شروح التلخيص

﴿ وهى مختصر العلامة سعد الدين التفتازاني على تلخيص المفتاح الحطيب القزويني ﴿ ومواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح لابن يعقوب المغربي ﴾ (وعروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح لبهاء الدين السبكي)

« وقد وضع بالهامش »

كتاب الايضاح لمؤلف الناخيص جعله كالشرح له وحاشية الدسوقى على شرح السعد

« ننب »

﴿ قد بدأنا في صلب الصفحة بشرح السعد * وثنينا بمواهب الفتاح * وثلثنا بعروس ﴾ ﴿ الأفراح * وصدرنا الهامش بالايضاح * و بعده حاشية الدسوق ﴾

« مير عظ: »

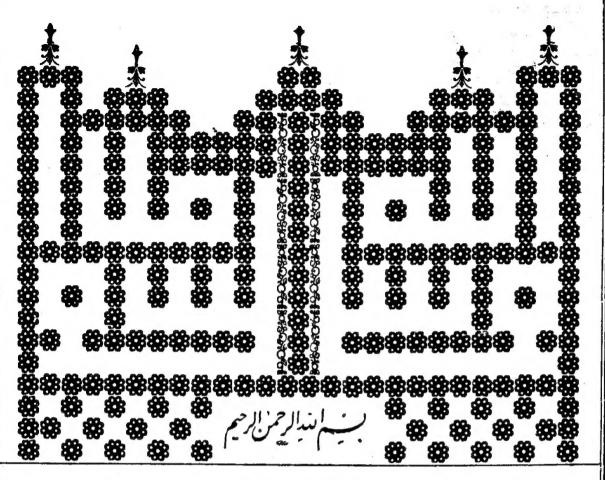
لما كانت هذه الشروح من أجل الشروح على تلخيص المفتاح صُرف النفس والنفيس حتى جمعت من أقاصى البلدان وطبعت مرتبة ترتيبا بديعا لم يسبق له نظير حيث جمعت كاما فى صفحة واحدة مفصولا بعضها عن بعض بجداول مع اتفاق ابحاثها

الجزئ ألرّابع

﴿القول في الحقيقة والمجاز ﴾

* (الحقيقة والحباز)*:

لما فرغ من التشبيه الذي هوأصل لمجاز الاستعارة التي هي نوع من مطلق المجاز شرعفالكلام علىمطاق المجاز وأضاف اليه ذكر الحقيقة لكمال تعريفه بها لالتوقفه عليها (قوله هذا هوالقصد الثاني من مفاصد علم البيان) أي والمقصد الاول التشبيه والمقصد الثالث الكناية وذلك لان فن البيان مشتمل على ثلاث مقاصد باب التشبيه وباب المجاز وباب الـكناية ولما فرغ من المقصد الاول وهو باب التشييه شرع الآن في المقصد الثانى وهو المجاز وقد تقدم وجهعد التشبيه مقصدا مستقلا ووجه تقديمه على المجاز (قوله أي هذا الخ) إشارة الى توجيه التركيب بأنه حذف فيه المبتدأ والمضاف الى الحبر وأقيم المضاف اليه مقامه (قوله والقصود الأصلي) أى من هذا المبحث.



﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

هذاهوالمقصد الثانى من مقاصد علم البيان أى هذا بحث الحقيقة والحجاز والمقصودالأصلى بالنظر الى علم البيان هوالحجاز اذبه يتأتى

﴿ الحقيقة والمجاز ﴾

أى هذا مبحث الحقيقة والحجاز قد تقدم أن فن البيان اعتبرت فيه ثلاث مقاصد بأب النشبيه و باب الحجاز و باب الحكناية ولما فرغ من باب التشبيه شرع الآن في الحجاز وقد تقدم وجه عد التشبيه بابامستقلا ووجه تقديمه على الحجاز واذا كان القصود في هذا المبحث هو الحجاز لأن مقصد البياني وهو اير ادالمعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة إنماية أتى بالحجاز والكناية لابالحقيقة وقد تقدم بيان ذلك مع

ص (الحقيقة والمجاز وقديقيدان باللغويين) ش هذاه والقسم الثانى من علم البيان والقصود فيه بالذكر الماه والمجاز لكنه احتاج الى ذكر الحقيقة لان المجاز فرع عن الوضع للحقيقة على قول وعن الوضع والاسته بال المستاز مين لوجود الحقيقة على قول ولانه لابده ن انتقال الذهن في المجاز فالمحال المائن ذكر الحقيقة في هذا العلم تبع للجاز مخلاف غيره من العلوم ولذلك يقال المجاز في علم البيان أصل وأيضا فالمجاز يشير تمريفه الى تعريف الحقيقة لا شمال تعريفه على العدم وهو قولنا غير ماوضع له واشمال تمريف الحقيقة على الملكة وهو قولنا ماوضعت له وتصور العدم يلزم منه تصور الماسكة والمجاز) تعريفه المجاز على تعريفه لا نها الاصل لغة أولتقدم تصور الله تصور العدم (قوله الحقيقة والمجاز)

(قوله اختلاف الطرق) أى التى بؤدى بها المعنى المراد والمراد اختلافها فى الوضوح والحفاء (قوله دون الحقيفة) أى فلايتأتى فيها اختلاف الطرق التى يؤدى بها المعنى المراد فى الوضوح والحفاء وذلك لعدم التفاوت فيها لانها وضعت الشىء بعينه لتستعمل فيه فقط فان كان الطرق الموضع فلا تفاوت والافلايفهم شيئا أصلا وفى قوله دون الحقيقة (٣) اشارة الى أن حصر تأتى اختلاف الطرق

اختلاف الطرق دون الحقيقة الا أنهالما كانت كالا صل المجاز اذالاستعال في غير ماوضع له فرع الاستعال في غير ماوضع له فرع الاستعال في العادة بالبحث عن الحقيقة أولا (وقد يقيد ان باللغو يين) ليتميز اعن الحقيقة والمجاز المقليين اللذين هما في الاسناد والا كثرترك هذا التقييد لثلايتوهم أنه مقابل للشرعى والعرفي

مايتعلق بهفذ كرالجقيقة معالجازلمناسبة بينهو بينهالانهاذا نظرالي مفهومهما يوجد بينهماشبه العدم والملكة اذالحقيقة لفظ استعمل فيماوضع لهالخ والمجازلفظ استعمل فىغير ماوضع لهالخ فقد اعتبر فى حدها تبوتالموضوعه وفيحده نفيه واذانظر الىذاتهماخارجا فهو كالفرع عنها لانغالب المجازله حقيقة وأعا قلناغااب المجاز لان التحقيق عدم توقفه عليها كمافي الرحمن فانه استعمل مجازا في المنعم على العموم والاطلاق ولم يستعمل فى المعنى الاصلى والحقيقة يشترط فيها الاستعمال فهومجاز لم يتفرع عن حقيقة فلهذاقلنا كالفرع عنها و يحتمل أن يقال أنه فرع عنها أىعن صحتها لانه لايوجد الافها تقدم له وضع يصح أن يستعمل فيسه حقيقة ولما كان كالفرع عنها باعتبارذانه وكالعدم مع الملكةباعتبارالمفهوم والاصلسابق علىالفرع والملكة سابقة علىعدمهاجرتاالعادة بالبحثءنها أولا (و) الحقيقة والحجاز حيث ذكرا كثيرا مايذكران مطلقين كما تقدم وربما (يقيدان باللغويين) و يراد بكونهمالغويين ثبوت الحقيقية والمجازية لهما باعتبار الدلالة الوضعية ليتمنزا بذلك عن الحقيقة والمجاز العقليين اللذين تبتتلمها الحقيقية والمجازية باعتبار الاسناد الذى هو أمر عقلي كما تقدم في صدرالكتاب وآنما كثر اطلاقهما عن النقييد باللغويين لأمرين أحدهما أن ماذكر من فائدة التقييد وهي الاحتراز عن العقليين حاصل بالاطلاق لانهما اذا أطلقا انصرفا الى غير العقليين واذا أريدالعقليان قيدا بالنسبة للعقل واذاحصلت الفائدة بالاطلاق فلاحاجة الى التقييد والآخر أن النقييد يوهم اختصاص المبحث بغير الشرعيين والعرفيين ثم ان الحقيقة لما كان المقصود اثبات غيرها وآنما ذكرت استطرادا لما تقدم اقتصرعلى تعريف الغالب منها وذكر أقسىامه وهي المفردة دون المركبة بناء على أن التراكيب موضوعة فالهذا عرف المفردة

أى هذا باب الحقيقة والمجاز (قوله وقديقيدان بالانويين) يشير الى أن منهم من تكام فى هذا الباب على الحقيقة والمجاز اللغويين على الحقيقة والمجاز اللغويين ولم يتكام على الحقيقة والمجاز اللغويين ولم يتكام على العقليين بل جعلهما فى على المعانى كما فعل الصنف فالمقيد بالانويين يخرج العقليين قال الخطيبي لاحاجة الى التقييد باللغوى لان العقلى وقع الكلام عليه فما سبق بل التقييد باللغوى يخرج الشرعى والعرفى ولا يحسن عفر الباب معقود للكلام عليهما أيضا كما سبة لى ولا يحسن أن يجاب عن ذلك بأن يقال الشرعية والعرفية يدخلان فى اللغوى باعتبار أن لهما نسبة الى اللغة فيسميان حقيقتين الغويتين أيضا لانا نقول قولنا الشرعية حقيقة لغوية من الغالطة السماة فى المنطق فيسميان حقيقتين الخوية بين أيضا وهوما يصدق من القول مفردا ولا يصدق مركبا كقولك طبيب

الكناية يتأتى بها اختلاف الطرق أيضا (قوله الاأنها الخ) جواب عمايقال حيث كان المقصود الاصلى من هذا المبحث بالنظر لعلم البيان أنما هو المجاز فمــا وجه ذكرالحقيقة معهو تقديمها عليه (قوله كالاُصــل للحاز)أتى بالكاف اشارة الىأنها ليستأصلا حقيقة للجاز والااكان اكل مجاز حقيقة وليس كذلك اذ التحقيق أن المجازلا يتوقف على الحقيقة ألا ترى أن رحمن استعمل مجازافي المنعم على العموم ولم يستعمل في المعنى الأصلى الحقيقي أعنى رقيق القلب فلفظ رحمن مجاز لم يتفرع عن حقيقة لكن قول الشارح بعد ذلك فرع الاستمال الح ية: ضي أن الجاز فرع عن الحقيقة وأنهاأصلاه فينافي ماتقدم الا أن يقال ان في قوله فرع الاستعمال الخ حذف مضاف أى فرع قبول الاستعال وليس المرادفرع الاستعمال بالفعل

في المجازنسي فلا ينافيأن

أو يقال قوله فرع الاستمال أى كالفرع عن الاستمال فهو على حدف الكاف أوااراد أنه فرع بالنظر للغالب اذالغالب أن كل مجاز يتفرع عن حقيقة قرره شيخنا العدوى (قوله أولا) ظرف للبحث أى فلذا قدمها عليه (قوله وقدية يدان) أى الحقيقة والمجاز لا بمعنى الترجمة فنى عبارته استخدام (قوله اللذين هما فى الاسناد) ظرفية العقليين فى الاسناد من ظرفية الجزئى فى السكلى أو الحاص فى العام (قوله والأكثر الح) أشار به الى أن قدفى كالم المصنف التقليل (قوله لئلا يتوهم أنه) أى المقيد بماذ كر مقابل الشرعى والعرفى أى في يخرجان بالنقيد مع أن القصد ادخالهما واعا قال يتوهم لانه فى التحقيق لا يقابلهم الان المراد باللغوى ما للغة في مدخل والدرفى والشرعى يصدق عليهما أنهما كذلك وعورض بأن الاطلاق يقتضى دخول العقليين مع أنهما خارجان وأجيب بأنهما

مهنى ثبت وعلى أنهاوصف

بمعنى اسم للفعول يكون

مأخوذا من حققت الشيء

التخفيف بمعنى أثبته

بالتشديد فممني الحقيقة

على الأول الثابت وعلى

الثانى الثبت (قوله من

حق) بابه ضرب ونصر

(قوله نقل الى السكامة الخ)

أى نقل ذلك اللفظ من

الوصفية الى كونه اسما

المكامة الثابتة في مكانها

الاصلى بالاعتبار الاول

وهو أنها فيالا صل بمعنى

فاعل أو المثبتة في مكانها

الأصلى بالاعتبار الثاني وهو

أنها بمعنى المفعول فقول

الشارح الثابتة أوالمثبتة

لف ونشر مرتب والمراد

بمكانها الأصلى معناها الذي

وضعتله أولا وجعلالمعنى

الاصلى مكانا للكامة

تَجُوزُ ثُم ان الظاهر من

كلام الشارح أن نقل هذا

اللفظ من آلوصفية الى

كونهاساللكامة المذكورة

بلا واسطة والذى في بعض

كتب الأصول أن هـذا

اللفظ أعنى لفظ حقيقة

لا يدخلان عند الاطلاق اذلا يطلق عليهما حقيقة ومجاز الاعند التقييد بالعقلى بخلاف العرفى والشرعى فانهما يدخلان عند الاطلاق لانهما اذادخلا عندالتقييد فدخولها عند الاطلاق أولى (قوله فى الاصل فعيل بمعنى فاعلى أو بمعنى مفعول) أى أن حقيقة فى اللغة وصف بزنة فعيل اما بمعنى اسم الفاعل (٤) أو بمعنى اسم المفعول فعلى أنها وصف بمعنى اسم الفاعل يكون مأخوذا من حق الشىء

(الحقيقة) في الأصل فعيل بمعنى فاعل من حق الشيء ثبت أو بمنى مفعول من حققته أثبته نقل الى الكامة الثابتة أوالمثبنة في مكانها الأصلى والتاء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وهي في الاصطلاح

وأتبعها بتقسيمها فقال (الحقيقة) هي في الأصل فعيلة بمعنى فاعل من قوطم حق الشيء بمعنى ثبت أو بمعنى مفعول من حققت الشيء بتخفيف القاف أي أثبته نقلت الى الكامة الثابتة في معناها الأصلى بالاعتبار الأول أوالثبتة في ذلك المعنى بالاعتبار الثانى والتاء فيها اما للنقل عن الوصفية الاسمية لان التاء في أصلها تعدل على معنى فرعى وهو التأنيث فاذار وعي نقل الوصف عن أصله الذي هو التذكير الى ما كثر فيه استم اله فصار اسها عتبرت التاء فيه وأتى بها اشعار ابفرعية الاسمية فيه كما كانت في الوصفية اشعار ابالتا أنيث وذلك كقولهم ذبيحة فانها بالاتاء وصف في الأصل الكل مذبوح من إبل أو بقر أوغنم كثر استم الها في الشاة واعتبر نقلها اسهالها في ملت التاء فيها للنقل من الوصفية للاسمية وكذلك لفظ الحقيقة هنا لما اختص ببعض ما يوصف به وصار اسها له جعلت النقل فيه وقيل ان التاء فيه للوصفية الأصلية وأماعلى الاعتبار الأول فالتاء في تأنيثه صحيحة لان فعيلا اذا كان بمعنى فاعل يؤنث بالناء كظريف وظريفة وأماعلى الاعتبار الثانى فيكون نقله بالتاء عن الونث بتقديره غير تابع لموصوفه لان التاء الما عتنع من المؤنث فيه ان تبع موصوفه ولا يخاو هذا الاعتبار من التكاف

ماهرتر يدماهرا فى الشعر وكذلك حقيقة لغوية معناهاذا أر يدالشرعية لغوى أصابا ص (الحقيقة الخ) ش شرع فى حد كل منهما فالحقيقة هى الكامة المستعملة فيا وضعتله فى اصطلاح التحاطب فقوله الكامة جنس وأوردأنه يخرج عنه المركب فانه ايس بكامة فينبغى أن يقول اللفظ ليشمل المركب فانه ينقسم أيضا الى الحقيقة والحجاز الاأن يريد بالكامة ما يقابل الكلام أو أعم فانها حينة تتناول المركب أيضا أو يقال المركب ليس بموضوع قلت فيه نظر فان المركب الاستادية ولوقلنا انها موضوعة فقد يقال الاسمى حقائق ومجازات باعتبار الهقل في عقلية لالغوية لان للمقل فيها تصرف المنان العرب وضعت زيدقائم لافادة نسبة القيام إزيد فكون ذلك حقيقة أو مجازالا يعرف الابتصرف العقل في تحقيق الاسناد وعدمه ثم قول الحطيى الا أن يريد بالكامة ما يقابل الكلام فيه نظر لانه اذا أراد ما يقابل السكلام دخلت المركبات الاسنادية قطعا وقوله المستعملة فصل أخرج الكامة قبل الاستمال موضوع وليس بحقيقة ولا بجاز ومقتضى هذا الاحتراز أن يكون اللفظ قبل الاستمال وبعله الوضع يسمى كامة و يشهدله قوله مالكامة لفظ وضع لمعنى مفرد وفيه احمال وفي كلام كثير ما يقتضى تقييدها بالمستعمل وقوله فيا وضعتله قال العدنف هواحتراز عن شيئين أحدهما ما يقتضى تقييدها بالمستعمل وقوله فيا وضعتله قال العدنف هواحتراز عن شيئين أحدهما ما يقتضى غيرما وضعه علما كماذا أردت أن تقول لهاد بكذهذا الكتاب شيرا الى كتاب بين ما للا فغلطت فقات خذهذا الفرس (فلت) فيه نظر لان الفاط ايس بكلام أدوى فلا يسمى كامة كما أن

نقل أولامن الوصفية الى العنين القول الدال عليه ثم نقل المستعملة والظاهرات منقول الى كل واحد (الكامة منها بلاواسطة لتحقق العلاقة بينه و بين المهنى الوضعى فتأمل (قوله والناء فيها للنقل) أى للدلالة على نقل المكاهة من الوصفية الاسمية و بيان ذلك أن الناء في أصلها مدل على معنى فرعى وهو التأنيث فاذار وعى نقل الوصف عن أصله الى ما كتر استه اله فيه وهو الاسمية اعتبرت التاء فيه وأتى بها اشعار ابفر عية الاسمية فيه كما كانت فيه حال الوصفية اشعار ا بالتأنيث فالناء الموجودة فيه بعد النقل غير الموجودة قبله (قوله النقل) أى وليست التأنيث باعتبار أن الحقيقة اسم المكامة بدليل أنه يقال لفظ حقيقة ولو اعتبر كونها المتأنيث حذفت

كذاكتُ شيخنا الحفني (قوله الكلمة المستعملة الخ) اعترض بأن هذا التعريف غير (٥) جامع لأفراد المعرف لانه لايشمل الحقيقة

(الكلمة المستعملة فيما) أى في معنى (وضعت) تلك الكلمة (له في اصطلاح التخاطب) أى وضعت له في اصطلاح به تعالى المتعملة على متعلق بقوله وضعت و تعلق بالمستعملة على ما توهمه البعض

فالحقيقة في الاصطلاح هي (الكلمة المستعملة) خرجت المهملة وخرجت الكلمة قبل الاستعمال فلا تسمى حقيقة ولا تجازا (فيما) أى في معنى (وضعت) تلك الكلمة (له) أى لذلك العنى (في اصطلاح التخاطب) أى وضعت لذلك المني في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب أي المخاطبة بالـكلام الذي اشتمل على تلك الكلمة فالحجر ور وهو قوله في اصطلاح التخاطب متعلق بالفعل الموالى هولهوهوقوله وضعتوخرجبه أعنىقولهفما وضعتله الكامة الستعملة فما لم بوضع له وهي أعنى المستعملة فمالم توضع له قسمان * أحدهما الكامة المستعملة غلطا في التلفظ مع القصد لغير ما استعملت فيه كقولك خذ هذا الكتاب مشيرا لفرس فلا تسمى حقيقة لانه أعنى الكتابُلم يوضع للفرس واحترزنا بقولنا مع الفصد الخ من الغلط بدون القصد لغير مااستعملت فيــه كما اذا رأيت عمرا وظننتهزيدا فقلتجاءز يدفاذاهوعمرو فالغلط هنافىالقصد فقد استعملت فما وضعت له فى زعم المتكابرولوغلط في قصده فهي حقيقة ولا يقال في الوجه الأول استعمال وضع فيحتاج الي أنراد فياوضعتله قصدا لاخراج الغلط لانها وضعت للمبنى الذى وقع الغلط فيه بذلك الاستعمال الاأنه لم يقصد لانا نقول الوضع اما تعيين اللفظ للمنى قبل الاستعمال واماكثرة الاستعمال فى الشيءحتى صارحقيقة فيه وكالرهما منهيءن الغلط بالمعنى الأول 🛪 و الآخر من القسمين الحجاز المستعمل في غير مالم بوضع لهمطلقا أعنى لم بوضع له في اصطلاح التخاطب ولا في غيره كـ قولك رأيت أسدا في الحمام فان استعمال الاسد في الرجل الشجاع استعمال فيما لم يوضع له في اصطلاح ماولا يقال الاسداستمارة وسيأتى أنها موضوعة بتأويل دخول الرجل الشجاع فىجنس الوضوع فيصدق أنه كلمة استعملت فهاوضعتله في الجملة لانانقول اذا أطلق الوضع ولم يقيد بتأويل ولا تحقيق انصرف الى الوضع بآلتحقيق وهوالذى لاتأويل فيه فلايتوهم دخول هذه الاستعارة وخرج بقوله في اصطلاح التخاطب الجازالمستعمل فياوضعله اكن لافى اصطلاح التخاطب بلوضع لهفى اصطلاح آخرو باعتبار اصطلاح التخاطب صار تجازاً لانه فيه أعنى اصطلاح النخاطب مستعمل في غير ماوضع له كالصلاة اذا استعملها الشارع فى الدعاء فانها مجازلانه استعمام افي غيرماوضه ته فى اصطلاحه و ان كانت موضوعة

المركبة كقام زيدفكان الواجدأن يبدل الكلمة باللفظفيقول اللفظ المستعمل الخ واللفظ يعم المفرد والمركب وأجيب بأن المركبوان كانموضوعاباعتبار الهيئة التركيبية على التحقيق كنه لايطلق عليه حقيقة ولوسلم اطلاق الحقيقة على المركب فنقول كما كان نعريف الحقيقة غيرمقصود ف حذاالفن بلذ كراستطرادا اقتصرعلى تعريف الغالب منها وذكر أقسامه وهمي المفردة دون المركبة (قوله تلك الكلمة) الاولى أن يقول أى تلك الكلمة بأى التفسيرية لبشير الى أن نائد الفاءل ضمير مستتر عائدعلىالكلمة لامحذوف فان قلت حيث كان نائب الفاعل ضميرا عائدا على الكامة لاعلى ما الواقعة على معنى كانتالصفة أو الصلة جارية على غير من هي له فكانالواجبالابرازكماهو مذهب البصر بين قلت لم يبرزلان الصفة فعلوهو يجوزفيه الاستتار باتفاق البصريين والكوفيين والخلاف بينهما اذا كأنت الصفة وصفا كذا فال بعضهم وقال بعضهم الخلاف بين الفريقين في الفعل والوصف وعلى هذا فيقال

انه لم يبر زجر ياعلى المذهب الكوفى من عدم الوجوب عنداً من اللبس كماهنا تأمل (قوله في اصطلاح النخاطب) المراد بالتخاطب التسكم بالكلام المشتمل على المكالم المشتمل على المكالم المشتمل الخواشار الشارح بناك المكالم المشتمل على المكالم المشتمل المنافقة السبب وحين المنافقة على معنى لام الاختصاص لان الاصطلاح اذاكان بذلك الى أن اضافة اصطلاح التخاطب من اضافة السبب وحين أن فالاضافة على معنى لام الاختصاص لان الاصطلاح اذاكان

فقولنا المستعملة احـترازعما لم يستعمل فان الكامة قبـل الاستعمال لانسمى حقيقة وقولنا فما وضعت له احتراز عن شيئين أحدهما مااستعمل في غير ماوضعت له غلطاكما اذا أردتأن تقول لصاحبك خذ هذا الكتاب مشيرا الى كتاب بين يديك فغلطت ففلت خذهذا الفرس

سببا في وقوع التخاطب كان مختصا به والمراد توضع الكامة لذلك المعنى في الاصطلاح أن يظهر ذلك على ألسنة أهل ذلك الاصطلاح بحيث يطلقون اللفظ على ذلك الممنى اطلاقا كثيرا حتى صار حقيقةفيه سواء كانوا همالواضعين اللفظ لذلك المعنى أوكان الواضعله غبرهم (قوله بمالامعني له) أي بما لامعني له صحيح لامنجهة اللفظ ولامنجهة المعنى أما من جهة اللفظ فلا نه لا يجوز تعلق حرفي جر وأما من جهة المعنى فلا ناستمال الشيء في الشيء عبارة عن أن يطلق الشيء متحدى اللفظ والمعني بعامل واحد

. الأول ويراد ذلك الثانى

وظاهرأنه تطلق الكلمة

المستعملةو برادبهااصطلاح

التخاطب بحيث يكون

ذلك الاصطلاح مدلولا

لكونه مستعملافيهعلىأنه

يلزمعليه التخالف لان قوله

مما لامعنى له فاحتر ز بالمستحملة عن الكامة قبل الاستعمال فانها لاتسمى حقيقة ولامجازاو بقوله

له في اصطلاح اللغة وأنما خرج نحو هـــذا لانه لا يصدق عليه أنها كلة استعملت فيما وضعت له في اصطلاح التخاطِب الذي هو اصطلاح الشارع لانه هو المخاطب إذااعني الذي وضع له لفظ الصلاة هوالأركان المخصوصة من إحرام وركوع وسجود وقراءة ولم يستعملها فيه وآنما استعملها في غيره الذي هوالدعاء فهمي باعتباراصطلاحه مجاز وباعتباراصطلاح الماغة حقيقة والمراد بنسبة الكامة لاصطلاح التخاطبكون المتكام بهاكانت في لغته وظهرت على اسانه سواء كان هو الواضع لها أو كأن الواضع لها غيره كماهوالراجح أن اللغة توقيفية لا اصطلاحية فلا يرد أن يقال نسبة الكامة للاصطلاح تقتضي اقتصار التعريف على الفول بأن الأوضاع اصطلاحية وانماجز منا بأن قوله في اصطلاح التخاطب يتعلق بقوله فيما وضعت لابقوله المستعملة كماقيل لأنه لايصح الابتكاف وذلك أن المعهودكون الاصطلاح ظر فاللوضع أوسبباله لاللاستعمال فيقال وضع حددًا اللفظ في اصطلاحهم لكذا أي وضع في جملة مااصطلحوا على وضعه لكذا أو بسبب اصطلاحهم لكذا ولايقال استعمل فى اصطلاحهم لكذا الا أن يكون استعمل بمعنى وضع وأماان بتي على أصله وهوالنكام والنطق بالمستعمل فلامهني له إدلامهني لقولك نطق فلان بهذا اللفظ في اصطلاحهم لان النطق ليس معه اصطلاح بل النطق بالقصد أصله اصطلاح على وضع المنطوق به وذلك الأصل سابق فلايقال استعمل فيه الاأن يراد استعمل بسببه و برعايته فيعود الى معنى أن الاستعمال الذي أنما يحصل بحال النطق له تعلق بما وضع بالاصطلاح وأيضا المتبادر أن اللفظ المستعمل في كذا معناه أن اللفظ أطلق على ذلك لكذافيلزم أن الكامة أطلقت على الاصطلاح ولامعني لهوأيضا اذاعلق قوله في اصطلاح النخاطب بالمستعملة بقي الوضع عاما

لغوية وقد يقال اذا استعملت الصلاة بعرف الشرع فى الدعاء لم تستعمل فما وضعله لأنها وان وضعت للدعاءفلم تستعمل فيه بالوضع الشرعى فلا توصف حال استمالها بعرفالشرع أنهااستعملت فيما وضعتاله توجهما والالزمأن يكون الحجاز موضوعاوسيأتى أنه غيرموضوع وقد دخل في هذا الحد الحقائق الأر بعة اللغوية والشرعية والعرفية العامة والعرفية الحاصة ويمكن أن يقال فيما وضعت له في اصطلاح النخاطب فصل يخرج الحجازات كامها والكلام في اشتقاق الحقيقة والحجاز معروف في كتب

أولا فهاوضعتله يفيدأن المدلول هوالمني الموضوع لهوقواهنى اصطلاح يفيد أن المدلول هوالاصطلاح والحاصلأنمادةالاستعال تنعدى بني لأمنى المراد من اللفظ فمدخول في هومدلول الكلمة فاو علق قوله في الاصطلاح بالمستعملة لفسد المعنى ولزم التخالف ولزم تعلق حرفي جرمتحدي فيلزم دخول المجاز المستعمل في اصطلاح التخاطب أى في خطاب المتكام فيا وضع له ا كن في اصطلاح اللفظ والمعنى بعاملواحد وأجيب عن الاعتراض الواردمن جهة الافظ بأن الجار الاول تعلق بالعامل فيحال كونة مطلقا والثاني تعلق به حال کونه مقیدا بالأولفلم يلزم تعلق حرفى جرمتحدى اللفظ والمعنى بعامل واحدبل بعاملين لان المطلق غير المقيد وتوقف في كفاية هذا

الجواب بعض من كتب على الأشموني وأجيب عن الاعتراض الواردمن جهة المعنى ومن جهة اللفظ بأن هذا الاعتراض اعا يتوجه اذا أجريت في على الظاهر المتبادرمنها وأمااذاجعلت في عمني على أي استمالا جاريا على اصطلاح التخاطب أي جعلت السببية أي سبب اصطلاح التخاطب أوقدر أن المهني المستعملة فماوضعت له باعتبار اصطلاح التخاطب و بالنظر اليه بجعل الظرفية مجازية فلايلزم ذلك المحذورالاأ نهصرف للكلام عن المتبادرمنه فالحمل عليه تسكلف على أن وضعت فعل فهوأ ولى في العمل من الوصف الذي هو مستعملة خصوصا وهو أقرب منه للعمول تأمل (قوله عن السكلمة قبل الاستعمال) أي و بعد الوضع

والثانى أحدقسمى المجاز وهومااسته ولفيالم يكن وضوعاله لافى اصطلاح به التخاطب ولافى غيره كلفظة الاسدفى الرجل الشجاع وقولنا فى اصطلاح به التخاطب احتراز عن القديم الآخر من المجاز وهو مااسته مل فيما وضع له فى اصطلاح به النخاطب كلفظ الصلاة يستعمله المخاطب بعرف الشرع فى الدعاء مجازا

(قوله عن الغلط) أى فان اللفظ فيه مستعمل في غير ماوضعله ألا ترى أن لفظ فرس في المثال المذكور لم يوضع للكتاب فليس اللفظ المستعمل في غير ماوضع له غلطا بحقيقة كما أنه ليس بمجاز لعدم العلاقة فان قلت الوضع كما يأتى معناه تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه والغلط كذلك فكيف يخرج قلت القصد شرط في الوضع فه وتعيين اللفظ للدلالة على معنى قصد اوالغلط ليس بمقصود واعلم أن المراد بالغلط الخار جبالقيد المذكور الخطأ المتعلق باللسان أما المتعلق بالقسان أما المتعلق بالقسان أما المتعلق بالقسان أما المتعلق في قصده كن قال الدكناب الذي وآه من بعده ذا أسدلا المتعلق بالمتعلق في قصده كن قال الدكام ولو غلط في قصده كن قال الدكناب الذي وآه من بعدها عتقد أنه رجل شجاع هـ بذا أسدفان بحسب زعم المتسلك من هو مجازان كان هناك ملاحظة علاقة كن قال الدكتاب الذي رآه من بعدفا عتقد أنه رجل شجاع هـ بذا أسدفان لم يكن هناك ملاحظة علاقة فليس بمجاز كما أنه ليس بحقيقة كذا قرر شيخنا العلامة العدوي (قوله وعن الحجاز المستعمل الح) عطف على قوله المناف الفلا وحاصله أنه احترز بقوله في اوضع له عاف العرب المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف في المناف في المناف في المناف المن

عن الغلط تحوخذهذا الفرس مشيراالي كتاب وعن المجاز المستعمل فيمالم يوضع له في اصطلاح التخاطب ولافي غيره كالاسد في الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة

آخركا في استعمال الشارع الصلاة في الدعاء وان أريد المستعملة في الصطلاحة أي في العنى الصطلح عليه عند صاحب الخطاب وهو ما وضعت له باصطلاحه عاد الى المدعى بتكاف ولذلك قلنا لا بصح الا بتكاف وأيضا اذا علق به في الاصطلاح وهو مجرور بالباء (١) وقد علق به فيما وضعت له وهو مجرور بالباء لزم تعلق حرفين لمعنى واحد بمتعلق واحد وهو ممنوع وأجيب عن هذا بأنه أنما يمتنع ان لم يعتبر تخصيصه بالمنعلق الاول بأن يعتبر عمومه بالنسبة للتعلقين وأما ان اعتبر خصوصه بالاول في كون الاول متعلقا به وهو عام خصصه و يتعلق به الثنائي بعد خصوصه فت ختلف جهة التعلق جاز كاقيل في قوله تعالى كلار زقوا منها من ممرة رزقافان من ثمرة تعلق به بعد تخصيصه بكونه من الجنة ومن الجنة متعلق به وهو عام وعلى هذا يكون التقدير هنا الحقيقة هي الكامة المستعملة في اوضعت له وهذا القيد باستعماله في وضع له استعمل في

اللغة والاصول وقوله في اصطلاح التخاطب يتعلق بقوله وضعت له أى الكامة المستعملة في شيءوهي موضوعة في اصطلاح التخاطب أى الاستعمال فاذا كان الخطاب بعرف الشرع وأطلقت على الدعاء فهى كلة مستعملة في شيء وهي موضوعة في هذا الاصطلاح

كالاسدفى الرجل الشجاع فان استعماله فيه لم يكن استعماله فيا وضع له ولا باعتبار غيره لان المنخاطبين ان كانالغويين المنخاطبين ان كانالغويين الرجل الشجاع استعمالا فيا وضع له باعتبار فيا وضع له باعتبار اصطلاحهم ولا باعتبار الشرعيين وأهل العرف المن أهل العرف فكذلك من أهل العرف فكذلك لم يكن استعمال الاسدفيه لم يكن استعمال الاسدفيه لم يكن استعمال الاسدفيه

استمهالا فهاوضع له باعتب اراصطلاحهم ولا باعتبار اصطلاح غيرهم وهم النويون وأهل الشرع وكذا يقال فها اذا كان المتخاطبان من أهل الشرع وأما الحجاز على بعض الاصطلاحات دون بعض فهو خارج من التعريف بالقيد الآتى بقى شى موهوأن قوله فها وضعت له كما أخرج الشيئين الذكورين أخرج أيضا الكذب كاقال قائل للحجر هذا ما ممثلا متعمد الذلك القول وليس ملاحظا لعلاقة ولبس ثم قرينة تمنع من ارادة المعتملة في الحقيق كان كذبا وصدق عليه أنه مستعمل في غير ما وضعهم أن الكناية بحب أن تخرج عن حد سكت عن اخراجه لانه لا ينبغى أن يكون من مقاصد العقلاء كذا قرر بعضهم هذا وذكر بعضهم أن الكناية بحب أن تخرج عن حد الحقيقة وتخرج بما يخرج به الحجاز ولم يتعرض الشارح لذلك فكأنه أراد بالحجاز ما يتناول الكناية و بالقرينة الواقعة في تعريف الوضع المقرينة المومنون المناون المناو

⁽١) قول ابن يعقوب بالبا. وقوله بعدها بالبا. هكذا في النسخ وهو سبق قلم والصواب بني اه مصححه

آفوله بالتأويل) أى وهو كايأتى ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به وكونه فردا من أفراده بعد اعتبار معنى التشبيه كا تقول في الحلم أسدفت حمل أفراد جنس الاسدقسمين متعارفا وهوالذى له غاية الجراءة ونهاية فوة البطش في ذلك الهيكل الخصوص وغير متعارف وهو القي له الحراءة والقوة لافى ذلك الهيكل الخصوص (قوله من اطلاق الوضع) أى من الوضع عند اطلاقه وعدم تقبيده بتأويل أو تحقيق (قوله اعا هو الوضع بالتحقيق فصح اخراجها بهذا القيد (قوله عن المجاز الستعمل الحل الاولى أن يقول عن المحاز الستعمل الحل الاولى أن يقول عن الحالمة المستعملة فيا وضعت له في اصطلاح غير الاصطلاح الذى به التخاطب فانها ليست بحقيقة لكنه عبر بماذكره للتنبيه من أول الام على أن تلك الحكامة الموصوفة بماذكر مجاز (قوله اذا استعملها المخاطب) بكسر الطاء أى المتكم بعرف الشرع والمراد بالتسلم بعرف المرف في استمال الالفاظ (قوله في الدعاء) متعلق باستملها وذلك بأن قال ذلك المستعمل طمخوس صل أى ادع (قوله فانها) أى الصلاة بمنى الدعاء (قوله لاستعمله) أى الخاطب ذلك اللفظ وقوله في غير ما في في معرف الستعمله وضعله في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضعله في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضعله في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضعله في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضعله في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضعله في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضعاه في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضعاه في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضعاه في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضعاه في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضعاه في الشرع وكما أن هذا الافظ مجاز اذا استعمله وضعاه في الدعاء وضعاه في المحاد المحاد التحاد المحاد وضعاء في الدعاء وضعاء في المحاد وضعاء في المحاد المحاد المحاد وضعاء في الشرع وكما أن هذا الافظ المحاد المحاد

المخاطب بعرف الشرع الدعاء هو مجاز أيضا الذا استعمله المخاطب المخصوصة لانه كلة مستعملة في غيرما وضعت لا المنافعة المنافع

داخلتان في التعريف

بقوله في (١) اصطلاح به

التخاطب واستعمال اللغوى

بالناو يل الاأن المفهوم من اطلاق الوضع الماهو الوضع بالنحقيق واحترز بقوله في اصطلاح النخاطب عن المجاز المستعمل في الوضع له في اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذي به التخاطب كالصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانها نكون مجازا لاستم اله في غير ماوضع له في الشرع أعنى الاركان المخصوصة وان كانت مستعملة في اوضع له في اللغة (والوضع) أى وضع اللفظ

اصطلاح التخاطب فيردالى الصحة بأن يراد بالاصطلاح المصطلح عليه عند الخاطب بكارمه أو بجعل فى السبية أى استعملت في موضوع لها وذلك الاستعمال بسبب رعاية اصطلاح لهذا المخاطب بمعنى أن الاستعمال في ذلك الموضوع له لولا الاصطلاح الذى المخاطب بهذا الكلام الم يصح أنها استعملت في اوضعت له ول كن هذا التصحيح تكلف كانقدم بغنى عنه تعلقها بوضعت فتعين العدول اليه وقد أطنبت هنا لما في الحاجة الى مزيد تدقيق و بسط فليتأمل و لما اشتمل تعريف الحقيقة على الوضع الذى اذا أطلق انصرف الى الوضع بالتحقيق عرف الوضع بالتحقيق بقوله (والوضع) أى مطلق وضع اللفظ وانما قلنا

لغيره وقال بعض الشارحين ان قوله في اصطلاح النخاطب يتعلق بقوله المستعملة ثمقال ولو قال على اصطلاح لسلم من أن يرد عليه أن جارين متحدين لفظاومه في لا يتعلقان بشي واحدوليس ماقاله مي المستفعلات كره ومن جهة المعني أيضافانه يلزم أن يكون اطلاق الصلاة على الدعاء باصطلاح الشرعي حقيقة لانها كلة مستعملة في اصطلاح وقع به التخاطب ومستعملة في اوضعت له لغة وهو عكس مقصوده ص (والوضع

لهافىالاركان واستمال الشرعى لهافى الدعاء وهم امجازان خرجا بقوله باصطلاح به التخاطب بق تمى و آخروه و أن اللفظ قد يكون فى الاصطلاح مشتركا بين معنيين و يستعمل فى أحدهم من حيث انه معاركا واستعمل الشرعى الصلاة الشتركة بين الافعال الخصوصة وسجدة التلاوة سيث انه بعدة التلاوة من حيث انها بعض من العنى الاول وقد يجاب بأن هذه المورة خارجة بقيد الحيثية اللحوظة فى التعريف اذ المراد الكلمة المستعملة في وضعت له من حيث انها وضعت له واستمال لفظ الصلاة في سجدة التلاوة من حيث انها وضعت له واستمال الفظ الصلاة في سجدة التلاوة من حيث انها وضعت له تأمل قرر ذلك شيخنا العدوى (قوله والوضع الحي عرف الوضع لتوقف معرفة المحتومة ليس من حيث انها وضعت له تأمل قرر ذلك شيخنا العدوى (قوله والوضع الحي وضع المنفقة والمجازعلى معرفته لأخذ المستق منه في تعريفه والمعالمة والا لزم التعريف بالاخص في كون غدير جامع لان الوضع الطلق أي لامطلق الوضع الشامل وضع الحقائق الشخصية أعنى الدى ذكره الشارح حصلت مساواة الحد للحدود فى كلام المستف والمراد وضع اللفظ المفرد لأن الكلام في وضع الحقائق الشخصية أعنى الكامات لاما يشمل المركب لان وضعه توعى على القول المستف والمراد وضع اللفظ المفرد لأن الكلام في صعرفة المقائل المستفى وللما المركب لان وضعه توعى على القول المناراد وضع اللفظ المفرد لأن الكلام في صعرفة المقائل المناراد وضع اللفظ المفرد لأن الكلام في صعرفة المقائل المناراد وضع اللفظ المفرد لأن الكلام في صعرفة المنار المنارات المنارات المنارات وضع المنارات المنارات المنارات المنارات المنارات المنارك ال

⁽١) قوله في اصطلاح به التخاطب هكذا في بعض النسخ وهي التي كتب عام الاطول و بني الحشي عام ا كلامه هذا اله مصححه

بأنه موضوع فهوخروج عن الموضوع و يحتمل أن يكون المراد باللفظ أعم من أن يكون مفردا أوم كبا بقطع النظرعن الموضوع ((قوله تعيين اللفظ) أى ولو بالقوة لتدخل الضائر المستترة والمراد بتعيين اللفظ أن يخصص من بين سائر الالفاظ بأنه لهذا المعنى الخاص (قوله على معنى (٩) بهذا التعيين فطرفا الوضع اللفظ

(تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه) أى ليدل بنفسه لا بقرينة تنضم اليه ومعنى الدلالة بنفسه أن يكون العلم بالتعيين كافيا في فهم المعنى عند اطلاق اللفظ وهذا شامل للحرف أيضا

مطلق الوضع ليكون ما بعد مخرجاللوضع بالتأويل وقيدنا باللفظ ليملم كمادل عليه كلامه بعدأن المراد تعريفوضع اللفظ لاتعريف الوضع الشامل لوضع الاشارة والامارة ونحوذلك وهو (تميين اللفظ للدلالة على معنى خرج بقوله تعيين اللفظ تعيين بحوالاشارة باليدأوالرأس للدلالة فلايراد هنا كما ذكر ناومعنى تعيين اللفظ أن يخصص من بين سائر الألفاظ بأنه لهذا المعنى الحاص ليفهمه منه عندذكره العالم بالوضع (بنفسه) خرج به التعيين للدلالة بواسطة القرينة وهووضع المجاز كماسيخرجه المصنف وكونالدلالة علىالمعنى بالنفس لابالقرينة يفيدأن العلم بوضع ذلك اللفظ كاف فىفهم معناه عنداطلاقه عليه فيشمل وضع الحرف كالاسم والفعل لان وضع الحرف أنماهو على أنه ان سمع حرف فهم معناه من غيرتوقف على قرينة اذوضعه وأحد ولم تصحبه قرينة فلايحتاج في فهم معناه الى قرينة وأنما يحتاج الى القرينة فيما أريدبه غير ماوضعله أولا كالحجاز لكن يرد أن يقال فما معنى قولهم اذا ان دلالة الحرف باعتبار مدخوله فانهذا أمرمشهور فيالحرف فحينثذ يتحقق بذلك توقفه على غيره فلاينفهم معناه بمجرد العلم بوضعه فكيف يصدقءلميه الحد والجوابءن ذلك كماأشرنااليه أن سماع الحرف كاف بمدالعلم بوضعه فىفهمالمعنىبالنظر الىنفسه بمعنىأنه لمتصحبوضعه الةرينة ولاجعلت شرطا عندالوضع فيفهم معناه وهذاهوالمراد بالدلالة بالنفس وأعاجا التوقف بالنظر الى العني لمكونه نسبيا لاينفهم الاباعتبارماتعلقبه ويتممذلك بأن يدعى أنمعني كونه نسبيا كونهملحوظا لغيره لاكونه ذانسبة تتعلق بين شيئين فقط والالزم كون نحوالبنوة والأبوة حرفاو بيان ذلك أن يقال الحرف وضعه الواضع للمعنى الملحوظ ليتوصل به الى غيره فانه كما يفتقر الى وضع اللفظ للمعنى الملحوظ لذانه نسبياكان بأن توقف فهمه على فهم غيره أوغير نسبي بأن لم يتوقف كذلك يفتقر الى وضع اللفظ للمعنى النسبي الملحوظ لغيره فينتذيكون الحرف بالنظرالي نفس وضعه كافيافي الدلالة لان الواضع لم يعتبر لذلك المعنى الانفس الحرف دون قرينة ولايضركون نفس المعنى نسبيا لايفهم الاباعتبارمعنى آخر يدل عليه لفظ سوى الحرف لان ذلك أمر عارض انجراليه الأمر عند الاستعال فعدم كفايته عند الاستعال لابالنظر الى الوضع الاصلى لان الحرف لم يوضع مقرونا بالمجرور كمالم يضر فى وضع الاسم المعنى النسبي المفتقر الى ملازمة الاضافة لانها عارضة تابعة كون الاسم احتاج في الفهم عند الاستعمال الى المضاف اليه وأنما قلناعند الاستعال لان لزوم الاضافة لايقتضى وضع الاسم معها اذغاية مايقتضيه لزومها أن الاستعمال لاينفك عنها لاأنه وضع كذلك ويكون الفرق بينه وبين الاسم الوضوع الممنى النسي الملازم للاضافة تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه

والشيء لااللفظ والمني وقد يقالمسلم أن الوضع اضافة بين اللفظ والشيء وأنهماطرفاه لكن الاضافة أعا تتضع غاية الانضاح بتعيين طرفيها انقلت اك أن تستغنى عن ذكر هذا الفيدفي النعريف ونقتصر على ماتفدم قلتذكره ارتكابا لما هو الاولى من اشتمال النعريف على العلل الأر بع فان التعيين لابدله من معين فيدل عليه بالالتزامواللفظ والمعنى بمنزلة العلةالمادية للوضعوارتباط اللفظ والممنى بمنزلة العسلة الصورية والدلالة على المعنى بنفسه هو العدلة الغائية فتأمل (قوله على معنى) أى ولو كان لفظا كمدلول كامة (قوله أى ليدل بنفسه) أشار الى أن قوله بنفسه متعلق بقوله للدلالة كما يدل عليه قولاللصنف في الحجاز لان دلالنه بقرينة وليس متعلقا بالنعيين والا لفدمه على قوله للدلالة دفعا للالباس (قوله لابقرينة تنظم اليه) أي بحيث تكون تلك القرينة محصلة

(٣ - شروح الناخيص رابع) للدلالة على المنى وهذا أى قوله لابةرينة تنضم اليه محملة الدلالة صادق بأن لا يكون هناك قرينة أصلا أوكان هناك قرينة غير محصلة للدلالة على المعنى بل معينة المهنى المراد عند مزاحمة المعلى كمانى المشترك (قوله ومعنى الدلالة بنفسه) أى ومعنى دلالة اللفظ المقيدة بكونها بنفسه وقوله أن يكون العلم بالتعيين أى أن يكون علم المخاطب بتعيين اللفظ الداك المعنى وقوله كافيا في هم المعنى أى من ذلك اللفظ وقوله عند اطلاق اللفظ أى عند ذكره مطلقا عن القرائن المذكورة والظرف متعلق بقوله كافيا (قوله وهذا) أى ثعر يف وضع اللفظ الذي ذكره المصنف (قوله شامل الحرف) أى شامل لوضع الحرف كما يشمل وضع الله معلق الاسم والفعل

لانانفهم معانى الحروف عنداطلاقها بعدعامنا بأوضاعهاالا أنمعانيها ليستتامة فىأنفسها بلتحتاج الى الغير بخلاف الاسم والفعل نعم لا يكون هذا شاملا لوضع الحرف

حتى صح أن يخبرعن الاسم دون ماذ كرمن كون معناه روعى ولوحظ لغيره لالذاته فان الملاحظ لغيره لايقدرأن يحكم عليه ولا يصلح لذلك و يتضح ذلك عاقالوه وهوأن البصر فى ادراك المبصرات كالبصيرة فى المعانى المدركات فكما أن الناظر الى صورة في المرآة متوجها لتلك الصورة بخصوصها لايقدر أن يحكم على المرآة حال توجهه الى الصورة ولوكانت المرآة مدركة فى تلك آلحالة لتوغله فى الصورة واقباله عليها وجعله المرآة مرآة لتلك الصورة وسيلة اليها فلايستطيع أن يراعى جوانبها وأحوالها ليحكم عليها كذلك الناظرفي حال الاسم والفعل مقبلا على شأنهما يجعل معنى الحرف الذي هوالابتداء في من مثلافها اذاقيل سرت من الدار وسيلة الهماوالي حالهما ليفهم السامع أن مضمون الأول ابتدئ من مضمون الثانى ولايقال الابتداء هوالوسيلة وهوالتوسل اليه لانه وسيلة من حيث انه ابتداء من شيء ما ومتوسلاليه منحيث انهابتداء السيرمن مكان مخصوص ولهذا لايستطاع أن يحكم على معنى الحرف حيننذلانه لوحظ لغبره ولولوحظ لذانه لهبرعنه بالاسم ولوجب محةالحكم عليه كمايصح الحكم على المرآةاذا لمتجملوسيلة بلجعلت مقصودة للاحاطة حينئذ بأحوال كلمنهما حيث قصدا بالذات فتقول المرآة مجلوة مثلا وابتداء السيرمن البصرة أحسن من ابتدائه من الكوفة ولمثل هذا لايصح الحكم على الفعل فاذا قلت قام فهومن حيث دلالته على القيام ملحوظ لذاته و بذلك فارق الحرف ومن حيثان فيه نسبة مقصودة للفاعل لالذاتها لايصح الحكم عليه اذلا يستطاع الحكم على غير ملحوظ لذاته كافهمته فىالمرآة ولما كانت دلالة الحرف الحقيقية هى دلالته على المعنى المتوسل اليه وهوالخاص لكون معناه الاصلى نسبيا مقصودا لغيره ولاتحصل تلك الدلالة الاعندذ كرالدال على المعنى المقصودة أحواله وهوالاسم والفعل قيل انمهني الحرف مخصوص وهوفي من مثلا ابتداء سيرمن البصرة مثلا فاذا أفادالحرفهذا المعنى ردبنوع من الاستلزام وهواستلزام الأخصالا عم الى المستقل الذي هو مطلق الابتداء وفيه يقع التشبيه والاستعارة على ماسيأتى وآنما اعتبر هذا الحاص الذي لايستفاد الا فى وقت الاستعال وان كان الحرف موضوعا للسكلي لانه لمالاحظه الواضع ليكون وسيلة لغيره صار كأنه لغو فىالبين لتوغل النفس في طلب المتوسل اليه فسمى معنى الحرف وعاء المعنى الأصلى الموضوع له كاللازم فقولهم ليس الابتداء في من مثلا معنى الحرف والا، كان اسهاوا عاهولازم يعنون بذلك أنه لم يوضعله استقلالًا بل معملاحظة التوسل به الى غيره وهذا أعنى كون الحرف وضع بمعنى نسبى كلى ملحوظ لغيره الذى يقصد لحصوصه فعادالمتوسل اليه مسمى معنى الحرف وصار هوكاللازم أعدل مايتكاف فىبيانمعنى الحرف وفى بيان كيفية وضعه اذهوأوفق لقاعدة الوضعوهي أن الموضوع يدل على الموضوعله كليا أوجزئيا والافيقال الحرف انجعل لكلى فلامعنى لمايقال من أن الكلى المستقل لازملعناه وان وضع لماسمى معناه وهوالجزئى لزمكونه فىغير ذلك الجزئى مجازا أومنقولا وهوأيضا أبتى الرشكال بأنه ان وضع كاياصح الحكم عليه كالمرادف له من الاسماء وكذا ان وضع جزئيا وقيل ان الحرف يشترط في دلالته على معناه الافرادى ذكرمتعلقه بخلاف الاسم فانه أما يحتاج الى غيره فى معناه التركيي فان كون زيد في قولك قام زيد فاعلام عني تركيي لا يستفادمنه الابالتركيب معقام على أن هذا لا يحتاج الى الاحتراز عنه لان كونه فاعلا لم يستفد الا من نفس التركيب فلادخل لنفس الاسم فيسه موقوفا على التركيب حتى يحترز عنه الا أن يقالله دخل فىذلك لانه متعلق التركيب

مطلقة وقوله بعد عامنا بأوضاعها أي بأوضاع الحروف لتلك المعانى مثلا اذا علمنا أنمن موضوعة الابتداء فهمناه منها عند سماعها (قـوله الا أن معانيها) أي التي تستعمل فيها وقوله ليست تامة في أنفسها أي ليست مستقلة بالمفهومية بل هي معان جزئية (قوله بلتحتاج) أى تلك المعانى المستعملة فيها الى الغير أى الى ذكر الغـــير وهو التعلق مع الحروف لفهم تلك العانى الجزئية والحاصل أن الحرف على مذهب الشارح موضوع لمهوم كلي ولا يستعمل الا في جزئي من جزئيات هذا المفهوم فهو يدل بنفسه على ماوضع له من المفهوم وذكر المتعلق لفهما لجزئي الذي يستعمل فيه وهذا مبنى على ماقاله العلامة الرضى في قولهم الحرف كلمة دات على معنى في غيرها إن في ظرفية أي كلمة دلت بنفسهاعلى معنى ثابت في غيرها فاللام في قولنا الرجل مثلا يدل بنفسه على التعريف متملق به وهل في قولناهل قامزيد يدل بنفسه على الاستفهام الذي هوفي جملة

قامز يدومن في قولناسرت من البصرة يدل على الابتداء الذي هو في البصرة وهكذا (قوله بخلاف الاسم والفعل) آى فان معنى كل منهما الذى يستعمل فيه تام فى نفسه فلا يحتاج فى فهمه منه الى انضام الغيرله (قوله لا يكون هذا) أى تعريف الوضع

فخرج الجازلان دلالته

(قوله عند من يجعل الج) أى وهو ابن الحاجب وحاصل ذلك أن ابن الحاجب جعل فى السببية فى قولهم الحرف كلة دلت على معنى فى غيرها أى بسبب غيرها وهو المتعلق فعنده دلالة الحرف على معناه مشروط فيهاذ كرمته لقه وحين تذفلا يكون الدلم تعيين الحرف كافيا فى فهم معناه منه بللابد من ذكر المتعلق فعلى هذا القول لا يكون تعريف الوضع الذى ذكره المصنف شاملا لوضع الحرف والحاصل أن الحرف فيه مذهبان أحدهما أنه يدل بنفسه والثانى أه لابدل الابضميمة غيره فعلى الاول يكون تعريف الصنف الوضع المناهل لوضع الحرف لاعلى الثانى و منشأهذا الحلاف قول النحاة الحرف ما دل على معنى في غيره وقال الرضى ان فى الطرف قول النحاق المنفسة على معنى قائم بغيره فالحرف دال على العنى بنفسه اجمالا ولسكن ذلك المعنى الذى دل عليه الحرف لا يتم ولا يتعين الابذكر المتعلق بنفسه به وقال ابن الحاجب ان فى سببية وان المعنى ما دل على معنى بسبب غيره (۱۱) فه ولا يدل على المعنى بذاته بل حتى

يذكر المتعلق فمن مثلايفهم منها الابتداء ولكن لايعلم تعينه الابذكر السير والبصرة مثلا على الاول وعملي الثاني الدال عملي الابتداء من بشرط ذكر السير والبصرةمثلا (قوله على معناه الافرادي) أي كدلالة من على الابتداء ولم على النفي وهــل على الاستفهام وقيدبالافرادي لان اشتراط الغيرفي الدلالة على المعنى التركيبي مشترك بين الحرف والاسم الآثري أندلالة زيدفي قولك جاءني زيدعلي الفاعلية بواسطة جاءني ودلالة الضمير على المفعولية تواسطة ذكر الفعل والفاعل والحاصل أن اشتراط الغيرفي الدلالة على المعنى الافرادي مختص بالحرف وأما اشتراطه في

عند من يجعل معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشروط في دلالته على معناه الافرادي ذكرمتعلقه (فرج المجاز)عن أن يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازي (لان دلالته) على ذلك المعنى ويلزم على هذا القول خروج الحرف عن الحد الوضع الحقيقي لعدم كفايته في الدلالة بالنظر لاصل وضعه ويانرم عليه صحة الاخبار عنه عندضم متعلقه اليه لانه دالى دلالة كدلالة ملازم الاضافة ويانرم كون ملازم الاضافة حرفا لوجود توقف دلالته على المضاف أتيه فان قيل ملازم الاضافة شرط فيه المضاف أليه اصحة الاستعال لافي أصل الوضع قلناف كذا الحرف اذالم يرد عن الواضع نص في كون الحرف شرط اتصاله بمدخوله في أصل دلالنه وملازم الاضافة شرط اتصاله بالمضاف اليه في صحة الاستعمال فهـــذه دعوى بلاموجب وبلادليك عليها بخلاف اعتبار مدلوله معنى كليا ليتوصل بهلغيره فانه يدل عليه عدم صحة الحكم عليهوقد بيناوجهه المناسب حسا ومعنى وبه يفهم ماذكروا فيما يأتى من عدم صحة الاستمارة والتشبيه في معنى الحرف لان ذلك من الحكم عليه وهو لايقبل الحكم الذكروقيل ان معنى قولهم يدل الحرف على معنى في غيره أنه يدل على معنى كائن في غيره فاللام مثلاتدل على معنى التعريف الكائن في لفظ رجل من قولناجاء في الرجل وهذا أيضا بظاهره فاسدلانه يازم عليه أن الاستفهام من قولنا هلز يدقائم دلت عليه هل فى اللفظ الذي هو زيدةا ثم ومعلوم أن الاستفهام قائم بالمنكام لاباللفظ وان أريد أنه متعلق به دخل فيه دلالة الفعل لانااذاقلنا ضربت دل ضربت على معنى متعلق بزيد مثلاوانأر يدأنه دل على معنى موجود في معنى لفظ آخر لزم كون نحو البياض والسواد من الحروف لانهدل على صفة موجودة في معنى لفظ آخروهي ذات زيد فلايتم الاأن يردلماذ كرمن أنه بدل على معنى ملحوظ لغيره فتأملهما فانالبحث فيشأن دلالة الحرف من دقائق ابجاث الوضع وفياذكرنا عند الانصاف مافيه كفاية والله الموفق بمنه وكرمه (فنخرج) عن الحدالمذكور للوضع (الحجاز) بمعنى أنه اذا كانالوضع هوتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه فينخر جوضع المجاز لانه موضوع نوعه على الصحيح وأعاخرج (لان) ه تعيين اللفظ للدلالة على المعنى بواسطة القرينة فحيث جول الواضع (دلالته)

الدلالة على المعنى التركيبي فهو مشترك بين الاسم والحرف فلذاقيد الشارح المعنى بكونه افراديا اله وفرى والمعنى التركيبي هو مادل عليه اللفظ بسبب التركيب (قوله فرج المجاز) هذا مفرع على التقييد بقوله بنفسه أى فباعتبار هذا الفيد خرج اللفظ المجازى عن كونه موضوعا بالنسبة لمعناه المحقيق وفى كلام المصنف مسامحة اذ الخارج بالقيد المذكور في الحقيقة الماهو تعيين المجاز عن كونه وضعافة ول المصنف فخرج المجاز على حذف مضاف أى خرج تعيين المجاز وقول الشارح عن أن يكون موضوعا مجاراة لظاهر الصنف من أن الحارج نفس المجاز فتأمل وكاخرج تعيين المجاز عن كونه وضعاخر جأيضا تعيين المجاز مانعة الكناية بناء على انهاغير حقيقة لان كلامن المجاز والسكناية المايدل على المعاني بواسطة القرينة وان كانت القرينة في المجاز مانعة وفي الكناية غيرمانعة

بقرينة أعنى المجاز فان ذلك التعيين لا يسمى وضا ودخل المشترك فى الحد لان عدم دلالته على أحدم منيه بلاقر ينة لعارض أعنى الاشتراك لا ينافى تعيينه للدلالة عليه بنفسه وذهب السكاكي الى أن المشترك كالفرء معناه الحقيقي هوما لا يتجاوز معنييه كالطهر والحيض غير مجموع بينهما قال فهذا ما يدل عليه بنفسه مادام منتسبا الى الوضعين أمااذا خصصته بواحدا ماصر بحا مثل أن تقول القرء بعنى الحيض فانه حينئذ ينتصب دليلا دالا بنفسه على الطهر بالتعيين كما كان الواضع عينه بازائه بنفسه ثم قال في موضع آخر وأما ما يظن بالمشترك من الاحتياج الى القرينة في دلالته على ماهو معناه فقد عرفت أن منشأهذا الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدائر بين الوضعين وفياذ كره نظر لأنالا نسئم أن معناه الحقيقي ذلك وما الدليل على أنه عند الاطلاق يدل عليه ثم قوله اذا قيل (١٢) القرء بعنى الظهر أولا بعنى الحيض فهودال بنفسه على الطهر بالتعيين سهو عند الاطلاق يدل عليه ثم قوله اذا قيل

ظاهرفان القرينة كاتكون معنوية تكون لفظية وكل من قوله بمعنى الطهر وقوله لا بمعنى الحيض قرينة

(قوله اعانكون بقرينة) أى بواسطة قرينة فالدال اللفظ بواسطة القرينة (قولەدون المشترك) حال من المجاز أي حالة كون المجازمغاير اللشترك (قوله فانه لم بخرج) أي فــهو حقيقة ولو استعمل في معنييه بناء على جوازه وقال بعضهم انه يكون مجازا في هــده الحالةفان كان الصنف يقول بذلك حمل قوله دون المسترك على مااذا استعمل في أحدهما والمراد بالمسترك ماوضع لعنيين أوأكثر وضع متعددا أيحد واضعه أو تعدد (قولهلانه قد عين للدلالة على كل من المعنيين بنفسه) أي لفهمهما منه

أنما تبكون (بقريسة) لابنفسه (دون المشترك) فانه لم يخرج لأنه قد عين الدلالة على كل من المعنيين بنفسه وعدم فهم أحد المعنيين بالتعيين لعارض الاشتراك لابنافى ذلك فالقرء مثلا عين من الدلالة على الظهر بنفسه ومرة أخرى الدلالة على الحيض بنفسه في كون موضوعا وفى كثير من النسخ بدل قوله دون المسترك دون الكناية وهوسهو لانه ان أريد أن الكناية بالنسبة الى معناها الأصلى موضوعة

أى دلالة المجازعلى العنى الموضوع هوله اعاهى (ب) شرط (قرينة) معتبرة فى وضعه لا بنفسه خرج عن حدوضع التحقيقة وضع المجاز واعا يحتاج الى اخراجه بناء على أن الدال هو اللفظ والقرينة شرط الدلالة كما قررنا وأما ان بنينا على أن الدال فى المجاز هو اللفظ والقرينة معا فلا يحتاج الى اخراجه بزيادة قوله بنفسه لان اللفظ فى المجاز لا يصدق عليه حين ثداً نه دال بل هو جزء الدال وعلى أن المخرج هو وضع المجاز كاقرر نايكون اسناد الحروج الى المجاز بحاز او يحتمل أن يكون معنى فخرج المجاز عن حد الحقيقة لا شتاله على ذكر الوضع الذى لا يشتمل عليه مفهوم المجاز وعليه يكون اسناد الحروج الى المجاز حقيقة وكذا نخرج الكناية لان تعينه الادلالة على المعنى الذى صار به اللفظ كناية المحمدة والموجزة والمله المحات فيا وضعت له لأنه لم بشترط الحصوص بأن يقول فيا وضعت له فقط حتى تخرج ولعله المكون اللفظ لا يسميه كناية بذلك الاعتبار وعلى اخراج الكناية كماذكر نايكون المراد بالقرينة المابقة عن ارادة الا المحدوب بالقرينة المانفة عن ارادة الا المحدون الكناية فان قرينة ايبيق معها جواز ارادة المعنى هو الصحوب بالقرينة المانفة عن ارادة الا صلدون الكناية فان قرينة إيباريق معها جواز ارادة المعنى الأصلى مع الفرعى على ماياتى ان شاء الله تعالى فقد علم عاذكر أن الحاز والكناية نحرجان عن العدل الأسلى مع الفرعى على ماياتى ان المان وضع وضعين فأكثر على وجه الاستقلال بمنى أنه عين أولا ليدل (دون المشترك) فلا يخرج لانه وضع وضعين فأكثر على وجه الاستقلال بمنى أنه عين أولا ليدل (دون المشترك) فلا يخرج لانه وضع وضعين فأكثر على وجه الاستقلال بمنى أنه عين أولا ليدل

بقرينة دون الكناية) ش لماج الوضع قيدا فى الحقيقة احتاج لنعر بفه فقال انه تعيين اللفظ للدلالة على معنى بقرينة اللفظ للدلالة على معنى بقرينة فهوالمجاز فذلك التعيين لايسمى وضعا وأورد أن المراد بالتعيين تعيين الواضع والمجازليس فيه تعيين واضع بل فيه استعال فلم بدخل فى قوله تعيين فلاحاجة لاخراجه فلذلك أتى بفاء السببية فقال فخرج

بدون الفرينة وحينند فقر ينته الماهى لنعيين المراد وفهمه بخصوصه بخلاف الجازفان
القرينة فيه محتاج اليهافى نفس الدلالة على المجازى (قوله أحد المعنيين) أى على أنه مراد (قوله بالنعيين) أى حالة كون ذلك الأحد ملتبسا بالتعيين (قوله لعارض الاشتراك) اضافته بيانية أى لعارض هو اشتراك المعانى فى ذلك اللهظ الذى عين للدلالة عليها وهو علة لعدم الفهم (قوله لاينافى ذلك) أى تعيين لدلالة على كل من المعنيين بنفسه والجملة خسبر عن قوله وعدم فهم الخ (قوله فيكون موضوعا) أى فيكون المشترك موضوعاكل منهما بوضعين على وجه الاستقلال فاذا استعمل في أحدهما واحتيج الى القرينة في كونه وهو هو المهاد لالة على المراد المعنف (قوله ان أريد أن الكناية) أى اللفظ الكنائى

(قوله فكذا المجاز) أى وحينئذ فلا وجه لخروج المجازعن كونه موضوعا دون الكناية (قوله وان أر بدأنها) أى الكناية بمنى الله ظ الكنائي (قوله لانه لا يدل عليه بنفسه) أى لانه لوكانت الكناية موضوعة للازم المذكور لكانت الكناية خارجة عن فن البيان لان دلالتها حينئذ ليست عقلية بل وضعية (قوله بل بو اسطة القرينة) أى (١٣) فالقرينة فى الكناية من جملة الدال

ف كذا المجازضر و رة أن الاسد في قولنار أيت أسداير مي موضوع للحيوان المفترس وان لم يستعمل فيه وان أريد أنها موضوعة بالنسبة الى معنى الكناية أعنى لازم العنى الاصلى ففساده ظاهر لانه لايدل عليه بنفسه بل بو اسطة القرينة لايقال معنى قوله بنفسه أى من غير قرينة ما نعة عن ارادة الموضوع له أومن غير قرينة لفظية فعلى هذا يخرج من الوضع المجازدون الكناية لأنانة ول

على المنى بنفسه أى بلاقر ينة ثم عينه غير الواضع الاول لمعنى آخر ليدل عليه بنفسه أيضا أو عينسه واضعه أولا نسيانا الاول أو بلا نسيان فالقرء مثلام وضوع تارة ليدل بالاستقلال على معنى الحيض وتارة ليدل كذلك على الطهر فاذا استعمل في أحدهم اواحتيج الى القرينة المعينية المراد لم يضرذلك فى كونه حقيقة الأن الحاجة الى القرينة فيه لتعيين المراد لا الجلو وجوداً صل الدلالة على المراد فقرينسة المشترك تفارق قرينة المجازف أن قرينة المشترك لبيان دلالة عين لها الفظ عين لها أولابدون الفرينة بل التعيينها عن لها معنيه معا أو أكثر بناء عين لها معنيه معا أو أكثر بناء عين لها معنيه معا أو أكثر بناء عين لها معنيه معا أو أكثر بناء على جوازه فان قلنا انه حقيقة فيهما كاقيل فالقرينة أيضا لبيان دلالة كان اعتبر لها أولابدون الفرينة ولما المشترك بلا بعضها فالقرينة لبيان دلالة اعتبر الوضع لهامع القرينة وعليه فلا يبقى فى الحد جميع أفراد المشترك بل بعضها فليفهم فتقرر عاذكر أن الخارج عن الحدهو المجازوال كناية دون المشترك كلا أو بعضاوا ما ما يوجد في بعض الناسخ أو من المستح أو من الائل المناومة وضعا حقيقيا في ناه المناومة وضعا حقيقيا في الوضع فهى كلة استعملت في المجاز اذا وضع حقيق باعتبار فيتناول الحدال معنى الوضع فهى كلة استعملت في المجاز اذا وضع حقيق باعتبار معناها الاصلى فان قولك رأيت أسداير مي استعملت في الاسك أن الحار معناها الاصل معنى حقيقيا معناه الاصلى فان قولك رأيت أسداير معناها الاصلى فاتو فاسدالأن هذا الاستحفى المجاز اذا وضع حقيق باعتبار معناها لاصل معنى حقيقيا معناها لاصل معنى حقيقيا معناه الاصلى فان قولك رأيت أسداير عي استعملت فيه الاسك أن الاصل معنى حقيقيا معناها الاصل معنى حقيقيا عقولا المناورة والمناورة و

المجاز لان دلالته بقرينة ولا يردعليه ما يوهه كلامه في حدا لحقيقة من أن المجاز موضوع لان المعنى هناك أنه موضوع في اصطلاح آخر والخطبي ادعى أن هذا الحدتد خل فيه الاستعارة وانها موضوعة وأن تعيين اللفظ للدلالة بنفسه ينقسم الى وضع حقيق ومجازى وفياقاله نظر وانما ألجأه الى ذلك أنه قصد أن يجعل هذا مقدمة المجواب عن اعتراض المصنف على السكاكي الذي سيأتى في أو اخرالباب وللاصوليين خلاف في أن المجازم وضوع أولا ذكرناه في شرح المختصر (قوله دون الكناية) بريد أن الكناية لا يخرج عن الوضع فانها وضعت لانها تدل على منى بنفسها لا بقرينة وتقريره يظهر لمن راجع ماحققناه في الكناية من أنها أريد بها موضوعها استعمالا وأريد لازمه افادة فالكناية موضوعة لان اللفظ عين فيها للدلالة على معناه الذي هوموضوع اللفظ بنفسه فكانت موضوعة وكونها دالة على لازم المالم أله الله الله المن ذلك ليس المعنى الدى استعملت الكامة فيه وقد علم من كلامه أن الكناية قسم من أقسام الحقيقة لكناية ونارة لا يكون فيكون على المنف والجواب وقوله ان على المنف والجواب وقوله ان على المنف والجواب وقوله ان

كالمحاز وحينئذ فلا وجه لاخراج أحددهما دون الآخر (قوله لايقال) أي في الجواب عن المصنف على هذه النسخة أولايقال فى دفع السهوعلم اوحاصله جوابان تقرير الاول أن يقال نختار الاحتمال الثانى ولانسلم ماذكره من الفساد ومعنى قوله في تعريف الوضع بنفسه أي من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له وليس ممناهمن غيرقرينة مطلقا كانقدموحيث كان معناه ماذكر فيخرج المجازدون الكناية لان المجاز فيه تعيين الافظ للدلالة على المعنى بواسطة القرينسة المانعةعن ارادة الموضوع لهوأماالكناية ففهاتعيين اللفظ ليدل بنفسه لابواسطة القرينة المانعة لان القرينة فمها ليست مانعة عن ارادة الموضوع له فيجوز فهاأن رادمن اللفظ معناه الاصلي ولازم ذلك المعني فقول المعترض لانه لايدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينية ممنوع وتقرير الثاني أن يقال نختار الثاني ولانسلمماذكرمن الفساد ومعنى قوله في تعريف

الوضع بنفسه أى من غير قرينة لفظية وحينئذ فيخرج المجازدون الكناية لان المجاز قرينته لفظية والكناية قرينتها معنوية فقول المعترض لانه لا يدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة مسلم لكن المرادالقرينة المعنوية لااللفظية المعتبرة فى المجازفتأ مل (قوله فعلى هذا) أى ماذكر من الجوابين (قوله لا نانقول الح) هذار دللجواب الاول وقوله وكذا حصر الخرد للجواب الثانى

(قوله أخدالموضوع) أى الملازم من كون المرادقر ينة مانعة عن ارادة الموضوع له (قوله لاز ومالدور) وذلك لتوقف معرفة المشتق على معرفة الموضوع لمعرفة الموضوع للمن الموضوع مشتق من الوضع ومعرفة المشتق متوقفه على معرفة المشتق من الوضع ومعرفة المشتق من الوضع ومعرفة المشتق من الوضع ومعرفة المشتق من الوضع ومعرفة المشتق منه عمرفة المشتق منه بعم الوقيل ان معنى قوله ينفسه أى من غير قرينة مانعة عن المنادة المعنى الاطول قال العلامة القاسمي التعريف المناذكور لا يفهم منه بطريق المخالفة سوى ننى الوضع عن تعيين اللفظ للدلالة على معنى لا بنفسه بل بانضام شيء آخر الى النفس وهذا المقدار لك أن تعبر عنه بعبارات شتى منها أن تقول معنى قوله بنفسه أى من غيران فهام شيء آخر الى النفس وهذا المقدار لك أن تعبر عنه بعبارات شتى منها أن تقول معنى قوله بنفسه أى من غيران فهام شيء آخر اليه أو من غير انضام قرينة ما نعة عن ارادة المهنى الاصلى أو من غيرة رينة ما نعة عادل وعلى وغير في النعريف المناد على الموضوع فى التعريف المناد على الموضوع فى التعريف المناد المناد

لان المرادبه ذات الموضوع

لامع وصف الوضع فالواجب

لضرورة التعريف بالموضوع

ادرا كهلكن ادراكه عكن

بغير وصف الموضوعية

وهمذا الدفع للدورنظبر

الدفع في تعريفالعلم بأنه

معرفةالملوم (قوله وكذا

حصرالقرينة في اللفظى)

أى الذي هــو مقتضي

فواكم منغيرقر ينةلفظية

لاخراج المجازدون الكناية

فانه يقتضي أن قرينة

المجازدا عالفظية وهرفاسد

لانقرينة المجازقد تكون

معنوية وحينئذ فيكون

داخلافي التعريف فسكيف

يخرجه أي والكناية قد

تكون قرينتها لفظية

وحينئذ فتكون خارجة

منه فكيف يدخلها فيسه

والحاصل أن الجواب

أخذالموضوع في تعريف الوضع فاسدللزوم الدور وكذا حصر القرينة في اللفظى لان المجاز قدت كون قرينته معنوية لايقال معنى الكلام أنه خرج عن تعريف الحقيقة المجازدون الكناية فانها أيضاح قيقة على ماصرح به صاحب المفتاح لأنا نقول هذا فاسد على رأى المصنف لان الكناية

وضع له وهو الحيوان الفترس وان لم يستعمل فيه الآن فعليه لا يخرج المجاز أيضا ومعلوم أنه بذلك الاعتبار لا يسمى مجاز افالكناية بذلك الاعتبار أيضالا تسمى كناية فاذالم يصح دخوله باعتبار ما هو به مجاز فالكناية كذلك باعتبار ما هي به كناية وان أريد أن الكناية موضوعة وضعاحقيقيا بالنسبة للعني الذي باعتباره كانت كناية وهولازم معناها الاصلى فهو فاسد لان وضعها باعتباره لا يتناوله الوضع الحدود حتى يدخل ضرورة أن الوضع الحقيق الحدود (١) وهو تعيين للدلالة بالقرينة وأما التمحل في تصحيح ماذكر بتفسير قوله بنفسه بأن يقال أى من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له أو بأن يقال من غير قرينة الفظية فكأنه قال في حد الوضع هو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى من غير قرينة مانعة عن ارادة ماوضع له أومن غير قرينة لفظية وكأنه قال أي حد الوضع هو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى من غير قرينة مانعة عن ارادة ماوضع له أومن غير قرينة لفظية وكل بخرج وضع الكناية لان قرينتها غير مانعة من المادى الحقيقة به ما المادة المنافظ بلاقرينة أصلا وماله وضع يدل به اللفظ بقرينة غير مانعة من المعنى الاصلى أو بقرينة غير لفظية لأنا أعا أخرجنا بالنفس ما يكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظية فذلك الخمل بقرينة غير لفظية لأنا أعا أخرجنا بالنفس ما يكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظية فذلك الخمل بقرينة غير لفظية لأنا أعا أخرجنا بالنفس ما يكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظية فذلك الخمل بقرينة غير لفظية لأنا أعا أخرجنا بالنفس ما يكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظية لأنا أعا أخرجنا بالنفس ما يكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظية لأنا أعا أخرجنا بالنفس ما يكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظية لأنا أعا أخرجنا بالنفس ما يكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظية لأنا أعا أخرجنا بالنفس ما يكون بقرينة مانعة أو بقرينة لفظية لأنا كالمنابقة للله المنابقة للله المورينة مانعة على المنابقة للله المنابقة للله المنابقة المنابقة للله المنابقة للله المنابقة للله المنابقة للله المنابقة لله المن

الكناية لاحقيقة ولا مجاز بعيدعن الصواب لاحاصل له وقدا و ردعلى المصنف أن قوله بنفسه لا يصح أن يتعلق بالدلالة لحر وج الحرف فانه عين ليدل بغيره على معنى لا بنفسه وأول على أنه تعلق باللفظ على أنه حال التقدير تعيين اللفظ كائنا بنفسه أى مع نفسه أى لا يصاحب ذلك اللفظ غيره وفيه تعسف وقد يلتزم الأول ويقال الحرف وضع لمعنى بعينه ليدل بنفسه على معنى فى غيره فان الحرف دل بنفسه على معنى لا يعقل الامتعلقا بغيره بخلاف المجاز فانه لا يدل بنفسه على معناه المايدل على معناه بالقرينة والى ماذكرناه يشير كلام ابن الحاجب فى أماليه و ننبيه و قديو ردعلى ماذكرناه من حد الوضع أنه يخرج عنه المشترك فانه عين فيه اللفظ للد لا لة على المهنى لا بنفسه بل بقرينة وهدندا السوّ ال استشعره السكاكي

الثانى يستان ما نحصار قرينة العناسرة فاله عين فيه اللفظ للدلاله على المهنى لا بنفسه بل بفرينه وهدا السقال استعره السكاني المجاز في الله ظية وكذا يستان ما نحصار قرينة الكناية وي غير الله ظية وكل منهما عنوع فقد تكون قرينة الجاز في التعريف فلايصح اخراجه حينا ثد منه وقد تكون قرينة الكناية لنظية فتكون خارجة من التعريف فلايصح الدخالما حينات فيه في التعريف المجازدون الكناية ان منى كلامه أنه خرج المجازدون الكناية المنابة على التوجيه السابق أنه خرج التعيين الذي في المجازع تعريف الوضع دون التعيين الذي في المحازدون الكناية على التوجيه السابق أنه خرج التعيين الذي في المجازع تعريف الوضع دون التعيين الذي في الكناية فانها لم تخرج في الكناية فانها لم تخرج من تعريف الموسوع على تعريفها لانهامن أفراد الحقيقة لاستعمالها في الموسوع له عند السكاكي و هذا الجواب مبنى على أن قوله فخرج مفرع على تعريف الحقيقة لاعلى تعريف الحقيقة لاعلى تعريف الحقيقة لاعلى تعريف الحقيقة لاعلى تعريف المحقيقة لاعلى تعريف الحقيقة لاعلى تعريف الحقيقة لاعلى تعريف الحقيقة لاعلى تعريف الحقيقة لاعلى المنابع الموسوع المعلى المنابع المحتورة المحتورة

⁽١) قول ابن يعقوب وهو تعيين للدلالة الخ كذافي الاصلوفي العبارة نقص ظاهر فحرر كتبه مصححه

لمتستعمل فياوضعله بل أيمااستعملت في لازم الوضوع له معجواز ارادة المانزوم وسيجيء لهذازيادة تحقيق

لاعبرة به لأوجه * أحدها أن فيه الدور في التعريف لانا أخذ نا الموضوع وهومشتق من الوضع في تعريفه لأنه آ لالامرالي أن صار التعريف بذلك التمحل هكذا والوضع تعيين اللفظ للدلالة على معني من غير قرينةمانعة منارادة الموضوعله والوضوع الذكور فيالتعريف لايفهم الابالوضع وقدذ كرليفهم بهالواضع فجاءالدو روهذا الوجه يجابءنه بأنالرادمصدوقه والغرض بيان العني فيالجملة ولايتعين النعبير بلفظ الموضوع وانمساعبر بهلأنه لم يقصدالتعريف واذا أريد التعريف عبرعن مصدوقه بعبارة أخرى فيقال مثلاالوضع تعيين اللفظ للدلالة على العني من غيرقرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى كماقيل وفيه أن الأصلى هوماوضع له اللفظ أولاولامعني له غير ذلك فعاد الدور * وثانيها أن المفهوم من قولنادلاللفظ بنفسهأنه دل بلاشيءآخر وراءه وليس فيهمايشعر بأن المراد بلاشيء هوالقرينة المانعة و باعتبار ذلك في الحد يحتاج الى بيان فيه ولم يوجه 🗴 وثالثها أن قوله من غـ يرقر ينة لفظية يقتضى حصرقر ينةالمجاز فىاللفظية وهوفاسدفا نأك لوقلت رأيت أسداعندقول القائل لكما أرهبك فى كان لا يتحرك فيه الاسدالحقيق فهم المني الجازى بلاقر ينه لفظية 🗴 ورا بعهاأن غاية تصحيح هذا التمحل أن تكون الكناية حقيقة وهو فاسدعلى مذهب الصنف فلامعني لتمحل مايبطل مذهبه فحمله علىالسهوأوجب وبهذايعلم أنمايقال لانهامنها دونااجازلايصح لانهلايتمالابنحوالتمحلالذ كور وقدتبين فساده واعاقلنا كذلك لانه ان لم يتمحل بنحوماذ كر خرجت الكناية لانها من حيث معناها الذى صارت به كناية لاتدل بنفسها بل بقرينة كما نقدم وعلى تقدير تسليم صحة ذلك التمحل لاير تــكب الابثبوت كونها حقيقة والمصنف لايقول بذلك وان صرح بهالسكاكي فلايحمل كالرمه على مايخالف مذهبه بليحمل على السهومنه أومن الناسخ وذلك أن المصنف اعمايقول بأن لفظ الكناية استعملفيا لميوضعله وهولازم معناهمع جوازارادة اللزوم فليسعنده من الحقيقة وسنحقق مذهبه فَهَا يَأْتَى انْشَاءَاللهُ تَعَالَى . وَلِمَاعُرُفُ الوضع ومعلوم أَنْ الحَاجِة الى تَعْرُ يَفْهُ أَعْسَاهِي بناء عَلَى الحق وهو أندلالة الالفاظ وضعية يصح تبدلها وتختلف اللغات بحسب أوضاع تلك الدلالة أشارالي مايخالف

حين حد الوضع بأنه تعيين اللفظ بازا ، معان بنفسها فقال ان الشترك كالقر ، معناه الحقيق مالا يتجاوز معنيه كالطهر والحيض غير جموع بينهما قال فهذا مايدل عليه بنفسه مادام منتسباللى الوضعين أما اذا خصصته بواحداماصر يحاكة ولك القر عمنى الطهر واما استازا ما كقولك القر الاعمنى الحيض فانه حين للذين تصد دليلا دالا بنفسه على الطهر بالتعيين كما كان الواضع عينيه بازائه بنفسه مقال وأماما يظن معنى المشترك من الاحتياج الى القرينة في دلالته على ماهومعناه فقد عرفت أن منشأهذا الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدائر بين الوضعين واعترض الصنف علية بأ نالا نسم أن معناه الحقيق ذلك و بأن قوله اذا قلنا القر عمنى الطهر أو لا بمنى الحيض فهودال بنفسه على الطهر بالتعيين سهوظاهر فان القرينة كما تكون معنوية تكون لفظية وكل من قوله بمعنى الطهر وقوله لا بمنى الحيض قرينة (قلت) أصل السؤال المايتوجه اذا وقع الاشتراك من واضع واحد أمامن واضعين لا يشعر أحدهما بالآخر فلا وقول السكاكي معنى المشترك مالا يتجاوز معنيه معناه أنه عندالاطلاق صالح لدكل منهما فهو عند الاطلاق يدل بنفسه على معناه الذي هوا خدهم خلافه حيث قال أور دالمشترك فان أجيب بأنه يتبادر غير معين لن معين لن مان كان كلامه في الختصر يوهم خلافه حيث قال أور دالمشترك فان أجيب بأنه يتبادر غير معين لن من كان الواضع عينه فيه نظرفان القر وفي هذا التركيب ليس مشتركا فانك ذكرت كلة بنفسه بالتعيين كماكان الواضع عينه فيه نظرفان القر والذي ذكر ته الطهر فليس فيه استعمال القر وعدى القرورة عدى الذي التركيب ليس مشتركا فانك ذكرت كلة القرورة وشرحت مقناها بقولك الطهران أردت بالقر والذي ذكرة الطهر وليس فيه استعمال القر وعدى المنافذة كرت التورية والمدالة والدي المنافذة كرته القرورة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والكورة والمدالة والمدالة والقرورة والمدالة والدي القرورة والقراب القرورة والفران القر والذي والذي كرة القرورة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والقرورة والقرورة والمدالة والمدالة

(قوله لم تستعمل فما وضعله) أى عند المنف خلافا للسكاكي لانه يقلول الكناية لفظ استعمل في معناه مرادامنه لازم ذلك المني فهبى عنده حقيقه لاستعمال اللفظ في معناه وان أريد منه لازمذ لك الدني وأماعند الصنف فهيى واسطة بين الحقيقة والمجاز (قـوله معجواز ارادة الملزوم) أى الموضوع له ومن المعــاوم أنمجرد جــواز ارادة الملزوم لا يوجب كون اللفظ مستعملا فيه (قوله وسيجيء) أي في بابالكماية تحقيق ذلك أى تعقيق أن ارادة الملزوم وهو المعـنى الحقيقي في الكناية جائز لالازم والمفتاح يفيد ذلك في مواضع وفى موضع آخر يفيداللزوم

وقيل دلالة اللفظ على معناه لذاته وهو ظاهر الفساد لاقتضائه أن يمتنع نقله الى للجارُ وجعله علما ووضعه للتضادين كالجون للاسود والابيض فان ما بالذات لا يزول بالغير ولاختلاف اللغات باختلاف الامم

(قوله والقول الخ) قال في الاطول لماعرف الصنف الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه واقتضى ذلك اثبات الوضع وينافيه ماذهب اليمه البعض من أن دلالة اللفظ على الحاصل عقبه بقوله والقول الخيف المنافق المن والقول الخيف عنى دون معنى لا المن المنافق المقام أن دلالة اللفظ على معنى دون معنى لا بد لحامن مخصص لتساوى نسبته الى جميع المسانى فذهب المحققون الى أن المخصص لوضعة لهدا المعنى دون ذاك هوارادة الواضع والظاهر أن الواضع هوالله تعلى على ماذهب اليه (١٦) الشيخ أبو الحسن الاشعرى من أنه تعالى وضع الالفاظ ووقف عباده عليها تعليها بالوخى أو يخلق الاصوات

والحروف في جسمواسهاع

ذلك الجسم واحداأ وجماعة

من الناس أو بخلق علم

ضروری فی واحد أو

جماعة وذهب عباد ابن

سلمان الصيمرى ومن تبعه

الىأن الخصص لدلالة هذا

اللفظ عملي هذا العمني

دون غيره من المعانى ذات

الكامة يمني ان بين اللفظ

والعنى مناسبة طبيعية

تقتضى دلالة اللفظ عالى

هذا المنى فكلمن سمع

اللفظ فهم معناه لما بينهما

من المناسبة الذانية

ولايحتاج في دلالته على

معناه للوضع للاستغناء

عنه بالمناسبة الذانية التي

بينهما قال المصنف وهذا

القولظاهره فاسدوسيأتي

تأويله (قوله بدلالة اللهظ)

أى علىمعناه وقوله لذانه

(والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) يعنى ذهب بهضهم الى أن دلالة الالفاظ على معانيها لا تحتاج الى الوضع بل بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضى دلالة كل لفظ عسلى معناه لذاته فذهب الصنف وجميع الحققين الى أن هذا القول فاسد مادام محمولا على ما يفهم منه ظاهر الأن دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجب أن لا تختلف اللغات باختلاف الامم

ذلك وأنظاهر مافيل عمافيه مخالفة لكون الدلالة وضعية فاسد فقال (والقول بدلالة اللفظ بنه وقول القائل وهو عباد الصيمرى من المعتزلة ان دلالة اللفظ (لذاته) لا بوضع الواضع بل اللفظ بينه و بين معناه ارتباط افتضته مناسبة ذائية له بهادل على ذلك المغى (ظاهره) أى ظاهره شدا القول (فاسد) بمعنى أن هذا القول بما يتفق على فساده مادام محمولا على ظاهره لان ظاهره أن اللفظ يفهم منه المعنى بالنظر لذاته و يلزم محمول ذاته عند السامع حصول المعنى لديه لان الامرالذاتي لا يتخلف عن الذات فاذا تصور المقل ذات اللفظ تصور معهمد لوله فتكون دلالته عقلية كدلالته على وجود اللافظ به فاذا تصور المقل ذات اللفظ تصور معهمد لوله فتكون دلالته عقلية كدلالته على وجود اللافظ به واذا كانت عقلية استوت فيها العقلاء في لزم أن يفهم كل واحد كل لفظ في كل لغة في ترتب على ذلك أنه لا يختص بلغة قوم على قوم واذا فرض نقل لفظ الى مهنى مجازى بقرينة ليفهم منه ذلك المنى المنقول اليه بالقرينة لم يصح وكذا اذا نقل ليدل بالقرينة لان النقل عرضى فاذا أطلق ليفهم منه المنى المنقول اليه بالقرينة لم يصح وكذا اذا نقل ليدل بالقرينة لان النقل عرضى فاذا أطلق ليفهم منه المنى المنقول

الطهر بله و اخبار عن المجهول بالعادم كااذا قلت الانسان ناطق ليس مداوله الناطق ناطق والا لاتحدابل ان مداول الانسان هوالناطق وأمااعتراض المصنف عليه بأنالا نسلم أن معناه الحقيق ذلك فان أراد أنالا نسلم أنه وضع ليفيد الابهام بين المعنيين عند الاطلاق فهوموافق لكلام ابن الحاجب في المختصر والحق خلافه لان المشترك يتبادر الذهن منه الى أحد المعنييين ولايلزم ما ذكره من كونه المعين مجاز الأنه دائر بين معنييه بقيد النعيين للبهم كاحققناه في شرح المختصر فالفرينة أنما يحتاج اليها لتعمين أحد المعنين عند السامع وهوليس معنى الشترك من حيث هو مشترك واعتراض المصنف الثانى كان مستغنيا عنه لماذكرناه من الاعتراض نعم يصح أن يعترض به المصنف في نحو قولك اعتدت فلانة بقرء طهر فله أن يقول كلام السكاكي يقتضي أن هذا دل على الطهر بنفسه وليس قولك بل بقرينة وصفه بالطهر وأجيب عنه بان الطهر هنا ليس قرينة لدلالة اللفظ على المعنى بل لتعيين دلالته على أحد معنييه بخلاف قرينة المجاز فانه يعينه الدلالة على معناه ص (والقول مدلالة النفظ لذاته ظاهره وفاسد

أى لالوضعه له اذ لاوضع التعيين دلالته على أحد معنييه بخلاف قرينة المجاز فانه يعينه الدلالة على معناه ص (والقول بدلالة وهو عبادبن سليان الفظ الذاته ظاهره فاسد الفظ الذاته ظاهره فاسد الفظ الذاته ظاهره فاسد الفظ الفظ الذاته طومع المعين (قوله طبيعية) أى ذانية وان وان المعلى ما يفهم منه) أى وهو عدم الاحتياج الوضع الان الالقالفظ الذاته (قوله كدلالته على اللافظ) أى على وجوده وحياته فان هذه الدلالة الذات اللفظ النهاع قلية لا تنفك أصلا (قوله الوجب أن لا تختلف اللغات) أى في مهنى الله ظ الواحد الان ما بالذات المنفظ اللازم اللازم أن لفظ سومعناه بالتركية ما و بالفارسية جانب آب و بالمربية قبيح فاو كان بين هذا اللفظ و بين معنى من هذه المعانى مناسبة ذاتية تعنى عن وضعه لما اختلف اللغات في معناه بل كانت تتفق على المنى الموجود فيه المناسبة

وتأوله السكا كرحمه الله على أنه تنبيه على ماعليه أئمة على الاشتقاق والنصر يف من أن الحروف في أنفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغير ذلك مستدعية أن العالم به اذا أخذ في تعيين شيء منه المعني لا يهمل التناسب بينهما فضام لحق والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغير ذلك مستدعية أن العالم به اذا أخذ في تعيين شيء من غير أن يبين والقصم (١٧) بالفاف الذي هو حرف شديد لكسر الشيء من غير أن يبين والقصم (١٧) بالفاف الذي هو حرف شديد لكسر الشيء

حتى يبين وأن التركيبات كالفعلان والفعل بالتحريك كالنزوان والحيدى وفعل مثل شرف وغير ذلك خواص أيضا فيازم فيها مايازم في الحروف وفي ذلك نوع تأثير لا إنفس الكلم في اختصاصها بالمعاني

(قوله وأن يفهمكلأحد) عطف على قوله أن لا تختلف أى ولوجب أن يفهم كل أحد معنى كل لفظ أى بحيثانه متىسمع انسان أى لفظ كان فهم معنساه ولايتعسر عليه ولابحتاج لسؤال النرك مثلاءن معنى كالامهم لكن اللازم باطل فبطل الملزوم وقوله لمدم الخ بيان لللازمــة التي احتوت عليها الشرطية (قوله لحدم انفكاك المدلول عن الدليل) أي لان الدليل مايلزم من العلم به العلم بشيء آخرالذي هو المدلول (فوله ولامتنع أن يحمل اللفظ الخ) يمنى أن لفظ المجازمع القرينة يمتنع فهم المعنى الحقيقي منه فان أسدا مع يرمى لايفهم منه المعنى الحقيقي أصلا فلو كان اللفظ دالا بذاته فلا يكون أسد دالا الا على المنى الحقيق (قبوله ولامتم نقله الخ) أي

وأن يفهم كل أحدمه في كل لفظ لعدم انفكاك المدلول عن الدليل ولامتنع أن يجعل اللفظ بو اسطة القرينة يحيث يدل على المعنى الجوازى دون الحقيق لان ما بالذات لا يزول بالغير ولامتنع نقله من معنى الى معنى آخر بحيث لا يفهم منه عند الاطلاق الاالمعنى الثانى (وقد تأوله) أى القول بدلالة اللفظ لذا نه (السكاكى)

اليه دون معناه الأصلى لم يصحلانه يقتضي المعنى بذاته ومابالذات لايتخلف بالعارض من نقل مجرد أو بقرينة ويازممنه أن لايصحوضعه الضدين لانه وان أمكن أن يناسب الشيء الضدين مما بجهتين مختلفتين بازمعليه اجتماعهماعندالاخبار باللفظ الموضوع لهاعنشيء واحد فالجون مثلا الموضوع للا بيض والا سود اذا قيل هوجون فهم أنه أبيض وأسودمعا واللوازم كلها فاسدة هذا اذا كان معنى قوله يدل بذانه أنه يدل بذاته الظاهرية أي من حيث انه لفظ يدرك عند سهاعه بخصوصه وأماان أريد أنه يدل بأمر يرجع الىحال فى ذات اللفظ الحاص فيكون ظاهر امدركا عندالساع أوخفيا فلا تترتب هذه اللوازم ولكن يلزم عليه أن من أدرك ماصارت به ذات اللفظ دالة فهم المعنى فلايت أنى النقل باعتبارهذا المدرك والىهذا الاعتبار يشيرمن يقول انادراك الدلالة الذانية يخصالله به من يشاء ويدركه غيره منه بالتعلم ويناسب هذاما يحكى أن بعضهم كان يزعم أنه يفهم معنى اللفظ بطبعه فقيل له مامعنى آدغاغ فقال أجدفيه يبساأظنه الحجروهوكذلك فيالغةالبربر قيل انهذا المعني هوالذي صح عن عبادة فان أراد حينتذأن اللغة على هذا النمط وأن الأصل في الإدراك الطبع بالمناسبة ثم تدرك تلك المناسبة من تعليم المدرك من غير صحة النقل فالمشاهدة تكذبه ضرورة صحة نقل الأاداظ ووضعها بحيث لايفهم منهاغير ماوضعتله كما فلمنافى الالزام الأول وان أرادذلك مع صحة النقل والوضع باعتبار غير المدرك لها بالطبع لزم صحته أيضا باعتباره اذ لافرق بين أفراد الانسان فى أن ما يصح باعتبار فرد منها يصح باعتبار الآخر لصحة جهل المكل لذلك المناسبة فيلزم بطلان كون الدلالة طبيعية اصحة تخلفها فتخلفها الوضعية وغاية مافيه تجويز منع النقل لبعض الافراد لعارض ولاحكم للنادر العارض وان أراد أن اللفظ لابد أن تكون فيه مناسبة ولانكفي في الدلالة ولبكن تحمل الواضع على الوضع والا فلم اختص هذا اللفظ بأن يوضع لهذا المعنى دون هذا فحينتذ ان كان مراده مناسبة غير موجبة للوضع بلمرجحة للوضع عندالواضع ولوشاء لأهملها رجع الى بحوماتأوله به السكاكي كمايأتي وهو خلاف الظاهرو انأراد مناسبة موجبة للوضع فهو فاسدعا تقرر في الحكمة أن المختار لايجب عليه شيء والاانتني الاختيارانكان الواضع هوالله تعالى وهوالراجح وانكان المخــاوق فمن المعلوم أنه أعايضع باختيارالله تعالى على أن المشاهدة تكذبه فان المخلوق يضع ألفاظا وينقلها بالاختيار بلارعاية مناسبة أصلا وانأرادأن الاختيار من الخاوق محال بلامناسبة فهوفا سدفان اختياره لايتوقف جزما كأخذ أحدالرغيفين ليكسرسورة الجوع بلامرجح لأحدهما على الآخر فقدتبين أن هذا القول على ظاهره لايصبح (وقد تأوله) أي القول بأن دلالة اللفظ أنما هي لذاته (السكاكي) أي حمله السكاكى على غــير ظاهره وذلك أنه قال معنى قوله يدل لذانه أن فيــه وضعا ذاتيــا يناسب (وفدتأوله السكاكي) ش لاشك أن دلالة كل لفظ على معنا دمع استواء المعانى بالنسبة اليـ لا يمكن لاندتر جيح من غير مرجح فاختصاص بعضها ببعض لابدله من مرجح وذلك إماذات اللفظ أوغيره وذلك الغبر اما أن بكون وضع الله تمالى أووضع العباد على أقوال حققناها بأدلتها فى شرح الخنصر

(٣ - شروح التلخيص - رابع) لانه يدل على معناه بذاته وطبيعته وما بالذات لايزول (فرله بحيث لايفهم الح) كافى الا علام المنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية والعرفية كرزيد والصلاة والدابة فلوكانت دلالة اللفظ على المعنى لذاته لامتنع

نقل لفظ زيد من الصدرية العلمية و نقل لفظ صلاة من الدعاء الى الأفعال والا قوال المخصوصة و نقل لفظ دابة من كل مادب على وجه الارض لنوات الأرض لنوات الربع لكن الارم الحل فكذا المازوم والحاصل أن دلالة اللفظ على معناه لوكانت لذا ته النه المورار بعة كالها الحلة واعم أن اللازم الا ول نظر فيه للقرائن والرابع نظر فيه للحقائق المنقولة وان نظر فيه القرائن والرابع نظر فيه للحقائق المنقولة واذا علمت أن اللوازم أربعة تعلم أنه كان الأولى المشارح اعادة اللازم فى قوله وأن يفهم كل أحد الح كافعل في بقية المعطوفات الان المناولة وأن يفهم الح من تتمة ما قبله تفسيرله كاقيل الهسم (قوله أى صرفه عن الهره) أى حمله على خلاف الظاهر منه وذلك لانه قال معنى قوله يدل إذا نه المناسبة بسببها عناسبة بسببها المنافق بدون الوضع كاهوظاهر واعلم أن هذا التأويل خلاف المصحح نقله عن عبادوالمصحح فى النقل عنه هوظاهر من كلامه قال في جمع الجوامع وشرحه للعلامة الحلى ما اصفولا يشترط مناسبة اللفظ المعنى خلافا لعبادالصميرى حيث أثنها بين كل لفظ كلامه قال والافراختص به فقيل بمعنى أنها حاملة على العنى فريدة ويعرفه عالى المنافق ويعرفه على القراعة ويمونة المنافع على القافة ويعرفه غيره منه قال القرافي حكى أن بعضهم بدى فلا يحترف المنافع على والقوضع بدرك ذلك (١٨) من خصه القدتمالي به كافى القافة ويعرفه غيره منه قال القرافي حكى أن بعضهم بدعى أنه المنافع على المنافع ويمونه قال القرافي حكى أن بعضهم بدعى أنه المنافع ويدرف على ويمونه على المنافع ويدرف على المنافع ويدرك ذلك (١٨) من خصه القدتمالي به كافى القافة ويعرفه غيره منه قال القرافي حكى أن بعضه ميدرك ذلك (١٨)

يعرف المسميات من الأسهاء

فقيل له مامسمى آدغاغ

وهومن لنة البربر فقال

أجدفيه يساشديداوأراه

اسم ألحجر ومركذلك

قال الا صفهاني والثاني

هو الصحيح عن عباد اه

الفظهما فأنت تراه كيف

نقلالقولين وصحح الثاني

منهماعن عباد وهو يخالف

تأويل السكاكي (قوله

وقال انه) أي القول

الذ كور (قوله تنبيــه)

أىذوتنبيهأوالمصدر بمعنى

اسم الفاعل (قوله علمي

الاشتقاق والتصريف)

هذا يدل على أن كالرمنهما

علم على حدثه وهو الحق

أى صرفه عن ظاهره وقال اله ننبيه على ماعليه أثمة علمى الاشتقاق والنصر يف من أن الحروف في أنفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك

أن يوضع به معنى دون آخر مناسبة لا تؤدى الى حدالا لجاء وقد تقدمت الاشارة لهذا التأويل آنفا فقول هذا القائل على هذا تنبيه على ماعليه أثمة النصريف المشتمل على الاشتفاق وهو ماذكروه من أن المحروف في أنفسها خواص وأوصافا بها تختلف أجناس الحروف فإ اختلفت فى مخارجها وذلك مثل كون الحرف مجهور المقابل لكونه مهموسا أى معه خفاء طبيعى ومثل كونه شديدا المقابل لكونه رخوا ومثل كونه متوسطا بين الشدة والرخاوة وغير ذلك كالتصحيح والاعلال والاستعلاء والا مخفاض وأجناس ذوات هذه الا وصاف معلومة فى محله اواذا كانت الحروف كذلك فمن مقتضى حكمة الواضع أن لا يهمل المناسبة عندالوضع ولوجاز عقلا تركها فيضع مثلاما يشتمل على مافيه رخاوة المفاربة ومقار بة وسهولة كالفصم بالفاء الذى هو حرف رخو وقد وضع لكسر الشيء بلابينونة أشدوكذا يضع مافيه مستعل ولذلك وضع له القصم بالقاف الذى هو حرف شديد لان الكسر مع البينونة أشدوكذا يضع مافيه مستعل ولذلك وضع له القصم بالقاف الذى هو حرف شديد لان الكسر مع البينونة أشدوكذا يضع مافيه مستعل لل فيسه علو وضده وعلى هذا القياس وماذكروه أيضا من أن لتركيب الحروف فى الكامة هيئة لما فيسه علو وضده وعلى هذا القياس وماذكروه أيضا من أن لتركيب الحروف فى الكامة هيئة

ولما كانت متقار بة وكان الواضح فى الفساد هو القول بأن دلالتها لذاتها ذكره فقال والقول بدلالة اللفظ أى على معناه لذاته أى لذات اللفظ ظاهره فاسد أنما قال ظاهره لان له عنده تأويلا وهذا المذهب منسوب الى عباد بن سلمان المعتزلي وتأوله السكاكي على أن المراد أن للحروف خواص تناسب معناها من شدة وضعف وغيره قان الحروف تنقسم الى مجهورة ومهموسة وغير ذلك ووجه فساد هذا

المتيازموضوع الآخر بالحيثية المعتبرة في موضوعات العلوم فعلم التصريف يبحث عن مفردات الالفاظ من حيث أصالة وتلك حروفها وزيادتها وسحتها واعتلالها وهيئاتها وعلم الاشقاق ببحث عن مفردات الالفاظ من حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصالة والفرعية كذاذ كره السيد في شرح المفتاح قال الفنرى وفيه أن هذا منقوض بالكابات المغيرة عن أصلها بالابدال ونحوه كما يقال والفرعية كذاذ كره السيد في شرح المفتاح قال الفنرى وفيه البحث عن انتساب أحدهما الى الآخر بالاصالة والفرعية وأجيب بأن مراده والمالة والفرعية الخصوصان أى اللذان بحسب اللفظ والمعنى ولا يوجدان في قال وقول وأمليت وأمللت لاتحاد معناهما بخلاف الفهل والمصدر تأمل (قوله من أن للحروف الح) هذا بيان لماله المالة والموت قوى ويهم ذلك بالوقف على الحرف بعدهم والمحوسة على الحرف بعدهم والمحوسة على الحرف بعدهم والمحاسم والمحسل التدة المحارصوت الحرف عنداسكانه في مخرجه الحصار اناما فلا يجرى في غيره والرخاوة عدم الحصار صوت الحرف في مخرجه عند الكانه في مخرجه عند الكانه في مخرجه عند الكانه في مخرجه المحارة والمناز والموالد والمناز المالة والدون والمرى المالة والموت الحرف المرفقة عدم الحصار والحرى الماله والمناز المالة والمناز والموالد المناز المناز المناز المالة والمناز المالة والمناز والمناز والمناز المناز المناز والمناز والمناز المناز المناز المناز المناز المناز والمناز المناز والمناز والمناز والمناز المناز المناز المناز والمناز المناز المناز المناز المناز المناز والمناز المناز والمناز والمناز المناز والمناز المناز الم

والاعلال (قوله وتلك الحواص) أى الاوصاف (قوله اذا أخذ فى تعيين شىء) أى اذا أخذ فى وضع اعظ وقوله مركب منها أى من هذه الحروف (قوله لعنى) متعلق بتعيين (قوله بينهما) أى بين الحروف والمعنى فيضع مثلا اللفظ المبدوء بحرف فيه رخاوة المعنى فيه منه بالفياء الذى هو حرف رخو فانه قدوضع لكسر الشيء بلابينو نة وانفصال لانه أسهل عافيه بينو نة و يضع اللفظ المبدوء بحرف فيه شدة كالقصم بالقاف الذى هو حرف شديد فانه قدوضع لكسر الشيء مع بينو نة لان الكسر مع البينونة أشد من الكسر بلا بينونة و يضع مافيه جرف استعلاء لما فيه علو وضده الضده وعلى هذا القياس (قوله قضاء لحق الحكمة) الاضافة ايانية أى أداء لحكمة اتصاف الحروف بتلك الحواص وليست هذه الخواص علة مقتضية لذا تهاهذه المعانى فانه خرق للاجماع قال العلامة الفناري ولا يخفى أن اعتبار الثناسب بين اللفظ والمعنى بحسب خواص الحروف (١٩) والتركيبات اعابظهر في بعض السكايات

وتلك الخواص تقتضى أن يكون العالم بها ادًا أخذى تعيين شيء مركب منها لمعنى لامهمل التناسب بينهماقضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخو لكسرالشيء من غير أن يبين والقصم بالقاف الذي هو حرف شديد لكسر الشيء حتى يبين وأن لهيئات تركيب الحروف أيضا خواص كالفعلان والفعلى بالتحريك لمافيه حركة كالنزوان والحيدي وكذاباب فعل بالنهم مثل شرف وكرم للإفعال الطبيعية اللازمة (والحجاز) في الإصل مفعل

خاصة تناسب معنى فتوضع له تلك السكامة كافى البزوان قانه على هيئة حركات متوالية فيناسب ما هر من جنس الحركة ولذلك وضع لفيراب الذكر و نزوه على الأثى و هو من جنس الحركة ولذلك وضع لفيراب الذكر و نزوه على الأثى و هو من جنس الحركات متوالية فوضع للحمار الذى له نشاط في حركاته و خفته حتى اله يحيد و يفر من ظله وكذا هيئة فعل بضم العين للزوم عمنى عدم التعدى للفعول لان الانصام بناسب عدم الانمساط فحملت دالة على الافعال الطبيعية اللازمة لذواتها كرم وجين وشرف و يناسب ماذكر من رعاية خواص الحروف ما يقوله أرباب علم الحروف من أن لها حرارة و برودة و رطو بة و يبوسة تناسب مهاما وضمت له الالفاظ المركبة منها وما يقوله المنجمون من أن لها حرارة و بروف الاسم تشتمل على مناسبة تدل مهاعلى أحوال مسماه وما يقوله المنجمون من أن حروف الاسم تشتمل على مناسبة تدل مهاعلى أو وددلالة عادية في من دلك الرباط والمواردة و برودة أو حرارة في طبع مسماه ليس بالذات بل بالجمل و عكن أن يجعل ذلك الربط في حرف مضاد تقتضى برودة أو حرارة في طبع مسماه ليس بالذات بل بالجمل و عكن أن يجعل ذلك الربط في حرف مضاد له * ولما عرف الحقيقة المقابلة المتحاز أشار الى تقسيم الحباز ثم الى تعرية ه قال (والحباز) في الاصطلاح له * ولما عرف الحقيقة المقابلة المتحاز أشار الى تقسيم الحباز ثم الى تعرية ه قال (والحباز) في الاصطلاح

القول أنه يفضى الى عدم نقله الى الحجاز والى عدم وضع اللفظ للشى وضده وأما النقيضان فادعى الامام فخر الدين أنه لا يجوز أن 'يكون اللفظ موضوعا لهمامعالان ذلك لا يفيد غير تردد الذهن وهو حاصل قبل استعمال اللفظ وفيا قاله نزاع ذكرناه في شرح المختصر ص (والحجاز

كاذكره وأما اعتباره في جميع كلمات لغات واحدة فمتعذر فما ظنك باعتباره في كلمات حميع الافات قال الشيخ يس وعبارة الحويني في المساألة هل للحروف في الكامات خواص تحمل على وضعيا لمعانبها أو وضعت لمعانبها اتفاقا فوضع الباب لمعنى والناب بالنون لمعنى آخر ولو عكس لم يمتنع وبني المسئلة على مسئلة حكمية وهي أن الفاعل المختارها يشترط فياختياره وجود مرجح أولا والاظهر لا كاختيار الجائع لدفع جِوعه أحد الرغيفين (قوله الكسرالثيم) أي الذي وضع لكمسرالشيء وقوله من غيران به بن أى ينفصل

ذلك الشيء (قوله حتى يبين) أى ولاشك أن كسرالشي مع البينونة أشد وأقوى من الكسرالذي لا يتو قفيه (قوله وأن لهيئات الخ) عطف على قوله أن للحروف في أنفسها خواص فقوله أيضا أي كائن للحروف في أنفسها خواص وهذا بيان لما عليمه أنمة التصريف (قوله بالتحريف) أي تعريف (قوله كالمزوان) أي فانه التصريف وله بالتحريف (قوله كالمزوان) أي فانه مشتمل على هيئة حركات متوالية فيناسب مافيه حركة واذلك وضع للحمار الذكر ونزوه على الانبي وهومن جس الحركة (قوله والحيدي) أي فانه مشتمل على هيئة حركات متوالية فلذا وضع للحمار الذي له نشاط في حركاته وخفته حتى انه اذارأي ظله ظنه حمارا حدمنه أي فرمنه ليسبقه لنشاطه وفي الفنري الحيدي صفة مشتقة من حاد اذا مال يقال حمار حيدي أي مائل عن ظله لنشاطه (قوله وكذا باب فعل) عطف على قوله كالفه الازمة لذوا تها الطبيعية المارزمة لذوا تها الطبيعية المارزمة لذوا تها الله المناطقة عن حدم الانبساط فجعل دالا على أفعال الطبيعة المارزمة لذوا تها قاله النومة في الاضام عدم المناطقة مضدر ميمي على وزن عدم المناسب أن يكون مدلوله مضموما مع الشخص أي لازماله (قوله في الاصام فعلى) أي أنه اعتباراً صله مضدر ميمي على وزن

مفعل فأصله بجوز نقلت حركة الواو المساكن قبلها تم تحركت الواو بحسب الاصلوان فتح ما قبلها بحسب الآن فصار بجاز الاستقات تتبع الماضي المجرد في المستقد والاعلال وهم قد أعلوا فعله الماضي وهوجاز فلذلك أعلوا المجاز (قوله من جاز المكان) أى مشتق من جاز المكان وهذا في مستقد من المنطقة من الافعال كما يقول المكوفيون وأماعلى مذهب البصر بين من أن الاشتقاق من الافعال كما يقول المكوفيون وأماعلى مذهب البصر يين من أن الاشتقاق من الافعال كما يقول المكوفيون وأماعلى مذهب البصر يين من أن الاشتقاق من المدر معناه الاخذ أوسع من دائرة الاشتقاق (قوله نقل) أى لفظ بجاز في الاصطلاح الى المكامة المؤوجات المأن الفظ بجاز في الاصلاح من المدرية الى المكامة المستعملة في غير ما وضعت المناز أنها جازة ومتعدية مكانها الاصلى في كون اسم مفعول اذا عامت هذا فقول الشارح الجائز بيان المنقول البيه المكامة المستعملة في غير ما وضعت له فمراد الشارح أنه نقسل المناز المناز ونها جازة ومتعدية مكانها الاصلى وكذا يقال في قوله الآتي أو المجوز بها أى أونقل الى الباء في قوله الآتي أو المجوز بها أى أونقل الى الباء في قوله المناز على المناز والساوك وهونفس بها المناز والمحرد من المناز والساوك وهونفس بها التعدية الالسبية (قوله وذكر المنف الخ) حاصله أن لفظ بجاز في الاصل مصدر ميمي عمني المحاز والساوك وهونفس بها المتعدية المناز على المناز الحاج أى طريقالها ثم نقدل ذلك اللفظ في الاصطلاح الى المامة المستعملة في غير ما وضف الماريق المامة المستعملة في غير ما وضائلة المناز والمالوك وهونفس المحرد من المالي تصور بها المناز المارة المناز والمالوك وهونفس المناز المارة المناز والمالة المناز المارة المناز والمالة المناز والمالة المناز والمالة وقول المناز والمالة المناز والمالة وقوله المناز والمالة المناز والمالة وذكر المنف الخرورة المناز الماريقاليا المناز المارة المناز والمالة المناز والمالة المناز والمالة المناز والمالة المناز والمالة وذكر المناز والمالة المالة

العنى المراد منها والحاصل أن لفظ مجاز مصدر ميه والسلح الزمان والمكان والحدث فاتفق المصنف والشيخ عبدالقاهر على أنه المستعمل في الزمان منقولا هنا لعدم الناسبة بينه وبين المنقول اليه أعنى المكامة المستعملة في غير ما وضعته ثم اختلفا فقال

من جازالمكان يجوزه اذا تعداه نقل الى السكامة الجائزة أى المتعدية مكانها الاصلى أو المجوز بها على معنى أنهم جازوا بهاوعدوها مكانها الاصلى كذافى أسرار البلاغة وذكر المصنف أن الظاهر أنه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتى أى طريقا لهاءلى أن معنى جاز السكان سلسكه فان الحجاز طريق الى تصور معناً وفالحجاز (مفرد ومركب)

قسمان (مفردومركب) وهوفى الاصل من جاز المكان يجوزه اذا تعداه فهو مصدر ميمى على و زن مفعل قلبت فيه الواو ألفا بعد تقل حركتها للساكن قبلها كقام ثم نقل الحكامة اتصفت بمعناه وهي السكامة المستعملة في غير معناها الاصلى لانها متصفة بالجواز إماعلى أنها جائزة مكانها الاصلى وهوما

(مفرد ومركبالح) ش المرادبالحجاز هنا ماليس عقليافانه سبق في المعانى فدخل فيه الحجاز اللغوى والشرعى والعرفى ولم يذكر المصنف حدا للحجاز الذي هو أعممن مفردوم كباما لانهما مختلفان

المعنف النقول هناه والمستعمل اسم كان وقال الشيخ عبدالقاهر النقول هناه و المستعمل في المحال المعنف ماذكره لان استعمال المصدر الميمى بمنى اسم الفاعل أواسم الفعول مجاز بحسلاف استماله اسم مكان (قوله أنه) أى لفظ مجاز مشتق أو مأخوذه نقولهم على مامر (قوله على أن معنى) أى بناء على أن معنى جاز المسكلة ووقع جوازه فيه لا يمنى أنه جاوزه وتعداه وحينئذ فالحجاز معناه محل الجواز والسلوك وهو نفس الطريق (قوله فان المجاز الحي علة في غير ماوضعت له لان المجاز بمعنى السكلمة المنتقول قوله فان المجاز الحي علة المناسبة بين المنقول عنه والمنقول اليه والحاصل أنه على هذا القول لم يستعرفى السكلمة المنقول اليها كونها جائزة أو مجوزا مهابل كونها المناسبة بين المنقول الاول لايقال الحقيقة كذلك طريق التوسور معناها فلتسم مجازا مهذا الاحتبار لأنانقول ماذكر وجه لانشعية وترجيح لهذا الاسم في هذا المنى على غيره وهو لايقتضى اطراد التسمية في كل ماوجد فيه ذلك الوجه المتعمر لانه الماعتبر لانه الماعتبر لانه الماعتبر لانه الماعت المناسبة والمناسبة والمناسبة

الفاعل أوعلى معنى أنهامجوز بهاأى جازوا بهامكانها الأصلى وعدوها إياه فتكون متصفة بمعناه على أنه وصف المفعول فهو مصدر أطلق على المفعول ونحو هذا ذكره الشيخ عبد القاهر في أسرار البلاغة فى وجه تسمية الكامة بالمجاز واستظهر الصنف أنه نقل من اسم المكان الى الكامة من قولهم جعلت كذامجاز الحاجتي أي طريقا لحاجتي لأن الكامة جملت طريقا اغهم معناها الذي نقلت اليه فلم يعتبر فيهاكونه جائزة ولامجوزا بها بلكونهامحلا للجواز واعا استظهره لأناستعال المجاز في المكان أكثر ونقله لمايشبه بالمكان ويتخيل فيهالمحاية أنسب وعليه فيكون فىالاصل من قولهم جزت المكان لا بمعنى تجاوزته بل بمعنى سلكته ووقع جوازى فيه ولوكان ماز وماللتجاوز أيضاوماذكره الشيخ عبدالقاهر لاينافى أن ينقل من المكان للفاعل أوالمفعول لوجود التلبس بالفعل في كايهمالكن نقل المكان الى ما يؤول بالمكان تأويلا غير بعيد أنسب ولايقال اذا كان المرعى في الـكامة على ما استظهره المصنف أنهاجعلت طريقا افهم المعنى فالحقيقة جعلت طريقالمعناها أيضا فلتسم مجازا بهذاالاعتبار بخلاف اعتبار أسرار البلاغة اذلم يتجاوز بالحقيقة عن أصلها فياوح من هذارجحان الاعتبار الاولوان كان هـ ذا الاخير قريب الناسبة لانانقول ماذكر لبيان وجه التسمية ووجه ترجيح هذا الاسم فى المعنى على غيره ولايقتضى ذلك اطراد التسمية فى كل ماوجد فيه العنى العتبر لأنه انما اعتبر لانشاء التسمية على وجه الخصوص بالمسمى كالايازم انتفاؤها عندانتفاء المعنى فانكادا سميت رجلا بخصوصه بأحمر لوجودا لحرة فيهلم يلزم تسمية غيره بالاحمر لان التسمية الخاصة لانتعدى ولوكانت لسبب كالاتنتني بانتفاء السبب فيسمى أحمرواو انتفت الحمرةوا عايارم الاطرادوالانتفاء بالانتفاء في الأوصاف الني أنما يقصدبها الاشعار بالمعانى دون الذوات بخصوصها فتستق من المعانى وتوضع وضعا كليافالقائم والاحمر مثلااذا كاناوصفين فماوضعالمن وصف بالقيام والحمرة من غير رعاية خصوص الموصوف فيتبع وجود المعنى فى الشى وصحة الاطلاق عليه ويتبع عدمه عدم صحة الاطلاق فالحقيقة ولووجد فيهاالمعنى المذكور لانسمى مجازااذلم يطلق المجازعلي معناه ليشعر بالمعنى الذى اشتق منه فيتبعه ثبوتا ونفيا كافى الاوصاف وأساء الاماكن بل اعتبر المغنى الرجيح الاسم للتسمية من غيرقصدوضعه للعنى الوصني وكذاالحقيقة تختص عناها ولايسمي المعجاز باسمها لوجو معني الحق والثبوت فيه باعتبار المعنى المنقول اليه * ثم لما كان المجاز قسمين كاذ كرمفردوم كبوهمامتباينان وجمع المتباينين فىحدواحد غير ممكن الابمايشعر بواحد منهما بخصوصه والقصود الخصوص عرف

تستعمل فيه بالاصالة الى غيرهافتكون متصفة يعناه على أنه وصف الفاعل فهومصدر أطلق على

بالحقيقة فلا يمكن حدهما بحدواحدوكان يمكنه أن يحدالاعم منها ثم يذكر لكل واحد حدا و بدأ المصنف بحدالمجاز المغرد فقال أما الفرد فهوالكلمة وهي جنس فلم بدخل المجاز الركب لا كاقال الحطيبي انه أخرج بها المركب فان الجنس لا يخرج به نعم يرد عليه الاستعارة بالتمثيل نحوفلان يقدم رجلا ويؤخر أخرى فان المجاز فيه مجموع الكلام لاالكلمة واطلاق الكلمة على أعم من الكلام مجاز لادليل يجوز دخوله في هذا الحد ولايقال هذا مركب وكلامنا في المجاز المفرد لانا أعا نريد بالمجاز المفرد ما يقابل مجاز الاستاد وليس في التمثيل مجاز استعمل وقوله المستعملة بخرج للكلمة قبل الاستعمال و بعد الوضع وهوم ما د المصنف بقوله يخرج غير المستعمل وقوله في غير ما وضعت له يخرج المحتمل وقوله في غير ما وضع له في عسرف الشرع فانه لفظ مستعمل في غير ما وضع له في عسرف الشرع فانه لفظ مستعمل في غير ما وضع له في عسرف الشرع

الموصوف ولهذا شرط بقاء الهسنى فالموصوف عنداطلاق الوصف عليه ولم يشترط بقاء المعنى فى السمى عند اطلاق الاسم عليه فغندزوال الحرة الايصحوصفه بأحمر حقيقة ويصح تسميته بذلك أى استمراراطلاق ذلك الاسم عليه (قوله وهما)أى المجاز المركب عنده والمجاز المركب عنده والمجاز المركب عنده والمجاز المركب عنده أى حقيقة كل الآخر منها تخالف حقيقة كل الآخر

(قوله فعرفوا كلاعلى حدة) أى لان الحقائق التباينة لا يمكن جمها في تعريف واحد على سبيل التفصيل الكلمة بالكامة وأما على سبيل الاجمال في مكن كان يعبر هنا بدل الكامة باللفظ أوالقول وكان يقال في تعريف الانسان والفرس الجسم النامى الحساس المتحرك بالارادة (قوله السكامة) أى سواء كانت اسما أو فعلا أو حرفا و خرج عنها المركب ولا يقال خرج بها لأنها جنس والجنس لا يخرج به وكذا (٢٢) قيل والك أن تقول لا فرق بين خرج به وعنه أيما الذي يناسب أخرج به الحمزة

فعرفوا كلاعلى حدة (أما المفرد فهو الكلمة المستعملة) احترز بها عن الكلمة قبل الاستعمال فانها ليست بمجاز ولاحقيقة (في غير ماوض متله) احترز عن الحقيقة

كلامنهم على حدة وقدم الفرد منهما ابساطته فقال (أما المفرد) أى المجاز المفرد (فهو السكامة المد منهما السكامة جنس خرج عنه السكارم بناه على أصل اطلاقها والمستعملة فللاستعال فلا تسمى مجازا كالا تسمى حقيقة (في غير ماوضعت اله) فصل خرج به السكامة الموضوعة في الوضعت المفاد في العالمة المستعملة في الوضعت الاطلاق وهي العجة في شخص وسواء كان الارتجال والنقل في العالمية كامثل أو في الجنسية كامين في المهنى الثاني اذلا بدأن يتقدم أحد الوضعين وكالاسد في الأول و دخل في المنقول المشترك مطلقا اذابس من شرط النقل وجود الماسبة نعم المشترك اذا تعدد فيه الوضع مع عدم الشعور بالوضع الأول فلا يسمى منقولا وهومن العقيقة كاتقدم اللهم الأأن يعنى بالنقل تقدم الوضع ووجود بالوضع الأول فلا يسمى منقولا وهومن العقيقة كاتقدم اللهم الأأن يعنى بالنقل تقدم الوضع ووجود أخر بعده بلاقر ينة فلا ينخر جماذ كرعن المنقول ولكن العروف في النقل هوأن يكثر استعمال الاسمى في بعض ما يصلح له حتى يتناسى الاصل و يه يحرو و صير لا يفهم منه الاذلك الحاصل أو ينقل لمناسبة مع حدران الاول وعليه يكون المنقول مباينا الهم تشمى الخقيقة مع كونه لا يسمى بها تأمله حقيقة وأما على أنه لا يكون حقيقة كالايدون حقيقة كالايدون حقيقة وأما على أنه لا يسمى بها تأمله وكذا يدخل ماليس مرتجلا ولامنقولا كالمشتقات فليست مرتجلة محيضة لتقدم وضع مواد هاولامنقولة وكذا يدخل ماليس مرتجل ولامنقولة وكذا يدخل ماليس مرتجلا ولامنقولة ولا كالمشتقات فليست مرتجلة محيضة لتقدم والمنتوا والمناسبة والمناسبة ولا كالمنتوا والمناسبة ولا كالمنتوا والمناسبة والمناسبة ولا كالمنتوا والمناسبة ولناسبة ولما والمنقولة ولا كالمنتوا والمناسبة ولمناسبة ولمناسبة ولا كالمنتوا والمناسبة ولما المناسبة ولمناسبة ولمناسبة ولمناسبة ولمناسبة ولمناسبة ولمناسبة ولمناسبة ولمناسبة ولمناسبة ولمنا بكلا المناسبة ولمناسبة ولمناسبة

الذى وقع به التخاطب و يحتمل أن يكون قوله فى غير ماوضعت اه فصلا وقوله فى اصطلاح التخاطب قيدا فى هذا الفصل الادخال لالاخراج كانه يقول ليس كل مستعمل فى غير موضوعه مجازا اعايكون مجازا بشرط أن يكون استعاله فى غير موضوعه بالاعتبار الذى وقع به التخاطب و تقريره على هذا الوجه مقتضى عبارة الايضاح لكن هلاصنع ذلك فى حلاالحقيقة فجهل قوله فى اصطلاح التخاطب يدخل ما أخرجه قوله في اوضع له من اطلاق الصلاة لغة على الدعاء فانه لفظ مستعمل فى غير ماوضع له بحسب الشرع ولكنه حقيقة بحسب ذلك الاصطلاح وقولنا على وجه يصح بخرج الغلط كما تقدم وعليمه ماسبق ومنه يعلم اعتبار العلاقة في خرج أيضا اطلاق الكلمة على غير معناها لالعلاقة عمدا فان ذلك ان كان وضعا جديدا فهو حقيقة ولايقال انه فى غير موضوعه وان لم يكن وضعا والفرض أنه عمد فهو من المخبر به عنه كنب و عكن أن يخرج أيضاما منعت العرب من والفرق والمراد بقوله على وجه يصح اعتبار العلاقة و يكن أن يخرج أيضاما منعت العرب من استعاله له مع وجود العلاقة كنخلة لطويل غير انسان و نحومان ثبت ذلك وقد تكلمنا عليه فى شرح المختصر بق أن يقال اعتبار العلاقة شرط للمجاز لا جزء من ذا تيا تهو شرط الشى الايذكر فى حده وقوله المختصر بق أن يقال اعتبار العلاقة شرط للمجاز لا جزء من ذا تيا تهو شرط الشى الايذكر فى حده وقوله المختوص بق أن يقال اعتبار العلاقة شرط للمجاز لا جزء من ذا تيا تهو شرط الشى الايذكر فى حده وقوله

فتأمل (قوله احترز بها) أى بالمستعملة عن الكلمة قبل الاستعال أي وبعد الوضع كما احترز بها عن الكامة المهملة التي لم توضع أصلاحتي انها تستعمل (قوله فانها) أى الكامة الني وضعت ولم تســـتــمـل لامن الوضع ولامن غيره ليست بمجاز ولاحقيقة (قولەفىغىر ماوضىمتلە) أى فى معــنىمغاير المعنى الذي وضعت الكامة له فضميروضعتايسراجعا لما فحكان الواجبُ ابراز الضمير لجريان الصلة على غيرمنهيله ثمانهان أريد الوضع الشخصي خرج عنالتعريف التجوز فما هوموضوع لمعناه الاصلي بالنوع كالمستقات وان أريدالوضعالنوعىخرج عنالتعريف التجوزفها كان الوضع فيهلمناه الاصلي شخصيا كالاسد مثالا وان أريد ماهو أعم من الشخصى والنوعي لم يشمل شبئامن أفراد المجاز الاأن

يجاب بأن المراد الوضعان ويرتكب التوزيع أى في غير ماوضعت له وضعا شخصيا في الوضوعة بالوضع مرتجلا الشخصى وفي غير ماضعت له وضعا نوعيا في الوضوعة بالوضع النوعي فتأمل ويردع في التعريف اللفظ المشترك اذا استعمل في أحد معانيه فأنه يصدق عليه أنه كلة مستعملة في غير ماوضعت له كالعين مثلااذا استعملت في الباصرة كان معناها مغاير المعناها الا استعملت في عين الشمس مثلاالهم الاأن يحمل ما في التعريف على العموم والمعنى حينتذ المستعملة في مغاير كل وضعت له وحينتذ فلا يرد المشترك فتأمل

(قوله م تجلا كان الخ) نعميم في الحقيقة فضميركان المستتر يعود على الحقيقة وذكر الضمير باعتبار أن الحقيقة لفظ والضمير المستتر السمكان وم تجلاخبر مقدم ومنقولا عطف عليه والمرتجل هو اللفظ الموضوع لمعنى ابتداء من غير نقل عن شيء كسعاد وأدد وأسد والمنقول هو اللفظ الموضوع لمعنى بعدوضعه لآخر لمناسبة مع هجر ان المعنى الأول كالدابة والصلاة فان دابة اسم للكما دب على الارض ثم نقل الذات القوائم والصلاة اسم للدعاء ثم نقلت للاركان المخصوصة والمناسبة موجودة فيهما وقد هجر المعنى الاول (قوله أوغيرهما) أى ماليس منفولا ولام تجلا كالمشتقات فانها ليست م تجلة محضة لنقدم وضع موادها ولامنقولة لدم وضعها بنفسها قبل ما اشتقت له أى وكالمشترك فانه تعدد فيه وضع اللفظ من غير ملاحظة مناسبة بين المعنيين (٣٣) مثلا ولايشترط فيه هجران المعنى

م تجلا كان أومنقولا أوغير هما وقوله (في اصطلاح التخاطب) متعلق بقوله وضعت قيد بذلك ليدخل الحجاز المستعمل في اوضعله في اصطلاح آخر كافظ الصلاة أذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه

لعدم وضعها بنفسه قبل مااشتقت له وقوله (في اصطلاح التخاطب) متعلق بقوله وضعت له يمنى أن المعنى الذي وصعة له المفظ في المنافذي المنافظ في أن المعنى الذي ويحتمل أن يتعلق بالمستعملة بعد تعييده بقوله في غير ما وضعت له فيكون المنى أن السبب اصطلاح السخة المقيدة بكونها استعملها في غير ما وضعت له اذا استعملت في اصطلاح أي بسبب اصطلاح المتخاطب بمعنى أن مصحح استعملها في ذلك الغير وسبب كونه غير اهو اصطلاح التخاطب تكون مجاز المتخاطب بمنى المنافذ لم يخاومن تمحل و بكل تقدير أنما زاد على ما تقدم في تعريف الحقيقة وقد بينا أن هذا الوجه الثاني لا يخلومن تمحل و بكل تقدير أنما زاد هذا القيد للذي يخرج المجاز الستعمل في أوضع له كافظ الصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشيرع في الدعاء فانه مجاز ولولا هذا القيد لمنافز عليه أنه استعمل في غير ما وضع له على الاطلاق لان الدعاء الذي استعمل فيه كان موضوعا في الجملة أعنى في اللغة ولما قيد باصطلاح التخاطب دخللان الدعاء الذي استعمل فيه كان موضوعا في الجملة أستعملت في غير ما وضعت له في المحاطب المستعمل في عرموضوع له في المحاطب دخللان وهوظاهرو مثله ما اذا استعملها الفوى في الأركان المخصوصة لهلاقة فانه مجاز لان الأركان غير موضوع له الى عرف اللغة وزادهذا الفيد أيضا أعنى قوله في اصطلاح التخاطب ليخرج عن التحاطب وأنما أفرادا لحقيقة وهو الفظ المستعمل في غير ما وضع له لكن ليس غيرا في اصطلاح التخاطب وأنما أفرادا لحقيقة وهو الفظ المستعمل في غير ما وضع له لكن ليس غيرا في اصطلاح التخاطب وائما هوغير باصطلاح آخر كافظ الصلاقاذا استعمل بعرف الشرع في الاثركان الخصوصة فانه حقيقة ولولا

معقر ينةعدم ارادته أى ارادة ماوضع له قال في الايضاح يخرج به السكناية وقد تبع في ذلك السكركي

وقدقد منامايتضح به فسادقولهم وقد صرح جاءة كثيرة بأن الكناية حقيقة وأشار اليه السكاكي الحاصة حقيقة بل المراد بذلك كونه موضوعا له في ذلك الاصطلاح سواء حدت الوضع في ذلك أولاهذا وماذ كرد من تعلق الظرف بقوله وضعت غير متعين بل يصح تعلقه بالفير لا شهاله على معنى الفايرة و بالمستعملة بعد تقييده بقوله في غير ماوضعت له والمهنى حينئذ أن السكامة المقيدة بكونها استعملت في غير ماوضعت له اذا استعملت في ذلك الفير والسبب في استعملت في غير اهوا صطلاح التخاطب بمنى أن مصحح استمهالها في ذلك الفير والسبب في كونه غير اهوا صطلاح التخاطب تكون مجازا ولكن هذا الوجه لا يخلوعن تمحل كانقد مفي تعريف على كل من الاحتمالات الثلاثة التي ذكر ناها في متعلق الظرف وقوله الحجاز المستعمل في اوضع له في اصطلاح آخر أي غير اصطلاح المستعمل أي والحال أنه مستعمل في غير ماوضع له في اصطلاحه (قوله المخاطب) بكسر الطاء أي المتحملة المخاطب بعرف عجازا) أي لان الدعاء غير الهيئة المخصوصة الموضوع لها لفظ الصلاة في عرف الشرع لا شمالها عليه في معنى مفاير لماوضت له في اصطلاح المنتحملة في معنى مفاير لماوضت له في اصطلاح المنتحملة في معنى مفاير لماوضت له في اصطلاح الشنوط بالنا أشار لذلك الشارح بقوله أشار لذلك الشارح بقوله أي فليس بستعمل الخ

إيشترط فيه هجران المعنى الأول فهو مغاير للرتجل والمنقول كالمشتق (قوله في المصطلاح التخاطب) أى في المتخاطب والتكام (قوله متعلق بقوله وضعت) يعنى أن المعنى الذى وضع له اللفظ في اصطلاح التخاطب بذلك اللفظ اذا استعمل المخاطاب ذلك اللفظ اذا استعمل المخاطاب ذلك اللفظ اذا استعمل كان مجازاقال الفنارى ايس

المراد من تعلقه بوضعت

أن يعتبر حدوث الوضع في

ذلك الاصطلاح والالزمأن

لايكون لفظ الأسد الذى

وضع فى اللغة للحيوان

المفترس وأفرذلك الوضع

فى الاصطلاح والعرف

عندمااستعمله النحوىأو

غيره من أهل الاصطلاحات

به التخاطب أعنى الشرع

أىوان كانمستعملا فها

وضع له في اصطلاح اللغة

فهو مجاز شرعى بمقتضى

اصطلاح الشرع وان كان

حقيقة لغسوية بمقتضى

اصطلاح أهل اللغة فانقلت

اذاوقع ذلك الاستعمال من

لغوى جرياعلى اصطلاح

الشرع هل يكون مجازا

لغويا قلت أجاب العلامة

ابن قاسم في شرح الورقات

عدا نصه لانسلم أنه مجاز

لغوى بلهو شرعى ولوحكما

اه (قوله وايخرج) عطف

على قوله ليدخل أي

وليخرجمين تعريف المجاز

مايڪون له معني آخر

باصطلاح آخرالذى هومن

أفرادا لحقيقة فصلة يخرج

بحذوف وقولهمن الحقيقة

بيان لمسابعه ها وهو قوله

ما يكون الح والحاصل

أن الصنف زاد قوله في

اصطلاح التخاطب لاجل

أن يدخل في التعريف

بعض أفراد المجاز ولأجل

أن يخرج من التعريف

بعضأفراد الحقيقةوهو

اللفظ المستعمل في غدير

(قوله وأن كانمستهملا الح) جملة الية معترضة بين اسمان وخبرها وهو قوله فليس عستعمل الح والفا أفيه زائدة (قوله فيما) أى الاصطلاحات وهواللغة (قوله فليس بمستعمل فيماوضعله فىالاصطلاح الذي وقع في معنى (قوله في الجلة) أي في بعض (37)

وان كانمستعملا فماوضع له في الجلة فليس بمستعمل فماوضعله في الاصطلاح الذي وقع به التخاطب أعنى الشرع وليخرج من الحقيقة مايكون لهمعنى آخر باصطلاح آخر كافظ الصلاة المستعملة بحسب الشرع فى الاركان المخصوصة فانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة في غير ماوضعت له لكن بحسب اصطلاح آخر وهواللغةلا بحسب اصطلاح التخاطب وهوااشرع (على وجه يصح) متعلق بالمستعملة هذا القيدلدخل في المجاز لانه يصدق عليه أنه كلة استعملت في غير ماوضع له اذالار كان غير الموضوع له باعتبار اللغة ولمازادفي اصطلاح النخاطب خرج اذلا يصدق عليه أنه مستعمل في غير المعنى الذي وضغ

لهفى اصطلاحالستعمل ضرورة أنالاركان وضعلها فىاصطلاح المستعمل فلا يكون مجازا باعتبار اصطلاحه فيخرج عن التعريف ثم الرادبالوضع ما يصدق عليه مطاق الوضع فى الجملة الشامل الوضع النوعى والشخصي لانه لوأريد به الوضع الشخصي لم يصدق الحد على التجوز في المشتقات اذلا يصدق عليه أنه استعمل في غير الوضوع الشخصي لها وذلك أن الحجازية تضي تقدم الوضع فاذا قيد بالشخصي لم يصدق أن لها و ضعاشخصيا استعملت في غير ه ضرورة أن اسم الفاعل مثلاا عاوضع نوعه لا كل شخص من ألفاظه الني يصح أخذها من الفعل وكذا اذا أريد بهالوضع النوعي لم يدخل نحو الاسدمجازا اذ لايصدق عليه أنهاستعمل في غيرموضوعه النوعي لان تقدم الوضع شرط فاذا خصص بالنوعي لم يصدق عليه أنهله وضع نوعى استعمل في غيره واذا أطلق الوضع النبي عمهما فان قلت يصدق على كل منهما أنهاستعمل فيغيرماوضعله ولايلزممنه تقدمالوضع لأنالسالبة لاتقتضي وجود الموضوع فيصدق على كل منهما الحدولوخص الوضع قلناهذا اعتبارعقلي محض ليس كثيرا في العربية بل المدلول عرفا فىقولنا استعمل فىغيرالموضوع هوله أنله موضوعانوعيا أوشخصيا فيلزم ماذكر ثم لواعتبر ذلك لم يصمح حدالحجاز لانهذ كرفيم مايقتضي شرط العلاقة بين الموضوعله أولاو ثانيا وذلك يفيد سبق الوضع فلوحمل علىمايقتضي وجود وضعسابق كان في الكلام تناقض وتخادل اذيصير التقدير المجاز كلة استعملت فيما لم توضع له من غير شرط تقدم الوضع لعلاقة بين الوضوع له أولاو ثانيا ولا يخفي تخاذله فليتأمل وقدو ردعلي هذا الحد أيضادخول المشترك الذي استعمل في معناه الثاني اذا كان وضعه في اصطلاح واحد لانه كلة استعملت في غدير ماوضعت له أولا في اصطلاح النخاطب وأجيب بأن المراد استعملت فيغيركل ماوضعتله وضعاحقيقيا والشترك بهذا الاعتبارلم يستعمل فيغيركل ماوضع له وضعاحقيقيا بلاستعمل في بعضماوضعله وضعاحقيقيا ولايخني مافي هذا الجواب من اعتبار الغاية الحالى الكلام عن دليلها وأجيب أيضا برعاية الحيثية أى الحجاز هو الكامة المستعملة في غير ماوضع له من حيث انه غيرماوضع لهوالمشترك في العني الثاني أعها استعمل من حيثية الوضعية لامن حيثية غير الوضعية وليكن هذا الاعتبار انتم أغنىءن قوله في اصطلاح التخاطب لانما أريداخراجه وادخاله به یخر جو یدخل بالحیثیة کما لایخنی فافهم (عـلی وجه یصح) هـذافصل خرج به أيضاحيث قال بعدهذا الكلام ومنحق الكلمة فى الحقيقة التى ليست بكناية فأفهم ذلك أن الكناية حقيقة وعليه جرىقول السكاكي وكثير منشارحيه وقدأشاراليه المصنف فياسبق فانهصرح

مارضعه لكنايس غيرا في اصطلاح التخاطب و أعماء بر باصطلاح آخر (قوله لا بحسب اصطلاح التخاطب) يعني فلانكون السلاة المستعملة في الاركان المخصوصة بحسب الشرع من المجاز اذ تعريفه ليس صادقاعايها (قوله على وجه يصح) يؤخذ منه أنه لابد فىللجاز منملاحظة العلاقة لانصحة استمهال اللفظ فيغيرماوضعله تتوقف علىملاحظتها ولذاصح تفريع قوله بعد فلابد الخ عليه

معقرينة عدم ارادته فقولنا المستعملة احترازعما لم يستعمل لان الكلمة قبل الاستعال لانسمى مجازا كما لانسمى حقيقة وقولنا في الصطلاح به التخاطب ليدخل فيه نحو له ط الصلاة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيا وضع له في الجلة فليس بمستعمل في اوضع له في الاصطلاح الذي به وقع التخاطب

(قوله مع قرينة عدم ارادته) أى حال كون تلك الكلمة المستعملة فى الغير مصاحبة لقرينة دالة على عدم ارادة المتحال المعنى الموضوع الهوضعاحقيقيا فقرينة الحجاز مانعة من ارادة الأصل واشتراط القرينة المذكورة فى الحجاز واخراج الكناية بها فيما بأى اعاهو عند من المجوز الجمع بين الحقيقة والحجاز كالبيانيين أمامن جوزه كالأصوليين فلايشترط فى الفرينة أن تكون مانعة عن ارادة العنى الحقيق كالمحرب بذلك العلامة المحلى فعند هؤلاء يجب اسقاط القيد المذكور من التعريف لأجل سلامته وصدقه على المعرف واذا سقط القيد المذكور لأجل ادخال العرف دخلت الكناية أيضا (قوله من إلعلاقة) المراد بهاهنا (٢٥) الأمم الذي به الارتباط بين المعنى

(معقر ينة عدم ارادته) أى ارادة الموضوع له (فلابد) للجاز (من العلاقة) ليتحقق الاستعال على وجه يصح وأ عاقيد بقوله على وجه يصح

الغلط كماياً تى (مع قرينة عدم ارادته) أي المجازهوا اكلمة الستعملة على الوجه المذكور مع مصاحبة قرينة دالة على عدم ارادة المتكام للموضوع له وضعاحقيقيا فقرينة المجازمانية من ارادة الاصل وهوفصل خرج بهالكناية كإيأتي ولما أعان ذكرقيو دالحقيقة على فهم ماير اداخراجه بغيرهذين القيدين الآخرين لم يتعرض لمايخرج بغيرهما وهوأنواع الحقيقة الني تقدم تعريفها ولما لم يتقدم مايدل على ما يخرج بهذين القيدين تعرض الذلك مع بيان ماأفاده قوله على وجه يصح لابهامه فقال وحيث شرطنا في المجاز أن يكون على وجه يصح (فلابد)له أعنى المجاز (من العلافة) وهي ما أوجب المناسبة والمقاربة المقتضية لصحة نقل اللفظ عن المعنى الأصلى الى المعنى المجازي كالمشابهة في مجاز الاستعارة وكالسببية والمسببية في المجاز المرسل ليتحقق بتلك العلاقة أن الاستعال على وجه يصحعند المقلاء لجريان اعتبار ذلك الاستعمال لديهم وبه يعلم أن العلاقة لا يكفى فى المجاز وجودها بل لابدمع وجودها منأن يعتبرها المستعمل ويلاحظها وتكونهي السبب في الاستعال لان ذلك هو المرعى عندالعقلاء في كلامهم والمعتبر من العلاقة النوعية ولذلك صح انشاء المجاز في كلام العرب والمولدين بمعنىأنا اذاعرفنا أنهم استعملوا لفظا في سبب معناه أوفى المسبب عن معناه جازلنا أن نستعمل لفظا آخر لمثل تلك العلاقة أولعكسها لوجودالر بط في كايهما ولانفتصرعلى مااستعملوه فقط فان لم تسكن العلاقة واستعمل اللفظ فيغيرمعناه لانتفاءهذا المعنى خارجا فانكان عمدافهوكذب وهوبمالايلتنت لاخراجهمن الحدوان كانحقيقةلان المفهوم منه معناه الامحلى ولوكان غيرمطابق وان كان غلطا فان كان الغلط في الاعتقاد كأن يقول انظر هذا الاسد مشير اللفرس معتقدا أنه الرجل الشجاع صدق عليه

فى حدالحقيقة بأن الكناية موضوعة فكيف يقول هنا انهاغير موضوعة وهذا نهافت ظاهر فاخراجها من القسمين لا تحقيق له وسيأتى فى حدالمجاز تحرير الا قوال فى هذه المسئلة اه فان قلت هبأن الكناية مستعملة فى غير موضوعها فكيف يقال انها خرجت باشتراط القرينة ولاشك أن الكناية

الحقيقي والمعنى المجازى وبه الانتقال من الاول للثاني كالمشابهة في مجاز الاستعارة وكالسببية والسببية فىالمجاز الرسل وقوله فلابدمن العلاقة أى من ملاحظتها فلا يكنى فىالمجاز وجودها منغير أن يعتبرها المستعمل و يلاحظها فالمصحح لاستعمال الافظ في غير ماوضع له ملاحظتها لامجردوجودها والمعتبر من العلاقة نوعها ولذا صبح انشاء المجازفي كازم المولدين فاذا عرفنا أن العرب استعملوا لفظا فىسبب معذاه أوفى المسبب عن معناة أوفى الشابه لعناه جازلنا أن نستعمل لفظا مغايرا لما استعملوه لمثل تلك الملاقة لان العرب قد اعتـــبروها رابطا ولا نة صر على خصوص

(ع - شروح التلخيص - رابع) اللفظ الذى استعماوه ولوكان المعتبر شخص العلاقة لتوقف استمال اللفظ في معناه الحجازى على النقل عن العرب في تلك الصورة مع أنه ليس كذلك والعلاقة بفتح العين سواء كانت في المعانى كعلاقه المحاز والحب القائم بالقلب أو المحسوسات كعلاقة السيف والسوط وقيل انها بالفتح في المعانى و بالكسر في الحسيات وا عااسترط في المجاز ملاحظة العلاقة بين المعنى المجازى والمعنى الأصلى ولم يصح أن يطلق اللفظ عليه بلاعلاقة و يكتنى بالقرينة الدالة على المراد لان اطلاق اللفظ على غير معناه الأصلى و نقله له على أن يكون الأول أصلا والثانى فرعا تشريك بين المعنيين في اللفظ و تفريع لاحد الاطلاقين على الآخر وذلك معناه التخصيص المعنى الفرعى بالتشريك والتفريع دون سائر المعانى وذلك الوجه هو المناسبة والافلا حكمة في التخصيص فيكون بحكانا في حسن التصرف في التأصيل والتفريع

(قوله واشتراط العلاقة الخ) يؤخذمن هذا أن المراد بالغلط الخارج من التعريف ما استعمل في غير ماوضع له لالعلاقة من غير تعمد لذلك الاستعمال وهو الغلط اللساني كما اذا أشار الى كتاب وأراد أن يقول خذهذا الكتاب فسبق لسانه وقال خذهذا الفرس وأما الغلط في الاعتقاده كما الفلط في المعلوم فاذاهوفرس فهو الاعتقاد فان استعمل الله في معناه الائد المعلوم فاذاهوفرس فهو حقيقة لاستعماله في معناه الائد المناز الى هدا الأسد معناه عند المعتقد المناز المعتقد ا

واشتراط العلاقة (ليخرج الغلط) من تعريف المجاز كقولنا خذهذا الفرس مشيرا الى كتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه يصح (و) اعاقيد بقوله مع قرينة عدم ارادته لتخرج (الكناية) لانها مستعملة في غير ماوضعت له مع جو ازارادة ماوضعت له (وكل منهما) أى من الحقيقة

لانه في اعتقاده الذي هو العتبر استعمله في غير معناه لعلاقة وان لم يصب في ثبوت العلاقة في المشار اليه ولهذا اذا استعمله في معناه في اعتقاده فقال انظر الى الأسدمعتقدا أنه هو الحيوان المعلوم فاذا هو فرس فهو حقيقة لاستعماله في معناه الا صلى في اعتقاده وان لم يصب وانكان الغلط في اللفظ فهو خارج عنالحد وهذاهو المراد بقوله واشتراط الملاقة التياقتضاها كون الاستعمال على وجه يصح بأن يكون لاينكر عند العقلاء أعاهو (ليخرج الغلط) عن تعريف الحجاز وأراد بالغلط اللفظي كما بينا فاذاقال خذهذا الفرس مشيرال كتاب ومريداله صدق عليه أنه استعمل في غير معناه لكن لاعلى وجه يصح لانه بلاعلاقة فيخرج عن حدالجاز ثم أشار الى ما يخرج بقوله معقرينة عدم ارادته بقوله (و) اشتراط وجودةرينة مانعة عنارادة المعنىالأصلىلتخرج (الكناية) حيث يصدق عليها أنهالفظ استعمل في غير معناه بقرينة لكن ليستمانعة من ارادة المعنى الأصلى لانها كاسيأتي لابد أن يكون استمالها فيغير ماوضعت لهمقارنا لتحقق جوازارادة العنى الأصلي والمرادبجوازارادة العني الأصلي أن لا ينصب القرينة على انتفائه فعلى هذا اذا انتنى المعنى الاصلى عن الكناية ولم ينصب علم المخاطب بانتفائه قرينة لم ينتف عنهااسم الكناية وليس المراد أن يوجد المعنى الاصلى معهاداتها فانك اذا قلت فلان طويل النجاد كناية عن طول القامة صح على أن اللفظ كناية ولولم يكن له نجاد وذلك حيث لاتقصدجه لعلم المخاطب أن لا نجاد له قرينة على عدم ارادة المعنى الاصلى لكن الما تخرج الكناية فقط بالقيدالمذكور ويبقى الحد سالما للمجاز انبنينا على أن لفظ الحجاز لايستعمل في معناه الاصلى والحجازىمعا وانجوزناذلكلم يشملهالحد لانالفرينة فيهلاتمنع من ارادة المعنى الحقيق ثم اذا أسقط القيدالمذكور لادخاله دخلت الكناية أيضاوه وظاهر ثم أشار الى أفسام الحقيقة والحجاز فقال (وكل منهما)

لعدم ملاحظة العلاقة ولكان الذهن يبتدرالى أنه فام أوطباخ أوفران قلت لاشك في احتياج الكناية للقرينة الاأن تشتهر بين الفرس والكتاب الكامة في الكناية فتستغنى عن القرينة كالحقائق العرفية ولكنها السكامة في الكناية فتستغنى عن القرينة كالحقائق العرفية ولكنها الستقرينة تصرف الاستعال الى غير الموضوع كما نصرف المجاز بل تصرف قصد الافادة (قوله وكل منهما) أي من الحقيقة والمجاز بناء على أنها واسطة من يسمى العرفية لاحقيقة ولا مجاز أما انها المنقسم فالحقيقة تنقسم الى لغوية وشرعية وعرفية عامة وعرفية خاصة ومنهم من يسمى العرفية العرفية والمجاز أما انها المنقسم فالحقيقة تنقسم الى لغوية وشرعية وعرفية عامة وعرفية خاصة ومنهم من يسمى العرفية الموقية ولا مجاز أما انها المنابعة والمحتورة وللمحتورة المنابعة والمحتورة المنابعة والمحتورة المنابعة وكل منهم من يسمى العرفية والمحتورة المنابعة والمحتورة المنابعة والمحتورة المنابعة والمحتورة المنابعة والمحتورة المنابعة والمحتورة المحتورة المنابعة والمحتورة المحتورة المنابعة والمحتورة المنابعة والمحتورة المحتورة المحتو

لعلاقة وان لم يصب في ثبوت العلاقة في المشار اليه كذافي ابن يعقوب و به يتبين رد مافي الشيخ يس نقـ الا عن بعضهم أن الغلط الحارج من التعريف لايقصرعلى اللسافي أوغيره (قوله واشتراط العلاقة) تفسير لقوله قيد الخ بين بهأنمعنى قولهم علىوجه يصح أنه لابد من العلافة فيكون فيه دفع لبحث وهوأن قيدعلي وجهيصح كايخرج الغلط يخرج مجازا لم يلاحظ فيــه علاقة لأن استعاله على هــذا الوجه لايصح وحاصل الجؤاب أنعرفهم تخصيص قولهم على وجه يصح في تعريف المجاز بما تحققت معة الملاقة فتأمل (قوله ليس على وجه يصح) أي لعدم ملاحظة أأملاقة بين الفرس والكتاب (قولەوالـكناية)اخراجها بناء على أنها واسطة

المست حقيقة فلا نها كما سبق اللفظ الستعمل في الوضع له والكناية ليست كذلك ولهذا أخرجها من تعريف المجاز وأما انها ليست بحازا فلا نه اشترط فيه القرينة المانعة عن ارادة الحقيقة والكناية ليست كذلك ولهذا أخرجها من تعريف المجاز (قوله مع جوازالخ) أى حالة كون استعمالها الذكور مقارنا لجوازالخ وذلك لكون القرينة فيها ليست مانعة من ارادة المعنى الأصل والمراد بجوازارادة المعنى الأصلى عن الكناية ولم والمراد بجوازارادة المعنى الأصلى عن الكناية والم ينصب المستعمل على التفائه في التفائه في الأصلى معها دا مما فانك ينصب المستعمل على النابة ولم يكن له نجاد حيث لم يقصد جعل على أن اللفظ كناية ولو لم يكن له نجاد حيث لم يقصد جعل على أن اللفظ كناية ولو لم يكن له نجاد حيث لم يقصد جعل على أن اللفظ كناية ولو لم يكن له نجاد حيث لم يقصد جعل على أن اللفظ كناية ولو لم يكن له نجاد حيث لم يقصد جعل على أن اللفظ كناية ولو لم يكن له نجاد حيث لم يقصد جعل على أن اللفظ كناية ولو لم يكن له نجاد حيث لم يقصد جعل على أن اللفظ كناية ولو لم يكن له نجاد حيث لم يقصد جعل على أن اللفظ كناية ولو لم يكن له نجاد حيث لم يقصد وله المنابع المنابعة الفلط كناية ولو لم يكن له نجاد حيث لم يقدل على الفلفظ كناية ولو لم يكن له نجاد حيث لم يقدل المنابعة ولو لم يكن له نجاد حيث لم يقدل المنابعة ولى المنابعة ولي المنابعة ولو لم يكن له نجاد حيث لم يقدل المنابعة ولو لم يكن له نبيا المنابعة ولو لم يكن له نبيا المنابعة ولى المنابعة ولي المنا

* والحقيقة لغوية وشرعية وعرفية خاصة أوعامة لان واضعها ان كان واضع اللغة فلغوية وان كان الشارع فشرعية والأفعرفية والعرفية ان تعين صاحبها نسبت اليه

بأنه لانجادله قرينة على عدم ارادة المعنى الاصلى والاكان مجازا لاكناية (قوله والمجاز) أى المفرد (قوله يتعين ناقله) أى يكون ناقله عن المعنى اللغوى طائفة مخصوصة من الناس ولا يشترط العلم بشخص الناقل والاقرب أن اختصاص أهل بلد بنقل الفظ دون سائر البلدان لا يسمى عرفا خاصا وانما يسماه ان كانوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل الكلام وأهل النحولان الدخول في جملة أهل البلد لا يتوقف على أمريضبط أهلها ثم ان ظاهر الشارح أن النقل لا بدمنه في (٧٧) العرفي و أن كثرة الاستعمال دايل عليه لا أنه نفسها

والمجاز (لغوى وشرعى وعرفى خاص) يتعين ناقله كالنحوى والصرفى وغيرذلك (أو) عرفى (علم) لا يتمين ناقله وهذه النسبة في الحقيقة بالقياس الى الواضع فان كان واضع اللغة فلغوية وان كان الشارع فشرعية وعلى هذا القياس وفي المجاز باعتبار الاصطلاح الذى وقع الاستعمال في غير ما وضعت له

وقيل ان النقل هو كثرة الاستعمال للفظ في بعض أفرادمعناه لغة أبو في معتى مناسب للمنى الاصلى وذلك لان كثرة الاستعمال حتى يصير الاصل مهجورا هو المحقق في مسمى المنقول ولادليل على وجود نقل مقصود أولا (قوله وغير ذلك) أي ماعدا الشرعي كالمشكلمين بقرينة القابلة وآنما لم يجملالشرعى من العرفي الحاص تشريفا له حيثجعل قسم مستقلا (قوله لايتمين ناقله) أي عن اللغة أى أن ناقله عن اللفة لا يتعين بطائفة مخصوصة وانكان معينا في نفس الامر فاندفيع مايقال أصل الناقل يتعين كواحد أو ألف غير أنا جهلنا عينه وحيث تعين فهوخاص فأين العام وحاصل الجواب أن المراد

أيمن الحقيقة والمجاز أقسام أر بعة (انموى وشرعي وعرفي) ثم العرفي إما (خاص أوعام) فني الحقيقة أربعه اللغوية والشرعية والعرفية الخاصة والعرفية العامة وفي المجاز مثل ذلك فالحقيقة اللغوية ماوضعها واضع اللغة والشرعية ما وضعها الشارع والعرفية الحاصة ماوضعها أهل عرف خاص كالنحويين في لفظ مخصوص والعرفية العامة ماوضعها أهلالعرفالعام أىالذي لم يختص بطائفة مخصوصة من الناس وستأتى أمثلتها ويقال في الحاص مانعين ناقله وفي العام مالم يتعين والمراد بالتعين أن يكون غير خارج عن طائفة خاصة وليس شرطه أن يعلم الشخص الناقلو به يعلم أن ليسالراداتفاق جميع أهل العرف أولا لافي العام ولافي الحاص وظاهرهذا أن النقل لابد منه وأن كثرة الاستعمال دليل عليه لاأنه غسه وقيل النقل كثرة الاستعمال للفظ في بعض أفراد معناه أوفي معنى مناسب لامنى الاصلى واشتراط النقل منظور فيه الىأصل دلالة الالفاظ وعدم اشتراطه بأن يجعلهواتفاق كثرة الاستعال حتى يصيرالاصل مهجو رامنظو رافيه الىأن ذلك هو المحقق في مسمى المنقول ولادليل على وجودنقل مقصودأولائم النقل قيل لابدفيه من المناسبة وقيل لاوقد تبين مهذا أن نسبة الحقيقة الى اللغة والشرع والعرف عاما وخاصاا عاهى باعتبار الواضع فان كان الواضع واضمع اللغةفلغوية أوالشارع فشرعية أوأهل العرف فعرفية خاصة أوعامة والاقرب أن اختصاص أهل البلدبنقل لفظ دون سائر البلدان لايسمى اللفظ بهخاصة وأعايسهاه ان كأنوا طائفة منسو بين لحرفة كأهل الكلام وأهل النحو لان الدخول في جملة أهل البلد لا يتوقف على أمرمتكاف يضبط أهلها ولان الغالب انتشار عرفهم في الكثير المتقارب لعموم أهل البلدان وأمانسبة الحجاز الى ماذ كرمن الشرع واللغة والعرف عاما وخاصا فتكون باعتبار الاصطلاح المنسوب اليه الشخص الستعمل في غيره بمعنى أن مستعمل اللفظ ان استعمله في غيرمااصطلح هوأومقلده على وضعه له فان كان ذلك

الخاصة اصطلاحية والجازلفوي وشرعى وعرفى عام وعرفى خاص

بالحاص ما كان ناقله طائفة بخصوصهم كالصرفى والنحوى والعام ما كان ناقله ليسطائفة بخصوصهم بل يكون الناقل من جميع الطوائف وقد أشار الحفيد لهذا الجواب بعداراد الاشكال قوله وكأنهم أرادوا بذلك أن لا يتعين النقل بجماعة مخصوصة كالنحوى والصرفى وأهل الشرع بل يكون الناقل من الجيع (قوله وهذه النسبة) أى فى لغوى وشرعى وعرفى وقوله فى الحقيقة أى السكائنة فى الحقيقة بأن يقال حقيقة لغوية حقيقة شرعية حقيقة عرفية خاصة أو عامة (قوله بالقياس) أى بالنسبة والنظر الى الواضع (قوله فان كان واضع الحقيقة (قوله فان كان واضع الحقيقة (قوله فانموية) أى فهى حقيقة المعرف العرف فهى حقيقة عرفية خاصة الحقيقة الشارع فهى حقيقة شرعية (قوله والى كان واضع الحقيقة أهل العرف فهى حقيقة عرفية خاصة أو عامة (قوله وفي المحرف فهى حقيقة عرفية خاصة أو عامة (قوله وفي المحرف في الحقيقة أى وهذه النسبة الكائنة في المجاز في قولم مجاز لغوى أو شرعى أو عرفى خاص أو عام وقوله باعتبار الاصطلاح أى باعتبار أهل الاصطلاح

كقولنا كلامية ونحوية والا بقيت مطلقة مثال اللغوية لفظ أسد اذا استعمله المحاطب بعرف اللغة في السبع المخصوص ومثال الشرعية لفظ صلاة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في العبادة المخصوصة ومثال العرفية الحاصة لفظ فعل اذا استعمله المخاطب بعرف النحو في المحكمة المخصوصة ومثال العرفية العامة لفظ دابة اذا استعمله المخاطب بالعرف العام في ذي الاربع وكذلك المجاز الفرد لغوى وشرعى وعرفي مثال اللغوى لفظ أسد اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة في الرجل الشجاع ومثال الشرعي لفظ صلاة اذا استعمله المخاطب بعرف النحوفي الحدث ومثال العرف العام في العاء ومثال العرف العام في الماء والحقيقة اما فعيل عمني مفعول من قولك حققت الشيء أحقه اذا اثبته لفظ دابة اذا ستعمله المخاطب بالعرف العام في الشاء

أوفعيل بمعنى فاعل من قولك حق الشيء يحق اذا ثبت أى الثبتة أو الثابتة في موضعها الاصلي فأما التاءفقال صاحب المفتاح هي عندي التأنيث في ألوجهسين لتقدير لفظ الحقيقة قبل التسمية صفة مؤنث غمير مجراة على الوصوف وهو الكلمة وفيه نظر وقيل هي لنقل اللفظ من الوصفية الي الاسمية الصرفة كاقيرني أكيلة ونطيحة ان التاء فهها لنقلهمامن الوصفية الى الاسمية فلذلك لايوصف سهما فلا يقال شاذأ كيلةأونطيحة والمجاز

(قوله في ذلك الاصطلاح) من وضع الظاهر موضع المضمر والاصل فيه (قوله والدعاء) أي بخير (قوله فانها حقيقة شرعية في العبادة مجازشرعي في الدعاء) هذا اذا كان الذي استعمله

والافعرفى عام أو خاص (كا سدالسبع) المخصوص (والرجل الشجاع) فانه حقيقة الهوية في السبع مجاز لهوى في الشجاع (وصلاة العبادة) المخصوصة (والدعاء) فانها حقيقة شرعية في العبادة مجاز شرعي في الدعاء (وفعل المفظ) المخصوص أعنى مادل على معنى في نفسه مقترن بأحد الازمنة الثلاثة (والحدث) فانه حقيقة عرفية خاصة أي نحوية في اللفظ مجاز نحوى في الحدث (ودابة اذى الار بع والانسان) فانها حقيقة عرفية عامة في الاول الستعمل في غير اصطلاحه له ويا فالحجاز الهوى أو كان شرعيا فالمجاز شرعى أوكان من أهل العرف المام فالمجاز عرفي عاص وان شئت قلت النسبة المام فالمجاز عرفي عام أو كان من أهل العرف الحاص فالمجاز عرفي خاص وان شئت قلت النسبة فيها عتبار المهنى الذي نقل عنه الى هذا الحساقة ولولاها حيث له فيها عتبار المعنى الذي نقل عد المحرفي خاص أوعام ثم أشار الى مثال المقيمة والمجاز الحكل نوع ومدأ بمثالهما له ويين ثم الشرحيين ثم العرفيين خاصين وعامين بقوله الحقيقة والمجاز الحكل نوع ومدأ بمثالهما له ويين ثم الشرحيين ثم العرفيين خاصين وعامين بقوله

(كأسد) فانه وضع (للسبع) وهو الحيوان العروف لفة فهو حقيقة لغوية (و) هو

بالنسبة (للرجل الشجاع) مجازلغوى للعلاقة بينه و بين المعنى الاول (و) كـ (صلاة) فا نه لفظ وضع

(العبادة) المخصوصة شرعافهو حقيقة شرعية فيها (و) هو بالنسبة الى (الدعاء) حيث يستعمل

فيه العلاقة بينه و بين العبادة مجاز شرعي (و) كرفعل) فانه وضع في عرف النحو يين (للفظ) مخصوص

وهومادل على أحدالازمنة الثلاثة وحدث وقع أو يقع أومطاوب الوقوع فيهفهو حقيقة عرفية خاصة

فىذلك (و) هو بالنسبة (للحدث) الذي هو وصف قائم بالموصوف صادرمنه كالضرب أوغير صادر

فى ذلك الاصطلاح فان كان هو اصطلاح اللغة فالحباز لغوى وان كان اصطلاح الشرع فشرعى

كالحرة مجازعرفى خاصحيث يستعمل فيه الملاقة بينه و بين المنى الذى وضع له فى النحو (و) كردابة) فانه فى العرف العام (لذى الاربع) كالحمار فهو حقيقة عرفية عامة فيه (و) هو بالنسبة (للانسان) مجاز عرفى عام حيث يستعمل فيه لعلاقة بينه و بين ماوضع له فى العرف العام والعلاقة (قوله كأسد السبع) مثال المحقيقة اللغوية وقوله والرجل أى وكأسد الرجل الشجاع مثال المجاز اللغوى وقوله وصلاة العبادة أى العروفة مثال المحقيقة الشرعية وقوله والدعاء مثال المحاز الشرعى والاحسن أن يمثل بمجازليس حقيقة الغوية وهو اطلاق الصلاة على الطواف فى قوله صلى الله عليه وسلم الطواف بالبيت صلاة الاأن الله قدر أحل فيه الكلام يشهد الكونه مجاز اشرعيا صحقيقة العرفية الحاصة وقوله عزيز الوجود لان الاستثناء عينه اذلك (قوله وفعل اللفظ) هو مثال المحقيقة العرفية الحاصة وقوله عزيز الوجود لان الاستثناء عينه اذلك (قوله وفعل اللفظ) هو مثال المحقيقة العرفية الحاصة وقوله

فى الامرين من أهل الشرع و أمااذا كان الذى استعمل لفظ الصلاة فى الامرين الهويا كان مجازا لهويا فى الاول محتقة الهوية فى الثانى (قوله وفعل الهظ والحدث) يعنى أن لفظ فعل اذا استعمله المخاطب بعرف النحو فى اللهظ المخصوص وهومادل على معنى فى نفسه وافترن بزمان كان حقيقة عرفية خاصة نحوية وان استعمله فى الحدث كان مجازا نحويا (قوله فى الحدث) أى الذى هو جزئى من جزئيات معلوله المة لان لفظ فعل معلوله لغة الامر والشأن والحاصل أن الفعل بالكسر فى اللهة اسم بمعنى الامر والشأن نقل فى النحو السكامة المخصوصة لاشتما لهاعليه فاذا استعمل الفعل بالكسر فى جزء معناه أعنى الحدث كان مجازا نحويا وليس الفعل حقيقة الموية فى الحدث كما يتوهم (قوله اذى الاربع) أى الذى القوائم الاربع المعهود وهو الحار والبغل والفرس وقوله والانسان أى المهان كما فى الطول (قوله فانها حقيقة عرفية عامة فى الاول) أى أن المخاطب العرف العام اذا استعمل لفظ دابة فى ذى

قيل مفعل من جاز المكان يجوزه اذا تعداه أى تعدت موضعها الأصلى وفيه نظر والظاهر أنه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتى أى طريقا له على أن معنى جاز المكان سلسكه على مافسره الجوهرى وغيره فان الحازطريق الى تصور معناه واعتبار التناسب يعاير اعتبار العنى فى الوصف كتسمية انسان له حرة بأحمر ووصفه بأحمر فان الاول لترجيح الأسم على غيره حال وضعه والثانى اصحة اطلاقه فلا يصح نقض الأول بوجود العنى فى غير المسمى كايلهج به بعض الضعفاء (٢٩) * والحجاز ضربان مرسل واستعارة لان العلاقة

مجازعرفي عام في الثاني (والمجاز مرسل ان كانت العلاقة) الصححة (غير المشابهة) بين المعنى المجازي والمعنى الحقيق

بين السبع والشجاع المشابهة وبين العبادة المخصوصة والدعاء اشالها عليه وبين اللفظ المخصوص والحدث دلالته عليه معالزمان و بين الانسان وذوات الار بع مشابهته له في قالة المميز حيث تعتبر تلك المشابهة ولفظ الدابة في الاصل لحكل ما يدب على الارض فان استعمل في ذات الار بع من حيث كونها المشابهة ولفظ الدابة في الاصل لحكل ما يدب على الديب لتحقق المناسبة الموجبة لتسميتها بخصوصها وكان ذلك من أهل العرف العام صارحة يقة عرفية عامة فنقله بعد ذلك الى الانسان للمشابهة على الديب كاطلاق لفظ الجزء على الحكل عن غير قصد التسمية له ابخصوصها وا عااعتبر الديب التجوز بحيث يصح أن يطلق على مخصوص آخر باعتباره كان مجازع من تعريف الحقيقة والمجاز وذكر أقسام كل منها باعتبار النسبة الى منشئه من اللغة والشرع والعرف العام والحاص شرع في بيان نوعي المجاز الذي هو المفصود بالذات في هذا الباب وهما المرسل والاستعارة وفي بيان أقسام كل منها واحد الفسمين ما يسمى مرسلا (از كانت العلاقة) المصححة التجوز (غير قسمان (مرسل) أي أحد الفسمين ما يسمى مرسلا (از كانت العلاقة) المصححة التجوز (غير المامان) عند قل السمه الدلك الشيء على ما يأتي وذلك بان يكون معني اللفظ الاصلى سببالشيء أو مسبباعنه فينقل اسمه لذلك الشيء وسمى مرسلا لارسالة أي اطلاقه عن النقيد بعلاقة المشابهة في مين فينقل اسمه لذلك الشيء وسمى مرسلالارسالة أي اطلاقه عن النقيد بعلاقة المشابهة فينقل اسمه لذلك الشيء وسمى مرسلالارسالة أي اطلاقه عن النقيد بعلاقة المشابهة في مين فينقل اسمه لذلك الشيء وسمى مرسلالارسالة أي اطلاقه عن النقيد بعلاقة المشابهة في من قينة للسمة لذلك الشيء وسمى مرسلالارسالة أي اطلاقه عن النقيد بعلاقة المشابهة في مين المناسبات المنا

والحدث مثال للمجاز بحسب العرفية الخاصة لان الحدث أحد مدلولي الفعل عند النحوى ومنه قولهم الم الفاعل مااشتق من فعل لمن قام به قال في شرح الحاجبية أي من مصدر لان سببو يه يسمى المسدر فعلا وحدثا وحدثانا ومثال العرفية العامة لفظ دابة لذى الاربع فهو حقيقة عرفية عامة والاحسن أن يقال لذات الاربع ثمان القول بأن الدابة ذات الاربع فيه نظر فقد قال أصحابنا في الوصية ان الدابة الحيل والبغال والحير وقد أورد على جعل الدابة حقيقة منقولة أن الحقيقة المنقول عنه فالحقيقة المرفية ان كانت اطلاق الدابة على ذات الاربع فذلك الاطلاق حقيقة لغوية وان كان عدم تسمية غيرها والاقتصار عليها فذلك معنى لالفظ والحقيقة العرفية العرفية ما دب بقيد كونه ذا أربع فهى مستعملة فعاوضع له بقيد والجواب أن موضوع الحقيقة العرفية ما دب بقيد كونه ذا أربع فهى مستعملة فعاوضع له بقيد كونه ذا أربع فهى مستعملة فعاوضع له بقيد مثال لمجاز عرفى عام والمراد باللغوية ما كان واضعها واضع اللغة والشرعية ما كان واضعها الشارع والعرفية الخاصة ما اصطلح عليها العرف العام والمرفية الخاصة ما الطرف العام والمرفية الخاصة ما الطرف عليها قوم دون قوم والعامة ما اصطلح عليها العرف العام والمربقية ومجاز العتبار وضعين عن معنى شرعى والعرفي عن معنى عرى والغيرة الحاس الحاز المرسل الحزب في مستعمة أن السكاكي عن معنى شرعى والعرفية عن معنى عرق وقطهر بذلك أن اللغظ قديكون حقيقة ومجاز العتبار وضعين صرعى والعرف عن مستعمة عن تقسيم الحاز الى مرسل وغسيره واعلم أن السكاكي

القيد وقبل اعاسمي مسلا لارساله عن التقييد بعلاقة مخصوصة بلردد بين علاقات بخلاف المجاز الاستعارى فانه مقيد بعلاقة واحدة وهي الشابهة (قوله ان كانت علاقته) أى المقطودة أخذا عاياً في (قوله المصححة) أى لاستعال اللفظ في غير ماوضع له (قوله غير المشابهة) أى كااذا كانت مسببية أوسببية على ما يأتي وذلك بأن يكون معنى اللفط الاصلى سببا لشيء أومسبباعن شيء في نقل اسمه الدلك الشيء

المحجة انكانت تشبيه معناه عاهو موضوع له

معناه بماهو موضوع له القوائم الاربع يكون حقيقة عرفية عامةاذا كان الاستعمال باعتبار كونها ذات أر بسع وأما لواستعمله في ذات الارسع باعتبار عموم كونها تدب على الارض مشلاكان حقيقة لغوية كما هوظاهر من كالامهم لبقائها في الاستعال على موضوعها (قوله مجاز عـرفي عام في الثاني) قال ابن يعقوب والمدلاقة بين السبع والشنجاع فىالاول الشابهة وبين العبادة المحصوصة والدعاء في الثاني اشتالها عليه وسين اللفظ المخصوص والحدث في الثالث دلالته عليـــه مع الزمان وبين الأنسان المهسان وذوات الاربع فبالرابع مشابهته لها في قلة التمييز (قوله مرسل ان كانتالخ)سمى مرسسلا لأن الارسال في اللفة الاطلاق والمجاز الاستعارى مقيد بادعاء أنالشبه منجنس المشبه به والمرسل مطلق عن هذا

(قوله والافاستمارة) أىوالابأن لم تـكن العلاقة بين المعنى الحجازى والمعنى الحقيقي غـيرالمشابهة بلكانت نفس المشابهة (قوله هي اللفظ الخ)أى لأن المفسم المجاز وهو لفظ وقوله فهاأى في معنى شبه ذلك المعنى المستعمل فيه بمعنى ذلك **(7** • **)**

(والا فاستعارة) فعلى هذا الاشتعارة هي اللفظ المستعمل فياشبه بمعناه الاصلى الهلاقة الشابهة كالسد في قولنا رأيت أسداير مي (وكثيرا ماتطاق الاستعارة) على فعل التـكام اعني (على استعمال اسم الشبهبه في الشبه) فعلى هذا تكون عمني المصدر

جر إنه في عدة من العلاقات كما يتضح ذلك فيما يأتى من أمثلته انشاء الله نعالى (والا) بان لم تمكن الملاقة بين العني المجازي والمعنى الحقيقي غير الشابهـ قديلكانت نفس الشابهة كمافي اطلاق لفظ الاسد على الرجل الشجاع (ف) ذلك اللفظ الذي كانت الملاقة بين معناه الاصلى والمجازي المثابهة (استعارة) فالمسمى بالاستعارة على هـ ذا هونفس اللفظ الذي استعمل في غير معناه الاصلى للشابهة ولذلك تعرف الاستعارة بانهاهي اللفظ المستعمدل فهاشبه بمعناه الاصلى العلاقة التي هي المشابهة كافظ الاسدفي قولنارأيت أسدايرمي فانه استعمل فيالرجل الشجاع للشابهة بينه و بين الحيوان المفترس المعلوم في الجرأة واطلاق الهظ الاستعارة على اللفظ المستعار من المعنى الإصلى المجاز من اطلاق المصدر عملى المفعول كالنسج بمعنى النسوج وأصل الاطلاق النجوز ثم صارحقيقة عرفية (وكثيرا (على استعمال اسم المشبه به في المشبه) وعلى هذا يكون مطلقا على فعل المتكام الذي هو المصدر وهوالاستعمال وذلكهو الاقربالي الاصل في الاطلاق وبرعاية هذا الاطلاق أعنى اطلاقه على المعنى المصدري يصح الاشتقاق من لفظ الاستعارة كماهو شأن كل مصدر بخلاف اطلاق لفظ الاستعارة على نفس اللفظ المستعار ذانه لا يصح فيه الاشتقاق لان المفعول لا يشتق منه اذهو عثابة الجوامد

قسم الحجاز خمسة أقسام خالءن الفائدة وقدذ كره المنصف في الايضاح قسمامن المرسل وسنتكام عليمه ومجازفي حكم الكلمةبالزيادة أو النقص وفدذ كره المصنف فيآخر الكلام عـلى المجاز وعقلى وقدذكره فيعلم المءانى والى مرسل مفيد واستعارة وهماالمذكوران هناوالالف واللام في قوله المجاز يحتمل أنتمود الىالمجاز بنوعيه المفرد والمركب ويحتملأن تعودالى المفردفقط وهوظاهر عبارته لانه قدم هذا التقسيم على الحكارم في الحجاز المركب وسيأ تى الحكارم في تقسيم الحجاز المركب لهذين القسمين في موضعه ان شاء الله تمالي وعلى تقدير أن ير بدبالمجاز المجاز المفرد قال انه ينقسم الى مرسل وغيره فالمرسل ماكانت علاقته غيرالمثمابهة وغيرالمرسل ماكانت علاقته المشابهة وغيرالمرسل يسمى الاول فالاستعارة مجازمفرد علاقتهمشابهة معناه بماهو موضوعله والمرسل مجازمفرد علاقتهغير مشابهة معناه بماهوموضوعله هكذا قال المصنف وهومخالف لكلام السكاكي وللتحقيق فقدقدمنا أنالتحقيق وهومقتضي كالرمااسكاكي أنالعلاقةاذا كانت المشابهة ولم تقصدالمبالغة فلا يكون ذلك استعارة وانقصدت المبالغة كان استعارة وكثيرا مانطلق الاستعارة على استعمال اسم المشبه بهفي المشبه فيقال الاستعارة استعمال اللفظ وهوتوسع فان المجازهو المافظ المستعمل لاالاستعمال وهذا ليس خاصا بالاستعارة بلكتيرا مايطلق المجاز على استعمال اللفط في غير موضوعه فلو ذكر المصنف هذا التوسع في الحجاز بجملته لكان أصوب (قوله فهما) أي اذا أردنا بالاستعارة الاستعمال فلابدلهامن

اللفظ الاصلى 🗴 واعلم أن ماذكره المصنف من أن الاستعارة قسم من المجاز وقسيمة للرسل منه هدذا اصطلاح البيانيين وأماالاصوليون فيطلقون الاستعارة على كل مجاز فلا تغفل عن تخالف الاصطلاحين كيلا تقع في العنت اذا رأيت مجازا مرسدلا أطاق عليه الاستعارة قاله الفنرى (قوله رأيت أسدا يرمى) يشبه الأسديرى بالنشاب فقد استعمل لفظ أسد فىالرجل الشجاع والعلاقة هي المشابهة في الشجاعة والقرينة هي قوله يرى واطلاق لفظ استعارة عملى اللفظ المستعار من المعنى الاصلى للعنى المجازى من اطلاق المسدرعلي المفحول كالنسيج بمعنى المنسوج وأصل الاطلاق التجوزثم صارحقيقة عرفيــة (قوله وكــثيراما نطلق الاستعارة) أي وكثبرا مايطلق فى العرف نفظ الاستعارة والمراد أن هذا كثبر في نفسه لا بالقياس الى المعنى السابق حتى يكون المعنى السابق

أقل (قوله على فعل المشكام) أعنى المءنى المصدري لاعلى اللفظ المستعار

و يصح منه الاشتقاق (فهما) أى الشبه به والشهد (مستعارمنه ومستعارله واللفظ) أى أنفظ الشبه به (مستعار)

بخلاف المدر واذاصح الاشتقاق من لفظ الاستعارة على ارادة المنى الصدرى به فيشتق منه لمتعلقاته وهي الشبه به والشبه واللفظ والستعمل للفظ فيقال للشبه مستعارله لأنه هوالذي أتى باللفظ الذي هو لغيره وأطلق عليه فصار كالانسان الذي استعير له الثوب من صاحبه وألبسه و يقال للمشبه به مستعار منه اذهوكالانسان الذي استعير منه ثو به وألبسه غيره حيث أتى منه بلفظه وأطلق على غيره ويقال للفظ مستعارلانه أتىبه من صاحبه لغيره كاللباس الستعار من صاحبه لابسه و ينبغي أن يقال على هذا للإنسان المستعمل للفظ في غير معناه الأصلى مستعبر لأنه هو الآتي باللفظ من صاحبه كالآتي باللباس من صاحبه ولكن هذا الاشتقاق أعنى الاشتقاق للمستعمل لم يجر به العرف والى هذا أشار بقوله (فهما) أى الشبه به والمشبه يقال فيهما (مستعارمنه ومستعارله) تشبيها للاول بصاحب الثوب وللثاني بلابسه من صاحبه كابينا (واللفظ) أي لفظ الشبه به يقال فيه (مستعار) تشبيها له باللباس المستعار من صاحبه لغيره كمابيناو بهذا يعلم أنه في هذا الاطلاق أيضا مجاز صارحقيقة عرفية وعلى هذا فهومشترك عرفى والاول أكثر وهو الذي يجرى في التعاريف فان قيل ماموجب كون المني المجازي لابدفيه من علاقة بينه و بين المني الأصلي ولم لا يصح أن يطلق اللفظ على غــ بر معناه الأصلى بلاعلاقه و يكذني فيه بالقرينة الدالةعلى المراد قلنااطلاق اللفظ على غير معناه الأصلى ونقله له على أن يكون الاول أصلا والثانى فرعا تشريك بين المعنيين في اللفظ وتفريع لاحدالاطلاقين على الآخر وذلك يستدعى وجها لتخصيص المعنى الفرعى بالتشريك والنفريع دونسائر المعانى وذلك الوجه هوالمناسبة والافلا حكمة في التخصيص فيكون تحكما ينافي حسن التصرف في التأصيل والتفريع ولايقال الشترك لامناسبة فيه فيكون يحكما لانا نقول لاتفريع فيهولانشريك بالقصد الأولى وأيضامن حكمة الوضع أمران أحدهما الرمز الىالمني باللفظ معضرب من الحفاء فيالدلالة عندالحاجة للاخفاء والآخر الاشارة اليهبهمع الوضوح فيها عنداقتضاءالمقام للوضوح وهذا المقصد أنما يكون فيرعاية الانتقال من معنى لا خرلان فيه يتصور الخفاء تارة دون أخرى كما تقدموا عاينتقل من معنى لما بينه و بينه مناسبة والمناسبة هي العلاقة فوضع المجاز لاعتبار العلاقة لافادة هـ ذا المقصد فان قيل الانتقال في المجاز من معنى لآخر لمناسبة قديدعي ظهوره في الرسل لانفيه الانتقال من ملابس لملابسه على مايأتي وذلك بأن يختلج في صدر السامع المعنى الأصلى عند اختطاف اللفظ ثم ينصرف بالقرينة الى غميره و يجد أقرب الاشياء اليه ملابسة المعمني بالقرينة فالملابسة محمحت الاستعمال وأعانت على الفهم لانه كثيرا ما يلتفت الذهن الى ما في أطراف الشيء والقرينة أعانت أيضا على الفهم وأكدته وعينت المراد وأما مجاز الاستعارة مما بمعنى الانتقال فيهغانك ان استعملت الاسدلم ينتقل منه الى الرجل الشجاع من حيث انه رجل شجاع اذليس لازماللاسد وملابساله وأعا ينتقل منه الى وصف الشجاع ولم يقصد اذلامشابهة بينه و بين معروضه ولو قصد كان من المجاز المرسل قلنا الانتقال من الاســد الى ــزمــه الذي هو نفس الشجاع الذي هو عارضــه ولازمه ولما كان ملابسا أيضا وعارضا للرجل انتقلمنه الىالرجل الموصوف لانه لايرادهنا اللزوم

مستعار ومستعارمنه ومستعارله فالمستعار منه الشبه به والستعار له المشبه والمستعار هو اللفظ و يشتق المستعارله منه أمااذا أطلقنا الاستعارة على اللفظ فلا يشتق منه مستعار له ولامستعارمنه ولامستعارك نه اسماللفظ لاللحدث كذا قال المصنف وأيضافان

فيسمى المشبه به مستعارا له منسه والمشبه مستعارا له واللفظ مستعارا وعملى الاوللايشتق منه لكونه اسها للفظ لاللحدت

(قوله ويصح منسه الاشتقاق) أي ويصح الاشــــتقاق من لفظ الاستمارة عملي الملاقها بالمعنى المصدرى كاهوشأن كل مصدر فيقال المتكام مستمير والمشبه بهمستعار منه والمشبه مستعار له ولفظ المشبه به مستعار بخلاف اطلاق الاستعارة على نفس اللفط المستعار فانهلا يصبح منه الاشتفاق لان اسمالمفعوللا يشتق منه (قوله أي المشبه به) وهو معنى الاسمد مثلا والمشبهوهو معنى الرجل مثلا وقوله أىلفظ المشبه به كلفظ الاسدمثلا وقوله مه يعار أي لمعنى المشبه

* الضرب الاول المرسل وهوما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه وماوضع له ملابسة غير النشبيه كاليداذا استعملت في النعمة لان من سأنها ان تصدر عن الجارحة ومنها تصلى المقصود بهاو يشترط أن يكون في السكلام إشارة الى المولى لها فلايقال انسعت اليد في البلد أو اقتنيت نعمة وانها يقال جات يده عندى و كثرت أياد يه لدى و نحوذ لك و نظير هذا قولهم في صفة راعى الابل ان له عليها الردوا أن يقولوا له عليها أثر حذق فدلوا عليه بالاصبع لانهماه من حذق في عمل يد الاوهو مستفاد من حسن تصريف الاصابع واللطف في رفعها ووضعها كما في الحظ والنقش وعلى ذلك قيل في تفسير قوله تعالى بلى قادر بن على أن نسوى بنانه أي نجعلها كخف البعير فلايتمكن من الاعمال اللطيفة فأر ادوا بالاصبع الاثر الحسن حيث يقصد الاشارة الى حذق في الصنعة لامطلقا حتى يقال رأيت أصابع الدار وله اصبع حسنة واصبع قبيحة على مني أثر حسن وأثر قبيح و نحوذ لك و ينظر الى هذا قولهم ضربته و مربته واعن الضربة الواقعة بالسوط فعلوا أثر السوط سوطاو تفسيرهم له بقولهم المعني ضربته عبروا عن الضربة الواقعة بالسوط فعلوا أثر السوط سوطاو تفسيرهم له بقولهم المعني ضربته عبروا عن الضربة الواقعة بالسوط

لانه بمنزلة اللباس الذي استعير من أحد فألبس غيره (والمرسل) وهو ما كانت العلاقة غيرااشابهة (كاليد) الوضوعة للجارحة المخصوصة اذا استعملت (فىالنعمة) لـكونها

العقلى بل مطلق الملابسة المصححة الطلق الانتقال ولوفى أحيان وذلك كاف فى الاعانة على فهم المرادمع القرينة فصار وجه شبه فى التشبيه المبنى عليه الاستعارة كالآلة الانتقال فى مجاز الاستعارة فليتأمل ثم أشارالى أمثلة المرسل والى أنواع علاقته فقال (والمرسل) الذى تقدم أنه هو الحجاز الذى ليست علاقته الشابهة (كاليد) التى وضعت فى الاصل للجارحة المعلومة فانها تستعمل مجازا مرسلا (فى النعمة) والعلاقة كون اليد كالعلة الفاعلية للنعمة فى أن العلة الفاعلية يترتب عليه االمفه ول وجودا كما يترتب وصول النعمة الى المقصود بها عن حركة اليد و يترتب وجودها بوصف كونها نعمة على الغير بالفعل ولاشك فى تحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفه ولها المقتضية الانتقال وكذاما هو مثلها فى الترتب فان المترتب على الشيء ينتقل الذهن منه اليه والمرتب أيضاو صول النعمة وانصافها بكونها نعمة النرتب عليه وصف اليد وحركتها الانفس اليد والرتب أيضاو صول النعمة وانصافها بكونها نعمة الانفس وجودها فى ذا تهالكن الملابسة الفهمية موجودة كما لا يخفى فى الترتب الوصفى كما فى الذاتى ويحتمل أن تعتبر اليد المنعمة كالعلة الصورية اذبها تظهر كما يظهر العلول بصورته أو كالعلة المادية وعتمل أن تعتبر اليد المنعمة كالعلة الصورية اذبها تظهر كما يظهر العلول بصورته أو كالعلة المادية القاعلية أو الترتبها على اليد كما يترتب الشيء من مادته وعلى كل حال فالعلاقة هذا تعود الى السبية الفاعلية أو

المجاز لايشتق منه كماصر حبه جماعة وان كان لنافيه نظر وأيضا فان اللفظ سميناه استعارة فكيف نسميه مستعارا ص (والمرسل كاليدالخ) ش شرع فى تقسيم المرسل وهو ما ببنه و بين موضوعه علاقة غير المشابهة وينبغى أن يقال غير المبالغة فى المشابهة كماسبق ومثله المصنف باطلاق اليد على النعمة والقدرة أى على النعمة تارة وعلى القدرة أخرى ولم يبين المصنف العلاقة فى هذا الاطلاق و يظهر أنها اذا أطلقت على القدرة من اطلاق السبب على المسبب واذا أطلقت على النعمة كذلك لان اليدسبب النعمة أومن اطلاق المحل النعمة ومنها تحصل وهى سبب القدرة على البطش

ضربة بالسوط بيان لما كان الكارم عليه فيأصله ونظير قولناله علىيدقول النبي صلى الله عليه وسلم لأزواجه أسرعكن لحوقا ويروى لحاقابي أطولكن **يدا وقوله أطولكن** نظير ترشيح الاستعارة ولابأس أن يسمى ترشيح المجاز والمعنى بسط اليد بالعطاء وفيل قوله أطولكن من الطول بمعنى الفضليقال لفلان علىفلان طولأى فضل فاليسد على هذين الوجهين بمعسني النعمة ومحتملأن يريدأطولكن يدا بالعطاء أي أمدكن فذف قوله بالعطاء للعلميه (قوله لانه) أى لفظالمشبه بهوقوله منأحدهوالعني المشبه بهوقوله فألبس غيره هو المعنى المشبه فالتشبيه

بين المعانى والستعارة للالفاظ والحاصل أنك اذاقلت رأيت أسدايرى فقد شبه الرجل الشجاع بالحيوان عمرلة المفترس واستعبراسم المشبه به للشبه فالمعنى المشبه وهوذات الرجل الشجاع مستعار له لانه هوالذى أتى باللفظ الذى لغيره وأطلق عليه فعار كالانسان الذى استعبراسه به الشبه به وهو الحيوان المفترس مستعار من الدهو كالانسان الذى استعبر منه و به وألبسه غيره من حيث اله أتى بلفظه وأطلق على غيره و يقال للفظ أسد مستعار لأنه أتى به من صاحبه لغيره كالأباس المستعار من صاحبه كالآنى باللفظ من صاحبه كالآنى باللباس المستعار من صاحبه الداخل المستعمل الفظ في غير معناه الأصلى مستعبر لأنه هو الآتى باللفظ من صاحبه كالآتى باللباس من صاحبه (قوله كاليد في النعمة) أى كافظ اليداخل استعمل في النعمة مثل كثرت أيادى فلان عندى وجلت يده لدى ورأيت أياديه عمت الوجود فاطلاق اليد على النعمة فياذ كر مجاز مرسل من اطلاق اسم السبب على مسببه لان اليد سبب في صدور النعمة و وصولها الى الشخص المقصود بها (قوله لكونها) أى اليد بعنى الجارحة لا بمعنى اللفظ فنيه استخدام

وكاليدايضا أذا استعملت في القدرة لان أكرمايظهر سلطانها في اليدو بها بكون البطش والضرب والقطع والآخذ والدفع والوضع والرفع وغيرذلك من الأفعال التي تذبي عن وجوه القدرة ومكانها وأمااليد في قول النبي صلى الله عليه وسلم المؤمنون تذكافا دماؤهم والمعلى بدمتهم أدناهم وهم يدعلى من سواهم فهواستعارة والمعنى أن مثلهم عكرتهم في وجوب الانفاق بينهم مثل اليد الواحدة في الابتصور أن يخذل بعض أجزاء اليد بعضا وأن تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد جامعة لهم وكالراوية

(قوله بمنزلة العلة الفاعلية) أى لكون الاعطاء صدرمنها واعالم تكن علة فاعلية حقيقة لان العلة الفاعلية فى الحقيقة الشخص العطى واليد آلة الاعطاء كذاقرر بعض الاشياخ وفى ابن يعقوب أن العلاقة فى اطلاق اليدعلى النعمة كون اليد كالعلة الفاعلية للنعمة من جهة أن العلة الفاعلية يترتب على المركة اليد و يترتب وجودها

عنزلة العلة الفاعلية للنعمة لان النعمة منها تصدرو تصل الى المقصود بها (و) كاليد في (القدرة) لان أكثر ما يظهر سلطان القدرة يكون في اليدو بها تكون الا فعال الدالة على القدرة من البطش و الضرب والقطع والا خذو غير ذلك (والراوية) التي هي في الا صل

الصورية أوالمادية قيل ان التجوز في اليدعن النعمة يشترط فيه الاشارة الى المنعم فيقال لزيد يدعندي ولايقال في البلد يد وورد عليه أن الاشارة الى المنعم ان كان لكونه قرينة لم يختص ذكر المنعم بكونه قرينة وان كان لشيء آخر فلا وجه لصحة أن يقال عندى الأيادى التي لا يقام له ابالشكر من غير ذكر المنعم و يكون مجازا قطعا (و) كاليد أيضا اذا استعملت في (القدرة) فانها فيها مجاز مرسل وذلك لان آثار القدرة وسلطانها تظهر باليد غالبامثل البطش والضرب والقطع والا خدوغير ذلك كالدفع والمنع في نتقل من اليد الى الآثار الى القدرة التي هي أصلها فهي مجاز عن الآثار والآثار والآثار يصح اطلاقها مجازا عن القدرة ولامانع من انبناء تجوز على آخر تقديرا فالعلاقة كون اليد كالعلمة اللوية المورية لقدرة و آثارها اذ لا تظهر الابها كالايظهر المصور الابصور ته أوكون القدرة كالعلمة المادية لآثار اليدلانها أصامها كالمادة المصورة ولا شك أن العلمة المادية لآثار اليدلانها أصامها كالمادة المصورة ولا شك أن العلمة المادية وان لم تكن هنا ويفهم منها أو تفهم منه فكذا ماهو عنزلة أحدهما في الترتب المقتضي للانتقال والفهم وان لم تكن هنا علم المدية ولاصورية لاستقلال كل من القدرة واليدو الآثار في حقيقة ذاته فقد عادت العلاقة هنا على السببية (و) كر الرواية) التي وضعت في الاصل للبعير الذي يحمل المزادة وهي سقاء أيضا الى معني السببية (و) كر الرواية) التي وضعت في الاصل للبعير الذي يحمل المزادة وهي سقاء

ونحوه قال فى الايضاح ويشترط أن يكون فى السكارم اشارة الى المولى لها فلايقال اتسعت اليد فى البلد

أواقتنيت يدا كإيقال اتسعت النعمة وافتنيت نعمة وانمايقال جلت يده عندى وكثرت أياديه لدى وفها

بوصف كونها نعمة على حركة اليدوالوصول للغير بالفعل ولاشك في تحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفعولها المقتضية للانتقال وكذاماهومثلهافىالترتب فان المترتب على الشيء ينتقل الذهن منه اليهو أعاقلناهو كالعلة الفاعلية ولم نقل نفس العله لان المرتب عليه وصف آخرغير اليد وهو حركتها لانفسها والمنرتب أيضا وصول النعمة واتصافها بكونها نعمة لانفس وجودها فالعــلاقة هنا ترجع الى المبية الفاعلية (قوله وكاليد في القــدرة) أي وكاليد اذا استعملت في

(۵ - شروح التلخيص - رابع) القدرة كافى قولك للا ميريداًى قدرة فان استمالها فيها مجاز مرسل وذلك لان آثار القدرة نظهر باليد غالبا مثل الضرب والبطش والقطع والا خنوالد فع والمنع فينتقل من اليد الى الآثار الظاهرة بها ومن الآثار الى القدرة التى هى أصلها فهى مجازعن الآثار من اطلاق اسم السبب على السبب والآثار يصح اطلاقها مجازعلى القدرة من اطلاق اسم السبب على السبب والآثار يصح اطلاقها القدرة من الله كالداة الصورية للقدرة وآثارها اذ لا نظهر القدرة وآثارها الاباليد كالايظهر المورالابصور الابصور العلاقة في اطلاق اليد على القدرة وقوله لان أكثر ما يظهر سلطان الفدرة) ما مصدرية أى لان أكثر ظهور سلطان القدرة أى سلاطتها وتأثيرها وقوله فى اليد أى باليد (قوله وبها) أى باليد تكون الا فوال الدالة على القدرة لما كانت لا تظهر الا باليد صارت أى غالبا بدليل قوله السابق أكثر وهذا عظف تفسير لما قبله وحاصله أن الا فعال الدالة على القدرة لما كانت لا تظهر الا باليد صارت القدرة وآثارها كل منهما لا يظهر الا باليد والمنافرة والآخر بو اسطة وحيث كان كل منهما لا يظهر الا باليد صارت الله كالمنهما لا يظهر الا باليد والن كان ظهور أحدهما مباشرة والآخر بو اسطة وحيث كان كل منهما لا يظهر الا باليد صارت اليد كالدالة الصورية له الوهذا كله بناء على أن المراد بالقدرة الصفة التى تؤثر فى الشيء عند تعلقها به وأما اذا أر يد بها أثرها كالله كالدن في شريف فالعلاقة حينئذ المسبية فى الجلة اذ قد أطلق اسم السبب وهواليد وأريد المسبب وهو الذع والمنع والمنع والمنع والمنع والمنع

للمزادة مع كوتها للبعيرالحامل لهالحله اياها وكالحفض في البعير مع كونه لمتاع البيت لحلهاياه وه لسماء في الفيث كقولهم أصابتنا السم لكونه من جهة المظلة وكالاكاف في قول الشاعر * يأكان كل ليلة إكافا * أى علفا شمن الاكاف وهذا الضرب من المجازية على وجوه كثيرة غير ماذكرنا * منها تسمية الشيء باسم جرئه

(قوله اسم للبعيرالذي يحمل المزادة) الذي في الصحاح الراوية البعير والبغل والجمار الذي يستقى عليه والعامة تسمى المزادة راوية وذلك جائز على الاستعارة اله فقول الشارح اسم للبعير لامفهوم له (قوله المزادة) بفتح للم والجمع مزايد والمرادبها كما في شرح السيد على الفتاح ظرف الماء الذي يستقى بعملى الدابة التي تسمى راوية وقال أبو عبيد المزادة سقاء من ثلاثة جاود تجمع أطرافها طلبا لتحملها كثرة الماء فهى سقاء الماء خاصة وأما للزود بكسر الميم فهو الظرف الذي يجمل في الزاد أى الطعام المتخذ السفر وجمعه مزاود والراوية الذي هو اسم للدابة الحاملة المجاه الما يستعمل عرفا في المزادة الأفي المزود كما في سموابن يعقوب فاذا عامت مغايرة المزادة الممارود تعلم أن تفسير الشارح الزادة بالمزود غير صحيح (قوله حاملا لها) أى مجاور الهاعند الحمل فسميت الزادة راوية للمجاورة والمتجاوران ينتقل من أحدهما للا خر (قوله و بمنزلة العانة المادية) عطف (ع) على قوله حاملا لها أى والعلاقة كون البعير حاملا وكونه بمنزلة العانة المادية

اسم للبعير الذي يحمل المزادة اذا استعملت (في المزادة) أى المزود الذي يجعل فيه الزاد أى الطعام المتخذ السفر والعلاقة كون البعير حاملالها و بمنزلة العلة المادية ولما أشار بالمثال الى بعض أنواع العلاقة أخذ فى التصريح بالبعض الآخر من أنواع العلاقات فقال (ومنه) أى من المرسل (نسمية الشيء باسم جزئه)

من ثلاثة جاود تجمع أطرافه اطلبالتحملها كثرة الماء فانها مجازم سلانا استعملت (فى المزادة) التى هي سقاء الماء ولانستعمل الراوية الافيه والجمع مزايد كسطيحة وسطائح وزنا (١) ومعنى وأما المزود الذى هو إناء الطعام للسفر وجمعه مزاود فلايستعمل فيه الراوية الذى هوامم البعير الحامل الماء والعلاقة كون البعير حاملا مجاورا لها عند الحل والمتجاوران ينتقل من أحدهما الى الآخر ويحتمل أن ترد هذه العلاقة الى مطلق السببية كما قبلها بأن يجمل البعير بمزلة العلة المادية للمزادة لان المزادة لاوجود لها بوصف كونها مزادة فى العادة الا بحمل البعير لها فصار توقفها بهذا الوصف على البعير كتوقف الصورة على المادة فى أن لاوجود لأحدهما الامع مصاحبه والتوقف فى الجلة يصحح الانتقال والفهم ولما أشار بالمثال الى بعض أنواع العلاقة وهى ما يكون كالعلاقة السببية فى التوقف والانبناء على ماقررناه شرع فى التصريح ببعض أنواع العلاقة البيانية فقال (ومنه) أى ومن الحياز المرسل ما كانت علاقته ملابسة الجزء للكل وهو قسمان أحدهما (تسمية الشى ماسم جزئه) وثانيهما العكس أعنى تسمية الجزء باسم الكل ولا يخفى ما فى العبارة من التسامح لان ذكره نظر لان كل بحاز فلا بعد النوع ثم الاشارة الى المولى لها ذكره نظر لان كل بحاز فلا بعد المن قرينة كماسبق فلا حاجة الى تقييدهذا النوع ثم الاشارة الى المولى لها في المارة الى المولى المارة الى المولى المعارف الله المن قرينة كماسبق فلا حاجة الى تقييدهذا النوع ثم الاشارة الى المولى لها

لايتعين بلبذكرقرينة مافقد تحصل القرينة من غيراشارة الى الولى كقواك رأيت يداعمت الوجود

بالقوة والبعير وان كان محصلا للمزادة من حيث وصفها فهى من حيث هذا الوصف معه بالقوة والبعير وان كان محصلا للمزادة لم تجمل منه بحيث يكون جزءا لها (قوله بالمثال) أل جنسية (قوله الى بعض أنواع العلاقة) قيل انها تعتبر وصف المنقول عنه كماف الأمثلة وهو التحقيق وقيل تعتبر وصف المنقول اليه وقيل انها تعتبر وصفا لهمامعا (قوله أخذ في التصريح بالبعض الآخر) أى وان صرح في ذلك الآتي بما يشمل بعض ماذ كرأولا فان حاصل العلاقة في اليداذا استعملت في النعمة والقدرة السببية في الجلة وهذا داخل في قوله الآتي أو باسم سببه الاأن يقال ان السببية الآتية غير المتقدمة لان المتقدمة سببية

(١) قول ابن يعقوب وزنا هكذا في الأصل ولامشابهة بينهما في الوزن فان مزادة مفعلة ومزايد مفاعل وسطيحة فعيلة وسطاعم فعائله كتبه مصححه

موجـودة مع الخشب

تنزيلية بخلاف الآنية فانها حقيقية

لها وهذا اشارة الىعلاقة

أخرى وهيمطلق السببية

كما قبلها بأن يجعل البعير

بمنزلة العلة المادية للمزادة

لانه لاوجود لها بوصف

كونها مزادة في العادة الا

بحمل البعير لمسا فصار

توقفها بهذا الوصف على

البعير كتوقف الصورة

على المادة فى أن لاوجود

لأحدهما الأمع صاحبه

والتوقف فىالجملة يصحح

الانتقال والفهم وأنما

قال عنزلة العلة الخ لان

العلة المادية ما يكون

الشيءمعة بالقوة كالخشب

للسريرفان انصورة السريرية

"كالمين في إلى بيئة لكون الجارحة المخصوصة هي المقصود في كون الرجل ربيئة اذ ماعداها لا ينتي شيئامع فقدها فصارت كأنها الشخص كله وعليه توله تعالى قم الليل الاقليلا أي مثل وتحوه لا تقم فيه أبنها أي لا نصل وقول النبي عليه السلام من قام رمضان ا بما نا واحتسابا عقر له ما تقدم من ذنيه أي من صلى

(قوله في هذه العبارة نوع من التسامع) أي لان ظاهر هاأن الحباز نفس تسمية الذيء باسم جزئه مع أن الحباز هو اللفظ الذي كان الحَزِه وأطلق على الكل الملابسة لكن لما كان السبب في كون ذلك المفظ مجازا تسمية الكل به مع كونه اسما لجزئه تجوز في جعل التسمية من الحباز (قوله والمعنى) أى المراد من هذه العبارة (قولة أن في هذه التسمية مجازا) (٣٥) في بعني مع أى أن مع هذه التسمية مجازا أى

فى هذه العبارة نوع من التساسح والمعتى أن فى هذه التسمية مجازا مرسلاوه و اللفظ الموضوع لجزء الشيء عند اطلاقه على نفس ذلك الشيء (كالعين) وهى الجارحة المخصوصة (فى الربيئة) وهى الشخص الرقيب والعين جزء منه و يجب أن يكون الجزء الذى يطلق على الكل عما يكون له من بين الاجزاء من يد

ظاهرها أن المجاز نفسه هو تسمية الشيء باسم الجزء وقد عامت أن المجاز هو الله ظ الذي كان المجزء وأطلق على السكل الملابسة ولى كن لما كان سبب كونه مجازا معتبرا تسمية السكل به لكونه اسما لجزئه تجوزى جعل التسمية نفس المجاز فالاول وهوالذي محة كونه مجازا اعاهى باعتبار كونه اسما للسكل لكونه اسما لجزئه (كالعين) التي هي الجارحة المخصوصة في أصلها فانها تستعمل مجازا مرسلا (في الربيئة) والربيئة اسم الشخص الرقيب والعين جزء منه وقد أطلق اسم جزئه عليه ولسكن لايصح اطلاق كل اسم جزء على السكل واعايطلق اسم الجزء الذي لهمزيد اختصاص بتحقق ماصار به ذلك السكل حاصلا بوصفه الحاص فان الربيئة اعاتحقق كونه شخصار قيبا بالعين اذ لولاها انتفت عنه الرقيبية فلذلك يقال فيه يجب قتل الهين وا تخاذ الحذر منه ولا يقال يقتل يدولا يقتل رجل مرادا بهما الرقيب وقيل ان الاسناد الى العين لهذا المعنى من المجاز العقلى وان جعل السكل ينسب الى الجزء لكثرة

وقد تحصل الاشارة الى المولى ولاقرينة تصرف الى الحجاز كقولك يعجبني بدزيد و عشيل المصنف بقوله جلت يده عندى فيه نظر لان ذلك اليس فيه ما يمين الحجاز إذلا ما نع أن تقول جلت يده عندى مريدا الجارحة وأما كثرت أياد يه عندى ففيه قرينة تصرفه الى الحجاز ولكن ليست الاشارة الى المولى بل لفظ كثرت بالثاء المثلثة لان الجارحة لا تكثر وكذلك لفظ الايادى اذا قلنا ان اليد بمنى النعمة يجمع على أياد و به منى الجارحة على أيد و به قال الصنف وأماقوله صلى الله عليه وسلم المؤمنون تسكافاً دماؤهم و يسمى بذمتهم أدناهم وهم بدعلى من سواهم فهو استعارة أي هم مثل اليدوما قاله هو الصواب على ما نختاره الاأنه لا يحسن منه لانه يرى أن مثل ذلك تشبيه لا استعارة الاأن يريد بقوله استعارة أنه ليس بمجاز مرسل و نظير اطلاق منه لانه يرى أن مثل ذلك تشبيه لا استعارة الاأن يريد بقوله استعارة أنه ليس بمجاز مرسل و نظير اطلاق اليدعلى القدرة اطلاق المحالة المراز خشرى بجعله ذلك خارجاء من الحقيقة وعن الحباز أى المجاز المرسل والتوقيف على كنه جلاله لاغير من غير ذهاب بالقبضة ولا بالمين الى جهة حقيقية أوجهة بحازية فان السامع والتوقيف على كنه جلاله لاغير من غير ذهاب بالقبضة ولا بالمين الى جهة حقيقية أوجهة بحازية فان السامع الى الوقوف عليه الا بما تؤديه هذه العبارة من التي تتحير فيها الاذهان هينة عليه هو انا لا يوصل السامع الى الوقوف عليه الا بما تؤديه هذه العبارة من التي تتحير فيها الاذهان هينة عليه هو انا لا يوصل السامع الى الوقوف عليه الا بما تؤديه هذه العبارة من

أن هذه التسمية يصاحبها المجاز المرسل فالمجاز المرسل مصاحب لتلك التسميةلا أنهواقعفهما كماهوظاهر الشارح ولا أنه نفس التسميــة كما هو ظاهر المصنف ويمكنأن يوجه كالرم المصنف أيضا بحدف المضاف أى ومن وجوه المجاز المرسل وطرقمه تسمية الخ (قوله وهو اللفظ الخ) أى والمجاز المرسل المصاحب لتلك التسمية واللفظ الموضوع لجز الشي عنداطلاقه على نفس ذاك الشيء مد واعلم أنه لايصح اطلاق اسم كل جزءعلى الكلواعا يطلق اسمالجزءالذی له مزید اختصاص بالكل بحيث يتوقف تحققالكل بوصفه الخاص عليه كالرقبة والرأس فان الانسان لايوجد بدونهما بخلاف اليد فانه لايجوز اطلاقها على الانسان وأما اطلاق العين على الربيثة فليسمن

حيث انه انسان بلمن حيث انه وقيب ومن المعلوم أن الربيئة الما تحقق كونه شخصار قيبا بالمين اذ لولاها لانتفت عنه الرقيبية والى هدنا أشار الشارح بقوله و يجب الخ (قوله وهى الجارحة المخصوصة) أى بحسب أصل وضعها (قوله فى الربيئة) أى فانها استعمل مجازام سلافى الربيئة وأخوذ من بأاذا أشرف (قوله وهى الشخص الرقيب) أى المسمى بالجاسوس الذى يطلع على عورات العدو (قوله والعين جزءمنه) أى فقد أطلق اسم جزئه عليه اعلاقة الجزئية (قوله عا يكون) أى من الأجزاء التى يكون المامز يداختصاص بالمهنى الذى يقصد من الربيئة النال حالة كونه متجاوزا غيره من الأجزاء

اختصاص بانعني الذي قصد بالكل مثلا لا يجوز اطلاق اليد أو الاصبى على الربيئة (وعكسه) أي ومنه عكس المذكور يعني تسمية الشيء باسم كله (كالاصابع) المستعملة (في الا بنامل) الني هي أجزاء

الملابسة وفيه بعد (و)أما (عكسه) أي عكس ما كان في تسمية الشي ، باسم جزئه وهوما كان في تسمية الجزء باسم السكل ف(كالاصابع) الموضوعة للاعضاء المعاومة فانها تستعمل (في) أجزا بهاالتي هي (الانامل) مجازا مرسلا كقوله تعالى يجعلون أصابعهم أى أنامل أصابعهم للعلم بأن جعل الاصابع بمامها فى الآذان غير واقع وقيل ان هذا من باب نسبة الفعل (١) الذى فى نفس الاممالك لجزئه ولإيسمى مجازا كقولك ضربت زيداومسحت بالمنديل فلايكون مجازاولولم تضرب كلاولامسحت بالكلوفيه

التخييل ولاترى بابافى علم البيان أدق ولاألطف من هذا الباب ولاأنفع وأعون على تماطى تأويل

المشتهات وماأتى من زل الامن قلة عنايتهم بالبحث والتنقير حتى يعام واأن فى عداد العاوم الدقية علما

لو قدر و احق قدره لماخني عنهم أن العاوم كالهامفتقرة اليه لا يحل عقدة من عقدها الوربه ولايفك

قيودهاالكر بهالاهو وكممن آية أوحديث قدضم وسم الحسف بالتأو يلات البعيدة لأنمن تأول ايس من هذاالعلم في عير ولانفير ولا يعرف قبيلامنه من دبير هذه نبذة من كلام الز مخشرى ذكرتها لحسنهاغير (قــوله الذي يطلق على أنه وقع في أننا مهاوهم فانه ذكر أن سبب نزولها أنجبريل جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال بالمحدادا الكل الخ)وأمااطلاق اسم كان يوم القيامة جعل الدالسموات على اصبع والارضين على اصبع والماء والشجر على اصبع وجميع الكل على الجزء فلا يشترط الخلائق على اصبع ثم يقول أناالملك فضحك النبي صلى الله عليه وسلم تصديقاله ثم قرأهذه الآية وهـــذا أن يكون الجزءفيهمذه

وهممن الزمخشرى وتصحيف وأعاالقائل ذلك حبرمن أحبار الهودقصد بذلك التجسم ولهذارد عليه بقوله تعالى وماقدروا الله حق قدره وأماقوله في الحديث تصديقاً له فهو مؤ ول إماعلي معنى النصديق بحسب اللفظ الذى له محمل صحيح وان لم يرد حقيقته التي أرادوها همأ وغير ذلك ومن اطلاق اليد بمعنى النعمة إخبارالنبي صلى الله عليه وسلمان أسرع أز واجه لحقوقابه أطولهن يدافأ خذواقصبة يذرعونها وفى البخارى كأنت سودة أطولهن بداوفي مسلم فكانت أطولنا يدا زينب وجمع بينهما بأنهما مجلسان فالمجلس الذى حضرته زينب غير المجلس الذى حضرته سودة وكانت سودة على الاطلاق أسرعهن لحوقابه على أن في جعله مجازًا نظرا لجوازأن يكون كناية كذاقاله بعضهم وفيه نظر لان طول اليد الجارحة لامناسبة فيه لكثرة الصدقة كالمناسبة في طول النجاد لطول القامة وتطلق أيضا اليدعلي الانقياد كما يقال نزع يدهمن الطاعة وقوله تعالىحتى تعطوا الجزيةعن يدوهم صاغرون يحتمل النعمة والقدرة

والانقيادأى يعطوهاصادرةعن نعمة حاصلة منكم عليهم وهي ابقاءأر واحهم أوصادرة عن قوة واستعلاء لكم أوعن قوة لهم لانهم اذا أعطوا الجزية فقد تجاو زواقوتهم الى الضعف وهو حسن أوعن انقياد وطاعة منهم * ممثل الصنف أيضا للحجاز الرسل باطلاق الراوية على الزادة فانها حقيقة في الحامل لها فأطلق عليهاوهومن مجازالجاو رةوظاهر كالرمالسكاكي أنهامن اطلاق السبب على السبب لان الراوية سبب لحمل المزادة * شمأ خذ المسنف في تعداد العلاقات وكان ينبغي أن يذكر هذه الأمشلة في مواضعها فأشار الى النوع الاول بقوله ومنه أى ومن المرسل تسمية الشيء باسم جزئه أى اطلاق اسم جزء الحقيقة على الحقيقة كلها وقوله تسمية فيه نظر فان الحجاز الاسم لا التسمية ومثاله اطلاق العين على

الربيشة فانالربيئة اسم للشخص الجاسوس سمى عيناوهو اسم جزئه فأطلق الجزءعلى الكل

وفيسه نظران أحدهما أنالعين اسملجزء الانسان مطلقا لابقيدكونه ربيئة فلم يطلق اسم جزء

الربيئة عليه بل أطلق اسم جزء الانسان الطلق على الربيئة اذليس في قولنا للربيئة عين ما يميزها عن عين

* ومنها عكس ذلك نحو يجعناون أصابعهم في آذانهم أي آناملهم وعليه قولهم قطعت السارق وآنما قطعت يده

المثالة

(١)قولهالذي في نفس الأمر المكل لجزئه هكذافي الاصل ولعل الصنواب من باب نسبة الفعل الذي في نفس الأمرللجزءاليكله فتأمل كتبهمصححه * ومنها تسمية المسبب باسم السبب كقولهم رعينا الفيث أى النبات الذى سببه الفيث وعليه قوله عز وجل فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم سمى جزاء الاعتداء اعتداء لانه مسبب عن الاعتداء وقوله تعالى و نباوا خباركم تجوز بالبلاء عن العرفان لانه مسبب عنه كأنه قيل و نعرف أخباركم وعليه قول عمرو بن كاثوم

ألا لابجهلن أحد علينا * فنجهلفوقجهل الجاهلينا

الجهل الأولحة يقة والثانى مجازعبر به عن مكافأة الجهل وكذافوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها تجوز بلفظ السيئة عن الاقتصاص لانه مسبب عنها قيل وان عبر بهاعماساء أى أحزن لم يكن مجاز الأن الاقتصاص محزن فى الحقيقة كالجناية وكذافوله تعالى ومكروا ومكر الله تجوز بلفظ المكرعن عقو بته لانه سببها قيل و يحتمل أن يكون مكرالله (٣٧) حقيقة لان المكرهو الندبير فيايضر

فىقولەتعالى يجعلون أصابعهم فى ا ذانهم (وتسميته) أىومنه تسمية الشىء (باسم سببه نحورعينا الغيث) أى النبات

تعسف لان نسبة مطلق الجعل الى الا صابع كثير اماير ادبه الكل فاولا الآذان لجرى على الأصل وأما نحوالضرب فلايخلومن تصوره علىالكل فجعلمن بابالحقيقة والالم يخل كلامءن مجاز غالبا وهو غيره * الثانى أن العين لم تطلق على ماهو كل له اوهو الانسان مطلقا بل على انسان خاص فهو من اطلاق جزءالشيء على أخص من كاه (ثم أقول) ان أراد المصنف أن العلاقة هي الجزئية ففيه نظر لانه لم يطلق العينءلى الربيئة لانها جزء مطلقابل لانهاجزء مخصوص هوالقصود فىكون الرجلر بيئة وماعداها لايغنى شيئا مع فقدها كماصرح به فى الايضاح وان أرادأن هذا فيه اطلاق الجزءعلى الحكل والعلافة ليستمطلق الجزئية استقاملكنه بعيد منءبارته وعبارة غيره ونظير اطلاق العين علىالربيئة اطلاق الرقبة على الانسان في نحوقوله تعالى فتحرير رقبة ثم قديقال ما الذي صرف ذلك عن أن تكون علاقته الشابهة فيكون شبه الجزء بالكل ألاترى الىقول المصنف فى الايضاح صارت العين كأنها الشخصكه ولفظ كأن للتشبيه ولكأن تنقل هذاالسؤال الى غالب المجاز المرسل وترده الى الاستعارة فاعتبره فيها ثم الذي يظهر أن الربيئة لم يطلق عليه عين لانها جزؤه بل سمى عينا باسم مرسله لانه يشبه عين مرسله في الاطلاع على الحال كمايقال أرساوعينهم وبذلك تتضح الاستعارة فيه وأن يقال سمى الربيئة عينالانه يشبه العين أى عين من أرسله وان أبيت الاان تقول انه من اطلاق الجزء على الكل فقل سمى عينامن اطلاق اسم جزء المرسل على كله و يكون جعله عين من أرسله بمعنى هو الذي أرسله ومثل فىالايضاح بقوله تعالى قم الليل فاطلق القيام وهوجزء الصلاة عليها لكونه أظهر أركانها وكذلك قوله تعالى لاتقم فيه أبدا وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم من قامر مضان من قام ليلة القدر ومنه تسمية النافلة سبيحة وقوله وعكسه اشارة الى القسم الثاني وهواطلاق الكل على الجزء كاستعمال الاصابع في الأنامل في قوله تعالى يجعلون أصابعهم في آذانهم أي أناملهم دل عليه ان العادة أن الانسان لايضع جميع أصابعه فىأذنه ومنه قطعت السارق وانماقطعت يده ومثله الأصوليون بقوله عز وجل قسمت الصلاة بيني و بين عبدى نصفين أى الفاتحة (قوله و تسميته باسم سببه) اشارة الى القسم الثالث وهو تسمية الشيء باسم سببه نحورعينا الغيث أى النبات فسمى النبات غيثا لان الغيث سبب النبات ومنه

الحصم وهذا محقق من الله تعالى باستدراجه اياهم بنعمه مع ما أعدله من نقمه أي أقوله يجعلون أصابعهم) أي أناملهم والقريسة استحالة دخول الأصابع

بهامها في الآذان عادة وفيه مزيد مبالغة كأنه جعل جميع الاصابع في الآذان لئلايسمع شيئامن المواعق ويجوزأن يكون التجوز في الاسناد وأن یکون علی حذف مضاف أى أنملة أصابعهم وذكر بعضهم ان هددا من باب نسبة الفعلالذي في نفس الامرللجزءالىالكلولا يسمى هذامجازا كقولك ضربت زيدا ومسحت بالمنديل فلا يكون مجازا ولولم تضرب كاه ولامسحت بكاه وفيه تعسف لان نسبة مطلق الجعل الاصابع كثيرامايرادبه الكل فلولا الا ذان لجرى على الا صل

وأمانحوالضرب فلا يخاومن تصوره على السكل في المحتون المالكي اذا استعمل في الجزئي هل يكون مجازا أيضا أملا فذهب الكال المالمن المالمان المالم المالمان اللام في قولهم في أوريف الحقيقة الكامة المستعملة في اوضعت له أولا والجزئي ليس أن المجاز المالم الكلى الماوضع لأجل استعمله في الجزئي وعلله غيره بأن المجاز هوالكامة المستعملة في غير ماوضعت له أولا والجزئي ليس غير الكلى كاأنه ليس عينه وذهب بعضهم الى التفصيل وحاصله أن استعمال اسم السكلى في الجزئي ان كان من حيث الشماله على المالمان كان المن حيث ذاته كان مجازا (قوله أي ومنه تسمية الشيء الخ) جعله هناوفيا بأني النسمية المند كورة مجازا تسامع كما تقدم

أقمل فى المستن من ربابه أسنمة الآبال في سحابه وكذا تفسير انزالأزواح الانعام في قوله تعالى وأنزل كم من الانعام عانية أزواج بانزال الماء على وجمه لانها لاتعيش الا بالنبات والنبات لايقوم الابالماء وقد أنزل الماء فكأنه أنزلهما ويؤيده ماوردأن كلمافي الارض من السماء ينزله الله تعالى الىالصخرة ثم يقسمه قيل وهذا معنىقوله تعالى ألمتر أن الله أنزل من السهاء ماء فسلكه ينابيع فى الارض وقيل معناه وقضى لكم لان قضايا ، وقسمه موصوفة بالنزول من السهاء حيث كتب في اللوح كل كائن يكون وقبل خلقها في الجنة ثمأنزلها وكذا قوله تعالى وينزل لكممن السهاء رزقا أي مطرإ هو سبب ارزق وقوله تعــالى آنمـا ياً كلون في بطونهم نارا وقولهـم فلانأ كل الدم أى الدابة التي هي مسببة عن الدم قال أكات دما ان لم أرعك

بضرة

بعيدة مهوى القرط طيبة النشر

(قوله الذي سببه الغيث) جعله الغيث سببا فى النبات بالنظرالجملة والافالسبب في الحقيقة الماء مطلقا وان لم يكن مطرا (قوله وأورد) من الورود وهوالذكر

الذى سببه الغيث (أو) تسمية الشيء باسم (مسببه نحو أمطرت السماء نباتا) أي غيثا لكون النبات مسبناعنه وأورد فى الايضاح فى أمثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان أكل الدم أى

مذهب مردود ولا يخفي صحة الانتقال بعلافة الجزئية والكاية (وتسمية) أي ومن المجاز تسمية (الشيء باسم مسببه) والتسامح هناوفها بعده كما تقدم وذلك (يحو) قولهم (أمطرت السهاء نباتا)

تسمية اليدقدرة فاناليدسبب القدرة وجعلمنه فيالايضاح قوله تعالى فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه سمى جزاء الاعتداء اعتداء من اطلاق اسم السبب على المسبب ومنه قوله تعالى ونبلوأ خباركم البلاء مجازعن العرفان ومنه قول عمرو بن كاشوم ألا لايجهلن أحدعلينا مد فنجهل فوق جهل الجاهلينا فالجهل الأول حقيقة والثانى مجاز وفي الآية لطيفة ليست فيالبيت وهيهذكر لفظ النشبيه ولفظ الاعتداء فأنهما منفران عن القصاص ومرغبان في العفو الذي هومقصود الشارع بخلاف فنجهل في البيت فانه يخالف مقصوده من طلب الجهل والانتقام وبمايوضح التجوز فيهذا كلهقوله تعالى ولمن انتصر بعدظامه فأولئك ماعليهم من سبيل أعا السبيل على الذين يظامون الناس فانه يشير الى أن الحجازي ليس ظالما ثمأ كدذلك بقوله تعالى أنما السبيل على الذين يظلمون فحصل من مجموع الجملة أن المجازي غير ظالم وجعل من ذلك قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها فانه أطلق السيئة التي هي سبب القصاص عليه وقيل ليس مجازا فان السيئة كل مايسوء الشخص من حق و باطل فت كون حقيقة كذاقال المصنف وهذا الذيقاله هنا من كونه حقيقة جار بعينه في فاعتدواعليه وفي فنجهل فلاوجه لتخصيصه بالسيئة ثم نقول فُنْجهل فوق جهل الجاهاين حقيقة قطعا لان الجهل فوق جهل الجاهاين ايس مكافأة لانه ليسمثله بلزأئد عليه والزيادة على مقدار القصاص جهل بخلاف مثل مااعتدى عليكم و بعد أنخطرلي هذا السؤال رأيت في الانتصار في إعجاز القرآ نالقاضي أبي بكر الباقلاني مايشير اليه وقد بجاب عنه بأن مقابلة التأديب بأكثر منه عندالجاهلية كان محمودا يمتدحون به فليسجهلا حقيقة فصح أن تسميته جهلا مجساز * ثم اعلم أن ماذ كر والصنف هنا مخالف لماسياً تي في البديع لانه عد قوله تعالى وجزاء سيئة سبئة من المشاكلة وفسرها بمايقتضي أنها سميت سيئة من مجاز المقابلة لذكرها مع السيئة قبلها لالتشبيه ولوكانت للتشبيه لجاز تسمية الجزاء سيئة وانلم يذكر قبلها لفظ السيئة ثم بعد تسليم أن ذلك كله مجاز قيل ان علاقته المضادة لان الا ول محرم والثاني مشروع وقوله تعالى ومكرواومكرالله قيل مجاز كذلك من اطلاق السبب على السبب وقيل من مجاز المقابلة ويفسده قوله تعالى أفأمنو امكرالله فانه لم يذكر قبله ولابعده مكرالا دمى فلامقابلة قال في الايضاح وقيل يحتمل أن يكون مكر الله حقيقة فان المكره والتدبير فهايضر الخصم وهذا محقق من الله باستدراجه اياهم بنعمه معماأعدهم من نقمه (قلت) لا يصح ذلك لان التدبير أيضا يستحيل نسبة حقيقته الى الله تعالى قال الجوهري التدبير في الامرأن ينظر الى ما تؤول اليه عاقبته وقال الراغب هو النفكر في دبر الامور وقال الغزالي هوجودة الروية في استنباط الا صلح وهو على الله تعالى محال ولذلك فسرقوله تعالى يدبر الا مرمن السهاء الى الارض بأنه أقام بذلك من بدبر ه وقيل معناه يقضى وقيل ير يدولوأن المصنف ترك التعبير بالتدبير وقال المكرحقيقة في فعل مايسو. الشخص في عقباه لماورد عليه هـذا لكنه لايوافق اللغة قال الجوهري المكر الاحتيال والخديعة وذكر الراغب بحوه فثبت أنه في الاسية مجماز ومن لطيف مجاز التشبيه أوالمقابلة قوله تعالى فلا عدوان الاعلى الظالمين فان الجزاء سمى عدوانا لقابلته للعدوان أولتسببه عنه ولذلك أخرج من عمومه بالاستثناء فوجه اطفه أن المقابلة لم تقع بين كامتين بل بين مدلولات كامة واحدة و يمكن أن يقال في مثل ذلك انه جمع بين الحقيقة والمجلز وهذا كه أيضا يحتمل أن يكون استعارة كماسبق (قوله أومسببه) اشارة الى القسم الرابع وهو تسمية

وقوله نعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذبالله أى أردت القراءة بقرينة الفاء معاستفاضة السنة بتقديم الاستعاذة وقوله تعالى ونادى نوحر به أى أراد بقرينة فقال ربوقوله تعالى وكم من قرية أهلكناها أى أردنا اهلا كها بقرينة فجاءها بأسناوكذا قوله تعالى ما آمنت قبلهم من قرية أهلكناها بقرينة أفهم يؤمنون وفيه دلالة واضحة على الوعيد (٣٩) بالاهلاك ادلا بقع الانسكار في أفهم يؤمنون

فى الحز الا بتقدير ونحن علىأن نهلكهم

الدية المدببة عن الدم وهو سهو بلهو من تسمية المدبب باسم السبب

أى أمطرت غيثاولما كان النبات مسبباءن الغيث سموا الغيث النبات الذي هو اسم مسببه وقد ذكر في الايضاح من أمثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم أكل فلان الدم وهو بحسب الظاهر سهو اذالدم اسم السبب وأطلق على مسببه الذي هو الدية الحاصلة عن الدم و زاددا شكالا بقوله في تفسيره أي الدية المسببة عن الدم فبين أن الدية التي أطلاق اسم السبب على السبب كان أمطرت السماء نباتا لافي اطلاق اسم السبب على السبب كاذكر في أكل الدم وأجيب بأن المنى على اعتبار الملة الحاملة وهي سبب فأطلق عليها اسم السبب لان الدية رجاؤها هو السبب في الاقدام على الدم فأطلق الدم الذي هو السبب باعتبار العلة الحاملة على السبب الذي هو الدية وان كان الواقع في الحارج ترتب الدية على الدم العلق الما المائة المائة المائية على عن مسببها ولا يخفي ما فيه من التعسف لا نه اعتبار عقلي بين الرجاء والاقدام وهو خلف مدلول عن مسببها ولا يخفي ما فيه من التعسف لا نه اعتبارات العقليدة الحينة الله البناء وأجيب أيضا بأن الله المعاولة من الحروج الله المعتبر هو الأكل وأخذ الدية ولاشك أن الأكل مسبب أطلق على السبب الذي هو الاخذوه وفي التعسف كالاول مع زيادة أن الدم له يتعرض لوجه اطلاقه حينة ذعلى الدية مع أن السكلام في ذلك لافي الاخد نه كالاول مع زيادة أن الدم له يتعرض لوجه اطلاقه حينة خيل الدية مع أن السكلام في ذلك لافي الاخد نه الله خيلة على الدية مع أن السكلام في ذلك لافي الاخد نه الاحدة على الدية مع أن السكلام في ذلك لافي الاخد نه الاحدة على الدية مع أن السكلام في ذلك لافي الاخدة على الدية مع أن السكلام في ذلك لافي الاخدة على الدية مع أن السبب أنساء على الدية مع أن السبب أنه المناه على الدية مع أن السبب أنه المناه المناه المناه الدية مع أن السبب أنه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الاحدة المناه ا

السبب باسم السبب بحو أمطرت الساء نبانافذ كرالنبات وأريد الغيت لان الغيث سبب النبات وهو عكس ماقبله وعليه قوله تعالى وأنزل لسكم من الانعام ثمانية أز واج وجعل المصنف منه « كالدبن تدان » أى كما تفعل تجازى وكذاقوله تعالى و ينزل لهم من السماء رزقا أى مطراه و سبب الرزق وقد يقال ان المطرنفسه رزق لان الرزق عمنى المرزوق وكذلك قوله تعالى أعاياً كلون في بطونهم نارا وقال الشاعر

أ كات دما ان لم أرعك بضرة 🗱 بعيدةمهوى القرط طيبة النشر

كذا في الايضاح والرادأ كات الدية والذي يظهر أنه معكوس وانه من اطلاق السبب على السبب نظرا الىدية مور وثه المقتول وكأن الصنف أراددية القاتل كأن من أكل الدية أكل دم القاتل لكن نقول الدية ليست سبب الله مبل سببا له صمته ومنه فاذ قرأت القرآن فاستعذبالله أي أردت هذا المشهور وعليه سؤال وهوأن الارادة ان أخذت مطلقال ماستحباب الاستعادة لمجردار ادة القراءة حتى لو أراد شمعن اله أن لا يقرأ يستحب له الاستعادة وليس كذلك وان أخذت الارادة بشرط انصالها بالقراءة استحال يحقق استحباب الاستعادة قبل القراءة وفي البخاري أن معنى فاذا قرأت القرآن فاستعذبالله أي اذا استعذت فاقرأ وجعل المصنف منه ونادى نوح ربه أي أراد بقرينة فقال رب وكذلك وكم من قرية أهلكناها أي أردنا بقرينة فحام من الفعاين قد يعطف بالفاء قرية أهلكناها أي أردنا بقريد فجادعلي السنا وفيه نظر لان الأخص من الفعاين قد يعطف بالفاء على الاعم تقول أكر مني زيد فجادعلي السنا وفيه نظر لان الأخص عن الفعاء السبب على السبب أوعكسه الاسباب الاربعة المادي ويسمى القابلي كاطلاق الحشب على السبب ومثله الامام

(فوله بل هو من تسمية المُدبِ) أي وهــو الدية وقوله باسم السبب أى الذى هو الدمفالدية مسببة عن الدموالدمسبب لحسا وقد أطلقنا السبب الذي هو الدمعلىمسببه وهو الدية فصار المراد من الدم في قولهم فلان أكل الدم أي أكلمسببه وهوالديةومما يؤيد سهوالممنف في الايضاح تفسيره بقوله أى الدية المسببة عن الدم فانه قدبين أن الدية المطلق عابها الدمسببة والكلام في اطلاق اسم المسبب على السبب ويمكن أن يوجه كارمه بأنهجعل الدية علة حاملة على القتل حتى لو لم يكنرجاء النجاة بالديةلم يقدم القاتل على القتس فهىسبب فىالاقدام على الدم فأطلق الدم الذي هو المسببعليها ولاتنافى بينه وبين تفسيره لان المعاول من وجه قد یکون علة

من وجه فالدم وان كان

مسببا عن الدية باعتبار

النعقل الا أنها في الحارج

مترتبة عليه لان العلة الغائية يتأخر وجودها عن مسبها فكلامه أولامنظور فيه للتعقل وتفسيره منظور. فيه للترتب الحارجي ولا يخلي ما في هذا الجواب من التعسف لانه اعتبار عقلي وهو خلاف مدلول اللفظ وأجاب به ضهم بجواب آخر و حاصله أن مراد المصنف أن الأكل مجازعن الأخذوه وسبب في الا كل فهو من تسمية السبب باسم المسبب وأما قوله أى الدية المسببة عن الدم فقد أشار الى مجاز آخر في اللم باعتبار آخر ولا يخني بعدهذا الجواب عند صاحب الذوق السليم

* ومنها تسمية الشيء باسم ماكان عليه كقوله عز وجلوا آنوا اليتامي أموالهم أى الذين كانوايتا مى اذ لايتم بعد البلوغ وقوله انه من يأت دبه مجرما ساه مجرما باعتبار ما كان عليه فى الدنيا من الاجرام * ومنها تسمية الشيء باسم ما يؤل اليه كقوله تعالى انى أرانى أعصر خمرا

(قوله أي تسمية الشي م) أي كالاولاد (•) البالغين في الثال الآني وقوله الذي كان هو عليه أي على صفته أو على بمعني من وقوله

(أو ماكان عليه) أى تسمية الشيء باسم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان الماضي لـ كنه ليس عليه الآن (تجو وآتوا اليتاى أموالهم) أى الذين كانو ابتاى قبل ذلك اذلا يتم بعد البلوغ (أو) تسمية الشيء باسم (ما يؤول) ذلك الشيء (اليه) في الزمان المستقبل (نحواني أراني أعصر خمر ا

والا كل (أوما كانعليه) أى ومن الحجاز الرسل عند الجمهور خلافالمن جعل وجود العني فيمامضى كافيافى الاطلاق الحقبق تسمية الشيء باسم الذي أطلق على الشيء باعتبار الحال الذي كان عليه أولا وليس ذلك الحال الذي باعتباره أطلق اللفظ موجودا الآن وذلك (نحو) قوله تعالى (وآتوا اليتامي أموالهم) فقد اطلق اليتاى على البالغين لان ايتاء المال بعد البلوغ واطلاق ذلك على البلغين انما هو باعتبار الوصف الذي كانوا عليه قبل البلوغ لانه محل اليتم وليس موجودا الآن اذلايتم بعد البلوغ ولا يخفي أيضا صحة الانتقال لعلاقة ما كان عليه المسمى كما في السببية لان الوصف مشعر بالموصوف في الجلة والوصوف كالدب الوقدي الذي ولا الى البلوغ الالمرض (أوما يؤول اليه) أى ومن الحجاز المرسل تسمية الذي بالاسم الذي يطلق على ذلك الشيء باعتبار ما يؤل اليه يقينا أوظنا لااحتمالا وأما في الحال فلم يوجد سبب التسمية ولاشك أن الارتباط موجود بين الحال وما يؤل اليه صاحبه وذلك مصحح للانتقال المصح علتجو زوذلك (نحو) قوله موجود بين الحال وما يؤل اليه صاحبه وذلك مصحح للانتقال المصح المتحود ووذلك (نحو) قوله تعالى حكاية (انى أرانى أعصر خرا) أى أعصر عنبا يؤول الى أن يصير خرا بعد العصر فقد سعى

بقوطم سال الوادى و فيه نظر لان الوادى ليس مادة للسيل و لالسائل وهذا القسم أعنى السببالمادى يدخل في علاقه السببية ويدخل في علاقة اطلاق الشيء على ما يؤول اليه فان المادة تؤول الي مسبها ودخل السبب الصوري وهو أيضا يدخل في اطلاق الشيء على ما يؤول اليه لان المادة تؤل الى السبب الصوري وهو أيضا يد بالقدرة واعترض عليه الاصهائي بأن القدرة ليست صورة اليدبل لازمة لصورة اليه وجوابه أنها صورة معنو ية قال القرافي انعكس الام على الامام وصوابه كتسمية القدرة باليدفان اليداذ لا يوضع الابها لان من الواضح أن المعنى باليد هنا أعاهو المعنى السوغ للتصرف لا الجارحة ودخل السبب الفاعلى سواء أكان فاعلا حقيقة أم لا كتسمية الطرساء وقدذ كرنا أمثلته في شرح كلام المصنف ودخل السبب الغائى مثل تسمية الصير خمرا وهي من تسمية الشيء عايؤل اليه (قوله أوما كان عليه) اشارة المي التسم الخامس وهي تسمية الشيء باسم ما كان عليه كقوله تعالى و آتوا اليتاى أموالهم أى الذين باسم ما كان عليه عبارة قالمامن لا أحصيه عدداوهي عند التحقيق فاسدة فان اسم ما كان عليه اليتم والحرم التم والاجرام لا اليتم والمجرم واصلاح العبارة أن تقول باسم بالتنوين وماصفة له جواعلم أن في الميم المذا والم المناقات على ان اطلاق اسم الفاعل باعتبار الماضى مجازا أولا وفيه خلاف جمل هذا مجالا في المشتقات التفاتا على ان اطلاق اسم الفاعل باعتبار الماضى مجازا أولا وفيه خلاف جمل هذا مجازا في المشتقات التفاتا على ان اطلاق السبب السادس وهو سمية الشيء باسم ما يؤول اليه على كتب الاصول (قوله أومايؤول اليه) اشارة الى السبب السادس وهو سمية الشيء باسم ما يؤول اليه

المكنه أى الشيء الاول ليس عليه أي على الشيء الثاني اىلىس على صفته أو ليس منه وقوله الآن أى عند الاطلاق ۞ واعلم أن ما ذ كرومن أن تسمية الشيء باسمما كان عليه أولا مجازهو مذهب الجهور خلافالمنقال ان الاطلاق المذكورحقيتي استصحابا الإطلاق حالوجود المعنى فوجود المعنى فما مضي كاف في الاطلاق الحقيتي عنده وقيل بالوقف ففيه ثلاثة أقسوال محكية في كتب الاصول لكن في الشتق كالمثال المذكور تمانقسول المصنف أوما كان عليه أوما يؤول اليه ظاهره أن العلاقة هناهي الكينونة وفها بعده الايلولة والمناسبأن يقال انهاهنا اعتبارما كانوفها يأتى اعتبار ما يؤول اليه (قولەقبل ذلك) أى قبل دفع المسال الهم لان ايتاء المال الهم أعا هو بعد الباوغ وبعد الباوغ لا يكونون يتامىاذلايتم بمد الباوغ وحينشذ فاطلاق البتاى على البالغين أعما

 * ومنها تسمية الحال باسم محله كقوله تعالى فليدع ناديه أى أهل ناديه ، ومنها عكس ذلك نحو وأما الذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله أى في الجنة

(قوله أى عصيرا يؤول الى الخر) هذا تفسير لقوله خمرا والداعى له عدم صحة المعنى الحقبتى لان العصير حالة العصر لايخام العقل وانما يخام، بعد مدة فأشار بهدذا التفسير الى أن المراد بالخر العصير (١٤) وأن العصير يسمى خمرا باعتبارها

أى عصيرا يؤول الى الخر (أو) تسمية الشيء باسم (محله نحو فليدع ناديه)أى أهل ناديه الحال فيه والنادى المجلس (أو) تسمية الشيء باسم (حاله)أى باسم ما يحل في ذلك الشيء (نحوو أما الذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله أى في الجنة)

العنب باسم الحال الذي سيحدث ويؤول اليه السمى وأعالم اقدر أعصر عصيرا يصير خمرا لانه يحتاج الى تكاف فى نسبة العصر الى العصير كنسبة القتل الى القتبل فانه لايسم الابالتزام أن الفعل يقارن تعلقه وصف المفعول به كما يقال في المفعول الطلق والتحقيق أن المفعول يتعلق به الفعل قبل وصفه بالمشتق ويترتب عليه محة الاشتقاق وعليه يكون التقدير فيأعصر خمراأ ستخرج عصيرا يصير خمرا والتقدير الاول يغنى عن التأويل فليتأمل وعايشبه الاطلاق بحسب التأويل اطلاق اللفظ على الشيء لكونه فيقوة الاتصاف بمني ذلك اللفظ كقولك هذا الخر مسكر فيالدن واتصافه بذلك على وجه الاحتمال كاف علىظاهر كالرمهم وفيه مخالفة لماذكر فى الملاقة الآلية (أو) تسمية الشيء باسم (محله) أى ومن المجاز الرسل تسمية الشيء باسم المكان الذي يحل فيه ذلك الشي، ومن ذلك (نحو) قوله تعالى (فليدع ناديه) فان النادى اسم لمكان الاجتماع ولمجلس الفوم وقد أطلق على أهله الذين يحاون فيه فالمدى فليدع أهل ناديه أىأهل مجلسه لينصروه فانهم لاينصرونه والانتقال من النادى الى أهله موجود كثيرا فصم التجوز بذلك الاعتبار (أو) تسمية الشيء باسم (حاله) عكس الذي فرغ منه بمعنى أن من المرسل تسميــة المـكان باسم مايحل فيه ويقع فى ضمنه (نحو) قوله تعالى (وأماالذين ابيضت وجوههم فغيرحمة الله أى فى الجنة) هم فيها خالدون والرحمة فى الاصل الرقة والحنانة والرادبها فى جانب الله تعالى لازمها الذى هو الانعام واستعمل فى الجنة لحاوله على أهل الجنة فيها ثمان الانعام أمراعتبارى اذهو عبارة عن تعلق القدرة بايجاد المنعم به واعطائه للنعم عليه وليس حالا فى الجنة حقيقة وأعاالحال بهاحقيقة متعلقه فهذا مجاز مرسل عن مجاز ضمنى وهو ارادة المنعم

كتسمية العنب خرافى فوله تعالى الى أرانى أعصر خراأى عنبا ومنه هدى للتقين ومنه من قتل قتيلا كذا قالوه وفى ذلك نظر لان القتيل اسم مفعول واسم المفعول لايصدق حقيقة الاحال تلبس الفه لبه كالمقتول قتل وهوقتيل لاوهو صحيح كما أن القنديل ينكسر مكسورا لاصحيحا لان الكسر والقتل سبب كونه قتيلا ومكسورا والسبب مع السبب فى الزمان لا يتقدم عليه فليتأمل فانه حق وان كان مخالفا لكلام كثيرين محوا شار الى السابع بقوله أو محله أى من أقسام المجاز تسمية الشىء باسم محله نحوقوله تعالى فليدع ناديه أى أهل ناديه وفيه نظر فقد قيل انه من مجاز الحذف كقوله تعالى واسأل نحوقوله تعالى فليدع ناديه أى باب الا يجاز في ازمه أن يقول عنه في فليدع ناديه والله الفرق (قوله أو حاله) هو القسم الثامن وهو اطلاق اسم الحال على الحن تحووا ما الذين ابيضت وجوهم فنى رحمة الله أطلقت الرحمة وهى حالة على محلها وهى الجنة وأشار الى التاسع بقوله أو الته أى تسمية الشىء باسم آلته نحو

يؤول اليه الكن كان الاولى للشارحأن يقول أىعنبا يؤول عصير والى الخر لان العصير لايعصرالاأن يقال أراد أن أعصر بمعنى أستخرج وهمذا بنساء ماهو التحقيق الذي يسبق الى الذهن منأن نسبة الفعل ومايشبهه الى ذات موصوفسة بوصف أيما تكون بعداتصافها بذلك الوصف بحيث يكون اتصافها سابقاعلى ثبوت الفعل لها فيسازم وقوع · العصر على العصير أيء العصور وأما ان قلنا ان الفعل يقارن تعلقهوصف المفعول به وأن العني هنا اني أعصر عصيرا حاصلا بذلك العصر فلاحاجةالي تأويل أعصر بأستخرج (قوله باسم محله)أى باسم المكان الذي يحلفيه ذلك الشيء (قولەفلىدى ناديە) قال الفينري يحتمل أن تكون الآية من قبيل الجاز بالنقصان على حذف الضاف واعطاء اعـرابه للضاف اليه كما قيل في أوله تعالى واسألالقر ية(قوله

(٣ - شروح التلخيص رابع) والنادى المجلس)أىأن النادى اسم لمكان الاجتماع ولمجلس القوم وقد أطلق على أهله الذين يحلون فيه والمهنى فليدع أهل ناديه أى أهل مجلسه لينصروه مع أنهم لا ينصرونه فى ذلك اليوم (قوله الحال فيه) بنصب الملام وتشديدها صفة لا أى الحال ذلك الأهل فى ذلك النادى و يصح قراءة الحال بالجر صفة للنادى جرت على غير من هى له لكن كان على عليه ابر از الضمير (قوله أو تسمية الشي و باسم حالة) هذا عكس ما قبله لان ما تقدم بسمى الحال باسم المحل وماهنا يسمى المكان باسم ما يحل فيه

به ومنها تسمية الشيء باسم آلته كقوله تعالى وما أرسلنا من رسول الابلسان قومه أى بلغة قومه وقوله تعالى واجعلى لسان صدق فى الاخرين آى ذكر الجيلا وثناء حسنا وكدا غيرذاك عملين معنى الغفظ وماهو موضوع له تعلق سوى التشبيه قال صاحب المفتاح والتعلق بين السارف عن فعلى الشيء والداعى الى تركي يحتمل عندى أن يكون الراد بمنعك في قوله تعالى مامنعك أن لا تسجد اذام منك دعاك ولا غير صلة قرينة الجاز وكذا مامنعك أدراً يتهم ضاوا ألا تتمن وقال الراغب رحمه الله قال بعض الفسر بن ان معنى مامنعك ما حماك وجملك في منعة منى فى ترك السجود أى في معاقبة تركه وقد استبعد ذلك بعضهم بأن قال لوكان كذالم يكن يجيب بأن يقول أن خير منه فان ذلك ليس بحواب السؤال على ذلك الوجه والمحاهوجواب من قبل له مامنعك أن تسجد و يمكن أن يقال في جواب ذلك النافرة انتهى كلامه به وقسم الشيخ صاحب الفتاح المجاز الرسل الى خال عن الفائدة ومفيذ وجهل الخالى عن الفائدة ما استعمل في أم المنافرة ما المنافرة انتهى كلامه به وقسم الشيخ صاحب الفتاح المجاز الرسل الى خال عن الفائدة ومفيذ وجهل الخالى عن الفائدة ما استعمل في أعم مواله المنافرة والسمى موضوعا له بهذا القيد لا مطلقا وكالمشفر في عو قولنا فلان غليظ المشافر اذا قامت قرينة على أن المراد هو الشفة لا غير وقال السمى المنافر اذا قامت قرينة على أن المراد من الفيف موضوعا له الحلى المنافرة والانسان في قول المنافرة عبد القالم عن الفائدة والاستعمل في شيء يقيد من عرفو عد المنافرة والاستعارة كام والشيخ عبد القالم المنافرة والمنافرة والانسان فان قد التشبيه ومثله ببعض ما مثله الشيخ صاحب المفتاح و نحوه مصرحا بأن الشفر فانه بمزلة أن يقال كان المضويين من الانسان فان قصد التشبيه صاحب الفظا ستعارة كوهم في موضوعا للمفر فانه بمزلة أن يقال كان المضويين من الانسان فان قصد التشبيه عامر والشيخ صاحب المفتاح و نحوه مصرحا بأن الشفر فانه بمزلة أن يقال كان المضويين من الانسان فان قصد المنافرة الشفر فانه بمزلة أن يقال كان

شفته فى الغلظ مشـفر البعـبر وعليـــه قــول الفرزدق

ف او کنت ضبیا عرفت قرابتی

ولكنزنجى غليظ الشافر أىولكنكز بجى كائه جمل لايهتدى لشرفى وكذا قول الحطيئة يخاطب الزبرقان

الني تحل فيها الرحمة (أو) تسمية الشيء باسم (آلت نحو واجمل لي لسان صدق في الآخرين أى ذكرا حسنا) واللسان اسم لآلة الذكر

به بالانعام الذي هو الرحمة (أو) تسمية الشيء باسم (آلته نحو) قوله تعالى حكاية عن السيدا براهيم صلى الله على نبينا وعليه وسلم (واجعل لى لسان صدق في الآخرين أي ذكرا حسنا) فقد أطلق اللسان الذي هو اسم لآلة الكلام والذكر على نفس الذكر لان اللسان آلنه ولا يخفي أن الانتقال من قداء توال ما حمل السان عمل المناه المناه المناه المناه المناه على المناه ال

قوله تعالى واجعلى لسان صدق في الآخرين أى ذكرا حسنا فأطلق اسم الآلة وهو اللسان على الذكر ولك أن تقول هذا من باب اطلاق المحل على الحال لان الذكر حال في اللسان فهوكة وله تعالى فليدع ناديه علا تنبيه به قد ذكر المصنف تسع علاقات وذكر قبلها الراوية للمزادة وهومن مجاز المجاورة

قرواجارك العيان لما جفوته 🛪 وقلصعن بردالشراب مشافره

فانه وان عنى نفسه بالجار جازأن يقصد الى وصف نفسه بنو عمن سوء الحال ليزيد فى التهمكم بالزبر قان و يؤكد ما قصده من رميه باضاعة الضيف والبؤس وكذا قول الآخر سأمنعها أوسوف أجعل أمرها * الى ملك أظلافه لم تشقق

(قوله التي بحل فيها الرحمة) أى الامور المنعم بهالانها هى التي تحل في الجنة واطلاق الرحمة على الامور المنعم بها مجاز وتوضيحه كما في ابن يسقوب أن الرحمة في الاصلالوقة والحنان والراد بها في جانب الله لازمها الذي هو الانعام واستعمل في الجنة لحلية لحقيقة واي الحال بها حقيقة متعلقه مم ان الانعام اعتبارى اذه و تعلق القدرة با يجاد المنعم به واعظائه للمنعم عليه وليس حالا في الجنة حقيقة واي الحال بها حقيقة متعلقه فههذ المنجاز مرسل مبنى على بحازض في وهوارادة المنعم به بالانعام الذي هوالرحمة (قوله آلته) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بأن الآلة هي الواسطة بين الفاعل وفعله والسبب ما به وجود الشيء فاللسان آلة للذكر لاسبب أق اله سم واعترض بأن هذا الفرق لا يظهر اذقه يقال ان الآلة بها وجود الشيء ولذا أدخل بعضهم الآلة في السبب فجعلها من جملة أفراده (قوله ذكر احسنا) أي فيهم أخذ الحسن من اضافة اللسان للصدق هذا و يحتمل أن يكون المراد واجعل لي كلاما صادقا باقيا في الآخر بن أي اجعل اساني متكاما الحونه أقله فالملاقة الآلية والمراد بالآخر بن المتألم ولا تنقطع ولا تحرف (قوله واللسان المم لآلة الذكر) أي فأطلق اللسان على الذكر لكونه آلة له فالعلاقة الآلية والمراد بالآخر بن المتألمة بعده تنسب اليه وتقول أبونا الراهيم سواء كانوا يهودا أو نصاري أو غيرهم (قوله ولما كان الح) جواب عمايقال لاي شيءذ كر الصنف المعنى المجازى في المثالين الأخير بن دون ما عداها من الامثلة وهلاصرح به في الجميع أوحذفه من الجميع

(قوله فىالاخيرين) أى فى مجازية الاخيرين (قوله نوع خفاء) أىلان المعنى لايظهر فيهما ظهوره فى الامثلة السابقة لان استعمال الرحمة فى الجنة واللسان فى الذكر ليسمن المجاز العرفى العام ولذا حمل الكشاف الرحمة على الثواب الخلد والظرفية على الانساع وقيل فى الثانى ان المعنى الجعل لى السانا ينطق بالصدق فى الآخرة (قوله صرح به) (٣٤) أى بالحفاء أى بمزيله وهوما بعداًى (قوله فى الثانى ان المعنى الجهاء أى بمزيله وهوما بعداًى (قوله فى الثانى ان المعنى المحمد المحم

ولماكان فىالاخير بن نوع خفاء صرح به فى الكتاب فان قيل قد ذكر فى مقدمة هذا الفن أن مبنى المجاز على الانتقال من المازوم الى اللازم و بعض أنواع العلاقة بلأ كثرها لا يفيد الازوم

الحال الى الحل ومن الآلة الى ماهى له آلة صحيح فصح التجوز في هذين أيضا ولما كان فيهما نوع خفاء لان استعمال الرحمة في الجنة واللسان في الذكر بيس من الجاز العرفي العام فسر المراد بهما فان فيل قدد كر المصنف في مقدمة هذا الفن أن مبنى الجاز الماهو على الانتقال من المازوم الى اللازم كان الكناية بالعكس و بعض أنواع علاقته على ماذكرها المصنف لا يفيد المازوم بحيث يكون مدلول اللفظ الاصلى لا ينفك عن معناه الحجازي بل أكثرها لا يفيد ذلك فان معنى اليتامي لا يستلزم معناه الحجازي الذي هو البالغون وكذا العنب لا يستلزم الجر وكذا النادي لا يستلزم أهله الصحة خاره عنهم وكذا الرحمة لا نستلزم الجنة لصحة وقوعها في غيرها كمافي الدنيا وكذا اللسان لا يستلزم مطلق الذكر اصحة السكوت هذا اذا اعتبر اللزوم في الوجود الذي هو الاصل في الفهم وان اعتبر اللزوم في المني اللافي نحو الدكل مع الجزء قلنا قد تقدم أيضا أن المني باللزوم هذا اللزوم في اعتقاد المخاطب ولو اعرف ولو في بعض الاحيان لئلا يقع التنافر و البعد بين المنتقل منه واليه ولاشك أن هذا اللزوم حاصل بين كل شيئين بينهما ارتباط مالصحة الانتقال في بعض الاحيان من أمر لآخر بينهما التصاف ما وارتباط ما ولو

وكانه استغنى بمثاله عن ذكره فاصل ماذكره عشرة الاأن الاخرى منها هى السابعة كما سبق وقد زاد غيره علاقات كثيرة تقارب هى وماذكرناه أكثر من ثلاثين و بهضهم يعدد هاعلاقات و بهضهم يعدد القسام المجاز بحسبها ورباجه و ابين العبار تين فأخطأ وابأن يقولو امن العلاقات اطلاق الجزء على الحكل وهذه ليست علاقة بل العلاقة الجزئية منها العشر الذكورة ومنها مجاز اطلاق اسم المازوم على اللازم كقوله تعالى أم أنز لناعليهم سلطانا فهو يتكام بماكانو ابه يشركون أطلق الكلام على الدلالة لأنها لازمة له وفيه نظر لانه دخل في اطلاق السبب على المسبب ومنها مجاز اطلاق الازم على المازوم كول الشاعر

قوم اذاحار بواشدواما آرزهم * دون النساء ولو بانت بأطهار الملق المسبب على الملق المنزعلى الاعتزال لان الاعتزال يلزمه شد الازار وفيه نظر لانه من اطلاق المسبب على السبب ومنها مجاز اطلاق المطلق على المقيد كقوله تعالى فتحرير رقبة والمرادمؤمنة وهو يرجع الى النعبير بالجزء عن الكل لان المطلق جزء المقيد الاأنه أخص منه لان الجزء أعممن أن يكون جمليا كالمطلق أوغير جملى كسقف الدار ومنها عكسه وهوأيضا يرجع الى النعبير بالسكل عن الجزء ومنها الحالى عن الفائدة وسنفرده بالذكر ومنها مجاز اطلاق العام وارادة الحاص ومشاوه بقوله وحسن أولئك رفيقا ولا يتعين لان لفظ رفيق يستعمل للواحد والجمع ثم هذا القدم هومن التعبير بالجزء عن الكل ومنها عكسه وهوأيضا من مجاز اطلاق الكل على الجزء ومنها مجاز اطلاق أحد الضدين على الآخر وان شئت قلت تسمية أحد المتقابلين باسم الآخر وهوأ عممن الاول كتسمية المديغ سلما الآخر وان شئت قلت تسمية أحد المتقابلين باسم الآخر وهوأ عممن الاول كتسمية المديغ سلما

الا حروان شدت فلت تسمية الحدالمقابلين باسم الا حروه واعم من الوق المسمية المديع المديع المجاز وقوله مبنى المجاز وقوله مبنى المجاز على المجاز وقوله مبنى المجاز على المجاز وقوله مبناه المجازى وهوالبالغون وكذلك العصير لا يستازم الحمر وكذلك النادى لا يستازم أهله لصحة خاوه عنهم وكذا الرحمة لا تستازم الجنة لصحة وقوعها في غيرها كما في الدنيا وكذا اللسان لا يستازم الذكر لصحة السكوت (قوله لا يفيد الازوم) أى واذا كان لا يفيد اللزوم فلا وجه لجمة علاقات لأن العلاقة أمر يحصل بسببه الانتقال من المعنى الحقيقي المعنى المجازى لا ستازامه له

الكتاب) أى فى المن حيث قال أى في الجنبة وأى ذكرا حسنا (قوله فان قيل الخ) حاصله أن اعتبار العلاقة أنمسا هو لينتقل الذهن من المني الحقيقي الىالمعنى الحجازى والانتقال فرع اللزوم وأكثرهذه العلاقات لايفيد اللزوم بالمنى الذي مرفى المقدمة وهو أن يكون المعـنى الحقيقي الموضوع له اللفظ بحيث يازم من حصوله في الذهن حصول المهني المجازى إما على الفور أو بعد التأمل في القرائن وان كان أكثر هذه العلاقات لايفيــد اللزوم فسلا وجه لجفالها علاقات هذا حاصله وقد يقال أنه لا حاجـة الى السؤال والجواب بعند ما م في القددمة من أن المعتبر اللزومالذهني ولو لاعتقاد المخاطب بعرف أو غميره ولعله أعاده تذكرة لماسبق (قوله أن مبنى المجاز الخ) أى بخلاف الكناية فانها مبنية على الانتقال من الازم الى المازوم فهى

قلنا ليسمعنى اللزوم ههنا امتناع الانفكاك فىالدهن أوالحارج بل تلاصق وانصال ينتقل بسببه من أحدهما الى الآخر فى الجلة وفى بعض الاحيان وهذامتحقق فى كل أمرين بينهما علاقة وارتباط

جزئيا ولولمرفولولا له ولذلك يحتاج فى الفهم فى المجاز غالبا الى معونة القرينة و بقولنا قد نقدم أيضا أن المعنى باللز وم هنا الح يعلم أنه تقدم ما يغنى عن هذا السؤال والجواب فافهم ولما فرغ من القدم الاول

والبرية الهلكة مفازة ومثله الاصوليون وكذلك المسنف فيا سيأتى من البديم بقوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها ونحوه وقد تقدم التمثيل بذلك لعلاقة السببية وتقدم أنه لا يصح بمثيله بقوله تعالى ومكروا ومكرالله عنه واعلم أنه لا يشترط فى مجاز القابلة أن تتقدم الكلمة الحقيقية بل قد تتقدم مثل ومكروا ومكرالله وقد تتأخر كقوله تعالى يدالله فوق أيديهم وقوله صلى الله عليه وسلم ان الصدقة تفع فى يدالله تعالى قبل وقوعها فى يدالله كن وليس منه يدالله مغاولة غلت أيديهم لان يدالله مغاولة عكى عنهم لم يؤت به للقابلة بل قد أغرب الحفاجى فقال فى سرالف حة ان قوله تعالى فبشرهم بهذاب أليم من جاز القابلة لانه لماذ كرت البشارة فى المؤمنين فى آية أخرى ذكرت فى الكافرين وهذا يقتضى أن محزا القابلة لا يسترط في حذا الله المناهمة المناهم المؤول أطلق على مقابلة مجاز القابلة ومنه الجاز السمية المشمراك القالوه وليس بشى لان هذا من تسمية الشيء باسم ما يؤول اليه وقد سبق * ومنها مجاز تسمية الشيء باسم مبدله ومثاوه بقولهم أكل الدم أى الدية وقد تقدم المثيل بذلك السبية ومثاوه أيضا بقولهم

إن لنا أحمرة عجافا * يأ كان كل ليلة اكافا

ولايصح الابأن نقول أطلق الاكاف على بدل بدله لان عن الاكاف بدله والعلف الأكول بدل الشمن والافبدل الاكاف وهوالثمن ليسمأ كولالإن بيعالاكاف بالعلف يندرو يحتمل أن يقال تجوز بالاكاف عن الثمن لملاقة البدلية وتجوز تقدير ابالثمن عن العاف من علاقة السببية و به يحسن أن يقال ان هذا مثال لعلاقة البدلية وأن يقال هومثال لعلاقة السببية بومنها مجازاطلاق العرف وارادة المنكر كقوله تعالى وادخاوا الباب سجدالان المرادبابامن الابواب كذاقيل وهوكلام سنحيف لان الالف واللام تأتى للعهدالذهني ويؤيده أنمصحوب هذه نكرة معنى وانكان معرفة لفظاومنها مجاز اطلاق النكرة وارادة العموم كقوله تعالى عامت نفس ماقدمت وأخرت وقولهمأم أومااختارأى كل نفس ودعكل امرى وفيه نظر لجوازأن تكون كل هنامضافا مجذوفا ويحتمل أن يقال أريدحقيقة النفس التيهي أعممنها بقيدالوحدة والتعدد * ومنها مجاز اطلاق العرف بالألف واللام وارادة الجنس نحوالرجل خير من المرأة وهوكلام ضعيف أيضا لان الالف واللاملجنس حقيفة الاأن يخرج ذاك على أنها حقيقة في العموم فاستعمالها فيغيره مجاز ويلزم على هذا أن تكون الاداة العهدية مطلقا مجازا ويفسده قول صاحب المحصول وغير والالف واللام العموم عند عدم المعهود * ومنها مجاز النقص والزيادة وسيأتيان فكلام المصنف ويتبين أنهما ليسامجازين في الحقيقة ومنها مجاز الشابهة وهو الاستعارة وسيأتى مفردا بالذكر وننبيه وجعل الحاكى الجاز الرسل الى مفيدوخال عن الفائدة وجعل الحالى عن الفائدة مااستعمل فيأعممن موضوعه كالمرسن فانهمستعمل فيالانفلابقيدكونه لمرسون وهوفي الاصل موضوع لهبقيد كونهم سونا وكالمشفر فى قولناغليظ المشافر اذاقامت قرينة على أن المراد الشفة لاغمير قال الصنف والشيخ عبدالقاهرجعل الحالىعن الفائدة مااستعمل فىشىء بقيدمع كونه موضوعا لذلك الشيء بقيد آخر من غير قصد التشبيه ومثله ببعض مامثل به السكاكي ونحوه مصرحابأن

(قوله قلناالح) حاصله أنه ليس للسراد باللزوم هنا اللزوم الحقيق أعنى امتناع الانفكاك في الذهن أو الخارج بلالراد بهالاتصال ولوفى الجملة فينتقل بسببه من أحدهما الى الآخر وهــذا متحقق في جميع أنواع العلاقة (قوله تلاصق) أي تعلق وقوله واتصالأى ارتباط وعطف الانصال تفسير وقوله في الجلةمتعلق بينتقل وكان الاولى أن يقول ولوفى الجلة وقوله وفي بعض الاحيان تفسير للانتقال في الجهلة (قوله وهذامتحقق في كل أمرين يينهما عسلاقة وارتباط) أى فثبت أن أنواع العلاقة كلها تفيد اللزوم و بطلماقاله السائل

(قوله والأستعارة) مبتدأ وقوله قد تقيد خبره والجملة عطف على قوله والمرسل كاليد وأعادالشارح فيما يأتى المبتدأ لطول الغصل وكتب شيخنا الحفني أن الظاهر حذف الواومن قوله وهي مجاز إيكون مدخولها خبر الاستعارة لان الشارح قدر خبرها في المن وهوقد تقيد خبر المبتدا محدّوف اه ثم ان المراد بالاستعارة في كلام (٤٥) المصنف الاستعارة التصريحية

(والاستعارة) وهى مجازتكون علاقته الشابهة أى قصدأن الاطلاق بسبب المشابهة فاذا أطلق المشفر على شفة الانسان فان قصد تشبيهها بمشفر الابل فى الغلظ والتدلى فهواستعارة وان أريدأنه من اطلاق المقيد على المطلق

من قسمى الحجاز وهوالذى تكون علاقته غير المشابهة و يسمى المرسل كانقدم أشار الى الثانى وهوالذى تكون علاقته المشابهة و يسمى استعارة كانقدم أيضاوهوا كثر القسمين مباحث ولذلك أخره لي فربسطه فقال (والاستعارة) قد تطلق فتعرف بأنها بجازاى لفظ استعمل في غير معناه الأصلى بشرط أن تكون العلاقة بين ما استعمل فيه الآن و بين ذلك الأصلى المشابهة والمرادبكون علاقت المشابهة كون السبب الذى من أجله قصدله مستعمله هذا المنى الذى ليس بأصلى له هو نفس الشابهة بعنى أنه لولا الشابهة ما نقله مستعمله الى هذا المعنى الثانى لان وجود المشابهة فى نفس الأمراذا لم يقصد الوصل بهالا يكنى فى تسمية الحجاز استعارة ولذلك يكون الحجاز مرسلا ولووجدت المشابهة اذا لم يقصد جملها علاقة فان المشفر الذى هو المناقة المبعير اذا نقل عن هدنا المنى الذى هو الشفة المقيد كونها المراسان بل من عيث انها شفة كن مرسلا وان وجدت المشابهة بينها و بين شفة البعير فى الغلظ والا نحلال عن اللثة مثلاوه ومن باب اطلاق اسم القيد على المطلق والقيد شفة البعير والطلق هدفة الانسان لان الغرض مثلاوه ومن باب اطلاق اسم القيد على المطلق والقيد شفة البعير والطاق شدة الانسان لان الغرض

الشفة والا نف موضوعان للعضو من الانسان وان قصد التشبيه صار اللفظ استعارة كقولهم فى موضع الذم غليظ المشفر فانه بمنزلة أن يقال كأن شفتيه فى الفظ مشفر البعير في تنبيه كالحاز علاقتان أوا كثر واحتمل التجوز عن كل فمقتضى كلام الا صوليين أن أقوى العلاقات اعتبار المجازئية بأن يطلق الكل ويراد البعض ألا ترى أنهم جعلوا النخصيص خيرامن المجازوال خصيص من اطلاق الكل وارادة البعض على ماذكره الامام فر الدين وان كان فيه خدش فان دلالة العموم كاية لا كل ومرادنا بالتخصيص اطلاق العام وارادة الحاص ولا اشكال فى أن اطلاق الكل على الجزء أولى من عكسه لا شمال الكل على الجزء فان اطلاق السبب على السبب أولى من عكسه لا شمال الكل على الجزء فان اطلاق السبب الغاثى لا جماع السببية والمسببية فيه وأن اطلاق المعنى المعنى المعنى المحلس وأن أقوى الا سبب الغاثى لا جماع السببية والمسببية فيه وأن اطلاق الحل المائل على المحل المعنى المعنى المدم اقتضاء الثانى الا ول الا أن يكون لا زمامساويا وأن اطلاق المعنى الحل المعنى المحل المعنى المحل المعنى المنائل من المائن من يطلق المنائل من الاستعارة ومنهم من يقيدها بالتحقيقية واعا كان كذلك لان الاستعارة تنقسم الى الستعارة والكناية تنقسم الى مصرح بها وغيره فالمصرح بها تنقدم المنائل المتعارة بالتحقيقية واعا كان كذلك لان الاستعارة تنقسم الى الستعارة بالتحقيقية واعا كان كذلك لان الاستعارة تنقسم الى الستعارة بالتحقيقية واعا كان كذلك لان الاستعارة تنقسم الى الستعارة بالتحقيقية واعا كان كذلك الان الاستعارة تنقسم الى الستعارة بالتحقية بالكناية تنقسم الى مصرح بها وغيره فالمصرح بها تنقدم الم

وهىالتي بذكرفيها المشبه به دون المشبه وأماالمكنية وهي التي لايذكرفيها الا الشبه فسيأتى يفردها الصنف في فصل ويأتى حكمة ذلك (قوله أى قصد الخ) أشار بهذا الى أن وجود الشابهــــة في نفسالأمر بدون قصدها لا يكني في كون اللفظ استعارة بللابد من قصد أن اطلاق اللفظ على المعنى الحازى بسبب التشبيه بعناه الحقيقي لابسبب علاقة أخرى غيرها مع تحققها (قوله فاذا أطلق المشفر) بكسر الممشفة البعير (قوله وان أريد أنه من اطلاق المقيد) أي اسم المقيد وهومشفرفانه اسمالمقيدوهوشفة البعير وتوضيح المقام أنالمشفر اذا أطلق أىجردعن قيده وهو اضافتمه للبعمير واستعمل فيشفة الانسان منحيثانهافردمن أفراد مطلق شـفة كان مجازا مرسلاعرتبة وهيالتقييد بناء على التحقيق من اعتبار العلاقة وصف المنقول

عنه أماعلى القول باعتبار العلاقة وصف المنقول اليه فهى الاطلاق وان أطلق المشفر عن قيد بالانسان كان مجازا مرسلا بمرتبتين التقييد ثم الاطلاق لاستعال المقيد أولافي المطلق ثم استعمل ثانيا المطلق في مقيد آخر فقول الشارح وان أريدانه من اطلاق اسم القيد أى شفة البعير وقوله على المطلق هوشفة الانسان باعتبار ما تحقق فيها من مطلق شفة فم شفر أطلق على شفة الانسان باعتبار ما تحقق فيها من مطلق شفة لامن حيث كونها شفة مقيدة بالانسان والاكان من اطلاق المقيد على المقيد (قوله كاطلاق المرسن على الأنف) المرسن بفتح المم وكسر السين وفتحها أيضا وأماضبط الجوهرى له بكسر المم فهو غلط والمرسن مكان الرسن من البعير فالمرسن في الأصل أنف الرسن من البعير فالمرسن في الأصل أنف البعير فاذا أطلق عن قيده واستعمل في (٢٦) أنف الانسان باعتبار ما تحقق فيه من مطلق أنف كان مجاز المرسلاواذا استعمل في

كاطلاق الرسن على الا نف من غير قصد الى التشبيه فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد قد يكون استعارة وقد يكون مجازا مرسلا والاستعارة (قد تقيد بالتحقيقية)

أن الاطلاق لامن حيث التقييد بكونها للانسان والاكان من اطلاق القيد على القيد واذا أطلق الشفرعلى شفة الانسان لامن حيث انها مطلق شفة بلمن حيث ان شفة هذا الانسان فيها من الغلظ والانحلال مثلا ماأشبهت به شفة البعير كان استعارة لانبناء الاطلاق على التشبيه و بهذا يعلم أن اللفظ الواحد بجوز أن يكون باعتبار مايصدق عليه على وجه التجوز استعارة لافادته أن معناه شبه بمعناه الاصلى ومجازا مرسلا لافادته معني مطلقا باعتبار أصحله فاللفظ الواحد يكون استعارة ومرسلا باعتبارين ومعلوم أنمفهومه مختلف بالاعتبارين ومصدوقه هوالمتحد فاذا كان المشفر استعارة كان مفهومه شفة تستازم غلظاوا محلالا هما كنفس غلظ وأعلال شفة البعير واذا كان مرسلافمفهومه مطلق الشفة للستازمة لكونها منحيث الاطلاق بعض معنى أصلها والمصدوق في الخارج متحد في بعض الا وقات وأعاقلنا في بعض الاوقات لان شفة الانسان يجوزان لا يكون فيهاوجه شبه فيصدق فيها الارسال دونالاستعارة لايقال المفهوم منالارسال مطلق الشفة وأما استازامها لماذكر فهو رعاية واعتبار للعلاقة لانانقول متى لم تفهم العلاقة ولو باللزوم صارتحقيقة عرفية وكذا الاستعارة متى لم تفهم الشابهة صارت حقيقة عرفية واعاقلنا فيهما بالاستان ام لماذكر ولم نقل ان ماذكر داخل فيانقلله اللفظ لان المنقولله اللفظ فى الاستعارة هو الطرف المشبه وحده ولايدخل فيه وجه الشبه الاتبعاحيث يكون داخلا في مفهوم الطرفين وسيأتى تحقيقه والمنقول اليه في المرسل هونفس المطلق والعلاقة هي السبب ومثل المشفر المرسن الذي هو في الا صل مكان الرسن من البعير أو الذابة مطلقا فاذا لستعمل في مطلق الا نف كأنف الانسان من حيث انه مطلق باعتبار المقيد الذي هو أنف الدابة فهوم سلواذا استعمل في أنف الانسان للشابهة كأن يكون فيه انساع وتسطيح كأنف الدابة فهواستعارة فيكون لفظا واحدايصح فيه الارسال والاستعارة في مصدوق واحدباعتبارين والمفهوم مختلفكماتقدم فىالشفر وذلك ظاهر ثمهذا النعريف للاستعارة آنما هواذا أطلفت كماتقدم (وقد تقيد بالتحقيقية) فيكون تعريفها مااستعمل في غيرماوضعت له اهلاقة المشابهة مع تحقق مااستعملت

تحقیقیة و تخییلیة فالاستعارة ثلاثة أفسام مصرح بها تحقیقیة وهیأن یذ کر المشبه به مرادا به المشبه و یکون المشبه أمراتحقیقیا إماحسا أو عقلاو مصرح بها خیالیة و هی أن یکون المشبه المتروك أمراو همیالا تحقق له فی الخارج واستعارة غیر مصرح بها و هی الاستعارة بالكنایة و هوذ كر المشبه مرادا به المشبه به مثل * واذا المنیة أنشبت أظفارها * هذه طریق السكا كی فالاستعارة عنده حینند ثلاثة أفسام كاما مجاز والمصنف بری أن الاستعارة علی التحقیق مع التحقیقیة أما

أنف الانسان للمشابهـة كأن يكون فيمه اتساع وتسطيح كأنف الدابة كان استعارة والمرسن كالمشفر يجوز فيه الأمران بالاعتبارين خلافا الما يوهمه كلام الشارح من أن اطلاق المرسن على الانف يتعين أن يكون من المجاز المرســل (قوله فاللفظ الواحد) أى كشفر قديكون استعارة الخ بحث فيه بأنه بجازم سل بالتسبة الى المفهوم الكلني وهو مطلق شفة واستعارة بالنسبة الىخصوص شفة الانسان ولاشك في تغاير المعنيين وتعددهما وحينئذ فلميتم قول الشارح بالنسبة للممنى الواحد وقد يقال مراد الشارح أن اللفظ الواحد اطلاقه على المعنى الواحد قد يكون سبيله الاستعارة وقديكونسبيله المجاز المرسل فشفة الانسان لها اعتباران خصوص كونها شفة الانسان وكونها تحتق

فيها المفهوم الكلى وهومطلق شفة فاستعمال مشفر في شفة الانسان بالاعتبار الا ولسبيله التميز التستعارة في ماصدق واحد الاستعارة واستعماله فيها بالاعتبار الثاني سبيله الجاز المرسل فظهر أن اللفظ الواحديصح فيه الارسال والاستعارة في ماصدق واحد ماعتمال عن مالفه من خالف كالمام المائية من مالات من مالفه من منافع المائية منافع المائية منافع المائية منافع المائية منافع المائية منافع المائية المائية منافع المائية منافع المائية المائ

باعتبارين والمفهوم مختلف كماعامت (قوله قد تقيد)قد للتحقيق كـ قوله تعالى قديه لم التم عليه وليست للتقايل لان تقييدها بالتحقيقية كثير فى نفسه و يحتمل أن تـكون للتقليل لان اطلاق الاستعارة عن النقييد المذكور هو الا كثر وعند اطلاقها تـكون شاملة للتحقيقية والتخييلية والمكنى عنها (قولة لتتميزعن التخييلية والمكنى عنها) لان معنى التحقيقية محققة المعنى فتخرج التخييلية لانهاعند المصنف كالسلف ليست لفظا فلاتكون محققة المعنى لان معناهاعنده أمر عنده الاأنهاغير محققة المعنى لان معناهاعنده أمر

لنتميزعن النخييلية والمكنى عنها (لنحقق معناها) أى ماعنى بها واستعملت هى فيه (حساأ وعقلا) بأن يكون اللفظ قد نقل الى أمر معلوم يمكن أن ينص عليه

فيه نفس الأمر فتتميز عن الكني عنها والتخييلية (لتحقق معناها) حين أن استعملت فيه وعني بها (حساأوعقلا) دونهما والرادبالنحقق الحسى أن يكون معناها عايدرك باحدى الحواس الخس فيصح أن يشاراليه اشارة حسية بأن يقال نقل اللفظ لهذا المعنى الحسى وبالتحقق العقلى أن لإيدرك بالحواس ولكن يكون متحققا في نفسه بحيث يدركه العقل ثابتا ثبوتا لا يصح العقل نفيه والحكم ببطلان معناه في نفس الاص باعتبار نظره أعنى نظر العقل خاصة بخلاف الامور الوهمية فان العقل يحكم ببطلانهادون الوهم فتصح الاشارة اليه اشارة عقلية بأن يقال هذا الشيء المدرك الثابت عقلاهو الذى نقاله اللفظ أماخر وجالتخييلية بالتحقق فظاهر على مذهب السكاكي كما يأتى ان شاء الله نعالى في قوله مرواذ اللنية أنشبت أظفارها مله لان الاظفار عنده استبيرت لصورة وهمية لاحقيقة لحاواما على مذهب المصنف فالمراد بالا ظفار حقيقتها فلايصح اخراجها الاأن يعتبر أن الاستعارة اعاهى باعتبار اثباتهاللنية فيكونوهميا وأما خروج المكنىءنهافلانهاءندالمنفهي اضارالتشبيه فيالنفس والاضار أمر وهمي كما قيل وفيه بحث لان الاضار وان كان اعتباريا لانه عبارة عن عدم الاظهار الكن لا يخرج بذلك عن تحققه عقلاوالاخرجت الاعتباريات التي تتصفيها المعقولات والمحسوسات عن محة الاستعارة التحقيقية فهافتختص بالامور الوجودية ولا قائل به فانهامن جملة ماتجرى فيه العدميات وأماعندالسكاكي فالمنية أريدبها الطرف الآخرعلى مايأتي وهوحقبتي بلحسي فلايصح اخراجهاعلىمذهبه ولكنهذامبنيعلىالامرالظاهرفي مذهبه والتحقيق أنهأرادأن النيةأر يدبها الطرف الا خروهو الاسدا دعاء لاحقيقة فتكون المكنى عنهاعلى مذهبه وهمية لاحقيقية أيضا لان كون المنية أسدا غيرمحقق عقلا وفي كونهاغير حقيقية ولو على هسذا الاعتبار نظر لان المعني الذي أطلق عليه اللفظ محقق وادخاله فىجنس الاسد لوكان يكون بهالمعنى وهميا كأنتكل استعارة وهمية فانالاسد اذا أطلق على الرجل باعتبار الشجاعة لم يطلق عليه حتى أدخل في جنس الاسد فتكون

الاستعارة بالكناية فليست عنده استعارة في الحقيقة لان النية عنده مستعملة في موضوعها كما سيأتي وأما التخييلية وهومااذا كان المشبه وهميا فلا نها عنده لانستعمل الا تبعا الاستعارة بالكناية وسيأتي افرادها بالذكر فلذلك أطاق هذا الفصل مقال وقد تقيد بالتحقيقية أي بناء على انقسامها الى النوعين فيفيد خينئذ التخصيص لافراد تلك بفصل أو بقيد للايضاح ان مشينا على رأيه وعلى القولين فنجعل هذا الباب مقصو راعلى الاستعارة التحقيقية واعانقيد بالتحقيقية لتحقق معنى الاستعارة فيها لان المشبه في غيرها ليس محققا وما ليس محققا ليس جديرا بأن يستعارله لفظ موضوع لغيره و يحتمل أن يكون التقدير سميت تحقيقية لتحقق معناهاأي معنى الاستعارة وهو الشبه وتحقق ذلك المعنى تارة يكون حساوتارة يكون عقلافا لحسى كاطلاق الاسدعلى الرجئ الشجاع في نحو قول زهير

المنى تارة يكون حساو تارة يكون عقلافا لحسى كاطلاق الاسدعلى الرجل الشجاع في نحو قول زهير والمقل بأن كان له تحقق وثبوت في نفسه بحيث لا يصح للعقل نفيه في نفس الامر والحديم ببطلانه فتصح الاشارة اليه اشارة عقلية بأن يقال هذا الشيء المدرك الثابت عقلاهو الذي نقل له الله فظ وهذا بخلاف الامور الوهمية فانها لا ثبوت لها في نفسها بل بحسب الوهم ولذا كان العقل لا يقدركها ثابتة و يحكم بطلانها دون الوهم (قوله بأن يكون) أي بسبب أن يكون (قوله الى أمر معلام) أي وهو المعنى المجازي

وهمى وتخرج المكنية أيضا عند المصنف لانها عنده التشبيه الضمر في النفس وهوليش بلفظ فلأ تكون محققة المعنى وأما عندد السلف فهي داخلة في التحقيقية لانها اللفظ المستعار المضمرفي النفس وهومحقق المعنى فكذاهى داخلة فها على مذهب اأسكاكي لانها عنده لفظ المشبه ومعناه محقق وهؤ المشبه به كالاسد (قوله أىماعنى سها) وهو المعنى المجازى لاالمعنى الحقيق كما قد يتبادرمن المنن (قوله واستعملتهي فيه) صفة جرتعلى غيرمن هي له فلذا أرزااضمير بخلافماقبله (قوله حسا أو عقلا) منصوبان على فزع الخافض أوعلى الظرفية المجازية والعامسل فهها تحقق والمراد بتحقق معناهافي الحس أن يكون ممناها عايدرك باحدى الحواس الخسفيصح أن يشار اليه اشارة حسية بأن يقال نقل اللفظ لهذا المعني الحسى و بالتحقق العاتسلي أن لامدرك معناه بالحواس بل

ويشار اليه اشارة حسية أو عقلية فيقال ان اللفظ نقل عن مساه الاصلى فجمل اسهاله على سبيل الاعارة للبالغة في النشبيه أما الحسى فكة ولك رأيت أسدا وأنت ترمدر جلاشجاعا وعليه قول زهير لله لدى أسدشا كى السلاح مقذف * أى لدى رجل شجاع ومن لطيف هذا الضرب ما يقع التشبيه فيه في الحركات كقول أبي دلامة يصف بغلته

أرى الشهباء تعجن اذغرونا * برجليها وتخبر باليدين

شبه حركة رجلها حيث لم تثبتا على موضع تعدم به ما عليه وهو تاذا هبتين بحو يديها بحركة يدى العاجن فانهم الايثبتان في موضع بل تزولان المقدام لرخاوة العجين وشبه حركة يديها بحركة الحابز فانه يثني يده بحو بطنه و يحدث فيها ضربا من التقويس كما تجد في بدالدا بة اذا اضطربت في سيرها ولم تقوعلى ضبط يديها وأن ترمى بها الى قدام وأن تشداعتا دهاحتى تثبت في الموضع الذي تقع عليه فلاتز ول عنه ولا تنشى

(قوله و يشاراليه اشارة حسية) أى لكونه مدركا باحدى الحواس الخس وكلام الشارح بوى للقول بأن اسم الاشارة موضوع للحسوس مطلقاو تقدم أنه خلاف التحقيق والحق أنه موضوع للحسوس بحاسة البصر فقط وأن استماله في المحسوس بغير تلك الحاسة بجاز وقوله و يشار اليه الخ عطف تفسير لما قبله (قوله أوعقلية) أى لكونه له ثبوت في نفسه وان كان غير مدرك باحدى الحواس الخمس الظاهرة بل بالعقل (قوله كقوله) أى كالاسد في قول زهير بن أبي سلمى بضم السين وسكون اللام

وفتح الم وتمام البيت به له لبد أظفاره لم تقلم *
و بعده

سشمت تكاليف الحياة ومن يعش

عانین عاما لا أبالك يسأم ومهما یكن عندامری من خليقة

وان خالهاتخفی علی الناس تعد

(قوله لدى أسد) أى أنا عند أسد أى رجل شجاع فشبه الرجل الشجاع

ويشاراليه اشارة حسية أو عقلية فالحسى (كقوله لدى أسد شاكى السلاح) أى تام السلاح (مقذف أى رجل شجاع)

وهمية وقدتقدم أنها تحقيقية فافهم (كقوله) أى ومثال المنحقق حسا قوله (لدى أسدشاكي السلاح) أى تام السلاح وهومأ خوذمن الشوكة يقال رجل ذو شوكة أى ذواضرار فأصله شاوك ثم أخرت العين فصار منقوصافقيل شاكى وفسرت شوكة السلاح بتمامه لأن عام السلاح معناه كونه أها لالاضرار به في حكون معنى عامه شدة حده وجودة أصله ونفوذه عند الاستعال و يحتمل أن يكون تفسيرها بالتمام لان طول السلاح و عامه يدل على قوة مستعمله فيفهم منه أنه ذو شوكة ونسب الى السلاح لاستازامه هذا المعنى فى صاحبه والحطب فى ذلك سهل (مقذف) اسم مفعول من قذفه رمى به وهو يحتمل معنيين أحدهم انه قذف به فى الحروب و رمى به فيها حتى صارعارفا بها فلا تهوله

لدىأسد شاكى السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تقلم

فان أسداهنا استعارة تحقيقية لان معناه وهو الرجل الشجاع أمر محقق حسى ونارة يكون عقليا كقولك أبديت نوراتر يدحجة فان الحجة عقلية لاحسية فانها تدرك بالعقل وليست الالفاظ هي الحجة فتكون

الحيوانالفترس وادعى أنه فردمن أفراده واستعبراسم المشبه المسلم المسبع المحلوان الفترس وادعى أنه فردمن أفراده واستعبراسم المسبع المسبع المسبع المسبع الدراك المستعارة النصر عية التحقيقية الإن المستعارة وهو السلاح) تفسير لشاكى السلاح فشاكى صفة مشهة أى تام سلاحه فاضافت الفظية الانفيده تعريفا فلذا وقع صفة المنسكرة وهو مأخوذ من الشوكة يقال رجل ذوشوكة أى رجل و اضرار فأصله شاوك قلب قلبا مكانيا فصار شاكو فقلبت الواوياء لوقوعها متطرفة بعد كسرة وفسرت شوكة السلاح بتمامه الان عمام السلاح عبارة عن كونه أهلاللاضرار فيسكون معنى عامه شدة حدته وجودة أصله ونفوذه عند الاستعال و يحتمل أن يكون تفسيرها هنا بالمام الان عام المائي المنافرة في المولم المائية المنافرة المائية المنافرة المائية المنافرة المنافرة المائية المنافرة المن

وأما العقلى فكقولك أبديت ورا وأنت تريد حجة فان الحجة عايدرك بالعقل من غير وساطة حس اذا الفهوم من الالعاظ هوالذى ينور القلب ويكشف عن الحق لاالالفاظ أنفسها وعليه قوله عزوجل اهدنا الصراط المستقيم وأمافوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف فعلى ظاهر قول الشيخ جارالله العلامة استعارة عقلية لانه قال شبه بالاباس لاشتائه على اللابس ماغشى الانسان عند جوع وخوفه من بعض الحوادث وعلى ظاهر قول الشيخ صاحب المفتاح حسية لانه جعل اللباس استعارة لما يلبسه الانسان عند جوع وخوفه من امتقاع اللون ورثاثة الهيئة فالاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بعاوضع له والمراد بمناه ماعنى به أى مااستعمل فيسه فلم يتناول مااستعمل فيا وضعله وان تضمن التشبيه به تحوز يد أسد ورأيته أسداو تحورأيت به أسدا لاستحاله تشبيه الشيء بنفسه على ان المراد بقوانا ما تضمن بخاز تضمن بقرينة نقسيم الحجاز الى الاستعارة وغيرها (٤٩) والمجاز لا يكون مستحملا فيا وضع الحورة على وهوناناى الاستعارة وغيرها (٤٩)

أى قذف به كثيرا الى الوقائع وقيل قذف باللحم ورمى به فصار له جسامة و نبالة فالاسده منام ستعار للرجل الشجاع وهو أمر متحقق حسا (وقوله) أى والمقلى كفوله نعالى (اهدنا الصراط المستقيم أى الدين الحق) وهو ملة الاسلام وهذا أمر متحقق عقلا قال الصنف رحمه الله تعالى فالاستعارة

فيوصف بالنبالة في تلك الحروب وجسامة أى قوة وعظمة خطر فيهامن قولهم هذا الأمر جسيم أى عظيم وثانيهما أته فذف في تلك الحروب بسبب اللحم الذى فيه الدال على قوته و بسبب عقله الدال على أنهأهل لهافصار منجملة منلهجسامة بسببها قذف فىالحروبونبالة بسببهايقوملها وهذا الوجه يخالف الاول في معنى الجسامة وفي ترتب النبالة والجسامة في الاول على القذف وتقدمهما على الثاني ويحتمل أن يكون اسم فاعل ويكون المنى أنهذا الاسد من الرجال قذف باللحم ورمى به عند تقطيع أجسام الاعداء فصارمن جملة للعدودين من أهل الجسامة أى القوة الاسدية التي بها توصل وتحكن من تقطيع لحم الحيوانات والرمى بهءنها ومنأهل النبالة التيبهايتوصل الىذلك التقطيع فان القوة تحتاج الىحيلة التوصل ألاترى أن الاسد يحتاج الى تحيل ونخيل يتمكن بهامن المرادولذلك قيل ان الوجه الاول أعنى كون مقذف بصيغة اسيم المفعول باحتماليه على ماتقدم ملائم للمستعارله فيسكون تجريداوالثانى أعنى كونه بصيغةاسم الفاعل على ماتقدم ملائم للمستمار منه فيكون ترشيحاولا يخلوكونه ترشيحا من تمحل ماوقد علم مماقر رناأن الجسامة والنبالة لاتختص بنقدير كونه اسم فاعل ولا بكونه اسم مفعول بل تجرى في الاحتمالين تأمله ولاشك أن الاسد في الثال مستعار لما يصدق عليه الرجل الشجاع وهو أمن متحقق حسا (وقوله) أى مثال المتحقق عقلاقوله تعالى في تعليم العباد دعاءه (اهدنا الصراط المستقيم) فان الصراط المستقيم في الاصل هو الطريق الذي لااعوجاج به حتى يوصل الى المطاوب واستمير لمعنى متحةى عقلاوهو القواعد المدلولة بالوحى ليؤخذ بمقتضاها اعتقاداوعملاولاشك أن نلك القواءدأم معنوى وهو المسمى بالدين الحق ولهذا فسرالصراط المستقيم بقوله (أى الدين الحق) ووجه الشبه النوصل الى المطاوب بكل منهما فال المصنف في الايضاح فالاستمارة ما تضمن تشبيه معناه عا

حسية بل الالفاظ دالة على الحجة وكذلك قوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم أى الدين الحق فان الصراط حقيقة في الطريق الجادة واختلفوا في قوله تعالى فأذاقها الله لباس الحوع والحوف فظ هر كالم

منالننبيه عليه وهو أنهاذا أجرى في الكارم افظ دات ألقرينة على تشبيه شيء بمعناه فيكون ذلك على وجميين أحدهما أن لايكون المشبه مذكورا ولامقدار كقولك غنت لناظبية وأنت تريد امرأة ولقيت أسدا وأنت تريد رجلا شجاعا ولاخللف أن هذا ليس بتشبيه وان الاسم فيـه اسـتعارة والثانى أن يكون المشيه مذكورا أومقدرا فاسم المشبه بهانكان خبرا أوفى حكم الخبركخبر كانوان والمفءول الثانى لباب علمت

(قولة أى قذف) بكسر الذال مخففة في المحلين لامشددة كما قيدل والا صار قوله كشيرا ضائعا (قوله ورمى به) تفسير لما قبله أى زادالله أجزاء لحمه حتى صار لحمه كشرا فالما،

المدنا الصراط المستقيم)أى فالصراط المستقيم فى الأصل هوالطريق الذى لااعوجاج فيه استعبر للدين الحق بعد نشبيه به استعارة الصراط المستقيم أى فالصراط المستقيم فى الأصل هوالطريق الذى لااعوجاج فيه استعبر للدين الحق بعد نشبيه به استعارة تصريحية تحقيقية ووجه الشبه التوصل الى المطاوب فى كل وانحا كانت تحقيقية لان الستعار له وهو الدين الحق محقق عقلا وذلك لان الدين الحق المراد به ملة الاسلام بمعنى الأحكام الشرعية وهى له اتحقق وثبوت فى نفسها (قوله قال المصنف) أى فى الايضاح والقصد من نقله ل كلام المصنف افادة أن المصنف يجعل زيد أسد تشبيها بليغالا استعارة لان حد الاستعارة لايمه ق عليه والاعتراض عليه باسيأتى بقوله وفيه بحث (قوله فلاستعارة)أى مطاقامن غير تقبيد بكونها تحقيقية بدليل أنه لم يذكر في هذا التعريف تحقق المعنى حساأ وعقلا

والحال فالأصح أنه يسمى تشبيها و ان الاسم فيه لا يسمى استعارة لان الاسم إذا وقع هذه المواقع فالكلام موضوع لا ثبات معتاه الما يعتمه عليه أونفيه عنه فاذا فلتزيد أسد فقد وضعت كلامك فى الظاهر لا ثبات معنى الاست التنه المنات التنهية في الظاهر لا ثبات معنى الاسم فيها إن كان اعاجاء ليفيده بخلاف الحالة الاولى فان الاسم فيها إيجتلب لا ثبات معناه المشيء كاذا فلت جاء في أسدور أيت أسدا فان الكلام في ذلك موضوع لا ثبات الجيء واقعاه ن الاسم والرقية واقعة منك عليه لا ثبات الجيء واقعاه ن الاسم والرقية واقعة منك عليه لا ثبات المخيرة في كون التنهية منذونا في الضمير وهو أنهاذا لم يكن الشبه مذكور اجاز أن يتوهم السامع بعد الرجوع الى شيء من النظر ووجه آخر في كون التنهيه معناه المراد منه حين اطلاقه وهو المنى المجازى بمعناه الحقيق الذي وضع هوله فالضمير في وضع مراجع لما الاولى لا الثانية فالصلة جارية على غير من هي له والمراد بتضمن اللفظ لتشبيه معناه بشيء افادة ذلك التشبيه بواسطة القرينة من حيث انه لا يصلح أن يستعمل فيه الا بعلاقة المشابهة لعدم محة الحل حين ثذ قال في الاطول وقدا فادهذا التشبيه بواسطة القرينة من حيث انه لا يصلح أن يستعمل فيه الا بعلاقة المشابهة لعدم محة الحل حينذ قال في الاطول وقدا فادهذا التمريف الذي ذكره المعنف أن اللفظ لا يستعار (٥٠٠) من المني المجازى وان كان مشه ورافيه لمعنى بحازى آخر لأن المنى المجازى المناه الجازى وان كان مشه ورافيه لمعنى بحازى آخر لأن المنى المجازى المنى المجازى وان كان مشه ورافيه لمعنى بحازى آخر الأن المنى المجازى المناه المجازى المناه المولوقد المناه المجازى المناه المدروز المنف أن المناه المدروز المناه المدروز المناه المدروز المناه المدروز المدروز المناه المدروز المدروز

ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له والراد بمعناه ماعنى باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا يخرج من تفسير الاستعارة نحوز يدأسد ورأيت زيدا أسداو مررت بزيد أسدا بمايكون اللفظ مستعملا في اوضع له وان تضمن تشبيه شيء به وذلك لانه اذا كان معناه عين المعنى الموضوع له

وضعله ومه في تضهن اللفظ تشبيه معناه بشيء افادة ذلك التشبيه بواسطة القرينة و بالنظر الى ألمنى من حيث انه لايملح أن يستعمل فيه الابعلاقة المشابهة وعلى تقدير صلاحية سواه فالقرينة ما نعتمانة من ذلك ثم قال والمراد بمعناه ماعنى به اللفظ واستعمل الله ظ فيه ينى لا المعنى الذى وضع له اللفظ وضعا مقيدا بكونه أصليا ولا يضر بيان هذه الارادة في التعريف لان هذاه والرادعند الاطلاق فالتنبيه عليه لزيادة البيان ثم قال فعلى هذا أي على ماذ كرمن أن الاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بما وضع له يخرج عن تفسيرها ها استعمل في اوضع له يحوز يد أسد ورأيت زيدا أسدا ومررت بزيد أسدا لان لفظ الاست في هذه الامثلة وان تضمن تشبيه معناه بشيء بواسطة اجرائه على عبيه على وجه يصح فلايد خللان المتدل أنه ضمن تشبية معناه بما وا ما قلنا لا يصدق عليه ماذ كرعلى وجه يصح فلايد خللان المتدل في دلالة الكلام ما يصح و بيان عدم صحته أنه لو دخل والغرض أنه مستعمل في معناه الذى وضع له كان التقدير أن لفظ الاسد فيها تضمن تشبيه معناه الذى وضع له بعناه الذى وضع له في اللفظ وهو الوضوع له ذلك اللفظ وفي نفس الأمر مشبه به وحاصله أن قولنا تضمن هذا اللفظ تشبيه ما في مشبه به وحاصله أن قولنا تضمن هذا اللفظ تشبيه ما في مشبه به وحاصله أن قولنا تضمن هذا اللفظ تشبيه ما فق في الله فعناه الله فط تشبيه معناه الله في الله فعناه الله فط تشبيه ما في الله فط تشبيه معناه المناه مشبه به وحاصله أن قولنا تضمن هذا الله فط تشبيه معناه المناه في الله فل أنه مشبه به وحاصله أن قولنا تضمن هذا الله فط تشبيه معناه المناه المناه على المناه على المناه المناه على المناه المناه على المناه المناه المناه المناه على المناه المناه

الزمخشرى أنهاعقلية لأنه قال شبه ماغشى الانسان من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللربس وظاهر كالرم الدكاكي أنها حدية لانه جعل اللباس استعارة لمايلبس الانسان عندجوعه وخوفه من

لم يوضـعلهاللفظ اه أي وأما تشبيه المني المجازى بشيء آخر والباتلازمه له فهذا لاضرر فيه كافي قوله تعمالي فا ُذاقها الله لباس الجوع والحموف فانه شبه ماغشى أهل تلك القرية التي كفرت بنعم اقد عند جوعهم وخوفهم من الصفرة وانتقاع الاون والنحول باللباس بجامع الاشتمال فى كل واستعير اللباس لذلك استعارة تصرعبة تحقيقية ثم شبه أيضا ماغشيهم عند جوعهم وخوفهم بمطعوم مريشع تشبيها مضمرافي النفس على طريق الاستعارة

بالكناية واثبات الاذاقة تخييل فني الآية ثلاث استعارات تحقيقية و مكنية وتخيليه (قوله والمراد بمناه ماعنى باللفظ المواقعة عليه اللفظ فيه النه المواقعة المراد المواقعة المراد المواقعة المراد المعنى عند الاطلاق ماذكر لأن التنبيه عليه لزيادة البيان (قوله فعلى هذا) أى فاذا فرعنا على هذا الحد المذكور وهوأن الاستعارة لفظ تضمن تشبيه معناه بماوضع له يخرج من تفسيرها أسد و تحوه كحمار وبدر من قواك زيد أسد أوحمار أوبدر فلا يكون استعارة لفظ تضمن تشبيه بليغ بحذف الأداة فقول الشارح نحوز بدأسد فيه حذف كما علمت أى تحوأ السدن أو ولك يكون استعارة بلهوتشبيه بليغ بحذف الأداة فقول الشارح نحوز بدأسد فيه حذف كما علمت أى تحوأ المدنى الفظ المستعمل فيا وضع له وقوله به أى بمعناه الموضوع لهولا شك أن لفظ الاسد فى الامثلة السابقة مستعمل فى المنى الذى وضع هوله وهوا لحيوان المفقر من المنازة السابقة مستعمل فى المنى النفظ بحز الفظ المنازة (قوله وذلك) اى وبيان ذلك الى خروج لفظ الاسد فى الامثلة المذكورة عن حد الاستعارة (قوله لانه) أى الحال والشأن وقوله اذا كان معناه اى معنى لفظ الاسد المستعمل فيه فى الامثلة المذكورة (قوله عين الوضوع له) اى لاالمنى الحجازى والشأن وقوله اذا كان معناه اى معنى لفظ الاسد المستعمل فيه فى الامثلة المذكورة (قوله عين الوضوع له) اى لاالمنى الحجازى والشأن وقوله اذا كان معناه اى معنى لفظ الاسد المستعمل فيه فى الامثلة المذكورة (قوله عين الوضوع له) اى لاالمنى الحجازى والشأن وقوله اذا كان معناه اى معنى لفظ الاسد المستعمل فيه فى الامثلة المذكورة (قوله عين الوضوع له) اى لاالمنى الحجازى

فظاهر الحال أن المراد باسم المسبع ما هوموضوع له فلايسلم قصد التشبيه فيه الابعدشيء من النامل بخلاف الحالة الثانية فانه يمتنع ذلك فيسه مع كون المسبع مذكورا أومقدرا ﴿ ومن الناس من ذهب الى أن الاسم في الحالة الثانية استعارة لاجرائه على المسبع حذف كلة التشبيه وهذا الحلاف لفظى راجع الى الكشف عن مصنى الاستعارة والتشبيه فى الاصطلاح وما اخترناه هو الاقرب لما أوضحنا من المناسبة وهو اختيار المحققين كالقاضى أبى الحسن الجرجاني والشيخ عبد اتقاهر والشيخ جار الله العلامة والشيخ صاحب المفتاح رحمهم الله غيران الشيخ عبد القاهر قال بعد تقرير ماذ كرنافان أبيت الاأن تطلق اسم الاستعارة على هذا القسم فان

وهوالرجل الشجاع (قوله لم يصح تشبيه معناه) أى المستعمل فيه وهو عين الموضوع له أى لا يصح أن يقال فيه شبه معناه المستعمل فيه بمعناه الموضوع للم لما فيه مناه بالشيء بنفسه وتشبيه الشيء بنفسه محال والحاصل أن قولنا تضمن هذا اللفظ تشبيه معناه بما وضع له يقتضي أن ههنا معنى استعمل فيه اللفظ وآخر وضع له شبه أحدهما بالآخر فاذا كان ما استعمل فيه هو معناه الذي وضع له اتحد المشبه والمشبه وهذا فاسد وحينئذ فيؤخذ من تعريف الاستعارة السابق أن بحو الاسدفى الامثلة المذكورة خار بج بطريق اقتضاء التعريف الغايرة فيكون هذا الحارج من قبيل التشبيه البليغ لامن (٥١) الاستعارة (قوله لاستحالة الح) أورد عليه أن كون

لم يصح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة تشبيه الشيء بنفسه على أن مافى قو لناما تضمن عبارة عن المجاز بقرينة تقسيم المجاز الى الاستعارة وغيرها وأسدفى الامثلة الذكورة ليس بمجاز لمكونه مستعملا فياوضع له وفيه بحث لانالانسلم أنه

يقتضى اذا حمل على الصحة التي هى أصل العبارة أن هنا معنى استعمل فيه اللفظ وآخر وضع له ايسته أحمدها بالآخر فاذا كان ما استعمل فيه هو معناه الذى وضع له اتحد المشبه والشبه به وهو فاسدفاخذ من التفسير السابق ان تحوالاسد في هذه الامثارة خارج بطريق اقتضاء التعبير الغايرة في كون هدنا الحارج من التشبيه لامن الاستعارة ويفهم من تعريف الاستعارة باتضمن تشبيه معناه بماوضع له أنه لا يصح معنى النقل في معناه بماوضع له أنه لا يصح معنى النقل في الاستعارة من المجاز ويردعلى ماقرر أن الشترك اذا شبه الاستعارة من المجاز وهوظاهر ان لم يصرح قيقة عرفية بالشهرة ويردعلى ماقرر أن الشترك اذا شبه بعض معانيه ابدى وضع له متصمل في الشبهه الذى وضع له متصما للشبهه الذى وضع له مضر ورة أنه وضع لهمامعا وليس فيه تشبيه الشيء بنفسه في كون اللفظ مستعملا فيا وضع لهمشبها بماوضع له لايقتضى تشبيه الشيء بنفسه حتى يتسكل عليه في اخراج نحو ما لتشبيه الشيء بنفسه والافلايخي خروج بحو زيد أسدعن التعريف اذايس فيه تشبيه مناه باوضع له بل فيه تشبيه مناه بالمناه المناه بنفسه والافلانحتاج في اخراج تلك الامثاة الى اقتضاء التشبيه المنابرة بين المنى وملوضع الميثية تأمل م قال على انالانحتاج في اخراج تلك الامثاة الى اقتضاء التشبيه المنابرة بين المنى وملوضع الميثية تأمل م قال على انالانحتاج في اخراج تلك الامثاة الى اقتضاء التشبيه المنابرة بين المنى وملوضع

انتقاع اللون ورثاثة الهيئة قلت وليسكارم الزمخشرى واضحا فى أن االشبه عقلى لانه جعل الشبه ماغشى الانسان من بعض الحوادث فقديريدبه ما يحصل من الجوع والحوف من انتقاع اللون كما قال

اللفظ مستحملا فيماوضع له مشبها بماوضع له لايقتضى تشبيه الشيء بنفسه ألا ترى أن المشترك اذا شبه بعض معانيسه ببعض واستعمل في المشبه صدق عليه أنه لفظ استعمل في معناهالذى وضع لهمتضمنا تشبيهه بالمعنى الذى وضع لهضرورة أنه وضع لهما معا وليس فيه تشبيه الشيء بنفســـه وأجيب بأنا لا نسلم أن المشترك اذا استغمل بتلك الحيثيــة يصدق عليه أنه لفظ استعمل فی معناه الذی وضع له متضمنا تشبيهه بالمعنى الذى وضعله لان المشترك موضوع بأوضاع متعددة

فهومن حيث وضعلعني يكون ماعداه غير ماوضع له من حيث ذلك الوضع وان كان موضوعا له بوضع آخر وحينئذ فالمشترك الذكور داخل في الاستعارة لصدق حدهاعليه حيث استعمل المشترك بتلك الحيثية (قوله على ان ماالخ) هذه العلاوة من تتقة كلام الصنف مقوية لماذهب اليه من اخراج الاسدفي الامثلة الملذ كورة عن الاستعارة وحاصا با انه لا يحتاج في اخراج الأسدفي المك الامثلة عن الاستعارة الى اقتضاء التشبيه الفايرة بين المعنى وماوضع له والالزم تشبيه الشيء بنفسه لان لناشيتا بفنينا عن هذا التطويل الذكور وهو أن تقول ان الفظ الاسدفي الامثلة كام اخارج عن التعريف بقوله ما تضمن لان تاواقه قلى الحجاز وأسدفي الامثلة اليس بحاز وليست واقهة على المفظ حتى يحتاج للاخراج بحاذ كر وان صح الاخراج به أيضا واعدا كانت ما واقعة على مجاز لا نااذا قسمنا الحجاز أو لا الى استعارة وغيرها ثم أدنا تفسير الاستعارة من القسمين بعد التقسيم فالانسب أن يؤخذ في تمريفها الجنس الجامع القسمي الحجاز ون ماهو أبعد لحروجه عن تعريف مطلق الجاز واعدا كان الانسب أن يؤخذ المجاز جنسالانه هو الاقرب لانوع الذي أريد تمييزه عن مقابله وحيننذ تكون ماعبارة عنه (قوله لكونه مستعملا في اوضعه) هدذا آخر كلام الصنف في الايضاح (قوله وفيه بحث) أى في كلام الصنف بحث من حيث اخرجه الاسدفي الامثلة للذكورة عن الاستعارة (قوله لانسلم انه) أي الاسدفي الامثلة الذكورة

حسن دخول أدوات النشبيه لا يحسن اطلاقه وذلك كان يكون اسم الشبه به معرفة كقواك زيد الاسد وهو شمس النهار فانه يحسن أن يقال زيد كالاسد و خلته شمس النهار وان حسن دخول بعضها دون بعض هان الحطب فى اطلاقه وذلك كان يكون نسكرة غدير موصوفة كقواك زيد أسدفانه لا يحسن أن يقال زيد كاسد و يحسن أن يقال كان زيدا أسدوو جدته أسداوان الم يحسن دخول شيء منها الا بتغيير الصورة الكلام كان اطلاقه أقرب الغموض تقدير أداة التشبيه فيه وذلك بأن يكون نكرة موصوفة بمالايلائم الشبه مكقواك فلان بدر يسكن الارض وهو شمس لا تغيب وكقوله شمس تألق والفراق غروبها * عناو بدر والصدود كسوفه

(قوله مستعمل فيما وضعله) أى الحيوان الفُتْرُسْ (قوله بل في معنى الشجاع) أى وحيننذ لفظ أسدله معنيان شبه معناه المراد منه وهوالشيم والشيم الذي والمنافي والمن

مستعمل فیاوضعله بلفیمعنی الشجاع فیکون مجازا و استعاره کمانی رأیت أسدار می بقر ینة حمله علیز ید ولادلیل لهم، یلی أن هذا

له فتخرج تلك الامثلة والالزم تشبيه الشيء بنفسه لأن ما في قولنا ما تضمن تشبيه مغناه بما وضعله لانريد بهالفظ تضمنحتى نحتاج الىالاخيراج بمماذكر وانصحالاخراجبه أيضاوانما نريدبهالمجاز بقرينة تقسيم المجازالي الاستعارة وغيرها فاذآ أردناتمريف الاستعارة من القسمين بمدالتقسيم أخذفي حدها الجنس الجامع لفسمي المجاز دون ماهوأ بعد لخروجه عن تعريف مطلق المجاز واذا كان المناسب أن يؤخذجنس هواللجاز لانههوالاقرب للنوع الذىأر يدىييزه عن مقابله فماتكون عبارة عنه فيخرج نحوالاسدفىالامثلةالسابقة لانهحقيقة اذهومستعمل فهارضعله والمجازمستعمل فىغسيرماوضع له ويدل على أنه مستعمل فهاوضع له اجراؤه على مالايصدق عليه فوجب تقدير أدا فالتشبيه ليصح الكلاموالاكان كذباوحذف الآداة لافادة التشبيه البليغ وعلى هذا يكون معنى قولنازيد أسدأنه كالاسد فيسكون الحمول كونه شبيها بالاسد لاكونه ذاناهي نفس الاسد مبالغة أوحقيقة وفرق بين المعنيين اله كلامه مع بسط وفيه بحث لان اخراج تلك الامثلة مبنى على أن الاسدفيها مستعمل في معناه الذي هوالحيوان المعروف وانالاداة مقدرة قبــلالاسدونحن لانسلم انالاداة مقدرة حنى يكون المراد بالاسد معناه الحقيقى لان المقدر كالمذكور فيازم انتفاء المبالغة فى التشبيه وحيث كان الراد بنحوهذا التركيب اجراء الاسدية على زيدقضاء لحق البالغة المقصودة وجب كون الاسد منقولا لمعنى هو الشبه مُ أُجرى على زيد فالمراد بالاسدذات مصدوقة الشجاع مُ أُخبر بَعفهو مهاعن زيد واذا تحقق هذاصد ق ان الاسد لفظ تضمن تشبيه معناه وهوذات مصدوقة للشجاعة بماوضعله اصالة وهو الحيـوان المفترس ولايقال فقدجمع بين المشبه وهو زيد والشبه به وهو الاسد أأمروف والاستعارة يجب السكاكي ﴿ واعلم أن قولنا ان الشبه هناعقلي أوحسي انمانر يدبالحسي فيه الحس الحقيقي لا الحيالي

فان الحيال داخل هذا في حكم الوهمي فيكون من قسم الاستعارة التحيلية ونريد بالعقلي أعممن

الممذكور وهو الشجاع وقوله برفي معنى الشجاع أى بل يختار و يرجح انه مستعمل فيمعنى الشجاع فالشارح لايمع جوازأن يكون مستعملا فها وضع لهوأن يكونالنر كيبمن باب التشبيه البليغ بأن يكونسوق الكلاملائبات تشبيه زىد بالاسدكدا قيل وهذا بعيدمن عبارة الشارح الذكورة فنأمل * واعلمأنه ليس المراد عمني الشجاع صورته الذهنية من حيث وجـــودها وحصولها في الذهن اذ لأيضح تشبيهها بالاسد قطعا معأن التشبيه معتبر في الاستعارة بل الراد به الذات المبهمة المشبهة

الحقيق لمالمشبه كلي زيد

بالاسدونه الحار بالاسد على هذا باعتباراً به الما يطلق على تلك الذات مأخوذ قمع ذلك الوصف فكان على الوصف جزء مفهومه الحازى اله فترى (قوله فيكون مجازا) أى لانه مستعمل في غير ما وضعله وقوله واستعارة أى لانه لفظ تضمن تشبيه معناه المراد منه بالمعنى الذى وضعله (قوله بقرينة حمله) متعلى مستعمل القدر في قوله بل في معنى الشجاع أى بل مستعمل في معنى الشجاع بقرينة حمله ويصح أن يكون متعلقا بقوله فيكون مجازا وحينئذ يكون جو اباعما يقال المجازه شروط بوجود القرينة المائلة من ارادة الحقيقة ولاقرينة هناو حاصل الجواب أنالا نسلم عدم القرينة هنا بل هناقرينة وهي حمله على زيدولا يقال انه لاد لا لة للحمل على كون الأسد مستعملا في معنى الشجاع لجواز أن يراد به المعنى الوضوع له وتقدر الاداة لا نانقول يكنى في القرينة ما هو الظاهر ومسخ الكلام بالتقدير علايلت فت اليه وقولا ولادليل لهم أى لاقوم التابع لهم الصنف أى لادليل لهم صحيح منتج لدعوا هم من أن أسدا في الامثلة الذكورة مستعمل في حقيقته وعلى هذا فلامنا فاة بين قوله و لادليل لهم و بين قوله بعد واستدلا لهم الحتامل (قوله على أن هذا) أى نحو زيد أسد

فانهلايحسن دخول الكاف و نحوه في شيء من هذه الامثلة و نحوها الابتغيىر صورته دقولك هوكالبدر الاأنه يسكن الارض وكالشمس الآانه يسكن الارض وكالشمس المثالقة الاأن الفراق غرومها وكالبدر الاأن الصدود كسوفه وقديكون في الصفات والصلات التي يجمى عنى هذا النحوما يحيل تقدير أداة التشبيه فيه فيقرب اطلاقه أكثر وذلك مثل قول أبى الطيب

أسد دم الاسد الهز برخضاله * موت فريص الوتمنه برعد

فانه لاسبيل الى أن يقال المعنى هو كالاسدوكالموت لم في ذلك من التناقض لان تشبيه بجنس السبع العروف دليل أنه دونه أو مثله

(قوله على حذف أداة الخ) أى محمول على حذف أداة التشبيه وان التقدير زيد كالاسد حتى يكون أسدمستعملا فيما وضع له (قوله واستدلالهم) مبتدأ خبر ه فاسدالا تى وقوله على ذلك أى على ماذكر من (٥٣) أن أسداو بحوه فى الا مثلة المذكورة مستعمل فى حقيقته وأنه محمول على

على حذف أداة التشبيه وان التقدير زيد كأسدو استدلالهم على ذلك بأنه قد أوقع الاسد على زيدو معلوم أن الانسان لا يكون أسدا فوجب المصير الى التشبيه بحذف أداته قصدا الى المبالغة فاسد لان الصير الى ذلك انها يجب اذا كان أسدم ستعملا في معناه الحقبق وأما اذا كان مجازا عن الرجل الشجاع فحمله على زيد صحيح ويدل

حذفأداة التشبيه (قوله بأنهقد أوقع الاسر على زيد)أى حمل عليه وأخبر به عنه (قوله أن الانسان لايكون أسدا) أى فقة ضاه أن يكون حملهعليهغير صيح اوجوب كون الحمول عين الموضَّوع في المعنى (قولەفوجبالمسير) أى أداته) الباء لللابسة أي الملابش لحنف أداته (قوله قصدا الى المبالغة) عدلة للحذف أي وأنما حدفت الاداة لاجل قصد المبالغة في زيد بايهام أنه عين الاستد (قوله لان المصير الى ذلك)أى التشبيه بحــذف الاثداة (قوله فمله على زيد صحيح) لان المني زيد رجل شجاع والخاصــل أن قولنا زيد أسدأصلهز يدرجل شجاع كالاسد فذف المشبه وأداة

فيهاجحدااشبه لأنانقول الشبه هوذات اتصفت بالشجاعة ولم بذكر لفظها وقد ذكر الشبه به مكانها فأخبر بعناهاعن زيدوأماز يدفليس مشهابه الامن حيث كونهذا ناصدة تعلها الشجاعة وبتلك الحيثية أخبر عنه وأمامن حيث انه شخص عين بهذا العلم فليس مشها وأعاقلنا ان النقول له الاسدهو الذات المصدوقة للشجاءة لامفهوم الشجاغ لانه بحسب الظاهر فاسد ضرورة أن الاستعارة مبنية على تشبيه أحدالطرفين بالآخر فى وجه ثم ينقل لفظ الشبه به الى الشبه ومفهوم الشجاع وجه شبه خارج عن الطرف المنقول اليهمن طرفي التشبيه ولو أدخل مفهوم الشجاعة في المنقول اليه لزم صحة الاستعارة في الشبه مع عدم صحة التشبيه فيهضر ورة أن التشبيه لايصح معادخال الوجهفي الطرف الشبه والا لزمت الحاجة الى وجه آخر وهو باطلواكن هذا أعاهوفي جمهور التشبيه وجله والافقد يكون الوجه داخلا في مفهوم الطرفين فيلزم دخوله في المستعارله لكن تكون الدلالة عليه باللغظ المستعار نبعا اذ الاصل في النقل أن يكون الطرف بخصوصه لامن حيث الوجه فافهم واذا تبين هذا ظهر أن الاستدلال على حذف الأداة بكون الاسد أجرى على زبد ومعلام أن الانسان لايكون أسدافته بن تقدير الأداة مبنىءلى أساس تبين انهدامه وهوأن يراد بالاسدمعناه الاصلى فعلى هذا اذاقلناز يدأسد فهو بمنزلة رأيت أسداير مي في كونه استعارة وأنه لفظ نقل من الشبه به الى الشبه وانما يتعين كونه تشبها لوكان بخيث لوجمل في مكانه الشبه لم بصنح فان اسناد التشبيه هوأن لا يصح ايقاع الشبه موضع لفظ الشبه به وسواءحبلند كان السطح بحيث بتأتى فيه تقدير الأداة كقوله تعالى وهي عرم السحاب أولا عكن الا بالتأو بلوالنظر الى المعنى كقوله تعالى ومايستوى البحران اذلو جعل مكان البحرين الؤمن والكافر اللذين هماالأسمان أوقلبهما وقيل في غير القرآن مثلاوما يستوى الؤمن والكافر لم يصحمع قوله ومن الوجداني ألا ترى أن الجوع والحوف وجدانيان وقدسموهما عقليين ونريد بالوهمي أعم من الحيالي وهذا كله على خـ لاف الاصطلاح السابق في أركان التشبيه فانا ألحقنا الحيالي بالحسى والوهمي

التشبيه وتنوسى التشبية واستعمل الشبه به في معنى الشبه على سبيل الاستعارة لان المشبه وهو الذات المتصفة بالشجاعة لم يذكر افظه وقد ذكر الشبه به مكانه مخبرا به عن زيد وأماز يد فليس مشبها به الامن حيث كونه ذا ناصد قت عليها الشجاعة و بتلك الحيثية أخبر عنه وأمامن حيث انه شخص عين بهذا العلم فليس مشبها هذا وقد ض ف بعضهم ماقاله الشارح من البحث بأنه لا بدمن الميالغة في الاستعارة ولامبالغة في قولنازيد رجل شجاع كالاسد فان الحكم باتحاد زيد بالرجل الشجاع والتشبيه بالاسد يفيد تشبيه زيد بالاسد ولامبالغة فيه وردبانه اذا استعمل لفظ المشبه به في المناه به في المناه في الشبه به فيه و جمله فردا ادعائياله فتأمل الشجاع بالاسد مفروغ منه و المقصود الحائياله فتأمل الشجاع بالسمة موفي و عمله فردا ادعائياله فتأمل

وجعل دم الهزير الذى هوأفوى الجنسخضاب يده دليل أنه فوقه وكذلك لايصح أن يشبه بالموت المعروف ثم يجعل الموت يخلف منه وكذاقولالبحترى و بدرأضا الارض شرقاوم فر با ﴿ وموضع رجلي منه أسود مظلم

ان رجع فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون المعنى هو كالبدر لزمأن يكون قدجه ل البدر المعروف موصوفا بما ليس فيه فظهر أنه أنما أرادأن يثبت من الممدوح بدراله هذه الصفة (٤٥) العجيبة الني لم تعرف للبدر فهومبني على تخييل أنه زاد في جنس البدرواحدا له

> تلك الصفة فالكلام موضوع لا لاثبات الشبه بينهما وأحكن لاثبات تلك الصفة فهوكقولك زيد رجل كيت وكيت لم تقصد

اثبات كونه رجلا لـكن

(قوله على ماذ كرنا) أي من أن أسدا مستحمل في الرجل الشجاع لا في الحيوان االمفـترس الذي وضع له (قوله فيمثل هذا المقام)أى في هذا المقاموما ما ثله من کل ترکیب ذکر فيــه المشــبه به والمشبه بحسب الصورة ولمتذكر الا ُداة (قوله كثيراما يتعلق به الجار والمجرور)أى وتعلق الجار والمجروربه دليل على أنه مؤول بمشتق كشجاع ومجترى ونحوهما فان الشهجاع مشتق من الشجاعة والمحترى من الجراء ولوكان المشبه بهمستعملا فى معناه الحقيقي مانعلق بهالجار والمجرو راكونه جامــدا حينئذ والجامد لايتعلق بهالجار والمجرور (قوله كقوله أسد على") أى كقول عمران بن قعطان

علىماذكرنا أن المشبه به فى مثر هذا القام كثير اما يتعلق به الجار و المجر و ركقوله أسدعلىونى الحروب نعامة بد

كل تأكلون لحما طريا الى آخر الآية فتعين أن يكون تشبيها منجهة المنى لااستعارة اى الؤمن والكافر كالبحر ين هذاءنب الخوهمناان جعل لفظ المشبه مكان لفظ المشبه به صح أن يكون التقدير زيدذات صدقت علها الشجاعة كالاسدويدل على أن الاسدمنقول للشبه وهو المجترى نعلق المجرور بهلان النقول اليه مشتق بخلاف لفظ الاسدفي الاصلوذلك كقوله * أسدعلى وفي الحروب نعامة * أى مجترى على كاجتراء الاسد وفي الحروب هو نعامة أى جبان لان النعامة من أجبن الحيوانات ومثل هذا قوله ي والطير أغر بة عليه وأى باكية عليه فان الاغر بة جمع غراب وهو جامد في الاصل وانما صح تماق المجر وربه باعتبار المعنى المنقول اليه وهو باكية واعانقل الفظ الاغربة الى معنى الباكية لان الفراب يشبه الباكي الحزين اذيز عمون أن الفراب يعلم بالموت ومن لازم ذلك التحزن فقد تقررأن هذا مثلز يدأسدليصح أن يكون استمارة وقدبينا كما بسطه في المطول أنه لاير دعليه أن فيه الجمع بين طرفي النشبيه لأناحققناأن المنقول اليه لفظ الاستعارة هو المعنى الخبر بهلازيد وفهاتقرر نظر من وجهين أحدهماأنماذكرفي الاستدلال على أن أسدافي قولناز يدأسداستعمل في غيرمعناه الاصلي ثمحمل على زيدليكون استعارة وهوتعلق المجرور بهلنقله الى المشتق وهوالمجترئ اذلو بقي على أصله كان جامدا فلايصم التعلق به يردعليه أن الاسداستعمل في مفهوم المجترى على أن يكون المجترى هوالشبه كما هو ظاهر العبارة فهوفا مدكما تقدم لان المستعارله هو الطرف المشبه والمجترى وجه شبه ولايدخل في الطرف حيثلا يكون داخلافى المفهوم كماهنا والاطلب وجه آخراصحة التشبيه فتتبعه الاستعارة ولا وجه سوى الاجتراء واذا بطل التشبيه على هذا الاعتبار بطلت الاستعارة المبنية عليه وان استعمل في مصدوقه لم يتعلق به المجرو رالاباعتبار وصفه النابع المدلول عليه بالالتزام فينتذيص التعلق اذاأريد به المعنى الاصلى لوجود الوصف فيسه بالتبع أيضا لايقال أىمانع من أن يعتبر الوجسه ثالنا للطرفين فى التشبيه ثم يستعار لفظ المشبهبه الى المُشبه مع الوصف فلايقال فهم الوصف بطريقالازوملا ُنا نقول هوخلاف ماصرحوا به من أن المنقول له هو الطرف من غير ادخال الوصيف في الدلالة الاعلى طريقالاز ومأوالتبع حيث يكون داخلافى مفهوم الطرفين وأيضاان نقل اللفظ الى مفهوم الوصف منغير رعاية الموصوف لزم كونه هو المشبه وهوفا مدوان نقل لهمع الموصوف كما فرض في البحث لم يصح التعلق بالمجموع لمجرد الطرف وأعايصح التعلق حينة نباعتبار يضمن الوصف والاسدفي الوصف يتضمنه أويدل عليه بطريق اللزوم الواضح فيصح التعلق بهأيضا وقديجاب عن هذا بأن المراد بالتعلق بالعقلى ثماعلم أن هذه الآية سيأتى ذكرها عند الكلام على تحقيق معنى الاستعارة التخييلية وسيأتى على كون المشبه هناعقليا اشكال وعلى جمل هذا استعارة اشكال وكالاهم يناقض هذا فليطلب من

مفتى الخوارج وزاهدهم خطاباللحجاج توبيخاله أى أنت أسدعلي وأنت نعامة في الحروب فعلى متعلق بأسداكونه بمدني مجترى وصائلوفي الحروب متعلق بنعامة اكونه بمعنى جبان لان النعامة من أجهن الحيوانات وتمام البيت فتحاء تنفر من صفيرالصافر * والفتحاء بالحاء المهملة والمدالمسترخية الجناحين عندالنزول والمرادمن قوله تنفر من صفير الصافر أنه ينزعج من مجردالصدى و بعدالبيت الذكور هلا برزت الى غزالة في الوغى ، بلكان قلبك في جناحي طائر

الخطاب فى برزت للحجاج وغزالة هى امرأة شبيب الخارجي وكان بضرب المثل بشجاءتها نقل أنها هجمت الكوفة ليلافى ثلاثين فارسا

اثبات كونه متصفا بماذ كرتفاذا لم يكن اسم الشبه به فى البيت مجتلبالا ثبات الشبه تبين أنه خارج عن الأصل الذى تقدم من كون الاسم مجتلبالا ثبات الشبه فالكلام فيه مبنى على أن كون المدرج بدرا أم قداستقر وثبت والما العمل فى اثبات الصفة الفريبة وكما يمتنع دخول الكاف في هذا ونحوه يمتنع دخول كأن و نحوه تحسب لافتضائهما أن يكون الحبر والمفعول النافى أمرا ثابنا فى الحجالة الاأن كونه متعلقا بالاسم والمفعول الأول مشكوك فيه كقولنا كأن زيدا منطلق أوخلاف الظاهر كقولنا كأن زيدا أسد والنكرة فيما نحن فيه غير ثابتة فدخول كان و تحسب عليها كالقياس على الحجه ولوأيضا هذا النحواذ افليت عن سره وجدت محصوله أنك تدعى وكان الحجواج في الكه فة وصحته ثلاثه ن أنت المقاتل في حدار ما مهم فصلت صلاة الصحوفها وقرأت في تلك الصلانسورة البقرة (قوله

وكان الحجاج فى الكوفة وصحبته ثلاثون ألف مقاتل فرج هار بابهم فصلت صلاة الصبح فيها وقرأت فى تلك الصلاة سورة البقرة (قوله أى مجترى) تفسير للعنى المجازى المشبه بالاسد وذلك لان أسدا لا يصح تعلق الجاروالمجرور به الااذا كان فيه معنى الفعل ولا يكون فيه معنى الفعل الا اذاقصد منه الاجتراء والاجتراء لا يكون مقصؤدا منه الااذا استعمل (٥٥) أ في به مجازا وأماعندا ستعماله فى المعنى

> أى مجترى صائل على وكقوله بدوالطير أغربة عليه بدأى باكية وقداستوفينا ذلك في الشرح به واعلم أنهم قداختلفوا في أن الاحتمارة مجاز الغوى أوعقلي

الحقيق فلا يقصدمنه الاجتراء وانكان الاجتراء حاصلا وفرق بين حصول الشيء قصدا وحصوله من غير قصدنهم يمكن أن يقال من طرف المصنف ان الجمار والمجرور متعلق بالاداة لما فيها من معنى الفمل وهوأشبه كما قيلفي قوله تعالى ما أثت بنعمة ر بك بمجنون فان بمجنون متعلق بما فيها من معنى الفعل أى انتنى ذلك بنعمة ر بكوكـذايقالهنا العني أنت تشبه الاسد بالنسبة الى وحذف مايتعلق به الجاروالمجرور شائع (قوله والطير أغربة عليه الخ) هذا بعض بيت لأبى العلاء العرى من قصيدة يرثى بها

التعلق المعنوى لاالنحوى بمعنى أن المجرور أعايناسب المشبه لاالشبه به فان قوله أسد على لا يصح فيه أنه هو الاسدالحقبق الذي كان مجترتا على بل المعنى أنه انسان مجترى على وثانيهما أن هذا الاستدلال يفيدأن نجوز يدأسد يختار فيهكونه استعارة لاتشبها بليفاو قدبين ذلك بأن الاداة ان قدرت لم توجد المبالغة وانلم تقدر فقدوج دنقل اللفظ الى معنى آخر تحقيقا لحق البالغة فيقال هبأن فيمه المبالغة فلا يقتضى ذلك كون اللفظ استعارة الالموجب نقل اللفظ لكن النقل المدعى غير مسلم وأن أمكن محسب الظاهر وذلك أن صورة الذي سميناه تشبيها بليغامن باب ادعا ، دخول المشبه في جنس المشبه به وذلك يكني فيهاجراءاللفظ فيالصورة الظاهرة وتممرتبة أخرى وهوسوقه مسلمالامدعي فقولك مثلا زيدأسدفيهادعاءدخولالشبه فيالمشبهبه والصورة الظاهرة كافيةفىذلك وقولك رأيتأسدا يرمى فيهاظهار تسليم الدخول بواسطة جحدالمشبه فىالتركيب بالكلية ولاشك أن المرتبة الثانية أقوى من الاولى فهى أولى بالاستعارة والاولى ينبغى أن تسمى تشبيها بليغا ولايسع المستدل انكار المرتبتين لذكرالمشبه فىالا ولى على وجه يصمح فيه تقدير أدانه لفظا وذكر المشبه به فى الثانية على وجه لا يصح فهم المشبهمعه الابالتآمل فى القرائن فيكآنه سلم دخوله في الجنس ولذلك دنف ومقصر الاستعارة على المرتبة الثانية لايجهل معنى الاولى ولكن يرى أن الثانية أولى بالاستعارة وحيننذ يعود الاستدلال إلى البحث فىالمذهب الاصطلاحي ولاحجر فىالمذاهب الاصطلاحية لاسيما وقد ظهر وجهه فكأن المستدل يةوللم لم يجعل من الاستعارة لامكانها فيقال اقتصر على الثانية للأولوية المذكورة فجعل الأسد لمناه معامكان نقله فيهذا التركيب وذلك أن حاصل التشبيه البليغ الادعاء والادعاء لايخرج الشيء موضعه * واعلم أنماجزم به المصنف من كون الاستعارة في اللباس تحقيقية اماعقلية أوحسية مخالف

لماقاله السكاكي من أنها تخييلية والحق أنهاءقلية لان الضرر الحاصل بالجوع والحوف محقق قال في

الشريف الطاهر الوسوى مطلعها أودى فليت الحادثات كفاف مد حال المسيف وعنبر الستاف وعام الشريف الشرح و المسيف وعنبر الستاف و عام البيت المذكور في الشرح و بأسرها مد فتح السراة و ساكنات الصاف أودى أى هاك وفاعله حال المسيف و كفاف اسم معدول مثل قطام أى ليت الحادثات تكف الأذى واستاف الرجل اذاذهب ماله والفتح بالضم جمع فتحاء من الفتح وهو اللين يقال عقاب فتحاء لانهااذا المحطت كسرت جناحها و هذا لا يكون الامن اللين والسراة بفتح السين المهملة جبال باليمن يكون فيها هذا وغيره و بضم الشين المعجمة جبال باليمن يكون فيها هذا وغيره و بضم الشين المعجمة جبال بالمن والصاف جبل طبيء والشاهد في قوله والطير أغربة عليه فانه ليس المراد بالأغربة الطير المهروف اذلامه في الباكية عليه فاستعمله الشاعر في الباكية فصح تعلق الجاربة والمانقل لفظ الأغربة الى معنى الباكية لان الغراب يشبه به الباكي الحزين اذيز عمون أن الغراب يعلم بالموت ومن لازم ذلك التعزن وعلى مافال الصنف فالمغنى أن كل الطيور في الحزن على ذلك المرق مثل الأغربة الباكية عليه (قوله واعلم الح) أشار حبهذا الى أن كلام الصنف مرتب على محذوف (قوله أوعة لى) أى لا بمنى الاسناد الى غير من هوله بل بالمنى الآتى

حدوث شى، هومن الجنس للذكور الاأنه اختص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازها على ذلك الجنس فلم يكن لنقد ير التشبيه فيه معنى وان لم يكن اسم الشبه به خبرا للشبه ولافي حكم الحبر كقولهم أيت بفلان أسدا ولقينى منه أسدسمى تجريدا كاسياً لى ان شاء الله تعالى ولم يسم استعارة لانه اعايت مورا لحكم على الاستعارة اذاجرى بوجه على ما يدعى انه مستعارته اما باستعاله فيه أو باثبات معناه له والاسم في مثل هذا غير جارعلى الشبه بوجه ولانه يجيء على هذه الطريقة مالا يتصور فيه التشبيه فيظن أنه استعارة كقوله تعالى لهم فيها دارا لحلد اذابس الهنى (٥٦) على تشبيه جهم بدارا لحلد اذهبى نفسها دارا الحله وكقول الشاعر

فالجمهور على أنها مجاز لغوى بمعنى أنها لفظ استعمل فى غير ماوضع له لعلاقة المشابهة (ودليل أنها) أى الاستعارة (مجازلغوى كونها موضوعة للمشبه به لاللمشبه ولا قلائهم منهما) أى من المشبه والشبه به فاسد فى قولنا رأيت أسداير مى

عن أصاد فروعى فيه تقدير الادارة فى نفس الأمر واكتنى بالادعاء بالصورة الظاهرة المفيدة لمطلق البالغة فأبقى كل لفظ على معناه كاقدمنا بخلاف المرتبة الثانية فقد صيرفيها الشبه من مسميات اللفظ فروعى فجعل اللفظ منقو لاولا حجر فى الاصطلاح واذا تبين أن الأمرا صطلاحى فمن رأى ادخال المرتبة الأولى فله ذلك و يجبعله أن يزيد ما يفهم به دخو لها ومن لم يرذلك أشار الى اخراج ماذكر بأن شرط الاستعارة أن لا يذكر الشبه على وجه يتمكن التشبيه فيه ومن ثم كان الحلف لفظيا ادحاصله أن هنا تركيبا أجرى فيه الشبه به وادعى دخول الشبه في جنس الشبه به وهل يجمل فيه افظ الشبه به استعارة أدرى فيه المشبه به وادعى دخول الشبه في جنس الشبه به وهل يجمل فيه افظ الشبه به استعارة انفق على المنى واختلف فى انتسمية اصطلاحا بتقدير النقل وعدمه وأما الحاصل من المعنى فى نفس الفري على المنى واختلف فى انتسمية اصطلاحا بتقدير النقل وعدمه وأما الحاصل من المعنى فى نفس الأمر فسلم من الفريق تشبيه بليغ الأمر فسلم من الفريق تن فالاستعارة المنارة الى نحوذلك فى صدرهذا الفن من غيراء تبارادعا و دخول الشبه فى جنس الشبه به أصلالما فتأمل فى هذا المقام والقيهدى من يشاء المي واء السبيل ثم لما اختلفوا فى الاستعارة هل هى مجازع قلى أولفوى أشار الى ذلك والى توجيبه الفولين فقال (ودليل أنها مجاز لفوى) أى ودليل كون الاستعارة موضوع (اله منهما) أى أعممن موضوع (اله منهما) أى أعممن موضوعا (لله شبه به لا) أنه موضوع (اله شبه ولا) أنه موضوع (اله منهما) أى أعممن

الایضاح ومن اطیف هذا الضرب مایقع التشبیه فیه فی الحرکات کقول آبی دلامة بصف بغلته أری الشهباء تعجن ان غدونا * برجلیها و تخبز بالیدین

ص (ودليل أنها مجازلغوى الخ) ش قدعامت ان هذا الباب معقود للاستعارة التبحقيقية والاستعارة لابد لفظ تضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمعناه ماعنى به أى مااستعمل فيه و بهذا علم أن الاستعارة لابد لهامن الاستعال في غير موضوع اللفظ فخرج بهذا نحوز يد أسد فانه تشبيه على رأى المصنف و نحوه رأيته أسداف كل منهما تشبيه كما سبق و خرج به نحو رأيت به أسدافليس استعارة ولا بشبيها بل هو تجريد

ياخير من بركب المطي ولا يشرب كأسابكف من بخلا فانه لإيتصورفيب التشبيه وأعا العنىأنه ليس ببخيل ولايسمى تشبنها أيضا لان اسم المشبه به لم يجتلب فيه لاثبات التشبيه كما سبق وعـده الشيخ صاحب المفتاح تشبيها والحــــلاف أيضا لفظى * والدليل على أن الاستعارة مجاز لغوى كونها موضوعة للمشبه به لاللشبه ولالأمرأعممنهما كالأسدفانهموضوع للسبع المخصوص لاللرجل الشجاع ولالاشجاع مطلقالانه لوكان موضوعا لا حدهما اكان استعماله في الرجل الشجاع من جهة التحقيق لامن جهة التشبيه وأيضا لوكان موضوعا للشجاع مطلقا لكان وصفا لااسم جنس

(قـوله فالجمهور على أنها

مجاز لغوى) أى وعليه

مشى المصنف سابقاحيث قال في امر وقد يقيدان أى الحقيقة والحجاز باللغو بين ثم قسم المجاز اللغوى موضوع الى استمارة ومجاز مرسل فتكون الاستمارة حين المناب المنه المنابية دفعا لتوهم أن المراد باللغوى ماقابل الستمارة ومجاز المنه والعرف والعقلى فأفاد بها أن المراد باللغوى ماقابل اله قلى فقط (قوله ودليل الح) حاصل ماذكره من الدليل أن تقول الاستمارة لفظ استعمل في غير ماوضع له الملافة وقرينة وكل ماهوكذلك فهو مجاز لغوى فالاستمارة بجاز الغوى ودليل كل من الصغرى والحكرى النقل عن أنمة اللغة وأشار المصنف بقوله كونها موضوعة المشبه به لاالمشبه الى الصغرى لان هذا في قوة قولنا الاستمارة الفظ استعمل في غير ماوضع له لانهاموضوعة المشبه به لاالمشبه المالستمارة) يعنى المصرحة لان السكام فيها (قوله المسبه أى كالرجل الشجاع (قوله ولا للا عمم منهما) أى وهو الشجاع مطلقا أى رجلاكان أو أسد الله كان اللفظ موضوعا لله عمم مهما لكان متواطئا أومشككا فيكون حقيقة بالنسبة لكل منهما واذا كان اللفظ الموضوع المشبه مجاز لغويا اذ يصدق يوضع المشبه ولا للقدر المشترك بين المشبه ين المستهر الكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كان استماله في المشبه مجاز لغويا اذ يصدق

موضوع السبع الخصوص الالرجل الشجاع واللعنى أعممن السبع والرجل كالحيوان المجترىء مثلا اليكون اطلاقه عليهما حقيقة كاطلاق الحيوان على الأسدوالرجل

من المسبه والشبه به فاذالم بوضع المشبه ولاللقدر المشترك بين المسهين الذي هواعم منهما الستازم لكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كان استماله في الشبه مجازا لغويا اذ يصدق عليه حين ثذانه لفظ استعمل في غير ماوضع له وهدذا هومعني المجاز اللغوى مثلالفظ أسد في قولنار أيت أسداير مي السهام موضوع للسبع واناستعمل الآن فيغيره فليسموضوعا لمااستعمل فيه وهومصدوق الرجل الشجاع ولالأعم من مصدوق الرجل الشبحاع والسبع المعروف وهوالفدر المشترك بينهما كالحيوان المجترئ وانمآ قلنا كذلك لانه لو وضع للقدر المشترك بينهما كان استعاله فى كل منهما حقيقة الاستعال الحيوان الوضوع القدر الشترك بينهما وبين غيرهمامن أنواع الحيوانات فانه حقيقة في كل منهاحيث يعتمل فيهامن حيث الحيوانية بحيث لم يوضع لمصدوق الرجل الشجاع ولالاقدر المشترك الأعم من الرجل الشجاع والأسدكان مجازافي الرجل الشجاع اذلم بوضعله عموما ولاخصوصا وكونه لم يوضع لماذكرمسا بالاجماع منأهلاللغة وقدتقرر بهذا أناللفظ الموضوع للمعنىالأعماذا استعمل فبمايوجدفيه ذلك الأعممن حيث ذلك الأعمأى ليشعرفيه بذلك الاعمو يدل عليه فيه كاوضع له فهو حقيقة فاذا قلت رأيت انسانا وأردت بالانسان زيدا ولكن من حيث انه انسان لامن حيث انه زيد أي شخص مسمى بهذا الاسممستعمل على الانسان فانه يكون حقيقة وكذاقواك رأيت رجلاتر يدز يدامن حيث وجود الرجولية فيه فانه يكون حقيقة ولو استعملت العام في الخاص من حيث خصوصه أى الاشعار بخصوصه وجعلت ارتباطه عمني العام الوجود فيه واسطة للاستعال وجعلت اطلاق اللفظ من استعمال لفظ الأءم فى الأخص بسبب ملابسة الأءم للا خص فى الجلة كان مجازا ومن ثم كان العام الذىأريدبه الخصوص مجازا عندالا صوليين قطعا فكذا المتواطىء اذا استعمل في الفرد ليدل على خصوصه أىمنغير قصد إشعار بالاعم فيه ولايضر فىالنجوزعدم اشعارالاعم بالاخص وعدم استلزامه اياه منحيثخصوصه لانه تقدمأن الملازمة في الجملة تكفي في التجوز ولذلك يستعان على الفهم بالقرينة وقد تقدمت الاشارة الى هذا في بحث التعريف باللام والحاصل أن استعال الاعم فىالا خص من حيث العموم أى ليفهم منه في ذلك الا خص معناه الا عم حقيقة اذ لم يستعمل اللفظ الا فممناه العام الذى وضعله وصدق اللفظ عند الاستعمال على ذلك الحاص الفهوم بالقرينة لايضرف كويه حقيقة لان خصوصه لم يقصد نقل اللفظ له للملاقة والالتباس بينه و بين الاعم وانما يكون مجازا اذا قصد من حيث خصوصه ودلت القرينة على قصد النقل بخصوصه للعلاقة فتأمله ليندفع به مايتوهم من أن اطلاق لفظ العام على الخاص مشكل اذ منه قولنامثلا رأيت رجلا تريدبه زيدا وقد عدوه في

وسيأتى السكار عليه انشاء القدتعالى وحاصله أن السكار ماذا اشتمل على المشبه به فالمشبه اما أن يكون أيضامذكورا لفظا أو تقديرا أولافان لم يكن فالسكار ماستعارة وليس تشبيها بلاخلاف مثل لقيت أسدا تريد شجاعا كذاقال الصنف وليس كاقال فالحلاف فيه موجود قال أبو الحسن حازم بن عمد بن حازم فى كتاب منها جالبلغاء وسراج الادباء التشبيه بغير حرف شبيه بالاستعارة في بعض الواضع والفرق بينهما أن الاستعارة وان كان فيها مهنى التشبيه فتقدير حرف التشبيه لايسوغ فيها التشبيه بغير خرف على خلاف ذلك لان تقدير حرف التشبيه واجب فيه ألا ترى الى قول الواوا الدمشق

فأمطرت الوالوامن ترجس وسقت * وردا وعضت على العناب بالبرد

يسوغ لكأن تقدره وعضت على مثل العناب عثل البرد وكذلك سائر مافى البيت ولايسوغ ذلك في

عليه حيشة أنه لفظ استعمل فيغير ماوضع له وهذا هومعنىالجازاللغوى (قوله موضوع السبع المخصوص) أىوالقريسة المائعة من ارادة العني الموضوع له كبرى فىالثال لأعنع من الوضع له وأعما عنعمن ارادة العنى الحقيق الموضوعله (قوله كالحيوان المُبترىم) مثال المعنى الأعم والمجترى مأخودمن الجراءة (قوله ليكون الخ) عسلة للمنني أعنى الوضع للمعنى الاعم وقوله عليهما أيعلى السبع والرجل الشجاع (قوله كاطلاق الحيوان الح) أى فيوان موضوع للمني الاعم من الاسد والرجل وهوالجسم الناي الحساس التحرك بالارادة وحينبذ فاستعاله في كل من الاسدوارجل حقيقة

(قوله وهذا) أى كون الأسدموضوعا للسبع الخصوص وليس موضوعا للرجل ولاللمعنى الاعممنه ومن السبع. (قوله فاطلاقه) أى لا تعلق الأسدفي قولنارأيت أسدايرى (قوله فيكون مجاز الغويا) أى لا عقليا (قوله وفي هذا الكلام) أعنى قول المصنف ولاللاعم منهما (قوله بل باعتبار عمومه) أى تحقق العام فيه وأنه فردمن أفراده وهل هذا شرط حين الاطلاق أوالشرط اعا هواطلاقه عليه من غير ملاحظة الحصوص كذا نظر يس والظاهر من اضراب الشارح الاول (قوله فهوليس من المجاز في منها أى وأمالوا طلق عليه من عبر المعنى الاعماد استعمل في يوجد فيه ذلك الاعم من حيث انه متحقق فيه فهو حقيقة فاذا قلت رأيت انسانا وأردت بالانسان زيدا ولكن من حيث انه انسان لا من حيث وجود الرجولية فيه فانه يكون حقيقة ولو متحق المعنى العام الموجود فيه واسطة للاستعال وجمل استعمل العام في الحاص من حيث العام الموجود فيه واسطة للاستعال وجمل المنافظ من حيث استعمل الفام في الحاص من حيث استعمل لفام المنافظ العام المنافظ العام المنافظ العام الفطلاق اللفظ من حيث استعمل الفام المنافظ العام في الحاص في الحاص المنافظ العام المنافذ المنافذ

ثم كان العام الذي أريدبه الخصوص مجازا عند الاصوليين قطعا ومثل العام التواطي واذا استعمل فأحدأفراده منغيرقصد اشعار بالاعم فيه ولايضر فىالتجوزعدماشعار الاعم بالاخصوعدم استازامه اياهمن حيث خصوصه لما تقدم أن الملازمة في الجلة تُكُنِّي فِي النَّجُورُ اللَّهِ وما ذ كره من أن استعال العام في الحاص باعتبار هموم حقيقة وأما استعاله فينه من حيث خصوصه فمجاز مثله في بحث للعرف باللام في الطول حيث قالماحاصله

وهذامعاوم بالنقلءن أنمة اللغة قطعا فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاق على غير ماوضع له معقرينة وهذا معقرينة النعق على مانعة عن ارادة ماوضع له فيكون مجازا لغويا وفي هذا السكلام دلالة على أن لفظ العام اذا أطلق على الخاص لا باعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهوليس من المجاز في شيء كماذا لفيت زيدا فقلت لقيت رجلا أوانسانا أوحيوانا يل هو حقيقة اذلم يستعمل اللفظ الافي معناه الموضوع له (وقيل انها) أى الاستعارة (مجازع قلى بعني أن التصرف

الحقيقة مع أنه استعمل في غير ماوضع له ووجه الدفعظاهر لانه استعمل في زيدليفهم منه معناه العام الموجود في زيد وفهم الخاص بالقرينة من غير قصد نقل اللفظ له لا يضر في كونه حقيقة وذلك ظاهر (وقيل انها) أي الاستعارة بمعنى أن الكلمة السهاة بالاستعارة فيل انها (مجازع قلي) ولما كان في تحقق كونها مجازاع قليا محموض أشار الى ما يعنيه القائل من سبب التسمية بالعقلى بقوله (بمعنى أن التصرف)

الاستعارة نحوقول ابن نبانة

حتى اذابهر الا باطح والربا ﴿ نَظْرَتُ الَّيْكُ بِأُعَيْنِ النَّوَارِ

لانه لا يصح أن تقدر نظرت اليك بمثل أعين النوار اه والتحقيق أنه ان لم يصح تقدير أداة التشبيه فهو استعارة وان مح فيحتمل أن يكون استعارة وأن يكون تشبيها فاذا قلت رأيت أسدا جاز أن يكون تشبيها والمشبه به باق على حقيقته على تقدير الحذف وأن يكون استعارة ولا نقدير وعليه أنشد الا دباء بيت الواوا لانه مقصود الشاعر وذلك يفهم من كل مكان على حسبه والغالب عند قصد المبالغة ارادة الإستعارة كقوله تعالى فقد أنذر تكم صاعقة وقوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والخوف وان كان المشبه مذكور افالمشبه به ان كان خبر مبتدا أو نحوه مثل كان وان أوالمفعول الثانى من باب عامت

أن الملقا على الفرد باعتبارا لحصوص كان مجازا واذا أطلقاعنى الحقيقة في ضمن الفرد كان حقيقة ونقل في سيخنا الحفنى في حاسيته على رسالة الوضع عن السكال بن الهمام أن استعبال العام في الحاصحقيقة مطلقابناء على أن اللام في قولهم في تعريف الحقيقة السكامة المستعملة في اوضعت له لام الا "جل أي فياوضعت لا "جله واسم السكاي اعاوضع ليستعمل في الجزئى وتأمله (قوله بمعنى أن التصرف الحنى الا ولى بعنى أنها تصرف عقلى أي ذات تصرف عقلى وأشار المصنف بقوله بمعنى الح الى أنه ليس المراد بالمجاز العقلى هنا اسناد الشيء لفير من هوله لانه أي يكون في السكام المركب الحتوى على اسنادوهو غير متحقق هنا بل المراد هنا بالمجاز التقليم التصرف في أمر عقلى أي يعنى المحتولة والتصرف فيها بادعاء أن بعضها وهو المسبه داخل في البعض الآخر وهو المشبعة وجعل الآخر شام الا على وجه التقدير ولو لم يكن كذلك في نفس الا "مر وحسن ذلك الادخال وجود المشابهة بينهما في نفس الا "مر ومان كون التصرف في أمر عقلى كون التصرف في المعلى يطلق على أمر يمن أحدهما اسناد الشيء لغير من هوله والثانى التصرف في المعلى على مناسبة المشابهة أمر عقلى وعلم عاذ كرنا أن المجاز العقلى يطلق على أمرين أحدهما اسناد الشيء لغير من هوله والثانى التصرف في المعلمة على خلاف ما في الواقع (قوله أن التصرف) أي وهو الادعاء الذكور

فيها في أم عقلي لنوى لانها لانطلق على المشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به لان نقل الاسم وحده لو كان استعارة ليها في المسلم المجرد الكانت الاعلام المنقولة كيزيد وبشكر استعارة ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة لانه لا بلاغة في اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولماصح أن يقال لمن قال رأيت أسدا يعنى زيداأنه (٥٩) جعله أسدا كما لايقال لمن سمى ولده

فى أمر عقلى لا لغوى لانها لما لم تطلق على الشبه الا بعد ادعاء دخوله) أى دخول الشبه (فى جنس الشبه به)

الوافع لمن نطق بتلك الاستعارة انما هو (في أمرعة لي) و يازم من كون التصرف في أم عقلي كون التصرف نفسه عقليا ولو عبر به كان أظهر والامرالة في التصرف فيه هو المعانى العقلية والتصرف فيه هو بعضها نفس الا خر ولو لم يكن كذلك في نفس الام، وادخال بعضها يحت جنس غيرها على وجه التقدير والاعتقاد الباطل وحسنه وجود المشابهة في نفس الام، (لا) في أم، (الوي) وهو اللفظ بمعنى أن المسكلم لم ينقل اللفظ الى غير معناه وانما استعمله في معناه بعد أن تصرف في تلك الماني وصبر بعضها نفس غيرها كما ذكرنا و بعد تصيير المعنى معنى آخر جي باللفظ أو أطلق على معناه بالجمل ولو لم يكن معناه في الاصل وجعل ماليس بواقع واقعاني التقدير والاعتقاد المبنى على مناسبة المسابمة أمرع قلى واليه أشار بقوله (الأنها) أى لان السكامة المساة بالاستعارة (لما لم تطلق على الشبه) الذي لم توضع له في الاصل (الا بعد ادعاء دخوله) أى دخول ذلك الشبه (في جنس المسبه عيث نصير حقيقة المسبه بها الموضوع في اللفظ شاملة للشبه بادخاه في جلة أفراده بالادعاء العقسلي و بالاعتقاد التقديري المبنى على المشابهة فالاسد مشلا لمالم يطلق على الرجل الشجاع حتى جعل فردامن و بالاعتقاد التقديري المبنى على المشابه في المسلم على المسلم على المسلم و الاعتقاد التقديري المبنى على المشابهة فالاسد مشلا لمالم يطلق على الرجل الشجاع حتى جعل فردامن و بالاعتقاد التقديري المبنى على المشابه في الاسد مشلا لمالم يطلق على الرجل الشجاع حتى جعل فردامن

فقد تقدم الكلام عليه وان رأى الصنف أنه تشبيه والختار جواز الامرين فيه فنحن ننازعه في تعين زيد أسدللتشبيه كهاذ كرناه فهاسبق وننازعه في تعين رأيت أسدا للاستعارة كهاذ كرناه الا نوان لم يكن الشبهبه كذلك فهوتجر يدوسيأتى الكلام عليه اذانقر رهذا فالاستعارة اختلف فيهاهل هي مجازلنوي أوعقلى والشيخ عبدالقاهر يردذالفول بينهما فالجمهورعلى أنهامجاز لغوى واليه ذهب المصنف والحاتمي شيخ السكاكي بمعنى أن أسدامن قولك رأيت أسدامستعمل في غير موضوعه واستدل عليه بأن الغرينه منصو بةمعه ولوكان حقيقة لما احتاج الى القرينة وهوضعيف فان الفرينة قدتكون لارادة الاسد الذى هوانسان بالدعاء واستدل المصنف عليه بأنها أى بأن لفظهاأى اللفظ الستعمل فيها موضوع للشبه به فان لفظ الاسدموضوع للحيوان المفترس لاللشبه وهو الرجل الشجاع ولالشيءله الشجاعه أعممن أن يكون الرجل الشجاع أوالحيوان المفترس واذالم يكن موضوعالارجل الشجاع ولا لاعممنه ومن غيره كانمستعملافي غيرما وضع له وهوشأن الحجاز وأعاقال ولالاعم منه لان اللفظ لوكان موضوعا لاعممنهمالكانمتواطئا أو مشككا فيكونحة يقة بالنسبة الهماوقد يعترض على هذابأن يقال اطلاق المتواطئ على أحدثو عيه مجازعلى قول مشهو ركن ليس هذا موضع تحقيق هذا البحث وقد حققناه في شرح مختصر ابن الحاجب وأيضا فالمصنف قال في الايضاح لوكان موضوعا لاحدهما الكان استعماله في الرجل الشجاع من جهة التحقيق لامن جهة التشبيه وهذا المعنى وهولز وم عدم التشبيه لازم للنواطؤسواءأ كان استعماله في أحدهما حقيقة أمجازا لان التجوز في اطلاق الاعم على الاخص باعتبار زيادة قيد الشخص لاباعتبار تشبيه معناه بأصله فهو للتحقيق أي ليس للتشبيه سواء أكانحقيقة أممجازا وبهذاظهر الجوابءن قول الخطيي لانسلم أنه للتحقيق اذ الوضع لاعم منهما واستدل المصنف في الابضاح بأنه لو كان موضوعا للشجاع مطاقا الكان وصفالا اسم جنس وفيه نظر

أسدا انه جعله أسدا لأن جمل اذا تعمدي الى مفعولين كان بمعنى صير فأفاد اثبات مسفة للشيء فلا تقول جعلته أميرا الا على معنى أنك أثبت له صفة الامارة وعليه قوله تمالى وجعــاوا الملائـكة الذبن هم عبساد الرحمن إناثا المعنى أنهسم أثبتوا لللائكة صفة الانوثة واعتقدوا وجودها فيهم وعن هذا الاعتقاد صبر عنهم اطلاق اسم الانات عليهم لاأنهم أطلقوه مين غيراعتقاد ثبوت معناه لحم بدليل قوله تعالى أشهدوا خلقهم واذا كان نقــل الاسم تبعا لنقدل المعنى

وقوله في أمر عقلي أي وهو جعل الرجل الشيخاع فردا من أفراد الاسد حقيقة أمر لغسوى وهو اللفظ أمر لغسوى وهو اللفظ الى غير معناه وأيما استعمله في معناه بعد أن المتحملة في معناه بعد أن بعضها نفس غيرها و بعسد بعضها نفس غيرها و بعسد بعضها نفس غيرها و بعسد بعضها ناله في معناه بالخمل وأن لم يكن جي باللفظ وأطلق على معناه بالجمل وأن لم يكن

معناه فى الاصل (قُوله لانهاالخ) هذا دليل لكونها ليست مجازا لغويا مسلصله أن الاستعارة مستعملة فيما وضعت له بعد الادعاء وكل ماهو كذلك لا يكون مجازا لغو ياينتج أن الاستعارة ليست مجازا لغو يابل عقليالان الخلام فى المجاز لافى الحقيقة وسند المبغرى قوله لانهالمالم تطلق الخ (قوله لانها) أى الاستعارة بمعنى الكامة كافظ أسدوقوله على المشبه أى كالرجل الشجاع (قوله بأن جمل الج) الباء السببية (قوله استعمالا) الظاهر أنه حل معنى ولاحاجة له في حل الأعراب اذيصح تعلق قوله فيا وضعت له بقوله استعمالاً في المناسعة المناطقة المناط

بأن جعل الرجل الشجاع فردا من أفراد الاسد (كان استعالها)أى الاستعارة فى الشبه استعمالا (فيما وضعتله) وأنما قلنا انهالم تطلق على الشبه الا بعد ادعاء دخوله فى جنس الشبه به لانها لو لم تُكُن كذلك

أفراد الاسد بالإدعاء (كان استعمالها) أي استعمال الكلمة السهاة بالاستعارة في المسبه (استعمالا فما وضعتله) ضرورةأنالعقل صيره من أفراده التي وضع لحقيقتها فتصير مستعملة فما وضعتله كسائر أفراد الحقيقة الواحدة لافهالم يوضع له وقد تقدم أن المجاز اللغوى هو ما استعمل في غير ماوضعله وهي على هذا التقدير مستعملة فما وضعت له فهى حقيقة لغو ية لاستعمالهافيا وضمتله بمد الادعاء والادخال فيجنس الشبهبه فالتجو زفى الحقيقة آنما كان في الماني بجعل بعضها نفش غيرها ثم أطاق اللفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب اطلاقه وأما تسميتها استعارة فباعطاءحكم المنىالفظ لانالستعارفي الحقيقة على هذاهومه ني الشبه به بجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهوالمشبه ولماتبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة وقدفهم بما تقرر أن ايس المرادبالحجاز العقلى هنا مانقدم صدر الكتاب لان ذلك تصرف في الاسناد التركيبي بنسبة الهني الميرمن هوله في ذلك التركيب وهذا تصرف فالتصورات بادخال بعضهافي بعض ثم يطاق افظ التصور على المدخل الذي تصور أيضا وأنما قلنا انالتشبيه الني انبنت عليه الاستعارة ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به وان اللفظ لم يطلق على الشبه حتى جمل نفس الشبه به فأطاق عليه اللفظ على أنه من أفراد المشبه به الذي وضعله حقيقة لأن الاطلاق حقيقة لغوية وهو مجازعة لى باعتبارما انبني عليه من التجوز في التصرف العقلي لانه لولم يكن الامركذلك لم يكن فيه الامجرد نقل اللفظ من معناه الهير ، وذلك يقتضى نفي كونه استمارة اذمجردنقل اللفظ من غير مبالغة في التسبيه حتى يصير المسبه نفس المسبه به اوصح أن يكون اللفظ به استعارة لصح أن يكون الاعلام المنقولة استعارة كزيدمسمى بهرجل بعد تسمية آخر بهلوجو دمجرد النقلفيه ولاقائل به ويازم أيصا لولم تراع المبالغة المقتضية لادخال المسبه في جنس المسبه به الذي بنينا عليه كون الاستغارة مجازاء قلياأن لانكون الاستعارة أبلغ من الحقيقة ادلامبالغة في مجرد اطلاق الاسم عار ياعن معناه بعنى أن الاسم اذا نقل الى معنى ولم يصحبه اعتبار معناه الاصلى في ذلك المعنى المنقول اليه لم يكن في اطلاق ذلك الاسم على ذلك المنى المنقول اليه مبالغة في حمله كصاحب ذلك الاسم كاهوفي الحقيقة الذي هوالمسترك مثلافا نه لمالم يصحبه معناه الاصلى انتفت المبالغة في الحاق المني

لان الخصمية ول اسم الجنس موضوعه حيوان شجاع ولعمرى لقد كان المصنف مستغنيا عن الاستدلال على هذا فانه لا ينازع أحد أن الاستعارة موضوعة في الاصل لعناها الاصلى وأنها ليست موضوعة للاعم الما النزاع في شيء و راء ذلك كاسنينه وان كان المصنف قصد أن يستوعب الاقسام المكنة فبق عليه أن يكون اللفظ موضوع لكل منهما بالاشتراك وقيل الاستعارة مجازعة لي بعني أن النصرف فها في أمر عقلي لا لغوى لانها لا تطلق على المشبه الا بعدادعاء دخوله في جنس المشبه به فلما لم تطلق الاستعارة على المشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به كان استعمالها في وضعت له في حقيقة لغوية على المشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به كان استعمالها في وضعت له في حقيقة لغوية

له) أي لان العقسل. صيرالمشيهمن أفزادالمسبه بهالنى وضم اللفظ المستعار لحقيقتها فتصير الاستمارة حيفيد مستعملة فيا وضبت لهلا فنار لم يوضع له وقد تقديم أن المجاز اللفوى هو مااستعمل في غير ماوضع له وحينشد فلاتمكون الاستعارة محازا التقدير حقيقة لفوية لاستعمالها فها وضمت له بمدالادعاء والادخال في جنس المسبه به فالتحوزي الحقيقة أعا كان في الماني بجعل بعضها نفس غيرها م أطلق اللفظ فتسميته مجازا عقليا ظاهر نظرا لسب اطلافه وأما تسميتها استعارة فباعتبار اعطاء حكم المعنى للفظ لان الستعارفي الحقيقة على هذا هو معنى الشبه به بجعل حقيقته لما ليس حقيقة له وهو المثبه ولما تبعذلك اطلاق اللفظ سنمي استعارة اه يبقويي (قسوله واعما قلنا) أي على لسان المنف والا فالمناسب أعا قال (قوله

(قوله ما كانت استعارة) أى لان حقيقة الاستعارة نقل اللفظ بمعناه للستعار لانقل مجرد اللفظ خاليا عن للعنى (قوله لان مجرد نقل الاسم) أى لان نقل الاسم عن معناه لم من آخر مجردا عن المبالغة والادعاء (قوله لكانت الاعلام النقولة) أى كر يدمسمى بعرجل بعد قسمية آخر به استعارة لمجرد وحود النقل فيه ولاقائل به ويرد بأن ننى الادعاء لا يستازم أن اللفظ لم بين فيه الامجرد الاطلاق حتى يسمح كون الاعلام النقولة التي هي من الحقيقة استعارة وذلك لان النقل بو اسطة علاقة التشبيه والاعلام لاعلاقة فيها أصلا فلم بلزم من ننى ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به كون الاعلام النقولة يصح أن تكون استعارة لعدم وجود أصل التشبيه فيها (قوله ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة بأى انه يلزم لولم تراع المبالغة المقتضية لادخال الشبه في جنس الستعارة أبلغ من الحقيقة بل تكون مساوية لهمع أنهم جازمون بأن الاستعارة أبلغ من الحقيقة الاستعارة أبلغ من الحقيقة بل تكون مساوية لهمع أنهم جازمون بأن الاستعارة أبلغ من الحقيقة بل تكون معناه أى الحقيقة ولو بحسب الادعاء والمنه أن الاسم الخانقل (قوله اذلامبالغة في اطلاق الاسم المجرد) أى عن النقول اليه مكن في الملاق اللهمة في المناق النقولة فالما المناق اللاسم على ذلك المناق المناق المناق الاسم كافي الحقيقة الشتركة والنقولة فانه المالم يصحبها الاصلى انتفت المبالغة في الحاق المناق الماله في ذلك المناق والنقولة فالم يصحبها الهرب الاصلى انتفت المبالغة في الحاق المناق الله يصحبها الاسم كافي المناق الناق المناق المنا

لما كانت استعارة لان مجرد نقل الاسم لوكان استعارة لكانت الاعلام المنقولة استعارة ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة اذلام بالغة في اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولما صح أن يقال لمن قال أيت أسدا وأراد به زيدا انه جعله أسدا كالايقال لمن سمى ولده أسدا

النقول اليه بالغير والوجه الاول من هذين ينظرالى أن عدم الادعاء الذكور يوجب صحة الاستعارة فيالا تصحفيه ومن لازم ذلك مساواة تلك الحقيقة الني لا تصحفيه الاستعارة والنانى بنظر الى التسوية بين الحقيقة والاستعارة فى عدم المبالغة عند انتفاء ذلك الادعاء ومن لازم ذلك صحة الاستعارة فى تلك الحقيقة المستعارة فى نفى المبالغة و أى الفائل كذلك لانه لا يخفى أن صحة كون النقول حقيقة مبنى على نفى المبالغة الني هى من الخواص التى تفارق به الاستعارة الحقيقة وأن نفى النقول حقيقة مبنى على نفى المبالغة الني هى من الخواص التى تفارق به الاستعارة الحقيقة وأن نفى الأخرى فالوجهان متلازمان اختلفا بالاعتبار و يردالأول بأن نفى الادعاء لا يستلزم أن اللفظ لم يبق فيه الامجرد الاطلاق حتى يصح كون الاعلام النقولة التي هى من الحقيقة استعارة وذلك لأن النقل بواسطة علاقة التشبيه والأعلام لاعلاقة فيها أصلافلم بلزم هن نفى ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به يواسطة علاقة النشبيه والأعلام لاعلاقة فيها أصلافلم بلزم هن نفى ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به كون الاعلام النقولة التعارة لعدم وجود أصل التشبيه فيها وأما الثاني وهو أن نفى

ليس فيهاغير نقل الاسموحده وايس نقل الاسم المجرد استعارة لأنه لا بلاغة فى مجرد نقل الاسم لان الاعلام المنقولة نحويزيد ويشكر ليست استعارة فلم يبق الاأن يكون مجاز اعقليا بمعنى أن العقل جعل

المنقول اليهبالغير وردما ذكره من أن نفي الادعاء المذكور يازممنه مساواة الاستعارة للحقيقة فينفي المبالغة بأنه ان أريد بنغي المبالغة نني المبالغـة في النشييه فيمسير كأصل التشبيه أو كالانشبيه فيه أصلا ففاسد من وجهين أحدهما أنهمصادرة حيث علل الشيء بنفسه لأن نغي المبالغة في التشبيه يعود الى معنى نفي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به والآخر أن نفي تلك المبالغة لايستلزم نني ڪون الاستعارة أبلغمن الحقيقة

لانالابلغية الموجودة فى الاستعارة دون الحقيقة هى الابلغية الموجودة فى سائر أنواع المجاز وهى كون المجاز كادعاء الشيء بالدليل على ماسياً تى و المكلم توجد فى الحقيقة سواء كانت تشبيها أو غيردوان أريد بننى البالغة شيء آخر فلم يتصور حتى بحكم عليه (قوله ولما صحاف يقال الخ) يعنى أنه يلزم من ننى ادعاء دخول الشبه فى جنس المشبه به فى الاستواء الاطلاقين فى عدم ادعاء دخول ما أطلق عليه اللفظ فى جنس فيه انه جعله أسدا كالايقال لمن سمى ولده أسدا انه جعله أسد الاستواء الاطلاقين فى عدم ادعاء دخول ما أطلق عليه اللفظ فى جنس صاحب الاسم مع أن من قال رأيت أسدايرى وأراد بالاسد زيدا على سبيل الاستعارة يقال فيه انه جعل زيدا أسداقطعا و ماذاك الا بعتبار دخول الشبه فى جنس الشبه به فكانت مجازا باعتبار دخول الشبه فى جنس الشبه به فكانت مجازا عقليا فان قلت يخدش هدنا الوجه الثالث فى كلام الشارح أن قولهم جعله أسدا يجرى فى زيد أسدم أنه لم يوجد فيه الادعاء الذكور من ورة أنه تشبيه وليس باستعارة وجوابه أن الادعاء الذكور تحقيقه بل جعله فردا من أفراد الأسدادعاء فان قلت ذلك الادعاء لايتحقق فى المرف يعنى زيد الاسد بل المنى على تقدير أداة التشبيه معانه بيقا بالاسد فهو على مع أنه يقال لمن قاله أيضا جعل زيدا أسداقلت ان ثبت قولهم بذلك فى الصورة الذكورة كان مرادهم أنه جعله شبيها بالاسد فهو على مع أنه يقال لمن قاله أيضا جعل زيدا أسداقلت ان ثبت قولهم بذلك فى الصورة المذكورة كان مرادهم أنه جعله شبيها بالاسد فهو على حذف مضاف و لا يجرى هذا فى الاستعارة اه فنرى (قوله وأرادالح) أى بالاسد زيدا

(قوله انهجعله أسدا) أى صيره أسداو أعما كان لايقال لن قال ذلك انهجعل زيدا أسدا لان جعل اذا كان بمنى صير كهاهنا تعدى الى مفعولين و يفيعا نبات صفة لشىء فيكون مدلول قولك فلان جعل زيدا أسدا أنه أثبت الاسدية له ولاشك أن مجرد نقل لفظ الأسدلزيد واطلاقه عليه من غيرادعا و دخوله في جنسه (٣٢) ليس فيه اثبات أسدية له (قوله أنه جعله أسدا) أى صيره (قوله اذلا يقال جعله واطلاقه عليه من غيرادعا و دخوله في جنسه (٣٢)

أميرا الا وقد أثبت فيه صفة الامارة) أي ومن سمى ولده أسدالم بثبت فيه الاسدية عجرداطلاق لفظ الاسد عليه (قوله واذا كان) هـذا مرتبط بما أنتجه الدليل السابق وحاصله أنه رتب عسلي انتفاء الادعاء المذكور في الاستعارة ثلاثة لوازم وكل منها باطل فيكون ملزومهأوهوانتفاءالادعاء المذكور في الاستعارة باطلا فيثبت نقيضه وهو اعتبار الادعاء المذكور في الاستعارة واذا كان الادعاء المذكور معتبرا فيها فيكوناسم المشبهبه أعما نقل للشبه تبعا لنقل ممناه اليه واذا كان الخ (قوله عمني أنه الح) أي لانك لما جعلت الرجسل الشجاع فردا من أفراد الحيوان المفترس كان ذلك المعنى الكلى وهوالحيوان المفترس متحققافيه فينثذ يكون نقل لفظ الاسد للرجل الشجاع بعد نقل معنامله فيكون استعمال اسم الأسد في الرجـل

انه جعله أسلط اذلايقال جعله أميرا الاوقد أثبت فيه صفة الإمارة واذا كان نقل اسم الشبه به الى المشبه تبعا لنقل معناه اليه بمنى أنه أثبت له معنى الاسد الحقبق ادعاء ثم أطلق عليه اسم الاسد كان الاسد مستعملا فياوضع له فلا يكون مجازا لغويا بل عقليا بمنى أن العقلي جعل الرجل الشجاع من جنس الاسه وجعل ماليس فى الواقع واقعا مجازعقلى (ولهذا) أى ولان اطلاق اسم المشبه به على المشبه المنا يكون بعدادعاء دخوله فى جنس المشبه به (صح التعجب.

الادعاءالمذكور يلزممنهمساواةالاستعارةللحقيقة فىنفى المبالغة فيردأ يضابأنه انأر يدبنني المبالغةنني المبالغة فى التشبيه فيصير كأصل التشبيه أو كالانشبيه فيه أصلاففاسد من وجهين أحدهما أنه مصادرة لان نفي المبالغة يعود الىمعنى نفي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به والآخر أن نفي تلك المبالغة لايستازم نفيكون الاستعارة أبلغمن الحقيقة لان الابلغية الموجودة في الاستعارة دون الحقيقة نقول أنها هي الابلغية الموجودة في سائر أنواع المجاز وهي كون المجاز كإدعاء الشيء بالدليل على ماسيأتي و تلك لم توجد في الحقيقة سواء كان تشبيها أوغيره فان أربد بنغي المبالغة شي آخر فلم يتصور حتى يحكم عليه و يلزم أيضا من عدماعتبار دخول للشبه في جنس المشبَّه به أن من قال رأيت أسداير مي أراد بالأسد زيداً لايقال فيه انهجعلهأسدا كمالايقال لمن سمى ولدهأسدا انهجعلهأسدا وذلك لاستواءالاطلاقين في عدم ادعاء دخول ماأطلق عليه اللفظ فىجنس صاحب الاسم وأعايقال فيهسهاه أسدا فثبت المدعى وهو ادخال المشبه في المشبه به فأطلق عليه لفظه فكان مجازاعقليًا و يرد على هذا الوجه أيضًا أن قول القائل فيما اذاقيل رأيتأسها انهجمله أسدابادعاءالأسدية لهلواستلزم كونه مجازا عقليا لزممثله في تحوزيد أسداذيقال فيهجعله أسدا أيضاوهوحة يقةوليس بمجازأصلا فضلا عنكونه عقليا وأجيب بأكانلتزم كونه مجازا كماتقدم فانقدرت الاداة لم يقل فيهجمله أسدا بلجعله شبيها بالاسد فلا يكون حينشذالاحقيقة فاذانقرر بماذكر أنز يداجعل أسدا في قولك رأيت أسداير مي لزم كما قرر نافها نقدم أناللفظ حقيقة لغوية لاطلاقه علىمعناه وأنماجعل النجوز فيكون الشيء غيره وهو أم عقلي وينبغى أن يعلم أن ما تقدم من الاستدلال على جول المشبه غيرواذ بذلك يصمح كون المجازعقليا يغنى عنه اطباق البلغاء على رعاية المبالغة في التشبيه حتى يجمل المشبه نفس الآخر نعم يرد أن يقال هـذه المبالغة وهذا الادعاء لاينكره منجعله لغويا وكون اللفظ أطلق على غير معناه الحقبق لاينكره من جعله عقليا وأنماالنزاع فيأنه هل يسمى بالاول نظرا للاطلاق على غير المعنى الاصلى أو بالثاني نظرا لذلك الادعاء فعاد الخلف لفظيا اصطلاحيا تأمل ثم أشار الى ما يتأكدبه كون الاستعارة انما أطلقت على معناه الاصلى بعدادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به فكانت مجازا عقليا لالغويا كاتقدم فقال (ولهذا) أى ولأجل أن اطلاق الاسم على المسمى بالاستعارة وهواسم المشبه به أعما هو بعدادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به فصح بذلك كونه مجازا عقليا كاقررنا (صح التعجب) الذي أصله حقيقة الأسد أعممن الرجل الشجاع وأطلقه عليه فنقل الاسم تبع لنقل المعنى قالوا ولذلك صح التعجب

الشجاع استعمالا فيما وضع له وظهر الكمن هذا أن المستعار في الحقيقة على هذا هومه في المشبه به بجعل حقيقته لماليس في حقيقة اله وصوالمشبه ولمساتب خلك اطلاق الله فظ سمى استعارة تبعالاستعارة المعنى (قوله وله ذا) أى ولأن اطلاق اسم المشبه به أى ولاجل أن اطلاق اسم المشبه به المسمى بالاستعارة (قوله أنما يكون بعدادعاء دخوله في جنس المشبه به) أى المترتب عليه كون الاستعارة مستعملة فيا وضعت له وأنها مجازعة لمى فهذا الهمدخل في صحة التعجب عندهذا الفائل وسيأتى الجواب عنه وأنه لامدخل له فى الصحه

(قوله فىقوله) أىقول ابن العميد فى غلام جميل قام على رأسه يظلله من حرالشمس وهو أبو الفول محمد بن الحسين كاتب ديوان الانشاء والرسائل الملك نوح بن نصر مدحه الصاحب بن عباد بقصائد كثيرة منها

قالوا ربیعك قد قدم * فلك البشارة بالنعم قلت الربیع أخو الشتا * ، أم الربیع أخوال كرم قلوا الذى بنواله * یغنی القل من العلم قلت الرئیس ابن العمی * د اذن فقالوا لی نعم قلت الرئیس ابن العمی * د اذن فقالوا لی نعم قلوا الذى بنواله * یغنی القل من العلم الفال (قوله من الشمس) أی اظل علی فسره بذلك لان النظالیل علی مافی التاج ایقاع (۱۳) الظل (قوله من الشمس) أی

فى قولك قامت تظللنى) أى توقع الظل على (من الشمس * نفس أعزعلى من نفسى قامت تظللنى ومن عجب * شمس) أى غلام كالشمس فى الحسن والبهاء (تظللنى من الشمس) فلولاأنه ادعى لذلك الغلام معنى الشمس الحقيق وجمله شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى اذ لا تعجب فى أن يظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهنى عنه) أى ولهذا صح النهمى عن التعجب

أن يشاهدوقوع أمرغريب أو يدرك (فى قوله) فى غلام قام على رأسه يظلله من الشمس (قامت) حال كونها فى وقت قام الفيام (تظللنى) أى توقع الظل على (من الشمس) وضمن التظليل المنع من حرالشمس ولذلك عداه بمن أى تمنعنى من حرالشمس (نفس) فاعل قامت ولذلك اتصات به تاه النا أنيث وان كان القائم غلاما من وصف تلك النفس أنها (أعز على من نفسى قامت) تلك النفس (نظلنى ومن عجب * شمس تظللنى من الشمس) فقد أطلق الشمس على نفس هذا الغلام ولواعتبر النفظ الشمس استعبر فى غير معناه الأصلى و ذلك الغير هو الفلام الحسن الوجه ولم يدع دخول هذه النفس فى جنس الشمس وا قا اعتبر كون اللفظ أطلق على الغلام وهو لم يوضع لم يكن معنى للتعجب اذ لاغرابة فى تظليل انسان حسن الوجه كالشمس انسانا آخر بخلاف ما اذا جعل نفس الشمس في ستغرب لا غرابة فى تظليل انسان حسن الوجه كالشمس انسانا آخر بخلاف ما اذا جعل نفس الشمس و بين الانسان المظلل لا يرتسم ظل تحتها على ذلك الانسان لان الفرض أن لامظلل سواها و به يصلم أن التعجب من كون الشمس توقع عليه ظلا لانها موجبة لنفيه لالثبو تهلامن كون شمس توقع عليه ظلا لانها موجبة لنفيه لالثبو تهلامن كون شمس توقع عليه ظلا لانها موجبة لنفيه لالثبو تهلامن كون شمس توقع عليه ظلا لانها موجبة لنفيه لالثبو تهلامن كون شمس توقع عليه ظلا لانها موجبة لنفيه لالثبو تهلامن كون شمس توقع عليه ظلا لانها من ذلك من جهة أفرادها فى الوجود (و) لهذا أيضا (صح النه من عنه) أى عن التعجب أيضا من ذلك من جهة أفرادها فى الوجود (و) الهذا

فى قول ابن العميد قامت تظللنى من الشمس الله نفس أعز على من نفسى قامت تظللنى ومن عجب الشمس تظللنى من الشمس وصح النهى عنه أى عن التعجب فى قوله

منحرها وضمن التظليل معنى المنع فلذا عداء بمن أي تمنعني من حرالشمس (قوله نفس) فاعل قامت ولذلك انصلت به نا والتأنيث وان كان القائم غــــلاما (قوله أعز على) صفة لنفس وجملة تظللني فيمحل نصب على الحال والنقدير قامت نفسهى أعز على من نفسي مظللة لي من الشمس (قوله قامت) فاعــله ضمير يمود على النفس والجلة مؤكدة لما قبلها وقوله ومن عجب خبر مقدموشمسمبتدأمؤخر والجلة حال والتقدير قامت تلك النفس مظللة لي وشمس مظللة من الشمس من العجب (قوله أى غلام كالشمس في الحسن والبهاء) أى فقد شبه الفلام بالشمس وادعى أنه فسرد من

أفرادها وأن حقيقتها متحققة فيه ثم استعارله اسمها (قوله وجعله شمساعلى الحقيقة) أى من حيث انه جعله فردا من أفرادها وأن حقيقتها موجودة فيه (قوله ادلا تعجب في أن يظلل انسان الخ) أى اعدم الغرابة بخلاف تظليل الشمس الحقيقية انسانامن الشمس فانه مستغرب وذلك لان الشمس لا يرتسم ظل تحتها على انسان مثلا الا اداحال بينه و بينهاشيء كثيف يحجب نورها وأماادا كان الحائل بينهما شيئا له نور فلا يرتسم ظل تحتها على الانسان الظلل لان النور لا يحجب النور فاداجه ل ذلك الغلام شمسا حقيقة استغرب ايقاعه الظل على تقدير حياولتها بين الشمس و بين ايقاعه الظل المن المنال (قوله لما كان لهذا التعجب من المتحدامه من بلغ فى الحسن درجة الشمس أومن انقياده له وخدمته له

لاتعجبوا من بلى غلالت * قد زر آزراره على القدر رى النياب من الكتان يلمحها * نورمن البدر أحيانا فيبليها فيكيف تنكر أن تبلى معاجرها * والبدر في كل وقت طالع فيها

(قوله في قوله) أى في قول الشريف أبي الحسن محدين أحمد بن محمد بن أحمد بن ابر اهيم طباطباً بن اساعيل بن ابر اهيم بن الحسن بن على بن أبي طالب رضى الله عنه وهو شاعر مفلق وعالم محقق مولده بأصبهان و بها مات والبيت من المنسرح وقبله

يامن حكى الماء فرط رفته وقلبه في قساوة الحجر واليتحظى كعظ نو بك من و جسمك ياواحدامن البشر لا تعجبوا الح (قوله لا نعجبوا من بلي غلالته) البلي بكسرالباء مقصورامن بلي الثوب يبلي اذا فسد أى لا تعجبوا من تسارع بلي وفساد غلالته فني السكلام حذف مضاف (قوله هي) أى الغلالة شعار أى ثوب صغير ضيق الكمين كالقميص يلاقي البدن يلبس تحت الثوب الواسع و يلبس أيضا تحت الدرع سمى شعار الانه يلي الشعر (قوله قدزر) أى لانه قدزر أى شد وهو بالبناء للفاعل والفاعل ضمير الحبوب وضمير أراره المنصوب على الفعولية راجع (١٤) للمحبوب أيضا أوللغلالة وذكره باعتبار أنها قميص أوشعار شبه الحبوب الذي

هومرجع الضمير الستتر في الفعل بالقمر واستعار امم الشبه به الشبه استعارة تصريحية والباي رشيح و يحتمل أن زر بالبناء للمفعول وأزراره نائب فاعلوالضميرللغلالة وعلى هذا فالمشبه هو المحبوب الذي هومرجع الضمير فىغلالتە (قولە تقولالخ) أفاد بهذا أن تعدية زر الى الازرار فيه ضرب من التسامح لانه أنما يتعدى للقميص ويتضمن الدلالة على الازرار ولايتعدى الى الازرار والشاعر قدعداه اليها (قوله فاولاأنه جعله الخ)

ومنهقوله

(فى قوله لا تعجبوا من بلى غلالته) هى شمار يابس تحت الثوب و تحت الدرع أيضا (فدزر أزراره على القمر) تقول زررت القميص عليه أزره اذا شددت أزراره عليه فاولا أنه جعله قمرا حقيقيا لما كان النهى عن النعجب معنى لان الكتان انمايسرع اليه البلى بسبب ملابسة القمر الحقيق لا بملابسة انسان كالقمر فى الحسن لا يقال القمر فى البيت ليس باستعارة لان المشبه مذكوروه و الضمير فى غلالته وأزراره لا نانقول لا نسلم أن الذكر على هذا الوجه ينافى الاستعارة الذكورة

(فى قوله لا تعجبوا من بلى غلالته) أى لا تعجبوا من تسارع الفساد والبلى الى غلالته وهى شعار تلبس تعت الثوب ضيقة السكمين كالقميص والشعار ما يلى الجسد وتلبس أيضا تحت درع الحديد (قدزر) أى شيص أى غلالته (على القمر) يقال زررت القميص عليه أزره اذا شدت أزراره عليه و به يعلم أن تعديته الى الأزرار فيه ضرب من التسامح لانه أعا يتعدى الى القميص ويتضمن الدلالة على الأزرار فالقمر فى البيت استعارة للشخص صاحب الفلالة بعد أن صيره نفس القمر فنه مى عن التعجب من سرعة بلاها لما تقرر أن ثياب الكتان يتسارع اليها البلى عند بروزها للقمر ومباشرة ضوئه لها وذلك أنه لما خشى أن يتوهم أن صاحب الفلالة انسان تسارع بروزها للقمر ومباشرة ضوئه لها وذلك أنه لما خشى أن يتوهم أن صاحب الفلالة انسان تسارع

لانعجبوا من بلى غلالتــه ۞ قــد زر أزراره على القمر ترى الثياب من السكتان يلمحها ۞ نور من البـدر أحيانا فيبليها فكيف تنكر أن تبلى معاجرها ۞ والبدر في كل وقت طالع فيها

حاصله أنه لماخشى أن يتوهم أن صاحب الفلالة انسان تسارع البلى لفلالته في تعجب من ذلك لان التعجب و بين سبب النهى وهوأنه لم يبقى في العادة أن غلالة الانسان لا يتسارع البلى اليها قبل الأمد المعتاد لبلاها نهى الشاعر عن ذلك التعجب و بين سبب النهى وهوأنه لم يبقى فى الانسانية بل دخل في جنس القمرية والقمر لا يتعجب من سرعة بلى ما يباشر ضوء ولان هذا من خواصه و متى ظهر السبب بطل العجب ولكون ماذ كرمن خواص القمر قيل ان من جملة عيوب القمر أنه يهدم العمر و يحل الدين و يوجب أجرة المنزل و يسخن الماء و يفسد المحموية رض الكتان و يعين السارق و يفضح العاشق الطارق (قوله لان السكتان) أى الذى كانت منه الفلالة (قوله لان الذكر على هذا الوجه ينافى الاستعارة) أى لانه لا ينبيء عن التشبيه بحيث على ما في المنافرة بين الطرفين على وجه ينبيء عن التشبيه بكافي زيد أسد أو حالامنه أوصفة له نحو مرت بزيد أسد او المعنى فهواستعارة وقد سبق المشبه لا على وجه ينبيء عن التشبيه كافى البيت لعدم جريان الشبه به عليه حتى يسهل تقدير الأداة نظرا للمعنى فهواستعارة وقد سبق المشبه لا على وجه ينبيء عن التشبيه كافى البيت لعدم جريان الشبه به عليه حتى يسهل تقدير الأداة نظرا للمعنى فهواستعارة وقد سبق المشبه الا المن وجوابه في بحث الجازالعقلى وأنت خبير بأن هذا الجواب يقتنى أن تحوعلى لجين الماء استعارة وهم صرحوا بكونه تشبيها الا أن يقال تصريحهم بكونه تشبيه الا ينافى هجة كونه استعارة وتأمل

(فوله كمايقال) أي كقولناأي كعدم المنافاة في قولناسيف زيد في يدأسد المراد في يده فقد شبه زيد بالاسدوادعي أنه فرد من افراده واستعير اسمانشبه بالمشبه على طريق الاستعارة النصر يحية فقدجم بين المشبه وهو زيدوالمشبه به وهو الاسدعلي وجهلاينبي عن التشبيه لان هذا التركيب ونحوه لايتأتى فيه تقدير الاداة الابزيادة في التركيب أو نقص منه بحيث يتحول الكلام عن أصله كان يقال رأيت في يدرجل كالاسدسيفا(قوله و ردهذا الدليل)حاصله منع الصغرى (٦٥) الفائلة الاستعارة لفظ مستعمل فيها وضع له بعد

> كا يقالسيف زيد في يدأسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك (ورد) هذا الدليل (بأن الأدعاء) أى ادعاء دخول المسبه في جنس المسبه به (لا يقتضى كونها) أى الاستعارة (مستعملة فيها وضعت له) للعلم الضرورى بأن أسدافي قولنارأ يت أسداير مى مستعمل في الرجل الشبجاع والموضوع له هو السبع المخصوص وتحقيق ذلك أن ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به مبنى على أنه جعل أفر ادالاسد

البلى لغلالته فيتعجب من ذلك لان العادة أن غلالة الانسان لايتسارع اليها البلى قبل الامد المعتاد لبلاها نهى عن ذلك وبين سبب النهى وهو أنه لم يبق في الانسانيــة بلُّدخُ في جنس القدرية والقمر لايتعجب من بلي مايباشره ضوءه فاولا أنهصيره نفس القمرثم أطاق عليه الافظ مراعاة الكونه قراحقيقة لم يكن معنى للنهى عن التعجب من بلى غلالته لان من جملة ما يتعجب منه بلى غلالة الأنسان قبل أمد بلاها العتاد وأنما ينتني التعجب عن بلي الكتان اذا لابسه القمرالحقيقي لا الانسان وربما يتوهم أن القمر هنالا يصح أن يكون استعارة لذكر طرفى التشبيه فى التركيب الذى وجد فيه لان ضمير الغيبة فيه عائد الى الشخص الذى أطلق عليه القمر والجواب أن ذكر الطرفين أعا ينافى الاستعارة بناءعلى ماتقدم من كون بحوقولك زيدأ سدمن باب التشبيه انجرى امظ المشبه به على الشبه على أنه خبر كالمثال أونعت أو حال لأن ذلك يني عن التشبيه ضرورة أنه لا يصح صدقه على ماجرى عليه فتقدر أداة التشبيه نفيا لمايلزم من فساد الصدق كانقدم على مافيه وأمااذاذ كرالشبه لاعلى وجه يني عن التشبيه كماني البيت لعدم جريان المشبه به عليه حتى يسهل تقدير الأداة نظرا للعني ولما جرى بهالخطاب كشيرامن وجودها لفظا فهو استعارة كقولك سيف زبدفي يدأسدوكذا قولك لقيني زيدرأ يت السيف في يدأسه فان تحوهذا التركيب لايتأني فيه تقدير الأداة الا بزيادة في التركيبأو نقص بحيث يتحول الكلام عن ظاهره كان يقال رأيت في يدرجل كأسدسيفا وما يكون كذلك لانقدر الأداة فيه فيكون لفظ الشبه بهمطلقاعلى الشبه فتصدق عليه حقيقة الاستمارة بخلاف مايني عن التشبيه فتقدر فيه الا داة على الاصل فيبقى كل لفظ على أصله فلا يصدق عليه حد الاستعارة ولم يستعمل فيه الشبه به في غير معناه وقد نقدم أن هذا يقتضي كون نحو على لجين الماء استعارة وهم صرحوا بكونه تشبيها فانظره (ورد) هذاالاستدلال الذي حاصله ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به فيلزم استعمال اعظ الشبه به في معناه الاصلى بذلك الادعاء (بأن الادعاء) أي ادعاء دخول الشبه فى جنس المسبه به حاصله المبالغة فى التسبيه حتى يفرض الاول نفس الثانى وذلك (لايقتضى كونها مستعملة) أى كون اللفظ المسمى بالاستعارة مستعملا (فما وضعتله) حقيقة لان تقدير الشي.

فالحلف على هذا عائد الى اللفظ والتسمية فتا.بر (قوله مستعمل في الرجل الشجاع) أي وان ادعي أن الرجل الشجاع فرد من أفرادالاسد بعد تشبيهه به اذ تقدير الشيء نفس الشيءلايقتضي كونه اياه حقيقة (فوله وتحقيق ذلك) أى تحقيق أن وتسميتهم هذا تعجبا نظراالي اللغة فان قوله من عجب ليس تعجبا اصطلاحيا وهذان البيتان أحسن الادعاءالذكور لايقتضى عاقبلهمافان الذي يقال انه يبلى بنور القمر هو الكتان لامطاق الغلالة ووجه التعجب ان الشمس كون الاستعارة مستعملة

الادعاء أي لانسلم ذلك

وهذا الادعاء لانخرج

اللفظ عن كونه مستعملا

فىغير ماوضعله هذا وقد

علمن مضمون الكادم

أولاوآخر اأن ادعاء دخول

الشـبه في جنس الشبه به

مسلم عند القائل بأن

الاستعارة مجاز لغوى

ومعاوم أنكون اللفظ

أطلق على غير معناه الاصلى

فينفس الامر مسلم عنه

القائل أنهامجازءقليو بقي

النزاع في أن الاستعارة

هل تسمى مجازا لغويا نظرا

لمافىنفس الامر أو عقليا

نظرا للبالغة والادعاء

(٩ - شروح الناخيص رابع) فما وضعتله وحاصل ماذ كرهمن التحقيق أن ادعا ، دخول المسبه في جنس المشبه به لايقتضي كُونهامستعملة فيًّا وضعتله اذليس معناهمافهمه المستدل من ادعاء ثبوت المشبهبه له حقيقة حتى يكون لفظ المشبه به فيه استعمال لماوضعله والتجو زفي أمرعة لمي وهو جعل غير المشبه به مشبهابه بل معناه جمل المشبه به مؤ ولا بوصف مشترك بين المسبه والمشبهبه وادعاء أن لفظ المسبه بهموضوع لذلك الوصف وأن أفراده قسمان متعارف وغير متعارف ولاخفاه في أن الدخول بهسذا المعنى لايقتضى كونها مستعملة فيما وضعت له لان الوضوع لههو المفرد المتعارف والمستعمل فيسه هو الفردالغير المتعارف

الآخر وهـو التعارف فبطريق التحقيق فسكيف يقولالشار حعلى أنهجمل أفرادالاسدقسمين بطريق التأويل قلتجعل الافراد فسمين مبني على كون الاسد موضوعا لاقدر المشترك بينهما الصادق على كلمنه ماوه ومجترى وكونهموضوعالذلك ليس الا بطريق النأويل وأما بطريق التحقيق فهمو منحصر فيقسمواحدوهو المتعارف اله يس (قوله فىمثل) أى المودعين في مثل الخ (قوله والهيكل المخصوص) عطف تفسير (قولهوالقرينة مانعة عن ارادة الخ)أى لاعن ارادة الجنس بقسميه (قولهومهذا يندفع الخ) أي ببيان أن القرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليتعين غير المتعارف فيندفع مايقال ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجل ينافى الفرينــة المانعــة من ارادة الاسديةو وجه الاندفاعأن الاصرار على دعوى الأسدية بالمنى الغمير المتعارف ونصب القرينة أعايمنعمن ارادة الاسدية بالمعنى المتعارف وحينئذ فلا منافاة (قوله السبع الخصوص) الانسب أن يقول عن ارادة الاسد

ويحذف قوله المخصوص

لان ذكره في السؤال يشير

بطريق التأويل قسمين أحدها المتعارف وهو الذي له غاية الجراءة ونهاية القوة في مثل المالجئة المخصوصة والنانى غير المتعارف وهو الذي له الجراءة لكن لافى المالجئة المخصوصة والمميكل المخصوص ولفظ الاسد الما هوموضوع للمتعارف فاستعماله في غير المتعارف استعمال في غير ماوضع الفرينة ما أنه عن ارادة المعنى المنعارف ليتعين المعنى العديم المنادف ومهذا يندفع ماية الى الاصرار على دعوى الاسدية للرجل الشيجاع ينافى نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع المخصوص

نفسشى، آخر لايقتضى كونهاياه حقيقة فتقدير الرجل الشيجاع أسدا بالاصرار على ادعاء كونه أسدا لايسيره أسدا حقيقة فاطلاق الاسدعلى الرجل الشيجاع بعد الادعاء الذكور لايقتضى أن لفظ الاسد أطلق على السيم الحقيق ضرورة أنه اعالم طاقى على الرجل الشيجاع لاعلى ماوضع له وهو السيم ولوادعى أن الرجل الشيجاع صار أسدا وههنا شى م يحتاج الى تعقيق يندفع به وهو أن ماذكر من كون لفظ الاستمارة أريد به غير معناه الما يكون بنصب القرينة ونصب القرينة على ارادة مالم بوضع له اللفظ ينافى ماأشير اليه من الادعاء والاصرار على أن اللفظ أريد به ماوضع له والتحقيق الذى يندفع به ذلك أن يقال ليس المراد أن الجنس نفسه الذى قدادى دخول الشبه فيه وأصر على ثبوته المشبه نصبت القرينة على عدم ارادته وانحا المراد أن المحادة عن الاعاء والاوراءة المتناهية والفاية في القوة في جثة ذى الاظفار والانياب والشكل فردان متمارف وهو الذى له الجراءة المتناهية والفاية في القوة وغيرة ذى الاظفار والانياب والشكل الخصوص وغير متعارف يرهو فرد آخر له تلك القوة والجراءة بنفسها لكن في جثة الآدى و كأن اللفظ على هذا موضوع المقدر الشترك بينهما كالمنواطئ وادعا وجود حقيقة في ضمن أفراد غيرها موجود في كام مهم كقول المنترك بينهما كالمنواطئ وادعا وجود حقيقة في ضمن أفراد غيرها موجود في كام مهم كالمنواطئ والمي وعد جماله من جنس الطير

ون بمنهی کا عرف استه و بینانده می جستن به مین به مین به مین نیخن جن مرزن فی زی ناس * فوق طیر لها شخوص الجمال

ولما بنى الادعاء على هذا النأويل الذى أشعر به الدخول في الجنسية لافي نفس الستعار منه تحقق في محل الاستعارة شيئان أحدها وهو المتعارف هو الذى وضع له الاسدمثلا في الاصل ولوافتضى هذا التأويل نفي الوضع له بخصوصه وثانيهما وهوغير المتعارف هو الذى لم يوضع له اللفظ بخصوصه ولا بالعموم وان اقتضى التأويل كونه موضوعاله بالعموم فاند فع ما توهم من أن الاصرار على ثبوت الاسدية مثلا المشبه ينافى نصب القرينة على أنه أريد باللفظ ما ثبتت له الاسدية و ذلك لان الذى نصبت القرينة على عدم ارادته هو الفرد الذى ثبتت له الاسدية بشرط أن يكون هذا المتعارف والذى ادعيت له وأصر على ثبوته اله هو الفرد الغير المتعارف ولم تنصب القرينة على نفس الجنس الذى ادعى الدخول

الحقيقية لانظللمن الشمس لانها تعتاج الى ما يظلل منها لنو رهاوالبدر الحقيق بتعجب من عدم تأثيره في بلى السكتان فلو لم يكن حقيقة لما تعجب و ردعلى هذا القائل فيااحتج به أماقوله انهالم تطاق على الشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس الشبه به فذلك لا يخرج اللفظ عن كونه مستعملا في غير ماوضع له فان قلت كيف لا يخرجه (١) وادعاء أنه أسدحقيق كقوله هذا أسدحقيق وذلك يصيره حقيقة قلت لأن ادعاء ذلك ليسحقيقيا بل ادعاء مجازيا وفيه نظر فان الادعاء الحجازي مضمون الجملة لا مضمون الستعارة فقط وأما التعجب والنهي فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق البالغة وفيهما أيضانوع تجوز و يحتمل أن يقال الاستعارة هنا أصلها التشبيه من كل وجه مبالغة فهو كالتشبيه المشر وط في تحوقوله آراؤه مثل النجوم ثواقبا * لو لم يكن للثاقبات أفول

فان الراد أنهامثل النجوم من كل وجه فلذلك شرط عدم الافول فتقدير الكلام هنافى التعجب كيف لا تبلى غلالته وهو كالبدر من كل وجه وحينئذ فالنعجب لاينافى المجاز واذا كان قولنا كالبدر من كل

الى الجواب تأمل (١) قوله وادعاء أنه أسدالخ هكذا في الاصل وفي السكارم سقم ظاهر فرر مكتبه مصححه

وأما النعجبوالنهى عنه فيماذكر فلبناء الاستعارة على تناسى النشبيه قضاء لحق المبالغة فان قيل اصرار المتكام على ادعاء الاسدية للرجل ينافى نصبه قرينة مانعة من أن يراد به السبع المخصوص قلنا لامنافاة ووجه التوفيق ماذكره السكاكي وهو أن تبنى دعوى الاسدية الرجل على ادعاء أن أفراد جنس الاسد قدمان بطريق التأويل (٧٧) متعارف وهو الذي له غاية الجراءة ونهاية فوة

(وأماالتعجب والنهى عنه) كافى البيتين المذكورين (فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) ودلالة على أن المشبه بحيث لايتميز عن الشبه به أصلاحتى ان كل ما يترتب على الشبه به ن التعجب والنهى عن التعجب يترتب على المشبه أيضا

تحته وصدق اللفظ ببقائه ولاغرابة فيأن يدعى أنماأطلق عليه الاسد مثلا الآن ثبتت له الاسدية الجنسية ويعتبر بحبب مافي نفس الامر نقل اللفظ عن غيره الذي وضعله أولاو تنصب القرينة على عدم ارادة ذلك الاصلى الشمخصى ثم لما كان التأويل السابق حاصله المبالغة المقتضية الحون اللفظ كالموضوع لاقدر المشمترك الشمامل الطرفين شمل التأوبل الطرفين لان المتعارف منهما اقتضى كونه غير مختص بالوضع وغيرهاقتضي كونه موضوعا له بالعموم فعلى هذالايقالالتأويل أعاهوفي كون الغير المتعارف داخلا في الجنس تأمله ثم أشار الى دفع اعتراض على هذا الردو هو أن يقال اذالم يقتض ادعاء دخول المشبه فىجنس المشبهبه كون اللفظ قداستعمل في معناه نظرا الى أن الادعاء قدلا يطابق في الجلة فالتعجب والنهيى عنه فمانقدم بقتضيانه لانبائهما عن الاتحاد والتساوى في الحقيقة الجامعة الطرفين فقال (وأماالتعجب والنهيى عنه)أى عن التعجب يعني الموجودين في البيتين السابقين (ف) أعاهما (البناء على تناسى) أى لرعاية تناسى (التشبيه) وذلك يرجع في الحقيقة الى ادعاء اتحاد المشبه والمشبه به (قضاء) أي أنما تنوسي النّشبيسه لاجل القضاءأي الاداء (لحق المبالغة) في التشبيه حيث أبدى الناطق بسبب ذلك التناسى أن مايذبني على أحد الطرفين يذبني على الآخر ف كان الشبه به لايتعجب من ذلك الحكم باعتباره كافي البيت الثاني أو يتعجب من الحكم عليه بذلك الحريم كافي البيت الاول كذلك الشبه لان البالغة تنتهي الى الاتحادواذاعادالتعجب والنهى عنه الى للبالغة في التشبيه لم يلزم استعمال لفظ المشبه به في معناه الحقيقي كمالم يلزم في الادعاء لعودهما لفرض واحدهو المبالغة والحقيقة الني في نفس الامر لانتبدل بذلك لايقال اذا كان تسليم الادعاء لايستلزم اطلاق

وجه لاينكرالنعجب بماذكرفالاستعارة التي هي أباغ منه أولى الأأن يقال بلى الفلالة ليسمن الاوجه التي يقصد أن يشبه بها المستعارله لانه ليس وصفا مقصودا ومعنى قولنا هوكالبدر من كل وجه أى كل وجه حسن مقصود ثم أوردالسكاكي ان الاصرار على ادعاء الاسدية المرجل الشبجاع ينافى نصب الفرينه المانعة من ارادة السبع المخصوص كقولك جاء أسديرى بالنشاب وأجاب بمنع المنافاة لان مبنى دعوى الاسدية لزيد على ادعاء ان أفراد جنس الاسدة ممان قسم متعارف وهو الحيوان المعروف وغير متعارف وهو الذى له تلك القوة والجراءة لامع تلك الصورة بل معصورة أخرى على بحوما ارتكب المنذي في عد نفسه وجماعته من جنس الجن وعد جماله من جنس الطير حيث قال

نحنقوم ملجن في زى ناس 🗴 فوق طير لها شيخوص الجمال

ومنه قولهم الله تحية بينهم ضرب وجيع الله وقوله تعالى يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من أتى الله بقلب سليم وقول الشاعر وبلدة ليس بها أنيس الااليعافير والا العيس كذا قال السكاكي وفيه نظر لأن البيت والآية على أحد القولين الاستثناء فيهما منقطع واذا كان منقطعا

(قوله وأما التمجب الح) هذا اشارةاليجواب عن سؤال نشأ من الجـواب المنقدم وهبو اذاكان الادعاء لايقتضي استعمال الاستعارة فما وضعت له فلا يصح التمجب والنهى عنده في البيتين السابقين لابهما لايتمان الابحمل المشبه من أفراد الشبه به حقمقة وحاصل الجواب الذى أشار له المصنف أن التعجب والنهى عنمه لتناسى التشبيه وجعل الفردالغيرالمنعارف مساويا للنعارف فىحقيقت وحتى ان ڪل مايترتب علي المنعارف يترتب عليهو بمما تقررمن جعل كالرم المصنف اشارة لجواب والمقدر اندفع ماذكره العملامة العصام من أن التعجب والنهى إبجملا دليلاعلى كون الاستعارة مستغملة فها وضعت له بل استدل بهما على الادعاء فلما سلم المجيب الادعاء ومنع اقتضاءه كون الاستعارة مستعملة فما وضعتله فلا حاجـة الى المنازعـة في كون التعجب والنهى

مبنيين على الادعاء اذبناؤهما عليه لاينافى كونها مجازا لغويا فالأولى اسقاط قوله وأماالتعجب والنهبي عنه (قوله وأما التعجب) أى من الشبه وقوله على تناسى التشبيه أى اظهار التناسى والمراد بالنناسى النسيان أى على اظهار نسيان التشبيه (قوله قضاء الحز) أى وأنما تنوسى فيه التشبيه بوفية لحق المبالغة فى دعوى الاتحاد (قوله ودلالة النح) عطف تفسير على قوله قضاء لحق المبالغة

البعاش مع الصورة الخصوصة وغيرمتمارف وهوالذى له تلك الجراءة وتلك الفوة لامع تلك الصورة بل مع صورة أخرى على تحوما ارنكب المتنى هذا لادعاء فى عدنفسه و جماعته من جنس الجن وعد جماله من جنس الطبر حين قال نحن قوم ملجن فى زى ناس * فوق طبر لها شخوص الجمال

مستشهدا لدعواه هاتيك بالخبلات العرفية وان (٦٨) تخصص القرينة بنفيها المتعارف الذي يسبق الى الفهم ليتمين الآخرومن

الناء على هذا النويع قوله ه تحية بينهم ضرب وجيع ه وفولهم عتابك السيف وقوله تعالى يوم لاينفع مال ولابنون الامن أتى الله بقلب سليم ومنه قوله

و بلدة ليس بها أنيس الا أليمافير والا الديس الا أليمافير والا الديس بدونت معنى الاستعارة وأنها بجاز لغوى فاعلم أن الاستعارة تفارق الكذب من وجهين بناء ولصب القرينة على التأويل المراد بها خالاف ظاهرها فان الكاذب يتسبراً من التأويل ولاينصب دليلا

(قوله والاستمارة تفارق الكذب) أى والكلام الكذب أى الكاذب أى الكاذب أى لايشتبه بسبب ماذكر من الامرين فقولك باء فى الكاذب لولا الوجهان الكاذب لولا الوجهان فاندف عمايقال ان الاستمارة نكون فى المستعملة الكامة المستعملة

(والاستعارة تفارق الكذب بالبناء على التأويل) في دعوى دخول المسبه في جنس المسبه به بأن يجعل أفراد المسبه به قسمين متعارفاوغير متعارف كما مرولا تأويل في الكذب (ونصب) أي و بنصب (الفربنة على ارادة خلاف الظاهر) في الاستعارة لما عرفت أنه لابد للجاز من قرينة ما نعة عن ارادة الموضوع له بخلاف الكذب فان قائله لا ينصب قرينة على ارادة خلاف الظاهر

اللفظ على معناه فالتعجب والنهي عنه لا يستاز مان فلاحاجة الى الاعتذار عنهما بنقدير البحث فيهما لأن الادعاء كماتقدم علةفبهما فاذا لمتوجب العلة شيئالم بوجبه المعاول لانانقول لايلزم من النعليل بالشيء أن لاعلة للماول سوى تلك العلة لجواز تعدد العلل لاشيء الواحد في محال متعددة فالنعجب والنهي بوجبهما الادعاء ويوجبهما تناسى التشبيه ويجوز أن يوجبهما غيرهما كالنساوى الحقيقي فبين بالجوابأن بناءهما على الادعاء كمالا يوجب المدعى لا يوجب بناءهما على غيره حتى يكونا أقوى من الادعاء كما يشعر به لفظ كلمنهما كماشرنا اليه لصحة بنائهماعلى التناسى دون مايكونان به أفوى كالتساوى الحقيقي لانتفائد في نفس الامروقد علم من مضمون الكلام أولا وآخر اأن ادعا ، دخول الشبه في جنس الشبه به مسلم عند الفائل بان الاستعارة مجاز لغوى ومعلوم أن كون اللفظ أطلق على غير معناه الاصلى في نفس الأمر مسلم عندالقائل بانه عقلى وبق النزاع في أن الاستعارة هل تسمى مجازا لفو يا نظرا لما في نفس الأمر أوعقليا نظراللبالغة والادعاء فالخلاف علىهذا عائدالى اللفظ والنسمية الاصطلاحية وقدتقدم مايفيد ذلك بأماء ولما كان ظاهر الكلام الذى فيه الاستعارة يوهم البطلان والفساد فإنك اذا قلت رأيت أسدافي الحام أوهم أنك تخبر برؤية الاسدالعاوم في الحام وهو فاسد أشار الى مايتبين به الفرق بين كالرم الاستعارة والكلام الباطل وهومأخوذ مما تقدم وانما اتى به زيادة فىالبيان فقال (والاستعارة) أى والجلة التي فيها الاستعارة (تفارق الكذب) سواءكان ذلك الكلام الذي سميناه كذبالعدم مطابقته لمانى الخارج على وجه الادعاء رقصد الصحة أوعلى وجه التعمد للباظل (بالبناء على التأويل ونصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر) أي يفارق كارم الاستعارة الكارم الذي هو كذب

فلا نقدر أن المستنى فردمن أفراد المستنى منه اذلوقدر ناه وأطلقنا المستنى منه على أعممن المستنى لكان الاستثناء متصلاولذلك كان الاستثناء المنقطع بتقدير لكن وما بعده جملة كما صرح به الاكثرون فلو قدرنا المستثنى داخلا فى المستنى منه مجاز الكان متصلاو قول النحاة ان الاستثناء المنقطع لابد فيه من الناسبة لا يعنون به انا نطلق المستنى منه على أعم منه مجاز اقبل الاستثناء بل يعنون ان المناسبة شرط لصحة استعال الا بمنى اكن فالتجوز فى المنقطع أعاهو فى استعال الا بمنى لكن لافى المستنى منه وان كان قدوقع فى كلام بعض النحاة ما يوافق كلام السكاكي والتحقيق ما قلناه و يدل اصحة ما قلناه ان الرمخشرى ذكر هذا الوجه مم قال ولك ان تجعل الاستثناء منقطه افدل على تغايرهما ص (والاستعارة تفارق الكذب الح) ش شرع فى أحكام الاستعارة فالاول منها انها ليست بكذب لام ين احدهما

فى غبر ماوضت له والكذب يكون في الحكم فالمتصف بالكذب الكلام المركب المستعمل فى غير ماوضع له فلا اشتباه بينهما حتى يحتاج للفرق (قوله بالبناء على التأويل) أى بسبب بنائها على التأويل وعدم بناء الكذب عليه (قوله في دعوى الح) منعلق بمحذوف صفة التأويل اى المتحقق في دعوى الح من تحقق العام في الحاص اوأن في بمعنى من البيانية

وأنها لاتدخل فىالاعلام لماسبق من أنها تعتمد ادخال المشبه فى جنس المشبه به والعامية تنافى الجنسية وأيضا لان العلم لايدل الاعلى تعين شىء من غير اشعار بأنه انسان أوفرس أوغيرهما فلااشتراك بين معناه وغيره الافى مجردالتمين ونحوه من العوارض العامة التى لا يكفى شىء منها جامعا فى الاستعارة

(قوله بل يبذل المجهود الخ) يقال بذل يبذل كنصر ينصر والمراد بالمجهود (٩٩) الجهدو الوسع والطاقة والمراد بترويج ظاهره

بليبذل المجهود في ترو بجظاهره (ولاتكون) الاستعارة (علما) لماسبق من أنها تقتضي ادخال الشبه في جنس المشبه بجعل أفراده قسمين متعارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك في العلم (لمنافاته الجنسية) لأنه يقتضى المشخص ومنع الاشتراك والجنسية تقتضى العموم

بوجهين أحدهما ان الاستعارة في السكارم مبنية كاتقدم على النأويل أى تأويل دخول الشبه في جنس الشبهبه ثم أطلق لفظ الشبهبه على الشبه والكذب أبقى فيه اللفظ على أصله لمدم التأويل فكان فاسدا لعدم مطابقته وثانيهما أن الاستعارة لابدفهم كسائر النجازات من نصب القرينة عسلى ارادة خلاف الظاهرالذي هوالأصلوالكذب لاتنصب فيهالقر بنة على ارادة خلاف الظاهر بالانعرف المسكلم عدم مطابقته وقصداظهار صحة الباطل فهو مجتهد في ترويج ظاهر الكلام أي نسو يخ صحته عند السامع وانلم يقصد واعتقدالصحة فهو أبعدمن نصبالقرينة وهذا التفريق منظور فيهالي مايوهمه ظاهر اللفط في بادئ الرأى ولا يحتاج اليه بعد رعاية وجود النقل الذي هو حاصل الفرق المذكور والاستعارة منحيثهى لاوجودلها الابالنقل ففيقتها تنفى توهمال كذب كماأشرنا اليه فيما تقدموأما كذب الاستعارة فأن لا يوجد النقل مع اظهاره أو ينتنى الحكم عن النقول اليه فافهم و بقولنا والجلة التى فيها الاستعارة تفارق الكذب يندفع مايقال منأن الاستعارة من قبيل التصور وليسمعروضا للكذب حتى يحتاج الى الفرق وهوظاهر (ولاتكون علما) أى لا يكون اللفظ السمى بالاستعارة علما بمعنىأن حقيقة ذلك اللفظ لايتصور فيها كونه علمافي الأصللان الاستعارة ملزومة للوضع الكلي والعلم ملزوم للوضع الجزئي وهمامتنافيان وتنافى اللوازم يؤذن بتنافي اللزومات وذلك لماتقدم وهو أن المشبه يعتبر دخول جنسه أي حقيقته في جنس الشبه به أي حقيفته ودخول الشيء تحت الشيء يقتضي عموم الدخول فيه فلزم اعتبار شيثين لذلك الاعم تحقيقا لمني العموم ولذلك جعل للشبه به على طريق الدعوى فردان متعارف وغسيره ومعلوم أن العموم المعتبر فى المشبه به ينافى العلمية فيسه والى هذا أشار بقوله (لمنافاته) أى لمنافاة كون الشيءعلما (الجنسية) المعتبرة فى الاستعارة اذالعلمية

خفى معنوى وهوالبناء على التأويل لان الكاذب غير متأول والمستعبر متأول ناظر الى العلاقة الجامعة وقد التبس ذلك على الظاهرية فادء وافرائد بونفواو قوعه في كلام المعصوم وهو وهم منهم الثانى أمن ظاهر لفظى أوغير لفظى وهو كالفرع عن الاول أن الحجازينصب قائله قرينة تصرف اللفظ عن حقيقته و تبين أنه أراد غير ظاهره الوضوعله ص (ولا يكون علما الخ) ش لما قرر المصنف أن الاستعارة لابد لها من ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه به علم أن الشبه به لابد أن يكون جنسا فاستحال أن يكون اللفظ المستعار علما النهايس موضوع الجنس يمكن أن يدعى دخول الشبه فيه و يرد على المنف أمران أحدهما أن هده علة تستلزم أحد نوعى المدعى وهو علم الشخص أماع الجنس على المنف أمران أحدهما أن هده على منافع المؤلف أن يمتنع التجوز به الى غيره في قال رأيت أسامة يعنى زيدا الشجاع والظاهر أن ذاك جائز وقد قررت في شرح المختصر أن علم الجنس كلى وأن ما أطلقوه من أن الاعلام جزئية محمول على جائز وقد قررت في شرح المختصر أن علم الجنس كلى وأن ما أطلقوه من أن الاعلام جزئية محمول على

قوله والاستعارة تفارق الكذبعطف جملة فعلية على إسمية ولك أن تجمله عطفا على قوله تفارق الكذب فيكون التناسب مرعيا (قوله ولا يمكن ذلك في العلم) أى الشخص وقوله لمنافاته الجنسية أى التي تقتضيها الاستعارة وقوله لأنه أى العلم وقوله يقتضى التشخص أى تشخص معناه و تعينه خارجا وهذا ظاهر في علم الشخص لافي علم الجنس لامكان العموم في معناه لكونه ذه نيا والمهنى الذهني لا ينافى تعدد الأفرادله

اظهار سحته عند السامع ومحلكون الكذب يبذل المتكلم وسعه وطاقته فى ترو يج ظاهره ادا عرف عدم مطابقته وقصد أظهار صحته لاإن لم يقصد ذلكواعتقدالصحة(قوله ولا تركون علما) أي شخصيا لأنه المتبادر من اطلاق العمام ولان عملم الجنس تجرى في والاستعارة كاسم الجنس بخلاف علم الشخص فبلا يسح أن يشبهز يدبعمروفى الشكل والهيئة مثلا ويطلقعليه اسمه وتخسيص المسنف الأستمارة بالذكر في الامتناع يقهم منه أن الامتناع في العلمية مخصوص بها وأما المجاز المرسل فيجوز في العلمية اذلامانع من كون المجاز المرسل علما لصحة أن يكون للعلم لازم ولو غير مشتهر يستعمل فيه الفظ العلم كما اذا أطلق قيارعلم فرسعلى زيد مرادامنه

لازمه وهوشدة العدوأى

الجرى ثم ان جسلة ولا

تكون علما عطف على

الاعاد وأما ثانيا فلان

جعله عينه في اذا كان

علىاشخصياان كانلاعن

قصد فهو علط وان كان

قسدا فان كان باطلاقه

عليب ابتداء فهو وضع

جديد وان كان بمجرد

ادعاء من غير تأو يل فهو

دعوى باطلة وكذب عض

وحينئذفلا بدمن التأويل

وهواعا يكون بادخالهفيه

والحاصل أن استعمال

أسم المشبه به في المشبه

ليس بحسب الوضع الحقيق

وهو ظاهر فسأولم يعتبر

الوضع التأويلي لم يصح

استعماله فيه (قوله الااذا

تضمن العلم أوع وصفية)

استثناءمن عمومالأحوال

وقوله تضمن أى استلزم

نوع وصفية وليس المراد

(قوله وتناول الافراد) عطف تفسير وماذ كره العلامة الشارح من أن الاستعارة تقتضى ادخال الشبه فى جنس المشبه به بجعل أفراده قسمين متعارف وغير متعارف وذلك غير بمكن فى العلم الشخصى هوطر يقة صاحب المفتاح حيث قال فيه والذى قرع سمعك من أن مبنى الاستعارة على ادخال المستعارة فى جنس المستعارة به والسرفى امتناع دخول الاستعارة فى الاخات المنافة فى حال نوع وصفية وقال السيد فى شرحه المفتاح لانسلم أن الاستعارة تعتمد على الادخال الما يعمل المسبه من جنس المشبه به أن كان اسم جنس أوجعله عينه ادعاء ان كان علم منحس فان المقصود من قوله رأيت اليوم حاتما أنه رأى عين ذلك الشخص لاانه رأى فردا من أفراد الجواد اه قال العلامة عبد الحكيم وفيا قال السيد عث أما أولا فلان القول بالادخال (٧٠) فى اسم الجنس عالاداعى اليه فان المبالغة تحصل فيه أيضا بادعاء

وتناول الأفراد (الا إذا تضمن) العلم (نوع وصفية) بواسطة اشهاره بوصف من الاوصاف

تقتضى التشخص والتعين والجنسية تقتضى العموم وتناول عدة أفراد وهذا ظاهر في علم الشخص وأما علم الجنس فلالامكان العموم في معناه لكونه ذهنيا والاشعار بالذهن في معناه كما تقدم لا ينافى تعدد الأفرادله وتخصيص الاستمارة بالذكر في الامتناع ر بمايفهم منه أن الامتناع في العالم خلافا للغزالي في وأما المجاز المرسل في جوز في العامية وعبارة السكاكي ولا يكون أى المجاز المرسلا منعدة أن يكون للعلم متلمح الصفة وما اقتضاه كلام المصنف من صحة كون العام بجازا مرسلا لا مانع منه لصحة أن يكون للعلم لازم يستعمل فيه العلم بل نقول اذا كان مبني الاستعارة على ذاو يل ما ليس بالواقع واقعا فأى ما نعمن أن يمت بدف العلم لازم يقع به التشبيه فيقدر وضع العلم المولول يوضع له و يكون في الموضوع الاول أقوى فيعتبر المفردان متعارف وغيره فاذا كان التشبيه بعناه الجزي فكاأن الموضوع كاينا عما كان التشبيه بذلك العفردان متعارف وغيره فاذا كان التشبيه بعناه الجزي فكاأن الموضوع للفرس المعين ثم يشبه به انسان العلم معين في الجرى مثلا يكن أن يقدر تحوله الى ذلك اللازم للفرس فيصيرله فردان هذا الانسان وذلك معين في الجرى مثلا يكن أن يقدر تحوله الى ذلك اللازم للفرس فيصيرله فردان هذا الانسان وذلك معين في الجرى مثلا يكن أن يقدر تحوله الى ذلك اللازم للفرس فيصيرله فردان هذا الانسان وذلك المرس فتصح الاستعارة فياهو علم بطريق الناويل لا يقال هذا هوقوله (الااذا تضمن نوع وصفية) الفرس فتصح الاستعارة فياهو علم بطريق الناؤويل ولا يقال هذا هوقوله (الااذا تضمن نوع وصفية)

أعلام الاستخاص الثانى أنه لوكانت العانى امتناع أن تكون الاستمارة علماماذ كره ازالتجوزى الاعلام المجاز الرسل لانه ليس فيه مشبه ولامشبه به ولاادعاء والظاهر أن ذلك لا يجوز فلا تقول جاء زيد تمنى رأسه وقد صرح بذلك الامام فرالدين فى الحصول حيث قال ان يحوراً يتزيدا وضر بتزيدا يجازع قلى لان الاعلام لا يتجوز عنها ويشهد لذلك أيضا أن المجاز فرع الحقيقة والعلم ليس حقيقة ولا مجازا فكيف يتجوز عنه واستدل المصنف فى الايضاح على أن الاستعارة لاندخل فى الاعلام بأن العلم لايدل الاعلى تعيين شىء من غير اشعار بأنه انسان أوغيره فلاا شتراك بين معناه وغيره الافى مجرد التعيين و نحوه من العوارض العامة التى لا يكنى شىء منها جامعا فى الاستعارة (قوله الااذا تضمن فو عوه منها حامية)

أنه دل دلالة تضمنية على الوع وصفية الاولى نوع وصف لانالوصف مصدر كخاتم نوع من الاوصاف كالكرم (فوله نوع وصفية) الاولى نوع وصف لانالوصف مصدر لا يحتاج فى افادة المعنى المصدرى الى الحاق الياء كذا فى الاطول (قوله بواسطة) متعلق بتضمن وقوله اشتهاره أى العلم أى اشتهار مدلوله وهوالذات فالعلم المتضمن نوع وصفية هو أن يكون مدلوله مشهور ابوصف بحيث متى أطلق ذاك العلم فهم منه ذلك الوصف فلما كان العلم المذكور بهذه الحالة جعل كأنه موضوع للذات المستاذمة لذلك الوصف في كون كليا تأويلا فاذا أطلق ذلك العلم عيث متى أطلق حاتم جعله استعارة بسبب ادعاء أنه من أفراد ذلك الدكلى مثلاحاتم موضوع للذات المعينة ثم انه بواسطة اشتهارها بالكرم بحيث متى أطلق حاتم على زيد الكريم بأن تقول عندر ويتكان بدراً يت يفهم منه الجواد صارحاتم كأنه موضوع للجواد وهوم منى كلى فيصح أن يطلق لفظ حاتم على زيد الكريم بأن تقول عندر و وكذا يقال في غيره اليوم حاتما بسبب تشبيه زيد بحاتم في الجواد وملاحظة أن حاتما كأنه موضوع للجواد وأن زيدا فردمن أفراده وكذا يقال في غيره اليوم حاتما بسبب تشبيه زيد بحاتم في الجود وملاحظة أن حاتما كأنه موضوع للجواد وأن زيدا فردمن أفراده وكذا يقال في غيره اليوم حاتما بسبب تشبيه زيد بحاتم في الجود وملاحظة أن حاتما كأنه موضوع للجواد وأن زيدا فردمن أفراده وكذا يقال في غيره اليوم حاتما بسبب تشبيه زيد بحاتم في الجود وملاحظة أن حاتما كأنه موضوع على المتواد وأن زيدا فردمن أفراده وكذا يقال في غيره الموضوع للحواد وأن زيدا فردمن أفراده وكذا يقال في غيره المتواد والمتواد وليد والمتواد والمتو

(قوله كحاتم المتضمن الاتصاف بالجود) أى المستاز مالاتصاف به فيجعل ذلك الوصف (٧١) لازماله وهو وجه الشبه في الاستعارة

وحام فى الأصل اسم فاعل من آلحتم بمعنى الحكم نةل لحاتم بن عبدالله بن الحشرج الطائى (قوله ومادر بالبخل) أىومادز التضمن الاتصاف بالبخل وهورجلمن بنى هلال بن عامربن صعصعة قيل أنما سمى مادرا لانه ستى ابلاله من حوض فلمسا فرغت الابل من الشرب بتي في أسفل الحوض ماء قليل فسلحفيه ومدرالحوضبه أىحرك ماءمبه بخلاخوفا من أن يستقي من حوضه أحــد (قوله وسحبان) هو في الأصل صياد يصيد مامر به ثم جمل علما للبليغ المشهور والمناسسبة ظاهرة اه أطول (قوله وباقل بالفهاهـة) أي و باقل المتضمن الانصاف بالفهاهة أى العجز عن الافصاح عما في الضمير وهواسم رجلمن العرب كان شديد العي فىالنطق وقد انفقأنه كان اشترى ظبيا بأحد عشر درهما فقيل لهبكم اشتريته ففتح كفيه وفرق أصابعه وأخرج لسانه ليشير بذلك ألى أحد عشر فانفلت مغه الظبي فضرب به المشــل فى العي (قوله فينشذ) أي فين اذ تضمن العلم كحاتم

(كحام) المتضمن الانصاف الجودومادر بالبخلوسحبان بالفصاحة و باقل بالفهاهة فينذ بجرزأن يشبه شخص بحام في الجودوية أول في حام في جعل كأنه، وضوع للجوادسواه كان ذلك الرجل المهود أوغيره كامر في الأسد فهذا التأويل يتناول حام الفردالمتعارف العهود والفردالفير المتعارف و يكون اطلاقه على المهودا عنى حام الطائى حقيقة وعلى غيره من يتصف بالجود استعارة نحوراً يت اليوم حاما لأنا نقول الدلم المتضمن نوع وصفية معناه أن يكون صاحبه مشهورا بوصف حتى يصرير متى أطاق فهم منه الوصف وما قررناه أعم من ذلك فبالوجه الذي صحت في متضمن الوصفية تصبح بالشهرة في فهم منه الوصف وما قررناه أعم من ذلك فبالوجه الذي صحت في متضمن الوصفية تصبح بالشهرة في المدونة من المدونة ال

غيره بمايلازمه وصف يقع التشبيه به ولو لم يشتهر به ولا يقال الملم حينئذ على كلا الاعتبارين من الشهرة وعدمها اذاوقعت فيه الاستعارة صار نكرة والعلم اذا صار نكرة كقولك مامن عمر والاوهو شجاع لم يسم حينتذ علما وخرجت السئلة عما نحن بصدده من العلم فلاحاجة الى استثناء الصنف ذا الشهرة ولاالىماذ كرتلانانقول الننكير في الاعلام أعاهو باعتبار تعدد الوضع فبراعي فيهامطلق المسمى ويصير نكرة والاستعارة مبنية على التشبيه واذافرض فى الجزأين فتقدير الاسم تحولا بالدعوى لايصيره نكرة اذابس هناتنكير حقيق بل معناه الأصلى معتبر فيه كماأن تقديره في اسم الجنس موضوعا لاعم لايخرجه عن كونه مستعارا منمعناه الأصلى فافهمثم مثل للذى تضمن نوع وصفية بقوله (كحاتم) الموضوع لرجل معين ثم اشتهر بوصف الجود حتى صار لازماله بيناومثله مادر فى رجل معين مشهور بالبخلوسحبان فى رجل معين مشهور بالفصاحة وباقل فى رجل معين مشهور بضدالفصاحة وهوالفهاهة فحاتمها اشتهر بالوصف صاراللفظ ولوكان القصدفيه أولاالشخص المعين مشعرا بالوصف علىطر يق الدلالة اللزومية فيجوزأن يشبه بالشخص الذى وضع له شخص آخر في ذلك الوصف لاشتهار ماوضعله لفظ حاتم بذلك الوصف وقوته فيه في اعتقاد المخاطبين ثم يتأول أن اللفظ موضوع لصاحب وصف الجود المستعظم لامن حيث انه شخص معين فان كان الوضع أنما هوأولا فيفرض له بهذا النآو يل فردان كماتقدم في الموضوع الكلي أحدهما متعارف وهوالشخص الطائي المتلوم اليشهور بذلك الوصفوالآخرغير متعارف وهوذلكالشبه فيطلق اللفظ علىغير المتعارف وهو هذا المشبه بتأويلأنه منأفراده والمااحتيج الى هذا النأويل في الاستعارة مطلقاليصح اطلاق اللفظ على مالم يوضعله فىالأصلواذا كان لافرق بين التشبيه والاستعارة ان بقى على معناه وكان كالغلط أوالكذب ان نقل بلاذلك التآويل وقد تقدم أن التحقيق في مستندهذا الادعاء تراكيب الباغاء والا فيمكن أن يدعىأن مجردالتشبيه كاف في نقل الافظ لغيرمعناه الأصلى من غيررعاية ادخاله في جنس المنقول عنه ثم الذئ بين في نحوحاتم يمكن كما تقدم أن يراعي في ذي الوصف الأقوى ولولم يكن كحاتم في الشهرة فعلى ما تقرراذا قلتكانحاتم جوادا كانحقيقة حيثأ يد الطائى العروف واذا قاترأيت حاتما مربدا شخصاشبه بحانم كان استعارة ويتحقق صحته بماذكرولما كانت الاستعارة من المجأز والمجاز لابدله من قرينة

كحاتم) يشير الى أن العلم اذا تضمن وصفا كما ان اسم حاتم تضمن وصف الجود لشهرته به ومادر تضمن وصف البخل، وما أشبههما فيجوز أن يقال جاء حاتم تعنى زيدا (قلت) ولاحاجة لهذا الاستثناء بلهومنقطع لان ذلك أنما يفعل بعد تنكير العلم وتنكير العلم قديكون تقدير او هذامنه ومنه قول أبى سفيان لاقريش بعد اليوم فالاستعارة حينتُكُ لم تلاق العلم بل لاقت النكرة ويسمى هذا حينتُذ

نوع وصفية يجوز الخ (قوله ويتاول في حاتم الخ) أى فالتاويل بعد التشبيه ولا يتوقف هو على النشبيه و بهذا الدفع ما يقال انه اذا كان فردا من أفراده ف كيف يصح التشبيه حيننذ

المجازالرسل والمكنية ولا

داعي الى جعل قرينــة

المكنية واحدا والزائد

عليه ترشيحا اه (قوله

اما أمر واحد) أي من

ملائمات المسبه في

المصرحة كيرمى ومن

ملائمات المسبه به في

المكنية كالاظفار (قوله

يرمي) أي بالسهم وليس

الرادمطلق رمى لانه يكون

حتى في الاُسِد الحقيقي

تأمل (قوله یکون کل

واحد منها قرینة) أی

وليسواحدمنها ترشيحا

ولاتجريدا لعدم ملاءمته

للطرفين ملاءمة شديدة

وماذكره المصنف مبني

على جواز تمدد الفرينة

وهو الحق وقال بعضهم

لايجوز تعدد قرينية

الاستعارة لانه ان كان

الصرف عن ارادة المعنى

الحقيق بجميع تلك

الأمور فلا نسلم تعدد

القرينة وان كان بكل

واحد فلاحاجة لماعدا

(قوله وقر ينتها) أى والقرينة النابتة لها وانما ثبتت لها لكونها مجازا كما أشار له الشارح قال العلامة عبد الحكيم وأشار الشارح بهذا الدبيل العام الجارى فى كل مجاز سواء كان مرسلا أو استعارة الى أن تخصيص قرينة الاستعارة بالبيان انما هو الاعتناء بشأنها والا قالقرينة لازمة فى كل مجاز اه (٧٢) وفى الأطول أن ماذكره الصنف من النقسيم غير مختص بقرينتها بل يجرى فى قرينة

(وقرينتها) يعنى أن الاستعارة لكونها مجازا لابد لها من قرينة ما اعة عن ارادة المعنى الموضوع له وقرينتها (إما أمرواحد كما في قولك رأيت أسدا يرمى أو أكثر) أى أمران أو أمور يكون كلواحد منها قرينة (كقوله فان تعافوا) أى تكرهوا (العدل والايمان ، فان فى أيماننا نبرانا)

مانعة هنارادة المعنى الموضوع له أشارالى تفصيل قرينتها فقال (وقرينتها) أى وقرينة الاستعارة (اما أمرواحد) أى اما أن تكون القرينة أمراواحدا والمراد بالأمرالواحدالمعنى المتحدالذى ايس حقائق متعددة سواء دل عليه بلفظ التركيب أو بلفظ الافرادوذلك (كافى قولك رأيت أسدايرى) بالسهام مثلا فان حقيقة الرى بالسهام قرينة على أن المراد بالأسيد الرجل الشجاع اذمنه يمكن الرى دون الحقيق (أوأكثر) أى أو تكون تلك القرينة أكثر من أمرواحد أى معنى واحد بأن تكون أمرين أوثلاثة أوأكثر بشرط أن يكون كل واحد مستقلا فى الدلالة على الاستعارة وذلك (كقولك فان تعافوا) أى تكرهوا (العدل) أى الذى جاء به شرعنا المطهر وهوضد الجور (والا عانا) بشرعنا وجواب الشرط ردد تكم وألجأ تكم الى المدل والا يمان كرهاودل على هذا الجواب قوله (فان فى أيماننا) أى فى أيدينا المنى (نيرانا) أى سيوفا كالنيران فى اللمعان والاهلاك بها نلجئكم الى الاذعان لجريان أكون أيدينا المعن في الدلالة ولوحد فى أحدها لم أكون المدل على أن المراد بالنيران السيوف و كذا تعلق بالايمان وكل منهما يكنى فى الدلالة ولوحد فى أحدها لم يحتبج للا خروا عادل كل واحدمنهما لما أشرنا اليه من أن اباية العدل اعاية تباعليه القتال للرجوع يحتبج للا خروا عادل كل واحدمنهما لما أشرنا اليه من أن اباية العدل اعاية تباعليه القتال للرجوع

سيعارة تبعية كاسيانى وقد قيل انها تتحمل الضمير وأماقوله ان نحو حاتم تضمن وصفا فليس كذلك فان لفظ حاتم لم يتضمن الجود ولم يدل عليه لاقبل العلمية ولامعها ولا بعدها وا عامسمى العلم وصوف وصف اشتهر عنه وعبارته توهم أن المراد الأعلام المنقولة من الصفات كالفضل مشيلا فانه لواشتهر شخص سمى بالفضل بفضل جازان تقول مررت بالفضل مريد اشخصا يشبهه فى الفضل فذلك واضح و يمكن ادعاء دخول الاستعارة فيه كافيل انه يتحمل ضميرا لكن ليس هذا المراد بدليل التمثيل بحاتم ومادر وقوله تضمن الوصفية يوهم هذا وحاتم الطائى خبره فى الجودمشهور ومادر رجل من هلال بن عام ابن صعصعة يضرب به المثل فى البخل تقول العرب أبخل من مادر لانه ستى ابله في فى أسفل الحوض ماد قليل فسلح فيه ومدر به حوضه بخيلا أن يشرب من فضله ص (وقرينته إما أمر واحد الخ) شما واحدا وقد تكون أكثر والمراد بالفرينة عام أن القرينة لازمة لها فنلك القرينة ما يتنع معه صرف الكلام الى حقيقته فالأمم الواحد أمرا واحدا وقد تكون أكثر والمراد بالفرينة ما يتنع معه صرف الكلام الى حقيقته فالأمم الواحد مثل رأيت أسدار مى فان وصفه بالرى بالنشاب قرينة أنه ليس الحيوان المفترس والأكثر مثله الصنف يقول بعض العرب فان تعافي العنا غيرانا

الا ول وحيننذ فيجعل في المحل المحل

أى سيوفا تلمع كأنها شعل نيران كماقال الآخر ناهضتهم والبارقات كأنها ببرشعل على أيديهم تتلهب فقوله تعافو اباعتبار كل واجدمن تعلقه بالعدل و تعلقه بالايمان قرينة لذلك لدلالته على أن جوابه انهم يحاربون ويقسرون على الطاعة بالسيف أو معان مربوط بعضها ببعض

يقرأ الايمان في الموضعين بفتح الهمزة جمع يمين والمرادمنه القسم في الاول والجارحة في الثاني (فوله أي سيو فا تامع الح) أي فقد شبه السيوف بالنيران بجامع اللعان في كل واستعار اسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة (٧٣) الصرحة (قوله فتعلق) أي ارتباط قوله

أى سيوفا تلمع كشعل النيران فتعلق قوله تعافوا بكل من العدل والا يمان قرينة على أن المراد بالميران السيوف لدلالته على أن جواب هذا الشرط تحاربون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف (أو معان ملتئمة) مربوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لا كل واحد و بهذا ظهر فساد قول من زعم أن قولة أو أكثر شامل لفوله معان

اليه والفتال للردالى العدل انما يكون بالسيوف لاباليران الحقيقية ولم تحمل على الرماح لان الفتال غالبا انما ينسب للسيوف فيقال قاتلناهم بأسيافنا وغلبناهم بالسيوف لانهاأ عمى الفتال وألزم فكأنه يقول كما نقدم ان استنكفتم عن العدل ألجأنا كم اليه كرها وقاتلنا كم عليه بالسيوف وكذا اباية الا يمان فتعلق الفعل بكل منهما على حدة يشعر بالجواب الدال على أن الراد بالنيران السيوف وذلك الجواب هوقوله تحار بون أو تفاتلون و تاج أون الى الطاعة والاذعان للعدل أو الى الطاعة ته تعالى بالايمان أو نحوذ الك كما تأمدم (أومعان ملتئمة) أى مر بوط بهضها ببعض بحيث يكون المجموع قرينة لاكل

أىسيوفا تلمع كأنها نيران فقوله تعافوا باعتبار كلواحدمن تعلقه بالعدل وتعلقه بالايمان قرينة لذلك لدلالنهءلىأنجوابه تحاربون وتقهرون بالسيف كذا قال المصنف وفيه نظرلان تعافوا العدل والايمان اذا كان قرينة في حصول الفهر فالقهر لايستلزم السيف بليستلزم مطلق المقو بة فقد تكون بالنيران لان النارأ حداً نواع القتال فان قيل الغالب القتال بالسلاح قلنا فالقرينة حينئه ليستماذ كرفقط بلهي منضمة الى هذا وقول الطيبي لان العذاب بالنار لا يكون الا للواحد القهار كالرم صحيح الاأنه استدلال عجيب لانقائل هذا البيت انازم كونه مؤمنالذ كر والايمان فمن أين لنا أنهلم يتوعد بالنار وقديقعمن الؤمن عصيانا أوتخو يفاسلمناه أليس التوصل الى الكفار بالتحريق جائزا عندالحاجة اليه بلااشكال ولولم يكن جارأن يرادنار الآخرة وافظ الاعان لاينني ذلك على معنى أن أيدى الوُّمنين كانفيها نار الآخرة مرسلة على الكفار سلمناأنه قرينة تصرفه الى السلاح فمن أين له أن المراد السيوف جاز أن يرادأسنة الرماح بلأسنة الرماح هي الشهة في الغالب بالنار لانها أشبه بالشعلة من النارلار تفاعها وسرعة حركتها ولمعانها وليسجمو عذلك في السيف ثم قديقال القرينة هنا أمر واحد لهمتملفان لاأمو رمتعددة ولو كانت القرينة أمو رامتعددة لكانت قرائن لاقرينة هي أكثر من واحد فان ذلك أنمايتاً في في الشيء الملتئم من عدة أمور وذلك قسم سيأتى والذي يظهر في البيت أن القرينة ججوع فان تعافوامع قوله أيماننا جميمين لان الاول دل على العقو بة والثاني دل على عدم ارادة النارالحقيقية فانالذى هوفي الايمان السلاح لا النارفان الغالب أنهانأ جج ولايطول مكتهافي الايدى وقول الصنف أوأكثر ينبغي أن يكون معطوفا على أمر ليكون تقدير ءاماأ كثرمن أمر واحد فيكون أمو رامتعددةولا يكونمعطوفاعلىقوله واحد فانه يلزمأن يكونالنقدير أوأمر أكثرمن واحدفان ذلك لا يصبح الا بأن يكون الاكثر من أمر واحد يصدق عليه أمر وفيه بعدفان الامرظاهره الوحدة وأنما يقال أمر واحد لزيادة ايضاح أوللاحتراز عن الحيئة الاجتماعية (قوله أومعان ملنئمة) أي معان

تمافوا بكل الخ ظاهرهأن القرينة على أن الراد بالنيران السيوف تعلق الاعافة (١) بكل من العدل والإيمان وفيهأن الكلام فى القرينة المتعددة وهي لاتكون الالفظية والتماق والارتباط ايس كذلك فالاولى أن يةول فكل واحمد من المدلوالإعان باعتبار تعلق الاعافة بهقرينة على أن المراد بالنيران السيوف وأعماجعلكل واحمد قرينة ولم يجعل أحدهما فرينة وألآخر تجريدا لان عجموع الامرين بمنزلة الشرط فهما بمنزلة شيء واحد لكن لوانفردكل واحد منهما لصح قرينة (قوله لدلالته) أي تعلق تعافوا بكل من العمدل والايمان (قوله تحاربون) أى محـــذوف تقـــديره تحار بون وأماقولهفانفي أيماننانيرانا فهوعلة لذلك الجواب المحذرف أفيمت مقامه ولو حذف النون من تحار بون وتلجأون لكان حسنا لان رفع الجواب اذا كان الشرط مضارعا ضعيف قال في

(• \ - شروح النلخيص رابع) الخلاصة و بعدماض فمك الجزاحة و وفعه بعدمضار عوهن ان قلت ان المحار بة تـ كمون أيضا بالنار الحقيقية فهلاحملت النيران على حقيقتها فيكون القصد تخويفهم بالاحراق قلت ان القائل يرى الاخذ بالشريعة وليس فيها احراق كاره العدل والايمان بل تعذيبه بالسيف (قوله مربوط) تفسير لملتئمة وقوله يكون الجميع أى المجموع وقوله لا كل واحداً ي

⁽١) قوله الاعافة هكذا في النسخ وصوابه العيافة بكسر العين كما في الصباح اله مصححه

كافى قول البحترى وصاعقة من نصله تنكني بها يدعلى أرؤس الاقران خمس سحائب عنى بخمس سحائب أنامل المدوح فذكر أن هناك صاعقة ثم قال من نصائب أنها من نصل سفيه ثم قال على أرؤس الاقران ثم قال خمس فذكر عدد أصابع اليد فبان من مجموع ذلك غرضه

فظهرت مقابلته لقوله أوأكثر (قوله فلايصحجمله مقابلاله) أىلانهمن أفراده (قولهوقسيما) عطف ممادف (قوله كـقوله) أىالبحترىمنقصيدةمن الطويل و بعدالبيت يكادالندامنها يفيض على العدا * لدى الحرب تنى في قناوقواضب

الثنى مصدر ثنيت الشيء أى ضاء فته والقناجم قناة وهى الرمح والقواضب القواطع (قوله وصاءة ـ ق) يروى بالجرعلى اضار رب و بالرفع على أنه مبتدأ موصوف بقوله من نصله و خبره قوله تنسكني بها والصاعقة في الاصل نار ساوية تهلك ما أصابته تحدث غالبا عند الرعد والبرق (قوله من نصله) بيان لصاعقة أى صاعقة هى نصله فجعله صاعقة أوالراد صاعقة ناشئة من نصله فكأن لنصله صاعقة تحرق الاعداء والاول أظهروالي الثاني ذهب الشارح (قوله أى من نصل سيف المدوح) أشار به الى أن ضمير نصله للمدوح وفي السكلام حذف مضاف و يجوز أن يرجع الضمير للمدوح (ولا حذف والاضافة لادني ملابسة قال في الاطول والنصل هو

حد السيف كمافى الصحاح أو نفس السيف الحالى عن المقبض كما في القامـوس فقداختني المقبضفي يده اه وكالرم الشارح ظاهر على الاوللاعلى الثاني الا أن تجعل اضافة نصــل للسيف للبيان وعليه فيعتاج لتقدير حد تأمل (قوله رب نار) هدا تفسير للصاءقة وقوله من حدسيفهفيهاشارة الىأن النصل هو حد السيف وقوله يقابها أىتلكالنار وهي نفس السيف ولذا ام يقليقلب أصلهاالذي هو السيف وقوله يقلبها توضيح اكون الباء لاتعدية (قوله على أرؤس الاقدران)

فلايصح جعله مقابلاله وقسيما (كقوله وصاعقة من نصله) أى من نصل سيف المدوح (تنكفى بها) من انكفأ أى انقلب والباء للنعدية والمعنى رب نار من حدسيفه يقلبها (على أبرؤس الافران خمس سحائب) أى أنامله الخمس الني هي في الجودوعموم العطايا كالسحائب أى أنامله الخمس الني هي في الجودوعموم العطايا كالسحائب أى أنهامن فصل الحرب فيهلكم مها ولما استعار السحائب لأنامل المدوح ذكر أن هناك صاعقة و بين أنهامن فصل

واحدمنه ماعلى حدة و بوصف المعانى بالالنئام فى الدلالة مع تمثيل قوله أواً كثر بقوله تعافوا العدل والا عان المقتضى لاستقلال كل منهما بالدلالة وعثيل المعانى الملتئمة عما كانت فيه الدلالة بالمجموع يعلم أن قوله أوا كثر لا يدخل فيه قوله أو معان لان المراد بالاول كانقدم ودل عليه ماذكر أن يكون كل واحد بحيث يستقل بالدلالة والمراد بالمعانى أن يكون الحجموع هوالدال فه لى هذا تصح المقابلة والعطف بأو المؤذنة بالنغاير لتباين المعطوفين (كقوله) أى ومثال المعانى المنتمة قوله (وصاعقة) أى و رب صاعقة وهى فى الاصل نارساوية تهلك ماأصابت تحدث غالبا عند الرعد والبرق (من نصله) أى تمكون تلك الصاعقة من نصل سيف المدوح والنصل حديدة السيف وحدوث الصاعقة منه إما على طريق النجريد كما يأتى فى البديع بأن يجعل نصل السيف أصلا تحدث منه صواءى على حدد قولك الهينى منه أسد أوعلى طريق الاستعارة بأن تستعير الصاعقة الى ضرب السيف الذي يقع به الاهدلاك وعلى كل حال فهو يفيد الترشيح باعتبار أصله لانه يلائم السحائب المستعارة لا أنامل المدوح في قوله (تذكفى) أى تنقلب (بها) أى بتلك الصاعقة والباء في بها للتعدية (على أرقس الاقران خس سحائب)

مرتبط بعضها ببعض يريدان تكون القرينة أمرام كباو مثله بقول البحترى وصاعقة من نصله تنكفي بها * على أرؤس الاقران خمس سحائب

الارؤسجعراس والافران جمع قرن وهوالمكاف والمائل وكلاهما جمع قلة وآثره على جمع المكثرة لمافيه سيفه من الاشارة الى قلة أكفائه في الحرب وقلة أمثاله فيها أوالى الاستخفاف بأمرهم وتقليلهم في مقابلته ولا يخفي مافيه من اللطف أوالمراد بأرؤس الاقران جمع المكثرة قرينة المدح اذكل من الجمعين يستعار للا خركذا قيل وهذا مبنى على أنجع المكثرة موضوع لمافوق الاثنين وان الجمعين أعايفترقان في الغاية لا في المبدإ فلا يستعار جمع المكثرة للقداة في مستعار بقوله أى أنامله جمع القالة لا حكثرة كما هذا (قوله خمس سيحائب) فاعل تنكفي مهاوهو من اضافة الصفة للموصوف كما أشار له الشارح بقوله أى أنامله المحمس والمراد العليا فقط والا فالانامل كثيرة وعبر الشارح بالانامل دون الاصابع مع أن الذي يقبض على السيف و ينقلب بعلى الاعداء الاصابع لا الانامل للبالغة في شجاعة المدوح أى انه لشجاعته وقوته لا كافة عليه ولامشقة في قلب السيف على الأزام وهذا أذا أريد بالانامل حقيقتها و يحتمل أنه أراد بالانامل الحسالاصابع مجازا وعلى هذا فلامبالغة (قوله التي هي في الجودالخ) أشار مهذا الى أن البيت فيه من الحسنات البديعية والاستنباع حيث ضمن الشاعر مدح المدوح بالشجاعة مدحه بالسخاوة (قوله وعموم العطايا) أخد العموم من السحائب

أماباعتبار الطرفين فهي قسمان لان اجتماعهما في شيء إماءكن

سيفه ثم قال على أروس الاقران ثم قال خمس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهر من جميع ذلك أنه أراد بالسحائب الانامل (وهي) أي الاستمارة (باعتبار الطرفين) المستعارمنه والمستعارله (قسمان لان اجتماعهما) أى اجتماع الطرفين (في شيء اما عكن

ومعنى البيت أن المدوح كثير اما تحدث نار من حدسيفه يقلبها على أرؤس الاقران ليهلكهم بهاوالراد بقلب النار قلب السيف الذي هو أصل تلك النار وأعاية لمبها بأنامله التي هي كالسيحائب في عموم العطايا وكثرة النفع فقداستعار السحائب لانامل المدوح ثمذكر الصاعقة علىوجه النجريد أوالاستعارة ترشيحاباعتبارأصابها كانقدم وذكرأن تلك الصاعقة من نصل سيفه وذكرأن تلك الصاعقة يقلبها بقلب أصلها الذى هو السيف على أرؤس الاقران ليهلكهم بهاوذ كرلفظ الخس عددالانامل فدل مجموع ذاك على أن المراد بالسحائب الانامل وأنمالم يقل بدل الانامل الاصابع للإشارة الى أن قلب السيف على الاقران لقوة المدوح يحصل بالانامل والمرادالعليا فقط بدليل ذكر مايدل على أن عددها خمس فقط وجمع الأرؤس بصيغة الفلة إما لاستعارة صيغة القلة للكثرة كماهو موجودني كلامهم وإماللا يماءالي أن أفران الممدوح في الحرب غاية في القلة وإماللا ستخفاف بأمرهم وتقليلهم فى مقابلته ثم كون مجموع ماذ كرهو إلدال فيه أنه لوأسقط بعضها كلفظ الخس وأرؤس الاقران بأن يراد بالقلب تحريك السيف باليد فهم المراد اللهم الاأن يراد الدلالة الواضحة البالغة وبمكن أن يراد بكونها معانى ملنئمة أنها ر بطتلاعلى وجهالعطف الؤذن بالاستقلال بلعلى وجهالر بط الؤذن بعدم الاستقلال حتى لوحذف بعضها أفادالتركيب تفدير المحذوف (وهيي) أى والاستعارة تنقسم باعتبارالطرفين وباعتبارآخر غير ماذ كرفهـي (باعتبار الطرفين) أعني الستعارمنه والستعار له (قسمان) القسم الاول الوفاقية وهي التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء واحدوالثاني العنادية وهي التي لايمكن اجتماعهما والى هـ ذا أشار بتوله (لان اجتماعهـما) أى انما قلناانها تنقسم الى قسمين باعتبار الطرفين لان اجتماع طرفيها (في شيء) واحد (إما يمكن) بأن يكون المعنى المنقول

أراداً نامل المدوح فذكر أن هناك صاعقة عمقال من نصله فبين أنهامن نصل سيفه عمقال على أروس الاقران ثم قال خمس فذكر عدد أصابع اليد فبان من مجموع ذلك غرضه كبذا فال المصنف وفيه نظر أما قوله أرادأ نامل الممدوح فالاحسن أن يقال الاصابع كماذ كرههو آخر اوالسكاكي ذكر الانامل أولاو آخرا وكان مقصودهما ان تشبيه الانامل بالسحائب أبلغ من تشبيه الاصابع لكن قديمكس لان الانامل على الاطلاق أكثر من خمس وارادة الانملة العليا من كل أصبع تكاف لاحاجة له وأما القرائن فان كان المراد استعارة الصاعقة للسيف فالقرينة لذلك هي قوله من نصله وذكر السحائب فان السحائب لبس من شأنها ان تأنى بالصاعقة و يكونان قرينتين متفاصلتين لاحقيقة ملتئمة منهما وأماعلى أرؤس الاقران فليس قرينة لان الصاعقة الحقيقية تنكفي على الرؤس الاان يقال معناه على رؤسهم دون غيرهم والصاعقة من شأنها أنها تقصم من واجهته فان سلمناهذا فهي قرينة ثالثة منفصلة وأماقوله ممقال خمس فظاهرهان ذكرهذا العددقرينة وليسكذلك لان هذا العدد ليس مصروفا أن ينسبالي السحائب والخس وانلم يكن لهاخصوصية بالسحائب وليسلما خصوصية فالمصروف معناها بل القرينة ذكرالسحائب فينبغي أن يقال ثم قال خمس سحائب وحاصله أن القرينة هناليست حقيقة ملتئمة وان كان المراد استعارة السحائب الاصابع كاذ كر والطبي فانقرينة له ذكر الصاعقة لان السحائب الحقيقية لاتنكفيها الصاءقة وكذلك قولهمن سيفه فأن السحائب لاتنكفي بهاالسيوف فهما قرينتان متفاصلتان ص (وهي باعتبار الطرفين قسمان الخ) ش الاستعارة تنقسم الى أفسام

(قـوله فذكر العـدد) بتخفيف الكاف أىولا شك أن ذكر العدد قرينة على أن المراد بالسحائب الانامل اذ السحائب الخقيفية ليست خمسا فقط (فوله فظهر من جميع ذلك) أي من ذكر الصاعقة ومن كونها ناشئة منحدسيفه ومن انقلابها على أرؤس الاقران ومن كون المنقلب بهــا خمسا وفی کون مجمــو ع ماذ كرهو الدال على أن الراد بالسحائب أنامل المدوح نظراذ لوأسقط بعضها كلفظ الخس وأرؤس الأفران بأنيراد بالقلب تحريك السيف باليد فهم المراد على أن اضافة الصاعقية لنصل السيف كاف في القرينة الذكورة فيخالف مامر من قـوله مربوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينة اللهم الاأن يراد الدلالة الواضحة البالغـة في الوضوح والحاصل أن الدلالة الواضحةعلىالمراد متوقفة على الجميع وهذا لا ينافي كفاية بعضها في أصل الدلالة على المراد وحينئة فقول الشارح سابقام بوط بعضها ببعض يكون الجميع قرينة الخ ناظر للدلالة الواضحة البالغة فى الوضوح لالأصل الدلالة فلامنافاة أوعمتنع ولتسم الاولى وفاقية والثانية عنادية أماالوفاقية فكقوله تعالى أجيبناه فى قوله أومن كان ميتافأ حييناه فان الراد بأحييناه هديناه أى أومن كان ضالا فهديناه والهداية والحياة لاشك فى جواز اجتماعهما فى شى وأماالعنادية فمنهاما كان وضع التشبيه فيه على ترك الاعتداد بالصفة وان كانت موجودة لحاوها عاهو ثمرتها والقصود منها ومااذا خلت منه لم تستحق الشرف

(قوله استعار الاحياء) أى استعاره ذا اللفظ وقوله للهداية متعلق باستعار أى استعاره لها بعد تشبيه الهداية بمعنى الدلالة على طريق توصل بالاحياء بمعنى جعل الشيء حياوا دعاء أنه فرد من أفرادها ووجه الشبه بين الاحياء والهداية ترتب الانتفاع والمه أن المستعار الفعل كل منهما وانماقال استعار الاحياء مع أن المستعار الفعل

تحوأ حييناه في أو من كان ميتافأ حييناه أي ضالا فهديناه) استعار الاحياء من معناه الحقبق وهو جعل الشيء حيا الهداية التي هي الدلالة على طريق بوصل الى المطاوب والاحياء والهداية عا يمكن اجتماعهما في شيء واحد وهذا أو لى من قول المصنف ان الحياة والهداية عما يمكن اجتماعهما في شيء واحد لان الستعار منه هو الاحياء لا الحياة وانحاقال تحوأ حييناه لان الطرفين في استعارة الميت المضال عالا يمكن اجتماعهما في شيء اذ الميت لا يوصف بالضلال (واتسم) الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء (وفاقية) لما بين الطرفين من الاتفاق (وإماعتنع) عظف على اما عكن

اليه ومنه لاتنافى بينهما فيصح كونهما وصفين لشي واحدوذلك (نحو) أى الصدر المشتق منه (أحييناه في) قوله تعالى (أومن كان ميتا فأحييناه أي) كان (ضالا فه ديناه) فقوله أحييناه مأخوذ من الأحياء وهوا يجاد الحياة في الذيء واعطاؤها لهوقدا ستمير لا يجاد الدلالة على الطريق الوصلةالىالقصود ووجهالشبه بيناعطاءالحياة وايجادها لموصوفها وبين ايجادالدلالة علىالطريق الموصلة الىالمقصود ترتب الانتفاع والماآثر علىكل منهماكما أن وجه الشبه بين الاماتة والاضلال ترتب نني الانتفاع ولاشك أن الاحياء والهداية يمكن اجتماعهما فيموصوفواحد وقداجتمعا في جانبالله تعالى لانهأحياوهدي وقولنا الاحياء والهداية يمكن اجتماعهما أولىمن قولالصنف في الايضاح والحياة والهداية ممايمكن اجتماعهما وذلك لأن أحيافعل مأخوذ من الاحياء لامن الحياة فالاحياءهو المستعارحقيقة وانتضمن استعارة الاحياء استعارة الحياةايضا وانما قلنانحو المصدر الشتق منه أحييناه ولم ندع اللفظ على ظاهره لان الاستعارة في أحييناه تبعية لكونه فعلا فِعلما في المصدر أولى لاصالته ولم بعتبر المصنف في هذا القسم استعارة ااوت الضلال ولذلك قال يحوأ حييناه لان الطرفين أعنى الموت والضلالة لايمكن اجتماعهما اذ الضلال ساوك طريق تؤدى الى العطب كالكفر والوت لايجامع ذلك الضلال أعنى الكفر اذلايقال في الميت ضال وأما كون الكافر أبعد موته كافرا فذلك باعتباراعطائه حكم الكافر وتسميته بمامضي والافلاجحود بعدااوت (ولتسم) هذه الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها في شي واحد (وفاقية) لانفاق طرفيها أى لموافقة كل من طرفيها صاحبه فى الاجتماع معه فى موصوف واحــد (وإما ممتنع) معطوف على قوله اما ممكن أى اجتماع معنى طرفى

وانقسامها تارة يكون بحسب اعتبار الطرفين أى طرفى التشبيه الضمر فى النفس وهما الشبه والمشبه به وتارة باعتبار الجامع وتارة باعتبار الثلاثة جميعا أى الطرفين والجامع وتارة باعتبار اللفظ وتارة باعتبار

تبعية لاستعارة المصدر أعنى الاحياء (قوله مما يمكن اجتماعهما) أىمن الشيئين اللذين يمكن اجهاعهما فيشي أي فقد اجتمعافي اللهسبحانه وتعالى فانه محــی وهادی (قوله وهذا) أىقولنا والاحياء والهداية بما يهكن اجتماعهما (قسوله أولى من قول المصنف) أي في الايضاح (قوله لان المستعار منه هو الاحياء لاالحياة) ان قلت مقتضى هدنا التعليل أن يكون ما قاله المصنف خطأ وأن ما قاله الشارح هوالصواب قلت انما قال الشارح وهذا أولىلامكان أنيقال مراد المصنف بالحياة الاحياء لكونهاأثرا له(قولهوانما قال نحو أحييناه) أي ولم بقل نحو أومن كان مبتا فأحييناه حتى يكون ميتا داخــلا في التمثيل ايضا

أعنى أحييناه لان استعارته

(قوله عالا يمكن اجتماعهما) أى فقد اجتمع في الآية الاستعار تان الوفاقية والعنادية (قوله اذالميت لا يوصف السلط المنافر بالشلال) أى لان الموت عدم الحياة والضلال هوالكفر والميت العادم الحياة لا يتصف بالكفر الا باعتبارها كان لاحقيقة لان الكفر حجد الحق والمجد لا يقع من الميت لا تتكاء شرطه وهو الحياة (قوله ولتسم وفاقية) انما سموها وفاقية لا انفاقية لان وفاقية أنسب بعنادية واللام في قوله واتسم لام الاحم أى ادع الى تسميتها وفاقية وانما لم يقل وتسمى اشعارا بان هذه التسمية من جهة المصنف لا قديمة (قوله لما بين الطرفين من الاتفاق) أى الاجتماع وعدم المباينة وكان الاولى أن يقول لما بين الطرفين من الوفاق لان المفاعلة على بابها اذكل من الطرفين وافق صاحبه في الاجتماع معه في موصوف و احد

كاستمارة اسم المعدوم الموجوداذا لم تحصل منه فائدة من الفوائد المطاوبة من مثله فيكون مشاركا المعدوم في ذلك أواسم الموجود المعدوم المعدوم المعدوم في ذلك أواسم الموجود في ذلك أواسم الميت اللحم المحدوم المعدوم المعدوم

(كاستعارة اسم المعدوم الموجود المعدم غنائه) هو بالفتح النفع أى لانتفاء النفع فى ذلك الموجود كافى المعدوم ولاشك أن اجتماع الوجود والعدم في شيء ممتنع وكذلك استعارة اسم الموجود لمن عدم وفقد لكن بقيت آثاره الجيلة التي تحيى ذكره و تديم في الناس اسمه (ولتسم) الاستعارة التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء (عنادية)

الاستعارة اما كمن واما عنم الكونهما متنافيين (كاستمارة اسم المدوم الموجود) أى كامتناع الطرفين في الاستمارة التي هي اسم المعدوم اذا نقل وأطاق على الموجود (لعدم غنائه) بفتح الفين أى لعدم فائدته فان الوجود العديم الفائدة هو والمعدوم سواء فينقل الذلك الموجود لفظ المعدوم لهذه المشابهة ولا شكأن معنى الطرفين أعنى الوجود والمعدوم لا يجتمعان في شيء واحد بأن يكون موجودا معدوما ما في آن واحد لان العدم والوجود على طرفي النقيض وكذلك عكس ماذكراً عنى استعارة اسم المعدوم الموجود لعدم فائدته وذلك العكس هو أن يستمار اسم الموجود المعدوم لوجود فائدته والانفاع الستديمة ولوكان مفقودا هو والموجود سواء في وجود الآثار عنهما وابقائها اذ تحيى في الناس ذكره وتديم فيهم اسمه فتكون حياة ذكره كوخيانه فاذا وجود الأثار عنهما وابقائها اذ تحيى في الناس ذكره وتديم فيهم اسمه فتكون حياة ذكره كوخيانه فاذا سببا فيها كانت استعارة لفظ الموجود اذلك المعدوم عنادية كالعكس واليه أشار بقوله (ولتسم) هذه الاستعارة التي لا يجتمع طرفاها في شيء واحداننا فيهما (عنادية) لان طرفيها يتماندان ولا يجتمعان هذه الاستعارة التي لا يجتمع طرفاها في شيء واحداننا فيهما (عنادية) لان طرفيها يتماندان ولا يجتمعان

أمرخارج عن جميع ذلك في التقسيم الا ول باعتبار الطرفين فهى تنقسم باعتبارهما قسمين أحدهما أن يكون اجماعهما أى الطرفين في شيء مكنا كقوله تعالى أومن كان ميتافأ حييناه أى ضالا فهديناه فالاحياء والهداية يمكن أن يجتمعا في شيء بالاستعارة اذا كان طرفاها يمكن اجماعهما وفاقية لتوافق طرفيها * الثانى أن يكون اجماعهما في شيء ممتنعاو المرادبو ما كان وضع التشبيه فيه على ترك الاعتداد بالصفة وان كانت موجودة لحلوها مماهو عمرتها كاستعارة اسم المعدوم المسجود بواسطة عدم غنائه أى نفعه فان الوجود والمعدوم لا يجتمعان وتسمى هذه الاستعارة عنادية لتعاند طرفيها في الاجماع وكان الصنف مستغنيا عن هذا المثال بأن يجعل أومن كان ميتا فأحييناه مثالا للوفاقية والعنادية فان ميتا الاستعارة فيه عنادية لانه شبه فيه المهجود الضال بالميت والضلال والموت لا يجتمعان لان الضلال هو الكفر الذى شرطه الحياة ولهذا مثل في الايضاح للعنادية باطلاق

يقاله انه حى وكذامن كان أشرف علما وعليه قوله تعالى أومن كان ميتا فأحييناه فان العلم بوحدة الله تعالى وماأنزله على نبيه صلى الله على ديه العادم

(قوله كاستعارة اسم المدوم) أي وكااستعارة الميت المضال اذ لا يجتمع الموت والضلال فيشيء ثم ان اضافة استعارة للاسم بيانيــة وأما اضافة استم المعدوم فيصح جعلهما بيانية أيضا ويصح جعلها حقيقية بأن يراد بالمعدوم الأمراانير الموجود ويراد باسمه اللفظ ألدال عليسه وهو لفظ معدوم وذاك بأن تقول في زيدالذي لانفع به رأيت اليوم معدوما في المستجد أو تقول جاء العدوم ونحوذلك فشسبه الوجود الذى لانفع فيسه بالعمدم واستعير العمدم

للوجودواشتق من العدم معدوم بمعنى موجود لانفع فيه فهواستعارة مصرحة تبعية عنادية لان من المعلوم أن الوجود والعدم لا يجتمعان في شيء قال في الأطول ولا تنوقف استعارة اسم المعدوم الموجود على عدم نفعه أصلا بل يمكن الاستعارة المنافع في أمم غير نافع في أمم أخر باعتبار عدم نفعه (فوله هو بالفتح) أى والمد واما بكسر الغين مع المعارة وبكسر الغين مع القصر فهوافظ مهمل (قوله ولاسك أن اجماع الوجود) وهو المستعار له أصالة وقوله والعدم أى وهو المستعار فوله والعدم أى وهو المستعار له أصالة وقوله والعدم أى وهو المستعار مع بقاء آثاره الجيلة بوجوده و يستعار منه أصالة (قوله وكذلك استعارة اسم الوجوده و يستعار الوجود المعدم الشيء مع بقاء آثاره الجيلة بوجوده و يستعار الوجود المعدم و يشتق من الوجود موجود بمعنى معدوم بقيت آثاره الجيلة فهو استعارة مصرحة تبعيسة عنادية لان اجماع الوجود والعدم في شيء ممتنع

ومنها بالستعمل فضدمعناه أونقيضه بتنزيل التضاد أوالتناقض منزلة النناسب بوساطة تهكم أوتمليح على ماسبق فى التشبيه كقوله تعلى فبشرهم بعذاب أليم و بخص هذا النوع باسم التهكمية أوالتمليحية

(قوله تتعامد الطرفيين) أى تنافيهما (قوله وامتناع اجماعهما) عطف تفسيران قلت ان الوفاق بين الطرفين والعناد بينهما كما يتأتيان فالاستعارة يتأنيان فالتشبيه فلم لم يذكراهناك أجيب بأن القصود المبالغة ولايخفي أنجعل أحدالة ماندين من جنس الآخر متحدا به أشه مبالغة وغرابة من تشبيه أحدهمابالآخر اه يس (قوله النهكمية) أيما كانالغرض منها النهكم والهزء والسيخرية (قوله والتمليحية) أىماكان الغرضمنها ايراد القبيح بصورة شيء مليح للاستظراف (قوله أى الاستعارة التياستعملت الخ) أشار بهذا الضابط الى كل من النهكمية والتمليحية وحاصله أن يطلق اللفظ الدال على وصف شريف على ضده كاطلاق الكريم على البخيل والا سدعلى الجبان ولا يصح فيهما (٧٨) اطلاق البخيل على الكريم ولااطلاق الجبان على الا سدوقد عامت من هذا أن التهكمية والتمليحية بمبنى الاأن

الفارق بينهمامن جهة

أنه ان كانالغرض الحامل

عِلَى أستعالِ اللفظ في ضد

معناه الهزؤ والسخرية

بالمقول فيه كانت تهكمية

وان كانالغرض الحامل

على ذلك بسط السامعين

وازالة السآمة عنهم

بواسطةالاتيان بشيء مليح

مستظرف كانت عليحية

فاذا أطلق الاسد على

الجبان فقد نزل التضادم مزلة

التناسب تهكما أوتمليحا

وشبه الجبان بالاسديجامع

الشجاعة الموجودة في

للشبه وهو الجبان تنزيلا

والموجودةفي المشبهبه وهو

الاسد حقيقة واستعير

اسمالا سدالجبان استعارة

مصرحة (قوله في ضد

لنعاندالطرفين وامتناع اجتماعهما (ومنها) أىمن العنادية الاستمارة (التهكمية والتمليحية وهما مااستعمل في ضده) أى الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقبق (أو نقيضه لمامر) أى لننزيل النضاد أوالناقض منزلة التناسب بواسطة تمليح أوتهكم علىماسبق يحقيقه في باب النشبيه (نحو فبشرهم بعذاب أليم) أى أنذرهم استعبرت البشارة التي هي الاخبار

فىشىء واحدوا عانص على العناد في الاستعارة دون التشبيه لان العناد في الاستعارة المقتضية للاتحاد أغرب بخلاف المتشابهين (ومنها) أي ومن العنادية وهي التي لا يجتمع مفهوم طرفيها الاستعارة (النهكمية) وهي الني يقصد بها الهزؤ والسخرية بالمستعارله (والتمليحية) وهي التي يقصد بها الظرافة والانيان بشيءمليح يستظرفه الحاضرون وقد تقدم فى التشبيه مايفهم منه صحتهما فى مثال واحد والما يختلفان فىالفصدئم فسرهما باعتبار صورتهما الاستعالية بقوله (وهما) أى النهكمية والتمليحية (مااستعمل فيضده) أيهما الاستعارة التي استعملت فيضد معناها الحقبق (أونقيضه) أي أوفى نقيض معناها الحقيقي ومن تفسيرهمامعا بشيء واحديملم أيضا كمانقدم أنهماا نمايختلفان بالقصد لا في الصورة الاستعالية وأنما تتحقق الاستعارة النهكمية والتمليحية (لـ)أجل (مامر) أي بسبب مامى فى التشبيه من أنه ينزل التضاد أوالنناقض منزلة التناسب بواسطة عليح أوتهكم فيقال للجبان مأشبهه بالأسد فيتنز يل النضاد ولمنتني الوجود ماأشبهه بالموجود فيأنفاعه وقدعلم أن اعتبار التضاد والتناقض بحسب الوصف في هذين المثالين اذ لا تضاد ولا تناقض في الموصوف و بيان ذلك على ماسبق فى التشبيه أن اظهار الشي و في صورة ضده ممايستظرف فتحصل به الظرافة عند قصدها ومقابلة السامع بضدما يتعلق به لاشك أن ذلك عايفيد عدم البالاة به وتحقير شأنه وتزداد به اهانته فيحصل بذلك تهكم به عند قصده وقد تقدمز يادة تحقيق لذلك هنالك فليراجع ثم مثل للنهكم في الاستعارة فقال (نحو) قوله تعالى (فبشرهم بعداب أليم) أى أنذرهم فقد استعيرت البشارة أى لفظ البشارة الني هي الميت على الحي الجاهل (قوله ومنها) أي من العنادية النهكمية والتمليحية وهمالفظ مستعمل في ضده أي

ضدموضوعه أونقيضه كامرفى التشبيه أن التشبيه قدينتزعمن نفس التضاد لاشتراك الضدين فيهم ينزل

معناها الحقيق أونقيضه الضدانهما الامران الوجوديان اللذان لايجتمعان وقدير تفعان والنقيضان الامران

اللذان لا يجتمعان ولاير تفعان وأحدهما و جودى والآخرعدمي (قوله أي لننز يل الح) تفسير لمام (قوله بواسطة تمليح) أي الانيانُ بشيء مليح مستظرف وقوله أوتهكم أي استهزاء وسخرية (قوله فبشرهم بعذاب أليم) نزل التضاد منزلة التناسب فشبه الانذار بالبشارة بجامع ادخال السرور فى كل وان كان تنزيليا بالنسبة للمشبه واستعيراسم البشارة للانذار بسبب ادخال الانذار فى جنس البشارة واشتق من البشارة بشر بمعنى أنذرعلى طريق الاستعارة التصريحية التبعية النهكمية أو التمليحية العنادية فقول الشارح استعيرت البشارة للنذارة أى بعد تشبيه النذارة بالبشارة ثمانه ان أريد بالبشارة لفظها لم يصح وصفها بقوله التي هي الح وان أريدمعناها لم يصعالحكم باستعارتها اذ المستعار أعاهواللفظ وقديجاب بأن الراد النانى لكن فىالكلام حذف مضاف والأصل استعيراسم البشارة الذي هولفظ البشارة

(قوله بمايظهر)أى بخبر يظهرسر وراوقوله في الخبر به أى في وجه الشخص الخبر بذلك الحبر (قوله الانذار)متعلق باستعبرت وقوله الذي هو ضده أى فهو الاخبار بمايظهر عبو سافي وجه الشخص الخبر به (٧٩) (قوله الذي هو ضده) أي ضر البشارة وتذكير الضمير

عا يظهر سرورانى الخبر به الانذار الذى هوضده بادخال الانذار فى جنس البشارة على سبيل النهم والاستهزاء وكقولك رأيت أسدا وأنت تريد جبانا على سبيل التمليح والظرافة ولا يخنى امتناع اجتماع التبشير والانذار من جهة واحدة وكذا الشجاعة والجبن (و) الاستعار (باعتبار الجامع)

الاخبار بمايظهر عندالاخبار بهسرورا في وجه الشخص الحبر بذلك الشيء الذي يظهر السرورالانذار أى استعير لفظ البشارة للانذار الذي هوضده أي ضد ذلك الاخبار فيكون الانذار هو الاخبار بمايظهر بهخوف وعبوس في وجه المخبر حيث تضمن الاخبار الوعيد بالهسلاك وانه استعير لفظ البشارة للانذار بواسطة تهكم واستهزاء بالذى أمرباخباره وذلك بأن أدخل جنس الانذار في جنس البشارة على سبيل عده مناسباته كاواستهزاء ونحوقولك في التمليح رأيت أسداوا نت تريدجبا ناعلى سبيل التمليح والظرافةوفهم أنالتهكم أو الملاحة بقرائن الاحوال والذوق شاهد صدق على اعتبارهمافي عرف البلغاء ولايخفى أن البشارة والانذار لايجتمعان فيشيء واحدمن جهة واحدة بحيث يكون البشربه هوالمنذر بهوالبشر هوالمنذر بخلاف مااذا اختلفت الجهة كانذار العدو بمايسرالحبيب أن يقع في عدوه فيمكون انذار اللمدووتبشيرا للحبيب وكذاالشجاعة والجبن لايجتمعان منجهة واجده بخلاف جهتين كـقوله * أسدعلىوفى الحروب نعامة * فقد تبين أن التهكمية والتمليحية عنادية ومثال الاستعارة فىالنقيض أن يقال في انتفاء الحضور لزيدمع وقوع منافع خلفها مع حضور زيد فزنا في يومنا هذافيستعيرالحضور لانتفائه للشابهة فى الانتفاع من غيرتهكم ولاظرافة ولايخفى مثالها بأعتبار وصف المستعار له فمطلق العنادية أعممن التهكمية والتمليحية لانهما مختصان بالمتنافيين اللذين توصل الى الاستعارة فيهمافجعل التضاد بينهما كالتناسب ومطلق العنادية تصدق في المتنافيين مع كون الجامع حقيقيامقر را فيهما كمافى المعدوم والموجود فى الغناء والفائدة ثم أشار الى التقسيم فى الاستعارة باعتبار الجامع فقال (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) أىماقصداجتماع الطرفين فيه و يسمى في باب

منزلة التناسب بواسطة عليه أوتهكم فيقال للجبان ما أشهه بالاسدو للبخيل هو كحام و يحوقوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم فالبشارة والانذار لا يجتمعان فالاستعارة عنادية ولك أن تقول استعارة أحد النقيضين للا خر لم يمثل له المصنف وقد عطفه على استعارة اسم المعدوم الموجود واستعارة المعدوم الموجود والعدم لان الاستعارة فيهما تبعية وهما نقضيان الا أن يقال النقيضان هما الوجود وأن لا وجود والعدم فنقول حينئذان ثبت ذلك فليكن الوجود والعدم ضدين وحاصله أن التهكمية والتمليحية اذافسر تا بحاذ كره ازم أن يكون كل استعارة عنادية كذلك فينبغى أن يفسر النهكمية والتمليحية بالا يجتمع طرفاه ولم يقصد فيه تهم كولا تمليح وليعم ان اطلاق البشارة لا يكون يفسر النها لحين المستعارة من خير وشرفت كون حقيقة الغوية ثم غلب استعالها في الحبر السار الصادق بالاول حتى صار استعالها في غيره مجازا وماذ كره المصنف هو الشهور وقد أغرب الحفاجي فقال في سر الفصاحة ان فبشرهم بعذاب أليم من مجاز المقابلة لانه لماذكرت البشارة في أهل الجنة ذكرت في أهل النار وقد تقدم التزاع معه في ذلك عند الكلام في مجاز القابلة المقابلة ص (و باعتبار الجامع بين الشبه والمشبه به المقابلة ص (و باعتبار الجامع بين الشبه والمشبه به

الشاعر أسدعلى وفي الحروب نعامة (قوله وباعتبار الجامع قسمان) قد يقال ينبغي أن تسكون الاستعارة باعتبار الجامع أربعة أفسام لانه اماد اخل في مفهوم الطرفين أو خارج عنهما أود اخل في مفهوم أحدها وخارج عن مفهوم الآخر و يمكن أن يقال ان المسنف، آثر الاختصار فجعلهما قسمين يندرج فيهما الأقسام الأربعة الاول أن يكون داخلا في مفهوم الطرفين والثاني أن لا يكون داخلا في

نظرال كونهاا خباراأوضد الاخسار (قوله بادخال الاندار)متعلق باستعيرت أى بسبب ادخال الانذار فيجنس البشارة لتنزيل التضاد مسنزلة التناسب بواسطة النهكم أوالتمليح (قوله على سبيل النهكم والاستهزاء) العطف للتفسيروكان عليهأن يزمد والتمليح وكذا قوله بعد علىسبيل التمليح والظرافة العطف فيه للتفسير وكان عليهأن يزبد والاستهزاء لان كلامن مثال المستن ومثال الشارح يصلح التهكم والتمليح كاعامت (قواهولا يخفى الخ) هذابيان لمكون الاستعارة في وبشرهم عنادية (قوله من جهــة واحدة) أى بحيث يكون المبشربه هو المنسذر به والمبشر هو المنسدر وأما من جهتين فيتأتى بأن يخبرك مخبر بأن فلانابر مد ضربك وكسوتك بعدذلك (قوله وكذا الشبجاعة والجين) أي لا يمكن اجتماعهما من جهسة واحدة وأمامن جهتسين فهو بمسكن ألاثري قول

مفهومهما وهوشامل لما يكون خارجاعنهما وما يكون داخلافى مفهوم أحدها خارجاءن مفهوم الآخر ولعله لذلك عبرى الثانى بغير داخل لا بخارج عن مفهومهما (قوله أى ماقصدا شتراك الح) وهو الذى يسمى فى التشبيه وجه الشبه لانه سبب للتشبيه وسموه هنا جامعاً لا نه أدخل الشبه به تحت مفهومه واعلم أن الجامع فى الاستعارة هو متعلق العلاقة وذلك لان العلاقة في قولك رأيت أسدا لا نسان هو المشابهة فى الشجاعة في لجامع هو الشجاعة لان بسبها أدخل المسبه فى جنس المسبه به المسبه به المسبه به عنه المسبه به المسبه به العلاقة وذلك لان العلاقة في قولك رأيت أسدا لا نسان هو المشابهة فى الشجاعة في الحرفين العلاقة في قولك رأيت أسدا لا نسان هو المشابهة فى الشجاعة في مفهوم الطرفين) أى بأن يكون جزء امن مفهومهما المشبه به ادعاء وجمع مع أفراده تحت

لمكونه جنساأ وفصلالذلك

المفهسوم (قوله بعنان)

هو بكسر العين اللحام

(قوله طار الها) أي عدا

الهافشيه العدو الذي هو

قطع المسافة بسرعة في

الارض بالطيران الذي

هوقطع المنافة بسرعةفي

المواءواستعاراهم المشبه

به المشبه واشتق من الطيران

طار عمني عدا والحامع

قطع المسافة بسرعة وهو

داخسل في مفهوم كلمن

المستمار له وهو العمدو

والمستعارمنه وهوالطيران

لاته جنس لكل منهما

وفمسل العدوالميزلهعن

الطيران كونهفي الارض

أى ماقصد اشتراك الطرفين فيه (قسمان لانه) أى الجامع (اماداخل في مفهوم الطرفين)المستعار له والمستعارمنه (بحوقوله) صلى الله عليه وسلم خير الناس رجل بمسك بعنان فرسه (كاسمع هيعة طار اليها) أو رجل في شعفة في غنيمة له يعبد الله تعالى حتى يأتيه الموت قال جار الله الهيعة الصيحة التي يفزع منها وأصلها من هاع بهيع اذاجن والشعفة رأس الحبل والمعنى خبر الناس رجل أخذ بعنان فرسه واستعد التجهاد في سبيل الله أو رجل اعترل الناس وسكن في رؤوس بعض الجبال في غنم له قليل يرعاها و يكتفى بهافى أمر معاشه و يعبد الله حتى يأتيه الموت استعار الطيران المعدو والجامع داخل في مفهومهما

التشبيه وجه شبه كا يسمى فى باب الاستعارة جامعا (قسمان) وذلك (لانه) أى لان الجامع بين الستعار منه والستعار منه واليه الستعار منه والدنك (غو) قوله عليه الطرفين العنى المستعار منه واليه بأن يكون جنسالهما أو فصل الجنس لهما وذلك (غو) قوله عليه الصلاة والسلام خير الناس رجل أمسك بعنان فرسه (كلاسمع هيعة طار اليها) أو رجل فى شعفة فى غنيمة حتى. يأتيه الموت قال الزنخسرى الهيعة الصيحة التي يفزع منها وأصلها من هاع بهيد عينى اذا جبن ف كأن الصيحة لما أو جبت جبناسميت باسمه والشعفة رأس الجبل والغنيمة بدل اشتال من الشعفة بتقدير فى غنيمة له فيها والمعنى خير الناس رجل استعد اللجهاد وكنى عن الاستعداد للجهاد بأخذ عنان الفرس لاستان امه اياه بقرائن الاحوال أو رجل اعتزل الناس وسكن فى رؤس به ض الجبال فى غنم له فيها قليلة يرعاها و يكتفى فى أمر معاشه بها و يعبد الله تعالى حتى يأنيه الموت فقوله صلى الله عليه وسلم طار اليها استعارة تبعية للطيران وهو مستعار للعدو و الحامع بين العدو و الطيران داخل فى مفهو مهما

كاأن الفصل الممر للطيران فقط وذكرله بذلك الاعتبار تقسيمين واليهماأشار بقوله وهاقسمان وأشار الى الاول بقوله لانه أى لان كونه في الهواء واسناد الجامع بين الشيئين إماداخل في مفهوم الطرفين يريد أن يكون الجامع أمر اأعم عافي كل من الطرفين الطيران في الحديث للرجل محاز عقلى والاصلطار فرسه سعيه اليها (قوله أورجل الخ) أوللتقسيم فيرالناس مقسم لهذين القسمين وليست للنرديد (فأن (قوله في شعفة) بفتح الشين المعجمة و تحريك الدين المهملة و بمدهافاء (قوله في غنيمة) في بمهني مع وهو حال من الضمير المستترفي الظرف أوانهاباقية على حالمًا بدلمن شعفه بدل اشتال والرابط محذوف والنقدير له (قوله قال جارالله) أى جار بات الله الحرام والمرادبه العلامة محمود الزمخشرى (قوله الصيحة) هي الصوت الفزع أي الوجب للفزع والحرف فقوله التي يفزع منهاأي يخاف من أجلها (قوله اذاجين) أي فالهيعة فالاصل معناها الجبن واستعالما في الصيحة مجاز مرسل من استعمال اسم السبب في السبب وذلك لان الصيحة لما أوجبت الخوف الذي هوالجن سميت باسمه وهو الهيمة (قوله واستعدالجهاد) أي بحيث اذا سمع أصوات السلمين المجاهدين عند المحاربة والمقاتلة قدم لهم بسرعة وأخذقوله واستعدالجهاد من قوله بمدك بعنان فرسه فهو كناية عن الاستمداد الجهاد لاستلزامه اياه (قوله أخذ بعنان فرسه) يصح قراءته بصيغة امم الفاعل وير شحه قوله في الحديث عسك و يصح قراءته فعلاماضياو يرشحه قوله بعد واستعد النجهاد (قوله في بعض رؤوس الحبال) أخذ البعضية من الدني لان قوله في الحديث في شهفة الرادمنه في أي شعفة وليس الرادمنه في كل شعفة المستحالة داك (قول قليل) أخذ القالة من التصغير (قول للعدو)أى عدوالفرس وهو دهام اللحرب بسرعة

وكا جاء فى الخبر كاسم هيمة طاراليهافان الطيران والعدويت بتنكان فى أمر داخل فى مفهومهما وهوقطع السافة بسرعة ولكن الطيران أسرع من العدوو بحوهما قول بعض العرب فطرت بمنصلى فى يعملات مه دواى الأيد يخبطن السريحا يقول إنهام بسيفه مسرعا الى نوق فعقر هن ودميت أيديهن فخبطن السيور المشدودة على أرجلهن وكاستمارة الفيض لا نبساط الفجر فى قوله لله كالفجر فاض على نجوم الفيهب به فان الفيض موضوع لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك أن يفارق مكانه دفعة في نبسط والفجر انبساط شبيه بذلك وكاستمارة التقطيع لتفريق الجماعة وابعاد بعضهم عن بعض فى قوله تعدالى وقطعناهم فى الأرض أعمافان القطع موضوع الزالة الاتصال بين الاجسام التى بعضها ملتزق ببعض فالجامع بينهما ازالة الاجتماع المى هى داخلة فى

مفهومهماوهی فی القطع أشدو کاستمارة الخیاطة اسرد الدرع فی قول الفطای لم تلق فوماهم شرلاخوتهم به مناعشیة بجری بالدم الوادی نقریهم لهذمیات نقدبها به ما کان خاط علیهم کل زراد فوله فان الجامع بین العدو) أی الذی هو المستمار له وقوله و الطیران آی الذی هو المستمار منه (فهله و هو) أی قطع المسافة بسرعة داخل فیهما آی لا نه جنس من مفهوم کل منهمالان الطیران قطع المسافة بسرعة فی الهواه و العدو قطع المسافة بسرعة فی الارض (قوله الاأنه) أی ذلك الجامع الذی هو قطع المسافة بسرعة فی الطیران الطیران (۱۸) مشبها به والعدومشبها لوجوب کون المشبه

(فان الجامع بين العدو والطيران هوقطع المسافة بسرعة وهوداخل فيهما) أى فى العدو والطيران الا أنه فى الطيران أقوى منه فى العدووا لأظهر أن الطيران هوقطع المسافة بالجناح والسرعة لازمة له فى الا كثر لاداخله فى مفهومه قالاولى أن يمثل باستعارة التقطيع الوضوع لاز اله الاتصال بين الاجسام الملتزقة بعضها ببعض لنفريق الجاعة وابعاد بعضها عن بعض فى قوله تمالى وقط مناهم فى الارض أماو الجامع از اله الاجتاع

(فان الجامع) أى وانما قلناان الجامع داخل فى مفهومه مالان الجامع (بين العدو) أى الذهاب بسرعة والطيران) هو (قطع المسافة بسرعة) وهوداخل فى مفهومهما اذهو جنس لهما فالعدوقطع المسافة بسرعة على وجه الارض والطيران قطعها بسرعة فى الهواء والقطع فى الطيران أفوى منه فى العدو ولذلك شبه العدوبه وانمافسر ناالعدوبالذهاب ليناسب الركوب الذى دل عليه الكلام والافالعدو عرفا انما يكون على الرجلين فلايناسب الركوب هذا اذا أزيد بالطيران مطاق القطع فى الهواء بسرعة وكثيرا ما يطلق الطيران على الطيران على الرجلين فلايناسب الركوب هذا اذا أزيد بالطيران مطاق القطع فى الهواء بسرعة وكثيرا ما يطلق الطيران على ذلك بلاجناح كما يقال طارت به الرياح ولكن الاظهر أن الطيران وصف

فهوداخل فى مفهومهما كتشبيه ثوب با خرفى نوعهما أوفى جنسهما كاسبق قال نحو كاسمع هيعة طار اليها والذى فى صحيح مسلم من قوله صلى الله عليه وسلم فى الفازى كاسمع هيمة أو قرعة طار عليه هذا لفظه وعليه أى على الفرس فان الجامع بين طار وعدا هو قطع المسافة بسرعة وهو أمر موجود فى

بهأقوىمنالمشبه في وجه الشبه الذي هو الجامع (قوله والاظهر الخ) قصد الشارح المناقشة في قول المصنف فان الجامعهو قطع المسافة بسرعةحيث جعل السرعة جزءا من الجامع الواقع جنسا للطرفين (قوله والسرعة لازمة له) أى للطيران وقوله في الاكثر أى بالنظرللغالب ومن غير الغالب يكون الطييران قطع المسافة بالجناح من غير سرعة (قولەلاداخلة فى مفهومە) أى وليستالسرعةداخلة

(١ / - شروح التلخيص رابع) في مفهوم الطيران بحيث انه لايو جد بدونها بحلاف المدوفان السرعة لازمة له فهو عبارة عن قطع المسافة بسرعة بقوام وحيث كانت السرعة لازمة لطيران وداخلة في مفهوم العدو فلا يكون الجامع داخلافي مفهوم الطرفين لانه في أحدهما لازم لاجنس وحينة فلايتم ماقاله المصنف من التمثيل ولاماذ كره بعد وانما عبر الشارح بالاظهر لا بمكان الجواب بأن الملتفت له في الجامع قطع المسافة في كل لانفس السرعة ولاشك أن قطع المسافة داخل في مفهوم الطرفين أوللاشارة الى أن كون الطيران ماذكر ليس قطعا ولامكان الجواب عنه بمام ولان الطيران ماذكر ليس قطعا ولامكان الجواب عنه بمام ولان المشاحة في الامثران المنتفق ولا في المرمن أن مبنى الاعتراض ليس قطعا ولامكان الجواب عنه بمام ولان المشاحة في الامثران المناحة في المناحة والمناحة والمن المناحة والمناحة والمنا

فان الخياطة فضم خرق القميص والسرديضم حلق الذرع فالجامع بينهمنا الضم الذي هودا خسل في مهمومهما وهو في الأول أهس وكاستعارة النثرلاسقاط المثهز مين وتهر يقهم في قول أبي الطيب

نثرتهم فوق الاحيدب نثرة له كمانثرت فوق العروس الدراهم

لأن النثر أن يجمع أشياء في كف أو وعاء ثم يقع فعل تتفرق معه دفعة من غير ترتيب ونظام وقد استعاره لما يتضمن التفرق على الوجه الخصوص وهو ما اتفق من تساقط المنهزمين في الحرب دفعة من غير ترتيب ونظام ونسبه الى المه و حلانه سببه

(قوله الداخلة في مفهومهما) أى في مفهوم التقطيع والتفريق وذلك لماعلمت أن مفهوم التقطيع ازالة الاجتماع بقيد كون الاسياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض وأن مفهوم تفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض ازالة الإجتماع بقيد كون الأسياء المجتمعة على مفهوم تفريق الجماعة وابعاد بعضها على انه وقيد كون الاسياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض فصلافى الأول عير الشياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض فصلافى الأول عير الثنائي وقيد كونها غير ملتزفة فصلا فى الثنائي عبزاله عن الأول (قوله وهي) أى ازالة الاجتماع فى القطع أشد أى أقوى التأثيرها فى الاتصال الاشد وتقرير الاستعارة فى الآية المذكورة أن يقال اعتبر تشبيه التفريق بالتقطيع بجامع ازالة الاجتماع فى كل واستعبر التقطيع المتنفي من التقطيع قطعنا بمنى فرقنا فهى استعارة تصريحية تبعية (قوله والفرق المخ) هذا جواب عما يقال انهم جعلوا اطلاق التقطيع على تفريق الجاعة استعارة وجعلوا اطلاق الرسن الذى هو اسم لحل الرسن أعنى أنف الدابة على أنف الانسان مجازا مرسلامع أنه قداعة برف كل من (٨٢) المنى الحقيق التقطيع والمرسن وصف خاص به غير موجود فى المنى المنى المنى المنى المناه على المنى على تفريق المحادة وحداد المانى المنى المنى المنى المنى المنى المنى المنى المنى المنى المن وصف خاص به غير موجود فى المنى المناطق المنائي المنائي المنائية المنائي المنائية الم

الداخلة في مفهومهما وهي في القطع أشد والفرق بين هذا وبين اطلاق المرسن على الانف مع أن في كل من المرسن والنقطيع خصوص وصف ليس في الانف وتفريق الجاعة هو أن خصوص الوصف الكائن في التقطيع مرعى في استعارته لتفريق الجاعة بخلاف خصوص الوصف في المرسن المعارض المائن في التقطيع مرعى في استعارته لتفريق الجاعة بخلاف خصوص الوصف في المرسنة المعارض وهو مخصوص بكونه بالجناح واطلاقه على غير ذلك تجوز فالطيران على الاظهر هوقطع المسافة بالمجتاح وليس من شرط اطلاق الطيران على ذى الجناح وجود السرعة بلهى لازمة غالبافعلى هذا المركون القطع بسرعة داخلا في مفهوم الطرفين لا نه في أحدهما لازم لاجنس وقيل ان من شرط اطلاق الطيران على الطير كون القطع بسرعة وعليه يدخل الجامع في المفهوم ولكن يتوقف ذلك على اطلاق الطيران على الطير كون القطع بسرعة وعليه يدخل الجامع في المفهوم ولكن يتوقف ذلك على تحققه لغة والاقرب كونها غير شرط اذيقال طار الطائر حيث لم ينزل على غصن وشبه ولوكان متمهلا في الطرفين اللذين هما العدوو الطيران لانه أعم منهماقال الجوهرى والهيعة كل ما أفزعك من صوت أو فاحشة نشاع قال الشاعر ان يسمعواهيعة طار وابه افرحا بد مني وماسمعوا من صالح دفنوا

المستعمل فيه اللفظ مجازا وذلك لان المرسن اعتبر في المعنى الذي وضع له ذلك اللفظ خصوص كونه أنفا لبهيمة يجعل فيه الرسن والتقطيع اعتبر في المعنى الذي وضع له الالثراق في الاشياء التي زال اجتماعها الخيق اعتبر في المعنى وحيث اعتبر في المعنى الحقيق لـكلمن اللفظين وصف خاص به لم يوجد في

معناه المجازى فلم جعل اطلاق التقطيع على تفريق الجماعة استعارة واطلاق الرسن على أنف الانسان والحاصل مجازا مرسلا وهلاحمل كل منهما مجاز امرسلا أواستعارة وماالفرق بينهما (قوله والفرق بينهذا) أى اطلاق التقطيع على تفريق الجماعة حيث جعل استعارة (قوله و بين اطلاق المرسن على الانف) أى على أنف الانسان حيث جعل استعارة (قوله و بين اطلاق المرسن على الانف) أى على أنف الانسان حيث جعل مجاز امرسلا (قوله خصوص وصف) أى وصفا خاصا وقوله ليس فى الانف أى ليس فى أنف الانسان وهذا راجع لقوله فى المرسن وقوله و تفريق الجماعة راجع لقوله والتقطيع وأصل العبارة مع أن فى المرسن وصفا خاصا ليس فى أنف الانسان وكذلك فى التقطيع وصف خاص المسى تعفر بق الجماعة وقد علمت أن الوصف الحاص فى التقطيع المراق الانسان والوصف الحاص فى التقطيع المراق الانسان والوصف الحاص فى التقطيع المراق الم

(قوله والحاصل) أى وحاصل الفرق بين التقطيع والمرسن (قوله أن التشبيه) أى أن الشابهة التي هي علاقة الاستعارة فالمدفع مايقال ان الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه (دوله همنا) أى في استعارة التقطيع لنفريق الجاعة (قوله منظور) أى ملحوظ ضمنا في كان استعارة (قوله بخلاف بمن المناف بالله في المناف المناف المناف المناف المناف في الانف في الانف في الانف في المناف المناف لان الجامع الماداخل في مفهوم الطرفين وحاصله أن الحسم بدخول الجامع في الطرفين مخالف لما تقرر في فن الحكمة من أن جزء الماهية لا يختلف بالشدة والضعف ومعلوم أن العجامع في الاستعارة بجب أن يكون في المستعار منه أقوى منه في المستعارة بالمناف وهوكون الجمع بين متناقضين والجمع بينهما باطل فما أدى الى ذلك وهوكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين باطل (قوله في غيره دا اللهن) المراد بذلك الغيرفن الحكمة (٨٣) وقوله ان جزء الماهية أى كالحيوانية في مفهوم الطرفين باطل (قوله في غيره دا اللهن) المراد بذلك الغيرفن الحكمة (٨٣) وقوله ان جزء الماهية أى كالحيوانية

والحاصل أن النشبيه هنا منظور بخلافه ثمة فان قلت قد تقرر في غيرهذا الفن أن جزء الماهية لا يختلف بالشدة والضعف فكيف يكون جامعا والجامع بجبأن يكون في المستعار منه أقوى قلت امتناع الاختلاف أعاهو في الماهية الحقيقية والمفهوم لا يجب أن يكون ماهية حقيقية بل قد يكون أمرا مركبامن أمور بعضها قابل الشدة والضعف فيصح كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في أحد المفهومين أشدو أفوى ألاترى أن السواد جزء من مفهوم الاسود

طيرانه ولاجل امكان الاشتراط قلناالاظهر والاقرب ولمنقطع بذلك النفسير المقتضي لعدم دخول الوجه فى حقيقة الطرفين وعلى الاظهر فالاولى أن يمثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام الملتزقة بهضم اببعض لتفريق الجماعة أعنى ابعاد بعضهاعن بعض وذلك في قوله تعالى وقطعناهم في الارض أبما والجامع ازالة الاجتماع وتلك الازالة داخلة في مفهومهما لان مفهوم التقطيم ازالةالأجتماع بقيمد كون الاشياء المجتمعة ملتزمة بعضها يبعض ومفهوم تفريق الجماعة وأبعاد بعضهاعن بعض ازالةالاجتماع بقيدكون الاشياء المجتمعة ملتزقة فقدأخذ الجامع الذي هو ازالة الاجتماع فى حد كل منهما على أنه جنس لهما وتلك الازالة فى المشبه به أفوى باعتبار أثرها المترتب عليها وهو صعوبة الالتئام بعده و باعتبار السبب الوجبله عادة لان التقطيم يفتقر الى المعاناة والمحاولة فىلللنزقات عادة بخلاف مجردالتفريق للجماعة وان كان فى الابعاد صعوبة متعلقة بالأفراد لانهالاتتملق بالمفرق عرفا لصحته عن كلةأوتنخو يف ووجه الشبه فى الاستمارة يجبأن يكون أقوى في الشبهبه وان كانت القوة اعتبارية لاحقيقية لتتحقق الحاجة الى معنى المبالغة في ادخال المشبه في جنس الشبهبه حتى يصمح اطلاق لفظه عليه لأن البلغاء استقرثت موارد كالامهم فوجدت جارية على ادخال الاضعف في الجامع في الأفوى فيه بخلاف التشبيه فقد يكون لبيان الحال وشبهه ولايشترط فيه كون أحد الطرفين أقوى وقدورد هنابحث وهو أن مقتضى ماتقرر أن الجزء الداخل في الماهيـة يصحأن يكون في بعض أفرادها أفوى منه في بعض آخر لكونه جامعا يجب أن يكون في المستغار منه أقوى كذا في الصحاح والبيت لمتب ورأيته في شعره ان يسمعوا ريبة

والناطقية بالنسبة للانسان وقوله لايختلف الخ أى لامتناع التشكك في الذاتيات فالخيوانية التي في زيدليست أقوىمنها حالة كونهافي عمرو وكذلك الناطقيه بل التي في زيد مساوية للني في عمرو (قوله والجامع يجب الخ) جمـلة حالية وقوله أفوى أى من نفسه حالة كونه في المستعارله وأنداوجب ذلك لنكون الاستعارة مفده وقيد بالمستعار منه ليخرج التشبيه فانه لابجب فيه كون الجامع أقوى في أحد الطرفين لان التشبيه قد يقصد به بيان الحال وهذا يكنى فيسه مساواة الطرفين في الجامع (قوله قلت امتناع الاختلاف الح) حاصل هذا الجواب أن امتناع الاختــلاف

بالشدة والضعف فى أجزاء الماهية ايس مطلقابل بالنسبة الماهية الحقيقية وهى المركبة من الذاتيات الالاعتبارية أى الني اعتبروا لها مفهوما مركبامن أمورغير ذاتيات لهما والماهية الفهومة من اللفظ الايجب أن تكون ماهية حقيقية بل تارة تكون حقيقية فلا تختلف أجزاؤها بالشدة والضعف فلايصح أن يكون المجامع داخلا فى مفهوم الطرفين مع كونه فى أحدهما أشد (قوله فى الماهية من أمور بعضها قابل الشدة والضعف فيصح كون المجامع داخلا فى مفهوم الطرفين مع كونه فى أحدهما أشد (قوله فى الماهية الحقيقية) أى وهى المركبة من الاجناس والفصول التي ظفروا بها خارجا الالحقائق النوعية الراجعة الى حقائق الجواهر فقط أو الأعراض فقط الني أجزاؤها فى الذهن مختلفة وفى الوجود الخارجي متحدة كحقيقة الانسان والفرس وحقيقة البياض والسواد (قوله والمفهوم) أى والماهية الفهومة من اللفظ (قوله بل قد يكون) أى مفهوم اللفظ وقوله أمرام كبا أى أمرا اعتباريا أى أمرا اعتبروه مركبا من أمور الح كفهوم الاسود للركب من الذات والسواد

أعنىالركبهن السوادوالهل معاختلاقه بالشدة والضعف

وأجزاء الماهية تقرر فيعلم الحكمة أنهالا تتفاوت وأجيب بأن عدم التفاوت أعما تقرر في الماهيات الحقيقية الركبة من الاجناس والفصول التي ظفر بهاخارجا لاالحقائق النوعية الراجعة الىحقائق الجواهر فقط أوالأعراض فقط الني أجزاؤها فى الذهن مختلفة وفي وجودها خارجا متحدة كحقيقة الانسان والفرس والمهيات التي تفهم من اللفظ لايجب أن تـكون كذلك اصحة أن يوضع اللفظ لمفموم مركب من حقيقتين كالجوهر والعرض مثل الاسود فانهموضوع لمفهوم مركب من الذات وصفه السواد فيثصح تركيب الماهية المفهومة مسن اللفظ من حقيقتين جازأن تكون احدى الحقيقتين من قبيل الشكك وانما يمتنع كون الجزء الذى لايستقل في الحقيقة أفوى كجزء الناطقية أوالحيوانية فى الانسان بخلاف الجزء الستقل بكونه حقيقة متقررة خارجابنفسها فيصحأن يكون أقوى فىأفراده اذلا يمتنع تفاوت الحقيقة التامة وأعايمتنع تفاوت جزئها الذى لايستقل وهذا الجواب قيل انه على خلاف مااختاره الحققون من المتأخرين لان عدم تفاوت أجزا والاهية لم يتم دليله ولكن هذا القيل لاعبرة به لأن التحقيق أن تفاوت المسكك لا يصح فكيف بتفاوت الا جزاء وذلك لان مابه التفاوت ان اعتبر في الوضع فاللفظ مشترك وان لم يعتبر فلاتفاوت فالذي ينبغي أن بجاب به عن البحث كما أشرنا اليهأن التفاوت فىالماهية أوفى الجزء يكني فيه حصوله بأمر بتعلق بالجزءأو بالماهية والزكان خارجيا والخروج عن هذا دخول في مضيق لاينفصل عنه اذمآل الجواب الاول أن التفاوت أنمايقع فى الحقائق الشككة اذادل عليه اللهظ مع غيرها وليست حقيقة التقطيع من ذلك وأعافيه التفاوت باعتبار المتعلق كانقدم فافهم ممامثل به من التقطيع اعمايتم انسلمأن ازالة الاجتماع جنس له والتفريق كاقررنا وأماانروعي كايتبادر عرفاأن ازالة الاجتماع لاتفال فى الالتزاق فلايتمبل لوقيل في الجامع بين التقطيع و تفريق الجاعدة في الارض انه هو عدم إمكان الرجوع الى الحالة الاولى في الالتئام مابعد ويكون الجامع حينئذ خارجا وعليمه فيكون الاقرب فى التمثيل استعارة الحياطة الوضوعة لضم الخرق الى السرد الوضوع لضم الحلق بجامع ضم أشياء بعضها الى بعض كما في قوله * ما كان خاط عليهم كل زراد * فتأهل ثم ان حاصل ماذ كر نقل اللفظ من نوع الى نوع آخر يشاركه في الجنس لأجل ذلك الجنس فان الطيران مثلانقل على ما تقدم من قطع المسافة بسرعة بالجناح الى قطعها بسرعة بغيره وان كأن الامركذلك فلم لايقال هومثل نقل المرسن الى الانف لان المرسن فيسه خصوص كونه أنفاغليظا لبهيمة يجعل فيهالرسن فنقلالي أنف الانسان منحيث وجود مطلق الانف فيه وان كاناارسن كالطيران في ان كالامنهما لفظ نقل من أحدد المشتركين في الجنس المختدفين فى خصوص الوصف فيكون كل منهما مجازا مرسلا لااستعارة والافما الفرق وأجيب بأن خصوص وصف كونالفطع بالجناح الصحح لقوةالوجه روعي فىالنقل بمعنى أناشبهنا العــدو به فهاأوجبه من الوصف القوى فنقلنا اللفظ الدال عليه وهوالطيران فكان استعارة والرسن لم ينقل بعد تشبيه أنف الانسان بهفى كونه أنفا واسعا بجعلفيه الرسن لعدم وجدان مثلهذا الشبه فيه وهو فى أنف الدابة أقوى كان استعارة (١) والحاصل أن خصوص كون القطع بالجناح الوجب السرعة الشديدة روعى فى التشبيه فألحق به المدولتاك السرعة فكان الطيران استعارة والغلظ والانبطاح مع استعمال المرسن لم يراع في نقل لفظ المرسن اذ لم يشبه أنف الانسان به بل نقل لفظ ذلك الخاص الى ماهو أعممن غيرتشبيه فكان مجازام سلاو بالجلة فالطيران والتقطيع مثلا فمانقل اليه من بابتشبيه نوع مخصوص بنوع مخصوص فى وجه هوفى أحدالحاصلين أقوى وللرسن فما نقل اليه

(قوله أعنى المركب) أى أعنى بمفهوم الاسود المركب من السواد والحـل أى الندات فهـو أى مفهوم الاسود مركب من أمرين الجوهر الذى هوالذات والمرض الذى هو وصف السواد وقوله مع اختلافه أى السواد بالشـــدة والضعف

(۱) قوله كان استعارة هكذا فىالاصل واهل قبل هذا سقطا فتأمل وحرر كتبه مصححه (وإما غيرداخل) عطف على اماداخل (كاس) من استعارة الاسدلارجل الشجاع والشمس للوجه المهال و تحوذ لك اظهو رأن الشجاعة عارض الرسد لاداخل في مفهومه وكذا النهال الشمس (وأيضا) للاستمارة تقسيم آخر باعتبارالجامع وهوأنها (إماعامية وهي المبتذلة لظهو رالجامع فيها

من باب نقل الحاص الى الاعم بحيث لا يُشعر فيه بالخصوص الذي كان في المنقول عنه المفتضى لاعتبار وجه هوفيهأقوى فليتأمل وليسمن هذاالقبيل نقل الاسدلارجل لانااشجاعة ااني هي الوجه لم تعتبر في حقيقة المنقول اليه اذ هو الرجل القيد بالشجاعة لا الرجل والشجاعة ولا في النقول عنه لانهافيه قيداً يضاوقد تقدم مايفيد هدا (و إماغبرداخل) هو معطوف على قوله إما داخل أي الجامع بين الطرفين في الاستعارة اماأن يكون داخــلافي مفهومهما واماأن يكون غير داخل وغير الداخل يشمل ثلاثة أقسام الفسم الاولما يكون خارجا عنهما (كامر) في استعارة الاسد للرجل الشجاع في الجراءة فانها لازمة للطرفين معا لان المستعارمنه الاسد القيد بالجراءة والمستعار اليهمو الرجل المقيديها والقيدخارج عن المقيد كها تقدم ومثل ذلك استعارة الشمس للوجه المتهال في الاستدارة والاشراق لظهور خروج الاستدارة والاشراق عنحقيقة كلمنهما كاظهر خروج الجراءة عن الرجل والاسدوذاك لتحقيق كون المستعارمنه في الاستدارة والاشراق ليسهو الشمس مع تلك الاستدارة والاشراق كماأن المستعار اليه فهماليس هوالوجه معهما بل المستعارله هو الوجه القيد مهما والستعارمنه هو الشمس القيدة مهما وذلك ظاهر بيناه زياده في الايضاح والقسم الثاني ما يكون خارجا عن المشبه به فقط كقطع المسافة بسرعة في استعارة الطيران بناء على دخوله في مسمى العدو ولزومه لمسمى الطيران والقسم الثالث ما يكون خارجاءن المشبه فقط كما لو استعير العدو للطيران في جوف الهواء مباشرة بناءعلى لزومه العدو ودخوله في الطيران ولا يخلوالمثالان، يجث ولا ضرر فيه لان المقصود الايضاح (و) نعود (أيضا) لنقسيم الاستعارة باعتبار الجامع تقسيا آخر وهوأنها (اماعامية) يدركهاعامة الناس ويصحمنهم استعمالها (وهي المبتذلة) لابتذالهاأي امتهانها بتناول كل أحدلها في كل ماأر يدتوذلك (لظهورالجامع) بين الطرفين (فيها

(قوله أوغيرداخل) عطفه على قوله داخل يعني أولا يكون الجامع داخـــ لا في مفهوم الطرفين بأن يكون وجهااشبه صفة على ماسبق كتشبيه زيد بالاسدفي الشجاعة والوجه المنير والوجه المتهلل بالشمس في قولك رأيت أسداو شمساو قوله وأيضا إشارة الى التقسم الثاني من نوعي تقسم الاستعارة بحسب الجامع وأعالم بجعلهمن الأصل أربعة أقسام لان كلامن القسمين السابقين ينقسم لكل من القسمين اللاحقين وعكسه (فوله إماعامية) أي الاستعارة تارة تـكون عامية أي منسو بة الى العوام وهي المبتذلة اكون الجامع فيهاظا هرانحو رأيت أسدايري وبحرا يتكام وقد تقدم ذكرهذا في التشبيه ولعمرى لقدكان المصنف مستغنيا بذكر كثيرعا هنالكعن كثيرعاههناوعكسهفان الاستعارة تشبيه في المعنى ونارة تكون خاصة أي لانستعملها الاجماعة خواص الناس وهم أصحاب الاذهان السليمة وهي الغريبة لانهالايدركها الامن ارتفع عن درجة العوام * ثم الغرابة قد تسكون من نفس الشبهأى يكون التشبيه غريبا كافى تشبيه هيئة العنان في وقعه من قربوس السرج بهيئة النوب

(قوله واما غيرداخل)أي صادق بأفسام ثلاثة بأن يكون خارجاءن مفهومهما معا كما في مثال الشارح أو يكون خارجاعن مفهوم المشبه فقط كقطع المسافة بسرعة في استعارة الطيران بناء على دخوله في مسمى العدو ولزومه لمسمى الطيران أو يكون خارجا عن مفهوم المشبه فقطكما لو استعير العسدو للطيران في الهواء بسرعة بناءعلىأن السرعة داخلة في مفهوم العدو وغـير داخلة في مفهوم الطيران (قوله المتهلل)أي المتلالي المتنور ففي المختار تلالأ السحاب ببرقه تلالؤا وتهلل وجه الرجل من فرحه تلائلاً وتنور (قوله عارض للاسد) أى كاأنه عارض للرجل الشجاع لان المشبه ذات الرجل المقيد بالشجاعة والمسبه به الحيوان المقيد مها أيضا والقيد خارج عن المقيد (قولهوكذاالنهال الشمس) أى وللوجه فالجامع في المالين خارج عن الطرفين (قوله اماعامية)أى يدركها

علمة الناس ويصبح منهم استعماله افعامية نسبة للعامة وهم ماقابل الخاصة (قوله وهي المبتدلة) من البدلة وهي المهنة فسكأن الاستعارة لما بلغت الى حد تستعمله العامة صارت عمهنة مبتذلة كقولك رأيت أسداووردت بحراوالخاصية الفريبة التى لايظفر مهاالامن ارتفع عن طبقة العامة كماسياً في من الاستعارات الواردة فى التنزيل وكقول طفيل الفنوى وجعلت كورى فوق ناجية ، يقتات شحم سنامها الرحل

وموضع اللطف والغرابة منه أنه استعار الافتيات لاذهاب الرحل شحم السنام مع أن الشحم عماية تأت وقول ابن اامتز

حتى اذاماعرف الصيد الضار الله وأذن الصبحلنافي الابصار

لما كان تعذر الابصار منعامن الليلجعل إمكانه عندظهو رالصبح اذنامنه وقول الآخر

بعرض تنوفة للربح فيه ﴿ نُسْبِمُ لَا يُرُوعُ النَّرِبُ وَانْ

يناجيني الاخلاف من يحت مطله * فتختصم الآمال واليأس في صدرى

شم الغرابة قد تكون في الشبه نفسه كافي تشبيه هيئة (٨٦) العنان في موقعه من قر بوس السرج بهيئة الثوب في موقعه من ركبة

نحوراً يَت أُسداً رمى أوخاصية وهى الغريبة) الني لا يطلع عليها الاالحاصة الذين أو تواذهنا به ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابة قدت كون في نفس الشبه) بأن يكون تشبيها فيسه نوع غرابة (كما فى قوله) فى وصف الفرس بأنه مؤدب وأنه اذا نزل عنه وألتى عنانه فى قر بوس سرجه وقف مكانه الى أن يعود اليه (واذا احتى قربوسه)

تحوراً يتأسدايرى) بالسهام فان الاسداستعارة الرجل الشجاع والجامع بينهماوهوالجراءة أم واضح بدركه كل احدلاشتهار الاسد به فكل ما درك في الشجاع انتقل منه الى وجوده في الاسدفيان معة الاستعارة بسببه لكل أحد فكانت مبتذلة (أوخاصية) عطف على عامية أى اما أن تكون الاستعارة عامية لوضوح وجهها واما أن تكون خاصية (وهى الفريبة) لغرابة الجامع فيها فلا يطلع عليه الاالحواص وهم الذين أعطوا أذها نامة سعة في المدارك والدقائق وفي النفطن للامور التي من شأنها الحقاء وبتلك الاذهان ارتقوا عن من تبة العوام في اعتباراتهم ومداركهم (والغرابة) التي تنسب مها الاستعارة الى الحواص على قسمين لانها (قدتكون) حاصلة (في نفس الشبه) بين الطرفين وذلك بأن يكون أصل تلك الاستعارة تشبيها في وجهه غرابة من ذاته لكون الانتقال من المشبه به بعد استحضار المشبه ليس مكنا من كل أحد لحفاء الجامع بينهما بحيث لا يدركه الاالمتعفى الدقائق والمدارك الحميط علما عالم عالم على المتعارة من الفريب كالتشبيه الكائن في قول يزيد بن المحتى يعود اليه مسلمة بن عبد الملك يصف الفرس بأنه مؤدب أدباكان يعلم به ما يرادمنه حتى انه اذائر كانه وقول يزيد بن في قر بوس سرجه وقف مكانه كالمنتظر لر به لا يبرح عن ذلك المداحة كان كاير يدرا كبه حتى يعود اليه في قر بوس سرجه وقف مكانه كالمنتظر لر به لا يبرح عن ذلك المدكان كايريدرا كبه حتى يعود اليه في قر بوس سرجه وقف مكانه كالمنتظر لر به لا يبرح عن ذلك المدكان كايريدرا كبه حتى يعود اليه في قر بوس سرجه وقف مكانه كالمنتظر لر به لا يبرح عن ذلك المدكان كايريدرا كبه حتى يعود اليه

فى موقعه من ركبة المحتبى كـ قول يزيد بن مسلمة بن عبد الملك يصف فرسا بأنه مؤدب واذا احتبى قر بوسه بعنانه * علك الشكيم الى انصراف الزائر

ا لمحتى فى قول يزيد بن مسلمة بن عبداللك يصف فرساله بأنه، ؤدب

وقوله

(قوله نحورأيت أسدايرمي أى فان الاسد مستعار للرجل الشجاع والجامع بينهما وهوالجراءة أمر واضح بدركه كال أحد لاشتهار الاسد مها (قوله أوخاصية) أى لا يعرفها الا الحواص من الناس وهم الذين أوتوا ذهنا به ارتفعوا عن طبقة العامة (قسوله وهي الغريبة) أى البعيدة عن العامة أما الحاصة فانهم يدركونها لسرعة سيرهم (قوله التي لايطلع الخ) بيان للفريبة فهو خبر لمحذوف لا أنه وصف مخصص أى وهي التي لا يطلع عليهاأي على

جامعها أى لا يهتدى الى الجامع السكائن فيه الا الخواص (قوله و الغرابة قد تكون الخ) أشار بهذا أى المنان المجامع الى الطرفين بحيث لا يدركه الاللتسعى الحقائق و الدقائق المحيط علما بمالا يمكن السبه الى أحد تكون أيضا بلغرابة في نفس الشبه أى ايقاع المشامهة بين الطرفين فقوله في نفس الشبه أى في التشبيه نفسه لا في وجمه الشبه كما يدل عليه قول الشارح بأن يكون أصل الاستعارة تشبيها فيه نوع غرابة وقوله بأن يكون أصل الاستعارة تشبيها فيه نوع غرابة وقوله بأن يكون أصل الاستعارة تشبيها فيه نوع غرابة كأن يكون أصل الاستعارة تشبيها فيه نوع غرابة كأن يكون المنان بالقر بوس وجمع الرجل ظهره وساقيه بالثوب واقع بكثرة والنادر الماهو تشبيه أحدهما بالآخر (قوله كما في قوله) أى قول العنان بالقر بوس وجمع الرجل ظهره وساقيه بالثوب واقع بكثرة والنادر الماهو تشبيه أحدهما بالآخر (قوله كما في قوله) أى قول يريد بن مسلمة بن عبد الملك (قوله قربوس بفتح الراء ولا يخفف بالسكون الافي الشعر لا نفاه ولا المحاول وهو وهو اسم عجمى غير منصر في العالمية والعجمة وأماخر نوب بفتح الحاء وهو نبت يتداوى به فضعيف والفصيح الضموكذا سحاول وهو أول الربح اه فنرى ثم انه يحتمل أن يكون قربوس منزلة الرجل المحتى مضمنا معنى جمع والفاعل على هدنا بالعنان كما يضم الرجل ركبتيه الى ظهره بثوب مثلا و يحتمل أن يكون قربوسهمة ول احتى مضمنا معنى جمع والفاعل على هدنا بالعنان كما يضم الرجل ركبتيه الى ظهره بثوب مثلا و يحتمل أن يكون قربوسهمة ول احتى مضمنا معنى جمع والفاعل على هدنا

ضميرعائدعلى الفرس فكأنه يقول واذا جمع هذا الفرس قربوسه بعنانه اليه كما يضم المحني ركبتيه اليه فعلى الأول ينزل وراء القربوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر من الحتى وفم الفرس منزلة الركبتين وعلى الثانى بالعكس أى ينزل الفربوس في الحيثة منزلة الركبتين فيهما شيئان كفكى فم الفرس مع التفاوت في المقدار الفرس متحدب كوسط الانسان وخلفه كظهره لكن فيه بعد من جهة أن القربوس في الحيثة أعلى وكذا الركبتان والفم أسفل وكذا الظهر وحينئذ فالوجه الثانى لهذا الاعتبار أولى لانه أدل عليه فهو أسد في تحقق النشابه (قوله أى مقدم سرجه) كتب شيخنا الحفنى أن هذا تفسير مراد والا فالقربوس كما في الصحاح هو السرج وعليه فقوله في البيت قربوسه من اطلاق الحكل وارادة البعض على طريق الحجاز المرسل اله لكن الذى ذكره العلامة عبد الحكيم أن الذى في النسخ الصحيحة من الصحاح أن الفربوس مقدم السرج كافال الشارح (قوله بعنانه) أى بلجامه وقوله الى انصراف الزائر أى من عند مزوره (قوله المعترفة في فم الفرب) أى المدخلة في فم الفرس محمولا في فتم عن نفسه بالزائر للدلالة على كال تآدبه حيث يقف مكانه وان طال مكنه كما هوشأن الزائر المحبيب ويدل على ذلك البيت الذى قبله وهو

أى عودت ذلك الفرس الاهمال والترك عندز يارة الا حبة وعند فعل كل أمر خطير مهم (قوله شبه هيئة وقوع الخ) أى شبهت الهيئة الحاصلة من وقوع العنان في موضعه من ركبتي المحتبي ووجه الحاصلة من وقوع العنان في موضعه من ركبتي المحتبي ووجه

أى مقدم سرجه (بعنانه) * علك الشكيم الى انصراف الزائر * الشكيم والشكيمة هي الحديدة المعترضة في فم الفرس وأراد بالزائر نفسه شبه هيئة وقوع العنان في موقعه

واذا احتبى قر بوسه بعنانه) بفتح الراء ور بما سكنت للتخفيف وهومقدم السرج المناشكيم المى المعافيلة والشكيم بمنى المناشكيم المى المنافيلة والشكيم بمنى الشكيمة وهى الحديدة المعترضة فى فم الفرس المدخلة فيه مجمولا فى ثقبتها الحلقة الجامعة لذقن الفرس الى تلك الحديدة وقوله قر بوسه يحتمل أن يكون هو الفاعل باحتبى بتنز يله منزلة الرجل المحتبى فكأن القر بوس ضم اليه فم الفرس كما يضم الرجل ركبتيه الى ظهره بثوب مثلا و يحتمل أن يكون مفعولا باحتبى مضمنا معنى جمع والفاعل على هذا هو الفرس فكأنه يقول واذا جمع الفرس

والقربوس بفتح القاف والراء ولايجوز تسكين الراء الاضرورة لان فعلولا ليس موجودا

الشبه هوهيئة احاطة شيء لشيئين ضاما أحدهما الى الآخر على أن أحدهما أعلى والآخر أسفل واستعيم الاحتباء وهوضم الرجل ظهره وساقيه بثوب ووقوعه في قربوس السرج لأجل ضم رأس الفرس الى جهته واشتق من الاحتباء احتى بمعنى وقع المناه احتى بمعنى وقع

على طريق الاستعارة النصر يحية النبعية هذا حاصل كلام الشارح قال العلامة يس ملحاصله لا يخفى أن السكلام في الاستعارة الني عي بحياز مفرد وقد من أن كلامن طرفي النشبيه اذا كان هيئة كانام كبين وحيننذ يجب أن يكون المستعار أيضا مم كبا فتكون الاستعارة عثيلية لا عا فيه الكلام مع أن المثال أيضا ليس كذلك اذ لم يقل الشارح واستعار هيئة الاحتباء لهيئة وقوع العنان في و بوسالسرج بل جعل كلامن المستعار والمستعار له مفردا فلأولى للشارح أن يقول شبه ايقاع العنان بالقر بوس بعمع الرجل ظهره وساقيه بثوب ويحوه واستعير الاحتباء لوقوع العنان بالقر بوس واشتى من الاحتباء احتى بمهنى وقع وحاصل الجواب أن الشابهة بين الفعلين لما لم تكن باعتبار ذاتهما بل باعتبار الهيئنين قال الشارح شبه هيئة الح اشارة الى أن التشبيه ملموظ من حيث الهيئة لكونها المفعلين لما لم يردالاستعارة المركبة و مهذاته أن قوله واستعار الاحتباء لوقوع الحقالة المالة المنافق في حواشي المطول الأولى واستعار هيئة الاحتباء لوقوع العنان في القربوس ليطابق ماقب لا يوافق المرام انتهى والحاصل أن المسبه به ي المطول الأولى واستعار هيئة وقده المنافق المنافق المنان على القربوس في الأولى والشبه الذي هو القربوس وضم المرس في الأولى والظهر لأجل من والله الناب القاء العنان على القربوس لأجل منها في موقعه الذي هو القربوس وضم الفرس في الأولى والظهر والسافين في الثاني في عديث قلنا شبه القاء العنان على القربوس لأجل منها ذات الفعلين من غير اعتبارها فلا يتضح فيه النشبيه هيا واقع بين هيئين كانوهما السائل ومعلوم أن تضم فيه النشبيه هناواقع بين مفردين باعتبارها فلا يتضم في من المنهما من الهيئة لاأنه واقع بين هيئين كانوهما السائل ومعلوم أن تضمن كل منهما من الهيئة لاأنه واقع بين هيئين كانوهما السائل ومعلوم أن تضمن كل منهما هو القريد التشبيه هناواقع بين مفردين باعتبار ما تضمنها كل منهما من الهيئة لاأنه واقع بين هيئين كانوهما السائل ومعلوم أن تضمن كل منها فالنشه المناهية لاأنه واقع بين هيئين كانوهما السائل ومعلوم أن تضمن كل منها فالنشبية لاأنه واقع بين هيئين كانوهما السائل ومعلوم أن تضمن كل من

الطرفين المفردين هيئة لا يخرجه (٨٨) عن كونه مفردا كما تقدم في تشبيه العنقود بالثريا بخلاف مااذا كان كل منهم اهيئة فانه يكون من كبيا فظهر كون المشال المنقر بوس السرح متدا المنافي في منه وقد عالمهم في موقعه من كبير الحتم عندا المنافي سيسيئة وقد عالمهم في موقعه من كبير المحتمد المنافي سيسيئة وقد عالمهم في موقعه من كبير المحتمد المنافي سيسيئة وقد عالمهم في موقعه من كبير المحتمد المنافية الم

من قر بوس السرج ممتدا الى جانبى فم الفرس بهيئة وقوع الثوب فى موقعه من ركبتى الحتبى ممتدا الى جانبى ظهره ثم استعار الاحتباء وهو جمع الرجل ظهره وساقيه بشوب أوغيره لوقوع العنان فى قر بوس السرج فاءت الاستعارة غريبة لغرابة الشبه (وقد تحصل) الغرابة (بتصرف فى) الاستعارة (العامية كما فى قوله)

قر بوسه بعنانه اليه كمايضم المحتى ركبتيه فعلى الأول ينزل وراء الفر بوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر من الحتبي وفم الفرس بمنزلة الركبتين وهذا الوجه ولوكان فيه مناسبة مامنجهة أن الركبتين فيهما شيئان كفكي فم الفرس مع التقارب في المقدار والفربوس متحدب كوسط الانسان وخلفه كظهره اكن فيه بمدو برودة وغموضوفيه مخالفة لمقتضى الوجه الثاني الذي يتحقق به قوة المشابهة في الهيئة وظرافة في الاعتبار وذلك أن الوجه الثاني اقتضى كماأشرنا اليه أن القربوس في الهيئة بمنزلة الركبتين والفم منزلة الظهر ومعلوم أن القر بوس فى الهيئة أعلى وكذا الركبتان والفم فيهما أسفل وكذا الظهر والوجه الثانى لهذا الاعتبار أولى وأسد في تحقق التشابه وأوكد فيالالحاق ثم الاحتباء هو المشبه به وهوأن يضم الرجل ظهره وساقيه شوبوشبهه والذي نقل اليه لفظ الاحتباء هوالقاء العنان على القر بوس ليضمر أس الفرس الى جهته وقداشتمل كل منهما على هيئة تركيبية لاقتضائه محيطا مر بعا ومضمومااليه معكون أحدالمضمومين أرفع من الآخر ومعاوم أن التركب في الهيئة لايستانهم تركب الطرفين كما تقدم في العنقود والثريا ومثل ذلك الاحتباء هنا فلا يرد أن يقال الكلام في الاستعارة الافرادية والهيئة تقتضي تركيبا في الاستعارة وهذه الهيئة نشأت في التعقل عن ايقاع العنان أوالِبُوب مثلاً في موقعه الذي هوالقربوس وفم الفرس في الأول والساقان والظهر في الثاني فحيث قلنافى بيان الطرفين شبه هيئة وقوع الثوب موقعه من الظهر والساقين بهيئة وقوع اللجام موقعه من القربوس وفمالفرس فباعتبار التضمن الذي هوالهيئة لانبها يظهر التشبيه وأمانفس الايقاع العاممن غيراعتبارها فلايتضح فيه التشبيه وأعايظهر باعتبارماتضمنه واقتضاه وحيث قلنا شبه ضم فم الفرس الى القر بوس بضم الساقين الى الظهر فباعتبار أصل الهيئة المتقررة والمعنى المصدرى الناشئة هي عنه ووجه الشبه هوهيئة احاطة شيء كالمر بع لشيئين ضاما أحدهما الى الآخر علىأن أحدهما أعلى والآخر أسفل وهوايقاعشي محيط الى آخرماذ كرووجه الغرابة في هذا التشبيه أنالانتقال الىالاحتباء الذي هوالمشبه به عنداستحضار القاء العنان على القربوس للفرس في غاية الندور لان أحدهما من وادى القود والآخر من وادى الركوب مع مانى الوجه من دقة النركيب وكثرة الاعتبارات الموجبة الغرابة ولذلك جاءت الاستعارة غريبة لغرابة ادراك الشبه (وقد تحصل) هومعطوف على قوله قد تسكون أى (الغرابة) قد تسكون في نفس الشبه لبعدادراك ذلك الشبه بين الطرفين وقد تحصل تلك الغرابة لا ببعدادراك الشبه بين الطرفين لذانه بل (بتصرف في) الاستعارة (العامية) بما أوجب أنها على ذلك الوجه لا يدركها الاالحواص وذلك التصرف هو أن يضم الى تلك الاستعارة تجوز آخر لطيف اقتضاه الحال وصححته المناسبة وذلك (كافي قوله) ولما قضينا من مني كل حاجة ﴿ ومسح بالأركان من هوماسيح

(وقد تحصل) أى الغرابة (بتصرف فى العامية) بأن يكون التشبيه مشهورا ولكنه يذكرعلى وجه غير مشهور كما فى قوله ولما قضينا من منى كل حاجة الله ومسح بالأركان من هو ماسح

مركبا فظهر كون المسال من قبيل الاستعارة الافرادية لاالتمثيلية وأن قول الشارح شبه هيئة الخ على حــذف مضاف أى شبه لازم هيئة الخ فتأمل (قولەمن قربوس السرج) . **بجوز أن تكون من** بيانا لموقعه لان القربوس موقع العنان وأن تكون تبعيضية لانالوقع بالفعل بعض القربوس والأول أظهر (قوله المرابة الشبه) وجه الفرابة فيهذا الشبه أن الانتقال الى الاحتباء الذي هو المشبه به عنـــد استحضار القاء الدنان على القربوس للفرس فيغاية الندور لان أحدهما من وادى القعود والآخرمن وادى الركوب مع مافي الوجه من دقة التركيب وكثرةالاعتباراتااوجبة لغرابة ادراك وجه الشبه و بعده عن الأذهان (قوله وقد تحضل الخ) عطف علىقولهسابقا قد تكون أى أن الغرابة قد تكون فىنفس التشبيه وقد تحصل الخ (قوله بتصرف الخ) أى وذلك التصرف هوأن يضم الي تلك الاستعارة تجوز آخر لطيف اقنضاه ألحال وصححتيه الناسبة

ع وسالت بأعناق الطي الا باطح على أرادانها سارت سيرا حثيثاني غاية السرعة وكانت سرعة في لين وسلاسة حتى كانها كانت سيولاوقنت في تلك الا باطح فجرت بهاومثلها في الحسن وعاو الطبقة في هذه اللفظة بغينها قول ابن المعز سالت عليه شماب الحي حين دعا ها أنساره بوجوه كالدنانير

أرادانه مطاع في الحيوانهم يسرعون الى نصرته وأنه لا يدعوهم لحطب الاأتو هو كثرواعليه وازد حموا حواليه حتى تجدهم كالسيول تجى من من ههنا وهنا وتنصب من هذا السيل وذاك حتى يغص بها الوادى و يطفح منها وهذا شبه معروف ظاهر ولكن حسن التصرف فيه أفرد الفرابة

وشدت على دهم المهاري رحالنا م ولم ينظر الغادي الذي هو رائح (١٩)

أخذنا بأطراف الاجاديث بيننا ﴿ (وسالت بأعناق للطى الاباطح) جَمّ أبطح وهومسيل الماءقيه دقاق الحصى استعارسيلان السيول الواقعة فى الاباطح لسيرالا بلسيرا حثيثا فى غاية السرعة الشتملة على اين وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامى لكن قد تصرف فيه بما أفاد اللطف والغرابة

وشدت على دهم المهارى رحالنا ، ولم ينظر الغادى الذى هو رائح أخذنا بأظراف الاحاديث بيننا ، (وسالت بأعناق المعلى الاباطح)

والدهم جمع دهماء وهى الناقة السوداء والمهارى جمع مهرية وهى الناقة النسوبة الى مهرة بن حيدان بطن من قضاعة هذامعناه فى الاصل مُصار يطلق على كل نجيبة من الابل والاباطح جمع أبطح وهومسيل الماه فيه دقاق الحصى والدقاق بضم الدال هو الدقيق و يحتمل أن يكون بالكسر جمع حقيق يقول لما فرغنامن أداء المناسك فى الحج ومسحنا أركان البيت لطواف الوداع وغيره وشددنا الرحال وهى ما يحمل على المطايا من الاخبية وغيرها وارتحانا ارتحال الاستعجال بحيث لا ينتظر السائرون فى المنداة السائرين فى الرواح الاشتياق الى البلاد أخذنا حيث نظراف الاحاديث بيننا أى الاحاديث أخذام أخذامن قولهم فلان من أطراف العرب أى من كرائما و يحتمل أن يراد بأطراف الاحاديث فنونها وأنواعها على عادة المتعبن فى التحديث وفى حال أخذنا بأطراف الاحاديث أخذت المطايا فى السرعة فى سيرها الملام السلسل المتنابع الشبيه بسيل الماء فى تنابعه وتداركه وسرعته مع المتعارة سيل الماء لسيرالا بلى فى الحصباء مبتذلة مطروقة كثر استعمالها لكن أضاف اليها فى البيت ما وحب غرابتها و هو بجوز آخر وذلك بأن أسندذلك السيلان الذى هو وصف لا بل فى الحصباء مبتذلة مطروقة كثر استعمالها لكن أضاف اليها فى البيت من به بالسيل الذى هو وصف لا بل فى الحصباء مبتذلة مطروقة كثر استعمالها لكن أضاف اليها فى البيت من به بالمناد ما المحال المال علم النه المال المنالة عن الحمل المنالة عن الحمل المنالة عن المحل المنالة من بالمنالة من المنالة المال المنالة من بالمنالة من المنالة ال

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا * وسالت بأعناق المطى الاباطح فانه استعمل سالت بمعنى سارت بسرعة وسلاسة ولين حتى كأنهاسيل وأصل تشبيه السيرالسر يع بالسليل معروف وأعاحسن التصرف فيه أفادالفرابة فانه أسندالفعل الى الاباطح دون المطى وأعناقها والأنصار أو وجوههم حتى أفادأن الاباطح امتلائت من الابل كذا قاله الصنف وقد يقال الكلام في

وغيره والدهم جمعدهماء وهي السوداء والمارى بفتح الراء وكسرها جمع مهربةوهيالنافة المنسوبة الى مهرة بن حيدان بكسر الحاء وفتحها بطن من قضاعة هذا معناه في الاصل ثم صارت المهرية تطلق عــــلى كل نجيبه من الابل وينظر بمعنى ينتظر والغادي هو السائر من الصباح للظهر والرائح هوالسائر من الظهر للغروب وقوله أخذنا بأطراف الخ أى شرعنا في أطراف الخ وأطراف الاحاديث فنونها وأنواعها فهوجمع طرف بالنحريك بمني الماحية والاباطح جمعأ بطح وهو محل سيل الماء الذي فيه الحصى الدقيق ضدالغليظ وحينئذ فالمعنى لما فرغنا من أداء المناسك في الحج ومسحنا أركان البيت

أخذنا الببت وقوله كل

حاجة أى من رمى الجار

المواف الوداع وغيره وشددنا الرحال وهي ما يحمل من الاخبية وغيره وشددنا الرحال وهي ما يحمل من الاخبية وغيرها على المطايا وارتحلنا ارتحال الاستعجال بحيث لا ينتظر السائرون في الغداة السائرين في الرواح للاشتياق الى البلاد أخذنا بتحدث بفنون الاحاديث وأبواعها وفي حال أخذنا بأطراف الاحاديث أخذت المطايا في سرعة السيل السلس المتتابع الشبيه بسيل الماء في تتابعه وسرعته (قوله دقاق الحصي) الدقاق بضم الدال بمعنى الدقيق فهو اسم مفردولا يجوز أن يكون بكسرها على أنه جمع دقيق ككريم وكرام كاقيل لان جمع فعيل على فعال خاص بالعافل كافى عبد الحسكيم (قوله حثيثا) أي مسرعا يقال ولى حثيثا أي مسرعا حريصا قاله الفنرى (قوله وسلاسه) أي سهولة (قوله والشبه) اى ووجه الشبه وهو قطع المسافة بسرعة (قوله عامى) أي يعرفه الحاصة والعامة

وذلك ان استدالفعل الى الا باطح والشعاب دون المطى أواعناقها والانصار أو وجوههم حتى أفاد أنه امتلائت الا باطح من الا بل والشعاب من الرجال على ما تقدم في قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا وفي كل واحد منهماشيء غير الذي في الآخر بؤكد أمر الدقة والفرابة أما الذي في الاول فهو أنه أدخل الاعناق في السير فان السرعة والبطء في سير الابل يظهر ان غالبا في أعناقها على مام وأما الذي في الناني فهو انه قال عليه فعدى الفعل الي ضمير اللدوح بعلى فأكدم قصوده من كونه مطاعا في الحي وكما في قوله

فرعاً. ان نهضت لحاجتها * عجل الفضيب وأبطأ الدعص

اذوصف القضيب بالعجلة والدعص بالبطء * وقد تحصل الغرابة بالجمع بين عدة استعارات لا لحاق الشكل بالشكل كـ قول امرى القيل القيل القيل المرى المرى القيل المرى ال

أرادوصف الليل بالطول فاستعارله صلبايتمطى به اذ كان كل ذى صلب يزيد في طوله عند تمطيه شيء و بالغ فى ذلك بأن جعل له أعجازا يردف بعضها بعضا أم أراد أن يصفه بالثقل (• ٩) على قلب ساهر موالضغط لمسكابده فاستعار له كا مكلا ينوع به أى يثقل به وقال الشيخ

(اذ أسند الفعل) أعنى سالت (الى الاباطح دون المطى) وأعنافها حتى أفاد أنه امتلات الاباطح من الابلكا في قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا (وأدخل الاعناق في السير)

تلبسهبه حتىصاركأنه موصوفه حيثقال وسالت بأعناق المطى الاباطح أىوسالت الاباطح باعناق المطى وضمن ذلك كون الاعناق في الحقيقة هي السائلة لان مقدم تلك الاعناق وهو السمى بالهوادى فيسه تظهر سرعة السير وتثبطه و بقيةالاعضاء تابعةله واسنادالسير الىتلك الهوادى الذي تضمنه كلامه تجوزآخر اذهومن اسنادالشيءالىماهو كالسببفيه اذالهوادي سبب فهم سرعة السير وعدمها فكأنها سببلوجوده وانماقلناضمن نسبة السير الىالاعناق لان أصل الكلام وسائت الاباطح أعناتها على حد واشتعل الرأس شيبا والتمييز في تحوهذا الكلام هوالفاعل ولكن ر بماجر بباءالملابسة لابن المسنداليه أنماوصف بذلك والوصف بسبب ملابسته لذلك التمييز فانك تقول سال الوادى ماء وسال بالماءفلماانأضاف الى استعارة السيلان هذين التجوزين وهمااسنادهالى مكانه لفظاواسنادهالى سببه ضمنا وكلذلك مناسب تقتضيه حال قصدال كثرة لان ذلك هوالواقع وقصدالاشعار بمايظهر به ذلك الوصف كانت الاستعارة غريبة اذلايا تى بهامع هذين التصرفين الامن له ذهن ارتق به عن العامة والى هذا أشار بقوله (اذأسندالفعل الىالاباطح) أى وانماقلنا انه تصرف فىالعامية بماصارتبه غريبة لاجلانه أسندفى البيت الى الاباطح الفعل الذي هوساات وفيه وقعت الاستعارة العامية حيث تضمن نقل السيلان الىالسير واسناده الى الاباطح من اسناد ماللحال الى المحل لكثرة الملابسة كما قررنا (وأدخل) معطوف عـلى أسند أىلاجل انه أسند وأدخل (الاعناق فىالسير) لان التركيب استعارة سالت لسارت وأمااسنا دالسيل الى الاباطح فذلك مجازآ خراسنا دى لا يتصل بتلك الاستعارة السابقة وقول المصنف وأدخل الاعناق فىالسير يشيرالى أنالباء فىقوله بأعناق الطي للتعدية نعم

صلباً قد عطىبه ثنى دلك بغمل له أعجازا قدأردف بها الصلبوثلث فجعل له كلسكلا قدناء به فاستوفى له جملة أركان الشخص (قوله اذ أسند الفعل) يعنى المجازى وهو سالت الستعار لسارت وهذا علة لمحذوف أى وانما كانت الإستمارة العامية هنا متصرفا فيها بماصارت به غريبة لانهأسند الفعل (قوله دون المظي) أي الذى حقه أن يسند اليه (قوله واعناقها) أى ودون اعنافها (قوله حتى أفاد) أى ذلك الاسناد وقوله انه أى الحال والشأن أي حتى

عبد القاهر لماجمل لليل

أفاد ذلك الاسناد أن الاباطح امتلائت من الابل وذلك لان نسبة الفعل الذى هوصفة المال الى الحل تشعر بشيوعه في الحل واحاطته بكله وتوضيح ذلك أن السيلان الستعار للسير حقه ان يسند للمطى لانهاهى الني تسير فأسنده الشاعر الاباطح التي هى محل السير فهو من اسناد الفعل لحله اشارة الى كثرة الابل وأنها ملائت الاباطح لان نسبة الفعل الذى هو صفة الحال الى الحل تشعر بشيوع الحال في الحل واحاطته بكاه فلا يسند الجريان النهر الااذا امتلائ النهر من الماءوكذا لايقال سارت الاباطح الااذا امتلائ النهر من الماءوكذا لايقال سارت الاباطح الااذا امتلائت بالسائر فيها لانه قد جعل كل محل منها سائر الاشتماله على ماهو سائر فيه فلوكان في الاباطح مخل خال من الابلاء المناد المتلائدة المناز الم

وراعى مايراه الناظرمن سواده اذا نظرقدامه واذا نظرخلفه واذارفع البصرومده في عرض الجو ، وأما باعتبار الثلاثة أعنى الطرفين والجامع فستة أقسام

فالبيت مشتمل على ثلاث مجازات أحدها مجاز بالاستعارة والآخران مجازان عقليان فلما أن أضاف الى الاستعارة هذين المجازين صارت الاستعارة غريبة (قوله لان السرعة والبطء الخ) عانة لمحذوف أى واعا أدخل الاعناق فى السير وأسنده لهانقد يرا لان سرعة السير و بطأه يظهر ان غالبا فيها فهم سرعة السير و بطئه فلما كانت سببا فى فهم (٩١) ذلك وادرا كم صارت كأنها سبب

لان السرعة والبطء في سير الابل يظهر ان غالبا في الاعناق ويتبين أمرها في الهوادي وسائر الأجزاء نستند اليها في الحركة وتتبعها في الثقل والحفة (و) الاستعارة (باعتبار الثلاثة) المستعار منه والمستعارله والجامع (ستة أفسام) لان المستعارمنه رالمستعارله اما حسيان أوعقليان أو المستعارمنه حسى والمستعارله عقلي أو بالعكس تصير أر بعة والجامع في الثلاثة الأخيرة عقلي لاغير

يقتضى كونهاهى السنداليها فى الحقيقة كافر رناولو كانت مجرورة لفظاو يحتمل أن يريد من ادخالها فى السير جرها الباء المقتضية لملابسة الفعل لها وقد تقدم أن تلك الملابسة مرجعها الى الاسناد وقد تقدم أيضا أن سبب ادخالها فى السير باعتبار كون التركيب اقتضى أصالة الاسناد لها لا جل كونها تابعة لها فيكون ادخالها فى السير باعتبار كون التركيب اقتضى أصالة الاسناد لها لا جل كونها كالسيف لدلالتها على حال الحركة والدالسبب الهم المدلول فنزل ذلك منزلة السبب فى الوجود فبهذه الاعتبار اتوالحل اكتسبت الاستمارة الملابسة لهدفة و بهذا يعلم أن المراد بالتصرف أن يضم اليهاشى و تخر دقيقى فيكون استعالها فى سحبة مادق غريبا ثم أشار الى تقسيم الاستمارة باعتبار الثلاثة فقال انقساما آخر وذلك أن المستمار منه والمستمار المائية فقال الستمارة تقديم أو المستمار المائية والمستمار الله والمنتمار المائية والمستمار المائية والمستمار المائية والمستمار المائية والمستمار المائية والمستمارة والمستمارة والمستمارة عقليا المنافقة في المائية وهوا أنه متى كان الطرفان أو أحدها عقليا لم يكن الجامع الاعقليا المستمارة المائية قيام الحسى بالعقلى لان وجه الشبه المسمى هنا جامعا لابدأن يقوم بالطرفين فاذا كانا أو أحدها عقليا امتنع قيام الحسى بذلك العقلى منهما أو من أحدها والثلاثة الا خبرة من هذا اكثر ما تظهر في أعنافها وقال فى قد تحصل الفرابة لادخال الا عناق فى السير لان سرعة سير الابل أكثر ما تظهر في أعنافها وقال فى قد تحصل الفرابة لادخال الا عناق فى السير لان سرعة سير الابل أكثر ما تظهر في أعنافها وقال فى

فقلت له لما تمطى بصلبه من وأردف أعجازونا و بكا حكل أراد وصف الليل بالطول فاستعارله صلبا يتمطى به اذ كان كل صلب يطول عندالتمطى و بالغ بأن جمل له أعبجازا يردف بهضها بعضا ثم أراد أن يصفه بالثقل على كل قلب ساهر لم كابدته فاستعارله كل كلاينو به أي يثقل قال عبد اللطيف البغدادي ينبغي أن لا تبعد الاستعارة جدا فتعزب عن الفهم ولا تقرب جدا فتستبرد وخبر الاثمور أوسطها ص (و باعتبار الثلاثة إلى ش أى الاستعارة باعتبار الثلاثة أوهي الطرفان والجامع ستة أفسام وانما كان باعتبارها وان كان التقسيم بالحقيقة للجامع لان اختلاف الجامع كان باعتبار ما للطرفين من حسى وغيره والستة تشبيه محسشى و بعجه حسى أو عقلى أو مختلف أو مختلفان والحسى المستعار منه أو عكسه والثلاثة لا تكون الا بوجه عقلى عقلى أو مختلف أو عقلى بعقلى أو مختلفان والحسى المستعار منه أو عكسه والثلاثة لا تكون الا بوجه عقلى

الايضاح قد تعصل الغرابة بالجمع بين عدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كقول امرى القيس

في وجود السير وحيننذ فاسناد السير تقديرا الا عناق من باب اسناد الشيء الى ماهو كالسبب فيه والحاصل أن الشاعر استعار سيل الماء لسير الابل في المحل الذي فيه دقيق الحصى استعارة مبتذلة لكثرة استعالما ثم أضاف اليهما ماأوجب غرابتها وهو تجوز آخر وذلك بأنأسند السيلان الذي هو وصف للابل في الاصل الى عدله من باب اسناد ماللحال الى المخل اشمارا بكثرتها وأدخل الاعنائق في السير حيث قال وسالت بأعناق المطي الأباطح أي وسالت الا باطح ملتبسة بأعناق المطي فقد تضمن ذلك الكارم كون الاعناق سائلة لان الاءناق نظهرفيها سرعة السير و بطؤهو بقيةالاعضاء تابعة لها واسناد السيرالي الاعناق الذي تضمنه كلامه مجاز آخرمن اسناد الشيء الى ماهو كالسبب فيه فلما أن أضاف الى

أستعارة السيلان هذين التجوز بن وهم اسناده الى مكانه لفظاوا سناده الى سببه ضمنا صارت الاستعارة غريبة (قوله و يتبين أمهم) أى أمر السرعة والبطه (قوله في الهوادي) جمع هادية وهي العنق يقال أقبلت هوادي الحيل اذابدت أعناقها وسميت الاعناق هوادي لان البهيمة تهتدي بعنقها الى الجهة التي تميل اليها وقيل ان الهادية مقدم العنق وهوما في الصحاح وعلى الأول وهوأن الهوادي هي الاعناق يكون قول الشارح و يتبين أمرها في الهوادي من قبيل الاظهار في محل الاضار اشارة الى أن الا عناق تسمى بالهوادي (قوله في الثقل و الحفة) أي ثقل السيروخفته

استجارة محسرس فسوس برجه حسى أو بوجه عقلي أو عابضه حسى و بعضه عقلي واستفارة معقول لعقول واستعارة محسوس لمقول واستعارة معقول لهسوس كل ذلك بوجه عقلى لمامر أمااستعارة محسوس لهسوس بوجه حسى فكقوله تعالى فأخرج لهم عجلا جسما لهخوارفان الستعارمته وادالبفرة والمستعارله الحيوان الذىخلقه الله تعالىمن حلى القبط التي سبكتها نارالسامري عندالذائه فيهاالتربة التي أخذها من موطى حروم فرس جبرا أيل عليه السلام

أن وجه الشبه السمى هنابالجامع لابدأن يةوم بالطرفين معافاذا كانا أوأحدهما

(قوله لماسبق فالتشبيه) أيمن (97)

عقلبا وجب كون الجامع عقليا وامتنع كونه حسيا لاستحالة فيأم الحسى بذلك العقلي منهما أومن أحدهما (قوله لكنه) أي الجامع

وقوله أومختلف أى بعضه حنىي و بهضه عقلي (قوله

تصيرستة) أي لانالقسم الاول باعتبارا لجامع ثلاثة

أفساموالا قسام بعده ثلاثة فالمجموع ستة وحاصلها

أن الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اما حسى أوعقلي

أوبعضه خسى وبعضه عقـلى فهذه ثلاثة وان

كانا غير حسيين فاما أن

يكونا عقليين أوالستعار منه حسيا والمستمار له

عقليا أو بالمكس فهذه

ثلاثة أيضا ولا يكون

الجامع فيها الاعقليا (قوله

والىهذا) أى الى وجود

تلك الانقسام الستة والي أمثلتهاأشار بقوله الخ (فوله

فالجامع اماحسى) أىلان

الحسى يقوم بالحسيين

(قوله فأخرج لهم) أي

لماسبق فىالتشبيه لكنه فىالقسم الا ول اماحسى أوءقلي أومخناف تصبر ستة والى هذا أشار بقوله (لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اماحسي بحوفاً خرج لهم عجلا جسداله خوار فان المستعار منه ولدالبقرة والستعارله الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط) التي سبكتها نار السامى عندالقائه فى تلك الحلى التربة التي أخذها من موطى ورس جبريل عليه الصلاة والسلام

الاثر بعة فيهاطرف عقلى فتعين كون الجامع فيهاعقليا وأماالقسم الاولوهوما يكون طرفاه حسيين معافيمكنأن يكون الجامع فيه عقليا كاه أوحسيا كاه أو يكون بعضه حسيا و يكون بعضه الآخر عقليا فتتصورفيه ثلاثة أفسام أخر وقدتقدمت أمثلتها فىالتشبيه فاذا كانفىالقسم الاول باعتبار الجامع ثلاثة أقسام والاقسام بعده ثلاثة فالمجموع ستة أقسام والىوجه وجود تلك الاقسام كمابينا والى أمثلتها أشار بقوله (لان الطرفين) أى اعاقلنا ان هناستة أقسام لان الطرفين (ان كاناحسيين فالجامع اماحسي) أي اما أن يكون حسيا لماعلم أن الحسى يقوم بالحسيين (نحو) قوله تمالي (فَأَخْرِجِهُمُ) أَى لَبْنِي اسْرَائِيل (عجلا)جسدا له خوار (فان المستعار منه) لفظ العجل (ولد البقرة) المعاومة (والمستعارله) وهو الذي أطلق عليه لفظ العجل في الآية هو (الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط) وهم قبيلة فرعون والحلى بضم الحاء جمع حلى بفتحها وسكون اللام

لماسبق فى التشبيه وعلل كونها ستة بما يتضمن ذكر التشبيه فقال لان الطرفين ان كاناحسيين فالجامع على أقسام * الا ول أن يكون حسيامثاله قوله تعالى فأخرج لهم عجلاجسداله خوارفان المستمارمنه حقيقة المجلوهوولدالبقرة والمستعارله الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط والجامع الشكل والجيع حسى كذاقالوه وفيه نظرلان الجامع ليس مجرد الشكل بل الشكل والخوار اما كل منهماعلى انفراده أوجموع الامرين ومثله قوله تعالى وتركنا بعضهم يومئذ يموج فى بعض فان المستعارمنه حركة الماء على الوجه السمى موجا والمستعارله حركة الانس والجن أو يأجوج ومأجوج وهما حسيان والجامع مايشاهد منشدة الحركة والاضطراب قالالسكا كىومنه قوله عزاسمه وأشتعل الرأس شيبا فالمستعار منه النار والمستعارله الشيب والجامع بينهما هو الانبساط والثلاثة حسية (قلت) مرادالسكاكي أن الشيب هنا استعارة بالكناية استعير لفظ الشيب والمرادالنار بعدادعاء أن الشيب فرد من أفراد النار ممذكر اشتعل استعارة تخييلية لان الاستعارة النخييلية تقترن بالاستعارة ر بالكناية وقداعترض عليه الصنف بأنقال ليسذلك عانحن فيه لانفيه تشبيه ين تشبيه الشيب بشواظ النار في بياضه وانار ته وتشبيه انتشاره في الشعر باشتعالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه

فأخرج موسىالسامرىلبني اسرائيل (قوله جسدا) أىبدنا بلحم ودم وقوله لهخوار أى لهصوت البقر وهذا بدلمن عجلا(قوله فان المستعار منه ولدالبقرة)أى فان الذي استعير منه لفظ العجل ولدالبقرة لانه موضوع له (قوله والمستعارله) وهو الذي أطلق عليه لفظ العجل في الآية (قوله الذي خلقه الله تعالى) أي على شكل العجل (قوله من حلى القبط) بضم الحاء وكسر الالزم والياء المشددة جمع حلى بفتح الحاء وسكون اللام كثدى وثدى والقبط بكسر القاف وسكون الباء قبيلة فرعون من أهل مصر واليهم تنسب الثياب القبطية بالضم على غير قياس كما في الاطول (قوله التي سبكنها) صفة للحلي لانه اسم جنس والسامري كان رجلاحدادا فى زمن سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام واسم ذلك الرجل أيضا موسى منسوب لسامرة قبيلة من بني اسرائيل (قوله التربة) هي لغة في التراب

والجامع لهما الشكل والجميع حسى وكقوله تعالى وتركنا بعضهم بومئذ يموج في بعض فان المستعارمنه حركة الماء على الوجه المخصوص والمستعار له حركة الانس والجن أو يأجوج ومأجوج وها حسيان والجامع لهما مايشا هدمن شدة الحركة والاضطراب وأماقوله تعالى واشتعل الرأس شيبا فليس بما نحن فيه وان عدمنه لان فيه تشبيها تشبيه الشيب بشواظ النار في بياضه وانارته وتشبيه انتشاره في الشعر باشتعالها في سرعة الانبساط مع تعذر تلافيه والاول استعارة بالكناية (٩٣) والجامع في الثاني عقلى وكلامنا في غيرها

(والجامع الشكل) فان ذلك الحيوان كان عنى شكل ولدالبقرة (والجميع) من المستعار منه والمستعار للمنعار منه والمستعار لله والجامع (حسى) أى مدرك بالبصر

وذلك أن السامى وهو حداد منسوب لسام، وهوامم قبيلة كشف له عن أثر فرس جبريل عليه السلام فسولت له نفسه أن تراب ذلك الاثر يكون روحافيا ألق فيه وقد كان بنو اسرائيل استمار واحليا من الفبط امرس لديهم فقال لهمائنوني بالحلي أجعل له الاله الذي تطلبون من موسى به ني حيث قالوا له اجعل لنا إلها كمالم آله فأنوه بذلك الحلي وصنع منه صورة المجل وألق في فيه ذلك التراب فصارحيوا نابلحم ودم له خوار كالعجل فقال هو وأتباعه لبني اسرائيل هذا إله كم والدي تطلبون من موسى فنسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك في وقت ذهاب موسى ببني اسرائيل للناجاة وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله تمالى فوقت هذه الفتنة باثره كمان الله تمالى في كتابه العزيز قيل ان وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله تمالى فوقت هذه الفتنة باثره كمان الله تمالى في كتابه العزيز قيل ان كانت ولادته في سنة تذبيح أبناء بني اسرائيل فبعث الله عليه في ذلك المنه حبريل ليعرفه أثر فرسه وذلك لماقضي الله تمالى عليه من الفتنة فالمستمار منه هناهو ولد البقرة المعاومة والمستمار له هو الحيوان وذلك لما قضال المناه المنه والدوا والحامع) بينهما هو (الشكل) أى الصورة في الحيوان و ولد البقرة اذشكام ماأى صورتهما الشاهدة واحدة (والجيم عنهما (حسى) أى المستمار منه واليه والجامع بنهما (حسى) أى مدرك صورتهما الشاهدة واحدة (والجيم) أى المستمار منه واليه والجامع بنهما (حسى) أى مدرك

والاول استعارة بالكناية والجامع فى الثانى عقلى وكارمنافى غيرهما * قلت في اله نظر أما قوله ليس كارمنافى الاستعارة بالكناية في هذا الباب أما السكاكى فانه ذكر جميع أقسام الاستعارة ثم عقبها بتقسيم الاستعارة عالاطلاق الى هذا التقسيم فكلامه أعم من ذلك نوم الصنف لا يصح منه هذا الثالان الاستعارة بالكناية عنده مستعملة في موضعها حقيقة فلا مدخل له في هذا القسم اذ الحقيقة ليس فيها مستعار ومسبتعار منه وجامع وأما قوله الجامع في الثانى عقلى فليس كذلك لان الجامع في الثانى مركب من عقلى وحسى لان الانبساط وأما قوله البحامع في الثانى عقلى فليس كذلك لان الجامع بل قال الجامع حسيا لأنا نقول السكاكي لم يجعل تعذر التلافى جزء من المجامع بل قال الجامع هو الانبساط ورأى الطبي في الجواب في هذا السؤال أن التشبيه هناعلى سبيل التمثيل وليس من شرط التمثيل رعاية جميع الالفاظ بل بحن هذا السؤال أن التشبيه من عدة أمور متوهمة سواء حصل ذلك من كلة واحدة أممن كات واشتعل بالتخييل والرأس أيضا فانها كالحطب بالنسبة الى النار وأشار الى القسم الثانى بقوله واشتعل بالتخييل والرأس أيضا فانها كالحطب بالنسبة الى النار وأشار الى القسم الثانى بقوله واشتعل بالتخييل والرأس أيضا فانها كالحطب بالنسبة الى النار وأشار الى القسم الثانى بقوله واشتعل بالتخييل والرأس أيضا فانها كالحطب بالنسبة الى النار وأشار الى القسم الثانى بقوله واشتعل بالتخييل والرأس أيضا فانها كالحطب بالنسبة الى النار وأشار الى القسم الثانى بقوله واشتعل بالمناية بقوله والمنابقة المناز والمناز المناز المناز المناز والمناز المناز المن

(قوله من موطی^ه فرس جبريل)أىمن محل وط فرس جبريل الارض بحـوافرها واسم نلك الفرس حيزوم كمافى شرح الايضاح وكانت اذاوطئت الارض بحوافرها يخضر محل وطئها بالنبات في الحال فكشف للسامري عن جبريل وهو راكب النلك الفسرس ورأى اخضرار محل وطنها في الحال فسولتله نفسه ان النراب الذى وطئته تلك الفرس يكون روحالماألتي فيه فأخذمنه شيئا وقد كان بنواسرائيل استعاروا حليا من الفبط امرس عندهم فقال لهمائتوني بالحلى أجول الم الاله الذي تطلبونه من موسى يعنى حين قالوا لهاجعل لنا إلها كالهمآ لهةفأتوه بذلك الحلى وصنع منمه صورة العجز وألقى فيهذلك التراب فصارحيوانا بلحمودموله خوار أى صوت كصوت المجل فقال هو وأتباعه لبني اسرائيل هذا إلهكم

و الهموسي الذى تطلبونه من موسى نسيه هنا و ذهب يطلبه وكان ذلك وقت ذهاب موسى بنى اسرائيل للناجاة وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله قوقه تهذه الفتنة باثر دقيل ان سبب اختصاص السامرى بمرفة ذلك أن أمه كانت ألفت عام ولد فى كهف لينجو من ذبح فرعون اذ كانت ولادته فى سنة تذبيح أبناء بنى اسرائيل فبعث الله فى ذلك السكه ف جبيريل ايربيه فعرف أثر فرسه و ذلك لماقضى الله من الفتنة (قوله و الجامع الشكل) أى الصورة الحاصلة فى الحيوان و ولد البقرة اذ شكام ماأى صورتهما الشاهدة واحدة ان قلت ان كون الآية من قبيل الاستعارة فيد بحث اذقوله جدا له خوار صريح فى أنه لم يكن عجلا ذلايقال للبقر انه جدله صوت البقر وقد أبدل بدل السكل فظهر أنه ليس عين المجل فالمراد من المعجل فهو نظيرة وله تعالى حتى يتبين لكم الحيط الابيض من

* وأما استعارة محسوس لمحسوس بوجه عقلى فكقوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهارفان المستعارمنه كشط الجلد وازالته عن الشاة وبحوهاو المستعارله ازالة الصّوء عن مكان الليل وملقى ظله وهما حسيان

الحيط الاسودمن الفجر فان البيان أخرجه من الاستمارة الى التشبيه قلت ان البدل انما أخرجه عن كون المراد به العجل الحقيق وعين أن المرادمنه المعجل الادعائي أعنى الحيوان المخلوق من الحلى فالبدل قرينة على الاستمارة كبرى في أيت أسدا يرى بخلاف قوله من الفجر فانه أخرج الحيط الأبيض عن أن بكون المرادبه الحيط الادعائي أعنى الفجر اذلاب بن الشيء نفسه فلابد من تقدير المثل (قوله نحو وآية لهم) أى وعلامة لهم على قدرة الله وقوله نسلخ منه النهارأى نسكشف وزيل عنه أي على عن التي للجاوزة على حد قوله تمالى فويل القاسية قلوبهم منذكر الله وفي السكام حذف مضافين وقوله النهارأى ضوء النهار ففيه حذف مضاف وتقدير السكلام هكذا وآية لهم الليل نسكشف ونزيل عن مكان ظامته ضوء النهار فلازالة واشتق من السلخ بمنى نزيل والجامع ترتب (ع) أمرعلى آخر كترتب ظهور اللحم على السلخ وترتب حصول الظامة الازالة واشتق من السلخ بعنى نزيل والجامع ترتب (ع) أمرعلى آخر كترتب ظهور اللحم على السلخ وترتب حصول الظامة المناه والمناه المناه المناه المناه والمناه المناه الم

(و إماعقلي نحوواية لهم الليل نسلخ منه النهار فان الستمار منه) معنى السلخ وهو (كشظ الجلدعن نحو الشاة والمستعارله كشف الضوء عن مكان الليل) وهوموضع القاء ظله (وهما حسيان

مبصرون ولماقال فاذاهم مظامون أى داخاون في الظلام) مدقلت عبارة السكاكي هي عبارة الامام

على ازالة ضوء المهارعن مكان ظلمة الليل (قوله معنى الساخ) أى معمنى لفظ الساخ فالاضافة حقيقية ويصح جعلها بيانيــه ولا تقدير (قوله عن نحو الشاه) أي عن الشاة ونحوها (قوله والمستعاراه كشف الضوء) أى ازالنه وانتزاعه وقوله عن مكان الليل المراد بمكان الليمل الهواء الذي بين المهاء والارض وقيمل سطمح الارض وعلى كل حال فالمرادبكون ماذكر مكانا لليمل أنه مكان لظله أي اظلمتهأى أنهمكان تظهرفيه

ظامته والافالليل والنهار عبارتان عن زمان كون الشمس فوق الافق وتحته ولامعنى الكون أحدهما له مكان في الزمان والجامع الذي تكون فيه الشمس فوق الافق يقوم الضوء بذلك المكان المتقدم ويزال الظامة عنه فيحصل الاظلام وعدم الابصار (قوله وهوموضع القاء تحت الافق نقوم الظامة الحاصلة فى ذلك الزمان بالمكان المتقدم ويزال الضوء عنه فيحصل الاظلام وعدم الابصار (قوله وهوموضع القاء ظله) أى ظل الليل والمراد بالقاء الظل ظهوره والمراد بظله ظلمته وأشار الشارح بهذا الى أن قول الصنف عن مكان الليل على حدف مضاف أى عن مكان ظله أى ظلمته أى عن المكان الذي يظهر فيه ظله وظلمته وقد علما نأن ذلك المكان الذي يظهر فيه ظله وظلمته المأواء أوسطح الارض على مافيه من الحلاف وأعا قال الشارح القاء ظله ولم يقل الفاء ظلمته تبعالا يضاح والكشاف اشارة الى أن المفواء أوسطح الارض على مافيه من الحلاف وأعا قال الشارح القاء ظله ولم يقل الفاء ظلمته تبعالا يضاح والكشاف اشارة الى أن المفواء أوسطح الارض على مافيه من المحتمل وأعلى وجود المفال والمناف المناف المناف الشارة الى أن المناف ال

والجامع لهما ما يعقل من ترتب أمن على آخر وقيل المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل وليس بسديد لانه لوكان ذلك لقال فاذا هم مظلمون أى داخلون في الظلام قيل ومنه قوله تعالى اذ أرسلنا عليهم الربح العقيم فان المستعار منه المرأة والمستعارله الربح والجامع المنع من ظهور النتيجة والاثر فالطرفان حسيان والجامع عقلى وفيه نظر لان العقيم صفة للرأة لا اسم لها وكذلك جعلت صفة الربح لا اسهاوا لحق ان المستعارمنه ما في المرأة من الصفة التي تمنع من الجمل والمستعار له ما في الربح من الصفة التي تمنع من الجمل والقاح شجر والجامع لهماماذ كر

كلى صادق بترتب محسوس على محسوس وترتب معقول على معقول كترتب العلم بالمقدمات في تعلق الترتب ليس دائما على صادق بترتب محسوس على محسوسا فلذالم ينظر لمتعلقه بخلاف السلخ وازالة الضوء ثم ما قلناه من أن الضوء حسى هو مبنى على القول بأنه أجرام لطيفة تنصل بمحسوس توجب إبصاره عادة وأن الظامة أجرام لطيفة تتصل بالاجرام الحسية توجب عدم الابصار لما اتصلت به عادة وأما أن قلنا ان الضوء كون الاجرام بحيث ترى لا تصال (٩٥) الاجرام اللطيفة الاشرافية بها والظامة

والجامع مايعةل من ترتب أمرعلى آخر)أى حصوله عقيب حصوله دائما أوغالبا كترتب ظهورالاحم على الكشط وترتب ظهور الظامة على كشف الضوء عن مكان الليل والترتب أمرعة لى وبيان ذلك أن الظامة هي الاصل والنور طارعليها يسترها بضوئه فاذاغر بت الشمس فقد سلخ النهار من الليل أى كشط وأزيل كما يكشط عن الشيء الشارك عليه السارله

فى حسيتهما والافهما مصدران كل منهما عبارة عن تعلق القدرة بالمقدور وهو آمر عقلى ثم حسية الضوء والظامة بناء على أن الأول أجرام لطيفة تنصل يجرم الهواء أو بجميع الاجرام الحسية بحيث توجب ابصارها عادة والثاني أجرام كذلك توجب عدم الابصار لما اتصات به وعليه يكون المراد بالمكان الهواء كما تقدم أو الاجرام الموجودة في زمن الليل والنهار على وجه التوسع و أماان قلنا ان الضوء كون الأجرام بحيث ترى لا تصال الأجرام اللطيفة الاشراقية بها والظامة رفع ذلك فا لظامة عقلية واعما حسيتهما باعتبار أن مقابلها المحسوس تدرك عندانتفاء ابصاره فكانها لمانشأ ادراكها عند انتفاء الإحساس محسوسة وماقيل في الظامة يقال في الظل على أن كون الضوء مبصرا بنفسه لا يخلومن توجع ضرورة وانك لا تستطيع أن تزعم أمك أبصرت الاجرام اللطيفة بنفسها بل أبصرت بها كما يبصر باشعة العين في زعم المتزلة من غير رؤيتها بنفسها (والجامع) بين الطرفين الذكورين الحسيين عقلي اذهو (ما يمقل من ترتب أم على آخر اذفي الأول ترتب ظهور اللحم على فخر الدين والزنجاني وليس ماذكره مم اد السكاكي بل مم اده بظهور النه ارمن ظلمة الليل زوال النهار

وبقاء الظلمة غيرأنه تجوز فىاطلاق ظهورالنهارعلى زواله وهذا يستعمل كشيرا كماتة ولظهر فلانءن

كون الاجرام بحيث لاترى لانصال الاجرام اللطيفة غير الاشراقية بهاكانكل من الضوء والظلمة عقليا (قولهوالجامع مايعقـل) أى والجامع بين الطرفين الأمر الذي يعقل أي يدرك بالمقل وهو مطلق ترتب أمر علىآخرولاشكأن فى الاول ترتب ظهور اللحم على كشط الجلدوفي الثاني ترتب ظهور ظلمة الليل على كشف ضوء النهار (قوله دائما أوغالبا) أي سواءكان حصوله غقب حصول الامر الآخرداثها أوغالباوقوله كمترتب ظهور

اللحم على الكشط راجع لقوله غالبالأن ترتب ظهور اللحم على الكشط ليس دائمالانه قديكشط الجلد عن اللحم بدس عود و نحوه بينهما بحيث لا يصير لازقا به من غير ازالة له عنه فقد وجد الكشط بدون ظهور اللحم وقوله و ترتب ظهور الظامة الحراجع لقوله دائمافهو الفا و ونشر مشوش وقال العلامة السيد هذا الترديد ابيان معنى الترتب من حيث هو لا بالنظر لحصوص المقام وحينئذ فقوله دائما اشارة لمذهب الحسارة المائمة المنتيجة لا زمة للقدمة ين لزوماعة لميافيكون حصولها عقيب حصوله ما دائماوقوله أوغالبا اشارة الى المذهب المختار من أن لزومها لهما عادى بطريق الفيض وجرى العادة من القد تمالى والمولى سبحانه قديفيض وقد لا يفيض في كون حصول المقدمة ين غالبا بهذا الاعتبار لادائما (قوله عن مكان الليل) متعلق بكشف (قوله وبيان ذلك) أى وبيان ترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء عن مكان الليل وفي سم أى وبيان التشبيه بين كشط الحلاو كشف الضوء عن مكان الليل وفي سم أى وبيان التشبيه بين كشط الحلاو كشف الضوء عن مكان الليل السلاة والسلام خلق الله الحلق من ظمة ثم رش عليهم من نوره (قوله والنور) أى والنو علم الجاوقوله بضوته الأولى حذفه وجعل الصلاة والسلام خلق الله المخاومة المائمة وجودية وحيث كان الضوء ساخ النهار) أراد به النور والضوء لا الزمان القدر بحركة الغلك من طلوع الشمس لغرومها أوالم ادفقد سلخ النهار) أراد به النور والضوء لا الزمان القدر بحركة الغلك من طلوع الشمس لغرومها أوالم ادفقد سلخ ضوء فيسترها (قوله فقد ساخ النهار) أراد به النور والضوء لا الزمان القدر بحركة الغلك من طلوع الشمس لغرومها أوالم ادفقد سلخ وقوله ولمورة وله والمنور بحركة الغلك من طلوع الشمس لغرومها أوالم ادفقد سلخ وقوله ولمورة ولمورة ولمورة وله والمورة ولمورة ولمورة

, 6 4 m

النهار وقوله من اليس أى من مكان ظلمة اليل فن يمنى عن وفى السكلام حدق مضافين (قوله فبصل ظهور الظلمة الح) كانه الاطار أن يقول فجمل اظهار الظلمة كاظهار المسافح الان السلخ في الآية بمنى الاظهار الكن لما كان تشبيه الاظهار بالاظهار مستانها المشبيه الظهور اختار التعبير به (قوله اهابه) أى جلده (قوله وحين أذ بعلى السلخ بمنى كشف الضوء أى نزعه وازالته المبين ظهوره (قوله صح قوله تمالى فاذاهم مظلمون) أى داخلون في الظلام ولمه تعرض المسحة دون الحسن الانتفاقه على ما ين المسارح في آخر العبارة عن العلامة في قوله وأماعلى ماذكر في الفتاح الح) مقابل لحذوف أى أما على ماذكره المستعار له كشف ضوء النهار وازالاته عن مكان ظلمة الليل فلا الشكال في قوله فاذاهم مظلمون الان الواقع عقب ازلة الأضوء عن مكان ظلمة الليل هو الاظلام واماعلى الح (قوله من أن المستعار له كشف ضوء النهار من ظلمة الليل من أن المستعار له فلارضوء النهار من ظلمة الليل بطاوع الفجر فهو يقول شبه اظهار ضوء النهار من ظلمة الليل من أن المستعار له فله والنهار (قوله الان الواقع بعده) أى بعد ظهور النهار من ظلمة الليل (قوله الماهوالا بصار) أى فاو كان الستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل لقيل فاذاهم مظلمون أى كادم الصنف الفائل ان الستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل له الفائل ان الستعار له كشف الضوء وازالنه عن مكان ظلمة الليل وكلام السك الفائل ان الستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل وحاصل ماذكره (حمله من المنف الضوء وازالنه عن مكان ظلمة الليل وكلام السك القائل ان الستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل وحاصل ماذكره (حمله من المنف الضوء وازالنه عن مكان ظلمة الليل وحاصل ماذكره (حمله من المنف الفوق وحاله من المنه النه وذكر الملامة السنف الفائل وحاصل ماذكره (حمله من المنفرة بحمل بكل منهالتوفيق وذكر الملامة المنها المنافرة المنفرة المنافرة وحاصل ماذكره (حمله المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة وحال منذكره المنافرة كره (حمله المنافرة كره (حمله المنافرة كره (حمله المنافرة كره المنافرة كره (حمله المنافرة كره المنافرة

الحفيد في حواشي المطول وجها رابعا وحاصله أن المسراد بالنهار في قدول السكاكي المستعارلة ظهور النهار مجموع المدة التي هي من طلوع الشمس الى غرو بها الاظهوره بطاوع الفجر والاشك أن الواقع عقيب جميع المدة الدخول في الظلام ومعنى الآية على هذا وآية لهم الليل نظهر أي نخرج منه جميع النهار فيعقب هذا الاظهار النهار فيعقب هذا الاظهار النهار فيعقب هذا الاظهار

فجول ظهور الظامة بعد ذهاب ضوء النهار بمنزلة ظهور المساوخ بعد ساخ اهابه عنه وحينة فرصح قوله تعالى فاذاهم مظامون لان الواقع عقيب اذهاب الضوء عن مكان الليل هو الاظلام وأماعلى ماذكر فى الفتاح من أن الستعارله ظهور النهار من ظلمة الليل ففيه اشكال لان الواقع بعده أي اهو الابصار دون الاظلام وحاول بعضهم التوفيق بين الكلامين بحمل كلام الفتاح على القلب أى ظهور ظلمة الليل من النهار أو بأن المراد من الظهور التمييز

كشط الجدار الته عن اللحم و في الثانى تر تب ظهور الليل أى ظلمته على كشف ضوء النهار عنه و اعلاً نسب العكشط الى الضوء لان الظلمة أصل الحادث اذعدم ظهوره أصل و اعمايطر أ الضوء عليه فالضوء ظاهرى طارى على الظلمة كالجلدطارى على أصل عظام الشاة ظاهرى ثم الترتب المذكوراذا كان

هذا المكان أى خرج منه وكتب عمر الى أبى عبيدة رضى الله عنهما أظهر من معك من السلمين الى الارض أى اخرج بهم الى ظاهرها والتحقيق أن ما أراده المصنف وماأراده السكاكي متعاكسان الاأنهما راجعان لمعنى واحد فان المصنف بنى على ان النهار والجلد ظرفان المظلمة ولحم الشاة فتقول

الدخول فى الظلام (فوله على القلب) قد سبق أن السكاكي يقبل القلب مطلقا وان لم الطيف ولا المناه ولم يظهر فيه اعتبار الطيف فالدفع ما يقال ان القلب اذا لم يتضمن اعتبار الطيفا فهو كالفلط ولم يظهرهنا اعتبار الطيف وحينشذ فلا يصح حمل كلام السكاكي عليه لقبحه (قوله أى ظهور ظلمة الليل مناهة الليل ثمان قوله من النهار يحتمل النضمين أى ظهو وظلمة الليل منفصالة من النهار أى بفراغه أوأن من الابتداء أى ظهو وظلمة الليل منفصالة من النهار أى من مكان وثه هذا وماذكره من الجواب بالقاب يشكل على الفاجأة لانظم ورظلمة المناه والمائمة ابتداؤها و بالاظلام التوغل فى الظلام والاستمرار فيه الموانح واعلم أن جمل المستعاد له لاعقبه حتى تتأتى الفاجأة الا أن يراد بظهو والظلمة ابتداؤها و بالاظلام التوغل فى الظلام والاستمرار فيه الاستعاد له المستعاد له المستعاد القبور على المستعاد المستعاد المستعاد المستعاد المواند والمنافئ والمنافئ والمنافئ والمنافئ والمنافئة والمنافئ والمنافئة المنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة وال

(قوله أو بأن الظهور) أى فى كلام الفتاح (قوله بمعنى الزوال) أى وحينتذ فالمعنى أن المستعار له زوال ضوء النهار عن ظلمة الليليولا المناف (قوله كافي فوق أن الواقع بمدزوال ضوء النهار عن ظلمة الليل هو الاظلام فقد عاد كلام المفتاح (٩٧) لكلام المصنف (قوله كافي فوق

أو بأن الظهور بمنى الزوال كما في قول الحماسي * وذلك عاريا بن ريطة ظاهر * وفي قول أبي ذؤيب

معناه حصول أمرعقب حصول آخردائها وغالبا فلاينافي أن يكون حسيا لان الحاصل ان كان موجودا حسيا كالجرم قبل هــذا الحصول فحصوله بعد آخر يكون معناه حصول سكونه أوحركته بعد سكونأوحركة آخر والسكون والحركة حسيان وانكان معدوما فحصوله وجوده والوجود باعتبار متعلقه حسى وذلك كاف فى الحسية وكونه عقليا باعتبار كونه كليا لايوجب الخروج عن الحسية لان الجامع بهذا الاعتبارحسي كله وجهله عقليا باعتبارأن الحاصل ظهور اللحمءن المكشط وظهور الظلمة عن كشف الضوء والظهور يرجع الى الابصار وهوعقلي يردعليمه أن الظهور حسى باعتبار الظاهرفتأمل ثمقولهتر تبأمءلى آخران روعى فى الترتب مطلقه من غبر رعاية نسبة الى الجامع بين الكشط والكشف كان قولنادائها أوغالبا اشارة الى الذهبين في ترتب النتيجة على الدليل اذ قيل ان الترتب فيهاعقلى لا يتخلف فيكون ترتبهادائها وقيل ليسترتبهاعقليا فيكون غالبيا ولكن هذاخروج عماينا سب الحالة الراهنة مع أن الذهب الثاني لاينافي الدوام كما لايخني وان روعي فيه الحالة الراهنة كان الدوام والغلبة اشارة الى أن الكشط لايستلزم ترتب ظهور اللحم كمااذا أزيل التزاق الجلد بعود مثلامع بقائه ساتر الناءعلى أن الكشط ازالة الالتزاق أوكشط ليلاثم ان مقتضي ماذكر الصنف بل صريحه كمانقدمأن المشبه الذي استعيرله السلخ هوكشف الضوء عن الليل والمستغار منه هوكشط الجلدعن الشاة ومقتضاه أن السائر هوالضوء والمستور الظاهر بعداز الةالضوء هوالظلمة كماأن السائر فى جانب المشبه به هوالجلد والمستور هواللحم و بيان ذلك التشبيه المقتضى لماذ كرأن الظامـة كما تقدمهي الأصل لان مرجعها الى عدم الظهور وعدمظهور الحادث سابق علىظهوره والنور طارىء علیها فهو یسترها أی یز یلهابضو ته أی باشراقه وهوکونه بحیث یظهر به مااتصل به والنور سببه العادى هوالشمس فاذاوجه توجه وطرأ على الظلمة واذا غربت ذهب النور عن الظلمة ووضحت الظامة فصاردهابه لاستعقابه ظهورمستور بمنزلة كشط الجلدعن الشاة اذ الجلد ساتر ولحمها مستور يستعقب ظهوره بعد الاخفاء كشط الجلد عنه كذهاب الضوء واذا كانت الظامة هي الآنية عقب ذهاب نورالنهار الستعارله كشط الجلد عن الشاة لانه كهو في استعقاب مستوره ولحم الشاة في الثاني والظامة في الأولصح بعده فاذاهم مظامون ولايقال ذهاب الضوء لايتأخرعنه ظهور الظامـة حتى يكونءقبه لانا نقول ذهابالضوء وظهور الظلمة مفهومان مختلفان وهب أنهما حصلا فى وقت

فتقول سلخت النهار عن الله لكانقول سلخت الجلد عن الشاة والدكاكى بناه على أن الظامة ظرف للنور ألا ترى أنه قال المستعار له ظهور النهار وظامة الليل والمستعار منه ظهور المساوخ من جلدته فلا بدأن تعتقد أنه أراد أن الظامة ظرف للنور ليكون المساوخ منه مشبها بالمساوخ منه والمساوخ مشبها بالساوخ ولكل من القولين مرجح أما كلام المستف فيشهد له أمران أحدهما لفظى وهو أن كلام اللغو بين يشهد أن المساوخ هو الجلدو المسلوخ عنه الشاة و يحوها والشاة وان سميت مساوخة فلاعتبار أنها مساوخ عنها الجلدكذا يقتضيه كلام جماعة من اللغو بين فلا يشك أن النهار هو المساوخ لانه مفعول نساخ فليكن هو الظرف والثاني معنوى وهو أن الظامة سابقة على النور لسبق الليل على النهار والطارى وعلى المستولى عليه هو الجدير بالظرف وأيضا فان النور هو المنكشف

الحساسي) أى كالظهور الذى فى قول المساعر الحساسي فانه بمني الزوال فوله وذلك عارالخ) هذا عجز بيت من أبيات الحاسة صدره

أعيرتنا ألبانها ولحومها وذلكعارياان ريطةظاهر وفيله

أتنسى دفاعى عنك ادأنت مسلم

وقد سال من ذل عليك قراقر

ونسوتـکم فی الروع باد وجوهها

يخلن اماء والاماء حرائر الاستفهام للإنكار ومسلم على صيغة اللفعول أي بخلى من أسلمته خليت بينهو بين من ير يدالنكاية به وقراقراسم وادأى اشتد الذل عليك فى ذلك الوادى حتى صار مثل السيل الذی یسیل به علیات والروع الحوف ويخلن أى يظن تلك النسوة اماء الكونهان مكشوفات الوجوه والحمال أنهن حرائر في نفس ألأمسر والاستفهام في أعيرتنا أيضا للانكار أىلم تعيرنا بألبان الابل ولحومها مغ أن اقتناء الابل مساح والانتفاع بلحومهاوألبانها جائز في الدين وفي العقل

(۱۲ - شروح التلخيص - رابع) و تفريقها في المحتاجين اليهااحسان فذلك عارظاهر أى زائل لايعتبر (قوله وتلك شكاة ظاهر عنك عارها شكاة) بفتح الشين مصدر بمعنى الشكاية وصدر البيت وعيرها الواشون أنى أحبها * وتلك شكاة ظاهر عنك عارها

كأنه يقول وتلك شكاية زائل عنك عارها فتأذيك عاذ كرمجرد أذى لاعار عليك فيه (قوله عنك عارها) هو بكسر السكاف (قوله ولا العلامة الخ) هذا اشارة الى وجه رابع لتصحيح كالرم المفتاح ودفع الاشكال الوارد عليه من غيراحتياج الدعوى قاب فى كلامه ولا تاويل الظهور فى كلامه بالتمييز أوالزوال لان السكلام أعاهو مسوق لهذا صريحا (قوله مثل سلخت الاهاب عن الشاة) أى ترعته عنها (قوله سلخت الشاة عن الاهاب) أى أخرجتها منه (قوله فذهب صاحب المفتاح المائذاتي) أى وعليه فمعني الآية وآية لهم الليل غرج منه النهار فالساخ مستمار لاخراج النهار من ظامة الليل فقول صاحب المفتاح المستمار له ظهور النهار من ظامة الليل مراده بالظهور الاخراج وفيه أنه لا يصح حين ذالتعبير بقوله بعد فاذاهم مظامون لان اخراج النهار من ظامة الليل بطاوع الفجر والاظلام عند الغروب وحين ذفلا يصح الانيان باذا الفجائية وأجاب الشارح عنه بقولة وصح قوله الخ (قوله فذهب صاحب المفتاح الى الثاني) أى وذهب الصنف الى الأول لانه قال فان المستمار منه كشط الجلد أى نزعه عن نحوالشاة ومعاوم أن الذي يناسب أن ينقل اليه اسمه وهوالسلخ از الذال والمستمار له

لجيع الأقطار أمرامستعظما

كان الشأن أنه لا يحصل

الا بعد مضى مقددار

النهار بأضعاف ولما جاء

عقب ظهوراانهار ومضي

زمانه فقط ولم يحصل بمد

ماينبغي له فها يتبادر نزل

منزلة مالم يحل بينه و بين

ظهور النهار شيء وعبر

بالفاء الموضوعة لما يعد في

العادة مترتبا غير متراخ

(قوله ممايختاف باختلاف

الأمور والعادات) أي

فقــد يطول الزمان بين

أمرين ولا يعد ذلك

الزمان متراخيا لكون

العادة تقتضي أطول منه

فيستصغر المتكام ويلحقه

بالعدم ويجعل الأمراثاني

غير متراخ فيستعمل الفاء

عنك عارها * أى زائلوذ كرالعلامة فى شرح المفتاح أن السلخ قد يكون بمه فى النزع مثل سلخت الاهاب عن الشاة وقد يكون بمه فى الاخراج بحوسلخت الشاة عن الاهاب فذهب صاحب المفتاح الى الثانى وصح قوله فاذاهم مظامون بالفاء لان التراخى وعدمه بما يختلف باختلاف الأمور والعادات وزمان النهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل و بين دخول الظلام لكن لمظم شأن دخول الظلام بعداضاءة النهار وكونه مما ينبغى أن لا يحصل الافى أضعاف ذلك الزمان

واحدوتحققامها كتحقق ننى العدم مع وجودالحادث لكن لما تعقل احدها تعقل الثانى مرتبا عليه فى الادراك نزل ذلك منزلة الترتب الزمانى ولما لم تكن هناك مهلة صلحت الفاء فى المترتب ولايقال ذهاب الضوء مشعر بوجود الظامة فهب أن بينهما ترتبا عقليا يصح به وجود الفاء ولوا تحدز مانهما فى الحارج لكن اشعار الذهاب بالظامة ينافى المفاجأة لاقتضائها عدم خطور المفاجأة كانقتضى أنه عماله خطر لانا نقول فن البلاغة مبنى على تحقق أو نزل منزلة المتحقق فعظمة أمم الليل وعمومه أوجبت تنز يادمنزلة مالا يخطر بالبال فالمقاجأة نة ول على هذا استعمل منه أمر لا يخطر بالبال فالمقاجأة نة ول على هذا استعملت في امن شأنه أن يخلر تنزيلا المستعارلة هذا الاظلام وهو صحيح عليها اذ المستعارلة عنده هو ذهاب الضوء عن مكان الليل والواقع بعد بعده هو الاظلام على ماقررنا وأما عبارة السكاكي حيث قال ان المستعارلة هو ظهور النهار من ظامة

قال الفراء الأصل الظامة والنهارطارعليها وهوالذى يشهدله أصول علم الهيئة من أن مخروط النور الحاصل من وقوع شعاع الشمس على وجه الأرض وانعكاسه محيط بمخروط ظل الأرض احاطة الجلد الأسود بالمساوخ فاذا زال ضوء الشمس عن وجه الأفق بواسطة (١) مخروط الظل اليه فهو زمان الليل وأما كلام السكاكي فيرجيحه قوله تعالى منه فان الجلدوان كان مسلوخا والشاة مسلوخ عنها الاأن الشاة

كافة ولك تروج و يدفولد الحل المناهادة تعده معاقبا للتروج وكا في فوله تعالى عد المرات المادة مدة الحل الا أن العادة تعده معاقبا للتروج وكا في فوله تعالى المادة في قبي المراك المرك المراك المراك المرك المراك المرك المراك المرك المراك المرك المراك المرك المرك المرك المر

⁽١) قوله بواسطة مخروط كذا في الأصلولعل في السكلام سقطا والأصل بواسطة ميل مخروط الح كتبه مصححه

عد الزمان قريبا وجعل الليلكا نه بفاجئهم عقب اخراج النهار من الليل الامهاة وعلى هذا حسن اذا المفاجا في المفاجا في اللهال أخرج النهار من الليل ففاجا ه دخول الليل

الليل ففيها اشكال لانالساخ علىهذاوهو المستعار قدأطلق علىظهور النهارمن ظامة الليل والواقع بعد ظهور النهار بعد خفائه من ظلمة الليل هو الابصار لاالاظلام وقد يؤول التوفيق بين كالرم السكاكي والمصنف بأوجه (أحدها) أن ظهور النهار انما يحصل بظهور جميع أجزائه ولايكون ذلك الابظهور آخرجزء منهوبوجود لحظنه يقع الغروب فيكون الواقع بمدظهوره جميعاهو الاظلام فيعود كالرمه لكلام المصنف وفيه أن النهارهو انتشار جميع أجزاء الضوء المخصوص وقدوجد ذلك عند الطاوع ولم يوجد إظلام والمقدرالذى استمرفيه ذلك الضوء كأزمان كل حادث فان الحادث يوجد بجميع أجزائه فاذا انعدم بعد استمراره لاتجعل لحظة عدمه من أجزائه فكانعقل هذافى حادث غير النهارفكذلك النهار وهذاظاهر على أن المراد بالنهار الضوءوهوالاقرب (وثانيها) أن الكلام على وجه القلب والتقدير ظهورظلمة الليل من النهار والواقع بعدظهو رالظلمة بعدخفائها من النهار وهو الاظلام وفيه أن القاب لم يتضمن اعتبارا لطيفا فهو كالغلط ولم يظهر هنا اعتبار لطيف وذلك كاف في قبحه (وثالثها) أن المراد بالظهور النمسيبز ومن بمعنىءن والمعنىأن الستعارله تميسيز النهار عن ظلمة الليلوالواقع بعد تمييزالنهار عنظلمة الليلهو الاظلام و بردعليه أنهان أريد بالتمييز ازالة النهار عن مكان الليل باعدامه في مرأى العين فهوالوجه الرابع على ماسنذ كره وان أريد تمييزه عنه مع بقاء وجوده فى مكان الليل فهو فاسداذ لا يجتمعان وتمييزه عن حال كونه موجودا في مكان آخر هو الذى نعنى بعدمه في مكان الليل فلم يبق لهذا الثالث معنى مستقل صحيح تأمله عد والوجه الرابع أن المراد بالظهور الزوال كافى قول أبى ذؤ يب

. وعيرها الواشون أنى أحبها 🗴 وتلك شكاةظاهرعنك عارها

أى زائل عنك عارها والشكاة الشكية يقال شكى شكية وشكاة اذا توجع بعضومن أعضائه فكانه يقول وتأذيك بماذ كرو إمجرد أذى لاعار عليك فيه وكذلك قوله الله وذلك عاريا ابن ريطة ظاهر الم

مساوخة من الجلد فينتذان مملناه على الاولار م تأويل من فيه بمنى عن وتكون المجاوزة كاقيل في قوله تعالى فو يل المقاسية قال بهم من ذكر الله أى عن أو تأويل نسلخ بنخرج ويشهد له قول الواحدى في الآية نسلخ نخرج منه النهار اخراجا وكذلك قال الرماني و بالجلهماذكره المصنف أفرب والقولان مجتمعان على أن المراد زوال النور ووجود الظامة بغروب الشمس قال السكاكي اعا أراد بظهور النور خروجه وزواله بالسكاية بالغروب فلايبق سوى الظامة قال الشيرازي السلخ يستعمل بعنى النزع تقول سلخت الاهاب عن الشاة من الاهاب تقول سلخت الاهاب عن الشاة أي نزعته عنها ويستعمل بعنى الاخراج تقول سلخت الشاة من الاهاب فهما صحيحان وتقدير الآية على الأول نزعنا النهار وكان كاللباس فصارليلا فاذاهم داخلون في الظلام على الفاقية وذلك بطاوع الشمس ثم أورد على نفسه أنه لوكان كذلك لماقال تعالى فاذاهم مظامون والفاء التعقيب وأجاب بأن الفاء قد تستعمل لجرد الترتيب فالمراد فاذاهم مظامون بعد انقضاء النهار ولماكان النهار وأجاب بأن الفاء قد تستعمل لجرد الترتيب فالمراد فاذاهم مظامون بعد انقضاء النهار ولماكان النهار الا اذاكان السلخ بمعنى الاخراج اذلايستقيم أن تقول نزعت ضوء الشمس ففاجا الظلام كالايقال الا اذاكان السلخ بمعنى الاخراج اذلايستقيم أن تقول نزعت ضوء الشمس ففاجا الظلام كالايقال كسرت الكوز ففاجا الانكسار بخلاف قولك أخرجت النهار من الليل ففاج الليل قلت ماذكره من النهل أنه لايقال غابت الشمس فاذا الظلام ممنوع وقدقال تعالى حتى اذا جاء وها بعد قوله تعالى وسيق الذين النه لايقال غابت الشمس فاذا الظلام ممنوع وقدقال تعالى حتى اذا جاء وها بعد قوله تعالى وسيق الذين

(فوله عد الزمان قريبا)
أى فلذا أتى بالفاء (فوله
وجعل الليل كأنه
يفاجئهم الخ) أى فلذا أتى
باذا الفجائية وقوله كأنه
يفاجئهم عقب الخ أى
يعمل لهم من غير توقع
لهحينئذ (فوله وعلى هذا)
أى ماذ كرمن قوله لكن
لعظم الخ (قوله حسن اذا
الفاجأة) أى لان دخول
الظلام غير خروج النهار
الظلام غير خروج النهار
ومفاجى له بهذا الاعتبار
(فوله ففاجأه)أى الخروج

ولوجعلنا السلخ بمعنى النزع وقلنا نزعضو والشمس عن الهواء ففاجأ والظلام

أى زائلور يطة اسم امرأة واذا كان الظهور بمعنى الزوال فالواقع بمدزوال النهار عن الليل هو الاظلام وهذه الوجوه كلها اذاتمت ردت كلام السكاكى الى كلامالصنف كالايخني والشارح العلامة وجه كلامالسكاكي عالايحتاج بالى رده لكلام المنف وبمايقتصي أن عدم رده لكلام الصنف أرجح فذكر أن السلخ قديكون بمنى النزع مثل قول القائل سلخت الاهاب عن الشاة أى نزعته عنه اوهو الذى اعتبر المصنف النقل عنه لانه قال استعير من كشط الجلدأى نزعه ومعاوم أن الذى يناسب أن ينقل اليه حينئذ هوازالة الضوءولذلك قال استعبرا كشف الضوء وأعاقلنا هوالمناسب لان متعلق كل منهما سانرلمايخرج بعدز والهولايناسب نقله للظهور بعدالحفاء كالايخنى ثم قال وقديكون بمعنى الاخراج كما يقال سلخت الشاةعن الاهاب والذي يناسب أن ينقل اليه اظهار ماستر بغيره وهو الذي اعتبره السكاكي فيهذه الاستعارة ولايخني أنهلايناسبأن ينقل لازالةالسائر واذهابه إلى لاخراجالستور وماذكره الملامة يتم انصع لغة فى كل منهما على الاصل والافيدعي أنه في أحدهما من باب القاب وأنه مثلا للنزع دائما فقول القائل سلخت الشاة عن الاهاب قلب فعلى الاول يعقبه ظهور الاظلام فناسب الفاء في فاذاهم مظامون حقيقةوعلى الثانى يحتاج الى ابداء اطيفة في صحة الفاء لان الذي يكون عقب اظهار النهارمن الليل واخراجه منه الذى شبه باخراج الشاة من الاهاب هو الابصار ووجه ذلك أن الليل لما كان عمومه جميع الاقطارأم امستعظها كان المتبادر أن لا يحصل الابعدمضي مقدار النهار بأضعاف ولما جاء عقب ظهور النهار ومضى زمانه فقطولم يحصل بعدما ينبغي له فها يتبادر نزل منزلة مالم بحل بينه و بين ظهور النهارشي ولان وجودمالا يكون شأنه أن يحول كمدمه بالنسبة لتلك الحياوله فعبر بالفا ولاشك أن اعتبار التعاقب كالم يحصل فيه للاشعار بعظمة أمره وأمها ينبغي أن لايكون الابعد أضعاف أوقات ذلك الشيء كافى الليل مع النهار عمايستبدع فسنت الفاء الشعرة بالمعاقبة الشار بها لهذه الاطيفة وقدعلم

اتقوار بهم الى الجنة زمراوان كان مجيئهم عقب سوقها البهاو الذي ألجأ الشيرازي الى هذا التكاف أنهظن أنظهور النورمن الظلمة لايكون الاببقاء النورظاهرا وطاوع الشمس وليسكذلك فأنما يرمد السكاكي بخروج النور وظهوره خروجه عن الافق فلايه بي منه شيء عند غروب الشهس وزوال الشعاع والله أعلم المج بقي على الجيم اعتراض وهوأن قولهم ان الطرفين حسيان والجامع عقلى ممنوع يحتمل أن يقال أن رتب أمرمن هذبن على الآخر حسى فان خروج الجلد وانصراف النهار وظهور الظلمة والشياة كله محسوس مشاهد فهوحسى ويمكن أن يقال كشف الضوءوهو ازالته غير محسوس بلمتعقل وأنما المخسوس الضوءنفسه وقديجاب عنه بأن ازاله النور هواغابه الشمس وهومشاهد و بروز الظلمة مشاهدوذلك ترتيب لاترتب والجامع ليس ذلك بلهو الترتب فالترتيب حسى والترتب الذي هو أثر وعقلي وكذلك كشف النورون الظلمة حسى وانكشافه المرتب على الكشف عقلي لكن هذا التحقيق يجرالي فساد أن يكون الترتيب هوالجامع ويقتضى أن يكون الجامع هوترتب شيء علىآخر فحينثذيص الاعتراض و ترجع حاصله الىأن الجامع ليس الترتيب بالانترتب والترتب حسى ومثل السكاكي استعارة ماطر فاهحسيان ووجه عقلي بقوله تعالى اذأر سلناعليهم الريح العقيم فالمستعار لهالر يم والمستعار منه المرأة والجامع المنعءن ظهور النتيجة والاثر فالطرفان حسيان والجامع عقملي قال المصنف فيه نظر لان العقيم صفة للرأة لااسم لها ولذلك جعله صفة للريح لااسها كأنه يريد أن العقيم هوالستعارمنه وهو صفة فهوعقلي وقد تقدم لنا في باب التشبيه الكالمعلى الستمار من اسم الفاعل و محوه و أنهم عدوها عقلية وان كانت واقعة على ذات كقوله * أخواله لم

(قوله ولوجعلنا السلخ به في النه الدي الدي الدي المدنف (قوله عن المواء) أي الذي الدي الليل أي المدكان الليل أي المسكان الذي القي طاعته فيه

لم يستقم أولم يحسن كاإذا قلنا كسرت الكوز

أنهذا الوجه يقتضى أن الاظلام بعد الفعل الذى هو اظهار النهار ولاشك أن اظهار النهار لا يشعر بالليل ولا يترتب عليه بلامهاة لوجود المهاة حسا واعا ا تنفت بالاعتبار السابق ومعلوم أن القاجى هو الله قيمن غير ترقب و يستعظم أمره غالبا والاظلام هو الذى أنى بلاتر قب وهذا مستعظم واعالم يترقب الليل لان اظهار النهار لا يشعر به فسنت اذاالفجائية هناعلى هذا الوجه لاقتضائها أن الاظلام جاء من غير ترقب وحسنت الفاء مع ذلك كما تقدم وأما الوجه الاول فالفاء فيه ظاهر أم هاباعتبار الترتب العقلى كانقدم والمفاجأة تحتاج أيضا الى تأويل وقد بيناه فيا تقدم واعا احتاجت لان از الة الضوء يعلم منه وجود الاظلام فلا يؤتى فيه بما يقتضى المفاجأة ألا ترى الى قولك كسرت اللبنة لا يصح أولا يحسن فيه أن يقال فاذاهى منكسرة لان الانكسار يشعر بالكسر لا نه مطاوعه وهو حاصل عصوله فكذا اذهاب الضوء يشمر بالاظلام حتى كأنه مطاوعه و يحصل معه فلا تحسن فيه الفاجأة وانمالم نقل لا تصح لا مكانها بالنأويل السابق الذى قديد عي فيه أنه تكلف فقد ظهرت مذا محة كلام السكا كي من غير حاجة للردالى كلام المنف و ترجحه بصحة الفاجأة فيه بلاتكاف والفاء فيه الاعتبار السكا كي من غير حاجة للردالى كلام المنف و ترجحه بصحة الفاجأة فيه بلاتكاف والفاء فيه اللاعتبار السكا كي من غير حاجة للردالى كلام المنف و ترجحه بصحة الفاجأة فيه بلاتكاف والفاء فيه اللاعتبار

حى خالد بعدموته * وكلام الصنف واعتراضه ماش على هذا لأن العقم صفة لاذات وقد تقدم منا الاعتراض على ذلك بأن قولنا أخوالعلم حي معناه رجل حي في صفة جارية على ذات محسوسة وتلك الذاتهي الشبه به فيكون المشبه به محسوساوهذا السؤال جار بعينه هناوفيه تأييد لما يقوله السكاكي بلءة مأفرب الىأن يكون محسوسا من نحو الحي والعالملأن الحي مدلوله شيءله الحياة لايدل على خصوص جسم أوغيره وعقيم ليسمدلوله على ماذكروه شيئاله العقم بلهوخاص بالعقيم عن الولادة فمدلوله انسان لها العقم فقديقال انهمن هذه الحيثية أفرب للدلالة على الذات فيصح ماز عمه السكاكي ويصح بذلك قوله المستعارله المرء إمالأن العقم يفيدذلك واما لانه ليس المشبه به على التحقيق بل المشبه به المر ، العقيم والمعنى اذأر سلنا عليهم الربح المشبه للر ، العقيم * واعلم أن هذا المكان أشكل على الشير ازى فن بعده حنى قالوا ان هذا عند السكاكي استعارة له بالكناية فانه ذكر المشبه وهوالر يح ولم يذكر المشبه به وهو المرء بل ذكرت صفته وهو العقم وهو غلط فان الاستعارة بالكناية أن يراد بالشبه المشبه به لادعاءأنه فردمن أفراد المشبه به كاتريد بالمنية السبع لادعاءأن المنية فردمن أفراد السباع تثبت بذلك اغتيالهاالذي هوصفة جنس السباع وهذا المعنى لايتأتى هنالانه ليسالغرض اثبات أن الريح فرد من جنس النساءفان ثبوت ذلك للريح لايفيدأنها عقم لان العقم ليستصفة ثابتة للنساء مطلقا ولا غالبا والذي أوقعهم في ذلك قول السكاكي ان المشبه به آلمره وهولاً يريد أن المشبه غير مذكور بل يريد أن المشبه به المرء المستعار من لفظ العقيم على ماسبق فايتأمل ثم قال المصنف الحق أن المستعارمنه مافي المرأة من الصفة التي تمنع الحل المستعارله مافي الريح من الصفة المانعة من انشاء المطر و إلقاح الشجر والجامع لهماماذكر وهوالمنعمن ظهو رالشجراه وفيه نظرلان المستعارمنه هو اللفظ المجازي المسمى بالاستعارة وهوهنا لفظ عقيم فكيف يجعل المستعار له الصفة وهي لم تذكر والاستعارة عبارة عن ذكر أحد طرفى التشبيه وقال بعضهم المشبه والمشبه به ههناألر يح والمرأة وهما حسيان والاستعارة هنا مكنية لكون المذكور هوالمشبه وهوالريح دون المشبه به وهو المرأة والعقيم استعارة تخييلبة بدواعلمأن جميع ماتقهم هومبني على أن استعمال عقيم فم الربح مجاز وقدقال الجوهري يقال رجل عقيم و ربح عقم لإتلقع سحابا ولا شجرا فيحتمل أن يكون العقم للريح حقيقة وقال الراغب أصل العقم اليبس المانع من قبول الأثر يقال رجع عقيم يصح أن يكون بمنى فاعل وهي الني لاتلقح سحابا ولاشجرا

(قوله لم يستقم)أى لان مصاحب لنزع الضنوء وحينئذ فلايعقل الترتيب الذى تفيده المفاجأة فان قلت انه مستقم نظرا اكمون نزع الضوء علة فى دخول الظالم ودخول الظلام معاول له والعلة والمساول مترتبان في التعقمل مسن حيث اختلافهمافي الرتبة فالعلة تلاحظ أولا والمعاول يلاحظ ثانياقلنا الاستقامة وانحصلت بذلك لكن الحل على ذلك لا يحسن لان التبادرمن قولنانزع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأ والظلامأن الترتيب بينهما باعتبار الزمان والعني عليه غير مستقم كاعلمت والحاصل أن قولنا نزع ضدوء الشمس عن الهواء ففاجأه الظلام إما غدير مستقيمان اعتبرأن الترتيب الذى تفيده المفاجاة زماتى وإماغير مستحسن ان اعتبرأن ذلك الترتيب رتی

ففاجأه الانكسار (و إمامختلف) بعضه حسى وبعضه عقلي (كقولك رأيت شمساو أنت تريدانسانا كالشمس في محسن الطلعة) وهو حسى

العطيف ولقائل أن يقول المفاجأة في الوجه الاول اعتبرت للطيفة السابقة كاقر رناها في تفسير كالرم المصنف ولانسلم وجود التكايف فيه أصلاوالفاء فيه كذلك والمفاجأة في الثاني تصح بلاتاً ويل والفاء فيه تحتاج لما تقدم فاعتدل الوجهان في وجود الاعتبار اللطيف في الفاء فيهما بأن اعتبر في الاول الترتب العقلي كالحتى وفي الثاني المهلة كعدمها و زاد الاول بالاعتبار اللطيف في المفاجأة وعليه فالوجه الاول أرجح تأمله (وإما مختلف) عطف على قوله اما حسى أي ان كان الطرفان حسيين فالجامع اما حسى كاه أو عقلي كاله أو مختلف بعضه حسى و بعضه عقلى وأعايتاتي الاختلاف عند التعدد وذلك (كقولك رأيت شمساوأنت) أي والحال أنك (تريد) بلفظ الشمس (انسانا كالشمس) وتعتبرأنك انما استعرت الشمس الذلك الانسان بعد تشبيه به (في) وصفين (حسن الطلعة) أي حسن الوجه وسمى الوجه طلعة لانه هو المطلع عليه عند الشهود والمواجهة وقد تقدم أن الحسن يرجع الى الشكل

ويصحأن تكون بمعنى المفعول كالعجوز العقيم وهي الني لاتقبل أثر الخير واذالم تقبل ولم تتأثر لم تعط وكم تؤثر ومثل السكاكي أيضالما بحن فيه بقوله تعالى فجعلناها حصيدا كائن لم تغن بالامس قال فالمستعار لهالارض المزخرفة والمستعار منه النبات وهماحسيان والجامع الهلاك وهوأم عقلىقال الشيرازى وغيره يريدأن الاستعارة هنابالكناية لكون الشبه مذكورادون المشبه بقرينة وهو الحصد وفيه نظر لجوازأن يكون استعارة تحقيقية مصرحامها بأن مراد بالارض حقيقتها وقوله حصيدا أى نباتا حصيدا فالمشبه به في حكم المذكور لان حصيداصفته النقدير فجعلناها نباتا حصيدا ولاشك أنكاذا قلت زيد كالراقم على الماء وطرفا التشبيه مذكوران لان تقديره كالشخص الراقم لاير تاب في ذلك ثم ان الزمخشرى قال التقدير فجملاز رعها حصيدا مشها بما يحصدمن الزرع وكائن لم يغنزرعها على حذف المضاف في هـــذه المواضع لابد منه والالم يستقم المهنى اه وهذا يقتضي أنه لايرى أن هـــذا استعارة بالمكاية ثم قول السكاكي ان الهلاك عقلي فيه نظر لان المراد به في جانب النبات الحصد وهو حسى وفى جانب الارض زوالها وهو حسى والافأى فرق بين ذالة وبين كشف الضوءعن الظامة وكشف الجلدعن الشاة وكلمنهماز والشيء وقدجعلهما حسيين وان قال ان الحسى أعاهو الاهلاك لاالهلاك كاأن الكشف والانكشاف عقلى قلنامسلم ولكن لانسلم أن الجامع الهلاك بلهو الاهلاك لانه مدلول فجعلناها حصيدا ص (وامامختلف الخ) ش هذا هوالقسم الثالث وهوأن يكون الطرفان حسيين والجامع مختلف فبعضه حسى وبعضه عقلي كقولك رأيت شمسانر يدانسانا كالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشأن والانسان والشمس وحسن الطلعة حسيات ونباهة الشأن عقلىقال الصنف وأهمل السكاكي هذا القسم وأجابعنه بعض الشارحين بأنهلم ممله لان التقسيم الىحسى وعقلي منفصلة مانعة الحاوفهي تصدق بكل منهماو بمجموعهما فانهاليست مانعة الجمع (فلت) والتحقيق أنهان أريدبالجامع المختلف أنهما جامعان مستقلان فهذا القسم داخل في كلام السكاكي وأدل دليل على المصنف أنه صنع ماصنع السكاكي فهاسيأتي فانه قسم الاستعارة الى ثلاثة أقسام مطلقة ومرشحة ومجردة ولم يجعل منهارا بما وهومجردة مسحة لمكن قال بعدالثلاثة قد يجتمع الترشيح والنجر يدفهذا نظير ماصنعه السكاكي في كونه لم يجعل القسمة رباعية فاماأن يفسد تقسم المصنف الآتي أو يكون السكاكي لاحاجة به الىذكرهذا القسم وان أريدأنه جامع واحدم كبمن أمرين حسى وعقلي فلم يدخل اذلايشدق عليهأنه حسى ولاأنه عقلى والظاهرأن المراد الاوللان حسن الطلعة ونباهة الشأن

وأما استعارة محسوس للحسوس بما بعضه حسى و بعضه عقلى فكقولك رأيت شمسا وأنت تريد انسانا شبها بالشمس في حسن الطلعة

(قوله ففاجأه الانكسار) أى فالانكسار مطاوع المكسر وحاصل مع حصوله وحينئذ فلايعقل الترتيب بينهــما كما هو قضية المفاجأة فهو غبر مستقيم فقد ظهر عا قاله الشارح الدلمة محة كالم السكاكي وظهر حسن المفاجأة على ماقاله لاعلى ما قاله المصنف (قوله كقولك الخ)قدنبه بجعل مثال هذا القسم مصنوعا على أنه لم يوجد في القرآن ولافى كلام من يوثق به فلذا ترك في المفتاح اله أطول (قوله في حسن الطلعة) أى الوجه وسمى الوجه طلعةلانه الطلع عليه عند الشهود والمواجهة وقد تقدم أن الحسن يرجع للسكل واللون وهما حسيان فيكون حسن الطلعة المتبرفي التشبيه

(قوله ونباهة الشأن) أى شهرته و رفعته عندالنفوس وعلو الحال فى الفلوب الاشتمال على أوصاف حميدة توجب شهرة الذكر كالكرم والعلم والنسب وشرف القدر (قوله وهي عقلية) أى لانها ترجع لاستعظام النفوس لصاحبا وكونه بحيث ببالى به وهذا أمر غير محسوس ومن اعتبرأن نقل المفظ يصبح بكل من حسن الطلعة ونباهة الشأن على الانفراد كالسكا كى جعل هذالقسم استعارتين احداهم ا بحامع حقلى فأسقط عدهذا القسم من (۴۰۴) هذه الاقسام لموده الى الجامع الحسى أو العقلى

ومن اعتبر هجة النقسل باعتبارهما كالمسنف عده منهاوهوالحق كما عد في التشبيه (قوله عطف علىقوله الخ) ظاهره أن العطوف على قوله ان كانا حسين الشرط فقط وليس كذلك بلالمطوف مجموع الشرط وجوابه وهوقولهفهما إما عقليان الخ عطف الجلل (قوله إما عَقَلْيَان) أى ويازم أن يكون الجامع بينهماءقليا لمامر من عدم صحة قيام المحسوس بالمعقول (قوله نحو من بعثنا) أى نحو قوله تعالى حكاية عن قول الكفار يومالقيامة(قوله فان المستعار منه الرقاد) اعلم أن المرقد في الآية يحتمل أن يكون مصدرا ميميا بمعنى الرقاد ويحتمل أن يكون اسم مكان أى مكان الرقادفان أريدالاول فلا شك أن الستمار منه الرقاد وتكون الاستعارة أصلية وتقريرهاأن يقال شبه الموت بالرقاد بجامع

(ونباهة الشأن) وهي عقلية (والا) عطف على قوله وان كاناحسيين أى وان لم يكن الطرفان حسيين (فهما) أى الطرفان (إماعقليان نحومن بعثنا من مرقدنا فان المستعارمنه الرقاد) أى النوم على أن يكون المرقد مصدرا وتكون الاستعارة أصلية أوعلى أنه بمعنى المكان

واللون وهما حسيان فيكون حسن الطلعة المعتبر في التشبيه حسيا (ونباهة الشأن) أي ارتفاع الشأن عندالنفوس وعلو الحال فىالقلوب وهذه النباهة يحتمل أن يراد ساالعزازة الني تحدث فى النفوس بسبب حسن الطلعة وجمال النظرفت كمون لازمة للوصف قبلها ويحتمل أن يراد مهاالهزازة الحاصلة بأوصاف أخرى توجب ارتفاع الصبت وشهرة الذكر والوضوح عند العام والخاص والارتفاع على الاقران وتلك الاوصاف مثل الكرم والعلم والنسب وشرف القدر فتكون مستقلة عن حسن الطلعة وبكل تقدير فهيى عقاية اذلايخني أنها بمعنى استعظام النفوس لصاحبها وكونه بحيث يبالى بهار فعته وذلك أمرغير محسوس فمجمو عهذا الجامع بعضه الاولحسى وبعضهالثانى عقلى ومن اعتبرأن نقل اللفظ يصح بكلمنهماعلى الانفراد جعلهذا القسم استعارتين أحدهما بجامع حسى والاخرى بجامع عقلى فأسقط عده في هذه الاقسام لعوده الى الجامع العقلي أو الحسى ومن اعتبر صحة النقل باعتبار هماعده كالمصنف وهو الحقكماعد في التشبيه (والا) يكن الطرفان حسيين فهو وجوابه معطوفان على قوله فان كانا حسيين عطف الجمل وجوابه قوله (فهما) أي اذا لم يكن الطرفان حسيين فذانك الطرفان حينئذ (إماعقليان) معاو يازم أن يكون الجامع بينهما عقليا لعدم صحة قيام المحسوس بالمعقول كانقدم ثم مثل للعقولين فقال (نحو)قوله تعالى حكاية عن قول الكافرين يوم القيامة (من بعثنا من مرقدنا) والمرقد يحتمل أن يكون مصدر اميميا عمني الرقادو يحتمل أن يكون اسم مكان أى مكان الرقاد فان أريد الاول فلاشك أن المستعارمنه الرقادوت كون الاستعارة أصلية وان أر يدالثاني فالاستعارة في الشتقات لمصادرهاوان كانتأساء الاماكن لان تلك المعانى الشتق من ألفاظها هي القيود المهم بهافي الشتقات وأما الذوات الملابسة لهافقدأ خذت فيهاءلى وجهالعموم وسيأتى زيادة بيان لهذافي المستقات واذا كانت المصادرهي المقصودة بالذات في الشتقات فالتشبيه فيها ينبغي أن يكون هو العتبر فعليه أيضا تكون لاستعارةمن المصدرأصلا وان كانتفى المرقدالذي هواسم المكان على وجه التبعية ويشماما قوله (فانالستعارمنه الرقاد) أي النوم فان أريد المرقد الصدر فأصلية كانقدم وان أريد المكان فقد

جامعان لم يقصد منهما المثام حقيقة واحدة (قوله و إلا) اشارة الى القسم الرابع أى وان لم يكن الطرفان حسيين (فهماعقليان نحو قوله تعالى قالوا ياو يلنامن بعثنا من مرقدنا) فان المستعار منه الرقاد والمستعار له الموت والجامع عدم ظهور الفعل والثلاثة عقلية وقديقال المرقد اسم مكان الرقاد كالمضجع

عدمظهو رالفعل مع كل منهما و استعير اسم الرقاد للوت استعارة تصريحية أصلية وان أريد الثانى فيكون المستعارمنه محل الرقاد والمستعار له القبر الذي يوضع فيه الميت وحينئذ فلايتم قول المصنف فان المستعار منه الرقاد والمستعار له المهر الذي يوضع فيه الميت وحينئذ فلايتم قول المصنف فان المستعار منه الرقاد والمؤت وأجاب الشارح بقوله الاأنه الحوصامة أن المنظو رله في هذا المتعاب المعنى المائم بالمكان والذات كالرقاد والموت هنالانفس المكان والذات والتشبيه في المقصود الاهم أولى وحينئذ فعلى هذا الاحتمال الثانى بشبه الموت بالرقاد ويقدر استعارة اسم الرقاد للوت ويشتق من الرقاد مرقد بمعنى محل الموت أى المحل الذي يتقر رفيه دوام معنى الموت وهو القبر على طريق الاستعارة النصر يحية التبعية فتحصل محاذكر أن المستعار منه الرقاد والمستعار له الموت على كل من الاحتمالين الاأنه على الأول

المستعارمنه الرقاد والمستعارله الموت أصالة وكذاعلى الثانى باعتبار الاصل واما باعتبار النبعية فالمستعار منه محل الرقاد والمستعارله القبر الذي هو المكان الذي يتقرر فيه دوام معنى الموت (قوله لاأنه اعتبر التشبيه في المصدر) أى أولا وفي المشتق تبعا (قوله المعنى القائم بالذات) أى وهو المصدر (قوله وستسمع لهذا) أى لماذكر من أن المقصود بالنظر في اسم المكان والمشتقات اعاهو المعنى القائم بالذات (قوله والجامع) أى بين الموت والنوم وقوله عدم ظهور الفعل أى مع كل منهما فكل من النائم والميت لا يظهر منه فعل وقد يشكل بأن النائم يصدر منه أفعال الاأن يقال ليس المراد بالظهور الوجود بل الكثرة والوضوح أوالم ادالافعال الاختيارية المعتديم (قوله والجمع عقلى) أراد بالجمع الموت (ع م ١٠) والنوم وعدم ظهور الفعل أما الموت وعدم ظهور الفعل فكون كل

الأنه اعتبر النشبيه في المصدرلان المقصود بالنظر في اسم المكان وسائر الشتقات انماهو العني القائم بالذات لا نفس الذات واعتبار التشبيه في المقصود الاهم أولى وستسمع لهذا زيادة تحقيق في الاستعارة التبعية (والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجبع عقلي) وقيل عدم ظهور الافعال في المستعارلة عني الموت أفوى ومن شرط الجامع أن يكون المستعارمنه أقوى فالحق أن الجامع هم الدى هو في النوم أظهر وأشهر وأفوى

اعتبر أصلها لماتقدم ولهذاعبر بالرقاد وان كانت في المرقد تبما (والمستعارله الموت) على الاول أصالة وعلى الثانى باعتبار الاصل و باعتبار التبعية القبر الذى هو المسكان لتقر ردوام معنى الموت (والجامع) بين الموت والنوم (عدم ظهو رالفعل) مع كل منهما (والجميع) من الموت والنوم وعدم ظهو رالفعل (عقلى) أما الموت وعدم الظهور فأمر هما واضح وأماالنوم فالمراد انتفاء الاحساس المذكور عقلى وورد اليقظة لا آثار ذلك من الغطيط وانسداد العين مثلا ولاشك أن انتفاء الاحساس المذكور عقلى وورد على كون الجامع عدم ظهو ر الفعل أنهى الموت الذى هو المستعار له أشد ومعنى أشدية العدم لزومه للوت وعمومه في الافعال بحيث لا يظهر فعل معه أصلا ومن لزومه أنسكر ضعفاء المقول صحة أصل الافعال بعد الموت وهو الحياة بخلاف النوم فان الفعل معه موجود في الجلة وانما تسلط العدم فيه على الافعال التي يعتدم الفول وهي الاختيار ية الى المائن تقصد لاغراضها ولم يعتد بغيرها لعدم الفائدة مع قلتها ولذلك صح باعتبار الاختيار ية المذكورة هو في المستعار منه أضعف لم يصح أن يكون جامعا صح باعتبار الاختيار ية المذكورة هو في المستعار منه أقوى وشرط كون الجامع في المستعار منه أقوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول أعاينقل بتأويل أن المشبه داخل في جنس المسبه منه أقوى هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول اعاينقل بتأو يل أن المشبه داخل في جنس المسبه منه أنه في هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول اعاينقل بتأو يل أن المشبه داخل في جنس المسبه منه أنه في هو المشهور نظرا الى أن الاسم المنقول اعاينقل بتأوى به المستعار منه أنه ومدور المستعار المنه والمشهور نظرا الى أن الاسم المنقول المائية المناز المنه و المستعار المنه المنه داخل في جنس المسبه منه والمستعار المنه أنه والمنه والمشهور نظرا الى أن الاسم المنقول المائية المناز المنه المنه والمنه و المنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه و المنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه و

فيكون مستعار اللهات موضع الموت ان كان يطلق عليه أولا عدر فعلى الاول يكون استعارة محسوس الحسوس بجامع عقلى ومثل السكاكي لهذا القسم بقواه تعالى وقد مناالى ماعماوا من عمل فجعلناه هباء منثور افالمستعار منه القدوم والمستعار له الاخذى الجزاء بعد الامهال والجامع وقوع المدة فى البين وفيه نظر لان قدوم المسافر حسى وكون قدومه بعدمدة لا ينفى أن يكون حسيا بقيد عالى وكذلك مشل بقوله تعالى سنفر غلم أيها الثقلان استعير نفر غلنجازى وهما عقليان وقد يقال الفراغ من شغل

النوم فالمسراد به انتفاء الاحساس الذي يكون في اليقظة لا آثار من ذلك الغطيط ولاشك أنانتفاء الاحساسالذكور عقلي (قولەوقىلالخ) ھذااشارة لاعتراض واردعلى قول المصنف والجامع عــدم ظهو رالفعلمع كلوحاصله أن الجامع بجبأن يكون في المستعار منه أقوى وأشهر ولا شك أن عدم ظهور الافعال في الموت الذي هوالمستعارله أقوى منه فی الرقاد الذی هو المستعار منمه وحينئذ فلا يصح جامعا فالحق الخ (قوله أقوى)أى لان في الموت تزال الروح والادراك بالحواس بخلآف النوم فانهوان أزيل معه الادراك بالحواس لايزال معه الروح فعدم ظهور الفعل لازم للوت بحيث لايظهر فعل

منهما عقليا واضح وأما

معه أصلا لز وال الروح بخلاف النوم فان الفعل معه موجود في الجملة وا عاتسلط العدم فيه على الدختيار ية التي تقصد لأغراضها ولم يعتد بغيرها لعدم الفائدة مع قلتها (قوله فالحق الح) هو من جملة القيل وقوله أن الجامع أى بين الرقاد والموت (قوله هو البعث) أى بناء على أنه موضوع للقدر المشترك بين الايقاظ والنشر بعد الموت وذلك القدر هو رد الاحساس السابق أما اذا قيل انه مشترك بين الايقاظ والاحياء أوانه حقيقة شرعية في الاحياء بعد الموت فلايصح كونه جامعالهدم وجود معناه في الطرفين معا (قوله أظهر) أى من حيث الادراك (قوله وأقوى) أى في الشهرة فهو مرادف لما قبله وليس المراد أنه في النوم أقوى بالنظر لمعناه في الوث الموت أقوى لان فيه ردا لحياة واحساسها وفي النوم ردالاحساس فقط

(قوله لكونه عالاشبهة فيه لأحد) أى بخلافه في الوت فقداً نكره قوم وهذا به الكونه أشهر في النوم (قوله وقرينة الاستمارة) أى ف هذه الاكية أى القرينة المانعة من ارادة الرقاد بمنى النوم الذى هو المنى الحقيق (٥٠٥) وأن المراد الموت وقوله هوكون

الكونه بمالاشبهة فيه لأحد وقرينة الاستعارة بموكون هذا الكلام كلام للوتى معقوله هذا ماوعد الرحمن وصدق المرساون (واما مختلفان) أى أحد الطرفين حسى والآخرعقلي

به فيكون هنافردان متعارف وغيره والمنى المعتسبر الادخال هوالذي بجمل كالجنس لهما وكائن الاسم وضع له والاعرفية في أحد الفردين تقتضي أن يكون له أفوى ولوفى تلك الأعرفية به وعلى هـذا يتضح ورودماذ كرالاأن يجاب بشهرة عدم الفعل في النوم احكثرة شهوده كذا قيل وفيه ضعف لان عدم الفعل فىالموت كالضرورى بخلاف النوم وقيل يشترط كونه أقوى نظرا الى أنه يكفى فى أغرفية أحد الفردين كونه بالاسمأشهر وانكان الجامع الذى جعل كالجنس لها متساويا أوأضعف فى المشهور بالاسم كما لايشترط كون الوجه في التشبيه! قوى وعليه فينتني ورود البحث لكن هذا ينافي ما اشتهر أن الاستعارة مبنية على المبالغة فىالتشبيه حتى كائن الأول نفس الثانى فى المعنى فان هذا يقتضى أن المعنى الملحق به هوفي أحد الطرفين أفوى ليحتاج الى المبالغة في الالحاق والتسوية في المني لانه انماية ال بالغ في كذا اذا أنهاء الىماهوأ كل فالمبالغة في التشبيه توجب ابلاغ الشبه لماهوأ كل ولامبالغة بغير هذا المني الذي ذكرنا اذلامبالغة تحصل بغيراعتبار المعنى الملحق به و بغير اعتباركماله فى المشبه به وأيضا لايقع نقل الاسمحتى يعتبرالجامع كالعلة فىالتسمية والعلة فىالمنقول عنه أقوىوأشهر فتأمله وعلى وروده يجعل الجامع بين الرقادو الموت هوالبعث بناء على أنه موضوع للقدر المشترك بين الايقاظ والنشر بعد الموت وذلك القدر هو ردالاحساس المعهود في الحياة وأما اذا قيل انه مشترك أوهو في الاحياء بعد الوت حقيقة شرعية فلايصح كونه جامعا المدم وجودمعناه فيالطرفين معا وعلىأنه هو الجامع بناء على ماذكر لاير دفيه البحث السابق لانه في النوم أقوى في الشهرة وأظهر ادراكا ولذلك لاينكره أحدوان كان معناه فى الموت أفوى فى المتعلق لانه ردالحياة واحساسها وفى النوم ردالاحساس فقط واذا كان الجامع هوالبعث لوجوده في الطرفين لم يجعل قرينة على الاستمارة كما قيل بناء على أن الجامع عدم الفعللان الجامع لا يكون قرينة لاشتراكه وأعاالقرينة كون هذا كالرم الموتى بعدالبعث مع قولهم هذاما وعدالر حمن وصدق المرساون لان الذى وعدالر حمن وصدق فيه المرساون وأنكره القائلون أولا هوالبحث من الموت لا الرفاد الحقيق (واما مختلفان) عطف على قوله اماعقليان أى اذا لم يكن الطرفان حسيين فهما اما أن يكونا عقليين معاكما تقدم واما أن يكونا مختلفين بأن يكون أحدهما عقليا

البدن حسى (قوله واما مختلفان) اشارة الى القسم الخامس وهواستعارة محسوس لمعقول كه وله تعالى فأصدع بما تؤمر فان المستعارمنه كسر الزجاجة وهو حسى كذاقال المسنف وفي قوله ان الصدع كسر الزجاجة نظر فان الصدع في اللغة هوالشق سواء أكان الزجاجة أم غيرها والمستعار له التبليغ والجامع الناثير وهما عقليان كانه قال أبن الأمرابانة الاتنميجي كما الايلتيم صدع الزجاجة كذاقالوه وفيه نظر الان التبليغ حسى يدرك بحاسة السمع فهما على هذا حسيان ولوأن المصنف قال المستعار له اطهار الدين لكان أقرب فان الاظهار قديكون بطر بق حسى أو بطر بق عقلى قال الفراء أراد فاصدع بالأمرأى أظهر دينك ثم ان الآية لم يردبها مطلق التبليغ بل التبليغ جهارا ومطلق التبليغ كان واقعا قبل نزول الآية والناثير في الزجاجة حسى وفي التبليغ عقلى فالجامع بعضه حسى و بعضه عقلى قبل نزول الآية والناثير في الزجاجة حسى وفي التبليغ عقلى فالجامع بعضه حسى و بعضه عقلى

هذا الكلام كلام الوتى أى بعد بعثهم ولاشك أن الوتى لاير يدون الرقاد بمعنى النوم لانهلم يكن حاصلا لهم (قوله معقوله هــذا ماوعد الرحمن وصدق المرساون) أى لانماوعد به الرحمن وصدق فيـــه اارساون وأنكر والقائلون أولا هو البعث من الموت لاالرقاد الحقبتي وأشسار الشبارح بقوله والقرينة كذا مع الخ الىأن لتلك الاستعارة قرينتين أولاهما معنوية والثانيــة لفظية م ان ظاهر الشارح أن قرينة الاستعارة الذكورة في هذه الآية ماذكره من كون هذا الكالمكالم الموتى بعد البعث سواء قلنا ان الجامع عدم ظهور الفعل أوقلنا ان الجامع مطلق البعث وهو كذلك أماعلى الثانى فلائن البعث جامع والجامع لا يكون قرينة لاشتراكه بين الطرفين وأما على الأول فقدذكر بعضهم أنذكر البعث هو القرينسة واعترضه الشارح في الطول بأن البعث لااختصاص لهبالموت لانه يقال بعثهمن نومــه اذا أيقظه وبعث

الوتى اذا أنشرهم والفرينة يجبأن يكون لها اختصاص بالمستعار له وحينئذ فتعين أن قرينة الاستعارة ماذ كره الشارح هناعلى كالاالقولين فى الجامع (قوله أى أحد الطرفين حسى والآخرعةلى) أى و يازم أن يكون الجامع عقليا كمام

فكقوله تعالى فاصدع بما تؤمر فان الستمارمنه صدع الزجاجة وهوكسرها وهوحسى والستمارله تبليغ الزسالة والجامع لها التأثير وهماعقليان كأنه قبل أبن الأمر إبانة لاتنديسي كما لايلتئم صدع الزجاجة وكقوله تعالى ضربت عليهم الذلة جعلت الذلة محيطة بهم مشتملة عليهم فهم فيها كما يكون في القبة من ضربت عليه أوملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازب كايضرب الطين على الحائط فيازمه فالمستعارمنه اماضرب القبة (١٠٩) على الشخص واماضرب الطين على الحائط وكلاهما حسى والمستعارله حالهم مع الذلة

والحسى هوالمستعارمنه نحوفاصدع بما تؤمرفان المستعارمنه كسرالزجاجة وهوحسى والمستعار له التبليغ والجامع التأثير وهماعقليان)

والآخر حسيا وهماحيننذ قدمان لانهما اذا اختلفا فاماأن يختلفا (والحسى) أى والحال أن الحسى (هوالمستعارمنه) والعقلي هوالمستعارله (نحو) أي كالطرفين فيالاستعارة في نخوقوله تعالى (فاصدع بماتؤمرف) ان الصدع استعارة طرفاها مختلفان والمستعار منه حسى ا(ـ أن المستعارمنه) لفظ الصدع الذي اشتق منه اصدع هو (كسر الزجاجة) و نحوها عالا يلتثم بعد الكسر (وهو) أي وذلك الكسر (حسى) باعتبار متعلقه وأعاقلنا كذلك لان الكسرعبارة عن تعاق القدرة بالفعل الذي هو تفرق الا جزاء على الوجه المذكور والتفرق حسى في موصوفه بخلاف تعلق القدرة به فهو عقلى ولكن يعدون الوصف حسيا باعتبار متعلقه (والمستعارله هوالنبليغ) أى تبليغ النبي صلى الله عليه وسلم ماأمر بابلاغه باسهاعه المبعوث اليهم و بيانه لهم (والجامع) بيز،الكسر والنبليخ (النأثير) في متعلقهما وذلك أن التبليغ في الحقيقة بيان المبلغ والكسر تفريق أجزاء المكسور وهو في الزجاجة مصحوب بمعني هوعدم صحبة الالتئام وقد اشتركا في التأثير أمافي التبليغ فلاأن المبلغ أثر فىالملوم المبلغة ببيانها وأما فىالكسر فظاهر والمراد بالتأثير تأثير خاص وهو الموجب الكونااؤثرفيه لايمود الىالحالة الأولى وهوأمرمشترك بين الطرفين أعنى تأثير الايعودمعه الؤثر فيه الىالحالة الاولى وهوفى كسرالزجاجة أقوىوأبين وبيانه فيهما أن التبليغ فيه تأثيرهو بيان لايعودالبين معه الى الخفاء بوجه والكسرفيه تأثير هوكسر لايعودالكسور معه الى الالتئام ولذلك يقال في تفسير اصدع أبن الا مورابانة لاننمحي أي لاتعود الى الحفاء كما أن كسر الزجاجة لايكون معه النئام والا ُفرب أن هذا الجامع داخل في الماهية لدخول التأثير في مفهوم كل منهما لانه في النبليغ تأثير هوالبيان الذكور وفي الكسرتأثير هوالتّفر يق الذكور فتأمل فان الموضع سهل دقيق (وهما) أى الطرف الذي هو التبليغ والجامع الذي هو التأثير (عقليان) فان قيدل التبليغ اسماع فهوحسى باعتبار المنعلق قلت المراد تبليغ المعانى بدانها والبيان هوالانيسان بما يتبين من غير تقييد بكونه حسياوم الومأن ذلك الانيان عقلى لانه عبارة عن ايجادشيء يبين من عبارة أواشارة أوفعل فهو في أصله عقلى وان كانت مصادقه حسية لان المصادق اذا تعددت وقصد القدر المشترك بينها لايكون ذلك المقصود بهاحسيا اذالم يقصد القدر المشترك ليتأتى الجمع به من حيث انه كاي كما في سائر الجوامع وأنما قصدلذاته فصارعة لها تأمله ثم الصدع بمعنى الشق لايتعدى بالباء فالباء في اصدع بما تؤمن والسكاكي أخذفي التبليغ قيدبذل الامكان وهوقيدعقلي فهوأقرب من كلام الصنف * ومنهقوله تعالى ضر بتعليهم الذلة أى جعلت كالقبة الضروبة عليهم أوملصقة بهم حتى انهاصارت منهم ضربة

(قوله والحسيهو الستعار منه) أي والمستعارله عقلي (قوله غاصدع بما تؤمر) أى باغ الأمة الأحكام التي أمرت بتبليغها لهم تبليغا واضمحا فشبه النبليغ بالصدع وهوكسر الشيء الصلب واستعبر اسمالشبه به للشبه واشتق من الصدع اصدع بمنى بلغ والجامع التأثير في كل أمافى التبليغ فلائن البلغ أثر فىالأمور المبلغة ببيانها بحيث لاتعود لحالتهاالأولى من الخفاءوأما فى الكسر فلان فيه تأثيرا لايعود الكسور معه الي الالتئاموهو فيكسرالشيء الصلب أفوى وأبين ولذلك قالااشارح فىتفسيراصدع أبن الأمر ابانة لانسمحي أىلاتعود الىالحفاء كماأن كسر الزجاجة لايعود معه التئام (قوله كسرالزجاجة الخ) في القاموس الصدع كسرالشيء الصلب وحينثذ فذكر الزجاجة على سبيل التمثيل فالمسراد كسر

الزجاجة ونحوها مما لا ياتتم بعدالكسر وجعل الكسر حسيا باعتبار متعلقه لا باعتبار متعلقه الناجة بالدرة و المائلة بالكسر مصدر والمعنى الصدرى لا وجودله فى الحارج لانه مقارنة القدرة الحادثة للفعل و أمامتعاق الكسر وهو تفريق الأجزاء (١) فهو أمن وجودى بدرك بالحاسة (قوله والمستعار الهالتبليغ) أى تبلغ النبي صلى الله عليه وسلم ماأمم با بلاغه الى المبعوث الديم أى بيانه لهم وفى القاموس النبليغ الايصال وهو أمرعة لمى يكون بالقول و بالفعل و بالتقرير فمن قال ان النبليغ تكام بقول مخصوص فهو حسى لم يأت بشيء اه عبد الحركم (قوله وهماعقليان) أى والستعارله الذي هو التبليغ والحامع الذي هو التأثير عقليان

⁽١)وهو تفريق الا جزاء الخ من اضافة الصفة الى الموصوف والافالتفريق مصدر والمعنى المصدرى لاوجودله في الحارج كتبه مصححه

والجامع الاحاطة أواللزوم وهماعقليان وأما استعارة معقول لمحسوس فكقوله تعالى انالماطغى الماء فان المستعار له كثرةالماء وهو حسى والمستعار منهالتكبروالجامع الاستعلاء المفرط وهماعقليان

(قوله والمهنى أبن الامم) أى أظهره ووضحه وأشار الشارح بهذا الى أن الباء فى بما نؤم المتعدية ومامصدر ية أى بأم ك وأن المصدر المبنى المفعول قال في الكشاف فاصدع بما تؤمم اجهز به وأظهره يقال صدع بالحجة اذا تكام بهاجهار او بجوز أن تكون ما موصولة والعائد محذوف أى بما تؤمم به من الشرائع فحذف الجاركة ولك أم تك الخير كذا فى عبد الحكيم وفي المفنى نقلا عن ابن الشجرى أن فى قوله تعالى فاصدع ما تؤمم خسسة حدد وف الاصل بما تؤمم بالصدع به فدفت الباء فصار بالصدعه فدفت الله المستناع اجتماعها مع الاضافة فصار بصدعه ثم حذف الضاف كما في واسأل القربة فصار به محدف الجاركما فالمعمرو بن معدى كرب المرتك الخير فافعل ما أمرت به منه فصار تؤمره ثم حذف الماف كافى واسأل القربة فصار به محدف المجاركما فالدى بعث الله رسولا

والمعنى أبن الأمر ابانة لاتنمحى كما لايلتثم صدع الزجاجة (واماعكسذلك) أى الطرفان مختلفان والحسى هو المستعار له (نحوا نالماطغى الماء حملنا كم فى العجار ية فان المستعارله كثرة الماء وهوحسى والمستعارمنه النكبر والعجامع الاستعلاء المفرط وهماعقليان

لاتخاو من تجوز بأن يضمن الصدع معنى يتعدى بالباء كالجهر بالشىء والبوح ببيانه والنصر يجهوما أشبه ذلك (واما عكس ذلك) أى اذا اختلفا فاما أن يختلفا والحسى هو المستعارمنه كما نقدم أو بكون العكس وهو أن يختلفا والحسى المستعارة في نحوقوله تعالى العكس وهو أن يختلفا والحسى المستعارة في نحوقوله تعالى (انا لمناطغي المناء حملنا كم في الجارية في ان طغى مشتق من الطغيان وهو استعارة أحد طرفيها عقلى وهو المستعارمنه والآخر حسى وهو المستعارله وذلك الأن المستعارله) أى لان الذى استعير له لفظ الطغيان وأخذ منه طغى هو (كثرة المناء و) كثرة المناء مرجعها الى وجود أجزاء كثيرة وهي مشاهدة فرهو) أى فهد الطرف الذى هو كثرة المنا (حسى) فاذا كانت الكثرة وجود أجزاء كثيرة الماء فالوجود للاجرام حسى باعتبارذانها (والمستعارمنه) أى والذى استعيرمنه لفظ الطغيان هو (النكبر) والتكبر عبارة عن عد المتكبر نفسه كبيراذارفعة امامع الاتيان بحايدل عليها أو بهذا العرب الاعتبار (عقلى) بخلاف مااذا اعتبرت آثاره (والجامع) بين التكبر وكثرة المناء (الاستعلاء المفرط) أى الزائد على الحد (وهما) أى وهذا الطرف الذى بين التكبر والجامع (عقليان) أما عقلية التكبر فظاهرة من تفسيره وأما عقلية الاستعلاء فكيل لان بهو التكبر والمجامع (عقليان) أما عقلية التكبر فظاهرة من تفسيره وأما عقلية الاستعلاء فكيل لان

لازب كما يضرب الطين على الحائط فيازمه فالمستمارمنه اماضرب القبة على الشخص أوضرب الطين على الحائط والمستعار له حالهم مع الذلة والجامع الاحاطة أوالازوم وهما عقليان وقد يعترض على هذا بأن بعض أهل اللغة وهوصاحب ابراد المقاييس ذكر أن الصدع الاظهار فعلى هذا يكون اصدع فى الآية الكريمة حقيقة (قوله واما عكس ذلك) اشارة الى القسم السادس وهو أن يكون المختلفين والحسى مستعارله والعقلى مستعارمنه كقوله تعالى انالماطغى الماء حملناكم فى الحارية فالمستعارله كثرة الماء

ومهذا يعلم أن العائد أنما حذف منصوبا لا مجرورا قلا يرد أن شرط حدف ألمائد المجرور بالحرف أن يكمون الموصول مخفوضا بمثله لفظا ومعنى ومتعلقا وبحتاج للحواب بأن اصدع بمعنى اؤمر (قوله انالماطغي الماء)أى لماكثر حملناكم أى حملنا آباءكم وأنتم فىظهورهمأو المراد حملناً كم وأنتم في ظهور آبائكم فى السفينة الجار على وجه الماء فشبه كثرة المساء بالنكبر ألمير عنه بالطفيان واستعبر اسم المشبه به وهوالطفيان لكثرة الماء واشتق من الطغيان طغى عدني كثر (فوله كثرة الماء وهوحمي) أىلان كأرةالماءمرجعها الىوجود أجزاء كثيرة للاءولاشك

أن الوجود اللاجرام حسى باعتبار ذاتها قاله اليعة وبى فاندفع قول بعض أر باب الحواشى فى كون كثرة الماء حسيا بحث لان الكثرة عقلية لكونها نسبة بين شيئين (قوله والمستعارمنه النكبر) أى والذى استعير منه لفظ الطغيان هو التكبر وهوعد المتكبر نفسه كبيرة ذات رفعة إمامع الاتيان عايدل عليها أو باعتقادها ولولم تكن ولاشك أن التبكبر بهذا المعنى عقلى (قوله والجامع) أى بين التكبر وكثرة الماء الاستعلاء المفرط أى الزائد على الحد لعظمه (قوله وهما عقليان) أماعقلية انتكبر فظاهرة من تفسيره المتقدم وأماعقلية الاستعلاء فقيل لان الرادبه طلب العلو وهو عقلى وأمالو أريدبه العلو بعنى الارتفاع والذهاب في الجوفهو حسى وموجود في الماء فلا النكبر فلا يشتركان فيه وفيه نظر لان الطلب الحقيق في الماء فاسد فالأولى أن يقال ان عقلية الاستعلاء من جهة أن المراد به العلو المفرط في الجلة أى كون الشيء بحيث يعظم في النفوس اما بسبب كثرته كما في الماء واما بسبب وجود الرفعة ادعاء أو حقيقة كما في التكبر ولاشك أن الاستعلاء بهذا المعنى عقلى مشترك بين الطرفين اه يعقوبي

والاستعارة باعتبار اللفظ المستعار قسمان الح) فيه أن الاستعارة هي اللفظ المستعار وحينتذ فتقسيمها باعتبار اللفظ الذي والاستعارة المنابعة والاستعارة باعتبار الاستعارة قسمان ولا محصل لذلك وأجيب بأن الاستعارة اطلق على اللفظ المستعار اللفظ في غير ماوضع له لعلاقة المشابهة في حوز المستعارة المنقسمة القسمين الاستعارة بالمعني المصدري وهو الاستعال في كون الاستعال أصليا و تبعيا باعتبار اللفظ المستعار في محوز أن يراد بالاستعارة اللفظ المستعارة ويكون قوله باعتبار اللفظ المستعار من وضع الظاهر موضع الضمروكا نه قال باعتبار اللفظ المستعار المنهوم السكان ويراد باللفظ في قوله باعتبار اللفظ ماصدقاته وجزئياته وحينتذ في محل المنافية المستعار المنافية المستعار المنافقة المستعار بالمنافقة المستعار المنافقة المستعار المنافقة المستعار المنافقة المستعار المنافقة المستعار المنافقة المستعار بنقسم باعتبار ماصدقانه ولا المنافقة المنافقة المنافقة المنتعار بنقسم باعتبار ماصدقانه ولا المنافقة الم

و)الاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قسمان لانه) أى اللفظ المستعار (ان كان اسم جنس) حقيقة أوتأو يلا

المرادبه طلب العاد وهوعقلي وأمالو أر يدبه العاد فهوحسى فى الماء فلايشترك فيه وفيه نظر لان الطلب الحقيق في الماء فاسديت عين أن يرادبه الذهاب فى الارتفاع فى الجو وهوحسى بل كونه عقليا من جهة أن السراد به العاد المفرط فى الجلة أى كون الشىء بحيث يعظم فى النفوس إما بسبب كثرة كما فى الماء وإما بسبب وجود الرفعة المعنوية ادعاء أوحقيقة كما فى التكبر ولاشك أن الاستملاء بهذا المعنى عقلى مشترك بين الطرفين وأمالو أر يد العاد الشاهد فى الجوفليس قائم بالتكبر وكذا اذا أر يدبه عاد النفس فى الباطن فليس فى الماء تأمل ثم أشار الى تقسيم الاستمارة نفس اللفظ المستمار فقال (و) الاستمارة (باعتبار اللفظ الذى هو نفسها قلت يحتمل أن يفرض هذا التقسيم فى استعمال اللفظ في كون الاستعمال اللفظ المنتمال وتبعيا على ما يأتى فى التقسيم و يحتمل أن يفرض فى اللفظ في كون التقدير ان جنس اللفظ المستعار ينقسم باعتبار ماصد قاته الى أصلى وتبعى أى والى ما يسمى بذلك باعتبار خصوصه فصح التقسيم على الوجهين تأمل (لانه) أى ايما كان فيها باعتبار اللفظ قسمان لان اللفظ المستعار (ان التقسيم على الوجهين تأمل (لانه) أى ايما كان فيها باعتبار اللفظ قسمان لان اللفظ المستعار (ان كانت كلية كالاسد

وهو حسى والمستمار منه التكبر فان الطغيان حقيقة فى التكبر والجامع الاستعلاء الفرط وهما عقليان وفى اطلاق أن الجامع عقلى نظر لان استملاء الماء حسى واستعلاء التكبرعة لى وقدمثل السكاكي وابن مالك فى المصباح لهذا القسم بقوله تعالى فنبذوه وراء ظهورهم وهو وهم لانه استعارة محسوس لمعقول على العكس مماذكروه فان النبذحسى والتعرض للغفلة عقلى ص (و باعتبار اللفظ قسمين أصلية و تبعية فالأصلية ما كان التجوز به ببطريق الاصالة والتبعية ما كان التجوز به تبعا وضابطه أن لفظ الاستعارة ان كان اسم جنس فهى أصلية والافتبعية والمراد باسم الجنس ما وضع الذات الما للاعيان كاسد و رجل أو للما في كالقيام والقعود وانما كان الستعارة أصلية لأسماء الاجناس لانها تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمد كون المشبه موصوفا

كا يأتى قال الفناري ولا مانعمنجر بانهفىالكنية وعثل الاصلية منها بأظفار النية نشبت بفلانوعثل التبعية منها بقولنا أراق الضارب دم فلان فشبه الضرب بالقتل واستمير القتل في النفس الضرب واشتق منااضرب الذي استمير له القتل ضارب یمنی قانل وطوی ذکر الشبه به وهوالقتل ورمز اليهبذ كرشىء من لوازمه وهو الاراقة واملهمم لم يتعرضوا لجريان التبعية فى المكنية لعدم وجدانهم اياها في كالرمالبلغاء (قوله ان كان اسم جنس) الراد واسم الجنس هنا كافي الطمول مادل على ذات صالحشة لان تمسدق على كثيرين من غير اعتبار وصف من الاوساف في

الدلالة اله وأراد بالذات الصالحة لان تصدق على كثيرين الماهية

السكلية سواء كانت ماهية معنى أوعين كالضرب والاسدوخرج بقوله الصالحة الخالأعلام والضمرات وأسماء الاشارة فانها كالهاجزئيات لا تجرى الاستعارة فيها وقوله من غير اعتبار وصف الخخرج به الشتقات مثل ضارب وقائل لانها اعاوضت باعتبار الاوصاف بخلاف لفظ أسد و نحوه فانه دال على الماهية من غير اعتبار وصف من أوصافه لانه وضع للحيوان المفترس من حيث هو لا باعتبار كونه شجاعا وذاجراءة حتى لووجد أسد غير شجاع صدق عليه اسم الاسد واحترزت بقولى هناعن اسم الجنس بالمنى الصطلح عليه عند النحاة وهو المرقاطة المشتقات والجوامد لانه يازم على ارادته أن يخرج من الاصلية نحور أيت أسامة برمى أوفى الحمام مع أن ذلك منها وأن مدخل فيها الاستعارة في السعارة فيها نبعية

كما فىالا علام الشتهرة بنوع وصفية

من غير اعتبار وصف فى الدلالة خرج الشتق لان الاسد انمادل على الذات والوصف بالجراءة لازم فيطلق على الذات ولوانتنى وصف الجراءة بخلاف القاتل يستعمل فى الضارب و بخلاف الفعل وأما نحوحاتم فبومن هذا القبيل باعتبار تأويله بكلى يستازم أى الرجل الذى يلزمه وصف الكرم وانما فلنا كذلك لانه لودخل فى دلالته وصف الكرم على أنه كالمشتق من الكرم كان كنفس الكريم وبكون من قبيل ما يعد من النبعية كايأتى فما يقال هنامن أن الجنس اما أن تكون جنسيته حقيقية أو بتأويل كما فى الأعلام الشهورة المتضمنة نوع وصفية يراد بذلك جعل الوصف المتضمن وسيلة لا تخاذه كايا بأن يجعل وجه شبه على أنه لازم لاداخل فى مفهوم اللفظ كالمشتى فيجعل مازومه كايا له فردان أحدهما هو الستلزم لذلك الوجه فى غاية وهو متعارف والآخر كذلك غير متعارف وقد تقسدم أحدهما هو المستلزم لذلك الوجه فى غاية وهو متعارف والآخر كذلك غير متعارف وقد تقسدم عشاركة المشهوم في الموصوفية الحقائن كقولك جسم أبيض و بياض صاف دون معانى الا فعال قال المصنف وانما يصلح الموصوفية الحقائن كقولك جسم أبيض و بياض صاف دون معانى الا فعال

والصفات الشتقة منهاوالحروف فانقلت فقدقيل في نحوشجاع باسل وجواد فياض وعالم نحرير ان باسلاوصف لشجاع وفياضا وصف لجوادو نحريرا وصف لعالم قلت ذلك متأول بأن الثوانى لاتقع صفات الالما يكون موصوفا بالاول انهي كالرم الصنف وهوم ني كالرم الفتاح الاأنه لم يقل أعما يصلح الموصوفية الحقائق بلقالالاصل فيالموصوفية هي الحقائق وأنما قلنا الاصلولم نقل لايعقل الوصف الاللحقيقةقصر اللسافة حيث يقولون في نحوشجاع باسلوذ كرالسؤال والجواب ووافقهما الخطيي وزاد أنقال لانمعنى الموصوفية كون الشيء قائمًا به غديره ومعنى الوصفية كون الشيء قائما بغيره فالاصل في الموصوف أن يكون جوهرا وفي الصفة أن تكون عرضا (قلت) قولهم ان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يعتمدكون المشبه موصوفا مسلم لكن ليسمن شرط التشبيه أن يكون المشبه موصوفا بوصف قائم به بلأن يصح وصفه بأمرماداخل فيه أوخارج عنه حقيقي أو اضافي وقوله أنها يصلح للوصفية الحقائقان أرادقيام الصفة بالموصوف فمسلم بللايكون ذلك الاللجواهر فيلزم أن لايتجوز بأسهاءالا جناس الوضوعة المعانى كالعلم والجهل لانها لانقوم بها الصفات فان العرض لايقوم بالعرض عند الجمهور وانأراد الصفة المحتاج لها في التشبيه فتلك لايشترط فيها ماذكره ثم قوله ان الوصف الما يكون للحقائق بقال عليه مسلم ذلك ولكن ماالذى صرف الصفات المشتقة عنأن تـكون حقائق ومدلولها ليسهوالصفة بل الذات باعتبار الصفة قال ابن الحاجب فىالنجوالصفة مادل على ذات باعتبار معنى هوالمقصود وقال فى مختصره فى الا صول الا سود ونحوه من المشتق يدل على ذات متصفة بسواد وقال الامام في المحصول في باب الاشتقاق مداول المشتق مركب والمشتق منه مفرد وقال البيضاوي المشتق مادل على ذي صفة فلا شك أن مدلول الضارب ذات متصفة بضرب واعتبارا لوصف فىمدلوله أواعتبارالزمان لاينني كون مدلوله الذاتكما أناعتبار الناطق فىمدلولالانسان قيدا فىكونه حيوانا لايننىكونه اسهالذات لايقال المراد بالحقائق الذوات المتقررة والصفات غيرثابتة لانانقول الذات بقيدالضرب المسماة بالضارب حقيقة متقررة فىالذهن لايقال فيها غير ثابتة آعا الضرباذا أخذصفة للإنسان هوالذي يقال فيه صفة غيرثابتة فلقائل أن يقول كل كلى يدخله المجازوأ طبق الا صوليون على قولهم اسم الجنس اذا دخلته الا الف واللام هل يعم واسمالجنس كلى وغيرذلك لاير يدون به اسم الجنس المصلح عليه في العربية بل الكلى مشتقا كان أم غبره وليت شعرى اذا كان الرجل اسم جنس يصح أن يوصف والضرب القائم به اسم جنس يصح أن يوصف

اليوم حآيما فان حاتماعــلم اكنه أول باسم جنس وهو رجليازمه الكرموالجود بحيث يكون الجود غمير معتبر في مفهومه وأنما قلنا ذلكلانه لوأول بجواد لدخل فى دلالتــ وصف الجود فيكون مثل كريم الشـــتق من الكرم والاستعارة فيه تبعية لاأصلية والحاصل أن اسم الجنس بالتفسير المتقدم لايتناول العلم الشخصي اذليس مدلوله ذانا صالحة لان تصدق على كثيرين والالكان كايا ولواضمن نوع وصفية لان الوصف الذي اشتهرت بهذات الشخص خارج عن مداوله كاشتهار الأجناس بأوصافها الحارجة عن المدلولات الاصلية لاسائها بخلاف الأسهاء المستقة فان العانى الصدرية المتبرة فيها داخلة فى مفهوماتهــــا الاصلية فلذا كانت الاعلام الشتهرة بوصف ملحقة بأسهاء الاجناس دون الصـفات والحاقها بأساء الأجناس يجعل الوصف المتضمن وسيلة لنأويالها بكلى ويجعل ذلك الوصف وجه شبه على أنه لازم لاداخل في مفهوم اللفظ كالمستق وبجعل ملزومه السكلي

(فأصلية)أى فالاستعارة أصلية (كأسد)

تحقيق ذلك ومافيه (فأصلية) جوابان أى انكان اللفظ اسم جنس فتلك الاستعارة أصلية وذلك (ك) لفظ (أسد) اذا استعير للرجل الشجاع فان ذلك اللفظ اسم جنس وهو حقيقة الحيوان

فأملية كأسد

(قوله فأصلية) أى فتلك الاستعارة أصلية نسبة للانسل عمني الكثير الغالب ان فلت ان الا كثر هو التبعية لوجودها في الصفات والانفعال والحروف بخلاف هـذه فانها أيما تسكون فيأسهاء الالجناس قلت الراد بالكثرة كثرة الا فراد لا كثرة الا نواع ولاشك أن الاصلية وان كانت لاتجرى الافي نوع واحد الاأنالوجود من أفرادها فىالكلامأ كثر من الوجود من أفر ادالتبعية ويدل على ذلك أن كل استعارة تبعية معها أصلية ولا عكس ويحتمل أن أصلية نسبة للاصل بمعنى ما كانمستقلاوليسمبنيا علىغيره ولاشك أنهذه الاستغارة تعتبر أولا من غيرتوقف على تقدم أخرى تنبني عليها بخلاف التبعية أو بمعنى ماانبني عليه غيره ولا شك أنها أصل للتبعية لبنائها عليها

فالمتركب منهما وهوضارب مامنعه من أن يوصف فيستعار منه بحسب المدى المتركب منهما أو بحسب أحدهما * واعلمأن الصفة في المعنى غير الصفة في اللفظ فأنت اذا فلت مررت بزيد القائم فصفة زيد التي تضمنها كارمك في العني هي القيام وصفته في اللفظ هي لفظ قائم وأنما أنينا باسم الفاء للعدم امكان وصف الذات بالمصدراذ لايصح ان تقول مررت بزيد القيام فاحتجنا الى لانيان بالاسم الدال على الذات باعتبار الصفة وكما أن الصفة لاتقوم سفسهاوا عاتقوم بموصوفها كدلك الصفة في اللفظ لا يمكن اجراؤها على موصوفها الابذكر مايدل على ذاتها واذا تقرر هذا فالحقيقة والمجاز قد عامت أنهما لفظان فالمحكوم بكونه مجازا عاهواللفظ وكون القصودا عاهوالصفة لايقضى بأن اللفظ لم يستعمل مدلوله أصالة لغيره فقدوضح بذلك استشكال ماذكروه من أن المشتق ليس مجاز ابالاصالة ولم يبق الا أن يقال الناطق مثلا اذا كان عشتقامن النطق فلابدأن يكون فرعاله لان المشتق فرع المشتق منه و لابدأن بكون مشتقا من النطق الحقيقي لان المشتق شرطه أن يوافق أصله بالمعنى والحروف فتعين أن يكون مشتقا من نطق مجازى لتكون استعارته تبعية بهذا الاعتبار وقديعترض على هذا بمنع اشتمال أاشتق على جميع معنى الشتقمنه بازيكون فيهشىء من معناه وقديكون بين الضارب المجازى والضارب الحقبقي اشتقاق في جزءالمعنى بتىأن يقال اذا كانمدلول الشتق مركبا فالتجوز فيه يكون باعتبار الصفة فقط كمااذا أردت أن تكون الصفة الني اشتق الاسممنها هي الجامع وهذا هو الذي يبتدر اليه الذهن لانك اذا شبهت زيدا بالقائم فالظاهرأن تشبهه به فى القيام لان ترتب الحكم على الوصف يشعر بالعلية فان كان المصنف يعنى بكون الاستعارة فيه تبعية أن المقصود آنما هوالصفة في الغالب فنحن نسلم ذلك وقد يكون التشبيه باعتبار الذات والصفة معافيكو نان مقصودين بأن يجعل الجامع تلك الصفة وأمرا آخر يشتركان فيهمن جنسأونوع أوغيرذلك علىماسبق فىالتشبيه ويحتمل أن يكون الجامع هو أمرذاتي فقط ولا ينظرالى الصفة وجوازهذا بعيدولا يكاديقع وقديكون التشبيه في المستقات والاستعارة فيها بحسب الزمان كاطلاق الضارب على من وقع منه ضرب ماض لا باعتبار اطلاقه عليه لانه كان عليه فان ذلك مجازم سلبل باعتبار تشبيه حاله بعد الضرب بحالنه ضاربا فهواستعارة باعتبار الصفة وأماقو لهم في جواد فياضان فياضا ضفة لجواد فالجواب عنه صحيح انماالقول بأن فياضا صفة جواده وأحدالقولين وقيل انهماصفتان الجامد قبلهما وعلى القولين فليسعا نحن فيهلان ذلك في الصفة النحو ية وكالرمنا في الصفة المعنوية وأمانقرير الخطيبي لماقاله المصنف وأنباعه بقوله لان الموصوفية للجوهر لاللعرض فكالرم عجيب لانه يقتضى أن لا يتجوز بأسهاء الأجناس الموضوعة للماني وقدمثل هوبها قبل ذلك في هذا الكلام والصنف والسكاكي لم يقولا أعانكون للجوهر وأعاقالا أعانكون للحقائق والحقائق أعممن الجواهروالا عراض وقول المصنف يحريرو باسل لايصح أن يكون مثالا للمشتق من الاستعارة لان باسلامعناه شجاع ليسحقيقة في الأسدحتي بستعار الهيره والظاهر أن نحرير احقيقة قال الجوهري النحر يرالعالم ثم يردعلي الجميع علم الجنس فانه يتجوز بهقطما وكذلك يردعليهم الاسماء التي أصلها صفات واستعمات استعمال الاسماء فانها لااشكال أن الاستعارة فيها أصلية حتى ان منها مالا يحتاج الى تقدير موصوف قبله بل يباشر العوامل بنفسه كقوله تعالى وله الجوار المنشآت في البحر كالاعلام فان الجواري هنا لا تحتاج لموصوف قبلها كماصر حوابه فاذا سلمت ماذكرناه فانقل منه الى الافعال

اذا استعبر للرجل الشجاع (وقتل) اذا استعبر الضرب الشديد الاول اسمعين والثانى اسم معنى (والا فتبعية) أى وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل ومايشتق منه) مثل اسم الفاعل والفعول والصفة المشبهة

العاوم المشهور باللازم الذي هوالجراءة فهى أصلية (و) كرفتل) اذا استعبر الفرب الشديد بجامع نهاية الاذاية فانه اسم جنس لفعل سبب خروح الحياة فنقل الضرب فهذه أصلية وسميت هذه أصلية لجريانها واعتبارها أولامن غير توقف على تقدم أخرى تنبئي عليها وأصالة الشيء كونه لا ينبئي على غيره بخلاف التبعية كاياتي لا نبنائها على استعارة المدر أول كثرتها وكثير اما يطاق الاصل على الا كثرفان التبعية محصوصة بما يؤخذه ن الصدر على ما يأتى وهذه أكثره ن ذلك (والا) يكن الله ظ المستعار اسم جنس وقد تقدم المراد منه (ف) يتلك (الاستعارة) الني ليس اللفظ فيها اسم جنس (نبعية) وذلك (كالفعل مثل اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة

والحروف ما يمكن نقله و بالجلة يحن ماشون على ماذكره الائمة (قوله والا) أى وان لم يكن اسم جنس يعنى والفرض أنهااستعارة حتى لاير دعليه الاعلام فانهاليست مجازات * واعلم أن الاستعارات الواقعة ضائر أوأسهاء اشارات لهمها حكم مابطابقه من مفسران كانت ضائر ومشاراليه انكانت أسهاء اشارة والظاهر أنها كامها داخلة في التبعية فان الاستعارة فهما باعتبار الاستعارة فيها ترجع أليمه أو يقال الهالايتجوز مها فان وضعهاأن تعودعلى ماير ادمهامن حقيقة ومجاز فاذا قاترأيت أسدا يرمى فأ كرمته فضمير المفعول حقيقة لعوده على مفسره وذلك وضعه واذاقات يأيها الأسه الرامى بالنبل مشيرا الى الانسان فالضمير في قولك الرامي حقيقة (قوله كالفمل) يشمير الى أن الافعال استعارتها تبعية فانها آعا تستمار باعتبار استعارة المصدر فاذاقلت نطق الحال فقمد استعرت أولا النطق للدلالة ثمأطلقت نطقت فالشبه الدلالة والشبه بهالنطق والجامع حصول الفائدة ويرذ عليه ماسبق من أن المجاز الفظ الصدر الذي هو النطق ولم يلفظ به حتى يكون هو الستعار أولائم اشتق منه النطق وجوابه أنهالمستعار أولانقديرا لاتحقيقا ثميلزمأن يكون نطق الفعل الملفوظ بهمستعارا من النطق الحجازي والغزالي في طائفة من الاصوليين يقولون ان الحجاز لايشتق منه ومراد المصنف استعارة الفعل بحسب مصدره ولاشك أن الفعل يدل على حدث وزمان ودلالته على كل منهما بالتضمن وعلى مجموعهما بالمطابقة وقيل يدل على الحدث بالمطابقة وعلى الزمان بالالتزام وقيل يدل على كل منهما بالمطابقة كالمشترك وفيه مباحث ذكرناها فىشرح المختصر فالفعل اذاتجوز بهتارة يتغيرحدثهفقط مثل نطقت الحال بمعنى دلت وهو الذى ذكره الصف وليس اللفظ فيه مستعملا في غير موضوع بالكاية (؟) في بعض مدلوله وهو الزمان وغير مدلوله وهو الحدث و تارة يتغير زمانه فقط كـ قو لك أتى زيد بمعنىأ نهيآتى فالمصدرلم بتنجوز بهبل تجوز بالتعبير بالماضيعن الستقبل وهذاأشبه بالحجاز الرسل وقوله تعالى أتى أمر الله يحتمل أن يكون الرادقارب الاتيان أو أنتمقدماته فيكون من تحويل المصدر و يحتمل أن يكون المراديا تى فيكون من تحويل الزمان وتارة يقصد تحويل مدلولى الفعط فتقول نطقت الحال بمعنى أنهاستدل فهودائر بين الاستعارة والرسل بحسب مدلوليه (قوله و مايشتق منه) يشير

المفترس بجامع الشجاعة فى كل وادعيناأن الرجل المذكور فرد من أفراد الحيوان المفترس واستغير اسم المشبه به للشبه على طريق الاستعارة النصريحية الاصلية لان اللفظ المستمار وهو لفظ أسد اسم جنس (قوله اذا استعير الضرب الشديد)أى فى نعو قولك هذا قتل أى ضرب عظم فشبه الغرب الشديد بالقتل بجامع نهاية الايذاء فى كل واستميرا ممالشبه به للشبه علىطريق الاستعارة النصريحية الاصلية لان القتل اسم جنس الفعل الذي هو سبب لذهاب الجياة (قوله الاول اسم عين الخ) هذا اشارة لنكتة تعداد المصنف المثال لارسـتعارة الاصليـة (قوله أىوان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس)أى بعدد تحقق كونه صالحا الاستعارة فلا ينتقض بما یکون معناه جزئیا وأسها الاشارة والموصولات

(قوله كالقعل) خمير

لحذوف أى وذلك كالفعل

أي وذلك اللفظ المستعار

الذي هو ليس اسمجنس

كالفعل الخ وظاهره ولو اقترن بحرف مصدرى وفيه خلاف فقيل انها تبعية نظراللفظ وقيل أصلية نظرا لاتأويل والحق الاوللان الاستعارة ينظر فيها للفظ لاللتأويل كذاقيل وانظر دمع ما مرفى الاعلام المشتهرة بنوع وصفية فانه قد نظر فيها للتأويل كذاقيل وانظر دمع ما مرفى الاعلام المشتهرة بنوع وصفية فانه قد نظر فيها للتقاق منه كهاهو المنتقار اذ لو نظر له فقط ما جرت الاستعارة فيه فتأمل (قوله وما يشتق منه) أى من الفعل بناء على أن الاشتقاق منه كهاهو المذهب

وغيرذلك (والحرف) أعا كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه .

وغيرذلك كامم التفضيل واسم المكان واسم الزمان والآلة واذاعلم عاتقدم أن المرادباسم الجنس الذي كانت الاستعارة فيه أصلية مادل على معنى من غير اعتبار وصف في ذلك في الدلالة علم أن الفعل وكل مايشتق من الصدر تكون الاستعارة فيه تبعية (و) كذا (الحرف) اذ ليس اسمافضلاعن كونهاسم جنس ووجه كونها تبعية في الحرف والفعل وسائر المشتقات أن الاستعارة نعتمد التشبيه أي تنبني على التشبيه اذ هي اعطاء اسم للشبه به للشبه بعدادخال الثاني في جنس الاول واذا كانت الاستعارة تعتمد التشبيه بين الطرفين لم يصبح أن تكون الاستعارة في مفاد الحرف وفي مدلول الفعل أصلية لان التشبيه يقتضى الإنماف بوجه الشبه بحيث يصح الحسكم بذلك الانصاف ويقتضى للشاركة بين الطرفين في وجه الشبه بحيث يصم الحسكم بتلك المشاركة أماافته فالأفاق الشبه فلا نك اذا قلت زيد كعمر و في الشجاعة فمدلوله أن يدامو صوف بالشجاعة و وجدت فيه كما وجدت في عمر و وأنه مشارك لعمرو في تلك الشجاعة وأما في المشبه به فلا جل أنه لو لم توجد فيه الشجاعة لم يصح الحسكم على زيد في الثال بأنهملحق بعمروالذى والشبه في تلك الشجاعة ولم يصح الحكم بمشاركته اعمر وفيها واذااة تضي ذلك وجود الوجهفي الشبهبه صعحالح كم به عليه فالتشبيه حالة تقتضى وجود وجه الشبه في الطرفين بحيث يصح الحكم به عليهما الاأن تلك الصحة في المشبه كالمصر حبها في الشبه به على طريق الاز وم الافتضائي الضمني الذي هومثل ما كان كالتنصيص (١) وذلك كاف في الصحة وان كانت المستبالا قتضاء في الشبه وعلى هذا لايردأن يقال التشبيه أنما يةتضى الاتصاف في الشبه وأما الشبه به فليس في الجملة حكم بالاتصاف لأنا نقول هو في الشبه كالصريح وفي الشبه به صحيح بطريق اللزوم ولو لم يكن كالصريح واذا كان التشبيه يقتضي صحة الحسكم بثبوت وجه الشبه والشاركة وصحة الوصف بهما فمدلول الحرف والفعل لايصح أن يحكم عليه فلا يصعح التشبيه فيسه فلا تصعح فيسه الاستعارة الاصلية المبنية على التشبيه اذكون الشيء موصوفا ومحكوما عليه انمأ يصح فيهان كان من الحقائق أى الامو رالثابتة المتقررة كالجسم والبياض بخلاف مالانقررله لكونه شيثالا ثبات له كالمشتمل على الزمان فالجسم مثلا متقرر فيوصف فيقال فيهجسم أبيض أو أسود وكذا البياض فيقال فيمه بياض صاف وناصع بخلاف الفعل كقام فادلالنهءلي الزمان السيال الذي لاقرار لهلايصاح مدلوله للوصوفية المصححة للتشبيه المصحح للاستعارة الاصلية وبخلاف الوصف كقائم فانه ولو لم يدل على الزمان بصيغته لكن يعرض اعتباره فيه كثيرا فيمنعه من التقرر وكذا الحرف من بابأ حرى لا نه لا يستقل المفهومية على مانقهم في وضع الحرف وأنه انما وضع لعني نسبي لاليفهم لذاته بل ليتوصل به لغيره فكون غيره هو المقصودفي الافادة يمنعمن الحكم عليه واذا كان الفعل لاشتماله على مالاثبات له ولااستقلال له في الثبوت يمنعمن الموصوفيةمع استقلاله بالمفهومية فأحرى الحرف الذى لايكون معناه الاغير ثابت الاستقلال بالمفهومية أصلاعلى ماسنزيده وضوحافلا تصلح الاستعارةفى الفعل والمشتقات والحروف الا تابعة لماله ثبات واستقلال وهذا الدليل على لزوم النبعية فما ذكر لايتم لأوجه ثلاثة الوجــه الاول أنهان أريدأن الذي يستقل بالموصوفية اللازمة للتشبيه هوالذوات دون المعانى لهاتقر وأن المعنى لايقوم بالمعنى لميصح كما اعترف بهالمستدل في قوله بياض صاف فانهمه ني وقدوصف وان أريد أن مايستقل بالموصوفية هومجردمايصح أنيقومبه وجهااشبه لمبة وقفعلي كونه ثابتاغير سيال بدليل الى الصفات كالناطق فهو مستعار للدال وكقوله تعالى ذق انك أنت العزيز الكريم وقوله تعالى انك لأنت الحائم الرشيد فالمستعارفي الاصل هو المصدر وماقاله ضعيف فان الصحيح أن الصفات مشتقة من

والحر وفلان الاستعارة تعتمد التشبيه

الكوفي أو أن في الـكلام حــذف مضاف أي وما يشتق من مصدره بناء على مذهب البصريين (قوله وغمير ذلك) أي كا فعل التفضيل واسم الزمان واسم المكان واسم الآلة نحو حال زيد أنطق من عبارته ونحو مقتل زيد لزمان ضربه أومكانه ونحو مقتال زيد لآلة ضربه (قوله وأنما كانت تبعية) أى وأنما كانت الاستعارة فىالحروف والفعل وسائر المشتقات تبعية (قوله تعتمد التشبيه)أي تعتمد عليه وتنبني عليه اذ هي اعطاءاسم المشبه به للشبه بعد ادخال الثاني في جنس الاول

(۱) قوله الذي هومثل ماكانكالتنصيصكذافي الاصل ولعلوجه الكلام الذي هـو كالتنصيص فتأمل كتبه مصححه

(قوله يقتضى كون الشبه موصوفا بوجه الشبه) أى بحيث يصح الحكم عليه وكاان التشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه يقتضى أيضا أن بكون المشبه به موصوفا به بحيث يصح الحسكم به عليه أمااقتضاؤه ذلك فى المشبه فلا نك اذاقلت زيد كعمر و فى الشجاعة فمدلوله أن يداموصوف بالشجاعة وأنها وجدت فيه كا وجدت في عمر و وأما فى المشبه به فلا نه لولم توجد فيه الشجاعة لم بصح الحسكم على زيد فى المثال بأنه ملحق بعمر و فى الشجاعة وأنه مشارك له فيها واذا كان التشبيه مقتضيا لوجود وجه الشبه فى الطرفين صح أن يحكم به على كل منهما (قوله أو بكونه المخالفة أو اشارة الى أنه لا فرق بين التعبير بن فى الدلالة على المقصود فهى للتنو بع فى النعبير فانت غير فى التعبير بكل من العبار تين لا نهما متلاز مان اذياز ممن كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أن يكون (١١٣) مشاركا للشبه به فى وجه الشبه و بالعكس

والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا بوجه الشبه أو بكونه مشاركا للشبه به فى وجه الشبه وأعما يصلح الموصوفية الحقائق أى الامور المنقررة الثابتة كقولك جسم أبيض وبياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشتقة لمكونها متجددة غير متقررة

انانشبه مدلول الفعل المضارع بمدلول الماضي في تحقق النبوت فنطلق اسم الماضي عليه مع ان الزمان موجود فيهمامنا وهوسيال وكيف يستقيم أنالموصوفية لاتصحفيالاتقررله كالزمان والحركةمع صحة أن يقال الزمان ماض والحركة سريعة والوجه الثانى أن مقارنة الحدث بالزمان لانقتضي تجدد ذلك الحدث بتجدده كقولك أبيض الجير فعلى تقدير كون عدم الاستقرار والسيالية موجبالنفي الموصوفية الموجبة لصعة الاستعارة فيلزم أن لانصح ننفي تلك الموصوفية لايلزم عدم محتها باعتبار الحدث لصحة دوامه مع تجدد أجزاء الزمان المقارن له والوجه الثالث ان هذا الدايل على تقدير عامه لا يشمل اسم الآلة واسم الزمان والمكان اذلايصح نغي الموصوفية عنها مع الاتفاق على ان الاستعارة فسها تبعية فالدليل لايشملها لصحة الموصوفية فيهاوالدعوىأيضا لانشملهالقولهم انالمرادبالمشتقات هوالصفات دون أساه الاماكن والازمان والآلة فلايكن ادخالهافي الدليل بتمحل مابعد هـذا النصريح بخروجها عن الدعوى فليس لاحدالتزام عدم محة الموصوفية فيها بأى تمحل كان لأمربن أحدهما صحة كونها موصوفةفىنفسالامر والدليل أنمايعهمالايسحفيه الوصوفية والآخر اقرار المستدل بأن المستدل عليه هوالمشتق المفسر بالوصف دون الآلة والزمان والمكان فاذا كانت الاستعارة في اسم الآلة والزمان والمكانلايصح أن تكون أصلية للفطع بأنك اذاقلت هذامقتل فلان الموضع الذى ضربفيه ضربا شديداأوازمانه وهذامر قده لقبره ومضي مرقده اوقت موته وهذامة تاله لآلة ضربه ضرباشيدا فالتشببه فيذلك أنماهوفي المصدرأولا أعني الموتواانوم والضرب الشديد والعتل تم تبع ذلك اسم الآلة والزمان والمكانوجب العدولءن الدايل الذي لايشملها الى مايقتضي التبعية في جميع مايؤخذ من المصدر فعلاكان أو وصفا أوآلة أوظر فاولو بأن يوجه بعضها بغير ماوجه به الآخر فنقول ان التحقيق في كون الاستعارة في الفعل تبعية كونه لا تصح فيه الموصوفية اللازمة للتشبيه الذي هو مبنى الاستعارة ونفي اللازم يقتضي نفي الملزوم ويحقيق ذلك على ماأشر نااليه في مبحث وضع الحرف أن الفعل وان دل على الحدث الذي يصح أن يحكم به ويوصف به لا يصح أن يحكم عليه لان وصفه اعتبر

المصدر لامن الفعل وقد تقدم الكلام على كون استعارة المشتقات تبعية وقوله والحروف يشير الى أن استعارة الحروف تبعية قال السكاكي الاستعارة تقع في متعلقات معانيها ثم يسرى فيها وأعنى بمتعلقات

(فولهوا عايصلح الموصوفية) أى لىكونەموصوفا ىوجە الشبه أوبغيره (قِوله أى الامورالمتقررة الخ)هذا التفسير ذكره العلامة في شرح المفتاح حيثقال المراد بالحقائق الذات الثابتة المتقررة كالجسم والبياض والطول لاغير الثابت كماني الافعال فانهامتجددةغير متقررة لدخول الزمان في مفهومها وكالصفات فآمها غيرثابتة أيضاوان كاناازمان عارضا لهـا فتبعـه الشارح هنا توطئة لارد عليــه بقوله وفیسه محث (قوله أی الامور المتقررة)أى التي اجتمع أجزاؤها في الوجود وقوله الثابتة أى فىنفسها لاستقلالها بالمفهومية فقوله الثابتة مغاير لقوله المتقررة (قوله كقولك جسم أبيض وبياض صاف) أشار بالمثالين الى أنه لافرق بين اسمالعين واسمالمعنى

(10 - شروح التلخيص رابع) وأن المدارعلى تبوت المدلول و تقرره و كلمن الجسم والبياض مدلوله متقرراً ى ليس سيالا متجددا شيئا فشيئا و ثابت في نفسه لاستقلاله بالمفهومية فلذا صح وصف الاول بالبياض والثانى بالصفاء والتمثيل بالبياض للحقائق المتقررة بناء على التحقيق من بقاء العرض زمانين (قوله دون معانى الافعال والصفات الخ) هذا بيان لحترز الاول أعنى قوله المتقررة و حاصله أن الفعل كقام لد لا لنه على الزمان السيال لد خوله في مفومه لا تقرر له فلا يصلح مدلوله الموصوفية فلا يصح التشبيه فيه فلا نصح الاستعارة الاصلية في المبنية على التشبيه و الوصف كقائم فانه و إن لم يدل على الزمان بصيفته لكن يعرض اعتباره فيه كثير افي منه من التقرر فلا يصلح مدلوله الموصوفية المصححة التشبيه المصحح الاستعارة الاصلية (قرابه غير متقررة) تفسير لم تتجددة

(قوله بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال) أى لانه جزء مفهومها فدلالتهاعليه دلالة تضمنية بخلاف الصفات فان دلالتهاعليه دلالة التزامية (قوله وعروضه الصفات) أى لدلالتها على ذات ثبت لهاالحدث والحدث لابدله من زمان يقع فيه (قوله ودون الحروف) أى عدم صلاحية معانى الحروف للموصوفية ظاهر أى لان معانيها روابط وآلات لملاحظة غيرها فهى غير مستقلة بالمفهومية ولامقصود لذاتها بل ليتوصل بها لغيرها وكون غيرها المقصود بالافادة يمنع من وصفها ومن الحكم عليها فمانى الحروف بمنزنة المرآة المصورة المفصودة بها فانك ما دمت قاصد اللصورة في المرآة لانستطيع الحكم على تلك المرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بغيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بغيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بغيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بغيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بغيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بغيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بغيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بغيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بغيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شغل النفس بغيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شعل النفس بغيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا شعل النفس بغيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا سفل النفس بغيرها وكذلك معنى الحرف واذا كان الفعل لا سفل النفس بغيرها وكذلك المؤلف والمؤلف المؤلف المؤل

مالاتقررله ولا استقلاله

في الثبوت بمنع من

الموصوفية مع استقلاله

بالمفهومية فأحرى الحرف

الذى لايكون معناه الاغير

مستقل بالمفهومية

وحيائذ فلاتصلح الاستعارة

في الفيعل والمثقبات

التشبيه فيها الااذا كانب

. تابعة لماله ثبات واستملال

للفرق الظاهر بين التشبيه

والاستمارة القصودين

والتشبيب والاستعارة

الحاصلين ضمنا بطريق

السراية (قوله كنداذ كروه)

أى كذاذكره القوم في

وجه كون الاستعارة في

الافعمال والمشمستقات

والحروف تبعية لاأصلية

(قوله وفيه بحث)أى وفي

هذا الدليل الذيذكروه

بحث وحاصله أنالا نسملم

أولا استقامته لان قوله

أيما تصلح للموصوفية الخ

بواسطة دخول الزمان في مفهوم الافعال وعروضه للصفات ودون الحروف وهوظاهر كذا ذكروه وفيه بحث لان هذا الدليل بعداستقامته لايتناول اسم الزمان في والمكان والآلة لانها تصلح للوصوفية

فيه نسبته الىالفاعل لالذاتهابل ليتوصل بها الى حال الفاعل المخصوص فلم يمكن الحكم عليه كما أن الحرف لماوضعه الواضع ليفيد معنى نسبيا نحوالابتداء فيمن مثلا ليتوصل بهالى حال متعلقه المخصوص كالكوفة والبصرة في ابتداءالسير من أحدهما لايصح الحكم على مداوله لفصده لغيره وأنما يحكم على الابتداء عندقطعه عمااعتبر في الحرف لازم للقصود بالحرف لزوم الاعمالاخص ولذلك يقال المراد بمعانى الحروف التي تجرى الاستعارة فيها مااذا أفادت الحروف معانى ردت لها بنوع استلزام ولوصح الحكم علىمعانى الحروف عادت أسهاء وقدتقدم تحرير ذلك فىوضع الحرفوأن ذلك بمنزلة المرآة للصورة القصودة بها فالك مادمت قاصداللصورة فىالمرآ ةلاتستطيع أن تحكم على تلك المرآة ولوأدركتها حينثذ لشغل النفس بغيره وكذا الحرف والفعل لمتاكان الفرض من معناهما النوصل الىمعنى خاص لم يحكم علىممناهماولابه مادام كذلك لعدم استقلاله بالمء يومية لان النظرفيه لغيره وهذا يقتضى ان نسبة الفعل الى الفاءل لما كان القصد بهافى أصل الوضع استيضاح حال الفاعل لميصح الحكم عليها ومالايصح كذلكلانجرى فيهالاستعارة المقتضية اصحة الحكم بوجه الشبه وهو كنداك وكان القياس أن لايصح الحكم بهاأ يضاول كنصح الحكم بهاباعتبار الحدث المقصود الدلالة عليه على وجه الاستقلال وأما قولهمز يدقام أبوه فهوفى تأو بلقائم الاب فلم يخبر فى الحقيقة بالنسبة الفعلية بل بالموصوفية فلايتوهم انه مماأخبرفيه بالنسبة فقط اذ العدث ايس لزيد فقد تبين بهذا أن الحاجة الىشىءآخر تجرى فيه الاستعارة أولافي الحرف والفعل أعاهى لعدم استقلالهما بالمفهومية حيث قصد الواضع معناهما لغيره وقدتقدم هنالك تحقيقه وذلك لان عدم الاستقلال يستلزم عدم صحة الحكم والامتعارة تستلزم الصحة فتنافيا وأماالوصف فالمقصود بالذات فيه افادة ذات موصوفة في الجلة وافادة حدث خاص فاذاقلت قائم فمعناه ذات ماوحدث الصفت به وهو القيام فمن دلالته على الذات المطلقة بالقصد صح الحكم عليه وعلى الحدث المنسوب صح الحكم به وأما نسبته الى الفاعل فهوعرضي انتقيد به تلك الذات فلم تمنع من الحكم عليه كما في الفعل فالوجه في كون الاستعارة فيه

معانبها مايعبر عنها عند تفسيرها كقولنا من لابتداء الغاية فليسالا بتداء ممناها اذلوكان معناها

الكانت اسها واعاهى متعلقات معانيهافاذا أفادت هذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام

هنوع اذهو مناوض بقولهم حركة سريعة وحركة بطيئة وهذا زمان صعب فكل من الزمان ومناوض بقولهم حركة سريعة وحركة بطيئة وهذا زمان من في مفهوم الافعال وعروضه الصفات يقال عليه أن دخول الزمان في مفهوم الافعال وعروضه الصفات يقال عليه أن الزمان في مفهوم الفعل اغاية تتجدد الزمان و يقال عليه أيضاان عروض الزمان اذامنع جريان التشبيه في الصفات ينبغي أن يمنع جريانه في المصادر لعروض الزمان المهومها أيضالان المصدريدل على الحدث والحدث لابدله من زمان يقع فيه فد لالة المصدر عليه بالالتزام كالصفات مع أن الاستعارة في المصدر أصلية سلمنا استقامة ذلك الدليل فيقال عليه انه على تقدير استقامته لا يتناول اسم الزمان والمكان والاكة لانها تصلح الموصوفية بحومقام واسع ومجلس فسيح ومنبت طيب ومفتاح معتدل و زمان صعب أومعتدل وحينئذ فقضية ذلك الدليل ان الاستعارة فيها أصلية مع أنها تبعية باتفاق

(قوله وهم أيضاصرحوا الخ) أى أنهم كماصرحوا بالدليل المذكور صرحوا بأن المراد بالمشتقات من الفعل الني تكون الاستعارة فيها تبعية هوالصفات دون اسم الزمان والمكان والا أو هذا ترق في الاعتراض على القوم خاصله أن هذه الثلاثة لا يتناولها مدعاهم أيضا كما لا يتناولها الدليل وحاصل ما في المقام أن القوم ادعوا دعوة وهي أن الاستعارة في الحروف والافعال وما يشتق منها تبعيبة وقالوا المراد بما يشتق منها الصفات دون اسم الزمان والمكان والآلة واستدلوا على تلك الدعوة بما تقدم الشارح نقله عنهم فاعترض الشارح عليهم بأن دليلهم هذا قاصر لا يتناولها فالاعتراض الاول منظور فيه لقصور الدليل والترق منظور فيه لقصور الدعوى وقد يقال الشارح ان تصريحهم بأن المراد بالمشتقات ماعدا اسم الزمان والمكان والآلة يدفع الاعتراض عن دليلهم بعنم تناوله الثلاثة لدلالته حيدند على جميع مدعاهم فلاقصور فيه باعتبار مدعاهم والقصور وانماهو في مدعاهم فكان الاولى قصر الاعتراض على الدعوى المصرحة باخراج الامور الثلاثة دون الديل المراد بالمرحوابه (قوله و نحوه) المراد به اسم المكان والآلة عليه (قوله في جبالح) هذا نفريغ على عدم تناول الدليل كذا قرور شيختا العلامة المدوى رحمة الله عليه (قوله في جبالح) هذا نفريغ على عدم تناول الدليل المستورة بالمراد به اسم المكان والآلة عليه (قوله في جبالح) هذا نفريغ على عدم تناول الدليل المراد به اسم المكان والآلة (١٩٥٥) (قوله و المس كذلك) أى والمس الواجب المناول المناول المناولة المن

وهم أيضا صرحوا بأن المراد بالمشتقات هوالصفات دون اسم المكان والزمان والآلة فيجب أن تكون الاستعارة في اسم الزمان و نحوه أصلية بأن يقدر التشبيه فيه تلسه لافي مصدره وليس كذلك للقطع بأنا اذاقلنا هذامقتل فلان الموضع الذي ضرب فيه ضر باشديدا ومرقد فلان لقبره فأن المعنى على تشبيه الضرب بالقتل والموت بالرقاد وأن الاستعارة في المصدر لافي نفس المكان بل التحقيق أن الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات الني يكون القصد بهاالي المعاني القائمة بالذوات ثبعية لان المصدر الدال على العاني القائمة بالذوات ثبعية لان المصدر الدال على العاني القائم بالذات

تبعية مع صحة الحيم عليه و به باعتبار الامرين المقصودين بالذات في وضعه هوأن الذات فيه في غاية الابهام وانميا المخصوص الحدث فاعتبر التشبيه فيه لان التشبيه في الخصوصات أمكن وأسدوذلك لان الامور المبهمة العامة لا يطلب التشبيه فيها للجهل بأوصافها كالموصوف وأماأساء الاماكن والازمان والآلة فهي ولو دات على خصوص هوالمكان والزمان والآلة لا يخلوكل منها من العموم فهو الاولى ان يقصد في التشبيه لاجل خصوصه لان المكان والزمان و الآلة لا يخلوكل منها من العموم المنافى اطلب الوجه بينه وبين غيره للجهل بوصفه حتى لوأر يدالمكان أو الزمان أو الآلة من حيث هي المنافى المائها الحاص لآتى بأسمائها الحاصة و بالجلة فأهمية المصدر الوانتفت فان كانت الذات أهم أتى بلفظها الحاص وان كانت مساوية في الاهمية فهما تشبيهان فيجب الاتيان بلفظ كل منهما فثبت كون المصدر أهم فانصرف له الاعتبار لماذكر وأيضا اذا اشتمل الشيء على قيد فالغرض ذلك القيد كما قال عبد القاهر

فاذا أردتاستعمال لعلالغير معناهاقدرت الاستعارة فىمعنىالترجى ثماستعملت هناك لعل وهذا

كذلك أى كونها أصلية الم الواجب كونها أسلية (قوله للوضع الذى ضرب فيه أى أولازمان الذى ضرب فيه ضربا شديدا (قوله فان المعنى على على أى واستعارة القتل للضرب أى واستعارة القتل مقتل واشتق من القتل مقتل فهي تبعية لجريانها فيهما بطريق في اسمى المكان والزمان فجريانها فيهما بطريق فجريانها فيهما بطريق

التبعية لجريانها فىالمصدر

وليسالمعنى عملى تشبيه

الموضع الذي ضرب فيه

ضربا شديدا بالمقتل أي

بمحل القتل واستعارة المفتل أى محل الفتل للضرب أى محل الضرب محيث تكون الاستعارة أصلية (قوله والموت الرقاد) أى واستعارة الرقاد للموت ممان الرقاد مرقد بعد في مكان الوت وهو الفبر (قوله وان الاستعارة في المصدر) أى أو لا لافي فس المكان في لا ينافى جر بانها في اسم المكان بعد ذلك بطريق التبعية للمصدر (قوله بل التحقيق الح) هذا اضراب انتقالي وقوله وجميع المشتقات يشمل اسم الزمان والملكان والآلة لا نهامن المشتقات حقيقة ولاينافى هذا ما تقدم المشتقات الصمات دون اسم الزمان والملكان والآلة لان ما نقدم بحسب المراد لا بحسب الحقيقة والحاصل أن القوم قصروا المشتقات التبعية على الصفات دون اسم الزمان والملكان والالة وان كانت في الحقيقة من المشتقات واستدلوا على ذلك بما تقدم فأضرب الشارح عن ذلك لفصوره المان التحقيق خلافه وهو أن الاستعارة في الصفات وأسما الزمان والمكان والآلة تبعية وذلك لان المقصود الاهم في الصفات وما بعدها هو المنفق النائم بالذات لا نقس الذات لا أن المستعارة في المنائم أن المستعارة في الافعال وجميع المشتقات الخوافي والاستدلال لا نه كاحقى الدليل بقوله لان المدوى كذلك تكون الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات الخوافي بالدليل شاملا لاسم الزمان والمكان والآلة وأتى بالدعوى كذلك الدعوى بقوله ان الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات الخوافي بالدليل شاملا لاسم الزمان والمكان والآلة وأتى بالدعوى كذلك

فان قلت فقد قيل في نصو شجاع باسل وجواد فياض وعالم نحرير ان باسلاو صف اشجاع وفيا ضاو صف لجواد و نحرير او صف الما ذلك متأول بأن الثواني لانقع صفات الالما يكون موصوفا بالاول فالتشبيه في الافعال والصفات المشتقة منها المساني مصادرها وفي الحروف لمنعاقات معانيها

(قوله هوالمقصودالاهم) أى لان الشيء اذا اشتعمل على قيد فالغرض ذلك القيد (قوله والالذكرت الح) أى والا يكن القصود الاهم من المعانى الشتقات القائمة بالذوات بل القصود منها نفس الذوات لذكرت الالفاظ الدالة على نفس الذوات دون المعانى القائمة بها بأن يذكر زيد أو عمرو بدل اللفظ الدال على ماقام بهما من الصغات كضارب وقاتل ومضروب ومقتول وأن يذكر مكان فيه الرقاد أوفية الضرب بدل مرقدنا ومضر وبعمرو وهكذا فالمدول عن مكان فيه الرقاد الى مرقدنا مثلادليل على أن القصود الاهم من الشتقات المعانى القائمة بذات الفاعل أو المفول أو بذات (١٩١١) المكان أو الآلة لانفس الذات (قوله لمعنى الصدر) أى منصر ف لمعنى

المصدر كما يدل عليه

قوله بعد فيقدر التشبيه

في نطقت الحال والحال

ناطقة للدلالة بالنطق وأنما

تعرض للمشبه فقط ولم يقل

لمعنى المصدر بمشاله لان

المشبه هو المقصود في

التشبيه والاضافة في قوله

لمعنى المصـدر بيانية ان

أرمد بالمصدر الحدث أومن

اضافة المدلول للدال ان

أر يد به اللفظ وعلى هذا

الثانى فيعمم في الصدر

أى المحققأوالمقدركما في

الافعال الـتي لا مصادر

لما بل ذكر بهضهم أن

الاستعارة في أسهاء الافعال

تبمية لنبعيتها لاستمارة

المصدر المقدر من المعنى

لامن اللفظ واكن الظاهر

هو القصود الاهم الجدير بأن يعتبر فيه التشبيه والالذكرت الالفاظ الدالة على نفس الذوات دون ما يقوم بهامن الصفات (فانتشبيه في الاولين) أى الفعل وما يشتق منه (لمعنى الصدر وفي الثالث) أى الحرف (لمتعلق معناه)

و وصى بالمحافظةعليه والقيدهناهوالمصدر ففيه ينبغيأن يجرىالتشبيه ومقتضي ماتقرر أنالتبعية تجرى فىالمرسل اذا كانفعاد أوحرفا أومشتقا لانه يستلزم صحة الحكم بالماز ومية فمالا يستقل بالحسكم لايتجو زفيه الاتبعا والشتق اعاالفرضمنه المصدركمانقدم فيكون المرسل فيهتبعياقيل انهذا لم يتقل عنهم ثم ان هدذا في النصر بحية وأماالكني عنها كمقولك دلات بلسان فصيح عند قيام القرينة علىأن المرادالحال وان للرا دبالدلالة النطق على وجه الكناية فلم يذكر وها أيضا واذالم تصح الاصابية فيماذكر (فالتشبيه) الواقع (في الاولين) أعنى الفعل ومايشتني منه ينصرف (لمعنى المصدر) أى للحدت المشه ول للفعل وغير «دون الزمان في الاول والذات في الثاني وأعنى بالذات ملابس الحدث من موصوف أوزمان أومكان أوآ لةوذلك لما تفررآ نفا في الفعل من كونه لايستقل بالمفهومية باعتبار نسبته للفاءل فلايصح الحركم عليمه ومايةع فيه انشبيه يصح أن يحكم عليه وفى غيرهمن كون الذات المدلولة له فيها الابهام فلاينصرف لها التشبيه المقتضي لادر التخصوص في المشبه بحلاف الصدر الذي هو الاصل فيهما (و) التصبيه (فيالثاك) أعنى الحرف ينصرف (لمتعلق معناه) أى لما تعلق به معنى الحرف وقد تقدم أن الحرف ينبغي أن يجعل معناه مفاده عند الاستعمال وهوأم جزئى فيكون العني الكليلازم ذلك العني فمن مثلالماوضعت لطلق ابتداء لغايةما معاعتبار التوصلبها الىكل ابتداء مخصوص جعل الابتداء المخصوص كالابتداءمن البصرة الى الكوفة هومعنى الحرف لانه هو المآل وجعل العنى الكلى لازمه مع قطع النظر عمااعتبر فيه من معنى قول المصنف (فالتشبيه في الاولين) يعنى الفعل والصفات (لمهنى المصدّر وفي الثالث) أي

من اطلحاقاتهم أن السنة المحرى الاستعارة في نسب الافعال تبعا على قياس الحروف قلت ذكر أى السنة المعلمة السيد أنها لا يجرى لان النسبة المعلمة التي هي متعلق مدلول نسبة الفعل لم تشتهر بوصف يصلح أن يجعل جامعا ببنها وبين نسبة أخرى مطلقة كذسة الظرفية والآلية والعلية والجامع لابد أن يكون أخص أوصاف الشبه به وأشهرها اه كلامه وبحث فيه العلامة الفنارى بأن العنى المحلى الذي يرجع اليه نسب الافعال ليس مطلق النسبة بل النسبة على جهة القيام ولها خواص وأوصاف يصعبها الاستعارة فاذا أسند الضرب الى الحرض للدلالة على قوة نسبته اليه وشبهت نسبته اليه باعتبار التحريف بنسبته الى من ينسب اليه على جهة القيام وقلت ضرب فلان لم يبعد عن الصواب و بالجلة تمكن الاستعارة في الافعال باعتبار نسبتها بأن يشبه ماترجع نسبتها اليه بنوع استاز الم كطلق الاتصاف والقيام مثلا بماترجع اليه نسبة أخرى كذلك كطلق الآلية مثلا فيقال قتلني السيف أو السوط وعلى هذا فالتبعية في الافعال لاتختص باعتبار الصادر على ماهو الشهور فيا بينهم فتدبر (قوله وفي الثالث الخ) فيه السيف أو السوط وعلى هذا فالتبعية في الافعال) أى منصرف لمتعلق معمولى عامل و احدوه وجائز (قوله لمتعلق) أى منصرف لمتعلق معناه

(قوله أى لما تتعلق به معنى الحرف) أى للمعنى السكلى الذى تعلق به معنى الحرف كالابتداء الخصوص والظرنية الخصوصة من تعلق الجزئى بالسكلى (قوله ما يعبر بها) أى معانى كلية يعبر بدالها عن معانى الحروف الني هي معان جزئية وقوله عند تفسير معاتبها أى معانى الحروف بدواعم أن ماذ كره الشار حليس نص كالرم المفتاح بل كلامه وأعنى بمتعلقات الحروف ما يعبر عنها عند تفسيرها فظاهره يفيد أن تلك المتعلقات معبر عنها الامعبر بها مع أنه خلاف الواقع فكأن الشارح أشار باقحام لفظ بها الى توجيه عبارة المفتاح بأن العائد عدوف والتقدير ما يعبر بها عنها و يحتمل أنه أراد بيان حاصل المعنى الأن في العبارة (١١٧) تقدير انظرا الى أن الألفاظ عندوف والتقدير ما يعبر بها عنها و يحتمل أنه أراد بيان حاصل المعنى الأن في العبارة العبارة الذكورة عند التفسير

أى لما تعلق به معنى الحرف قال صاحب المفتاح المراد بمتعلقات معانى الحروف ما يعبر بها عنها عند تفسير معانيها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية وفى معناها الظرفية وكى معناها الفرض فهذه ايست معانى الحروف والالما كانت حروفا بل أسهاء لان الاسمية والحرفية أنما هى باعتبار المهنى وأنما هى متعلقات لمعانيها أى اذا أفادت هذه الحروف معانى ردت تلك المعانى الى هدنده بنوع استازام فقول المصنف فى تمثيل متعلق معنى الحرف

عبارة عن تلك التعلقات فهى بهذا الاعتبار معبن عُنْهِــا (فوله مثل قولنا) أي على سبيل التساهل وقوله ابتداء الغاية أراد بها المغيا وهو السافة لان الغاية هيالنهاية ولاابتداء لها (قوله الفرض) أي العلة الباعثة (قوله فهذه) أى الابتسداء والظرفية والفرض المطلقات ليست معانی الحروف أی لیست معانيها بالاستقلال بحيث تعتبر معانى لهـــا حالة في ذاتها (قوله والإلما كانت حروفًا بلأسهاء) أى والا لوكان الابتداء والظرفية والغرض الظلقات معافى مستقلة النوفي وكياكانت من وفي وكم أسهاء لاحروفا (قوله انسا هي باعتبار المني) أي قاذا كان معنى الكامة مستقلا بالمفهومية ملحوظا لذاته ولم يكن رابطة بين أمرين فان اقترن بأحد الا زمنة

كلفظ الابت داء واخواته

التوصلبه الىغيره وان كان والوضوع له لكن على أنه مقصود لغيره وتقدم ان قصده الذلك الخصوص هوالذىمنع من صحة الحكم عليه أو بهلان مايقصد للغبر لايستطاع الحكم عليه أو به كالمرآة عندقصدها للصورة فلايستطاع الحكم عليهاولابها في تلك الحالة وتقدم أن الحلمل على ذلك لزوم أحد الا مرين فيغير ذلك الاعتبار اماكونه منقولا أومجازا فيغير المخصوص ان وضمله واماكونه كالأساء فيصحة الحسكم عليه انوضع لكلى حالكونه يقصدبه لذاته وأمامن قالمعنى ودمه كونه مرصدا للدلالة وليسدالا بالفعلختي بستعمل مع مدخوله فيلزمه خروجه عن حقيقة الوضع باعتبار ذاته وضحة الحكم عليه عندذ كرمتعلقه فاختير فيه الاعتبار السابق ولذلك قالصاحب المفتاح المراد عتملقات معانى الحروف مايمبر به عنها عندتفسيرمعانيها مثل قولنامن معناها ابتداء الغاية وفي معماها الظرفية وكي معناها الغرض فهذه بيست معانى الحروف يعنى ليست معانيها على الاستقلال بحيث لم يعتبر معها حالة فىذا نهابل هى معانيها على أن يتوصل بها الى المعانى المخصوصة قال والالما كانت حروفًا بل أسهاء يعنىلو وضعت لها لنفيدها استقلالامن غير قصد التوسط بها لغيرها وذلك الغيرهوالمعنى الحاصر كما ذكرنا لصح الحكم عليها كالأسهاء لان الاسمية والعرفية ليستا مختلفتين باعتبار اللفظ فقط اصحة أن يكون اللفظ الواحد حرفاوا سهالم ندين وانما تختلفان باعتبار العنى أى باعتبار أن معنى كل منهمامغا ير لمعنى الآخر اذلوكان مافسر به أحدهماه ومافسر به الآخره ن كل وجه لزم فيه مالزم في الآخر لسكن يمتنع محة الحكم على معنى الحرف فعلم أنه اعتبر فيه التوسطية لغيره لان ذلك والمانع من الحكم كماذ كر فى مثال المرآة قال (وا عاهى) أى تلك الأمور التي تفسر بها الحروف تفسير ايظهر به إنهام وضوعاتها من غيراعتبار حالة أخرى تفارق بها الأسهاء في معانيها (متعلقات لمعانيها) أي تلك متعلقات أي ملابسة لمعانيها التياعتبر التوصلاليها التيهي المخصوصة كتعلق الخاص بإلعام بمعنيأن الحروف اذا أفادت الاستلزام وهواستلزام الانخص الاعمفن مثلاوضع لمطلق الابتداء من غاية باليتوصل بذلك الى كل

الحرف (لمتعلق، معناه)

الثلاثة فتلك الكامة فعلوان لم يقترن بواحد منها فتلك الكامة اسم مثل مطلق ابتداء ومطلق ظرفية ومطلق غرض وان كان المعنى عير مستقل بالمفهومية ملحوظا تبعالكونه رابطة بين أمرين كانت الكامة الدالة على ذلك المعنى حرفا وذلك كابتداء السير من البصرة وظرفية الماء في الكوز (قوله وانماهي) أى تلك المعانى الكلية التي تفسير بهام مانى الحروف على وجه النساهل (قوله أى اذا أفادت هذه الحروف معانى) وهي الابتداء المخصوص والظرفية المخصوصة والغرص المخصوص وهكذا (قوله الى هذه المناقلة والفرض المطاق و تحوذلك (قوله بنوع استلزام) أى باستلزام نوعى وهو استلزام المخاص للعام لا العكس والحاصل أن من مثلا موضوعة للابتداء الحاص والابتداء الحاص المناقلة عنى يستلزمه المناه المناقلة والمناقلة والفرض الما المناقلة والمناقلة والفرض المان و المناقلة والمناقلة و المناقلة و المناقل

كان مطلق ابتداء متعلقا بالابتداء الحاص وهكذا (قوله كالمجرور) أى كعنى الحجرور لان تقدير التشبيه في معناه (قوله لبس بصحيح) أى لان الحجرور ليس هو المتعلق بل المتعلق هو المعنى الحكلى الذي استلزمه معنى الحرف كما سبق فم تعلق معنى الحرف في المثال المذكور الظرفية المطلقة لا النعمة فقد التبس على المصنف اصطلاح علماء البيان باصطلاح علماء الوضع فان الحجرور متعلق معنى الحرف عندهم وأما البيانيون فقد علمت اصطلاحهم (١١٨) في معنى الحرف قال بعض الحواشي وقد يوجه كلام الصنف بالمصير الى حدف

(كالمجرورفىزيد فى نعمة)ليس بصحيح واذا كان التشبيه لمعنى المصدر ولمتعلق معنى الحرف

ابتداء مخصوص فعندالاستعمال في قولك مثلا سرت من البصرة الى الكوفة يفيدا بتداء سيرك من البصرة الىالكوفة لانه هوالمقصودليتوصلاليه أوالى مثله من الخصوصيات فيردهذا المني الى مطلق الابتداء بأن يقال هولا بتداء الغاية لان ذلك الأخص بستارم هذا الأعم وقد تقدم تحقيق هذا غيرما مرة كررناه ليتضح ولان هذا محله فه لى هذا فقول المصنف في تمثيل متعلق معنى المحرف (كالمجرورفي) نحوقولك (زيدفي نعمة) ليس بصحيح لان النعمة ليست متعلق معنى الحرف بهذا الاعتبار ضرورة أنه هو الظرفية والنعمة ليستنفس الظرفية وحمله على معنى كمطلق متعلق المجرور في قولك زيد في نعمة وذلك انهذا المجرورله متعلق خاص وهوملابسه أعنى وصف النعمة أى ملابستهاز يدا فيكون مطلق المتعلق مطلق ملابسة شيء لشيء ولاشك أن تلك الملابسة هي المشهة بالظرفية التي هي متعلق معنى الحرف فى وجه هو اختصاص شيء بشيء واشتماله عليه في الجملة فيعودالكارم الي ماتقدم من أن التشبيه في متعلق معنى الحرف بالمعنى السابق أولائم تبع ذلك استعمال الحرف في المعنى الخاص بعد نقله عن المعنى الذي يعتبرله أصالة فيه غاية النكاف وينافيه قوله للعداوة والحزن وينافيه ظاهر قوله كالمجرور لأن المجرورهونفس النعمة لامتعلقه بهذا الاعتبار وأعاجعل متعلقمعني الحرف الذيوقع فيه التشبيه ماذكر دون المجرور نفسه وانكان يصدق عليه أن معنى الحرف متعلق به بمعنى أن النسبة ااني وضع لها الحرف لها تعلق بذلك المجرور واختصاص به لماسنذكره بعدفي قوله وفي لام التعليل الخ وهو ان نفس المجرور لوجه لهومحل النشبيه لكان هومحلا للاستعارة وهذه الاستعارة تصريحية عند المصنف فيقتضي اعتبار الاستعارة في المجرور أولا أن يذ كرالمشب به هناوهو الظرف كالدار مثلا ولم يذكرهنا وآنما ذكرالمشبه فلم يصح جعل الاستعارة الأصلية في المجرور بل في متعلق معنى الحرف بالمعنى السابق وسيأتى تحقيق مافى ذلك من البحث نعم لوجعلت الاستعارة مكنياعنهاصح اعتبار الاستعارة فى المجرور و تكون استعارة الحرف تخييلية و يأتى الآن تحقيق ذلك كمااعتبره السكاكى واذا تحقق بما تقدم أن التشبيه فى الفعل وما يشتق منه لمعنى المصدر وفى الحرف لمنعلق معناه

(قوله كالمجرور في زيد في نعمة) مثال الاستعارة في الحرف قال الخطيبي وفيه نظر لان المجرور هوقوله العمة وليست متعلق معناه وهوظر فية النعمة الاستقرار فيها وقرره غير الخطيبي أن المعنى المعنى الفي أن في معناه الظرفية وللظرفية متعلق الفتح قام ذلك المعنى به وهو الدار مثلافي الظرف المقيق فهناوقع تشبيه النعمة المشتملة على زيد بالدار المشتملة عليه واستعمل في النعمة كامة في التي من حقها أن تستعمل في الدار فالاستعارة في الحرف استعاله في الا يكون متعلق معناه بل هو شبيه بمتعلق معناه

المضاف أي كمطلق متدلق المجرور فی قولكِ زيد فی نعمة وذلكأن هذا المجرور لهمتعلقخاص وهوملابسة وصف النعمة لزمدفيكون مطلق ذلك المتملق مطلق ملابسةشيء اشي، وهذه اللابسة هي المشبهلة بالظرفية التي هي متملق معنی الحرف فی وجــه هواختصاص شيء بشيء واشتماله عليــه في الجملة فيعود الكارم الى ماتقدم من أن التشبيه في متعلق معنى الحدرف بالمعنى السابق أولا ثم تبع ذلك استمهال الحرف في المعنى الخاص بعد نقله عن المعنى الذى وضع له اصالة وتوضيح ذلك أن مقتضى قولك ز مد فىنعمة كون النعمة ظرفا لز بدمع أنها ليست كذلك فامتنع حمل اللفظ على حقيقته فممل على الاستعارة بأن يشبه مطلق ملابسة شيءاشيء بالظرفية المطلقة فسرى التشبيه الجزئيات فاستمير لفظة في

الموضوعة للظرفية الخاصة لملابسة النعمة لزيد فلابسة زيدللنعمة مستعارله والظرفية الخاصة مستعارمنها (فيقدر) ولفظ في مستعار فلاخلل في كلام المصنف على ماذ كرمع مافيه من التكلف ينافيه سياق كلام المصنف الآتى فانه اعتبر التشبيه في العداوة والحزن الذي هو نفس الحجرور فالأولى جعل كلامه باقيا على ظاهره (قوله واذا كان التشبيه في الأولين منصرفا لمعنى المصدر وفي الثالث منصرفا لمعنى الحرف فيقدر الح وأشار الشارح بهذا الى أن الفاء في قول المصنف في قدروا قعة في جواب شرط مقدر

فيقدرالتشبيه في فولنا نطقت الحال بكذا والحال ناطقة بكذا للدلالة بمنى النطق وعليه في النهكمية قوله تعالى فبشرهم بعداب أليم بدل وأنذرهم وقوله تعالى انك لأنت الحليم الرشيد بدل السفيه الغوى

(قوله فى نطقت) أى فى قولك نطقت الحال وفى قولك الحال ناطقة بكذا (قوله للدلالة بالنطق) أى واقعابين الدلالة والنطق (قوله أى نطقت) أى عجمل دلالة حال انسان على أمر من الامور مشبها (قولة إبضاح المعنى وايصاله الى الذهن) الاولى للشارح أن يجمل وجه الشبه ايصال المعنى الى الذهن و يحذف ايضاح المعنى لانه نفس المشبه الذى هو الدلالة اللهم الا أن يجمل وجه الشبه داخلاقى مفهوم المشبه وخارجا عن مفهوم المشبه به بتكاف بأن يجمل المشبه (١٩٩) ايضاح المعنى بالحال و وجه الشبه جنسه

(فيقدر) النشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق) أي يجمل دلالة الحال مشهاو نطق الناطق مشهابه ووجه الشبه ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن ثم يستعار للدلالة الفظ النطق ثم يشتق من النطق المستعار الفعل والصفة فتكون الاستعارة في الصدر أصلية وفي الفعل والصفة تبعية وان أطلق النطق على الدلالة لاباعتبار التشبيه بل باعتبار أن الدلالة لازمة له يكون مجازا مرسلا وقد عرفت أنه لاامتناع في أن يكون اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد استعارة ومجازا مرسلا باعتبار العلاقتين

(فيقدر التشبيه) لاجل ذلك (في) نحو قولك (اطقت الحال) بكذا (و) قولك (الحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق) أى يقدر التشبيه فيا ذكر واقعا بين الدلالة والنطق وذلك بأن تجعل دلالة حال انسان على أمرمن الامور مشهاو بعلى نطق الناطق مشهابه و وجهالشبه بينهماما لابس كلامنهما من اتضاح المدلول والعنى للذهن بكل منهما ولم يجعل الوجه ايضاح المعنى لانه نفس الدلالة فلا يصح الا بتكف بأن يجعل وجهالشبه داخلافي مفهوم الدلالة وخارجاء نمفهوم النطق فيكون ايضاح المعنى بالحال هو المشبه ووجه الشبه جنسه وهو مطلق ايضاح المهنى والنطق الذي فيكون ايضاح المعنى بالحال هو المشبه ووجه الشبه جنسه وهو مطلق ايضاح المهنى والنطق الذي هو المشبه مازوم الايضاح وأكثر وجهالشبه ما يكون خارجا عن الطرفين فالحل عليهم عالامكان أقرب ثم اذا قدر أن التشبيه كان أولا بين الدلالة والنطق قدر أن لفظ النطق استمبر أولاللدلالة بذلك الاوليتها وفي الفعل وسائر المشتقات فتسكون الاستعارة في الصدر أصلية التشبيه في الفعل وسائر المشتقات فتسكون الاستعارة في الصدر أصلية الحدل على أنه لابد أن يستعار افظ النطق المعرف كيف تجعل الحدلي الصدر على غير معناد مجرداعن الفعل فان قيل الدلالة كما قررت لازمة للنطق فكيف تجعل الملاق المصرعلى غير معناد مجرداعن الفعل فان قيل الدلالة كما قررت لازمة للنطق فكيف تجعل الذلالة مشبه بالنطق مع أنه ملزومها اذلافائدة في تشبيه الشيء بمازومه ولافي ادخال اللازم فجان الملزوم الذي هومهني الاستعارة بل اطلاق النطق على الدلالة من اطلاق اسم الملزوم على اللازم عجازا الملزوم الذي هومهني الاستعارة بل اطلاق النطق على الدلالة من اطلاق المارة على الملاق المناورة على الملزوم المارة المواق المناورة على الملاق المناورة على الملاق المناورة على الملاق المناورة على الملاق المارة على المارة على المارة على المارة على المارة على المارة على الملاق المارة على المارة على المارة على المارة المارة على الم

(قوله فيقدر) أى التشبيه في قولنا نطقت الحال بكذاوهو مثال للفعل و في قولنا الحال ناطقة بكذاوهو مثال للصفة للدلالة بالنطق بجامع ما بينهما من الايضاح ثم يعبر عن ذلك بالفعل أو الوصف فتقول نطقت الحال وهي ناطقة بكذا قلت وقولنا الحال ناطقة بكذا كيف يصح عده من الاستعارة وهو عند المصنف تشبيه فهذا مخالف الحكارمه الماضي وموافق لما حققناه

وهو مطلق أيضاح المعنى والنطق الذي هو المشبه به ملزوم للايضاح فوجه الشبه حيننذ داخل في مفهوم المشبهولازم للشبه به (قوله ثم يستعار للدلالة افظ النطق) أي ثم يقدر استمارة لفظ النطق للدلالة فالاستعارة المذكورة أمر تقديري لا تحقيق اذ لادليل على أنه لابدأن يستعار لفظ المصدر أولا والمحقق آنماهوتقدير الاستعارة لجوازأن يسمع اطلاق المصدر علىغير معناه مجردا عن الفعل (قوله أصلية) أي لاوليتها (قوله تبعية) أىلنآخرها وفرعيتها(قوله وان أطلق الخ) هذا مقابل لمحذوف أى هذا اذا جعلت العلاقة المشامهة فان جعلت الملاقة الازوم بأن أطلق النطق على الدلالة لاباعتبار التشبيه بل باعتبار أن

الدلالة لازمةله كان مجازا

مرسلاعلاقته الازوم الحاص أعنى لزوم المسبب السبب الامطلق الازوم فلا يقال ان الازوم لازم له كل مجازسواء كان استعارة أومرسلا فاعتبارذ كر المازوم وارادة اللازم لا يكفى فى بيان الدلاقة بل لابد من بيان أنهامن أى نوع من أنواعها و بحصل ماذ كره الشدار ح أن النطق اذا استعمل فى الدلالة بطريق التشديه بحيث يكون الانتقال من المازوم الى الازم بو اسطة التشديه وجمل وجه الشبه وسيلة المن ومن المنتقل عنه واليه كان استعارة ويلزم أن تسكون تبعية فى الفعل وما يشتق منه وان استعمل فيها رعاية علاقة الازوم بلاتشديه ولا جعل وجه الشبه وسيلة كان مجازا مرسلاو يلزم أن يكون تبعيا فى الفعل وما يشتق منه (قوله وقد عرفت) أى ماذكره سابقا فى المشمنية (قوله الفاقد عن أن المشابهة والازوم العارى عن التشديه (قوله الواحد) أى كالنطق وقوله بالنسبة الى المن الواحد أى كالدلالة وقوله العلاقت من أى المشابهة والازوم العارى عن التشديه

وفى لام التعلين كقوله تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للعداوة والحزن الحاصلين بعد الالتفاط بالعالة الغائية للالتفاط وما يتصل بهذا أن يا حرف وضع فى أصله لنداء البعيد ثم استعمل فى مناداة القريب لنشبيه بالبعيد باعتبار أمر اجعاليه أو الى المنادى أما الاول ف كقولك لمن سها وغفل وان قرب يافلان وأما الثانى ف كقول الداعى فى جؤاره يارب يا ألله وهوأ قرب اليه من حبل الوريد فانه استقصار نه لنفسه واستبعاد لهامن مظان الزلنى وما يقربه الى رضوان الله تعالى ومنازل القربين هضما لنفسه و إقرارا عليها بالنفريط فى جنب الله سى مع فرط الته الله على استجابة دعوته والاذن لندائه وابتها له

(قوله وف لإم التمليل) أى في استمارة لام التمليل (١٢٠) للعاقبة والغاية فقوله في لام التعليل ايس متعلقا بالتشبيه لانه ليس

(و) يقدر التشبيه (فى لام التعليل نحو فالتقطه) أى موسى (آلفرعون ليكون لهم عدواو حزنا للعداوة) أى يقدر تشبيه العداوة (والحزن) الحاصلين (بعد الالتقاط بعلته) أى علة الالتقاط (الغائية) كالحبة والتبنى فى الترتب على الالتقاط

مرسلا فلا يكون من الاستعارة التبعية قلنالانسلم أن النطق استعمل في لازمه الذي هو الدلالة به بل في دلالة الحال بخصوصهاو وجه الشبه بينهمامتحقق كانقدم وهوانضاح المعنى بكل منهماوان كان انضاحه فى النطق بو اسطة مطاق الدلالة وفي دلالة الحال بنفس دلالنهافيكون اللفظ استعارة وعلى تقدير تسليم أنهمستعمل في مطلق الدلالة فلانسلم عدم صحة تشبيه لازم الشيء به عندوجود وجه ملابس لـكل منهما يصح بهالتشبيه فنقول اعتبر التشبيه بين معنى النطق والدلالة في ملابسه الاتضاح لانه بالنطق أشهر فاستعير اللفظ وغايه مافى الباب أن لفظ النطق يصح أن يستعمل في الدلالة بطريق التشبيه فيكون الانتقال فيهمن الملزوم الى اللازم بواسطة التشمبيه وجعل وجه الشبه وسيلة لازوم بين المنتقل عنه واليه كمانقدم فيكون استعارة وان يستعمل فيهابر عاية علاقة الماز وم بلانشهيه ولاجهل وجه الشبيه وسيلة وهو صحيح اذاللفظ الواحد يجوز أن يكون استعارة ومجازامر سلاباعتبار علاقتي التسبيه ومطاق الاروم العارى عن النشبيه واذاكان الانتقال بالمازوم فى كل منهمافلفظ النطق ان استعمل في مطلق الدلالة لكونها لازمة لمدلوله فهو مجاز مرسل ويلزم كونه مجازامرسلا تبعياني الفعل ومايشبتق منهولو لم يذكروه كمانقدموان استعمل في الدلالة لكونها تشبيهة في انضاج المعنى بكل منهما لكون الانضاح في النطق أشهركما هوالمرادهناعلى ماقر ركان استعارة ويلزم كونه استعارة تبعية في المستقات واذا فهمت ماقررنا انضح المرادوا نسكشبف الانتقادوالله الموفق عنه (و) كذا يقدر التشبيه حيث وجدت الاستعارة التبعية (فى لام التعليل) وذلك (نحو) الاستعارة في قوله تعالى (فالتقطه) أي التقط موسى (آل فرعون ليكون)أى ليكون (لهم) موسى (عدواو حزناللعداوة والحزن) أى يقدر في استمارة اللام فى الآية ان العداوة والحزن الحاصلين (بعد الالتقاط) شبها (بملته) أى بعلة الالتقاط (الغاتية) وعلة (قوله وفي لام التعليل) أي و يقدر التشبيه في لام التعليل في نحو فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا للعداوة والحزن الحاصلين بمدالالتقاظ على ارادة المالة الغائية للالتقاط لترتب وجودهما على وجود الالتقاط وليست اللام هناللغرضلان حقيقة الغرض ترتبأمرعلىأمر وهما مطلوبان ولا شكأن العداوة والحزن لم يكونا مطاوبين بالالتقاط وقول المصنف للدلالة أى التشبيه للدلالة يعني أن الدلالة هي المشبه وكذلك قوله لاعداوة أى العداوة هي المجمولة كالعلة الفائية فالتجوز وقع في الملام هذا منصرفا الام بلالمتعلقها كما تقدم (قسوله للمداوة والحزن) أي منصرفا للمداوة والحزن أي يقدر ألشبيه في استعارة لام التعليل في الآية واقعا بين لعداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط وهو متماق معنى الحرف على كلامه و بين علة الالتقاط وهي الحبة والتبني وحاصل تقرير الاستعارة في هذه الآيةعلى مذهب المصنف بناءعلى ماد كر مالشنار ح أن يقال قدر تشبيه العداوة والحزن الحاصلين بمد الالتقاط بالعالة الغائية كالحبة والنبنى بجامع الغرتب في كل على الالتقاط واستعير اسم الشبه به الشبه ثم استميرت اللام للوضوعة لنرتب العسلة الغائيةعلىمعلولها كترتب المحبة والتبنىعلى الالتفاط لترتب غير العلة الغائية كترتب العداوة والحزن عليه فالاستعارة في اللام

تابعة الاستعارة في المجرور الذي هومتماقي الحرف عنده (قوله بعلته الفائية) علة الشيء الفائية هي التي تحمل على تحصيله والحصول لتحصل بعد حصوله وذلك كحبة موسى لآل فرعون وتبنيهم له أى اتخاذهم له ابنا فانه انما حملهم على ضمهم له وكفالنهم له بعد الالتقاط مارجوه في موسى من أنه يحبهم ويكون ابنالهم يفرحون به فلما كان الحاصل بعد فعلهم ضدذلك من العداوة والحزن شبه ذلك بالعلة الفائية بجامع ترتب كل على الالتقاط وان كان الترتب في العلة الغائية رجائيا وفي العداوة والحزن فعليا اله يعقو بي ومن كلامه يعلم أن قول الشارح كالحبة أي محبة الملتقط بالفتح وهو موسى عليه السلام لا محبة الملتقط بالكسر وهو آل فرعون لانها متقدمة على الالتقاط والذي في غبد الحكم أن المراد بالحبة مجبة الملتقط بالكسر وتبنيه لانه امتقدمان في الذهن ومترتبان

جل الالتقاط فى الخارج وماقيلانه أرادبالهبة محبة موسى أوآثارها لا محبة الملتقط وهوآ ل فرعون لانهاعلة متقدمة عليه ليس بشى و فوله والحصول بعده عطف تفسيرا شارة الى أنه ليس المراد بالترتب الارتباط والازوم اذلالزوم هنا (قوله نم استحمل فى العداوة) أى في ترتب العداوة وقوله ما كان حقه أى الملام وقوله فى العلم أن اللام بعنى الساحة (قوله تبعالا ستعارة فى المجرور) أى الذى هو متعاق معنى الحرف على ماقال العدنف ولا يخنى مافى قوله تبعا الح من المساحة اذا ستعارة اللام تابعة للتشبيه على ماقال الاأن يقال ان فى كالمه حذفادل عليه ماهنا والأصل قدر تشبيه العداوة والحزن بعلته الغائبة كالحبة والتبنى واستعيرا مم الشبه به وهو المحبة والتبنى العشبه وهو العداوة والحزن (١٣١) ثم استعمل فى العداوة والحزن

والحصول بعده ثم استعمل في العداوة والحزن ما كانحقه أن يستعمل في العالمة الغائية فتكو فيها تبعاللاستعارة في المجرور وهذا الطريق ما خوذ من كالم مصاحب الكشاف ومبنى على أن متعلق الاستعارة في اللام تعنى اللام هو المجرور على ما مسبق لكنه غير مستقيم على مذهب الصنف في الاستعارة المصرحة لان المستعارة في اللام تعلى المستعارة في اللام تعلى المستعارة في المجرور المستعارة المائية هي ما يحمل على تحصيله ليحصل بعد حصوله وذلك كمحبة موسى لآل فرعون و تبذيهم المستعارة له الأأخوذ م أى اتخاذهم له ابنا فانه أعاملهم على ضمهم له وكفالتهم له بعد الالتقاط مارجوه في موسى من أنه يحبهم المناح وشراحة و يكون ابنا لهم يفرحون به فلما كان الحاصل بعد فلهم ضد ذلك من العداوة والحزن شهت العداوة

والحزن بالعلة الغائية الذكورة وهي الجبة والتبني إماعلى طريق التهكم أشارة الى أن ذلك فعل الجاهل بالعواقب ويكون وجه الشبه منتزعامن التضاد بائن يجعل كالتمائل بواسطة التهكم وإما على طريق التشبيه الحقبقي ويكون وجه الشبه مطلق الترتب وانكان في العلة الغائية تقدير ياو في العداوة والحزن حصوليا بواسطة تخيبل أن الحاصل كفدر الحصول وتخييل أن القدر أقوى في الترتب الكونه أشهر وأكثر وقوعا باعتبارأصله ولماقرر تشبيه المداوة والحزن بالحبة والتبني فعاذ كراستعيرت اللام من أصلها وهي الحبة والتبني فاستعملت في العدارة والحزن وقد كان حقها أن تستعمل في الحبة والتبني اللذينهما العله الغائية فالاستمارة الأصلية بين المحبسة والتبنى والعداوة والعزن اللذين حصولهما هو الحجرورفكانت الاستعارة في اللام تبعاللاستعارة في الحجرور لان اللام لاتستقل فيكون ما اعتبر فيها تابعاللمجرور وهذا الطريق أعنى جعل التشبيه لاهداوة والحزن بالعلة الغائية فهاذ كرما خوذمن كالرمصاحب الكشاف وفرضه الصنف بناء على مذهبه في الاستعارة التصر يحية لان النبهية عيده من النصر يحية وجعل متعلق معنى الحزن هو المجرور ليكون التشبيه فيه موافقة لصاحب المفتاح وذلك حيث قال أعنى صاحب المكشاف معنى التعليل في اللام وأراد على طريق الحجاز لانه لم تكن داعيتهم الى الالتقاط أن يكون لهم عدواو حزنا ولكن المحبة والنبي غيرأن ذلك لما كأن نتيجة التقاطهم له وثمرته شبه بالداعى الذى يفعل الفاعل الفعل لأجله وهوغير مستقم على ماذهب اليه الصنف من أن الاستعارة في ذلك تصريحية وذلك لان المذكور في التصريحية يجب أن يكون هو الشبه بهسواء كانت تبعية أوأصلية الاأن النبعية لا يكون التشبيه فيهافى نفس المفهوم من اللفظ المستعمل بل فى ملابسه كالمصدر المشتق منه الفعل والوصف ومقتضى ذلك حيث قدر التشبيه في متعلق معنى الحرف

باعتبار أن مااستفرت عليه عاقبة الالتقاط من العداوة صير الالتقاط كانه علته الفائية بجامع ما بين العلة الفائية والعداوة التي صار اليها الالتقاط من شيء مترتب على فعل كان غايته في الواقع وان لم يكن غايته في الذهن عند وجدان الالتقاط والعداوة والحزن مشبهان والعلة الغائية وهي الانتفاع مشبه به وقال

اللام الني كان حقها أن تستعمل في العلة الفائيسة كالمحبسة والتبني فتسكون الاستعارة في أللام تبعا للاستعارة في المجرور أي تبعا للاستعارة له لاأنه مستعار الكن المأخوذ من كالرم الايضاح وشراحهأن الاستمارة في الحرف عني مذهب المسنف تابعة للتشبيه وأنهليس هناك لفظ يستعارأولا تتبعه استعارة الحرف وحينتذ فقول الشارح تبعا للاستعارة في المجرورالأولى أن يقول بدله تبعا للتشبيه الواقع بين المجرور والعسلة الغائية (قوله وهذا الطريقالخ) أى الذى سلكه المصنف وهوجمل العداوة والحزن مشبهين بالعلة الفائية فها ذكر من الآية (قـوله مآخوذ سئ كلام صاحب الكشاف) أىحيث قال فيهذه الآية معنى التعليل فىاللام وهوكون الالنقاط لأجل العداوة والحزن واردعلىطريق المجازلانه لمبكن داعيتهم الى الالتقاط

(١٣ - شروح النلخيص رابع) إن يكون لهم عدوا وجزناول كن الحبة والتبنى غير أن ذلك أى العداوة والحزن لما كان نتيجة التقاطهم و ثمرته شبه بالداعى الذى يفعل الفاعل الفعل لأجله (قوله لكنه) أى ذلك الطريق غير مستقيم على مذهب الصنف أى ولا على مذهب الجهور أيضا و الما اقتصر على الصنف يفيد أن في مدخول الله هذا استعارة أصلية و أنه يرد عليه أن الذكور هو لفظ الشبه وذلك ما نعمن الحل على الاستعارة الأصلية لا نه يجب فيها ترك لفظ المشبه

الشارح اله ومثل ماقيل

في الاستعارة في الآية

المذكورة على مذهب

الصنف يقال فىقوله تعالى

النخل فيقدر تشبيه الجذوع

المستعلى عليها بالظروف

فيسرى ذلك التشبيه الى

تشبيه تلبس الستعلى

بالجذوع بتلبس الظرف

بالمظروف فاستعيرت في

الموضوعة لتلبس الظرف

بالمظروف لنلبس المستعلى

بالجذوع المستعلى عليها

وكـذا يقال.فىنحوز بد فى

انعمة شبهتالنعمةبالظرف

الحسى فسرى التشييه

لتلبس زيدبالنعمة بتلبس

الظـــرف بالمظــروف

فاســـتـــيرت في الموضوعة

لنلبس الظرف بالمظروف

النبسز يدبالنعمة وهكذا

المشبه أعنى العداوة والحزن مذكور لامتروك بل تحقيق الاستعارة التبعية ههنا أنه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب علته الغائية عليمه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوعة للمسبه به أعنى ترتب علة الالتقاط الغائية عليه

وأريدبه المجرورأنيذ كرالمشبهبه وهوالعلة الغائية فىالمثال والظرف كالدارفي بحوزيد فى نعمة ولم يذكر بلهوالمتروك هنا نعم يستقيم علىمذهبالسكاكي الذي يجعلالتبعية مكنياعنها وسواء اعتبر فى كونها مكنيا عنها مااعتبره المصنف في الكناية وهو أن يضمر النشبيه في النفس ثم يذكر لوازم المشبه به أومااعتبره السكاكي فيها وهوأن يطلق المشبه على المشبه به ادعاء اذ يصح أن يعتسبر أنه أضمر تشبيهه الداوة والحزن بالعلة الغائية فىالنفس ثمذكر ماهولازم المشبه به وهواللامأوأنه أطلقت العمداوة والحزن على العلة الغائية ادعاء ثم ذكر ذلك اللازم فالذى ينبغى أن يعتمد في استعارة الحرف والفعل وشبهه أن التشبيه حيث جعل في المجرور تكون به الاستعارة مكنياعنها كافررنا ولا يستقيم حينثذ جعلها تبعية لانها تصربحية على مذهب المصنف وقدعلمأنه يجبأن يذكرفيها المشبهبه وهومتروك فىالمثالين فان أر يدجعلها تبعية علىمذهب وجب أن يجعل التشبيه فى متعلق معنى الحرف على ماقررناه في المراد بمتعلق معنى الحرف فيا تقدم فيجعل التشبيه في ليكون لهم عدوا وحزنا فى متعلق معنى اللام وهوتر تب العلة الغائية بأن يقدر تشبيه ترتب العداوة والحزن بترتب تلك العلة على طريق التهكم بجعل النضاد كالتماثل كماتقدم والوجه هوحصول مطلق الترتب وانكان فى العلة الغائية رجائياوفى العداوة والمحزن فعليا كما تقدم أوهوحصول بعدطلب النفع على التقدير أوالفعل أيضا فلماشبه الترتب بالترتب جرت الاستعارة أولا فىذلك النرتب اللازم للعلية أولكون الشيء علة معمايشبهه وتبع ذلك نقل الحرف فيكون نقله واستماله نظير الأسد حيث نقل الى الشجاع لنقل الحرف الى ترتب شبيمه بالترتب العلى الذي هوالا صل فى الحروف و ذلك كما من فى نطقت الحال وهوأن الاستعارة جرت في الممدر ثم تبع ذلك استعارة الفعل المأخوذ عنه فيظهر بهذاجريان بعضهم أن الاستعارة في الآية ليست في اللام وأسندذلك بأن ما تعلقت به هو الكون المستفاد من أن ويكون لاالعداوة والحزن قال بل الاستعارة فى عدواو حزناو هي تهكمية أى ليكون لهم حبيبًا وفرحا

يقال في أمثال ماذكر المعرقة التبعية همهنا) أى في هذه الآية والمراد بتحقيقها ذكرها على الوجه الحق الذى هومذهب القوم فرت وله بل تحقيق الاستعارة التبعية همهنا) أى في هذه الآية والمراد بتحقيقها ذكرها على الوجه الحق الذى هومذهب القوم فرت ولوله شبه ترتب العداوة) أى ترتب مطلق عداوة وحزن سواء نملقا بموسى أو بغيره فالمراد العداوة والحزن السكايان وقوله على الالتقاط أى على مطلق النقاط (قوله بترتب علته الغائية عليه) أى علته المطلقة عليه بجامع مطاق الترتب في كل وفي السكلام حذف والأصل عم استعير ترتب العلة الغائية على الالتقاط لترتب العداوة والحزن عليه فسرى النشبيه للعجزئيات ثم استعمل الحق والماحتجنا لذلك الأجل قوله بعد فرت الاستعارة أولا في العلية والغرضية أى في ترتبهما و تبعيتهما الح فائد فع ما يقال ان الاستعارة في الحرف على كلامه غير ترتب العداوة والحزن الحاصة ودلك الجزئي المسه وذلك الجزئي المتعارة أصلاوهذا يحالف قوله بعد في بعض وقوله الموضوعة المشبه به أى الجزئي الشبه به وقوله أعنى ترتب علة الالتقاط أى الحاصة وهي محبة الملتقط الموسى و تبنيه اياه وهذا بيان للجزئي الحدوي وهذا الذي قررنا به كالم الشارح هوما قرره به شيخنا العدوي

(قوله فجرت الاستعارة أولاني الملية والغرضية) أي في ترتبهما وقوله وتبعيتها أي تبعية الاستنعارة الاولى الجارية في ترتب العليسة والغرضية الاستعارة في اللام وفي نسخة و بتبعيتها في اللام أي وجرت في اللام بسبب نبعيتها أي تبعية الاستعارة في تر نب العلية والغرضية وقوله كمامى فطقت الحال أى فكما أن الاستعارة في الفعل تابعة للاستعارة في (١٢٣) المصدر كذلك استعارة اللام تابعة لاستعارة

> فرت الاستعارة أولا في العلية والفرضية وتبعيتها في اللام كمامرفي نطقت الحال فصارحكم اللام حكم الاسد حيث استعيرت لمايشبه العلية وصارمتعاق معنى اللام هوالعلية والغرضية لاالمجرو رعلى ماذكره الصنف سهواوفي هذا المقامز يادة تحقيق أوردناهافي الشرح

التبعية على طريق التصر يحية حيث صرح باللفظ المنقول عن أصله من حرف أوفعل ثم استعمل في غير ذلك الاصل وهوماشبه بمعناه فيجبأن يراد بمتعلق معنى الحرف العلية أي كون الشيء علة يترتب على غيره لان ذلك معنى الحرف الذى اليه يرد بطريق الاستلزام على ما تقدم لا الحجر وركماذ كره المصنف سهوا هكذايقر رهذا المحلولكن يجبأن يتنبه في هذا المقام للفرق بين النبعية في الفعل وشههو بين النبعية في الحرف فان التبعية في الفعل وما يشتق منه هي أن يقدر نقل المصدر أو ينقل بالفعل لغير معناه الاصلى ثم يشتقمنه الفعل وشهه ولا يمكن تصورمثل ذلك في الحرف اذليس هناك لفظ استعير أولا وتبعه استعارة الحرفواعا هناك تقدير التشبيه بين شيئين إماأن يكونامعنيين أحدهماالكلي الذي يرداليه معنى الحرف الجزئي والآخر شـبه مذلك المعنى على مااخترناه في متعلق معنى الحرف فما تقدم ومعاوم أنأحدهذين لم ينقل للا خرأو يكونامعنيين أحدهما هوالذي ينبغي أن يجر بالحرف في الاصل والا خرهوالمجرو رالاتن ولم بنقل أحدهماالي الا تخر أيضافا لتبعية في الحرف برعاية أنه لما كان التشبيه في معناه مادام معنى له متعذرااعتبر فيما يمكن فيه فتبع ذلك النجو زفي الحرف وعلى هذا فقد تعذرت الاستعارة التصريحية فيه باعتبار ماوقع فيهالتشبيه اذلايصح نقل المشبه بهالىالمشبه كمالايخنى واذا تقرر هذا فجعل الاستعارة في الحرف مكنيا عنهاأ قرب اذ ايس هنالك لا إضار التشبيه في النفس وجعالهافى نفس الحرف على ماتقررآ نفايفضى اذا أجريت الاستعارة على أصلهامن بنائها على التشبيه الى صحة التشبيه في معناه وهو متعذر اللهم الاأن يكون ذلك على طريق التساميح وتسمية مطاق النجوز استعارة وادعاء أنالراد بالاستعارة الاصلية المتبوعة للحرف هنا كون المجرور ين مشهين أوالمعنيين كذلك فاستحق ملابس الحرف نقل اللفظ فيه وتبع ذلك نقل الحرف لنير أصله لا يجدى في كون الاستعارة تصر يحية لافي الحرف ولا في التبوعين أمافي الحرف فلائن التشبيه لم يقع في معناه لتعذره كما تقدم وأماني المجرورين أو المعنيين فلائن الحاصل وجود التشبيه واضاره ولاتصر يح فيه تم لأيستقم بللايصح نقلافظ المجر ورأو نقل لفظ أحدالعنيين والاخرجت السئلة عن التبعية في الحرف ومالا يصح لاتبني التبعية عليه فالمستقم في الحرف كون الاستعارة مكنياعنها على أن يكون النشبيه في المجرورين فماقيل وقررنا مايفيده فيانقدممن أن الشبه ان قدر في متعلق منى الحرف المهنى السابق كانت الاستعارة تصريحية وان قدر في المجرورين كانت مكنيا عنها مستقيم في المجرورين غير واضحفي غيرهمااذايس هناك استعارة حقيقية تبعتها استعارة الحرف وأعاهناك تشبيه فقط نعم يفترق حال الاعتبارين في أن متعلق معناه بالاعتبار السابق أقرب لما استعمل فيه من الحجرور فكان مفيد الأصلى مصرح بهاذالحرفأفادالاصلى والتابع معا وقر بتالى التصر يحية بذلك الاعتبار فتأمل في هذاالمقام وكذلك حالهم قرينة لهذا المعنى ولو أريد حقيقة العداوة لقيل عليهم * ولما كانت التبعية لابدلهامن

التشبيه كما علمت وأماعلي مذهب الجهور فقيلانهاتابعة لاستعارة أصلية وهوظاهر كالرمالشار حوقيل انهانا بعةللتشبيه اذلاحاجة لاستعارة استمالمشسبه به الكلى للشبه ولاتتوقف استعارة الحرف على ذلك وقدار تضى العلامة العصام هذه الطريقة (قوله حكم الاسد)أى حيث استعير لمايشبه الحيوان المفترس (قوله حيث استعبرت) أي بعد سريان التشبيه للجزئيات (قوله هو العلية والغرضية) أي المطلقة

العلية والغرضية للعداوة والحزن وهذا الكلام يفتضي أن التبعية في الحروف تابعة لاستعارة لفظ قبلها وأنانشبه معنى كايا بمتعلق معنى الحرف الذي هو معنى كلى ثم نستعير اسمالمشبه به للشبه فيسرى التشبية الجزئيات فنستعيرالحرف الموضوع لجزئى من جزئيات المشبه به لجزئی من جزئیــات المشبه وهوطريقة لبعضهم وقال بغضان الاستعارة فى الحرف تابعة للتشبيه فأولا نشبه المعنىالكلي بمتعلق منى الحرف الذي هو معمنی کلی فیسری النشبيه للجز ثيات فنستعير الحرف الموذوع لجزئى من جزئيات المشبه به لجزئي من جزئيـــات المشبه والحاصل أن الاستمارة النبعية فيالفعل ومايشتق منه هيأن يقدر نقل المصدرأو بنقل بالفعل لغير معناه الاصلى ثم يشتقمنه الفعل وشهه فهيى تابعة

للاستعارة في المصدر بلا

خــلاف وأما الاستعارة

النبعية في الحرف فعلى

مذهب المصنف تابعة

(قوله ومدار قرينتها الخ)أى ودوران قرينتها على الفاعل والمراد بدورانها على الفاعل رجوع القرينة الى كونها نفس الفاعل لـكون الاسناد الحقبقي له غير مح ح كما في الثال الذكور (٢٢٤) (قوله في الاولين) أنما قال في الاولين لان قرينة النبعية في الحروف

غيرمضبوطة (قوله نحو

نطقت الخ)فان قلت حاصل

الفرينة في هذه الامثلة

استحالة قيام المسند

بالمسبد النهوقد تقدم أن

استعجآلة قيام السند بالمسند

اليهمن قرائن المجاز المقلى

قلت لا يضر ذلك لان

المقصودبالفرينة مأيصرف

عنارادة المعنى الحقبق

وهذه كذلكوان صلحت

للجازالعقبي (قوله لايسند

وقوع النظق منه فدل

استعجالة وقوع النطق من

الحال على أن المراد بالنطق

ما يصبح اسناده للحال

ومعاوم أنهالدلالة الشبهة

بالنطق في أفهام المراد

(قولهأوالمفعول)المتبادر

أن المراد المفعول به أي

الى الحال) أىلاستحالة

(ومدارقر ينتها) أى قرينة الاستعارة التبعية (ني الاولين) أى في الفعل ومايشتن منه (على الفاعل نحو نطقت الحال) بكذا فان النطق الحقبق لايسندالي الحال (أوالمفعول محو) جمع الحق لنافى امام * (قتل البخل وأحيا السهاحا) فان القتل و الاحياء الحقيقيين

ثمأشار الىقر ينة النبعية فقال (ومدار) أى ودوران (قرينتها)أى قرينة الاستعارة النبعية اذا كانت الله التبعية (فالاواين) أى فى المذكور بن أولاوهما الفعل ومايشتق منه (على الفاعل) أى دوران جنس القرينة كائن علىفاعلذلك الفعلأومايشتق منهاللذين وقعت فيهما النبعية ومعنى دورانها عليه عودهاالي كونهانفس الفاعل ليمكون الاسناد الحقبق اليه لايصح وذلك (نحو)قولك (نطقت الحال بكذا) فإن النطق الحقبق يستحيل اسناد المحال فدل كون السنداليه وهو الفاعل نفس الحال المستحيل فيها النطق على أن المراد بالنطق ما يصح اسناده لها ومعاوم أنه هو الدلالة الشبهة بالنطق في فهم المرادولما كان دوران الشيء لايقتضي الملازمة الآبدية عرفا بل أكثريا لصحة انفكاك ألدوران كمايقال مدار عيش بني فلان البر ويصح أن يتعيشوا بغيره عبر بالمدار ليفيدأن ماذكر من القرينة أكثرى اصحة كونها حالية كأن يقال نطق لى فالمرادحيث يدل الحال على أن الفاءل المحمدوف هو مالا ينطق بليدل (أوالمفعول) أى تدورقر ينتهاعلى الفاعل أوعلى الفعول بأن يكون تسليط الفعل أو مايشتق منه على الفعول غيرمناسب فيدل ذلك على أن المراد بمعناهما مايناسب وذلك (نحو) فوله

جمع الحق انا في امام * (فتل البخل وأحيا السماحا)

فان تسليط القتل على نفس البخل والاحياء على السماح وهوالجودلا يصمح فه لذلك على أن المرادبكل منهمامايصح تسلطه على متعلقاته بمايناسب والمناسب للاول أن يراد بهازالة البخل والجامع بين الازالة والقتل اقتضاءكل منهما اعداما فما تعانى بعيث لايظهر ذلك المتعلق والمناسب للثانى أن يراد به اكثار السماح والجامع بين اكثار السماح واحياء مافى كل منهما من ظهو رمتعلقه

القرينة كسائر الاستعارات أخذفى بيان قرينهافقال (ومدارقرينتها في الاولين) أي في الفعل والصفة المشتقة منه (على الفاعل) أى بأن لا يكون صالحالأن ينسب الفعل أو الوصف اليه على سبيل الحقيقة نحو نطقت الحال بكذا فان الحال ليست عما ينطق حقيقة وهذا مثال للفعل ومثال الوصف رأيت رجلاناطقاحاله بكذاوكذلك قولك الحال ناطق بكذافان الفاعل هوااضمير وهوقرينة على الاستعارة (أو) على (المفعول) بأن لا يكون الفعل أوالوصف قابلالأن ينسب اليه حقيقة كقول ابن المعتز

أَى أَزْالِ البيخل وأَظْهِر السماح فالقرينة في هانين الاستعارتين جعل البيخل والسماح مفعولين وقد تمكون القرينة كالامن الفاعل والمفعول كقوله تعالى يكادالبرق يخطف أبصارهم كذاقيل وفيه نظر الإن وقوع الخطف على الابصار ليس هومتعذراعلى سبيل الحقيقة هذافى المفعول الاول وتارة تكون

بأن يكون تسلط الفعل أو ما يشتق منــه على المفعول غير صحيح فيدل ذلك على أن المراد بمناهما ما يناسب ذلك المفعول جمع الحق لنا في امام * قتل البخل وأحيا الساحا (قوله جمع الحق الخ) هـندا اليب لعبد الله ن المعترى المتوكل بن المتصم ابن الرشيد بويغ له بالخلافة بمدخلع المتز بالدواقب بالمرتضى وكان واحدعصره فى الكرم والفضل وقدأ دركته حرفة الادب فاصطراب أمر ولم تكن خلافته الاثلاث ساعات من نهار وهذا البيت من قصيدة لهمد ح بهاأ باه حين خلع المقتدر من الخلافة لفساده وتولى هوأى المعتزفة المبالخلافة كاينبغي وبعدالبيت

ألف الهيجاء طفلا وكهلا 🗱 تحسب السيف عليه وشاحا

ان عفاما فات لله حقا م أوسطالم تخش مذ اجناحا (قوله السماحا) هو بالفتح والكسرالجودوالكرم كافى القاموس والفرق بينهما أنالثاني مفعول ثان دون الاول ونظيرااثاني قوله نقريهم لهذميات نقدبها عدما كان خاط عابهم كل زراد

وقول کببنزهبر

أوالى الفعولين الاول والثاني كقول الحريري وأقرى السامع إما نطقت عد بيانا يقود الحرون الشموسا

(قوله لا يتعلقان بالبخلوالجود) أى لانهمامن المُّاني لاروح لهما والقتل والاحياء أعايتعلقان بالجسم ذي الروح فعدم صحة تسلط القتل على البخل والاحياء على الجود دليل على أن المراد بالفتل معنى يناسب البخل وأن المراد بالاحياء منى يناسب الجود والناسب الرول الازالة أى أزال البحل فشبه از الة البخل بالامانة بجامع اقتضاء كل منهما اعدمالما تعلق به بحيك لا يظهر ذلك المتعلق في كل واستعيراسم المشبه به للمشبه واشتق من القتل قتل عمني أزال والمناسب للثاني الاكتار أي وأكثر السهاحاف بالاكتار بالاحياء بجامع ظهو رالمتعلق فيكل واستعيراهم الشبه به للشبه واشتقمن الاحياء أحيابمهني أكثرعلي طريق الاستعارة النصر بحية التبعية (قوله (170) ونحو نقر يهمآلخ) هذا البيت القطامي بالضم من قصيدة أولها ما اعتاد حب سلیمی حـین

لايتعلقان بالبخل والجود (ونحو

نقريهم لهذميات) نقدبها * ماكانخاطعليهم كل زراد

وانتشار آثاره (ونحو) أي وبما كانت فيه القرينــة هي المفــول قوله (نقر بهــم) أي نجعل قراهم وهو الطعام المقدم الضيف أول نزوله (الهذميات) وتعدى قوله نقريهم الى اللهذميات التيهى بمنزلة الطعام يدلعلى أنه يصبح أن يقال نقر يهم الطعام ولايخلومن وجودتأ كيد مضمون الفعل لان القرى هو الطعام المقدم للضيف وفي القاموس قراء أضافه وهو يدل على عدم تمديه بنفسه وكاأنه على اسقاط الجار واللهذميات نسبة الى اللهذم وهو القاطع من الاسنة والنسوب الى اللهـــذم هو الطعنات أي نجمل قراهم عنــد اللقاء الطعنات باللهـــذم و يحتمل أن يراد باللهذم نفس الاسنة وتكونياء النسبة زائدة للبالغة كإيقال رجل أحمري أي أحمر فزيدت الياء لافادة

القرينة المفعول الثانى بحوقوله

نقريهم لهذميات نقديها عدما كان خاط عليهم كلزراد قال في الايضاح أوالى المفعولين الاول والثاني كقول الحريري وأفرىالمسامع إمانطةت ﴿ بِيانايقودالحرونالشموسا

ولانقضى بواقى دينه االيادى بيضاء محطوطة المتسنين بهكنة

ريا الروادف لم تمغل بأولاد ما لا كواءب ودء ـ ن الحياة كما

ودعنني وانحذن الشوب

ميعادى أبصارهن الى الشبان ما للة بوقدأراهن عنى غبرصداد (١) بانوا وكانت حياتي في اجتماعهم وفى تفرقهم قتلى واقصادى الى أن قال

نقر بهم الح

والظرف أعنىقوله منا متعلق بشر والعشيةمابين الغربوالعشاء والمرادهنا مطلقالوقت وهيمنصو بةعلى الظرفية ومضافةللجملة بعدها والوادى فاعل يجرى على طريق الاسناد الحجازى والمراد بجريان الوادى بالدم في العشية ظهور الشر و كثرة الفتن وضمير نقريهم للاخوة بمعنىالاعداء وجملةنقريهم استئناف متعلق بقوله لمتلق والمعنى لمتجد قوما أقوى منسا فى ايصال الشر لاخوتنا أى أعدائنا فى عشية جرى الدم فى الوادى لا نانقر بهم لهذميات أى نجمل قراهم ذلك والقرى الطعام الذي يقدم الضيف عند نزوله وتعدى قوله نقريهم الىاللهذميات التيهي بمنزلة الطعام يدلءلي أنه يصح أن يقال نفريهم الطعام ولايخاو من وجودتا كيد مضمون الفعل أوارتكاب التجريد لانالقرى هوالطعام المقدم للضيف كإعامت وفى القاموس قراه أضافه وهو يدل على عدم تعديه للمفعول الثانى بنفسه وكاثنه

لم تلق قوما همشر لاخوتهم * مناعشية يجرى بالدم الوادى

على اسقاط الجار أى نقريهم بلهذميات (قوله نقريهم) بفتح النون من قريت الضيف قرى وقراء اذا كسرت القاف قصرت واذا فتحتهامددت (قوله لهذميات) بفتح الذال (٢) وكسرها وكذايقال في مفرده وهو لهذى وضمن خاط معنى قدر فعداه بهلي أوأن على التعليل والمعنى نقدو نقطع بهاالز رديات التى خاطها وندجها لاجلهم كل زاردأى نساج

⁽١) بانوا الخ ترك الحشي قبله بيتين بهما ينتظم هـ ذا البيت اذفيهمامرجع ضائره كمايعـ لم بمراجعة معاهـ د التنصيص (٢) قوله وكسرها لاوجه السكسر فان النسوب اليه كجعفر فقط كمافى القاموس وغميره وليس فى الصحاح أنه كنزبرج كمانسب اليه المحشى فيما بأتى كتبه مصححه

ما لم يكن المقصود بتلك

النسبة المبالغـــة والافلا

منع (قوله وزرد الدرع

وسردها) هو بصيغة

الفعل أوالصدر وكذاقوله

نسجها (قوله قرينة على

أن نقريهم استمارة)

وذلك لان اللهذميات لايصح

تعلقالقرى الحقيقيها اذ

هو تقديم الطعام للضيف

فعلم أن الرادبه هناما يناسب

اللهذميات وهو تقديم

الطعنات عنــد اللقاء أو

الاسنة فشبه تقديم

الطعنات أوالاسنة عنسد

اللقاء بالقرى وهو تقديم

الاطعمة الشهية للضيف

بجامع أن كلا تفسديم

مايصل منخارج لداخل

واستعيراسم القرى لتقديم

الطعنات أوالاسنةواشتق

(قوله اللهذم) أى المنسوب اليه لهذى مفرد لهذميات وفي القاموس لهذم كجعفر وفي الصحاح لهذم كزبرج (قوله فأراد بلهذميات طعنات) أى فلم نحمل قراهم عند اللقاء الطعنات باللهذم أى بالالسنة القاطعة (قوله منسوبة الى الالسنة) أى من نسبة الشيء لآلته والاسنة جمع سنان وهو نصل الرمح (قوله أو أراد) أى باللهذميات نفس الاسنة أى فلمنى أنا نجعل تقديم الاسنة اليهم قراهم (قوله والنسبة) أى على الثانى المبالغة وهذا جواب عما يقال اذا كان الراد باللهذميات الاسنة كان فيه نسبة الشيء الى نفسه كما يقال عنوعة وحاصل الجواب أن النسبة هنا المبالغة في النسوب وكائه لم يوجد ماهو أعلى منه حنى بنسب اليه فنسب الى نفسه كما يقال الرجل شديد المجرى فزيدت الياء فيه (٢٦٠) لافادة المبالغة في وصف الحرة فقولهم ان نسبة الشيء الى نفسه منوعة أى

اللهذم من الاسنة انقاطع فأراد بلهذميات طعنات لنسو بة الى الاسنة القاطعة أوأراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كا حمرى والقد القطع وزردالدرع وسردها نسجها فالمفعول الثانى أعنى لهذميات قرينة على أن نقريهم استعارة (أوالحجرور نحوفبشرهم بعذاب أليم) فان ذكر العذاب قرينة على أن بشر استعارة تبعية تهكمية

البالغة فى الوصف بالحرة فيكون المنى أنانجول تقديم الاسنة اليهم قراهم والما لى فى المنى واحد فالمفعول الثانى وهو قوله لهذه بات لا يصح تعلق القرى به على أصله اذهو تقديم الطعام فعلم أن المراد به ما يناسب وهو تقديم الطعنات عند اللقاء أو الاسنة و وجه الشبه اعطاء ما يصل من خارج لداخل عند أول اللقاء في كان تقريمهم استعارة تبعية لكونها فعلاوقد كانت أصلية للمصدر و عام البيت قوله بنقد بها به ما كان خاط عليهم كل زراد والقد القطع و زرد الدرع هو سردها أى نسيجها والدرع مثل القميص ينسيج من حلقات الحديد (أو الحجرور) أى مدار قرين نها على الفاعل والفه ول والحجرور لكون تعلق نسيج من حلقات الحديد (أو الحجرور) أى مدار قرين نها على الفاعل والفه ول والحجرور لكون تعلق تعقله بالمثلا بفرور به لا يناسب (نحو) قوله تعالى (فبشرهم بعذاب أليم) فان النبشير إخبار يسر فلا يناسب تقدم في النشد به فصار ذكر العذاب الذى هو الحجرور و جه الشبه منازع من التضاد بو اسطة التهمكم كا تقدم في النشرة به فصار ذكر العذاب الذى هو الحجرور به تضيمن السكلام نوعامن التسكر اراذلو استعمل التبشير أخبارا بعفرو ح به تضيمن السكلام نوعامن التسكر اراذلو استعمل في الفروح به وقيل بشره بقدوم أبيه فيكون كالتكر اراذلو البدل

(قوله أو المجرور) أى قديكون المجرور قرينة فى صرف الفعل للاستعارة نحو فبشرهم بعذاب أليم فذكر العذاب قرينة فى صرف فبشرهم بعذاب أليم الى الاستعارة التكهمية وكان المصنف مستغنيا عن ذكر هذا فان المجرور هنام فعول فى العنى قال السكاكى أو تسكون الفرينة الجميع فال الشيرارى يعنى الفاعل والمفعول الأول والثانى والمجرور كقوله

تَقْرَى الرياح رياض الحزن مزهرة * اذاسرى النوم فى الاجفان ايقاظا قال المصنف وفيه نظر قيل وجه النظر أن مجموع ذلك ليس قرينة بلكل واحد منهن قرينة مستقلة ورد

من القرى نقربهم بعنى المستعدي السبعة وقيه نظر قبل المجوع دالت الساور بنه بل المواحد منهن ورينه مستعله ورد واعما نقدم لهم الطعنات أو الاسنة على طريق الاستعارة النبعية (قوله أوالمجرور) أى أوعلى المجرور واعما بأن يكون تعاقى الفعل أو ما يستقمنه بالمجرور عبر مناسب قيدل ذلك على أن المراد به منده وهو الأنذار أعنى الإخبار بما يحزن فنزل بهذاب أليم) أى فان التبشير اخبار بما يسرفلا يناسب تعلقه بالعذاب فعلم أن المراد به منده وهو الأنذار أعنى الإخبار بما يحزن فنزل التضاد من التناسب تهكما فشبه الانذار برالتبشير ووجه الشهمنة عمن التضاد بو اسطة التهمكم كامرى التشبيه واستعير التبشير لانذار واشتق من النبشير بشر بمنى أنذر على طريق الاستعارة التصريحية التبعية النهكمية فصار ذكر العذاب الذى هو المجرور ورقرينة على أن بشر استعارة وأما كونها تبعية وتهكمة فا عاهو معاوم من خارج فكونها نبعية أغمامن كون بشر فعلا وكونها تهكمية فمن تنزيل النضاد منزلة التناسب و وضع البشارة موضع الاندار

(قوله وأنما قال ومدارقر بنتهاعلى كذا) أى ولم يقل وقر يننها الفاعل والمفه ول والمجرور (قوله لان القرينة لا تنحصر) أى ولوفال قر ينتها الفاعل والمفع ول المفع ول المفع وللفع وللفع والمجرور لا فتضى أن قرينة التبعية منحصرة فياذ كر لان الجملة العرفية الطرفين تفيد الحصر بخلاف قوله ومدار قرينتها على كذا فانه لا يفيد الا نحصار فياذ كر لان دوران الشيء على الشيء لا يقتضى ملازمته أبداء رفا اصحة انفكاك الهوران كا يقال مدار عيش بني فلان البروي يصح أن يتعيشوا بغيره فقوله ومدار قريننها على كذا بمنزلة قوله والأكثر فى قرينتها أوالا مل فى قرينتها أن تعير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ) بل باعتبار (١٢٧) وجود الملائم لاحد الطرفين وعدم

وأعاقال ومدارة رينها على كذا لان القرينة لاتنحصر فياذ كر بل قدتكون حالية كقولك قتلت زيدا اذاضر بته ضرباشديدا (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غيراعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلاثة أقسام) لانها اما أن لانقترن بشيء يلائم المستعارلة أوالمستعارمنة أوتقترن بعايلائم المستعارلة أوتقترن بعاة ولانفريع) أى تفريع كلام عايلائم المستعارلة والمستعارة والم

وجعل ما عنزلته قرينة بدل على خروجه عن معنى الفعل قلنا التبشير اخبار يسر في الجلة والمتعلق وهو المجرور خاص زائد على ذلك فاذا قيل ، شلابشره في مناه أوقع له السرور في خبرك وقولك بعده بقدوم أبيه زائد على هذا المعنى فصح كونه المعنى فصح كونه المعنى في ننة زائدة على الفعل ولو سلم فلاما نعمن كون المتعلق كالتأ كيد للفعل و و ما عنزلته يكون قرينة ولوكان جزأ والا ول أظهر وقد تقدم أن قوله مدار يفيد أن القرينة قدت كون غير الفاعل والمفعول والمجرور فلذلك عبر به كالقرينة الحالية كقولك قتلت زيدا عند دلالة حال الشكام على أن المراد بقتلت ضربت ضربا شديدا ثم أشار الى تقسيم آخر في الاستعارة فقال (و) الاستعارة ينظر فيها (باعتبار آخر) غيراعتبار الطرفين والوجه الجامع واللفظ المستعار واذا نظر فيها بذلك الاعتبار وهو وجود الملائم لاحد الطرفين وعدمه فه في (ثلاثة أقسام) الما أن لا تقترن بشيء يلائم أحد الطرفين وجود قيد الملائم (وهي) أى المطلقة الاثار فين وجود قيد الملائم أحد الطرفين (ولا تفريع) يلائم أحد الطرفين (ولا تفريع) يلائم أحد الطرفين وجود صفة أو تفريع في السكلام لايلائم أحد هما والمراد بالتفريع ذكر حكم يلائم أحد الطرفين وجود صفة أو تفريع في السكلام لايلائم أحد هما والمراد بالتفريع ذكر حكم يلائم أحد الطرفين و بوجود صفة أو تفريع في السكلام لايلائم أحد هما والمراد بالتفريع ذكر حكم يلائم أحد الطرفين

عليه بأن السكاكي ماقصد الاذلك و يحتمل أن يكون مراد المصنف بالنظر أنالا نسلم أن فى الأجفان هوقرينة لانه ليس مجرورا معاوما للاستمارة التي هي تقرى بل هومه مول افوله تقرى واعترض على الصنف في قوله مدارقر ينتها على الفاءل الحج بأن مادار على الشيء غيره في قتضى أن مدار القرينة غير الفاعل والفرض أنه هووا جيب عنه بأنه تجريد كأنه جردمن الفاعل حقيقة جعلت مدارا وان كان الفاعل نفسه هو المدار والا مسن في الجواب أن مدار القرينة والقرينة نفسها غير الفاعل الفاعل شيء تكون القرينة حوله والقرينة مسبب عن الفاعل و نحوه وقد استحسن الطيبي ذلك ص شيء تكون القرينة أقسام الح) ش هذا هو التقسيم الحامس والمراد ما كان باعتبار غير الطرفين والجامع واللفظ أي باعتبار غير الطرفين والجامع واللفظ أي باعتبار أمر خارج عن ذلك وفيه نظر لان انقسام الاستعارة الثلاثة هو باعتبار

وجوده (قوله لانها إماأن لانقترن بشيء يلام الخ) أى بعد عسام الفرينسة اذ هي عد يلائم الستعار له فاو اعتبرت لم توجد مطلقة كذا تيلوفيه أنه لاحاجة الذلك لان الفرينة من جملة الاستعارة فبدونهالايقال لها استعارة (قوله يلائم الستمار له أو الستمار منه) أي يناسبه بحسب اللفظ أوالمني كما قال سم (قوله الاول مطلقة) أي الاستفارة التي تسمي مطلقة لاطلاقها عن وجود الملائهات ثم ان تقدير الاول والثاني والثالث يشعر بأن قوله مطلقة ومجردة ومرشحة أخبار لمقدرات ثلاثة وهو بعيدو يمكن أنه حل معنى والقريب الابدال أوأن النلانة خبر مبتدا محذوف أى هي مطلقــة ومجردة ومرشمحة وملاحظة العطف سابقة على الاخبار ليصح جعلها خبراعن

ضميرالأفسامالثلاثة (قوله وهي مالم تقترن) أى وهي الاستعارة الني لم تقترن بصفة أى بصفة تلائم أى تناسب أحدالطرفين ولا بنفريع كلام يناسب و يلائم أحدالطار فين ولا عبرة بوجود صفة أو تفريع في الكلام لا يلائم أحدها فقوله عايلائم الح بيان لكل من الصفة والنفريع والمرادلم تقترن بصفة ولا تفريع حقيقة أو حكما في شمل ما اذا اشتملت الاستعارة على تجريد وترشيح والفرق بين الصفة والتفريع أن الملائم ان كان من بقية الكلام الذي فيه الاستعارة فهو صفة وان كان كلامامستقلاجي، به بعد ذلك الدكام الذي فيهو المستعارة مبنيا عليه كافي قوله تفريع سواء كان بحرف المستعارة مبنيا عليه كافي قوله تفريع سواء كان بحرف التفريع أولا قال الشارح في شرح المفتاح في قولنارأيت بحرا ما أكثر علومه ان جعل صفة فبتقدير القول وان جعل تفريع كلام

كان كلاما مستقلا وكذا بحوراً يتأسدا يرى انجول جملة يرى مستاً نقة كا نه قيل ما ما أنه فقيل يرى كان تفريعاوان جعلت نعتالا سد كان صفة (قوله نادى أسد) هذا مثال الاستعارة التي لم تقترن بشيء وعندى قرينة (قوله والمراد بالصفة)أى والمراد هنا بالصفة التي قلنا ان الاستعارة قدلا تفترن بهاولا بالنفريع فتكون مطلقة (قوله معنى قائم بالغير) أى سواء كان مدلولا لنعت نحوى أولا وقوله لا النحوى أن من قدل المناوية من قبيل المعتى وبين وقوله لا النحوى أى فقط واعلم أن بين ذا تيهما (١٢٨) التباين لان النحوى من قبيل اللفظ والعنوية من قبيل المعتى وبين

نحوعندى أسد (والمراد) بالصفة (العنوية) التي هي معنى قائم بالغير (لاالنعت) النحوى الذي هو أحدالتوابع (و)الثاني (مجردة وهي ماقرن بمايلائم المستعارله كقوله

سواء كان بصيغة النفريع والترتب بالفاء أولا مثال مالم يقترن بأحدهماقولك عندى أسدعندقيام القرينة الحالية على أن المراد بالاسد الذى عندك الرجل الشجاع (والمراد) بالصفة هنا التى قلنا انها قدلانقترن الاستعارة بها ولا بتفريع فتكون مطلقة الصفة (المعنوية) أعنى مادل على معنى من شأنه أن يقوم بالغير (لا) الصفة التي هي (النعت) النحوى فقط الذى هو أحد التوابع وقد تقدم مثل هذا الكلام في باب القصر وتقدم بسطه وبيانه (و) الثانى من أقسام هذه الاستمارة المنظور البها باعتبار وجود الملائم وعدمه (مجردة) أى التي تسمى مجردة لتجردها عمايقويها من اطلاق أوترشيح (وهي) أى المجردة (ما) أى الاستعارة التي (قرن) المظها (مايلائم المستعار اله) وهو المشبه سوآء كان الملائم تفريعا كقولك رأيت أسدايرى فلجأت الى ظلر محه أوكان صفة حسية كقولك رأيت أسدا راميامهل كاأقرانه أوصفة معنوية (كفوله

الطرفين لانالمرشحة اعتبر فيها المستعار منه والمجردة اعتبر فيها المستعار والمطلقة لم يعتبر واحد منهما وحاصله أن الاستعارة ثلائة أقسام لان الاستعارة اماأن تقترن بشيء أولا واذا اقترنت فاما بما يلائم المستعار أوالمستعار منه وسيأتي نظر في أن هذا التقسيم حاصر * الاول تسمى مطلقة وهي مالم تقترن بصفة ولا تفريع كلام والمراد بالصفة هنا المعنوية لاالنعت كقولك رأيت أسدا ومشل له الطبي بقولك رأيت أسدا يرمى بالنشاب قال وان كان يرمى صفة ملائمة المستعار له فلا يخرجها ذلك عن كونها مطلقة لان يرمى قرينة صارفة عن الحقيدة لولاها المحملت الاستعارة والتفريع والتعقيب الما يكونان بعد عام الاستعارة (قلت) و في اقاله نظر فان القرينة لامانع أن يحصل بهاالتجريد وقوله أنا يحصل التفريع بعد عام الاستعارة صحيح ولكن عام الاستعارة ليس بالقرينية فان القرينية كاشفة عن الاستعارة لا جزء منها لا يقال في اذم أن تكون المستعارة لا بعد قال المستعارة الا بعد المائم أن تكون القرينة والاستعارة والاستعارة عبد الثانى أسمى مجردة و وذلك ما قرن عايد القرينة الستعارة المستعارة به الثانى أسمى مجردة و ذلك ما ورن عايد المستعارة كون القرينة الستعارة المستعارة به الثانى أسمى مجردة و ذلك ما قرن عايد المستعارة كون القرينة المستعارة كون القرينة المستعارة كون المستعارة المستعارة المنتعارة المستعارة المنتعارة المستعارة المنتعارة المستعارة المنتعارة المنتعارة المستعارة المنتعارة الم

غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا * علقت لضحكته رقاب المال

المستمارهناهو الرداءاستعير للعروف بجامع الصون والسترفان المعروف يسترعرض صاحبه ستر الرداء

دال المعنوية والنحدوى وكذابين المعنوية ومداول النحوى عموم من وجه لتصادقهماني أعجبني هذا القائم وتفارقهما في العلم حسن فالحسن صفة معنوية لانعت نحوى وفى مررت بهذا الرجل فان الرجل نعت نحدوى لاصفية معنوية (قسوله والثاني) الاستعارات المنظور اليها باعتبسار وجسود الملائم وعدمه (قوله مجردة)أى تسمى مجردة لتجردهاعما يقويها من اطـــلاق أو ترشيح لان المشبه الذي هو المستعار له صار بذكر ملائمه بعيدا من دعوى الأتحاد التي في الاستعارة ومنها تنشأ المبالغة (قوله وهي ما قرن) أي وهي الاستعارة ااني قرنت بما يلائم المستعارله فسذكر الفعل نظرا للذظ ماأو نظرا الى أن الاستعارة الهظ والمراد أنهما قرنت

بذلك الملائم زيادة على الفرينة اذبدونها الانسمى استعارة وسواء كان ذلك الملائم تفريعا بحوراً يت المحراً يت المناف وله أسدا يرمى فلجأت الى ظلر محه أو كان صفة نحوية كافى مثال المصنف (قوله كقوله) أى كقول كثير عزة بن عبد الرحمن الحزاعى الشاعر الشهور أحدعشاق العرب واعا صغروه لشدة قصره قال الوقاص رأيت كثيرا يطوف بالبيت فمن حدثك أنه يزيد على ثلاثة أشبار فلاتصدقه وكان اذا دخل على عبد المك بن مروان أوعلى أخيه عبد العزيز بقول له طأطى وأسك لا يصبه السقف

غمر الرداء اذا نسم ضاحكا * غلقت لضحكته رقاب المال

فانه استمار الرداء المعر وفلانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقى عليه و وصفه الفنر الذي هو وصف المعر وفلا الرداء المستمارله وعليه قوله تمالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف حيث قال أذاقها ولم يقل كساها فان المراد بالاذاقة أصابهم بمساستمير له الاباس كأنه قال فأصابها الله بلباس الجوع والحوف قال الزمخ شرى الاذاقة جرت عندهم مجرى الحقيقة الشيوعها فى البلايا والشدائد وما يمس الناس منها فيقولون ذاق فلان البؤس والضر واذاقه المذاب شبه ما مدرك من أثر الضر والألم بمايدرك من طعم المروائد والبشع فان قيل الترشيع أباغ من التجريد فه لا قيل فكساها الله لباس الجوع والحوف قلنالان الادراك بالذوق يستان ما الادراك بالمسمن غير عكس فكان في الاذاقة الشمار بشدة الاصابة بخلاف الكسوة فان قيل لم لم يقل فأذا قها الله طم الجوع والحوف قلنا لان الطعم وان لاءم الاذاقة فه ومفوت المايفيده العلم سن بيان أن الجوع والحوف عم أثرهما جميع البدن عموم الملابس

(قوله غمر الرداء) بفتح الغين خبر لمبتدا محذوف تقديره هو أى المدوح في الابيات السابقة غمر الرداء (قوله أى كثير العطاء) أراد بالعطاء الاعطاء الذى هو بذل المال فهو اسم مصدر بمعنى المصدر وليس المراد بالعطاء الاخذ المال (قوله لانه يصون الح) بيان المجامع وحاصله أن وجه الشبه مطلق الصون عما يكره اذ هو مشترك بينهما الان الرداء يصون ما ياقى عليه من كل ما يكره حساو الاعطاء يصون عرض صاحبه (قوله ثم وصفه) أى الرداء وصفامعنو يا (قوله الذي يناسب العطاء) أى اذا (١٢٩) كان من غمر الماء عمارة وغمورة اذا

كثر وأمااذا كانمن قوله موريام أي واسع فهو ترشيح قاله عبد الحكم (فوله دون الرداء) أي لأن الذي يلائم الرداء سابغ دون كثير لان الرداء شأنه الاتحاد وعدم التعدد والكثرة (قوله والقرينة) أي على أن الرداء مستمار الاعطاء الرداء مستمار الاعطاء الحقيق وهو الثوب (قوله سياق السكام) أي السكام

غمر الردام) أى كثيرالعطاء استعار الرداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقى عليه ثم وصفه بالغمر الذى يناسب العطاء دون الرداء تجريد اللاستعارة والقرينة سياق الكلام أعنى قوله (اذا تبسم ضاحكا) أى شارعا فى الضحك آخذافيه وتمامه * غلقت الضحكته رقاب المال * أى اذا تبسم غلقت رقاب أمواله فى أيدى السائلين يقال غلق الرهن فى يد المرتهن

غمر الرداء اذاتبسم ضاحكا) * غلفت اضحكته رقاب المال

فارداء وهو الثوب مستعارلاه طاء و وجه الشبه ضون كل منهما صاحبه عما يكره فالثوب يضون ما ياقى عليه من كلما يكره مشترك بينهما وقد عليه من كلما يكره مشترك بينهما وقد أضاف اليه النمر الملائم لله طاء الذى هو المستعارله اذا أفمر هو المحيط بالثىء المتراكم عليه وكونه يلائم العطاء يقتضى كون استعماله في العطاء يقتضى كون استعماله في العطاء أرجع ولو كان قد يستعمل في الثوب أيضا اذلوكان مشتركا بينهما

لما يلقى عليه والصفة هى قوله غمر لانهاصفة تلائم المهروف لاالرداء ثم فرع على ذلك قوله اذا تبسيم ضاحكا فانه صفة صاحب الرداء وليس صفة للرداء * قال المصدنف وعليه قوله تمالى فأذافها الله لباس الجوع والخوف حيث قال أذاقها ولم يقدل كساها فان المراد بالاذاقة اصابتهم تجااستعير له اللباس كأنه قال فأصابها الله بلباس الجوع والخوف قال الزمخشرى الاذافة جرت عندهم مجرى الحقيقة

اذا تبسم ضاحكا أخذ الفقراء ماله فهذا يدل على أن المراد بالرداء الاعطاء لاحقيقته التي هي النوب الذي يجعل على الكتفين وقال اذا تبسم ضاحكا أخذ الفقراء ماله فهذا يدل على أن المراد بالرداء الاعطاء لاحقيقته التي هي النوب الذي يجعل على الكتفين وقال الملامة عبد الحكيم ويؤخذ منه أنه اذا كان في السكالم ملا ثمات للستمار له كل منها يمين المني الجازى يجوز أن يكون كل واحد منها قرينة وتجريدا الا أن اعتبسار الاول قرينة أولى لتقدمه والبقية تتمة الاستمارة فعلى هذا كون الفمر تجريدا وسيلق المكلام قرينة محل يظر (قوله أى شارعافي الضحك) لما كان التبسم دون الضحك على مافي الصحاح ولم يكن الضحك مجامعاله فيسره بشارعافي الضحك فجملها حالا مقارنة لان الشروع فيه عبارة عن الاخذفي مباديه وهومقارن التبسم في الوقوع وقوله آخذا تفسير السائلين (قوله غلقت لفتحك على حقيقته فتكون الحال منتظرة وفي قوله تبسم ضاحكامد حبأته وقور لايقهقه وأنهاش بسام بالسائلين (قوله غلقت لفتحكته رقاب المال) غلق بفتح الغين المعجمة وكسر اللام كطرب عمني تمكن والضحكة بفتح الفاد المرة من الضحك (قوله أي السائلين يأخذون أمو الدفاك المدوح من غبرعلمه ويأتون به الى حضرته فيتدسم ولايأ خذها منهم وحاصل المعنى على مافاله الفنري أن السائلين يأخذون أمو الدفاك المدوح من غبرعلمه ويأتون به الى حضرته فيتدسم ولايأ خذهام من فضحكه موجب المالين حقاعليه بو اسطته صارت الامو ال مرهو نة عندهم وأنه عاجز عن أداء ذلك الحق فلذلك لم يقدر على انفكاك الاموال مرهو نة عندهم وأنه عاجز عن أداء ذلك الحق فلذلك لم يقدر على انفكاك الاموال مرهو نة عندهم وأنه عاجز عن أداء ذلك الحق فلذلك لم يقدر على انفكاك الاموال مرهو نة عندهم وأنه عاجز عن أداء ذلك الحق فلذلك لم يقدر على انفكاك الاموال مرهو نة عندهم وأنه عاجز عن أداء ذلك الحق فلذلك المقولة لله المناه عبدالحكام واسطته صارت الاموال مرهو نة عندهم وأنه عاجز عن أداء ذلك الحق فلذلك لم يقدر على انفكاك الاموال مرهو نة عندهم وأنه عاجز عن أداء ذلك الحق فلقة للك المولى المنهم ولمنه عبد الحكم في المسائل الموالى مراه ونه عند الحساس على السائل عبد الحكم فلك المولى المناه عبد الحكم في السائل عبد الحكم في المراب المولى المناه المولى المناه عبد الحكم في المولى المولى

* وثالثها المرشحة وهي التي قرنت بما يلائم المستعارمنه كقوله ينازعني ردائي عبد عمر و * رويدك يا أخاعمر و بن بكر الماللة عنى ردائي عبد عمر و * رويدك يا أخاعمر و بن بكر النه استعار الرداء المستعار منه وعليه قوله تعالى أولئك الذين المستعار الداء فنظر الى المستعار منه وعليه قوله تعالى أولئك الذين المستعار فا النه بن عمامن متعلقات الاشتراء فنظر الماللة بالمدى فما ر بحت تجارتهم فانه استعار الاشتراء الاختيار وقفاه بالر بحوالنجارة الاذبن همامن متعلقات الاشتراء فنظر الى المستعار منه

(قوله اذا لم يقــدر على انفكاكه) أى اذالم يقدر الراهن على انفكا كهلضي أجل الدين وحاصله أن عادة الجاهلية اذاحل أحل الدين الذي له رهن ولم موف فان المرتهن بتملك الرهن ويتمكن منه ولا يباع قاله في الاطبول (قوله مرشحة)من الترشيح وهو التقوية سميت الاستعارة التي ذكر فيها ما يلائم المستعار منهم سيحة لانها مبنية على تناسى التشبيه ستى كأن الوجود في نفس الامرهوالمشيه بهدون المشيه فاذاذ كر مايلائم المشبهية دون المشبه كان ذلك موجبا لفوة ذلك المبنى فتقوى الاستعارة .بتقوى مبناها لوقوعهاعلى الوجه الاكل أخلذامن قولك رشحت الصى اذار بيته باللهن قليلا فليلاحتي يقوىءلى البص (قوله وهي ماقسرن) أي وهمي استعارة فرنت بما يلائم المستعار منه أي زيادة على القرينة فلا تعد قرينة المكنية ترشيحا

اذا لم يقدر على انفكا كه (و) الثالث (مرشحة وهي ماقرن بما يلائم المستعارمنه بحوا ولئك الذين اشتر وا الضلالة بالهدى فمار بحت تجارتهم) استعير الاشتراء للاستبدال والاختيار

على السوية لم يكن قسيمالما يلائم المستمار منه والارجحية بكثرة الاستعمال فيه دون الثوب وهي تصحمع كونه فى الاصل مجازافية كالاذافة فى الشدائد ولما كان ملائما للعطاء صارتجر يداللاستعارة عماية ويها منترشيح واطلاق أماالتقو يةفى الترشيح فظاهرة وأمانى الاطلاق فلعدم ظهور مايشعر بالاصل لفظا والقرينة على الاستعارة ماسيق في الكلام وهوقوله اذا نبسم ضاحكا * غلقت اضحكنه رقاب المال * لان معناه انه اذا تبسم شارعاني الضحك عرف السائلون أنهم تمكنوا من أخذ المال كيف أرادوالكونه صارمن عاديه أنهاذا تبسم فقدأذن في ماله بلاتحجير يقال غلق الرهن اذالم بكن انه ـ كا كه فجول ضحكه موجبا للتمكن من المال بحيث لا ينفك من أيدى السائلين وقولنا في تفسير ضاحكا شارعا في الضحك يحتمل أن يراد بالضحك فيهماز ادعلى التبسم فتكون الحال مؤسسة ويتوسع فى النقارن بين النبسم والضحك بأن يجعلامتقارني الوقوع في الزمن الواسع و يحتمل أن يراد بالشروع نفس التبسم والاخذ فى مبادى الضحك فتكون الحال، وكدة ومعاوم أن الفمر ليست صفة نعتية في التركيب (و) الثالث من هذه ألاقسام (مرشحة) بفتح الشين (وهي ماقرن بما يلائم المستعارمنه) دون مايلائم المستعارله وسميت بذلك لان الاستعارة مبنية على تناسى انتشبيه حتى كأن الموجود فى نفس الامرهو المسبه به دون المشبه وان اسمه هوالذي يطلق على معنى الطرفين اكونهما من حقيقة واحدة وذكر ما يلائم المشبه بهدون المشبه يزيد في الأدة قوة ذلك النناسي فتقوى الاستعارة بتقوى مبناها لوقوعها على الوجه الأكل أخذامن قولك رشحت الصي اذار بيته بالابن قليلا قليلاحتي يقوى على الصومنه المرشح للوزارة أى المربى لهاحتى تقوى عايم اوالنرشيح أيضا كها تقدم فى التجريد اما أن يكون بذكر صفة كمقولك رأيت أسداً ذا لبد يرمى و إماأن يحضل بتفريع (نحو) قوله تعالى (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ر بحت تجارتهم) وما كانوامهتدين فان الاشتراء مستعار من استبدال مال بالخرالي استبدال الحق

لشيوعها في البلايا وما يمس منها يقولون ذاق فلان البؤس وأذاقه العذاب شبه ما يدرك من أثر الضر والألم بما يدرك من طعم المرفان قيل الترشيح أبلغ من التجريد فه لاقيل كساها الله لباس الجوع قلنا لان الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللس من غير عكس فكان في الاذاقة اشعار بشدة الاصابة فان قيل ما الحكمة في أن لم يقل فأذا قها الله طعم الجوع قلنالان الطعم وان لاء مالاذا قة فهو مفوت لما يفيده لفظ اللباس من بيان أن الجوع والحوف عم أثرها جميع البدن عموم الملابس اه وحاصله أن تجريد الاستعارة ههنا احتاج الى ايضاح لان الاذاقة لا تلائم المستعارله وهو انزال العذاب اذا لذوق حقيقة في الطعوم فلذلك احتاج الى أن يجعل الذوق استعارة عن اصابة العذاب ثم أوقع على اللباس فصار

وسواء كان مايلائم المستعار منه الذى قرنت به الاستعارة صفة كقولك رأيت أسداذ البدير مى وجاو رت أم اليوم بحراز اخرا متلاطم الامواج أو كان تفريعا كافى الآية التى مثل بها المصنف (قوله استعبر الاشتراء للاستبدال) أى أنا شبه استبدال الحق بالباطل واختياره عليه بالشراء الذى هو استبدال مال با خر بجامع ترك مرغوب عنه عند التارك والتوصل لبدل مرغوب فيه عنده واستعبر اسم المشبه به المشبه والقرينة على أن الاشتراء ليس مستعملانى حقيقته استحالة ثبوت الاشتراء الحقبتي للضلالة بالهدى

تمفرع عليهاما يلائم الاشتراء من الربح والتجارة

بالباطل واختياره عليه بدليل تعلقه بالضلالة والهدى بجامع ترك ماهوأخص بالتارك الاتصال ببدله المرغوب عندالنارك ولما استمير الاستراد الاستبدال الذكور فرع عليه مايلام الشراء من في الربح في التنجارة ونفيه يلام الشبع وذلك عمايزيد في قوة تناسى التشبيه حتى كأن الشبع به هو الوجود فكان ترسيحا أى تقوية للاستعارة مرشحة ممان الربح المنفي عنهم ينبغي أن يعلم أنه استمير الثواب والانتفاع الاخروى وأن التجارة استعيرت الانخاذ همار تكاب الضلالة بدلاعن الهدى دأباف كونهما تربيا المنفي المراد في المتركيب ويهذا يعلم أن الترشيح وكذا النجر يدقد يكونان باعتبار العني المراد في الحين كافي قوله غمر الرداء بالنسبة المتجريد وقد يكونان باعتبار الاستعارة والالم توجد تجريد وقد المترشيح ممان هذا التقسيم الماهو بعد وجود الفرينة الدالة على الاستعارة والالم توجد تجريدية بدون الترشيح ويازم أيضا أن لا توجد مطلقة أصلاوذ التنالات الاستعارة لابد لها من القرينة والقرينة تلائم الشبع به فاولم يعتبر النقسيم بعد وجودها كانت ترشيحية دائما إمام وجود المترب على القرينة والقرينة على موجود المطلقة و يحتمل أن بعتبر مطلقا فتكون المطلقة الحلية من التجريد والترشيح هي التي قرينتها غير لفظ بأن تكون خالية كمام لنا أله المنافى المائلة المائد المنافى المنافلة المنافلة المنافلة المنافى المنافى المنافلة المنافلة

اللباس استعارة تجريدية لانهاوان كان ماقرنت به لايلائم الستعارله على سبيل الحقيقة فانه يلائه على سبيل الاستعارة فعلم بذلك أن قولنا في الاستعارة التجريدية والترشيحية الاقتران بماينا سبالستعار أوالمستعارمنه المانريد مايلائه سواءاً كانت ملاءمته له حقيقة أم مجازا و نظير الآية الكريمة في أن تجريد الاستعارة وقع بمايلائها مجازا بيت كثير السابق فان الغمر حقيقة في الماء الحكثير فاطلاقه على الكثير من المعروف وتجريده لاستعارة الرداء المعروف تجريد بمايلائم المستعارله مجاز الاحقيقة بعد والقسم الثالث الرشحة وهي القرونة بمايلائم المستعار منه كقوله تعالى أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فمار بحت تجارتهم فانه استعير الشراء الاختيار فرشح بالربح والتجارة المذين همامن متعلقات الشراء وقال الطيبي انه اجتمع في هذه الآية الكريمة الترشيح والتجريد فالترشيح في قوله تعالى اشتروا والتجريد في قوله تعالى وما كانوامه تدين وفيه نظر ومنه قول الشاعر:

ینازءنی ردائی عبد غمر و * رویدك یا أخا عمرو بن بكر لی الشطر الذی ملکت یمنی * ودونك فاعتجر منه بشطر

فقداستعار الرداء للسيف ووصفه بالاعتجار الذى هو وصف الرداء رعاية للستعار وقوله وقديج تمعان أى يجتمع النجر يدوالترشيح كمافى قول زهير:

لدى أسد شاكى السلاح مقدف لله لبد أظفاره لم تقلم (تنبيهات) أحدها علم أن الراد بقولنا الوصف اللائم في هذا الباب ما كان مناسباسواء كان بالحقيقة أم الحجاز عكنا أم مستحيلا فان المستحيل قديوصف به باعتبار التخييل وغير اللائم مالم يكن مناسباسواء كان عكنا أو مستحيلا وأعنى بالمناسب مايذ كرمعه غالباو يختص به اذا نقر رذلك فاعلم أن الوصف المذكور مع الاستعارة على أفسام الاول ما لايلائم واحدا من الطرفين لاحقيقة ولا مجازا مثل رأيت أسدا بحرا فان بحرا استعارة ثانية لا يحصل بهاتر شيح لقولك أسدالأن البحر ليس مناسباللشجاع ولا مناسباللحيوان الفترس الثاني ما لايلائم واحدا منهما باعتبار الحقيقة ويلائمهما باعتبار الحقيقة ويلائمهما باعتبار الحقوله

(قوله تم فرع عليها) أي على الاســـتعارة المـذكورة (قولهمن الربح والتجارة) الاولى من نني الربح في التجارة أى ولاشك أن نفيه يلائم المشبه به و ذلك مما يزيدفي قوة تناسى التشبيه حــتى كـأن الشبه به هو الموجودة كان ترشيحا أي تقوية للاستعارةفتكون الاستعارة مرشحة ثم يذبغي أن يعلم أن الربح المنفى عنهم مستعار للانتفاع الاخروى وأن التجارة مستعارة لارتكابهم الضلالة وأتخاذهم اياها بدلاءن الهدى فكونهما ترشيحا أعاهو باعتبار أصل اطلاقهما لاباعتبار المعنى المراد من النركيب وبهذا تعلمأن الترشيح وكذا التجريد قد يكونان باعتبار المعنى المرادفي الحين كافي قوله غمر الرداء بالنسبة للتجر بدوقد يكونان باعتبار الاصلكا في هـذا المسال بالنسبة للترشيح

(وقد يجتمعان) أى التجر يدو الترشيح

بعيفته ثم أشار الى أن التجريد والترشيح لاما نع من اجتماعها بقوله (وقد يجتمعان) أى التجريد والترشيح في استعارة واحدة بأن يذكر معها ما يلاثم المشبه فقط وما يلاثم المشبه به فقط وأماذكر ما يلاعهما

غمر الرداء فان لفظ غمر لا يلائم باعتبار الحقيقة الرداء الحقيق ولاالمعروف وباعتبار الحجاز يناسب كالامنهما فتقول ثوب غرومعروف غرعلى سبيل الحازوم نايتبين لكأن ماادعاه الصنف وغيره من أن قول كثير غمر الرداء متعين لان يكون مقرونا عايلائم المستعارله فيه نظر نعم قد تكون ملاءمة ذلك الوصف الجازى المستعارله أوالمستعارمنه أوضح من ملاءمته للآخر فينثذ يترجح ذلك مثل قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف فاناستعارة الاذاقة للحوادث والدواهي أوضحمن استعارتهاللباس للاالثأن يكون الوصف يلائم كل واحدمنهما حقيقة كقولك رأيت أسداقو ياأو باسلافهذا وصف يلائم كالامنها فيصدق عليه انهااستعارة بجردة مسحة ولفظ القوى والباسل حقيقة والمرادبهم لرجل الشجاع * الرابع أن يكون الوصف ملائما للستعارله حقيقة ولا يلائم الستعارمنه كقولك رأيت أسدا يرمى بالنشاب ترىدحقيقة الرمى فهذه استعارة مجردة لامرشحة خلافا للطبي فانهزعم أنهامطلقة وقدرددنا عليه فماسبق 🛪 الحامس أن يكون الوصف ملائما للستعارله حقيقة والكنه تجوز فيه فذ كرعلى وجه يلائمهمامعا كقولك رأيت أسدائر مي هيبته القلب بالنبل فهذا وصف يلائمه باأيضالكن على سبيل المجاز فهمافة ديقال ان هذه تسمى مرشحة ومجردة أيضا 🐹 السادس أن يكون الوصف ملائما للستعار منه بأن يكون وصفا حقيقياله ولايلائم المستعارله لاحقيقة ولاعجازا فهذا القسم متعذر لان ذلك الوصف مالم يلائم الستمارله لامدخلله فىالسكارم لانالراد بالاستمارة أعاهو الستمارله فالاوصاف لابدأن تكون لهمعنى اذلا يصح أن تقول رأيت أسدا عشى على أربع مريدا حقيقة الشي على أربع ومريدا بالاسد الرجل الشجاع * السابع أن يكون الوصف ملائما للست الرجل الشجاع * السابع أن يكون الوصف ملائما للست الرجل الشجاع المابع أن يكون الوصف وهذههي المرشحة فلاعكن أن يرادبة وله تعالى ربحت تجارتهم حقيقة الربح والنجارة الموجودين في حقيقه الشراء بلالراد بهماالر بعوالتجارة الواقعان فى الاختيار على سبيل المجاز فليبنبه لذلك ولا يمكن أنيرادفى قوله بدودونك فاعتجرمنه بشطر برحقيقة الاعتجار وفدا تضح بهذا أن الاوصاف في قوله لدى أسدالبيت كالهايلائم المستعارله فبعضها يلائم المستعارله حقيقة ويلائم المستعارمنه مجازا كةوله شاكى السلاح غيزأ نانقول استعاله حقيقة لانشاكى السلاح لايمكن أن يرادبه الحيوان المفترس حتى يكون مجازا بلهوصفة واقعةعلى المستعارله فكانحقيقة وأعاأر دنا بملاءمتها للستعارمنه جواز استعمالهافى الحيوان المفترس مجازا وبعضها يلائم المستعارمنه حقيقة ويلائم المستعارله مجازا كقوله أظفاره لمتقل فانالمرادبهالمستعارله ولم يقصدحقيقة أظفاره ولاحقيقةالقلم وأعماقصد شجاعته فهو وصف يلائم الشجاع مجازا لايقال هو وصف يلائمه أيضاباء تبارالحقيقة لأن للشجاع أظفارا لأنانقول حقيقة تقلم الاظفار لانقصد في الشجاعة أصلا وجهذاصح قولهم ان لدى أسدم شحة ومجردة لانها قرنت بما يلائم المستعارمن حقيقة ويلائم المستعارله مجازا وبمنايلائم المستعار له حقيقة واذا تأملتماذ كرناه ظهراك أن كلام المصنف وغيره في هذا الباب غير محرر وأن غالب ماأطلقوه يحتاج الى تقييد وفى كشيرمنه منع وأماقول الخطيي ان لدى أسد يلائم المستعارمنه فغريب لان أسدنفس الاستعارة لاملائم لها * التنبيه الثاني وهوكالفر ععماقبل قدعــلم بماذكرناه أن التحقيق خلاف ماذكره المصنف وغيره من وجوه : منهاقوله ان الاستعارة بهذا الاعتبار ثلاثة أقسام وانماهي أربعة مطلقة ومجردة ومرشعة ومرشحة مجرة معافان قيلاذا ثبت انهات كون مرشحة وتكون مجردة ثبت

وقد يجتمع التجريد والترشيح

(قوله وقد يجتمعان) أى فى استعارة واحدة بأن يد كرمعها مايلائم الشبه فقط ومايلائم الشبه به فقط وأما ذكر مايلائمهما معا فليس من قبيل اجتماعهما أن هذا القسم أى قسم أن هذا القسم أى قسم ولا بهما وأنه فى مرتبة الاطلاق لتساقطهما بتعارضهما

(قوله كفوله) أى قول الشاعر وهوزهبر بن أبي سلمى (قوله شاكى السلاح) أى نامه (قوله هـندا تجريد) أى لان اضافة لدى الى الأسدقرينة وقوله لدى أسدخبر محذوف تقديره أنالدى أسداو خبر اكان الحذوفة مع اسمها أى أنا كنت لدى أسد (قوله مة ذف) محتمل أن المراد قذف به ورمى به فى الوقائع والحروب كثير اولاشك (١٣٣) أن المفذف بها الممنى مخصوص

بالمستعارله فيكون تجريدا مثل الوصف الذى قبــله وهوشاكيالسلاحو يحتمل أن يرادبه فذف باللحمورمي به فیکون ملائمــا لهما فلا بكون تجريد اولاترشيحا بلهوفي معنى الاطلاق وقوله لهلبدجمع لبدة وهيمانلبد وتضَّام من شعر الأسد المطروح على منكبيه ولا شك أن هذا من ملائات المستعار منه وهو الأسد الحقبتي فيكون ترشيحا وقوله أظفاره لم تقلم بحتمل أن المراد ايس ذلك الأسد من الجنس الذي تقلم أظفاره فيكون ترشيحاأ يضالان الأسد الحقبق هوالذي ايس من شأنه تقليم الأظفار وبحتمل أنالرادمجردنني تقليم أظفاره وحينشذ فيحتمل أن يكون النفي منصبا على المبالغة لان التقلم مبالغة القلم أىأن أظفاره انتفت المبالغة في تقليمها ولاشك أنهنا ملائم للا سدالحازى وهو

(كقوله لدى أسدشا كى السلاح) هذا تجريد لانه وصف يلائم المستمارله أعنى الرجل السحاع (مقدف بهله لبدأ ظفاره لم تقلم) هذا ترشيح لان هذا الوصف عمايلائم المستعارمنه أعنى الأسدالحقيق واللبدجمع لبدة وهى ما نلبد من شعر الأسدعلى من كبيه والنقليم مبالغة الفلم وهو القطع

معافليس مراداوسنذكره وذلك (كقوله لدى أسدشاكي) أى تام (السلاح) ولاشك أن تمام

السلاح ممايلاتم المشبه وهوالمستعارله الذي هوالرجل الشجاع فهو أعنى شاكى السلاح تجريد (مقذف) أى مرى به فى الوقائع والحروب ولاشك أن المقذف بهذا الممنى مخصوص بالمستعارله فيكون تجريدا أيضا ويحتمل أنالمراد به مجرد الوقوع في المقاتلة أوالفذف باللحم والرمي به فيكون ملاتالها معا فلايكون تجريداولا ترشيحابل هوفى معنى الاطلاق (لهلبد) جمع لبدة وهي مانلبد ونضام وتطارح منشعرالأسد علىمنكبيه ولاشكأنها بما يلائم الستعارمنه وهوالأسدالحقيق فهي ترشيح (أظفاره لم تقلم) أى ليس ذلك الأسد من الجنس الذي تقلم أظفاره فعلى هـ ذا يكون هذا القيدتر شيحا لانالا سدالحقيق هوالذى ليسمن شأنه تقليم الاظفار ويحتمل أنير ادمجرد نفي تقليم الاظفار فيكون مشتركاولا يكونترشيحا وأعافلنامشتركالصحة ننىالىقليم فى بعضأفرادالاسدالمجازى وهوالرجل الشجاع والتقليم مبالغة فىالقلم ونني المبالغة يردكثيرا فى كلامالعرب للعبالغة فىالنبي الذى لايبتي معه شيءمن النغي كقوله تعالى ومار بك بظلام للعبيد فانه للمبالغة في نفي الظلم لاستحالته في حقه تعالى لالنفي المبالغة فيهالذي يصحمعه ثبوتشيء منه ثم اناثبات اللبدلار جل الشجاع ان استعمل في معني صحيح كاناستعارة فيهوكانالترشيح فيه باعتبارالاصلكمانقدم فيالر يحوالتجارة وانلم بنقل لمنيكان ترشيحا باعتمارهعناه بلانقل فيؤخذمنه جوازالترشيح بلامعنى معتبرسوى مجرد المبالغة بذكرلوازم الشمبه جوازكونها مرشيحة مجردة لان مانعة الخلولا تمنع الجمع مطلقاقلت الامركذلك واكن هلا فعل ذلك فى أفسام الاستعارة بحسب الطرفين ولم يفعل بلذ كرأن الجامع حسى وعقلى و بعضه حسى و بعضه عقلى مريدا بما بعضه حسى و بعضه عقليما كان له جامعان أحدهما حسى والآخرعة لى وأورد على السكاكي كونه أسقط هذا الفسم فما أورده على السكاكي واردعلي نفسه والحق أنه لاير دعليهما الاعلى الطريق السابقة ثم ومنهاقوله ان المطلقة مالم تقترن بوصف وليس كذلك مطلقابل لم تقترن بوصف ملائم المعنى الذي به الاستعارة بالنسبة الى أحد الطرفين احترازا من قولك رأيت أسدا بحرا فان الاستعارة الاولى اقترنت بوصف ولم تخرج بذلك عن كونها مطلقة مقرونة باستعارة أخرى ومنهاأن قوله في ببت كثير وهو غمر الرداء البيت أنها مجردة قد يمنع على ماسبق ومنها أن اجماع النرشيح والتجريد ليس من شرطه أن تذكرأوصاف بعضها يلائم المستعارله وبعضها يلائم المستعارمنه بلقديكون بوصف واحديلائمهما * التنبيه الثالث قول المنف في هذا الباب الاقتران عايلاتم المستعار له أو المستعارمنه أحسن من

الرجل الشجاع في كون بجريدا و يحتمل أن يكون هذا من قبيل المبالغة في الني لان ني المبالغة يردك ثيرا في كلام العرب مرادا منه المبالغة في الني وحين تدفا لمنى أظفاره انتنى تقليمها انتفاء مبالغافيه ولاشك أن هذا عايلائم المستعارمنه وهو الأسدالحقبتى نظير ماقيل في قوله تعالى ومار بك بظلام للعبيد ان هذا من المبالغة في الني أى انتنى الظلم عن المولى انتفاء مبالغا فيه لامن ننى المبالغة والالاقتضى ثبوت أصل الظلم تشوه ومحال فيكون هذا ترشيحا اذا علمت هذا فقول الشارح هذا ترشيح المشار اليه ما بعد مقذف بقرينة عدم تفسيره أماجعل له لبدتر شيحا فظاهر وأماجعل قوله أظفاره لم تقلم ترشيحا فبالنظر الاحتمال الأول أوالاحتمال الأخير وأما قوله مقذف فقد علمت أنه

الاستعارة اه يعقو بي

وحاصله أن النرشيح أفوى

فى بلاغة الكلام بمعنى أنه

موجبازيادة بلاغته لانه

أنسب بمقتضى الحال على

مابينه وهــذا معنى قول

بعضهم الترشيح أبلغ كالرمه

أىانهموجبلزيادة بلاغة

الكلام الشتمل عليه

فكلامه بالجر بإضافتــه

لابلغ لابالرفع بدل من

الضمير في أبلغ كما قيــل

فتأملوذكر بعضهم أن

المرادبكون الترشيح أبلغ

انه أعظم بلوغا ووصولا

للمقصود الذي هواتحاد

الستعار منه والمستعار

له (قنوله لاشتماله على

تحقيق المبالغة) أي

تقويتها فأصل المبالفة

جاء من الاستعارة بجمل

الشبه فردا من أفراد

المشبه به و تقو يتهاحصلت

بالترشيح (قوله لذلك) أي

لماذ كر من المبالغة وقوله

لا يصلح أن يكون ترشيحا بلهواما تجريد أومشترك فلا يجمل تجريداولا ترشيحا (قوله والنرشيح) أى الذى هوذ كرملائم المستعار منه (قوله أبلغ) أى أقوى فى المبالغة فى النشبيه لانه معلوم من ذكر حقيقته فلا يحتاج للنص عليه وأما كان أقوى فى المبلغة فى التشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة فى التشبيه والتوريخ و التحديد و التحدي

(والترشيح أبلغ) من الاطلاق والتجريدومن جمع النجريدوالترشيح (لاشماله على تحقيق المبالغة) في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشيحها بما يلائم المستغارمنه تحقيق لذلك وتقوية (ومبناه) أى مبنى النرشيح (على تناسى التشبيه) وادعاء أن المستعارله نفس المستعارمنه لاشىء شبيه به

كايأتى فى الاستعارة التخييلية وتناسى التشبيه يقتضى الاعتبار الثانى كايأتى فى قوله و يصعدالخ تأمله فقدظهر أن استعارة الاسدى البيت مقارن المتجر يدوالترشيح قيل والافربان هذا القسم الايسمى بأحدهما والابهماوأنه فى مرتبة الاطلاق التساقطهما بتعارضهما كالسنين الان كلا منهما يشهد فى أمن تناسى التشبيه بخلاف مايشهد به الآخر والحطب فى مثل هذا سهل (والنرشيح) الذى هوذكر ما يلائم المستعار منه (أبلغ) أى أقوى فى البلاغة وأنسب المقتضى الحال وليس المرادبه أقوى فى المبالغة فى التشبيه الانه معاوم من ذكر حقيقته وانما كان أقوى فى البلاغة الان مقام الاستعارة هو حال ايراد المبالغة فى التشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة كالا يخيى فيكون أنسب لمقتضى حال الاستعارة وأحق بذلك المبالغة بنائر شيح والنجر يدوالاطلاق العدم تأكد مناسبتهما لحال الاستعارة وكذا يكون أباغ من الجمع بين الترشيح والنجر يدلانه فى رتبة الاطلاق كهانقدم (ومبناه) أى و بناء النرشيح بمنى المجاده و تفريعه الما يكون (على تناسى) أى اظهار نسيان (التشبيه) ولوكان موجودا فى نفس الا من و يحصل الموجود فى الحاطر هو المستعار منه في تفرع على ذلك لوازمه الاوازم المستعارله المقتضية لبقائه فى الموجود فى الحاطر هو المستعارمنه في تفرع على ذلك لوازمه الوازم المستعارله المقتضية لبقائه فى الموجود فى الحاطر هو المستعارمنه في تفرع على ذلك الوازم المستعارله المتعارله المقتضية لبقائه فى المها يضاغيره كما تقدم فى التناسى عابد أيضاغيره كما تقدم فى التمهم عنه بل نفس الاستعارة مبنية على التناسى وا عاخص الترشيح على الناسى كما بينا وان كان التعجب والنهسى عنه بل نفس الاستعارة مبنية على التناسى وا عاخص الترشيح على التناسى كما بينا وان كان التعجب والنهسى عنه بل نفس الاستعارة مبنية على التناسى وا عاخص الترشيع على التناسى عليه المناس من شدة ظهور الدلالة على التناسى كما بينا وان كان التعجب والنهى عنه بل بلايا

قول السكاكي فانه جمل المرشحة والمجردة ماعقبت عايلائم وهو يقتضى أن الوصف الملائم لابد أن يكون متأخرا وهوفاسد فانه لافرق بين أن يتأخر أو يتقدم كقوله غمر الردا ، ولمار أى الشيرازى هذا السكلام ظاهر الفساد أوله على أن المراد بالتعقيب الزيادة على معنى الاستعارة سواء أكان المعقب قبل المستعار أم بعده أم كان بعضه بعده و بعضه قبله قال كالاثمثلة التي ذكرها المصنف فانها كالهامن هذا القبيل قلت وجميع الاثمثلة التي ذكرها السكاكي كالهاليس فيها ترشيح الابعد الاستعارة بخلاف ماقاله الشيرازى ص (والترشيح الح) ش الترشيح أبلغ من التجريد فتكون الاستعارة المقرونة بمايلائم المستعارمنه أبلغ من التجريد لاشماله على المستعارمنه أبلغ من التجريد لاشماله على

وتقوية تفسير للتحقيق (حتى المستحدة علىه الترشيح تناسى التشبيه أى اظهار نسيان التشبيه الكائن في (حتى الاستعارة وان كان موجودا في نفس الأمر وماذ كره المصنف من بناء الترشيح على النناسي لا يقتضى أنه لا يبنى على التناسى غيره بل يبنى عليه أيضا في من والمنف من بناء الترشيح على الناسي لا يقتضى أنه لا يبنى على التناسى غيره بل يبنى عليه أيضا وانعاخص الترشيح بالذكر في هذا البناء لما فيه من شدة ظهور الدلالة على التناسى ولوقال المصنف ومبناه على كال تناسى التشبيه أى كال اظهار نسيانه كان واضحا (قوله وادعاء) عطف تفسير للتناسى أوانه عطف سبب على مسبب أى و يحصل ذلك التناسى بسبب ادعاء الح ولاشك أن هذا الادعاء يقتضى تفرع لوازم المستعار منه على الشتعار المنه المنتعار منه الكنه نظر لنحقق الماهية فى الفرد فوله نفس المستعار منه تأمل

عنى انه يوضع الكلام في علو المنزلة وضعه في علوالمكان كا قال أبو عمام:

ويصمد حتى يظن الجهول 🖈 بأنله حاجة فىالسهاء

فلولا أن قصده أن يتناسى التشبيه ويصم على انكاره فيجعله صاعدا في المهاء من حيث المسافة المكانية لما كان لهذا المكالم وجه يا آل نو بختلاعدمتكم 🖈 ولا تبدلت بعدكم بدلا وُ كَاقَالَ ابن الرومي:

ان صبح علم النجوم كان لكم * حقااذاماسواكم انتحلا كم عالم فيكم وليس بأن * قاس ولكن بأن رقى فعلا أعلاكم في النجوم كان لكم * فلستم تجهاون ماجهلا شافهتم البدر بالسؤال عن الد * أمر الى أن بلغتم زحلا

وكما قال أبوالطيب: أتتنى الشمس زائرة * ولم تك تبرح الفلكا (١٣٥)

وكماقال بشار:

(حتى انه يبني على علو القدر) الذي يستعارله علو المكان (مايبني على علو المكان كقوله: و يصعد حتى يظن الجهول * بأن له حاجـة في السماء)

استعار الصعود لعلوالقدر والارتقاء

قريبين منه 🛪 ثم أشارالى جزئية من جزئيات مافيه النرشيح اطهور البناء فيه على تناسى النشبيه بقوله (حَتَى انه) أَى فَانَ الشَّأْنِ لَأَجِلَ ذَلِكَ التَّنَاسِي هُو هَذَاوِهُوا نَهُ (يَبْنِي عَلَى عَلُوالْقَدَر)الذي يستعار له لفظ علوالمكان (مايبني على على الموالكان) الستعارمنه فبي هنا ابتدائية وذلك (كقوله و يصعد) ذلك المدوح ومعلوم أن ليس المراد بالصعودمعناه الاصلى وهوالارتقاء في المدارج الحسية والطلوع في الجو اذلامعني له هنا وأنما المرادبه الملوفي مدارج المكمال والارتقاء في الاوصاف الشريفة فهراستعارة من الطلوع الحسى الى الطلوع المعنوى والجامع مجرد الارتفاع المستعظم في النفوس أي كون الشيء رفيعا أي بعيد التوصلاليه ثم رتبعلى هذا العلو المستعار له مايبني على الارتفاع الحسى تناسيا تتشبعه بذلك الحسى وأنه ليس ثم الاالارتفاع الحسى الذي وجه الشبه به أظهر فقال (حتى يظن الجهول) أي يصعد فى تلك المدار حالى أن يبلغ الى حيث يظن الجهول (بأن له حاجة فى السماء) لبعده عن الارض وقر به من الساء ولاشك أن القرب من الساء وظنأن له حاجة فيها بمــا يختص بالصعود الحسى فقد

تحقيق المبالغة ولهذا كان مبناه على تناسى التشبيه قال الصنف حتى الهيبني على علو القدر مايبني على علو المكان كقولهوهو أبو تمام:

ويصعد حتى يظن الجهول ﷺ بأن له حاجـة في السهاء

فانه قصد تناسى التشبيه والتصميم على انكاره فجولهصاعدا في السهاء منحيث المسافة للكانية ومنهقول ابن الرومي:

> شافهتم البدر بالسؤال عن الـ * أمر الى أن بلغتم زحلا وكقول بشار

أتتني الشمس زائرة * ولم تك تبرح الفلك

وقول غيره

ولم أرقبلي من مشى البدر نحوه * ولا رجلا قامت تمانقه الاسد

أكبرت حول ديارهم لما بكت منها الشموس وليس فيها المشرق

وكماقال غيره ولمأرقب لى من مشى البدر

ولا رجلا قامت تعانقــه الاسد

(قوله حتى انه الخ) حتى تفريعية وضميرانه للحال والشأن وقدوله يبنى أى يجرى وصيغة المضارع لحكاية الحال الماضية أى فان الجال والشأن لأجل ذلك التناسي بني وأجرىءليءلوالقدرالذي يستعار لهلفظ عاوالمكان مايبني على علوالمكان الذي يستعارمنه والحاصل أنه لما وجد تناسىالتشبيه في الاستعارة صملك الاتيان بالنرشيح كاصحأن يبني على علو القدر المستعار لهعلو المـكان مابني على علو

المسكان المستعارمنه وصح التعجب والنهسي عنه في البيتين الآنيين فاولا وجو دالتناسي ماصح شيء من ذلك (قوله كقوله) أي كقول أبى تمام من قصيدة ير ثى بهاخالد بن يزيد الشيباني و يذكر فيهامدح أبيه وهذا البيت في مدح أبيه وذ كرعاو قدره (قوله و يصدر) أى ويرتقى ذلك المدوح في مدارك الـ كال فليس المرادبالصعود هنا معناه الاصلى الذي هوالارتقاء في المدارج الحسية اذ لامعني له هنا وأنما المراد به العلو في مدارج المكمال والارتقاء في الاوصاف الشريفة فهو استعارة من الارتقاء الحسى الى الارتقاء العنوى والجامع مطلق الارتقاء المستعظم في النفوس بحيث يبعدالتوصل اليهوالي هذا أشار الشارح بقوله استعارالخ (قوله حتى يظن) أي الىأن يبلغ الى حيث يظن الجهول وهوالذى لاذ كأءعنده أن لهحاجة فى السماء لبعده عن الارض وقرّ به من السماء

(قوله فى مدارج) أى مراتب (قوله ثم بنى عليه) أى ثم رتب عليه أى على عاد القدر الستمار له وقوله ما يبنى على عاد الكان أى وهو الارتفاع الحسى الذي هو المستعار منه وذلك البناء بعد تناسى تشبيه عاد القدر بالعلو الحسى وادعاء أنه ليس ثم الا الارتفاع الحسى الذي وجه الشبه به أظهر (قوله من ظن (١٣٣)) الجهول الح) بيان لما ولاشك أن القرب من السهاء وظن أن له حاجة فها عما

فى مدارج الكال ثم بنى عليه ما يبنى على عاوالكان والاو تقاء الى الساء من ظن الجهول أن له حاجة فى الدماء وفى افظ الجهول زيادة مبالغة فى المدح لما فيه من الاشارة الى أن هذا الما يظنه الجهول وأماه العاقل في مرف أنه لا حاجة له فى الدماء لا تصافه بسائر الكالات وهذا المنى مما خنى على بعضهم فتوهم أن فى البيت تقصيرا فى وصف علوه حيث أثبت هذا الظن للكامل الجهل بمعرفة الاشياء (و يحوه) أى مثل البناء على على القدر ما يبنى على علو المكان لتناسى التشبيه (ما مرمن التعجب) فى قوله

بني على علو القدر الراد مايبني على علو السكان الحسى الستعار منه لفظ الصعود وذلك المبني هو قربه من الماءوظن الجهول أن سفره نحو الماء لحاجة لان السفر أصاه قضاء الاوطار ومعاوم أن ظن الجهول أن له حاجة في السهاء لم ينقل لعني في المستعارله وأعاهوذ كر لازم من لوازم الشبه به لاظهار أنه الوجود فى التركيب لاشيء شبهبه وبه علم أن الترشيح قديكون لالمني حاصل في الحالة الراهنة يكون غير معناه الاصلى وايس ذلك من الكذب لان الغرض افادة المبالغة بذكر اللازم وذلك كاف في نفي الكذب وهذا التكالم يحتمل وجهين أحدهماأن يكون الرادبيان بعدهذا الصعودفي الجولاشي وآخر ويكون للردعلي من عسى أن يزعم أن الصمود قر يبف كأنه يقول لل صمود عظم والعلام هو يحيث يظن فيه الجهول القرب من السهاء ويردعليه أيضاأن صيغة الجهول التي هي للبالغة لاتناسب لانهاذا كان بعده يظن فيه الجهول القرب من السهاء أفاد أنه قاصر لان الصعود حينتذ باعتبارذي النظر الصحيح ليس بحيث يظن أن له حاجة فى الدماء لمدم قر به منه فذلك النظر الصحيح ويلزم على هذا أن يكون الجهل وعدمه باعتبار الانتهاء فى الصعود وعدمه فبالجهل يرى الانتهام في ذلك الصعود والقرب من السهاء فيظن ماذكر وذو النظر الصعحيج لايرى ذلك فلا يظن فعليه يكون الصعودقاصرافي نفسه لان العبرة بالنظر الصحيح وقصره لايناسب المدعى وهذاه والذى اعتبره بعضهم فأو ردالبحث المذكو روالآخر أن يكون المراد الاشارة الى كالالمدوح وانصاله بجميع مايحتاج اليه ويكون الأنهاء في الصعود مسلمامن كل أحد وأنما النزاع فى أنه هل بقيت له حاجة فى السهاء أم لافذكر أن كثير الجهل هو الذى يتوهم بذلك الارتقاء الفرط أن ذلك لحاجة وأماذو النظر الصحيح فهو يعلم أن ذلك الافراط في العلو لمجرد النعالي على الأفران لالحاجة له في السهاء المكاله فيتضمن جميع الحوائج وهذا هوالراد و به تعلم مناسبة ذكر الجهول بصيغة البالغة وأنفيهز يادةمدح فلايرد كون الماو قاصرا لانه مسلم وأنما النزاعفي الحاجة وعدمهافبين أنه أنما يتوهم بقاءهاله في السماء كشير الجهل والرادبالحاجة هناالمتادة للطب في الارض فلايردأن نفي حاجة السهاء سوء أدبلا فيهمن نفي الحاجة الى الرحمة السهاوية والتوجه له بالدعاء على أن المراد المبالغية المجوزة في المستحيلات لاالاخبار بالحقائق حتى يكون هناسو أدب أوغيره تأمله (ونحوه) أي ونحو ماذكر وهوأنه يبنيءلي علوالقدر المستعارله مايبني على علو المكان المستعارمنه لأجل تناسي النشبيه حتى كأنه لا يخطر غير المشبه به (مامر) في صدر هذا الباب (من التعجب) في قوله:

(وقوله و نحوه) أى في البناء على تناسى التشبيه مام (من النعجب والنهي عنه) في قوله

العلو لمجرد التعالى على الاقران و في قوله لا تصافه الخاشارة الى أن المراد بالحاجة المنتفية هنا المعتادة المحادر أن تن حاجة السماء سوء أدب لمافية من ننى الحاجة الى الرحمة السماوية والتوجه لها بالسعود (قوله وهذا المعنى) أى التفصيل بين العاقل والجاهل (قوله فتوهم أن في البيت الخ) منشأذ لك التوهم أن القصد من البيت الاشارة بمزيد صعوده الشارله بقوله حتى بظن الخ الى علو قدره واذا كان مزيد الصعود أعا هوفي ظن كامل الجهل لا العارف بالاشياء فلا يكون له

يختص بالصعود الحسى و يترتب عليه لاعلى علو القدر ثمان ظن الجهول أن له حاجة في السهاء لم ينقل من معناه الاصلى الملائم للستعار منه بلعني ملائم للمتعارله وأعاهوذ كرلازم من لوازم المشبهبه لاظهار أنه الموجود في النركيب لاشيء شبيه به ومهذايعلم أن الترشيح قديستعمل في معناه الاصلى الملائم للمستعارمنه وليس ذلك من الكذب لان الغرض افادة المبالغةوتقوية الاستعارة بذ كرالازمودلك كاف نفى المكذب كاأنه قدينقل من معناه الاصلى لمعنى ملائم للمستعار له (قوله لهحاجة في السماء (قوله أعايظنه الجهول) أي لانه الذي لا كمال لعقله (قوله لانصافه بسائر المكالات) أى فلم يكن هناك كمال لم يتصف به حتى انه يحتاج له فيطلب من جهة السماء وحيث كان العاقل يعرف انه لاحاجـة له في السماء لانصافه بسائر الكالات كان عالما بأن افراطه في

والنهى عنه غيرأن مذهب التعجب على عكس مذهب النهى عنه فان مذهبه اثبات وصف يمتنع ثبوته للستعارمنه ومذهب النهى عنه اثبات خاصة من خواص المستعارمنه

ثبوت فلا يحصل كبرمدح بذلك وحاصل الرد أن مز بدالصعود مجزوم به ومسلم من كل أحدوا نما النزاع في أنه هل محاجة في الساء أم لا فذكر أن كثير الجهل هو الذي يتوهم أن ذلك الارتقاء المفرط لحاجة وأما العاقل ذو النظر الصحيح فيعلم أن ذلك الافراط في العلو لمجرد النعالي على الأقران لا لحاجة له في الساء لا نصافه بسائر السكالات واستغنائه عن جميع الحاجات (فوله قامت نظللني ومن عجب الح) انعالي على التعجب المناع كان المناء لان المجاد هذا التعجب لولا (١٣٧) تناسى التشبيه لم يوجد له مساغ كا أن المجاد

قامت نظللني ومن عجب مسمس نظللني من الشمس (والنهي عنه) أي عن التعجب في قوله

لانمجبوامن بلى غلالته ﷺ قدرر أزراره على القمر دتناء النشرية ماذكاره الكانات عندية علماً

ادلولم يقصد تناسى التشبيه وانكاره لما كان للتعجب والنهى عنهجهة على ماسبق ثم أشار الى زيادة تقرير لهذا الكلام فقال

ير لهذا الكلام فقال قامت تظللني ومن عجب * شمس تظللني من الشمس

وأعا كانهذا النعجب نحوماذ كرمن البناء فى وجه وهو أن ايجادهذا التعجب لولا تناسى التشبيه لم يوجدله مساغ كما أن ايجادذلك البناء لولاالتناسى لم يكن له معنى كما تقدم ماعلم من أنه لاعجب فى تظليل انسان كالشمس من نفس الشمس الحقيقية وأعا يتحقق التعجب فى تظليل الشمس الحقيقية من الشمس العاومة لان الاشراق مانع من الظل فكيف يكون صاحبه موجبا للظل ومعاوم أنه لولا التناسى ماجعل ذلك الانسان نفس الشمس ليتعجب من تظليله بل شبيه بها (و) نحوماذ كرمن البناء أيضامام من (النهى عنه) أى عن التعجب في نحو قوله بل شبيه بها (و) نحوماذ كرمن البناء أيضامام من (النهى عنه) أى عن التعجب في نحو قوله بل شبيه بها (و) نحوماذ كرمن البناء أيضامام من (النهى عنه) القمر

فان القمرالحقيق هوالمعتادلبلى الفلالة فلا يتعجب من بلاها معه لا الانسان المسبه بالقمر وكونه جمل المستعارله قمرا حقيقيا اعا هو لتناسى التشبيه حتى كأن الموجود فى الحارج والحاطر فى القلب هو الفمرالحقيق والافالتشبيه يبقى الأصل النافى النهى عن التعجب لان من جملة ما يتعجب منه بلى غلالة انسان كالقمر ان كان ذلك سريها فلا معنى النهى عن التعجب ما دام التشبيه متذكرا لا نبائه عن الأصل الذى تقرر فيه التعجب ثم ان التعجب هناسبه اثبات ما لا يناسب الفرع الذى هو المستعار منه والنهى عنه سببه كون المثبت مناسباله فاختلفا فى ثبوت الناسبة ونفيها وهو ظاهر ولما كان هذا مظنة أن يقال حاصل ماذكر بناء ما الفرع على الأصل و بناء ما الفرع على الأصل من باب جعل ما اليس بالواقع واقعا وهو كالكذب فما وجه صحته احتاج الى مزيد تقرير لما تقرر بهذا الكلام فأشار الى أن البلغاء اعتبروه لقصد المبالغة وأنه أحر وى بالنسبة الى ما وقع لهم من تفريع ما هو الفرع على الأصل وهو الشبه مع القصد المبالغة وأنه أحر وى بالنسبة الى ما وقع لهم من تفريع ما هو الفرع على الأصل وهو الشبه مع

قامت تظللني ومن عجب * شمس تظللني من الشمس وقوله لا تعجبوا من بلي غلالته * قد زر أزراره على القمر

ذلك البناء لولا التناسيلم یکن له معنی و محقیقه فی التعجب ماتقدممن أنه لا عجب من تظليل انسان جيل كالشمس من الشمس الحفيقية وآعا يتحقق التعجب من نظليل الشمس الحقيقية من الشمس الماومة لانالاشراق مانع من الظل فكيف يكون صاحبه موجبا الظل ومعاوم أنه لولا التناسي ماجعل ذلك الانسان الجيل نفس الشمس ليتعجب من تظایله بل شبیه بها (قوله لاتعجبوا الخ) من المعاوم أنالقمرالحقيتي هوالمعتاد لباى الفلالة فلايتعجب من بلاها معه لا الانسان المشبه بالقمر وكونه جعل الستعارله قراحقيقيا اعا هولتناسي التشبيه حتى كأن الموجود في الحارج والخاطر فبالقلب هوالقمر الجقيق والافالتشبيه مادام متذكرا ينني النهي عن

(۱۸ - شروح التلخيص - رابع) التعجب واعلم أن مذهب التعجب هناعكس مذهب النهى عنه لان النعجب هناسببه اثبات ما لا يناسب الستعار منه والنهى عنه سببه اثبات ما هو منتع فلذا تعجب من تظليلها وفى الثانى قد أثبت بلى الفلالة والقمر وهومن خواصه فلا يصححين ثناف فى تعجب من فلذا نها هم عن التعجب من فلذا تعجب من فلذا تعجب من فلا في النائم وقوله جهة أى وجه وقوله على ما سبق أى من أنه لا معنى للتعجب من كون ذات جميلة تظلل شخصا من الشمس ولا معنى للنهى عن التعجب من كون ذات جميلة تبلى غلالة (قوله ثم أشار الى زيادة تقرير لهذا المكلام) أى قوله ومبناه على من الشمس ولا معنى للنهى عن التعجب من كون ذات جميلة تبلى غلالة (قوله ثم أشار الى زيادة تقرير لهذا المكلام وهو معة البناء على تناسى التشبيه حتى انه يبنى على علو القدر ما يبنى على علو المكلام وهو معة البناء على تناسى التشبيه

(قوله واذاجازالخ) حاصلذلكأنه اذا بجاز البناء على الفرع أعنى المشبه به فى التشبيه فني الاستعارة أولى وأقرب لان وجود الشبه الذي هوالأصلكأنه ينافىذلك البناء فاذاجاز البناء مع وجودمنافيه فالبناء مع عدمه أولى وأقرب (قوله واذاجاز البناء على الفرع الخ) المراد بالبناء عليه ذكرمايلائمه والمرادبالاعتراف بالائصلذكره وحينئذفالمعنىواذاجازذكرمايلائم المشبه به فىالتشبيه الخالىعن الاستمارة وهوالذيذكرطرفاء (١٣٨) (قولهوذلك) أي و بيانذلك أي كونالمشبه به فرعاوالشبه أصلا وهذاجواب عمايقال

(واذاجازالبناء على الفرع) أى المشبه به (مع الاعتراف بالاصل) أى المشبه وذلك لان الا صل في التشبيه وانكان هوالشبه به منجهة أنه أقوى وأعرف الإ أن الشبه هوالاصل منجهة أن الغرض يعود اليه وأنه المقصود في السكلام بالنفي والاثبات (كما في قوله هي الشمس مسكمها في السهاء * فعز) أمرمن عزاه حمله على العزاء وهوالصبر (الفؤاد عزاء جميلا

ذكرهما معاعلى طريق التشبيه رعاية لكون التشبيه روعي فيه الاتحاد بين الطرفين فقرر ذلك بذكر بعضماوقع لهم بقوله (واذاجاز البناء علىالفرع) أىالشبه به (مع الاعتراف بالاُصل) أى المشبه وأرادبالبناء على الفرعذ كرمايلائمه وانما سمى المشبه بهفرعا معأنه أقوى من المشبه غالبا في وجه الشبه وأعرفبه ومعأنه هوالا صلائقيس عليه وسمى الشبه أصلا لان المشبه هو القصود فى النركيب وهوالمنحدث عنه اذهوالخبر عنه في المعنى فان النبي والاثبات في الكلام يعوداليه أي الي شبهه فانكاذا قلتز يدكالاسد فقدأ ثبت للمشبه شهه بالاسدوهو المقصود بالذات واذا قلت ليسكالاسد فقد نفيت شبهه بهأ يضابالقصدالا ولوان كان ثبوت الشبه أونفيه للشبه به حاصلاأ يضالكن تبعا وحيث كانهوالمقصودلافادة أحوالهفىالتراكيبعادالغرضمن اتشبيه اليه وهو بيانحاله أومقدارها أو امكانه أوتزيينه أوتشيينه كانقدم وذلك لانه هوالمجهول أمره ولما كان المشبه بهذه المنزلة سماه أصلا وسمى المشبه به فرعا لان ما يستفادله في التركيب تابع لما يستفاد للمشبه كتبعية الفرع للأصل (كما في قوله) أي ومثال ما بني فيه على الفرع الذي هو المشبه به مع الاعتراف بالا صل الذي هو المشبه قوله (هي الشمس) أى هذه المحبوبة نفس الشمس فقداعترف بالاصل وهوالضمير وبني على الفرع وهوالشمسقوله (مسكنهافي السمام) واذا كان مسكنها في السماء (فوز الفؤاد) أي فاحمل فؤادك على العزاء وهوالصبر فقوله عزفه لأمرمن عزاه حمله على الصبر (عزامجميلا) وهوالعزاء الذي لاقلق معهولاتطلب وذلك بالتنبه لعدم امكان الوصول فانطلب مالا يمكن ليس من العقل في شيء عم أكد بيان

(قولهواذاجاز) يريدأن مذهب التعجب على عكس مذهب النهيي عنه فان مذهبه اثبات وصف يمتنع ثبوته المستعارمنه ومذهب النهمي عنه اثبات خاصة من خواص المستعارمنه واذاجاز (البناء على الفرع) أى بناء الكلام على الفرع وهوالمشبه به سماه فرعالانه مجاز في الاستعارة والمجاز فرع الحقيقة ولان الغرض من التشبيه في الاستعارة في الغالب عائد الى المشبه لا المشبه به (مع الاعتراف بالا صل) أىمعذكر المشبه ليكون الكلام تشبيها لااستعارة كقوله وهوالعباس بن الاحذف هي الشمس مسكنها في السهاء * فعز الفؤاد عزاء جميلا

كيف سمى المصنف الشبه بهفرعا والشبه أصلا مع أن المعروف عندهم عكس هذه التسمية لانالشبهبه هو الاصل القيس عليه ولانه أقوى من المشـبه غالبا فىوجەالشبە وأعرف به وحاصل ماأجاب به الشارح أن المصنف أعما سمى آلمشبه أصلا نظرا لكونه هو المقصود في التركيب من جهـة أن الغرض من التشبيه يعود اليه كبيانحاله أومقداره أوامكانه أوتزيينه وغير ذلك عامر في باب التشبيه واكونه هو المقصود في الكلام بالنغي والاثبات فان النبي والاثبـات في الكلام يعود اليه أى الى شهه فانك اذا قلت زيد كالا سد فقد أثبت للمشبه شهه بالاسد وهوالمقصود بالذاتواذا قلت ليسرزيد كالاسد فقد نفيت شبهه به أيضا بالقصدالأول وان كان ثبوت الشبه أونفيه

للمشبه به حاصلا أيضالكن تبعاوتحصل من هذا أن المشبه أصل باعتبار رجوع الغرض اليه وكونه القصود بالنفي والاثباتوالشبه به أصل باعتباركونه أقوىوأعرف بوجه الشبه فسكل من المشبه والمشبه به أصل باعتباروفرع باعتبار وحيلئذ فلا معارضة بينماز كره الصنف من التسمية و بين ماهو معروف عندهم (فوله وانكان الخ) جلة حالية وقوله الآأن الخ هذه الجلة دالة علىخبرأنوالأصللانالا صل في التشبيه هوالمشبه منجهة أن الغرض الخ وان كان المشبه به أصلا منجهة أنه أفوى الخ (قوله كما في قوله) أى قول الشاعر وهو العباس بن الا حنف (قوله هي الشمس) مبتدأ وخبر أى هذه الحبيبة هي الشمس وقوله مسكنها في السماء خبر بعدخبر أوصفة للشه سيلان تعريفها للعهدالذهني (قوله أمرمن عزاه الخ) أى وحينئذ فالمعنى فاحمل فؤادك على الصـبر (قوله عزاء جميلا) أى لاقلق معه ولا نطلب وذلك بالتنبه اءدم امكان الوصول لان طلب مالا يمكن ليس من العقل في شيء (قوله فلن تستطيع الخ) أى لانك لانستطيع الوصول الى تلك الشمس اذهى فى المماء الممتنع الوصول اليهاعادة (قوله هو المصدر بعدهما) أى وهو الصود والنزول (قوله ان جوزنا تقديم الظرف على المصدر) أى على المصدر وهوالحق على ماسبق له فى شرح الخطبة عند قوله أكثر هاللاصول جميعا (قوله والافمحذوف) أى وان لم نجوز تقديم الظرف على عامله المصدر في كون العامل فى اليها وفى اليك محذوفا والتقدير فلن تستطيع أن تصعد اليها الصعود ولن تستطيع الشمس أن تنزل اليك النزول و يكون المصدر المذكور مفسرا لذاك الدامل المحذوف (قوله تشبيه) أى بليبغ بحذف الاداة والاصل هى كالشمس فذفت الأداة للبالغة فى النشبيه وهما بجول الشبه به (قوله لا استعارة) أى لانه يشترط فيها ان لا يذكر (١٣٥) الطرفان على وجه ينبىء عن التشبيه وهما

هنا مذكور ان كذلك الشبه بضميره والمشبه به بلفظه الظاهمر (قموله اء تراف بالمشبه) أي ذكرله (قوله ومعذلك)أى ومع الاعستراف بالمشبه (فوله فقد بني الكلام على المشديه به) أى ذكر مايناسبه وهوقولهمسكنها في السهاء وقوله أعني أي بالمشبه به قال الفدنري ان قلب الاستشهاد على ما ذ کرهمن جواز ذکرما يناسب الشبه به مع ذكر المشبه بهذا البيت ممنوع لجواز أن يحمل الضمير المنفصل أغمني هي على ضميرالقصة لاعلى المحبوبة

فلن تستطيع) أنت (اليها) أى الى الشمس (الصعود على ولن تستطيع) الشمس (اليك النزولا) والعامل فى اليهاو اليك هو الصدر بعدهما ان جوزنا تقديم الظرف على المصدر والافمحذوف يفسره الظاهر فقوله هى الشمس تشبيه لااستمارة وفى التشبيه اعتراف بالمشبه ومعذلك فقد بنى الحكام على المشبه به أعنى الشمس وهو واضح فقوله واذا جاز البناء شرط جوابه قوله (فمع حجده) أى حجد الاصل كافى الاستعارة البناء على الفرع (أولى) بالجواز لانه قدطوى فيهذ كرالمشبه أصلا

عدم امكان الوصول بسبب كونها فى السهاء بقوله (فان تستطيع اليهاالصعود) أى فانك لا تستطيع أنت الصعود الى تلك الشمس اذهى فى السهاء المتنع الوصول اليهاعادة فقوله اليهاجر ورمتعلق بالمصدر وهو الصعود بناء على جواز تقديم المجرور على الصدر وان بنيا على امتناعه فيتعلق بمقدر والتقدير ان تستطيع أن تصعداليها الصعود ويكون المذكور مفسرا المحذوف (وان تستطيع) تلك الشمس (اليك النزولا) والمحرور فى تعلقه بالمصدر الذى هو النزول كاقبله واذا جعل الضمير كانقدم عائدا على محبوبته فقداء ترف بالاصل بأن كرو بنى على الفرع ما تقدم فاذا جاز البناء على الفرع معذكر الاصل المنافى ذكره لتناسى التشبيه الذى يبنى عليه البناء (فمع حجده) أى حجد الاصل الذى هو الشبه بأن يذكر المشبه به فقط وذلك فى الاستعارة (أولى) بالجواز لا نه عند الاعتراف بالاصل يبعد

فلن تستطيع اليها الصعودا مد وان تستطيع اليك النزولا

فم حجده أولى) أى اذا جازالبناء على تناسى التشبيه بذكرالتفريع على الشبه به فى التشبيه فنى الاستعارة الني قيها حجده جوازه أولى وقد يعترض على هذا بأن يقال البناء على المشبه به فى الاستعارة

قلت قوله فعزالفؤادعزاء جميلا يدل على أن الضمير راجع الحبيبة لانها المأمور بالمزاء عنها وأيضا شرط ضمير القصة أن يكون ما بعده من النسب المسكوكة في الجلة حتى يفيدالتا كيد وكون الشمس الحقيقية في الساء جلى لكل أحد و يجاب أيضا بأن الفرض المتميل وهو يكنى فيه الاحتمال (قوله فمع حجده أولى) مع ظرف لمحذوف أى فالبناء على الفرع مع حجد الاصل وانكاره وعدم ذكره أولى بالجواز ووجه الاولوية أنه عند الاعتراف بالاصل قدوجد ما ينافي البناء للاعلى ذكر الشبه يمنع تناسى التشبيه المقتضى البناء على الفرع ومع حجد الأصل يكون الكلام قد نقل الفرع الذي هو المشبه به الماء في ذكر المشبه في المناسى المقتضى أنه الاخطور المشبه في العقل والا وجود له في الحال المنافي فلا خطور المسبه في العقل والا وجود له في الحال المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والماء عند المنافية المنافية والماء المنافية بهدلان الاداة وأماعند ذكرها ففيه بعدلان الاداة وأماعند ذكرها ففيه بعدلان الاداة منافية وأماعند ذكرها ففيه بعدلان الاداة وأماعند فكرها ففيه بعدلان الاداة والماء المنافية والماء والماء المنافية والماء المنافية والماء المنافية والماء المنافية والماء المنافية والماء المنافية والماء الماء المنافية والماء المنافية والماء الماء المنافية والماء الماء الماء الماء الماء ا

أبي أحمد الفيذين صعصعة الذي يد متى تخلف الجوزا والدلو بمطر أجار بنات الوائدين ومن يجر بد على الموت فاعلم أنه غير مخفر ادعى لا يبدأ المنطر بن المناطر بق التشبيه وكذا قول عدى بن الرقاع يصف حمار بن وحشيين

يتعاوران من الغبار ملاءة ي بيناء محكمة عمانسجاها (٠٤٠) تطوى اذاوردا مكانا محزنا مد واذا السنابك أسهلت نشراها

بدعف الشبه عن الشبه به وقديقال عكن دءوى الأعاد فيه أيضا ادلامانع من تشبيه أحد التحدين في الحقيقة بالآخر بآلة التشبيه وتحصل عما تقدم أن الاعتراف بالاصل المنافي للبناء عسلي ألفرع بحسب الظاهر فقط وأما عند جحد الاصل فليس هناك مناف للبناء على الفرع لا بحسب الظاهر ولافي الواقع فتأمل (قوله وجعل السكلام خاوا عنه) أى لانه تلوسى التشــبيه وادعى دخول الشبه في جنس الشبه به وأنه فرد منه (قوله وقد وقع الح) همذا مفاير لما سبق في للتن لانماسبق فيه البناء على الفرع وهو الشبه به مع الاعتراف بالاصل من غير ذكرلاداة التشبيه وما هنا فيه البناء على الفرع مع الاعتراف بالاصل والتصريح بأداة التشبيه وهناعا يقرر الكلام

وجعل الكلامخاواعنه ونقل الحديث الى الشبه به وقدوة م فى بعض أشعار العجم النهى عن التعجب مع التصريح بأداة التشبيه وحاصله لا تعجبوا من قصر ذوائبه فانها كالايل ووجهه كالربيع والايل في الربيع مائل الى القصر وهذا المعنى من الغرابة والملاحة بحيث لا يخفى التناسى انقتضى لعدم خطوره وأن الموجود الفرع فيبنى عليه ما يناسبه ومع حجده يكون قد نقل السكلام للفرع وهو الشبه به حيث طوى ذكر الشبه فناسبه النناسى المقتضى أن لا خطور ولا وجود المشبه في الحال حد الناه في الاهل معهد دد

للمشبه فى الحارج والعقل وذلك مناسب لذكرما يلائم ذلك الفرع فاذا جاز البناء فى الاول مع وجود مايناسب بحسب الظاهر فلائن بجوز فى التناسى لعدم المنافى أحرى وأولى فقوله فمع جحده أولى جواب اذا كماقدرناه بقر به لبعدمابينه و بين الاول فان قلت اذا كان البناء أعنى ذكرما هو الفرع موقوفا كما تقدم على تناسى التشبيه والتناسى كاقررت ينافيه الاعتراف بالاصل امتنع البناء على الفرع عندذكر الاصل فكيف يدعى جواز وقلت تناسى التشييه عندجحد الاصل ظاهر وأماعندذ كره فنقول النافى للبناء على الفرع هوذ كرالتشبيه مع الاشعار بأنه باق على أصله وهوأنه لايقوى الشبه قوة الشبه به ومجرد ذكرالطرفين لااشعارفيه بماذكرفيتناسى معهتناسى هذا التشبيه الاصلى بأن يجعل الطرفان ولو ذكرامتحدين ويدعىأنهما شيءواحد فيالحقيقة وأنمااختلفا بالعوارض التيلاتنافيالبناء فههنا تناس لاصل التشبيه أيضاأو نقول المشبهبه ذكرعندذ كرااطرفين معامع لازمه ولكن هذافيه مغمز لان ذلك لا يقتضى العراء عن المسبه في المثال اذيمكن الوصول اليه حيننذوا عاامتنع الوصول الى المسبه بهوان كان يمكن تصحيحه بتكاف لايقال تقدم ما يقتضى أن مثل ماذ كرا عافيه بناء ما الشبه به على المسبه فى قوله حتى انه يبنى على على على القدر ما يبنى على على على الكان وهـ ذا الكلام يقتضى أن الواقع بناء ماللفرع وهوالمشبه به على نفس ذلك الفرع لانا نقول ما نقدم باعتبار ما في نفس الامر لان المراد فالحقيقة هوالشبه وماهناعلى الادعاء لان الشبهبه هوالراد ادعاء فتأمل وهذا الذي تقرر قدظهر أنه مبنى على أن المراد بالضمير هو الحبو بة وأمالوأر يدبه القصة والجلة بعده خبر لم يكن هذا البيت شاهداعلى المدعى وأعمالم يحمل على ارادة القصة فينتني الاستشهاد بالببت بل حمل على ارادة الحبو بة لوجهين أحدهما أنقوله فبزالفؤاد يمين ارادة المحبو بةلأنهاهي المأمور بالعزاءعنها والآخرماذ كروا منأن ضميرالقصة تكون الجلة بعدها ممايشك فيه ايفيدالاخبار تأكيدالاثبات والجلةهنا متعينة المعنى

أولى من البناء على الشبه به فى التشبيه أما البناء على الشبه فى التشبيه فلايدل على جو از البناء عليه فى الاستعارة وماذ كره من الدليل هو شامل لصورتى البناء على كل منهما فلا يصح ذلك بل أيما يدل على جو از البناء على اللشبه به فى الاستعارة بما يلائم المستعار منه

الله كور (قوله لاتعجبوا من قصر ذوائبه) أى شعره وقوله كالربيع أى فى البهجة والنصارة (قوله والليل في وأما الربيع ما ثل المائل المائل الى القصر فى الربيع الليل الحقبتى والذى لا يتمجب من قصر ليله هوالربيع فلما تنوسى التشبيه وادعى أن الذوائب نفس الايل الحقبتى وأن وجه الحبوب نفس الربيع الحقيتى نهى من التمجب من قصر الذوائب التي هى الليل الحقيتى المحائن فى زمان الربيع فقد بنى على الفرع ما يناسبه مع الاعتراف بالاصل والنصر يح بالاداة فتأمل (قوله وهذا المنى وهذا المغنى وهوا ابناء الواقع فى كلام بعض المجمملة بس بحالة كائنة من الغرابة ولللاحة لا تغنى

(قوله وأما المركب) عطف على قوله أما المفرد من قوله سابقا والحباز امامفرد أو مركباً ما المفرد فهو الكامة الخ ثم قال وأما المركب فهو اللفظ الخ (قوله فهو اللفظ) أى المركب كما في الايضاح وترك المصنف النقييد هنا اعتمادا على أن تقييد المعرف بالتركيب يفيده فخرج عن الجنس وهو اللفظ الحجاز العقلى (قوله المستعمل) خرج به اللفظ الحجاز العقلى (قوله المستعمل) خرج به اللفظ الحجاز العقلى (قوله المستعمل) المستعمل المنطق المجاز العقلى (قوله المستعمل) من المجاز العقلى المستعمل المستعمل المنطق المجاز العقلى المستعمل المستعمل المنطق المجاز العقلى المنطق المجاز المنطق المجاز العقلى المنطق المجاز العقلى المنطق المجاز المنطق ا

(وأما) المجاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فياشبه بمعناه الاصلى) أي بالمهني الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة (تشبيه التمثيل) وهوما يكون وجهه منتزعامن متعددوا حترز بهذا

فها أي فرمهني شبه ذلك المدني بمدني اللفظ الاصلي أىمن حيث انهشبه بعناه الاصـــلى فخرج المجاز المرسل الذي ليس معناه مشبها بمعناه الاصلى قبل الاستعال لعـــدم وجود الشبه بين المعنبين وكذا الرسل الذي استعمل فها شبه بمعناهقبلذلك لوجود الشبه لكن أنما استعمل الملاقمة غير الشبه لانه لم يستعمل من حيث الشبه (قوله أى بالمهنى الذي يدل عايه ذلك اللفظ بالمطابقة) أى بالوضع وهذا بيان للمراد بممنى اللفظ الاصلى وماذكره الشارح مشاله في الاطول ثم قال بقي أن كونالصورة المنتزعة معنى مطابقيا للفظ المستعارغير ظاهر اه (قوله بالمطابقة) هدنا يقتمى أن دلالة اللفظ على المعنى المجازى ليست بالمطابقة وهو خـــــلاف ما صرح به الشارح في شرح الشمسية وغيره وأجيب بأن مراد الشارح بالمطابةة المطابقة الني لايحتاج معها الى

لايجرى فيها شك لاحد وهو أن مسكن الشمس الساء مهذاحيث حذفت أداة التسبيه كافي المثال لان الاتعاد الذي ذكرناأ نه منشأ تناسى أصل التشبيه ظاهر فيه وأماعند ذكر الاداة ففيه بعد لان الاداة تشعر بضعف المشبه عن مرتبة المشبه به ولكن يمكن الاعتبار المذكور فيه أيضا وهو ادعاء الاتعاد اذلامانع من تشبيه أحد المنحدين في الحقيقة بالآخر با له التشبيه وقد وقع في كالم العجم النهى عن التعجب بناء على الاتحادم ع النصر يح بالاداة وحاصل معناه النهى عن التعجب من قصر ذوائبأى شعرشخص شعره كالليل ووجهه كالربيع والليل فى الربيع مائل الى القصر ومعاوم أن المائل الى القصر في الربيع هو الليل الحقيقي والذي لا يتعجب من قصر ليله هو الربيع الحقيق وقد غاص هذا الاعجمىعلى معنى لطيف قل من يتنبه له الهرابته فهومن الحسن والملاحة بمكان كمالايخ في ثم لماكانت المسائل المتقدمة فىالحجاز وأمثلتهاجار يةعلىالافراد أشارالى مجازالتركيب فقال هذا المجاز المفرد (وأما) المجاز (المركب فهواللفظ) خرج العقلي عنه (المستعمل) خرج به اللفظ قبل الاستعال (فيا شبه بمعناه الاصلى) أى من حيث انه مشبه بمعناه الاصلى فيخرج المرسل الذي ايس معناه مشبها بمعناه الاصلى قبل الاستعمال لعدم وجودالشبه بين العنيين وكذا المرسل الذي استعمل فيما شبه بمعناه قبل ذلك لوجود الشبه لكنااعا اشتعمل العلاقة غيرالشبه لانه لم يستعمل من حيث الشبه وأراد بالمعنى الاصلى المعنى الذى دل ذلك اللفظ عليه بالمطابئة ونريد بدلالة المطابقة هنا الدلالة التي لم يتــوصل في حصولها بالازوم أصــلا لانها أنسـب بالمطابقة فتخرج دلالة المجاز مطاقا لان أديلها كا تقدم الانتقال من المازوم الى اللازم على الوجه الذي قررناه في أول هذا الفن ولم رد بالمطابقة ما يستفاد من اللفظ حال الاستمال ولو بالوضع الثاني المتوصل اليه بالازوم ورعاية القرينة اذلوأر يدذلك لم بصح اختصاص المطابقة بالمعنى الاصلى فان الدلالة بعدر عاية ذلك يصح أن تكون مطابقية أيضا لان المذهب الصحيح أناللفظ الحجاز يدل بالمطابقة أيضاوا عاتنني عنه باعتبار رعاية سبب دلالته وأصلها اذبذلك تكون لزومية بالوضع الثاني فليفهم (تشبيه التمثيل) خرج به مجاز الافراد لان تشبيه التمثيل ما يكون وجهه منتزعا من متعدد ومجاز الافراد كالاسد للرجل الشجاع ليس وجهه وهو الشجاءة منتزعا من متعدد كما تقدم وفي ذلك نظر لانه يقتضي أن عنقود الملاحية لوفرض استعارته للبريالم بكن مجازا مفردا لان وجهه منتزع من متعدد فاو كان أصل مجاز التركيب كون الوجه منتزعا من متعدد كان بحوالعنقود في الثريا مجاز التركيب ولاقائل به فتعريف مجاز التركيب بماذكر لايخاومن تسامح ص (وأماللركب الخ) ش لمافرغ من المجاز المفردشرع في المجاز المركب وهو المسمى بالتمنيال وحقيقة التمثيل أنتريد العبارة عنممني فتعدل عنالمعنى والعبارة الدالة عليه الي معنى آخر يكون مثالا للعدول عنهورسمه المصنف بأنه اللفظ المركب المستعمل فأخرج المهمل واللفظ قبل الاستعمال

يكون فى الحقيقة (قوله تشبيه التمثيل) معمول افوله شبه وأتى المصنف بذلك للتنبيه على أن التشبيه الذى يبنى عليه الحجاز المركب لايكون الا تمثيلا ولم يكتف بقوله تمثيلالان التمثيل مشترك بين التشبيه الذي وجهه منتزع من متعددوان كان الطرفان مفردين كما فى تشبيه الثريا بعنقود الملاحية و بين الاستعارة التمثيلية فاحترز عن أخذ اللفظ المشترك فى التعريف (قوله واحترز بهذا) أى بقوله تشبيه التمثيل

لمبالغة فالتشبيه أى تشبيه احدى صورتين منتزعتين من أمرين أو أمور بالأخرى ثم تدخل الشبهة في جنس المشبه بهامهالفة في التشبيه فتذكر بلفظها من غيرانمير بوجه من الوجوء

(قوله عن الاستعارة في المفرد) اى لان وجه الشعبه لا يكون فيهامنتنا من متعددوا عترض بأنه قدم في مبحث التسبيه أن تشبيه الثريا بعنقود الملاحية من قبيل تشديه الفرد والمفرد وجه الشبه منتزع من متعدد وحينتذ فيجوز أن بطوى المدبه ويذكر المشبه به ويناسى التسبيه ويكون استعارة في مفرد ووجه الشبه منتزع من متعدد فيكون التعريف واجاب العلامة عبدا لحبكيم عاحاصله أنالا نسلم جواز جريان الاستعارة في مفرد ووجه الشبه فيها منتزع من متعدد لان الاستعارة لا بدفيها من جول السلام خوانا منه وكان مفرد المستعارة لا بدفيها من جول السلام خلواءن المستعارله والجامع فاذاذكر المستعار منه وكان مفرداو وجه الشبه منتزع من متعدد في الوقيل رأيت عنقود ملاحية في الساء لايدرى هل وجه الشبه منتزع من متعدد أولا في من المسلم لنوا وهذا بخلاف المسبية فأنه أذا ذكر فيه كل من المشبه والمشبه به وكانا مفردين فانه قد يدرك العقل تركب وجه الشبه من كوراو بالجلة فليس كل تشبيه تجرى فيه الاستعارة لما عامت أن تشبيه المفرد بالمفرد مع كون وجه الشبه من متعدد هو لا تجرى فيه الاستعارة والمائن قول المصنف من متعدد هو لا تجرى فيه الاستعارة والمنافول المصنف من متعدد هو لا تجرى فيه الاستعارة والمائن قول المصنف من متعدد هو لا تجرى فيه الاستعارة والا كان الكلام (٢٤٢) لغوافته ماذكره الشارح من الاحتراز والحاصل أن قول المصنف من متعدد هو يدولا تجرى فيه الاستعارة والا كان الكلام (٢٤٢) لغوافته ماذكره الشارح من الاحتراز والحاصل أن قول المصنف

عن الاستعارة في المفرد (المبالغة) في النشبيه

لانه أن جمل قوله تشبيه التمثيل ملغى في الآخراج به دخل مجاز الآفراد كله وان اعتبر دخل قسم العنة ود وهو مفرد وقد يجاب بأنه معتبر ولكن تشبيه التمثيل لا يسمى ذو اللفظ المفرد به وان كان الوجه فيه منتزعامن متمدد وفيه نظر لنقديم خلافه أو يقال يخرج نحو العنقود بالمنال فكانه يقال ماوقع فيه تشبيه التمثيل بشرط أن يكون كهذا المنال بأن لا يكون مفردا وفيه تمحل وقوله (للبالغة) متملق بقوله المستعمل أى هو اللفظ المستعمل في اذكر لاجل المبالغة في التشبيه بان يدعى دخول المشبه في جنس المشبه به كما نقدم وهو يؤكد اخراج ما أخرجناه بقوله شبه بمعناه وهو المجاز المرسل

وفّبل الوضع وخرج الجازالمفرد بقوله المركب وقوله فياشبه عمناه الاصلى يحترز عن الحقيقة فانها مستعملة لافياشبه ععناها وقوله تشبيه التمثيل للبالغة أى تشبيها على أساوب التمثيل بالشيء لغيره أى تشبيه احدى صورتين منتزعتين من أمرين أو أمور بالأخرى ثم تدخل المشبهة فى جنس المشبه بها مبالغة من غير تغيير بوجه من الوجوه كما كتب به الوليد بن يزيد لما بو يع الى مروان بن محمد وقد بلغه أنه متوقف فى البيعة له أما بعد فانى أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى فاذا أناك كتابى هذا فاعتمد على أيهما شنت والسلام شبه صورة تردده بصورة تردد من قام ليذهب فتارة يزيد الذهاب فيقدم رجلا و تارة لا يريد في وخرا خرى ومنه قولهملن يعمل في غير معمل أراك تنفي في غير فم و تخط على الماء ومنه قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه وذكر فى الايضاح كثيرا من أمثلته و تحقيق ذلك أن الكلام فى نفسه تعالى والسموات مطويات بيمينه وذكر فى الايضاح كثيرا من أمثلته و تحقيق ذلك أن الكلام فى نفسه

تشبيه التمثيل خرج به مجاز الافراد لان تشبيه التمثيـــل ماكان وجهـــه منتزعا من متعدد ومجاز الافراد لايكون وجهسه منتزعامن متعدد والاكان الكلام لغوا همذامحصل كلام الشارح فان قلت ان تقييد المعرف بالتركيب يفيد أن المراد بقول المصنف فهــو اللفظ أى المركب وأن فى السكلام حذف الصفة فتبكون تلك الصفة المحذوفة للدليال مخرجة للمجاز المفرد استعارة أوغمير استعارة وشــارحنا قــــدأخرج

الاستعارة في المفرد بقوله تشبيه التمثيل قلت الشارح لم يلتفت لنلك الصفة لكونها محذوفة من النعريف (كما والماحرح بهاولوالتفت لنلك الصفة لجعل الجاز المفرد خارجابها وكان قوله تشبيه التمثيل بيا نالماهية لا الاحتراز عن شيء كماهوالاصل في القيود المذكورة في النعاريف وعلم عماذكر أن تشبيه التمثيل عبارة عن التشبيه الذي وجهه منتزع من أمور متعدة سواء كان الطرفان مركبين أو مفردين وأما اللفظ المستعمل في الشبه بعناه الاصلى تشبيه التمثيل المسمى الحجاز المركب و بالاستعارة التمثيلة لابد فيه من كونه مركبا كما أن وجه الشبه لابدفية من كونه مركبائم المراد بالتركيب المعتبر في الحجاز المركب أي تركيب كان ولا يشترط لابد فيه من المركب الدال على الصورة المشبه بها والشارح يقول يكني النصر يج ببعضه (قوله المسيد يقول لابد في المائية في النصر يج ببعضه (قوله المستعمل في المشبه الحراك الدال على الصورة المشبه بها والشارح يقول يكني التسبيه وأشار المسنف المبالغة في الاستعمل في المفرد والمركب وحاصل الحجاز المركب في اشبه بمناه لاجل المبالغة في التستعمل في المفرد والمركب وحاصل الحجاز المركب في المدى المدى الدال بالمائية على الصورة المشبه من حنس الصورة المشبه المورة المشبهة المفورة المشبهة من جنس الصورة المشبه بها في طلق على هذه الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمائية على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمائية على الصورة المشبه بها

كا كتببه الوليدبن يزيد لما بويع الىمر وانبن محمد وقدبلغه أنه متوقف في البيمةله أما بعدفا في أراك تقدمر جلاوتؤخر أخرى فاذا الك كتابى هذا فاعتمد على أيهما شئت والسلام شبه صورة ردده في المبايعة بصورة ترددمن قام ليذهب في أمر فتارة يريد الذهاب فيقدم وجلاوتارة لابر يدفيؤخرأخرى وكمايقال لمن يعمل في غير معمل أراك تنفخ في غير فم وتحط على الماء والعني أنك في فعلك كن يفعل ذلك وكما يقال لمن يعمل الحيلة حتى يميل صاحبه الى ما كان يمتنع منه مازال يفتل منه في الذورة والغارب حتى بلغ منه ماأراد والمعني أنه لم يزل يرفق بصاحبه رفقا يشبه حالهفيه حال من بجيء الى البعيرالصعب فيحكهو يفتل الشعرفىذر وتهوغار بهحتي يسكنو يستأنس وهذا في المعنى نظير قولهم فلان يقرد فلاناأى يتلطف به فعل من ينزع القراد من البعير ليلتذ بذلك فيسكن ويثبت في مكانه حتى بتمكن من آخذه وكذا قوله تعالى يأيها الذين آمنوا لانقدموا بين يدىالله ورسوله فانهلا كانالتقدم بين يدى الرجل خارجاعن صفةالمتابعله صار النهى عن التقدم متعلقاباليدين مثلا للنهى عن نرك الاتباع وكذاقوله تعالى والارضجميعا قبضته يوم القيامة اذالمعني واقله أعلم أن مثل الارض في تصرفها تحت أمر الله تعالى وقدرته مثل الشيء يكون في قبضة الآخذله منا والجامع يده عليه وكذا قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه أي يخاق فيها صفة بالطى حتى ترى كالمكتاب المطوى بيمين الواحد مناوخص اليمين ليكون أعلى وأفخم للمثل لانها أشرف اليدين وأقواهما والتىلاغناءللاخرىدونها فلايهشانسانالشيء الابدأ بيمينه فهيأهالنيلهومتيقصدجه لاالشيءفجهة العناية جمل فى اليد الهمى ومتى قصد خلاف ذلك جعل في اليسرى كما قال ابن ميادة

أى كنت مكرماعندك فلاتج المي مهاناو كنت في المكان أَلَمْ تُكُفِّي بِمُنْ يِدِيكُ جِعَلَتْنِي ﴿ فَلَا تَجِعَلَنِي بِعِدُهَا فِي شَمَالُكُمَّا الشريف منك فلا تحطني في المنزل الوضيع وكذا اذا قلت للمخلوق الامر (٧٤٣) بيدك أردت المثل أى الامر كالشيء يحصل في يدك فلايمتنع عليك وكذا

(كايقال للتردد في أمر الى أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى) شبه صورة تردده في ذلك الامر

ثم أشار الى المثالالذى قلنا انه أخرج به مافيه تشبيه التمثيل مع افراد اللفظ بقوله كما يقال للتردد (في أمر) فيتوجهاليهو يقدم عليه بالعزم تارة و يحجم بالعزم على غيره أخرى (انى أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى)وأصل هذا الكالام أن بعض ماوك بني مر وان بلغه أن بعض من رآءليس أهلا للبيعة توقف فى بيعته وامتنع منها فكتباليه أما بعدفانى أراك فى بيعتنا نقدم رجلا وتؤخرأخرىفاذاأتاك كتابى هذا فاعتمده لى أيهما شئت فقول الفائل أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى مجاز مركب لابتنائه

حقيقة باعتبار مفردانه واكنه جعل مثلالغيره فالاستعارة تقعفى مجموعه فهو يخالف مجازالافراد لان النجوزفيه يقعف الكلمة الفردة ويخالف المجاز العقلى المسمى بالمجاز المركب أيضافان التجوزيقع فيهنى الاسناد وأماالتمثيل فالمفردات فيهحقائق وكذلك مافيهامن اسناد بعضها لبعض والتجوزيقع

قسوله تعالى ولمسا سكت عن موسى الغضب قال الزمخشرى كأن الغضب كان يغريه على مافعــل ويقول لهقل لقومك كنذا وألقالالواح وجر برأس

أخيك اليك فترك النطق بذلك وقطع الاغراء ولم يستحسن هذه المكامة ولم يستفصحها كل ذى طبع

سليم وذوق صحيح الالذلك ولانهمن قبيل شعب البلاغة والافمالفراءةمعاوية بنقرة ولماسكن عن موسىالغضب لاتجدالنفس عندها شيئا من تلك الهزة وطرفامن تلك الروعة وأماقولهم اعتصمت بحبله فقال الزمخشرى أيضايجو زأن يكون تمثيلالاستظهاره بهو وثوقه بحمايته بامتساك المتدلى من مكان مرتفع بحبل وثيق بأمن من انقطاعه وأن يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصام لوثوقه بالعهد أو ترشيحا لاستعارة الحبل بمايناسبه وكذاقول الشماخ أذا ما راية رفعت لمجد * تلقاها عرابة باليمين

الشبهفيهمأخوذ من مجموع النلتى واليمين على حد قولهم تلفيته بكانا اليدين ولهذا لايصلح حيث يقصدالتجوز فيهاوحدهافلا يقال هوعظيم اليمين بمنى عظيم القدرة ولاعرفت يمينك على هذا بمعنى عرفت قدرتك عليه

(قوله كما يقال) أي كالقول الذي يقال وقوله للمتردد في أمر أي في فعل أمر وعدم فعله بأن يتوجه اليه بالمزم تار أو يتوجه للاحجام عنه بالعزم تارة أخرى وقوله انى الخ بيان لما وليس مقول القول تأمل (قوله انى أراك تقدمرجلا) أى تارة وقوله وتؤخر مفعوله محذوف أى وتؤخرها يعنى تلك للرجل المتقدمة وقوله أخرى نعت لمرةوالنقدير انىأراك تقدمرجلا مرة وتؤخرهام ةأخرىوا نما لمجعل أخرى نعتا لرجل أىوتؤخر رجلا أخرى لثلايفيدااكلام أنالرجل المؤخرة غيرالمقدمة وليس هذاصو رةالترددفي الذهاب وعدمه لان الانساناذا أرادالذهابرمى رجله أماماواذا أحجم عنهرد تلك الرجل الى موضعها ويسمى ردهالموضعها نأخيرا باعتبار ماانتهت اليه أولا (قوله شبه صورة الح) أي وانما كان هذا القول مجاز امركبامبنيا على تشبيه التمثيل لانه شبه صورة تردد وفي ذلك الامرأى الهيئة الحاصلة منتردده في ذلك الامرفتارة يقدم على فعله بالعزم عليه وتارة يحجم عنه

أنه قال ان أحدكم اذا تصدق بالمرة من الطيبولا يقبسل الله الا

(188) 選號

وكذاماروى أبوهر يرة عن النبي رَافِينَهُ الطيب جعل الله ذاك في

الطيب جملالله ذاك في كفه فيربيها كماير بي أحدكم فاوه حتى يبلغ بالتمرة مثل أحدد والمعنى فيهما على انتزاع الشبهمن المجموع وكل هـنا يسمى التمثيل

وكل هــذا يسمى التمثيل (قوله بصورة ترددالخ)أى بالهيئة الحاصالة من تردد من قام ليذهب الخ ولا شك أن الصورة الاولى عقلية والثانية حسية ومهذا التقرير تعــلم أن المشبه ليسهو النردد في الامر والمشبهبه ليس هو الترددفي الذهاب بلكل من الشبه والمسبه به هيشة يلزمها النردد وسينبذ فالاضافة فيقوله صورة ترددهلاميةوليست بيانية والآلو ردعليه أن التردد ليس معنى مطابقيا للفظ المذكور بل لازم لمعناه المطابقي الذيهو الصورة المنتزعة من النردد وقد صرح الشارح سابقا بأن المشبهبه أيا يكون معنى مطابقيــا (قوله وهو الاقدام تارة الح) أي وهو الهيئة المركبــة من الاقدام والاحجاموحاصله أن وجه الشبه وهو الجامع بين الصورة المسهدة والصورة المديه مهاما

بصورة تردد من قام ليذهب فتارة يربدالذهاب فيقدم رجلاو تارة لا يربد فيؤخر أخرى فاستعمل فى الصورة الاولى الكلام الدال بالمطابقة على الصورة الثانية ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام أخرى منتزع من عدة أمور كاترى (و) هذا الحجاز الركب (يسمى الخثيل)

على تشبيه التمثيل لانه شبه الصورة التي هي كون الانسان مترددافي أمرفيقدم بالعزم عليه تارة و يحجم عنه بالاستخارة مرة أخرى بالصورة التيهى كون الانسان القائم للذهاب حسافيقدم رجلا تارة لارادة الذهاب ويؤخر أخرى لعدمارادته ولاشك أن الصورة الاولى عقلية والنانية حسية والجامع بينهما ما يعقل من المورة التركيبية التي هي كون كل منهماله مطلق الاقدام بالانبعاث لامر في الجلة تارة والاحجام الحاصل بترك الانبعاث أخرى وهوأمرعقلى قائم فى الصور تين مركب كاترى باعتبار تعلقه بمتعددلانه هيئة اغتبرفها افدام متقدم وإحجام مستعقب ولمااعتبر النشبيه بين الصورتين في الوجه الذكور نقل اللفظ الذي أصله أن يستعمل في الصورة الحسية واستعمله في الصورة العقلية للمبالغة فى التشبيه بأن ادعى المستعمل دخول العقلية في جنس الحسية وذلك اللفظ هوقوله أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى وهو الدال على الحسية بالمطابقة وقدتقدم مايؤخذمنه أن تخصيص الحسية التي وضع لها بالاصالة بالمطابقة أنما هو بالنظراليأن وضمها لايتوصل اليه بواسطة الازوم بخلاف العقلية التي كان اللفظ فيهامجازا فلم تسم الدلالة فيها مطابقة نظرا الى أن أصلها. اللز ومالذى به الانتقال من المعنى الاصلى الى الثانى وان كان مجموع العنى المدلول عليه بالوضع الثانى مطابقياعند المحققين أيضا وقوله تقدم رجلا يعنى تارة وقوله وتؤخر مفعول تؤخر محذوف أى تؤخرها يعنى تلك الرجل المقدمة وقوله أخرى نعت لمرة والتقدير أراك تقدم رجلامرة وتؤخرمرة أخرى أعالم بجعل أخرى نعتا للرجل لئلا يفيدالكلام أن الرجل الؤخرة غير القدمة وليس ذلك صورة التردد لان الواقع أنه اذا أراد الذهاب رى رجادأماماواذاأ حيجم عنه ردتلك الرجل الى موضعها وسمى ردهاالى موضعها تأخيرا باعتبار منتهاها أولافافهم فانقلت قوله أراك هلله دخلف التجوز والمقل أم هوحقيقة والنجوز فما بعده قلت الظاهر أن لادخل له لأنالوقلنا فلان يقدم رجلا ويؤخر أخرى حصل التمثيل أيضاو يحتمل أن له دخلا في خصوص الثاللان أصله الرؤية الحسية ولم توجد في المنقول اليه تأمل (ويسمى) المجاز المركب المذكور (التمثيل

فى مجموعها فان قلتاذا كان الممثيل حقيقة فقدقصدت مفردانه فكيف يكون مجموعه مجازاقلت قدعرفت فى الكلام على الكناية فياسبق وستعرف فياسيا فى أن الارادة على قسمين ارادة استعمال وارادة افادة والتمثيل قريب منه فان قولك زيد يقدم رجلا و يؤخرا خرى حقيقة لانه قصد مدلوله استعمالا ولم يقصدا فادة بل المقصود بالافادة ما عائل معناه التركيبي من التردد الا أن الفرق بينهما أن الكناية يكون مدلول لفظها واقعافاذا قلت زيد كثير الرماد فأنت تقصد الاخبار بكترة رماده ليفهم لازمه وكثرة رماده واقع والتمثيل لايشترط فيه وقوع ذلك الخبر به وفى كلام الطيبي فى شرح النبيان ما يقتضى أنك اذاقلت زيد كثير الرماد لا يازم أن يكون ذلك بنفسه واقعاوفيه نظر و يحتاج الى شاهد (قوله و لهذا (١)) أى ولكون المقصود بالافادة ليس من معنى التمثيل بل صورة نشامه (يسمى التمثيل و و التمثيل بل صورة نشامه (يسمى التمثيل و المداد الم

يمقل من الصورة النركبية التي هي كون كل واحدمنهماله مطلق إقدام بالانبعاث لأمر تارة والاحجام عن ذلك الأمر بذلك الانبعاث تارة أخرى وهذا أمرعة لى قائم بالصور تين مركب باعتبار تعلقه بمتعدد لانه هيئة اعتبر فيها إقدام متقدم ر إحجام مستعقب بقي شيء آخر وهو أن قوله انى أراك هل له دخل في التجوز والنقل أو هو حقيقة والنجر زفيا بعد مقلت ذكر العلامة

⁽١) قوله ولهذا كذافي الاصلوه ومخالف لعبارة التلخيص كم ترى كتبه مصححه

الاستعارة فانه يوهم التجوز فى الفردات

اليعقو بى أن الظاهر أنه لادخل له لا نالوقلنا فلان يقدم رجلا و يؤخر أخرى حصل التمثيل على وجه الاستمارة و يحتمل أن له دخلا في حصوص المثال لان أصله الرؤية الحسية ولم توجد في المنقول اليه فتأمل (قوله لكون وجهه منتزعا الح) قضيته أن التمثيل لابدفيه من انتزاع وجهه من متعدد وهوكذلك ووجه ذلك أن التمثيل في الأصل هو التشبيه يقال مثله تمثيلا اذا جعل له مثيلا أى شبيها ثم خص بالتشبيه المنتزع وجهه من متعدد لانه أجدر أن يكون صاحبه مثيلا وشبيها لكثرة مااعتبر فيه إذكترة مااعتبر في التشبيه عابوجب غرابته وكل ما كثر مااعتبر فيه از دادت غرابته فهو أحق بالمماثلة لان المهائلة الحقيقية (٥٤٥) أو لا تكون الابعد وجود أشياء

لكون وجهه منتزعا من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قدد كرفيه المشبه به وأر يدالشبه كاهو شأن الاستعارة (وقد يسمى التمثيل مطلقا) من غير تقييد بقولما على سبيل الاستعارة و يمتازعن التشبيه بآن يقال له تشبيه تمثيل أو تشبيه تمثيلي

على سبيل الاستعارة) أما تسميته تمثيلا فلا نوجه منتزع من متعدد كا تقدم في أراك اقدم رجلا وتؤخزأخرى وأما التقييد بكونه على سبيلالاستعارة فللاحتراز من الالتباس بتشبيه التمثل اذ من الجائز التساهل باسقاط لفظ التشبيه و يبتى لفظ التمثيل وقد يقال زيادة قيد قواما على سبيل الاستعارة ليطابقالاسم المسمى لان الواقع في هذا المجازكما قدمنا أن تشبه حالة بأخرى على وجه المبالغة بادخال جنس الأولى في الثانية ثم يستعمل لفظ الثانية في الأولى وذلك شأن الاستعارة فزبد لتبيين مطابقة الاسم للمسمى ولكن هــذا التوجيه في التسمية أنما يتبين أن ظهر وجه تسمية التشبيه الذى انتزغ وجهه من متعدد بتشبيه التمثيل ووجيه أن التمثيل في أصله هوالتشبيه يقال مثله عشيلا جعلله مشيلا أى شبيها مُم خص بالنشبيه المنتزع وجهه من متعدد لانه أجدر أن يكون صاحبه مثيلا وشبيها لكثرة مااعتبر فيهاذكثرة مااعتبر فىالشبه عايقرب للمائلة ويصعب تحقيق مااعتبر لكثرته وتزداد بذلك غرابته فهوأحق بالمائلة لاناابائلة الحقيقية لاتكون الابعد وجود أشياء ووجودأشياء أصعب من وجود الجملة وخص المجاز المذكور باسم المثل والتمثيل لتلك الأجدرية ولغرابته بنقلاسمالثل المشعرمصدوقه بالغرابة والاعجاب الىالصفة الرفيعة كماقال تعالى ولله المثل الأعلى أى الصفة الرفيعة العجيبة والى القصة العجيبة كقوله تعالى مثل الجنة الني وعدالمتقون أى فستها العجيبة بمايتلى عليكم وهوقوله تعالى فيهاأنهارالآية والى الحالة العجيبة كقوله تعالى مثلهم كذل الذي استوقد نارا الى آخر الآية أي حالنهم الغريبة ثم أشار الى أن هذه النسمية قد تختص بقوله (وقديسمي) المجاز الركب المذكور (التمثيل) أي يسمى بهذا اللفظ حال كونه (مطلقا) من النقييد بقولنا على سبيل الاستعارة أماالتسمية الأولى فلاالتباس فيها كما تقدم وأماهذه فقديقال تلنبس بالتشبيه المسمى بالتمثيل وأجيب بأن الاصطلاح على أنهاذا أطلق انصرف للاستعارة واذا أريد التشبيه قيل تشبيه التمثيل و به يعلم أن مانقدم في التشبيه في قوله خص باسم التمثيل ينبغي أن يكون على تقدير مضاف أى خص باسم تشبيه التمثيل ولكن يقال فينتذ لا يقال ان زيادة قيد قولنا على سبيل على سبيل الاستعارة وقد يسمى النمثيل مطلقا) أي ولا يسمى استعارة وكائن ذلك اجتناب للفظ

ووجود أشياء أصعب من وجود الجمــلة (قوله لانه قدد كرفية المشبه به) أى لفظه (قوله وقد يسمى) أى المجاز المركب (قوله و يمتازالخ) حاصلهأن المجاز المركب يسمى تمثيلا على سبيل الاستعارة ويسمى أيضا تمثيلامطلقاوالتسمية الأولى لانلنبس بتشبيه التمثيل وهو التشبيسه بالكاف ونحوها المنتزع وجهه من متعدد كقولك للتردد في أمر أنت كن يقدم رجلاو يؤخرأخرى وكتشبيه النهزيا بعنقود الملاحية وكتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل للتقييد فيها بقولهم على سبيل الاستعارة وكذلك النسمية الثانية لاتلنبس بتشبيه التمثيل لانه لايطلق علبه اسم التمثيل مطلقا بل مقيدا فقول الشارح و يمتاز أي التمثيل عند الاطلاق وقوله عن التشبيه أي

الممثيل المقيدا و بعبارة قوله و يمتاز الح جواب عمايقال أن تسمية الحجاز المركب الممثيلة تشبيه تمثيل الح أى فلايطانى اسم التشبيه عليه مطلقا بل مقيدا و بعبارة قوله و يمتاز الح جواب عمايقال أن تسمية الحجاز المركب الممثيل على سبيل الاستعارة ظاهرة لا ابس فيها وأما تسميته ممثيلا من غير تقييد فقد يقال انها تلتبس بالتشبيه السمى بالتمثيل وحاصل الجواب أن الاصطلاح جارعلى أن التمثيل اذا أطلق انصرف للاستعارة واذا أريد التشبيه قيل تشبيه التمثيل أو تشبيه تمثيلي (قوله وفي تخصيص الح) التخصيص مستفاد من تعريف المحارفين باللام وحاصله أن قول المصنف تبعا المقوم في تعريف الحجاز المركب هو اللفظ المستعمل فياشبه بمعناه الأصلى يقتضى أن المجاز المركب لا يوجد في غير ما شبه بمعناه المجاز المركب لا يوجد في غير ما شبه بمعناه المحارفة ال

يقتفى أنه مختص بالاستمارة ومنحصر فيهاوجعله منحصر افيها عدول عن الصواب ووجهه أن الواضع كاوضع للفردات السخص وضع المركبات لمعانيها التركيبية بحسب النوع وقدا نفقوا على أن المفرداذا استعمل في غير ماوضع له فلابد أن يكون ذلك الملاقة فان كانت على الشابهة فهو مجاز مرسل والا فاستعارة فكذلك للركب اذا استعمل في غير ماوضع له فلا بد أن يكون ذلك الاستعمال لعلاقة فان (٢٤٦) كانت هي المشابهة فاستعارة عنيلية وان كانت غير المشابهة كاللزوم كان مجازا

وفى تخصبص المجاز المركب بالاستعارة نظرلانه كما أن المفردات موضوعة بحسب الشخص فالمركبات، موضوعة بحسب النوع فاذا استعمل المركب في غيرما وضع له فلابد أن يكون ذلك لملاقة فان كمانت هي المشابهة فاستعارة والافغيراستعارة وهو كثير في السكلام

الاستمارة للاحتراز لانه لايذكر التمثيل في التشبيه الامقيدا و يجاب بما أشرنااليه من أن الاحتراز بهذه التسمية وقوله في تمريف مجاز النركيب هواللفظ المستعمل فهاشبه بمعناه الأصلي يقتضي أن الحازالركبلا يوجد في غير ماشبه بعناه لامتناع صدق العرف على غير التعريف وفيه بعث لان ماعقق فالفرد باعتبار الوضع الشخصى بتحقق فالركب باعتبار الوضع النوعى فان مجازية المفرد اعاتنحة ق بنقله عما وضعله بالشخص فالاسد مثلا وضع للحيوان المادم فنقله الىمايشيه يمسيده استمارة والعين مثلاوضع بالشخص للعين الباصرة فنقلها الى الربيئة لكون وصفه بها قوامه وكونه كاروالمين جزء يصيره مرسلافاذا تحقق هذا بالوضع الشخصي في المفرد فليتحقق مثله في الوضع النوعي في الرك فقولنا الىأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى نقله لمايشبه الحالة التي وضع لها نوعه وأعنى بنوعه هيئة انواسمها مع كونخبرها فعلامتعديا لمثلماذ كريصبرهاستعارة وقوله الد هواىمع الركب الممانين مصعد ي نقله عما وضعله نوعه وهوهيئة المبتدا الخبر عله باسم يتعلق به الظرف المضاف لمثل ماذكرالي التحزن والتحسر اللازم لمضمون الفول المذكور وهوكون الحبوب مصعدا مع الركبأى مبعدا فانه يستازم تحزن الحب وتحسره يصيره مجازا مرسلا مركبا فتخصيص المجاز المركب بمااستعمل فياشبه بمعناه معورود مايصح أن يكون من المرسل فى المركب ومع مخة جريان قاعدتى الحجازين فيه باعتبار الوضع النوعى كجريانهما فى المفرد بالوضع الافرادى لا يظهر له وجه فيقال ماالمانع منأن يقال حيث صح فيه الوضع النوعي الذي يتصمنه الاستعمال الشخصي أن نقل لغير ماوضع له لملاقة المشابهة فاستعارة تمثيلية وان نقل لغيره لعلاقة أخرى كاللزوم كان مجازا مرسلا تركيبيا وهذا بما أهماوانسميته والتعرضله معأنالوجه الذىصحبه التمثيل يصحبه غيره منالجاز فلم يظهروجه للاهمال نعم لوكان النجوز المذكور لاباعتبار أأنقل عنالمني الموضوع حوله نوعا بل باعتبار التركيب العقلي كما في الاسناد العقلى أمكن أن يقال لا يتصور فيه إلنقل الذي فالمرسل بخلاف المفردلوضعه لكنهذا التجوز باعتبار النقل المستلزم للوضع فكاصح بواسطة التشبيه يصح بواسطة غيره كما في المفرد فالتخصيص تحكم لايقال المركب المنقول لأجل اللزوم يدخل في باب الكناية لانانقول لامانع من نصب القريغة المانعة فما يصم أن يكون كناية فيكون مجازا وقدذ كروا أن الكناية قديتفرغ عنها الجاز كافي قوله تعالى والاينظر اليهم يوم القيامة فانه عند الزمخشري مجازمتفرع عن الكناية فان نفي النظر المتضمن لنحو هذا التركيب كناية باعتباره ن يصحمنه النظر الحسى عن الفنب على الذى لا ينظر اليه ومجازمتفرع عنها باعتبار من لا يصحمنه النظر الحسى كافى الآية وحاصل

تركيبيا وهذا نما أهماوا تسميته والتعرض له مع أن الوجـه الذي صح به التمثيل يصمح به غيره من المجاز المذكور فلم يظهر لاهماله وجه (قوله بحسب الشخص) أى التشخص والتمين بأن يمين الواضع اللفظ المفرد للدلالة على معناه وانكانكايا (قوله بحسب النوع) أى من غير نظر لخصوص لفظ بل يلتفت الواضع لقانون كلي كأن يقول وضعت هيثة التركيب في نحو قام زيد من كل فعل أسند لفاعل للدلالة على "سوت معنى الفعل لذلك الفاعل ووضعت هيئة التركيب فى نحوزيد قائم لنبوت الخبر به للمخبر عنه فالهيئة التركيبية الهصوصــٰة في زيد قائم موضوعة لثبوت القياماز يدوكذاغيرهامن الميشات النركيبية المخصوصة تبعالوضع نوعها (قوله فلابدأن يكون ذلك) أى الاستعال وقوله لعـــلاقة أى بين المعنى المنقول عنه والمنقول اليه

والاكان الاستمال فاسدا (قوله فان كانتهى المسابهة) تحوانى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فانه نقل لما يشبه الحالة التى وضع لها نوعه وأعنى بنوعه هيئة ان واسمهامع كون خبرها فعلامتعديا (قوله والا) أى وان لم تكن العلاقة الشابهة بلكانت غيرها كالازوم (قوله فغيراستعارة) أى فهو مجازم كبغيراستعارة (قوله وهوكثير) أى استمال المركب في ماوضع له لعلاقة غيرالمسابهة كثير

(قوله كالجل الحبرية التى لم تستعمل في الاخبار) أى وذلك بحوقوله هواى مع الركب اليما في مصمه به جنيب وجما في بمكة موثق فان هذا المركب موضوع للاخبار بكون هواه أى مهو يه ونحبو به مصعدا أى مبعد امع الركب اليمانين وجسمه موثق ومقيد بمكة لمكن ذلك المركب لم يستعمل في ذلك المعنى بل الفرض منه اظهار التحسر والتحزن على مفارقة الحبوب اللازم ذلك للاخبار بها لان الاخبار بوقوع شى ومكروه يلزمه اظهار التحسر والتحزن فالعلاقة اللازمية فقدصد ق على ذلك المركب أنه نقل لفير ما وضع له لعلاقة غير الشابه فلا يكون حقيقة ولا استعارة عميلية فتعين أن يكون مجاز امرسلاتركيبيا وهذا بما أهمل الفوم النعرض له ولم يظهر لاهماله وجهقال العلامة الفنارى وقد يعتذر عنهم بأنهم لم يتعرضوا لهذا الفسم الاخرمن المجاز المركب أعنى ما يس استعارة تمثيلية لقلته وقالة لطائفة اهواجب بعضهم بأن المركب المنقول لاجل الزوم كالبيت المذكور من قبيل الكناية فهو مستعمل في وضع له اينتقل الى لازمه وحينتك فهو حقيقة فلذا تركوا التعرض له فقول المعترض اللفظ المركب ان استعمل في (١٤٧) غير ما وضع له اعلاقة الشبه فاستعارة

عثيلية واناستعمل لعلاقة غيرها فهومجاز غيزاستعارة بمنوع لان اللفظ المركب منى استعمل فى غيرماوضع له لا يكون الالمسلاقة الشابهة وما أوردمسن المركبات المنقولة الاجمل اللزوم فلانسلمأنها عجازات الملا بجوزأن تكون كنايات مستعملة فها وضعت له لينتقل الى لوازمها وقسد يقال على ذلك الجوابان اللفظ الذي يراد بهاللازم معصحة ارادة المازوم كناية بجوز أن يعرضاه قريئة ما نعة عن ارادة العني الاصلى فيكون مجازا متفرعاعن

كالجل الخبر ية التي لم تستعمل في الاخبار (ومتى فشااستعماله) أى المجاز المركب (كذلك) أى على سبيل الاستعارة

ذلك أن اللفظ الذي يراد به اللازم مع صحة ارادة المازوم كناية واذا عرضت لذلك اللفظ قرينة ما نقط عن ارادة الاصل كان مجازا متفرعا عن الكناية فلايتم ماذكر حجة في ترك التمرض لماذكر وقد أجيب عنه بأن كل تركيب نقل الى غيراً صله كنقل الاخبار الى الانشاء لا يخلو بالاستقراء من الشجوز في مفرده ومنه نشأ التجوز في يعافى ذلك المفرد من استعارة أوارسال عن أن يعتبر في المركب بخلاف المثيل لا يعتبر فيه التجوز في مفرداته بلهي على أصلها واعمالتجوز في المجموع ويرد بأن الاستقراء لا يتم وكيف يتم مع صحة نقل ما نسبته خبرية لانشائية كاسلمه المجيب من غير رعاية شيء من مفرداتها لا يقال النسبة من حيث هي متحدة واعمالا ختلاف في الفردات لا نا نقول معلوم بالفرورة الحلف بين الانشائية والحبرية وكلاهما لا يستفاد الامن التركيب لامن الفرد و نعني بالنسبة بنين ما يحسن السكوت عليه منه ولا نعنيه ما من حيث تصورها حتى بكن التجوز في الفرد الدال عليه ما نهم النسبة الحبرية الني هي الوقوع وأن لا وقوع مت حدة في المفهوم فنقل لفظة معنية منها الى أخرى ليس الا باعتبار الحبرية المفردات لا تعادها تأول (ومتى فشااستعماله) أى استعمال المجاز المركب حال كونه (كذلك) بعض المفردات لا تعادها تأول ومتى فشااستعماله) أى استعمال المجاز المركب حال كونه (كذلك)

(واذافشا)أى كثر (استعاله كذلك)أى على سبيل الاستعارة (فانه يسمى مثلا) فعلم أن المثل تشبيه تمثيلي ولكون الامثال واردة على سبيل الاستعارة لانغير لانهامستعملة في معناها الاصلى واعايستعملها الانسان

الكناية وحينئذفلايتم ماذكر حجة في رك التعرض بق هناشي، وهوالاستعارة النمثيلية هل تكون تبعية أم لا ظاهر كلام القوم أن النبعية الما تكون في الحجاز للفرد وفي الكشاف ما يقتضي جوازكون النمثيلية تكون تبعية فانه قال ومنى الاستملاء في قوله تعالى أولئك على هدى من رجم أنه مثل لتمكنهم من الهدى واستقرارهم عليه وتمسكهم به فشبهت حالتهم بحالة من اعنى الشي، وركبه قال اللشارح في حواشيه يمني أن هذه استعارة تمثيلية تبعية أما التبعية فلجريانها أولا في متعلى منى الحرف وتبعيتها في الحرف وأما الخميل فلكون كل من طرفى التشبيه حالة من ترعة من عدة أمور اهورده السيد بأن معافى الحروف مفردة اذا لعنى الفردما دل عليه بلفظ مفرد وان كان ذلك المنى من كبا في نفسه بدليل أن تشبيه زيد بالاسد تشبيه مفرد وان كان كل منهما ذا أجزاء ولماصرح بأن كل واحد منهما من كبا وحينئذ لا يكون منى الاستملاء مشبها به أصالة ولا معنى على مشبها به تبعيل التشبيه أوخار جاعنه لم يكن شيء منهما مشبها به سواء جعل جزء أمن الشبه به أوخار جاعنه لم يكن شيء منهما مشبها به سواء جعل جزء أمن الشبه به أوخار جاعنه لم يكن شيء منهما مشبها به ستعمال المجاز المركب حال كونه على حسب الاستمارة أي عائلا لها واء ترض بما حاصله أن الاولى الضمي الناس في الاستعمال المجاز المركب حال كونه على حسب الاستمارة أي عائلا في ان شيوع الاستعمال على سبيل التشبيه أوفى معناه الاصلى وردعليه أن شيوع الاستعمال على سبيل التشبيه أوفى معناه الاصلى وردعليه أن شيوع الاستعمال على سبيل التشبيه أوفى المنه الناسي غيرداخل في فشو المجاز المركب حتى يحتر زعنه بقوله كذلك ويانم عليه تشبيه الشيء بنفسه لان المجاز المركب

سمى مثلا والذلك انه برالامثال ومما يبنى على التمثيل تحوقوله تعالى ان في ذلك الذكرى لمن كان له قلب معناه لمن كان له قلب ناظر في المنبغى أن ينظر فيه واع لما يجب وعيه والمكن عدل عن هذه العبارة و يحوها الى ما عليه التلاوة القصد البناء على التمثيل ليفيد ضربا من التخييل وذلك انه لما كان الانسان حين لا ينتفع بقلبه فلا ينظر فيها ينبغى أن ينظر فيه ولا يفهم ولا يعى جمل كائه قدعدم الفلب جملة كا بحد لم بهن لا ينتفع بسمعه و بصره فلا يفكر فيا يؤديان اليه بمنزلة العادم لهم اولزم على هذا أن لا يقال فلان له قلب الااذا كان ينتفع بقلبه كالعادم بقلبه في نظر فيا ينبغى أن ينظر فيه واعلى يجب وعيه أوى نظم الآية فائدة أخرى شريفة وهي لا يكون الااستعارة وان احترز به عن مجاز التركيب الذي ايس على حسب الاستعارة فهذا لم يذ كروه ولم يعتبروه كما تقدم مناه ووجد واعتبرة أمكن تصحيح المكلم بجمل الضمير في فشاعا ثداء لى مطاق الحباز المركب من باب الاستخدام الكنه لم يعتبر فعلى كل حال قوله كذلك عدم كذلك لم يظهر لذكره وجه مستقيم اذاجه له الشمير في الشار اليه الاستعارة كما فدل الشار حوالوجه أن المراد بقوله كذلك عدم كذلك لم يظهر لذكره وجه مستقيم اذاجه لم المناه في الشار اليه الاستعارة كما فدل الشار حوالوجه أن المراد بقوله كذلك عدم كذلك لم يظهر لذكره وجه مستقيم اذاجه لم المنام الهولة كذلك عدم المناه كما في الشار اليه الاستعارة كما في الشار اليه الاستعارة كما في الشار اليه الاستعارة كما في المناه المن

(سمى مثلاو لهذا) أى ولكون المثل بمثيلا فشااستعماله على سبيل الاستعارة (لاتفير الامثال) لان الاستعارة يجبأن تكون لفظ المشبه به المستعمل في الشبه

أى كائناعلى حسب الاستعارة (سمى مئلا) فالمثلهو المجازالمركب الفاشى الاستعمال فهوأخص من التمثيل على سبيل الاستعارة وقوله كذلك ان احترز به عن تشبيه التمثيل لم يكن له معنى لان المكلام فى المحباز فلامعنى للاحتراز عن المشبيه و يلزم فيه تشبيه الشىء بنفسه لان المجازالمذكورهو ماكان على حسب الاستعارة وان احترز به عن عزاز التركيب الذي ليس على حسب الاستعارة فلا فلم بذكروه ولم يعتبروه كما تقدم وأيضا الضمير فى فشاعائد على المجازالمركب على سبيل الاستعارة فلا معنى لتشبيه بالمجازعلى سبيل الاستعارة المديهم أولاوجودله أصلا ولووجد واعتبراً مكن تصحيح الكلام فجعل الضمير فى فشاعائد اعلى ه طلق المجاز المركب من باب الاستخدام لكنه لم يعتبر فعلى كل حال قوله كذلك لم يظهر اذكره وجه مستقيم ومثل هذا فى عبارة الايضاح (ولهذا) أى ولاجل ان أصل المشل تمثيل على سبيل الاستعارة يقال (لا تغير الامثال) وذلك لان أصل المثل الذي هو الاستعارة المحاحقيقة ما أن ينقل نفس لفظ المشبه به الى المشعار هو الذي كان عندصاحبه لاغيره ومتى غيراللفظ صار غير المستعار ولان الالفاط الموب المتعارة الأنه محضوص بالفشو وجبأن يكون على سبيلها فلوغير خرج عن كونه لفظ المشبه به في خرج عن كونه لفظ المشبه به في خرج عن كونه لفظ المسبه به في خرج عن كونه لفظ المشبه به في خرج عن كونه لفظ المشبه به في خرج عن كونه لفظ المشبه به في خرج عن كونه المقارة وجبأن يكون على سبيلها فلوغير خرج عن كونه لفظ المشبه به في خرج عن كونه المقارة والمناه المنه به في خرج عن كونه المقط المسبه به في خرج عن كونه المقط المنه عن كونه المحاط المقط المسبه بالمناه المناه عن كونه المقط المسبه به في خرج عن كونه المقط المولاخي به في خرك المحاط الم

استعارة على سبيل المثلل فتستعمل فى المفرد والجميع وان كانت جمعا أوتثنية وفى المذكر وانكانت مؤنثة وعكسهما

التغيير أىمتىفشا استعاله حالة كونه كـذلك أى باقيا على هيئنه فيحال المورد بحيث انه لم يغـير في حالة مضر به عن هيئنه في حالة المورد تأنيثا ولاتذكيرا ولاافراداولاتثنيةولا جمعا والمراد بفشو استعماله كذلك أن يستعمل كشيرا في مشل ما استعمله فيه الناقل الاول مع عدم التغيير مثلاالصيف ضيعت اللبن (١) أصل مورده أن دسوس بنت القيط بن زرارة تزوجت شيخا كبيرا وهوعمروشءويسوكان ذا مال فكرهته وطلبت منه الطلاق في زمن الصيف فطلةيها وتزوجت شابا فقيراوهوعمروس معبدبن زرارة تم أصابها جدب

وقحط فى زمان الشتاء فأرسات الشيخ الذى طلقها تطلب منه شيئا من اللبن فقال للرسول قل لها الصيف فوصت يدهاء لى زوجها ضيعت اللبن أى الطلب الطلاق فى زمن الصيف أوجب لها ذلك أن لا تعطى لبنا فقال لها الرسول ذلك فوضت يدهاء لى زوجها الشاب وقالت مذق هذا خير من لبن ذاك أى ابن هذا القليل المخاوط بالماء على جماله وشبابه مع فقره خير من الشيخ وابنه الكثير ثم نقله الناقل الاول لمضرب وهو تضية تضمنت طلب الشيء بعد تضييعه والتفريط فيه ثم فشا استعماله فى مشل تلك القضية بما طلب فيه الشيء بعد التسبب فى ضياعه فى وقت آخر من غير تغييرله فى حالة المضرب عن هيئته فى حالة المورد (قوله سمى) أى التمثيل فيه الشيء بعد الامثال) أى لاتغير بتذكير ولا بتأنيث ولا بافراد أو تثنية أوجمع فى حال مضربها عن حال موردها (قوله لان الاستعارة) عالم المع علته أى وصعح هذا الحكم وهو عدم تغير الامثال لهذه العلة لان الاستعارة الح

⁽۱) قوله الصيف الخ هكذاذ كره فى الصحاح بنصب الصيف على الظرفية و يروى أيضافى الصيف و بالصيف كما فىالفنر ىوالباء بمعنى فىففيه ثلاث روايات كالهاصحيحة مقبولة كما يؤخذ من التجريد اه مصححه

تقليل اللفظ متم تكثير المعنى ونقل الشيخ عبد القاهر عن بعض المفسرين أنه قال المراد بالقلب العقل ثم شدد عليه النكرى هذا التفسير وقال ان كان المرجع فيما ذكر ناه عند التحصيل الى ماذكره ولكن ذهب عليه أن الكلام مبنى على تحييل أن من الأينت فع بقلبه فلا ينظر ولا يعي بمنزلة من عدم قلبه جهاة كما تقول في قول الرجل اذا قال قدغاب عنى قابي أوليس يحضر في قلبي ان يحيل الى الله والى السامع أنه غاب عنه قلبه بجملته دون أن يريد الاخبار أن عقله لم بكن هناك وان كان المرجع عند النحصيل الى ذلك وكذ اذا قال الى الله والنقل بعنه قلبه بجملته دون أن يريد الاخبار أن عقله لم الشيخ وهوج في لان المراد بالآية الحث عن النظر والتقريع على تركه فان أرادهذا المفسر بتفسيره أن المعنى لمن كان له عقل مطلقا فه وظاهر الفسادوان أراد أن المهنى لمن كان المعنى لمن كان المعنى عن الفائدة لم عند الفائدة المحة وصف القلب بذلك عقل ينتفع به ويعمله فيما خلق له من النظر فتفسير القلب بالعقل ثم تقييد العقل باقيده عرى عن الفائدة لصحة وصف الفلب بذلك بدايل قوله تعالى لهم قالوب لا يفقه ون بها منه واعلم أن المثل السائر لما (٩٤) كان فيه غرابة استعبر لفظة المثل للحال أوالصفة بدايل قوله تعالى لهم قالوب لا يفقه ون بها منه واعلم أن المثل السائر لما (٩٤) كان فيه غرابة استعبر لفظة المثل للحال أوالصفة بدايل قوله تعالى لهم قالوب لا يفقه ون بها منه واعلم أن المثل السائر لما (٩٤) كان فيه غرابة استعبر لفظة المثل للحال أوالصفة بدايل قوله تعالى للم قالوب لا يفقه ون بها منه واعلم أن المثل السائر لما العالم المنافية غرابة استعبر الفظة المثل المثل العالم المنافية غرابة استعبر الفظة المثل العالم والمؤلفة المثل السائر لما المؤلفة المثل الم

فلو غير الثل لماكان لفظ الشبه به بعينه فلايكون استعارة فلايكون مثلاو لهذا لايلتفت في الامثال الىمضار بها تذكيراو تأنيثا وافرادا وتثنية وجمعا بل أعا ينظر الى مواردها كما يقال للرجل الصيف ضيعت اللبن بكسر تاء الحطاب لانه في الاصل لامرأة

فتغيير اللفظ يستلزم رفع كونه لفظ المشبه به وزفع لفظ المشبه به يستلزم رفع الاستعارة لانهاأخص منه اذكل استعارة لفظ المشبهبه وليس كل لفظ للشبهبه استعارة فيازم من رفعه رفعها ثم يازم من رفعها رفع ماهو أخص وهوالمثل وذلك ظاهر ولماوجب أنلايغير المثل وجبأن لايلتفت الى مااستعمل فيه وهوماية تضيه الحالمن تذكير وتأنيث وتثنية وافرادوجمع فيؤنث ان كان كذلك في أصله واناستعمل في مقام التذكير وكذا العكسو يفرد انكان أصله كذلك وان استعمل في مقام النثنية والجمع وكذا العكس وأصل لفظ المثل هوالمسمى بمورد المثل ومااستعمل فيه بعددلك هو المسمى بمضر به فلايلتفت الى مقام المضرب واعاالمعتبر المورد للوجه الذي ذكرنا وهو التحافظ على كونه استعارة لاللتحافظ علىغرابته لانالغرابة فيه قدلاينافيها بعض التغيير ونعني بفشوالاستعالأن يستعمل كثيرًا في مثل مااستعمل فبه القائل الأول مثلًا قولهم الصيف ضيعت اللبن كان أصله ومورده أنامرأة تزوجتشيخا كببراذامال فكرهته فطلبت منه الطلاق فطلقها فتزوجت شابا فقيرا ثم أصابتهاسنة فأرسلت الى الشيخ الاول تطلب منه الابن فقال الرسول قل لها الصيف ضيعت الابنأى لماطلبت الطلاق في الصيف أوجب لهاذلك أن لا تعطى لبنا فلما قال لها الرسول ذلك وضعت يدهاعلىزوجها الشابفقالت مذق هدا خبر أى ابنه المخلوط بالماء على جماله وشبابه مع فقره خير من الشيخ ولبنه ثم نقله الناقل الاول اضرب هوقضية تضمنت طلب الشيء بعد تضبيعه والتفريط فيه ثم فشا استمهاله في مثل تلك الفضية مماطلب فيه الشيء بعدالتسبب في ضياعه في وقت آخر فصار مثلا لايغير بليقال ضيعت بكسرالتاء والافراد ولوخوطب بهالمذكرأو المثنى أوالمجموع ثم لما كان قولنا أنشبت المنيةأظفارها بفلان قدانفق علىان فيه الاستعارة المكني عنهاوالاستعارة التخييلية

أو الفصة اذا كان لحا شأنوفيها غرابة وهوفى القرآن كثير كقوله تمالي مثلهم كمثل الذي استوقد نارا أى حالهم العجيبة الشأن كحال الذي استوقد نارا وكـقوله نعالى ولله المثل الاعلى أى الوصف الذي له شأن من العظمة مثلهم فيالتوراة أيصفتهم وشأنهم المتعجب منه وكقوله تعالى مثلالجنة التي وعد المتقون أي فما قصصناعليك من العجائب قصة العجنة العجيبة عمأخذ فى بيان عجا ابهاالى غيردلك (قوله فلو غيراامثل) أي

بأن قيل في المثل المتقدم

مثلاضيعت اللبن بالصيف

على لفظ المتكام أوالمخاطب

(قوله لماكان) أى المثل

لفظ المشبه به (قوله فلا يكون مثلا) أى لان الاستعارة أعم من المثل فان الثل فردمنها الاأنه محموص بالفشوفاذا لم يكن استعارة لم يكن مثلا لان رفع الاعم يستلزم رفع الاخص والحاصل أن تغيير اللفظ يستلزم رفع كونه افظ الشبه به ورفع المشبه به يستلزم رفع الاستعارة لانها أخص منه اذكل استعارة لفظ المشبه به وليس كل لفظ المشبه به استعارة فيلزم من رفعه رفعها ويلزم من رفعها رفع ماهوأخص منها وهو المثل وذلك ظاهر (قوله ولهذا) أى لاجل كون الامثال لاتغير (قوله الى مضار بها) جمع مضرب وهو الموضع الذي يضرب فيه المثل ويستعمل فيه لفظه وهو المستعارله وذلك كحالة من طلب شيئا بعد ماتسبب في ضياعه وأما المورد فهو المستعار منه لفظ المثل وذلك كحالة الرأة التي طلبت اللبن بعد تسبيمه بمورده فمضر به ما وذلك كحالة الرأة التي طلبت اللبن بعد تسبيمه بمورده فمضر به ما استعمل فيه المكارم الآن ومورده ما استعمل فيه الدكارم الآن ومورده ما استعمل فيه الدكارم أولا (قوله لانه في الاصل لامرأة) أي خطاب لامرأة وهي دسوس بنت لقيط بن زرارة

﴿ فَصَلُّ فِي بِيانِ الاستعارة بالكنابة والاستعارة التحييلية ﴾

أى على مذهب الصنف واعلم أنه قد انفقت الآراء على أن في مثل قولنا أظفار المنية نشبت فلان استعارة بالكناية واستعارة تخييلية لكن اختلفت في تعدين المدين اللذين يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل الاختلاف في المكنية يرجع الى تلائة أقوال أحدها ما يفهم من كلام القدماء وهو أن المكنية اسم المشبه المستعار في النفس المشبه وأن انبات الازمه المشبه استعارة تخييلية والثانى ماذهب اليه السكاكي من أن المكنية افظ المشبه المستعمل في المشبه به ادعاء بقرينة استعارة ماهومن لوازم المشبه به لصورة متوهمة متخيلة شهت به أثبت المشبه والثالث (١٥٠) ما أورده المصنف من أن المكنية التشبيه المضمر في النفس الدلول عليه با تبات

﴿ فصل ﴾ في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية

ولما كانتاعندالمصنف أمرين معنو يين غيرداخاين في بمريف الحجاز أوردهما فصلاعلى حدة ليستوفى المعانى الماني التي يطلق علمها لفظ الاستعارة فقال

واختلف فى نقرير الاستعارتين وفى تحقيق معناهما فيه على أوجه ثلاثة أحدهامايفهم من كلام الاقدمين وثانيها مااعتبره السكاكى وسيأتيان وثالثها ماذهب اليه المصنف وكان مقتضى مذهب المصنف أنهما ليستا من الاستعارة السابقة اذهما عنده فعلان من أفعال النفس لالفظ كافى الاستعارة المتقدمة حدة لحالفتهما ما تقدم عنده فقال

المناه في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية وقد تقدم أنهما عند المعنف فعلان من أفعال النفس أحدهما اضار النشبيه والآخر اثبات اللوازم على ماسيذ كره المصنف ومعاوم أنهما مهذا الاعتبار غيردا خلين في تعريف الحجاز اذهو لفظ فالاستعارة الداخلة في تعريف الحجاز السابقة ابما أطلقت عليه ما على سبيل الاشتراك اللفظى ولما أراد المصنف استيفاء ما يطاق عليه لفظ الاستعارة ولوكان الاطلاق على سبيل الاشتراك اللفظى أتى مهذا الفصل لبيانهما كان الاطلاق على سبيل الاشتراك اللفظى أتى مهذا الفصل لبيانهما كان الاطلاق على سبيل الاشتراك اللفظى أتى مهذا الفصل لبيانهما كان الاطلاق على سبيل الاشتراك اللفظى أتى مهذا الفصل لبيانهما كان الاطلاق على سبيل الاشتراك اللفظى المناه ال

ص و فصل قديضمر التشبيه في النفس الح شمر الأنفر غمن الاستعارة التحقيقية شرع في الاستعارة بالكناية و تحقيق معني الاستعارة بالكناية بأتى في الفصل الثانى ان شاء الله تعالى وحاصله أن المصنف برى أن الاستعارة بالكناية حقيقة افوية وأعنى بكونها حقيقة افوية أنها لم تستعمل في المشبه به الأنها يازم أن تكون حقيقة بل يجوز أن يتجوز بهاعن معنى بينه وبين معناها علاقة كما سيأتى ذكره في بيت زهير وقد قدمنا الاعتراض على المصنف عندذ كرصور التشبيه الثمانية المخذ الكلام فليراجع قال وانما تسمى الاستعارة بالكناية استعارة مجاز الصطلاحيا فلذلك قال قديضير التشبيه في النفس فسهاه تشبها باعتبار حقيقته الاصطلاحيسة فلا يصرح بشيء من أركانه سوى المسبه أي النفس فسهاه تشبها باعتبار حقيقته الاصطلاحيسة فلا يصرح بشيء من أركانه سوى المسبه أي صور التشبيه الثمانية و نا المنابع في الوجه وقد قدمنا الاعتراض على المصنف عندذ كر صور التشبيه الثمانية و نا المنابع في وان أطلق الجمهور اللازم لان اللازم بالمناب به معكوس وصوابه أن خير المساوى لايدل به على المشبه به اذلايفهم منه وقولهم أمر يختص بالمشبه به معكوس وصوابه أن

لازمالمشبه بهللمشبه وهو الاستمارة التخييلية النخبيلية يرجع الى قولين أحدهما مذهب المصنف والقوم وصاحب المكشاف أنها اثبات لازم المشبه به للمشبه والثانى للسكاكي وهوأنها استملازم المشبه بهالمستعار لاصورة الوهمية الني أثبتت للمشبه ثم ان صاحبال كشاف كمايوافق القوم فى التخييلية من أنها اتبات لازم المشبه به المشبه يزيدعليهمأن قريئة المكنية كالكون تخييلية تكون أيضااستعارة تحقيقية فعلم من هذا كاهأن في المكنية تلاثة مذاهب وفى التخييلية مذهبان وفی قرینــــة المكنية تلابة ممذاهب (قوله أمرين معنــويين) يمنى فعلين من أفعال المتكام الفائمة بنفسه (قوله غير داخلين في تعریف المجاز) أی وهو ً

اللفظ المستعمل في غيرماوضع له لعلاقة مع قريبة ما نعة من ارادته

ووجه عدم دُخُولُم الله أن المجازمن عوارض الالفاظ وهما عند المصنف ليسابلفظين بل فعلان من أفعال النفس أحدهما التشبيه المضمر والآخر انبات لوازم المشبه بهلمشبه (قوله ليستوفى العانى الخ) أى وهي تلاثة معنى الاستعارة المصرحة ومعنى الاستعارة المستعارة المستعارة النخييلية فلفظ الستعارة يطلق على هذه المعانى الثلاثة بطريق الاشتراك المفظى لكن بعضها داخل فى تعريف الحجاز و بعضها غيردا خل فيه عند المصنف واعترض بأن هذه العلة لاتنتج ايرادالمكنية والنخييلية فى فصل نعم تنتج ايرادهما لا بقيد أن يكونا فى فصل مستقل فلو قال الشارح أورد لهما فصلا على حدة لمخالفته ماله عنده كان أظهر الاأن يقال ان هذا تعليل للا يقيد كونهما في فصل تأمل

﴿ فصل ﴾ قد يضمر التشبيه في النفس فلايصر حبشيء، ن أركانه سوى لفظ المشبه و يدل عليه بأن يثبت المشبه أمر مختص بالمشبه بهمن غيران بكون هناك أمر ابت حساأ وعقلا أجرى عليه اسم ذلك الامر

(قوله قد يضمر التشبيه فى النفس) أى فى نفس المتكام أى قديستحضر المتكام فى نفسه تشبيه شى، بشى، على وجه المبالغة وادعائه فى نفسه أن المشبه داخل في جنس المشبه به (قوله من أركانه) أي من أركان التشبيه المستخضر في المفس (قوله سوى المشبه)أي أصله والمشبه هوالاصل ولوصبر حمعه بالمشبهبه الا بالمشبه وأنما اقتصر على النصر يح به لان السكارم يجرى على (١٥١)

> (قديضمر التشبيه في النفس فلايصر ح بشيء من أركانه سوى الشبه) وأما وجوب ذكر الشبه به غانما هوفي التشبيه المصطلح عليه وقدعرفت أنه غير الاستعارة بالكناية (و يدل عليه) أي على ذلك النشبيه الضمر في النفس (بأن يثبت المشبه أمر مختص بالمشبه به) من غير أن يكون هناك أمر متحقق حسا أو عقلا بطلق عليه اسم ذلك الامر

> (قديضمراالتشبيه) أي قديستحضرااتكم تشبيه شيء على وجه المبالغة وادعانه في نفسه أن الشبهداخل في جنس المشبهبه ويحتمل أن يراد بالاضهار استحضار أن لفظ المشبه تضمن ماشبه بغيره على وجه المبالغة فيكرون الاضمار متعلقاباللفظ وهوفى التحقيق عائد للاحتمال الاول كمالابخني اذلا معنى للإضار في اللفظ الااستحضار أن معناه وشبه بغيره والاستحضار نفسي واداأ ضمر التشبيه في النفس على الوجه المذكور أبقي السكلام على أصله (فلايصر ح بشي ممن أركانه) أي من أركان التشبيه المضمر في النفس (سوى المشبه)أى لا يصرح من الاركان الابالمشبه لان الكالم يجرى على أصله والمشبه هوالاصل اذلوصر حمع ذلك بالمشبه به أوبالأداة لم بكن التشبيه مضمرا كالايخني ومانقدم من أنه يجب في التشبيه أن يذكر المشبه به أنما هو في التشبيه المصطلح عليه وهو مايدل عليه بالأداة ظاهرةأومقدرة وهذا التشبيه المضمر المسمى بالاستعارة بالكذاية ليسمن قبيل التشبيه المصطلح عليه لان الاضار والدَّلالة بْالأداءُ الملفوظة أو المقدِّرة في المشبه به متنافيان مع زيادةأنالتشبيه المضمر يعتبر فيه المبالغة وادعاء دخول المشبه في جنس الشبه به بخلاف التشبيه الاصطلاحي ولها كان التشبيه المضمر خفيا والكلام يحتاج فيه الى بيان المقاصداحتيج الى مايدل اليه ويسمى أثبات ذلك الدال تخييلية كمايأنى والى ذلك أشار بقوله (ويدل عليه) أى وتقع الدلالة من المتكام على ذلك التشبيه المضمر (ب)أمر وهو (أن يثبت لـ) ذلك المشبه) الذي لا يذكر من الاطراف غيره (أمر مختص بالمنسبه به) بأن يكون من لوازمه المساوية له فاذا أضمر تشبيه المنية بالسبع مثلاً ثبت المنية التي هي المشبه ماهومن خواص الاسد الذي هو المشبه به و يجبأن يكون ذلك اللازم بما يكون به كمال وجه الشبه فىالمشبه به أوقوامه على مايذكره المصنف ومثال مابه الحكال الاظفار في الاسدفان الشبجاعة والجراءة فيهالتيهي الوجهلم يكمل مقتضاها الذي هو الافتراس الابتلك الاظفار كاقيل

🗴 وما الاسدلولاالبطش الامهائم * ولا بطش بدون الاظفار ومعلوم أن الذي أنبت للمشسبه على هذا نفس خاصة المشبه به ولم توجد في المشبه في كون اثباتهالندل على التشبيه لان اثبات خواص الشيء لغيره يدل على أنه الحق به ونزل منزاته فيفهم النشبيه والا كان الكلام تهافتا واذا كان المثبت

يقالأمر يختصبه المشبه بهيظهر بالنأمل

أو بالاداة لم يكن التشبيه مضمرا كما لايخني (قوله وأما وجوبالخ) جواب عما يقال قد سبق في انتشبيه أن ذكر المشبه به واجب في التشبيه البتة وهذايمكرعلى قول الصنف فلا يصرحالج (فولهوأما وجوب ذکر الشبه به) أى باقياعلى معناه الحقبني (قوله فأنما هو في التشبيه المصطلح عليه) أي وهو مالا یکون علی وجــه الاستعارة بحيث بدل عليه بالأداة ظاهرة أو مقدرة وأما التشبيه الذي على وجه الاستمارة فلا يذكر فيـه المشبه به بافيا على معناه الحقيـتي ألا ترى للمصرحة فالهذكر فيعالفظ المشبهبه لكن ليس باقيا على معناه الحقيقي (قوله وقد عرقت) أي من تعريف التشبيه حيث قال فيمه والمرادهنا مالم يكن

على وجــه الاستعارة

التحقيقية والاستعارة

بالكناية والنجريد فقول

الشارح وقد عرفت أنهأى التشبيه المصطلح عليمه غير الاستعارة بالكناية أى وغيرالتصر يحية النحقيقية وغيرالنجر بدأيضا (قوله ويدل) الواو بمنى مع أي مع الدلالة عاية من المتكام أمر هوأن يثابت للمشهبه الذي لم بذكر من الاطراف غيره (قوله أمر مختص بالمشمبه به)أى بأن يكون من لوازمه المساوية له ومن البين أن اثبات خاصة الشيء لغيره يدل على أنه الحق به ونزل منزلته (قوله من غير أن يكون هناك) أي للشبه أمر متحقق حساأو عقلا يطاق عليه اسم ذلك الامرالخاص المشبه به كمافي أظفار المنية نشبت بفلان فانه ليس لامشمبه اظفار محققة حساأوعة لايطاق عايها افظ الاظفار وأعاوجد مجردا ثبات لازم المشبه به لامشمه لأجل الدلالة على التشببيه المضمر (قوله فيسمى الغ) الحاصل انه قدوج دعلى ماذكره المصنف فعلان اضهار النشبيه في النفس على الوجه المذكور والأخر اثبات لازم المسبه به المسبه وكلاهم المحتاج (١٥٢) لان يسمى باسم مخالف لاسم الآخر فذكر المصنف أن الامر الاول وهو التشبيه

(فيسمى التشبيه) المضمر في النفس (استعارة بالكناية أومكنياعنها) أما الكناية فلا نه لم بصرح به بل المادل عليه بذكر خواصه ولوازمه وأما الاستمارة فم جرد تسمية خلية عن الناسبة (و) يسمى (اثبات ذلك الامر) المختص بالمشبه به

نفس الحاصة للدلالة على التشبيه فليس ثم شي وأطلق عليه لفظ الحاصة متحقق حساأ وعقلاوا عاوجد ثم مجردا ثبات الارزم للدلالة فهذا على ماذ كروالصنف فعلان كانقدم اضار التشبيه في النفس على الوجه المذكور والآخر اثبات لازم المشبه به للشبه وكلاهما يحتاج الى أن يسمى باسم يخالف الاخر (فيسمى) الام الاول وهو (التشبيه) المذكور المضمر في النفس (استعارة بالكذاية أو) يسمى استعارة (مكنياء نها) اما تسميته بالكناية بأن تقيد التسمية بلفظ الكناية أو يقال مكنياء نهافلان التشبيه الذكور لم يصرح به بل دل عليه بذكر خواص المشبه به الفيدة بنسبته الله شبه أناأ لحقناه بالمشبه به وجعلتاه في مرتبته وأما تسميتها بالاستعارة فمجرد تسمية اصطلاحية عارية عن المناسبة وقيل في بيان المناسبة انه لماذ كرت اللوازم وأثبت المشبه دلذلك على أن الشبه ادعى دخوله في جنس الشبه به حتى استحق خواصه وادعاء الدخول شأن الاستعارة فسمى ذلك التشديم لأجل ذلك استعارة وي يسمى الامر الثاني وهو (اثبات ذلك الامر) المختص بالمشبه به كالاظفار في المثال السابق

(قوله فيسمى التشبيه استعارة بالكناية أو مكنياعنها) وأنما سميت استعارةبالكنايةان فسرنا الاستعارة بالكناية بمافسر به المصنف لان فهاحقيقة الكناية الصطلح عليها لانه أطاق فيها اللفظ على شيء لافادة لازمه فأطلقت المنية على حقيقتها اللغوية لافادة لازمها وهو أن لها اغتيال السبع المثلول عليه بقوله أنشمبت أظفارها كان الواجب على هذاعدهامن قسم الكنايات وتسميتها كناية لكنه لما كان هذا اللازم الذى دل عليه لفظ النية من السبعية لازما بطريق الادعاء لابطريق الحقيقة فان حقيقة اغتيال السبع لايوجه في المنية فسميت استعارة فأشير الى المعنيين بقولنا استعارة بالكناية وأماعلى رأى السكاكي فيعتمل أن يقال اعاسميت بذلك مراعاة أيضالل كناية والاستعارة المطلح عليهاعلى العكس عاسبق فان النية استعملت في السبع فكان تسميتها استعارة حقيقة اصطلاحية ولما كان كونهااستعارة غيرمقصودبالافادة بل المقصود افادة أن لهااغتيال السبع ذكر فها لفظ الكناية لان اللفظ استعمل في شيء والرادا فادة لازمه وفيه نظر لان ذلك يستلزم أن الاستعارة التحقيقية أيضا تسمى استعارة بالكناية لانكاذافلت رأيت أسدالاتربد الاخبار بكون يدمن جنس الاسدبل تريداستماله فيذلك لافادة لازمه وهوالشجاعة ويحتمل أنيريدبالكناية الكناية اللغوية وأماتسميتها مكنيا عنها فعلى رأى الصنف واضح لان اللفظ ليس استعارة حقيقية بل هو حقيقة ولبكن كني بهءن الاستعارة أى لم يصرح بهالان جم لذا اسكار معناه استعارة فالاستعارة غير مصرح بها وعلى رأى السكاكي فلان الاصل أنما هو استعارة السبع للمنية لااستعارة المنية للسبع فلما عكس في الصورة كانت استعارة مكنيا عنهافان الاستعارة بالحقيقة الاصطلاحية هي استعارة السبع للمنية وهي غير مصرح بها بلكني عنهاوماذكرناه أحسن من قول من قال سميت استعارة بالكناية ومكنيا عنها لان المشبه به غير مذكور بلكني عنه بذكر لازمه (قوله واثبات ذلك الامر

المنمر في النفس يسمى باسمين أحدهما استعارة بالسكنا يةوالآخر استعار مكنى عنها وذكرأن الامر الثانى وهو اثبات الامر المختص بالمشببه بهللمشبه يسمى استمارة تخييلية (قوله أما النكناية) أي أما تسمية ذلك التشبيه المضمر بالكناية أى أما تقييداسمه بلفظ المكناية أو بلفظ المسكني عنها وأنما فلناذلك لان التسمية بمجموع الاستعارة بالبكناية أو الاستعارة المكنى عنها (قوله فلا أهلم يصرح به) أى فلان ذلك التشبيه لم يصرح به وقوله بل أنما دل عليسه أى على ذلك التشبيه وقوله بذكر خواصه أى خواص المشبهبه فالضائر ليست على وتيرة واحدة وقوله ولوازمه عطف تفسير (قوله وأماالاستعارة) أي وأما تسمية ذلك الانشبيه المضمر بالاستعارة (قوله فحرد تسمية)أى فتسمية مجردة أى خالية عن المناسبة لان الاستعارة هي الكامة المستعملة الخ والتشهبيه المضمر ليس كذلك قال الفنرىوقد يقال أعا

سمى ذلك النشبيه استعارة لانه أشهها في حقه وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه، به وحاصل ذلك أنه لماذ كرت اللوازم وأثبتت المشبه دل ذلك على أن المشبه ادعى دخوله في جنس المشبه به حتى استحق خواصه وادعاء الدخول شأن الاستعارة فسمى ذلك النشبيه استعارة لاجل ذلك

المشبه استعارة تخييلية والعلم في ذلك قول لبيد وغداة ربح قدكشفت وقرة * اذأ صبحت بيد الشمال زمامها فانه جعل للشمال يداومعلوم أنهليس هناك أم ثابت حساأ وعقلا تجرى اليدعليه كاجراء الاسد على الرجل الشجاع والصراط على ملة الاسلام فهاسبقولكن لماشبه الشهال لتصريفها الفرة علىحكم طبيعتهافىالتصريف بالانسان المصرف لممازمامه بيدده أثبت لهايداعلى سبيل النخبيل مبالغة في تشبيهها به وحكم الزمام في استعارته للقرة حكم اليد في استعارتها للشمال فجمل للقرة زماماليكون أنم في اثباتها مصرفة كماجعل للشمال يدا ليكون أبلغ في تصييرها متصرفة فوفي المبالغة حقها من الطرفين فالضمير في أصبحت وزمامها للقرة وهوقول الزيخشرى والشيخ عبدالفاهر جوله للقداة والاول أظهر واعلم أن الامرالمختص المشبه به المثبت للشبه منه مالا يكمل وجه الشبه في الشبه بهبدونه كافي قول أبي ذؤ يب الهذلي

(قوله لانه قداستمير)أى قدنقل وأثبت للمشبه الخوحاصل ماذكر والشارح أن تسمية اثبات ذلك الامر استعارة لاجل أن متعلقه وهو الامرالختص بالمشبه بهقداستعير أى نقل عمايناسبه ويلائمه واستعمل معماشبه بمايناسبه وأما تسميته تخبيلية فلانن متعلفه وهو الامرالختص بالمشبه به لمانقل عن ملائمه وأثبت للمشبه صار يحيل للسامع أنَّ المشبه من جنس المشبه به (قوله و به يكون كمال المشبه به) أيكمافيالبيت الاولوقــوله أوقوامه أيكمافيالبيت الثاني فأو للتنويع والقوام مثلث القاف بمعني الحصول والوجــود وأشارالشارح بذلكالىأن الامرالذي يثبت للمشبه من خواص الشبه ﴿ ١٥٣) ﴿ بِهِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ بِهُ كَال وجه الشبه في الشبه

> (للمشبه استعارة تخييلية)لانه قداستعير للشبه ذلائ الامرالذي يخص الشبه به و به يكون كمال المشبه به أو قوامه في وجه الشبه ليخيل أن المشبه من جنس المشبه به (كما في قول الهذلي

(للمشبه استعارة تخييلية)أى يسمى اثبات ذلك للمشبه استمارة تخييلية أمانسميته استعارة فلاجل أن متعلقه استعير أي نقل عمايناسبه ويلائمه واستعمل معماشبه بأصله وأماتسميته تخييلية فلاأن متعلقه وهو ذلك المنقول مختص بالمشبه به بحيث لايوجد في غيره وله معه خصوصية اذبه كمال وجه الشبه فيه أوقوامه على ماأشرنا اليه فهامروسنحققه فى كلام المصنف فسكان استعماله مع المشبه مع ذلك الاختصاص وتلك الخصوصية تشغر أنه نفس المشبه مهحيث نسب له مايخ ص مه و يخيل السامع أنه منجنسه حيثلابسه مايلابسه مملاكان الامر المختص بالمشبه الذي يكون اثباته تخييلا لابدأن يكون به كمال وجهالشبه في المشبه أوقوامه كماذكر نااحتاج الى مثالين للاستعارة المكني عنها باعتبارهما فأشار الىمثال الأول بقوله وذلك (كما)أى كاضار النشبيه واثبات مايختص المشبهبه الكائنين (فيقول الهذلي

للمشبه)أى يسمى اثبات ذلك الامر الذي هو اللازم المساوى المشبه (استعارة تحييلية) لانها ايست ثابته للمشبه بالتحقيق بل بالتخييل وعلم منهأن الاستعارة بالكناية لانو جددون الاستعارة التخييلية

أودى بني فأعقبوني حسرة * عند الرقاد وعبرة لاتقلع

فبقيت بعدهم بعيش ناصب * وإخال أنى لاحق مستتبع

به أوبه قوام وجــه الشبه ووجـوده من أصـله في المشبه به (قوله فی وجــه الشبه) تنازعه كمال وقوام وفى العبارة قلب أى وبه يكون كمال وجه الشبه في الشبـــه به أوقوام وجه الشبه في المشمبه به وقوله ليخيل علذافوله لانهقد استعبر (قوله کما فی قول الهـــنلى) أى كاضمار التشبيه واثبات مايخص المشبع به للمشبه في قول قصيدة من الكامل قالما

(٠٧ ـ شروح النلخية حرابع) وقدهاك له خسة بنين في عام واحدوكانو افيمن هاجر الى مصرفرنا هم مهذه القصيدة ومطلعها قالتأميمة مالجسمك شاحبا 🗱 وبه ابتذلت ومثل مالك ينفع أمن النون وريبها تتوجع * والدهر ليس عتب من بجزع أم ما لجنبك لايلائم مضجعا * الا أفض عليكذاك الضجع

فأجبتها ارثى لجسمى انه * أودى بني من البلاد فودعوا فالعين بعدهم كائن حداقها ﴿ سملت بشوك فهي عورتدمع سبقواهوى وأعنقوا لهواهم * فتحرموا ولكل جنب مصرع

واذا المنية أنشبت أظفارها * البيتو بعده

حتى كا نى الحدوادث مروة * إصفا المشرق كل يوم تقرع

ولقد حرصت بأن أدافع عنهم * واذا المنية أقبلت لا تدفع وتجلدى للشامتين أريهم * أنى لريب الدهر الأتضعضع والدهر لايبقي على حدثانه * جونالسراة لهجدائدار بع

يروى أن عبد الله بن عباس أوالحسن بن على رضى الله عنهما استأذن على معاوية في مرض موته ليعوده فادهن معاوية واكتحل وأمرأن يقعد ويسندوقال أثذنواله بالدخول وليسلم قائما وينصرف فلما دخل عليه وسلم أنشدمعاو يةقوله فى هذه القصيدة وتجلدى للشامتين أريهم البيت فأجابه ابن عباس أوالحسن على الفور واذا المنية أنشبت أظفارها البيت ثمماخر جمنداره حتىسمع الناعية عليه * وأبوذؤ يباسمه خو يلدين خالدبن محرث ينهى نسبة لنزار وهو أحد المخضرمين الذين أدركوا الجاهلية والاسلام ولم يشت له اجتماع واذا المنيةأنشب أظفارها به ألفيت كل عيمة لاتنفع

فانه شبه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر و الغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولارقة لمرحوم ولا بقياعلى ذى فضيلة فأثبت للمنية الأظفار التي لا يكمل ذلك في السبع

بالنبي صلى الله عليه وسلم وحدث أبوذؤ يب قال باغنا فى البادية أن رسول الله صلى الله عليه فبت بأطول لي اله قدمات فجئت الم السحر فسافرت حتى أنيت المدينة فوجدت بهاضجيجا بالبكاء ضجيح الحج بعرفة فقلت مه فقالوارسول الله قدمات فجئت الى المسجد فوجدته خاليا فأنيت بيت رسول الله فأصبت بيته مرتجا وقيل هومسجى وقد خلابه أهله فقلت أين الناس فة يلى سقيفة بنى ساعدة صاروا الى الانصار فجئت السقيفة فحضرت مبايعة عمر لابى بكر ومبايعة الناس له أيضا ثم رجع أبو بكرورجعت معه فشهدت الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم وشهدت (٤٥٤) مدفنه وعن الزبير بن بكار قال حدثني عمى قال كان أبوذؤ يب الهذلى

خرج فيجندعبد الله بن ﴿ واذا المنية أنشبت) أى علقت (أظفارها) * ألفيت كل عبمة لاتنفع التميمة الحرزة التي تجعل سعدبن أبى سرح أحدبني معاذة أى تعويذا أى اذاعلق الوت مخلبه في شيء ايذهب به بطلت عنده الحيل (شبه) الهذلي في نفسه عامربن اؤى الى افريقية (المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار)ولارقة لمرحوم غاز يافى سنة ست وعشرين ولابقيا على ذى فضيلة (فأثبت لها)أى للنية (الأظفار التي لا يكمل ذلك)الاغتيال (فيه)أى فى السبع فى زمنخلافة عثمان رضى واذا المنية)وهي الموت (أنشبت أظفارها) أي علقت أظفارها بهالك ومكنتها منه (ألفيت) أي الله عنه فلمافتح عبداللهبن وجدت عند ذلك الانشاب (كل عيمة)أىكل معاذة وهي الخرزة بفتح الراء تعلق على الصي المكون سعدافريقية وماوالاهما له حجابامن العين والهلاك والجنون في زعمهم (لاتنفع) أي اذاعلق الوت مخالبه بشي اليذهب به ويهلكه بعث عبدالله بن الزبير في بطلت الوقايات والحيل وأسباب النجاة ثم أشار الى بيان التشبيه فى ذلك والى بيان الوجه وتحقيق أن جند بشـيرا لعثمان وكان اثبات مايختص بالمشبه به في الثالبه كمال الوجه فقال (شبه)الهذلي في نفسه (المنية بالسبع في من جملة الجند أبوذؤ يب اغتيال النفوس)وانلافها وأخذها (بالقهر والغلبة) بحيث لايتصور عند نزوله مقاومته ودفاعه فلمايقدموا مصر ماتأبو دؤ يبفيها كا ولادة (قوله بل تأخذها بسطوة القهر (من غير تفرقة) في الناس (بين نفاع)أى كثير النفع منهم (وضرار) المنية) من مني الشيء اذا أى كشيرااضرر أىلانبالى بأحدولاتر حمه بلتأخذ من نزلت بهأيا كان بلارقة منهاعلى من يستحق الرحمة ولابقياأى رحمة منها على ذي فضيلة يستحق أن يراعي وذلك شأن السبع عندغضبه أوشرهه قدر سمى الوت مها لانه على الافتراس (ف) لماشبه النية بالسبع فهاذكر (أثبت لها) أي لتلك المنية (الاظفار التي لايكمل مقدر الم فنرى (قوله أى علقت أطفارها) أي ذلك) الاغتيال والاخذ (فيه) أى فى السبع مكنتها من هالك (قوله

وأما عكسه فظاهر كلام الصنف أنه كذلك فلاتوجد التخييلية دون المكنية وكلام السكاكي على خلافه وأشار الى أن الاستعارة التخييلية معنى لالفظ بقوله ويسمى اثبات ذلك تخييلية ولم بقل ويسمى ذلك اللازم استعارة وسيأنى تحقيق ذلك وتحقيق الراد بالاستعارة التخييلية فى الفصل بعده ان شاء الله تعالى وقد مثل الصنف فى الايضاح للاستعارة المكنية والتخييلية بقول لبيد

وغداة ريح قد كشفت وقرة 🗴 اذ أصبحت بيدالشمال زمامها

وبعدهازاى معجمة مفتوحة (بدونها الموزة كاما بعنى وهى الذى يعلق على عنق الصبيان (بدونها ووله معاذة) المعاذة والتعويذ والعوزة كاما بعنى وهى الذى يعلق على عنق الصبيان (فوله فى اغتيال أى اهلاك (قوله بالقهر والغلبة) الباء اللابسة أى اغتيالا ملتبسا بالقهر والغلبة بحيث لايتأتى عند نزوله مقاومت ومدافعته وقوله الغلبة عطف تفسير (قوله من غير تغرفة) أى فى الناس وقوله بين نقاع أى كثير النفع منهم وقوله وضرار أى كثير الضررمنهم أى أنها لا نبالى بأحد ولا ترحمه بل تأخذ من نزلت به أياكان بلارقة منها على من يستحق الرحمة ولا تبقى على ذى فضيلة يستحق أن يراعى وذلك شأن السبع عند غضبه (قوله المرحوم) أى لمن يستحق أن يرحم (قوله ولا بقيا) هى اسم من أبقيت على فلان اذار حمته أى ولارحمة على ذى فضيلة كمالم وصالح (قوله الني لا يكمل الح) فيه اشارة الى أن اغتيال النفوس واهلا كها يتقوم و يخصل من السبع بدون الأظفار كالأنياب لكنه لا يكمل الاغتيال فيه بدون الأظفار كالأنياب لكنه

ألفيت) أي وجـدت كل

عيمة لاتنفع يعنى عند ذلك

الانشاب (قوله الحرزة)

بفتح الخاء والراء الهملة

بدونها تحقيقا للبااغة فى التشبيه ومنه مابه يكون قوام وجه الشبه فى الشبه به كما فى قول الآخر ولئن نطقت بشكر برك مصفحا بند فلسان حالى بالشكاية أنطق

فانه شبه الحال الدالة على المقصود بانسان متكام في الدلالة فأثبت لها اللسان الذي به قو ام الدلالة في الانسان

(قوله تحقيقا الخ) عــلة لقوله فأثبت لها الاظفار الخ أى لاجل تحقيق المبالفة الحاصلة من دعوى أن الشبه فردمن أفراد الشبه به (قوله وكما في قائل ذلك البيت وقبله كما في الاطول (قوله وكما في قائل ذلك البيت وقبله كما في الاطول

(بدونها) تحقيقا للبالغة فىالتشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار لها استعارة تخييلية (وكافى قول الآخر

وائن نطقت بشكر برك مفضحا به فلسان حالى بالشكاية أنطق شبه الحال بالسان متكام فى الدلالة على القصود) وهو استعارة بالكناية (فأثبت لها) أى الدلالة (فيه) أى فى الانسان المتكام وهذا الاثبات استعارة تخييلية فعلى هذا كل من لفظى الاظفار والمنية حقيقة مستعملة فى معناها الموضوع له

(بدونها)أى لا يكمل بدون تلك الاظفار واعماقال لا يكمل لانه يمكن الاغتيال في السبع بالانياب ويوجد بها ولكن عاممه بالاظفار التي يقع البطش بها و يضم بها للانياب وذلك لان غيره يشارك السبع في الاغتيال والاخذبالانياب لكنمع الضعفءن أفعال الاسد المختص بالاظفار ولهذاقيل كما قدمناه 🕸 وما الاسدلولا البطش الابهائم 🜣 والمراد بالاظفار أظفار مخصوصة يقعبهــا الاغتيال لامطلق الاظفار كمالايخني ولما أثبت للنية الاظفار المخصوصة بالاسدكان في ذلك اشعار بالمبالغة في التشبيه وتحقيق أنه جعلهامن جنس الاسد حيث أثبت لهاماهو منخواصه التي لانتبت الاله فاقتضى ذلك تشبيه المنية بالسبع في نفسه على وجه المبالغة وهو المسمى عند الصنف استعارة بالكناية وصار اثبات الاظفار لها استعارة تخييلية أي يسمى بذلك لما تقدم ثم أشار الى مثال الثانى وهو مات كون فيه القرينة بها قوامالوجه بقوله (وكما) أى وكالتشبيه والتخييل الكائنين (في قول الآخر والمن نَظَّةُت بشكر برك أى بشكر احسانك وعطفك الاكوني (مفصحا) بذلك الشدكر ولماصح أن يكون النطق على وجه الاجمال كان قوله مُفْصَحًا خال، وُسُسَّةً وجِوابُ الشرطُ مقدراً في فلا يكون لسان مقالي أقروى فىالنطق من لسان حالى فيدف هذا الجواب وأقام مقامية لازمه وهوقوله (فلسان حالي بالشكاية أنطق) هذه القضية انفاقية لدفع مايتوهم منكون النطق الحسى لا يجامعه كون البطق الحالى أقوىمنه فقوله فلسان حالى أنطق بالشكاية (شبه) فيه (الحال بانسان متكام) فأصمر التشبيه في النفس ومعاوم أن التشبيه بين الحال وذلك الانسان أعاهو (في ألدلالة) أي وجه الشبه فيهما هو دلالة الحاضر (على القصودف)أضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية كانقدم أم (أثبت لها) أى أثبت للحال (اللسان الذي بهقوامها) أي به حصل قوام ثلك الدلالة وأصل قوام الشيء ما يقوم به ويوجد منه كأجزاءالشيءولذلك يقال في الحيوط التي يضفر منها الحبل انهاقوامه والمراد به هذا نفس فانهشبه الشمال بالانسان في تصريفها به فجول لهايدا بالتخييل وكذلك الزمام مع القرة التي هي مرادة بالضمير في قوله زمامها فالقرة استعارة بالكناية والزمام للتخييل وسيأتي على التمثيل بهذا البيت

بالنسبة الى يدالشهال سؤالان ومثل المصنف هنا وهومثال لاحدقسميها على ماسيأتى بقول الهذلي

لاتحسبن بشاشتي لكعن فوحق جودك انني أعلق (قــوله والنن نطقت الخ) جواب الشرط محمذوف أى فلا يكون لمان مقالي أفوى مـن لسان حالى فحذف الجـواب وأفام لازمــه وهو قوله فلسان حالى الخمقامه (قوله بشكر برك) متعلق مفصحا أي وائن نطقت بلسان المقال مفصحا بشكر برك وقوله بالشكاية متعلق بأنطق أي فلسان تحالى عليظاق بالشكاية ميك لان ضرك أكثر من بزك ويحتمل أن المراد فلسان عمالي ناطق بالشكايةمن لسان مقالىحيث يعجز عن أداء حق.شكرك فهو كالرم موجه كذا قيل لكن البيت الاول يبعد هــذا

الاحتمال الثاني تأمسل

(قوله شبه الحال الخ) هذا

على تقدير أن يكون لسان

حالى ليسمن قبيل اضافة

المشبه به للشبه كاجين الماء

(قوله الذى به قوامها) أى الذى حصل به قوام تلك الدلالة وأصل قوام الشيء ما يقوم به و يوجد منه كناجزاء الشيء ولذلك يقال للخيوط الني يضفر منا الحبل انهاقوامه والراد به هنا وجوده و تحققه وذلك أن الدلالة في الانسان المنكم الذى هو المشبه به لا تقرر لهامن حيث انه متكام حقيقة الاباللسان وأما وجود الدلالة في الانسان بالاشارة فلايرد لان المشبه به على ماذكره المصنف هو الانسان من حيث انه متسكلم لامن حيث انه مشير ولا انسان مطلقا (قوله في عنى من (قوله فه لى حدثا) أى ماذكره المصنف في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية

وابس فيالكلام مجازانوى والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية فعلان من أفعال المتكام

قوامالشيء أى وجوده و تعققه وذلك أن العلالة في الانسان للتكلم وهو الشبه به لاتقر ركمامن حيث انه متسكلم حقيقة الاباللسان وأماوجودها من الانسان بالاشارة فلابرد لان الشبه به عسلى ماذكر المصنف هوالانسان من حيث انهمتسكام لامن حيث انه مشير ولما أثبت لها اللهان الذي بعالقوام كان ذلك الاثبات استمارة تخيبلية وقدتقدم وجه تسميتها تخييلية فتحصل بما تقرر عند المننف أن لفظى الاظفار والمنيسة كل منهما حقيقة لاستعمالها في معناهما الحقيقي وهو ماوضع له في الاصل وكذا لفظ الحال واللسان وليس فى كار البيتين وكذا كلمايشبههمامجازلغوى أصلالانه لفظ والوجود فيهما على ماذهب اليه للصنف كانقدم فعلان من أفعال النفس وأحد الفعلين في الاول اضار تشبيه المنية بالاسد فى النفس وذلك الاضار كانقدم فعل من الافعال وثانيهما فيهاثبات الاظفار للنية وأحد الفعلين فيالثاني اضهار تشبيه الحال بالانسان المتسكام وثالثهما فيسه اثبات اللسان لهاو يسمى الاول وهو الاضارفيهما استعارة بالكناية ويسمى الثانى وهو اثبات مابه كال الوجه أوقوامه فيهما استعارة تخييلية كما تقدم وهذان الفعلان متلازمان أعنى اضهار التشبيه المسمى بالاستعارة بالكناية واثبات مايختص بالمشبهبه السمى الاستعارة النخييلية لان التخييلية قرينة الكني عنها فلاتخاو الكني عنها عن قرينتها والتخييلية يجبأن تكون مع المكني عنها اذاو صحت في التصريحية أوفى مجازآخر كانت ترشيحااذالفرق بين الترشيح والتخييل مع أن كلامنهما لازم المشبه مخصوص بهأن الترشيح في غير الكني عنها والنخييل في الكني عنها فان قلت فهل يتصور بينهما فرق آخرسوى كون النرشيح للنصر يحمة أوالجاز المرسل وكون التخييل قرينة للكني عنها قلت قدقيل ان التخييل لابدأن يكون به كال الوجه أوقوامه كايؤخذ من كلام المنف وعثيله والترشيح يكون غطلق اللازمالختص وورد علىماذ كرمن تلازمالتخييل والمكنى عنها أن يحوقولنا أظفارالنية الشبيبة بالسبيع نشبت بفلان ليس فيهمكني عنهاللنصر يح فيه بالتشبيه والسكني عنها يجب اضار التشبيه فيها والاظفار تخييل لانهااستعملت مع المنية على نحو استعمالها معهاعند كون الكلام فيه الاستعارة بالكناية وأجيب بأن هذا الكلام على تقدير صحته فى كلام البلغاء ووروده تسكون الاظفار فيهتر شيحا التشبيه لا تخييلا لان الترشيع لا يختص بالاستعارة التصر يحية بل يكون فى التشبيه و يكون فى الجاز المرسل بلو يكون فى المسكنى عنها بعدوجود قرينتها التي هى التخييلية فضابط الترشيح أن مذكر مايلائم المشبه به أوالمتجو زفيه من غيرا شتراط المبالغة فى التشبيه وان كانت هي أنسب من غيرها لأن ذكر ما يلائم الاصليقوى الاهتمام بمناسبته للفرع فني الاستعارة يعتبر بعدقر ينتها وكذا المجان المرسل وفي التشبية يعتبرمطلقا أمامثاله فىالتشبيه فالتركيب المذكوران صع وأمامثاله فىالمكنى عنهاعلى جذافكان يقال أنشبت المنيةأظفارها بفلان ولهالبد وزئيرمثلا وأمامثله فىالنصر بحية فكما تقدمني قوله

وهو أبو ذؤ ببالهذلي يرثى بنين له خمسة ماتو افي عام واحد مطعونين وكانو اعن هاجر الي مصر ومات أبو ذؤ يب في زمن عثمان رضي الله عنه ومستهل القصيدة

أمن المنون وريبه تتوجع * والدهر ليس بمعتب من يجزع أودى بنى وأعقبونى حسرة * عنسد الرقاد وعدبرة ما تقلم فالعين بعدهم كأن حداقها * سملت بشوك فهى عور تدمع سبقوا هوى وأعنقوا لهواهم * فتخزموا ولكل جنب مصرع ولقد حرصت بأن أدافع عنهم * واذا المنية أفيات لا تدفيع

(قوله وليس في الكلام مجاز لغوى) لانه السكامة المستعملة فىغيرماوضع له لملاقةمع قرينة وليسفى الككلام أعسني قوله واذا المنيسة أنشبت أظفارها افظمستعمل فيغيرماوضع له على كالرم المصنف وانما المجاز الذى فى ذلك الكارم هوائبات شيءاشيءليس هوله وهـ ذا مجاز عقلي كاثبات الانبات للربيع على ما سبق (قوله والاستعارة بالكناية الخ) عطف عملي قوله كلمن لفظی الخ (قوله فعــلان الخ) الاول التشبيه الضمز والثانى اثبات لازم المشبه به للشبه وقوله فعلان أي لا لفظان والمجاز اللغوى من عوارض الالفاظ وهذا وان فهم عما سبق لـكنه أعاده توطئة الهوله متلازمان واعلم أن المصنف أنما خالف القوم في المكنية وأماالتخييلية فهوموافق لهم فيها بخلاف السكاكي فانه خالفهم في كل من المكنية والتخييلية كما يتضح لكمذهبه فمايأتي

(قوله متلازمان) أى كل منهما لازمة الا خرى فلا توجد أحدهما بدون الأخرى (قوله بجب أن تسكون قرينة المكنية) فلا توجمه التخييلية بدون المكنية أى لانها لوصحت مع النصر يحية أو مع مجاز آخر كانت ترشيحا اذ الفرق بين الترشيح والتخييل وان كان كل منهما لا المائية بدون المكنى عنها فان قلت فهل بتصور بينهما فرق منهما لا النخيل المنافرة النهما النه النهما النه النهم النهم النهما النهم النهما النهم النهما النهم النهما النهما النهم النهم النهم النهم النهم النهم النهم الترشيح يكون عطاق لازم مختص (قوله والمكنية بجب أن تكون قرينها تخييلية) أى عندالمنف كالقوم خلافا المحسوب الكلف النهم النهم

متلازمان اذ التخييلية يجب أن تكون قرينة للمكنية البتة والكنية يجبأن تكون قرينتها تخييلية البتة فمثل قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا يكون ترشيحا للتشبيه كماأن أطولكن في قوله عليه الصلاة والسلام أسرعكن لحوقابي أطولكن بدا أي نعمة

لدى أسد شاكى السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تقلم وأما مثاله فى الحجاز المرسل فكفوله صلى الله على وسلم لأزواجه الطاهرات أسرعكن لحوقابى أطول كن يدا فان اليد بجاز مرسل عن النعمة لحصولها عن اليد والطول الذى هوالا نعام والتفضل الذى أخذ منه أطول يناسب اليد الأصلية لان الانعام باليد ولكن يردعلى هذا أن الانعام يلائم النعمة أيضالتعلقه بها فيكوب مشتركا بين الأصل والفرع فلا يكون ترشيحا ومعنى أطولكن أكثركن طولا بفتح الطاء أى تفضلا وعطاء و حمله على الطول الذى هوض القصر ليناسب اليد الأصلية فيكون ترشيحا يؤدى الى خاوال كلام عن الاخبار بكثرة الجود القصود اللهم الا أن يقال استعير الطول للانساع فى يؤدى الى خاوال كلام عن الاخبار أصله على ما تقدم وسنقرره ثم ما فسر به الصنف الاستعارة بالكناية وهو اضار التشبيه فى الناسبة الله وية أما عدم الضار التشبيه فى النفس شىء لامستندله فى كلام السلف ولاهوم بنى على المناسبة الله وية أما عدم

واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لاتنفع وتجلدى الشامتين أريهم * أنى لريب الدهر الأنضعضع حتى كأنى الحوادث مروة * بصفا المشرق كل يوم تقرع

قرينة للمكنية لانها اما مصرحة كإيقوله السكاكي أومحازعقلي كإيقوله غيره وكل منهما يجوزتر شيحه فضابط النرشبح أن يذكر مايلاتم المشبهبه أوالمتجوز عنه أو الاصل الذي حق الاسناد أن يكون له فني الاستمارة والمجاز المرشل يعتبر بعد قرينتهما وفي التشبيه والمجاز العقلي يعتبر مطلقا أمامثاله في التشبيه فكما فيقولنا أظفارالمنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا وأمامثاله في المكنى عنها فكأن بقال أنشبت

المنية أظفارها بفلان ولها

لدى أسدشا كى السلاح مقذف الله لبد أظفاره لم تقلم المحالة بالم الأجاديث بيننا الموسالت بأعناق الطى الأباطح

وأمامثاله في الحجاز العقلى فكافى قوله أخذبا بأطراف الأحاديث بيننا بدوسالت بأعناق المطى الا باطح مع أبطح وهوالمكان المتسع الذى فيه دقاق الحصى اسنادا مجازيا وأعناق المطى مناسب لمن ثبت له السير حقيقة وهم القوم فهوتر شيح المجاز العقلى وأمامثاله في الحجاز المرسل فكافى قوله صلى الله عليه وسلم لأزواجه الطاهرات أسرعكن لحوقابي أطولكن يدا فان اليد مجاز مرسل عن النعمة لصدورها عن اليد وقوله أطولكن ترشيح لذلك الخجاز لانه مآخوذ من الطول بالفتح وهو الانعام والاعطاء وذلك ملائم لليد الأصلية لان الانعام أعا يكون بها وقد يقال ان الانعام والاعطاء كا يلائم اليد الاصلية لانه يكون بها يلائم النعمة أيضالا نها متعلقه فيكون مشتركا بين الاصل والفرع فلا يكون ترشيحا ومعنى والاعطاء كا يلائم اليد الاصلية لانه يكون بها يلائم النعمة أيضالا نها متعلقه فيكون مشتركا بين الاصل والفرع فلا يكون ترشيحا ومعنى

لبدوزئير وأمامثاله في التصريحية فكمامر في قوله

والاعطاء كما يلائم اليدالاصلية لانه يكون بهايلائم النعمة أيضالانهامتعلقه فيكون مشتركا بين الاصلوالفرع فلايكون رشيحاومهنى الطولكن أكثركن طولا أى انعاما واعطاء وجعل أطولكن مأخوذا من الطول بالضم وهوضد القصرليناسب اليدالا صلية فيكون ترشيحا يؤدى الى خاو الكلام عن الاخبار بكثرة الجود المقصود اللهم الا أن يقال انه استعبر الطول بالضم للاتساع فى العطاء وكثرته فيكون ترشيحا باعتبار أصله لما تقرر من أن الترشيح يجوز ابقاؤه على حقيقته لم يقصد منه الا التقوية و يجوز استعارته لملائم للعنى المجازى المرادمن اللغظ

أضار التشبيه ليس في نقل لفظ الى غيرممناه حتى يكون مناسبا لائن يسمى والاستعارة كايناسب نقل اللفظ الذى هوالمجاز اللغوى (قوله هوأنلايصرحالخ) أى ذو أن لايصرح أي اسم الشبه به الستعار في النفس للوصوف بعدم التصريح به فالاستعارة بالكناية عندالسلف اللفظ المذكورلاعدم التصريح به كما هوظاهر الشارح (فوله بليذكر) أي بل يصرح بذكررديفه وقوله ولازمه تفسير لارديف (قوله لم نصرح بذكرالستمار) أى بمذكور هو الستمار وقوله أعنى السبع أي أعنى لفظ السبع (قوله على د کرلازمه)أیلازممدلوله لانالأظفار اعاهي لازمة لمدلول لفظ السبع أعنى الحيوان المفترس (قوله لينتقل منه) أي من ذلك اللازم الى القصود أى الى المقصوداستعارته وهوالسبع (قوله كاهوشأن الكناية) أى فانه ينتقل فيهامن اللازم للساوى الى الملزوم و الحاصل أنقولنا أظفار النية نشبت بفلان يقصد بالأظفار فيه أن تكون كناية عن السبع المقصود استعارته للمنية

ترشيح للجازهذا ولكن تفسير الاستعارة بالكناية عاذكره الصنف شيء لامستندله في كلام الساف ولا هو مبنى على مناسبة لفوية ومعناها المأخوذ من كلام السلف هو أن لا يصرح بذكر المستعار بل بذكر رديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا أظفار المنيه استعارة السبع المنية كاستعارة الأسد للرجل الشجاع الا أنا لم نصرح بذكر المستعار أعنى السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه وهو الاظفار لينتقل منه الى القصود كاهو شأن الكناية فالمستعار هو افظ السبع الفير المصرح به والمستعار منه هو الحيوان المفترس والمستعار له هو المنية

بنائه على المناسبة اللغوية فلائن اضهار التشبيه ليس فيه نقل الهظ الى غير معناه فيكون مناسبا لان يسمى بالاستعارة كما يناسب نقل اللفظ الذي هو المجاز اللغوى وأما كونه لامستند له في كلام السلف فلانه لم ينقل عن أحدمنهم مثل ماذكر الصنف نعم الشيخ عبد القاهر ذكر فياسهاه المصنف تخييلا مايناسب ماذكره المصنف فقال في يدااشهال ان اليد ثبتت الشهال مع أنها ليست من لوازمه لالمعنى أطلقت عليه ونقلت له بللتدل على تشبيه الشمال بمالك له تصرف و يد ولكن لم يسم التشبيه الذى جعلت اليد دليلا عليه استعارة لابالكناية ولابغيرها وآنا قال اليد استعارة ولكن لالشيء يشاراليه اشارة حسية أوعقلية بلاستعير ايدل على التشبيه وأما السكاكي فجعل المنية فىالمثال السابق استعارة بالكناية لانها استعيرت للسبع ادعاء وجعل النخييلية هى الاظفار على أنها نقلت لصورة وهمية وسيأتى البحث معه فى ذلك المسنف فهذان مذهبان فى تفسير الاستعارة بالكناية في نحو * وإذا المنية أنشبت أظفارها * والمذهب الثالث وهو أقر بهاو أنسبها بالتسمية اللغوية مايفهم من كلام السلف وهوأن ايجاد الاستمارة بالسكناية بأن يكون ثم لفظ قصد استعارته بعد المبالغة فى التشبيه ولكن لا يصرح بذلك اللفظ بل بذكر رديفه الدال عليه الملازم له لينتقل منه الى ذلك المستعارعلي قاعدة الكناية في أن ينتقل من اللازم المساوي إلى الملزوم فقولنا أظفار المنية نشبت بفلان يقصد بالأظفارفيه أنتكون كناية عن السبع المقصود استعارته المنية كاستعارة أسد الرجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصدفقدصح أنالم نصرح بالمستعار المقصود الذي هو السبع بل كنينا عنهونبهناعليه بمرادفه لينتقل منه الى المقصودا ستعارته فيتحقق بهذا الاعتبارهنا مستعارمنه وهوحقيقة الائسد الذى هوالحيوان المفترس والمستعارله وهوالمنية والافظ المستعار وهولفظ السبع الذى لم يصرحبه ولكن كنيناعنه برديفه فلفظ السبع يناسب أن يسمى استعارة على هذالانه منقول حكاوكونه بالكناية ومكنياعنه برديفه أمرواضح علىهذا أيضاو بنحوهذاصرح صاحب الكشاف كافهمه عن الا ودمين حيث قال ان من أسرار البلاغة واطائفها يعنى أن المقام اذا اقتضى الاستعارة

والنفس راغبة اذارغبتها مد واذا ترد الى قليل تقنع

فشبه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار فان المنية لا توقر أحدا و يستوى فيها مستحق النفع والضركما أن السبع لا يوف حقيرا ولاعظيما بل يغتال من وجده فأثبت للمنية الاظفار الني لا يكمل ذلك أى الاغتيال في السبع بدونها تحقيقا للمبالغة في التشبيه وليس للمنية شيء موجود حسا أوعقلا يكون مشبها بالاظفار بل هوأم موجود في المنية على سبيل التوهم فلذلك سميت تخييلية وقد قسم المصنف في الايضاح الاستعارة بالكناية الى قسمين أحدهما كان الامم المذكور معها المختص به المشبه به أمرا لا يكمل وجه الشبه في المشبه بدونه وهذا البيت مثال لهذا

كاستعارة الأسدللرجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصدفقد صح أنالم نصرح بالمستعار الذي هو قال السبع الغير الصرح به أى بلكني عنه برديفه السبع بلكنينا عنه و نبهنا عليه عرادفه لينتقل منه الى المقصود استعارته (قوله هولفظ السبع الغير المصرح به) أى بلكني عنه برديفه

(قوله قال صاحب الكشاف) هذا سند لما انقله عن السلف وحيت فلا ادبهم صاحب الكشاف ومن قبله ومن معه (قوله ان من أسرار البلاغة الخ) أى اذا كان المقام مقضيا الاستعارة دون الحقيقة بأن كان القام مقام تأكيد أومبالغة في مدح أوذم أوكان القام مقام تأكيد ون النبي فان من الطائف تلك البلاغة التي هي الانيان بالاستعارة المناسبة اندلك القام أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار الخواء كان ذلك من أسرار البلاغة الان التوصل الي الحاز بالكناية أعذب وأقوى من ذكر نفس الحجاز كالا يخفي (قوله عن ذكر الذيء) أى اللفظ (قوله ثم يرمزوا الخ) أى يشير واوبابه ضرب ونصر (قوله من روادفه) أى الوازمه أى لوازمه أي الاستعارة وأوله نم يعمل المنابة وأنه فردمن أفراده واستعبر المسمع على طريق الاستعارة بالكناية واثباب الافتراس تخييل وهو عندصاحب الكشاف مستعار لاهلاك الاقران فهواستعارة تحقيقية قرينة المنابك المنابك المنابك والمنابك بني ممن وادفه وهوالافتراس ان تنبيه أى في هذا الكلام تنبيع على الاسلالا لفظه فلم يكن عنه حنى استعارة وقدر مزلد الك بني ممن وادفه وهوالافتراس ان تنبيه أى في هذا الكلام تنبيع على السلام السلام في السلام المنابك عن تبوت معنى الاسدية المنابك الاعتبار كانت الاظفار كناية عن الهفظ أيضا الاستعارة وقوله ووصر عنى أن المستعارة من المنابك في معنى الاستعارة وقوله ووصر عنى أن المستعارة من المنابك في المتعارة الكناية الأنه يخالفهم في قرينها وذلك لا نهاعند السلف في معنى الاستعارة تخييلية وأماعند صاحب الكثرة والمناب كانت القرينة والمنابك المنابك ال

تخبيلية كما فى أظفار المنية أى مخالبها نشبت بفلان وان كان المشبه لازم يشبه الفرينة الشبه به كانت اللك كما في ينقضون عهد الله وشجاع بفترس أفرانه وعالم يفترف منه الناس فالقرينة الحبل للمهد فى الاول ولاستعارة الحبل للمهد فى اللاول ولاستعارة الاسد اللسحاء فى الشحاء فى الشانى ولاستعارة الاسد

قال صاحب السكشاف ان من أسرار البلاغة ولطائفها أن يسكتواعن ذكر الشيء المستعار ثم برمزوا اليه بذكرشيء من رواد فه فينه و ابذلك الرمز على مكانه نحو شجاع بفترس أقرانه فه يه تنبيه على أن الشجاع أسدهذا كلامه وهو صريح في أن المستعار هو اسم المسبه به المتروك صريحا المرموز اليه بذكر لوازمه دون الحقيقة لقصد التأكيد والمبالغة لمناسبتها لمدح أوذم أو يكون ذلك خطاب الذكي دون الغبي فان من لطائف تلك البلاغة التي هي أن يؤتى بالاستعارة المناسبة للقام أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار ثم يرمز وااليه أي يشير وااليه بذكر شيء من رواد فه المساوية له فينه و ابذلك الرمز على مكانه أي على ثبوت

القسم على ماقال المصنف هناوسياً في منه ما يقتضى خلافه والقسم الثانى ما يكون اللازم المذكور معه به قوام وجه الشبه في المشبه به ولما كان الوجهان متقار بين لم يصرح بهذا القسم في التلخيص ل اقتصر على المثالين وأشار إلى الثانى بقوله وكما في قول الآخر

البحرالعالم في الثالث عند السلف تحييلية وهي اثبات النقض الذي هومن روادف الحبل للمهدو اثبات الافتراس الذي هومن روادف البحرالعالم وأماصاحب الكشاف فيقول قد شبه العهدبالحبل في النفس بجلمع الربط في كل فان المهدير بط بين التعاهدين كاير بط الشيثان بالحبسل وادعي أن العهدفردمن أفراد الحبسل واستعير السعول على طريق الكنية وشبه ابطال العهد بنقض طاقات الحبل واستعير النقض الابطال واشتق من النقض بنقضون بمعنى ببطاون على طريق الاستمارة التصريحية التحقيقية التبعية وفي المثال الثاني يقول انه شبه الشجاع بالاسد وادعي أنه فردمن أفراده واستعير في النفس اسمه له على طريق الاستمارة بالكناية وشبه بطش الشجاع وقتله لأقرانه بافتراس الاسدواست براسم الشبه به المشبه واستعير في الافتراس يفترس عنى ببطل وادعى أنه فردمن أفراده واستعير في النصريحية التحقيقية التبعية وفي المثال الثالث شبه العالم بالبعم بالمتعرف البحر بجامع الانتفاع واستعير الاغتراف الانتفاع واستعير الاغتراف بالمنام بالعالم بالاغتراف من البحر بعلم واستعير الاغتراف على منظر بكل وادعى أنه فردمن أفراده واستعير في النقس السمارات من المنام اللاغتراف من البحر على المنام السيد في تعرف بعنى المنام الثالث من المنام بالمالم بالاغتراف من المنام الشهود واستعير وكذا بقال العلامة السيد فان قات اذا كان النقض ونظائره من الافتراس والاغتراف على مذهب صاحب الكشاف استمارات من حيث المنام المنام المنام العهدمن حيث تسميتهم المهد عن المنام المنام وسموه بن في ابطال العهدمن حيث تسميتهم المهد حبلا فامائزلوا المهدمة المنام وسموه بن في ابطال العهدمن حيث تسميتهم المهد والمائزلوا المهدمة المنام والاغتراف فانها تابعة لاستمارة الاستمارة المنام المنام المنام والاغتراف فانها تابعة لاستمارة الاستمارة الاستمارة المنام المنام المنام المنام المنام المنام والاعتراف فانها وقس على ذلك استمارة الافتراف فانها تابعة لاستمارة الاستمارة الافتراف فانها تابعة لاستمارة الاستمارة الاستمارة

والبجر العالم أوأنه لماكانت هدنده الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات المكني عنهاولم تمكن مقصودة في أنفسها بلقصديها الدلالة الأخركانت كناية عنها وهــنـذاً لاينافي كونها في أنفسهااستعارةعلىقياس ماعرف من أن الكناية لاتنافى ارادة الحقية_ة فالافتراس مع كونه استعارة مصرحا بهاكناية عن استعارة الاستد للرجل الشجاع * بقي شيء آخر وهو أن ما أفاده كالرم صاحب الكشاف من أن الستعار هو اسم الشبه بهالمتر وك مشكل وذلكأن اللفظ المستعار من أفراد ألحجاز اللغوى المعروف بأنه الكامة المستعملة في غير ماوضعت لهوالاسد المتروك أمرمضمر فىالنفس لم يقع فيسه استعمال في غير ما وضع له اللهم الا أن يقال مرادهم بقولهم في تعريف المجاز الكامة المستعملة تحقيقا أوتقديرا فتأمل (قوله وسيجى الخ)جواب عما يقال ان الشارح لم يتعرض في الاستعارة بالكناية هناالالمذهب السلف ولم يتعرض هنا اذهب السكاكي فيهافأجاب الشارح بأن مذهبه فيها سيأتي الكلام عليه فلاحاجة السكلام عليههنا

وسيجى الكلام على ماذكره السكاكي

السبع مثلاوتقرر معناه للنية و به يعلم أن هذه الكناية من قبيل الكناية في النسبة للعلم بأن الأظفار ليست كنايةعما يتصورمن السبع بلءن اثباته وأنه كانمعناه متحققا بالدءوى للشبه وذلك يحو شجاع يفترس أقرانه فان هذا الكلام فيه ننبية على أن الشجاع ثبتت له الاسدية ورمز الى ذلك بشيءمن ر وادفه وهو الافتراس المستعمل في اهلاك الاقران لايقال المكنى عنه على هذا هو تبوت معنى الاسد لالفظه فلمبكن عنهحتي يسمى استعارة بالكناية بل نقول أعاكني في الحقيقة عن تشبيه المنية بالاسد فيعودلماذ كرااصنف منأن التخييلية أتىبها للدلالة على التشبيه لانانقول كون الاظفار كناية عن ثبوت معنى الاسدية للنية يستدعى تبعيةاطلاق لفظ السبع عـلى المنية فبهذا الاعتبار كانت الاظفاركناية عن اللفظ أيضا لاشعارها به وأمارد كالرم المصنف الى هذا فهو نهاية التكاف المشبهبه للمشبهالتستلزم لاعتبار نقلاللفظ الذىهو مذهب غيره فظاهرمذهبه ينافىماذكرت وان كانت البالغة فى انتشبيه تقتضى النقل لكن تصر يح المنف بالتشبيه يبعد كون التخييلية دليلاعلى النقل لايقال بعدذلك كاه لايصدق أنهلفظ استعمل فيغمير معناه فلايكون مجازا لغويا أيضا لانا نقول المجازاللغوى هومااستعمل حقيقة أوتقــديرا فهذا الذهب أحقمنغيره وأقرب لماتقر ر تأمل فقدظهر بماذ كرالز مخشرى أنهفهممن كالامالاقدمين أن المستعار في الثال افظ السبع مثلا وقدترك تصر يحاورمز اليهببعض وادفهوهذا الكلامذ كرهفى قوله تعالى الذين ينقضون عهدالله حيثقال شاع استعمال النقض في ابطال العهد بعد تشبيه العهد بالحبل في كو نه وصلة بين المتعاهدين كما يصل الحبل بين متعلقيه ثم نظر بشجاع يفترس أقرانه وقدفهم منكلام الزنخ شرى أن قرينة الاستعارة بالكناية قدتكون استغارة تصريحية فان النقض على ماذكره استعير لابطال العهد وكذا الافتراس استعير لاهلاك الاقران ومعذلك فكلمنهما قرينة وذلك حيث يقتضى الحال أن التشبيه في الاصل للمكنى عنه كالحبسل هنافان استعارة النقض اعماتعتبر بعد تشبيه العهد بالحبلاذ لم يستعمل النقض مستقلاءن العهدفيكون ضابط القرينة على هذا أن يقال ان كان للمشبه في المكنى عنها لازم يشبه مايرادف المشبه به كانت تلك القرينة منقولة استمارة تحقيقية كما فى ينقضون عهدالله وشجاع يفترس أفرانه وانلم يكن للشبه لازم يشبه الرديف كانت القرينة تخييلية كمافى أظفار المنيسة وانما صح كون الافتراس والنقض كناية عن الاستعارة المكنى عنهامع استعمالهافي معنى هولازم الشبه لانهما استعملافيا ادعىأبه نفسأصلهما فكانا كنايتين باعتبارالاشعار بالاصلو بهيعلم أنمذهبالسلف لايقتضى ملازمة التخييلية للمكنى عنهالصحة كون قرينتها عندهم استعارة نصر يحية الاأن يدعى أنها نصر يحية باعتبار المعنى المقصودفي الحالة الراهنة وتخيياية باعتبار الاشعار بالاصل وعلى ظاهر مذهب المصنف من أن التخييلية استعملت في معناها حقيقة يكون نحوشجاع يفترس أقرانه ليس من المكنى

والنن نطقت بشكر برك مفصحا * فلسان حالى بالشكاية أنطق

فانه شبه الحالة الدالة على المقصود بانسان متسكام فى الدلالة على المقصود فأثبت لها اللسان الذى به قوام الدلالة فى الانسان وقد أورد على الصنف أنه وقع فيار مى به السكاكي فى أول السكتاب حيث قال هناك انهلوصح ماذكره السكاكي من أن نحو أنبت الربيع البقل استعارة بالكناية لما صحت الاضافة فى قولنا نهاره صائم لبطلان اضافة الشيء الى نفسه لانه يصير المراد بالنهار الصائم فهذا لازم له هنا لا ته جعل الحال استعارة بالسكناية والانسان استعارة تخييلية لانه شبه الحال بانسان متكام وذكر اللسان لانه

(قوله وكذاقول زهير) هذا اشارة الى مثال آخر فيه الاستعارة بالسكناية والتخييلية فيها ما يكون به قوام الوجه الذي هو أحدالقسمين السابقين والما آتى به مع تقدم مثال آخر له بالرشارة الى أن من أمثلة المكنى عنها ما يصح أن يكون من التصريبية التحقيقية على عايقر ره بتأويل سيذكره فيه والمراد بزهير الملذكور زهير بن أبي سلمى بضم السين وسكون اللام والدكم بصاحب بانت سعاد القصيدة المشهورة (قوله أي سلا) هذا بيان للمعنى المراد من اللفظ وقوله مجاز انصب على الحال والعامل فيه معنى الفعل المستفاد من كلة النفسير أى أفسره بسلا حالة كونه مجاز اوقوله من الصحو خبر لمبتدا محذوف أى وهو أى محامشتنى من الصحو خلاف السكر وهذا بيان للمعنى الأصلى من اللفظ وحاصل ما أراده الشارح أن صحامشتنى من الصحو الذى هو زوال السكر والافاقة منه أطلقه الشاعر وأراد به الساو الذى هو زوال العشق بالصحو الذى هو زوال السكر والافاقة منه أطلقه الشاعر والراد به الساو الذى هو زوال العشق من القلب والرجوع عنه فشبه الساو الذى هو زوال العشق بالصحو الذى هو زوال السكر والافاقة منه أطلقه المنه بما من المشبه ثما شتق من الصحو صحابه عنى سلاكا قال الشارح عنه فسلا كا قال الشارح والمناصلة واستعار اسم الشبه به المشبه ثما شتق من الصحو صحابه عنى سلاكا قال الشارح والمناصلة واستعار اسم الشبه به المشبه ثما شتق من الصحو صحابه عنى سلاكا قال الشارح والمناصلة واستعار اسم الشبه به المشبه ثما شتق من الصحو صحابه عنى سلاكا قال الشارح والمناصلة و استعار اسم الشبه به المشبه ثما شتق من الصحو صحابه عنى سلاكا قال الشارح و المناسبة المسلاكا قال الشارح و المناسبة المناسبة المناب المناسبة المناسبة

(وكذا قول زهير صحا) أى سلامجاز امن الصحو خلاف السكر (القلب عن سلمى وأقصر باطله) يقال أفصر عن الشيء اذا أقلع عنه أى تركه وامتنع عنه أى امتنع باطله عنه وتركه بحاله

نفسه (قوله و كذاقول زهير صحا القلب عن سلمي وأقصر باطله * وعرى أفراس الصبا ورواحله)

قد جعله فى المفتاح قسما ثالثا وهو مااحتمل أن تكون تحقيقية أو تخييلية فلذلك جوز فيه فى الايضاح وجهين أحدهما وهو الذى بدأبه فى كلامه فى التلخيص أن تكون استعارة تخييلية أى تكون لفظ الصبابان يريد أن يبين أنه ترك ما كان ير تكبه من المحبة والجهل والغى و أعرض عن معاودته فبطلت

استعارة نصريحية تبعية هذا والأولى للشارح أن يقول من الصحو بمعنى خلاف السكر لان الصحو في اللغمة كما يطلق على خلاف السكر يطلق على ذهاب الغيم خلافا لظاهر الشارح من قصره على الا ول فتأمل (قوله عن سامی) أی عن حب سامی أى رجع القلب عن حبها بحيث زال حبهامنه وألفى الةلب ءوض عن المضاف اليه أىقلى وفي الاطول عن سلمي أي معرضا عنها (قوله وأقصر باطله) اعلم أن المذكور في الصحاح وغيره من كتب اللغة أن أقصرمشهوط بكونفاعله ذا قدرة واختياروالتعدية بمن قال في الصحاح

(۲۱ ــ شروح النلخيص ــ رابع) أقصرت عن الشيء أى كففت عنه مع الفدرة عليه فان عجزت عنه

قلت قصرت عن الشيء بلا ألف و باطل القلب ميله الى الهوى فهوليس ذاقدرة واختيار وحينند فكيف يصح اسنادا قصرات في كلام الشاعر وأجاب بعضهم بأن في قول الشاعر وأقصر باطله قلبا والأصل وأقصرت عن باطله في أقصر أن يسند لذى القدرة و يتعدى الميره كالباطل بعن فقلب السكلام وجمل الباطل فاعلا بعد أن كان مجرورا والضه يرمضا فااليه وأجاب بجواب آخر وحاصله انه لاحاجة لذلك القلب لجواز أن يراد بالاقصار معناه المجازى وهو مطلق الامتناع لا الامتناع مع القدرة كاهو معناه الحقيق فقول الشارح يقال أقصر أى فلان عن الشيء وقوله أى تركه و امتنع عنه أى مع انقدرة عليه وهذا اشارة لبيان المنى اللغوى لا قصار وقوله أى امتنع باطله عنه أى انتنى باطله عنه تفسير لقول الشاعر وأقصر باطله تفسير مرادا شارة الى أن الراد من الاقصار معناه الحازى وهو مطاق الامتناع وقوله و تركه أى و تركه أن المناط القلب ملتبسا بحاله الأصلى و هو الحاومن العشق تفسير لقوله أن المناط القلب عبور المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق الأسلام المناطق المناطقة المناطقة

فيمعتمل أن يكون استعارة تخييلية وأن يكون استعارة تحقيقية أما التخييل فأن يكون أراد أن يبين أنه ترك ما كان يرتبكبه أوان الحبة من الجهل والني وأعرض عن معاودته فتعطلت آلانه كأى أمروطنت النفس على تركه فانه تهمل آلاته فتتعطل

(قوله وعرى أفراس الصبا) يحتمل أن يكون نائب الفاعل ضمير القلب وأفراس بالنصب مفعوله الثانى أى عرى الفلب أفراس الصبا ورواحل الصباوالرواحل جمع راحلة وهو البعير القوى فى الأسفار ومعنى تعرية القلب عن أفراس الصبا وعن رواحله أن يحال بينه و بين تلك الأفراس والرواحل بحيث ترال عنه و يحتمل أن يكون نائب فاعل عرى هو الأفراس فيكون المنى أن أفراس الصبا ورواحله عريت من سروجها وعن رحالها التي هي آلات ركو بها للاعراض عن السير المحتاج اليهافيه (قوله أراد زهيرالخ) قدعامت أن البيت المذكور يحتمل أن تكون الاستعارة المعتبرة فيه بالكناية وأن تسكون تحقيقه فأشار المصنف الم يحقيق معنى الاستعارة بالكناية في البيت والى بيان المراد به على المعتمل عند على المناول المنافق المناف

(قوله زمن المحبة) أى فى

زمن الحبة فهومنصوب

على الظرفية واعترضه

العصام بأنه لادلالة في

الكلام على ترك ما كان

يرتكبه زمن الحبة مطلقا

على مايقتضيه السوقواعا

يدل على تركه ما كان

يرتكبه فيحب سلمي الا

أن براد بساسي جنس

المحبوب كما قديراد بحاتم

السخى أو يجمل أل في

المحبة للعهدأى محبة سلمي

تأمل (قوله من الجهل

والغی) بیان لما والمراد

بالجهل والغي الافعال التي

(وعرى أفراس الصباوروا حله أراد) زهير (أن يبين أنه ترك ما كان ير تسكبه زمن الحبة من الجهل والغي وأعرض عن معاودته فبطلت آلاته) الضمير في معاودته وآلانه لما كان ير تسكبه

بناء على أن الاقصار ترك الشيء مع القدرة عليه (وعرى) القلب (أفراس الصبا ورواحله) أى رواحل الصباومه في تعرية القلب أفراس الصبا أن يحال بينه و بين تلك الأفراس وتزال عنه و يحتمل أن يكون نائب فاعل عرى هو الافراس فيكون المعنى أن أفراس الصبا ورواحله عريت من سروجها و آلات ركوبها و يكون ذلك كناية عن ترك الانتفاع بها في الاسفار وعلى كل حال فهو مما يلائم المشبه به فيكون تغييلا ثم أشار الى تحقيق معنى الاستعارة بالكناية في البيت والى بيان المراد به على تقدير وجود الاستعارة المذكورة فيه بقوله (أراد) زهير (أن يبين) بهذا الكلام (أنه ترك ما كان يرتكبه) . أى في زمن (الحبة) والهوى لسلمى واضرابها (من الجهل والغي) بيان لما والمراد بالجهل والغي المناف والمناف والمناف

آلاته فشبه الصبابجهة من جهات المسير كالحبح والتجارة وقدقضى منها الوطر فأهملت آلاتها فأثبت لها الافراس والرواحل على سبيل الاستعارة بالكناية فالصباعلى هذا من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل

يعدم تكبهاجاهلا بما ينبغى له في دنياه أوفى آخرته و يعد بسببها من أهل الني أى عدم الرشد لارتكابه (فشبه ما يعود عليه بالضرر من المصية وما ينكره المقلاء (قوله وأعرض عن معاودته) عطف على ترك أى أنه ترك ما كان مرتكبا له زمن الحبة من الجهل والذي وانه أعرض عن معاودته بالعزم على ترك الرجوع اليه وهذا مستفاد من قوله وأقصر باطله لان معناه كام ما متنع باطله عنه وتركه بحاله ولوكان القلب قاصدا للمعاودة لما تركه لم يكن مهم لا لآلاته بالسكاية فلم بكن باطله تاركاله على حاله الأصلى (قوله فبطلت آلاته) أى فلما أعرض عما كان من تكباله زمن الحبة من الجهل والني بطلت آلاته المن توصل اليه من حيث انها توصل اليه من الحيل والمال والاخوان والأراد ببطلانها تعطلها فهو من بطل الأجير بطالة أى تعطل لامن بطل الشيء بطلانا بمني ذهب لان المتر نب على الاعراض عن الذي ما الماكنية بالماكنة والمواد والمناور واحله كافهم بعضهم والالزم كون الأفراس والرواحل أو تعريبها استعارة تحقيقية كايأتي في الوجه الثاني باحماليه المقتضى لحروج السكلام عن وجود الاستعارة المكنى عنها في ذلك الترك معاودة الشيء وهجرانه مستازما لبطلان ما يوصل اليه من حيث انه يوصل اليه من حيث انه يوصل اليه في طلت آلائه على حقيقتها لانها تخييل والتخييل عند المنف على حقيقته كاتفدم

فشبه الصبا بجهة من جهات المسير كالحج والنجارة قضى منها الوطر فأهمات آلاتها فتعطلت فأنبت اه الافراس والرواحل فالصباعلى هذا من الصبوة بمنى الميالي الجهل والفتوة لا بمعنى الفتاء

(قوله فشبه زهيرالصبالخ) أى أنه لما أراد أن يبين ما تقدم لزم أن يكون الصبابال كسرمع القصر وهواليل الى الجهل الذى أهمله واعرض عنها بعد قضا والوطر فشبه في نفسه ذلك الصبا بجهة من الجهات التى يسار اليها لاجل تحصيل حاجة كجهة الحج وجهة الغزو وجهة التجارة النح فقول المصنف كالحج النح على حذف مضاف كاعلمت وهذا بناء على أن المراد بالجهة ما يتوجه اليه المسافر لاجل تحصيل غرض وقال سم المراد بجهة المسير الفرض الذى يسير السائر لاجله كالحج وطلب العلم والتجارة النح وحيئذ فلا حاجة الى تقدير (قوله الوطر) أى الحاجة الحاملة على ارت كاب الاسفار لنلك الجهة (قوله فأهملت) أى فلما قضى منها الوطر أهملت آلانها الموصلة اليها مثل الافراس والرواحل والاعوان والاقوات السفرية والقرب وغير ذلك (قوله ووجه الشبه النخ) أى فهوم كب من عدة أمور وفيه اشارة (١٩٣٠) الى أن وجه الشبه في المكنية قد يكون

(فشبه) زهير فى نفسه (الصبابجهة من جهات المسير كالحج والنجارة قضى منها)أى من الله الجهة (الوطر فأهملت آلانها) و وجه الشبه الاشتغال التام وركوب المسالك الصعبة فيه غبر مبال بمهلكة ولا محترز عن معركة وهذا التشبيه المضمر فى النفس استعارة بالكناية (فأ ثبت اله) أى الصبابه ضما يخص تلك الجهة أعنى (الافراس والر واحل) التى بها قوام جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والر واحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا التقدير (من الصبوة بمعنى الميل الح بالحمل والفتوة) يقال صبا يصبو صبوة وصبوا أى مال الى الجهل والفتوة

والاخوان والاعوان فالضمير في معاودته وآلاته عائدان على ما في قوله لما كان يرتكبه وهوظاهر وليس قوله فبطلت آلاته تفسيرا لقوله وعرى أفراس الصبا والالزم كون الافراس والرواحل أوتعر يتهااستعارة حقيقة كما يأتى في الوجه الثانى المقتضى لحروج المكلام عن وجود الاستعارة المكنى عنها فيه بل لما كان ترك معاودة الشيء وهجرانه مستازما لبطلان ما يوصل اليه من حيث انه يوصل اليه رتب قوله فبطلت آلاته على ذلك التركوأما الافراس والرواحل وتعريتها أو التعرى عنها فعلى حقيقته كما تقدم فاما أرادز هيرما تقدم أزم كون حقيقته الانها تحديل والنخييل عند المصنف على حقيقته كما تقدم فاما أرادز هيرما تقدم أزم كون الصبا بكسر الصادم عالقصر وهو الميل الى الجهل والفتوة الذي بين أنه أعرض عنه وأهمله فبطلت السبا بكسر الصادم عالقصر وهو الميل الى الجهل والفتوة الذي بين أنه أعرض عنه وأهمله فبطلت آلاته بمنزلة جهة من الجهات التى أعرض عنها بعدقضاء الاوطار (فشبه حينتذ) ذلك (الصبا بجهة من جهات المسير) أى من الجهات التى يسار اليها (ك) يجهة (الحجو) كجهة (النجارة قضى منها الوطر (أهملت من تلك الجهة (الوطر) أى الحاجة الحاملة على ارتكاب الاسفار اليها (والما قضى منها الوطر (أهملت من تلك الجهة (الوطر) أى الحاجة الحاملة على ارتكاب الاسفار اليها روقد قضيت وذلك مثل الافراس من تلك الجهة (الوطر) الما المناء الافراس وقد قضيت وذلك مثل الافراس المناء المنا

فالاستعارة بالكناية هوافظ الصباوهو المشبه والمشبه بهجهة الاسفار كالحجو التجارة بجامع مابينهما من الجهد والمشقة والاهتمام ولازم المشبه به وهوالسفر الافراس والرواحل فذكرها استعارة تخييلية

مركبا قاله في الإطـول (قوله الاشتغال التام أى لأجل تحصيل المراد من الصباو المرادمن الجهة (قوله وركوب المسالك الصعبة فيه) أي في كل من السير والصبا (قوله غيرمبال عهلكة)أى من غير سالاة فىذلك الشغل بمهدكمة تعرض فيسه ولا احتراز عن معركة تنال فيه وقوله غير مبال حال منفاعل المصدر المحذوف والتقدير وركوبالمشتغل المسالك الصعبة غير مبال (قولهاانی مها قوام جهــة المسير)أى قوامالمسير الى

الجهة قاله سم أو المراد

الني مهما قوام الجهة الني

يسارالها منحيث المسير

الهما أن قلت كثيرا

مانقطع المسافات بدون الافراس والرواحل بلبلشي وحينة فالمناسب ان بها كاله لاقوامة قات الكلام في السير المعتدبه وهو الذي يتحقق به الوصول بسرعة وهو لا يكون عادة بدون الافراس والرواحل ولو باعتبار حمل زاد المسافر ومائه أو أن قوله الني بهافوام جهة المسير بناء على الغالب لان الغالب في الجهة البعيدة التي يحتاج فيها الى المشاق وهي المشبه بها انعدام السفر فيها بانعدام الآلات فينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه (قوله على هذا التقدير) وهو أن يكون هو المسبه وجهة المسير مشهابها (قوله من الصبوة) أى مأخوذ من المناه فيفسر بمناها وقوله لامن الصباء أي لاانه مأخوذ من الصباء بحيث يفسر بمناه وهو المابيان ثم انه لما كان أخده من الصبوة يصدق بأن يرادبه المكون صبياكما فعل السكاكي أتى المسنف بقوله بمنى الميل الحبه والمؤذ داعليه كذا قر رشيخنا العلامة عطية الاجهوري (قوله بمنى الميل الى الجهل) أى الى الافعال الني بعدم تكبها جاهلا بماين في دنياه أو آخرته (قوله والفتوة) علي والميل الى الحبوري (قوله يقال صبا) بفتح الصادو الباء أى والميل الى المعاقدة وهي المروءة والمكرم و تستعمل في استيفاء اللذات وهو المرادهنا الهسيراي (قوله يقال صبا) بفتح الصادو الباء وقوله وصبوا) بضم الصادو الباء وتشديد الوولة والمياء وتشديد الوولة والمناه و تستعمل في استيفاء اللذات وهو المرادهنا الهاسيراي (قوله يقال صبا) بفتح الصادو الباء وتشديد الوولة والمياء وتشويه المياه والمياء وتشديد الوالم الفي المياه والمياء وتشديد الوالياء وتساء والمياء وتساء والمياء وتساء والمياء وتساء والمياء وتساء والمياء وتساء والمياء وتساء وتساء والمياء وتساء وتساء والمياء وتساء وتساء والمياء وتساء وتساء والمياء وتساء والمياء وتساء والمياء وتساء وتساء والمياء وتساء و

(فوله كذافى الصحاح) بفتح الصاداسم مفرد بمعنى الصحيح يقال محجه الله فهو محيح ومحاح بالفتح والجارى على ألسنة الاكثرين كسر الصاد على أنه جم محيح كظريف وظراف ولبعض الادباء في استعارة هذا الكتاب مخاطبالبعض الرؤساء

مولاى ان وافيت بابك طالباً * (١٦٤) منك الصحاح فليس ذاك بمنكر البحر أنت وهل يلام فتي سعى ١٠ البحركي بلق صحاح الجوهر

كذافى الصحاح لامن الصباء بالفتح يقال صبى صباء مثل سمع سماعا أى لعب مع الصبيان (و يحتمل أنه) أى زهير الراد) بالأفراس والرواحل (دواعى النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لهافى استيفاء اللذات

والرواحل والاعوان والأفوات السفرية ومزادتهاو وجه الشبه بينه بالشغل التام بسبب كل منهما لاستيفاء مراد الصبا واستيفاء المرادمن الجهة وركوب المسالك الصعبة فى كل منهما من غير مبالاة فى ذلك الشغل بمهلسكة تعرض فيهولا احتراز عن معركة تنال فيه حتى قضي بذلك الشغل الوطر فأهمل آلات كل منهمها فوجه الشبه يدخل فيه قضاء الوطر والاهمال لان التشبيه أنما هو باعتبار الفراغ والاهال بعده و يحتمل أن يريد بالصبا مايدعو اليهمن الجرائم فيكون الوجه الشغل لاستيفاء تلك الجرائم واستيفأه الرادمن الجهة الخوعلى كل فالمشترك فيه كون الشغل لمطلق الاستيفاء فصار التشبيه المذ كور استعارة بالكناية لاضاره فى النفس (ف) احتاج الى قرينة من النخييل ولذلك (أثبت له) أى للصبا بالمنيين السابقين بعض ماهو مختص بتلك الجهة وأثبتله (الافراس والرواحل) التي مها قوام الوجه في جهة السير والسفر وانماقلنا انها قوامه بناءعلى الفالب لأن الغالب في الجهة البعيدة التي بحتاج فيها الىمشاق وهي الشبه مهاا نعدام السفر فيهابا نعدام الآلات لينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه أو بناءعلى السير المعتبرالحقق به الوصول بسرعة والافالسير يوجد بدونها فيكون المناسب أن مها كاله لاقوامه كإقال فصارا ثبات الافراس والرواحل بناءعلى هذا التشبيه تخييلالانهامن خواص الشبهبه واستعملت على حقيقتها مع المشبه (فالصبا) على هذا التقدير وهو أن يكون هوالمشبه (من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة) وقد تقدم بيان ذلك يقال صباصبا بالقصر وكسر الصاد وصبوة وصبوا أي مال الى الجهل والفتوة والمراد بالفتوة الافعال المرتكبة في حال الشباب وتفسير الصبا بماذكر موجوذفى الصحاح للجوهرى وليسهوالصباء بفتح الصاد والمديمهني اللعب معالصبيان يقال صي صباء بالمد كسمع سماعاً أذا العب مع الصبيان وأنمالم يكن كُذلك لانه لا يتأتى فيه التشبيه المذكو رالا على تكلف ولم نحترز بقولنا على هذا التقدير عن الاحتمال الآتى فانه لايتأتى فيه التشبيه بالصباء بعنى اللعب مع الصبيان الا بتكاف أيضا كما لا ينخفي وسنشير اليه (و يحتمل أنه) أى زهيرا (أراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها) من عطف المرادف في هذا الحل اذالدواعي هناهي الشهوات (والقوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات) فان أراد بالقوى الحاصلة في الاستيفاء ما يحمل على الاستيفاءفهى الشهوات والدواعي المذكورة أيضا وانأرادما تستعين بهالنفوس من الصحة والفراغ والتدبير والجهد الروحانى والبدنى كان من عطف المباين وعلى كلحال فوجه الشبه بين الدواعي وما ذكر وبين الافراس والرواحل كون كلمنها آلة لنحصيل مالا يخاو الانسان عن الشقة في تحصيله

وأشار الى الاحتمال الثانى بقوله ويحتمل أنه أراددواعى النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لهافى استيفاء اللذات أو الاسباب التى قلماتنا خذفى اتباع الغى الاأوان الصبا كالمال والاخوان فتكون استعارة الافراس حينئذ تحقيقية على التقديرين لكون المشبه المتروك محققا عقليا على الاول وحسيا

(قوله بالفتح) أى بفتح الصاد مع المد (قوله يقال صى) هو بكسر الوحدة كسمع كما قال الشارح وانما كان الصبا في البيت على النقدير المتقدم وهو كونه مشبها مأخوذا من الصبوة لامن الصباء لان المناسب تشبيه القصر بالمقصر لا تشبيه حال الصي بالمفصر ولان قوله صحا القلب عن سلمي الخ يدل على أن حاله الحيـة والعشق لا اللعب مع الصبيان اذ اللعب مع الصبيان لايناسبه قوله صحاالقلبالخ ولايناسبه الافراس والرواحل ولا استعارتها الاأن يراد باللعب مع الصبيان فعل أهمل الهموىوالشبان فيعود لمعنى التفسير الاول فتأمل (قوله و يحتمل أنه أراد بالأفراسوالرواحل دواعي النفوس وشهولتها) أىفشبه دواعى النفوس وشهواتهما بالأفراس بجامع أن كلامنهما آلة لتحصيل مالا يخاوالانسان عن المشقة في تحصيله واستعار اسم المشبه به

المشبه على طريق الاستعارة النصر يحية النحقيقية وعطف الشهوات على دواعى النفوس في النفوس في استيفاء اللذات في كلام للصنف من قبيل عطف المرادف لان الدواعي هناهي الشهوات (قوله والقوى الحاصلة لها) أى للنفوس في استيفاء اللذات ان أريد بالقوى الحاصلة لها في استيفاء الله الستيفاء فهي الشهوات والدواعي المذكورة وحيئة في كون العطف مرادفا وان أريد بها ما تستعين به النفوس من الصحة والفراغ والتدبيرو الجهدال وحانى والبدني كان من عطف المغاير

(قوله أراردبها) أى بالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية في انباع الذي مثل المال والاعوان فشبه تلك الاسباب بالافراس والرواحل بجامع أن كلايعين على تحصيل المقصود واستعار اسم المشبه مه المشبه على طريق الاستعارة التصر بحية النحقيقية (قوله تتأخذ) ضبط بتشديد الحاء وبتخفيفها مع مداله مزة أى تجتمع وتنفق مأخوذ من قولك تا خذت هذه الاموراذ اأخذ بعضها بعضد بعض (قوله في اتباع النباع أفعال النبي أى أن هذه الاسباب قل أن يعين بعضها على رسكاب المفاسد الافي أوأن الصبا فانها تدعو الشخص اذلك (قوله وعنفوان الشباب) أى أوله وأقواه (١٦٥) وهذا تفسير الصبافه و يشير الى أن المراد بالصبافي

أو) أرادبها (الاسباب الني قاماتنا خذ في اتباع الغي الاأوان الصبا) وعنفوان الشباب مثل المال والمنال والاعوان (فتكون الاستعارة) أي استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) انحقق معناها عقلا اذا أر يدبه الدواعي وحسا اذاأر يدبه ماأسباب اتباع الغي من المال والمنال مثل المسنف بثلاثة أمثلة الاول ماتكون التخييلية اثبات ما به كال الشبه به والثاني ماتكون اثبات ما به قوام الشبه به والتالث ما تحتمل التخييلية والنحقيقية

(أوالاسباب)أى يحتمل أن يدزهيرماذ كرو يجتمل أن يريدبالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية ولما تتا خذ) أى يجتمع من قولك تا خذت هذه الامور اذا أخذت بعضها بعضه بعضه بعض فاجتمع أى لا يحتمع عن قعال (الغي الأأوان الصبا) وتلك الاشياء التي لا يجتمع غالبا الافي وقت الصباو عنفوان الشباب هي مثل المال والمنال والاعوان لكثرة المساعدين من الاقران حينئند ولوجود جهد الاكتساب المال اذذاك واذا أرادزهيرهذا التشبيه (ف) حينئذ (تكون الاستعارة) أي الاستعارة الاقراس والرواحل (تحقيقية) لان الاستعارة) أي الاستعارة الافراس والرواحل متحقق عقلا اذا أريد الدواعي لا بهاو جودية ولولم تحس ومتحقق حسااذا أريد به أسباب اتباع الغي من المال والمنال والاعوان والاقران لوجودية ولولم تحس والشهود واعاقلنا لاينصح على هذا الاحتمال ولا على الاول أن يراد بالصباء اللعب مع الصبيان لان اللمب مع الصبيان لا يناسبه قوله سلا القلب عن سلمي ولا تناسبه الافراس والرواحل ولا استعارتها الاستعارة تحقيقية لا ينافي وجود المكنى عنها على ما تقدم في مذهب السلف واعاذاك على مناف المستعارة فيه بالكناية داخلة في القسم الثاني المستعارة المالاتيان المعكونة بناه على ان الاستعارة فيه بالكناية داخلة في القسم الثاني المنافية وانازاد هذا المثلة ما يكن فيها عنها الامرين أعنى الاستعارة بالكناية والتحقيقية ولذلك المنافية والنائية والتحقيقية ولذلك المنافية والمنائية والتحقيقية ولذلك

على النابى ويكون لفظ الصباحقيقة وعلى التقديرين في البيت استعارة تبعية ونظير البيت في تجويز الوجهين قوله تعالى وأخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقوله تعالى فأذاقها الله الباس الجوع والحوف على ماذكره السكاكي وانكان الصنف قد جزم بانها تحقيقية فان قلت المصنف يرى أن الاستعارة بالكناية حقيقة انحوية وقد جعل هنالفظ الصباعلى الاحتمال الاول استعارة بالكناية وجعله مجازا عن الميل والجهل فقد جعل الاستعارة بالكناية مجازا قلت عنه جوابان أحدهما أن الصباليس مجازا

بالكناية حقيقة الخوية وقد جعل هنافظ الصباعلى الاحمال الاول استعاره بالكناية وجعله جارا والرواحل الشهوات عن الميل والجهل فقد جعل الاستعارة بالكناية مجازا قلت عنه جوابان أحدهما أن الصباليس بجازا والرواحل الشهوات وتضاف للصبابعتى الميل بخلاف الاحتمال الاول فانه شبه الصبابحية من جهات المسير فالمناسب أن يراد بالصباما كان ير تكبه والافراس والرواحل على حققيتها (قوله مثل المال الح) تمثيل الاسباب وقوله والمنال بضم الميم أي ما يطلب و ينال وعطفه على مافيله من عطف العام على الحام على المام على الحام على المام على الاستعارة فيه التخييلية بالنصب مفعوله الاستعارة فيه التخييلية بالنصب مفعوله المام على الاستعارة فيه التخييلية بالنصب مفعوله المام على المام على الاستعارة والتخييلية بالنصب مفعوله المام على الاستعارة والتخييلية بالنصب مفعوله المام على المام

البيت على هذا الإحتمال نهايته وهو أوان ابتداء الشبباب فانه أوان اتباع الغى لاالميل الى الجهل كافي الاحتمال الاول والحاصل أن الصبافي البيت على الاحــتمال الاول بمعــنى الميل الى الجهدل فهو مأخوذ من الصبوة واما مع الاحتمال الثاني فهو مأخوذ من الصباء أي اللعبمع الصبيان وحينتذ فني البيت حذف مضاف أى نهاية الصبا أى اللعب مع الصبيان وهــو أو ان الابتداء الشباب ووجه ارادة ابتداء الشباب من الصباعلى الاحتمال الثاني

أنالصباصار على حقيقته

والافراس والرواحل، عنى

الشهروات أو الاسمباب

المذكورة وهي مناسبة

لابتداء الشباب لالليل

لاحملانه عين الشهوات

ذ لرناه فلابد من التعرض لما ولبيان مافيها منها أنه عرف الحقيقة اللغوية بالكلمة المستعملةفها هي موضوعةلەمن غيرتأو بل فىالوضع وقال آنما ذكرت هذا الفيديعني قولهمن غير تأويل في الوضع ليحترز به

﴿ فصل عرف السكاكي الح ﴾

(قولهمن الحقيقة النح) من بمعنى فى وفى السكارم حذف مـضاف أي في أحكام الحقيقة وظرفية الفصل في المباحث من ظرفيــة الككل فيأجزائه لان الفصل اسم للالفاظ المخصوصة الدلةاءلىالمانى المخصوصة والمراد بالمباحث القضايا لان المباحث جمع مبيحث بمعنى محل البيحث وهواثبات المحمسولات للموضوعات ومحل ذلك هو القضايا وظرفية المباحث فيأحكام الحقيقةومامعهامن ظرفية الدال في المدلول أوأن من باقية على حالهـاوهي للتبعيض أي من جملة مباحث الحقيقة الخ (قوله وقعت في المفتاح) صفة لمباحث (قوله والسكارم عليها)عطف على مباحث أى وفي السكارم عليها من الاعتراضات (قــوله أي غير العقلية) أشار بهذا

ساه بعضهم الاستعارة المحتملة فالامثلة على هذه ثلاثة الاول مانكون فيه التخييلية هي اثبات مابه كمال وجه الشبه والثاني مانكون فيه بهاقوامه والثالث مايحتمل التخييلية على انهاقوام أوكال ويحتمل النحقيقية والذى يقعبه عييز المراد قرائن الاحوال فان قلت ماالمانع أن تكون كل تخيلية تحقيقية فيقدر في أظفار المنية تشبيه سكرات الموت وموجعاتها بالاظفار ويقدر في نطق الحال تشبيه افهامها المراد بالنطق وفي يدالشمال تشبيه قوة الشمال باليدوعلى هذا القياس فعليه يقال مامن مثال الا ويحتمل فيرجع فى فهم المرادالي تنصيص المنكام على مراده أوقرائن الاحوال قلت تشبيه المنيسة والحال والشمال بمقابلاتها هوالظاهر المشهور الموجود كثيرا واستخراج لوازم يشبه بها بعدتلك الشهرة والظهورفيه خفاه وتعسف فتعينت المكني عنها في أمثالها فافهم

﴿ فصل ﴾ في مباحث من الحقيقة والحجاز والاستعارة بالكناية والاستعارة التحييلية وقعت في للفتاح

مخالفة لماذكر والصنف والكلام عليها (عرف السكاكي الحقيقة اللغوية)أى غير العقلية (مالكامة

المستعملة فياوضعت هيله من غيرتأو بل في الوضع واحتوز بالفيد الاخير)وهو قوله من غير تأويل في

﴿ فَصَلَ ﴾ تَعْرَضَ فَيهِ المُصنفُ لَبِعْضَ كَالْمِ السَّكَاكَى فَي الْحَقَّيْقَةُ وَالْجَازُ وَالْبِحثُ مَعْهُ فَي ذَلْكُ وَذِلْكُ أَنَّهُ ذكر الاستعارة بالكناية والنخييلية على خلاف ماذكر فيهما المصنف وعرف الحقيقة والحجاز بحاترد عليه فيه أبحاث فتعرض المصنف لمساذ كرولما يردعليه فقال (عرف السكاكي الحقيقة اللغوية) احترز بهذا عن الحقيقة العقلية النيهى اسناد الفعل أومعناه لمهاهوله فليس غرضناالآن النكام عليه (بالسكامة) أىعرفها بالمكامة الخ وهي جنس خرج الافظ المهمل عنه وغير اللفظ مطلقا (المستعملة) فصل خرج به اللفظ الموضوع قبل الاستعمال فلايسمى حقيقة ولامجازا كمانقدم (فما) أي في المعنى الذي (وضعت هي) أي تلك الكلمة (له) فصل خرج به المكلمة المستعملة في غير ما وضعت له بكل اصطلاح فانه مجازقطما أوغلط ولماكانت الاستعارة موضوعة قطعا علىكل قبول وانماالحلاف في انهامجاز لغوى أوعقلى على مانقدم بيانه فعلى أنهامجاز عقلي فهبي حقيقة لغوية لايصح اخراجها وآنما يخرج المجاز المرسل وعلى أنهامجازانوي يحتاج الى اخراجها اذلاتخرج مالوضع للاتفاق على وضعها لكن وضعها للشبه بتأويل أى ادعاء انه من جنس المشبه به الذي وضع له اللفظ أصالة احتاج الى زيادة قيد لاخر اجها اذهى مجازلهوى على هذا وذلك القيد هوأنوضع الحقيقة لاتأو يلفيه ولاادعاء ووضع الاستعارة فيه تأويلوادعاء فلذلك زادقيد قوله (من غيرتأويل في الوضع) الذي استعملت تلك الكلمة بسببه فرجت الاستعارة بهـ ذا لانها كلة استعملت فياوضعت لهمع التأويل في ذلك الوضع ولايصدق عليها انهما استعملت فيماوضمت لهمن غير تأويل في الوضع والى هذا أشار بقوله (واحترز) السكاكي (بالفيد الاخير)وهوقولهمن غير تأويل في الوضع

عن الصبوة بل حقيقة فيهاأيضا كما يقتضيه كالم الجوهري الثاني أنه أعا أراد بكون الاستعارة بالكناية حقيقة أنها غير مستعملة في ملزوم اللازم المذكور الذي هو من خواص المشبه ، والامرهنا كذلك فان الصبا لم يستعمل في السفر الذي يازمه الافراس أما كون لفظ الاستعارة بالكناية تجوز به عن معنى من العانى فالمنف لا عنع ذلك

ص *، (فصل عرف السكاكي الحقيقة اللغوية الخ) ش هـ ذا فصل يتضمن اعتراضات على السكاكي في تعريف الحقيقة والحجاز والاستعارة وفي أقسام الاستعارة فنقل عن السكاكي أنه حد

الى أن المراد باللغو ية ماقابل العقلية التي هي اسنادالفعل أومعناه لما هوله وحيننذ فتشمل العرفية والشرعية وليس المراد باللغوية مافابلهما (قوله بالكلمة)هيجنس خرج عنهاللفظ المهمل وغير اللفظ مطلقا وقولهالمستعملة فصل خرج به عن الاستعارة فني الاستعارة تعدال كامة مستعملة فياهي موضوعة له على أصح القولين ولانسميها حقيقة بل نسميها مجازا لغويا لمبناء. دعوى المستعارموضوعا للستعارله على ضرب من التأويل كما ص

الكامة الموضوعة قبل الاستعال فلا تسمى حقيقة ولا مجازا وقوله فيما أى فى المعنى الذى وضعت هي أى نلك الكامة له فصل ثان خرج به الكامة المستعملة في غير ما وضعت له بكل اصطلاح فانه مجاز قطعا أو غلط وقوله من غيرتاً و يل فى الوضع أى الذى استعملت تلك السكامة بسببه فصل ثالث خرجت به الاستعارة لانها كلة استعملت فيما وضعت له مع التأويل فى ذلك الوضع بخلاف الحقيقة فانها كلة مستعملة فيما وضعت له من غيرتاً و يل فى الوضع والى هذا أشار بقوله واحترز أى السكاكى بالفيد الاخير الخ (قوله على أصح القولين) متعلق باحترز أى وهذا الاحتراز بناء على أصح القولين و يصح أن يكون حالامن الاستعارة وحاصل ما فى الما الاستعارة موضوعة قطعاعلى كل قول و انما الحلاف فى أنها مجاز لفوى بعنى أن التصرف فى أمر لفوى وهو اللفظ لانه استعمل فى غير ما وضع له ابتداء أو عقلى بعنى أن التصرف فى أمر عقلى وهو جمل غير الاسد اسدا وأما اللفظ (١٦٧) فهو مستعمل في غير ما وضع إنه على ما سبق بيانه فعلى

(عن الاستعارة على أصح القولين) وهو القول بأن الاستعارة مجاز لغوى لكونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيق فيجب الاحتراز عنها وأماعلى القول بأنها مجازع قلى و اللفظ مستمحل في معناه اللغوى فلا يصح الاحتراز عنها (فانها) أي أنما وقع الاحتراز بهذا القيدعن الاستعارة لانها (مستعملة فيما وضعت له بتأويل) وهو ادعاه دخول المشبه في جنس المشبه بمجعل أفراده قسمين متعارفا وغبر متعارف (عن الاستعارة) وأنما احتيج الى الاحتراز عنها بهذ القيد بناه (على أصح القولين) وهو القول

لغوية لايصح اخراجها وأعايخر جهالمجاز المرسل وعلىانهامجاز لغوى وهو الاصح يجتاج لاخراجها بقيسد زائد علىقوله فبها وضعت له اذ لا تخرج بالوضع للاتفاق على وضعها الكنوضهااللشبه بتأويل أى ادعاء أنه من جنس الشبه به الذي وضع له اللفظ أصالة فلما بني السكاك تعريفه على هذا القول الاصحوهوأنهامجاز لغوى احتاجاز يادة قيدلاخراجها وذلك الفيد هو أنوضع الحقيقة لاتأويل فيه ولا ادعاء ووضع الاستعارة فيه تأويل وادعاء وهويمعني قولهمن غيرتأ ويل فى الوميم (قوله وأماعلي القول بأنها

أنهامجازعقلى فهنى حقيقة

(عن الاستعارة) وأنما احتيج الى الاحتراز عنها مهذ القيد بنا، (على أصح القولين) وهو القول بأن الاستعارة مجاز الغوى كما ذكر نالانهاولو بوالغ فى التشبيه فهاحتى ادعى دخول المشبه في جنس المشبه به على ما تقدم لا يقتضي ذلك كونهامستعملة فما وضعت له حقيقة واعما احتعملت في غير ما وضعت له بالاصالة فاحتيج الى الاحتراز عنها كما بينالنخرج اذهى مجازلغوى فلودخلت في الحقيقة فسد حدها وأما ان بنيناعلى القول بأنها حقيقة لغوية بناءعلى انها استعملت فماوض تله حقيقة لان التصرف وقع أولافي أمرعقلي بأن جعل المشبه نفس المشبه به فلما جعل نفسه أطلق اللفظ علىذلك المشبه لاعلى أنه مشبه بل على أنه نفس المشبه به فقداستعملت في معناها الاصلى فكانت حقيقة لغوية فلا يصح الاحمترازعنها بليجب ادخالها وقدتة رمبيان ضعف هذا الفول ثم بين وجه خروجها كهاذكرنا بقوله (فانها) أي أيما خرجت مهذا القيد الحترز به عنها وهو قولنامن غير تأويل في الوضع لان الاستعارة (مستعملة فيما وضعت له) واكن لايصدق علمها إنهااستعملت فيما وضعت له من غير تأويل بل فيما وضعت له (بتأويل) أي بواسطة النأويل بمعنى أن المعنى الذَّى استعملت له أنماصح كونهموضوعاله بتأو يلوهوادخاله فما وضع له بالادعاء والنأو يلفى الاصل أن يجعل للشيء ما ليؤولاليهوقد يطلق على نفس الما ل ولهاكان تفسير الشيءو حمله على غيرظاهره بدليل حاصله الحقيقة اللغوية بأنهاالكامة ااستعملة فهاوضعت اممن غيرتأ ويلفى الوضع واحترز بالقيد الاخيروهو قولهمن غيرتأو يلفى الوضع عن الاستعارة فانهاعلى أصح القولين الذاهب الى أنها مجاز لغوى مستعملة فيها وضعت له وضعابالتأويل وهوادعا. أن أفر ادجنس الاسد قسمان متعارف وغيره والمستعار له داخل في

بجازعقلى) أى مجاز سببه التصرف في أمور عقلية أى غير ألفاظ كجعل الفرد الذير المتعارف من أفراد المعنى المتعارف للفظ مثل جعل الشجاع فردا من أفراد الحيوان الفترس الذى هو معنى متعارف للإسدفليس المراد بكون الاستعارة بجازاعقليا على هذا القول أنها من أفراد الحجاز العقلى المصطلح عليه في تقدم وهواسنا دالفعل أوما في معناه لغير من هوله (قوله مستعمل في معناه اللغوى) أى وهنا الفرد الغير المتعارف كالشجاع مثلا معنى لغوى الاسد بسبب الادعاء وجعل الاسدشاملاله (قوله فلا يصح الاحتراز عنها) أى لوجوب دخول الفير المتعارف كالشجاع مثلا معنى لغوى الاسد بسبب الادعاء وجعل الاستعارة ولو بولغ في التشبيه فيها حتى ادعى دخول المشبه في جنس الشبه به لا يقتضى ذلك كونها مستعملة فيا وضعت له ابتداء واعا استعملت في غير ما وضعت له بالاصالة فتأمل (قوله بتأويل) أى بواسطة تأويل في الوضع أون الباء للملابسة متعلقة بوضعت أى فيا وضعت له عبر ما وضعا ملتبسا بتأويل وصرف الوضع عن الظاهر فيه لبس الادعاء بل على سبيل التحقيق

(قوله وعرف الحجاز اللغوى) أرادبه ماقابل الحقيقة اللغوية التي عرفهاأولا وحينئذ فالمراد به غيير العقلي فيشمل الشرعي والعرفي (قوله المستعملة في عني عني عني عني عني عني المعلى المعنى المستعملة في معنى عناير للعني الذي وضعت الكامة له (قوله المستعملة في مغاير للعني الذي وضعت الكامة وضعاملا بسائلتحقيق أي لتحقيقه أي تثبيته وتقريره في أصله بأن يبقى ذلك الوضع على حاله الاصلى الذي هو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى بنفسة فخرج بقوله في غير ما وضعت له الكامة المستعملة في المعنى بنفسة فخرج بقوله في غير ما وضعت له الكامة المستعملة في المعنى الموضوع له وضعام الحيالة أو يل الانه الما أخرج المستعملة في العني الموضوع له وضعام المحالة المنافق المستعملة والمعنى الموضوعة له وضعام المحالة المنافق المستعملة والمحالفة والمحالة المنافق المستعملة والمحالة المنافق المستعملة والمحالة المستعملة والمحالة المنافق المستعملة والمحالة المنافق المنافق المستعملة والمحالة المنافق المحالة المحالة

(وعرف)السكاكر (المجاز اللغوى بالكلمة المستعملة) في غيرماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها

جعل معنى للفظ غير أصله فتعقل فيه أن الهمبدأ هو أصله وما لا هو المعنى المحمول عليه أطلق على دلك الحمل وذلك التفسير افظ التأويل بجامع مايعقل في كل منهامن ملابسة كون الشيء جعل المعبدأ واستقرار في غيره ثم توسع فيه وأطلق على مطلق العدول بالشيء عن أصله الى غيره كم هنافان معنى النأويل في الوضع أن الوضع عدل به عن كونه تغيير اللفظ للدلالة على المعنى بنفسه الذي هو الاصل الى أن جعل هو كون اللفظ بحيث يدل على ماجمل داخلا تحت حقيقة غيره بالادعاء لان ذلك يصيره كالمطلق عليه بالوضع الحقيق فاطلاقه على العنى الاول من الفرعين وهو حمل اللفظ على غير ظاهره لدليل قدصار حقيقة عرفية عند الاصوليين وعلى الهنى الثاني قدصار مشهو راهنا كذلك أيضاوفد تقدم أن ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به فردان متعارف وغيره فيعتبر نقل اللفظ عن المنعارف الى غيره وأنه لولا ذلك الاعتبار لم يتحقق نقل (وعرف) السكاكي (الحباز اللغوى) الذي هو المقابل للحقيقة اللغوية الني عرفها أولا (بالكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعة له الني عرفها أولا (بالكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعة له جنس المستعار منه بهذا التخاطب معقر ينة ما نعتمن ارادته وأقي بقيد التحقيق المتعملة في غير ماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح التخاطب معقر ينة ما نعتمن ارادته وأقي بقيد التحقيق المتعملة في غير ما الحن الاستعارة في قسم الحجاز على مامر تقريره من أنها مجاز الغوى فانها مستعملة في غير ماهي الدخل الاستعارة في قسم المجاز على مامر تقريره من أنها مجاز الغوى فانها مستعملة في أوضعت له لكن لتدخل الاستعارة في قسم المجاز عالم ما تقريره من أنها مجاز الغوى فانها مستعملة في أوضعت له لكن

بالغيركما قال الشارح وحينئه فالمهنى المجهاز اللغوى هوالكامة المستعملة في معنى مغاير للعني الذي وضعت له الـكامةوضـعا حقيقياوتلك المغايرة بين المعنيين بالنسبة الى نوع حقيقتها أى الكلمة عند المستعملوأورد عليه أن الحقيقة هياللفظ ويجب أن يكون نوعها لفظا آخر وحينئذ فينحلكارمهالى قـولنا الحجاز هو الـكامة المستعملة في غير ما وضعت له بالنسبة الى نوع أى افظ آخرهو حقيقة لهذا اللفظ المجازى فأسد مشلا اذا

استعمل فى الرجل الشنجاع كان مستعملا فى غير ما وضع له بالنسبة الى كلة أخرى حقيقة لتلك السكامة أعنى لفظ أسدله كمامة أخرى حقيقة في ذلك اللفظ واحد لكن ان استعمل فى معنى كالحيوان المفترسكان في معنى في المنطقة وان استعمل فى معنى آخر كالرجل الشجاع كان فيه مجازا وأجيب بأن اضافة بوعالى حقيقتها اضافة بيانية أى الى بوع هو حقيقة عند المتكام بها ومحمله أن الحجاز اللغوى هوااسكله المستعملة فى غير ما وضعت له وضعاحقيقيا و تلك المغايرة بين المعنيين بالنسبة الى كونها حقيقة أى بالنسبة الى معنى مفاير لما هى موضوعة له ومغاير ته لذلك بالنسبة الى معناها الحقيق عند الشرعى لان الدعاء مغاير الاقوال والافعال وكذا يقال فى فى معنى مفاير لما الشجاع فانه يصدق عليه انه كلة مستعملة في عير ما وضعت له بالنسبة الحقيق عنده وانما أنى بقوله بالنسبة الحلان النعر يف بدونه غير مانع وغير جامع اما كونه غير مانع فلدخول بعض أفراد الحقيقة فيه كالملاة يستعملها اللغوى فى الدعاء فانه أنها كلة استعملها في معنى في الدعاء فانه الدعاء أنها كلة استعملها أنها كلة استعملت في غير ما وضعت له بالنحقيق لانها وضعت بالتحقيق لذات الاركان أيضافهى فى الدعاء في غير الموضوع اله في ألجلة وهى ذات الاركان وكذا يقال فى الصلاة اذا استعملها الشرعى فى الاركان أي انه يصدق عليها أنها كلمة مستعملة في غير ماهو وعاد في أله التحقيق لانها وضعت بالتحقيق الاركان وستعملة في غير الموضوع الدي في الاركان وستعملة في المركان أي انه يصدق عليها أنها كلمة مستعملة في غير ماهي وضوعة له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق الاركان وستعملة في غير الموضوع المناه في غير الموضوعة له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق الدعاء أيضافهى فى الاركان مستعملة في غير الموضوعة له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق الماركان وكذا يقال في الدعاء أيضافهي فى الاركان وستعملة في غير الموضوعة له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق الدعاء أيضافهي فى الاركان وستعملة في غير الموضوع المناء أيستعملة في عبر الموضوعة له بالتحقيق لانها وضعة له بالنستعملة في غير الموضوعة له بالنستعملة في غير الموضوعة له بالتحقيق المناء أله المتحقية في المركان وكذا يقال في التحقيق المتحدد التحدد المتحدد المت

له في الجاه ولما كان التعريف بدون ذلك القيد صادفا بماذكر مع أنه من أفراد الحقيقة احتيج الى اخراج مثل ذلك بقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها وذلك لان الغوى اذا استعمل الصلاة في الدعاء وان صدق عليه أن الصلاة كامة مستعملة في غير ما وضعت له في الجملة وهو الأركان الفايرة ليست بالنسبة للمعنى الحقيق الصلاة عند المستعمل بل عند غيره وهو الشارع وأما بالنسبة لذلك المستعمل فالصلاة مستعملة في الوضعت له لا في غيره وكذا يقال في الشرعى اذا استعمل الصلاة في الأركان وأما كون التعريف غير جامع بدون ذلك القيد فلا أنه لولاهذا القيد لخرج مثل لفظ الصلاة اذا استعمله الشرعى في الدعاء لانه يصدق أنه كامة مستعملة في هي موضوعة له بالنسبة لنوع في الما القيد دخل ذلك في التعريف لانه يصدق على الصلاة حيند أنها مستعملة في غير ما هي موضوعة له بالنسبة لنوع حقيقتها عند المستعملة في الما كونها مستعملة في الما الما وقوله في ذلك النوع حقيقتها عند المستعملة في في الما النسبة الى نوع حقيقتها عند المستعملة وقوله في ذلك النوع حقيقتها عند الكناية وقوله في ذلك النوع حقيقتها عند الكناية وقوله في ذلك النوع المنابع وقوله في ذلك النوع وله معقر بنة الحي المنابع وله المنابع ولمنابع ولمنابع ولمنابع ولمنابع ولمنابع ولمنابع ولكنابة ولمنابع و

أى النوع الحقيقي عنمــد الستعمل لغويا كان أو شرعيا أومن أهل العرف (قوله متعلق بالغــــير) يحتمل وجهين أحدهما أن يكون النعلق على ظاهره فيـكون التقدير هكذا استعالا في معنى مغاير الاصل بالنسبة الى ذلك النوع من الحقيقة التيءند الستعمل نانيهما أن يكون النعلق معنو يا بأن يكون المجرور نعتا للغير فيكون النقدير استعالا فى غير كائنة مَعَايرته وحاصلة بالنسبة الى ذلك النوع والى ماذ كرأشار العلامة سم بقوله قوله متعلق بالغبير أى تعلقا معنويا أوبحويا لانه بمعنى الغاير (قوله للمهد) أي والغير

معقر ينة مانعة عن ارادة معناها فى ذلك النوع وقوله بالنسبة متعلق بالغير واللام فى الغير للعهد أى المستعملة فى معنى عنى المعنى الكامة موضوعة له فى اللغة أوالشرع أو العرف غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكامة حتى لوكان نوع حقيقتها لغو يا تكون الكامة قد استعملت فى غير معناها اللغوى فتكون مجازا لغو يا وعلى هذا القياس ولما كان قوله استعمالا فى النسبة الى نوع حقيقتها اللغوى فتكون مجازا لغو يا وعلى هذا القياس ولما كان قوله استعمالا فى النسبة الى نوع حقيقتها

بالتحقيق استمالا في الفير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة ما اعة عنارادة معناها في ذلك النوع فقوله بالتحقيق يعنى وضعت وضعاء صاحباللتحقيق أى تثبيته وتقريره في أصله بأن يبقى على معناه الذى هو تعيين الافظ الدلالة على العنى بنفسه فرج بقوله في غير ماوضعت له الكامة المستعملة في وضعت له حقيقة وأدخل بقيد التحقيق السكامة المستعملة فياوضعت له بالتأويل لانه انما أخرج المستعملة في الوضوع التحقيق لا الذى هو كون اللفظ بحيث يستعمل في أن تكون مستعملة في هي موضوعة له وضعام صاحبا المتأويل الذى هو كون اللفظ بحيث يستعمل في أدخل بالادعاء في جنس الوضوع له بالتحقيق ولما كان هذا السكام يشمل ما هو حقيقة كالصلاة تستعمل في عرف الفافة في الدعاء لا إلى التحقيق الذات الأركان التحقيق الدعاء استعملت في غير الوضوع له بأن يقيد الوضع المنفي عليها أنها المستعملها فيه هذا المشكل غير العنى النه وضعت له بالتحقيق الدعاء المتعملة في غير ماوضعت له في اصطلاح اللغة وانما صدق عليها أنها مستعملها في غير ماوضعت له في هدذا الاصطلاح أخر وهو اصطلاح اللغة وانما صدق عليها أنها مستعملة في غير ماوضعت هي له بالتأويل لا بالتحقيق ثم أورد الصنف عليه أمها صدق عليها أنها مستعملة في غير ماوضعت هي له بالتأويل لا بالتحقيق ثم أورد الصنف عليه أمها مستعملة الماق الصلاة اذا استعمله بأنويقي بأول والموضع بتأويل بالتأويل لا بالتحقيق ثم أورد الصنف عليه أمها من الفظ الصلاة اذا استعمله بالتأويل لا بالتحقيق ثم أورد الصنف عليه أمها من المنافظ الصلاح المنف عليه أنها مستعملة في غير ماوضعت هي له بالتأويل لا بالتحقيق ثم أورد الصنف عليه أمهن أحدهما أن الوضع اذا أطاق لا يقناول الوضع بتأويل بالما عبد الله المنافظ الصلاح المنف عليه أمهن أحدهما أن الوضع اذا أطاق لا يقناول الوضع بتأويل بالتحقيق من المنافظ الصلاح المنف عليه أمهن أحدهما أن الوضع اذا أطاق لا يقناول الوضع بتأويل بالتحقيق بالمنافظ الصلاح المنف عليه أمهن أحده المنافظ الصلاح بقاوي بي المنافضة بي المنافضة بي المنافضة بي المنافضة بي المنافضة بي المنافذ المنافذ

فلاحاجة الىقوله فى حــد الحقيقة فيما وضعت له بتأويل ولاحاجة الى قوله فى حدالحياز بالتحقيق

(۲۲ - شروح التلخيس - رابع) المهود هو غير ماوضعته ثم ان الغير المهود هو ماغار أفراد الحقيقة أعنى اللغوية والشرعية والنمين واحدامن تلك الافراد ولهذا أتى بقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها فاذا كانت الكلمة موضوعة فى عرف الشرع لمعنى ثم استعملها اللغوى في معنى آخر كانت مجازا الشرع لمعنى ثم استعملها اللغوى في معنى آخر كانت مجازا الفوي أوله بالنسبة المولاد ولي النسبة المولاد والمولاد والمولاد الما كانت مجازا عرف المنسبة المولاد والمولد والمولد

⁽١) ليستهذه عبارة الشارح كاترى فلعلها نسخة أخرى وقعت المحشى كتبه مصححه

عَنزلة قولِنا في اصطلاح به النخاطب مع كون هذا أوضح وأدل على المقصود أقامه الصنف مقامه آخذا بالحاصل من كلام السكاكي فقال

الشارع فىالدعاءلانه يصدق عليه أنه كامة استعملت فهاهي موضوعة له في الجملة أي في اللغة ولمازاد في اصطلاح التخاطب دخلانه استعمل فيغير ماوضعله في اصطلاح النخاطب وهواصطلاح الشرع والاحتياج الى اخراج وادخال مثلماذكر بالقيدالشاراليه زاد في الحدبه دماذكر مايفيدذلك وهو قوله استمالا فىالغير بالنسبة الى نوع حقيقتها وكان يكفيه فىالنعبير عماذكر أن يقتصرعلى قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها و يجعل الباءمتعلقة بالغير في قوله غير ماوضعت له لكن زاد لفظة الاستعمال ليتبين أن المجرور وهوقوله فى الغير متعلق به لطول عهدذ كره مع الغير الأول وادعاء الغير ليتبين أن قوله بالنسبة متعلق بالغير وعرفه باللام للاشارة الى أن الراد به الغير المذكور لزيادة البيان ولم يحترز بالتعريف عنشيء اذلايتوهم غيرذلك ضرورة أنه لامعنى لقولنا المجاز هوااكامة المستعملة في غير ماوضعتله استعالا فيغيرا خر بالنسبة الينوع حقيقتها فقوله بالنسبة الينوع حقيقتها اشارة لمعنى قولنا في اصطلاح التخاطب لان معناه أن المجاز هو الكامة الستعملة في غير المعنى الذي هي له موضوعة بشرط أن تكون تلك المغايرة انماهي بالنسبة الى النوع الذي كان له حقيقة عندالمستعمل لنلكفان كانتحقية تهاالنوع الذى هوالشرعية لكون هذا المعنى الذى استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عندالمستعمل الذيهو المخاطب بعرف الشرع كان مجاز اشرعيا وعلى هذا القياس أى ان كان النوع الذى هو حقيقتها اللغوية كانت مجاز الغويا أوعرفيا كان مجاز اعرفيا خاصا أوعاما فأفاد بهذا الكلام أن ثم مغايرة بالنسبة الى كل نوع فباعتبار كل نوع يثبت التجوز و بالنسبة الى تبك المغايرة يتم على ماذ كرنا ثم لما شمل هذا الحد الكناية لانها قدتستهمل في غير معناها بالنسبة الى نوع حقيقتها زادفى الحدأبضا قوله معقرينة مانعة عن ارادة الاصل فى ذلك النوع من شرعى ولغوى وعرفى وقد عرفت بهذا أن ماأفاده قوله استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها حاصله هوماأفاده قولنا في اصطلاح التخاطب مع كون هذا أوضح وأدل على المراد فلذلك أنى به الصنف بدلاعماد كرالسكاكي كماسنذكره وقولنا انقوله بالنسبة متعلق بالغير يحتمل وجهين أحدهما أن يكون التعلق على ظاهره فيكون النقدير هكذا استعالا فيمعنى مغاير للاصل بالنسبة الى ذلك النوع من الحقيقة ثانيهما أن يكون التعلق معنويا بأن يكون المجرور نعتا للغير فيكون التقدير استعمالا في غير كائنة مغايرته وحاصلة بالنسبة المهذلك النوع وقولنا ان التقييد باصطلاح التخاطب عبر به لانه أدل وأوضح على المراد لااشكالفيه اذ لايخني مافى قولنا بالنسبة الى نوع حقيقتها من الابهام بل نقول ان فيه من البحث عند الانصاف مايوجب العدول عنه فان قوله نوع حقيقتها لايفيداارادالابتكاف وزيادة تقدير وبيان ذلك أن الصلاة مثلااذا استعملت في الدعاء فهي فيه حقيقة باعتبار اللغة وهي اذا استعملت في الا ركان المخصوصة حقيقة باعتبار الشرع فاذا استعملها الشارع فىالأركان فهى نوع من الحقيقة واذا استعملها اللغوى في الدعاء فهي فيه نوع آخر من الحقيقة فاللفظ الواحده والوصوف بكونه نوعا من حقيقة باعتبارين فأضافة النوع الى الحقيقة في قوله بالنسبة الى نوع حقيقتها بجب أن تـكون على

لان لفظ الوضع والفعل المشتقمنه اعاينصرف عند الاطلاق الى الحقيقة وحقيقة الوضع بالتحقيق من غير ما وضعت المسكاكي في هذا القيد أنه اذاصدق أنها مستعملة في غير ما وضعت له مطلقا لانصدق الاحص يستلزم صدق الاعم قاله بعض صدق أنها مستعملة في غير ما وضعت له مطلقا لانصدق الاحص يستلزم صدق الاعم قاله بعض

السنعملة في غير المي اللى يقع به التخاطب والاستعال عمني أن للفايرة أعاهى بالنسبة الى حيقة تلك الكلمة عند السستعمل. فان كانت جفيفتها شرعينة وكان لنغنى الذي استعملت فيه خيرا بالنسبة اليه عند للسنعمل الذى هوالمخاطب برف الشرع كان مجارا شرعيا وانكانت - قلقتها لغوية وكان المني الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عندالستعمل اللغوي كانت عجازا لغويا وهكذا يقال في المجاز العرفي العام والخاص ولاشك أن هذا المني هو ماأفاده قوله استعالاف الغير بالنسبة الى وع حقيقتها لماعلمت أن أضافة نوع لحقيقتها أضافة بيانية وأن العني بالنسبة الى حقيقتها من كونها شرعية أولغوية أوعرفيسة وهذا يرجع لقولنا بالنسبة لما عند المستعمل من كونه لغويا أوشرعيا أوعرفيا فتأمل (قوله وأدل على القصود) عطَّف علة على معـــاول أو سبب على مسبب وأعما كان أدل لان قوله بالنسبة آئي نوع حقيقتها ربما يتوهممنه أنالراد بنوع حقيقتها نوع مخصوص أى كونها حقيقة لغوية

أوشرعية أوعرفية معأن للرادماهو أعم من ذلك بخلاف قوله في اصطلاح به التخاطب فانه لا توهم فيه لان (في العني بشرط أن تكون تلك المغايرة في الاصطلاح الذي يقع به النخاطب والاستعمال أعم من أن يكون المستعمل الغويا أوشرعيا أوعرفيا

(في غير ماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) أي ارادة معنها في ذلك الاصطلاح (وأني) السكاكي (بقيد التحقيق) حيث قال موضوعة له بالتحقيق

معنى بالنسبة الىنوع هي كونها حقيقة مخصوصة وبهيعلم أن الحقيقة أريدبها معنىالحقيقة بزيادة الياء الدالةعلى المصدرية واضافة الحقيقة يجبأن تكون علىمعنى اضافة الصفة للوصوف لاعلى معنى اضافة المغاير اذ المراد بحقيقتها كونهاحقيقة وذلكأن الحقيقة فيأصلها لفظ فاو أبقيت الاضافة على أصلها من الفايرة كان المعنى بالنسبة الى النوع الذى هولفظ آخر هوحقيقة لهذا اللفظ المجازى ولامعني له لان اللفظ واحدلكن اذا استعمل في معنى كان فيه حقيقة وفي آخر كان فيه مجازا باعتباركونه حقيقة فيذلك الآخر في اصطلاح ذلك الاستعمال واذاكان هذامه في اللفظ لم يفهم منه مجازيته باعتبار كون معناه غيرالعني المخصوص عندالستعمل بلغاية مايدل عليه أنه غير بالنسبة الى كونه حقيقة في معنى آخر مخصوص ذلك العنى بكونه كان فيه اللفظ حقيقة عند الشرع أوالاخة أوالعرف وذلك لايفيه أنهغير عندالمخاطب المستعمل فعلى هذا لفظ الصلاة مثلا اذا استعمله اللغوى في الدعاء صدق عليه أنه استعمل فما يغاير معناه مغايرة كائنة بالنسبه الى نوع من الحقيقة الثانيةله وهي كونه دالاعلى الاركان عندالشارع فيكون مجازاوهو فاسد فلابدمن زيادة قولناعند الستعمل فحينئذ لايصدق عليه أنةغير عندالستعمل فلايكون مجازافيخرج عنالحد وقولناعند المستعمل هو معنى قوله في اصطلاح النخاطب فعبارته لم توف بالمرادالا بهذه الزيادة التي صرح بها المصنف ولايقال العيني أن اللفظ الستعمل في غير ماتحقق أنه معناه في الاصل وعلم أنه مجاز في ذلك الغير يكون باعتبار ذلك المعنى مجازا باعتبار ذلك الاصل فان كان ما كان فيه حقيقة و نقل الى هذا شرعيا فالمجازشرعي أولغو يافلغوى أوعرفيا فعرفي لانا تقول هــذا يقتضي أن مجازيته معلومة وأعمايق النظرفها تنسب اليه وكالامنا فى تعريف أصل المجاز فلوكان الرادأن اللفظ المقيد بكونه مجازا هوكذا وكذا كان الحد خارجاعن الراد تأمّل وقد تقرر بهذا أن الصواب في اقادة الراده وما أشار اليه الصنف عدولا عن عبارة السكاكي لاتعبيرا عن معناه بقوله (في غيرماوضت له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) أى ارادة معناها الاصلى فى ذلك الاصطلاح وقد تقدم فى بيان كلام السكاكي ماخرج بقوله في غير ماوضعت له بالنحقيق و تقدم أن قولنا في اصطلاح التخاطب الذى لمتوف به عبارة السكاكي على ماذ كرنالاخراج نحوالصلاة يستعملها اللغوى في الدعاء فانه حقيقة ولواستعمل في غير ماوضع له في الجملة لانه ليس غير افي اصطلاح التخاطب اذهو معناه في اصطلاح التخاطب ثم لما كانت زيادة قوله بالتحقيق لادخال ما استعمل مصاحبا الوضع بالتأويل كما ذكرنا وذلك المستعمل عصاحبة الوضع بالتأويل هو الاستعارة وكان فى تلك الزيادة لذلك الادخال بحث نبه على مقصوده بقيد النحقيق ليترتب على ذلك ماور دعليه من البحث فقال (وأتى) السكاكي في حده المجاز الافوى (بقيدالنحقيق)حيثقال في غيرماهي موضوعة له بالتحقيق

شراح المفتاح قلت ليسهذا من الاخص والاعمبل من العاموالخاص لان قوله في غير وضع في معنى النفى فهو صبغة عموم وقوله بالتحقيق تخصيص أدخل ما استعمل في وضع بتأو بل الثانى ان التقبيد باصطلاح التخاطب المذكور في حد المجاز لا بدمن ذكره في حدالحقيقة أيضا لتدخل الحقائق الثلاث كاأن ذكره في حدد المجاز أدخل الحقائق الثلاث الشرعية والعرفية والانوية قال المصنف الثلاث كان ذكره في حد المجاز أدخل الحقائق الثلاث الشرعية والعرفية والانوية قال المصنف لا يقال قوله من غير تأويل في الوضع يفني عن التقييد باصطلاح التخاطب فان الحقيقة الشرعية اذا استعملت في معناها اللغوى كاطلاق الصلاة بعرف الشرع على الدعاء لا يصدق عليه أنه مستعمل فيا

معقرينة مانعةعن ارادة معناها فىذلك النـــوع وقال قولى بالنحقيق

(قوله فی اصطلاح الخ) یجوز تعلقه بغیر و تعلقه بوضعت(قولهوأتیالسکاکی) ای فی تعریف الحاز اختراز أن لا تخرج الاستعارة التي هي من باب الحباز نظرا الى دعوى استعمالها فياهي موضوعة له على مام وقوله استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها بمنزلة قولنا في تعريف الحباز في اصطلاح به التحاطب على مام، وقوله مع قرينة الح احتراز عن الكناية كما تقدم

(قوله لتدخل الاستعارة) أىلانقوله فَيْغنير ماوضعته بالتحقيق صادق باستعمالها فى غير الموضوعة له أصلاكما فى المجاز المرسل و باستعمالها فى الموضوعة له بالتأويل كما فى الاستعارة فلو لم بزد قيدالتحقيق كان المنفى الاستعمال فى مطلق الوضع الصادق بالوضع بالتأويل فتخرج عن تعربف المجاز فيفسد (١٧٢) الحدلانها لا يصدق عليها أنها كلة فستعملة فى غير ماوضعت له و يصدق عليها

(لندخل) في تعريف الحجاز (الاستعارة) التي هي مجازلفوى (على مامر) من أنها مستعملة في اوضت له بالتأويل لا بالتحقيق فلولم بقيد الوضع بالنحقيق لم تدخل هي في النعريف لانه البست مستعملة في غير ماوضعت له بالتأويل وظاهر عبارة المفتاح ها هنافا سدلانه قال وقولى بالتحقيق احتراز عن أن لا تخرج الاستعارة وظاهر أن الاحتراز المحاهو عن خروج الاستعارة لاعن عدم خروجها في جب أن تكون لا زائدة أو يكون المنى احتراز الئلا تخرج الاستعارة

(١) يكون المخرج عن الحد هوما استعمل في الموضوع بالنحقيق لاما استعمل في الموضوع بالنأويل وهو الاستعارة فينشذ يجبأن (ندخل الاستعارة) في تعريف المجاز اللغوى اذهى مجازانوي (على) أصح القولين كرمامر) من أنهامستعملة في غيرماوضعت له حقيقة وفهاوضعت له بالتأويل وأن ذلك يحقق كونهامجازا لغويا وأماءلى غيرالاصح وهيأنها حقيقة لغوية ومجازعقلي فلايصح ادخالها في تعريف المجاز فلايزادقيد التحقيق لادخالها ووجهادخالها بزيادة قيدالتحقيق هوماأشرنا اليهمن أنالحارج حينشذهواللفظ المستعمل فىالموضوع لهبالنحقيق وهوالحقيقة اللغوية وأما الكامة المستعملةفي الموضوع لهبالتأويل فلانخرج لان المنفي هوالوضع التحقيقي لاالتأويلي وأمالو لميزد قيدالتحقيق كاناللنني الاستعمال في مطلق الوضع والاستعارة فيها الاستعمال في مطلق الوضع الصادق بالوضع بالنأويل فتخرج عن تعريف الحجاز فيفسد الحدد لانهالا يصدق عليها أنها كلة استعملت فىغير ماوضعتله لصدقأنهما استعملت فهاوضعتله فىالجلة فكان زيادةقيد النحقيق لادخالها حيث خصص الاخراج بالحقيقة اللغوية كمابينا وفي عبارة السكاكي هنا ماظاهره فاسد وذلك أنهقال وقولى بالتحقيق احترازعن أن لاتخرج الاستعارة فظاهره أن المحترزعنه هوعدم خروجها واذا احترز عن عدم خروجها كان مقتضي القيدخروجها لان المحترز عنه منفي عن التعريف واذا كان المنفي عن التعريف عدم خروجها كان الثابت فى النعريف خروجها اذلا واسطة بين النقيضين ومن العلوم أن المطلوب بزيادة التحقيق دخولها لاخر وجها كماينافي ماتقدم فقد ظهر فساد ظاهر العبارة الاأن يجاب بحمل كلامه على أن لازائدة على حد مقوله تعالى لئــــلايعلم أهل الـــكتاب اذالقصود ليعـــلم أهل الكتاب أن لايقدرون على شيءمن فضل الله وأن الفضل بيدالله أو يجاب بأن المحترز عنه محذوف

وضع لهمن غير تأويل بلهومستعمل فماوضعله بالتأويل لانوقوع هذا الاستعمال الشرعى يؤذن بأن اطلاقها على الصلاة بتأويل لانانقول التأويل بالوضع لا يعم الحجازات كلها بل أنما يكون في الاستعارة على أحدالقولين ولذلك قال أنما ذكرت هذا لاخراج الاستعارة يعنى فهب أنه أخرج

أنهاكلة مستعملة فها وضمت له فى الجلة فظهر ما قاله السكاكي أن فيد التحقيق لادخالها (قوله لانها ليست مستعملة في غير ماوضعتابه بالتأويل) أى بل هيمستعملة فيما وضعتٰ له بالتأويل فهى مستعملة فيما وضعت له في الجلة فمجرد قولنافي غير ما وضحت له لا يدخلهـا (قوله احستراز عن أن لاتخرج النح) أى فظاهره أن المحترز عنه والمتباعد عنه عدم خروجها واذا احترزنا بالقيد عن عدم خروجها كانخروجهامن التعريف ثابتالان المحترز عنه منني عن التحريف واذا كان المنفي عن النعريف عدم خروجها كان الثابت له خروجهاعنه اذلا واسطة بين النقيضين ومن العاوم أن الطاوب بقيمد النحقيق دخولها في التعريف لا خروجها منه فقد ظهر فساد ظاهر

عبارته (قوله وظاهر) أى من كلامهم (قوله الماهو عن خروج الاستعارة) أى لانه اذا تحرز عن عدم خروجها من التعريف تحرز وتبوعد عن خروجها من التعريف ثبت دخولها فيه (قوله عن عدم خروجها) أى لانه اذا تحرز عن عدم خروجها من التعريف كان الثابث للتعريف كان الثابث للتعريف كان الثابث للتعريف كان الثابث للتعريف كان الثابث المنابث المنابذ المنابذ والمنابذ المنابذ الم

وقيهما نظر لان افظ الوضع وما يشتق منه اذا أطلق لايفهم منه الوضع بتأويل وانما يفهم منه الوضع بالتحقيق لما سبق من تفسير الوضع فلا حاجة الى تقييد الوضع في تعريف الحقيقة بعدم النأويل وفي تعريف المجاز بالتحقيق اللهم الاأن يرادزيادة البيان لا تتميم الحد

(قوله و ردماذ كر السكاكي) أى ردمقتضى ماذكر السكاكي من الاحتياج الى زيادة قيدى التحقيق ومن غيرتا ويل في الوضع وحاصله أن السكاكي ادعى أنه أنما زاد في تعريف المجاز اللموى قيد بالنحقيق لاجل دخول الاستعارة فيه و زاد في تعريف الحقيقة اللغوية قيد من غيرتا ويل في الوضع لاجل أن تنخر ج الاستعارة عنه و مقتضى (١٧٣) هذا أن قيد التحقيق محتاج اليه في

(ورد) ماذكره السكاكي (بأن الوضع) ومايشتق منه كالموضوعة مثلا (اذا أطلق لايتناول الوضع بتأويل لان السكاكي نفسه

تعريف المجازوأ نهلولم يزد ذلك القيد في تعريف لحرجت عن الاستعارة مع أنها مجاز الغوى وأن قيد من غبر تا و يل في الوضع محتاج اليمه في تعريف الحقيقة وأنه لولم يزدذلك القيدفي تعريفها لدخلت فيه الاستمارة وحاصل الردعلى السكاكي أن ما اقتضاه كالامه من الحاجة الىزيادة القيدين المذكورين في النعريفين مردود بأنه لا يحتاج الى زيادتهماأصلا وذكرهما محض حشـو ودخول الاستعارةفي نعريف المجاز وخروجها من تعریف الحقيقة لايتوقف على شيءمنهاوذلك لان ذكر الوضعفالتعريفين مطلقا من غير تقييد بتحقيق ولانأو يلكاف في اخراج الاستعارة من تعريف الحقيقة وفي ادخالها في

وتجعل أنوما بعدها علة الاحترازعن المحترزعنه ويتم هذا بجعل عن بمعنى لام النعليل ويكون المحترز عنه محذوفا دل عليه لفظ الاحتراز أو يحذف مجرورها ثم تقدر لام التعليل بعدهافيكون التقدير والمغنى احترازاعن خروجها وعلة الاحترازعن الخروج والحامل عليههو طلب عدم خروجها وذلك بادخالهافكأنه يقولأوقعنا الاحترازعن خروجها بذلك القيدلئلاتخرج وفيهمن النعسف والتقدير مالا يخني ثم أشار الى مافيه رد مقتضى زيادة النحقيق ومقتضى زيادة قوله من غيرتاً ويل بقوله (ورد) مقتضيماذ كرهالسكا كي فى التعريفين وهوأنه انما زادقيدقوله بالنحقيق لندخل الاستعارة وقيد قولهمن غيرتأو يل لنخرج عنحه الحقيقة وذلكأن مقتضى ذلك أن قيدالتحقيق محتاج اليه فى التعريف وأنهان لم يزده في تعريف المجاز خرجت عنه الاستعارة مع أنها مجاز لغوى وقيد قوله من غير تأويلمحتاج اليهفى تعريف الحقيقة والادخلت الاستعارةأى ردمقتضي ماذكرمن الحاجة الى زيادة قيدى التحقيق ومن غير تأويل (؛) أنه لا يحتاج الى زيادة القيدين لا دخال الاستعارة واخراجها بلذكر الوضع مطلقا كاف في ادخال الاستمارة واخراجها الأنالوضع) ومايشتق منه كالموضوعة والوضوع له (اذا أطاق) ولم يقيدبالتحقيق ولا بالنأو يل (لايتناول الوضع بالنأويل) حتى يحتاج الى زيادة النحقيق ليكون النفىءن التعريف هو النحقيق فيبقى النأويلي وهو الذى للاستعارة فلاتخرج ولاالى زيادة قوله من غير تأويل لنخرج الاستعارة عن الحقيقة اذ هي موضوعة لكن بالتأويل أعا قلنا لايتناول الناو يلى عند الاطلاق لان السكاكي نفسه قد فسرالوضع المطلق بتعيين اللفظ بازاءالمعني ليدل عليه بنفسه وقال قولى في تعريف الوضع المطلق بنفسه احتراز عن وضع المجاز فأنه تعيين بازاء معناه ولكن بقرينة ولاشكأن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع على وجه الاستعارة أنماهي بالفرينة والتأويل فلم بدخل وضع الاستعارة في الوضع اذاأطلق حتى بحتاج الى تقييده بالنحقيق لئلا تخرج عن النعريف كالاندخل في وضع الحقيقة حتى يحتاج الى زيادة من غير تأويل لئلاندخل في تمريف الاستعارة فما الذي يخرج بقية أنواع المجازات وأورد عليه في الايضاح أيضا أنحدالمجاز يدخل فيه الغلط قلت أمااعتراضه بأن الوضع اذاأطلق لايتناول الوضع بتأويل فصحيح وقد سبق حدالوضع بمايخر جالجاز بجميع أنواعه فتسمية المجاز موضوعا أن أطلق فهومجاز فلاحاجة الى الاحتراز عنه

تعريف المجاز لان الوضع اذا أطلق ولم بقيد ؟ اذ كرلا يتناول ألوضع بالتأو يل بل ينصرف للفردال كامل وهو الوضع الحقيق وحينئذ فلا يحتاج الى زيادة الشحقيق لكون المنفى عن التعريف هو الوضع الحقيق في بقى النأو يلى وهو الذى للاستمارة فلا نخرج ولا الى زيادة قوله من غير تأويل لاجل خروج الاستعارة عن الحقيقة لان الاستعارة وان كانت موضوعة لكن بالنأويل (قوله كالموضوعة) أى التي عبر بها السكاكي في تعريف المجاز وقوله مثلا أى كالفعل في قول السكاكي في تعريف الحقيقة وضعت له (قوله اذا طلق) أى عن التقييد بالتحقيق أو بالتأويل (قوله لا يتناول الح) أى لا يراد به خصوص الفرد الكامل من التحقيق والنأويل بل يراد به خصوص الفرد الكامل منه وهو التحقيق وقوله الوضع بالتأويل أى بو اسطته والمراد بالنأويل ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به كماص

(قوله قدفسر الوضع) أى المطلق (قوله بازاء المعنى) أى فى مقابلته (قوله بنفسه) أى ليدل عليه بنفسه من غير قرينة (قوله بقرينة) أى حالة كون ذلك التعيين ملتبسا بقرينة (قوله ولاشك أن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع) يعنى على وجه الاستعارة وقوله أى حالة بالقرينة أى والتأويل أى فين اذ كان الوضع اذا أطلق بالقرينة أى والتأويل أى فين اذ كان الوضع اذا أطلق لايتناول الوضع بالتأويل أى لاخراج الاستعارة وذلك لانه لا يقال ان الكاهة مستعملة فيا وضعت له الااذا لم يكن هناك تأويل بأن استعملت فيا وضعت له تحقيقا فالاستعارة خارجة بقيد الوضع وقيد عدم التأويل بأى ولاحاجة لتقييد الوضع فى تعريف عدم التأويل بأى ولاحاجة لتقييد الوضع فى تعريف

المجاز بالنحقيق يعني لادخال الاستعارة فيه وذلكلانه حيث قيل كامة مستعملة في غير ما هي موضوعةالهلا ينصرف انير الوضع الحقبتي فيكون الوضع الحقيق منفيا فيبتي النأوبلي وهوالذى للاستعارة وحينئذ غالاستعارة داخلة في النعريف بقيد الوضع ولا يحتاج اقيدالتحقيق بعده لادخالها فيه (قوله اللهـم الخ) جواب أول منطرف السكاكي بالتسلم وحاصله أنالانسلم أن الوضع اذا أطلقلايتناول الوضع بالتاو يل بلايدل الاعلى الوضع بالتجقيق وأن السكاكي لاحظ ماذكر اكنه زاد لفظ النحقيق وزادقو الممن غيرتا ويلفي

الوضع ليتضح المراد من

الوضع كل الانضاح بمنزلة

أن يقال جاء الآنسان

الناطق بالنصريح بفصله

حتى لايتطرق اليه امكان

قدفسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه وقال وقولى بنفسه احتراز عن المجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولاشك أن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع انما هو بالقرينة فينثذ لاحاجة الى تقييد الوضع في تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف المجاز بالتحقيق اللهم الاأن يقصد زيادة الايضاح لا تتمم الحدو يمكن الجواب بأن السكاكي

الحقيقة فذكرالوضع مطلقافي التعريفين يفيدالمراد لانه نفسالوضع الحقبتي لاأعنممنه حتى يفيه غينئذ لاحاجة الى تقييد الوضع في تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف المجاز بالتحقيق وقول السكاكيان المجازفيه تعيين اللفظ للدلالة بالقرينة يقتضى ظاهرهأن المجازموضوع وأن وضعه شخصى اذظاهره أن كلمتكام بالمجاز وضعه للمنى المنقول اليه بالفرينة و بواسطة تأويل دخوله فى جنس المشبه بهان كان استمارة وفيهأن المتقرر أنه موضوع بالنوع وأن التأويل يقتفى أن الموجود هو ادعاء انسحاب الوضع الاولءلى للمنى المنقول اليه وهوالتحقيق لاأنثم وضعاو تعيينا زائدا بعدالادعاء على اطلاق اللفظ على المعنى المجازى اللهم الاأن يتسامح في اطلاق الوضع على الانسحاب بالادعاء وعلى النقل بالقرينة فيكون مطابقالما تقدم من النأويان في الوضع والالزمأن ثم وضعالا تأويل فيه أى لم يعدل فيه عن أصله بلدو صحيح اسكن مع الفرينة فتأمله وحاصل البحث المشار اليه بالنسبة الى تعريف المجاز بقوله ورد الخأن الوضع مختص عند الاطلاق بالوضع التحقيقي فلاحاجة الى زيادة قوله بالتحقيق فقوله بالنحقيق زدناه للاحتراز عن الوضع بالتأويل لئلا تخرج الاستعارة لا يصح لانه أعا يحترز عماتنا وله اللفظ و لفظ الوضع لمية اوله وأجيب بجوابين أحدهماأن زيادة قوله بالنحقيق لزيادة الايضاح وذلك أن السكاكي يلاحظكما ذكرأن الوضع المطلق ليس دالا الاعلى الوضع بالتحقيق ولكن زاد لفظ التحقيق ليتضح المرادكل الانضاح بمنزلة أن يقال جاء الانسان الناطق بالتصريح بفصله حتى لا يتطرق اليه امكان حمله على غير معناه الحقبتي بادعاءقرينة تجوزمثلا وعلى هذا يكون قوله للاحتراز معناه لزيادة ظهورالاحترازالذى كان فى لفظ الوضع والثانى أن تلك الزيادة يلاحظ فمهاالسكاكي أن تــكون قرينة على أن اللفظ أريدبه أصله وهوأن مطلق الوضع المستعمل أريدبه الوضع الحقبتي لاالوضع الذى قديستعمل فيه اللفظ أحيانا

وقول الخطيبي ان ذلك موضوع عند من يقول الاستعارة موضوعة فيه نظر لان القائل انها موضوعة انمار بل انمار بل انمار بل انمار بل انفاز الدوكان كذلك لماصح استفسار يقال عليه لانسلم صحة الاستفسار بل اذا أطلق الوضع تبادر الذهن الى الحقيقي وهذا الكلام منه هو الذي ألجأه الى أن يقول فيما سبق ان

حمله على معناه الحقيق بادعاء قرينة تجو زمثلاو على هذا فقول السكاكي وقولى بالتحقيق للاحتراز الح معناه لزيادة ظهو رالاحتراز الحاصل بالوضع لاأنه لاصل الاحتراز والا كان ذلك القيد تتميا للحدلالزيادة الايضاح (قوله و يمكن الجواب النخ) هذا جواب ثان من طرف السكاكي بالمنع وكان اللائق تقديمه على الجواب الاول لانه بالتسليم وحاصل هذا الجواب أنالانسلم ماقاله المصنف من أن الوضع اذا أطاق لا يتناول الوضع بالنا ويل بل هو متناول له بحسب ماعرض الوضع من غير الاشتراك الله نظى فا تي السكاكي بالفيدليكون قرينة على أن المراد بالوضع في النعريفين الوضع التحقيق لا مطلق الوضع الصادق بالتحقيق والتا ويلى وعبر الشار ح بالا مكان لعدم اطلاعه على مقصود السكاكي قال العلامة عبد الحكيم و في هذا الجواب نظر اذلا نسلم عروض الاشتراك للفظ الوضع لان المتبادر من الوضع عند الاطلاق الوضع التحقيق وانما أطلق على النا ويلى وضع تجوزا

لم يقصد أن مطلق الوضع بالمعنى الدّى ذكره يتناول الوضع بالدّاويل بلحماده أنه قدعرض الفظ الوضع اشتراك بين المسنى الذكور و بين الوضع بالتّأويل كما في الاستعارة فقيده بالنحقيق ليكون قرينة على أن المراد بالوضع معناه الذكور

حتىصار معروضا للاشتراك بين معنييين أحدهماالاصلي والآخر التأويلي فصار قوله بالنحقيق ليس للاخراج بلليكون قرينة على أن مطلق الوضع المستعمل أريدبه أصله لالاخراج المنى الذي عرضت مشاركته وهوالذي يؤدى لفسادالحد بمتزلة سائر الالفاظ ااشتركة نستعمل في الحدفانه يحتاج الى قرينة على أنه أريد المنى الفلاني لاغسيره فعلى هذا يكون قوله للاحتراز معناه للاحتراس وهودفع ماتتوهم ارادته لاأنءمناهالاحتراز الحقيقي الذى هولاخر اجمادخل والفرق بين الجوابين أن الاول لوحظ فيهالوضع الحقبتي وأنههوالمراد فزيدلفظ التحقيق كالتفسير لثلابتوهم نقله الىالمعني المجازي والثانى لوحظ فيه أن مطلق الوضع ر بما يصرف لغبر أصله من معنى مشارك فر بدت لفظة بالنحقيق ليتبسين به أن مطلق الوضع أريدبه أصله لامايعرض لهمن الدني المشارك و يكون قرينة على الراد كذا قيلومن أنصف جزم بأن الجوابين يرجعان لشيء واحمد لأن الوضع مسلم له أنه لبس ه و ضوعا القدرااشترك بين الوضعين حتى يكون متواطئاوالا كان الجواب منع تسليم عدم تناول الوضع بالتأويل خينندان صح فيه الاشتراك فبالتحقيق قرينة على أن الراد بالوضع المطلق فى التمريف أحدمعنييه وهوالتحقبتي فتكونز يادة لفظة بالتحقيق ضرورية ليتضح المراد اتضاحا محتاجااليه فقداستوى الجوابان في هذا المتى وعادا الى أن الزيادة الذكورة لدفع الالتباس الوجود حقيقة وان لم يصح فيه الاشتراك فهوفى التأويلي مجازفالز يادة الذكورة لدفع الحمل على المهنى الحجازى بادعاء القرينة فتكون الزيادة لزيادة الوضوح والاحتراس لاللاحتراز وتكون غيرضرورية فالجوابان يمودان اشيء واحدعلي هذا الاعتبارأ يضاوحم لالاولءلى تسليم أنه مجازفي النأويلي فيكون القيدلز يادة الايضاح لاللاحتراز وحمل الثانى على ادعاء الاشتراك فيكون الايضاح لدفع الالنباس لالاحتراز بناء على أن الاحتراز اخراج مادخل قصورفي كلمن الجوابين لبقاءأحد الاحتمالين في كلمنهما مع صحة العموم فيهما معافينبغي أن تحمل زيادة الايضاح حيث ذكرعلى مايشمل دفع التجوز والاشتراك انصح فيصير ماأجيب بهواحدا والاكان فيه تطويل بلوقصورفي كلءلى حدته فليتأمل قيل ويخرج من هذا الجواب أعنى الجواب بأن الزنادة ليست لدفع مادخل باللاحتراس لدفع ارادة التجوز أولازالة الالنباس بنغي الاشتراك بالفرينة جوابعن سؤال آخر ومعنى خروج الجواب بهذاعن جواب سؤال آخر أنانجعل ذلك الجواب بعينه جوابالذلك السؤال فهو باعتبار ذلك السؤال جواب آخر وذلك السؤال هو أن يقال البحث السابق وجوابه مبنيان على أن الوضع المطلق لايتناول الوضع التأويل ونحن نقول اوسلمنا تناوله اياه لم نحتج الى زيادة قيد التحقيق فى تمريف الحجاز وذلك لاز قوله فيه هو الكامة الستعملة في غيرماهي موضوعةله لواقتصرعليه ولميزدقوله بالتحقيق لميتعين أنيرادبالوضعالمنفي فىتعريف الحجاز الوضع بالتأويل بليقبل اللفظ أن يحمل على الوضع بالتحقيق فيحمل عليه ويفيد دخول الاستعارة فى الجاز كاقررنا وجمله على الوضع بالتأويل فيكون العني أن الجاز هوالكلمة الستعملة في غدير ماوضت له بالتأويل فتخرج الاستعارة لانهامستعملة فيا وضعت له بالنأويل لافيا لم توضعله بالنأويل تحكم الجازموضو عثمقال وأيضاذ كرقوله بتأو يللدفعمن بتوهم أن الاستعاره، وضوعة بالنحقيق وهذا

الجواب قدأشار اليه المصنف في الايضاح ولا يصح لانه لوكان كذلك لكان قوله بغر تأويل

للايضاح لاللاحتراز والسكاكي قدصرح بأنهاحترز بهاعن الاستعارة على أصح القولين فهذا التأويل

(قوله لم يقصد أن مطلق الوضع) أي لم يقصد أن الوضع المطلق الذي لم يقيد بقيد وقوله بالمعنى أى المفسر بالمنى الذى ذكره وهو تعيين اللفظ بازاء المنى بنفسه (قوله يتناول الوضع بانتأويل) أي بحيث يكون الوضع المطلق المفسر بماذ كره ون قبيل المتواطىء حتى يعــترض عليه بما تقدم من عدم النناول (قوله اشتراك) أى لفظى بين الامرين المــذ كورين بحيث انه وضع لكل منهها بوضع على حسدة (قوله فقيده بالتحقيق)أى فى تعريف الحازوقيده بعدمالتأويل في تعريف الحقيقة (قوله ليكون قرينة الخ) أى اليكون قرينة على أن الراد بالوضع أي الواقع فى التعريف أحد معنبيه وهو الوضع النحقبتي لان المشترك اللفظى اذا وقع في النعريف لابد له من قرينة تعمين الراد منه فقولهعلى أنالمرادبالوضع أى الواقــع فى التعريف وقوله معناء المذكور أى الذىذ كرهالسكاكي وهو تعيين اللفظ بازاء العمني بنفسه الذى هو الوضع النحقيتي

(قوله لاللعني الذي يستعمل فيه أحيانا) أي بطريق عروض الاشتراك اللفظي وقديقال الواجب عندعدم التقييدارادة جميع معانى الوضع الشاملة للعنى للذكور وللعنى الذي يستعمل فيه أحيانا لاالثاني فقط وحينئذ فالاولى للشار حأن يقول لاالعني الذي يستعمل فيه أحيانا أيضآ (قوله و بهذا)أى الجواب الثاني الذي هو بالمنع (قوله يخرج)أى يحصل الجواب عن سؤال آخر وارد على السكاكي من حيث تعبيره بالتحقيق فى تعريف المجاز ومعنى خروج جواب السؤال الآخر من هذا الجواب أن يجعل هذا الجواب بعينه جوابا لذلك السؤال الآخر وحاصل ذلك السؤال الأخرأن يقال لانسلم تناول (١٧٦) الوضع الوضع بالنأو بلحتى بحتاج لنقييده بالتحقيق لاجل دخول الاستعارة ولو

سلمتناوله فلانسلم خروج

الاستعارةمن تعريف المجاز

اذلم يقيد الوضع بالتحقيق

لان قوله في تعريفه هو

الكلمة المستعملة فيغير

ماهىموضوعةلهاواقتصر

عليه ولميز دقوله بالنحقيق

لم يتعين أن يراد بالوضع

النفي الوضع بالتأويل بلّ

يقبل اللفظ أن يحمل على

الوضع بالتحقيق فيحمل

عليمه ويفيمد دخمول

الاستعارة في المجاز نعم

تخرج لوخصص الوضع

بالتأويل لكنه لاوجمه

التحصيص وحينك ذفلا

حاجة للتقييمه المذكور

وحاصل الجوابعن ذلك

السورال أن يقال ان

السكاكي لم يرد أن مطلق

الوضع يتناول الوضع

بالتأويل حتى يقال عليه

ماذكر بل أراد أنالوضع

عرض له الاشتراك بين

المذكورالذي هوتعيسين

لاالمعنى الذى يستعمل فيه أحيانا وهوالوضع بالنأويل وبهذا يخرج الجواب عن شؤال آخر وهوأن يقال لوسلم تناول الوضع للوضع بالتأويل فلاتخرج الاستمارة أيضا لانه يصدق عليها أنهامستعملة في غيير ماوضعت لهفى الجملة أعنى الوضع بالتحقيق

وحمل اللفظ على المدنى المرجوح ولايقال حمله عملي المعنى الحقيقي لندخل اذيصير المعني أن المجاز هو الكامة المستعملة في غير المني الحقيق وهي مستعملة في غير المعنى الحقيق يحكم أيضافي حتاج الى زيادة النحقيق لانانقولالرجح لهذا الحلموجود وهوكون الوضعاذا أطلق يكونحقيقة فىالحقيقى واذا قبلأن يحمل على ماذكر ووجد المرجع بأصل الوضع وأنه لاوجه لتخصيصه بالوضع التأويلي مع وجود المرجح لتخصيصه بالوضع التحقبق لم يعتج الى زيادة لفظ بالنحقيق لئلا تخرج الاستعارة والجواب الخارج مماتفدمأن لفظة بالتحقيق لمتز دلاخراج شيءدخل بل نقول الوضع كماقلت أبها السائل محمول على الوضع بالنحقيق ولوحذف لفظها وانماز مدت لدفع النوهم ولنكون قرينة على أن اللفظ باق على أصله ولميرد منهالمعني الذىقديشارك كذاقررهذا الكلامفهذا المحلومن تآمل وأنصفعلم أنهلذا السؤال هو نفس السؤال الاول كما أن الجواب هو نفس الجواب الاول وتحقيق ذلك أن قوله لوسلمنا أن الوضع يتناول الوضع بالتأويل اذا أرادأنه يتناوله على سبيل التواطئ لم يكن معنى لقوله بل يحمل على المعنى الحقيقي لانه الاصل وهوالراجع وكذا انكان المهنى أمه يتناوله بالاشتراك الحقبقي اذلا وجعلترجيع أحدالتواطئين ولاأحد الشتركين فتعين الحل على ارادة أنه يتناوله على طريق المجاز المحناج الى القرينة وأنهاذا أطاق لايتناوله واذاحمل علىذلك فهوالسؤال السابق بعينه وحاصل الجواب فيهعلى ماحررنا كانقدم أن التعبير لدفع توهم التجوزوان أرادالسائل أنه في النواطي والاشتراك يمكن الحل على ما يصح فهو كالرم فاسدلان الوضع اذا كان متواطئا وقد نفي في تعريف المجاز وجب نفي جميع أفراد مايصدق عليه لان الالفاظ فى التمريف تؤخذ على العموم وتعتبر مفاهيمها على العموم والألم يوثق بتعريف لاحتمال أن يحمل عدلى بعض مايصدق عليه دون بعض واذا كان مشتركا تكافأ فيسه الاحتمالان فيكون التقييد محتاجا اليه أيضاولانسلم أنه يكون حين شدالاحتراس اذيصح هو دفع النوهم بلهوالاحتراز اذيصح أنيراد بالمشترك معناه وعلى قدير أن لايصح ارادتهما فدفع الابس واجب فهو

مصادم اصريح كارم السكاكي ثماني أفولء لى كارم السكاكي والمترضين عليه مما أن هذا القيد لايحتاج لهسواء أكان الوضع أعممن الحقبتي أملافان الجاز ليس فيه وضع لابالنحقيق ولابالنأويل أمابالنحقيق فظاهر وأمابالتأويل فلان إلاستعارة لفظ مستعمل بالتأويل في غير ماوضع له مطلقا فالاستعمال في غـير الوضوع وقع مصاحبا للتأويل أو بسبب التأويل وليس الاستعمال في وضع

اللفظ بازاء المعنى ليدل عليه بنفسه وبين الوضع لابالتحقيق ولابالتأو يلوغاية مافى الاستعارة ادعاءأن المستعارله داخل في جنس الستعارمنه وهذاهو بالتأو يلفقيده بالنحقيق ليسكون قرينة على المراد (قوله لوسلم تناول الوضع) أى النفي الذكور في النعريف وقوله للوضع بالتأويل أي بحيث يجعل الوضع • ن قبيل المتواطى * (فروله فلا تخر ج الاستعارة) أى من تعريف الجاز أى على تقدير عدم زيادة القيد الاخير وقوله أيضا أىكما لاتخرج عندز يادة القيد الاخيرأى وحيثكانت غيرخارجة عن النعريف على تقدير عدم تناول الوضع للوضع التأويلي وعلى تقدير تناولهله فلاجاجة لتقييد الوضع بالتحقيق لاجلدخولها في تعريف للجاز لدخولهافيه بدون ذلك القيد (قوله في الجملة) أي بالنظر لبعض الاوضاع وهوالوضع التحقبتي لاباعتبار جميع الاوضاع لانهامستعملة فياوضعتله باعتبار الوضع التأويلي ثم تقييدالوضع باصطلاح التخاطب ونحوه اذاكان لابدمنه في تعريف الحجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فلابد منه في تعريف الحقيقة أيضا ليخرج نحوهذا اللفظ منه كاسبق وقدأ همله في تعريفها لابقال قوله في تعريفها من غير تأويل في العريفها من غير تأويل في العريفها من غير تأويل في الوضع أغنى عن هذا القيد فان استعمال اللفظ فيما وضع له في غيرا صطلاح النخاطب انمايكون بتأويل في وضعه لان النأويل في الوضع يكون في الاستعارة على أحد القولين دون سائر أقسام الحجاز ولذلك قال وانماذ كرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة ثم تعريفه للجاز يدخل فيه الغلط كاتقدم

(قوله اذغاية ما في الباب) أي ما في هذا المقام وهذا على المعاملة المعالم عليه (قوله الكن الراجعة) أي لا وجه ولا سبب وقوله المنخصيصة أي الوضع المنفي الواقع في تعريف الحجاز (قوله حتى تخرج الاستعارة) أي من تعريف الحجاز وهذا تفريع على تخصيصه بالوضع التأويلي أي لسكن لا وجه المنخصيص الوضع في تعريف الحجاز بالوضع التأويلي فتخرج الاستعارة من التعريف ولا يحتاج الذائ القيد لا دخاله الوضع بالنحب في لا وجهلة أيضا الوجه تخصيص الوضع بالنحب في لا وجهلة أيضا بل هو تحكم كتخصيص التأويلي لا نانقول المرجع لحل الوضع على (١٧٧) التحقيق و تخصيصه به موجود وهو كون الوضع بل هو تحكم كتخصيص بالتأويلي لا نانقول المرجع لحل الوضع على (١٧٧) التحقيق و تخصيصه به موجود وهو كون الوضع بالموضع بالموضع بلا هو تحكم كتخصيصه بالتأويلي لا نانقول المرجع لحل الوضع على (١٧٧) التحقيق و تخصيصه به موجود وهو كون الوضع على الموضع بالموضع الموضع الموضع الوضع على الموضع التحقيق و تخصيصه به موجود و هو كون الوضع على الموضع الم

اذغاية ما في الباب أن الوضع يتناول الوضع بالتحقيق والتأويل كن لاجهة لتخصيصه بالوضع بالتأويل فقط حتى تخرج الاستعارة البتة (و)ردأيضا ماذكره (بأن التقييد باصطلاح النخاطب) أوما يؤدى معناه كما لا بدمنه في تعريف الحجاز الدخل فيه تحولفظ الصلاة اذا استعمله الشارع في الدعاء مجازا كذلك (لا بدمنه في تعريف الحقيقة) أيضا

للاحتراز أقرب منه للاحتراس ادلولاه وجد الخلل في النعريف فسكون ماذكر سؤالا مستقلاعما تقدم لم يظهر بعدوكذاكون لفظ النحقيق لا يحتاج اليه بعد تسليم الاشتراك غير مسلم و به يعلم أن رد الجواب الذا في الاول ليطابق السؤال اذهو مبنى على الى التواطى والاشتراك واجب فتأه له منصفا (و) ردأيضا مقتضى صنيعه في التعريف للمجاز (بأن التقييد باصطلاح التخاطب) الذي ذكر معناه في تعريف دون الحقيقة (لابد منه في تعريف الحقيقة) أيضا فما اقتضاه صنيعه في التعريفين من كون القيد الذي هو اصطلاح التخاطب محتاجااليه في تعريف الحجاز جيث ذكر فيه عردود بأنه محتاج اليه في التعريفين معا وذلك غير محتاج اليه في التعريف بفين معا وذلك غير محتاج اليه في التعريف بالحاز هو أنه لولم بذكر فيه مردود بأنه محتاج اليه في التعريفين معا وذلك لان وجه الحاجة اليه في تعريف المجاز هو أنه لولم بذكر خرج نحو الصلاة تستعمل باصطلاح الشرع في الدعاء اذبصدق عليها انها مسعتملة فيا وضعت له في الجائزة مع انها مجاز ولولم بذكر أيضاد خل اللفظ في الدعاء اذبصدق عليها انها مسعتملة فيا وضعت له في الجائزة مع انها مجاز ولولم بذكر أيضاد خل اللفظ

النأويل والاستعال بنشأعنه فانسميت هذا التأويل وضعافلامشاحة في الاصطلاح وأما الدؤال الثاني من أن التقييد باصطلاح التخاطب لابدمنه في حدالحقيقة فأجاب الحطيبي عنه بانه اكتفي عن ذكره فيها بذكره في المجازل كون البحث عن الحقيقة في هذا العلم غير مقصو دبالذات وليس بطائل والذي يظهر في جوابه ماذكره المصنف ولم يرضه وهوأن قوله من غير ناو يل في الوضع بغني عن قوله في اصطلاح التخاطب لان اطلاق الصلاة برف الشرع على الدعاء وان كان استعالا في الموضوع لمكنه

اذا أطلق يكون حقيقة فىالتحقيق (قولەورداً يضا ماذكره)أى وردمقتضى ماذكرهالسكاكي في تعريف الحقيقة والمجاز من جهة تقييد الاستعمال في تعريف المجاز باصطلاح النخاطب وعدم تقييد الاستنهال في تعريف الحقيقة بذلك القيد فان صنيعه هذايقتضى الاحتياج لذلك القيد في تعزيف المجاز وعدم الإحتياج له في تدريف الحقيقة وحاصل الردعليه أن مااقتضاه هذا الصنيم مدود بلذلك القيد محتاج اليه في النعريفين معا وذلك لان وجهالحاجةاليهفي تعريف الجاز هوأنهلولم بذكرفيه

(۲۳ - شروح التلخيص - رابع) لكان غير جامع لا به يخرج عنه نحو اعظ الصلاة اذا استعمله الشرعى فى الدعاء فا نه يصدق عليه الله مستعملة في الوضعت له في الجلة أى باعتبار وضع الله و بين و اصطلاح مم عانها مجاز وعند ذكر ذلك القيد تدخل في حدا لجاز اذيصدق عليها انها كلة مستعملة في غير ما وضعت له باصطلاح التخاطب و ان كانت مستعملة في الوضلاح التخاطب و وجه الحاجة اليه في تعريف الحقيقة هو أنه لولم بذكر فيه لكان غير ما نع لا نه لولم بذكر ذلك الفيد فى النعريف دخل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعمله الشرعى فى الدعاء فانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة فى منى وضعت له في الجلة مع أنه مجاز وعند ذكر ذلك القيد يخرج من حد الحقيقة لانها و ان كانت مستعملة في الحلاق المنافق المنافق الله الله عنه النافق الله الشرع في النافي وحينة في القضاء صنيع الشخاطب وهو اصطلاح أهل الشرع فظهر أن قيد في اصطلاح التحاطب يحتاج الى التقييد به فى النعريفين وحينة في اقتضاء صنيع السكاكي من احتياج تعريف الحياز له دون تعريف الحقيقة مردود (قوله أوما يؤدى معناه) أى كالذى عبر به السكاكي

وهو اسطلاح الانويين (قوله وان لميكن) أى والحال انه لم يكن مستعملا في المناء (قوله في الحلة) أى باعتبار بعض الاصطلاحات وهو اسطلاح الانويين (قوله وان لميكن) أى والحال انه لم يكن مستعملا في المنى الذى وضع له في هذا الاصطلاح أى الشرعي وحينة في عن في الفيد الفيد الكان تعريف الحقيقة غير ما نع من دخول هذه الصورة فيه (قوله و يمكن الجواب الح) حاصله أن السكاكي استغنى عن ذكر فيد اصطلاح التخاطب في تعريف الحقيقة لأن الحيثية تفيد ما يفيده ذلك القيد والحيثية من عن قول المناقبة من الحقيقة والحيثية من ذكر فيد الاعتبار ولا شك أن الحقيقة والمحاز والكناية من ذلك القبيل تعريف الامور الاعتبار ية وهي التي يكون مدلو فما واعمال ختلفت فيه بالاعتبار ولا شك أن الحقيقة والمحاز والكناية من ذلك القبيل بنان مدلول الثلاثة الكلمة المستعملة (١٧٨) واعمال ختلفت بالاعتبار فاذا قبل المجاز هو الكلمة المستعملة (١٧٨) واعمال ختلفت بالاعتبار فاذا قبل المجاز هو الكلمة المستعملة (١٧٨)

السراد هو السكامة مسن

تلك الحيثية وهي كونهسا

مستعملة فيغير الوضبوع

الهفقط وهي بذلك الاعتبار

تغالف نفسها باعتبار آخر

واذا قيسل الحقيفة هي

الكامة السستعملة فها

وضعت له كان المراد أن

الحقيقة هي الكلمةمن

تلك الحيثية وشي كوتها

مستعملة في الموضوع له

فقط وهي بذلك الاعتبار

تكون غير المجاز والكناية

وان كان الجيم شيئا

واحدا في نفسه واذا قيل

الكناية مي الكامة

الستعملة فيغير ماوضعت

له مع جواز ارادة العسني

الموضوعله كان الرادأن

الكناية هى الكامة من

تلك الحيثية أى كونها

مستعملة فى الغير مع صحبة

ارادة الموسوع له وهي

بهدذا الاعتبار تخالف

نفسها حالة كونها

ليخرج عنه بحوهذا اللفظ لانه مستعمل فيما وضع له في الجلة وان لم يكن ماوضع له في هذا الاصطلاح و يمكن الجواب أن قيدا لحيثية

للذكور يستعمله اللغوى اذيصدق عليه انهاستعمل في غيرمعناه في الجلة أي في اصطلاح الشرع مع انه حقيقة ولوذكر ذلك الفيدلم يصدق عليها بالتقدير الاول انها مستعملة فياوضعت لهبل فيالم توضع له في ذلك الاصطلاح فدخلت في حدا لحجاز ولم يصدق عليها مالتقدير الثاني أنها استعملت في الغير ادهي مستعملة فىللوضوع فيذلك الاصطلاح وهواللغة فلمبدخل فيحد المجاز بلبتيءلىأصلهمن كونه حقيقة واذا كان هو الوجب لذكرذلك الشيدفى حد المجاز فكذلك في حدالحقيقة لانهاذا لم يذكر دخل في حدها ماأدخل بذكره فيحدالمجازوهوالصلاة يستعملها المتسكام باصطلاح الشرع في الدعاء وخرج عن حدها ماأخرج بذكر وعن حدا يجاز كالصلاة أيضا تستعمل في الدعاء ماصطلاح اللغة أماد خولها عل الاول مع أتها مجاز فلانه يصدق عليها أنهاكلة استعملت فيما وضعـــتله بأصطلاح التخاطب الذي هو الشرعى وأما الثانى فلانه يمدق عليهاأنها كلة استعملت في غير ماوضعت له في ألجلة فيصح دخو لهافي المجاز بهذا الاعتبار وخروجها عنحد الحقيقة واذا زيدفىاصطلاح التخاطب خرجت عن المجاز ودخلت في الحقيقة جزمالانها في اوضعت له في اصطلاح التخاطب الذي هو اللغة فقد تقرر عابسط أن اصطلاح التخاطب يحتاج الى النقييد به في التعريفين لثلا يدخل باسقاطه في أحدالتعريفين ما خرج عن الآخر و يخرج عن أحدهما مادخل في الآخر والمطلوب عدم ذلك الدخول والخروج وينبغي أن يعلم أن هذا القيد لايصح بعبارة السكاكي اذلوقال في تعريف الحقيقة استعمالا في الموضوع بالنسبة الى نوع مجازها كاندورا لأنهءرف المجاز بذكر الحقيقة والحقيقة بذكرالجاز وهو ظاهر ويمكن الجواب بآنه استغنى عنه فيحد الحقيقة لان الحيثية تفيدما يفيده والحيثية مرعية عرفا ولولم تذكر في الامور التي يكون مدلولها واحدا وانما اختلفت فيه بالاعتبار فاذاعر فت تلك الامور في ذلك الام الواحدفاعا يكون نفس أحدها دون الآخر من حيث ماصدق عليه مماعرف بهأحدتلك الامور

بتأويل فى الوضع وهواستعال الصلاة فى الدعاء لعلاقة بينه و بين ذات الاركان لا يقال ف كان يتغنى عن ذكرها فى حد الحجاز أيضالا نانقول لعله ذكرها لاخراج المستعمل فى غير موضوعها بالنحقيق لالعلاقة فانه صدق عليه انه مستعمل فى غير موضوع بالتحقيق لان ما استعمل لا فى وضع بالنحقيق ولا بالناو يل يصدق عليه أنه استعمل فى غير وضع بالنحقيق فاما اعتراض المصنف على هذا الجواب بان التأويل فى الاستعارة دون سائر أنواع الحجاز ففيه نظر فان الذى نيس فى سائر أنواع المجاز هوهذا

موصوفة بغير معنى الكناية واذا علمت أن قيد الحيثية مرعى عرفانى تعريف الامور الاعتبارية وأن الحقيقة والحجاز من ذلك مراد الغبيل تعم أن قول السكاكي في تعريف الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيا وضعت له مفيد للمراد من غير حاجة لزيادة قيد اصطلاح التخاطب اذمفاده حينئذ أنها هي الكلمة المستعملة فيا وضعت له من حيث انها وضعت له فالمناح المناح النسبة المجاز أيضا قلت الاصل ذكر الفيدو أيضا اذا اعتبرت الحيثية في تعريفه يصير المعنى أن المجاز السكامة المستعملة في غير ما وضعت له من حيث انه غير ما وضعت له واستعمال المجاز في غير الموضوع اله يسمن حيث انه غير ما وضوع اله نوع علاقة

(قوله مرادفى تعريف الامورالتى تختلف الح) احترز بذلك عن الماهيات الحقيقية التى تختلف بالفصول وهى الامور المتباينة التى لا تحتمع فى شىء واحد كالانسان والفرس فليس قيد الحيثية معتبرا فى تعريفها اذلا النباس فيها لعدم اجتماعها فاذا عرفت الانسان بالحيوان الناطق والفرس بالحيوان الصاهل إمحتج الى أن يراعى فى الانسان (١٧٩) من حيث انه ناطق لا خراج الانسان الدى

مراد فى تدريف الامورالنى تختلف باختلاف الاعتبارات والاضافات ولا يخبى أن الحقيقة والمجاز كذلك لان الكلمة الواحدة بالنسبة الى المنى الواحدة د تكون حقيقة وقد تكون مجازا بحسب وضعين مختلفين فالمراد أن الحقيقة هى السكلمة المستعملة فيا هى موضوعة له من حيث انها موضوعة له لاسيا أن تعليق الحسكم بالوصف مفيد لهذا المعنى كما يقال الجواد

مثلا اللفظ الواحد يجوز أن يصدق عليه أنه مجاز وحقيقة وكناية فكوته مجازا باعتباركوته موصوفًا بما اعتبر في الحجاز وهو الاستعمال في غير موضوعه الذي هو اللازم فقط وكونه حانيَّقة باعتباركونهموصوفا بما اعتبر في الحقيقــة وهو الاستعمال في نفس الوضوع وكونه كناية باعتباركونه موصوفا بمااعتبرني الكناية وهو الاستعمال فيغيرااوضوع معصحة ارادة الموضوع فاذاقيل المجاز الكامة المستعملة في غيرما وضعت له فقط كان المراد هو تلك الكلمة من تلك الحيثيّة وهي كونهاني غبر الموضوع له فقط اذ بذلك تخالف نفسها بالاعتبار الآخر واذا قبل الحقيقة هي الكامة المستعملة في الموضوع له كان الراد أنه تلك الكامة من تلك الحيثية أي من كونها استعملت في الموضوع له فقط ا ذبذلك يكون غير المجاز والكناية وان كان واحدافي نفسه واذا قيل الـكناية هي الـكامة المستعملة في غير الوضوع له معجواز ارادة المعنى الموضوع كان هو تلك الـكامة بعينهامن تلك الحيثية أىمن كونهمستعملافي الغير مع صحة الوضوعاذ بذلك يخالف نفسه موصوفا بممنى غيرالكنايا فعلى هذا يكون قوله في تعريف الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له مفيدا للراد من غير حاجة لزيادة قيد اصطلاح النخاطب اذ مفاده حينسف أنها هي الستعملة فها وضعت له من حيث انها وضعت له ويؤيد ذلك تعليق الاستعمال بمايشمر بكونه علةلذلك الاستعمال لانالوضع يناسبه الاستعمال ضرورة أن اللفظ أعابوضع لمنى يستعمل فيه فان تعليق الحكرعلي وصف مناسب يشعر بعليته كما اذا قلت الجوادلا يخيب السائل أي هؤمن حيث انهجواد لايتصف بالتخييب لان المنافى للتخبيب هوالجود فهوالعلة فى نفيه وأمالو روعي مصدوقه بعدمفارقة الوصف وهوكونه انساناصح أن يخيب لعروض البخل فتسلم القضية انماهو باعتبار الوصف وكذا اذا فلتأطعم المسكين كان تعليق الامربالاطعام بوصف السكين يشعر كمالايخني بعلية السكنة واذا تقرر رعاية الحيثية في الامرالواحد الذي أريد بيان تلك الامو رالخنلفة فيه بالاعتبار وأكد ذلك في التعريف المذكور تعليق الاستعمال فيهعلى وصف يناسب كونه علة لهوهو الوضع وكان المعنيان الحقيقةهي الكلمة المستعملة فيما وضعتاله منحيث انها وضعتله خرجعن الحدجزمامثل الصلاة

التأويل الحاص وهو كون الشبه فردامن جنس الشبه به أما مطلق التأويل وهو باعتبار الناسبة بين الموضوع وغيره بالعلاقة فلابدمنه ولذلك ذهب جماعة من الاصوليين الى أن الحجاز بحميم أنواعه موضوع وقوله انه ذكر هذا القيد لاخراج الاستعارة يجوز أن يريد لاخراج اوغيرهامن الحجازات وذكره الاستعارة لانها المقصود بالسكام وأجيب عن السكاكي بأنه ترك ذكر هذا القيد في حدد الحقيقة اكتفاء بتعداد أفرادها وتقسيمها الى الحقائق اللغوية والشرعية والدر فية وأما الحجاز فلما

هو فرس من حيث انه صاهل ولا أن يراعي في الفرس من حيث انه صاهل اذلا التياس بين الصاهل والنساطق في المامدق (قوله والاضافات) عطف مرادف (قوله كذلك) أى مختلفان بالاضافة والاعتبار (قدوله لان الكامة الواحدة) أي كافظ صلاة وقوله بالنسبة الى المعنى الواحد أي كالدعاء وقوله قد تكون حقيقة أى باعتبار وضع اللغبة وقوله وقدتكون مجازاأي باعتبار وضع الشرع وكذلك لفظ صلاة بالنسبة للزفعال المخصوصة فانه حقيقة بأءتبار وضع الشرع ومجاز باءتبار وضع اللغة (قوله فالمراد الخ) هــنا تفريع على مامر من أن قيــد الحيثية مراد في تدريف الامور الاعتبارية وأن الحقيقة والمجاز منها أى واذاعامت ذلك فراد السكاكي أن الحقيقة الخ (قـوله لاسيا أن تعليق الحكم بالوصف) المراد بالحكم الاستعال الماخود من مستعملة والراد بالوصف الوضع الماخوذ

من قوله وضعت وقوله لهذا العني أى المراد المشارله بقوله فالمراد الخ وهذا تابيد لماذكره من أن مراد السكاكي ماذكر من اعتبار الحيثية في الساء على المنافقة عن المستعملة في المستعملة في المستعملة في المستعمل عند المنافقة وهو الوضع لذن الوضع بناسب الاستعمال ضرورة أن اللفظ الما يوضع لمعنى ليستعمل فيه وتعليق الحكم على وصف مناسب يشعر بعليته

(قوله لا يخيب سائله) هو بالرفع فاعل يحيب محفقاأى أن سائله لا يردخانبا من غير عطية أو أنه بالنصب مفعول يخيب مشدداأى لا يرد سائله خائبا فقد علق الحسكم وهو عدم الردخائبا على الوصف وهو جواد فيشعر بائن العلة في ذلك الحسكم كونه جوادا لا كونه انسانا والافهو من هذه الحيثية قد يخيب سائله لعروض البخل بعد مفارقة الوصف فتسليم القضية انما هو باعتبار الوصف (قوله وحينئذ) أى وحين اذكان قيد الحيثية مرادا السكاكي في تعريف العقيقة (قوله يخرج عن النعريف) أى عن تعريف العقيقة (قوله يخرج عن النعريف) أى عن تعريف العقيقة (قوله بل من حيث ان الدعاء جزء من الموضوع له) أى (١٨٠) وهي الهيئة المجتمعة من الاقوال والافعال أى واذا كان است مال الصلاة

في الدعاء ليس من حيث انهاموضوعة له بل من حيث ان الدعاء جزء من المعنى الذى وضعت له فتكون مجازا بتي شيء أآخر وهــو أن رعاية الحيثية في التعريف إحالة على أمر خفي فانه بعد تسليم انه أمر عرفي براعى ولولم بذكر يكون خفيا الا على الحواص أهل العرف والمطاوب في التعريف البيان البليغ فيجبذكرالحيثيةفيالحد والاكان معيبا بالاحالة المذكورة وقد يجاببان الامروان كان كذلك المكن المكالم مع من له دخل في العرف وأيضا هذا نهاية ما يمكن من الاعتذار ولذا قال الشارح و يمكن الجواب ولم يقل هــذا الجواب جزما قاله بجاب) أي بجواب ثان وحاصله أن هذا القيد وهو في اصطلاح النخاطب

وان کان متروکا فی

لا يخيب سائله أى من حيث انه جواد وحين شديخرج عن النعريف مثل لفظ الصلاة الستعملة في عرف الشرع في الدعاء لان استعماله في الدعاء الدعاء جزء من الموضوع له وقد يجاب بائن قيد اصطلاح التخاطب مراد في تعريف الحقيقة الكنه اكتنى بذكره في تعريف الحجاز لكون البحث عن الحقيقة غيره قصود بالذات في هذا الفن و بان اللام في الوضع للمهدأي الوضع الذي وقع به التخاطب فلاحاجة الى هذا القيد

تستعمل بعرف الشرعفي الدعاء اذلم تستعمل من حيث الوضع بل من حيث ال المغنى جزء الموضوع أولازمه وهوغير الموضوع لهفكانت مجازاو دخل فهاجز مالفظها يستعمل فى الدعاء باصطلاح اللغة لانها استعملت فيهمن حيث الوضع فعلى هذا لا يحتاج الى أصطلاح التخاطب لان الغرض منه الذي هو اخراج وادخال مئل ماذكرجزما حاصل بدونهوانما لم يكتف فىحدالمجاز بالحيثيةلان مقتضاه علىماذكرفى تعريفه انالاستعمال فيهفى غيرالموضوع من حيثانه غير الموضوع ولم يستعمل فىالقصد الاول فى الغير من حيث انه غير بل من حيث انه جزء أو لازم كما تقدم في صدر الفن وان كان النجزء أو اللازم غيراأ يضالكن الحيثية التي بهاوقع النخالف بينه و بين الحقيقة بالمطابقة هوكونه في جزء أولازم فزيد فى اصطلاح التخاطب لاخر اجماد كر بماهو أصرح وان كان يمكن الاخراج برعاية الغيرية أيضا ولدفع توهمأن الغيرية هي الحيثية المرعية أصالة وذلك لان الباب باب المجاز فناسبه ارتكاب مافيه الكريد تحصيل المراد من التعريف ودفع توهم أن الغيريةهي الحيثية المقصودة بالذات في المجاز وقولنا ان الحيثية تراعىف الامورالتي تختلف بالاعتبار في الشيء الواحد ليظهر كونه موصوفا بأحدهما بالاعتبار الخاصبه والااختلطت فيه بسبب صدقها جميعافيه من حيث هو وأنما تمايزت فيه بالحيثيات فيجب رعايتهاوا عاقلناه احترازامن الامو رالمتباينة الني لاتجتمع فى الشيء الواحد بلاحاجة فيها لرعاية الحيثية اذلاالتباس فها لعدم اجتماعها فاذاعرفت الانسان بالناطق والفرس بالصاهل مثلالم يحتج الىأن يراعي في الانسان من حيث انه ناطق لاخراج الانسان الذي هو فرس من حيث انه صاهل ولا أن يراعي في الفرس من حيث انه صاهل اذلا التباس بين الصاهل والناطق في المصدوق وذلك ظاهر فان قلت رعاية الحيثية في بحوماذ كرمن التعريف احالة على أمرخني فانه بعد تسليم انه عرفي براعي واو لم بذكر يكون خفياالاعلىخواص أهل العرففي الحدود والمطاوبفي النعريف البيان البليغ فيحبذكر الحيثية

لم يقسمه احتاج الى زيادة تدخل أقسامه وأما الاعتراض بأنه بردعليه الغلط فأجاب الخطيبي عنه بأن الغلظ خرج بقوله مع قرينة عدم ارادة الوضع وفيه نظر الغلظ خرج بقوله مع قرينة عدم ارادة الوضع وفيه نظر لجواز أن يكون نصب القرينة أيضا غلطا بائن تكون قرينة تصرف عن الحقيقة ولا تصرف الى ذلك الحجاز كقولك مشيرا الى كتاب يأبها الاسد الرامى بالنبل نعم قد يجاب بأمرين أحدها أن

تعريف الحقيقة الاأنه من تعريفهالدلالة الفيدالذكور في تعريف الجازعليه (قوله اكنه) جواب عماية ال وفي مادللسكاكي فهو محذوف من تعريفهالدلالة الفيدالذكور في تعريف المجازعليه (قوله اكنه) جواب عماية ال وفي حيث اكتفى بذكر القيد في أحدالتعريفين لدلالته على اعتباره في الآخر فهلا عكس وذكره في تعريف الحقيقة على اعتباره في تعريف الحجاز (قوله و با "ن اللام الح) عطف على قوله با "ن قيد في اصطلاح التخاطب مماد الحفه وجواب ثالث وحاصله أن اللام في قوله في تعريف الموضع المصالح عليه عند المخاطب وحين ثذ فلا حاجة لزيادة قيد في اصطلاح اسببه التخاطب هو الوضع المصطلح عليه عند المخاطب وحين ثذ فلا حاجة لزيادة قيد في اصطلاح المسببه التخاطب هو الوضع المصطلح عليه عند المخاطب وحين ثذ فلا حاجة لزيادة قيد في اصطلاح المسببه التخاطب والوضع المصطلح عليه عند المخاطب وحين ثد فلا حاجة لزيادة قيد في الصطلاح المسببه التخاطب والوضع المصطلح عليه عند المخاطب وحين ثد فلا حاجة لزيادة قيد في الصطلاح المسببه التخاطب والوضع المصلاح المسببه التخاطب والوضع المصلاح المسببه التخاطب والوضع المسببه التخاطب والوضع المسببه التخاطب والوضع المسببة المسببة المسببة التخاطب والوضع المسببة التخاطب والوضع المسابد والوضع المسببة التخاطب والوضع المسببة التخاطب والوضع المسببة المسببة

التخاطب فى تعريف الحقيفة (قوله وفى كايهمانظر) أى فى كل من الجوابين الاخـيرين وهما المتعاطفان نظر أماالنظر فى الاول فهو أن التعريف أن يكون كل واحد منها مستقلامن قطعا عن غيره فلادلالة لفيره عـلى ماحذف منه لـكال العناية فيها ببيان الماهية فلا يجوز أن يترك فيدمن تعريف ويشكل فى فهمه على ما فى تعريف آخر وأما النظر فى الثانى فحاصله أن العهود هو الوضع المدلول لقوله فياوض من الوضع الذى هو أعممن الوضع الذى موالمهود وهو أعم فى المراكلة والمائد الدخل المائد المائد المائد المراكلة والمائد المراكلة والمناب ومن غيره فاذا كان ذلك هو العهود وهو أعم (١٨١) فالالشعار له بالاخص الذى هو الوضع المرعى

وفى كايهمانظر واعترض أيضاءلى تعريف الحجاز بأنه يتناول الغلط لانالفرس فى خدهذا الفرس مشيرا الى كناب بين يديه مستعمل فى غيرماوضعله والابشارة الى السكتاب فرينة على أنه لم يرد بالفرس معناه الحقيق

فى الحدوالا كان معيبا بلاجمال قلت وان كان الامركذلك لـكن الـكلام معمن له دخل فى العرف وأيضاهذا نهاية ما يكن من الاعتذار ولذلك قلنا يمكن الجواب ولم نقل هذاه والجواب جزما وأما الجواب بانه أسقطا صطلاح التخاطب فى أحد التمريف ين انكالا على الآخر فهو مردود بأنه لا يتكل فى التمريف على كلام مستقل عنه وكذلك الجواب بأن اللام فى قوله فى تعريف الحقيقة من غيرتا ويل فى الوضع لام المهد والمعهود هو الوضع الذى وقع به التخاطب مردود أيضا بأن المعهود هو الوضع الدلول القوله في وضعت له ولاشك انها يمايدل على مطلق الوضع لان الاستعمال الماية تقر لمطاق الوضع الذى هو أعم فلا اشعار وضعت له ولاشك انها يمايدل على مطلق الوضع لان الاستعمال الماية تقر لمطاق الوضع الذى هو أعم فلا اشعار المنافز الدي هو أعم فلا اشعار المنافز ال

السكاكي صرح في أنناء هذا البحث بانالانة ولفي عرفنا استعملت السكامة في الدل عليه أوفى غيره حتى ية ول الغرض الاصلى طلب دلاتها على الستعمل فيه فيخر الغلط الثانى انه خرج بقوله كلة فانه ليس من كلات العرب كاسبق بق على المصنف والسكاكي معااعتراض هو أقوى من جميع ماسبق وهو أن قوليهما ان قول السكاكي في حدا لحقيقة من غيرتاويل احتراز عن الاستعارة فانها مستعملة في موضوعها على أصح القولين يقتضى أنا اذا فلنا ان الاستعارة حقيقة لا يكون محترزا عنها بهدنا الفيد بل تكون داخلة في حدا لحقيقة وفيه نظر لانها حيث نذا كون خارجة عن حدا لحقيقة وفيه نظر لانها حيث نذا كون خارجة عن حدا لحقيقة في سكون الحد غير جامع فان الفائل انها حقيقة لا يقطع النظر عن التأويل وأيضا فان مفهوم قوله انها مستعملة في موضوعها وليس انها مستعملة في موضوعها وليس كذلك بل هي على القولين مستعملة في موضوعها وابس كذلك بل هي على القولين مستعملة في موضوعها وابا استعمالها في موضوعها على القول بانها حقيقة المناسقة الم

القرينة بستدى اختياره في المنصوب والشعور بهلان النصب فعل اختيارى مسبوق بالقصد والارادة وذلك مفقود في الفلط لان الفالط فرينة يستدى اختياره في المنصوب والشعور بهلان النصب فعل اختيارى مسبوق بالقصد والارادة وذلك مفقود في الفلط لان الفالط لا يقصد نصب قرينة تدل على عدم ارادته معنى الفرس مثلا نعم ال كان العني مع وجود قرينة ما نعة دخل الفلط قطعافي تعريف الحجاز بواعلم أن الاعتراض بتناول تعريف المحازلا فلط اعمار د ان كان المراد بالفلط سبق اللسان لان الفالط حين ثد قد استعمل لفظ الفرس في السكتاب وان كان المراد به الحطأ في الاعتقاد فلاير د بناء على أن اللفظ موضوع المعنى الذهني لان الفالط اعمال طلق الفرس على معناه قاله سم

في اصطلاح النخاطب فلا يخرج به ماذ كرادكمعنى الكالامحينئذ أنالحقيقة هي الكامة المستعملة في مطلني ماوضعت له من غير تأويل فى ذلك الوضع المطلق ولاشك أنالصلاة اذا استعملت في عرف الشرع في الدعاء صدق عليها أنها كلية استعملت فىمطلق ماوضعتله وهو اللغـة من غير تأويل في ذلك الوضع المطلق الصادق باللغوى في الحالة الراهنة فالمهدية ااتى وجدت في التعريف ليس فيهاعهدية الوضع المعتبر في التخاطب فلا بد من التصريح بها والا فالـكلام على أصـله فيبنى البحث اله يعقوبى (قوله واعترض أيضا الح) المنرض هو الصنف في الايضاح فقداءترض فيه على تعريف السكاكي للجاز بانه غير مانع لانه يتناول الفلط ف كان على السكاكي أن يزيد بعد قوله مسع قرينة مانعة عن ارادته على وجه يصح بأن تكون

(قوله وقسم الجازالي آخر قوله وعدالنمثيل منها) القصد من نقل هذا النقسيم قوله بعدوعد التمثيل منها لانه محط الاعتراض عليه و ما قبله كله تمهيدله واحترز بقوله اللغوى من العقلى و بقوله الراجع الى معنى السكلمة من الراجع الى حكمها كما فى قوله تعالى وجاء ر بك فالحسل وجاء أمرر بك فالحسكم السكلة ملاصلى فى السكلة من المقلم السكلة المناء والمحاز الراجع لحسل السكلة المناء الله المناء والمحسنة المناء المناء المناء المناء المناء المناه المن

(وقسم) السكاكي (المجاز اللغوى) الراجع الى معنى السكامة المتضمن الفائدة (الى الاستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة

ارادة الموضوع له وتلك القرينة هي الاشارة الهير معناه وأجيب بأن قوله معقرينة عـلى اسقاط الضاف أىمع نصب القرينة ولاشك أن النصب يستدعى تقدم الاختيار في المنصوب والشعور به وذلك مفقودنعم ان كاناللعني مع وجود قرينة مانعة دخل الفلط قطعافي تعريف المجاز فليتأمل ثم أشارأيضا الى تقسيم في المجاز للسكاكي تمهيدا للاعتراض عليه فقال (وقسم) السكاكي (المجاز اللغوي) الىالراجع الىحكم الكامة أىالىاعرابها كماني واسأل القرية أي أهلها وسيأتي والى الراجع الى الفائدة والآخر مالم يتضمنها وعنى بمما لم يتضمن الفائدة اللفظ الدال على المقيداذا أطلق على المطلق كالمرسن فانهأنف البعير يستعمل فيأنف الانسان منحيث انهمطلق أنف لامن حيث تشبيهه به فى الانبطاح مثلاقال فان اطلاق المقيد على المطلق لافائدة له وفيه نظر لانه ان عنى فائدة مخصوصة كالمبالغة فىالنشبيه عندافتضاء المقام ايامكما فىالاستعارة وكاطلاق اسم الجزءعلى الكلحيث أريد اقامته مقامه للاشعار بأن لذلك الجزء خصوصية فى الكل وأنه لايتم الابه كالعين يطلق مجازا مرسلا على الربيئة فهومسلم ولايفيد نني مطلق الفائدة حتى يكون قسيما لكل مايفيد هانين الفائدتين أو غيرهما وانأريد أنهلافائدة فيهأصلالم يسلم فانالمجاز مطلقالا يخلوعن فائدة ولوكانت تلك الفائدة هي أنالدلالة على معناه كدءوى الشيء بالدليل المفيد للنقرر في الذهن حيث تضمن ملاحظة الاصل اذبذلك يحصل مع القرينة والعلاقة الانتقال منه الىلازمه ثم قسم المعنوى المتضمن للفائدة وقدعرفت أنه يشمل بعض المجاز الرسل وغيره (الى الاستعارة وغيرها) حيث قال ان تضمن ذلك المعنوى الذيفيه الفائدة المبالغة في التشبيه كالاسد يستعمل في الرجل الشجاع فهواستعارة وان لم يتضمنها ولمكن فيه فائدة أخرى كالقمدم فى اطلاق العين عسلى الربيئة فهو غمير الاستعارة وهو لبعض أفسام

ص (وقسم المجاز الى الاستمارة وغـيرها الخ) ش هـذا اعتراض آخر على السكاكي وهو أنه قسم المجاز الى الاستعارة وغيرها فازم أن يكون كل استعارة مجازا وعرف الاستعارة بأن نذ كر أحد طرفى النشبيه وتريد به الطرف الآخر مدعيا دخول المشبه فى جنس المشبه به (وقسمها) أى الاستعارة

تشببهه به فى الانبطاح فانه عاز لم يتضمن فائدة لان المعنى الاصلى للكامة موجود في ضمن الممني الذى استعملت فيهالآن قال العمالمة اليعقوبي وفيه نظر لابهان عنى فائدة مخصوصة كالمبالغية في التشبيه عنداقتضاء المقام اياه كما في الأستمارة وكاطلاق اسم الجزء على الكل حيث أر يد اقامته فى مقامه للاشوار بأن لذلك الجزءخصوصية الكلوانه لايتمالا به كالمين يطلق مجازا مرسلا على الربيئة فهو مسلم ولايفيسد نني مطلق الفائدة حتى يكون قسمالكل مايفيد هانين الفائدتين أوغيرهما وان أريدأنه لافائدة فيه أصلا لميسلم فان المجازمطاها لا

أنف البعبر يستعمل في

أنف الانسان من حيث

الهمطلق أنف لامن حيث

بخاوعن فائدة ولوكانت تلك الفائدة هي أن دلالته على معناه كدعوى الشيء بالدليل القيد النقررى الذهن وعرف حيث أضمن ملاحظة الاصل اذبذاك يحصل مع القرينة والعلاقة الانتقال منه الى لازمه اه (قوله الى الاستعارة) أى الى مطلق الاستعارة أعم من التصريحية والسكنية (قوله بأنه) أى بسبب أنه أى الحجاز الانفوى المتضمن الفائدة ان أضمن البالغة فى التشبيه كالاسد يستعمل فى الرجل الشجاع فهو استعارة وان لم يتضمنها ولسكن فيه فائدة أخرى كما تقدم فى اطلاق العين على الربيئة فانه يشعر بان العين الذى هو العضو المعاوم جزؤه وان السكل الذى هو الربيئة لايتم الابه فهو غير استعارة بل هو مجاز مرسل فالمجاز الرسل عنده ما تضمن فائدة غير المبالغة فى التشبيه وأما اسم القيد المستعمل فى الطلق فهو قدم خارج عن المجاز الرسل عنده يسميه المجاز الحالى عن الفائدة

(قوله وعرف الاستعارة) أى التي هي أحدقسمي المجاز اللغوى المتضمن للفائدة (قوله بأن تذكر أحدطر في التشبيه) لا يخفي أن أحد طرفى التشبيه في الحقيقة هو المعنى وأن الموصوف بالذكر حقيقة هو اللفظ وحينئذ فيجب أن يجعل في السكلام حذف مضاف أى بأن تذكر اسم أحد طرفى التشبيه ولا يقال ان المراد أن تذكر أحد الطرفين بو اسطة ذكر لفظه لان هذا يقتضى أن المراد به معناه ولبس كذلك بل المراد الطرف الآخر وقوله أى بالطرف الذكور أى باسم الطرف كذلك بل المراد الطرف الآخر وقوله أى بالطرف الذكور أى باسم الطرف

(وعرف الاستعارة بأن تذكر أحدطر فى التشبيه و تريدبه) أى بالطرف الذكور (الآخر) أى الطرف المتروك (مدعياد خول الشبه في جنس المشبه به) كما تقول فى الحمام أسد وأنت تريد به الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسد فتثبت له ما يخص المشبه به وهو اسم جنسه

المجاز الرسل (وعرف) السكاكي (الاستعارة) التي هي أحدقسمي ذي الفائدة باعتبار كونها مصدرا لأن معرفة المشتق منه تغنى عن تعريف المشتق الذى أنا يعرف باعتبار المشتق منه فقال الاستعارة (؛) اعتباراً نهامصدرهي (أن تذكر أحدطرف التشبيه) أى أن تذكر اسم أحد الطرفين (وتر يدبه) أى باسم ذلك الطرف المذكور الطرف (الآخر) أي المعنى الذي هو الطرف الآخر المتروك اسمه وانمافدرنا الاسم فىالطرفالمذكور وفسرنا الآخر بالمعنى لان المذكور هواللفظ والذى يراد باللفظ هوالمعنى (مدعيا)أى تذكرامم الطرف مرادا به الآخر حال كونك تدعى بقرينة حالك حيث سميت المشبه باسم المشبه به أوالعكس (دخول) أى تدعى دخول ذلك (المشبه في جنس) ذلك (المشبه به) و بتلك الدعوى الحالية صح اطلاق الثانى على الأول وصح اطلاق اسم الأول على الثانى لاشترا كهما بالدعوى في جنس المسمى وبذلك يعلم أن معنى وضع المجازمع القرينة ادعاء انسحاب حكم الوضع الأول على المشبه به لاأن ثم وضعا أى تعيينا حسيا زائداعلى ذلك الادعاء اذلادليل عليه سواءقلنا ان المجاز موضوع نوعا أوشخصا لانالنوع لابدمن شخص بتحقق فيه والذى حصل بالنحقيق فى الشخص الذى حصل به وضع النوع هوذلك الادعاء وقد تقدمت الاشارة الى هذا فليتأمل ولماكان هذا الكلام يشمل مااذا ذكراسم المشبهبه وأريدبه المشبه ويشمل مااذاذ كراسم الشبه وأريدبه المشبه به احتيج الى مثالين فالأول هو أن تذكراسم المشبه به و تريدبه المشبه كما تقول في الحمام أسد وأنت تريدبه الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسد فلما ادعيت دخول المشبه وهو الرجل الشجاع في جنس المشبه به وهو الأسد أثبت له ما يخص المشبه به وهو اسم جنسه أى حقيقته الذى هو لفظ الأسدوقد تقدم أنك تجول لفظ الأسد بذلك الادعاء لهفردان متعارف وغيره والقرينة آنما هي لنني التمارف لالنبي الحقيقة عن المستعمل فيه والا كانذلك منافيا للاصرارعلى أزله تلك الحقيقة والثانى وهوأن تذكر لفظ المشبه وتريدبه المشبه به كا تقولأنشبت المنية أظفارهابفلان وأنتتر يدبللنية التيحىاسمالمشبه معنىالسبع الذىهوالمشبه بهولكن لانريد بهاالسبع الحقيق بلالسبع الادعائى لانك تدعى السبعية لمعنى المنية و بهذا يعلم أن قول السكاكي أن تذكر أحد الطرفين و تريد الآخر يعنى الآخر حقيقة أوادعاء فلما أطلقت لفظ المنية على

الى المصرح بهاوالمكنى عنهاو عنى بالمصرح بها أن يكون المذكور هوالمشبه به وفى العبارة توسع لان كون المذكور هوالمشبه به ليس الاستعارة بلذلك ليكون متعلق الاستعارة وكذلك قوله أن تذكر المستعارة الاستعارة المستعارة الاستعارة الاستعارة الاستعارة الاستعارة الاستعارة الاستعارة الاستعارة المستعارة المستعارة المستعارة المستعارة الاستعارة الاستعارة الاستعارة المستعارة المستعارة المستعارة المستعارة الاستعارة الاستعارة الاستعارة الاستعارة الاستعارة الاستعارة المستعارة المستعارة الاستعارة الاستعارة المستعارة الاستعارة الاستعا

المتروك أي المتروك اسمه وحاصله أن تذكراسم أحد طرفالتشبيه وتريدباسم ذلك الطرف المذكور الطرف الآخسر المتروك اسمه وكذا يقال في قوله الآتى وعنى بالمصرح بها أن يكون الطرف المذكور هو المشبه به أي الطرف المذكوراسمه هوالمسبه به ومقتضى قوله بأن تذكر الخ أن مسمى الاستعارة نفس الذكروهو يوافق مامر من أن الاستعارة تطلق على استعمال الكامة في غير ماوضعت له لعلاقة المشابهة معقرينه مانعية عن ارادة معناهاالامسلي الكنه غير مناسب للكون الاستعارة قيما من أقسام المجاز فيكون لفظا لان المحاز لفظ (قوله مدعيا) حال من فاعل تذكر أى أن نذكراسمأحد الطرفين وتريد به الطرف الآخر حالة كونك مدعيادخول الشبه في جنس ذلك الشبه به أى فى حقيقتـــه و بتلك الدعوى صح اطلاق اسم

الشبه به على الشبه في المصرحة وصح اطلاق اسم المشبه على المشبه به في المكنية لا شترا كهما في الجنس بالدعوى (قوله كما تقول الخلال المسبه في المكنية وتريد به الآخر يشمل الماذا ذكر اسم المشبه به وأريد به المشبه كما في المصرحة ويشمل ما ذاذ كر اسم المشبه وأريد به المشبه به كما في المكنية عنده مثل الشارح بمثالين الأول للا ولو الثنافي للثاني (قوله فتثبت له ما يخص المشبه به وهو السم جنسه المشبه به أى فلما ادعيت دخول المشبه وهو الرجل الشجاع في جنس المشبه به وهو الا سد أثبت له ما يخص المشبه به وهو اسم جنسه أى اسم حقيقته الذي هو لفظ الأسد فانه اسم لجنسه وحقيقته الذي هو الحيوان المفترس

(قوله وكما تقول أنشبت المنية الخي) فأنت لم ترد بالمنية التي هي اسم المشبه معناها الحقيقي الذي هو المورد عن السبعية الادعائية بل أردت بها معنى السبع الذي هو المسبع المحقيق بل السبع الادعائي وهو الوت الذي ادعيت سبعيته ولما أطلق لفظ المنية على السبع الادعائي وهو الموت المدعى له السبعية أثبت لها ما يخص السبع المشسبه به وهو الاظفار هذا حاصل كلامه وأنت خبير بأن هذا لا يلائمه قول المصنف و تريد به الآخر لانه لم يرد بالمنية هذا الطرف الآخر الذي هو السبع الحقيق الاأن يقال ان قول السكاكي أن تذكر أحد الطرفين (١٨٤) وتريد الآخر معناه و تريد الآخر حقيقة أوادعاء و حاصل تقرير الاستعارة بالكناية

وكاتقول أنشبت المنية أظفارها وأنتر يدبالمنية السبع بادعاء السبعية لهافتثبت لها مايخص السبع المشبه به وهو الاظفار و يسمى المشبه به سواء كان هو المذكور أو المتروك مستعارا منه و يسمى اسم المشبه مستعارا و يسمى المشبه مستعارا له

السبع الادعائى وهومعنى المنية المدعى لها السبعية أثبت لها مايخص السبع الشبه به وهو الاظفار ولما أثبت لها الاظفار التي هي للسبع الحقيقي صارت مع الاظفار كالسبع معها في أنها كذلك ينبغى أن تكون لانه كذلك ينبغى أن يكون فأبرزت في الاظفار بروز المستعير في العارية كما برز الرجل الشجاع في لفظ الأسد بروز المستعير في العارية فإنه يساوى صاحبها في التلبس وانما اقترنا في أصل التملك بحوهذا الكلام عند السكاكي وهو يشعر بأن الاظفار في المثال الثاني الذي هومثال الاستعارة بالكذاية هي المستعارة لانه شبههامع المنية بالعارية وقوله أعنى السكاكي ويسمى المشبه به سواء كان هوالمذكور أو المتروك مستعاراه ولفظ المشبه به مستعارا ويسمى المشبه أي المعنى الذي شبه بالشبه به مستعاراه يقتضى أن المستعارهو لفظ المشبه به سواء ذكر كما في المثال الأول أو ترك كما في المثال الثاني ويكون معنى كونه مستعارا أنه يستحق الاستعارة اللفظية و تركت مكنيا عنها باوازمه كما فهم عن الأقدمين كما تقدم وسيأتى السكاكي ما يخالف مقتضى الكلامين وهو أن المستعار في الاستعارة وسرها بالذكر في تعلق الذكر هو المستعار فتقرر بالكناية هو لفظ المنية المعبر به سن الاستعارة فسرها بالذكر فمتعلق الذكر هو المستعار فتقرر بعجموع ماذكر أن في كلامه بالنسبة للاستعارة والمكناية خبطا

وفيه توسع لان الصرح بها كاما تحقيقية وتخييلية وتحرير العبارة أن يقال قسم الجاز الى الاستعارة وغيرها وعرف الاستعارة بذكر أحد طرف التشبيه مرادا به الآخر وقسمها الى مصرح بها ومكنى عنها وعنى بالمصرح بها أن يذكر المشبه به مرادا به المسبه وقسمها الى تحقيقية وتخييلية وفسر التحقيقية بمام أى ما كان المشبه فيه حسيا أو عقليا وعدالتمثيل منها أى من الاستعارة النحقيقية فلزم أن يكون التمثيل قسم من الاستعارة التى هى قسم من المصرح بها التى هى قسم من الاستعارة التى هى قسم من الاستعارة التى هى قسم من الجاز الذى هو كامة والكامة مفر دفيازم أن يكون التمثيل مفردا ورد ذلك بأن التمثيل مستازم التركيب لانه مركب والتركيب مناف المرفراد فيازم أن يكون التمثيل مفرداوم كبا وذلك جع مين الضدين وهو محال وأجاب الخطيبي بأن المركب قد يطلق عليه كامة فيكون مراده بالكامة في حدد المجاز ماهو أعممن المفرد والمركب وفيه نظر لان اطلاق الكامة على الكلام مجاز وأيضا فانه يستلزم أن يكون المركب وفيه نظر لان اطلاق الكامة على الكلام مجاز وأيضا فانه يستلزم أن يكون المركب وفيه نظر لان اطلاق الكامة على الكلام مجاز وأيضا فانه يستلزم أن يكون المركب وضوعا لانه وصف الحجاز بأن لهموضوعا استعمل في غيره والا كثرون على خلافه وأجاب أيضا بأنالانسلم أنه عدالتمثيل من المصرح بها التحقيقية فاز أن يكون ذكره في فصلها خلافه وأجاب أيضا بأنالانسلم أنه عدالتمثيل من المصرح بها التحقيقية فاز أن يكون ذكره في فصلها

كونه مستعاراه عأنه متروك والمجابية به المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المستعارة اللفظية لكنها تركت مكنيا عنها باوازم المشبه به هذا كلام السكاكي وهودال على أن (وقسمها المستعار في قولنا أظفار المنية نشبت بفلان هولفظ السبع والمستعارله المنية وسيأتي له ما يخالف ذلك وهو أن المستعار في الاستعارة بالكناية هولفظ المنية المعبر به عن الأسد الادعائي وهومقتضي قوله أولا أن تذكر اسم أحد الطرفين وتريد به الا خروذلك لانه فسر الاستعارة بالذكر ومتعلق الذكر هو المستعار فعلمت عماذكر أن في كالم السكاكي بالنسبة للاستعارة بالكناية تناقضا لان كلامه في بعض المواضع يفيد أنها لفظ المشبه المذكور

في أنشبت المنية أظفارها بفــــلان على مذهب السكاكي أن تقول شبهت المنية وهي الموت بالسبع وادعيناأنهافردمن أفراده وأن لەفردىن الفرد المعاوم وهوالسبع الحقبتي أعنى الحيوان المفترس والفرد الادعائي وهوالموت المدعى سبعيته ثمأطلفنالفظ المنية على السبع الادعائي ولما أطلقناه عليه أثبتنا له مايخص السسبع وهو الاظفار (قوله ويسمى) بالبذاء للفاعل وفاعله ضمير عائد على السكاكي وكذا يقال فهابعد (قوله سواء كان هو المذكور) أى كما في المثال الأول وقوله أوالمتروك أى كما فى المثال الثانى والمراد سواء كان مذكورا اسمه أو متروكااسمه كماءلمت (قوله ويسنمي اسم المشسبه به مستعارا) أي سواء كان اسم المشبه به هوالمذكور كافى المثال الأول أوالمتروك

كما في المثال الثاني ومعنى

(قوله وقسمها الى المصرح بهاوالمكنى عنها) يستفاد منه أنهما لابجتمعان وهوكذلك من حيث الفهوم وأماس حيث الصدق فى مادة فقد يجتمعان كما فى قوله تعالى فائذاقها الله لباس الجوع والحوف فقد اجتمع الاستعارتان فى اباس فانه شبه ماغشى الانسان عندا لجوع من أثر الضرر كالنحول والاصفرار من حيث الاشتمال باللباس واستعيرله اسمه ومن حيث الكراهة بالطعم المرالبشع فتكون استعارة مصرحة نظر اللاول ومكنية نظر اللثانى و تكون الاذاقة تخييلا (١٨٥) (قوله أن يكون الطرف المذكور)

(وقسمها) أى الاستعارة (الى المصرح بها والكنى عنها وعنى بالمصرح بها أن يكون) الطرف (الذكور) من طرفى التشبيه (هو الشبه به وجعل منها) أى من الاستعارة المصرح بها (تحقيقية وتخييلية) وأنما لم يقل وقسمها البهما لان المتبادر الى الفهم من التحقيقية والتحييلية ما يكون على الجزم وهوقد ذكر قسما آخر سماه المحتملة التحقيق والتخييل

(وقسمها) أى وقسم السكاكى الاستعارة (الى الصرح بها والكنى عنها) أى قسمها قسمين أحدهما ما يسمى استعارة مصرحابها والآخر ما يسمى مكنيا عنها وعنى بالمكنى عنها أن يكون اسم الطرف المذكور هو لفظ الشبه به كانقدم فى أنشبت المنية أظفارها (وعنى بالمصرح بها أن يكون الطرف) أى اسم الطرف المذكور من طرفى التشبيه (هو الشبه به) أى هو اسم الشبه به ولا يخنى ما فى تسمية المكون بالمصرحة والمكنى عنه هو المكنى عنه هو اللكون بالمصرحة والمكنى عنها من الاستعارة المصرح بها قسمين (تحقيقية) و يأتى ذكر ما فسرها به السكاكى (منها) أى جعل من الاستعارة المصرح بها قسمها الى قسمين المشعر با تحصارها فى القسمين بل عدل الى قوله جعل منها كذا وكذا المشعر ببقاء شىء آخر وراء التخييلية والتحقيقية وذلك أن الدرستعارة المصرح بها قسما آخر سهاه الحتمالة التحقيق والتخييل فعبر بها وذلك أن السكاكى ذكر أن للاستعارة المصرح بها قسما آخر سهاه الحتمالة التحقيق والتخييل فعبر بها منها حروه وقوله

صحاالقلب عن سلمي وأقصر باطله * وعرى أفراس الصبا ورواحله

فقدوجه فيه وجهين كاتقدم أحدهما أن يكون شبه الصبابالجهة المقضى منها الوطر وأضمر التشبيه فى النفس استعارة بالكناية فعليه تكون الأفراس والرواحل تخييلا وتكون قرينه للسكنى عنها والا خر أن يكون شبه أسباب استيفاء اللذة أوان الصبا بالأفراس والرواحل فتكون الافراس والرواحل تحقيقية وذكر الصبا على هذا تجريد فهذه محتملة للتحقيقية والتخييلية فتكون قسما خارجا عنه مالايقال هى داخلة فى التحقيقية أو التخييلية لانااذا قلنا تنقسم الاستعارة النصر يحية

لمشابهته هامن جهة تحقيق معنى النشبيه المنروك عقلا وذكر المشبسه به فقط وأجيب أيضابأن السكاكي لم بلتزم في التمثيل أن يكون مركبا بدليل أنه جعل منه قوله وصاعقة من نصله وعدمنه والارض جميعا قبضته وأجيب أيضا بأنه عدالتمثيل من الاستعارة التحقيقية لافي كونه مركبا بل في جهات أخر تظهر بالتا مل بق هنا بحث وهو أن الاستعارة المصرح بهاقسمت الى تحقيقية و تخييلية ولم تقسم المسكنية الى ذلك فما المانع من تقسيم المسكنية أيضا الى تحقيقية وهوما كان المشبه به فيها ثابتاني الحس

أى المذكور اسمه هو الشبهبه أىوعنى بالمكنى عنها أن يكون الطرف المذكور اسمه هو المشبه ولايخني مافي كالرمامن التسامح لانكون الطرف الذكور اسمه مشبها أو مشبها بهليس هوالمصرح بها أو المكنى عـنها لان المصرح بهاوالمكني عنهاهو اللفظ لاالكون المذكور (قوله وجمل منها) أي من الاستعارة الصرح بها عقيقية وتخييلية أي ولم يجعل مثل ذلك في المكنية ولعمل ذلك أن المشبع بهنى التحقيقية لايكون الاثابتا فيالحس أو العـقل والمشبه به في التخييلية لم بكن ثابتا الافي الوهـم والمكنية عنــد السكاكي لايكون المشبهبه فيها الاتخييليا كالسبع الادعائي في أنشبت المنية أظفارها بفسلان فان الشبه عنده المنية والمشبه به السبع الادعائي وهو

(۲۶ – شروح الناخيس – رابع) الوت الدعى سبعيته فلما كان الشبه به فيها عنده لا يكون الانخييليا امتنع تقسيمها التحقيقية والنخييلية وأما على رأى الصنف في الكنية فامتناع تقسيمها اليهم اظاهر (قوله وانما لم يقل) أى الصنف وقسمها اليهم الشعر بانحصارها في القسمين بل عدل الى قوله جعل منها كذا وكذا المشعر ببقاه شيء آخروراء التحقيقية والتخييلية الناب المنادر الح وقوله من التحقيقية الخرم أى ما يكون استعارة تحقيقية جزما الفهم من التحقيقية الم المنافظ التحقيقية واطلاق الفظ النخييلية وقوله ما يكون المنافظ على ما يوجد فيه معناه وما يكون استعارة تخييلية جزما واطلاق اللفظ على ما يوجد فيه معناه فتكون التسمية به احتالا خلاف التبادر (قوله وهو قدد كر) أى فتسكون تسميته به جزما واطلاقه على ما يحتمل أن يوجد فيه معناه فتكون التسمية به احتالا خلاف التبادر (قوله وهو قدد كر) أى

السكاكي أى والحال أنه قدد كراله صرحة قدما آخر (قوله كماذكر في بيت زهير)أى وهو قوله سابقا صحا القلب عن سلمي وأقصر باطله * وعرى أفراس الصبا ورواحله

فقدوجه فيه وجهين كانقدم أحدهما أن بكون شبه الصبا بالجهة المقضى منها الوطر وأضمر النشبيه فى النفس استعارة بالكناية وعليه تكون الافراس والرواحل فتكون تكون الافراس والرواحل فتكون الافراس والرواحل فتكون الافراس والرواحل أن يكون شبه أسباب استيفاه اللذة أوان الصبا بالافراس والرواحل فتكون الافراس والرواحل تحقيقية وذكر (١٨٦) الصبا على هذا تجريد والحاصل أنه لوقال المصنف وقسمها الى

كاذكر في بيت زهير (وفسر التحقيقية بمامر) أي بما يكون الشبه المتروك متحققا حسا أوعقلا (وعدالنمشيل) على سبيل الاستعارة كما من قولك أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى

الى النحقيقية فمناه الى التحقيقية جزما أواحتالا والى التخييلية جزما أواحتالا لانانقول المتبادر من اطلاق لفظ التحقيق والتخييل مايكون كذلك جزما لااحتمالا لان أصل اطلاق اللفظ وجود معناه وتسميته بهجزما واطلاقه على مايحتمل أن يوجدفيه معناه فتكون التسمية بهاحتمالا خلاف المتبادر فلهذا عدل الىمايقتضى أنثم قسها آخر وهو قديم الاحتمال رعاية لاصل مايفيده بالنبادر اطلاق اللفظ اذلايفهم خلاف ذلك الابقرينة أوتصر بم فلولم بقلماذ كرفات التنبيه على وجود قسم زائد نعم يرد همناأن يقال هذا التقسم أعنى قولناهذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيها وهذه مجزوم بتخيبليتها وهذه محتملة لانخييلية والنحقيقية تقسيم فى الامثلة لان المحتملة مثال وبيت والمجزومتان كذلك وايس كلامنا في تقسيم الامثلة الى ما يجزم فيه بأن استمارته تحقيقية والى ما يجزم بأنها تخييلية والى ما يحتمل كالرمنهماوا عما كالرمنافي تنويع نفس الاستعارة التصريحية وهي منحصرة في نوعي التخييل والتحقيق والثال المحتمل غيرخارج عن النوعين فافهم وماينظر فيههنا اجتماع النصر يحية والمكنى عنهافى مثال واحدهل يمكن باعتبارين كاصح وجودالتخييلية والتحقيقية باعتبارين قيل انه موجود في مثال واحد كما في قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع فان الاباس نقل لما يلابس الانسان من الاوجاع فلعمومه البدن شبه باللباس فكان استعارة تصر يحية ومن حيث ان تلك الاوجاع فيها أذى شبهت بشيءمر يذاق فأضمر التشبيه في النفس استعارة بالكناية وذكر الاذافة تخييل وعلى هذا يكون اجماع النصر يحية بالمكنى عنهاأفوى من اجماع التحقيقية والتخييلية لان الحمل على احداهما ينافى الحمل على الاخرى بخلاف التصريحية والمكنىء: هاكما في المنال تأمله (وفسر)السكاكي الاستعارة (التحقيقية بمامر) أي بالاستعارة التي هي لفظ المشب ينقل للشبه المتروك لفظه والحال أن معنى المستعارله متحقق حساكرأيت أسدافي الحمام أومتحقق عقلا كوقع فى قلبي نور أضاءت به أرجاء الحواسفان المنقول اليه لفظ الاسد وهوالرجل الشجاع محسوس والمنقول اليه لفظ النسور وهو العلم معقول محقق وذلك ظاهر (وعد) السكاكي (التمثيل) أي الاستعارة التمثييلية. وقد تقدم أنهانسمي التمثيل على سبيل الاستعارة وذلك كمافى قوله أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فانه نقدم أو العقل وتيخيلية وهومالم يكن ثابافي الحن ولاالعقل بلف الوهم كاذكره بعض شراح المفتاح وقد

يجاب بأن المكنية لايكون المشبه به فيها الا تخييليالان المشبه به هو الفرد المدعى دخوله في حقيقة المشبه

للصرحة قسما آخر وهي المحتملة للتحقيقيسة والتخييلية فلهذا عدل عنقوله وقسمها الى قسمين وجعل منها الح القتضى أن ثم قسما آخر وهو قسم الاحتمال ولايقال قسم الاحتمال داخلفالتحقيقية والتخييلية لانا أذاقلنا الصرحة تنقيم للتحقيقية والتخييلية فمعناه للتعجقيقية جسزما أواحمنهالا وللتخييليمة جزما أواحتمالا لانا نقول المتبادر من اطـ الق لفظ التحقيق والتخييل مايكون كذبك جزما لااحتمالا كما تقدم وقد يقال ان التقسيم أعنى قولنا بتحقيقيتهاوهذهالاستعارة مجزوم بتخبيليتهاوهاده

التحقيقية والنخييلية

لافتضى أن السكاكي

جصرها في القسميين

وهـو لايصح لانه ذكر

عدمالة المتحقيقية والتخييلية تقسيم في الامثان وليس كارمنا في تقسيم الامثان المستعارة الصرحة ولاشك أنه منحصر في نوعى المياجزم بأن الاستعارة فيه تحقيقية أو تخييلية أو محتملة واعاكارمنا في تقسيم مفهوم الاستعارة الصرحة ولاشك أنه منحصر في نوعى المتحقيقية والتخييلية والمثال المحتمل غير خرج عن النوعين فتأمل (قوله أي عايكون الح) لا يخفي ما في هذا السكار من السامحة لان المحتمية في المناف المناب المتحقيقية ليست كون الشبه المتروك متحققا حسا أوعقلا والمول كافظ أسد المنقدم له هذا أصلا في المولى أن يقول أي لفظ المشبه المتروك لفظه المتحقق حسا أوعقلا والاول كافظ أسد المنقدول الرجل الشجاع في قولك رأيت أسدا في الحمام والثاني كافظ الصراط المستقيم (قوله وعد الحميل) أي

منها وفيه نظر لان التمثيل علىسبيل الاستعارة لا يكون الا مركبا كاسبق فكيف يكون قسما من المجاز المفرد ولو لم بقيد الاستعارة بالافراد وعرفها بالمجاز الذي أريد به ماشبه بمعناه الاصلى مبالغة في التشبيه دخل كل من النحقيقية والتمثيل في تعريف الاستعارة

الاستعارة التمثيلية وتقدم انها تسمى التمثيل على سبيل الاستعارة وتسمى تمثيلا مطلقا وحينئذ فلاحاجة لتقدير الشارح قوله على سبيل الاستعارة الايضاح بذكر الاسم الاعرف (قوله أى من التحقيقية) أى الني هي قسم من أقسام الحجاز المفرد ولذاجاء الاعتراض الآتى (قوله مع الفطع) أى لا التحقيقية مع الاحتمال (قوله ومن الامثلة) أى ومن أمثلة التحقيقية على الفطع وهذا مقول القول (قوله النحقيقية مع القطع) صفة الاستعارة (قوله استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى) فيه بحث لان الستعار الستعار الستعار الستعار المنادة المنا

(منها) أى من النحقيقية مع القطع قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى (ورد) ذلك (بأنه) أى التمثيل (مستازم للتركيب المنافى الافراد)

أنه يستعار عجموعه لحال المتردد في أمر وقد تقدم بيان ذلك (منها) أي عد التمثيب ل من الاستعارة التحقيقية وذلك أنهلاذ كر القسم الذي هو الاستعارة المصر عبهاللتحقيقية على سبيل القطع بناء على ماذكر من أن ثم قسما من النصر يحيسة ليس هوعلى سبيل القطع قال ومن الامثملة يعني من أمثلة النحقيقية على سبيل الفطع استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من أمور لوصف صورة أخرى وعنى بالوصف الاول اللفظ لانههو المستعار وبه تتعلق الاستعارة وعنى بالوصف الثاني البيان لان الوصف يطلق عليه وهوالمناسب هنا والتقدير ومن الامثلة استعارة لفظ احدى صورتين منتزعتين من أمو رابيان صورة أخرى ومن المعلوم أن الأولى أن يقول ابيان الصورة الاخرى بالتعريف لان التنكيريوهم أن المستعار لهاغيرا حدى الصورتين المنتزعتين والفرض أن لفظ احداهم استعير للاخرى لالفيرهاوذلك كإتقدم في استعارة اللفظ الدال على حالة الذي يريد الذهاب فيقدم رجلائم يريد الرجوع فيؤخرها وذلك اللفظ هوقولنا أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى لبيان حالة المتردد بين فعل الامروتركه ومعنى بيانها الدلالة عليها وقد تقدم أن تلك الحالة في الظرفين انتزعت من متعــدد وذِلك ظاهر (ورد) عدم التمثيل من الاستعارة التي هي من قسم المجاز المفرد (بأنه) أي ردماذ كر بأن التمثيل المعدود من الاستعارة (مستازم للتركيب) اذ التمثيل كماتقـدم أن ينقل لفظ حالة تركيبية الى حالة أخرى مثلها كمافىأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى واذا كان التمثيل مستلزما للنركيب (المنافي للرفراد) فلا يصح عده أى التمثيل من الاستعارة كما فعل السكاكي وذلك لان الاستعارة من أقسام المجاز المفردفهي تستازم الافراد اذهو وصف غير مفارق لها والتمثيل يستازم النركيب اذهوو صفه الذي لايفارق فاوكانت الاستعارة تمثيلا لزم كونهاموصوفة بالافراد والنركيب معاوهما متناقيان فيلزم من تنافي هذين اللازمين تنافي مازومهما أعنى الاستعارة والتمثيل فلا يجتمعان في شيء واحدبأن يكون استعارة وتمثيلا كاافتضاه عده التمثيل استعارة اذ لواجتمعا اجتمع لازماهما المتنافيان وذلك ظاهر وأجيب عن هذا بأن السكاكي أعاء دالتمثيل من مطاق الاستعارة الشاملة للافرادية والنركيبية به كما أن المنية مشبهة بالسبع الذي هومجازي فالمشبه المنية والمشبه به الذي هو

أمور بهيئة هي الهيئة الاخرى فتأمل هذا وكان الاولى للسكاكي أن يقول لوصف الصورة الاخرى بالنعريف لاناتنكير يوهم أن المستمارله غيراحدى الصورتين المنتزعتين والفرض أن لفظ احداهما استعير للاخرى لالفيرها كما تقدم في استعارة اللفظ الدال على حالة الذي ير بدالذها وفيقدم رجلام يريد الرجوع فيؤخرها وذلك اللفظ هو أراك تقدم رجلاو تؤخر أخرى ابيان حالة المتردد بين فعل الامر وتركه ومنى بيانها الدلالة عليها وقد تقدم أن تلك الحالة في الطرفين انتزعت من متعدد وذلك ظاهر (قوله وردذلك) أي عدد التمثيل من الاستعارة التحقيقية التي هي فسم من المجاز المفرد (قوله مستلزم التركيب) أي لان التمثيل كما تقدم أن ينقل اللفظ المركب من حالة تركيب المالي حالة أخرى (قوله المنافي للافراد) أي الذي هولازم الاستعارة النحقيقية وذلك لان الاستعارة من أقسام المجاز المفرد فهي مستلزمة الملافراداذهو وصف غير مفارق لها كمأن التركيب وصف لازم التمثيس للاي الاستعارة من أقسام المجاز المفرد فهي مستلزمة المافراداذهو وصف غير مفارق لها كمأن التركيب وصف الازم التمثيس للاي الاستعارة من المسام المجاز المفرد فهي مستلزمة المافراداذهو وصف غير مفارق لها كمان التركيب وصف المناولة الماسكان المناونة المناونة المناونة المالي المناونة المناو

فيه بحث لان الستعار أبدا هو اللفظ الدال على الصورة الشبه بها لاوصفها كايدل عليه ظاهر العبارة فان تأول ذلك بأن المراد بالوصف اللفظ كوصف يكتسبه اللفظ كوصف يكتسبه في قوله لوصف صورة المشبه لا لفظه اللهم المشبه لا لفظه اللهم الا أن يقدر مضاف وهو بيان فكأنه قال ومن

الامثاة استعارة لفظ

احدى صورتين منتزعتين

من أمور لبيان العؤرة

الاخرى فتكون اللام في

قوله اوصف صورة أخرى

لاغرض لاصلة لاستعارة

اه ف نرى أو يقال المراد

بالوصف الهيئة وتكون

اضافته لما بعده بيانية

و يجعل في الكلام مضاف

محذوف والمعنى استعارة

دال هیشه هی احدی

هيئنين منتزعتين من عدة

(قوله فلإيسح الح) أى واذا كان التركيب الذي هو لازم التمثيل منافيا للافراد اللازم للاستعارة فلا يصح الح (قوله لان تنافى اللوازم) أى كالافراد والتركيب وقوله يدل على تنافى الملاومات أى كالتمثيل والاستعارة التحقيقية فلا يجتمعان فى شيء واحد بأن يكون استعارة تحقيقية (قوله والازم الح) أى والا يدل تنافى اللوازم على ننافى الملازومات مع تنافى الموازم لزم اجتماع اللازمين المتنافيين كالافراد والتركيب محال بالبداهة لأدائه لاجتماع النقيضين وهو افراد كل لازم عند وجود مازومه واجتماع الملازمين المتنافيين كالافراد والتركيب محال بالبداهة لأدائه لاجتماع النقيضين وهو افراد ولا افراد وتركيب ولاتركيب (قوله والجواب الح) هذا شروع في أجوبة خسة أتى بهاالشار حانتصارا المسكا كي وحاصل الاول أن السكاكي عدالتمثيل قسمامن مطلق الاستعارة التحقيقية الشاملة للافرادية والتركيبية ولاشك أن مطلق الاستعارة التحقيقية يكون تمثيلامستلزما التركيب ولم يعد التمثيلية من الاستعارة التحقيقية الافرادية حتى يردالبحث (قوله وقسمة الحائر المفرد الخوى المفرد على استعارة وغيرها بعد أن سهاد انويا وعرف اللغوى كانقدم بأنه السكاكي والمستعملة (مهم) في غير ماوضعت له فلزم أن يكون المتضمن المفائدة قدما من المفرد وإذا كامة المستعملة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة واذا كامة المستعملة المنافرة المنافرة واذا كامة المستعملة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة واذا كامة المستعملة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة واذا كامة المنافرة المنافرة واذا المنافرة واذا المنافرة واذا كامة المنافرة المنافرة واذا المنافرة واذا المنافرة واذا المنافرة واذا واذا المنافرة واذا

كأنت الاستعارة قسما

من المتضمن لزمأن بكون

مفردة لأن قسم الشيء

أخص منه ولازم الاعم

لازم للاخصواذا كانت

الاستعارة يازمأن تكون

مفردة فيسازم على عسد

التمثيل منها كون المركب

مفرداوهو باطلفلا يصبح

دفع البحث بماذكرمن

الجواب (قوله لأبوجب

الخ) أى بل يصح تقسم

الشيءالي ماهو في نفسه

ليس أخص من القسم

بل بينهو بين المقسم عموم

وخصوص من وجه كما في

تقسيم المجاز المفرد الى

الاستعارة وغيرها فأن

فلايصج عده من الاستعارة التي هي من أقسام المجاز المفرد لان تنافى اللوازم يدل على تنافى الملزومات والالزم اجتماع المتنافيين ضرورة وجود اللازم عند وجود الملزوم والجواب أنه عدالتمثيل قسامن مطلق الاستعارة التصريحية التحقيقية لامن الاستعارة التي هي مجازم فردوق سمة المجاز المفرد الاستعارة وغيرها لاتوجب كون كل استعارة مجازا مفردا كقولنا الابيض اماحيوان أو غيره والحيوان قديكون أبيض وقد لا يكون

لان مطلق الاستعارة التصريحية التحقيقية أعمن الاستعارة التي هي مجاز مفرد واذا كان العداعا هومن مطلق الاستعارة الشاملة لما يوجد فيه التركيب فعد التمثيل منها صحيح ادغايته أن مطلق الاستعارة تكون تمثيلامستاز ماللتركيب وهو صحيح اصحة ملاقاتها حينة للتركيب وانما يرد البحث لوعدها من الافرادية فان قيل السكاكي قدقسم المجاز المتصمن للفائدة كا تقدم الى الاستعارة وغيرها بعد أن سهاه لغويا واللغوى عرفه كانقدم بأنه هو الكامة المستعملة في غير ما وضعته ومن المعاوم أن المتضمن للفائدة قسم حين فدمن الفرد واذا كانت الاستعارة قسمامن المتضمن وقد تقرر أن قسم الشيء أخص منه فيانم كون الاستعارة أخص من المفرد فتحد كون كل استعارة مجازا مفردا في نشد تستاذم الافراد لكونها أخص من الفرد لان لازم الاخص في المحاز المفرد الى مفردة مما يكون مركباوهو فاسد فلا يصح دفع البحث بماذ كر قات لا يازم من تقسيم المجاز المفرد الاستعارة وغيرها وجعل الاستعارة قسمامن المفرد أن تكون أخص من المفرد فتكون كل استعارة وغيرها وجعل الاستعارة قسمامن المفرد أن تكون أخص من المفرد فلا أتى ذلك

الحجاز والاستعارة بجتمعان في بحوالاسد يطلق على الرجل الشجاع بو اسطة المبالغة في التشبية وينفردا لمجاز على المفرد في حوالعين نطلق على الربية بحازا مرسلا وتنفرد الاستعارة عن المفرد في حو أراك تقدم رجلاو تؤخره فان الحيوان الذي قسمتاليه الابيض بينه وبين الابيض عموم وخصوص من وجه بجتمعان في الحيوان الابيض وينفردا لابيض في الجميس وينفردا لابيض في الجميس وينفردا لابيض في الجميس وينفردا لابيض في الجميس وينفردا المورد الحيوان في الزنجى واذاصح كون الاستعارة ليستأخص من المفرد على الماء هو في وخصوص من وجه معه فيه لافهات مثيل وغيره في المتملل ويلزم الافراد في غيره فيكون صدق الحاز الفرد على الماء هو في الفرد الذي تجتمع معه فيه لافهات في المائل وعند المنافر على المنافرة المائل المن المنافرة المنافرة وغير به المنافرة وغير المنافرة والمنافرة وغيرها لابيض المنافرة وغيرها لابيض المنافرة وغيرها للمنافرة والمنافرة وغيرها للمنافرة والمنافرة وغيرها لابيت في المنافرة وغيرها لابيت في المنافرة وغيرها لابيت في المنافرة المنافرة وغيرها للمنافرة وغيرها لابيت في المنافرة وغيرها لابيض في المنافرة والمنافرة والمنافرة وغيرها لابيض في المنافرة وغيرها لابيض في المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة وغيرها لابيض في المنافرة وغيرها لابيض في المنافرة ولينا المنافرة والمنافرة والمن

(قويه على أن الخ) هذا جواب نان يمنع كون المقسم الذى قسمه السكاكى للاستعارة وغيرها المجاز المفرد وحاصله لانسلم أن المقسم فى كلامه المجاز المفرد حتى يقال كيف يجعل التمثيل الذي هو سمك من أقسام المفرد بل المقسم فى كلامه مطلق المجاز فقسمه الى الاستعارة وغيرها وعيرها ثم قسم الاستعارة المحالي الذى هو بعض الاستعارة فلا مازم

على أن افظ المفتاح صريح فى أن الحجاز الذى جعله منقسها الى أقسام ليس هو الحجاز المفرد المفسر بالكامة المستعملة فى غير ماوضت له لانه قال بعد تعريف الحجاز ان الحجاز عند السلف قسمان لغوى وعقلى واللغوى قسمان راجع الى معنى الكامة وراجع الى حكم الكامة والراجع الى المعنى قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها والمتضمن الفائدة قسمان استعارة

الفائدة ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسمان استعارة مجاز امفردا وذلك أنه يصح تقسيم الئيء الى ماهوفى نفسه ليس أخص من القسم بلبينه و بين المقسم عموم وخصوص من وجه كما اذاقسمت الأبيض الى الحيوان وغيره فان الحيوان الذى فسمت اليه الابيض بينه و بين الابيض عموم وخصوص من وجه فيجتمعان في الحيوان الابيض و ينفر دالابيض في نحوالجس و ينفردا لحيوان في نحوالزنجي فعلى هذا تقسيم المفرد الى الاستمارة وغيرها لايستلزم كون الاستعارة أخصمنه بليجوزأن تؤخذفي التقسم على أن بينهاو بينه عمومامن وجه فيجتمعان في نحوالاسديطلق على الرجل الشجاع بواسطة المبالغة في التشبيه و ينفر الحجاز المفرد في نحوالعين تطلق على الربيئة مجازام سلا وتنفر دالاستعارة عن المفرد في نحوأراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فاذا صح كون الاستعارة ليستأخص من المفرد بل بينها و بينه عموم من وجه صح تقسيمها الى التمثيل وغيره فتستازم التركيب فى التمثيل وتستازم الافراد في غيره فيكون صدق الحجاز المفرد عليها أنماهو في المفرد التي يجتمع معه فيمه لافياتنفردعنه فيه وأعاقلنالايلزم أنيكون القسم أخصف نفسه أى منحيث ذاته السارة الى أنه منحيث انه قسم لابدأن يكون أخص لان الحيوان منحيث انه قسم أنما يصدق على الحيوان الابيض لـكن اللفظ الذي عبر به عنه يجوز أن لايكون مفهومه أخص كما فىالثال على أنا أما نحتاج الى هذا فى دفع البحث أعنى جعل الاستعارة التى انقدم الجاز اليها أعم من الإستعارة في المفرداذا ارتهنا بأن الحجاز اللغوى أرادبه السكا كي المجاز المفرد المفسر بالسكامة الج وأما انتبين أنه أرادبه مطلق المجاز فتقسيمه الى الاستمارة وغيرها ثم تقسيم الاستعارة الى التمثيلية وغيرها لايضرلان المقسم حينتذ يصدق بالمركب الذي هو بعض من الاستعارة فلا يازم اجماع الافراد من حيث ان القسم مفرد والنركيب من حيث كون القسم مركبا وقد تبين من تقسيم السكاكي انه أراد بالمجازماهوأ عمحيث قال بعدتعر يف المجاز ان المجاز عندالسلف يعني مطاق المجاز لاالمعرف قسهان لغوى وعقسلي واللغوىقسهان راجع الىمعني الكامة يعنيأنه نقل منمعني الميمعني آخر وراجع الىحكم الكلمة يعني أناعرابه جه لموضع اعراب آخر بنقصان كلمة أوزيادتها مع بقاء اللفظ على معناه كماياتي والراجع الى المعنى قسمان خال عن الفائدة وقد تقدم تمثيله بالمقيد يطلق على المطلق ومتضمن لها والمتضمن للفائدة قسهان استعارة وغيراستعارة فقدذكر منجملة أفسام المجاز العقلى والراجع الى حكم الكلمة و بالضرورة أن كلامنهما ليسهوالمعرف بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له أما كون العقلي ليسمن هذا المجاز العرف فلا نه هواسنا دالفعل أوما في معناه الي غير ما هوله فليس بداخل فىجنس الكلمة أصلا واما أن الراجع الىحكم الكلمة ليسمن هذا المعرف فلائن الاعراب الذي هومحل التجوزان قلنا انه معنوى فليس داخلافي جنس الكلمة قطعاوه وظاهروان قلنا

اجهاء الافراد من حيث ان القسم مفرد والتركيب من حيث كون المقسم مركبا والدليسل على أن المقدم في كلامه مطلق المجاز لاالمجاز المفرد أنه قال بدر تعريف المجاز الخ وأما الجواب الأول فهو بتسلم أن المسمق كازمه المجأر المفرد ومنع كون القسم أخص من المقسم مطلقا فحاصله أنا نسلم أن المقسم هوالمجساز المفرد لكن لامانع من كون قدم الشيء كالاستمارة أءم منسه وحيث كان الجواب الاول بالتسليم والثانى بالمنع فكان الواجب تقديم الجواب الثاني على الاول لأن الجواب بالمنع يجب تقديمه صناعة في مقام المناظرة على الجواب بالتسلم (قوله ليس هو الجاز المفرد) أي بل مطلق المجاز (قوله لانه قال بعد تعريف الجاز) أى بعد تعريف المحاز المفرد بالتعريف المذكور (قوله أن المجاز عنسد السلف) يعسني مطلق المجاز لا العرف عاد كره

أولا الذى هوالمفرد (قوله راجع الى معنى الكلمة) وهوأن تنقل الكلمة عن معناها الأصلى الى غيره (قوله و راجع الى حكم الكلمة) أولا الذى هوالمفرد (قوله و راجع الى حكم الكلمة) أى وهوأن تنقل الكلمة عن اعرابها الأصلى الى اعراب آخر بسبب تقصان كلة أوزيادتها مع بقاء اللفظ على معناه كماسيجيء فى الفصل الآتى (قوله خال عن الفائدة) وهواسم المطلق المستعمل فى المقيد وعكسه فهو عند السكاكي ليس بمجاز مرسل كماهو عند القيم

(قوله وغير استعارة) أى وهوالمجاز المرسل (قوله وظاهرالخ) هذا من تنمة الدليل الذى استدلبه على أن القسم فى كلام السكا كم مطلق المجاز لا خصوص المجاز وجبأن يريد بالمجاز المقلى والراجع الى حكم الكلمة ليسا داخلين في المجاز المحرف المجاز المجار المجاز ال

وغيراستعارة وظاهرأن المجاز العقلى والراجع الى حكم الكلمة خارجان عن المجاز بالمعنى المذكور

انه لفظى فلابصدق عليه لفظ الكلمة أيضالان المراد بالكلمة مايستقل والاعراب لايستقل ولوقيل أنه لفظى واذا كانهـذان القسمان أعنىالراجع الىحكم الكلمة والعقلي ليسـا داخلين فيالمجاز العرف بالكلمة الخ وقد أدخلهما السكاكي في تقسيم المجاز وجب أن يراد بالمجاز ماهوأ عممن المفرد العرف بما ذكر ادلوأر يدالعرف لزمادخال أقسام في الشيء وليستمنسه جميعا واذا أريد مطلق الجاز فالجارى على أصل التقسيم والذي يحمل عليه التقسيم متى أمكن استيفاء جميع الأقسام بالعموم أو بالحصوص ومنجملة أفسام المجاز المركب والذي يناسب ادخاله فيه هو القسم المتضمن للفائدة كالإيخني لان الركب فيه فائدة البالفة في التشبيه فيجب أن يراد بالحجاز المتضمن للفائدة ماهوأعم من ألمركب لاستيفاء أفسام مطاق المجاز حيث أريد اجراء التقسيم على أصله الممكن اذلا وجه للعدول عنه ولايضر في ذلك تعريف الحجاز اللغوى بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له لانالتمر يف قصدبه ماينصرف له اللفظ عند الاطلاق كثيرا والافالحباز اللغوي لنا أن نطقه على مايعم الحكمي والافرادي والتركبي والاسنادي لانذلك كله مجاز وأصله اللغة اذفيها اعتبرلاالعقل المحض واذا تقررماذ كرلم يردالبحث لان المجاز المتضمن للفائدة لانستوفي أفسامه والاستيفاء مطاوب فأصل النقسيم الااذاقسم الى مطلق الاستعارة الشاءلة لادفرادية والتركيبية لاالى الاستعارة المخصوصة بالمفرد حتى يرد البحث اذلو لم يرد مطاق الاستعارة اختل النقسيم اذهى قسمة الأخص الى معناه وغيره وهوفاسد معأن أصلالتقسيم يأبى التخصيص فتحصل منهذا أن الجواب باحد أمرين اما أن يلتزم أن المرآد بالمجاز المنضمن للفائدة الراجع الى معنى الكلمة هو المجاز المفرد فتجمل الاستعارة مرادابها مطلق بناء على أنه قديه برعن قسم الشيء بما يكون بينه و بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الأول أو نجمل المرادبه مطلق المجاز كما هو صريح عبارة المفتاح فيجمل التقسيم

مطلق مجاز وجب أنيراد 'بالراجع لمعنىالكلمة أعم منالفرد والركبالاالفرد فقط والاكان الحصرفي القسمين المذكورين باطلا لان اللغوى حيناندلا يشمل الراجح لمعنى الكلمة اذا كان مركبا فيبتى قسم آخرخارج عن القسمين وهو اللغوىالراجع لمهنى السكامة الركب اله تقرير شبيخنا العبدوى وهو مأخوذ منسم وقال عبد الحكيم وتفصيل هذا أن السكاكي قال المجاز عندالسلف قسمان فالمراد من المجاز اللفظ الذي تجاوز عن موضعه الأصلي. سواء كان معنى أو اعرابا أونسبة ليدخل فيــــه

الجازالعقلى والجاز الراجع الى حكم الكلمة و يكون المراد بالاغوى ماليس بعقلى أى انه الجازالذى له المتحكم العقل كافى اختصاص بمكانه الأصلى بحكم العقل كافى المتحلم الفقل كاف الفتاح واللغوى بهذا المعنى قدمان راجع الى منى الكلمة أى الى معنى اللفظ مفردا كان أوم كبا ليصح الحصر بينه و بين الراجع الى حكم الكلمة والراجع الى معنى اللفظ قسمان متضمن للفائدة وغيره والمتضمن للفائدة قدمان استعارة وغير استعارة فكل من الاستعارة وغير الاستعارة فسم من الحجاز الراجع الى معنى اللفظ المتضمن للفائدة مفردا كان أوم كبا فلا يكون الحجاز المركب قسما من المجاز المراح أن الجواب عن اعتراض المصنف على السكاكي بأحداً مرين اما أن يلتزم أن المراد من المجاز المندة المارد التي جعلت قدما من الحجاز المفرد مرادا بها مطلق المستعارة الشاملة الدفرادية والتركبية بناء على أنه قد يعبر عن قسم الشيء بما يكون بينه و بين المقسم عموم من وجه وهو الجواب الأول أو بجمل المرادية مطلق الحجاز كما هو صريح عبارة المفتاح فنجعا التقسيم على أصله من الاستفياء اللا قسام فيازم أن يراد بالحجاز المول أو بجمل المرادية مطلق الحجاز كما وحوريح عبارة المفتاح فنجعا التقسيم على أصله من الاستفياء اللا قسام فيازم أن يراد بالحجاز المهارة المحال المستفياء المارة بمطلق الحجاز كما هو صريح عبارة المفتاح فنجعا التقسيم على أصله من الاستفياء اللا قسام فيازم أن يراد بالحجاز

المتضمن الفائدة ما يمم الركب فيكون نقسيم الاستمارة الى التمثيل المركب وغيرها الاينافيه (قوله فيجب أن يريد الح) تفريع على مالزم من قوله وظاهر الح من وجوب كون القسم أعم أى وظاهر أن الحاز العقلى والراجع لحسكم السكامة خارجان عن الحجاز بالمعنى المذكور فيجب كون المقسم أعم من المحارث من الحجاز المعنى المجاز المعنى المجاز المعنى المجاز المعلمي من أن يكون لفظا أوغيره كلة أوغيرها وجب أن يراد بالراجع لمعنى السكامة (١٩١) أعم من المفرد والمركب ليصبح

فيجب أن يريد بالراجع الى معنى السكامة أعم من المفرد والمركب ليصح الحصر فى القسمين وأجيب بوجوه أخر الاول أن المراد بالسكامة اللفظ الشامل للفرد والمركب بحوكلة الله النافى أنالا نسلم أن التمثيل يستلزم النركيب بل هو استعارة

حصر المجاز بالمعنىالاعم فى القسمين العقلى واللغوى اذ لو أر يد بالراجع لمعنى الكامة المفرد فقط كان حصر المجاز في القسمين المذكوربن باطسلا لان اللغوى حينئذ لابشمل الراجم لمعنى الكامة اذا كان مركبافيبتي قسم آخر خارج عن الفسمين وهو اللغوى الراجع لمعنى الكامة المركب (قوله وأجيب) أي عن هذا البحث الذي أورده المصنف على السكاكى (قوله أِن المرادبالكامة)أىالواقعة في تعريف المجاز وقوله اللفظأى وحيث أريد بالمكامة الافظ دخلت الاستعارة التمثيلية في التقسم وحينئذ سقط الاعتراض (قوله نحوكلة الله) أي من قوله تعالى وكلة الله هي العليا فان المراد بكامته تعالى كلامه لان قوله هي العلياأي في البلاغة والبلاغة لانكون فالكامة بل فالكلام قاله يسوردهذا الجواب بأن الحلاق الـكامة على اللفظ من اطلاق الاخص

على أصلهمن الاستيفاء فيلزم أن يرادبالمجاز المتضمن للفائدة مايعم الركب فيكون تقييم الاستعارة الى التمثيل المركب وغير والاينافيه فافهم والله الوفق بمنه وكرمه وقد أجيب عن هذا البحث بأجو بة أخرى أحدهاأن المرادبال كامة في تعريف الحجاز اللفظ الشاءل للفردوالركب نحو وكلة الله هي المليا أي كالامه واذا أر يداللفظ دخلت الاستمارة التمثيلية في التقسيم ورد بأن اطلاق الكامة على اللفظ من اطلاق الاخصفىءرف العربية على الاءم وهومجاز يحتاج الى قرينة ولا قرينة ثانيها أنا لانسلم أن التمثيل يستلزم التركيب بلهو استعارة مبنية على التشبيه التمثيلي فينما صح ذلك النشبيه صحت الاستمارة التمثيلية لانبنائها عليه اذلا يمنع من الاستعارة فياصح التشبيه الا الغموض وكونها في ذلك التشبيه كالألغاز والاصل عدم ذلك في كل فردمن أفراد التشبيه واذا صحت الاستعارة المذكورة فها صح فيه التشبيه المذكور بناءعلى الاصلوا اتشبيه يجوزأن يكون طرفاه مفردين كماتقدم فى تشبيه الثريا بالعنةود وكمانى قوله تعالى مثلهم كمثل الذى استوقدنارا لان المثل لفظ مفرد وقد شبه بالمثل وهو مفرد فيصحف نحوذلك بما كانطرفاهمفردين والتشبيه فيه تمثيل أنينةل امظ الشبه به الى الشبه فيكون استعارة تمثيلية يكون تشبيهها تمثيلا وقد تقدم أنالاستعارة التمثيلية هىما يكون تشبيهها تمثيلا فعلى هذا يصحعد الاستمارة عثيلامع افرادها اذلا تستلزم النركيب حينثذو ردبأن غايته أن الاستمارة لانستلزم أبدا التمثيل الركب لصعحة أن تكون تمثيلا مفردا كالايصح انفافاأن تكون تمثيلا مركبا وظاهر التقسيم أن كل تمثيل من أقسام الحجاز المفرد ولا يصحدناك في آلركب فيختل التقسيم على ظاهره وذلك كاف في البحث وحمله على عثيل المفرد حمل على نادر يحتاج الى قرينة اذ الا كثر في التمثيل التركيب نعم يصح هذا الجواب دفعا لكالرمالصنف لانه عند الواخذة فظاهره يقتفى أن التمثيل لاينفك عن التركيب لقوله مستلزم للتركيب والجوابية نضى انفكا كهعنه وأعاقانا لانهعند الؤاخذة فظاهره اشارة الى أنه يمكن حمله على غير الظاهر بأن يحمل على معنى أنه قد يستلزم التركيب المنافى الافراد فاذا حمل على ذلك لم يندفع بماذكر بل يبتى البحث كما هو وهذا كلهاذا سلم أن مجاز التمثيل تابع اتشبيه التمثيل دائمًا وسلم أن ذلك التشبيه يجرى في المفردين وأما ان ادعى أن مجاز التمثيل أخص من التشبيه المذكو رأوأنهما لايجريان معافى المفردين فلايصح هذا الجواب أصلا وكونهما لايجريان في المفردين هو الذي نسب الى الحققين وعليه فما تقدم ماقر ربه تشبيه التمثيل وأنه يجرى في التريامغ العنقود ضعيف قيل ولم ينقل عن أحدمن الحققين أنه تشبيه عثيل أماقوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا فيث انفق على أنه تشبيه تمثيل يحمل على أن القضيتين المخصوصة بن المشتم لمتين على أشياء متعددة اعتبرت هيئتهاطرفين فشبهت احداهما بالاخرى ولا يضرفي النركيب صحة التعبير عن ذلك بمفرد لان

على الاعموهومجاز يحتاج الى قرينة ولاقرينة كهناندل عليه والنعاريف يجب صونها عن المجازات الحالية عن القرينة المعينة على أن التنظير بكامة الله لايناسبلان المرادمنها السكارم لااللفظ الشامل المفرد والمركب فالننظير بها يقتضى تخصيصها في التعريف بلمركب وقديقال ان الننظير بهامن حيث ان السكامة لم برديها في كلمن الآية والتعريف معناها الحقيقي وهو اللفظ المفرد الموضوع للمنى تأمل (قوله أن االتمثيل) أى الاستعارة التمثيلية لا يستلزم التركيب لان الصورة المنتزعة من متعدد لا تستدعى الامتعددا

ينتزعمنه ولا تتمين الدلالة عليها بلفظ مركب فيجو زأن يعبر عن الصورة المنتزعة بلفظ مفرد مثل المثل (قوله مبنية على التشبيه المختيل) أى وهو ما كان وجهه منتزعا من متعدد فيناصح ذلك التشبيه صحت الاستعارة التخيلية لابتنائها عليه لانه اذا اقتصر فى التشبيه التختيلي على اسم المشبه به صار استعارة تمثيلية مفردة (قولة وهو) أى التشبيه التختيلي قديكون طرفاه مفردين أى فك الاستعارة المبنية عليه (قوله كان أى كالمشبيه في قوله تعالى مثلهم كثل الذي استوقد نارا فالمثل بمنى الصفة لفظ مفردوقد شبه حالة الكفار بحالة من استوقد النارأى وكتشبيه الثريا بعنة و داللاحية في قول الشاعر:

وقدلاح في الصبح الثريا على ترى به كمنقود ملاحية حين نو را

واذا محت الاستعارة التمثيلية فيايضح فيه التشبيه الذكور والتشبيه الذكور يجو زأن يكون طرفاه مفردين فيجوز أن ينقل لفظ المشبه به المشبه المفرد الى المشبه بمدحذف لفظه فيكون لفظ المشبه به استعارة تمثيلية فصح عد الاستعارة التمثيلية من أقسام الحجاز الفرد واندفع الاعتراض على السكاكي ورده ذا الجواب بأمور منها وان كان مبطلا لكلام المعترض وهوالم نف القائل باستازام التركيب للتمثيل لكنه لا ينفي المجاب عنه لأنه مثل التمثيل بحرك وهواني أراك تقدم رجلا الحاكة يكونه يرى اشتراط التركيب في المتمثيل ومنها أن هذا الجواب مبنى على أن مجاز التمثيل تابع لتشبيه التمثيل داعما وأن ذلك التشبيه يجرى في المفردين والدى نسب المحتققين أن كلامن مجاز التمثيل وتشبيه التمثيل لا يجريان في المفردين أصلاو عليه فما تقدم من أن تشبيه التريابا المنقود من تشبيه التمثيل المراد بالمثل الهيئة واعلم أن الحلاف في كون التمثيل يستازم التركيب أولا فهو خلاف التحقيق ولا تردالآية المذكورة لاحتمال أن المراد بالمثل الهيئة واعلم أن الحلاف في كون التمثيل يستازم وأنه أى التمثيل يستازم وأنه أى التمثيل للتمثيل الميثة واعلم أن الحلاف في كون التمثيل المتازام وأنه أى التمثيل الميثة واعلم أن الحلاف في كون التمثيل بستازام وأنه أى التمثيل المنتزام وأنه أى المثين الشارح والعلامة (١٩٢٧) السيد أيضا فذهب الشارح في حاشية الكشاف الى عدم الاستازام وأنه أى المثيل المنتزام والمثيل المنتزام والمثين الشارح في حاشية الكشاف الى عدم الاستازام وأنه أى المثين المنازم حاصل بين الشارح والعلامة المنازم المناز

قد يكون تبعية كافى قوله تعالى أولئك على هدى من مال و مهم قال صاحب الكشاف، عشيل الحالم من تلبسهم بالهداية فقال الشارح فى حاشيته يريد أنه استعارة عشيلية ورده السيد بأن التبعية لا تسكون الا فى المفردات ضرورة انها لا تسكون الا فى لا تسكون الا فى المفردات ضرورة انها لا تسكون الا فى معنى الفعل

مبنية على النشبيه التمثيلي وهوقه يكون طرفاه مفردين كافى قوله تعالى مثلم كمثل الذى استوقد نار االآية مناط التركيب في الطرفين والوجه هواء تبارأ شياء ليست بأجزاء لكنها ضمت وتلاصقت حتى صارت كالاجزاء وهوم وجود فياذ كر وعليه يكون المثل ليس أحد الطرفين في الحقيقة وانا دخلت أداة التشبيه عليه توسعا من حيث انه يصدق على الهيئة وان كان مفهومه مخالفا وفائدة التعبير به الاشعار بالتركيب وان المعتبر هو الهيئة المتضامة لانه بنفسه أعنى المثل لا يصح فيه التشبيه من حيث المفهوم كالا يخنى اذلامعنى انه ولنا مثلهم كمالق المثل فهم أن الطرفين هما الهيئة ان المعتبر تان في أشياء عديدة مخصوصة اذلو ولى أداة التشبيه لفظا آخر فر عا توهم أنه هو المشبه به أو المشبه بخلاف المثل فهو من حيث ذاته ومفهومه لا يصلح لذلك فأفاد أن المقصود الهيئة والاصل في الهيئة المشبه بها أن ينقل

ومتعلق معنى الحرف والتمثيلية لانكون الافى المركب فبينهما تناف وأجب الشارح بأنا لانسلم أن الاستعارة الممثيلية لانكون الذات اللام كبة بل مدارها على كون وجه الشبه منتزع من متعدد و رده السيد بأن وجه الشبه منتزع من الطرفين واذا كان كذلك فلابد فيهما من التعدد وأجاب الشارح بأنه بعد اغتبارها من التعدد وأجب الشياء كالشيء الواحد و رده السيد بأن هذا بعيد من تقرير القوم في الاستعارة التبعية من أن معنى الحرف لابدأن يكون جزئيا و تعتبر الاستعارة فيه بعد اعتبارها في المطلقات والشيء الجزئي لاينتزع من متعدد والالزم التنافي لان الجزئي مفرديو جدد فعة والمنتزع يوجد سبئا بعدشيء قال العلامة عبد الحكيم والحق أن هذا تعامل من السيد على الشارح والزام عالايلزم اذ معنى الحرف نسبة جزئية وهي لا تعقل الابين متعدد أعنى المنسوب والمنسوب اليه فهما داخلان في الموضوع له معنى الحرف فلا مانع من انتزاع معناه من متعدد على أنا لوسلمنا وننى المنسوب والمنسوب اليه فهما داخلان في الموضوع له معنى الحرف فلا مانع من انتزاع معناه من متعدد على أنا لوسلمنا ويوضل في وخذ منه التعدد بطريق المزوم وان كان مفردا في حدداته فتأمل وذكر العلامة اليعقو في أن قوله تعلى أو لئك على هدى من المنازمة وهولفظ على كان ذلك التبعد وهولفظ على كان ذلك التبدي والمدى وعسكه به بعاورا كب مركوب له والتصافه به ماستعمات فيه على التي هي من حروف الجرتبعا لذلك التشبيه كان ذلك التهدي زمن باب الاستعارة التبعية وان قدر أن في تشيية مجموع هيئة المهتدى والمدى وعسكه به بهيئة راكب ومركوب فنق ل لفظ احدى المهيئة بن المتارة التبعية وان قدر أن في المنالاصل أن ينقل مجوع ألفاظ الهيئة المشبه مهاكن يقال في غير القرآن أولئك على مركوم الموصل المقصود أو بحوذلك التمني المنالاط المنالة المعنى انهى التهيئة وكان المعنى انهى المعنى انهى المحدى الموصل المقصود أو بحوذلك التمنية المنالاط الميئة المنتوب المعنى الموصل المقال في غير القرآن أولئك على مركوم ما لموصل المعنى انهى النهى النهى المركوم من المحتبل المعنى المعنى النهى النهى المعنى المعنى انهى المعنى المعن

(قوله الثالث أناضافة الح) المرادبالاضافة اللغوية فقوله واقترانها عطف تفسير وحاصله أنا لانسلم أن التمثيل فيه استعارة مركب وأعمافيه استعارة التي السبح بالسكامة وأعمافيه استعارة التي (١٩٣) هي قسم من المجاز المسمى بالسكامة

الثالث أن اضافة الكامة الى شىء أو تقييدها واقترانها بالف شىء لا يخرجها عن أن تكون كلة فالاستعارة فى مثل أراك تقدم رجلا وتؤخر آخرى هو التقديم الضاف الى الرجل المقترن بتأخير أخرى والمستعار له هو التردد فهو كلة مستعملة فى غير ما وضعت له وفى الكل نظر أوردناه فى الشرح

وبين التمثيل لان التمثيل كلبة علىهذا أيضا فقولهم أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى المستعار هو التقديم والمستعارله هو الـتردد والتقديم كله واحدة وأما اضافته من جهة المعنى الى الرجل واقتران تلك الرجل بكونها نؤخرمرة أخرى فلا يخرجه عن تسميته كلة فان الامظ المقيد لايخرج بتقييده عن تسميته الاصبلية وأصل هذاالكارمالنرددكتقديم الرجسل مع تأخيرها مم استعيرت هدده الكامة المعيدة لآمردد وأخذمنها المعل تبعا وهدا الجواب مردود للمطع بأن مجموع اللفظ المركب هو المنقول عن الحالة التركيبية الى حالةأخرى مثلهامن غيرأن يكون لبعض المفردات اعتبار في الاستعارة دون بعض وحينئذ فتقدم في قولنا تقدم رجلا وتؤخر أخرى مستعمل فيمعناه الاصلى والمجاز انماهوفي استمال هذا الكلام في غير معناه الاصلى أعنى صورة ترددمن قومايذهب فتارة يريدالذهاب فيقدم رجلاوتارةلابريدهفيؤخر

وذلك كمانى قوله تعالى على هدى من ربهم فان فيه ثلاثة أوجه من النجوز الاول أن يقدر أن فيه تشبيه الهدى بمركوب يوصل الى المقصود فأضمر التشبيه بالنفس وأنى معه باوازمه ممايدل على الركوب وهو لفظ على وهذا الوجه يصيرما في النركيب من التجوز من باب الاستعارة بالكناية والناني أن يقدر أن فيه تشبيه تمسكهم بالهدى وأخذهم به بعاو را كب مركو باله والتصاقه به تم استعملت فيه على الني هي منحروف الجرتبعالذلك النشبيه وعلى هذانكون الاستعارة فيه تبعية في الحرف والثالث أن يقدر أنفيه تشبيه جموع هيئة الهتدى والهدى وتمسكه يهبهيئة راكبوم كوبوركوب فنفل الفظ احدى الهيئتين للاخرى فيكون من التمثيل وكان الاصل أن ينقل مجموع ألفاظ الهيئة المشبه بهاكان يقال في غير القرآن مثلا أولئك على مركوبهم الوصل الى القصود أو بحو ذلك لكن اسنغني عن تلك الالفاظ بعلى لأنهامنبئة عنرا كب ومركوب وتقدير تلك الالفاظ لافى المفظ بلف المعنى كما نقدم نظيره فىالتشبيه وهوأنه يجوز حذف المشبه لافى نظم الافظ كمافى قوله تعالى ومايستوى البحران فان التقدير الؤمن كالبحر العذب والكافر كالبحر المرولا يوجدني نظم التركيب امكان هذا التقدير والمرق بين هذا التشبيه و بين الاستعارة اذيخاوالنظم فيهاعن المشبه أيضاأن المشبة به فى تشبيه لا يصح جعل المشبه مكانه اذلا يصح هناأن يجعل مكان البحرين المؤمن والكافر بدليل قوله تعالى ومن كل تأكلون لخاطريا الى آخرالآية الابتكاف ينافى البلاغة بخلاف الاستعارة واذاتحة في على ماذكر أن التمنيل يستلزم التركيب دائمنا لمتتخيل لهذا الجوابصحة أصلا والنالثأنالانسلم أنالتمثيل فيسهاستمارة مركب والمسافيه استعارةمفرد وكلةواحدة وقمولهم أراك تقدمرجلاو وخرأخرى المستعارفيه هو التقديم والمستعارله هوالتردد والتقديم كلفواحدة فلاتنافى بين الاستعارة التيهي قسم من الحجاز المسمى بالسكامة و بين كونه عثيلا لان التمثيل كله على هـ ذا أيضا وأمااضافة هذا التقديم منجهة المعنى الى الرجل واقتران ماأضيفت له بكون الرجل تؤخر من أخرى و إلف تلك السكامة بما اقترنت به أىموافقتها ومقارنتها بما ذكرلايخرجها عن تسميتها كله فان اللفظ المقيد لايخرج بتقيسيده عن تسميته الاصلية فأصل التسمية أن التردد كتقديم الرجل مع تأخيرها ثم استعيرت هده الكامة المفيدة للتردد وأخد منهاالفعل تبعا ورد هذا بأن فيه سدباب التمثيل الذي هو استعارة مركب لعودمواقعه بهذا الاعتبار الى استعارة المفرد وكيف يصح هذا ومواقع كالام العرب في الاستعارة وتراكيبالبلغاءفيها دالة بالاستقراء كمافهمهمناه ذوق فىالفن وهوصحيح النفل عن البلغاء فيه عــلى أنجموع اللفظ للركب هو المنقول عن الحالة التركيبية الىحالة أخرى مثلها من غــير أن يكون لبعض المفردات اعتبار في الاستعارة دون بعض وهــذابمـا لايخني وهو المسمى بالتمثيــل فقد تبين أنجميم الوجوء مردودة وهذه الردود هي المذكورة في المطول أوردناها معزيادة بيان واضافة مايحتاج اليسه واللهالموفق بمنه وكرمه ثمأشار الىما ذكرالسكاكي في الاستعارة التخييلية

(٢٥ - شروح النلخيص ـ رابع) نلك الرجل مرة أخرى وهذا ظاهر عند من له معرفة به لم البيان بقي شيء آخر وهوأن هذا الجواب الثالث بتسليم أن الكامة الواقعة في التعريف باقية على حقيقتها والجواب الاول من هذه الثلاثة الاخيرة بمنع ذلك فكان الاولى تقديم هذا الثالث على الاول كما هوعادة النظار (قوله وفي الكل) اى وفي كل من الاجو بة الثلاثة الاخيرة

أى بلفظ لاتحقق الماءني منه عند التجوزلا في الحس لعدم ادراكه

(198)

(وفسر) أى السكاكى الاستعارة (التخييلية عالا تحقق لمعناه حسا ولاعقلا بلهو) أى معناه (صورة وهمية محضة) لايشو بهاشىء من التحقق العقلى أوالحسى (كلفظ الاظفار فى قول الهذلى) واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لا تنفع (فانه لما شمه المنية بالسمع فى الاغتمال أخد الوهم فى تصويرها) أى المنية (بصورته) أى

(فانه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال أخدد الوهم في تصويرها) أي المنية (بصورته) أي السبع

تمهيدا للاعتراض عليه بما فسرها به فقال (وفسر) أى السكاكي الاستعارة (التخييلية) التي تقدم هي أن تذكر لوازم المشبه به مضافة للشبه لندل على أنك أضمرت تشبيهه في النفس (بما) أى فسرها بأنها لفظ نقل لمعنى (لا تحقق لمعناه) أى لا ثبوت لذلك المهنى الذي نقل اليه اللفظ المسمى بالتخييل (حسا) أى ليس بمنى محسوس كعنى لفظ الاسمد اذا نقل للرجل الشجاع (ولا عقلا) اذليس ذلك المعنى بأمر متحقق عقلا كمنى لفظ النور ينقل للملم فانه ثابت في نفس الامربالمقل ولم يحس (بلهو) أى بل ذلك المعنى الذي نقل اليه لفظ التخييل (صورة وهمية عضة) أى معنى صوره الوهم وفرض ثبوته فرضا وهميا عضا أى خالص الفرضية لانتفائه في نفس الامر فمنى المنافوس أنه لا يشوب ذلك المنى شيء من الثبوت بالحس أواله قل الذي يثبت الاشياء على فحي المنافق وجه الصحة في نفس الامر بل تلك الصورة وثبوتها أمر متدوهم توهم عضا في كونه باطلافي نفس الامر وخالص النسبة الى الوهم الذي يثبت ما لاثبات له وتلك الاستعارة التخييلية التي فسرت في المناف بالمناف المناف المنافي المنافية عضافي المنافي المنافية المنافية عضافي المنافية ا

واذا المنية أنشبت أظفارها * ألفيت كل تميمة لا تنفع

ثم أشار الى منشأ ثبوت تلك الصور بالوهم وكيفية ذلك التصوير بالوهم بقوله (فانه) أى السبب فى اثبات تلك الصور الوهمية أن الهذلى (لما شبه المنية بالسبع فى الاغتيال) أى أخذ النفوس واهلاكها بالقهر والغلبة انعقد بذلك التشبيه ارتباط بين الموت والسبع فى ذلك الاغتيال فانتقلت النفوس من الشعور بالاغتيال الى ملزوماته التى بها يتعحقق والى الصورة المعهودة اتلك الملزومات فلاجل ذلك الارتباط الموجب لان ينتقل و يثبت لأحداث تبطين ما ثبت للآخر (أخذالوهم) الذى من شأنه فرض المستحيلات وتقدير الاباطيل (فى تصويرها) أى طفق الوهم يصور المنية (بصورته)

ص (وفسرالتخييلية الح) ش هذا اعتراض ثالث وهو أن السكاكي فسر الاستعارة النخييلية بما لا تحقق لمعناه أى للرادمنه وهو للمشبه اذلا يكون للشبه تحقق في الحس ولافي العقل وعبارة المصنف حساوعقلا و ينبغي أن يقول حساولا عقلا ليكون نعتال كل منهما لا لمجموع هما بل هو أى المشبه به صورة وهمية محضة كافظ الاظفار في قول الهذلي * واذا المنية أنشبت أظفارها *

فانهلاشبه المنية بالسبع في الاغتيال أخذالوهم في أصو يرها بصورته واختراع لوازمه للنية من

باحدى الحواس الخس الظاهرة ولافىالعقل لعدم ثبـوته في نفس الامر ولما كان مالا تحقق له حسا ولا عقلا شاملا لمــا لاتحقق له في الوهم أيضا أضرب عن ذلك بقوله بل هو الخ (قوله صـورة وهمسية) أى اخترعتها المتخيلة باعمال الوهم اياها لان للزنسان قوة لهما تركيب المتفرقات وتفريق المركبات اذا استعملها العقل تسمى مفكرةواذا استعملهاالوهم تسمى متخييلة ولماكان حصولهذا المعنىالمستعار له باعمال الوهم اياها سمى استعارة تخييلية كذا في الاطول (قوله محضـة) أي خالصة من التحقق الحسى والعقلي فقوله لايشوبها الختفسير لقوله محضة ونص كلامه فى المفتاح المراد مالتخييلية أن يكون المشبه المتروك شيئا وهميامحضالاتحقق له بخـ لاف اعتبار السلف فان أظفار المنية عندهم أمرمحقق شابةتوهمالثبوت

(قوله عالانحقق لمعناه)

للنية فهناك اختلاط توهم وتحقق بخلاف مااعتبره فانه أمر وهمي محض لا تحقق له باعتبارذاته (واختراع ولا باعتبار ثانه والمختبال الله ولا باعتبار ثابوته (قوله فائد الوهم) أى شرع ولا باعتبار ثبوته (قوله فائد الوهم) أى شرع الوهم الذى من شأنه فرض المستحيلات وتقدير الا باطيل بأعمال المنخيلة في تصويرها بصورته لان ذلك مقتضى المشابهة والارتباط ولولم يكن صحيحا في نفس الامروالمراد بالوهم القوة الواهمة

واختراع مشل مايلائم صورته ويتم شكله لهامن الهيئات والجوارح وعلى خصوص مايكون قوام اغتياله للنفوس به فاخترع للنيسة صورة مشابهة الصورة الاظفار المحققة فأطلق عليها اسمهاوفيه نظرلان تفسير النخييلية بماذكره بسيد

(قوله واختراع) عطف على تصوير أى وفي اختراع لوازم لهامثل لوازمه كالاظفار (قوله و على الحصوص) على بمنى الباءوهو متعلق بيكون بعده وما يكون بعده و يكون بعده و

(واختراعلوازمه لها) أى لوازم السبع للنية وعلى الخصوص ما يكون قوام اغتيال السبع للنه وسبه (فاخترع لها) أى للنية صورة (مثل صورة الاظفار) المحققة (ثم أطنق عليه) أى على ذلك المثل أعنى الصورة التي هي مثل صورة الاظفار (لفظ أظفار) فيكون استعارة تصريحية لانه قد أطلق اسم المشبه به وهو الاظفار المحققة على الشبه وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة اضافتها الى المنية

أى بصورة السبع اذذلك مقتفى الشابهة والارتباط ولولم بكن صحيحا فى نفس الامر (و) أخذ فى المتراع لوازمها) أى لوازم تلك الصورة التي استسعرها وهى مازومات الاغتيال (لها) أى للنية بعنى أن الوهم انتقل بسبب ذلك الارتباط التتبيهى الى تصوير المنية بصورة السبسع واعطاء المنية لوازم صورته جميعا واخترع لها بالحصوص ما يكون به قوام أى حصول وجه الشبه الذى هو الاغتيال لان هذه اللوازم أنسب بالاثبات من غيرها اذله ادخل فى تقرير وجه الشبه فى التشبيه (ف) لما الاخرى فا نما اخترعها وأثبتها تبرعا بواسطة شدة الارتباط والافلايحتاج اليها فى التشبيه (ف) لما صور المنظفار) المحققة للاسلام المشبه به (ثم) الما اخترع لها) أى لتلك المثل أعنى مثل تلك والقدر صور (الأظفار) المحققية (أطلق) حينئذ (عليه) أى أطلق على ذلك المثل أعنى مثل تلك الصور القي أشبهت الاظفار الحسية بعدرعاية التشبيه فعلى هذات كون الاستعارة تخييلية تصريحية أما كونها الموضوع للصورا لحسية بعدرعاية التشبيه فعلى هذات كون الاستعارة تخييلية تصريحية أما كونها تخييلية فل المنافرة بها أي أطلق على ذلك المثل أعنى مثل المنافرة المنافر

الهيئات والجوارح وعلى الخصوص مايكون قوام اغتياله للنفوس به فاخترع لهامثل صورة الاظفار ثم أطلق عليها لفظ الاظفارقات وهذه العبارة تقتضى أن الاظفار يكون بهاقيام وجه الشبه لاأنهامن القسم الآخر وهوما يكمل به وجه الشبه وقد تقدم عند السكلام فى الاستعارة بالكناية عكسه فهذا مخالف لماسبق من كلامه فى التاخيص تاويحاوفى الايضاح تصريحا والذكور هناأ قرب الى الصحة فان بالأظفار يكمل وجه الشبه لايكون به قوامه فان الاغتيال يكون بالأنياب أيضا و بق هناسؤال آخر على المصنف وهوأن يقال لانسلم أن المنية ليس لها أم عقلى من المقدمات ولاشك أن له تحققافى الهقل يكون مشبها بالاظفار كما جملتم للخوف والجوع لباسا متحققا فى العقل فكانت استعارته تحقيقية

كعدم النطق لكن ايست مرادة بل المراد لوازم خاصــة يكون بها قوام وجه الشبه فان قلت جعله قسوام الاغتيال بالاظفار ينافى ماسبق للشارح من أن الاظفار بهاكمال الاغتيال لاقوامه لان الاغتيال قد يكون بالناب بخلاف اللسان فان به قوام الدلالة في المتكام فلت في الكادم حذف مضاف والاصل ومایکون به کمال قوام اغتيال السبع للنفوس على الخصوص فلا منافاة وفي الاطول ان ماهنا منقولءن السكاكي فهي عبارته ولم ينبه الشارح على فسادها اعتمادا عدلي ماسبيق فلا يقال أن ماهنا مناقض لما تقددم (قوله فاخترع لهاالخ) أي فلماصو رالوهم المنية بصورة السبع بالتصوير الوهمى وأثبت لها لوازم بكون بها قوام حصول وجه الشبه اخترع الوهم لتلك المنية صورة وهميسة مثل

صورة الاظفار المختصة بالسبع في الشكل والقدر (قوله ثم أطلق عليه لفظ الاظفار) أى الموضوع للصورة الحسية بعدر عاية التشبيه (قوله فيكون استعارة تصريحية أما كونها تنخييلية فلان الفظ نقل من معناه الاصلى المعنى متخيل أى متوهم لاثبوت له في نفس الامروأ ما كونها تصريحية فلانه قد أطاق اسم الشبه به وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو السبه وهو الوهمية (قوله وهو المشبه به الاظفار المحققة (قوله والقرينة) أى على أن الاظفار نقلت عن معناها وأطلقت على معنى آخر (قوله اضافتها) أى الاظفار الى المنية فان معنى

والتخييلية عنده قدت كون بدون الاستمارة بالكنابة ولهذامثل لها بنحو أظفار المنية الشبيهة بالسبع فصرح بالنشبيه لتكون الاستعارة فى الاظفار فقط من غير استمارة بالكناية فى المنف انه بعيد جدا لا يوجد له مثال فى الكلام (وفيه) أى فى تفسير التخييلية بماذكر (تعسف)

أوتوهم كانت تلك الاستعارة تصريحية لامكنيا عنهاوالقرينة على أن الاظفار نقلت عن معناها وأطلقت على معنى آخر كون معناها لا يوجد فماأضيفت هذه الاظفار اليهوذلك المضاف اليههو المنية والمعنى الاصلى غير صحيح فيها فوجب أن يعتبرفيهامفني يطلق عليه اللفظ ولأيكون الاوهمالمدم امكانه حسا أوءةلا ولمافسر النخييلية باللفظ المنقول منمعني محقق الىمعني متوهم صح عندهأن تستقل هذه النخييلية عن الكني عنها بأن لاتعتبر فيه المبالغة في التشبيه أصلابل يصرح معها بالتشبيه فلهذا مثل السكاكي للتخييلية بنحوأظفار النية الشبيهة بالاسدفقد صرح بالتشبيه ولااستعارة مكنياعنها عندالتصر يح التشبيه والقرينة على التخييل يكفي فيها اضافة المنقول الى غير مالايصلح له أصله بل وتكني قرينةمافيتقرر بمباذكرأنالتخييليةأعم محلاعندالسكاكيمنالكنيعنها بخلافالصنففانه جمل النخييلية اثبات اللوازم لتدلءلى التشبيه فاذاصرح بالتشبيه لم يحتج للدلالة فتبطل علة التخييل فيبطل التخييل فلاتوجدبدون الكنيءنها كالعكس فتقرر بهذا أن تحولفظ الأظفار قديكون تخييلا بدون الاستمارة بالكناية كمافى الثال الذكورو عندالمصنف اذاوجد يحوهذا التركيب تكون الاظفار ترشيحا للتشبيه لاتخييلا وقد تقدم ذلك قال المصنف انهأى مااقتضام كالرمة من وجود نحوهذا التركيب بعيد جدالايوجد لهفى كالرمالبلغاء مثال ويحتمل أنيراد ماذهباليهمن تفسيرالتخييلهو البعيد ويدل عليه قوله(وفيه) أي وفي تفسير التخييلية بمـاذكره (تعسف) أخذ على غــيرالطريق السهلة لادراك المناسبة لماتقررمن القواعد بسهولة لمافيه من كثرة الاعتبارات المتي لايدل عليها دليل ولاتمس الحاجة البها وتلك الاعتبارات هي تقدير الصورالخالية ثم تشبيهها بالحققة ثم استعارة اللفظ وفيه معالمكني عنهااعتبار مشبهين ووجهين ولفظين وقدلا يتفق امكان صحةذلك فى كل مادة

فى قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والخوف فانكم قلتم ان الاستعارة فيه تحقيقيه امالان المشبه فيه حسى ولانفر يع عليه أو عقلى بأن يكون أريد باللباس الشدائد والدواهى فكم الجملتم اللباس أريد به الشدائد الحاصلة من الجوع وقلتم تحقيقية لان المشبه فيه متحقق فى العقل فاجعلوا مقدمات الموت المتحققة فى العقل أظفار او لا يرد هذا على السكاكى لانه جعل الاستعارة فى الآية خيالية فاعترض المصنف عليه بأمور أحدها أن فيما ذكره تعسفا لكثرة الاعمال الذكورة والثانى أنه مخالف لتفسير

في الأظفار فقط من غير استعارة بالكناية في المنية) أى لانه عند التصريح بالتشبيه لايكون هناك استعارة فضلا عن كونها مكنية لبناء الاستعارة ع_لى تناسى التشبيه فالتخبيلية عندهأعم محلا من المكنية (قوله انه)أى وجود النخييلية بدون المكنية (قوله لايوجد له مثال في الكلام) أي البليغ والا فقد وجد له مثالفالكلامغيرالبليغ كالمثال المذكور وكقولك لسان الحال الشدييه بالمتكام وزمام الحكم الشبيسه بالناقة فان قلت بل قد وجد له مثال فی کادم البلغاء كقول أبي تمام لا تسقني ماء الملام فانني صبقداستعذبت ماءبكاثي فانه لماأضاف الماء للسلام أخذالوهمفى تصوير شيء لللام يناسب الماءفاستعار افظالماءالموضوع للحقق

أى المتوهمة الشبيهة بالماء الحسى استعارة نصر يحية تخييلية وهى غيرتا بعة المكنية لجواز أن يكون أبو تمام شبه الملام بظرف غيرتا بعة للمكنية الله فلا يضاح لادليك في هذا البيت على انفراد التخييلية عن المكنية لجواز أن يكون أبو تمام شبه الملام بظرف شراب مكروه لا شباله على ما يكرهه الشارب لمرارته أو بشاعته فت كون التخييلية مباينة للمكنى عنها أو أنه شبه الملام بالماء المكروه نسكن قليل الاوام ثم أضاف المشبه به للشبه كافي لجين الماء المكروه يسكن قليل الاوام ثم أضاف المشبه به للشبه كافي لجين الماء فلا يكون من الاستعارة في شيء ومدنى البيت لا تسقنى ماء الملامة فان ماء بكائى قد استعذبته وحصل به الرى و انقطع به العطش

(قوله أى أخدعلى غير الطريق) أى جرى على غير الطريق الجادة السهلة الادراك (قوله لمافيه) أى لمافياذ كره من كثرة الاعتبارات وهى تقدير الصورالحيالية ثم تشبيهها المحققة ثم استعارة اللفظ الموضوع المصورالحققة لها وفيه مع المكنى عنها اعتباره شبهين ووجهين ولفظين وقد لا يتفق المكان صحة ذلك فى كل مادة أوقد لا يحسن بخلاف ماذ كره الصنف فى تفسير النخبيلية فانه خال عن تلك الأمور لانه فسرها باثبات الأمم المختص بالمشبه به المشبه (قوله ولا يمس البها حاجة) أى ولا تدو الحاجة البها (قوله وقديقال) أى فى وجه النعسف (قوله ان التعسف فيه) أى في اذ كره السكاكي فى تفسير التخييلية وقوله أنه لوكان أى من جهة أنه لوكان الخوقوله لوجب أن تسمى توهيمية أى لانها تقررت بالوهم لما تقدم من أن المصور المنية بصورة السبع والمخترع لهما صورة أظفار شبيهة بالاظفار المحققة انماهو الوهم أى القوة الواهمة (قوله وهذا) أى توجيه التعسف المشار بقوله وقديقال الخ (قوله لانه يكفى فى التسمية) أى في تسمية شىء باسم (قوله أدنى مناسبة) أى بين الاسم (١٩٧) وذلك المسمى والمناسسة هنا التسمية) أى في تسمية شىء باسم (قوله أدنى مناسبة) أى بين الاسم

موجودة وذلكلان الوهم والحيال كل منهما قوة باطنية شأنها أن نقرر ما لاثبوت له في نفس الأمر فهمامشتركتان فىالتعلق وحيننذ فيجوزان ينسب لاحد القوتين ماينسب الأخرى للناسبة بينهما والحاصل أن تصوير الشبه بصورة الشبه به واختراع لوازم للشبه عائلة للوازم الشبه به وان کان بالوهم لكنه نسب للخيال للناسبة بينهما كإعامت كذأفيسم والأحسن ماتقدم عن الأطول وهذا آنما يحتاج اليهان ليقررف الاصطلاح تسمية حكم الوهم تخييلا اكنه قد تقرر ذلك وحينتذ فلا يحتاج الى الاغتذار عن السكاكي بأنه يكفيه

أى أخذعلى غير الطريق لما فيه من كثرة الاعتبار ات التى لايدل عليها دليل ولا بمس اليها حاجة وقد يقال ان النعسف فيه هو أنه لوكان الأمركاز عملوجب أن تسمى هذه الاستعارة توهيمية لا تخييلية وهذا في غاية السقوط لأنه يكفى في التسمية أدنى مناسبة على أنهم يسمون حكم الوهم تخييلاذ كرفى الشفاء أن القوة المساة بالوهم هى الرئيسة الحاكة في الحيوان حكما غيرعقلى ولكن حكما تخييليا (و يخالف) تفسيره للتخييلية بماذكر (تفسير غيره لها) أى غير السكاكى للتخييلية

أوقد الايحسن وقيل ان التعسف هوأه لوكان الأم كازعم لوجب أن تسمى هذه الاستعارة توهيمية لانها عائقررت بالوهم والتخييلية وهذا في غاية السقوط لانه يكنى في التسمية أدنى مناسبة وهي موجودة بين الوهم والتخييل اذهما قوتان باطنيتان من شأنهما نقرير ما لايثبت في نفس الأم فيجوز أن ينسب لاحدى القوتين ما ينسب للاخرى للناسبة بينهما هذا اذا قلنا ان التصوير بالوهم وأماان قلنا انه للخيال نفسه فالتوسع في قولهم وأخذالوهم في تصوير المنية الى آخره لافي التسمية وهذا أيضا انما يحتاج اليه ان لم يتقرر في الاصطلاح تسمية حكم الوهم تخييلالكنه تقرر فلايحتاج الى الاعتذار عن السكاكي بأنه يكفيه في ارتكاب هذه التسمية أدنى مناسبة وانما يحتاج الى ذلك في توجيه الاصطلاح و يدل على انه تقرر ذلك قبل السكاكي الماقادك شيء مثل الوهم وهي الحاكمة حكما غير عقلي أي غير صحيح ولكن حكما أنه تقرر ذلك قبل الماقادك شيء مثل الوهم وهي الحاكمة حكما غير عقلي أي غير صحيح ولكن حكما أيضا لكن الأقرب أنه في مقام التحريف انما يتكام بالاصطلاح أو نقول يثبت بذكره اصطلاح ين الكن الأقرب أنه في مقام التحريف انما يتكام بالاصطلاح أو نقول يثبت بذكره اصطلاح ين الماكل كي من تفسير التخييلية بما ذكر وهو أنها نقلت لصورة وهية وجه آخر يعاب به أيضا وهوأنه (يخالف) في تفسير التخييلية بما التخييلية بماذكيلية بما التخييلية بما التخييلية بما التخييلية بما خيليلية بما يتكام بالاصلاح كي عن تفسير ذلك الغير المتخيلية بما التخييلية بما التخييلية بما النه الفير التخييلية بما التخييلية بما التخييلية بما التخيلية بما التخيلية بما التحييلية بما التحييلية بما التحييلية بما التحيلية بما التحييلية بما التحييلة بما التحييلية التحييلية التحييل التحييلية التحييلية التحييلية التحييل التحييلية التحييل التحييلية التحييل التحيي التحييل التحييل التحييل التحيي التحييل التحييل التحييل التحييل التحيي التحيي

غيره فانغيره فسرها بأنهاجعل الشيء للشيء أيعلى سبيل المبالغة ومثلوه بقول لبيد

فى ارتكاب هذه التسمية أدنى مناسبة والى هذا أشار الشارح بقوله على أنهم بسمون الخ (قوله ذكر في الشفاء) أى ذكر الامام أبو على الحسن بن عبدالله بن سينا في الشفاء وهذا دليل لماذكره العلامة وكانه قال وعايدل على أن ذلك اصطلاح نقرر قبل السكاكي قول أبي على في الشفاء ان الفوة الخ (قوله هي الرئيسة) أى الفالبة على الحيوان كافيل ماقاد في مثل الوهم (قوله غبر عقلى) أى غير صميح كأن تحكم على أن رأس زيد رأس حمار (قوله ولكن حكم تخييليا) أى فقد سمى صاحب الشفاء حكم الوهم تخييلا (قوله و يخالف تفسيره الح) عطف على قعسف أوأنه عطف على تعسف بأن يراد من الفعل مجرد الحدث فيكون اسما أى وفيه مخالفة لتفسير غيره له اوحاصله أنه يعاب على السكاكي في اذهب اليه من تفسير التخييلية بأنها لفظ لازم المشبه به المنقول لصورة وهي تخيل ثبوتها المشبه من وجه آخر وهو أن تفسيره التخييلية بماذ كرمخالف لنفسير غيره له الجعل الشيء الذي تقرر ثبوته لشيء آخر غير صاحب ذلك الشيء كجعل اليد للشال بفتح الشين وهي الربح التي تهب من الحيوات الماهي الحيوان المتصرف

أن يجمل الشهال صورة متوهمة مثل صورة اليد لاأن يجعل لهايدا فاطلاق اسم اليد على تفسيره استعارة وعلى تفسير غيره حقيقة والاستعارة اثباتها الشهال كاقلنا في المجاز العقلى الذى فيه المسند حقيقة لغوية وأيضافيلزمه أن يقول بمثل ذلك أعنى باثبات صورة متوهمة في ترشيح الاستعارة لان كل واحد من التخييلية والترشيح فيه اثبات بعض لوازم الشبه به المختصة به المشبه غيرأن النعبير عن التسبه في التخييلية بلفظ الموضوع به وفي الترشيح بغير لفظه وهذا الايفيد فرقا والقول بهذا

وقد جعلت لشيء آخر مفاير لصاحب اليد وهو الشهال (قوله بجعل الشيء) متعلق بتفسير أي بجعل الشيء الذي هولازم للشبه به للشيء الذي هولازم للشبه به للشيء الذي هو الذي هو الذي هو الذي هو الذي هو الشبه إلى الذي هو الشبه به الشيء الذي هو الشبه الذي هو الشبه به الشيء الذي هو الشبه به الشبه به الشباء الذي هو الشبه به الشباء الذي هو الشبه به الشبه به الشباء الذي هو الشبه به الشباء الذي هو الشباء الذي الشباء الشبا

وغداة ريح قدكشفتوقرة * اذ أصبحت بيد الشمال زمامها

أى بربغداة ربح قدأزات برودته باطعام الطعام للفقراء وكسوتهم وايقادالنيران لهم وقوله وقرة بكسرالقاف أى بردشديد عطف على ربح واذظرف لكشفت وزمامها (١٩٨) فاعل أصبحت (قوله والاظفار للمنية) أى وجعل الاظفار للنية في قول الهذلي

(بجعل الشي الشيء الشيء) كجعل اليد الشهال والاظفار المنية قال الشيخ عبد القاهر انه لاخلاف فى أن اليد استعارة ثم انك لا تستطيع أن تزعم أن لفظ اليدقد نقل عن شيء المالي الماني على أنه شبه شيئا باليد بل العنى على أنه أراد أن يثبت الشهال بدا ولبعضهم في هذا المقام

(بجعل الشيء الشيء الشيء أي خالفه حيث قال هي جعل الشيء الذي تقرر ثبو ته الغير لشيء آخر غير صاحب ذلك الشيء كجعل اليد المسال بفتح الشين وهي الربح من الجهة المعلومة واليدا عاهي الحيوان المتصرف جعلت الشيء آخر هو الشبال وهي غيرصاحب اليد و كجعل الاظفار المنية قال الشيخ عبد القاهر لاخلاف أن اليد استعارة يعنى اليدا لجعولة الشبال قال ثم انك لا تستطيع أن تزعم أن لفظ اليد قد نقل عن شيء الى شيء شبه بمناها الاصلى بل اليد لمناها لكن جعلت الفيرصاحبها وذلك لانه ايس المعنى على أنه شيء شبه باليد بل المعنى على أنه شيء شبه باليد بل المعنى على أنه شبه شيئا بعنى اليد في قوة تأثيرها لما تعرض أنه شبت الشبال يدا ليدل ذلك على أنك شبهت الشبال بالمالك المتصرف باليد في قوة تأثيرها لما تعرض له هذا كلام الشيخ مع زيادة بسط فيه وهو دليل على أنه وقع الاجماع على أن نحو اليد الشبال ونحو الاظفار المنية اتفق على أنها استعارة وقد يقال كيف يحكى الاجماع على أن نحوذلك استعارة مع أن مذهب المشف أن نحو ذلك حقيقة قو الجواب أن ذلك مغالطة لان بحل الاجماع هو في اثبات اليد وتسميته استعارة بالاشتراك اللفظى نظرا الى أن الاظفار ونحوه ابرزت المنية فيها وما أشبهها بروز وتسميته استعارة بالاستراك اللفظى نظرا الى أن الاظفار ونحوه ابرزت المنية فيها وما أشبهها بروز المستعير في العارية وليس اطلاق الاستعارة عليها باعتبار ما فسرت به من أنها كلة استعملت فيا شبه بعناها الاصلى لان ذلك مخصوص بغير التخييلية والمكنى عنها اذهما ليسا على مذهب المنف وعلى بعناها الاصلى لان ذلك مخصوص بغير التخييلية والمكنى عنها اذهما ليسا على مذهب المنف وعلى بعناها الاشعال على مذهب المنتفرة وليساطلاق الاشعال بعناه الاشعال المناه المنائية المناه المناه

* اذ أصبحت بيدالشهال زمامها * فان تفسيره يقتضى أن يجعل للشهال صورة متوهمة كصورة اليدلاأن يجعل لها يدا فاطلاق اسم اليدعلى تفسيره استعارة وعلى تفسير غيره حقيقة وانما الاستعارة

آىلاخلاف فىأن اليد من خيث اضافتها للشهال أوآن في

واذآ المنسة أنشبت أظفارها

الفيت كل عيمة لاتنفع

فعلى تفسير السكاكي بجب

أن يجعل الشمال صورة

متوهمة شبيهة باليدو يكون

اطلاق اليدعليها استعارة

نصريحيسة تخييلية

واستمالا للفظ في غيرما

وضعله وعندغير والاستعارة

أثبات اليد للثمال ولفظ

البدحقيقة لغوية مستعملة

فيمعناه للوضوعله وكذا

يقال في أظفار النية على

المذهبين (قوله قال الشيخ

عبدالقاهر)هذااستدلال

على ما أدعاه المسنف من

أن التحييلية عند غير

السكاكي جعمل الشيء

الشيء (قوله لاخــلاف

فى أن اليد استعارة الخ)

المكلام حذف مضاف أى لاخلاف فى أن اثبات اليد استمارة ليوافق النفسير بالجعل وقوله الآقى اذ ليس الح فاندفع ما يقال ان قول الشيخ حجة على المصنف لالهلان كون اللفظ استعارة ينافى ما ادعاه من كون اللفظ حقيقة لغوية والنجوز انما هو فى اثبات الشيء فان قلت قلت الشيخ عبد القاهر متقدم على السكاكى فهذا السكاكى فهذا السكاكى فهذا السكاكى فهذا الله على السكاكى فهذا الله عن المناف لا تستطيع الح) أى لا تقدر على ذلك وهذا الذى قاله الشيخ تقرير لمذهب لا تقدر على ذلك وهذا الله عن عن عدم قبول ذلك لا أنه مستحيل والافقد ارتكبه السكاكى وهذا الذى قاله الشيخ تقرير لمذهب المقوم وابطال لمذهب السكاكى وان كان الشيخ لم يقصد الردغليه لان السكاكى متأخر عن الشيخ ولايت آتى أن المتقدم يقصد الردغلية على المتأخر (قوله قد نقل عن شيء) كالجارحة الى شيء كالصورة الوهمية الشبيهة باليد (قوله اذ ليس المنى الح) أى كما يقوله السكاكى (قوله بل المعنى على أنه أراد أن يثبت الشهال بدا) أى ليدل ذلك على أنه شبه الشمال بالمالك المتصرف باليد في قوة تأثيرها لما تعرض له فالاستعارة فى اثبات اليد للشمال لالفظ اليد (قوله ولبعضهم) أى وهو الشارح الحلخالى

(قوله كلات واهية) زيف بها كلام الصنف واعتراضه على السكاكي وحاصلها أن تفسير السكاكي واعتباره الصورة الوهمية وتشبيهها بلازم المشبه به واستعارة لفظه لما ومخالفته لغيره في تفسير الاستعارة التخييلية لاجل أن يتحقق معنى الاستعارة في التخييلية ادلايتحقق معناها الاعلى مذهبه لاعلى مذهب الصنف وذلك لان الاستعارة كلة استعملت فياشبه بمعناها ولا يتحقق هذا المعنى بمجرد جعل الشيء من غير توهم و تشبيه بمعناها الحقيق ولا يمكن أن يخصص تفسير الاستعارة المذكور بفير التحييلية لان التخصيص المذكور مخالف لما أجمع عليه السلف من أن الاستعارة التخييلية قسم من أقسام الحجاز اللغوى وحينتذ فلا يمكن ذلك التخصيص وحاصلة أن الكامة المستعملة في غير ما وضعت الهالخ تفسير الوعمن الحجاز اللغوى الذي هو الاستعارة في شعر ما وضعت الهال اللغوى وقد أجمع والتخييل التعارة ومجاز لغوى باتفاق فلوخص تفسير الاستعارة الذكور بغير التخييلية لم أنها اليستعارة الذكور بغير التخييلية السناء الاستعارة الذكور بغير التخييلية السناء الاستعارة الذكور بغير التخييلية السناء السناء الذكور بغير التخييلية والتحديل السناء الله المناه المناه الشرح) وحادله أنا نختار تخصيص تفسير (١٩٩١) الاستعارة الذكور بغير التخييلية المناه الدكامة السناء المناه المناه المناه الشرح) وحادله أنا نختار تخصيص تفسير (١٩٩١) الاستعارة الذكور بغير التخييلية التحديل السناء المناه المناه المناه التحديل السناء المناه المن

وقـولك انفق على أن التخييل مجاز لغوى باطل اذ لم يتفق على أن التخييلية مجاز لغوى بمعنى أنهاكلة استعملت فها شببه عمناها والألما تأتى الحلاف وأنما انفق على أنه مجاز كالمجاز العقلى اذ فيها ثبات شيء لغيرمن هوله وأنه استعارة بالمعنى السابق وهـو أن اللفظ السمى بالتخبيل منقول لغير من هوله وأثبت له فيرز فيه برواز الستمير في العارية ولماكان هذامحل الوفاق تأتى الاختلاف فيأنه هل هناك أمر وهمي مفروض شبه بمعنى ذلك اللفظ السمى بالتخييل فيكون النحييل أطلق عليه مجاولا الغويا أولا تشبيسه فهو حقيقة لغوية وهبسانا

كلات واهية بينافسادها فى الشرح نعم يتجه أن يقال انصاحب المفتاح فى هذا الفن خصوصا فى مثل هذه الاعتبارات ليس بصددالتقليد لغيره حتى يعترض عليه بأن ماذكره مخالف لماذكره غيره

مقتضى كالرم الشيخ من المجاز اللغوى المفسر بالكامة الستعملة الى آخرما تقدم بل الثخبيل شبيه بالمجاز العقلى ولكن اطلاق الاستعارة على الكامة الحأ كثر ولذلك يحتاج غيره الى قرينة ومحل الخلاف أنماهو في اطلاق نحو الاظفار هل هوعلى معناه فكان اثباته استعارة متفقاعليها أوعلى أمروهمي فكان اثباته كذلك أيضاو لبعضهم كالرمضعيف هناحاصله أنمذهب السكاكي القائل بأن التخييلية اعتبر فيهاتشبيه ماأطلقت عليه وهو وهمي بالحسى هوالجارى علىمافسرت بهالاستعارة اذهي كلة استعملت فماشبه بمعناه ولايمكن تخصيص هذا التعبير بغيرالة خييليتين لوجهين أحدهما أنهلوخصص كان النزاع لفظيا اذيصير التخييل متفقا على أنه ليس استعارة من جهة المعنى اذهى كلة استعمات الخ والفرض على هذا أن الكامة الى آخر التعريف الذي هو للاستعارة لايصدق على التخييل فليس النخييل استعارة قطعا على هذا منجهة المسنى يبغى النزاع فىأنه هل يسمى بها أولاوالآخر أنه لايتأتى اذمن الواضح أنه تفسير لنوع من المجاز اللغوى الذى هو الاستعارة فيشمل كل استعارة تكون من المجاز اللغوى والتخييل استعارة ومجاز لغوى بالانفاق وقدرده في الطول عماصاله مع البسط أن المحاز اللغوي المفسر بالكامة المستعملة الح مخصوص بغير التخييلية والمكنى عنها ونعنى بآلاختصاص أنغيرهما مقطوع بدخوله فىالتعريف وأماهمافيحتمل أن يدخلابناه علىأنهما لغويان وأن لايدخلابناء علىأنهما من أفعال النفس والتخصيص على هـذا الوجه لاينافي وجودا لخلاف المعنوي فيهما كماسنبينه وأما قولك انفق على أن التخييل مجازانوي فباطل اذلم يتفق على أن التخييلية مجاز الغوى قطعا على معنى أنه كلةاستعملت فماشبه بمعناهاوالالماتأتي الخلاف الالفظيا وهومعنوى كماسيتبين وأبمااته قعلىأنه مجاز كالمجاز العقلي اذفيه اثبات الشيء لغيرأهله وأنه استعارة بالمهني السابق وهوأن اللفط المسمى بالتخييل

في اثباتها للشمال كما قلنا في المجاز العقلي الذي الشبه ويه حقيقة قلت هذا من المصنف يقتضي أن

المجاز العقلي استعارة بالكناية وهولايرى ذلك باردعلي السكاكي القول به فيومناقض لماغاله في أوائل

الاختلاف معنوى فطعا اذما يترتب على كونه حقيقة خلاف ما يترتب على كونه مجازا فقد نبين أن تزبيف كلام المصنف بحاذ كرم الحلحالى فاسد (قوله نعمالخ) هـذا استدراك على الاعتراض على السكاكى بمخالفة تفسيره التحييلية لتفسير غيره وحاصله أن اعتماض المصنف على السكاكى بأن تفسيره مخالف لتفسير غيره لا يتوجه عليه لانه ليس مقلدا الهيره واذاصح خروجه عن مرتبة التقليد في هذا الفدن كان له مخالفة غيره اذاصح ما يقول لاسيا في الامر الذي يرجع الى اختلاف في اعتبار ولا يهدم قاعدة لغوية كما هناوقد بجاب بأن مخالفة الاصطلاح القديم من غير حاجة و بدون فائدة يعتدبه المالا يعتدبه ثم انه يشكل على قول السكاكى ما اذاجم بين المشبه والمشبه به في الاستعارة بالكناية كما تقول أطفار السبع حقيقة في أن أظفار المنبع عقيقة في أن أظفار المنبع حقيقة في أن أظفار المنبع وأنه وأما على قول الصنف وغيره فلا يازم هذا المحذور لان الاظفار حقيقة وأنه التحديد في النائدة واضافتها اليها قال الفنرى و يمكن الجواب عن السكاكى بأنه يقدر في مثل هذا التركيب أظفار أخر بأن يقول التقديم في التهديد في مثل هذا التركيب أظفار أخر بأن يقول التقديم في التهديد في مثل هذا التركيب أظفار أخر بأن يقول التقديم التنافية واضافتها اليها قال الفنرى و يمكن الجواب عن السكاكى بأنه يقدر في مثل هذا التركيب أظفار أخر بأن يقول التقديم في التهديد في مثل هذا التركيب أظفار أخر بأن يقول التقديم المنافقة والمالية والمنافقة والمالية والمنافقة النبية والنبية والمنافقة النبية والمنافقة النبية والمنافقة المنافقة المنافقة النبية والمنافقة النبية والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة

يقتضى أن يكون الترشيح ضر بامن التخييلية وليس كذلك وأيضافتقسيره للتخييلية أعم من أن تكون نابعة للاستعارة الكناية كما في بيت الهذلي أو غير تابعة بأن (٢٠٠) يتخيل ابتداء صورة وهمية مشابهة لصورة محققه فيستعار لهااسم الصورة

الحفقة والثانية بعيدة جدا و بدل على ارادته دخول الثانية في تفسير التخييلية أنه قال حسنها محسب حسن المكنى عنها

أظفار للنية وأظفار السبع كما تقررفي نظائره (قوله و بقتضي ما ذكره السكاكي في التخييلية) وهو أنه يؤتى بلفظ لازم المشبه به وينستعمل مع للشبه في صورة وهمية شبيهة بلازم الشبه به (قوله أن يكون النرشيح) أي ترشيح الأستعارة المصرحة كإيدل عليه بيان الشارح وأنماقال ذلك لان في وجود الترشيح للاستعارة المكنية خلافا والمتفق عليه إنما هوترشيح الصرحة (قوله للزوم مثل ما ذكره فيه) أى فاما أن يلتزمه فيازمه مزيد النعسف ومخالفة النسير واما أن لايلتزمه فيلزمه النبحكم وقديقال ان هذا الاعتراض لازم للقوم أيضاف كما قالوا ان اثبات الاظفار تحييل يازمهم أن يقولوا اناثبات اللبد فى قولكرأيت أسداله لبدتخييل أيضا لان كال منهما فيه اثبات بعض مايخص المشبهبه للمشبه

مع أنهم جعلوه ترشيحا

(ويقتضى) ماذكره السكاكى فى التخييلية (أن يكون النرشيح) استعارة (تخييلية الزوم مثل ماذكره) السكاكى في التخييلية من اثبات ورة وهمية (فيه) أى فى الترشيح لان فى كلمن التخييلية والترشيح اثبات بعض مايخص المشبه للمشبه في أتيت للنية التي هى المشبه مايخص السبع الذي هو المشبه من الاظفار كذلك أثبت الاختيار الضلالة على الهدى الذي هو المشبه ما يخص المشبه به الذي هو الاشتراء الحقيقي

منقول لغيرمعناه وأثبتله فبرزفيمه بروزااستعير فيالعار يةولما كانهذا محلالوفاق كماتقدم تأتى الاختلاف فىأنه هل شبه بأمروهمي يفرض هنالكمعناه فيكون المخييل أطلق عليه مجازا لغويا أولا تشبيه فهدوحقيقة لغوية وهمذا الاختلاف معنرى قطعا اذمايترتب عملىكونه حقيقةخلاف مايترتب عسلى أنهمجاز وعلى كل حال فقدانفق على أن اللفظ قداستعير وأثبت مدلوله لما لايناسب معناء الاصلى فقعد تبين أن تزييف كلام الصنف بمنا ذكر فاسد نعم يقال اعتراض الصنف على السكاكي بأن تفسيره يخالف تفسيرغيره حاصله أنهلم يقلدغيره واذاصح خروجه عن مرتبة التقليد في هذا الفن فلا مخالفة الغيراذاصح مايقول لاسهافي الامر الذي يرجع الى اختـ الاف في الاعتبار ولم يهدم قاعدة الهو بةكما فيهدذا اذحاصله التصرف فهاانفق علىماله ومعناه أنما زادبهذا النصرف احتمالا يقبله الوضع وانقبه ودبالذات فانه قداتفق على أن الاظفار مثلا ما ثبتت لصاحبها واختلف هليستبر أمروهمي ينقلاليه أولامع الانفاق علىأن الامرالوهمي عدم لاحاصل لهخارجا وذلك لايهدم قاعدة ولايفسد حاصل المعنى وهوتشبيه ماأضيفت اليمه بغيره ولوكان الحلف بنفسه معنويا اذلاضرر فيه باعتبار المفصود بالذات قيل ولكن لايخني أن مخالهة الاصطلاح القديم من غيرضر ورة ممالا ينبغي تأمله ثم أشار الى اعتراض آخر على السكاكي في تفسيره التخييلية فقال (ويقتضي) ماذكره السكاكي فالتخييليه وهوأن يؤتى بلفظ اللازم للشبهبه ويستممل معااشبه اصورة وهمية تشبه بمعناه الذي هو لازم الشبهبه (أن يكون الترشيع) أي يقتضي محة كون الترشيع استعارة (تخييلية) بلوصحة كون التخييلية ترشيحا والذي عليه المتبرون من أهل الفن التفريق بينهما وأعافلنا ان مذهبه يقتضي ماذكر (الزوم) صحة (مثل ماذكره) السكاكي في النخييلية (فيه) أي في الترشيح واذاصح في الترشيح ماذ كرفى التخييل صحفى النخييل ماذكرفى الترشيح اذليس فى أحدهما حين ثناما ينافى به الآخر والذى ذكرفي التخييل هوكهاذكرناأن ينقل لفظ اللازم للشبه به الى صورة وهمية في الشبه وهذا صحيح في التخييل والذى ذكرفى الترشيح هوأن يذكر لفظ اللازم مع المشبه أيضا ولاشك أن الوهم لكونه يفرض المستحيلات لا يمتنع أن يفرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ الالزم السمى ترشيحا والسبب في الصورة الوهمية موجودفياسمي بكلمنهما وهوالبالغة فيالتشبيه والربط بين الشبهين ربطايصح معهأن يكسىالوهم أحدهما ماكسي بهالآخر وهــذا المقدار استويا فيه وهوكاف فيصحة مااعتبره فيكل المكتاب فليتأمل الثالثأنه يلزمأن يكون ترشيح الاستعارة استعارة تخيياية لازوم ماذ كرفيه لان الترشيح فيه اثبات بعض لوازم المشبه المختصة به المشبه الاأن التعبير عن الشبه فى النخييلية بلفظه الموضوع له وفي الترشيح بغير لفظه وهذا لايفيد فرقا والقول بذلك يقتضي أن يكون الترشيح ضربامن التخييلية وليس كذلك الرابع ذكره الصنف فى الايضاح أن اطلاقه أن التخييلية مااستعمل في صورة

وحاصل اعتراض المصنف، طالبة السكاكي بالفرق بين الترشيج والتخييل (فوله كذاك أثبت الخ) أى فقد شبه اختيار من الضلالة بالاشتراء واستعبر له اسمه واشتق من الاشتراء اشتروا بمنى اختاروا واثبات الربح والتجارة فى قوله فمار بحت تجارتهم ترشيح

متوهمة مشابهة لحققة يقتضي أنه لايشترط فى التخييلية اقترانها بالاستعارة بالكنابة لامه أطلق

منى كانت تابعة لها كانى قولك فلان بين أنياب المنية ومخالبها وقلم أتحسن الجسن البلبغ غير تابعة لها ولذلك استهجنت في قول الطائى لانسقني ماء الملام فانني ، صبقد استعذبت ماء بكائى

قلناغير الممكني عنهاهي المصرح

 $(\Upsilon \cdot 1)$

فانقيل الايجوزأن يدبغيرالتابعة للكنيءنها التابعة لغير المكنى عنها

من الربح والتجارة فكاعتبرهناك صورة وهمية شبهة بالاظفار فليعتبرههناأ يضاأمر وهمى شبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح ليكون استعال الربح والتجارة بالنسبة اليهما استعارتين تخييليتين اذلافرق بينهما الابأن التعبير عن الشبه الذى أثبت له ما يخص المشبه به كالمنية مثلافى التخييلية بلفظه الوضوع له كلفظ المنية وفى الغرشيح بغير لفظه كلفظ الاشتراء العبر به عن الاختيار والاستبدال الذى هو الشبه مع أن افظ الاشتراء ليس بموضوع له

منهماويكفي الفسادأن يصحف كل منهما ماصح في الآخر لان ذلك يحقق الاختلاط بين حقيقة كل منهمامع حقيقة الآخر والتفريق بينهما بأن ماصح في أحدها اعتبر وقوعه فيه وماصح في الآخر لم يعتبر وقوعه فيه والتفريق بينهما بأن ماصح التفاعه فلا يوثق بوجود الحقيقة المخالفة والناس كانهم على اختلافهما ولايقال الفرق بينهما أن الترشيح عبر فيسه عن المسبه باسم المسبه به كما تقدم في قوله

لدى أسدشاكي السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تقلم

أقى بالازم للشبه به وهواللبدم الشبه لكن عبرعنه باسم الشبه به وهوالاسه والتخييل عبر فيه عن الشبه باسمه كاتقدم فى قوله * واذا النية أنشبت أظفارها * فان الاظفار أقى بهاوهوا سم الاذرم الشبه به مع الشبه لكن عبر عن ذلك الشبه باسمه وهو المنية لأنا قول هذا تفريق بجرد التحكم ولاعبرة به اذا لمنى الذى صحح اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهما مما كاقر رناه ف كالا يمنع التعبير عن الشبه المصاحب الصورة الوهمية بنفس لفظه فكذا لا يمنع النعبير عنه بلفظ مصاحبه لان التعبير ليس ضدا المصورة الوهمية التى اقتضاها وجود المبالغة فى التشبيه المقتضية لاختراع اللوازم فالباحث يقول اذاصح اعتبار الصورة الوهمية فى التشبيل والترشيح فليقدر فى كل منهما أو بسقط اعتباره فى كل منهما فان سلم الحصم المساواة فعليه البيان اذلا بيبان بماذكر وان ادعى اعتبارها فى كل منهما لاأن أحدهما يسمى ترشيحا وهوما يعبر في عن المنه باسم المشبه به والا خريسمى تحييلا وهو ما يعبر فيه عن المشبه باسمه واعترف بأنه لا تفريق من جهة المنى وان التفريق اصطلاحى د عليه ما نا الترشيح حقيقة أو بحاز حقيق فلاصورة وهمية فيه انفاقا اذمن بحوز فى الترشيح المجاز كا تقدم المجاز عالم فاذا عقق أن ما اعتبر فى التخييل يصحف مسمى الترشيح فا افادة ذلك اللفظ للترشيح باعتبار أصله فاذا تحقق أن ما اعتبر فى التخييل يصحف مسمى الترشيح فا الده فاذا تحقق أن ما اعتبر فى التخييل يصحف مسمى الترشيح فا المناه فاذا تحقق أن ما اعتبر فى التخييل يصحف مسمى الترشيح فا

و يدل أيضاعلى ارادته ذلك أنه قالحسن التخييلية بحسب حسن المكنى عنها متى كانت تابعة لها كما في قولك فلان بين أنياب المنية ومخالبها وفاما تحسن الحسن البليغ غير تابعة لها ولذلك استهجنت في قول الطائى

وهذا منه يقتضى أن النخييلية قدت كون غير نابعة المكنية فان قيل لم الايجوز أن يربد بغير النابعة المكنية التابعة المعالل المناغير المكنية هي المصرح بهافت كون التابعة الماتر شيحالا ستعارة وهي

بها فتكون التابعة لها (فوله من الربح الح) بيان له يخص المشبه به (قوله ههنا)أى فى الترشيح وقوله أمر وهمى شبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح أى ويعتبر تشبيه ذلك الامر الوهمي بالربح والتجارة المحنقيين واستعارة اسمهماللامرين المتوهمين والحاصل أن الوهم لمكونه يفرض المتحيالات لاعتنع أن فرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ اللازم المسمىترشيحا كماأن لفظ لازم المشبه بهفالتخييل نقل اصورة وهمية والسبب في اعتبار الصورة الوهمية موجودفي كلمن الترشيح والتخييل وهوالمبالغةفي التشبيم والربط بين المشبهين ربطا يصح معه أن يُكسو الوهم أحمدهما عا يكسو بهالا خر (قوله ادلا فرقر بينهما) أي لانه لافرق بينهما يقتضي عدم صحة قياس أحدهما على الأخر (فوله الابأن الخ) استثناء منقطع كن هنا فارق غيرمانع من الحاق أحدهما بالآخر وهو

(۲۷ ـ شروح النلخيص ـ رايم) أن النرشيح عبرفيه عن المشبه به المقدم في قوله الدى أسدها كي السلاح مقذف لله لبد أظفاره لم تقلم

فقدأتى بلازم المشبه به وهو اللبدمع المشبه باسم المشبه به وهو الاسدوا ما النخيبل فقد عبر فيه عن المشبه باسمه كا تقدم في قوله واذا المنية أنشبت أظفارها فان الاظفار أتى بها وهي اسم للازم المشبه به مع المشبه لكن عبر عن ذلك المشبه باسمه

ترشيح الاستمارة وهومن أحسن وجوه البلاغة فكيف يصنح استهجانه وأماقول أفي تمام فليس له فيه دليل لجواز أن يكون أبوتمام شبه الملام بظرف الشراب لاشتماله على ما يكرهه الماوم كما أن الظرف قد يشتمل على ما يكرهه المادم كانت التخييلية

(قولهوهذا الفرقلايوجبالخ) المما كانهذا الفارق غيرمانع من الحاق أحدهما بالآخرلان هذا نفريق بمحرد التحكم لاعبرة به اذ المعنى الذى صحح اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهمامعا كماعلمت ف كما لا يمنع من اعتبار الصورة الوهمية التعبير عن المشبه بنفس لفظه ف كذا لا يمنع من اعتبارها (۲۰۲) التعبير عنه بلفظ مصاحبه لان النعبير ليس ضدا للصورة الوهمية التي اقتضاها

وجود المبالغة فىالتشبيه المقتضية لاختراع اللوازم وحينئذ فادا صح اعتبار الصورة الوهمية في كل من الترشيح والتخييل فاما أن يقدر في كل منهماأو يسقط اعتبارها في كل منهماواعتبارهافيأحدهما دون الآخر تحكم (قوله والجواب)أي عن هـ ذا الاءتراض الوارد على السكاكى البمشارله بقول المصنف ويقتضي الخ وحاصله أن المشبه في صورة التخييل لإعبرعنه بلفظه وقرن بما هو من ارازم المشبهبه وكان ذلك اللازم منافيــا للشـبه ومنافرا للفظه جعلنا لفظ أللازم المقرون عبارة عن أمر متوهم يمكن اثباته للمشبه لاناثبات ماينافر حقيقة

ظاهراوباطنا عند التبادر

ممايجب اجتنابهوفىصورة

الترشيح لماعبرعن المشبه

بالفظ المشبه به وقرن بما

هومن لوازم ذلك المشبهبه

لم يحتج الى اعتبار المورة

وهذ الفرق لايوجب اعتبار المعنى التوهم فى التخييلية وعدم اعتباره فى النرشيح فاعتباره فى أحدهما دون الآخر تحكم والجواب أن الامر الذى هومن خواص المشبه به لماقرن فى التخييلية بالمسبه كالمنية مثلا جعلناه مجازا عن أمرم متوهم بمكن اثباته للشبه وفى الترشيح لماقرن بلفظ المشبه به ولم يحتج الىذلك لان المشبه به جمل كما نه هوهذا المعنى مقارنا للوازمه وخواصه حتى ان المشبه به فى قولنا رأيت أسدا يفترس أفرانه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق من غير احتياج الى توهم صورة واعتبار مجاز فى الافتراس

تقدم عااتفق على أنه ترشيح وهوقوله تعالى أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهندين لقائل أن بجعله من باب التخييل بأن يجعل الربح والتجارة تخييلا فيقول لما استعبر الاشتراء لاختيار الضلالة على الهدى أثبت للمسبه وهو اختيار الضلالة على الهدى صورة وهمية هي صورة الربح والتجارة اللذين هامن لوازم المسبه به الذي هو الاشتراء الحقيق فأطلق لفظ اللازم على الصورة الوهمية المثبتة للمسبه فيكون في الربح والتجارة تخييلية على حد ماقيل في الاظفار مع المنية الالمانع من ذلك فتستوى عالى النرشيح والتخييل لا يمنع من اعتبار الصورة الوهمية فان المسبه بلفظه في النرشيح وعنه بلفظ المسبه في التخييل لا يمنع من اعتبار الصورة الوهمية فان أو مجاز احقيقيا والتخييل لا يمكن فيه اذا أريد أن يكون مجاز الفويا الا باعتبار الصورة الوهمية فافترقا قات ما تعين فيه المجاز الحقيق كما في الآية اذ انها لربح في التجارة استعبر لذي الا نتفاع بلاعمال قطما كما هو التبادر وعلى تقدير تسليمه المايفيد أن بعض المحال يصلح للترشيح دون التخييل وكل ماصلح فيه التخييل صلح فيه الترشيح والمطلوب المباينة لا العموم بالاطلاق على أنا لا للنسم تعيين بعض المحال للتنجو زالحقيق بل نقول لا مانع من أن نعتبر الصورة الوهمية في الآية كما قررنا ولانراعي استعارة اللفظ لم يحقيق وأى ضرر فيه فتحصل عاذكر أن تفسير السكاكي للتخييلية يفضى ولانراعي استعارة اللفظ لم يحتويق وأى ضرر فيه فتحصل عاذكر أن تفسير السكاكي للتخييلية يفضى

من أحسن البلاغة فكيف يصح استهجانه ورأى المصنف أن التخييلية لابدأن تكون تابعة للسكنية وأجاب عن بيت أبي عام بجواز أن يكون شبه الملام بظرف الشراب لاشتماله على ما يكرهه الملوم كمان الظرف قد يشتمل على ما يكرهه الشارب لبشاعته أو مرارته فتكون التخييلية تابعة للكنى عنهاأو بالماء نفسه لان اللوم قد يسكن حرارة الغرام كماأن الماء يسكن غليل الاوام فيكون تشبيها على حد قوله

والريح تاهب بالغصون وقدجرى بد ذهب الاصيل على لجين الماء في كون تشبيها كماصرح به المصنف في التشبيه كماسبق ولا يكون استعارة والاستهجان حاصل على

الوهمية لعدم المنافرة مع امكان اعتبار نقل لفظ المشبه به مع لازمه المشبه (قوله وفي الترشيح) لما قرن أى الامرالذى هو من بحلاف خواص الشبه به (قوله لم يحتبج الى ذلك) أى الى جعله مجازاءن أمر متوهم يمكن اثباته المشبه (قوله كم أنه هو هذا المعنى) أى الحقيق والسكائنية منصبة على الفيد أعنى قوله مقارنا والا فالمشبه به هو هذا المعنى الحقيق قطعا وعطف الحواص على اللوازم عطف مرادف (قوله حتى النفريع بمثرلة الفاء أى فالمشبه به في قولنار أيت أسداي فترس أقرانه هو الاسدالموصوف بالافتراس الحقيق فاستعبر اسمه مقارنا الازمه المشبه وهو الرجل الشجاع فلاحاجة الى اعتبار أمر وهمى يستعمل فيه الافتراس الذى هو الترشيح مجازا

فى قوله تابعة للمكنى عنها أو بالماء نفسه لان اللوم قد يسكن حرارة الغرام كما أن الماء يسكن غليل الأوام فيكون تشبيها على حد لجين الماء فيامر لااستعارة والاستهجان على الوجه بن لانه كان ينبغي إلى أن يشبهه بظرف شراب مكروه أو بشراب مكروه ولهذا لم يستهجن نحو قولهم أغلظت لفلان الفول وجرعته منه كأسا مرة أو شقيته أمر من العلقم

(قوله بخلاف مااذاقلنار أيت شجاعا يفترس أقرانه) هذا النركيب فيه استعارة مكنية و يفترس تخييل وقوله فانا بحتاج الى ذلك أى لتوهم صورة واعتبار مجازى الافتراس لانه لم يذكر فى المكنية المشبه به حتى يقال استعير اسمه مقار قالازمه واعاذ كرفيها المسبه وهو لاارتباط له بلازم المشبه به بلهم امتنافران فاحتيج الى اعتبار أمروهمي يكون لازم المشبه به مشتعملافيه هذا حاصله وفي هذا الجواب بحث وهو أنه مبنى على أنه لا ترشيح الا فى الصرحة ولا ترشيح فى المكنية (٢٠٣) والحق جوازه فيها وحين شد

فيشكل الامم لان الترشيح فها يقترن بلفظ المسبه نحو مخالت المنية نشبت بفلان فافترسته فمقتضى ماذ كره من الجواب أنه لابد مناعتبارأمروهمي يستعمل فيه الترشيح كالنخييل الاأن يقال النخييلية تكسر سورة الاستبعاد فلا يحتاج الى اعتبار صورةوهمية كذا أجاب الفنرى وحاصله أنه لماذ كرلامشبه به لازمان منع المشبه واعتبر في أحدهما وهو التخييل استماله في صورة وهمية خف أمر الترشيح فلم أيجر فيه عجري فيالأمرالآخر الدى هوالتخييل فانقلت اذا كانالشبه به في قولنا رأيت أسدا يفترس أفرانه الأسداا وصوف بالافتراس والمستعار اسمه القمارن للازمه يلزمأن يكون الترشيح غيرخارج عن الاستمارة

بخلاف مااذا قلنارأ يتشجاعا يفترس أقرانه فانانحتاج الى ذلك ليصح اثباته للشجاع فليتأمل الى استوائها والترشيح والناس غلى اختلافهماوان وجه الاستواءأن الصورة الوهمية يصحاعتبارها فى الاستعارة التصريحية كماصح اعتبارها فى الكنى عنها اذ التعبير بلفظ الشبه لا يمنع من اعتبارها كمااعتبرت فىالتعبيرعن الشبه بلفظ الشبهبه وقدأجيب باناعندالتعببر عن الشبه بلفظه وقرانه بماهو من لوازم الشبهبه وكان ذلك اللازم منافيا للمشبه ومنافر اللفظه وهوصورة التخييل جعلنالفظ اللازم المقرون عبارة عن أمرمتوهم يمكن اثباته للمشبه لان اثبات ماينا فرحقيقة ظاهرا وباطنا بالنبادر مما يجب اجتنابه وعندالتعبير عن المشبه بلفظ الشبه به وقرانه بماهو من لوازم ذلك الشبهبه وهوصورة الترشيح لم تحتج الى اعتبار الصورة الوهمية لعدم المنافرة مع امكان اعتبار نقل لفظ المشبه به معلازمه وهذاهوالسرعندمن يجعل الفرق بينهما هوكون التخبيل معالمكنية والترشيح مع التصريحية مع زيادة أن الترشيح يزيد بكونه عابه القوام أوالكال بخلاف التخييل فان قيل نقل لفظ اللازم في الترشيح ان كان لدخول معناه فى التشبيه فليس ترشيحا لخروج الترشيح عن التشبيه اذهو تقوية لهوان كان مع عدمدخول معناه فىالتشبيه فنقله معمعناه لالمهنى آخر يصيره كاللغو لعدم الفائدة وعدم صحته فى نفسه بلصورته صورة الكذبحينئذ اذلا تجوز ينتني به المكذب قلنابل يجبخروج معناه عن التشبيه ليكون تقوية وكونه كاللغو لعدم الفائدة غيرمسلم بلفيه فائدة التقوية ويكني في صحته في نفسه تلك الفائدة وفي أنى كونه كذبا وذلك ظاهر فعلى هذا قول من قال اذا فلنارأ يت أسدا يفترس أفرانه فالمشبه به هوالأسد الموصوف ونقل اللفظ مقارنا للوازمه وخواصه اذكان المجموع هو المشبه به فلايحتاج الى اعتبار صورة وهمية بخلاف قولناشجاع يفترس أقرانه فانه يحتاج الى ذلك نيصح اثباته للشجاع يجبحمله علىمعنى أناشبهنا بذات الأسدمن حيثهي وتلك اللوازم جعلناها قيوداله لتتبين

لتقدير بن لانه كان ينبغى أن يشبهه بظرف شراب مكروه أو بشراب مكروه ولهذا لم يستهجن أغلظت

لفلال القول وجرعته منه كأسامرة أوسقيته أمرمن العلقم هذاماأ ورده المصنف على السكاكي واعلمأن

جعله لجين الماء وماء الملام تشبيها يقتضى جعل لباس الجوع والخوف تشبيها وقدعده في أول الكلام

على الاستعارة استعارة وانمار ددالقول في أنه اتحقيقية أو تخييلية فهذا الكلام مخالف لماسبق وأجاب

الخطيبي عن الاول والثاني بأنماذكره السكاكي هوالموافق لاجماع الناسء لي أن الاستعارة

النخييلية مجاز لاحقيقة وماذكره المصنف يقتضى أنها ليست مجازا فلاتكون استعارة وعن الثااث

بآنه لايلزمأن يكون الترشيح تخيياية لان الترشيح المبالغة فى الاستعارة والتخييل لحصول الاستعارة

وغير زائدعليهامعانهم صرحوا بأنه خارج عنهاوزائد عليهافلت فرق بين المقيد والمجموع فالمشبه به في الرشحة هو الموصوف المقيد بالصفة والصفة التي جعلت قيدا وهي الغرشيح خارجة عنه لاأن المشبه به هو المجموع المركب منهما كافي التمثيلية كذا أجاب الشارح في المطول ورده العلامة السيد بأن المشبه اذا كان هو الموصوف المقيد بالصفة يكون الوصف من تتمة التشبيه فلا يكون ذكره تقوية للمبالغة المستفادة من التشبيه ولامبنيا على تناسيه كماهو شأن النرشيح و يمكن أن يقال مراده أن المشبه به هو الأسد الموصوف في نفس الأمر بالصفة المذكورة لاأنه الموصوف من حيث انه موصوف ولوسلم فالظاهر أن خروج الوصف عن مدلوله المستفاد من التشبيه و دالا على تناسيه ولايضر توقف تمام التشبيه على ملاحظته ألا ترى أن المشبه به في قولك ذكره تقوية للمبالغة الحاصلة من التشبيه و دالا على تناسيه ولايضر توقف تمام التشبيه على ملاحظته ألا ترى أن المشبه به في قولك

فنى الكلام دقة ما (وعنى بالمكنى عنها) أى أراد السكاكى بالاستعارة المكنى عنها (أن يكون) الطرف (الذكور) من طرفى التشبيه

بهاالذات الشبه بها كإيعبرعن الشيء بلازمهمن غيرأن يدخل فى التشبيه أصلا فذكرهالبيان مقارنها الذى هوالشبه به واعتبارها للارتباط فى نفس الأمم الكائن بينها و بين مازومها وهومعنى قوله كان المجموع هوالشبه به و يكون اثبانها للترشيح وليسمعناه أناشبهنا بهذا الموصوف من حيث انه موصوف والا كان الجواب مخرجا للمسئلة عمانحن بصدده من الترشيح لانا اذا شبهنا بالمقيدمن حيثانه مقيد كان ذكر القيد من عام ذكر مالابد منه في الاستعارة لامن الترشيح فان قيل ففيه حينتذائبات الشيء لغيرمايوافقه فينفسالامرقلنا نعم وقد تقدم جوابه وهوأن ذلك لفائدة التقوية بعد ثبوت المراد فان قيل قولكم ان النخييل أحوج اليــه أنا ان لم نثبت الصورة الوهمية كان فيه اثبات الشيء لغيرماهوله يقتضي أن كلما كان مثبتا لغيرمعناه احتيج الصورة بالوهمية وذلك ينافى ماذ كرفى الترشيح قلنا لامنافاة لانابينا أن نفس اثبات الشيء لغير ماهوله لم نكتف به فى اثبات الصورة الوهمية بلمع زيادة وجود المنافرة ظاهرا كما كانت باطنا حيث صرح بلفظ المسبه فان قيل قولكم ان الصورة الوهمية يمكن اثبانها للمشبه ينافي ماقررتم فيها تقدم من أن الاثبات استعارة كالحجاز العقلي على كل قول قلنامعني امكان الاثبات امكانه بالتوهم والا فلايخني أن اثبات موهوم منتف في نفس الا مم لما تحقق تجوز فان المنية معنى متحقق وثبوت الاظفار الوهمية ليس بأم كائن في نفس الا م لفرض أنه توهم والتوهم لاحقيقة له في نفس الا م فهوتجوزعلى كل حال ومع هذا كله فلقائل أن يقول ماالمانع من أن يدعى أن كل محل صح فيه الترشيح صح فيه التخيبل والعكس ولايقتضى ذلك أتحادحقيقنهما وذلك بأن تقول ان اعتبر لازم الشبهبه معمعنى المشبه حقيقة أو مجازا لنثبت الاستعارة كان تخييلا لانه لاثباتها اذلاتثبت المكنى عنها الا بالنخييلية ولذلك اختصت بذكراسم الشبه وان اعتبراللازم حقيقة أيضاأ ومجازا لنقرير الاستعارة وتقويتها بعد ثبوتها كانترشيحا فمن مفهومهما يؤخذ اختلافهما ولايضراحمال المحال الحلامنهما كانقدم فى المكنى عنها مع النصر يحية تأمله ثم أشار الى ماأر اده السكاكي بالمكنى عنها مبنيا على تفسيره الاستعارة بأن تذكر أحد الطرفين وتريدبه الآخر ليكون تمهيد اللاعتراض عليه في ذلك فقال (وعني) أى وأراد السكاكي (؛) الاستعارة (المكنى عنها أن يكون) الطرف (المذكور) من طرفي التشبيه

و بينهما فرق وهذا هو الفرق الذى ذكره الصنف وقال لا يحصل به فرق والظاهر مع الخطيبي لان ما يقوى الذيء الحاصل هو الجدير باسم الترشيح ومالا تعلم الاستعارة الا به هو الجدير باسم الاستعارة وعن الرابغ بأن عدم وجدان استعارة تخييلية دون استعارة بالكناية لا يقتضي أن يكون اقترانها بالكناية شرطا و يشهد لما قاله أن السكاكي قال الاستعارة بالكناية لا تنفك عن الاستعارة التخييلية وستقف في آخر الفصل على تفصيل هنا ثمذ كرفي آخر الفصل أن المكنية توجد دون النخييلية فقد حصل انفكاك احداهماعن الاخرى واذا صح انفكاك المكنية فكذلك يصح انفكاك التخييلية ومنجهة المعنى أن الأصل عدم توقف احدى الاستعار تين على الا خرى فمدعى الاشتراط هو المحتاج الى دليل ص (وعنى بالمكنى عنها الخ) ش هذا اعتراض آخر على صاحب الفتاح حاصله أن الصنف يرى أن الاستعارة بالكناية أن يذكر لفظ المشبه مرادابه حقيقته و يدل على أن القصد تشبيهه بغيره بذكر شيء من لوازم ذلك الغير والسكاكي يرى أن المكنية عبارة عن ذكر الشبه مرادا به الشبه به بعداد عاء دخول المشبه في جنس المسبه به فان قلت يازم أن تكون النية مثلا في بيت الحد في

ومنها أنه عنى بالاستعارة المكنى عنها أن يكون المذكور من طرفىالتشبيه

رأيت بحرا تتلاطمأمواجه البحر الموصوف بالتلاطم الحقبقي وتعلق الرؤية مثلا بذات البحر ليس كتعلقها بالبحر المقيد بتلاطم الا مواج في افادة المبالغة المطاوبة (قوله فغي الكلام دقة ما)أى فني هذا الكلام المجاب به عن الاعتراض الذى أورده المسنف على السكاكي دقة مامن جهةأن كونحكم اقتران ماهو من لوازم المسبه به بالمشبه غيرحكم اقترانه بالمشبه به يحتاج الى تأمل (قوله أن يكون الطرف المذكور) أي الطرف المذكور اسمه هو المشبه والمصنف لايخالف فىهذا وقوله و يراد به المشبه به المصنف يخالف فيه فهو محل النزاع ثم لايخني أن المكنى عنهاهي نفس اللفظ وتسمية كون المذكور استعارة مكنيا عنها أنما هو باعتبار المصدرالمنعلق باللفظ والخطب في مثل ذلك سهل لازوم العلم بأحدهما من أنهلم بالآخر

هو الشبه على أن الراد بالمنية في قول الهذلي السبع بادعاء السبعية لها وانكار أن يكون شيئا غيرالسبع بقرينة اضافة الاظفار اليها (قوله على أن الراد) أي وصح ذلك نساء على أن الراد بالمنية هو السبع أي وأما عند الصنف فالمراد به الموت حقيقة (فوله بادعاء الح) لما كان ارادة السبع الحقيق من المنية في يحو المثال لا نصح اشار الى ما يصح به ارادة الطرف الآخر الذي هو السبع من المنية بقوله وأيما صحارادة السبع من المنية مع ان الراد منه اللوت قطعا بسبب اعتبار (٢٠٥) ادعاء ثبوت السبعية لها وانكار أن

(هو الشبه) ويراد به الشبه به (على ان المراد بالمنية) في مثل أنشبت المنية أظفارها هو (السبع بادعاء السبعية لها) وانكارأن يكون شيئا غيرالسبع (بقرينة اضافة الاظفار) التي هي من خواص السبع (اليها) أي الى المنية فقد ذكر الشبه وهو المنية وأراد به الشبه وهو السبع فالاستمارة بالكناية لاتنفك عن التخييلية بمعنى أنه لا توجد استعارة بالكناية بدون الاستعارة التخييلية لان في اضافة خواص المشبه به الى المشبه استعارة تخييلية

(هو المشبه) أى لفظ الطرف المشبه ويرادا لآخرالذى هو المشبه به ولا يخفى أن المكنى عنها هو نفس الفظ و تسمية كونه هو المذكور استعارة مكنيا عنها اغاهو باعتباراا مصدر المتدلى بالمفظوا لحطب فى مثل ذلك سهل لازوم علم أحدها من علم الآخرو يجرى كلام السكاكى المذكورو يصح (على أن المراد بالمنية) فى مثل واذ المنية أنشبت أظفارها (هو السبع) وذلك لان المشبه هو المنية وهو المذكور فيازم أن يكون المراد هو الطرف الآخر وهو السبع ولما كان ارادة السبع الحقيق في حو الممثال لا تصح أشار الى ما يصح به ارادة الطرف الآخر بقوله وا غاصح ارادة السبع مع أن المراد الموت قطعا (ب) عتبار (ادعاء) ثبوت السبع لها كائن و متحقق (بقرينة اضافة الاظفار) التى هى من شيئا آخر غير السبع وادعاء ثبوت السبع لها كائن و متحقق (بقرينة اضافة الاظفار) التى هى من خواص السبع (اليها) أى الى المنية فقوله واذا المنية ثبت فيه على هذا انه أطلق المنية على السبع فى الجلة وهو الطرف الآخر وقوله بقرينة يفد أنه لاقرينة لما الاالمساء تخييلا وا عالسبع فى الجلة وهو الطرف الآخر و قوله بقرينة يفد أنه لاقرينة لما الاالتخييل حيث قال لا تنفك السبع فى الجلة وهو الطرف الآخر و قوله بقرينة يفد أنه لاقرينة لما الاالتخييل حيث قال لا تنفك المنكنى عنها عن التخييلية فى مذهبه لماهو ضرورى من أن اضافة ماهو من خواص الشبه به فى الاصلابد منه ليكون المنتي عنها عن التخييلية فى مذهبه لماهو ضرورى من أن اضافة ماهو من خواص الشبه به فى الاصل لا بدمنه ليكون قرينة والقرينة الذكرة ونه المناه كنى عنها بدون التخييلية قى مذه الانتماليكون عنه والدون السبت عنده الانتخييلية حيث قررأنه لا نوجد المكنى عنها بدون التخييلية قرينة والقرينة الذكورة ليست عنده الانتخييلية حيث قررأنه لا نور عدا المكنى عنها بدون التخييلية قرينة والماء كن عنها بدون التخييلية حيث قررأنه لا نور عنه المؤلون التخييلية عنها بدون التخييلية قرية بدون السبع فى المكنى عنها بدون التخييلية قرية بدول التحديد المكنى عنها بدون التخييلية قرية بدول المكنى عنها بدون التخييلية قرية ولوله كلولة ولولة كلولة ولية الملابع منه المناه كلولة ولولة ولولة ولولة كلولة كلولة

أريد بها السبع لانهالشبه فيكون استعارة تحقيقية ولايكون معنى المنية مقصودا والقطع حاصل مخلافه قلت بل المنية يعبر بها عن السبع الخقيق بل السبع الحجازى فالاستعارة فى الاصل السبع فالمراد بالمنية السبع كا ناعبر نابالسبع عن المنية عمر نابالمنية عن ذلك السبع فيصح أن يقال حينئذ المراد بالمنية السبع وأن يقال المراد بها الموت وعلى التقديرين المراد المشبه به ووضح بذلك أن المنية فى الببت مشبه أريد به المشبه به فالمشب المنية التي هي موت مطلق والمشبه به المينة التي هي موت مقيد بكو نه له صورة السبع ولما كان المنف مخالفا السكاكي في ذلك و يرى أن المراد بالمشبه الحقيقة المشبة اعترض عليه فقال وعنى بالمكنى عنها أن يكون الذكور هو المشبه على أن المراد بالمنية السبع أي السبع الحقيق بادعاء السبعية أي صفة السبع لها بقر ينة السبع الحقيق بادعاء السبعية أي صفة السبع لها بقرينة السبع الحقيق بادعاء السبعية أي صفة السبع لها بقرية السبع الحقيق بادعاء السبعية أي صفة السبع لها بقرية السبع الحقيق بادعاء السبعية أي صفة السبع لها بقرية السبع الحقيق بادعاء السبعية أي صفة السبع المنية السبع المناه به المنه المنه به المنه المنه به المنه به المنه المنه به المنه المنه به المنه به المنه به المنه به المنه به المنه المنه به المنه المنه المنه به المنه به المنه المن

تُـكُون النية شيئًا آخر غيرالسبع (قوله نقرينة) أى وادعاء ثبوت السبعية لهاكائن ومتحقق بقرينة هي اضافة الاظفار التي هي من خواص السمع اليها وتقربر الاستعارة بالكناية فىالثال المذكور على مذهب السكاكيأن يقال شبهنا المنية التي هي الوتالجرد عنادعاء السبعية بالسبع الحقيتي وادعيذاانهافردمن أفراده وأنها غيير مغايرة لهوأن للسبع فردين فردمتعارف وفرد غير متعارف وهو المــوت الذي ادعيتله السبعية واستعير اسم المشبه وهو المنية لذلك الفرد الغير المتمارف أعنى المـــوت الذى أدعيت لهالسبعية فصعح بذلكأنه قدد أطلق اسم الشبسه وهو النية الذي هوأحد الطرفين وأريد بهالمشبه به الذي هوالسبعف الجلة وهو الطرفالآخر (قوله فالاستعارة بالكناية الخ) هــذا تفريع عــلي قول الصنف بقرينة الخوذلك

لانفوله بقرينة اضافة الاظفار اليهايفيد أنه لاقرينة للكنية الاماساه تخييلا وانما أعادذلك وهوغيرصيغة قصر لانهمعاوم من مذهبه انه لاقرينة للكنية التخييلية (قوله بمعنى أن الحالوالشأن لانوجد الخ أى لا بمعنى أن كلامنهما لاقرينة لها الاالتخييل حيث قال لا تنفك المسكنية (قوله لان فى اضافة الخ) أى لان فى خواص المشبه المضاف للمشبه استعارة تخييلية وانما أولنا العبارة بماذكر لانه المناسب لمذهب السكاكي

وفيه نظر القطع بان الراد بالمنية في البيت هو الوت لاالحيوان المفترس فهومستعمل فيه هو موضوع له على التحقيق وكذاكل ماهو نحوه ولاشيء من الاستعارات مستعملا كذلك وأماماذكره في تفسير قوله من أناندعي ههنا أن اسم المنية اسم السبع مرادف المفظ

(قوله بان لفظ الشبه فيهاأى فى الاستعارة بالكناية) اعترض على الصنف بان لفظ الشبه نفس الاستعارة بالكناية على مفهب السكاكى وحينئذ فلا يصح جمل الاستعارة ظرفاله فاوقال بان لفظ المشبه الذى ادعى انه استعارة كان أحسن وقد يجاب بان جعله لفظ المشبه مظروفا فى الاستعارة باعتبارانه أعم (٢٠٦) منهاوان كان مصدوقهما متحد إبحسب المرادو كون الاخص ظرفاللاعم صحيح

علىوجه التوسعكما يقال الحيوان فىالانسان بمعنى أنه متحقق فيه وحاصل ماذكره المصنف من الرد اشارة الى قياس من الشكل الثانى نقر يرەأن يقال لفظ المشبه الذي ادعى انه استعارة مسستعمل فها وضميع له ولاشيء من الاستعارة بمستعمل فها وضع له ينتج المشبهليس استعارة (قوله والاستعارة ليست كذلك) اشارة لكبرى القياس الذي ذكرناهأى ليست مستعملة فها وضعت له تحقيقا عندالسكاكي لانه جعلها منالحجاز اللغوى وفسرها بماذكره الشارحوهوأن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد الطرف الاخر لايقال قولهوتريد الطرف الآخرأىحقيقةأوادعاء وحينئذفلايردهذا البحث على السكاكي لانانقول عبارته صر بحة في ارادة

الطرف الآخرحقيقة وأيضا

(ورد) ماذ كره من تفسير الاستعارة المكنى عنها (بأن لفظ المشبه فيها) أى فى الاستعارة بالكناية كافظ المنية مثلا (مستعمل فياوضعله تحقيقا) للقطع بان المراد بالمنية هو الموت لاغير (والاستعارة ليست كذلك) لانه قد فسرها بأن تذكر أحد طرفى التشبيه وتريد به الطرف الآخر ولما كان ههنا مظنة سؤال وهو أنه لو أريد بالمنية معناها الحقيق فحامينى اضافة الاظفار اليها أشار الى جوابه بقوله

بخلاف العكس وهوانفكاك التخييليةءن المكنى عنها لمانقدم أنكلامه يقتضي صحت وأنما قلنا لاتنفك فى مذهبه لمانقدم أنها تنفك على مذهب السلف كافررين الزمخشرى المهم الاأن تعلق التخييلية عندهم على مايدل على المكنى عنها في الجلة ولوكانت مجاز آحقيقيا فيصح أنها لاننفك عندهم أيضا فتأمله وهذا أيضا آنما هوهؤاخذة له ببعض كالرمه والافقد صرح بمايقتضي وجودالمكني عنها بدون النخيياية ويأتى التنبيه عليه (ورد)ماذكر والسكاكي من تفسير الاستعارة المكنى عنها وهوأن يطلق لفظ المشبه و يرادبه الطرف الآخر الذي هو المشبه به (؛) ما يؤخذ من كلامه الاخير وهو (أن لفظ المشبه)الكائن (فيها)أى في الاستمارة بالكناية كلفظ المنية في قول الهذلي واذا المنية أنشبت أظفارها (مستعمل فيما) أى في المعنى الذي (وضع له تحقيقا) وهو الموت الحقيقي وهذا عمايقطع به فان السكاكي بنفسه قال المراد مالمنية فماذكر الموت بادعاء السبعية لهافقد اعترف مان المراد في نفس الام الموت وأماماذكرمن ادعاء السبعية لهافلا يخرجهاعن معناها الحقيقي على مايأني تخقيقه وجمل لفظ المشبه مظروفا للاستعارة التي هي لفظ المشبه أيضا كما اقتضاه كالرمه ما عتبار أنه أعم من الاستعارة بالكنايةوان كانمصدوقهما متحدا فىالمعنى المرادوكون الاخص ظرفاللاعم صحيح على وجه التوسع كمايقال الحيوان في الانسان (و) اذا كان المواد بالمنية في تحوالمثال الموت فلا تكون المنية فيه استعارة على مذهبه اذ (الاستعارة)على مذهبه (ليست كذلك)ثى لايصح أن تكون لفظ أطلق علىمعناه الاصلىوا نمايصح لانه فسرها بأن يذكر لفظ أحدطر فى التشبيه ويرادبه معنى الطرف الآخر لايقال قدتقدم في بيان كارمه حيث فسر الاستعارة أن المراد أن يذكر لفظ أحد الطرفين ويرادمهني الآخر حقيقة أوادعاء فلايردهذا البحث علىالسكاكي أصلالانانقول فسرنامانقدم بذلك رعاية الواقع فى نفس الامرو الافعبار ته صريحة فى ارادة نفس الطرف الآخرو يدل على ذلك أن اضافة الاظفار اليهاأى اضافتها اضميرها أي عمني نسبتها لهاور دالمصنف هذا بأن لفظ المشبه فيها أى في

اضافة الاظفار اليهاأى اضافتها الضميرها أى عمنى نسبتها لهاور دالمصنف هذا بأن لفظ المشبه فيها أى فى المنية مثلا مستعمل فياوضع له تحقيقا وعبر المصنف هنا بلفظ الشبه لانه يرى أن ذلك تشبيه لا استعارة وهذا استدلال بنفس الدعوى قال فى الايضاح للقطع بان المراد بالمنية فى البيت الموت لاالحيوان

لوحمل كالامه على ماذكر لزم اطلاق الآخر في كالامه على حقيقته ومجازه وهو ممنوع لاسما في مقام النعريف وعلى تقدير جوازه (واضافة فلابد من قرينة التعميم وهي منتفية (قوله بان تذكر أحدالخ) أى بذكر أحداى بذى ذكر أو بمذكور هواسم أحد طرفي التشبيه ويراد به الآخروا ها احتجنا لذلك لا نه جعلها من الحجاز اللغوى الذى فسره بالكلمة الستعملة في غير ماوضعت له (قوله مظنة سؤال) أى من طرف السكاكي وارد على قوله مستسعم له فيا وضع له تحقيقا وحاصله انه اذاكان الراد بالمنية نفس الوت لا السبع فما وجه اضافة الاظفار المهام عادمة الانتفاد عنها فاولاانه أريد بالمنية معنى السبع لم يكن معنى لذكر الاظفار معها واضافتها له الان ضم الشيء الغير من هوله هدر ولغوية حاشى عنه اللفظ البليغ

السبع بارتكاب تأويل وهوان تدخل المنية فى جنس السبع للبالغة فى التشبيه ثم نذهب على سبيل التخييل الى أن الواضع كيف يصح منه أن يضع اسمين لحقيقة واحدة ولا يكونان مترادفيين فيتهيأ لنا بهذا الطريق دعوى السنبية للنية مع التصريح بلفظ المنية فلايفيده

(قوله واضافة بحو الاظفار قرينة التشبيه) أى لانه لامنافاة بين ارادة نفس الموت بلفظ المنية واضافة الاظفار لها لان اضافة بحو الاظفار في الاستعارة المسكنية انما كانت لانهاقرينة على التشبيه النفسي لانها ندل على أن الوث ألحق في النفس بالسبع فاستحق أن يضاف لها ما يضاف اليه من لوازمه فاضافة الاظفار حين ثدمناسبة لتدل على التشبيه الضمر (قوله المضمر في النفس) أى على مندهب الصنف (قوله وكان هذا الاعتراض من أفوى اعتراضات المصنف على الدكاكي لعل (٧٠٧) الشارج أخذ قوته عند المصنف من حيث

(واضافة نحوالاظفار قرينة التشبيه) الضمر في النفس يعنى تشبيه المنية بالسبع وكان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضات المصنف على السكاكي وقد يجاب عنه بأنه وان صرح بلفظ المنية الا أن المراد به السبع ادعاء كما أشار اليه في المفتاح من أنانجه له همنا اسم المنية اسماللسبع مرادفا له بأن ندخل المنية في جنس السبع للمبالغة في التسبيه بجعل أفراد السبع قسمين متعارفا وغير متعارف ثم نخيل أن الواضع كيف يصح منه أن يضع اسمين كافظى المنية والسبع لحقيقة واحدة

الاستعارة النصر يحية المشمولة للتعريف آنما أريدباللفظ فمهامعني الطرف الآخر حقيقة ولوحمل كلامه على ماذكر لزماطلاق الطرف المراد فى كلامه على حقيقته ومجازه والجمع بين الحقيقة والمجاز لاسمافي التعريف بمنوع وعلى تقديرجواز وفلابدمن قرينة النعمم وهي منتفية وأيضالوكان نحو هذا الحمل مقبولاجوابالميرد بحثادفعه بحمل الكلام علىمالايحتمله ظاهره اذكل كلام بمكن فيه ذلك ولما كانحاصل هذامنع ارادة السبع بالمنية في المثال و بيانأن الراديها الموت الحقيقي وكان فيهمظنة أن يقال اذا كان الرادنفس الموت لاالسبع فما بال الاظفار أضيفت لهما مع أنها معاومة الانتفاء عنهافاولاأ نهأر يد بالمنية معنى السبع لم يكن معنى لذكر الاظفار معها واضافتها لها لانضم الشيءلغيره معناه هدر ولغو يتحاشى عنه اللفظ البلبغ أجاب عن ذلك بقوله (و)لامنافاة بين ارادة نفس الموت بلفظ المنية واضافة الاظفار لها اذ (اضافة نحوالاظفار) في الاستعارة المكني عنها أنما كانت لانها (قرينة التشبيه) الضمرفي النفس لانهاتدل على أن المنية ألحقت في النفس بالسبع فاستحقتأن يضاف لهاما يضافلهمن لوازمه فاضافة الاظفار حينثذمناسبةلتدل علىالتشبيه المضمر وهذاالاعتراضكأ نهمن أقوى الاعتراضات علىالسكا كي وقدأ جيب عنه بنحوما أوردناه ودفعناه آ نفاوحاصله معالبسط أن المنية في نحو واذا المنية أنشبت أظفار هامستعملة في غيرمعناها وهوالسبع ادعاء لأناجعلنا المنية نفس السبع وأنكرنا أن تكون غيرها فصح لنابذ لك الاعتبار أنااستعملنا أحد الطرفين في الآخر ولما كان هنا مظنة أن يقال جعل المنية نفس السبع بالمبالغة في التشبيه يقتضي اطلاق لفظ السبع عليها لا اطلاق لفظ المنية عليه حتى يصحلنا انانطاق لفظ المنية الذي ولاحد الطرفين ونعنى به الآخر زاد الحجيب بيانا يظهر به الاثمران معا أعنى وجه اثبات السبعية لها ليتم المفترس قلت وهذا لايدللان السكاكي لاينكرأن يكون المراد بالمنية الموت ولكأن تقول المراديها

الموت بقيد كونه على صورة السبع كاحققناه آنفاو هذا القدر هو الذي أوقع الصنف في هذا الاعتراض

اعتناؤه ببيان رده وكائن في كالم الشارح محتملة التحقيق والظن (قوله وقد بجاب عنه) أىعنرد البصنف على السكاكي وقوله بأنهأى الحال والشأن (قوله الا أن المراد به السبع ادعاء) أي وهو الموت المدعى سبعيته وحينند فليس لفظ المنية مستعملا فها وضم له تحقیقا حتی ينافى كونهاستعارة فثبتت المغرى (قولة من أنا) بيان لها في قوله كما واضافة اسم للمنية بيانية (قوله مرادفاله) أي حالة كون اسم المنية مرادفا لاسم السبع (قوله بأن ندخل الخ)هذا وما عطف عليه بيان للمرادفة وأشار به الى أن جعل اسم اللمنية مرادفا لاسم السبع انمنا هوبالنأو يلوليس باحداث وضع مستقل فيها حتى تكون من باب الاشتراك

اللفظى فتخرج عن الاستعارة ثمان محصل ماأفاده أن السبع تحته فردان والمنية اسم لفرد منهما وهذا لا يقتضى النرادف لان المنطقة الفظان المتحدان مفهوما وما صدقا وهنا الاسداعم من المنية لان المرادمن افردمن فردى الاسد الأأن يقال مراده بالترادف الصدق فكأنه قال من أنانجمل اسم المنية اسما للسبع الادعائى وصدقاعليه كذا قال يس وهوغير وارد لان هذا ترادف تخييل كما أشار له بقوله ثم نخيل الح لا تحقيق (قوله ثم نخيل) ينبغى أن يضبط بصيغة المتكام المعلوم عطفا على مدخل أى ثم بعداد خال المشبع بنسه المشبع به مذهب على سبيل التحقيق اذلاتر ادف على سبيل الحقيقة لانه ليس هناك المشبع به منه المناف المسمين حقيقة الشبع واحد (قوله لحقيقة واحدة) أى وهى الموت المدعى سبعيته وقوله كيف يصح استفهام انكارى بمعنى النفى أى لا يصح ومصبه قوله ولا يكونان مترادفين

لان ذلك الايقتضى كون اسم المنية غير مستعمل فياه وموضوع الاعلى التحقيق من غير تأويل فيدخل فى تعريفه المحقيقة ويخرج عن تعريفه المجاز وكأنه لما رأى علماء البيان يطلقون لفظ الاستعارة على بحوما بحن فيه وعلى أحدثوعى الجاز الانوى الذى عو اللفط الستعمل في شبه بمعناه الاصلى ويقولون الاستعارة تنافى ذكر طرفى التشبيه ظن أن مرادهم بلفظ الاستعارة عند الاطلاق وفى قولهم استعارة بالكناية معنى واحد فبنى على ذلك ما تقدم ومنها أنه قال فى آخر فصل الاستعارة التبعية هذا ما أمكن من

(قوله ولا يكونان مترادفين) أى والحال انهمالا يكونان مترادفين أى بلايضع الواضع اسمين لحقيقة واحدة الاوهمامترادفان فينئذ يتخيل ترادف المنية والاسه (قوله فيتأتى لما سهذا الطريق) أى وهى ادعاء دخول المنية في جنس السبع وتخييل أن لفظيهما مترادفان (قوله دعوى السبعية المنية مع التصريح بلفظ المنية) أى انه يتأتى لنا بالطريق المذكورة أمران أحدهما ادعاء ثبوت السبعية المنية لان ذلك لازم لا دخالها (٢٠٨) في جنسه فصح بذلك أن لفظ المنية اذا أطلق عليها اعما أطلق على السبع

الادعائي فصارمستعملافي

يغير ماوضع لهلان المنية

إعا وضعت للموت الحالى

عن دعوى السبعية له

فيكون امتعارة ثانهما

صحةاطلاق افظ المنية على

ذاك السبع الادعائي لان

ذلك لازم الترادف بين

المفطين فلايردأ نهلا يناسب

لان ادخالما في جنس

السبع اعا يناسب اطلاق

لفظ السبع عليها والحاصل

أنه باذعاء السبعية الها

أطلقنا أحسد الطرفين

وعنينا الآخرفي الجملة

وبالتزادف المتحيلصم

لنااطلاق المنية على المعنى

المرادوهوالسبع الادعائي

من غيرتناف ولامنافرة بين

دعوى السبعية للمنية و بين

النصريح بالمنية لان

التصريح بهابعسددعوى

المرادفة فصارت المئية

ولا يكونان مترادفين فيتأتى لنابهذا الطريق دعوى السبعية المنية مع التصريح بلفظ المنية وفيه نظر لان ماذكر لايفتضى كون المراد بالمنية غير ماوضعت له بالنحقيق

الاطلاق على السبعية وان تقدم ما يغني عن اعادة هذا الوجه و وجه صحة اطلاق لفظ المنية على السبع أنهلايتم صحة الاطلاق المذكور الامهما معافقال وذلك أناجعلنا اسمالمنية مرادفالاسم السبعولكن جعلنااياهامرادفاليس باحداث وضعمستقل فيها فيكون من باب ابلاغ الاشتراك اللفظى فيهافتخرج عن معنى الاستعارة وأعاذ لك مالناً و يل فانه صح لنابطريق المبالغة فى النشبيه أن يتناول معنى المشبه فردامن أفرادالمشبهبه الاأنه غيرمتعارف فبذلك صحالناأن نطلق عليه لفظ المشبهبه استعارة تصريحية وبجعل القرينة مانعة من ارادة المتعارف الامانعة من ارادة الحقيقة المدعاة لغير المتعارف كما تقدم في اطلاق الاسدعلى الرجل الشجاع الذي هوغير التمارف مع نصب القرينة على عدم ارادة التعارف الذى هوالحيوان المعاوم مع اشتراكهما بسبب ذلك الادعاء في تشبيه المنية بالسبع المحقق لها ثبوت السبعية وأن يجعل لفظ المنية الموضوع ف الاصل للفرداآخير المتعارف منتقلا للمعنى المشترك يينه وبين الفردالمتعارف الموضوع له لفظ السبع بالادعاء السابق اذكماصح نقــل اللفظ الذي هو السبع عن الخصوص الى العموم فيطلق على الفرد الغير المتعارف بذلك العموم يصح لناأن ننقل اللفظ الموضوع لغيرالتعارف الخاص الى المعنى العام لما دفته مع لفظ السبع المكن نقله بالدعوى اذ منزلة موضوعه من المعنى العام بمنزلة موضوع السبع منذلك المني فكاعمم افظ السبع فليعمم لفظ المنية اذوجه التعميم ادعاء دخول المعنى في غيره وذلك يزحزح أصل وضع اللفظين معالان لفظ المنية مباين في الاصل للفظ السبع وقدصاراغيرمتباينين الآن بهذه الدعوى فكائن الواضع بهذا الاعتبار وضعلفظ المنية ولفظ الاسد لمعنى عام هوالمعنى المشترك بين الفردين واذاتخيل وضع اللفظين بعد المبالغة والمزج بين الفردين لمعنى بعمهما بنيناعلى ذلك تغيل أن ذلك لا يصح الا بالنرادف فأثبتناه فتأتى لمام ذاالطريق أعنى طريق ولم يتأمل أن قول السكاكي ان المراد بالمنية السبع لا ينفي ما هو مقطوع به من ارادة الموت وقول المنفث

انادخال المنية فى جنس السبع للمالغة لا يقتضى كون اسم المنية يستعمل فمالم يوضع له على التحقيق

اسم السبع فلامنافاة بين مااقتضته الاستعارة من أن النية من أفراد السبع و بين التصريح بالمنية لان التصريح بالمنية الطلقت على الطرف الآخر بالمنية كالتصريح بالسبع وحينئذ فالنية مستعملة في غير ماوضعت له ولا يخيى أن حاصل ماذكر أن المنية أطلقت على الطرف الآخر الدعاء وهومانقل عن السكاكي آنفا (قوله وفيه نظر) أي وفي هذا الجواب نظر وحاصله أن ادعاء الترادف لا يقتضي الترادف حقيقة في كأنشاذا جعلنا مسمى الرجل الشيجاع من جنس مسمى الاسمة بالتأويل لم يضر استعمال لفظ الاسدفيه بطريق الحقيقة بل هو مجاز في كذلك اذا جعلنا اسم المنية مرادفا لاسم السبع بالتأويل لم يضر استعماله في الموت الدعي سبعيته مجازا حتى يكون استعارة بل هو حقيقة وادعاء السبعية للموت الذي أطلقت النية عليه لا يخرجها عن اطلاقها على معناها حقيقة تى نفس الامر اذالادعاء لا يخرج الاشياء عن حقائقها وهذا حاصل ماذكره المصنف من الرد أولا (قوله لان ماذكر) أي من ادعاء السبعية للمنية أي الموت لا يقتضى الخرول المناف عن حقائقها وهذا حاصل ماذكره المصنف من الرد أولا (قوله لان ماذكر) أي من ادعاء السبعية للمنية أي الموت لا يقتضى المناف المن

تلخيص كلام الأصحاب في هذا الفصل ولوأنهم جعلوا قسم الاستعارة التبعية من قسم الاستعارة بالكناية بأن قلبوا فجعلوا في قولهم نطقت الحال بكذا الحال التي ذكرها عندهم قرينة الاستعارة بالنصر يح استعارة بالكناية عن المتسبط المبالفة في التشبية على مقتضى المفام وجعلوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كما تراهم في قوله * واذا المنية أنشبت أظفارها * يجعلون المنية استعارة بالكناية عن حى استعارة بالكناية عن حى

(فوله حتى ندخل الح) تفريع على كون المراد الح يعنى أن كون المراد بالمنية غير ماوض تله المتفرع عليه دخولها فى أمر يف الاستعارة لا يقتضيه ماذكر من أن المراد بالمنية المنية المدعى سبعيتها (قوله للقطع بأن المراد بها الوت) (٢٠٩) أى وادعا ، السبعية اذلك الموت

حتى تدخل في تعريف الاستعارة القطع بأن المرادبها الموتوهذا اللفظ موضوع له بالتحقيق وجعله مراد فاللفظ السبع بالتأويل المذكور لايقتضى أن يكون استعاله في الموت استعارة و يمكن الجواب بأنه قد سبق أن قيد الحيثية مراد في تعريف الحقيقة أى هي السكامة المستعملة فياهي موضوعة له بالتحقيق ولانسلم أن استعمال لفظ المنية في الموت في مثل أظفار المنية استعمال في التحقيق من حيث المن حيث الما التحقيق من حيث المن حيث الما الذى لفظ المنية موضوع له بالتأويل وهذا الجواب وان كان مخرجا له عن كونه حقيقة الاأن تحقيق كونه مجازا

ادعاء دخول المنية في جنس السبع وتأويل أن لفظهما مترادفان اثبسات المعنيين المتقدمين معا أحدهها ادعاء ثبوتالسبعية المنية لانذلك لازم الأدخال فيجنسها فيصح بذلكأن لفظ المنية اذا أطلق عليها أعاأطلق على السبع الادعائي وثانهما صحة اطلاق لفظ المنية على ذلك السبع الادعائي لانذلك لازم الترادف بين اللفظين فلا يرد أنه لايناسب لان ادخالها في جنس السبع أنما يناسب اطلاق لفظ السبع عليها فتقرر بادعاء السبعية لها أنا أطلقنا أحد الطرفين وعنينا الآخر في الجلة و بالنرادف الؤول صح لنا اطلاق لفظ المنية على المعنى المراد من غير تناف ولامنافرة ولايخني أن حاصل ماذ كر أن المنية أطلقت على الطرف الآخر ادعاء وهو مانقل عن السكاكي آنفا و بعدبه عن التحقيق وأنه ليس فيه الامجرد الدعوى وأجيب عنه بنحوماذ كر المصنف وزدناه نحن تأكيدا و بيانافيا تقدم وهوأن غايته أنا أطلقنا لفظ المنية على غير معناها بالادعاه وذلك لايخرجها عن اطلاقها على معناها حقيقة في نفس الا مراذ الادعاء لا يخرج الا شياء عن حقائقها وعبارة السكا كي دالة على أن المراد الطرف الآخرحةية كما تقدم فلا تدخل الاستعارة بالكناية فما عرف به الاستعارة وهوأنهاهي اللفظ المنقول عن أحدطرفي التشبيه وأريدبه الآخر اذالمنية مقطوع بأنهانما أريدبها حقيقة الموتوادعاء السبعية لها لايخرجهاعن معناها لان الدعاوى لاتؤثر فى المعنى ولايخني أبضا أن الجواب حاصله ماذكره المصنف وزدناه بياناو حمل ماذكر خارجاعن التن على أن المبالغة فيه أفضت الترادف اللفظين ودفعه بأنذلك أيضا لايخرج المعنىءين أصاله يتوقف على أن للسكاكي كالرمين أحدهما لمتفضفيه المبالغة للترادفوالا خرأفضت فيصح أن يؤتى ببحثين وجوابين والا فمافى المتن هوماذكر في الرد في الشرح ومانقـل عن السكاكي هو حاصل الجواب فليتأ. ل وقد تقرر أن حاصل ليس صحيح الان المنية التي وضع اللفظ له اموت هومعنى والمنية المرادة في المكنية موت له صورة السبع

لايخرجها عن اطلاقها علىمعناهاالحقبق فينفس الأمر اذ الادعاء لايخرج الأشياء عن خقائقها (قوله وهذا اللفظ) أي لفظ منية (قوله لايقتضى الخ)أىلان تخييل الترادف وادعاءه لايقتضي الترادف حقيقة كما علمت (قوله و ينكن الجواب) أي عن أصل الاعتراض الذي أورده الصنف على السكاكي (قوله مشله) أى مثل استعمال لفظ النية في قولنادئت منية فلان فانه استعال فما وضم له بالمُعتقيق من خيث اله موضوع له بالتحقيق والحاصل أنك اذا قلت دنت منية فلان ففد استعملت النية في الوت منحيثان اللفظ المذكور موضوع للموت بالنحقيق واذا قلت أنشبت النية

أظفارها بفدلان فأعبا

(۲۷ - شروح التلخيص رابع) استعملتها في الموت من حيث تشبيه الموت بالسبع وجعله فردامن أفراد السبع الذي المنه المنه المنه المنه وضع له بالتاويل فلم يكن اللفظ مستعملا في اوضع له من حيث انه وضع له وأنت خبر بأن هذا الجواب الما يقتضي حروج لفظ المنية في التركيب المذكور عن كونه حقيقة لانتفاء قيدا لحيثية ولايقتضي أن يكون مجازا فضلا عن كونه استعارة مم ادابه الطرف الآخر كما هو المطاوب لانه لم يستعمل في غير ماوضع له كما هو المعتبر في الجهاز عندهم و الما استعمل في اوضع له و ان كان لامن حيث المهم موضوع بل من حيث انه فرد من أفراد الشبه به ولا يازم من خروج اللفظ عن كونه حقيقة أن بكون مجازا ألا ترى أن الا فظ الملهمل والفاط ليسا بحقيقة ولا بمجاز وحين ثد فلم يتم هذا الجواب ولذاقال الشارح وهذا الجواب الجواب المناون على المن

أبطلتحيانه بسيف أوغير أيضا اللهذميات استعارة بالكناية عن المطعومات اللطيفة الشهية على سبيل النهكم وجعلوا نسبة لفظ القرى الهاقرينة الاستعارة لكان أقرب إلى الضهط هذا لفظه وفيهنظرلان التبعية التي جعلها قرينة لقرينتهاالتي جعلهااستعارة بالكناية كنطقت فىقولنا نطقت الحال بكذا لايجوز أن يقدرها حقيقة حينئذ لانه لو قدرها حقيقة

(قوله ومرادا به الطرف الآخر) أعاذ كرذلك لان قضية كونه استعارة أن يكون مجازا وأن يكون مرادا به الطرف الآخر حقيقة كمايدلعليه تعريف الاستعارة ولايكنيالادعاء (قوله غير ظاهر بعد) أي الى الآن لجواز أن لا يكون حقيقة ولامجازا بلواسطة بينهما لايقال انه يدخل الحجاز باعتبار فيسد الحيثية في تمريفه بأن يقال الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له أى من حيث انه غير ماوضعتاله لعلاقة لانا نقول المنية في التركيب الذكورلم تستعمل في غـير الوضوع له من حیث انه غــیر بل فی الموضوع له وان كان لامن حيث انه موضوع له بل

ومرادا بهالطرفالآخرغيرظاهر بعد

الردأن تعريف الاستعارة لايصدق على المكنى عنهالانها نوع من الاستعارة المعرفة بأنها لفظ نقل عن أحدطر فى التشبيه وأطاق على الآخر والكني عنها لايصدق عليها أنهالفظ قل من أحد الطرفين وأطلقءلىالآ خرضرورةأن لفظهاأطلقءلىمعناه فلمينقلعنه وأطلقءلىالآخر وآعايصدقءلميها تعريف الحقيقة التيهى أطلق على معناه الذي وضعله في الأصل ألكن صدق تعريف الحقيقة عليها وخروجهاءن تعريف الاستعارة انمايصح ان لم تراع الحيثية فأما انروعيت بأن يكون المعني في الحقيقة أنها كامة استعملت فماهى موضوعة لهبالنحقيق من حيث انهاموضوعة له كذلك فلايصدق تعريف الحقيقة على المكنى عنها فلا تدخل فيه اذ المنية في المثال المذكور لم تستعمل فيما وضعت لهبالتحقيق لانها أعااستعملت فيه منحيث انهمشبه بالسبع تشبيها ادعى فيه دخولها فى جنسه وادعى فيه مرادفة لفظها للفظه فلذلك قيلانها استعارة والفرق بين الاعتبارين واضح فانك اذا قلت دنتمنية فلان فانكاستعملت المنية فيالموتمنحيث ان اللفظ المذكورموضوع العوتحقيقة وأذا قلت أنشبت المنية أظفارها بفلان فأعااستعملته فيهامن حيث تشبيهها بالسبع على الوجه المذكور ويلزم منخروج نحوالمنية بالوجه المذكورعن الحقيقة والكناية كونها مجازا اذلاواسطة بعد الاستمال بين الحقيقة والكناية و بين الحجاز وهذا هو المجاب به عما تقدم الكن لايتم اذ لم يفد أن نحو المنية استعملت في الطرف الآخر وآنما أفاد خروجها عن كونها حقيقــة الى المجازية المطلقة الصادقة بالارسال وأماخر وجهاعنها الىخصوص الاستعارة المفسرة بكونها كامة نقلت من أحد الطرفين للطرف الآخر فلم يظهر إلى الآن اذ لا يصدق على نحو المنية في الشاهد المتقدم أنها استعملت بعدنقلهاءنأحدالطرفين فيالطرفالا خر منحيثانه الطرفالا خرضرورة أن حيثية الطرف الآخرفرع ثبوت الطرف الآخروأنه هو الستعمل فيه فاذا ثبت اعتبرنا أن الاستعمال فيه من حيث انه نفس ذلك الطرف الآخر والمنية انما استعملت في معناها لافي الطرف الآخر فان قيل أنما استعملت فىالطرف الآخرادعاء منحيث انه هو الطرف الآخرادعاء قلنا تقدم جوابه وهوأن الادعاء لابخرح الأشياء عن حقائقها والتعريف أعا دل على الطرف حقيقة لاادعاء وتقدم أن هذا التعسف لوصح لم يرداءتراض على شيء من الكلام لامكان حمل كل كلام معترض على غيرمهذاه بوجه يصبح به المعنى بلاقرينة على أنانقوللاتصدق الحيثية في تمريف المجاز فلايصدق حده على الاستمارة بالكناية اذ الحجاز ليسمستعملا فيغيرالموضوع له منحيثانه ذلك الغير بلمنحيث تعلقه بالموضوع له وقد تقدمت الاشارة لهذا و يجاب عنه بأنه مستعمل في الغير من حيث انه غير متعلق بالموضوع له لان التعلق يستلزم الغيرية وكدا الغميرية في الحالة الراهنة تستلزم التعلق مجمازا لتشبيه أحدهما بالآخر وتحقيق ذلك أءنى كون الجواب المذكور لايفيدأن يحو المنية أطاق على الطرف الآخر ولو اعتبرت الحيثية أن لفظ المنيسة مثلا فيذلك الشاهد استعمل في معنى واحد هومعناه لحكن له جهتان يصح الاستعمال بكل منهما احداهما كونه وضع له اللفظ أصالة والأخرى كونه شبه بمعنى الأسد تشبيها أوجب ادعاء دخوله فىجنس ذلك المعنى فاستعماله بالوجه الثاني لايوجب كون المعنى شيئا آخر اذيصدق أنهلم يستعمل في الطرف الاسخر الذي لم يوضع له واعااستعمل في الطرف الذي وضع له وان كان السبب في الاستعمال حيثية ادعاء كونه شيئا آخر نعم لوكان مدلول اللفظ مطلق تلك الجهة عارية عن المعنى الأصلى صحماذ كروليس كذلك القطع بأن المرادباللفظ الموت لكن مع اعتبار أنها شبهت تشبيها بليغا بغيرها فلم يتم الجواب هذا تقريرماذكرهنا وربمايقال مالمانع من أن يقال اللفظ الذى استعمل فى أحدالطرفين وماذ كراالسكا كيمن كون الاستعارة بالكناية مجازاعليه الاكترون وضرح به الزمخشرى عندقوله

(واختارً) منحيثانه فردمن أفرادالمشبه به نعم لوعرف المجاز بمالا يكون مستعملا في الوضوع له من حيث أنه موضوع لهلدخل في تعريفه لكنه لم يعرفه بذلك فتأمل

(هوله واختار ردالتبعية الى المكني هذها) لا بدمن التقدير في أول الكلام أوفي آخره أي واختار ردقر ينة التبعية الى المكنية أو واختار ردالتبعية الى المكني عنها وقرياتها ردالتبعية الى قرياتها وقرياتها وقرياتها وهذا كلام مجل بنه بقوله بجعل الح والمحوج لارتكاب ماذكر أنه لم يردالتبعية نفسها (٢١١) المكنى عنها ولم بجعلها اياها كاهو

(واختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي التكون في الحروف والافعال ومايشتق منها (الى) الاستعارة (المستعارة (المستعارة (المستعارة (المستعارة (المستعارة (التبعية قرينتها) أي قرينة الاستعارة المستعارة (التبعية قرينتها) أي قرينة الاستعارة المستعارة (على نحوقوله) أي قول السكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي (في المنية وأظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالسكاكي (في المنية وأظفارها)

كلام السكاكي في آخر عث الاستعارة التبعية هذا ماأمكن من تلخيص كلام الاصحاب ولو أنهسم جعماوا قسم الاستعارة التبعية من قسم المكنية بأنجملوا في نطقت الحال بكذا الحال الني ذكروا أنها قرينة الاستعارة المصرحة استعارة بالكناية عن المنكلم بو اسطة المبالغة في التشبيه عملي مقتضي المقام وجعلوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كما تراهم فى قوله واذا المنية أنشبت أظفارها يجملون المية استعارة بالكناية ءن السبع و يجملون اضافة الاظفاراليها قرينة الاستعارة لكان أفرب الى الضبط انتهى كلامه (قوله ومايشتقمنها) أي منمصادرها كاسمالفاعل واسم المفيءول واسم الزمان والمكان والآلة (قوله بجمل) متعلق برد أى وهذا الرد بواسطة جعل أو بسبب جمل فرينتها الخ وأنت خبير بآن جعل قرينة النبعية مكنيا عنها اعما يمكن ادا كانت قرينتها لفظية أمااذا

الذىهوغير أصلوضعه معنى استعماله فيغير آصله الذي هوالطرف الآخرافهامه اياء في الجملة مع القصد الذاتى لذلك الافهام ولوفهم معه غيره وحكم على ذلك الغيرلان الحيثية هي المقصودة بالذات أعنى حيثية الاسدية المثبتة بواسطة التشبيه البليغ فالسبع فى المثال قدفهم من اطلاق المنية واطلاق الاستعمال على مثلهذا لابيعدوليس الرادأن الستعمل فيه هوالحكوم عليه في نفس الامروان كان ذلك هو الاصل بلأنههو الذى يفهم بالقصد ومن حيثيته ولوكان الحسكم فالحقيقة على غيره لان الحيثية هي الني قصد الاشعار بهافى ذلك الحكوم عليه كاذكر نافعلى هذا يكون لفظ النية مستعملا في الطرف الآخراك مفهما له وقصدمن حيث افهامه لامن حيث وجوده بللينتقلمنه الى ذلك الوجود فان قلت لفظ النية هنا على هذا الجواب هل استعمل لافادة هذه الحيثية بطريق التشبيه أو بطريق الجازية الارسالية قلت بلبطريق التشبيه فانابعد أنشبهنا المنية بالسبع وجعلنا المنية مرادفةله أفهمنا بهامني السبعية ولو لم توجد فى الحارج على حدافهامها فى النية عند التصر يح بلفظ السبع فى الاستعارة التصر يحية لانالمنية على هذام ادفة للسبع فك إيفيد السبعية في الرجولية بالازوم لكن بواسطة التشبيه فكذلك لفظ النية المرادف لهذا التأويل تأمله فانه نهاية ما يمكن هنا ويردعليه أن عوالاسد للرجل الشجاع أفهم بالذات الاسدية فيه فعلى ما ذكر يكون حقيقة لافهامه حيثية هي أصله والله أعلم ثم أشار الى ماذ كره السكاكي في الاستعارة التبعية عهيدا للاعتراض عليه في ذلك فقال (واختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي الني تكون في الحروف والافعال ومايشتني منها كاسم الفاعــل واسم المفعول واسم الزمان والمكان المشتقين (الي) الاستعارة (المكنى عنها) أى اختار ادخال التبعية في المكنى عنهاوذلك () واسطة (جعل قرينتها) أي قرينة التبعية (مكنياءنها) وقد تقدم أنمدار قرينتها علىالفاعل كمافى نطقت الحال أوعلى المفعول كنقريهم لهذميات أوالمجرور كبشرهم بعذاب أليم فاذا كانت القرينة في التبعية هي الفاءل مثلا فليجعل ذلك الفاءل استعارة بالكذاية بأن يقدر تشبيه الحال بالانسان الناطق ومن المعلوم أنجمل القرينة فى التبعية مكنيا عنها لا يمكن ان كانت القرينة حالية وذلك ممايضعف ماذ كرالسكاكي فاذا كانت لفظا أمكن ماذ كر (و) تكمل بجعل الاستعارة (التبعية) التي هي الفعل في المثال (قرينتها) أي بجعل الفعل في المثال الذي كان تبعية على مذهبهم هوقر ينة المكنى عنها التي هي نفس الفاعل الذي كان قرينة للنبوية فيند تجرى التبعية (على نحوقوله) أي على مثل ماقاله السكاكي (في المنية وأظفارها) وقد تقدم الذي قال وهو أن الاظفار استعملت في صورة وهمية على أنهاقر ينة الكنيء نها والنية هي الاستعارة بالكناية وجريان التبعية على هذا أن يجمل الحال في نطقت الحال استعارة بالكناية و يجمل نطقت قرينتها على أن يتوهم للحال صورة تعالى الذين ينقضون عهدالله من بعدميثاقه ص (واختار ردالتبعية الح) شهذا اعتراض على السكاكي

كانتقر ينتهاحالية فلايمكن اذليس هنالفظ يجعل استعارة بالكناية وهذا بمايضعف مدهب السكاكي وذلك كما في قوله تعالى لعلهم يتقون فان لعل استعارة تبغية لارادته تعالى والقرينة استحالة الترجى لكونه علام الغيوب (قوله على نحوقوله) أى حالة كون ذلك الجِعل آنيا على نحو أى طريقة قوله الخ (قسوله وإضافة الاظفار اليها قرينها) للناسب لمندهبالسكاكي أن يقال والاظفار الضافة اليها قرينها لانهاعنده استعالت في صورة وهمية كامر وكنايقال فياياتي من قوله ونسبة النطق الح ومن قوله و نسبة القرى الح أي فالمناسب أن يقال فيهما والنطق النسوب النهاقر بنة الاستعارة بعل قوله ونسبة النطق وأن يقال والقرى المنسوب اليهابدل ونسبة القرى (قوله استعارة عن دلت) أى الستعارة تبعية لدلت وقوله بقرينة الحال أي قرينة استناد النطق العال وقوله والحال أي وجعاوا الحال حقيقة (قوله استعارة بعن الله عن الله عنه المنارة والكناية عن المتكلم) أى المتسكلم (٢١٢) الادعائي فيشبه الحال بالمتكلم و يدعى أنه عينه وأن المتكلم فردين متعارف وغير متعارف

واضافة الاظفاراليهاقر ينتها فى قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دات بقرينة الحال والحال حقيقة وهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن المشكلم ونسبة النطق اليها قرينة الاستعارة وهكذا فى قولهم نفريهم لهذميات بجعل اللهذميات استعارة بالكناية عن المطعومات الشهية على سبيل النهكم ونسبة القرى اليهاقرينة الاستعارة وعلى هذا الفياس وأيما اختار ذلك أيثارا للضبط وتفليل الاقسام (ورد) مااختاره السكاكي (بأنه ان قدر التبعية) كنطقت في نطقت الحال بكذا (حقيقة) بأن يراد بهامعناها الحقيقي

النطق لمسان فينقل امظ النطق لهافتقر ربماذكر أنماجعله القوم تبعية جعله هوقرينه على المكنى عنها علىأنهاتنجبيلية وماجعلوهقر ينةالنبعية جعلههواستعارة بالكنايةفني قولنا نطفت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت فكانت تبعية لان التشبيه في الاصل بين المدرين أعنى الدلالة والنطق والقرينةعلى هذهالتبعية اسنادالنطق الىالحال فصارت الحال فى الحقيقة هى القرينة وهى أعنى الحال عندهم استعملت في معناها لان الدلالة المرادة في نفس الامر المسندة لها تقبلها وهو يجعل لفظ الحال استعارة بالكناية عن المتكام الذي له لسان ينطق به وجعل نسبة النطق اليها قرينة الاستعارة بالكنايةااوجودةفىالحال فالنطق فىالحقيقةهوالفرينة على يحو ماذكرنا آنفاوكذافولهم نقريهم لهذميات القوم يجعلون نقريهم استعارة تبعية واللهذميات قرينتها لما تقدم وهو يجعل اللهذميات استعارة بالكناية عن الاطعمة الشهية بواسطة نشبيه اللهذم بهاعلى طريق النهكم ويجعل نسبة القرى الثها استعارة تخييلية باثبات معنى وهمي هنالك يشبه اعطاءالطعام للضيف عندنزوله الذي هوالقرى أوبجعلها فرينة ينقلها الى الضرب أوالملاقاة بناءعلى أن الفرينة نكون مجازا حقيقيا وكذاقوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم الفوم جعاوافعل التبشير استعارة تبعية للانذار بواسطة التشبيه التهكمي والعذاب قريننها وهو يجعل العذاب استعارة بالكناية عن الانعام بواسطة التشبيه النهكمي ويجعل التبشير قرينتها علىأنه تخبيل بتقديرصورة كصورةالتبشير أوعلىأن ينقلالىالانذار بواسطةالتهكم بناءعلى أنقر ينةالمكنية تكون مجازاحقيقيا وعلىهذا القياس غيرهذه الامثلةوا بمااختارالكاكي ذلك ايثارا للضبط القريب بتقليل الاقسام (ورد) مااختاره السكاكي من ادخال النبعية في المسكني عنها (بأنه) أى بأن الشأن أو بأن السكاكي (ان قدر) أى فرض وأثبت (التبعية - قيقة) فيجعل

وهو أنهاختار ردالاستعارة التبعية أى الواقعة فى الحروف والشتقات من المصادر الى المكنى عنها أى أن التبعية قسم من المكنية أى بأن تجعل قرينتها أى ماأسنداليه مثلاتلك التبعية مكنيا عنها وتجعل التبعية قرينتها أى تخيياية على محوماقال فى المنية وأظفارها فى بيت الهذلى فيكون معنى قولنا نطقت الحال أن الحال عبر بها عن التسكلم بادعا و دخوله فى جنس المسكلمين وقولنا نطقت تخييلية وقد رد

باعبه والدبني تشبيها مصمرا المعداوة والحزن عين المحبة والتبني ثم استعير العداوة والحزن للمحبة والتبني الادعائيين ولام التعليل التي (لم يكون مدخولها باعثا قرينة وكذاقوله تعالى لأصلبنكم في جذوع الذخل يجعل الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف الادعائية واستعمال في قرينة على ذلك والقوم يجعلون اللام استعارة تبعية والجذوع قرينة (قوله وانحار ذلك) أى رد التبعية وقرينتها للكنية وقرينتها (قوله ايشارا المضبط) أى لاجل أن يكون أقرب الضبط لما فيه من تقليل الاقسام فقوله و تقليل الخعطف علم ععلى معلول واعماقلت أقسام الاستعارة على ما اختاره لانه لايقال عليه استعارة أصلية و تبعية بل أصلية فقط (قوله و ردما اختاره السكاكي) أى من رد التبعية حقيقة بالبناء المفاعل أي ان جعل أى من رد التبعية حقيقة بالبناء المفاعل أي ان جعل

وأن لفظ الحال مرادف للفظ التكام فاستعير لفظ الحال للمتكام الادعائي (قوله القرى) بالفاف المكسورة والفصر الضيافة (قُوله وعلى هذا القياس) أى فني قوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم الفوم جعلوا بشراستعارة تبعية للاندار بواسطة النشبيه النهكمي والعلذاب قرينتها وهو بجعل العذاب استعارة بالكنايةعن ألانعام بواسطة التشبيه التهكمي ويجمل بشرقر ينتها وفى قوله تعالى ليكون لهم عدوا وحزنا القوم بجعاون اللاماستعارة تبعية للعمداوه والحزن الجزئيين بواسطة تشبيه متعلقهماوهومطاق عداوة وحزن بالعلة الغائية للالنقاط كطاق محبةوتبن وقريننها العداوة والحزن والسكاكي يجعل العداوة والحزن استعارة بالكناية عن العلة الغائية للالنماط بأن شبه العداوة والحزن بالمحبة والذبني تشبيها مضمرا

المنكن استعارة تخييلية لان الاستعارة التخييلية عنده مجاز كامرولو لم تكن تخييلية لم تكن الاستعارة بالكماية مستلزمة التخييلية واللازم باطل الاتفاق في من أن يقدرها مجاز اواذا قدرها مجاز الزمه أن يقدرها من قبيل الاستعارة لتكون العلافة ببن العند بن هي الشاجة

و يحتمل أل ضغراً له المحال والشأن وقدر بالبناء للفعول أى ان فرض أن التبعية القائل بها القوم باقية على معناها الحقيق بأن جعمل نطقت التي هي التبعية عند القوم في نطقت الحال بكذا مثلا مرادا به معناها الحقيق وهو النطق وجعمل الحال استعارة بالكناية للتسكلم الادعائي ثم لا يخفى قبح هذا الترديد لا نه الماقال وجعل التبعية قرينتها على محوقوله في المنية وأظفارها لم يبق احتمال تقديرها حقيقة والالم يكن على محوقوله في المنية وأظفارها في كان عليه أن يقول على المراكع المنية وأظفارها ليحسن

(لم تكن) النبعية استعارة (نخيبلية لأنها) أى التخييلية (مجاز عنده) أى عند السكاكى لانه جعلها من أقسام الاستعارة المصرح بها المنسرة بذكر المشبه به وارادة المشبه الاأن المشبه فيها يجب أن يكون عالا تحقق لمعناه حساو لا عقلابل وهمافنكون مستعملة في غير ما وضعته بالنحقيق فتكون مجازا واذا لم يكن التبعية تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكنى عنهام ستاز مة للنخييلية) بمعنى أنها لا توجد بدون التخييلية وذلك لان المكنى عنهاقد وجدت بدون التخييلية في مثل نطقت الحال بكذا على هذا النقدير (وذلك) أى عدم استازام المكنى عنها التخييلية هل تستازم المكنى عنها في أن التخييلية هل تستازم المكنى عنها

نطقت النيحيالتبعية في نطقت الحال بكذامثلامرادا بهمعناه الاصلى وهوالنطق الحقبتي وآيما فسرنا قدر بأثبت للعلم بأن مجرد التقدير والفرض الوهمي لايترتب عليه مايذ كرواليه أشار بقوله (لم تكن) تلك التبعية حينئذ استعارة (تخييلية) وأعافلنالاتكون للكالنبعية على هذا التقدير تخييلية عند السكاكي (لانها)أىلان التخييلية (مجاز) انوى (عنده)أى عندالكاكي لهاتقدم أنه جعلها من أقسام الاستمارة المصرح بهاالتي هي من الحجاز اللغوى وهي المفسرة بذكر لفظ المشبه مرادابه المشبه به الاأن المشبه فيها عندالسكاكي بجبأن يكون ممالا تحقق لمعناه حساولاعة لابل صورة وهمية محضة كما تقدم فعلى هذا يكون المراد بنطقت مثلافي نطقت الحال بكذا الصورة الوهمية الشبيهة بالنطق الحقيقي فيكون لفظها مستعملا فيغيرماوضعله بالتحقيق فيكون مجازا اذلم يردمعناءالذي هوالنطق الحقيقي وأماءلي ذلك التقدير وهوأن يراد بالبطق معناه الحقيقي فلا تكونالنبمية مجازافلانكون تخييلية لانها ايست الامجازاعنده واذالم تكن النبعية على ذلك التقدير تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكنى عنهامسة لزمة) أى على ذلك التقدير بازم انتفاء النخييلية عن المكنى عنها فيازم كون المكنى عنها غير مستلزمة (التخييلية) واذالم تستلزم المكنى عنهاالنخييلية صحوجو دالمكني عنهابدون التخييلية كافي المثال السابق وهو نطفت الحال بكذاحيث استعمل نطقت لمعناه الحقيق (وذلك) أى لكن عدم استلز ام المكنى عنها للنخيياية (باطلبالانفاق) من أهل الفن وانما وجد الخلاففي العكسوهوأنالتخييايةهل تستلزم المكني المصنف عليه بأنهان قدرالتبعية حقيقة بلزمأن لاتكون تخييلية لان التخييلية عند السكاكي مجاز واذا كانتحقيقة لانكون تخييلية فيلزمأن لاتكون المكنى عنها مستلزمة للتخييلية وذلك باطل

بالاتفاق يعنىأن وجود المكنية دون التخييلية باطل بالانفاق بخلاف وجودالنخييلية دون المكنية

هذا الترديد (قوله لانها أى النخيبلية مجازعنده) لاعند المصنف والسلف أى وهي على فرض كونها حقيقةلم تكن مجازافضلا عن كونها استغارة فضلا عن كونها تخييلية (قوله لانه جعلها من أقسام الاستعارة المصرح ما) أى التي هي من المجاز اللغوى (قوله بذكر المشبه به) أى بذكر اسم المشبه به (قُوله الا أن المشبه فيها) أي في التخبيلية بجب أى عند السكاكي (قوله بل وهما) أى بل مماله تحقق بحسب الوهم لكونهصورةوهمية محضة كما مر (قوله فلم تكن الاستعارة المكنى عنها)أى على هذاالتقدير مستازمة التخيياية واذالم تستازم المكني عنهاالتخييلية صح وجود المكنىءنهابدون التخيياية كما في نطقت الحال بكذا حيث جعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم

فانه جائزعند السكاكي ممتنع عند المصنف كما سبق وقد ردعليه الخطيبي بأنا لانسلم الاتفاق على أن المستعملة في مستعملا في معناه الحقيقي لكن عدم استلزام المكنى عنها للتخييلية باطل بانفاق فبطل هذا التقدير أى جعله النبعية مستعملة في معناها الحقيقي (قوله بمعنى أنها لا توجد) تفسير للمنفي لا للنفي فلا يقال الصواب حذف لا وأشار الشارح بهذا الى أنه ايس الرادهنا بالاستلزام امتناع الانفكاك عقلابل المراد به عدم الانفكاك في الوجود لا نه ليس الرادان كلامنهما لا يوجد بدون الا خر لما تقدم أن التخييلية عند السكاكي قدتكون بدون المكنية (قوله وذلك) أى و بيان ذلك أى بيان عدم استلزام المكنى عنها التخييلية (قوله على هذا التقدير) أى تقدير كون التبعية حقيقة (قوله بالا تفاق) أى لا تفاق أهل الفن على أن التخييلية لازمة المكنية (قوله التنافي منها) أى أولا تستلزمها

(قوله فعندالسكا كى لانستازم) أى وعندغيره التخييلية تستازم المكنية كاأن المكنية تستازم النخييلية فالتلازم عند السكاكي من الجانبين وأما عنده فالمكنية تستازم الشخييلية دون العكس على ماقال المصنف (قوله كمافي قواما أظفار المنية الشبهة بالسبع أى فقدذ كرالسكا كى أن الاظفار أطلقت على أمور وهمية تخييلا وليس فى المكلام مكنى عنهالوجود التصريح بالتشبيه ولا استعارة عند التصريح بتشبيه الطرف الذى يستعار له وأما الفوم في قولون هذا التركيب ان صح بحمل من ترشيح التشبيه وليس فى المكلام لا مكنية ولا تخييلية ولا تخييلية ون المكلمة ولي و بهذا) أى و باعتبار السكاكى النخييلية دون المكسية فى قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا (قوله ظهر فساد ماقيل) أى ماقاله صدر الشريعة جواباعن السكاكى وردا لاعتراض المصنف

وحاصل ذلك الجواب أنا

نسلم أن لفظ نطقت مثلا

اذا استعمل في حقيقته لم

توجدالاستعارة النخييلية

وأما قولك لـكن عدم

استلزام المكنية للتخييلية

أى عدم وجودها معها

باطل انفاقا فممنوع لان

معنى قول السكاكي في

المفتاح لاتنفك المكني

عنها عن التخييلية أن

النخييلية مستلزمة للمكنية

فمتى وجدت التخييلية

وجدت المكنية لاالعكس

وحاصل الرد على ذلك

المجيب أن الـكاكي بعد

ما اعتــبر في تعريف

الاستعارة بالكناية ذكر

شيءمن لوازم المشبه به

والتزمفي تلك اللوازم أن

تسكون استعارة تخييلية

قالوقدظهرأن الاستعارة

بالكناية لا تنفك عن

الاستعارة التخييلية على

ما عليه سياق كالرم

الاصحاب وهذا صريح في

أن المكنية تستلزم

فعند السكاكى لانستازم كافى قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع وبهذا ظهر فساد ماقيل ان مراد السكاكى بقوله لاننفك المكنى عنها عن التخييلية أن التخييلية مستلزمة المكنى عنها لاعلى العكس كا فهمه المصنف

عنهاأولابمهنيأ نهفيل انالتخييلية يصح أن توجدو حدهابدون المكني عنها كماذكر السكاكي في نحو قولك أظفار المنية الشبيهة بالسبع اذ قدد كر أن الاظفار أطاقت على أمور وهمية تجييلا وليس في الكلام مكنياعنها لوجود التصريح بالتشبيه ولااستعارة عندالنصر يح بتشبيه الطرف الذي يستعار له وقيل لا يصح وماذكر ان صح فهومن ترشيح التشبيه وقد تقدم ومن المعاوم أن هذا المثال الذي ذكر م السكاكي لنفي الاستازام اعافيه التخييلية بدون المكني عنهافلم تستلزم النخييلية المكني عنهاولم توجد فيه المكنى عنها بدون التخييلية فيصح أن المكنى عنها عند السكاكي وجدت بدون التخييلية فلم تستازم المكنى عنها التخييلية فلايصح جعل كلام السكاكي وهوقوله لاتنفك المكنى عنهاعن التخييلية على معنى أن النخييلية لا توجد بدون المكنى عنها ضرورة وجود هادونها في المثال المذكور فوجب حمله على ظاهره كما فهمه المصنف عنه وهو أنالكني عنها تستلزم التخييلية وهوالمرادبالاز ومالسابق دون العكس واذاوجب حمله على ذلك كان الحمل على العكس المذكو رالذي هو خلاف ذلك فاسدا فلابحث فى كالرم المصنف من هذا الوجه أمم ببحث في كالرمه في حكاية الانفاق على أن المريكي عنها لا توجد بدون التخييلية وكيف يصح ذلك مع أن كالرم صاحب الكشاف مشعر بل مصرح بخلاف ذلك كانقدم في قوله تمالى ينقضون عهدالله وأن النقض استعارة تصريحية عن ابطال العهد وهي قرينة للكني عنها التي هى العهد اذ هي كناية عن الحبل فقدوجدت المكني عنها عنده بدون تخييل لان النقض الذي هو القرينة ليس بتخييل اذ التخييل اماا ثبات حقيقة لفيرمعناها كاعندا لجمهو رواما اثبات صورة وهمية كاعند السكاكي على ماتقدم بيانه فان حمل الانفاق على معنى انفاق الحصمين أعني السكاكي والمصنف لم يصح أيضا لان السكاكي صرح أيضا بمايقتضي عدم الاستلزام حيث قال في باب الحجاز العقلي قرينة المكني عنها قد تكون أمرا وهميا كأظفار المنية يعني فتكون تخييلا كما تقدم وقد تكون أمرامحققا كالانبات في أنبت الربيع البقل والهزم في هزم الامير الجند ومن المعلوم

المكنية تستازم الخيالية لان المصنف برى أن الحجاز العقلى استعارة بالمكناية وليس مستاز ما المخيالية قلت والجواب صحيح و برهانه أن السكاكي ذكره في آخر المكالم على الحجاز العقلى أنه عنده استعارة بالمكناية وأن المكنى عنها تنقسم الى ماقر يننها أمر وهمى كالانياب في قولنا أنياب المنية أو أمر محقق

التخييلية وقد صرح في اقبل ذلك بأن التخييلية توجد بدون المكنية كافي قولنا أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فلانا فعلم من مجموع كلاميه أن السكنية تستاز مالتخييلية دون العكس وأن معنى قوله لاتنفك المكنى عنها عن التخييلية أن المكنى عنها مستاز مة للتخييلية الحياس كافهمه ذلك المجيب (قوله أن التخييلية الحي خبران (قوله لاعلى العكس) عطف على قوله ان النخييلية الحيالية كافرر بعضهم وقرر آخر أن قوله لاعلى النخييلية المتحديلية كافر و بعضهم وقرر آخر أن قوله لاعلى العكس عطف على قوله مستلزمة للكنية أي لا كائنة على العكس ولوحذف على كافي بعض النسخ كان أوضح أي لان مراده العكس (قوله كافهمه المصنف) الضمير راجع العكس أي كافهمه المصنف هنا بناء على أن مراده بالاتفاق المكاكى وغيره من أثمة الفن

(قوله نعم الخ) هذا استدراك على قوله ظهر فسادما قبل وذاك آن هذا القول الفاسدا عتراض على المصنف واذا كان فاسدا فلااعتراض عليه من تلك الجهة ولما كان يتوهم أنه لا يعترض عليه من جهة أخرى استدرك على ذلك بقوله نعم الخ و حاصله أن كلام المسنف يبحث فيه من جهة حكاية الا تفاق على أن المكنى عنها لا توجد بدون التخييلية وكيف يصح ذلك مع أن صاحب المكشاف مصر علاف ذلك في قوله تعالى ينة ضون عهد الله و أن النقض استمارة تصريحية لا بطال العهد وهي قرينة للمكنى عنها التي هي العهد اذهو كناية عن الحبل فقد وجدت المكنى عنها عنها عنده بدون التخييلية لان النقض الذي هو الفرينة للسكاكي على الماثمات الشيء لغير ماهو له كاعند الجهور وأما اثبات صورة وهمية كا (٢١٥) عند السكاكي على ما تقدم بيانه والنقض ليس كذلك بل

نعم يمكن أن ينازع في الاتفاق على استازام المكنى عنها للتحييلية لان كلام الكشاف مشعر بخلاف دلك وقد صرح في المفتاح أيضا في بحث المجاز العقلى بأن قرينة المكنى عنها قد تكون أمرا وهميا كأظفار المنية وقد تكون أمرا محققا كالانبات في أنبت الرسيع البقل والحزم في هزم ألامبرا لجند الاأن هذا لا يدفع الاعتراض عن السكاكي لانه قد صرح في الحجاز الدقلي بأن نطقت في نطقت الحال بكذا أمروهمي جعل قرينة للمكنى عنها

استعارة نصر يحية تحقيقية (قوله لان كارم السكشاف) سيد كره بعـــد (قوله مشعر) أىمصر ح (قوله وقد صرح في المنتاح الخ) جواب عما يقال نحمل الاتفاق في كلام الصنف على انفاق الحصمين السكاكي والمصنف لاعلى اتفاق القوم الشامل لصاحب الكشاف وحينثذ فلاية وجهذلك الاعتراض الوارد على المصنف من جروة حكاية الانفاق وحاصل الجواب أن هذا أيضالا يصعح لان السكاكي صرح أيضا عما يقتضي عدم الاستلزام حيث قال في بحث الحجاز العقلى قرينة المكنى الخ (قوله قد تىكون أمرا وهميا) أي فتسكون تخييلية وفدنكونأمرا محققا أى فلا تكون تخميلية اذلا تخميل في الامر المحقق عنده فقد أنبت المكنىءنها بلاتخييل

أن لاتخبيل في الامر الحقق عنده فقد أثبت الكني عنها فلاتخبيل فان قات قد قررت عنه بما ذكرت آنفا أن المراد بعدم انفكاك المكنى عنها عن التخييلية أنها تستازم التخييلية الأن التخييلية تستازم المكني عنها فانه نفاه كافي أظفار النية الشبهة بالسبع و بهرددت على من حمل كالرمه على استلز أمالت خييلية للمكنى عنها ايردبهاء تراض الصنف حيث ألزمه وجودال كنى عنها مدون النحبيل فردعليه ذلك القائل بأن قوله لايقتضى الاأن التخييلية تستازم لاأن المكنية تستازم حتى بنقض بوجودها مدون لازمها على ذلك التقدير الذي هوكون نحو نطقت من نطقت الحال حقيقة وعلىما حكى عنه في الحجاز العقلي يصح كالرم ذلك الحامل ويبطل اعتراض المصنف الحامل له على خلاف ذلك لبطلان الاتفاق بالوجهين حينند معا قلت اعتراض الصنف مبنى على مؤاخذته بظاهر تلك العبارة وهوالاقرب لان تأو يلهاعلى العشكس يتوقف على أنه يقول باستلز امالة يحييلية للمكنى عنها وهو باطل كماقال فيأظفاراانية الشبيهة بالاسد وهذا المثال صرح به فيامه وماذ كرمن عــدماسة لزام المكنى عنها للتخييلية صرح بهنى بابآخر والاعتراض انماهو على ماصر حبه من عدم انه كاك الكنى عنهاعن التخييلية بمعنى أنهأ تستاز مالا يخييلية اذيناقضه ماذكره من ادخال التبعية فيهابناء على ارادة الحقيقة بمساجعله قرينة للمكنى عنها والحاصل أنهلماصرح فيهذا الباب بعمدم الانفكاك وصرح فيه بعدم استازام التخييلية للحكنى عنهاوجب حمل عدم الانفكاك على ظاهره الذى صرح بما لايصح معه الحمل على العسكس فمل الحامل عدم الانفكاك على استاز ام التحييلية المسكني عنه اباطل عا ذكر في الثال وهوأظفار المنية الشبيهة بالاسد اذ ذكرمعه في بابه والصنف يكفيه في البحث أن قوله لاننفك المكنىءنها عن النخييلية يلزمء مصته بمالزم على ذلك النقدير وأماماذ كرفي المجاز كالانباث في قولنا أنبت الربيع البقل لايقال فقدقال السكاكي ان الاستعارة بالكناية لاتنفك عن التخييلية لانهقال على تفصيل سنذكره في آخر الفصل وهذا هوالتفصيل الوعودبه وقال الخطيني في

شرح الفتاح انه بمكن أن تكون التخييلية موجودة في أنبت الربيع فيكون تشبيه الانبات على سبيل

(قوله كالانبات في أنبت الربيع البقل) فقد شبه فيه الربيع بالفاعل الحقبق تشبيها مضمرا في النفس وقر بنتها الانبات (قوله والهزم في هزم الامير الجند) أى فشبه الامير بالجيش استعارة بالكناية واثبات الهزم الذى هومن توابع الجيش له قر ينتها (قوله الاأن هذا) أى ماصر حبه في الفتاح في بحث الحجاز الهقلي لا يدفع الاعتراض عن السكاكي أى لا يدفع الاعتراض على عنداض عند المنابعة النابعة والاستعارة ولا شكارة ولا شكارة ولا المنابعة النابعة النابعة وفي المنابعة النابعة المنابعة المنابعة النابعة النابعة المنابعة النابعة النابعة النابعة المنابعة المنابعة النابعة النا

وأيضافه الجوز وجود المكنى عنها بدون التخييلية كافى أنبت الربيع البقل ووجود التخييلية بدونها كافى أظفار المنية الشبيهة بالسبع فلاجهة لقوله ان المكنى عنها لاننفك عن التخبيلية (والا) أى وان لم يقدر التبعية التي جعلها السكاكي قرينة المكنى عنها حقيقة بل قدر ها مجاز الفتعل التبعية كنطقت الحال مثلا (استعارة) ضرورة أنه مجاز علاقته المشابهة والاستعارة في الفعل لاتكون الاتبعية

العقلى فهو يردعلى هذا الكلام نقضا له أيضا ولايضراعتراض المعنف فيشيء اذهو منصرف لهذه المبارةالتي صرح بهافى باب الاستعارة المكنى عنها والردعلى ذلك الحاءل صحيح حيث تأول عبارته على خلافظاهرها معوجود ماينافيهامعها فىبابها نعم لؤأمكنه أنيقول عدم الانفكاكأراد بهالسكاكي غيرالاستازام أصلاتأتى تصحيحه كالم السكاكي لكن لاسبيل اليه فلابحث على الصنف الافحكاية الاتفاق ومارده على السكاكي مقتضي هذه العبارة فهو واردعلي كلحال اما بالالزام السابق كما ألزمه المصنف واما بماصر حبه هوفى المجاز العقلي ولولم يقصده الصنف فالسكاكي يردعليه اعتراض المصنف لانهاماأن يقول فيشيء من أمثلة التبعية بالحجاز كإصرح بأن نطقت في نطقت الحال بكذا استعير لاص وهلى جعل قرينة للمكنى عنهافيلزمه أحدشتي الاعتراض وهوالآ تى اذ نطقت على ماصر حبه مجاز وهو فعل فيكون تبعية للمصدر المنقول للصورة الوهمية فيلزمه وقوعه فمافر منه من اسقاط التبعية عن التقسيم وان لم قل في من الامثلة بالحجاز أه الاوردعليه بطلان قوله لاننفك المكنى عنها عن التخييلية فكالرم السكاكى المذكور باطل اماعاذكر المصنف واماعاقال خارجافانه صرح بأنه يجوز وجود المكنى عنهابه ونالتخييلية كافى أنبت الربيع البقل كاتقدم وجوز وجود التخييلية بدون المكنى عنها كافى أظفار المنية الشبهة بالاسد كماتقدمأ يضافهما جوز وجود كلمنهما بدون الاخرى فلامعني لقوله لأتنفك المكنى عنها عن لا يخييلية سواء حمل على ظاهره وهوالذى فهم المصنف وألزم ابطاله على أحدد شقى الاعتراض كالزم عاقاله في الحجاز الدقلي أوحمل على عكمه كاقال ذلك القائل و ردعليه بما تقدم بهدا الكلام وهوقوله لاتنفك الى آخره لاوجهله اماعاذ كره المصنف فى التبعية الزاما له واما بماذكر هو من انفكاك كل منهما عن الاخرى فليتأمل فان المقامسهل متنع وقد اتضح والله الموفق بمنه و وردعلى تعميم كالم السكاكي في رده كل تبعية الى المكنى عنهاأن ذلك أعايصا محان قامت قرينة على قصد التشبيه فى قرينتها وأماان قامت قرينة على أن المقصود بالذات نفس المصدر الشتق منه فجعلها كناية لاوجهله لان التخييلية يجب أن تكون في القصد تابعة للمسكني عنها لما تقرر فيها و يكن أن مجاب عن السكاكي كماقيل بأنمقصودهالزام تقليلاالتقسيم علىمذهبهم وأنهالاولىبهم حيثجباوا التخييلية حقيقة لغوية لاعلى مذهبه أوأنهرجع عن مذهبه الذي اقتضاه مراعاة شدة المناسبة لمسمى الاستعارة لان نقله سمى التخييلية للامرالوهمي أنسب بالاستعارة الى كونها حقيقة لغوية لصاحة مناسبة تقليل النقسيم فانظره (والا) أى وان لم يقدر التبعية التي جعلم اقرينة المكنى عنها حقيقة ل قدره امجازا وتقدم أن المراد بالتقدير التحقيق والتثبيت فتكون تلك التبعية التيجعلها مجاز احينئذ (استعارة) لان المجازية التي يثبتها في هذه القرينة بجعل علاقتها الشابهة وكل مجازة لاقته الشابهة استعارة واذا كانت استعارة بفرضها مجازا كانت استعارة تبعية لان الاستعارة فى الفعل لاتكون الاتبعية لما تقدمأن المقصود بالذات في المشتق مطلقاه و المعنى المصدرى وغيره يؤخذ بالعموم ولايتعلق به الغرض

النخييل وهو فاسدفان ذلك مجاز اسنادى و نحن اعانتكام في الاستعارة النخييلية الني هي قسم من مجاز الافراد قوله (والا) أي وان لم يقدر التبعية حقيقة بلجعلم اتخييلية مجازا فلم بكن ماذهب اليه مغنيا

اعتراض على السكاكي لازم له من كلامه أهمله المصنف وحاصله أن السكاكي صرح في هدندا الباب بعدم انفكاك المكنى عنهاءن التخييلية وصرح فيسه أيضا بعدم استازام التخييلية المكني عنها كافي أظفار المنية الشبيهة بالسبع وصرح في المجاز العـــقلي بجواز وجود المكنية بدون التخييلية كافى أنبت الربيع البقلفلماجوز وجودكل منهما بدون الاخرى فلا وجه لقولهانالمكني عنها لاتنفك عن التخيياية لانها قدانفكت عنده في أنبت الربيع البقل وهزم الاميرالجند فلا يكونماذهب اليه مغنيا عن قسمة الاستعارة الى أصلية وتبعية ولكن يستفاد عاذ كررد التركيب في التبهية الى تركيب الاستعارة بالكناية على ما فسرناها و يصبر التبعية حقيقة واستمارة تخييلية لماسبق أن التخييلية على ما فسرناها حقيقة لا مجاز

(قوله من ردالتبعية) أى من ردقر ينتها (قوله لانه اضطرالخ) أى واعالم يكن ماذكره مغنيا عماذكره غيره لانه اضطرآخر الاثمر الى القول بالتبعية فقد فرمن شي وعاد اليه لانه حاول اسقاط الاستعارة التبعية (٢١٧) مم آل الاثمر على هذا الاحمال

(فلم بكن ماذهب اليه) السكاكي من رد التبعية الى المكنى عنها (مغنيا عماذ كره غيره) من تقسيم الاستعارة الى التبعية وغيرها لانه اضطرآ خرالأم الى الفول بالاستعارة التبعية وقد بجاب بأن كل مجاز تكون علاقته الشابهة لا يجبأن يكون استعارة لجواز أن يكون له

بالذات ومايقع فيه التشبيه الذي تنبني عليه الاستعارة يجب أن يكون هوالأعم والطاوب أحواله في المغى فقول الفائل نطقت الحال انجمل نطقت تخييلا والحال استعارة مكنيا عنها فان جعل نطقت حقيقة أسندلفيرأصله كإيقوله الجهور وجدت الكني عنها بدون النخييل لان التخييل عنده ليس الابالصورة الوهمية وإنجعله مجازا كان استعارة تبعية لماتقررآ نفا(ف) يلزم حيننذأنه (لم يكن ماذهب اليه)السكاكيمن ردالتبعية الى المكنى عنها (مفنياعماذ كره غيره) من أنها تبعية فان الاستعارة تنقسم بسبب ذلك الى النبعية وغيرها واعاقلنا لم يغن ماذ كرعماذ كره غيره لانه اضطرآخرا الى القول بالنبعية على تقدير كونها مجازاوغاية مافى ذلك أنماذكره وماذكره غيره حينتذمج تمعان في شيء واحد وها مفهومان مختلفان أعنى كون نطقت تبعية منحيث انهافعل وكونها تخييلامن حيث ان النطق نقل على مذهبه اصورة وهمية ولا يوجب ذلك اسقاط التقسيم الذى فرمنه فقد فرمن شيء وعاداليه لانه حاول اسقاط الاستعارة ثم آل الأمر على هذا الاحتمال آخرا الى اثباتها كا اثبتها غير ، وقد يجابعن لزوم القول بالاستعارة التبعية بأن ذلك أعاياز ملوكان السكاكي بقول بأن كل مجاز يكون قريئة المسكني عنهأ يجبأن يكون استعارة فيلزم من كونها استعارة فىالفعل كونها تبعية واذاصح أن يكون ذلك المجاز الذي جعل قرينة لله كني عنها مجازا آخر غير الاستعارة لم يلزم القول بالاستعارة التبعية ولوقال بأن القرينة الذكورة مجاز فللسكاكى أن يقول هب أن نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا مجاز لايلزم أن يكون استعارة ولوصح كون علاقته المشابهة لان المنى الواحــد يجوز أن ينقل اللفظ اليه بعلاقة اللزوم مثلاكما فى دلالة الحال فانه يجوز كما تقدم أن يعتبر أن النطق يستلزم الدلالة أى الافهام للمقصود فينقل لفظه لدلالة الحال لانمطلق الدلالة الصادقة عليها لازمة للنطق فيستعمل فيها من عليث كونها دلالةفيالجلة فيكون بجازامرسلا ويجوزأن يعتبر تشبيه النطق بالدلالة فىوجهمشترك بينهما وهو النوصل بكل منهما الى فهم القصودولا يضرفى الاشتراك كون النوصل فى الدلالة منجهة كون المتوصل اليه مطاوع معناها لان الافهام الذي هو الدلالة يطاوعه الفهم المتوصل اليه وكون التوصل في النطق بواسطة مطلقالافهام لصدق أنهمامشتركان فىالتوصل فىالجملة واذاجازفى للعنى الواحد أن يتجوز فيه بعلاقة الشابهة عندقصد المالغة فىالتشبيه وأن يتحوزفيه بعلاقة الازوم كما فىالنطق مع الدلالة جازأن يراعى في اطقت أنه مجاز علاقته اللزوم فلايصدق أنه استعارة تبعية نم يصدق أنه مجاز تبعى عماذ كره غيره أى لم يكن تقسيم الاستعارة الى مصرح بها ومكنى عنها مغنيا عن تقسيمها الى تبعية وغيرهالان بحونطقت استعارة تخييلية مقرونة بالمكنية فهي مجازواذا كان كذلك فهي تخييلية تبعية

بخلاف الاظفار فىقوله أنشبت أظفارها فانها تخييلية أصلية فثبت أن تقسيم الاستعارة الى أصليسة

الى اثباتها كا أنبتها غيره (قوله وقد يجاب) أي عن لزوم القول بالاستعارة التبعية وحاصله أنا نختار الشق الناني وهو أن التبعية التي جعلها قرينة المكنية ليستحقيقة بل مجاز وقولكم فتكون استمارة في الفعل والاستعارة فيه لاتكون الا تبعية عنوع لان ذلك لايازم الالوكان السكاكي يقول ان كل مجاز يكون قرينة للمكنىءتها يجب أن يكون استعارة فيازممن كونها استعارة في الفعل أن تكون تبعيسة ولم لايجوزان يكون داك المجاز الذىجمله قرينة للمكتى عنهامجازا آخرغيرالاستعارة بأن يكون مجازا مرسلا وحينئذ فلا يازم القول بالاستعارة التبعية فلاسكا كى أن يقول هب أن نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا مجاز عن دلالة الحال أىافهامه للمقصود لكن لا يازم أن يكون أستعارة ولوصح كون علافته الشابهة لأن العني **الواحد** بجوز أن ينقل اللفظ اليه

(۲۸ - شروح النلخيص - رابع) بعلاقة الازوم مثلا كافى دلالة الحالفانه بجوزان يعتبراستازام النطق لها فينقل لفظه لها و يجوزان يعتبر نشبيه النطق بها فى وجه مشترك بينهما وهوالتوصل بكل منهما الى فهم المقصود فيكون نطقت على الاول مجازا مرسلا وعلى الثانى استعارة (قوله بأن كل مجازتكون علاقته المشابهة الح) اعترض بأن المجازالذى تـ كون علاقته المشابهة منحصر فى الاستعارة في كديف يقول لا يجب أن يكون استعارة والجواب أن مراده كل مجازيسح أن تكون علاقته المشابهة بأن كان محتملا كما

فانعها فدليل بقية الكلام وليس المرادع الشابهة بالفعل والالم يصح قوله لا يجب الح تأمل (قوله علاقة أخرى) أى كالمزومية (قوله فانه أى فنطقت اذا قلنا أنه غير مستعمل في حقيقته بل في مجازه وهو الدلالة نقول ان استعماله فيها على جهة المجاز المسلمة المجازة الملاقة المازومية الاعلى جهة الاستعازة وحينتذ فقول المستنف في كون استعارة ممنوع فلم يلزم السكاكي القول بالتبعية (قوله وفيه نظر) أى في (٢١٨) الجواب المذكور نظر وحاصله أن هذا الايصلح أن يكون جوابا

عِن السكاكي لانه صرح بأن نطقت أطلق همنا على آمى وهمى كاظفار للنية فانها استعارة لأمروهمي شبه بالاظفار الحقيقية ومن المساوم أن مقتضى هذا الكلام كون نطقت استعارة من النطق الحقيق الأم الوهمي لاأنه مجاز مرسل ولو كان مجازا مرسلا عن الدلالة كما هو مقتمى ذلك الجواب لكان مطلقا علىأمر محقق عقلي لاعلىأم وهمى كاصرح به و بالجلة فالتزام السكاكي أن قرينة للكتية اذا لم ثمكن حقيقة تكون مجازا مرسنلا لايصح لمنافاة ذاك لما صرح به (قوله على أن هذا) أي كون قرينة المكنيةاذا لمتكن حقيقة تكون مجازا مرسلا لامجري في جميع الأمثلة لان بعضها لايوجد فيه علافة أخرى غير المشابهة (قوله ولوسلمأى جريانه في جميع الأمثلة يعودالخ وحاصلهأنه اوسلم أن قريئة المكنية اذا لم مكن حقيقة تكون مجازا

مرسلا في جميع الأمثلة

علاقة أخرى باعتبارها وقع الاستمال كما بين النطق والدلالة فانها لازمة للنطق بل أيما يكون استعارة اذا كان الاستعمال باعتبار علاقة الشابهة وقصد المبالغة فى التشبيه وفيه نظر لان السكاكي قد صرح بأن نطقت ههنا أمر مقدر وهمى كاظفار المنية المستعارة للصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار ولوكان مجاز امرسلا عن الدلالة لكان أمر امحقة اعقليا على أن هذا لا يجرى في جيع الأمث لة ولوسلم فينثذ يعود الاعتراض الأول وهو وجود المكنى عنها بدون التخييلية

فىالفعل ولم يجرالاصطلاح عليه كما تقدم لانه لم يذكر فىأقسام المجازولم يشتهر بذلك لكن هذا لايضر في الجواب لان كلامنا الآنفها تسقط به الاستعارة النبعية وذلك كاف فيده ولولم يذكر ولكن يردعليه أثذلك قدلا يطرد فيجوز أن يكون ثم محل لاتصلح فيه الاالاستعارة لاقتضاء القام المبالغة فىالتشبيه وعلى تقدير صلاح كل محل لذلك فالتزام أحدد الجائزين وهوكون اللفظ مجاز امرسلا مع محة الآخرمجرداسقاط مالاموجب لاسقاطه وهوتحكم علىأنالسكا كىلايصاح هذاجواباعنه لانه صرح بأن نطقت أطلق على أمروهمي كاظفار النية فانهااستعارة لامر وهمي شبية بالاظفار الحقيقية ومن المعلوم أن مقتضى هذا الذكلام كون نطقت استعارة من النطاق الحقيق الى الوهمى لوجهين أحدهما انه شبيه بالاظفار وهي استعارة عنده والآخرأن النطق بعدفرضه مجازا في أمروهمي لايصح الا أن يكون استعارة اذ لوكان مجازامر ملا كان مستعملا في أمرله علاقة غير الشابهة تتقرر بينه وبين أصله و بالضرورة أنالصورة الوهمية لاعلاقة بينهاو بينالنطق الحقبتي الاالشبه واوسلمت صحة كون نحو نطقت ماجعل على مذهبه قرينة المكنى عنها مجاز امرسلا في كل صورة وألغى النظر عما اقتضاء قوله ان نطقت نقل للصورة الوهمية فحاصله التزام أنقر ينة الكني عنها تكون مجاز امرسلا دائما فيلزم عليه حينئدأن المكنية خلت عن التخييلية لان التخييلية عنده ليست الاتشبيه الصورة الوهمية بالحسية فاذا كان بحوماذ كرمجازا مرسلافلا تخييل اذلاصورة وهمية شبهت بالمعنى الاصلى واذا انتفي التخييل بقيت المكنى عنها بدون النخييلية وهوءين الاعتراض الاول فلم يخرج كالرمه عن أحدالاعتراضين اذ متى وجه بماسلم به عن أحدهما دخل عليه الآخر و يكن الجواب عن عود الاعتراض الاول على تقدير التزام كون القرينة في المكنى عنها مجازا مرسلا بأن نقول قول السكاكي لاتنفك المكنى عنها عنالتخييلية معناه أن التخييلية لاتوجد بدونالمكني عنها بمعنى أنها تستلزم المكني عنها فعلى تقدير كون المسمى بالنبعية مجازا مرسلا لنكون قرينة للمكنى عنها بناءعلى مااختاره السكاكي أغايلزم فيه وجودالمكنيءنها بدون التخييلية فنقول السكاكي يقول بموجبه اذ لايقول باستلزام المكنى عنهاللتخييلية واللازم على ذلك التقدير وجودالمكنى عنهادون التخييلية وهوصحيح

وتبعية لابد من سواء أكانت التبعية داخلة في المكنية أملا قال بعضهم لايلزم ذلك لأن التبعية والأصلية قسمان للتحقيقية واذا كانت هذه خيالية لانسمى تبعية واعلم أن في عبارة السكاكي وقوله التبعية من جنس المكنية نظرا ينبغي أن يقول من جنس الحيالية كماهو مقصود دغايته أن التبعية اذا

وألغى النظر عمااة نضاء فوله ان نطقت نقل للصورة الوهمية يلزم عليه حينئذ أن المكنية خلت عن التخييلية لان و يمكن التخييلية عنده ليست الانشبيه الصورة الوهمية بالحسية فاذا كان ماذ كرمن القرينة مجاز امرسلا فلا تخييل اذلاصورة وهمية شبهت بالمعنى الأصلى واذا انتنى التخييل بقيت المكنى عنها بدون التخييلية والمصنف قد رد هذا حيث قال سابقا وهو باطل با تفاق واعلم أن الشارح قد جارى المصنف في ذلك وان كان قد ناقشه في ذلك سابقا

(قوله وبمكن الجواب) أى عن قوله ولوسلم يعود الاعتراض الاول لاعن أصل الاعتراض لانه قدد صرح ألى بطقت مستعمل في أم وهمى فقدا ضطرآخر الامم الى القول بالاستعارة التبعية وحاصله أنالانسلم أن وجود المكنية بدون التحييلية ممنوع عنسد السكاكى بل هو قائل بذلك وعبر بيمكن اشارة الى أن هدا الجواب من عنده (قوله بأن المراد) أى مماد السكاكى بقوله لاتنفك المكنى عنها عن التخييلية وهذا توطئة المجواب ومحط الجواب قوله وأما وجود الح (قوله أن النخييلية لا توجد بدونها) أى فتكون التخييلية هى التي حكم عليها بأنها لا توجد بدون المكنى عنها وأنت خبير بأن هذا الحل يدكر على ما تقدم المشارح من أن قول السكاكى المذكور معناه (٢١٩) استان ام التخييلية لاكنية المكنية الكنية المناز المادي التخييلية لا كنية

ويمكن الجواب بأن المراد بعدم انفكاك الاستعارة بالكناية عن النخييلية أن النخييلية لا توجد بدونها فياشاع من كلام الفصحاء اذلا نزاع في عدم شيوع مثل أظفار المنية الشبيهة بالسبع وانما الكلام في الصحة وأما وجود الاستعارة بالكناية بدون التخييلية فشائع على ماقرره صاحب الكشاف في قوله تعالى الذين ينقضون عهدالله وصاحب المفتاح في مثل أنبت الربيع البقل فصار الحاصل من مذهبه أن قرينة الاستعارة بالكناية قدتكون استعارة تخييلية مثل أظفار المنية و فطقت الحال وقد تكون استعارة تحقيقية على ماذكر في قوله تعالى ياأرض ابلعي مادك ان البلع استعارة عن غور الماء في الارض والماء

فلاير دالاعتماض الاول على السكاكي بناء على ماأجيب به أولا من التزام كون القرينة مجازا مرسلا ولسكن هذا يتوقف على بيان كيفية دلالة قوله لا تنفك المكنى عنها عن التخييلية على معنى أن التخييلية تستازم المكنى عنها معنى التنافي فيه الله المعتمرة وبيان ذلك أن قول القائل هذا لا ينفك عن هذا يحتمل أن يكون معنى الا نفكاك المنفي فيه أن الاول لا ينعزل عن الثاني أى لا يوجدوحده بدون النافي كما تقول هذه الغنم لا تنفك عن تالك والانسان لا ينفك عن الحيوان فيلزم كون الاول الذي أسند اليه الانفكاك أخص أوما يجرى مجراه لان الاخص هوالذي لا ينعزل عن الاعموع لي هذا فهم السكلام أولا ولا يستلزم كون الثاني وهو مدخول عن أخص أوما يجرى مجراه بل يصح أن يكون أعم في صح أن يوجد بدون الاول و يحتمل أن يكون المعنى لا ينتفيان عنه ومن المعلوم أن الذي لا ينتفى هوالاول والذي لا ينفك الحم والحياء عن والمنافرورة أن لا يوجد وحده دون الاول فهو اما أخص أوما يجرى مجراد في صح على هذا كون الاول الذي أسند اليه لا يوجد وحده دون الاول فهو اما أخص أوما يجرى مجراد في التي حكم عليها بأنها لا توجد بدون الدي المنافرة والمنافرة ولكان الاستمال في الاول أقرب فاذا تأولت عبارة السكاكي بهذا المعنيين تستعمل له مثل لك العبارة ولوكان الاستمال في الاول أقرب فاذا تأولت عبارة السكاكي بهذا المعنيين تستعمل له مثل لك العبارة ولوكان الاستمال في الاول أقرب فاذا تأولت عبارة السكاكي بهذا المعنيين تستعمل له مثل لك العبارة ولوكان الاستمال في الاول أقرب فاذا تأولت عبارة السكاكي بهذا المعنيين تستعمل له مثل لك العبارة ولوكان الاستمال في الاول قاله بعض من تكام على هذا الكتاب وردعليه فياتقدم لان قوله يازم خاو

كانت خيالية والفرض انهالا تحسن الامع المكنية أطاق عليها مكنية لاقترانها بها وفى نقل الصنف انهاختار رد التبعية الى المكنية نظر لانه لم يصرح باختيار ذلك بلقال لوجعل التبعية من المكنية

ما تبين فساده فقسد جعل ذلك الحل فاسدا فها تقدم ومشي عليمه هنا (قوله فيهاشاع)اشارة لجواب عما يقال كيف تقولان النخييلية لاتوجد بدون المكنية مع أنها وجدت في قولك أظفار المنية الشبيهة بالسبع أهلكت فسلانا وحاصل الجواب أن المننى الوجود الشائع الفصيح لامطلق الوجود (قوله اذ لانزاع) أى وانما قيــدنا بقولنا فها شاع لانه لا نزاع ولاخلاف في عدم شيوع الخز(قوله وأنمسا الحكارم في الصحة) أي وانميا الحُــلاف في صحة ذلك الثال فعنسد السكاكي هو صحيح وعند القوم

لا يصح الا اذا جعل

الاظفار ترشيحا للتشبيه

لاعلى إنه تخييلية (قـوله

فشائع) أى وحينك

بوجودال كنية بدون النخييلية (قوله ينقضون عهدالله) أى فقد ذكر أن العهد مشبه بالحيل على طريق المكنية و ينقضون مستعار ليبطاون استعارة تحقيقية قرينة الممكنية فقد وجدت المكنية بدون التخييلية (قوله أنبت الربيع البقل) فقد ذكر أن الربيع شبه بالفاعل الحقيق على طريق الممكنية وأن الانبات قرينة لهاوهو حقيقة فقدوجدت المكنية بدون التخييلية (قوله فصار الحاصل من مذهب السكاكي في قرينة الممكنية باعتبار ماذكره في أماكن متعددة (قوله ابلعي ماءك) أى غورى ماءك (قوله عن غور الماء) أى لغور الماء وهومنقول عن ادخال الطعام النجوف من الحاق

استعارة بالمكنايةعن الفذاء وقدتكون حقيقة كافى أنبت الربيع

المكنى عنهاعن التخييلية بناءعلى أن نحو نطقت مجاز مرسل نقول على هذامسلم ولانقول ان المكنى عنها أخص حتى يرد الردبهذا الالزام وانحانقول بالعكس ولم بردعليه شيء وبهذا تعلم أن هذانز وعلاادعي فساده أولافكان الذى ينبغى حينئذ أن قال هكذاو عكن الجواب عانقدم من تفسير عبارة السكاكي بعكس المعنى المترض فانقيل ومعهذا فلايصح لمانقدم أنالسكاكي صرح بأن النخييلية لاتستلزم المكنى عنها كافى قوله أظفار النية الشبيهة بالسبع فكيف يصححمل كالامه على أن النخييلية نستلزم المكرى عنهاقلنا يحمل على معنى أنها تستازمها في الفصيح من الكلام أوفي الشائع منه اذلاخلاف أن مثل هذا الكلام ليس بشائع وأنما النزاع في صحته ويقيد هذا الحمل أن الوجه الآخروهو أن يكون معنى لاتنفك المكنية عن التخييلية أن المكنية تستازم التخييلية اذاحمل المكلام عليه كان حملاعلى ماخلافه شائع فانعدم استلزام المكنية للتخييلية بأن توجد بدون التخيباية أمر شائع وقد قرره صاحب الكشاق في قوله تعالى ينقضون عهد الله وقدتقدم بيانه وقرره صاحب المفتاح في قول القائل أنبت الربيع البقلوقدتقدم بيانه أيضا ولكنهذا التوجيه فيهذا الحمل لايخني أنه يضعف ماتقدم منأنقول القائلانقول السكاكي معناه استلزام التخييلية للكني عنهادون العكس عانبين فساده وربما يستروح بما قررناهبه فهاتقدم ماقد يكون عذرانى ادعاء الفساد فان قلت فماحاصل مذهب السكاكي في قرينة المكنى عنها باعتبار ما تقرر في كالرمه مفر قافلت حاصله ان قرينة الاستعارة بالكناية قد تكون استمارة تخييلية مثل أظفار المنية ونطقت الحاللانه قرر في المثالين أن القرينة لفظ مستعارمن معنى حقيق الىمعنى وهمى فكانت تخييلية فيهما وقدنكون استعارة تحقيقية كاذكره في قوله تعالى وقيل ياأرض ابلعي ماءك وذلك أنه قال البلع استعارة عي غور الماء في الارض وهو منقول من ادخال الطعام من الحاق الى الجوف وقال ان الماء استعارة بالكناية عن الغذاء الذي يأكاه الحيوان لان البلع أعايناسب بحسب أصله الطعام ووجه الشبه في الاستعارتين ظاهر أمافي البلع فهو ادخال ماتكون به الحياة الى مقرخني أى من ظاهر الى باطن من مكان معتاد للادخال أى من أعلى الى أسفل وهذه الاستعارة في غاية الحسن لكثرة التفصيل في وجه الشبه فيهافقدر وعيت جهة توجب حسن الاستعارة وأمانى الماءفهوكون كلمن الطعام والماء عاتقوم بهالحياة ويتقوى به فالارض تتقوى في نبانها وأشجارها بالماءوالحيوان يتقوى بالغذاءو يدخل كلمنهما بالندر يج غالباوقد تكون حقيقة كما فى أنبت الربيع البقل ولاشك أن كونها استعارة حقيقية أو تخييلية على ماقرر يدفع في وجه الجواب بالتزام كونها مجازأ مرسلا دائماو يحقق قوله مالتبعية بعدمانقرر لديهأ نه تعسف باطل نعم عكن الجواب على تأويل بعيد بماتقدم وهوأنه ينبغي على مذهبهم اسقاط النقسيم وأماأنه رجع عن الفول بالاستعارة التخييلية فلايد فع لزوم قوله مالتبعية لبقاءما قال من النصر يحية تأمل والله الموفق عنه وكرمه * هذا تمام ماأورد والصنف من المباحثة مع السكاكي وقد بسطت فيها القول لتنبين ادفيها غرض محتاج لهذا البسط مختم باب المجاز بفصل حسن الاستعارة وفصل المجاز في الاعراب وأخر الثاني منهما لخفة أمره واكون الاول كالحكم على ماتقدم فقال

لكان أفرب الى الضابط وليس ذلك صريحانى اختيار هذا قال فى الايضاح لكن يستفاد هاذ كره رد التركيب فى التبعية الى تركيب الاستعارة بالكناية على مافسر ناهاو تصير التبعية حقيقة واستعارة تخييلية لما النخييلية على مافسر ناها حقيقة لامجاز

(قوله استعارة بالمناية عن الفذاء)أى الذي يأكله الحيوان لان البام أعدا يناسب بحسب أصله الطمام ووجه الشبه في الاستجارتين ظاهر أمانى البلع فهو ادخال مايكون به الحياة الى مقرخني أي من ظاهر الى ماطن من مكان معتادللادخال من أعلى الى أسفل وهدده الاستعارة في غاية الحسن لكثرة النفصيل في وجه الشبه فيها وأمانى الماء فهو كون كلمن الطعام والماء عاتقومه الحياة ويتقوى به فالارض يتقوى نباتها وأشجارها بالماءوالحيوان يتقوى بالغذاءو يدخلكل منهما بالندريج غالبا وألحاصل أنه شبه الماء بالفذاء بجامع أن كلامنهما تقوم به الخياة و يتقوى به على طريق الاستعارة مالكناية وابلعي مستعار لنورى بجسامع أن كلا ادخال مايكون به الحياة الى مقرخني استعارة تحقيقية وهى قرينة للمكنية

وفصل واذ قد عرفت معنى الاستعارة النحقيقية والاستعارة التخييلية والاستعارة بالكناية والتمثيل على سبيل الاستعارة فاعلم أن الحسنها الشروط ان الم تصادفها عريت عن الحسن وربحات حسن التشبيه

التشبيه وعدم شمها رائعته لفظا وقوله في شرائط الخ) أطلق الجمع على مافوق الواحد اذ المشترط في حسنها شرطان رعاية جهات التشبيه وعدم شمها رائعته لفظا وقوله في شرائط حسن الاستعارة أى في بيان مابه أصل الحسن ومايزيد في حسنها ويدور عليه مراتب الحسن ولايقتصر على مالو أهمل لحرج عن الحسن الى القبح قاله في الاطول (قوله النحقيقية) قد تفدم أنهاهي التي تحقق معناها حساأو عقلاوهي ضرالنخييلية (قوله والتمثيل على سبيل الاستعارة) زاد الشارح ذلك لاجل الايضاح لاللاحتراز عن محردالتشبيه التمثيل الماعرف من أن التشبيه التمثيل لايسمى التمثيل على المنتال ال

﴿ فَصَلَ ﴾ في شرائط حسن الاستعارة (حسن كلمن) الاستعارة (التحقيقية والتمثيل) على سبيل الاستعارة (برعاية جهات حسن التشبيه) كأن يكون وجه الشبه شاملاللطرفين

والمستفرة (ركيه به المستفرة على السمن باب حسنها عزيد النا كيد كما تقدم فى النرشيح أنه أبلغ اذا بلغيته تفيدا حسن الاستعارة عاليس من باب حسنها عزيد النا كيد كما تقدم فى حسن أصلها وهوالتشبيه والثانى بأن لا تشم معهرا أمحة التشبيه ولماذ كرفى التشبيه ما يفيد حسنه وقبحه وهو مااشتمل عليه ماذ كر مزائد اعلى أركانه اذمن المعلوم أن الزائد على الاركان ليس شرط وجوده بل اماأن يكون عمليم من به فيكون شرط حسنه أو يكون عمالا يحسن به فيكون موجب قبحه ويدرك فيه أحد المنيين فها تقدم بادراك ذاته لان العقل يهتدى بادراكه الى كونه عمالنبغى أو بالتنصيص على حسنه أو قبحه كما تقدم مسنه أخذا وانصيصا كماذ كرنا فقال (حسن كل من) على الاستعارة وقد تقدم أنهاهى الني تحقق معناها حساأ وعقلاوهى ضد التحييلية (والتمثيل) على سبيل الاستعارة وقد تقدم أنهاهى الله ظ المنقول من معنى مركب الى ما شمه بمعناه فان خصصت التحقيقية بالافرادية اصطلاحا كماهوظاهر عبارة المصنف فى تخصيص التمثيلية بالتسمية والذكركان عطف المتمارة برعاية المام (برعاية أبلافرادية كما هو ظاهر عبارة السكاكى كان عطفها من عطف الحاص على العام (برعاية) خبر حسن أك حسن الاستعارة وويت تلك الجهات فى بالافرادية كما هو ظاهر عبارة السكاكى كان عطفها من عطف الحاص على العام (برعاية) خبر حسن أك حسن الاستعارة والحاذ الذك شم ع فى ضابط

ص (فصل حسن كل منه مافقال: حسن كل من التحقيقية والتمثيل وهوالجاز المركب شرع فى ضابط حسن كل منه مافقال: حسن كل منه التحقيقية والتمثيل وهوالجاز المركب وعطفه على الاستعارة وان كان منها الانه لا يربد الاستعارة التي هى قسم من الحجاز المفرد باه وران وجد فيها حسنت والاعريت عن الحسن بل رعاً اكتسبت قبحار عاية جهات حسن التشبيه أى الجهات المقتضية لحسن التشبيه المنان الاستعارة تشبيه معنوى مثل كون وجه الشبه كثير التفصيل وكون حصول

عن الحسن بل ر عا الكسبت قبحار عاية جهات حسن النشبية المالجهات المقتضية لحسن النشبية المالك والمناسبة المناسبة ا

الاستعارة التمثيلية هي اللفظ المنقسول من معنى مركب الى ماشه بمعناه فان خصصت التحيقية بالافرادية كان عطف التميلية على النحقيقية من عطف الباين وان كانت التمثيلية من التحقيقية بأن لم تخص التحقيقية بالافسرادية كان عطف التمياية عليها من عطف الحاص على العام (قنوله برعاية جهات حسن التشبيه) خبرعن حسن أي حسن الاستعارة حاصل علاحظة جهات أى أسباب حسن النشبيه أى علاحظة الاسباب المحصلة لحسن النشبيه لان بتاءهما عليه فيتبعانه فى الحسن والقبح فاذا روعيت تلك الجهات

أحدها بأن كان جزء امن مفهو مه دون الآخر بأن كان لازماله فات الحسن وذلك كمانى استعارة الطيران للعدو في قوله عليه الصلاة والسلام كالسمع هيمة طار اليها (٢٢٢) والجامع قطع المسافة بسرعة في كل وهو داخل في مفهوم أحدها ولازم

والتشبيه وأفيابا فادةماعلق بهمن الغرض ونحوذلك (وأن لايشمر امحته لفظا)

ألتشبيه وأوقعت الاستعارة بعدرعاية تلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها بفوات حسن أصلهاوهوالتشبيه والمكالجهات مثل أن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين معاوأماان وجد في أجدهمادون الآخر فات الحسن كاستمارة اسم الاسدللجبان من غير قصدالتهكم بعد تقدير تشبيهه به ولكنهذا الوجهانما هومنشروط الصحةلامنشروط الحسن اذلانشبيهمع انتفاءالجامع فالاولى اسقاطه في هذا المحل والجواب عن ذلك بأن المراد الشمول الحسى اذ هو الشرط في الحسن وأما الذي يكون شرطالاصحة فمطلق الشمول الصادق الادعائى لاوجه لان الشمول الادعائي ان كان مقبولا كإفىالنهكم فأعاقبل لكونه فى حكم الحسى فيكون شرط الصحة والافهو فاسدلا نتفائه عن حكم الحسى فكيف يجمل الحسيمن شروط الحسن مع أن الصحة الماهي باعتباره ومثل أن يكون النشبيه وافيا بإفادة الغرضالة صودمنه كما اذا كان الغرضتزيين وجه اسود فيشبه بمقلة الظبي ثم يستعارله لفظ القلة فهذاواف بالغرض ولوشبه لافادة ذلك الغرض بالغراب أو القدر المكثيرة الاستعمال أو السلحة الجامدة قدنقرتها الديكة أونحوذلك مماستمير واحدمن هذه الالفاظ فات الحسن وكمذا نحوذلك مثل كون الوجه غيرمبتذل بأن يكون غريبالطيفال كثرة التفصيل أولندرة الحضورك تشبيه الشمس بالمرآة فى كفالاشل وتشبيه البنفسج بأوائل النارفي أطراف كبريت ثم يستعار واحدمنهمللا شبهبه بخلاف تشبيه الوجه بالشمس ثم تستعار له وتشبيه الشجاع بالاسد ثم بستعارله فان ذلك ممافات فيه الحسن لفوات حسن التشبيه فيهلعدم الغرابة لوجودالا بتذال ثمأشار الي الامرالناني الذيبه تعسن الإستمارة عاطفاله على الاول بقوله (وأن لايشم) أي حسن كل من النحقيقية والتمثيل حاصل بما تقدم وبأن لايشم في الاستعارتين (رائحته) أي رائحة التشبيه (لفظا) أي لم يلم لفظ التركيب الذي فيه الاستعارة بشيءمن التشبيه بمعنى أنهلارا محة من جهة اللفظ فلفظا تمييز محول عن المضاف اليه تقديره أن لانشم رائحة لفظ التشبيه اما الوجه أو المشبه أو الأداة و يحتمل أن يكون منصوبا باسقاط الخافض أى أن لايشم رائحة النشبيه بلفط يدل عليه وانما قال لفظا لان رائحة التشبيه موجودة بالقرينة في معنى الاستعارة اذهبي لفظ أطلق على الشبه بمعونة القرينة بعد نقله عن المشبه به بواسطة المبالغة في التشبيه فلا يمكن نفي اشهام الرائحة ولومعني وعبر بالاشهام ايماء الى أن شرط الحسن هو انتفاء الاشهام الذي حده أن لا يخرج به الكلام عن الاستعارة كما في قوله قدز رأز راره على القمر عد فانه ولو ذكرفيه ضمير المشبه ليس على وجه ينبي عن التشبيه وقد تقدم ما فيه فيفيت الحسن لا الصحة وأما انتفاء ماليس في هذا الحدوه والدي يخرج الكلام عن الاستعارة فهو شرط الصحة لانه تشبيه اماضمنا كافي قوله تعالى حتى بتبين لسكم الخيط الأبيض من الحيط الاسودمن الفحرفان من الفجر هو الشبه بالحيط المشبه نادراو يحوه وجعلمنه الخطيبي كون وجه الشبه في الشبه به أثم وفيه نظر لانه اذا كان كذلك يأتى بالنشبيه لابالاستعارة بل ينبغى أن يعكس فيقول ويأتى بتساوى الطرفين حتى بأنى بالتشبيه وأن لا

من النفصيل أو نادر الموحسنها أيضابا فلايشمرا محته أى التشبيه لفظا ولذلك أى ولأجل أن من شرط حسنها أن لايشم الحضور في الذهن كتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشلوتشبيه البنفسج أوائل أي أطراف كبريت ثم يستعار كل واحدمنهما لماشبه بم بخلاف تشبيه الوجه الجميل بالشمس ثم يستعار له وتشبيه الشجاع بالاسد ثم يستعار له فات فيه الحسن المقابية فيه العدم الغرابة لوجود الابتذال (قوله وأن لايشم رائحته الح) يشم بضم أوله مبنيا للفعول من أشم و رائحته نائب الفاعل وأماقول الشارح أى وبأن لايشم الح فهو بفتح أوله وضم كانيه مبنيا للفاعل

كالا خرعلى مامر الشارح وعلى هذا يندفع الاعتراض فتأمسل (قوله والتشبيه وافيا) أي وأن يكون التشبيه موفيا بالنرض الذي علق به أي وقصد افادته كبيان امكان النسبه أو تشويهه أو تزيينه وكفير ذلك عامر، في بيان الغرض من التشبيهفاذا كانالغرض تزيبن وجه اسود فيشبه بمقلة الظني ثم يستعار له بالغرض ولو شبه لافادة هـ ذا الغرض بالغراب واستمير لفظ الفراب له فات الحسن واذا كان الغرض افادة نشويه وجه منقب بالجدرى فيشبه بالسلحة التي نقرتها الديكة ثم يستعار له لفظها فهذا واف بالغرض واو شبه لافادة هذا الغرض بشيء آخر منقب واستعير له لفظه فات الحسن (قوله ونجوذلك) أى مثل ذلك كون وجه الشبه غــبر مبتذل بأن يكون غريبا لطيفا لكثرة ما فديه من النفضيل أو نادر (قوله أى و بأن لايشم الح) أشار بهدذا الى قول المصنف وأن لايشم عطف على رعاية أى حسن الاستعارة حاصل برعاية الجهات المحالة لحسن التشبيه وحاصل بعدم شمها رائحة التشبيه وأشار بقوله من جهة اللفظ الى أن لفظافى كلام الصنف نصب على التميية وهو يحول عن الضاف اليه أى وأن لايشم شيء منها رائحة لفظ التشبيه ويحتمل نصبه على نزع الحافض أى أن لايشم رائحة التشبيه بلفظ يدل على بلفظ يدل علي بالمال الناب المناب به بو اسطة المبافة فى التشبيه فلا يمكن ننى اشمام الرائحة مطلقا أى من جهة اللفظ والمعنى لان المنه على التشبيه قطعا واعلم أن شمر المحة لفظ التشبيه اماان يكون ببيان المشبه كما فى قوله تعالى حتى يتبين لكم الحيط الابيض من الحيط الابيض والمائن يكن على و ورة التشبية لكن لمافسرا لحيط الابيض بالفجر كان التشبية مقدرا فهو فى تقدير حتى يتبين لكم الفجر الذى هو شبيه بالحيط الابيض واماأن يكون بذكر الاحاة نحو زيد كالاسه و مهدى اليه فى التركيب واماان يكون بذكر الاحاة نحو زيد كالاسه واماان يكون بذكر السبه على وجه الشبه على وجه لا بني عن التشبيه كما فى قوله قد زر أز راره على القمر فانه ذكر فيه ضمير الشبه وهو الحبوب لكن ليس على وجه الشبه على وجه لا بني عن التشبيه كا تقدم بيانه فا شهام رائحة لفظ التشبيه فى الثلاثة الاول مبطل (٢٣٣) للاستعارة وأمااشهام رائحة الحله الإبيط الوجه الرابع فلا يبطلها الوجه الرابع فلا يبطلها الوجه الرابع فلا المنابع وأماائهام رائحة على المنه فلا يبطلها الوجه الرابع فلا يبطله المنابع الرابع فلا يبطله الوجه الرابع فلا يبطلها الوجه الرابع فلا المائية فلا المنابع المنابع فلابع الرابع فلا يبطلها الوجه المائية فلا المنابع فلا المنابع المنابع فلا وجه الرابع فلا يبطلها المنابع المنابع فلا المنابع فلا المنابع المنابع فلا المنابع فلا المنابع فلا المنابع المنابع فلا المنابع المنابع فلا المنابع المنابع فلا المنابع المنابع فلا المنابع

أى و بأنلايشم شيءمن التحقيقية والتمنيلرائحة النسبيه منجهة اللفظ لانذلك يبطل الغرض من الاستعارة أعنى ادعاء دخول الشبه في جنس المشبه به لما في النشبيه من الدلالة على أن المشبه به أقوى في وجه الشبه

الأنها تكون قبيحة اذا علمت هذا نعلم أن شرط الحسن هو انتفاء الاشهام الذى لا يخرج به الحكام عن الاستعارة كافى القسم الرابع وأما ما يخرج به الحكام عن الاستعارة فهو الحكام عن الاستعارة فهو المول لا الثانى (قوله أى و بأن لا يشم شىء) المناسب لقول أى و بأن لا يشم كل أن يقول أى و بأن لا يشم كل أن يقول أى و بأن لا يشم كل أن شىء بكل (قوله لان ذلك من النحقيقية النحفيبدل شىء بكل (قوله لان ذلك شيء بكل (قوله لان ذلك أى شم رائحة

فهو ولولم بكن على صورة التشبيه لكن لما فسر به الحيط الابيض كان من التشبيه لانه بين الاصل المراد فهو في تقدير من الفجر الذي شبه بالحيظ الابيض واماصر يحاكهذا أسد في الشجاعة و بجرى مجراه رأيت أسدا في الشجاعة لان ذكر الوجه ينبيء عن التشبيه و يهدى التركيب اليه بخلاف زرأز راره على القمر كما نقدم واخما شرط في حسن الاستعارة أن لايشمرا محاللة الفرض من الجادالشيء على القمر لان اشهم رائحته يبطل كمال الفرض من الاستعارة ومعلوم أن كمال الفرض من الاستمارة الفرض من الاستمارة ومعلوم أن كمال الفرض من الاستمارة والمعلوم في الفرض من الاستمارة والمعلوم في الفرض من الاستمارة والمعلوم في المعلوم في المعلوم في الفرض المتواؤهما في ذلك الجامع الذي هو عمرة ذلك الجمول والآخر غير متعارف ومقتضى هذا الفرض استواؤهما في ذلك الجامع الذي هو عمرة ذلك الجمول كالحقيقة الجامع الذي هو عمرة ذلك الجمول كالحقيقة المامة النام رائحة التشبيه فيه رائحة التشبيه فيه والتحدة التشبيه يوسى أي يوصى العلماء أن يكون التشبيه بين الطرفين جليا وذلك اما بنفسه أو بكونه ولاحدة التشبيه فيه والتحدة التشبيه يوسها المامة أن يكون التشبيه بين الطرفين جليا وذلك الما بنفسه أو بكونه والتحدة التشبيه يوسي العرادة في المهاء أن يكون التشبيه بين الطرفين جليا وذلك اما بنفسه أو بكونه والتحدة التشبيه يوسي العمادة أن يكون التشبيه بين الطرفين جليا وذلك اما بنفسه أو بكونه ويوسم المهاء أن يكون التشبيه بين الطرفين جليا وذلك اما بنفسه أو بكونه ويوسم المهاء أن يكون التشبيه بين الطرفين جليا وذلك الما بنفسه أو بكونه ويوسم المهاء أن يكون التشبية بين الطرفين جليا وذلك الما بنفسه أو بكونه ويوسم المهاء أن يكون التشريق المهاء أن يكون التشبية بين الطرفين جليا وذلك المامة أن يكون التشريق المهاء أن يكون التشريق المهاء أن يكون التشريق المواد أن يكون التشريق المواد أن يكون التشريق المواد أن المواد أن يكون التشريق المواد أن المواد أن يكون التشريق المواد أن الموا

التشبيه اغظا أى واعمال ترط في حسن الاستمارة عدم شمها لرائحة التشبيه لان ذلك يبطل الغرض من الاستمارة وفيه أن هذا يقتضى اله من شرائط صحتها لامن شرائط حسنها لانه اذابطل الغرض من الاستمارة ومعداوم أن كال الغرض مسن ايجاد التيء حسنه ونقصانه قبحه (قوله أعنى) أى بالغرض من الاستمارة (قوله لما في التشبيه الح) علاله أن أعن الغرض مسن ايجاد التيء حسنه ونقصانه قبحه (قوله أعنى) أى بالغرض من الاستمارة (قوله لما في التشبيه الح) علاله أن أعن قوله لان ذلك بطل الح أى واعمال الغرض من الاستمارة لما في التشبيه واحمال ماذ كرداً نشم رائحة التشبيه الما أبطل كال الغرض من الاستمارة لان الغرض من الاستمارة لان الفرض من المنافظ موضوع لتلك الحقيقة الأن أحد الفردين متمارف والآخر غير متمارف وادعاء انهما الغرض استواؤهما في ذلك الجامعة لمما وان الله فلا موضوع لتلك الحقيقة المان المنافزاد في الحقيقة هو الاصل ولاشك أن اشهام رائحة من الشبه في المامع وكونه أفوى منه ينافي الاستواء فيه الذي هو مقتضى الغرض فقوله في التشبيب أى الذي أمم رامحته من الدلاله على المامعة ووكون الشبه به أقوى من الشبه به أقوى من المناب الفرض من الاستمارة يقتضى مساواتهمافيه و بقولنا لان استواء الماقية هو الاصل يندفع قول سم لانسم أن الغرض الذكور يقتضى مساوات الشبه في الجامع الذي هوجمل كالحقيقة في المامية المناهم والشبه والشبه في الجامع الذي هوجمل كالحقيقة في المقيقة هو الاصل يندفع قول سم لانسم أن الغرض الذكور يقتضى مساوات الشبه في الجامع الذي هوجمل كالحقيقة في المقيقة هو الاصل يندفع قول سم لانسم أن الغرض الذكور يقتضى مساوات الشبه والشبه في الجامع الذي هوجمل كالحقيقة في المقيقة هو الاصل يندفع قول سم لانسم أن الغرض الذكور يقتضى مساوات الشبه والشبه في الجامع الذي هوجمل كالحقيقة في المقينة وهو كون المنافرة يقتضى مساوات الشبه في الجامع الذي هوجمل كالحقيقة المنافرة يقتضى المرس الشبه والشبه في الجامع الذي هوجمل كالحقيقة المنافرة المن

الجامعة بدليل المشكك فان بعض أفراده أقوى من البعض مع شمول الجنس لجيعها وحين ثذ فلامنا فاة بين النفاوت في الفوة و بين الاشتراك في الجنس فتأمل (قوله أى ولان شرط حسنه) أى ولاجل ماقلناه بن أن من شروط الحسن في كل من الاستعار تين أن لا يشمر التحة التشبيه لفظ افضمير حسنه راجع لـ كل من الاستعار تين (٢٢٤) (قوله يوصى) بالبناء للفعول أى يوصى البلغاء بعضهم بعضا عند تحقق حسن لفظ افضمير حسنه راجع لـ كل من الاستعار تين (٢٢٤) (قوله يوصى) بالبناء للفعول أى يوصى البلغاء بعضهم بعضا عند تحقق حسن

(ولذلك)أى ولان شرط حسنه أن لايشمرائحة التشبيه لفظا (يوصى أن يكون الشبه) أى مابه الشابهة (بين الطرفين جلياً) بنفسه أو بو اسطة عرف أو اصطلاح خاص (لئلاتصير) الاستعارة (الغازا) وتعمية

اشعارما بأصل التشبيه والاشعار بأصله يتضمن الايماء الى ماعلم من الاصل فى التشبيه والكثيرفيه وهو كون الشبهبه أقوىمن الشبه في الجامع وكونه أقوى ينافى الاستواء فيه الذي هو مقتضي الغرض ومضمنه وأنماقلناينافى كمال الغرض لانهلو كان منافيا لاصل الغرض بأن لانفهم البالغة على الوجه المذكورلا نتفت الاستعارة وعادال كالام تشبيها فان قيل التجريد فيهاشهام الرائحة فيلزم قبح الاستعارة معه قلت كانهم خصوا الاشهام بذكرالمشبهأوالوجه لاعلى وجهالتشبيه ويحتمل أن يقال بالقبح فى التجر يدحيث كانفيه الايماء الى الشبه ويؤيده أن الترشيح أباغ منه والله أعلم ثم أشار الى مايتعلق بهذا الحسن فقال (ولذلك) أى ولاجل ماقلنا من أن شروط الحسن فى الاستعارة أن لايشم رائحة التشبيه لفظا أى و بسبب ذلك (يوصى) منجهة البلغاء عند تحقق حسن الاستعارة بوجودهذا الشرط (أن يكونالنشبيه) أىمابه الشامةوهو وجهااشبه (بينالطرفين جليا) بنفسه لـكونه يرىمثلاكما فى تشبيه الثريا بعنقو داللاحية أو بواسطة عرف كما فى تشبيه زيد مثلابا نسان عريض القفا فى البلادة فان العرف حاكم بأن عرض القفا معه البلادة وكما فى تشبيه الرجل بالاسد فى الشجاعة فان وصف الجراءة ظاهر في الاسدء رفا أو بواسطة اصطلاح خاص كافي تشبيه النائب عن الفاءل في العمدية وحصول الفائدة بالفاءل في حكم الرفع فان الرفع في الفاءل ظاهر في اصطلاح النحوفيشبه به عند مايحتاج المعلمالي انتشبيه بهمثلا وأعايوصي بكون وجهااشبه جليافي الاستعارة التي فيها عدم اشهام رائحة النشبيه (لئلا يصير) تلك الاستعارة (الغازا) بكسر الهمزة لانه مصدر ألفزفي كلامه اذا عمى مراده وأخفاه فالغازا مصدرأطاق على المفعول أوهو على اسقاط الضاف أى ذات الغاز ومنه اللغز بضماللاموفتح الغين وهوالمعنى الملغزفيه أواللفظ المستعملفيه وجمعه ألغاز بقتح الهمزة مثل رطب وأرطاب وأصل الافزج يحرالير بوع وذلك أنه يحفر حيجرة الى أسفل داخل حجره على استقامة ثم يجعل فيه مختني يمينا وشمالا فسمى المختني فيها لغزا ومقتضى ذلك تسمية الاختفاء فيها الغازافمنه أخذ ماذكر وأنميا تبكون الاستعارة الغازا عنسدعدماشهام رائحةالتشبيه لان شرائط الحسن انروعيت وروعىمن جملنها عدماشهامالرائحة كانتالاستعارة فى غايةالبعد عن فهمالمراد لان عدم اشهام رائحة التشبيه يبعد عن الاصل وخفاء الوجه يزيده بعدا فاذا تقوى التبعيد عن الاصل لم يفهم المراد وان لم تراع جميما بانانتني عدماشهام الرائحة بوجود اشهامها فذلك ممايقرب الىالاصل لكن يفيت الحسن

مشهور انسبته الى الشبه به كالشجاعة للاسدحتي اذا كان مشهور الايحناج الي ذكرشي ويدل على النشبيه

غينئذ يضعف التشبيه ويبطل حسنه ائلا أى ان لم يكن وجه الشبه جليا فان الاستعارة تصير الغازا كذا

قالوه ولقائل أن يقول وماذا صيراذ صارااناز ولاشك أن الااناز من أنواع البديع الستحسنة ولهمواقع

كافى نشبيه النائب عن الفاعل بالماعل فى حكم الرفع فان الرفع في الفاعل ظاهر فى اصطلاح النحاة فيشبه به ان عندما يحتاج المعلم لتشبيه مثلا (قوله لئلانصير النح) أى وانما يوصى بكون وجه الشبه جليا فى الاستعارة التى فيهاعدم اشهام رائحة التشبيه لئلاتصير تلك الاستعارة إلغازا أى سبب الغاز أوملغزة فالالغاز بكسر الهمزة مصدر ألفز فى كالامه اذا عمى مماده وأخفاه أطلق بمعنى اسم المفعول أوعلى حذف مضاف كما علمت وذلك لانهاذ لم يكن وجه الشبه ظاهرا بلكان خفيا وانضم ذلك لحفاء التشبيه

الشرط وهو أعدم أشهام رائحة التشبيه لفظا (قوله أى ما به المشابهة) أى وهو وجه الشبه فسكأنه قال ولذلك يوصى البلغاء بعضهم بعضا على جلاء وجمه الشبه وأنما رتب النوصى الذكور على ذلك الشرط وهو عدم اشهام وامحة التشبيه لفظالا باشتراط رعاية جهات حسن النشبيه لان النوصي أنما يحتاج اليهلانههوالذىلەدخلىق الحفاءوصيرورة الاستعارة لغزا بخلاف رعاية جهات حسن التشبيه فانه لادخل له في ذلك كما يما يأتي (قوله جليا بنفسه)أى لكونه يرى مثلا كافى تشبيه الثريا بعنقود الملاحيــة (قوله أو تواسطة عرف) أي عام كافى تشبيه زيدمثلابانسان عريض القفافي البلادة فان العمرف حاكم بأن عرض القفا معه البلادة وكأفى تشبيه الرجل بالاسد فى الجراءة فان وصف الجراءة ظاهر في الاسدعرفا (قوله أو اصطلاح خاص) أي أو بواسطة اصطلاح خاص

بواسطة عدم شمر أيحته لاجتمع خفاء على خفاء فتكون الاستعارة لغزا كاقال (قوله أن روعي الخ) شرط في قوله لئلا تصير الاستعارة الفازا (قوله ولم تشمر ائحة التشبيه) من عطف المباين انأر يدبشر الط الحسن شرائط حسن النشبيه لان عدم اشهام رائحة التشبيه ليس من شرائط حسن التشبيه كما لايخـني لـكن المقصود بالذات ذلك المعطوف وغميره (277)

> انروعي شرائط الحسن ولم تشمر ائحة التشبيه وانلم يراع فات الحسن يقال ألغز في كالرمه اذاعمي مهاده ومنه اللغز وجمعه ألغاز مثل رطب وأرطاب (كالوقيل) في التحقيقية (رأيت أسدا وأر بلد انسانأبخر) فوجهااشبه بينالطرفينخني

> وقولنا بأن انتنى عدم اشهام الرائحة بوجود اشهامها اشارة الى أن الشرط الذي تكون معه النعمية وتنتغي بانتفائه هوالاشهاموأما الشرائط الأخرى فلامدخل لها ولالمدمهافي النعمية وعدمها ومرادنا بشرائط الحسن هناشرائط التشبيه ليكونذ كرعدماشهام الرائحة بعدها منءطف المباين وقدعرفت أنههوالقصودبالذات وغيره لامدخل لهفى التعمية ويحتمل أن يرادبها شرائط حسن الاستعارة فيكون ذكرعدم الاشهام بعدها منءطف الخاص على العام للاهتمام به اشارة لماذكر نامن أنه المناط في التعمية وعدمها بعدمه فانقلتمتي لم يذكرالوجه ولوكان جليا بلولوكان فيالنشبيه كان فيه خفاء وتعمية اذلادليل عليه قلناأمافي التشبيه فالغرض حاصلمن قولنازيد كعمرو لولم يذكرالوجه وهوأنا ألحقناه به في شيء مامن الأشياء وأماني الاستعارة فان الانتقال من وجه الشبه الى المستعمل فيه فاذا كان الوجه جليا فىالمشبه به حصل الانتقال بلاخفاء والارك الفهم شططا بالخفاء فيكون تعمية وتحقيق ذلك أن الغرض من الاستعارة افهام المستعارله من حيث وجه الشبه أو بو اسطته فاذا قيل مثلا رأيت أسدا فى الحمام فالمراد الاشعار بالأسدالأصلى لينقل منه الى لازمه المشهور وهوالشجاعة والجراءة ثم ينتقل بواسطة القرينة الى من يشاركه فيهاوهو الرجل الشجاع فالمنتقل اليه آخرا هو الرجل القيد بالشجاعة لأجلها معاعتباراخراج مطلق الشجاعة عن الطرفين لتكون وجهاجاءها اذلودخلت احتيج الي آخر ويتسلسل ولايقال المقيد يدخلفيه الفيد فيدخل الوجه فى الطرف المنتقل اليه المستعمل فيه اللفظ فاذا كانالمستعمل فيه هذا الطرف المشبه بقيده الذي هوالوجه الكائن فيهدخل الوجه في ذلك الطرف الذي هوالمشبه و المقرر أنالوجه خارج عن الطرفين لانا نقول الوجه مطلق الشدجاعة والمنتقل اليه الرجل المقيد بها و يكفى في مراينة الوجه والطرف بأن لا يعتبر الوجه في طرف التشبيه الاطلاق والتقييد لان المطلق خلاف المقيد لعموم المطلق فاذا تمهدهذا التحقيق كم تقدمت الاشارة اليه أول الباب فنةولمتي كان وجه الشبه خفيا انقطع الانتقال منه مطلقا الى الطرف الذي استعمل فيه اللفظ مقيدابه فتصير الغاز ااذلايفهم من الغرينسة الاأن المعنى الأصلى لم يرد وأما أن يفهم أنهأر يدالطرف الآخرفلا وذلك (كالوقيل) في الاستعارة التحقيقية (رأيت أسدا) في الحمام (وأريد انسان أبخر) أى خبيث رائحة الفماد لاينقلمن الأسد مع القرينة المانعة عن ارادة الاصل الاالى انسان لايصلح فيهاغيره أعاهولهمواضع لايستعمل فيها والحجاز كيف وقع لابدله من قرينة فربما كان الالغاز بالمجازمع فرينة ضعيفة أمادون القرينة فلايقع استعارة ولامجازا وقولهم ذلكوان كان من مقاصد الأدباء فالقصودمن الاستعارة خلافه ممنوع بلكل من الالغاز وغيره يكون تارة بالحقيقة وتارة بالاستعارة فليحمل ذلك على مااذالم يقصد التعميم ومثال غيرالجلي أن تقول رأيت أسداتر يدانسانا أبخر أو تقول

المذكوروقوله ومنه أىومنهذاالفعل وهوألغز في كلامه أىمن مصدره (قوله وجمعه) أىجمع اللغزوقوله ألغاز أى بفتح الحمزة

(قولهمثلرطبوأرطاب) أىمثله فىوزنالمفرد والجمع (قوله كالوقيل فىالتحقيقية) أى النيخني فيها وجه الشبه (قوله وأريد

انسان أبخر) أىمنتن رائحة الفم (قوله فوجه الشبه) أىوهوالبخر بين الطرفين أى الاُسد والرجل المنتن الفم خني أى وحينته

لامدخلله فىالتعمية وان كان من شرائط حسن الاستعارة ومن عطف الحاص على المام ان أريد بشرائط الحسن شرائط حسن الاستعارة أتى به بعد العام اهتماما به اشارة الى أن المراد من ذلك العام ذلك الحاص لان مناط التعمية والالغازعليه عند خفاء الوجه (قوله وان لم يراع الخ) مقابل لفوله انروعي الخأى وان لميراع عدم الاشهام بأن حصل أشهام رائحة التشبيمه الفظافا - الحسن ولم تسكن الاستعارة لغزافقولهوان لم يراع بالياء التحتية والضمبر المدم الاشهام أو بالمثناة فوق والضمير لشرائط الحسن والحاصل أنه اذا خنىوجه الشبه أعاتكون الاستعارة الغازا عندعـدم اشهام رائحة التشبيه لان عدم الأشهام يبعد عن الأصل وخفاء الوجه يزيد ذلك بعدا واذا التفيعدم أشهام الرائحة بوجود اشهامها فذلك عايقرب الى الاصل لكن بفوت الحسوز (فوله (٢٩ - شروح النلخيص - رابع) ومنه اللغز) بضم اللام وفتح الغين وهو المفى المنغز فيه أو اللفظ المستعمل في المعنى فلا ينتقل من الأسدم عالقرينة المانعة من ارادة الاصلالي الانسان الوصوف بعاذ كراذ لا ينتقل من الاسد مع القرينة المذكورة الاالى الانسان الوصوف بعاذ كراذ لا ينتقل من الاسدالم من القرينة المنافقة والانتقال الى الرجل بدون الوصف لا يفيد في التجوز (قوله ما تة لا تجدفيها الح) يحتمل أن تكون جاة استئنافية أى ما ئة منها (٣٧٦) لا تجدفيها راحاة فهى جواب عن سؤال مقدرك أنه فيل عنى أى حال رأيتهم فقيل ما ئة

(و) فى التمثيل (رأيت ابلا مائة لا تجدفيها راحلة وأريد الناس) من قوله عليه الصلاة والسلام الناس كابل مائة لا تجدفيها راحلة وفى الفائق الراحلة البهير الذي يرتحله الرجل جملا كان أوناقة يعنى أن المرضى

موصوف بلازم الاسدالمشهور وهوالشبجاعة وأما الىالبخرفلا لحفائه والانتقال الىالرجل بدون الوصفلايفيدفىالتجوز (و) كما اذاقيل فىالاستمارة التمثيلية (رأيت ابلامائة لا تجدفيها راحلة وأريدالماس) من حيث عزة وجود الكامل مع الكثيرة ولاشك أن وجه الشبه المذكور خفي فلاينتقل الى الناس من الابل من هذه الحيثية واعاقلنا أن هذه الاستعارة تمثيلية لان الوجه منتزع من متعدد لانهاءتبرفيهاوجودكثرة منجنس وكون تلك الكثرة يعزفيها وجودماهومنجنس الكامل وههنا شيء وهوأن الكلاماذا كان هكذا فالحفاء من عدم ذكرالقرينة المانعة عن ارادة الأصلاذ لوقيل رأيت يوم الجمعة فى المسجدا بلاماثة لاتجدفيها واحلة تبين المرادلان قوله ما تة لا تجدفيها واحلة تبين الوجه فالاولى فىالتمثيلأن يقال رأيت يوم الجمعة فى المسجد والامام يخطب ابلامائة لاتجد فيها راحلة فان هذه صورة التجوزمع أن الحفاء اذالمفهوم الناس الرئيين في المسجد كالابل والمنبادر أنهم كالابل في البهيمية وقلة الفهم وكبر الاءضاء وطولها مثلا اذ هذا هوالمتبادر وقد ينتقل الى أنهم فى غاية الصبر لانالابل مشهورة بالصبر على ماتستعمل وأماعزة الكال معالكثرة فلاتفهم واعاقلنا هكذالان كلامنافيما تحقق فيه النجوز معالحفاء ولايتحقق الابالقرينة ولوذكرت الذرينة فى المثال مع الايماء الى الوجه انتنى الخفاء وبه يعلم أن الوجه ان كان خفيا وأشير الى ما يومى اليه فان لم يدع رجوع المكالام الى التشبيه لم يكن المازاو بالجلة انماذ كرمن التمثيل ايس بظاهر لعدم القرينة وعلى تقدير وجودها فان كان من التشبيه فهوخارج عما يحن بصدده فلا يصح التمثيل وان كان من المجاز فلاخفاء اظهور المراد فانقيل لوقيل مثلا الناس كالابل كان الغاز الحفآء وجه الشبه المراد من التشبيه فيكون الغازا أيضا فعلى هذا لايختص الالغاز بالحجاز بل يجرى فىالتشبيه أيضا وظاهرماتقدم أن عدمذ كرااوجه فىالتشبيه لايصيره الغازاوظاهره الاطلاق أعنى سواءخني الوجه أوظهر قلنا المقصودمن الاستعارة كما حررنا التوصل بالوجه المالمراد ومتىخني انقطع التوصل كمانقدم وأما انتشبيه فان كان الغرض مجرد الالحاق لم يضرالحفاء وان كان الغرض الالحاق بوجه خاص فلا بد من البيان ان خفي كافي الحديث الشريف الذي أخذت منه هذه الاستعارة الممثل بها فلذلك أشير الى الوجه في التشبيه في قوله صلى الله عليهوسلمالناسكابلمائة لاتجدفيها راحسلة فكونالتشبيه الغازعندعدم ذكر الوجه مع خفائه أمرعارض بخلاف المجاز وقوله صلى الله عليه وسلم مائة لاتجد فيها راحلة يحتمل أن يكون جملة

رأيت ابلامائة لا تجدفيها راحلة تر يدالناس بلحق مثل ذلك أن تأتى بالتشبيه كما قال صلى الله عليه وسلم الناس كا بل مائة لا تجدفيها راحلة وكذلك تشبيه صلى الله عليه وسلم الوَّمن بالنخلة والحامة فان قلت رأيت نخلة أو خامة كنت كما قال سيبوه ما فزا تاركا لسكلام الناس نقله الامام فرالدين والزنجاني وزاد

منها لاتجد فيها راحلة و يحتمل أن يكون مائة لنعتا للابلوما بعده وصف للمائة أى ابلامه دودة بهذا القدر الكثير الموصوف بأنك لاتجد فيها راحلة (قوله وأريد) أى بالابل الموصوفة بالاوصاف المذكورة حال الناس من حيث عزة وجودالكامل مع كثرة أفراد جنسبه وَلَاشُكُ أَنْ وَجِهُ الشَّبِهِ المذكورخني اذ لاينتقل الى الناس من الابل من هذه الحيثية وانعا كانت هذه استعارة عثيلية لان الوجمه منتزع من متعدد لانه اعتبروجودكثرة من جنس وكون تلك الكثرة يعز فيها وجود ماهو من جنس الكامل واعترض علىالمصنف فىالتمثيل بما ذكر بأن الكلام اذاكان حكذا كان الخفاء فيه من عدمذكر القرينة المانعة عنارادةالاصللامنجهة خفاء وجهالشبه اذ لوقيل رأيت يوم الجعة في المسجد ابلامائة لأتجد فيها راحلة تبين المراد فالاولى فى التمثيل أن يقال رأيت يوم الجمعة في

المسجدوالامام بخطب ابلامائة لاتجدفيها راحلة فان هذه صورة التجوز مع الحفاء اذالمفهوم أن الناس المرئيين في السجد المنتخب كالابل والمتبادر أنهم كالابل في كثرة الأنهم وكبر الاعضاء وطوله امثلا اذهذا هو التبادر أوأنهم كالابل في غاية الصبر لان الابل مشهورة بالصبر على ما تستعمل وأماء زة المكال مع كثرة أفراد الجنس فلاتفهم وانعا كان الاولى ذلك الذي قلناه من الثال لان كلامنافيا تحقق فيه التجوز مع الحفاء ولا يتحقق التجوز الابالقرينة ولوذ كرت القرينة في المثال مع الايماء الوجه انتنى الحفاء اله يعقو في (قوله من قوله عليه الملام لاأن قصد الصنف المحتيل بالحديث (قوله يرتحله الرجل) أي يعده

للارتحال عليه كذا قال بعضهم وفى الاطول أى يعده لوضع رحله وحمل الاثقال عليه (قوله المنتخبة) أى المختار مهم لحسن خلقه وزهده وقوله في عزة وجوده أى في قلة وجوه مع كثرة أفراد جنسه وهذا وجه الشبسه (قوله المنتخبة) أى المختارة لحمل الاثقال القوتها وهى مرادفة الراحلة وأشار بقوله التى لا توجه في كثير من الابل الى أن المراد من العدد السكترة (قوله و بهذا) أى بمساذكر وهوأن ما يكون فيه الوجه خفي الاتنبغى فيسه الاستمارة لئلاتصير الفازا (٢٢٧) وتعمية ظهرأن التشبيه أعمالى

المنتخب من الناس في عزة وجود كالنجيبة المنتخبة التي لا توجد في كثير من الابل (و بهذا ظهر أن التشبيه أعم محلا) اذكل مايتأتى فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه من غير عكس لجواز أن يكون وجه الشبه غير جلى فتصير الاستعارة الغازا كماني المثالين المذكورين فان قيل قدسبق أن حسن الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه ومن جملتها أن يكون وجه التشبيه بعيدا غير مبتذل فاشتراط جلائه في الاستعارة

استئنافية أى مائة منهالاتوجد فيهاراحلة اذكائه قيل مامعني ذلك فقيل مأئة منهالاتجدفيهاراحلة ويحتمل أن يكون مائة نعتاللابل ومابعدهوصفا لمائة كابل معدودة بهذا القدرالكنير الموصوف بأنك لأنجد فيهاراحلة وعلىكل فقد ظهر أنفيه الايماءلوجهالشبه المقصود لخفائه وهوأن الناسفى عزة وجود الكامل كالابل في عزة الكامل مع الكثرة في كل منهما الاأن مصدوق الكامل في الناس هوالمهذب من القبائح الزاهد فيمالايمني ومصدوقه فىالابل النجيب المتحمل للاثقال الحسية وذلك أن الراحلة في اللغة هوالبميرالمعد للرحل وحمل الاثقال لقوته سواءكان جملاأو ناقة فالمعني أن الرضي شرعا وطبعاالمنتخبأخلاقاوزهداهوفي عزة وجودهمع كثرةجنسه كالنجيبة المدة للرحل التي لاتكاد توجد مع كثرة الابل وأعاخص النحقيقية والتمثيلية بالتمثيل بهمالما يكون بالخفاء الغاز اشارة الى أن المكنى عنهاليست فى منزلنهما فى الالغاز عندخفاء الوجه وان كانت مثلهما فى مجرد الحسن و ذلك أن المذكور فيها لفظ الشبه لمعناه وقرينة ذكر اللوازم التيبها كالالوجه أوقوامه تبين التشبيه والوجه وتزيل الالغازكما أشرنااليه فىالمثال للنقول عن الحديث الشريف من أن ذكرما يومى الى الوجهوان كان خفيا يزيل الالغاز وذلك ظاهروان كان يمكن أن يدعى أن القرينة مع الخفاء بمايتاً كدبه البمدفي فهم المرادولوكان شمايماءتأمله (وبهذا) المذكور وهوأنمايكون فيهالوجه خفيا لاتنتني فيهالاستعارةالتلاتصيرالغازا وتعمية (ظهرأن النشبيه أعم) من الاستعارة (عجلا) بمعنى أن كل محل محت فيه الاستعارة صح فيه التشبيه ولايصح المكس كليا وهوأن كل ماصحت فيه الاستعارة صحفيه القشبيه وذلك أن الحل الذى بكون فيه الوجه خفيا لاتصح فيه الاستمارة لئلا تسكون الفائرة كافى الثالين بل الواجب أن يُوتى التشبيه في صورة الحاق الناس الابل كافي الحديث الشريف ويؤتى التشبيه في صورة الحاق الرجل بالسبع فى البخر بل و بجب ذكر الوجه عند قصد خصوصه ليتبين الراد والافهم الالحاق فى

الزنجانى وكان تكليفا بهم الغيب بل حق مثل ذلك أن يؤتى بالقشبية كافال صلى الله عليه وسلم الناس كابل مائة لا تجد فيها راحلة (وبهذا) أى بكون القشبيه قديكون ما لجلى وغيره والاستعارة لا تكون الابالجلى (ظهر أن النشبيه أعم محلا من الاستعارة والتمنيل) فتى وجد محل الاستعارة وجد محل النشبيه من غير

من الاستعارة أى عموما مطلقالانالعموماذاأطلق أنماينصرفلهونبه بقوله محــ لا على أن العموم من حيث التحقق لامنحيث الصدق اذلا يصدق ألتشبيه عـلى الاستعارة كما أن الاستعارة لاتصدق على التشبيه ثم انهلم يعلم عامر ألاأن التشبيه ينفرد عن الاستمارة فتضم لهماهو معاوم من اجتماع التشبيه والاستعارة فبذلك يثبت أن التشبيه أعم مطلقا واعلم أنماذكرهنا منالعموم المطلق باعتبار المحلمنظور فيه للنسبة بين ألتشبيه مطلقا سواءكان حسسنا أولاو بينالاستعارةالحسناء وماسيأتى عندقوله ويتصل به النح عمايفيسد أن بينهما العموم والحصوص الوجهى فذلك منظور فيه للنسبة بين التشبيد الحسن والاستشمارة الحسناء فيتصادقان حيث لاخفاء ولااتحادوتنفردالاستعارة حيث الاتحادكما في مسئلة

الم والنور الآتية وينفرد التشبيه حيث الحفاء وحينفذ فلامنافاة بين ماهنا وماياتي (قوله اذكل مايتاتي) أى اذكل محل تتأتى فيه الاستءارة أى الحسناء يتأتى فيه التشبيه وذلك حيث لاخفاء فى وجه الشبه ولم قوالشبه بين الطرفين بحيث يصيران كانهما متحدان (قوله كافى اندا كورين) أى فى المن وهمار أيت أسدام يدامه انسانا أيخرور أيت ابلاالخ فتمتنع فيها الاستعارة الحسناء ويجب أن يؤتى بالتشبيه فى صورة الحاق الناس بالابل كافى الحديث الشريف و يؤتى بالتشبيه فى صورة الحاق الرجل بالسبع فى البخر ويفرق بأن التشبيه يتصور فيه اجمال لما يتعلق الغرض به فى بعض التراكيب والمجازليس كذلك وان كانا مستويين فى الامتناع عند الحفاء اذا لم يذكر الوجه فى التشبيه وفاك عدد قد حصوص الوجه فى ذلك التشبيه والخاذ كرمن المثالين دون الاستعارة الم يذكر الوجه فى التشبيه وفاك عدد قد حصوص الوجه فى ذلك التشبيه وأذا صح النشبيه فياذ كرمن المثالين دون الاستعارة

كان العم محملا (قوله ينانى ذلك) أى لان من لوازم كون وجه الشبه بعيدا غير مبتذل أن يكون غير جلى فكانهم اشترطوا فى حسنها من المسلم على المسلم على المسلم المسل

ينافى ذلك قلنا الجلاء والحفاء عايقبل الشدة والضعف فيجب أن يكون من الجلاء بحيث لايصبر الفازا ومن الغرابة بحيث لايصبر مبتذلا (ويتصل به) أى بماذ كرنا من أنه اذا خبى التشبيه لم تحسن الاستعارة و بتعين التشبيه (أنه اذا قوى النشبيه بين الطرفين حتى اتحدا

الجلة وقدتقدم النفريق بينجنس التشبيه والحجاز فيذلك فان التشبيه يتصور فيهاجمال بمايتعلق الغرض بهفى بعض التراكيب والحجازايس كذلك ولوكانامستو يين فى الامتناع عندالخفاء اذالم يذكر الوجه فى التشميه وذلك عندقصد خصوص الوجه فى ذلك التشميه فاذاصح هذا التسميه فماذ كردون الاستمارة كان أعم محلا ووردعلى الاعمية المذكورة أنهان اريدالاستعارة والتشببه الحسنان كان بينهما عموم من وجه لتصادقهما حيث لاخفاء ولااتحاد وانفرادالاستعارة حيث الاتحادكماني مسئلة العلم والنور الآتية وانفراد التشبيه حيث الخفاء كافى مسئلة الابل والناس وان أريدا ولومع قبيح اتحدا محلالصحة التشبيه معالقبح في الملم والنوروصحة الاستعارة مع القبح في الخفاء وعلى هذا يكون الايصاء السابق ومايتصل بهايصاء بذكر المنه وبالاايصاء بواجب غيرأن المندوب فى البلاغة كالواجب فعايه يكون بينهماعموممن وجه ثمان مقتضى ماذكرأنه اذاأر يد الحسن اجتذب كون رجه الشبه مبتذلا واجتنب كونه خفيا أمااجتناب الابتذال فلاشتراطه فيحسن الاستعارة حسن التشبيهوحسن النشبيه باجتناب وجه الابتذال وأمااجتناب الخفاء فللفرار من الالغاز والتعمية وترك الابتذال واعا يحصل بالغرابة المقتضية للخفاءوترك الخفاء رجوع عن الغرابة الى الابتذال فجاء في مقتضى الشرطين سواء قلنا انهما شرطا حسن أوشرطا صحة تنافوندافع ويجاب بأنالغرابة تقبل الشدة والضعف فيجبأن يكون الوجه من الغرابة بحيث لايصل الى المرتبة المقتضية للالغاز ويكون منها بحيث لايصل الىمرتبة الابتذال فالمطلوب على الوجوب أوالحسن هوالغر يبالمتوسط بين المبتذلوا لخفي وهماطرفا غاية القبيح أوالمنع وقدتقدم تمثيل كل واحد منهذه الاقسام فافهم ثمأشار الى مايناسب ماذكر وهو أنه انخني الشبه منعت أوقبحت الاستعارة وحسن التشبيه بقوله (ويتصلبه)أى بماذ كرومعني الاتصال بهأنه ينبغى أن يذكر متصلا بماذكر للناسبة بينهما بالتقابل لايجابكل منهما عكس ماأوجبه الآخر لانماذكر يوجب حسن التشبيه دون الاستعارة وهذا يوجب حسن الاستعارة دون التشبيه بهالتشابه (بين الطرفين) اكثرة الاستعمال فكثرت ملاحظة ماوقع به النشابه (حتى أتحدا) أى صارا

عكس كذاقالوه وفيه نظرفان الذي ظهر مما سبق أن محل حسن التشبيه أعممن محل الاستعارة لان محل التشبيه على الاطلاق أعم ومن أسباب حسن الاستعارة أن لانكون مطلقة بل تكون مم شحة والا فمجردة ص (ويتصل به الى آخره) ش أى ويتصل بهذا البحث أنه اذا قوى الشبه أى وجه الشبه بين الطرفين حتى اتحداير يدحتى صارا كائم ماشى واحدهذا صواب العبارة وان كانت عبارة الايضاح حتى صارا الفرع كائنه الاصل وليست بجيدة لانه يفرمن شى وهو التشبيه في قع فى النعبير به لانه لا يحسن صارا الفرع كائنه الاصل وليست بجيدة لانه يفرمن شى وهو التشبيه في قع فى النعبير به لانه لا يحسن

لانهم يحترزون عن غير الفرع كانه الاصلوليست بجيدة لانه يفرمن شيء وهو التشبيه فيقع في النعبير به لانه لا يحسن الحسن لا أنه لا تصح الاستعارة فيكون منافيالمانقدم من أن كل ما تتأتى فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه (قوله أنه) كالعلم الستعارة فيكون منافيالمان (قوله اذاقوى التشبيه) أي وجه الشبه وقوته تكون بكثرة الاستعال للتشبيه بذلك الوجه (قوله حتى اتحدا) أي صارا كالمتحدين في ذلك المعنى بحيث يفهم من أحدهما ما يفهم من الآخر وليس المراد أنهما اتحدا حقيقة والكلام محمول على المبالغة صارا كالمتحدين في ذلك المعنى بحيث يفهم من أحدهما ما يفهم من الآخر وليس المراد أنهما اتحدا حقيقة والكلام محمول على المبالغة

للبشسندل والحني (قوله ويتصل به)أى وينغى أن يغكر متصلا عاذكرنا وهقب آنه اذا قوی الح وذلك الناسبة بينهما من حيت التقابل لان كلا منهما بوجب عكس مايوجية الآخر وذلك لان ماذ كرسابقامن خفاء الوجمه يوجب حسن التشبيـــه وماذكرهنا يوجب حسن الاستعارة دون التشبيلة كذا في اليعقوبي وذكر بمضهم آن قوله ويتصل به معناه ويناسب ذلك من حيث قياسه عليه قياس عكس (قوله أى عاد كرنا من أنه الخ) فيسه أنه لم يصرح فيامر بذاك لكنه يفهم من قِوله ولذلك الخ أن الاستمارة لأتحسن اذا كان وجهالشبه خفيا واذا لم محسن تدين التشبيه فالمراد ماذكرنا ضمنا لاصريحا (قوله اذا خني التشبيه) أي وجه الشبه (قوله ويتعين التشبيه)أى عند البلغاء لانهم بحترزون عن غير

وتعينت الاستعارة وذلك كالنور اذاشبه العلم به والظلمة اذاشبهتاالشبهة مهافانهاندلك يقول الرجل اذافهم السئلة حصل فى قلبى نور ولا يقول كأن نور احسل فى قلبى و يقول لمن أوقعه فى شبهة أوقعتنى فى ظلمة ولا يقول كأنك أو قعتنى فى ظلمة

(قوله كالعلم والنور والشبهة والظامة) أى فقدكثر تشبيه العلم بالنور في الاهتداء والشبهة بالظامة في التحير حتى صاركل من المشبهين يتبادر منه المعنى الموجود في المشبه بهما فصارا كالمتحدين في ذلك المعنى (٢٢٩) في ختل اتحادهما وفي الحقيقة

كالعلم والنور والشبهة والظامة لم يحسن التشبيه وتعينت الاستعارة) لئلابصير كتشبيه الشيء بنفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل في قلبي نور ولا تقول علم كالنور واذا وقعت في شبهة تقول قدوقعت في ظامة ولا تقول في شبهة كالظامة

كالمتحدين في ذلك المهنى بحيث يفهم من أحدهم المايفهم من الآخر (كالعلم والنورو) كرااشبهة والظامة) فقد كثر تشبيه العلم بالنور في الاهتداء والشبهة بالظامة في التحير حتى صاركل من الشبه بهن يتبادر منه المعنى المعتداء والشبهة بالظامة في التحير عنى أن أحدهما اليس فيه أفوى من الآخر واذا رؤى اتحادهما في ذلك المهنى الحادهما في الحقيقة فيصير كتشبيه الشيء بنفسه من الآخر واذا رؤى اتحادهما في ذلك العنى تخيل اتحادهما في الحقيقة فيصير كتشبيه الشيء بنفسه المساه التشبيه أى اذا قوى الشبه بين الطرفين على الوجه المذكور لم يحسن التشبيه بينهما الشبه به للاستعارة بأن أحدهما أصل والآخر فرع (و) حيث لم يحسن التشبيه وتجب الاستعارة وقد تقدم مقتضى هذا الكلام وارداعلى الكلام السابق وهو أن التشبيه يمتنع وتجب الاستعارة وقد تقدم مقتضى هذا الكلام وارداعلى الكلام السابق وهو أن التشبيه أعم محلاوالذى تقدم هو أنه ان أراد الاستعارة عند قوة الشبه لئلا يصبر الحاق أحدهما بالآخر كتشبيه الشيء بنفسه الممنوع وما يقرب من الممنوع لأقل من أن يكون قبيحا فعلى هذا تقول اذا فه مت مسألة حصل في قلبي نور يقرب من الممنوع لأقل من أن يكون قبيحا فعلى هذا تقول اذا فه مت مسألة حصل في قلبي نور مستعيرا للعلم الحاصل في قلبي علم كانور وهنا وقل على المنور ولا تقول حصل في قلبي علم كانور و مشبه اللعلم بالنور اذهو مستعيرا للعلم الحاصل في قلبك لفظ النور ولا تقول حصل في قلبي علم كانور و مشبه اللعلم بالنور اذهو مستعيرا للعلم الحاصل في قلبك لفظ النور ولا تقول حسل في قلبي علم كانور و واذا وقمت في قلبك شبهة تقول

التشبيه وتنعين الاستعارة وذلك كتشبيه العلم بالنور والشبهة بالظامة فيحسن أن تقول في قلى نور وليس فيه ظامة ولا يحسن أن تأتى بالتشبيه فتقول كأن نو رافي قلى وكأنك أوقعتنى في ظامة قيل ان هذين الثالين غير مطابقين لمقضوده لان لفظ النور والظامة فيهما استعارة والمعنى كأن مثل النور مستقر في قلى وقد يجاب عنه بالمنع فان قولك كأن نورا في قلى نور فقلب وقيل كأن نورافي قلى لان من جهة أنه تشبيه مقاوب فان أصله كأن المستقر في قلى نور فقلب وقيل كأن نورافي قلى لان بالذي يلى كأن هو المشبه فهذا اعتراض والقول بأنه استعارة لا يصح نعم كان ينبغى أن عثل بتشميه لا قلب فيه لأ نالانوافقه على أن التشميه المقاوب دون الاستعارة في المبالغة وأما دعوى الاستعارة في المبالغة وأما دعوى الاستعارة في قلم أنك أوقعتنى في ظلمة والطامة حقيقة بلاشك فتمثيل المصنف مهالا غبار عليه قوله (لا يحسن التشميه) قريب وقوله (تتعين الاستعارة) قديم دعلية أنه اذا وصل الامرالي ذلك يأتي بلفظ التشابه لا التشبيه وهو مخالف لقوله هنا تعينت الاستعارة وقد يجاب بأن قوله تعينت الاستعارة اعاقصد به نفي التشبيه لا الحصار التعبير في الاستعارة وقد يجاب بأن قوله تعينت الاستعارة وأكثر منها بقلب التشبيه كة ولك الاسه كزيد ثم لما بين قد تحصل المالغة التي في الاستعارة وأكثر منها بقلب التشبيه كة ولك الاسه كزيد ثم لما بين قد تحصل المالغة التي في الاستعارة وأكثر منها بقلب التشبيه كة ولك الاسه كزيد ثم لما بين

وهوعدم الاهتداء والنحير كافى الظلمة فيصير ذلك التشبيه كتثبيه الشيء بنفسه

المصنف سابقاو بهذاظهر أن التشبيه أعم محلافتأمل كذاقر رشيخناالعدوى (فوله حصل في قلبي نور) أي مستعيرا للعلم الحاصل في قلبك

لفظ الذور (قوله ولانقول علم كالنور)أي ولاتقول حصل في قلبي علم كالنو رمشيبها للعلم بالنور بمجامع الاهتدا. في كل اذ هو كتشبيه

الشيء بنفسه لقوة الوجه في العلم وهو الاهتداء به كما في النور (قوله واذاوقعت في شبهة) أي واذا وقع في قابك شبهة (قوله وقعت في ظلمة)

أى وقع في قلبي ظامة مستعيرا لفظ الظامة للشميمة (قوله ولا تقول في شبهة كالظامة) أي مشمه اللشمبهة بالظامة لقوة وجه الشبه في السبهة

لايحسن تشبيه أحسدهما بالآخر ائلا يصير كتشبيه الشيء بنفسه (قوله وتعينت الاستعارة) أى بنقل لفظ المشبه به للشبه ثمان هــذا ينافى قولهسابقاان التشبيه أعم محلا لانه هناقد تعينت الاستعارة ولم يصح التشبيه والجوابأن المراد تعينت الاستمارة عندارادة الانيان بالحسن لاأن التشبيه متنع ويجب الاستعارة بل التشبيه في تلك الحالة جائز الا أنه غير حسن كما يدل لذلك قوله لم بحسن النشبيه فتحصل أن الاستعارة والتشبيه الحسنين بينهما - برم وخصوص **من وجه** مصادقهما حيث لا اتحاد ولاخفاء وانفرادالاستعارة حيث وجد الاتحادكما في مسئلة العلم والنور وانفراد انشبيه حيث وجد الحفاء كما في الابل والناس وأما مطلق الاستغارة ومطلق النشبيه فهمامتحدان محلا وأما التشبيه مطلقها والاستعارة الحسنة فبينهما العمومالمطلقوأن البشبيه أعم محلا وهو محمل قول

(قوله برعاية جهان حسن التسبيه) لم يقل و بأن لاتشمر ائحة التشبيه لفظ العدم تأتيه لان من لوازم الاستعارة بالكناية ذكر ماهومن خواص المسبه به وذلك يدل على التشبيه فلا ضرر في خفاء وجه الشبه هناك وأما القرينة الموجودة في الاستعارة مطلقافه بي وان ظهر مهاقصد التنسبيه لكن خفاء وجه الشبه يكسرسور تها لايقال يلزم أن يكون في ترشيح التحقيقية اشهام لرائحة النشبيه لا نعمن لوازم المسبه بفلا يكون أبلغ (٧٣٠) لأنانقول الفرق أن الذكور في المسبه فظ المشبه فذكر مناصية المشبه به يدل

على التشبيه والمذكورفي

التخقيقية لفظ الشبه به

فذكر ماهو من خواصه

يبعد التشبيه فضلا عن

كونه يدلعليه و بماعلمت

من أن حسن الكنية

أعاهو برعاية جهات حسن

النشبيه فقط بخلاف

التحقيقية والتمنيلية فان

حسنهما برعاية جهات حسن

الشبيه وعدم شم رائحة

التشبيه الفظا كام ظهر

اك حكمة تكلم المصنف

على حسن الاستعارة

ألتحقيقية والتمثيلية أولا

م تشبيه المكنية بالنحقيقية

ثأنيا ولميذكر المكنية

معهما أولااذلو كانماثبت

التحقيقية من اشتراط

الامرين الذكورين في

حستهاثابتالكنيةلم يكن

استيع الصنف وجه

وكان الإولى أن يذكر هاأولا

مع التحقيقية والتمثيلية

(قُولُه لانها تشبيه مضمر)

هذا على مذهب الصنف

(و) الاستعارة (المسكني عنها كالتحقيقية) في أن حسنها برعاية جهات حسن النشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (التخييلية حسنها بحسب حسن المسكني عنها) لانهالا تسكون الاتابعة المسكني عنها وليس لهافي نفسها تشبيه

وقعت فى قلبى ظلمة مستميرا لفظ الظلمة للشبهة ولانفول وقعت فى قابى شبهة كالظلمة مشبها للشبهة بالظلمة للقوة الوجه فى الشبهة وهو عدم الاهتداء والتحير كافى الظلمة ولما كان الكلام السابق ظاهرا فى حسن الاستعارة التحقيقية والتمثيلية أشار الى مابه حسن المكنى عنها والتخبيلية فقال (و) الاستعارة (المكنى عنها) كقوله

لدى أسدشاكي السلاح مقذف * له لبد أظفاره لم تقدلم

حسنها (ك)حسن (التحقيقية) والتمثيلية في أن ذلك أنما يحصل برعاية جهات حسن التشبيه بلهي أمس وأظهرفى ثبوت حسن الرعاية بماذكر لاسياعلى مذهب المصنف اذايس ثم لفظ منقول حسا من المشبه الى المشبه به وأعاهناك تشبيه ، ضهر اما بتقدير لفظ أو بدونه مع المبالغة فيه فكونها كالتحقيقية فى هذه الرعاية واضح على كلمذهب وأما كونها كهى فى أن لايشم فيهار انحة التشسيه لفظ افظ اهر عبارة المصنف اعتباره وفيه بعدلان اشهامه بذكر المشبهمع المشبه بهمن غيرأن يكون ذلك على وجه يذي عن التشبيه أو بذكر الآلة لا يكاديت ورلان الذي يذكر لهظ المشبه فقط وأما المهامه بالاشارة الى الوجه فلايخلومنه لان الاوازم تشمعر بالوجه الماهم الاأن يقال الحسن فيها بمدم الاشهام الذي بحصل بذكر الوجه على وجه لاينبي عن النشبيه كأن يقال اذا أنشبت المنية أظفارها عنداغتيال النفوس بالقهر والغلبة بطلت الحيل فانصحأن نحوهذا النركيب من الاستعارة المكنية لامن التشمبيه وهو المتبادر اذلاينبي الوجه عن النشبيه أمكن أن يدعى أن الحسن بعدم نحوهذ الاشهام تأمله هذا حسن الاستعارة المكنى عنها (و) أما الاستعارة (التخييلية) ف(عصنها) يكون (بحسب) أى في حساب (حسن المكنى عنها) يعنى أنه يعد بعد عد حسن المكنى عنها تا بعاله واذاحصل عد حسنها بعد عد حسن المكنى عنها كان حسنهاتا بعالحسنهالان مايقال فيه انه معدود في عدكذا أو بعد كذا أعاكان ذلك أذا كان ذكر ذلك الشيء عندقصانه يغنى عنه الكذاومن لازمهذا المعنى عرفا النبعية وهي المراداة هنا بهذه العبارة فالحسب على هذا بمعنى الحساب والعدو يحتمل أن يكون اسهامن الاحساب وهو الكفاية فيكون المعنى أنه يستخنى عن ذكر حسن التخييلية بكفاية حسن المكنى عنها ولاشك أن كفاية الثانية عن الاولى تفيد التبعية فالمهنى أنالتخييلية تابعةفي الحسن والقبح للمكني عنها أماعلى مذهب المصنف فواضحاذهي

كام الأعلى مذهب القوم من أنها لفظ المسبه به التحقيقية والتمثيل وحسن الاستعارة المنحيلية بحسب حسن المستعارة والمنحيل المنحيلية بهد بعد عد المناه واذاحصل عدد حسن المستعارة المنتحيظ المناه واذاحصل عدد حسن المستعارة المنتحيظ المناه واذاحصل عدد حسن المستعارة المنتحيظ المناه والمناه والم

قالمعنى أن التخييلية تابعة في الحسن والقبح للكنى عنها اله يعقوبى (قوله بلهى حقيقة) أى عند المصنف لانها مستعملة في الموضوع له وأما عند صاحب المفتاح القائل بعدم وجوب تبعيتها للكنى عنها فيقول ان كانت ابعة لها كما في أظفار المنية نشبت بفلان حسنت بحسنها وقبحت بقبحها وان كانت غير تابعة لها فقلما تحسن وهو محتمل لان يكون المعني فلا تحسن فقلما في كلامه المنفى و يحتمل أنه أشار بذلك لا تهام الصورة الوهمية لتذكرة أنه أشار بذلك لا تا على الا مليفيد أنه لا يمتنع أن تحسن اذا ناسب المقام (٢٣١) افهام الصورة الوهمية لتذكرة

بلهى حقيقة فسنها تابع لحسن متبوعها

بر فصل به في بيان معنى آخر يطلق عليه لفظ المجاز على سبيل الاشتراك أوالنشابه (وقد يطلق المجاز على على أن الاضافة للبيان أى تغير اعرابها من أوع الى نوع آخر

أعنى التخييلية حقيقة سيقت الدلالة على المكنى عنها فان حسن مدلولها حسنت من حيث دلالنها عليه الني سيقت الأجلها اذ الإبحث لذا عن حسنها من حيث أصل وضعها وأماعلى مذهب السكاكي فلفظها منقول الصورة الوهمية الشبيهة بمعنى ومن الماوم أن الصورة بمنزلة المعنى الاصلى والإبحث لنا عنها من تلك الحيثية والماغرضنا الدلالة بتلك الصورة الوهمية نظرا الأصلها على المكنى عنها فيكون حسنها بحسن مدلولها القصود بالذات وهوالمكنى عنها فهى في حسنها تابعة لحسن مادلت عليه أيضا فعند نبعيتها المكنى عنها نقيح منها المائلة بهاء اليها وأما الصورة الوهمية والأصل المكنى عنها نابعة المائلة بهاء اليها وأما الصورة الوهمية والأصل فلادقة فيه والاستمارة المائحكنى عنها فمنى قلما في كلامة الني و يحتمل أن يشر بذلك للقاة على الأصل أي المنافرة المائلة المنافرة المنافرة المنافرة المائلة المنافرة المائلة المنافرة المناف

وصل و ذكرفيه معنى يطلق عليه لفظ الحجاز ولايشمله الحد السابق امابالتشابه بينه و بين معناه السابق في كون لفظ الحجاز السابق في كون لفظ الحجاز السابق في كون لفظ الحجاز فيماد كرهنا مجازا واما بالاشتراك اللفظى و سنبين وجه التشابه والى ذلك المعنى الذي يطلق عليه الحجاز أشار بقوله (قديطاق الحجاز) أى قديطلق اللفظ الذي هو الحجاز (على كلة تغير حكم اعرابها) أى تغير حكمها الذي سواعرابها الاصلى بأن انتنى ذلك الاصلى وحل محدله

لانكون الانبعالها وأماعند السكاكي فلانها ان لم تتابعها لم يحسن حسنها تا بعة بالاستقراء صلى فصل قد يطلق المارة الى صلى فصل قد يطلق المارة الى المنسمية هذا النوع مجاز البس على التحقيق لان المجاز لفظ مستعمل في غير موضوعه وليس فى النقص لفظ استعمل في غير موضوعه والزيادة أيضا لم يستعمل الزائد في غير موضوعه وفى الثانى نظر لان استعماله للتأكيد استعمال في غير موضوعه لإيقال شرط المجاز العلاقة بين الوضوع وما استعمل فيه ولا علاقة لانا نقول العلاقة بين تأكيد العنى وتأسيسه جلية وقد بالغ الجرجاني عبد القاهر فى الردعلى من سمى هذا مجازا وقال السكاكي رأيي أن يقال هو مشبه للجاز وملحق به لا شتراكهما فى التعدى عن الاصل قوله (على كامة) دخل فيه الاسم والفعل والحرف (نفير حكم اعرابها) أى نقل التعدى عن الاصل قوله (على كامة) دخل فيه الاسم والفعل والحرف (نفير حكم اعرابها) أى نقل

الاصل كأن يكون في احضار صورته التأكيد لما سيقت له من التشبيه مثلا والهائل أن يقول اذا كانت النخييلية عنده استعارة مصرحةمقصودة فى نفسها مبنية على تشبيه الصورة الوهمية بالمحققة فينبغي أن يكون حسنها برعاية جهات حسن النشبيه وكونها فى بعض الصور تابعة للكنيءنها لايقتضى أن يكون حسنها نابعـــا لحسنهانم يقتضىأن يكون حسن الكني عنها موجبا لمزيد حسنها الذي هو في نفسها فتأمل

﴿ فصل وقد يطلق المجاز الخ ﴾

(قوله فى بيان معنى آخر)
أى وهو الكامة التى تغير
اعرابها الاصلى (قوله
على سبيلي الاستراك)
أى اللفظى بأن يقال ان
لفظ مجاز وضع بوضعين
أحدهما للكامة المستعملة
فى غير ماوضعت له لعلاقة
وقرينة والثانى للكامة

التى تغير حكم اعرابها الا صلى فيكون اطلاق المجاز عليها حقيقة على هذا الاحمال (قوله أوانشابه) أى مشابهة الكامة الني تغير اعرابها الكامة المستعملة في غير معناها الا صلى وذلك بآن شبهت السكامة المنتقلة عن اعرابها الا صلى بالسكامة المنتقلة عن معناها الا صلى الانتقال عن الا صلى الا تعلى السم الشبه به وهو لفظ مجاز المسبه وعلى هذا الاحمال فاطلاق لفظ مجاز على السكامة التى تغير اعرابها الا صلى مجاز بالاستعارة (قوله وقد يطلق الحجاز) أى قد يطلق هذا اللفظ يعنى على سبيل الاشتراك أوالنشابه كما عامت وأشار بقد لفلة ذلك الاطلاق الان الاطلاق الشائع هو مام (قوله على أن الاضافة البيان) هذا غير متعين لجواز أن تسكون الاضافة حقيقية و يواد محكم الاعراب ما يترتب عليه من فاعلية ومفه ولية و نصو ذلك (قوله أى تغير اعرابها من نوع) أى من أنواع الاعراب

لحنف لفظ أوزيادة لفظ أماالحذف فكقوله تعالى واسأل القرية أى أهل القرية فاعراب القرية فى الأصل هوالجر فذف المضاف وأعطى المضاف اليه اعرابه ونحوه قوله تعالى وجاء ربك أى أمرربك وكذا قولهم بنوفلان يطؤهم الطريق أى أهل الطريق

الى نوع آخر من أنواعه وذلك بأن زال النوع الأصلى الذى تستحقه السكامة وحل محله نوع آخر (قوله بحذف لفظ الخ) الباء سببية متعلقة بتغير أى ان ذلك النغير يحصل بشبر جذف لفظ لوكان مع المك السكامة لاستحقت به نوعا من الاعراب فلماحذف حدث نوع آخر أو بسبب زيادة لفظ كانت السكامة استحقت قبله نوعا من الاعراب غدث بزياد ته نوع آخر من الاعراب وخرج بقوله بحذف لفظ المخ تغير المحتفي الاستثناء لا بحذف ولازيادة بل بنقل غير من المع الموصفية الى كونها أداة استثناء و خرج أيضا مااذا لم يتغير حكم الاعراب الزيادة كما فى قوله تعالى فهار حمة من الله وما اذا لم يتغير بالنقص كما فى قوله تعالى فهار حمة من الله وما اذا لم يتغير بالنقص كما فى قوله تعالى أو كسيب من الدماء أى كذوى صيب فلا تسمى السكامة مجازا وقد دخل فى تعريفه المذكور ماليس بمجاز بحوا عما زيد قائم فانه تغيير من السمال بالنقص كما وان زيد قائم فانه تغيير و ٢٣٢)

(بحذف لفظ أوزيادة لفظ) فالا ول (كقوله تعالى وجاء ربك واسأل القرية و) النانى مثل (قوله ايس كمُنلهشيء أي جاء (أمرر بك) لاستحالة المجبىء على الله تعالى (و) اسأل (أهل القرية) اعراب آخر فالاضافة في قوله حكم اعرابها بيانية على هذا وذلك التغيير يحصل (١)سبب (حذف لفظ) لوكان مع الماك المكامة استحقت به نوعامن الاعراب فلماحذف حدث أخر (أو ب) سبب (زيادة لفظ) كانت الكامة استحقت قبله نوعامن الاعراب فحدث بزيادته نوع آخرمن الاعراب فان قلنا ان اطلاق لفظ المجاز بالتشابه فوجهه أن الكلمة الني استحقت في أصلها نوعامن الاعراب ثم اتصلت بالخربزيد أو بنقص تشبه المنقولة من مني الى معنى آخر في استعمال كل منهما في حال هو خلاف الأصل فعليه يكون لفظ الحجاز فيه مجازا وانقلنا بالتشارك كانهذا الوجه بسبب التسمية فيكون اللفظ مشتركا وقدعلم الفرق بين التسمية بسبب والنقل لمهنى معتبر الدلالة فى المنقول اليه فان الأول تبقى معه التسمية ولو انتنى المعنى الذى هوالسبب ومع بقائه لايشعر به اللفظ بخلاف الثانى وقد تقرر بهذا أن تغير حكم الإعراب يكون بنقص لفظ ويكون بزيادته فلولم يتغيرحكم الاعراب بالزيد كافى قوله تعالى فبمارحمة من الله أولم يتغير بالنقص كما في قوله تعالى أو كصيب أى كذوى صيب لم تسم الكامة مجازا و انما تسمى مجازا بتغير ناشىء عن زيدفالأول وهوالنغير الذي يكون بنقص فتسمى الكلمة بسببه مجازا (كقوله) تمالى (وجاءر بك) والملك صفاصفاوقوله تعالى حكاية عن أولاد يعقوب (واسئل القرية) التي كنا فيها عن الاعراب الذي كان لها قبل الحذف والزيادة (بحذف لفظ) حرفا كان أم فعلا أماسها (أوزيادة لفظ) كذلك لان الفعل قديزاد كما تزادكان واعلم أن عبارة المصنف تقتضي أن المجاز في مجاز الزيادة وهو الكامة الني تغير بزيادة غيرها اعرابها وليس كاقال بالتجوزهو في نفس الكلمة الزائدة فالحذف (كقوله تعالى وجاء ربك) والأصل وجاء أمرر بك فكان اعراب رب الجرفتغير بالحذف وصار الى الرفع لانه أعطى اعراب الضاف المحذوف (وكقوله تعالى واسأل القرية) أي أهلها على أحد الأقوال المتقدمة

النصب الى الرفع بحذف احدی نونی ان ودخــل فيه أيضًا نحو ليس زيد بمنطلق ومازيد بقائم مع أن هذه ليست بمجازكما صرح به فی المفتاح فہو تعريف بالاعم بناء على جوازه (قوله فالأول) أي وهو التغير الذي يكون بنقص تسمى الكامة بسببه مجازا (قوله والثاني) أي وهو النغير الذى يكون بزيادة تسمى الكامة بسببه مجازا (قولهلاستحالة) علة لمحذوف أى وآنما لم يجمل علىظاهره للقطع باستحالة لمجىء على الله تعالى وذلك لان المجبىء عبارة عن الانتقال من حمر الى

آخر بالرجل وهو مخصوص بالجسم الحى الذى له رجل ومطلق الجوهرية مستحيلة على القطع الله تعالى فضلاعن الجسمية المخصوصة فاذالم يحملهذا الكلام على ظاهره لاستحالته وجب حمله على وجه يصح فقد رااضاف وهو الا مرليصح هذا الكلام الصادق والقرينة على ذلك المقدر الامتناع العقلى فان قلت كما يستحيل المجبىء على الرب يستحيل أيضا مجيء أمره لان المراد بأمره حكمه الحكى عنه وهومعنى من المعانى وقدعامت أن المجبىء مخصوص بالجسم الحى قلت الا مروان كان المجبىء علاعليه أيضا الا أنه يصح اسناد المجبىء اليه مجاز اليكون كناية عن بلوغه للخاطبين في قال على وجه الكثرة وجاء أمر السلطان الينا أى بلغنا وان كان الجانى في الحقيقة حامله وهذا الاسناد كثير حتى قيل انه حقيقة عرفية بخلاف اسناد المجبىء اليه تعالى فانه لا يصح حقيقة ولا مجاز الاستحالة بلوغه الينا فوجب أن يكون الكلام بتقدير الضاف ليصح الكلام ولو بالتجوز في المقدر أيضا كذا قال بعضهم وأورد عليه أن امتناع وجه من التحوز وهوكون الاسناد اليه تعالى كناية عن البلوغ لا يقتضى امتناع تجوز آخر فلا يتعين الإضار اذ يمكن أن يقال أسند المجبىء اليه تعالى لكونه آمرا بالا مرو و بابلاغه فهو كالاسناد الى السبب الآمر فيكون من الجاز

وأماالزيادة فكقوله تعالى ليسكتله شيء على القول بزيادة الكاف أى ليس مثله شيء فأعراب مثله في الاصل هوالنصب فزيدت الكاف فصار جرا فان كان الحذف أوالزيادة لا يوجب تغيير الاعراب كافي قوله تعالى أو كصيب من الساء اذاصله أو كشل ذوى صيب فحذف

العقلى وعليه فيخر جالكلام عما بحن بصدده اله يعقو بى (قوله القطع النم) أى واعما حمل على تقدير المضاف القطع بأن القصود من الآية سؤال أهل القرية المجانف القطع بأن القصود من الآية بمؤال أهل القرية المجانف القرية عبارة عن الابنية المجتمعة وسؤالها واجابتها خرة اللمادة وان كان عكن الكن ليس مما دافى الآية بل المرادفيها سؤال أهلها الاستشهاد بهم فيجيبوا بما يصدق أو يكذب الاسؤالم الان الشاهد (٣٣٣) الايكون جماد القوله لم يكن من هذا

للقطع بأن المقصودههذا سؤال أهل القرية وانجعات القرية مجازاعن أهلها لم يكن من هذا القبيل (وليس مثله) شيء لان المقصود في أن يكون شيء مثل الله تعالى لا في أن يكون شيء مثل مثله فالحكم الأصلى لربك والقرية هوالجر وقد تغير في الاول الى الرفع وفي اثناني الى النصب بسبب حذف المضاف والحسكم الاصلى في مثله هو النصب لا نه خبرليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة السكاف فكا وصفت السكامة بالحجاز باعتبار نقلها عن اعرابها الاصلى وظاهر عبارة الفتاح أن الموصوف بهذا النوع من الحجاز هو نفس الاعراب

والعبر التى أقبلنافيها (و) الثانى وهوالتغير الذى يكون بزيادة فتسمى الكامة بسببه مجازا (كقوله) تعالى (ليس كمثله شيء) وهوالسميع البصير فقوله تعالى وجاءر بك على اسقاط المضاف (أى جاء أمرر بك) وعالما يجعل على ظاهره المقطع باستحالة المجيء على الله تعالى اذهوالا نتقال من حيز الى آخر بالرجل وهو مخصوص بالجسم الحى الذى الرجل ومطاق الجوهرية مستحيلة على الله تعالى فضلاعن الجسمية الخصوصة فاذالم يحمل على الظاهر لاستحالته وجب حمله على وجه يصح فقد المضاف وهوالا مم ليصح هذا الكلام الصادق والامرولوكان المجيء عليه محالا أيضااذ هوالحكم المتضمن المكتاب أو المحكى عن الآمري وحد اسنادا لمجيء اليه بحازا ليكون كناية عن البلوغ فيقال على وجه المثرة جاء أمر الملك الينا أى بلغ وان كان الجامى في الحقيقة عامله وهذا الاسناد كثير حتى قبل انه حقيقة عرفية بمخلف اسناد المجيء اليه تعالى لا يصح حقيقة ولا مجاز لاستحالة البلوغ فوجب أن يكون الكلام بتقدير المضاف ليصح ولو بالتجوز في المقدر أيضا كذا قبل وورد عليه أن امتناع وجهمن التجوز وهو أن يكون الاسناد المذكور كناية عن البلوغ لا يقتضى امتناع تحوز آخر فلا يتمين الاضار اذ يمكن أن يقال أسند الجبىء اليه تعالى لكونه تعالى آمرا به و بالا بلاغ فهو كالاسناد الى السبب الآمر فيكون من الاسناد إلمقلى وعليه فيخر ج السكلام عمائعن بصدده واما قوله تعالى واسئل القرية فهو على اسقاط الضاف أيضاأى واسئل في يقدر ج السكلام عمائعن بصدده واما قوله تعالى واسئل القرية فهو على اسقاط الضاف أيضاأى واسئل في الآية سؤال أهل القرية لاسؤالما الفاف أيضاأى واسئل أهل يقسؤال أهل القرية لاسؤالما المناف أهل الفاف الفطع بأن المراد في الآية سؤال أهل القرية لاسؤالما المرادة لل الميار المحادل القرية لاسؤالما المالية والمحادل المناف المناف المال المال القرية في المقال المالية والمناف المناف المناف المناف المالمالية والآكون المالية والمالية والمالية

فى باب الا يجاز و يردعلى المصنف انه ليس من شرط مجاز الحذف أن يتغير الاعراب فقد يحذف المضاف و يبقى الضاف اليه على جره كما هوا حدى اللغة بن ومنه قراءة بعضهم والله يدالآخرة بالجرو يكون من مجاز الحذف والزيادة كقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فان الامام فرالدين اختار أن مثل زائدة وكان وهو أحد القولين والشهور تمثيله بقوله ته الى ليس كمثله شيء أى ليس مثله شيء فالكاف زائدة وكان مثله منصوباف غير حكم اعرابه وصار جراج قلت وقد ذكر الوالد فى تفسيره كلاما حسنافى هذه الآية ها أنا أذكره بنصه لما فيه من الفوائد :كثر كلام الناس فى الجمع بين الكاف ومثل ووا حدمنهما يكفى في هذا المنى و تحصل من ذلك على خسة أجو بة أذكرها بعد تقرير الاشكال وهو أن الجمع بينهما يوهم بظاهره

القبيل) أي بلمن قبيل المجاز بمعنى الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له لملاقة مع قرينــة لانهاحينئذ مجاز مرسل من اطلاق اسم الحل على الحال (قوله لان القصود الج) علمة لحذوف أى وأعما حمل على زيادة الكاف لان المقصود الخ (قوله لا نفي أن يكون شيءمثل مثله) أىلانه لأمثلله تعالىحتى ينني عن ذلك المسل من يكونمثله (قوله لانه خـبر ليس) أى وشىء اسمها وأعاصح الاخبار عثل عن التكرة مع أنها مضافة للضمير لان مشل لتوغلهافي الابهام لاتتعرف وحينئذ فالاخبار حاصل بنكرة عن مثلها فالدفع مايقال انه يازم على هذا الاءــراب الذيذكره الشارح الاخبار بالمعرفة عنالنكرة لاناسمليس نكرة وخبرها معرفة بالاضافة للضميروه وممنوع (قوله وقد تغيير الى الجر

(* ٣ - شروح التلخيص رابع) بسببزيادة الكاف) أى لان الكاف اما حرف جر أو اسم بمنى مثل مضاف لما بعده وكلاهما يقتضى الجر (قوله كذلك وصفت به النج) هذا صريح في أن للسمى بالمجاز هو كار مما يقتضى الجر (قوله كذلك وصفت به النج) هذا صريح في أن للسمى بالمجاز هو الاعراب المتغير وهو ما قاله المصنف (قوله هو نفس الاعراب) أى المستعمل في غير محله الاصلى فالنصب في القرية يوصف عنده بأنه مجاز لانه تجوز فيه بنقله لغير محله لان القرية بسبب التقدير محسل المجر وقداً وقع فيها النصب وقوله وظاهر عبارة المفتاح أى لانه قوله تعالى وجاء ربك الحكم الاصلى في الكرم لربك هو الجروا ما الرفع في جاز وصرحاً يضاباً ن النصب في القرية في قوله تعالى

وماذ كر مالصنف أقرب والقول بزيادة الكاف في قوله تمالي ايس كشله شيء أخذ بالظاهر ويحتمل أن لانكون زائدة بليكون نفياللثل بطريق الكناية

وان كان يمكن الحل عليها عندقيام القرينة على ارادته كا اذاقال الانسان لصاحبه اعتبر بهذه القرية الخالية واسألهاعن أعلها أين ذهبوا وكيف كانوافيها ثماض حاوافان القصودهنا بسؤاله امخاطبتها للاعتبار كمخاطبة الاطلال للنحسر والتحزن تنزيلالهامنزلة المجيب فىالدلالة على الراد اذيشعر حالها بالجواب وهوهنا أنهم كانوافيهاففنوا وكالوقيل منجانب منله العناية منأولياء الله تعالى اسألهذا الكان أوهده القرية لنجيبك عند قصداظهارخرق العادة بانطاقها اذهو أمرمكن فلايمتنع حمل السؤال حينئذ علىحقيقته ونحوهذين النقديرين ممتنع فىالآية فوجب الحملءلممايصح ومنسه تقدير الضاف وهوالاقرب ويحتمل أن تكون القرية مجازاءن أهلها من باب اطلاق اسم الحل على الحال فيخرج الثال عمانحن بصددهمن أن النجوز بتغير حكم الاعراب بالنقدير وعلى هذا يكون معني قولناأصل هذا الكلام واسألأهلالقريةمعناهأنهذا أصلهقبلالنجوز باطلاق اسم المحلءلمالحال وأماقوله تعالى ليس كثله شيء المثل به للتغير بالزيادة فالاصل فيه ليس مثله شيء القطع مأن المراد نفي المائل له تعالى لانفيمن يكون كثلها ذلامثل له تعالى حتى ينفي عن ذلك المثلمين يكون مثله فالحركم الاصلى السكائن للفظ مثارهو النصب على أنه خبرايس والماز يدث الكاف انتقل الى حكم الجر لانها اما حرف جر أواسم عمى مثل مضاف لمابعده وكالاهما يقتضي الجروا عاصح كونه خبرالايس مع كون اسمها نكرة وكونه مضافا الضميرلان اضافة مثل وغير نشدة ابهامهمالا تعرف فصح كونه خبراعن النكرة التي هي لفظ شيء فلايرد أنالاخبار بالمعرفةءن النكرة ممتنع فعلىماذكر يكون لفظ ربك هوالمسمى بالحجاز لنغيرحكم اعرابه بنقص الضاف الذيهو أمرولفظ القرية هوالمسمى بالمجاز كذلك للتغير بالنقصان أيضا ولفظ المثل هوالمسمى بالمجازكذلك للزيادة الذكورة وليس المسمى بالمجازاء رابهذه الكلمات بلالمسمى هوتلك الكامات امالمشابهته ابالحجاز المعرف فهاتقدم في نقل كل من اعراب هوأصل الى غير واستعماله فيه كنقل المجازمن معنى الىآخر واماللا شتراك اللفظي بسبب وجود مابه التشابه المذ كوركما تقدم وظاهر عبارة المفتاج أنااوصوف بالتجوز المذكور والمسمى بلفظ المجاز هونفس الاعراب فالنصب في الذرية مثلا يوصف بأنه تجوزفيه بنقله لغيرمحله لان القرية بسبب النقدير في محلجر وقدأ وقع فيها النصب ويسمى ذلك الاعراب بنفسه مجازا لماوقع التجوزفيه وماذكره الصنف من أن المسمى بالمجاز والموصوف بالتجوز هو الـكامةالعر بة لااعرابها هوالاقرب لوجهين أحدهما كون مدلول/فظ المجاز في الوضعين هو الكامة بخلاف اطلاقه عملى الاعراب فانه يقتضى مخالفة فىالمدلواين اذ يكون لفظ المجاز هناكيفية

أن النبي مثــلالمثل لانالنبي أنما يتسلط على الخبر والكاف بمعنى مثل وهي خبر ليس وقد دخلت علىمثله فيكون المنغي مثلمثله وهو باطل من وجهين أحدهما أن مقصودالآية نغي مثله نفسه لانني مثل مثله والآخر أن نفي مثل المثل يقتضي اثبات المثل تعالى الله عن ذلك فأقول أحدالاجو بة أن الـكاف زائدة كقول وبة * لواحق الاقراب فيها كالمة ق * المقق الطول ولايقال فيها كالطول أعمايقال فيهاطول الثانى أنها للتأكيد وهوقر يب من الاول الأأنهم شرحوه بمنى زائدوهو أن الكاف التشبيه ومثل التشبيه فاذا أردت المبالغة جمعت بينهما فقات زيد كثل عمرو ومنه قول أوسان حجر * وقتلي كَثْلُ جِدُوعِ النَّحْيِلُ * وقول الآخر * ما إن كَثَّلُهُم في النَّاس، نأحد * واذا كانت الكاف مؤكدة لاتشبيه في الا ثبات انسحب عليها هذا الحريم في النبي وقصد بهانا كيد نفي الشبه لانفي الشبة المؤكد وأنشد سيبويه * وصاليات كـ كما يؤنة بن * فادخل الـكاف على الــُكاف

واسئل القرية والجرفى كمثله مجاز وأبما قال ظاهرعبارة المفتاح لامكان تأويل الرفع بالسرفوع وهكذا (قوله وما ذكره المنف (أى من أن الموصوف بكونه مجازا في همذا النوع هوالكامة التي تغيير اعرابها أفرب ما ذكره السكاكي منأن الموصوف بكونه مجازا في هذا النوع الاعراب المشعمل في غير محله وذلك لوجهين أحدهما أن لفظ الحاز مدلوله في الموضعين هوالكامة بخلاف الهلاقه على الاعراب فانه يقتضى تخالف مسدلوليه في الموضعين هنا وما تقدم لان مدلوله في أحد الموضعين الكامة ومدلوله في الموضع الآحر كيفيةالكلمةوهو الاءراب والثانى أن اطلاق المجازعلىالاعراب لمكونه قدوقع في غير محله الاصلى أنمسا يظهر فيالحذف لان المقـــدر كالمذكور ني الاعراب فانتقل اعراب المقدر للذكور وأماالزيادة فلايظهر فيهاكون الاعراب واقعا فيغير محلهلامه ليس هناك لفظ مقدر كالمذكور ولهمقتضأوقعاعرابا آخر فىمحل مقتضاه وأنماهناك زيادةشي ألهمة تضي موجود ومقتضاه واقدع في محــله فتقدير المقتضي النصبهو ليس لاالاسقاط وليس لايه تبرلهامقتضي يكون غيره مجازامع وجودسبب ذلك الغير (قوله و يحتمل أن لا تـ كون) أي

الكاف في قوله تمالى ليس كشاه شي وزائدة وقوله بل يكون أى الـكالم نفيا (٢٣٥) أى مسوقا لذفي المثل (قوله الني

الني هي أبلغ لان الله تعالى موجود فاذا نني مثل مثله

الكلمة لانفسها ومدلولها فهانقدم نفس الكامة وثانيهماأن اطلاق لفظ المجازعلي الاعراب كما هو ظاهر كلام السكاكي سببه كاتقدم أن الاعراب وقع في غير أصله وذلك ربما يدعى ظهوره في النقصان لان المقدر كالمذكو رفالفرية فى قوله تعالى واسأل القرية حكمها الجر بتقدير المضاف فقدو قع النصب فى محل الحرالذي هوالاصل بسبب النقدير الذي هو كالذكر فصيح أن الاعراب في النقصان الذي يستدعي التقدير واقع في غير محله فيسمى مجازاوأ ما الزيادة كافى قوله تعالى ليس كمسله شيء فلا يظهر فيها كون الاعرابواقعافي غير محله وهذا النوعمن المجاز يشمله وآنما قلنا لايظهرفي الزيادةلانه ليس هناك لفظ مقدر كالمذكور وله مقتض أوقع اعرابا آخر في محل مةتضاه وأنماهناك زيادة شيءله مقتضىموجود ومقتضاه واقعفى محله فتقدير القتضىلانصب هوليس لاالاسقاط وليسلايعتبرلها مقتضي يكونغيره مجازامع وجودسبب ذلك الغير وكذالايظهر ماذكرفي النقص في نحوسؤال الفرية بإضافةالسؤال الىالقر يةلوجو دالجر بالاضافة والجر بهاهو الاصلو تقدير جرآخر مخالف للجرباضافة أهل تعسف بلافائدة . ثم هذا المثال أعني ليس كناه شيء انما يكون من هذا النوع من النجوز بناءعلى الظاهرمن أن الكاف مزيدة للتقوية المفيدة للاعتناء وذلك لأن المتبادر أن الكلام لماسيق لنغي المثل واسقاط الكاف يفيده دل ذلك على زيادة الكاف و يحتمل أن لانكون زائدة فيفيد الكلام نغي المثل بطريق الكناية النيهي أبلغ من الحقيقة الني هي مقتضى زيادتها ويتبين ذلك بوجهين أحدهما أن الشيءاذا كانموجؤدا متحققافمتي وجدله مثل تبعذلك أنهذا المثل لذلك المتحقق لهمثل هوذلك الموجو دالمتحقق لان المثلية أمرنسي بينهمافاذا نفهذا التابعوهذا اللازم فقيل لامثال المل ذلك المتحقق لزم نفي المنبوع والملزوم وهوه ثل ذلك المتحقق ضرورة أنه لووجد كان ذلك المتحقق مثلاله فالله تباركوتعالى متحقق وجودفاوكان له مثل كان هوأعنى الله تعالى مثلالذلك الثل المفروض وجوده له فاذانفي مثل لذلك المثل لزمنفى ذلك المئل له تعالى والالم يصح النفى لان وجو د ذلك المثل حين شذيستازم أنله مثلا هوالله تعالى المنحقق فلايصبح نفي مثل المثل الابنفي المثل اذلا يصح نفي اللازم التابع الابنفي المانروم المتبوع فان قيل نفي مثل المثل الذي هو معنى قولنا لامثل لمثله يشعر بوجود المئل فحكيف يكون كناية عن نفيه قلنا القضية السالبة لاتقتضى وجود الموضوع والمحمول اذا كان أمراغير اعتبارى ينتفي عن الموضوع لعدم وجودذلك الموضوع كما ينتني عنه لعدم اتصافه به وهوهنا لو وجدلا تصف بالمحمول اذ موضوع الفضية هناه والمثلو محمولها وجودالمثل اندلك المثل ولو وجد كان لهمثل هو الله تعالى فنني هذاالمحمولالنفي الموضوع والافاو وجد الموضوع استلزم المحمول فلايصح نفيهاذ لايصح نفى اللازم مع وجود الملزوم وطريق اللزومأن تهموجودامتححقافاو وجدلهمثل كانهذا المتحقق مثلالذلك

الثالث زيادة مثل وأنشدوا عليه * مثلى لايقبل من مثلكا * الرابع وهو قريب من الثالث وينبغى تنزيل الثالث عليه أن لفظة مثل يكنى بها عن الشخص نفسه اذاقصه واللبالغة قالوا مثلك لا يبخل لا نهم اذا نفوه عمن يسدمسده وعمن هو على أخص صفاته فقد نفوه عنه ونظيره قولك للا يبخل لا نهم اذا نفوه عمن يسدمسده وعمن هو على أخص صفاته فقد نفوه عنه ونظيره قولك للسر بى العرب لا تخفر الذم فيكون أبلغ من قولك أنت لا تخفر ولك أن ترد الار بعة الى وجهبن التأكيد والكناية ها لحامس لبعض المتكلمين أن نفى المثل له طريقان نفيه ونفى مثله لان من لازم المثل أن له مثلاو نفى اللازم يدل على نفى المائوم فتحمل الآية على نفى المثل بهذا الطريق من غير زيادة

هي أبلغ)أى من الحقيقة التي هي مقتضي زيادتها و وجه الاباغيةأنه يشب دءوى الذي وبالبينة فكا نه ادعى نفى المثل بدايل صحة نفي مثلاللال وتوضيح ماذكره الشارح من الكناية أن تقول ان الشيء اذا كان موجودا متحققافمتي وجدله مثل لزم أن يكون ذلك الشيء الموجه دالمتحقق مثلالذاك المثللان المثلية أمم نسى بينهمافاذا نفي هذا اللازم وقيل لامثل لمثل ذلك المتحقق لزم نفى الملزوموهو مثل ذلك المتحقق لانه يلزممن نفىاللازم نفى المازوم والاكانالماز ومموجودا بلالازم وهو باطل فالله تبارك وتعالى متحقق موجودفاوكانلهمثلكان الله مثـ الله المثـل المفروض فاذا نفى مثل ذلك المثلالذي هو لازم كان مقتضيا لنفى الملز وموهو

وجودالمثل فصحاننفي لمثل

المثــل والحاصل أنه لولم

ينتف المثل عند نفى مثل

المثللم يصح نفى مثل المثل

لانالله موجود فلوكان

لهمثل كان الله تعالى مثلا

لذاك المثل فيكون مثل

المثل موجودا فلا يصح

الذى هو الازم (قوله لزم نفى مثله) (٢٣٠٩) أى الذى هو ملز وم (قوله فسلم يصح نفى مثل مشله) أى على تقدير وجود

لزم نفي مثله ضرورة أنه لوكان له مثل الكان هو أعنى الله تعالى مثل مثله فلم بصح نفي مثل مثله كما تقول ليس لأخى زيدأخ أى ليس لزيد أخ نفيا لللزم بنني لازمه والله أعلم

للثلفنغي مثلاللنل على هذا النقدير نغي اللازم والتابع بالنظر للتحقق فيقتضي نغي اللزوم والاصح وجودللازوم بلالازم فقدصح أنه نني مثل المثل ليتوصل به آلى نني المثل وهومعني الكذا ية و نظير ذلك قولك لزيدالذى لاأخله ليس لأخى زيد أخقصدا لنفي أخيه لانه لما كان زيدموجودا لزم كونه أخا لذلك الأخ على تقدير وجو مفلما استلزم وجوددوجودأخله وهو زيدلم يصح نبى الائح عن ذلك الأخ المفروض الا لمدمه والالزم وجوداللزوم وهوالأخ المفروض بدون لازمه وهو نبوت أخاه لكن الكلام هنالا يصح الابانتفا الموضوع الستلز ماذلك المحمول الكن الذي ينبغي على هذاأن يكون مجازاه تفرعاعن الكناية لان المعنى الاصلى باعتبار الاثبات بمنوع والكناية يشترط فيها امكان العنى الاصلى و بجاب أن النفي هو الوجودفي الكلام ولا يستازم الاثبات دائما وذلك النفي مكن عقق لينتقل منه الى النفي الآخر قيل ان الاولى على هذا التقدير أن يكون الكارم حقيقة استعمل في معناه على الذهب الكارى من باب البديع ليستبدل به على المقصود و يعدل على ذلك قولنا في بيانه انه لامثل له تعالى لانه لمانفي في الآية مثل مثله دل على انتفاء مثله اذ لو وجدله مثل كان الله تعالى مثلالذلك المثل لكن نفي عن المثل مثله فدل على انتفائه أى انتفاء مثله تعالى فعلى أنه كناية يكون من التعبير بنفى اللازم عن نفى الملز وموماذ كرمن البيان لبيان الملازمة وعلى أنهمن للذهب الكلامى حقيقة سيق للاستدلال به على نفى المثلله تعالى وماذكر من البيان هو تحقيق ذلك الاستدلال فليتأمل وثاني الوجهين ومآله مع الاول واحد بالنسبة الى أن السكلام كناية ولوكان طريق الاز وم مختلفا اذيكون هذامن باب نفى الشيء عمن هو مثلك وعلى أخص وصفك اذيازم عرفا من النفي عن مثلك وعمن كان على أخص وصفك النفي عنك والالزم التحكم في ثبوت الشيء لاحدالثلين بدون الآخر فالمثل الفروض نفي عنه مماثل له فيلزم أن ينفي الماثل عن الله تمالي كما نفي المماثل عن مفروض المماثلة لهتمالي وعمن هوعلى أخص رصفهواذا نفي مهما.ا الطريق الماثل له تمالى لزم نفى المثل المفر وضاية وصل بالخنفي عنه الى النفي عنه تعالى فقد تبين أن الوجهالاول وهذا الآخر متحدان في نفي المائلةعنه تعالى بطريق اللزوم وهومعني الكناية وهما

ولا مجاز وهذا معنى صحيح غير أن العربي الطبع يمجهمن غير تأمل و يصان القرآن والكلام الفصيح عنه فان قلت كيف تحكم بصحته وقدأ وردبعض المتكامين عليه أنه يلزم منه نفى الذات قلت بناءعلى ظاهر السكارم أن المنفى مثل المثل ولم يتأمل عام المعنى وهو أن المنفى مثل الثل من شيء فان شيئا فى الآية اسم ليس والكاف خبرها والمدلول نفى الخبر عن الاسم والذات يصح أن ينفى عنها أنهامثل لمثارالانه لامثل لهاولا يمكن هناغير هذه الطريق أعنى اذانفينا عنهاأنها مثلها انتفى مثلها ولا يمكن ثبوت المثلونفي عائلها لانضرورة العقل تشهد عمائلة كل من المثلين للر خر اه ﴿ المبيه ﴾ قال المصنف في الايضاح فان كان الحذف والزيادة لاتوجب تغيير الاعراب كقوله تعالى أو كصيب من السهاء اذ أصله كمثل ذوى صيب لدلالة ماقبله عليه وكذلك قوله تعالى فيما رحمة من الله لنت لهم وقولة تعالى لئلا يعلم أهر الكناب فلاتوصف الكامة بالمجاز قلت اذا كان العني بالمجاز تغييرالكلام عما كان عليه الى نقص أو زيادة فأى فرق بين تغيير حكم الاعراب و بقائه تم لانسلم أن حكم الاعراب لم يتغير في كَشيب فان صيبالولاا لحذف لـكان مجر و رابالمحذوف فصار مجر و رافى اللفظ بالـكاف ومن

الثل كن التفي لمثل المثل محيح لوقوعه في كلام المصادق فليكن المثل منفيا وهو للطاوب (قرله كما تقول) أى فى شأن زيد الذىلاأخ له قصدا لافادة نفيأخله وتوضيح ماذكره من الكناية أنه اذا فرض أن لزيد الموجود أخا لزم أن يكون زيدأ خالذلك الأخ الفسروض وجوده فلما استلزموجودالآخ وجود الأخلاكالأخوهو زيد لم يصح نفى الأخ عن ذلك الأخالمفروض والالزموجود الملز وموهوالأخالمفروض بدون لازمه وهو ثبوت أخاه فظهر أن قولنا ليس لأخىز يدأخ نفى للازوم وهوأخوزيد بنفى لازمه وهو أخو أخيــهلان نفى المازوملازملنفيلازمه فقد أريد باللفظ لازم معنداه فصدقحد المكناية واعلم أن في تقرير الكناية في الآية الشريفة طريقين احداهما ماذ كره الشارح وحاصلهأنه أطلق نفىمثل المثلوأر يدمنه نفى انثل ضرورةأنالله تعالى موجود فلوكان لهمثل ازمأن يكون تعالى مثلا لذلك المثل فاذا انتفىأن يكون لمثله مثل لزم انتفاءالثلوالالم يصح النفىوثانيتهماأنه من باب نفي البشيء عمن هومثلك

﴿الـكناية أوعلى أخص أوصافك فيازم عرفانفيه عنك والالزم التحكم في ثبوث الشي الاحد المثلين دون الآخر فالمثل المفر وض نفي عنه المائل له فيازم أن ينتفي المماثل عن الله تعالي كما نفي المماثل عن مفروض المماثلة له تعالى وكالرالوج بين مذكور في المطول

الكناية لفظ أر يدبه لازم معناه معجوازارادة معناه حينئذ كقولك فلاطويل النجادأى طويل القامة وفلانة نؤوم الضحى أى مرفهة محدومة غير محتاجة الى السعى بنفسها في اصلاح المهمات وذلك أن وقت الضحى وقت سعى نساء العرب في أمر العاش وكفاية أسبابه وتحصيل المحتاج اليه في تهيئة المتناولات وتدبير اصلاحها فلا تنام فيه من نسائهم الامن تكون لها خدم ذو بون عنها في السعى لذلك ولا يمتنع أن يراد مع ذلك طول النجاد والنوم (٢٣٧) في الضحى من غير تأول

﴿ الكنابة ﴾

فى اللغة مصدر كنيت بكذا عن كذا أوكنوت اذاتر كتالتصر بحبه وفى الاصطلاح (لفظ أريد به لازم معناه مع جوازارادته معه)أى ارادة ذلك العني مع لازمه

مختلفان باعتبار اللزوم في الاول منجهة أن المثل او وجد كان تعالى مثله في تقرر اللزوم فلزم من ذلك كما قررنا أنه متى نفى مثل المثل انتفى المثل والاوجد الملزوم بلالازم وهذا الأخيرطريق المزوم فيه ما تقرر عرفا وعضده العقل وهوأن نفى الشيء عمن هوم ثلك وعلى أخص وصفك يستلزم الشبوت فافهم والله الموفق عنه وكرمه جولما فرغ من المجازوه والباب الثاني، من هذا الفن الذي هو أعظم أبو ابه شرع في الثالث الذي به تمام الفن وهو باب الكناية فقال

﴿ الكناية ﴾

وهومصد كنيت بكذا عن كذا اذاتر كتالتصريح به وعليه فلامه يا وودية الكنوت به عنه بالواو فتكون لا مه واواولكن هذه اللغة ينافيها الصدر اذا لم سمع كناوة بالواو ولا يقال اله بهاي هذه اللغة قلبت في الصدر يا ولل كسرة في تحوذلك لا توجب قلبا فالتزام الياء في المصدر يدل على أن اللامياء وان الواو في كنوت قلبت عن الياء ساعاو أما في الاصطلاح فتفسر على أنها مصدر بأنها هي الانيان بلفظ أريد به لا زمه معناه مع جوازار ادته معه وهي بهذا المهني أخص من معناها افة و تطلق على ذلك اللفظ المأتى به وهذا المعني هوالسكرير في استم الهاوالي توريفها بذلك أشأر بقوله هي معناه) خرج به افظ الساهي والسكران (لازم معناه) خرج به افظ الساهي والسكران (لازم معناه) خرج به افظ الساهي والسكران (لازم معناه) خرج به الفظ الذي يراد به نفس معناه وهوالحقيقة الصرفة وقد تقدم أن المراد بالازوم هنا مطلق الارتباط ولو بورف لا الازوم العقلي (مع جوازار ادته) أى ارادة معناه (معه) أى مع ذلك الازم مناه من مجام و كل التجوز هوالكمة التي قامت مقام الحذوف في الاعراب والكامة التي بأشرتها الزيادة أن يكون معهم و كل التجوز هوالكامة التي قامت مقام الحذوف في الاعراب والكامة التي بأشرتها الزياد عليها وشرط السكاكي في جازان يادة أن يكون الكلام مستغنيا عن تلك الكامة استغناه واضحا كالباء في تحو بحسبك و تحوك في بالله دون ليس زيد عنطلق أوما زيد بقائم به وصل الته على سيدنا محدول الموصود كالباء في تحو بحسبك و تحوك في بالله دون ليس زيد عنطلق أوما زيد بقائم به وصل التعمل سيدنا محدول الموصود كالباء في تحو بحسبك و تحوك في بالله دون ليس زيد عنطلق أوما زيد بقائم به صنعه التعمل سيدنا محدول الموصود كالباء في تحو محسبك و تحوك في بالله دون ليس يعالم الموصود كالباء في الموصود كل بالموسود كل بالمؤلف أوما ويورك الموصود كل بالمورك المعرب و المعالمة المتعناء والمحالمة المتعدات كالباء في تحود المعرب والمعالم المعالم المعرب المعرب والمعرب والمعرب والمعرب والمعرب والمعرب والمعرب والمعرب و المعرب والمعرب و

ص ﴿الكناية﴾

ش تقدمأن مقاصدهذا العلم التشبيه والاستعارة والكناية وقد تقدم الاول والثاني وهـذا القسم الثالث قال (الكناية لفظ أريد به لازم معناه معجوازه ارادته معه) اعلم أن تحقيق معنى الكناية

﴿ الكاية ﴾ (قوله أوكنوت) أى بكذا لدلالة الاول عليه وأوفى كالأمه لاشك فعلى الاحتمال الاول تكونلامالكامة ياءوعلى الثانى تكون واوا والضارع علىالاول يكنى فهوكرمي يرمىوعلىالثاني يكنوفهوكدعا يدعووبرد على الاحتمال الثانى قوألهم فى المصدركناية ولم يسمع كناوة بالواو ولايقال أن الواو فلبت ياءفي المصدر لكسر فالهلانانقولالكسرة في نحو ذلك لاتوجب قلباكل فى علاوة فالـتزام الباءقي المصدر يدل على أن اللامياء وأن الواوفي كنوت قلبت عن الياءساعافتأمل قوله اذاتركت التصريح به)أى بمدخول عن وهو راجع الكنيت وكنوت فهييانة ترك التصريح بالشي و(فوله ٠ و في الاصطلاح لفظ الح) اطلاقها عـــلي اللفظ في الاصطلاح كثيروقد تطلق

فيهأ يضاعلى المنى الصدرى

الناب فان (المحدد المعالم المعنى المعنى المعنى المعنى المحدد المعنى المحدد الماليس المفظ كالاشارة والمحدد الازم معناه معجوازارادته معهوهي بهذا المعنى أخص من معناهالغة (قوله لفظ)خرج عنه مادل مماليس المفظ كالاشارة والمحتابة (قوله أريد به لازم معناه)أى لاستعاله فيه والحاصل أن المحناية لفظ له معنى حقيق أطلق ولم يرد منه ذلك المعنى الحقيق بل أريد به لازم معناه الحقيق وخرج بقوله لازم معناه الله فظ الساهي والسكران والنائم وخرج بقوله لازم معناه الله فظ الذي يراد به نفس معناه وهو الحقيقة الصرفة وقد تقدم أن المراد باللزوم هنام طلق الارتباط ولو بورف لاالازوم العقلي (قوله معجوازارادته معه) أي مع جوالرادة معناه الحقيق مع لازمه في قيودها أنها بعدارادة اللازم بلفظم الابدأن لاتصحبها قرينة تمنع من ارادة العني الحقيق وحينت

فالفرق بينها و بين المجاز من هذا الوجه أى من جهة ارادة المعنى معارادة لازمه فان المجاز ينافى ذلك فلايصح في نحوقولك في الحام أسد أن تريد معنى الاسدمن غبر تأول لان المجاز مازوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة كما عرفت ومازوم معاند الشيء معاند الله الشيء فتجوز ارادته من اللفظ مع لازمه وهذا القيد أعنى قوله مع جواز الح مخرج المجاز اذلا يجوز ارادة المعنى الحقيقة فيه مع المعنى المتجازى عندمن يمنع الجمع بين الحقيقة (٢٣٨) والمجاز كالمصنف لاشتراطه في قرينته أن تسكون ما نعة من ارادة المعنى

الحقيقى وقد علم ٤ اذكره المصنف أن الكناية واسطة بين الحقيقة والحجاز وليست حقيقة لان اللفظ لمبرد به معناه بل لازمه ولا مجازا لان للجازلا بدله من قرينة مانعمة عن ارادة المعمني الموضوع لهوفيل انها افظ مستعمل في المني الحقبقي لينتقل منه الى الجازى وعلى هذاتكون داخلة في الحقيقة لان ارادة المني للوضوع لهباستعال الافظ فيه في الحقيقة أعممن أن أكون وحدها كما في الصريح أومع ارادة المعنى كمافى الكناية وقوله منع جواز ارادته معه أي من اللفظ محيث يصدير اللفظ مستعملا فيهمامعاولابرد أن الصنف لا يجوز استعال اللفظ في حقيقته ومجازه لان على علم النجو بزاذا استعمل فيهماعلىأن كالر مقصود لذانه وماهنا أحدهما مقصود تبعاوهو

يشير قوله معه ففائدته

كافظ طويل النجاد المراد بهطول القامة معجواز أن يراد حقيقة طول النحاد أيضا (فظهر أنها تخالف الحازمن جهة ارادة المرنى) الحقبق (معارادة لازمه) كارادة طول النجاد مع ارادة طول القامة

فمن قيودهاأنها بمدارادة اللازم بلفظها لابدأن لاتصحبهاقرينة تمنع من ارادة المعني الاصلى معذلك اللازموذلك كطويل النجاد وهوحمائل السيفاذا أطلق وأريد بهلازم معناه الذى هوطول القامةمع جواز ارادة معنى طول النجاد نفسه بأن لا توجدقرينة تمنع من ارادة نفس معنى طول النجاد (فظهر) بما ذكر وهوأنالكناية يصحبها جوازارادةالمعني الاصلى (أنها)أى ظهر بذلك أن الكناية (تخالف المجاز) السابق. لامطلق المجازالقابل للحةيقة فانها منهوقيل انهاواسطة بينهما (من جهة)أىظهر أنها تباين المجازمن هذه الجهةوهيجهة جواز (ارادةالمعني) الحقيقي فيها(معارادة لازمه) أي لازم الممنى الحقيق بخلاف الحجاز فانهولوشارك الكناية فىمطلق آرادة اللازم بهلابدمعه من قرينة مانعة من ارادة المنى الحقيق مع ذلك اللازم وقد تبين أن الكناية والمجاز يشتركان في ارادة الازم ويفترقان منجهة أن الكناية لانصحبها قرينة ما نعة من ارادة العني الاصلى بل يبقى معها جواز ارادة المعتى الاصلى والحجاز ألابدأن تصحبه قربنة مانعة من ارادة المعنى الاصلى وبهذا يخرج عن حدالكناية اذ لايبقي معه جواز ارادة الاصل فقوله فظهر أنها أى الكناية تخالف الحجاز من جهة ارادة المعنى على نقدير مضافأى منجهة جواز ارادة المعنى كما قررناه به وذلك لوجهين أحدهما أن التقدير المذكور هوالذي يطابق بهااكلام ماقبله وهو تعريف الكناية لانه لمبشرط فيذلك النعريف الا جواز الارادة لاوقوعها والآخرمطابقته مانقرر خارجالانالكناية وجدناها فى الحارج كشيرا ما تخاوعن ارادة المعنى الحقيقي للقطع بأنه يقع صحيحاقولنا فلانطويل النجاد وجبان الكاب ومهزول الفصيل على أن يكون طويل

قدمناه في أول هسذا العلم عساية عن اعادته وحاصله أن السكناية لفظ استعمل في لازم معناه مرادا باستها ه فيه افادة مازومه و بقلك تعلم أن قول المسنف السكناية الفظ أر يدبه لازم معناه أي أر بد افادة لازم المفظ وقد تقدم الاعتراض عليه في ذلك وأن السكناية في الفالب أر يدبها افادة مازوم معناها لالزمه وقد يكون الام بالمكس وقوله معجواز ارادته معه أي معجواز أن يريد معناه مع ارادة اللازم فاذا فلت زيد كثير الرماد فالمراد كرمه ولا يمنع معذلك أن تريدا فادة كثرة الرماد حقيقة لتكون أردت بالافادة الملازم والمازوم معاوق تقدم أنه لا يتخيل أن ذلك جمع بين حقيقة ومجاز ولا بين حقيقتين لان النعدد هناليس في ارادة الاستعمال بل في ارادة الافادة واللفظ لم يستعمل الافي موضوعه وقد يستعمل الافي موضوعه وقد يستعمل الافي في منى و يقصد به افادة معان كثيرة قال (فظهر أنها تخالف الحازمين جهة ارادة المنى الذي هوموضوع اللفظ مع ارادة الازمه قلت هذا يقتضى أن

التنبيه على أن ارادة اللازم أصل وارادة الدى بتبعية ارادة اللازم كايفهم من قولنا جاء زيد مع الامير ولايقال جاء الامير بخلاف مع بد لان مع شخل على التبوع لاعلى التابع (قوله كافظ طوبل النجاد) الحاصل أن النجاد حمائل السيف فطول النجاد يستان م طول القامة فاذا قيل فلان طويل النجاد فالمراد أنه طويل القامة فقد استعمل اللفظ فى لازم معناه مع جواز أن يراد بذلك السكلام الاخبار بانه طويل حمائل السيف وطويل القامة بأن يراد بطويل النجاد معناه الحقيق والازمى (قوله فظهر) أى عاذ كروهو أن الكناية بسحبها جواز ارادة المنى الاصلى (قوله من جهة ارادة المنى الحقيق) أى فيها وقوله مع ارادة لازمه أى لازم المنى الحقيق

(قوله بخلاف المجاز) أى فانه وان شارك السكناية فى ارادة مطاق الازم الاأنه لا يجوزمه ارادة المعنى الحقبتى وان وجب فيه كالمكناية تصور المعنى الحقيق لينتقل منه المعنى الحجازي الشتمل على الناسبة المصححة الاستمال والحاصل أن السكناية والمجازيشة كان فى ارادة اللازم و يفترقان من جهة أن السكناية يجوز فيها ارادة المعنى الأصلى والمجاز لا يجوز فيسه ارادة ذلك لان السكناية لابد أن لانصحبه قرينة تمنع من ارادة المعنى الأصلى والمجاز لا بدأن تصحبه قرينة تمنع من ارادته واعترض هذا العصام بأنهمان أرادوا أن المعنى الحقيق تجوز ارادته فى السكناية لذاته بخلاف المجاز فهذا ممنوع اذارادة (٢٣٩) المعنى الحقيق لذاته كالا تجوز المعنى ا

بخلاف المجاز فانه لا يجوز فيه ارادة المعنى الحقبق للزوم القرينة المانعة عن ارادة المعنى الحقبق وقوله منجهة جواز ارادة المعنى ليوافق ماذ كره فى تعريف الكناية ولأن الكناية كثيراما تخلو عن ارادة المعنى الحقيقي للقطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد

النجاد كناية عن طول القامة و يكون جبان الكاب كناية عن كثرة الوار دلان جبن الكاب أي عدم جراءته على من يمر به أنا ينشأ عن كثرة مرور الواردبه فينتقلمنه الى كثرة الواردالدال على كثرة المضيافية ويكون مهزول الفصيل كناية عن الكرم والمضيافية لأن هزال الفصيل بدل على عدم وجدانه اللبن في أمه وهو يدل على كثرة الاعتناء بأخذ اللبن اسقيه الأضياف وهو يدل على الكرم والضيافية ويحتمل أن يتوصل الى المقصود في هزال الفصيل بأنه عديم الأممن ذبحها وانما تذبح الأمهات من كثرة أضيافه والما للواحدوان لم يكن للوصوف بهذه الأوصاف ملزوماتها فيكنى بالأول عن ملزومه وأن لم يكن لصاحبه نجاد و بالثانى عن مازومه وان لم يكن لصاحبه كاب و بالثالث عن مازومه وان لم يكن اصاحبه فصيل ومثل ماذ كريما يكون كناية ولولم يوجد فيما استعمل فيه المعنى الاصلى أ كثرمن أن يحصى واذأ صحتاا كناية بنحوهذه الألفاظ ووقعت الكناية بهامع انتفاء أصل معناهالم يصدق أنه أريدبها المعنى الحقيقي وآعا يصدق أنه يجوزأن يرادبها المعنى الحقيقي فلو لم يردال كلام الى الجواز خرجت تحوهذه الالفاظ عندانتفاء معانيهاءن التعريف فان قيل عند انتفاء معانيها الحقيقية لايصدق الجواز أيضا لان معنى سحة الارادة للشيء صحة صدق الكلام فى ذلك الشيء ولاصدق حالة الانتفاء وليس الرادسحة ارادة اللافظ بلفظه شيئا وانكان كذبا لوجود مثل هذه الصحة في الجاز قلنا لانسلم عدم صحة الصدق عندالانتفاء وأعا يتحقق عندالانتفاء عدم الصدق على تقدير الارادة لاعدم صحته ضرورة أن الموصوف بهذه الكنايات يصح أن توجدله تلك الا مور بمعنى أن هذه الا مور تجوز فيحقه واذاجازت جازالصدق بتقدير وجودها واذا جازاله سدق جازت ارادة مايصح فيه الصدق نعم لوكانت هذه المعانى مستحيلة وردماذكر وأيضالو حمل الكلام على ظاهره من أن الكناية

الكناية أريد بهااللازم والمازوم معاوه ومخالف القوله قبيله النالكناية أريد فيها اللازم مع جوازارادة الموضوع وماذكره فياسبق هوالصواب والذى ذكره هنا ليس بشيء وسيأتي ما يوافقه في آخر البلب قال (بخلاف ارادة الحجاز) فان ارادته تنافى ارادة الحقيقة لان المجاز مازوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة ومعاند الشيء معاند لذلك الشيء كذا قال المصنف قلت لا يمتنع استعمال اللفظ في حقيقته وعجازه والى ذلك ذهب كثير منهم الشافعي والقاضيان أبو بكر وعبد الجبار وأبو على الجبائي والغزالي وأبو الحسين وسائر المعتزلة فمنهم من قال يصح حقيقة وماذ كر ممن أن أتقر ينة معاندة لارادة الحقيقة ان أراد من اراد تهافقط فحسلم و لا ينتج مقصوده وان أراد أن القرينة ما نعة من أن تراد

المراد فهذا جائز فى كلمن الكناية والمجازم ثلاجاءني أسديرى لأعنع فيه القرينة أى يراد بالأسد السبع الخصوص لينتقل منه الى الشجاع وحينئذفلم بثبت الفرق بين الكنابة والجاز وأجيب باختيار الشق الإولاكن ارادته لذاته لامن حيث أنه الغرض الهم بل المُرض القصود بالذات هولازم المني ضلم منهذا أنالمني الحقيق بجوز ارادته للانتقال منه لاراد في كل من الكناية والمجاز ويمتنع فهماارادة المنى الحقبتي بحيث يكون هوالمني للقصود بالذات وأما ارادته معلازمه على أن النرض للقصود بالذات هو اللازم فهذا جائز في الكناية دون للمجازفتأمل (قولهوقوله منجهة الخ) هذا جواب عن اعتراض واردعلي المنفوجامه

وانأريد أنه بجوز ارادته

الانتقال منه الازمه

أن في كلامه تنافيا بين التفريع والمفرع عليه وذلك لان المفرع عليه يقتضى أن ارادة كل من اللازم والمازوم فى المكناية جائزة والتفريع يقتضى أن ارادتهما معا واقعة وهذا تناف وحاصل ما أجاب به الشارح أن فى التفريع حذف مضاف والأصل من جهة جواز ارادة المنعى منها مع ارادة لازمه (قوله ليوافق الح) أى وا عاقد رناذلك المضاف لأجل أن يوافق كلامه هناماذ كرم فى تعريف المكناية اذ لم يشترط فى تعريفها الا جواز الارادة لا وقوعها (قوله طويل النجاد) كناية عن طول القامة لانه يازم من طول النجاد أى حمائل السيف طول القامة

(قوله وجبان الكاب) كناية عن الكرم لان جبن الكاب أى عدم جراءته على من يمر به يستلزم كثرة الواردين عليه لان جبنه المما نشأ من ذلك وكثرة الواردين عليه تستلزم كرم صاحبه (قوله ومهزول الفصيل) كناية عن الكرم أيضا لان هزال الفصيل يستلزم عدم وجود لبن في أمه وهو يستلزم الاعتناء بالضيفان لا خذ اللبن من أمه وسقيه لهم وكثرة الضيفان تستلزم الكرم (قوله وان لم يكن له نجاد الح) أى واذا صحت الكناية بنحوه في الالفاظ ووقعت بها مع انتفاء أصل معناها لم يصدق انه أريد بها المعنى الحقيق والمايصدق أنه يجوز أن يراد بها المعنى الحقيق فاولم يردالكلام الى الجواز خرجت هذه الالفاظ عند انتفاء معانيها عن التعريف فان قلت عندانتفاء معانيها (٤٤٠) الحقيقية لايصدق الجواز أيضا لان معنى صحة الارادة المشيء صحة صدق

وجبا أن الكاب ومهزول الفصيل وان لم يكن له نجاد ولا كاب ولافصيل ومثل هذا في الكلام أكتر من أن يحصى وههنا بحث لابد من التنبه له وهو أن المراد بجواز ارادة المعنى الحقيقى في الكناية هو أن الكناية من حيث انها كناية لاتنا في ذلك كما أن الحازينا فيه

يرادبها المهنىالاصلى ولازمه معا كماهوظاهرعبارة السكاكي فى بعضااواضع كغيره لزمت صحة الجمع بين المعنى الحقيقي والجازي في السكناية وظاهر مذهب المصنف المنع أي منع الجمع بين المجازي والحقيقي مطلقا لفوله فيالمجازمعقرينة مانعة عن ارادة المني الحقيقي وأنما قلنا ظاهر مذهبه المنعالخ لانه لايمكن أن يحمل كلامه علىمعنىمع قرينة مانعة عنارادة الاصلفقط فالممنوع ارادته فقط وأما ارادتهمامعافلا يمتنع على هذافلا يردالبحث ولكن عليه تدخل الكناية في حدالمجاز كالايخفي و يجاب عنهذا بتقديروروده بأنالذى لايصح أنيرادبه المعنى المجازى والحقيقي هوالمجاز الحاص الذي هو غبرالكماية اذهوالشترط فيه مصاحبة قرينة مانعة منارادة المعنى الحقيقي لامطلق المجاز الصادق بالكناية بناء على أنها ليستواسطة بين المجاز والحقيقة كمانقدم فانأحد معنيها على هذا مجازى مجامع للحقيةى ويدل على ذلك مقابلته ذلك المجاز بالكناية وأما الجواب عن هذا بأن الممنوع الجمع على أن يستوى المنيان في الارادة لاعلى أن يكون المجازي أرجح في الارادة كافي الكناية ففيه بحثمن ثلاثة أوجه أحدها أنقوله معقرينة مانعة الخ لايخرجالكناية عن تعريف المجازحينئذ كالزم من الحمل على غير الظاهر كما نقدم لانه على هذا يكون المعنى مع قرينة ما نعـة من ارادة الأصلى على وجه التساوى فيكون الداخل في المجازه وما يصحبه قرينة تمنع من التساوى في الارادة بأن تصحبه قرينة ترجيح أحدالمعنيين فاذاصحبته قرينة التساوى أوقرينة لامرحجة ولامسوية فذلك هوالخارج عن تعريف المجازومن المعلوم أن المكاية ليس في تعريفها الاصحارادة المعنيين وذلك صادق بذي الغرينة المرجحة الذي هوالمجازعلي ذلك التعريف وبغيره فتكون الكناية أعمو يازم على هذا النقدير أن لايصح

الحقيقة مطلقا فممنوع بلى القرينة تدل على ارادة الحقيقة فقد تكون قرينة حالية لارادة المجاز الفرينة ان تكون ذكرو صف لا يصلح معه ارادة الحقيقة فقد تكون قرينة حالية لارادة المجاز لا النفى الحقيقة ثم اذا جوزنا الجمع بين الحقيقة والمجاز فقلنا انه مجاز فلابد له من قرينة تصرف الى الجمع بينهما و بذلك يتضح عدم المنافاة ثم نقول الكناية أيضا وان كانت حقيقة لا بدلها من قرينة تصرف اليها كما أن المجاز لا بدله من قرينة فلم جملت القرينة الصارفة الى المجاز ما نعة من ارادة الحقيقة ولم تجعل القرينة الصارفة الى الدكناية لا بدلها من قرينة القرينة الكامة و عابدل على أن الكناية لا بدلها من قرينة القرينة المعارفة الى الكناية لا بدلها من قرينة المعارفة الى المجاز ما نعة من ارادة معنى الكامة و عابدل على أن السكناية لا بدلها من قرينة القرينة الناه المناونة الى الدلها من قرينة القرينة المعارفة الى الدلها عن المناونة الى الكناية المناونة الى الكناية المناونة الى الكناية المناونة الى الكناية المناونة الى المناونة الى الكناية المناونة المناونة الى المناونة المنا

السكارم في ذلك الشيء ولاصدق حالة الانتفاء قلت لانسلم عــدم صحة الصدق عند الانتفاء ضرورة أن الموصوف بهذه الكناية يصح أن توجدله تلكالأمور بمنى أنها جائزة فىحقمه واذا جازتجاز الصدق بتقدير وجودها واذاجازالصدق جازت ارادة مايصح فيه الصدق نعم لوكانت هذه المعانى مستحيلة وردماذكر (قوله ومثلهمذا) أي القول المتقدم في عدم ارادة المنى الحقيقي لعدم وجوده (قــوله وههنا بحث) هدذا جواب عما يقال انالتعريف غيرجامع لانه لايشمل الكناية التي عتنع فيهما ارادة المعنى الحقيقي وقوله وههنابحث أى فائدة ينبغى التنبيه عليها وحاصلها اعتبار الحيثية في التعريف

فقولهم فى تعريف الكناية الفظ أريدبه الازم معناه مع جوازارادته معه أى من حيث ان اللفظ كناية وأمامن حيث خصوص المادة فقد يمتنع ارادة المعنى الحقيقى الستحالته والحاصل أن المراد يجوزارادة المهنى الحقيقى فى الكناية هوأن الكناية من حيث انها كناية أى لفظ أريد به الازم معناه بالاقرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيقى الاتنافى جوازارادة المعنى الحقيقى نام قد يمتنع تلك الارادة فى الكناية من حيث خصوص المادة الستحالة المعنى فجواز الارادة من حيث خصوص المادة من حيث خصوص المادة من حيث أنها كناية ومنعها من حيث خصوص المادة بتعريف الحقيقى وقوله كما أن المجازينا فيه تنظير فى المنفى وقوله المنافية وقوله كما أن المجازينا فيه تنظير فى المنفى

(قوله لكن قد يمتنع ذلك) أى ارادة المعنى الحقبق وهذا الاستدراك مفهوم الحيثية السابقة فكان الانسبان يقول وأمامن حيث خصوص المادة فقد يمتنع فى الكناية ذلك اذلا وجهالاستدراك (قوله من باب الكناية) أى من حيث ان سلب الشيئية عن مشل مثله يستازم سلبها عن مثله والازم التحكم فى نفى الشيئية عن أحد المثلين دون الآخر (قوله كافى قولهم مثلك لا يبخل المناع الرادة المعنى الحقبق مع لازمه و يحتمل أن يكون نظيرها فى ذلك أيضالان القصد من قولهم مثلك لا يبخل نفى البخل عن مثله أيضالان اثبات مثله (٢٤١) ولا يصح أن يراد نفى البخل عن مثله أيضالان اثبات مثله (٢٤١) ولا يحتمل فى المدح كذا قررشيخنا

لكن قديمتنع ذلك فى الكناية بواسطة خصوص المادة كماذ كره صاحب الكشاف فى قوله تعالى ليس كمثله شيء أنه من باب الكناية كما فى قولهم مثلك لا يبخل لا نهم اذا نفوه عمن يماثله وعمن يكون على أخص أوصافه فقد نفوه عنه كما يقولون بلغت أثر ابه يريدون بلوغه فقولنا ليس كالله شيء وقولنا ليس كمثله شيء عبارتان متعاقبتان على معنى واحد وهو نفى المماثلة عن ذاته لا فرق بينهما الاما تعطيه الكناية من المبالغة

اخراجهاولامباينتهاوعموم الحدا نواع الحجاز غيراكناية الابجمل أنواع الحجاز غيرالكناية لابد فيهامن قرينة مرجحة وجمل الكناية بختصة بالقرينة المسوية أو بالتي هي لامرحجة ولامسوية ومعلوم أن هذامن التحكم الذي لادليل عليه و ثانيها أنه ان أريد بالترجيح الذي يكون في الكناية كون المدني الحجازي هو القصود واليه ينصرف التصديق والتيكذيب والحقيقي واسطة فالحجاز كذلك ادلاي منه أن يقصد الاشعار به لينتقل منه الحي المراد الذي نصبت القرينة عليه وان أريد به كونه أهم ولكن يرادا لحقيق معه بحيث ينصب اليه التصديق والتيكذيب فهذا عما لا يتحقق اذما ينتفى الصدق بانتفائه لا تتحقق أهمية غيره عليه وعلى هذا فحانقدم من أن الفرق بين ما يفهم منه بالازم في الثاني هو القصود ينبغى أن يحمل على ويكون كناية أن الاصلى في الاول هو القصود بالذات والازم في الثاني هو القصود ينبغى أن يحمل على معنى أن الذي ينصرف التي المنافق في تعريف المائن أحدها أهم تأمل و ثالثها أن ذلك على تقدير السليمه لا يدل علي المائن أحدها أهم تأمل و ثالثها أن ذلك على تقدير تسليمه لا يدل عليه اللفظ في تعريف الحجاز ولا في تعريف الكناية بل يحتاج الى وحي يسفر عنه فبطل الجواب به فافهم وهه نابحث لا بعدمن التنابه له وهو أن المراد بجواز ارادة العنى الحقيق في الكناية هو أن المراد بجواز ارادة العنى المقدم نا رادة المعنى الدوران الكناية من حيث انها لفية من أرادة المنه المنافق من حيث انها لفي المنافي والمائنة ولي تنافية لكنافي حواز ارادة العنى الأن الحائمة كاأن الحائمة من حيث انها لفي المنافي والنائمة منافية كاأن الحائمة من حيث انها لفي المنافية والمنافعة ينافية الكنافية والأرادة العنى المورك قديمة عدالكائي المنافعة والكنافية والكن

كالامالصنف في آخرهذا الفصل يدل عليه أيضا قول الجرجاني في دلائل الاعجاز المسكني عنه لا يعلم من اللفظ بلمن غيره ألا ترى أن كثير الرماد لم يعلم منه الكرم من اللفظ بللانه كالامجاء عنده م في المدح ولامعني للمدح بكثرة الرماد وكذاك ولا نباع الاقرينة اللاحل لامعني كثير رماده أحله (١) فهذا السكلام صريح في أن الصارف الى السكناية القرينة وكيف لاو السكناية على خلاف الاصل لان الاصل في السكلام أن يراد به ما استعمل فيه وكل خلاف الاصل على الهرينة وقال الزمخ شرى في قوله تعالى ولا ينظر اليهم في سورة آل عمر ان هو مجاز عن الاستهانة بهم تقول فلان لا ينظر الى فلان تريد نفى الاعتداد به فان قلت أعلى والمناه في من بجوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من بجوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من بجوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من بجوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من بجوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من بجوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من بجوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من بحوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من بحوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من بحوز عليه المناز عليه فلان لا ينظر على في من بحوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من بحوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه قلت أصله في من بحوز عليه النظر وفي من لا يجوز عليه ولمناز عليه المناز على المناز عليه في المناز على المناز عل

نفوه)أى البخل وقوله عمن ياثله أي عمن يماثل المخاطب (قوله وعمن يكون على أخص أوصافه) أى علىأوصافه الخاصة ملتبسا بهاكالعلموالكرملاالعامة كالحيوانية أوالناطقية وهذا العطف تفسير ىلان الماثل هو من کان مشارکا فی الاوصاف الحاصة كلهسا (قوله فقد نفوه) أى البخل عنه أي عن المخاطب والالزم التحكم في نفي الشيءعن أحداثلين دون الآخر (قوله بلغت أنرابه) جمع ترب بكسر التاء أي أقرانه فىالدن بأنيكون ابتداء ولادة الجميع في زمن واحد وقوله بلغت أترابه أى بالسن (قوله يريدون بلوغه)أى يريدون باوغه بالسن فانه يلزم من باوغ أفرانه بالسن باوغه بالدن والالزم التحكم اه سم (قوله متعاقبتان على معنی واحد) أی وارد تان على معنى واحد علىوجه

العدوى (قوله لانهــم اذا

(٣٦ – شروح التاخيص ــ رابع) المعاقبة والبداية فنفى المائلة عن ذاته تعالى تارة يؤدى بالعبارة الاولى على وجه الصراحة وتارة يؤدى بالعبارة الثانية على وجه الصراحة وتارة يؤدى بالعبارة الثانية على وجه السيء عائلا لله يقال الشيء عائلا لله يقال الشيء عائلا لله تعالى كون الشيء عائلا لمثله نفى كون الشيء عائلا لمثله نفى كون الشيء عائلا لمثله نفى كون الفرقت لمثله نفى المعالى الموكان مماثل له تعالى كان الله عائلا لمشله الدكتاية أى وهى العبارة الثانية وقوله من المبالغة أى لا فادتها المعنى لوازم المثلين فثبت أن مفاد العبارتين واحد (قوله الاما تعطيه السكناية) أى وهى العبارة الثانية وقوله من المبالغة أى لا فادتها المعنى

⁽١) (قوله وكذلك ولاالى قوله فهذا) هوكذلك بالاصلوايحرر من أصل صحيح اه مصححه

ولاتخفي ههناامتناع ارادةالحقيقة وهونفي الهائلة عمن هومماثل له وعلى أخص أوصافه

قد تمتنع تلك الارادة فى تلك الكناية لامن حيث انها كناية لانهامن تلك الحيثية لا تمنع لعدم نصب القرينة بلمن حيث خصوص المادة لاستحالنها ولاينافي ذلك كون اللفظ كناية فيجوزأن يكون اللفظ لاننصب معمه قرينة مانعة من المعنى الاصلى فيكون كناية إصحة المنى الاصلى ثم يعرض له المنع لكون الاصلى في خصوص الجزئية المستعمل فيها اللفظ مستحيلا ولاينا في ذلك كونه كناية لأنّ مقتضى حقيقتها وهوأن لاتنصب القرينة على النبع كمافى الحجاز مازال مستصحباكما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ليس كذله شيء أنه من باب الكناية من حيث ان السلب أو الا ثبات عن المثل يستلزم عرفا بعاضد العقل السلب أوالاثبات عن مماثله كمافي قولهم مثلك لايبيخل فان نفى البخل عمن كان مثلك وعلى أخص وصفك يستلزم نفيه عنك والالزم التحكم في نفي الشيء عن أحد الثلين دون الآخر فيعتبرون أنهماذانفوا البخلعمن يماثل الانسان وعمن بكون على أخص وصفه فقدجعاوا النفي لازمه ويلزممن كونه أعنى نفي البخل لازما لا حد الثاين كونه لازما للآخر لاستواء الاه ثال فىاللوازم وهذا كمايقال بانمتأ ترابه جمع ترب بكسرالتاء وهوالقرن أى بلغت أقرانه يريدون بذلك باوغه لان الباوغ اذا ثبت لمن هوقرنه ومثله في السن وصار لازمالذلك القرن فقد ثبت له لساواته لذلك القرن في السن و الالزم التحكم والحروج عن المتادفليس كالله شيء وليس كثله شيء عبارتان متعاقبتان على معنى واحد وهو نفى الماثلة عن ذات الله العلى الـ كمير وان كان مضمون الاول بالمالية نفى أن يكونشيء عائلاله تعالى ومضمون الثانية أن يكونشي معائل لثله الاأنه يلزم من نفى كون الشي معائلا لمثله بالمطابقة نفي كونه مماثلاله تعالى اذلو كان ثم مماثل له تعالى كان مماثلا لمثله ضرورة أن ماثبت لاحد المثلين ثابت الآخر والاافترقت لوازم الثلين فمفاد العبارتين واحدالاأن الثانية تفيدالعني بطريق الكناية التي هي أبلغ من الحقيقة لافادتها المعنى بطريق الازوم الذي هو كادعاء الشيء ببينة فاذا كان قوله تعالى ليس كثله شيء كناية ولا يخفى فيه أن المني الاصلى وهو أن يكون له تعالى مثل ومن هوعلى أخصوصف له نفى عنه مماثل لينتقل من ذلك الى أنه تعالى نفى عنه الثل مستحيل في خصوص هذه المادة التي استعمل لها اللفظ وهونفي المماثل عنه تعالى فانه لايمكن أن يثبت معها بماثلة تنفي معها بماثلة بخلاف مالواستعمل مثل هذا الكلام في مادة أخرى كائن يقال ليسكثل زيدمثل فانه لا يستحيل أن يكون لزيدمثل ينفى عندالثل لينتقل منه الى نفى الثل عن زيد وان كان اللفظ يعود الى نفى الماثلة أيضا على كل حال لعموم الذفي الاأنهالا تستحيل في ذات هذه المادة ولكن ماذكر من أن الكناية لا ينافيها المنع من قبل المادة والتمثيل لذلك بقوله تعالى ايس كثله شيء فيه بحث من وجهين أحدهما أن الامتناع المادى من أقوى الامارات على عدم ارادة الاصلى اذلا تختص قرينة المجاز بالامور اللفظية فليكن قرينة مانعة من الارادة فالاولى أن محوذلك من الحجاز المتفرع عن الكناية بمعنى أن اللفظ قد يكون كناية لصحة للمني الاصلى بهكثيرا فاذاعرضت الاستعجالة جعات قرينة على منع الارادة فعادت مجازا وهذا هوالمطابق لماأشرنا اليه فيماتقدم من أنعدم الوقو عبدون الاستحالة لايمنع الكناية اذمعه الجواز النظر الكناية فانمن اعتدبانسان أعاره نظره ثم كترجتي صارعبارة عن الاعتداد والاحسان وانهم يكن تم نظر شمجا فيمن لا يحوز عليه النظر مجردا لمنى الاحسان مجازا عماوقع كناية عنه فيمن يجوز عليه النظر انتهى فجعله الزمخشرى في حق من لا يجو زعليه النظر مجازا وفي غيره أصله كنايه ثم كثر

فصارمجازا فدلءلى أنه حيث تمكن الحقيقة تصحالكناية والحجاز جميعا بحسب الارادة فان أردت

نفى النظر ليدل على نفى الاعتداء ف كناية وان استعملته في نفى الاحسان كان مجاز اوأشار الزمخشرى

كادعاء الذيء ببنية ولما كانت الكناية أبلغ من الحقيقة كان قوله ايس كثله شيءأو كمدفى نفي الثل من ليس كالله شيء (قوله ولا يخفى همنا) أى فى الآية وهذامحل الشاهد من نقل كلام صاحب الكشاف استدلالا على قوله لكن قد يمتنع الخ وأعما امتنع فى الآية ارادة الحقيقــة لاستحالة ثبوت مماثلته اه سم فان قلت حيث كان يمتنع في الآية ارادة المني الجقيق لاستحالته فما السانع من جعل الآية من قبيل المجاز المرسسل وقرينته حالية وهي استحالة ارادة المني الحقيق ولا تكون من قبيل الكناية قلت لعلهم جملوا الآية من قبيل الكناية لامن قبيل الحجاز المرسل نظرا الى أن الاستحالة اعا تكون قرينة للجاز اذا كانت ضرورية لا نظـرية كما هنا فتأمل

بطريق اللزوم الذي هو

(وفرق) بين الكناية والحجاز (بأن الانتقال فيها) أى فى السكناية (من اللازم) الى اللزوم كالانتقال من طول النجاد الى طول القامة

بخلاف الاستحالة وقد يجاب عن هذا بأن الاستحالة المات كون قرينة ان كانت ضرور ية لامااذا كانت بالدليل لان الدليل قد يخفى من السامع فيحه لدعلى الظاهر والقرينة لا بدمن وضوحها والجمة الثانية أن الاستحالة في الثال مبنية على أن مفاده هو أن تم مثلا موجودا نفى عن الثل الموجود ما ثل له المعالى على وهذا الما يجرى على أن السلب عن الشيء يقتضى وجوده وليس بمرضى بل المرتضى أن السلب يستلزم وجود السلوب عنه فنفى المثل عن ما ثلا المستمن السلب يستلزم فرضه وان كان محالا ليفهم من نفى المثل عنه تعالى الاستلام أن ها الا يمنع مادة الهنى من حيث النفى فليفهم فان هذا المعنى من الغوامض على الأفهام ولما قدم فعلى هذا لا يمنع مادة الهنى من حيث النفى فليفهم فان هذا المعنى من الغوامض على الأفهام ولما قدم الفرق السم عنده بين الحجاز والكناية وهو أن السكناية معها جوازارادة الاصل بعدم نصب القرينة المائمة والحجاز ليس معمدناك بنصها أشار الى فرق آخر بينهما والى الاعتراض الوارد عليه فقال (وفرق) للائمة والحجاز ليس معنيا المحمدة والمورف المناقلة والحرائية بأن الانتقال (فيها) أى وغيره و يحتمل أن يكون مبنيا المعامل والفاعل هو ضمير السكاكي العلم بعمن أن السكار من اللازم) أى المناقمة هو المائز وم كالذا وم كالذا وم والال وم واللازم والناقامة هو المائز وم والاصل وطول النامة والفامة لايستازم طول النامة والمول النامة والمول النامة والمول النامة المول القامة لايستازم طول النجاد الى المازوم والاسلوطول النامة لايقال طول القامة لايستازم طول النجاد الى المازوم والاسلوطول الفامة لايقال طول القامة لايستازم طول النجاد الى المازوم والدي هوطول القامة لايقال طول القامة لايستازم طول النجاد الى المازوم والنبود والمائد لايقال طول القامة لايستازم طول النجاد المناور والنبود والفرود والمائور وا

فى كلامه السابق الى أن الـكنايةوالحجاز قد يجتمعان لانه جعله فىحقمن يجوز عليهالنظرأصـله الكناية تمصار مجازا واعلم أن هذا السكارم من الزمخشري يوهم أن الكناية ورتكون مجازاوقد صرح بذلك قال فى قوله ولاجناح عليكم فياعرضتم بهمن خطبة النساء الكناية أن تذكر الشيء بغير لفظه الموضوع والتعريض أن تذكر شيئا تدل به على شيء لم تذكره وهذا مخالف لما يقتضيه كلام غبره وقد يقال ان الكناية قدمان تارة يرادبها المعنى الحقيق ليدل به على العنى المجازى فيكون حقيقة وتارة يرادبهاالمهني المجازى لدلالةالمهني الحقبتي الذي هوموضوع اللفظ عليه فيكون من أقسام المجاز وفول من قال الكناية لاننافي المجازيريدأنها قد تأتى كذلك لمجيء بعض أقسامها عليه فهي اما مجاز خاص أوحقيقة خاصة وتريد بقولنا خاص أن الحقيقة والمجاز يرادمهما معناهما من حيث هماهما والكناية يرادبهاالمعنى الحقبتي من حيث كونه دالا والمعنى المجازى من حيث كونه مداولا ولعله الراد مناطلاق الفقهاء الكناية على المعنى المجازى وسنتكام عليه ان شاء الله تعالى وبمايشهد أن الكناية قد تكون نوعامن المجاز قول عبداللطيف في قوانين البلاغة وقيل المجاز اسم جنس تحته أنواع الاستعارة والتمثيل والكناية وتقرير مذهب الشافعي وحمه الله في هذه المسئلة قررناه في شرح مختصر ابن الحاجب وكان المصنف مستغنيا عن التكاف لهذا الفرق بأن يفرق بأن المجاز مستعمل في غير موضوعه بخلاف الحقيقة فقدقر رنافياسبق أنالكنا يةحقيقة خلافا للصنف في زعمه أنها خارجة عن الحقيقة والمجازةوله (وفرق) اشارة الى فرق بينهماذكره السكاكي وغيره وهوأن مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الملز وم ومبنى الحجاز على الانتقال من الملز وم الى الازم قال وفيه نظر لان اللاز ممالم يكن ملز وما

(قـوله وفرق) بالبناء للفعول وهو الاقرب كما قال اليعقوبي لعدم تقدم الفاعل فها مر وان كان الفرق ألذى سيذكره السكاكي وغيره ويحتمل أن يكون مبنيا للفاعل والفاعل ضمير عائد على السكاكي للعلم به من أن الكلام في البلجثة غالبا معه والحاصل أن المصنف لما قدم الفرق المرضى عنده بين المجاز والسكناية وهوأنالكنايةفيهاجواز ارادة المعنى الحقيق لعدم نصب القرينة المانعة والمجاز لايجوز فيه ذلك أشار الىفرق آخر بينهما للكاكي وغيره لاجل الاعتراض الذي أورده عليه (قوله كالانتقال من طول النجاد الى طول القامة) فطول القامة ملزوم اطول النجادوطول النجاد لازم لطول القامة لايقال طول القامــة لا يستلزم طول النجاد اصحة أن لا يكون اطول القامة نجاد أصلا فكيف يكون مازوما لاأنا نقول اللزوم عرفى أغلى وذلك كافمعوجودالقرينةفان قلت مقتضى تمثيل الشارح مهذا الثال عند قول المصنف لفظ أريدبه لازم

> بعناه أن طول القامة لازم اطول النجاد وطول النجاد ملزوم له وهوعكس مايفهمه كلامه هناقلت كل من طول النجادوطول القامة لازم للآخر وملز وم له لان كلامنهما مساو للا خر وحينتذ فالتمثيل بهذا المثال هنالاينافي التمثيل به فيما نقدم

(قوله أى فى الحجاز) سواء كان مرسلاأ وكان بالاستعارة ولذا عدد الشارح الامثلة (قوله كالانتقال من الغيث الى النبت) أى فانه لازم المطر بحسب العادة والمطرملز ومله وكذلك الشجاعة لازمة للاسد ملزوم لها لـكن لماناسبت الشجاعة الرجل أيضا انتقسل من الاسد بواسطة القرينة الى الرجل (٤٤٢) المقيد بالشجاعة فصار الاسد ملزوما والرجل الشجاع لازما بانضام القرينة (قوله

(وفيه) أى فى الحجاز الانتقال (من الملزوم) الى اللازم كالانتقال من الغيث الى النبت ومن الاسه الى الشجاع (ورد) هذا القرق (بأن اللازم مالم يكن ملزوما) بنفسه أو بانفهام قرينة اليه (لم ينتقل منه) الى المازوم لان اللازم من حيث انه لازم بجوز أن يكون أعم ولاد لا لقلعام على الحاص

لصحة أن لا يكون له نجاد أصلا فكيف يكون ماز ومالأنا نقول الاز ومءر في أغلى وذلك كاف مع وجود القرينة (و) الانتقال (فيه) أي في الحجاز أنماهو (من المازوم)الي اللازم كما اذا استعمل لفظ الغيث لينتقل من تصو رمعناه الذي هو الماز ومالى معنى النبات الذي هو اللازم والماز وم هناأيضا أغلى وعرفى وهوكاف معالفر ينة وكذااذا استعمل ادظ الاسدلينتقل منه الى لازمه بالقرينة وهو الرجل الشجاع وقد تقدم أن الازم في الحقيقة هوم منى الجراءة لكن لمالا بست الرجل أيضاً انتقل من الاسد بواسطة القرينة الىالرجل المةيدبالجراءةفصارالاسدماز وماوالرجل أأشجاع لازما بأنضهام القرينة (ورد) هذا الفرق (بأناللازمما) دام (لم يكنملز وما) بأن الى على لازميته (لم ينتقل منه) الى الملزوم وذلك لماتقر رأن اللازم منحيث انه لازمأى يلزم من وجودغيره وجوده يجو زأن يكون أعم من ماز ومه ضرورة أن ، قتضى لازميته أن وجود غير ه لا يخلوعنه فغير ه امامساو أو أخص وأما أن وجوده لا يخلومن وجودغيره حتى يكون هومساويا أو أخص فلادليل عليه فجاز أن يكون أعم كالحيوان للإنسان فلايخلو الانسان من الحيوان وقد يخلوا لحيوان من الانسان واذصحأن يكون أعم فلادلالة للاعم على الاخص وأعا ينتقل من اللازم الى الملز وم ان كان ذلك اللازم ماز ومالذلك المنتقل اليه بأن يكون مساوياأوأخص امابنفسه كالناطق الانسان فانهولوكان يتبادرمنه أنه لازمالا نسان هوملزوم لهلساواته لهفيازم من وجوده وجود الانسان أو بواسطة قرينة كقولنا كناية عن المؤذن رأيت انسانا يلازم المنار فان الانسان الملازم للنار فمايتبادره لازم للؤذن ويصحأن يكون أعممنه لصحة ملازمة المنار لالا ذان لكن قرينة العرف دالة على أنه الودن لان ذلك هو الغالب المتبادر في شكل على أنه المفهوم عرفافهذالازم أعمصارملزوما بالقرينةوقد يمثل للازم بالقرينة بنحوقولك رأيت أسدافي الحمام لان الاسد باعتبارااقرينة التي هي كونه في الحمام مساو للرجل الشجاع أوأخص منه وفي هـــذا التمتيل مخالفة لما تقررفي نحو هذه الاستعارةمن أن المازوم والاسدوالرجل الشجاع لازمه باعتبارالقرينة لا العكس وهوأنالرجل الشجاع يستازم الاسديةالعامة حتى تخصص بالقرينة وآنما يعتسبر ذلك

عتنعأن ينتقل منه الى المازوم لان اللازم اذا لم يكن ملزوما للنومه كان أعم منه ولا بدأن يكون أخصى فى النزوم السكلى والاللزم وجود المازوم من حيث هو ملزوم بدون اللازم واذا كان أعم منه فالاعم لا يستلزم النخص واذا لم يستلزمه امتنع فهمه منه في متنع انتقال الذهن اليه قال فى الا يضاح ولوقيل الازوم من الطرفين من خواص السكناية دون الحجاز أو شرط لها دونه اندفع هذا الاعتراض لكن اتجه منع الاختصاص والاشتراط وأجاب الحطيبي بأن الأعم وان لم يستازم الاخص لسكن لا يمتنع انتقال الذهن اليه بقرينة قلت لاشك أن المصنف يريد بقوله اللازم مالم يكن ملزوما مالم يكن لازما مساويا وحين ثلا يتجه السؤال من أصله لانانقول اعما كلامنا فى اللازم المساوى وقد أوضحت هذا فيما

مالم یکن مازوما)ما مصدر یة ظرفية أى مدة كونه غير ملزوم بأن تقءلى لازميته ولم يكن مازو مالماز و مه لكونه أعممن مازومه (قوله من حيث اله لازم) أي من حيثانه يازممن وجودغيره وجوده (قوله يجوز أن يكون أعم) أى من مازومه ضرورةأن مفتضى لازميته أنوجودغيره لايحلوعنه فغيرهاما مساو أو أخص وأماكون وجوده لايخلو عن وجو دغيره حتى يكون هومساويا أوأخص فلا دليل عليه فيجاز أن يكون أعم كالحيوان بالنسبة للإنسان فلا يخلو الانسان من الحيوان وقد يخــاو الحيوانمن الانسان واذا صحأن يكون اللازم أعم فلاً ينتقل منه للمازوم اذ لادلالةللاءم على الاخص حتى بنتقل منه اليه وآنما ينتقل من اللازم الى الملزوم اذا كانذلك اللازممازوما لذلك المنتقل اليه بأن يكون مساو باإما بنفسه كالناطق بالنسبة للإنسان فانه وان كان يتبادر منه أنه لازم الانسان هوملزوم لهلساواته لهفيازممن وجوده وجود

الانسان أو بواسطة انضام قرينة اليه كالعرف كقولنا كناية عن المؤذن رأيت انسانا يلازم المنار وحينة العرف دالة فان الانسان الملازم للنارفياية بادر لازم المؤذن و يصح أن يكون أعم منه لجواز أن تكون ملازمته للنارلا للا ذان لكن قرينة العرف دالة على أنه المؤذن لان ذلك هو الفالب المتبادر في شكل على أنه المفهوم عرفافهذا لازم أعم صارماز وما بالفرينة

حَيِفَتُدُمَنَ لللزوم الرائلازم ولوقيل اللزوم من الطرفين من خواص الكناية دون المجاز أوشرط لهادونه الدفع هذا الاعتراض لكن اتبجه منع الاختصاص والاشتراط

(قوله أى وحين اذ كان الازم ملزوما) الا ولى أن يقول أى وحين اذ كان لا ينتقل من اللازم ما دام م يكن ما زوما (قوله قلا يتحقق الفرق) أى بين الحجاز والكناية لان الانتقال في كل منه ما من ألما لازوم الى اللازم لان الانتقال من الملزوم لا يحصل الااذا كان اللازم المنتقل منه ما زوم لا من حيث انه ما زوم لا من حيث انه لازم (قوله والسكاكي أيضام عترف الحي أى وحين تذفيت أكدهذا الرد عليه وكان منه من حيث انه من حيث انه لا منه والمنافق وحين أنه لا أولى المنافق و المنافق و كان يقول ورد بأن اللازم المنافق و كان يقول ورد بأن اللازم ما لم يكن ملزوم المنافق والسكاكي معترف بذلك (قوله وما يقال) أى فى (٢٤٥) الجواب عن الاعتراض على السكاكي

(وحينثذ)أى وحين اذكان اللازم مازوما (يكون الانتقال من المازوم الى اللازم) كما في المجاز فلا يتحقق الفرق والسكاكي أيضا معترف بأن اللازم مالم يكن مازوما امتنع الانتقال منه وما يقال ان مراده أن المازوم بين الطرفين من خواص السكناية دون المجاز أوشرط فحادونه فم الادليل عليه وقد يجاب بأن مراده باللازم ما يكون وجوده على سبيل التبعية كطول النجاد التابع لطول القامة

عندروم التشبيه لانه مخطر الرجل الشجاع فينتقل منه الى الأسدية فيشبه بها وأما بعد التجوز فالأم بالمكس لكن البحث في المثال خطبه سهل (وحينتذ) أى اذا تقرر اللازم ما دامل يكن ما زوما (يكون الانتقال من اللازم المن اللازم المن اللازم الما اللازم المن اللازم الما المنافية من اللازم المن عيث انه لازم والمجاز كذلك لان الانتقال فيه من منه ما زوما فينتقل منه اللازم فلايقع الفرق بينهما عاذ كرمن أن الانتقال في الكناية من اللازم الى اللزوم وفي المجاز من المازوم الى اللزوم وفي المجازمين المازوم الى اللازم الما اللازم اذا الفرض أن اللازم لا ينتقل منه الااذا كان مازوما فاتحد المجاز والكناية في المنتقل عنه واليه وهذا الرديتا كدعلى السكاكي لاعترافه بأن اللازم ما لم يكن مازوما عتنع الانتقال منه وقد أجيب عن هذا بأن مراده بالانتقال من اللازم في الكناية مع تصريحه بأنه لابد أن يكون من الطرفين بحيث يستلزم كل منه ما الآخر وأن ذلك من خواصها وشرط لها دون المجازفانه يصح حيث يكون المازوم منها الماللازم من حيث المائية ينتقل فيها من اللازم من حيث اله لازم الى المازوم لانه لا يصح حالا الكناية ينتقل فيها من اللازم من حيث انه لازم الى الملزوم لانه لا يصح حاكمان عمومه كاذكر نا فلايريده

سبق ولايلزم من كونه لازمامساويا أن يكون مازوما لانا نر يدبالازم في هذا الباب ما كان معروضا لغيره فقد ثبت أن الكناية ينتقل فيها من اللازم الى الملزوم والعجاز ينتقل فيه من المازوم الى اللازم وقد قدمنا في أول هذا العلم تفصيلا في هذا الانتقال وأنه يصح في كل من الكناية والمجاز أن يقال حصل الانتقال من اللازم الى الملزوم وعكسه باعتبارين مختلفين فليراجع ذلك منه وحاصله أن المصنف والسكاكي لاخلاف بينهما الافي التسمية فانهما متفقان على أن ذهن السامع لقولنا كثير الرماد ينتقل ذهنه من كثرة الرماد الى الكرم غير أن السكاكي يسمى كثرة الرماد لازما وهو الحق لان اللازم ان كان مشاركا فهو الغرض القائم والملزوم عكسه و يكني اطباق أهل العلم على قولهم اللازم ان كان مشاركا فهو الغرض القائم والملزوم عكسه و يكني اطباق أهل العلم على قولهم

الدرم ال 60 مشارة وجوالدرض الفام والمروم علسه و يدى اطباق الهل العدام على قوهم السكاكي على مهويحكم محض (قوله وقد يجاب) أي عن الاعتراض الذي أورده المصنف على السكاكي على ماهو يحكم محض (قوله وقد يجاب) أي عن الاعتراض الذي ورده المسكاكي وكان الاعتراض الذكور وحاصله أن مرادالسكاكي باللازم في وله ان الكناية ينتقل فيهامن اللازم الى المازوم ما يكون وجوده على سبيل التبعية لوجود الغير وما يكون اعتباره فرعا عن اعتبار الفير وما يكون اعتباره ورعا عن اعتبار الفير وما يكون اعتبارا وأسبق وكنفي مثل المثل التابع اعتباره وجريانه في الالاسن لنفي المثل فانهما وان تلازما في نفس الا مرالاأن الا ول منهما أكثر اعتبارا وأسبق ملاحظة ومراده بقوله ان الحجاز ينتقل فيهمن الملاوم الى اللازم أي من المتبوع في الوجود الخارجي أو في الاعتبار الى التابع والتبوع وان التفرقة التي ذكرها بينهما لاوم المنازوم عقلي كلول النجاد الحول الفامة وكالضحك بالفعل للانسان (قوله بأن مراده) أي السكاكي وقوله باللازم أي في جانب المكناية وفي جانب المجاز (قوله ما يكون وجوده) أي في الحازج أو في الاعتبار وقوله على سبيل التبعية أي لوجود الغير أولاعتبار الفير

وتصحيح فرقه وحاصله أن مراد السكاكي بقوله الانتقال في السكناية من اللازم الى الملزوم اللازم السارى لمازومه لان اللزوم بين الطرفين من خواصها ومراده بقوله والانتقال في الجاز من اللزوم الي اللازم مطلقا لان الازوم بين الطرفين لايشترط فى المجاز وحينئذ فصح تعبيره في جانب الكناية بالانتقال من اللازم ولم يصح التعبير به في المجاز فتم ماذ كرممن التفرقة بينهما (قوله أوشرط لها) هذاتنو يع في التعبير فهو بمنى ماقبله (قوله فها لا دلیل علیه) أی فيقال عليه انه لادليل على اختصاصالكناية بالازوم بين الطرفين دون المجاز بل قديكون اللزوم فيها أعبركما يكون مساو ياوكذا المجاز وحينئذ فالجوابالذكور

(قوله ولهذا) أى لأجل أن مراده باللازم النابع لا المتفارف جوز أى السكاكي كون اللازم المنتقل منه المعنى الكنائي أخص لان اللازم يمنى التابع في الوجود لوجود غيره أوفى الاعتبار لاعتبار غيره بجوز أن يكون أخص بخلاف اللازم المتعارف فانه أنما يكون أعم أومساويا ولا يكون أخص والالكان المازوم أعم فيوجد بدون اللازم وهذا محال (قوله فالكناية الح) مفرع على الجواب الذكور أى فالكناية على هذا أن يذكر الح (قوله ورديف) عطفه على التابع امامن عطف المرادف ان أريد به نفس التابع أومن عطف المفايران أريد بالنابع ما يتبع وجوده (٢٤٣) وجود الغير كلول النجاد لطول القامة والضحك بالفعل الانسان و بالرديف ما يعتبر

بعدالآخر ولوتحةق معناه

مع الآخركنفي مثل المثل

لنفى المثل لان اعتبار الثاني

واستعماله قبل الأول لانه

أضرح وأكثردورا على

الألسنة فيسمى رديفا

لاستناده للآخرمع مساواته

له في الصحة والنحقق في

نفس الأمروقوله أن يذكر

من التلازمين المراد بهما

مابينهما لزومولو فىالجملة

لامابينهما التلازم الحقيقي

فقط وهو ما كان التسلازم

بينهما من الجانبين بدايل

أنه قدينتقل من الأخص الى

الأعم(قولەوالمجاز بالعكس)

أى فيقال هوأن يذ كرمن

المتلازمين ماهو مردوف

ومتبوع ويرادبهالرديف

والتابع(قولەوفيەنظر)أى

وفىهذا الجواب نظر بالنسبة

لفولهوالمجاز بالعكسلان

المجازقدينتقلفيه منالتابع

في الوجود الحارجي الي

المتبوع فيه كاطلاق النبات

على الغيث في أمطرت السهاء

ولهذاجوز كون اللازم أخص كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية أن يذكرمن المتلازمين ماهو تابع ورديف ويرادبه ماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظر

لمناقضته لماذ كروهوأن اللازم مالم يكن ملزوما لم ينتقل منه واكن هذا الجواب ضعيف لأن فيه حمل السكاكى على ماهوتحكم محضاذ لادليل على الالختصاص ويبعد ارتكاب السكاكي التحكم المحض فالتماس جواب آخر أقعد وقد أجيب أيضا بأن مراده باللازم في قوله ان الكناية ينتقل فيها من اللازم الى المازوم ما يكون وجوده على سبيل التبعية لوجود الغبر وما يكون اعتباره فرعا عن الغير كطول النجادالنابع وجوده فىالغالب لطول الفامة والتابع اعتباره لاعتبار طول القامة وكنفي مثل المثل التابع اعتباره وجريانه فيالالسن لنفي المثل فانهما ولوتلازما في نفس الامم الاول، نهما أكثراعتيارا . وأسبق ملاحظة و يدل على هذا أمران اشتراطه فى المالازم أن يكون ملزوما فان ذلك يدل على أن اللازم لايبقى على معناه وتبجو يزءكون اللازم أخص واللازم من حيث انه لازم ليس الامساويا أوأعم وأنما يكونأخصما يكون تابعا ورديفافى الوجودوالاعتبار ومثلله بالضاحك بالفعل للانسان فجعله لازما معأنه أخص يدل على أن معنى لزومه تبعيته فى الوجود للانسان فالكناية على هذا أن يذكر من المتلازمين ماهوتابع ورديف ويرادبه ماهومتبوع ومردوف والمرادبالمتلازمين مابينهما لزومفى الجملة الأمابينهما التلازم الحقيقى وهوما يكون من الجانبين بدليلأنه قدينتقل من الأخص الى الاعم والمراد بالرديف نفس التابع كالمثالين و يحتمل أن يراد بالنابع مايتبع وجوده وجودالغير كطول النجاد لطول القامة والضحك بالفعل للانسان و بالرديف مايعتبر بعدالآخر ولوتحقق معناه معالآخر كنفي مثل المثل لنفى المثل لاناعة بارالثانى واستعماله قبل الاولانان أصرح وأكثر دورا على اللسان فيسمى رديفالاستنادهالا خرمع مساواته لهفىالصحة والتنحقق فانفسالا مروالحطب فى ذلك سهل واذا كأنت الكناية ماذ كرفالمجاز بالعكس وهوأن يقال ان المجازهوأن يذكر أحد اللذين بينهمالزوم وهوالمتبوع والمردوف والملزوم ويرادبه اللازم والتابع والرديف وفىهذا الجواب أيضانظر لان نحوالنبات مما بكون تابعامع التلازم قديطلق على عوالغيث مجازا مرسلا كانصواعليه فاواختضت الكناية بالتابع كان مثل ذلك من السكناية وقدمثاوا به المجاز ونصواعلى أنه منه وأجيب عن ذلك برعاية الحيثية في نحو

لازم مساو ولا يقولون ملزوم الكناية والمصنف لما تقررعنده أن اللازم لا ينتقل الذهن فيه الى الملزوم سماه ملزوما وجمل الذهن ينتقل منه ﴿ تنبيه ﴾ قيل فالفرق بين المجاز والكناية أن المجاز لابدله من تناسب بين المحلين وفي الكناية لاحاجة لذلك فان العرب تكنى عن الحبس بأبي البيضاء وعن الضرب بأبي العيناء ولا اتصال بينهما بل تضاد وفيه نظر فان التناسب قد يكون بالنضاد كما تقدم

النبات ما يكون تابعا مع التلازم بطلق على بحوالغيث بجازام سلا كانصوا عليه فى قولك أمطرت السماء نباتا فاو ولا اختصت الكناية بالانتقال من التابع كان مثل ذلك من الكناية مع أنهم مثاوا به العجاز ونصوا على أنه منه وقد يجاب عن ذلك برعاية الحيثية فى بحوالنبات يستعمل فى الغيث وذلك بأن يقال اذا استعمل النبات فى الغيث مثلا من حيث الغيث وتابع له فى الوجود عالبا كان كناية وان استعمل فيه من حيث اللزوم الغالب كان مجازا نظير ما تقدم من أن اللفظ الواحد يجوز أن يكون مجازا مرسلا واستعارة باعتبارين ومع هذا لا يخلو الكلام من مطلق التحكم لان تخصيص الكناية بالتبعية و الحجاز بالازوم مما لم يظهر عليه دليل الا أن يدعى أن ذلك تقرر بالاستقراء وقرائن أحوال المستعملين اله يعقو بى

* ثم الـكناية ثلاثة أقسام لأن المطلوب بها اما غيرصفة ولا نسبة أوصفة أونسبة والمراد الصفة المعنوية كالجودوالـكرموالشجاعة وأمثاله الااننعت الاولى المطلوب بهاغيرصفة ولانسبة فمنهاما هومعني واحد

(قوله ولا يخنى الح) جواب عما يقال كيف يكون المراد باللازمما يكون وجوده على سبيل التبعية لغيره مع امكان انفكا كه عن غيره (قوله ههذا) أى في المراد باللازمما أى في الذي هو اللزوم العة لى بل المراد باللزوم هم نامطاق الارتباط ولو بقرينة أوعرف كما تقدم غير مرة (قوله وهي ثلاثة أقسام) أى بحكم الاستقراء (٢٤٧) وتتبع موارد السكدايات كذا في شرحه

ولا يخفى عليك أن ليس المراد بالاروم همهنا امتناع الانفكاك (وهى) أى السكناية (ثلاثة أقسام الاولى) تأنيثها باعتبار كونها عبارة عن السكناية (المطاوب بها غيرصفة ولانسبة فحنها) أى فمن الاولى (ماهى معنى واحد)

النبات يستعمل فيالغيث وذلك بأن يقال اذااستعمل النبات في الغيث مثلامن حيث انهرديف للغيث وتابعله في الوجود غالبا كان كمناية واناستعمل فيه من حيث اللز ومالغالب كان مجازا هـ ثلما تقدم وهوأناللفظ الواحد يجوزأن يكون مجازام سلاواستمارة باعتبارين ومعهذا كله لايخلوالكالاممن مطلق التحكم لان تخصيص الكناية بالتبعية والمجاز بالازوم ممالم يظهرالدليلعليهالاأن يدعىأن ذلك تقرر بالاستقراء وقرائن أحوال المستعملين ثم لايخفاك أن المراد بالاز ومهنا كمانقدم غيرمامرة مطلق الارتباط ولوافر ينةوعرف لااللز ومالعقلي الذي هوامتناع الانفكاك ثم أشارالي أفسام الكناية بعد تعريفها فقال (وهي) أى الكناية من حيث هي (ثلاثة أقسام) و وجه القسمة أن المعنى المطلوب بلفظ الكناية أى الذي يطلب الانتقال من المعنى الاصلى اليه اماأن يكون غيرصفة ولانسبة أو يكون صفةونعني بالصفة المعنو ية لاالنعت النحوى أو يكون نسبة والقسمة حاصرة فرالاولى) أي القسم الاول من هذه الإقسام وعبرعنه بصيغة التأنيث معأن لفظ القسم مذكر نظرا الى أن المعبرعنه بهذه الصيغة الكناية وهي مؤنثة أو باعتبار القسمة أى القسمة الاولى من هذه الاقسام النسوبة للكناية هي (المطلوب) أى الكناية التي يطلب (بها) ماهو (غيرصفة) وقد تقدمأن المرادالصفة المعنوية (ولا نسبة) هوعطف على صفة و زادلالان المطوف بعد غير منفى و يجوزتاً كيد نفيه بزيادة لاومه ني كون الكناية يطلب بهاماذكرأن يقصدالانتقال من الشعور بمعناها الاصلى الى الفرع الذي استعملت هي فيه وسيأتي معنى طلب الصفة وطاب نسبتها ثم أشار الى قسمى هذه الاولى بقوله (فمنها) أى ثم ان الاولى المطلوب بهاغيرالصفة وغير النسبة منها(ما) أى قسم (هي معنى واحد) وأنث الضمير باعتبار أن مناه الكناية والمرادبوحدة المعنى هناأن لاتوجدهنالك أجناس من المعانى لامايقابل التثنية

أن النضاد علاقة معتبرة ص (وهى ثلاثة أقسام الح) ش الكناية اما أن يكون المقصود بها أى المكنى عنه صفة أو نسبة أو غيرهما وقد يقال اما أن يكون المكنى عنه الصفة أو الموصوف أو اختصاص الصفة بالموصوف الاول المطلوب بها أمر غير صفة وليس المراد النعت بل الوصف المعنوى قل الشيرازى المراد بالوصف هناما هو أعممن الوصف النحوى كالجود والكرم وفيه نظر فان المراد بالوصف هناما هو أعممن الوصف التابع بشر وط فليس بينهم اعموم وخوص و دلك نوعان الاول أن يكون معنى واحدا كقولك المضياف كناية عن زيد كذا أطلقه المصنف والصواب

وعان الاول ان يكون معنى واحدا دقولك المضياف دنايه عن زيد ددا اطلعه المصف والصواب والكرم لا النحوية واماأن يكون نسبة صفة لموصوف والمصنف قسم القسم الاول الى قسمين والثانى الى أربعة والثالث لم يقسمه والمرجع فى ذلك كله للاستقراء كاعلمت وفى بعض الحواشى لم يقل المطلوب الموصوف كافى المفتاح مع أنه أخصر لأجل أن يشمل مااذا كان المكنى عنه غير المحتوف وغير الثلاثة كما فى قوله تعالى ليس كمثله شيء فان المكنى عنه نفى المثل وهوليس بموصوف لنفى مثل المثل فلابد من ادخاله (قوله فمنها ماهى معنى واحد) الأولى أن يقول وهى قسمان الاول كذا والثانى كذا اذقوله فمنها كذالا يقتضى حصر أفر ادالاولى في هذين القسمين وأن لها أفر اداأخر وليس كذلك (قوله ماهى معنى واحد) أى فمنها لفظ وكذا ية هى دال معنى واحد أو هى مدلولها معنى واحد لان الكناية ليست عين المعنى الواحد بل دالة عليه واحد)

للفتاح فاختصاص القسم النانى بالقسمة الى القريبة والبعيدةوالواضحةوالخفية دون القسم الاول والثالث بالنظر إلى الاستقراء والا فالعقل يجوزقسمة كلمنها للاقسام المذكورة (قوله نانيتها) أي هذه الكامة وهىالاولىمع أن الظاهر تذكيرها لأن لفظ قسم مذكر (فوله باعتباركومها عبارة عن الكناية) أي باعتباركونها معبرا بها أى بلفظها عرالكناية (قوله المطلوب بهاغيرصفة ولانسبة) أي ولا نسبة صفة لموصوف وذلك بأن كان المطلوب بها موصوفا ولوقال المصنف الأولى المطلوب بهما الموصوف اكان أحسن والحاصل أن المدنى المطلوب بلفظ الكناية أى الذى يطلب الإنتقال من المعنى الاصلى اليه اما أن يكون موصوفا أو يكون صفة والمراد بها الصفة المعنوية كالجود

فأنبه تهاأخرى فأضللت نصلها * بحيث يكون اللب والرعب والحقد

والراد بوحدة المعنى هناأن لا يكون من أجناس مختلفة وان كان جمعا كما فى الاضغان فى المثال الآنى وليس المراد بوحدته ماقابل التقنية والجمية الاصطلاحية (قوله مثل أن يتفق فى صفة من الصفات) أى كالمجامع فى المثال الآتى وقوله اختصاص على المراد بالاختصاص مايعم (٢٤٨) الحقيقى كالواجب والقديم وغير الحقيني كما اذا اشتهر زيد بالمضيافية مثلا

مثل أن يتفقى في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فتد كر تلك الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف (كقوله

الضار بين بكل أبيض مخذم (١) المنان مجامع الاضغان) المخذم الفاطع والضغن الحقد

والجمية الاصطلاحية بدليل الثال الآبي ثم لايخني مافي كالرمه من التسامح وهواطلاق الكناية على المعنى الاصلى وأنما هي كما نقدم لفظ كان له معنى حقبق أطلق لينتقل منه الى لازمه ولكنا كان الانتقال من معنى اللفظ سمى المعنى كناية وذلك كما إذا اتفق أن للشيء صفة اختصت به فيذ كر لفظ تلك الصفة ليتوصل بتصور معناه الى ذلك الموصوف أى الى ذاته لا الى وصف من أوصافه أو الى نسبة من النسب المتعلقة به فيصدق حينئذ أن الطاوب بلفظ تلك الصفة الذي جعلناه كناية غير الصفة والنسبة اذهو ذات الموصوف و أعما اشترطنا في الصفة المكنى بها الاختصاص لما تقدم أن الاعم لا يشعر بالاخص و أعما يستازم المطاوب ما يختص به يحيث لا يكون أعم بوجوده في غيره وذلك (كقوله الضاربين) أى أمدح الضاربين (بكل أبيض) أى بكل سيف أبيض (مخذم) بضم الميم وسكون الخاء و فتح الذال المعجمة (١) وهو القاطع (والطاعنين) أى أمدح الطاعنين أى الضاربين بالرمح (مجامع الاضغان) والمجامع جمع وهو القاطع (والطاعنين) أى أمدح الطاعنين أى الضاربين بالرمح (مجامع الاضغان) والمجامع جمع

تقييده كما فعسل في المفتاح بأن يكون ذلك لعارض اقتضى الاختصاص به ثم عبارة المفتاح لعارض اقتضى اختصاص الضياف بزيد أى لشهرته بذلك حتى صار كالازم وهو مقلوب والصواب أن يقال لعارض اختصاص زيد بالمضياف فإن الراداختصاص زيد بالمضياف ليفهم زيد من لفظ الضياف لا اختصاص المضياف بزيد والالكانت الكناية ذكر الملز وم والفرض أنها عنده ذكر اللازم والماز وم يختص باللازم ولا يقال يختص اللازم بالملز ومسواء أكان مساويا أم لا وكذلك قوله كناية عن القلب

الضار بين بحل أبيض مخذم ﴿ والطاعنين مجامع الاضان كني بمجامع الاضان عن القلوب والاضغان جمع ضغن وهو الحقد و نحوه قوله يذكر قتله للذئب فاتبعتها أخرى فأضلات نصاها ﴿ بحيث يكون اللب والرعب والحقد

لإندل على معين يل على موصوف ما فيكون اختصاصها بموصدوفها ألأسباب خارجة عن مفهومها فيكون عارضا (قوله فتذكر تلك الصفة) أي لفظ تلك الصفة وقوله ليتوصل مها أى يتوصل بتصور مهنى ذلك اللفظ الدال على تلك الصفة الى ذات ذلك الموصوف لاالى وصف من أوصافه ولاالى نسبة من النسب المتعلقة بهفيصدق حينئذأن المطلوب بلفظ تلك الصفة الذي جملناه كنايةغيرالصفة وغيرالنسبة اذهوذات الموصوف وأنما اشترط فىالصفة المكنىمها . الاختصاص ولو بأسباب خارجة لماعامت أن الاعم لايشعر بالاخصواعايستلزم

يوصار كاملا فيها بحيث

لاينتد عضافية غيره ثم

الصفة من حيث هي صفة

المطاوب ما يختص به بحيث الآيكون أعم لوجوده في غيره (قوله كقوله الضار بين الخ) قال في شرح الشواهد الأعلم ومجامع قائله (قوله بكل أبيض) أى بكل سيف أبيض والضار بين نصب على المدح أى أمدح الضار بين بكل سيف أبيض مخذم أى قاطع والمخذم بضم الميم وكسر الذال المعجمة و بينه بالخاء ساكنة (١) اهدفني (قوله والطاعنين) أى وأمدح الطاعنين أى الضار بين بالرمح مجامع الاضغان في خميم الاضغان كذا يتم واحداد الميم المنتمة وان كان لفظه جمعاوذ الث المعنى صفة معنوية محتصة بالفاوب الان مدلولها جمع الاضغان والاشك أن هذا المعنى مختص بالفلوب اذا تحتمع الاضغان في غيرها فان قات ان مصدوق قولنا مجمع الضغن هو الفلب واطلاق اللفظ على مصدوقه حقيقة فلي سهذا من الكناية قلت ان مجامع وان كان مشتقا لم يردمنه الذات الموصوفة بالصفة بل المرادمنه خصوص الصفة وهي جمع الضغن وهذه من الكناية قلت ان مجامع وان كان مشتقا لم يردمنه الذات الموصوفة بالصفة بل المرادمنه خصوص الصفة وهي جمع الضغن وهذه

⁽١) قوله مخذم صواب ضبطه بكسر لليم كنبر وليس في كتب اللغة ماضبطه المحشى وابن يعقوب اله مصححه

فقوله بحيث يكون اللب والرعب والحقد ثلاث كنايات لاكناية واحدة لاستقلال كل واحدمنها بافادة القصودو منها ماهو مجموع معان كقولنا كناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الأظفار

لانطعن وحينند فيكون الشاعر أطاق الصفة التي هي لازم وأراد محلها وهوالموصوف كذاية (قوله و مجامع الأضغان معنى واحد وهو جمع الأضغان وهو مخنص بالفلب فيصح أن يكنى به عنه وأما مجامع وحده فالمنى الدال عليه وهو الجمع غير محتص بالفلب (قوله و منها ماهو) أى قدم هو مجموع معان وفي بعض الذسخ ماهى أى كناية هى مجموع معان أى هى لفظ دال على مجموع معان أن تكون تلك العانى جنسين أوا جناسا متعددة (قوله بأن تؤخذ صفة) أى كحى مثلا وقوله فتضم الى لازم أى كستوى القامة وقوله وآخر أى والى لازم آخر مثل عريض الأظفار و تعبيره أولا بالصفة وثانيا باللازم لمجرد التفنن ولوعبر بالصفة أولا وثانيا أو بالازم كذلك كان صحيحا (قوله لتصير (٢٤٩)) جلتها مختصة بالموصوف) أى وان كانت

ومجامع الاضغان معنى واحد كناية عن القاوب (ومنها ماهو مجموع معان) بأن تؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لتصبر جملتها مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها اليه (كفواندا كناية من الانسان حى مستوى القامة عريض الأظفار) وهذا يسمى خاصة مركبة

مجمع اسم مكان من الجمع والاضفان جمع ضفن وهو الحقد فم جامع الأضفان كناية عن انقاوب فكأ نه يقول والطاعنين فاوب الأقران لاجهاز نفو سهم بسرعة وهو أعنى المجامع معنى واحد إذ ليس أجناسا ملتئمة وان كان لفظه جما وذلك العنى صفة معنوية مختصة بالفلوب لان مدلولها كون الشيء محسلا تجتمع فيه الاضفان ولا شكأن هذا المنى مختص بالفلوب إذلا تجتمع الأضفان في غيرها لا يقال مصدوق قولنا مجمع الضفن هو الفلب واطلاق اللفظ على مصدوقه حقيقة فليس هذا من الكياية لا ناتقول لم يطلق المجمع على الفلب من حيث المختمع الضفن إذلا يقصد الالاهام بهذا العنى فيه إذ المضروب ذاته لا من حيث هدذا العنى فالمفهوم من مجمع الضفن عند اطلاقه لم برد وانما أتى لينتقل منه الى ذات القلب ظافه ومن اختصاص جعل كناية عن ذات القلب بهاغير الصفة والنسبة (ما) أى قسم (هى فالمفهوم من الصفات يكون ذاك المجمعية المعانى ما يقابل الوحدة السابقة وذلك بأن توجد مجموع ممان) وأنث الضمير لما تقدم والم المراب على عنه الموصوف فيتوصل أجناس أو جنسان من الصفات يكون ذلك المحموع هو المختص بالمكنى عنه الموصوف فيتوصل عجموع مان أن يضم لازم الى لازم آخر أو الى لازمين فأ كثر فيذ كر المجموع في نتقل من مفهومهما الغير وكيفية ذلك أن يضم لازم الى لازم آخر أو الى لازمين فأ كثر فيذ كر المجموع في نتقل من مفهومهما الغير عريض الأظفار) فانه لوكنى عن الانسان باستواء القامة رحده شاركة فيه بعض الشجر اذا المراد باستواء القامة رحده شاركه فيه بعض الشجر اذا المراد باستواء عريض الأظفار) فانه لوكنى عن الانسان باستواء القامة رحده شاركه فيه بعض الشجر اذا المراد باستواء

فهذه ثلاث كنايات كل منها مستقل والنوع الثاني أشار اليه بقوله (ومنها ماهو) أى من الكناية مافيه (مجموع معان) مطاوب بها غير صفة ولانسبة (كقولنافي الكناية عن الانسان حجموعها كناية عريض الأظفار) فان كل واحد من هذه الأوصاف الثلاثة ليس كناية عن الانسان ومجموعها كناية عنه لانه لا يوجد في غيره فن ي خاصة مركبة كقولنافي سم الخفاش طائر مركب و به يعلم أن قوله عدة

كل صفة عفر دهاغير خاصة به آلا ترى ان حى فى المثال ليس خاصا بالانسان لوجوده فالجار وكذلك مستوى القامة فانهموجود في النحل وعريض الأظفار موجود فى الفرس وأما جملة الثلاثة فهى مختصة بالانسان وحينئذ فيتوصل بمجموع ذكرها البه وذلك بأن ينتقل من مفهومها الذي هوغيرمقصودبالنات الي ذات الموصوف كام (قوله كناية عن الانسان) حال من قولنا عمني مقولنا والعامل فيسهمعني الكاف وحيننذفكناية بمنيمكنيه بهأى كقولناحي مستوي الخحالة كون ذلك مكنيابه عن الانسان وحينند فقوله حىمستوى الفامة عريض الأظفار بدل من القول أو بیانله و بجوز آن یکون

(٣٣ - شروح التلخيص - رابع) فاعلا لمحذوف أى بدا لناحى مثلافاوكنى عن الانسان باستوا القامة وحده شاركه فيه النخلولو كنى عنه بعريض الأظفار وحده أو بعريض الأظفاريع كنى عنه بالمحلول كنى عنه بعريض الأظفار وحده أو بعريض الأظفاريع الحلى المحلولة المحتمد المحتم

(٢) قول الحشى إدلايوجد عى كذاك كذاف النسخ ولعل فيه سقطا والأصل إدلايوجد حى كذلك الا كذلك أى لا يوجد حى مستوى القامة الاعريض الأطفار خلاف ماقيل النح تأمل اله مصححه

(وشرطهما) أي وشرط هانسين الكنايتسين (الاختصاص بالمكني عنه) ليحصل الانتقال

القامة نفي الاعوجاج ولوكني عنه به و بالحي لساواه النمساح كماقيل ولوكني بعرض الأظفار وحدهأو بعرض الأظفار معالجي ساواه الجلمثلا بخلاف مجموع الأوصاف الثلاثة يختصها الانسان فكانت كناية نعم عرض الأظفار مع استواء القامة يغني عن حي بل قيل الحيمع استواء القامة يغني عن عرض الأظفار إذلايوجدحي كذَّلك خلاف ماقيل في النمساح وكذا الأفعوان لان الراد بالقامة ما يكون الى أعلى لاما يتدعلى الارض وشبهه والخطب في هذا سهل وتسمى هذه المكناية خاصة مركبة وتقدم مايندفع به مايتوهم من أن الأوصاف صادقة على المكنى عنه فتكون حقيقة لاكناية (وشرطهما) أى وشرط هاتين الكنايتين وهماقمها الأولى وأفرادها محصورة فيهما وان كان التعبير بمن لايفيد الحصر وانكل في ذلك على ماعلم من أن الافراد والجمعية لاواسطة بينهما على مانقدم (الاختصاص بالمكنى عنه) أى شرط كون القسمين كناية اختصاص المنى الواحد المكنى به المكنى عنه كاتفدم فى مجامع الاضفانُ واختصاص المجموع من المكنى بالمكنى عنه كما في قوله حي الخ كناية عن الانسان وهذا لا يختص بهانين الكنايتين اللتين همافسما الأولى بلكل كناية كذلك إدلايدل الأعم على الأخص ولاينتقلمن الأول الى الثانى وانمانص على ذلك فيهما تذكرة لماعلم لثلا يغفل فيتوهم أن الأوصاف أوالصفة ينتقلمنها الىالموصوف مع عموم مفهومها فتخرج بذلك التوهم هذه عن قاعدة السكناية والأولى من هاتين أعنى ماهي معنى واحدينتقل منها الى الموصوف جعلها السكاكي قريبة أي سهاها قريبة بمعنى أنها سهلة المأخذ أي الأخذ بمعنى أن محاول الانيان بها يسهل عليه تناولها ويسهل على السامع الانتقال فيها كما يسهل على المتكام الاتيان بها بمدادراك وجه الانتقال فيهاو أعاسهاها سملة ابساطتها وعدم التركيب فيهافلا يحتاج فيهاالى ضموه فالىآخر والتأمل في المجموع حتى بعلم اختصاص هذا المجموع بلاز يدولانقص وجعل الثانية بعيدة المأخذو الانتقال لنوقفها بالنسبة للآتي بهاءلي جمع أوصاف يكون مجموعها مختصا بلاز يدولانقص وذلك يحتاج الى التأمل في عموم وخصوص وتوقف الأنتقال على ماذكر وكلها توقف الانتقال على تأمل أوالاتيان عليه كان م بعدوقد علم من هذا أن مراده بالفرب سهولة الانتقال والتناول للبساطة و بالبعد صعو بتهما للتركيب لان ايجاد المركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبا وليس المراد بالقرب هنا انتفاء الوسائط والوسائل بين الكناية والمكنى عنه وبالبعد وجودها كما سيأتى فالبعد والقرب هنا خلافهما بهمدا المعنى الاستى وان كان يمكن مجامعتهما لمسايأتي لصحة وجود البساطة بلا واسطة و وجود التركيب مع الوسائط وقولنا للبساطة وللتركيب الإشارة الى أن الصعوبة والسهولة نسبيان يحصل كل منهما في الغالب مما نسباله وانه وان كانت مصعو بة أوسهو لة لشي مآخر عارض فهما يندرجان فيا يأتى على ماسيحي متحقيقه

معان لا يريدان تكون ثلاثة بل أكثر من واحد قال الخطيبي و يظهر من هذا أن الرسوم اذا ذكرت محردة عن الرسومات كانت كناية وقال الخطيبي أيضافي شرح الفتاح ان الحدود والرسوم كناية قال وقد بينا أن دلالة المعرفات كلها على المعرفات دلالة الترام لاغير وفيا قاله نظر لانطيل بذكره ثم قال (وشرطها) أى شرط الكناية سواء أكانت مهنى واحدا أم أكثر (الاختصاص بالمكنى عنه) أى لا يكون موجود النيرالمكني عنه والالما انتقل الذهن في الكناية الى المكنى عنه لان الأعم لا يشعر بالأخص والك أن قول كل كناية لا بدفيها من هذا الاختصاص فكيف يشترطون ذلك في هذا النوع فقط وحين تذفي ذه العبارة مقاو بة والصواب أن يقال شرطها اختصاص المكنى عنه بالمنى أو بالمانى

وشرط كل واحدة منهما أن تكون مختصة بالمكنى عنه لاتتجداه ليحصل الانتقال منها اليه

(قوله وشرطه ماالاختصاص بالمكنى عنه) أى أن يكون المني الواحد المكني مه مختصا بالمكنى عنه وأن يكون مجموع العانى المكني بهامخ تضابالمكني عنه وهذا الشرط لايختص بهانين الكذايتين الاتين هما قسما الأولى بلكل كناية كدلك إذلا يدل الأعم على الأخص ولا ينتقل منهاليه على أن هذاالشرط مستدرك مع ماعلم عما مرأن الكناية الانتقال فيها من اللزوم للإزمولالزوم مختص قطعا باللازم المكني عنه وامله نس على ذلك الشرط فيهما تذكرة لماعلم لذلا يغفل فيتوهم أن مجموع الأوصافأو الصفة ينتقل منها الىالموصوفى مع عموم مفهومها (قوله لبحصل الانتقال) أي منهما للكني

(قوله وجعل السكاكي) أى سمى السكاكي (قوله بمني سهوله المأخذ) أى الأخذيني أن محاول الاتيان بها يسهل عليه الاتيان بها ويسهل على السكاكي أى سمى السكاكي (قوله بعني أن محاول الاتيان بها المناطقة المساطقة وعدم التركيب فيها فلا يحتاج فيها الى ضم وصف لآخر والنامل في المجموع ليعلم اختصاص هذا المجموع بلازيد ولانقص (قوله وتلفيق) أى تأليف بينهما والعطم مرادف (قوله والنائية بعيدة) أى وجعل النائية أعنى ماهى مجموع ممان ميدة أى سهاها بذلك الاسم (قوله بخلاف ذلك) أى وهي ملتبسة بخلاف ذلك أى أنها بعيدة بمعنى أنها صعبة الاخذ والانتقال وذلك لتوقفها على جمع أوصاف يكون مجموع بالزيد ولانتص وذلك يحتاج الى التأمل في عموم مجموع الاوصاف وخصوصه ومساواته وكاتوقف الاتيان أو الانتقال على (٢٥١) تأمل كان بعيدا (قوله غير البعيدة بالمنى الذى

سيجي،) أي وهيماكان فيها وسائط والحاصل أن المرادهذا بالقرب سهولة الانتقال والنناول لاجل البساطة والمراد بالبعث صدوبتهما لأجل النركيب لان ايجاد المركب والفهم منه أصعب من البسيط غالبًا وأيس المراد هنا بالقرب انتفاء الوسائط والوسائل بين الكناية والمسكني عنمه وبالبعد وجودها كماسيأنى فالترب والبعد هنبا مخالفان لهما بهذا المعنى الآنىوان كان يمكن مجامعتهما اصحة وجود البساطة وعسدم الواسطة ووجود النركيب معالوسائط (قوله المطاوب بهاصفة من الصفات) يعنى أن يكون المقصود افادته وافهامة بطريق الكناية هوصفة من الصفات ونعني بهما إلمعنوية وهي المعيي

وجول السكاكي الاولى منهما أعنى ماهى معنى واحدةريبة بمعنى سهولة المأخذ والانتقال فيهالبساطنها واستغنائها عن ضم لازم الى آخر و تلفيق بينهما والثانية بعيدة مخلاف ذلك وهذه غير البهيدة بالمعنى الذى سيجى و (الثانية) من أقسام الكناية (الطلاب بهاصفة) من الصفات كالجود والكرم و نحوذلك ان الشاء الله تعالى فتأمل (والثانية) من أقسام الكناية هي (المطلوب) أى الني يطلب (بهاصفة) من الصفات بمعنى أن ماقصد افادته وافهامه بطريق الكناية هوصفة من الصفات و يعنى بها المعنوية لاخصوص النعت النحوى كانقدم ومعنى طلب الصفة دون النسبة أن يكون القصود بالذات هوافهام معنى الصفة في صفة أخرى أقيمت مقام تلك فصار تصور الثبتة المكنى عنها هوالمقصود بالذات لان نفس اثباتها كلام ومن وجود نسبة المكنى بها وأماطلب النسبة دون الصفة في مااذا صرح بالصفة وقصد الكناية باثباتها لذى وعود الدلم باحداهما أوما يقوم مقامه والحاصل أن النسبة ان كانت معلومة أو كالماومة للتعرض لهافى ضمن صفة كنى بها عن أخرى فالمطلوب تصور الاخرى الني أثبت في من اثبات ما أفهمها فتكون الكناية اطلب الصفة وان كانت الصفة معلومة أو كالماومة وكنى باثباتها للراد فالمطلوب هامعا وتكون الكناية اطلب النسبة وان كانت الصفة معلومة أو كالماومة والناسبة والناها على حميلا معابناه على حميد وقصد الانتقال لهما فالمطلوب هامعا وتكون الكناية اطلب النسبة وان حمي الكناية اطلب النسبة والمعالية والنبائها للمائية وقصد الانتقال لهما في فالمعالوب هامعا وتكون الكناية اطلب السفة والنسبة والمائية والنسبة وقصد الانتقال لهما في فالمعالوب هامعا وتكون الكناية اطلب الصفة والنسبة وقال سائلة والنسبة والمنابة وقالهما والمعالية والنسبة وقالهما والمعالية والنسبة والمائلة والنسبة وقالهما والمعالية والمنابة والمائلة والنسبة والمنابة والمائلة والنسبة والكنابة والمائلة والنسبة والمائلة والنسبة والمائلة والنسبة والمائلة والمنسبة والمائلة والنسبة والمائلة والنسبة والمائلة والنسبة والمائلة والنسبة والمائلة والنسبة والمائلة والمائل

قال المصنف وجعل السكاكي الاولى قريبة والثانية بعيدة وفيه نظر كانه يريد أن دلالة الوصف الواحد على الذيء لسيت أبعد من دلالة الاوصاف بلر بما كان الحال بالعكس فان الرسم التام بفصح عن الحقيقة بمالا يفصح به الرسم الناقص والثفصيل أوضح من الاجمال وقد يجاب بأن مراد السكاكي أن الاولى قريبة من حيث التناول والاستعمال لان الاعم لايشعر بالاخص قلت هذا القسم بجملته في عده من الكناية نظر لان الكناية ما تقابل الصريح والحدو الرسم صريحان في الدي وكذلك لكني التي هي أحداً نواع الاعلام صرحوا بأنها كناية وفيه نظر لان الكنية علم والعمر يح في مسماة فلافرق بين دلالة أبى عبد الله ودلالة زيد العلمين عليه الكناية (الثانية المطلوب بها) أى المكنى عنه (صفة) وهي قدمان قريبة و بعيدة لانها ان لمكنى انتقال الذهن من الكناية الى المكنى المكنى عنه (صفة)

القائم بالغير كالجودوالكرم وطول القامة لاخصوص مدلول النعت النحوى وممنى طلب الصفة بالكناية دون النسبة أن يكون القصود بالذات هو افهام معنى الصفة من صفة أخرى أقيمت مقام تلك الصفة فصار تصور المثبتة أعنى المكنى عنهاهو القصود بالذات لانفس اثباتها لان نفس اثباتها كالمعلوم من وجود فسبة المكنى بها وذلك كان يذكر جبن السكاب أوكثرة الرماد لينتقل منه للجود وأماطلب النسبة بالكناية دون الصفة ففيا اذاصر حباصفة وقصد الكناية باثباتها الشيء عن اثباتها للمراد فيصير الاثبات بسبب ذلك هو القصود بالذات وأماطلب النسبة والصفة معا بالكناية ففيا اذا جهد معا وقصد الانتقال لهما والحاصل أن النسبة ان كانت معلومة أو كلمعاومة وعينئذ كلا عبد المناية للما بالنائقة والمنافقة وان كانت الصفة معاومة أو كلماؤمة وكنى باثباتها لشيء لينتقل لاثباتها للراد كان المطاوب ذلك الاثبات وتدكون الكناية لطلب النسبة وان كانت الصفة معاومة أو كالمعاومة وكنى باثباتها للما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية لطلب النسبة وان جهلامعا بناء على محته وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية لطلب النسبة وان كانت الصفة معاومة وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية لطلب النسبة وان كانت الصفة معاومة وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية لطلب النسبة وان كانت الصفة معادمة وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كون الكناية لطلب النسبة وان كانت الصفة وقصد الانتقال لهما كان المطاوب همامعاوت كان المطاب الصفة والنسبة والمعادمة وقصد الانتقال لهما كان المطاوب الكناية لطلب النسبة والمعادم و

وهي ضربان قريبة وبعيدة القريبة ماينتقل منها الى الطاوب بها لابواسطة وهي اماواضحة كقولهم كناية عن وطل الفامة طويل نجاده وطويل النجاد

معاعلى ما سيأتى فالصفة لاتخاو من النسبة والنسبة لاتخاو من الصفة ولكن اختلفا فى الاعتبار والقصد الاولى وعدمه فافهم ففى القام دقة اه يعقو بى (قوله وهى ضربان الخ) حاصل ماذ كره من الاقسام أن الكناية الطاوب مهاصفة اما قريبة أو بعيدة والقريبة اما واضحة أوخفية والواضحة اماساذجة أومشوبة بالتصريح فجملة الاقسام أربعة (قوله الى المطاوب) أى الذى هو الصفة المكنى عنه الان الكلام فى الكناية المطاوب (٢٥٢) بهاصفة (قوله بو اسطة) أى بين المنتقل عنه والمنتقل اليه وأعما يكون الانتقال

وهى ضربان قريبة و بعيدة (فان لم يكن الانتقال) من المكناية الى المطاوب (بواسطة فقريبة) والقريبة قسمان (واضحة) يحصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طول القامة طويل نجاده وطويل النجاد

معاعلى ماسيأ في فالصفة لا تخاومن النسبة والنسبة لا تحلومن الصفة و لكن اختلفا في الاعتبار والقصد الاولى وعدمه فافهم ففي المقام دقة فاذا تقرر هذا فالمطلوب بهاالصفة كان يذكر جبن الكاب لينتقل منه الى الجود وكان يذكر كثرة الرماد لينتقل منه لذلك وكذاما أشبه ذلك وانماكان هذا بماطابت به الصفة علىماقر رناهلان النسبة التيهي اثبات المنتقل اليه ولو تقرر في نفس الام اذه و الطلوب لماناب عنها ثبات المنتقل عنه وهوالا ثبات من جنس ذلك صارت الفائدة والحاصل ادراك معنى الثبت الذى هوالكرم لااثباته (وهي) أعنى المطلوب بهاصفة (ضر بان قر يبة و بعيدة) ثم أشار الى هذا التفصيل فيها أعنى بيان قريبها و بعيدها مرتبا له علىذ كرها اجمالا فقال (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى الطاوب الذي هو الصفة الكني عنها لان الكلام في الكراية المطاوب بهاصفة (بواسطة) بين النتقل عنه واليه وذلك بأن يكون الذى يعقب ادراك المعنى الاصلى والشعور به هو المكنى عنه (ف) تلك الكناية (قريبة) لا نتفاء الوسائط التي يبعد معها غالباز من ادراك المكني عنه عن زمن الشعور بالمغى الاصلى ولماكانمني الفربهنا عدم الوسائط أمكن أن يكون العنى المكني عنه خفيا بالنسبة الى الاصل وان يكون واضحا ولهذا انقسمت القريبة الى الواضحة والحفية والى هذا أشار بقوله والقريبة المذكورة قسمان لانهااما (واضحة) لـكون العنى المنتقل اليه يسهل ادراكه بعدادراك المنتقلمنه لمكونه لازما بينا محسب العرف أوالقرينة أو بحسب ذانه (كقولهم كناية عن طول القامة طويل نجاده) أي كقولهم فلان طويل نجاده برفع النجاد على أنه فاعل طويل والضمير الضاف اليه عائد على الموصوف حال كون هذا القول كناية عن طول الفامة ولاشك أنطول النجاد اشتهر استعماله عرفا فيطول القامة ففهم منه الازوم بلاتكاف ادلايتعلق بالانسان من النجاد الامقداره وليس بينهو بينه واسطة فكانت واضحة قريبة وكأنت كناية عن صفة لان النسبة هنامصرح بهاوا عا المقصودبالذات صاحبها وهوالوصف فكان كناية مطلو بابهاصفة (و) مثل هذافي كونه كناية مطاو بابهاصفة هي قريبة واضحة قولهم مثلا فلان (طويل النجاد) باضافة الصفة الى النجاد اذ

عنه واسطة فهى قريبة والافبعيدة والقريبة اماواضحة أوخفية فالواضحة كقولهم فى الكناية عن طويل القامه طويل بجاده وذلك كناية ساذجة وكةولهم طؤيل النجاد وذلك كناية مشتملة على

فلان طويل نجاده حالة كون ذلك القول كناية عن طول القامة ولاشك أن طول النجاد اشتهر استعماله عرفا في والاولى) طول القامة ففهم منه الازوم بلاتكاف اذلا يتعلق بالانسان من النجاد الامقداره وليس بينه و بينه واسطة فانداكانت تلك الكناية واضحة قريبة وكانت كناية عن الصفة واضحة قريبة وكانت كناية عناه عمر بها وانحا المقصود بالذات صاحبها وهو الوصف فلذا كانت كناية مطاو بالمهاصفة (قوله طويل نجاده) برفع النجاد على أنه فاعل طويل والضمير الضاف الياعائد على الموصوف والنجاد بكسر النون حمائل السيف (قوله وطويل النجاد) أى ومثل قولنا فلان طويل نجاده فى كونه كناية مطاو بابها صفة هى قريبة واضحة قولهم فلان طويل النجاد باضافة الصفة للنجاد وانماعد المثال لاجل أن

للكني عنه غدير محتاج لواسطة اذا كان ادراك المكنى عنه مقب ادراك المعنى الاصلى الفظ الكناية المشعور به منه (قوله فقريبة)أى فتلك الكنامه تسمى قريبة لانتفاء الوسائط التي يبغد معها غالبا زمن ادراك المكنى عنه عن زمن الشعور بالمسنى الاصلي (قوله والقريبة قسمان واضحة أوخفية)فدعلت أنالمراد بالقرب حناعدم الوسائط وعدم الوسائط يجامع كون المعنى المكني عنه خفيا بالنسبة للاصل ويجامع كونه واضحافلذا انقسمت القريبة للواضحة والحفية كما ذكر المصنف (قوله يحمل الانتقال منهابسهولة) أي لكون المعنى المنتقل اليه يسهل ادراكه بعدادراك المنتقل عنهلكو نهلازمابينا بحسب العرفأوالقرينةأوبحسب ذاته(قوله كناية) حالمن القول مقدم عليه أي كقولهم

والفرق بينهما أن الأول كناية ساذجة والثانى كناية مشتملة على تصريح مالنضمن الصفة فيهضمير الموصوف بخالاف الاول ومنهاقول الحاسى أبت الروادف والندى لقمصه

أبت الروادف والثدى لقمصها مسالبطون وأن عسظهورا يشير للفرق بينهما بقوله والاولى الخ(قوله ساذجة) أى خالبــة من شائبة التصريح لللمني المقصود وهو المكنى عنه فقول الشار حلايشوبهاشيءمن التصريح أى بالمنى المقصود تفسير لفوله ساذجة وأنما كانت خالية من شائبة النصريح بالمهني المقصود لان الفاعل بطويل هو النجاد لينتقل منه الي طول قامة فلان (قـوله تصریح ما) أی نوع تصريح بالمفصود الذي هو طول القامة الكني عنه فلذا كانت كناية مشدوبة بالتصريح (قوله لنضمن الخ) أى وأنماكان فيها تصريح مالتضمن الصفة التيهي لفظ طويل الضمير الراجع للوصوف لمكونها مشتقة والضمير عائد على الوصوف فكا نه قيل فلان طويل ولوقيلذاكم بكن كناية بل تصر بحابطوله الذي هوطولقامتهولما لم يصرح بطوله لاضافتـــه للنجادوأوي اليه بتحمل

والاولى)أى طويل نجاده كناية (ساذجة)لايشو بهاشى من النصر يح (وفى الثانية) أى طويل النحاد (تصريح مالتضمن الصفة)أى طويل (الضمير) الراجع الى الموسوف

الموصوف الطول باعتبار المعني فيالثالين هوالنجاد لافلان وأنما عددالثال ليشيرالي الفرق بينهما بقوله (والاولى)أى والكناية الاولى وهي قوله طويل نجاده برفع النجاد كناية (ساذجة) أي خااصة لايشو بهاشي من النصر يح بلعني القصودلان الفاعل بطويل هوالجادلينتقل منه الي طول قامة فلان فان قلت اذا كان الذي أثبت الصفة هو النجاد فلم يتقدم الاثبات للوصوف الذي هو النسبة فتكون هذه كناية طلبت بهاصةة ونسبة معاقلنا الاخبار بالطويل عن زيدالذى طلبت له الصفة اثبات لهولايضركون الاثبات في الحقيقة اسببيه لان الاثبات اللفظى الحاصل بالاخبار معكون النجاد الذى أسند اليه سببيه ينزل منزلة الاثبات الحفيق فأغنى ذلك عن طلب الاثبات الذى هو النسبة (وفي الثانيـة) وهي قوله طويل النجادباضافةالصفة الىالنجاد (تصريح ما) بالمقصود الذي هو طول القامة فكانت كناية مشو بة بالتصريح وانما كان فيها تصريح ما (لنضمن الصفة) التي هي لفظ طويل (الضمير)و أعانضمنت الصفة الضمير أحكونها مشتقة فهي بمنزلة الفعل لاتخاو من الضمير والضمير عائد على الوصوف وكانه قيل فلان طو بلولوقيل كذلك لمبكن كناية بل تصر يحابطوله الذى هوطول قامته فلمالم يصرح بطوله لاضافته الىالنجاد وأومأاليه بتحمل الضمير كانت كذاية مشوبة باانصر يحولم تجعل تصريحا حقيقيا كماجعه لقوله تعالى حتى يتبين له كم الخيط الابيض من الخيط الاسودمن الفجر تشبيها حقيقة كاتقدم لااستعارة مشوبة بالتشبيه لانالوصوف في نفس الام بالطول والمقصود نسبة الطول اليهكما افتضته قواعد المربية هوالضاف اليه وتحميل الصفة الضمير أنما هولرعاية الامراللفظي ونعني بالامر اللفظيهنا ارتكاب ماحكمت بهقواعدالاعراب من أن المشتق لابدلهمن الضمير ولولم يكن أأضميرهو المقصود بالوصف فى نفس الامروصيح لناأن نحمله ضمير غير الموصوف لقضاء مااقتضته القواعدلان موصوفه الحقيقي سبي صاحب الضميرفكانه هوولما كان الموصوف حقيقة هوالنجاد ضار بمنزلة طويل نجاده فكانتمشوبة بالنصر يحلاتصر يحا والدليل على أنا حملناه الضمير وهوفاعله لفظا لاانه مضاف الهاعله لفظا بل لفاعله معني أنانقول هند طويلة النجاد بتأنيث الصفة نظرا لهندوالزيدان طويلا النجاد بتثنيتها نظر اللزيدين والزيدون طوال المجاد بجمعها نظرا للزبدين فقمد أنثتنا الصفة وثنيناهما وجمنعاها لزوما لاسنادها الىضميرالموصوف فوجبت مطابقتها للوصوف ولوأخليناها عن ضمير الوصوف ماجرتعليه بالمطابقة لان الصفـة المسندة لغيرضميرماجرت عليه لانطابق ماقبلها وفدتقرر ذلك فىمحله ولذلك نفردها مذكرة حيث يكون ماأسندت اليه يقتضى فيهاذلك ولوكان الوصوف بهالفظا مؤنثا أومثني أوعجموعافنةول هند طويل نجادها فتذكر الصفة لاطويلة لانك أسندتها الى النجاد لاالى ضمير هندوالزيدان طويل نجادهما والريدون طويل نجادهم بالافراد بعدالتثنية والجمع لاسنادها الى المفرد وهوالنجاد لاالى ضميرانثني والمجموع بخلاف مااذا أسندتها اضمير ماقبلها فتجب مطابقتها ولذلك قائاان فيهاشو بامن انتصريح وقد تقدم وجه جملهاكناية لانصر يحامحضا فان المت قد قررت بماذكر أن محوالنجاد في محوالمثالين هوالموصوفوتحمل الضمير لرعايةحق الاشتقاق والافمفاده ليس هوالمقصود بالوصف لتكون تصريح مالنضمن الصفة فيه وهي طويل ضمير الموصوف بخلاف المثال قبله فان قولك طويل بجاده ليس في اعظ الطويل منه ضمير لانه مسندالي الظاهر ومنهاقول الحماسي

أبت الروادف والثدى لقمصها ﴿ مَسَ البِطُونُ وَأَنَّ يَسَ طَهُ وَرَا

الضميركانت كنايةمشوية بالتصريح والمجعل تصريحا حقيقيا

(قوله ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه)أى لمشابهتها للفعل فى الاشتقاق والفعل محتاج الى مرفوع مسند اليه فانكل موجودا فى اللفظ فسذاك والافهو ضمير مستتر فكذلك الصفة (قوله فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطول له) أى وفى ذلك تصريح ما بلكنى عنه وهوطول القامة (قوله والدليل على تضمنه الضمير) أى تضمن طوبل ولوقال تضمنها أى الصفة كان أولى الاأن يقال الضمير فى تضمنه لاصفة وذكر الضمير ما عتبار أنهاو صف أى والدليل على تضمن تلك الصفة للضمير و تحملها له وأنه فاعل لها لفظا لاأنها مضافة لفاعلها لفظا بل لفاعلها فل المنافق المنافق أنك تقول هذه طويلة النجاد بتأنيث الصفة فظر الهندوالز يدان طويلا النجاد بتثنيتها نظرا للزيد بن والزيدون طوال النجاد (٢٥٤) جمعها نظرا للزيدين فقداً نثنا الصفة وثنيناها وجمعناها لزوما وجعلناها مطابقة

ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطول له والدليل على انضمنه الضوير أنك تقول هندطو القالنجاد والزيدان طويلا النجاد والزيدون طوال النجاد فتونث وتجمع الصفة البتة لاسنادها الى ضمير الموصوف بخلاف هند طويل نجادها والزيدان طويل نجادهما والزيدون طويل نجادهما والعاجمانا الصفة المضافة كناية مشتملة على نوع تصريح ولم نجعلها تصريحا للقطع بأن الصفة في المنى صفة المضاف اليه واعتبار الضمير رعاية لامم لفظى وهو امتناع خاو الصفة عن معمول مرفوع بها (أوخفية) عطف على واضحة وخفاؤها بأن يتوقف الانتقال منها على تأمل واعمال روبة

الصفة كنايةوا عاجملناه فيمنزلة الموصوف للسببية بينه وبين الموصوف فقضينابه حق الاشتقاق وصحح ذلك سببيته اذلايصح تحتمل المشتق ضميرأجني من كاوجه غير معتبر الوصفية بحال من الاحوال والاكان فى التركيب تخاذل ومنافاة فهل لاحد النركيبين محل يحسن فيه دون الآخر أوهما سواء وأنما كلمنهمابالنسبة الىالآخرتفنن فيالنعبير قلنا التركيب الذى فيه الاضافة وفيسه يوجد تحمل الضمير وبوجد فيهشوب من النصر يخا عا يحسن اذاحسن جريان الصفة بنفسها على الموصوف بوجودالسببية المصححة للجريان عرفا كقولك فلان حسن الوجه بالاضافة اذيحسن عرفافيمن حسن وجهه أن يقال هو حسن أولا يحسن جريانها بنفسها ولكن يحسن جريان مانابت عنه كقولك فلان أبيض اللحية بالاضافة فانه لايحسن أن يقال لمن ابيضت لحيته انه أبيض ولكن يحسن أن يوصف بمما نابت عنه هذه الصفة وهو الشيخوخة اذبحسن أن يقال هوشيخ ومثل ذلك فلان كثير البنين أى متقو وأما اذا لم يحسن جريانها على الوصوف عرفاولاجريان مانابت عنه لعمدم نيابتها عما يحسن لم يحسن تركيب الاضافة وأعايحسن الاسنادالى السبي بعدالصفة كمقولك فلان أحمر فرسه وأسود ثوره اذلا يحسن أن يقال فيمن حمر فرسه انه أحمر ولافيمن سود ثوره أنه أسود فقدظهر أن تركيب الاضافة له محل لا يحسن فيه وتركيب غير الاضافة ظاهر كلام النحويين أنه يحسن في كل محل فك أنه أعم محلافافهم (أرخفية)هومعطوف على واضحة أى الكناية المطاوب بهاصفة ان لم بكن الانتقال بها بو اسطة فهي اماواضحة كلنقدم واماخفية وخفاؤها اكمونالانتقال فيها لايواسطة فهيي اماواضحة لانحتاجالي تأمل فىالمراد حتى يستخرج منخزانة الحفظ أويستخرج بالفرينة وهىخفية الدلالة وذلك حيث يكون اللزوم بين المكني بهوءنمه فيه غموض مافيحتاج الى اعمال روبة في الفرائن وفي سر المعاني

لاسنادها لضميره بخلاف مااذا خلت عن ضمير الموصوف الذىجرتعليه وأسندت لاسمظاهرفائها لانطابق ماقبلها بل يجب فيها الافسراد والتجريد من علامة النثنية والجم وتذكر لنذكير الفاعل وهو الاسم الظاهر الذي أسمندت اليمه وتؤنث لتأنيثه وبالجلة فالصف كالفعلان أسندت لضمير ماقبلها وجبت مطابقتها لماقبلهافي الافراد والتثنية والنأنيث وان أسندت لاسم ظاهر وخلت عن ضمير ماقبلها وجب فيها الافراد ولوكان الموصوف بها لفظا مثنى أومجموعا الفاعل ولوكان الموصوف بها مؤنثا وأنثت لنأنيث الفاعل ولو كان

للومـــوف وماذاك الا

الموصوف بهامذكرا (قوله في المعنى) أي أن الكناية المطلوب بها صفة ان لم يكن الانتقال فيها للطلوب وهوالصفة أي في الحقيقة ونفس الامر (قوله عطف على واضحة) أي أن الكناية المطلوب بها صفة ان لم يكن الانتقال فيها للطلوب وهوالصفة بواسطة فهي اما واضحة لا يحتاج في الانتقال للراد الي تأمل أو خفية يتوقف الانتقال منها الي المراد على تأمل واعمال روية أي القرائن وسبر المعانى ليستخر جالمقصود في عند وذلك حيث يكون اللزوم بين المكنى به وعنه في المحموض ما في حتاج الى اعمال روية في القرائن وسبر المعانى ليستخر جالمقصود منها وليس المراد أنها خفية لتوقف الانتقال منها الى المفاود على وسائط لان الموضوع أن الانتقال فيها بالواسطة

كة ولهم كناية عن الأبلاعر يض القفافان عرض القفا وعظم الرأس اذا أفرط فيايقال دليل الفباوة ألا ثرى الى قول طرفة بن العبد: أنا الرجل الضرب الذي تعرفونه على خشاش كرأس الحية المتوقد

(قوله عن الأبله) أى البايد وقيل هو الذي عند، خنة عقل (قوله عريض القنا) القفا بالقصر، وُخرالواسَ وعرضه يستانرم عظم الرأس غالبا والقصود هنا العظم المفرط كآب به بليه الشارح لانه الدال على البلاهة وأماعظمها من غيرا فراط بل مع اعتدال فيدل على الحمة والنباهة وكال العقل (قوله فان عرض بالفم فهو بمنى الحمة والنباهة وكال العرض بالفم فهو بمنى الجانب وقوله وعظم الرأس من عطف اللازم على الماذوم لاأنه بمثال آخر (قوله (٢٥٥) فهو) أى العرض ماذوم لها أى

(كقولهم كناية عن الابله عريض القفا) فان عرض القفاوعظم الرأس بالافراط ممايستدل به على البلاهة فهوماز وملما بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الاالبلاهة فوماز وملما بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الاالبلاهة فوماز وملما بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الاالبلاهة فوماز وملما بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الالمالية في مناطقة المالية ال

للبلامة وهىلازمة له فقد انتقل من الملزوم للازم (قوله بحسب الاعتقاد) أي عندمن له اعتقاد في ملزوميته للبليد فانقلت من له اعتقاد لاخفاء بالنسبة اليــه ومن لااعتقاد له لاكناية باعتباره ادلايفهم الرادأصلا وحينئذ فحمل الكناية في هذا المثال خفية لايظهر قلت لايلزم من تقدم اعتقاد اللزوم حضوره حال الحطاب اذ بجوز أن يـكون بعض المانى الخزونة يدرك لزومها بمطلق الإلتفات فلا تخني الكناية عنها على المسكلم عند دوام ابجادها ولا تخني على السامع عنم مهاعها و بجوز أن يكون ادراك لزومها بحتاج الى تصفح المسانى والدلالة بالقرائن الخفية الدالة فيحتاج المتكام في ايجادها الى تأمل والسامع فى فهمها الىرويةوفكروماهنامن

ليستخرج المقصودمنها وذلك (كقولهم كناية عن الابله) فلان (عريض القفا) والقفا مؤخر الرأس وعرضه يستازم عظمالرأس غالبا والمقصودهناالعظم الفرط لانه هوالدال على البلاهة وأما خطمه بلا افراط بلمعاعتدال فيدل على علوالهمة والنباهة وكمال المقل ولذلك وصف به صلى الله عليه وسلم فدلالة عرض القفاعلى البلاهة فيه خفاء مالانه لايفهمه كل أحدو لكنه يفهم عندمن له اعتقاد في مازميته للبله فان قلت من له الاعتقاد لاخفاء بالنسبة النه ومن لا اعتقادله لا كناية باعتباره اذ لا يفهم الراد أصلاقلت المراد بالخفاءهنا كثرة الجاهاين بالازوم فالمنى أنهامن شأنها أن تخفى لكثرة الجاهلين وعلى المتكام بها أن لايخاط بالامن يظن اعتقاده فانلم يصادفه حصل خفاء ولكن هذا بينه و بين قولهم يفهمها باعمال الروية منافاة ماالاأن يحمل على أنه قديفهم بالقرينة الآن ولولم يتقدم له اعتقاد ويحتمل أن يكون الحفاء على بابه وانه باعتبار المخاطب والمتكام اذ لايازم من تقدم اعتقاد الازوم حضوره حال الخطاب فيجوزأن يكون بعض المعانى المخزونة يدرك لزومها بمطلق الالتفات فلا تخفى الكناية عنها على المتكام عندروم ايجادها ولاتخفي على السامع عندسهاعها ويجوز أن يكون إدراك لزومها يحتاج الى تصفح الممانى والدلالة بالقرائن الخفية الدلالة فيحتاج المتكلم في ايجادها الى تأمل السامع في فهمها الى روية فافهم وكون عرض القفا كناية عن البله بلاواسطة واضح باعتبار العرف لان الازوم بينهما متقرر به حتى قيل انه الآن لاخفاء به أصلا وان الحفاء المذكور فيه لعله في العرف القديم ولاعبرة بقول الاطباء آعا استانم البله لدلالته على قوة الطبيعة البلغمية المستازمة للبرودة المستلزمة للففلة لان تدقيقات الاطباء لاعبرة بهافى التخاطب ويجوزأن يكون عرض القفا بعرض الوسادفتكون الكناية عن عرض القفا بعرض الوسادقريبة وعن البله بو اسطة ولامحذور في ذلك فانه يجوز أن تكون الكناية قريبة باعتبار بعيدة باعتبار آخر ولمالم يكن الحفاء فى الكناية عن البله بعرض القفا منجهة الوسط والحصة التي لاينتقل الذهن فيها بواسطة كقولهم في الكناية عن الابله عريض القفا قال

الشاعر * عريض الففا ميزانه في شماله * فان عرض الففا وعظم الرأس اذا أفرطا دليل الغباوة ولذاك قال طرفة :

أنا الرجل الضرب الذي تعرفونه * خشاش كرأس الحيــة المتوقد

هذا القبيل فافهم وظهر من هذا أن اعتقاد لزوم البلادة اعرض القفا ايس مشتركا بين الناس بلقد يحص به واحددون آخراذ لاسبيل اليه الا بعد التأمل فان قلت كون عرض القفا كناية عن الآبله بلاواسطة لا يظهر لان الاطباء يقولون اعما استلزم عرض القفا البله لانه يدل على قوة الطبيعة البلغه ية المستلزمة للبرودة المستلزمة للغفلة والبله قلت ماذ كرتدقيق لا يعتبره أهل العرف ولا يلاحظونه واعما ينتقلون منه أولا الى الابله وحيئذ فكون عرض القفا كناية عن البله بلاواسطة واضح باعتبار العرف لان اللزوم بينهما متقرر حتى قيل انه الآن لاخفاء فيه أصلا وان الحفاء المذم كورفيه لعله باعتبار العرف انقديم (قوله لا يطلع عليه) أى لا يدركه كل أحد وانما يعسركه من أعمل ف كرته ورويته حتى اطلع على المازومية واعتقدها

والبعيدة ما ينتقل منها الى للطاوب بهابو اسطة كقولهم كناية عن الأبله عريض الوسادة فأنه ينتقل من عرض الوسادة الى عرض القفا ومنه الى المقصود وقد جعله السكاكم من الفريبة على أنه كناية عن عرض القفاوفيه نظر وكقولهم كثير الرماد كناية عن الضياف فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة الحراق الحطب تحت القدور ومنها الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الأكاة ومنها الى كثرة المنان

(قوله وليس الحماء الح) دفع به ما يتوهم من قوله لا يطلع عليه كل أحد أن ذلك بسبب وجود كثرة الوسائط (قوله الى المطاوب بها أى وهوااصفة (قوله فبعيدة) أى (٢٥٦) فتلك الكيابة تسمى في الاصطلاح بعيدة وذلك ليمدزمن ادراك المقصود

وليس الحفاه بسبب كثرة الوسائط والانتقالات حتى تكون بعيدة (وان كان الانتقال) من الكناية الى المطاوب بها (بو اسطة فبعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن الضياف فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تعت القدور ومنها) أى ومن كثرة الاحراق (الى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الأكاة) جمع آكل (ومنها الى كثرة الضيفان) بكسر الضادجم ضيف لم تسمع فا بعيدة وان كان فيما خفاه فه ماه كانت بعيدة ماعتما، الفيدة ومنها بنة المسائط ثم

لمتسم عرفا بعيدة وانكان فيها خفاء فهى ولوكانت بعيدة باعتبار الفهم قريبة باعتبار نفي الوسائط ثم أشارالى مقابل قوله انلم يكن الانتقال بواسطة بقوله (وانكان) الانتقال من الكناية الى المطاوب بتلك الكناية الماهو (بواسطة ف) تلك الكناية (بعيدة) أى تسمى بذلك اصطلاحا لبعد زمن ادراك القصود منها لاحتياجها في الغالب الى استحضار تلك الوسائط وظاهره أنها بعيدة ولو كانت الواسطة واحدة لان فيها بعدا ما باعتبار مالاواسطة فيها أصلائم مثل للبعيدة فقال (كقولهم كثيرالرماد) حال كون هذا القول (كناية عن المضياف) أى كثير الضيافة التي هي القيام بحق الضيف فكثرة الرماد كناية عن المضيافية بكثرة الوسائط ممأشار إلى تلك الوسائط بقوله (قانه) أي أعاقلنا ان كثرة الرماد كناية عن الضيافية بكثرة الوسائط لان الشأن هو هذا وهوأنه (ينتقل) من كثرة الرمادالكني به (الىكثرة احراق الحطب يحتالقدور) ضرورة أن الرماد لا يكثر الابكثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لايفيدهنا وليس بلازم في الفااب لان الفالب من المقلاء أن الاحراق لغائدة الطبخ وأنما يكون الطبخ اذا كان الاحراق يحت القدور زاده ليفيد المرادولي تحقق الانتقال (و) ينتقل (منها) أىمنكثرة الطبخ (الىكثرة الطبائخ) جمع طبيخ أىمايطبخ لان غالب العقلاء أن الاحراق أناهو الطبخ كاذ كرنا (و) ينتذل (منها) أي من كثرة الطبائخ (الي كثرة الأكاة) أى الآكلين لذلك الطبوخ فالأكلة جمع آكل و ذلك لان العادة أن المطبوخ اعايطبخ ليو كل فاذا كثر كثرالاً كاون له (و) ينتقل (منها) أى من كشرة الا كلة (الى كشرة الضيفان) بكسرالهادجع ضيف وذلك لان الغالب أن كشرة الأكلة اعا تكون من الاضياف اذا الغالب أن الكشرة

أماعظم الرأس مالم يفرط فانه دليل على عاد الهمة وقد جاء في وصف هند بن أبي هالة رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه كان عظيم الهامة وأما البعيدة فهى ما كان انتقال الذهن منها الى المسلمة كقولهم كثير الرماد كناية عن الضياف فانه ينتقل الذهن من كثرة الرماد الى كثرة الحراق الحطب بحت القدور ثم ينتقل منها الى كثرة الا كانتم من كثرة الإ كان الى كثرة الضيفان ثم من كثرة الضيفان الى المقصود كذا قال المصنف والسكاكي قال ينتقل من كثرة الرماد لكثرة الجمل و ينبغى أن يجمل المكنى عنه هنا كونه كر عالا كونه مضيافا والا فقوله من كثرة الضيفان الى القصود اذا جعلما المقصود فيه كونه مضيافا فذلك يحصل بكثرة والا فقوله من كثرة الضيفان الى القصود اذا جعلما المقصود فيه كونه مضيافا فذلك يحصل بكثرة

أن الرمادلا يكثر الا بكترة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لا يفيدوابس بلازم في الخالب لان اله لب من (ومنها العقلاء أن الاحراق لا يكون الطبخ اذا كان الاحراق بحت القدور زاده ليفيد الرادو يتحقق الانتقال (قوله الطبائخ) جمع طبيخ أى ما يطبخ (قوله الى كثرة الأكلة جمع آكل) أى الى كسر الآكاين لذلك المطبوخ وذلك لأن العادة أن المطبوخ الما يقو كل فاذا كثر كثر الآكاون له (قوله الى كثرة الضيفان بكسر الضاد جمع ضيف) وذلك لان الغالب أن كثرة الأكلة المانكون من العيال

فيها لاحتياجها في الغالب الى استحضار تلك الوسائط وظاهره أنها تسمى بميدة ولوكانت الواسطة واحدة وهوكذلك لان فيها بعدا ماباعتبار مالا واسطة فيها أصلا (قوله كناية) أىحالة كون ذلك القول كناية (قوله عن الضياف) هوكثير الضيافة الني هي القيام بحق الضيف فكثرة الرمادكنايةعن المنيافية بسبب كثرة الوسائط والحاصلأنه يلزم من كون كثير الرمادكناية عن الضياف أن تكون كثرة الرمادكناية عن المضيافية وهذه الكناية اللازمة هي المقصود بالتمثيل لان أصل الموضوع الكماية المطاوب بها صفة من الصفات فتأمل (قسوله فاته ينتقل الخ) أي أعا قلنا ان كشرة الرمادكناية عن المضيافية لكثرة الوسائط لانه أي الحال والشأن ينتقل من كثرة الرماد (قولهاليكثرة احراق الحطب تعت القدور)أى ضرورة

فانه ينتقل من جبن الكبعن المرير في وجهمن يدنو من دارمن هو عرضد لان يعسدونها مع كون المرير في وجهمن لا يعرفه طبيعيا له الى استمرار تأديبه لان الامور الطبيعية لانتغير عوجب لاية وى ومن ذلك الى استمرار موجب نباحه وهوا تصال مشاهدته وجوها أثر وجوه ومن ذلك الى أنه مشهور بحسن قرى الاضياف وكذلك ينتقل من هزال الفصيل الى فقد الأمومنه الى قوة الداعى الى نحرها له كال عناية العرب بالنوق لاسها (۲۵۷) التليات ومنها الى صرفها الى الطبائخ

(ومنهاالى القصود) وهو الضياف و بحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على القصود وضوحا وخفاء

المتبرة الؤدية لماذكر من الرماد لاتكون من العيال (و) ينتقل (منها) أى من كثرة وجود الضيفان للوصوف (الى القصود) وهو الضيافية والفرق بين كثرة الضيفان والضيافية حتى ينتقل من أحدهما الى الآخر أن كثرة وجود الضيفان وصف للاضياف والضيافية للضيف اذهى القيام بحق الضيف كاتقدم وهما متلازمان ولشدة اللزوم بينهما ربحا يتوهم أبحادهما فيقال لبس هنالك انتقال وقدذكر المصنف أربع وسائط بين الكناية والقصود وزاد بهضم بعدكثرة الرمادكرة الجر فكانت الوسائط بعضمة والحطب في مثل ذلك مهل ثم ان كثرة الوسائط من شأنها خفاء الدلالة وقلتهامن شأنها وضوحها واذا انتفت رأساظهرت شائبة الوضوح لان أول ما يكون منها بلا واسطة اذ اللازم الملاصق للماز وم ولا يخفى غالبامن الالتفات الى اللوازم ما يكون منها بلا واسطة اذ اللازم الملاصق للمنز وم ولا يخفى غالبامن موجبة للبعد لان الادراك حيث في تتوقف على ادرا كات قبله وذلك عاينسي الماز وم ولا يخفى غالبامن خفاء ادراك بض الوسائط فمن أجل هذا مع بعدزمان الادراك فيها سميت بعيدة وا عاقلناان الشأن في كل منهما ماذكر اشارة الى أن كلامنهما قديكون على خلاف ذلك فيمكن في المنتفية الوسائط الحفاء في كل منهما ماذكر اشارة الى أن كلامنهما قديكون على خلاف ذلك فيمكن في المنتفية الوسائط الحفاء لظهورها واما بدون

الضيفان فهو صريح فيه لا مكنى به عنه ومثل أيضا البعيدة بقوله عن الابله عريض الوسادة فإنه ينتقل من عرض الوسادة الى عرض القفا ومنه الى القصود من الباه وجعله السكا كي من القريبة على أنه كناية عن عرض القفا ومنه قوله صلى الله عليه وسلم لعدى بن أبى حاتم ان كان وسادك لعريضا وذلك حين نزلت وكاوا واشر بواحتى يتبين لها لخيط الابيض من الخيط الاسود فعمه الى خيطين أبيض وأسود فصار ينظر اليهما قال المصنف وفيه نظر و وجه النظر أنه نو كان كناية عن عرض القفالكان هو المقصود فلا يكون كناية عن البله والغرض خلافه والحق أنه يصح أن يكون مثالا لهما فان قصد الكناية عن البله فهو مثال البعيدة أو الكناية عن عرض القفا فهو كناية قريسة ومن البعيدة قوله

وما يك في من عيب فانى * جبان الكلب مهز ول الفصيل

فان الذهن ينتقل فيه في الاول من جهن الكلب عن الحرير في وجهمن يدنوو خروج الكلب عن طبعه المخالف الذهن بنتقل الدائل عمل المخالف المخالف أم الى استمر ارموجب نباحه وهو اتصال مشاهدته وجوه القادمين ثم الى كونه مشهور المحسن القرى وفي الثاني ينتقل الذهن من هزال الفصيل الى فقد الاثم ومنه الى قوة الداعى لنحرها مع بقاء ولدها مع عناية العرب بالنوق ومنها الى صرفه الى الطباتيخ ومنها

(قوله ومنها الى للقصود) أى وينتقل من كثرة الضيفان الى للقصودوهو الضيافية فقول ألشارح وهواأضياف أى مضيافية الضياف بدليل أن الككلام في الطاوب بها صفة والفرق بين كثرة الضيفان والضيافية حتى ينتقل من أحدهما للا خرأن كثرة وجود الضيفان وصف للاضياف والضيافيسة وصف الضف بكسر الياء اذهى القيام بحق الضيف كما تقدم وهما متلازمان ولشدةالازوم بينهما ربما يتوهم أتحادهما فيقال

يتوهم اتحادها فيقال ليس هناك انتقال وقدد كر المصنف أربع وسائط بين الكناية والقصودوراد بعضهم بعد كثرة الرماد كرة الجرف كانت الوسائط وكثرتها الخ الوسائط وكثرتها الخ وذلك لان كثرة الوسائط من المائة وقلتها من شأنها وضوحها واذا انتفت مأنها وضوحها واذا انتفت رأساظهرت شائبة الوضوح وأساظهرت شائبة الوضوح وأساظهرت شائبة الوضوح وأساظهرت شائبة الوضوح والمائلة وقلتها من وأساظهرت شائبة الوضوح والمائلة والمائلة

(٣٣ شروح التلخيص رابع) لانأول مايدرك فى الفالب عند الالتفات الى اللوازم ما يكون منها بلاواسطة اذ اللازم الملاصق للمازوم أظهر واعاقلنا ان الشأن فى كل منهماماذ كر اشارة الى أن كلامنهما قديكون على خلاف ذلك فيمكن فى الكناية المنتفية الوسائط الحفاء كما تقدم فى عرض القفا وفى كثيرها الوضوح لمرور الذهن بسرعة الى المقصود امامع احضارها لظهورها واما بدون الاحضار لكثرة الاستعمال فيسرع الانتقال ولا يقال اذا أسرع الذهن للانتقال بدون احضار فلاواسطة لأنانقول يكفى فى كون الكناية ذات وسائط وجودها فى نفس الاسرمع امكان احضارها عرفافتاً مل اه يعقو بى

ومتهاالى أنه مضياف ومن هذا النوع قول نصيب فيابك أسهل أبوامهم * ودارك مأهولة عام، وكابك آنس بالزائرين * من الأمبالابنة الزائره

لعبد الدرير على قومه * وعيرهمو منن ظاهره

خلف بنتقل من وصف كلبه عاذ كر اليأن الزائرين معارف عنده ومن ذلك الى انصال مشاهدته اياهم ليلاونهار اومنه الى از وشهم سدته ومتهالئ تسنى مباغيهم لديه من غيرا قطاع ومنه الى وفو راحسانه الى الخاص والعام وهوالمقصودو نظيره معز يادة لطف قول الآخر

يكاد اذا ماأ بصر الضيف مقبلا مد يكامه من حبه وهو أعجم

الأأمشع العود بالفصال ولاحد أبتاع الاقريبة الاجل

ومنه قوله فانه ينتقل من عدم امتاعها الى أنهلايدقي لهافصالها لتأنسبهاو يحصـــلهاالفر حالطبيعيبالنظر اليهاومن دلك الى نحرهاأولا يبقى العوذ ابقاءعلى فصالها وكمذا قربالاجل ينتقل منه الى يحرها ومن يحرها الى أنهمضياف ومن لطيف هذا القسمقوله تعالى وكما سقط في أيديهم أي ولما اشتدندمهم وخسرتهم على عبادة العجللان من شأن من اشتدندمه وحسرته أن يعض يده غمافتصير يده مسقوطافيهالان فامقدوقع فيهاوكذاقول أى الطيب كناية عن الكذب

تشتكي مااشتكيت من ألم الشو ﴿ ق اليها والشوق حيث النحول ابی کم ترد الرسل عما أتواله 🗴 گأنهمو فیما وهبت مــــلام

وآخره كناية عن الساحة وكذا قول أبي عمام

(X0X)

(الثالثة) من أفسام المكناية (المطلوب بها نسبة) أي اثبات أم لأم أونفيه عنم وهوالراد بالاختصاص في هذا القام

الاحضارك كثرة الاستعمل حتى يسرع الانتقال ولايقال اذاأسرع بدون احضار فلاواسطة لأنانقول يكفى كون الكناية ذات وسائط وجودها في نفس الامرمع امكان احضارها عرفاتأمل والله أعلم (والثالثة) من أفسام الكناية هي (الطاوب بهانسبة) والمرادبالنسبة كماهو العرف اثبات أمر لأمر أونفيه عنه وقد عبر المصنف في هذا المقام كما يأني وكذلك غيره بالاختصاص و ربما يتوهم من ذلك أن النسبة المطلوبة لابدأن تكون على وجه الاختصاص الذى هوالحصر وليس كذلك وأنما المراد

الى أنه مضياف ومن ذلك قوله تعالى ولماسقط في أيديهم (الثالثة السكناية الطاوب مها نسبة) أي أن ينسب شيءلشيء والقصود نسبةغيره وجمله الجرجاني منقبيل المجازالاسنادي وأنشد عليه قول يزيدبن الحم عدميزيدبن الهلبوه وفي سيجن الحيجاج

أصبح في قيدك السهاحة وال * مجد وفضل الصلاح والحسب

وجعلمنه الأأنه في النبني * يبيت بمنجاة من اللوم بيتها * وسنتكام عليه ان شاء الله تعالى وأنشد

فان أوله كناية عن الشجاعة فأن أنا لم محمدك عنى صاغرا عدوك فاعلم أني غبر حامد يرمد بحمده عنه حفظه مدحه فيه وانشاده أي ان مدحك حتى يدعوحسنه عدوك الىأن يحفظهو يلهج بهصاغرا فلا تعدنى حامدا لك بماأفول فيك ووصفه بالمسغار لان من يحفظ مديح عدوه وينشده فقد أذل نفسه فسكني بحفظ عدوالمدو حمدحه عن اجادته القول في مدحه وكذاقول من يصف راعي ابل أوغنم ضعيف العصابادي العروق ترى له * عليه ااذا ما أجدب الناس أصبعا

وكذاك قوله

وقول الآخر * صلب العصا بالضرب قددماها * أي جعلها كالدى في الحسن والغرض من قول الاول ضعيف العصا وقول الثاني صلب العصا وهما وان كانافي الظاهر متضادين فانهما كنايتان عن شيء وأحد وهو حسن الرعيه والعمل بمايصلحهاو يحسن أتره عليها فآراد الاول أنه رقيق مشفق عليها لايقصدمن حمل العصاأن يوجعها بالضرب من غيرفائدة فهو يتخير مالان من العصى وأراد الناني أنه جيد الضبط لهاعارف بسياستها في الرعى يزجرهاءن المراعيالتيلاتحمــد ويتوخي مها ماتسمن عليــه ويتضمن أيضا أنه يمنعها عن التشرد والتبدد وأنها لما عرفت من شدة شكيمته وقوة عزيمته تنساق في الجهة التي يريدها وقوله بالضرب (قوله الطاوب بهانسة) ضابطها أن يصرح بالصفة و يقصد باثبانهالشيء الكناية عن اثباتها الرادوه و الوصوف بها (قوله أي اثبات أم لاسرأونفيه عنه) أى اثبات صفة لموصوف أو نفي صفة عن موصوف (قوله وهو) أى اثبات أمر لامرالخ المراد بالاختصاص في هذا المقام أى القسم الثالث وليس المراد بالاختصاص فيه الحصر والحاصل أن الاختصاص المبر به في هذا الفسم في كلام المصنف وغيره المرادبه مجرد ثبوت أمرلام كان على وجه الحصر أولالاخصوص الحصرفةول المصنف فانه أرادأن يثبت اختصاص الخ مراده بالاختصاص مجرد الثبوب ولذاقال الشارح أى ثبوتهاله لانه ليس في البيت أداة حصروا عاعبر بالاختصاص عن مجرد الثبوت وان كان مجرد الثبوت أعم لان من ثبت المشيء لا يخلومن الاختصاص به في نفس الامرولولم تقصد الدلالة عليه اذلا بدمن تعقق من ينتفي عنه ذلك الشيء في نفس الامر

قددماها تورية حسنة ويؤكد أمرهاقوله صلب العصا ب النالثة المطاوب بهانسبة كقول زيادالأعجم ان السهاحة والروءة والندى ب في قبة ضربت على ابن الحشرج

(قوله كقوله) أى الشاعروهوز يادالأعجم من أبيات من الكامل قالها في عبد الله بن الحشرج وكان أمير اعلى نيسابور فوضعليه زياد فأمر بانزاله و بعث اليه ما يحتاجه فأنشده البيت و بعده

ملك أغرمتوج ذو نائل بالمعتفين يمين لم تشنج المعتفين المعلق المستحرج ياخير من صعدالمنابر بالتق * بعدالنبي العطفي المستحرج

(كقوله ان السهاحة والمروءة) هي كمال الرجولية (والندى * في قبة ضربت على ابن الحشرج فانه أراد أن شبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) أى ثبوتها له (فترك التصريح) باختصاصه بها

بالاختصاص مجرد ثبوت النسبة القصودة سواء أريدا ثباتها على وجه الحصر أملا فقوله بعدفترك التصريح بالاختصاص الى الكناية مراده ترك التصريح عايفيد مجرد الثبوت أوالسلب سواء كان ذلك على وجه الحصر أم لا وليس المرادترك التصريح عايفيد الاختصاص الذى هوالحصر لانه قد يكنى عن غير النسبة الحصرية واعاعبر بالاختصاص عن مجرد الثبوت وان كان مجرد الثبوت أعم لان من ثبت له الشيء لا يخلو عن الاختصاص به في نفس الأمر ولو لم تقصد الدلالة عليه اذ لابد من تحقق من ينتفى عنسه ذلك الشيء في نفس الأمر ثم مثل للكناية المطاوب بها النسبة فقال الكناية المطاوب بها النسبة فقال

انالساحة والمروءة والندى * في قبه صربت على ابن الحشرج

فانه) أى وانما كانهذامثالالله كناية المطاوب بها النسبة لانالشاعر (أرادأن شبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) الثلاث التيهي السهاحة وهي بذل مالا يجب بذله عن طيب النفس ولولم يكثر على ظاهر تفسيرهم والندى وهو بذل الأموال الكثيرة لا كتساب الأموال وغيرها كالمناء من كل أحدو يجمعهما الكرم والمروءة وهي في العرف سعة الاحسان بالائموال وغيرها كالمفوعن الجناية وتفسر بكال الرجولية وذلك يقتضى اختصاصها بالرجل دون المرأة الا أن بفسر الرجولية بالانسانية العموم ها الذكر والأنثى لانه قديقال للمرأة رجلة وكالها بالاحسان الذكور وتفسر بالرغبة في النحافظ على دفع ما يعاب به الانسان وعلى ماير فع على الاقران وهوقر يب من الأول والدليل على أنه الاختصاص كما تقدم مجرد الشوت والدليل على ذلك ما علم من أن الكناية في النسبة لا يشترط فيها كونها بالاختصاص كما تقدم مجرد الثبوت والدليل على ذلك ما علم من أن الكناية في النسبة لا يشترط فيها كونها في النسبة الحصرية بل تجرى في المطلقة كما أفاده هذا المثال اذليس فيه أداة حصر وكما يدل عليه ما يأتف عام من أن المنات ذكر (ترك التصريح) عام مل به في الفتاح (في حين أرادا ثبات الاختصاص الذي هو ثبوت الصفات لمن ذكر (ترك التصريح)

المصنف على كناية الاسنادة ولزياد الاعجم

ان الماحة والمروءة والندى ﴿ فَيَقبة ضربت على ابن الحشرج فانه أن الماحة والمروءة والندى ﴿ فَيَقْبِ النَّا عَلَى ابن الحشرج بهذه الصفات فثرك التصريح بذلك والتصريح به أن يقول

الما أتيتكراجيا لنوالكم ألفيت اب نوالكم لم يرتبج فأمراه بعشرة آلاف درمم وكان عبدالله بن الحشرج سيدا من سادات قيس وأميرا من أمراتها ولي عمـالة خراسان وفارس وهمذان (قوله إن السماحة) هي بذل مالا يحب بذله من المال عن طيب نفس سواء كان ذلك المبذول قليسلا أوكثيرا والشدى بذل الإموال الكثيرة لإكتساب الامور الجليلة العامة كثناءكل أحد ويجمعهما المكرم والروءة فىالعرف سمة الاحسان بالأموال وغـيرها" كالعفو عن الجناية وتفسر بكال الرجولية كما قال الشارح لكن يردعليه أنه يقبضي اختصاصها بالرجل دون

المرأة مع أنهما تتصفيه

بالمروءة الاأن يقال للراث

بالرجوليبية الانسانية

الشاملة للذكر والأنى وتفسراً يضابالرغبة في المحافظة على دفع ما يعاب به الانسان وعنى ما يرفع على الاقران وهذا قريب محافيله (قوله في قبة ضربت على ابن الحشرج كناية عن تبوتها له لائه اذا أثبت الأمر في مكان الرجل وحزه فقداً ثبت له ووله فانه أى الشاعر وهذا على المناب المدكناية الطاوب بها النسعة (قوله أراد أن يثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه الصفات) أى أراد أن يفيد ثبوت ابن الحشرج لهذه الصفات (قوله أى ثبوتها له) هو بالنصب تفسير للاختصاص وأشار الشارح بهذا النفسير الى أن المراد بالاختصاص مجرد الثبوت والحصول وأن في عبارة المجتمعة قلبا وأن المراد منها أن الشاعر أراد أن يفيد ثبوت هذه الصفات الثلاثة لابن الحشرج (قوله بأختصاصه بها) أى ثبوتها له

فانه حين أراد أن لا يصرح باثبات هذه الصفات لابن الحشرج جمها فى قبة تنبيها بذلك على أن محلها ذوقبة وجملها مضرو بة عليب لوجود ذوى قباب فى الدنيا كثيرين فأفادا ثبات الصفات الذكورة له بطريق الكناية

(قوله بأن يقول الح) تصوير النصر بع بالاختصاص بها وقوله انه أى ابن الحشرج وقوله بخنص بها أى بهذه الأوصاف الثلاثة (قوله عطفاعلى أن يقول عطفاعلى أن يقول أى فالمنى حينئذ بأن يقول عطفاعلى أن يقول أى فالمنى حينئذ بأن يقول الله مختص بها من الطرق الدالة على ثبوت النسبة للموصوف كاضافتها له اضافة بتقدير اللام نحو ثبتت مهاحة ابن الحشر جلان (٢٦٠) اضافتها له تفيد كونها ثابتة له وكاسنادها اليه في ضمن الفعل نحوسم حابن

الجشرج وكنسبتها اليه نسبة تشبه الاضافة مع الأخبار بالحصول كأن يقال حصلت الساحة لابن الحشرج أوالساءة لابن الحشرج حاصلة وكاسنادها اليه على أنها خر في صمن الوصف كان يقال ابن الحشرج سمح بسكون الم وكذا يقال في الندي والمروءة (قوله و به یعرف) أی و بماذكر من الامشلة يعرف أنه ليس المراد بالاختصاص للمسبر به فی کارمهم هينا أي في هددا القسم الحصر بلالرادبه الثبوت للوصوف سواء كان على وجهالحصرأملاوقوله وبه يعرف الح استدلال على ماقدمه منأنه ليس الراد بالاختصاص فيهذاالقسم الحصر وحينئذفلا تكرار

بين ماهنا وماتقدم (قوله

ومال الى الكناية) انيان

(بأن يقول انه مختص بهاأو نحوه) مجرور عطفاعلى أن يقول أومنصوب عطفاعلى أنه مختص بها مثل أن يقول ثبة تساحة ابن الحشرج أوالساحة لابن الحشرج أوسمح ابن الحشرج أوحصلت الساحة له أوابن الحشر جسمح كذا فى الفتاح و به يعرف أن ليس المراد بالاختصاص ههنا الحصر (الى الكناية) أى ترك التصريح ومال الى الكناية (بأن جعلها) أى تلك الصفات (فى قبة) ننبيها على أن محلها ذوقبة وهى تكون فوق الحيمة يتخذها الرؤساء (مضروبة عليه) أى على ابن الحشرج فأفادا ثبات الصفات الذكورة له

باللفظ الدال عُلى هـ ذا الاختصاص و يحصل ذلك النصريح لو أتى به (بأن يقول) ان ابن الجشر ج (مختص) بهذه الصفات (أو) يقول (نحوه) أي نحو مختص عليفيد مجرد النبوت كما تقدم أن الراد بالاختصاصهنا الثبوت لاالحصر فةوله بحوه على هذا منصوب عطفا على معمول يقول كماقررناه و يحتمل أن يكون مجرور اعطفا على مدخول الباءأى يحصل ذلك بقوله مختص و بنحوذلك القول ونحو لفظ الاختصاص في هــذا للعني كل مايفيد ثبوت النسبة للموصوف اما باضافتها اليسه مع الاخبار بحصولها كان يقول سماحة ابن الحشرج حاصلة لان اضافتها تفيد كونها له أو باسنادهااليه فيضمن الفعل كائن يقول سمح ابن الحشر جأو بنسبتها اليه نسبة تشبه الاضافة مع الاخبار بالحصول كان يقول حضلت السماحة لابن الحشرج أو باسنادها اليه على أنها خبر في ضمن الوصف كان يقال ابن الحشرجسمح أونحوذلك وتحوهذا يجرى فىالندى والمروءة وبهذ الأمثلة الني ليس فيها دلالة على الحصر يعلم أن مرادهم بالاختصاص المثل له فى المفتاح الثبوت للوصوف لاالحصر وقد تقدم وجه النعبير به عن مجرد الثبوت (الى الكناية) يحتمل أن يتعلق بترك مضمنا معنى النجاوز ومايشبهه بقولة ترك النصريح عادلاعنه الى الكناية وحصلت تلك الكناية فى المعدول اليها (بأنجعلها) أى جعل تلك الصفات لابن الحشرج حاصلة وواقعة (في قبة مضروبة عليه) أى مضروبة على ابن الحشرج والقبة مأوى يشبه الخيمة الاأنه فوقها فىالعظم والاتساع ووجه دلالة اثباتها فىالقبة على ثبوتها لابن الحشرج أنه لماجه ل ظرف حصولها قبة ابن الحشرج ومعاوم أن تلك الصفات لاتخساو من محل تقوم به في للك القبة وهي صالحة لصاحب الفبة الحائز لها والأصل عدم مشاركة سواه له في تلك

هومختص بها أى ثابتة له دون غـيره الى أن جعلها فى قبة مضرو بة عليه فأخبر باختصاص القبة المضرو بة عليه بالسماحة ليفهم منه اختصاصه بالسماحة لانه اذا اختص بالسماحة لزم أن تختص

الشارح بمال يحتمل أنه المستف مضمن معنى مال في كون العطف فى كلام الشارح تفسيريا أى ترك التصريح ومال لانه المارة الى أن ترك في كلام المستف مضمن معنى مال في كون العصف فى كلام الشارح تفسيريا أى ترك التصريح (قوله فى قبة) أى عنه الى الكناية وواقعة فى قبة (قوله تنبيها) علة لترك الشاعر التصريح ببوت تلك الأوصاف الممدوح وميله للكناية بأن جعلها واقعة فى قبة مضروبة على المدوح أى لأجل التنبيه على أن محل تلك الصفات وهو المدوح ذوقية وأنه من الرؤساء (قوله وهى تكون الح) أى مفتروبة على المدوح أى الأنهات كون فوق الحيمة فى المظم والاتساع وهى التي تسمى الآن بالصيوان (قوله فأفاد) أى الشاعر بحمل الصفات في قبة مضروبة على المدوح اثباتها له والحاصل أن المصرح به نسبة الصفات القبة حيث جعلت فيها وهى صفات لا تقوم بنفسها المسيرها ولا يصلح أن يكون ذلك الغير هو القبة فتعين أن يكون هو الفروب عليه القبة لصلاحيته لها وعدم مشاركة غيره المسيرها ولا يصلح أن يكون ذلك الغير هو القبة فتعين أن يكون هو الفروب عليه القبة لصلاحيته لها وعدم مشاركة غيره المسيرها ولا يصلح أن يكون ذلك الغير هو القبة فتعين أن يكون هو الفروب عليه القبة لصلاحيته لها وعدم مشاركة غيره المسيرها ولا يصلح أن يكون ذلك الغير هو القبة فتعين أن يكون هو الفروب عليه القبة لصلاحيته المادي المسيرة المستروب عليه القبة لصلاحيته المادية المناس و القبة فتعين أن يكون هو الفروب عليه القبة لصلاحيته المادية المادية

و نظيره قولهم الجدبين ثو بيه والكرم بين برديه قال السكاكي وقديظن هذا من قسم زيد طويل نجاده وليس بذاك فطويل نجاده باسناد الطول الى النجاد تصريح باثبات الطول النجاد وطول النجاد كما تعرف قائم مقام طول القامة فاذا صرح من بعدبا ثبات النجاد لزيد بالاضافة كان ذلك تصريحا باثبات الطول ازيد فتأمل وكقول الآخر

والمجد يدعو أن يدوم لجيده * عقد مساعى ابن العميد نظامه

فانه شبه الجد بانسان بديع الجال في ميل النفوس اليه وأثبت لهجيدا على سبيل الاستعارة التخييلية ثم أثبت لجيده عقدا ترشيحا

له في ثلك القبة فيكون المقصود من تلك الكناية نسبة الصفات وثبوتهاله فهذا هو المكنى عنه (٢٦١) (قوله لا نه اذا أثبت الامر) أى الذى

لانهاذا أثبت الام في مكان الرجل وحيزه فقد أثبت له (و نحوه) أى مثل البيت المذكور في كون السكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بأن تجعل فيا يحيط به ويشتمل عايه (قولهم الحجدبين ثو بيه والسكرم بين برديه) حيث لم يصرح بثروت الحجدوال كرم له بل كنى عن ذلك بكونهما بين برديه و بين ثو بيه فان قلت ههنا قسم را بع وهو أن يكون الطاوب بهاصفة و نسبة معاكة و لنا كثر الرماد في ساحة زيد

القبة كان ذلك دليلاعلى أنه موصوفها وأنه هوالذى قامت به الاستحالة قيامها بنفسها فنى اثباتها فى قبة تذبيه على أن صاحبها أوموصوفها هوذوالقبة لان كون الشى فى حيز الانسان مع صلاحيته له والاصل عدم ماسواه يتبادر منه أن ذلك الشيء بلن حصل فى حيزه فالسماحة والندى والمروءة أوصاف صرح بها فلم تطلب من ذاتها وانعا طلبت نسبتها أى ثبوتها لمن كانت له وقد كنى بثبوتها فى القبة على ماقررناعن ثبوتها للموصوف فهذه كناية مطلوب بها النسبة أى الثبوت لصاحبها (ونحوه) أى ومثل البيت اللذكور فى كونه كناية طلبت بها النسبة أى اثبات الصفة للموصوف بسبب ايقاع تلك النسبة في المبيت الموصوف ويشتمل عليه فى الجملة في نتقل من ذلك الاثبات الى الاثبات الموصوف على ماقررناه فى عيم المبيت (قولهم) فى عدوح ما (الحجد بين ثو بيه والكرم بين برديه) الحجد والكرم معروفان والثوبان والبردان متقار بان وثباها بالنظر الى أن إلغالب فى الملبوس تعدده وهما على تقدير الضاف أى والبردان متقار بان وثباها بالنظر الى أن إلغالب فى الملبوس تعدده وهما على تقدير الضاف أى بين أجزاه الثوبين والمعروناه كذلك لان الشخص حل فى بينية أجزاه البردين والثوبين لان ونبالا به الموسوف الموسوف الموسوف الموسوف الموسوف المها بين الموسوف الموسوف

قبته وهوقر يب من الحجاز الاسنادى ولك أن تقول كل كناية عن وصف كناية عن نسبة لانك اذا قلت طو يل النجاد فمعناه طال نجاده فأثبت الطول لنجاده وانماتر يدا ثباته لنفسه واعلم أن قول الصنف اختصاص ابن الحشر ج بهذه الصفات هوالصواب وهو عكس عبارة السكاكي حيث سهاه اختصاص الصفة بالموصوف و تبعه الطيبي والصواب الاول فان المقصود أن السهاحة ليست لغير ابن الحشر جلاأنه ليس لغيرها قال الطيبي و بتى قسم عكس هذا لم يذكره السكاكي وهواختصاص الوصوف بالصفة أى لم بتجاوز الوصوف حقيقة هذا النوع الى وصف آخرك قوله

أضحت يمينك من جو دمصورة * لابل يمينك عنها صورة الجود

كذا قال وهوعلى العكس وأغا انعكس عليه في الاول فانعكس في الثاني والصواب أن يسمى كالامن القسمين باسم الآخر و نحوقول الشاعر الذكور قولهم الجدبين ثو بيه والكرم بين برديه أى لا يتجاوزهما

لايقوم بنفسه كما هنا (قوله فقد أثبتله)أىلاستحالة قيام ذلك الامر بنفسه ووجوب قيامه بمحل ولايصح أن يكون قائما بمحل الرجل وحيزه فيتعين اثباته للرجل لان الاصل عدم مشاركة الغير لذلك الرجل فى مكانه وحيزه (قوله بأن يجهل) أى بسبب جعل الصفة وقــوله فيما بحبــط به أى بالموصوف فينتقل من ذلك لاثباتها للموصوف (قوله المجدبين ثو بيهوالكرم بين برديه) المجلد الشرف والكرم صفة ينشأعنها مذل المال عن طيب نفس والثوبان والبردان متقاربان وثناهما بالنظــر الى أن الغالب في الملبوس تعدده وهما على تقدير الضاف أى بن أجزاء رديه وثوبيه وأعاقدر ناذلك لان الشخص المدنوح حل في بينية أجزاءالبردين والثو بينلان

كلامنهما محيط بكاه أو بعضه على وجه الاشتمال (قوله حيث لم بصرح) أى واعاكان هذا المثال تحوماتقدم من البيت في كون الـكناية انسبة الصفة للوصوف لانه لم يصرح بثبوت المجدوالكرم للمدوح بحيث يقال ثبت الكرم والمجد له أوهما مختصان به بل كتى الخفيثية في كلامه للتعليل (قوله بلكنى عن ذلك) أى عن ثبوتهما له بكونهما بين برديه وثو بيه أى لان من المعلوم أن حصول الكرم والمجد في بين الثوبين لا يخاو عن موصوف بهماه الله وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام فى النوبين اللبوسين فأفاد الثبوت للوصوف بطريق الكناية والكرم والمجد مذكوران فلايطلبان واعاطلب ثبوتهما لموصوفهما فكانت الكناية هنا عاطلب بها النسبة (قوله فان قلت المكناية والكرم والمجد مذكوران فلايطلبان واعاطلب ثبوتهما لموصوفهما فكانت الكناية (قوله كثرة الرمادفي ساحة النسبة (قوله فان قلت المنابقة والدار وقدام بابها والمثال المذكور كناية عن الضيافية واثباتها ازيداً ما الاثبات فلانالم نثبت في الساحة هى الفسحة التي بين بيوت الدار وقدام بابها والمثال المذكور كناية عن الضيافية واثباتها ازيداً ما الاثبات فلانالم نثبت

الرستعارة بمخص مساعى ابن العميد بأنها نظامه فنبه بذلك على اعتنائه خاصة بتزبينه و بذلك على محبته وحده له و به اعلى اختصاصه به و نبه بدعاء الحيد الله على المقدعلى طلبه دوام بقاء ابن العميد و بذلك على اختصاصه به و كقول أبى نو اس

فمأجازه جود ولاحــل دونه ۞ ولـكن يصيرالجودحيثيصير

قانه كنى عن جميع الجود بأن نكره و نفى أن يجوز عدو حه و يحلدونه فيكون متوزعاية وم منه شيء بهذا وشيء بهذا وعن اثباته له بتخصيصه بجهته بعد تعريفه بالام التي تفيد العموم و نظيره قولهم مجلس فلان مظنة الجود والكرم هذا قول السكاكي وقيل كني بالشطر الاول عن اتصافه بالجود وبالثاني عن لزوم الجود له و يحتمل وجها آخر وهو أن يكون كل منهما كمناية عن اختصاصه به وعدم الاقتصار على أحدهما للتأكيد والتقرير وذكرهما على الترتيب المذكور لان الاولى بواسطة بخلاف الثانية وكقولهم مثلك لا يبخل قال الزمخ شرى نفوا البخل عن مثله وهم يريدون نفيه عن ذاته قصدوا المبالغة في ذلك فسلكو ابه طريق الكناية لانهم اذا نفوه عمن يسد مسده وعمن هوعلى أخص أوصافه (٢٩٢) فقد نفوه عنه ونظيره قولك الدرين العرب لا تخفر الذمم فانه أبلغ من مسده وعمن هوعلى أخص أوصافه

قلت ايس هذا كناية واحدة بل كنايتان احداهما الطاوب بهانفس الصفة

كلامنهمامحيط بكل أو بعضه على وجه الاشتهال و يحتمل على بعد أن يبقى على ظاهره بأن يقدر أن ثو با سترطر فامنه من غير الحاطة والآخر سترالطرف الآخر والخطب فى مثل ذلك سهل وا بما كان هذا بحو ما تقدم لان هنا أيضا أراد بدليل خطابه أن يُبت الحجدوال كرم للدوح فترك التصريح بذلك و كنى عنه بحث ثبوتهما حاصلا فى بينية الئو بين لانهمعلوم أن حصول الحجد والكرم فيها بين الثوبين لا يخلوعن موصوف هنالك وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام فى الثوبين الملبوسين فأفاد الثبوت للوصوف بطريق الكناية والكرم والحجد مذكوران فلا يطلبان وا بما يطلب ثبوتهما لموصوفهما فكانت بطريق الكناية هنا عاطلب به النسبة على ما تقدم ور بما يتوهم أن هذا المثال من معنى طلب الصفة كما فقوله طويل نجاده لان فى كل منهما اثبا تامنسو بالمائضيف للموصوف فان الحجد وقع فى بينية مضافة لما أضيف للموصوف والطول أثبت للنجاد الماشرة المهموصوف ولذلك أنى بهذا المثال ليعلم أنه ليس من معنى طلب الموصوف والطول أثبت للنجاد المائرة اليهمن أن الصفة هناوهى المجد مثلا ذكرت وكنى بنسبتها الموصوف والصفة هنالك وهوطول القامة لم يصرح به اوا عاصر ح بما يستلزمها الوقعة عن نسبتها الموصوف والصفة هنالك وهوطول القامة لم يصرح به اوا عاصر ح بما يستلزمها الوقعة عن نسبتها الموصوف والصفة هنالك وهوطول القامة لم يصرح به اوا عاصر ح بمايستلزمها الوقعة عن نسبتها الموصوف والصفة هنالك وهوطول القامة لم يصرح به اوا عاصر ح بمايستلزمها الوقعة عن نسبتها الموصوف والصفة هناك وهوطول القامة لم يصرح به اوا عاصر ح بمايستلزمها الوقعة عن نسبتها الموصوف والصفة هناك و الموسوف والمولة هناك و المولية هناك و الموسوف والمولة هناك و المولية هناك و المولية و المولية و المولة و المولية و الم

قيل وفى الثال نظر لانه لايقال كرم برده كايقال طال نجاده ليفهم منه كرم نفسه كايفهم طول قامته الاتحقق لكرم البردو لامناسبة بيذه و بين كرم النفس كاأن اطول النجاد تحققا وله مناسبة ولزوم اطول الفامة والمصنف أطلق هذا القسم والسكاكي قسمه الى قسمين كما فعل فيما سبق الاأنه سماهما فيما سبق قريبا و بعيدا و هنا سماهما اطيفا وألطف قيل و بقيت كناية استنبطها الزمخشرى وهي أن يعمد الى جملة معناها على خلاف الظاهر فيأخذ الخلاصة منها من غيراعتبار مفرداتها بالحقيقة أو المجاز وهذه في الحقيقة من نوع الايماء قلت و ينبغي أن يكون من الاستعارة بالتمثيل كما تقدم في قوله تعالى والارض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه قيل وقد يظن أن من

قولك أنت لاتخف رومنه قولهمأ يفعتاداته وباغت أترابه برمدون ايفاعيه و بلوغه وعليه قوله تعالى ليس كناهشيءعلى أحد الوحهين وهوأن لايجمل الكاف زائدة قيل وهذا غاية لنفى التشبيه اذلوكان لەمئل لىكان لىنلەشى،وھو ذاته تعالى فلما 'قال ليس كئلهدل على أنه ليس لهمثل وأوردأنه يلزم منه نفيه تعالىلانه مثلمثسله ورد بمنع أنه تعالى مثل مشاله لان صدق ذلك موقوف على ثبوت مثله تعالى عن ذلك وقول الشنفرى الازدى فىوصىف امرأة

بيت بمنجاة من اللوم بيتها *اذاما بيوت بالملامة حات

فانه نبه بنغي اللوم عن بيتهاعلى انتفاء أنواع الفجور عنه و به على براءتها منها وقال يبيت دون يظل لمز يداختصاص وهي الليل بالفواحش هذاعلى مارواه الشيخ عبدالقا هروالسكاكي وفي الاغانى الكبير يحل بمنجاة وقد يظن أن هنا قسما را بعاوهو أن يكون

كثرة الرماد لزيد ولالماأضيف لضميره كافي طويل بجاده حتى تكون النسبة معاومة واعا أثبتناها في ساحته لينتقل ونداك الى ثبوتها لهوأما الضيافية فلانالم نصرح بها حتى يكون الطاوب نفس النسبة بل كنيناعنها بكثرة الرماد (قوله قلت ليس هذا كناية واحدة بل كنايتان الخ) حاصله أنالا نسلم أن هذا المثال كناية طلب بهاالصفة والنسبة معابل كنايتان احداهم اطلب بها النسبة وهى اثبات الكثرة في الساحة والاخرى طلب بهانفس الضيافية وهى التصريح بكثرة الرماد لينتقل بها الى المضيافية لاستلزامها اياها ولك أن تشمى مجموع الكنايتين قسها آخراذ لاحجر في الاصطلاح لكن لوفت حناهذا الباب لحدثت لنا كناية خامسة وهى التي يطلب بها الصفة والنسبة وغيرهما وهو الموصوف كقولنا كثر الرماد في ساحة العالم حيث دل الدليل كالشهرة على أن المراد بالعالم زيد فتكون كبرة الرمادكناية عن الصفة وهي المضيافية لاستلزامها اياها واثباتها في الساحة كناية عن نسيتها للوصوف وذكر العالم كناية عن الموصوف على ما نقدم

المطلوب بالسكناية الوصف والنسبة معاكمايقال يكثر الرماد فى ساحة عمرو فى السكناية عن أن عمرا مضياف وليس بذلك اذليس ماذكر بكناية بطريق السكناية بكناية بطريق السكناية بطريق السكناية بحوز أن يكون مكنياعنه أيضا كمافى هذا المئال ونحوم بيت (٣٩٣) الشنفرى المتقدم فان حلول البيت بمنجاة

وهى كثرة الرماد كناية عن الضيافية والثانية المطاوب بهانسبة الضيافية الى زيدوهوجه لمهافى ساحته ليفيد اثباتهاله (والوصوف فى هذين القسمين) يعنى الثانى والثالث (فديكون) مذكورا كمام وقد يكون (غيرمذكور

وهوطول النجاد واثباته أغنىءن طلب ثبوت الصفة الذي نابهوعنه فصار المطاوب نفسها لاثبوتها والآخر وهو يرجع الىصو رةااتركيب ومآله لهذا أنالطول فىطويل النجادصرح باثبانه للنجاد فصار حكماعايه ووصفاله وهوقائم مقام طولالقامة ولماأضيف النجاد الىالموصوف فهممنه المراد بسرعة وهوطولالقامةلاملم بأنمن طال بجاده فقدطالت قامته والثبوت أغنىعنه الثبوت لما أضيف للوصوف لقيامه مقام المطاوب فكائن الثبوت صرحبه فلايطلب الانفس الصفة والحجد لم يجعل صفة للشبوتوا بما جعلواقعا بين أجزائه واذا لميكن وصفاله لم تفداضافته كون المجدثابتا لصاحبه الملابسله افادة تمكون كالصريح فتكون الكناية لطلب الصفة لوجو دالثبوت ضرورة أن الثبوت لم يحصل الشبوت فضلاعن كونه كالنصر يح بثبوت المجد للضاف اليه الذي هوااو صوف فكانت الكناية لطاب الثبوت الذى هوالنسبة نعم لوقال ماجدنو بهأمكن استواؤهما على أن استلزام طول النجاد لطول القامة واضح واستلزام مجادة الثوب مجادة صاحبه غير واضع فلا تصح الكداية بهوالوجه الاول أوضح فليتأمل فانقيل ههناقسم رابع لمتطلبه الصفة فقط ولا النسبةفقط بلطلببه الصفة والنسسبة معا وذلك كقولنا كسثرةالرماد فىساحة زيد كنايةءن الضيافية واثباتها أماالاثباتفلانا لم ثنبت كثرة الرماد لزيد والالما أضيف اليه كافي طويل نجاده حتى تكون النسبة معلومة وانما أثبنناها في ساحته لينتقل منذلك الى ثبوتهاله وأماااضيافيةفلانا لمنصرح بها حتى يكون المطلوب نفس النسبة بل كنيناعنها بكثرة الرماد قلناليست هذه كناية واحدة بلهى كنايتان احداهماطلب بها النسبة وهي أثبات الكثرة فىالساحة والاخرى طلب بهانفس المضيافية وهي التصريح بكثرة الرماد لينتقل منها الى المضيافية لاستان امها اياه على ماتقدم وان شئت أن تسمى المجموع قديما آخر فلاحجر في الاصطلاح ولوفتحنا ذلكالباب حدثت لناخامسة وهي التي يطلببها الصفة والنسبة وغيرهما وهو الموصوف كقوانا كثرالرماد فىساحةالعالم حيث يدل الدليل على أن المراد بالعالم زيدفتكون كثرة الرما دكناية عن الصفة وهي المضيافية لاســـتلزامها اياها واثباتها في الساحة كناية عن نسبتها للوصوف وذكر العالم كناية عن الموصوف على ماتقدم تحريره في الكناية بالصفة عن الموصوف فافهم (والموصوف في همذين القسمين) يعمني القسم الثاني من أقسام الكناية وهو المطلوب بهصفة وقد تقدم تحقيقه والقسم الثالث وهوالمطاوب بهنسبة وقدتقدم بيانهأيضا وقدعلم أنالموصوف فيأول هذين القسمين هوالموصوف بالصفة المطلوبة والموصوف في ثانيهما هوالموصوف بالنسبة المطلوبة (قديكون) ذلك الموصوف فيهما (غـيرمذ كور) لالفظا ولاتقديرا لان القدر في التركيب حيث يقتضيه الكناية قسما رابعا وهوأن يكون القصود بالكناية الوصف والنسبة معاكماقال يكثر الرماد في ساحة

عمر و قيلوليسذاك كناية واحدة بل كسنايتان احداهماعن المضيافية والثانية عن اثباتها لعمر و

ثم قال المصنف الوصوف في دنين أى الكناية الثانية والثالثة قديكون مذكورا كاسبق

من اللوم كناية عن نسبة العقة الى صاحبه والنجاة من اللوم كناية عن العقة واعلم أن الموصوف فى القسم الثانى والنالث قد يكون مذكورا كمام وقد يكون غير مذكور فى الكناية بالصفة عن المدارة ا

الموصوف (قوله وهي كثرة الرماد)ضميرهي راجع لاحداهم لاالى الصفة واحداهما نفس الكناية (قوله يىنى الثانى) أى من أفسًام الكناية وهو الطلوب به صفة والثالث هو المطلوببه نسبة صفة لموصوف (قوله قا. يكون غير مذ كور) أىلالفظا ولا تقديرا لان المقدر في التركيب حيث كان يقتضيه كالمذكور وانمسا قال والوصف في هــذين للاحتراز عنالموصوففي القسم الاول من أقسام الكناية فأنه لايتصور الاكونه غير مذكور لانه نفس المطلوب بالكناية بخلاف القسم الثاني والثااثمن أفسام الكناية فان الموصوف فيهما قد يذكروقد لايذكر فمثال ذكره فىالقسمالاولمن هذبن القسمين وهوالمطلوب

بها صفة قولهم زيدطويل نجاده فالموصوف بالصفة المطاوبة وهو زيد قدد كرومثال ذكره في اثناني وهو المطلوب بهانسبة قوله ان السهاحة والمروءة اليه وهو ابن الحشرح قدد كروأ مامثال عدم ذكره في المطلوب بهاصفة والنسبة مذكورة فهو متعذر ضرورة استحالة نسبة لغيره نسوب اليه أى حكم على غير محكوم عليه ملفوظ أومقدر وحينئذ فمنى كان

كاتفول فى عرض من يؤذى المسلمين المسلم من سلم المسلمون من لتنانه ويده أى ليس المؤذى مسلما وعليه قوله تعالى فى عرض المنافقين هدى المتقين الذين يؤمنون بالغيب اذافسر الغيب بالغيبة أى يؤمنون مع الغيبة عن حضرة الذي صلى الله عليه وسلم أو أصحابه رضى الله عنهم أى هدى المؤمنين عن اخلاص الا المؤمنين عن نفاق

المطلوب بهاصفة وكانت النسبة ، وجودة فلابد من ذكر الموصوف لفظا أوتقديرا فذكر ه لفظا كمافى زيدكثير الرماد وذكره تقديراً كان يقال كثير الرماد في جواب (٢٦٤) هل زيدكر بم وأمامثال عدم ذكره والنسبة غيرمذكورة فموجود

كايقال فى عرض من يؤذى المسلمين المسلم من سلم المسلمون من السانه ويده) فانه كناية عن نفى صفة الاسلام عن الوُذى وهو غير مذكور في السكارم وأما القسم الاول وهوما يكون المطاوب بالكناية نفس الصفة

كالمذ كور وانحاقال الموصوف في هذين لان الموصوف في القسم الاول من أقسام الكناية هو نفس المطلوب الكناية فلا يتصور الاكونه غير مذكور بخلاف هذين فقد يذكر وقد لا فمنال ذكره في القسم الاول من هذين وهو المطاوب صفة قولهم كما تقدم زيد طويل بجاده فالموصوف بالصفة المطلوبة وهو زيد قد ذكر ومثال ذكره في الثانى وهو المطاوب به نسبة قولهم كما تقدم أيضا

ان السهاحة والمرورة والندى * في قبة ضربت على ابن الحشرج

فالموصوف بنسبة السهاحة والمروءة والندى وهوابن الحشرج قدد كروأما مثال عسدم ذكره فى الطاوب به صفة والذسبة مذكورة فهو مته نسر ضرورة استحالة نسبة لغير منسوب اليه أى حكم على غير محكوم عليه ملفوظ أومقدر فالملفوظ كفولك زيد كثير الرماد والمقدر كائن يقال مازيد هل هو كريم أم لا فيقال كثير الرماد فكونه مذكور الفظائو تقديرا لااشكال فيه وكونه غير مذكور أصلا متنع نهم مثال عدم ذكره والنسبة اليه غير مذكورة أيضام وجود كقولك كثر الرماد في هذه الساحة فإن كثرة الرماد كناية طلب بهاصفة هي الضيافية وايقاع الحكرة في الساحة كناية عن ثبوت الضيافية لصاحب الساحة ولم يذكر ولهذا يقال عدم ذكره في القسم الثالث من الافسام وهو الثاني من هذه أعنى الطاوب به النسبة وقد ذكرت الصفة في جوزوجوده بدون الثاني أعنى المطاوب به صفة أمروذ لك (كايقال في عرض من يؤذي المسلمين) أي كايقال في التمريض بمن يؤذي المسلمين (السلم) هو (من سلم المسلمون من اسانه و يده) فان هذا كناية عن انى صفة الاسلام عن الودي كورة وجد فيه الكناية عن الصفة لذكرها وهي الاسلام فالكناية عن النفية المنافقة كما في الثال لوجودها والنسبة هنا ننى الصفة لا ثبوتية كانت أوسلبية وهي والنسبة هنا ننى الصفة لا كانت أوسلبية وهي هنا سلبالا سلام عن الودي ووجه الكناية أن مدلول الجلة حصر الاسلام فيمن لا يؤذي ووجه الكناية أن مدلول الجلة حصر الاسلام فيمن لا يؤذي ولاين حصر فيه الابانتفائه عن الودي ووجه الكناية أن مدلول الجلة حصر الاسلام فيمن لا يؤذي ولاين حصر فيه الابانتفائه عن الودي ووجه الكناية أن مدلول الجلة حصر الاسلام فيمن لا يؤذي ولاين حصر فيه الابانتفائه عن الودي وسيأ في وجه تسمية هده عرضية والعرض بضم

وقد يكون غير مذكور كانقول فى عرض من يؤذى المسلمين المسلم من سلم المسلمون من الساء و يده فانه كناية عن الون المؤذى ليس مسلما وليس المرادا ثبات وصف الموصوف المذكوروهو المؤمن بل المرادن في وصف عن مقابله وهو المؤذى وقد يقال هذاذ كرالماز وم لافادة الملازم لاذ كراللازم لانه يازم من المقصودوهو المازوم وقد قد منا أن السكناية تنقسم الى النوعين فان قيل بل هوذ كراللازم لانه يازم من المقصودوهو

الساحة فان كثرة الرماد كناية عن صفة المضيافية وايقاع الكثرة فىالساحة كناية عن ثبوت المضيافية لصاحب الساحــة وهو لم يذكر (قوله كمايقال)الاولى كقوله عليــه الصـــلاة والسلام لانه حديث كما فى البخارى وقولهفي عرض من يؤذي العرض بالضم الناحية والجانب والمراد به هنا التعريض أى في التعريض بمن يؤذى المسلمين (قـوله كما يقال) مشال للقممالنالثوهوالكناية عن النــسبة والنســبة المكنىءنها هنا نغي الصفة لاثبوتها لان نسبة الصفة يكنى عنها مطلقا سـواء كانت ثبوتية أو سلبية وهىهناسلبيةاذهىسلب الاسلام عن المؤذى (قوله عن نني صفة الاسلام) الاضافه للبيان وقوله وهو أى المؤذى غيرمذ كورفي الكلام ووجه الكناية

كقولك كثر الرمادفى هذه

هنا أن مدلول الجلة حصر الاسلام فيمن لا يؤذى ولا ينحصر فيه الابانتفائه عن المؤذى فأطاق المازوم وأريد اللازم (قوله وأما القسم الاول) أى من هذين القسمين الاخيرين وهو الثانى فى المن وليس المراد القسم الاول من الاقسام الثلاثة المذكورة فى المن كاتوهم وهذاه قابل لهذوف أى أما كون القسم الثانى من هذين القسمين تارة يكون الموصوف فيه الموصوف فيه مذكور او تارة يكون غير مذكور فظاهر في جميع أنواعه وأما القسم الاول من هذين القسمين فلا يظهر كون الموصوف فيه تارة يكون مذكورا و تارة غير مذكور في جميع أنواعه والقصد بذلك أى بقوله وأما القسم الاول الح تقييد كلام المصنف فان ظاهره أنه

تعريضا والافانكان بينها و بين المكنى عنه مسافة متباعدة لكثرة الوسائط كافى كثيرالرماد وأشباهه

اذا كان الطلوب بها صفة تارة يكون الموصوف مذكورا وتارة يكون غير مذكورسواءصرح بالنسبة أملا مع أنه متى صرح بالنسبة فلابد من ذكر الوصوف فيقيسد كلام المصنف بالنسبة للقسم الاول بمااذالم بصرح بالنسبة (قوله وتكون النسبة مصرحابها) أي والحال أن النسبة المطلوب بها الصفة مصرح بها وهذا اشارة الى قسم القسم التاتى لا الى جملة القسم الثاني (قوله أى من جانب و ناحية) أىولما كانالمنيالمعرض بهمنظوراً له من ناحيــــة المنى المستعمل فيه اللفظ قياللفظ المستعمل في ذلك ألمني تعريض (قسوله تنفاوت)أى تننوع (قوله واشارة) عطف مرادف لان الرمز والاشارة شيء واحمد وحينئذ فالأنواع أربعة لاخمسة (قوله وأمثاله) أى من الثاويح والرمز والايماء (قوله بل هو)أىماذكرمنالتعريض وأمثاله أعم من الكناية لان هذه الامورلا تختص بالكناية لان التعريض وتكون النسبة مصرحا بهافلايخني أن الوصوف بها يكون مذكورا لامحالة لفظاأو قدير اوقوله في عرض من يؤذى معناه في التعريض به يفال نظرت اليه من عرض بالضم أي من جانب وناحبة قال (السكاكي النكناية تتفاوت الى تعريض وتلويح ورمز وايماء واشارة) وأعاة لتتفاوت ولم بقل تنقسم لان النعريض وأمثاله عاذ كرليسمن أقسام البكناية فقط بلهو أعم كذافي شرح المفتاح

العين وسكون الراء ور بما ضمت الراء أيضا هو الجانب يقال نظرت اليهمن عرض أي من جانب وناحية ومنه الجديث الشريف مثلت لي الجنة في عرض هذا الحائط أى في جانبه وناحيته والمراد به هنا التعر يض أى الاشارة الى جانبه والمعرض به هناسياً في أنه هو ، وُدْمُخْصُوص لامطاق الوُّذي بل نفى الاسلام عن مطلق الوَّذى مكنى عنه وأما المعرض به فهو شخص معين و يأتى الآن تحقيق ذلك فقدتبين مهذا التحرير أنالقسم الاول من هذين القسمين اللذين أشار اليهما الصنف وهو الثاني من الاقسام الثلاثة أعنى الطاوب بهاصفة لايتمور فيه حذف الموصوف مع التصر بحبالنسبة الى الحكم وانما يتصور فياذلك مطلقا ولذلك كان حذفه معطلب الصفة مستلزما لحذفه معطلب النسبة لعدم امكان النضريح بالنسبة مع حذف المنسوب الينةأى المحكوم عليه ولايلزم من حــذفه مع طلب النسبة حذفه مع طلب الصفة لصحة وجود الصفة المعنوية مع حذف الموصوف بالنسبة فلا تذكر فتطلب بالكناية كما في انشال المقول في عرض من يؤدي السلمين فليفهم ثم أشار الى تنويع السكاكي للـكناية بقوله (قال السكاكي الكناية تتفاوت) أي تتنوع (الي تعريض و) الى (ناو يح و) الى (اشبارة وايماء) أى تتفاوت الى مايسمى بهذه التسامى واختلف في وجمه عدوله عن أن يقال تنقسم الى قوله تتفاوت فقيل أنما عبر بالتفاوت دون الانقسام لان هـذه الامو ر لانختص بالكنايةلانالتعريض مثلا يكون كمناية ومجازا كمايأتى والتلو يحوالرمز والاشارة يطلق كل منهاعلىمه ني غيرالكناية اصطلاحا والغة فاوعبر بالانقسام أفاد أنهذه الاشياء لاتخرج عن الـكناية اذأ فسام الشيء أخصمنه ونظر في هذا بوجهين أحدهماان أفسام الشيء لا يجب أن تسكون أخصمنه لصحةأن يكون بعض الاقسام أوكامها بينها وبين المنقسم عموم من وجه كماتقدم في تقسيم

أن الوَّذي ليس مسلما أن يكون السلم و ن سلم الناس منه قلنا انما يلزم من كون الوَّذي ليس مسلما أن من سلم الناس منه مسلم وفرق بين قولنا من سلم الناس منه مسلم وقولنا كل السلم من سلم الناس منه وأعلم أن الصنف لم يصرح بأن و ذه الكناية من القسم الثاني أومن الثالث لكن ظاهر كالام السكاكي أنهامن الثالث والطاوب بها نسبة سلبية كماذكرناه ص (السكاكي البكناية تتفاوت الخ) ش قسم السكاكي الكناية الى خمسة أقسام تعريض وتلويج و رمز وايماء واشارة قال الشيرازي انماقال تتفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وأمثاله مماذكر ليسمن أفسام الكماية فقط بل هو أعم وفيه نظرلان انقسام الشيء الى أقسام بعضها أعم من المقسم لا يمتنع بتقدير أن يكون المراد تقسيم ذلك الذي المقيد كونه أخص من حقيقته الى أخص من تلك الاقسام كما تقسم الحيوان الى أبيض وأسود أى أبيض وأسود بقيد الحيوانية ولعله انماعدل عن تنقسم الى تتفاوت اشارة الى أن رتب هذه الاقسام في الكناية متفاوتة في القوة والضعف وقدأشار الزمخشري في فوله تعالى ولاجناح عليكم فياعرضتم بهمنخطبةالنساءالي الفرق بين الكناية والتعريض بأن الكنايةأزيذكرالشيء بغير لفظه الموضوعلهوالنعريض بأنيذ كرشيئايدلءلىشىء لميذكره كمايةول المحتاج للحتاج اليه حينئذ لانسلم عليك ولذلك قالوا ﴿ وحسبك بالتسليم منى تقاضيا ﴿

(٤٣ - شروح الناخيص-راع) مثلايكون كناية دمجازا والتاويح والرمز والاشارة يطاق كل منهاعلى معنى غيرالكناية اصطلاحا ولغة فلوعبر بالانقسام أفاد أن هذه الآشياء لا تخرج عن الـ كناية ادا قسام الشيء أخص منه (قوله كذا في شرح المفتاح) أي الرازي فالمناسب أن يسمى تاو يحالان التاويج هو أن تشير الى غيرك عن بعد والا فان كان فيها ثوع خفاء فالمناسب أن تسمى روزا لان الروز. هو أن تشير إلى قريب منك على سبيل الحفية قال:

رمزت الى مخافة من بعلها * من غيرأن تبدى هناك كلامها

(قوله وفيه نظر) أى من وجهين أحدهما أن تعدية التفاوت بالى اعاتصح بتضمينه مهنى الانقسام فقدعاد الامر الى الانقسام فانهما أن أفسام الشيء لا يجبأن تكون أخص منه لصحة أن يكون به ضالاقسام أو كلها بينها و بين القسم عموم من وجه كمام في نقسم الابيض الى حيوان وغيره والحال أن بين الحيوان والابيض عموما من وجه لصدقهما في الحيوان الابيض واختصاص الميوان بنحو الفرس الادهم (٢٦٦) واختصاص الابيض بنحوالعاج وكذا غيره واذاصح أن يكون قسم الشيء

وفيه نظر والاقرب أنه قال ذلك لان هذه الاقسام قد تقداخل وتختلف باختلاف الاعتبارات من الوضوح والحفاء وقلة الوسائط وكثرتها

الابيضالي الحيوان وغيره وقدعم أن الحيوان بينه وبين الابيض عموم من وجه لصدقهما في الحيوان الابيض واختصاص الحيوان بنحوالفرس الادهم واختصاص الابيض بنحوالعاج وكذلك غيره وهذا الردلايخاوعن ضعف فان القسم من حيث هوقدم لا يكون الاأخص وهذا هو الاصل وعمومه أنما هو باعتبار مطلق مايسدق عليه القسم مع أن وجود العموم من وجه في الاقسام العتبر مطلق مصدوقها قليل والآخر أن تعدية التفاوت بالى آنما يصح بتضمينه معنى الانقسام فقدعاد الامر الى الانقسام فان كان ذلك يقتضى خصوص الانقسام فلم يغن عنه التفاوت لنضمنه معناه وقيل أنما عبر بالتفاوت لانالاقسام تتغاير وذلك أصلها وهذه الاشياء يجو زأن تتداخل فتصدق في صورة واحدة أواثنين منهاباعتبار مختلف لجوازأن يعبرعن اللازم بالمازوم فيكون كناية ومعذلك تمكون بالنسبة الى سامع يفهم بالسياق تعريضا وبالنسبة الى آخر رمزا لحذاء الازم ولم يفهم المرض به بالسياق و بالنسبة الى آخر تاو يحا امهمه كثرة الوسائط كاتقدم في عرض القفا بالنسبة الاطباء و بالنسبة لآخر ا يماء واشارة لمدم توسط اللوازم معظهور اللزوم فعبر بالتفاوت فراراأن يفهم بالانقسام تغاير هذه الاقسام بحيثلا يصدق بهضهاعلى بمضفى صورة واحدة ويكون اختلافه بالاعتبار كاذكر نالأن ذلك هوأصل الاقسام فلما كانمايتداخل بالصدق في صورة واحدة ويكون اختلافه بالاعتبار كماذ كرنالا ينبغي أن يسمى أقسامالان الافسام لتغاير هالانتداخل أى أن لانتصادق في صورة واحدة عبر بالتفاوت وهذا التوجيه والاولءلى تقدير تمامهما أنمايفيدان وجهالعدولءن التعبير بالانقسام وأما وجه التعبير بمخصوص التفاوت الشعر بالاختلاف في الرتبة مع التساوى في شيء يفهم فلم يظهر بعد على أن هذا التوجيه الثاني يقال فيهان الاوجــه الاعتبارية التي وقع بهاالاختلاف يكفي اعتبارهافي كونها أقساما متباينــة لان صدق كلمنهما في تلك الصورة انماهو باعتبار يخالف به الآخر فهي أقسام يختلفة لايصدق بضها على بعض ولايداخله بذلك الاعتبار وان اعتبر مجردالصدوق من غير رعاية أوجه الاختلاف لم يصدق قال الوالدالتعريض قدمان قسم يراد بهمعناه الحقيقي ويشار بهالى المعنى الآخر القصود وقسم لايراد معناه الحقيق بلضرب مثلا للعني الذي هو مقصودالتعر يض فيكون من مجاز التمثيل ومنه قول

أعم منه فلاضرر حينئذ في التعبير بتنقسم ولانسلم أنه يقتضى أن هذه الاشياء لانخرج عن الكناية لما علمتأنه يصح أن يكون قسم الشيء أعم منه هذا محصل كلام الشارح وهو مبني على مااختـــاره من جوازكون القسم أعم من القسموالمحققون على خــ لافه لان القسم من حيثهوقمم لا يكون الا أخص وعمومه آنمـــا هو باعتبار مطاق مايصدق عليــه القسم (قوله قبد تنداخل) أي يدخل بعضها في بعض فيمكن اجتماع الجميع في صــورة واحدة باعتبارات مختلفة لجواز أن يعبر عن اللازم باسم المازوم فيكون كناية ومعذلك قديكون تعريضا بالنظر لسامع يفهم أن اطلاقه على ذلك الفير بالسياق وقديكون تلويحا

بالنظر لسامع آخراء مه كثرة الوسائط ولم يفهم العرض به وقد يكون رمزا بالنسبة اسامع آخر يخفى عليه (والمناسب الملازم والحاصل أنها أقسام حقيقية مختلفة بالفصول لا يمكن اجتماعها الملازم والحاصل أنها أقسام حقيقية مختلفة بالفصول لا يمكن اجتماعها فعدل السكاكي عن النعبير بتنقسم لثلايت وهم أنها أقسام حقيقية متباينة كاهوالاصل فيها (قوله و تختلف الح) عطف على تتداخل من عطف السبب اختلاف الاعتبارات أى المعتبرات و بين الاعتبارات بقوله من الوضوح والحفاء الح و بعدهذا كه فيقال المهلامة الشارح ان هذا الوجه الذى استقربته أغا فادوجه العدول عن التعبير بحصوص النفاوت المشعر بالاختلاف فى الرتبة مع النساوى فى شى ويعم فلم يظهر على أن هذا الوجه الذى استقربه قد يقال عليه ان الامور الاعتبارية التي وقع بها الاختلاف بين هذه الاشياء يكنى اعتبارها فى كونها أفساما

متباينة لان صدق كلمنها في صورة الاجتماع المذكورة انما هو باعتبار يخالف به الآخر فهي أفسام مختلفة لا يصدق بعض على بعض ولا يداخله بذلك الاعتبار وان اعتبر مجرد الصدق من غير رعاية (٢٦٧) أوجه الاختلاف لم يصدق

(والمناسب العرضية التعريض) أى الكناية اذا كانت عرضية مسوقة لأجل موصوف غير مذكور كان المناسب أن يطلق عليها اسم التعريض لانه

التفاوت أيضافاو قيل أعاعبر بالنفاوت الاشارة الى أنهذه الأفسام وان استوت في كونها كناية يقع التفاوت فيها في الجلة أي يفوق بمضها بعضا في رتبة دقة الفهم وظهوره وفي رتبة قلة الوسائط وكثرتها وذلك ممايؤ دى الى التفاوت في الا بلغية لان الخطاب بها مختلف اذيناسب بعضها الذكي و بعضها الغي وما يَكُونخطابِالِّذِكَى يَفُوقَ مَايِكُونخطابِالنِّي فِيالاً بلغيــة وانكان كلَّ منهما في مقامــة بليغا مابعدفليفهم ثملاذ كرهذه التسامى وقدتقدم فىأنواع الكناية مايقتضي مناسبة كل من التسامى لخصوص من الله الأنواع أشار إلى تلك المناسبة فقال (والمناسب لا) كناية الزمرضية) بضم العين وسكونالراء وهيالتي تساق لموصوف غير مذكور ويشاربها لنسبة لذلك الموصوف تفهم تلك النسبة بالسياق (النعريض) أى المناسب العرضية تسميتها بالتعريض وانما ناسب لوجود معنى التعريض فيهاوهوأن يمال بالكلام الى عرض أىجانب وناحية يدل على للقصودوذلك الجانب الذى يفهم منه المقصودلا يخفى أنه هو محل استمهال الكلام من القرائن والسياق و يحتمل أن يقال التعريض هوأن يمال بالكلام الىجانب يفهم بالسياق والقرائن وهوالمقصود فاستعمال الكلام فما يفهم المفصود من غيرأن اللفظ مستعمل في ذلك المقصود هوالتعريض يقال عرضت لفلان أو بفلان اذا قلت قولا وأنت تعنيه ومعنى عرضت لفلان باللام أنك توصلت الى نسبة شيء له بالنعريض الذى هوافغام المقصود ومعنى عرضت به أنه التبس تعريضك به و يحتمل أن تكون اللام والباء للتعليل أى أوقعت التعريض لأجل فلانأو بسبب فلان أىأفهمت المقصود بلااستعمال اللفظ فيه والسبب في ذلك هواظهار حال فلان فالتعريض أخوذ من العرض الذي هوالجانب فاذا قلت قولا له معنى وأنت تريد معنى آخر فكأنك أشرت بالكلام الىجانب هومعناه الأصلى وأنتتر يدجانبا آخر هوالقصود الذى أفهم بالقرائن والسياق وذلك كما تقدم في قولنا المسلم من سلم المسلمون من اسانه و يده فانه تعريض بأن هذا الؤذى المخصوص ليس بمسلم وهو لم يذكر فى التركيب وأنماخص اسم التعريض بما لم يذكر فيه الموصوف وان كان يصدق على الكناية مطلقاأنه أطلق الافظ الذيله جانب هوأصله وأريد به جانب آخر خلاف أصله لان اختلاف الجانب فيما لم يذكرفيه الموصوف أظهر فخص باسم التعريض الذي هوارادة جانب آخر وقولنا فكأنك أشرت باداة التشبيه ولم نقل أنك أشرت بلا تشبيه للايماء الى أن الجانب هنالايرادبه أصله الذى هوالحسبي وأنمايرادبه ماشبه به وهوالهني وليس مرادنا أنهمتي لم يذكر الموصوف كان تعريضا لصحة أن لايذكر ويكون الكلام كناية كما في قولك المسلم من لايؤذي كناية عن كون الوُّدى في الجملة ليس بمسلم ولم يقصد تعريض بمعين و لكن الراد التفريق بينه و بين الكماية مع عموم العلة أى علة التسمية لهماوأن هذا هو الذي يحمل عليه الكلام وأنه هوالمعتبر حتى سمى ثم المتبادرمن ظاهر العبارة أن المني المعرض به وهو المدعى في تسمية الكناية تعريضا هو المكني عنه فعلى هذا يكون التعريض في بابالكناية هو أن يكني عن معنى غير مذكو موصوفه ويظهر مما يأتى في قوله والتعريض قديكون مجازا أن التعريض في باب الحجاز هوأن يعبر عن اللازم بالملزوم فعلى هذا يكون تفصيل التعريض الى الحجاز والكناية أن المعنى المعرض به ان صح أن يرادمع الأصل كان ابراهيم صلى الله عليه وسلم بل فعله كبيرهم هذاولا يحتاج معهذا الى تكلف جواب ثمقال (والمناسب

ابراهيم صلى الدعلية وسلم بلومله لبيرهم هداولا يحتاج مع هدا الى تحاف جواب مان (والمناسب من مذكور كما اذا قلت المؤمن هوغير المؤذى وأردت نفى الا يمان عن المؤذى مطلقا من غير قصد لفردم من (قوله لانه) أى التعريض وهذا تعليل لكون تسمية الكناية العرضية بالتعريض مناسبا وحاصله أنه أنما ناسبا وجود معنى التعريض فيها

التفاوتأ يضا فلعل الأولى أن يقال أنما عبر السكاكي بالتفاوت للإشارة الىأن هذه الانساموان استوب فى كونهما كناية يقع النفاوتفيها في الجلة أي أنه يفوق بعضها بعضافى رئبة دقة الفهم وظهوره وفي رتبــة قلة الوسائط وكثرتهاوذلك عايؤدى الى التفاوت في الا بلغية لان الخطاب بهايختلف يناسب بعضها الذكى وبعضها الغبي وما يكون خطابا لذكي يفوقءا كانخطابا لغي في الا بلغية وان كان كلف مقامه بليغا فتأمل اه يعقو بي (قوله والمناسب الخ) هذا من كلام السكاكي قصند به تمييز تلك الا قسام بعضها من بهض وأشار الى أن بين كل قسم واسمه مناسبة وقوله والمناسب للعرضية أى لكون الكناية عرضية وقــوله النعريض أي اطـــلاق اسم التعريض عليها وتسميتها بالنعريض موصوف غبر مذكور) هذا نفسير للعرضية وحينثذ فني الكلام حذف حرف التفسير وهوأى المسوقة لاجلا اثبات صفة لموصوف وقوله المالة الكلام) أن توجيهه وقوله الى عرض بالنبم أى جانب وناحية وقوله يدل أى ذلك العرض بمنى الجانب على المقصود و يفهم منه وذلك الجانب هو محل استعال الكلام وسياقه والقرائن كذا كتب بعضهم وقررشيخنا العدوى أن قوله امالة السكلام الى هوض أى جانب وهو المعنى الكنائي وقوله يدل أى ذلك العرض على المقصود وهو المعنى العرض به المسلمون من لسانه و يده معناه الصريح حصر الاسلام في غير المؤذى و يازم منه ننى الاسلام عن كل مؤذ وهذا هوالمعنى الكنائي والمقصود من السياق ننى الاسلام عن المؤذى المعين كزيد وهذا هوالمرض به وايس اللفظ مستعملا فيه بل مستعمل في المنى الكنائي فالمعنى المعرض به ليس حقيقيا الفظ ولا مجازيا ولا حكنائيا واذا عامت ماذ كر ظهر الك أن الكناية العرضة غير في المنى الا أن اللناسب كافال السكاكي تسميتها به لوجود معناه فيها (قوله عرضت لفلان) أى ارتسكبت التعريض الأجل اظهار حال فلان (قوله وأنت تعنيه) أى تعنى فلانا وتقصده حال فلان فالموليس مستعملا فيه واغاتمنيه من عرض ولهذا لم يقل وأنت تعنيه من عرض ولهذا لم يقل وأنت تعنيه من عرض ولهذا لم يقل وأنت تعنيه من الكلام الذى هو حال فلان أشرت بالكلام معنى أصلى وأردت معنى آخروهو (٢٦٨) المنى المورض به القصود من سياق الكلام الذى هو حال فلان أشرت بالكلام معنى أصلى وأردت معنى آخروهو (٢٦٨) المنى المورض به القصود من سياق الكلام الذى هو حال فلان أشرت بالكلام معنى أصلى وأردت معنى آخروهو (٢٦٨) المنى المورض به القصود من سياق الكلام الذى هو حال فلان أشرت بالكلام

الىجانب حسى وأردتبه

جانبا آخر وآنما عبر بقوله

فكا نكولم بقل فقد أشرت

الخ بلانشبيه للاشارة الى

أن الجانب هنا لايراد به

أصله الذى هوالحسى وأنما

يرادبه ماشبهبه وهوالعني

أوأن الكاأنية للتحقيق

أىاذا قلتقولا وعنيتبه

فلانا فقد أشرت تعقيقا

الى جانب وهوالمني الاصلي

الموضوع لهاللفظ وأردت

به جانبا آخر وهو المني

للعرض به الذي قصد من

سياق الكلام وقد يقال

قضية هذا التوجيه تسمية

الكناية تعريضا مطلقامن

غبر تفييد بكونها عرضية

أىمسوقه لإجلموصوف

امالة الكلام الى عرض بدل على القصود يقال عرضت لفلان و بفلان اذا قلت قولا لغديره وأنت تعنيه فكأنك أشرت به الى جانب وتر يدجانبا آخر

كناية وان لم يصح الاارادته كان مجازا فيكون مفهوم التعريض أخص من مفهوم الكناية والجاز والتحقيق أن التعريض ليس من مفهوم الحقيقة فقط ولا من الحجاز ولا من الكناية الان الحقيقة هي اللفظ المستعمل في معناه الأصلى والحجاز هو المستعمل في لازم معناه فقط والكناية هو المستعمل في اللازم مع جواز ارادة الاتصل والتعريض أن يفهم من اللفظ معنى بالسياق والقرائن من غبر أن يقصد استمال اللفظ فيه أصلا والنه ككون لفظ النعريض حقيقة تارة كما اذا قيل استأنكلم أنا بسوء في مقتنى الناس وأريدا فهام أن فلانا مقوت لا نه و كان فيه تعريض بهقته ولكن فهم هذا المعنى بالسياق الابالوضع و يكون مجازا فلان متكام ابنا قيل رأيت أسودا في الحام غير كاشنى العورة في المقتوا ولاعيب عليهم تعريضا بمن حضر منهم أنه كشف العورة في الحام غير كاشنى العورة في المقتوا ولاعيب عليهم تعريضا بمن حضر منهم أنه كشف العورة في الحام في كان المناه و يده كناية عن كون من المي يسلم منهم أنه كشف العورة في المام نام السلمون من الله يالدين عن كون من المام السلمون من الله المعين السياق أن فلانا المعين السياق من المناه و يده كناية عن كون من المناه المعين المناه و يده كناية عن كون من المام المناه عن المناه الله المناه و يده كناية عن كون من الكناية المناه الله عن الله المناه عن الله المناه الله عن الكناية المنونة الموسوف غيرمذكور (التعريض والهيرها) أى والمناسب للكناية غير المناه عن المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله عن الكناية المسوقة الموسوف غيرمذكور (التعريض والهيرها) أى والمناسب للكناية غير

غيرمذكورلوجودهذا المعنى المعرصية الى الديماية المسوقة الاصلى وأريدبه جانبآخرخلاف أصله و يمكن الجواب (و) والمختلاف الجانب فيها لم يذكرفيه اللفظ الذي له جانبآخرخلاف أصله و يمكن الجواب النحريض الذي هو بأن اختلاف الجانب فيها لم يذكرفيه الموصوف أظهر لانه أشير بالكلام لغير مذكور ولامق مدرفكان اطلاق اسم النعريض الذي هو المنظم المنافقة المنظمة المنافقة والقرائن من غير أن يقصد استعال اللفظ فيه أصلا ولذلك يمون لفظ التعريض تارة حقيقة وتارة يمكون مجازا وتارة يمكون منافقة المنافقة والمنافقة والمنافة والمنافقة وا

المعين ليس بمسلم فقوطم ان السكناية نكون تعريضا معناه أن الاغظ قديستعمل في معنى مكنى عنه لياوح بمعنى آخر بالقرائ والسياق كافي هذا المثال فان حصر الاسلام فيمن لا يؤذى من لا زمه انتفاؤه عن مطافي المؤذى فاذا استمال هذا الافظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آذى كان اللفظ كناية والاجاز أن يعرض بهذا الشخص المعين أنه غير مسلم بسبب المعنى اللازم الذى استعمل فيه اللفظ و هو أن مطلق المؤذى غير مسلم (قوله بين اللازم) أى الذى استعمل لفظه و بين المازوم أى الذى أطلق الاعظ عليه كناية وأنما فسرنا الازم والمازوم بماذ كرعلى اصطلاح السكاكي لان أصل السكارم له (قوله كمافي كثير الرماد) أى فان بين كثرة الرماد والمضيافية المستعملة هي فيها وسائط وهي كثرة الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الاكاة (موله كمافي كثيرا وسائط وهي كثرة الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الاكاة (موله كمافي) وكثرة الاضياف (قوله وجبان

(و) المناسب (لغيرها) أى لغير العرضية (ان كثرت الوسائط) بين اللازم والمازوم كمافى كثير الرماد وجبان السكاب ومهزول الفصيل (التلويح) لان الناويح هو أن تشير الى غيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (ان قلت) الوسائط (مع خفاء) فى المازوم كمريض الففا وعريض الوسادة (الرمز) لان الرمز هو أن تشير الى قريب منك على سبيل الحقية لان حقيقته الاشارة بالشفة أو الحاجب

كناية والاجازأن يمرض بهذا الشخص المعين انه غيرمسلم بالمهنى اللازم الذى استعمل فيه اللفظ وهو أن مطلق الؤذى غير مسلم واذا فهمت ماذ كرظهر وجه قوله والمناسب للعرضية التعريض لان العرضية خلاف التعريض لكن المناسب أن تسمى به والا كان ذكر المناسبة ضائعافا فهم (و) المناسب (الغيرها) أى لغير العرضية أن تسمى بتسمية أخرى غير التعريض من التسامى السابقة (فان كثرت الوسائط) بين اللازم الذي استعمل لفظه و بين المانروم الذي أطلق الافظ عليه كناية فالماسب أن تسمى به تلك المكناية (التلويح) وذلك كما في كثرة الرماد المستعملة في المضيافية فان بينهما وسائط وهي كشرة الاحراق وكثرة الطبائخ وكثرة الاكاة وكثرة الاضياف وكمانى مهز ولية الفصيل المستعملة في المضيافية أيضا فان بينهماعدم الابن وموت الأم واطعامها لجمها وكثرة طاعميه وكثرة الاضياف وكمافى جبن الكاب المستعمل في المضيافية أيضافان بينهماعدم جراءة الكاب وأنس الكاب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف واعاسميت الكماية الكثيرة الوسائط كاذكر الويحالان الناويح فى الاصل هو أن يشار الى الشيء من بعدو كثرة الوسائط بعيدة الادراك غالبا (وان قلت الوسائط) فأحرى اذا العدمت (مع خفاء) في اللزوم بين المستعمل فيه والاصل فالمناسب أن تسمى به تلك الكناية (الرمز) فاما الاول وهوماقلت فيه الوسائط فكرض الوساد كناية عن البله اذ ليس بينه و بين البله الاعرض القفا وأما الثاني وهوماا نعدمت فيه أصلا فكمرض القفافي البله اذ ايس بينهما واسطة عرفا وانما سميت هذه رمزا لان الرمز أن تشير الى قريب منك مع خفاء الاشارة كالاشارة بالشفة أو الحاجب فانه أعايشار بهماغالباعندقصد الاخفاء كاقال

رمزت الى مخافة من بعلها ﴿ من غيرأن تبدى هناك كارمها

العرضية (ان كثرت الوسائط) بينها وبين المكنى عنه اطلاق اسم (التلويح) لان التلويح الاشار ة للشيء عن العدروان قلت) أن الوسائط بين الكناية والمكنى عنه (مع خفاء) أى نوع من الحفاء فالمناسب لها المرارز (ارمز) وذلك تحوعريض القفاكناية عن الابله و وجهمنا سبته أن الرمز الاشارة الى قريب منك خفية بانشفتين

السكاب) أى فان بين جن الكاب والمضيافية الستعمل هرفيهاوسائط وهي عدم جراءة الكابوأ نس الكلب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف (قوله ومهزول الفصيل) أى فانبين هزال الفصيل والمضافية الستعمل هوز فيهاوسانط وهيءكمالابن وكثرة شاربيه وكثرة الاضياف (قوله التاويح) أى اطلاق اسم التلويح عليهاو تسميتها به (قوله لان الناويح الخ) علة لمحذوف أى واعا سميت الكناية الكثيرة الوسائط كاذكر تاو يحا لان الناويح في الاصل أن تشيرالي غيرك من بعداًى وكثرة الوسائط بعيدة الأدراك غالبا (قوله والمناسب لغيرها) أي لغير العرضية (فوله أن قلت الوسالط) المراد بقلتها أن لاتكون كشيرة وهذا صادق بالعدامها رأسا وبوجودهامع القلة (قوله

مع خفاء في النزوم) أي بين المعنى المستعمل فيه والمعنى الاصلى الفظ (قرله كعريض القفاوعريض الوسادة) الاول مثال الما عدمت فيه الوسائط وذلك لانه يكنى عن البله بعرض القفافية ال فلان عريض القفائى أنه أبله ونيس بينهما واسطة عرفا وذلك لانه يكنى بعرض الوسادة عن البله وليس بينهما الاواسطة واحدة لان عرض الوسادة يستازم عرض الففا وعرض القفا يستلزم البله (قوله الرمز) أي اطلاق الرمز عليها وتسميتها به (قوله لان الرمزالي) علة لمحذوف أي واعاسميت هذه رمزا لان الرمزى الاشارة الشفة والحاجب أي والغالب أن الاشارة بهما اعاتكون عندة صد الاخفاء

والافالمناسب أن تسمى ايماء واشارة كقول أفي عام بصف ابلا:

أبين فما يزرن سوى كريم * وحسبك أن يزرن أباسعيه

فانه في افادة ان أباسميد كريم غير خاف وكقول البحترى : أ

أو ما رأيت المجد ألتي رحله * في آل طلحة ثم لم يتحول

فانه في افادة أن آل طلحة أماجد ظاهر وكقول الآخر:

اذا الله لم يسق الا الكرام * فسقى وجوه بنى حنبل وستى ديارهم باكرا * من الغيث فى الزمن الممحل وكقول الآخر: متى تخلوتم من كريم * ومسلمة بن عمرو من تميم

ثم قال والتعريض كما يكون كناية قد يكون مجازا

(٠٧٧) لغير العرضية ان قلت الوسائط بلا خفاء الايماء والاشارة أي اطلاق

اشارة على ا

(و) المناسب لغيرها ان قلت الوسائط (بلاخفاء) كمانى قوله: أو ما رأيت الحجد ألتى رحله * فى آل طلحة ثملم بتحول (الا يماء والاشارة ثم قال) السكاكى (والتعريض قد يكون مجازا

(و) ان قلت الوسائط أو انعدمت (بلا خفاه) فالمناسب أن تسمى به تلك الكناية (الايماء والاشارة) فالتسمية بهما لمعنى واحد فالاول وهو ماقلت فيه الوسائط مع وجود التوسط في الجلة بلاخفاء كقوله:

أو ما رأيت المجد ألتي رحله ﴿ فِي آلَ طَلَحَةُ مُمْ يَتَحُولُ

فان القاء المجدول في آلطلحة مع عدم النحول منى مجازى اذ لارحل للجدول كن شبه برجل شريف له رحل يخص بنزوله من شاء و وجه الشبه الرغبة في الانصال به فأضم التشبيه في النفس كناية واستعمل معه ماهو من او ازم المشبه به وهو الفاء الرحل أى الحيمة والمنزل ولما جعل المجدم لقيار حله في آلطحة بلا تحول لزم من ذلك كون محله وموصوفه آلطلحة لعدم وجدان غيرهم معهم وذلك بو اسطة أن الحجد ولوشبه بذى الرحل هوصفة لابدله من محل وموصوف و هذا الوسط بين بنفسه فكانت هذه الكناية ظاهرة والواسطة و احدة فقد قلت الوسائط مع الظهور وانما قلناقلت لان المراد بالقلة هنا ما يضاد الكثرة فصدق ذلك بالواحدة ومن أمثلته عرض الوساد بناء على أنه عرفاظاهر في البله وليس بينها الاكثرة واسطة و احدة هي عرض الففاؤ أما الظهور بلاواسطة أصلاف كعرض القفافي البله بناء على ظهوره عرفا كما قيل وانما سميت هذه اشارة لان أصل الاشارة أن تسكون حسية وهي ظاهرة ومثلها الايماء ورثم قال) السكاكي (والتعزيض قد يكون مجازا) وذلك بأن تقوم القرينة على عدم صحة ارادة المنى (ثم قال) السكاكي (والتعزيض قد يكون مجازا) وذلك بأن تقوم القرينة على عدم صحة ارادة المنى

أوالحاجب أوالمين (قوله والا) أى وان قلت الوسائط ولم يكن نوع من الحفاء (فالمناسب أن يسمى بالايماء أوالا شارة ثم قال) أى السكاكي (والتعريض) كما يكون كناية (قديكون مجاز اكة ولك آذيتني فستعرف

(قوله والمناسب لغيرها) أي الايماء والاشارة عليها وتسميتها بهماوذلك لأن أصل الاشارة أن تكون حسية وهي ظاهرة ومثلها الايماء (قسوله كافى قوله أومارأيت المجد الح) وجه كون الوسائط فيسه قليلة من غير خفاءأن تقول ان القاء الجد رحله في آل طلحة مع عدم التحول هذا معنی مجازی اذلا رحــل للجد ولكن شبه برجل شریف له رحل یخص بنزوله منشاء ووجه الشبه الرغبة في الانصال بكل وأضمر التشبيه في النفس عملى طريق المكنية واستعمل معه ماهو من لوازم الشبه به وهو القاء

الرحل أى الحيمة والمنزل تخبيلا ولما جعل المجد ملقيا رحاه في آل طلحة الرحل أى الحيمة والمنزل تخبيلا ولما جعل المجد ملقيا رحاه في آل طلحة المدم وجدان غيرهم معهم وذلك بواسطة أن المجد واوشبه بذى الرحل هو صفة لابد لهمن موصوف ومحل وهذه الواسطة بينة بنفسها فكانت الكناية ظاهرة والواسطة واحدة فقد قلت الوسائط مع الظهور ثم ان مماده بقلة الوسائط عدم كثرتها فيصدق بالواسطة الواحدة مع الظهور كام في البيت وكما في على أنه ظاهر عرفا في البله وايس بينهما الا واسطة واحدة و يصدق بعدم الواسطة أصلامع الظهور كعرض القفا في البله بناء على ظهوره عرفا فيه كما قبل (قوله ثم قال الح) أى انتقل السكاكي من الكناية في التعريض الى تحقيق المجاز فيه فكامة ثم التباعد بين المبحثين والافلاتر الحي بين كلاي السكاكي والحاصل أن السكاكي بعدماسمي أحد أقسام الكناية تعريضا انتقل بعد ذلك لتحقيق المكلام النعريضي فذكر أنه تارة يكون مجازا وتارة يكون كناية فقوله والتعريض أى المكلام التعريضي أى المرض به (قوله قد يكون عاد) وذلك بأن تقوم القرينة على عدم صحة ارادة المعنى الحقيق

(قوله وأزت تربد انسانامع المخاطب) جملة حالية أى وأيما يكون هذا الكلام النعريض مجازا في حال كونك تربد بناء الحطاب انسانا منع المخاطب أى تربد انسان مصاحب المخاطب دون المخاطب فلاتريد تهديده أى تخويفه (قوله بتاء الحطاب) أى في قولك آذيتني فستعرف (قوله مسع المخاطب) صفة لانسان أى حاضرا مع المخاطب فهدو مصاحب له في الحضور والسماع لافي الارادة (قوله أى لانر بد المخاطب) أى لاتريد تهديده (٢٧١) وحيث أردت بهذا الكلام تهديد

غير المخاطب فقط صارت تاء الحطاب غير مراد بها أصايها الذي هو الخاطب وأنما أربدبهاذلك الانسان بمعونة أن النهديدله واذا تحقق أنك لاتريد بهذا الحطاب المخاطب وأنمسا أردت غيره للملاقة كان هذا التعريض مجازا لانه قد أطلق اللفظ وأريد به اللازم دون االمزوم (قوله وان أردتهما كان كناية) أى وان أردتهما بتـــاء الخطاب بقرينةقوله قبل وأنت تريد بناء الحطاب يعنى أن الكلام النعريضي قديكون كـناية حيث لم نقم قرينة على عدم صحة ارادة المعنى الاصللي بل قامت على ارادة الاصلى وغيره ودلك كقولك آذيتني فستمرف والحال أنك أردت تهدديد المخاطب وانسانا آخر معه فحيث أردتهما بهذا الخطابكان كناية لان الكناية هي

اللنظ الذي يجوزأن يرادبه

كةولك آذيتي فستعملافي غيرماوضع له فقط فيكون مجارا (انسانامع المخاطب دونه) أى لاتريد المخاطب ليكون الله فظ مستعملافي غيرماوضع له فقط فيكون مجارا (وان أردتهما) أى أردت المخاطب وانسانا آخرمعه جميعا بركان كناية) لانك أردت بالله فظ المعنى الاصلى وغيره معا والحجازينافي ارادة المعنى الاصلى (ولابد فيهما) أى في الصورتين (من قربنة) دالة على أن المراد في الصورة الاولى حوالانسان

الحقبقي (كةولك آذيتني فستعرف وأنت)أى أناكار ونهذا الكلام التعريض مجازا والحال أنكأنت (تريد) بهذا الكلام (انسانامع المخاطب) بمهنى أنك تهددبهذا الكلام ذلك الانسان (دونه) أى دون المخاطب فلاتر يدتهديده واذا أردت بالكلام تهديد غير المخاطب فقط صارت تا والحطاب غيرمماد بها أصلهاالذي هوالمخاطب وأنما أريدبها ذلك الانسان بمونة أن التهديدله وليس المرادأن تاء الخطاب هى التي وقع فيها التجوز باعتبار مدلولها فقط ضرورة أنه لامنا سبة لزومية أوغيرها بين المخاطب وانسان غيره وأعاالناسبة على ماسنحققه بين التهديد والتهديد لابين الشخصين ولكن لما قل ادظ التهديد لزم انتقل التاءأيضا واذاتحقق أنك لاتريدبهذا الخطاب المخاطب وأبماأردت غيره للعلاقة الني سنقررها كانهذا التعريض مجازا لانه أطلق اللفظ فيه وأريد به الأزرم دون اللزوم (و) قديكون التعريض كناية حيثلاتقوم قرينة على عدم صحة ارادة المعنى الاصلى بل قامت على ارادة الاصلى وغيره كــقولك آذيتني فستعرف (ان اردتهما) أي ان اردت المخاطب وانسانا آخرمعمه فين أردتهما (جميعا) بهذا الخطاب (كانكناية) لان الكنابة هي اللفظ الذي يراد به العني الحقبق ولاز ، موالحجاز لايراد به الااللازم كاتقدم وهذابناء علىأن الكناية يرادبها المنى الحقبق ولازمهمما وأماعلى أن الرادبها هو اللازم اذفيه يقع النغي والاثباث وأماالحقبتي فتجو زارادته لاأنه أريدبالفمل فيجب أن يحمل قوله انأردتهما على معنى ازجاز أنتر يدهما وقدتقدم أن افظ الكناية على الاول لذم فيه اجتماع الجقيقة والمجاز وتقدممافيه وأنهيلزم أن لايصح نحوفلان طويل النجاد كناية عن طول الفامة حيث لأنجاد لطول القامة وتقدم بسط ذلك في أول الباب بما أغنى عن اعادته (و) اذا كان التعريض يكون مجازا و يكونكناية ف(لابدفيهما) أى فىالصورتين السابقتينوهما أن يقال آذيتني فستعرف على أن يراد غيرالخاطب فقط فيكون اللفظ مجازاويقالآ ذيتني فستعرف أيضا على أنير ادالمخاطب وغيره فيكون اللفظ كناية (من قرينة) أى لابد في صورتى الحجاز والـكناية من القرينة المميزة حيث اتحد الفظم ماوانما اختلفا فىالارادة فاذاوجدت القرينة الدالة على أن المهددهو غير المخاطب فقط كا نبكون المخاطب

وأنت) لاتريدا لمخاطب بل (تريدانسانا) يسمع دونه (وان أردتهما جميعا كان كناية) قوله (ولا بدفيهما من قرينة) ظاهر عبارته أنه لا بدفي هذا الحجازوه في الكناية من قرينة و به شرح الحطيبي كلامه و فيه نظر لان كلامن الحجاز والكناية بجميع أنواعهما لا بدله من قرينة كاقدمناه قال الشيرازي و تبعه الحطيبي

المعنى الحقبق والازمه والحجاز لايرادبهاالااللازم كاتقدم وأنتخبير بأنه ادا أريد بتاء الخطاب الامران مهاكان الافظ مستعملا في العنى الحقبق والعنى الحجازى وهو ممنوع عند البيازيين الاأن يقال ارادة المعدنى الحقبق هذا للانتقال لغيره وان كان كل منهما هنامقصودا بالاثبات والظ هر أنهم لا يسمحون بذلك كافي سم (قوله ولا بدفيهما من قرينة) أى واذا كان النعريض يكون مجازا ويكون كناية فلابد في المورتين السابقة بين وهماصورة الحجاز وصورية الكناية من قرينة تميز احداهما من الاخرى حيث اتحد لفظهما وأيما اختلفا في الارادة فاذاوجدت أنقرينسة الدالة على أن المهدده وغير المخاطب ضديقا وغير

مؤذ كان الفظ مجازا واذاوجدت القريئة الدالة على أنهما هددا معاكأن يكونامعا عدو ين التسكام ومؤذ بين له و يعلم عا ما عامل به التحركان اللفظ كناية (قوله و تحقيق ذلك) أى و بيان ذلك السكلام على الوجه الحق وهذا جواب عمايقال لانسلم أن آذيتني فستعرف اذا أريد به غير المخاطب يكون مجازاواذا أريد به المخاطب ومن معه يكون كناية بل اذا أريد به يغير المخاطب يكون على طريقة المجاز وشيبها به من جهة استعمال تاء المخاطب فياهي غير موضوعة له وايس مجازا حقيقة العدم العلاقة التي يحصل بسببها الانتقال من المهنى الاصلى المهنى المنتقل اليه اذلامناسبة كزوجية أوغيرها بين المخاطب و انسان غيره واذا أريد به المحاطب وغيره معايكون على طريقة السكناية وشبيها بهامن جهة استعمال الفظفيا هوموضوع له وغيره المحاطب وغيره معايكون

الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازاوفي الثانية كالإهماجميعا ليكون كناية وتحقيق ذلك أن قولك آذيتني فستعرف كالرم دال على تهديد المخاطب بسنب الأيذاء ويلزم منه تهديد كلمن صدرعنه صديقاو غبرمؤذ كان اللفظ مجاز او اذاو جدت الدالة على أنهما هدد امعا كان يكو فامعا عدوين ومؤذيين ويعلم عرفا أنمايعامل بهأحدهما بعلمل به لآخر كان اللفظ كبناية فان قيل فماوجه العدول الى خطاب أحدهمادون خطابهمامعا حينئذقلت الكناية بأن يطاني اللفظ لمناه على أن يفهم منه لازمه بالانتقال أباغمن الحقيقة التيهي خطابهما معا تمقديكون للعدول لذلك أسباب كائن يستذكم المتكامأن يخاطب أحمدهمافي صورة لفظه أويستحي أويكره جوابه واعتذاره مثلاد ونالآخر ولماكان هنا مظنةأن يقال ليسهذا التعريض مجازاحقيقة ولاكناية بل هوعلى سبيلهما في ارادة غيرالمعني الحقيقي فقط فكان كالمجاز أوارادة المنى الحقيق وغيره فكان كانه كناية واعايقال ليس أحدهماضر ورة أن التجاوز في تاء المخاطب و الاالفاظ الاخرى على أصلها وليس بين المخاطب وانسان آخر لزوم مصحح للجاز أوالكناية احتيج الىتحقيق وجه كونهذا النعريض مجازاحقيقة وكناية حقيقة كماهو ظاهر العبارة بنحوما أشرنااليه فىتقرير كالامالصنف وتحقيقذلك أنءدلولاالتركيب والمقصود منه هوالمتبر للتجوز لاتاءالخطاب فقط كمانقدم وقولك آذيتني فستعرف مذلوله والمقصودمنه هوتهديد المنخاطب بسبب الايذا، وهذا المنى بازمه عرفاته ديد من كان مثل هذا الخاطب في الاذى ضر ورةان السبب متحدفيهما فان قلت التهديد اللفظى لايستلزم تهديدا آخر لفظيا والتهديد العنوى بأزريكون فى اللفظ تخو يف غير الخاطب لم يظهر بعداز ومه قلت التهديد اللفظى كاقلت والعنوى صريحه في المخاطب ولما كانأثره وهوخوف غيرالخاطب حاصلاءن تخويف المخاطب وتخويف غيرالمخاطب الذيهو الؤثرلاخوف فيذلك الغير مستلزملائره ولم يوجدفي اللفظ صار اللفظي الذي هو تخويف المخاطب بالافظ كستازمه لايجاده أثره فانمستازم الاثرمستازم للؤثر على أن لناأن نقول التهديدادخال الخوف وهوموجود الهيرا المخاطب اثر مهاع اللفظ وأيس مدلولاله فكان بنفسه لازما بلاحاجة الى توسط

التمريض على سبيل الكناية أن تكون العبارة مشابهة للكناية مشتركة في بعض صفاتها كما في المثال المذكور فانه ليس فيه تصور لازم ولامازوم ولاانتقال من لازم المزوم الاأن فيه سمة من الكناية وهي أن تاء الخطاب مستعملة فياهي موضوعة له مم ادامنه ما ليس بموضوع وهو الانسان الآخر قلت فيه نظر بلهو حقيقة الكناية وفيه الانتقال ولو لم يحصل الانتقال الماحصل التعريض بل الانتقال موجود لان اللازم قديكون لزومه بالقرائن الحالية وأيضا فان قوله آذيتني فستعرف ناطق بالوهيد

وليس كناية حقيقة اذ لا يتصور في ذلك لازم ومازوم وانتقال من أحدهما الأخروحاصل الجوادأن تاء الخطاب ليست هي الني وقع فيها التجوز باعتبار مداولها فقط حتى يقال ماذ كر من المنع بل المتبر النجوز والكناية مداول التركيب القصود منه وقولك آذيتني فستعرف مدلوله والقصود منه هو تهديد الخاطب بسبب الايذاء وهذا العني يلزمه عرفا تهديدمن كان مثل هذا المخاطب في الايذاء ضرورة أنالسبب متحد فيهما فان استعمل هـذا التركيب في الازم الذي هوتهديد غيزالمخاطب فقط لقرينة كون الخاطب صديقا مثلا لملاقة الازوم الذيأوجبه الاشتراك في الايذاء كان هذا الكلام الذى هو تعريض مجازاني المعفى للعرض به وإن استعمل فىللاوم والازممعالفرينة

جامعة لحما كان يكوناعدو بن مثلاصار الكلام الذي هو تعريض كناية باعتبار المعنى المعرض به فظهر لك الايذاء أن الملاقة الما هي معتبرة بين التهديدين والمانقل له ظ التهديد عن مدلوله المقصود منه لزماننقال تاء الحياب عن مدلولها هذا عصل كلام الشارح فال العلامة اليعقوبي لسكن حمل التعريف على أنه مجاز حقيقة باعتبار المبنى المعرض به يقتضى لزوم كون التعريض أبد المجازا أوكناية لان المعرض به خارج عن الدلالة الاصلية قطعا وحيننذ ف لا يخرج عن الجرائية والسكناية لحروجه عن الحقيقة في المعرض عن المعرض به أوالسكناية لحروجه عن الحقيقة في المعرض على هذا التقدير أن لا يتقر رائت عن مفهوم يختص به عن الحجاز والكناية أصلا ضرورة أن المعنى المعرض به استعمل فيه المفط وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل اللفظ فيه وحده كان مجازا وان كان يسمى تعريضا المعنى المعرض به استعمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل اللفظ فيه وحده كان مجازا وان كان يسمى تعريضا

وان استعمل فيه معالمتى الاصلى كانكناية وانكان يسمى تعريضا فيكون التعريض فردامن كل منهما لايخرج عنهما بوجهمن الوجود والمحققون على أن له مفهوما مخالفا فجوله لا يخرج عن أحدها مخالف لماعليه المحققون وان أيدهذا بأنه ان لم يكن كذلك لزموجود لفظ دل على معنى دلالة صحيحة من غير أن يكون حقيقة فى ذلك المعنى ولامجازا ولاكناية فالحق ماقاله الشارح العلامة فى شرح المفتاح من أن معنى كون التعريض مجاز اأوكناية أنه يردعلى طريق أحدها (٧٧٣) فى افادة معنى كافادة ذلك الاحدوا ما

معناه المعرض به فليس النعريض فيه مجازا ولاحقيقة لانه أنمادل عليه بالسباق والقرائن ولا عجب فى ذلك فان التراكيب كثيرا مانفيدالمعانى النابعة لمعانيها ولم تستعمسل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة ان زيدا قائم مثلاعلى حال الانكار فمعسني كون التعريض مجازا على هذا أنقولك آذيتني فستعرف يدلء لي تهديد المخاطب مطابقة ويدل على تهديد كل ما سواه لزوما ويفيد بالنعريض تهديد معين عند المخاطب بقرائن الاحوال فلماقامت القرائن على ارادة ذلك الممين فقط وأنه هوالمقصود بالذاتدل على غـير الاصل وكانت دلالته عــلى طريق المجاز من جرة دلالة كل على غير الموضوع له فقط وليس التعريض باعتبار ذلك الممين المعرض به مجاز الان الدلالة عليه بالقرائن من غيراءتبارتوسط نقل اللفظ الى الازم والملزوم وكونه مقصودا فقط بالفرائن

غـيرالمخاطب بسبب الايذاء لعلاقة اشتراكه اله يخاطب في الايذاء اما تحقيقا وامافرضا وتقديرا مع أثره فلبفهم فصار القصود منااكلامالذى هوتهديدالمخاطب بالايذاء لهلازم هوتهديدغيره بسبب الايذاء فان استعملهذا التركيب في اللازم الذي هوتهديد غير المخاطب فقط بقرينة كون المخاطب صديقا مثلا كما تقدم لعلاقة الازوم الذي أوجبه الاشتراك في الايذاء كان هذا الكلام الذي هو تعريض مجازا فىالمعنى المعرض بهوان استعمل فىاللزوم واللازم معالقر ينةجامعة لهماكا نيكو ناعدوين معا مثلا كما تقدم أيضا صارهذا الكلام الذي هو تعريض كناية باعتبار العني المعرض به ولا يخفاك أن ارادتهما معابأن يكونا كناية على أن ينصرف لهماالتصديق والتكذيب معالايخاو من المنافاة لما ذكروامن أن الفرق بين الكناية وماتفهم منه اللوازم من الكلام الذي ليس بكناية أن اللازم في الكماية مقصود بالذات وكونه أهممن التركيب معانتفاء صدق اللفظ بكل منهمالا يكاد يتحقق اللهم الا أن يدعى تحققه بتعسف واعتبار وهمي لاينبغي أن يلاحظ وذلك بأن يدعى أنه لامانع من كون الكلام يكذب باننفاء كلمن المعنيين مع كون أحدهما عندالتكام أهم لشرف وتقدم مثلا وذلك هو معنى كونه مقصودا بالذات ولايخني كونه تعسفالذلك تركنا التوجيه به فهانقدم ولكن هذا الحمل أعني حمل التعر بض على أنه مجازحقيقة باعتبار العني المعرض به يقتضي لزوم كون النعر يض أبدامجازا أو كناية لان العرض به خارج عن الدلالة الاصلية قطعا فلايخرج عن المجازية أوالكناية لخروجه عن الحقيقة فيلزم على هذاالتقرير أن لايتصور مفهوم للتمريض يختص بهعن المجاز والكناية أصلاضرورة أنالمعنى المعرض بهاستعمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية ان استعمل فيه اللفظ وحده كان مجازاوان كان بسمى تعريضاوان استعمل فيهمع آلاصلي كان كناية وان كان يسمى تعريضا فيكون التعريض فردا منكل منهما لايخرج عنهما منوجه ماوالناس على أن له مفهوما مخالفا فجوله لابخرج عن أحدهما مخالف لماعليه المحققون وان أيدهذا المحل بأنه ان لم يكن كذلك ازم وجود لفظ دل على المترتب على الاذي مخاطبابه المخاطب وترتيب الحريم على الوصف مشعر بالعلية وذلك يقتضي بأن الاذى ملزوم المعرفة فكان وعيدالخاطب لازما لوعيدااؤذى لاشتراكهما في الاذى عمقال الشيرازي أمااذا أردت غيرالمخاطب وحده فيكون انثال مثل المجاز لاستعمال الناء فماهي غيرموضوعة لهلاأنه مجازحقيقة لنوقفه على الانتقال من المنزوم الى اللازم ولاانتقال هنامن ملزوم الى لازم قلت وفيه نظر لماسبق منأن اللازم والمانروم هناموجود ولولاء لما حصل انتقال واكان ذلك استعمالا للفظ في غير

موضوعه لالعلاقة وهوخارج عن لغة العرب لكن قول المصنف ان أرادهما جميعا كان كناية يقتضي

أمرين أحدهما أن الكناية والحجاز في القسمين لأشبههما كماشر حبه الشير ازى كلام السكاكي والثاني أن

الكماية أربد فيهاالعنيان معاوقد تقدم في كلامه نظيره وليس بصحيح وأيضا مخالف لكلامه في أول

الباب حيث جعل الكناية أريدبها اللازم معجواز ارادة الموضوع فدل على أنهما ليسامرادين معا

الايذاء فان استعملته وأردت بهتهديد المخاطب وغيرهمن الؤذين كان كناية وان أردت به تهديد

(٣٥ ـ شروح التلخيص ـ رابع) لا يخرج به الـكلام عن أصله ألاترى الى المجاز الذى صارحقيقة عرفية فان صيرور ته حقيقة فى العرف لا يخرجه عن كونه مجاز اباعتبار أصل اللغة فكذلك التعريض لا يخرج عن استعماله الاصلى من أن دلالته اللفظية على المعرض به ومعنى كونه كناية أن يراد الاصل والمعرض به معافيكون على طريق الـكناية في ارادة الاصل والفرع الاأن ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سياقية وهذا هو المأخوذ من كلام المحققين فليفهم انتهى

قرينة دالة على عدم ارادة المخاطب كان مجازا وفصل (أطبق البلغاء

﴿ تنبيه ﴾ أطبق البلغاء

﴿ فصل ﴾ تكم فيه على أفضلية المجاز والكناية على الحقيقــة والتصريح في الجُلة * (قوله أطبق البلغاء)أى انفق أهلفن البلاغة الشاءلة للعانى والبيان فالمراد بالاطباق الاجماع والانفاق مأخوذ منقولهم أطبقالةوم على الامرالفلاني أجمعوا عليه والمراد بالبلغاء أهل فن البلاغة لانهم الذين يظهر منهم الاجماع ويمكن أن يراد بالبلغاء جميع البلغاء العالمون بالاصطلاحات وغيرهم منأر بابالسليقة ويكون اجماع أهل السليقة بحسب المدني المعانى أى الحقيقة والمجاز والتشبيهفي مواردالكاام وان لم يعلموا بالاصطلاحات أى بلفظ حقيقة ولفظ مجاز ولفظ كناية ولفظ

استعارة

معنى دلالة صيحة وليس مجازا فيه ولاحقيقة أماكونه ليس بحقيقة فلان المني العرض به وهوالمدلول عليه دلالة صيحة لابدأن يكون خارجاءن الدلالة الاصلية اذ النعريض اشارة باللفظ من جانب المني الاصلى الىمهنى آخر وأماأنه ليس مجازافلان الغرض خروجه عنكل نوع من أنواع المحاز والكنابة وا كن التحقيق للوافق لماقرر ناو أشير اليه في البحث السابق أن معنى كون النعر يض بجازا أوكناية أنهيرد على سبيل أحدهما وطريقه في افادة معنى كافادة ذلك الاحد وأمامعناه المعرض به فايس النعر يض فيه مجاز اولاحقيقة لانها عادل عليه بالسياق والقرائن ولاعجب في ذلك فان التراكيب كثيرا ماتفيد المعانى التابعة لمعانيها ولم تستعمل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة ان زيدا قائم مثلاعلى حال الانكار فمعنى كون النعريض مجازا على هذا أن قولك آذينتي فستعرف يدل على تهديد المخاطب مطابقة و يدل على تهديد غير دو كل مؤذسوا الزوماو يفيد بالتعريض تهديد معين عند المخاطب بقرائن الاحوال فلماقامت القرائن علىذلك المين فقط بمني أنهالمقصود بالذات فقط دل على غير الاصل فكانت دلالته على طريق المجاز في دلالة غير الوضوع له فقط وليس التعريض باعتبار ذلك المعنى المعرض به مجازا لان الدلالة عليه بالقرائن من غيراء تبار توسط نقل اللفظ الى اللازم أو المذوم وكونها مقصودة فقط بالقرائن لايخرج بهالكلام عن أصل كونه تعريضا لان ارادة المنى الفرعى فقط لا يخرج بهالشيء عن أصله ألاترى الى الجاز الذي صار حقيقة عرفية فان ذلك لا يخرجه باعتبار أصل اللغة فكذا التمريض لانخرج عن استعاله الاصلى فىأن دلالته اللفظية على غير المعرض به بكون دلالته الفرعية السياقية على المعرض به ومعنى كونه كناية أن يراد الاصل والمعرض بهمعافيكون على طريق الكناية في ارادة الاصلوالفرع الاأن ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سياقية وهـ ذاهو المأخوذ من كالم المحققين فليفهم

﴿ فَصل ﴾ تكام فيه على أفضلية المجاز والكناية على الحقيقة في الجلة فقال (أطبق) أى انفق (البلغاء)

ولايصح الجمع بينهما الابأن محمل ارادتهمامعاعلى ارادة أحدها بالاستعال وهو المخاطب وارادة الآخر بالافادة وهو جليسه الدين و تنبيه على الله المام فخر الدين قد تسكون السكناية في الاثبات وقد تسكون في النفي ومثل الثانى بقوله يصف امرأة بالعفة والبيت للشنفرى كما أنشده الجرجاني

يبيت بمنجاة من اللوم بيتها * اذا مابيوت بالملامة حلت

فتوصل الى ننى اللوم عنها بنفيه عن بيتها وقدقد منا الكناية فى جانب الننى فى قوله تعالى ولا ينظر اليهم (تنبيه) ماذكرناه من الكناية هو باصطلاح البيانيين أما الفقها وفقد ذكروا الكنايات والظاهر أنها عندهم مجاز فاذا قال الزوج أنت خلية مريدا الطلاق فهو مجاز ويسميه الفقيه كناية فاوأراد حقيقة اللفظ الكونه لازما للطلاق فني وقوع الطلاق نظر ولاأعلم فيه نقلا ولم بتعرض واللفرق بين الكناية والتمريض الافى باب اللعان فانهم ذكروا التصريح والكناية والنعريض أقساما وذكر وافى الخطبة على الخطبة التصريح والتعريض ولم يذكروا الكناية وذكر الوالد فى شرح المنهاج الثلاثة واختار أن الكناية في الخطبة على الخطبة حرام لانها أبلغ من التصريح

ص (فصل أطبق البلغاء الخ) ش لمافر غمن مقاصد هذا الهم شرع في ذكر مابين أقسامه من الرنب في البلغاء على أن الجازوا اكناية أي كلامنهما أبلغ من الحقيقة والتصريح

(قوله على أن الحباز والكناية) أى الواقعين في كلام بلغاء العربوه ن تبعهم و يشمل قوله الحباز العقلى الا أن العدلة توجب قصره على الحباز اللغوى (قوله أبلغ من الحقيقة) قيل عليه إن أبلغ ان كان مأخوذا من لمغ بضم اللام بلاغة ففيه أن البلاغة لا يوصف بها المفرد والحناية كلة مفردة والحجاز قد يكون كامة وأيضا الحال ان اقتضى الحقيقة كانت البلاغة في الاتيان بها ولاعبرة بغيرها من كناية أوجاز وان اقتضى المحاز أوالكناية كانت البلاغة في الاتيان بما ذكر ولا عبرة بالحقيقة وان كان مأخوذا من بالغ مبالغة ففيه أن الحفل التفضيل لا يصاغ من الرباعي وقد يجاب باختيار الأول وأن الراد البلاغة اللغوية وهي الحسن فقوله أبلغ من الحقيقة أى أفضل وأحسن منها و يصح ارادة الثاني بناء على مذهب الأخفش والمبرد الحجوزين (٢٧٥) لصوغ أفعل التفضيل من وأحسن منها و يصح ارادة الثاني بناء على مذهب الأخفش والمبرد الحجوزين (٢٧٥)

الرباعي والمعيني أنهما أكثر مبالغة في اثبات المقصود (قوله منالحقيقة والنصريح) لف ونشر مرتب فقوله من الحقيقة يعودالي المجاز والتصريح عطم عليه وهو عائد للمكناية وحينئذ فالمعنى المجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغمن النصريح وربما يؤخذ من مقابلة الجاز بالحقيقة والكناية بالتصريح أن الكناية ليست من المجاز لان التصريح حقيقة قطعا فلوكانت الكناية من المحاز كان في الكلام تداخل و يحتمل أن يكون الامم كذلك ويكون ذكرالكناية والنصريع بعد المجاز والحقيقة من باب ذكر الحاص بعد العام للتنبيه على الا همية لان السبب الموجب لأكثرية المالغة فى الكناية مع التصريح فيه

على أن المجارُ والكناية أبلغ من الحقيقة والنصريح لان الانتقال فهما من اللزوم الى اللازم فهو كدعوى الشيء ببينة) فانوجود اللزوم يقتضي وجود اللازم لامتناع انفكاك الثانوم عن لازمه أى أهل فن البلاغة الشاملة للمعانى والبيان (على أن المجاز والكناية) في كالرم بلغاء العربومن تبعهم (أبلغ) أي أكثر مبالغة في اثبات المفصود (من الحقيقة و)من (النصر بح) فقوله من الحقيقة يعود الىالمجاز والنصريح معطوف عليمه وهوعائد للمكناية فالحجاز أبلغ من الحقيقمة والكناية أبلغمن التصريح وربمايؤخذمن مقابلة المجاز بالحقيقة والكماية بالتصريح أن الكناية ليست من المجاز لان التصر يح حقيقة قطعا فاو كانت الكناية من المجاز كان في الكارم تداخل و يحتمل أن يكون الأمركذلك و يكون ذكرالكناية والتصريح بعدالحجاز والحقيقة من بابذكر الخاص بعد العام للتنبيه على الا همية لان السبب الموجب لا كثرية المبالغة في الكناية مع النصريح فيه خفاء حيث قيلان الكناية يرادبها العنيان معافلا تنهض فيها العلة الآنية على وجه الوضوح و يحتمل أن يراد المجاز ماسوى الكناية من أنواع المجاز بدليل ذكرها بعده وهو الا فرب ثم أشار الى سبب المبالغة التي زادبها المجاز والكناية عن مقابليهما فقال (لان الانتقال) أي أنا قلنا ان المجاز والكناية أبلغ من مقابليهما لآن الانتقال (فيهما) أي في المجاز والكناية أنما هو (من المانوم الى اللازم) فلا يفهـم المعنى من نفس اللفظ بلبه إسـطة الانتقال من المانوم الى اللازم أما في المجاز فظاهر وأمافى الكناية فلا بناللازم الذي قيل ان الانتقال فيها منه الى المازوم قد تقدم أنه مادام غير ملزوم لم ينتقل منه فصح أن الانتقال فيها من المازوم أيضا واذا كان الانتقال فهمامن المازوم الى اللازم (فهو) أى فذلك الانتقال الذي به حصال فهم الراد منهما يجرى اثبات معناهما لا جاله (كدعوى) ثبوت (الشيء ببينة) ووجه كونهما كالدعوى بالبينة أن تقرر المانوم يستانم تقرر اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن اللازم فصارتقرر الملزوم مشعرا باللازم والقرينة مقررة له أيضا فصار كانه قررم تين على ما تحققه وانما قال كالدعوى ولم يقل ان فيهما نفس الدعوى بالبينة للعملم بأن وهولف ونشرأى المجازأ بالغمن الحقيقة والكناية أبلغمن النصريح والسبب فى ذلك أن الانتقال في الكناية والمجازمن المانزوم الى اللازم أى انتقال ذهن السامع وهذا بناء على رأى المصنف أما السكاكي فانه جمل المكناية انتقالا من اللازم الى المانوم وعلى التقديرين يصح الدليل لان اللازم المساوى له

خفاه حيث قيل ان الكناية يراد به اللعنيان معافلاتنهض فيها العلة الآتية على وجه الوضوح و يحتمل أن يراد بالحاز ماسوى الكناية من أنواع الحجاز بدليل ذكرها بعده وهو الافرب (قوله لان الانتقال فيها) أى في المجاز والكناية من المنزوم الى اللازم فلايفهم المعنى المراد من نفس اللفظ بل بواسطة الانتقال من المنزوم الى اللازم أما في المجاز فظاهر أنه لا يفهم الرجل الشجاع من نفس قولك رأيت أسدا في الحمام بل بواسطة الانتقال من الحيوان الفترس الى لازمه وهو الشجاع وأما في الكناية فلا أن اللازم الذي قيل ان الانتقال فيها منه الى المنزوم قد تقدم أنه ما دام غيره الزوم لم ينتقل منه فصح أن الانتقال فيها من المازوم أيضا فلم المنازوم في الذهن وان كان لانتقال فيها من المازوم الى اللازم فذلك اللازم المنتقل اليه من المازوم كلام في الدي ثبوته المصاحب للم ينتقل الديم خلاف الحقيقة والتصريح فان كلامنهما دعوى مجردة عن الدليل فاذا قلت فلان كثير

وأن الاستعارة أبلغ من التصريح بالتشبيم وأن التمثيل على سبيل الاستعارة أبلغ من التمثيل لا على سبيل الاستعارة وأن الكناية أبلغ من الافصاح بالذكر قال الشيخ عبد القاهر ليس ذلك الواحد من هذه الامور يفيد زيادة فى العنى نفسه لا يفيدها خلافه بللانه يفيد أن الأول تأكيد الاثبات المعنى لا يفيده خلافه فليست فضيلة قولنا رأيت أسدا على قولنا رأيت رجلا هو والاسد سواء فى الشيخاعة أن الأول أفاد زيادة فى مساواته للاسد فى الشيخاعة لم يفده الثانى بل هى أن الاول أفاد تأكيد الاثبات تلك المساواة له لم يفده الثانى وليست

لانه كثير الرماد واذا قلت رأيت أسدا في الحام فكأنك قلت رأيت شجاعا

 $(\Gamma \vee \gamma)$

(و) أطبقوا أيضا على (أن الاستمارة أبلغ من التشبيه

اللزوم فيهما لم يسق ليستدلبه على ثبوت اللازم بعد تسايم الملزوم وأعاهنا تركيب استعمل فى اللازم حيث يكون المجاز تمثيلا وحيث يكون غيره فأنما هناك حكم على لفظ المازوم أو حكم به لينتقل منهالي أن المحكوم عليه أو به هو اللازم بمعونة اللزوم والقرينة فمضمون الكلام المجازي والكنائي أعاهوالدعوى لاائباتها بالدليل لكن أكانذ كرالحكم الذى هواالمزومأ والحسكم على لفظه أو بهفيه البات الحكم في الجملة والقرينة تقتضي اثبات الازم أو الحكم للازم أو به بمعونة اللزوم صاركا نه أثبت مرتين فيكون فيه تأكيد الاثبات ومن العلوم أن اثبات الشيء بالدعوى ثم اثباته بالدليل يتضمن اثبانين فصاراللزوم أوالحكم على لفظ الملزوم أوبه معالقرينة المفتضية لكون الملزوم أعا المرادبه اللازموالحكم أعاهوعلىاالازم أوبه يشبه الحكم بالدعوى والبينة فىأن كلا منهما فيسه الاشمار بالثبوت مرتين بخلاف الحقيقة فليس فيها الا اثبات الحسكم لمدلول اللفظ فقط وقد تبين بهذا أن أفضلية المجاز والكناية على مقابلهمامن جهة أن اثبات الحكم فهما كان على وجه التأكيد والتقرر من الاحظة ما يشعر به الكلام من كونه كالاثبات مرتين و يحتمل أن لايراعي الاثبات مرتين بل يكون سبب أ كيد الاثبات أن الانتقال من المازوم الى اللازم متخيل فيه أنه من الانتقال الى الدعوى من البيئة فيكون مستندالتقرر أمما خياليا والخطب فيذلك سهل لان افادة التقرر حاصل بكلا الاعتبار "ين والا خير منهما أيسر و به علم أن الا بلغية مأخوذة من للبالغة وان كان أخذاسم التفضيل منها قليلا لامن البلاغة لأن التركيب عهما وفي مقابلهما لابد فيه من الطابقة لمة تضى الحال فاذا حصلذتك حصلت البلاغة فلانفاوت فيهاوان كان اعتبارها في المجاز والكناية أدق لمافيهامن اعتبار المبالغة وشروط افادتها ثمالحكم المجازى والكنائي الذى لوحظ فيه كونه مقررالتبوت أكثرمن الحكم الحقيق نريدبه كاأشر نااليه فى التقرير حصول مضمون الكلام الذى هو نفس المجاز أوالكناية أوالذى وجدافيه فلايردأن يقال المجاز الافرادى والكناية الافرادية لايتصور فيهما تقرير الثبوت وتأكيده لاختصاص الثبوت والتقرير بالاحكام علىأن لنا أن نقول يتصور التقرر في المفردات فيستشعر اللازم من المازوم من حيث هو ويتقرر معنى اللازم بالقرينة فسكا نك ذكر مرتين فيتقرر فى الذهن تقرر المدى بالدليل تأمله (و) أطبق البلغاء على (أن الاستعارة) التحقيقية والتشيلية (أبلغ من التشبيه) وخرج بالنحة يقية والتمثيلية المكنى عنها والتخييلية لإنهما ليستامن المجازعان حكم المازوم فكان أبلغ لانه كدعوى الشيء ببينة وفيه نظر سيأتى وأن الاستعارة أبلغ من التشبيه

وذلك لان الاستعارة نوع من المجاز والمجاز أبلغ من الحقيقة لماسبق والنشبيه حقيقة سواء أكان مذكور

معونة الازوم والقرينة بق شيء آخر وهو أن ماذكره المصنف من أن المجاز أباغ من الحقيقة العاة الذكورة مماده به المجاز القيد فيخ القيد فيخرج غير القيد وهو افظ القيد المرادب المطلق فإنه اذا نظر إلى ما أريد بهذا القبيل من المجازكان قامًا مقام أحد المتراد فين فكا أن أحد المتراد فين اذا أقيم مقام أن أحد المتراد فين اذا أقيم مقام الأخر لم يقصد به معنى آخر بلذلك العنى هو ذلك العنى بعينه فلا يعدم فيدا كذلك الشغراذا أقيم مقام الشفر أن العضوا لحصوص وذلك الفيد الذي جردت الحقيقة عنه تابع عارض لها كما نه بعنزلة أمم خارج عن الشفر فلا يترتب على قيامه مقام الشفة فائدة بخلاف اطلاق الاصابع على الأنامل فانه يفيد مبالغة وكذا اطلاق اليسد على القدرة يفيد تصورها بصورة ماهوم ظهر لها قاله العصام فى الأطول (قوله وأطبقوا أيضاعلى أن الاستعارة أبلغ من التشبيه) أراد

الرماد كائنك قلت فلان كريم في الحام لانه كالأسد كذا قرر شيخناالعلامة العدوى وفى كلام ببضهم مايقتضي أنالراد بالبينة ألشاهدان حيث قال ووجه كونهما كالدعوى بالبينة أن تقررالملزوم يستلزم تقرر اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن اللازم فصار تقررالملزوم مشعرا باللازم والقرينة مقررة لهأيضا فصاركا نه قررمرتين مثل الدعوى التيأ ثبتت بشاهدين منجهة أن في كل تأكيد الاثبات وبهذا يعلم وجه كون الا بلغية في كلام الصنف مأخوذة من المبالغة وآثا قال كدعوى ولم يقل أن فيهما نفس الدعوى بالبينة للعلم بأن الملزوم فيهمالم يسق ليستدل به على ثبوت اللازم وأنما هذا تركب استعمل في الازمحيث كان الحجاز عشيلا وحيث كانغيره فأعاهناك حكم على لفظ اللزوم أوحكم بهلينتقل منه الى أن الحكوم عليه أو به هو اللازم

فضيلة قولنا كثير الرماد على قولنا كثير القرى أن الاول أفادز يادة افراه لم بفدها النابى بلهى أن الاول أفادتا كيدا لا ثبات كثرة القرى له لم يفده النابى والسبب في ذلك أن الانتقال في الجميع من الملزوم الى الملازم فيكون اثبات المعنى به كدعوى الشيء ببينة ولاسك ولا بينة ولقائل أن يقول قد تقدم أن الاستمارة أصلها التشبيه وأن الاصل ف وجه الشبه أن يكون في الشبه به أنم منه في الشبه وأظهر فقولنا رأيت أسدا يفيد المرثى شجاعة أنم مما يفيدها قولنا رأيت رجلا كالأسد لان الاول يفيد شجاعة الاسدوالذاني شجاعة الأسدوالثاني شجاعة دون شجاعة الأسد الن الاول يفيد شجاعة الاسدوالثاني شجاعة دون شجاعة الأسد الله الله الله المنابعة المنابع

الشيخ على أن السب فى كل صورة لبس هود الثانات داك لبس بسب فى شىءمن الصورة صلاهذا آخرال كلام

بالاستعارة التحقيقية والتمثيلية وأما المكنية والتجييلية فليسا مرادين له لانهما ليسا من الحجاز الافوى عنده (قوله لانها) أى الاستعارة نوع من المجاز والتشبيه نوع من الحقيقة وقدعلم أن المجاز أباغمن الحقيقة وبالضرورة أنما كانمن جنس الابلغ يلزم أن ي**كون أبلغ عما** يكون منجنس غيرالابلغ وآبما أفرد المصنف هذا بالذكر واندخل في قوله أطبقالبالهاء علىأن المجاز أبانع من الحقيقة اهتماما بشأن الاستعارة لما فيها من الادعاء ولان المقابل لهاحقيقة مخصوصة وهي التشبيه (قوله وليس معنى الخ) الناسب الفاء لان هذا مفرع على ما ذكره الصنف من أن المجاز والكناية كدعوى الشيء ببينة بخلاف الحقيقة

لانهانوع من المجاز) وقد علم أن المجاز أبلغ من الحقيقة وليس معنى كون المجاز والكناية أبلغ أن شيئًا منهما يوجب أن يحصل في الواقع زيادة في المعنى لا توجد في الحقيقة والنصر يح

مذهب المصنف وأعاقلنا ان الاستعارة أبلغمن التشبيه لانهانو عمن المجاز الذي هوأ باغمن الحقيقة وما يكون من جنس الابلغ يلزم أن يكون مما يكون من جنس المز يدعليه في المبالغة فاذا كانت الاستمارة منجنس المجاز الذي هوأ بالغمن الحقيقة اذفيه الانتقال من المازوم الى اللإزم فكأنه دعوى بالدليل لما ضمنهمن الاشعار والتقرر مرتين وكان التشبيهمن الحقيقة التي فضلها الحجاز في المبالغة لانتفاءذلك التقرر عنها أزم كون الاستعارة أبلغمن التشبيه لانهامن جنس الفاضل وهومن جنس الفضول وأنما ذكرهما مع دخولهما بحسب الظّاهر فها قبلهما ليبين شأن الاستعارة مع خصوص ما يقابلها لعظم شأنها وكون أبلغيتها مخالفة لأبلغية غيرها وذلك أن الانتقال في المجاز الرسل واضح والاباغية فيه ليست، الا من جهة تقرير المراد في الذهن لاشعار المازوم اللازم وسوق القرينة الى خصوصه فكأنه قرر مرتين وأمافي الكناية فعند قصد اللازم فقط فأمر الانتقال فيهاأ يضاواضح وعندقصدهما فالمقصودبالذات فيهاهواللازم وبهسميت كناية وقدتضمنت طلبه بالقرينة فيحصل بذلك التمكن الذي هوكالا ثبات مرتين وبالدليل وليس فيهاأ يضاأ باغية الاجهذا الاعتبار وأما الاستعارة ففيهاأيضا الانتقال فاذا قلت رأيت أسدا في الحمام فأول مايخطرمعني الاسدية الحقيقية والقرينة تصرف عن ارادته فيطاب الذهن الراد للقرينة الصارفة عن الاصل فيفهم بمعونة اللزوم وذلك المفهوم هوالشجاع الذي هو لازمه فيتقرر في الذهن لـ كمونه بعد الطلب ولكون المازوم من شأنه أن يشعر بهوالقر ينةأوضعته بواسطةاللز وموقدعرفتأن المرادبالازوم هناما يصحمعه الانتقال ولو بعرف أوقر ينةخارجة فكأنه ثبتمرتين كالدعوى معالدليل وانشئت قررت التشبيه كما تقدم بين المدعى

الأداة أومحنوفها فاذا حذف منهشى، لا يكون فيه الامجاز الحذف وفي اطلاق أن الحجاز أباغ من الحقيقة نظر لان الكناية حقيقة وهي أبلغ من كل مجاز مرسل ويحتمل أن يقال انها أبلغ من الاستعارة أيضا وهو تفريع على أن الكناية ليست حقيقة ولامجازا و ينبغي أن ير ادبالتشبيه ماليس بتشابه أماالتشابه فسي أني واختار الوالد في تفسيره أن الاستعارة اعاتحسن حيث يكون المستعار أعلى من المستعار له وأن شرط التشبيه بكان أن يقوى الشبه حتى يتخيل أو يكاديت خيل أن الشبه عين الشبه به فعلى هذا يكون التشبيه بكان أبلغ وزادالصنف في الايضاح أن التمثيل على سبيل الاستعارة المناف في الايضاح أن التمثيل على سبيل الاستعارة أبلغ من التمثيل لاعلى سبيل الاستعارة في تنبيه في نقل المصنف عن الشيخ عبدالفاهر أن التفاوت بين المنع من المناف السلان الواحد منها يفيد زيادة في المني نفسه لا يفيدها خلافه فليست فضيلة رأيت أسدا على قول اهو والاسدسواء في الشجاعة أن الاول أفادز يادة في مساواته الاسد في الشجاعة لم يفدها الناني

والتصريح فانهما كدعوى الشيء من غير بينة وحاصله أن السبب في كون الجاز والكناية والاستعارة أباغ من الحقيقة والتصريح والتشبيه أن كل واحدمن الملائة الاول يفيد تأكيد الاثبات وهذا لا يفيده خلافها وليس السبب في كون كل واحدمن الثلاثة الاول أبلغ من خلافه أنه يفيد زيادة في نفس المعنى المراد كالكرم والشجاعة مثلا لا يفيدها خلافه فقول الشارح وليس معنى كون المجاز والكناية أى والاستعارة وقوله أبلغ أى من الحقيقة والنصر يح والتشبيه وقوله أن شيئامنه ما أى ومن الاستعارة وقوله يوجب أن يحمل أى يثبت في الواقع ونفس الامر ولوقال أن شيئامنهما يفيد زيادة في نفس المعنى لا تفيدها الحقيقة والتصريح لكان أوضح

قال النافي وذكر السكاكي بعد الفراغ منه تفسير البلاغة بما نقلناه عنه في صدر الكتاب مقسم الفصاحة الى معنوية ولفظية وفسر المعنوية بحاوص العنى عن التمقيد وعنى بالتمقيد اللفظي على باسبق تفسيره و فسر اللفظية بأن تكون السكامة عربية أصلية وقال وعلامة ذلك أن تسكون على السنة الفصحاء من العرب الموثوق بعربيتهم أدور واستعمالهم لها أكثر لا بما حدثه المولدون ولا بما المحاب فيه العامة وأن يكون أجرى على قوانين اللغة وأن تكون سليمة عن التنافر فعل الفصاحة غير

لازمة للبلاغة وحصر مرجع البلاغة في الفنيين ولم يجعل الفصاحة مرجعا لشي ممنهماتم قال واد قد وقفت على البالاغة والفصاحة المعنوية واللفظية فأنا أذكر على سبيل الأعوذج آية أكشف لك فيهاءعن وجوء البلاغة والقصاحتين ماءعسي يسترهاعنك وذكرماأورده الزمخشرى في تفسير قوله تعالى وقيسل يا أرض أبلعي ماءك وبإسهاء أقلعي وغيض الماء وقضى الامر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين وزادعليه نكتا لابأسها فرأيتأن أورد تلخيص ما ذكره جاريا عـلى اصطلاجه في معنى البلاغة والفصاحة قال أما النظر فيها من جهة علم

(فوله بل المراد) أى من كون المجاز والكناية والاستمارة أبلغ من الحقيقة والنصريح والتشبيه (فوله أنه) أى ماذ كرمن كل من الحجاز والكناية والاستعارة (فوله زيادة تأكيد) الاضافة بيانية (قوله أن الوصف)

بل المرادأنه يفيدز يادة تأكيد للا ثبات و يفهم من الاستعارة أن الوصف في الشبه بالغ حدال كال كما في الشبه به وليس بقاصر فيه كما يفهم من النشبيه والمعنى لا يتغير حاله في نفسه بأن يعبر عنه بعبارة أبلغ وهذا مراد الشيخ عبد القاهر بقواه

معالدايل و بين هذه الاشياء فان في كل منهما انتقالا من ماز ومالا زم فيتخيل أن في هذه الاشياء الدعوى والدايل و يتأكد و تمعنى كل منها وهو قريب من الاول وأخصر فقد ظهر اشتراك النلائة في هذا المني و تزيد الاستعارة بأن السامع لما سمع لفظ الاسد مثلا وانتقل بالقرينة الى اللازم الذي هو الرجل الشجاع على ماحر رناه في انقدم واستشعراً نه عبر باسم الاسدعن هذا الرجل المشابهة لان العلاقة قد فهمت وأنها الشابهة فيستشعر من ذلك أنه الغيل التشبيد حتى سوى بينهما وصير هما من جنس واحد بحيث يشملهما الاسم على ما تقدم في الاستعارة ففهم من ذلك مساواتهما عند المتكام في الشجاعة الجامعة لهما فهنا مبالغة في التسوية أفادها النعبير عن الشبه بلفظ المشبه به لان ذلك الشحر باتحادهما وكونهما شئاوا حدا وهذه المبالغة لا توجد في الحقيقة التي هي التشبيه كأن يقال زيد كلاسد لان أصل النشبية الاشعار بكون الوجه في المشبه به أقوى فلامساواة فقد ظهر أن الاستعارة تفيد المبالغة في تسوية المشبه بين في الوجه والمبالغة في تقرير اللازم في الذهن بالانتقال وذلك اللازم هو تفيد الما المتعارة المستعارة عبد القاهر له كلام هنا فهمه المصنف على وجه فاعترضه شم أجاب و رد عليه الشارح فعله على وجه آخر وخطأ المسنف في فهمه وردعلي الشارح بعض المحققين عايظهر أنه هو الحق فلنورد ما يفهم وجه آخر وخطأ المسنف في فهمه وردعلي الشارح بعض المحققين عايظهر أنه هو الحق فلنورد ما يفهم به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون الحازوالاستعارة والكناية به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون الحازوالاستعارة والكناية به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون الحازوالاستعارة والكناية به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السبب في كون الحازوالاستعارة والكناية به حاصله عبد القاهر قال ليس السبب في كون الحازوالاستعارة والكناية به حاصل ماقال كل منهم وذلك أن الشيخ عبد القاه من الميد الميد المي المي الميارك المينا الميارك المي الميارك الميارك الميارك الميرك الميارك الم

بلالول أفادتا كيدا لاثبات الكالساواة لم يفدها الثانى وليس فضيلة كثير الرماد على قولنا كثير القرى أن الاول أفاد زيادة لم يفدها الثانى بللان الاول أفادتا كيدا لاثبات كثرة القرى لم يفده الثانى والسبب ف ذلك أن الانتقال في الجميع من المازوم الى الازم في كون اثبات المعنى به كدعوى الشيء ببينة ولاشك أن دعوى الشيء ببينة أباغ في اثباته من دعواه بلا بينة قال المصنف لقائل أن يقول الاستعارة أصلها التشبيه والاصل في وجه الشبه أن يكون في الشبه به أنم فقولنا رأيت أسدايفيد للرئي شجاعة أنم عا يفيدها رأيت رجلا كالاسدلان الاول يثبت له شجاعة الاسدو الثانى شجاعة دون شجاعة الاسدويكن يفيدها رأيت رجلا كالاسدلان الاول يثبت له شجاعة الاسدو الثانى شجاعة دون شجاعة الاسدويكن الجواب عنه بحمل كالم الشيخ على أن السبب في كل شيء من الصور أصلا قلت من الحقيقة ولو شيء من الصور أصلا قلت من الحقيقة ولو الكناية أباخ من الحقيقة ولو كان كاقال لما كانت الكناية والحجاز أبلغ بل كان الابلغ هواثبات التشبيه وأماقوله ال التأكيد كان كافل لما كانت الكناية والحجاز أبلغ بل كان الابلغ هواثبات التشبيه وأماقوله ال التأكيد والتأكيد في الاستعارة اعاوقع في لفظ مفردوالتا كيد يكون لمعناه كاأن المبالغة في قولك رحيم لتحويل والتأكيد في الاستعارة اعاوقع في لفظ مفردوالتا كيديكون لمعناه كاأن المبالغة في قولك رحيم لتحويل والتاكد في الاستعارة اعاون الدمة لالتأكيد والماقوله ان الكناية ليست أبلغ من التصريح صيغته من فاعل اعاكان إدارة الرحمة لالتأكيد المنات الكناية ليست أبلغ من التصريح

أى الذى هو وجه الشبه (قوله حدال كال) أى مرتبة الكال (قوله وليس بقاصر) أى وايس المنه وجه الشبه (قوله كاليفهم الح) راجع للنفى (قوله بأن يعبر) أى بسبب أن يعبر عنه بعبارة أبلغ كالحجاز والكناية والاستعارة أى أن التعبير بماذ كرنا جل افادة تغير المعنى في نفس الامرمنتف (قوله وهذا) أى المراد المنقدم مراد الشيخ عبد القاهر بقوله الح خلافا المعنف فانه حمل كلام الشيخ على محمل آخر ثم اعترض عليه وأجاب عن اعتراضه انظر ذلك في المطول

البيان فهوأنه تعالى لما أراد أن يبين معنى أردنا أن نردماا نفجر من الارضالى بطنها فارتد وانقطع طوفان الساء فانقطع وأن يغيض الماء النازل من الساء فغاض وأن يقضى أمن بوح وهو انجاز ما كناوعدناه من اغراق قومه فقضى وأن نسوى السفينة على الجودى فاستوت وأبقينا الظامة غرق بنى السكلام على تشبيه المراد منه بالمأمور الذى لايتأتى منه لكالهيبته العصيان وتشبيه تكوين المراد بالام الحزم النافذ فى تكون المقصود تصويرا لاقتداره تعالى وأن السموات والارض وهدده الاجرام العظام تابعة لارادته كأنها عقلاء ميزون قدعرفوه حق معرفته وأحاطوا علما بوجوب الانقياد لامره وتحتم بذل المجهود عليهم فى تحصيل مراده ثم بنى على نشبيه هذا نظم الدكلام فقال تعالى قيل على سبيل المجازعن الارادة الواقع بسببها قول القائل وجعل قرينة المجاز خطاب المحادوهو ياأرض و ياساء تم قال ياأرض و ياساء تحاطبا لهما على سبيل الاستعارة للشبه الذكور ثم استعار (٢٧٩) المورالاه في الارض البلع الذي

ليستمزية قولنارأيت أسدا على قولنارأيت رجلا هووالا سدسوا، في الشجاعة أن الا ول أفادريادة في مساواته للا سدفي الشجاعة لم يفدها الثاني

أبلغ أنواحدا من هذه الا مور يفيدر يادة في نفس المعنى لا يفيدها خلافه بلانه يفيد تأكيدا لا ثبات المعنى لا يفيده خلافه فليست مزية قولما رأيت أسدا على قولنا رأيت رجلا شجاعا هو والا سدسواء فى الشجاعة أن الا ول أفاد زيادة فى مساواته الا سد فى الشجاعة لم يفدها الثانى بل الفضيلة هى أن الا ول أفادتا كيد الا ثبات تلك المساواة له لم يفدها الثانى وعنى بتأكيد الا ثبات المساواة أفادها التمبير عن الشبه به لا شعار ذلك التعبير بالا تحاد بخلاف التنصيص على المساواة كافى الحقيقة فيخطر معه احمال كونها من بعض الوجوه دون بعض والا تحاد الذى أفاده التعبير يقتضى المساواة فى الحقيقة المتضونة للشجاعة وفيها تأكيد الا ثبات أيضا من جهة أن التعبير يقتضى المساواة فى الحقيقة المتضونة للشجاعة وفيها تأكيد الا ثبات أيضا من جهة أن الانتقال الى الشجاعة المفاد بطريق المجاز كاثبات الشيء بالدليل على ماقررناه آنفا وهذا أعنى وزاد الشيخ متصلا بما تقدم أن المعنى لا يتغير بنفسه باختلاف الطرق الدالة عليه و ان كانت الدلالة في بعضها بواسطة الانتقال الذى هو التصرف الفعلى وفى بعضها باللفظ كما فى الحقيقة ففهم المسنف فى بعضها بواللفظ كما فى الحقيقة ففهم المسنف من جميع ماذ كر أن مراد الشيخ بقوله ان واحدا من هذه الا مورلا يفيد زيادة فى المعنى أنه لا يدلى الاثبات كما قررنا ذلك آنفا فاعترض عليه بأن ذلك أنها عامة من المناب كما قررنا ذلك آنفا فاعترض عليه بأن ذلك اعالما يتجه فى غير الاستعارة مثل المجاز المرس اللاثبات المولا المتعارة مثل المجاز المرسل

فالمعنى فيه كن الذهاب اليه وأن يقال ايس كثير الرماديدل على كرم لا يدل عليه كثير القرى ثم كثرة القرى اليست المسكنى عنه الكرم و كثرة القرى من جلة الوسائط بين المسكنى عنه والمكنى به وأما قوله ان التأكيد فيه للتشبيه فمنوع على محومنع ماقبله وأماقوله تأكيد الاثبات في رأيت الأسد ف كان مراده اثبات وقوع الرؤية على الاسد و الافتأ كيد الاثبات يكون في اثبات المسند المسند اليه فكان حقه أن يمثل بجاء في أسد وأما عَشيله بقولك زيد و الاستعارة الفيل هذا المثال أخص من المدعى فان زيد او الاستعارة الأسدسواء من قبيل التشابه المستدعى لاستواء الطرفين لامن قبيل التشبيه المستدعى لرجحان المشبه به فلا يلزم من ثبوت التساوى بين التشابه و الاستعارة ان سامناه ثبوت النساوى بين التشبيه

هواعمال الجاذبة فى المطعوم بجامع الذهاباليمقرخفي واستنبع ذلك تشبيه الماء بالفذاء على طريق الاستعارة بالكناية لنقوى الأرض بالماء في الانبات الزروع والأشجار وجعل قرينة الاستعارة لفظ ابلعي لكونه موضوعا لارســـتمال في الغذاءدون الماء ثمأمرعلي سبيل الاستعارة الشبه المقدم ذ كره ممقال ما اك بإضافة الماء الى الارض على سبيل المجاز تشبيها لاتصال الماء بالارض بأتصال الملك بالمالك واختار لحبس المطر الاقلاع الذي هو ترك الفاعل الفعل أاشبه بينهما في عدم ما كان وخاطب في الأمرين ترشيحا للاستعارة شمقال وغيض الماء وقضى الامرواستوتعلى الجودى وقيل بعدالاة ومالظالمين فلم يصرح بالغائض والقاضي

الشبه به ولايلام، نبوت المساوى بين المسابه والاستعارة ال سامناة لبوت المساوى بين السبية والمسوى والقائل كالم يصرح فائل باأرض و ياسماء ساوكافى كل واحدمن ذلك سبيل الكناية أن المكالا أمو رااعظام لا تنالى الامن ذى قدرة لا تكتنه قهار لا يغالب فلا مجال الدهاب الوهم الى أن يكون الفاعل الذيء من ذلك غيره ثم ختم الكلام بالتعر يض اسالكي مسلكهم في تكذيب الرسل ظلما لا نفسهم ختم اظهار لمكان السخط ولجهة استحقاقهم اياه وأما النظر فيها من حيث علم المعانى وهو النظر في فائدة كل كامة فيها وجهة (قوله المستمزية) أى فضيلة (قوله أن الا ول الحرفية التركيب الا ول المستمل على الاستعارة على التركيب الثانى المحتوى على المسجاعة (قوله في مساواته) في به في على أي ايست فضيلة التركيب الا ول المستهل على الاستعارة على التركيب الثانى المحتوى على النشبيه أن الا ول أفاد زيادة على مساواة الرجل الا شدى الشجاعة ولم يفد أحدهما زيادة على المساواة الرجل الا ثورة

كل تقديم وتا خبر بين جملها فذلك أنه اختير يادون سائر أخواتها لكونها أكثراستم الاولد لالنها على بعد المنادى الذي يستدعيه مقام اظهار العظمة و يؤذن بالتهاون به ولم يقل يائر ضبال كسر تجنبا لاضافة التشريف تأكيدا التهاون ولم يقل يائيتها الأرض دون مع الاحتراز عما في أيتها من تكاف التنبيه غير المناسب للمقام لكون المخاطب غير صالح المتنبيه على المتنبيه على المتنبية واختير الفظ الارض دون سائر أسهائها لكونه أخف وأدور واختير لفظ السهاء لمثل ذلك مع قصد المطابقة واختير ابلعي على ابتلهى لكونه أخصر ولجبيء حظ التجانس بينه و بين أقلعى أوفر وقيل ماءك بالافراد دون الجمع لدلالة الجمع على الاستكثار الذي يأباه مقام اظهار الكبرياء وهو الوجه في افراد الارض والسهاء ولم يحذف مفعول ابلعى الملايف على المناسب عراد من تعميم الابتلاع للجبال والتلال والبحار وغيرها نظر اللى مقام ورود الاثمر الذي هومقام عظمة وكبرياء ثماذ بين المراد اختصر الكلام على أفلعى فلم يقل أقلعي عن ارسال ورود الاثمر الذي هومقام عظمة وكبرياء ثماذ بين المراد اختصر الكلام على أفلعي فلم يقل أقلعي عن ارسال

بل الفضيلة هيأن الا ول أفاد تأ كيدا لا ثبات تلك المساواة له لم يفده الناني والله أعلم * كمل الفسم والكناية لانهما لايدلان على أزيد عالدل عليه الحقيقة فالفضيلة فهما في تأكيد الاثبات الحاصل بكونهما كدعوى الشيء ببينة فليس السبب في الفضيلة فهمناد لالتهماعلي أكثر بمادات عليه الحقيقة السببأن المدلول فيهما فيه تا كيدا ثباته ولم يتأ كدا ثباته في الحقيقة فصار أبلغ منها وان كان المعنى لاينقص ولايز يدعليما كانعليه فهماوكذا الاستعارة بالنسبة لمامثل به وهوقوله رأيت رجلا شجاعا هو والأسدسواء في الشجاعة فان دلالة الاستعارة على المساواة كدلالة هذه الحقيقة وأما الاستعارة باعتبار التشبيه كقولك زيدكالأسدفان السبب فى الأبلغية يكون غيرماذ كرلد لالة الاستعارة على الاتحاد في الحقيقة المستلزمة للاتحاد في الشجاعة والمساواة فيها والتشبيه يشعر بأن الشجاعة فى الرجل أضعف منها فى الأسد لما تقرر أن المشبه أضعف من المشبه به فى وجه الشبه بل نقول انها أقوى دلالة على المساواة من قوله هو والأسدسواء أيضا لماتقدم أن الاتحاد يفيد المساواة و بدل عليها دلالة أقوى من النصريح بهالاشعار التصريح باحمال كونها في بعض الوجوه وعلى تقدير تسليمه فيكفي في الاعتراض أن الاستمارة تفيد في المني ما هو أقوى من افادة التشبيه أى تدل على الكال في الوجو ه دون التشبيه وأنما قلنا يكني لان قوله ليستمزية المجاز على الحقيقة أنه يفيدماهوأ كثرأى يدل على ماهو أفوى عام بظاهره اكمل مجاز ومنجملة المجاز الاستعارة وهي تفيدأ كثر وتدل عليه بالنسبة للتشبيه والاستعارة مطلقا كما ادعاه بل الذي يظهر أن التشابه أبلغ من الاستعارة لان في الاستعارة أصلاو فرعا وليس ذلك في النشابه وأما قوله انه اثبات الشيء ببينة فقديقال ان هذا لا تحقيق له و ينبغي أن يقال ادعاء الشيء ببينة وحينتذ يتضع أماقو لنااثبات الشيء ببينة مع جعلنا التأكيد أعا هو للاثبات فليس في اخباره بكثرة الرمادائبات كثرة الرمادالمستازم للكرمو بعدأن كتبت هذا الاشكال رأيت الامام فر الدين وقع عليه فمدت الله تعالى معقب الامام فرالدين باعتراض ثان وهوأن الاستدلال بوجود اللازمءلى المنزوم باطللان الحياة لازمة للعلم ولايمكن الاستدلال بوجود الحياة على وجود العلم وفعا قاله نظروجوابه أنالمراداللازم المساوى ولامانع منالاستدلال به بمعنى المعرف ولهذه الشبهة قال

المصنفأن الانتقال في الكناية من اللزوم الى اللازم وأماموافقة المصنفله على هذه العلة ومخالفته

له في أن التا كيد الا ثبات بل المستعارله ففيه نظر لان البينة لا تفيد زيادة في الحق اعا توكد المدعى به

المستغنى عنه من حيث الظاهر وهوالوجه فيأنه لم يقل ياأرض ابلعي ماءك فبلعت وياسهاء أفلعي فأقلمت واختبر غيض الماء على غيض الشددة لكونه أخصر وأخف وأوفق لقيل وقيل الماء دون أن يقال ماء طوفان ألساء وكذا الائمر دون أن يقال أمر نوح للاختصار ولميقلسو يتعلىالجودى بمعنى أقرتعلى نحوقيل وغيض وقضي في البناء للفعول اعتبارا لبناءالفعل للفاعدل مع السفينة في قوله وهي تجري بهم مع قصد الاختصار ثم قيل بعدا للقوم دون أن يقال ليبعد الغوم طلبا للتوكيد مع الاختصار وهو نزول بعدامنزلة ليبعدوا بعدامع افادة أخرى وهياستعال اللام مع بعدا الدال على

المــاء احترازا عن الحشو

معنى أن البعد حق لهم ثم أطلق الظلم ليتناول كل نوع حتى يدخل فيه ظلمهم لا نفسهم بتكذيب الرسل الثانى عدامن حيث النظر الى النظر الى تيب الجلل فذلك أنه قدم النداء على الاثمن فقيل ياأرض ابلعى و ياسهاء (قوله بل الفضيلة) أى فضيلة الاثول على الثانى (قوله لا ثبات المك المساواة له) أى للا سد وقوله لم يفده أى ذلك النائم كيد التركيب الثانى و بيان ذلك أن التركيب الاثول أفا دالمساواة من حيث التعبير عن المساواة من حيث التعبير عن المساواة كافى التركيب الثانى فانه يخطر معه احمال كونها من بعض الوجوه دون بعض الا تحاد على المساواة أبلغ من دلالة التنصيص على المساواة كافى التركيب الثانى فانه يخطر معه احمال كونها من بعض الوجوه دون بعض الاتحاد الذى أفاده التعبير عن المشبه بلفظ المشبه به يقتقى المساواة فى الحقيقة المتضمنة المشجاعة وفيها تأكيد الاثبات أينا من جهة أن الانتقال الى الشرحاء المفاد بطريق المجاز كاثبات الشيء بالدليل وهذا أى افادة تأكيد الاثبات بالانتقال من جهة أن الانتقال الى الشرحاء المفاد بطريق المجاز كاثبات الشيء بالدليل وهذا أى افادة تأكيد الاثبات بالانتقال من جهة أن الانتقال الى الشرحاء المفاد بطريق المجاز كاثبات الشيء بالدليل وهذا أى افادة تأكيد الاثبات بالانتقال من جهة أن الانتقال الى الشرحاء المفاد بطريق المجاز كاثبات الشيء بالدليل وهذا أى افادة تأكيد الاثبات بالانتقال من جهة النائدة الله المائد بطريق المجاز كاثبات الشيء بالدليل وهذا أى افادة تأكيد الاثبات بالانتقال من حديد الشياء بالانتقال الى المائد بطريق المجاز كاثبات الشياء بالدين المنائد التعبير عن المساواة المائد بطريق المجاز كاثبات الشياء بالدين المنائد المنائد بالمدين المنائد بالمنائد بالمدين المنائد بالمدين المنائد بالمدين المنائد بالمنائد بالمدين المنائد المنائد بالمدين المدين المنائد بالمدين المدين ا

الثانى والحدلله على جزبل نواله والصلاة والسلام على سيدنا محمدوآله

والفضية الكلية تناقضها الجزئية وأجاب الصنف بأن قوله ليس السبب افادة الزيادة أى الدلالة عليها ليس على عمومه في كل مجاز بل يعني أن ذلك لا يكون سببادا عما وأعما يكون سبب الابلغية في الاستعارة معالتشبيه وأماالمجاز المرسل والمكناية والاستعارة بالنسبة الىقولناهو والاسعسواء فالسبب فيها هو الآمرالعام وهومانيكل من تأكيد الاثبات الحاصل من الانتقال الى اللازم من المازوم واعترض الشارح المنف رحمه الله تعالى بأنه لم يفهم كالرم الشبيخ حيث حمل قوله يفيد زيادة على معنى أنه يدل على الزيادة قال واعامراد الشيخ بافادة الزيادة تحصيلها في نفس الامربدليل قوله ان المني لا يتغير في نفسه وعدم افادة اللفظ للمنيف نفس الامرصحيح كانقدم أن الحبر لايفيد الممني في الحارح لاحتمال انتفائه ولذلك يحتمل الصدق والكذب وأماباعتبار الدلالة والافهام فلايحتمل الاالصدق لانالفهوم منه هو ماوضعله فمعنى كون الحجاز أباغ أنه يفيد تأكيدالا ثبات كماقر رناه لاأنه يفيد زيادة فى المنى فى نفس الام فانه كالايفيد أصلالهني كاتقدم في باب الحبر لايفيدز يادة فيه ولاينافي ذلك أن يدل على أكثر عماندل عليه الحقيقة فان الاستعارة دلت على كال الوجه والتشبيه دل على ضعفه فلايرد الاعتراض على الشيخ لان المني في نفسه ولود لت الاستعارة على الكالفيه لايقة ضي ذلك أنها أثرت فيه زيادة فى نفس الأمرقال وكثيرا مايقع فيه الغلط للصنف من استنباط المعانى من كارم الشيخ لاحتباجه الى مز بدالتأمل ورد بعض الحققين كالرم الشارح اأن ماحمل عليه الصنف كالرم الشييخ من تفسير الافادة بالدلالة هوالدى ينبغي أن يصار اليه لامهر بمنايتوهم أن الحجاز دائمنا أفوى دلالة وأكثر مدلولا من الحقيقة فأوردالشيخ هذا البحث لببين أزذلك لايطرد ومش بماينتقض فيه الاطرادوهوقوله هو والاسدسواءمع الاستعارة وكذلك الكناية والمرسل ووجه الاباغية بالوجه العام لكل ماهوخلاف الحقيقة

وانما تختلف حاله بالبينة وعدمها في اثباته كما قال عبدالقاهر لاى كثرته وقاته فكان من حق المصنف كامنع كلام عبدالقاهر أن يمنع دليله و ينتفل لدليل منعه وأماقول الصنف في الرد على عبد القاهر فقدر دعليه بنفس دء وى مخالفته فكان من حقه أن ير دعليه بدليل صحيح وأماقوله الاصل في التشبيه أن يكون المشبه به أتم فهذا التحميم مخالف القوله في اسبق انه يكون أتم في بعض الصور دون بعض ثم هذا الفدر لا يحصل به مقصوده لان العبدالقاهر أن يقول واتشبيه العنوى موجود في الاستمارة و بالجلة الذى قاله المصنف هوالحق ولكنه لم يتوصل اليه بطريقه (تنبيه) قولما في هذا الفصل كله الكناية والحجاز أبلغ هو بالمني اللغوي كدة ولما فعيله أن المجاز والكناية يكونان مفردين غالبا فهم ماذهب لا مرين أحدهما أن تلك لا نكون في المفرد ولا شك أن الحجاز والكناية يكونان مفردين غالبا فهم ماذهب اليه عبد القاهر من أن الا باخية في الا ثبات يشي معه في تسمية ذلك بلاغة بالاصطلاح، الثاني ان أبلغ فالحجاز أبلغ منها فاذا حملت على الاصطلاحي كان عنى بابع بالضم وهود ليل على حصول البلاغة في الحقيقة والحسن المناف فاذا حملت على الاصطلاحي كان من باغ بالضم وهود ليل على حصول البلاغة في الحقيقة والمسلك أن المناف بالمناف فالمناف المناف المناف المناف المنافية على رأى السكاكي فانها كالجامة بين الاستمارة والكناية وأما على رأى الصند في الواحدة والكناية وأما على رأى الصناح في قوله ان الحجاز أبلغ من الحقيقة وان الاستمارة والكناية وأما على رأى الصند في الواحدة والكناية وأما على رأى الصند في الواحدة والكناية وأما على رأى الصنف في نواه المحارة والكناية وأما على رأى الصنف في ولا المنافية وان الاستمارة والكناية وأما على رأى المنف في نواه المنافية وان الاستمارة والكناية وأما على المنافية وان الاستمارة والكناية وأما على والمسكل في المنافقة وان الاستمارة والكناية وأما على المنافقة وان الاستمارة والمنافقة وان الاستمارة والمناف

الطوفان منهاونز ولهالذاك في القصة منزلة الاصل ثم أتبعهما قوله وغيض الماء لاتصاله بقصة الماء ثم أنبعه ما هو القصود من الفصة وهو قوله وقضى الامرأى أنجز الوعد من الهلاك الكفرة وانجاء نوح ومنمعه فىالسمينة ثم أنبعه حديث السفينة مختمت القصة بماختمت هذا كاه نظرفي الآية من جانب البلاغة وأما النظر فيها من جانب الفصاحة المعنو ية فهي كماترى نظم للمانى لطيف وتأدية لها ماخصة مبينة لاتمقيديعثر الهكر فيطلب المراد ولا التواء يشيك الطريقالي المرتاد بل ألفاظها تسابق معانيها ومعانيها تسابق ألفاظها وأما النظر فيهما منجانب الفصاحة اللفظية وألفاظهاعلى مانرى عربية مستعملة جاريةعلى فوانين اللفة سليمة عن التنافر بعيدة عن إالبشاءة عذبة على العذبات سلسة على الاسلات كل منها كالماء في الملاسة وكالعسل في الحلاوة وكالنسيم في الرقة والله أعلم

الملزومالىاللازمهوالجارى فىالـكنايةوالحجاز المرسل

(٣٦ - شروح التلخيص رابع) كمام فثبت أن كلامن المجاز المرسلوالكناية والاستعارة لايدل على أز يدماندل عليه الحقيقة وأن الفضيلة في كل واحد من هذه الثلاثة من جهة افادته تأكيد الاثبات الذي لا تفيده الحقيفة . هدذا وقرتم الفن الثاني

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

(وهو علم

وهو تأكيدالاثبات وقوله المنى لا يتغير فى نفسه باختلاف الطرق معناه أن الطرق لا تدل فيه على أكثر عما كان ولما لم يصرح بالتخصيص وظهر من كلامه العموم وأن كل مجاز لا يدل على أكر عاتدل عليه الحقيقة أورد عليه المصنف النقض بالاستعارة مع انتشبيه ثم أجاب بأن مراده أن ذلك لا يطرد فى كل مجاز قال وأمام حمل عليه الشارح كلام الشيخ من أن المراد بافادة الزيادة افادتها فى أصل المنى خارجا أى انشاؤها فى المهنى الخارجي وايجادها في فيه و أمروا ضح العلم بأن الله ظلاتاً ثير له فى المهنى ايجادا ولازيادة كا أنه لا تأثير له بره وانحاحظ اللفظ من المهنى الدلالة فحل كلام الشيخ على ماقال الشارح نهاية الركاكة وارتكاب لما نفر والمقول عن التعرض اله لم به والا لسنة عن التمشدق به و بدل على ذلك أنه مثل لما اتحدت فيه الدلالة فعاد حاصل كلامه الى ما تقرر من أن الحجاز أباغ لا فادته التأكيد فى المنى ولا ينافى ذلك أنه ربحا تكون معه الدلالة على أكثر كما فى الاستعارة مع التشبيه فلا نصاف أن الحق مع المسنف وكلام الشيخ صحيح بتأو يله فلامز يدعليه من وقد تم الكلام على الفن الثانى والحمد للمورب العالمين وعلى من المناف والمام المرسلين وعلى من تبعه باحسان الى يوم الدين من والله ين والقد تعالى المسؤ ولى فى الما الما المنافية

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

أي العدلم المعلوم اضافته الى البديم فالإضافة فيه عهدية والبديم في المافة الغريب من بدع الذيء بضم الدال اذا كان غاية فيها هوفيه من علم أوغيره حتى صارغريبا فيه لطيفا ومنه أبدع أتى بشيء لم يتقدم لهمثال * ومنهاسمه تعالى البديع عمني المبدع أي الموجد للاشياء بلامثال تقدم ولا تختص مادته بالله تمالي كما قيل عرفه اصطلاحا كما يؤخذ عما تقدم بقوله (وهو علم) أي ملكة تحصل من مارسة مسائله أوقواعده المقررة لان كلامنهما يتوصل به الى معرفة أى جزئى أبلغ من التشعيه لان الاستعارة بالكناية عندالمصنف تشبيه وحقيقة لامجاز الا أن يقول الاستعارة بالكناية أعما كانت أبلغ لاشتمالها على المجاز العقلي كما فتضاه كالرم الصنف في هذا الباب لا كما اقتضاه كارمه فىءـــلم المعاني حين تــكام على المجاز العقلى وأماالاستعارة بالتمثيل فالظاهر أنها أبلغ منهماكما يقتضيه كلام الزمخشري عندقوله تعالى وماقدروا لله-ق قدره والارض جميعا فبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه ثم تتفاوت كل واحدة من هذه الاستمارات الثلاث الى درجات نظهر عاسبق بالتأمل وأما الكناية والاستعارة فالظاهر أنالاستعارة أبلغ لانها كالجامعة بين كناية واستعارة والظاهر أن أبلغ أنواعها ما كان المكنى عنه فيه تشبيه ثم ما كان صفة ثم مالم يكن و احدامنهما (تنبيه) المناية والاستعارة قديكون كلمنهما انشاء وقديكون خبراوهذا واضح وأما التشبيه فالذي يظهرأنه خبر لانقولك زيدكمرله خارجي وهوالشاجمة لكن فيهخلاف حكاه الوالد في تفسيره المسمى بالدر النظيم واختارأنه خبرعما فينفس المتكلم من التشبيه كاأن حسبت خبر عن حسبانه قال ولا يختلف الحالف ذلك بين كائن والكاف غيرأن كأن صريحة في ذلك منجمة أن موقعها أن تقوى الشبه حتى يتخيل أو يكاد يتخيل أنالمشبه هو المشبه به والكاف محتملة له وللإخبار عن الماثلة الحارجية كقولكمثل * هذا آخر علم البيان بحمدالله ومنه فله النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن

ص (الفن الثالث علم البديع)

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾ وهوعلم

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾ (قوله وهوعلم) المراد به هنا الملكة لانها هي التي تكون آلة في معرفة الوجوه المحسنة أي في تصورها وفي التصديق بضنبط أعدادها وتفاصيلها

(قوله يعرف به وجوه تحسين السكلام) أى يعرف به الامو رالتي يصير بهماالسكلام حسنا (قوله أى يتصور الح) تفسيرلقوله يعرف أشار به الى أن المراد بالمعرفة هنامطاق الادراك الشامل التصور والتصديق فيعرف بذلك الدلم أن الامور المحسنة عدتها كذا وأن الوجه الفلانى يتصور بكذا وليس المراد بالمعرفة هنا الادراكات الجزئية المتعلقة بالفروع المستخرجة من القواعد (٢٨٣) كما سبق في العانى والبيان

لانه لاقواعد لهذا العلم حتى يستنخرانج منهافروع وماقالوه من أن لـكل علم ممائل فأعا هو في العلوم الحكمية وأما الشرعية والادبية فلا يتأتى ذلك في جميعها فان الامة ليست الاذكر الالفاظ وكذلك عملم النفسير والحديث فعامت من هذا أن الراد بالحلم في قول المصنف علماللكة وليس المراد به القواعد ولا التصديق بالفواعــد انظر عبــد الحكم (قوله بقــدر الطافة) أشار بهدا الى أن الوجوه البديعية غيرمنجصرة في عددمعين لا يمكن زيادتهاعايه (قوله والمراد بالوجوه مامر الخ) أشار بهذا الىأن الاضافة فىقوله وجوه تحسين للعهد وحينئذ فصح التعريف واندفعأن يقال ان الوجوه الحسنة لاكارم مجهولة والنعريف بالمجهول لايفيد فأشبار الشارح بقوله والمراد الخ الى أنه لاجهل في التمريف لان الاضافة

بالوجوه مام فى قوله و يتبعها وجوه أخر تو رث الكلام حسنا وقبولا وقوله (بعدرعاية المطابقة) لمقتضى الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) أى الحلوعن النعقيد العنوى اشارة الى أن هذه الوجوه من جزئياتهأي يعرف بواسطة تقر راللكة أو القواعد في النفس أن هذه الجزئية الحاصة مثلامن علم البديع والى هذا أشار بقوله (يعرف به) أى يعرف بتلك اللكة أو تلك القواعد وقد تقدم في صدر الكتاب تحقيق الملكة بماأغني عن اعادته وعبر بالمعرفة التي تتعلق بالجزئيات لارشعار بأن متعلق الادراك مهذا العلم هو الجزئيات بمعنى أنأى وجهمنالاوجه التيهي من علم البديع يرد يعرف بهذا العلم الذي هو الملكة أنهمن هذا العلم أي من جزئيات قواعده والى الجزئيات أشار بقوله (وجوه تحسيناالـكلام) أي يعرف به الامور التي بما يحسن الـكلام بمعنى أنا نتصور بتلك الملـكة أو بتلك القواعد أن هذه الجزئية بما يحسن به الكلام وندرك ذلك عند عروضه و يحتمل أن يكون المعنى أن مإقر ر من قواعد هذا الفن يعلم في الكتب عند الإطلاع عليها ما في ضمنها من الاوجه التي يحسن ماالكلام فيكون الماوم به والماوم متبحدين خارجا مختلفين بالاعتبار فهومن حيث انهشيء قرره أهل الفن في الدَّفارُ أوفي غيرها يعلم به ومن حيث الاطلاع عليه مباشرة هو الماوم وهذا هو الناسب لقولهم يتصور بهأعدادأوجه النحسين وقوله وجوه تحسين الكلام بحتمل أن يريدبها الوجوه السابقة فىقوله وتتبعها وجوهأخر تورث الكلام حسنا فتكوناضافة الوجوهالى يحسين الكلام اضافة عهدية فحكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار البها فما تقدم وهي الوجوه التي تحسن الحكالام وتورثه قبولا بعد رعاية البلاغة مع الفصاحة و بكون قوله على هذا (بعد رعاية المطابقة) لمفتضى الحال (و) بعد رعاية (وضوح الدلالة) تأكيدا وبيانا لماتقدم ومعنى وضوح الدلالة الخلوعن

يورف به وجوه تحسين الكلام) أي يتصور معانها ويعلم أعدادها وتفاصيلها بقاء رالطاقة والمراد

يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة) ش البديع في الافة الغريب والبديع في أساء الله تعالى الحالق لاعن مثال سبق فهو فعيل بمهنى مفعل وقد تقدم الاعتراض عليهم في تسميته بهذا الاسم وان الابداع لاينسب لغيره تعالى لاحقيقة ولامجازا على ماقيل هذا العلم منزل من العلمين السابقين منزلة الجزء من الحكم أوالنتيجة من القدمتين فقوله (علم) جنس قال الحطيبي أي علم بالقواعد وفيه نظر فقد يكون المراد بالعلم العلوم وهو مجاز سائغ مشهو رفى الحدود وقد تقدم مثله في حدعلم البيان ويشهد لهقوله (يعرف به الح) وقوله (بعد رعاية المطابقة) اشارة الى رعاية ما يجب اعتباره من علم المانى من مطابقة الكلام لمقتضى الحال فاللام فيه للعهد وقوله (ووضوح الدلالة) اشارة لما يجب اعتباره من علم البيان والمراد وضوح الدلالة التقدم ذكره وقوله (بعد رعاية تطبيقه) يحتمل أن يراد بعد معرفة رعاية تطبيقه و وضوح الدلالة و يكون المراد هو قواعد يعرف

هنا للعهد فكأنه يقول علم يعرف به الاوجه المشار اليها فيما تقدم وهي الوجوه التي تحسن الكلام وتُو رثه قبولا بعدرعاية البلاغة مع الفصاحة وعلى هذا فقول الشارح اشارة الى أن هدنه الوجوم الفصاحة وعلى هذا فقول الشارح اشارة الى أن هدنه الوجوم الخرادزيادة اشارة وتنبيه على ماذكره واشارة أيضا اليه المح المرادزيادة اشارة وتنبيه على ماذكره واشارة أيضا اليه تأمل (قوله بعد رعاية المطابقة) أى مطابقة الكلام لمقتضى الحال فأل في المطابقة المالام المناني ولوقال بعد رعاية البلاغة كان أخصر وقوله ورعاية وضوح الدلالة أى و بعديرعاية وضوح الدلالة المعارفة ومنوح الدلالة المعارفة والمعارفة ومنوح الدلالة المناني ولوقال بعد رعاية البلاغة كان أخصر وقوله ورعاية وضوح الدلالة أى و بعديرعاية وضوح الدلالة

المطومة بعلم البيان وقوله أى الحلو عن التعقيد المعنوى تفسير لوضوح الدلالة وأما الحلوعن النعقيد اللفظى فهو داخل فى قوله بعد رعاية المطابقة لان المطابقة لاتعتبر الا بعد الفصاحة وهى تتوقف على الحلوعن التعقيد اللفظى وحاصل كلامه أن تلك الاوجه انما تعد محسنة للسكلام اذا (٢٨٤) أتى بها بعد رعاية الامرين الامرالاول مطابقة السكلام لمقتضى

الما تمد محسنة للكلام بعد رعاية الامرين والظرف أعنى قوله بعد رعاية متعلق بقوله تحسسين الكلام

التعقيد العنوى وقد تقدم ميانه وحاصل ذلك أن تلك الاوجه أعانعــد محسنة للحكارم اذا أتى بها بعد رعاية الامرين أعنى بالامرالاول الطابقة لمقتضى الحال وتنضمن مايتبين في علم النحو واللغة والتصريف ويدرك بالطبع لان الطابقة لاعبرة مهاالابعد الفصاحة والفصاحة كالقدم تتوقف على وجودمابين فى تلك العلوم ومايتس بالطبع كالننافر وجعض النعقبه اللفظى كما تقدم وأعنى بالامر الثانى وضوح الدلالة المبين في علم البهان وانما فصله عن الطابقة مع أن الطابقة لاتعتبر الا به أذ هو من الفصاحة للرشارة إلى الملمين السابقين أعنى العانى المكفيل ببيان الطابقة والبيان المكفيل بتقرير وضوح الدلالة ولما كان البين في الفن الثاني هو مايسقط مه التمقيد المعنوى فسرنا الوضوح بالحلوعن التعقيد العنوى ولم نقل فيه الحلوعن النعقيد اللفظي وأدخلناه فمأتوقفت عليه الطابقة من أمر الفصاحة غير التعقيد المعنوي لعدم بيانه في الفن الثاني و يحتمل أن يريد بوجوه تحسين الكلام مايحسن به الكلام مطلقا سواه كان داخلافي البلاعة أو خارجاعنها وأخرج مالايدخل في الفنين المابقين بقوله بمدرعاية الطابقة ووضوح الدلالة وهذا الاحتمال يوهم أن مايذ كرفى النحو واللغة والنصريف ومايدرك بالذوق داخلفيأوجهالنحسين لانالذكو رفيالفنين هونفسأوجه المطابقة ومايسقط بهالتعقيد المعنوى وأعاقلنا يوهم ولم نقل يدخل تلكالامور في المحسنات جزما لانه يمكن ادخال تلك الامو رفى مقتضى الفن الاول بطريق النزوم لانه لا يعتبر ولا يراعي الابرعايتها وأحكن المتبادر الاول فالهذا قدمنا الاحتمال الاول وبكل تقدير فقوله بعدرعاية المطابقة الخ يتعلق بقوله تحسين اذلا معنى لنعلقه بغيره بمعنى أنهاتو رث التحسين الذى أعابحصل ويعتبر بعدالرعاية الذكورة والاكانت تلك الوجوه كتعليق الدرفي أعناق الحنازير ثم أشار الى تفصيل الوجوه البديعية

بهاوجوه التحسين ووجوه النطبيق والوضوح ومعرفة التطبيق والوضوح سابقان على معرفة التحسين فيكون المعانى والبيان جزأين للبديع بل مقدمتين له وقد صرحوا بأن الراده والوضوح وجوه التحسين فلا يكون المعانى والبيان جزأين للبديع بل مقدمتين له وقد صرحوا بأن الراده والاول وفي استخراجه من منطوق عبارة الصنف عسر لانك اذا قلت عرفت زيدا بعد معرفتى لعمرو فالخبر به معرفة زيد وغمر و وقوله بعد يحتمل أن يكون منصوبا بعمرف وأن يكون منصو بابالنحسين والحق الذي لاينازع فيه منصف أن البديع لايشترط فيه التطبيق ولا وضوح الدلالة وأن كل واحدمن تطبيق الكرم على مقتضى الحال ومن الايراد بطرق محتلفة ومن وجوه النحسين قد يوجد دون الآخرين وأدل برهان على ذلك أنك لا تجدهم في شيء من أمثلة الديان يتعرفون الي بيان اشان شيء منها على التطبيق ولا تجدهم في شيء من أمثلة الديان يتعرفون الي بيان اشان شيء منها على التطبيق والاستعارة والكناية يتعرضون لاشتائه على التطبيق والايراد بل تجد كثيرامنها خالياءن التشبيه والاستعارة والكناية يتعرضون لاشتائه على البيان هذا هو الانصاف وان كان مخالفا لكارم الاكثرين ولا يخفى أن هذا الذهريف

الحال وهدذا يتضمن الخلوعن ضعف النأليف البين في النحو والخلو عن الغرابة المبين في اللغة والحلوعن مخالفة القياس المبين فى الصرف والخلوعن التنافر المدرك بالذوق وذلك لان المطابقة لاعبرة مها الا بعد الفهـــاحة أوالفصاحة تتوقف على الحاو عن هذهالامور المبين بعضها فى تلك العلوم والمدرك بعضهما بالذوق والامر الثانى وضوح الدلالة المبين في علم البيان ولما كان المبين فى الفن الثانى هو ما يزول به التعقيد المهنوى فسر الشارح وضوح الدلالة بالحاو عن التعقيد المعنوى ولم يفسره بالخلوعن التعقيد المنوى واللفظى وأدخلناه فها توقفت عليه المطابقة من أمر الفصاحة لعدم بيانه في الفن الثاني (قوله آنما تعد محسنة الخ) أي والا كانت كمتعلميق الدر على أعناق الخنازير (قوله متعلق بقوله تحسين السكادم) أى فهو ظرف لغو أى

أن تحسين اللكلام بهذه الوجوه أنما يكون بعدر عاية المطابقة و وضوح الدلالة فالواقع بعدهما (وهي) هوالتخسين في الملاحظة لإفي الوجودلان النحسين مقاري لهما في الوجود وأما اداجعل ظرفامستقر افالذي بعدهما هو الحصول فيقتضي أنه متأخر عنهما في الوجود والتقدير حالة كون النحسين حاصلا بعدهما

(قوله ضربان) أى نوعان معنوى ولفظى أى وأما نوع له مزيد تعلق بكل من اللفظ والمنى على وجه الاصالة فغير موجود (قوله معنوى) أى نوعان معنوى ولفظى أى وأما نوع له مزيد تعسن اللمعنى أن ذلك النوع قصد أن يكون كل فرد من أفراده محسنا المعنى الذاته وان كان بعض أفراد ذلك النوع قد يُقيد تحسين اللفظ أيضا لـكن ثانيا و بالعرض أى التبعية لتحسين المعنى (قوله أولا و بالذات) أولا نصب على الظرفيسة بمعنى قبل وهو حينئذ منصرف (٢٨٥) ولاوصفية له ولذا دخله

(وهى) أى وجوه تحسين الكلام (ضربان معنوى) أى راجع الى تحسين المعنى أولا وبالذات وان كان قديفيد بعضها تحسين اللفظ أيضا (ولفظى) أى راجع الى تحسين اللفظ كذلك

المحسنة فقال (وهي) أي وجوه تحسين الكلام الحاصل بعد الرعاية السابقة (ضربان) أى تلك الأوجه فيها نوعان أحدهما (معنوى) أي ينسب الى المعنى لانه تحسين المعنى أولا و بالدات بعنى أن ذلك التحسين قصد أن يكون تحسينا المعنى وذلك القصد متعلق بتحسين المعنى أولاو و بالدات بعنى الناه وأما تعلق القصد بكونه تحسينا الفظ فيكون ثانيا و بالعرض أى لأجلء وض كون الغرض فيه أيضا وانما قلمناهكذا لان هذه الأوجه قد يكون بعضها محسنالفظ لكن القصد الأصلى منها انماهوالي كونها محسنة المعنى كافي الشاكلة اذهى ذكر الشيء بلفظ فيره لوقوعه في صحبة ذلك الغير كقوله به قالوا اقترح شيئا نحد الكطبخه به قات اطبخوالي جبة وقيرها بد فقد عبر عن الحياطة بالطبخ لوقوعها في صحبته فان تعلق الغرض لوقوعها في صحبته فان تعلق الغرض الغرض الأصلى جعل الخياطة كطبخ المطبوخ في افتراحها لوقوعها في صحبته فان تعلق الغرض بتحسينه اللفظى الشار اليه فهو بالعرض وعلى وجه المرجوحية وقيل ان الحسن فيها الفظى لان منشأه اللفظ وفيه نظر لوجوب عدها حينتذ من البديع اللفظى فتأمل وكافى العكس كايأتي في قوله عادات السادات العادات فان في اللفظ شسبه الجناس اللفظى لاختلاف المعنى ففيه التحسين اللفظى السادات سادات العادات فان في اللفظ شسبه الجناس اللفظى لاختلاف المهنى ففيه التحسين اللفظى السادات سادات العادات فان في اللفظ شسبه الجناس اللفظى لاختلاف المهنى ففيه التحسين اللفظى السادات سادات العادات فان في اللفظ شسبه الجناس اللفظى لاختلاف المهنى ففيه التحسين اللفظى السادات سادات العادات فان في اللفظ شبه الجناس اللفظى لاختلاف المنه في مداله المناس اللفظى المناس الفظى المناس المناس

الساداتسادات العادات فان في اللفظ شبه الجناس اللفظى لاختلاف المعنى ففيه التحسين اللفظى والفرض الاصلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجود الصحة (و) ثانيهما (اعظى) أى منسوب الى اللفظ لانه تحسين للفظ بالذات وان تبع ذلك تحسين المعنى لانه كلما عبر عن معنى بافظ حسن استحسن معناه تبعاوان شئت قلت في النحسين المعنوى أيضا ان كونه بالذات معناه أن ذلك هو المقصود ويتبعه تحسين اللفظ دائم لانه كلما أفيد باللفظ معنى حسن تبعه حسن اللفظ الدال عليه ثم قدم العنوى لان المقصود الاصلى هو المعانى والألفاظ تو ابع وقو البلما و انما كانت المعانى هى المقاصد لانها مواقع الحقوق اذ بها تقع الوَّاخذة و يحصل الغرض أخذا و دفعا وامتثالا وانتهاء وانتفاعا واضرارا ولذلك يقال لولا المعانى ما كانت المعانى محتاجة لانه كلما توصل الى المعنى ألغى ما كانت المعانى محتاجة لانه كلما توصل الى المعنى ألغى

من الرسوم غير الحقيقية لما فيه من النعدية الني هي أمراضافي ص (وهي ضربان الح) ش وجوه تحسين الكلام البليغ ضربان ضرب يرجع الى المعنى أشار اليه بقوله معنوى وضرب يرجع الى المفظ أشار اليه بقوله لفظى وقدم مايرجع الى المعنى لانه أهم وأورد أن الاقسام ثلاثة فان منها مايرجع المهماوقد يحاب عنه بأن مايرجع اليهما يدخل في القسمين لانقسامه الى كل منهما أما العنوى فهو عبارة عما يزيد المعنى حسنا لزيادة تنبيه فهو عبارة عما يزيد المعنى حسنا لوقسموه قسمين أحده الميزيد المعنى حسنا لزيادة تنبيه

ولاوصفية له ولذا دخله التنوين مع أنه أفعل تفضيل في الأصل بدليل الاولى والاوائل كالفضلي

فول الصحاح اذا جعلت أولصفة لم تصرفه تقول لقيته عاما أول واذا لم تجعله صفة صرفته تقول لفيته عاما أولا ومعناه في المام وفي الثاني قبل هذا العام قاله يس والباء في بالذات بمعنى اللام وهو عطف على قوله أولا أي راجع لنحسين الممنى قبلرجوعه لتحسين اللفظ ورجوعه التحسين المعنى الدانه (قوله وان كان قد يفيد بعضها) أي بعض الاوجه المندرجة في ذلك النوع تحسين اللفظ أيضا وذلك كما في المشا كاةوهي ذكرالشيء بلفظ غيره اوقوعه في صحبته

قالوا اقترح شيئًا بجدلك طبخه * قلت اطبخوالي جبة وقميصا

كافى قوله:

فقدعبرعن الحياطة بالطبخ لوقوعها في صحبته فاللفظ حسن لمافيه من أيهام المجانسة اللفظية لان العني مختلف واللفظ متفق لكن الغرض الا صلى جعل الحياطة كطبخ المطبوخ في افتراحها لوقوعها في صحبته وكافي الدكس كاياتي في قوله عادات السادات سادات العادات فان في اللفظ شبه الجناس اللفظي لاختلاف العني ففيه التحسين اللفظي والغرض الا صلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجود الصحة (قوله ولفظي) أي منسوب للفظ من حيث انه راجع لتحسبنه أولاو بالذات وان كان بعض أفراد ذلك النوع قديفيد تحسين المعنى أيضا لكن بطريق التبع والعروض لتحسين اللفظ وهذا معني قول الشارح كذلك

(فوله لان المقصود الاصلى والفرض الاولى هو المعانى) أى فينبغى حينتذ الاهمام الوجوه المحسنة لهاو تقديمها على الوجوه المحسنة لغيرها (قوله والألفاظ توابع) أي من حيث ان المعنى يستحضر أولا ثم يؤتى باللفظ على طبقه (قوله وقوال لها) أي من حيث ان المعانى تتلقى (٢٨٦) المعانى هي المفاصُّدلان بها تقع الوُّاخذة و يحصل الغرض أخذا ودفعا وامتثالًا وانتهاء منها وههم منها وآعا كانت

> وانتفاعا وأضرارا ولذلك يقال لولا المعانى ما كانت المصنف في هذا الكتاب تسعة وعشر بنوجها من

الألفاظ محتاجًا لها (قوله فمنه المطابقة) ذكر

هذا النوع أولها المطابقة

وهي لغة الموافقة يقال طابقت بين الشيئين جعلت

و يسمى المعنى الذي ذكره

مطابقة لان المنكام وفق بين الممنيين المتقابلين أو

لموافقة الضدين فىالوقوع فىجملة واحدة واستوائهما

فى ذلك مع بعد الموافقـــة

يينهما وكون المطابقة منوجوه النحسين يمرف

بالذوق وكدايقال فيبقية

الوجوه الآنيــة (قوله

وتسمى الطباق والتضاد)

أى وتسمى أيضا بالتطبيق

والنكافؤ لان المتكام يكافى بين اللفظين أي

يوافق بينهما (قوله الجمع

بين متضادين) أى فى كالرم

واحد أو ماهو كالكارم

الواحد في الاتصال وقوله بين منضادين أخذ بالأفل

كما في قولهـم الـكارم

(أماللمنوى) قدمه لان المقصود الاصلى والغرض الاولى هو المعانى والالفاظ توابع وقوااب لها (فمنه المطابقة وتسمى الطباق والنضاداً يضا وهي الجمع بين متضادين أى معنيين متقابلين في الجملة) أى يكون

اللفظ دون العكس فقال (أما المعنوى) من تلك المحسنات والمذكور في الكتاب منها تحسية وعشرون (فمنه المطابقة وتسمى الطباق والتضادأيضا) أخذا منطابق الفرسادًا كان تقع رجله في موضع يده في شيه لا به وقعت رجله و يده المتقابلتان في موطى واحد كوڤوع المختلفين المسمى بالمطابقة هذا في ركيب متحداً وكالمتحد في الاتصال وفسر المعنوي المسمى بالمطابقة بقوله (وهو) أي المعنوي الذي هوالمطابقة وذكرالضمير لرعاية أنهامعنوى (الجمع) أى هوأن تجمع (بين متضادين) في كالمم واحد أوماهوكالمكلام الواحد فيالانصال ولما كانالمراد بالتضادهنا وجودمطلق التقابل والتنافي لاالتضاد الذي هو أن يكون بين شيئين وجوديين غاية الاختلاف فسر المنضادين بقوله (أى معنيين مَنِقَابِلِين فِي الجُلة) أي من غير تفصيل في ذلك النقابل والتنافي بأن يعين مقداره من كونه فيابين معنيين كالنقيضين أوااضدبن أوغيرذلك فالمراد بالتضاد والتقابل هنا أن يكون بين الشيئين تناف وتقابل ولو فى بعض الصور ومن المعلوم أن المتقابلين في بعض الصور أنما يكون التنافي بينهما باعتبار ذلك البعض من الصور فلهذا نقول لبيان عموم التقابل سواء كان النقابل حقيقيا كنقابل القدم والحدوث أواعتباريا كتقابل الاحياء والامانة فانهمالا يتقابلان الاباعتبار بعض الصور وهوأن يتعلق الاحياء بحياة جرم فىوقتوالا ماتة باماتته فىذلك الوقت والا فلانقابل بينهما باعتبار أنفسهما ولاباعتبار المتملق عندتمددالوقت وسواء كان التقابل الحقيق نقابل النضاد كمتقابل الحركة والسكون على الجرم الموجود بنامعلى أنهما وجوديان أوتقابل الابجاب والسلب كتقابل مطلق الوجود وسلبه أوالعدم واللكة كتقابل العمى والبصر والقدرة والعجز باءعلى أن العجز نفي القدرة عمن من شأنه الانصاف بالقدرة

والثانى مايزيده تناسباو المصنف أطلق المعنوى ليدخل فيه النوعان منه من غير تمييز بعضها عن بعض فذكر أفساما فقال فمنه المطابقة وتسمى الطباق لانه من طابق الفرس اذاوقع رجله مكان يده ومصدر فاعل المفاعلة والفعال وهو تحسين مالم يكثر فيسمج قاله التنوخي وتسمى التصادو فيه تجوز كاسيأتي قال الشيرازى وتسمى أيضا التطبيق والتكافؤ قوله (وهي) أى المطابقة (الجمع) أى فى الذكر (بين متضادين) أىمعنيين متضادين والمراد بالمتضادين المتقابلان في الجملة أى سواء أكان النقابل من وجه ماأممن كل وجه وسواء أكان النقابل حقيقيا أماعتباريا وسواءأ كان بين وجوديين كماهي حقيقة النضادأم بين وجودىوعدمي أوعدميين فانقوله تعالى والكرزأ كثرالناس لايعامون يعامون ظاهرامن الحياة الدنيا ليس فيه تقابل حقيقة بين العلم المنفي والعلم المثبت في الآية ولكن بينهما تقابل في الجملة اذا أخذا على الاطلاق كذا فالوه وفيه نظر لأنهما اذا أخذاعلى الاطلاق كان بينهما تناقض لانضاد و يمكن الجواب بأنه اذا كانالمراد بالنضاد النقابل فهو بين النقيضين أوضح وقدجم بين الحقيق وغيره فى قوله

ماتصمن كامتين بالاسناد والافالجمع بين الأمور المنضادة مطابقة ولوكثرت الك المنضادات (قوله أى معنيين متقابلين) لما كان يتوهم أن المراد بالمتضادين هذا خصوص الأمرين الوجوديين المتواردين على محل واحدبينهما غاية الخلاف كالسوادوالبياض وليس ذلك شرطابين المصنف أن المراد بالمتضادين هنا باهوأعم من ذلك أعنى الائمرين اللذين بينهما تقابل وتناف (قوله فى الجلة) أى ولو في الجلة فيس التنافي بعض الا حو الشرط ابدليل النعميم

(قوله وتناف) تفسيرلما قبله (قوله ولوفى بعض الصور) أى ولو فى بعض الاحوال ومن المعلوم أن المتقابلين فى بعض الاحوال انما يكون التنافى بينهما باعتبار دلك البعض فلذا قال لبيان عموم التقابل سواء كان التقابل حقيقيا الخيز (قوله ولو فى بعض الصور) أى كافى الاعتبارى فان التنافى فيه باعتبار المنعلق (قوله سواء كان التقابل حقيقيا) أى كتقابل الامرين اللذين بينهما غاية الحلاف لذا تيهما كتقابل القدم والحدوث (قوله أو اعتباريا) أى كتقابل الاحياء (ميما كتقابل القدم والحدوث (قوله أو اعتباريا) أى كتقابل الاحياء والاماتة فانهما لا يتقابلان

وتناف ولوفى بعض الصورسواء كان النقابل حقيقياأ واعتبار ياوسواء كان تقابل النضاد أو تقابل الايجاب والسلب أو تقابل العدم والملكة أو تقابل النضايف أوما يشبه شيئا من ذلك

أوتقابل التضايف كتقابل الابوة والبنوة وقيل ان الابوة والبنوة من باب مراعاة النظير ورد بأن مراعاة النظير فيما لاننافي فيه كالشمس والقمر بخلاف مافيه التنافي كالابوة والبنوة أو تقابل مايشبه شيئا عا ذكر عما يشعر بالتنافي لاشتماله بوجه ماعلى ما يوجب الننافي كمانا وتلك في قوله

أُ مَهَا الوحش الأأن هاتاأوانس ﴿ قَنَا الْحُطَ الْأَنْ تَلْكُ دُوابِلُ

لمافى هانامن القرب والمكمن البعد وكافى قوله تعالى أغر قوفاد خاوانارا لمايشهر به الاغراق من الماء المشتمل على البياودة غالبا ويشعر به ادخال النارمن حرارة النار وفرضنا هده الاقسام فى التقابل الحقيقى لان وجودها فى الاعتبار انماهو باعتبار المتعلق وانتعلق يعرف حاله من هذه الاقسام وقد علم عدا قررنا أن النقابل فى بعض الصور يعود معناه الى الاعتبارى ومنذ كرا للاعتبارى من غير تخصيص له بصورة دون أخرى يعلم أن الملحق بهذا التقابل داخل فى هذا السكالم وسيأتى ذلك الملحق ثم

يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة * ومن اساءة أهل الشر احسانا

فمقابلة الاحسان بالاساءة حقيقية ومقابلة أاظلم بالمغفرة غيرحقيقية واعلمان اطلاق المطابقة والطباق على الجمع بين المتقابلين واضح عمني أن الجامع في الذكر بين المتقابلين طابق بينهما أي قابل كأنه جعل أحدهما منطبقا علىالآخر بمقابلتهله أولانهماتطابقا أيتوافقا فيالتضاد فانالتناسب فيهموافق كما أن النضاد يجعل علاقة كماسبق أومن باب تسمية الشيء بإسم ضده وهو الشبه بمطابقة الغرس اذاوضعت رجلها مكان يدها واطلاق النضاد على الجمع فيه بعد لأن النضاد في نفس الامرين المجموع أحدهما مع الآخرلانفس الجمعوهذا اصطلاح لامشاحةفيه والمجازفيه سائغ تمأخذ الصنف فى تقسيم الطباق فهو أنما يكون بلفظين كماقتضاه كالرم الصنف ولايرد عليه الاسم الشترك بين ضدين كالجون اذا ذكر مرتين بمعنييه فأنه لفظان بالشخص نعم بردعليه اذاقلنا انه يجوز استعمال الشترك في معنييه فأطلقنا الجون مثلا مريدين معنييه فانه يصدق عليه حدالطباق وليس فيه لفظان لسكن الجمهور لا يجيزون استعمال الشترك في معنييه فهما امامن نوع واحد باعتبار الاسمية أوالفعلية أو الحرفية أومن نوعين هذارأى الجمهور ونقل المطرزى وصاحب العيار أنهلابدفي الطباق من مراعاة التقابل فلايجي مباسم مع فعل ولا بفعل مع اسم وشرط قدامة فى الطباق انحاد اللفظ أى اشتراك العندين التقابلين فى لعظ واحدقال وأماذ كرالشيء وضدهمن غير اتحاداللفظ فيسمى التكافؤ كذانة لهعنه جماعة منهم حازم وابن الاثير وعبداللطيف وغيرهم واليه مال ابن الحاجب في الختصر في مسألة الشترك وشرط غيرقدامة فى التسكافؤ أن يكون أحد الضدين حقيقة والآخر مجازا فهوأخص من الطباق وشرط فيه بعضهم اتحاد المسنداليه وشرط فيه صاحب بديع القرآن أن يكونا ضدين لاأكثر وشرط فيه أن يكون الضدان

الاباعتبار بعض الاحوال وهو أن يتعلق الأحيــاء بجياة جرم فى وقت والامانة بامانتـه في ذلك الوقت والافلانقابل يبنهما باعتبار أنفسهماولاباعتبار التعلق عند تعدد الوقب (قوله وسواء كان) أى التقابل الحقيني نفسابل التضاد كتفابل الحركة والسكون على الجرم الموجود بناه عـــــلى أنهما وجوديان (قوله أو تقابل الايجاب والسلب) أي كتقابل مطلق الوجود وسلبه (قــوله أوتقابل العــدم والملكة) أي كتقابل العمى والبصر والقدرة والعجز بناء عسلي أن العجز نني الفسرة عمن شأنه الاتصاف بهسا (قوله أوتقابل التضايف) أىكتقابل الابوة والبنوة وقيل انالجلع بين الابوة والبنوة من باب مهاعاة النظير لامن الطابقة ورد بأن مراعاة النظير الجع بين أمور لاتنافى فيها كالشمس والقمر بخلاف مافيسه التنافي كالابوة

والبنوة (قوله أومايشبه شيئامن ذلك) أى أو تقابل مايشبه شيئاء اذكر ممايشعر بالتنانى لاشتماله بوجه ماعلى مايوجب التنافى كهاتا وتلك فى قوله مهاالوحش الاأن هاتا أوانس به قنا الحط الاأن تلك ذوابل

لمانى هاتا من القرب وتلك من البعد و كانى قوله تمالى أغر قوافأ دخلوا نار المايشعر به الاغراق من الماء الشتمل على البر ودة غالباو ما بشعر به ادخال النار من حرارة النار

ويكون ذلك اما بلفظين من نوع واحداسمين كقوله عالى وتحسبهم أيقاظاوهم رقوداً وفعلين كقوله ثعالى وقى اللك من تشاء وترعالك عن تشاء وتعديد المدلى المن تشاء وتعديد السلام للانصار انكران كثرون عندالفزع وتقاون عندالطمع وقول أبى صحر الهذلى: أما والذي أبكى وأضحك والذي * أمات وأحيا والذي أمره الام وقول بشار: اذا أيقظتك حروب العدى * فنبه لها عمر اثم م أوحرفين كقوله تعالى لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت وقول الشاعر:

علىأننى راض بأن أحمل الهوى ۞ وأخلص منه لاعلى ولاليا

۲) المسمى بالطباق (قوله من أنواع الـكامة) أي الني هي الاسم والفعل والحرف

(قوله ذلك الجمع)أى بين المتقابلين (٢٨٨)

(قوله وتحسبهمأ يقاظاوهم يقظ علىوزن مضدأوكنف بمعنى يقظانوالرقود حمع راقد فالجمع بين أيقاظ ورقودمطابقة لان اليقظة تشتمل عالى الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فينهما شبه العدم والملكة باعتبار لازميهما وبينهما باعتبار أنفسهما التضادلان النوم عرض بمنع ادر ال الحواس واليقظة عرض يقتضى الادراك بها وان قانا ان اليقظة نغى ذلك العرض كان بينهما عدم وملسكة حقيقة وقد دل على كل منهما بالاسم (قوله نحو يحى و يميت) أى من قوله تعالى وهو الذى يحبى ويميت ولهاختلاف الليل والنهار أفلانعقلون فالاحياء

والاماتةوانصحاجتماعهما

(و يكون) ذلك الجمع (بلفظين من نوع) واحد من أنواع السكامة (اسمين بحو و تحسبهم أيقاظاوهم رقود أوفعلين نحو يحيى و يميت أوحرفين بحولها ماكسبت وعليها مااكتسبت) فان فى اللام معنى الانتفاع وفى على معنى التضرر أى لاينتفع بطاعتها ولا يتضرر بمصيتها غيرها

أشار الى تفصيل في هذا التقابل وهذا الجمع باعتبار اللفظين الدالين على المتقابلين فقال (ويكون) ذلك الجمع بين المتقابلين المسمى بالطباق (بلفظين) أى يعبر عنهما بلفظين كانديز (من بوع) واحدمن أنواع السكامة التي هي الاسم والفعل والحرف واللفظان اللذان همامن نوع واحداما أن يكونا (اسمين) معا (نحو) قوله تعالى (و تحسبهم أيقاظا وهم رقود) أى نيام فان اليقظة تشتمل على الادر اله بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فبينهما شبه العدم والملكة باعتبار لازمهما و بينهما باعتبار أنفسهما تضادلان الزم عرض يمنع إدر اله الجواس واليقظة عرض يقتضى الادر اله بهاوان قلنان اليقظة ننى ذلك العرض كان بينهما عدم وملكة حقيقة وقددل على كل منهما بالاسمية (أو) يكونا (فعاين) معا (نحو) قوله تعالى (وهوالذي يحيى و يميت) وله اختلاف الليل والنهار أفلا تمقلون فان الاحياء والامات ولوصح اجتماعهما في ذات المحيى والمميت بين متعلقهما العدم والملكة أوالتضاد بناء على أن الموت عرض وجودى فالتنافي بينهما اعتبارى وكانه لم يجملهما من الماحق الآتى لاشعارها من جهة اللفظ عرض وجودى فالتنافي بينهما اعتبارى وكانه لم يجملهما من الماحق الآتى لاشعارها من جهة اللفظ بالحياة والوت بحلاف اللحق كما يأتى في أشداء على السكفار رحماء بينهم والليل والنهار في الآية السكرية المؤذنة على المامة والنور اللذين ها كالبياض والسواد (أو) يكونا حرفين) معا (نحو) أقوله تعدالي (لهاما كسبت وعليها ما كتسبت) لان اللام تشعر بالملكية المؤذنة الموذنة ولهن) معا (نحو) أقوله تعدالي (لهاما كسبت وعليها ما كتسبت) لان اللام تشعر بالملكية المؤذنة

حقيقيبن والافهو تكافؤ كماسبق فانكان اللفظان من نوع واحدفاماان يكون النوع الواحدهو الاسم بان يكون اللفظان السمين كقوله تعالى وتحسبهم أيقاظاوهم رقود أوفعلين كقوله تعالى يحيى و يميت أوحرفين كقوله تعالى لهاما كسبت وعليهاما اكتسبت لان لهايدل على الثواب وعليهايدل على العقاب وفي هذا الكلام توسع فان التقابل ببن معني متعلق الحرفين لا ين الحرفين ومنه قوله على أنني راض بأن أحمل الهوى عد وأخلص منه لاعلى ولاليا

وان كانامن نوءين فهو كقوله تعالى أومس كان ميتافأ حييناه فان أحدهما اسم والآخر فعل وكذلك

فى الحيى والمميت لكن بينهما باعتبار متعلقهما أعنى الحياة والموت العدم والملكة أوالتضاد بناء على أن الموت عرض وجودى فالتنافى بينهما اعتبارى واعمام بجعلهما من الملحق الآتى لا شعارها من جهة الافظ بالحياة والموت بخلاف الملحق كما يأتى فى أشداء على السكفار حماء بينهم والليل والنهار فى الآية الذكورة عمايشبه تقابلهما تقابل التضاد الاشعار بالظامة والنور اللذين هما كالبياض والسواد (قوله لها ماكسبت الخ) أى للنفس جزاء وثواب ماكسبته من الطاعات وعليها عقاب مااكسبته من العاصى (قوله فان فى الانتفاع) وذلك لان اللام تشعر بالملحكية الودنة بالانتفاع وعلى تشعر بالعلوالمشعر بالتحمل أوالثقل المؤذن بالتضرر فصار تقابلهما أى اللام وعلى كتقابل النفع والضرر وهاضدان في كانه قيل لها ثواب ماكسبت من الطاعات فلا ينتفع بطاعتها غيرها كاقل الشارح وبين الشارح ذلك لما في تقابل اللام وعلى من غيرها وعلى من الخفاء بخلاف ماقبله فن المناس فلا فلا إلى فلا ينبه عليه (قوله أى لا ينتفع بطاعتها الخ) أخذ الحصر من تفديم الجار والمجرور

واما بلفظين من نوءين كقوله تعالى أومن كان ميتا فأحييناه أى ضالا فهديناه وقول طفيل بساهم الوجه لم تقطع أباجله عديمان وهوليوم الروع مبذول

ومن اطيف الطباق قول ابن رشيق

وقد أطفأ واشمس النهار وأوقدوا * نجوم العوالي في ساء عجاج

وكذا قولالفاضي الارجاني

والهد نزلت من الماوك بماجد 🗴 فقر الرجال اليه مفتاح الغني

وكذا قولالفرزدق

لعن الاله بنى كايب انهم * لايغدرون ولايفون لجار يستيقظون الى نهيق حمارهم * وتنام أعينهم عن الأوتار

وفى البيت الأول تكميل حسن اذ لواقتصر على قوله لايغدرون لاحتمل الكلام ضربامن المدح اذ نجنب الغدر قديكون عن عفة فقال لايفون ليفيد أنه للمجز كما أن ترك الوفاء للوم وحصل مع ذلك ايفال (٢٨٩) حسن لانه لو اقتصر على قوله

(أومن نوعين بحوأومن كانميتا فأحييناه) فأنه قداعت بر فى الاحياء معنى الحياة والموتوالحياة مما يتقابلان وقددل عنى الأول بالاسم وعلى النانى بالفعل

بالانتفاع وعلى تشعر بالعداو المشعر بالتحمل والثقل الؤذن بالتضرر فصارتقابلهما كتقابل النفع والضر وهما ضدان وعبر بالا كتساب في جانب الئسر لان الافتعال يؤذن بالتعمل والذكاف بالتطلب والنفس في طلب المعصية المقتضية للشر لاتخاو عن شهوة فلعلها في المنصية تعمل وتطلب والمعنى أن النفس لا ينتفع بطاعتها غيرها ولا يتضرر بمع ميتها غيرها و به يدلم أن التقدير لها نفع أى ثواب ما كسبت من الطاعة وعليه اضررأى عذاب ما كتسبت من المعصية (أو) يكون بلفظين (من نوعين) من أنواع الحكامة الثلاثة والمتصور عقلا فى كونه من نوعين ثلاثة أقسام أن يكون أحدها اسها والآخر فعلا أو يكون أحدها المها والآخر ولما لكن الموجود من هذه الثلاثة واحد وهوما يكون فيه أحدها المهاوالآخر فعلا (أومن كان مينا فأحييناه) فقد عبر عن الموت بالاسم وعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولا يخفى أن النقابل هنا اعتبارى وأن المنى مجازى أى ضالا فهديناه فتقابل الاحياء الموت باعتبار تداقه بالحياة الني هى ضد

قوله تعالى ووجدك ضالا فهدى ووجدك عائلا فأغنى وهذا مثال للنوعين أحدهما اسم والآخر فعل وهوأحدالأفسام المكنة الثانى أن يكون أحدهما اسها والآخر حرفا كقولك ثواب زيد حاصل وعليه وزره الثالث أن يكون أحدهما حرفا والا خر فعلا مثل أثبب زيد وعليه ماا كتسب

لايفدرون ولايفون تم المنى الذى قصده لكنه لما احتاج الى القافية أفاد بها معنى زائدا حيث قال المن ترك الوفاء المجار المن ترك الوفاء المن ترك الوفاء فيره والطباق قد يكون خفيا نوع خفاء يكون خفيا نوع خفاء كقوله تعالى مما خطاياهم ين أغرقوا وأدخاوا نارا وقول أي ممام

على عامدله فالانتفاع الحاصدل من الدعاء والصدقة للفير انتفاع بشمرة الطاعة لابنفسها

(٣٧ - شروح الناخيص - رابع) (قوله أو من نوعين) عطف على قوله من نوع والقسمة العقلية تقتضى أن الجمع بين المتقابلين بنوعين من أنواع الكامة ثلاثة أقسام اسم عفل واسم مع حرف وفعل مع حرف لكن الموجود من هذه الثلاثة واحد فقط وهوالا ولكذا فى المطول والمراد بقوله لكن الموجود أى فى الكلام البلغ والافقد وجدت بقية الا قسام ف غيره فمثال الاسم مع الحرف الصحيح كل مضر وعلى السقيم عاينفع كذا فى الاطول والشاهد فى الا ولى مضرم اللام وفى الثانى فى نافع مع على (قوله نحو أو من كان ميتا فأحييناه) أى ضالا فهديناه فقد عبر عن الموت والشاهد فى الاحياء المتعلق بالحياة بالحياة بالحياة التي هى ضد أوملكة الموت والافالاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولا يحق أن التقابل هذا المثال من أمثلة الملحق الآتية لان المقابلة هذا باعتبار مادل عليه اللفظ أوملكة الموت والافالاحياء نفسه لا يقابل الموت والافالاحياء نفسه لا يقابل الموت والافالاحياء الفظ أحييناه الاحياء أوجدنا فيه الحياة بخلاف الآتى فى الملحق فان قوله فى المثال الاول وحماء لا يقابل قوله أشداء باعتبار مادل عليمه المفظ لان الرحمة المدلولة للغظ لا تقابل الشدة بنفسه المرباعتبار سبب مادل عليمه المفظ لان الرحمة المدلولة للغظ لا تقابل الشدة بنفسه المرباعتبار سبب مادل عليمه المفظ لان الرحمة المدلولة للغظ لا تقابل الشدة بنفسه المرباعتبار سبب مادل عليمه المفظ لان الرحمة المدلولة المناسفة بنفسه المرباعتبار سبب مادل عليمه المفظ لان الرحمة سببها اللين وهو يقابل الشدة (قوله والوت) أى المعتبر في ميتا

مهاالوحش الا أنهانا أو ائس ، فني الحط الا أن تلك ذوابل

طابق بين هاناوتلك والطباق ينقسم الى طباق الايجاب كانقدم والى طباق السلب وهوالجمع بين فعلى مصدر واحد مثبت ومنفى أوأم ونهى كقوله تعالى ولكن أكثر الناس لايعامون يعامون ظاهر امن الحياة الدنيا

(قوله وهوضر بان الخ) هذا تنويع آخر للطباق باعتبار الا يجاب والسلب (قوله طباق الا يجاب) بأن يكون اللفظان المتقابلان معناهما موجبا (قوله كمام) أى فى الأمثلة كلها ألا ترى الى وتحسبهم أيقاظا وهم رقود فان اليقظة والرقاد ذكرا بطريق الاثبات وكذا يقال فى باقى التمامة التى مرت (قوله وطباق السلب) هوداخل فى التعميم السابق فى التقابل (قوله بين فعلى مصدر واحد) ظاهره التقييد به واخراج غير الفعلان كيعلمون ولا يعلمون ولا يعلمون التقييد به واخراج غير الفعلان كيعلمون ولا يعلمون ولا يعلمون

ومصدرهماالعلم والتقابل

بينهما تقابل الايجاب

والسلب (قوله أحــدهما

مثبت والا خرمنني) أي

فيكون التقابل بين

الايجاب والسلب لابين

مدلولى الفعلين وقدتيع

الشارح فها ذكره من

التعريف المصنف في

الايضاح وهو تعريف

منه لست بعمالم وأناعالم

ونحو أحسبك انسانا

واستبانسان ويحواضرب

زيدا وماضرب عمسرو

ولا تضرب زيدا وقبد

ضربت بكرا والاولى أن

يقول وهو أن يجمع بين

(وهو) أى الطباق (ضر بان طباق الايجاب كمامروطباق السلب) وهوأن يجمع بين فعلى مصدروا حد أحدهما مثبت والآخر من في أو أحدهما أمر والآخر نهمى فالأول (نحوقوله تعالى ولسكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون) ظاهرا من الحياة الدنيا

أوملكة للوت على ما تقدمت الاشارة اليه ثم أشار الى تنويع آخر فى الطباق فقال (وهو) أى الطباق باعتبار الايحساب والسلب (ضربان) أحدهما (طباق الايجاب) بأن يكون اللفظان المنقابلان معناهماذ كراموجبين (كمامر) في نحوو تحسبهم أيقاظا وهم رقود فقد ذكرت اليقظة والرقاد بطريق الاثبات (و) ثانيهما (طباق السلب) وهوداخل فى التعميم السابق فى التقابل وذلك بأن يجمع بين فعلى مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر منفى فيكون التقابل بين الايجاب والسلب لا بين مدلولى الفعلين أو يجمع بين فعلين أحدهما نهى والآخر أمر فان النهى دال على طلب المكف عن الفعل والأرام دال على طلب الفعل والترك لا باعتبار دال على طلب الفعل والترك لا باعتبار مصدر الفعلين لاستوائه وانا جعل هذا من السلب والاثبات لان المطاوب فى أحدهما من جهدا من جهوا العنى سلب وفى الآخر اثبات فالأولى وهو أن يجمع بين فعلى مصدر واحد أثبت أحدهما وسلب الآخر (نحو) قوله تعالى (ولكن أكثر الناس لا يعامون بعامون) ظاهر امن الحياة الدنيافان العام الأولى منفى والثانى مثبت و بين الاثبات والنفى فيهما تقابل فى الجاه أى باعتبار أصلهما لا باعتبار الحالة الراهنة لان

ص (وهوضر باناخ) ش الطباق ينقسم باعتبارآخر وهوأنه طباق الايجاب وطباق السلب فطباق الايجاب مثبت والآخر الايجاب مثل الأمثلة السابقة وطباق السلب هوالجمع بين فعلى مصدر واحد أحدهما مثبت والآخر منفئ أو في حكمهما كالأمر والنهبي وقسمه صاحب بديع القرآن ثلاثة أقسام طباق ايجاب وطباق سلب (٢) وفرق بينهما بما لاحاصل له ومثل الصنف اطباق السلب بقوله تعالى ولكن أكثر الناس لايعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وقول الشاعر

الثبوت والانتفاء قَاله في لايملمون يملمون ظاهرا من الحياة الدنيا وقول الشاعر الاطول (قوله أو أحدهما وننكر ان شئنا علىالناس قولهم * ولاينكرون القول حين نقول أمر الخ) أي أو يجمع بين وفي جمل الآية من باب الطباق نظر لان الطباق ان أخذ بين الفعلين فهما في الآية غير متضادين لان فعلينأحدهما أمروالآخر مفعول لايعلمون غيرمفعول يعلمون وانأخذ بين مطلق النفي والاثبات فيلزمأن بكمون ماجاءزيد نهى فان النهى يدل على طلب الكفءن الفعل والأمريدل على طلب الفعل والكف والفعل متضادان فيكون التقابل باعتبار الفعل والترك لاباعتبار مصدر الفعلين لاستواته وأعاجعل هذامن تقابل السلب والاثبات لان الطاوب في أحدهمامن جهة المعنى سلب وفي الآخر اثبات (قوله فالأول) أي وهو أن يجمع بين فعلى مصدر واحد أثبت أحدهما وسلب الآخر (قوله نحوقوله تعالى) أىونحوضرب ولم يضرب (قوله واكن أكثرالناس لايعلمون) أىماأعدلهم فى الآخرة من النعيم ومن فى قوله من الحياة الدنيا امابيانية أي يعلمونالظاهر الذي هوالحياة الدنيا و يعدلون عن الباطن الذي هو الحياة الآخرة أوابتدائية أي يعلمون شيئا ظاهرا ناشئامن الحياة الدنيا وهوالتلذذ باللذات المحرمة لاباطنا وهيكونها مزرعة للآخرة والشاهد في قوله لايعلمون يعلمون ظاهرافان العلم الأول منفي والثاني مثبت وبين النفى والاثبات تقابل في الجملة أي باعتبار أصلهما لاباعتبار الحالة الراهنة لان المنفي عسلم ينفع في الآخرة والمثبت علم لا ينفع فيها ولا تنافى بينهما (٢) قول صاحب العروس ثلاثة أفسام الح كذابالا صل وأين الثالث فرر اه

وقوله ولا تخشوا الناس واخشون وقول الشاعر :

و و النكران شناعلى الناس قولهم ، ولا ينكر ون القول حين نقول وقول البحترى: يقيضلى من حيث لا أعلم النوى ، ويسرى الى الشوق من حيث أعلم وقول أبى الطيب: ولقد عرفت وما عرفت حقيقة ، ولقد جهلت وما جهلت خمولا وقول ألآخر: خلقوا وما خلقوا لمكرسة ، فكأنهم خلقوا وما خلقوا وما رزقوا وما رزقوا وما رزقوا وما رزقوا

قيل ومنه قوله تعالى لا يعصون الله ما أمّرهم و يفعلون ما يؤمرون أى لا يعصون الله في الحال و يفعلون ما يؤمرون في المستقبل وفيه نظر لان. العصيان يضاد فعل المأمور به فساد أمور به فساد العصيان يضاد فعل المأمور به تضادا

(قوله والثاني) وْهُوأْنْ يَكُونْ أَحْدَهُمْا أَمْرَا وَالْآخْرُ نَهْيَا (قُولُهُ نَحُو (٢٩١) قُولُهُ تَعَالَى) أَى وَنَحُواضُرْبُرْ يَدَاوُلَا

(و) الثانى (نحوقوله تعالى فلا تخشوا الناس واخشونى ومن الطباق) ماساه بعضهم تدبيجامن دبج المام أن يذكر في معنى من المدح أوغيره ألوان لقصد الكناية أوالنورية المعلوم أن الحشية لايؤ المنافى في الآخرة والشبت علم لا ينفع فيها فلاتنافى بين الاثبات والنفى فيهما (و) الثانى وهوأن الحدة بل من جهت يكون أحدهما أمرا والآخر نهيا (نحو) قوله تعالى (فلا تخشوا الناس واخشونى) ومن المعلوم أن الحشية لا يؤمر بها و ينهى عنها من جهت أن الحشية لا يؤمر بها و ينهى عنها من جهت الله المنافى بين الامروالنهى أيضا باعتبار كونها للناس فالننافى بين الامروالنهى أيضا باعتبار أصلهما لا باعتبار كونها للنافي بين الامر والنهى فلا تخشوا الناس واخشونى قالوا المام و يفعلون ما يؤمر ون فى المام و يفعلون ما يؤمر ون أن الحال و يفعلون ما يؤمر ون فى المام و يفعلون ما يؤمر ون فى المام و يفعلون ما يؤمر ون فى المام و يفعلون ما يؤمر ون أن الحال و يفعلون ما يؤمر ون فى المام و يفعلون ما يؤمر ون فى المام و يفعلون ما يؤمر ون أن الحال و يفعلون ما يؤمر ون فى المام و يفعلون ما يؤمر ون فى المام و يفعلون مام و يفعلون ما يؤمر ون أن المام و يفعلون مام و يفعلون

و تكام طباقا وليس كذلك وسيآتى ما يوضح هذا ومثال الامرواانهى فلا يخشوا الناس واخشونى قالوا ومنه لا يعصون الله على المستقبل قال المصنف وفيه نظر لان العصيان يضاد فعل المأمور به فكيف يكون الجمع بين نفيه المستقبل قال المصنف وفيه نظر لان العصيان يضاد فعل المأمور به فكيف يكون الجمع بين نفيه وفعل المأمور به تضادا قات لا يعنون أن يكون مضمون الكلامين متضادا بل يعنون أن يكون المفلا أمور المذكوران لوجردا من النفي والاثبات كانافي أنفسه مامتضادين فالتضادهنا بين العصيان وفعل المأمور به ألاثرى أن الصنف وغيره جعلوا من الطباق و تحسبهم أيقاظا وهم رقود وان كان تحسبهم أيقاظا يفهم المهم رقود فيوافق وهم رقودولا تضاد وكذلك قوله تعالى أومن كان ميتافاً حيبناه لو أخذنا الموت والحياة باعتبار الاسناد لما كان بينهما تضادفان كان ميتايفهم أنه حى الدلالة كان غالبا على الانقطاع فهو يوافق أحييناه وكذلك فلا تخشية الناس و خشية الله فان أحييناه وكذلك فلاتخشوا الناس و اخشوفي ليس الطباق بين عدم خشية الناس و خشية الله فان الذى بينهما تلازم لا تقابل بل الطباق بين مطلق خشية الناس و خشية الناس و خشية الله عان والستقبال في لا يعمون و المكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون طباقا وقيل الطباق يسمى التدبيج وهو أن يذكر في معنى من المدح و يفعلون قوله (ومن الطباق الح) يشير الى نوع من الطباق يسمى التدبيج وهو أن يذكر في معنى من المدح

العلامة عبدالحكيم وذكر بهضهمأن ذكرالألوان باقية على حقيقتها لا يمنع الندبيج كمافي قوله:

ومنثور دمعى غدا أحمرا به على أس عارضك الاخضر ما أبصرت عيناك أحسن منظرا به فيما يرى من سائر الأشياء كالشامة الحضراء فوق الوجنة السلامة الحمراء تحت المقلة السوداء

وكافى قول الصلاح الصفدى:

تضرب عمرا (قوله فلا تخشوا الناس واخشونی) من المعلوم أن الحشية لايؤمر بها و ینهی عنها من جهة واحدة بل من جهتمين كافي الآبة فقد أمر بها باءتباركونهاللهونهىعنها باعتبار كونهما للناس فالننافيين الامر والنهبي أنميا هو باعتبار أصلهما لاباعتبارمادة استعمالاما فتأمل (قولهومنالطباق ما سهاه بعضهم تدبيعجا) أيما جعله من أقسام الطباق ولم يجمله وجهآ مستقلا برأسه من أوجه المعنوى لدخوله فى تعريف الطباق لما بين اللونين أو الالوان من التفسابل (قوله من د بجالطر الارض

تردى ثيابالموت حمرا فما أنى 🛊 لهاالليلالاوهى من سندس خضر طالما قلت المسائل عنكم * واعتمادى هـداية الضلال ان تُرد علم حالمهم عن يقين * فالقهم يوم نائل أو نزال تلق بيض الوجوه سود مثار النسقع خفير الاكباف حمرالنصال

(قوله وأراد) أى ذلك البعض وقوله بقرينة الامثلة أى كالمثال الاول (قوله نحوقوله) أى قول الشاعر وهو أبو عام في مرثية أبي نهشل محدين حميدالتي رئاه بهاحين استشهدوأولها:

لذا فليحل الخطب وليفدح الام يد وليس لعين لم يفض ماؤها عذر

رداء لنفسه والمراد أنه لبسهاوأراد بثياب الموت النياب التي كان لابسا

(قوله تر دى ثياب الموت) أى جملها (٢٩٢)

لها وقت الحربوقنل وهو لابس لهاوعلى هذا فاضافة ثياب للوت لادني ملابسة وقوله حمرا حال من ثياب

وهىحال مقدرة اذلاحمرة حين اللبس لتأخر تلطخها

بالدمعنه اه سم قال يس وفيه نظر والاظهسر أن

المراد بثياب للوت النياب الني كنمن سها انتهنى وفيه

أنه يكفن في النياب التي ماتفيهاوهو كانلابسالها

قبل حصول الدم فتأمل

(قوله من سندس) هو

رقبق الحرير (فوله خضر)

مرفوع على أنه خبر بعد

خبرلامجر ورضفة لسندس

لان القدوافي مضمومة

الروىفان قبله

وقدكانت الريض القواضب

في الوغي

قواطعوهي الآن من بعده بتر

أوغيره ألوان لفصد الكناية أوالنورية فالاول كقول أبي عام:

تردى ثياب الوت حمرا فمأتى ﴿ لَمَا اللَّيْلِ الأوهي من سندس خضر

فانه كني بقوله سندس خضرعن دخول الجنة وقدتوهم بعض الشارحين أن قوله خضر مجرو راواعتذر عن وصف السندس الفرد بالجمع وايس كذلك فان القافية مرفوعة وخضر خبر وهي ولو كانت مجرورة

غزاغزوة والحدنسج ردائه * فلم ينصرف الاوأكفانه الاجر تردى ثياب الوت الح و بعده وبالثاني

كأن بني نبهان حين وفانه 🗴 نجوم سهاء خرمن بينها البدر

كذاقيل ولايخني أنجعله خبرا بعدخبر لايلائم قول الشارح في شرح البيت ولم يدخل في ليلته الاوقد صارت الثياب من سندس خضر من ثياب الج ة فانه ظاهر في جعل الخضر صفة لسندس وهو الموافق للعرف من أنه اذا ذكر أصل الثوب يجمل اللون صفة الاصل لا للثوب فالوجه أن يجمل خضر في الببنت خبرمبتدا محذوف أي هي خضر والجمله صفة لسندس هكذا في الاطول (قوله يعني ارتدي الثياب اللطخة بالدم) أي لبسها (قوله وقصد بالاول)أي بالوصف الاول وهو حمرة الثياب يعني مع بقية الشطر الكناية عن القتل لان التردى ثياب الموت حالة كونها حمرايان ممنه القتل

وأراد بالالوانمافوق الواحدبقر ينةالامثلةفته بيج الكناية (نحوقوله تردى) من ترديت الثوب أخذته رداء (ثياب الوت حمرافحاأتي لله لها) أى لتلك الثياب (الليل الاوهى من سندس خضر) يعنى ارتدى الثياب المطخة بالدم فلم ينقض يوم قتله ولم بدخل في ليلته الاوقد صارت الثياب من سندس خضرمن أياب الجنة فقد جمع بين الحرة والخضرة وقصد بالاول الكناية عن القتل المطر الارض زينها وأصله الديباج وهو الحريرشبهبه ماوجدبالمطر من ألوان النبات وفسره ذلك

البعض بأن يذكر في معنى من الدح أوغير وألوا نالقصدا يجاد الكناية في تلك الألوان أو في بعضها أو لقصد التورية كذلك وأراد بالألوان مافوق الواحدلان الامثلة اشتملت على التدبيج باثنين ولاشكأن هذا المسمى بالتدبيج داخل فى الطباق لان الالوان أمو رمتها بلة فهى جزئية من جزئيات الطباق وخصت باسم الندبيج لتخيل وجودالالوان فيها كوجودالالوان بالمطرف لندبيج الذي فيه الكناية (نحوقوله)أي قول أبي عام بر ثى رجلامات في الجهاد (تردى) أى لبس من ترديت الثوب أخذته ردا ولبسته (ثياب الوت)أى لبس ثياب الموت (حمرا) أى في حال كونها محمرة بالدم وهذا هو الذي يدل على أن الراد بالنياب النياب اللطخة بالدم لاالنياب التي تلبس للحال لان ذلك يحوج الى جعل الحال الذي هوقوله حمراحالا مقدرة (فماأتي * لهما) أىفلم بأتالتلك الثياب ولم يدخل (الليل الاوهمي) أي وتلك (الثياب من سندس) أى من حرير تلك الثياب (خضر) فخضر خبر بعد خبر لان القصيدة مضمومة الروى

وقد كانت البيض الفواضب في الوغي 🗴 بواتر وهي الآن من بعده بتر ومعنى البيتأن المرثى لبس الثياب اللطخة بالدم حين قتل ولم يدخل عليه الليل حتى صارت تلك الثياب وقول الحريرى فمذاز و رالحبوب الاصفروا غيرالهيش الاخضراسود يوى الابيض وابيض فودى الاسود حتى رثى لى العدو الازرق فياحبذا الموت الاحمر ومن الناس من سمى نحوماذ كرناه تدبيجاوفسره بأن يذكر في معنى من المدح أوغبره ألوان بقصد الكناية أوالتورية أماتدبيج الكناية فكبيت أبى عام و بيتى أبى حيوس وأماتد بيج التورية فكافظ الاصفر في قول الحريرى

(قوله وبالثانى الكناية عن دخول الجنة) أى وقصد بالوصف الثانى وهو خضرة الثياب الكناية عن دخول الجنة لماعلم أن أهل الجنة بلبسون الحرير الاخضر وصير ورة هذه الثياب الحمر تلك الثياب الحضرة عبارة عن القلاب حال القتل الى حال النعم بالجنة (قوله وتدبيج التورية) أى والتدبيج الشته لم على التورية وهي أن يكون للفظ معنيان قريب (٢٩٣) و بعيد ويراد به البعيد (قوله فمذا غبر) وتدبيج التورية ولم فن اغبر العيش أى فن حين اغبر العيش

و بالثانى الـكناية عن دخول الجنة و تدبيج النورية على قول الحريرى فمذا غبر العيش الاخضر وازور المحبوب الاصفر اسوديومى الابيض وابيض فودى الاسود حتى رثى لى العدو الازرق

من السندس وصارت خضرا فقد جمع بين لونين فقط والاول وهو حمرة الثياب كناية عن الفتل لاستلزامهاياه عرفامعقر ينةالسياق والثانى وهوخضرة الثياب كني بهعن دخول الجنة لماعلم أنأهل الجنة يلبسون الحرير الاخضروصير ورةهذه الثياب تلكءبارة عن انقلاب حال القتل الى عالة النعمة بالجنة وأماالتدبيج الشتمل علىالتورية وهيأن يكونالفظ معنيان قريب وبعيد ويرادبه البعيد كقول الحريرى فمذاغبرالعيش الاخضر وصف العيش بالاخضرار كناية عن طيبه ونعومته وكماله لان اخضرارالعود والنبات يدل على طيبه ونعومته وكونه على أكلحال فيكني به عن لازمه في الجلة الذى هوالطيب والحسن والحال والاغبرار كناية عن ضيق العيش ونقصانه وكونه في حال التلف لان اغبرار النبات والمكان يدل على الذبول والتغير والرثاثه فيكنى به عن معنى هذا اللازم واز ور المحبوب الاصفرأىمال عنى المحبوب الاصفر وفي هذا اللون وقعت التورية فالمعنى القريب للحبوب الاصفر هوالانسان الوصوف بالصفرة المحبو بةواز وراره بعده عن ساحة الانصال والمني البعيد هو الذهب الاصفرلانه محبوب وهوالمرادبه فكان تورية اسوديوى الابيض وبقوله اسوديت المخبرور بمذأى اسود يومى الابيض مذاغبر العيشالخ واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحال وكـثرة الهموملان اسودادالزمان كالايل يناسب الهموم ووصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرح لان بياض النهار يلابسذلك وابيض فودى الاسود فقوله ابيض عطف على اسود والفودهو شعرجانب الرأس ممايلي الاذن وابيضاض الشعركناية عن كثرة الحزن والهم أوأريدبه الحقيقة وأنه اتصف شعره بذلك بسبب الهم حتى رقى لى العدوالازرق أى انتهى بى الحال من أجل ما حل من الهدوم الى أن رثى لى أى رحمنى العدوالازرق ووصف العدو بالزرقة كناية عن شدة العداوة لان أشهر الناس فى العداوة وأشدهم فيها للسلمين الروم وأكثرهم زرق الاعين فاشتهر وصفهم بالعداوة مع زرقة أعينهم حتى صاركناية عن كل عدو شديد العداوة و يحتمل أن يكون كناية عن شدة العداوة وصفائها من شوب خلافها

كان الاحسن الاعتذار بأن سندسا جمع سندسة كما فيل به وأما التورية فكقول الحريرى فمذاز ورالحبوب الاصفر واغسبر العيش الاخضر اسوديومى الابيض وابيض فودى الاسود حتى رثى لى العدو الازرق فياحبذا الموت الاحمر فقوله المحبوب الاصفر تورية عن الذهب وأعماكان تورية لان المحبوب الاصفر معناه القريب الانسان والبعيد الذهب ولاشك في كون الاصفر هنام ادابه الذهب

قولهوازور المحبوبالاصفر هكذا فمذا زور المحبوب الاصفر واغتبر العيش الاخضر واخضرار العيش كناية عن طيبه ونعومته وكمائه لان اخضرار العود والنبات يدل عملى طيبه ونعومتهوكونه علىأكمل حال فيكنيبه عن لازمه في الجملة الذي هو الطيب والحسن والمكال واغبرار الميش كناية عن ضيقه ونقصانه وكونه في حال التلف لان اغبرار النبات والمكان يدلءلمالذبول والنغير والرثاثة فيكنيه عن هدا اللازم (قوله وازور الحبوب الاصفر) أى تباعد وأعرض ومال عنى الحبوبالاصفراوفي ذكر هــذا الاون وقعت النور يةلاناالمني القريب للحبوب الاصفر هو الانسان الوصوف بالصفرة

الاخضروالذىفي مقدمات

الحريري ذكرهددا بعد

المحبوبة واز وراره بعده عن ساحة الاتصال والمعنى البعيد الذهب الاصفر لا نه محبوب وهو المراده خاف كان تورية (قوله اسوديومى الابيض) متعلق به المجرور بمذ واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحال و كثرة الهموم فيه لان اسوداد الزمان كالليل يناسبه الهموم و وصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفرح والسرور لان بياض النهار يناسب ذلك (قوله وابيض فودى الاسود) عطف على اسوديومى والفود شعر جانب الرأس عايل الأذن وابيضاض فوده كناية عن ضعف بنيته و وهنه من كثرة الحزن والهم (قوله حتى رقى لى) أى رقى لى وأشفق على العدو الازرق أى الحالص العداوة الشديد هاقيل ان وصف العدو الشديد العداوة بازرقة لانه فى الاصلكان أهل الروم أعداء العرب والزرقة غالبة عديهم ثم وصف كل عدوشد يد العداوة بها على طريق الدكناية وان لم يكن أزرق

ويلحق بالطباق شيئان أحدهما بحوقوله تعالى أشداء على الكفار رجاء بينهم فان الرحمة مسببة عن اللين الذي هو ضدالشدة وعليه

(قوله فياحبذا الموت الاحمر) حمرة الموت كناية عن شدته أى الشديدية ال احمر البأس اذا اشتدوقيل انه أراد بالموت الاحمر الفتل ويافى قوله فياحبذا زائدة التنبيه لاللنداء أى فبذا الموت الاحمر أى وأحبب به ان جاء عاجلا (قوله لا يقتضى أن بكون الخ) أى بل قد يجمع الالوان لقصد التورية بواحد منها كماهنا والحاصل أن الحريرى قد وجمع بين ألوان من الاغبرار والاخضرار والاصفرار والاسوداد والابيضاض والزرقة والحرة وكل تلك الالوان في كلامه كناية الاالاصفرار فان فيه التورية فقد علم من ذلك أن جمع الالوان لا يجب أن الحيائة وقد توهم بعضهم وجوب ذلك وهو أن يكون على أنها كامها كناية وقد توهم بعضهم وجوب ذلك وهو

فاسد (قوله يتعلقأحدهما

أحدهما بما يقابل

الآخر تناف بل مجتمعان

كالرحمة والشدة فان الرحمة

تسكون شديدة وبهذا

يتازعن الطباق وماقيل

أنه أذا كان أحدهما لازما

لمقابلالآخر يتحقق بينهما

الننافي في الجلة لان منافي

المازوم مناف للازمه

وحينئذفه وطباق لاملحق

به مدفوع لان اللازم قد

يكون أعم وحينئد فمناني

الملزوم لا يجب أن يكون

منافيا للازم والحاصل أن

الشيء الاول من الشيئين

الملحقين بالطباق هو أن

يجمع بين معنيين ليس

أحــدهما مقابلا للآخر

لكن يتعلقأ حدهما بمعنى

يقابل العـــنى الآخر

وتعلق أحدالعنيين بالمعنى

المقابل للآخر اما لـكونه

بينه و بينه لزوم السبيية

أوبينهو بينهلزوم آخرغير

لزوم السببية والتقابل هنا

(٢٩٤) عايقابل الآخر) أي والحال أنه ليس بين هـ ذين المنيين اللذين تعلق

فياحبذا الوت الاحمر فالمعنى القريب للحبوب الاصفر انسان لهصفرة والبعيد الذهب وهو الراد همنافيكون تو رية وجمع الالوان القصد التورية لايقتضى أن يكون فى كل لون تورية كاتوهم بعضهم (ويلحق به) أى بالطباق شيئان أحدهما الجمع بين معنيين يتعلق أحدهما بمايقا بل الآخر نوع تعلق مثل السببية والازوم (نحو أشداء على الكفار رحماه بينهم فان الرحمة وان لم تمكن مقا باذلاشدة لكنها مسببة عن اللين) الذي هو ضد الشدة

لان الزرقة في الماء تدل على صفائه ف كنى الزرقة عن مطاقى الصفاء الصادق بصفاء المداوة الدى هو شدتها فياحبذا الموت الاحمر أى حب ذافيا زائدة المتنبية أى أحبب بالموت الاحمر و وصف الوت بالحرة كناية عن شدتها لانا لحرة تدل على شدتها فقد جمع الحريرى ألوا نامن الاغبرار والاخضرار والاصفرار والاسوداد والابيضاض والزرقة والحرة وقد تبين الك عاقر رنا أن الالوان كالهافى كلامه كناية الاالاصفرار فان فيه التورية و بذلك تبين أن جمع الالوان لا يجب أن يكون على أنها كالهاتو ريات أو كنايات بل يجوز أن تجمع على أن بعضها تورية و بعضها كناية وقد توهم بعضهم وجوب ذلك وهو فاسد كاتقرر (و يلحق به) أى بالطباق السابق شيئان أحدهما أن يجمع بين معنيين ليس أحدهما مقابلالا آخر و لكن يتعلق ذلك الأحدم نهما يعنى يقابل العنى الآخر و تعلقه به امالكونه بينه و بينه لزوم السببية أو بينه و بينه لزوم السببية أو بينه و بينه لا أشداء على السابق شيئان أحدهما أن الحم في الآخر و تعلقه به امالكونه بينه مع الذي صلى الله عليه و الشداء على السدة (فان الرحمة) أى اعاتفا بلها اللهن المقاط و الشدة أن الماسرة و ذلك الانمال المناف المستحقه و ذلك الانمال المناف المستحقة و ذلك الانمال المناف المستحقة و ذلك الانمال المستحقة و ذلك الانمال المستحقة و ذلك الانمال المناف المستحقة و ذلك الانمال المستحقة و ذلك الانمال و المستحقة و ذلك الانمال المناف المستحقة و ذلك الانمال المناف المستحقة و ذلك الانمال المستحقة و ذلك الانمال المناف المناف المستحقة و ذلك الانمال المناف المناف

ومنعادة الحريرى استعمال ذلك فيه كقوله * أكرم به اصفر راقت صفرته * وقوله * أصفر ذى وجهين كالمنافق * ولمنازع أن ينازع في أن ذلك تورية و يمنع تبادر الذهن من الحبوب الاصفر الى الانسان وقد يعتم تبادر الذهن من الحبوب الاصفر الى الانسان وقد يعتم تبادر الذهن على المصنف فى قوله ألوان وليس فى البيت السابق الالونان وليست التورية فى كلام الحريرى الافى واحدمنها وجوابه عن الثانى أن المراد أن يذكر ألوان تقع النورية فى بعضها وعنه وعن الاول أنه أراد جنس الالوان لاحقيقة الجمع (قوله و يلحق به الح) يشير الى أمرين بلحقان بالطباق أحدها بحوق قوله تمال عمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم فان الرحمة مسببة عن اللين الذى هو

ليس بين المعنيين بل بين أحدهما وماز وم الآخر (قوله فان الرحمة وان لم تكن الح) حاصله أنه قد جمع في هذه الآية (و) بين الرحمة والشدة ومن المعلوم أن الرحمة لا تقابل الشدة واعانقا بل الرحمة الفظاظة والشدة اعما يقابلها المين الكن الرحمة مسببة عن المين المقابل الشدة وذلك لان الا نعطاف هو الرحمة فقد قو بل في الآية بين معنيين هما الشدة والرحمة وأحدهما وهوالرحمة له تعلق بقابل الشدة وهو اللين والتعلق بينهما تعلق السببية أي كون الرحمة مسببة عن المين وأصل الشدة والمين في المحتوفية والمين والنفوذ فيه والشدة بخلافها ولوقيل ان الشدة لها تعلق بقابل الرحمة وهو الفظاظة وعدم الانعطاف الدعدم الانعطاف لازم الشدة الني منافيا السبب المعجب أن يكون منافيا السبب المعجب أن يكون منافيا المسبب

قوله تعالى ومن رحمته جعل المجملة النهار لتسكنوافيه ولنبتغوا من فضله فان ابتغاء الفضل بستانرم الحركة الضادة السكون والعلول عن لفظ الحركة الى لفظ ابتغاء الفضل لان الحركة ضربان حركة لصلحة وحركة لفسدة والمراد الاولى لاالثانية ومن فاسدهذا الضرب فحول ألى الطيب لمن تطلب الدنيا اذالم ترديها * سرور محب أواساء فهجرم فان ضدالحب هوالمبغض والمجرم قد لا يكون منغضا وله وجه بعيد والثانى ما يسمى أيهام النضاد كرة ول دعبل لا تعجى ياسلم من رجل * ضحك المشيب وأسه فبكى

(قوله غير متقابلين)أى ولايستاز مماأر يدبأ حدهما ما يقابل الآخر و بهذا (٢٩٥)

فارق ماقبله (فوله نحو قوله)

أى الشاعر وهو دعب لل بكسر الدال المهملة والباء الموحدة و بينهما عين مهملة ساكنة بوزن زبرج وضبطه بعضهم أيضا بفتح الباء فني الباء وجهان وهوشاعر خزاعي رافضي كما في الاطول (قروله لانه جي الح) فبله

ياسلم ما بالشبب منقصة 🗴

لاسوقة يبقى ولا ملكا لاتعجبى السلم البيت وبعده قصر الغواية عن هوى قمر وجد السديل اليه مشتركا قدكان ضحك فى شبيبته به والآن يحسد كل من ضحكا باليت شعرى كيف الحكا باليت شعرى كيف الحكا باصاحبى اذادمى سفكا لاتأخذا بظلامتى أحدا به قابى وطرفى فى دى اشتركا قابى وطرفى فى دى اشتركا المراد باسالمة من العيوب فيكون السام عمنى السلامة فيكون السام عمنى السلامة المستعمل فى السالمة (قوله بعنى نفسه) عبر من نفسه

(و) الثاني الجع بين معنيين غيرمتقابلين عبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان (نحوق وله لاتعجبي باسلم من رجل) يعني نفسه (ضحك الشيب برأسه)أى ظهرظه وراناما (فبكي) ذلك الرجل هوالرحمة فهى مسببة عن الكيفية التيهي الاين وأصل الشدة والاين في الحسوسات فالشدة فيها الصلابة والابن ضدها وهي صفة نقتضي صحة الانغاز الى الباطن فقد قو بل فى الآية بين معنيين هما الشدة والرحمة أحدهما وهوالرحمة له تعلق عقابل الشدة وهو اللين والتعلق بينهما كون الرحمة مسببة عن اللين ولوقيل انانشدة لهاتملق بمقابل الرحمة وهى الفظاظة وعدم الانعطاف اصح أيضالان عدم الانعطاف لازم الشدة التي هي كيفية قلبية توجب عدم الانعطاف لمستحقه ومن هذا الفسم قوله تعالى ومن رحمته جعل الحم الليل والنهار اتسكنو افيه ولتبتغوا من فضله لان ابتغاء الفضل يستلزم الحركة المقابلة للسكون وكمذا قوله تعالى أغرقوا فأدخلوانارالانادخالالنار يستلزم الاحراق المقابل للاغراق لاستازام أحدهما توقدالناروالآ خراطفاءها وقدتقدم فيهوجه آخرمن القابلة وهذا الملحق يدخلفي التفسير السابق للطباق ضرورة وجود مطاق الننافى فيطرفيه وعلى تقدير دفع ذلك عن كالرمالصنف فحمله على أن المراد بِالمقابلة في الجملة أن تـكون بأحدالاوجه الار بعة فقط يفيد دلالة كلء لى معنى بقابل الآخر بنفسه منغير تعيين واحدمنهما فلايندفع عنكارمالشارح لادخاله فىالجملة مايكون بأى اعتبار فيدخل هذا القسم قط ما كما أشرنا اليه فيما تقدم فافهم (و) الثاني أن يجمع بين معنيين غير متقالمين ولايستلزم ماأريد بأحدهما مايقابل الآخر واكن عمبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان (نحوقوله لانعجي ياسلم من رجل * ضحك الشببر أسه فبكي)

ضد الشدة فلماذكر المسبب عن أحدالضدين كان مع ذكر الآخر كالطباق كذا قاله الصنف وفيه نظر لان الرحمة من الانسان ليست مسببة عن الاين بلهى نفس اللين لانهار قة القاب وانعطافه وكذلك قوله نعالى لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله لان ابنغاء الفضل يستلزم الحركة الضادة للسكون قال المصنف ومن فاسد هذا الضرب قول المتنى

لمن تطلب الدنيا اذالم تردبها * سرور محب أواساءة مجرم

فان ضد المحب المبغض والمجرم قدلا يكون مبغضا وله وجه بعيد يريد المصنف أن بين الاجرام والبغض للزما بالادعاء كانه يشير الى أن المجرم لا يكون الامبغضاله لمنافاة حاله حال المجرم و لذلك السرور والاساءة لانقابل بينهما الابهذا الاعتبار والقسم الثانى الملحق بالطباق و يسمى إيهام التضادكة ول دعبل لا تعجى ياسلم من رجل * ضحك المشيب برأسه فبكى

برجل لاجل أن يتمكن من الوصف بالجلة وقوله الشيب هو كالشيب عبارة عن بياض الشعر (قوله ظهر ظهور اتاما) أى فهو من باب التعبير باللازم عن المنزوم لان الضحك الذى هو هيئة لاه معتبرة من ابتداء حركة وانتهاء الى شكل مخصوص يستلزم عادة ظهور بياض الاسنان فعبر به عن مطلق ظهور البياض فى ضمن الفعل فكان فيه تبعية المجاز الرسل و يحتمل أن يكون شبه حدوث الشبب بالرأس بالفحك بجامع أن كلامنه مامعه وجودلون بعد خفائه فى آخر ثم قدر استعارة الضحك لذلك الحدوث واشتق من الضحك ضحك بعنى حدث وظهر فهو استعارة تبعية كذا في ابن يُعقو في وفي الاطول جول الضحك كناية عن الظهور التام امالان الظهور التام الشبيب بعمل صاحبه مضحكة للناس أولان الضحك يستلزم ظهور ما خنى من مستور الشفتين (قوله فبكي ذلك الرجل) أى بتذكر الموت أو

(۲۹٦)

وقوله وتنظری خبب الرکاب بنصها محیی القر یض الی بمیت المال ودخل فی للطابقة ما یخص

وقول أبي عام

وقوله أيضافى الشيب

باسمالمقابلة للتأسف على زمان الشباب (قـوله فظهُور المسـيب لايقابل البكاء) بل يكاد أن يدعى أن بينهما تلازما (قوله ويسمى الثاني ايهام النضاد) أي فهو محسن معنوى باعتبارايهام الجمع بين الضدين أى باعتبار أنه يوقع في وهمالسامع أن المتكام قد جمع بين معنيين متضادين فلايرد أنهجمع فىاللفظ فقط فيكون محسنالفظياوقولهو بسمى الثانى الخ أى بخلاف الاول فانهليس لهاسم خاصبل هوعاموهوملحق بالطباق (قوله لان المعنسيين) أي الغير المتقابلين والفرق بين التدبيج الذي فيه الكناية وبين ايهام النضاد مع أن فى كل منهما المعنيين المرادين لانضاد بينهماولكن يتوهم النضاد من ظاهر اللفظين ماعتبار معنييهما الاصليين أنالكنا يةالني فى الندبيج يضمح أن يراد بها معناها الاصلى فينافى مقابله بخلاف أيهام التضاد فالايصح

فظهور الشيب لايقابل البكاء الاأنه قد عبر عنه بالضحك الذى معناه الحقيقي مقابل للبكاء (ويسمى الثانى ايهام النضاد) لان العنيين قدد كرا بلفظين بوهمان التضاد نظرا الى الظاهر (ودخل فيه) أى فى الطباق بالنفسير الذى سبق (ما يختص باسم القابلة)

أى فبكى ذلك الرجل من مفارقة ألوان لذات الشبيبة وتذكر عوارض الشيب وستلم منادى مم خمو بعد هذا البيت قدكان يضحك في شبيبته * والآن بحسد كل من ضحكا لانأخذا بظلامتي أحدا * قلبي وطرفي في دمى اشتركا

فقد جمع بين الضحك والبكاء والمراد بالضحك ظهور المشيب من باب التعبير باللازم عن الملز وملان الضحك الذى هوهيئة للفم معتبرة من ابتداء حركة وانتهاء الى شكل مخصوض يستازم عادة ظهور البياض أعنى بياض الاسنان فعبر بهعن مطلق ظهور البياض فيضمن الفعل فكان فيه تبعية المجاز المرسلو يحتمل أن يكون شبه حدوث الشيب بالرأس بالضحك بجامع أن كلامنهمامعه وجو دلون بعد خفائه في آخرتم قدر استعارة لفظ الضحك لذلك الحدوث وعبرعنه بالفعل فعليه يكون ضحك استعارة تبعية ويكون المراد بالمشبب موضع الشعر من الرأس و يحتمل على بعد أن يريد بالمشيب الجلدة من الرأس ويريد بالرأس مجموع العظم والجلدة ويكون قدشبه انفتاح، وضع الشعر عن بياض الشيب بالضحك في وجود انفتاح عن لون خني كما يقار ضحك الوردأى انفتح فتكون الاستعارة تبعية أيضا وعلىكل تقدير فالمراد بالضحك معنى لايقابل البكاءلان حاصل المقصودظهور المشيب وأعاالتقابل بين الضحك والبكاء باعتبار معنييهما الاصليين (ويسمى) هذا (الثاني) وهوما يكون التقابل فيه بين المعنيين الا صليين دون المعنيين المرادين في الحالة الراهنة (ايهام النضاد) لان المعنيين المرادين كما بينا في إلمثال لا تضاد ينهماولكن يتوهم التضادمن ظاهر اللفظين باعتبار معنييه ماالاصليين والفرق بين التدبيج الذي إفيه الكناية وبين ايهام التضادمع أن المرادفي كل منهم الايقابل به الآخر في الحالة الراهنة أن الكناية الكائنة فى الندبيج يصم أن يراد بها معناها الاصلى فينافى مقابله بخلاف ايهام التضاد فلا يصمح فيه معناه الاصلى تأمله ثم نبه على جزئى من جزئيات الطباق يسمى باسم مخصوص وأعانبه عليه لمافيه من خصوص وتفصيل في أمثلته وللتنبيه على أن من جعله قسما مستقلا من البديعيات المعنوية فقد غفل فقال (ودخل)أى دخل فى الطباق لشموله التفسير السابق له (ما) أى قسم منه (يختص باسم القابلة) من فانه لاتضاديين الشيب الذي هوضحك المشيب وبين البكاء بلهمامتناسبان الاأنه لماكان الضحك الحقيقي معناه السرور أوهمباستعارته للشيب أنهضحك حقيقة فقابله بضرالضحك الحقبتي وهو البكاءومن الناس منزعم أن الضمير في فبكي يعود الى المشيب بتأو يل و دعاء الى ذلك توهم أن القابلة تستدعى اتحادالسند اليه وليس كذلك وسيأتى مععدم الاتحاد في قوله تعالى فأمامن من أعطى وانقى

الآية وقد جعل من هذا قوله لوذقت بردرضاب تخت مبسمها بد ياحار مالمت أعضائي الني عملت فان من سمع ياحار توهم أنه ضد برد وكذلك لوقال ياصاح لطابقه قوله عملت وقد يعترض عليه ما أن حارلا يوهم المطابقة الالوشدد تراؤه وكذلك صاحا عان لوكان صاحبي لان الموهم أنما هو صاحبي بالياء ص (ودخل فيه ما يخص باسم المقابلة الح) شأى دخل في الطباق ما يسمى مقابلة وهي أى المقابلة

 وهو أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معان متوافقة ثم بما يقابله ماأو يقابلها علىالترتيب والمرادبالتوافق خلاف التقابل وقد تتركب المقابلة من طباق وملحق به مثال مقابلة اثنين باثنين

(قوله وانجملهالخ) الواو للحال (قوله متوافقين) أىغير متقابلين (قوله على النرتيب) أى يكون مايؤتى به ثانيًا مسوقا على ترتيب ماأتى به أولا بحيث يكون الاول الاول والثانى للثانى (قوله فيدخل في الطباق) أى اعادخل هذا النوع المسمى بالمقابلة في الطباق لانه جمع بين معنيين متقابلين في الجملة أى على وجه مخصوص دون آخر ادليس التقابل بين كل اثنين من المعانى التي ذكرت ألاترى أنه لا تقابل بين الضحك والقلة ولا بين البكاء والسكثرة في المثال الآنى (٣٩٧) وان كان فيه مقابلة بين الضحك

وان جعله السكاكي وغيره قسما برأسه من المحسنات العنوية (وهو أن يؤتى بمعنيين متوافقين أوأكثر ثم) يؤتى (بمايقابلذلك) المذكور من المعنيين المتوافقين أوالمعانى المتوافقة (على الترتيب) فيدخل في الطباق لانه جمع بين معنيين منقابلين في الجلة (والمراد بالتوافق خلاف التقابل) حتى لايشترط أن بكونا متناسبين

دون سائر أقسام الطباق والسكاكي وغيره جعلاه قسمامستقلامن المحسنات المعنوية وايس ذلك بصحيح كايشهد به تفسير الطباق بالنظر الى تفسير المقابلة وأمثلتها والى ذلك أشار بقوله (وهو)أى ما يختص باسم المقابلة (أن يؤتى بعد العنيين أو المقابلة وأن يؤتى بعد العنيين أو المعانى المتوافقين أو المعانى المتوافقة (على النرتيب) أى يكون ما يؤتى به ثانيا مسوقا على ترتيب ما أتى به أولا بحيث يكون الاول الاول والثانى المنانى الى آخره وا عادخل ما يسمى بالمقابلة فى الطباق لان فيه الجع بين معنيين متقابلين فى الجلة أى من غير تفصيل و تعيين لكون التقابل على وجه مخصوص دون آخر لان ذلك لا يشترط فى الطباق حتى يمكن اخراج المقابلة عن الطباق فصدق حده عليها (والمراد بالتوافق) فى قولنا فى تفسير ما يختص باسم المفابلة وهوأن يؤتى بمعنيين متوافقين (خلاف النقابل) أى المراد بالتوافق فى ذلك عدم التقابل وعدم التفابلة وهوأن يؤتى بمعنيين متوافقين (خلاف النقابل) أى المراد بالتوافق فى ذلك عدم التقابل وعدم التنافي فيشمل المناسب فى متوافقين (خلاف النقابل ولذلك توجد المقابلة معه وشمل المنائلين فى أصل الحقيقة مع عدم التناسب فى المفهوم كصدوق القائم والانسان وشمل الحلافيين كالانسان والطائر فامالم يشترط فيها تناسب ولا تماثل

أن يؤتى بمعنيين متوافقين آوا كثر بائن يكون معان متوافقة ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب بائن يكون الاول الاول والثانى للثانى وقال المطرزى في شرح المقامات المقابلة أعم من الطباق فان المقابلة يدخل فيها نحو أنت ابن الدنيا وغيث الجود فلم يعتبر التنافى وصاحب بديم القرآن شرط فى المقابلة أن تسكون بأكثر من اثنين من الار بعقالي العشرة وعلى هذا المراد بالتوافق ليس التناسب بل خلاف التقابل مطلقا سواء كانامتناسبين أم لاولاشك أن الطباق كله تقابل كاسبق فى حده فاسم التقابل صادق عليه الا أنهم اصطلحوا على تسمية هذا النوع فقط تقابلاوهوما كان الطباق فيه مكر رافان قلت اذا كان التقابل المراد أخص من الطباق ف كيف يدخل فى الطباق و الاخص لا يدخل فى الاعم بل الاعم بدخل فى الإخس و للدخل فى الجنس والمراد اعلام أنه فرد من أفراد الجنس غير خارج عنه لم يريد وادخول النوع بجميع أجزائه بل دخول مافيه من حصة الجنس وذلك

والبكاء والقلة وألكثرة أى وحيث كان في المقابلة جمع بين معنيين متقابلين فيألجلة كانتطباقا لصدق تعريفه عليها قال العلامة عبد الحكم لايخني أن في الطباق حصول التوافق بعد الننافي ولذا سمى بالطباق وفى المقابلة حصول التنافى بعد التوافق ولذا سمى بالقابلة وفى كايهما ايرادالمعنيين صورةغريبة فكلمنهما محسن بانفراده واستلزام أحدهما للآخر لايقتضى دخوله فيسه فالحق مع السكاكي في جعله المقابلة قسما مستقلا من المدبعيات المعندوية (قوله والمراد الخ) جواب عمايقال ان جعل المقابلة داخلة في الطباق دون مراعاة النظير تحكم لانه كإيصدق عليها باعتبارجمع المتقابلين تعريف الطباق يصدق عليها باعتبار جمع

المتوافق فولنا في تعريف مروح النلخيس ـ رابع) المتوافقين تعريف مراعاة النظيرفأ جاب قوله والمراد بالتوافق في قولنا في تعريف المقابلة أن يؤتى بمعنيين متوافقين الخ عدم التقابل وعدم التنافي فيشمل المتناسبين كما يأتى في مراعاة النظير ولذلك توجد المقابلة معه ويشمل المناثلين في أصل الحقيقة مع عدم التناسب في الفهوم كصدوق القائم والأنسان ويشمل الخلافيين كالانسان والطائر وكالضحك والقلة فانه مناثلين وغير متناسبين فلما لم يشترط في القابلة تماثل المعنيين ولا تناسبهما بخلاف مراعاة النظير فانه يشترط فيها ذلك جملت داخلة في مراعاة النظير باعتبار جمع التوافق بن قال في الاطول وهدنا المراد وان رجيح دخول المقابلة في الطباق لكن لاينني كون بعضهامن مراعاة النظير لانه كمالايشترط في القابلة النناسب لم يشترط عدمه اه (قوله متناسبين) أي بينهمامناسبة وان اختلفاما صدقا ومفهوما كالشه س والقمر والعبدوالفقير وقوله أو متماثلين أي

قوله تعالى فليضحكوا قليلا ولببكوا كثيرا وقول الني عليه السلام ان الرفق لا يكون في شيء الا زا به ولا ينزع من شيء الا شانه فتى تم فيه مايسر صديقه ، على أنفيه مايسو الاغاديا وقول الذبياني: وقول الآخر:

فواعجبا كيف انفقنافناصح ، وفي ومطوى على الفل غادر

فان الغل ضدالنصح والغدرضدالوفا ومثال مقابلة ثلاثة بثلاثة قول أبي دلامة :

ماأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا * وأفبح الكفر والافلاس بالرجل فلا الجود يفني المال والجدمقبل * ولا البخل يبتى المال والجدمدبر

وقولأنى الطيب : ومثال مقابلة أربعة بأربعة قوله تعالى فأمامن أعطى واتتى وصدق بالحسني فسنيسره للبسرى

(۲۹۸) مفهوما فقط بكانسان وقائم (قوله التماثلين لهما) كذا

فى أصل الحقيقة وان اختلفا

أومتماثلين فمقابلة الاثنين بالاثنين (نحو فليضحكوا قليلا ولببكوا كشبرا) أنى بالضحك والقلة المتوافقين ثم البكاء والكثرة المتاثلين لهما (و)مقابلة الثلاثة إلىلائة (نحو فوله :

ماأحسن الدبن والدنيا اذا اجتمعا ﴿ وأَفْبِحِ الْـكُفُرِ وَالْأَفْلَاسُ بِالرَّجِلِّ .

أتى بالحسن والدين والغني ثم بما يقابلها من القبح والكفر والافلاس على النرتيب (و) مقابلة الاربعة بالار الغة انعو فأمامن أعطى وانقى وصدق بالحسني فسنيسره لليسرى

ولاغيرهما شمل الكل وقدعرفتأن المقابلة يكني فى وجودها مطاق النمدد من الطرفين الشامل للاثنينية ولما فوقها فدخل في ذلك مقابلة الاثنين بالاثنين (نحو) قوله تعالى (فليضحكمواقليلا وليبكوا كثيرا) ففي أحد الطرفين الضحك والقلةوهما أيضامتوافقان كذلك وقدقا بالاولمن الطرف الثانى وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهوااضحك والثاني وهواا كثرة من ذلك الطرف الثاني يقابل الثاني من الاول وهو القلة (و) دخل في ذلك أيضامة اله الثلاثة بالثلاثة (نحوقوله :

مَاأُحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا ﴿ وأقبح الكفر والافلاس بالرجل)

فالحسن والدين والغنا وهوالمبر عنه بالدنيا متوافقة لمدم التنافى بينهاوقدقو بلت بثلاثةوهى القبح والمحفر والافلاس الاول للاول والثانى للثانى والثالث للثالث وهي متوافقة أيضا لعدم الننافي بينها وان كانتخلافية (و) دخل في ذلك أيضامقا بلة الاربعة بالاربعة (نحو) قوله تعالى (فأمامن أعطى وانتي وصدق بالحسني فسنيسره لليسرى) فهذاطرف من المقابلة اجتمع فيه متوافقات خلافية أربعة وهي الاعطاء والتقي والتصديق بالحسني وهيكلة التوحيدالثي هي لا إله الاالله والتيسير لليسرى

اماأن يكون تقابل اثنين باثنين كقوله تعالى فليضحكو اقليلاوليبكوا كثيرا وتوافق الضحك والقلة لكونهمالايتقابلان وكذلك البكاء معالكثرة وامانقابل ثلاثة بثلاثة كقوله:

ماأحسن الدين والدنيا اذا اجتمعا * وأقبح الكفر والافلاس بالرجل

فقدقابل أحسن بأقبح والدين بالكفر والدنيا بالافلاس والمراد بالدنيا اليسار والواوفى قوله والافلاس اما أن تجعل بمعنى المعية واماأن يكون الإفلاس مفعولا ممه و يدل على ارادة العية قوله فيما قبله اذا اجتمعا واماتقابل أربعة بأزبعة كقوله تعالى فأمامن أعطى واتقى وصدق بالحسني فسنيسر وللبسرى

في نسيخة وفي اخرى المتقابلين لهما والاولى أظهر بقرينة قوله لهما وان كانت النانية صحيحة أيضاكان الراد المتقابلين بالنيبنئبة لهما فتأمل وحاقله أنه أتى بالضحك والقلة وهما متوافقان ثُمُّ بالبكاء والكثرة وهما متوافقان أيضا وقابل الاول من الطرف الثائي وهو البكاء بالاول من الطـرف الاول وهـو الضحك وقابل الثاني من الطرف الثاني وهو المكثرة بالثاني من الطرف الاول وهو القلة (قوله نحو قدوله) أى قول الشاعر وهو أبو دلامــة بضمالدالعلى وزن عممة من شعراءالدولة العباسية كان في مدة المعتصم بالله (فسوله اذا اجتمعا) أي

بالرجلوقوله بالرجل أى اذا اجتمعا بالرجل فني البيت احتباك (قوله بالرجل) ويقاس عليه المرأة بالاولى أوغلب الرجل على المرأة أو أراد بالرجل الشخص مطلقا وأعاكانت المرأة أولى لانه اذالم يدفع قبح المكفر والافلاس كال الرجل برجوليته فحيف يدفع ذلك نقصان المرأة بكونها امرأة (قوله وانغني) أي المعبر عنه بالدنيا (قوله فأما من أعطى)أى حقوق أمواله وقوله واتغي أىاتتي اللهبرعاية أوامره ونواهيه والاعتناء مها خوفامنه تعالىأومحبةفيه أوالمراد انتي حرمات اللهو تباعد عنهاوقوله وصدق بالحسني أى بالخصلة الحسنىوهي الايمان أو بالملةالحسني وهيملة الاسلامأو الثوبةالحسنىوهي الجنَّــة أو بالـكامةالحسنيوهيكلة النوحيد وقوله فسنيسر واليسرى أى فسنهيئه الجنة بأن نوفق اللاعمال الصالحة من يسر الفرس للركوب اذاأ سرجها وألجهما ومنه كل ميسر لماخلق له وأمامن بحل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى فان الراد باستغنى أنه زهد فياعند الله كانه مستغن عنه فلم بتق أواستغنى بشهوات الدنياعن نعيم الجنة فلم يتق قيل وفي قول أبي الطيب

(قوله وأمامن بحل) أى النفقة في الحيرواستغنى عن ثواب الله عزوجل ولم برغب فيه والمراد بالمسرى النار (قوله والتقابل بين الجميع ظاهر) حاصله أن قوله وأمامن بحل واستغنى وكذب الحسنى فسنيسره المسرى محتوعلى أربعة أمور مقابلة للاربعة الاولى على الترتيب فالبحل مقابل للاعطاء والاستغناء مقابل للاتقاء والنسكذيب مقابل المتصديق والتيسير العسرى مقابل التيسير اليسرى النهيؤ المناز فظهر الله أن المقابلة الرابعة بين مجموع نيسره البسرى ومجموع لان المراد بالتيسير الابين الحرثين الاولين منهما الاتحادهم القابلة بينهما والابين المحرورين في الحزئين الاولين منهما الاتحادهم القابلة بينهما والابين المحرورين في الحزئين الاولين منهما الاتقام فلاتق به القابلة والمراد بالمستقل في الايضاح انها الما تكون بين المستقلين و المحرور هنا الا يستقل فلا تقع به (٢٩٩) القابلة والمراد بالمستقل ما الا يستقل فلا تقع به القابلة والمراد بالمستقل ما الا يستقل فلا تقع به المستقلين والمحرور هنا الا يستقل فلا تقع به المستقل بين المستقلين والمحرور هنا الا يستقل فلا تقع به المناز ا

وأمامن بخلواستغنى وكذب الحسنى فسنيسره للمسرى) والتقابل بين الجميع ظاهر الابين الاتقاء والاستغناء فبينه بقوله (والمراد باستغنى أنه زهد فياعندالله تعالى كانه استغنى عنه) أى عماعند الله تعالى (فلم بتق أو) المراد باستغنى (استغنى بشهوات الدنياعن نعيم الجنة فلم بتق)

وهى الجنة والطرف الآخر هوقوله تعالى (وأمامن بحل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للهسرى) فهذه أربعة أخرى تقابل الاولى على الترتيب البخل المقابل للاعطاء والاستغناء للقابل للتقوى والتيكفيب القابل للتقوى المقابل للتيسير لليسيرى ومجموع مدلول التيسير للهسرى هو المقابل لاالحجرور فقط فلايرد أن الحجرور لايستقل فلاتقع به القابلة وقدظهرت القابلة بين كل فرد وما يقابله الاستغناء مع النقوى فان النقوى اما أن نفسر برعاية أوام الله تعالى ونواهيه والاعتناء بها خوفامنه تعالى أومحبة فيه أوتفسر بنفس خوف الله أومحبة الله المالى ونواهيه والاعتناء والاستغناء ان كان معناه عدم طلب الدنيا للقناعة في كان معناه عدم طلب الدنيا للقناعة في كذلك وان كان شيئا آخر فهمه خفاء فأراد بيان معناه لتتضح مقابلته للتقوى طلب الدنيا للقناعة في المواجدة وان كان معناء عن ترك طلب ماعند الله تعالى على وجه الترفع عنه انكارا له وترك كان مستغنيا عنه فعر بالاستغناء عن ترك طلب ماعند الله تعالى على وجه الترفع عنه انكارا له وترك كان مستغنيا عنه واذا كان كافرا (فلم يتق) المكفر (أو) المراد باستغنى أنه (المتغنى بشهوات كان الحرمة (عن) طلب (نعيم الجنة) اما أن يكون ذلك على وجه يؤديه الى انكار النعيم فيكون الدنيا) الحرمة (عن) طلب (نعيم الجنة) اما أن يكون ذلك على وجه يؤديه الى انكار النعيم فيكون كافرا و يمود الى الوجه الاول واماأن يكون ذلك سفها وشفلا باللذة الحرمة العابرة المحادلات النعيم فيكون وأيا ما كان (فلم بنق) أيضا واعاقيدناه باللذة الحرمة لان كل من إير تكب الحرمة أصلا لا يخلو شرعا

وأمامن بخلواستغنى وكذب الحسنى فسنيسره للعسرى فقدقا بلأر بعة بار بعة فان أعطى يقابل بخلواتتي يقابل استغنى وصدق يقابل كذب واليسرى يقابل العسرى والمراد باستغنى لم يتق أى زهدفيا عندالله كالهمستغن عنه فلم يتق أواستغنى بشهوات الدنياءن نعيم الجنة. واعلم ان هذاليس

تماما لغيره كان يكون الحرف صلة لغيره (قوله الابين الانقاء والاستغناء) أى فان التقابل بينهما فيه خفاء وذلك لان الاستغناءان فسر بكثرة المال أوبعدم طابالدنيا لافناءة فلايكون مقابلا للتقوى وانفسر بشيء آخرغيرماذكركان محتاجا لبيانه لاجل أن تنضح مقابلته لانني فللذا قال المصنف والمراد (قيوله أنه زهد فهاعند الله)أي من المشواب الاخروي وليس المراد بهكثرة المال يقال زهدفي الشيء وعن الشي وغب عنه ولم يرده ومن فرق اين زهد في الشيء وعن الشيء فقــد أخطأ كما في المغرب (قوله كا"نه استفینی عنه) أی

فصار بترك طلبه كانه استغنى عنه أى لا يحتاج اليه مع شدة حاجته اليه وذلك لان العاقل لا يسترك طلب شيء الااذا كان مستغنيا عنه فمبر بالاستغناء عن ترك طلب ماعند الله تعالى على وجه الترفع عنه انكارا له وترك طلبه كذلك كفر واذا كان كافرافلم بتق الكفر (قوله أواستغنى بشهوات الدنيا المحرمة عن طلب نعيم الجنة اما لانكاره اياه فيكون كافرا فلم يتق الحكفر فيمود الى الوجه الاول واما أن يكون ذلك سفها وشغلا باللذة المحرمة عن ذلك النعيم فلم بتق المحرمة واعاقيدنا الشهوات بالحرمة عن ذلك النعيم فلم بتق المحرمة واعاقيدنا الشهوات بالمحرمة لان كل من لم بر تكب المحرمة أصلالا يخلوشر عاوعادة من طلب النعيم الاخروى واعا الستازم لعدم التقوى هو الاستغناء بالشهوات بل الاستغناء ماذومه لا نه فسر الاستغناء بالشغل بمحرم والشغل عالم يستاذم ني الزهوى التي هي الطاعة بخلاف تفسيره بالزهد في اعندالله بمنى الكفر بماعنده تعالى فهو أظهر في الدلالة

أزورهم وسواد الليل يشفعلى * وأنثني و بياض الصبح يغرى بي

مقابلة خمسة بخسمة على أن القابلة الحامسة بين لى و بي وفيه نظر لان اللام والباء فيهما صلنا الفعلين فهما من تمامهما وقدرجح بيتأ بى الطيب على بيت أبي دلامة بكثرة المقابلة معسهولة النظم وبأن قافية هذا ممكنة وقافية ذاك مستدعاة فان ماذكره غير مختص بالرجال وبيتأبى دلامة على بيتأبي الطيب بجودة المقابلة فان ضدالليل المحض هواانهار لاالصبح ومن اطيف القابلة ماحكي عن محمد ابن عمران الطلحي اذفال له النصور بلغني أنك بخيل فقال ياأمبر المؤمنين ما أجمد في حق ولاأذوب في باطلوقال السكاكي المقابلة أن تجمع بين شيئين متوافقين أوأكثر وضديهما ثماذا شرطت هنا

أىمستلزما امدم الاتقاءوهذا مفرع علىالاحتمالين قبله وقوله وهوأى (٣٠٠)

(قوله فيكون الاستغنا مستتبعا)

عدم الاتقاء مقابل للاتقاء (قولەفىكون ھذامن قبيل

الخ) أى فني هـذا المثال تنبيه على أن المقابلة قد

تتركب من الطباق وقد تتركب ماهو مسلحق

بالطباق لماء لمتأن مقابلة

الانقاء لارسـتغناء من

قبيلاللحق بالطباق وهو

الجمع بين معنييين يتعلق أحدهما بما يقابل الاتخر

نوع تعلق مثـــل مقابلة

الشدة والرحمة في قسوله

تعالى أشداء على الكفار

رحماء بينهـموللقابلة بين

الثلاثة من الطباق لايقال

كيف مثل المسنف بالآية

لمايدخر فىالطباق ولم بمثل

بها لللحق بهلانانقول صح

ذلك باعتبار اشتمال أغلبها

علىماهو فينفس الطباق

هذاوقدذكر الواحندي

فىشرح ديوان المتنيأن

من مقابلة الخسةبالخسة

قوله أزورهموسوادالليل يشفعلى 🗴 وأنثنى وبياضالصبح يغرى بى وفيه نظرلان لى و بى صلتان ليشمع ويغرى فهما من عامهما بخلاف اللام وعلى في قوله تعالى لهاما كسبت وعليهاما اكتسبت والمقابلة انما تكون بين المستقلين كما في الايضاح علىرأس عبدتاج عزيزينه ۞ وفي رجل حرقيد دل بشينه وأمامقا بلة الستة بالستة فمنه قول عنترة

ولم بوجد في كلاسهم أكثر من مقابلة الستة بمثلها (قوله قيدا آخر) أي لاتتقرر حقيقتها عنده الا به (قوله وضديهما) الاولى أن يزيداً وأضدادها بضميرا لجماعة لاجل قوله أوأ كثر (قوله واذا شرط) أي واذا قيدت المعاني الاول بقيد فلابد أن تقيد المعاني المقابلة لهابقيد يضاد الفيد الاول والمراد بالشرط هنا الاجتماع فىأمرلاالشرط المعروف لانالتيسيروالنعسير الممثل بهما لذلك ليسا شرطين وأعاهما أمران اشترك في كل منهما أمورمة وافقة (قوله واذا شرط الخ) أي وأما اذالم يشترط أم في الاول فلايشترط شيء

فيكون الاستغناء مستتبعا لعدم الاتقاء وهومقابل للاتفاء فيكون هذا من قبيل قوله تعالى أشداء على الكفار رحماء بينهم (وزادالسكاكي)في تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هيأن يجمع بين شيئين متوافقين أوأ كثروضد بهما (واذاشرط ههنا) أى فهابين المتوافقين أوالمتوافقات

وعادة منطلب النعيم الاخروى وآنما المستازم لعدمالتقوى هوالاستغناء بالشهوات المحرمة فعدم الانقاء ليسهونفس الاستغاء بالشهوات بل الاستغناء مازومه لانه فسر الاستغناه بالشغل بمحرم والشغل بالمحرم يستانرم نغي النقوى التي هي الطاعة بخلاف تفسيره بالزهد فهاعندالله تعالى بمهنى الكفر بما عنده تعالى فهوأظهر في الدلالة وانكان الكفر مازوما لنفي التقوى التي هي الطاعة على هذا النمط أيضا وقد تحقق أن الاستغناء ملزوم لنني النني كان التقابل بينهما من الملحق الذي هو أن لايتقابلابأ نفسهماولكن يستازم أحدهما مايقابل به الآخركمانى قوله تعالى أشداء على الكفار رحماء بينهم هكذا قيل ولكأن تقول متى فسر الاستغناء بالشغل بالشهوات المحرمة أو بالكفركان مضادا للتقوى فلا تضمن اللهم الاأن يرادالشغل بمطاق الشهوات لجريان العادة أن الشغل بمطاق الشهوة يستلزم غالبا ارتكاب محرموذلك الارتكاب ضدالتقوى ولكن المناسب اقوله تعالى وكذب بالحسني تفسيره بالمعصية الثيمعها الكفر أوبراد بالاستغناء مجردعدم الطلب ولماكان سببه الشغل بالشهوة المحرمة أوالكفر كانمازوما لعدمالطاعة التيهى التةوى تأمله ثمأشار الىمازاده السكاكي في تحقيق المقابلة بقوله (وزاد السكاكي)في تعريف المفابلة قيدا آخر لاتتقرر حقيقتها عنده الابه وذلك أنه قال هي أى المفابلة أن يجمع بين شيئين متوافة بن أوأ كثروضد يهما (واذا شرط هنا) يعني

من الطباق كازعم المصنف بل من اللحق به فان استغنى ليس بمضاد لانتي بل الغني سبب لعدم الانقاء المضاد لاتقى كما تقدم فى قوله التسكنوافيه ولنبتغوا من فضله هذاماذكر المصنف هناوزاد فى الايضاح أنه قِديكون مقابلة خمسة بخمسة كقول المتنبي:

أزورهم وسواد الليل يشفعلى * وأنثني و بياض الصبح يغرى بي

قال المسنف وفيه نظر لان الباء والارم فيهما صلتا الفعلين فهما من عامهما وهذا بخلاف اللام وعلى في قولة تعالى لها ماكسبت وعليها ما اكتسبت وزادالسكاكي في التقابل شرطاوهوأنه اذا شرط هناأم

والتمديق جعل ضده وهو النمسير مشتركابين أضداد تلك وهي النع والاستغناء والتكذيب بدومنهمراعاة النظير أوتسمى التناسب والائتلاف والنوفيق أيضا وهي أن يجمع في الكلام بين أمر وماينا سبه لابالتضاد

مشتركا بين الاعطاء والانقاء

في الثاني كما في قوله تعالى فليضحكوا قليلاالخ (قوله أو أضدادهما) كـ ذا في نسخة وصوابه أضدادها بضمير الجماعة لانه راجع لقوله المتوافقات وما قبله أى ضديههاراجع للتوافقين (قوله ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده) أى و هو الافتراق بل اعتبر فيهما الاجتماع أيضا والحاصل أن ذلك البيت لا يكون من قبيل القابلة عنسد المكاكي الالوقيل وأقبع الكفر والافلاساذانفرقا مع أنالقصود اذا اجتمعا فىالشخص فتأمل (قوله أى ومن العنوى) أى ومن البديـع المعنوى .(قوله جمع أمر ومايناسبه) أي أن يجمع بين أمرين متناسبين أوأمو رمتناسبة فاقتصار الصنف على أمرين لان ذلك أفسل مايتحقق فيه الناسبة (قوله لابالنضاد) أى بل بالتوافق في كون ماجمع من واد واحد لصحبته في ادراكه أو لمناسبته في شكل أولترتب بهض على بهض أوما أشبه شيئًا من ذلك

(أمرشرط عَمة) أي فمابين ضديهما أوأضدادهما (ضده) أيضد ذلك الام (كمانين الآيةين فانه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) أي ضد التيسير وهو النعسير المعبر عنه بقوله فسنيسر والمسرى (مشتركا بين أضدادها) وهي البخل والاستفناء والنكذيب فعلى هذالا يكون قوله ماأحسن الدين من انقا الهلانه اشترط في الدين والدنيا الاجتماع ولم يشترط في الكفر والافلاسضده (ومنه) أى ومن العنوى (مراعاة النظير ويسمى التناسب والنوفيق) والائتلاف والتلفيق أيضا (وهيجمعأم ومايناسبه لابالنضاد)

في التوافقين أنو المتوافقات المأتى بهدما أو بها أولا (أمر) يشترك فيد المتقابلان أو المتقابلات (شرط ثمة) أى شرط في ضدى التوافقين أواضدادالمتوافقات المأتى بهما أو بهاثانيا (ضده) أي شرط ضدذلك الامرالمشر وط أولاوذلك (ك)ماني (ها تينالآيتين) الكريمتين وهمافأما من أعملي وانتي وصدق إلحسني فسنيسره لليسرى وأمامن بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للمسرى (فانه لماجعل التبسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضره) أي ضد التيسير وهو التعسير المفساد بقوله تعالى فسنيسر وللعسرى لان التيسير المتعلق بالبسرى والعسرى أريذبه جعلهملحقا باليسرى أوالعسرى واليسرى تضمنت التيسير الذى هوجهله يسراله كلمايريد ولذلك فسرت بالجنة والعسرى تضمنت التعسير الذي هوجعله يتعسرعليه كلراحة واطف ولذلك فسرت بالنارفالتعسير على هذا قدجهل (مشتركا بين أضدادها) أى أضداد الامور المذكورة أولا واضدادها المشتركة فيالتعسير هي البخل والاستغناء والتكذيب والمرادبالشرط هنا مايجتمع فيه المتوافقان أوالمتوافقات لاالشرط العروف لانالنيسير والتعسير المثل بهما لذلك ليساشرطين كما لايخني وحاضله أنشرط القابلة أن يذكر في طرف منهمعني يشترك التوافقان فيسه أو التوافقات ان ذ كرمقابله كندلك فىالطرف الآخر وعلى هذا لا يكون قوله

ماأحسن الدين والدنيااذا اجتمعا * وأقبع الكفر والافلاس بالرجل

من القابلة ضرورة أنهذ كر للتوافقين الاولين مااشتركافيه وهوالاجتماع ولم يذكر ضده في مقابليهما الذي هوالافتراق وفى التعبير عمايشترك فيه التوافقات بوجهمن الوجوه بالشرط نوع خفاء كالايخفي واناأخر المقابلة الداخلة في التطابق عن الملحق بالنطابق مع أن المتبادر أن الذي ينبغي ، وذكر الداخل قبل الملحق للخلاف في هذا الداخل هل هومر التطابق أولافناسب ذكر المتفق وماألحق به ثم ذكر المختلف فيه (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (مراعاء النظير) أى مايسمى بمراعاة النظير (ويسمى النناسب والتوفيق) والائتلاف والتلفيق (أيضا) و ﴿ وَخَذَ من معناه وجه التسمية كماسيذ كر الآن (وهو) أى المسمى بمراعاة النظير (جمع أمروما يناسبه) أى أن يجمع بين أمرين متناسبين أوأه ورمتناسبة (لابالنضاد)

شرط تمضده كقوله تعالى فأمامن أعطى الآيتين فانه تعالى لما جعل التيسير مشتركا ببن الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده مشتركابين أضدادها وفهذا الكلام نظر لان التيسيرايس شرطاجعل في أحدهما فجعل في الآخر ضده بل هو مشروط للامور الاولية فجعل مشروطا للامور الثانية ثم قوله لما جعل التيسير مشتركا بين هذه الامور جعل ضده مشتركا بين أضدادها يقتضى أنهجعل ضد التيسير في الآية الثانية وايس كذلك بل التيسير فيهما مذكو رمطاوب جعل كاياصادقا على الطرفين ليس في أحدهماهذا الاخبرغبرأن متعلق التيسير الاول وهو الميسرله ضد متعلق الثاني ص (ومنه مراعاة النظير) ش أي هو من التحسين المعنوى قال (ويسمى التناسب والتوفيق أيضا) ويسمى الاثنلاف وكان الأحسن تسميته التأليف لموافقة التوفيق وهوجمع المتكام أمرامع مايناسبه لابالتضادأي كقوله تمالى الشمس والقمر بحسبان وقول بهضهم المهابي الوزير أنتأبها الوزير اسهاءيل الوعد شعبي التوفيق يوسني المفوعمدي الخلق وقول أسيدبن عنقاء الفزارى: كان الـ ثريا عقلت في جبين ، وفي خد الشرى وفي وجهه البدر

من جلنار ناضرخده ، وأذنه منورق الآس

وقول الأخر في فرس وقول البحترى فيصفة الابل الانضاء كالقسى المطفات بل الاس 🛊 بهم مسبرية بل الاوتار وقول ابن رشيق

أصحوأفوى ماسمعنا في الندى * من الحبر المأثور منذقديم أحاديث ترويها السيول عن الحيا * عن البحر عن كف الامعر عمم فانه ناسب فيه بين الصحة والقوة والسماع والحبر المأثور والاحاديث والرواية ثم بين السيل والحيا والبخر وكف تميم مع مافي البيت الثاني من صحة الترتيب فى العنمنة اذج مل الرراية لصاغر عن كابر كمايقع فى سندالا حاديث فان السيول أصلها الطر والمطر أصله البحر على مايقال ولمذاجعل كف المدوح أصلاللبحرمبالغة

يشعر بأن المتضادين متناسبان وهوكذلك منجهة أنالضد أفرب $(\Upsilon \cdot \Upsilon)$

والمناحبة بالنضاد أن يكون كل منهمامقا بلاللآخر وبهذا القيد يخر جالطباق وذلك قديكون بالجمع ين أمرين (نحوالشمس والقمر بحسبان) جمع بين أمرين (و) نحو (قوله) في صفة الابل (كالقسى) جمع قوس (المعطفات) المنحنيات (بلالاسهم) جمعسهم (مبرية) أىمنحوتة (بلالاوتار)

بل بالتوافق في كون ماجمع من وادواحد اصحبته في ادراك أولماسبة في شكل أولتوقف بعض على بعض أوما أشبه شيءًا من ذلك و بهذا الفيدخرج الطباق لانه جمع بنن أمرين متفقين فأكثر بالتضاد وقدتقدم أنالرادبالتضاد مطلق النقابل ومطلق الننافى فى الجملة ولماكان فى هذا الجمع رعاية الشيءمع تظيره أى شبهه أومناسبه سمى مراعاة النظير والجمع في هذا الباب أيضا قديكون بين أمرين (نحو) قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان) أي يجريان بحساب معاوم القدار في قطعهما الابراج والادراج الفلكية لايزبدان عليه ولاينقصان ذلك تقدير العزيز العليم فقدجمع بين أمرين وهما الشمس والقمر ولا يخفي تناسبهما (و) قديكون ذلك الجمع بين أمور ثلاثة (نحوقوله) في صفة الابل المهازيل (كالقسى) جمع قوس وهي معاومة (المعطفات) أى المنحنيات وهو وصف الفوس بالتعطيف من باب الوصف الكاشف أوااؤ كدادلا يكون الاكذلك (بل) هي كرالاسهم) جمع سهم (مبرية) أي منحوتة ووصفها بالنحت أى النجارة كوصف القوس بالنعطيف (بل)هي كـ (الاوتار)جمع وتروهو الحيم

تكون المناسبة بغيرالضادة كقوله تعالى الشمس والقمر بحسبان فانهمامتناسبان غيير متضادين ومنه قوله وهو البحترى يصف الابل الانضاء المهازيل وقيل الرماح

(كالقسى المعطفات بل الاس * عهم معبرية بل الاوتار) وكمقول ابن رشيق أصح وأفوى ماسمعناه في الندى ﴿ مِنْ الْحُسِبِرِ المَّأْنُورِ مِنْدُ قَدْيِمِ أحاديث ترو باالسيول عن الحيا * عن البحر عن كف الامير عمم

خطورا بالبال عند ذكر ضده (قوله مقا بلاللا خر) أىمنافيا له (قوله و بهذا القيد) أعنى قوله لابالتضاد يخرج الطباق لانه جمع بين أمرين متضادين وقد تقدم أن المراد بالتضاد مطلق لتقابل والننافي في الجمع ولما كان في هـ ذا الجمرعاية الشيء مع نظيره بشبه أومناسبة سمى مراعاة النظير (قوله وذلك) أي الجمع بين أمروما يناسبه لابالتضاد قد يكون أى قد يتحقق بسبب الجمع اين أمرين (قوله بحسبان) أى يجريان في بروجهما بحسبان معاوم المقدار الايزيدان عليه ولاينقصان عنه فالشمس تقطع الفلك

في سنة والقمر يقطعه في شهر فهو أسرع منها سيراذلك تقدير المزيز العليم (قوله جمع بين أمرين) أي وهما الشمس والقمر ولايخني تناسبهما منحيث تقارنهما فيالحيال كون كلمنهما جسهانورانيا مهاويا ثمانه لاحاجة لقوله جمع بين أمرين مع قوله قديكون بالجمع بين أمرين فهو تأكيدله (قوله ونحوقوله) أى البحترى وقوله في صفة الابل أى المهزولة (قوله كالقسي) جمع قوس وقوله المعطفات أىالمنحنيات لانهمأخوذ منعطف الدود بتشديدالطاء وعطفه بتخفيفهاحناه ووصفالقوس بالتعطيف منباب الوصف الكاشف أوااؤ كداذلا يكون الةوس الاكذلك فانقلت ان قوسابز نة فعل وفدل بجمع على فعول كفلس يجمع على فلوس فكان مقتضاه أن يقال في جمع قوس قووس لاقسى قلت أصل قسى قووس بدليل قوس الشيخ واستقرس أى انحني و رجل متقوس أى معه قوس قدمت الارم الى محل عين الكامة فصارقسو و فوقعت الواو متطرفة فقلبت ياء فصار قسوى اجتمعت الواو والياه وسبقت احداهما بالسكون فقلبتالواو ياءوقلبت الضمة كسرة لمناسبةالياء وأدغمتالياء فيالياء فصارقسي بضم فاءالكامة ثمملما استثقل الانتقال من الضمة للكسرة في مثل هذا كسروا فاء الكلمة للخفة فصار قسى بوزن فليع بكسر الفاء (قوله بل الاسهم) أي بلهي

ومن مراعاة النظير ما يسميه بعضهم نشابه الاطراف وهوأن يختم الكلام بما يناسب أوله فى المنى كقوله تعالى لا تدركه الا بصار وهو يدرك الأبصار وهو النظير ما يسميه بعضهم نشابه الاطف يناسب مالايدرك بالبصر والحبرة تماسب من يدرك شيئافان من بدرك شيئايكون خبرا به وقوله تعالى له مافى السموات ومافى الارض وان الله له والفنى الحميد قال الفنى الحميد لينبه على أن ماله ليس لحاجة بلهو غنى عنه جواد به فادا جاد به حمده المنعم عليه ومن خنى هذا الضرب قوله تعالى ان تدذبهم فانهم عبادك وان تففر لهم فانك أنت العزيز الحكيم

كالا سهم وهذا اضراب عن التشبيه الا ول بالقسى وقوله بل الا و تار أى بلهى كالا و تار فهى هزيلة جدا وهذا اصراب عن التشبيه الثانى ومحصل معنى البيت أن الا بل المهازيل فى شكلها ورقة أعضائها شابهت تلك القدى بل أرق منها وهى الا سهم بل أرق منها وهى الأوتار (قوله جمع وتر) أى وهو الحيط الجامع بين طرفى القوس (قوله جمع بين ثلاثة أمور) وهي الفوس والسهم والوثر و بينها مناسبة وفى انتقاله تدل لان القوس أغلط من السهم المبرى والسهم المذكور أغلظ من الوتر والوثر أرقها كلها وقد يكون الجمع بين أمر وما يناسبه لا بالتضاد متحققا بسبب الجمع بين أر بعة كقول (٣٠٣) بعضهم الموزير المهلى أنت أبها

جمع وترجم بين ثلاثة أمور (ومنها) أى ومن مراعاة النظير (مايسميه بعضهم تشابه الأطراف وهوأن يختم الكلام ، ايناسب ابتداءه في المنى بحولاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهوالاطيف الحبير)

الجامع بين طرق القوس فقد جمع بين أمور ثلاثة متناسبة لنقار نها غالبا في الحيال وهي القسى والسهام والأوتار قيل القصد من تشبيه مهاز يل الابل بهذه الأشياء بيان انتهائها في الهزال فشبهها أولافي ضعفها بالقسى ثم أضرب الى تشبيهها باهوادق من القسى وهي السهام ثم أضرب الى ماهوادق من السهام وهو الوتر وهذا ظاهر غير أن جل السهام أدق عادة من الوتر فلايتم هذا الترتب وقيل انه شبهها بمند الانمطاف بالقسى وعند عدمه بالسهام وعند اجماعهما بالوتر بلمعه الطرفين النعطفين من القوس وهذا الوجه الأخير لا يكاد يتحق فان الابل ليس لها في ذاتها امتداد كالسهام ولا الجمع بين الامتداد والتعطف كافي الأخير لا يكاد يتحق فان الابل ليس لها في ذاتها امتداد كالسهام ولا الجمع بين الامتداد والتعطف كافي هيئة الوتر مع القوس على أن هذا الأخير لوتم لكان الواجب تشبيهها بمجموع الوتر و القوس كا لا يخفي (ومنها) أي ومن مم اعاة النظير التي هي نوع من البديع المعنوي (ما) أي قسم (يسميه بعضهم تشابه الاطراف وهو) أي القد بم الذي يسمى من المراعاة تشابها هو (أن يختم الكلام بايناسب ابتداء في الاطراف وهو) أي القد بم المنات بالمناسبين سواء كان أحدهما في الختم والا خرفي الابتداء كما في تشابه الاطراف أو كانامعا في الابتداء كما تقدم في المثال أو في الاختتام أو في الابتداء كما في المناسبا الما هنا والمد من التراك بالمعلول الحلة الأولى الأبسار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الحبير) فان عدم ادراك الأبصار لهو مدلول الجلة الأولى الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الحبير) فان عدم ادراك الأبصار لهو مدلول الجلة الأولى

قوله (ومنها)أى من مراعاة النظير (ما يسميه بعضهم تشابه الأطراف وهو أن يختم الكلام ، عايناسب ابتداءه كقوله تعالى لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الحبير) فان اللطيف يناسب لا تدركه

الوزير اساعيلى الوعد شعيبى التوفيق بوسنى التوفيق بوسنى الحلق في في الحل الحل المرسلين وفيه مناسبة وقد يكون متحققا بسبب الجمع بين أكثر من أربعة كقول ابن رشيق بفتح أوله وكسر ثانيه

أصح وأفوى ماسمهناه فى الحسبر الحسبر المأثور منذقديم

أحاديث ترويها السيول عن الجياة جعن البحرعن كف الأمير عمم

فقد ناسب فيه بين الصحة والخبر والفوة والسماع والحبر المأثور والأحاديث والرواية وكذا ناسب بين السيل والحيا أى المطر والبحر وكف عم مع ما في البيت

النانى من صحة الترتيب فى العنعنة اذجهل الرواية لصاغر عن كابر كمايقع فى سندالا حاديث قان السيول أصلها المطر والمطر أصله البحر على مايعال والبحر أصله كف المدوح على مادعاه الشاعر اه أطول (قوله بمايناسب ابتداءه فى الهنى) أى لكون ماختم به الكلام كالهاته لما بدئ به أو العكس أوكادليل عليه أو يحوذلك وانما كان تشابه الأطراف نوعا خاصا من مراعاة النظير لانها الجمع بين متناسبين مطلقاسواء كان أحدهما فى الابتداء كما تقدم فى المثال أوفى الاختتام أوفى التوسط بخلاف تشابه الأطراف قانه قاصر على الجمع بين متناسبين أحدهما فى الابتداء والآخر فى الانتهاء أوفى التوسط بخلاف تشابه الأطراف قانه قاصر على الجمع بين متناسبين أحدهما فى الابتداء والآخر فى الانتهاء أولى الفترى ولوقال بدل قوله بما يناسب ابتداءه بمايناسب ماقبله كان أولى لان قوله لاتدركه الأبصار الذى يناسبه المطيف وان كان ابتداء الكلام انتهى وأجاب بعضهم ابتداء الكلام انتهى وأجاب بعضهم بأن الراد بالكلام هناما يقصد من النراكي الأبصار وهو يدرك الأبصار الذى يناسبه الحبير ايس ابتداء الكلام انتهى وأجاب بعضهم بأن الراد بالكلام هناما يقصد من النراكي الأبصار وهو يدرك الأبصار الذى يناسبه الحبير ايلاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه كالم وعلى قوله لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهواللطيف الحبير أنه كالم وعلى قوله لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه كالم وعلى قوله لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار أنه أولى كثر والم الدركة الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو الماطيف الحبير أنه كالم وعلى قوله لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو المالي المالية والمالة والمالية والمالة والمالة

فان قوله وان تغفر لهم يوهم أن الفاصلة الغفور الرحيم ولكن اذا أغم النظر علم أنه يجب أن تكون ماعليه التلاوة لانه لا يغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه أحدير دعليه حكمه فهو العزيز لان العزيز في صفات الله هو الغالب من قولهم عزه يعزه عزا اذا عليه ومنه المثن عزيز أى من غلب سلب ووجب أن يوصف بالحكيم أيضا لان الحكيم من يضع الشيء في محله والله تعالى كذلك الاأنه قد يخي وجه الحكمة في بعض أفعاله في توهم الضعفاء أنه خارج عن الحكمة فكان في الوصف بالحكيم احتراس حسن أى وان تغفر لهم مع استحقاقهم العذاب (٤٠٣) فلا معترض عليك لأحد في ذلك والحكمة في افعاد و مما يلحق بالناسب

فان اللط ف يناسب كونه غدير مدرك بالأبصار والحبير يناسب كونه مدركا للا بصار لان المدرك للشيء يكون خبيراعالما (ويلحق بها) أى بمراعاة النظير أن يجمع بين معنيين غير متناسبين بلفظين يكون لهمامعنيان متناسبان وان لم يكونا مقصودين هنا

يناسبه قولهاللطيف وكونهمدركاللا بصار وهومدلول الجلة الثانية يناسبه قوله الحببر أمامنا سبة الحبير الأدراكه الأبصار فظاهرة لان الجبير من له العلم بالخفيات ومن جملة الخفيات بل الظواهر الأبصار فيدركها وأمامنا سبة اللطيف لكونه لاتدركه الأبصار فلانظهر الالوأر يدباللط فاللطيف الدرق وهوأن بدق الشيء بحيث لايظهر فانه يناسبه أنه لايرى لكن لاير ادذلك هنا لاستحالته وأعا المراد باللطيف الرفيق الوصل الأنفاع بلطف ولطف اللهم الاأن يراد باللطيف لازمه تجوزاو هوكونه خفيافى ذاته أو يكون معنى المناسبة مايكون باعتبار الأصل على وجه الايهام فافهم ومن لطيف الحتم بالمناسسبة وخفيها قوله تعالى ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم فان المناسب فى بادى الرأى وهو أن يقال فانكأنت الغفور الرحيم مكان أنت الدزيز الحكيم وعندالتفطن والتأمل الصائب يفهم أن المناسب هوماذكر وهوانك أنت آلهزيز الحكيم وذلك أن المحدث عنهم عصاة يستحقون العقوبة والغفران لمن يستحق العقوبة أنما يكون من العزيز أي الفاهر الغالب الذي لا يعسترض على أمره اذالعز يزمأخوذ من عزاذاغلب مملاذ كر أن الغفرة للذنب أعاتكون من العزبز الغالب الذي لااعتراض على أمره ناسب رئيادة الحكم دفعا لمايتوهم من أن العفوعن المستحق خال عن الحكمة فذكرالحكم اشارة الى أن فعلهذلك لحكمة وسريراعي فهراوعد لافكأنه يقال ان تعف لهؤلا والمذنبين فأنت أهل لذلك اذلااء تراض عليك لعزتك ومع ذلك ففعلك لايخلوعن حكمة ولوأخفيت عن الخلق (و يلحق بها)أى و يلحق بمراعاة النظير أم نسبته للمراعاة كنسبة ايهام التضاد للطباق وذلك الأم هو أن يجمع بين معنيين غيرمتناسيين في أنفسهما العرم وجودشيء من أوجه التناسب من تقارن أوعلية أودلالة أونحوذلك واكن عبرعنهما بلفظين بينهما تناسب باعتبار أصل استعمالهما في معنييهما ولو لم الأبصار والخبير يناسب وهو يدرك الأبصارهكذا قالوه وقديقال اللطيف المناسب لعدم الادراك هو

الا بصار والحبير يناسب وهو يدرك الا بصاره بمدا فالوه و وديفان العطيف المناسب بمدم المنافة بمنى صغرالحجم وليس المرادهنا الماالمراد اللطيف من اللطافة بمنى صغرالحجم وليس المرادهنا الماالمراد اللطيف من التناسب الذي سيأتي لامن التناسب ومنه قوله تمالي له مافي السموات وما في الارض وان الله لموالغني الحميد فنبه بالغني على أن ماله ليس لحاجة و بالحميد على أنه يجود في حمد وقد يقال الحتم في الآيتين وقع بمايناسب وسط الكلام لاابتداء والا أن المصنف جعل الحتم بمجموع الجملة ومنه قوله تعالى وان تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم لانه لا يغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه أحدير د حكمه فهو الغالب والعزيز هو الغالب والحكيم من يضع الشيء في محله (و يلحق بها)

الخبير أنه آخرنامل (فوله فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك بالأبصار)أى باعتبار المتبادر منه وهو الدقة لأخذه من اطف ككرماذا دقورقومعلوم أنالشيء كلما اطف ودق كانأخني فلايدرك بالبصر ألاترى للهواء فانه لمالطف جدا امتنع ادراكه بالبصر عادة وان كان ذلك المهنى محالا في حقـه تعالى اذ اللطيف في حقه بمعنى الرفيق بعباده الرؤوف بهم وعبارة الفنرى قوله فان اللطيف يناسب كونه غبر مدرك بالأبصار فيه تأمل اذ المناسب له اللطيف المشتق من اللطافة و**د**و ايس بمراد هنسا وأما اللطيف المشتق من اللطف بمعنى الرأفة فلايظهرله مناسبة الماهم الاأن يقال اللطيف هنا مستعار من مقابل الكثيف لما لاتدركه الأبصار ولاينطبع منها وهذا القدر يكفي في

وعلى قوله وهو اللطيف

المناسبة اله (قوله لان الدرك للشيء الح) لعلى الاظهر في بيان المناسبة عبارة ابن يعقوب ونصها أمامناسبة الحبير لادراكه الأبصار فظاهرة لان الحبير من له علم بالحفيات ومن جملة الحفيات بل الظواهر الابصار فيدركها تأمل (قوله غير متناسبين) أي في أنف مهما لعدم وجودشيء من أوجه التناسب من تقارن أو علية أو يحو ذلك (قوله بلفظين) أي حالة كون المعنيين المذكورين معبرا عنهما بلفظين (قوله وان لم يكونا مقصودين هنا) أي والحال أن مجموع المعنيين المتناسبين لم يقصد في الحالة الراهنة وهذا صادق بأن لا يقصد واحدمنهما أو يكون أحدها مقصودا دون الآخر كما في الشال المذكور في المتنا

نحوقوله تعالى الشه سوالة مر بحسبان والنجم والشجر يسجدان و يسمى أيهام الناسب وأمامايسه يه بعض الناس الته و يف وهو أن يؤتى فى السكلام بمعان متلاعة في جمل مستوية القادير أو مثقار بنها كمقول من يصف سحابا:

> تسر بلوشیامن خزوزنطرزت * مطارفها طرزا من البرق کالتبر فوشی بلا رقم ونقش بلا ید * ودمع بلا عین وضحك بلانغر آن یلحقوا أكرر وان یستلحقوا * أشدد وان نزلوا بضنك أنزل

وكقول عنترة:

وكقول ابنز يدون :

ته أحتمل واحتكم أصبر وعزأهن * ودل أخضع وقل أسمع ومراطع (٥ • ٣) وكقول ديك الجن

(بحو الشمس والقمر بحسبان والنجم) أى النبات الذي ينجم أى يظهر من الارض لاساق له كالبقول (والشجر) الذى له ساق (يسجدان) أى ينقادان لله تعالى في اخلقاله فالنجم مهذا المعنى وان لم يكن مناسباللشمس والقمر لكنه قد يكون بمعنى الكوكبوهو مناسب لهما (و يسمى امهام النناسب) لمثل مامر في ايهام النضاد (ومنه) أى ومن المعنوى (الارصاد) وهوفى اللغة نصب الرقيب في الطريق (و يسميه بعضهم التسهيم) يقال بردمسهم فيه خطوط مستوية

احلوامرر وضر وانفع ولن واخد في ولن واخد في وانتدب المعالى فبعضه من مراعاة النظير و بعضه من الطابقة من ومنه الارصاد و يسمى التسهم أيضا

(قوله محو الشمس والقمر

يقصد العنيان المتناسبان في الحالة الراهنة وذلك (نحو) قوله تعالى (الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان) أما تماسب الشمس والقمر فظاهر وقد تقدم ولم يقصد الخثيل باعتبارهما فقط ولكن قصد الخثيل باعتبارهمامع النجماذ النجم في أصل معناه المتبادر يناسب الشمس والقمر لانه يقترن معهما في الحيال لكونه جسما بو رانياسماو ياففيه باعتبار معناه الاصلى المتبادر مناسبة وأما باعتبار المرادمنه في هذا الاستعمال فلايناسبه مااذه والنبات الذي لاساق له والشجر ماله ساق عما ينبت في الارض والمرادبسجودهما انقيادهما لما يراد منهما فكأنهما خاضعان مستسلمان بالقول والفعل لما يراد منهما (و) لأجل أن معنى هذا القسم في الحالة الراهنة لا يناسب واعمايناسب باعتبار أصل العنى الذير المناسب (يسمى ايهام التناسب) لنحيل الوهم فيه الناسبة باعتبار ما يتبادر كمام في المعنوى ولذلك قلنا ان نسبته من الراعاة كنيسبة ايهام النضاد من الطابقة (ومنه) أى ومن البديم العنوى (الارصاد) أى ما يسمى بالارصاد والارصاد في اللغة هو نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه أو ليراقب من يأتى منها يقال رصدت أى راقبت وأرصدته جعلته يرصد أى يراقب الشيء (ويسميه) أى ويسمى هذا الارصاد (بعضهم التسهيم) والتسهيم جعل البرد أى الثوب ذاخطوط كأنها فيه سهام وسيأتى هذا الارصاد (بعضهم التسهيم) والتسهيم جعل البرد أى الثوب ذاخطوط كأنها فيه سهام وسيأتى

هذا الارصاد (بعضهم التسهيم) والتسهيم جعل البرد أى الثوب ذاخطوط كأنهافيه سهام وسيأتى عراءاة النظير (قوله تعالى الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان) وسمى ايهام التناسب لانه لماذكر لفظ الشمس والقمر ذكر النجم والرادبه على أحدالقولين النبات فذكر النجم بعدذكر الشمس واقمر يوهم التناسب لإن النجم أكثر ما يطاق على نجم المهاء المناسب للشمس والقمر بكونه في السهاء فهو كانقدم في ايهام النضاد لكونه مراعاة الدظير في الله ظلااله في ص (ومنه والقمر بكونه في السهاء فهو كانقدم في ايهام النضاد لكونه مراعاة الدظير في الله ظلااله في ص (ومنه الارصاد الحن السامع يرصد ذهنه القافية بما يدل عليها فياقباها. ويسمى التسهيم من البرد المسهم أى الخطط الذي لا يختلف ولا يتفاوت فان الكلام بكون به فياقباها. ويسمى التسهيم من البرد المسهم أى الخطيبي والذي في الصحاح أن السهم المخطط ولم يشترط كالبرد السهم الستوى الخطوط كذا قال الخطيبي والذي في الصحاح أن السهم المخطط ولم يشترط استواه خطوطه وقبل يسمى تسهيا لان التكام بصوب ماقبل عجز الكلام الى عجز ه والتسهيم تصويب

الخ) التمنيل بذلك بالنظر للنجممع الشمس والقمر (قـوله بحسـبان) أي بجريان فى فلكمهما بحساب معلوم لايزيد ولاينقص (قـوله كالبقول) مثـل الفجل والبصل (قوله الذي لهساق)وقديسمي مالايقوم على ساق شجرا قال تعالى وأنبتنا عليه شجرة من يقطين واليقطين وهوالقرع مما لايقوم على ساق (فوله وهو مناسب لهما) أي لاقترانه معهما في الحيال لكونه جما نورانيا سهاو ياوالحاصلأن النجنمفي الآية بالنسبة الشجر من مراعاة الظير وبالنسبة

(٢٩ - شروح التلخيص - رابع) للشمس والقمر من ايهام التناسب و يسجدان بجاز عن انقياده الله تعالى وقوله فيما خلقاله أى من الانتفاع بهما (قوله لمثل مامر في ايهام التضاد) أى أنه يوجه بتوجيه مثل التوجيه الذى وجه بهايهام التضاد بقوله فيما مر لان الهنيين قدد كرا بلفظين يوهمان التناسب نظرا المظاهر الهنيين عبر عنهما بلفظين يوهمان التناسب نظرا المظاهر و بالجملة فنسبة ايهام التناسب من مراعاة النظير كنسبة ايهام التضاد من المطابقة (قوله أى ومن المعنوى) أى ومن البديع المعنوى (قوله نصب الرقيب في الطريق) أى ليدل عليه أو على ما يأتى منه كما ينصب القطاع من ينظر القافلة ليعر أو اهل يقاوم و نهم مهم أي الولا يقال رصدته أى نصبته وقير مداء يوصداً ي يراقب الذى و قوله بردم سهم الح) أى فاتسم بم في الاصل وهل معهم شي الولا يقال رصدته أى نصبته وقيد و قول معهم شي الولا يقال رصدته أى نصبته وقيد و قوله بردم سهم الح) أى فالتسم بم في الاصل

(قوله بطبع الاسجاع) يقال

طبعت السيف والدرهم

أى عملنه وطبعت من

الطين جرة عملتها منسه

والاسجاع جمعسجع وهو

الـكارم اللتزم في آخره

حرف فهوقر يبمن الفقرة

أوهو نفسها في الماصدق

وقوله بجواهر لفظه أى

من لفظه الشبيه بالنجو اهر

(قموله ويقرع الاسماع

الح) قرعالاسماع بزواجر

الوعظ عبارة عن اسماع

الموعظة على وجه محرك

للقصود(قولهنزواجروعظه)

أى بالزواجرمن وعظه

أى بالامور المانعة للسامع

جعل البرداى الثوب ذاخطوط كأنها فيه سهام ثم نقل الما قاله المصنف بجامع التزيين (قوله وهو أن بجعل قبل العجز الح) أى سواء كان متصلا بالعجز أو كان هناك فاصل بينهما و وجه تسمية ما يدل على العجز ارصادا أن الارصادف اللغة نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه أو على ما يأتى منه وما يدل على العجز نصب ليدل على صفته وختمه وأما وجه تسميته تسهيا فلان ماجمل قبل العجز ليدل عليهما و يدفى البيت أو الفقرة البيت أو الان ما قبل عليه منافيل العجز مع العجز كأنهما خطان مستويان في البيت أو الفقرة (قوله بمثرلة البيت من النظم) أى بمثرلة البيت الكامل من الشعر في أن رعاية الروى واجبة فيهما بخلاف المصراع الا أنه فرق بينهما من جهة أن البيت يكون بيتاو حده والفقرة لانكون فقرة بدون الاخرى قاله عبد الحكم وفي ابن يعقوب الفقرة ما يكون من النثر بمثرلة البيت من الشعر في كونهما خيره فقرة وقوله هو الروى كالحرف المذم في المنافزة عمل ما بعده بما المزممنه في الروى كالحرف المذم في المنافزة عمل خيره القرة وقوله هو أي أبو زيد السروجي

(وهو أن يجمل قبل المجزمن الفقرة) هي في النثر عنزلة البيت من النظم فقوله هو يطبع الاسجاع المحواه و المحرد وعظه فقرة أخرى والفقرة في الاصل حلى يصاغ على شكل فقرة الظهر (أو) من (البيت ما يدل عليه) أى على المجز وهو آخر كلة من الفقرة أو الببت (اذاعرف الروى) فقوله ما يدل

قر يباوجه التسمية بكل من الاسمين (وهو) أى والبديع المنوى السمى بالارصاد والسهيم (أن يجعل قبل العجز من الفقرة أومن البيت مايدل عليه) أى أن يجعل قبل العجز ماذكر مايفهم منه ذلك المعجز فما يدل نائب فاعل يجعل ثم المحارف العجم المعجز فما يدل نائب فاعل يجعل ثم المحارف العجم المعجز فلا يحمل ألم المعجز فلا يعمل معرفة الروى أعلى العجز من اذا وجد هنالك ما يفهم به المقصود ولو لم يعرف الروى أى الشرط فى كونه ارصادا هو أن يفهم عاجم لهنالك العجز ولو توقف الفهم على معرفة الروى والبيت معاوم والفقرة ما هومن الشر بمنزلة البيت من الشعر فى كونه يلتزم فى ختم ما بعده ما التزم في هيئة عظم الظهر ثم استعبر لكلام لوضم اليه غيره النزم فى المضموم الحرف الاتخر الكائن فى المضموم الحرف الاتخرال النبيت من الشعر وتسمى كل قطعة بما النزم آخره ذلك الحرف فقرة فقول الم يواد الكائم المنزلة البيت فياذكر والسجع هو الكلام الملزم فيه حرف آخره فهوقر يب من الفقرة أوهو نفسها فى المضموم المنزلة البيت فياذكر والسجع هو الكلام الملزم فيه حرف آخره فهوقر يب من الفقرة أوهو نفسها فى المضموم المنزلة البيت فياذكر والسجع هو الكلام الملزم فيه حرف آخره فهوقر يب من الفقرة أوهو نفسها فى المنهم المناع المناع الموعظة على وجمه محرك اليه الطبع الذى هومن لوازم المشبه به وقرع الاسماء بزواجر الوعظ اسماع الموعظة على وجمه محرك المقسود ومن أجل أن الشرط هو أن يجعل هنائك ما يفهم المهجز ولومع الحاجة الى يعرفة الروى كان من المناء المناء المناع المعام المناء المناء المعام المناء المنا

من ارتسكاب ما لا ينبغى السهم الى الغرض (وهوأن يؤتى قبل المجزمن الفقرة أو البيت بما يدل عليه اذاعرف الروى) قال الاه فهما بمنزلة البيت في اذكر آنفا (قوله والفقرة في الاصل) الفقرة بفتح الحاء وكسرها وكسرها والمراد بالاصل الفة وقوله فقرة الظهر أى فتسكل المفقرة الظهر أى فتسكل الفقرة في الاصل مشتركة بين فقرة الظهر و بين الحلى الذي يضاغ على شكلها في استعيرت لسكام الوضم اليه غيره التزم في الضموم الحرف الاخير السكائن في الضموم اليه هذا ما يشعر به كلام الشارح وذكره العلامة مع والذي ذكره العلامة ابن يعقوب أن الفقرة في الاصل المسلم المظم الظهر ثم استعير السكائن في الضموم اليه وعلى هذا فقول المشارح في الاصل أى الاصل الثاني والافالاصل الاول احدى فقار الظهر (قوله ما يد على المسلم المناني وي المسلم المسلم المناني وي المسلم المناني والمسلم المناني وي المسلم المسلم المسلم المناني وي المسلم ال

يكون مختلفون ولوفال المصنف اذا عرف الروى مع معرفة صيغة الفافية لكان أوضع (قوله فاعل بجعل) أى ناتب فاعل بجعل أوعلى رأى الزمخشرى من أن ناتب الفاعل عنده يقال له فاعل (قوله متعلق بقوله يدل) أى أن الارصاد هو أن يؤتى قبل العجز بما يدل على شخصه أى اذا وجد ذلك الشرط م هو معرفة الروى وصيغة القافية فان فقد ذلك الشرط لم توجد تلك الدلالة وان كان ذلك يسمى ارصادا والحاصل أن الارصاد لابدفيه من الدلالة على مادة العجز (٣٠٧) فان عرف الروى وصيغة

فاعل بجهلوقوله اذاعرف متعلق بقوله يدلوالروى الحرف الذى بنى عليه أواخر الأبيات أوالفقر و يجب تكرره فى كل منهما وقيد بقوله اذاعرف الروى لان من الارصاد مالا يعرف المجزل معرفة حرف الروى كاف قوله تعالى وما كان الناس الاأمة واحدة فاختلفوا ولولا كلة سبقت من ربك لقضى بينهم فيا فيه يختلفون فلولم يعرف أن حرف الروى هوالنون لربما توهم أن العجز فيا فيه اختلفوا أواختلفوا فيه فالارصاد في الفقرة

الارصاد قوله تعالى وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلفوا ولولا كامة سبقت من ربك لقضى ببنهم فيافيه يختلفون فيقدعرف أن العجزهو يختلفون من معرفة الروى وأنه نون بعد الواوكماكان ذلك قبل هذه الآية وفيا بعدها ولولا ثلك المعرفة لتوهم أن العجز هوفيا فيه اختلفوا ليطابق قوله فاختلفوا الكن معرفة الروى أعانت على ذلك والمراد بالعجزهنا في البيت القافية فيه وهي الكامة الأخيرة منه وقيل هي من الحرك السابق لساكنين وقعا آخرا وأما العجزمن الفقرة فهوما يماثل القافية من الشعر ومن الارصاد قوله

أحلت دى من غير جرم وحرمت * بلا سبب يوم اللقاء كالربى فليس الذى حللته بمحلل * وليس الذى حرمته بحرام

فانه لولامعرفة الروى ومعرفة أن القافية على وزن فعال لتوهم أن العجزهو أن يقال بمحرم مكان الحرام لانه المناسب اله وله بمحلل ولقوله أحلت وحرمت و بهذا علم أن الراد بمعرفة العبخ معرفة صيغة و وايخم به كافى هذا المثال وأن المعرفة قدلا يكنى فيها الروى لان الدلالة اعا تمت بعرفة صيغة القافية وأمامه رفة مادته فى الجلة فلا تكنى اللهم الا أن يكون ثم صيغ يقبلها الحلولم يدل الدليل على مخصوص منها فيكنى المشترك بين تلك الصيغ وانما قلنا ان القصودها الصيغة لانه قدعرف من قوله كلام أن الروى مع وعرف من قوله أحلت وحرمت وليس الذى حرمته أن مادة المجز من النحريم ولم يكف ذلك فى كونه الرصادا عندهم هنا لاحمال أن تسكون صيغة العجز أن يقال بمحرم وعينت صيغة القافية ألا ولى أن الذى يقال هو بحرام لا بمعرفة عبل ولك أن تقول اقتصار الصنف فى المعرفة على الروى صيح لان معرفته ما يشبهها من النثر كذا قيل ولك أن تقول اقتصار الصنف فى المعرفة على الروى وما يلازمه كانقدم فى معرفة العجز لان المرادم عرفة مادة الروى وما يلازمه كانقدم فى معرفة العجز لان المرادم عرفة مادة الروى وما يلازمه كانقدم فى معرفة العجز الصاد على وجه فليس بمطاوب على ما نفيه عليه بعدفتاً مله وجه مسمية ما يدل على المعرفة وأما وجه فليس بما اقب على الطريق ليدل على ما يقدم وأن وما يدل على العجز الرصاد كاتقدم فصب المراقب على الطريق فلا حل أن ما وضع كذلك مزيد فى البيت أوالفقرة ملازم المارينه بدلالته على القصود من عجزه فصار فلا ما رأن ما وضع كذلك مزيد فى البيت أوالفقرة ملازم المرينه بدلالته على القصود من عجزه فصار فلا على الموضع كذلك مزيد فى البيت أوالفقرة ملازم المارينه بدلالته على القصود من عجزه فصار فلا على الموضع كذلك مزيد فى البيت أوالفقرة ملازم المارينه بدلالته على القصود من عجزه فصار

صاحب بديع الفرآن هوأن يكون ما تقدم من الكلام دليلا على ما تأخر أو بالعكس ومثل الصنف

أحلت دمى من غير جرم و حرمت * بلا سبب يوم اللفاء كارى فايس الذي حلاتـــه بمحال * وايس الذي حزمت بحرام

فحرمته ارصاديدل على أن المجزحرام اذاعرف أن الروى اليم وأن القافية على وزن فعال كسلام وكالرم فاو لم يعرف أن القافية مثل سلام وكلام لر بما توهم أن العجز بمحرم

فان عرف الروى وصيغة الفافية وجب أن يدل على صيغته أيضا وان لم يعرف الروى انتفت خلك الدلالة (قوله ويجب كل منهما أى من الأبيات كل منهما أى من الأبيات والفقر (قوله مالايعرف به العجز) أى باعتبار به العجز) أى باعتبار بعرد مادنه والا فقوله اختلفوا بدل على مادة الختلفوا بدل على مادة يعرف) أى فلو فرض

أنه لم يعرف من الآية التي

قبلها أن حرف الروى

هوالنون لربما تُوهِم الح

ظاهره أنه لو عرف أن

الروى حرف النون لفهم

أنالعجز يختلفون ولبس

كذلك لجواز أن يفهم أنه

مختلفون فالاثولى أن

يقول فاو لم يعرف حرف

الروی منحیث آنه روی

لنلك القافية اذ لابد من

الملم بصيغة القافية أيضا

ومثل هذه الآية قول

ستمت تكاليف الحياة ومن بعش الله عانين حولا لاأبالك يسأم

وقول الآخر اذا لم تستطع شيئا فدعه دوجاوزه الى ماتستطيع وقول البحترى

أبكيكا دمعا ولو أنى على *

*قدرالجوى أبكى بكيتكادما
وقماه

أحلت دمى من غير جرم وحرمت * الاسببيوم اللقاء كلامى

فليس الذي حلاته عجلل *وليس الذي حرمته بحرام (فولهوما كانالله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون أى فيظلمهم ارصاد لانه يدل على أن مادة المجزمن مادة الظلماذ لامعني لقولنا مثلا وماكانالله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم ينفعون أو يمنعون من الهلاك أوبحوذلك ويعين كون المادة من الظـلم مختومة بنون بعد واو معرفة الروى الكائن فيما قبل الآية وهو قوله تعالى الذين تتوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنسة بماكنتم تعملون (قوله نحوقوله) أى قول الشباعر وهو عمرو بن معديكرب (قوله اذا لم تستطع شيئا الخ) أي

(نحووما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون و) فى البيت (نحوقوله النام الله الله الله عنه عنه الله عن

اذالم تستطع شيئافدعه * وجاوزه الى مانستطيع)

فان قوله اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ما يدل على أن مادة القافية من منى الاستطاعة المثبتة اذ لا يصبح أن يقال اذالم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ما لا نستطيع أوجاوزه الى كل ما تشتهى أوالى فعل ما تعرض لك ارادته ولوكنت لا نستطيعه أو يحوذلك والذوق شاهد صدق في ذلك والروى يدل على أن تلك المادة تختم بالدين قبلها ياء وليس ذلك الا لفظ تستطيع فلا يصبح وجاوزه الى ما تطيق لعدم وجود الروى فيه و تعين خصوص الصيغة هنامن كل وجه لعدم وجدان غيرها وعدم صلاحية سواها في الحل

للتسهيم بقوله تعالى وما كان الله ليظامهم ولسكن كانوا أنفسهم بظامون فانه لووقف القارى على أنفسهم لفهم أن بعده يظامون وكذلك قول الشاعر

اذالم تستطع شيئا فدعه * وجاوزه الى ماتستطيع

وفى اشتراط العلم بحرف الروى نظر فان ذلك قديم من حشو البيت الواحد أوصدره وان لم يعلم الروى ألا ترى أنك لو وقفت في هذا البيت على قوله وجاوزه الى مااملم أن تسكميله تستطيع و كذلك ذكره ابن منقذ وغيره ولم يشترطوا فيه ذلك ولذلك جعل منه الطيبى وان أوهن البيوت لبيت العنكبوت وقال انه يدل على العنكبوت ومن شرف الارصادة ول ابن نباتة الخطيب

خذها اذانشدت في القوم من طرب * صدورها عرفت فيها قوافيها

وروىأنه لما بلغت قراءة النبي صلى الله عليه وسلم ثم أنشأ ناه خلقا آخر قال عبد الله بن أبي سرح فتبارك الله أحسن الخالة بن فقال النبي صلى الله عليه وسلم كذلك أنزلت فكان ذلك سبب ردة الذكور

فقوله اذا لم تستطع ارصادلانه يدل على أن مادة العجز من مادة الاستطاعة المثبتة اذلا يصح أن يقال ادالم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى مالا تستطيع أوجاوزه الى كل ما تشتهى أوالى فعل ما نعرض لك ارادته ولوكنت لا تستطيعه أو يجو ذلك والذوق السليم شاهد صدق على ذلك ومعرفة الروى تدل على أن تلك المادة تختم بعين قبلها ياء وليس ذلك الا لفظ تستطيع وهو ظاهر

(قوله ذكرالشي،) أي كالحياطة في المثال الآتي وقوله بلفظ غيره أي كلفظ الطبخ لوقوع الحياطة في صحبة الطبخ وكمالو قيــل لك أسقيكما وفقلت بل اسقني طعاما فقدد كرت الاطعام بلفظ الستى لوقوعه في صحبة الستى ثم ان المتبادر من المصنف أن المساكلة مجاز لغوى لانهاكلة مستعملة فيغمير ماوضعتله لعلاقة بناء عملي أناللام فيقوله لوقوعه فيصحبته تعليلية وأن الوقوع الممذكور من العلاقات العتبرة لرجوعها للجاورة كماسيأتي بيانه وعليه فقوله ذكرالشيء بلفظ غييره شامل لجميع المجازات والسكنايات وقوله لوقوعه في صحبته مخرج لما سوى الشاكلة والقوم وان لم ينصوا عملي أن الوقوع في الصحبة من العلاقات فقد نصوا عملي مايرجع اليه وهو الحجاورة فانقلت انوقوع الشيءفي صحبة غيره متأخر عن الذكر فكيف يكون علة للذكر قلت المراد بالوقوع فى الصحبة قصد المتكام الوقوع فىالصحبة والقصد متقدم على الذكر وقيــل الشاكلة قسم ثالث لاحقيقــة ولامجاز أما كونها غيرحقيقة فظاهر لاناللفظ لم يستعمل فماوضعله وأماكونها غيرمجاز فلعدم العلاقة المعتبرة لانالوقوع فى الصحبة ليسمن العلاقة ولايرجع الىالمجاورة المعتسبرة علاقة لانهما المجاورة بينمدلول اللفظ المتجوز به وبين مسداول اللفظ المتجوز عنسه أى تقارنها في الحيال والمشاكلة ليست كذلك لان المشاكلة أن يعدل عن اللفظ الدال على المعنى المسراد الى لفظ غيره من غير فى الحيال فليس فيها الامجرد (4.9) أن يكون هناك مجاورة بين مدلولي اللفظين وتقارن بينهما

> ومنه) أى ومن المعنوى (المشاكلة وهي ذكرالشيء بلفظ غيره لوقوعه) أى ذلك الشيء (في صحبته) أىذلكأأغر

> ولااشكال في ذلك (ومنه)أى ومن البديع المعنوى (المشاكلة) أى النوع المسمى بالمشاكلة (وهو) أى وذلك النوع من البديع الممنوى المسمى بالمشاكلة هو (ذكر الشيء بلفظ غيره) أى ذكر المهنى ملتبسافى ذلك الذكر بالاتيان بلفظ غير ذلك المهنى فالباء فى بلفظ لللابسة ولا يخفى أن تعلق الذكر بالمنى كاهناصيح منباب نسبة ماللدال للدلول وخرج بقوله بلفظ غيره الذكر المتعلق بالحقيقة ودخل فيه جيع أنواع الحجاز لان الذكرفيها واقع في معانيها في ألفاظ غيرها على ما تقدم من البحث في الاستعارة بالكناية قوله (لوقوعه في صحبة غيره) يتعلق بذكر أي ذكره لاجل وقوعه الخ أو وقت و قوعه وذلك كما لوقيل اك أسقيك ماء فقلت بل أسقني طعاما فقدذ كرت الاطعام بلفظ الستى لوقوعه في صحبة السق ومعنى الوقوع في صحبة الغير أن ذلك الشيء وجدمصا حباللغير عمني أنه ذكرهذا عندذ كرهذا كما في المثال أوعندحضورمعناه فشملت الصحبة الذكرية والصحبة العلمية لانهافي التقدير كالمذكورة والي ذلك أشار

ص (ومنه المشاكلة الخ) ش المشاكلة ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبة ذلك الغير

ذكر الشيء بلفظ غيره وفت وقوعه في صحبته وعلى هذا فروج الكنايات والحجازات بهذا القيد ظاهر لان شيئا منهاليس من شأنه أن يذكر وفت صحبته للغير وعلى هذا القول فمدني الوقوع في صحبة الغير أن ذلك الشيء وجد مصاحبًا للغير بمعنى أنه ذكر هذا عند ذكر هذا وليس المراد وقوعه في صحبت في قصد المنكام كما يقوله الاول واعلم أن القول بأن المشاكلة ليست حقيقة ولامجازا هو ماار تضاه العلامة ابن يعقوب وعبدالحكيم حيثقال أقولالقول بكونهامجازا ينافي كونها منالحسنات البديعيسة وأنهلابدفي المجاز منالاز وم بين المعنيين في الجلة والمعنيان فىالشاكاة تارة بكون بينهما عـــلاقة من العـــلاقات المعتبرة فىالحجاز كاطلاق اسم السبب عــــلى جزء المسبب عنـــه المترتب عليمه كما فىقسوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها فان السيئة الاولى عبارة عن المصية والثانيمة عبارة عدن جزاء العصية وبينهما علاقةالسببية فأطلقالسبب وأريد المسبب وتارةلا يكون بينهماعلاقة كاطلاق الطبيخ على خياطة الجبة والقميص وأبنى المساكلة نقل المدنى من لباس الى لباس فان اللفظ بمنزلة الاباس ففيها اير ادالعنى بصورة عجيبة فيكون محسنا معنويا وفي المجاز نقل اللفظ من معنى لمعنى آخر فلابد من علاقة مصححة للانتقال والنفليب أيضا من هــذا القسم اذفيه أيضا نقل المعنى من لباس الى لباس لنكنة ولذا كان البحث عنــــمن وظيفة المعانى وان صرح الشارح فياسبن بكونهمن باب الحجاز والحقيقــة والحجاز والكناية أقسام للكامة اذا كان المفصود استعمال الكامة في المعسني وأمااذًا كان المقصود نقل المعسني من لفظ للفظ آخر فهوليس شيئامنها انتهى

ذكر المصاحب بلفظ غير لاصطحابهما في الذكرولوكان هذا القدر يكني في التجــوز اصخ التجوزني بحوقولناجاءزيد وعمرو بأن بقال جاءز يد وزيدمرادابه عمرولوقوعه في صحبته وهو لابضح و يمن حمسل المسنف على هذا القول بجعل الارم في قسوله الوقوعه

في صحبته تُوقيليَّة أي

(تحقيقا أو تقديرا) أى وقوعا محققا أومقدرا

تحقيقا أوتقديرا فالتحقيق كقوله

بقوله (تحقيقا أوتقديرا) أي ذكر وبلفظ الفيرلوقوعه في صحبة ذلك الفير صبة تحقيق بأن يذكر عند ذكره أوصحبة تقديرلله لمه فصارمقدرالذكركالمذكور واذاكان معنى الوقوع فى الصحبة ماذكر خرج جميع أنواع المجاورة لان شيئامنها لانكون علةذ كره وقوعه في صحبة الغيرذ كرا أوتقديرا أما ماسوى الحجاز الذي علاقته المجاورة كالظرف مع المظروف والملازمة كالجزءمع الكل فظاهر وأماالذي علاقته المجاورة أوالملازمة فليس العلة فيهما صحبة الذكر بلصحبة متقرره قبل الذكر هذا انجعلت اللام فىلوقوعه للتعليل وانجعلت توقيتية كانقدم أيضا فالاخراج حين شذأظهر لان شيئامنها ايسمن شرطه أن يذكر وقت صحبته للغير ولهذا قيل المشاكلة ليستمن الحقيقة ولامن المجاز وقيل انهامن المجاز لان الملاقة الحاصلة بالصحبة الذكرية والتقديرية ولولم بذكر هاالقوم يؤخذ اعتبار هامن المجاورة وكون علاقة الحجاز لابدفيها من التقدم اعماذلك في الاغلب أونقول سبقت هناأيضا فان قصد الانيان بهوايقاعه في صحبة غيره سابق على ذكره بلفظ غيره مصاحباله وهذا هوالذي يراعيه من يقول ان فيه مجاورة التقارن في الحيال والافلايخ في أن ليس هناك لزوم خيال سابق عن القصد والذكر والتحقيق أن المشاكلة من حيث أنهامشاكلة ليست حقيقة ولامجازا لانها مجرد ذكرالمصاحب بلفظ غيره الاصطحابهماولوكان بحوهذا القدر يكفى فى النجوز لصح النجوز في يحوقولنا جاءز يدوعمروبأن يقال جاءزيد وزيدمرادابه عمرو لوقوعه في صحبة الغير ولا يصح بل المشاكلة أن يعدل عن لفظ المعني الي لفظ غير ، في أمّا كن يستظرف فيهاذلك ولهذا قيل انها يجوز أن يكون لفظها مجازا وأن لا يكون كذلك فتجامعه وليست نفسه وكونها مجازا اماباعتبار حكاية اللفظ المجازى عن المصاحب كماتقول لمن تريد أن تطلب منه مالا وقد قال لك رأيت اليوم أسدا بلبده في الحام أعطني أسدا بابده من مالك تريد أعطني شيئاطا الامن مالك من غير أن تعتبر أن المعر عنه في لفظك أنت بالاسد شبهته بشيء أو باعتبار تشبيه بالمذكوركأن تعتبرأن المال المطاوب عنزلة الاسد فالمهابة والفتك في الانفس والقاوب فيكون لفظ الاسد مجازا باعتبار تشبيه المال المراد بالاسدالحقيق ومشاكلة باعتبار صحبته من عبرعنه بالاسد وكذا لواعتبرت في المثال الآتي أن الطبيخ الحقيق شبه به النسج في الرغبة والحاجة فانه يكون مجازا باعتبار التشبيه ومشاكلة باعتبار المصاحبة ولولم نعتبر تجوزالم يكن حقيقة بل مجرد مشاكلة ولابد من قرينة ارادة التجوز وقوله في تعريف المشاكلة ذكر الشيء بلفظ الغيرلوقوعه في صحبة ذلك الغير ظاهره اختصاص المشاكلة بذكرنفس لفظالماحب وليس كذلك بل تجرى المشاكلة بلفظ ضدالمذكور وتجرى بلفظ مناسبه أماجر يانها فىالضد فكقولك لمن قاللك أنتسبط الشهادة أى مستمر حفظها أو قبولهادا عما لم تجعد المك الشهادة عنى بمعنى أنى حافظ اشهادتى ليست قاصرة عن ادراكي كماروى أن القاضى شريحاقال مثل الكلام الاول لرجل فقال هومثل الثاني فقدء بسبوطة الشهادة الذي أصله انطلاق الشعر وامتداده عن استمرار الشهادة امتداد حفظهاأ وزمانها مطلق الامتداد الصادق بامتداد أمدقبول الشهادة أوأمدحفظها وعبر عنقصورها بضد السبوطة وهي الجعودة تعبيرا بالمازوم عن الازم لان الجعودة تستازم القصور فلذلك قيل لولامصاحبة السبوطة ماحسن ذكر الجعودة وأماجر يانها في المناسب ف كاوردأن رجلاقال لوهب أليس قدورد أن لااله الاالله مفتاح الجنة فقال وهب بلى ولكن مامن مفتاح الاله أسنان فانجئت بالاسنان فتح لك والالم يفتح لك فقدعبر عن لااله لاالله بالمفتاح وعبر عن الشرائع والاعمال المعتبرة في الاسلام بالاسنان مشاكلة بالمناسب

تحقيقا أونقديرا أماالاول فكقوله

(قسوله تحقيقا) أى بأن ذ كرذلك الشيء عندذ كر الغير وقوله أو تقديرا أى بأن ذ كرالشيء عند حضور ممنى الغير في كون اللفظ الدال على الغير مقدرا والمقدر كالمذكور (قوله أى وقوعا) دفع به ما يوهم أن قسوله تحقيقا راجع للذكر

كا نه قال خيطوالى وعليه قوله تعالى تعلم مافى نفسى ولا أعلم مافى نفسك وقوله وجزاء سيئة سيئة مثلها ومنه قول أبى عام من مبلغ أفناء يعرب كلها * أنى بنيت الجارقبل المنزل (٣١١) وشهد رجل عند شريح

فقال انك لسبط الشهادة فقال الرجل انها لم تجعد عنى فالذى سوغ بناء الجار وتجعيد الشهادة هوم اعاة المشاكلة ولولابناء الدارلم يصح بناء الجار ولولا سبوطة الشهادة لامتنع تجميدها ومنه قول بعض العراقيين في قاض شهد عنده برؤية هلال الفطر فلم يقبل شهادته

(قولەفالاول) ئىفالقسىم

الاول من المشاكلة وهو

(فالاول نحوقوله قالواقتر حشية) من اقترحت عليه شيئا اذاساً لنه اياه من غير روية وطلبته على سبيل النكليف والتحكم وجعله من اقترح الشيء ابتدعه غير مناسب على مالا يخفي (نجد) مجزوم على أنه جواب الامرمن الاجادة وهي تحسين الشيء (لك طبخه بدقات اطبخوالي جبة و قميما) أي خيطوا وذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخ لوقوعها في صحبة طبخ الطعام (و نحوه ته لم مافى نفسي و لا أعلم مافى نفسك)

اذالاسنان تناسب المفتاح وقدعرفت أن التعبسيرين فيالأولين مجازوكذا فيالثانيين ولذا فيلان المشاكلة بالضد والناسب لاتكون الامع تجويز ومن أجل ذلك اقتصرواني ذكرها على الام الاعم الجارى مطلقاوهوااشاكاة بلفظ المصاحب وقد أطنبت شيئاماني هذا الوطن لقلة الكلام ف المشاكلة على مثل هذه المباحث فيهاوالله الموفق بمنه وكرمه ولما قدم أن الشاكلة هي ذكر الشيء بلفظ غيره لمصاحبته معهومن المعاوم أن اصطحاب العنيين يستازم اصطحاب اللفظين وقديسمي اصطحاب اللفظين العبر بهما صحبة تحقيق واصطحاب القدر والذكور اصطحاب تقدير فهماقسان أراد أن يمثل لهما معافأشار الىمثال الاول بقوله (فالاول) أى القسم الاول من المشا كاة وهوماتكون فيه الصحبة التحقيقية (كقوله قالوا اقترح شيئًا) أي اطلب ماشئت من المطبوخ وتحكم فيه علينا أخذا من قولهم اقترحت الشيء عليه اذاسألته اياه من غير روية أي تأمل في بغية السؤال وعدمها بلطلبته على سبيل التكليف والتحكم على السؤل وقيل انه مأخوذمن اقترح الثتيء اذا ابندعه وأوجده أولاولا يخني أن هذا المني غيرمناسب هنالان قوله (نجداك طبخه) أي نحسن لك طبيخ ذلك المسؤل مناف له اذعلى تقديره كذلك يصبر المعنى ابتدع شيئا وأوجده نجدلك طبخه ولامعنى لايجاد المطبوخ ليطبخ وانحمل علىمعنىأوجدأصله ليطبيخ نافاهالسياق أيضا لان المراد اطلب ماتريد من الاطعمة المطبوخة تعطاه ولبس المرادا تتنا وبطعام نطبخه لك على أن ابتداع أصل الطعام وانشاءه لامعنى له هنا (ونحوه)أى محوهذا المثال في كونه مشاكلة تحقيقا فوله تعالى حَكَاية عن عيسي عليه السلام (تعلم ما في نفسي ولاأعلم ما في نفسك)أي ما في ذانك واطلاق النفس على ذات القديم تعالى

ذكرااشي وبلفظ غير ولوقوعه في صحبت وقوعا محققا (قوله اذا سألته)أى تقول ذلك اذاسأ لته الخوقوله من غير رو يةأى تأمل في حال المسئول وقوله وطلبتهالخ نفسير وقسوله على سبيل النكليف أى الالزام (قوله والنحكم) أي الالزام تفسمبر وحينشلذ فالممني اطلب ماشئت من المطبوخ طلباالزاميا (قوله ابتدعه) أى حصله وأوجده أولا ومنه اقترح الكلام أى ابتدعه وابتكره علىغير مثال (قوله غير مناسب) خـبرعن قوله وجعـله وانماكان غــــيرمناسب

قالوا اقترح شيئا تجدلك طبخه * قلت اطبخوا لى جبة وقميصا

كانه قال خيطوا لى فذكر الحياطة بلفظ ليس لهابل بلفظ الطبيخ لوقوعه فى قوله نجد لك طبيخه واستعال اطبيخوا هنا للقابلة وقوله نجد الظاهر أنها بضم النون من أجاد لكن قال بعض شراح هذا السكتاب انها بالفتح من الوجد ان والذى يظهر فى قوله اطبيخوا أنه ليس من مجاز المقابلة بل من الاستعارة لمشابهة الطبيخ للخياطة والاطعام للكسوة فى النفع وأن هذا القسم من الضرب الثانى من أحدق سمى القول بالموجب كاسيجى ان شاء الله تعالى وهو بعينه الاسلوب الحكيم المذكور فى علم المانى ثم نقول مجاز المقابلة بالاستقراء يكون الافظ المقابل والمقابل كلاهما فى كلام متكام وهنا اطبخوا فى كلام شخص وطبخه فى كلام آخر قلت وهذا يقتضى أن هذا من مجاز المقابلة وقد قدم المصنف فى المجاز المرسل وطبخه فى كلام متكام وهنا والمين المجاز المرسل أن هذه الآية من مجاز اطلاق السبب على المسب وكذلك أن مجاز المقابلة ربحايقه معلى مقابله مثل فان الله لا يمل حتى علوا ومنه قوله تعالى تعلم مافى نفسى ولا أعلم مافى نفسك فذكر نفسك والمراد الذات

لانه ينافيه قوله بعد نجدلك طبخه أى نحسن لك طبخ ذلك المسئول وذلك لانه على تقدير أن يكون اقترح مأخوذا من افترح الشيء ابتدعه يصير المهنى ابتدع شيئا من الاطعمة المطبوخة وأكوجده بجدلك طبخه ولامعنى لا يجاد المطبخ وان حمل على أن المعنى أوجد أصله ليطبخ نافاه السياق أيضا لان المراد اطلب ماتريد من الاطعمة الطبوخة تعطاه وليس المراد اثتنا بطعام نطبخه الك قاله ابن يعقوب (قوله نجد) بضم النون وكسر الجيم مضارع متكلم (قوله خيطوا) بكسر الحاء المعجمة وسكون الياء التحتية (قوله و نحوه) أى نحوها

الشي و في صحبة غيره تحقيقا (قوله حيث أطلق النفس الخ) فالمراد والأعلم

(217)

حيث أطلق النفس على ذات الله تعالى لوقوعه في صحبة نفسى (والثانى) وهومايكون وقوعه في صحبة الغير تقديرا (بحو) قوله تعالى قولوا آمنا بالله وماأنزل الينا الى قوله (صبغة الله) ومن أحسن من الله صبغة و بحن له عابدون (وهو) أى قوله صبغة الله (مصلدر) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جلس وهى الحالة التى يقع عليها الصبغ (مؤكد لآمنا بالله أى تطهير الله

لايصح الاللشاكة لوقوعه في صبة من له النفس حقيقة مع ذكرها لفظا وهذا بناء على أن النفس مخصوصة بالحيوان أوبالحادث الحي مطلقا ويدل عليه قوله تعالى كل نفس ذا تقة الموت وقيل ان النفس في الآية عام مخصوص بمن يقبل الموت من الحوادث والافالنفس تطلق على ذاته تعالى أخذامن قوله تعالى كتبر بكم على نفسه الرحمة وعليه فلامشا كالم لانالفظ أطلق معناه على معناه لا على غيره المعاجبة لذى اللفظ ثم أشار الى مث ل الثانى بقوله (والشانى) وهوما يكون مسذكورا بلفظ غيره لوقوعه في صحبة ذلك الفير تقدير النحو) قوله تعالى قولوا آمنا بالله وما أنزل اليناوما أنزل الى ابراهيم واساعيل واسحق وي وقوب والاسباط وما أوتى موسى وعيسى وما أوتى النبيون من ربهم لانفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدواوان تولوا فا عاهم فى شقاق فسيكفيكهم منهم ونحن له مسلمون فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدواوان تولوا فا عاهم فى شقاق فسيكفيكهم صبغة الله (مصدر) على ونزن فعلة بكسر الفاء وسكون العين من صبغ كالجلسة من جلس ومعلوم أن فعلة بكسر الفاء وسكون العين من صبغ كالجلسة من جلس ومعلوم أن فعلة بكسر الفاء لا يهنى أن الصبغة أطلقت على التطهير بالايمان من رذياة الكفر واعاكان التطهير لازما وما تظهير الله) بعنى أن الصبغة أطلقت على التطهير بالايمان من رذياة الكفر واعاكان التطهير لازما المنابلة) بعنى أن الصبغة أطلقت على التطهير بالايمان من رذياة الكفر واعاكان التطهير لازما

ولسكنها ذكرت بلفظ النفس لتقدم تعلم مافى نفسى واعترض بجوازا أن يكون المراد بنفسك الذات فتكون حقيقة من غير ملاحظة الشاكلة قلت وعبارة الزمخشرى المعنى تعلم معلومي ولاأعلم معلومك ولكنه سلك بالسكلام طريق المشاكلة والذي فهمته من هذا السكلام أنه لا يريد أن النفس هناغير الذات بلذكر الجلة التي لاجلها عبر عن العسلوم بما في النفس فسلا يكون ارادة الذات والحقيقة منافيا المشاكلة و يكن أن يقال النفس وان أطلقت على الذات في حق غير الله تعالى فلانطاق في حقه لما فيه من ايهام معناها الذي لا يليق بغير المحاوق فلذلك احتياح الى المشاكلة وقيل لا بدمن الاقرار بالمشاكلة من ايهام معناها الذي لا يليق بغير الحاوق فلذلك احتياح الى المشاكلة وان أريد ما في المحافق في حقم من جهة الله تعالى فوجب الشاكلة وان أريد ما في الحقيقة والذات فالمشاكلة من حيث ادخاله في الظرفية ومنه قوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها على أحد القولين السابقين وجعل منه في الايضاح قول أبي عام

من مباغ أفناء يعرب كاما الله أنى بنيت الجار قبل المنزل

وفيه نظر لان البناء المذكور لم يذكر نظيره في المنزل تحقيقا بل تقديرا فان تقديره قبل بناء المنزل فهو من القسم الثاني لا الفلى والتقدير المو أجدر باسم البعدية من الثاني لان هذا التقدير لفظى والتقدير في القسم الثاني معنوى قوله (والثاني) اشارة الى مااذا كان وقوع ذلك الاسم في صحبة غيره تقديرا (نحو قوله تعالى صبغة الله) فانه مصدر مؤكدانتصب بقوله تعالى آمنا بالله ومقابل الصبغة مقدر تقديره

طهر ناتطهبرا (قوله لانه فعلة) أى لان وزنه فعلة بكسر الفاء وسكون الدين (قوله وهي)أى الصبغة وفوله الحالة أى لان الهيئة المخصوصة وقوله التي بقع عليها أى يتحقق فيهامطاق المصدر الذى هومطلق الصبغ من تحقق العام في الحاص (قوله لا منا بالله) أى لعامل دل عليه آمنا (قوله أى تطهـ ير الله) باضافة تطهير الى الله تفســير لصبغة الله ولم بقدمه على قوله مؤكد لئلا يكون

الثالف كونهمشا كاةلوقوع ما في ذاتك والحاصل أن النفس تطلق بمعنى الذات وبمعنى الروح وحينشـذ فملا يجوز أطلاقها عليه تعالى ولو مالمعنى الاولالا على سبيل الشاكاة للانهام فانقلت قدور دفى الحديث أنت كما أثنيت على نفسك وفى الا يتويحـ ذركمالله نفسه وكتبر بكمعلى نفسه الرحمـة فلت وان أطلق من غير مشاكلة في ذلك لا يجوز الاطـــلاق من غيرمشاكاة في غيرماورد والحق أنه يجوز اطــــلاق النفس على الذات من غير مشاكلة وليس في الآية مشاكاة لان اللفظ أطلق على معناه لاعلى غسيره لماحبته له في اللفظ اه من ابن يعقوب ولك أن تقول ان في الآية مشاكلة على كلمن القولين بناء على أن المراد من نفسه تمالى عامــه لا ذاته وأن الظرفية مجازية فتأمل (فوله في صحبة الغير)أي كصبغتنا وصبغتكم في حلالاً ية الا أنى (قُوله صبغة الله)منصوب بعامل محذوف وجويا دل عليه قوله آمنا بالله تقدير هصبغنا الله مالاعان صبغة أي

فيه فصل بين الصفة والموصوف ثم ان اطلاق مادة الصبخ على التطهير من الكفر مجاز بالاستعارة لانه شبه التطهير من الكفر بالا يمان بصبغ المغموس في الصبخ الحسى بجامع ظهو رأثر كل منهما على ظاهر صاحبه فيظهر أثر التطهير على المؤمن حساومه في بالعمل الصالح والاخلاق الطيبة كما يظهر أثر الصبغ على صاحبه ولاينا في ذلك كونه مشاكلة اه يعقو بي (٣١٣) (قوله لان الا يمان الح) عالمة

لان الا يمان يطهر النفوس) في كون آمنامشتملا على تطهير الله لنفوس الوَّمنين و دالاعليه في كون صبغة الله بمنى تطهير الله مو كدا لمضمون قوله آمنا بالله ثم أشار الى وقوع تطهير الله في صحبة ما يعبد عنه بالصبغ تقدير ابقوله (والاصل فيه) أى فى هذا المعنى وهو ذكر التطهير بلفظ الصبغ (أن النصارى كانوا يفمسون أولادهم فى ماء أصفر يسمونه المعمودية ويقولون انه) أى الفمس فى ذلك الماء (تطهير لهم) فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن

(لان الايمان يطهر النفوس) كاذ كرنامن رذياة الكفر وينفي أسبابه عنهامن الجهل والكبر والعداوة لادله فلما كان الا يمان المدلول لآمنام تضمناأى مستلز ماللتطهير كان صبغة الدال على التطهير ، وكدا لآمنالدلالته على لازمه البين ومؤكد اللازم مؤكد للمازوم وهومه ولحينئذ لأمنا لنضمنه باللزوم معناه أومعمول لفعل من لفظه أى صبغنا الله صبغة ولاينافى ذلك كونه مؤكدا لا منامن جهة المعنى تم ان اطلاق مادة الصبغ على التطهير من الكفر مجاز تشبيهي وذلك أنه شبه التطهير من الكفر بالايمان بصبغ المغموس فى الصبغ الحسى ووجه الشبه ظهور أثركل منهماعلى ظاهر صاحبه فيظهر أثر التطهير على الؤمن حسا ومعنى بالعمل الصالح والأخلاق الطيبة كمايظهر أثر الصبغ على صاحبه وقدعلم انأصل التطهير التنقية من الاثر المحسوس لكن كثر استعماله في المعانى حتى صارحة يقة عرفية فباغتبار الاصل يكون اطلاق الصبغ على معنى التنزيه عن رذيلة الكفر مجاز امر تباعلى مجاز و باعتبار كثرة الاستعمال يكون مجاز اعضا عن أصل فلفظ الصبغة انماعبر بهعن مهنى التطهير على وجه التجوز ولاينافى ذلك كونهمشاكلة باعتبار صحبته لمايهبر بهعنسه حقيقة أومجازا كما تقسدم والصحبة هنا تقديرية اذلم بذكرافظ الصبغة لمعنى آخرفيكون اللفظ الذكور للشاكاة الذكرية والماكانت الصحبة التقديرية يحتاج الى مايدل عليها أشار الى مايدل على القدر ببيان أصل النزول الصحح لاصل هذا التعبير فتبال (والاصلفيه) أى في نزول الا ية المشتملة على التعبير بلفظ الصبغة أوالاصل في التعبير بلفظ الصبغة في الآيةالمنزلة وما لالاحتمالين واحد (أن النصاري) أي الاصلفيا ذكرأن النصاري (كانوا يغمسون أولادهم) أى يدخاونهم (في ماءأصفر) يوكل به القسيس منهم و يضع فيه الملح الثلايتغير بطول الزمان فتغترعامتهم بعدم التغير ويقولون ان ذلك من بركة القسيس كايغترون باظهار ه الزهد فجعلوا استغفاره موجبا للغفرة وفوضوا اليهأمراانساء فيباشرأسرارهن انشاءوهم راضون بذلك أخزى الله فعلهم (يسه و نه) أي يسمون ذلك الماء (المعمودية و يقولون انه) أي الغمس في ذلك الماء (تطهير لهم) من غير دينهم المحمود عندهم امنة الله عليهم فاذا فعل ذلك أحدهم أى غطس ولده في ذلك الماء بين يدىالقسيس قالالآنصار نصرانياحقا وتطهرمن سائر الاديان ولماكان التغطيس أنماهو فىالمأء الاصفرالذى من شأنه أن يغير لون المغطس ناسب أن يسمى ذلك التغطيس بهيئة من الصبغ لكونه باء صبغة الله لاصبغتكم والمعنى تطهيرالله (لان الايمان يطهر النفوس وأصله أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه المعمودية) قال الطرزى وهي الغة غريبة لم تسمع الافي التفسير (ويقولون

اؤكد (قولة مشتملاعلي تطهيرا لله الخ) أى من اشتمال اللزوم على لازمه (قوله لمضمون) أي لما تضمنه قوله آمناباللهوهو الفعل الدى قدرناه (قوله مأشار إلى وقوع الخ) أي ثم أشار الىوجـــه وقوع التطهير المعبر عنه بصبغة الله في صحبة ما يعبر عنه أى المنى الذي يعبر عنه بلفظ الصبغ وهو الغمس فقال والاصلفيه الخ واو قال المصنف بدل قسوله والاصل فيه و بيان ذلك أى وبيان المشاكلة في (قوله تقديرا) أي وقوعا مقدرا (قوله يغمسون) أى يدخلون أولادهم فهذا الغمس يستحق أن يقال لهصبغة لان الماء الاصفر شأنه أن يغيرلون ماأدخل فيه الاأنه لم يذكر ذلك اللفظ دالاعلىذلك المعنى فى الأية الا أننا نفـرضأنه وجد ذلك اللفظ دالا على هذا المىنى قولە فى ماء أصفر أى بشيء يجعلونه فيه كالزعفران يوكل بذلك

(• } _ شروح التلخيس _ رابع) القديس منهم ويضع فيه الملح ائلا يتغير بطول الزمان فتغتر عامتهم بعدم التغير و يقولون ان ذلك من بركة القديس كايغترون باظهار ه الزهد فجعاوا استغفاره موجبالله غفرة وفوضوا اليه أمر النساء فيباشر أسرار هن ان شاء وهمراضون بذلك (قوله يسمونه) أى ذلك الماء المعمودية اسم الماء الذى غسل به عيسى عليه السلام ثالث ولادته ثم انهم مزجوه بماء آخر ف كاما أخذوا منه شيئا صبوا عليه ماء آخر بدل ما أخذ وهو باق الى الآن (قوله و يقولون انه تطهير لهم) أى من كل دين يخالف دينهم أى انهم يعتقدون ذلك

(٤١٤) لانه تعله رمن سائر الاديان المخالفة لدينهم (قوله فأمر المسلمون الخ) أمر

المسامين مفهوم من السياق (قولەقواوا) أى يانصارى انأردتم التطهير الحقبق (قوله وصبغنا الله بالايمان) أى غمسنا في الايمان الذي هو كالمهاء الطهور من صبغ يده فىالماء غمسها فيه (قوله بأن يقولوا) أي للكافرين (قوله ولم نصبخ صبغتكم) هذا هو اللفظ المقــدر (قوله فعــبر عن الايمان بالله) أي عن التطهير الحاصل بالايمان بالله بصبغة الله لان المعبر عنه بالصبغة هو التطهير الحاصل بالايمان كما مر والحاصل أنالصبغ ليس عد كورفى كالرمالله ولافى كالام النصارى ولمكنا كان غمسهم أولادهم في الماء الاصفر يستحق أن يسمى صبغاوان لميتكاموا بذاك حين الغمس والاية نازلة في سياق ذلك الفمل صاركان لفظ الصبغ مذكور (قوله للشاكلة) أى لمناسبة المصنى المعبر عنهوالمعنى الذى يستحق أن يمبرعنه بلفظ الصبغة اه یس وهدنا مثل

(قوله صارنصرانیاحقا) أی

صارنصرانياحقا فأمرالسلمون بأن يقولوا للنمارى قولوا آمنابالله وصبغنا اللهبالايمان صبغة لامثل صبغتنا وطهرنابه تطهيرا لامثل تطهيرنا هذا اذاكان الحطاب فيقوله قولوا آمنا باللهلاكافرين وان كان الحطاب للسلمين فالمعنى إن المسلمين أمروا بأن يقولوا صبغنا الله تعالى بالايمان صبغة ولم نصبغ صبغتكم أيهاالنصارى (فعبر عن الايمان بالله بصبغة الله للشاكلة) لوقوعــ في صحبة صبغة

لخصوص بصبغ لغرض مخصوص فكأنهم قال اصبغة بذلك الماء واطلاق الصبغة المقدرة على التغطيس مجاز سواءأر يدنفسه اذلا يصبغ حقيقة أوأريد لازمه عندهم وهوالنطه برمن سائر الاديان وكذا التعبير بالصبغة عن التطهير بالايمان مجاز وهوهيئة مخصوصة لكونه تطهيرا مخصوصاعن شيء مخصوص ولما كانهذا حالهم ونزلت الآية للردعليهم فىذلك صارالتعبير بالصبغة عن الإيمان الحقيق للردعليهم اعانهم التغطيسي وتطهيرهم الكفرمشاكاة لانه يقدرهذا اللفظ كأنه صادرمنهم بقرينة النزول في شأن الرد عليهم فيايستحق أن يسمى صبغا فهنامصاحبة العنيين ومصاحبة اللفظين الاأن أحدهما مقدر وهو كالمذكوركما بينافالآية على هذانزلت الى الؤمنين وأمروا أن يقولوا للنصارى قولوا مضمونها أى انشلنم التطهير الحقيتي والايمان المعتبر الذي يستأهل أن يسمى تطهيرا فقولوا صُبغة الله أى قولوا أيهما النصارى آمنا بالله وصبغنا الله بالايمان صبغة لامثل صبغتنا وطهرنا به تطهيرا مثــ ل تطهيرنا أى فاذا قلتمذلك واعتقدتموه فقدأصبتم والافأنتم في ضلال فيكون التعبير للشاكاة لنقدير المراعى فيها ولولم يذكر كمادل على ذلك كون النزول لاجل الرد في ذلك المعنى المناسب ان يذكر بلفظ الصبغ هذاعلى أن الآية نزلت ليخاطب الؤمنون الكافرين بهابمهني أمروا أن يقولواللكافرين قولوا مضمونها وأماعلى انهاخطاب للؤمنين فالمعنى أن المسلمين أمروا أن يقولوا صبغنا الله تعالى صبغة بالايان المطهر لامثل صبغته أيهااا كفرة بالماء الاصفرالتي سميتموها تقدير امن غير الدين المحمود لديكم فيكون النزول لامرالمؤمنين بالردعلى المكفرة بالحق البين وعبرعن ذلك الحق بالصبغ للشاكاة للفظ قدر وجوده لمناسبة النعبير به كاتقدم والحاصل أن النصارى لما اقتضى فعلهم صبغا ونزلت الآية للردعليهم عبرعن المراد بالصبغة للشاكلة النقديرية حيثصاحب المعني المستحق للتعبير بالصبغ ولو لميقع اذهومقدر فهمو كالمذكور فكانت الصحبة تقدير بقوهذامثل مالو رأيت انسانا يغرس شجرا وقلت لآخر اغرس الى الكرام كهذاوتريد باغرس اصنع المعروف الىالكرام وعبرت عن الصنع بالغرس لمصاحبته للغرس الحاضر واولم يذكر فكانك قلت هذا يغرس الاشجار فاغرس أنت الاحسان مثله فإن قدرته مجازا لاتشبيه فى رجاء النفع كإن مجاز الاتشبيه ومشاكاة للصحة وان لم تقدره كان مشاكاة محضة وهذامه في يَّقُولُهُ (فَمِر عَن الايمان بالله بصبغة الله) أي عبر في الآية بلفظ صبغة الله عن الايمان بالله كما تقدم (للشاكة) أىمناسبة المعنى المبرعنه للمنى الذي يستحق أن يعـبر عنه بلفظ الصبغة وهو تغطيس النصارى أولادهم أىلمساكلة هذا المعنى لذلك المعنى في اللفظ المقدر والمذكور لان المعنى مصاحب هو تطهير لهم فعبر عن الايمان بالله بصبغة الله للمشاكلة) وان لم يتقدم لفظ الصبغ لدلالة

ما لو رأيت انساما يغرس شجرا وقلت لآخراغرس الى المكرام هكذاوتر يدباغرس اصنع المعروف الى أهل المعر وف وعبرت عن الصنع بالغرس لمصاحبته للغرس الحاضر ولو لم يذكر فكأنك قلت هذا يغرس الاشجار فاغرس أنت الاحسلن مثله فان قدرته مجازا للتشبيه فىرجاء النفع كانبجاز اللنشبيه ومشاكاةللصحبة وانالم تقدره كانمشاكلة محضة وكذايقال فىكلمشاكلة ألانرى أنك اواعتبرت فى للثال السابقأن الطبخالحقبتي شبهبهالنسج فىالرغبة والحاجة فانهيكون مجازا باعتبار التشبيه ومشاكلة باعتبار المصاحبة

لان قرينة الحالالني هي سبب النزول من غمس النصاري ولادهم في الماء الاصفردات على ذلك كما تقول لمن يغرس الاشجار اغرس كما يغرس فلان تريد رجلا يصطنع السكرام * ومنه الاستطراد وهو الانتقال (٣١٥) من معنى الى معنى آخر متصل به

(بهذه القرينة) الحالية الني هي سبب النزول من غمس النصارى أولادهم في الماء الاصفر وان لم يذكر ذلك لفظا

فكأن الذى يستحقه وهو الصبغة مذكور لاقتضاء المقام تقديره واعا قانا ان هنا محبة الصبغة اللذكورة الصبغة المقدرة (بهذه القرينة) أعنى بقرينة سبب النزول أعنى فعل النصارى وهو تغطيسهم أولادهم لانه يستحق كما تقدم أن يعبر عنه بلفظ الصبغة مجازا أوحقيقة ان صحت فقران النزول لهذا الفعل المصد الردعايهم فيه يفيدمصاحبة الصبغة المذكورة المقدرة لوجود المعنى الذى يستحق ذكر افظها فكأنه ذكر اذالمقدر كالمذكور وقد أطنبت أيضافى تقرير المشا كاة التقديرية الان المصنف لم يبين جهتها لمزيد البيان وتسمية المشا كاة سواه كانت الفظية أو تقديرية بديعا معنويا بالنظر الى أن لها تعلقا بالمعنى المصاحب اذهى ذكر ذاك العنى بلفظ غيره الصحبة بين المعنيين فتلزم بالنظر الى أن لها تعلقا بالمعنى المات الى تحسين المعنى المصاحب بالتعبير عنه عايشا كل التعبير عن

القرينة وغمس النصارى أولادهم عليه كانقول لمن يغرس الاشجار اغرس كايغرس فلان تريدرجلا يصطنع الكرام وهداالكلام كلام الكشاف ونقل عن الزجاج أن صبغة الله يجوز أن يراد به خلقة الله الحلق أى ابتداء الله الحلق على الاسلام كقوله تعالى فطرة التهالتي فطر الناس عليها وقول الناس صبغ الثوب أعاهو تغيير لونه وخلقته وقال القاضى صبغنا الله صبغة وهى فطرته كأنها حلية الانسان اذ هدانا بهدايته وطهر قلو بنا بطهره وصاء صبغة لانه ظهر أثره عليه ظهو رالصبغ قال الطبي فعلى هذا القول لا تكون مشا كاة بل استعارة مصرحة تحقيقية فلت وفياقاله نظرلان كل التعارة مصرحة تحقيقية فلت وفياقاله نظرلان كل الاقوال وقيل منصوب على الاغراء أى الزمواو يبعده ونحن له عابدون الاأن يقدر هناك قول وفيه الاقوال وقيل منصوب على الاغراء أى الزمواو يبعده ونحن له عابدون الاأن يقدر هناك قول وفيه تسكف والزيخشرى ذكر هذا الاأنه قدر الاغراء بالحجر و رأى عليكم و ردعليه بأن الاغراء اذا كان بظرف أو مجرور لم يحزحذفه و يحتمل أن يكون تقديره عليكم تفسير معنى وقيل بدل من معنى لمنى ولعله بريدالاغراء قال في النبوا النبوا النبوال النبول النبول النبول النبول النبول النبول النبول النبول المن معنى لمنى أله والفر تقدير عول به العنق وله تمالك ان الاستطراد وهو الانتقال من معنى لمنى وله الفرآن الكر موا كثر ما يكون في الشرآن الكر موا كثر ما يكون في الشرق والمائي به المقرآن الكر موا كثر ما يكون في الشرق المن كا بعدت ثمود وقول الحلسى :

وأنا لقوم مانرى القتل سبة بد اذامار أنه عامر وساول

أرادمدح نفسه فاستطردلذمقبيلتين وعليه قوله تعالى يابنى آدمقداً نزلناعليكم لباسايوارئ سوآ نكم وريشاولباس التقوى ذلك خبر ذلك من آيات الله الملهم بذكر ون قال الزنخ شرى وأو رده على سبيل الاستطراد عقيب ذكر خصف الاوراق ومامعه اظهارا للمنة فيما خلق الله من اللباس وقد يكون الثانى هو المقصود فيذكر الاول قبله ليتوصل به اليه كقول أبى اسحق الصابى:

ان كنتخنتك فى المودة ساعة * فذعت سيف الدولة المحمودا وزعمت أن له شريكا فى العلى * وجحدته فى فضله النوحيدا قسما لو أنى حالف بغموسها * لغريم دين ما أراد مزيدا

لم يقصد بذكر الأول التوصل الى ذكر الثانى كقول الحاسى :

وانالة وممانرى الفتل سبة * اذا مارأته عام وساول وقول الآخر:

اذاما اتقىاللهالفتى وأطاعه فليسبه بأسوان كانمنجرم وعليهقوله تعالى يابني آدم قدأنز لناعليكم لباسايواري سوآ نسكم و ريشا ولباس التقوى ذلك خيرذلكمن آیات الله لعلیهمیذ کرون قال الزمخشري هذه الآية واردةعلى سبيل الاستطراد عقيب ذكر السوآت وخصف الورقءليهااظهارا للنــة فما خلق الله من اللباس ولما في أأمرى وكشف العورةمن المهانة والفضيحة واشعارا بأن التستر بابعظيم من أنواب التقوى هذا أصله وقد يكون الثانى هو المقصود فيذكرالاول قبله ليتوصل اليه كـقول أبى اسحق

ان كنت خنتك فى المودة ساعة *فذ عمسيف الدولة المجمودا وزعمت أن له شريكا فى العلى بدوج حدته فى فضله التوحيدا قدما لوانى حالف بغموسها * لغريم دين ماأر ادمزيدا ولابأس أن يسمى هذا ايهام الاستطراد

ولو لم تعتبر تجوزا كان مشاكاة محضة لكن عند ارادة التجوز فلابده ن قرينة ارادته فتأمل (فوله من غمس النصارى الخ) بيان القرينة (قوله وهي أن يزواج بين معنيين) يصح كسر الواو من يزاوج على أنه مبنى للفاعل وحينئذ فالفاعل ضمير يعود على التكام ويصح فتح الواوعلى أن الفعل مبنى للفعول وعليه فنائب الفاعل اماضمير يعود على المصدر المفهوم من الفعل والمعنى هو أن يزاوج الزواج أى أن يوقع المزواجة لان الفعل المبنى للفعول اذالم يكن له مفعول جعل المصدر نائب الفاعل وأما الظرف على قول من قال ان بين ظرف متصرف غير ملازم للنصب (٣١٦) على الظرفية كما في قوله تعالى لفد تقطع بينكم برفع بين والافقد شرط في الظرف

(ومنه) أى ومن العنوى (الزاوجة وهوأن بزاوج) أى توقع الزاوجة على أن الفعل مسند الى ضمير المصدر أو الى الظرف أعنى قوله (بين معنيين فى الشرط والجزاء) والمعنى يجمل معنيان واقعان فى الشرط والجزاء مزدوجين فى أن يرتب على كل منهمامعنى مرتب على الآخر (كقوله اذامانهى الناهى) ومنعنى عن حبه الفلج بى الهوى) لزمنى

الآخر وتناسب الطباق ومراعاة النظير السابقين منجهة أن في كل مقابلة شيء شيئًا في الجملة ومن ينظر الى أن حاصلها اليان بلفظ مشا كل لآخر مع اختلاف معناهما يبحث بأنها افظية كالجناس بين اللفظين والتحقيق ان للعنى دخلافيها اذلولامصاحبة المعنى للمنى وقصد تحسينه لم تتصور وقد تقدمت الاشارة الى هذا (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (المزاوجة) أي النوع المسمى بالمزاوجة (وهي) أي الزاوجة (أن راوج) بفتح الواوعلى صيغة المبنى المفعول و يحتمل أن يكون بكسر الواو على صيغة المبنى للفاعل وعليه يكون الفاعل هوضمير المتسكام أو الناطق أو نحوذلكوعلىأنهمبني للجهول يكون الىائب ضميرا يهودللصدر الفهوممن الفعل والمني هي أن يزواج الزواج أي أن توقع المزاوجة لان أنابة الصدر أنما تفيد وقوع ذلك الصدر عند تعلق الغرض به كماقالواحيل بين العيروالنزوان فان حيل فعل مبنى للجهول من الحياولة و بين لاتصح انابتــه لعدم تصرفه فقدرأنالنائــ:هو ضمير المصدير والعني وقمت الحيلولة بين العبر بفتح العين وهو الحار والنروان وهونزو الذكرأى وقوعه على الأنثى و يحتمل على قول أن يكون النائب عن الفاعل هو الظرف وان كان غير متصرف وهو قوله (مين معنيين) أى الزاوجة هو أن يقارن و يجمع بين معنيين وافعين (في الشرط والجزاء) أى وقع أحدد ينك العنيين الزاوج بينهما في مكان الشرط بأن جي وبه بعد أدانه و وقع الا خرفي موضع الجزاء بأن ربط مع الشرط وسيق جواباله ومعنى الزواج في العنيين الواقع أحدهما شرطا والا خر جزاء أن يجمع بينهما في بناء معنى من المعانى على كل منهما فقد از دوجاأى آجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء في ذلك المعنى ثم مثل للزواجة فقال (كقوله اذامانهمي الناهي) أي اذا نهاني الناهي عن حما و زجرني الزاجر عن التوغل في ودها (فلج بي الهوي) أي اذانه يتعن الحب فترتب على النهي لجأج الهوى بى أى از ومه لى وأصل اللجاج كثرة الكلام والخصومة والتزامها وادمانها تم عبر به عن مطلق الازوم الصادق بازوم الهوى مجازام سلامن التعبير بالمازوم عن اللازم بل من التعبير بالمقيدعن

ص (ومنه الزواجة الح) شوهوأن بزواج بين معنيين فى الشرط والجزاء كقول البحترى : اذا مانهى الناهى فلج بها الهجر

اذا وقع نائب فاعل تصرفه واما أن تكون بين زائدة ومعنيين نائب الفاعل ولا يجوز قراءته على صيغة الخطاب كما في عبد الحكم خلافا لما في يس من اجازته (قوله واقعان في الشرط الخ) أفادم ذاأن قول المنف فى الشرط والجزاء حال من معنيين أوصفة له وأن ماوقعت فيمه المزاوجة محـــذوف ثم لا يخفي أن المعنيين هما معنى الشرط والجنزاء فالشرط نهيي الناهى ونهيه هو المعنى الاول والجزاء أصاخت الي الواشي والعنى الثاني الاصاخة للواشي وحينئذ فالظرفية في قوله واقعان فى الشرط والجزاء من ظرفيسة المدلول في الدال كذا قررشيخنا العدوي وعبارة ابن يعقوبالمراد بجعل المعنيين واقدين في الشرط والجدزاء أنيقع أحد ذينــك المعنيبن في

مكان انشرط بأن يؤتى به بعدادانه وأن يقع الآخر في موضع الجزاء بأن ربط بالشرط وسيق جواباله (قوله (أصاخت مزدوجين) أى مستويين في أن يرتب الح وحاصله أن معنى ازدواج المنيين الواقع أحدهما شرطا والآخر جزاء أن يجمع بينهما في بناء معنى من المعانى على كل منهما فاذا بنى مونى على كل منهما فقد ازدوجا أى اجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء في ذلك المعنى الذى بنى عليهما (قوله كقوله) أى الشاعر وهو البحترى (قوله اذاه انهى الناهى) أى اذا نهانى الناهى عن حبها و زجر فى الزاجر عن التوغل في ودها (قوله لزمنى) أى صار الهوى لازما لى ومن صفاتى وأصل الاجاج كثرة السكام والحصومة والتزامها وادامتها معبر به عن مطلق اللزوم الهوى مجازا مرسلامن التعبير باسم المقيد عن المطلق (قوله فلج) عطف على نهى وجواب الشرط أصاخت وقوله فلج

بهاعطف عليه (قوله أصاخت الى الواشى) قيسل الصواب رواية ودراية ، أصاخ الى الواشى فلج به الهجر به بالنذ كبر لان فبله كان الـ ثريا علقت بجبينه * وفي عره الشعرى وفي خده البدر

لان المجاج من العاشق في العشق وفى شرح البيتين أن في قوله فلج بي الهوى وكذا في قوله فلج بها الهجر قلبا (٣١٧)

> (أصاخت الى الواشى) أى استمعت الى النمام الذي يشى حديثه ويزينه وصدقته فيما افترى على (فلج بهاالهجر) زاوج بين بهى الناهى واصاختها الى الواشى الواقعين فى الشرط والجزاء في أن رتب عليهما لجاج شيء وفديتوهم

> المطلق (أصاخت) أى استمعت (الى الواشي) أى النمام الذي يشي حديثه أي يزينه و يأتى به على وجه يقبل حين ينقله على وجه الافساد بين الناس و بين الأحباء خصوصا ومعنى استماعها لحمديث الواشى قبولها له لانه يعبر بالاستماع عن القبول لاستلزامه اياه غالبا وعن عدم القبول بعدم الاستماع لاستلزامه اياه كذلك (فليج بهاالهجر) أى استمعت فترتب على استماعها وقبولها لحديث الواشي لجاج الهجر بها أى لزوم الهجر وهو التباعد عن الوصال فنهى الناهى شرطتر تب عليه لزوم الهوى واصاخة الواشى جوابه رتب عليه لزوم الهجرلها فقدصدق أنهذا الشرط الذى هونهى الناهى وجوابه الذى هواصاختها للواشيمعنيان وقعا أىوقع أحدهما فيمكان الشرط أى بعد أداة الشرط فصارشرطا ووقع أحدهها فىمكان الجواب بر بطه بالشرط فصارجوابا وقد زاوج أىجمع بينهما فى معنى مرتب عليهمامعاوهولزومشيء لهمامعا لانهما اشتركافي هذا المني وهوكاف في الاجتماع والازدواج وانكان اللازمالشرط هوالهوىواللازم للجوابهوالهجر وقدتبين أنمعنى الزاوجة بين المعنيين في الشرط والجزاء أن يجمع بين الشرط والجزاء في تر تبلازم من اللوازم عليهمامعا وايس معناها أن يزاوج أى أن يقرن بين معندين واقعين فى الشرط وأن يقرن بين معندين وافعين فى الجزاء كما هوظاهر عبدارة المصنف بلأن يقرن بين معنيين وقع أحدهما فىالشرط والآخرفى الجزاء فى لازم من اللوازم بمنى أنه يجمع بين الشرطوالجزاء في معنى واحداذلو كانت الزاوجة على المعنى الأول بأن يكون معنى الزاوجة في البيتأنه قرن بين معنيين فى الشرط وهانهمى الناهى ولجاج الهوى و بين معنيين فى الجزاء وها اصاختها الى الواشى ولجاج الهجر لزمأن قولنا اذاجاءنى زيد فسلم على أجلسته وأنعمت عليه من الزاوجة لانه قرن فيه بين معنيين في الشرط وهما مجيىء زيد وسلامه و بين معنيين في الجزاء وهما اجلاسه والانعام عليه لانه يصدق الحد حينئذ على نحوهذا المثال ولاقائل بأن نحوهذا من الزاوجة فوجب الحمل على المعنى الأول اذه والمأخوذ من كلام السلف من أهل البيان ولا يخفي مافى تر تب لجاج الهوى على النهى من المبالغة في الحب لاقتضائها ان ذكرها ولوعلى وجه العتب يز يدحبها ويثيره كماقال:

> > أجداللامة في هواك لذيذة * حباله كرك فليلمني اللوم

ومافى تر تبازوم الهجران على وشي الواشي من المبالغة في ادعاء كون حبها على شفا اذيز يله مطلق الوشي فكيف يكون الأمر لوسمعت أورأت عيبا كاقال:

ولاخبر فىود ضميف تزيله ۞ سوابقوهم كلما عرضت جفا

ويروىأصاخ الىالواشى فلجبه الهجر فقدزاوج بين معنيين همالجاج الهوى ولجاج الهجرفي الشرط والجزاء فان أحدهما معطوف على الشرط والآخر على الجزاء وقد جعمل الخطيبي جميم

لامن المشق في العاشق ومن للمشوق في الهجر لامن الهجر في العشوق اه فنرى فالمني فلجحت في الهوى ولجت في الهجر (قوله الذي يشي حديثه) مضارع وشي يشي من الوشى وهوالنز يبن فقوله و يزينه أى بأن يأتى به على وجه يقبل عطف تفسير والراد باستاعها لحديث الواشى قبولها لهمن اطلاق

اسم السبب على المسبب

(قوله فلج بهاالمجر) أي

ازمهاذلك وصارمن صفاتها

(قوله لجاج شيء) أى لزوم

شيءوان كان اللازم لإشرط

هوالهوى واللازم للجواب

هو الهجر ولا يخني مافي

ترتب لجاج الهوى على

النهى من البالغة فى الحب

لاقتضائه ان ذ كرها ولو

علىوجه العيبيز يدحبها

ويشيره كاقال: أجداللامة فيهواك لذيذة حبا لذكرك فليلمني اللوم ومافى تبازوم المجران على وشي الواشي من المبالغة فى ضعف حبها وأنه على شفا اذير يله مطلق الوشي فكيف يكون الأم

ولاخبر في ود ضعيف تزيله * هوانف وهم كلهاءرضت جفا

لوسمعت أورأت عيبا كماقال: والمبالغتان بمايستحسن في كلمن المحب والمحبوب فمن شأن العاشق أن يوصف بمشال ماذكر ومن شأن المعشوق أن بوصف بالعكس تحقيقا لمعنى العشق والاكان مكافأة ومجازاة فى الود فلا يكون من العشق فى شىء

(قوله من ظاهر العبارة) أى لان ظاهرها أن قوله فى الشرط والجزاء ظرف الراوج (قوله ادلاقائل الح) أى لانه لابد فيها أن يكون المرتب على المعنيين الواقمين فى الشرط والجزاء واحدا وهنا المرتب على المجبىء غير المرتب على الاجلاس (قوله اداجاء فى الح) أى فقد جمع هنا بين معنيين فى الشرط وهما مجمىء زيدوسلامه عليه ومعنيين فى الجزاء وهما اجلاسه وانمامه عليه أمثلتها قول الشاعر:

اذا احتر بت يوما ففانت دماؤها على تذكرت الفرى ففانت دموعها

احتربت بمعنى تحاربت والضمير في تحاربت وفي دماؤهاوفي دموعها للفرسان في البيت السابق والمعنى اذا تحاربت هـذه الفرسان وتقاتلوا فاضت دموعها على من قتل الشفاقا على وتقاتلوا فاضت دماؤها التي سكبوها في القتال ثم اذا تذكرت ما بينهم من القرابة الجامعة لهم فاضت دموعها على من قتل الشفاقا على قطيعة الرحم أى انهم مع كونهم (٣١٨) أفارب تحاربوا وتقاتلوا فزاوج بين الاحتراب وتذكر القربي الواقعين في

الشرط والجزاء في ترتب قيضان شيء عليهما وأن المترتب على الشرط فيضان الدماء والمترتب على الجزاء فيضان الدموع (قـوله والتبديل) عطف نفسير وأما كان العكس من الحسنات المنوية لانفيه عكس المعني وتبديله أولا ثم يتبعه وقوع التبديل في اللفظ بخلاف ردالعجزعلي الصدر فانه ايراد اللفظين أحدهما في أول السكلام والثانى فىآخره كما فىقولە تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه فلذا كان من الحسنات اللفظية كذاذكر عبد المكم وحاصله أن الحسن في العكس باعتبار أنه يجمل

من ظاهر العبارة أن المزاوجة هي أن يجمع بين معنيين في الشرط ومعنيين في الجزاء كماجمع في الشرط بين تهي الناهي ولجاج الهوى وفي الجزاء بين أصاختها الى الواشي ولجاج الهجر وهو فاسد اذلا قائل بالمزاوجة في مثل قولنا اذجاء في زيد فسلم على أجلسته وأنعمت عليه وماذكرنا هو المأخوذ من كلام السلف (ومنه) أى ومن المعنوى (العكس) والنبديل (وهو أن يقدم جزء من الكلام على جزء) آخر (ثم يؤخر) ذلك القدم على الجزء الوّخر أولا والعبارة الصريحة ماذكره بعضهم وهو أن نقدم في الحكام جزء اثم تفكس فتقدم ما أخرت و توخر ما قدمت وظاهر عبارة المصنف صادق على نعوعادات السادات أشرف العادات

والمبالغتان عايستخسن في باب كل منهما فمن شأن العاشق أن يوصف عثل ماذكر والمعشوق أن يوصف بالعكس تحقيقا لمعنى العشق والاكان مكافأة ومجازاة في الود فلا يكون من العشق في شيء قيل ان في ابين السرط المذكور والجزاء معنى القلب اذ لجاج الهوى لزوم شيء للعاشق ولجاج الهجر لزوم عكسه للعشوق فني أحد الطرفين مامن العاشق للمعشوق وفي الآخر مامن المعشوق للعاشق ولا يخفي مافيه من التكلف العدم تبادره ثم ان الضمير في أصاخت وفي لجم اقيل ان الأولى تذكيره فيهما ليطابق الميت ماقبله وهوقوله كان الثريا علقت بجبينه بدوني خره الشعرى وفي خده البدر

بتذكير المنهائر (ومنه) أى ومن البديع العنوى (العكس) أى النوع المسمى بالعكس والنبديل (وهو) أى النوع المسمى بالعكس هو (أن يقدم فى السكلام جزء) على جزء آخركان فى ذلك السكلام معذلك المقدم (ثم بؤخر ذلك) الجزء المقدم على ذلك الجزء الؤخر أولا والعبارة المؤدية

ماتقدمراجعا الى اللفظ والمعنى معا قوله (ومنه) أى من المعنوى (العكس) وسهاه فى الايضاح العكس والتبديل (وهوأن يقدم في أول الكلام جزء ثم يؤخر) أى يؤخر الجزء القدمو يقدم الجزء المؤخر

المعنى الواحدتارة مستحقا لتقديم لفظه وتارة مستحقا لتأخيره بخلاف رد العجز على الصدر فان الحسن وليس فيه باعتبار جعل اللفظ صدرا وعجزا من غير تصرف فى معناه بالتقديم والناخير (قوله أن يقدم جز ممن الكلام) أراد بالجز ، الكامة دون الحروف فيخرج القلب الآتى نحو مودته تدوم لكل هول يد وهل كل مودته تدوم

لان فيه تقديم حروف ثم عكسها اه أطول (قوله والعبارة الصريحة ماذكره بعضهم) أى بخلاف عبارة الصنف فانها محتملة لنير المرادلان قوله ثم يؤخر ذلك القدم على ذلك الجزء الوّخر و يحتمل ثم بوّخر ذلك القدم على غير الجزء الوّخرو يحتمل أن الرادثيم يؤخر ذلك المقدم على الجزء الذي كان مؤخرا أو على غيره فلذا قال الشارح وظاهر عبارة المصنف ادق الح أى ظاهرها بدون التأويل الذي قاله الشارح والافبالتأويل الذي قاله الشارح يخرج ذلك (قوله صادق على عبارة المصنف ادق الح أى لأن قد قدم جزء من الكلام وهو عادات على جزء آخر وهو السادات ثم أخر ذلك المقدم لان ظاهره يؤخر ذلك المقدم سواء أخر على الذي كان مؤخرا أولا أو على غيره وصادق أيضا على قوله تمالى و تخشى الناس والله أحق أن تخشاه لانه قدم جزء من الكلام وهو تخشى على جزء آخر وهو الناس ثم أخر الاثول والموتخشى وصادق على قول الشاعر:

سريع الى أبن العم يلطموجهه * وليس الى داعي الندى بسريع

أنك اذاقدمت جزءا من الكلام

(419)

(قوله وليسمن العكس) بل هومن رد المجز الى الصدر والحاصل

وليسمن العكس (و يقع) العكس (على وجوه منها أن يقع بين أحد طرفى جملة وماأضيف اليه ذلك الطرف تحوعادات السادات سادات العادات) فالعادات أحد طرفي الكلام والسادات مضاف اليه ذلك الطرف وقد وقغ العكس بينهما بأن قدم أولا العادات على السادات ثم السادات على المادات

لمعنادعلى وجهالايضاح قول بعضهم وهوأن تقدم في الكلامجز واثم تعكس فتقدم ماأخرت و تؤخرما قدمت فان هذه العبارة مصرحة بأن القدم انياهو الذي كان ، وُخرا على ذلك القدم عليه وهذا يقتضى تكرارا لجزأين الواقع فيهما العكس بالتقديم والنأخير مخلاف عبارة الصنف فانه لمالم يذكرأن المقدم عليه صير ثانياه وخراعليه لم يقتض تسكر ارالجزأين على أن القدم منهما قدأخر والوخر قدم فصدق كلامه على تحوعادات السادات هي أشرف العادات لان الجزء في الكلام الذي هو العادات قدم أولا على السادات ثمأخر ثانياعنه من غيراعادة لفظ السادات وهذاالكلام ليس من العكس في شي وكذا يحو قوله تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه فتخشى جزء قدم ئم أخر وليس من العكس بلهو من ردالمجزعلى الصدر وهو من البديع اللفظي كما يأتى بخلاف قول هذا ثم تعكس فتقدم ماأخرت وتؤخر ماقدمت فانه يقتضي أنكاستأ نفت للؤخر أولا نقد يمافية تضي تسكراره وهذاهو المنيادروان كان يمكن أن يقال عادات السادات أشرف العادات قدمنا فيهماأخرنا أولا يمعني أنا لماأخرنا لفظ العادات صارااؤخر أولا وهو افظ السادات مقدماوقد كان أولاءؤخرالكن ايس هذاهو المتبادرمن العبارة بل المتبادر آناذ كرناه انيامقدما ولذلك قلنا انهاأصرح (وبقم) هذا الحكس (على وجوه) أى على أنواع (منها) أى من تلك الاوجه (أن يقع بين أحد طرفى جملة وماأضيف اليه) ذلك الطرف بمعنى أنا نعمد الى البتدا مثلا وهو أحدطرني الجلة الخبرية اذا كان ذلك البتدأ مضافالشي وننجمله مضافا اليه ونجعل الضاف اليه أولاهوالضاف علىأنهذا المضاف هو الطرف الآخرالذي هوالحبر فيصدقأنه وقع العكس في أحدطر في الجملة باعتبار الا خر ومن لازمه اعتباره في كلمن الطرفين وذلك (تحو) قولهم (عاذات السادات سادات العادات) عمني أن العادة الصادرة من أفعال من هوسيد من الناسهي العادة الحسني التي تستأهل أن تسمى سيدة العوائد فلفظ العادات أحد طرفي هذاالكلام وهوالمبتدأمنه وقدأضيف الى لفظ السادات وقدوقع العسكس بينهما بأن قدم منهماما كان أولا مؤخرا وأخرما كان مقدما فقدم العاداتءلىالساداتأولاثمقدم لفظ الساداتءلى العادات ثانيافصار الطرف الاولالذي هو البتدأ مضافاليه في الحبر وصارااضاف اليه أولاه والضاف الذي هو الخبر ولا يقال ان هذا العكس ينبغي أن يعدمن البديع اللفظى لان حاصله أن يقدم افظ على افظ ثم يؤخرذلك اللفظ المقدم ويقدم ذلك الؤخر لأنانقول آستنبع ذلك حدوث معنىآخر وبذلكصح الاخبار به عن الاولوحدوث معنى فى عكس اللفظين يصح الاخبار به أوعنه أوالنعلق به بمايستظرف لنكتة أى يكون مقصودا لمعنى بديع لاغلطا (ويقع على وجو دمنها أن يقع بين أحد طرفى جملة

وما أضيف اليه) هذه عبارة الصنف ولا يخفئ أن قوله يقع على وجوه منها أن يقع فاسدالوضع فانه

جعل الوقوع وجها يقع عليه الشيء ووقوع الشيء لا يكون وجهايقع عليه الشيء (كقول بعضهم

عادات السادات سادات العادات) وانما قال بين أحدطرفي الجلة لانه وقع بين المبتداوما أضيف اليه طسرفي الجلة أى ويكون العكس هو الحبر في تلك الجلة كافي الثال ليكون اطلاق الجلةعليها باعتبار الاوللان العكس أعاوقع في عادات السادات وهو مفرد لسكن لماعكس وحملناعليه عكسه صار المجموع جملة (قوله عادات السادات سادات العادات) يعني أن الامو رالمعتادة السادات أى للاكابر والاعيان من الناس أفضل وأشرف من الامو رااعتادة الهيرهم من الناس

على جزء آخر ثم عكست فقدمت ماأخرت وأخرت ماقدمت كان هذا عكسا وتبديلاوهو يستلزم تكرار الجرزأين الواقع فيهمآ العكس بالتقديم والنأخير وان قبدمت جزءامن الكلام على جزء آخر ثم أخرت القدم على غير الؤخر كانهذا منرد العجزالي

الصدر وهو لا يقتضى

تكرارالجزأين معا (قوله

ويقع العكس على وجوه)

أى يجى من مجىء العام

في الحاص أي يتحقق في

تلك الوجوء (قولهأن يقع

بين أحسد طرفي جملة وما

أضيف اليه ذلك الطرف)

وذلك بأن تعمدالي البندا

مثلاوهوأحد طرفي الجلة

الحبرية أذا كان ذلك

البتدأ مضافا لثنيء

فتجعله مضافا اليه وتجعل

الضاف اليه أولاهو المضاف

على أن ذلك المضاف هو

الطرف الآخر الذي هو

الحبر فيصدت أنه وقع

العكس في أحمد طرفي

الجلةباعتبارالآخر فقوله

أن يقع بين الخأى أن يقع

المكس متعلقا بهما أي

بالطرف وماأضيف اليسه

لاأنه يقع بينهما وقوله أحد

ومنها أن يقع بين متعلقي فعلين في جملتين كقوله تعالى يخرج الحيمن الميت ويخرج الميت من الحي وقول الحاسي : فرد شعورهن السود بيضاً * وردوجوههن البيض سبودا

ومنها أنيقع بين لفظين في طرفى جملتين كقوله تعالى هن لباس لسكم وأنتم لباس لهن وقوله لاهن حل لهم ولاهم بحلون لهن وقوله ماعليك من حسابهم منشى ومامن حسابك عليهم منشى وقول الحسن البصرى ان من خوفك حتى تلقى الأمن خير بمن آمنك حتى (٠٣٣) فلامجد في الدنيا لمن قل ماله 🖈 ولا مال في الدنيالمن قل مجده تلقى الحوف وقول أبى الطيب: وقولالآخر:

> ان الليالي للإنام مناهل * تطوى وتنشردونها الاعمار فقصارهن معالهموم طويلة ***وطوالهن**معااسرورقصار (قوله بين متعلقي فعاين).

أى أومافي معناهما نحو مخرج الحيمن البت ومخرج الميت من الحي وخروج الحي من الميت كخروج الدجاجة من البيضة وخروج الميث من الحيكخروج البيضة من الدجاجة (قوله فی طرفی جملت ین) آی موجودين في طرفي كل من جملتين (قوله لاهن حل لم ولاهم يحاون لمن) هاتان جملتان في كل منهما ضميران أحدها ضمير الذكور والآخرضمير الأناث فني الجملة الاولى وجدماللاناث منهما في الطرف الاول الذي هو المسند اليسه ووجد ما للذكورفي الطرف الثاني الذي هو المسندمن تلك الجلة وعكس ذلك في الجلة

الثانية فوجدما للذكور

(ومنها) أىمن الوجوه (أن يقع بين متعلق فعلين في جملتين نحو يخرج الحيمن الميت ويخرج الميت من الحيى فالحي والميت متعلقان بيخرج وقد قدم أولا الحي على الميت وثانيا الميت على الحي (ومنها) أى من الوجوه (أن يقع بين لفظين في طرفي جملتين نحولاهن حلهم ولاهم يحاون لهن) قدم أولاهن على هم وثانيا هم على هن وهما لفظان وقع أحدهما في جانب السند اليه والآخر في جانب المسند

وذلك ظاهر وقد تقدمت الاشارة لهذا (ومنها) أىومن الاوجه التي يقع عليهاهذا العكس الذي هُونُوعُ وَاحْدُرُمُنَ البَّدِيعُ الْمُعْنُوى (أَنْ يَقْعُ بَيْنُ مُتَعَلَّقِ فَعَلَيْنَ) كَانْنَيْنَ (في جملتين) فالفعل الواقع فى جملتين لم يقع فيه نفسه تقديم ولا تأخير واكن وقع فها بين متعلقيه في الجملتين (بحو) قوله تعالى (يخرَّج الحيمن الميت و يخرج الميت من الحيى) فالفعمل الذي هو يخرج هو هو في الجملتين وقد تعلق فى الاولى بالحى الحارج من الميت مثل الدجاج الحارج من البيضة أو الانسان الحارج من المني وتعلق في الثانية بالميت الحارج من الحي مثل البيضة الحارجة من الدجاجة وقد تقدم في أحد المتعلقين ماناً خرفى الآخر والعكس اذ قدم الحي على الميت في المتعلق الاول وقدم ثانياالميت على الحيف التملق الثانى وقوله متعلقي فعلين الصواب أنيقول متعلقي عاماين ليدخل فيذلك بحوقوله تعالى مخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي اذ مخرج عامل غير فعسل (ومنها) أى ومن الوجوه التي يقع عليها العكس الذي هومن البديع المعنوى (أنيقع) ذلك العكس(بين لفظين) موجودين (في طرفي جملتين) أي أحد اللفظين موجود في الطرف الاول من الجملة الاولى والثانى منهما موجود في الطرف الآخر منها ثم يقع عكس ذلك في الجلة النانية فيوجد فيها أحد اللفظين في الطرف الذي لم يوجد فيه في الأولى و يوجد اللفظ الآخر في غير ذلك الطرف وذلك (نحو) قوله تعالى (لاهن حلهم ولاهم يحلون لهن) فهاتأن جملتان في كلمنهما الفظان هما الضميران

ويصح أن يقال بين طرفى جملة وماأضيف اليهما ومثله قولهم كلام الامام المكلام (ومنهاأن يقع بين متعاتى فعاين فى جملتين كقوله تعالى يخرج الحيمن الميت و يخرج المنتمن الحي) قوله متعلق فعلين فيه نظر لانه بخرج مخرج الحيمن الميت ومخرج الميتمن الحي ولا معنى لاخراجه فالصواب أن يقال متعلقى عاملين و منه قول الحماسي وهو عبدالله بن الزبير الاسدى :

فرد شعورهن السودبيضا * وردوجوههن البيض سودا (ومنها أن يقع بين لفظين في طرفي جملتين كـ قوله تعالى لاهن حل لهم ولاهم يحاون لهن) لا يقال فيه نظر لانه ليس عكساتامالأن في احداهما حل بالاسم وفي الاخرى يحاون بالفعل لأنا نقول المراد العمكس بين هن وهم فقط فالنفظان هماهن وهم وطرفا الجلتين هما المبتدآن ومنه قوله تعالى ماعليك من

فى الطرف الاول منها وما للا ناث في الطرف الثاني منها فصدق أن العكس وقع بين لفظين كائنين في طرفي جملتين (ومنه) (قوله وقع أحدهما في جانب المسند اليه) فيه أنهن في لاهن حل لهم وهم في لاهم يحلون لهن نفس المسند اليه الاأنه واقع في جانب فذلك التعبير يوهم وقوع الشيء في نفسه وهو فاسدوأجاب بعضهم بأن التعبير بذلك في جانب المستداليه مشا كاة للسندوالأحسن أنيقال ان الرادبالوقوع بالنسبة السندالية التحقق من تحقق العام في الخاص أي وهم الفظان تحقق أحدهما في كونه مسندا أىوذ كرالآخرفي جانب المسند فتأمل

(قوله وهو العود) أى الرجوع (قوله بالنقض) الباء للصاحبة أى أن يرجع (471)

(ومنه) أى ومن العنوى (الرجوع وهوالعود الىالـكالامالسابق بالنقض) أى بنقضه وابطاله (لنكتة كقوله * قف بالديار التي لم يعفها القدم) أى لم يبلها تطاول الزمان وتقادم المهرثم عاد الى ذلك الكلام ونقضه بقوله

أحدهماضمير جمعالذكور وهوهم والآخرضميرالاناثوهوهن وقدوجدمالازناث منهمافي الطرف الاولالذي هُوالسنداليه من الجُلة الاولى ووجدماللذكور في الطرف الثاني الذي هِو المسند من تلك الجلة وعكس ذلك في الجملة النانية فوجدماللذ كور في الطرف الاول منها وم للزناث في الطرف الثانى منهاكها رأيت فصدق أنالعكس وقعبين لفظين كائنين فيطرفي جملتين وذلك ظاهر فان قيلمفهوم العبارة أن العكس يقع على أوجه وتلك الاوجه فسرها بوقوع العكس لقوله منها أن يقع وهلهو الامن باب وقوع الشيء فىنفسه وهو فاسد قلت لابل وقوع المكس أعم فوقوع مطلق العكس فى وقوع مخصوص صحيح من باب وقوع الاءم فى الاخص وقد نقدم غبر مرة فافهم (ومنسه) أى ومن البــديع العنوى (الرجو ع) أى النوع المسمى بالرجو ع (و) يؤخـــذ وجه تسميته من معناهاذ (هوااهود) أى الرجوع (الى الكالكلام السابق) من المتكلم (بالنقض) أى هو أن يرجع المتكام الى نقض الكلام السابق وابطاله فالباء في بالنقض للصاحبة أى يرجع الى الكلام السابق مستصحبا فى رجوعه اليه نقضه وابطاله و يحتمل أن تـكون الباء للتعايل أى يرجع اليه لأجل قصد نقضه باتيانه بكلام آخر فيبطله ويشترط في كون الرجوع الى نقض الكلام من البديع أن يكون ذلك الدهض (لنكمة) كائن يفهم من السياق أن المتكام لم يعدد لا بطال الكلام الاول لمجردكونه غلطا وأمماذلك لاظهار الخنحسر والتحزن وكونالعود دالاعلىالتحسر والتحزن حنى يجعل لافادته وتكون تلك الافادة هي النكتة فتحقق بما تقرر مثلاأن الانسان اذا كان متولها فى الحب مغلو باعلى عقله ر بمايظن الشيء واقعا وايس بواقع ثمانه قديستفيق بعد. الاخبار بفدير الواقع المرغوب البظنون فيعودالى ابطاله بالاخبار بالحقيقة فيظهر منذنك أنهعائد الىالصدق كرها وفى ضمن ذلك أنهمتأسف على فوات مارغب فيه وغيبه الحبءن ادراك خلافه فاذا دل الدليل على أنه لم يغب عن عقله حقيقة فهم من عوده أنه في منزله الغيب بالحب التأسف على مافات فيفهم منه أنه أراد أن يظهر التحسر والتحزن على فواتما أخبر به أولاوذلك (كقوله * قف بالديار التي لم يعفها) أى لم يستر آثارها (القدم) أى قدم عهدأر بابها لقرب وقت انتقالهم عن ثلك الديار وهذا مرغوبه لان قرب الاثر بما تستنشق منسه رائحة المحبوب ويقرببه وقت الوصال ثم أضرب عن هذامظهرا أنه توله في الحبحتي أخبر بغيرااواقع للرغبة فيه وفي ضمن ذلك التحسر والتحزن على فوانه وأنه ماعادالاكارها بدليل أنالمتصور هوذلك الاول الرغوب فهوالتأسفعليسه فعاد الىابطاله

حسابهم منشىء ومامن حسابك عليهم منشىء ولفائل أن يقول هذا القسم كله من رداله جز على الصدر وسيأتى (ومنه) أى من العنوى (الرجوع وهو العودُّ الى الـكلام السابق بالنقض لنكتة كقول زهير

قف بالديار التي لم يعفها القدم * بلي وغيرها الار واحوالديم)

بلفظ أستغفر الله (قوله (١) ع - شروح التلخيص - رابع) كقوله) اى الشاعر وهو زهير بن الى سلمى بضم السين وسكون الارم وفتح الميم (قوله أى لم يبلها تطاول الزمان) من الابلاء وهو التغيير وأشار بقوله تطاول الزمان الى أن الراد بالقدم فى البيت القدم الزمانى (قوله وتقادمالمهد) أىءمد أر بابها وهذاتفسير لماقبله والمهنىقفبالديار النيلمينيرآ ثارهاقدم عهدأر بابها لقرب وقت

المتكام الى السكلام السابق مستصحبا في رجوعه اليه نقضه وابطاله وبحتمل أن تكون للتعليل أىأن برجع اليــه لاجل نفضه وابطاله بكارم آخر (قوله لنكتة) متعلق بالعود أي أنالرجوع لقض المكلام السابق أنمسا يكون من البديعاذا كان ذلك النقض لنكتة وأمااذا عاد المتكام لابطال الكلام الاول لمجرد كونەغلطا فلا يكون من البديع والعود بالنقض لنسكتة لأمور لاجسل التحير والتوله أى الدهش أو لاجل اظهار المحسر والنحزن علىمافاتفاذا كان الانسان متولهابحب شيء صار كالمفلوب على عقله فر بماطن أنالشي. واقع وليس بواقع فاذاأخبر بشيء على خلاف الواقع لكونه مرغو باله ثم عاد لابطاله بالاخبار بالحقيقة يظهر من ذلك أنه عائد الى الصدق كرها وفى ضمن ذلك التأسف على فوات ما رغب فيه ثم ان العود لابطال الكادم السابق تارة يكون بلفظ بلىوتارة

يكون بلفظ لاوتارة يكون

قيل لماوقف على الديار تسلطت عليه كاسبة أذهاته فأخبر بما لم يتحقق فقال لم يعفها القدم ثم ثاب اليه عقاد فتدارك كالرمه فقال بلى وغيرها الارواح والديم وعلى هذا بيب الحاسة أيس قليلا نظرة ان نظرتها ، اليك وكالاليس منك قليل و عوه ، فأف لهذا الدهر لا بللاهله ، ومنه التورية وتسمى الايهام أيضاوهي

انتقالهم منهاوهدام غوب الشاعر لان قرب الاثر بمايستنشق منه رائعة الحبوب ويقرب له وقت الوصال (قوله بلى) أى عفاها القدم لان نفى النفى اثبات فقوله وغيرها الارواح عطف على المحذوف الذى دل عليه بلى (قوله وغيرها الارواح) أى وغيراً ثارها الرياح فالارواح جمع ربح لان أصلها الواو (٣٢٢) والماجاء تالياء لانكسار ماقبلها الأدارجموا الى الفتح عادت الواوكقولك

أروح الماء وتروحيت

بالمروحة (قوله والديم)

أى وغير آثارهاالديمجع

ديمية وهني السحابةذات

المطرالكثير سميت بذلك

لدوامها غالبا (قــوله

فنقض الكلام السابق)

أى لاجل اظهار تحسره

وتحزنه على فواتماكان

راغبافيه أولاجملاظهار

التحسر والتوله كما قال

الشارح (قوله إلى عفاها

القدم الخ) أشار بهداللا

قلنا من أنقوله وغيرها

في البيت عظف على

القدم وغييرها الخ

فلاحاجة للقول بأن الواو

فى قوله وغــــيرها زائدة

وعطف تغيير الارواح

والديم على عفوالقدم من

عطف المصل على المجمل

لأن عفوالقدم أعا يكون

غالبا بتغير الارواحوالديم

(بلى وغيرها الارواحوالديم) أى الرياح والأمطار والنكتة اظهار التحير والتوله كأنه أخبراً ولا بما لا تحقق له ثم أفاق بعض الافاقة فنقض الكلام السابق قائلا بلى عفاها القدم وغيرها الارواح والديم (ومنه) أى ومن المعنوى (التورية ويسمى الايهام أيضاوهو

متأسفا على فواته وفوات قرب الاحباب فقال (بلى) أى عفاها لان ننى الننى اثبات (وغيرها الارواح) أى غيرت آثارها الرياح فالارواح جمعر يح ولما فتحت العين ردت الى أصلها وهو الواو اذيقال منه روحته بالمروحة (و) غير آثارها (الديم) جمع دعة وهي السحابة ذات الطر المكثير سميت بذلك لدوامها غالبا فقد ظهر وجود النكتة في هذا العود وأنه اعاثر ادأن يظهر به التحسر والتحزن والتوله كافررناوأن ذلك من جهة أنه كالمخبر بغير الواقع حقيقة وقصدا ثم أفاق به ضالا فاقة فنقض كلامه السابق رجوعاللصدق كرها فقال بلى عفاها القدم وغيرها الارواح والديم وعطف تغير الارواح والديم على عنى عنه والقدم من عطف المفصل اذتغيير القدم اعايكون غالبا بتغيير الارواح والديم بخلاف مالو أخبر بالفساد غلطا ثم عاد لا بطاله لهر دكونه غلطا من غيرأن يشتمل على نكتة فانه لا يكون من الرجوع في شيء كالوقيل جاء زيد غلطا ثم قدل لا بل جاء عمر و وقد يقال النكتة فها تقدم هى اظهار التوله في الحب حتى يخبر عالاحقيقة له واذلك عاد الى ابطاله وهو الاقرب والاول لا يخاومن تكاف (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (النورية) أى النوع السمى بالتورية أخذا من ورى بلفظه اذا أخنى مراده أى ومن البديع المعنوى (النورية)أى النوع السمى بالتورية أخذا من ورى بلفظه اذا أخنى مراده (ويسمى) هذا النوع (الايهام أيضا) لان فيه كايظهر من معناه خفاء المراد وابهام خلافه (وهو) أى

قيل لماوقف بالديار حصلت له كا به أذهلته فأخبر بالم يتحقق فقال لم يعفها ثمرجع اليه عقله فتدارك كلامه فقال بلى وغيرها الارواح والديم كذا قالوه وليس مرادهم ماهو ظاهر العبارة من أنه غلط أنم استدرك لان ذلك يكون غلطا لابديع فيه بل الراد أنه توهم الغلط وان كان قاله عن عمد اشارة الى تأكد الاخبار بالثانى لان الشيء المرجوع اليه يكون تحققه أشد و نحوه بد فأف لهذا الدهر لا بل لأهله بد وقول الحاسى

أليس قليلا نظرة ان نظرتها ۞ اليك وكالا ليس منك قليل

كذا ذكره في الايضاح وفيه نظر لأن القليل الاول المثبت هوباعتبار القلة الحقيقية والقليل الشانى المنفى باعتبار الغنى والسرف فلم يتواردا على معنى واحد فلارجوع ص (ومنه التورية الح) ش أى من المعنوى التورية وهي مصدرور يت الحبراذا سترته وأظهرت غيره كأنه مأخوذ من وراء الانسان

أن

ومثال العدود لنقض المن المعنوى الدورية وهي مصدرور يت عبرادا سارة و الكلام السابق بلاقوله ﴿ فَأْفَهَٰذَا الدَّهِرِ لَا بِلَاهِلِهِ ﴿ وَمِثَالَ الْعُودِ بِأَسْتَغَفِّرِ اللَّهُ قُولُهُ

تنزه طـــرفى فى تعابيرك الغـر ﴿ وجالبهافكرى من السطر للسطر فـاخلتها الاحـدائق بهجـة ﴿ مـكالة الأرجاء بالزهر والزهر ولكنها أسـتغفر الله نسخـة ﴿ مزينـة الارقام بالدر والنـبر

طربت بها الفهمت نقوشها ﴿ كَايُطرَبُ النَّشُوانَ مَنْ لَدُهَا لَخُرِ ﴿ قُولُهُ النَّورِيَّةَ ﴾ منقولة من مصدر ورى الحبر اداستره وأظهر غيره لان فيهاستر المعنى البعيد بالقريب (قوله و يسمى) أى ذلك النوع الايهام لان فيه خفاء المرادو ايهام خلافه

أن يطلق لفظ له معنيان قريب و بعيد و يراد به البعيد منهما وهي ضر بان مجردة ومرشحة أما المجردة فهـى الني لا تجامع شيئا عايلا ثم المورى به أعنى المعنى القريب كقوله تعالى الرحمن على العرش استوى

(قوله لهمعنيان) أىأوأ كثركما فىالأطول فهوأخذ بالأقل

(474)

أن يطلق افظ له معنيان قريب و بعيد و يراد البعيد) اعتمادا على قرينة خفية (وهي ضربان) الأولى (مجردة وهي) التورية (التي لا تجامع شيئا ممايلاًم) المعني (القريب نحو الرحمن على العرش استوى) فانه أراد باستوى معناه البعيد

هذا النوع المسمى بالتورية والايهام هو (أن يطلق لفظ له معنيان) في نفس الأمرأ حدهما (قريبو) الآخر (بعيدو يراد) به حال الاطلاق (البعيد) من معنييه ولابدأن تكون ارادة البعيد معتمد افيها على قرينة خفية وأماان كانت مقرينة ظاهرة صارالمعنى قريبابها وان كان بعيدا في أصله فيخرج عن معنى النورية فان لم تكن ثم قرينة أصلالم يفهم الاالقريب فيبطل حكم الارادة ويخرج اللفظ عن النورية أيضا اذلوجوزناها بلاقرينة أصلاخرج لفظها عن قانونالاستعمال وهوافهام المراد فان قيلالمعنى البعيد فىالنورية مرجوح الاستعال فلا يكون اللفظ فيسه الامجازا وهذا المعنى موجود فى كل مجاز فينشذ كل مجاز يكون تورية وظاهر كالامهم التورية حقيقة مباينة للمجاز والاكانكل مجازمن البديع قلت بعدتسليم أن المعنى البعيدلا يكون اللفظ فيمه الامجازا لايلزم منه أيحاد المجاز والتورية فيكون اللفظ مجازاباعتباراطلاقه علىغيرمعناه معوجودالفرينة الصارفة له عن الاصل ويكون تورية باعتباركون المرادبعيدا معخفاء القرينة لمآ تقدم أنا نشترط فى كونه تورية خفاء الفرينة فتلاقىالنورية المجاز في مادة واحدة معكونهاغيره فان ظهرت القرينــة لم تلاقه أصلاعلى أنلنا أن نقول أى مانع من أن يكون أحد معني الشترك بعيدا باعتبار الاستعمال ولوصح النقل بأن اللفظ فيهماه شترك فيظهر كون التورية لآترتهن بالمجاز (وهي) أى النورية التي هي نوع من أنواع البديع (ضربان) أى قسمان النورية (الاولى) من الفسمين (مجردة) أى الفسم الأول منها يسمى تورية مجردة (وهي)أى المجردة هي التورية (الني لاتجامع)أى لم تجامع (شيئا ممايلائم) الممنى (الفريب) الذي هوغيرمراد وذلك (نحو) قوله تمالى (الرحمن على العرش استوى) فان الاستواء له معنيان قريب وهوالاستقرار حساعلى سطح من السطوح و بعيدوهوالاستيلاء والارتفاع على الشيء بالفهروالغلبة وهومجاز فيه للزوم مطنق الارتفاع للاستقرار ومطلق الارتفاع صادق بالارتفاع القهرى الذي قد يراد من هذين المعنيين المعنى البعيد منهما وهوالاستيلاء والقرينــة خفية لانها استحالة الاستقرار حساعليه تعالى المتوقفة على أدلة انى الجرميــة وليست مما يفهمها كل أحد بلا تأمل فلفظ اســتوى

كأنه يجعله وراه وحيث لا يظهرو يسمى أيضا الايهام وهو أن يطاق الهظ له معنيان قريب و بعيد ويراد البعيد والمراد بقولنا قريب و بعيدقر يب الفهم و بعيده فان المعنى نفسه لا يوصف ببعد ولا قرب والمراد بالمعنيين أكثر من معنى واعلم أن قولهم لفظ له معنيان يراد البعيد يتأتى بأن يكون اللفظ له حقيقة ومجاز فيراد مجازه وان كان غير راجح أوحقيقته المرجوحة ان كان مجازه راجحا أو يكون مشتركا و يغلب استعماله فى أحدهما بحيث يصير الذهن يتبادر البيه دون الآخر ثم قسم المصنف التورية الى قسمين مجردة ومرشحة فالمجردة هى التى لا تجامع شيئا بمايلائم الفريب المورى به ومثله بقوله تعالى الرحمن على العرش استوى ومعناه البعيد المراد الورى عنه العرش استوى ومعناه البعيد المراد الورى عنه الفريب المورى به عن المراد فان على عنه الفلارة واللك كذا قالوه و فيه نظر لان لفظ على يلائم المعنى القريب المورى به عن المراد فان على عنه الفلارة واللك كذا قالوه و فيه نظر لان لفظ على يلائم المعنى القريب المورى به عن المراد فان على

وسواء كان المعنيان حقيقيين أومجـــاز بين أو أحدهمـــا حقيقيا والآخر مجـازيا لايعتبر بينهمالزوم وأنتقال من أحدهما للر خر و بهذا تمتاز النورية عن المجاز والكنايةو يعلمأنالتورية ليست من ايراد المعنى بطرق مخنلفة في وضوح الدلالة حتى تسكون من عسلم البيان نعم اذا كان المعنيان مجـــازيين أو أحدهما مجازيا كانت من علم البيان بالنسبة الى المعنى الحقيـــقي لهما أولأحدهما وأما بالنسبة الىالمعنى الذى هو نورية بالقياس اليه فلااذ لاعلاقة بينهما ولا انتقال من أحدهما الى الآخر فتدبر فانه مما خني على بعض الأذكياءقاله عبدالحكم (قوله قریبو بهید) أی قريب الى الفهم لكمترة استعمال اللفظ فيه و بعيد عن الفهم لقلة استعمال اللفظ فيه فكاأن المعنى الفريب سائر للبعيد والبعيد خلفه و به صارت النوريه من المحسنات المعنوية فان ارادة المعنى القصود تحت الستركالصورة الحسية

فلوكان المعنيان متساويين

فى الفهم لم يكن تورية بل اجمالا وقوله اعتمادا على قرينة أى وان لم يكن هناك قرينة أصلا لم يفهم الاالقريب فيخرج اللفظ عن النورية (قوله خفية) أى لأجل أن يذهب الوهم قبل التأمل الى ارادة المعنى القريب فلو كانت القرينة واضحة لم يكن اللفظ تورية لعدم ستر المعنى القريب للبعيد واعلم أن خفاء القرينة لايشترط أن يكون بالنسبة للمخاطب بل يكنى ولو باعتبار السامعين كما فى الأطول وأما المرشحة فهى التى قرن بهاما يلائم الورى به اماقبلها كقوله تعالى والسهاء بنيناها بأيد أى بقوة وانا لموسعون قبل ومنسه قول الحاسى فلما نأت عنا العشيرة كاما * أنخنافحالفناالسيوف على الدهر

فما أسلمتنا عند يوم كريهة * ولا نحن أغضينا الجفون على وتر

فان الاغضاء ممايلائم جفن العين لاجفن السيف وإن كان المرادبه اغماد السيوف لان السيف اذا أغمد انطبق الجفن عليه واذا جرد انفتح للخلاء الذي بين الدفتين واما بمدها كافظ الغزالة في قول الفاضي الامام أبي الفضل عياض في صيفية باردة

(قوله وهواستولی) أی فالاستواء كما يطلق على الاستقرار فوق الجهم يطلق على الاستيلاء على الشيء أى ملىكه بالقهر والغلبة كما في قول الشاعر قول الشاعر سيف ودم مهراق

وهواستولى ولم يقرن به شيء ممايلائم المعنى القريب الذي هو الاستقرار (و) الثانية (مرشحة) وهي التي تجامع شيئا ممايلائم العنى القريب (نحووالسهاء بنيناها بأيد) أراد بالأيدى معناها البعيد وهوالقدرة وقد قرن بها مايلائم العنى القريب الذي هو الجارحة المخصوصة وهو قوله بنيناها اذ البناء يلائم اليد

بحاز باعتباراستهاله في غيرمعناه بالقرينة و تورية باعتبارارادة المعنى البعيد بقرينة خفية ولم يقرن بشيء عايلاتم المعنى القريب فتكون مجردة لنجردها عماير شعخفاء هاوهوذ كرمايلاتم القريب كاياتى وقد يقال العرش الذي هو السرير يلائم القريب الذي هو الاستقرار الحسى (و) التورية الثانية من قسميها (مرشحة) أي تسمى مرشحة وقد تقدم معنى الترشيح في باب الاستمارة ووجه التسمية ظاهر من معناه فالمرشحة عكس الحجردة فهى التي تجامع شيئا عايلائم المنى القريب الذي هو غير مرادوذلك (يحو) قوله تعالى (والسماء بنيناها بأيد) وانالوسعون والأيدي جمع بدواليد لهامعنيان قريب وهو الجارحة المعاومة و بعيد وهو القدرة التي اطلاق اليدعليها مجاز كانقدم في بابه والمراد بهاهنا المعنى البعيد الذي هو القورة والقدرة والقرينة استحالة الجارحة عليه تمالى وقد تقدم ما يفهم منه وجه خفائها فتكون تورية وان كانت بحازا وقد قرنت بمايلائم المنى القريب الذي هو الجارحة وهو البناء لانه المايمه بالجارحة والمهود بالقوة الا يجاد والحلق فقد رشح فيها معنى التورية وأصلها الذي هو الحياد مع خفاء الفرينة وهذا أعنى كون اليد أطلقت على معناها الحازي البعيد بقرينة خفية فكانت تورية مبنى على مااشتهر بين أهل الظاهر من المفسرين الذين الذين المنادين الذي المنادين الفسرين الذين المنادين المنادين المنادين الفسرين الذين المنادين المنادي المنادين الم

حقيقتها الاستعلاء الحسى الذى ليس بمراد والمرشحة هى التى قرنت بما يلائم المورى به اماقبله أو بعده ومثله بقوله تعالى والدماء بنيناها بأيد أى بقوة كذاقال الصنف وشرحوه على أن المراد أن بأيد تورية مرشحة بما يلائمها وهوالبناء والظاهر أن المراد أن بأيد جمع بد بمعنى الفوة في كون أريد بالأيدى القوى وهوم عناها المراد البعيد ومعناها القريب غير الراد الجارحة قلت وفيه نظر لان قوله تعالى بأيدله معنيان القوة فيكون مفردا وجمع يد وهما معنيان مستويان ليس أحرهما قريبا والآخر بعيدا وكل منهما صالح لان يراد فان البناء يكون بالأيد الذى هو القوة و بالأيدى التي هى جمع يد ثم لو كان أحدهما قريبا فهذه ليست كامة واحدة لها معنيان بلكامتان فان الأيدك التي هي تعمل المتقرر أن

والمدنمي الأول قريب والثاني بعيدوالرادمنه في الآية العني البعيد أي الرحمن استولى على العرش الذى هو أعظم المخاوقات فأولىغيره والقرينة على ذلك خفية وهي استحالة المني القـــريب وهو الاستقرار حسا على الله تعالى فوق الجرم وأنما كانت تلك القرينة خفية النوقفهـا على أدلة نني الجرمية وليستءا يفهمها كل أحد (فوله ولم يقرن به شیء عما یلائم المعنی القريب) أي فتكون مجردة لتجردهاعمايرشح خفاءها وهوذ كرمايلائم الفريب وقد يقال العرش الذي هو السرير يلائم المعنى الفريب الذي هو الاستقرار الحسى فلعل الآية من قبيل النورية المرشحة (قوله ومرشاحة)

ترك المسنف تعريفها لفهمه من تعريف المجردة بطريق المقابلة (قوله مما يلائم المعنى القريب المرقي يكون قبلها وتارة يلائم المعنى القريب) أى الورى به عن المعنى البعيد المرادواعلم أن ترشيح التورية بذكر مايلائم المعنى القريب تارة يكون قبلها وتارة يكون بعدها فمثل الصنف بقوله نحو والسهاء بنيناها بأيد للترشيح الواقع قبلها وذلك لان الأيدى جمع يد واليد تطلق على الجارحة المخصوصة وهوالقدرة اعمادا على قرينة خفية وهي استحالة الجارحة على الله تعالى وقد قرن بها مايلائم العنى القريب الذي هوالجارحة المخصوصة وهو قوله بنيناها اذ البناء الذي هووضع لبنة على أخرى يلائم اليد بمعنى الجارحة وأماملائم القدرة فهو الايجاد والحلق لايقال البناء يقتضى القدرة أيضا فكأنه يلائم المعنى القريب يلائم المعنى القريب يلائم المعنى القريب النانة ول حلائم المناء واقتضاؤه لليداتم وحينند فقوله بنيناها ترشيح للتورية الكائنة في قوله

كائن كانون أهدى من ملابسه * لشهر تموز أنواعا من الحال أو الغز الة من طول المدى خرفت * فما تفرق بين الجدى والحل

بأيد وهومتقدم عليها ومثال مااذا كان ترشيح التورية واقعابعدها قول القاضى عياض في وصف فصل بيع وقعت فيه برودة مع أن شأن فصل الربيع الذي أوله الحمل الدف وعدم البرودة كائن كانون أهدى من ملابسة * لشهر تموز أنواعا من الحال أو الغزالة من طول المدى خرفت * فجها تفرق بين الجدى والجمل

یه نی کا ثن الشه س من کبرها وطول مدتها صارت خرفة قایل نافه الله فارات فی برج الجدی فی أو انّ الحلول فی برج الحل فأراد باله زالة معناها البعید وهوالشمس وقد قرن بها مایلائم للعنی الفریب الذی لیس بمراد أعنی الرشأ الذی هو ولد الظبیة حیث ذکر الحرافة و هو بعد التوریة و کذا ذکر الجدی و الحمل مرادا به مامعناهما البعید (۳۲۵) و هما البرجان و الفریب للجدی

وهذامبنيءلميمااشتهر

يقتصرون على ما يبدوولم يظهر لهم هناللا يدى وللاستوا الاالمنى البعيد وأه اعندمن يوسم بالنحقيق من يمارس مقتضى تراكيب البيان فالسكلام عثيل على سبيل السكناية أوالاستعارة وهو أن مجموع بنيناها بأيد نقل عن أصله على طريق التشبيه وأصله وضع لبنة ومايشبه ها على أخرى بقوة الايدى الى الايجاد بالقوة لان النفس بالحسوس أعرف أو على طريق السكناية بناه على أن التمثيل يجرى فيها فعبر بمجموع اللفظ التركيبي عن م منى الايجاد بغاية القوة وفى كايهم ادلالة وتوقيف على عظمة قدرته وكنه جلاله الذي يمكن أن يدرك وهو السكنه الاجمالي الشتمل على أنه فى النهاية فى نفس الامر فلايت محل لمفرد من مفردات هذا التركيب حقيقة ولا بجاز لما تقدم أن لفظ التمثيل بنقل الى المنى كاهو فى المنقول عنه من مفردات هذا التركيب حقيقة ولا بجاز لما تقدم أن لفظ التمثيل بنقل الى المنه كماهو فى المنقول عنه

التورية ايست باعتبار الايدو الايدى بل باعتبار اطلاق الايدى وارادة القوى فان أراد الصنف بذكره القوة أن الايد فى الآية ولانورية مفرد فلا مجازفيه لان القوة مرادة الحقيقة فى الآية ولانورية المدم قرب أحد المعنيين من جهة وضع اللفظ وان أراد جمع بدبه به بى القوة كما فهموه عنده صح أنها تورية مرشحة واستعارة مرشحة المكن لانسلم أن المراد بقوله تعالى بأيد ذلك بل الراد القوة واذا كان الايد القوة فما الضرورة الى تأويل بأيد على الايدى المتجوز بهاعن الفوة وقد جزم الزنخ شرى وغيره بأن المراد فى الآية الميد المنافرد وهو القوة واعلم أن التورية المرشحة هى نوع من الاستعارة المرشحة فى الاصل والتورية المجردة يدخل فيها الاستعار تان الحردة والطلقة والفرق بين الاستعارة المرشحة والتورية المرشحة هو أن مع الاستعارة قرينا والتورية المناف والناب المناف والناب عليها الترشيح بعد التورية كقول القاضى عياض

كان كانون أهدى من ملابسه * لشهر تموز أنواعا من الحلل أو الغزالة من طول المدى خرفت * فما تفرق بين الجدى والحل

ولدالمنز والفريب للحمل التورية مجردة لانهالم تقترن بشيء عمايلائم المعسني القريب والحاصل أن النورية فىالغزالةمرشحة بترشيح اعدها وفي الجدى والحل مجردة كـذا قيل والحقأن كلامن التوريتين مرشحة للا-رى والاولى ترشيحها واقع بددها والثانية ترشيحها واقع قبلها كما في الاطول بتي شي:آخروهوأنالتورية قد تقترن بما يلائم المعنى البعيد عكس الآية المنقدمة فهدده لاتسمى مرشحة تحقيقا وهمل

تسمى مجردة وهوالظاهر

أخذا من تعريفها المنقدم

وهوالني لايجامع شيئا مما يلائم المعنى القريب فان ظاهره جامعت شيئامن ملائمات البعيد أولا وذلك كقول عمادالدين

أرى العقد فى ثفره محكما * يرينا الصحاح من الجوهر وتكملة الحسن ايضاحها * رويناه عن وجهك الازهر ومنثور دمعى غدا أحمرا * على آس عارضك الاخضر وبعت رشادى بغى الهوى * لاجلك ياطلعة الشـــترى

فانقوله فى أفره قرينة على أنه ايس المرادبالصحاح كتاب الجوهرى الذى فى اللغة بل مراده أسنان محبو به الشبيهة بالجواهر الصحاح فهو من ملائمات المعنى البعيد (قوله وهذا) أى كون المراد من الاستواء الاستيلاء ومن الايدى القدرة على طريق التورية (قوله على مااشتهر) أى وهو مذهب الحلف الرولين

واعدأن التوهمضر بانضرب يستحكم حتى يصيراعتقادا كافي قولمم

حملناهم طراعلى الدهم بعدما يد خلعنا عليهم بالطعان ملابسا

وضرب لايبلغ ذلك البلغ ولكنهشي ويجرى في الخاطر وأنت تعرف حاله كافي قول ابن الربيع

لولا التطير بالخــ لاف وأنهــم * قالوا مريض لايعــود مريضــا لقضيت نحى فى فنائك خدمة * لأكون مندو با قضىمةروضا

ولابدمن اعتبارهذا الاصل في كل شيء بني على النوهم فاعلم وقال السكاكي أ كثرمة شبهات الفرآن من النورية مد ومنه الاستخدام

(قوله بينأهل الظاهر من المفسرين) أى الذين يقتصرون على ما يبدو و يظهر لهم من المعانى ولم يظهر لهم هنا للايدى وللاستواء الاالمنى البعيّد (قوله فالتحقيق) (٣٢٦) أى أخذا من مقتضى تراكيب البيان (قوله أن هذا) أى قوله بنيناها

بين أهل الظاهر من المفسرين والاه لنحقيق أن هذا تمثيل و تصوير اعظمته و توقيف على كنه جلاله من غير أن يتمحل الفردات حقيقة أو مجاز (ومنه) أى ومن المعنوى (الاستخدام

ان كان حقيقه في أصله يدقى كذلك وان كان مجازاف كذلك فكان البناء بالأيدى جعل هنام ادفالنهاية القوة في البناء ونهاية العظمة في تركيب الشيء وكذاعلى العرش استوى يجعل عثيلا بالتشبيه أو بإلى كناية للدلالة على ملكه كل شيء كانه جعل مرادفا لللك من غير أن يتمحل حقيقة أو مجازلم فردمن الفردات بل النجو زباعتبار التركيب فان قلت فعلى هذا الذي جعل من التحقيق هل يصح أن يكون التركيب تورية أولافلت لا ما نعمن ذلك مع خفاء القرينة لانهم لم يشترطوا في التورية افراد اللفظ فافهم (ومنه) أي ومن البديم العنوى (الاستخدام) أي ما يسمى بالاستخدام بالحاء الهملة وكارهما بمعنى القطع ومنه الخدم للسيف القاطع يقال خدمه قطعه و أعاسمى هذا النوع بذلك لان الضمير فيه قطع عمايستحق أن يعودله من المنى وجعل الغيره على ما يأتى تفسير فالشار

وكانه نظرالى لفظ الغزالة وجعل ترشيحه الجدى وهو بعده وابن مالك نظر الى لفظ الجدى والحمل وجعله تورية مرشحة بما قبلها وهوالغزالة وقال ان لفظ الغزالة تورية مجردة وانه ليس قبله ولا بعده شيء من لوازم الورى به وقال ابن النحوية هما توريتان مجرد تان ليست احداهما ترشيحا للاخرى لان شرط المرشح به أن يكون صريحا وكل من الغزالة و الجدى والحمل مشتركان م قال المصنف التوهم ضربان ضرب يستحكم حتى يصيرا عتقادا كقوله

حملناهم طرا على الدهم بعدما ب جعلنا عليهم بالطعان ملابسا

وضرب لايبلغ ذلك كقول ابن الربيع

لولا النطير بالخــ لأف وأنهم * قالوا مريض لا يعود مريضاً لفضيت بحي في فنائك خدمة * لأكون مندو با قضي مفروضا

وقال السكاكي أكثر متشابهات القرآن تورية قوله (ومنه) أى ومن المعنوى (الاستخدام) قال سمى استخداما لان الكامة خدمت لمعنيين وقال الخطيبي يسمى أيضا الاستحدام بالحاء المهملة

بآيد وقوله عــلى العرش استوى تمثيل أىاستعارة عثيلية بأن شبهت هيئة ايجاد الله الساء بالفوة والفدرة الازليـة بهيئة البناءالذي هو وضع لبنة ومايشبهها عملي أخرى بالأيدى الحسية ثماستعبر مجموع بنيناها بأيدالموضوع للهيئة المشبه بها للهيئة المشبهة على طريق الاستعارة التمثيلية وشبهت الهيئة الحاصلة من تصرف المولى سبعحانه وتعالى فى المكنات بالايجاد والاعدام والقهر والامر والنهبى بالهيئسة الحاصلة من استقرار الملك على عرشه أى سرير ملكه بجامع أن كلا ينيء عن الملك التام واستعير على العرش استوى الموضوع للهيئة المسبه بها للهيئة

المشبهة على طريق الاستعارة التمثيلية أو يقال ان الاستقرار على العرش وهوسر يراللك بمايرادف وهو المشبهة على المراف وقول و تصوير الملك بضم الميم أى يلازمه فأطلق اسم المازوم وهو الاستقرار على العرش وأريد اللازم وهو الملك على جهة الكناية (فوله و تصوير لعظمته) أى حيث شبه المعقول بالمحسوس الذى هو أقوى عند السامع لان البناء بالايدى جعل كأنه ممادف لقدرته على تركيب الاشياء (فوله وتوقيف على كنه جلاله) أى الكنه الذى يمكن أن يدرك وهو الكنه بالاجمال (فوله من غير أن يتمحل) أى من غيرأن يتكلف للفردات منى حقبق أو مجازى بل تبقى الفردات على ما كانت عليه لما نقدم أن لفظ التمثيل ينقل الى المنى مع بقائه على حاله فى المنى المنفول عنه فان كان فى الاصلحقيقة بقى كذلك وان كان مجازا بقى كذلك (قوله الاستخدام) بمعجمتين و بمهملة ومعجمة و بمعجمة ومهملة وكلها (٢) بمنى القطع يقال خدمه قطعه ومنه المخذم السيف القاطع وان اسمى هذا النوع بذلك الاسم لان الضمير منقطع عما يستحق أن يعود دله من المغنى وجعل الهيره على ماسيأتى تفسيره (٢) صوابه والاولان بمنى القطع اه مصححه الضمير منقطع عما يستحق أن يعود لهمن المغنى وجعل الهيره على ماسيأتى تفسيره (٢) صوابه والاولان بمنى القطع والمسيرة الله مصححه الضمير منقطع عما يستحق أن يعود لهمن المغنى وجعل الهيره على ماسيأتى تفسيره (٢) صوابه والاولان بمنى القطع والمسيرة كله المورك و المحتمد و بمهملة وكله و المورك المورك و المحتمد و بمهما المورك و المورك و المورك و المورك و المحتمد و بمورك و المورك و المورك

وهو أن يراد بلفظ له معنيان أحدهما ثم بضميره معناه الآخر أو يراد بأحدضمير يه أحدهما و بالآخر الآخر فلأول كقوله اذا نزل السماء بأرض قوم * رعيناه وان كانوا غضابا

(فوله له معنيان) أى حقيقيان أومجازيان أوأحدهما حقبقي والآخر مجازى ولامفهوم للعنيين بلالأ كثر كذلك وقد جمع ابن الوردى بين الاستخدامين أى الاستخدام في اللفظ ذى المعنيين وذى المعانى في قوله

ورب غزالة طلعت * بقلبي وهو مرعاها * نصبت لها شبا كا من * لجين ثم صدناها فقالت لى وقد صرنا * الى عين قصدناها * بذلت المين فا كحلها * بطلعتها ومجراها

(قوله ثم يراد بضميره معناه الآخر) أي فالضمير مستعمل في معنى آخر (٣٢٧) لـكونه عبارة عن الظهر والضمير

وهو أن يراد بلفظ له معنيان أحدهما ثم يراد بضميره) أى بالضمير العائد الى ذلك اللفظ معناه (الآخر أو يراد بأحدضمير به أحدهما) أى أحد المعنيين (ثم يراد بالآخر) أى بضميره الا خرمعناه (الآخر) وفى كايهما يجوز أن يكون المعنيان حقيقيين وأن يكونا مجازيين وأن يكونا مختلفين (فالأول) وهو أن يراد باللفظ أحد المعنيين و بضميره معناه الا خر (كقوله

اذا نزل السماء بأرض قوم * رعيناه وان كانواغضابا) جمع غضبان أراد بالسماء الغيث و بضميره في رعيناه البنت وكالر المعنيين مجازى

اليه بقوله (وهو) أى الاستخدام (أن يراد بلفظ له معنيان أحدهما) أى يراد أحدذينك العنيين باللفظ (ثم يراد بضميره) أى بالضمير العائد الى ذلك اللفظ معناه (الآخر أو يراد) باللفظ معنى ويراد (بأحد ضميريه أحدهما) أى أحد معني اللفظ اللذين لم يرادا باللفظ بل أريد به غيرهما معا (ثم يراد بالا خر) أى بضميره الآخر معناه (الا خر) الذى هومن جملة المعنيين اللذين لم يرادا وقد أطلق في المعنيين في كلا وجهي التفسير فتناول السكلام ما كان فيه المعنيان الرادان معا باعتبار اللفظين حقيقتين وما كانا فيه معامجازين وما كان فيه أحدها حقيقة أومجازا ويعود على اللفظ ضائر بعدد معانى اللفظ حقيقة أومجازاو يعود على اللفظ ضائر بعدد معانى اللفظ حقيقة أومجازا ويعود على اللفظ ضائر بعدد معانى اللفظ حقيقة أومجازا ويعود اللفظ ضائر بعدد معانى اللفظ حقيقة ومجازا ويعود على اللفظ أحدالما فى التعريف المناس يف في التعريف ويراد بالضمير معناه الآخر (كقوله) يصفر ياستهم وتصرفهم فى وهو أن يراد باللفظ أحدالما والمناس كيف شاء وا

(اذا نزل السماء بأرض قوم * رعيناه وان كانواغضابا)

بمعنى أنهم يفعلون فى بلاد الاقوام ماشاءوا من الرعى ولايعترض عليهم أحد ولايقدر على منعهم قوم بل

(وهو)قسمان الأول (أن يراد بلفظ له معنيان أحده يا) سواء كانامتساو يين أم لا ثم يؤتى بعده بضمير يعود في الله المني على معناه الا خرمثاله قول معاوية بن مالك

(اذا نزل السهاء بأرض قوم الله رعيناه وان كانوا غضابا)

فانه أرادبالساء المطر وأرادبالضمير فى رعيناه النبات والنبات أحدمعنى الساء لانه مجازعنه باعتبار أن المطرسببه وسوغ عود الضمير على النبات وان لم يتقدم لهذكر ذكر سببه وهو الساء التي

الغائب المايقتضى تقسدم ذكر المرجع لااستعاله في معنى يراد بالمرجع فلا الجمع اللفظ في معنيين ولا الجمع أريد بالضمير المعنى الحجاز اذا أريد بالضمير المعنى الحجازي على ماوهم قاله عبد الحميم ثم ان ظاهر قول المصنف ثم براد بضمير ومعناه الآخر أن الاستخدام قاصر على الضاب الخفاجي أنه يكون أيضا الهازهير

أبدا حديثى ليس بالمنسوخ الافى الدفاتر فانه أراد بالنسخ الأول الازالة وأراد به فى الاستثناء النقل أى الافى الدفاتر فانه ينسخ و ينقل ولكن المروف أن هذا من شبه الاستخدام و يكون أيضا باسم الاشارة كما فى قوله رأى المقيق فأجرى ذاك ناظره المتم الحقيق فأجرى ذاك ناظره المتم المتم الحقيق فأجرى ذاك ناظره المتم المتم

فانه أراد بالعقيق أولا المكان ثم أعاداسم الاشارة عليه بمعنى الدم و بالتمييز كما فى قوله

حكى الفزال طلعة وافتة * منذا رآه مقبلا ولاافتتن أعذب حلق الله ريقا و فما * انام يكن أحق بالحسن فمن فان ذكر الطلعة عمايفيد أن المراد بالفزال الشمس وذكر لفتة يفيد أن المراد به المحبوب (قوله أو يراد بأحسد ضميريه) أى أوضائره كافى الأطول ولابدأن يراد بالاسم الظاهر غير مفاد الضميرين والاكان أحدهما ليس استخداما وكلامنا فى الضمير العائد على وجه الاستخدام وهذا القسم مستلزم للقسم الأول لانه لا يتحقق استخدام باعتبار ضمير الاسم الظاهر (قوله وان كانواغضابا) أى وان كان يحصل لهم غضب من رعيناللنبات الحاصل في أرضيهم فقد وصف الشاءر قومه بالغلبة لمن عداهم

فسقى الغضا والساكنيه وان هم ﴿ شـبوه بين جوانح وضـاوع (٣٢٨) والساكنيه المكان وفي قواه شـبوه الشجر

> (والثانی) وهوأن برادبأحدضمبر به أحدالمنبين و بالضميرالآخر معناه الآخر (كقوله فستی الفضا والساكنيه وانهم ۞ شبوه بين جوانحی وضاوعی)

أرادبأ حدضميرى الغضا أعنى المجرور في الساكنيه المكان الذى فيه شجر الغضاو بالآخر أعنى المنصوب في شبوه النار الحاصلة في شجر الغضا وكالاهما مجازى

يرعون السكلابأرضهم وان عضبوا فقد وصف رياستهم بالانتها والفلبة حتى انهم يرعون كلا الناسمين عير رضاهم والسها والمقت على الغيث مجازا لانه نازل من جمة السها والماومة ثم أعاد الضمير على لفظ السها في قوله رعيناه باعتبار معنى آخر مجازى أيضا وهو النبات لانه هوالمرعى فقد أريد بلفظ السها معنى وأريد بضميره معنى آخر مجازى أيضا وهو النبات لانه هوالمرعى فقد أريد بلفظ السها معنى وأريد بضمير ومعنى آخر فهذا من الوجه الأول (و) الوجه (الثانى) من الوجه ين المذكورين في النم يف وهو أن يراد بالمفظ غير مفاد الضمير بن والا كان أحدهما ليس استخداما وكلامنا في الضمير ما يفيد أنه لابد أن يراد باللفظ غير مفاد الضمير بن والا كان أحدهما ليس استخداما وكلامنا في الضمير المائد على الاستخدام (كقوله) أى الوجه الثاني مثل مافي وان وان هم النفي المنا باعتبار أنه مكان الفضا اذيطاق عليه الفضا مجازا ثم بين أنه يطلب لهم السق قضاء لحق الصحبة وان (شبوه) أى أوقد وه والضمير في يه يعود على الفضا باعتبار معنى آخر مجازى له أيضا وهو النار التي تتوقد لانها تتعلق بشر يحر الفضا (بابن جوا يحى) جمع منعي آخر مجازى له أيضا وهو النار التي تتوقد لانها تتعلق بشر يحر الفضا (بابن جوا يحى) جمع جاعة وهى العظم عمايلى الصدر وهو كناية عن القلب وقوله (وضاوعي) من عطف النفسير وشب بالنار في القلب عبارة عن ايذاء شدة الحباذ كا نه تعترق به الأحشاء من شدته واذا يته لان الحب بوصف بتعذيب كتعذيب النار كي يوصف بالذاذة قال

ان هذا الهوى نعم وعز مد ضمنا أبدا عذابا وذلا

فقد صدق أنه أطلق الغضا على معنى هو الشجر ثم أعاد عليه الضمير بمعنى الكان مجازا ثم أعاد عليه آخر بمعنى النارمجازا أيضا لانها يتعلق بها الشبو يصح أن يعود عليه الضمير بمعنى الكان ويراد بنفس اللفظ

أر يدبها المطر الثانى أن يراد بأحدضمير ى اللفظ معنى و بضميره الآخر آخر كقول البحترى فسقى الغضا والساكنيه وإنهم عند شبوه بين جوانح وضاوع

فانه أراد بضمير الغضا فى قوله والساكنيه المكان وفى قوله شبوه الشجر والشجره وأحدمعني الفضا لانه معناه الأصلى أى أوقدوه ولك أن تقول الاستخدام هنا اعا كان به ودضمير شبوه على غير المراد بالغضا وتوسط ذكر الساكنيه لا أثر له فالضربان بالحقيقة ضرب واحد لا يختلفان في يتعلق بالاستخدام ولك أن تقول أيضا الضمير الثانى لا يعود على الشجر الذى ادعيتم أنه أحد معني الفضا مرادا به الحقيقة بل يعود على الغضام ادا به معناه المجازى وهو نار الشوق لانه لا يقال ان الشوق أحد معني الفضافلية أمل وقيل الاستخدام أن تقع الكلمة المحتملة لمعنيين متوسطة بين لفظين أحدها لمعناه الواحدو الآخر لمعناها الآخر كقوله تعالى لكل أجل كتاب يمحوالله ما يشاه و يثبت فان كتاب يحتمل

أراد بضمير الغضا في قوله من الأفوام بأنهم يرعون كلاهم من غير رضاهم (قوله فدقي الغضا) هو بالغين والضاد المعجمتين نوع من شجر البادية دعا الشاعران يسقى الله الشجر السمى بالغضا بحيث ينزل الحيا في خــلاله (قــوله والساكنيه) أى وسقى الساكنين فىالفضاوالراد به المكان النابت فيه اد قد يطلق الغضا على المكان النابت فيه ثم بين أنه يطلب الغيث الساكنين فيه وان عا.بوه فقال وان هم شبوه الح أى فطلب لهم الذيث قضاء لحق الصحبة وان شبوه أي أوقدوه والضمير للغضا بمعنى النار التي تتوقد فيه اذيقال لها غضا أيضا لنعلقها به والحاصل أنه ذكراالمضاأولا بمعنى الشجر وأعاد عليه الضمير أولا بعنى المسكان النابت فيه وأعاد عليمه الضمير ثانيا بمعنى النار الموقدة فيله واطلاق الفضا على كل من المكان النابت فيه والرار الموقدة فيه مجاز (قوله بينجوانحي وضاوعي)

الجوائع الاضلاع التي تحت النرائب وهي عايلي الصدر والضاوع عايلي الظهر الواحد جائحة قاله في الصحاح (ومنه) شمان قوله وضاوعي هو الموجود في جميع نسخ المصنف والصواب بين جوائح وقاوب وذلك لان البيت من قصيدة المبحترى بائية مطلعها كم بالكتيب من اعتراض كثيب ، وقوام غصن في الثياب رطيب

تمانشب نارالغضافي قلبه عبارة عن تعذيبه بالحبواذايته به فكائن أحشاءه تحترق من شدته كما تحترق بنار الفضا

(قوله وهوذ كرمتعدد) أفرد الضمير وانكانقدذ كرأمرين اللف والنشر نظرا لكونهمانوعا واحدامن المحسنات فقوله وهو أى النوع المسمى باللف والنشر وقولهذكر متعددأى ذكر معنى متعدد وقوله على التفصيل أي ذكرا كائنا على وجمه التفصيل بأن يبين كل من أفراد مجموع ذلك المعنى المتعدد بلفظه الخاص به (٣٢٩) أوعلى وجه الاجمال بأن يعبرعن

(ومنه)أى ومن العنوى (اللف والنشر وهوذ كرمتعدد على التفصيل أوالا جمال ثم)ذكر (مالكل واحد) من آحاد هذا المتعدد (من غير تعيين ثقة) أى الذكر بدون التعيين لاجل الوثوق (بأن السامع يرده اليه) أى يردمالكل من آحاد هذا المتعدد الى ماهوله لعلمه بذلك بالقرائن اللفظية أو المعنوية (فالاول) وهو أن يكون ذكر التعدد على التفصيل (ضربان

المكان أيضافيصدقأنه أريد بأحدااضميرين مهنى وأريد بالآخرمهني آخر ولكن يكون الاستخدام في الضميرالواحدوهوالثاني كمانقدمتالاشارةاليه فلايفارق الاولالافي تعدد الضمير في الجملة وأما الاستخدام فليس الافى محل واحد كالاول فلاافتراق بينهمامن جهة الاستخدام وظاهر العبارة أن الاستخدام لايتصور الامع الاضار قيل ويتصورفي الاظهار بأن يذكر للفظ شبه بهمثلا وجهان باعتبار معنيين كانا لذلك اللفظ كقوله * مثل الغزالة اشراقا وملتفتا * فالغزالة تطاق على الشمس وعلىالحيوان العاوم وقدشبه بهابوجهين أحدهماعلى أنهاشمس وهوقوله اشراقاوالا خر على أنها الحيوان وهوقوله ملتفتا ولكن الاقرب أن مثلذلكمن التوجيه المرشح معنياه حيث استويا ولو بالقرينــة (ومنه) أي ومن البديـع المعنوي (اللف والنشر) أي النوع السمى باللف والنشر (وهو) أي هذا النوع المسمى باللف والنشر هو (ذكر) معنى (متعدد)ذكرا كائنا (على) وجه (التفصيل) بأن يعبرعن كلمن أفراد مجموع ذلك المني المتعدد بلفظه الخاص به يفصله عماعداه (أو) على وجه (الاجمال) بأن يهبرعن المجموع بلفظ يجتمع فيه ذلك المجموع (مُذكر) أى ثم بعدذ كرالمتعدد على الوجهين الذكورين يذكر (مالـكل واحد) من آحاد ذلك المتعددذكرا كائنا (من غير تعيين) أى من غير أن يعين لشيء عاذ كرأولاما هوله عاذ كرثانياو يكون ترك التعيين (ثقة) أى لأجل الثقة أى الوثوق (بأن السامع برده) أى يردمال كل (اليه) أى الى كل ماهوله وأعايفه لذلك حيث يعلم أن السامع يعلم مالكل بالقرينة اللفظية فيتكل عليها كان يقال رأيت الشخصيين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدلعلى أن الشخص المابس هوالرأة والضاحك هو الرجل أوالمعنوية كأن يقال لقيت الصاحب والمدو فأكرمت وأهنت ومعلوم أن القرينة هنا معنوية وهو أنالستحق لال كرام الصاحب ولالهانة العدو ولماشمل كالرمهما يكون اللف فيه تفصيليا وما يكون اجمالياأشار الى تفصيل الأول منهما ومثاله ثم الى مثال الثاني فقال (فالاول) أي فالقسم الاول ممااشتمل عليه التعريف وهوأن يذكر المتعدد على التفصيل (ضربان) أى نوعان بأعتب ار وجود

الامدالحتوم و يحتمل المكنوب وأجل استخدام للدى الاول و يحو استخدام للنابى ص (ومنه الف والنشر عبارة عن ذكر متعدد سواء كان اثنين أوا كثراما مفصلا أو مجلا فكأنه نشرما كا بأن يشمل ذلك التعدد لفظ عام بالاستغراق أوالصلاحية وهذاه واللف ثم يذكر مالكل أى ما يختص به كل واحد من ذلك انتعدد من غير تعيين واحد منها لا خر وثوقا بأن السامع يرده اليه بقرينة حالية عين الدكام اشي واشتراط عدم التعيين يشكل عليه ماسياتي واشتراط تأخر النشر عن اللف يشكل عليه ماسياتي أن الماني من المناب المناب

المجموع بلفظ يجتمعفيه أفرادذلك المجموع (قوله مُ ذ كرمال كل واحد) أي ثم بعد ذكر المتعدد على الوجهين الذكورين بذكر مالكل واحدمن آحاد ذلك المتعدد وهدا التعريف لايشمل ما اذا ذكرماللبعض وسكت عما للبهض نحو جاء محـى وعدوى ومن لا أعرفه فأكرمت وشتمت فأفيد أنالحبمكرم وأن العدو مشتوم والثااث غير ملنفت اليه الاأن يراد بذكر مالكل واحدأى ما يكونغالبا بالذكر قاله في الاطول واعلم أن ذلك المعنى المتعــد أولا على وجهالاجمال أو التفصيل هو إللف وذكر مالـكل واحدمن آحاد ذلك المتعدد ثانيا هوالنشر وكأنوجه تسمية الاول لفاأنه انطوى فيه حكمه لانه اشتمل عليه من غير تصريحبه ثم لما صرح به في الثاني فكأنه نشرما كان مطويا فلذاسمي نشرا (قوله من غيرتدين)أى من غير أن يعين التكام اشيء ماذكر

(٢٤ - شروح التلخيص - رابع) أولاماهوله عاد كرثانياوا عاقيد بذلك لا نه لوعين لم يكن من باب اللف والنشر بله من باب النقسيم (قوله ثقة) أى و يكون ترك التعيين لأجل الثقة أى الوثوق (قوله لعلمه بذلك بالقرائن اللفظية) كأن يقال رأيت الشخصين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدل على أن الشخص العابس المرأة والضاحك هو الرجل (قوله أو المعنوية) كأن يقال لقيت الصاحب والعدو فأكرمت وأهنت فعالم أن الفرينة هنامعنوية وهى أن المستحق للا كرام الصاحب والإهانة العدو

لان النشراماعلى ترتيب اللف كة وله تعالى ومن رخمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولنبتغوا من فضله وقول ابن حيوس:
فعل المدام ولونها ومذاقها * فى مقلتيه و وجنتيه و ريقه وقول ابن الروى:

آراؤكم و وجوهكم وسيوفكم * فى الحادثات اذا دجون نجوم فيها معالم للهدى ومصابح * تجاو الدجى والاخريات رجوم

(٠٣٠) . مالـكلواحديما في اللف (قوله وهوالسكونفيه) أي الهدوء بالنوم

لان النشراماعلى ترتيب اللف) بأن يكون الاول من المتعدد في النشر الاول من المتعدد في اللف والثاني للثاني وهكذا الى الآخر (نحو ومن رحمته جعل الحم الليل والنهار لنسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله) ذ كرالليل والنهار على التفصيل ثمذ كرمالليل وهو السكون فيه وماللنهار وهو الابتغاء من فضل الله فيه على الترتيب فان قيل عدم التعيين في الآية ممنوع فان الحجر و رمن فيه عائد الى الليل لا محالة قلنا نعم ولكن باعتبارا حمال أن يعود الى كل من الليل والنهار يتحقق عدم التعيين

الزيب وعدمه وذلك (لان النشر) وهوأن يذكر مالكل عمانى اللف (اما) أن يكون (على ترتيب) ذلك (اللف) لان الفرض أن اللف فيه تفصيل بذكركل فرد فيمكن أن يجاء بالنشر على حسب ما كان فى اللف بأن يكون الاول من المتعدد فى النشر الاول من المتعدد فى اللف والثانى للثانى وهكذا الى آخرها و يمكن أن لا يجاء به كذلك فالاول من هذين الضربين وهوأن يؤتى بالنشر على ترتيب اللف فقد الايكون قوله تعالى (ومن رحمته جعل لهم الليل والنهار السكنوافيه ولتبتغوا من فضله) فقد ذكر في هذه الآية الحرية الليل والنهار شمذكر مالليل الالتقدم والذى اليله هو السكون فيه والهدوء بالمنام أو بحرد ترك الحركات والتصرف ومناسبته لليل ظاهرة ثمذكر ماللنهار ثانيالتأخره وهو ابتغاء فضل الله في عدم التعيين فصدق أنه ذكر متعدد على وجه التفصيل والتنصيص على كل ثمذكر مالسكل من التعدد على النرتيب الاول الاول والثانى للثانى من غير تعيين مالكل للاتكل لاتكل على دد السامع ماذكر فى النشر لماذكر فى اللف بالمناسبة المعنو ية فان قلت فحام عنى الفراد السامع ماذكر فى النشر لماذكر فى اللف بالمناسبة المعنو ية فان قلت فحام عنى القسم لان اللف هو الضم والجم ولا اف للتفصيل أولا واعا

فالاول أى ما كان المتعدد فيه مفصلا قسمان لان النشراما أن يذكر على ترتيب اللف بأن يجعل الاول لاول والثانى النشر على السن وهو أحسن اللاول والثانى النشر على السن وهو أحسن الفسمين كاصرح به التنوخى وغيره قوله تعالى ومن رحمته جعل لهم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان لنسكنوا فيه يعود على النهار وقديقال ان كلامنهما يعود الى الليل والنهار كاذكره الزمخ شرى احتمالا في قوله تعالى ومن آيانه منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله وسنذ كره في آخر الكلام واعلم أن المصنف مثل لهذا القسم بقول ابن الروى:

آراؤكم و وجوهم وسيوفكم الحادثات اذا دجون نجوم

فيها معالم للهدى ومصابح * تبجلو الدجى والأخريات رجوم وفيه نظرمن وجوه منها أنه اشترط فياسبق أن لا يكون فى النشر تعيين فردمنها الفردمن أفراد اللف وهذا فيه تعيين الأخير الاخير بقوله والاخريات رجوم فيكون من التقسيم الذى سيأتى لامن اللف والنشر فان الظاهر أن قوله والاخريات جمع أخرى تأنيث آخر بالكسر لاتأنيث آخر بالفتح ومنها أنا

(فوله لانالنشر)أى وهوذكر وعدم التصرف (قدوله وهوالابتغاءمن فضل الله) أى طلب الرزق بالحدركة والتصرف في الامدور ومناسبة السكون لليل وابتغاء الفضال للنهاز ظاهرة فقد صدق على هذه الآية أنه ذكر فيها متعدد على وجه التفصيل أمذكر مالكل واحدمن المتعددعلى سبيل الترتيب الاول للاول والثانى للثانى من غير تعيين مالكل للاتكالعلى ردالسامع ماذكرفي النشهر لماذكر فى اللف بالمناسبة المعنوية (قـوله فان قيــل الخ) حاصله أنا لانسلم أن هذه الآية من قبيل اللف والنشر لاشتراطهم فيه عدم تعیین شیء ماذ کر ثانيا لما ذكر أولا وقــد وجدالتميين في هذه الآية لان الضمير المجرور في أوله لتسكنوا فيه عائدعلى الليلف نفس الامر قطعا فقد تمين ما يعود اليــه السكون بالضميرفكأ نهقيل لتسكنوا فى الليل لان الضمير

عبارة عن مرجمه ولوقيل كذلك لم يكن الكلام من باب الله والنهار بحسب ظاهره وان كان مصدوقه في نفس الام هو الليل واليس كون اللفظ بحسب ظاهره وان كان مصدوقه في نفس الام هو الليل واليس المراد به الاحتمال في نفس الامراد لامه في اله لا يتحقق لف ونشر أبدا لنميين المراد في نفس الامراد لامه في كل فرد من أفراد النشر (قوله ممنوع) أى فلا يصح التمثيل بالا ية للف والنشر لانه يشترط فيه عدم التعيين وقوله عائد أى في الواقع وقوله لا محالة أى قطعا وقوله قلنانه م أى مسلم أنه راجع لليل نظر اللواقع وأما بالنظر للفظ فيحتمل رجوع للنهار وحين شد المعيين فيه بحسب اللفظ

(اوما على غيرتر تيبه)أى ترتيب اللف سواء كان معكوس الترتيب

هنارد مفصل لمفصل للناسبة فالمناسب أن يقال رد نشر الى نشر لاردنشر الى لف قلنافى النشر بيان بعض أحوال المفصل أولاففيه زيادة تفصيل لهباعتبار أحواله فناسب أن يسمى لفالان الحال البينة أولاملفوفة أى لم تذكر ولم تنشراءهم بيانها وناسبأن يسمى الثانى نشرا أى بيانا لماانطوى أولاأى انبهم وسمى المنبهم ملفوفا لان الملفوف منبهم في دخيلاته وسمى المنبين منشورا لأن النشور تبينت دخيلاؤه فهو من باب تسمية اللازم بالمازوم وصارحقيقة عرفية فافهم ثم ان الآية الكريمة ربما يتوهم فيهاوجود النعيين لفظافيا سمى فيها نشرا فلايكون منهذا الباب لاشتراطنافيه عدم التعيين وذلك لان الضمير المجرور في قوله لتسكنو افيه عائد الى الليل في نفس الامرقطما فقد تعين ما يعود اليه السكون بالضمير وليس كماتقدم فىقولنا لفيت الشخصين ضاحكا وعابسة لان النأ نيث عارض للفظ فصار قرينة واللفظ بنفسه محتمل بخلاف الضميرفهوعبارة عن معاده فسكانه قيل لتسكنواني الليل ولوقيل كذلك لميكن الكلام من هذا الباب ولكن هذا النوهم ضعيف وقدأ جيب عنه بأن المراد بعدم التعيين كون اللفظ بحسب ظاهره محتملا والضمير يحتمل الليل والنهار بحسب ظاهره وان كان مصدوفه في نفس الام هو الليل وليس المرادبه الاحتمال في نفس الامراذلام عنى له لانه لوأر يدذلك لم يتحقق المونشر أبدا لتعين المرادفي نفس الامر بكل من أفراد النشر ولاجل هذاقلنا ان هذا التوهم ضعيف فلاينبغي أن يلتفت اليه ولوأورد في هذا المقام ثم عطف على قوله اما على ترتيب اللف قوله (واما) أن يكون أعنى النشر (على غيرتر تيبه) أى على غيرتر تيب اللف وهوأ عنى القسم الذي يكون فيه النشر على غيرتر تيب اللف قسمان أحدهما ما يكون نشره على عكس ترتيب الاب بان يكون الاول من النشم للآخر من اللف والثانى من النشر للذى بليه الآخر من الأنب والثالث من النشر للذى بليه ما قبل الآخر من اللف وهكذا

لانسلم أن هـذا من اللف والنشر لان المظروف اذا كان في أحد أشياء فيها مناسبة ما يصدق أن يقال هوفيها كماجعل الحج واقعافىأشهر معلومات وانمايقع فىبعضها واذا ثبت هذا فلا يتعمين أن لكل واحد من المعالم والمصابيح والرجوم ظرفا من الآراء والوجوه والسيـوف لانه اذا كانت المعالم مثلا فيالآراء صدق أن المعالم فيالآراء والوجوء والسيوف لان بين الثلاثة تناسبا يسوغ جعل الواقع في أحدها واقعافي الجميع وهو أنها موصالة الى المقصود ألاترى الى الشاعركيف جعلها كالهانجوما في البيت الاول ومنها أناوان قلنا انه لايصح ذلك فما المانع من أن يراد تحقيق المعنى ويدعى أن في الآراء وحدها معالم للهدى ومصابيح للدجي ورجوما للعدى وكذلك في الوجوء والسيوف فلايكون من اللف والنشرفي شيءومنها سلمناأن هذا لف ونشر فليس هذامن القسم الاول الذى ذكرفيه اللف مفصلا كمازعم المصنف بلمن القسم الثاني الذي وقع اللف فيه مجملا لان الضمير فيها هو اللففهوكةولك الزيدان قائم وقاعد وكقوله تعالى وقالوالن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى وانما التبس ذلك عليه لانه نظر الى التفصيل فى البيت الاول وليس كذلك فان النشر أنماوقع للضمير فىقوله فيها لايقال قوله نجوم يعودالى الآراء وقوله فيهاممالم صفة نجوم وقوله ومصابح معطوف عليه لان فوله والاخريات رجوم لا يمكن أن يكون بقية الحبر لانه يصبر تقدير. وسيوفكم الاخريات رجوم لان الاخريات رمجوم لايصح أن يكون خبروسيوفكم ومثال الثانى وهو النشر الملفوف بالنفصيل علىغير ترتيب بأن يكون أول النشرلا خر اللف وعلى هذا الترتيب قوله أى ابن حيوس

وعدم التعيين المشترط أعا هو بحسب اللفظ وذلك موجودفيالآية لابحسب المعنى (قوله واماعلىغـىر ترتيبه)أى واما أن يكون النشرعلى غيرتر تيب اللف (قولهسواء كان معكوس الترتيب) أي سواء كان نشره على عكس ترتيب اللف بأن يكون الاول من النشر للآخر من اللف والثاني من النشر للذي يليه الآخر من اللف والثالث من النشر لاندى يليه ماقبل الآخر مناللف وهكسذا وهذاهوالمشهورعند الناس بالاف والنشر الشموش الكن الذي مهاه المشوش فىشر حالفتاحهوالقدم الثاني وهوالختلط الترتيب وفي الصحاح التشذويش النخليط وأنكر صاحب القاموس ثبوته في اللغــة وقال وهم الجدوهري وصوابه النهويش

التاء لانه خطاب لامرأة

كافى اليعقوبيأى والحال

أنك أنت مثل الحقف

(قـوله وهو النقا) أي

كيف أساوو أنت حقف وغصن * وعدرال لحظا وقدا وردفا لقد خنت قومالو لجأت اليهم * طريد دم أوحاملا ثقل مغرم لالفيت فيهم معطيا أومطاعنا * وراءك شزرابالوشيج المقوم

(قوله كقوله) أى الشاعر وهوابن حيوش بالحاء المهملة والثناة والتحية المشددة والثين المبجمة على وزن تنور كذا في عبد الحكم والذي في شرح الشواهد أنه بالسين المهملة والبيت المذكور من بحرالحفيف (قوله كيف أسلو) أى كيف أصبر عنك وأتخلص من حلك والاستفهام (٢٣٣) للانكار والنبي أى لاأسلوعنك (قوله وأنت حقف) بكسر

(كقوله كيف أساو وأنت حقف) وهوالتقامن الرمل (وغصن * وغزال لحظا وقدا وردفا) فاللحظ للغزال والقدلانمصن والردف للحقف أومختلطا كقوله هوشمس وأسدو بحر جوداو بهاء وشحاعة

(كفوله كيف أساو) أى كيف أصبرعنك والاستفهام الانسكار والذي أى الأساو عنك (و) الحال انك (أنتحقف) أى مثل الحقف وهو المبراكم من الرمل ومثله النقا وقيل وهو الموافق لبعض أهل اللغة ان الحقف من الرمل مافيه اعوجاج مع البراكم والنقا مافيه براكم في الجهلة و المراد هنا المنى الاول شبه به ردف الرأة أى عجبرتها في العظم والاستدارة (وغصن) أى وأنت مثل الغصن (وغزال) أى وأنت مثل الغزال ولما كان هنا تقدير مضاف أى كيف أساو وردف كمثل الحقف وقدك مثل الغضان ولحظك مثل الغزال والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية وا

كيف أساو وأنت حقف وغصن * وغـزال لحظا وقـــدا وردفا

لحظا يمودالى غزال وقدايمود الى غصن وردفايمودالى حقف وقول الصنف على غيرتر نببه يقتضى بظاهره أن من اللف عود بعض الى بعض مطلقا فيدخل فيه أن يكون أول النشر لاوسط اللف أو للاول ثم الثانى للثالث و نحوذلك و تقدم السكلام على ذلك فى شرح خطبة هذا السكماب وظاهر كلام غير المصنف تقييد غيرا المرتب بأن يكون على عكس اللف وبه صرح فى الصباح وعد فى البرهان من اللف والنشر وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله ألاان نصر الله أو يب قال معناه يقول الذين آمنومتى نصر الله فيقول الرسول ألاان نصر الله قريب من تناب من تناب من قال من الانسان والفرس ناطق و صاهل وقد يحذف أحداً جزاء النف لدلالة النشر عليه كقولك فى جواب من قال من الانسان والفرس ناطق و صاهل وقد يحذف أحدهما دون الآخر ومثل بقوله تعالى يوم بأنى بعض آيات ربك لا ينفع نفسا ا عانه الم تسكن آمنت من

التراكم المجتمعمن الرمل فالحقف والنقا بالقصر بمعنى واحدوهو الرمل العظيم المجتمع المستدير كما في الاطول يشبــه به ردف الحبوبأى عجيزته وأما بالمبدفهو النظافية (قوله وغصن وغزال) أي وأنت مثل الغصن ومثل الغـــزال ولماكان هنا تقدير مضاف اذ الاصل كيف أساو وردفك مثل الحقف وقدك مثدل الغصن ولحظك مثمل الغـزال أي مثــل لحظ الغسزال ووقمع الابهمام بحذف ذلك المضاف احتيج الى تمييزه فأتى بالتمييزات على حسب هذه النقادير فقيل لحظا وقسدا وردفا أى من جهة اللحظ ومن

جهة القد ومن منهة الردف والمعنى كيف أترك حيك وداعى الهوى من حسن العينين واعتدل القامة وعظم (والثانى) الردف موجود فيك والمحظ فى الاصل مؤخر الدين والمراد به هنا العين بهامها مجاز القوله أو مختلطا) عطف على قوله مكوس الترتيب أى أوكان نشره مختلط الترتيب بأن يكون الاول من النشر للا خرمن اللف والثانى من النشر للاول من النشر للوسط من النشر النشر النشر عائد للبحر وهو الآخر من اللف والبهاء وهو الثانى من النشر عائد للاول من اللف وهو الشمس والشجاعة وهو الآخر من النشر عائد للوسط من اللف وهو الاسد

اليهود والنصارى والمعنى وقالت اليهود لن يدخل الجنة الا من كان هودا والنصارى لنيدخل الجنة الامن كان نصارى فلف بين القولين ثفة بأن السامع يرد الى كل فريق قوله وأمنامن الالباس لما علم من التعادى بين الفريقين و تضليل كل

واحدمنهما لصاحبه (قوله والثاني) هذامقابل لقوله فالأول ضربان أى والقدم الثانى عااشتمل عليه تعريف اللف والنشر (قوله فذكر الفريقان على وجه الاجمال بالضمير)أي من حيث التعبير عنهما بالضمير وهو الواو فىقالوا لانه عائد على الفريقين (قونه تم ذكرمالكل) أي ثمذ كرمايخص كالمنهما في قوله الامن كان هودا أونصارى (قوله بين الفريقين أو القولين اجمالا) أي أن المذكور أولا اجمالا على طريق اللف يحتمل أن يكون هو الفريقان المعبر عنبهما بالواوفى قالوا كما حــل به الشارح أولا و محتمل أن يكون قول الفريقين المستفادمن قالوا و يڪون اجمال الفول باعتبار التعبير بالفءل المسندالي ضميرهم فالاصل وقالت اليهـود وقالت النصارى فلف بين الفولين

(والثانى) وهو أن يكون ذكر المتعدد على الاجمال (نحوقوله تعالى وقالوالن بدخل الجنة الامن كان هودا أونصارى) فان الضمير فى قالوا لليهود والنصارى فذكر الفريقان على وجه الاجمال بالضمير العائد اليهما ثمذ كرمالكل منهما (أى قالت اليهود لن يدخل الجنة الامن كان هو داو قالت النصارى لن يدخل الجنة الامن كان نصارى فلف) بين الفريقيين أو القولين اجمالا (اهدم الالتباس) والثقة بأن السامع يردالى كل فريق أوكل قول مقوله (العلم بتضليل كل فريق صاحبه) واعتقاده أن داخل الجنة هو الاصاحبه ولا يتصور في هذا الضرب الترتيب وعدمه ومن غريب اللف والذشر

وشجاعة وهو الا خرمن النشرعائد الى الوسط من اللف (و) القسم (الثاني) مما اشتمل عليه تعريف اللفوالنشر وهوأن يكون ذكرالمتعدد على سبيل الاجمال فهذامقا بلقوله فالاول ضربان أى القسم الثاني من قسمي التفصيل والاجمال وهو الاجمالي منهما (نحو) قوله تمالي (وقالوا لن يدخــلُ الجنة الامن كان هودا أونصارى) فقد ذكر الضمير المجمل لليهود والنصارى فى قالوا لان ضمير الجمع فيه عائدالفريقين أعنى اليهود والنصارى تمذكر مايخص كالامنهما في فوله الامن كان هودا أونصارى (أى قالت اليهود لن بدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة الامن كان نصارى فلف) فى قولە قالوا أى قائلين ادلم يميز كل فريق باسمه الحاص به أونةول لف بين قولى الفريقين اذلم ببين فيهمقول كل فريق فالاجمال الموجب للف امابالنسبة الى الفريقين المذكور بن بقوله تعالى وقالوا أو الى قول الفريقين ماذكروا عاسوغ الاجمال في اللف ثبوت التضادبين اليهودوالنصارى فلايمكن أن يقول أحدالفر يقين بدخول الفريق الا خرالجنة فوثق بالعقل فى أنه يرد كل قول الى فريقه أو يردكل مقول الى قوله (لعدم الالنباس) أى لأمن الاشتباه (للعلم بتضليل كل فريق) من اليهودو النصارى (صاحبه) واعتقاده أن داخل الجنة هو لاصاحبه لقوله تعالى وقالت اليهودليست النصارى على شيء وقالت النصارى ليست الهود على شيء وقائل ذلك يهود المدينة ونصارى نجران وهودجمع هاتد كعائذوعوذ ووحداسم كان وهوالضمير الستترفيها وجمع خبرهامراعاة للفظمن ومعناها ولايتصور فيهذا الضرب وهوذ كرالمتهدد على سبيل الاجمال النرتيب وعدمه ومن غريب اللف والنشرأن يذكر متعددان أوأكثر على التفصيل ثميذ كرما اكل في نشر واحدويؤتى بعده بذكر ذلك

قبل أوكسبت في ايمانها خبراعلى أحدالت خار يجفيه قوله (والثانى) يشيرالى ما كان اللف فيه بذكر متعدد على جهة الاجمال و يسمى الشوش (كقوله نعالى وقالوا ان يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى) فالضمير في قالوالاهل الكتاب من اليهود والنصارى فتقديره وقالت اليهود والنصارى ان يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصارى أى قالت اليهود لن يدخل الامن كان حودا والنصارى لن يدخل الامن كان نامارى قال الزخشرى فلف بين القولين لعدم الالتباس قوله (العلم) بدل من قوله امدم الالتباس فان العلم حاصل بتضليل كل فريق لصاحبه و نحوه قوله تعالى وقالوا كونوا هودا أو نصارى واعلم أن ماذكروه في هذه الآية الكريمة لا يخلوعن اشكال فان أوفى قوله تعالى أو نصارى اماأن يقدر بعدها قول أولا فان قدر بأن يكون تقديره أوقالوا لن يدخل الجنة الامن كان نصارى لم يصح لان ذلك حين ندم وضع الواولا أوثم اناولوجعلنا أو يمنى الواو وقدر ناقولا محذو فانحر جعن اللف فانه يصبر الضمير الخالم ودفيط وهذا ليس ممادهم قطعا ألاترى لقول الزميشرى فلف بين القولين وان لم نقدر قولا بعد أوفى كيف ينسب الى أهل الكتاب على الاطلاق هذا القول وهو بجملته غيرصادر من أحد منهم بل مخالف لفول كل من الفريقين والذى يظهر لى فى الاية الكريمة أنها ليست من اللف والنشر منهم بل مخالف لفول كل من الفريقين والذى يظهر لى فى الاية الكريمة أنها ليست من اللف والنشر منهم بل مخالف لفول كل من الفريقين والذى يظهر لى فى الاية الكريمة أنها ليست من اللف والنشر

وقيل وقالوا (قوله المدمالالتباس) أى لانه لايلتبس على أحد أن الفريقين اجتمعا وقالاذلك القول لعلمنا بأن كل فريق يضلل صاحبه فقوله للملم علة العدم اللبس (قوله ولا يتصور في هذا الضرب الح) أى أن هـذا الضرب لا يتأتى أن يكون مرتبا ولامشوشا أنيذكر متعددان أوأكثر ثميذكر في نشر واحد ما يكون لكل من آحاد كل من المتعددين كاتقول الراحة والتعب والعدل والظلم قدسد من أبو ابها ماكان مفتوحا و فتح من طرقها ماكان مسدودا

المتعدد على الاجمال ملفوظا أومقدرا فيقع النشر بين لفين أحدهما مفصل والآخر مجمل كما نة ول الراحة والتعب والعدل والظلم قدسد من أبو ابها ماكان مفتو حاوفتح من طرقها ماكان مسدودا فالراحة والتعب متعدد واحد والعدل والظلم متعدد آخر فقد ذكر متعددان لسكل منهما فردان ثم ذكر ما للجميع فى نشر واحد و هو قدسد الح و هذا النشر راجع الى كل من آحاد كل من المتعددين فضمير كل من أبو ابها وطرقه اراجع الى كل من الاربعة الذكورة ولاتنافى في الحسم كسد باب الراحة و فتح طريقه الان المراد أن في الحسم الما في المناب المناب المناب الراحة و فتح مقد النفر الى المتعدد الأول بأن يرجع شقه الناب المناب المنابع المناب ال

فيشيء وأىاالراد نسبة هذا القول بجملته الىكل من اليهودوالنصارى غيرأنه اجمال وتفصيل بأن يكون جردمن قول الفريقين قول كلي تضمنه مقالنهما فان قالت اليهودان بدخل الجنة الامن كان هودا يتضمن أن غيرالهود لايدخل الجنة وكذلك قول النصارى فنسب الى كل من الفريقين قوله لايدخل الجنة أحدايس بهودياولا نصرانيا ثمان قلناالاستثناء من النفي ليس اثباتا فلاحاجة بنا الى الزيادة على ذلك وانقلنا الهاثبات فوجهه أمهم لماكان مقصودهم الاعظم نفي دخول المسلمين الجنة وكان كلمن فريقي النصارى واليهود أحقر عندالآخرمن الانتصاب لمعارضت كانقول اليهود مثلالن يدخل الجنة الايهودى يتضمن نفيه عن غيراليهودى والنصراني كاأشير اليهبالنفي ويتضمن اثبات دخولها لاحد فريقي اليهود والنصاري لاناثباتدخولها لاحــدالفريقين عينا وهماليهود اثبات لدخول أحد الفريقين مطلقا لان الاخص يستلزم الاعم فقولهم لن يدخل الجنة الايهودي يصدق أنه ينسب به اليهم أنهم قالوا لن يدخل الجنة الأاليهودأ والنصارى لان من أثبت قيامز يددون عمرو يصدق عليه أنه أثبت قيام أحدالرجلين لايقال فيلزم أن يحكى عنهم أنهم قالوالن يدخل الايهودي أونصر اني أومسلم لانانقول لماكان مقصودهم الاصلى هو نفي دخول السلمين صرح بنفيه ولم يذكر الاعم الشامل له ولمالم يكن قول كلمنهم لن يدخل الجنة الايهودي أكثر قبحامن قوله لن يدخل الجنه الايهودي أو نصراني حكى من كلامهم الثانى الذي هوموجود في ضمن قولهم الاول بل هوأ بلغ في الشناعة عليهم لانه بين به انصباب غرضهم فىاختصاص المسلمين بالابعاد عن الجنة فليتأمل ماذكرناه فانه حسن دقيق قيل و يجوز أن يكون في الآية حذف والنقدير وقالت اليهود والنصاري لن يدخل الجنة الامن كان هودا أو نصاري فيكون لفاونشرا بالتفصيل لاالاجمال وفيه نظر لان المذكور هوالضمير الشامل للفرية ين فكيف يكون الحذف (تنبيه) بق من اللف والنشر قسم ثالث لم يذكره أشار اليه الزمخشري في قوله تعالى . ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله قال وهذامن باب اللف وترتيبه ومن آيانه منامكم وابتغاؤكم من فضله بالليل والنهار الاأنه فصل بين الفريقين الاولين بالقرينين الا خرين لانهما زمانان والزمان والواقع فيه كثي واحد معاعانة اللف على الاتحاد و يجوز أن يرادمنامكم في الزمانين وابتغاؤكم فبهماوالظاهرالاوللتكرره فىالقرآن فلتنعم ابقالكلام في صحة ماقاله الزمخشرى من جهة الصناعة وهو في غاية الاشكال لانه اذا كان المني ماذ كره يكون النهار معمول ابتغاؤكم وقد تقدم عليه وهومصدر وذلك لا يجوز ثم يازم اماعطف على معمولي عاملين أوتركيب لايسوغ تم هذه الواوفي وابتغاؤكم كيف موقعها فليتأمل وهذايمكر على ماتقدم من حداللف والنشر فانه يشعر أنه لابد من تقدم اللف بجملته ثم يأتى النشر بعده وهذا الوضع وقع فيه بعض النشرقبل تكميل اللف والعجب أن الطبيي عثر بهذا الوضع ومع ذلك حداللف والنشر كماذكره غيره ولم يتذبه لاصلاحه بمايدخل هذا

بخلاف الضرب الاول (قوله أن يذكر متعددان أوأ كثر) أى أن يذكر لفان أوأ كثرعــلى وجه النفصيل ثم يؤتى بعد ذلك بنشر واحد يذكر فيسه مالحكل واحد مماذ كرفي اللفينأوأ كثرفقولهالراحة والتعب لف أول والعدل والظلم لف ثان وقوله قد ســـد الخ نشر ذكر فيه مالكل واحد من الله ين لانقوله قدسدمن أنوابها ما كان مفتوحاً راجـع للراحة من اللف الاول والعدل من اللف الثاني وقوله وفتح من طرقها ما كان مسدودا راجع للتعب المذكور في اللف الاول والظلم الذكور في اللف الناني والحاصل أن الشق الاول من النشر راجع للاول من كل من اللفين والشق الثانى منه راجع لاثانى من كل من اللفين فمعنى الكادم أنهسد من أبواب الراحة والعدل ماكان مفتوحا وفتحمن أبواب التعب والظام ماكان مسدودا

(قوله أن يجمع بين متعدد في حكم) أى شيء محكوم به كالزينة وا عاأدخل لفظ بين ولم يقل أن يجمع متعدد اشارة الى أن المتعدد يجب أن يكون مصرحا به فى الذكر وليس قولنا البنون زينة الحياة الدنيا من قبيل الجمع وسواء كان الجمع بين المتعدد بعطف أو بغيره وسواء كان من نوعين متقار بين أومن أنواع متباعدة وسواء كان ذلك الحسكم الذي جمع بين المتعدد فيه وقع خبراءن المتعدد كما في الايت أولا كما في قوله : ثلاثة تشرق الدنيا بمهجتها * شمس الضحى وأبو اسحاق والفمر

والراد بالحسكم المحكوم، ولو في المعني (قوله المال والبنون زينة الحياة الدنيا) (٣٣٥) أي يُنز بن بها الانسان في الدنيا وتذهب

(ومنه) أى ومن المنوى (الجمع وهوأن يجمع بين متعدد) اثنين أوا كثر (في حكم واحد كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا ونحوقوله) أى قول أبى العناهية علمت يامجاشع بن مسعد ولا أن الشباب والفراغ والجده *) أى الاستغناء (مفسدة) أى داعية الى الفساد (المرء أى مفسدة * ومنه) أى ومن المعنوى (النفر بق وهو أيقاع تباين بين أمر بن من نوع فى المدح أوغيره (٣)

عن قريب فقد جمع المال والبنون في حكم وهو زينة الدنيا (قوله أنى العتاهية) بوزن كراهية لقب لأبى اسحق اسمعيل بن القامم ابن سويد وقولهم اللقب لايصدر بأب أوأم محمله مالم يشعر عدح أوذم كما في أبوالشيخوأبولهب (قوله علمت يامجاشع بن مسمده) هِذَا الشَّعَرُ مِنْ مُشْطُورُ الرجز (قوله ان الشباب) بكسرالهمزة على الحسكاية فالبيت من الأشمار المشهورة الني ضمنها أبو العتاهية يعنى قد عامت هذا البيت الشهور و يجوز فتحما (قوله والفراغ) أي الحلو من الشواغل المانعة من انباع الهوى والشباب حمداثة السن مصدرشب الغلام يشب شبابا (قوله أي الاستغناء) تفسير للجدة يقال وجد

النوع وكان يمكن أن يجمل من اللف والنشر قسم رابع وهو عكس الثانى بأن تقول قالت اليهود والنصارى لايدخلون الجنة كمافى أحد نوعى الجع والتقسيم الذى سيأتى ص (ومنه الجمع الجمع الجمع المجمع المنادة عن جمع متعدد فى حكم اما اثنين كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا أوا كثر كقول الشاعر: ان الشباب والفراغ والجده على مفسدة للرء أى مفسده ولولا أن المصنف أنشد عليه فى الايضاح قول محمد بن وهيب:

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها به شمس الضحى وأبواسحق والقمر لحنت أقول ان بداعة هذا يشترط فيها الاخبار عن المتعدد بمفرد يصدق على الجميع لكونه مصدرا أو يحوه فان زينة ومفسدة كذلك والا فمجرد الجمع بين متعدد بعطف أو تثنية أوجمع من غيران يكونا من نوعين متباعد بن غير متناسبين أى بديع فيه قوله في البيت (أى مفسده) على تأويل المفسدة بالمفسد ولولاذلك لأنث وقال أية مفسدة (ومنه التفريق وهوايقاع تباين بين أمرين من نوع واحد اما في المدح

فى المال وجدا بكسر الواو ووجدا بفتحها و وجدا بضمها وجدة أى استغنى فللفعل الذكور أر بعة مصادر ثبوت الواوم ثلثة والرابع حذفها وتعويض الهاء عنها كمدة (قوله مفسدة للرء أى مفسدة له مفسدة عظيمة والمفسدة الامرالذى يدعوصا حبه للفساد عبر عنه بالمفسدة مبالغة والشاهد أنه قد جمع بين الشباب والفراغ والجدة فى حكم وهوكونه امفسدة للرء (قوله ايقاع تباين الخ) ليس المراد التباين المصطلح عليه بل المراد العنى اللغوى أى ايقاع الافتراق بين أمرين مشتركين في نوع مشل نوال الامبر ونوال الغمام فان النوع الذى يجمعهما مطلق نوال (قوله فى المدح أو غيره) أى كالغزل والرثاء والهجو والظرف متعلق بقوله ايقاع أى ايقاع

⁽۱) سقط من جميع النسخ التي تيسرت لنامن شرح ابن يعقوب شرح هذا الحل من قول صاحب التابخيص كقوله ما نوال الامير الى قوله أوحاولوا النفع في أشياعهم نفعوا م و بعد بحث الماتزم عنهافي الاستانة ومصروا الغرب لم يجدها فتركنا محامها بياضاله الماتزي مقارىء فيلحقها كتبه مصحمه

كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وقول الشاعر:

ان الشباب والفراغ والجدة منسدة للرء أى مفسده ومنه قول عدبن وهيب: ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها مد شمس الضحى وأبو اسحق والقمر

* ومنه التفريق وهو ايقاع تباين بين أمرين من نوع واحد في المدح أوغيره كقوله:

مابوال الغهام وقتر بيع * كنوال الاهير يوم سخاء * فنوال الامير بدرة عين * ونوال الغهام قطرة ماء ويحوه قوله: من قاس جدواك بالغهام فما * أنصف في الحسم بين شكلين * أنت اذا جدت ضاحك أبدا * وهواذا جادد امع العين * ومنه التقسيم وهوذكر متعدد ثم اضافة ما لكل اليه على النعيين كقول أبى عام:

فماهوالاالوجي أوحدم هف مد تميل ظباه أخدى كل ماثل (٣٣٦) فهذا دوا والداء من كل عالم مد وهذا دوا والداء من كل جاهل

كقوله: مانوال الغمام وقتربيع * كنوال الامير يومسخاء فنوال الامير بدرة عين *) هي عشرة آلاف درهم (ونوال الغمام قطرة ماء) أوقع النباين بين الدوال (ومنه)أي ومن المعنوي (التقسيم وهوذ كرمتعدد ماضافة مالسكل اليه على التعيين) و بهذا الفيد يخرج اللف والنشر وقد أهمله السكاكي فتوهم بعضهم أن التقسيم عنده أعم من اللف والنشر وأقول

أو غيره) والمراد بالنوع الواحدمااتحدفيه امابالحقيقة أوالادعاء كقوله وينسبلاوطواط الشاعر:
مانوال الغمام وقت ربيع * كنوال الامير يوم سخاء
فنوال الامير بدرة عين * ونوال الغمام قطرة ماه
وكان ينبغي أن يفسر هذابا يقاع عدم التشابه بين التشابه ين لابا يقاع النباين وعليه قوله:
من قاس جدواك بالغمام فما * أنصف في الحم بين شكلين
من قاس جدواك بالغمام فما * أنصف في الحم بين شكلين
أنت اذا جدت ضاحك أبدا * وهو اذا جاد دامع العين
و يمكن أن يكون منه قوله تعالى وما يستوى البحران الآية (ومنه النقسيم وهو ذكر متعدد ثم اضافة
مالكل) من أفراده (اليه على التعيين) والمراد بالاضافة نسبته اليه و يحترز بقوله على التعيين من اللف

التباين في المدح أو غيره (فوله كقوله) أى قول الشاعر وهوالوطواط بفتح الواو الاولى وضمها والبيت للذكور مثال لايقاع التباين في المدح بين الامرين المستركسين في نوع ومثاله في الغرزل حسبت جماله بدرا منبرا *وأين البدرمن ذاك الجمال فقـد أوقع النباين بين جمال ذلك الحبوب وجمال البدر مع أنهما من نوع واحد وهو مطلق حمال (قوله مانوال الغهام وقت ر بیسع)أیالذی هو وقت ثروة الغمام (فوله يوم سنحاء) أى الذى هو وقت فقسر الامير لكثرة السائلين وكمال بذله (قوله فنوال الامير الخ) أي فقيد أوقع التباين بين النوالين

مع آنهمامن نوع واحدوه ومطلق نوال وقوله فنوال الاميرأى كل نوال فيه وكذاية الفي قوله ونوال القاموس وأنكر أن يكون الغهام (قوله هي عشرة آلاف درهم) أى وقيل ان بدرة العين جلد ولد الفأن بملوءا من الدراهم كمافي القاموس وأنكر أن يكون مدرة العين اسها لعشرة آلاف أوسبعة أوخمسة انتهى أطول ومن كلامه يعلم أنقول الشارح هي عشرة آلاف درهم تفسير لمجموع المضاف والمضاف اليه فما في يسعن سم فيه نظر (قوله ذكر متعدد ثم اضافة الح) الاخصر أن يقول ذكر متعدد ثم تعيين مالكل (قوله و من كالمه والنشر) أى لما تقدم أنه ذكر متحدد ثم تعيين المحل واحد من غير تعيين ثقة بأن السامع يرده اليه (قوله وقد أهمه السكاكي) أى ترك ذكر هدا القيد وهوقوله على التعيين (قوله أعم) أى لانه شرط في اللف عدم تعيين مالكل واحد وقال هناذ كرمتعدد واضافة مالكل اليه وهذا صادق بأن يكون هناك تعيين أولا (قوله وأفول) أى في الجواب عن السكاكي حيث ترك قيد التعيين وصدار كلامه محتملا للقول بتباين التقسيم للف والنشر وللقول بأن

ولا يقيم على ضيم يراد به 🖈 الاالاذلان عبر الحي والوتد

وقال السكاكي هوأن تذكر شيئاذا جزأين أوأكثرتم تضيف الىكل واحد من أجزائه ماهوله عندك كقوله

أديبان في الخلاياً كلان ﴿ اذا صحبا المره غيراً الحبد فهذا طويل كظال القناه ﴿ وهذا قصير كظل الوقد

وهذا يقتضي أن يكون التقسيم أعممن اللف والنشر

التقسيم أعم عموماً مطلقا (قوله ان ذكر الاضافة مغن عن هذا الفيد) أى قيد التعيين لان الاضافة نسبة كل واحد الى صاحبه فهى مقتضية للتعيين من التكام وهذا مفقود في اللف والنشر اذليس الخوعلى هذا أى كون الاضافة مغنية عن التعيين لاقتضائها اياه فيكون ذكرالصنف لهانأ كيداوا لحاصل أبالانسلم أن السكاكي أهمل ذلك القيدحتي يكون (٣٣٧) التقسيم عنده أعم لانه ذكر الاضافة

المتازمة التعيين فيكون التقسم عنده مباينا للف والنشر (قوله بل يذكر فيه مالكل) أي من غير اضافة والحاصـل أنه في التقسم يضيف المشكام مالىكل واحداليهواضافة مال كل اليه تستلزم تعيينه فني النقسيم اضافة وتعيين من المتكلم بخلاف اللف والنشرفان المتكام آعا يذكر مالكل واحدمن غير اضافة والذى يضيف ما لـ كلواحداليهانما هو السامع بذهنه فالاضافية من السامع وكذلك التعيين ولااضافة فيه ولا تعيمن من المتكلم (قوله المتلمس) هوجريربن عبدالسيحكا فى الاطول (قوله على ضم) على بعنى مع أىمع ضم أى معظلم أى لابتوطن في مواطن الظلم أحــد الا الاذلان (قوله الضمير)

انذكر الاضافة مغن عن هذا القيداذليس في اللف والنشر اضافة مالكل اليه بل يذكر فيه مالكل حتى يضيفه السامع اليه و برده (كقوله) أى قول المتلمس (ولايقيم على ضيم) أى ظلم (براد به ١٠) الصمير عائد على المستثنى منه القدر المام (الاالادلان) في الظاهر فاعدل لايقيم وفي التحقيق بدل أى لايقهم أحد على ظلم يقصدبه الاهذان (عير الحي) وهو الحار (والوتد * هـذا) أي عير الحن (على الحسف) أى الذل (مربوط برمته منه) هي قطعة حبل بالية (وذا)أى الوتد (يشج)

والنشر ومثاله

ولا يقيم على ضيم يراد به الاالادلان عيرالحي والوند هذاعلى الخسف مربوط برمته * وذا يشح فلارثى لهأحد

(٣٤ - شروح النلخيض - رابع) أى في به عائد على المستثنى منه المقدر العام أى لا يقيم أحد على ظلم يراد ذلك الظلم بذلك الاحد (قوله فى الظَّاهر) أى فهو استثناءمفرغ حيث أسند الغمل له فى الظاهر وفىالحقيقــة أسند الى العام المحــذوف (قوله عيرالحي)العيرهوالحارالوحشي والاهلى وهوالناسب هنالانهالذي يربط ويحمل الذل ويمين ذلك اضافته للحي فقول الشارح وهوالحمار أرادبه الاهلى (قوله والولد) بكسراتناء وفتحها (قوله على الخسف) أي مع الحسف وهو حال من مربوط (قوله قطعة حبل بالية) أي فالمعنى هذاءلى الذل مربوط بقطعة حبل بالية يسهل الحلاص معهاءن الربط ويحتمل أن المراد هذا مربوط على الذل بتمامه من فرقه الى قدمه كايقال ذهب فلان برمته قاله في الاطول (قوله أي يدق) تفسير مراد وقوله ويشق رأسه تفسير بحسب الاصل (قوله فلاير ثي له أحد) لا يخفى أن عدم الرحمة مشترك (٣٣٨) بين عبر الحي والو تدو حينئذ فالأولى جول ضمير له راجوال كل منه ما و بجول قوله فلابر ثي متفرعا

على الشج والربط (قوله لربط على الحسف (قوله على الحسف (قوله على الندين) متعلق بأضاف ووجه التعيين أن ذا بدون ها اشارة للقريب وأما للمعيد (قوله فكل منهما على الدين اشارة الى العير والى الوتد) وحيئذ فلا يتحقق النعيين لا يقال اله يتعدين كون ألاول

للاولوالنانى للثانى بقرينة

خبركل منهما لان المراد

النمييين في اللفظ وأما

بالقرينة فهدذا متحقق

حــتى فى اللف والنشر

وحيث كان التعيين لفظا

فىالبيت غيرمتحقق فهو

من اللف والنشر دون

التقسيم (قوله الجمع مـع

التفريق) أوردكلة مع

اشارة الى أن الحسن

اجماعهمما وكذايقال

فیما یأتی وانما لم یذکر

أجماع المحسنات الأخر

بعضها مع بعض كالطباق

مع المقابلة لمابين الجمع

والتفريق من القابلة

واجتماءهما موجب لحسن

زائدعلى كل واحدمنهما

قاله عبد الحكم (قوله

وهو أن يدخل شيئان)

الى الاول الربط على الحسف والى الثانى الشج على التعيين وقيل لا تعيين لان هـ فاوذامتساويان في الاشارة الى القريب فكل منهما محتمل أن يكون اشارة الى العيروالى الوتدفاليت من اللف والنشردون التقسيم وفيه نظر لا نالانسلم التساوى بل فحرف النبيه اعاء الى أن القرب فيه أقل بحيث محتاج الى تنبيه ما مخلاف المجرد عنها فهذا للقريب أعنى العير وذا للاقرب أعنى الوتد وأمثال هذه الاعتبارات لا ينبغى أن تهمل في عبارات البلغاء بل ايست البلاغة الارعاية أمثال ذلك (ومنه) أى ومن المعنوى (الجمع مع التقريق وهو أن يدخل شيئان في معنى و يفرق بين جهتى الادخال

وقال السكاكي وهوأن تذكر شيئاذا جزء بن أو أكثر ثم تضيف الكلمن أجزائه ما هوله عندك كقوله أديبان في بلخ لاياً كلان الله اذا صحباللر م غير الكبد فهذا طويل كظل القناه الله وهذا قصير كظل الوتد

وهذا يقتضى أن يكون النقسيم أعم من اللف والنشر كذا قال الصنف قلت لم يظهر فرق بين ماأنشده السكاكي وماأنشده المصنف ولم بظهر لى في شيء من الثالين اضافة مالكل البه على النعيين لانه ان كان المراد التعيين من خارج فكل لف و نشر كذلك وان كان من اللفظ فليس في اللفظ غيراسم الاشارة في كل منهما وهو صالح لكل منهما وهذا و ذاسوا ، في قرب المشار اليه (ومنه الجمع مع التفريق وهو أن يدخل شيئان في معنى واحدو يفرق بين جهتي الادخال

ببناءالفعل للفعول وشيئان المستمال في معنى أى في حكم أى في شيء محكوم به كالمشابهة بالنار والمراد كقوله نائب الفاعل أى وهو أن تجمع بين شيئين فأكثر في معنى أى في حكم أى في شيء محكوم به كالمشابهة بالنار والمراد كقوله بجمعهما في الحسكم أن يحمكم عليهما بشيء واحدكما يرشدله فول الشارح أدخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار وهذا هو الجمع

فوجهك كالنار في ضوئها * وقلى كالنار في حرها

شبه وجه الحبيب وقلب نفسه بالنار و فرق بين وجهى الشابهة ومنه قوله تعالى وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليـــل وجعلنا آية النهار مبصرة * ومنه الجمع مع النقسيم و هو جمع متعدد تحت حكم ثم نقسيمه أو تقسيمه ثم جمعه فالأولكة ول أبى الطيب

(قوله كقوله) أى الوطواط (قوله أدخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالمار) أى في الماثلة للنار أى وهذا هو الجمع لانه كمام الجمع بين متعدد في حكم والشاءر هنا قد جمع بين وجه الحبيب وقلبه (٣٣٩) في الماثلة للنار (قوله ثم فرق

كقوله فوجهك كالنار في ضوئها * وقلبي كالمار في حرها) أدخل قلب ووجه الحبيب في كونهما كالنار ثم فرق بينهما بأن وجه الشبه في الوجه الضوء واللمان وفي القلب الحرارة والاحتراق (ومنه) أي ومن المعنوي (الجمع مع التقسيم وهوجمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه أوالعكس) أي تقسيم متعدد ثم جمعه تتحت حكم (فالأول) أي الجمع ثم التقسيم (كقوله

بينهما) أىبين التشبيهين (قوله الحرارة والاحتراق) أى حرارة الفلب واحتراقه وفيه اشارة الى أن الراد بحرالنارحرارتها في نفسها لالفيرها لانه المناسب التشبيه القلب بها (قوله وهو جمع متعمد) أي كالروم فى البيت الآتى فانه يتناول النساء والرجال والأولاد والمال والزرع وقوله تحت خکم أی كالشقاء (قوله م تقسيمه) أى الحكم أي اضافة مالكل متعدد اليه من ذاك الحكم (قوله أي تقسيم متعدد) أى اضافة مالكل متعدد اليه ثم جمعه تعتديم (قوله كفوله) أىقول الشاعز وهو أبو الطيب المتنى في مبدح سيف الدولة بن حمدان الهمدانى حين غزاخرشنة بفتح الحاء وسكون الراه وفتح الشين المعجمة والنون التي بعدها بلدة من بلاد الروم ولما غزا تلك البادة الفقاله أنه سي وفدل منهم ولم يفتحها فقال المنسىء

كقوله فوجهك كالنار في ضوئها ﴿ وقلبي كالنار في حرها) شبه وجه الحبيب وقلبه بالنار وفرق بين وجهي التشبيه ومنه قوله أعالى وجعلنا الليل والنهار آيتين في في في التي النبيان وعلم النبيان وعلم النبيان وعلم النبيان وعلم النبيان وعلم النبيان وعلم التهار مبصرة وهذا في الحقيقة ليس نوعاز الدا بل نوعا جمع وتفريق الا أن يخص اسم الجمع بأن يذكر المتعدد أولائم يحكم عليه (ومنه الجمع مع النقسم وهو جمع متعدد تحت

حكم ثم تقسيمه أوتقسيمه ثمجمه فالأولكةوله أى المننى

القصيدة تسلية له وقبل البيت الأول قاد المقانب أقصى شربها نهل به مع الشكيم وأدنى سيرها سرع حتى أقام على أرباض خرشنة به البيتين و بعدها الدهر معتذر والسيف منتظر به وأرضهم لك مصطاف ومرتبع والضه بر فى قادوكذا فى أقام للمدوح وهوسيف الدولة والقانب جمع مقنب ما بين الثلاثين الى الاثر به بن من الحيل والمراده فالفسط محمل والنهل الشرب الاثول أول أى غاية شربها النهل مع الشكم وهو الحديدة التى تسكون داخل فم الفرس وأدنى سيرها السرعة وقوله الدهر معتذر المحالة أى أن الدهر يعتذر اليك حيث لم بتيسر لك فتح بلدهم والسيف منتظر كرتك عليهم فيشفيك منهم وأرضهم الكم وضع اقامة بالصيف

حتى أقام على أر باض خرشنة * تشتى به الروم والصلبان والبيع السبى مانكحوا والقتل ماولد وا * والنه بما جمعوا والنار مازر عوا اللحظ ما الدولات * قال مال من قد في الدولات * قال حسان اللحظ من اللحظ من قال من الناذ و في الدولات * قال حسان اللحظ من اللحل من اللحظ من اللحظ من اللحظ من اللحظ من اللحظ من اللحظ من اللح

جمع فىالبيتالأول شقاء الروم بالممدوح على سبيل الاجمال حيث قال تشقى به الروم ثم قسم فى النانى وفصله والثانى كـقول حسان قوم اذا حار بوا ضروا عدوهم ﴿ أوحاولواالنفع في أشياعهم نفعوا

والربيع (قوله ولتضمين الاقامة معنى التسليط) فيه اشارة الى تصميم عزم ذلك الممدوح على فتح القلاع والحصون حنى أنه يتوطن حولها ولايفارقها حتى تفتح (قوله عداها به لى) أى والا فالاقامة تتعدى بنى أو بالباء (قوله وماحول المدينة) أى من السور كايدل عليه قول الأطول جمع بن البيوت كالحسينية عليه قول الأطول جمع بن البيوت كالحسينية

حتى أقام) أى المدوح ولتضمين الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على أرباض) جمع ربض وهو ماحول المدينة (خرشنة) وهى بلدة من بلاد الروم (تشقى به الروم والصلبان) جمع صليب النصارى (والبيع) جمع بيعة وهى متعبدهم وحتى متعلق بالفعل فى البيت السابق أعنى قاد المقانب أى العساكر جمع فى هذا البيت شقاء الروم بالممدوح ثم قسم فقال (السبى مانكحوا والفتل ماولدوا *) ذكر مادون من اهانة وقاة مبالاة بهم كائنهم من غيرذوى العقول وملاءمة لقوله (والنهب ماجموا والنار مازرعواوالثاني) أى النقسيم ثم الجمع (كقوله قوم اذا حار بوا ضروا عدوه م أو حاولوا) أى طلبوا (النفع فى أشياعهم) أى أتباعهم وأنصارهم (نفهوا

حتى أقام على أر باض خرشنة * تشقى به الروم والصلبان والبيع السبى مانكحوا والقتل ماولدوا * والنهب ماجموا والدار مازرعوا فأتى بالجمع فى الأول فى قوله تشقى به الروم ثم قسم ذلك بالبيت الثانى والثانى كـقوله أى حسان قوم اذا حار بو اضروا عدوهم * أو حاولوا النفع فى أشياعهم نفعوا

والفوالة عصر (قوله تشقى به) أي بالمدوح أي بإفامتــه هناك (قــوله جمع صليب النصارى) أى جمع صليب وهو معبود النصارى (فسوله جمع بيعة) بكسر الباء الموحدة وسكون الياء الثناة تحت (قوله وهي متعبدهم) أي النصاري وأما متعبد اليهود فيقال له كنيسة وقيل بالعكس (قوله وحتى متعلق بالفعل) أى مرتبط به من حيث انها عطفت الفعل الذي بعدها عليه وليست جارة كابوهمه كلامه لان الجار لايجوز دخوله على الفعل الغمير المؤول والمعنى أنه قاد العسماكر حتى أقام حول هذه المدينة وقد شقيت به الروم والصابان والبيع والمراد بشمقائها به هلاکها (قوله جمع فی

سجية نلك منهم غيرمحدثة * انالحلائق فاعلم شرها البدع

قسم في البيتالاول صفة الممدوحين اليرضر الاعداء ونفع الاولياء مجمعهاني البيتالثاني حيث قال سجية تلك ومن لطيف هذا لوأن ماأنتم فيه يدوم لكم ﴿ ظَنْنَتُ مَاأُ نَافَيهُ دَا عَاأَبِدَا الضرب قولالآخر:

بحسن مابناه عليه من قوله فقد (481)

لكن رأيت الليالي غير تاركة ما سرمن حادث أوساء مطردا فقد سكنت الى أنى وأنكم * سنستحد خلاف الحالتين غدا فقوله خلاف الحالتين جمملاقسم لطيف وقدازداد لطفا

سكات إلى أنى وأنكم * ومنه الجمع التفريق والتقسم

* سجية) أيغريزة وخاق (تلك) الحصلة (منهم غير محدثة * ان الحلائق) جمع خلية ــ ق وهي الطبيعة والخلق (فاعلم شرها البدع) جمع بدعة وهي المبتسدعات المحدثات قسم في الاول صفة المدوحين الىضر الاعداء ونفع الاولياء ثمجمها في الثاني تحت كونها سجية (ومنه) أى ومن العنوى (الجمعمع التفريق والنقسيم) وتفسيره ظاهر مماسبق فلم يتعرض له

أسباب التوصيل المحالضر رمن كلوجه من مالومة لورأى ورياسة وغيرذلك وايجادالنفع لمستحقه يقتضي وجودصفة العقل والكرم ورعاية حق الاحباء ووجود الاموال والرياسة وكل مايتبع ذلك ثمج م ماقسم في كونها سجية فيهم بقوله (سجية تلك)أى تلك الحصلة وهي كونهم نافعين وضار بن لمن يستحقطبيعة فيهم وغريزة وخلق قديم مركوز فيهم فهي (منهم غير عدثة) فهي طبيعة موروثة ثم أجاب عن سؤال مقدر وهوأن يقال لم جملتها غير محدثة فان هذه الخليقة بمدوحة مطلقا فقال (ان الخلائق) جمع خليقة وهي الطبيعة والحلق الثابت (فاعلم شرها البدع) أي ان الصفات الثابتة الطبيعية أقبحها البدع فاعلمذلك أيها السائل والبدع كمنب جمع بدعة وهى الامور البدعات أى المحدثات ومنه البدعة التي هي خلاف السنة لايقال كون الصفة في الشيء بدعة ينافي كونها خليفة لاز وم الحليقة لأنا نقول قدتسمى خليقة باعتبار دوامها بعدحدونها فتكون خليقة دواما وبدعة ابتداءوهذه هي التي ذمهاباعتبار اللازمة قديما ودواما فقد ظهر أنه قسم ماوصف بهالممدوحين الى كونه ضر الاعداء وكونهنفع الاحباء ثمجمعه فى كونه سجيسة غير محدثة قيل الفرق بين النقسيم السابق والجمع مع النقسيم أن التقسيم بذكر فيه المقسم أولا مفصلا و ألجمع مع التقسيم يذكر فيه المقسم عجملا كما في قوله تشتى بهالر ومالخ قيل ويلزم عليه أن بحوقولنا الكامة امااسم أو فعل أو حرف ايسمن التقسيم اعدم ذكر المقسم مفصلا يعنى وليس أيضامن الجمع مع التقسيم لدم جمع القسم تحت حكم والشهور أته من التقسيم ولإ يخني ضعف هذا البحث لأنانلتزمأ نه ليس من النقسيم للذكور بل هو من أحد التقسيمين الآتيين فتأمله (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (الجمع التَّفريقوالنَّقسيم) وهــذه النَّسمية

حار بوا(قولەسجىة)خبر مقدم وتلك مبتدأ مؤخر ومنهم صفة لسجيةوكذا قوله غيرعدثة فقد فصل بين الصفة والموسوف بالمبتدا والمسنى تلك الحصلة وهي اضرار الاعداء ونفع الاشياع غريزة فيهم وطبيعة لهم وقوله شرها البدعمبتدأ وخبر والجلةخبران وجملة فاعسلم اعتراضية بالفاء وجملة ان الحلائق شرها البدع مستأنفة جوابا لسؤالمقدرنشأ من قوله غير محدثة وهو لم جعلتها غــــير محدثة مع أنها يمدوحة مطلقا (قوله وهي المبتدعات المحدثات) أي من الاخلاق وهذا بيان لإمنى المراد من البدع فى البيت والحاصل أن البدع جمع بدعة وهي في الاصل الآمر الحادث فيالدين بعد استكاله بالكتاب

سجيمة الك منهم غير محمدثة بد ان الحلائق فاعلم شرها البدع قسم أولا صفة الممدوحين ثم جمعها في الثاني وقد يقال أيضا ليسهدا نوعا زائدا بل نوعان مجتمعان لايقال هلاجمل هذاالنوع من اللف والنشر بأن يبدأ بالنشر ثميأتي باللف كابدأ بالتقسيم ثم أتى بالجع اذلامانع أن تقول اسكنوا وابتغوا من فضل الله بالايل والنهار لأنا نقول لم يتقدم هناأ يضا الااللف نعم يمكن أن يقال هلاجهل القسم الثاني من اللف كذلك كقولنا دخول اليهود الجنة و دخول النصاري الجنة قاله السكفار وقد يقال هذا (ومنه الجمع مع النقسيم والنفريق كقوله تعالى لا تسكام نفس الاباذنه

والسنة والراد بالبيدع هنافي البيت المستحدثات من الاخلاق فالاخلاق بعضهايشبه الغرائز و بعضها مستحدث فشرالاخلاق ما كانمستحدثا لاما كان كالغرائز لا يقال كونالصفة فىالشيءبدعة ينافى كونها خليقة لماز ومالحايقة لأنانقول قد تسمى خليقة باعتباردوامها بمدحدوثهما فتـكون خليقة دواما و بدعة ابتداء (قوله قسم في الاول) أيفي البيتالاول (قوله الاولياء) أي الأنباع والأنصار (قوله ثم جمعها في الثاني) أي ثم جمع تلك الصفة في البيت الثاني وقوله تحت كونها سجية الاوضح في كونها سجية غير عداة حيث قال سجية تلك منهم كاني الطول (قوله وتفسيره ظاهر بماسبق)أى من تفسيرات هذه الامور الثلاثة وحاصله أن يجمع بين متعدد فى حكم ثم يفرق أى يوقع النباين بينها ثم يضاف لكل واحد ما يناسبه

(قوله أىأمره) هذا التأويل واجب لصحة العني لاستحالة الظاهر وهو انيان المولى سبحانه وتعالى والمراديوم يأتى حامل أمره وهو اللك أو الراد بأمره ما أمربه والمرادباتيانه حصوله (قولهأى هوله) هذا التأويل واجب لالأجل صحة المعني لاستقامة الظاهر فى نفسه بل للحافظة على المقصود لان المقصود تفظيع اليوم والناسب له مجىءالهوللامجردالزمان (قوله لانكام نفس) أى لاتنكام فيه نفس فذف احدى الناءين اختصارا (قوله من جواب أوشــفاءة) الاقتصار عليهما (484)

> اما لعدم المنع من غيرهما على الاطـــــلاق أو لانه الانسب بالسياق من قوله

قبل هذه الآية في أغنت عنهم آ لهتهم الآية ولان عدم النكام بما ينفع هو الموجباز يادةشدة الهول

فان المنعمن الكلام بغير ذلك كمطالبة الحصم بالحق لايوجب الشدة اله سم

(قوله الاباذنه)أىالاباذن الله تعالى لقروله تعالى في

آية أخرى لا يتسكامون أى بما ينفع من جواب أو شفاعة آلا من أذن له

الرحمن ان قلت هذه الأية تفيد أنهم يتكاون

باذنه تعالى وهذا مناف

لفوله تمالي في آية أخرى

يوم لاينطقون ولا يؤذن

لم فيعتذرون قلت هذا في وقفوذاك في موقف

آخر واذااختاف الزمانان

فــلا معارضــة أو أن

المأذونفيه الجواب الحق

المقبول والممنوع عنه

العذر الباطل الغيير

أو بقوله (لاتكام نفس) أي بما ينفع من جواب أو شفاعة (الاباذنه فمنهم) أي من أهل الموقف (شقى) مقضى له بالنار (وسعيد) مقضى له بالجنة (فأما الذين شقوافني النار لهم فيهازفير) اخراج النفس بشدة (وشهيق) رده بشدة

تقتضى أنهذا النوع فيه معان ثلاثة وقد تقدم كل واحد منها فيوجد الجمع فيهوهوكما نقدمأن يجمع بإن متعدد في حكم ويوجدفيه التفريق وهو كما تقدم أيضا أن يدخل شيئان في معنى ويفرق بين جهتى الادخال و يوجد فيه التقسيم وهوأن يذكر متعدد ثم يضاف ماليكل اليه على النعيين ولما كان معنى هذه الاشياء المجموعة في هذا النوع ظاهرا مماسبق لم يتعرض لتفسيره لظهو رأجزائه بما تقدم وأنما تعرض لمثاله فقال وذلك (كقوله تعالى يوم يأتى) أى اذكر يوم يأتى الله أى يوم يأتى أمره وقد تقدم مافي اسناد الاتيان الى الامر فالضمير في يأني عائد الى الله تمالى على تقدير مضاف و يحتمل أن يعود الىاليوم واتيان اليومءبارةعنحضوره لازوم الحضو رللاتيانولما كانالمقصودمن-ضور اليوم حضورمايقعفيه قدرهنامضاف أيضا أىيأتى هوله وشدنه ورحمته وعذابه فالظرف علىهذا آعنى لفظ يوم منصوب على الظرفية بقوله (لا تـ كام نفس) أى لا تتـ كام نفس فى ذلك اليوم بمـ اينفع من جواب يقبل أوشفاعة تقبل (الاباذنه) أي لاتتكام نفس الا باذن الله تعالى كما قال لا يتكامون الا منأذنله الرحمنوقال صوابا وقوله في الآيةالأخرىلاينطةون ولايؤذن لهمفيعتذر ونلايناني ماتقدم لان المآذون فيههو الجواب الحق المقبول والممنوعهو العذرالباطلانبر القبول أوالاول في موقف وهذا في آخر وتخصيص الأذون فيه بماينفع من جواب أوشفاعة امالان غيره لم يعذر فيه أصلا واحكن هذالايناسب قوله تعالى حكاية عنهم ماكنا نعمل من سوءوامالان غيره لاعبرة به فالاذن فيه أو التمكين منه لاينفع (فمنهم) أى فمن أهل الموقف وأعاجمل معاد الضميرأهل الوقف لان النفس في لا تكام نفس نكرة في سياق النبي فتعم كل نفس في ذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس الموقف فاتحدالرادبالنفس بالمرادبأهل الموقف ولذلك فسرالضمير بأهل الموقف وذلك ظاهر (شقى) أى محكوم لهبالشقاوة أى وجوب الناركما اقتضاه الوعيد في الدنيا (و)منهم (سعيد)أى محكوم له بالسعادة أى وجوب الجنة كما اقتضاه الوعد الحق في الدنيا (فأما الذين شقوا) أى حكم لهم بالشقاوة (ف) مم (فى النسار) لان ذلك مقتضى وجو بها (لهم فيها زفير) أى اخراج النفس على وجمه مخصوص وهوكونه بشدة وتتابع وصوت منكر وأسف (وشهيق) أىادخالالنفسءلى وجه فمنهم شقى وسعيد فأماالذين شقوافني النارلهم فيهاز فير وشهيق خالدين فيهاما دامت السموات والارض

المقبول (قوله فمنهم)أى الانفس الكائنة يوم القيامة وهي أهل الموقف ولذاقال الشارح أي من أهل الموقف (قواءشقي) أيمحكومله بالشقارة أيدخول النار وهذا شامل لشقى الايمان وهوالكافر وشتي الاعمالوهوالعاصي وقوله وسعيد شامل لسعيدالايمان فقط وللسعيد على الاطلاق بدليل ماقر ره في قوله الاماشاء ربك (قوله اخراج النفس بشاءة الخ) هذا نفسير لازفير والشهبق بحسب الاصل ثم يحتمل أن يكون هذا المعني مرادا من الآية و يحتمل أن الرادلهم فيهاغم ونعب بسبب تذكرهم مافاتهم الموجب لماهم فيه فشبه حالهم الذى هم فيهمن التعب والغم بحالة من استولت الحرارة على قلبه فصار يخرج المفس بشدة ويرده بشدة واستعار اللفظ الدأل على الشبه به للشبه

خالدين فيهاما دامث السموات والارض الأماشاء ربك ان ربك فعالا لمايريد وأما الذين سعدوا في الجنة خالذين فيها ما دامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ أما الجمع فني قوله يوم يأتى لانكم نفس الاباذنه فان قوله نفس متعدد معنى لان النكرة فى سياف النفي تعم وأما التفريق في قوله فنهم شقى وسعيد وأما النفسيم فني قوله فأما الذين شقوا الى آخرالا ية الثانية وقول ابن شرف

(قوله أىسمواتالا خرة وأرضها) وهذه دائمة باقيــة لاانقضاء لهــا ﴿٣٤٣) ويدا

(خالدين فيها مادامت السموات والارض) أى سموات الآخرة وأرضها أوهذه العبارة كناية عن النا أبيدون في الانقطاع (الاماشاء ربك) أى الاوقت مشيئة الله تعالى (انربك فعال لمايريد) من تخليد البعض كالكفار واخراج البعض كالفساق (وأما الذين سمدوا في الجنة خالدين فيها مادامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) أى غير مقطوع بل ممتد لا الى نهاية

مخصوص أيضاو هوكونه بشدة وتتابع وصوت منكر وأسف (خالدين فيها) أى فى النار (مادامت السموات والارض) ان حملت السموات على سموات الا خرة لانها هي الدائمة والارض كذلك كما اقنضى أن للا تخرة سموات وأرضا أخرى قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات دل تقييد الخاود بدوامها على الأبدية واكن يردعليه أنذلك لايفهمه الامن يعتقد وجود السموات للا خرة والمعتقد لذلك لايفتقر الى أن يخبر بأن الخلود بخلودالسموات الأخرو ية لان ذلك معتقده ومن لايمتقدها لايفيدالتأ بيدبها الأبدية باعتباره وانحملت على سموات الدنيا والارض كذلك لزم أنها غير دائمة والجوابأن التأييد بها كناية عن الأبدية كمايقال لاأفعل كذا مادام ثبير أوماطلع نجم والمراد لاأفعلهأ بدا وهذاوارد في كلام العرب كثيرا (الاماشاء ربك) أى الاوقت مشيئة ربك وكونالمستثنى هوالوقت اما بتقدير مامصدرية ظرفية أى الامدة مشيئةر بك أو بتقديرها مصدرية فيقدرالوقت مضافا أى الاوقت مشيئة ربك والمعنى واحــه وهوظاهر وأعالم يجعل المستثنى غير ذلك لانالعموم قبله أعاوجد فىالوقت المذكور لان الخلود يتضمن أوقاتا لاتنتهني وفى الموصول الذى هو الذين ولايتأتى الاستثناء منه هنا الابتكاف فلذلك جعل الاستثناء من الأوقات على التقديرين (ان ربك فعال لماير بد) لامعترض عليه في مراده ومن ذلك تخايد البعض كالكفرة واخراج البعض كالعصاة غيرالكفرة وبهذاعلم أن استثناء الوقت اناهو باعتبار بعض الأشقياء وهم العصاة غيرالكفرة واعلمأن المراد بالشقاوة مايعمالكبرى والصغرى وكذلك المرادبالسعادة فىقوله (وأما الذين سعدوافني الجنة) مايعمالكبرى والصغرى فدخل فى الشقاوة بعض مادخل في السعادة والعكس ولايضر ذلك في التعبير بآلة الانفصال وهي أما لانالانفصال يكون بمنع الخاو وهوموجودهنا اذ لايخسلوأ مرأهل الموقف من الشقاوة والسعادة ولواجتمعافى العاصى المؤمن باعتبارين (خالدين فيها) أى باقين في الجنة الىغيرنهاية والحال فى الحلين مقدرة أى مقدرين الحاود أومقدر الهم الحاود لان الحاود لا يجامع دخول احدى الدارين وانما يجامعه تقديره (مادامت السموات والارض) أى مدة دوام السموات والارض وفيهمانقدممن كونها كالارض أخرو ية أودنيوية (الاماشاءر بك)أىالاوقت مشيئةر بك ويتجه فيه مانقدم في نظيره (عطاء غير مجدود) أي أعطو اذلك عطاء غير منقطع فهذا الثال فيه جمع الأنفس في

الاماشا، ربك ان ربك فاللار يدوأما الذين سعدوا فني الجنة خالدين فيهاما دامت السموات والارض الاماشا، ربك عطا، غرمج ذوذ) فالجمع في قوله تعالى لا نسكام نفس لان النفس عامة لانها نكرة في سياق

و يدل على أن المراد سموات الآخرة وأرضها قوله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات (فوله أوهذه العبارة كناية الخ) أى أن الرادسموات الدنيا وأرضهما ولاينافي النابيد بها فناؤها قبل الدخول فضلاعن الحاود لان الكلام من بأب الكناية وذلك لانمدة دوام سموات الدنيا وأرضها مناوازمها الطولوالراد طوللانهاية له علی ماجری به استعمال اللغة فى مثل ذلك فـــكأنه قيل خالدين فيها خـــاودا طو يلا لانهاية له فهومثل قول العرب لا أفعل كذا ماأقام ثبير ومالاح كوكب (قــوله ونفي الانقطاع) عطف تفسـير (قوله أى الاوقت مشيئة الله تعالى) أى عدم الخلود ثم يحتمل أن الشارح حمدل ماعلى أنها مصدرية ظرفية فيكون الوقت داخلافى معناها لانها نائبة عنه وبحتملأنه حملهاعلى مجرد المدرية فيكون الكلام على حذف الضاف فالوقت مقدر في السكلام (قوله من

تخليدالبعض) بيان لما (فوله كالكفار) الكاف فيه استفصائية وكذايقال قوله كالفساق (قوله وأما الذين سعدوا) أى بالاعان وان شقوا بسبب المعاصى لا يقال فعلى هذا كيف يكون قوله فمنهم شقى وسعيد تقسيا صحيحا مع أن من شرطه أن تكون صفة كل قسم منفية عن قسيمه لان دلك الشرط من حيث التقسيم للانفصال الحقيقي أو مانع الجمع وهذا المراد أن أهل الوقف لا يخرجون عن القسمين وأن حاله ملا يخلوعن السفادة والشقاوة وذلك لا يمنع اجتماع الامرين في شخص باعتبارين فتكون ما في قوله و أما الذين سعدو المنع الخلود فتحوز الجمع (قوله عطاء) مصدر مؤكد أى أعطوا عطاء والجملة حالية

(قوله ومعنى الاستثناء الخ) جواب عماية المامعنى الاستثناء في قوله الاماشاءر بك مع أن أهل الجنة لا يخرجون منها أصلا وكذا أهل المارلا يخرجون منها والاستثناء يفيد خروجهم لان معنى الآية أن كل أهل المار خالدون فيها في كل وقت الا الوقت الذي شاء الله عدم الحاود فيه وكذا يقال في أهل (٤٤٤) الجنة ولاشك أن هذا يفيد أن هناك وقتا لا يخلد أحد فيه فيكون أهل كل دار خارجين

منها فىذلك الوقت وحاصل الجواب أنه استثنى الفساق من المخلدين في النار باعتبار الانتهاء ومن المخلدين في الجنة باعتبار الابتداء لانهم لم يدخلوها مع السابقين فالحلود في حقهم ناقص باعتبار المبدأ فظهر أن ماصدق الاستثناء في الاستثناءين واحــد (قوله أن بعض الا شــقياء لايخلدون) كالعصاة منااؤمنين الذين شقوا بالعصيان أى وهذا كاف في صحة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل فی وقت مایکنی فیه صرفه عن البعض فصرف الحاود في النارعن كلواحد من أهلها يكنيفيه صرفه عن البعض وهم فساق الؤمنين الذين لايخلدون فيها (قوله والنا بيدالخ) أي والاقامة فىالمـكان أبدا وقوله من

مبدأ معين أى كالاذن

لأهله فىالدخولفيه وقوله

كا يدقض اعتبار الانتهاء

ومعنى الاستثناء فى الأول أن بعض الأشقياء لايخلدون فى النار كالعصاة من المؤمنين الذين شقوا بالعصيان وفى الثانى أن بعض السدوراء لا يخلدون فى الجنة بل يفار قونها ابتداء يعنى أيام عذابهم كالفساق من المؤمنين الذين سعدوا بالايمان والتأبيد من مبدأ معين كاينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك باعتبار الابتداء فقد جمع الانفس بقوله لاتكام نفس

الحكم بعدم السكلام الاباذن الله تعالى لان نفسانسكرة في سياق النفي فتعم كماذ كرنا آنفا وفيه تفريق ذلك المجموع بان جعلمنه الشق والسعيد وفيه تقسيم هذا المتعدد بان أضيف لفريق السعادة ماله من الحاود في الخار في الجنة وأضيف لفريق الشقاوة ماله من الحلود في النار فان قيل الشقاوة قدذ كرت أنها حكم بالخنة وهذا هوالمستفاد من التقسيم هنا وقد تقدم أن التقسيم هو أن يضاف لسكل من المتعدد ماله عمل في ذكر أولا كما تقدم في قوله من هذا على الحسف مربوط برمته به وذا يشج الح قلناماذ كرفي التقسيم يكفي أن يكون غيرماذ كرولو بالنفصيل لما أجمل أولا وهوهنا كذلك وذا يشج الح قلناماذ كرفي التقسيم يكفي أن يكون غيرماذ كرولو بالنفصيل المقول هذا مربوط وذا في تقصيل لما تعمل المتعدد الذي هوقسم الشقاوة وقسم السعادة الذكورين بالتفصيل أولا بان أضاف السكل لانه قسم المتعدد الذي هوقسم الشقاوة وقسم السعادة الذكورين بالتفصيل أولا بان أضاف السكل منهما ماله وأما اشتماله على التفريق بق السابق ففيه بحث لانه كما تقدم أعايت وربين شيئين جمع بنهما منهما ماله وأما اشتماله على التفريق السابق ففيه بحث لانه كما تقدم أعايت وربين شيئين جمع بنهما منهما ماله وأما اشتماله على التفريق السابق ففيه بحث لانه كما تقدم أعايت وربين شيئين جمع بنهما منهما ماله وأما اشتماله على التفريق السابق ففيه بحث لانه كما تقدم أعايت وربين شيئين جمع بنهما منهما ماله وأما اشتماله كما في النفرية وله

فوجهك كالنارفي ضوئها 🗴 وقلمي كالنار في حرها

وهذا المه في لم يوجدها اذ لم يفرق بين جهتي ادخال النفوس في عدم السكلام الام الاأن يراد بالنفريق مطاق ذكر الفصل بين شيئين وحينئذلا يستفاد تفسيره صراحة عاتقدم وقد تبين بماذكر في تقدير المستنى أن المستنى من أهل الشقاوة هم عصاة الومنين وهم بعض الحكوم عليهم استثنوا من الخاود بقطع العذاب عنهم باخراجهم من النار وادخالهم الجنه والمستنفى من أهل السعادة هم العصاة أيضا استثنوا باعتبار الابتداء لان الحلود لما جعل له مبدأ وهو وقت وجود الدخول في الجدلة وجعل ما بعد المبدأ هو الاستقبال عن البحض كما في الشقاوة المبدأ هو الاستقبال عن البحض كما في الشقاوة ودخول النار وأن يستثنى منه بقطعه ابتداء كذلك كما في السعادة ودخول الجنة وهذا كما تقول بنو ودخول النار وأن يستثنى منه بقطعه ابتداء كذلك كما في السعادة ودخول الجنة وهذا كما تقول بنو فلان ينفق عليهم من يوم العيد الى تمام السنة أوالى الأبد الافي الشهرين الأولين من المك السنة أومن

النفى والنفريق في قوله تعالى فمنهم شقى وسعيد والتقسيم في قوله تعالى فأما الذين شقوا الآية مم قال

أى كافى الاستثناء الا ولوقوله في كذلك باعتباراى في كذلك ينتقض باعتبار الابتداء أى كما فى الاستثناء النانى من الحاود كالأولوأن المهنى فأما الذين وذلك لعدم حصول النا بيدمن ذلك الوقت المهنى ثمان كلام الشارح هذا يقتضى أن الاستثناء الثانى من الحاود كالأولوأن المهنى فأما الذين سعدوا فنى الجنة خالدين فيها فى جميع الأوقات الاالوقت الذى شاء ربك عدم خاودهم فيه لمنعه بعض الناس من دخولها حين الاذن لأهلها بالدخول والحاصل أن الاستثناء فى الموضعين من الحاود باعتبار ما تضمنه من الا وقات لانه يتضمن أوقانا لاننهى لامن الموصول وهو الذين لان الاستثناء منه يازم عليه ايقاع ما على العاقل تأمل (قوله فقد جمع الا نفس بقوله الح) أى فقد جمع الا نفس فى التكلم بقوله للنائدة في سياق النفى تعم

ثم فرق بينهم بأن بعضهم شقى و بعضهم سعيد ثمقسم بأن أضاف الى الاشقياء مالهم من عــذاب النار والى السعداء مالهم من نعيم الجنــة بقوله فأما الذين شقوا الى آخره (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخر بن أحدهما أن يذكر أحوال الشيء مضافا الى كل) من تلك الاحوال (مايليق به كقوله سأطلب حقى بالقنا ومشايخ على كانهم من طول ما النثمو امرد)

ذلك الآمد فلاينفق على بعض منهم وغلى هذا لايرد أن يقال الحاود أعاهو بعد الدخول ودخول الجنة لأيكون بعدهانقطاع لإنا لمرد الاستثناء منوقتالدخول باعتبار ذلكالداخل برالاستثناء من وقت الدخول في الجلة أعنى من وقت يقع فيه الدخول لامن هذا المستثنى بل عن وقع منه الدخول ايا كانولكن في تأويل الاستذاء في الآية الـكريمة على ماذ كرتمحل من أوجه أحدها أن الظاهر في استثناء الوقت انصبابه على جميه الافراد فانك اذاقلت أنفق على أولادى من يوم كذا الى كذا الاوقت كذا فمعناه أنك لاتنفق على المجموع في ذلك الوقت لاعلى البعض وقد جعل الاستثناء في الآية باعتبارالبعض وهمالعصادالذين نفذفيهم الوعيد والآخر أن فىالكلام تداخلا حينئذكما أشرنا اليه آنفا لان الستثني من الشقاوة هو الستتني من السعادة اذالعصاة استثنوا من الحاود في النار فيازم استثناؤهم من الدخول الاولى وكذا العكس والآخرأن الحاود انمايه مدانقطاعه باعتبار الاستقبال كما أن القدم أعماينتني باعتبار الماضي والآخر أن الاستثناء لا يكون على نسق واحدلاله في الأول لقطع الجاود استقبالا وفي الثاني لفطمه من ابتداء أوقاته ولذلك حمل على معنى أن أهل الجنة لايخلدون في نعيمها لخر وجهم في بعض الاوقات الى ماهو أعظم كالرضوان والشهود وأهل النار لايخلدون في عذابها لخروجهم في بعض الاوقات الى عذاب الزمهرير ويردعلى هذا الحمل أن الكون فيالجنة يتضمن جميع النعمر وحانياو بدنيا والكون فيالنار يتضمن أنواع المذاب المجددات بعد وقتالدخول فكيف يصح اخراج بعض الاحوال دون بعض فان قدر فني نعيم الجنة المحسوس وفي عذاب النار الذي والحرارة بالحصوص خرج المستثني عن التناول مع أن التقدير كالنحكم فلاجل ماذ كرعلى النأو يلين قيل ان الاستثناء تقديري أي الاماشاءر بك على تقدير مشيئنه بمني أنه لوشاء الحروج من كايهمالكان ويكون في ذلك اشارة الى أن الحاود ليس بواجب ذاتى بل بالمشيئة وعليه بكون المرادبالشقاوة الشقاوة الكبرى وبالسعادة مايقابلها كماأن الراد بهاعلى النأو يل الثاني ماذكر أيضابناء علىأن النكرة تنصرف عند الاطلاق للفرد الاكل وهذا في غاية البعد عن الدلالة اللفظية فالوجهان الأولان أقرب اصحتهما لفظا على مافيهما فتأمل (وقد يطاق التقسيم على أمرين آخرين) غير ماتقدم والذي تقدم هوأن يذكر متعدد ثميضاف لكل من القصود فى التعدد ماله على التعيين (أحدهما) أي أحد هذين الأمرين اللذين ليس كل منهما من التقسيم السابق (أن تذكر أحوال الشيء) بعدد كره (مضافا)أى حال كون تلك الاحوال قدأضيف (الى كل)منها (مايليق به كقوله)

(سأطلب حتى بالقناومشايخ * كانهممنطولماالتثموامرد)

الصنف (وقد يطلق التقسيم على أمرين آخرين أن تذكرأحوال الشيء مضافا الى كل مايليق به كقوله) أى أبى الطيب

(سأطلب حتى بالقنا ومشايخ * كانهم من طول ماالتشموامرد)

(قوله ثم فرق بينهم) أي بأن أوقع التباين بينها بجمل بعضمها شقيا وبعضها سعيدا بقوله فمنهم شتي وسعيد وقد يقال ان هـ ذا ليس من باب الجع والنفر يقالان المجموع في الحكم الذي هو النكام الانفس والتفريق متعلق بأهل الموقف لان ضمير فمنهم شقى وسعيد رجعه الشارح لاهمل الوقف وما كان يتم كون الآية من الجمع والتفريق الا لوكان ضمير منهم راجعا للانفس وأجاب الشارح في المطول بأن الانفس وأهلالموقف شىءواحد لان النفس في لانكام فسنكرة فيسياق النفي فتعم كل نفس فى ذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس أهــل ااوقف فاتحدااراد بالنفس بالمراد بأهمل الموقف وحينئذ فعودالضمير على أهل الموقف كموده على الانفس (قوله أحدهما أن يذكر أحوال الشنيء مضافًا الى كل مايليق به) المراد بالاضافة مطاق النسبة ولو بالاســــناد لاخصوصالاضافةالنحوية وهذا المعنىمغاير للتقسيم بالمسنى التقدم لان

(٤ ٤ - شروح التلخيص. رابع) ما تقدم أن يذكر متعدداً ولاثم بضاف لكل ما يناسبه على التعيين بخلاف ما هنا فانه يذكر المتعدد و يذكر مع كل واحدما يناسب (قوله كـقوله) أى قول أبى الطيب المتنبى (قوله سأطلب حتى بالقناومشايخ) الفنا بالقاف والنون

وقوله أيضا ونحو . قول الاخر

والثانى استيفاءأ قسام الثيء بالذكر كقوله تدالى ثم أور تناال كتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم ساق بالخيرات باذن الله وقوله يهبلن يشاء أناثا ويهبلن يشاء الذكور

(٣٤٦) بالفتى اءا ووالتاء وهوالمناسب لمشامخ قال الواحدى أراد بالمتى نفسه

الكلحالمايليقبه بقوله هم (ثقال) على الاعداءمن شدة شوكتهم وصعوبة وطأتهم (اذالافوا)

والثقلهذا عبارة عنشدة نكاية اللاقي لهم وعجزه عن تحمل أذاهموهم (خفاف) جمع خفيف

أى مسرعين بالاجابة (اذا دعوا) الى كفاية مهم أودفاع ملم (كثير اذاشدوا) لان واحدا منهم

يقوم مقام الجماعة في النكاية فحكم ما كان منهم حكم الكثير في الافادة (قليل اذاعدوا) لان

أهل النجدةوالافادة مثلهم في غاية القلة فقدذ كرااشايخ أولائم ذكر أحوالهم مسن الثقل والخفة

والكثرة والقلة وأضاف لكل حال مايليق بهافأضاف للثقل حال الملاقاة والخفة حال الدعوة للاجابة

وللمكدة حال الشدة والحمل على الاعمداء وللقلة حال العد ولايخني ما اشتمل عليه هذا التقسيم من

الطباق بذكرالفلة والكثرة والخفة والثقل اذبين كلائنين منهاتضاد وأبما لم يكن هذا من قبيل

التقسيم السابق لان التقسيم السابق يذكر فيه نفس المتعدد مضافا الكل محاقصد من أفراده مايناسبه

وهذا لميذكر فيه نفس المتعدد المذكو رأولا وأعاذ كرتأحواله وأضيف لكل من تلك الاحوال

مايليق بها كما رأيت فافهم (و) القسم (الثاني) من الامرين اللذين ليسا من النقسيم السابق

هو (استیفا، أفسام الشي،) بحیث لایتصور للقسمقسم آخر غیرماذ کر وذلك (كـقوله تعالى)

فى نقسيم الانسمان باعتبار أمم الولادة (يهب لمن يشاء اناثا) فقط (ويهب لمن يشاء الذكور)

فقط وقدم الاناث في الذكر على الذكورهنا لانسياق الآية في بيان أنه ايس للانسان ما يشاء من

جمعقناة وهىالرمح وفىبمضالنسخ

وبالمشايخ قومه وجماعته (ثقال) لشدة وطأتهم على الاعدا، (اذا لافوا) أي حار بوا (خفاف) أي مسرعدين الى الاجابة من الرجال الذين لهم لحي (اذا دعوا *) الى كفاية مهم ودفاع ملم (كثبر اذاشدوا) لقيام واحدمقام الجماعـة (قليل اذا عدوا) ذكرأحوال الشابخ وأضاف الى كلحال مايناسبها بأن أضاف الى الذفل حال اللاقاة والى الحفة حال الدعاء وهكذا الى الآخر (والثاني استيفاء أقسام الشيء كقوله تعالى يهب ان يشاء اناثا ويهب لمن يشاء الذكور والفنا الرماح وأرادبالمشايخ الكهلمن ذكورقومه وقوله هم كالمردالذين لالحى لهم من طول اللثام عبارة عن لزومهم زى الكبراء وأهل المروءة في عرفهم فقدذ كرالشايخ ثم أشار الى أحوالهم مضافا

والالتثام وضع اللثام على الهُم والانف في الحرب وكان ذلك من عادة العرب

أىشدوا اللثام حالة الحرب

وفي هذا اشارة الى كثرة حربهم وفي ابن يعقوب

ان طول الاثام عبارةعن

الروءة في عرفهم (قوله

أى مدافعة الامر العظيم

على المدو والثقل هنا

عبارة عن شدة نكاية اللاقي

الهم وعجزه عن بحمل أذاهم

(قوله قليل اذاعدوا) أي

لزومهمزىالكبراءوأهل لشدة وطأتهم) أى بباتهم على اللقاء (فوله ودفاع ملم)

فقوله من طول ماالندوا

النازل (قوله اذا شــــــــوا)

بفتح الشــين أى حملوا

(قوله لقيام واحــد مقام

الجاعة) أي في النكاية

لان أهل النعجدة مثلهم

في غاية القلة (قوله ذكر

أحوال المشاخ) أي من

الولادة وأعايكون منهاما يشاءانلة تعالى والذى لايريده الانسان هوالاناث فناسب تقديم الدال عليهن ثقال اذا لاقوا خَمَاف اذا دعوا ﴿ كَثَيْرِ اذَا شَدُوا قَلْمِلَ اذَا عَدُوا والناني استيفاءأقسام الشيء كقوله تعالى يهبئن يشاءانانا ويهبلن يشاء الذكور أوبزوجهم

النقلوالخدة والكثرة والقلة (قوله وهكذا الى الآخر) أى فاضاف الى الكثرة حالة الشدة وأضاف الى الفلة حالة العد، ولا يحنى ما اشتمل عليه هذا التقسيم من الطباق بذكر الفلة والحكثرة والحقة والثقل اذبين كل اننين منها تضاد (قوله استيفاء أقسامالنسي،) أي بحيث لايدقي للقسم قسم آخر غيرماذ كرومنه قول النحاة الكامة اسموفعل وحرف (قوله يهب لمن يشاء اناثا) قدم الاناث لانسياق الآية على أنه تعلل يفه ل ما يشاؤه الانسان فكان ذكر الاناث اللاتي هن من جملة مالايشاؤه الانسان أهم ثمانه لمساحصل للذكر كسرجبره بالتعريف لان في التعريف تنويها أي تعظيما بالذكر فكأنه قال ويهب لمن يشاء الفرسان الذين لا يخفون عليكم ثم بعدذاك أعطى كالامن الجنسين حقه من التقديم والتأخير فقدم الذكور وأخر الاناث اشارة الى أن تقديم الاذات لم يكن لاستحقاقهن التقديم بللقتض آخر وهو الاشارة الى أن الله يفعل مايشاء لاما يشاؤه العبد أو يزوجهمذ كرانا واناثا و يجعل من يشاء عقما ومنسه ماحكى عن آعرابى وقف على حلقة الحسن فقال رحم الله من تصدق من فضل أوآسىمن كفاف أوآ ثر من قوت فقال الحسن ماترك لا حدعد راومثاله من الشعر قول زهير:

> وأعلم علم اليوم والا مس قبله 🛊 ولكنني عن عـــــلم مافي غد عمي ان يعلموا الحير يخفوه وان علموا ﴿ شرا أذاعوا وان لم يعلموا كذبوا وقول طريح وقول أبي عام في الافشين لما حرق: صلى لها حياوكان وقودها ﴿ ميتًا و يدخلهًا مع الفجار فقال فريق القوم لا وفريقهم 🖈 نعـــم وفريق ليمـن الله ماندري وقول نصيب:

فانه ليس في أفسام الاجابة غير ماذكر وقول الآخر فهمها كشيء لم يكن أوكنازح * بالدار أومن غيبته القابر

(قوله آو بزوجهم) من الزاوجة وهي الجمع أي أو يجمع لهم من الذكر ان والانات (٣٤٧) (قولا و بجعل من بشاءعقما) أي

> أو يزوجهم ذكرانا و إناثاو يجعل من يشاء عقيما) فان الانسان اما أن لا يكون له ولد أو يكون له ولد ذ كرأوأنني أو ذكر وانثي وقداسة وفي في الآية جميع الافسام

تمءرف الدال على الذكور بأل للاشارة الى م تبتهم والامتنان بهم فكأنه قيل و يهبلن بشاء الجنس المعروف المم المعهود كماله لديكم فأعطى للفظ الاناث مناسبة النقديم وأعطى للفظ الذكور مناسمية التنويه والنعريف ثمأتي بهما على أصل استحقاق التقديم والتأخير بعد بيان المناسبة الاوليــة في قوله تعالى (أو يزوجهمذ كرانا و إناثا) ثم أتى بالقسم المقابل لهذه الثلاثة فى قوله (و يجعسل من يشاء عقما) لايولد له أصلا انه عليم بالحكمة في ذلك قدير على ماير يد لايتعاصي عليــه شيء ففي ضمن الآية الكريمة أن الانسان باعتبار شأن الولادة ينقسم الى الذى لا يولدله أصلا والى الذى يولدله جنس الذكورفقط والى الذي يولدله جنس الاناث فقط والى الذي يولد له الذكور والاناث معا فكانه قيل الانسان اماأن لا يكون له ولد أصلا واما أن يكون له جنس الذكور فقط واما أن يكون له جنس الاناث فقط واما أن يكون له الجنسان معا فهذا تقسيم وستوف لا قسام الانسان باعتبار الولادة وعدمها ومن هذا القسم قولهم الكامة اسمأوفعل أوحرف وبما يتائمل فيمه هنأ

ذكراناواناثاو يجعلمن بشاء عقماو قداحتج بهذه الآية على انتفاء الخنثى الشكل والجق وجوده وفد اختلف فيه أصحابنا أهو قسم الثاغير الذكروالانثى أولاوالصحيح أنه لايخرج عنهما وهذه الآية لاتدل عليه اذا كان المراد استيماب الا قسام الا أن قال ترك الخنثى لانه نادر والآية سيقت في معرض الامتنان فاقتصرفيها على الغالب وقدجهل الطيبي من التقسيم الحاصرقوله تعالى هن أم الكيتاب وأخر متشابهات وأنكره شارح البزدوى نظرا الى أنه ليس معه حصر وادعى الطيبي التقسيم الحاصر فى فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصدالآية وفيه نظرلماسبق بخلاف يهب لمن يشاء آناثا ويهب لمن يشاء الذكور الآية فانهاافتضتوقوع أحدهذه الامورفاوكان ثمقسم آخرلوقع فثبت الحصر وأنسد البغدادى للتقسيم الحاصرةول الثقني :

ان يملموا الحبر يخفوه وانعلموا * شرا أذاعوا وان لم يعلموا كذبوا

لايولدله أصلاانه علىم بالحكمة فى ذلك قدير على ماير بد لايتعاصى عليه شيء مما أراد. (فوله فان الانسان الح) حاصله أن الآية قد تضمنت أن الانسان الذي. شاأنه الولادة ينقسم الى الذي لايولد له أصلا والي الذي يولدله جنس الذكور فقط والى الذى يولدله جنس الانات فقط والىالذى بولد له جنسالذ كور والاناث معا فكائنه قيل الانسان اما أن لا يكون له ولد أصلا واما أن يكون له جنس الذكورفقط واماأن يكون له جنس الاناث فقط واما أن يكونله الجنسان معا فهذا تقسيم مستوف لأقسام الانسان باعتبار

الولادة وعدمها واعلم أن السر في الانيان بأوالمقتضية للباينة في قوله تعالى أو يزوجهم ذكراناواناثا دون الواو المقتضية للجمع كاذ كرفياقبل هذا الفسم و بعده هو أنه لما عبر بالضمير في يزوجهم الراجع للطائفة بين المذكورة بين أواحداهما ولم يقل و يهب لمن يشاء أتى بأولالشارة للباينـــة وأن هذاغيرماذ كرأولااذالذكورأولاهوالذكورفقط والاناث فقط بخلاف مالوعبر بالواو فانه يفيدأن الذي اختص بالذكورأ واختص بالا نات يجمع له بين الذكور والاناث وليس بصحيح لان المراد كمامرذكر كل قسم على حدته وأما الا فسام الا خرى فلما قال فيها يهب لمن يشاء و بجعلمن يشاء فعبر بالظاهرعن الوهوب له والمجمول له فهمأنها أفسام مستقلة مختلفة في نفس الا مرلان اللفظ الظاهر اذاكررأ فادالغايرة بخلاف الضمير ولما كانت مختلفة عطفت بالواو تنبيها على توافقها في الوقوع واشتراكها في الثبوت كذافيل لكن يردأن يقال لملم يقلأو يزوج من يشاءذ كرانا وإناثا أى بجعل لمن يشاء الذكور والاناث معا فيفيد المباينة و يجرى الكلام على نسق واحد وقديقال فائدة العدول عن التصريح بمن يشاء فى الجملة الثالثة الى الضمير وتغيير أسلوب الكلام الاشارة الى عـــدم لزوم المشيئة

أمرآخرأوأ كترمثله فيها

انتهى قال الفنرى وهذا

الانتزاع دائر في العرف

يقال فى العسكر ألف رجل

وهمم في أنفسهم ألف

ويقال في الكتاب عشرة

أبوابوه وفي نفسه عشرة

أبواب والمبالغـة التي

ذ كرتمأخوذةمناستمال

البلغاء لانهم لايفعلون

ذلك الاللمبالفة (قوله

آخر) هو بالرفع نائب

فاعدل ينتزع وأشبار

الشارح بتقدير أمرالي

أنهصفةً لمحذرف (قوله أي

لا جل البالغة) أي أن

الانتراع المذكور يرتكب

لا جل افادة المبالفة أي

لأجل افادة أنك بالغت في

وصف المنتزع منه بتلك

الصفة (قوله وذلك) أي

ماذكرمن المالغة لكالها

الخ فهوعلة للعلة ويحتمل

آن المراد وذلك أى ماذكر

من الانتزاع لأجل البالغة

لكالها الخ فهوعلة للمملل

مع علته وآنما فدرالشارح

ذلك اشارة لدفع ماقديتوهم

من أن فيه متعلق عبالغة

وأنما هو متعلق بكالها

ويصحأن بجعل لام لكالما

ورعاية الأصلح أفاده يس نقلا عن السيدوناً مله (قوله وهو أن ينتزع الح) قال فى الاطول هذا لا يشمل بظاهره عولقيت من زيد وعمر وأسداو لا نحولقيت من أمر ذى صفة أوأ كثر

(ومنه) أى ومن المعنوى (التجريد وهوأن ينتزع من أمرذى صفة) أمر (آخر مثله فيها) أى ما ثل الذلك الأمرذى الصفة في تلك الصفة (مبالغة) أى لا جل المبالغة وذلك (لكالها) أى تلك الصفة (فيه) أى فذلك الا مرحتى كا نه بلغ من الا تصاف بذلك الصفة السرفى الا تيان بأوفى قوله تعالى أو يزوجهم ولم يقل و يزوجهم بالواو كما ذكر فها قبل هذا الفسم

و بعده قيل ان السرفي ذلك أنه لماءبر بالضمير في قوله يزوجهم ولم يقل يزوج من يشاء وأعاد الضمير علىمن يشاءقبله أتى بأولال شارة الى المباينة وأن هذاغيرماذ كرأولا والمذكور أولاهوهبة الذكور فقط أوالا ناث فقط بخلاف مالوعبر بالواوفانه يفيدأن الذى اختص بالذكور أواختص بالا ناث بجمع له بين الذكوروالا ناثوليس بصحيح لان المراد كمانقدمذ كركل فسم على حدة ومفيده أوالمقتضية للباينة دون الواوالقتضية للجمع وأما إلا قسام الا خرى فلماقال فيهايه بلن يشاءو يجعل من يشاء فعبر بالظاهر عن الوهوبله والمجولله فهمأنها أقسام مستقلة مختلفة في نفس الا مر لان اللفظ الظاهر اذا كرر أفادالمفايرة بخلاف الضمير ولكن يردأن يقال فلم لم يقلو يزوج من يشاء ذكوراوا ناثاأى يجمللن يشاءالذكوروالا نإتءمافيفيدالمباينة ويجرى الكالامءلى نسقواحد وأجيب أن تلكالا فسام لو علفت جميعها بلفظ الشيئة ولم يعبر بالضمير العائدعلى ماذ كرلاستشعر أنكل قسم بستحق ذلك بالمشيئة النابعة لرعاية الاصلح كإيقول المعزلي لان أصل المباينة الصريحة أن تكون لحكمة اقتضتها والشيئة صلحت للكل فيكون التخصيص لحكمة الرعاية اذلا يظهر غيرها وحيث ذكر الضمير العائد على القسم المخصوص بالذكورأو الاثناث أولهمامعا استنشق منه بحسب الظاهر وان كان المرادغير شخص الذكور أن ذلك باعتبار المشيئة المحضة الني لا يجب فيه رعاية الاصلح لافادته بحسب الظاهر انه لا يجب عليه تخصيص ذلك الشخص بللوشاء لجعلله الجميع فاماوجدت هذه الفائدة فى التعبير بالاضارعدل اليه ولماعدل أاسبالتعبير بأوليفيدالباينة والاأفادت الواوأنااذىوهبالذكورفقط أووهب الاناث فقط يجمل ادالزوج أىالذكور والاناث معاوهو لايصح هكذا أشار اليه بعضهم فتعرضناله مع ايجاز وايضاح لانه مماتنشوف لمثله النفوسالدقته واللهالموفق بمنه وكرمسه ولكن لايخني مافى كون النمليق بالمشيئة فىكل قسم مفيدالانباع المصلحة من مجرد الدعوى والتحكم بلادليل بل الشيئة اعانفيدعدم الوجوب لوجه من الوجوه سواء كان مصلحة أوغيرها وذلك أصلها تأمل (ومنه) أي ومن البديع العنوى (النجريد) أى النوع المسمى بالنجريد (وهو) أى النجريد (أن ينتزع من أمردى صفة آخر) أيهو أن ينتزع من أمرله صفة أمرآخر فا خر نائب فاعلى ينتزع (مثله فيها) أي و يكون الا مرالمنتزع من ذي صفة مثل ذي الصفة في تلك الصفة و يدل على أنه منتزع على أنه مثله في الصفة تعبير المتكام عنه عايدل على تلك الصفة كما يأتى في الا مثلة (مبالغة) أي والمقصودمن ذلك الانتزاع افادة المبالغة أى افادة أنك بالغت في وصف المنتزع منه بتلك الصفة و اعاتبالغ كذلك (١) أجل (كِمَالُهَا) أَى لادعائك كَمَال تلك الصفة (فيه) أَى فيذلك المنتزع منه وأَمَا قلنالادعاء الحَمَالُ اشارة

ص (ومنه التجريدالخ) ش من أنواع البديع التجريدوهوعبارة عن أن ينتزع من أمرذى صفة أمرآخر مثله في المائنة في كال الصفة على سبيل البالغة في كال الصفة فيها

بمعنى في صلة المبالفة أى المسافة فيه (قوله لكما له المسلمة على المبالمة المبالمة في ذلك المسلمة في المسلمة في

يكون في غاية الفوة حتى صاريفيض بمثالاته فاذا أخد موصوف بصفة من موصوف آخر بهافهم أنك بالفت في وصفه حتى صبرته في منزلة هي أن من كانت فيه تلك الصفة صار متصفا بتفريع أمثاله عنه فهي فيه كانها تفيض بمثالاتهالفوتها كاتفيض الاشعة عن شعاع الشمس وكما يفيض الماء عن ماء البحر والي هذا يشير قول الشارح حتى كأنه أى الامر (٣٤٩) المنزع منه بانج الخ (قوله الي حيث) أي

الى مرتبة يصحالخ (قوله وهوأقسام)أى سبعة لان الانتزاع أما أن يكسون بحرفأو بدونه والحرف امامن أو الباءأو فى والباء اما داخلة على المستزع منسه أوعلى المنتزعوما يكون بدون حرف اما أن بكونلاعلى وجه الكناية أو يكون على وجهها ثم المنكام أو انتزاع من المتكلم نفسه فهذه أفسام سبعة أشار الممنف اليها ولأمثلتها فيما يأتى (قوله عن التجريدية) جمل بمضهم التجريد معنى برأسه لكلمة من والاصح أنها ابتدائية كما أن باء النجريذباء المصاحبة قاله عبد الحكم وتدخلمن على المنتزع منه ولم يوجد دخولهاءلى المنتزع بخلاف الباء كذا في الاطول قال العلامة اليعقوبي والماسب لمنحيث دخلت على المنتزع منهأن تسكون الابتداءلان المنتز عمبتدأ و ناشيء من المنتزع منه الذي هومد خول من وأما جعلها للبيان فسلا يفد

الىحيث يصحأن ينتزع منه موصوف آخر بتلك الصفة (وهو) أىالتجريد (أقسام منها) ما يكون بمن التجريدية(نحوقولهملي من فلان صديق حميم) أي قريب يهتم لأمره (أي بلغ فلان من الصداقة حداصح ممه) أى معذلك الحد (أن يستخلص منه) أى من فلان صديق (آخر مثله فيها) أى في الصداقة الى ان اظهار المبالغة بالانتزاع لايشترط فيه كونه كاملافى تلك الصفة في نفس الام بل الادعاء كاف سواء طابق الواقع أملاو وجه دلالة الانتزاع على المبالغة البنية على ادعائك الحكال ماتقر رفى العقول من أن الاصلوا انشأ لمآهوم ثله في غاية القوة حتى صاريفيض بمثالاته فاذا أخذ وصف باعتبار تلك الصفة من موصوف آخر بهافهم أنك الغت في وصفه حتى صيرته في منزلة هي بحيث كانت فيه تلك الصفة منشأ لتفريع أمثالها عنها وايجادهاعنهافهى فيه كأنهانفيض بمثالاتهاالقوتها كانفيض الاشعةعن شعاع الشمس وكمايفيض الماءعنماء البحر فليفهم فانهسهل بمتنع وبمثل هذايهم أن فنون هذاالعم لا يخلو سهلها كالبديع من وجود الدقائق ورعايتها فضلا عن صَّمَها كالبيانوالعاني(وهو)أي التجر يد (أقسام) عديدة لان الانتزاع اماأن يكون بحرف أو بدونه والحرف امامن أوالباء أوفي والباء اماداخلة على النتزع منسه أوداخلة على النتزع وما يكون بدون حرف اماأن يكون لاعلى وجمه الكناية أو يكون على وجهها مهواما نتزاع من غير المتكام أو انتزاع من المتكام نفسه فهذه أفسام أشار اليهاوالي أمثلنها بقوله (فمنها) أي من تلك الاقسام ما يكون حاصلا بن التجريدية (نحوقولهم) في المبالغة في وصف فلان بالصداقة (ليمن فلانصديق خمم) أي صديق قريب لي كأنه نفسي بحيثيهتم بأمري كمأهتمأنابه وآنما يقال هكذا اذافصد اظهار المبانفةفي صدافته حتى صار بحيث يفيض عنه صديق آخر وهذا القسم لم يمثلوا منه الا بماتدخل فيهمن على المنتزع منه ولما كان تسميتها تجريدية أمما عاما لها وللباء لم يفهم من الك التسمية أمريشعر اشعار أبينا بعض العانى المعهودة لمن كما أنه كذلك في الباء فيحتاج الى أن ببين لهاما يناسب من معانيها وكذلك الباءفها يأتى والمناسب لهاحيث دخلت على المنتزع منه أن تكون الابتداء لأن المنتزع مبدؤه ونشأته من ألمنتزع منه الذي هومدخول من وأما جعلها للبيان فلانفيد المبالغة فان بيان شيء بشيء لا يدل على كمال المبين في الوصف بخلاف جعله مبدأ ومنشأ لذى وصف باعتبار ذلك الوصف فكأنه قيل خرج من فلان الى وأتانى منه صديق آخر حمم فليتأمل فقولهم لى من فلان صديق حمم يفيد المبالغة في وصف فسلان بالصداقة (أى بلغ) فلان (من) مراتب (العداقة حدا) أى مكانا (صحمعه)أى صحح مع ذلك الحد وذلك المكان أى صع بمصاحبته الاتصاف بذلك القدر من الصداقة (أن يستخلص منه) أى ان يستخرجمن فلان صديق (آخر) حميم (مثله فيها)أى فى الصداقة وينبغى أن يعلم أن المبالغة اعايناسها كل وهوأفسام منهاأن لايفصد تشبيه الشيء بغيره وبكون التجريد بن نحوقو لهملى من فلان صديق حميم

أى للغ في الصدافة حدايصح معه أن يستخلص منه آخر مثله في الصداقة وتسمى من هده تجريدية

المبالغة لان بيان شي، بشي، لايدل على كال المبين في الوصف بخلاف جعل شي، مبدأ ومنشأ لذى وصف فانه يدل على كال ذلك السائة باعتبار ذلك الوصف فاذا قبل ليمن فلان سديق حمم فكأنه قبل خرج ليمن فلان وأناني منه صديق آخر ولاشك أن هذا يفيد المبالغة في وصف فلان بالصداقة (قوله ليمن فلان صديق حمم) أى لي صديق حمم ناشي ومن فلان أى مبتدأ ومنزع منه (قوله أى قريب) تفسير المحدم لفول الصحاح حيمك قريبك الذي تهتم لأمره (قوله من الصداقة) أي من مراتبها وقوله حدا أى مكانا ومرتبة وقوله صحمه أى صح عصاحبته الاتصاف بذلك الحدمن الصداقة (قوله أن يستخلص منه) أى ينتزغ منه و استخرج منه

وشوها أتعدو بي الى صار خالوغي 🖈 بمستلئم مثل الفنيق المرحل

(قوله بحو قولهم) أى فى مقام المبالغة فى وصف فلان بالكرم (قوله لئن سألت فلانالة سألن به البحر) يصح أن تكون الباء للصاحبة أى لنسألن البحر معه أى شخصا كريما كالبحر مصاحباله و يصح جعلها للسبية أى لتسألن بسبب البحر أى شخصا آخر كالبحر بمعنى أنه سبب لوجود بحر آخر مجرد امنه مماثلاله فى كونه يسأل (قوله بالغالج) أى بناء على أن المراد بالدؤال فى قوله لتسألن به البحر سؤال دفع الحاجة فيكون التشبيه (٥٥٠) بالبحر فى الساحة و يحتمل أن يكون السؤال لدفع الجهل فيكون

(منها) ما يكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزع منه (نحوة ولهم لأن سأات فلانا لتسألن به البحر) بالغ فى انصافه بالسماسة حتى انتزع منه يحرا فى السماسة (ومنها) ما يكون بدخول با المعية فى المنتزع (نحوة وله و شوهاء) أى فرس قبيح المنظر لسعة أشداقها أولما أصابها من شدائد الحرب (تعدو) أى تسرع (بى الى صارخ الوغى) أى مستديث فى الحرب (بمستلئم) أى لا بس لأمة وهى الدرع والباء لللابسة والمصاحبة

المناسبة خروج صديق منه لان صداقته باغت الى حيث نفيض عنها صدافة أخرى وأما الاستخلاص هانما يناسب الانتزاع بالدعوى وفيها الاشمار بالنطلب والتسكلف وانكان يفيدأنه قداشتمل على زائد يستخلص منه الاأن المني الاول أقوى كما قررناه فهانقدم (ومنها) أي ومن أقسام التحريدما يكون حاصلا بالباء التجريدية الداخلة على النتزعمنه (نحوقولهم) في المبالغة في وصف فلان بالسكرم (الن سألت فلانالنسألن به البحر) فقائل هذا الةول بالغ في انصاف فلان بالماحة حتى صار بحيث ينظر ع منه كريم آخر يسمى بحرامثله في الكرم والباء هذه حيث قامت قرينة على أن المراد بالبحر و ايحرد من مدخولها يناسهامن معانبها الاصلية أنتكون للصاحبة أىلتسألن معفلان حين سؤالكله بحرا آخرمه يسأل اسكونه مثله في الكرم و يحتمل أن تمكون سبية أي لتسألن بسببه المحر بمعني أنه كان سببا لوجود بحر آخر معه مجردامنه أى خارجامنه مثله يسأل معه (ومنها) أى ومن أقسام النحر يدما يكون حاصلا بدخول الباءالتجريدية الداخلة في المنتزع بعد دخول الاصليةفي المنتزع منهوذلك (نحو قوله وشوهاء) أى وفرس شوها ، أى قبيحة المنظر والوصف بالشوها ثية أى قبح الوجه وان كان قبيحا فىأصله لكنه يستحسن فى الحيللان ذلك يكون لمجردسعة أشداقها وذلك يدل على كمالها وقوتها وقد يكون ذلك لمايصيبها من شدائد الحرب من الاصابة عندالطون والضربوذلك يدل على أنها نما تعدر للشدائد لقوتها وأهايتها ومما جرب لللاقاة ويتكل عايهانى الحر وبوالتصادموذلك كمال فيهاأيضا (تعدو) أى من وصف تلك الفرس أنها تعدوأي تسرع (بي الي صار خالوغي *) أي الى الصار خ فى مكان الوغى والوغى الحرب والصارخ هو الذى يصيح وينادى لحضو را لحرب و الاجتماع اليه (عستلم)

ومنهاأن يقصد تشبيه الشيء بغيره و يكون بالباء كقولهم لئن سألت فلانالله ألن به البحروسنذ كركيفية التجر يدومنها أن لا يقصد تشبيه الشيء بغيره و يكون بالباء نحوقوله :

وشوهاء تعدوبي الى صارخالوغى * عستلتم منال الفنيق المرحل والصارخالوغى * عستلتم منال الفنيق المرحل والصارخالذي يصرخ في مكان الحرب هوالذي يصيح و ينادى الفرسان لحسو را لحرب والاجتماع اليه (مثل لاغات (قوله لأمة) بالهمزة الساكنة وقد تسهل (قوله والباء لللابسة والمصاحبة) أى متعلقة بمحدوف على أنهاو مجرو رهافي محل الحالمان المجروبي في حالة كوفي مصاحبالمستلتم آخر وليست الباء للتعدية وليس قوله بمستلتم بدلامن الباء في قوله بي لان ذلك يفوت التجريد ولان لابدل الاسم الظاهر من ضمير الحاضر الااذ كان مفيد اللاحاطة ولالسببية متعلقة بتعدولان المنى حينت تعدو بي بسبب مستلتم وحينت في في المسابق المنافقة المفيدة للنام يمكن اعتبار السببية بتحلف وذلك بأن تدى المبالغة المفيدة للنجريد تراف والمسببا وانالم يحمل على ذلك لان المبالغة المفيدة للنجريد تكفي المسببية بتحلف وذلك بأن تدى المحسور الدكلام كارمز وصارفي غاية البرودة كما يشهد بذلك الذوق السليم (قوله والماحبة) في الحسن ومني ماز يدعليها ما أوجب العكس صار الدكلام كارمز وصارفي غاية البرودة كما يشهد بذلك الذوق السليم (قوله والماحبة)

التشبيه بالبحر فى كثرة العلم(قوله في المنتزع) أي على المنتزع لاعلى المنزع منه كاف القسم الذي قبله (قوله وشوها.)أي و رب فرسشوها. (قوله أو لما أصابها من شدائد الحرب أىمن الضربات والطعنات وأولتنويع الخلاف وذلك لان الشوه قيل انه قبح الوجه لسعة الاشداق جمع شمدق وهوجانب الفم وقيل قبح الوجه لما أصابه منشدائدالحربوااوصف بالشوهائية لماذكروان كان قبيحافي الاصل احكنه يستحسن في الحيل لانه يدل على أنها بما يعد للشدائد لقوتها وأهليتها وأنها مماجرب لللاقاة فى الحروب وللتصادم وذلك كال فيها (قولهالىصارخ الوغى) أى الى الصارخ الذي يصرخ في مكان

أى تعدو بى ومعىمن نفسى لـكال استعدادها للحرب مستلئم أى لابس لأمة و، نها تحو قوله تعالى لهم فيهادار الحلدفان جهنم أعاذنا الله منها منها مثلها وجعل معدا فيها للكفارتهو يلالامرها

تفسير مراد لللابسة والاولى حذف اللابسة (قوله مثل الفنيق) قال سم الظاهر أنه صفة لمستلئم لقربه منه وقال اليعقوبي بالجر صفة اشوها ، والفنيق بالفاء والنون ثمياء تحتية وقاف وقوله وهو الفحل الكرم أى الفحل (٣٥١) من الابل الذي ترك أهله ركو به

(مثل الفنيق) هوالفحل المكرم (الرحل) من رحل البعير أشخصه عن مكانه وأرسله أى تعدوبى ومعى من نفسى مستعد للحرب بالغ في استعداده للحرب حتى التزعمنه آخر (ومنها) ما يكون بدخول في في المنتزع منه (نحوقوله تعالى لهم فبها دار الحلد أى في جهنم وهي دار الحلد) لكنه انتزع منه اذرى وجعلها معدة في جهنم لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبالغة في اتصافها بالشدة

أى بلاس اللا مة وهي الدرع من الحديد فقوله بمستلئم مجرد من المجرور وبالباء الاصلية والبا. في للصاحبة أى تعدوم عستلئم آخر فقد بالغ في ملابسة لبس اللامة للحروب وملازمتها حتى صار بحيث يجرد منه مستلئم آخرمثله فىملابستهاولزومها استعدادا للحروبولايناسب هنا الامعنىالصاحبة فى البهاء لانهالوجعلت للسببية كانالتقدير تعدوبي بسبب مستلئم فيكون المستلئم الذي هونفس المنتزع سببا للجردمنه وهو اللابس للإمة حقيقة والقدرأن المجردمنه هوالسبب والمنشأ لاالعكس ولذلك جملتهنا للصاحبة دون السبنية ولوكان بمكن هنااعتبار السببية فيهاأ يضابتكايف وذلك بأن تدعى المبالعة حتى صارالاصل والسبب فرعا ومسببا أو يدعى أنعدوالفرس بسببية ذلك المستلئم أى استعداده أوجب عدو الفرس للحرب كانه حث على ذلك وهو يرجع الى الاول اذكونه سببافي العدو معناه كونه سببافى وجودى حالكونى مسرعاللحربوا بمالم بحمل على ذلك لان المبالغة المفيدة للتجريد تكفي للحسنومتي زيدعليهاماأ وجبالعكس صارالكلام كالرمز وصارفي غاية البرودة بالذوق السليم ثم وصف الشوهاء إنها (مثل الفنيق) وهو الفحل من الابل الذي ترك أهله ركوبه تكرمة له (المرحل) أى ااز عبج فالمرحل من رحل البعير بتشديد الحام اذاأ شخصه وأرسله وأزعجه عن مكانه وشبه الفرس به في القوة والعلو وعدم القدرة على مصادمتها فقد ظهرأنه انتزع من نفسه مستلئها آخر أي مستمرا للمحرب مبالغة فى استعداده للحرب ولزومه لبساللامة لهحتى صار بحيث يخرج منهمستعد آخر يصاحبه وقد أدخل الباء على المنتزع دون المنتزع منه كماني القسم قبل هذا (ومنها) أي ومن أقسام التجر يدمايكون حاصلابدخول في على المنترع منه وذلك (نحو قوله تعالى) في التهويل بأمر جهام ووصفها بكونهامحلا للخاودوكونها لايمتر يهاضهف ولااضمحلال ولاانفكاك أهلهاعن عذابها (لهم فيهادار الحلدأي) لهم(فيجهنم)دار الحلد (وهي)أعنىجهنم نفسها (دار الحلد)ولسكن بولغ في

الشوها وصفة محمودة فى الفرس ويقال يرادبها سعة أشداقها والفنيق الفحل الذى لا يؤذى ولايركب لكرامته على أهله والرحل الرسل السائر فقوله تعدوبي أى تسير بى بمستلئم أى لا بس لأمة فجرد من نفسه لا بس لأمة مثله وفيه نظر لجواز أن يكون بمستلئم بدلامن قوله بى فلا يكون فيه تجريد فان ذلك جائز عندال كوفيين والاخفش قياسا وعند غيرهم لا يجوز الاقليلا فيجوز أن يكون هذا من ذلك القليل ومنها أن يكرن بني ولا يقصد تشبيه الشيء بغيره نحو قوله تعالى لهم فيها دار الخلد جزاء فان جهنم أعاذ ذا الله منها هي دار الحلد لكنه انتزع منها مثلها وجعل دار الحلد معدة للكعارته ويلاومنها

تكرمة لهوقولهالمرحل أى المرسل عن مكانه أي أنه مطاق وغـــيرم بوط في ع فقد شبه الفرس ما انحل الذكورف القوة وعدم القدرة على المصادمة (قوله من رحل البعبر) بتشديد الحاء وقوله أشخصه أى اطلقه وقولهوارسلهتفسير (قوله بالغ في استعداده للحرب)أى علازمته ابس اللا مةوغيرها من آلات الحرب (قوله حتى انتزع منه آخر) أي حني صار بحيث بخرج منه مستعد آخر يصاحبه (قوله فئ المنتزعمنه)أى على المنتزع منەفغى،،نىعلى (فولەأى في جهنم) تفسير الضمير المجرور اني وقسوله وهى أىجهنم نفسها (قوله لكنه انتزعمنهاداراأخرى الخ) حاصله أنه بولغ في انصافها بكونهادارا إذات عذاب مخلد حتى صارت بحيث تفيض و یصدر عنها دار أخرى مثلها في الانصاف بكونها داراذات عذاب مخلدف كا"نه قيل ما أعظم ثلك الدارفي لزومها لهم وعدم انفكاك

عذابها عنهم وكونها لانضف معطول الحاود ولاتفنى بتصرم الاعوام حتى انها تفيض دارا أخرى مثلها فى النزوم وقوة العدناب الاضعف مع النخليد (قوله تهويلا الح) على لانتزاع الدار الاخرى منها (قوله ومبالغة فى انصافها بالشدة) بحث فيه بعضهم بأن انتزاع دار الحلد يفيد المبالغة فى الحاف لافى شدة العذاب الاأن يقال اتصافها بالحلود يستازم شدة العذاب فانتزع منهادار أخرى مثلها فى شدة العذاب وفى كونها مخلدا فيها انتهى قال العصام يمكن أن لاتكون فى هنا للانتزاع بللافادة أن دار الكفارمنزلتهم بعض جهنم لان كثيرا منها مشغول بالفساق من المسلمين بلهى أوسع من أن يشغلها جميع من دخلها قال تعالى يوم نقول لجهنم هل امتلات وتقول

هلمن مزيد (قوله بدون توسط حرف) أى بل يؤتى بالمنتزع على وجه يفهم منه الانزاع بقرائن الاحوال من غير حرف مستعان به على افادة النجر بد (قوله نحوقوله) أى قول الشاغر وهو (٣٥٢) قنادة بن مسلمة الحنني نسبة لبني حنيفة قبيلة (قوله فائن بقيت) أى

(ومنها) مایکون بدون توسط حرف (نحوقوله فلئن به یت لار جلن بفزوه ، تحوی) أی تجمع (الفنائم أو بموت) منصوب باضار أن أی الاأن يموت (كريم) به بی نفسه انتزع من نفسه كريما مبالغة في كرمه فان قبل هذا من قبيل الالتفات من النكام الی الفیبة قلنالاینافی النجرید

اتصافها بكونهادارا ذات عذاب مخلدحتى صارت بحيث تفيض وتصدر عنها دار أخرى هي مثلهافي الاتصاف بكونها داراذات عذاب مخلدوني هنا للظرفية فكانه قيل ان ثم دارا أخرى كانت في هذه الدارالتي هىدارهم الملازمة لهم التي لاينفك عنهم عذابها ولايضعف مع طول الحاودولاتفني تنصرم الاحقاب ولاتبيدولاننال فيهاالراحة باستمرار الارتقاب وكلذلك للبالغة فيانصافها بالشدة والتهويل بأمرهافي المذاب وعدم انقطاعمه بطول المدةفكانه قيل ماأعظم تلك الدار فىلزومهالهم وكونها لا تضعف بالخلودحتي انهانفيض بدار أخرى مثلها فياللزوم وقوةالمذاب بلاضعف مع النخليدوقانا اللهبرحمته من هولهاوعذابها بحنوآباءنا وأولادناوأ زواجنا وأشيآخناواخوانناوجميع الؤمنين بمحمدصليالله عليه وآله وصحبه وسلم (ومنها)أى ومن أقسام النجر يدما يكون حاصلا بدون توسط حرف أصلاو لكن يؤتى بالمنتزع على وجهيفهم منه الانتزاع بقرائن الاحوال بلاحرف يستعان به على افادة التجريد وذلك (يحو) قوله (فلئن بقيت)حيا (لا رحلن) أى لاسافرن (بغزوة) من وصف تلك الغزوة انها (تحوى)أى تجمع (الفنائم) أى يجمعها أهلها يعنى نفسه (أو) بمعنى الا على حدها في قولك لافتلن الـكافرأويسلمأىالاانيسلم والفعل بعرها منصوب أن فالمعنى تحوى تلك الغزوة الغنائم الاأن (يموت كريم) ومعناها لكن أى لكن انمات هذا الكريم يعني نفسه لم يحو الغنائم وانما كانت كذلك لان البقاء المتعلق بالغزوة لايشتمل على الوت ولاشك أن معنى الكلام كماآفاده السياق أنى أجمع الغنائم أوأموت فالمرادبالكريم نفسه كإذكرنا فقداننزعمن نفسه بقرينة التمدح بالكرم كر عامبالغة فى وصفها بالكرم لدلالة الانتزاع على أنه باغ فى الكرم الى حيث يفيض و يخرج عنه كريم آخرمثله فىالسكرم وينبغى أن يتنبه هناالى ان المتكام بنحوهذا السكلام بما يتبادرمنه أنه أقيم الظلهر فيه مقام الضمر يحتمل أن يقصد المبالغة في وصف نفسه بذلك الوصف كاوصف نفسه إلكرم هنا ثم بالغ حتى انتزع من نفسه كريما آخر وقددات قرينة المدح هنا على قصد ذلك لان للبالغة في المدح أنسباه فيكون تجريدا كافررناه ويحتمل أنير يدمطلق التنطع فى التعبير وتحويل الكلام من أساوب الى أساوب ليتجدد فيال اليه ولا عل فيكون النفانا والعنيان لاتنافى بينهما فيمكن أن يقصدهما لا كاتم مما فيكون في السكالم تجريد والتفات فعلى هذا لايرد أن يقال التعبير بالكريم من باب الدانفات حيث أقيم الظاهر الذي هولفظ الكريم مقام الضمراذلايخني أن الاصل كماقررناه أوأموت واعالم بردلانه

أَن يَكُونَ بِغَيْرِ حَرِفُ وَلَا يَقْصَدَ تَشْبِيهُ شَيْءَ بِغَيْرِهُ نَحُو قُولًا لَجَاسَى : فَلَنْنَ بِقَيْتَ لَأَرْحَلْنِ بِغَرُوةَ * تَحُوى الْغَنَائُمُ أُو يَعُوتَ كُر يَمْ

وكذلك قوله تعالى فاذا انشقت السهاء فكانت وردة كالدهان على قراءة الرفع أى فصلت وردة وقيل

حيا وقــوله لارحلن أي لأسافرن وقدوله بغزوة ألباء للسببيةأو بمعنى الملام كاهو في بعض النسخ (قوله بحوى الغنائم) قال في المطول الجلة صفة لغزوة أى تجمع تلك الغزوة الغنائم أى يجمع أهل تلك الغزوة الفنائم وأنا منهم قال العصام ويحتملأن ضمير بحوى للخطاب أي تحوي أنت ويكون فيه التفات من التكلم في قسوله النن بقيت لأرحان الى الحطاب في قوله تحوى الغنائمأي أحوىبها الغنائموأما على كالمالشار حمنأن ضمير تحوى للغزوة فلا التفات فيه والالتفات انماهونى آو يمـوت كريم (قــوله منصوب باضار أن) أي لوقوعه بعد أو التي بمعني الاأی لکنانمات کریم فلاتحوى الغنائم وماذكره من النمب هو الرواية في البيت والافيجوز رفعه بالعطف على تحوى بحذف العائد أى لارحلن لغزوة تحوى الغنائمأو يموت فيها كريمأى أويستشهد فيها

بالقتل (قوله يعنى نفسه) أى أن الشاعر يمنى بالسكر يم نفسه أى لان معنى السكارم كما أفاد مالسياق الى أسافر لغزوة اما أن أجمع على فيها الغنائم أو أموت (قوله من قبيل الالتفات الحزيد بدلان الالتفات مبنى على الاتحاد والتجريد مبنى على الاتحاد والتجريد مبنى على التحدوهما متنافيان و ذلك لان العنى المعرعنه في الالتفات بالطريق الاول والثانى واحد والعبر عنه باللفظ الدال على المنتزع منه ما اللفظ الدال على المنتزع متعدد بحسب الاعتبار اذي قصد أن المجرد شيء آخر غير المجرد منه (قوله قلنا لا ينافى الحزي المعريد الدال على المنتزع متعدد بحسب الاعتبار اذي قصد أن المجرد شيء آخر غير المجرد منه (قوله قلنا لا ينافى الحزيد المعرود بعسب الاعتبار اذي قصد أن المجرد شيء آخر غير المجرد منه (قوله قلنا لا ينافى الحزيد المعرود المعرود بعسب الاعتبار اذي قصد أن المجرود المعرود المعرو

(قوله على ماذكرنا) أى على مقتضى ماذكر نامن تعريف النجريد فانه يقتضى أنه قد بجامعه الالتفات اذ المراد بالاتحداد في الالتفات الاتحاد في الاعتبار والمراد بالتعدد في النجريد التعدد بحسب الاعتبار لا في نفس الامرأ بضاحتى ينا في الاتحاد في المراد المراد التعديد المراد المراد بعد الالتفات والحاصل أن ما في البيت تجريد نظر اللتفار الادعائى والتفات نظرا للاتحاد الواقعي و في بعض الحواشي ليس مراد الشارح بعدم منافاة الالتفات المتجريد أنه يجوز اجتماعهما في لفظ واحد قصد ابل مراده أن الالتفات لا ينافي احتمال التجريد في المبيت الالتفات فقط المنافقة الالتفات يصح فيه التجريد على البدلية لا على الاجتماع وذلك لان من المواد ما يصلح افصد النجريد فقط ومنها ما يصاح الالنفات فقط ومنها ما يصاح في المراد المنافقة الله المنافقة الالتفات في المنافقة المنافقة المنافقة الله المنافقة الله المنافقة الله المنافقة المنافقة الله الله المنافقة الله الله الله المنافقة الله الله المنافقة الله المنافقة الله المنافقة الله المنافقة المنافقة الله الله المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الله المنافقة المن

على ماذكرنا(وقيل تقديره أو يموت مني كربم)

فيهاذهمامعا غيبة والثاني كقولة تعالى انا أعطيناك الكوثر فصلار بكاذلامعني للانتزاع والتجريدفيه بأن يةال انتزع تعالى من ذاته ر با مبالغة فى بو بيته للنبي صلى الدعليه وسلم لانه يازم الامر بالصلاة الدب المنتزع والثاات كالمثال الذي نحن بصدد البحث فيهوهوائن بقيت لأرحلن بغزوة الح فان المنكلم بهذا الكارم يحتمل أنه قصد المبالغة في وصفنفسه بالكرم حتى انتزع من نفسه كريما آخرفيكون تجريداو يحتمل أنه أراد التنطعي التعبير وتحويل الكلام من أساوب الى أسلوب آخر جــدند فيكون التفاناوأما كون الالنفات والتجريد يجتمعان في مادة قصدا فلا يصبح انتهى كالرمه قال العلامة عبدالحكم والصواب أن اجتماعهما واقع في صورة

لاتنافى بين الالتفات والتجريد على ماذ كرناذلك الآن وقررناه وظاهر مادفع الايراد الذكورأن الالتفات يجتمع مع التجريد في لفظ واحد وفي قصد واحد بحيث يراد باللفظ الواحد أن يكون الالتفات والتجريدني استعمال واحد وفيه بحيث لانمبني الالتفات على الاتحادومبني التجريد على التعدديعني أنالالتفات هوأن يمبرعن معنى بعدالتعبير عن ذلك المعنى بنفسه أو بعد استحقاق المقام التعبيرعنه بلفظ آخر من غيرأن يكون ثم اختلاف بين المعبرعنه لفظا أو تقديرا أولا و بين المهبر عنه ثانيا والتجريد هوأن يعبرعن معنى مجردعن معنى آخر مع اعتبارأن المجرد شيء آخر فعلى هذا لايصحأن قصد الالنفات والتجريد فى لفظ واحد لتنافى لازميهما وتنافى اللوازم يوجب انتفاء الملزومات نعم لوقيل في الجواب انه كاصح الالنفات يصح فيه التجر يدعلي البدلية لاعلى الاجتماع وذلك أنمن الوادما يصلح لقصد النجر يدفقط ومنهاما يصلح للالتفات فقط ومنها ما يصلح لهما معا فالاول كما تقدم فىقولهم لى من فلان صديق حميم اذ لامعنى للالتفات فيه لاتحاد الطريقتين فيـــه اذ همــا معا غيبة والثانى كـقوله تعالى انا أعطيناك الـكوثر فصل لر بك اذلامعنى للتجر يدهناوالثالث كالمثال الذي نحن في البحث فيه والتمثيل به على أنه تجريد ويدل على ذلك قرينة المدح كما تفــدم كان وجها وأما أنهما يجتمعان قصدا فلا يصح كذا قيل والحق أن الالتفات ان شرط فيه الاتحاد حقيفة ومن كلوجمن ه غيراعتبار المخالفة أصلا كان منافيا في القصد للتجر يدلوجود المخالفة فيه لان المعنى المجرد قد اعتبر غير المجرد منه وان شرط فيه وجود مطلق الاتحاد فىنفسالامر صجمه اعتبارالمخالفة المصححة للتجريد الدالعلى المبالغة ويعتبر الاتحادفي نفس الامرالمصحح لقصد التنطع في التعببر وقصد تعجد يدالاساوب زيادة في حسن الكلام فليتأمل (وقيل تقديره) أي تقدير الكلام السابق (أو يموتمني كريم) بزيادة مني فينئذ لا يكون قسما يرأسه لعوده الىمادخلت فيــهمن على المنتزع تقدیر ای البیت أو یموت منی کریم أی یموت من قبیلی رجل غیری کریم وفیل أو یموت منی کریم يريدنفسه والفرق بينه وبين الاول أن الاول تجريد بغير حرف وهذا تجريد بحرف محذوف قال المصنف وفيه نظر يريدفى كون هذاالبيت من التجريد نظر قال الخطيبي ان مراده بالنظر أنه من باب الالتفات من التكام الى الفيبة لان مراد الشاعر من قوله كريم نفسه و ردبأن الالتفات لايناني النجريد بل هو

(2 2 - شرح التاخيص - رابع) يكون الاساوب المنتقل اليه دالا على صفة كافيا تحن فيه فهو يعنى قوله كريم التفات من حيث انه انتقل من التكلم الغيبة وتجريد من التعبير بصيغة الصفة لاجل المبالغة في الكرم ولا يردما قيل ان الالتفات يقتضى الاتحاد والتجريد يقتضى النغاير ولوادعا وبينه ما تناف لانه اعلين من التبار المتنافيين من جهة واحدة بحسب اقتضاء القام وهنا ليس كذلك لما عامت أن الالتفات من حيث انه انتقل من التكام الغيبة لاجل تجديد الاساوب والتجريد ممناه قلنا الالتفات لاينافي التجريد وانه يجوز المبالغة في الكرم مثلا اهو بهذا تعلم أن قول الشارح قلنا لاينافي التجريد معناه قلنان الالتفات لاينافي التجريد وانه يجوز اجتماعهما معا في مادة قصدا والحاصل أن التنافي اعاياتي لو كان المقام مقتضيا لهما بجهة واحدة وأما اجتماعهما في مادة كل واحد باعتبار فلاضر رفيه (قوله على ماذ كرنا) فيه أنه لم يتعرض لعدم النافاة سابقافا لاولى لا ينافي النجريد بالمعني المذكور وقد يجاب بأن

للراد على مقتضى ماذكرنا من تعريف التجريد كمام (قوله فيكون من قبيل لى من فلان صديق حميم) أى فيكون مثله من جهة أن من داخلة على المنتزع منه في كل وذلك لان القدر كالمذكور (قوله وفيه نظر)أى وفي هذا القيل نظر (قوله لحم ول التجريد وتمام المنى بدون هذا التقدير) أى (٤٥٤) ومن المعلوم أن تقدير شي مزائد في الكلام أ ما يحتاج اليه عند

فيكون من قبيل لى من فلان صديق حميم فلا يكون قسما آخر (وفيه نظر) لحصول التجريد وتمام المعنى بدون هذا التقدير (ومنها) ما يكون بطريق الكناية (نحوقوله ياخير من يركب المطى ولا * يشرب كأسا بكف من بخلا أى يشرب الكأس بكف الجواد انتزع منه

منه كقولهم لى من فلان صديق هميم وذلك أن المقدر كالمذكور (وفيه نظر) أى وفي هذا القول نظر لان تقدير شيء زائد في الكلام الما يحوج اليه عدم عام العنى بدونه وهذا الكلام بفهم منه أن المتكام جرد من نفسه كريما آخر بلا تقدير الحجر وربى لانه عادل بين كونه يحوى الغنائم أو بموت الكريم فلطر وق الجارى على الالسن أن يقال لا بدلى من الفنيمة أو الموت في فهم منه أن المراد بالكريم نفسه والمدح المستفاد من التعبير بلفظ الكريم يقتضى المبالغة المستحجة المتجريد وقيل وجه النظر أن السكام مين أحدهما أن الالتفات أو كان هو وجه النظر مع وجود مثل هذا النظر في مثال المنظر وهو المصنف والآخر أن الالتفات الاينفاق النجريد على ماقر ناه آنفافلا يصح التنظر في مثال المنظر وهو المصنف والآخر أن الانتفات الاينافي النجريد على ماقر ناه آنفافلا يصح التنظر بي مثال المنظر وهو المصنف والآخر أن الانتفات الاينفاق النجريد على المن المنى الحبرد بطريق الكناية التي هي أن يه بر بالمازوم و براد اللازم مع صحة ارادة الاصل وذلك (نحو المنف بالمنافي المنافي المنافي من بحد من بحد المنافي المنافي المنافي من بحد كناية عن وله من بحد المنافي الحود وموضوف بالمحل فقوله ولايشرب كأسا بكف من مخلا كناية عن المراد (أى يشرب الكأس بكف من هذا أله الحواد) والجواد تجريد وذلك أن المتكام (انتزع منه) أى من المراد (أى يشرب الكأس بكف الجواد) والجواد تجريد وذلك أن المتكام (انتزع منه) أى من المراد (أى يشرب الكأس بكف الجواد) والجواد تجريد وذلك أن المتكام (انتزع منه) أى من

واقع بأن يجردالم نفسه من ذاته فيجعلها شخصا آخر ثم يخاطبه أو يفرضه غائبااه االتوبيخ أونصح أو غيرذلك قلت قدسبق لناعندال كلام على الالنفات من المعانى كيفية اجتماع الشجر يدوالالتفات عايفنى عن اعادته فيطلب من موضعه غير أن قول المصنف وقيل تقديره أو يموت منى كريم يقتضى أن التقدير الذى ذكره أنما يكون على الفول الثانى وليس كذلك لانه سواء كان تجريدا أولا فتقدير منى لابد منه و بهذا تم أن قوله فيه نظر لا يعود على القول الثانى وقيل ان وجه النظر هو أن الاصل عدم التقدير اللفظى لأنا اذا قدرنا يموت منى كريم وجعلناه تجريدا بحرف كان فيه حذف لفظى الاصل

عدمه ومنها نحو قوله: یاخــیرمن برکب المطی ولا * یشرب کـأسا بکف من بخلا

فانهجردمن كفه كفغير بخيل والاشارة بهذاالنوع الى تجريدمالم يقصد به التشبيه وهو بغير حرف

الممدوح وهوالمحاطب من جوادا أهل الشرب والشان أن الانسان يشرب بكف نفسه فا آمر عالشاعر من ذلك المهدوح شخصا كريما يشرب من جوادا كفه الممدوح مبالغة في كرمه فصار الاصل و يشرب بكف كريم مجرع نذلك المغنى بالكناية بأن أطلق اسم المازوم وهو ننى الشرب بكف المرب بكف المرب بكف المرب بكف المرب بكف المرب على الكناية قصدا لكن في توجيه كون التركيب محتويا عليهما بكف البخيل وأريد الملازم وهو الشرب بكف الكريم فالتجريد مقدم على الكناية قصدا لكن في توجيه كون التركيب محتويا عليهما يقدم توجيه الكناية كا فعل الشارح فقوله أى يشرب الكأس بكف الجواد اشارة للعنى الكنائى والكأس اناه مماوء من خر (قوله انتزع) أى الشاعر وقوله من المخاطب وقوله جوادا أى آخر غير المخاطب الممدوح وقوله يشرب هو أى المدوح وقوله بكفه أى بكف ذلك الجواد المنتزع

عدم تمام المغي بدونه وانما كانهذا الكلاميةهم منه أن المنكلم جرد من نفسه كريما آخر بلا تقــدير المجرور بمن لانه عادل بين كونه يحوىالغنائمأو بموت الكريم والجارى على الالسن أن يقال لابد لي من الغنيمة أوالموت فيفهم منه أن المراد بالكريم نفسه والمدح المستفاد من التعبير بلفظ الكريم يقتضي المبالغة المصححة التحريد(قولهومنهاما يكون بطريق الكناية) أي مصحوبا بطريق الكناية أى يجر مدمعه كناية بأن ينتزع المهني ثم يعبر عنه بكناية كما أنه يعبر عن بصریح (قوله نحو قوله) أى قول الشاعر وهو الاعشى (قوله المطي) جمع مطية وهي المركوب من الابل (قــوله ولا يشرب كأسا بكف من بخلا) أى بكف من هو موصوف بالبخل وحاصله أن ذلك الممدوح وهوالمخاطبهن

(قوله على طريق العكناية) أى وجرى فى افادة هذا المهنى على طريق الكناية حيث أطلق اسم المازوم الذى هو نى الشرب بكف البخيل على الدنم وهو الشرب بكف السكريم ومعلوم أنه يشرب بكف نفسه في كون المراد بالكريم نفسه ففيه بجريد (قوله لا اذا ننى عنه الشرب بكف البخيل بقوله و لايشرب كأسابكف اذا ننى الحيل فقد أثبت له الشرب بكف كريم وذلك لان المخاطب اذا ننى عنه الشرب في نفس الامرائكونه من أهل الشرب ولم بكن شربه من بخلافقد كان بكف كريم اذلا واسطة بينهما (قوله فهوذلك الكريم) أى فهو حيننذ ذلك الكريم في نفس الامروا لحاصل بكف كريم اذلا واسطة بينهما (قوله فهوذلك الكريم) أى فهو حيننذ ذلك الكريم في نفس الامروا لحاصل بكف بكف المرائخ الحرمن المخاطب وكنى عن شربه مناه المرائد ولا المرائد المناهد المرائد المناهد بنفي الشرب بكف

جوادايشربهو بكفه على طريق الكناية لانه اذا نفي عنه الشرب بكف البخيل فقد أثبت له الشرب بكف كريم ومعلوم أنه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم) وقد خفي هذا على بعضهم فزعم أن الحطاب ان كان لنفسه فهو تجريد والافليس من التجريد في شيء بلكناية عن كون المدوح غير بخيل وأقول الكناية لاتنافى النجريد على ماقررناه ولوكان الحطاب لنفسه لم يكن قدما بنفسه بل داخلافى قوله

المخاطب (جوادا) آخر (يشرب بكفه) وجرى في الادة هذا المنى (على طريق الكناية لانه) أى و بيان جريانه على طريق الكناية التي هي التعبير بالمازوم عن اللازم أنه أى أن الخاطب (اذا ننى عنه الشرب بكف من بخلاو مماوم أن ذاك المخاطب من أهدل الشرب بكف كريم) لان الشرب الخاطب من أهدل الشرب بكف كريم) لان الشرب المخاطب من أهدل الشرب بكف كريم) لان الشرب لما تحقق في نفس الامر ولم يكن بكف بخيل فقد كان بكف كريم اذلا واسطة بينهما (ومماوم) أيضا (أنه اعما يشرب غالبا بحف) نفسه (فهو) حينتذ (ذلك الكريم) في نفس الامر ومن البين أن الفرض في الكناية عن الشرب بكف المرب بكف البخيل انما هوالوصف بالكرم وأما الشرب بالكف فهو واسطة لا يتملق به الفرض ولكن شربه بكف كريم الحزر موالم المدرب بكف البخيل انما الخر بكفه وقد يقال ان الشرب بما يتمدح به لزعمهم في الجاهلية أن فيه مصالح كالشجاعة وزيادة الكرم فعليه تكون الدكناية عنه مقصودة أيضا وعلى كل حال فقد جرد كريما آخر من المخاطب وكنى عنه أوعن شربه بكفه المستدارم اله بنفي الشرب بكف البخيل ولامنا فاة بين المكناية وكون المكنى عنه مجردا من غيره فانه كاصح التعبير عن الحرد بالتصريح يصح المكناية والمناية وال

وهوكالذى قبله الاآن آويوتكريم تجريد بمنطوق وهذا تجريد بمفهوم لان قوله بكف من بخلاليس فيسه تجريد بل مفهومه أنه يشربها بكف من لم ببخل فكانه جرد من نفسه غير بخيل وأثبت بالمفهوم أنه يشربها بكف من لم ببخل فكانه جرد من نفسه غير بحون منطوق بالمفهوم أنه يشربها بكف وقدا نكر الطيبي أن يكون هذا تجريد الأن التجريد لامن مفهوم وقيل ان قوله بكف من بخلاكناية وفيه نظر لان الكناية لاتنافي التجريد ومنها أن يكون بغير حرف ولا يقصد التشبيه وهذا هو الذي قبله الاأن هذا اختص بنوع

كأسابكف من بحلاكناية عن السكريم فيسكون وصفا للجرد أولا ولا تجريد في السكناية نفسها لان التجريد وقوم أولا والسكارم في كون السكناية تتضمن تجريد المستقلا ولم يوجد على هذا وان كان الخطاب لغيره كان قوله ولا يشرب كأسابكف من بخلاكناية عن السكريم الذي هو ذلك المخاطب بو اسطة دلالته على أنه يشرب بكف كريم مع العلم بأن السكف كفه وايس من التجريد في شيء (قوله وأقول) أي في الرد على ذلك البه ف (قوله السكناية لا تنافي التجريد) رداة وله والا فليس الح وقوله ولوكان الخطاب انفسه الح ردافوله ان كان الخطاب لنفسه فهو تجريد وحاصل كلام الشارع اختيار أن الخطاب لغيره وانتجريد حاصل وكونه كناية لا ينافى التجريد والناب النفسة فهو تجريد وحاصل كلام الشارع اختيار أن الخطاب لغيره وانتجريد حاصل وكونه كناية لا ينافى التجريد والناب النفسة صحيح والنجريد وحاصل معه الاأنه لا يصح حمل كلام المصنف عليه لانه لا يكون حين تذف ها برأسه والمصنف جعله قسما برأسه

البخيل ولا منافاة بين الكناية وكون المكني عنه مجردا من غيره فانه كايصح النعبير عن المجرد بالتصريح يصح بالكناية فلوامتنع التعبيرعن الجرد بالكناية لامتنع بالتصريح (قوله وقدخني هذا)أي كونه انتزع منسه جوادا على طريق الكناية الذي يفهممنه اجتماع التجريد والكناية (قوله عملي الحلخالي (قوله فزعمالخ) حاصله أن الحليخالي زعم أن كارم الصنف في جعل هذا أى قوله ولايشرب كأسا بكف من بخلا تجريدافى الكناية لايصح لان الخطابڧقوله ياخير من يركب المعلى ان كان لنفسه فهسو تجريد لانه صير نفسه أمامه غاطبها وأعما يصمم كذلك بالتجريد واذاكان هذا تجريدا فقوله ولايشرب

ومنها مخاطبة الاسان نفسه كفول الاعشى ودع هريرة ان الركب مرتحل وهل تطيق وداعا أبها الرجل وقول أبى الطيب لاخيل عند لاتهديها ولامال هفليسعد النطق ان لم يسعد الخال

(قوله ومنها مخاطبة الانسان نفسه) أى من أفسام التجريد ما تدل عليه مخاطبة الانسان لنفسه لان المخاطبة ليست من أنواع النجريد وأعاندل عليه وذلك لان المخاطب يكون أمام الانسان ولايخاطب نفسه حتى يجعلها أمامه ولايجعلها أمامه حتى يجرد منها شخصا آخر يكون مثله فى الصفة التي سيق لهـــا الكاامليتمكن منخطابه وحينئذفمخاطبة الانسان نفسه تستلزم النجريد (قوله مثله في الصفة التي سيق الخ) أي كفقد المال والحيل في البيت الآني (قوله لاخيل عندك تهديهاولامال)أىلاخيل ولامال عنسدك تهسديه للاح ٢ فاذالم يكن عندك شيء من ذلك تواسى به المادح فواسه بحسن النطق ٢ قول المحشى للادح لعله للمانح أو للمدوح كما في

ع ق اه مصححه

(ومنها مخاطبة الانسان نفسه) و بيان التجريد في ذلك أن ينتزع من نفسه شخصا آخر مثله في الصفة التي سيق لها السكلام ثم يخاطبه (كقوله

لأخيل عندك تهديها ولامال * فليسمد النطق ان لم يسمد الحال

قررناه من كون التجريد لاينافي الكناية على بعضهم فزعم ذلك البعض أن كلام الصنف في جعل هذا تجريدابالكذاية لايصح لان الخطاب في قوله ياخير من يرك المطى ان كان لنفسه فهو تجريد لانه صير نفسه أمامه مخاطبا وانمآيميرها كذلك بالنجريد واذا كان هذا يجريدافقوله ولايشرب كأسابكف من بخلاكناية عن الكريم ليكون وصفا للجردا ولا تجريد في الكناية نفسها لان التجريد وقع أولا والكلامف كون الكناية تنضمن تجريدا مستقلاولم بوجدعلى هذا وان كان خطابا انيره كأن قوله ولايشرب كأسا بكف من بخلا كناية عن الكريم الذي هو ذلك المخاطب بو اسطة دلالنه على أنه يشرب بكف كريم مع العلم بأن الكف كفه ونعن تقول فى الردعلى هذا البعض ان الكناية لاتنافى التجريد كماقررناهقر يبااذيصح أن يجردالمعني ثم يعبرعنه بلفظالكناية كمايصح بلفظالنصر يحونقول أيضا فىالردعلى ذلك البعض فى تمتضى كالرمه وهو أنه يصح أن يكون خطابالنفسه لوكان الخطاب لنقسه لم يكن هذا الثالقما برأسه بليكون داخلا فما بعد وهوالتجر يدفى مخاطبة الانسان نفسه واكنهذا الرديتوقف بالنسبة الى الطرف الثاني من الاعتراض وهوأنه ان أراد خطاب غيره كان كناية ولا يكون تجريداعلى أن للمترض يقول بمنافاة التجريد للكناية وأن ذلك وجه الاعتراض وأما ان كان مرادهأن كونه كناية عن ثبوت الكرم بكني في ثبوت الراد ولا يحتاج الى تطويل السافة بأن يجرد من المخاطب كريم ثم يكنى عنه لحصول القصود بدونه مع انتفاء الدايل على اعتباره فلايتم الرد الاببيان أن التجريد مقصود لدليل من الأدلة وأن المجردهو الكنيءنه وقدبين ذلك بأن العدول عن ألاضار بأن يقوق لايشرب بكفه حالكونه بخيلامثلا الى المدح بوصف الكرم بطريق الاظهار يدل على قصد المبالغة فىالمدح لانها أنسب به كماتقدم والمبالغة تقتضى النجر يد معظهو رالتباين فى التعبير بهدذا الظاهر بالذوق السليم تأمله ويتوقف بالنسبة الىأاطرفالاول علىأن المترض يقول بصحة حمله على التجريذ بواسطة كونه خطابا نفسياوية ولبأن كلام المنف يصح بذلك التقدير على أن يكون قسما مستقلا وذلك لانه حينئذ يتجه أن يقال لايصح كونه مستقلا لدخوله فما بعده وأماان أرادالرد على المنف على كل حال فكا نه يقول ان أراد خطاب غيره فهو فاسدا لكذا وان أراد خطاب نفسه فلا يصح أيضا لانهوان كان تجريدا فهوداخل فيمابعده فكيف يصح عدهمستقلا فلاير دعليه الردالمذكور قطعا لانه نفس اعتراضه حينتذ تأمل فانالكان سهل عتنع والسهل المتنع أصعب من الصعب الحض لانهلايغتر فيب ولذلك ترانى فيمثلهأطيل النفس وأبسط العبارة ليتضح المراد والله الوفق بمنه وكرمه ثمأشار الى التجر يدالحاصل عخاطبة الانسان نفسه وأنه قسم من التجر يدفقال (ومنها) أى ومن أقسام التجريد ماتدل عايه (مخاطبة الانسان نفسه) وذلك أن الخاطب أمام الانسان فلا يخاطب نفسه حتى بجعل نفسه أمامه ليخاطبها ولا يجملها أمامه حتى يجرد من نفسه مخاطبا آخرأى ينتزع من نفسه شخصا آخر يكون مثله في الصفة التي سيق الكلام لبيانها وبيان مايلائه باليتمكن اله خطابه فمخاطبة الانسان نفسه تستازم التجريدوذلك (كقوله) أى التنى (الخيل عندك تهديها والامال) فهذا الكلام أيما سيق لبيان فقره وأنه عديم الخيل والمال أى لاغناء عنده يهدى منه ليكافى بذلك احسان للمدوح جُردمن نقسه مخاطبامثل نفسه في هذه الصفة التي هي كونه لاخيل عنده ولاغني بهدى منه فخاطبه

وهو مخاطبة الانسان نفسه كـ قوله أى المتنبى:

لاخيل عندك تهديها ولامال * فليسعد النطق ان لم يسعد الحال

أى الغنى انتزع من نفسه شخصا آخر مثله فى فقد الحيل والمال وخاطبه (ومنه) أى ومن العنوى (المبالغة المقبولة مطلقا المقبولة) لان للردودة لا تكون من المحسنات وفي هذا اشارة الى الردعلى من زعم أن المبالغة مقبولة مطلقا

بقوله *لاخيل عندك تهديهاولا مال *فايسعد النطق ان تسعد الحال أى وحيث لم يوافق في تحصيل الغرض الحال أى الفنى لامتناعه وعدم وجدانه فليوافق النطق بالمدح والثناء ليكون ذلك مكافأة للدوح بما أمكن (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (المبالغة القبولة) أى الذوع المسمى بذلك وقيد بلقبولة الشارة الى أن من البالغة مالايقبل فلانكرن من البديع المعنوى ردا على من قال تقبل مطافا اذحاصلها أن يثبت فى الشيء من القوة أو الضعف ماليس فيه وأعذب المكلام أكذبه مع إبهام الصحة وظهور المراد فتكون من المحسنات مطلقا واعا قانامع ايهام الصحة وظهور المراد أللا يتوهم أن أحدا من المقلاء يقول فى المكلام المكذب الحض الذى قصد ترويج ظاهره مع فساده انه مستحسن وردا على من قال لانقبل مطلقا اذلاخير فى كلام أوهم باطلا أوحققه كاقال السيد حسان رضى الله تمالى عنه من قال لانقبل مطلقا اذلاخير فى كلام أوهم باطلا أوحققه كاقال السيد حسان رضى الله تمالى عنه

قلت وقد يكون ذلك بغير المخاطبة فان قيل أين البالغة في التجريد بخطاب الانسان لنفسه قلت كانه يجعل نفسه لحكال الادراك كائن فيها نفساأخرى ومن أحسنه قوله تعالى يوم تأتى كل نفس تجادل عن نفسهاصيرهالشدة جدالها كانها تجادل عن غيرها وبقيمن أنواع النجريدأن يقصدالتشبيه ويكون بمن أو بي نحو رأيت من فلان أوفيه البحر أولاية صد النشبيه ويكون بالباء أوفى نحولى به أوفيه صديق حميم فكون المصنف جعل القسم الاول يكون بالباء فقط والثاني بمن لايظهرلي وجهه واعلم أن في انطباق بعض هذه الاقسام غلى حدالتجر يدالسابق نظر الانك في نحولا خيل عندك لم تجرد شيئا مثل نفسك في صفة بلجردت ذانامن ذات لاباعتبار صفة الابأن تؤول على الصفة واعلم أيضا أن حدالتجر يديقتضي ان يكون المذكور هوالمجردوالذي يظهر في نحدوراً يتمنك صديقا ذلك فيكون الصديق مجردا والخاطب مجردامنه وفي بحورأيت بفلان البحرأنك جردت من البحرحقيقة أخرى وجعلتها الانسان أن كانت الباء للسببية أى بسببرؤ ية فلان وان كانت ظرفية فتكون جردت من البحر بحرا آخر جعلته فى الانسان و يحتمل أنك جردت الاوصاف الجسمية عن الانسان فاذا قلت سألت بفلان البعركا نك جردت عنه أوصافا جسمية وغيرها فيكون البحر مجردا عنه لامجردا كائن البحركان في ضينه فلما أزيلت أوصاف الانسان غير كونه بحرالم ببق الاالبحر فسكان هوالمسئول (تنبيه) يؤخذ من كالرمهم أن في الباء التجريدية قولين أحدهما أنهاسببية أشاراليه فىالكشاف حيث قال فى قوله تعالى فاسأل به خبيرا أى فاسأل بسؤاله خبيرا كقولك رأيت بهأسداأي برؤيته انتهى ونقل مثله عن أى البقاء والثاني أنها ظرفية واقتضى كلام الطيبي على الكشاف نقله وأن قوله تعالى فاسأل به لاحاجة فيه الى تقدير سؤاله بلهى تجر يديةمن غيرهذا التقدىر وأمامن التجريدية فكالامالز مخشري يقتضي أنهابيانية حيث قال فى قوله نعالى هبالنامن أزواجناو در ياننا قرة أعين محتمل أن تكون بيانية كا نه قيل هبالنا قرة أعين ثم بين القرة بقوله من أزواجناوه ومن قولهم رأيت منك أسداأى أنت أسدانته يوفيه نظر لان من البيانية عندالثبت لهاشرطها أن يتقدم عليها البين والظاهر أن من التجر يدية ابتدائية أوظرفية ص (ومنه البالغة المقبسولة الخ) ش اختلفوا في المبالغة فمنهم من لابرى لهافضلا محتجان أن خير الكلام ماخرج مخرح الحق وكانعلى نهج الصدق ولانها لانكون الأمن ضعيف عجزعن الاختراع

ان لم يمن الحال الذي هو الغنى على الاهداء اليه لعدم وجدانه وعبارة الاطول المراد بالحالالفقر والمهني فليسمعه النطق بالاعتذار بالفقر على عدم الاهداء أن لم يعن الحال الذي دوالفقرعلي الاهداء اليه وفيسه أن الفقرلا يساعد ولايعين على الاهداء وآنما الذي يساعد ويعمين عليه الغني الذي هو عادمه فتأمل (قرله المقبواة)أىوهى الاغراق والنبليغ وبعض صور الفاو (قوله لان المردودة الخ) غلة لمحذوف أي وقيد بالمغبولة لان الردودة وهي بعض صمور الغاو لانكون الخ لان الغاوكما سِیأنی ان کان معها لفظ يقربها من الصحـة أو تضمنت نوعا حسنا من النخييل أوخرجت مخرج الهزل والخلاعية قبلت والاردت (قولهوفي هذا) أى النقييد بالمقبولة (قولهأن المبالغة مقبولة مطلقا) أي سواء كانت تبليغا أو اغراقا أوغماوا وذلك لان حاصلهاأن يثبت في الشيء من القـوة أو الضعف ماليس فيه وخير الكلام ما بولغ فيــــه

وأعذب الحديث أكذبه مع أيهام الصحة وظهور المرادوحينئذ فتكون من المحسنات مطلقا وانما فلنامع أيهام الصحة وظهور المرادلان الكذب المحض الذى هوقصدتر ويج ظاهره مع فساده لم يقل أحدمن العقلاءانه مستحسن (قوله وعلى من زعم أنها مرودة مطلقا) أى لان خير الكلام ماخرج مخرج الحقوجاء على منهج الصدق ولاخير في كارم أوهم كذبا أو حققه كايشهدله قول حسان رضي الله عنه

وأعا الشعراب المرء يعرضه * على الجالس ان كيسا وان حمقا فان أشعر بيت أنت قائله * بيت يقال اذا أنشدته صدقا

والذى فيه مبالمة لاصدق فيه فهو (٣٥٨) ليسمن أشعر بيت فهذان قولان مطلقان والمختار أن المبالغة منها مقبولة ومنها مردودة كما

وعلى من زعم أنها مردودة مطلقا ثم انه فسر مطلق المبالغة وبين أقسامها والمقبول منها والمردود فقال (والمبالغة) مطلقا (أن يدعى لوصف باوغه فى الشدة أو الضعف حدا مستحيلا أو مستبعدا) واى الدعى ذلك (لئلا يظن أنه)اى ذلك الوصف (غير متناه فيه) أى فى الشدة أو الضعف

فان أشعر بيت أنت قائله به بيت يقال اذا أنشدته صدقا

فهذان قولان مطلقان والمختار كما شاراليه المصنف التفصيل وهوأن المبالغة انكانت غير غاوقبات وان كانت غاواوسياتي تفسيرها في كان معها لفظ يقربها من الصحة أو تضمنت وعاحسنا من التخييل أوخرجت مخرج الهزل والحلاعة قبلت والاردت أم فسرها على الاطلاق البرتب على تفسيرها تفصيلها و بيان المقبول منه كما أشر نااليه فقال (والمبالغة) على الاطلاق أي من غير تقييد بالقبولة (أن يدعى الوصف) أي أن يثبت لوصف بالدعوى لابالتحقيق ولنضمين يدعى منى الأثب على السدة (أوالضعف حدا) نائب فاعل يدعى (في الشدة) متعاق بمقدر أي ذاهبا أو مترقيا في مراتب انشدة (أوالضعف حدا) مفعول بلوغ والثقديرهي أن يدعى مدع ان هذا الوصف بلغ ووصل من مراتب الشدة حداأى طرفا ومكانا (مستحيلاً و) مكانا (مستبعدا) يقرب من المحالوي يحتمل أن تكون في بعنى من في قوله في الشدة كما أشرنا الى ذلك في تقدير أصل الكلام ثم أشار الى العلة الحاملة للبليغ على ايجاد تلك المبالغة فقال واعا يدعى ذلك البوغ للوصف المنازلة (لثلايظن) أي يتوهم (أنه) أي أن ذلك المبالغة والمعف ولاعتبار غود الضميرالى أحد الامرين أورد وذكره فانك اذاعطفت بأوجاز أن تعيد الضمير مذكر الان الحكوم عليه في للتعاطفين بأوهو أحدهما كما تقول جاء ني زيد أو عمروفا كرمته اذمنى مذكر الان الحكوم عليه في للتعاطفين بأوهو أحدهما كما تقول جاء ني زيد أو عمروفا كرمته اذمنى الدكلام جاء في أحدها في أحد المدن في حدالبالغة واعا هدو الله أن الما الحاملة على ايجاد المبالغة واعا هدو الله أن الما الحاملة على ايجاد المبالغة واعاهدو الله أن الما الحاملة على الجاد المبالغة واعاهدو الله أن الما الما الما المناد على المبالغة واعاهدو الله أن الما الما المناد المبالغة واعاهد والمناد المبالغة واعاهدو الله المبالغة واعاهدو الله أن الما المناد المبالغة واعاهد والمبالغة واعاهدو المبالغة والمبالغة واعاهدو المبالغة واعاهدو المبالغة والمبالغة واعاهدو المبالغة والمبالغة واعاهدو المبالغة واعاهدو المبالغة والمبالغة والمبالغة والمبالغة واعاهدو المبالغة والمبالغة والمبالغة والمبالغة و

والتوكيد يعمداليها لسدخلله ومنهم من يقصر الفضل عليها وينسب المحاسن كاها اليها محتجا بأن أحسن الشعر أكذبه حكاهما في الصباح ومقتضى تعليله أن المبالغة كذب وليس كذلك ولوكانت كذا لماوردت في القرآن ولا السنة وقسم في المصباح المبالغة الى ما كان باستمال في غير موضوع كالاستعارة وما كان بتكرار مثل أو كظامات في بحر لجي أو تقسيم مثل و نكرم جار ناالبيت الآبي وأما المسنف فقد جعل من البديع المعنوى المبالغة القبولة وقدم المصنف عليها المبالغة مطلقا وهو أن يدعى لوصف باوغه في الشدة أو الضعف حدامستحيلا أو مستبعدا لئلايظن أنه غير متناه في ذلك يدعى لوصف باوغه في الشدة أو الضعف حدامستحيلا أو مستبعدا لئلايظن أنه غير متناه في ذلك

ولذا أتى بالاسم الظاهر فقال والمبالغة الخولم يأت بالضمير بحيث يقول وهيالئلا يعودعلي المقبولة (قوله مطلقا) أي سواء كانت مقبولة أومهدودة (قوله أن يدعى لوصف) ضمن يدعى معنى شبت فعداد باللام أىأن يثبت لوصف بالدعوى له لا بالنحقيق وقوله بلوغه نَائب فاعل يدعى أىأنه بلغوقوله في الشدة الخ في عمني من أى بلغ ووصل من مرانب الددة أو الضعف حسدا أى طرفا ومكانا مستحيلاأوكانامستبعدا يقرب من الحال والامثلة المذكورة كاما للشدة ولم يمثل للضعف (قوله حددا مستحيلا) يعقلا وعادة كما في الغاو أوعادة لاعقلا كما في الاغراق وفوله أو مستبعدا أى بأن كان عكنا عقلا وعادةالاأنهمستنبعد

أشاراليه المنف (فوله ثم

انه فسرمطلق المالغة) أي

كافى التبليغ (قوله وا عايد عي ذلك) أى بلوغ الوصف لتلك المزلة لدفع توهم أن ذلك الوصف غير متناه فيه أى و لكن و تذكير غير بالغ فيه النهاية بله ومتوسط أودون المتوسط وأتى الشارح بذلك اشارة الى أن قول المصنف لئلايظن ليس داخلا في حد المبالغة بل التعريف تم بدونه وأنه بيان لله لذالتي تحمل البليغ على ايجاد المبالغة و به اندفع ما يقال ان المبالغة المطلقة لا يشترط فيها ذلك واختار العصام فى الاطول أن هذا التعليل من جلة الحدوانه احترز بذلك عن دعوى بلوغ الوصف حدا مستحيلا أو مستبعدا مع الغفلة عن قصد دفع الظن المذكور فلا تكون مبالغة والحاصل أن الدعوى المذكورة ان قصد بها دفع الظن المذكور كانت مبالغة والحاصل كلامه بها ذلك بل غفل عن ذلك القصد فلا تكون مبالغة هذا محصل كلامه

و ننجصر فى التبليغ والأغراق والغاو لان المدعى للوصف من الشدة أوالضعف اما أن يكون تمكنا فى نفسه أولاالثانى الغاو والأول اما أن يكون ممكنا فى العادة أيضا أولاالأول التبليغ والثانى الاغراق أما التبليغ فكقول امرى القيس فعادى عداء بين ثور ونعجة * دراكا فلم ينضح بماء فيغسل

(قوله و تذكيرااضمير) أى فى فيه (قوله باعتبار عوده الى أحدالأمرين) أى فكأنه قال الملا يظن أنه غيرمتناه فى أحدالأمرين والاحدمذكرمفرد وظاهر كلامه انه اذا ذكرمتعاطفان بأو يعاد الضمير على أحدهما (٣٥٩) مطلفا وهو مااقتضاه كلام

وتذكيرالضمير وافراده باعتبار عوده الى أحدالأمرين (وتنحصر) المبالغة (فى النبايغ والاغراق والغلو) لا بمجرد الاستقراء بل بالدليل الفطعى وذلك (لان المدعى ان كان بمكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله فعادى) يعنى الفرس (عداء) هو الموالاة بين الصيدين بصرع أحدهما على اثر الآخر في طلق واحد

بيان لعلة أصلها وايجادهاو يحتمل أن يعتبر أنهاان لم تكن بهذه العلة ولهذا القصد بأن كانت مع الففلة عن ذلك لم تسم مبالغة فيكون التعليل المذكور داخلا في الحد ثم أشار إلى حصر أقسامها بقوله (وتنحصر) المبالغة في الجملة (في النمليغ) أي فما يسمى تبليغا أخذا من قوله بلغ الفارس اذامد يده بالعنان ليزداد الفرس في الجرى (والاغراق) أي وفها يسمى بالاغراق أخذامن أعرق الفرس اذا استوفى الحد في جريه (والغاو) أي وفها يسمى بالغاو أخذامن غلى في الشيء تجاوز الحد فيه و يتبين بتفسير مأخذالتسامى وجهمنا سبتهالمسمياتها فيهايأتي تفسيرها وحصرالبالغة فيالثلاثة متقرر بالدليل القطعي لا بمجرد الاستقراء و بيان ذلك أن البالغة كانقدم هي أن يدعي أن الوصف منته في الشدة أوالضعف الى الغاية فالمدغى وهوانتهاؤه الى الغاية لايخلو اماأن يكون ممكنا عادة و يلزمه كونه بمكناعقلا أو لايكون مكناعقلاومن المعلومانه انلم يمكن عقلالم يمكن عادة وانه لايلزم من عدم امكانه عادة عدم امكانه عقلا ومن ثما يحصر اثناني في قسمين فالأول وهو المكن عادة وعقلا هو المسمى بالتبليغ لان فيسه مجرد الزيادة على المقدار المتوسط فناسب معناه اللغوى كما تقدم والثاني وهو أن لا يمكن عادة و يمكن عقلا هو المسمى بالاغراق لانه بلغ فيسه الىحدالاستغراق حيث خرج عن المتادفناسب المعنى اللغوى أيضا والثالث وهوأن يستحيل عادة وعقلا هوالمسمى بالغاو لنجاوزه حدالاستحالة العادية الى الاستحالة العقلية فناسب معناه الانحوى أيضا والى هذا التفصيل وأمثلته أشار بقوله (لان المدعي) أي اعما انقسمت البالغة الى الأقسام الثلاثة لان الدعى وهو باوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعفا (ان كان) هوأى ذلك المدعى (عمكنا عقلاوعادة) وقدعامت ان الامكان العادى يستازم العقلى دون العكس (فهو) أى فدعوى الوغه ماذكر (تبلبغ) أى يسمى تبليغا كاتقدم وذلك (كةوله) أى امرى الفيس (فعادى) أى والى الفرس (عداء) أى ولاءيقال والى موالاة وولاء بين صيدين اذا صرع أحدهماعلى اثرالا خرفى طلق واحدو صرع كمنع يصرع كيمنع ألتي العيه أوغيره على وجه الارض

الوصف والضمير فى قوله فيه مفردلانه عائد لاحد المتعاطفين بأوو تنحصر المبالغة فى التبليغ والاغراق والغاو ووجه الحصر أن الدعى الوصف من الشدة أوالغاف اما أن يكون تمكنا عقلا وعادة أولافان كان فيسمى تبليغا كقوله أى امرى القيس

فعادی عداء بین نور و نعجة 🗴 درا کا فلم ینضح بماء فیفسل

كثير ونقل السيوطي في النكتءن ابن هشام ان افراد الضمير في التعاطفين بأو اذا كانت الإبهام كانقول جاءنى زيدأوعمروفأ كرمته اذ معنى الكلام جاءنى أحددهما فالكرمت ذلك الاحد فان كانت للنقسيم عادالضميرعلهمامعا كافي قوله تعالى أن يكن غنيا أوفقسيرا فالله أولى بهما فحكمها حكم الواو في وجوب المطابقة (قوله في التبليغ) هو مأخوذ من قولهم بلغ الفارس اذا مد يده بالعنان لسرداد الفرس في الجرى (فوله والاغراق) مأخوذ من قولهم أغرق الفرس اذا استوفى الجسيد في جريه (قوله والفاو) مأخوذمن قولهم غـلا فيالشيء اذا تجاوز الحد فيسه (قوله لاعجرد الاستقراء) أي الحالي عن الدليل العقلي وقوله بل بالدايل القطعي أى مع الاستقراء وفي نسخة المقلى (قوله وذلك)

أى و بيان دلك أى الحصار المبالغة فى الأفسام الثلاثة بالدليل العقلى (قوله لان المدعى) أى وهو باوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعفا (قوله فتبليغ) أى فدعوى باوغه ماذكر تسمى تبليغا لان فيسه مجردالزيادة على المقدار المتوسط في اسبمعناه اللغوى المتقدم (قوله كقوله) أى فدعوى بالفوى المتقدم (قوله كقوله) أى كثر العدو (قوله فعادى عداء) أى والى ذلك الفرس بقال والى بين الصيدين اذا جرح أحدهما على اثر الآخر فى شوط واحد من غيران بتخلله وقفة لراحة و نحوها

وصف هذا الفرس بأنه أدرك ثوراو بقرة وحشيين في منهار واحدولم يعرق وذلك غير ممتنع عقلاو لاعادة ومثله فول أبي الطيب:
وأصرع أى الوحش قفيته به * وأنزل عنه مثله حين أركب
وآما الاغراق فقول الآخر: ونكرم جارنا مادام فينا * ونتبعه الكرامة حيث مالا
فانه ادعى أن جاره لا يميل عنه الى جهة الاوهو يتبعه الكرامة وهذا ممتنع عادة وان كان غير ممتنع عقلا

(قوله بين ثور) متعلق بمادى أى والى بين ثورو نعجة أى صرع أحدهما أى ألقاء على وجه الارض على أثر الآخر فى طلق واحد أى شوط واحد (قوله دراكا) بكسر الدال (٣٦٠) على وزن كتاب قال سم والظاهر أنه تأكيد لقوله عداء لان معنى التتابع يفهم من

(بين ثور) يعنى الذكر من بقر الوحش (ونعجمة) يعنى الاشى منها (دراكا) أى منتابعا (فلم ينضح بماء فيفسل) مجزوم معطوف على ينضح أى لم يعرق فلم يغسل ادعى أن فرسه أدرك ثور اونعجة فى مضهار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلاوعادة (وان كان ممكنا عقلالاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارنامادام فينا * ونتبعه) من الأنباع أى نرسل (الكرامة) على أثره (حيث مالا) أى سار وهذا ممكن عقلا لاعادة بل في زماننا يكاديل حق بالمهتبع عقلا اذ كل ممكن عادة ممكن عقلا

والطلق للفرس سبق واحدلم يتخلاه و قفة اراحة (بين ثور) متملق بعادى أى والى بين ثور وهوالذكر من بقرالوحش (ونعجة) وهى الانثى منه (دراكا) بكسر الدال على وزن كتاب و هو لحاق الفرس الصيد وانباع بعضه بعضا به فالفتل و هومن أدرك اذا لحق وأدرك هذا بهذا أنبعه اياه و ينبغى أن يحمل هنا على معنى أن الموالاة بين الصيدين أنبع بعضها بعضا ليفيد أنه قتل الكثير في طلق واحدول للا يكون تأكيدا لقوله عدا، (و) من وصف ذلك الفرس الذى تابع بين الصيدين أو تابع بين موالاتهما في طلق واحدانه (لم ينضح) أى لم يرشح (ب) خروج (ماه) أى عرق (فيفسل) مجزوم عطف على لم ينضح أن يراد الفسل بالماء الفراح أى لم يصبه وسنح العرق وأثره حتى يحتاج الى الفسل بالماء فمضمون هذا أن يراد الفسل بالماء فمضمون هذا ألكلام أن فرسه أدرك ثورا ونعجة أو أثوارا ونعاجا على الاحبالين في مفهار واحد وهذه الدعوى أعنى ادعاء بلوغ الفرس في القوة والسبق الى هذه الحالة محكنة عادة وعقلا وان كان وجودها في الفرس في غية الندور ومن ثم كانت مبالغة و تسمى أودعواها تبليا عادة واعادى الامكان العقل (اغراق) أى في غاية الندور ومن م كانت مبالغة و تسمى أودعواها تبليا المكان العقل (اغراق) أى معنا وفي مكاننا يسمى اغراقا لما تقدم وذلك (كقوله ونكرم جارنا مادام) مقيا (فينا) أى معنا وفي مكاننا واللكرامة) وانباع الكرامة للجار ارسالها اليه و به شهافي أثره والملاغهااياه (حيث مالا) ألى حيث صار ووصل فضمن هذا البيت أنهم بكرمون الجار في مقامه لديهم واللاغهااياه (حيث مالا) ألى حيث صار ووصل فضمن هذا البيت أنهم بكرمون الجار في مقامه لديهم والملاغهااياه (حيث مالا) ألى حيث صار ووصل فضمن هذا البيت أنهم بكرمون الجار في مقامه لديهم والملاغها الميه و مثي الماراء في معذا البيت أنهم بكرمون الجار في مقامه لديهم

وصف الفرس بأنه أدرك ثورا وبقرة وحشيين فى مضار واحد ولم يعرق والعدا وبالكسر الوالاة بين الصيدين بصرع أحدهما فى أثر الآخروفيه نظر لان هذا اخبار بالواقع بغير مبالغة وان كان عمكنا عقلا لاعادة سمى اغراقا كقوله

ونكرم جارنا مادام فينا * ونتبعه الكرامة حيث مالا

و يحتملانه أرادبه الفسل بالماء القراح أى لم يصبه وسنح العرق وأثره حتى يحتاج الفسل بالماء القراح (قوله ادعى أن فرسه أدرك ثوراونعجة) أى أو أثوارا ونعاجا على الاحمالين وسنح العرق وأثره حتى يحتاج الفسل بالماء القراح (قوله ادعى أن فرسه أدرك ثوراونعجة) أى أو أثوارا ونعاجا على الحمالين السابقين في قوله دراكا (قوله في مضار) أى في شوط (قوله وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة أوضعفا (قوله فاغراق) أى فدعوى بلوغه الى حيث يستحيل بالعادة تسمى اغراقا الان الوصف بلغ الى حد الاستفراق حيث خرج عن المعتاد فناسب معناه اللهوى المتقدم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو عمرو بن الأيهم التغلبي (قوله مادام فينا) أى مادام مقيا فينا أى معنا وفى مكاننا (قوله حيث مالا) أى حيث رحل عن الشاعر أنهم يكرمون الجار حيث مالا) أى حيث رحل عن الشاعر أنهم يكرمون الجار

للوالاة خصوصامع اعتبار الكون على الاثر فيهاوذكر بعض شراح ديوان امرى القيسانهلم يردالوالاةبين ثورونمجة فقط وأعا أراد التكثير من النعاج والثيران والدليمل علىذلك قوله دراكا ولوأراد نوراو نعجة فقط لااستغنى بقوله فعادى عداء وأعاير يد أن الوالاة بين المسيدين أنبع بعضها بعضا فيفيدأنه قتل الكثير في طلق واحسد وحينئذ فهوغيرتا كيدلةولهعداء تا مل (قوله فلم ينضح) أي لم يوشح ذلك الفرس الذي عادى بين الصيدين بخروج ماه أي عرق واعلم أن نضح ان کان عمنی رش كان من باب ضرب وان كان بمعنى رشح كاهناكان من بابقطع (قوله فيغسل) يحتمل أنه أراد بالعسل المننىغسلالعرق ويكون

تا كيساءا لنغي العرق

فى حالة كو نه مقياعندهم وفى حالة كو نه مع غيرهم وارتحاله عنهم فالوصف البالغ فيه كره بهم ولاشك أن اكرام الجارفى حالة كونه مع الفير وارتحاله عنهم عال عادة حتى انه يكاد أن يلتحق بالحال عقلا فى هذا الزمان لا نطباع النفوس على الشح وعدم مراعاة غير المكافأة واعلم أن هذا البيت أنما يصلح مثالا الاغراق اذا حمل قوله ونتبعه الكرامة حيث مال على أن المراد ارسال الاحسان الب الدافع لحاجته وحاجة عياله بعدار تحاله عنهم وكونه مع الغير وأما ان حمل على أن المرادا عطاء الجار الزاد عندار تحاله وسفره الى أى جهة فلا يصلح مثالا لان هذا لا يستحيل عادة اذهذا شائع عند الأسخياء وأصحاب المروآت (قوله وهما مقبولان) أى لعذم ظهو رالمسكنب فيهما الموجب الردواعلم أن ماذ كره من المقبول والمردود انماهو بالنظر الى البديع واعتبارات الشعر وأما بالنظر المبيان في الكل مقبول لانها ليست جارية على معانيها الحقيقية بل كنايات أو مجازات بالنظر الموادو الأمثلة (٢٩١٩) فقوله تعالى بكادزيتها يضى عند الأمها ليست جارية على معانيها الحقيقية بل كنايات أو مجازات بالنظر الموادو الأمثلة (٢٩٩) فقوله تعالى بكادزيتها يضى عند الأمها له بست جارية على معانيها الحقيقية بل كنايات أو مجازات بالنظر الموادو الأمثلة (٢٩٩) فالهاد تعلى المالم بكادرية على معانيها الحقيقية بل كنايات أو مجازات بالنظر الموادو الأمثلة (٢٩٩) فقوله تعالى بكادزيتها يضى المقبول الموادو الأمثلة (٢٩٩) فالماليكاد ويها يفى ماليها له بعد المستحدال المستحدال المحدلة الموادو الأمثلة (٢٩٩) فالمواد المالمورك الموادو الأمثلة (٢٩٩) في الموادو الأمثلة الموادو الأمالة الموادو الأمثلة الموادو الأمل الموادو الأمالة الموادو الموادو الأمالة الموادو الأمالة الموادو الأمالة الموادو الأمالة الموادو الموادو الموادو الأمالة الموادو الموا

مجازم كبءن كثرة صفائه ونوره وقسوله عقمدت سنابكها الببت مجاز عن كثرة الغبار فوق رؤس الجياد وقوله يخيل لى البيت مجازءن طول سهره وكثرة نظر مالى السكواكب (قوله أىوانلم يكن بمكنالاءقلا ولاعادة) هذا نبي للقسم الاولأعنى قوله وان كان ممكناءةلاوعادة وترك بنبي القسم الثاني أعلني قوله وانكان يمكنا عقلا لاعادة بأن يقولأى وان لم يكن مكنالاءةلاولاعادة أوعادة لا عقلا لانه لايتصور أن يكونشيء بمكناعادة ممتنعا عقلاكما أشار له الشارح بقوله لامتناع الح فهو علة لحذوف أيى وترك نني الفهم الثاني لامتناع الح أو انه علةلاقتصارهفى تفسير والا على ما ذكره فيه (قوله

(وهما) أى النبليغ والاغراق (مقبولان والا) أى وانلم پكن مكذالا - قلا ولاعادة لامتناع أن يكون مكذاعادة ممتناء قلااذ كل ممكن عادة ممكن عقلا ولا ينعكس (فغلو كقوله وأخفت أهل الشرك حتى انه منه) الضمير للسأن (لتخافك النطف التي لم تخلق) فان خوف النطفة الغير المخلوقة ممتنع عقلا وعادة وفي كونه مع غيرهم وارتحاله عنهم ولاشك أن اكرام الجارلنقدم جواره في حال كونه مع الغير محال عادة حتى انه يكاد أن يلتحت بالمحال عقلافي هذا لزمان لا نطباع النفوس على الشحو عدم مراعاة غير المكافأة وهذا الثال انما يصح كاذ كراذا حمل المكلام على أن الراد اعطاء الجار الاحسان بعد جواره ولو بعد الانفصال والكون مع الغير وادامة ذلك أبداوأما ان حمل على أن المراد اعطاء الجار زاده حال الارتحال

وهذا الثال اعايصح كاذ كراذا حمل السكلام على أن الراد اعطاء الجار الاحسان بعد جواره ولو بعد الانفصال والسكون مع الفير وادامة ذلك أبداوأما ان حمل على أن الرادا عطاء الجار زاده حال الارتحال المي جهة أخرى فهذا لا يستحيل عادة لوقوع مثل ذلك في بعض الاوقات من الا كابر وذوى المروآت الى جهة أخرى فهذا لا يستحيل عادة لوقوع مثل ذلك في بعض الاوقات من الاكبر وذوى المروآب الظهور الفساد والسكذب (والا) أى وان لم يكن الدعى عكنا عقلا و يلزم أن لا يكون عكنا عادة أيضا اذ لا يتصور أن يكون الشيء عكنا عادة المناه المناه و رقان المكن عادة عكن عقلا و لا ينمس كل عكن عقلاه لا ينمس كل عكن عقلاه مكناعادة المناقلة أوسع من العادة (ف) بهو أى فادعا و الشيء الى المنافلة وهو أن يكون الشيء على المنافلة وهو أن يكون الشيء غير ممكن عقلا الستاز م المنافلة وهو أن يكون الشيء غير ممكن عقلا الستاز م المنافلة وهو أن يكون الشيء غير ممكن عقلا الستاز م المنافلة وهو بتك (حتى انه) أى حتى ان الامروالشان هوهذا وهو قوله (لتخافك النطف) جمع نطفة ببطشك وه بتك (حتى انه) أى حتى ان الامروالشان هوهذا وهو قوله (لتخافك النطف) جمع نطفة وهى الماء المخلوق منه الانسان (التي لم يخاق) أى النطف التي لم يخلق منه الانسان بعد أولم تخلق وهى الماء المخلوق منه الانسان (التي لم يخلق) أى النطف التي لم يخلق منه الانسان بعد أولم تخلق

قان كونجاره لا يميل الى جهة الا نبعته كرامته مستحيل عادة عكن عقلا كذا قيل وفيه نظر لا مكان حمل ذلك على تزويده بما يصاحبه في كل جهة يميل اليها كما هي عادة الكرام وهذا البيت أنشده عبد اللطيف البغدادى و نكرم ضيفناو عزاه الى عمرو بن الايهم وهما أى التبايع والاغراق مقبولان قوله (والا) أى وان لم يكن الفدر المدعى من شدة الوصف أوضع فه عكنا عقلا فالمبالغة تسمى غلوا كقول أبى نواس: وأخفت أهل الشرك حتى انه به لتخافك النطف الني لم تخاق

(٣٠) - شروح التاخيس - رابع) اذ كل بمكن عادة بمكن عقلا) أى لان الامكان العادى أن يكون الامكان عمم الوقوع في أكثر الاوقات أودا ما (قوله ولا ينعكس) أى عكسا كليافليس كل بمكن عقلا بمكناعادة لان دائر قالعقل أوسع من العادة (قوله فغاو) أى فهو غلوأى أن ادعاء بلوغ الشيء الى كونه غير بمكن عقلا وعادة يسمى بالغلولنجاء زه حد الاستحالة العادية الى الاستحالة العقلية في اسب معناه الله وى المقدم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو نواس وهو الحسن بنها في فهب أبي نواس لانه كان له عذبتان تنوسان أى تتحركان على عاتقيه وهذا البيت من قصيدة له في مدح هارون الرشيد بأنه أخاف الممكفار جيعامن وجد شهم ومن لم يوجد والمامثل بهذا البيت ولم يكتف بأمثلة الافسام الآنية لأنه مثال للبالغة المردودة حيث لم يدخل عليها ما يقربها الى الصحة ولم تتضمن تخييلا حسناو يمكن أن يريد الشاعر انه لتخافك النطف الني لم تخلق فلم تخرج من خوفك الى ساحة الوجود في تضمن تخييلا حسنا اه أطول (قوله وأخفت أهل الشرك) أى أدخلت في قلو بهم الحوف والرعب ببطشك وهيبتك (قوله حتى انه) بكسر هزة ان لدخول اللام في خبره او حينئذ فهى ابتدائية (قوله النطف) قلو بهم الحوف والرعب ببطشك وهيبتك (قوله حتى انه) بكسر هزة ان لدخول اللام في خبرها و حينئذ فهى ابتدائية (قوله النطف)

جمع نطفة وهى الماءالذى يتخلق منه الانسان وقوله التى لم تخلق أى لم يخلق منها الانسان بعداً و لم تخلق هى بنفسهاأى لم توجد فقد بالغ فى أخافته أهل الشرك حيث صيره تخافه النطف التى لم توجد ومعلوم أن خوف النطف محال لان شرط الحوف عقلا الحياة فيستحيل الحوف من الموجود (٣٦٢) الموصوف بعدمها فضلاعن خوف المعدوم فهذه المبالغة

(والمقبول منه) أى من الغلو (أصناف منهاماً دخل عليه مايقر به الى الصحة بحو) لفظة (يكاد فى قوله تمالى يكادز يتهايضيء ولو لم تمسسه نار

هي بنفسهاأي لم توجد فقد بالغ في اخافته أهل الشرك حتى صبره تخافه النطف التي لم توجد أصلاأو لم يوجدانسانها بعدومعاوم أنخوف النطف عال لانشرط الخوف عقلا الحياة فيستحيل الخوف من الوجودبدونها فضلاعن خوف العدوم فهذه المبالغة غلوفمنه المردود مثل هذا الثال لعدم اشتماله على شيء مما يآتي من موجبات القبول ومنه القبول (والقبول منه) أي من ذلك الغلو (أصناف منها) أى من تلك الاصناف (ما) أىصنف (أدخل عليه) أى مااشتمل الغلوفيــه على (ما) أى لفظ المحال وذلك (نحوافظة يكادفى قوله تمالى يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار) فان اضاءة الزيت اضاءة كاضاءة الصباح محال عقلا فلوقيل في غير القرآن مثلايضي. هذا الزيت بلانارلردوحيث قيل يكاد يضيء أفاد أنالحال لم يقع والكن قرب من الوقوع مبالغة ومعنى قرب المحال من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب المحالمن الوقوع قريب من الصحة اذقد تكثر أسباب الوهم المتخيل بهاو قوعه ولو كانلايقع فلفظ كاد لمادل على القرب والقرب قريب من الصحة لماذكرأن المحال قد يقربه الوهم لاسباب جاءت المبالغة مقبولة في الغلوفان قيل قرب المحال من الوقوع محال في نفسه فيحتاج في ادعائه المفاديكادالى مايقر به وذلك يؤدى إلى التسلسل قلنا قرب المحال من الوقوع لما فسر بما ذكر صارايس بمحال وعلى تسليمه فيجومل كأنه أمرضر ورى في بعض الصور الذكر من توفر أسباب توهمه واقعا فقيس على بعض الصور غيره لان البابباب المالغة يتسمع فيه فلايطلبله حيث عد قريبا بالضرورة مقرب آخر تأمله قيلو ينبغي لمامثل بالآية أن يقول بدل قوله يقر به الى الصحة لا يظهرمعه الامتناع تأدباوهو كذلك ثمانماذ كرمن كون اضاءة الزيت محالاعقلاغير ظاهر لصحة اتصاف كل جسم بما تصف به الآخر اللهم الاأن يراد بالاستحالة العقلية الاستحالة في عقول العامة أو يراد بالزيت الزيت بقيد كونه غيرمضيء كماهوالشاهدوفي كل ذلك تمحل باعتبار اطلاقهم التفصيل لان الظاهر منه الاستحالة الحقيقية المتقررة على الاطلاق والافاكرام الجارنائيا أبدابا عتبار عقول العامة محال وكذا

ثم أخذا اصنف في بيان القبول من هـذه الاقسام فالقسمان الأولان وهما التبليغ والاغراق مقبولان أنهما من البديع (و) الثالث وهو الغلو (المقبول منه أصناف منها ما أدخل عليه ما يقربه الى الصحة الحو) لفظ يكادفى قوله تعالى (يكادز يتها يضى واولم تمسسه نار) واك أن تقول الستحيل كيف يقرب من الصحة بكادأ و غبرها وكقول الشاعر وقيل هوابن حميد الصقلى

و يكاد يخرج سرعة عن ظله * لوكان يرغب في فراق رفيق

الحال من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب الحال من الوقوع قريب من الصحة اذقدت كثر أسباب الوهم المنخيل ومنها مها وقوعه ولو كان لايقع قيل ان المصنف لمامثل بالآية كان ينبغى له أن يقول منها ماأدخل عليه ما يخرجه عن الامتناع بدل قوله مايقر به الى الصحة تأد بالذصحة كلام الله لإمز بدعليها فكيف يقال فيه مايقر به الى الصحة ثم ان ماذكر من كون اضاءة الزيت كاضاءة المصباح بلانار محالا عقد عير ظاهر اصحة اتصاف كل جسم بما اتصف به الآخر ولصلاحية قدرة المولى اذلك اللهم الاأن يراد بالاستحالة العقلية الاستحالة في عقول العامة تأمل

غلو مردود لعدم اشتماله على شيء من موجبات القبول الآنيـة (قنوله منهاماأدخلعليهمايقربه الى الصحة) أى من تلك الاصناف صنف أدخل عليه لفظ يقرب الام الذي وقع فيسه الغلوالى الصحة أى الى امكان وقوعه (قوله نحوافظة يكاد) أي ولفظة او ولولا وحرف التشبيه(قوله يكاد زيتها يضي واو لم تمسسه نار) المبالغ فيه اضاءة الزيت كاضاءةالمصباحمن غير نار ولاشك أن اضاءة الزيت اضاءة كاضاءة المصباح بلانارمحالءقلا وعادةفلو قيل فيغير القرآن هذا الزيت يضيء كاضاءة المصباح بلانار لرد وحيث قيل يكاد يضي أفاد أن المحال لم يقمع ولكن قرب من الوقوع مبالغة لان المهني يقرب زيتها من الاضاءة والحال انه لم تمسسه نار ومعنى قرب

(قوله ومنهاما تضمن نوعا حسنا من التخييل) أى ومن أصناف الغاو القبولة الصنف الذى تضمن نوعا حسنا من تخييل الصحة وتوهمها لكون مااشتمل على الغاو يسبق الى الوهم امكانه لشهودشى، يغالط الوهم فيه فية بادر صحته كما يذاق من الذال وقيد المصنف بقوله حسنا اشارة الى أن تخييل الصحة لا يكنى وحده اذ لا يخلوعنه محال حتى اخافة النطف فيا تقدم وأنما المتبر ما يحسن اصحة مغالطة الوهم فيه بخلاف ما يبدوان تفاؤه للوهم بأدنى التفات كما في اخافة النطف فليس التخييل فيه على تقدير وجوده فيه حسنا فلا يقبل لعدم حسنه اه يعقوبي (فوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المتني " (قوله سنا بكها) جمع سنبك وهوطرف مقدم الحافر فقول الشارح أى حوافر الجياد أى أطراف مقدم حوافر الحيال لجياد (قوله عثيرا) مفعول عقدت وقوله بكسر العين أى وسكون الثاء الثلثة وفتح الياء المثناة من تحت وتمام البيت كما بأتى * لو تبتغى عنقاعليه لامكنا * أى لوتر يد تلك الجياد سبر امسر عاعلى ذلك العثيل المكن ذلك العنق أى السير ادعى أن النبار المرتفع من سنا بك الحيل قداجتمع فوق روسها متراكما متكاثفا بحيث صار أرضا يمكن أن تسير عليه الجياد وهذا عمت والما ولقائل أن يقول ان الاستحالة هنا (٣٦٣) اعاهى عادية لامكان مثى الخيل حتى يلتفت الى القواعدة ولقائل أن يقول ان الاستحالة هنا (٣٦٣) اعاهى عادية لامكان مثى الحيل حتى يلتفت الى القواعدة كثرته و لونه كالارض التى فالمواء محته فلا يحيله حتى يلتفت الى القواعدة لا ولقائل أن يقول ان الاستحالة هنا المنافرة المنافرة عقلوعادة لا كان من ما الحسنا المنافرة الحيالة ولونه كالارض التى عقلاوعادة لكنه يخولونه كان الاستحالة هنا المنافرة المنافرة المنافرة لا كان من المنافرة للمنافرة المنافرة المنافرة لا كان الاستحالة هنا السافرة المنافرة الم

وعنقها في الهواء والريح فضلا عما اذا وجد جسم آخر معه كالغبار وأجيب بالاستحالة العقايسة الاستحالة ولو في عقول العامة فتأمل (قوله ومن الطائف العلامة) أي الشيرازي لما فيذلك من التورية لانقوله ولاتفتح التين له معنيان قريب الجارحة في الغبار لئلا وهو النهي عن فتح المين يؤذيها بدخوله فيها وايس يؤذيها بدخوله فيها وايس هذا مرادا و بعيد وهو

ومنهاماتضمن نوعاحسنا من التخييل كقوله عقدت سنا بكها) أى حوافر الجياد (عليها) يعنى فوق رؤسها (عثيرا*) بكسرالعين أى غبار اومن لطائف العلامة فى شرح الفتاح العثير الغبار ولا تفتح فيه العين وألطف من ذلك ما سمعت أن بعض البغالين كان يسوق بغلته فى سوق بغدا دوكان بعض عدول دار القضاء حاضر افضر طت البغلة فقال البغال على ما هود أبهم بلحية العدل بكسر العين يعنى أحد شتى الوقر فقال بعض الظرفاء على الفور افتح العين فان المولى حاضر ومن هذا القبيل ماوقع لى فى قصيدة

بقيدكونه غير مكرم كاهونى العرف والشهود (ومنها) أى ومن الأصناف القبولة من الغاو (ما) أى الصنف الذى (تضمن نوعا حسنا من النخييل) أى نخييل الصحة لكون ما اشتمل على الغاويسبق الى الوهم امكانه لشهودشى و يغالط الوهم فيه فتتبادر سحته كايذاق من المثال وقيد بقوله حسنا اشارة الى أن تخييل الصحة لا يكنى وحده اذ لا يخاوعنه محال حتى اخافة النطف فيانقدم وا بما المعتبر ما يحسن اصحة مغالطة الوهم فيسه بخلاف ما يبدوان تفاؤه حتى لاوهم بأدنى التفات كافى اخافة النطف فليس التنخييل فيسه على تقدير وجوده فيه حسنا فلا يقبل لعدم حسنه ممثل لما يتضمن النوع الحسن من التنخييل فقال (كقوله) أى كقول المتنبى (عقدت سنا بكها) أى حوافر الحيول الجياد (عليها) أى فوق رؤسها (عثيرا) مفعول عقدت أى أثارت سنا بكالخيل عثيرا بكسر العين وسكون الثاء المثلة وفتح

ومنها ماتضمن نوعاحسنامن التخبيل كقوله يعنى أباالطيب: عقدت سنابكها عليهاعثيرا مد لوتبتغي عنة اعليه لا مكنا

النهى عن فتح العين في هذا اللفظ أى لفظ عثير لئلا يان م تحريف اللفظ عن وضعه وهوالمراد لان قصده ضبط السكامة و يحتمل أن المراد لما في ذلك من التوجيه وهواحتمال السكلام لمنيين ليس أحدهما أقرب من الآخر بناء على استبواء المعنيين هنا (قوله وألطف من ذلك) أى هاذكر و العلامة (قوله البغالين) أى الذين يسوقون البغال (قوله فضرطت البغلة) أى أخرجت ريحا من جوفها بصوت (قوله فقال البغال) أى على عادة أمثاله عند فعل البغلة ذلك (قوله بلحية البعدل) أى مافعلت يقع في لحية العدل لا في وجه السائق وفيه تشبيه العدل برجل ذي لحية على طريق المسكنية (قوله بغنى) أى بلحية العدل (قوله الوقر) أى الحلل بكسراً ولهما (قوله الظرفاء) أى الحذاق (قوله افتح العين فان المولى حاضر) هذا السكلام يحتمل معنيين فيحتمل افتح عينك بكسراً ولهما في المنافق أى من هوأولى وأحق أن يقم ذلك في لحيته وهوالشاهد حاضرا و يحتمل افتح عين لفظ العدل انصيب الضرطة مسمى هذا اللفظ فانه حاضرفان كان المعنى المراد منهما خفيا كان تورية والتوجيه كان ماذكره العلامة كذلك الأن هذه الحكاية ألطف عما هنالصلاحية كل من المعنيين فهذه الحكاية علاورية والتوجيه كان ماذكره العلامة كذلك الأن هذه الحكاية ألطف عافرة حالعين (قوله ومن هذا الفين أى احمال التورية والتوجيه في مادة فتح العين (قوله ماوقع لى في قصيدة) أى في مدح ملك و هوالسلطان أبو الحسين محدكرت وقدذ كرمنها في أول الطول سبعة فتح العين (قوله ماوقع لى في قصيدة) أى في مدح ملك و هوالسلطان أبو الحسين عددكرت وقدذ كرمنها في أول الطول سبعة

أبيات (قوله علا) أى ارتفع وقوله يدعوه الورى أى الخلق وقوله ملكا أى سلطانا (قوله وريثما فتحواء يناغ راملكا) أى فة وله فتحواعينا يحتمل فتحوا غين له ظ ملك أى (٤٣٣) وسطه فغدا بسبب الفتح ملكا فيكون معناه كذلك و يحتمل أن يراد فتحوا أعينهم فيه و نظروه

فوجدوه قد تبدل وصار مدكا فيتجه فيه النوجيه أو التورية على مانقــدم والريث مصدررات آذا أبطأ يستعمل كثيرا بمعنى الزمان لاشمار البطء بالزمان و يضاف للجمل نا ثبا عن الزمان فيقال اجاس ريث أناأ كلك كامتين أى اجلس زمانامقداره ماأكامك فيه كامتين والتقدير هناأنه غدا ملكافي الزمان الذي مقداره مايفتحونفيه العين كذا قال اليعقو بى وهو راجع لقول بعضهم انريثما بمعنى حيثما (قولةوممايناسب،هذا

المقام) أى منجهة أنضم

العين فيه اشارة لمعنىخفي

وان كانت الاشارة بغيير

الافظ وليس فيه تورية

ولاتوجيــه ولذا قال وممــا

يناسب ولم يقلومنه (قوله

على لهاجتهم) أي الختهم

وكلامهم أىمن قوم الغالب

علمهم أنهم عياون في له يجتهم

وكلامهم بالضمنحو الفتح

(قولەفقلتلىنھو)أى،ئىن

هو (قوله فقال) أى ذلك

الآتي بالكتاب لمولانا عمر

بفتحالمينوهو يعنىعمر

بضمها (قوله فنظر الي)أي

فنظرذلك القائل الى وقوله

كالمتعرفأى الطالب لمرفة

سبب ضحكهم لاءخني عليه

علا فأصبح بدعوه الورى ملكا * وريثما فتحواعيناغداملكا

وعما يناسب هذا المقام أن بعض أصحابى عن الغالب على لهجتهم امالة الحركات بحوالفتحة أنانى بكتاب فقلت لمن هو فقال لمولانا عمر بفتح العين فضحك الحاضرون فنظر الى كالم عرف عن سبب ضحكهم المسترشد لطريق الصواب فرمزت اليه بغض الجفن وضم المين فتفطن المقصود واستظرف ذلك الحاضرون (لوتبتغى) أى تلك الجياد (عنقا) هو نوع من السير (عليه) أى على ذلك العثير (لأمكنا)

الياء المئناة وهو الغبار من الارض وأكثرت اثارته حتى انعقد أى تضام وتراكم فوقرؤسها مم وصف الفبار بمافيه غلو فقال من وصف ذلك الغبار أنه (لوتبتغي عنقا) أي لوتر يد تلك الجياد عنقا أي سيرا مسرعا (عليه لامكنا) ذلك العنق وارادة الحيل السميرعبارة عن ارادة أهلها والحطب فيه سهل فلا شـكأن امكان مشى الحيل على الغبار في الهواء وهومدعى الشاعر محال لضعف مقاومته ثقل الخيل المشى الدرة عليه غير بمكن لوهنه ولسكن يخيل الى الوهم تخييلا حسنامن ادعاء كثرته وكونه كالجبال في الهواء صحته فلا يحيله حتى يلتفت الى القواعد فصار مقبولا بخلاف اخافة النطف فما نقدم ولقائل أن يقول أعاهنا أيضاالاستحالة العادية لامكان مشى الحيل وعنقها فى الهواء والربح فضلا عما اذا وجدجسم آخرمه وانأر يدالاستحالة العامية أوالقيدة بنغي الامكان كانفيه من التمحل مانقدم تأمل وههنا فىالعثير لطيفة أشاراليها بضهم وهوالشارح العلامة فىشرح المفتاح وذلكأنه لمافسره أشارالى ضبطه بنوع لطيف متضمن للايهام أوالتوجيه فقال الدير الغبار لاتفتح فيه المين فعدم فتح العين يحتمل أنبرادبه عدم فنح عين العثير أى أوله فيكون اشارة الى ضبطه و يحتمل أن يراد عدم فتح العين المعاومة في نفس الغبار و المراد المعنى الأول فان قلنا انه أبعد المعنيين كان في كالرمه أيهام وتورية والا فتوجيه ولكن التوجيه يبعده قصد الضبط بالقرينة الا أن يجو ّز تعيين القرينة في التوجيه وقدذ كرت هناأ يضاقصة تشتمل على هذه النكتة من فتح العين لارادة معنى خني فيكون ورية أو مساو فيكون توجيها لمناسبتهاوهي ألطف ماذكر العلامة لمافيهامن التفطن الغريب والهجو بوجه اطيف الستحقه بدعوى القائل وذلك أن بعض البغالين أعنى السائقين للبغال كان يسوق بغلة بسوق بغداد وكان بعض عدول دارالقضاء حاضرا بالسوق فضرطت البغلة أى تنفست بصوت فقال البغال على عادة أمثاله عند فعل البغلة ذلك تنزيها لنفسه عن أن تقابله بذلك الفعل بلحية العدل بكسر المين أىمافعلت يقع بلحية العدللافي وجه السائق والعدل بالكسرشق الوقر أى الحل فقال بعض الحذاق الظرفاء على الفور للبغال افتح العين فان المولى حاضر وقدأ غرب هــذا أتقائل في تفطنه لما فيه أيهام أوتوجيه معالهجو بلطف وخفاء لانقوله افتح العين يحتمل افتح عينك ترى الولى أىمن هوأولى وأحقأن يقع ذلك في لحيته وهوالعدل أى الشاهد و يحتمل افتح عين لفظ العدل لتصيب صاحب ماذكرت فانكان المعنى المراد خفيا فايهام والافتوجيه وهوأقرب فيهذا الثال لصلاحيتهمامعا ومن هذا المعني أيضا أعنى مهافيه تورية أو توجيه في مادة فتح العين ماوقع للشارح في قصيدة له **وهوقوله** فى مدح ملك من اللوك:

علا فأصبح يدعوه الورى ملكا ﴿ وريثما فتحواءينا غداملكا

وفى جميع هذه الأمثلة وكونهامن المستحيل عقسلا نظر اذالعقل لا يمنع أن يضيء الزيت وأن يخرج

(قوله المسترشد لطريق الصواب الذي ينفي عنه سبب ضعكهم ومعلوم أن نفي السبب بعدادرا كه فأشارله الشارح بضم أى الصواب) أى الطالب الطريق الصواب الذي ينفي عنه سبب ضعكهم وتعديم من السبب بعدادرا كه فأشارله الشارح بضم أى عينه حسا ففهم ذلك القائل أن سبب ضحكهم فتحه لعين عمر وأنه ينبغي له ضم عينه (قوله وضم العين) تفسير لما قبله (قوله هونوع من السبر) أى اعترفوا بظرافة المشير أى حذقه وفهم المشار اليه (قوله هونوع من السبر)

يخيللي أن سمر الشهب في الدجى * وشدت بأهدابي اليهن أجفاني

أى وهوالديرالسر يم (قوله هدذا) أى مشى الحيل على النبار (قوله لكنه تخييل حسن) أى نشأ من ادعاء كثرته وكونه كالارض التي في الهواء (قوله وقدا جتمع) أى السببان الموجبان القبول وهما ادخال ما يقرب الصحة وتضمن النوع الحسن من التخييل واذا اجتمع السببان المذكور ان في الفاواز داد قبوله (قوله ما يقربه الى الصحة) أى كافظ يخيل (قوله في قوله) أى الشاء روهو القاضى الارتجان بفتح الراء مشددة بعد همزة مفتوحة نسبة لارتجان بلدة من بلادفارس (قوله (٣٦٥) يخيل لى) أى يوقع في خيالي وفي وهمى من طول

أى العنق ادعى تراكم الغبار المرتفع من سنابك الحيل فوقر وسها بحيث صار أرضا يمكن سيرها عليه وهذا ممتنع عقلاوعادة لكنه تخييل حسن (وقد اجتمعا) أى ادخال ما يقر به الى الصحة و تضمن التخبيل الحسن (فى قوله يخيل لى أن سمر الشهب فى الدجى ﴿ وشدت بأهدا بى اليهن أجفانى

فقوله فتحواعينا يحتملأن يرادفتحواعين لفظ ملكاأى وسطه فغدا بسبب الفتحملكا فيكون معناه كذلك ويحتملأن يراد فتحوا أءينهم فيه ونظروا اليه فوجدوه قدتبدل وصار لممكا فيتجه فب التوجيه أوالتور يةعلىماتقدم والريث مصدر راث اذاأبطأ يستعمل كثيرا بمعنى الزمان لاشعار البطء بالزمان ويضاف للجمل نائباعن الزمان فيقال اجلس ربث أناأ كلك بكامتين أى اجلس زما ا مقدارهماأ كلك فيهقيل ودخول مافيه تكفهعن الاضافة الى الجلل وفيه نظر والتقدير هنا أنه غدا ملكافى الزمان الذى مقداره مايفتحون فيه المين وعايناسب ماذكره لكونه فيه الاشارة بضم المين الى معنى خنى ولولم تكن الاشارة باللفظ ولافيه تورية ولا توجيه ماذكره الشارح عن بعض أصحابه وهو أنهأناه بكتاب فقالله أعنى الشارح لمنهو فقال ذاك الآنى وهومن قوم يمياون في لهجتهم وكالامهم بالضم بحوالفتح هو يعنى الكناب لمولاناعمر بفتح العين يعنى عمر بضمها ولعله أراد بعمرغير الفاروق كشبله كتاباالى سائله فلماقال ذلك ضعحك الحاضرون فنظر القائل الى سائله كالمعترف بوجه سبب ضحكهم الاأنه خني عنه كالمسترشد لطريق الصواب أى كالطالب لما ينفى عنه سبب ضحكهم ومعلوم أن نفى السبب بعدادراكه فأشارله السائل بضم عينه حساففهم الناظرأن سبب الضحك فتعده لعين عمروأنه ينبغى لهضم عينه فاستظرف ذلك الحاضرون أى اعترفوا بظرافة المشيروفهم المشارله ولماذكرأن منأسباب قبول الغاو وجودلفظ يقرب من الصحة وكذاوجود تخييل يستحسن على ماأوضحناذلك ومن المعاوم أن اجتماع السببين أخروى في القبول أتى عثال اجتمعافيه فقال (وقد اجتمعا) أي اجتمع السببان الموجبان للقبول وهماادخال مايقر به للصحة وتضمنه تخييلا حسنا (في قوله يخيل لي) أي يوقع في خيالي ووهمي (أن سمر الشهب)أي أنه أحكمت الشهب وهي النجوم بالمسامير (في الدجي) أى فىظلمة الليل (و) يخيل معذلك أن أىأنه (شدت بأهدابي اليهن أجفاني) أى شدت أجفاني

الفرس عن ظله وأن تعقد حوافر الحيل غبار او يتكانف حتى بكن السير عليه ولااستحالة في انعقاد الغبار وقد اجتمعا في قوله أي قول الار جاني يصف الليل بالطول:

يخيل لىأن سمر الشهب في الدجى الله وشدت بأهدابي البهن أجفاني

الليلوكثرة سهرى فيهأن الثهبوهي النجوم سمرت أى أحكمت بالمسامير في الدجىأى ظلمة الليل (قوله وشدت)أى ويخيل لىمع ذلك أنشدت أى ربطت أجفاني بأهدابي حال كونها مائلة اليهن أى الى الشهب أي و يخيل لي أن أجفاني مربوطسة في الثهب بأهداني ادعي الشاعر أن طول الليك وصل لحالة هيأن الشهب أحكمت بالمسامير في دياجيهوأن كثرةسهرهفيه وصلت لحالة هي أن أجفانه صارت مشدودة بأهدابه في الشهب ومن الملوم أناحكام الشهب بالمسامير فى الدجى وشــد أجفانه أهداب عينه محالكن قدتضمن ذاك الغلو تخييلا حسنا اذيسبق الى الوهم صحتهمن جهة أنهنا المحسوس تقع المغالطة فيه وذلك أنالنجوم لمابدت

من جانب الظامة ولم يظهر غيرها صارت النجوم كالدر المرصع به بساط أسود فيسبق الى الوهم من تخييل الشابهة قبل الالتفات الى دليل استحاله شد النجوم بالمسامع فى الظامة صحة ذلك ولما ادعى أنه ملازم السهر وأنه لا يفتر عن وقية النجوم فى الظامة فصارت عينه كانها لا تطرف نزلت أهدا به مع الاجفان بمنزلة حبل معشى و شربه بجامع التعلق وعدم التزلزل فيسبق الى الوهم من تخييل المسابهة بماذكر صحة ذلك أيضا و لما نضمن الغلو الموجود فى الببت هذا التخييل الذى قرب الحال من المحة كان ذلك الغلومة بولاوزاد ذلك قبولا تصريحه بأن ذلك على وجه التخييل لا على سبيل الحقيقة و تنخييل الحال واقعا بمنزلة قربه من الصحة لسكون ذلك فى الغالب ناشا عن تنخييل الاسباب والحاصل أن التخييل موجود فى نفسه و لفظ يخيل لى يقرب من الصحة فقد اجتمع فى الفلو فى هذا البيت السببان الوجبان لقبوله

(قوله محكمة بالمسامير) أى في ظلم الليل وهذا محال لان الظلمة عرض والنجوم أجرام لكن المسكلم لمار أى أجراما بيضا كالجواهر مسمرة في جرم أسود كبساط تخيل الوهم (٣٣٦) أن النجوم في الظلمة كذلك قبل الالتفات الي استحالة ذلك (قوله قد شرت بأهدابها

أى يوقع فى خيالى أن الشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكانها وأن أجفان عينى قدشدت بأهدابها الى الشهب لطول ذلك الليلوغاية سهرى فيه وهذا تخييل حسن ولفظ يخيل يزيده حسنا (ومنها ماأخرج مخرج الهزل والحلاعة كقوله

أسكر بالامسان عزمت عسلى الشريب غدا ان ذامن العجب

بأهدابي الىتلك الشهب فمضمون مابعد قوله يخيل لى وهو احكام الشهب بالمسامير في الدجي وشد الاجفان بأهداب العين محال ولكن تضمن تخييلا حسنا اذتسبق الى الوهم صحته من جهة أن مثل هذا المحسوس تقع المغالطة فيه كماتقه م في وجه الشبه الحيالي وذلك أن النجوم بدت في جانب الظلمة ولم يظهر محقيقة كنمه غيرهافصارت النجوم كالدراارصع به بساط أسود فيسبق الى الوهم من تخييل الشابهة قبل الالنفات الى دليل استحالة شد النجوم بالمسامير في الظلمة صحة ذلك ولماادعي أنه ملازم للسهر وأنه لايفتر عنرؤ يةالنجوم في الظلمة فصارت عينه كا نهالا تطرف فنزلت أهدابه مع الأجفان بمنزلة حبلمع شيءشديدفي التعلق وعدم التزلزل خيل للوهم من الشابهة لماذكر صحة ذلك أيضا ولمانضمن هذا النخيل الذي قرب هذا المحال من الصحة فبل الفاو الموجود في البيت وزاد ذلك قبولا نصر يحه بأن ذلك على وجه التخييل لاعلى سبيل الحقيقة وتخيل المحال واقعا بمنزلة قربه من الصحة لكون ذلك غالبانا شدًا عن تخيل الأسباب فالتخيل موجود في نفسه ولفظ التخيل يقرب من الصحة فاجتمع السببان فان قلت ماضابط وجود التخييل الحسن قلت المحكم في ذلك الذوق ويزاد بيانافىكل جزئية بمايناسب كماأشرنا اليه فىالمنالين قال قلت الدجى التي هي الظلمة ان كانت من قبيل الجرم فتسمير النجوم في أجرام لا يستحيل وكذاشد الاهداب الى النجوم عكن باطالتها قلت النجوم كاهى يستحيل تسميرها بالمسامير المهودة وهي المتحدث عنهافي الحرم الكئيف فضلاعن اللطيف الذي معه مايشبه الهشاشة هذا اذاقلنا انهاجرم كماهومبني السؤال وأماان قلنا انها عرض فلااشكال وهوالنصوص عن الحكماء اذهى عندهم عدم الضوء وكذاشد الاهداب كماهي الي النجوم كاهى مستحيل ضرورة فان قيل هذا رجوع لعقول العامة أوحمل الاستحالة على وجود قيد مفيد وجودها وعند انتفائه يثبت الامكان قلنا النحدث عن الاشياء أنماهو على حسب معناها العهود ومادام ذلك المعنى فالاستحالة متقررة واجازة هذه الامور بالحل على غير المعتاد خروح عمايفهم من الخطاب ومثل هذا يقال في اضاءة الزيت والمشي على الغبار فيما تقدم وفي الكلام بعد لا يخفي فتأمل (ومنها) أى ومن أصناف الغاوالمقبول (ما)أى صنف (خرج تخرج الهزل) أى خرج على سبيل الهزل وهوالانيان بمايكون للتضاحك (والحلاعة)وهي عدم المبالاة بمايؤتي من منكراً وغيره والاتيان بمايراد من غير رعاية لفساده أوسحته وذلك (كقوله

أسكر بالامسان عزمت عسل الشرجب غدا ان ذامن النجب

فان لفظة يخيل لى تقر به الى الصحة وفيه نظر لانها تجه له صحيح الان قوله يخيل لى يمكن بأن يكون خيالا فاسدا وفيه تخييل بليغ و هو تسمير الشهب في الدجى ومنها ما أخرج مخرج الهزل والحلاعة كقوله أسكر بالامس ان عزمت على الشر ببغدا ان ذامن العجب

الخ) أي وشد الاجفان بأهدابها في النجوم مستحيل لكن لما رأى المتكام أجرامامه لقة بأحبال في أجرام تخيل الوهم أن الاجفان منع الاهداب كذاك (قوله حسن) أى يدرك حسنه الذوق (قوله ومنها)أى من أصناف الغاو المقبول (قسوله ماأخرج مخر بالمزل)أى الصنف الذى أخرج عملى سبيل المزلوهو آلكلام الذي لايراد به الأالمطايبــة والضحك وليس فيسه غرض صحيح وأما الخلاعة فهىعدم المبالاة عايقول الفائل اعدمالما نعالذي عنعه من غير الصدق (قوله أسكر بالامس ان عزمت على الشرب) هدا مبالغة في شغفه بالشرب فادعىأن شغفه بالشرب وصل لحالة هي أنه يسكر بالامس عند عزمه على الشرب غدا ولاشك أنسكره بالامس عندعزمه على الشرب غدا محال ان أريد بالسكر مايترتب على الشرب وهو القصودهناولكن لماأتي بالكلام على سبيل الهزل

أى لمجرد تحسين المجالس والنصاحك على سبيل الخلاعة أى عدم مبالاته بقبيح ينهى عنه كان ذلك الغلومقبولا لان (ومنه ما يوجب النصاحك من المحال لا يعد صاحبه موصوفا بنقيصة الكذب عرفا وانمالم بقبل الغلو الحارج عن المسوغ لانه كذب محض والكذب بلامسوغ نقيصة عند جميع العقلاء ان قلت هذا السكارم نفس الهزل فسكيف يقال أخرج مخرج الهزل قلت الهزل أعم مما يكون من هذا الباب وخروج الحاص مخرج العام يمنى مجيئه موصوفا بما فى العام لوجوده فيه صحيح (قوله ان ذا)أى سكره بالامس

= ولاشك أن سكره بالامس عند عزمه على الشرب غدا محال ان أريد بالسكر ما يترتب على الشرب وهو المقصود هناول كن لما أتى بهذا السكلام على سبيل الحزل لمجرد تحسين الحالس والتضاحك و على سبيل الحلاعة اذلم يبال عماينكر وما يصح وما يفسد كا ياوح ذلك على برنامج هذا السكلام لدلالته على أنه مشغوف بالشرب وعلى عدم مبالاته بقبيح ينهى عنه قبل الغاوالوجود فيه لان ما يوجب التضاحك من

والسكر بالامس للعزماليوم علىالشربغدا مستحيل لمافيه من تقدم الملول علىعلتهولوقال أسكر اليوم لماكان مستحيلاعة لا ويكون سبب السكر هوالمزم على الشرب بلكان مستحيلاعادة ولك أن تقول كون فعل الجواب ماضياو فعل الشرط مستقبلا أم كما عتنع عقلا عتنع لغة فينبغى أن يكون هذا التركيب حينئذغير صيح لفة فلا يكون كالرماغريبا فليس ممانحن فيه في شيء وليس هذا كقول الفائل سكرت أمس لشر في غدا فان هذا كالامءرفي اذليس فيه أمر لفظي بخالف للبة العرب فيه بحسن التمثيل لهذاوالذي يظهر أنهذا تمثيل فيكون كقولهم زيد يقدمرجلا ويؤخر أخرى الا أن الشبه به هنا وهمي لا تحقيق فان مدلول هـ ذه الالفاظ ليس موجودا بلمتوهما وليس من شرطالتمثيل أن يكون الشبهبه الذي استعير تحقيقيا ألاترى أنهم عدوامن التمثيل قوله تعالى والارض جميعا قبضته يومالقيامة والسموات مطويات بيمينه واذاتقرر ذلك اتجهاكمنع كون هذا القسم غـير مقبول فانالمبالغـة كلا قويت ازداد القبول كماأنالاستعارة كلـا زيدفيها ازدادت حسنا ﴿ تنبيه ﴾ ما ذكره الصنف من البالغات هو فيما يتملق بالمركبات وذكر جماعة المبالغة على وجهيعم المفردوالمركب فقال الرماني البالغة علىضروب منها البالغة في الصفة المعدولة غير الجارية فأنها جاءت على فعلان وفعال وفعول وفعيل ومفعل معدول عن فاعل مشدل مدعس عن داعس ومطعن عن طاعن ومفعال مثل مطمام و زاد عبد الاطيف البغدادي في قوانين البلاغة فزاد فيها مفعيل وفعيل وفعلوفعال فيالنداء مثل بالكع وبالكاع قال الجاحظ قالوا للفارس شجاع فان زادقليلا قالوابطل فانزادقالوا لهمة فان زادقالواكمي فانزاد قالواصنديد قانبلغ الغاية قالوا أليس وكذلك يجرى الحال فسائر الطبقات مثل الكريم والحليم والبخيل والعالم والجاهل فانهم يقولون سليم الصدر فانزادقالوامغفل فانزاد قالوامائق ثمأنوك ثم معتوه قلت ما ذكره الجاحظ في تفصيل أحوال الفارس فيمه مخالفة العسيره قال الفراء رجل شجاع ثم بطل مُملمة ثم ذم ثم حلس وحليس تمأمس أليس ثم غشمشم وأيهم وقال مثله ابن الاعرابي وقال غيرهما شجاع ثم بطل مصمة مم لهمة م ذمرونكل م بهيك ومحرب محلس م أهيس أليس م غشمشم وأيهم وقدذكر الثعالى في فقه اللغة كثيرا من هذا النوع وذكر ابن الشجري من الأمثلة المحولة للبالغة فعل وفعال ومفعال وذكرأيضا مفعلان في النداءمثل يامكذبان ويامكامان وماذكرناه من صيغ المبالغة ليس مقتصراعليه كاأفهمه كالامهما فانالعرب أوزانا لانكاد تستعمل الاللبالغة مثل فعل وفعيل مثل سكيت وفعلة مثل همزة لمزة وأماذ كرهذه الصيغ من أنواع المبالغات ففيه نظر لان معني كون هذه الالفاظ للبالغة أن العرب وضعتها لذلك المني بقيدكونه كثير افوضعت العرب راحماليفيد أصل الرحمة ووضعت رحياليفيدر حمة كثيرة فرحيم معناه راحم كثيرا فالمعنى الستفادمنه أباغ من العني الستفاد من صيغة راحموهذا العنيليس هوالذكور فيعلم البديع لان المبالغة في البديع أن تدعى لؤصف بلوغه في الشدة والضعف لحدمستحيل أومستبعدليعلم بذلك أنمبناه فيأحدهما فلابدفيه حينئذمن التعبير عن الواقع من تلك الصفة بعبارة موضوعة لا كثر منه على سبيل الحجاز فأنت اذا قلت عن شخص كثير الرحمة هور حيم فهذه ليست مبالغة لانك أخبرت عنه باشتماله من الصفة على الكثرة التي هي موضوع رحم كما أنك اذاقلت

اذا عزم على الشرب غدا من الدجب أكد كونه من العجب مع أنه لاشبه فى كونه عجبا لانه حكم على الامرالحقق المشارله بقوله ذاوالحكم عليه ولو بكونه من العجب عليه ولو بكونه وجود ذلك الامر قاله فى الاطول

ومنه) أي ومن للعنوى (المذهب السكاري

الهال لا يعد صاحب موصوفا بنقيمة الكذب عرفا فان قلت هذا الكلام نفس اله زل فكيف يقال خرج مخرج الهزل قلت الهزل أعم عمل يكون من هذا الباب وخروج الحاص مخرج العام عمني مجيئه موصوفا بما في العام لوجوده فيه صبح وانما لم يقبل الفوا الحارج عن المسوغ لانه كذب محض والكذب بلامسوغ ينقيصة عند جميع المقلاء فافهم (ومنه) أي ومن البديع للعنوى (المذهب الكلاي) أي النوع المسمى بالمذهب الكلاي

عنهانه كثيرالرجة لمتبالغ وكماأنك اذاقلت عندى ألف ليسفيه مبالغة بالنسبة الىمن قال عندى واحد ولابدق للبالغةمن تجوزنهم تحسن المبالغة اذاقلت زيدرحم ولم يكن كثيرالرحمة بلأردتأن تبالغ فىالرحمة اليسيرة الواقعة منه لغرض من الاغراض فهذه حينتذ مبالغة وكذلك اذافلت عندى ألفرجل وأردت مائة تعظمالهم فقدتبين بذلك أنهذه الالفاظ ليست موضوعة للبالغة البديعية وأنمن يطلقعليه المبالغة فذلك محسب اصطلاح النحاة واللغويين نظرا الىمادل عليه بالنسبة الى مادل عليه مطلق امم الفاعل فليتأمل ثم قال الرماني من البالفة التعبير بالصفة المامة في موضع الحاصة كقوله عزوجل خالقكل شيء قالوكقول الفائل أنانى الناس ولعله لايكون أتاه الاخمسة فاستكثرهم وبالغق العبارة عنهم قلت هذا صحيح الاأن التقييد بالخسة لاأدرى مستنده فيه وقد أطلق الناس على واحد كقوله تعالى الذين قال لهم الناس وأريدن بين مسعود على ماذكر وجماعة على أن الشافعي رضي الله عنه نصعلى أن اسم الناس يقع على ثلاثة فما فوقها وأن الراد بالماس في قوله تعالى الذين قال لهم الناس أر بعة ثم جعل الرماني من البالغة اخراج الكلام مخرج الاخبار عن الاعظم للبالغة كقوله تعالى وجاء ربك فأني الله بنيانهم من القواعد وان كان الراد جاء أمره وجمل من المبالغة اخراج المكن الى المتنع مثل قوله تعالى ولايدخاون الجنة حتى باج الجمل في سم الحياط وجعل من المبالغة اخراج السكلام مخرج الشك ومثله بقوله تعالى وانا وأياكم لعلى هدى أوفى ضلال مبين ونحو قوله تعالى قلمان كان للرحمن ولد وجعلمنه حذف الاجوبة للبالغة نحو ولوترى وهـذاكاه عرف بما سبقمن علم المعانى والبيان قال عبد اللطيف البغدادي ومتى وقعت البالغة في قافية سميت ايغالا وهوأن يأتى البيت تاما من دون القافية ثم تأتى القافية لحاجة البيت الى الوزن فيزداد المعنى جودة وأنشد

كائن عيون الوحش حول خبائنا * وأرحلنا الجدز عالذي لم يدةب وقد تقدم هذا في باب الايجاز والاطناب الإنبيه السمه سمه منه الشايخ يقول ان صفات الله تمالي الني هي على صيغة لبالغة كغفار ورحيم وغفور ومنان كلها مجازات وهي موضوعة للبالغة ولامبالغة فيها لان البالغة أن يشبت الشيء أكثر هماله وصفات الله نعالى متناهية في الحكال لا يمكن البالغة فيها والمبالغة أيضا تكون في صفات تقبل الزيادة والنقص وصفات الله نعالى منزهة عن ذلك وعرض هذا المجالام على الوالدفاسة حسنه ولا شك أن هذا الما يأتى تفريعا على أن هذه الاسهاء صفات فان قلنا علام فلا أوالدفاسة حسنه ولا شك أن هذا الما يقول الما فلا أوالدفاسة ولا يقصد مدلوله الاصلى من مبالغة ولا غيرها وسمت بعض أهل العلم يقول الما لم يرجد لكثير من الشعر المسلمين كثير من الشعر عدون به رسول الله صلى الله عليه وسلم لان الشعر المبادف وهي متعذرة في حقه صلى الله عليه وسلم لان المادحين وان بذلوا جهدهم لاي الله المناون الما يعسن بالمبالغة وهي متعذرة في حقه صلى الله عليه وسلم لان الادين وان بذلوا جهدهم لاي الله قطرة من بحره عليه أفضل السلاة والسلام ص (ومنسه المنهب المكلامي والجاحظ أول من ذكره وأنكر وجوده في القرآن من البديع ما يسمى للذهب الكلامي والجاحظ أول من ذكره وأنكر وجوده في القرآن

ومنه المذهب الكلامى وهو أن يورد المتكام حجة لما يدعيه على طريق أهل الكلام كقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الا الله الفسدنا وقوله وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه أى والاعادة أهون عليه من البدء والأهون من البدء أدخل في الامكان من

(قوله وهوابراد حَجَة للطاوب) اللام عمني على متعلقة بحجة وقوله على طريقة أهل الكلام متعلق بايراد واعلم أن ايراد الحجة للطاوب متعلق بأداء أصل العنى وكونها على طريقة أهل الكلام من المحسنات المعنوية لان المحاورة لانتوقف على كونها على طريقتهم وان كان مرجعه لذلك قاله عبد الحكيم وحاصله أن المحسن هو كون الدليل على طريق أهل الكلام بأن يؤتى به على صورة قياس استشنائي أو اقترافي يكون بعد تسليم مقدماته مستلز ما للطاوب وأما اير ادجيجة ودليل المطاوب لاعلى طريق أهل الكلام فليس محسنالكن الذي أو ذكره العلامة اليعقو في أن الراد بكون الحجة على طريقة أهل الكلام صحة أخذ المقدمات من المأتى به على صورة الدليل الاقترافي أو الاستشنائي لا وجود المك الصورة بالفعل بل صحة وجودها من قوة الكلام في الحلة كافية كما يؤخذ من الأمثلة انتهى (قوله وهو) أي كونها على طريقة أهل الكلام وقوله أن تكون بالتاء المثناة فرق أي الحجة بعد تسليم (١٩٩٩) مقدماتها وفي بعض النسخ أن يكون

وهوايرادحجة للطاوب على طريقة أهل الكلام) وهو أن تكون بعد تسليم المقدمات مستازه المطاوب (محولوكان فيهما آله له الاالله الفساد تا) والازم وهو فساد السموات والارض باطل لان المراد به خروجهما عن النظام الذي هما عليه فكذا المازوم وهو تعدد الآلهة وهذه الملازمة من المشهورات الصادقة التي يكنفي بهافي الحطابيات دون القطعيات المعتبرة في البرهانيات

(وهو) أى المذهب السكلامي (ايرادحجة) أى الاتيان بحجة (المطاوب) كائمة تلك الحجة (على طريقة أهل السكلام) وطريقة أهل السكلام أن تسكون الحجة بعد تسليم المقدمات فيهامستلزمة الممطاوب واسكن لايشترط هنا الاستلزام العقلي بل ماهو أعم من ذلك والمسراد بكون الحجة على طريقة أهل السكلام صحة أخذ المقدمات من المأتى به على صورة الدليل الاقتراني أو الاستثنائي لا وجود تلك الصورة بالفعل بل صحة وجودها من قوة السكلام في الجملة كاف كايؤ خدمن الا مثلة وذلك لا وجود تلك الصورة بالفعل بل صحة وجودها من قوة السكلام في السماء والارض آلحة غير الله تمالي لفسد نظام بما لما تقررعادة من فساد الحسم ومفيه عند تعدد الحاكم فعلى هذا تسكون الملازمة بين التعدد والفساد عادية و يكون الدليل اقناعيا لحصوله بالمقدمات المشهورات وان أريد بالفساد عدمهما التعدد والنسد وحود الاستلزام لزوم وهو عال المشاهدة و وجه الاستلزام لزوم

(وهوأن يوردالمت كلم حجة للطاوب لما يدعيه على طريقة أهل السكلام) وينقسم الى قياس اقترانى واستثنائى واستقراء و عثيل وهوالفياس المذكور فى الاصول وا عالم يسموه المنطق لان هدا المذهب أصله كاذكره ابن مالك عبارة عن نصب حجة صحيحة ماقط هية الاستلزام فهو منطق أو ظنية فهى جداية غيراً نه قديقال أيضا أهل الكلام مطالبهم قطعية فكيف تسمى الحجة الظنية كلامية وجوابه أنهم ربحايد كرون الحجة الظنية ليحصل من مجه وعها القطع كقوله تمالي لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا فان هذه مقدمة استثنائية ذكر فيها المقده قال سرطية و تقديره لكنهما لم يكن فيهما آلهة فلم المقدمة الثانية استثناء نقيض

بالياء النحتية والتذكير باعتباركونالحجة بمعنى الدليل والبرهان (قسوله مستازمة للمطلوب) أي استلزاما عقليا أو عاديا والاستلزام العقلى غير مشترط هنا (قوله بعد تسليم المقدمات) أي الموجودة بالفعل علىصورة القياس أو المأخوذة من الـكلام المأتى به (قوله لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدته) أى لو كان في الساء والارض آلهة غير الله لفسدتا وهذا اشارة لقياس استثنائي ذكر شرطيته وحمذف منمه الاستثنائية والمطاوب لظهورهماأى لكن وجود الفساد باطل بالمشاهدة

(٧٤ - شروح التاخيص رابع) فبطل المازوم وهو تعدد الاله وقد أشار الشارح اذلك بقوله والازم أى لوجودا لحة غير التماطل فكذا المازوم (قوله لان المرادبه) أى بفسادهما وقوله خروجهما عن النظام أى وهذا النظام محقق مشاهد وقوله فكذا المازوم أى باطل (قوله وهذه الملازمة) أى ملازمة الفساد لتعدد الآلهة من الامور الشهورة الصادقة بحسب العرف فقد تقرر في عرف الناس أن الملكة اذا كان فيها ملكان المستمر بل تفسد وقواستمر هذا الظام العجيب طويلا ولم يحصل فيه فساد فدل ذلك على عدم التعدد (قوله في الحطابيات أى الامور الحطابية المفيدة المنظم و بالجملة فالمسترحة في السياد المنظم المساد المنظم المنادم و بالمحتود المنظم المنظم عادية والدليل اقناعي لام تعدد الآلهة أليس قطى الاستلزام الفساد لجواز عدم الفساد مع تعدد الآلهة الحروج يتفقوا والحاصل أن هذا الدليل اقناعي لابرها في وهذا بناء على ماقاله الشارح من أن المراد بالفساد الازم لتعدد الآلهة الحروج عن هذا النظام المشاهد وأمالو أريد به عدم الكون أي عدم الوجود من أصله كانت الملازمة قطعية وكان الدليل برهانيا وذلك لانة لو تعدد الالله المنظم وجود الله بازمه عجر الإله وعجز الاله يلزمه عدم وجود السام وحواز التمانع بلزمه عجر الإله وعجز الاله يلزمه عدم وجود السام الله لحاز اختلافهما ولو تو افقابا الفعل وجواز الاختلاف يلزمه جواز التمانع بلزمه عجر الإله وعجز الاله يلزمه عدم وحود السام الله لحاز اختلافه المنادمة والماله على ما قاله الله لحاز اختلافه الماله والماله المنادمة والماله والمناد والمنادمة والماله ولمناد الله والماله ولمناده والماله والمنادمة والماله والم

البدءفالاعادة أدخل فى الامكان من البدءوهو الطاوب وقوله تعالى فلما أفل قال لاأحب الآفلين أى القمر آفل وربى ليس بأقل فالقمر ليس بربى وقوله تعالى قل فــلم يعذبكم بذنو بكم أى أنتم تعذبون والبنون لايعذبون فلستم بينين له ومنــه قول النابغة يعتذر الى النعان حلفت فلم أثرك لنفسك ريبة * وليس وراء الله للمرء مطاب

لئن كنت قد بلغت عنى خيانة * لمبلغك الواشي أغش وأكذب واكنني كنت امرأ لى جانب * من الارض فيه مستراد ومذهب

والارض لكن عدم وجود هما باطل بالمشاهدة فما استاز مهمن تعدد الاله باطل (قوله وقوله) أى قول النابغة الذبيانى من قصيدة يعتذر فيها الى النعان بالندر ملك العرب بسبب تغيظ النعمان عليه بمدحه آلجفنة وهم قوم أصلهم من اليمن فارتحاوا منها ونزلوا بالشام وكان بينهم وبين النعمان عداو: (قوله حلفت) (۴۷٠) أى حلفت الكبالله ما أبغضتك ولااحتقرتك ولاعرضت عند مدحى آلجفنة بذمك وقوله

فلمأنرك لنفسك ريبة أى

فلمأبق عندك بسبب ذاك

اليمين شركاني أنى لست لك

بمبغض ولاعدو والريبة

في الاصل الامر الذي

يريب الانسان أى يقلقه

أريديهاهنا الشك كافلنا

وقال في الا'طول المني

حلفت أنى باقءلى محبتي

واخلاصي الثالذي كنت

عليه فلم أترك بسبب

هذا اليمين نفسك تهمني

بأنى غيرت اخلاصي لك

وأبدلتك غيرك (قولهوليس

وراء الله للمرءمطلب) أي

أنهلا يتبغى للمحاوف له بالله

العظيم أن يطلب ما يتحقق

بهالصدقسوى اليمين بالله

إذليس وراء التدأعظم منه

يطلب الصدق بالحلف به

لانه أعظم من كل شيء

فلايكون الحالف به كاذبا

فاليمين به كافءن كل يمين

(قولهالام لنوطئة القسم)

(وقوله حلفت فلم أترك لنفسك ريبة *) أى شكا (وليس وراء الله المرء مطلب) فكيف يحلف به كاذبا (الن كنت) اللام لتوطئة القسم (قد بلغت عنى خيانة * لمبلغك) اللام جواب القسم (الواشى أغش) من غش اذا خان (وأكذب ولكننى كنت امرأ لى جانب * من الارض فيه أى قى ذلك الجاذب (مستراد) أى موضع طلب الرزق من راد الكلا (ومذهب) أى موضع ذهاب للحاجات

صحة العجزُ عندالتمانع كان الدليل برهانيا وعلى كل حال فقد حذف الاستثنائية والمطاوب الظهور هما أى لكن وجود الفساد على الاحتمالين محال فوجود التعدد محال (وقوله) أى و كذا نحو قول النابغة معتذرا المنعان بن المندر في تغيظه عليه بمدحه آل جفنة (حلفت) لك بالله ما أبغضتك ولا خنتك ولا كنت لك في عداوة (فلم أنرك لنفسك) بسبب ذلك اليمين (ريبة) شكافي أفي الست لك بمبغض ولا عدو (وليس رراء الله المرابعة المعلم المعالم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعين بالله إذلا يحلف به كاذبا (الله كنت) الملام المتوطئة القسم بمعنى أنها دالة على الفسم المحذوف كاندل كل يمين إذلا يحلف به كاذبا (الله كنت) الملام المتوطئة القسم بمعنى أنها دالة على القسم المحذوف كاندل القسم أى والله لمبلغك تلك الحيانة (الواشي) وهو الذي يذهب بالكلام على وجه الافساد (أغش) من كل كاذب ثم أشار الى سبب مدح آل جفنة ليكون ذلك دريعة لنفى الوحمة الما المناف ولكني (كنت امرأ قصدت بمدحهم التمريض بنقصك ولكني (كنت امرأ لي جانب) أى جهة (من الارض فيه) أى في ذلك الجانب (مستراد) موضع طلب الرزق (و) فيه (مذهب) أى موضع الذهاب لطلب الحاجات والارزق لان لان كاندهاب الطلب الحاجات والارزاق لان لانها عائم والعرب الماحات والارزاق لان المناح والمن والدي النهاب لطلب الحاجات والارزاق لان المناح والمن والمناح والله والمناح والله والمناح والله والمن والقال والكنات والله والمناح والارزاق لان المناحن مجرد طلب الرزق (و) فيه (مذهب) أى موضع الذهاب لطلب الحاجات والارزاق لان

التالى فلازمه نقيص القدم (ومنه قوله) أى قول النابغة يعتذر الى النعمان

حافت فلم أثرك لنفسك ريبة ﴿ وليسْ وراء الله للرء مطلب للن كنت قد بلغت عنى خيانة ﴿ لمبلغك الواشي أغش وأكنب ولكنني كنت امرأ لى جانب ﴿ من الارض فيه مستراد ومذهب

بعنى أنها دالة على القسم المحذوف كما تدل التوطئة على الموطأله (فوله خيانة) أي غشاو عداوة و بغضا أوانى رجحت عايك آل جفنة (فوله اللام (ماوك) جواب القسم) أى دالة على أن الذكور بعدها جواب القسم لا جزاء الشرط اذهو محذوف دل عليه جواب القسم أى والله لمبلغك تلك الحيانة أغش أى من كل غاش وأكذب من كل كاذب فالمفضل عليه محذوف (قوله ولكننى الح) هذا شروع في بيان الدب لمدحه آل جفنة ليكون ذلك فر يعة لننى الموم عنه أى ما كنت امرأ قصدت بمدحى آل جفنة التعريف بنقصك ولكننى كنت امرأ الخوفه واستدراك على عذوف (قوله لى جانب من الارض) أى لى جهة مخصوصة من الارض لا يشار كنى فيها غيرى من الشعراء وأراد بذلك الجانب من الارض الشام (قوله أى موضع طلب الرق) هذا بيان المستراد في الاصل ولكن المرادمنه هنا بجاحب دطلب الرق كما أن المراد بالمذهب هنا الذهب القضاء الحاجات ذا لمعنى في ذلك الجانب يذهب لعالم الحاجات والارزاق لكون ذلك الجانب مظنة الذي والوجدان (قوله من رادالكلا)

ماولة واخوان اذا مامدحتهم ، أحكم في أموالهم وأقرب كفعلك في قوم أراك اصطنعتهم ، فلم رهم في مدحهم الك أذنبوا

بالقصر أى طلبه والسكلا الحشيش (قوله أى فى ذلك الجانب ملوك) أشار الشارح بهذا الى أن الملوك مبتدأ حذف خبره لان من المعلوم أن الرزق ليس من ذات المسكان بل من ساكنيه وهذه الجلة مستأنفة جواب لسؤال مقدر فسكا نه قبل من فيذلك الجانب الذى تطلب الرزق منه فقال فيه ملوك هذا و يحتمل أن يكون ملوك بدلا من جانب بتقدير المناف أى مكان ملوك أو أنه بدل من مستراد و يكون باقياعلى حقيقته وعلى كل من الاحم الات الثلاثة فقد فهم المقصود وهو أن طلب (٣٧١) الرزق من هؤلاء الملوك (قوله

(ملوك) أى فى ذلك الجانب ملوك (واخوان ادامامد حتهم الله أحكم فى أموالهم) أتصرف فيها كيف شئت (وأقرب) عندهم وأصير رفيع الرتبة (كفعلك) أى كانفعله أنت (فى قوم أراك اصطفيتهم الله وأحسنت اليهم (فلم ترهم فى مدحهم الك أذنبوا) أى لاتعاتبنى على مدح آل جفنة الحسنين الى والمنعمين على كالا تعاتب قوما

ذلك الجانب مظنة الذي والوجدان (ماوك) يحتمل أن يكون مبتدأ حذف خبره لان من المعاوم أن الرزق ليس من ذات المكان بل من ساكنيه في المن في ذلك الجانب الذي تطلب الرزق فيه فقال فيه ماوك و تكون الجلة كالجواب لدؤال مقدر و يحتمل أن يكون بدلا بتقدير المضاف أى مكان ماوك و قد فهم المقصود على كل تقدير وهو أن الرزق من هؤلاء الماوك ثم أشار الى مدح هؤلاء الموك بالتواضع وأنهم يصير ون الناس مع اتصافهم برفغة الملك اخوانا فقال (واخوان) أى فيه ماوك بالمعنى واخوان بالتواضع فعلى هذا لايرد أن يقال وصفهم بالاخوة ينافى مدحهم بالملك للملم بأن المادح ليس بملك مثلهم فكونهم ماوكالايناسب كونهم اخوانا المادح من وصف أوائك الماوك أنى (اذا مامدحتهم) أى اذا مدحتهم (أحكم) أى أجعل حاكم (في أموالهم) متصرفا فيها بماشت أخذا وتركا (وأقرب) بالتوقير والتعظيم والاعطاء (كفعلك) أى كما تفعل أنت (في قوم أراك اصطنعتهم) أى اصطفيتهم لاحسانك واخترتهم المنعك و تفضيلك بسبب مدحهم اياك فترتب على احسانك اليهم أنك والمراه منافك الماهم أنك والمراه منافك وقد أنتج هذا الكلام أنى لاعتاب

ماوك واخوان اذا ما مدحتهم * أحكم فى أموالهــــم وأقرب كفعلك في قومأراك اصطنعتهم * فلم ترهم في مدحهماك أذنبوا

يقول أنت أحسنت لقوم فمدحوك وأنا أحسن الى قوم فمدحتهم فكما أن مدح أولئك لك لا يعدذ نبا فكذلك مدحى لمن أحسن الى لا يعرد نبا فقوله كفعلك هو الالزام وهذه الحجة تسمى عثيلا وهوالقياس المنذكور فى الأصول وهوغاية الزام فى القياس بوصف جامع وهو ظنى وهو يرجع الى الاقـترانى أو الاستثنائى الا أن بعض مقدماته ظنية وان كان الاستلزام قطعيا وفى هذه الأبيات اشكال على النابغة الناظم من وجهين الأول أنه ادعى أنه مدح أقواما فأحسنوا اليه كما أن أقواما أحسن اليهم فمدحوه وهذا عكس مافعله هو واعايم حل الازام أن لوقال ماوك حكمونى فى أموالهم فمدحتهم والا فهو قد جعل مدحه لهؤلاء الملوك سابقاعلى احسانهم فلا يحصل الالزام اذ لم يكن له داع الى الابتداء بمدحهم الثانى فى قوله فلم ترهم فى مدحهم الك أذ نبواوهل أحديرى أن مادحه مذنب واعا كان ينبغى أن يقول فلم يرهم غيرك مذنبين بمدحهم الك أذ نبواوهل أحديرى أن مادحه مذنب واعا كان ينبغى أن يقول فلم يقياس اقترانى كقوله تعالى وهو الذى يبدأ الخاق ثم يعيده وهو أهون عليه أى الاعادة أهون من الابتداء بقياس اقترانى كقوله تعالى وهو الذى يبدأ الخاق ثم يعيده وهو أهون عليه أى الاعادة أهون من الابتداء والأهون أدخل فى الامكان وهو المطاوب (قوله أغش وأكذب) معناه غاش وكاذب اذليس فيه تفضيل والأهون أدخل فى الامكان وهو المطاوب (قوله أغش وأكذب) معناه غاش وكاذب اذليس فيه تفضيل

واخوان) هذا اشارة الى مدح هؤلاءالملوك بالتواضع أى في ذلك المكان ملوك لانصافهم برفعة الملك واخوان بالتواضع أى الملك يصير ون الناس اخوانا للم و يعاملونهم معاملة الاخوان بسبب تواضعهم الاخوان بسبب تواضعهم

فاندفع بذلك التقرير مايقال

ان وصفهم بالاخوة ينافى وصفهم بالملوك العملم بأن المادح ليس بملك مثلهم فكونهم ملوكا لايناسب اذا مامدحتهم) مازائدة وقوله أحكم بضم المموزة وتشديد الكافأى أجعل حاكمانى أموالهم ومتصرفا فيها بماشت أخدا وتركا وقوله وأقرب أى بالتوقير والنعظيم والاعطاء (قوله في قوم أراك اصطفيتهم) في قوم أراك اصطفيتهم) وقوله

فلم ترهم فى مدحهم لك أذنبوا أى فلم تمدهم مذنبين فى مدحهم اياك وأوردااملامة

يس علىماذ كر من الاستدلال ما حاصله أن قولة اصطفية بم فلم ترهم في مدحهم الك أذنبوا يقتضى أنه قدم الاحسان لما دحيه وقوله اذا ما مدحتهم أحكم في أمو الهم يقتضى تقدم الدح على الاحسان ولا يازم من تسليم كون المدح المترتب على الاحسان أنه لاذنب فيه تسليم أن المدح ابتداء لأجل التوصل الاحسان لاذنب فيه اذ يصح أن يعاتب على الابتداء بالمدح ولا يعاتب على كونه مكافأة وحينتذ فلم يتم الاستدلال فاو قال الشاعر ماوك حكمونى في أمو الهم فمدحتهم كفعلك في قوم الح لكان أحسن وأجيب بأن المراد بقوله

كفعلك في قوم الخ أنك اصطفيتهم بسبب مدحهم اياك وأحسنت اليهم بسبب المدح فدحهم له صدر أولا قبل احسانه لهم وقوله فلم ترهم في مدحهم لك أذنبوا أى فلم تعدهم مذنبين في مدحهم لك اذ لو كان مدحهم لك ذنبالما كافآت عليه بالاحسان اليهم وحيننذ فدح الفوم للمخاطب سابق على احسانه موقد سلم الحاطب الذي ترتب على احسانه ما في المناعر الموالد الشاعر له ولا أن مدح الشاعر له ولا أن السند الله المستدلال عليه احسانه لم ليس ذنبا في ازم أن يكون مدح الشاعر له ولا أن الشاعر في الشاعر المناب المناب

لانعمانب قوما مدحوك

فأحسنت اليهم لان سبب

نني العتــاب وهوكون

المدح لأجهل الاحسان

موجود في كاوجدفيمن

لم تعانبهم (قوله أحسنت

اليهم فمدحوك) لو قال

مدحوك فأحسنت اليهم

ك**ان أولى** لما قلناه وأورد

العلامــة يس بحثا آخر

وحاصله أنه لايوجد أحد

يرى مادحه لأجلاحسانه

مذنبا ولايعاتبه على ذلك

وكون الانسان لايعاتب

من مدحه لطلب احسانه

لايستلزم أن لايعاتب

من مدح غييره لطاب

احسان ذلك ألغير وحينئذ

فلم يتم الاستدلال فكان

ينبغى للشاعر أن يقول

فلم يرهم غيرك مذنبين

عدمهم لك أي فلاأي

شيء ترانى مذنبا بمدحي

أحسنت اليهم فمدحوك فكما أن مدح أولئك لإيعدذنبا كذلك مدحى لمن أحسن الى وهذه الحجة على طريق التمثيل

على فى مدحهم من قبلك كالاعتاب من قبلك لمن مدحك ضرورة أن سبب نفي العتاب موجود كما وجد فيمن لم تعاتبهم وهو كون المدح الاحسان فكأنه يقول لاتعاتبني على مدح آلجفنة الحسنين الى النعمين على كمالا تعاتب قوما أحسنت اليهم فمدحوك وهذه الحجة ان قصد الشاعر أن تؤخذ على هذا الوجه كانت على طريق التمثيل وهو المسمى عند الفقهاء بالقياس الذي هو أن يحمل معاوم على معاوم لمساواته اياه في علة الحمم ونقريره هنا كما بينا أنه حمل مدحه آلجفنة على مدح القوم للخاطب في حكم هونني العتاب لمساوأة الأول للثاني فيء الدالحكم وهيكون المدح للاحسان فان أراد المصنف بالمذهب الكارى مطلق الاستدلال المتقروعند أهل النظر في الجملة كان المثال مطابقا للراد على هذا الوجهوان أرادبه الاستدلال بتركيب المقدمات على طريق الافتراني والاستثنائي لم يكن المثال بتقريره بهذا الوجهمطابقا لمباذكر وأنمايطابقمه برده الىصورة الاستثنائي أو الافتراني ويمكن رده الى الاستثنائي فيقرر هكذا لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا كان مدح أولئك القوم لك ذنبا وبيان اللازمة اتحادالموجب للدحين وهووجو دالاحسان فاذا كان أحد السببين ذنبا كان الآخر كذلك الكنكون مدح الفوملكذنبا وهوالازم باطل باتفاقك فالمقدم وهوكون مدحى لهم ذنبامثله فثبت المطلوب وهو انتفاء الذنبءني بالمدح ولزممنه نني العتب اذلاءتب الاعن ذنب ويمكن رده الى الافتراني فيقرر هكذا مدحى مدح بسبب الاحسان وكلمدح بسبب الاحسان فلاعتب فيه ينتج مدحى لاعتب فيه ودليل الصغرى الوقوع والشاهدة ودليل الكبرى تسليم المخاطب ذلك فى مادحيه ووردعلى ما أشير اليه من الاستدلالأنقوله اصطنعتهم فلم ترهم فىمدحهملك أذنبوا يقنضىأنه قدمالاحسان لمادحيه وقوله اذا مامدحتهم أحكم في أموالهم يقتضي تقدم الدح على الاحسان ولايلزم من تسليم ايجاب الاحسان

واك أن تقول هذا النوع كله ليس من البديع لانه ليس في هذا تحسين لمعنى الـكارم القصود بل المعنى المقصود به ومنطوق اللفظ فالاتيان بهذا الدليل هوالقصود فهو تطبيق على مقتضى الحال فيكون من المعانى لامن البديع وأنشد ابن رشيق في المذهب الـكارمي

فيك خلاف لخلاف الذي * فيه خلاف لحلاف الجميل

لفيرك وأجيب بأن الراد المحموم المالة المرهم أحدمذ نبين في مدحك وأنت من جملة من لم يرهم مذنبين ومبر عن ذلك العموم الذي بقوله فلم يرهم فدنبين ومبر عن ذلك العموم الذي بالحطاب والمراد العموم كايقال لاترى فلاما الامصليا أى لايراه أحده الامصليا أنت وغيرك واذا كان الناس لايرون أن مادح المخاطب لأجل احسانه مذنبا لزم أنهم لايرون الشاعر مذنبا لمدحه آلجفنة لاحسانهم لان سبب نفي العتاب موجود في كل وحينتذ فلا وجه لكون المخاطب يرى الشاعر مذنبا لمدحه لهم (قوله وهذه الحجة) الظاهر أن هدذا اعتراض محلى المصنف حيث مثل بهذه الا بيات للذهب الكلامي هوايراد معتمة المطاوب على طريقة أهل الكلام بأن يذكر قياس اقتراني أو استثنائي مستانم للمطاوب اذا سامت مقدماته فالمذهب الكلامي من أنواع القياس والذكور هنا من قبيل التمثيل الأصولي وهو الحاق معلوم بمعلوم في حكمه لمساواته له في عالة الحكم وهو قسيم القياس عند عاماء الميزان في المال البرد بوى لكونه مقتاتا في كذلك الارزر بوى لكونه في المناونه في عالة الحكم وهو قسيم القياس عند عاماء الميزان في المناون بوى لكونه مقتاتا في كذلك الارزر بوى لكونه في المناونة الم

مقتانايقال هنا كدلك كاأن مدح المخاطب لاعتاب فيه لـكونه للاحسان كذلك مدح الشاعر لآل جفنة لاعتاب فيه لأنه لأجل الاحسان (قوله الذي يسميه الفقها وقياسا) أى أصوليا وهو حمل أمر على أمر في حكمه لجامع بينهما (قوله و يمكن الخ) هدا اشارة للجواب في كأنه قال لكنه يمكن رده الخوضمير رده لماذكر من الابيات أولاحجة (قوله الوكان مدحى الح) بيان لملازمة اتحاد الموجب للدحين وهو وجود الاحسان فاذا كان أحد السببين ذنبا كان الآخركذلك (قوله واللازم باطل) أى لـكن اللازم وهوكون مدح القوم لك ذنبا باطل بانفاقك وقوله في كذا الملزوم أى وهوكون (٣٧٣) مدحى لا لجفنة ذنبا راذا بطل هذا الملزوم

الذي يسميه الفقها وقياساو يمكن رده الى صورة قياس استثنائي أى لو كان مدحى لآل جفنة ذنبا لـكان مدح ذلك القوم لك أيضاذنبا واللازم باطل فكذالللز وم (ومنه) أى من العنوى (حسن التعليل وهو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف) أى بأن ينظر نظر الطرا يشتمل على لطف و دقة (غيرحة يق)

للدح وكونه لاذنب فيه تسلم أن المدح المبتدأ ليتوصل به الى الاحسان لاذنب فيه فلم يتم الاستدلال اذ يصح أن يعاتب على الابتداء بالمدح ولا يعاتب على كونه مكافأة و يجاب بأن المراد كما أشرنا اليه في التقرير أنك اصطنعتهم بسبب مدحهم اياك وأحسنت اليهم بسبب المدحاذلو رأيت المدح ذنبا لما كافأت عليه وردأيضا أنكون الانسان لايعانب مادحه الطالب لاحسانه لايستلزم أن لايعانب مادح غيره اطلب احسان ذلك الغيرو يجاب بأن الرادلم يرهم أحدمذ نبين وأنت من جملة من لم يرهم مذنبين وعبرعن هذاالعموم بالخطاب والمراد العموم كماية اللاترى فلاناالامصلياأى لايراه أحد الامصلياأنت وغيرك والخطب فيمثل فده الابحاث سهل وقد تعرضنالذلك لانه عانشحذ به القرائح المكدودة وتنفتح به البصائر المسدودة والله الوفق عنه وكرمه (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (حسن التعليــل) أى النوع المسمى بحسن التعليل (وهو)أى حسن التعليل (أن يدعى لوصف علة مناسبة له) أى أن يثبت لوصف علةمناسبة ويكون ذلك الاثبات بالدعوى ولتضمن يدعى معنى الاثبات عدى الى الوصف باللام وقد تقدم مثله (باعتبار لطيف) أي و يشترط في كون اثبات العلة المناسبة للوصف من البديع أن يكون اثبات اللك العلة المناسبة مصاحبالاعتبار أى لنظرمن العقل اطيف أى دقيق بحتاج فيه الى تأمل بحيث لايدرك المعتبر فيمه في الغالب الامن له تصرف في دقائق المعانى وفي الاعتبارات اللطيفة (غيرحقبق) نعتالاعتبار بمعنى العتبر أى يكون غيرحة بتي أى غيرمطابق للواقع بمعنى أنه ليس علمة في نفس الامربل اعتبر علة بوجه يتخيل به كونه صحيحا كما يأني في الأمثلة ريحتمل أن يكون نعتالا عتبار على أنه مصدر على أصله لان الوصف اذا كان غير حقيقى فى التعليل أى ليس علة فى نفس الام فاعتباره علة أيضاغير حقيقي فان قيل كون الاعتبار لطيفا آنما يكون بكون الوصف غير مطابق للواقع في التعليل اذبذلك يثبت اطفه لانجعل ماليس بواقع واقعاعلى وجه لاينكر ولايمج هوالاعتبار اللطيف

وقال عبد اللطيف البغدادى ان المذهب الكلامى كل مافيه محيى العلوم الدة لية كقوله: محاسنه هيولى كل حسن عبد ومغناطيس أفددة الرجال

ص (ومنه حسن النعليل وهوأن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيق) ش أعما قال مناسبة له وان كان كل علة مناسبة ليبين أنها ليست علة بل فيهامناسبة ماباعتبار لطيف معناه بأمر

ثبت المطلوب وهو انتفاء الذنب عني بمدحي لآل جفنةولزم منه نغي العتب اذ لاعتب الاعدن ذنب و يمكن رده الى صورة قياس اقترانى فيقر رهكذامدحي لآل جفنة مدح بسبب الاحسان وكل مدح بسبب الاحسان لاعتب فيه ينتج مدحي لاسل جفنة لاعتب فيه دليل الصغرى الوقوع والشاهدة ودليل الكبرى تسلم المخاطب ذلك في مادحيــه (قوله حسدن النعليال) أي النوع المسمى بذلك الاسم (قوله وهوأن يدعى لوصف) ضمن الادعاءمعني الاثبات فعداه لاوصف باللام أى أن يثبت لوصف عملة مناسبة له ويكون ذلك الاثبات بالدعوى (قوله باعتبار اطیف متعلق بيدعى والمراد بالاعتبار النظر والملاحظية بالعقل والراد باللطف الدقة كما

أشار له الشارح بقوله بأن ينظر الخ أى يثبت لوصف علة حالة كون الاثبات ملتبسا بنظر دقيق بحيث لايدرك كون هذا المثبت علة الامن له تصرف فى دقائق المعانى (قوله غير حقيق) صفة لاعتبار وفيه أن الذى يوصف بكونه حقيقياأو غير حقيقي الام العتبر لا الاعتبار وأجيب بأن الضمير فى قوله غير حقيقي أى هو راجع للاعتبار بمعنى المعتبر على طريق الاستخدام كما أشار لذلك الشارح بقوله أى لا يكون ما اعتبر الخولم الدالم المان عبر مطابق للواقع بمعنى أنه ليس علة فى نفس الامر بل اعتبر بوجه يتخيل به كونه صحيحا كان ذلك العتبر أم اعتباريا أوه وجودا فى الخارج وغير الحقيق أوه وجودا فى الحارج وغير المقيل ما كان غير مطابق للواقع بمعنى أنه ليس علة فى نفس الامر بل اعتبر بوجه يتخيل به كونه صحيحا كان ذلك العتبر أم اعتباريا أوه وجودا فى الخارج

(قوله أى لا يكون الخ) أى يجب أن يكون مااعتبر من العلة المناسبة لها الوصف غير مطابقة المواقع بمنى أنها ليست علة له ففس الاص بل اعتبر كونها علة بوجه يتخيل به كون التعليل صحيحا فلوكانت الماله التى اعتبر تمناسبة الوصف حقيقة أى علمة له فى نفس الاص لم يكن ذلك من محسنات السكام لعدم التصرف فيه فان فيل كون الاعتبار الطيفا انما يكون بكون العلمة غير مطابقة الواقع فى التعليل اذ بذلك يثبت لطفه لان جسل ماليس بواقع واقعاعلى وجه لاينكر ولا يجهوالاعتبار اللطيف وحينئذ فلا حاجة لقوله غير حقيق أى غير مطابق لان ذلك هومعنى كون المعتبر لطيفا قلنا حصر لطف الاعتبار فى كون العلة غير مطابقة الواقع بمنوع اذبجوز فى اعتبار العلة المناسبة الوصف أن يكون اطيفاأى دقيق الوله علة له فى الواقع) خبر يكون (قوله كا

اذا قلت الح) هذا النمثيل

للمنهي (قوله فإنه ليِس في

شيء) أي في حراتبة من

مِهِانت حسن التعايــل

لان دفع الضرر علة في

الواقع لقتل الاعادي (قوله

وماقيل) مبتدأ خبره قوله

فغلط وحاصله أن بعض

الشراح اعترض على

المصنف فقيال الاولى

اسقاط قوله غبر حقبقي

لان قوله باعتبــار لطيف

يغيني عنه لأن الامر

الاعتبارىلا يكونالاغير

حقيم اذ الاعتباري

مالا وجود له في الخارج

والحقيقي ماله وجود في

الخارج وحينئذ فالاعتباري

لا يكون الاغبر-قبقي قال

الشار حوهذا الاعتراض

غلط نشأ مما سمعه من

أرباب المعقدول حيث

يطلقون الاعتباري على

مقابل الحقية مريدين

أى لا يكون مااعتبرعلة لهذا الوصف علة له فى الواقع كما اذاقلت قنل فلان أعاديه لدفع ضررهم فانه ليس فى شى مهن حسن التعليل وماقيل من أن هذا الوصف أعنى غير حقبتى ليس بمفيد همنالان الاعتبار لا يكون الاغير حقبتى فغلط ومنشؤه ماسمع أن أر باب المقول يطلقون الاعتبارى على ما يقابل الحقبتى ولو كان الامركم توهم لوجب أن يكون جميع اعتبارات العقل غير مطابق للواقع

فعليه لاحاجة لقواءغيرحقيق أيغير مطابق لانذتك هومعني كون المعتبر لطيفافلت يجوزأن يكون لطيفاأىدقيةاحسنا ويكونمطابقاوما يكون من البديع يشترط فيه أن لايطابق فلذلك وصفه بكونه غير حقبتي وذلك كما لوقيل ان العلة في اطلاق الني صلى الله عليه وسلم العفر يت الذي اعترض له في العلاة هيأن لايتوهمأن سلمان لم يستجب له في طلبه ملكا لاينبه ي لأحد من بعده فان المتبادر أن العلةهي تحقيق اختصاص سابمان على نبينا وعليه الصلاة والسلام بماذكر ولكن هذا الاختصاص لا ينتنى ولو لم يطلق العفر يت لانه ملك جميع الشياطين وسخر واله فلايلز ممن تسخير واحدوغلبته في وقت تسخيرااكل والماسب هودفع توهم عدم الاختصاص ولاشك أن هذه العلة ان صحت كانت مطابقة وفيهادقة فلذلك زادغيرحةيتي وبعض اأناس توهم أن قوله باعتبار يقتضي كون الوصف المدعى اعتباريا أي لاوجود لهخارجا كوجودالامو رالمتقررة في نفسهامثل البياض والسوادلماسمع أهل المعقول يقواون انالاعتبار يقابل الحقيتي أى الموجودخارجا توهمأن قوله غيرحقيتي مستغني عنه بذكر الاعتبار وفيه نظر لانهان أراد بغير الحقيق ماليس وجوديا ولوطا بق الواقع كماهو ظاهر كالامه لزم عدم مطابقته لماأصاوه من كون حسن التعليل مالم يطابق مافى نفس الاص وان أرادبه مالم يطابق الواقع فكون الاعتبار المستفاد من قوله باعتبار لطيف مغنيا عما بعده أعايصح ان كان يرى أن كلوصف اعتبارى لايطابق مافى نفس الاص وهوفاسد اذلوقيل اعااحتاج الحادث اسبب لامكانه كان تعليلا بالوصف الاعتباري وهو مطابق ولذلك ألزم على تقدير الاستغناء به عن قوله غير حقيقي أن يكون الاعتبارى غير مطابق وهو فاسد وان كان برى أن الوصف الاعتبارى قديكون غير حقيقى أى غير مطابق وقديكون حقيقياأى مطابقافظاهرأ نه لايستغي بالاعتبار عن قوله غير حقيقي على أن التحقيق كمانقدم أن الاعتبار اللطيف هو نظر العقل نظرا دقيقا لا كون الوصف اعتباريا فقد ظهرأن مافاله ذلك الفائل غلط نشأعما يقال من أن الوصف الاعتباري يقابله الحقيقي وعن اعتقاده أن التعليل

لطيف عند الباغاء وغيرحقيقي أي خيالي وليس حقيقيا بل بالادعاء ولذلك بدأ بقوله أن يدعى

بالاعتبارى مالا وجودله فى الخارج و بالحقيقى ماله وجود فى الخارج ففهم أن المراد بالاعتبار الامرالاعتبارى وأن المراد بقوله غيرحقيق أى غير موجود فى الخارج فاعترض و نحن نقول المراد بالاعتبارها ففهم أن المراد بالاعتبار الامرالاعتبارى وأن المراد بالحقيق ماطابق الواقع لا كون الشى موجود افى الحارج ولاشك أن ما نظر العقل لا كون الشى موجود افى الحارج ولاشك أن ما نظر العقل تارة يكون حقيق العقل تارة يكون حقيق المواقع و تارة لا يكون حقيقيا وحينئذ فقول المصنف باعتبار لطيف لا ينى عن قوله غير حقيق (قوله أن أر باب العقول) بدل ما سمع (قوله ولو كان الامركم اتوهم) أى من أن الاعتبارى لا يكون الاغير حقيق أى لا وجود له (قوله لوجب أن يكون الخير الله اللزم بطل المازوم

وهو أر بعدة أقسام لان الوصف اماثابت قد دبيان علمته أوغير ثابت أر يدائباته والاول اماأن لايظهرله فىالعادة عدلة أو يظهر له عسلة غير المذكورة والثانى اما يمكن أوغير ممكن أما الاول فكقول أبى الطيب لم يحك نائلك السحاب و أيما ﴿ حمت به فصبيبها الرحضاء

(قوله وهو) أى حسن التعايل أربعة أضرب أى باعتبار الصفة وأماالعدلة فى الجميع فهى غير مطابقة الوافع (قوله اماثابتة) أى فى نفسها وقصد بما أتى به بيان علتها بحسب الدعوى لا بحسب الواقع لانها بحسبه ليست علة لان الفرض أنها غسير مطابقة المواقع (قوله أوغسير ثابتة) أى فى نفسها وقوله أريدا ثباتها أى بما أتى به من العدلة الناسبة (قوله اماأن الا يظهر لها فى العادة علة) أى غير التي أريد بيانها (قوله وان كانت الا تخلوفى الواقع عن علة). (٣٧٥) أى لا تخلو عن علة فى الواقع عن عله فى الواقع

(وهوأر بعة أضرب لان الصفة) الثي ادعى لهاعدلة مناسبة (اماثابتة قصد بيان عاتها أوغير ثابتة أر يداثباتها والاولى امان لايظهر لهافى العادة علة) وان كانت لاتخاو فى الواقع عن علة (كةوله لم يحك) أى لم يشابه (نائلك) أى عطاءك (السحاب واعما * حمت به) أى صارت محمومة بسبب نائلك وتفوقه عليها

الصاحب للاعتبار يستلزم كون الوصف اعتبار يا أى لاوجودله خارجا فافهم (وهو) أى حسن التعليل(أر بعة ضرب) أي ينقسم باعتبار ثبوت المعلل وعدم ثبوته ولكن أريدا ثباته بمكنا أوغـ بر ممكن وباعتبار العدول عن علاظهرت أولاالي أر بعة أنواع (لان الصفة) أى أيما انقسم الى الار بعــة منجهة أن الصفة التي ادعى لهاعلة مناسبة (اماثابتة) في نفسها و (قصد) بما أتى به (بيان علتها أوغير ثابتة) في نفسها واكن (أريد اثباتها و) الصفة (الاولى) وهي الثابتة التي أريد بيان علمها قسمان لانه (اما أن لايظهرلها في المادة علة) أخرى غير التي أر يدبيانها وأبما قال لايظهر ولم يقل لايكون لهاعلة لانالحكم لايخلوعن علة فىالواقع لمانقر رأن الشيء لايكون الالحكمة وعلة توجبه أماعلى الذهب الباطل من رعاية الحركم وجوبافظاهر وأماعلى الذهب الصحيح فالقادر المختار وصف نفسه بالحكيم فهو يرتب الامور على ألحسكم بالاختيار والتفضل وان كان ذلك لايجب عقلا ممثل لهذا القسم وهومالايظهرله فىالعادة علةفقال (كقوله) أىكةولالتنبي (لمبحك) أي لم يشبه (نائلك) أى عطاءك (الشحاب) أى عطاء السحاب وأيما قدرناه كذلك لان المناسب أن يشبه بالنائل عطاء السحاب لانفسه فيفهم منسه أنهلا يحسكيك في نائله فسكأنه قال لايشابهك السعحاب فيعطائه ممأشار الىأن اتيان السعحاب بحكثرة الامطار ايس سببه طلبه مشابهتك وانحا ذلك اسببآخر وفىضمن ذلكز يادة على نني مشابهة السحاب للدوح أن السحاب لايطلب الشابهة بل أيسمنها لمار أى من غزير عطائك فقال ليست كثرة أمطار السحاب لطلبه مشابه تك (واعماحت) السحاب (به) أى بشهوده أعنى بشهود نائلك وعلمه بتفوق نائلك نائله أى كون نائلك فوق نائله بمعنى أنه كان يتوهم أمهمن يطلب محاكاتك فىالنائل فلماشاهـــد نائلك أيس منطلب المحاكاة

وهوأر بعة أضرب لان الصفة التي تريدأن تثبت لهاءلة اماثابتة أى لها تحقق وقصد بيان علتها أوغير ثابتة أريدا ثباتها باثبات علتها والاولى أى الصفة الثابثة اما أن لا يظهر لها فى العادة علة أو يظهر الاول أن تسكون صفة ثابتة لا يظهر لها فى العادة علة كقوله يعنى أبا الطيب

لم يحك نائلك السحاب واءًا * حمت به فصيبها الرحضاء

فالوصف الثابت المعلل هونزول الطر ولايظهر له في العادة علة فأثبت له علة وهي أن السحاب حمت

اكن تارة تظهر لنا تاك العلة وتنارة تخفي لمنا تقرر أنالثي لايكون الالحكمة وعدلة نقتضيه أما عملي الذهب الباطل من رعاية الحكمة وجوبا فظاهر وأماعلى المذهب الصحيح فالقادرالختار وصف نفسه بالحكيم فهوير تبالامور على الحسكم تفضلاو احسانا منه (فوله كـقوله) أي الشاءر وهو أبو الطيب المتنى (قـوله السحاب) أي عطاء السحاب وأعما قدرنا ذلك المضاف لان المناسب أن يشبه عطاء السحاب بنيل المدوح أي أن عطاء السحاب لايشا به عطاءك فى الكثرة ولافى الصدور عن الاختيار ولا في وقوعه موقعه لان السيحاب لااختيار لها في نزول الطـر وآثار نيلها بالنسبة لآثار عطائه واقعسة في غـير موقعها ويفهم من عدم مشابهة

النائلين أن السحاب لايشابهه في عطائه فكانه قيل لايشابهك السحاب في عطائك والسحاب قيل جمع سحابة وقيل اسم جنس (قوله وانحيا حمت به) لما كان يتوهم أن كثرة أمطار السحاب سببه طلبها مشابهة المدوح في الاعطاء دفع ذلك قوله وانحيال أى ليس كثرة أمطار السحاب لطلبها مشابهة كانها أي نوقات من ذلك لماراً ته من غزير عطائك وانماصارت محمومة بسبب غيرتها من عدم مشابهة نائلها لنائلك و تفوقاته وعلوه عليه في السكم والسكيف فالماء المصبوب من السحاب هو العرق الناشي من الحي التي أصابتها سبب غيرتها فقول الشارح بسبب نائلك أى بسبب تغيرتها من عدم مشابهة نائلها لنائلك وقوله و تفوقه أى عساوه عليها أى و تفوق عطائك على السحاب أى على عطائها

فان نزول المعار لا يظهر له فى المادة على وكةول أبى عمام لا تذكرى عطل الكريم من الذى ي فالسيل حرب المسكان العالى على عدم اصابة الذى المالي على عدم اصابة الذى الكريم بالقياس على عدم اصابة السيل المكان العالى كالطود العظيم منجهة أن الكريم لا تصافه بعاو القدر كالمكان العالى والغنى لحاجة الحاق اليه كالسيل ومن لطيف هذا الضرب قول أبى هلال العسكرى

زعم البنفسج أنه كمذاره * حسنافساوا من قفاه لسانه وأدهم بستمد الليل منه * وتطلع بين عينيه الـثريا

وقول ابن نباتة في صفة فرس

حماها) أي بأنه من حاها

ذاتالعرق فهومن اضافة

الصفة للموصوف وهو على

حذف مضاف أي وتلك

الملة غير •طابقة للواقع

(قوله بسبب عطاء المدوس)

أى بسبب الغيرة من عدم

مشابهة عطائها لمطاء

المدوح (قوله أو يظهر

لهًا) أي في العادة (قوله

غير العلةالذكورة) أي

غــير الملة الني ذكرها

المتكام لحسن النعليم

(قوله لتكون الح) أي

وآنما قيد العلة الظاهرة

بكونهاغيرالذ كورةلاجل

أن تكون المذكورة غير

حقيقية أي غسير مطابقة

لمانى نفسالام فتكون

من حسن التعليل اذ

لوكانت علمها الظاهرةهي

فلماخاف وشك الفوت منه * تشبث بالقوائم والحيا

سرى خلف الصباح يطير مشيا * ويطوى خلفه الافلاك طيا

(قوله نصبيبها) أى المطر الصبوب أى النازل منه الرحضاء أى من أجل الرحضاء (٢) أى الحمى التي أصابتها بسبب غيرتها (قوله فنزول المطر من السحاب) أى الذى (٣٧٦) تضمنه الكلام (قوله وقد علله) أى علل ذلك النزول (قوله بأنه عرق

(فصبيبها الرحضاء) أى فالمصبوب من السحاب هي عرق الحمى فنزول للطر من السحاب صفة ثابتة لا يظهر لها فى العادة عله وقد علله بأنه عرق حماها الحادثة بسبب عطاء الممدوح (أو يظهر لها) أى لتلك الصفة (علة غير) العلة (الذكورة) لنكون الذكورة غير حقيقية فتكون من حسن التعليل

فلحقته غيرة وتغيظ ودهش ممارأى وقدايس من ادراكه وأوجبه ذلك الدهش والتغيظ حمى (فصبيبها) اى فمطرها الصبوب (الرحضاه) بفتح الحاء وضم الراء وهوعرق الحموم وسمى أمطارها صبيبا احتقاراله بين يدى عطاء الممدوح وحاصله أن السحاب لم يأت بالمطر لحماكاة عطائك وانحا أمطارها عرق من حمى أصابته من اياسه من مشابهتك ولا يخفى ما في جمل السحاب ممايدركه و تدركه الحمى من التجو زاللطيف ولاشك أن مضمن هذا الكلام أن الصفة التي هى نزول المطرمن السحاب علمها با بساف السحاب عليه السحاب عمى أصابته من اياسه من ادراك مارأى و تغيظه وأسفه على الفوات فالعدلة هى الحمى والماطر و نزول المطرم تظهر له علائم المرافية في نفس الام فانطبق عايها حد الناسبة الماينشا عن لطف فى النظر و دقة فى التأمل وليست الة فى نفس الام فانطبق عايها حد حسن التعليل (أو يظهر) هذا مقابل قوله اما أن لايظهر أى اما أن لا نظهر الصفة الثابتة (عدات أخرى (غير) المائة (اللذكورة) التى ذكرها المتكام لحسن التعليل وقد عرفت أن العائق وعين النمايل لابدأن تكون عبر مطابقة لما غير حقيقية أى غير مطابقة لتكون من حسن التعليل كا أنه مطابقة فلابدأن تكون عبر مطابقة حيث أنه الم الم الحل عدائة خرى أيضا اذكونهما عنه مطابقة لابدمنه فى لابد أن تكون عبر مطابقة حيث التعليل كا الها لابد أن تكون عبر مطابقة حيث الناهل كا الها لابد أن تكون عبر مطابقة حيث المالول عداة أخرى أيضا اذكونهما عبر مطابقة لابدمنه فى المالا المنه المالول عداة أخرى أيضا اذكونهما عبو مطابقة لابدمنه فى الله المنه المهول عداة أخرى أيضا اذكونهما عبر مطابقة لابدمنه فى المدال عدادة كونها المنابقة لابدمنه فى المنابقة للهور المنابقة للهورة عبر مطابقة لابدمنه فى المنابقة للهورة المنابقة للهورة المنابقة للهورة المنابقة المنابقة للهورة المنابقة المنابقة للهورة المنابقة للهورة المنابقة للهورة المنابقة للهورة المنابقة للهورة المنابقة للهورة المنابقة المنابقة للهورة المنابقة للهورة المنابقة المنابقة للهورة المنابقة المنابقة المنابقة للهورة ال

بنائله حسداله وغيرة منه فصبيبها أى مطرها الرحضاء وهوالعرق عقيب الجي وفيه نظر لان المطرفي العادة يكون لمصالح العبادو منافعهم والثاني وهوأن تركون الصفة ثابتة ويظهر أر لهاعلة غير المذكورة

النهذكرت الكانت المك المناقة الواقع فلا تكون من حسن التعليل هذا كالمهوقضيته ثبوت الملازمة بين ظهورها (كقوله في العادة وكونها حقيقية أى مطابقة الواقع فلا تكون من حسن التعليل هذا كالمهوقضيته ثبوت الملازمة بين ظهورها في العادة وكونها حقيقية والمسكنات لجوازأن تكون الظاهرة غيرالما في من حسن التعليل والحاصل أنه يشترط في حسن التعليل كون العلم التي ذكرت غير مطابقة المافي نفس الامم فان ظهرت علمة أخرى سواء كانت مطابقة أوغير مطابقة فلابدأن تكون هذه المأتى بها غير مطابقة لتكون من حسن التعليل كاأنه لابدأن تكون غير مطابقة حيث المناقع على موطن من مواطن حسن التعليل و بهدا علم أن ذكر كونها لابد أن تكون غير مطابقة لابد منه في كل موطن من مواطن حسن التعليل و بهدا علم أن ذكر كونها لابد أن تكون غير مطابقة حيث تظهر عداة أخرى فيه إيهام اختصاص هذا الهني بما اذا ظهر غيرها وايهام أن الظاهر تكون من الشهورات الكاذبة مطابقة حيث ذكر المناس الدورانه في الميل بالسلاح اله يعقوني

⁽٢) قول الحشى اى من أجل الرحضاء الخ فيه نظرظ اهر اله مصححه

مابه قتــل أعاديه ولـكن ﴿ يَنْتِي الْحَلَافُمَا رَجُوالْدُنَّابِ

فان قتل الماوك أعداءهم في العادة لارادة هلاكهم وأن يدف وا مضارهم عن أنفسهم حتى يصة و لهم ملكهم من منازعتهم لالما ادعاه من أن طبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته ان يصدق رجاء الراجين بمثته على قتل أعدائه لماعلم أنه لما غداللحرب غدت الذراب تتوقع أن يتسع عليها الرزق من قتلاهم وهذا مبالغة في وصفه بالجود و يتضمن المبالغة في وصفه بالشجاعة على وجه تخييلي أى تناهى في الشحاعة على والمتعدد المتحدود وهو أنه ايس عن طهر ذلك للحيو انات العجم قاذا غدا للحرب وجت الدئاب ان تنال من لحوم أعدائه وفيه نوع آخر من المدح وهو أنه ايس عن

(فوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المتنبي (فوله مابه قتل أعاديه) ما نافيه أى ليس بالمدوح غيظ أوخوف أوجب قنل أعاديه لانه ليس طائمالا فيظ ولا نسته فر مالعداوة على الفتل لحكمه على (٧٧٠) نفسه وغلبته اياها ولاخانفا من أعدائه

(كفوله ما به قتـل أعاديه ولكن * يتقى اخلاف ما ترجو الذئاب فان قتل الاعداء فى العادة لدفع مضرتهم) وصفو الملكة عن منازعاتهم (لا لماذكره) من أن طبيعة السكرم قد غلبت عليه ومحبة صدق رجاء الراجين بعثته على قتل أعدائه لما علم من انه اذا توجه الى الحرب صارت الذئاب ترجو اتساع الرزق عليها بلحوم من يقتله من الاعادى وهذا مع أنه وصف بكال الجود وصف بكال الشيخاعة حتى ظهر ذلك للحيوانات المعجم

كل موطن من مواطن حسن التعليل و بهذا علم ان ذكر كونها لابد أن تكون غير مطابقة حيث نظهر علما أخرى فيه ايهام اختصاص هذا العنى بما انظهر غيرها و ايهام أن الظاهرة يحدث أن المطابقة حيث ذكر غير الطابقة معها والتحقيق ما قرر المن جوازكون الظاهرة غير مطابقة لصحة أن تكون من الشهو رات الكاذبة كالوقيل هذا متلص لدو رانه فى الليل بالسلاح فافهم ثم شل لما نظهر له علمة أخرى فقال (كقوله) أى كقول المتنبي (مابه قتل أعاديه) أى ليس بالمسدوح حنق وغيظ أو خوف أوجب قتل أعاديه لاشفاء الغيظ أوليستريح من ترقب مضرتهم لانه ليس طائعاله غيظ ولاخائفا من أعدائه اذهو قاهرهم قهر الايخشى معه ضررهم و يهون عليه تناولهم أيها أراد فلم يحمله ماذكر على قتل أعدائه (ولكن) حلاعلى قتلهم انه (يتقى) بقتلهم (اخلاف ماترجو الذئاب) منه من اطعامهم لحوم الاعداء لانه لولم يقتلهم فات هدا المرجو للذئاب (فان قتل الاعداء) أى الحاقلنا ان الصفة هنا ظهرت لها عاد أخرى لان الصفة المالمة هنا هي قتل الاعداء وقتل الاعداء (في العادة) قد ظهر أنه الاعداء يكون (ا) ملة (دفعه ضرتهم) ولعدة حصول صفو وقتل الاعداء (في العادة) قد خله أدادكم من منازعاتهم (لالماذكره) وهو أن طبيعة الكرم قد غلبت عليه فصارت محبته لصدق رجاء الراجين الكرمه هو الباعث له على قتل الاعداء ومن جملتهم الذئاب لانه عودها اطعامها لحوم رجاء الراجين الكرمه هو الباعث له على قتل الاعداء ومن جملتهم الذئاب لانه عودها اطعامها لحوم رباء الراجين الكرمة هو الباعث له على الحرب صارت الذئاب راجية له حينتدليوسع عليهم الرق الاعداء فكان من المعاوم أنه إذا توجه الى الحرب صارت الذئاب راجية له حينتدليوسع عليهم الرق

كـ قول أبى الطيب:

مابه قتــل أعاديه ولكن ﴿ يَتَى الحَلافَ مَاتَرَجُوالدَّئَابِ فان قتل الماوك أعداءهم فى العادة للانتقام منهم ودفع مضرتهم لالماذكره وفيه مبالغة فى الشجاعة والجود وتحقيق الرجاء وانجاز الوعد وأنه ليس بمن يسرف فى القتل طاعة للغيظ و الحنق على الاعداء

واعلم ان هذه القصيدة للتنبي جميعها خارجة عن قواعد العروض لانهامن بحر الرمل وهواستعمل عروضه

لتمكنه بسطوته منهم (قوله واکمن يتقي) أي ولكنحمله علىقتلهم أنه يتق أى يتجنب بقتلهم اخلاف الام الذي ترجوه الذئاب منه من اطعامهم لحوم الاعسدا. لانه لو لم يقتلهم لفات هذا المرجو للذئاب فالعملة تجنب اخسلاف مرجو الذئاب المتلزملتحقق مرجوهم فالعلة تحقيق مرجوهم (قوله فان قتل الاعداء الخ) أى فتــل الماوك الإعداء وهذاءلة لمحذوف أىوانما قلنا ان الصفة هناظهرت لها علة أخرى لان الصفة المالة هنا هي قتل الاعداء وقتلاللوك أعداءهم انميا يكون في المادة لدفع مضرتهم (قوله وصفو)أى خلوالمملكة عن منازعتهم لالما ذكره من أن طبيعة المكرم قد غلبت عليه فصارت محبته لنحقق رجاء

(\ \ \ - شروح الناخيس - رابع) الراجين الكرمة تبعثه على قتل الاعدا، ومن جملة الراجين المكرمة الذئاب لانه عودها اطعامها لحوم الاعداء (قوله باعلم الح) فالحدلة اطعامها لحوم الاعداء (قوله باعلم الح) فالحدلة هذا فى الصفة التي هي قتل الاعادى وهي تحقق ما ترجاه الذئاب غير مطابقة للواقع (قوله وهدذا) أى ما تضمنه البيت وهو انقاؤه اخلاف ما ترجوه الذئاب مع كونه وصف المدوح بكال الجود فيه من حيث انه اذا لم يتوصل اليه الابالقتل ارتكبه وصف له بكال الشجاعة أيضا حتى ظهرت للحيوانات العجم أى الفير الناطقة التي هي الذئاب و وصف له أيضا بأنه لا تستفزه العداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلبته إياها فلا يتبعها في انه لا يخاف الاعداء لا نه قد تمكن بسطوته منهم حيث شاء

بسرف في الفنل طاعة الغيظ والحنق وكقول أفي طالب المأمو في في بعض الوزرا وببخارى :

مفرم بالثناء صب بكسب اله محديه تزلله ما حارتيا حاله الدوق الاغفاء الارجاء * أن يرى طيف مستميح روا حا وكائن تقييده بالرواح ليشير الى أن العفاة الما يحضرونه في صدر النهار على عادة الماوك فاذا كان الرواح قاوافه و يشتاق اليهم فينام ليأنس برؤية طيفهم وأصله من يحوقول الآخر: وانى لاشتغشى ومانى نعسة * لعل خيالا منك يلقى خياليا

وهذاغير بعيدان يكون أيضامن هذا الضرب الاأنه لايبلغ فى الفرابة والبعد عن العادة ذلك المبلغ فانه قديت ور أن يريد الفرم المتيم اذا بعد عهده بحبيبه أن يراه فى المنام فيريد النوم لذلك خاصة ومن لطيف هذا الضرب قول ابن المعتز:

قالوا اشتكت عينه فقلت لهم * من كثرة القتل نالها الوصب حمرتها من دماء من قتلت * والدم فى النصل شاهد عجب وقول الآخر:

تقولوفى قولماحشمة * أنبكي بعين ترانى بها (٣٧٨) فقلتاذا استحسنت غيركم * أمرت الدموع بتأديبها

(والثانية) أى الصفة الغير الثابتة التي أريد اثبانها (اماعكنة كةوله ياواشيا حسنت فينااساءته * نجى حذارك) أى حذارى اياك (انسانى) أى انسان عينى (من الغرق

بلحوم القتلى من الاعداء ولما كان ذلك من المهاوم انهو يده لم يرض بخيبة رجائهم لغلبة طبع السكرم عليه فصار يقتل الاعداء استكميل رجاء الذئاب وفى البيت وصف الممدوح بكال وصف الجود فيه حتى انه لو لم بتوصل اليه الابالقتل ارتكبه ووصفه بكال الشجاعة حتى ظهر تلاحيوا نات العجم ووصفه بأنه لا يقتل حنقا ولا نستة زه العداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلبته اياها فلا يتبعها فيا تشتهى وانه لا يخاف الاعداء لا نه يمكن بسطوته منهم حيث شاء كما أشر نااليه فيا نقد مفالعالة هنافى الصفة الذي وانه لا يخاف الاعداء وهي تسكميل رجاء الدئاب غير مطابقة وفيها من اللطف والدقة ما لا يخفى لما المنه من مقتضياتها فانطبق حد حسن التعليل على الانيان بها فهذان قمان من الار بعة المناد المي تعقيق القسمين الباقيين من الاربعة فقال (والثانية) عطف على قوله والاولى أى الاولى وهي الثانية فيها قسمان كاتقدم والثانية وهي غير الثابتة التي أريد اثباتها فيها قسمان أيضا لانها (اما ممكنة) بمعنى أنها مجزوم بانتها فها ولكنها يمكنة الحصول (كقوله ياوشيا) أى ياساعيا بالكلام على وجه الافساد من وصفه أنه (حسنت فينا اساءته) أى حسن عندنا ماقصدهو اساء تنابه فسن اساءة الواشي هواصفة المللة الغير الثابتة علل ثبوتها بقوله (نجى حذارك انساني من الفرق) بالكلام على وجه الافساد من وصفه أنه (حسنت فينا اساءته) أى حسن عندنا ماقصدهو اساء تنابه فسن اساءة الواشي هوالصفة المللة الغير الثابتة علل ثبوتها بقوله (نجى حذارك انساني من الفرق) أى اغما حسنت لاجل أنها أوجبت حذارى منك فهم أبك لئلاتشعر بمالدى و لماتركت البكاء نجا

كاملا على فاعلانن وهولا يجوز الاشاذا بل يجب فى مثلها الحذف قوله (والثانية) اشارة الى الصفة الممللة غيرالثابتة اما مكنة وهى الضرب الثالث كقوله أى كة ول مسلم بن الوليد:

يا واشيا حسنت فينا اساءته * نجى حذارك انسانى من الفرق

وذلك أن العادة فى دمع العين ان يكون السبب فيه اعراض الحبيب أواعتراض الرقيب ونحو ذلك من الاسباب الموجبة للاكتثاب لاماجعله من التأديب على الاساءة باستحسان غير الحبيب وأما الثالث فكقول مسلم ابن الوليد:

یاواشیا-سنت فینا اساء ته نجی دارك انسانی من الغرق (قوله النی أرید اثباتها) أی بالعله (قوله اما ممكنه) أی فی نفسها أی مجزوم بانتفائها لسكنها ممكنه الحصول فی ذاتها (قوله كفوله) أی الشاعر وهو مسلم بن الولید (قوله باواشیا) أی یا ساعیا

بالكلام بين الناس على وجه الافساد (قوله حسنت فينااساء ته) صفة لو اشياوالمراد باساء ته افساده أى المحسن عندنا ماقصده من الافساد فحسن اساء قالواشى هو الصفة العللة الغير الثابتة وعللها بقوله نجى حدارك الح أى لاجل أن اساء تك أوجبت حدارى منك فلم بك لئلانشعر بماعندى ولما تركت البكاء نجاانسان عينى من الغرق بالده وع فقد أوجبت اساء تك نجاة انسان عينى (قوله أى حدارى اياك) أشار بذلك الى أن الاضافة فى حدارك من اضافة الصدر الى الفعول والفاءل محدوف وهو تارة يتعدى بنفسه كافى البيت وتارة يتعدى بنفسه كافى البيت وتارة يتعدى بمن فيقال حدارى منه يهنى أن محبوب الشاعر كان متباعدا عنه في كان الشاعر لا يقدر على المنافرة في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كناية عن الدمى عينى من الغرق في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كناية عن الدمى عينى من الغرق في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كناية عن الدمى

فان استحسان اساءة الواشى بمكن لكن لما خالف الناس فية عقبه بذكر سببه وهوأن حذاره من الواشى منعه من البكاء فسلم انسان عينه من الفرق فى الدموع وماحصل ذلك فهو حسن وأما الرابع فكمعنى بيت فارسى ترجمته: لولم تكن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقسه منتطق

(قوله فان استحسان الخ) هذا علة لمحذوف أى وأعامثلنا بهذا البيت للصفة المكنة الغير الثابثة لان استحسان اساءة الواشي أم يمكن لكنه غير واقع عادة (قوله لـ كنه غير كنه غير واقع عادة (قوله لـ كنه غير واقع عاد واقع عا

فان استحسان اساءة الواشي ممكن لـ كن لما خالف) الشاعر (الناسفيه) اذلا يستحسنه الناس عقبه) أى عقب الشاعر استحسان اساءة الواشي (بأن حذاره منه) أى من الواشي (نجى انسانه من الغرق في الدموع) أى حيث ترك البكاء خوفامنه (أوغير ممكنة كقوله:

لو لم تـكن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقد منتطق)

انسان عيني من الغرق بالدموع فقد أوجبت اساءتك بجاتى في انسان عيني (فان استحسان)أي أيما قلنا انالصفة هناولو لم تقع هي ممكنة لاناستحسان (اساءة الواشي)معلوم انه (ممكن لكن) هوغير واقع ولدلك كان هذا الثَّال من قسم الصفة الغير الثابتة و (لماخالف) الشاعر (الناس فيمه) أى في ادعائه الوقو عدون الناس اذلا يستحسنه الناس (عقبه) أي ناسب أن يأتي عقبه أي عقب ذكر حسن اساءة الواشي (١) تعاير يقتضي وقوعه في زعمه واو لم يقع وهو (أنحذاره منه) أي من الواشي (نجبي انسان عينه من الغرق بالدموع) التي يتأذى بهاوذلك لترك البكاء خوفامن الواشي فنجاة انسانه من الفرق بحذاره علة لماذكرغيرمطابقة لمافىنفس الامم وهي لطيفة كمالايخفي فكانالاتيان بها من حسن التعليل فان قيل هنا أمران عدم وقوع الملل وكون العلة غيرمطابقة وكلاهما غير مسلم اذلا يكذب من ادعى أن الاساءة حسنت عنده لغرض من الاغراض فالصفة العللة على هذا ثابتة والعلة التي هي نجاة انسانه من الغرق بترك المكاء لخوف الواشي لا يكذب مدعيه لصحة وقوعه فعلى هذا لا يكون هذاالثال من هذاالقسم ولامن حسن التعليل فامطابقة العلة لهلا يكون من حسن التعليل ولثبوت الصفة لا يكون مسهدا القسم قلت المعتاد أن حسن الاساءة لا يقع لامن هذا الشاعر ولامن غيره فعدم الوقوع مبنى على العادة وترك البكاء للواشي باطل عادة لان من غلبه البكا الم يبال بمن حضر عادة وأيضا ترك السكاء له لا يكاديته ق عصر من الاعصار وعلى المعتاد بني الكلام فدعاوى الشاعر استحسانات تقدير يةلان أحسن الشمرأ كمذبه فيثبت المرادوالله الموفق بمنه وكرمه تم لايخفي مافى قوله نجمى حذارك انسانى من الغرق من اطف النجو زاذايس هنالك غرق حقبتي وانماهنالك عدم ظهور انسان العين فافهم (أوغير ممكمة) عطف على قوله اما بمكنة أي الصفة الغير الثابتة اما مكنة كما نقــدم واما غير بمكنة ادعى وقوعها وعللت بعلة تناسنها (كقوله:

اولم تكن نية الجوزاء خدمته * لما رأيت عليها عقدمنتطق)

فان استحسان اساءة الواشى عمكن لكنه لما خالف الناس أى ادعى وقوع هذا الاستحسان عقبه بعلته ليكون مقر با التصديقه فعلله بأن حذاره منه نجى انسانه من الغرق فى الدموع قوله (أوغير عمكنة) اشارة الى الضرب الرابع وهوما كانت الصفة المعللة فيه غير عمكمة كقوله أى كم نى بيت فارسى ترجمته :

لولم تكن نية الجوزاء خدمته به لما رأيت عليها عقد منتطق

أن يأتى عقبه أى عقب ذكره استحسان اساءة الواشي بتعليم يقتضي وقوعهني زعمه واولم يقعني الحارج وهو أن حذاره منه بجتى انسان عينه من الفرق فنجاة انسان عينهمن الغرق لحذاره علفلا ذكر من استحسان اساءة الواشي غيرمطابقة لمافى نقس الام وهى اطيفة كالايخفي فكان الاتيان بها من حسن التعليل (قوله خوفامنه) أى خوفًا من الواشي أن يطلع عليه فيشعر عا عنده ان قلت أن صحة التمثيل عا ذكر متوقفة على أمرين عدم وقوع المعلل وكون الماةغيرمطابقة وكالاهما غيرمشلم لانمن ادعى أن اساءة الواشى حسنت عنده اغرض من الاغراض لا يعــد كاذبا وحينئذ فالصفة المعللة على هددا ثابتةوالعــلة الني هي نجاة انسانه من الغرق بترك البكاء لخدوف الواشي لا يكذب مدعيها اصحة

وقوعها وحيند فلا يكون هذا المثال من هذا القسم ولا من حسن التعليل وذلك لانهلطا بفة العلة لا يكون من حسن التعليل ولثبوت الصفة لا يكون من هذا القسم قلت المعتاد أن حسن الاساءة لا يقع من الشاعر ولامن غيره فه موقوع الصفة مبنى على العادة و تر لك البكاء لحوف الواشى باطل عادة لان من غلبه البكاء لم يبال بمن حضر عادة سواء كان واشيا أو غير واش فدعاوى الشاعر استحسانات تقديرية لان أحسن الشعر أكذبه فثبت الداد اله يعقو بى (قوله أوغير بمكنة) عطف على قوله اما يمكنة أى أن الصفة الغير الثابتة اما بمكنة كما من واماغير بمكنة ادعى وقوعها وعللت بعلة تناسبها (فولة كقوله) أى الشاعر أى وهو المصنف فهذا البيت له

وقد وجدينا فارسيا فى هذا المعنى فترجم بالعربية بماذكر وقال كفوله ولم يقل كقولى اماللتجربد أونظرا لممناه فانه المفارسى تأمل والجوزاء برجمن البروج الفلكية فيه عدة نجوم تسمى نطاق الجوزاء والنطاق والمنطقة مايشد به الوسط وقد يكون مرصعا بالجواهر حتى يكون كعقد خالص من الدر وقوله عقد منتطق بفتح الطاء اسم مفعول أى لما رأيت عليها عقد امنتطقا به أى مشدودا فى وسطها كالنطاق أى الحزام واعلم أن لوتفيد نفى مدخوله اشرطا وجوابا فشرطها نفى نية الحدمة وجوابها نفى رؤية نطاق الجوزاء فاصل معنى البيت أن الجوزاء معار تفاعها لهاعزم ونية على خدمة ذلك هذين النفيين فتثبت نية الحدمة ورؤية نطاق الجوزاء فاصل معنى البيت أن الجوزاء معار تفاعها لهاعزم ونية على خدمة ذلك المدوح ومن أجل ذلك انتطقت أى شدت النطاق تهيؤا لحدمته فاولم تنوخدمته مارأيت عليها نطاقا شدت به وسطها (قوله من انتطق) أى مأخوذ منه وقوله أى شد النطاق أى المنطقة بوسطه (قوله قصدا ثباتها) أى بالعلة الناسبة لهاوهى كونها منتطقة أى من العلادراك بخلاف غيره كالجوزاء في المناه الناسبة لهاوهى كونها منتطقة أى

شادة النظاق في وسطرا (قوله وفيه) أى فما قاله فىالايضاح بحث وحاصله أن أمسل او أن يكون جوامها معاولا لمضمون شرطهافاذا قلتالو جثتني أكرمتك كان التركيب مفيدا أن العلة في عدم الاكرام عسدم المجيء واذاقلت لولم تأتني لمأكرمك كان التركيب مفيدا أن العلة في وجود الاكرا. الاتيبان وظاهر المصنف أنالمعاول مضمون الشرط والعلة فيسمه مضمون الجزاء وهمذا خملاف المشهور المقررفي لوولو أجرى البيت على المقررفيها بأنجعل نيةخدمة الممدوح علة لانتطاق الجوزاء لكان ذلك البيت من الضرب الاول وهومااذا كانتالصفة

من انتطق أى شدالنطاق وحول الجوزاء كواكب يقال لها نطاق الجوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة غير ممكنة قصد اثباتها كذافى الايضاح وفيه بحث لان مفهوم هذا الكلام وأن نية الجوزاه خدمة المدوح علة لرؤية عقد النطاق عليها أعنى لرؤية حالة شبهة بانتطاق النطفة

الجوزاء معلومة وهى برجمن البر وجالفلكية وحولها بجوم تسمى نطاق الجوزاء ومعنى البيت أن الجوزاء على ارتفاعها لهاعزم ونية لخدمة الممدوح ومن أجل ذلك انتطقت أى شدت النطاق تهيؤا لحدمته فرق ية النطقة أو له النيخ فلو لم تنو خدمته ما رأيت عليها نطاقا شدت به وسطها والنطاق والمنطقة مايشد به الوسط وقد يكون مرصعا بالجواهر حتى يكون كمقد خاص من الدرفالا نتطاق هنا أراد به الحالة الشبيهة بالانتطاق وهى كون الجوزاء أحاطت بهاتلك النجوم كاحاطة النطاق الذى فيه جوهر فصار كمقدمن الدر بوسط الانسان فقد جعل علة الانتطاق ولا المناز فقد جعل علة الانتطاق ولا المنازة وجعل الانتطاق دليلاعلى نية الحدمة لانه يصح الاستدلال برقية المعلول على وجود الماة ونحوهذا الاعتبار هوالمفاد بنبحوهذا التركيب لفة فإنه اذا جاءك انسان وكان بحيث سبب الرامك اياه في الحارج وأردت أن تستدل على أن الحجىء كان فكان مسببه الاكرام قلت الولم تجئني ما الرمنك أى لكني أكرمتك فانتفى النالى فينتنى المقدم وهوعدم الحجى مفيث بتالحجى المستازم للاكرام فعلى هذا تسكون العلة كما فانتفى النالى فينتنى المقدم وهوعدم المجهى مفيث بتالحجى المستازم للاكرام فعلى هذا تسكون العلة كما احاطة النجوم بها كاحاطة النطاق بالانسان واذا كان المراد بالانتطاق الحالة الشبهة بالانتطاق فهى عسوسة ثابتة ونية الحدمة التي هي علمها غير مطابقة في كون هذا المثال لفسم ماعلات فيه صفة ثابتة بعلمة غير مطابقة كما تقدم في قوله:

لم يحك نائلك السحاب وأما * حمتبه فصبيها الرحضاء

لامن قسم ماعللت في صفة غير ثابته يعنى لأن النية لاتتصور الامن الحي العالم دون الجوزاء وهو فان نية الجوزاء خدمته صفة غير ثابتة وهي ممتنعة فلذلك علله بقوله لمارأيت عليها عقد منتطق

التي ادعى لهاعلة مناسبة ثابتة ولم تظهر لهاعلة في العادة وذلك لان المعاول الذي هوا نتطاق الجوزاء ثابت فيكون لان المراد بالانتطاق الحنجوم بها كاحاطة النطاق بالانسان واذا كان المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة بالانتطاق فهي محسوسة ثابتة ونية الحدمة الني هي علتها غير مطابقة وحينئذ فالبيت المذكور مثل البيت السابق وهوقوله :

لم يحك نائلك السحاب وأنما 🛪 حمت به فصيبها الرحضاء

من جهة أن كلامنهما علات فيه صفة مابسة بعلة غير مطابقة وحينند فلايصح تمثيل المصنف به للقسم الرابع (قوله لان مفهوم هذا الكلام) أى الذى هو البيت أى الفهوم منه بحسب استعمالها في اللغة من كونها لامتناع الجزاء لامتناع الشرط (قوله خدمة الممدوح) مفعول المصدر وهو نية وقوله علة الح خسبر أن (قوله علة لرؤية عقد النطاق) أى لاأنه معلول له كماقال المصنف في الايضاح بقي شيء وهوأنه لايصح تعليل رؤية النطاق بنية خدمة الممدوح المايصح أن يعلل تالية الانتطاق اللهم الاأن تجعل رؤية النطاق كناية عن وجوده فتأمل

(قوله كمايقال) أى كالمفهوم ممايقال فهو تنظيره نجهة أن الأول على والثانى معلول (قوله وهذه) أى رؤية عقد النطاق عليها أعنى الحالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة ثابتة وقوله قصد تعليلها بنية خدمة الممدوح أى وهي عدلة غير مطابقة الواقع (قوله وماقيل) أى فى الجواب عن المصنف وفى ردقول العترض فيكون من الضرب الأول وحاصله أن يجعل الديت على قاعدة اللفة و يكون من مدذا الضرب بأن يراد بالانتطاق الحقيقي وهو جعل النطاق الحقيقي في الوسط لاحالة شبيهة به ولاشك أن رؤيته بالجوزاء غير ثابتة (قوله بأن يراد بالانتطاق الراد أن الانتطاق أى الحقيقي (قوله فهوم عانه الح) هذا رد لماقيل (١٨٨) بوجهين الأول مخالفته لما في

كايقال لولم تجشى لمأ كرمك يعنى أن علة الاكرام هى المجيى، وهذه صفة ثابتة قصد تعليلها بنية خدمة المحدوح فيكون من الضرب الأول وهو الصفة الثابتة التي قصد علمها وماقيسل انه أراد أن الانتطاق صفة ممتنعة الشبوب للجوزا، وقد أثبته الشاعر وعللها بنية خدمة المدوح فهومع أنه مخالف لصريح كلام الصنف في الايضاح ليس بشيء لان حديث انتطاق الجوزاء أعنى الحالة الشبيهة بذلك ثابت بل محسوس والأفرب أن يجمل وههذا مثلها في قوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا أعنى الاستدلال بانتفاء الذانى على انتفاء الأول

يقتضى أن المعلل هو النية و العلة هي الانتطاق وهذا المني لايدل عليه التركيب ولايوجه في المعني لان النية سبب الانتطاق وليس الانتطاق سببا للنية كالايخني اللهم الاأن يراد بالملة العالمية بمعنى ان علةءلمنابأننية خدمة المدوح كانت هي انتفاء عدم الاننطاق ثبوت الاننطاق ورؤيته كماذكرنا انه يستدل بالمعاول على العلة فيكون المعاول علة للعلم بوجود العلة لهذا المعاول في الخارج لان العسلة كما تطاق علىما يكون سببا لوجود الشيء في الخارج تطلق على ما يكون سببا لوجودالعـــلم به ذهمنا فالانتطاق وانكان معاولا مسبباعن النية في الخارج بجمل علة للعلم بوجود النية لانه يستدل بوجود المسبب على وجود السبب و بانتفاء اللازم على انتفاء اللزم على انتفاء اللازم اللازم اللازم انتفاء الل فيهما آلهة الاالله لفسدتا فانانتفاء الفاسدانتفاء اللازم ويكونءلة للعلم بانتفاء الملزوم الذى هو التعدد فيثبت المراد الذى هوالوحدة وهذا ولوكان هوالا قرب لان يحمل عليه المال لتصحيح كلام المصنف لـكنفيه عجل لان الظاهر أن مرادهم بالعلة ما يكون علة في الوجود لافي العلم كمانشهد به الامثلة السابقة وأما ماقيل لتصحيح كالام المصنف من أنه أراد أن الانتطاق صفة ممتنمة للجوزاء اذالانتطاق صفة مخصوصة بالانسان الذي يشدالنطاق في الوسط فهوصفة غير ثابتــة عللها بعلة هي نية خدمة المدوح غير مطابقة لما في نفس الا مر فيكون المثال لغير الثابتة التي لا تمكن لان الانتطاق غير بمكن فيرد من وجهين أحدهما أن المصنف صرح فى الايضاح كما نقدم بأن الصفة الغير الثابتة وهي المالة أنما هي نية خدمة الممدوح لاالانتطاق ولم يجعل النية هي العلة كاذكرهذا القائل والآخرأنالانتطاق أطلق بجوزاعلىمعنى صحيح هوهيئة احاطة النجوم بالجوزاء كماذكرنا فهوأمرمحسوس لايمكن كونهغير حقيقى وحمله علىالانتطاق المهود معقيام الفرينة علىارادة خلافه احالة للدلالة اللفظية عنوجهها ولاوجه له فتقرر بهذا أنالمثال انحمل على مايفهم عرفامن التركيب عادالى القسم الاولوهوما تكون فيه الصفة ثابتة علات بعلة غير مطابقة فالصفة الثابتة الحالة الشبيهة بالانتطاق والعلة نية خدمة المدوح وان تؤول على العكس أى على أن تكون العلة الانتطاق

الايضاح والثانى أن المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة به لا الحقيقي كماذ كرهــذا القائل (قرله مخالف لصريح كلام المصنف في الایضاح) أى لان كارمه صريح في أن العلل نيسة الحدمة والعسلة رؤية الانتطاق لاالعكس كإذكره هــذا القائل (قوله لان حديث انتطاق الجوزاه) الاضافة للبيان (قـوله أعنى الحالة الخ) أى وحمل الانتطاق على الحقيقيمع قيام القرينة على ارادة خلافه وهوهيئة احاطة النجوم بالجوزاءا حالة للدلالة عن وجههـا فلا وجه له (قوله ثابت بل محسوس) الضرب (قوله والا قرب)

أى في تخريج هذا البيت

وحاصل ماذكره الشارح

أن لو هذا ليست لامتناع

الجواب لامتناع الشرطكا

هوالشائم فهابل للاستدلال

بانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط لان الشرط علة في الجزاء فيصح الاستدلال بوجود الجزاء على وجود الشرط و بمدمه على عدمه لان وجود المعلول يدل على وجود علم وحدم وجود المعلول يدل على عدم علم فالشاعر جعل الانتطاق دليلا لنية خدمة الجوزاء الممدوح فاستدل بوجود الانتطاق في الخارج على وجود نيسة الحدمة والحاصل أن الشاعر كانه ادعى دعوة وهي أن الجوزاء قصدها خدمة الممدوح واستدل على ذلك بدليل وهولو لم يكن قصدها الحدمة لما كانت منتطقة الكن كونها غير منتطقة باطل المشاهدة انتطاق وانتفاؤه بكون وهولم يكن قصدها الخدمة في ثبت نقيضه وهو المطلوب (قوله أعنى الاستدلال بانتفاء الثاني) وهو عدم وقية الانتطاق وانتفاؤه يكون بوقية الانتطاق وفوله على انتفاء الأول أي وهو عدم في المنتفاؤه عدمته وانتفاؤه يكون بنيتها خدمته لان ني الني الني النيات فصح قول

الشارح فيكون الانتطاق الح (قوله فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدهة المدوح أى دليلاعليه) أى كما أن انتفاء الفساد في الآية دليل على انتفاء الآلية دليل على انتفاء الثانى دليل على انتفاء الثانى وذلك لان الثانى مسبب عن الأول و لازم له ووجود السبب يدل على وجود السبب وانتفاء اللازم يدل على انتفاء المازوم (قوله وعلة المالمي وذلك لان الثانى مسبب عن الأول ولازم له ووجود الشيء في الخارج تطلق على ما يكون سببالوجود العلم به ذهنا فالانتطاق وان كان العلم الموجود العلم به ذهنا فالانتطاق وان كان معلولا ومسببا عن نية الحدمة في الحارج يجهل علة للعلم بوجود النية أى دليلا عليه و يمكن حمل كلام المصنف في الايضاح على هذا بأن يقال قوله قصدا ثبانها بالعلة وهي (٣٨٣) انتطاق الجوزاء مماده بالعلة الدليل وحينتذ فلا يتوجه عليه ماذ كره الشارح من

فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة الممدوح أى دليلا عليه وعلة للعلم مع أنه وصف غير عكن (وألحق به) أى بحسن النعليل (ما بنى على الشك) ولم يجعل منه لان فيه ادعاء واصرارا والشك ينافيه (كقوله كا ن السحاب الغرر) جمع الا غر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الداء (غيبن تحتم اله) أى تحت الربا (حبيبا فماترةا) الا صل ترفأ

والمعلول النية صح على أن يراد بالعلة علة العلم ودليله واكن فيه تمحل كما تقدم و حمله على الظاهر مع ادعاء كون الانتطاق صفة غير ثابتة يرده كلام المصنف في الايضاح ويرده أن المراد بالانتطاق محسوس وان كانت الدلالة عليه مجاز اوقد تم بهذين القسمين الاربعة السابقة وأعنى بالقسمين ما تكون فيه غير الثابتة عكنة كما تقدم و ما تكون غير عكنة كما في هذا المثال لان نية خدمة المدوح محالة من الجوزاء فافهم ولما كان تعريف حسن التعليل أعايشمل بحسب الظاهر ما فيه وجود العلمة على وجه الشك ذكره ملحقا بما تقدم فقال (وألحق به) أى وألحق بحسن التعليل (ما يبني على الشك) أى الشك ذكره ملحقا بما تقدم فقال (وألحق به) أى وألحق بحسن التعليل وأعالم بجعل من حسن التعليل حقيقة لان العلم لما نت غير مطابقة وأتى بها لاظهار أنها على الما فيهامن المناسبة المستظرفة لا يناسب فيها الاالاصر ارعلى ادعاء التحقق وعلى ذلك يحمل النعريف كماهو الاصل وأشر نااليه آنفا والشك يناف ذلك ثم مثل لهذا الملحق فقال (كقوله) أى كقول أبى تمام

ر فى شفعتر يح الصبالرياضها * الى الزن حتى جادها وهوهامع كأن السحاب الغرغيين تحتها الله حبيبا فما ترقا لهن مدامع

قوله (وألحق به) أى ألحق بحسن التعليل ما بنى على الشك وليس منه لبنائه على الشك كقوله أى قول أبى تمام:

كان السحاب الغرغيين تحتها * حبيبا فما ترقا لهن مدامع

انه أىذلك الوصف وهو كون نية الجوزاء الحدمة والحاصلأن العلة المذكورة في الكلام لحسن التعليل قد يقصدكونهاعلة لثبوت الوصف ووجوده فينفسه كافى الضربين الأولين لان ثبوته معلوم وقد يقضد كونهاعلة للعلم به وذلك اذا كان الستدل عايه مجهولا فتكون تلك العلة من باب الدايل وذلك كافى الضربين الا خيرين لعدم العلم بثبوت الصفة بل الغرض اثبانها والبيت المذكورهنا يصح أن يكون من الضرب الاول باعتبارومن الرابع باعتبار فاذا جملت نيسة خدمة الجوزاء للمدوح عــــلة

البحث تأمل وقوله مع

للانتطق كان من الضرب الأول وان جعلت الانتطاق دليلا على كون الجوزاء نيتها خدمته كان من الضرب الرابع وهذا بالهمز ماسلكه المصنف (قوله ما بني على الشك) أي علة أتى بها على وجه الشك بأن يؤتى في السكلام مع الانيان بذلك العلة عليه الشك الشك (قوله وله يجهل منه) أي في حسن التعليل الدعاء أي لتحة ق العلم وقوله واصرارا أي على الشك من حسن التعليل حقيقة بل جعل ملحقه به (قوله لان فيه) أي في حسن التعليل ادعاء المستعذبة لم بناسب فيها الاالاصرار على ادعاء التحقق وذلك لان العلم المناسبة وهو أبر عام (قوله كان السحاب الذر) يطاق السحاب على الواحد وعلى الجمع لانه اسم جنس وهو الراد هنا بدايل وصفه بالجمع وقيل انه جمع سحابة وعليه فوصفه بالجمع ظاهر (قوله جمع الأغر) الاغر في الأصل الأبيض الجبهة والمراد به هنامطاق الأبيض أي كان السحاب الأبيض أي كثير المطر لان السحاب المطرأ كثر ما يكون أبيض (قوله غيبن) أي دفن (قوله أي بحت الربا) أى المذكورة في البيت قبله وهوقوله:

ربي شفعت ريح الصبابنسيه ما(١) * الى الزن حتى جادهاوهوهامع * (١) قول الحشى بنسيم ما العاه رواية والافالثابت في الأصول لرياضهااه

وعلة تصعيدالأنفاس فى العادة هى التحسر والتأسف لاماجوز أن يكون اياه والعنى رحل عنى العزاه بارتحالى عنك أى معه أو بسبه ف كأنه لما كان الصدر محل الصبر وكانت الأنفاس تتصعد منه أيضا صار العزاه والنفس الصعداء كأنهما نزيلان فلمار حل ذلك كان حقا على هذا أن يشيعه فضاء لحق الصحبة * ومنه التفريع وهو أن يثبت لمتعلق أمر حكم بعد أثباته لمتعلق له آخر

الشفاعة أى تشفعت والنسيم يطلق على

(717)

الرباجمعر بوةوهى التلاالمرتفع من الارض وقوله شفعت من

بالهمز فففت أى مانسكن (لهن مدامع) علل على سبيل الشك نزول المطرمن السحاب بأنها غيبت حبيبا تحت تلك الربافه مى تبكى عليها (ومنه) أى ومن العنوى (التفريع وهو أن يثبت لمتعلق أمرحكم بعد اثباته) أى اثباته) أى اثبات ذلك الحكم (لمتعلق له آخر)

والضمير فى تحتها يعودالى الربى جمعر بوةوهى ماارتفع من الارض والزن معاوم والهامع منه دو الغز يرالمطر وجادبالدالأنى بالجود بفتح الجيم وهوالمطرالكثير يقال جادالسحاب الارض فهي مجيدة اذا أصابهابالجود والغرجمع أغر وهو في الأصل الأبيض الجبهة والمراد به هنا مطلق الأبيض لان السحاب الممطر الأبيض أكثر هموعا من الأسود فهوعبارة عن كثيرااطروترقامهموزخفف للضرورة يقال لايرقأ الهلان دمع اذاكان لاينقطع ومعنى البيتين أن ريح الصبا شفعت للرياض الى الزن فجادت به بشفاعتها الى رياض تلك الربى والحال أنه كثير الهموع أى سيلان المطرفصارت السحاب البيض لكثرة أمطارها كأنهاغيبت تحتالر بى حبيبافجعلت تبكى عليه فلايرقأ أى ينقطع لهادمعوكاً ن في نحوهذا الكلام وتى بهاكثيرا عند قصد عدم التحقق في الخبر كمانقول كـأنك تريد أن تقوم عندعدم جزمك بارادته القيام ومضمن الشاهدأن السحاب البيض بظن أو يشك أنهما غيبت حبيباتحت الربي فمن أجل ذلك لاينقطع دمعها فبكاؤها صفة عللت بدفن حبيب تحت الربي ولما أتى بكائن أفادأ نهلم يجزم بأن بكاء هالذلك التغيب فكأنه يقول أوجب لى بكاؤها الدائم الشك أو الظن فىأن سبب ذلك تغييبها حبيبات عت تلك الربى فقدظهرأ نه علل بكاءها على سبيل الشك والظن بتغييبها حبيباتعتال بى ولا يخفى ما فى تسمية نزول المطر بكاءمن لطف التجوز و به حسن التعليل هذا ان حمل على ماذكر من الشك وان حمل على أنه شبه السحاب ببواك غين تحت المك الربي حبيبا فجملت لاير قألها دمع و يكون التقدير كا ن السحاب بواك غيبن الخ خرج الكلام عما نحن بصدد. لكن العلة في المشبه به حينتذ وهي مطابقة فافهم (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (التفريع) أي النوع المسمى بالتفريع (وهو) أي النفريع (أن يثبت لمتعلق أمرحكم) أي أن يثبت حكم من الأحكام لشيء بينه وبين أمر تعلق ونسبة تصحح الاضافة أو مايشبهها فالمراد بالتعلق هنا النسبة ويكون الاثبات لهذا المتعلق أي المنسوب لذلك الأمر (بعداثباته) أي بعد أن ثبت ذلك الحكم (لمتعلق له آخر) أي لمنسوب له آخر فالمتعلق في الموضعين بفتح اللام ففهم من النعريف أنه لابد من متعلقين أي

أى تحتال بى والسحاب هناجمع لانه يستعمل مفرداو جمعا وفى بعض الذيخ حييا بالياء وفى بعضها حنينا بالنون واعلم أن قول المصنف وليس به لبناء الأمرفيه على الشك فيه نظراً ما أولافلانه ليس فى السكار مشك وأماثانيا فلان كائن ليست للشك على الصحيح بل ترد حيث وقعت الى النشبيه ص السكار مشك وأماثانيا فلان كائن يثبت لمتعلق أمرأى لمتعلق لأمرحكم بعد اثباته لمتعلق له آخر

نفس الريح وعلى هبويها وهوالمرادهنا والمزن جمع مزنة وهي السحاب الأبيض وضمير جادها للربا أى حنى جاد المزن عليها أىءلى تلك الربا والمامع من المزن السائل بكثرة وقوله بعد ذلك كان السحاب الغرهي المزن فعدل في البيت الثاني عن التعبير بالضمير لبيان معنى المزن (قدوله باسمز) أي المضموم لأنه فعل مضارع وقوله فخففت أىالهمزة الضرورة بقلبهاأ لفاعلى غير قياس لان الهمزة التي تبدل ألفا شرط ابدالها فياسا سكونها والحاصل أنه يقال رقى يرقى كعلم يعلم بمعنى صعدو يقال رقأيرقأ بالهمز بمعنى سكن وهو المرادهنافلذاقال الشارح الأصل ترقأ بالممزالخ (قوله علل على سبيل الشك نزول المطرم السحاب)أى على الر باوتوله بأنهاأى السيحاب غيبت أى دفنت حبيبا تحتال بافكائن الرباقبره

والسحاب بسكى فدموعها نهطل على ذلك القبر والحاصل أن الشاعر يقول أظن أوأشك أن السحاب غيبت حبيبا تحت الربافمن أجل ذلك لا تنقطع دموعها فبه كاؤها صفة علمات بدفن حبيب تحت الرباولما أنى بكائن أفاداً نه يجزم بأن بكاءها لذلك التغييب فقد ظهر أنه علل بكاءها على سبيل الشك والظن بتغييبها حبيبا تحت الرباولا يخفى مافى تسمية نزول المطر بكاء من الطف التجوز وبه حسن التعليل (قوله فهدى) أى السحاب تبسكى عليها أى تنزل دموعها على الربا لأجل الحبيب الذى تحتها (قوله التفريع) بالدين المهمله وهو لغة جعل الشىء فرعالغيره (قوله ان يثبت لمتعلق أمر حكم) أى أن يثبت أمر محكوم به على شيء بينه و بين أمر آخر نسبة و تعلق بعسد أن يثبت

ذلك الحسم لمنسوب آخر انداك الأمر فإلتعلق في الوضعين بفتح الارم والمرادبا تعلق النسبة والارتباط وبالحسم المحكوم به وقوله لمتعلق الحاكم الحسك كائن له و آخر صفة لمتعلق الفهم من التعريف أنه لابد من متعلقان أى منسو بين لأمروا حد كفلام زيدوا بوه فزيد أم واحد وله متعلقان أى منسو بان أحدهما غلامه و الآخر أبوه و لابد من حكم واحديثبت لأحد المتعلفين و هما الفلام والأب بعد اثبانه الا آخر كأن يقال غلام زيد فرح ففرح أبوه فالفرح حكم أثبت لمتعلق زيد و هما غلامه وأبوه و اثبانه الثاني أعلى وجه يشعر بتفريع الثاني على الأول فوله على وجه يشعر بتفريع الثاني على الأول وذلك بأن أوله على وجه يشعر بالتفريع) يعنى أنه لا بدأن يكون اثبات الحسم لم التنابي على وجه يشعر بتفريعه على اثباته الا ولى وذلك بأن يقبت الحسم ثانيا الثناني مع أداة ايست لمطاق الجمع كأن يقال غلام زيد فرح كما أن أباه فرح وغلام زيد راكب كما أن أباه واكبوع من هذا أن المراد بالنفريع (كروا هناك أداة تفيد واكبوع من هذا أن المراد بالنفريع (كروا هناك أداة تفيد واكبوع من هذا أن المراد بالنفريع (كروا هناك أداة تفيد واكبوع من هذا أن المراد بالنفريع (كروا هناك أن المراد بالنفريع الشوري من غير أن يكون هناك أداة تفيد واكبوع من هذا أن المراد بالنفرية و المنابع المنابع المنابع النبعية في إلذكر والتعقيب الصورى من غير أن يكون هناك أداة تفيد والمنابع المنابع المناب

على وجه يشعر بالنفر بع والتعقيب احترازا عن نحو غلام زيدراكب وأبو ه راك (كقوله أحلامكم لسقام الجهل شافية ﴿ كَمَا دَمَاؤُكُمُ نَشْنَى مِنَ الْكُلَّبِ)

منسو بين لأمرواحد كفلام زيدوا بو مفزيدا مرواحدوله متعلقان أى منسو بان له أحدها غلامه والآخر أبو مولا بدمن حكم واحد يثبت لأحدالم تعلقين وها الفلام والأب بعد اثبانه لآخر كأن يقال غلام زيد فرح وأبو مفرح فالفرح حكم أثبت لمتعلق زيد وها غلامه وأبو مولكن لابدأن يكون اثباته للثانى على وجه التفريع عن اثباته للا ول كأن يقال غلام زيد فرح كما أن أبا مفرح فيخرج نحوهذا الثال أعنى قولنا غلام زيد فرح وأبو مفرح لعدم النفريع فى الاثبات الثانى ولواتحد الحكم فيهما وأما اخراج نحو زيدرا كبوأبو مراجل فمن شرط اتحاد الحكم لانه تعدد الحكم في هذا المثال ولا يحتاج الى اخراجه من شرط كون الاثبات الثانى على وجه التفريع ثم مثل للنفريع فقال (كقوله أحلام كل المنا المالية من مدال المدورة مدال المدورة مداله مدورة مداله المدورة المدالة المالية وحداله المدورة مداله المدورة والمدالة المالية وحداله المدورة والمدالة المالية والمالية والمدالة والمدالة المالية والمدالة والمدالة والمالية والمدالة والمدالة

أحلامكم لسقام الجهل شافية به كادماؤكم نسفى من الكاب) فدلول الكاف الذى هو المدوحون وهم أهل البيت أمر واحدله متعلقان وها الأحلام أى المقول النسو بة لهم والدماء المنسو بة لهم أثبت لأحد متعلقيه وهو الدماء الشفاء من الكلب بعدا ثبات ذلك الحسكم وهو الشفاء في الجابة لمتعلق آخره والعقول ولا يضرفي انحاد الحسكم كون الشفاء في أحدها منسو بالاسكلب وفي الا خرال بحول لا تحاد جنس الحكم والسبه الجنون ينشأ عادة من عضة السكلب يصيبه ذلك من أكام لم الانسان أو من كثرة سمنه في زمن الحرارة ثم لا يعض أحدا الاأصابه ذلك باذن الله تعالى ور عادووى قبل ظهور ذلك الداء في

كقوله أى الكميت أحلام كلي المجام الجهل شافية * كادماؤ كم تشفى من الكلب فانه أثبت لدمائهم أنها تشفى من الحلب بعد أن أثبت لأحلامهم أنها نشفى من سقام الجهل وقي بقال ليس هذا بمثال مطابق لان الحكم المثبت ثانيا ليس هو المثبت أولا فان الشفاء من الحكلب غير الشفاء من الجهل وانما المصنف نظر الى أن مطلق الشفاء شيء واحدوا نماقال تشفى من الحكلب لانه يقال من عضه كاب كلب فلادوا مله أنجع من دم شريف يشرط الأصبع اليسرى من رجله اليسرى و يؤخذ من دمه قطرة على تمرة وقطء ما لمنصوض منه فيبرأ وسمى هذا نفريه النفريع المتكلم الثانى فيه على

مطلق الجمع سواء كان بأداة تفريع أم لا وليس المراد أن يكون ذلك الاثبات بأداه تفريع فقط والالم يكن البيت الذى ذكره المصمف من هــذا النوع (قوله والتعقيب) عطف تفسير (قوله احتراز االخ) أى واعا أتى بهذا القيد لأجل الاحترازعن نحو غلام ز پدراکبوأبوه راکب. وتحو غلام زيد فرح وأبوه فرحلعدم التفريع فى الإثبات للثانى وان انحد الحكم فيهمالان الواولطاق الجمع فما قبلها وما بمدها سيان في التقدم لكل والتأخر للآخركذا قرر شيخناالعدوى هذاوفي بعض الندخ احترازا عن نحو غلام زبدراكب وأبوه راجلوفيه نظر لان تفسير

التفريع المذكور يستدعى اتحادا لحسم المتعلقين وفي المثال المذكور حكمان بخيلفان أثبتا المتعلق أم الشاعروه والسكميت فلاحتراز عن هذا المثال ليس بقوله على وجهيشعر بالتفريع بل بما علم من الشتراط اتحادا لحسم (قوله كقوله) أى الشاعروه والسكميت من قصيدة يمدح بها آل البيت (قوله لسقام الجهل) بفتح السين أى لأمماض الجهل ومافي قوله كادمائكم زائد لا تمنع الجار من العمل كافي قوله تعالى فيار حمة من الله المناه مأى فبرحمة فتكون الدماء هنا مجرورة بالسكاف وما بعده أعنى جملة تشنى من السكاب في موضع نصب على الحال و يجوز أن يكون الدماء مرفوعا على الابتداء وما بعده خبر ووجه انطباق التعريف السابق على هسذا البيت أن مدلول السكاف الذي هو المدوحون وهم أهل البيت أمروا حدله متعلقان وهم الأحلام أى المقول المذو به لهم والدماء النسوبة لهم أثبت لأحد متعلقية وهو الدماء الشفاء من السكاب بعدائبات ذلك الحسم كون الشفاء متعلقية وهو المعقول ولايضر في اتحادا لحسم كون الشفاء في أحدها من السكاب وفي الآخر المجمل لا تحاد جنس الحسم

(قوله هو) أى الكاب بفتح اللام (قوله شبه جنون) أى داء يشبه الجنون (قوله من عض الكاب الكاب) الاول بسكون اللام والثانى بكسرها والكاب الكاب فالاصل كاب عقور يعض الناس ويأكل لحميم فيحصل له بسبب ذلك الكاب الذى هو داء يشبه الجنون فيصير ذلك الكاب بعد ذلك كل من عضه (٣٨٥) يحصل له ذلك الداء باذن الله تعالى (قوله

هو بفتح اللام شبه جنون يحدث للانسان منءض الكاب ولادوا.له أنجع من شربدم ملك . كما قال الحماسي

بناة مكارم وأساة كلم * دماؤكم من الكاب الشفاء

ففر ع على وصفهم بشفاء أحلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب يعنى أنهم ماوك وأشراف وأر باب العقول الراجحة

المعضوض فلايظهر وهوصعب أأبرء بعدظهوره فىالمصاب ولايفارقه غالباحتي يموت فقالوا انانفع أدويته دماءالاشراف قيلان كيفية ذلك أن بشرط الشريف من اصبعرجله البسرى فتؤخذ من د ، قطرة تجعل على تمرة ثم يطعمها الصاب فيبرأ باذن الله تعالى ومعنى تفريع اثبات الشفاء من الكلب على اثبات الشفاءلسقام الجهل أن اثبات الشفاء من سقام أى مرض الجهل جعل كالقدمة والتوطئة لاثباتالشفاء منالكاب ففرع الثانىءلى الاولىفالذكروفى جعله مرتباعليه بتوسطه فيه احترازا بمااذاعطف أحدالحكمين علىالآخر أوذكرمستقلاوليسالمرادالنفريع فىالوجود فان كون الدماء شفاء لايترتب في الحارج على كونهم ذوى عقول تشفي من الجهل وانمايترتب على الشرف الملكي أوالنسى اللهم الاأن يدعى أن شرف العقل كاف في ترتب الشفاء من الكاب وهو بعيد وعلى تقدير تسليمه فالكافان جعلت للتشبيه فالمشبهبه هوالاصل المتفرع عنه والشبه هوالفرع فلم يصح معه التفريع الممهود نعم لوقال فدماؤكم الخ بالفاء كان تفريعا فلهذا قيل ان المرادبتفريع الثانى عن الاول كونه ناشئاذ كره عن ذكر الاول حيث جعل الاول وسيلة اليه حتى ان الثانى في قصد المتكام لايستقل عنذ كرالاول وقوله كمادماؤكم الخ يحتمل أن تكون مافيه غـيركافة من الجر فيكون دماؤكم مجر وراوجملة تشغى في موضع الحال ويحتمل أن تكون كافة فيكون دماؤكم مبتدأ وتشغى خبره ومعنى البيت أن المدوحين ماوك وأشراف وأرباب العقول فعقولهم شفاء لجهل مخالطيهم ودماؤهم شفاء لاكاب وكون دماءاللوك والاشراف أنفعشيء للصاب بالكاب أم مشهور عندهم ولذلك قال الحماسي

بناة مكارم وأساة كام الله دماؤكم من الكاب الشفاء

الاول هذاماذ كره الصنف وقال فى الصباح التفريع ضربان الاول أن يأتى بالاسم منفيا بما ويتبعه بتعظيم أوصافه ثم يخبر بأفعل التفضيل كقول أى تمام

مار بعمية معمورايطيف به * غيلان أبهى ربى من ربعها الخرب الثانى أن يأتى بصفة يقرن بها أبلغ منها في معناها كقوله * أحلامكم لسقام الجهل به البيت انتهى ولم ينظر ابن مالك في البيت لا تحاد الوصف بالشفاء بل أسند مع البيت السابق قول ابن المعتز ولم ينظر ابن مالك في البيت لا تحاد الوصف بالشفاء بل أسند مع البيت السابق قول ابن المعتز كلامه أخدع من لحظه به ووعده اكذب من طبعه

ولادواءله) أىلذلك الداء بعد ظهوره أنجع أىأنفع وأكثرتآ ثيرافيهمن شرب دمملك فيل بشرط كون ذلك الدم من اصبع من أصابع رجله البسرى فتؤخذ منه قطرة على تمرة ونطعم للمضوض يجمد الشفاء باذن الله وقيل دم الملوك نافع لذلك الداءمطلقا أىمن أى محل كان ولهذا كانت الحكماء توصى الحجامين بحفظ دم الماوك لاجل مــداوانهم هذا الداء به (قوله بناة مكارم) البناة بضم الباء جمع بان والاساة بضم الهمرزة جمع آس وهو الطبيب مأخوذ من الأسى بالفتح والقصر وهوالمداواةوالعلاج والكام الجراحات والجمع كاومأى أنتمالذين تبنون المكارم وترفعون أساسها باظهارها وأنتم الذين تؤاسون أي تطبقون الكامأى جراحات القلوب وجراحات الفاقة وغيرها وأنتم الذين دماؤكم أشغى من الكاب لشرف كم وكونه كم ماوكا (قوله ففرع

(9 ع - شروح التلخيص - رابع) أحلامهم من داء الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب) قال الفنرى أراد بالتفريع التعقيب الصورى والتبعية في الذكر كاينبئ عنه لفظ الوصف لا أن شفاء الدماء من السكاب متفرع في الواقع على شفاء أحلامهم لسقام الجهل اذلا تفريع بينهما في نفس الامرأصلا فلاير دأن التشبيه في قوله كادماؤكم بدل على أن أمرالتفريع على عكس ماذكره الشارح اذالمشبه به أصل والمشبه فرع فلاحاجة الى اعتبار القلب على أن السكاف في مثله ليست للتشبيه بل لمجرد التعليل عكس ماذكره الشابي واذكروه كما هداكم اه والحاصل أن المراد بتفرع الثانى على الاول كونه ناشئا ذكره عن ذكر الاول حيث

جمل الاولوسيلة الثناني أى كالنقدمة والتوطئة له حتى ان الثناني في قصد المنسكام لا يستقل عن ذكر الاول وليس المراد بتفرعه عنه ترتبه عليه باعتبار الوجود الخارجي اذلا نفرع بينها أصلا بهذا المعنى خلافا لمافهمه بعضهم من أن المراد بتفرع الثناني عن الاول كونه مترتباعليه و تابعاله في الوجود ولو بحسب الادعاء فيدعى هنا أن شرف العقل كاف في ترتيب الشفاء من السكاب عليه فورد عليه أن السكاف النشبيه والشبه به والمسلم النفريع على النفرية النفري النفرية النفري النفري النفري النفري النفرية النفرية النفرية النفرية النفرية النفري النفرية النف

(ومنه)أى ومن العنوى (تأكيد المدح بمايشبه الذم وهوضر بان أفضلهما أن يستثنى من صفة دممنفية عن الشيء صفة مدح)لذلك التيء (بتقدير دخولها فيها)أى دخول صفة المدح في صفة الذم

أىأنتم الذين تبنونالمكارموترفعون أساسها بإظهارهاوأننم الذين تؤاسون أى نطبون المكامأى جرحات القلوب وجراحات الماقة وغيرها فبناة جمع بان وأساة جمع آس كقاض وقضاة وأننم الذين دماؤكم تشنى من السكاب لشرفكم وكونكم ملوكا (ومنه) أىومن البديع المعنوى (تأكيد المدح بمايشبه الذم) أى النوع المسمى بذلك (وهو) أى تأكيد المدح بمايشبه الذم (ضربان) أى نوعانوالمناسب لقوله بعدذ كرالضر بين ومنهضربآخرأن يقول هناوهوضروب وكالهرأى أن الضر بين هما الاكثرأوالاشهر فلم يتعرض للا خرهنا (أفضلهما)أى أفضل الضربين وهوأ ولهما (أن يستثنى من صفة ذممنفية عن الشيء صفة مدح) لذلك الشيء فقوله صفة مدح نائب فاعل يستنى وأيما يستثني صفةمدح منصفةدم (بتقدير دخولها) أي بأن يقدر المتسكام ن صفة المدح المستثناة داخلة في صفة الذم للنفية ثمانه ليس المرادبالقدير ادعاء الدخول على وجه الجزم والنصميم بل تقدير الدخول على وجه الشك المفاد بالتعليق لان معنى الاستثناء كما يأتى أنا نستثني هذا العيب من المنفى الذي نقدر أي نفرض دخوله ان كان عيبا هذا اذا كانت الباءعلى أصلها ولوجعلت بمعنى على أفادت التقدير على وجه النعليق الوجب لكونه على وجه الشك فلايحتاج للتنبيه على أنه الرادفافهم وأعا كانماذكر من تأكيدالمدح بمايشبه الذملان نفي صفةالذم على وجه العموم حتى لايبقى ذم في المنفي عنهمدح وبمانقرر أنالاستثناءمن النفي اثباتكان استثناء صفة المدح بعدنفي الذما ثباتا للدح فجاء فيه أ كيد المدحوسيأتي مزيدبيان لهذا المعنى في كالرم المصنف وأنما كان مشبها للذم لانها عدر الاستثناء متصلا وقدر دخول هذا الستثنى في المستثنى منه كان الاتيان بهذا المستثنى لوتم التقدير وصحالاتصال ذمالان العيب منفى فاذا كان هذاعيبا كان اثبانا للذم لمكن وجدمد حافهو في صورة الذم وليس به ولهذا كان هذا التأكيد مشبها للذموفي صورته حيث أتى به مستثنى مقدز الانصال وفائدة تقدير ومتصلا افادة أنهذا المستشى لايثبت العيب الابه انصح كونه من جنسه فيفيد ذلك تعليق ثموت العيب على الحال لان الفرض أن المستشى مدح لاذم فتعليق اثبات الدم على كونه عفة ذم مع

ص (ومنه تأكيدالمد-الح) ش من البديع المعنوى تأكيدالمدح بما يشبه الذم بأن يبالغ في المدح الى أن يأن يقلم المنافق عن الى أن يأن يقلم المامع في بادى الامرأنه ذم وهو ضر بان أفضلهما أى أبلغهما أن ينفى عن الممدوح صفة ذم ويستشى هن صفة الذم المنفية صفة مدح مقدر دخول تلك الصفة الحميدة في صفة الذم ولا بدفى تلك الصفة الحميدة أن يكون بينها و بين الصفة الذميمة علاقة مصححة لدخو لهافى الصفة

عكس ماذكره الشارح فأجاب بأن فى الكلام قابا والاصل دماؤكم تشفى من الكابكاأن أحلامكم لسقام الجهال شافية وهذاكله تكانسلاداعي له (قوله وهو ضر بان) فيه أن المناسب لقوله بمدذكر الضربين ومنسه ضرب آخر أن يقول هنا وهو ضروب الاأن يقال انه رأى أن الضر بينهما الاكثر والاشهر فسلم يتعرض للا خرهنا(قوله أفضلهما) أي أحسنهما (قوله صفة مدح) نائب فاعــل يستثني (قــوله بتقدير الخ) أى واعما يستثنى صفة المدح من صفة الذمبتقدىر دخولها فيهاأى بسبب تقدير المتسكام أن صفة المدح الستثناة داخلة في صفة الذم المنفية وليس المراد بالتقدير ادعاء الذخول على وجه الجزم والتصميم بل تقدير الدخول على وجــه الشك المفاد بالنعليق لانمعنى الاستثناء كما يأتى أن يستشى صفة

المدحمن صفة الذم المنفية على تقدير أى فرض دخو لها فيها ان كانت عباهذا اذا كانت الباء على أصلها للسببية فلوجعلت (كقوله بمعنى على وأن المعنى المدخمين صفة الذم على تقدير دخو لها فيها لا فادت أن التقدير على وجه النعليق الموجب لكو فه على وجه الشك فلا يحتاج للتنبيه على المراد فافهم اله يعقو في وأنما كان ماذكر من تأكيد المدح لأن نفى صفة الذم على وجه العموم حتى لا يبق ذم في المنفى عنه مدح و عانقر رمن أن الاستثناء من النفى اثبات كان استثناء صفة المدح بعد نفى الذم اثباتا للمدح فجاء فيه تأكيد المدح واعاكان هذا التأكيد مشبها للذم وفي صورته لانه لما قدر الاستثناء متسلا وقدر دخول هذا المستثنى في المستثنى منه كان

أى ان كان فلول السيف من قراع الكتائب من قبيل العيب فأثبت شيئا من العيب على تقدير أن فلول السيف منه و ذلك محال فهوفى المهنى تعليق بالمحال كقولهم حتى ببيض القار

الانيان بهذا المستشى لو تم التقدير وصح الاتصال ذما لان العيب منفى فاذا كان هذا عيبا كان اثباتا للذم الحن وجدمد حافهوفي صورة الذبيان الذم وليس بذم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو زياد بن معاوية الملقب (٣٨٧) بالنابغة الذبياني نسبة لذبيان

(كقوله ولا عيب ميهم غيرأن سيوفهم * بهن فاول) جمع فلوه والكسر في حدالسيف (من قراع الكتائب) أى مضار بة الجيوش (أى ان كان فاول السيف عيبا فأثبت شيئا منه) أى من العيب (على تقدير كونه منه) أى كون فاول السيف من العيب (وهو) أى هذا النقدير وهوكون الفاول من العيب (محال) لانه كناية عن كال الشجاعة (فهو) أى اثبات شىءمن العيب على هذا التقدير (في المهنى تعليق بالمحال) كما يقال حتى ببيض القار وحتى بلج الجل في سم الحياط

كونه صفة مدح تعليق بالمحال كاسيقر ره المصنف أيضائم مثل لنأ كيد المدح بمايشبه الذم فقال (كقوله) أى كقول النابغة الذبياني (ولاعيب فيهم غير أن سيوفهم * بهن فلول من قراع الـ كتائب) الفلول جمع فل وهو الكسر يصبب السيف في حده وهو القاطع منه والكتائب جمع كتببة وهي الجماعة المستعدة للقتال جيشا كانتأو بعضهوتكون خيلامؤخرة عنهأوخيلاأغارتمن المائةالىالألف وقراعها مضار بتهاعندالاتهاء فقوله لاعيب فيهم نفال كل عيبونني كل عيب مدح ثم استثنى من العيب النفي كونسيوفهم مفلولة من مضاربة الكتائب على تقدير كونه عيبا (أى انكان فاول السيف عيبا) ثبت العيب والاولا (فأثبت) بصيغة الماضي أى أثبت الشاعر (شيئامنه) أى من العيب (على تقدير كونه) أى الفلول (منه) أى من العيب (وهو) أى هذا المقدر وهو كون الفلول من الحيب (محال) لانه أيما يكون من مصادمة الاقران في الحر وبوذلك من الدليل على كال الشجاءة (فهو) أى فتعليق اثبات شيءمن العيب على كون الفلول عيبا (في العني تعليق بالمحال) والمعلق على المحال محال وقد تقدم أن افادة التعليق بالحال هوالسر في تقدير الاتصال قيل انقوله على تقديركونه منه أى من العيب زيادة تأ كيدونوضيح القوله ان كان فلول السيف عيباور دبأنه اعايلزم ذلك ان قرى و أثبت بصيغة المضارع فيكون من تتمة كالام الشاعر وأماان قرى بصيغة الضي فهومن كالم الصنف اخبارا عماأراد الشاعر فلا يكون تأكيدا نعم مجموع أثبت الى آخره توكيدو توضيح اضمون كلام الشاعر تأمله ومثل هذا التعليق بالمحال أن يقال مثلا لاأفعل كذاحتي ببيض الفار أى الزفت وحتى يلج الجل أى يدخل الجمل في سم الحياط أى في ثقبة الابرة لانه في تأو يل الاستثناء على التعليق لان الممنى لاأفعله على وجهمن الوجوء الاان ثبت هذا الوجه وهو أن يبيض القارأو يلج الجمل في السم

المذمومة المنفية ومنه قول النابغة الذبياني :

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم ﴿ بهن فلول من قراع السكتائب ونظيره ولاعيب فيهم غير أن صيوفهم ﴿ تعاب بنسيان الاحبة والوطن فتخيل في البيت السابق أولاأن فلول السيوف عيب فدخل في عموم العيب المنفي ثم أخرجه بالاستثناء فثبت بالاخراج شيء من العيب على تقدير كون فلول السيوف من العيب وهو محال فهو في المنى تعليق

بالضم والكسرقبيلة من قبائل العرب (قوله من قراع) بكسر القاف بعني الضاربة والكنائب بالناء الثناة فوقجع كتيبة وهي الجاعة المستبعدة للفتال فقوله لاءيب فيهم نني لكل عيبو آني كلءيب مدح نماستثني من العيب المنفي كون سيوفهم مفاولة من مضاربة المكتائب على تقدير كونه عيبا (قـوله أىان كان فلول السيف عيبا) جواب الشرط محمدذوف أى ثبت العيب والافلا وأما قوله فأثبت شيشا منه فهذا كارم مستأنف بصيغة المساضي المبنى للعلومأى فقد أثبت الشاعر شبئا من العيب وهو فلول السيف على تقدير الخ وليس بصيغة المضارع على أنه جواب الشرط لركة ذلك لفظا ومعنى (قوله لانه كناية عن كال الشجاعة) أي ومحالأن تكون الشجاعة صفة دم واناسا كان فلول السوف كنايةعن

كال الشجاعة لان فلدل السيوف الما يكون من المضار بة عند ملاقاة الأقران في الحروب وذلك لازم لـكال الشجاعة فأطلق اسم اللازم وأراد المازوم (قوله على هذا التقدير) أى وهوكون الفلول من العيب (قوله تعليق بالمحال) أى تعليق على محال في المهنى والمعلق على الحال محال وأما قال في المهنى لانه ليس في المهنط تعليق فقوله لاعيب فيهم غيران سيوفهم الحنى معنى لاعيب فيهم أصلا الا الشجاعة ان كانت عيبا لحكن كون الشجاعة عيبا محال في كون ثبوت العيب فيهم محالا (قوله كما يقال حتى ببيض القار وحتى بلج الجل أى علي المحال التعليق بالمحال الواقع في البيت ما يقال لا أفعل كذا حتى ببيض القار أى الزفت وحتى بلج الجل أى

وحتى بدخل الجلف سم الحياط أى في ثف الابرة لانه في تأويل الاستثناء المعلق لأن المعنى لاأفعله على وجه من الوجوء الاأن يثبت هذا الوجه وهو أن يبيض الفار أو يلج الجلف سم الحياط وثبوت هذا الشرط محال ففعل ذلك الشيء محال (قوله والتأكيد فيه) أى وتا كيد المدح في هذا الضرب الذي هو استثناء صفة مدح من صفة ذم منفية على تقدير دخولها فيها (فوله من جهة أنه) أى اتبات المدح في هذا الضرب (فوله من جهة أنه) اتبات المدح في هذا الضرب (فوله من جهة أنه) التبات المدح في هذا الضرب (فوله من جهة أنه) التبات المدح في هذا الضرب (فوله كدعوى الشيء ببينة) أى كائبات المدعى بالبينة أى الدليل وذلك لا نه قد

(والتأكيدفيه) أى في هذا الضرب (منجهةأنه كدءوى الشي ببينة) لانه علق نقيض المدعى وهو اثبات شيء من العيب بالمحال والملق بالحال محال فعدم العيب محقق (و) منجهة (أن الاصل في) مطلق الاستثناء هو (الاتصال) أى كون المستثنى منه بحيث يدخل فيه المستثنى على تقدير السكوت عنه وذلك لما تقررفي موضعه من أن الاستثناء المنقطع مجاز واذا كان الاصل في الاستثناء الاتصال (فذ كرأدانه قبل ذكر ما بعدها)

وثبوت هذا الشرط يحال ففعل ذلك الشيء محال (فالنأ كيدفيسه) أي في هذا الضرب وهو أن يستثني منصفة دم منفية صبغة مدح على نقدير دخوله افيها (من) جهتين (جهة أنه) أي البات المدح فيه (كدءوى الشيء ببينة) أي كاثبات المدعى بالبينة وانماقال كدعوى الشيء ببينة ولم يقل انه نفسالاثبات ببينة للعلم بأن ليس هنااستدلال أصلا وأعاهنا محردالدعوى لكن لما تفرر أن الاستدلال قد يكون بأن يقال ان هذا الشيء لو ثبت ثبت المحال فاذاسلم الخصم هذا الازوم لزم قطها انتفاءذلك الشيء فيلزم ثبوت نقيضه فاذا كان نقيضه هو المدعى لزم اثباته بحجة النعليق بالحال صارهذا الاستثناء بمنزلته في الصورة لان المنكلم علق ثبوت العيب على كون المستشي عيبا وكون عيبامحال فالمعلق على المحال فعدم العيب محال و يكفى في التأكيدايهام وجود هذا الاستدلال لاشتراك البابين في مجرد النعليق وأو كان هنا على سبيل الاثباب بالدابل فأفهم (و) جهـة (أن الاصل في) مطلق (الاستثناء) هو (الانصال) أي كون المستثنى منه وكون المستثنى منه ملابسا لمايفيد فيه العموم بحيث يدخل فيمه المستثنى على تقدير السكوت عنه وأنما كان الاصل في الاستثناء الاتصال لماتقر رفي محله وهوأن الاستثناء المنقطع مجاز وقوانا الاستثناء المنقطم مجازنر يدأن أداة الاستثناء في المنقطع مجاز وأما اطلاق لفظ الاستثناء على النقطع فهو حقيقة اصطلاحا وقيل ان لفظ الاستثناء في المنقطع مجازأيضا واذا كان في الاصل في أداة الاستشناء الاتصال أوفى نفس الاستثناء (فذ كرأداته) أى أداة الاستثناء فالضمير في أداته عائد على الاستثناء الا أننا ان قلناان المرادبالاستثناء أولاأداته كان الضمير في أدانه عائداء لمي الاستثناء بمهنى الأداة أو بعدي نفس الاستثناءعلى طريق الاستخدام وان قلنا ان المراد به الاستثناء بناء على أن لفظه مجاز في المنقطع كان الضمير على أصله (قبل ذ كرمابعدها) أى فذكر الأداة قبل أن يتلفظ عابعدهاوهو الستثنى

وجدان شى من العيب فيهم على الحال والمعلق على الحال محال فالتآ كيد فى المدح فيه من وجهين الاول أنه كدعوى الذى مبينة كأنه استدل على أنه لاعيب فيهم بأن ثبوت عيب فيهم معلق مكون فلول السيوف عيبا وهو محال والثانى أن الاصل فى الاستثناء الانصال فذكر أداة الاستثناء قبل ذكر

يكون بأن يقالان هذا الشيء لوثبت ثبت المحال فان الحصماذا سلم هذا اللزوم لزم قطعاا نتفاء ذلك الشيء فيلزم ثبوت نقيضه واذا كان نقيضه هو المدعى لزم اثباته بحجة التعليق بالمحال والاستثناء الواقع في هدا الفرب بمثلة القول المذكورفي الصورة لان المنكام علق أبدوت العيب الذي هو نقيض المدعى على كون المستثني عيبا وكونه عيبا محال وللعلق عسلى المحال محال فيكون ثبوت العيب فيهم محالافيلزم ثبوت تقيضه وهوعدم العيب الذي هو المدعى (قوله أن الاصل في مطلق الاستثناء) أي لافي كل الاستثناء لان الاصل في الاستثناء في الضربالثاني الانقطاع كما يأتى اه يس (قوله عملي تقدير السكوت عنه)أي عن الاستثناء فيكون ذكر المستشى اخراجاله عن الحكم

تقررأن الاستدلال قد

الثابت الستنى منه (قوا وذلك) أى و بيان ذلك أى و بيان كون الاصل في مطلق الاستثناء الاتشاء الاستثناء المنقطع مجاز ومن العاوم أن الحجاز خلاف الاصل والاصل الحقيقة هذا وقد اشتهر فيا بينهم أن الاستثناء حقيقة في المتضاء المنقطع مجاز في المنقطع وقد اختلف في المراد من ذلك فقيل قولهم الاستثناء النقطع مجاز وأما اطلاق لفظ الاستثناء على النقطع فهو حقيقة اصطلاحا كاطلاقه على التصل وقيل بل المراد أن اطلاق افظ الاستثناء على المنقطع مجاز أيضا (قوله فذ كرأداته) الضمير في أداته راجع الاستثناء الاأننساان قلناان المراد بالاستثناء أولافي قوله الاستثناء الاتصال في الاستثناء الاتصال والاستثناء بعني المناه أولافي قوله الاستثناء الاتصال الأداة كانت الاضافة في أداته بيانية أو أن الضمير في أداته راجع الاستثناء بعني

توهم السامع قبل أن يتعلق عابعدها أن ما يأتى بعدها مخرج عاقبلها فيكون شيء من صفة الذم ثابتا وهذاذم فاذا أتت بعدها صفة ملح تأكد المدح الكونه مدحا على مدح وان كان فيه نوع من الحلابة

المستشنى منه على طريق الاستخدام وان قلنا ان المراد بالاستشاء أولا لفظ (٣٨٩) الاستشناء كان الضمير في أداته عائدا

يعنى المستثنى (يوهم اخراج شيء) وهوالمستثنى (عماقبلها) أى ماقبل الاداة وهو المستثنى منه (فاذاوليها) أى الأداة (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الاتصال الى الانقطاع (جاء التأكيد) لمافيه من المدح على المدح والاشعار بأنه لم يجدصفة ذم يستثنيها فاضطرالي استثناء صفة مدح وتحويل الاستثناء الى الانقطاع

(يوهم اخراجشيء) وهوالمستثنى لان الأصل في الاستثناء الاتصال فيفهم أولابناء على الأصل أنه أر يداخراج مادخل (مماقبلها) أي عما قبل أداة الاستثناء والذي قبل أداة الاستثناء هو الستثنى منه (فاذاوليها) أى فاذاولى الاداه (صفة مدح) وتحول الاستثناء من الاتصال الى الانقطاع وتمين أن المراد به الانقطاع (جاء التأكيد) لما في ذلك الاستثناء من زيادة المدح على المدح مع أن المزيد على وجه أباغ والمدح الا ول الزيد عليه اني العيب على العموم حيث قال لاعيب فيهم والمدح الثانى الزيداشعار استثناء المدح بعدالعموم بأنه لم يجدصفة ذم يستثنيها لان أصل الانيان بالاداة بعد عمومالنغي استثناء الاثبات منجنس المنغي وهو الذم فلما أتى بالمدح بعدالاداة فهم منه أنه طلب الا صل لانه هوالذي ينبغي أن يرتكب فلما لم يجده أي لم يحدالا صل الذي هواستثناء الذم اضطر الى استثناء الدح فتحول الاستثناء عن أصله الى الا مقطاع ولا يخنى أن هذا أبلغ وأنه توجيه يستملح ويثلج به الصدر في افادة التأ كيدحقيقة والا ول اعا أفاد التأكيد بأم تخييلي كاتقدم وهوالفرق بينهماوقولهذ كرالاداة يوهماخراجشيء دخللا يخاومن تمحلوايهام أماالتمحل فلان الايهام الذكور أعايتحقن في الخارج ان فرض أن الاداة ذكرت ثم ذكر السنشى بعدمهاة وأما ان ذكر باثرها فلم يتحقق ايهام اخزاج شيء دخل لانه بنفس سهاع الاداة سمعت صفة مدح بعدها والايهام حيث تعلق باخراج شيء دخل يحتاج الىمهلة في حصوله لطوله وأما الايهام فلائن هذا الكلام يتبادر منه أن التأ كيديتوقفءلى حصول ايهام استثناء ماهوعيب وأن ذلك التأكيد لايحصلحتي يذهب الوهم الى الاتصال ثم يعود الى الانقطاع وليس كذلك بل المايتوقف على كون الاصل في الاستثناء الاتصال فالفائدة انماهي في بيان أن المتسكلم لما كان الاصل في الاستشناء ماذ كر فهم بعد الفراغ من السكلام أنه كان طلب الاصلوه والاتصال اذه والذي ينبغي أن يرتكب و يحمل عليه طلب الطالب فلم يجده فلذلك تحول الى الانقطاع باستثناء المدح فيفهم النأكيد والمدح الذي يطلب معه عيب ولايوجد أصلا أوكد فتأمل فان قلتمن أين يفهم أن النعليق كان في الاستثناء الذكور فان مدلول قولنا مثلا لاعيب فيه الاالكرم استثناء الكرم فيطلبله وجه يصح اتصالا وانقطاعا وأما أن المعنى لاعيب الا الكرم ان كان عببا فلادايل عليه قلت يفهم من موارد السكلام فان معناه هوماذ كر عندالبلغاء حتى أنه ر بما صرح به فيقال مثلا فلان لم نجدله عيبا الاعيباو احدا هو حسن الحلق أن كان حسن الحلقءيبا ولذلك سروهو أنهذا التعليق يفيمه فائدتين احداهما ثبوت المدح ببينة كاتقمدم مابعدها يوهم اخراج شيء محاقبلها وأنه اثبات عيب فاذاجاء المدح بعدهاتأ كدالمدح لانبات مدح بعد مدح وقول المصنف يوهم اخراجشيء عاقبالهافيه نظر لانه قررأن الاستثناء متصل واذاكان متصلافذكره

على أصل الاستثناء (قوله يعنى الستثنى) أى يعنى عا بدرها السنتني (قوله يوهم) أي يوقع في وهم السامع أي في ذهنه أن غرض التسكلم أن يخرج شيئا من أفرادمانفاه قبلها و بر ید اثبانه حتی یحصل فهم الباتشيء من العيب (قوله وتحول الاستثناء الخ) المراد بتحوله من الاتمال إلى الانقطاع ظهورأن المرادبه الانقطاع فكانه قال فادا ولى الاداة صفة مدح وظهر أنالراد بالاستثناء الانقطاع بعد ما توهم الانصال من مجرد ذكر الأداة (قوله لمافيه) أى لما في الاستثناء من الدح أى من زيادة المدح على المدح فالمدح الأول الزيد عايه جاء من نفي الديب على جهة العموم حيث قال لاعيب فيهم اذ من المعاوم أن نني صفة الذم على وجه العموم حتى لايبتي في النسني عنه ذم مدح والمدح الثاني اازيد أشعار الاستثناء لصفة

المدح بانه لم يجدصفة دم

يستثنها لانالا صل في

الاتيان بالأداة بعدعموم النني

استثناء الاثبات من جنس المنفي وهوالذم فلما أتى بالمدح بعد الاداة فهم منه أنه طلب الأصل الذى ينبغى ارتكابه فلما لم يجدفك الاصل الذى هواستثناء الذم اضطر الى استثناء المدح وحول الاستثناء عن أصله الى الانقطاع (قوله فاضطر الح) أى لا جل تنميم السكلام والا كان السكلام غيرمفيد لانه اذا قيل لاعيب فيهم غير لم يكن مفيداً

والثانى أن يثبت لشىء صفة مدحو يعقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرىله كقول النبي صلى الله عليه وسلم أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش

(قوله وتعقب) أى تلك الصفة بأداة استثناء (قوله تليها) أى تلى تلك الاداة وتأتى بعدها (قوله له) أى كائنة لذلك الشيء الموصوف بالا ولى وظاهره سواء كانت الصفة الثانية مؤكدة للا ولى ولى ولو بطريق اللزوم كما فى المثال الا ول أوكانت غير ملائمة لها كما فى قوله الآتى هو البدر الا أنه البحر زاخراوذ لك لان تأكيد المدح يحصل بمجردذ كرالصفة المدحية ثانيا ولولم تكن ملائمة الاولى لحصول المدح بكل منهما (قوله نحوانا أفصح العرب (۴۹) بيدا فى من قريش وجه تأكيد المدح فى هذا أن اثبات الا فصحية على جميم العرب

(و) الضرب (الثانى) من تأكيد المدح بمايشبه الذم (أن يثبت الذى، صفة مدح و تمقب بأداة استثناء) أى يذكر عقيب اثبات صفة المدح لذلك الشيء أداة استثناء (الميها صفة مدح أخرى له) أى لذلك الشيء (نحو أنا أفصح العزب بيد ألى من قريش) بيد بمعنى غير وهو أداة استثناء

والاخرى تقريب الاستثناء من الاتصال الحقبق الذي هو الأصللانه آنما استثنى الكرم في المثال على تقدير كونه عيباوعلى ذلك التقدير يكون الاستثناء متصلا وان كان الاستثناء بحسب الظاهر ظاهر الانفصال فتأمل (والناني) من ضربي تأكيد المدح بمايشبه الذم وهوالفضول منهما هو (أن يثبت لشيء صفة مدح وتعقب علك الصفة (بأداة استثناء) ومعنى تعقيب الصفة بأداة أن تذكر تلك الاداة بعقب اثبات الك الصغة الموجبة لذلك الذي و (تليها) أى تذكر المك الاداة حال كونها تليها أى تأتى بعدها (صفة مدح أخرى) كائنة (له) أىلذلك الشيء الوصوف الاولى و يؤخذ من مثالهم هنالهذا الضربأن الصغة الثانية لابدأن تركون عابؤ كد الأولى ولو بطريق الازوم حتى لوقيل مشلا زيد كريم غيرأنه حسن الوجه لم يكن من هذا الباب وانما يكون من هذا الباب يحوقواك أنا أعلم الناس بالنحوغيرأنى أحررمنه أبواب التصريف لان اثبات الصفة في مقام المدح يشعر باثباتها على وجه الحكال المقتضى لانتفاء جميع أوجه النقصان عن تلك الصفة فاذا أتى بأداة الاستثناء وسيق بعدها ماأشعر به ثبوت الصفة على وجه الكال بأن يثبت بذلك الصفة المأنى بهاثانيا وجهمن أوجه الكمال جاء التأكيد و يحتمل أن يكون ماذكر منه نظرا الىالنقاء الصفتين في المدحيـة فيحصل المراد بحصول مجرد التأكيد فىالمدح بسبب مجردذ كرمطاق الصفة المدحية ولولم تمكن تمايلاتم المذكورة أولاور بمايدل عليه مايأتى في قوله هوالبدر الاأنه البحر زاخرا (نحو) أى مثل أن يقال (أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش) فان البات الأفصحية على جميع العرب يشعر بكما لهسا والاتيان بأداة الاستثناء بعدها يشعر بأمه أر بدا ثبات مخالف لماقبلها لان الاستثناء أصله المخالمة فلما كان المأتى به كونه من قريش المستازم لنأ كيدالفصاحة اذقريش أفصح العربجاء النأ كيد كالابخني عندكل ذى طبع سليم وأعما كانمدخا بمايشبه الذم لماذكرنا من أن أصل مابعد الاداة مخالفته لما فان كان ماقبلها اثبات مدح كاهنا فالأصل أن يكون مابعدها سلب دح وان كانسلب عيب كافي السابق فالأصلفيا بعدها أن بكون انبات عيب وهوهنا ليس كذلك فكان مدحا في صورة ذم لان ذلك أصل دلالة الاداة لايوجبالسامع أن يعتقد و يجزم باخراج شيء عا قبلها لاأنه يتوهم (الثاني أن يثبت لشيء صفة مدح

منصوبة ولا يكون الاستثناء المقتل المنظمة المنظمة مدح أخرى له كقوله صلى الله عليه وسلم أنا أفصح من نطق بالضاديد أنى من منصوبة ولا يكون الاستثناء وتعقب بأداة استثناء عليه المنظمة منطق المنظمة على المنظمة وتستعمل حرف تعليل بمعنى من أجل ومن الثانى قول الشاعر وأصل عمد افعلت ذاك بيد أنى * أخاف ان هلكت أن ترنى

أى تصوى مأخوذ من الرنين وهوالتصويت فقول الشارح بيد بمهنى غدير أى بيدهنا في هذا الحديث بمعنى غير لان صحة التمثيل به مبنية على ذلك وأما على ماقاله ابن هشام في الفنى من أن بيد في هذا الحديث حرف تعليل بمعنى من أجل والمعنى أنا أفصح العرب لا جل أفي من قريش فلا يكون المثال من هذا الباب ومعنى التعليل هنا أن له مدخلا في ذلك لا أنه عله (قوله وهو) أى غير أداة استثناء أى فبيد كذلك لا نه بمعناه

أريد أثبات مخالف لما قبلها لان الاستثناء أصل المخالفة فلما كان المأتى مه كونه منقريش المنتازم لتا كيدالفصاحة اذ قريش أفصح العربجاء التاكيد وأنما كان مدحا بما يشبه الذم لان أصل مابعد الاداة مخالفته لماقبلها فان كان ماقبلها اثبات مدح كما هنا فالأصل أن يكون مابعدها سلب مدح وان كان ماقبلها سلب عيب كا فىالضربالسابق فالأصل فها بعدها أن يكون انبات عيب وهو هنا ليس كذلك فكان مدحانى ضورة ذم لان ذلك أصل دلالة الاداة اه يمقو بي (قوله بيديمني غير) اعلم أن بيد تستعمل اسها عمني غيرالاستثنائية فلانكون

مرفوعة ولامجرورة بل

تشعر بكماله والانيان بأداة

الاستثناء بعدهايشعر بأنه

(قوله وأصل الاستثناء فيه الخ) هذا شروع في بيان أن هذا الضرب على فيد التأكيد من وجه واحد من الوجهين السابقين في الضرب الأول الفرب الأول الفرب قيل الأولى حذف قوله وأصل و يقول والاستثناء فيه منقطع أيضا إذ لامعنى للاصل هنا و بدل لهذا قول الشارح كما أن الاستثناء في الفرب الأول منقطع ولم يقل كما أن الاصل في الاستثناء في الفرب الأول أن يكون منقطعا وفي عبد الحكيم قوله وأصل الاستثناء فيه أى الراجح الكثير الاستمال في هدذا الفرب أن يكون الذكور بعد أداة الاستثناء غير داخل في اقبلها بأن يكون ما قبلها صفة خاصة وما بعدها كذبك وفي تعبره

(وأصل الاستثناء فيه) أى في هذا الضرب (أيضاأن يكون منقطعا) كما أن الاستثناء في الضرب الأول منقطع لعدم دخول الستثنى في المستثنى منه وهذا لاينافي كون الأصل في مطاق الاستثناء هو الانصال (لسكنه) أى الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم بقدر متصلا) كما قدر في الفيرب الأول إذ ليس هنا صفة ذم منفية عامة عكن تقدير دخول صفة المدح فيها واذا لم يمكن تقدير الاستثناء متصلافي هذا الضرب

و بيدفيه لغتان أخريان ميدبالميم أولاو ببدبالباءين الوحدتين قيل انهابمعنى غير وعليه بني المثال وأماان جعلت بمعنى لأجل كمافيل انهاندل على ذلك فلا يكون المثال من هذا الباب كما لا يخفي ثم أشار الى مايتبين به أن هذا الضرب اعايفيد التأكيد من وجه واحدمن الوجهين السابقين ليرتب على ذلك أن الأول أفضل منه فقال (وأصل الاستثناء فيه) أي في هذا الضرب (أيضاأن يكون منقطما) كما أن الاستثناء في الضرب الاول منقطع أما الانقطاع في الضرب الاول فــلان الفرض أن معناه أن يستثنى من العيب خلافه فلم مدخل المستثنى في جنس المستثنى منه فيه وأما الانقطاع في هذا الضرب فلانتفا العموم في الستثنى منه فلم يدخل المستثنى في المستثنى منه وكون الأصل في الضربين الانقطاع لاينافي كون الأصل في علم الاستثناء الاتصال لان المنعلق في الأصلين مختلف عموما وخصوصًا فان قلت لم قال أصل الاستثناء فيه الانقطاع كالأوللان لفظة أيضا تدل على ذلك ولم يقل والاستثناء فيهمامنقطع قلت كأنهراعي ماعسى أن يعرض فيهمامن تكاف ودهامتصلين فيكون المراد بالأصل ماية بادر من التركيب دون ماية أول أماالتأويل في الاول فكان يقدر لاشي فيه الاهذا الامرأو يراعي الاتصال بتقصير كون المستثنى عيبا وأماالثاني فكأن يقدر أناأ فصم العرب فلاشيء يخل بفضاحتي الا أنى من قريشان كان مخلا فأشار الى أن ذلك خلاف الاصل وقدظهر بما ذكرأن الضربين اشتركا في الانقطاع احكن بين اقطاعيهما مخالفة وهوأن الانقطاع في الاول يقدر متصلا لوجود العموم فيه فيضعف الشكاف في تقديره والانقطاع في الثاني لايقدر فيه الاتصال اكثرة التمحل بكثرة التقدير فيه والى هذا أشار بقوله (اكنه) أى الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلا) كما قدر في الضرب الاول لماذكر من سهولة تقدير الاتصال في الأول دون الثاني لان الثاني ايس فيه صفة ذم منفية على وجه العموم فيمكن تقدير دخول المستثنى فيهاوه وصفة مدح بتقدير كونهاصفة ذم وآنما فيه قريش • أصل الاستثناء فيه) أي في هذا الضرب (أن يكون منقطعا) لكنه لا يقدر متصلا كاقررناه في

بالاصل اشارة الىأنه قد يكون داخلا الا أنهخلاف الاصل نحو فلان له جميع المحاسن أوجمع كلكمال الأأنه كرم وأما في الضرب الأول فالكون ماقبل الأداة صفةمنفية والمستثني صفة مدح يكون غير داخل فما قبلها البتة لكنه قسدر دخوله ليصيرمتصلا فيفيه التأ كيدمنوجهين انتهى وعلى هذافالا يضية راجعة الاستثناء فيه لا لاصالته (قوله أن يكون منقطماً) أماالانقطاع فىالضربالاول فلان محصله أن يستشنى من العيب خلافه فلم يدخل المستثنى فى جنس الستثنى منه وأماالانقطاع فىالثانى فلانتفاء العموم فى المستثني منه فيه (قوله وهـذا) أي كون الاصل في الاستثناء في هـ أ الضرب الإنقطاع لاينافي كون الاصل في مطلق الاستشاء الانصال

لان أصالة الانقطاع نظر الخصوص هذا الضرب و أصالة الانصال نظر المطلق الاستثناء وهذا كايفال الأصل فى الحيوان أن يكون بصيراً والائصل فى العقرب أن تكون عمياء فالحكم على الحيوان بأصالة البصر له لاينافى الحسكم على نوع منه بثبوت أصالة العمى له واذا علمت أنه الامنافاة بين كون الائصل فى مطلق الاستثناء الانصال وكون الائصل فى الاستثناء الواقع فى هذا الضرب الانقطاع تعلم أنه لا تمافى بين كلامى الصنف (قوله الكنه الحنه الحكان الاستثناء فى الضرب بين منقطعا أراد أن يفرق بينهما فقال لكنه الحن وحاصل الفرق أن الضرب الاول يجوز فيه تقدير دخول ما بعداً داة الاستثناء في اقبلها لكونه صفة عامة والضرب الثانى لا يجوز فيه ذلك لهدم عموم الصفة التي قبل الائداة (قوله إنه بقدر منفية عامة يمكن الح) أى وا عاهنا صفة عامة فلا يمكن تقدير دخول شي فيها خياه من الانقطاع (قوله إذليس هنا صفة دم منفية عامة يمكن الح) أى وا عاهنا صفة خاصة فلا يمكن تقدير دخول شي فيها

(قوله الأمن الوجه الثابي) أىمن الوجهين المذكورين في الضرب الاول (قوله وهوأن ذكر الح) حاصله أنالاخراجى دناالضرب من صفة المدح الثبتة فيتوهمقبلذ كرالمستثنى أنه صفة مدح أريد أخراجها من المستثنىمنه ونفيهاعن الموصوف لان الاستثناء من الاثبات نغي فاذا تبين بعد ذكره أنه **آريد ا**ثباته له أيضا أشعر ذلك بأنهلم يمكنه نغيشي من صفات المدح عنه فيجي النأكيد (قوله المبنى على تقدير الاستثناء متصلا) وهوغير تمكن فى هذا لان كالامن المستثنى والمستثنى منه صفة خاصةفلا يتصور شمول أحدها للآخر فلا يتصور الاتصال فاذا قلنالاعيب فيه الا الكرم ان كان عيبا أفادأن العيب منتف عنه مع كل مافيه من الاوصاف الا اذا كان الكرم عيبا وهو محال بخلاف قولنا أنا أفصح الناس بيدأنى من بنى فلان ألفصحاء فلامعنى للتعايق فيه فان قلت ما المانع أن يقدرف المثال وشبهه الاأن بكون كوبى من بنى فلان مخلا بالفصاحة فيثبت لي اخلال بها فينئذ يفيد التأكيد من الوجه الاول

(فلایفیدالنا کیدالامن الوجه اشانی) وهو أن ذكر أداة الاستثناء قبل ذكر الستنی بوهم اخراج شی عهاقبلها من حیث ان الأصل فی مطاق الاستثناء هو الاتصال فاذاذ كر بعد الأداة صفة مدح أخرى جاء التأكید ولایفید التأكید من جهة أنه كدء و ى الشيء ببینة لانه منه علی التعلیق بالمحال المبنی علی تقدیر الاستثناء متصلا

اثبات صفة لاعلى وجه العموم فتقدير دخول ما بعد الآلة فيها يحتاج الى تأويل الكلام بأن يكون المراد فى المثال كما أشرنا اليهأنا أفصح المرب فلاشىء يخل بفصاحتى أولاعيب في فصاحتى الأ أفى من قريش ان كان عيبافيعود حينئذ الى الانصال ولا يخفي مافيه من النعسف المحتاج الى تقدير جملة أخرى لم ينطق بهاواذالم يكن فيهذا الضرب الثاني تقدير الانصال (فلايفيدالتأ كيدالامن الوجه الثاني) فقط وهو أنذكرأداة الاستثناءقبلذ كرالمستثني يوهم الانصال فاذاذ كربعد الأداة صفة مدح أخرى جاء التأكيدلان كونالأصر في الاستثناء الانصال يقتضي أنه هو المطلوب أولا فالعدول عنه الى خلافه يفهم عدم امكانه ويشعر بأنه طاب فلم يوجدولا شك أن طلب استثناء ذم حتى لا يوجد فيستثنى المدح أوكد من مجردانشائه ابتداء ففيه اثبات مدح على مدح وكون الزبدعلى وجه أباغ كما تقدم وفي قولنا في تفسيرالوجهالثاني تبعاللصنفأن ذكرالأداة يوهم الىآخرماتقدم مناابحثوهوأن المحتاج اليه في بيان الأ أكيدهو كون الأصل في الاستثناء الانصال ليفهم أنهما عدل عنه حتى لم يمكن وأماذ كرالايهام فلايفيد في هذا المني نعمر بما كانت فيه الاشارة الى وجه تسميته مشبه اللذم لان ايهام استثناء ما يخالف ماقبله يقتضيأ نهبآ لةذم فيأصلهاو أماافادة هذا الضربالنأ كيدبالوجه الأول وهوأنه كدعوى الشيء ببينة فلايصح لانهمبني على النعليق بالمحال والتعليق بالمحال مبنى على تقدير الاستثناء متصلافا ااذا قلنا لاعيب فيه الاالكرم ان كان عيبا أفادأن العيب منتف عنه في كل مافيه من الأوصاف الاان كان الكرم , عيباوهومحال بخلاف قولنا أنا أفصح الناس بيدأ نى من بني فلان الفصحاء فلا معنى للنعليق فيه فان قلت ماللا نم أن يقدر في المثال وشبهه الاأن يكون كوني من بني فلان مخلابا لفصاحة فيثبت لى اخسلال بها فينثذ يفيدالتأ كيد من الوجه الأول أيضاقلت عنع من ذلك كون ذلك غير معتبر في استعمال البلغاء والالصرح بهيوماماولوقيل أناأفصح الناس الاأني من بني فلان ان كان ذلك مخلابالفصاحة كان ركيكا بخلاف التعليق بعدالعموم كما تقدم قان قلت قدبين المصنف أن افادة التأكيد بالوجه الثانى متوقف على كون الأداة الاستثناء ليستشعر أصله من الانصال فيستشعر أنهماعدل عنه الالمدم امكانه فيعجى التأكيدوهومتوقف على تأويل نحوأ ناأفصح الناس الاأني من بني فلان على تقدير العموم أى لاشيء يخل بفصاحتي واذاقدر كذلك أفادالتأ كيدبالوجه الأول أيضا لأنه ان لم يقدرالعه وم هكذا فاما يتدر عموم الاثباتأى لى كل موجب للفصاحة الاهذاوهو تناقض وان لم يقدر العموم أصلاكان من بابذكر المدح بعدالمدح كائن يقال أنا أفصح الناس وأنالى موجب زيادة الفصاحة وليس هذا من تأكيد المدح بمنا يشبه الذم فى شيء قلت من حيث ان الأداة أدا الاستثناء يراعى لهاما يصحح أصلها من الانصال فيقدر العموم فتفيدبالوجه الثانى ومنحيث ان العموملم يوجدني اللفظ ألني تقديره المصحح للزفادة بالوجه

الضرب قبله فلايفيدالتاً كيد الامن الوجه الثانى وهو أن سامعه يتوهم أولا ثبوت صفة ذم ثم يزول ذلك و يتأكد المدح بتكرره بخلاف الأول فانه يفيده بالوجهين السابقين فلذلك قلنا الأول أفضل قال في الايضاح وأماقوله تعالى لا يسمعون فيها لغوا ولانا ثيما الاقيلاسلاما سلاما فيحتم ل الوجهين وأما قوله لا يسمعون فيها لغوا الاسلاما فيحتملهما و يحتمل وجها ثالثا وهوأن يكون الاستثناء من أصله متصلا

أيضاقلت يمنع من ذلك كون ذلك غير معتبر في استعمال البلغاء والالصرح به يوماما ولوقيل أنا أفصح الناس الا أني من نبي فلان ان كان مخلا بالفصاحة كان ركيكا بخلاف التعليق بعد العموم كما م اله يعقو بي ولهذاقلناالاولأفضل ومنه قول النابغة الجمدى فتى كملت أخلاقه غيرأنه ، جوادفما يبتى من المال باقيا

وأماقوله تمالى لا يسمعون فيها لغواولا تأثيا الافيلاسلاما سلاما فيحتمل الوجهين وأماقوله تعالى لا يسمعون فيها لغوا الاسلامة وأها الجنة عن الدعاء ويحتمل وجها ثالثا وهو أن يكون الاستثناء من أصله متصلا لان معنى السلام هو الدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام لولامافيه من فائدة الاكرام ومن تأكيد المدح بما يشبه الذم ضرب ثالث وهو أن بأ قي الاستثناء فيه مفرغا كقوله تعالى وما تنقم منا الاأن آمنا بالله أن آمنا بالله وما أنزل الينا فان الاستفهام فيه للانكار الايمان بالمات الله وما أنزل الينا فان الاستفهام فيه للانكار

(قوله أفضل) أى من الثانى لان التأكيد فيه من وجه واحد (قوله ضرب آخر) أى غير الضربين الاولين بالنظر للصورة التركيبية والافهو يعود للضرب الاول في المعنى لان المعنى لاعيب فينا الا الايمان (٣٩٣) ان كان عيبا (قوله أن يؤتى

(ولهذا) أى والحكون التأكير في هذا الضرب من الوجه الثانى فقط (كان) الضرب (الاول) المفيد للتأكيد من وجهين (أفضل ومنه) أى ومن تأكيد المدح بمايشبه الذم (ضرب آخر) وهو أن يؤتى بمستثنى فيه معنى المدح معمولا لفعل فيه معنى الذم (نحووما تنقم مناالاأن آمنا با آيات ربنا) أى ما نعيب مناالاأصل المناقب

مناالاأصلالمناقب الاول لما فيه من التمحل كما تقدم فلم تفد بالاول تأمل وقد أطلت هنا لما رأيت من الحاجة لهذه المباحث في يحقيق المحل والله الموفق (ولهذا) أي ولا جل أن النا كيد في هـذا الضرب الذي هو أن يثبت اشيء صفة مدح وتعقب تلك الصفة بآلة الاستشاء بعدها صفة مدح لذلك الشيء انما يكون ذلك التأكيدمن الوجه اآثاني فقط وهو الاشعار بأنه طلب صفة ذم فهر يجدها فاضطر لاستثناء صفة مدح (كان) أى ولا على ذلك كان الضرب (الاول) المفيد للما كيد من الوجهين أحدهما ماذكر والآخر ماتفدموه ومافيه من كون التعليق فيه كدعوى الشيء ببينة (أفضل) أى لا جل ذلك كان الاول أفضل من الثاني (ومنه) أي من أكيد المدح عايشبه الذم (ضرب آخر) يعود الى الاول في المعنى ولوكان خلافه في الصورة التركيبية وسنبين ذلك وهذا الضرب الذي قلنانه يعود الى الأول حوأن يؤتى بالاستثناء مفرغا بأن لايذكر المستثنى منهو يكون العامل ممافيه معنى الذمو يكون المستثنى محافيه معنى المسدح والمستثنى هناهوالمعمول لهذا الفعل الذى فيهمعنى الذملان الغرض وجود التفريغ وذلك (نحو) قوله تعالى خَكاية عن سيحرة فرعون (وما تنقم مناالاأن آمنا با آيات ربنا) أي ما تعيب منا يافرعون الا هــذهِ المنقبة التي هي أصل المناقب والمفاخر كامها وهو الايمان بالله تعالى يقال نقم منه وانتقم اذا عابه في شي وكرهه لا جــل ذلك الشي وكون الايمان أصل المناقب وقاعدة النجاة والشرف الدنيوى لأنمعنى السلام هوالدعاء بالسلامة وأهل الجنة عن الدعاء بالسلامة أغنياء فكان ظاهره من قبيل اللغولولا مافيه من فائدة الاكرام ثم قال المصنف (ومنه) أى من تأكيد المدح عايشبه الذم (ضرب آخر) أى التوهو (نحو قوله تعالى وماتنقم مناالاأن آمنا با آيات ربنا) أي ماتعيب منا الا أصل المفاخر

بمستشنى) أى كالايمان وقوله معمولا لفعل أي كتنقم فيكون الاستثنا. حينئذ مفرغا لتفرغ العامل الذي فيهمعني الذم السابق على الاللعمل فما بعدها وهوالمستثنى الذي فيه معنى المدح (فوله نحو وما تىقىمىنا الخ) أى نحو قوله نعالى حكاية عن سحرة فرعون (قوله أي ما تعيب منا) الخطاب لفرعون أي مانعيب منا يافرءون شيئا أو أصـلا الاصـن الخ (قوله وهو الايان)أى وكون الايمان أصل المناقب وقاعدة النجاةوالشرف الدنيوى والاخروى مما لايخالف فيهعاقل فلايضر كون

(• ٥ - شروح النلخيص - رابع) فرءون يعتقده عيبا بالنسبة لكفره فقد أتى في هذا المثال بأداة الاستثناء بعدها صفة مدح هي الا يمان والفعل المنفي فيه معنى الذم لا نهمن العيب فيونى تأويل لاعيب فينا الا الا يمان ان كان عيبا لكنه ليس بعيب وحين فلاع يب فينا قيل ان الاستثناء هنامت حقيقة إذ التقدير ما نعيب شيئا فينا الاالا يمان بخلافه فيا تقدم فانه منقطع وفيه أنه ان جعل متصلا حقيقة خرج المثال عمدا نحن بصدده إذ ليس فيه تأكيد المدح بمايشبه الذم إذ حاصل المهنى أنك ما عبت فينا أمرا من الامور الاالا يمان جعلته عيبا وليس بعيب في نفسه كما تعتقد فهو بمنزلة مالوقيل ما أنكرت من أفعال زيد الا مواصلة فلان وليست عاين كر فالنزاع الماهو في الستثنى هله وكما اعتقده المخاطب أولا وليس من تأكيد المدح بما يشبه الذم في شي لانه لم يستمن مدا أكد بمدحا هو نني العيب وانما استثنى أمرا مسلم الدخول و يدقى النزاع فيه هلهو كمازعمه المخاطب أملا بخلاف قولنا لاعيب فينا الاالا يمان ان كان عيبا فهو بمنزلة ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم الح فالتأويل على الانقطاع متمين فيفيد هذا الضرب ما يفيده الاول من النأكيد بالوجهين وهما أن فيه من التعليق ماهو كاثبات الشي البينة وأن فيه الاشعار بطلب ذم فلم يجده فاستثنى المدح وهو

ظاهر اه يعقو بى (قوله وللفاخر) تفسير (قوله يقال نقممنه) بابه ضرب وفهم والاول أكثر ومنه الآية (قوله اذا عابه) أى فى شى وقوله وكرهه أى لأجل ذلك (٢٩٤) الشى (قوله من وجهين) لايقال الوجه الاول مبنى على التعليق

> بالمحال كما تقدمولا بجرى ذلك هنا لان كون الإيمان عيباليس عحال بدليلأن أعابتهم عليه قد وقعت بالفعللانانفول اعابته لهم عليه لاتقتضى كونه عيبا فىنفسه ولا يخرجه ذلك عن كونه حقا لانها باطلة قطعا عقتضي العقل السليم اه يس (قوله المفهوم من لفظ لحن) أى الدال عايه لفظ لكن (قوله في هذا الباب) لم يقل فيه لئــلا يتوهم عود الضمير الضرب الاخيرخاصة (قوله كالاستثناء) أي في افادة المرادوهو تأكيد الشيء بمايشبه نقيضه وحينئذ فبرأد بالاستشاء المذكور فى تدريف الضربين مايعم الاستدراك وأنما كان الاستدراك كالاستشاء في هذا الباب لانهما منواد واحداد كلمنهما لاخراج ماهو بصددالدخول وهما أو حقيقة فانك اذا قلت فى الاستدراك زيد شجاع لكنه بخيل فهو لاخراج مايتوهم ثبوتهمن الشجاعة لان الشيجاعة تلائم الكرم كاأنك اذافلت فى الأستثناء جاء القوم الا زيدا فهو

والمفاخروهوالا يمان يقال نقم منه وانتقم منه اذا عابه وكرهه وهوكالضرب الاول في الأدة التأكيد من وجهين (والاستدراك) المفهوم من لفظ لكن (في هذا الباب) أي إب تأكيد المدح بما يشبه الذم (كالاستثناء كما في قوله

والا خروى الايخالف فيه عاقل فلايضر كون فرعون يعتقده عيبا بالنسبة لكفره فقد أتى فى المثال بآداة استثناء بعدها صفة مدح هي الايمان والفعل المنفي ممافيه معنى الذم لانه من العيب فهو في تأويل لاعيب فينا الاالايمان ان كآن عيباقيل ان الاستثناء هنامتصل حقيقة إذ التقدير ماتعيب شيئا منا الاالايمان بخلافه فيانقدم فانه منقطع أوفى حكم المنقطع وفيه أنهان جمل متصلا حقيقة خرج المثال عما نعن بصدده إذ لبس فيه تأ كيدالدح بمايشبه الذماذ حاصل العنى أنك ماعبت فينا أمرا من الامور الا الايمان جعلته عيبا وليس بعيب في نفسه كما نعتقد فهو بمنزلة مالوقيل ماأ نكرت من أفعال زيدالامواصلة فلان وليست مماينكر فالنزاع أنماهوفي الستثنى هرهوكما اعتقده المخاطب أولا وايس منه تأكيد المدح بمايشبه الذم في شيء لانه لم يستثن مدحا أكدبه مدحاهونني العيب وانما استثنى أمرامسلم الدخول و بق النزاع فيه هل و كازعمه المخاطب أملا بخلاف قوانا لاعيب عندنا الا الايمان انكان عيبافهو بمنزلة ولاعيب فيهم غيرأن سيوفهم * بهن فلول من قراع الـ كنائب فالنأويل على الانقطاع متعين فيفيده ف الضرب ماية يده الاول من النأ كيد بالوجهين وهما أن فيه من التعليق ماهو كاثبات الشيء ببينة وأن فيه الاشعار بطلب ذم فلم يجده فاستثنى المدح وهوظاهر (والاستدراك) المفهوم، ن افظ لكن (فهذاالباب) أى في باب تأكيد المدح بما يشبه الذم يفيده (ك)ما يفيده (الاستثناء) لانهما أعنى الاستثناء والاستدراك من واد واحد اذكل منهما لاخراج ماهو بصدد الدخول وهما أوحقيقة فانكاذا قلت في الاستدراك زيد شجاع لكنه بخيل فهو لاخراج ماأوهم ثبوت الشجاعة دخوله لان الشجاعة تلائم الكرم كما أنك اذاقلت في الاستثناء جاء الفوم الآزيدا فهو لاخراجماأوهم عمومالناس دخوله وانكان الايهام في الاول بطريق الملاءمة والثاني بطريق الدلالة التي هي أقوى فاذا أتى بصفة مدح ثم أتى با له استدراك بعد هاصفة مدح أشعر الكلام بأنه لم يجد حالايستدرك على الصفة المدحية غيرملائم لها الذي هو الاصل فأتى بصفة مدح مستدركة على أخرى فيجيئ النأكيد كاتقدم فى الضرب الثانى من الاستثناء ولم يدّ تفعن ذكر الاستدر الدبخلاف الافيمكن أن تختص بهذا الحكم لصحة جعلها استثناء بالنأو يل كمانقدم وان كانت بحسب الظاهر المراد بمعنى لكن ثم مثل الاستدراك المفيد لتأكيد المدح عايشبه الذم فقال وذلك (كمافي قوله) وهوالايمان وأعاجه لهذاضر باثالثالان الاستثناء فيعمفرغ وفى الأولين تام والاستثناء فيمه منصل حقيقة وفى الا ولين منقطع وانصاله في أحدهما بالنرض لاحقيقة قلت لم يظهر لى أن هـ ذا من تأكيد المدح بمايشبه الذم لانهم لم بستثنوا الايمان من العيب وأنما استثنوه ممالا يعيب ولايلزم من كونه يعيب

الا عان بكفره أن يكون عيبامعناه ليس فيناما تجعله أنت عيباالاالا عان ثم قال المصنف ان الاستدراك في

لاخراج ماأوهم من عموم الناس دخوله وان كان الايهام في الاول بطريق الملاء مة وفي الثاني بطريق الدلالة التي هي هو أقوى فاذا أتى بصفة مدح ثما أقوى فاذا أتى بصفة مدح ثما ألى بعد أداة الاستدراك بصفة مدح أخيى أشهر السكلام بأن المذكام لم بجد حالا يستدركه على الصفة الاولى فيجيء التأكيد كاتقدم في الضرب الثاني من الاستثناء (قوله كان قوله) أي الشاعر وهو أبو الفضل بديع الزمان الهمذاني في مدح خلف بن أحمد السجستاني

هذا الباب كالاستثناء كافى قواه أى قول البديع الهمذاني

* ومنه تأ كيد الذم عايشه المدح وهوضر مان أحدهما أن يستثني من صفة مدح منفية عن الذي عصفة ذم بتقدير دخو لهافيها

(قوله هوالبدر) أى منجهه الرفعة والشرف (فوله زاخرا) أى حالة كوبه زاخرا أى مرتفعا من تلاطم الامواج وقوله الا أنه البحراًى منجهة السجاعة والفوة منجهة السكرم (قوله سوى أنه الضرغام) أى الاسد (٣٩٥) منجهة الشجاعة والفوة (٣٩٥) منجهة السكرم (قوله الكنه الوبل) جمع

هوالبدرالاأنهالبحر زاخرا * سوى أنه الضرغام لكنه الوبل)

فقوله الاوسوى استثناء مثل بيد أنى من قريش وقوله لكنه استدراك يفيد فائدة الاستثناء فى هذا الضرب لان الافى الاستثناء المنقطع عمنى لكن (ومنه) أى ومن العنوى (تأكيد الذم بمايشبه المدح وهوضر بان أحدهما أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها) أى صفة الذم (فيها) أى فى صفة الدح

أى بديع الزمان الهمذاني يمدح خلف بن أحمد (هوالبدر) رفعة وشرفا (الاأنه البحر زاخزا)أى م تقعامترا كم الامواج كرما (سوى أنه الضرغام)أى الاسدشجاعة وقوة (لكنه الوبل) جمع وابل وهوالمطر الغزير ولم يكنف بوصفه بكونه بحرافي الكرم عن كونهو بلافيه لان الو بليــة تقتضي وجودالعطاء والبحرية تقتضى التهيؤ للاخذمن كل جانب فالكرم المستفادمن البحرية كالقوة والمستفادمن الوبلية كالفعل فلم يكتف بالاولءن الثانى فقوله الاأنه البحر وسوى أنه الضرغام بجرى فيهما ماجرى فمانقدم وهو بيدأنى من قريش اذهها استثناء من الضرب النانى وقوله لكنه الوبل استدراك يفيدمن التأكيد مايفيده الاستثناء فى الضرب الثانى وقد بيناوجه افادة الاستدراك لتأكيد المدح بمايشبه الذموأنه يكون بالوجه الذى يفيده به الضرب الثانى من الاستثناء ويعلم عاتقدم فىالاستثناء فىالضرب النانى وجه كونه لايفيد الابأحد الوجهين وهواشعاره بأنهطلب استدراك ذمفلم يجده فاضطرالى استدراك مدح وأنه لايفيد بالاخرى الذى هووجود تعليق يكون كاثبات الشيء بحجة لتوقفه على تقدير الاتصال وهوممنوع فى الضرب الثانى اكونه محمولا على الاستدراك فضلا عما هو نص فى الاستدراك وذلك ظاهر (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (تأكيد الذم بما يشبه المدح) أى النوع المسمى بذلك (وهو ضربان) كما تقدم فى تأكيد المدح بمايشبه الذم (أحسدهما) مثل الاول في تأكيد المدح بمايشبه الذم فهو (أن يستنني من صفة مدج منفية عن الشيء صفة ذم) ثابتة (له)أىلذلكالشيء (بتقدير) أى بواسطة تقدير أوعلى تقدير (دخـولها)أى دخول صفـة الذم (فيها) أى في صفة المدح ومعلوم أن نفى صفة المدح ذم فاذا أثبت صفة ذم بعدهذا النفى الذي

هوالبدرالاأنهالبحر زاخرا * سوىأنهالضرغام لـكمهالوبل

وسبب ذلك أن الاستشاء فى اللغة أعم منه فى الاصطلاح وقدوقع الاستشاء فى القرآن والرادبه الشرط فى قوله تعالى اذ أقسموا ليصر منهام صبحين ولايستشون أى لا يقولون ان شاء الله وكيف لا يكون الاستدراك فى هذا الباب كالاستناء والاستشاء فى ضربيه فى الاصل منقطع والمقطع مقدر بلكن بل قد يعترض على الصفف في قال ليس هنا غير استدراك و يجاب بأن القسم الاول فرضناه متصلا والشاك متصل حقيقة والثانى صورته استشاء ص (ومنه تأكيد الذمالي) ش هذا القسم على العكس عاقبله وهو تأكيد الذم بحايشه المدح (وهو ضربان أحدها أن يستشى من صفة مدح منه ية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخو له افيها) ومثله المصنف بقوله فلان لاخير فيه الاأنه يسىء الى من أحسن اليه وفى المثال

وابل وهوالمطرالغزير ولم يكنف بوصفه بكونه بحرا في الكرم عن كونه وبلا فيــه لان الوبليــة تقتضى وجود العطاء بالفعل والبحرية تقتضي التهيؤ للاخذمن كلجانب فالكرم المستفاد من البحرية كالقوةوالمستفاد من الو بلية كالفعل فملم يكتف بالاول عن الثاني (قوله فقوله الاوســوى الخ) أىفقولهالاأنهالبحر وقولهسوى أنه الضرغام مثل بيداني من فريش من جهة أن كالرمين الضرب الثانى لانه أثبت أولاصفة مدح وعقبها بأداة استثناء يليها صفة مدح أخرى الاأن الصفة الاخرى في البيت قد الضرب)أى ضرب بيدأني من قريش وهوالضرب الاستثناءين والاستدراك الذكوركل منهما في هـ ذا البيت من قبيـل بيدأني من قريش وهو الضرب الثاني والتأكيد

فيه من الوجه الثانى فقط ومثال الاستدراك الذى كالاستثناء فى الضرب الاول ولاعيب فيهم لـكن سيوفهم بهن فلول من قراع الـكنائب (قوله صفة ذم) أى ثابتة لذلك الشى • (قوله بتقدير) أى بو اسطة تقدير دخولها فيها ومعلوم أن نفى صفة المدح ذم فاذا أثبت صفة ذم بعد هذا النفى الذى هوذم جاءالتا كيدوكان مشبها للدح لما سبق من ان الاصل فيها بعد الامخالفته لما قبلها فيكون ما بعدها اثبات صفة المدح فتأمل كقولك فلان لاخيرفيه الاأنه يسىء الى من يحسن اليه وثائيهما أن يثبت للشيء صفة ذم و يعقب بأداة استثناء تابها صفة ذم أخرى له كقولك فلان فاسق الاأنه جاهل و تحقيق القول فيهما على قياس ما تقدم جومنه الاستنباع

وهوكون الاساءة للحسن اليه خيرا المبنى ذلك على تقدير الاتصال في الاستثناء ولان الكلام من جهــة كون الاصل في الاستثناء الاتصال يشعر بأن المتكلم طابالاصل وهو استثناء المدح ليقع الاتصال فلما لم بحــده استثنى ذمافحاء فيهذم علىذم قال السبكي في عروس الافراح في هذا المثال نظر لان الاصل في الاستثناء الانصال فلابدأن يكون فيه مناسبة بين الخصلة المستثناة والخصال المستثنى منها والاساءةالىمن أحسناليه ليس فيها شيءيشبه الخير ودلاقة الضادة هنابعيدة الاعتبارفينبغىأن يمثل بما صورته صورة احسان كقولك فلان لاخير فيه الا أنه يتصدق بمايسرقه اه يس (قوله وتعقب) أى تلك الصفةوقوله تليها أى تلى تلك الاداة وقوله لهأى كائنة لذلك الشيء

(كقولك فلان لاخيرفيه الاأنه يسى الى من يحسن اليه وثانيهما أن يثبت الشيء صفة ذم و تعقب بأداة استثناء تليها صفة أخرى له كقولك فلان فاسق الاأنه جاهل) فالضرب الاول يفيد التأكيد من وجهين والثانى من وجه واحد (و تحقيقهما على قياس مامر) في تأكيد المدح بما يشبه الذم (ومنه) أى ومن المنوى (الاستتباع

هوذم جاءالتأ كيد كاتقدم في تأكيدالمدح وذلك (كقولك فلان لاخير فيه الأنه يسيء الى من أحسن اليه)فقدنفيت صفةمدح وهي الحيرية ثماستثنيت بعدهذا النبي الذي هوم ذم صفة هي كونه يسيء لمن أحسن اليه فيجرى فيهما تقدم في الضرب الاول في تأكيد المدح لانه لما كان فيه تقدير الانصال لوجود العموم على أن يكون المعنى لاخبرفيه الاالاساءة للحسن ان كانت خيراكان فيه تعليق بالمحال فيكون كاثبات الذم بالبينة وكان فيه أيضامن كون الاصل في الاستثناء الانصال الاشعار بأنه طلب الاصل وهو استثناء المدح ليقع الانصال فلعالم يجده استثنى ذمافحاء فيه ذم علىذم بوجه أبلغ (وثانيهما) أي وثاني الضربين هنا كالثاني في تأكيد المدح فهو (أن يثبت للشيء صفةذم وتعقب) تلك الصفة (بأداة استثناء تليها) أي تلى تلك الاداة (صفة ذم أخرى كقولك فلان فاحق الاأنه جاهل) والانصال الذي يكون معه التعليق بالمحال لايوجد فيها أيضا كماتقدم فلايفيدالتأكيد بالوجه الاول كمافي الضرب الاول وأعايفيده بالثاني وهوأن الاستثناء لماكان أصلهالاتصال فألمدول عن الانصال الى الانفضال يشور بأنه طلب استثناء المدح فلم بجده فأنى بالذم بوجه أبلغ فقد تبين أن الضرب الاول يفيد بالوجهين والثاني يفيد من وجه واحدكما تفدم مع بسطه وتحرير أبحاثه (تحقیق) وجه افاد:(عمما) التأ کید بجری ذلك البحقیق والنقدیر (علی قیاس مامر)أی علی الاعتبار والنظر لمام في تأكيد المدح بمايشبه الذم كماأشرنا اليه وتقدم ماأغني عن اعادة جميعه والاستدراك هناكالاستثناء اذالاستثناء المنقطع كالاستدراك فاذا قلت فلان بخيل اكنهكاذب كانمن تأكيد الذم بمايشبه المدح (ومنه)أى ومن البديع العنوى (الاستتباع) أى النوع المسمى

نظرلان هذا الاستثناء يقدر فيه الانصال ولابدأن يكون فيه مناسبة بين الحصلة الستثناة والحصال المحمودة كانقدم في عكسه والاساءة لمن أحسن اليه ليس فيها شيء يشبه الحير وعلاقة المضادة هنا بعيدة الاعتبار فينبغي أن يمثل بماصورته صورة الاحسان كقولك فلان لاخير فيه الاأنه يتصدق بما يسرقه وهذا كالاول في افادة تأكيد الذم بوجهين وفي تقدير انصاله وغير ذلك (وثانيهماأن يثبت للشيء صفه ذم وتعقب بأداة استثناء تليها صفة ذم أخرى كقولك فلان فاسق الاأنه جاهل) قوله (وتحقيقهما على قياس مام) أى في جميع الاحكام من أن حكم الاستدراك حكم الاستثناء وغيره ص (ومنه الاستتباع قياس من البديع المعنوى الاستتباع وهو المدح بشيء على وجه يستبتبع المدح لذلك الشيء بشيء آخر

الموصوف الصفة الاولى (قوله والثانى من وجهواحد) أى لان كونه كدعوى الشيء بالبينة لايتأتى هذا لا يتأتى هذا لانه يتوقف على النعلي وهو يقوفف على اتصال الاشتثناء وهولا يتأتى هذا لان المستثنى منه هناصفة خاصة لا يمكن دخول شيء فيها وحين لذفا الضرب الثانى اعايفيد التأكيد من جهة أن الاستثناء الماكان الاصلفيه الاتصال والعدول عن الاتصال الى الانقطاع بشعر بأن المنسكام طلب استثناء المدح فلم بجده فأتى بالذم على الذم فجاه تأكيد الذم (قوله و تحقيقهما) أى و تحقيق وجه افادتهم اللتأكيد (قوله على قياس مام) أى يجرى على الاعتبار والنظر فيام من تأكيد المدح بما يشبه الذم

وهوالمدح بشىء على وجه يستتبع المدح بشىء آخركة ول أبى الطيب نهبت من الاهمار مالوحويته مع لهنئت الدنيا بأنك خالد فانه مدحه ببلوغ المنهاية فى الشجاعة اذكثر قتلاه بحيث لوورث أعمارهم لحلد فى الدنيا على وجه استتبع مدحه بكونه يسببا لصلاح الدنيا و نظامها حيث جعل الدنيا مهنأة بخلوده قال على بن عيسى الربعى وفيه وجهان آخران من المدح أحدهما

(قواه وهوالمدح بشيء) أى كالنهاية فى الشجاعة وقوله يستتبع أى يستازم وقوله المدح بشيء آخرأى ككونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها (قوله يستنبع المدح بشيء آخر) أى يتبعه أى يلزمه المدح بشيء آخر (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المتنى (قوله نهبت من الاعمار) أى أخذت منها على وجه القهر والاختطاف (قوله مالوحو يته) أى أعمار الوحوية ها وضممتها الى عمرك وهذا مبنى على مذه المعتزلة القائلين ان القائل قطع على المقتول أجله ولوتركه لعاش (٣٩٧) فاذا جمع ما بتى من أعمار قتلاه الى

وهوالمدح بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء آخر كقوله نهبت من الأعمار ما وحويته ﴿ لَمُنْتُ الدُنيا بِأَنْكُ خَالِد

مدحه بالنهاية فى الشجاعة) حيث جمل قناده بحيث يخلدوارث أعمارهم (على وجه استتبع مدحه بكونه سببالصلاح الدنياو نظامها) اذ لاته ئة لا حدبشى، لافائدة له فيه قال على بن عيسى الربعى (وفيه) أى فى البيت وجهان آخران من المدح أحدهما

بالاستتباع (وهوالمدح بشيء على وجه يستتبع المدح بشيء آخر كقوله نهبت) أى أخذت على وجه القهر والاختطاف (من الاعمار ما وحويته) أى لواشتمل عليه عمرك (لهنشت الدنيا) أى اقيل الدنياه نيئا لك (بأنك) فيها (خاله) فعد لول الكلام بالذات هو أنه نهب أعمار امن وصف المك الاعمار أنه لوحوا ها صار بها خالد افي الدنيا ولماذ كر أن الدنيا بهنأ بذلك الحاود فهم أن فيه صلاح الدنيا في دلول الكلام بالقصد الأول لانه مقتضى النسبة الحبرية هو أنه (مدحه بالنهاية في الشجاعة) لان اغتيال النفوس وأخذ ها قهرا انما يكون بالشجاعة ولما وصف أعمار المك النفوس بأنه الواجتمعت لناهبها كانت خلودا دل ذلك على أن القتل ليس أمما اتفاقيا يمكن لفير المتناهى في الشجاعة بل القتل عنده لما فيسه من قوة الشجاعة صار القتل ليس أمما اتفاقيا يمكن لفير المتناهى في الشجاعة بل القتل عنده لما في وجه) هو كون الحكود تهنأ به الشجاعة ثم لما جمل خلوده تهنأ به الدنيا (استتبع) أى استلزم (مدحه بكونه) أى بكون الممدوح (سببالصلاح الدنيا و) حسن (نظامها) الدنيا (استتبع) أى استلزم (مدحه بكونه) أى بكون الممدوح (سببالصلاح الدنيا و) حسن (نظامها) لأحد بشيء الدنيا تهذه الهناه وكون القصد هو المدت الأول والثانى تابع ظاهر عاقر رناوظ هر بالذوق السلم لأحد بشيء لافائدة الدنيات بهائد أو بهناؤ ولها الدنيا ما في وجهان آخران من المدح النوق السلم أيضاقال على بن عسى الربعي زيادة على ماذكر من الوجهين (وفيه) أى وفي البيت وجهان آخران من المدح المناقال على بن عسى الربعي زيادة على ماذكر من الوجهين (وفيه) أى وفي البيت وجهان آخران من المدحولة من المدحولة والمناقد المدحود المناقد المدحود المناقد المدحود المناقد المدحود المناقد المدحود المناقد المدحود المناقد والمناقد المدحود المناقد المدحود المدح

أى بصفة أخرى وقيل الاستنباع الوصف بشىء على وجه يستتبع وصفا آخر ليعم المدح والذم وفيه نظر لانه بتحد حين شذ بالقسم بعده ومثله الصنف بقول ألى الطيب

نهبت من الأعمار مالوخويته عد لهنشت الدنيا بأنك خالد

فانه مدحه بالنهاية فى الشجاعة على وجه وهونهب أعمارهذا الجم الغفير فاستتبع ذلك مدحه بكونه سببا اصلاح الدنيا ونظامها فان ذلك مفهوم من تهنئة الدنيا بخلوده قوله (وفيه) اشارة الى وجهين من المدح فى

عمره لـكان خالدا لآخر الدنياومذهب أهلالسنة أنه لم يقطمه بل المقتول مات بانتهاء أجله (قوله المنئت الدنيا بأنك خالد) أى لفيل للدنيا هنيئا لك بسبب أنك خالدفيها أى لهني أهام ابسبب خاوده (قوله مدحه بالنهاية الخ) أىلان اغتيال النفوس وأخذها قهرا آنا يكون بالشجاعة ولمنا وصف أعمار تلك النفوس بأنها لو ضمت لناهبها كانت خاودا دل ذلك على كال شجاعته (قوله حيث جعل) أىلانه جعل قتلاه بحيث يخلد فى الدنيا وارث أعمارهم اكثرتهم ولاشك أن اغتيال النفوس الكثيرة الني لواجتمعت

أعمارها لناهبها لكانبها

خالدا آنما يكون لحكال

شجاعته وتناهيمه فيها

فدحه بالنهاية فى الشجاعة

مدلول الكلام بالفصد الأول وأما كونه سببا اصلاح الدنيا فتابعله (فوله على وجه) أى وهو كون الدنيا تهنأ بخاوده والحاصل أن الشاعر لمامدحه بنهاية الشجاعة على الوجه الذكور وهوتهنئة الدنيا بخلوده مستنبعا ومستازما لمدحه بكونه سببالصلاح الدنيا وحسن نظامها لان المراد بتهنئة الدنيا تهنئة أهلها فلولم يكن لهذا الممدوح فائدة لأهل الدنيا ماهنئو اببقائه اذلاتهنئة لأحد بشيء لافائدة له فيه فقول الشاعر اذلاتهنئة الخوف قدعلمته (قوله قال على الح) أشار الشارح بهذا الى أن استخراج الوجهين الآخرين من المدح من البيت الذكور ليس ذلك المصنف كاهوظاهره بلهوناقل لذلك عن غيره ففيه اشارة للاعتراض على الصنف والربعي بفتح الراء والباء نسبة لربيعة (قوله وجهان آخران) أى غير الاستنباع مدلولان لذلك البيت بالالتزام وهما علوالهمة وعدم الظلم

أنه نهبالأعماردونالأموالالثانى أنه لم يكن ظالما في قتل أحد من مقتوليه لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا وأهلها فهم مسرورون ببقائه * ومنه الادماج وهوأن يضمن كلامسيق لمني معني آخر

رقوله أنه نهب الأعمار دون الأموال) أي وهـــذايــتان ممدحه بعاوالهمة وأن همته الما تتعلق بمعالى الا مورلان الذي يميل للمال عاهو الهمة الدنية والأموال يعطيها ولا ينهبها والعرواح ينهبها فالعدول عن الأموال الى الأعمار الماهو العاوالهمة وذلك ما يعدح به وقوله أنه نهب الخ أى مفادأ نه نهب الخوهو علوالهمة (٣٩٨) (قوله وذلك) أى ننى نهب الا موال مفهوم من تخصيص الأعمار بالذكر والاعراض

عن الاموال لان تخصيص

الشيء بالذكر يقضي

الحصر (قسوله مع أن

النهب بها) أي مع أن

تعلق النهب بالاعمار أليق

بالمدح (قوله وهم) أي

البلغاء يعتبر ون ذلك أي

النخصيص والاعراض

من حيث مايفهم منه

(قوله في المحاورات) أي

المخاصمات وقوله والحطابيات

أى الظنيات (قوله وان

لم يعتبره) أي التخصيص

الذكور أثمة الاصول

أىأكثرهم فهو لإيفيد

الحصر عندهم لانه لقب

وهولامفهوم له كقولهم

علىز يدحج واعتبرهالدقاق

والصير في من الاصوليين

وقديقال هذاظاهر بالنظر

للجرور فقطأى الاعمار

(أنه نهب الا عمار دون الا موال) كما هومقتضى علوالهمة وذلك مفهوم من تخصيص الا عمار بالذكر والاعراض عن الا موال مع أن النهب بها أليق وهم يعتبرون ذلك في المحاورات والحطابيات وان لم يعتبره أثمة الا صول (و) الثاني (أنه لم يكن ظالما في قتلهم) والالما كان للدنيا سرور بخاوده (ومنه) أى ومن المنوى (الادماج) يقال أدميج الشيء في ثو به اذ الفه فيه (وهو أن يضمن كلام سيق لمعنى) مدحا كان أو غيره (معنى آخر) هومنصوب مفعول ثان ليضمن مدله لان بالاستاز ام أحدهما دمني هم ما أهاده (أنه نهب الا عمار دون الا موال) لان ذلك يستازم كونه

مدلولان بالاستازام أحدهما يهنى هوما أفاده (أنه نهب الاعمار دون الا موال) لان ذلك يستازم كونه عدو حابعا و الهمة وأن همته تتعلق بمهالى الا مور فالا موال يعطيها ولا ينهبها والا أرواح ينهبها فالعدول عن الا عمار انما يكون اله و الهمة وذلك ما يمدح به ولا يقال لا يلزم من الاخبار بنهب الاعمار المدول عن الا والصحة الجمع بينهما فلا يدل السكام على المدح بعاوا لهمة لا نه لا مفهوم القب ولا حصريفيد المنخصيص لا نا نقول تخصيص الا عمار بالذكر والاعراض عن الا موال مع أن النهب أصله أن بتسلط على الا موال يفيد التخصيص لا نهم يعتبر ون مفهوم اللقب من جهة أن تخصيصه بالذكر انما يكون في عاورة البلغاء وخطابياتهم إلها لدة وليس الا اخراج ما سواه عن الحكم والاكان الصواب أن يقول مثلا نهبت كل شيء الماء عدت عدل الى تخصيص الاعمار بالذكر اعتبر له المفهوم عند البلغاء في عاوراتهم فك أنه يقول ما نهبت الا الا عمار دون الا أموال لهاوهمتك ولا يضرالفاء أئمة الا صول مفهوم اللقب لان القائلين بذلك قالوا به بالنسبة لاستفادة الا "حكام الشرعية التي ينبغى أن تحصل من ظن قريب من اليقين وأمااعتبارات البلغاء التي يكفى فيها أنى رمز في مصح فيها ماذكر لان الخالم لا سرور المدنيا ببقائه بل سرورها بهلاكه ومعاوم أن كونه ايس بظالم مدح فهم من فيصح فيها ماذكونه ايس بظالم مدح فهم من التهنئة لاستلزامها اياه قالمدح الا ولازم عماجعل هو الا صلاحا واثنائي لازم عماجعل مستنبها فافهم التهنئة لاستلزامها اياه قالمدح الا ولازم عماجعل هو الا صلاحا واثن يضمن كارمسيق لمني آخر) بهني أن الشيء في تو به إذا لفه فيه (وهو) أى الادماج) أى الذوع المسمى بالادماج وهوافة الادخال ومنه أدمج الشيء في تو به إذا لفه فيه (وهو) أي الادماج) ما الشروع المسمى بالادماج وهوافة الادخال ومنه أدمج الشيء في تو به إذا لفه فيه (وهو) أي الادماج اصطلاحا (أن بضمن كارمسيق لمني آخر) بهني أن

أما آذا نظر لمجموع الجار الشيء في تو بهاذا لفه فيه (وهو) أى الأدماج اصطلاحا (أن يضمن كالامسيق لمعنى آخر) بمعنى أن والمجرور فهو قيدد وأثمة البيتذكرهماعلى بن عيسى الربعي أحدهما (أنه نهب الاعمار دون الاموال) الثاني (أنه لم يكن ظالما الاصول يعتبر ون مفهومه فى قتل أحدمن المقتولين) قلت لا أدرى من أين له دلالة هذا البيت على أنه لم ينهب الاموال وعلى أنه لم اه يس (قوله أنه لم يكن يكن ظالماولا يخفى أن قوله لهنشت الدنيا بأنك خالدفيه مبالغة فان أعمار القتولين وان سكائر تمتناهية ظالمانى قتلهم) أى لان الظالم والتناهي لا يجامع الخاود الذي لانهاية له الأأن ير يدبالخاود المكث الطويل على حد قوله تعالى ومن لاسرور للدنيا ببقائه يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدافيها وكان الصنف في غنية عن ذكر هذا القسم بذكر الذي يليه بلسرورها بهلاكه ومعاوم الله ومنه الادماج وهوفي الاصل لف الشيء في توب والمراده ناأن يضمن كالرمسيق لمني معني آخر فهوأ عمم أنكونه غير ظالممدح فهم من التهنئة لاستاز امهااياه فالمدح الاول لازم المعنى الذى جعل أصلا وهو النهاية فى الشجاعة والمدح الثانى لازم المعنى الذى جعلمستتبعا بالمتحوهوكونهسببا لصلاح الدنيا (قولهيقال)أىلغة أدمجالشيء في ثو به اذ الفه فيه أى أدخله فيه فهوفي اللغة الادخال مطلقا (قولهوهو) أى اصطلاحا (قوله أن يضمن كلام) أى أن يجعل المتكلم الكلام الذي سيق لمني متضمنا لمعني آخر فالمعني الآخر ملفون فىالكلام فقوله يضمن على سيغة المبنى للمفعول والنائب عن الفاعل هو كلام وقوله سيق لمعنى نعت لكلام وقوله معنى آخر مفعول ثان ليضمن منصوب بعد أن رفع به الفعول الا ول بالنيابة (قوله معني آخر) أرادبه الجنس أعممن أن يكون واحدا كافى البيت الذكور فى المن أوا كرم كافى قول ابن نباتة: ولابدلى من جهلة فى وصاله في فمن لى بخل أودع الحلم عنده يريد أن وصاله لايتيسرله الابترك الوقار ومداراة رقبائه وملازمة عتبت والرضا بالطرد والشتم وغيرهما. من أف ال الجهلاء والحل بالكسر الحليل فقد أده جى فى الغزل وهوالكلام الواقع من الحب فى شأن الحبوب الفخر بكونه حلياحيث كنى عن ذلك بالاستفهام عن وجود خليل صالح بودعه حلمه وضمن الفخر بالحلم شكوى الزمان لنغير الا خوان حيث أخرج الاستفهام مخرج الانكار تنبيها على قد ببق فى الاخوان من يصلح لهذا الشأن أى ايداع الحلم عنده وقد نبه بقوله أو دع الحلم عنده على أنه لم يعزم على مفارقة الحلم على سبيل الدوام بل فى بعض الحالات أعنى حالة وصال الحبوب الوقوف على الجهل وذلك لانها كان شأنه أن يفعد ل أفعال الجهال وكان مريدا لوصاله عزم على أنه ان وجدمن يصلح لان يو دعه حلمه أو دعه اياه فان الودائم ترد آخر الامر واعلم أن المعنى الآخر وهوالضمن المدموج بجب أن لا يكون مصرحابه ولا يكون فى الكلام اشعار بأنه مسوق لأجله والا لم بكن (٩٩٩) ذلك من الادماج فحافيل فقوله

وقدأسند الى المفول الأول (فهو) لشموله المدح وغيره (أعم من الاستتباع) لاختصاصه بالمدح (كقوله أقلب فيه) أى فى ذلك الليل (أجفاني كأنى * أعدبها على الدهر الذنو با

السكلام الذى سيق لمعنى بعمل متضمنا لمعنى آخر فقوله يضمن على صيفة المبنى للفعول والنائب هو كلام وقوله سيق لمعنى نعت الحكلام وقوله معنى آخر ما يكون مدحا وما يكون غيره (فهو) لأجل شمول به المفعول الاول بالنيابة وشمل قوله معنى آخر ما يكون مدحا وما يكون غيره (فهو) لأجل شمول المعنى المضمن المدح وغيره (أعم من الاستنباع) لان المعنى المستنبع أى الضمن المدح وغيره فسكان المقتم المنتبع وفيل الستنباع هوأن يذ كرمينى على وجه يستتبع معنى آخر فسكون الادماج أعممن الاستنباع وقيل ان الاستنباع هوأن يذ كرمينى على وجه يستتبع معنى آخر في يكون معناه ومعنى الادماج واحدافي النالاستنباع هوأن يذ كرمينى على وجه يستتبع معنى آخر في الاستنباع فقال (كقوله) أى كقول المتنبي (أقلب فيه) أى فى ذلك المايل (أجفاني) ودل التعبير بالمضارع على تسكر و تعليب الاجفان ليلاوهو دليل على السهر وأشار بقوله (كأنى أعدبها على الدهر الذنو با) الى أن هذا التسكر ارفى غاية المكرة الذنوب التي يعدها على الدهر والمقصود من السكلام وصف الليل بالطول مع السهر لان معه يظهر الطول وأكدذ لك الطول و بينه بأن كثرت فيه أن يرادم الشك أى أوجبت كثرة النقلب لحائمة فسادا كان يعدالذ نوب على الدهر على الشهدة أن كثرة أوجبت كثرة النقلب الشك في أنى أعدالذ نوب و يحتمل التشبيه أى أشبه نفسى في الدهر عليه لاذنو به في الدهر في الذهر معنى عدالذ نوب وقد تقدم نظر ذلك والمقصود ذنوب الدهر عليه لاذنو به في الدهر في الذهر معنى

من الاستنباع لانذلك في المدح وهذا مطلق وعلى التفسير الا خريكونان واحداومثاله قول أبي الطيب يصف طول الليل عليه:

أقلب فيه أجفاني كأني * أعدمهاعلى الدورالذنو با

أبى دهرنااسعافنافى نفوسنا وأسعفنافيمن نحب ونكرم فقلت له نعماك فيهم أعها * ودع أمرناان المهم المقدم ان هذا الكلام مسوق للتهنئة بالوزارة لبعض الوزراءوأن الدهرأسعفه بتلك الوزارةوأن الشاعر يحمها وضمن ذلك التشكي من الدهر في عدم اسعافه هو فی نفسه فکانت الشكاية فيه ادماجا فهو سهولانه صرح أولا بالشكاية حيث قال أبي دهرنا اسعافنا فى نفوسنا فكيف تكون مدمجة بل لوقيل ان هذا الكالم مسوق للشكاية والنهنئة مدمجة كان أقرب ولاينافى هذا كون المقصود بالذات هو النهنئة لان القصد الذاتي لاينافي افادة ذلك المقصود بطريق الادماج

بأن ؤنى به بعدالنصر مج بغيره وقول الشاعر أتمهاأى أنم ماابتدأته من النعمى أى الانعام وأترك أمر نافان أمرهم مهم والمهم مقدم (قوله وقدأسند) أى يضمن (قوله لاختصاصه بالمدح) هذا بالبظر لظاهر تعريف الاستنباع أما لوقيل انذكر المدح فى التعريف بطريق التمثيل لالمتحصيص كان مساو باللادماج فاله عبدالحكيم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو الطيب المنفي (قوله أقلب فيه أجفانى) عبر بالمضار علدلالته على تكرر تقليب الاجفان ليلا وهودليل على السهر والاجفان جمع جفن كقفر وهو غطاء العين من أعلى وأسفل (قوله كأبي) أى في حالة تقليها أعدمها أى بالأجفان من جهة حركتها فجمل أجفانه كالسبحة حيث بعد مهاذنو بالدهر فكأن كل حركة ذنب وقوله الذنو با أى ذنوب الدهر التى فعلها معمن تفريقه بينه و بين الأحبة مثلاومن عدم استقامة الحال لاذنو به التى فعلها في الدهر ادلامعني لعدها على الدهر وكأن هنا يحتمل الشك أى كثر تقليب الاجفان في ذلك الليل كثرة أوجبت لى الشك في أفي الدهر ذنو به و محتمل التشير أى أشبه نفسي في حالة التقليب بنفسي في حالة عدالذنوب

فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر وقول ابن المعتزفي الحيرى :

قدنفض العاشقون ماصنع الہ پہر بالوانهم على ورقه

فان الغرض وصف الحيرى بالصفرة فأدمج الفزّل في الوصف وفيه وجه آخر من الحسن وهو أيهام الجمع بين متنافيين أعنى الايجاز والاطناب أما الايجاز في المناب فلا أن أصل المعنى أنه أصفر فاللفظ زائد عليه لفائدة ومنه قول ابن نباتة:

ولابدلى منجهلة في وصاله * فمن لى بخل أودع الحلم عنده

فانه ضمن الغزل الفخر بكونه حلما المكنى عنه بالاستظهام عن وجود خلصالح لان يودعه حامه وضمن الفخر بذلك باخراج الاستفهام عز جالانكار شدكوى الزمان التغير الاخوان حتى لم يبق فيهم من يصلح لهذا الشأن ونبه بذلك أنه لم به زم على مفارقة حله م جلة أبدا ولكن اذا كان مريد الوصل هذا (• •) المحبوب المستلزم الجهل المنافى المحلم عزم على أنه ان وجد من

يصلح لان يودعه حامه أودعه اياه فان الودائع تستماد قيل ومنه قول الآخر يهنئ بعض الوزراء لما استوزر

أبي دهرنا اسعافناني نهوسنا وأسعفن فيمن نحبونكرم فقلتله نعماك فيهم أعها لا ودع أمرناان الهم المقدم فانه أدمج شكوى الزمان الاحوال في التهنئة وفيه نظر لان شكوى الزمان المصرح بها في صدره مصرح بها في صدره ولو عكس فجعل التهنئة وهو مدمجة في الشكوى أصاب ولو عكس فجعل التهنئة الرادال كلام عتملا لوجهين الرادال كلام عتملا لوجهين الرادال كلام عتملا لوجهين المختلفين

(قوله فانه ضمن الح) أى وأعا كان في هذا البيت

فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر ومنه)أى ومن المهنوى (النوجيه) ويسمى محتمل الضدين (وهو ابرادال كالرم محتملالوجهين مختلفين) أى متباينين متضادين كالمدح والذم مثلا ولا يكنى مجرداحتمال معنيين متغايرين

لعدها على الدهر ثم بين وجه الادماج كما هو ظاهر بقوله (١٥) أى انما قلنا ان في البيت ادماجا لان الشاعر (ضمن وصف الليل بالطول) وهو المعنى المسوق له السكلام أولا (الشكاية) أى ضمن المعنى المذكور الشكاية (من الدهر) لسكترة ماأصابه به من عدم استقاءة الحال وتلك الشكاية بها حصل الادماج اذهى المعنى الضمن ولا يخنى بالذوق السليم كونها غير مقصودة أولا كما لا يخنى من التركيب فاوصر حبالمعنى الضمن أولا لم يسكن ذلك من الادماج كما قيل في قوله:

أبى دهر نااسعافنا فى نفوسنا ﴿ وأسعفنا فيمن نحب ونكرم فقلت له نعماك فيهم أتمها ﴿ ودع أمرنا ان المهــماللقــدم

فانه قبل ان هذا الكلام مسوق التهنئة بالو زارة ابعض الو زراء وأن الدهر أسعد في خالف الو زارة وأن الشاعر يحبها وضمن ذلك التشكى من الدهر في عدم اسعافه هو في نفسه فكانت الشكاية فيه ادما جا وهو سهو لا نه صرح أولا بالشكاية بل قبل اوجهلت النهنئة مدمجة كان أقرب ولا ينافي ذلك كون المقصود بالذات هو النهنئة لان القصود بالذاتي والنهنئة المنافي المادة ذلك المقصود بطريق الادماج بأن يؤتى به بعد النصريح بفيره فافهم (ومنه) أي ومن البديع العنوى (التوجيه) أي النوع المسمى بالتوجيه ويسمى أيضا محتمل الضدين (وهو) أي النوجيه (ايراد الكلام) أي الاتيان بالكلام (محتملا) (اوجهين مختلفين) على حد سواء والمراد بالاختلاف التضاد والتنافي كالمدح والذم والسب والدعاء ولا يكني فيه محرد كون المعنيين متفايرين فلوقيل رأيت العين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت العين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت العين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت العين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت العين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت العين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت العين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت العين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت العين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت العين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت العين في موضع يحتمل على السواء أن يراد رأيت العين المهنين متفاير ان ولا تضاد بينهما

فانهضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر وكثرة ذنو به منه ومنه التوجيه وهو ابراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين كقول من قال لاعور

ادماج لان الشاعر ضمن وصف الليل بالطول أى المأخوذ من قوله أقلب فيه أجفاني لأنه يدل على طول الليل وهذا المه في الذي سيق له قوله أقلب فيه أجفاني لأنه يدل على كثرة السهر وهو يدل على كثرة السهر وهو يدل على طول الليل وهذا المه في الذي السكام أولا (قوله الشكاية) أى المأخوذة من قوله كأنى أعدبها الحج وهومفعول ضمن و المك الشكاية بها حصل الادماج لا بهامه في نضمنه المعنى النه النه النه الله المعنى المناف المن

وعليه قوله تعالى واسمع غير مسمع وراعنا قال الزمخ شرى غير مسمع حال من المخاطب أى اسمع وأنت غير مسمع وهو قول ذو وجهين يحتمل الذم أى اسمع منامد عواعليك بلاسمعت لانه لوأجيبت دعوتهم عليه لم يسمع في كان أصم غير مسمع قالوا ذلك انسكالا على أن قولهم لاسمعت دعوة مستجابة أو اسمع غير مجاب ما تدعواليه ومعناه غير مسمع جوابا يوافقك في كأنك لم تسمع شيئا أو اسمع غير مسمع كلاما ترضاه فسمك عنه ناب ويجوز على هذا أن يكون غير مسمع مفعول اسمع أى اسمع كلاما غير مسمع إياكلان أذبك لا نعيه نبوا عنه و يحتمل المدح أى اسمع غير مسمع مكروها من قولك أسمع فلان فلانا اذا سبه وكذلك قوله راعنا يحتمل راعنا نسكامك أى ارقبنا وانتظر ناوي يحتمل شبه كامة عبر انية أوسريانية كانوا يقسا بون بها وهي راعينا فسكانو اسخرية بالدين وهزأ برسول الله صلى الله عليه وسلم يكلمونه بكلام محتمل ينوون به الشتيمة والاهانة ويظهرون التوقير والاحترام ثم قال فان قلت كيف جاءوا بالقول المحتمل والعجبين بعدما صرحوا وقالوا سمعنا وعصينا قلت جميع الكفرة (١٠٥) كانوا يواجهونه بالمكفر والعصيان

ولا يواجهونه بالسب ودعاء السوء و يجوز أن يقولود فيما بينهم و يجوزأن لاينطقوا بذلك ولكنهم لم ومنوابه جعاوا كأنهم نطقوا به قال السكاكي وهنه متشابهات الفرآن باعتبار

(كقول من قال لأعور به ايت عينيه سواه) عدمل على صحة الدين العورا على فيكون دعاء له والعسكس فيكون دعاء عليه قال (السكاكي ومنه) أى ومن التوجيه (متشابهات القرآن باعتبار) وهوا حماله الوجهين مختلفين و تفارقه باعتبار آخر وهو عدم استواء الاحتمالين لان أحد المعنيين في المتشابهات قريب والاخر بعيد لماذ كرالسكاكي نفسه من أن أكثر متشابهات القرآن من قبيل التورية والايهام وأعال محده (كقول مدن قال لأعدم لحت عند عدم ما فالمان حدد (كقول مدن قال لأعدم لحت عند عدم المدن في المداه من قال المداه من متم الدين أحدها

وا عاالنوجيه (كقول من قال لأعور ليت عينيه سواه) فانه محتمل على السواء لمنيين متضادين أحدها أن يكون دعاء عليه والا خرأن يكون دعاء اله يحتمل أن ير ادطلب تصحيح المين العوراء فيكون دعاء اداو تعوير الصحيحة فيكون دعاء عليه هذا شطر بيت من بيتين هم اقوله:

خاط لى عمرو قباء * ليت عينيه سواه فاسأل الناس جيما * أمديح أم هجاء

روى أن رجلاً عطى لخياط اسمه عمر وثو باليخيطه اله فقال له الخياط لأخيط فه بحيث لا ته م أفباء هو أم غيره فقال اله هذا الشاعر الن فعات ذلك لا قولن فيك شعر الايدرى أهجاء أم غيره فاما خاط له القباء قال الشاعر ماذكر ولا يفهم من كونه أحسن اليه في الحياطة أنه دعاء اله لانه جزاء الاحسان لاحتمال أن يكون أفسد الحياطة بالابرة فدعا عليه أو هو توجيه باعتبار ما يفهم من صورة اللفظ لا بالنظر للقرينة وسمى الدعاء بن مديحا وه بجاء لان المدعوله يستحق أن يمدح بموجب الدعاء والمدعو عليه بالعكس قال (السكاكي ومنه) أي ومن التوجيه (متشابهات في الجلة السكاكي ومنه) أي ومن التوجيه (متشابهات في الجلة

خاط لی عمرو قباء 🖈 لیت عینیه سواء

كذا أطلقه المصنف و يجب تقييده بالاحتمالين المتساويين فأنه ان كان أحدهم اظاهرا والثانى خفيا والمراد هوالحني كان تورية قال السكاكي ومنه متشابهات القرآن باعتبار و نقله المصنف عنه ولم يعترض وفيه نظر لان متشابهات القرآن تقدم أنها من التورية لان أحد احتماليها وهو ظاهر

قواه كفول من قال لأعور) أى خياط يسمى عمراوذلك الفائل هو بشار الن بردوقوله ليت عيذيه سواه عجز بيت وصدره * خاط لى عمروقباه * وهذا البيت من مجز والرمل و بعده فاسأل الناس جميعا أمديح أم هجاء روى أن بشارا أعطى لحباط أعورا سمه عمروثو باليخيطه أعورا سمه عمروثو باليخيطه

له فقال له الخياط لأخيطنه

(\ 0 - شروح التلجيس رابع) بحيث لايعلم أقباء هو أم غيره فقال له بشار التى فعات ذلك لأقوان فيك شر الايدرى أهجاء أم غيره فلماخاط الحياط ذلك الثوب قال بشار ماذ كرفى البيتين فان قلت الظاهر أن الشاعر أراد المدح لانهازا، خياطة وهى الاحسان ومقابل الاحسان يكون احسانا فلم يستو الاحتمالان وحيننذ فلا يتجه عدد من التوجيه قلت أراد استواء الاحتمالين بالنظر للقرينة على أن كون الشعر في مقابلة الحياطة لا يعين كون الشاعر أراد المدح لاحتمال أن يكون أفسد الخياطة بالابرة فدعا عليه وسمى الدعاء ين مديحا وهجاه نظرا الكون الدعوله يستحق أن يدم على المناعر أراد المدح لاحتمال أن يكون أفسد الخياطة بالابرة فدعا عليه وسمى الدعاء ين مديحا وهجاه نظرا الكون الدعوله يستحق أن يدم على الله المناعر أراد المدرة وهذا المنى التشابهات قريب والآخر بعيد) أى وهوالم المناظ كما في يدالله فوق أيديهم فان المتبادر من اليدا لجارحة والمرادم نها القدرة وهذا المنى الراد بعيد من الله ظ (قوله مان قبيل التورية والايهام) المعلف مرادف أى ومعلوم أن التورية التي هى الايهام أغانت ورفي معنى قريب و بعيد كما تقدم

اذا ما مميمي أناك مفاخرا * فقل عد عن ذا كيف أكاك الضب

وقدعامت سلمي وان كان بعلها * بأن الفتي يهذي وايس بفعال

* ومنه قول امرى القيس

(فوله و بجوز أن يكون وجه المفارقة) أى بين التوجيه والمتشابهات وهذا وجه آخر للفرق وقوله أن المعنيين في التشابهات لا يجب تضادهما أى بل يجوز اجتماعهما كالقدرة واليد بمعنى الجارحة أى بخلاف التوجيه فانه يجب فيه تضاد المعنيين كما من قال العلامة اليعقو في بعد أن ذكر جميع كلام الشارح وفي هذا النكلام خبط لا يخفي لانهم اشترطولاً في النوجيه استواء المعنيين في القرب والمبعد فكيف يصح أن تكون أحد المعنيين في والمبعد فكيف يصح أن تكون أحد المعنيين في

و يجوز أن يكون وجه المفارقة هو أن المعنيين في المتشابهات لا يجب تضادهما (ومنه) أى ومن العنوى المزل الذي يراد به الجدكة وله:

اذا ما عمى أناك مفاخرا الله فقل عدعن ذا كيف أكلك الضب

لوجهين مختلفين و تفارق تلك التشابهات التوجيه باعتبار آخروهوعدم استواء الاحمالين يعني لان أحدالمعنيين التشابهين قريب وهوغير مراد والآخر بعيد وهوالمراد بالقرينة وا عاقلنا ان المتشابهين منه ماقريب و بعيد لماذ كرالسكاكي نفسه من أن أكثر متشابهات القرآن من قبيل التورية والإيهام ومعلوم أن التورية التي هي الايهام اعاتت ورفي معني قريب و بعيد كاتقدم ويجوز أن يكون وجه الفارقة بين التوجيه والمتشابهات هوأن العنيين في المتشابهات لا يجب تضادها بخلاف التوجيه تقدم وفي هدذا الكلام خبط لا يخفي لانهم اشترطوا في التوجيه استواء المعنيين في القرب والبعد فكيف يصح أن تكون المتشابهات بوجه توجيهام كون أحد المعنيين في المتشابهات بعيداهو المراد كانقدم وأيضاقدذكر السكاكي أن المتشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار وذكر بعد أن المراد كانقدم وأيضاقدذكر السكاكي أن المتشابهات على الاطلاق من التوجيه باعتبار وذكر بعد أن المراكل المراكل

اذا ماتميمي أتاك مفاخرا الله فقل عدعن ذاأين أكلك للضب

اللفظ غير مراد وقوله باعتبار يريد باعتبار مطلق الاحتمالين لاباعتبار استواء الاحتمالين فانه لااستواء في احتمال المتشابهات قلنا فهذا الفدرين في أن يكون ممانحن فيه عد ومنه الهزل الذي يراد به الجدك قوله

اذا ما عميمي أناك مفاخرا * فقل عدعن ذاكيف أكلك للضب

يرادبه الجد) أى وهوأن يذكر الذي على سبيل اللعب والمباسطة و يقصديه أمر صحيح في الحقيقة و الفرق بينه و بين التيكم أن التيكم ظاهر و حد و باطنه هزل وهذا بعكسه و هو واقع في كالرمو

و يقصدبه أمرصحيح في الحقيقة والفرق بينه و بين التهكم أن التهكم ظاهره جد و باطنه هزل وهذا بعكسه وهو واقع فى كالرمهم كثيرا كقول الامام مالك لبعض الامذته حين سأله أنعرف بيت قدامة وكان ذلك البيت يلعب فيه بالحمام ومنه قول ابن نباتة : سلبت محاسنك الغز ال صفاته ﴿ حتى تحير كل ظبى فيكا لك جيده و لحاظه و نفاره ﴿ وكذا نظير قرونه لأبيكا

والجدبك المسالجيم ضدالهزل الذي هو اللهو واللعب (فوله كقوله) أى الشاعر وهو أبو نواس (فوله اذاما عميمي الح) أى فقولك للتميمي وقت مفاخرته بحضورك لاتفتخر وقل لي كيف أكاك الضب ول ظاهر لكنك تريد به الجد وهو ذم التميمي با كاه الضبوأنه لامفاخرة مع ارتكابه أكل الضب الذي يعافه أشراف الناس وعلم من هذا أن الهزلية باعتبار استمال الكلام والجدية باعتبار ما قصدمنه في الحالة الراهنة (قوله عد عن ذا) أي جاوز هذا الافتخار بتركه وحد ثناعن أكاك الضب أكله على أي حالة فعد

المتشابهات بعيدا هو المرادكما في قوله والسماء بنيناها أيد والرحمن على العرش استوى فالمني المجازى وهوالبعيد منهما هوالمرادكما تقدم وأيضا قدد كرااسكاكي نفسهأن المتشابهات على الاطلاق من النوجيه باعتبار وقد ذكر بعد أن أكثرها له معنی قریب و جعید وهو يقتضى أن الذى يكون توجيها من المتشابهات بالاعتبارهوالبعضلاالكل نعم ان صعح أن بعض المتشابهات يحتمل الضدين على السواء كانت من النوجيه الصرف لا أنهما منه باعتبار فقط وكذا ان صح أن النوجيـه لايشترط فيسه استواء الاحتمالين وهو بعيد من كالرمهم (قوله الهزل الذي

أمر من عدى يعدى بمصنى يجاو ز (قوله وهو كما مهاه الخ) كانالظاهر أن يقول وهوماسهاهالسكاكي الخ الاأنه اعتــبر المفايرة من حيث الهيسمي بتجاهل العارف ومن حيث الهيسمي بآلسوق فزاد كاف التشبيه أوالكاف عمدني على أي وهو سوق العماوم ميمي بمعنى السوق أى سوق الخ بناءعلى ماسها ه السكاكيبه (قوله مساق غبره) مصدر $(7\cdot3)$ المالهم سوقا كسوق غيره

ومنه) أىومن البديع العنوى (تجاهل العارف وهو كما سهاه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره المكنة) وقال لاأحب تسميته بالتجاهل لو روده في كالرم الله تعالى (كالنوبيخ في قول الحارجية أيا شجر الحابور)

فهـذاكلام هزل في أصله لانهلو أتاك انسان مفاخرا وخاطبته غـير مفاخر في مجلس عن تربد المطايبة معهم والضاحكة قلت اذا أتاك فلان مفاخرا فقسله اترك عنك هسذا أين أكاك للضب الضب وأنه لامفاخرةله معكونه يرتكب أكل الضب الذي يعافه أشراف الناس وبهذا التقرير يندفع مايتوهم من أن كونه كزلامع كونهأر بدبه الجد متنافيان لان الهزلية باعتبار أصل استعماله والجدية باعتبارالحالة الراهنة وقوله عدأمرمنء حداه جعله يتعدى آلشيء أىعدنفسك عنهدنه المفاخرة بتركها وحدثناعن أكاك لاضب وأين بسأل بهاعن المكان واكن كثيرا مايكون السؤال عن المكان كمناية عن صاحبه فالمراد بالسؤال عن مكان أكل الضب السؤال عن نفس الاكل والقصد التعيير به والحل على الاقرار به (ومنه) أي ومن البديع المنوى (تجاهل العارف) أي النوع المسمى بذلك (وهو) أى وهذا النوع يسمى باسمين أحدهما هوما تقدم والآخر (كماسماه) أى على ماسهاه (السكاكي) هو (سوق المعلوم مساق) أى سوقا كسوق (غـيره) بأن يعبر عنه بما يدل في الاصل على أنه غير معلوم (النكتة) أى لفائدة فان عبر عن العلوم بعبارة المجهول لالنكتة كان يقال أز يدقائم أملاحيث يعلم أنه قائم لم يكن من هذا الباب في شيء والعبارة الثانية أفضل لوجهين أحدهما ماأشار اليه السكاكي من أنه يقع في قول الله تمالي كما في قوله سبحانه وما تلك بيمينك ياموسي قال فلاأحب ان يقال في الكلام النسوب الى الله تمالى تجاهل العارف يعنى بخلاف غيرهذه العبارة فانها أقربالىالادبولفظ الغبرفيهاوان كانءبارةعن المجهول اكمن دلالنهأ سترلعمومه والآخر أنهاكل فىالدلالة علىالقصود وظاهرعبارة المصنف أن هدندا الثانى تعريف للاول الاأن السكاكي اختار وذلك (كالنو بيخ في قول الخارجية أيا شجر الخابور) وهوموضع من ديار بكرو بكرمن عظها والجاهلية

فالهأورده على سبيل الهزل والمرادبه الجد قيل لان تماتكثر أكل الضب وفي هذا نظر لايخني والذي يظهر أنقوله كيف أكاكالضب هزل لان ظاهر والسؤال عن أكل الضب وهوأمر لامعني لارادة معناه عند طلب المفاخرة الاالهزل احتن المرادبه الجد وهوالاشارة الى أن التميمي حقير عن أن يفاخر وانحا شأنه الاشتغال بأكل الضب ونحوه من الهمم البازلة ﴿ ومنه تجاهل العارف وسهاه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره وسهاه ابن المعتز الاعنات لنكتة أى لايفعل ذلك الالاعتبار مقصود كالتو ببنخ في قول الخارجية قيل هي ليلي بنت طريف ترثى أخاها حين قتله يزيد بن مزيد الشيباني

هونهر من دیار بکر

قائم لم يكن من هذا الباب فى شيء (قوله لا أحب تسميته) أىسوق المعاوم الخ (قولهاو روده فى كلام الله) أى كما في قوله تعالى ومانلك بيمينك ياموسى أى وتسمية الكلام النسوب لله بتجاهل العارف فيه اساءة أدب بخلاف تسميته بسوق أقربالى الأدب من الاولى وان كان الغبر فيها عبارة عن المجهول لـكن دلالته أستر لعمومه (قوله في قول الخارجيــة) هي ایلی بنت طریف ترثی

بأن يعبر عنه بمايدل في

الاصدل على أنه غير معاوم

(قوله لنكتة) متملق

بتجاهل وكانحقهأن

يقمدمه عملي قوله وهو

كما سهاه الخ الا أنه أخره

ليكون بيان النكات

متصلا به فلو عـبرعن

المماوم بعبارة المجهول

لالنكتة كأن يقال أزيد

قائم أم لا حيث يعلم أنه

أخاها الوليدحين قتلهاليزيدبن معاوية وبعدالبيت المذكور

فثى لاير يدالدز الامن النقي ﴿ ولاالرزق الامن قني وسيوف

(قوله الخابور هونهره ن ديار بكر) أى في ديار بكر ينبت على حافتيه أشجار وشجر الخابو رأنو ع من ذلك الشجر النابت على حافتي ذلك النهر والمرادب كرالذى أضيفت له تلك الديار رجل كان من عظماء الجاهلية

فيه معمني الفعل (قوله

(قوله مالك مورقا)أي أي شيء (٤٠٤) ثبت الك في حال كونك مورقاأي مخرجاور فك ناضر الاذا بلافمور قاحال من الكاف و لك والعامل

(مالك مورقا *) أى ناضراذاورق (كانك لم تجزع على ابن طريف والمبالغة فى المدح كقوله ألم مورقا * ألمع برق سرى أمضوء مصباح * أما بتساءتها بالمنظر الضاحى) أى الظاهر (أو) المبالغة (فى الذم كقوله

(مالك مورقا) أى أى شىء ثبتك في حال كونك، ورقا أى مخرجا لا ورافك ناضرا أى ناعما لاذابلا يقال أورق الشجر صارذاورق (كا نك لم يجزع على ابن طريف) فانها علمت أن الشجر لاعلمه بابن طريف ولا بهلاكه فتجاهلت وأظهرت أنها كانت تعتقد علمه بابن طريف وما شره وأنه يجزع عليه كفيره جزعا يوجب ذبوله وأن لا يخرج ورقه فلما أورق و بخته على اخراج الورق وأظهرت أنها حينئذ تشك في جزعه فاذا كان الشجر يو يخ على عدم الجزع فأحرى غيره فالتجاهل هنا الودى الى تنزيل ما لا يعلم منزلة العالم صار وسيلة لا يو بيخ على الايراق ووسيلة الى أن ما ثره بلغت الى حيث يعلم مها الجمادات ولو أنت بما يدل على أنه لا يعلم بابن طريف وأنه من جملة الجمادات ما حسن النوبين ولا اتضح ظهور اللاثر حتى لل يجهادات فافهم (و) كرال بالغة في الدح كقوله) أى كما في قوله

(ألمع برق سرى أم ضوه مصباح ۞ أما بتسامتها بالمنظر الضاحي)

وأراد بالمنظر الوجه والضاحى هوالظاهر حساومعنى فانه يه لم أن ليس ثم الاابتسامها فلما تجاهل وأظهر أنه التبس عليه الامن فلم يدرهل ذلك اللمان المشاهد من اسنانها عند الابتسام لمع برق سرى أم هوضوء مصباح ام هوضوء ابتسامتها الكائنة في منظرها الضاحى افاد التجاهل المنزل منزلة الجهل غاية المحوان وانها بلغت الى حيث يتحير في الحاصل منها ويلتبس المشاهد منها (أو) كالم بالفة (في الذم كقوله) اى كما في قوله

أياشجرالخابورمالك مورقا * كا نكلم تجزع على ابن طريف

فالاستفهام فى قولها مالك للتو يسخ وهو تجاهل مع معرفتها أن الشجر لا يتأثر عوت ون مات ولقائل أن يقول ايست النكتة هناارادة تو بيخ الشجر بل النكتة ارادة ايهام أن الحزن على الذكور من الامور العامة حتى لا يختص بها انسان عن شجر فهو تجاهل فأتى فى ظاهر اللفظ بالتو يسخ لنكتة البالغة فى المدج على جهة الغاو بالوجه المستحيل كقوله

وأخفت أهل الشرك حتى انه به لنخافك النطف انتى لم تخلق وانها أفردت ضميرالشجر رعاية للفظه لالمعناه والالانثت واماأن يكون ذلك لارادة المبالغة فى المدح فى قول البحثرى

ألمع برق سرى أمضوه مصباح الله أم ابتسامتها بالمنظر الضاحى فانه تجاهل ادعى أنه لشدة مشابهة ابتسامتها لحذه الامور صاريشك فى أنها الواقع وان كان غير شاك وهو أيضامن تناسى التشبيه أو لقصد المبالغة فى الذم كقول زهير

كأنكام بجزع على ابن طریف) ای فہی تصلم أن الشجر لا يجزع لان الجزع لا يكون الامن العاقل فتجاهلت فأظهرت أنه من ذوى العقل وأنه يجزع عليه جزعا يوجب ذبوله وأنهلايخرج ورقه فلما أورق وبخته عــلى اخراج الورق واظهرت أنها حينئذتشك فيجزعه واذاكانالشجرىو بخعلي عدمالجزع فأحرى غيره فالتجاهلهنا الؤدىلتنزير ما لا يعلم منزلة العالم صار وسيلةللتو بيخءلميالايراق ووسيلة الىالتشبيه علىأن مآثره بلغتالىحيث تعلم بهما الجمسادات ولو أتت تلك القائلة عايدل على ان الشجرلايعلم بابن طريف وانه من جملة الجادات لما حسن التوبيخ ولما انضح ظهور المآثر حتى للجهادات فافهم اه يمقوبى (قوله كـقوله) اىالشاغر وهوالبحتري (قولهسري) اى ظهر بالليل وهوصفة

لبرق (قوله أم ابتسامتها) أى أمضوء أسنانها عند ابتسامها (قوله بالمنظر) الباء بمعنى في وأراد بالمنظر المارية المامتها) أى أمضوء أسنانها عند النابية المحل الماريق اذاظهر فالشاعر يعلم أنه ليس ثم الاابتسامها الحكنه تجاهل وأظهر أنه التبس عليه الامر فلم بدرهل هذا اللمان المشاهد من أسنانها عند الابتسام لمع برق سرى أمهوضوء مصباح أمهو ضوء ابتساءتها الحكائن من منظرها الضاحى وهذا التجاهل المنزل منزلة الجهل مفيد للبالغة في مدحها وانها بلغت الى حيث يتحير في الحاصل منها وبلتبس الشاهد منها (قوله كقوله) أى الشاعر وهو زهير بن أبى سلمى و بعد البيت المذكور

وماأدرى وسوف اخال أدرى * أقوم آل حسن أم نساء بالله ياظبيات القماع قلن لما * ليلاى منكن أمليل من البشر أيا ظبية الوعماء بين جلاجل * وبين النقا آأنت أم أم سالم

والندله فى الحبف قول الحسين بن عبدالله الغريبي وقول ذى الرمة

والتحقير في قوله نعالى فى حقالتبى صلى الله عليه وسلم حكاية عن السكفارة هل مدلسكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل ممزق انكم لفى خلق جديد كأن لم يكونوا يعرفون منه الاأنه رجلما والتعريض فى قوله (٥٠٤) تعالى وانا أوايا كم لعلى هدى خلق جديد كأن لم يكونوا يعرفون منه الاأنه رجل ما والتعريض فى قوله وق

وماأدرى وسوف اخال أدرى *) أى أظن وكسرهمزة المنكام فيه هو الأفصح و بنوأ سد تقول أخال بالفتح وهو القياس (أفوم آلحصن أم نساء) فيه دلالة على أن القوم هم الرجال خاصة (والندله) أى وكالتحير والتده ش (في الحب في قوله بالله ياظبيات القاع) وهو الستوى من الارض (قلن لنا * ليلاى منكن أم ليلى من البشر)

(وماأدرى وسوف اخال أدرى الله أقوم الله حصن أمنساء)

فانه يعلم أن آل حصن رجال أم نساء فتجاهل والنهر أنه التبس عليه أمرهم فى الحال ولوكان سيملم فى المستقبل فلم يدرهلهم رجال أم نساء فتجاهل المنزل منزلة جهله فيه اظهار بأنهم حيث يلتبسون بالنساء فى قالة غنائهم وضعف فائدتهم فكان فى التجاهل اظهار لنهاية الذم وأنهم فى منزلة النساء وقوله وسوف الحج جملة اعتراضية بين أدرى ومعموله وهوقوله أقوم آل حصن الحوكونه بالواو يدل على أن الاعتراض قد يكون بالواو ومعادلت بين النساء والقوم تدل على أن القوم لا يتناول النساء بلهو مخصوص بالزجال (و) كرالتوله) أى التحير والدهش (فى الحب) كما (فى قوله بالله يا النهاء) القاع المستوى من الارض و بالله استعطاف للظبيات المناديات ليستمعن (فلن لنا به ليدلاى منكن أم ليلى من البشر) فانه يعلم أن ليلى من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لا يدرى

وماأدرى وسوف اخال أدرى 🖈 أقوم آل حصن أم نساء

فانه ادعى أنهم السدة شبههم بالنساء فى الأوصاف الرذياة يشك الناظر فيهم أهم قوم أى رجال أم نساء وفيه أن الة وم يختصبه الرجال على حدقوله تعالى لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرامنهن وقال الزمخشرى واختصاص القوم بالرجال صريح فى الآية وفى البيت المذكور وفى قوله اختصاص القوم بالرجال نظر وصواب العبسارة أن يقال اختصاص الرجال بالفوم لما يظهر بأدنى تأمل وأما قوم عاد و عود و نحو ذلك فقيل يشمل الاناث أيضا تغليبا وقال الزمخشرى ليس عتناول للفرية ين بلقصد ذكر الذكور وترك ذكر الاناث لانهن توابع لرجالهن قال وهو فى الا صلحم قائم كصوم و زور و يجوز أن يكون تسمية بالمسدر قال بعض العرب اذا أكات أحببت قوما وأبغضت قوما أى قياما انتهى ومراده أنه نقل بعد المسدرية الى اسم الجمع فيه نظر لان فعل ليس من أبنية الجوع الاعلى مذهب أى الحسن (أوالندله فى الحب) أى يتجاهل العارف المتدله فى الحب (فى قوله) وهو الحسين بن عبد الله الذربي ونسبه ابن منقذ الى ذى الرمة

بالله ياظبيات القاع قلن لنا مد ليلاى منكن أمليلي من البشر

فمن في كفه منهم خضاب یکنفی گفه منهم قناء (قوله وسوف اخال أدرى) المعنى وأظن أنى سأدرى وأعلم بحالهم حاصلا فحذف مفعولي اخال وسوف محلمها بعد إخال وهذه الجلة اعتراضية بين أدرى ومعموله وهوقوله أقوم آل حصن الخ وكونها بالواو يدل على أن الاعتراض قد يكون بالواو (قوله وهو الفياس) أي فىحرف المضارعة الداخل على الثلاثي (قوله أقوماً ل حصن أمناه) هذامحل الشاهد فهو يعلم أن آل حصن رجال لكنه تجاهل وأظهرأنه النبس عليمه أمرهم في الحال وان كان سيعامه في المستقبل فلم يدر هلهمرجال أمنساء وهذا النجاهل المنزل منزلة

الابهام فائدة أخرى وهي

أنه يبعث الشركين على

الجهل مفيد للمبالغة في ذمهم من حيث انهم يلتبسون بالنساء في قلة نفعهم وضعف فائدتهم (قوله فيه دلالة آلخ) أى حيث قابل بين النساء والقوم فمعادلته بينهم مدل على أن القوم لا يتناول النساء بل هو مخصوص بالرجال لغة و يدل له قوله تعالى لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونواخيرا منهم ولانساء من بساء عسى أن يكن خيرامنهن قال العصام وفيه أنه يجوز مقابلة المجتمع من الرجال والنساء بالنساء الصرفة فالحق أن القوم اسم لمجموع الرجالي والنساء بدليل انا أرسلنا نوحا الى قومه فتأمل (قوله والنده ش) عطف نفسير أى ذهاب الدقل (قوله في قوله) أى الشاعر وهو الحسين بن عبد الله الغريبي (قوله وهو) أى القاع المستوى من الارض أى الارض المستوية واضافة الظبيات اليه لكونها فيه وقوله بالله قسم استعطاف الظبيات المناديات لنجيبه (قوله ليدلاى منكن الح) أى

الفكر في حال أنفسهم وحال النبي صلى الله عليه وسدم والمؤمنين واذا فكروافياهم عليه من اغارات بعضهم على بعض وسبى ذراريهم واستباحة أمو الهم وقطع الأرحام وانيان الفروج الحرام وقتل النفوس التي حرم الله قتلها وشرب الخر التي تذهب العقول و يحسن ارتكاب الفواحش و فكروافها النبي عليه السلام والمؤمنون عليسه من صلة الأرحام واجتناب الآثام والأمر بالمروف والنهبي عن المنكر واطعام المساكين و بر الوالدين والمواظبة على عبادة الله تعالى علموا أن النبي عليه السلام والمسلمين على الهدى وأنهم على الضلالة بعثهم ذلك على الاسلام وهذه فائدة عظيمة * ومنه الفول بالموجب وهوضر بأن أحدهما أن تقعصفة في كلام الفيركذاية عن شيء

ليلى المنسوبة الى منكن أى فهو يعلم أن ليلى من البشر فتجاهل وأظهر أنه أدهشه الحب حتى لا يدرى هل هي من الظبيات الوحشية أم من البشر فلذلك سأل الظبيات (٥٦) عن حالها (قوله وفي اضافة لبلى الح) أى أن الاضافة فيها استاذ اذأ كثر

وفى اضافة اليلى المى نفسه أولاوالتصريح باسمها ثانيا استلذاذوهذا أعوذ جمن المكت التجاهل وهى أكثر من أن يضبطها القلم (ومنه) أى ومن المعنوى (القول الموجب وهو ضربان أحدهما أن تفع صفة فى كلام الغركناية عن شيء

هلهى من الظبيات الوحشية أممن البشر فلذلك سأل الظبيات عن حالها و يجوز أن يكون هذا المثال لمكتة المبالفة في مدحها بالحسن حيث صارت الى حال الالنباس بالظبيات وفي اضافته ليلى المي نفسه أولا ثم التصريح باسمها ثانيا استلذاذ لا يخني وهذه النكت مبنية كما أشر نااليه على أن التجاهل حكمه حكم الجهل والافلو بني على المها لحقيق ما تحققت نكتة بل يصبر السكلام عملا يلتفت اليه ثم مامثل به المصنف أعوذج أي أمشلة يسيرة وطرف قليل من نكت تجاهل المارف وفي القاموس غوذج بفتح النون مثال الشيء والا عوذج بالهمزة تصحيف يهني ومع كونه تصحيفا جرى على الألسن وانا أوايا كم لعلى هدى أوفى ضلال مبين تعريضا بأنهم على الضلال ومنها التحقير كقوله الموف وانا أوايا كم لعلى هدى أوفى ضلال مبين تعريضا بأنهم على الضلال ومنها التحقير كقوله الموف ماهذا أشارة الى أنه أحقر من أن يعرف ومنها غيرذلك من الاعتبارات البلاغية المستفادة من تتبع ماهذا أشارة الى أنه أحقر من أن يعرف أى ومن البديع المعنوى (القول بالموجب) أى النوع السمى باتقول بالموجب (وهو) أى القول بالموجب (ضربان أحدهما أن تقع صفة فى كلام الغير) حال كون تلك الصفة الواقعة فى كلام الغير (كيناية عن شيء) أى دالفي عن من وصف

كذاقال المصنف والذي يظهر أن هذا من المبالغة في مدح ليلى وأنه من الفسم السابق وزاد في الايضاح قسم الاأستحسن ذكر مثاله وقدعد وامن تجاهل العارف ما ينبغى أن يسمى تجهيل العارف كقول الكفار الاخوانهم الكفار هل ندلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل عزق فقد جهاوهم مع كونهم عارفين بالنبي صلى الله عليه وسلم المرض فاسد لهم اعنهم الله ص (ومنه الفول بالموجب الح) ش من البديم المعنوى ما يسمى القول بالموجب وهو قريب من القول بالموجب الجذكور في الاصول والجدل وهو تسلم الدليل مع بقاء النزاع ومن أحسنه قوله تعالى ومنهم الذين يؤذون النبي و يقولون هو أذن قل اذن خيرلكم و يمكن أن يجمل منه قالواسم عنا وعصينا وقد جعل المصنف الفول بالموجب ضربين أحدهما أن تقع صفة في كالرم الغير ولا يحسن دخول الألف واللام على غير و تكون الكالصفة

موضع الاضار فما نكته (قوله وهذا) أي ماذكره المسئف من النكات أعوذج أى نبذة فليسلة (قوله وهيأ كـثر منأن يضبطها الفلم) أي منذي أن يضبطها الفلم أىوهى أكثر منالنكاتالموصوفة بضبط القلملها وحينئذ فلا تدخل تحت حصر (قوله القول بالموجب) بكسر الجيم اسم فاعل لانالراد به الصفة ااوجبة للحكم ويفتح الجم اسممفعول انأريدبه القولبالحكم الذي أوجبته الصفة والمراد بالقول الاعتراف أىاءتراف المتكام بالصفة الموجبة للحكم في كالرم المخاطب مع كونه نافيا لمفصوده من اثباتها لغير

منعدم الاضافة وكذا

التصريح بأسمها وهلذا

جوابعمايقال فيه اظهار

من أنهتها له المخاطب أومع حمل كلامه على حلاف مقصوده (قوله أن تقع صفة في كلام المناية في كلام المصنف العبارة وليس كلام الغير) أي كالأعزفانه صفة وقعت في كلام المنافقين دالة على شيء وهوفرية هم فالمراد بالكناية في كلام المصنف العبارة وليس المراد بالكناية المصلح عليها وهوالاه ظ المستعمل لينتقل منه الى اللازم مع جوازارادة المازوم اذ ليس دلالة الأعزعلى فريقهم بطريق الكناية لانه لازوم بين مفهوم الأعز وفريق المنافق من و يحتمل أن يراد بها معناها المههود و يكفى في الازوم اعتقادهم الازوم وادعاؤهم ذلك لانهم يدعون أنهم لازم لمعنى الأعز ثم ان الظاهر أن المراد بالصفة الواقعة كناية في الآية مايدل على ذات باعتبار مهنى كالأعز والصفة التي روعي اثباتها للغيزال منى القائم بالغير كالوزة في ختلفت الصفتان وحينئذ فني الكلام استخدام لان الصفة المذكورة أولا في قوله أن تقع صفة أريد بها معنى وأريد بالضمير في قوله فتثبتها معنى آخر

أثبت له حكم فتثبت في كالرمك تلك الصفة الفير ذلك الشيء من غير تعرض لثبوت ذلك الحسكم له أوانتفائه عنسه كـقوله تعالى يقولون المن رجعنا الى المدينة ليخرجن الاعزمنها الاذل ولله الهزة ولرسوله ولله ومنين فانهم كنوا بالاعزعن فريقهم و بالاذل عن فريق المؤمنين وأثبت واللاعز العزمة تعديم مسفة (٧٠٤) المزة لله ولرسوله وللمؤمنين من

غير تدرض انبوت حكم الاخراج للوصوفين بصفة الدزة ولالنفيه عنهم

أثبته) أى لذلك الشي و (سكم فتثبتها لغيره) أى فتثبت أنت فى كلا ، ك الى الصفة لغير ذلك الشي و (من غير تعرض المبوته له) أى للمبوت ذلك الحسكم لذلك الغير (أو نفيه عنه نحو يقولون الن رجعنا الى المدينة ليخرجن الاعزمنها الأذل ولله العزة ولرسوله والمؤمنين) فالأعز صفة وقعت فى كلام المنافقين كناية عن فريقهم والأذل كناية عن الومنين

ذلك الذي الذكور أنه (أثبت له حكم) تقتضيه فيه تلك الصفة وتناسبه (فتثبتها) أي فتثبت أنت في كلامك تلك الصفة (لنبره) أي لغيرذلك الذيء الذي جعلهاغيرك دالا عليه الإيماء الى أن ذلك الحركم مسلم لز ومه لتاك الصفة وأركن لا يفيدك أيها المخاطب لان الصفة المستلزمة له أيما هي لغيرمن عبرت بهاعنه فقد قيل بموجب تلكالصفة وهواستلزامهاللحكم لبكن هولغيرمن عبرت بها عنه و يشترط في كونه قولا بالموجب أن تثبت الصفة لغير القصود أولا (من غـير تعرض) أي أن تثبتها بلا تعرض (لنبوتهه) أي لثبوت ذلك الحـكم لهذا الغير الذي أثبتها أنت (أونفيه عنــه) أى ومن غير تعرض لنفي الحكم عن ذاك الشيء بل تثبت الصفة ولاتتعرض للحكم بوجه فاوتعرضت للحكم اثباتاأونفياخرج الكلامءن القول بالموجب فاذاقال القائل ليخرجن القوى من هذا البيت الضعيف معبرا بصفة القوةعن نفسه مثبتا لمدلولها حكم الاخراج فان أثبت الصفة للغير ولم تتعرض للحكم وقلت القوى أنا كان الكلام من القول بالموجب وان قلت يخرجك القوى الذى هوأ نالم يكن من الفول بالموجب في شيء ممثل لمااستكمل الشروط بقوله وذلك (نحو) قوله تعالى (يقولون المن رج منا الى المدينة ليخرجن الأعزمنها الأذل) فقد حكى الله تعالى عن المنافقين كالرما وقعت فيه صفة هي لفظ الا عز حال كونها كناية عن فريق المنافقين كما أن الأذل في زعمهم كناية عن فريق المؤمنين وأثبت فيالفربق المنافقين الذي هو المكني عنه حكم الاخراج من المدينة لعزته في زعمهم فآئبت الله تمالى في الردعايهم العزة التي هي مضمون تلك الصفة الميرفريقهم بقوله (ولله العزة ولرسوله وللؤمنين فقدردعليهم بأن العزة تناسب الاخراج كماقلتم لكن ليست المكم بل العزة لله ثم لرسوله ثم للؤمنين لالفريقكم ويلزم منه اثبات الذلة للنافقين ولزم ثبوت العزة كون صاحبه اهو الخرج بكسر الراء وثبوتالذلة كون صاحبها المخرج بفتحها ولم يتعرض لاثبات الحمكم ولا لنفيه ولسكن فهم بالااتزام فكان الكلام من القول بالوجب وقوله أن تقع صفة ان أر يداللفظ كماهو الظاهر فالضمير في

كماية عن شيء أثبت له حكم فتتبت في كالرمك تلك الصفة لغير ذلك الشيء من غير تعرض لثبوت ذلك الحكم له أوانتفائه عنه بحوقوله تعالى يقولون لئن رجعنا الى الدينة ليخرجن الأعز منها الأذل ولله الدزة ولرسوله والمؤمنين فانهم ذكر واصفة وهي العزة والذلة باعتمار أن ذكر الأعز والأذل ذكر الله زة والذلة لانهما يتضمنانهما وكنوا بالصفة عن شيء لأنهم عنوا بالأعز فريقهم و بالأذل فريق الوّمنين وأثبتوا لذلك الشيء حكما فانهم أثبتوا لفريقهم أن يخرجوا ولفريق المؤمنين أن يخرجوا فأثبت الله تعالى تلك الصفة وهي العزة المؤمنين و ينبغي أن يقال وأثبت الصفة الاخرى وهي الذلة المكفار المدلول عليها بتقديم الحبر في قوله تعالى وتداام زقانه يدل على أن لاعزة لغيره و من لاعزة لهذا يل من غير تعرض لثبوت ذلك الحم وهو صفة الاخراج أوانتفائه عنه أي عن الفريق الموصوف بتلك الصفة ولاشك أن عدم ذكر

(قدوله أى لذلك الشيء حكم) أى تقنضيه فيه تلك الصفة لكونها نعتا كالاخراج المؤمنين(قوله فتثبتها لغيره) أي فتثبت تلك الصفة الحير ذلك الشيء كالله ورسوله والمؤمنسين أى الريماء إلى أن ذلك الحكم مسلم لزومهاتلك الصفة والكن لا يفيدك أيها المخاطب لأن المدفة المستلزمة له أعا هي لغير من عبرت بها عنه فقد قيل بموجب تلك الصفة وهو استلزامها للحكم الكن هولفير من عبرت بها عنبه (قوله من غــــير تعرض الخ)أى فاو تعرضت للحكم اثباناأو نفيا حرج الكلام عن القول بالموجب فاذاقال القوى ليخرجن القوى من هدد البيت الضعيف معيبرا بصيفة القوة عن نفسه مثبتها لمدلولها حكم الاخراج فان أثبت الصفة للفسير ولم تتعرض للحكم بأن قلت القوى أنا كان الكلام

من المول بالموجب وان تعرضت للحكم بأن فلت الفوى الذى هو أنا يخرجك منسه لم يكن من القول بالموجب فى شىء (قوله لثبوتهله أو نفيه عنه) الاولى لاثباتهله أو انتفائه عنه (قوله يقولون) أى المنافقون لنن رجعنا من غزوة بنى المصطلق الى المدينة وقداً ثبت المنافقون لفريقهم اخراج الومنين من المدينة فأثبت الله تمالى فى الرد عليهم صفة العزة لغير فريقهم وهو الله تعالى و رسوله والومنين ولم يتعرض لثبوت ذلك الحركم الذى هو الاخراج للوصوفين بالبزة أعنى الله تعالى و رسوله والومنين ولالنفيه عنهم (والثانى حمل لفظ وقع فى كلام الغير على خلاف مراده) حال كونه خلاف مراده (عايحتمل) ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) أى اعايحمل على خلاف مراده بأن يذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله

تشبتها يمود عليها من حيث العنى على طريق الاستخدام الالايشترط اثبات الفظها كما يفهم من الآية وان أريد المعنى كان الضمير على ظاهره و بازم التوسع فى كون المعنى كناية ثم المراد بالسكناية هنا اللفظ الدال على المعنى بوجه من الاجمال كمادل الاعز على فريق مخصوص فى استعمالهم لا الكناية المصطلح عليها وهو اللفظ المستعمل لينتقل منه الى اللازم معجواز ارادة المازوم الالاز وم بين مفهوم الأعز وفريق المنافقين و يحتمل أن يراد بها معناها العهود و يكفى فى الازوم اعتقادهم الازوم وادعاؤهم ذلك وقد تقدم أن اللفظ المشتق يكون كناية باعتمار مفهوه عن اللازم الذى هو الصدوق ولاينافي ذلك كون الحكم هنالا وزو بسبهالان الحكوم عليه هو الصدوق بخصوصه وان كانت المزة سبب بوت الحكم له فافهم (و) الفرب (الثاني) من ضربي القول بالوجب هو (حمل لفظ وقع فى كلام الميرعلي خلاف مراده) بمنى أن الغير أطلق المفاعلي على منى وحمله غيرمن أطلقه لذلك المهنى على منى الفير على المنافظ بأن يكون اللفظ صالحالما حل عليه ولو لم يرد والا كان الحمل عبث الابديما و حمله على الحلاف ذلك اللفظ بأن يكون اللفظ صالحالم حل عليه ولو لم يرد والا كان الحمل عبث الابديما و حمله على الحلاف المحمل المنافظ بأن يكون اللفظ صالحالم اللفظ والمراد بالمتملق هناما يناسب المحمول عليه سواء كان الحمل متعلقا الصطلاحيا كالمفعول عايه سواء كان متعلقا الصطلاحيا كالمفعول أولا فالاول (كمة وله

الحم أبلغلانه اذا ثبت المؤمنين أنهم الأعزكان الاخبار باخراجهم للكفار مستغنى عنه باعتراف الكفار به واعترافهم بأن من هذه صفته يخرج وهومعنى بديع و به يتضح أن هذا نوع من الذهب الكلاى السابق لانه الزام بالحجة فانهم قالوا الأعزيخرج الأذل وفريق الؤمنين هو الأعز فيلزم من ذلك أن الومنين يخرجون الكفار بقياس اقترانى والثانى من القول بالموجب عمل الفظ وقع فى كلام غبر الشخص على خلاف مم اده مما يحتمله بذكر متعلقه و ينبغى أن يشترط فى الاحتمال الذى حمل عليه الكلام أن يكون موجودا كقوله

أومجازيا بأن يكون اللفظ صالحا لذلك المعنى الذي حمل عليه وان كان لم يرد فلوكان اللفظ غيير صالح له كان الحل عليه عبثا لا بديما (قـوله بذكر متعلقه) متعلق بحمـل والباء السببيةأى وحمسل اللفظ على الجسلاف المحتمل بسبب ذكر متعلق ذلك اللفظ (قوله بأن يذكر متعلق ذلك اللفظ) المراد بالمتعلق هنسا ما يناسب المني المحمول عليه سواء كان متعلقها اصطلاحيا كالمفعول والجار والجرر أولا فالاول كقوله * قلت تقلت اذ أتبت مرارا * الخ والثانى كقوله لقدبهتوالما رأونى شاحبا فقالوا بهعين فقلت وعارض

أرادوا بالعين اصابة العائن

وحمله على اصابة عين

المشوق بذكرملائم وهو

العارض في الاسسنان التي

هي كالبرد فكأنه قال

صدقتم بأن بى عينالكن بى عينها وعارضها لاعين العائن ووجه كون هذا الضرب من المستخدم بأن بى عينالكن بى عينها وعارضها لاعين العائن ووجه كون هذا الضرب من الموجب ظاهر كالأوللانه اعترف بما ذكر المخاطب لكن المعنى غير مراد ولما لم يصرح نبنى المراد صار ظاهره اقرارا بما قيل المودق في المودق المبتنين أن الحمل على خلاف المراد تارة يكون باعادة المحمول كما فى البيت المذكور فى المتن وكما فى قول بعضهم: حاء أهلى لمارأونى عليلا * بحكم لشرح دائى يسعف

جاء أهلى الرأونى عليلا * بحكم لشرح دائى يسعف قال هذا به اصابة عين * قلت عين الحبيب ان كنت تعرف

وتارة يكون مدون اعادنه كافي البيت الذي ذكرناه

والاستشهاد بقوله ثفلت أوأبرمت دون فوله طولت ومنه قول القاضي الأرجاني

غالطتنی اذکستجسمی الضنا میرکسوة عرت من الاحم العظاما ثم قالت أنت عندی فی اله وی میر مثل عبنی صدقت لـ کن سقاما و وکذا قول ابن دو یدة الفربی من أبیات بخاطب بها رجلا أودع بعض (۹۰۶) القضاة مالافادعی القاضی ضیاعه

قلت ثقلت اذا أتيت مرارا الله قال ثقلت كاهلى بالايادى)

فلفظ ثقلتوقع فى كلام الغير بمعنى حملتك الؤنة فحمله على تثقيل عانقه بالايادى والنن بان ذكر متعلقه أعنى قوله كاهلى بالايادي

قلت ثقلت اذ أتيت مرارا * قال تقلت كاهلى بالايادى) و بعده قلت طوات قال لابل تطوا * توأبر مت قال حبل ودادى

فقوله ثقلت وقع فى كلام الغير وهو بمنى حملتك الؤنة والشقة الباطنية والظاهرية بانيانى مرارا عديدة فحمله المخاطب فياحكى عنه التسكام على التثقيل على كاهله بالابادى والمن بذكر متعلقه وهو الفعول مع المجرور أعنى قوله كاهلى بالايادى والسكاهل مايين السكتفين والايادى النعم جعل انيانه نعما عديدة حتى ثقلت كاهله ولا يخنى مافى أبر مت من مثل ماذكر فى ثقلت لان الراد به التضييق وحمله على أحكام الوداد والتطول فى البيت بمعنى الانسام والثانى وهوماذكر فيه المتعلق من غير أن يكون مفه ولا ولا مجرورا كقوله

لقد بهتوا لمارأونى شاحبا على فقالوابه عين فقلت وعارض أرادوا بالعين اصابة العائن وحمله على اصابة على العشوق بذكر اللائم وهوالعارض من الاسنان التي هي كالبرد فكا نه قال صدقتم في عينها وعارضها لاعين العائن ووجه كون هدذا الضرب من القول بالموجب ظاهر كالاول لانه اعترف عاذكر المخاطب لكن المهنى غير مراد ولمالم بصرح بنفي المراد صارظاهره اقرارا بماقيل وذلك ظاهر وقد فهم من البيتين أن الحل على خلاف الراد يكون باعادة المحمول كمافي البيت الآول و بدونه كمافي الثاني وأماقوله

فلت ثقلت اذ أتيت مرارا * قال ثفلت كاهلى بالأيادى قلت طولت قال لابل تطوا * ت وأبرمت قال حبل ودادى

فانه قال بموجب قوله فى أغلت وفى أبر مت ولكنه صرفه الى غير مقصود المنكام وحمله على غير مراده ولا شك أنه أيضانو عمن تجاهل العارف وفيه لطف باعتبار الرد على المتسكام على وجه بلغ الغاية فى التأدب وعدم المواجهة بالرد وليس فى قوله قلت طولت قال لابل تطولت قول بالموجب فانه ردعليه بقوله لاوا ثبت شيئا آخر فان التطويل غير التطول واعلم أن هذا الضرب الثانى من القول بالموجب هو الاسلوب الحكيم المذكور فى علم المعانى والذى يظهر أن من الفول بالموجب قوله

قالوا افترح شيئا بجداك طبخه ١٠ قلت اطبخوا لي جبة وقميصا

لانه قال ، وجب قولهم وأجاب بتعيين الطبوخ كاسألوه وحمل اللفظ الواقع منهم على غير مرادهم فانهم أرادوا حقيقة الطبخ فحمله على مطاق الصنع الذي هوأ عممن الطبخ والخياطة فطلب فردا من أفراد ذلك الذوع وهو الخياطة وسما هاطبخ امجازا كاسبق قال في الايضاح وقر يب من هذا قول الآخر

انقال قد ضاعت فيصدق انها پيضاءت ولكن منك يونى لو تهى أوقال قدوق تفيعدق أنها به وقعت ولكن منه أحسن موقع وقريب من هـنا فول الآخر

(قوله اذ أنيت مرارا) اذظـرف الفلت أوثقلت (قوله قال ثقلت كاهلى) الكاهلمابين الكنفين وقوله بالايادى أى المــنن والنعم (قوله فلفظ ثفات وقع في كالرم الفيير)أي وهو التبكام وقوله بمعنى حملتك الؤة أى الشقة من أكلوشرب باتيانى لك مرة بعدأخرىوقوله فمله أى المخاطب وفوله على تثقيل عانقيه أي كنفه وقوله والنن عطف تفدّ ير والحاصِل أن المتكام يقول لمخاطب ثقلت عليك وحملتك المشقة بانياني اليك مرارا فقال له المخاطب صدقت في كونك ثقات على لكن ثفلت كاهلى بالنن لاحمتلني الشقة فحمل أنياه أليه نعما عديدة حتى أنفلت

(٥٢ - شروح النلخيص - رابع) عانقه و بعد البيت المذكور فلت طولت قال لابل تطوابيت وأبرمت قال حبل ودادى أى قال أى قلت له طولت الاقامة والانيان فقال بل تطولت من التطول والنفضل وقوله وأبرمت أى أملات وقوله حبل ودادى أى قال نعم أبرمت والحكن أبرمت وأحكمت حبل ودادى فقوله وأبرمت قال حبل ودادى من هذا القبيل أى القول بالموجب بدون اعادة المحمول ومنه أيضا البيت الثالث فى قول الشاعر

واخوان حسبتهم دروعا * فكانوهاو لكن الاعادى

وخلتهم سهاما صائبات الله فـكانوها ولـكن فى فؤادى وقالوا قـدصفت مناقلوب الله لقدصد قواولكن من ودادى والمراد البيتان الأولان ولك أن تجمل نحوهما ضربا ثالثا ﴿ ومنه الاطراد وهو أن أتى بأسما المدوح أوغيره وآبائه على ترتيب الولادة من غير تسكلف فى السبك حتى تـكون الأسماء فى تحدرها كالماء الجارى فى اطراده وسهولة انسجامه كـقول الشاعر

واخوان حسبتهم دروعا * فكانوها ولكن للاعادى وخلتهم سهاما صائبات * فكانوهاولكن في فؤادى وقالوا قد صفت مناقلوب * القدصدةو اولكن من ودادى (١٠٤) فكانه قال نعم صدقتم ولكن صفاؤكم عن ودادى

(ومنه) أى ومن المعنوى (الاطراد وهوأن تأتى باسماء الممدوح أوغيره و)أسماء (آبائه على ترتيب الولادة من غيرتسكاف)فى السبك (كقوله

واخوان حسبتهم دروعا به فسكانوها ولسكن الاعادي وخسلتهم سهاما صائبات به فسكانوها ولسكن فى فؤادى روقالوا قسد صفت منا قاوب به لقدصدقوا ولسكن من ودادى

فالبيت الاخير منه من هذا المهنى لانه حمل قولهم صفت منافلوب على صفوها من وداده بذكر المتعلق والبيتان قبلة ليسامن هذا المعنى واكن مافيهما قريب منه اذليس فيهما حمل صفة ذكرت فى كلام الغير على معنى آخر وا عافيهما ذكر صفة ظنت على وجه فاذاهى على خلافه فيشبهان هذا المعنى عافيهما من كون المعنى فيهما فى الجلة على الحيلاف (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (الاطراد)أى النوع السمى بالاطراد وهو فى الاصل تتابع أجزاء الماء واطرادها نقل للسلام السلس المسبك السبك الحسن فصارت أجزاؤه فى حسن تتبعها وعدم تكافها كأجزاء الما، فى اطرادها عرفه بقوله (وهو أن يؤتى بأسهاء الممدوح أوغيره) والمناسب أن يقال باسم المدوح أوغيره اذلا تعددهنا لاسم المدوح أوغيره (و) يؤتى بأسهاء (آبائه) والمرادهنا بالاسماء اثنان فمافوق بدليل الثال (على ترتيب الولادة) أى يؤتى باسماء الآباء على ترتيب الولادة بذكر الأبثم أبى الأبثم كذلك (من غير تكاف) فى السبك فى نظم الله ظوننى التكاف بنف بخفى وقيه الم النسبة الثبوتية وعليه فليس بخفى وفيه نظر لان استفادة بعدن السبك أن لا يفسه وذلك (كقوله

واخوان حسـبتهم دروعا * فكانوها ولكن للاعادى وخـلتهم سهاما صائبات * فكانوهاواكن فى فؤادى وقالوا قدصة والكنمن ودادى

قال والراد البيتان الأولان والك أن تجعل نحوهماضر باثالثاقلت لم بظهر لى ما يتميز به هذا عن الضرب السابق حتى يجعل ثالثاولم يظهر الفرق بين البيت الثالث والاولين منه ومنه الاطراد وهوأن تأتى بأسهاء الذكور وآبائه عمدوحا كان أوغيره على ترتيب الولادة الابن ثم الأب ثم الجد كة ول الشاعر

لاعن حقد وأما البيتان الأولان فليسا من هـذا القبيل بلمافيهما قريب منهادليس فيهماحمل صفة ذكرت فى كالرم الفيديرعلى معنى آخروا بمافيهما ذكر صفةظنت علىوجــه فاذا هي على خلافـــه فأشبها هذا القبيل منجهة كون المعنى فيهما فيالجمالة على الخلاف وذلك لانهوقعفى ظنه أن اخوانه دروع له فظهر لهأنهم ليسوادروعاله بل للاعادى وظن أنهم سمهام صائبات لاعاديه فظهرله أنهم ليسوا كذلك بل سهام صائبة لفؤاده وأماالبيت الثالث فقدصدر اللفط منه فحمله على غير مرادهم (قــوله أى ومن العنوى الاطراد)أى ومن البديع المنوى الاطراد قيل الظاهرأنه من البديع اللفظى لاالعنبوي لان مرجعه لحسن السبك

وقد يقال ان مرجعه لحسن السبك في معنى مخصوص وهو النسب فللمعنى دخل فيه قاله المعلمة على المعقوبي فاندفع قول العلامة يس لم يظهر لى رجوع هذا النوع الى الضرب المعنوى بوجه لا بالذات ولا بالعرض (فوله باسم المدوح أوغيره والمراد بغيره المذميم أى المهجو أوالمرثي (قوله وأسماء آبائه) الأولى أن يقول باسم المدوح أوغيره اذلا تعددهنا لاسم المدوح أوغيره والمراد بغيره المذميم أى المهجو أوالمرثي (قوله وأسماء آبائه) أراد بالجمع هناما فوق الواحد بدليل المثال (قوله على ترتيب الولادة) بان يذكر اسم الأب ثم اسم أبى الأب وهكذا ان قلت لافائدة في ذلك القيد اذلا يمكن الانيان بأسماء الآباء من غيرتر تيب والالكذب الانتساب فلا بدمن الترتيب اذلوقيل بعتيبة ابن شهاب ابن الحارث في ذلك المدوح وآبائه في الذكر على طريق الانتساب فلو قيل بعتيبة بن شهاب وحارث لكان من الاطراد قاله العصام وتا مله (قوله من غير تركاف في السبك) أى في نظم اللفظ ونفى الشكاف يرجع فيه الى الذوق السايم فلا يكون ذكره في

وقول در يدبن الصمة :

وفيه تمرض للفتول به ولشرف القتول قيل لماسمعه عبداللك بن مروان قاللولا القافية لباغ به آدمومنه قول الني صلى الله عليه وسلم الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم بوسف بن بعقوب بن اسحق بن ابر اهيم

النعريف مضرالأنه ايس بخني وقيل نفي التكاف أن لا يفصل بين الأسماء بلفظ (١١)

ان يقتاوك فقد ثلات عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب)

يقال للقوم اذاذهب عزهمو تضعضع حالهم قدئل عرشهم يعنى ان تبجحوا بقتلك وفرحوابه فقد أثرت فى عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فان قيل هذا من نتابع الاضافات قكيف بعد من المحسنات قلناقد تقررأن تنابع الاضافات اذاسلمن الاستكراءماح ولطف والبيت من هذا القبيل كقوله صلى الله عليه وسلم السكريم ابن السكريم ابن السكريم ابن السكريم الحديث هذا عام ماذ كرمن الضرب المعنوي

ان يقتلوك فقد ثلات عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب)

هذا مثاللاذكر فيهغيرالمدوح وسنمثل بالحديث الشريف الشتمل علىذكراسم المدوح يقال للقوماذا ذهب عزهم وتضمضع أى ضعف وانكسر حالهم قدائل عرشهم ويقال الهماذا أهلكهم والعرش بطلق على العزو يجمع بعروش ويعنى الشاعران يفتخر وابقتلك ويفرحوابه فلايعظم علينا افتخارهم لأنءندنا مايخفف أذي افتخارهم وهو أنك أثرت في عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فكأنك أخذت بثأر نفسك قبل قتلك فلا افتخار لهم في الحقيقة لا يقال تتابع الاضافات يخل بالفصاحة كما تقدم وهو يشمل الاضافات المتصلة والمنفصلة واذا كان تتابع الاضافات نخلا بالفصاحة فكيف يعدمن البديع لأنانقول أعايخل بالفصاحة ان كان فيه ثفل واستكراه كما تقدم أول الكناب وأما ان سلم من الثقل والاستكراه حسن ولطف كماتقدم أيضا والبيت

ان يقتلوك فقد ثلات عروشهم 🗴 بعتيبة بن الحارث بن شهاب و مهذا الثال تعلم أن اطلاق الا آباء فيه تجوز لانه ليس في البيت الاأبو ان وكـ قول در يدبن الصمة : قتلنا بعبد الله خير لدانه * ذؤاب بن أسماء ابن زيد بن قارب

ومنه قوله عليه الصلاة والسلام الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم صلى الله عليهم أجمعين ولك أن تقول قدعدالمصنف مثل هذا في آول الـكتاب مستهجنا ومثله بقوله:

يا على بن حمزة بن عماره 🗴 أنت والله ثلجة في خياره

واعلم أنابن رشيق قالءن المتنى انهجا التعسف كله في قوله لسيف الدولة :

لادلالةله على النسب نحوزيد ابن عمرو بن خالدو الذكاف في السبك ضده نحوزيد الفاضل ابن عمزوأوزيدبن عمرو الناجرابن خالدونحوه للفنرى وفيه أن استفادة هذا المعنى من حسن السبك خفية وحينشد فيلزم التعريف بالاخني تأمل وإسمى ذكر اسم الشخصواسم آبائه على ترتيب الولادة اطرادا لان تلك الاسهاء في تحدرها كالماء الجارى في اطراده أي سهولة انسجامه وجريانه (قولەفقد ثللت) هو بتاء الخطاب أى أهلكت يقال ثلهماذا أهلسكهم والعروش جمع عرش يطلق على المقر وقوله بعتببة أى بقتل ذكرفيه اسمغيرالمدوح

ومثال الاطرأدالذي ذكر

فيهاسم المدوح الحديث

الآتى (قولة وتضعضع)

أىضمف (قولهان تبجحوا)

أى افتخر وابقتلك (قوله

وما ذكره الصنف من حد الاطراد هو الشهور ومنهدم من يسمى الاطراد ذكر الاسهاء مطلقا وكذلك صنع ابن رشيق في العمدة فانهجمل الاطراد في قول المتنبي : وحمدان حمدون وحمدون حارث * وحارث لقهان ولقهان راشد

يعقوب بناسحق بنابراهيم فقد تتابعت فيه الاضافات وسلممن الثقل والاستسكراه اذهوفي غاية الحسن والسلاسة

دليل الجوابالمحذوفأى فلايعظم عليناافتخارهم لان عندناما يخفف أذى افتخارهم وهو أنك قدأثرت في عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فكأنك أخذت بثأرنفسك قبل قتلك فلا افتخار لهم في الحقيقة (قوله فان قيل هذا) أي البيت وقوله من تتابع

الح أى من ذى تتابع الاضافات (قوله فكيف يعدمن الحسناتُ) أى مع أنه مخل بالفصاحة (قوله قانا قد تقرر الح) حاصله

أن تتابع الاضافات أعمايخل بالفصاحة اذا كان فيه ثفل واستكراه أما اذا سلم من ذلك حسن ولطف والبيت من هذا القبيل مع آنه

ليس فيه الااضافتان (قوله الحديث)أى اقرأ الحديث والحديث الشار اليه هو قوله الكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم بوسف بن

(فوله وأما الضرب اللفظى الخ)

على أنواع الضرب اللعظى وقدذكر فهمذا الكتاب منهاسبعة أنواع (قوله فمنه الجناس)أى النوع المسمى بالجناس بكسر الجم لانه في الاصل مصدر جانس كقاتل فتالاقال في الخلاصة م لفاعل الفعال والمفاعله (قوله أى في التلفظ) أي فىالنطق بهما بأن يكون السموع منهما متحد الجنسية كلا أوجلافلا يكنى التشابه في لام الكامة أوعينهاأو فائها كما يؤخذ من الام: ــــلة وان كان التشابه في اللفظ صادِقا بذلك وآنما فسر اللفظ بالتلفظ لانەلوحمل على ظاھرە كان النقدير هوتشابه اللفظين فى اللفظ ولا معنى لذلك ضرورة مغايرةوجهالشبه لاطرفين وعلى فرض صحة ذلك فلا يشمل الا النام منه فیخر بج منه الجناس الغير النام كندا قيل هذا ويحتمل أنالصنف أطلق اللفظ على ذانهما أىحروفهمافيكونالمني تشابه اللفظين فى حروفهما كالر أو جُلائم ان النشابه الذكور لابد فيه من عليه الامثلة الاتيـة فكأنه يقول هو أن

في اللفظ)أى في الملفظ فيخرج التشابه في المعنى من هذا المبيل مع أنه ليس فيه الااضافتان وكيف يخل بإله صاحه اذا سلم من الثقل كماني الحديث الشريف وهو قوله صلى الله عليه وسلم المكريم بن الكريم بن السكريم بن السكريم يوسف بن يعقوب ابن استحق بن ابر اهم فانه غاية في الحسن والسلاسة هذا تمام ماذكره من أنواع الضرب المعنوى والرجع فما يستبدع من أنواعه الى مايستحسنه ذو الطبع السلم من البلغاء وليس كل من ادعى حسن شيء كان مدعاه بديعا وقدء دمن جملتها الاطراد والظاهر أنه من الافظى لان مرجعه الى حسن السبك كذا قيل وقديقال بلالىحسن السبك في معنى مخصوص هوالنسب فللمعنى دخل فيه تأمله ثم شرع في اللفظى فقال * (وأما) الضرب (اللفظى) من الوجو مالحسنات للمكلام (ف) أقسام أيضا (منه) أى من الضرب اللفظى (الجناس بين اللفظين) أى النوع المسمى بالجناس بكسر الجمم (وهو) أى الجناس (تشابههما) أي اللفظين (في اللفظ) أي في المتلفظ والنطق مهما الكون السموع فيهما متحد الجنسية كلا أو جلا وأنمافسرنا اللفظ بالتِلفظ لانهلوحمل علىظاهره كانالتقدير هو تشابه اللفظين في اللفظ ولايخني مافيه و يحتمل أن يطلق اللفظ على ذاتهما أي حر وفهما فيكون العني تشابه اللفظين في حروفهما أم التشابه المذكور لابد فيه من اختلاف المني كما دلت عليه الأمثلة فكأنه يقول هوأن لايشتها الافى النلفظ فيخرج مااذااشتها فىالمعنى فقط نحوالأسد والسبع فانهمااشتهافى المعنى دون اللفظ وليس المني أن لهما معنيين اشتهافيردأن المني متحد والتشابه يقتضي التعدد كافيل بل المعني أن اللفظين متشابهان في معنى واحد بمعنى أن العنى في هذاهو المعنى في ذاك كايقال اشترك الطرفان

(وأماً) الضرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام (فنه الجناس بين اللفظين وهو تشابههما

فأنتأبو الهيجا ابن حمدانيا ابنه * تشابه مولود كريم و والد وحمدان حمدون وحمدون حارث * وحارث لقمان ولقمان راشد قال وجملهم أنياب الحلافة بقوله:

أولئك أنياب الحلافة كاما * وسائر أملك البلاد الزوائد

قالواهم سبعة بالمدوح والانياب فى المتعارف أربعة الاأن تكون الخلافة عساحا أوكاب بحرفان أنياب كل واحد منهما عمانية اللهم الاأن يريد أن كل واحدناب المخلافة فى زمانه فقط فيصح وفيه من الزيادة على ما قبله أنه زاد فى العدد واحدا وأنه جعل كل ابن هو أبوه فى الحلافة وكرركل اسم منين فى بيت واحد فهم أربعة أساء انتهى ورد عليه الصقلى فى العدة أن هذا ليس من الاطرادوأن هذا ليس تعسفالان مقصوده الايصح الا بهذا الشكرير قال وقوله انهم سبعة ليس بصحيح بل ستة والحيوان وان كان له أربع أنياب فأعا المعول عليه منهن اثنان فللخلافة فى كل عصرنا بان الأب والابن انتهى قلت قوله ليس هذا المراد بناء على رأى التأخرين وابن رشيق له لا يخصه بذلك وقوله انهم ستة فلط بل سبعة كما قال ابن رشيق فان منهم ابن سيف الدولة المذكور فى البيت الاول ص (وأما اللفظى غلط بل سبعة كما قال ابن رشيق فان منهم ابن سيف الدولة المذكور فى البيت الاول ص (وأما اللفظى فنه الجناس الح) شي الما انقضى ماذكره من أنواع البديع المعنوية شرع فى أنواعه اللفظية أى التي يحصل بها تحسين اللفظ وقط فقال فنه الجناس بين اللفظين و يسمى التجذيس وهو حسن مالم يكرر كما سيأتى قال فى كنزالبلاغة ولم أرمن ذكر فائدته وخطرلى أنها الميالى الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ كماسياتى قال فى كنزالبلاغة ولم أرمن ذكر فائدته وخطرلى أنها الميالى الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ كالسياتى قال فى كنزالبلاغة ولم أرمن ذكر فائدته وخطرلى أنها الميالى الاصفاء اليه فان مناسبة الالفاظ

لايتشابهاالافى اللفظ فيخرج ااذا تشابها من جهة المنى فقط بحواسد وسبع للحيوان المفترس كالفظ فيخرج ااذا تشابها في اللفظ والمنى معاكالة كيد اللفظى بحوقام زيد فلاجناس بينهما (قوله فيخرج) أى بقوله في اللفظ ·

(قوله نحوأسدوسبع)أى فانهما قد تشابها في المعنى دون اللفظ عنى أن اللفظين (١٣) ع) متشابهان منجهة أن معناهما واحدفوجه الشبه

نحوأسدوسبع أوفى مجرد العدد نحوضرب وعلم أوفى مجردالو زن نحوضرب وقتل (والتاممنه) أى من الجناس (أن يتفقا) أى اللفظان (في أنواع الحروف)

فى وجه السبه فلا يردماذكر وأما التشابه فى الله طوالمنى كأسد ينطق به مرتين لمعناه فلا يحتاج الى التعرض لاخراجه لأن التعدد فيه باعتبار التشخص ولا عبرة به وخرج قوله تشابههما فى الله ظلفسر بما ذكر تشابه الهظين فى مجرد العدد مع اختلاف الوزن كضرب مبنيا للفعول وعسلم مبنيا الفاعل وكذا التشابه فى الوزن دون النلفظ ويازم منه التشابه فى العدد كضرب وقتل مبنيين المفاعل ثم المعتبر كما أشر نااليه فى النشابه فى النائلة فلا أن يكون مجموع اللفظ كجموع اللفظ أو يكون مابه التشابه معتبرا لتعدده تعددا يستحسن كما تفيده الأمثلة فلا يردأن يقال التشابه المذكور صادق بالتشابه فى لام معتبرا لتعدده تعددا يستحسن كما تفيده الأمثلة فلا يردأن يقال التشابه المذكور صادق بالتشابه فى لام السامة أو عينها أو فائها نعم الانكال فى النعريف على قرينة منفصلة مما يبحث فيهم أشار الى أقسام هذا الجناس وهى خسة التام والحرف والناقص والقالوب وما يشمل المضارع واللاحق وفى فهو المحرف وان اختلفا فى نوع من الحروف فهو المجرف وان اختلفا فى نوع من الحروف فهو المجرف وانام من الجناس هو (أن يتفقا) أى اللفظان (فى أنواع الحروف) الموجودة فى كل منه) أى والنام من الجناس هو (أن يتفقا) أى اللفظان (فى أنواع الحروف) الموجودة فى كل منه) أى والنام من الجناس هو (أن يتفقا) أى اللفظان (فى أنواع الحروف) الموجودة فى كل منه) أى والنام من الجناس هو (أن يتفقا) أى اللفظان (فى أنواع الحروف) الموجودة فى كل

تحدثميلاواصغاء اليهاولان اللفظ المشترك اذاحمل علىمعنى ثمجاء والمراد به معنى آخركان للنفس تشوف اليه اه والعبارة الثانية قاصرة على بعض أنواع الجناس وكني النجنيس فخرا قوله صلى الله عليه وسلم غفارغفر الله لها وأسلم سالمهاالله وعصية عصت الله وهومشتق من حروف الجنس لأن كلامن اللفظين المتجانسين من جنس الآخر وهو استمال اصطلاحي بدل عليه أن ابن سيده قال في الحم الجنس الضرب من كلشي وجمعه أجناس وجنوس وكان الأصمعي يدفع فول العامة هذا مجانس لهذا اذا كانمن شكاه و يقول ليسءر بياصحيحا وقول المتكامين تجانس الشيئان ليس بعر في أيضا أنما هوتوسع تم فسرالصنف جناس اللفظين بأنه تشابههما في اللفظ والراد باللفظين مالفظ به أعممن أن يكون كلمنهما كامة واحدة أوأ كثرايدخل الجناس المركب كاسيأ تى وقديقال ان هذا الرسم يدخل نحوقام زيدقامز يدوغير ممن التأكيد اللفظى فان ادعى أن هذا في الحقيقة لفظ واجد لاتحاد معنا مفيرد نحو وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه لأن الخشية الثانية غير الأولى فان قال هما متحدان في جنس الخشية فيردعليه نحوز يدى عمرو وزيدن بكر فان معناهما مختلف فليكن جناساوليس كذلك ثم يردعليهأ نهغيرجامع لخروج نحويحي يحياأ حدهما الاسم والآخر فعل فانهما في اللفظ متحدان الامتشابهان بلشىءواحدفان ادعى أنهمامتشابهان فانحقيقتهما مختلفة فى المعنى واعايتشابهان فى النطق فيدخل في الجناس بحو زيد بن عمرووز يدبن بكركما سبق ويردعليه أيضا نحوقام زيدوقام عمرو وايس بجناس ثم ان مطلق المشابهة فى اللفظ تصدق بما ايس بجناس كما اذا كانامتفقين فى لام الكامة فقط أو عينها أوفائها وقوله تشابه اللفظين أى الملفوظين وقوله فى اللفظ أى النطق فالأول للفعول والثانى للصدرقوله (والتاممنه) اشارة الى أن الجناس أنواعمنها الناموهو (أن يتفقا) اللفظان (فيأنواع الحروف) بأن يكون كل حرف في أحدهما هو في الآخر وأما الاتفاق بأشخاص الحروف فمستحيل

بين اللفظين أتحاد المني فالمني في هذا هو المني في ذاك كما يقال اشترك الطرفان في وجمه الشبه اللفظين معنيين تشابها والالوردأن المعنى فيهما متحد والتشابه يقتضي النعدد (فوله أو فى مجرد العدد) أي ويخرج من التعريف التشابه في المدد المجرد عن النشابه فى اللفظ كما في ضرب وعدلم مبنيين للفاءل فلا جناس بينهما لعدم تشابههما في النلفظ وان تشابها في المسدد (فوله أوفى مجرد الوزن) أى و يخرج من التعريف ما اذا تشابه اللفظان في الوزن دون التلفط ويلزم من التشابه فى الوزن التشابه فى العدد نحوضرب وقتل مبنيين للفاعل فلاجناس بينهما امدم تشابههما في التلفظ وان تشابها فى الوزن والعدد شروع في أفسام الجناس وهي خمسة النام والمحرف والناقص والقاوب وما يشمل المضارع واللاحق وذلك لان اللفظين ان انفقا في كل شيء من أنواع

الحروفوأعدادهاوهيا تها وترتيبها فهوالناموان اختلفا في الهيئة فقط فهوالمحرف وان اختلفا في زيادة بعض الحروف فهو الناقص وان اختلفا في نوع من الحروف فهوما يشمل المضارع واللاحق وان اختلفا في ترتيب الحروف فهو المفاوب وفي كل قسم من هذا الأفسام الخسة نفصيل يأتى و بدأ المصنف منها بالسكلام على التام حيث قال والتام منه الخ (قوله في أنواع الحروف) الاضافة للبيان وانما أوردلفظ أنواع تنبيها على أن الحروف أنواع والافيكنى أن يقول فى الحروف (قوله فكل من الحروف التسعة والعشرين نوع) أى رأسه فالالف نوع ويحته أصناف لانها اما مدغمة أولا مشددة أولا وعلى هذا القياس فلا يرد أن يقال النوع تحته أصناف و الحروف الهجائية انما يحته أشخاص لاأصناف والجواب ماذكر أو يقال وهو الأفرب المراد بالنوع هنا النوع اللغوى ولا يشترط فيه وجود أصناف يحته (قوله و بهذا) أى باشتراط الاتفاق فى أنواع الحروف الموجودة فى الله فطين يخرج عن التام نحو يفرح و يمرح مما انفقافي بعض الأنواع دون بعض فان يفرح و يمرح قداختلفافي الميم والفاء فليس بينهما جناس نام (٤١٤) بل لاحق (قوله وفي أعدادها وهيا تها) الأولى وفي عددها وهيئتها

فكل من الحروف التسعة والعشرين نوع و بهذا يخرج نحو يفرح و يمرح (و) في (أعدادها) و به يخرج نحو الساق والمساق (و) في (هيا تها) و به يخرج نحو البرد والبرد فان هيئة الكامة كيفية حاصلة لهاباعتبار الحركات والسكنات فنحوضرب وقتل على هيئة واحسدة مع اختلاف الحروف بخلاف ضرب وضرب مبنيين للفاعل والمف ول فانهما على هيئنين مع انحاد الحروف

منهماوكل حرف من الحروف الهجائية التسعة والعشرين نوع برأسه فالألف نوع ونحته أصناف لانه الممقلوب عن واو أوعن ياء أو اصلى والباء كذلك لانها الممدغة أولا مشددة أولا وعلى هذا الفياس فلا يردأن يقال النوع تحته أصناف والحروف الهجائيه اعاكان تحتها أشخاص لاأصناف والجواب ماذكر وقد يجاب وهو أبعد من التكاف بأن المراد بالنوع هنا النوع اللفوى ولا يشترط فيه وجود أصناف تحته واشتراط الانفاق في أنواع الحروف الموجودة في اللفظين على المقابلة يخرج ما اتفقا في بعض الأنواع دون بعض كيفرح و عرح لاختلافهما في المنواق النوعي هنا فلا يخرج بهذا الفيد واعما الذي ليس له مقابل من أحد اللفظين لا يعتبر في الاتفاق في أعداد الحروف بأن يكون مقدار يخرج بقوله (و) في (أعدادها) أى يشترط أيضا الاتفاق في أعداد الحروف بأن يكون مقدار حروف أحد اللفظين هو مقدار حروف الآخر فيخرج بحوالساق والمساق لان الميم لا يقابلها شيء في المقابل بل هي مزيدة فلم يتفق عدد الحروف في اللفظين ولو أخرج نحوهذا بالاتفاق في أنواع الحروف الوجودة سابعد أيضا (و) في (هيا تها) أى يشترط أيضا الاتفاق في هيا ت الحروف والميئة المحرف هي حركته أوسكونه في خرج به نحو البرد بفتح الباء والبرد بضمها لاختلاف الميئة التي هي حركة الباء فاذا كانت حيثة الحرف حركته الخصوصة أوسكونه كانت هيئة اللفظ كيفية حاصاة له باعتبار الحركات والسكنات وهوكونه ذا تحرك مخصوص وحده أومع سكون مخصوص سواء اتفقت باعتبار الحركات والسكنات وهوكونه ذا تحرك مخصوص وحده أومع سكون مخصوص سواء اتفقت

إذيازم أن يكون لفظاوا حدالالفظين (وأعدادها) أن يكون عدد حروفهما واحدا فخرج نحو سلا وسلاسل فان أنواع حروفهما واحدة وليس تاما ولو قال عددها لكان أدل وأخصر والراد بالعدد ماعدا الحرف المشدد فانه وان كان حرفين فانما يعد في هذا الباب حرفاوا حدا كاسي أتى (وهيا تها) أى في الحركات والسكنات فخرج نحو بلو بلي والمراد غير هيئة الحرف الأخير وأما الحركة الاعرابية فاختلافها لا يدفع عام الجناس لما سيأتى والمراد أيضا غير الساكن من أول حرفي المشدد فلا نظر

إذليس توافق الكامتين في أعــداد الحروف وفي الهيآت اذليس لحروف الكلمة الاهيئة واحدة وعددواحد لككنه أورد صيغة الجمع نظرا للواد والمرادبة وآفق الكلمتين في عدد الحروف أن يكون مقدار حروفأحد اللفظين هومقدار حروف الآخر (قوله وبه) أي باشتراط انفاق اللفظين فی عدد الحروف یخرج نحو الساق والمساق لان المم لايقابلهاشيء في المقابل بل هي مزيدة فلم يتفق عدد الحروف في اللفظين فليس بينهما جناس تام بلناقصولوأخرج نحو الساق والمساق بالاتفاق فى أنواع الحروف الموجودة ما بعــد أيضا تأمــل ولا اعتبار بكون الحرف المشدد بحرفين كما يأتى والمساق مصدرميمي بمعنى

السوق (قوله هيآتها) أى الحروف (قوله بحوالبردوالبرد) أى بفتح الباب من أحدها وضمه امن الآخر (و) وقوله فان هيئة الحروف زيادة على الاتفاق فى أبواعها لان هيئها (قوله فان هيئة الحروف زيادة على الاتفاق فى أبواعها لان هيئها أمرزائد عليها فلا بلازم من الانفاق فى أبواعها لان هيئة الحروف الاتفاق فى أبواعها لان هيئة الحروف دون الكلام المحتصوصة أو سكونه وهو غيره قال العلامة عبد الحكيم كان الأولى أن يقول فان هيئة الحروف دون الكلمة لان الكلام في هيات الحروف دون الكلمة لان الكلام في هيات الحروف دون هيات الكلام المحتمدة والمحتمدة المحتمدة المحت

وترتيبها فانكانا من نوع واحد كاسمين سمى مماثلاً كـقوله تمالى و يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون مالبثوا غيرساعة وقول الشاعر حدق الاحال الحال * والهوى للمره قتال

> (و) ف (ترتيبها) أى تقديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عنه و به يخرج الفتح والحتف (فان كانا) أ أى اللفظان المتفقان في جميع ماذكر (من نوع واحد) من أنواع السكامة (كاسمين) أوفعلين أو حرفين (سمى مماثلا) جرياعلى اصطلاح التكلمين من أن التماثل هو الاتحاد فى النوع (نحو ويوم تقوم الساغة) أى الفيامة (يقسم المجرمون مالبثو اغيرساعة) من ساعات الائيام

> أنواع الحروف أواختلفت فنحوضرب وقتل مبنيين للفاءل متحدان في الهيئة اذهبي علىوزن فمل ونحوضرب وضرب علىأن يكون الأول مبنيا للمفعول والثاني للفاعل أوالعكس مختلفان في الهيئة ادهى في أحدهما على وزن فعل بضم الفاء وكسرالعين وفي الآخر بفتحهما وهما متحدان في الحروف فالاتحاد في الهيئة لايستلزم الاتحاد في الحروف كما أن الاتحاد في الحروف لايستلزم الاتحاد في الهيئة نعم الاتحاد في الهيئة يستلزم الاتحاد في العدد بناء على أن الهيئة كيفية تمرض للفظ باعتبار كثرته وقلته وصفة حروفه (و) في (ترتيبها) أي يشــترط أيضا الانفاق في رتيب الحروف بأن يكون المقدم والوِّخر في أحد اللفظين هو المقدم والوُّخر في الآخر فيخرج نحوالحنف والفتح وقدتبين بهذا أناانام من الجناسله شروط أربسة الاتفاق فيأنواع الحروف والاتفاق في أعدادها والاتفاق في هيئتها والاتفاق في ترتيبها تم فيه تفصيل أشار اليه بقوله (فان كانا) أي اللفظان المتفقان في جميع ماتقدم وهما المتجانسان الجناس النام (من نوع واحد) من أنواع الكامة التي هي اللفظ المفردالستعمل وأنواعه الاسم والفعل والحرف وذلك (ك)أن يكو نا (اسمين) معا أو يكونا فعلين معا أو يكونا حرفين مما (سمى) الجناس الحاصل بين اللفظين اللذين هما من نوع واحد (عمائلا) أخذا منالمائلة التيهى الاتحادفي النوع جرياعلى اصطلاح المتكلمين في المهائلة والمستحق أن يسمى بالمائل جرياعلى ذلك الاصطلاح كل من المتجانسين لاالجناس بينهما لكن لاحجر في الاصطلاح ثم الجناس الذى فى الاسمين اما فى الجمين كةوله

حدق الآجال آجال * والهوى المرء فتال

فالآجال الأولجع اجل بكسرالهمزة وهو القطبع من بقرالوحش والثانى جمع أجل بفتحها وهوأمد العمر وامافى مفردو جمع كقوله

وذى دمام وفت بالمهد دمته * ولادمام له في مدهب العرب

فالذمام الأول مفرد بمعنى العهد والثانى جمع ذمة وهى البئر الفليلة الماء واما فى مفردين (نحو) قوله تعالى (ويوم تقوم الساعة) أى القيامة (يقسم الحجرمون مالبثواغيرساعة) أى وقتا يسيرامن

اليه بلوجوده كعدمه كماسيانى (وترتيبها) خرج به نحوحفر وفرح ووجه حسن هـذا القسم أن فيه صورة الاعادة وحسن الافادة (فانكانا) أى اللفظان المتفقان في ذلك كاه (من نوع واحدكاسمين سمى بماثلا نحوقوله تعالى ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غيرساعة) ومن هنا تعـلم أن

 ج وااموى للمره قتال الا ولجمع اجل بالكسر وهوالقطيعمن بقرالوحش والثانى جمع اجل والمراد به منتهى آلاعمار والمعنى عيون النساء الشبيهة بقطيع البقر من الوحش جالبات للموت والعشق قتال **للانسان أوكانا** مختلفين نحو فلان طويل النجاد وطلاع النجاد الاول مفرد بمعنى حمائل السيف والثانى جمع نجد وهو ماارتفع من الارض والمعنى فلان طويل حمائل السيف وطلاع للا راضي المرتفعة (قولهسمي مماثلا)

أى سمى جناساناما عائلا وفى نسيخة سمى ممائلا وهى المناسبة لقول الشارح من أن المائل الخ وأشار الشارح بماذ كره من التعليل الى أن تلك التسمية بطريق النقل عن الصطلاح المسلخة سمى عائلاأن أن تلك التسمية بطريق النقل النسيخة سمى عائلاأن يقال أخذا من المائلة التي هى الاتحاد فى النوع عند المسلكمين ثم ان الستحق أن يسمى عائلا جرياعلى ذاك الاصطلاح كل من المتجانسين لا التجانس بينهما ولكن لا حجر فى الاصطلاح (قوله و يوم تقوم الساعة) أى القيامة سميت ساعة لوقوع هافيها (قوله يقسم المجرمون)

الأولجع اجل بالكسر وهوالقطيع من بقر الوحش والثاني جمع أجل والمراد به منتهى الأعمار وقول أبي عام اذا الحيل جابت قسطل الحرب صدعوا ، صدور العوالي في صدور السكنائب

وان كانا من نوعين كاسم وفعل سمى مستوفى كقول

أى يحلف المجرمون أنهم مالبرثوا فى الدنياغيرساعة أى الاوقنايسيرا من ساعات الائيام الدنيوية والساعة اصطلاحا جزء من أربعة وعشرين جزءا يتعجز أبهازمان الليل والمهار فنى زمن استوائهما يكون الليل منها اثننى عشرة و يكون النهار كذلك وعند المختلافهما بالطول والفصر يدخل من ساعات (٢٦٤) أحدهما فى الآخر مانة صمن ذلك الا خروهوا يلاج أحدهما فى الا خروالمشار له

(وان كانامن نوعين) اسم وفعل أواسم وحرف أوفعل وحرف (سمى مستوفى كـقوله

ساعات الأيام الدنيوية والساعة اصطلاحاهي هرو من أربعة وعشرين جزءا يتجزأ بها زمان الليل والنهار لليل منها اثناعشر والنهارمنها مثلها عدداو تختلف ساعات كل منهما طولا وقصره فيدخل في الطول من ساعات أحدهما ماخرج من ساعات الآخر وهوا يلاج أحدهما في الآخر الشارله بقوله تعالى يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل والساعة في الآية يحتمل أن يراد بهاهذه الاصطلاحية ويحتمل أن يراد بهاهذه الاصطلاحية ويحتمل أن يراد بهاهذه الاصطلاحية ويحتمل أن يراد بها أقل ما يطلق عليه اسم الساعة من الزمان المنة وهو أقرب فالساعة التي هي الفيامة متحدة مع الساعة التي هي مقددار من الزمان في الاسمية وقد اتفق اللفظ ان في الأوجه السابقية اذ لاعبرة بالام التعريفية لانها في حكم الانفصال في كان الجناس بينهما عائلا قيل انه لاجناس في الآية أصلا لان لفظ الساعة في القيامة أطلق عليها مجاز له بأن الساعة في الحقلة في الحقلة وعباريه بن القياطة في الحقيقة عرفية في القيامة ومثاله بين الفيط بن أن يقال لما فال لديهم قال لهم فالأول من القياطة والثاني من القول وأمامثاله في الحرفين فلم يوجد الا أن يكون في حرف بالنسبة لحقيقة ومجازيه ان التيال المنام (من نوعين) وفيهما حينئذ وقد أقدم البحث فيه (وان كانا) أى اللفظان المتجانسان الجناس النام (من نوعين) وفيهما حينئذ وقد أسام أن يكونا اسها وفعلا وأن يكونا حرفا وأن يكونا حرفا وأن يكونا الماؤ وهوأن يكون الحاصل بين الذوعين (مستوف) لاستيفاء كل من اللفظين أوصاف الآخر فالأول وهوأن يكون الحاصل بين الذوعين (مستوف) لاستيفاء كل من اللفظين أوصاف الآخر فالأول وهوأن يكون

الحركة الاعرابية لا يكون أختلافها مانعامن كون الجناس تامالان ساعة والساعة مختلفا حركة الآخر و كذلك الألف واللام التعريفية لاتخل بالتمام لانهاز اثدة عن الكامة و يقال ايس فى القرآن جناس تام غيرها قيل ومنه ماروى عنه صلى الله عليه وسلم خاوا بين جرير والجرير أى دعو اله زمامه ومنه قول الشاعر حدق الآجال آجال * والهوى للرء قتال

الا ول جمع اجل بالكسر وهوالقطيع من بقر الوحش والثانى جمع أجل وهومنتهى العمر ولم يمثلوا للفظين من نوعى فعل وهوكثير مثل تر بت يمين المسلم و تر بت يمين الكافر أى استغنت الاولى وافتقرت الثانية وكذلك من نوعى حرف كقولك مامنهم من قائم (وان كانا) أى اللفظان اللذان بينهما جناس تام (من نوعين سمى) الجناس (مستوفى كقوله) أى أبي تمام

بقوله تعالى يولج الليل في النهارو يولج النهارفى الليل والساعة في الآية بحتمل أن يراد بهاهذه الاصطلاحية ويحتمل أن يرادبها الساعة اللغوية وهي اللحظة من الزمان وهذا أقربومحل الشاهد أن الساعة الاولى والثانية في الآية قد انفقا فى نوع الاسمية وفى جميع الا وجه السابقة اذ لاعبرة باللام التعريفية لانها في حكم الانفصال فكان الجنأس بينهما عائلا قيل انه لاجناس فىالآية أصلا لان استمال لفظ الساعة فىالقيامة مجاز لوقوعها في لحظة فسميت القيامة ساعة لملابستها للساعة واللفظ لايكون من النجنيسكما لوقيل رأيت أسدا في الحام وأسدا فىالغابة وكمالوقلت ركبت حمار اورأيت حمارا تعنى بليدا وقد يجابعلى

تقدير تسليم أنه لاجناس بين اللفظ الحقبق و مجازيه بأن الساعة صارت حقيقة عرفية فى القيامة وقداقتصر المات المسنف على مثال مااذا كان الجناس بين اسمين ومثاله بين الفعلين أن يقال لماقال لديم قال لهم كذا و كذا فالأول من القياولة والثانى من الفول ومثاله بين الحرفين أن يقال قد يجود السكريم وقد يعثر الجواد فان قد الاولى للشكثير والثانية للتقليل فالمعنى مختلف مع انفاق اللفظين فى نوع الحرفية وفى جميع مامر (قوله اسم وفعل الح) يعنى أن هدذا المسمى بالمستوفى ثلاثة أفسام الأول بين اسم وفعل كافى البيت والثانى بين اسم وحرف كائن يقال رب رجل شرب ربر حل آخر فرب الاولى حرف جر والثانية اسم للعصير المعلوم والثالث بين حرف وفعل كقولك علازيد على جميع أهداه أى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والثانية حرف (قوله سمى مستوفى) أى لاستيفاء كل من اللفظين أوصاف الاخر وان اختلفافى النوع (قوله كقوله) أى الشاعر وهو أبوتمام فى مدح يحيى بن عبدالله البرمكى كان

مامات من كرم الزمان فانه ب يحيالدي يحي بن عبدالله وسميته يحي ليحيافلم بكن * الى رد أم الله فيه سبيل

أ في تمام أيضا: وُ يحوه قول الآخر: والتام أيضا ان كان أحد لفظيه مركبا سمى جناس التركيب ثمان كان المركب منهما مركبامن كلة و بعض كله سمى مرفوا كقول الحريرى

ولاتلاءن تذكار ذنبك وابكه * بدمع عاكى الوبل حال مصابه ومثل لعينيك الحمام ووقعه ﴿ وروعـة ملقاه ومطعم صابه

ومثال الاسموالحرف ربزجل

منعظماء أهلالو زارة في الدولة العباسية وهذا البيت مثال الاسم والفعل

مامات من كرم الزمان فانه * يحيالدى يحيى سعبدالله لانه كريم يحيى اسم الـكرم (وأيضا) لاجناس التام تقسيم آخر وهوأنه (ان كان أحد لفظيه مركبا) والآخرمفردا (سمى جناس النركيب)

الجناس اين اسم وفعل (كقوله مامات من كرم الزمان) أىماذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضي فساركالميت في عدم ظهوره (فانه) أي فان ذلك الميت من الكرم (يحياً) أي يظهر كالحي (لدى) أى عند (يحيىن عبدالله) البرمكي وهومن عظهاء أهل الوزارة في الدولة العباسية فقدتم الجناس بين يحياالاول وهوفعلو يحيىالثاني وهواسمرجل كماعلمت فيسمى مستوفي والثاني وهوأن يكون بين اسم وحرف كائن يقال ربرجل شربرب آخر فرب الاول حرف جر والثاني اسم للعصير المعلوم والثالثوهو أن يكون بين الحرف والفعل كتقولك علاز يدعلى جميع أهله أى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والثانية حرف (و) نعود (أيضا) لتقسيم الجناس التام نقسيما آخر وهوأنه (ان كان أحد الفظيه مركباً) بأن لا يكون مجموعه كلفواحدة بلكلنين أوكلة وجزءكلة أخرى أوجز أين من كلنين وكان الآخرمفردابأن يكون مجموعه كلةواحدة (سمى) ذلك الجناس الذي مجموع لفظ منهم كب ومجموع الآخر مفرد (جناس التركيب) لتركب أحد لفظيه وفيــهحينئذ قدمان لان اللفظــين اما أن يتفقا في الخط بأن يكون ما يشاهد من هيئة مرسوم المركب هو ما يشاهد من مرسوم المفرد واما أن لايتفقا بأن يكون مرسوم أحدهما مخالفا لهيئة مرسوم الآخر ولكل منهما اسم يختص

ماسات من كرم الزمان فانه * يحيالدى يحيى بن عبدالله

واعلم أن تسمية الاول بمائلا والثاني مستوفى قديقال عكسه أولى لان الاول وقع فيه استيفاء التشابه بين اللفظين بخلاف النانى واءلجو ابهأنهم لاحظوافى التماثل حصول الاستواء من كلوجه لإن التماثل كالتشابه لا يكون الاعند التساوى من كل وجه الامابه الاختلاف كاسبق وهذامثال لاحد الاقسام ولم يمثلوا لغيره فبنه أن يختلفا اسهاو حرفاكة ولكماما فعات قبيح ومنه أن يختلفا فعلاو حرفا كقوله إن أن الانين يسلى الكئيبا من ممالتام تقسيم آخر أشار اليه بقوله (وأيضاان كان أحد لفظيه مركبا) أي سواء كان الآخر مركبا فيكونان مركبين أملا ويسمى جناس الغركيب قال في الايضاح تمان كان الركب منهمام كبامن كلة و بعض كلة سمى مرفوا كقول الحريري:

ولانله عن تذكار ذنبك وابكه * بدمع يحاكى الوبل حال مصابه ومثل لعينيك الحام ووقعه * وروعـة ملقاه ومطعم صاب

يمنى أن الصاب في الأول مفر دوالثاني مركب من صاب وميم مطعم ولانظر الى الضمير الضاف البه فيهما

شرب رب آخر فرب الإول حرف جروالثاني اسم للعصير المستخرج مسن العنب ومشيال الفعل والجسرف علاز يدعلى جميع أهلداى ارتفع عايهم فملا الاولى فعل والثانية حرف (قوله مامات من كسرمالزمان) ماموصولة فىمحلرفع على الابتداء وخبره جملة فانه الخ ومنكرم الزمان بيان لما ای ماذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضي فصار كالميت في عدم ظهوره (قوله فانه) اى فان ذلك الميث من الكرم وقوله يحياأى يظهر كالحي ويتجدد عند يحبي ابن عبدالله يعني أن كُل كرم اندرس فانه يظهس ويتجدد عندهذا المدوح فقد أطلق الموت عــلى الذهاب والأندراس مجازا ومحل الشاهد قوله فانهجيا لدى يحيى فانالاول فعل

والثاني اسم رجل (قوله

يحى اسم الكرم) الاضافة (٥٣ - شروح الناخيص - رابع) بيانية أي يحيى الـ كرم و يجدده وفي نسخة يحيى هو اسم الـ كرم (قوله نفسيم آخر) اي إلى ثلاثة اقسام متشابه ومفروق ومرفو وأقسام التام حينثذ خمسة (قوله وانكان احد لفظيه) أي أحد لفظي الجناس التام مركبا والأشخرمفردا سمىجناس التركيب اىوان لمبكن أحدلفظيه كذلك فهومامر منالمائل والمستوفى فهدذا مقابل لمامر ولوجعل التقسيم السابق ثلاثيا كان أحسن ليكون تقسيم الجناس التام الى المائل والمستوفى وجناس التركيب والمراد بكون أحد اللفظين مفردا أن يكون كلة واحدة والمرادبكونه مركبا أن لايكون كلةواحدة بل كلتين اوكلة وجزء كلة اخرى (قوله سمى جناس التركسب والافان انفقافى الحط سمى متشابها كـقول أبى الفتح البسنى اذا ملك لم يكن ذاهبه * فدعه فدوانه ذاهبه والافان انفقافى الحط سمى متشابها كـقول أبى الفتح أيضا كلكم قد أخذ الجا * م ولاجام لنا ماالذى ضرمد يراا * بحام لو جاملنا وقول الآخر:

لا تعرض على الرواة قصيدة * ما لم تبالغ قبل في تهذيبها ف

أى لتركب أحد لفظيه (قوله وحيننذ) أى وحين اذكان بين اللفظين جناس التركيب فان انفقاالخ وحاصله أن جناس التركيب ينقسم الى فسمين لان اللفظين المفرد (١٨) عن و والركب اما أن يتفقا في الخط بأن يكون ما يشاهد من هيئة مرسوم المرك هو ما يشاهد

وحينئذ (فأن أنفقا) أى اللفظان المفردوالمركب (في الخطخص) هذا النوع من جناس النركيب (باسم التشابه) لاتفاق اللفظين في السكتابة (كقوله اذاملك لم يكن ذاهبه *) أى صاحب هبة وعطاء (فدعه) أى أتركه (فدولنه ذاهبه) أى غدير باقية (والا) أى وأن لم يتذق اللفظان المفرد والمركب في الخط (خص) هذا النوع من جناس النركيب (باسم المفروق) لافتراق اللفظين في صورة الكتابة (كفوله

كاكم قدأخذالجا ب مولا جام لنا ماالذى ضرمدير الس حام لوجاملنا)

به والى ذلك أشار بقوله (فاناتفقا) أى اللفظان أعنى المفرد والمرك (في الخطخص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم التشابه) لتشابه اللفظين في الكذاية كما تشابها في أنواع الانفاقات المتقدمة غير الاسمية والفعلية والحرفية وذلك (كقوله اذاملك لم يكن ذاهبه) أى صاحب هبة وعطاء (فدعه) أى اتركه وابعد عنه (فدولت داهبه) أى منقطعة غير باقية ولاشك أن اللفظ الاول مركب من ذابحه في صاحب وهبة وهي فعلة من وهب والثاني مفرد اذهو اسم فاعل المؤنث من ذهب وكتابتهما متفقة في العورة فالجماس بينهما متشابه (والا) أى وان لم يتفق اللفظان في الحط أعنى اللفظ المفرد والمركب (خص) هذا الذوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لان الحفظين فيه افترقا في صورة الكتابة وذلك (كقوله كالمكم فد أخذا لجا * م ولا لجام لنا) الجام اناه يشرب فيه الحر (ما الذي ضر) أى أى شي عضر (مدير الحام) أى لا ضرر على مدير الجام وهو ساق القوم به لانه يديره عليهم حال السقى (لوجام لنا) أى عاملنا بالجمل أى لاضر وعليه في معاملتنا ساق القوم به لانه يديره عليهم حال السقى (لوجام لنا) أى عاملنا بالجمل أى لاضر وعليه في معاملتنا

فالاول مفرد والثابى مركب من كله و بعض أخرى قال (والا) أى وان لم يكن المركب منهما مركبامن كلة و بعض أخرى وهذا القسم هو الذى اقتصر عليه فى الملخيص وقسمه الى قسمين فقال (فان انفقا فى الحط خص باسم التشابه كقوله) أى قول أبى المتح البستى

اذاملك لم يكن ذاهبه * فدعه فدولته ذاهبه

فذاهبه الاول مضاف ومضاف اليه والثانى اسمفاعل (والا) أى وان اختلفا في الحط (خص باسم المفروق كقوله) أى قول أبي الفتح البستى

كا م قدأخذ الجاب م ولالجاملنا * ماالذى ضرمدير ال * يجاملو جاملنا

فاعل الؤنث من ذهب وكثابتهمامتفقة فى الصورة فالجناس بينهمامتشابه (قوله كقوله) أى الشاعر وهوا بوالفتح البستى أيضا (فوله أخذ أى الجام) أى الكاس وهواناه يتمرب به الحر (قوله ماالذى ضرمدير الجام) أى أى شىء ضر مدير الجام وهوالساقى الذى يستى القوم بالجام لانه يديره عليهم حالة الستى (قوله لوجاملنا) أى عاملنا بالجيل أى أنه لاضر رعليه فى معاملتنا بالجيل بأن يديره علينا كا أداره عليم في لاستفهام فى قوله ما الذى الح انكارى فيه عتاب على الحاضرين فى المجاس وتحسر على حرمانه من الشرب عالله ظالول من الشجانسين وهوجام لنامرك من اسم لا وخبرها وهو المجرور مع حرف الجروالنابي مركب من فعل ومفعول لكن عدوا الضمير المنصل عنزلة جزء الكامة فصار المجموع فى حكم المفرد والذلك صح التثيل به لمفرد ومركب والا كانامركبين كذا فى الحفيد

من هيتة مرسوم الفرد واماأن لايتفقا بأن تكون هيئة مرسوم أحدهما مخالفة لهيشة مرسوم الآخرفان كان الاولخص هــذا النوع من جناس المتركيب باسم التشابه لتشابه اللفظين فى الحكتابة كما تشابها فيأنواع الانفاقات المتقدمة غسير الاسمية والفعلية والحرفيسة وان کان الثانی خص هـذا النوع مسن جناس النركيب باسم المفروق لافستراق اللفظين فيه في صورة الكتابة (قوله كقوله) أىالشاعر وهو أبو الفتح البستي نسبة الي بستبالضم بلدة من أعمال سجستان (قوله فدعه)أى اثركه وابعد عنه فدولته ذاهبة والشاهد في ذاهبة الأول والثاني فالاول مركب منذا بمعنى صاحب وهبة وهيفعلة منوهب والثاني مفرد اذ هواسم

وابن به قوب اذا عامت هدا تعلم أن فول الشارح فيام والآخر مفرداى حقيقة أو تعزيلا فالأول كاى البيت الأول والثانى كافى هذا البيت الثانى (قوله هذا اذالم يكن الخ) هذا تقييد لقول المصنف والأى وان لم بتفق اللفظان المفرد والمركب فى الخط خص باسم المفروق فان ظاهره يشمل مااذا كان المركب مركبا من كامتين كالمثال المنقدم أو مركبا من كامة و بهض كامة آخرى وأن الجناس فى هانين الحاليين يقال له مفروق وليس كذلك أذ ألن خصيص باسم المفروق اعاهواذالم يكن المركب مركبا من كامة و بعض كامة أخرى كافى المثال وأماان كان مركبا من كامة و بعض أخرى فانه يخص باسم المفروق (١٩١٤) المرفو أخذا من قولك رفا الثوب اذا جمع

أى عاملنا بالجيلهذا ادالم يكن اللهظ المركب مركبا من كلة و بعض كامة والاخص باسم المرفو كقولك أهذا مصاب أمطهم صاب (وان اختلفا) عطف على قوله والنام منه ان يتفقا أو على محذوف أى هذا ان انفقا وان اختلف لفظا المتجانسين

بالجيل بأن يديره عاينا كما اداره عليهم العظ الأول من المتجانسين مركب من اسم لا وخبرها وهو المج ورمع حرف الحرو والنانى مركب من فعل وه فعول لكن عدوا الضمير المنصوب المنصل من أجزاء الكامة وصار المجموع في حكم المفردولة لك صح المتمثيل به لمفردو مركب والا كانا مركبين والتقسيم على ما قررناه لا يشمله و يصح أن يشمله بأن يكون معنى كلامه ان كان أحداللفظين مركبا مطلقا سواه كان الا خر مركبا أو مفردا سمى جناس التركيب في كون هذا مثالا لبعض ما دخل في التقسيم اذام نحمل مقابل قوله ان كان أحداللفظين مركبا هو أن يكون الا خر مفردا كما في التقرير الأول بل ماهوأ عم من ذلك وهوظاهر ولا يشك أنهما يختلفان في الحط لان الميم في الجام مفروقية وفي جاملنا مقطة و لذلك خص باسم المفروق ثم التخصيص باسم المفروق أعاهو اذا لم يكن المركب مركبا من كامة و بعض كامة أخرى فانه يحص باسم المؤوق أخذا من كامة و بعض كامة أخرى فانه يحص باسم المؤوق أخذا من رفا الثوب جمع ما تقطع منه بالحياطة وذلك نحو قوله هذا مصاب او طعم صاب الماسم والصاب قصب السكر والصاب صمغ شجر من ووجه حسن الجناس الذام مطلقا أن صورته صورة وهى الحرف والناقص وما يشمل المضارع واللاحق والمقاوب وبدأ بالحرف منها لقر به من التام فقال الموارع واللاحق والمقاوب وبدأ بالحرف منها لقر به من التام فقال المنارع واللاحق والمقاوب وبدأ بالحرف منها لقر به من التام فقال (وان اختلفا) هو عطف على مجموع الجلة الاسمية وهي قوله والتام منه أن يتفقالانه في تأنه يقوله والتام في السابقة فهو التام ويناسب أن انه ق المنظنة فهو التام ويناسبة أن يتفقالانه القرام ويناسبة أن المنارك ويناسبة أن المنارك المنارك في المنطنة والمنارك ويناسبة أن المنارك ويناسبة أن المنارك ويناسبة المنارك والنارك وينارك والناقس ويناسباله ويناسبالم المنارك والمنارك وال

فقوله جاملنا الأول اسم لاوخرها وقوله جاملها ثانياه الى عاملنا بالجيل وقدعلم بماذكرناه انقسام الجناس النام والمركب الى ستة أفسام متماثل ومستوفى وكل منهما امام كب مرفو أومتشا به أومفروق واعلم أن قول المصنف المركب منهما يدخل فيه مااذا كانا مركبين من كامتين مثل جام لنا وجاملنا و بعضهم فهم أن المراد أن يكون أحدهمام كباو الآخر مفردا وجعل الذى كامتاه المتجانستان مركبتان نوعا آخر ساه جناس التلفيق ومثله بقول البستى:

الى حدة سعى قدمى * أرى ودمى أراق دمى

ماتفطع منه بالخياطة فكأنه رفى سعض الكامة فأخذنا الميمن طعمور فأنابهاصاب فصارت مصاب وحاصل التقسيم الصحيح للركب أن يقال أن الركب أن كان مركبامن كامةو بعض كلمة يسمى التجنيس مزفوا والايكن مركبامن كلةو بعض أخرى بلمن كامتين فهو متشابه ان تشابه اللفظان فى الحط ومفروق ان لم يتشابهافي الخطبل افترقافيه (قوله أهدد امصاب أمطعم صاب) المصاب قصب السكر والمناب عضارة شجر مركذا في المطول وقال الدمام الصاب حمع صابةوهو شجرمن ووهم الجوهرى في قوله الصاب عصارة شجر من فاللفظ الثانى من لفظى التجنيس مرکب من صاب ومن الميم في طعم بخسلاف الأولمنهمافانهمفرد وهما غبرمتفقين في ألخط ووجه

حسن الجناس المام مطلقا ان صورته صورة الاعادة وهوى الحقيقه الافادة (قوله وان اختلفاى المام مطلقا ان مائقد مفيا اذا كان اللفظان متفة بن في ذلك فهو أربعة أقسام لان عدم الاتفاق في ذلك اما أن يكون بالاختلاف في أنواع الحروف وعددها وهيثنها وترتيبها فان لم يكونامتفة بن في ذلك فهو أربعة أقسام لان عدم الاتفاق في ذلك أما أن يكون بالاختلاف في أنواع الحروف أو في عددها أو في مينها أو في ترتيبها وانام حصرنا الاختلاف في هذه الأربعما الحلاف في حالة الفيان في من ولا أنها في التجنيس لبعد النشابه بينهما (قوله عطف على قوله والتام منه أن يتفقا) أى فهو من قبيل عطف الجماد المناف بالمناف المناف والتام على المعطوف وليس الأوجه السابقة في والنام في المناف والتام على المعطوف وليس كذلك (قوله أوعلى محذوف) أى في كون من عطف جماة فعلية على عملية

فهيآ تالحروف فقط سمى محرفاتم الاختلاف قديكون في الحركة فقط كالبردو البرد في قولهم جبة البرد وعليه قوله تعالى ولقدار سلنا فيهم منذرين فانظر كيف كان عاقبة المنذرين قال السكاكي وكقولك الجهول المامة رط أو مفرط والمشدد في هذا الباب

(قوله لانحراف احدى الهيئنين) أى لا نحراف هيئة أحد اللفظين عن هيئة الآخر (فوله والاختلاف) أى فى الهيئة وديكون بالحركة أى فقط كما في المثال الناني المثال الناني

وهوالجاهل اما مفرط أو مفرط وقديكون بالحركة والسكون معا نحو شرك الثرك وهوالمثال الثالث (قوله جبة البرد جنة البرد) أى الجبة المأخوذة من البرد أىالصوف جنة أى وقاية البرد (قوله يعني الخ) أي أن عل الشاهد البردو البرد فانهما مختلفان في هيئة الحروف بسبب الاختلاف في حركة الباء لانهما في الاول ضمة وفي الثاني فتحة وأمالفظاا جبة والجنة فمن التجنيس اللاحق لاالحرف (قوله واحوه) أى نحو قولهم جبة البردجنة البردني كونهمن التجنيس الحرف لكون الاختــلاف في الميئةفقط (قولهالجاهل المامفرطأومفرط) الأول من الافراط وهو تجاوز الحد والثاني من التفريط وهو التقصير فما لاينبغي التقصير فيهأى أنه مجاوز للحدفيما يفعله أومقصر فلا يفعل أصلا وليس له

(فهيا تالحروف فقط) أى وانفقافى النوع والعدد و البرنيب (سمى) النجنبس (محرفا) لا محراف احدى الهيئنين عن الهيئة الأخرى والاختلاف قد يكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جنة البرد) يمنى لفظ البرد بالضم والفتح (ونحوه) فى أن الاختلاف فى الهيئة فقط قولهم (الجاهل اما مفرط أومفرط) لان الحرف المشدد لماكان يرتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحد عدا حرفا واحدا وجعل النجنيس نما الاختلاف فيه فى الهيئة فقط ولذا قال (والحرف المشدد) فى هذا الباب

يقول هناوان اختلفا الخ و يحتمل أن يعطف على مقدر أى هذا ان انفقا كما ذكر وان اختلف لهظ المتجانسين فاما في هيئة الحروف فقط أو في غيرها عاتقدم فان اختلفا (في هيئة الحروف فقط أو في غيرها عاتقدم فان اختلفا (في هيئة الحروف فقط) ولا يختلفان في الهيئة فقط الااذا انفقا في النبوع والعدد والترتب (سمى) هدا النجنيس (محرف) لا نحراف هيئة أحد اللفظين عن هيئة الآخر ثم الاختلاف في الهيئة على قسمين أحدهما أن يقع في متحد كالحركة الواحدة مع غيرها والآخر أن يقع في متعدد والبرد وقع الاختلاف بينهما في حركة الباء لانها في الأول ضمة وفي الثانية فتحة (ويحوه) أي ويحوماذ كرفي ان الاختلاف في الهيئة فقط مع كونه واقعا في محل واحد كقولهم (الجاهل المامفرط أومفرط) الأول من الافراط وهو تجاو ز الحد والثاني من النفريط وهو التقصير في الاينبغي التقصير فيه واعانص على هذا لئلا يتوهم أنه من الاختلاف في الهيئة مع العادموضع المختلاف لان الحرف الشدد فيه حرفان فبين أنه من الاختلاف في الهيئة مع العادموضع الاختلاف لان الحرف المدد في حرفان فبين أنه من الاختلاف في الهيئة مع العادموضع النطق عن الحرف المدد في حكم الواحد من هذا الباب لوجهين أحدهما أن اللسان يرتفع عند النطق عن الحرفين دفعة واحدة كالحرف الواحد وان كان في الحرف الواد فلهذا جدل من الاحتلاف في المنتبر الفرب أمره النطق عن الحرفين دفعة واحدة كالحرف الواحد وان كان في الحرف الواحد فلهذا جدل من التجنيس الذي لم يقع الاختلاف فيه الافي الهيئة لافي المددولذلك قال (والحرف المشدد) في هذا الباب التجنيس الذي لم يقع الاختلاف فيه الافي الهيئة لافي المددولذلك قال (والحرف المشدد) في هذا الباب

ثم القسم الثانى من الأصل أن يختلف اللفظان في هيا تالحروف فقط أى مع الاستواعى نوعها وعددها وترتيبها فسمى الجناس محرفا كة ولهم جبة البرد جنة البرد فالبرد والبرد متفقان فياعدا الهيئة بضم أول أولها وفتح أول ثانيهما ومثاوه أيضا بقولهم منع البرد البرد والظاهر أنه تصحيف وان كان محيحا في المعنى فان المنقول البرد البرد بفتح الباء من والمراد بالبرد الثانى النوم كقوله تعالى لا يذوقون فيها برداولا شرابا ومنه قول الشاعر عن وان شئت لم أطمم نقاخا ولا بردا عن ومنه قوله تعالى ولقد أرسلنا فيهم منذرين فانظر كيف كان عاقبة الذذرين ونحوه الجاهل امامفرط أو مفرط نقله في الايضاح عن السكاكي ثم استشعر المصنف سؤالا وهوأن مفرط فيه حرف مشدد خروفه أر بعسة فلا يكون الاختلاف بيه و بين مفرط بالهيئات فقط بل بالحروف أيضا فأجاب بأن الشدد في هذا الباب

الحالة المتوسطة بين الافراط المحدد الما كان هذا المتال من الجناس الحرف ولم يكن من النافس بناء على أن وانحاكان هذا المتال من الجناس الحرف ولم يكن من النافس بناء على أن وانحاكان و تفع اللسان عنهما أى عند النطق بهما دفعة واحدة كالحرف الواحد عدا حرفا واحدا فلذا جعل من التجنيس الذى لم يقع الاختلاف فيه الافى الهيئة لافى العدد (قوله لما كان يرتفع اللسان عنهما) أفهم تثنية الضمير أن هناك حذفا والتقدير لان الحرف المشدد وان كان بحرفين لكنه لما كان يرتفع اللسان الح (قوله في هذا الباب) أي المباب التجنيس

يقام مقام المخفف نظر االى الصورة فاعلم وقد يكون في الحركة والسكون كقولهم البدعة شرك الشرك وقول أبى الفلاء: والحسن يظهر في بيتين رونقه عد بيت من الشعر أو بيت من الشعر

وان اختلفاني أعداد الحروف فقط

يرتهم عنداأنطن بالحرفين دفعة

(173)

(قوله في حكم المخفف) أي لأمرين الاول مانقهم من أن الاسان

(في حكم المخفف) واختلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتبار أن العاء من أحدهما ساكن ومن الآخر مفتوح (و) قد يكون الاختلاف بالحركة والسكون جميعا (كقولهم البدعة شرك الشرك) فان الشين من الاول مفتوح ومن الثاني مكسور والراء من الاول مفتوح ومن الثاني ساكن (وان اختلفا) أى لفظ المتجانسين (في أعدادها) أى أعداد الحروف بأن يكون في أحد اللفظين

أعنى باب النجنيس (في حكم الخفف) لما ذكرنا ومفرط ومفرط المحاخلفافي سكون الفاه في الاول وفتحها في الثانى ولهذا كان من متحد محل التغير لان الراء فيهما مكسورة ولوشدت في أحدهما والمعم مضمومة فيهما في المنانى ولهذا كان من متحد محل التغير كان بكون الاختلاف في حرف من المتجانسين بسكونه وحركة مقابله و في حرف آخر بحركته بفير حركة مقابله فا (حكقولهم البدعة شرك الشرك) فالاول وهوالشرك أى الشبكة وتح فيه الشين وفتحت الراء والثانى وهوالشرك أى الكفركسرت فيه الشين خالفت حركته في الاخرى وسكنت فيه الراء فحالفت فتح في الشرك الشرك الشرك أى انتحاذها ديدنا وعادة وسكنت فيه الراء فحالفت فتح في المسلم الما المقوبة بوقوع الشرك بمنزلة من اتخذ فصب الشرك للصيد عادة فانه يؤدى الى وقوعه فيه ما فبله وقد تقدم (في أعدادها) أى أعداد الحروف والاختلفا) أى اللفظان المتجانسان وعطفه كمطف ما فبله وقدت من حرف إذا أسقط ذلك الرائد حصل الجناس التام هكذاذكر واوهو يقتضى أن الجناس الناقص يشترط فيه أن يكون الباقى بعد اسقاط الزبد مساويا للفظ الآخر يقتضى أن الجناس الناقس يشترط فيه أن يكون الباقى بعد اسقاط الزبد مساويا للفظ الآخر

فى حكم الحفف نظرا الى الصورة وهذا اصطلاح لامشاحة ويه والا فأى منى للنظرالى الصورة والجناس أمن لفظى ثمان الاختلاف فى الحركة والسكون لا وجود له فى الصورة كما أن الاختلاف بالنيديد والتخفيف لا وجود له فى الصورة كما أن الاختلاف الشرك الشرك وقولهما المختلاف بالحركة والسكون أو بالتشديد والتخفيف كقولهم البدعة شرك الشرك وقولهما الجاهل مفرط أممفرط ينبغى أن ينظر فيه الى الله ظ وهو مختلف بالضر و رة واعلم أن الصنف قسم فى الايضاح الحرف الى ما كان الاختلاف فيه فى الحرف الله بمفرط ساكنة و فى مفرط متحركة كما سيأتى فى الشرك وهو الشرك وهذا لا يردعلى الصنف فى التلك مفرط ساكنة و فى مفرط متحركة كما سيأتى فى الشرك وهو الشرك وهذا لا يردعلى الصنف فى التلك عيض الناكم المناكم كى يليس بصحيح فان السكاكى مثل به والشرك وهذا لا يردعلى المصنف فى التلك المناكم المن

واحدة كالحرف الواحد وان كات في الحرفين ثقلما الكنه لم يعتبرلفرب زمنه والثانى أنهما فبالكتابة شي ، واحدو أمارة النشديد منفصلة وحيث كان المشدد في حكم المخفف فتكون الراء من مفرط مكسورة كالراءمن مفرط وحينئذفيكون الاختلاف بينهما أنما هوفى الهيئة فقط واختلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتبارأن الفاء فيأحدهما مفتوحة وفىالآخرسا كنة وهذا نوع من اختلاف الهيثة غير الاول وغــير قولمم البدعة شرك الشرك لان الاول اختلاف الهيئة فيسه باختلاف الحركة الكائنة في اللفظين المتجانسين ومفرط ومفرط اختـــــلاف الهيئــة فيه باختلافيا لحركة والسكون المقابل لها والشاك وهوشرك الشرك اختلفت الهيئة فيه باختلاف الحركة والسكون معا (قوله البدعة شرك الشرك) البدعة هي الحدث في الدين بمد كماله والشرك

بفتح الراء المهملة حبالة الصائدوااشرك بالكسر اسم صدر بمعنى الاشراك والمراد الاشراك بالله تعالى و معنى كون البدعة شركالمشرك أن انتخاذ البدعة ديدنا وعادة يؤدى الموقوع في الشرك كما ان نصب الشرك للصيد يؤدى عادة لوقوعه فيه (قوله فان الشين من الاول مفتوح الح) أى فقد قابلت الحركة حركة مفايرة الموقا بلت الحركة سكونا (قوله فان الشين الح) أى ولا عبرة بهمزة الوصل لسقوطها في الدرج ولا باللام المدغمة في الشين لما عرفت في مفرط ومفرط

سمى ناقصاً ويكون ذلك على وجهين أحدهما أن يختلفا بزيادة حرف واحدفى الاول كقوله تعالى والنفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق أوفى الوسط كقولهم جدى جهدى أو فى الا خر

(قوله حرف زائد) أى لامقابرله فى اللفط الآخر وليس المراد بكونه زائدا أنه زائد على الاسول (قوله اذا سقط حصل الجماس التام) أى لاتفاق اللفظين في أنواع الحروف وعددها وهيئتها وترتيبها قال العلامة اليعة و بي وكلامهم هذا ية تضي أن الجناس الداقص يشترط فيه أن يكون البنق بعد اسقاط (٢٢٤) الزبد مساء باللفظ الا تخرف حميع ما نقدم و افظر لم لا يقال ان ساواه في كل ما تقدم فناقص

النام أو في غير الهيئــة فناقص الحرف أو في غبر الترتيب يسمى ناقص المقساوب (قسوله وذلك الاختلاف اما بحرف الخ) حاصله أن أفسام الجناس الناقص ستة وذلك لان الزائد اما حرف واحد أوأكثر وعلىالتقديرين فهوإمافي الاول أوفى الوسط أو في الا خر وقد مثل المسنف يثلاثة أمثلة لاقسام المزيد الواحد ولم يمشل من أقسام المزيد الاكثرالابالمزيدآخرا(قوله في الأول) أي في أول اللفظ المجانسلا خروكان الاولى أن يقول بحرف واحدهوالاوللانالحرف عين الاول لامظروف فيه حتى يلزم عليه ظرفيـة الئبي. في نفسهوكذاقوله 'أوفىالوسط أوفى الا ﴿ خَرَ (قوله بزيادة الميم) أي في

المساقوه نيزائدة في الأول

والباتى مجانس لمجموع

المقابل (قوله جدى

حرف زائداً وأكثر اذا مقط حصل الجناس النام (سمى الجناس نافصا) لمقصان أحد اللهظين عن الآخر (وذلك) الاختلاف (اما بحرف) واحد (في الاول مشل والنفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق) بزيادة الميم (أوفى الوسط نحو جدى جهدى) بزيادة الهماء وقد سبق أن المشدد في حكم المخفف (أوفى الآخر

ى جميع ماتقدم وانظر لم لايقال انساواه في كل ما نقدم فنافض التامأوفي غير الهيئه فناقص المحرف أو في غير القلب فناقص القاوب (سمى) أي انوقع الاختلاف في المددسمي هذا الجناس (نافصاً) لنقصان أحداللفظين عن الآخر في الحروف الموجودة فيه والاقسام العقلية هنا ســـتة لان الزيادة اما أن تحصل بحرف واحد واما بأكثر وكلاهما اما أولا واما وسطا واما آخرا فالمجموع ستة من ضرب ثلاثة محال الزبد في نوعي الزيد من اتحاد وتعدد مثل المصنف بثلاثة أفسام الزيد الواحد ولم يمثل من أقسام الزيد الا كثر الابالمزيد آخرا والي هذاأشار بقوله (وذلك) الاختلاف (اما؛)زيادة (حرف) واحد (في الاول) أي في أول اللفظ الجانس (نحو) قوله تعمالي (والتفت الساق، لساق الى ربك يومنذ المساق) فالمم في المساق زيد أولا والباق مجانس لمجه وع القابل كما رأيت (أو) بزيادة الحرف الواحد(في الوسط تحوجديجهدي) بفتح الجيم فيهمامع زيادة الهاء وسطا في الثانى كارأيت والبق مداسقاطها مجانس جناساناما للفابل اذلاء برة بشدالدال كاتقدم أن المسدد هنا كالمخفف والجدبفتح الجم الغنى والحظ وأماالجدالذي هوأبو الأب فليس مراداهنا والجهد بفتحها المشقة والتعب والتركيب يحتمل وجهين أحدهما أن يكون المعنى انحظى وغناىمن الدنيا مجرد انعاب النفسف المكاسب منغير وصول اليها ويكون (تشكيا واخبارابا نه لا يحصل من سعيه على طائل والاتخرأن يكونالمعني انحظيمن الدنيا وغناى فيهاهو بمشقتى وجهدى لابالوراثة عن الأب والجدوبكون اخبارا بالنجابة في السعى وأنه لا يتوقف في تحصيل الغني على و رائة تأمله (أو) بزيادة حرف (في الا خر) أي في آخر الجانس ولا يخفي أن الرادبالزيادة هنا كون الحرف لامقابل لهمن

القسم الثالث من الاصل أى فان اختلف الله ظان المتجانسان في عدد الحروف (سمى الجناس ناقصا) لان اختلافهما في عدد الحروف يازم منه نقصان أحدهم الامحالة (وذلك) النقصان اما بحرف واحد أولا والذي بحرف واحداما أن يكون الحرف الناقص هو الاول واليه أشار بقوله (اما بحرف في الاول) ولو قال أول صفة لحرف لكان أحسن (كقوله تعالى والتفت الساق بالساق الى ربك يوم شذالساق) فهوجناس نقص عن التمام الحرف الاول وهو المم (أو) بحرف (في الوسط نحوجدى جهدى) أى حظى ولم ينظر واهنالى كون الحرف المشدد بحرف فن في كل من السكامة بن حرف بس في الاست خربل جعاو المشدد

جهدى) بفتح الجيم فيهمامع زياد الهاء وسطاى الثانى والباقى بعد اسقاطها مجالس جناسا تاما المقابل اذلا عبرة بتشديد كفوله الدال لماتقدم أن المشدد كالمخفف فى هذا الباب والجد بفتح الجيم الغنى والحظ وأما الجد الذى هو أبو الأب فلبس مراداهنا والجهد بفتحها المشقة والتعب والتركيب محتمل لوجهين فيحتمل أن يكون المهنى ان حظى وغناى من الدنيا مجرداتعاب نفسى فى تحصيل المكاسب من غبر وصول اليهافيكون تشكيا واخبارا بأنه لا يحصل من سعيه على طائل ولا نفع و يحتمل أن يكون المعنى ان حظى من الدنيا وغناى فيها بمشقتى وجهدى لا بالو رائة عن أبائى وأجدادى في كون اخبارا بالنجابة فى السعى وأن الغنى لا يتوقف على و رائة (قوله وقد سبق الح) جواب عمايقال ان جهدى بعد حذف الهاء منه يكون جدى بتخفيف الدال فلا يكون بينه و بين جدى جناس تام

كقول أبي ثمام عدون من أيدعواص عواصم الله تصول بأسياف قواض قواض واضب وقول البحترى المن صدفت عنا فربت أنفس الله صوادالي المالك الوجوه الصوادف ومنه ما كتب به بعض ماوك الغرب الى صاحب له يدعوه الى مجاس أنس له

أيها الصاحب الذي فارقت عيد في ونفسى منه السنا والسناء انحن في المجلس الذي يهب الراد حدة والمسمع الغني والفناء انتماطي الدي تنسى من اللدنة والرفة الهوى والهواء فأنه تلف راحة ومحدا لله قد أعدا لك الحا والحياء ا

(فوله كقوله) أى الشاعر وهوأبوتمام (فوله ولااعتبار بالتنوين) أى فى عواص وذلك لانه فى حكم الانفصال أو بصدد الزوال بسبب الوقف أوالاضافة (فوله على زيادة من) أى بناء على زيادة من (قوله كماهومذهب الأخفش) أى المجوز لزيادتها فى الاثبات (قوله أوعلى كونها للتبعيض وقوله (٢٣) كا فى قولهم هز من عطفه

كقوله يمدون من أيدعواص عواصم) بزيادة الميم ولااعتبار بالتنوين وقوله من أيدفى موضع نصب مفعول يمدون على زيادة من كما هومذهب الاخفش أو على كونها للتبعيض كما فى قوله من من عطفه وحرك من نشاطه أو على أنه صفة لحذوف أى يمدون سواعد من أيد عواص جمع عاصية من عصاه ضربه بالعصاوعوا صم من عصمه حفظه وجماه وتمامه

⇒ تصول بأسياف قواض قواض ب القتل قاطعة
 أى يعدون أيدياضار بات الاعداء حاميات الا ولياء صائلات على الاقران بسيوف حاكة بالقتل قاطعة

الحجانس لا كونه من غير الا صول وأن المراد بالآخر والوسط أمكنة متوهمة والا هالحرف بنفسه هو الأول والوسط والآخر ممثل لمافيه زيادة فى الآخر فقال (كقوله) أى كقول أبي تمام (يمدون من أيدعواص عواصم) * تصول بأسياف قواض قواض

فعواص وعواصم متساو بإن الافى زيادة الميم آخرافى الثانى وكذافواض وقواضب متساويان الافى زيادة الباء آخرافى الثانى ولاعبرة بالتنوين فى عواص وقواض لا مفى حكم الانفصال أو بصدد الزوال بالوقف أوالاضافة أوغير ذلك وقوله من أيد يحتمل أن تكون فيه للتبعيض اما بتقديره نعتا لمفعول محذوف أى يمدون سواعد كائنة من أيد اذالسواعد بعض الأيدى فكأنه يقول يمدون السواعد التى هى بعض الأيدى واما بأن يجمل كهى فى قولهم هزمن عطفه وحرك من نشاطه أى هز بعض العطف لان العطف الشق والعضو الهزوز منه السكتف مثلا وحرك بعض الاعضاء التى يظهر بتنحر يكها نشاطه

كالمخمف كما تقدم في المحرف (أو) بنقص حرف (في الا تخرك قوله) أي أبي تمام عدون من أيد عواص عواصم * تصول بأسياف قواض قواض

كمانى قولهم هز منءطفه وحرك من نشاطه أى هز بعض العطف لان العطف الشق والعضو المهزوزمنه الكنف مثلا وحرك بعضالاعضاء التي يظهر بتحريكها نشاطه وهز العطف كناية عن السرور لان المسرور يهتز فصارت الهزة مازومة السرور وكذا تحريك النشاط (قوله أوعلى أنه صفة لمحذوف) ظاهره أنه عطف على قوله أوعلى كونها للتبعيض وفيسه نظر لانه ينحسل المني من أيد في موضع نصب

مفعول يمدون بناء على

للتبعيص أوعلى أنه صفة لمحذوف ومن العاوم انه ذا كان صفة لمحدوف لا يكون مفعولا فالأولى جدله عطفا على المنى فكأنه قبل من أيد نصب على المفعول أوعلى أنه صفة لمحذوف (قوله أى يمدون سواعد من أيد) أى كائمة من أيد فمن ابتدائية أو أنها التبعيض اذ السواعد بعض الا يدى فكأنه قبل المدون السواعد التي هي بعض الا يدى (قوله من عصاه ضر به بالعصا) وعلى هدذا فمعنى عواص طار بات بالعصا والمرادبه هنا السيف بدليل ما بعده وقبل ان عواص من العصيان أى عاصيات على أعدائهم عاصات الاصدقائهم (قوله أى يمدون أيديا) أى يمدون الضرب يوم الحرب أيديا (قوله ضار بات اللاعداء) أى بالسيف وهذا بيان لمنى عواص وقوله حاميات أى حافظات اللاولياء من كل مهلكة ومذلة وهذا بيان لمنى عواصم وقوله حاسكة بالقتل أى على الاعداء بيان لمنى قواض لانه جمع قاضبة من قضبه اذا قطعه قاضية من قضبه اذا قطعه وفي الاطول ان قواض بمعنى قواتل من قضى عليه قتله وهذا أنسب بما في الشارح وحينئذ فالمنى عنه بالوصف بالقواضى الاكداء وقوالم لمكل مالاقاها سواء كان خشبا أو حجرا أو حديدا فليس ذكر القواض بستة في عنه بالوصف بالقواضى الارساد الارساد وقوالم لمكل مالاقاها سواء كان خشبا أو حجرا أو حديدا فليس ذكر القواض بستة في عنه بالوصف بالقواضى الارساد الارساد المناد الم

ور بماسمى هذا القسم أعنى الثالث مطرفاو وجه حسنه أنك تتوهم قبل أن يردعليك آخر الكلمة كالميمن عواصم أنها هى التي م واعالقى بهاللتاً كيد حتى اذا عكن آخرها فى نفسك ووعاه سمه ك انصرف عنك ذلك التوهم وفى هذا حصول الفائدة بعد أن يخالطك الياً، منها الوجه الثانى أن يختلفا بزيادة (٢٤) أكثر من حرف واحدكة ول الحنساء ان البكاء هو الشفاج من الجوى بين الجوامح

> (قوله مطرفا) أى لتطرف الزيادةفيه (قوله ولم يذكر منهذاالضربالاماتكون الزيادة في الآخر) أي لعدم اطلاعه على أمشلة الباقى وقال في الاطول انه لم يذكر من هذا الضرب الاما كانت الزيادة فيه في الا خر لا 'جل بيان اسمه بقوله ور بما سمی هذا أىما كانت الزيادة فيه فىالآخر بأكثرمن حرف مذیلا وعبر بر بما اشارة الىعدماشتهارتلك التسمية اه (قوله أي الخنساء) أخت صخر في رد كالرممن لامها في كرثرة البكاء عليمه روى أنها بكت عليه حتى ابيضت عيناها وبعد البيت للذكور

یاعسین جودی بالدمو

* ع السنسهلات السوافح
والبیت من مجزو الکامل
الرفل وشطره قبل همزة
الشفاء فهو مدورونح
رفیل (قوله أی حرفة
القلب) هذا بیان لمعنی
الجوی بحسب الاصل
الجوی بحسب الاصل
والمرادبه هنا مجرد الحرقة
بقریئة قوله بین الجوانح
بقریئة قوله بین الجوانح
ایان البکاه هو الشفاء
المحاد المحاد المحاد
المحاد المحاد
المحاد المحاد
المحاد المحاد
المحاد المحاد
المحاد المحاد
المحاد المحاد
المحاد المحاد
المحاد المحاد
المحاد المحاد
المحاد المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
المحاد
ا

(ور بماسمی هذا) القسم الذی تکون الزیادة فیه فی الآخر (مطرفاو اما بأ کثر) من حرف واحدوهو عطف على قوله اما بحرف ولم يذكر من هذا الضرب الاماتكون الزیادة فی الآخر (كقولها) أی الحنساء (ان البكاء هوالشفا مه ممن الجوی) أی حرقة القلب (باین الجوانح) بزیادة النون و الحاء

و يختلف الوجهان بأن يجعل الفعل في الوجه الثاني كالمالزم يتعدى عن كشر بت من الماء و يمكن أن

يقدرمتعديافى الموضعين فيقدرفي الاخيرين هزعضوا هو بعضعطفه وحرك عضوا هو بعض أعضاء

نشاطه فيمودالتبعيض فهما الىالا ولوهز العطف كناية عن السرور لان المسرور بهتز فصارت الهزة مازومة للسرور وكذاتح يكالنشاط ويحتمل أن تكون زائدة على مذهب الاخفش القائل بجواز زيادتها فىالاثباتخلافالمنخصزيادتها بالنفى كقولكمامن أحديةول الحقفى هذإ الزمان وعليه يكون هونفس المفعول لتمدون أي يمدون أيدياعواصي والعواصي جمع عاصية منعصاه ضربه بالعصا والمراد بالعصاهنا السيف بدليل مابعده والعواصم جمع عاصمة من عصمه حفظه والقواضي جمع قاضية من قضى بكذا حكم به والفواضب جمع قاضبة من قضبه والمعنى أنهم يمدون أيدياعاصيات أى ضار بات للا عداء بالسيف الذي هوالمراد بالعصا هناعاصمات أىحاميات وحافظات للإ ولياء منكل مهلكة ومذلة صائلات على الا قران بسيوف قواض أى حاكمات على الا عداء بالهلاك قواضب أى قاطعة لرقاب الاعداء قاتلة لهم (ور بماسمي) هذا القسمالذي تكون فيه الزيادة في الآخر (مطرفا) لتطرف الزيادة فيهأى لكونها فى الطرف ووجه حسنه أنه قبل عام الكامة يتوهم أن الكامة الأولى هي الني أعيه د تفاذا تمت السكامة بأن أتى بآخرها كالم في عواصم ظهر أنها كله أخرى فتستفاد فائدة من أعمامها بعدالاياس وحصول فائدة بعداد هم عدمها كحصول نعمة غير مترقبة ولا يخفى أن هِذَا أَعَايِتُمَ انْ تَقْدَمُتَ السَّكَامِةُ التِّي لاز يادة فيها وأنهذا أيضًا أَعَا نَتْحَقَّنْ مسكته بعد الانيان بما ويضاهى الكلمة الاولى من الثانية ولكن مرادهم بنحوهذا الاعتبار كونه بحيث يحصل شرطه فيعد كالحاصل وقد تقدمت الاشارة الى تحوذلك (وامابأ كثر) هذامعطوف على قوله اما بحرف أى الاختلاف فالزيادة اما أن يحصل بزيادة حرف واحد كما نقدم واما أن يحصل بزيادة أكثر من حرف واخدوقد تقدم أنهذا الفسمفيه ثلاثة أقسام باعتبار تقدمالزيادة وتوسطها وتأخرها وقد تقدمأن المصنف لم يمثل الالقسم التأخر والتسمية فيه تعل على أن غيره لم يوجد في كلامهم أوأقل بحيث لا يعتبر وقد أشار الي مثالة بقولة (كقولها) أى الخنساء أختص في رد كلام من لامها على البكاء عليه روى أنها بكت عليه حتى ابيضت عيناها (ان البكاء هوالشفا 🗴 عمن الجوى) وهو حرقة القلب السكائن (بين الجوائع) جمع جابحة وهي ضلع الصدر والبينية كناية عن القلب ولاشك أن الجوائح زيدفيه بمدمايا المالج ويمنه الذون والحاء واذا أسقطت النون والحاء صار الباقى مساو ياللجوى فكان

(ور بماسمی هذا) أى القسم الاخبرالناقص (مطرفا) ووجه حسنه أنك تنوهم قبل ورود ا خركامة أنها هى الني مضت وأتى بها للتأكيد وفي ذلك تحصيل فائدة جديدة بعدالياً سمنها (واما) أن يكون النقص (بأكثر) من حرف واحد (كقولها) أى الحنساء ان البكاء هو الشفا به من الجوى بين الجوائح

من الحرقة الكائمة بين الجوائح أى الضاوع التي تحت التراثب عاينى الصدر كذا فى الاطول ولا شأت أن الجوائح زيدفيه بعدما يماثل الجوى النون والحاء فاذا أسقطتهما صار الباقى مسباويا للجوى فكان من النحنيس الناقص (قوله هذا النوع) أى الذى زيد في آخره أكثر من حرف (قوله مذيلا) (٢٥) أى لان تلك الزيادة في آخره كالذيل (قوله وان

(ور بماسمى هذا) النوع (مذيلاوان اختلفا) أى لفظ المتجانسين (في أنواعها) أى أنواع الحروف (فيشترط أن لايقع) الاختلاف (بأ كثرمن حرف) واحدوالالبعد بينهما التشابه ولم يبق النجانش كافظى نصر ونكل (ثم الحرفان) المذان وقع بينهما الاختلاف (ان كانامتقار بين) في المخرج (سمى) الجناس (مضارعا

من التج: يس الناقص (ور بماسمى هذا) النوع وهوماز يدفيه أكثر من حرف (مذيلا) لان الزيادة كانت في آخره كالديل وهذه التسمية هي التي قلنا انها تدل على عدم وجدان زيادة أكثر أو لاأووسطا أوعلى قلة الوجدان و يحتمل أن يريد أن السمى هو الذي وجدت فيه هـ ذه الزيادة آخر افلا تدل على ماذكر ثم أشار الى النوع الرابع من أنواع الجناس وهو مايشمل الضارع واللاحق فقال (وان اختلفا) أى اللفظان المتجانسان والعطف في همذه الجلة كما تقدم في مثلها (في أنواعها) أي أنواع الحروف والاختلاف فىأنواع الحروف أن يشتمل كلمن اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخرمن غير أن يكون مزيدا والاكان من السافص كما تقدم (فيشترط) يمني أن اللفظين اذا اختلفا في نوعية الحروف على الوجه المذكور فلا يكون الانيان بهما من البديع الجناسي الابشرط هو (أن لايقع) ذلك الإختلاف (بأ كثرمن حرف) واحدفان وقع أ كثرمن حرف كاثنين فأ كترلم بكن من التجنيس في شيء لبعد ما بينهما عن التشاب الجناسي وذلك ظاهر ادلولا ذلك لم يخل غالب الألفاط من الجناس ويازم أن يقدر عليه كل أحدان التشابه في حرف واحدمع الاختلاف في اثنين فأكرر كثيروذلك مثل نصرونكل ومثل ضربوفرق ومثل ضرب وسلب فالأولان اشتركاى الاول فقط والثانيان اشتركافي الوسط والثالثان أشتركافي الآخر وليس شيء من ذلك من النجنيس (ثم الحرفان) أى ثم هذا النوع قسمان كل منهما يسمى باسم مخصوص وذلك أن الحرفين المختلفين في اللفظين (ان كانامتقار بين) في المخرج كأن يكونا حلقيين معاأوشفو بين معا (سمى) الجناس بين اللفظين اللذين كأن الحرفان المتباينان فيهمامتقار بين (مضارعا) وأعما سمى مضارعاً لمضارعة المباين في اللفظين

فقدنقص فى الاول عن الثانى حرفان ور بماسمى مانقص عن جانسه بأ كثر من حرف مذيلاو تسمية هذامذيلا أظهر فى الثالما لذكور وهو مااذا كان فى الاول نقص عن الثانى بحرفين فانه وقع تذييل الثانى منه بخلاف ماذاقيل فى الجوانح الجوافان الكلمة الأخيرة فيه غير مذيلة والتذييل الما يكون فى الأخير قوله (وان اختلفافى أبواعها) اشارة الى القسم الثاث من أقسام الاختلاف وهوأن تختلف أبواع الحروف فمن شرطه أن لا يقع الاختلاف بأكثر من حرف فان كان بأكثر خرج عن كونه جناسا وقوله (فيشترط) لم يكن به حاجة الى هذه الفاء الداخلة على المضارع وهوأى اختلاف الحرفان اللذان وقع الاختلاف بهما ان كانامتقار بين سمى الجناس مضارعا وهوأى اختلاف الحرفين بالنوع اما فى الاول كقول الحريرى بينى و بين كنى ليل دامس وطريق طامس فالاختلاف بالطاء والدال وهما الاول كقول الحريرى بينى و بين كنى ليل دامس وطريق طامس فالاختلاف بالطاء والدال وهما حرفان متقار بان كلاه إمن الحروف الشديدة أو فى الوسط كقوله تعالى وهم ينهون عنه و وينأون عنه فوقع الاختلاف بالهمزة والحماء وهما حرفان حلقيان أو فى الحرف الأخير نحوقوله صلى الله عنه فوقع الاختلاف بالممزة والحماء وهما حرفان حلقيان أو فى الحرف الأخير نحوقوله صلى الله عنه فوقع الاختلاف بالممزة والحماء وهما الفيامة فان الاختلاف بالراء واللام وهما من حروف الذلاقة وسلم الخيل معقود فى نواصيها الخيرالى يوم الفيامة فان الاختلاف بالراء واللام وهما من حروف الذلاقة

اختلفا في أنواعها الخ) الاختـــلاف في أنواع الحروف أن بشتمل كلمن اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخر من غير أن يكون مز بداوالا كان من الناقص كما تفدم (قوله فيشترط الخ)جواب الشرط أى فيشترط فى كون الانيان باللفظين المختلفين في نوعيــة الحروف من البديم الجناسي أن لايقع الح (قوله والا نبعد الح) أى والالو وقع الاختلاف بأكثرمنحرف لبعدالخ (قوله كافظى نصرونكل) تمتيل للنفي وكذا لفظا ضرب وخرق وكيذاضرب وساب واللفظان الأولان اشتركا في الحرف الأول فقط واللفظان أأثانيان اشتركا في البحرف الوسط وقط واللفظان الثالثان اشتركا فى الحرف الأخير فقط وليسشىء من ذلك من النجنيس (قوله اللذان وقع بينهما الاختلاف) أى حالة كونهما في اللفظين (قوله ان كانا متقاربين في المحرج) أى بأن كانا حلقيين أو شفويين أومن الثنايا العليا

(؟ ۵ – شروح التلخيص – رابع) وعلى هذا فالمراد بالمنقاريين فى المخرج مايشمل المتحدين فيه كالدال والطاء والهاء (قوله سمى الجناس) أى الذى بين اللفظين اللذين كان الحرفان التباينان فيهما متقار بين فى الخرج (قوله مضارعا) أى لمضارعة المباين من اللفظين لصاحبه فى المخرج

ویکونان امانیالاول کقول الحریری بینی و بین کنی لیل دامس وطریق طامس وامانی الوسط کقوله نمالی و هم بنهون عنه و ینأون عنه وقول بعضهم البرایا الهداف البلایا وامانی الآخر که ول النبی صلی الله علیه وسلم الحیل معهود بنواصیها الحیر الی یوم القیامة وان کانا غیرمتقار بین سمی لاحقا و یکونان أیضا امانی الاول کقوله نمالی و یل لسکل همزة از ة وقول بعضهم ربوضی غیر رضی وقول الحریری لا أعطی زمای لن یخفر ذمامی

دامس وطريق طامس)

هذا من كلام الحريرى

وهو نثر والكن البيت

والدامس الشديد الظلمة

من دمس بدمس و بدمس

بالضموالكسر والطامس

الدائر المطموس العلامات

الذى لايتبين فيسه أثر

یهتدی به والشاهــد فی

دامس وطأمس فان الدال

والطاء حرفان متباينان

الا أنهما متقاربان في

المخرج لانهمامن اللسان

مع أصل الأسنان وقــد

وجمدا في أول اللفظين

(قوله أو في الوسط) أي

أو يوجدفي وسط اللفظين

للتجانسين(قوله وينأون

عنه) أى يبعدون عنه

والشاهد في ينهون

وينأونفانالهمزةوالهاء

وهو) ثلاثة أضرب لان الحرف الأجنبي (امافي الاول بحو بيني و بين كني ليل دامس وطريق طامس أوفى الوسط نحو وهم بنهوى عنه و ينأون عنه أوفى الآخر بحوالحيل معقود بنواصيها الحير) ولا يحفى تقارب الدال والطاء وكذ الهاء والهمزة وكذا اللام والراء (والا) أى وان لم يكن الحرفان متقاربين (سمى لاحقاوه وأيضا امافي الاول نحوو بل لكله مزة لمزة)

لصاحبه في المخرج (وهو) أي المضارع ثلاثة أقسام لان الحرف الأجنبي أعنى المباين لمقابله (اما) أن يَوْجِد (فيالاول) أَيْ فِي أُولِ اللَّفظين وقد تقدم ما في بحوهذا من النسامح وان الاول في الحقيقة هو الحرف (نحو) قول الحريري (بيني و بين كني) بكسر الـكاف أي منزلي (ليل دامس) أي مظلم (وطريق طامس) أى مطموس العلامات لا يهتدى فيه الى الرادفدامس وطامس بينهما تجنيس المضارعة لان الطاء والدال المتباينتين متقار بتان في المخرج لانهما من اللسان مع أصل الأسنان وقد وجدا أولا فكان الجناس بينهما قسماعلى حدة (أو) يوجدا (في الوسط) أي في وسط المتجانسين (نحو) قوله تعالى (وهم بنهون عنه و ينأون عنه) أي يبعدون عنه فينهون و ينأون بينهما تجنيس الضارعة لان الهاء والهمزة وهما المتباينتان في اللفظين متقار بتان اذهها حلقيتان معا وقد وجدا في الوسط فكان قدما آخر (أو) يوجدا (في الا خر) أي في آخر المتجانسين (نحو) قوله صلى الله عليه وسلم (الحيل معقود بنواصيها الخيرالي يوم القيامة) فبّين الحيل والحير تجنيس الضارعة لنقارب مخرج الراء واللام اذ هما من الحنك واللسان وهما آخر فكان الجناس معهما قسما آخر أيضا فالأمثلة من الضارع لتقارب مخارج حروفها التباينة كمابينا (والا) أى وان لم يكن الحرفان المتباينان متقار بين لتباعدها في المخرج (سمى) الجناس بين اللفظين (لاحقا) لان آحد اللفظين ملحق بالا خر فى الجناس باعتبار جل الحروف (وهو) أى الحرف الذي وقع فيه النباين بلا تقارب في المخرج هو (أيضااما) أن يكون (في الاول) أي أول المتجانسين (نحو) قوله تعالى (و يل لكل همزة لمزة) وهمزة قوله (والا) أى انالم يكن الحرفان اللذان وقع الاختلاف بينهما متقار بين (سمى) الجناس (لاحقا)

واللاحق أيضا اماباختلاف الحرفين في الاول كقوله تعالى و يل لكل همزة لمزة أو يقع الاختلاف في

حرفان متباينان الا أنهما المستمار والمورد الفظين المتجانسين (قوله أولى الآخر) أى الهمز المهمز متقار بان في الخرج إذهما حلقيان وقد وجدانى وسط اللفظين المتجانسين (قوله أولى الآخر) أى نحوقول النبي سلى الله عليه وسلم الخيل معقود في نواصيها الخير الى يوم القيامة فيين اللام والراء تباين الا أنهما متقار بان في الخرج لانهما من الحنك واللسان وقد وجدانى آخر اللفظين التجانسين والنواصى جمع ناصية وهي منتهى منبت شعر الرأس من جانب الوجه و الحيرنائب فاعل معقود أو مبتدأ خبره معقود (قوله أى وان لم يكن الحرفان) اى المتباينان وقوله متقار بين أى في الخرج بل كانامتباعدين فيه (قوله سمى لاحقا) أى سمى الجناس بين اللفظين لاحقالان أحداللفظين ملحق بالأخرنى الجناس بين اللفظين لاحقالان أحداللفظين ملحق بالأخرنى الجناب باعتبار جل الحروف (قوله وهو أيضا اما في الاول) أى والحرف الباين لمقابله من غير تقارب في المخرج اما أن يقع في أول اللفظين التجانسين أو في وسطهما أو في آخرهما

وامانى الوسط كقوله تعالى ذاحكم بماكنتم تفرحون فى الارض بغير الحق و بماكنتم تمرحون وقوله تعالى وانه على ذلك لشهيد وانه لحب الخير لشديد وامافى الآخر كقوله تعالى فاذا جاءهم أمرمن الامن

(قوله الهمز الكسر الخ) حاصله أن همزة مأخوذة من الهمز وهو الكسر وكذا المزة مآخوذة من اللز بمنى الطعن أى في المحسوسات وغيرها ثم شاع استعمال الممز في الكسر في أعراض الناس وكسر العرض هتكه وابطاله بالحاق العيب بصاحبه كما شاع استعمال اللز في الطعن في الاعراض بأن يلحق العيب بصاحبها فقول الشارح والطعن فيها تفسير (قوله و بناء فدلة) أى بضم الفاء وفتح العين (قوله يدل على الاعتياد) أى فلايقال فلان ضحكة ولالعبة الالمن كان ملازما لذلك بحيث صارعادة له لالمن وقع منه ذلك في الجملة والشاهد في همزة ولمزة فان بينهما جناسالاحقا لان الهاء واللام متباينان ومتباعدان في الخرج لان الهاء من أقصى الحلق واللام من طرف الاسان ووقعافي أول اللفظين المتجانسين (قوله تفرحون) أى تتكبرون في الارض وقوله طرف الاسان ووقعافي أول اللفظين المتجانسين (قوله تفرحون) أى تتكبرون في الارض وقوله

الهمزالكسر واللز الطعنوشاع استمالهما فى الكسر من أعراض الناس والطعن فيها و بناء فعلة يدل على الاعتياد (أوفى الوسط نحو ذلكم بما كنتم تفرحون فى الارض بغير الحق و بما كنتم تمرحون) وفى عدم تقارب الفاء والم نظر فانهما شفو يتان وان أريد بالتقارب أن يكونا بحيث تدغم احداهما فى الأخرى فالهاء والهمزة ليستا كذلك (أوفى الا خرنحو واذا جاءهم أم من الامن فعلة من الهمزوهو الكسر وكذا بازة من اللز بمعنى الطعن وشاع استمال الهمز فى العمر من الاعراض والطعن الناس وكسر العرض هتكه و ابطاله بالزام العيب كما شاع استعمال اللمز فى الطعن فى الاعراض والطعن

الناس وكسرالعرض هتكه وابطاله بالزام العيب كما شاع استعال اللمز فى الطعن فى الاعراض والطعن فى العرض الحاق الهيب بساحيه و بناء فعلة بضم الفاء وفتح العين يدل على اللزوم والاعتياد لان هذا الوزن يدل فى العربية على ذلك ولا يكفى في بناء ذلك الوصف وقوع المستق منه فى الجبلة (أو) يكون ذلك الحرف (فى الوسط) أى فى وسط المتجانسين (نحو) قوله تعالى (ذلكم بما كنتم تفرحون فى الارض بفيرا لحق و بما كنتم تمرحون) فتفرحون وتمرحون بينهما جناس الالحاق لا تحادثوع حروفه ما الاالميم والفاء وهما غير متقار بين ولكن كون هذا من اللاحق فيه نظر لان التقارب فى الخرج موجود بين الفاء والميم اذ هما شفويتان معا الاأن الفاء من طرف الاسنان العليام عباطن الشفة السفلى والميم من باطن الشفتين ولا يخرجهما ذلك عن كونهما شفويتين وقد يجاب بأن جناس التقارب لا يكنى حتى باطن الشفتين ولا يخرجهما ذلك عن كونهما شفويتين وقد يجاب بأن جناس التقارب لا يكنى حتى المواطن المعندين المعندين ولا يقل بنحوقوله تعالى وانه على ذلك لشهيد وانه لحب الحير لشديد لان الدال والهاء فالاولى لهذا البحث أن يمثل بنحوقوله تعالى وانه على ذلك لشهيد وانه لحب الحير لشديد لان الدال والهاء متباعد تان مخرجا اذ الا ولى من اللسان مع أصول الاسنان والثانية من الحلق ولا يقال المراد بالتقارب ما يصح مه الادغام لا نهم ذكر وامن المتقار بين الهاء والهمزة لا نهما حلقيتان ولاادغام مينهما (أو) ما يصح مه الادغام لا نها لا خر) أى فى آخر المتجانسين (نحو) قوله تعالى (واذا جاءهم أمر من الامن) يكون ذلك الحرف (في الا خر) أى فى آخر المتجانسين (نحو) قوله تعالى (واذا جاءهم أمر من الامن)

الوسط تعوذلكم بما كنتم تفرحون فى الارض بغيرالحق و بما كنتم تمرحون فوقع الاختلاف فى الوسط بالفاء والمم وهذا فيه اشكال لان الفاء والمم متقار بان الكونهما من حروف الذلاقة ومن حروف الشفة فكيف يكونان متباعدين أوفى الا تخير تحوقوله تعالى واذاجاء هم أمر من الامن أو الحوف أذاعوا به

تمرحون أى تتوسعون في الفرح فالمرح نهاية الفرح والشاهـــد في تفرحون وتمرحون فان بينهما جناسا لاحقاعلي ماقال المنف لتباين الفاء والمم وتباعدهمافي المخرج (قولة وفي عدم الح) حاصله أن كون الجناس الذى في هذه الآية لاحقا فيه نظر لان التقارب في الخرج بين الفاء والمم موجود لانهما شفو يتان غاية الا مم أن الفاء من باطن ألشفة السفلي وأطراف الاسنان والم من ظاهر الشفتين ولا يخرجهما ذلك عن كونهماشفو يتين وحينئذ فالجناس في هــذه الاكية مضارع لالاحق وقدآجاب بمضمم بأن الراد من تقارب الخرج هنا قصر المسافة بينالمخرجينوليس

بين مخرجى الفاء والم تقارب بهذا العنى لان الميم من ظاهر الشفتين والفاء من باطن الشفة السفلى وأطراف الاسنان وأنت خبير بأن هذا الجواب يدل على عدم اتحاد مخرجه ما لاعلى طول السافة بينهما فالأولى لأجل هذا البحث أن يمثل بقوله تعالى وانه على ذلك لشهيد وانه لحب الحير الشديد فان الهاء والدال من اللسان مع أصول الاسنان (قوله وان اريد الحي يعنى لو قيل في الجواب عن الصنف ان مراده بالحرفين المتقاربين في الحرج فصح التمثيل فيقال في رد هذا الجواب المهرة كمامر في وهم ينهون عنه و ينأون عنه لانهما حلقيان والحال انه لا يمكن ادغام أحدهما في الآخر في طل ذلك الجواب وماز ال الاعتراض واردا على المصنف (قوله فالهاء والهمزة) علة لجواب الشرط المحذوف أى فلا يصح لان الهاء الح (قوله الميستاكذاك) أى لا تدغم احداهما في الأخرى مع أنه مثل بهما المتقاربين (قوله أمم من الامن والامن والامن والامن والمعنف وفيه نظر بلهما متقاربتان حتى الامن في الحدام اللهنف وفيه نظر بلهما متقاربتان حتى الامن في المناف المنف وفيه نظر بلهما متقاربتان حتى الامن في المناف وفيه نظر بلهما متقاربتان حتى الامن في المناف وفيه نظر بلهما متقاربتان في المناف المناف وفيه نظر بلهما متقاربتان عن الامن والمناف المناف المناف المناف المناف المناف وفيه نظر بلهما متقاربتان في المناف ال

وان اختلفا في رئيب الحروف سمى جناس الفلب وهوضر بان قلب الكل كقولهم حسامه فنح لا وليسائه حتف لا عدائه وقلب (٢٨) عوراننا وآمن روعانناوقول بعضهم رحم الله امرأ أمسك ما بين فكيه وأطلق ما بين البعض كإجاء فى الحبر اللهم استر

> كفيه وعليه قول أبى الطيب عنعة منعمة رداخ

يكاف لفظها الطيرالوقوعا

أنه يجوز ادغام احدامها في الانخرى لانهما من حروف الذلافة الني يحمعها قواك مرانفل وهي تخرج منطرف اللسان وحينتذ فالنون والراء يخرجان منه فالمثال المسائب تلاف وتلاق (قولەوأخز) أي ذلك البعض فى اللفظ الآخر (قوله سمى تجنيس القلب) أى لوقوع القلب أى عكس بعض الحروف في أحد اللفظين بالظرللا تخروهو ضربان لانهان وقع الحرف الأخير من الكامة الاولى أولامن الثانية والذي قبلة ثانيا وهكذا على النرتيب سمى قلب الكل و الاسمى قلب البعض وقد ذكر الصنف مثال كل منهما (قوله نحوحسامه فتح لاوليائه حتف لا عداله) أي أن سيف المدوح فتح لاوليائه اذبه يقع النصر لمم وجتف لاعدائه أى هلاك لهم أذبه يقع موتهم وهذا الكلام حل لقول الاحنف بن قيس حسامك فيه للا حباب فتح بيورمحك فيه للاعداء حتف ومحل الشاهدحنف وفتح

وان اختلفا) أى لفظاللتجانسين (في رتيبها) أي رتيب الحروف بأن يتحد النوع والعدد والهيئة لكن قدم في أحد اللفظين بعض الحروف وأخر في اللفظ الآخر (سمى) هذا النوع (تجنيس الفلب نحوحسامه فتح لأوليائه حتف لأعدائه و يسمىقلب كل) لانه كاسترتيب الحروف كاما (ونحو اللهماسترعورانناوآمن روعاتنا ويسمى قلب بعض) اذلم بقع الانعكاس الابين بعض حروف الكامة

فالأمروالامن متفقان الافيالراء والنون وهمامتباء دتان مخرجا لان الراء من شد اللسان على الحنك الباطني على وجه النكرار والنون من شده على مايقرب الاسنان العليا و به يعلم أن تباعد الحدل واختلافه كاف فىالبعدولواشتركا فىوجهما كمااشترك الحرفان هنافى حركة اللسان الىأعلى قيل وفى هذا نظرأيضا لان النون والراءمن حروف الذلاقة التي بجمعها قولك مربنفل وقد تقدم بيان مافي قوله فى الأول والوسط والا خرمن التسامح وأنه قصدبها أماكن متوهمة فأطلق عليها ماهو وصف الحرف اذ الحرف هونفس الاول والوسط والآخر على مايتبادر والخطب في ذلك سهل ثم أشار الى النوع الحامس من أنواع التجنيس وهو تجنيس القلب فقال (وان اختلفا) أي وان اختلف اللفظان المتجانسان (في ترتيبها) أى في رتب الحروف فقط وأنا يختلفان في رتيب الحروف اذا اتحدافي النوع والمددو الهيئة مُمَالَاخَتَلَافَ فَىالْتَرْتَيْبِ هُو أَنْ يَقْدُمُ فَيَأْحَدَاللَّهُ ظَيْنَ بِعَضَالْحَرُوفُ وَيُؤْخِرُ ذَلك البَّعْضُ فَىاللَّهُ ظ الآخر (سمى) أىان وقع الاختلاف فى النرتيب سمى ذلك النوع من الجناس (تجنيس القلب) لوقوع القلبأي عكس بمضالحروف في أحــد اللفظين بالنظر الى الا َّخر وهو قسمان أحدهمـــا أن يقع العكس في مجموع الحروف (نحو) قول القائل (حسامه) أى سيف المدوح (فتح الأوليائه) اذبه يقع لأوليائه الفتح والنصر و (حتف لاعدائه) اذ به يقع حتف أعدائه أي موتهم (ويسمى). هذا الفسم (قلب كل) لا تُعَكَّاسُ رُتيب الحروف كام الان ما كان في أحد اللفظين مقدما صار مؤخرا في الآخر وما كان مؤخرافيه صارمة دما في الآخر وفيه نظر لان النا، وقعت في اللفظين في مكانها وهوالوسط (و) القسم الثاني أن يقع في بعض الحروف (نحو) قولهم (اللهم استر عوراتنا وآمن روعاننا) فالألفوالناء والنون فيعوراتنا وروعاتنافي محالها وأعاوقع العكس في العين والواو والراء والواوأ يضاهنا في مكانها وكانهم لم يعتبروا في القلب الوسط (و يسمى) هذا القسم (قلب بعض) لوقوع التبديل في بهض حروف اللفظين كما رأيت وقد يقــال التجنيس على

فُوقع الأختلاف بالنون والراء وفيه نظراً يضالانهمامن حروف الدلاقة قوله (وان اختلفا في رتبها). اشارة الى النوع الرابع من الاختلاف وهوان بختلفا في ترتيب الحروف فيسمى تجنيس القلب وهو قسان أحدهما نحوقولهم حسامه فتحلا وليائه حتف لاعدائه قال (و يسمى هذاقلب كل) وهذا أحسن من قوله فى الايضاج يسمى قلب الكللان كل لا يدخل عليها الا لف واللام فى القياس والثاني نحو ماروى في بعض الا خيار اللهم استرعوراننا وآمن روعاتنا وكذلك قول بعضهم رحم الله امرأ أمسك مابين فكيه وأطلق مابين كفيه وكذلك قول أى الطيب

منعسة منعمة رداح * يكاف لفظها الطيرالوقوعا

ويسمى هذاقلب بعضلان عورة وروعة انفقانى الحرف الاخيرو هوالتا وفلاقلب فيها وانقلب ماسواها

فانكاذا أخنت الفاء من حتف ثم التاء ثم الحاء كان فتيحا وان أخذت الحاء ثم الناء ثم الفاء من فتح كان حتفا فهوقلب للكل وانكانت التاء التي في الوسط لم تغير (قوله لانعكاس تيب الحروف كلها) أي لان ما كان في أحد اللفظين مقدماصار مؤخرافيالا شخر وما كان مؤخرافيه صارمةً دماني الا آخر (قوله بحواللهم استرعوراننا وآمن روعاننا) فالا الف والناء والنون في

(فاذا وقع أحدهما) أي أحد اللفظين المتجانسين تجانس القلب (في أول البيت و) اللفظ (الآخر في آخره سمى) تجنيس الفلب حينتُذ (مقلو بامجنحا) لان اللفظين عَنزلة جناحين للبيت كقوله : لاح أنوار الهدى من * كفه في كل حال

(واذا ولى أحد المتجانسين) أى تجانس كان ولذا ذكره باسمه الظاهر دون المضمر التجانس (الآخر سمى) الجناس (مزدوجا ومكررا ومرددا

توافق اللفظين في الحطكيسةين ويشفين في توله تعالى الذي خلفني فهو يهدين والذي هو يطعمني ويسقين واذا مرضت فهو يشفين ويسمى تجنيسا خطياومن أنواع النجنيس أيضا تجنيس الاشارة وهو أن يشار الى اللفظ المجانس بمايذل عليه كقوله ﴿ حلقت لحية موسى باسمه ﴿ فقدأ شهر بقوله باسمه الىموسى عمني آلة الحلق وهومجانس لموسى العلم والراد ، وسي رجل مسمى به في الجلة وعامه * و بهار ون اذاماقلها * وقلب هار ون نو راه وهومصنوع بزال به الشعرمعر وف م أشار الى تفريع على جناس القلب بقوله (فاذا وقع أحدهما) أى أحد المنجاندين بجناس القاب (في أول البيت و) وقع (الآخر) من المتجانسين بالجناس المدكور (في آخره)أيفي آخرذلك البيت (سمى) هذا التَّجنيس المقاوب الذي وقع لفظ منه في أول البيت والثاني في آخره (مقلو بامجنحا) لان اللفظين في هذا الجناس القابي صاراً للبيت كالجناحين للطائر في وقوعهما متوازبين في الطرفين المتقابلين ومثاله قوله (لاح أموار الهدى من * كفه في كلحال) فبين افظى لاح وحال الواقع أحدهما أول البيت والآخر آخره تجنيس القلب فسمى ذلك التجنيس مقاوبا مجنحائم أشار الى تفريع آخر علىمطلق التجنيس لابقيدكونه مقلو بابقوله (واذا ولىأحد) اللفظين (التجانسين) اللفظ (الا خر)منهماوه ومفعول ولى أى ولى ذلك الأحدالا خرسوا ، كان ذلك الجناس بين اللفظين تاماأ و محرفاأو ناقصاأوما يشمل المضارع واللاحق أو مقاو بافالمراد بالجناس هناالجناس لابقيدكونه مقاو با بل مطلقه الشامل لجيع الأنواع السابقة ولقصد مطلق الجناس أنى باللفظ الظاهر والا كان المناسب اعادة الضمير على مايليه (سمى) أى اذا تو الى المنجانسان مطلقاسمي الجناس بينهما (مزدوجاو) سمىأيضا(مكررا و) سمىأيضا (مرددا) لازدواج اللفظين بتوالمهماوتـكِرر أحدهما بالآخر

كانقلاب فتح وحتف وفى كفيه وفكيه كذلك لم يقع القلب في الحرف الاخير وفي عنعة ومنعمة كذلك فان الفلب لم يقع في الحرف الاول والاخير بل فيها بينهما ولم يقع فيها بينهما على الترتيب كما يظهر بالتأمل والكأن تقول بنبغي أن يسمى القسم الاول أيضاقلب بعض فان الحرف التوسط وهو الناء في حتف وفتح لم ينقلب كما لم ينقلب الاخبر في عورة وروعة والافها الذي أوجب تسمية أحدهما بقلب بعض والآخر بقلب كل أنما يكون بجعلالاول في أحدهما ثانيا مثلاوالثاني ثالثا والثالث أولا ثم أشار المصنف الى فرع من ذلك وهوأنه (اذا وقع أحد المتجانسين جناس الفلب في أول البيت) و ينبغي أن يقول أوأول الفقرة ليعم النظم والنثر الاأن مثله في النترسيا تي في رد العجز على الصدر (و الا تخر في آخره سمى مقاو با مجنحا) كقول الشاعر:

لاح أنوار الهــدى من ۞ كفه في كل حال

ولقائل أن يقول اذاسمى هذامقاؤ بامجنحا فتسميته مقاو بالكونه جناس قلب وتسميته مجنحالكون كلني الجناس فيهوا قعتين فيجناحي البيت فلابدع أن يسمى الجناس التاموغيره من الاقسام السابقة تاما مجنحا وكذلك الجيع الاأن يكونو الاحظوا مناسبة بن الجناح والفلب لسرعة تقلب الجناح ثم قال (واذا ولىأحدالمنجانسين الاسخر)أى سواء كانامن جناس القلب أم لا (سمى مزدوجاومكر راوم رددا

المتجانسين الالخرسمي مزدوجا ومكررا ومهددا

عوراتناور وعاتنافى محالما وأعاوقع العكس في العين والواو والرا والروعاتجم ر وعة الخوف أى آمنا مما تخاف (قوله لان اللفظين عنزلة جناحين للبيت) علم منه أن الجناس المقاوب المجنح مختص بالشمر (قوله لاح أنوار الحدى الح) أى فبين لفظى لاح وحال الواقم أحدهماأ ولهوالا خر آخره جناس مقلوب مجنح ونظيرالبيتالمذكورقول ابن نبانة

ساق يريني قلبه قسموة 🖈 وكل ساق قلبه قاس (قــوله واذا ولى أحــد التجانسين الآخر) أي واذا ولى أحسد اللفظين التجانب التجانس الاخر من غير أن يفصل بينهما بفاصل سوى حرف جرأو حرف عطف وشبه ذلك (قوله أى تجانس كان) أىسواءكان ذلك الجناس الذي بين اللفظين تاما أو محرفا أونافصا أو مضارعا أولاحقا أومقلو با (قوله ولذا) أى لأجل كون المراد مطلق الجناس الشامل لجيء الأنواع البابقة لاخصوص القلوب (قوله ذ كره باسمهالظاهر دون الضمر) ولو كان مماد المنفخصوص الجناس

المقاوب احكان المناسب الاتيان بالضمير (فوله سمى مزدوجاومكرراوم رددا) لازدواج اللفظين بتواليهما وتمكر يرأحدهما بالآخروتر داده

كقوله تعالى وجئتك سنسبأ بنبأ يقين وماجاءفى الخبر المؤمنون هينون لينون وقولهممن طلبوجدوجدوقولهممن قرع باباولج ولجوقولهمالنبيذبغيرالنغمغم و بغيرالدسم سم وقوله :

بمدون من أيد عواص عواصم * تضول بأسياف قواض قواضب

واعلمآنه يلحق بالجناس شيئان أحدهما أن يجمع اللفظين الاشتقاق كقوله تعالى فأقموجهك للدين القيموقوله تعالى فروحور يحان وقول النبي صلى الله عليه وسلم الظلم ظلمات يوم القيامة وقول الشافعي رضى الله عنه وقدستال عن النبيذا جمع أهل الحرمين على تحريمه وقول أبي عام ﴿ فيادمع أنجدني على ساكني نجد ١٠ وقول البحترى:

> يعشى عن الحجد الغي ولن ترى ۞ في سوددأر با لغير أريب قسمت صروف الدهر بأساونائلا 🖈 فمالك موتور وسيفك واتر وفول عدبن وهيب (473)

> > (قوله من سبأ بنبأ يقين) فسبأ ونبسأ متواليبان وتجنيسهما لاحق وذلك لأختسلافهما بحرفين متباعدين في المخرج فالباء

في بنبأ لادخل لها في التجنيس (قولهظاهرة عا سبق) فمثال التامأن يقال

تقوم السناعة في ساعــة ومئال الحرف أن يقال هذه

لك جبة وجنة من البرد البرد ومثال الناقص أن

يقال جدى جهدى ومثال القلوب أن يقال هذا

السيف للإعداء والاولياء

حتف وفتح (قوله ويلحق

بالجناس)أى فى النحسين 'شَيْئان هذا شروع ف<u>ی</u>

شيئين ليسامن الجناس

الحقيقي والكنهماملحقان به فی کونهما نما یحسن به

الكلام كحسن الجذاس

نحووجئتك من سبأ بنبأ يةين) هذامن النجنيس اللاحق وأمثلة الاقسام الاخرظاهرة يماسبق (ويلحق بالجناس شيئان أحدهما أن يجمع اللفظين الاشتقاق) وهوتو افق الكامتين في الحروف الاصول مع الاتفاق في أصل المنى (نعوقوله تعالى فأقم وجم كالدين الفيم) فانهم امشتقان من قام يقوم

وترداده به ولايضر الفصل بينهما بحرف جر أو حرف عطف وماأشبهه (نحو) قوله تعالى في حكاية كالرمالهده ولسلمان (وجئنك من سبأ) اسمرجل أو بلد (بنبأيقين) فسبأ ونبأ متواليان وتجنيسهما لاحق وأمثلة الاقسام الباقية ظاهرة بمامرفمثال النام أنيقال تقوم الساعة فيساعه ومثال المحرف أن يقال هذه اك جبة وجنة من البردالبرد ومثال الناقص قولهم جدى جهدى ومثال المقاوب أن يقال هذا السيف للاعداء والاولياء حتف وفتح ثم أشار الى شيئين ليسامن الجناس الحقيقي ولكنهما ملحقان به في كونهما بما يحسن به الكارم كحسن الجناس فقال (يلحق بالجناس شيئان أحدهما أن يجمع) بين (اللفظين الاشتقاق) أى أن يكون اللفظان مشتقين من أصل واحدوالمراد بالاشتقاق هناالاشتقاق الذي ينصرف اليه اللفظ عند الاطلاق وهو الاصغر الذي يفسر بتوافق الكامتين فى الحروف الاصول مع النرتيب والاتفاق في أصل المعنى بخلاف الكبير كماسياتي وماأشبه وذلك (نحو) قوله تمالى (فأقم وجهاك للدين القيم) فانأقم معالقيم مأخوذان من القيام أومن قام يقوم ففيهما الاصول من الحروف مع الترتيب والانفاق في أصل المني وهذا النوع من الملحق بالجناس سهل التناول قريب الوجود كمالايخني فان كل أحــد يتأتى لهأينها أرادأن يقول مثــلاقال قائل

كقوله تمالى وجئتك من سبأ بنبأ يقين) واعلم ان المصنف أهملأن يقع الاختلاف في أمرين من الامور السابقة قوله (و يلحق بالجناس) اشارة الى مايلحق بالجناس وان لم يكن منه في الحقيقة وهو شيئان أحدهما أن يجمع اللفظين الاشتقاق أي الصغير بأن يتفقافي ترتيب الحروف والهيئات منل فرحز بدمن المرح فقدوقع الاختلاف بترتيب الحروف وبالهيئات معاوك قوله تعالى فأقم وجهك للدين القيم وقوله تعالى فروحور يحان وقوله صلى الله عليه وسلم الظلم ظلمات يوم الفيامة وقول الشافعي رضى الله عنه في المبيذ أجمع أهل الحرمين على تحريمه وقول أبي عام مد فياده ع أنجد ني على ساكني نجد

(قوله أن يجمع اللفظين الاشتقاق) أى أن يكون اللفظان مشتقين من أصل واحد (قوله وهو) أى اجتماع اللفظين فىالاشتقاق توافق الـكلمتين الخ وأشار الشارح بهذا الى أن المراد بالاشتقاق هنا الاشتقاق الذى ينصرف اليه اللفظ عند الاطلاق وهو الاشتقاق الصغير المفسر بتوافق الكلمين في الحروف الاصول مع الترتيب والاتفاق في أصل المعنى فقوله في الحروف الاصول خرج به الاشتقاق الاكبركالئلب والثلم وقوله مع الترتيب خرج به الاشتقاق السكبيركالجذب والجبذ والمرق والرقم وقوله والانفاق في أصل المعنى خرج بهالجناس الناملانالمعني فيه مختلف ولذا لم يكن هذاجناسابل ملحةا به لانه لابد في الجناس من اختلاف معنى اللفظين (قوله فانهما) أي أقم والفيم وقوله مشتقان من قام يقوم أي على المذهب الكوفي ومن مصدر قام يقوم وهو الفيام بناءعلى التحقيق منأنالاشتقاق من الصادر كماهومذهب البصريين وفى الاطول أفهمشتق من القيام وهوالانتصاب والقيم المستقيم المعتدل الذى لاافراط فيهولانفريط (قوله المشابهة) لوقال أن يجمعهما شبه الاستقاق لكان أخصر وأظهر والمراد بالمشابهة الامر المتشابة فهوم مدر بمعنى اسم الفاعل بدليل تفسيرها بقوله وهي مايشبه الاستقاق أى وهي اتفاق يشبه الاستقاق أوالاتفاق الذى يشبه الاستقاق وايس باستقاق وفول الشارح أى اتفاق أى سواء كان استقاقا كبيرا أوغيره وقوله يشبه الاستقاق أى الصفير وقوله وليس باستقاق أى صغير وفيه اله الافائدة لذلك الان مشابه الشيء الايكون اياه وحاصله أن الاتفاق الذى يشبه الاستقاق الذى أطلق المصنف عليه المشابهة اتفاق المفظين فى جل الحروف أوكلها على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان الاصل واحد كما فى الاستقاق وليسافى الحقيقة كذلك الأن أصلهما في نفس الأمر مختلف وذلك كما في الآتية فى المتن فانه يتبادر من كون الأول وهوقال فعلاومن كون الثانى وهوالقالين وصفا انهما من أصل واحد وليس كذلك الان الاول مستق من القول والثانى من الفلى وهو البغض والترك فبينهما انفاق يشبه الاستقاق فكان ما بينهما ملحقا بالجناس وخرج بقولنا على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان الاصل واحد عواص وعواصم والجوى والجوائح فان فى كل منهما ملحقا بالجناس وخرج بقولنا على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان الاصل واحد عواص وعواصم والجوى والجوائح فان فى كل منهما المنطين يتبادر منهما أنهما يرجعان الاصل واحد كما فى الاستقاق بلهما (٤٣١) من قبيل الجناس والحاصل أنه فى كون اللفظين يتبادر منهما أنهما يرجعان الاصل واحد كما فى الاستقاق بلهما (٤٣٤) من قبيل الجناس والحاصل أنه فى

(والثانى أن يجمعهما) أى اللفظين (المشابهة وهي مايشبه) أى انفاق يشبه (الاشتقاق) وليس اشتقاق فلفظة ماموصولة أو موصوفة وزعم بعضهم أنها مصدرية أى اشباه اللفطين الاستقاق وهو غلط الفظاومه في أما لفظا فلانه جعل الضمير المفرد في يشبه للفظين وهو لا يصح الا بتأويل بعيد فلا يصح عند الاستغناء عنه وأمام في فلائن اللفظين لا يشبهان الاشتقاق بل توافقهما قد يشبه الاشتقاق بأن يكون في كل منهما جميع ما يكون في الاستخاروف أو أكثرها لكن لا يرجمان الى أصل واحد كافي الاشتقاق

وقام قائم وقعد قاعد و نحو ذلك (وانثانى) من الأمرين الملحقين بانتجنيس (أن يجمعهما) أى أن يجمع اللفظين (المشابهة) والمراد بالمشابهة الأمر المشابه فهدى صدر بمعنى اسم الفاعل بدليل تفسيرها بقوله (وهى) أى المشابهة (ما) أى شىء أوالشىء الذى (يشبه الاشتقاق) فلفظ ما على هذا الماموصوفة أوموصولة على التفسيرين وذلك الشىء الذى يشبه الاشتقاق وعليه أطلقت المشابهة هو توافق اللفظين فى جل الحروف أوفى كام اعلى وجه يتبادر منه أنهما يرجعان الى أصل واحد كما فى

وفى جعل بعض هذه الأمثلة من الاشتقاق الاصغر نظر (والثانى أن بجمعهما المشابهة) يشير الى مااذا لم يكن بينهما اشتقاق أصغر بلكان بينهما مايشبهه وهو اشتقاق أكبرأى انفاق في الحروف

شبه الاشقاق بتوهم بالنظر لبادى الرأى أن اللفظين مشتقان من أصل واحد وان كان بعد التأويل يظهر خلاف ذلك وأما في الجناس فلا يظهر في مادى الرأى ذلك (قوله فلفظة ماالخ) قيل ان في هذا التفريع نظرا لان هذا المد كور لا يتفرع على ماذ كرهمن التفسير بقوله أي اتفاق بل الذي يتفرع على الا أن يقال وجه التفريع عليه أنه لماعلم أن ما عمني عليه أنه لماعلم أن ما عمني

اتفاق صح كل من الموصولية والموصوفية لانهما يؤديان ذلك المهنى اله سم (قوله وزعم بعضهم أنها مصدرية) الحامل له على ذلك ابقاء المشابهة على حقيقها فاما أبقاها على حقيقتها من المصدرية احتاج الميجعل ما الني فسرت بها المشابهة مصدرية (قوله أما لفظا) أى اشباه اللفظين) مصدر مضاف لفاءله أى مشابهة اللفظين الح (قوله لفظا ومعنى) أى من جهة اللفظ والمعنى (قوله أما لفظا) أى اشباه أى النافظين أى لانه بعمل فاعل يشبه اللفظين وهمامشنى فقد أى أما بيان الغلط منجهة اللفظين وهمامشنى فقد رجع الضمير المفرد للمثنى (قوله الابتأويل بعيد) أى وهو كون الضمير عائدا على اللفظين باعتبار نأويلهما بالمذكورأى اشباه مذكر من اللفظين الاشتقاق وهذا تكاف لا يحمل عليه اللفظين فى الاشتقاق توافقهما فيه وحدف المضاف شائع قلتان تقدير المضاف قلت ان هدفا مراد هدف الفائل فقد أراد باشباه اللفظين فى الاشتقاق توافقهما فيه وحدف المضاف شائع قلتان تقدير المضاف تحكف لاداعى اليه للاستفناء عنه بالوجه القريب ان قلت ان الوجه الذى قاله الشارح وهوجمل ماموصولة أوموصوفة موقوف على جمل المصدر وهو المشابهة بمنى اسم الماعل وهو تكلف قلت لا يكلف اذاطلاق المصدر بمضى اسم الفاعل لقريبة كثيرو القرينة جمل المصدر وهو المشابهة بمنى اسم الماعل وهو تكلف قلت لا يكلف اذاطلاق المصدر بمضى اسم الفاعل لقريبة كثيرو القرينة وفي أرضيتم لارستفهام فليست أصلية (قوله لكن لا يرجعان الح) أى وان كان يتوهم فى بادى الرأى رجوعهما لاصل واحد وقوله كافى الاستفهام فليست أصلية وفى أرضيتم للاستفهام فليست أصلية (قوله لكن لا يرجعان الح) أى وان كان يتوهم فى بادى الرأى رجوعهما لاصل واحد وقوله كافى الاشتقاق) راجم المنفية

(فوله نحو قال الى لعملكم من القالين) أى قال لوط لقومه الى لعملكم من القالين أى الباغضين فان قال وقالين التوهم في بادى النظرو قبل التأمل انهما يرجمان (٣٣) لاصل واحد في الاشتقاق وهو الفول مثل قال والقائل الكن بعد

النظر والتأمل يظهر أن قال من القول والقالين من القلى بفتح القاف وسكون اللام(٢)قال في الخلاصة

فعل قياس مصدر المدى * من ذى ثلاثة كردردا وهوالبغض (قسوله هو الاشتقاق الكبير) أي غلط) أى بلالرادباء بار الاشتقاق مايعمالاشتقاق الكبير وغيره وقوله أيضاأى مثل الغلط في ماالمصدرية (قوله مثل القمر والرقم والمسرق) أى فهمذه الكامات الثلاثة انفقت يكن فيها ترتيب (فوله وقد مثلوا الج)جملة حاليةوهي محط الردّ علىذلك المنومم وقوله في هــذا المقامأي مايشبه الاشتقاق (قوله ليس كذلك) أى ليس بينهما اشتقاق كبير لان هزة أرضيتم ليست أصلية لانها للاستفهام بخلاف همزة أرض فسلم يحصل انفاق في الحروف الاصول والاشتقاق المكبير يمتبر

(نحوقال انى لعملكم من القالين) فالأول من القول والثاني من القلى وقد يتوهم أن المراد بما يشبه الاستقاق هو الاستقاق الكبير وهذا أيضا غلط لان الاستقاق الكبير هو الانفاق في الحروف الاصول دون الترتيب مثل القمر والرقم والمرق وقد مثاوا في هدذا المقام بقوله تعالى اثاقلتم الى الارض أرضيتم بالحياة الدنيا ولا يخنى أن الارض مع أرضيتم ليسكذلك

الاشتقاق وليسافي الحقيقة كذلك لان أصلهما في نفس الامر مختلف وذلك (نحو) قوله تعالى (قال أنى المملكم من القالين) فقال مع القالين في أحدِهما من الحروف جل مافي الآخر ويتبادر المكون الاول فعلا مشتقا من الصدر والثاني وصفا أنهمامن أصل واحد وليس كذلك لان الأول من القول والثانى من انقلى وهو البغض والترك فبينهمناما يشبه الاشقاق على الوجه المذكور فكان مابينهما ملحقا بالجناس وأنماقلنا على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان الى أصل واحد كما فى الاشتقاق لئلا يدخل في هذا القسم بحو عواص وعواصم والجوىوالجوانح فان في كل من لفظيهما جل مافي الاخرون الحروف وكذا بحوالحنف والفتح فان فى كل منهم المجموع ما فى الاخروليس من الملحق فى شى المدم كون اللفظين فيها ذكر على الوجه المذكور وبعضهم أبتي الشابهة على ظاهرها وجعل ما الني فسربها المشابهة في قوله وهي مايشبه مصدرية فصار النقدير وهني اشباه أي مشابهـة اللفظين الاشتقاق ولايخني مافيه لذظا ومعنى أما لفظا فقدجمل الضمير فييشبه علىهذا النقدير وهومفرد عائدا على الشنية وهو اللفظان كمافسره بذئك ولايصحالابتأو يل بميدوهوأن يقدرأن المعنى ماذكرأى مشابهة ماذكر من اللفظين الاشتقاق وعنداه كمان الحراعلى الظاهر بلاتكاف لايحمل على غيره وأمامه ني فقد جمل اللفظين يشبهان الاشتقاق ومن المعلوم أن اللفظين لايشبهان الاشتق ق بلكونهمامتفقين في ذلك ككونهما مشتقين من أصل واحدو تصحيحه أيضا بتقدير المضاف أى أن يشبه تو افق اللفظين الاشتقاق تكانف لاحاجة اليه والوجه الذى قررناء ولولزم فيهاطلاق المصدرعلى معنى اسمالفاعل أقرب لاناطلاق المصدر على اسم الفاعل لقرينة كثير والقرينة هنا التفسير وبعضهمأ يضازعمأن المراد بمايشبه الاشتقاق هو الاشتقاق الكبيرلانه يشبه الاشتقاق المعلوم في وجودكل الحروف أوجلها

فقط من غير اشتراط الترتيب نحو قوله تعالى قال انى له ملسكم من القالين وقوله تعالى وجنى الجنتين دان فان قال والقالين يشبهان المشتقين بالاشتقاق الاصغر وليس منه لان الفالين من القلى وقال من القول ومعناهما أيضا مختلف (تنبيه) ذكر غير المصنف أنوا عامن النجنيس منها التجنيس المعتلوه و ما تقابل فى لفظيه حرفا مدولين متغاير ال أصليان أوزائد ان مثل نارونوروشال وشمول ومنها التجنيس القصور نحو سنا وسناه ومثل جنا وجناح ومنها تجنيس التنوين امامة صور نحوش جى وشجن أو منقوص نحومطاعن ومطاع فى قافية نونية ذكر ذلك كله حازم ومنها تجنيس الاشارة وساه حازم تجنيس الرسالة وهو أن يكنى عن احدى السكامة ين كقوله

انى أحبك حباً لوتضمنه * سلمىسميكزلاشاهق الراسى

فيه ذلك على أن هناتر تيباوالا شتقاق الكبير يشترط فيه عدم النرتيب والخاصل أن تمثيلهم لمايشبه الاشتقاق بهذه (ومنه) الآية الني لايسح أن تكون من الاشتقاق الكبير دليل على بطلان قول من قال المراد بمايشبه الاشتقاق هو الاشتقاق الكبير فقط

⁽٢) قوله من الفلى بفتح القاف و سكون الارم الخ هذا قياس غير مسموع في مصدر قلى بمه ني أ بغض بل مصدر ه القلى كالرضاو يمدو المقلية كما في كتب اللغة اه مصححه

(ومنه) أى ومن اللفظى (رداا مجز على الصدر وهوفى النثر أن يجمل أحد اللفظين المكررين) أي المتفقين في اللفظ والمعنى (أو اللحقين بهما) المتفقين في اللفظ دون المعنى (أو اللحقين بهما) أى المتجانسين يعنى اللذين يجمعهما الاشتقاق أوشبه الاشتقاق (فى أول الفقرة) وقد عرفت معناها

قى كل من اللفظين وهو أيفافاسد لانهم مثلوا لمايشبه الاستقاق بمالايصح أن يكون من الاستقاق الكبير وهوقوله تعالى اثاقلتم الى الارض أرضيتم بالحياة الدنيا من الاستقاق الكبير لان الاستقاق الكبير هو الانفاق في الحروف الاصول دون الانفاق في التربيب من الاستقاق الكبير لانحادها في الحروف الاصول دون التربيب كالا يخفى وماه الوابه وهو الارض وأرضيتم لم تنفق فيهما الاصول لان الحدرة في أرض أصلية وفي أرضيتم للاستفهام لاأصلية مع وجود التربيب في الحروف المشبهة فيهما وذلك ظاهر (ومنه) أى ومن أنواع البديع اللفظي (ردااه يجزعلى الصدر) أى النوع السمى بذلك (وهو) أى رد العجز على الصدر يكون في النشروفي النظم فهو (في النشر أن يجمل أحد اللفظين المكررين) وهما المتفقان لفظاومه في (أو) أحد (المتجاندين) وهما المتفاين لفظاومه في (أو) أحد (المتجاندين) وهما المتشابهان في اللفظ دون الحنى (أو) أحدد (اللحقين بهما) أى بالمتجاندين وقد تقدم أن اللحقين بالمتجاندين قسمان ما يجمعهما الاستقاق وما يجمعهما شبه الاشتقاق وما يجمعهما شبه الاشتقاق وما يجمعهما شبه الاشتقاق وما يحمهما شبه المنابع ال

أراد بسميها سلمى أحد حبلى طي وجعل منه الرنجاني وعبد اللطيف البغدادي قوله حلقت لحية موسى باسمه * و بهسر ون اذا ماقلبا

وكذلك قول الشماخ

وماأروى وان كرمت علينا ﴿ بأدنى من موقفة حرون

يشير الى الاروى التي في الجبال قال حازم ومنها يجنيس الاضافة مثل بدر عمام وليل عمام وكـ قول المحترى

أياقر التمام أعنت ظلما ﴿ على نطاول الليل التمام

(ننبيه) قال في كنز البلاغة جناس التصحيف أن يتغير الشكل والنقط اشل يحسنون و يحسبون وجناس التحريف أن يتغير الشكل والنهاو اللهى وجناس التصريف أن تنفرد احدى السكامة بذاتها غير أنها تزيد حرف واحد مثل تفرحون و عمرحون وجناس الترجيع أن يرجم السكامة بذاتها غير أنها تزيد حرفا واحدا أو حرفين مثل بهم بهم (تنبيه) الصنف الواحد من التجنيس في الصفة الواحدة لاينبعى أن يقع بين أكثر من لفظين وأن لا يعزز ابنال الاحيث يكون المتحني المتناف الاحيث يكون المتحنى التعني التعنى التعنى التعنى التعنى التعنى التعنى التعنى المتناف التحديد ووقا التران تلك الاشياء على جهة تجنيس أو تصدير أو ترديد و نحوه فأماما فوق ذلك فحكر وه عندهم تقله حازم قال وأمام قدار ما يستعمل في القصيدة من أصناف التجنيس في جب فوق ذلك فحكر وه عندهم تقله حازم قال وأمام قدار ما يستعمل في القصيدة من أصناف التجنيس في جب المتناف التجنيس أن يحتمل تكراره المشتق والملحق به وأحقها بالاقلال المركب والمصحف وقال التنوخي كل ما يستحسن من البديع اذا المتحدي المنابة في التحديد وهو تارة يكون في النثر في النثر هو عال أنواع التحسين اللفظية لامن الجناس كم توهمه الخطيبي لتصريح السكاكي وكل من تكم في هذا العلم بعده بما فلناه رد العمن على المنابد عن أنواع التحديد والمحزء على الصدر ويسمى التصدير وهو تارة يكون في النظرة ولى النثر في النثر هو النقرة والآخر في آخرها أله طلحز على الصدر ويسمى التصدير وهو تارة يكون في النثر وي أو الققرة والآخر في آخرها أحداله فطين المتين المتكررين أو التحديد في أول الفقرة والآخر في آخرها

تجدومنة ردالعجز على الصدر وهوفى النسار أن يجمل أحداللفظين المكررين أو المتحانسين أو الملحقين بهما في أول الفقرة

(قوله ردالهجز) أى ارجاع المجزللصدر بأن ينطق به كما نطق بالصدر (قوله. المتفقين في اللفظ والمعني) أي ولايدتني بأحدهما عن الا خر (فوله فيأول الفقرة)متعلق بيجعلأي هو في النُّر أن بجمل في الفقرة أحد المذكورين من تلك الانواع الار بعة ويجمل اللفظ الآخر من ذلك النوع في آخر تلك الفقرة (قوله وقد عرفت معناها أىفى بحث الارصاد فالمذالم يتعرض لبيانها وحاصل مام أن الفقرة بفتح الناء وكسرها في الاصل اسم لعظم الظهر ثم استميرت للحلي الموغ على هيئنه ثم أطلقت على كل قطعة من قطع الكلام ااوقوفة علىحرف واحد لحدنها ولطافتها والنحقيق أنهلا يشترط فيهاأن تكون مصاحبة لاخرى فصح التمثيسل بقوله وتنخشى الناس الخ و بقوله سائل اللئيم الخ لان كال منهما ليسمعه أخرى

(373)

أى أقسام رد العجز على الصدر في النثر أربعة وأما في النظم فسيأتي أنهاستة عشر

(و) اللفظ (الآخرفى آخرها) أى آخر الفقرة فتكون الاقسام أر إمة (بحوقوله تمالى و تخشى الناس والله أحق أن تخشاه) فى المسكررين (و بحوسائل الله يم يرجع ودمعه سائل) فى المتجانسين (و بحوقوله نعالى استغفر و اربكم انه كان غفارا) فى الملحقين اشتقاقا (و نحو قال انى لعملكم من القالين)

الفقرة أحداللذ كورين من تلك الانواع (و) يجعل اللفظ (الآخر) منهما (في آخرها) أي في آخرتلك الفقرة والفقرة في أصلها اسم لعظم الظهر استعيرت للحلى المصنوع على هيئنه ثم أطلقت على كل قطعة منقطعالكلام الموقوفة علىحرفواحد لحسنهاواطافتها وقدتقدم بيان معناها فني ردالعجز على الصدر فى النثر أر بعة أقسام لان اللفظين الموجود أحدهما فىأول الفقرة والآخرفي آخرها اماأن بكونامكررين أومتجانسين أوملحة بن بالمنجانسين منجهة الاشتقاق أوملحقين بهمامنجهة شبه الاشتقاق فهذه أربعة أتى الصنف بأمثلتها على هذا الترتيب فقال القسم الاول وهو ما يوجد فيه أحدالمكر رين فيأول الفقرة والآخرفي آخرها (نحو) قوله تعالى (وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه) فقدوقع تخشى فىأول هــذه الفقرة وكرر فىآخرها ولايضر إنصال الآخر بالهاء فى كونه آخرالأن الضمير النصل كالجزء من الفعل (و) القسم الثاني وهو ما يوجد فيه أحد المتجانسين في أول الفقرة والآخر في آخرها (عو) قولهم (سائل اللهيم)أى طالب المعروف من الرجل الوصوف بالله مة والرذالة (يرجع ودمعه سائل) فسائل في أول الفقرة وسائل في آخرها متجانسان لان الاول من السؤال والثانى من السيلان (و) القسم الثالث وهوما يوجد فيه أحد اللحقين بالمتجانسين منجهة الاشتقاق في أولالفقرة والآخرفي آخرها (نحو)قوله تعالى (استغفروا ربكم انه كان غفارا) فبين استغفرواوغفارا شبه التجانس باشتقاق لانمادتهما الغفرة ولم يعتبر فى الآية لفظ فقلت قبل استغفر والان استغفروا هوأول الفقرة في كالرم نوح على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام وهي المعتبرة أولا ولفظ قات لحكايتها (و) القسم الرابع وهومايوجدفيه أحداللحقين بالمنجانسين منجهة شبه الاشتقاق في أول الفقرة والآخر في آخرها (نحو) قوله تعالى (قال انى لعمل كم من القالين) فبين قال والقالين شبه اشتقاق و به ألحقابالمتجانسين كماتقدم فهذهأر بعةأفسام منردالمجزعلى الصدرالذي يوجدفى النثر تمأشار الىرد

فرج العكس نحوعادات السادات سادات العادات فانه أعاوقع فيه أحد الله ظبن فى أول سجعة والآخر فى آخر الاخرى نحوقوله تعالى وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه فأحد الله ظبن المسكر رين في أول الاية ولا يخدش فى ذلك تقدم الواو لانه يصدق على الفعل بعدها أنه فى أول الفقرة وان لم يكن أولها والآخر وهو تخشاه فى آخرها وهذا مثال المتكررين و به يعلم أن من شرط التجانس اختلاف المعنى ومثال المتجانسين قوطم سائل الله يم يرجع ودمعه سائل لان الاول من السؤال والثانى من السيلان ومثال المتجانسين من المشتقين اشتقاقا أصغر قوله تعالى فقلت استغفر وا ربكم انه كان غفارا واستغفر وا يرجعان لمادة واحدة واعاجم استغفر وا أول الفقرة وان كان أولها فقلت لافى الحكاية ومثال الملحق بالمتجانسين من الضرب الثانى الراد بالفقرة فى كلام نوح عليه السلام الحكى لافى الحكاية ومثال الملحق بالمتجانسين من الضرب الثانى الراجع الى الاشتقاق الا كبر نحو قال انى لعمل عمن القالين وهذا على العكس مما

(قوله فتسكون الأقسام الح) وأنما كانتأفسامه في النثر أربعة لان اللفظين الوجود أحدهما في أول الفقرة والآخر في آخرها اما أن يكونا مكرر بنأو متجانسين أو ملحقين بالمتجانسين من جهسة الاشتقاق أر منجهة شبه الاشتقاق فهددهأر بعدة وقد مثل المصنف لهاعلى هذا الترتيب (قوله نحو وتخشى الناس واللهأحق أن تخشاه) فقمد وقع تخشى فىأول،هذه الفقرة وكرر فى آخرها ولا يضر انصال الآخـر بالماء في كونه آخرا لان الضمير التصل كالجزء من الفعل لانهلما كان مفعولاله كان مسن تتمته (قوله سمائل اللئيم) أى طالب المعروف من الرجسل الموصدوف باللآمية والرذالة وقوله ودمعه سائل أي ودمع السائل ويحتمل ودمع اللئيم وهوأبلغ فىدماللئيم حيث لايطيق السؤال قاله في الاطول (قوله في التحانسين) أى انسائل الذى في اول الفقرة وسائل الذىفآخرهامتجانسان لان الاول من السوال

والثانى من السيلان (فوله ونحوقوله تعالى استغفر واربكم انه كانغفاراً) لم يعتبر فى الا ية لفظ فقلت قبل فى الستغفر والم الله كانغفاراً) لم يعتبر فى الاناستغفر وا هوأول فقرة فى اللحة ين اشتقاقاً) استغفر وا لاناستغفر والمحقين الشيقاق المنتقاق المنتقان من النفرة ولذلك الاشتقاق الحقا بالمنتجانسين

(قوله في الملحقين بشبه الاشتقاق) أى في الملحقين بالمنجانسين بسبب شبه الاشتقاق فصلة الملحقين محذوفة والباء في قوله بشبه السببية ولان الالحقين بشبه الاشتقاق وبالمنجانسين كانقدم (قوله ولان الالحاق الما هو بالمتجانسين لا بشبه الاشتقاق والحاصل أن بين قال والقالين شبه اشتقاق وبه الحقابالمنجانسين كانقدم (قوله أى ردالعجز الى الصدر (قوله أو الملحقين بهما) أى بالمتجانسين وقوله اشتقاقا أوشبه اشتقاق أى من جهة الاشتقاق أو سبب شبه الاشتقاق (قوله في صدر المصراع الاول) أى من البيت والصراع (ولا عند المنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنا

فى الملحقين بشبه الاشتقاق (و) هو (فى النظم أن يكون أحدهما) أى أحد اللفظين المكررين أوالمتجانسين أوالملحقين بهما اشتقاقا أو شبه اشتقاق (فى آخر البيت و) اللفظ (الا خرفى صدر المصراع الاول أو حشوه أو آخره أو صدر) المصراع (الثانى) فتصير الا قسام ستة عشر حاصلة من ضرب أربعة فى أربعة

المعجزعلى الصدر الذي يوجد في النظم فقال (و) رد العجز على الصدر الذي يوجد (في النظم) هو (أن يكون أحدهما) أي أحد الملقطين المسكررين أو أحد المتجانسين أو أحد الملحة بن بهما بطريق البطريق الاشتقاق (في آخر البيت) أي أن يكون أحده ماذ كرفي آخر البيت الي أن أن يكون أحده ماذ كرفي آخر البيت (و) يكون اللفظ (الآخر) المقابل الذلك الأحد (في صدر المصراع الاول) من البيت وهو نصفه الاول (أو) يكون ذلك الآخر (في حشوه) أي حشو المصراع الاول (أو) يكون ذلك الآخر (في صدر) المصراع الاول (أو) يكون ذلك الآخر (في صدر) المصراع الاول (أو) يكون ذلك الآخر (في صدر) المصراع الاول ووسطه (المنافي) من البيت وهو نصفه الثاني و وقد فهم من هذا الكلام أن أحد اللفظين عاذكر ليس له الاسحل واحد من البيت وهو الآخر ومقابله الآخراه أر بعة من الحال الول ووسطه وآخر وأول المصراع الثاني و بقي من التقسيم العقلي وسط المصراع الثاني لم يعتبره المصنف في مسمى ودالم المصراع الثاني و بقي من التقسيم العقلي وسط المصراع الثاني لم يعتبره المصنف في مسمى ودالم المسراء الثاني المستقافا والملحة بن بشبه خسة وعلى اعتبار المصنف ستة عشر من ضرب أر بعة أقسام المسام المرب المربع في المتبار المستقافي المعرب المسراع اللفظ المقابل المذى في المتبار المستقافي أر بعدة أقسام محال اللفظ المقابل المذى في المجزر وتلك الحال هي صدر المصراع الاول وحدو وعجزه وصدر المصراع الثاني وعلى اعتبار المسراع الاول المستقافي المجزرة وملد المصراع الثاني وعلى اعتبار المشراء المال في صدر المصراع الاول وحدو وعجزه وصدر المصراع الثاني وعلى اعتبار المراع الاول وحدو وعجزه وصدر المصراع الثاني وعلى اعتبار المكرر بن والمتبار المعراع الاول وحدو وعجزه وصدر المصراع الثاني وعلى اعتبار المكرد بن يكون غير الواقع في المجزر منهما الما في صدر أو في أقسام الما المن عدر أو في المعراء المالم المال المناسكري بن يكون غير الواقع في المجزر منهما الما في صدر أو في أقسام الما في صدر أو في المعراء أله الموراء ألماني صدر أله في صدر ألم والموراء ألماني معرور ألم الماني صدر ألم الموراء ألماله المالم الموراء الموراء الموراء المالم المالم الموراء الموراء

قبله لا نه اعتبر دالعجز على الصدر في الحسكاية لا نه وقع بين قال والقالين وفي الذي قبله اعتبره في الحيكي هذا ما يتملق بر دالعجز على الصدر في النشر وأما في النظم في وأن يكون أحده ها في آخر البيت والا خرفي صدر المصراع الاول أو آخره أو صدر المصراع الاول أو آخره أو صدر المصراع الثاني فالا قسام حين ثدار بعة كل منها اما أن يكون بالمسكر رين أو بالمنج انسين أو بالملحقين بالوجه الا أن بالول أو بالوب الثاني في المسلم الاول أو بالوب الثاني في مشو الاول أو بالوب الناني والا تعدم الفاصل بينهما في المسلم والثاني والا تحره ولم بذكره المصنف وهوجد بربالطرح لانه ان عدم الفاصل بينهما في المحلول الردعليه بعد وان وجد فالمسافة بينهما حين تدقيم وقد يتعدر ذلك كافي المنهوك أو المشطور أو المجزو ويوجد في بعض نسخ الثلث من أو حشو الثاني وهو بديد لانه او أراذلك لاستغنى عن التعداد وقال

يكون ذلك اللفظ الأخرفي حشوالمصراع الاول (قوله أو آخره) أى أو يكون ذلك اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول (قدوله أو صدر المصراع الثاني) أى ويكون ذلك اللفظ الآخرفي أول المصراع الثاني من البيت وهو نصفه الثانى وحاصل مافهم من كالام المصنف أن أحد اللفظين ايس له الا محل واحد من البيت وهو الآخر ومقابله له أر بعــة من المحــال أول المصراع الاول أو وسطه أو آخرهأوأول المصراع الثاني واعتبر السكاكي قسماآ خروهو أن يكون الافظالا خر في حشو المصراع الثاني نحو

فی عامه وحامه و زهده

یه وعهده مشتهر مشتهر
ای هوفی علمه مشتهر وفی
حامه مشتهر وفی زهده
مشتهر وفی عهده مشتهر
والروایة بفتح الها مأخوذة
من اشتهر هالناس فقدوقع
مشتهر فی حشو المصراع

الثانى وردعليه مشتهر الثانى الذى فى عجر الببت ورأى الصنف ترك هذا القسم أولى لانه لامعنى فيه لرد العجز على الصدارة الثانى وله النسبة لهجزه لا نه لو كان فيه صدارة بالنسبة لهجزه لكان لحشو الصراع الاول صدارة بالنسبة لهجزه مع أن هذا لم يجعل من هذا القبيل اتفاقا (قوله من ضرب أربعة) وهى كون اللفظين المتقابلين امامكررين أو متجانسين أو ماحة بن مهما من جهة الاشتقاق أو بسبب شبه الاشتقاق وقوله في أربعة وهى كون اللفظ القابل لما فى عجز البيت واقعافي صدر الصراع الاول أو فى حشوه أوفى عجزه أوفى صدر المصراع الثانى وعلى اعتبار السكاسي تكون الاقسام عشرين من ضرب أربعة أقسام المتقابلين فى خسة أوفى عدر المصراع الثانى وعلى اعتبار السكاسي تكون الاقسام عشرين من ضرب أربعة أقسام المتقابلين فى خسة

وعوهقولالآخر والثاني كقول الحاسى ويحوهقول أبي عام

سريع الى ابن العم يلطم وجهه وليس الى داعى الندى بسريع سكران سكران سكر هوى وسكرمدامة الى يفيق فتى به سكران تمتع من شميم عرار نجد و فما بعد العشية من عسرار ولم يحفظ مضاع الحبد شيء من الاشياء كالمال المضاع

والمسنف أورد ثلاثة عشر مثالا وأهمل ثلاثة (كمقوله

سريع الى ابن العم يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى بسريع فيا يكون المسكرر الآخرف صدر المصراع الاول (وقوله

تمتع من شميم عرار نجد * فما بعد العشية من عرار

حسواوني آخر المصراع الاول أونى أول الثانى أونى وسطه و مثلها فى المتجاذبين ومثلها فى الملحة ين المتفاق و مثلها فى الملحة ين بشبه الاشتقاق و ذلك ظاهر ولمالم يعتبر المصنف الا أربعة أفسام المحال سقطت أربعة فكان المجموع ستة عشر كهاذ كرناوقده ثل المنكررين بأربعة أمثلة والمتجانسين بأربعة والملحقين اشتقاقا بأربعة على هذا النرتيب ولم عن الملحقين بشبه الاشتقاق الا عمال واحد ساقه فى أثناء أمثلة الملحقين اشتقاقا فحموع ماساقه من الامثلة ثلاثة عشر وأهمل ثلاثة وسنمثل نحن عندذ كرمثال الملحقين بشبه الاشتقاق عابق له تكميلاللا فسام والى أمثلتها على هذا الترتيب كما ذكرنا أشارفقال (كقوله) أى أول أمثلة المسكررين وهى أربعة قوله

سريع الى أن العم يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى بسريع

أى هذا المذموم سريع الى الشرواللا مة في لطمه وجه ابن العم وايس بسريع الى العمل بما يدعى اليه من الندى أى الكرم فسريع الثانى في آخر المصراع الثانى و الاول وهو مكرر في أول المصراع الاول فأول أقسام المكرر هوما يكون فيه المكرر الا خرمنهما في صدر المصراع الاول كالمثال (و) ثانيها وهوما يكون فيه المكرر الاول منهما في حشو المصراع الاول كرة وله

تمتع من شميم عرار نجد * فحا بعد العشية من عرار)

أحدها في آخره والا خر في شيء من البيت لكن السكاكي ذكر هذا القسم وجعل الا قسام الخسة مم أخذ المصنف في الا مثلة فثال ما كان الصدر فيه في أول المصراع الأول وهمام تكرر ان قوله

سريع الى ابن الم يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى بسريع ومثال ما كان الصدر منه في حشو المصراع الأول وهامت كرران قول الحاسى تمتع من شميم عرار نجد * فما بعد العشية من عرار

فاعجب لما يصنع الغزال المستوق بد عليه اذ زانه الدلال فتاله لايطاق لكن * يعجبني ذلك القتال فيا

(قوله وقوله عتم) أى وقول الثاعر وهو الصمة بن عبد الله الفشيرى والصمة بوزن همة في الاصل اسم للرجل الشجاع والذكر من الحياة وسمى به هذا الشاعر وقوله عتم مقول القول في البيت قبله وهو

أقول لساحبي والعيس تهوى به بنا بين المنيفة فالضار والعيس تهوى به بنا بين المنيفة فالضار والميس بكسر المين المهملة في الا صل الا بلى التي يخالط بياضها شيء من الشقرة واحدها أعيس والا شي عيساء والراد به هنامطاق الا بل قوله تهوى أى تنحدر والمنيفة والضارموضعان والنجدما ارتفع من بلاد العرب وما انخفض منها يسمى غورا وتهامة (قوله فما بعد العشية من عرار) من زائدة وما بعدها مبتدأ والظرف قبلها خبره ومامهم لة وأماقول الشارح في المطول ان من عرار في موضع رفع على أنه اسم ما ومن زائدة فقد اعترض عليه فيه بأن شرط عمل ما الحجازية الترتيب وقد انتفى هنا

تسكميلا للافسام (قوله كقوله) أى الشاعروهو المغيرةبن عبد الله وهــذا شروع في أمثلة اللفظين المذكورين وهي أربعة كامروقولەسر يع أى ھو سريع ويلطم بكسرالطاء من باب ضربأو بضمهامن باب نصرأى يضربوجهه بالكف والندى العطاءأي هذا المذموع سريع الى الشر والملامةفي لطمه وجهابن العم وليس بسريعالى مايدعي اليه من الندى والمكرم (فوله فيما يكون المكرر الخ) حالمنقوله أىحالة كون ذلك القول من أمثلة القسم الذى يكون المكرر الآخر فيصدر المصراع الاول وكذا يقال فها يأتى بعده ونظير هذا البيت قول ابن جابر

غزالأنس بصيدأسدا

(قوله وهي) أى العرار بفتح العين المهملة (قوله وردة) أى تطلع وتفرش على وجه الارض لاساق لها (قوله نعدمه) من باب علم (قوله ومنابته) أى ومن منابته أى ومن المواضع التي ينبت فيها ذلك العرار (قوله وقوله ومن كان الح) أى وقول الشاعر وهو أبوته ام جبيب ابن أوس الطائى (قوله السكواءب) بدل من البيض أوعطف بيان لا أنه من اضافة الصفة للوصوف كما قيل قوله جمع كاعب فى الأطول جمع كاعبة وكل صحيح لان فواعل يأتى جما لفاعل وفاعلة (قوله حين يبدو ثديها النهود) أى التي يظهر ثديها انهوده وارتفاعه وقوله فمازلت بالبيض جمع أبيض وهذا دليل لجواب الشرط المحذوف ومهنى البيت (٣٧) ان من كانت لذته فى مخالطة

فيما يكون المكرر الآخر فى حشوالمصراع الأول ومعنى البيت استمتع بشم عرار نجمه وهى وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة فانا نعدمه اذا أمسينا لحروجنا من أرض بجد ومنابته (وقوله ومن كان بالبيض الكواعب) جع كاعب وهى الجارية حدين يبدو ثديها للنهود (مغرما *) مولعا (فما زلت بالبيض القواضب) أى السيوف الفواطع (مغرما) فيما يكون المكرر الآخر فى آخر المصراع الأول (وقوله وان لم يكن الامعرج ساعة *) هو خبر كان واسمه ضمير يعود الى الالمام المدلول عليه فى البيت السابق وهو

ألما على الدار التي لو وجدتها ﴿ بِهَا أَهْلَهَا مَا كَانُ وَحَسَّامَقَيْلُهَا وَاللَّهِ مَا اللَّهُ عَلَيْهُا (قَلْيَلًا) صفة مؤكدة لفهم القلة من اضافة التعريج الى الساعة أوصفة مقيدة

فعرارالأول في حشو الصراع الأول وهو مكرر مع عرار العجز ومعنى البيت أنه يأمر بالاستمتاع بشم عرار الأجد وهي وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة لان الحال يضطرهم الى الحروج من بجدومنا بته عند المساء بالسفر عنها (و) ثالثها وهو ما يكون المكرر الآخر في آخر المصراع الأول كرة وله ومن كان بالبيض المكواعب مغرما ﴿ فَازِلْتَ بِالبِيضِ القواضِ مغرما ﴾

فمفرماالأول في آخر الشطر الا ول وهومكر رمع مفرما في العجز والمغرم بالشيء هو المولع به والحراء ب جمع كاعب وهي الجارية حين يبدو أي يظهر ثديها في النهود أي في الارتفاع والقواضب جمع قاضب وهو السيف القاطع وهذه القضية شرطية اتفاقية لان الولوع بالكواعب يتوهم عمومه للطبيعة الانسانية فبين أنه اتفق له خلاف ذلك وأن من كان مولعا بالكواعب فهو بخلافه وأنه مولع بالسيوف واستعمالها في محالها في العجروب (و) رابعها وهوما يكون فيه المكرر الا خرمنهما في صدر المصراع الثاني كر قوله

وانلم يكن الاممرج ساعة * قليلا فانى نافع لى فليلها)

ومثال ماالصدرمنه في آخر المصراع الا ول وهمامتكرران قول أبي تعام ومن كان بالبيض القواضب مغرما

ومثالما كان الصدرمنه في أول المصراع الثاني وهامتكرران قول الخاسي وان لم يكن الامعرج ساعة * قليلا فاني نافع لي قليلها

الاناث الحسان فلاألنفت اليه لاني مازالت لذي بمخالطة السيوف القواطع واستمالها في محالهما من الحروب (قوله وقولهوان لم يكن الخ) أى وقول الشاعروهوذوالرمة (قوله وان لم يكن الامعرج ساعة) أى وان لم يكن الالمسام الاتعريج ساعة فمعرج اسم مفعول بمعنى المصدر (قوله ألما) أى الزلا في الداروالتثنية لتعددالمأمور أولخطاب الواحد بخطاب المثنى كما هو عادة العرب (قوله بها أهلهما) هذه الجلة في موضع المفعول الثاني لوجد و يصح نصب أهلها بدلا من الحاء في وجدتها وبهاهو المفعول الثانى والالمنام هوالنزول

والنعريج عملي الشيء

الاقامة عليمه والاخبار

والم يمن الاخبار بالأخص عن الأعم لان الالمام مطلق النزول وهو أعم عن التعريج الذي هو نزول مع استقرار (قوله ما كان وحشامقيلها) جواب لوأى ما كان موحشا محل القيادة منهاوهي النوم في وقت الفائلة أعنى نصف النهار يمنى ما كان خاليا مقيلها وهذا كناية عن تنعم أهلها وشرفهم لان أهل الثروة من العرب يستر يحون بالقياولة بخلاف أهل المهنة فانهم في وقت الفائلة بشتغلون بالسعى في أمورهم (قوله لفهم القلة من اضافة الثعر يج الى الساعة) هذا بناء على أن الاضافة لامية أى الامعرجا لساعة أى الامعرجا منسو بالساعة فالساعة مفعول به للتعريج على التوسع لا أنها ظرف له وحيث جعلت الاضافة لامية استفيدت القدلة من تلك الاضافة (قوله أوصفة مقيدة) أى وعلى هذا فالاضافة على معنى في والمعنى التعريج الساعة فعلى الوجه الأول تسكون الاضافة مفيدة استيعاب الثعريج الساعة يخلافه على الثانى فهو صادق باستيعابها وعدمه قال الشيخ يس وكان الفرق بين الوجهين أى جعل الصفة مؤكدة أومقيدة بالاعتبار

والحامس كقول القاضى الارجانى: وقول الآخر: وقول الآخر:

دعانى من مسلامكها سسفاها به فداعى الشوق قبلكه ادعانى سل سبيلا فيها الى راحة النف به س براح كأنها سلسبيل ذوائب سود كالمناقيد أرسلت به فن أجلها منه النفوس ذوائب

فيعتبر فى الأول التقييد بالساعة قبل الوصف بقليلاو في الثانى يعتبر الوصف بالفلة قبل الوصف بالساعة قال في الأطول و لا مجال لتقييد التعريج بالصفة قبل تقييده بالاضافة (قوله أى الا تعريجا قليلا في ساعة) فيه

اشارة اليأن معرج مصدر فينبغي فتح رائه علىأنه اسم مفعوللانه هوالذي يكون بمعنى الصدر دون اسم الفاعل (قوله فاعل نافع)أى أومبتد أخبره نافع مقدم عليه والجملة فيمحل رفع خبران (قوله والضمير للساعة) أى النيوقع فيها التعريج (قوله والعني قلیــل آلخ) أی ومعنی البيت الاخير وأما معنى البيتين معا أطلب منكها أيها الخليلان أن تساعداني على الالمام بالدار التي ارتحل أهلها فصارت القياولة فيها موحشة والحالأنىلو وجدتأهلها فيهاما كان محل القياولة فيهاموحشا لكثرة أهلها وتنعمهم وانالم يكن ذلك النزول وذلك التعريج الاشيئا قليلا فانه نافع لي يذهب بتذكر الأحباب فيه بعض همي ويشفي غليل

وجدى (قوله وهذا فها

يكون المكررالخ) حاصله

أن المكرر فحذا البيت

لفظ قليلا فقدذ كر أولا في

أى الاتعريج اقليلافي ساعة (فانى نافع لى قليام) مرفوع فاعل نافع والضمير الساعة والمعنى قليل من التعريج في الساعة ينفعني ويشفي غليل وجدى وهذا فيما يكون المكرر الآخر في صدر الصراع الثانى (وقوله دعانى) أى اتركانى (من ملامكم اسفاها *) أى خفة وقلة عقل (فداعى الشوق قبلكا دعانى) من الدعاء وهذا فيما يكون المتجانس الآخر في صدر المصراع الاول

فقليلاالاول في صدر المصراع الثانى وهومكر رمع قليلها في العجز ولا تضرالها، في كونه في العجز لما تقدم أن الضمير المتصلحكمه حكم ما اتصل به والمعرج بفتح الراء اسم مصدر من عرج بشد الراء على الشيء اذا أقام عليه وهو خبر لاسم كان الذي هو ضمير يمود على الالمام الذي هو النزول بالشيء المفهوم من البيت قبله وهو قوله

ألما على الدارالتي لو وجدتها * بهاأهلها ما كانوحشا مقيلها أى وان لم يكن ذلك الالمام وذلك النول الامعرج أى اقامة ساعة فهو نافع لى والاخبار عن الالمام بالتعريج صحيح من الاخبار بالأخص عن الاعم لان الالمام الذي هو مطلق النول أعم من التعريج الذي هو نزول مع استقرار وقوله قليلا نعت مؤكد لمعرج ساعة لانه يلزم من كونه تعريج ساعة قلت ويحتمل أن يكون وصفام قيدا بناء على الانساع في الساعة أى وان لم يكن التعريج الانمر بجاقليلا في ساعة من الساعات النهارية والليلية فهو نافع وقوله قليلها يحتمل أن يكون سبتدا وخبره نافع والجلة خبران ويحتمل أن يكون سبتدا وخبره نافع والجلة فبران ويحتمل أن يكون سبتدا وخبره نافع وهو خبران والمني الى أطلب من أيها الحليلان أن تساعدا في في الالمام بالدارالتي ارتحل عنها أهلها فصارت القيلولة فيها والنرول فيهام وحشة وأنالو وجدت أهلها فيها ما كان مقيلها موحشا وان لم يكن ذلك النرول وذلك النعريج الاشيئاقليلا فهو نافع لى يذهب بنذ كر الأحباب فيه بعض هي ويشفي غليلي ويرفع حزني و وجدى ثم شرع في أمثلة المتجانسين وهي أربعة الصراع الاول كرقوله

دعانى من ملاه كما سفاها مند فداعى الشوق قبل كادعانى) فدعانى الاول بمنى اتر كانى وهوفى صدر المصراع الاول والثانى وهوفى العجز بمعنى الدعوة والسفاه بفتح السين الحفة وقلة العقل و يروى بكسر الشين المعجمة بمعنى المشافهة والواجهة بالكلام والمعنى اتركانى من لوم كما الواقع منكما لاجل سفه كما وقلة عقلكا أو الواقع منكما مشافهة من غير استحياء فانى لا ألتفت

ومثال الحامس وهوما كان الردفيه بالجناس والصدر في أول المصراع الاول قول الارجاني بعاني من ملامكم سفاها من فداعي الشوق قبلكما دعاني فان دعاني الاول من الودع بمنى الترك ودعاني الثاني من الدعاء بمنى الطلب ومثال السادس وهو

صدرالمصراع الثانى وذكر ثانياً فى عجزه ولا يضراتها القليها بالها ، فى كونه عجز الماتقدم أن الضه يرالمتصل حكمه حكم ما انصل به وقوله وقوله دعانى الخى أى وقول الشاعر وهوالقاضى الارجانى وقبل البيت اذالم تقدرا أن تسعدانى بعلى شجنى فسيراواتركانى دعانى الحج وبعده أميل عن الساو وفيه برئى به وأعلق بالغرام وقد برانى ألا تقد ماصنعت بعقلى به عقائل ذلك الحي المحانى وهذا شروع فى أمثلة المتجانسين وهى أربعه عامر (قوله أى اتركانى) أشار بذلك الى أن دعانى تثنية دع من ودع يدع لاتثنية دعا يدعو بعنى طلب (قوله أى خفة وقاة عقل) هذا على تقدير أن يكون سفاها بفتح السين الهملة فيكون نصبا على النمييز أو على أنه مفعول يدعو بمعنى طلب (قوله أى خفة وقاة عقل) هذا على تقدير أن يكون سفاها بفتح السين الهملة فيكون نصبا على النمييز أو على أنه مفعول

لأجله وقد يروى بكسر الشين المعجمة بمه ني المشافهة والمواجهة بالسكارم فيكون نصباعلى المصدرية أى ملامة مشافهة أوعلى الحال والمه والمه في الركاني من لومكما الواقع منكما لأجلسفه كما وقلة عقل كما أوالواقع منكما مشافة من غير استحياء فانى لا ألتفت الى ذلك اللوم لان الداعى الشوق هو جمال المحبوب المشتاق اليه والشاهد في دعاني الواقع في صدر المصراع الاول ودعاني الواقع في عجز البيت فانهما ليسا (٣٩٤) مكرر بن بل متجانسين لان الاول به في اتركاني

(وقوله واذا البلابل) جمع بابل وهو طائر معروف (أفصحت بلغاتها * فانف البلابل) جمع بلبال وهو الحزن (باحتساء بلابل) جمع بلبلة بالضموه و ابريق فيه الخروهذا فيها يكون المنجانس الآخر أعنى البلابل الاول في حشو المصراع الاول لاصدره لانصدره هو قوله واذا (وقوله فمشغوف با آيات المثانى *) أى القرآن (ومفتون برنات المثانى) أى

الىذلكاللوم لانالداعىللشوق الموجب لفلبته على قددعانى لذلك الشوق ونادانى اليه فأجبته فلا أجيبكا بعده وذلك الداعى للشوق هوجمال المشتاق اليه (و) الثانى منهاوهوما يكون فيه ألمجانس الا خر منهما فى حشو الصراع الاول كرقوله:

واذا ألبلابل أفصحت بلغاتها * فانف البلابل باحتساء بلابل)

فالبلابل الاول في حشوالصراع الاول ولم يجعل عما كان في صدره لتقدم اذا عليه وهوجمع بلبدا وهو طائر معروف حسن الصوت والبلابل الثانى في العجز كار أيت وهوجمع بلبلة بضم الباء من واللام وهي الناء من خمر واحتساء الحمر شربها والمعنى أنه يأم بشرب آنية الحرلد فع الاحزان وهي المرادة بالبلابل المتوسطة وهي التي حركها افصاح الطائر بلغت أى اظهاره له الان الصوت الحسن عما يحرك الاشسواق و يقوى الدواعي الى التلاق والثال باعتبار لفظ البلابل الاول مع البلابل الآخر وأما المتوسط فأغا يكون من هذا الباب مع ما بعده على مذهب السكاكي الذي يعتبر في رد العجز على الصدر حشو المصراع الثاني وعليه في كون فيه الحجانس الا خرمنهما في آخر الصراع الاول كه (قوله:

(فمشغوف با آیات المثانی * ومفتون بر نات المثانی)

ما كان الصدرفيه في حشوا اصراع الاول وهمامتجانسان قول الشاعر:

واذا البلابل أفصحت بلغائهما ﴿ فَانْفُ البلابل باحتساء بلابل

فان البلابل في الصراع الاول جمع بلبل وهو الطائر وفي آخر البيت جمع بلب لة وهي ظرف الحمر والمراد بها هنا الخر مجازا كذاقاله بعض الشارحين ولاأدرى من أين له ذلك و يمكن أن يقال انه جمع بلب لمة الابريق فسمى ابريق الحمر بلبلة من اطلاق اسم الجزء على السكل ومثال السابع وهو ما كان الصدر منه في آخر الصراع الاول دسم سنجانسان قول الحريرى:

فمشفوف با مات المثانى ﴿ ومفتون برنات المثاني

والثانى بمنى نادانى لانهمن الدعدوة بمعنى الطلب والجناس الذي بينهما متماثل (قسولة وقسولة واذا البلابل) أى وقول الشاعر وهوالثمالي (قوله جمع بلبل) أى بضم الباءين (قسوله أفصحت بلفاتها)أى خلصت لغاتها من اللكنة يقال أفصح الاغجمي اذا نطق لسانه وخلصت لغتــه من الأكنة والمراد بلغاتها النغرات التي تصدر منها جمل كل نغمة لغة أى اذا حركت البلابل بنفهاتها الحسان الخالصة من اللكنة أحزان الاشواق والهوى (قوله جمع بلبال) هـو بالفتح والأحتساء الشرب أى فانف الاحزان التي حركها صوت البلزبل بالشربمن أباريق الخروالحاصل أن مرادااشاءر نفي بلابل حدثت من افصاح البلابل لان الصوت اللطيف يحرك

أحزان الهوى كذافى الاطول (قوله لان صدره هوقوله واذا) أى فاذامتقدمة على البلابل وحيننذ فالبلابل الاولى واقعة في الحشولافى الصدر وعلم من كلام الشارح أن المقصود بالتمثيل لفظ بلابل الثالث مع الاول لامع الثانى لان الثانى ايس فى أول المصراع الثانى ولا الاول ولافى حشو الاول ولافى آخره بل في حشو الثانى و هو غير معتبر عند المصنف كامر بل عند السكاكي (قوله وقوله فه شغوف الح) أى وقول الشاعر وهو الحريري في المقامة الحرامية وقبل البيت : بها ماشت من دين ودنيا ، وجيران تنافوا في المعانى

والضمير في بهما للبصرة (قـ وله أى القرآن) أى فمشغوف بلا يات القـ آن يهتمدى بها ويتذكر ما فيهما من الاعتبارات واعلم أن المثاني تطلق على ما كان أقل من مائتي آية من القرآن وعلى فاتحسة الكتاب لانهما تثني في كل ركعة وعلى القرآن بتهامه لانه يثني فيه القصص والوعهد والوعيمة والمراد بالمثاني الارل في البيت هـ تدا المهني كما قال الشارح (قوله ومفتون)

الفرآن ومنهم من هومفتون

بالاتاللهو والطرب ومنهم

دون ذلك والمقسود مدح

ألبصرة بأنهامصرجامع

(قوله أى بنغمات) جمع

نغمة عنىصوتاي أصوات

وهذا تفسير لرنات وقوله

أونار الزاميرتفسيرللثاني

(قوله التي ضم الغ) فيه

اشارةالى وجه تسميتهامناني

أىلانها تثنى أى يضم طاق

أى وتر منها الىطاقأي

من الفتن بمعنى الاحراق قال الله تعالى يومهم على النار يفتنون أو بمعنى الجنون والرنات جمعرنة وهى الاصوات والمثانى جمع مثنى وهوما كان من الاعوادله و تران فأ كثر (• ٤٤) والفاء في قوله فمشغوف لتفصيل أهل البصرة أي فمنهم الصالحون المشغوفون بقراءة

بنغات أو تار الزامير التي ضم طاق منها الي طاق وهذا فيما يكون المتجانس الا خرفي آخر المصراع الاول (وقوله أملتهم م تأملتهم * فلاح) أى ظهر (لي أن ليس فيهم فلاح) أى فو زو نجاح وهذا فيما يكون المتجانس الآخر في صدر المصراع الثاني (وقوله ضرائب) جمع ضريبة وهي الطبيعة التي ضربت المرجل وطبع عليها (أبدعتها في السماح * فلسنارى الكفيها ضريبا)

فالمثانى الاول في آخر المصراع الاول والثاني في العجز وهمامتجانسان اذالمراد بالمثاني الاول القرآن لانه تثني فيه القصص والوعد والوعيد ويطلق لفظ انثاني على الفاتحة منه لانها نثني في كل ركعة والراد بالمثانى الثاني أوتار الزامير لانهاطاقات ثني أيضم بعضها الى بعضورناتها نعماتها والبيت في نفسه يحتمل معنيين أحدهما أن يكون الموصوف واحدا أي هذا مشغوف بآيات القرآن وتلاوتها ومفتون مع ذلك لرقة قلبه برنات الزامير وأن يكون اثنين أى فهناك مشغوف بالآيات يهتدى مها و يتذكريها وآحر مفتون بنغات الزاميرغة لةمنه عن الدار الآخرة ومقام انشاد البيت قبله يعين أحدهما وقدتعين الثانى به لان البيتين للحريرى ومقامهما يقتضي العني الثاني ولم يجعسل المثانى في الموضِمين من اللحق اشتقاقا مع اشتراكهما في أصل المادة لان الوصفية تنوسيت فيهما والله أعلم (و) الرابع منها وهوما يكون فيه الحجانس الا خرمنها في صدر المصراع الثاني كـ (قوله أملتهم) أى رجوتهم (م تأملتهم) أى تفكرت في أحوالهم هل هم عن يرجي خيره أولا (فلاخلى) بعد التأمل (أن) أي أنه أوأنهم (ليس فيهم فلاح) أي ليس فيهم بقاءعلى الحير وفوز بالرَّجاءو باوغ الامل فقوله فلاح في صدر المصراع الثاني وفلاح الثاني في العجز وهامتجانسان فالاول فا والترتيب معلاح بمعنى ظهر والثانى بمعنى الفوز والمقامءلي الحير وذلك ظاهر ثمشرع في أمثلة الملحقين اشتقافاوهي أربعة كمانقدم فقال (و) أما أمثلة الملحقين اشتقافا فالاول منها وهوما يكون فيه الآخر منهما في صدر المصراع الاول ك (قوله ضرائب) جمع ضريبة وهي الطبيعة يضرب الرجل عليها أي يطبع عليها وانشئت قلت ضربت للرجل أي أوجدت فيه وطبع عليها (أبدعتها) أي أبدعت تلك الضرائب وأنشأتهافي العالم من غيران يتقدم لك من الناس منشأفيها (في الساح) أي في السكرم والعطاء فان قيل كونهاطبائع وكونه أبدعها متنافيان اذلامعني لاحدات الطبائع وآنما يتعلق الانشأء بالطبعيات لا الطبيعيات قلنا المرادأنكأنشأت آثارها الدالةعلى أنك طبعت عليها من الاعطاء الافخم والبذل لكل نفيس أعظم بدليل قوله في السماح وتلك الضرائب اختصمت بها (فلسنانرى الكفيها ضريبا)

المثانى الاول القرآن والاخر جمع مثنى وهوآ لةمن آلات اللهو ومثال الثامن وهو ماكان الصدر منه في أول المصراع الثانى قول الارجانى:

أملتهم ثم تأملتهم * فلاح لىأن ليس فيهم فلاح أملتهم ثم تأملتهم * فلاح لىأن ليس فيهم فلاح ومثال الناسع وهو مااذا كانا ملحقين بالجناس بالاشتقاق الاصغر والصدر في أول المصراع الاول قوله أى البحترى : ضرائب أبدءتها في السماح * فلسنا نرى لك فيها ضريبا

وترآخر حال الضرب عليها (قوله وقوله أملتهمالخ) أى وقول القاضي الارجاني نسبة لارجان بلدة من بلاد فارس والبيت من السريع وعروضهمطوية مكسوفة وضربه موقوف وقولهم أملتهم أى رجوت منهــم المعروف والحيروقوله ثم تأملتهم أى مم تأملت فيهم وتفكرت فىأحوالهم هال هيأحوال من يرجى خبره أملا وقوله فلاح لی آی فظهر لي بعد التأمل في أحوالهمأ نهليس فيهم فلاح أىفوز و بقاءعلىا لحيروقد أفادبهم أنه كانعلى الخطأمدة مديدة لعدم التأمل و باستعمال الفياء أنه ظهرله عدم

فلاحهم بأدنى تأمل ومحل الشاهد قوله فلاح الواقع في صدر المصراع الثانى وفلاح الثانى الواقع في عجز البيت أى فانهما متجانسان لان الاول بمنى ظهر والثانى بمنى الفوز والاقامة على الحير (قوله وقوله ضرائب الح) أى وقول الساعر همو البحترى وهذا شروع في أمثلة اللفظين الملحفين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق وهى أربعة كما مروالبيت المذكور من بحر المتقارب فوزنه فعول ثمان مرات (قوله التي ضربت المرجل) أى أوجدت فيه وطبع عليها وقوله وهى الطبيعة أى السجية (قوله أبدعتها)

أى أبد عن تلك الضرائب أى أنشأ تها فى العالم من غير أن يتقدم لأحد من الناس عليك منشأ فيها وقوله فى السهاح أى الكرم ان قلت كونها طبائع وكونه أبد عها وأحدثها متنافيان إذلام عنى لاحداث الطبائع قلت المراد أنك أنشأت آثارها الدالة على أنك طبعت عليها من الاعطاء الأفخم والبذل لكل نفيس أعظم بدليل قوله فى السهاح (قوله أى مثلا) أى بل تلك الضرائب اختصصت بها وعلم من كلامه أنه فرق بين الضريب فالضريب فالضريب فالضريب عبارة عن الطبيعة التى طبع الشخص عليها والضريب المثل (فوله وأصله) أى وأصل الضريب المثل فى ضرب القداح أى أنه فى الأصل مثل مقيد ثم أريد به مطلق مثل وقوله فى ضرب القداح فى يمهنى من وضرب بمنى خلط والقداح السهام جمع قدح بكسر القاف و سكون الدال وهوسهم القهار واضافة ضرب من اضافة الصفة لموصوف أى المثل من القداح المضروبة أى المخاوطة فكل واحدمنها يقال له ضريب لأنه يضرب به فى جملتها وهومثلها فى عدم القداح المضروبة أى المخاوطة فكل واحدمنها يقال له ضريب لأنه يضرب به المفروبة أى المخاوطة فكل واحدمنها يقال له ضريب لأنه يضرب به المفروبة أى المخاوطة فكل واحدمنها يقال له ضريب لأنه يضرب به المفروبة أى المخاوطة فكل واحدمنها يقال له ضريب لأنه يضرب به المفروبة أى المفروبة أله المفروبة أله المفروبة أله المفروبة أن المفروبة أله أله المفروبة أله المفروبة أله المفروبة أله المفروبة أله أله المف

أى مثلاوأصله المثل في ضرب القداح وهذافيا يكون اللحق الآخر بالمتجانسين اشتقافا في صدر الصراع الاول (وقوله

اذا المرء لم يخزن عليه لسانه م فليس على شيء سواه بخزان) أى اذالم يحفظ المرء لسانه على نفسه مما يعودضرره اليه فلا يحفظه على غيره مما لاضرر له فيه وهذا بما يكون الملحق الا خراشتقاقا في حشو المصراع الاول

أى مثيلافضرائب في أول المصراع الاول مشتق عنا اشتق منه لفظ ضريبا الذي في العجز فبينهما الالحلق اشتقاقا ومعنى الفريب في الأصل الثل من القداح أى كل واحد منها لانه يضرب به في جملتها وهو مثلها في عدم النمييز في المضاربة لايقال الضرائب والفريب من قبيل المتجانسين لان معنى اللفظين كانا من قبيل المتجانسين لانا نقول الضرائب الطبائع والفريب المثيل وكاما اختلف معنى اللفظين كانا من قبيل المتجانسين لانا نقول الاختلاف في المصدوق لاينافي الاختلاف في أصل الاشتقاق الذي يقتضى الاتحاد في مفهوم المشتق منه الذي هو المعتبر في المشتقات كما تقدم وجنس الضرب متحد فيهما ولوكان في الفرائب بمعنى الالزام بعد الايجاد الذي قد يحدث عادة عن الفرب كضرب الطابع على الدرهم وفي الثاني بمعنى التحريك الذي هو هنا أخص من مطلق النحريك الصادق على الفرب قافهم (و) ثانيهما وهو ما يكون فيه المشتق الآخر منهما في حشو المصراع الاول القولة :

اذا المرء لم يخزن عليه الساله * فليس على شيء سواء بخزان) فيخزن في حشو المصراع الاول كارأيت وهو مشتق مع خزان الذي في المجزمن الخزن والمعنى أن الانسان اذالم يحفظ لسانه على نفسه فلانثق به في أمرك لانه لا يخزن لسانه أى لا يحفظه بالنسبة الى فان الضرائب الاشكال والضريب الشكل والشبيه ومثال العاشر وهوما كان كذلك والصدر في حشو

اذا المرء لم يخزن عليه لسانه عد فليس على شيء سواه بخزان

المصراع الاول قوله أى امرى القيس

التعيين في المضاربة (قوله وهذا فيما يكون الملحق الآخر بالمنجانسين اشتقاقا) أي من جهـة الاشتقاق بعني أن هذامثال للفظين المتقابلين الملحقين بالمتجانسين من جهــة الاشتقاق وقدوقع أحدهما في عجز الببت والثاني المقابل لهفى صدر المصراع الاول ووجسه كونهما ملحقين بالمتجانسينمن جهة الاشتقاق أن ضرائب وضريبا يرجمان لاصل واحدوه والضرب انقلت ان الضرائب والضريب من قبيل المنجانسين لاختلاف معناهما كما من اذلوكا ناملحقين بالمنجانسين من جهة الاشتقاق لاعد

معناهما أجاب الفلامة ابن

(٥٦ - شروح النلخيص - رابع) يعقوب بأن اختلافهما في الماصدق لإينا في انهما متحدان في مفهوم المشتق منه الذي هو المعتبر في النائل وهو المرب عمني النحريك الذي هو هنا أخص من مطلق النحريك المادة على المعرب (قوله وقوله المالخ) أي وقول الشاعر وهو امرؤ القيس وهذا البيت من قصيدت التي مطلعها:

قفا نبك من ذكرى حبيبوءرفان ۞ و ربع عفت آيانه منـــذ أزمان

وقوله لم يخزن بالحاء والزاء المعجمة بن بضم الزاء وكسرها (٣) فهومن باب نصروفرح (قوله فلا يحفظه على غيره) أى فلا يو تق به فى أموره لانه لا يحفظه بالنسبة الى غيره بالطريق الاولى (قوله بما لاضرراه فيه) أى وأيما ضرره على غيره (قوله وهـذا بما يكون الملحق الآخر اشتقاقا) أى هـذا المثال من أمثلة القسم الذى يكون فيه اللفظان المتقابلان ملحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق

⁽٢) قوله وكسر هاليس في خزن بمني حفظ الاالضم فهو هن باب نصر فقط وأما خزن كفرح فبمعنى آ حركا ف كتب اللغة اه مصححه

وأحدها في المجز والملحق الا خر في حشو المصراع الاول و أعاكانا ملحقين من جهة الاشتقاق لان يخزن وخزان يرجعان لا صل واحد وهو الخزن فهما مشتقان منه (٤٤٢) (قوله وقوله لواختصرتم) أى قول الشاعر وهو أبو العلاء المعرى

وقوله لو اختصرتم من الاحسان أىلوتركنم كنرة الاحسان ولم تبالغوا فيه بل أتيتم عما يعتدل منسه زرتكمالكنأ كثرتممن الاحسانفهجرتكماتك الكثرةولاغرابةفي هجران مايستحسن لخروجه عن حد الاعتدال لان الماء المذبيهجر للإفراط في الصفة المستحسنة منسه وهي الحصر أي برودته (قوله في الحصر) بالحاء المعجمة والصاد المهملة المفتوجتين البردوأما بفتح الحاء وكسر الصاد فهو البارد (قسوله يىنى أن بعدى عنكم لكثرة انعامكم على) فقد عجزت عن الشكر فأنا أستحي من الانيان اليكم من غيرقيام بحق الشكر فهرمدح لهم ويحتمل أن المراد ذمهم أى انهم أكثروا في الإحسان حتى يحقق منهم جعلهم ذلك في غير محله سفها فهجرهم لأفعالهم السفيهة فهذا يشبه أن **يكون من النوجيه** وفي

البيت حسن التعليل

(وقوله لواختصرتم من الاحسان زرتكم الله والعذب) من الماء (بهجرالافراط في الخصر) أى فى البرودة يعنى أن بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وقد توهم بعضهم أن هذا المثالمكرر حيث كان اللفظ الآخر في حشو المصراع الاول كما في البيت الذي قبله ولم يعرف أن اللفظين في البيت السابق تما يجمعهما الاشتقاق وفي هذا البيت عامج معهما شبه الاشتقاق والصنف

غيره من باب أحرى بأن كان الضرر عايت كلم به عائد اعلى ذلك الغيرلانه لم يتحافظ فيما يضره بنفسه فكيف فيالايضره بنفسه وأنما يضر غيره ثم أشار المصنف الى مثال من أمشلة الملحقين بشبه الاشتقاق قبل استكال أربعة الملحقين اشتقاقا ولمبأت للمحقين بشبه الاشتقاق الابه فيذبغي لنا أن نسوقه على عط ماقررنابه الأمثلة السابقة لينتظم الكلام ونكمل أمثلة هذا القسم تكميلاللفائدة م نفسر كالأمثلة المحقين اشتقاقافنقول (و) أماأمثلة المحقين بشبه الاشتقاق فأحدها وهوماكان فيه اللحق الآخرمنهما بشبه الاشتقاق في حشوااصراع الاول ك(قوله لو اختصرتم من الاحسان) أى لو تركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوا فيه بلأنيتم بمايعتدل منه (زرتكم) واكن أكثرتم من الاحسان فهجرتكم لتلك الكثرة لحروجها عن الاعتدال (والعذب) أي ولا غرابة في هجران مايستحسن لخروجه عن حدالاعتدال الذي لايطاق لان الماء العذب الذي هو مطاوب في أصله قد (بهجرالافراط فى الخصر) أى في تجاوزه الحد في الصفة الستحسنة منه وهو خصره بفتح الخاء والصاد أىبرودته فقوله اختصرتم معالخصر بينهما شبه الاشتقاق لانه يتبادر كونهمامن مادة واحدة وليس كذلك فانالاول وهوالواقع فى الحشو لسبق لوعليه مأخوذ من مادة الاختصار الذى هو ترك الاكثار والثانى مأخوذ من خصرأى بردلا يقال لامادة للخصر لانه نفسها إذهومصدر فايس هناشبه اشتقاق بلتجانس إذلم بو خدمن شيء حتى يتبادر كونهما من أصل واحد لانا نقول يكفي فيه رعاية كونه مأخوذامن الفعل على قول إذالتبادر يكفي فيه التوهم وهذا بناءعلى أن له فعلا فان قلت فهل هــذا البيت مدح أؤذم قلت يحتملهما لانهان أراد بكثرة الاحسان أنهم أكثروا حتى تحقق منهم جعلهم ذلك في غير المحل سفها فهيجرهم لأفعالهم السفيهة كان ذما وهو الذي يدل عليه لفظ الهجران وان أراد أنهم أكثروا فعجز عن الشكر فاستحيا من الانيان اليهم بلا قيام بحق الشكر كانمدحا فيشبه أن يكون من التوجيه تأمله فاذا ظهر أن هذا الثال من اللحقين بشبه الاشتقاق لامن الاشتقاق كاذكرنا أن المنف لم عثل الذلك النوع الابهذالم يردما توهم من أنه تكرار لمثال اللحقين اشتقاقا اذهوكماقبلهوهوقوله

اذا المرء لم يخزن عليه لسانه * فليس على شيء سواه بخزان

ونظير مقوله أى قول المعرى

لواختصرتم من الاحسان زرتكم * والعذب يهجر للافراط في الحصر ولفلها على الحادة المثال مع الاول وان كان الاول كافيا ليبين ان لو وان كانت حرفا فتقديمها على اختصرتم ينفئ أن يكون اختصرتم واتعافى أول البيت بخلاف الواوفيما سبق فان الواو انما جيء بها

(قوله وفي هسذا البيت عما المحتصر على المراى المراى المراى المحتصر على المحتصر على المحتصر على المحتصر على المراى المحتصر على المراى المحتصر على المراى المحتصر المحتص

(قوله لميذكرمن هذا القسم) أعنى كون اللفظين المتقابلين ملحقين بالمتجانسين بسبب شبه الاستفاق الاهذا المثال أي وكان الاولى تأخيره بعد استيفاء أمثلة ما يجمعها الاستفاق قال في الاطول وهنذا مثال لماوقع أحد الملحقين في آخر البيت والآخر في حشو المصراع الاول وانما كان واقعا في حشو المصراع لانه قد تقدم عليه لو وأنت خبير بأن هذا غير جارع في الصلاح العروضيين فان البيت من البسيط ومستفعلن صدر ولواختصر متفعلن فاصطلاح علماء البديع مخالف الاصطلاح العروضيين في الصدر والحشو والعجز فاصطلاح العروضيين أن المعدر هو النفعيلة الأولى من المصراع والعجز التفعيلة الاخيرة ومابينهما حشو ولوكانت تلك التفعيلة كلة وبعض كلة أوكانين وأماعند علماء البديع فالكامة الاولى من المصراع صدر والاخيرة عجز ومابينهما حشو فتأمل (قوله وقد أوردتها في الشرح) فمثال ما يقم أحد الملحقين اللذين جمعهم اشبه الاشتقاق في آخر البيت والملحق الآخر في صدر المصراع الاول قول الحريرى ولاح يلحى على جرى العنان الى ﴿ ملهى فسحقاله من الأنح لاحى

يمودعلى الشيب في البيت قبله وهو

(254)

لاح الاول فعل ماض بمهنى ظهر وفاعله ضمير

نهانی الشیب عما فیسه أفراحی

فنكيف أجمع بين الراح
 والراح

وقوله يلحى أى ياوم وقوله على جرى العنان وهو الفرس ذى العنان وهو الفرس وقوله الى ملهى أى الى مكان اللهو وقوله فسحقا أى من ظاهر لائم أى ظاهر لائم قلاح الاول فيها اللهو فبعداله من ظاهر لائم قلاح الاول ماضى يلوح مأخوذمن اللوحان وهو الظهور النانى اسم فاعل من اللوحان وهو الظهور الما أو النانى اسم فاعل من الما ومثال ماوقع

لم يذكر من هذا القسم الإهذا المثال وأهمل الثلاثة الباقية وقدأ وردتها في الشرح

فى أن اللحق الآخر فيهما فى حشوااصراع الاولوذلك لان هذا الثال من واد وذاكمن واد آخر ولو اشتركا فى الالحاق و ثانى اللحة بن يشبه الاشتقاق وهو ما يكون فيه اللحق الآخر منهمافى صدر المصراع الاول كقوله:

ولاح يلحى على جرى العنان الى * مالهى فسيحقاله من لا تُحلاح

فلاح الاول فعلمن اللوحان بمعنى الظهور ولاح في العجز اسم الفاعل من لحاءر ماه وأبعده و الشه اللحقين بشبه الاشتقاق وهوما يكون فيه الملحق الآخر منهم افي صدر الصراع الثاني كـ قوله لعمرى لقد كان الثريا مكانه منه ثراء فاضحى الآن مثواه في الثرى

لان الثراه الاول من الثروة وهي كثرة المال والثرى الآخر هو الارض ويضعف كون هذا المثال من الملحق أن أحدهما وهو الآخر لم يشتق من شيء حتى يتوهم فيهم الاشتقاق فالاقرب فيهم التجانس وقد يقال يكفى في ذلك التبادر كون أحدهما عايؤ خذ من الشيء فيسرى الوهم للآخر (٢) ثم رجع المصنف الى تكميل أمثلة الملحقين اشتقاقا فقال (و) أما الثالث من الملحقين اشتقاقا وهو ما يكون فيه الآخر منهما في آخر المصراع الاول

للوصل وليست من حروف المعانى المستقلة غيرأنه قديمنع كون الحصراسام مستقامن الاختصارلان معناه فيه غير ملاحظ واولاأن المصنف أدخله فى أقسام الاشتقاق لكان يحسن التمثيل به للقسم الثانى وهو الملحق بالجناس لايهام الاشتقاق لكن المصنف طرح أمثلة ذلك النوع كام او مثال الحادى عشر وهوما كان كذلك والصدر فى آخر المصراع الاول قوله:

اللحق الآخرفي آخر المصراع الاول قول الحريري أيضا

ومضطلع بتلخيص العاني ، ومطلع الى ناخيص عاني

المضطلع بالشيء القوى فيه الناهض به وتلخيص العانى اختصار الفاظها وتحسين عباراتها والطلع الناظر وتخليص العانى فكاك الاسيرفالاول من عني بعنى والثانى من عنايعنو ومثال ماوقع الملحق الآخر في صدر المصراع الثانى قول الاخر

لعمرى القد كان الثريا مكانه 🛪 ثرا ، فأضحا الآن مثوا ، في الثرى

ثرا انصب على التميز أى لفد كانت الثريا مكانه من جهة ثروته وغناه بقال لمن أصبح غنياذا ثروة أصبح غلان فى الثريا أوفى العيدوق وقوله مثواه فى الثرى أى فى الارض والتراب والشاهد فى ثراء الاول والثرى الثانى فان الاول واوى من الثروة والثانى بائى قال العلامة اليعقوبى ويض فى كون هذا المثال من اللحق أن أحد اللفظين وهو الثانى لم يشتق من شىء حتى بتوهم فيهما الاشتقاق من أصل واحد فالاقرب فيهما التجانس الا أن يقال يكفى فى تبادر اشتقاقهما من أصل واحد كون أحدها مأخوذا من شىء فيسرى الوهم الى الآخرة أمل (٢) لم يمثل اليعقوبي لوابع اللحقين بشبه الاشتقاق ومئله الدسوق بقوق الحريرى ومضطلع الناه مصححه الى الآخرة أمل (٢) لم يمثل اليعقوبي لوابع الملحقين بشبه الاشتقاق ومئله الدسوق بقوق الحريرى ومضطلع الناه مصححه

(فوله وقوله فدع الوعيد الخ)

أى وقول الشاعر وهوابن عيبنة الهلبي والشاهد في ضائري

(\$ { \$ }

ويضير فأنهما بمابجمعهما (وقوله الاشتقاق لانهما متشقان وهذا فما يكون اللحق الآخر اشتقافا وهوضائرى في آخر المصراع الاول (وقوله وقد كانت البيض من الضير بمعدى الضرر الةواضب في الوغي ﴿) أي السيوف القواطع في الحرب (بواتر)أى قواطع لحسن استعماله اياها وقد وقع الاول في آخر (فهى الآن من بعده بتر)جمع أبتراذلم بيق بعده من يستعملها استعاله وهذا فيها يكون الملحق الآخر المصراع الاول والشاني

فى عجز البيت ومعنى البيت دع وعيمدك أى اخبارك بأنك تنالني بمكروه فانه لا يحديك منى شيئا لانه عمرلة طنين أجنحة الدباب وذلك الطنين لاينالني منه مكروه فكذا وعيدك (قوله وقوله وقد كانت الخ) أى وقول الشــاءر وهوأبوعام في مردية محمد ابن نهشل حين استشهد

ثوى فىالثرىمنكان يحيا به الورى

وقبل البيت

يهويغمر صرف الدهرناثله

أى سكن في التراب من كان يحيابه الورى ومنكان عطاؤه كثيرال كثرته يزيد عسلى حوادث الدهر ويسترها فالغمر الاول بمعنى الستر والثانى بمعنى الكثمير والنائل العطاء (فوله وقدكانت البيض القواضب في الوغي بواتر)

اشتقاقانى صدرالصراع التاني فدع الوعيد فماوعيدك ضائرى * أطنين أجنحة الذباب يضبر) فبين ضائر ويضبر اشتقاق ملحق والاول منهما فيآخر الصراع الأول والناني في العجز والمعني أن وعيدك أىاخبارك بانك تنالني بمكروهدعه فانه لايجديك معي شيئا لامه بمنزلةطنين أجنحة الذباب وذلك الطنين لايبالي به فكذاوعيدك (و)أماالرابع من الملحقين اشتقاقاوه ومايكون فيه الآخرمن اللحقين فيصدر الصراع الثاني فك (قوله

فدع الوعيد فماوعيدك ضائرى * أطنين أجنحة الذباب يضير)

وقدكانت البيض النمواضب في الوغي ۞ بواتر وهي الآن من بعده بتر) فالبواتر فيصدر المصراع الثانى والبتر فى المجز وهمامأ خوذان من مادة البتر وهو القطع والمعنى أن السيوف البيض الغواضب أى القواطع من ذاتها كانت في الحروب قواطع لرقاب الاعداء من استعمال الممدوح اياهالمعرفته لذلك وتدربه وشجاءته وهيالآن بعدموته بترأى مفطوعة الاستعمال اذلميبق بمدهمن يستعملها كاستمها مفذاتهام أمثلة ردالهجزعلى الصدرثم أشارالي نوع آخرمن البديع اللفظى

فدع الوعيد فمارعيدك ضائرى * أطنين أجنحة الذباب يضير ومثال الثانىءشر وهوماكان ملحقا بالجناس بحسب الاشتقاق الاصغر والصدرفي أول الصراع الثاني قول أبي عام:

وقد كانت البيض القواضب في الوغى * بواتر وهي الآن من بعده بتر فانهمامشتقان من البتر وهوالقطع وقد سكت الصنف عن مثل الاقسام الار بعة للحقة بالنجانس بحسب الاشتقاق الاكبر لقلة استعمالها ﴿ تذبيه ﴾ زاد بعضهم من أنواع الجناس جناس الاضمار وهو أن يضمر ركنا الاستناد وبذكر ألفاظ مهادفة لأحدهما فيسدل المظهر على الضمر كةول الحلى :

وكلسيف أتى باسم ابن ذى يزن ﴿ فِي فَتَـكُهُ بِاللَّهِ يَى أُو أَبِّي هُرِم فان ابن ذى يزن اسمه سيف واسم أبي هرم سنان وذكر الامام فخ الدين وغيره جناس الاشارة وهو أن يطوى أحدركي الاسنادكةول (٢)

﴿ تنسيه ﴾ قسم صاحب بديع القرآن ردالعجز على الضدر الى لفظى وهوماسبق والى معنوى وهو مارابطه معنوى كقوله تعالى بأيهاالذين آمنوا عليكم أنفسكم لايضركممن صل اذا اهديتم فان معنى صدر الكلام مناقض مع عجزه والفرق بين هذا الضرب وبين الديهم أن تقاضي هذا معنوى

أىأن السيوف البيض الفواطع في ذاتها كانته في الحروب فواطع لرقاب الاعداء لحسن استعمال الممدوح اياها لمعرفته بكيفية الضرب بهاوتدر به وشجاعته (قولهفهىالآن) أي بعدموته بتر أيمقطوعة الفائدة اذلم يبق بعده من يستعملها كاستعاله والشاهد فىقوله بواتر وبترفان البواتروالبترمما بجمعهما الاشتقاقلانهما بأخوذانمنالبتر وهو القطع (قولهجم أبتر) (٢)كذا بياض بأصل العروس. على انه ذكرجناس الاشارة ومثاله فيانقدم قريبا اهم مصححه أىمقطوع الفائدة

(قوله ومنه السجم) اعلم أن هنا ألفاظا أر بعة ينبغى استحضار معانيها لكثرة دورانها على الألسن فيزول الالتباس السجم والفاصلة والقرينة والفقرة فالفرينة وظفر ينة والفقرة فالفرينة وظفر عن السكلام ومسلم وأما الفاصلة فهى السكامة الأخيرة من القرينة التي هى الفقرة وأما السجم فقد يطلق على نفس الفاصلة الوافقة لأخرى في الحرف الأحسر منها و يطلق على توافق الفاصلتين في الحرف الأخير والى هذا أشار المصنف بقوله قيل وهو تواطؤ أى توافق الفاصلتين أى السكامة بن الله بن الفرين حالة كونهما من النثر وقوله على حرف واحد على عمنى في متعلق بتوافق ألفاصلتين في كونهما على حرف واحد كائن في آخرهما (قوله من النثر) (٥٤٤) أى سواء كان قرآنا أوغيره بتوافق ألفاصلتين في كونهما على حرف واحد كائن في آخرهما (قوله من النثر) (٥٤٤) أى سواء كان قرآنا أوغيره

(ومنه) أى ومن اللفظى (السجع قيل وهو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد) فى الآخر (وهومه منى قول السكاكي هو) أى السجع (فى النثر كالقافية فى الشعر) يعنى أن هذا مقسود كالرم السكاكي و محصوله والافالسجع على النفسير المذكور بمعنى المصدر أعنى توافق الفاصلتين فى الحرف الاثنر وعلى كلام السكاكي هو نفس اللفظ المتواطئ الآخر

فقال (ومنه) آى ومن البديم اللفظى (السجع) أى النوع السمى بالسجم (وهو) أى السجم (تواطؤ) أى توافق (الفاصلتين) وها الكامتان اللتان في آخر الفقرتين من النثر بمزلة الفافيتين في البيتين (على حرف واحد) أى توافق الفاصلتين في كونهما على حرف واحد في آخر كل منهما وربما يفهم من اضافة التوافق اليهما أن لهم احالتين التوافق وعدمه وفي كلاا لحالتين بسميان فاصلتين وهوالا قرب لكلامهم (وهو) أى وهذا التفسير (ممنى قول السكاكيهو) أى السجم (في النثر كالقافية في الشعر) ومن المعاوم أن القافية في الشعر هي لفظ ختمت به البيت المالكامة نفسها أو الحرف الا خرمنها أوغير ذلك كان تكون من الحرك قبل الساكنين الى الانتهاء على ما تقرر من المذاهب فيها أن وعلى كل حال فليست القافية عبارة عن تواطؤ الكلمتين في آخر البيتين فالمنتسب في التشبيه بها أن يراد بالسجم في كلامه اللفظ لا توافقه الذي هو مصدر هو وصف لذلك اللفظ أعنى موافقة ذلك يواطؤ الكلمتين في الشعر اذلك اللفظ أعنى موافقة ذلك اللفظ لمثله في الحرف الا خرفيدل على أن السجاع كالفوافي في الشعر اذلو أراد المصدر لعبر بالافراد لان المصدر لا يجمع الا اذا أريد به الا تواع وارادة الا تواع لا يتعلق بها الفرض هنا فتعينت ارادة اللفظ واذا نقرر هذا تعين أن يكون المراد بقول المصنف وهومعني قول السكاكي الح ان ماذكرنا هو محصول واذا نقرر هذا تعين أن يكون المراد بقول المصنف وهومعني قول السكاكي الح ان ماذكرنا هو محصول واذا نقرر هذا تعين أن يكون المراد بقول المصنف وهومعني قول السكاكي الح ان ماذكرنا هو محصول

وتقاضى الدهيم لفظى ص (ومنه السجع الخ) ش من البديع اللفظى السجع مأخوذ من سجع الحام وهو تغربده وهو محود وقال الرمانى السجع عيب وكأنه يريد مايقصد لفظه غير تابع للمهانى ويسمى غير ذلك فواصل كاسيأتى عن غيره قال الحفاجى السجع محمود انما الاستمرار عليه فى الدوام لا يحمد ولذلك لم تجىء فواصل القرآن كالهاعلى سبيل السجع بلفيه ذلك تارة وغيره أخرى (قيل وهو تواطؤ الفاصلة ين من النثر على حرف واحد) يعنى الكامة بن اللتين هما آخر القرينتين (وهو معنى قول السكاكي هوفى المثر كالقافية فى الشعر وهو) ثلاثة أضرب (مطرف ان اختلفتا) أى

كذافىالاطولومقابلقوله فىالنثر قوله الاشنى وقيل السجع غير مخنص بالنثر (قوله كالقافية في الشمر) أىمنجهة وجوبالتواطؤ في كل على حرف في إلا تخر (قوله يعنى الح) اشارة لجواب بحث وارد على قول المصنف وهو أي هــذا النفسار معنى قول السكاكي السجع في النثر كالفافية في الشمر وحاصل البحث أن القافيـة فيالشعر لفظ ختم به البيت اما الكلمة نفسها أو الحرف الانخير منها أوغير ذلك كأن يكون من المحرك قبل الساكنين الى الانتهاء على اختلاف الذاهب فيها وعلى كلحال فليست القافية عبارة من تواطؤ الـكامة بن في آخر البيتين وحينئذ فالمناسب الشبيه السكاكي السجم

بها حيث قال السحع

في الثركالقافية في الشعر أن يرادبالسجع اللفظ أعنى الكامة الأخيرة من الفقرة باعتبار كونها موافقة للكامة الأخيرة من الفقرة الاشرى في المرفقة للكامنية المحتين الاخيرتين من الفقرتين وحينئذفلا يصح قول المصنف وهوم منى قول السكاكي السجع في النثر الحواب أن مم اد المصنف بقرله وهذا التفسير أى تفسير السجع بالموافقة المذكورة منى قول السكاكي السبجع في النثر كالقافية في الشعر أن هذا التفسير محصول كلام السكاكي وفائدته لاأنه عينه وذلك أن تسمية السكاكي الفاصلة سجعا الماهولوجود التوافق فيها ولولاذلك ما سميت فعاد الحاصل الى أن العلة التي أوجبت التسمية هي الساة بالسبجع في الحقيقة وفي القصد (قوله يهني) أى المصنف وقوله ان هذا أى تفسير السجم بالتواطق المذكور وقوله مقصود كلام السكاكي أى المقصود منه لاأنه عينه (قوله والا فالسجع الح) أى والانقل أن هذا التفسير بالتواطق هو المقصود من كلام السكاكي بل قلنا انه عينه فلا يصح لان السبجم الح

(قوله في أواخر الفقر) حال من اللفظ أي حالة كون اللفظ كائنا في أو اخر الفقر (قوله ولذا) أي ولا جل كون السجع عند السكاكي نفس اللفظ التواطئ لا العني الصدري (٢٤٤) وهو التواطؤذ كره السكاكي بلفظ الجمع أي والسجع لا يجمع الااذا كان يمعتي

اللفظ ولو أراد للصدراءبر بالافرادلان الصدرلا يجمع الاادا أريد به الأنواع وارادة الاثنواع ليس في كارم السكاكي مايدل عليها فتعينت ارادة اللفظ وهذا دليل أول على أنالسجع عند السكاكي نفس اللفظ (قسوله وقال انها) أي الاسجاع فىالنثركالقوافي أن قولاالصنف هو في النـــ أرواية الكلام السكاكي بالمعني (قسوله وذاك لان القافية الخ) أي و بیان دال آی و بیان کون السجع عنده نفس اللفظ المتواطَّى * الح أن القافية الخ وهذا دليل ثان على أن السجع عند السكاكي نفس اللفظ فلوقال ولأن القافية الخ كان أوضح (قوله على تفصيل) أي اختلاف (فوله وليستعبارة الخ) أى فلما شبه الاستجاع بالقوافىالتيهي ألفاظ قطما علم أن مراده بالاسيجاع الألفاظ المتوافقة لاالعني المصدري (قوله ومرجع المعنميين واحد)أي وهو الترافق المذكور فأن العني

فى أو اخرالفقر ولذا ذكره السكاكي بلفظ الجمع وقال انها في النثركالة وافي في الشعر وذلك لان القافية لفظ في آخر البيت اما السكامة نفسها أو الحرف الاخير منها أو غير ذلك على تفصيل الذاهب وليست عبارة عن تواطؤ السكامة بين من أو اخر الأبيات على حرف واحد فالحاصل أن السجع قد يطلني على السكامة الانخيرة من الفقرة الأخرى وقد يطلق على نفس توافقهما الانخيرة من الفقرة الأخيرة من الفقرة المعنيين واحد (وهو) أى السحيع ثلائة أضرب (مطر في ان اختلفتا) أى الفاصاتان في الوزن محومالكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقه أطوارا)

كلام السكاكى وفائدته بمعنى أن تسمية الفاصلة صجما أعاهولوجودالتوافق فيها ولولا ذلك ماسميت فماد الحاصل الى أن العلة التي أوجبت النسمية هي المسهاة في الحقيقة وفي القصد وفيه نظر لان الكلام في يحرير الاصطلاح ولا يازم من كون الشيء علة في النسمية الاصطلاحية كون تلك العلة بعي السماة نعم ان تقررالسكا كى كون النوافق هو السمي جاز أن يقال وهذا مراده على معنى تقدير المضاف أى توافق الغواصل في النثر كتوافق القوافي في الشيعر وهوخلاف الظاهر نعم ان حمل التشبيه على الظاهراةنضيجريان الحلاف فيحد للفاصلة كماجرى فيحد القافية واكن هذا ليس بمعهود فلمما انفتح بابالناويل فى كارمالكا كى جازحمله على ماذكروالخطب سهل في مثل هذافتحصل من ظاهر مانةرر عندالصنف والسكاكي ان السجع قديطلق على تو افني الفاصلتين وقديطلق على نفس الكلمة الأخيرة من الهقرة الوافقتهاللكامة الأخميرة من فقرة أخرى ومرجع العنيين واحد وقد عرفت مافيه الأأن يقالان تسمية التوافق هوالاصطلاح وهوالأصل وتسمية الكلمة علىوجمه النجوز فتحقق كون الرجع واحدا لأن للقصود بالذات في التسمية هوالتوافق وههنا أر بعة ألفاظ ينبغي احضارمسمياتها لنزول الالنباس في كثرة دورها على الالسن السجع والفاصلة والقريئة والفقرة فالقرينة قطعة من الكلام جعلت مزاوجة لأخرى والفقرة مثلها ان شرط فيهامقارنتها لأخرى والا كانت أعمسوا كانتامع تسجيع أولا كاهوظاهر كالرمهم وأماالفاصلة فهي كانقدم الكلمة الانخيرة من الفرينة التي هي الفقرة وأما السجع فهو تو افق الماصائين أوهو نفس الفاصلة الموافقة لا تخرى كاهوظاهر كارم السكاكي كانفدم (وهو) أي السيجع ثلاثة أضرب (مطرف) أي الأول منها يسمى الطرف وأنا يسمى الطرف (الناختلفتا) أي اختلفت الفاصلتان اللتان وقع فيهما السجع (في الوزن) لانه لا يلزم من الاتفاق في الحرف الأخير وهو المسمى بالتقفية هنا الاتفاق في الوزن وداك (نحو) فوله تعالى حكاية عن نوح على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (مالكم الأمرجون أله وقارا وقدخلقكم أطوارا) فالفاصلة من القرينة الأولى وقارا ومن الثانية أطوارا وهما مختلفان وزنا كالا يخفي والماسمي مطرفا لانه خارج في المتوغل في الحسن الى الطرف بخلاف غيره كاياً في أولان ماوقع به الفاصلنان (في الوزن بحوقوله تعمالي عالمكم لا ترجون أنه وقارا وقد خلفكم أطوارا) قلت وينبغي

أن يكون المتبرهو الوزن الشعرى لاللفصر بني وحيننذ فوقارا وأطوارا يصلحان في يتين من قصيدة

الثاني نفس التوافق والا ولى الكلمة من حيث التوافق فهو السعى في الحقيقة الهسم وقوله ومرجع التنبيين واحدهو فان المراد بقوله السابق يعني ان هذا مقصود كالرم السكاكي (فوله أي الفاصائف الى الله كالمتلف الا نعر قلان من الفقر تبين (فوله في الوزن) يعبغي أن المستج هذا الوزن الشعري الالوزن الشعريني وقوله ان اختلفتا في الوزن المستج حيث عتبر في الدولة في المرف الانجير بقرينة تعريف السنج حيث عتبر في الدولة في المرف الانجير

والافانكان مانى احدى القرينتين من الالفاظ أوأ كثرمافيها مثل ما يقابله من الآخرى فى الوزن والتقفيمة فهو القرميع كقول الحريرى فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسباع بزواجر وعظه وكقول أبى الفضل الحمدانى: ان بعد الكنوصفوا و بعد المطرصوا وقول أبى الفتح الدستى: ليكن اقدامك توكلا واحجامك تأملا

(قوله فان الوقار والاطوار مختلفان و زنا) أى أن الوقار فاصلة من الفقرة الاولى والاطوار فاصلة من الفقرة الثنانية وقد اختلفاني الوزن فان المورد بخلاف غيره كما يأتى أولان فان الى وأنى أطوار الله في المورد والمورد بخلاف غيره كما يأتى أولان ماوقع به التوافق وهو الاتحاد بين الفاصلتين انماهو الطرف وهو الحرف الاخيردون الوزن كذا قال اليمقو بي وقال العسلم سمى مطرفا أخذا له من الطريف وهو الحديث من المال لان الوزن في الفاصلة الثانية حديث وليس هو الوزن الذي كان في الاولى (قوله أي وان لم يختلفا في الوزن) أي بل اتفاقا في كان في الفقا في (قوله القريفة) أي التفايد كان في القريفة القريفة في الفاصلة الثانية عليفا في الفاصلة الثانية عليفا في المنافقة في المنافقة في الفاصلة الثانية عليفا في المنافقة في الفاصلة المنافقة في المنافقة في الفاصلة المنافقة في المنافقة في الفاصلة المنافقة في المنافقة ف

فان الوقار والاطوار مختلفان و زنا (والا) أى وان لم يختلفا في الو زن (فان كان ما في احدى القرينة ين في من الالفاظ (أو) كان (أكثره) أى أكثر ما في احدى القرينة ين (مثل ما يقابله من) القرينة (الاخرى في الوزن والتقفية) أى التوافق على الحرف الاخير (فترضيع نحوفه و يطبع الاستجاع بجواهر لفظه و يقرع الاسماع بزواجر وعظه) فجميع ما في القرينة الثانية موافق لما يقابله من القرينة الاولى وأما لفظ فهو فلا يقابله شيء من الثانية ولوقال بدل الاسماع الآذان

التوافق وهو الاتحاد بين الفاصلتين اعاه والطرف وهو الحرف الأخير دون مايعم وهو الوزن (والا) تختلف الفاصلتان و زنابل اتفقتافيه كاتفقتافي التفقية (ف) حينئذ (ان كان مافي احدى الفريغتين من الالفاظ (مثل مافي احدى القرينتين من الالفاظ (مثل مابقابله من) الالفاظ في القرينة (الأخرى) والمثلية (في الوزن والتقفية) والمراد بالتقفية هذا كاتفدم التوافق في الحرف الاخير (فترصيع) أى فالسجع السكائن في الفاصلتين على هذه الدورة يسمى ترصيعا تشبيل بحمل احدى اللؤلؤتين في المقدفي مقابلة الأخرى مثلها فيه الساواة في الجميد عبقوله (نجو) فوله (في بعد توافق فاصلتيهما و زنا وتقفيدة ثم مثل لما فيه الساواة في الجميد عبقوله (نجو) فوله (في يطبع الاسجاع بجواهر لفظه) شبه تزيين السجع بصاحبة خيار الالفظ بجمل الحلى مطبوط بالجواهر فعبر بهذه العبارة على طريق الاستعارة بالكناية (ويقرع الاستعارة بالكناية (ويقرع الاستعارة بالكناية في المستعارة بالكناية الوستعارة بالكناية في الاستعارة بالكناية ويقرع الاستعارة بالكناية في المستعارة بالكناية ويقرع الاستعارة بالكناية ويقرع الاستعارة بالكناية في الاستعارة بالكناية في المناهدة بالكناية والاستعارة بالكناية ويقرع الاستعارة بالكناية ويقرع الالمناية ويقرع المناية ويقرع ويقر

واحدة من بحر واحد كالرجز والـكامل (والا) أى وان لم تسكن الفاصلتان على و زن واحد (فان كان مافى احدى القرينتين أو أكثره) أى مافى احداهما (مثل مايقا بالهمن الاخرى في الوزن والتقفية فيو ترصيع) و ينبغى أن يقول مرصع ليوافق قوله فمطرف وقوله فمتولز (نحو) قول الحريرى (فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه و يقرع الامراع بزواجر وعظه) وهذا يسلح أن يكون مثالالما حدل القرصيع

الفقر من سميت فكالنها تقارن الأخرى (فوله مثل مايقيابله من القرينية الاخرى) أى مثل ما يقابله من الالفاظ الكائنة في الفريشة الاخرى يعني ماعدا للفاسلتين لان الموضوع حصول الموازنة في القاماتين فسلا معنى لامراجعل عنا الاستراط (فوله ف الوزن) منعاق بمنسل لانهل معنى بمبائل (فوله فغرصيع) أى قالسجم السكان على هذه السفة يسعى ترصيعا تشبها له عبل احدى اللواؤنين في المقد في مقابلة الاخرى السمىلنة بالترصيع وكان الاولى الصنف أن يقول فرمسع على صيغة اسم الفصول ليناسب قولة

أولافطرف وقوله بعد فتواز (قوله نحو في عليم الحل صفا مثل بافيه المواتفي الجميع وقوله يعليم الاسجاع بجواهر لفظه ألى يزين الاسجاع بألفاظه المنهية بالمجواهر فني يطبع استطرة تبعية أوأنه شهر يين الدسجاع بألفاظ بجل الحل مطبوعا بالجواهر فعر بهذه العبارة على طريق الاستعارة بالكتابة وقوله ويقرع الاسلام بزواجر وحقاشه الاساع بأبواب تقرع بالاسامع لفيح فيه عاد كر على طريق المكنية أيضا كفافي البحوبي وفال التصام بطبع اليمسل قال طبع المبيف والموهم عمله والاسجاع المكانات القفيات والجواهر جمع جوهر الذيء التقيس واضافتها المنافقة الشبه المسبولفرد الفنافي موضع ارادة المتعاد لكونه في الاسل مصدرا وقوله ويقرع أي يدقى والمرافقة وقولانا أبع أي يوثر في المحافظة المولى وهي انقطة المنافزة في السام وعلم والقافية فيهما الدين فلا استعارة في الكان يطبع موازن المرينة الاولى موافقة الما يقابلها من القرينة الثانية وزنا وتقفية وذلك الان يطبع موازن المرينة المالي من التانية أي حتى يقال انه مساوله أو غير مساوله والحاصل أن هذا المثال تساوت في جمينه هذا جواب أماأى الايقابله الدين النانية أي حتى يقال انه مساوله أو غير مساوله والحاصل أن هذا المثال المناوت في جمينه هذا جواب أماأى الإيقابله المن النانية أي حتى يقال انه مساوله أو غير مساوله والحاصل أن هذا المثال تساوت في جمينه هذا جواب أماأى الإيقابله المن النانية أي حتى يقال انه مساوله أو غير مساوله والحاصل أن هذا المثال تساوت في جمينه

والافهو السجع المتوازى كـقوله تعالى فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة وفى دعا النبي صلى اتمه عليه وسلم اللهم انى أدرأ بك فى نحورهم وأعوذ بك من شرورهم وشرط حسن السجع اختلاف قرينتيه فى المهنى كمامرلا كـقول ابن عباد فى مهزومين : طار واواة ين بظهورهم صدورهم و بأصلابهم نحورهم

المتقابلات (فوله كان مثالا لما يكون الح) أى لأن الا دان ليست موافقة الاسجاع فى النقفية اذ آخر الاسجاع العين وآخر الآذان النون ولافى الوزن بحسب الله فظ الآن وان كانت موافقة بحسب الاصل لان أصل آذان بو زن أفعال ولا ينظر للاصل فى مثل ذلك على أنه يجو زأن يكتنى فى عدم التوافق بعدم الموافقة فى التقفية وان كانت الوافقة فى الوزن حاصلة بالنظر للاصل (قوله أى وان لم يكن جميع مافى احدى القرينة بن مثل ما يقابله من الاخرى) أى بأن كان جميع مافى احدى القرينة بن مثل ما يقابله من الاخرى) أى بأن كان جميع مافى احدى القرينة بن مثل ما يقابله من الاخرى) أى بأن كان جميع مافى احدى القرينة بن من مثل ما يقابله من الاخرى المن كان جميع مافى احدى القرينة بن من مافى احدى القرينة بن مثل ما يقابله من الاخرى النوافقة بعدم النوافقة بنائه بن كان جميع مافى احدى القرينة بن بن بناؤله بناؤله بن بناؤله بناؤله

المتقابلاتأوأ كرثر مافيها أونصفه تخالفا لما يقابله من الفرينة الاخرى في الوزن والتقفية معاأوفي أحدهما وهذا الاختلاف المذكور بالنظر لماعدا الفاصلة لان التوافق في الحرف الاخير منها معتبر في مطاق الســجع (قوله المتوازي)أى السمى بذلك لتوازى الفاصلتين أي توافقهماو زناوتففيةدون رعاية غيرهما والتسمية يكفى فيهاأدنى اعتبار (قوله لاختلاف الخ) أى وانما كان السجع في هذه الالية متوازيا لاختلاف سرر وأكوابفىالوزنوالنقفية أى وأما الفاصلتان وهما مرفوعة وموضوعة فمتوافقتان وزنا وتقفيلة ولفظ فيهالم بقا بلهشي من القرينة الاخرى (قوله وقد

كان مثالاً لما يكون أكثر مافى الثانية موافقالما يقابله فى الاولى (والا فهتواز) أى وان لم يكن جميع مافى القرينة ولا أكثره مثل مايقابله من الأخرى فهوالسجع التوازى (بحوفيها سررم فوعة وأكواب موضوعة) لاختلاف سرروأ كواب فى الوزن والتقفية وقد يختلف الوزن فقط نحو والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا

قوله فهو لامقابله من القرينة الاخرى وباقى الالفاظ مساوية لمايقا لمهاو زناوتقفية فيملبع مساو ليقرع والاستجاع مساو للاسماع والجواهر مساولاز واجر والفاصلة مساوية للاخرى فهذا مثال لما تساوت فيه الجللان الاتنان لايساوى الاستجاع تقفية ولو بدل الاسماع بالا كان كان مثالا لما تساوى فيه الجللان الاكان لايساوى الاستجاع تقفية ولو ساواه وزنا وهوظاهر (والا) يكن جميع مافى القرينة من المنقابلات مساويا لما يقابلها ولأجل مافيها مساويا وهوطاهر (والا) يكن جميع مافى القرينة من المنقابلات يقع فى النصف وحادق بكون الاختلاف فى الوزن والتقفية معاد بكونه فى أحد همادون الاتخر وهذا كاممع فرض الاتفاق فى نفس الفاصلتين لان الاختلاف هنا أنما يفرض في غيرهما (فمتواز) أى فهذا النوع من السجع يسمى متوازيا لتوازى الفاصلتين و زناوتقفية دون رعاية غيرهما (فمتواز) أى يكنى فيها أدنى اعتبار اذ الفرض تميز أجناس القاصد بالنسمية ثم مثل لماوقع فيه الاختلاف فى نصف القرينتين وهوجميع غير الفاصلتين مهملا لغيره لسكفايته فقال وذلك (نحو) قوله تعالى (فيها سر رمر فوعة) هذه قرينة (وأكواب موضوعة) هذه أخرى فلفظ فيها لايقابلا لفظ من الاخرى وسر ر وهونصف ما بق لان العبرة هنا بالالفاظ دون نفس الحروف يقا بله من الاخرى أكواب وهو وسر ر وهونصف ما بق لان العبرة هنا بالالفاظ دون نفس الحروف يقا بله من الاخرى وهما مختلفان و زناوتقفية معا كالا يخنى وقد يختلف النصف القابل فى الو زن فقط ويكون متوازيا كمقوله تعالى والرسلات عرفا فالعاصفات عصفا فالمرسلات مع العاصفات متفقان ويكون متوازيا كمقوله تعالى والرسلات عرفا فالعاصفات عصفا فالمرسلات مع العاصفات متفقان

فيه في جميع الفرينتين انقدرنا أولهما يطبع وان جملنا أولهمافهو كان مثالالماحصل في أكثرهما قوله (والا) أى وان لم يكن ببن ألفاظ القرينتين تقابل وكانت الفاصلة موازية لأختها (فالسجع يسمى متوازيا كقوله تعالى فيهاسر رم فوعة وأكواب موضوعة) وشرط حسن السجع اختلاف قرينتيه

يختلف الو زن فقط) بهذا من جملة مادخل تحت الافهى صادقة بثلاثة أمور لان عدم الاتفاق في الو زن والتقفية أوقو صادق بالاختلاف فيهما أوفى أحدهما أى وقد يختلف و زن مافى القرينتين من السجع المتوازى من غيراختلاف فى النقفية أى مع توافق الفاصلتين كما هو الموضوع فعرفا وعصفافى الآية التى مثل بها متوازيان والفافية فيهما واحدة وأما المرسلات والماصفات فغير متوازيين لان مرسلات على وزن مفعلات وعاصفات على وزن فاعلات ومتوافقان فى التقفية وقديقال ان المتبر فى السجع الوزن العروضى كمام والوزن المذكور لا يتحرك العروضى كمام والوزن المذكور لا يتحرك المتحدل والمام المنافور المفياء متحدان و زناوقافية (قوله عرفا) قال ابن وساكن بساكن فالحق أن السجع فى الآية المذكورة مرصع لان مرسلات وعاصفات متحدان و زناوقافية (قوله عرفا) قال ابن هشام ان كان المراد بالمرسلات المام فعول لأجله أو نصب بنزع الحافض وهو الباء والتقسدير أقسم بالأرواح أو الملائكة المرسلة ما منافع المرسلات الأرواح أو الملائكة وعرفا بمعنى متتابعة فانتصاب عرفاء فى الحال والتقدير أقسم بالأرواح أو الملارواح أو الملائكة وعرفا بمنافع المنافق المنافق والمنافق المنافق الم

فیلوأحسن السجع ماتساوت قرائنه كـقوله تعالى فى سدر مخضو دوطلح منضو دوظل ممدود ثم ماطالت قرینته الثانیة كـقوله والنجماها هوى ماضل صاحبكم وماغوى أوالثالثة كـقوله تعالى خذوه فغلوه

(فوله وقد تختلف) أى فى المتوازى التقفية فقط دون الوزن في ايعتبر فيه التقابل وهوغير الفاصلتين (فوله حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت) أى أنعم الله على خصل عندى وملكت الناطق وهو الرقيق (٩٤٤) والصامت كالحيل و نحوها والعقار فصل على

وقد تختلف النقفية فق اكقولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت (فيل وأحسن السجع ماتساوت قرائنه نحوفى سدر مخضود وطلح منضود وظل عمدود ثم) أى بعد أن لاتتساوى قرائنه فالأحسن (ماطالت فرينته الثانية نحو والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وما غوى أى قرينته (الثالثة نحو خذوه فغلوه

تقفية ولم يتفقاوزنا وكلمنهما اصف القرينة كذاقيل وفيه نظر لان المعتبر من الوزن هذا الوزن الشعرى كاقيل لاالوزن النحوى وعليه فهمامتوا فقان إذالتحرك في مقابلة التحرك والساكن في مقابلة الساكن وعددالحروفالنطوق بهاواحد فيهما وانكان وزن الرسلات في النحو المفعلات والعاصفات الفاعلات وقد تختلف النقفية فقط فيمايمتبر فيه النقابل دون الوزن ويكون متوازيا أيضا كمقولنا حصل الناطق والصامت أي حصل عندنا اكتساب العبيد واكتساب غيرهم ممالا ينطق وهلك الحاسد والشامت وهوالذي يفرح بنزول المصائب فبين حصل وهلك تخالف فى التقفية دون الوزن وكذا بين الناطق والحاسد وأماالصامت والشامت فهمافاصلتان لابدفيهمامن التوافق هنا ثم أشار الى بيان أحسن السيجع والىمراتبه فقال (قيل وأحسن السجع مانساوت قرائنه) في اللفظات وأحسن هذا الأحسن أقصره قرينة لصعوبة ادراكهوعزةاتفاقه ولقرب سجعه من السجع بخلاف النطويل وأحسنه ماكان من لفظين وينتهى الأقصرالي تسع كلهات ومازادعلي ذلك تطويل وشرط الحسن أن لانكون احدى القرينتين تكرارا الاخرى والاكان تطويلا كقوله طاروا واقين بظهورهم صدورهمو بأصلابهم يحورهم فان الظهور بمعنى الأصلاب والصدور بمعنى النحورثم مثل لماتساوت قرائنه فقال وذلك (نحو) قوله تعالى (في سدر مخضود) هذه قرينة (وطلح منضود) هده أخرى (وظل مدود) هذه أخرى وقد تساوت في كون كل مركبة من لفظين (ثم) يلى ماتساوت قرائنه في الحسن الكائن باعتبار التساوي (ماطالت قرينته الثانية نحو) قوله تعالى (والنجم اذا هوي) هــذه قرينــة (ماضلصاحبكم وماغوى)هذه الثانية وهيأ كثرفي الكايات بمافيلهافهي أطول (أو) طالت قرينته (الثالثة) فهو يلى المتساوى في الحسن أيضا (بحو) قوله تعالى (خدوه) هذه قرينة (فغلوه) هذه

فى المعنى قوله (قيل) أى قال جماعة من الأدباء (وأحسن السجع ماتساوت قرائنه) ليكون شبيها بالشهرفان أبياته متساوية (كقوله تعالى في سدر مخضود وطلح منضود وظل مدود) وعلته أن السمع ألف الانتهاء الى غاية فى السيحة الأولى فاذا زيد عليها ثقل عليه الزائد لانه يكون عندوصولها الى مقدار الأولى كمن توقع الظفر بقصوده من فهم المراد له ولم بجده أمامه كذا يظهر قوله (ثم) أى ثم ان كانتا مختلفتين فلأحسن من المختلفتين (ماطالت قرينته الثانية) ولا اختصاص للثانية بذلك بل يستحسن حيث لا تستوى القرائن أن تكون كل واحدة أطول مها قبلها (كفوله تعالى والنجم اذا هوى ماضل صاحبكم وماغوى) قوله (أو الثالثة) أى أو طالت قرينته الثالثة على ماقبلها (نحو) قوله تمالي وكلام المصنف يقتضى أن تطويل الثانية على الثالثة حيث قوله تعالى (خذوه ففاوه ثم الجحيم صاوه) وكلام المصنف يقتضى أن تطويل الثانية على الثالثة حيث

وزن المه وقافيتهما مختلفة لانقافية الكامة الأولى الالم وقافية الثانية الكاف وكذايقال في ناطق وحاسد وأماصامت وشامت فلابد فيهما من التوافق وزنا وقافيسة لانهما غاصلتان (قولەقىلالخ)لىسمادە النضعيف بل حكايته عن غيره (قـوله ماتساوت قرائنه)أى فى عدد الكلمات وان كانت احدى الكلمات أكثر حروفًا من كلمة القرينة الاخرى فلايشترط التساوى في عدد الحروف (أولەفىسدر مخضودوطلح منضود وظل عدود) أي فهسذه قرائن ثلاثة وهي متساوية في كون كل مركبة من لفظين والسدرشجر النبق والمخضود الذى لاشوك له كأنه خضد أي قطعشوكه والطليح شجر الوز والمنضود الذى نضد بالحلمن أسفله الى أعلاه (قوله ثم ماطالت قرينته الثانية)أى طولاغيرمتفاحش والاكان قبيحا والطول المتفاحش بالزيادة عملى الثلث ومجل القبح اذا وقعت

الطويلةبمد فقرة واحدة

(۵۷ – شروح النلخيص رابع) أما لوكانت بعد فقرتين فأكثر لايقبح لان الا وليين حينئذ بمثابة واحدة (قوله والنجم اداهوى ماضل صاحبكم وماغوى) أى فهانان قرينتان والثانية أكثر فى السكايات من الاولى فهى أطول منها (قوله خذوه فغلوه) هما قرينتان منساويتان فى أن كلامنهما كامة واحدة ولا عبرة بحرف الفاء الما تى به لاترتب فى كون الثانية من كامتين وأما قوله ثم الجحيم صلوه فهو قرينة ثالثة وهى أطول من كل محاقبلها وقول المصنف أو قرينته الثالثة عطف بأو اشارة الى أنه فى مرتبة ماقبله

ثم الجحيم صلى وقول أبى الفضل السكيالي له الا مرااطاع والشرف اليفاع والمرض الصون والمال الضاع وقد اجتمعافى قوله تعالى والعصر ان الانسان انى خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ولا يحسن أن تولى قرينة قصر منها كثيرا لان السجع اذا استوفى أمده من الا ولى لطولها ثم جاءت الثانية أقصر منها كثيرا يكون كالشيء المبتور ويبقى السامع كن بريذ الانتهاء الى غاية فيعثر دونها والذوق يشهد بذلك ويقضى بصحته ثم السجع اماقصير كقوله تمالى والمرسلات عرفا فالماصفات عصفا أوطويل كقوله تعالى إذير يكهم الله فى مناه ك قليلا ولو أراكهم كثيرا لفشلتم ولتنازعتم فى الأمرول كن الله سلم انه عليم بذات الصدور واذير يكموهم اذالتقيتم (٥٥٠) فى أعينكم قليلاو يقلل كم أعينهم ليقضى الله أمراكان مفعولا والى الله ترجع

ثم الجحيم صاوه) من التصلية (ولا يحسن أن يولى قرينة) أى يؤتى بعد قرينة بقرينة أخرى (أقصر تعالى افتربت الساعــة منها) قصرا (كثيرا) لان السجع قداستوفي أمده في الأول بطوله فاذا جاء الثاني أفصر منه كثيرا وانشق القمروان يروأ آية يبقى الانسان عندسهاعه كمن يريدالآنتهاء الى غاية فيعثر دونها وأعا قال كشيرا احترازا عن قوله تعالى يعرضوا ويقولوا سحر ألم تركيف فعل ربك بأصحاب الفيل ألم بجعل كيدهم في تضليل (والأسجاع مبنية على سكون الاعجاز) مستبمرومن لطيف السجع أخرى وهمامتساو يتان فى أن كالرمنهما كامة واحدة ولاعبرة بحرف الغاءالمأتى به للترتيب فى كونهمامن قول البديع الهمذاني من كامتين (ثم الجحيم صاوه) هذه الثالثة وهي أطول من كل مماقبلها (ولا يحسن أن يولى قرينة) أي كتابله آلى ابن فريقون لا يحسن أن يؤتى بقر ينة بعد أخرى موالية لها (أقصر منها) أي من الأولى (كثيرا) واعاقال كثيرا كمتابى والبحر وان لمأره احترازا عااذا أتى بالقصري بعدااطولى ولكن قصراا ثنانية قليل فانه لايضروقد ورد في التنزيل كقوله فقد سمعت خبره والأيث تمالى ألم تركيف فعلر بك بأصحاب الفيل ألم يجعل كيدهم في تضليل فان الأولى من تسع كلمات بحر في وان لم ألقه فقد تصورت الجر والاستفهام والثانية من ستولم يضرفيؤ خدمنه أن الزيادة بالثلث لا تضر بخلاف ما اذا قصرت خلقه والملك العادل وان الثانية كثيرافانه يقبح لان السجع قداستوفي أمده في الاولى بطوله فاعتبر ذلك الأمد فصارهو أمده لم أكن لقيته قــد لقيني للطاؤب فى الاخرى فاذا أنى بها قاصرة قصر اكثير اصار السمع كن يريد الانتهاء الى غاية ثم يعثر دونها صته ومن رأى من ففاجأه خلاف ماير تقبوهو يمايستقبح وذلك كالوقيل خاطبني خليلي وشفاني بكلامه الذي هوكالجوهر السيف أثره فقد رأى النفيس فاقتضيت بهأحسن تنفيس والذوق السليم شاهد بقبح ذلك ثم أشار الى أمرير تكب في اكتساب أكثره واعلم أن فواصل حسن السجع وبين أنه مفتفرحتي صار أصلافقال (والأسجاع مبنية على سكون الاعجاز) أي الأصل الذي الا سيجاع موضوعة على أن تكون ساكنة الأعجاز لابدمن طول احداهما وعكسه سواء وفيه نظر لان ايقاع طويلة بمد قصيرتين متساويتين أولى من الفصل بين التساويتين بطويلة ويدخل في قوله أوالثالثة استحسان طول الثالثة عن غيرها فيدخل موقوفاعليها لان النرض أن يزاوج بينهاولايتم ذلك في هذا الاطلاق، ماذكرناه من أن الثالثة يستحسن أن تكون أطول من الثانية وأن تكون الثانية

(قوله من التصلية) أى الاحراق بالنار (قوله ولا يحسن أن يولى الح) أى بأن تكون قرينة طويلة والقرينة التي بعدها قصيرة قصرا كثيرا بالنسبة اليها سواء كانت القصيرة ثانية

في كلصورة

الامور أومتوسط كقوله

بالنظر لا صلال الكلام أو ثالثة أورابعة وذلك كالوقيل خاطبنى خليلى وشفائى بكلامه الذى هو كالمحالة على الوصول اليها لان السمع يطلب كالجوهر النفيس فاقتنيت به أحسن تنفيس (قوله أمده) أى غايته (قوله فيعثر دونها) أى فيقع قبل الوصول اليها لان السمع يطلب أمدا مثل الا ولى أو قريبا منها فاذا سمع القصير كثيرا فاجأه خلاف ما يترقب وهو مما يستقبح (قول احتراز الله) أى فان زيادة الأولى على الثانية الماهو بكامتين (١) الا ولى تسع كلات بهمزة الاستفهام وحرف الجر والثانية ست كلات وهذا غير مضراذ الضراعا هو الزيادة بأكثر من الثانث وأما الزيادة بالثلث فأقل فلا تضر (قوله والاستجاع مبنية على سكون الاعجاز) أى أن سكون الاعجاز أصل

أطول من الأولى وعلى هذا (ولا يحسن أن يولى قرينة) قرينة (أقصر منها كثيرا) أي لا يحسن أن

تأتى قرينة قصيرة بعدقر ينةطو يلةلان السجع اذااستوفى أمده من السابقة لطولها وكانت الارحقة أقصر

بكثير كان كالشيء المبتور ويصير السامع كمن يريدالابتهاء الى غاية فيعثر دونهاهذا الذي ذكرناه

هو للشهور وضرح الخفاجي بأنه لا يجوزأن تـ لمون الثانية أقصر من الأولى لكن رأيت في مختصر

الصناعتين للعسكرى أن الأحسن أن تكون الثانية أقصر من الأولى فلاأدرى أهو غلط من الناسخ أملا

قوله (والأسجاع) بشيرالي أن الأسجاع (٢) و ينبغي أن يقول القرائن المسجعات فان السجع هو التواطؤ

كاسبق لاالمتواطيء (مبنية على سكون الاعجاز) أى أصلها أن تكون ساكنة الاعجاز أى الاواخر أى

الابالوقفالاترى أنكاووصلت قولهم ما أبعد ما فات وما أقرب ما هو آت لم يكن بدمن اجراء كل من الفاصلتين على ما يقتضيه حكم الاعراب فيفوت الفرض من السجع واذار أيتهم بخرجون الكلم عن أوضاعها للازدواج في قولهم أني لآنيه بالفدايا والعشايا أي بالفدوات فما ظنك مهم في ذلك

ينبني عليه تحصيل السجع وهو واجب عند اختلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عندانفاقها (قوله اذلايتم الح) هــذا مرتبط بمحذوف أىلان الغرض من التسجيع أن يزاوج اى يوافق بين الفواصل (٢٥١) . ولايتم التوافق بينهم الا بالسكون

أى أواخر فواصل القرائن اذلايتم التواطؤ والتزاوج في جميع الصور الابالوقف والسكون (كقولهم ما أبعد مافات وما أقرب ماهو آت) اذلولم يعتبر السكون لفات السجع لان التاء من فات مفتوح ومن آت منون مكسور (قيل ولايقال في القرآن أسجاع) رعاية للادب وتعظيما له اذ السجع في الاصل هدير الحام و نحوه وقيل العدم الاذن الشرعى وفيه نظر اذلم بقل أحد بتوقف أمثال هذا على اذن الشارع وانما الكلام في أسهاء الله تعالى

يرتكب ويغتفراتحصيل الاسجاع ولتكثيرها هوسكون الاعجاز بالوقف ولذلك كثرا كتسابحسن الاسجاع راواعتبرمع الاعراب قل أكتسابه وقل انفاقه فاذا كانو ايترخصون لحسن الزاوجة في الخروج عن موضوع اللفظ كَمُولِهُم الغداياو العشايا بدلا عن الغدوات لمزاوجة العشايا فلا ثن بغتفر والوقف والخروج عن الاعراب الكونه صحيح الاعتبار لا كتساب حسن ازدواج السجع أولى وأحرى ويهنى بالأعجاز أواخر فواصل القرائن فأذاا عتبرت ذلك كثر وجود السجع وذلك (كما في قولهم ما أبعد ما فات) لان مافات من الزمان ومن الحادث فيه لا يمود أبدا (وما أقرب ما هوآت) لا نه لا بدمن باوغه وحينهُذ كا أن لم ينتظر فصاركالقر يبوهذامن السجع عندهم مبنياعلى سكون عجز الفاصلتين باعتبار جمل الوصلف حكم الفصل ولولاذلك لم يكن من السجع لان تاء فات لولا الوقف كانت مفتوحة وتاء آت لوأعر بتكانت مكسورة فأخذىماذكرأن الاستواء في هيئة حرف السجع لابدمنه اعرابا أوسكونا (قيل ولايقال في القرآن أسجاع) بمعنى أنه ينهى عنه لالعدم وجوده فى نفس الامر بلرعاية الادب ولتعظيم القرآن وتنزيمه عن التصريح عا أصله في الحمام التي هي من الدواب العجم اذالسجع في أصله هوهدير الحمام ثم نقللهذا المعنى فلايصرح بوجوده فىالقرآن لماذكرولكونهمن نعات الكهنة في كثرة أصلاطلاقه أيضاوقيل ان العلة في أنه لا يقال في القرآن أن الشرع لم يردفيه الاذن باطلاقه وفيه نظر لان الذي ذكروا أنه يتوقف على الاذن الشرعى هو تسميته تعالى باسم اتصف بمعناه فهذا هو الذى قيل فيه بالتوقف على الاذن الشرعى فلايسمى الاعاسمي به نفسه من أسهائه الحسنى وأمانحو هـنه الالقاب فلم يقل أحد بتوقف اطلاقها فى القرآن على الاذن الشرعى مثل التجنيس والترصيع والقلب ونحو ذلك وردبأن الفرآن كالرمالله فلايسمي كله ولاجزؤه الابمالاايهام فيه ولانقصان فياسا على تسمية الذات والسجع هديرالحام ونغمات الكهنة ففيهمن النقصان مايمنعمن اطلاقه الاباذن ويؤيدهذا ماورد فى الحديث

موقوفاعليها لان الغرض الزاوجة بين كلواحدة وأخرى وذلك لايطرد الابالوقف (كقولهم ما أبعد مافات وما أقرب ماهو آت) لانك لو وصلنه لافتضى حكم الاعراب مخالفة حركة احداهم الازخرى فيفوت المقصود من السجع واذا كانوا يخرجون السكام عن أوضاعها الازدواج كالغدايا والعشايا فماظنك عما من فيه قوله (قيل) هذا هو المشهو رأنه (لايقال في قرائن القرآن الكريم أسجاع

وذاك السكون أعم من أن يكنون في الفاصلة من أصل وضعها كما في دعا أمرأ للائنين ودعا فعملا ماضيا أويحصدل بالوقف ولذا قال المصنف مبنية على السكون ولم يقل مبنية عــلى الوقف (قوله أى الى أن كالرمه على حذف مضاف والفواصل تفسير للاعجاز أي على سكون أواخر الاعجاز (فـوله التواطؤ) أي التوافق وقوله والتزاوج مرادف لما قبله (قوله كــقولهم ما أبعد ما فات)أى لان ما فات من الزمان ومن الحوادث فيه لايعود أبدا (قولەوماأقربماھوآت) ای لانه لابد من حصوله فصار كالقريب (قوله منون مکسور) ای و هذا التيخالف غيرجائز فىالفوافى ولا واف بالغــرض مــن

السجع أعسني تزاوج

الفواصل (قوله ولايقال

المرادأنه لايقال فيه ذلك المدم وجوده فى نفس الامربل المراد أنه ينهى أن يقال ذلك لرعاية الادب ولتعظيم القرآن أسجاع) ليس المرادأنه لايقال فيه الشباع المراد أنه ينهى أن يقال ذلك لرعاية الادب ولتعظيم القرآن و تنزيه عن النصر يح بماأصله أن يكون فى الدواب العجم (قوله هدير الحمام) اى تصويته وقوله و نحوه بالرفع عطفا على المضاف اى و نحواله دير كتصويت الناقة لا على الضاف اليه لان الهدير قاصر على الحمام والحاصل ان كالامن هدير الحمام و تصويت الناقة يقال له السجع فى الاصل مم نقل الفظ سجع من هذا المنى المهنى الذكور في هذا الفن وحين تأذفلا يصرح بوجوده فى القرآن لماذكر (قوله وقيل العدم الخذن أولا النهبى عن أن يقال ذلك العدم الاذن الشرعى باطلاقه (قوله وأما الكلام) اى وانما الخلاف فى أسماء الله هل يحتاج فى اطلاقها لاذن أولا

وقديقال انالقرآن كلامالله فلايسمىكاه ولاجزؤه الابما لاايهامفيه ولانقصان فياساعلى تسميةالذات والسجع هدير الحمام ففيه من ايهامالنقص ما يمنع اطلاقه (٤٥٢) الاباذن (قوله بل يقال للا سجاع فىالقرآن)أى باعتبار الفرآن

(قـوله أعـني الـكلمة الاخيرة من الفقرة) الاولى أعنى أي بالاسجاع هذا الكلم الاواخر منالفقر وقول المنف بل يقال فواصل مبنى على ماقاله السكاكي من أن السجع يطلق على الكامة الاخيرة من الفقرة اذهى التي يقال لما فاصلة لاعملي أن السجع موافقة الكلمات الاخيرة من الفقرة (قوله فواصل) أي لمناسبة ذلك لقـواه تعالى فصلت آياته (قوله وقيل الشجع غير مختص بالنثر) هذاعطف عملي محذوف والاصل والسجع مختص بالنثر أخذا مما تقدم حيث قيل انه في النبشر كالقافية في الشمر وحيث قيــل انه توافىق الفاصلتىين اذ الفاصلتان مخصدوصتان بالنثر واطلاقهما علىمافي الشعر توسع وقيـــل غير مختِص بالنـــثر بل يكون فيــه كما تقدم وفي النظم

بأن بعدل كل شطر من

البيت فقرتين لكل فقرة

(بليقال) الاسجاع فى القرآن أعنى الكلمة الاخيرة من الفقرة (فواصل وقيل السجع غير مختص بالمثر ومثاله من النظم قوله تجلى به رشدى وأثرت) أى صارف ذائر وة (به يدى *

من النهى فى قوله صلى الله عليه وسلم أسجع الجاهلية فتأمله (بريقال) للا سجاع فى القرآن وأعنى بالأسجاع هذا الكلمة وأعنى بالأسجاع هذا الكلمة (فواصل) أى الذى يقال فى الاسجاع باعتبار القرآن فو اصل ولا نسمى باسم الاسجاع تأد با كاتقدم ثم ان مقتضى ما تقدم اختصاص السجع بالنثر حيث قيل انه فى النثر كالقافية فى الشعر وحيث قيل تو افق الفاصلتين اذالفاصلتان مخصوصتان فى أصلهما بالنثر وحيث أطلقتا على ما فى الشعر فتوسع فيل تو افق الفاصلتين اذالفاصلتان مخصوصتان فى أصلهما بالنثر وحيث أطلقتا على ما فى الشعر فتوسع (و) لكن (قيل السجع غير مختص بالنثر) بل يكون فيه كانقدم وفى النظم (ومثاله من النظم قوله تجلى بهرشدى) أى ظهر بهذا المدوح رشدى أى بلوغى للقاصد بارشاده وارفاده وهذه قرينة ذات سجعة فى النظم (وأثرت به يدى) أى صارت يدى بهذا المدوح ذات ثروة أى كثرة مال لا كتسابها منه جاها واعطاء وا عاقلنا جاها لان الجاه يغيض منه جاها واعطاء وا عاقلنا جاها لان الخاه يغيض

بل) أنما (يقال فواصل) أمامناسبة فواصل فلقوله تعالى كتاب فصلت آياته وأمااجتناب أسجاع فلان أصله من سجع الطير فيشرف الفرآن الكريم عن أن يستمار لشي وفيه لفظ هوفي أصلوضعه للطائر ولاجل تشريفه عن مشاركة غيره من الكلام الحادث في اسم السجع الذي يقع في كلام آحادالناس ولان القرآن صفة الله تعالى ولم يجز وصفها بصفة لم يرد الاذن بها كمالا يجوز ذلك فى حقه عز وجل وان صحالمني على أن الخفاجي قال في سرالفصاحة انه لاما نع في الشرع أن يسمى ما في القرآن سجما ونحن لانوافقه علىذلك وليس الخفاجي ممن برجع اليه في الشرعيات قال الخفاجي أيضا السجع الذي يقصد فىنفسه تم يحمل المنى عليه والفواصل هي التي تتبع المعانى غيرمقصودة فىنفسهاقال ولهذا سميت رءوس الآيات فواصل ولم تسمأ سجاعا ونقل عن الرمانى أن الفواصل بلاغة والاسجاع عيب قال وليس بصحيح ثمقال الفواصل ضربان ضرب يكون سجعا وهوما تماثلت حروفه فىالمقاطع مثل والطور وكتاب مسطور وضرب لا يكون سجما وهوماتقار بت حروفه فى المقاطع ولم تتماثل وحكى القاضى أبو بكرف كتاب الانتصار خلافافي تسمية الفواصل سجعاور جح أنها تسمى بذلك وقوله (وقيل السجع الخ) يريد أنماسبق من تمريم السجع يقتضى أن السجع لا يكون الانثرا وقال بعضهم السجع قد يكون فىالنظم واليه الاشارة بقوله وقيل السجع غير مختص بالنثر وهى عبارة مقاوبة والصواب أن يقول النثر غير مختص بالسجع لان اختصاص السجع بالنثر أن لا يكون شيء من النثر الا مسجماوهذا لايقوله أحد واختصاص النثر بالسجع أنلا يكون السجع الانثرا وهوالمقصود وقدمثل للسجع الوافع فىالنظم بفوله أىقول أبي تمام

تجلی به رشدی واثرت به یدی 🜸 وفاض به تمدی وأوری به زندی

سجعة فان انفق فقرتا الشطير والافهوتشطيراً و بأن بجمل كل شطرفقرة فيكون البيت فقر تين وهذك ثير كالفية ابن مالك وفاض وجوهرة اللقانى (قوله قوله) أى قول أبى تمام وقوله تجلى أى ظهر بهذا الممدوح وهو نصراالذكور فى البيت السابق أعنى قوله سأحمد نصرا ماحييت وانني * لأعلم أن قدجل نصرعن الحمد

تجلى به رشدى أىظهر بهرشدىأى بلوغًى للقاصد وهذه قرينة فىالنظم وقوله وأثرت به يدى أى وصارت يدى بهذا الممدوح ذات

وكذاقول الحنساء حاى الحقيقة محمود الحليقة * مهدى الطريقة نفاع وضرار وكذاقول الآخر ومكارم أوليتها متورعا * وجرائم ألغيتها متبرعا وهوظاهر النكلف وهذا القائل لايشترط التقفية في العروض والضرب كقوله وزند ربى فضائله نضير

ثروة أىكثرة ماللا كتسابهامنه جاها وعطاءقرينة أخرى فىالنظم ساجعت ماقبلها (قوله وفاض به) أى بالممدوح تمدى قرينة ساجعة لماقبلها (قوله والمرادبه المال القليل) أى على طريق الاستعارة بجامع (٤٥٣) الفلة أوالنفع فى كل وهذه

وفاض به ثمدى هو بالكسر الله القليل والمرادهنا المال القليل (وأورى) أى صارذاورى (به زندى) وأماأورى بضم الهمزة على أنه متكام المضارع من أرويت الزند أخرجت ناره فتصحيف ومع ذلك يأباه الطبع

علىصاحبه من كل جانب وهذه قرينة أخرى في النظم بسجعتها (وفاض به عمدى) أي وفاض بالممدوح ثمدىأىمائى القليلااذ النمد فىالأصل هوالماء القليل وهذا الكلامعبارة عنكثرة المال فهذه قرينة بسجعتها كالتأكيد لماقبلها (وأورى بهزندى) أى وصارزندى بهذا المدوح ذاورى وهذه أيضا سجعة ففي هــذا البيتأر بع سجعات موقوفة على الدال والورى خروج النارمن الزند ويكني بهعن الظفر بالمفصو دلان الزنداذالم يكن ذاورى لم ينلمنه المراد واذا كان ذاورى نيل منه فأورى على هذا فعلماض وفاعله زندى فهوموافق القبله فى كون فاعله غيرضمير التكلم وأماضبطه بضم الهمزة على أنه مضارع وفاعله ضمير المتكلم فتصحيف ويأباه الطبع أيضا والدليل على أنه تصحيف أمران أحدهما عدم مطابقته لماقبله فىالفاعل فى كونه من طريق الغيبة بسبب كونه ظاهرا فلم يجر الكلام على عط واحد وجريانه مع امكانه أنسب لبلاغة الشاعر والآخر أن العرف جرى بأن يقال أورى أنا زندىعلى أن يكون المعنى أظفر بالمراد وأما اباية الطبع اياه فانفيه الايماء الى ماينافى القام لانفيسه الايماء الى أن عنده أصل الظفر بالمراد ثم استعان بالممدوح حتى بلغ القصود وكون زنده لاورى له ثم صار بالممدوح ذاورى أنسب لمقام اللدح من أنه يخرج نارزنده باعانة المدوح مع مباشرته الورى بالتسبب فالعبارة الأولى وهىأورى بصيغة المضى تقتضىأنه صارزنده ذاورى بعد انعدامه والثانية تقتضى أنله أصل الورى والتسبب و باغ كماله بالممدوح ولا يخبى أن الأولى على هــذا أنسب على أنه يتجه أن يقالمعنى أورى على حذف مضاف أصير زندى ذاورى فيستوى الاعتباران في هذا المعنى و يحتمل أن يكون وجه التصحيف واباية الطبع الوجهان معاوهو أقرب من التكاف والتدقيق الذي لايحتاج اليه والضائر في تجلى به الخ عائدة على نصر في البيت قبله وهوقوله سأحمد نصرا ماحبيت وانني * لأعلمأن قدجل نصرعن الحد

والذى يظهرأن المهنى بالسجع فى النظم مالم تكن كل قرينة منه بيتا كاملافان القرينتين فى الببت الواحد لا يصدق عليهما بمجردهما النظم فانهما لوتجرداءن بقية البيت لم يكونا نظما فلاخلاف فى المهنى

الفقرة باعتبار المراد منها كالتأكيد لما قبلها (قوله وأورى) بفتح الممزة والراء فعل ماض وزندى فاعله وضمير بهالمدوح أىأورى بالمدوح زندى (قوله أى صار ذاورى) أى صارزندی ذا نار بعد أن كان لأنار له فالهمزة في أورى للصبرورة وصيروة زندهذانار كنايةعن ظفره بالمطلوب لان الزند اذا لم یکن ذا وری لم ینل منه المراد وان كان ذا ورى نيلمنه المرادفأورى على هذا فعل ماض وفاعسله زندى فهوموافقلما قبىله في كون الفاعل غير ضمير المتـكلم (قــوله على أنه متكلم الضارع) الأولى على أنه مضارع المتكلم (قوله من أوريت الزند أخرجت ناره) أى فالمعنى

زندى أى أخرج بسببه نارزندى (قوله فتصحيف) أى تغيير لشكل الكلمة لانه بضم الهمزة وكسرالراء مع أنهما مفتوحتان والدليل على أنه تصحيف عدم مطابقته لماقبله فى الفاعل من جهة كون فاعل ماقبله من طريق الغيبة بسبب كونه اسها ظاهرا فلم يجرالسكلام على أنه تصحيف عدم مطابقته لماقبله فى الفاعل من جهة كون فاعل ماقبله من طريق الغيبة بسبب كونه اسها ظاهرا فلم يجرالسكلام على عط واحد وجريانه مع امكانه أنسب لبلاغة الشاعر (قوله بأباه الطبع) أى لانه يومى الى ما ينافى المقام وذلك لان فيه ايماء الى أن عند الشاعر أصل الظفر بالمراد ثم استعان بالممدوح حتى بلغ القصود وكون زنده لاورى له ثم صار بالممدوح ذاورى أنسب بمقام المدم من كونه يخرج نارزنده باعانة الممدوح مع وجود أصل النارفيه والحاصل أن العبارة الاولى وهي أورى بصيغة الماضى تقتضى أنه صار زنده ذاورى بعد انعدام وريه والثانية تقتضى أن له أصل الورى و بلوغ كاله بالممدوح ولا يخفى أن الأولى بمقام المدح أنسب من الثانية

(قوله ومن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير) حاصله أنه اذا بنينا على القول بأن السجع مختص بالنثر فما يوجد في النظم مما يشبه السجع يعدمن الحسنات الشبيهة به واذا بنينا على القول بأن السجع بوجد في الشعر أيضا فنقول السجع الموجود فيه قسمان ما لا يسمى بالتشطير وهو الذي تقدم وما يسمى بالتشطير (قوله وهوجه لكل من شطرى البيت الخي أى أن يجعل كل مصراع من البيت مشتملا على فقر تين والفقر تين اللتين في المصراع الأول مخالفتين للتين في المصراع الأول فقر تان على المنافي في التقفية كما في البيت الآتى فان الشطر الأول مخالفتين وقافيتهما المباء وسمى هذا النوع بالتشطير لجمل الشاعر سجمتى الشطر الأول مخالفتين لا تختيما من الشطر النانى وشمول آمريف السجع السابق لهذا النوع المسمى بالتشطير باعتبار كل شطر فانه مشتمل على سجعتين مقفيتى الآخر وان كان لا يشمله (٤٥٤) باعتبار مجموع الشطرين العدم اتفاقهما في التقفية (قوله مخالفة لاختها)

(ومن السجع على هذا القول) أى القول بعدم اختصاصه بالنثر (مايسمى التشطير وهو جعل كل من شطرى البيت سجعة في الفول) أى للسجعة التى في الشطر الآخر فقوله سجعة في موضع المصدر أى مسجوعة لان الشطر نفسه ليس بسجعة أوهومجاز تسمية للكل باسم جزئه (كقوله

(ومن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير) أى اذا بنينا على القول بأن السجع مخصوص بالنثر فايوجد في النظم عايشبهه يعدمن الحسنات الشبيهة به واذا بنينا على هذا القول وهوالقول بأنه يوجد في الشعر فهوقسمان مالا يسمى بالتشطير وهو الذي تقدم وما يسمى بالتشطير (وهو) أى السجع المسمى بالتشطير في الشيعرهو (جعل كل من شطرى البيت سجعة) أى جعدل كل شطر صاحب سجعة (مخالفة لاختها) أى مخالفة للسجعة التي في الشطر الآخر ومن لازم ذلك أن يكون في كل شطر سجعتان متفقتان ضرورة أن السجع موافقة فاصلة لا خرى في الحرف فيت حكم بأن السجعة في الشطر مخالفة لسجعة الشطر الآخر السجعة في كل شطر سجعتين ليتحقق معنى السجع فيه فيئذ تكون سجعتاه مخالفتين لسجعتى الآخر فالمراد بالسجعة الجنس معنى السجع فيه فيئذ تكون سجعتاه وأنافتين لسجعتى الآخر فالمراد بالسجعة الجنس الشامل لا ثنين من الا فراد فأ كثر وأي اقر زناه على تقدير الضاف أى جعدل كل من الشطر بن صاحب سجعة الذي هوظاهر العبارة بل هو ذوسجعة و يحتمل أن يكون لفظ سيجعة منصو با نفس السجعة الذي هوظاهر العبارة بل هو ذوسجعة و يحتمل أن يكون لفظ سيجعة منصو با نفس السجعة على مجموع الشطر الذي وجدت فيه تجوز امن اطلاق الجزء على الكل فيصح الكلام المنتقدير (كقوله) أى ومثال ما يسمى من السجع تشطير اقول أبي عام يمدح المعتصم حين فتح عمورية الاتقدير (كقوله) أى ومثال ما يسمى من السجع تشطير اقول أبي عام يمدح المعتصم حين فتح عمورية بلاتقدير (كقوله) أى ومثال ما يسمى من السجع تشطيرا قول أبي عام يمدح المعتصم حين فتح عمورية بالاتقدير (كقوله) أي ومثال ما يسمى من السجع تشطيرا قول أبي عام يمدح المعتصم حين فتح عمورية ويحتون المناسورة المناسجة عن مؤلولة المناسوري المناسورية المن

قال (ومن السجع على هذا القول مايسمى التشطير وهو أن يجعل كلمن شطرى البيت سـجة مخالفة لاختها) أى يجعل في كلمن شطريه سجوتان على روى مخالف لروى سجوتي الشطر الآخر (كقوله) يعنى أبا تمام

الاخير (قوله فقوله سجمة الخ) هــذا شروع في جواب اعتراض واردعلي كالرم المصنف وحاصله أن ظاهر قوله وهوجمل كل من شطرى البيت سيجعة أن كل شطر يجعل سجعة وليس كذلك اذ السجعة اماالكامة الاخيرة من الفقرة أو توافق الفقرتين في الحرف الا خيركمام فكان الاولى للصنف أن يقول وهو جعل كل شـطر فقرتين مخالفتين لاختمهماوحاصل الجواب أن قوله سيجمة ليس مفسولا ثانيا لجعل بل نصب على المسدرية والمفعول محــذوف أى جعل کل من شطری

أى بأن لا يتوافقا في الحرف

البيت مسجو عاسجعة أى مسجعا سجعا وهذا صادق بكون الشطر فقر تين فعلم أن قوله سجعة مصدر مؤكد بمعنى المعاوم أنه يازم من جعل كل شطر مسجعا شجعا أن يكون كل شطر فيه على المنافسطر الخلاق السجع فيه (قوله في معنى المعامل المنافس وكانه يقول سامنا أن سجعة مفعول ثان لجعل المنافس المنافس المنافس المنافس وكانه يقول سامنا أن سجعة مفعول ثان لجعل المنافس المنافس المنافس المنافس والمنافس والمناف

السيف أصدق انباء من الكتب ﴿ في حدُّه الحدين الجدوالاءب

تدبير معتصم بالله منتقم لله مرتفب في الله مرتقب * ومنه مايسمي التصريع وهو جعل العروض مقفاء تقفية الضرب كقول أبي فراس: بأطراف المنقفة العوالى ، تفردنا بأوساط العالى

وهوبما استحسن حتى انأ كثرالشعر صرع البيت الاول منه ولذلك متى خالفت العروض الضرب في الوزن جازأن تجعل موازنة له اذا كانالبيت مصرعا كقول امرى القيس: ألا أنعم صباحا أيها الطلل البالي * وهل يعمن من كان في العصر الحالي

أتى بعروض الطويل مفاعلين وذلك لا يصحادًا لم يكن البيت مصرعًا ولهذا خطى أبو الطيب في قوله: ا

تفكره علم ومنطقه حكم * و باطنه دين وظاهره ظرف ومنه الوازنة وهي أن (٤٥٥) تكون الفاصلنان متساويتين

تدبير معتصم بالله منتقم 🖈 لله مرتفب في الله) أي راغب فيها يقر به من رضوانه (مرتقب) أى منتظر ثوابه أوخائف عقابه فالشطر الاول سجعة مبنية على المم والثانية سجعة مبنية على الباء (ومنه) أي ومن اللفظي (الموازنة وهي تساوي الفاصلتين) أي الكامتين الأخيرتين من الفقرتين أو من الصراعين

(تدبير معتصم) هدنه سجعة (بالله منتقم) هذه أختها (لله مرتفب) هدنه سجعة الشطر الثاني (في الله مرتقب) هذه أخت التي قبلها ولا يخفي أن سجعتي الشطر الاول بالمم وسجعتي النابي بالباء فهذا تشطير لانه جعل سجعتي الشطر الاول مخالفتين لأختيه مامن الشطر الثاني وقدوجد السجع في البيت بلا سكون و به يعلم أن العدول الى السكون في السجع أيماهوعند الحاجة اليه وقدوصف المدوح في البيت بأنه غن يمتصم بالله أي يتحصن به تعالى ويتوكل عليه وينتقم ممن انتقم منه لله أي لأجل أخذ حقاللهمن ذلك المنتقم منهو يرغب فيماعنداللهو يرتقب من الله تعالى ثوابه ويرجوءأن يرفع عنسه عَدَّابِهِ فَهُوخَانُفُ رَاجٍ كَمَا هُوصَفَةَ الوُّمَنِينِ (ومنه) أي ومن البديع اللفظي (الوازنة) أي النوع المسمى بالموازنة (وهي)أى الموازنة (نساوى الفاصلتين) والمراد بالفاصلت فنا مايعم الفاصلتين في النثر فهما الكامتان الاخيرتان فيما يعتبر مزاوجا لمقابله فيشمل الكمتين الاخيرتين في الفقرتين والفقرتان من النثر جزما وهما المرادتان بالفاصلتين فيانقدم وقد سبق أن ذلك الاطلاق هوالا كثر والاصل و يشمل الكامتين الأخبرتين من المصراعين فعلم بهذا أن الواز القنكون في النثروفي النظم

تدبيرمعتصم بالله منتقم مد للهمر تغب فى الله مرتقب

قال في الايضاح ثم السجع ينقسم الى قصير وطو يلومتوسط ثمقال ومنهما يسمى النصريع وهو جعل العروض مقفاة تقفية الضربومن أحسنه قول أبي فراس:

بأطراف المثقفة العوالى * تفردنا بأوساط المعالى

ص (ودنه الموازنة الخ) ش الوازنة منهم من عدها من ضروب السجع وجعله أر بعة أضرب ومنهم من لم يعدها منه وهو الصحيح فقوله منه يريد من النحسين اللفظي (وهي تساوي الفاصلتين) لايريد

(قوله تدبير معتصم بالله) هذا مبتدأ وخـبره في البيت الثالث بعــده وهو

لميرم قوماولم بنهد الى بلد الانقدمه جيش من الرعب أى لم يقصد تدبيره قوماً ولم يتوجــه الى بلد الانقدمه الرعب وقسوله معتصم بالله هو الممدوح وقوله منتقم للهأىانه اذا أراد أن ينتقممن أحــد فلا ينتقم منه الا لأجل الله أي لأجل انتهاك حرماته لالحظ نفسه وذلك لمدالته وقوله مرتغب فى الله بالذين المعجمة أي راغب فيما يقر بهمن رضوان الله وقوله مرتقب بالقاف أى من الله أى منتظر الثواب من الله وخائف منه انزال العذاب عليه فهـو خالف راج كما هو

صفة المؤمنين الكول (قوله فالشطر الاولسجمة) جعل الشطر سجمة بناء على مام له من التجوز والمراد أن الشـطر الاول محتو على سجعتين مبنيتين على أأيم والثانى عتوعلى سجعتين مبنيتين على الباء قال ابن يعقوب وقدو جدالسجع في البيت بلا سكون وبه يعلم أن العدول الىالسكون في السجع أنماهوعند الحاجة اليه وذلكءنداختلاف الحركات الاعرابية في أواخر الفواصل كما م (قوله أى الكامتين الاخيرتين الح) أشار الشارح بهذا التفسير الى أن اطلاق المصنف الفاصلتين على ماذكر من قبيل استعمال الكامة في حقيقتها ومجازها ودفع الشارح بهذا مااعترض به بعضهم على المصنف من أن ظاهر قوله الفاصلتين أن الموازنة لاتكون الا في النثر لان العاصلة مختصة بالنثر مع أنها كما تسكون في النثر كالآية التي مثل بها تسكون أيضا في الشعر كما مثاوا لذلك بقول المشاعر: هوالشمس قدراؤ الماوك كواكب ﴿ هُوَ الْبَحْرُ جُودًا وَالْكُرَامُجُدَاوُلُ

فالمكواكب والجداول متفقتان فى الوزن مختلفتان فى التفقية والجداول جمع جدولوهوالنهرالصفيرفكائن المكرام نستقيمنه

(قوله دون التقفية) هي انفاق الزدوجين في الحرف الاخير (قوله وعارق) جمع عرقة بضم النون وفتحها وهي الوسادة الصغيرة والزرابي البسط الفاخرة جمع زربية وقوله مبثوثة أى مفروشة (قوله على مابين في موضعه) أى وهو علم القوافي فانهم ذكروا هناك أن تاء التأنيث ليست من حروف القافية ان كانت تبدل هاء في الوقف والإفتعتبركتاء بنت وأخت (قوله وظاهر قوله الحاصل أنقول المصنف دون التقفية يحتمل أن يكون على ظاهره وأن المعنى أن تتفق الفاصلتان في الوزن ولايتفقا في التقفية فيحب في الموازنة عدم الانفاق في التقفية فهمامتباينان وعلى هذا فالموازنة ويجب في الموازنة عدم الانفاق في التقفية وشرط الموازنة عدم الانفاق فيها وتباين الموازنة تعالى سررمرفوعة وأكواب موضوعة لوجود التوافق في التقفية وشرط الموازنة عدم الانفاق فيها وتباين الموازم يقتضى تباين المازومات قال في المطول و يحتمل أن يكون مراد المصنف دون التقفية فلايشترط النوافق فيهاواذالم يشترط في الموازنة التوافق في التقفية ومع عدمها بشرط الحاد الوزن

وعلى هذا فيكون بينها وبين السجع عمــوم وخصوص من وجه لانه شرط فيه أتحاد النقفية ولميشترط فيهاتحادالوزن فيصدقان في نحو سرر مرفوعةوأ كوابموضوعة من وجودالوزن والتقفية معا وينفردالسجم بنحو مالــكم لانرجون لله وقارا وقد خلفكم أطـوارا لوجود التقفية فيكون سجعا دون الوزن فلا يكون موازنة وتنفسرد الموازنة بنحو وتمارق مصفوفة وزرابى مبثوثة وجودالوزن فيكون موازنة

ونالتقفية فلايكون سجما

(قوله حتى لا يكون الخ)أى

(في الوزن دون التقفية نحو و عارق مصفوفة و زرابي مبثوثة) فان مصفوفة ومبثوثة متساويتان في الوزن لافي التقفية اذ الاولى على الفاء والثانية على الثاء ولاعبرة بتاء التأنيث في القافية على مابين في موضعه وظاهر قوله دون النقفية أنه يجب في الموازنة عدم التساوى في التقفية حتى لا يكون نحوفيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة من الموازنة و يكون بين الموازنة والسجع مباينة الاعلى رأى ابن الأثير فانه يشترط في السجع التساوى في الو زن والتقفية و يشترط في الموازنة التساوى في الو زن والتقفية و يشترط في الموازنة واذا تساوى في الو زن والتقفية و اخص من الموازنة واذا تساوى الفاصلتان في الو زن دون التقفية

مما ويدل على ذلك الأمثلة الآتية (في الوزن دون التقفية) أى الموازنة هي أن تنفق الفاصلتان في الوزن ولا يتفقا في القافية وقد تقدم أن المرادبالنقفية هناحيثا أطلقت انفاق مزدوجين في الحرف الاخير ولا يختص ذلك بالقافية الشعرية وذلك (بحو) قوله تمالى (و عارق مصفوفة) هذه فقرة (و زرابي مبثوثة) هذه أخرى فالفاصلة في الفقرة الاولى مصفوفة وفي الثانية مبثوثة وهما متفقتان في الوزن الشعرى دون التقفية ضرورة مخالفة الفاء في الاولى الثاني الثانية ولاعبرة بهاء التأنيث والتفقية على ماتقرر ذلك في علم الشعر والتقفية هنابا به الذلك وقوله دون التقفية يحتمل أن يكون على ظاهره كما قررنا أي يتفقان في الوزن ولا يتفقان في التقفية وعليه فالموازنة الاتصدق على بحوقوله تعالى سرر مرفوعة وأكواب موضوعة لوجود في التوافق في التقفية وشرط في الوازنة عدم الاتفاق فيها وتباين اللوازم يقتضي تباين المازومات ويحتمل أن يكون الكلام على تقدير أي يشترط في الوازنة التوافق في الوزن دون اشتراط التوافق في التقفية واذالم يشترط فيه التوافق في التقفية وعدمها بشرط اتحاد الوزن في التقفية واذالم يشترط فيه التوافق في التقفية والتمار فيه التوافق في التقفية والمرا التحاد الوزن

ر رای بر رای القرآن فقط بل برید القرینتین (فیالو زندون التقفیة نحوقوله تعالی و نمارق مصفوفة و زرایی فی التقفیة وقوله و یکون عطف علی النفی و هو لا یکون وقوله مباینة أی لانه شرط (فان

في السجع التساوى في التقفية وفي الوازنة عدم التساوى فيها (قوله الا على رأى ابن الاثير) أى فلا يتباينان وحاصله أن ابن الاثير شرط في السجع التوافق في الوزنوفي التقفية أى الحرف الاخير وشرط في الوازنة التوافق في الوزنوفي التقفية أى الحرف الذي يقم فيه التوافق في الوزن ولم يشترط فيها التوافق في التقفية أم لا الخين الاخير وهوالتوافق في التقفية في التقفية أم لا فالسجع عنده أخص من الموازنة لانه شرط فيه هافي الوازنة وزيادة فنحوسر رور فوعة وأكواب موضوعة سجع و موازنة ونحو شديد وقريب اذا ختم بهماقرينتان لا يكون من السجع لعدم التقفية و يكون من الوازنة لوجو دالوزن واعترض عليه بأنه يازم كلامه أن يحو مالكم لاترجون لله وقارا وقد خلقكم أطوارا ليس من السجع لعدم الوزن ولامن الوازنة الساوية الحرف الاخير فارجا عن النوعين وهو في غاية البعد (قوله دون الحرف الاخير) أى ولا يشترط في الوازنة الساويهما في الحرف الاخير الذي هو التقفية

(قوله من القرينـة الاخرى)

(قوله أو أكثره) أى أوكان أكثر ما في احدى القرينتين من الالفاظ

(Yay) (فان كانمافي احدى القرينتين) من الألفاظ (أوأ كثره مثل ما يقابله من) القرينة (الأخرى في الوزن)سوا ما اله في التقفية أولا (خص) هذا النوع من الوازنة (باسم الماثلة) وهي لا تختص بالنبركم توهم البعض من ظاهر قولهم تساوى الفاصلتين ولابالنظم على ماذهب اليه البعض بل يجرى في القبيلين فلذلك أوردمثالين (نحو) قوله تعالى (وآنيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم وعليه فيكون ينهاو بين السجع العموم من وجه لانه شرط فيه أتحاد التقفية بلاشرط أتحادالوزن فيصدقان فى نحوسررمرفوعة وأكواب موضوعة لوجو دالوزن والتقفية معا وينفرد السجع بنحو مالكم لانرجون لله وقارا وقدخلفكم أطوارا لوجودالنقفية فيكون سجعادون الوزن فلا يكون موازنة وتنفردالموازنة بنحو وعارق مصفوفة وزرابي مبثوثة لوجودالوزن فيكون موازنة دون المقفية فلا يكون سجما وأماان الأثير فان صحمانقل عنه كان السجع أخص مطلقا من الوازنة لانه شرط في

السجع التوافق في الوزن والتقفية وشرط في المواز نة النوافق في الوزن دون أن يشترط الحرف الأخير وهوالتوافق فيالتقفية فالموازنة عنده هي مايقع فيهالتوافق في الوزن سواء كان ذلك مع التقفية أولا فنحوسررم فوعةوأ كواب موضوعة سجعوم وازنة ونحوشديد وقريب اذا ختم بهما قرينتان لايكون من السجع لمدم التقفية ويكون موازنة لوجود الوزن فقد ظهرعلي هذا أن السجع أخص لانه شرط فيه مافي الموازنة وزيادة سواء خص بالشراوعم ولكن على هذا يلزم أن تحوما الكم لاترجون

لله وقارا وقد خلفكم أطوارا ايس من السجع لعدم الوزن ولامن الموازنة لذلك أيضاف يحرج عن النوعين وهوغاية فى البعد فله لى النقل فى نسخة الناقل لم يحررعن ابن الأثير فانظره والله أعلم ثم أشار

الى تفصيل في الموازنة نحو الذي تقدم في السجع فقال (فان كان مافي احدى القرينتين) من الألفاظ (أو) كان (أكثره) أي ماني احدى القرينتين من الألفاظ (مثل مايقا بلامن) الألفاظ فى الفرينة (الأخرى) بمعنى أنا ان وجدنا جميع ما فى القرينة مساو بالكل ما يقابله من الأخرى أو لم

نجدا لجميع مساويا بلوجدنا البعض وكان ذلك البعض أكثر والمساواة تعتبر (فى الوزن) ولا يسترط وجود المك المساواة في التقفية بناء على أن الموازنة تصدق على مافيه المقفية كما تصدق على غيره (خص)

هذاالنوع من الموازنة وهومانساوي التقابلات في ينتيه أوجلها (باسم المائلة) فقوله خصّ جواب ان أى ان كان ما في احدى القرينة بن مثل جميع القابل أومثل جله خص ما كان فيه ذلك باسم الماثلة

فيقال هذه الموازنة عائلة ثم الموازنة لانختص بالنثركما أشرنا اليه فماتقدم بل تجرى في الشعر خلافالما

توهمه بعضهم من اختصاصها بالنبر أحدا بظاهر قولهم هي تساوي الفاصلتين بناء على أن الفاصلتين يختصان بالنثر وقدتقدمأنهما قد يطلفان على مافي الشعرتوسعا وخلافا لمن زعم اختصاصها بالشعر

لانه أنسب بوزنه باسم الوازنة ولماكانت توجد في القبيلين أعنى الشعر والنثر أورد المصنف

لهذا النوع منها مثالين مثال من النثر ومثال من الشعر فأشار الي مثال النثر قِقْوله (نحووآ نيناهما الكتاب المستبين) هذه قرينة (وهديناه باالصراط المستقيم) هدده مقابلتها فالكتاب من الأولى

مبثوثة ثمان كانمافي احدى القرينتين أوأ كثره مثل مايقا بلهمن الأخرى في الوزن خص باسم الماثلة

والنظم (قـوله وآتيناهما الكتاب المستبين) هذه نحو وآ نيناهماالكتاب المستبين (وهديناهم الصراط المستقيم) وفيه نظر لجواز أن يكون وهديناهما قرينة وقوله وهديناهما

(٥٨ ـ شروح التلخيص ـ رابع) الصراط المستقيم قرينة ثانيـة مقابلة لما قبلها وفي كل من القرينتين أربع كلمات غير الماصلة والتوافق ببنهما في ثلاثة من الاثر بعة وهي الفعل وفاعله ومقعولاهولا تخالف الافي الفعل فهذامثال لما تساوي فيه الجل في الوزن ولم يوجدهنا تسارفي التقفية ومثال النساوى في الكل في النشر قوله تعالى وعارق مصفوفة وزرابي مبثوثة كما تقدم

أى من الالفاظ التي في القدرينة الاخرى (قوله سواهماثلهالخ)هذا التعميم أنا هوفها عدا الفاصلتين لان ماعداها هو المحدث عنه وأماالفاصلتان فيشترظ فيهماعدم التقفية كاحل به الشارح أولا فالنعميم ظاهر على كالرم المصنف (قوله خص هذا النوع) جواب ان والمراد بهــذا النوع مانساوت المتقابلات التي في قرينتيه أو جلها وقوله باسم الماثلة أي فيقال هذه الموازنة مماثلة فالماثلة نوع من مطلق الموازنة فهي بمنزلة النرصيع من السجع (قولهوهي) أى الموازنة لاتختص الح و بازم من عدم اختصاص الموازنة بقبيل عسدم اختصاص الماثلة بقبيل لان المماثلة نوع للوازنة وكل ما ثبت لجنس ثبت لنوعه (قوله على ماذهب اليه البعض) أي نظرا الى أنالشعر لوزنهأنسب باسم الموازنة (قوله بل

يجرى) أي اسم المماثلة

وقوله فى الفبيلين أى الشر

قاله في الاطول (فسوله

وهده النساء نواضر) أي

لاذبول فيها وحاصله أن

الشاعر يقول ان هؤلا.

النساء كهاالو-شوزدن

بالائس وكالقنا وزدن

بالنضارة والنعومة (فوله

لعدم عائل آتيناهم الخ)

فيه مسامحة لان التخالف

بين الفعلين فقط وأما

النميران فلاتخالف فيهما

(قوله وكذاها ناونلك الخ)

حاصلهان مها من المصراع

الاول موازن لفنا من

المصراع الثانى وأوانس

من الاول موازن لذوابل

من الثاني والا أن فيهما

متفقوأما هاتا في الاول

وتلك في الثاني فهما غير

متوازنين وحينئذ فهذا

المثال منااشعر لماتساوى

فيــه الجل (قوله ومثال

الجيـــم') أي ومثال

(قوله وقوله) أى قول الشاعر وهو أبو تمام فى مدح نسوة (قوله مهاالوحش) أى هن كمها الوحش فى سعة الأعين وسوادها وأهدابها والهابضم الميم كافى معاهدالتنصيص وبفتحها كمافى مم (قوله الاأنهاتا) فيه أن هاتا للفردة الونه والنساء ايس مفردا وأجيب بأنه مفرد حكما (قوله أوانس) أى يأنس مهن العاشق بخلاف مها الوحش فانها نوافر (قوله قنا الحما أى هن كفنا الحما في طول القد واستقامته والقنا جمع قناة وهى الرمح والحمط بفتح الحاء موضع باليمامة تصنع فيه الرماح وتنسب اليه الرماح المستقيمة وقوله ذوابل) جمع ذا بل من الذبول (قوله ذوابل أى رقيق لاصق القشر

وقوله مها الوحش) جمع مهاة وهي البقرة الوحشية (الاأنهانا) أي هذه النساء (أوانس * قنا الخط الاأن تلك) القنا (ذوابل) وهذه النساء نواضر والمثالان بما يكون أكثر ماني احسدي القرينين مثل مايقا بلامن الأخرى المدم بماثل آتيناه باوهديناه باوزنا وكذاها نا وتلك ومثال الجميع قول أبي بمام:

فأحجم لما لم يجد فيك مطمعا لله وأفدم لما لم يجد عنك مهر با وقد كثرذلك في الشعر الفارسي وأكثر مدائح أبي الفرج الرومي من شعراء الدجم على الما الةوقد اقتنى الأنورى أثر وفي ذلك

موازن للصراط من الثانية بحلاف آتيناها وهديناها فهذا مثال لما تساؤى فيه الجل فى الوزن ولم يوجدهنا النساؤى فى التقفية ومثال النساوى فى المكل من الدير قوله تمالى و عارق مصفوفة وزرابى مبثوثة ثم أشار الى مثاله من النظم فقال (وقوله مها الوحش) أى هى مها الوحش في سعة الأعين وسوادها وأهدا بهاو فى جمال عضائها هلها جمع مهاة وهي البقرة الوحشية (الاأن هاتا) أى لكن هؤلاء (أوانس) يأنس بهن العاشق دون الوحشيات فزدن فى الفضل بهذا المعنى وهن أيضا (قنا الحط) فى طول القدواستقامته والغناجم قناة وهى الرمح والخط موضع باليمامة وهوخط هجر تنسب اليه الرماح المستقيمة (الاأن تلك) أى تلك الرماح (ذوابل) جمع ذابل من الذبول ضدالنعومة ففضلن الرماح بكونهن نواعم لاذوابل فالنساء هؤلاء كها الوحس وزدن بالأنس وكالقنا وزدن بالنضارة والنعومة فهامن الصراع الاول موازن للقنامن الثانى وأوانس من الاول موازن للذوابل من الثانى والاأن فيهما متفق لكن ها تافى الاول و الثن فيهذا مثال من الشعر لم تساوى فيه الجل ومثال ما ما السكل قول أى تمام :

فاحيجم لما لم يجد فيك مطمعا * وأقدم لما لم يجد عنك مهر با ولاشك أن كل لفظ من المصراع الأول موازن لما بقاله من المصراع الثاني والمني أن هذا الأسد

الصراط المستقيم جزء الفاصلة و يكون آخرها وتركناعليهما في الآخرين هذا هو الظاهر والانكون تلك فاصلة غير مقفاة نم يصح التمثيل البيت الذكور وهولاً بي تمام :

مها الوحش الا أن هامًا أوانس * قنا الحط الا أن تلك ذوال

مانساوی فیه جمیع مانی الاخری (فوله فول ای تمام) أی فی مدح الفتح بن خافان و ید کرمبارز ته للا سدف لضمیر (ومنه) فی احتجم واقدم للا سد والمعنی أن هذا الا سد الم یجد طمعانی تناولك اقو تك علیه أحجم و تباعد عنك ولماعرف أنه لا ین بخوم ناک أفسدم ده شافاقد امه تسلیم منه لنف المه بعدم النجاة لالا شجاعة فاقدم فی المصراع النانی موازن لاحجم فی المصراع الاول و لما لم یجد فی النانی موازن لنظیر تهافی المصراع الاول و عنك موازن اغیك و مهر با موازن لمطمعاولیس فی البیت موافقة فی النقفیة قال فی الأطول و التم یک موازن لنظیر تهافی المطمعاولیس فی البیت موافقة فی النقفیة قال فی الأطول و التم یک مرفی البیت الموافقة فی الموا

* ومنه القلب كقولك أرض خضراء وقول عماد الدين السكاتب للقاضى الفاضل : سر فلا كبابك الفرس وجواب القاضى دام علاالعهاد وقول القاضى الارحاني مودته تدوم (٥٩)

(ومنه) أى ومن اللفظى (القلب) وهوأن يكون السكلام بحيث لوعكسته و بدأت بحرفه الأخير الى الأولكان الحاصل بعينه هوهذا السكلام و بجرى فى النثر والنظم (كقوله: مودته تدوم لسكل هول ﴿ وهل كلمودته تدوم)

فى مجموع الببت وقديكون ذلك في المصراع كقوله ﴿ أَرَانَا الآله هَلَالَا أَنَارِا

لمالم يجدويك الموتك عليه طمعا في تناولك فاحجم ولماعرف أنه لاينجومنك أفدم دهشا فاقدامه تسليم منه لنفسه لعلمه بعدم النجاة لاللشجاعة وهذا النوع وهوتساوى الكلهوالا حسن والتزمه في أكثر مديحه بعض الشعراء كا في الفرج الرومي من شعراء العجم فجل مديحه عنى الماثلة واقتنى أثره في ذلك لا نورى قيل ان أكثر شعر الفرس على غطه (ومنه) أى ومن البديع اللاظى (القلب) أى النوع المسمى بالقلب وهو أن يكون الكلام بحيث لوعكست قراءته الأولى بأن بدأت بحرفه الا خبر ثم بايليه ثم بايلى مايليه وهكذا الى الحرف الا ول كان الحاصل من ذلك العكس هوهذا الكلام بعينه وهذا المالخرف الا أول كان الحاصل من ذلك العكس هوهذا الكلام بعينه وهذا القلب يجرى في النظم والنثر (كقوله) أى ومثاله في النظم قوله:

(مودته تدوم ا کل هول الله وهل کل مودته تدوم)

ولاشك أنك لو بدأت بالم الانحيرة من البيت وقرأت منه البيت الى أوله لوجدت الحاصل هو الموجود أولالكن مع تبه يل بعض الحركات والسكنات وتخفيف ماشد أولا و تشديد ما خفف أولا وكل ذلك لا يضر فى القلب فان الضبط فيه لاعبرة بما كان منه أولا لان التغيير فى القلب جائز حتى فى قصر المدود ومد المقصور وحذف الالاف وتصييره همزة و تصيير الهمزة ألهاف كل ذلك يصح معه الغلب وهذا فى القلب الذى يكون في مجموع البيت و يازم من كونه يرجع بالقراءة من الانجير الى ماقرأ أولا كون مقاوب السطر الثانى نفس قالب الاول ومقاوب الاول هو نفس قالب الثانى ليازم عود البيت كما كان أولا وقد يكون القلب فى المصراع كقوله * أرانا الاله هلالا أنارا * فانك ن صيرت الإلف الانخيرة الحاصلة من الوقف همزة وصيرت المقطوعة فى أنارا كالوصاية وصيرت الاولى كالوقفية وصيرت المقطوعة فى الأناد المادزة لان ذلك جائز كما نقدم و بدلت به صالسكنات والحركات جاء

ص (ومنه القاب الخ) ش من وجوه التحسين القلب وهو أن يكون السكلام اذا قلبت حروفه لم نتغير قراءته وهوغير القاب السابق فى النجنيس وغير القلب السابق فى علم المعانى ومشله الصنف بقوله أى الارجانى:

أحب المرء ظاهره جميل الله العاجبة و باطنه سليم مودته تدوم لـكل هول الله وهل كل مودته تدوم

فانه يمكن أن يقر أمن آخره لا وله كما يقرأ من أوله لآخره و يردعليه أمور أحدها أن تشديد دال مودته وتخفيف دال تدوم يتعذر معهما القلب لكنه ماش على اصطلاحهم من أن المشدد كالمخفف وقد تقدم الاعتراض عليه النابى أن واو الضمير فى مودته تمنع من القلب لانها تكون عند القلب فاصلة بين التاء والهاء من مودته الثالث أن الحركات واختلافها يمنع القلب والقلاب المحرك ساكنا وعكسه ومثله المصنف قوله تمالى كل فى فلك والتمثيل به سالم من السؤال الثانى دون الا ول وقوله تمالى وربك

بفتح الهمازة وسكون النون من شعراء الفرس (قوله بحیث لو عکسته) أى عكست قراءته الاولى أن بدأت بحرفه الأخبر ئم عا يليه ثم عسا يلي مايليه وهكذا الى أن وصلت الى الحرف الاول (قوله كان الحاصل بعينه هوهذا الكلام) أى كان الحاصل هوالكلام الاول بعينه ولا يضر في القاب المذكور تبديل بعض الحركات والسكنات ولا تخفيف ماشدد أولا ولا تشديد ماخفف أولا ولاقصر عمدود ولامد مقصور ولاتصير الألف همزة ولااله مزة ألفا (قوله كـقوله) أىالشاعر وهو القاضي الارجاني (قوله وهل كل الخ) استفهام انكارى بمعنى النف والمقصود وصف خليله من بين الاخــلاء بالوفاء (قوله في مجموع البيت) أي حال كون القاب في مجموع البيت لافي المصراع منه وحاصلة أن القلب الواقع فىالنظم تارة يكون بحيث يكون كل من الصراعين قلبا للا خركافي

أرانا الاله هلالا أنارا ﴿ وَالْهُ وَالْمُوا اللَّهُ مِنْ مُشْطُورِ المُتَقَارِبُ وَاذَا قَلْبُتُ المُصراعِ الا الاول خرج المصراع الاخر وتارة لا يكون كذلك بل يكون مجموع الببت قلبالمجموعه وأما كل مصراع فلا يخرج من قلب الآخر كافى قوله مودته تدوم الح (قولهور يك فكير) أي بالغاء حرف العطف وهوالواو لخروجه عن ذلك ومن قبيل القلب الواقع في الآية قولهم قاعم كب ببكر معانى (فوله والحرف المشدد في حكم المخفف) أي لان المنظور له في الفلب الحرف المكتوب فلا يضر في القاب اختلاف لآي كل و فلك مثلا تشديداو تخفيفا والحرف المقصور (٠٣٠) في حكم المدود ولذا تحقق الفلب في أرض خضراء ولااعتدا دباله مزة ولذالم يضر ذلك

> ولايضر اختلاف الحركات ولاالقلاب الحرك ساكنا وعكسه ولهذا استشهدوا بقول العاد للفاضل سر فلاكبابك الفرس وجواب الفاصلله دام عسلا الماد ولايضر سقوط ألف علا فى الوصل وعود ألف الفرس الساقطة في الوصل (قوله وقد بكون ذلك) أي القلب (قوله نحوسلس) هو بفتح اللام وكسرها فالأول مصـــدر والثاني وصف ودخل بنحوكشك وكعك وخوخو بابوشاش وساس واعلم أنءاذكره المنف من القلب المراد به قلبالحروف ومن القلب نوع آخر يقال له قلب الكلمات وهوأن يكون الكلام بحبث لوعكسته بأن ابتدأت بالكلمة الأخميرة منه ثم بما يليها وهكذا الى أن تصل الى الكامة الأولىمنه يحصل

كلام مفيد مفاير الأول

المة الوب كقوله

عدلوا شاظلمت لممدول

مسمعوا فما زالت لهم نعم

(وفىالنــنزيل كلفلك وربكفـكبر) والجرفالشدد فيحــكم المحفف لانالمشبر هو الحروف المكنوبة وقد يكون ذلك في المفرد نحوساس وتغاير القلب بهدنا الدني لنجنيس الفلب ظاهر فأن المقاوب مهنا يجدأن يكون عين اللفظ الذى ذكر بخلافه عة

القلب تاما (و) مثاله فالنثر قوله تعالى (ف النفر يل كل ف فلك) فا ك ان قرأته من الأخير و بدلت بعض الحركات وصيرت المشدد خفيفا والعكسلا تقدمأن الشدد فى هذا الباب كالحفيف جاء القلب و كذلك قوله تمالى (ور بك فكبر) وهوظاهر وقد يكون القلب في الفرد كافظ سلس وهو بفتح اللام وكسرها فالأول مصدروالثاني وصف والفرق بين تجنيس الغلب وبين انقلب من وجهين أحدهما أن تجنيس القلب يجب أن يذكر فيه اللفظ الذي هو المقلوب مع مقابله والآخر أن تجنيس الفلب لا يجب أن يكون أحدٍ المتجانسين فيه نفس مقاوب الآخر اذا قرى من آخره كالقمر والرقم فان الجمع بينهما تجنيس القلب ولوقرى وأحدهما من آخره على الترتيب لم يكن نفس الآخر بخلاف القلب هنا فيذكر اللفظ المقلوب وحده وحيثما قرى من آخره كان نفسه كسلس كانقدم و هذا في الفرد وأما في الركب فقديذ كرالمقلو بان معاكما في ﴿ أَرَانَاالَالُهُ هَلَاأُنَارًا ﴿ وَقَدَتُمْدُمُ فَيُقُولُهُ ﴿ مُودَتُهُ تَدُومُ لَكُلّ هول * لَكُن يَجنيس القلب أكثره في المفر دمع وجوب ذكر مجانب بخلاف القلب واذا جوز نا تجنيس القلب في المركب جازأن يدعي تصادقهما في نحو * أرانا الاله هلالاأ مارا * لوجود المنجانسين قلبا

فكبرأى منغيرمماعاة الواو وهوأصح الأمثلة لاغبارعليه ومثله فىالايضاح بةول العمادالكانب للقاضى الفاضل سرفلا كبابك الفرس وحواب الفاضلله بقوله دام علاالعهاد فأما كالرم العهاد فلا يصح الغلبفيه لان ألف فلاتسقط فى القلب للوصل وألف الفرس الساقطة للوصل تعود فى القلب فلاينقلب بحاله أبدا وفيه تغييرا لحركات كماسبق وأماجواب الفاضل فعليه السؤالان أيضا لان ألف المهاد في أحد التركيبين دون عكسه والحركات تنفير وأنشدوا أيضا

عج تنم قربك دعد آمنا * أنمادعد كبرق منتجع

وهوفاسد فان آمنا لاينقلب أعا أبدا لمالا يخفي فان آمنا ألف بعد الهمزة ونون واحدة وايس في آخرها ألف وليس كذلك أعاهذا الذي ذكر والمصنف هوقلب الحروف و بتي عليه نوع آخر يقال اله قلب السكايات كقوله

> عدلوا فما ظامت لهم دول 🗴 سعدوا فما زالت لهم نمم بذلوا فما شحت لهم شيم ﴿ رفعوا فما زات لهم قدم

فهو دعاء لهم فاذا انقلبت كلماته صار دعاء عليهم وهو نعم لهم زالت فمنا سعدوا عددول لهم ظامت فما عدلوا قدم لهـم زات قما رفعوا * شم لهم شحت فما بذلوا

بذازا فماشحت لهمشم * رفعوا فما زلت لهم قدم

فهودعاء لهمولوعكس صاردعاء عليهم هكذا

نعم لهم زالت فما سعدوا * دول لهم ظامت فماعدلوا قدم لهم زات فمارفهوا * شمهـم شحت فمابذلوا

فليس الحارج بالقلب هذا الكلام الأول بعينه (قوله لنجنيس الذلب) وهوأن بقدم في أحد اللفظين المتجانسين بعض الحروف ويؤخر ذلك البعض في اللفظ الآخر أى مثل اللهم استر عور اتنا و آمن روءاننا و كما في رقم هـ نـا الـكناب في القمر (قوله بخلافه ، أي بخلاف تجنيس الفلب فانه لا يجب أن يكون أ- دالم تجانس فيه نفس مقاوب الآخر اذا قرى من آخره ألاترى الى القمر والرقم فان الجمع بينهم المجنيس الفلب القلب والموقرى أحدهما من آخره على الترتيب لم يكن نفس الآخر (قوله و يجب (٦١)) عقالج) أي يجب في مجنيس الفلب

أن يذكر الافظ الذي و الفاوب مع مقابله بخلاف القلب هنآ فيذكر اللفظ المقاوب وحده (قوله التشريع) أى النوع المسمى بالتشريع قيل ان تسميته بهدنا لاتخاو عن قدلة أدب لأن أصل التشريع تقرير أحكام الشرعوهو وصف للبارى أصلة ووصفارسولهنيابة فالاولى أن يسمى ببعض مايسمى به من غمير هذه التسميه فانه يسمى النوشيح وذا القافيتين والتسمية الاخيرة أصرح في معناه والنوشيح في الاصل التزيين باللاَّلَى وَنحوها (قوله يصبح المني) المراد بصحة المدني عمامه (قوله فان قيل الخ) اعتراض على المصنف حيث لم يشترط ميحة الوزن مع اشــتراط صحة المعسني مع أن الشعر لايتحقق بذون صحة الوزن (قوله ذات قافيتين) صفة لقصيدة فسلامها للجنس أوحالمنها (قوله قلناالخ) حاملة أن لفظ القافية مشمر باشتراط الوزنلان

و بجب عة ذكر اللفظين جميعا بخلافه همنا (ومنه) أى زمن اللفظى (التشريع) و يسمى التوشيح وذا القافية بن (وهو بناء البيت على قافية بن يصح المنى عند الوقوف على كل منهما) أى من القافية بن فان قبل كان عليه أن يقول يصح الوزن والمعنى عند الوقوف على كل منهما لان النشر يع هوأن ينى الشاعر أبيات القصيدة ذات قافية بن على بحرين أوضر ببن من يحر واحد فعلى أى القافية بين الشاعر وقفت كان شعرا مستقيا قانا الفافية الماهى آخر البيت فلبناء على قافية ين لايتصور الااذا كان البيت بحيث يصح الوزن و يحمل الشعر عند الوقوف على كل منهما والالم تكن الاولى قافية (كقوله البيت بحيث يصح الوزن و يحمل الشعر عند الوقوف على كل منهما والالم تكن الاولى قافية (كقوله باخاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدنية) أى الحسيسة (انها * شرك الردى) أى حبالة الهلاك (وقرارة الاكدار) أى مقر الكدوارت فان وقفت على الردى فالبيت من الضرب الثامن من الكامل

وكلافرى أحدهما من آخره صارنفس الآخرة تأمله (ومنه)أى ومن البديع الله ظي (النشريع)أى النوع المسمى بالتشريع قيل ان تسميته بهذا لاتخلوا من قلة أدب لان أصل التشريع تفرير أحكام الشرع وهووصف البارى أصالة ووصف رسوله نيابة فالاولى على هذا أن يسمى ببعض ماسمى به من غيرهذه التسمية فانه يسمى النوشيم وذا القافيتين والتسمية الاخبرة أصرح في معناه والتوشيح في الاصل التزيين باللا كي ونحوها (وهو)أى التشريع الذي هو التوشيح وذو القافيتين (بنا الببت على قافيتين)أوأ كثر بحيث (بصح المني) والوزن (عند الوقوف) أى مع الوقوف (على كل منهما) أى كل من القافيتين اللتبن بني البيت عليهما وأبلغه ما يكون في جميع القسيدة والعاقلذاأ وأكثر ليعلم أن البناء على أكثر يسمى التشريع أيضا وانكان يلزم من البناءعلى أكثر وجودالبناءعلى قافيتين الاأنه حيث اقنصرعلىذكر القافيتينر بمايتوهم اختصاص التشريع بهماوزدنا بعدقوله يصح العني قولنا والوزن تصريحا بمايفهم منقوله على قافيتين اذالبناء على القافية يستلزم صحة الوزن ضرورة أن القافية لاتسمى قافية الامع الوزن فعلى هذالا يردأنه بقي على المصنف ذكر ولانه مفهوم من ذكر القافية والماصر معنانجين لزيادة الايضاح فالتشريع حينئذ هوأنيبني الشاعرأ بيات القصيدة جميعها أو بعضها على قافيتين بحيث يصح المعنى والوزن عندالوقوف على كل منهما على أن يكون الوزن مع خصوص كل من الفافية بن من بحرغير بحرالاخرى أومن ضرب غير ضرب الاخرى مع كونه يهامن بحرواحد أو ببني الابيات على قواف متعددة وأعالم بذكره المصنف ولم يمثل لهلانه متكاف قليل الوجود والموجود كشيرا وعايه تبنى القصائد مايكون من قافيتين (كقوله)أى ومثال ما بنى على قافيتين قول الحريرى: (ياخلطب الدنيا الدنية انها * شرك الردى وقرارة الاكدار)

قوله (ومنه التشريع)وهي عبارة لايناسب ذكرهافان التشريع قداشتهراسته باله فيما يتعاق الشرع الطهر وكان اللائق اجتنابها وحاصله أن الراد بنا «البيت على قافيتين يصمح المعنى على الوقوف عندكل منهما والمراد أن يكون على وزنين يصمع أن يكون كل منهما يتا وستقلاكة ول الحريرى يا خاطب الدنيا الدنيمة انها * شرك الردى وقرارة الاكدار

غاراتهالاننقضي وأسيرها ، لايفتدى بجلائل الاخطار ياخا البالدنيا الدنيجة انها شرك الردى

دارمتى ما أصحكت فى يومها ﴿ أَ بَكَتَ عَدَا تَبَا لَمُامِنِ دَارِ فقد بنى هذه الابيات وكذا سائر القصيدة على قافية بن اذيصح أن يقال فيها كايسح قرآءة كل بيت على تمامه وكل من الوجهين على قافية وضرب فان وقفت على لفظ الردى من البيت الاول ولفظ غدا فى الثانى ولفظ يفتدى فى الثالث وهو القافية الأولى كان البيت من الفرب الثامن من النابى منه و بيان ذلك أن أصل المحر الكامل ودار فى الثانى والاخطار فى الثالث (٣٦٤) كان البيت من الفرب الثانى منه و بيان ذلك أن أصل المحر الكامل

متفاعلن ستمرات وأنه يسدس على الاصل تارة و ير مع مجز وانارة أخرى وضربه الثاني هومسدسه الذي عروضه سالمة وضربهمقطوع فالابيات المذكورة عـلى الفافية الثانية من هدا القبيل وأما ضربه الثامن فهدو مربعه الذي أجزاؤه الاربعة سالمة والابيات على القافية الاولى كذلك (قوله من آخر حرف فی البيت الخ) فيه ادخال من على الآخر وادْخال الى على الاول وهو خلاف الشهو رفحكان الاولى المكس (قولهيليه) أي بلى ذلك الآخر أى قبل ذلك الآخروقوله معالحركة التي قبل ذلك الساكن أى وأماحرف تلك الحركة فخارج عنها (قوله وقد يكون البناءعلى أكثرمن قافیتین) أی فلو قال الهدنف هو بناء البيت على قافيتين أوأكثر كان

أحسن ان قيل اذا وجد

البناءعلى كثرمن قافيتين

وان وقفت على الاكدار فهو من الضرب النانى منه والقافية عندالخليل من آخر حرف فى البيت الى أول ساكن يليه مع الحركة التى قبل ذلك الساكن فالفافية الأولى من هذا البيت هوله ظالردى مع حركة الدكاف من شرك والقافية الثانية هى من حركة الدال من الاكدار الى الآخر وقد يكون البناء على أكثر من قافيتين وهو قليل متكاف ومن لطيف ذى الفافيتين نوع بوجد فى الشعر الفارسى وهو أن تكون الااماط الباقية بعد القوافى الاول

أى مقرال كدورات و بعده :

دارمتى ماأضحكت من بومها * أبكت غدا بعدالها من دار غاراتها لا تنقضى وأسيرها * لايفتدى بجلائل الاخطار

فقد جعل لهذه الابيان وكذا سائر أبيات القصيدة قافيتين احداهما صاحبة الروى الذي هو الدال فتكون الابيات هكذا ياخاطب الدنيا الدنيا الدنية انها شرك الردى

دار متى ماأضحكت * من يومهاأ بكت غدا عاراته الانفقضى * وأسيرهالا يفتدى وعليها تكون الابيات من الضرب الثامن من الكامل والاخرى صاحبة الروى الذى هو الراوبها كمل البيت الذى استشهد به الصنف وعليها نكرن الابيات من الضرب الثانى من الكامل أيضا والقافية قيل انها هى الكامة الاخيرة من البيت فتكون على الاعتبار الاول هى لفظ الردى فى البيت الاول ولفظ غدا فى الثانى ولفظ يفتدى فى الثالث وتكون على الاعتبار الثانى هى الاكدار فى البيت الاول ودار فى الثانى والاخطار فى الثالث وقيل هى من الساكن الاخير فى البيت الى ساكن

الابيات المشهورة قال ابن النحوية وفي عبارة صاحب المثل هوأن ببنى الشاعر شعره على بحرين والصواب ان يقال على ضربين فان ذلك لا يتأتى في بحرين وانحا الصواب أن يقال على ضربين من بحر واحد قلت فيه نظر فقد يكون ذلك من بحرين اذا كان البيت من الديد على فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن أمكن الشاعر أن يجهل بهض البيت على فاعلاتن أربع مرات في كون من الرمل الحجزو مثاله أن يقول

لیتهمسموه باسمسوی ذا * انما التشریع دین فویم فانه یکن أن یسقط منه فیقول

ليتهم سموه باسم * انما التشريع دين فينقلب من الديد الى الرمل ثماء لم أن النقيبة بقافيتين لامه في له فقديكون أكثر ومن أغرب مارأيت فيه أبيات الحريرى من أول الكامل فانه بناها على سبع قواف وهو جودى على المستتهر الصب الجوى * وتعطفى بوصاله وترحمي ذا المبتلى التفكر القلب الشجى * ثم اكشفى عن حاله لا تظلمي

غَمْدُوجِ عَلَى القَافِيةِ بِنَ لأَنَالاً كَثَرَمَن قَافِيةِ بِنَ لا يُوجِدَ الااذاوجِدَ الفَافِيةِ ان وقول المصنف بنا البيت على المحيث على عيث قافية بن المائية على المسنف قلت الظاهر من قوله هو بنا البيت على قافية بن المائية على قافية بنا البيت على قافية بنا البيت على قافية بنا البيت المائية المائية

جودى على المستهتر الصب الجوى * وتعطني بوصاله وترحمى ذا المبتلي المنفكر الفلب الشجى * ثم اكِشني عن حاله لانظلمي

المستهترهو المولع الدى لايبالي بماقيل فيه والصب العاشق والجوى هو الحروق بنارالمشق أوالحزن فهذه الابيات مبنية على قواف متعددة الاولى رائية في المستهتر والمتفكر فيقال من منهوك الرجز: جودى على المستهتر * ذا البتلى المنفكر

والثانية باثية في الصب والقلب فيقال من مشطور الرجز الاحذ : جودى على المستهتر الص * ذا المبتلى المتفكر الفلب

والثالثة يائية في الجوى والشجى فيقال من مشطور الرجز: جودى على المسته ترالصب الجوى * دا المبتلى المتفكر الفلب الشحى والرابعة فائية في تعطني واكشني فيقال من مجزو الرجز:

جودى على المستهتر الصب الجرى وتعطفي * ذا المبتلي المنف كر المقلب الشجى ثم اكشفي والحامسة هائيةفي وصالهوحاله فيقال جودي على المستهتر الصب الجوى * وتعطني بوصاله \$ ذاالمبتلي (773)

المنفكرى القلب الشجى

والسادسةميميةفي ترحمي

ولانظامي (قــوله بحيث اذا

جمعت الخ)أى بأن يۇخدما

بعدالقافية الاولى من كل

بيتو بجمعالمأخوذو ينظم

(قـوله الالزام) أى لان

ثم اكشنى عن حاله

بحيث اذا جمعت كانت شعرامستقيم المعني (ومنه) أى ومن اللفظى (لزوم مالايلزم) ويقال له الالزام والتضمين والتشديد والاعنات أيضا (وهوأن يجبى قبل حرفالر وى)وهوالحرف الذي تبني عليه الفصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية أو ميمية مثلا من رويت الحبل اذافتلته لانه يجمع بين الابيات كما أن الفتل يجمع بين قوى الحبل أومن رويت على البعير اذا شددت عليه الرواء وهو الحبل الذي يجمع به الاحمال (أوما في مهذاه) أي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعنى الحرف الذي وقع في فواصل الفقر موقع حرف الروى في قوافي الابيات وفاعل يجبى • هوقوله

يليه مع الحرف الذي هوقبل الساكن الاول أومع حركته فهو على الاعتبار الاول من الكاف في شرك لردى أومن حركته في البيت الاول الى الأخير ومن الكاف أومن حركته في أبكت غدافي الثاني ومن الياء أومن حركته في يفتدي في الثالث وعلى اعتبار حركة ماقبل الساكن فلا مدخل لحرفها في القافية بخلاف اعتبار الحرف وعلى الاعتبار الثاني ظاهرة وبيان جميع ماقيل فيهاو كذابيان حقيقة الضر بين موكول لفن آخر والعادة أن مايحكي في فن منغيره يوكل بيانه لمذكمانه حتى ان التعرض لهفى المحكى فيه اذا لم تتوقف مسائل الفنعلى تصوير تفاصيله يعدمن الفضول المنهى عنهوقد علممما ذكرأن التشر يع يكون بالفافيتين أوأكثر وقد تقدم أمهلم بعتبرذا الأكثر افلته وتكلفه قيل ومن لطيف ذى القافيتين نوع بوجدك ثيرا في الشعر الفارسي وهو الذي تسكون فيه الالفاظ الباقية بعدالة وافي الاول بحيثاذا جمعت كانتشعرا مستقيم المعنى والوزن ولم يبين هلمن شرطه أن يكون الباقي من مجموع مااعة برت فيه القافيتان شعرا جميعا حتى لاتفضل لفظة أكمون حشواأو يكفي في حسن ذلك وجود شعرمن الباقى ولو بيتاولم يشترط في المضموم كونه باحدى قافيتي الاول وهو ظاهر لجواز أن يكون بقافية أخرى (ومنه) أي ومن البديع اللفظي (لزوم مالايلزم) أي النوع المسمى الزوم مالايلزمو يقال له الالزام والتضمين لتضمينه قافيته مالايلزمها والاعنات أي الايقاع فيما فيه عنت بفتحتین أی مشقةوشدة (وهو) أی لزوم مالایلزم المسمى بماذ كر (أن یحی ، قبل حرف الروی أو) بجسىء قبل (ما في معناه) أي قبـل مافيمعني الروى (منالفاصلة) بيان لماوأطلق الفاصلة على

المتكام شاءرا كان أو ناثرا ألزم نفســه أمرا لم يكن لازما له (قــوله والتضمين الخ)أى لتضمينه قافيته ما لا يلزمها (قوله والاعنات) أي الايقاع فها فیده عنت أی مشقة لان الزام ما لا يلزم فيــه مشقة (قوله قبل حرف الروى) أى من القافية ويؤخذمن قولاالشارح لانه يجمع بين الابيات أن الاضافة غير بيانية والمعنى فبل الحرف الذي يحمع بين (ومنه)أى من التحسين اللفظى (لزوم مالايلزم وهو أن يجيى، قبل حرف الروى أوما في معناه من الفاصلة) الابيات ويحتمل أنها

بيانية لانهم قد يعبر ون بالر وى بدون حرف مرادابه الحرف المذكور (قوله وهو الحرف) أى الاخيرمن القافيه (قوله فيةال قصيدة لامية) أي أن كان الحرف الاخير من قافيتها لاما وهكذا (قولهمن رويت الحبل) أي أخوذ من قولك رويت الحبل (قوله اذا فتلته) أي ويلزمه الجمع (قولهلانه) أي الروى (قوله بين قوى الحبل) أي طاقاته (قوله الرواء) بكسرالرا والمد (قوله وهو الحبل الذي يجمع به الاحمال) أي والحرف الاخيرمن القافيــة الذي تنسب اليهالقصيدة يجمع بين الابيــات (قولهأوما في معناه) عطفعلى حرف الروى أي أو يجبى ، قبل الحرف الذي في معناه (قوله يعني الح) أشار الشارح الى أن قوله من الفاصلة بيان لما في معناه وأنهأطلق الفاصلةعلى الحرف الذى يختم بهالفاصلة فهومن تسمية الجزءباسم الكل والظاهرأن الفاصلة باقيةعلى معناها الحقبتي وهوالكامة الاخيرةمن الفقرةأى حال كونه كاثنامن الفاصلة (قوله ماليس بلازم في السجع) ما عبارة عن شيء كما فال الشارح (قوله يوني أن يؤتى قبله) أى قبل ماذكر من حرف الروى أو الحرف الذي في معناه وقوله بشيء الشيء أمور ثلاثة حرف وحركة معا كما في الآية الآتية والابيات المذكورة بعدها وحرف فقط كالقمر ومستمر في قوله تعلى اقتر بت الساعة وانشق القمر وان بروا آية يعرضوا و بقولوا سحر مستمر وحركة فقط كقول ابن الروى: ما تؤذن الدنيا به من صروفها * يكون بكاء الطفل ساعة يولد والا فما يبكيه منها وانها * لأوسع مما كان فيه وأرغد حيث التزم فتح ما قبل الدال وقوله لما تؤذن (١٤٤٤) من تقدم الدلة على العاول (قوله لوجمل الفوافي أو الفواصل اسجاعا) أى

(ماليس بلازم في السجع) يعنى أن يؤتى قبله بشى، لوجه ل القوافي أوالفواصل اسجاعالم يحتج الى الاتيان بذلك الشيء و يتم السجع بدونه فمن زعم أنه كان ينبغى أن يقول ماليس بلازم في السجع أو القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى أوما في معناه فهو لم يعرف معنى هذا المكلام مملا يخفى أن المراد بقوله يجبى، قبل كذا ماليس بلازم في السجع أن يكون ذلك في بيتين أو أكثر أو فاصلتين أو أكثر

الحرف الذي هوفي معنى الروى وهو الحرف الذي تختم به فاصلة من الفواصل وقوله (بهاليس بلازم في السجم) فاعل يجيء يعنى أن لزوم مالا يازم هو أن تأني بحرف قبل الروى أوما يجرى مجرى الروى من حرف الفاصلة بحرف لا يازم ذلك الحرف في الدجع عمني أن القوافي أوالفو اصل لو جعلت ذوات اسجاع بأن حوات الفوافىءن وزن الشعر وجملت الفواصل مسجمة لايلزم الانيان بهذا الحرف الأنى بهقبل ذلك الروي فى الفافية وقيل ماختمت به الفاصلة فى النئر فعلى هذا لايقال كان ينبغى أن يقول هو أن يؤتى بحرفلايلزمني السجعالذي يكونني الفواصل ولايلزمني القوافي التيني الشعر ليوافق قوله قبل حرف الروىأومانى معناه وهوحرف السجع فكأنه يقول الانيان بهذين بمالايلزم قبلهمالانه ليس مراده بالسجع الفواصل وأعامراده أن الفواصل التي هي أعممن السجعة وغير هاو كذا القوافي لزوم الايلزم فيهماه ومجى وحرف آخر قبل ماختمت هي به لايلزم ذلك الحرف تلك القوافي ولانلك الفواصل على تقدير جعلها اسجاعا وتحويلها الى خصوص السجع ومعنى تحويلها الى السبجع جعل جنسهاالشامل لغير السجع مخصوصا بالسجعة وهذا ولوكان فيه بعض التكلف أحق مماقيــل كما سيظهر فمن أورد ماتقدم فلم يفهم مراد المصنف وان كان مايذ كرهو المتبادر لان الفواصل والاسجاع من وادواحدفيدق ذكرالةوافي بدل على أنه ايس مرادا أنه لوأرادماذ كراكان المناسب أن يقول ماايس بلازم فيهما بالاضهار والروى في البيت هو الحرف الاخير من القافية الذي تنسب اليه القصيدة فيقال هذه القصيدة رائية ان كان حرف قافيتهاراء أولامية ان كان لاماأود الية ان كان دالا وهكذا جميع الحروف وهو مأخوذ امامن رويت الحبــلانافتلته لانه بجمع بين الابياث كماأن الفتل يجمع بين قوى الحبل أى طاقانه وهي خيوطه المصدة لفتله والغالب أن يكون كلمنهما مجموعا من عدة خيوط وامامأخوذمن رويتالبعير اذا شددتعليه الرواء بكسرالرا وهوالخبل الذي يجمع بين الأحمال لجمع الحرف بين الابيات أو من رويت اذا شربت حتى أذهبت العطش لان الحرف اذا وجد في القصيدة على وجهه أغنى عن طلب غيره ولذلك كان الاتيان بالمخرقبلهمن

أو السجعة (ماايس لازما في السجع) والاولى أن يقال في النقفية ليعم السجع والنظم كالهاء

بأن حولت القوافي عن وزن الشعر وجعلت اسجاعا وكذلك الفواصل اذا غيرتءن حالما وجعات اسجاعا أخر (قوله لميلزم الانيان بذلك الشيء) أي فى تلك الاسجاع الفروضة (فولهو يتمالج)أى لكون السجع يتمبدونهفهونى قوة التمليل لمناقبله (قوله لم يعرف معنى هذا السكلام) أى لم يعرف معنساه المراد منه والحاصـل أن هــذا العسترض فهسم أن مراد المنف بالسجع الفواصل فاعترض عليه وقال كان الاولى له أن يزيد الفافية بأن يقول ماليس الأزم في السجع أي الذي يكون في الفواصل ولانى القافية الثي تمكون في الشعر ايوافق قولة قبل حرف الروى أوما فىمعناهوهوحرفالسجمع المترض بما حاصله أن هذا المعترض لم يفهـم مراد المنف لانه ليس

مراده بالسجع الفواصل وأعامراده أن الفواصل والقوافى لزوم مالا يالزم فيها هو أن يجيى شيء قبل ماختمت والا به لا يالزم ذلك الشيء تلك القوافى ولا تلك الفواصل على تقدير جعلها اسجاعا وتحويلها الى خصوص السجع و بدل على أن مافهمه ذلك المعترض ليس مرادا للصنف اتيانه بالسجع اسها ظاهرا اذا الفواصل والاسجاع من واد واحد فلوأراد الصنف ماذكره لكان المناسب أن يقرل ماليس بلازم فيهما بالاضار أى فى الفاصلة والقافية تأمل (قوله ثم لا يخيى أن المراد الخي) حاصله أن الراد بقول المصنف أن يجيى عبل حرف الروى أوقبل ما يحرى مجراه ماليس بلازم فى السجع أن يؤلى بماذكر فى بيتين أو فى فاصلنين فأكثر الميثاني فى التمثيل فانه لو لم بشترط وجوده فى أكثر من بيت أو فاصلة لم يخل بيت ولا فاصلة منه لا نه لا بدأن يؤتى قبل حرف الروى

أوماجرى مجراه بحرف لا يازم في السجع فقوله مثلا قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل ، بسقط اللوى بين الدخول فومل قد جيء قبل الروى الذي هو اللام بميم وهي حرف لايلزم في السجع وعليه يكون البيت من هذا النوع وليس كذلك وانمــايكون الانيان المذكور من هـــذا النوع ان النزم في بيتين فأكثر أو في فاصلتين فأكثر (٥٦٥) (فوله والا) أى والا يكن المراد أن يكون

> والافنى كل بيت أوفاصلة يجيءقبل حرف الروى أومانى معناه ماليس بلازم فىالسجع كقوله قفانبك من ذكرى جبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فومل

قدجاء قبل اللام سيم مفتوحة وهوليس بلازم فى السجع وقوله قبل حرف الروى أوما في معناه اشارة الى أنه يجرى فى النثر والدظم (نحو فأما اليتيم فلانقهر وأما السائل فلاتنهر) فالراء بمنزلة حرف الروى ومجىءالهاء قبلها فىالفاصلنين لزوم مالايلزم لصحةالسجع بدونها نحوفلانقهر ولايسخر (وقوله سأشكر عمرا ان تراخت منبتي * أيادي) بدل من عمرا (لم تهن وان عي جلت)

لزوم مالايلزم ثم الراد بالانيان بحرف آخر قبل الروى أوقبل مايجرى مجراه أن يؤتى به في بيتين أوفى فاصلتين فأكثركماسيأتى فى التمثيل لانه لولم يشترط وجوده فى أكثرمن بيت أوفاصلة لم يخل بيت أو فاصلةمنه لانهلابدأن يؤتى قبل حرف الروى بحرف لايلزم في السجع فقوله مثلا

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فومل

قدجي وقبل الروى مالميم وهي حرف لايلتزم في السجع وعليه يكون البيت من هذا النوع وايس كذلك وأنما يكون الانيان المذكورمن هذا النوعان التزمق بيتين فأكثر أوفى فاصلتين فأكثر واللزوم في السجع هوحرف واحد آخرتبني عليه الفواصل ولايشترط بناؤها على حرف آخر يلتزم فيهاكما التزم هوفانروم مالايلزم هولزوم حرف آخر فى بيتين أوفاصلتين فأكثر قبل الاخير كماالتزم ذلك الاخير وقد فهم من هذا أنه بجرى في الشعر والنثره فهو في النثر (نحو) قوله تعالى (فأما اليتيم فلاتقهر وأما السائل فلاتنهر) فالرا في تقهر وتنهر عنزلة الروى من القافيــة في التواطؤ على الحتم به وهو كاف في باب السيجع في الفواصل اذلايشترط فيه الاالتواطؤ في الحرف الواحد وقد جاءً قبل تلك الراء فيهماهاء فكان التزام الهاءفي الفاضلين من التزام مالايلزم فيهما لتعتقق السعجع بدون المك الهاءكما لوختمت فاصلتين بتقهرو يد يخرفانه سجع ولواختلف الحزف الذي قبل الاخر (و) أما التزام ما لا يلزم في النظم فك (قوله سأشكر عمرا)يقال شكرته أي شكرت نعمته ويقال شكرت له نعمة فهو يتعدى الىالنعمة بنفسه والى صاحبها باللام وقديته دى الى صاحبها بتقدير هافكا نه هنايقول سأشكرنعم عمرو (انتراخت منيتي)أى اذا تأخرت مدتى وطال عمرى شكرت عمراأى أديت حق شكر نعمه بالمبالغة في اظهارهاوفي الثناء عليه بها وخدمته عليها فالمراد مالشكر الموعود بهأ كله مالمبالغة والافقد شكرها بذكرها وحبه عليها وثنائه عليــه بها (أيادى) جمع أيدوالايدى جمع يدوهي النعمة فهو جمع الجمع وهو بدل اشتمال من عمرو بتقدير الرابط أى سأشكر عمرا أشكر أيادى له (لم تمنن) أى لا يمنن عمرو بتلك الایادی ولایذ كرها نمتنابها (وان هی جلت) أی وان عظمت ماعظمت و يحتمــل

فى قوله تعالى (فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلاتنهر)وقوله تعالى فاذاهم مبصرون ثم قوله تعالى ثم لايقصرون وكقول الشاءر:

سأشكر عمرا ان تراخت منيتي 🗴 أيادي لم تمنن وان هي جلت

ذلك في بيتين الح يكون التعريفغير مانعاشموله كل ييتعلى حدته معآن البيت ليسمن هذا النوع أى لزومما لايلزم (قوله وهوايس بلازم في السجع) أىاوحولناهوجعلناهسجعا (قوله فالراء) أى فى تقهر وتنهر بمنزلة حرف الروى أى الذي في القافية من جهة النواطؤ علىالحتم به (قوله ومجى الماءقبلهاالخ) أى وكذافتحة الهاءقبلها لز وممالايلزم (قولهاصحة السجع بدونها) أي لو حولناهالىسجعا خريحو فلاتقهرولانبصرولاتصغر كما ذكر في قوله تعالى اقـتر بتالساعة وانشق القمروان بروا آية يعرضوا و يقولواسحرمستمر (قوله وقوله)أى الشاعر وهومجمد ابن سعيد الكانب (٢)في مدح عمرون سعيدوسبب مدحه له بذلك أنه دخل عليه فرأى كهمشقوقامن نحته فبعث اليسه بعشرة آلاف درهم (قوله ان تراخت منیتی) أی اذا تأخرت مدتى وطال عمرى شكرت عمرا أى أديت

(٥٩ – شروح التلخيص رابع) حقشكرنعمته بالمبالغةفي اظهارها والنناءعليه بها والمراد بالشكر اأوعودبه أكله بالمبالغة والافقدشكره بذكرهاوثنائه عليه بها (قوله بدل من عمرا) أى بدل اشتمال من عمرا و بنبغي أن يقدر الرابط أى أبادى له لوجو به فىبدلى البعضوالاشتمال والايادى جمع أيد وهى النعم والايدى جمع يد بمعنى النعمة فهوجمع الجمع (قوله وانهى جلت) انوصلية

(٢) قوله وهو محمد بن سعيد الخالذي في المعاهد أن الابيات من الطويل لعبد الله بن الاسدى في عمرو بن عثمان بن عفان اله مصححه

والجلة حالية أى وان كانت جليلة في نفس الامرفهولا يقطعها ولا يمن بها (قوله أى لم تقطع) بلهى دائما مسترسلة فته بن مأخوذ من الن وهو القطع (قوله أولم تخلط بمنة أى بذكرها (٣٩٦) له على وجه المنة (قوله فتي) أى هو فني من صفته أنه لا يحجب الغني عن كل

أى لم تقطع أولم تخلط بمنةوان عظمت وكثرت

(فتى غير محجوب الذى عن صديقه * ولاه ظهر الشكوى اذا النمل زلت)
زلة القدم والنعل كناية عن نزول الشر والحنة (رأى خلنى) أى فقرى (من حيث يخفى مكام ا *)
أى لانى كنت أسترها عنه بالنجمل (فكانت) أى خلنى (قدى عينيه حتى نجات) أى انكشفت
وزالت باصلاحه اياها بأياديه يعنى

أن يريد لم تقطع بل تسترسل منه من المن الذي هو القطع فالمني أشكر أيادي عمر والتي لم تناأى لم تقطع أولم أنخلط بمنأى بذكر ملماعلى وجه النة وان عظمت ماعظمت فانه لا يقطعها ولا بمن بها (فني) أى هو فني منصفته آنه (غير محجوب الغني عن صديقه) أي يصل غناه كلصديق له ولايستقل به عن الاصدقاء(ولامظهر الشكوي) أي وهو غير مظهر الشكوي (اذا النعل زلت)أي يتجمل بالصبرو التحملاذا وقعت شدةأونزات محنة وشريقال زات النملاذا نزلت مصيبة فزال النعل كناية عن الوقوع في الشدة وصفه بنهاية كمال المروءة وحسن الطبع وأنه لايتضعضع الشدائد ولايشكوها الالله تعالى وينزه أخلاء، عن مشاركته في الشدة ويؤثرهم حيث ترك التشكي لهم بخــاوهم عن معاناة مضايقه وأنه اذاكان فىالغنى لم يستأثر بهعلى الاحباء بل يعمهم بهو يكرمهم بالتمتع في لذائذه على طرّيقة قوله اذا افتقر الحرلم يرفقره وانأيسر الحرأيسرصاحبه (رأى خلني) بفتح الخاءأي فاقتى وحاجتى (منحيث يخفى مكانها) ورؤية الحلة رؤية آثارها أوالمراد العلم بهاوكونه يراهامع أن صاحبها يخفى مكانها بالنجمل واظهارآثار الفني يلل على شدة الاهتمام بأمر الاصحاب حتى يطلع على أسرارهم في ضررهم قصدالرفعتهم (ف)لمارأى خلتى (كانّتقدىءينيه)أى كالقذى في عينيه وهو المود الواقع في العين وهو أعظم ما يهتم بازالته لانه واقع في أشرف الاعضاء (حتى تجلت) أي لم تزل الفاقة كالقذى لديه حتى أجلاها أي اذهبها فتجلت أي ذهبت فقدوصفه بنهاية المروءة حتى ال فاقة أصحابه لديه بمنزلة الدود الواقع فيأشرف أعضائه حتى يزيلهاو يكشفها فتكشفت باصلاحها بالايادى النافية لهاوفي هذا الكلام من القوةمالايخفي فرف الروى هوالناء وقدجي كزله بلام مشددة مفتوحة في هذه الابيات والاتيان بهاليس بلازم في السجع فكان من التزام مالايلزم فانك لوختمت قرائن فتجلت ومدت وحقت وانشقت ونحوهاكان توافق فواصلها فىالتاء سجماوان اختلفت فياقبلها ومن أمثلة التزام مالايلزم في الشعر قوله

يقولون في البستان للمين راحة * وفي الخر والما. الذي غـبر آسن

فتى غبر محجوب الغنى عن صديقه ﴿ ولا مظهر الشكوى اذا النعلزات رأى خلتى من حيث يخفى مكانها ﴿ فَكَانَتْ قَدْى عَيْنِيهُ حَتَى تَجَلَتْ

صديق لهولايستقلبهعن الاصدقاء (قوله ولامظهر الشكوى) بالرفع عطف على غير الواقع صفة الخبر (قوله كناية الح) فالمني أن من صفته أنه لايظهر الشكوىاذانزاتبه البلابا وابتلى بالشدة بل يصبر علىماينو به من حوادث الزمان ولايشكوذلك الالله فقد وصف الشاعر ذلك المدوح بنهاية كالالروءة وحسن الطبع حيثذكر أن ذلك المدوح من صفته أنه اذا كان في غني ويسر لم يستأثر بهبل يشارك فيه أصحابه واذاكان في عسر وتضعضع لايشكو من ذلك الالله ولايظهر تلك الحالة لأحد من أصحابه فأصدقاؤه ينتفعون بمنافعه ولايتضررون بمضاره أصلا بللايحز نون بهالانه يخفيها ولايظهرها لهم(قوله رأى خدى) أى أبصر أمارة فقری وهی تقطع کم القميص (قوله أى فقرى) هذا تفسيرمرادوالافالحلة بالفتح الحاجــة بمعنى

من الاحتياج وهو أعرمن الفقر وكونه براهامع كون صاحبها يحفيها، لنجمل واظهارا أراا فني يدل على اهتمامه بأمر من الاحتياج وهو أعرمن الفقر وكونه براهامع كون صاحبها يحفيها، لنجمل واظهارا أراا فني يدل على أسرارهم قصدا لرفعتهم (قوله من حيث يخفي مكانها) خفاء الدكان مبالغة فى خفاء الشيء أوالراد بمكانها وجودها يعنى لدكال ترقبه لحالى رأى حاجتى في موضع أخفيها فيه (قوله ف كانت قذى عينيه)أى فلمارأى خلتى كانت كالقذى أى الغماص الذى في عينيه وهو أعظم ما يهتم باز الته لانه وقع في أشرف الاعضاء فما زال بعالجها حتى تجلت (قوله بأياديه) أى نعمه

اذا شئت أن تلتى الهاسن كايا ﴿ فَنِي وَجِهُ مَن تَهُوى جَمِيعِ الْحَاسِنِ

وقديكون ذلك فى غير الفاصلتين أيضا كقول الحريرى ومااشتار العسل من اختار الكسل وأصل الحسن فى جميع ذلك أعنى القسم اللفظى كاقال السيخ عبد القاهر هو أن تكون الالفاظ تابعة للعانى فان المعانى اذا أرسلت على سجيتها وتركت وماتريد طلبت لا نفسها الالفاظ ولم تكتس الاما يليق بها فان كان خلاف ذلك كان كاقال أبو الطيب:

اذا لم تشاهد غير حسن شياتها * وأغصانها فالحسن عنك مفيب

وقديقع في كلام بعض المتأخر بن ما حمل صاحبه فرط شغفه بأمور ترجع الى ماله اسم في (٧٧)

الديع على أن ينسى أنه يتسكلم المفهرو بقول لسنن و تخسل

من حسن اهتمامه جعله كالداء الملازم لأشرف أعضائه حتى تلافاه بالاصلاح فحرف الروى هو التاء وقدجى، قبله بلام مشددة مفتوحة هوليس بلازم فى السجع لصحة السجع بدونهما نحو جلت ومدت ومنت وانشقت و نحوذلك (وأصل الحسن فى ذلك كله) أى فى جميع ماذكر من المحسنات الله ظية (أن تكون الأله اظ تابعة للمانى دون العكس)

لماتؤذن الدنيابه من صروفها * يكون بكاء الطفل ساعة يولد والا فما يبكيه منها وانها * لأوسع عما كان فيه وأرغد

ولما فرغ مما قصد الاتيان به من البديع اللفظى أشار الى نكنة تصحح الحسن بهذا البديع فقال (وأصل الحسن في ذلك كاه) أى الأمر الذى لابدأن يحصل ليحصل الحسن في جميع المحسنات اللفظية كما يقال أصل الجود الغنى أى الأمر الذى لابدأن يحصل ليحصل الجود واطلاق الاصل على شرط الشيء صحيح لتوقف المشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل (أن تكون الألفاظ) أى الاصل في ثبوت الحسن عاذ كرهو أن تكون الألفاظ (تابعة للعانى) وذلك أنه اذا كان المقصود بالذات الحسن المعنوى أى افادة معنى يطابق فيه اللفظ مقتضى الحال و يكون فيه فصيحا فحينة في يصون الاتيان بالحسنات اللفظية مقبولا (دون العكس) أى دون أن يكون الحسن اللفظى أى البديع

قوله (وأصل الحسن في ذلك كله) أى في النوع اللفظى (أن تكون الالفاظ تابة للمانى دون الحكس) المؤتنبية الم أن أنواع البديع كثيرة وقدصنف فيها وأول من اخترع ذلك عبد الله بن المعتز وجمع منها سبعة عشر نوعا وقال في أول كتابه وما جمع قبلى فنون البديع أحد ولا سبقنى الى تأليفه مؤلف وألفته سنة أر بع وسبعين ومائتين فمن أحب أن يقتدى بنا ويقتصر على هذه فليفعل ومن أضاف من هذه المحاسن أو غيرها شيئا الى البديع و رأى فيه غير رأينا فله اختياره وعاصره قدامة الكاتب فجمع منها عشر بن نوعا تواردامنها على سبعة فكان جملة مازاده ثلائة عشر فتكامل بها ثلاثون نوعا ثم تتبعها الناس فجمع أبو هلال العسكرى سبعة وثلاثين ثم جمع ابن رشيق القير وانى مثلها وأضاف اليها خسة وستين با بامن الشعر وتلاهما شرف الدين الشاشى فبلغ بها السبعين ثم تكام فيها ابن أبى الاصبع وكتاب الحرر أصح كتب هذا الفن لا شماله على النقل والنقدذ كرأنه لم يؤلفه حتى وقف على أر بعين

ايفهم ويقول ليبين ويخيل (قوله من حسن اهتمامه) أىاهتهام عمرو المدوح بازالة فقره (قوله جعله) أى المذكور وهو الحلة أى فقر المادح ولو قال جملها أى الحلة كان أظهر أوأنه ذكرالضمير الراجع للخلة نظرا لسكونها بمعنى الفقر (قوله حتى تلافاه)أي مازال بعالجه حتى تداركه بالاصلاح قولهوهو ليس للزم)أى وكل من اللام والفتح ليس بلازم في السجع فني كل من الآية والابيات نوعان من لزوم مالايلزم أحمدهما النزام الحرف كالهاءواللام والثاني النزام فتح ذلك الحرف (قوله لصحة السجع) أي المفروض بدونها أى لوجعلت الفوافى سجعا لم يازم فيهاذلك (قوله أصل

الحسن الخ) أي والام

الذىلابدأن يحصل ليحصل

المهناة كما يقال أصل الجود الغني أى الاثمر الذى لابد أن يحصل ليحصل الجودالفنى والاثمرالذى لابدأن يحصل ليحصل الشيء شرطه واطلاق الاصل على شرطه الشيء صحيح لتوقف الشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل (قوله في ذلك) أى فعاذ كر من الحسنات اللفظية وفي عمني الباء أى أن شرط حصول الحسن بتلك الحسنات اللفظية أن تكون الالفاظ تابعة للمانى بأن تكون المانى هي القصودة بالذات والالفاظ تابعة لها واعا أتى بقوله كله لئلا بتوهم أنه مختص بالاخبر منها وهو الزام ما لايلزم (قوله أن تكون الالفاظ تأبعة للمانى) أى الواقعة الحاضرة عنده بأن تلاحظ أولا مع ما يختضيه الحال من تقديم أو نأخير أو حصر أوغيرذ لك فاذا أتى بالحسنات اللفظية بعدذ لك فقد تم الحسن وان لم يؤت بها كفت النكات المعنى ية

اليه أنه اذا جمع عدة من أقسام البديع في بيت فلا ضير أن يقع ماعناه في عمياء وأن يوقع السامع طلبه في خبط عشواء هذاما تيسر واذن القستُعالي جمعه وتحريره من أصول الفن الثالث و بقيت أشياء يذكرها فيه بعض الصنفين منها ما يتمين اهماله اعدم دخوله في

﴿ قُولُهُ أَى لاأَنْ مَكُونَ المعانى تُوابِع الرَّ العاظ) تفسير لقوله دون البحكس لالقوله العكس لفساد المهنى (قوله لاأن تكونُ المعانى توابع الالفاظ) لانه لوكانت (٢٦٨) المعانى توابع الالفاظ لفات الحسن وانقلب الى القبح لانه اذا اختل وجب

البلاغة بطل التحسين اللفظى وهنذا الكازم تذكرة لما تقدم من أن وجود البديع أنما يعتبر بعد وجود البلاغة التي لحسا تعلق بالمعنى وحسن المعانى وعليه يقال كان ينبغي أن لا يخص الحسنات اللفظية بالذكر بل وكذلك البديع المنوى أعا يعتبر اذا وجمد الحسن الذاتى المتعلق بالمعنى الاصلى اكن لما كان الفلط في النعلق بالحسنات اللفظية أكثر نبسه عليه دون المعنوية هذا اذا جعلت الاشارة لائقرب مذكور وهوالمحسناتاللفظية كما صنع الشارح أما ان جعلت لمطاق البديع فلا يرد ماذكر (قوله بأن يؤتى بالالفاظ الخ) هذاتصوير للمنني وهوكون المعانى توابع الالفاظ وقوله متكافة أى متكلفا فيها غير متروكة على سجيتها (قوله مصنوعة) أى قصد فيهاالي الصناعة وتحصيل المحستات اللفظية وحاصل

ذلك أنه اذا كان الحسن

أى لاأن تكون المعانى تو ابع للالفاط بأن يؤتى بالألفاظ متكافة مصنوعة فيتبعها المنى كيفها كانت كايفعله بعض المتأخر بن الذين لهم شغف باير ادالحسنات اللفظية فيجعلون الكلام كأنه غير مسوق لافادة المعنى ولايبالون

اللفظى هوالأصل و يكون الحسن العنوى تا بعاله لانه اذا اختل هوجب البلاغة بطل التحسين اللفظى فهذا الكلام تذكرة لما تقدم من أن وجوه البديع أغا تعتبر بعد وجود البلاغة التي لها تعلق بالمهنى و بالحسن الذاتى وعليه يقال ينبغى أن لا تخص الحسنات اللفظية بالذكر بلوكذلك البديع المعنوى أغا يعتبران وجد الحسن الذاتى المتعلق بالمعنى الأصلى ولكن لما كان الغلط فى النعلق بالحسنات اللفظية أكثر نبه عليه دون المعنوية هذا ان جعلنا الاشارة لأفرب مذكور وهو الحسن اللفظى و يحتمل أن تكون لمطلق البديع فلاير دماذكر و يلزم من كون المقصود بالذات المهنى وقصد افادة ما يطابق الحال كون الألفاظ غيرمت كافة بل تأتى بها المانى حيث تركت على سجيتها التى تنبغى لهامن المطابقة لان

كتابافي هذا العلم أو بعضه وعددها فأوصلها نسعين وادعى أنه استخرج هو الاثين سلمله منها عشرون و باقيها متداخل أو مسبوق به وصنف ابن منقذ كتاب التفريع في البديع جمع فيه خمسة و تسمين نوعائم ان السكاكي اقتصرعلى سبعة وعشرين ثم قال ولك أن تستخرج من هد ذا القبيل ماشئت و تلقب كلا من ذلك بما أحببت ثم ان صفى الدين بن سرايا الحلى عصرينا جمع ما ثة وأر بعين نوعا في قصيدة نبوية في مدحه صلى الله عليه وسلم ثم ان المصنف ذكر من البديع المعنوى ثلاثين نوعا ومن البديع اللفظى سبعة أنواع وذكر بينهما أمور الملحقة بهاي صلح أن تعد أنواعا أخروها أنا أذكر شيئا عاذكره الناس ليكون مضافا لما سبق فعليك باعتبار ما هودا خل منها في كلام المصنف وما ليس بداخل وباعتبار تما بينها من التداخل وريا أنبه في أثنائها على شيء من ذلك * النامن والثلاثون التوقيف وهو اثبات المتنائع منافذون التي يفتت بها السكام من منفصلة عن أختها بالسجع غالبا مع تساوى الجمل في الزنة أو بالجدل الطويلة كدقوله تعالى الذي منفصلة عن أختها بالسجع غالبا مع تساوى الجمل في الزنة أو بالجدل الطويلة كدقوله تعالى الذي خلقني فهو يهدين الآيات ويولج الليل في النهار ويولج النهار في المال * الناسع والثلاثون التسميط وهو تسجيع مقاطم الكلام من ثر أو نظم على وي مخالف روى خالف روى ذلك البيت أو تلك السجعة كدول بان ألى حفصة:

همالقومان قالوا أفادوا وان دعوا * أجابوا وان أعطوا أطابوا وأجزلوا ومثاله في النثر وربك أعلم بمن في السموات والارض ولقد فضلنا بعض النبيين على بعض وآنينا داود زبورا وهذا القسم ذكر المصنف منه ما يتعلق بالنظم حتى تكام على السجع هل يدخل في النظم أولا به ونالتغاير وهومد الشيء ثه ذمه أو ذمه ثممد حه و نحوذ لك امامن كلام شخصين كقوله تمالى قالوا انابا أرسل به مؤمنون قال الذين استكبروا انابالذي آمنتم به كافرون واما أن يتغاير كلام الشخص الواحد في وقتين كقول قريش عن القرآن الكريم ما سمعنا بهذا في آبائنا الأولين فانه اعتراف

اللفظى أو البديعي مطلقا المستحق و ا

يطلب العابى من الاعتبارات المناسبة القتضى الحال فتكون تلك المطالب غير مرعية فى تلك المعانى اذ المفصود بالذات الالفاظ البديمية وايجادها لاالحسن المعنوى فر بما لم تخل الالفاظ حينتذمن خفاء الدلالة حيث تكون كناية أومجازا ومن ركا كة حيث تكون حقيقة بأن لايراعى فيها الاعتبار المناسب فتكون الالفاظ البديمية فى تلك المعانى كغمد من ذهب ركب على سيف من خشب أو كثياب

بخفاء الدلالات وركاكة المعنى فيصير كغمد من ذهب على سيف من خشب بل الوجه أن تترك المعانى على سجيتها فتطلب لأنفسها ألفاظ الليق بهاوعند هذا تظهر البلاغة والبراعة و يتميز الكامل من القاصر وحين رتب الحريرى مع كمال فضله فى ديوان الانشاء

مالايقصد بالذات لا تسكاف فيه واذا لم تشكاف جاء الكلام حسناوتبعا لان مقتضى الحال طلب حسنا ذا تيافاعتبر في اللفظ بالأهمية فتكمل كاينبغى فاداجاء حسن زائد على الذاتى وهو البديعي صار ذلك الحسن البديمي تا بواللذاتى في كل منهماءلى سجيته وأصله ولم يتحول الكلام بالنسبة لا حدهما فحسن و يلزم من جعل الحسن اللفظى أوالبديعي مطلقا هو القصود بالذات كون الا الفاظ متكلفة مطلو بة و يتحقق في ضمن ذلك الاخلال عايطلب المعانى فت ون تلك المطالب غير مرعية في تلك المعانى اذ القصد بالذات تلك الألفاظ البديعية وايجادها لا الحسن العنوى فر عالم تخل الا الفاظ حينئذ من خفاء الدلالة حيث تكون كناية أو مجاز اأومن ركاكة حيث تكون حقيقة بألاير اعى فيها الاعتبار الناسب فتصر الألفاظ البديعية في تلك المعانى كغمد من ذهب ركب على سيف من خشب وقلا تدالدر في أعناق فتصر الألفاظ البديعية في تلك المعانى كغمد من ذهب ركب على سيف من خشب وقلا تدالدر في أعناق

بالعجز ثم قالوا فى وقت آخر لو نشاء لقلنامثل هذا وكان الاصل أن لا يعد هذا حسنا بلعيبا لكنه لوقوعه في وقتين مختله بن في غيرهذا المثال عد من المحاسن * الحادي والار بمون القسم وهو الحلف على المراد بما يكون فيه تعظيم المقسم أوغير ذلك يمايناسبه كقوله تعالى فوربالسهاء والارض انه لحق مثل ماأنكم تنطقون أفسم الله تعالى بما يتضمن عظمته ﴿ الثاني والار بعون السلب والايجاب وهو بناء الكلام على نفي الشيء من وجه واثباته من وجه آخر كـ قوله تعالى فلانقل لهما أف ولاتنهرهما وقل لهما قولا كريما وهو يرجع الى الطباق * الثالث والار بعون الاستدراك المابعدتقدم تقرير كقوله تعالى اذيريكهم الله فى منامك قليلا ولوأرا كهم كثيرا لفشلتم ولننازعتم في الا مروك كن الله سلم أو بعد تقدم نني كقوله تعالى فلم تقتاوهم ولكن الله قتلهم ومارميت اذ رميت ولـكن الله رمى وهـذا القسم يرجع الى الطباق أوالى الرجوع وقد سـبقا 🛪 الرابع والار بعون النلفيق وهواخراج المكلام مخرج النعلم وهوأن يقع السؤال عن نوع من الانواع تدعو الحاجة لبيان جميعها فيجاب بجواب عامعن المسئول عنه وعن غيره ليبني على عمومه مابعـــده من الصفات القصودة كقوله تمالي ما كان محمد أبا أحد من رجالكم فانه وقع جوابا عن قولهـم انه صلى الله عليه وسلم أبوزيدبن حارثة فلم ينصعلى زيد بلعمم ليني عليه خاتم النبيين لان كونه خاتم النبيين يناسب أنه ايس أبالا حدد لانه لوكان له ولد بالغ لكان نبيا وقديقال ان هددا يرجع الى الاستطراد وقدسبق 🛪 الحامس والا ر بعون جمع المختلفة والوُتلفة وهوأن يجمع بين ممدوحين بمعان مؤتلفة في مدحهما ثم ير يدترجيج أحدهما على الآخر فيأتى بمعان تخالف معانى التسوية بحيثلاينة صالمدوح الآخر كقوله تعالى وداود وسلمان الى آخر الآية الكريمة * السادس والار بعونالتوهم وهواماأن يؤتى بكامة يوهم مابعدها أنالمتكام أرادتصحيفها أويوهم أنفيسه لحنا أوأنه قلبءن وجهه أوأن ظاهره فاسدالهني أوأرادغمير معناها ويكون الامم بخلاف ذلك في الجميع ولهذه الا قسام أمشلة ذكرها صاحب بديع القرآن لم أرالتطويل بذكرها * السابع والاثر بعون الانساع وهوكل كلام تتسع تأويلاته فتتفاوت العقول فيهالكثرة احتمالانه لنكتة ما كفوات الدور * الثامن والار بعون سلامة الاختراع من الابتداع وهوأن يخترع الاول معنى

فاخرة غلىذات مشوهنة وأمااذا كانالقصودبالذات افادة المعنى كانت الألفاظ غير مسكافة بل تأتى بها المعانى حيث تركت على سجيتها الق تفيغي لها من الطابقة لقتضى الحال لان مابالذاتلانه كاففيه واذالم بتكاف جاءالبكلام باشتهاله على مايقتضيه الحال حسنا ذانيا فاذاجاء حسن زائد على الذاتي وهو البديعي صار ذلك الحسن البديعي قايما لانداتي فيزداد الحسن الذاتي بالحسن البديمي (قوله عفاء الدلالات) أيانا كانت الألفاظ مجمازات أوكنايات وقوله وركاكة العنى أى اذا كانت الالفاظ حقائق (قوله فيصير) أي اللفظ وفى نسيخة فتصير بالناء الفوقية أي إلا لفاظ البديمية (قوله بلالوجه) أى الطريق وقوله أن تترك العساني أي الواقعية والحاضرة عنسده (قوله ألفاظا تليق بها) أيمن حيث اشبالها على مقتضى الحال (قوله وعند هذا) أى عند الانيان بالالفاظ التي تليق بالماني (قسوله والبراعة) مرادف عا قبله وقوله الكامل أي في البلاغة وقوله من القاصر

أى فيها وذلك لان مقتضيات الا حوال التي يشتمل الكلام عليها لا تنضبط لك نترتها وكلا كثرت رعايتها از داد الكلام بلاغة (قولة في ديوان الانشاء) أى حين رتب كاتباعند اللك يكتب المراسلات الملوك والوزراء والدلماء

(قوله عجز)أى لانه كلف

انشاء ألفاظ مطابقة لمعان

عجزفقال ابن الحشاب هو رجل مقاماتي وذلك لان كتابه حكاية تجرى على حسب ارادته ومعانيسه تتبع مااختاره من الألفاظ الصنوعة فأبن هذا من كتاب أمربه في قضية وماأحسن ماقيل

الخناز يرواذا كان الواجب هوأن يكون المقصود بالذات الاتيان بألفاظ تطابق في دلالتها مقتضى الحال وتفيد معنى يناسب الواقعة الفعلية الحارجية فلا شكأن الأحوال التي تساق لها المعانى لا تنضبط لك ترتها فبرعاية المعانى التي تناسب الوقائع على تفاصيلها فيه تظهر البلاغة والفوة والبراعة ويتبين الكامل من القاصر ولهذا يكون الانسان له قدرة على ايجاد ألفاظ لممان تحسن تلك الألفاظ في تلك المعانى بعد ايجادها فيها وفي أحوال تناسيها ولكن تلك الأحوال لم تقع بعد بل هي أمور فرضية فتصير رعاية الحال تابعة للحسن اللفظى والواجب فتصير رعاية الحال تابعة للحسن اللفظى والواجب كون الحسن اللفظى تابعا لرعاية الحال الواقعة ومع ذلك لانكون له قوة على ايجاد ألفاظ لمان تطابق الحال الخاضرة والمحالة الراهنة ولهذا لمارتب الحريرى في ديوان الانشاء أي كاف انشاء معان بألفاظ الحال الخاضرة والمحالة الراهنة ولهذا لمارتب الحريرى في ديوان الانشاء أي كاف انشاء معان بألفاظ

لم يسبق اليه ولم يتبع عليه وأمثلته كثيرة * التاسع والأر بعون التوليد وهو أن المتكلم يدرج ضربا من البديع بنوع آخر فيتولد منهما نوع ثالث ومثاوه بقوله تعالى قل رب احكم بالحق * عمام الحسين النوارد و يسمى الاغراب والطرفة وهوأن يذكر الشيء المشهور على وجه غريب بزيادة أوتغيير يصيره غريبا وقد تقدم هذا في أنواع التشبيه وهوأن يكون وجه الشبه مشهورا مبتذلا ولكن يلحق به مايصيره غريبا خاصا * الحادى والحسون الالجاء وهوذ كر اعتراض وجواب ومثاوه بما لاطائل تحته * الثانى والحسون التخيير وهوائبات البيت أوالفقرة على روى يصلح ومثاوه بما لاطائل تحته بد الثانى والحسون التخيير وهوائبات البيت أوالفقرة على روى يصلح ومثاوه غيره في تنجير له كقوله

ان الغريب الطويل الذيل عنهن عد فكيف حال غريب ماله قوت

فانه يصلح موضع قوت مال كسب نسب كذا قيل وكثير من الناس ينشده ماله طول فحينئذ يكون ترجيح طول لردالعجز على الصدر * الثالث والجسون التنظير وهوالنظر بين كالرمين متفقين في المعنى أو مختلفين أيهما أفضل الرابع والجسون الاستقصاء وهوذ كر جميع عوارض الشيء ولوازمه وذاتياته وهوقر يب من مراعاة النظير ومن استيفاء الاقسام السابقين الا أن هذا نوع برأسه * الحامس والجسون التشكيك وهو أن يأتى في الكلام بكلمة يشك السامع هل هي أصلية أولا كقوله تعلى اذا تداينتم بعين فانبدين يشك السامع هل هي أصلية أولا حتى محقق النظر فيجدها أصلية لان الدين له محامل منها الجزاء مثل كما تدين تدان من السادس والجسون البراءة ومحلها أصلية لان الدين له محامل منها الجزاء مثل كما تدين تدان من السادس والجسون البراءة ومحلها الهجاء وهو كافال أبو عمرو بن العلاء وقد سئل عن أحسن الهجاء فقال هو الذي اذا أنشدته المذراء في خدرها لا يقبح عليها * السابع والجسون التسلم وهو أن يفرض محالا اما منفيا أومشروطا في خدرها لا يقبح عليها * السابع والجسون التسلم وهو أن يفرض محالا اما منفيا أومشروطا ولد الآية وهذا يدخل في المذهب الكلام في الكلام ولد الآية وهذا يدخل في المذهب الكلام بين الفزل والجاسة أومتفقين وهو أن يؤتى في الكلام الواحد بفنين متضادين أو مختلفتين كالجع بين الفزل والجاسة أومتفقين وهو كثير به التاسع والجسون الباساء المواد الشيء بنفيه عن غيره كقول الجنساء

ومابلغت كف اصى متناولا * من المجد الا والذي نلت أطول

* الستون النرديد وهوتعليق الكلمة الواحدة فى المصراع الواحداُ والفقرة الواحدة مرتين متعلقة بشيئين كقوله

هو ينني وهو يت الغانيات الى ، أن شبت فانصر فت عنهن آمالي

وأفعية ومقتضيات أحوال خارجية وتكون تلك الألفاظ مع ذلك مصاحبة لبديعيات والحال أنه انما كانت له قوة على انشاه ألفاظ لممان مع بديمياتها تناسب أحوالا مقدرة يختلفها كا أراد (قوله فقال ابن الحشاب) أي في سبب عجزه وكان معاصرا له (قوله رجـــلمقاماتي) أىله قوة على انشاء الألفاظ الستحسنة الطابقة للمعاني النقديرية التخيلة لاعلى انشاء الألفاظ المستحسنة للطابقية للماني الواقعيسة لان المقامات حكايات تفسديرية (قوله وذلك) أى ومعنى ذلك أى كونه رجــلا مقاماتيا (قوله لان كتابه) أى كتاب الخريرى المسمى بالمقامات كتاب معانيه فرضية من كتاب معانيه واقعية وحاضرة (فوله أمربه في قضية) أي عينية فان هذا لايكتب ماأراده بل مأأمربه وهذا أخص بازم من الدرة عليه القدرة على الأول وهو الكتابة لمأراده دون العكس لان كتابة مايريده الانسان وبخترعه سهل التناول

فى الترجيح بين الصاحب والصابى ان الصاحب كان يكتب كايريد والصابى كان يكتب كما يؤمر و بين الحالين بون بعيد

نطابق بتلك العانى المدلولة مقتضى الحال و تكون مع ذلك مع بديمياتها عجز وقد كانت له قوة و كال ف انشاء ألفاظ لمعان مع بديماتها تناسب أحو الا مقدرة تجتلب كا أراد فقال فيه ابن الحشاب حينئذ الحريرى رجل المقامات أى رجل له قدرة على المائى المستحسنة المطابقة للتقدير لاالعانى المستحسنة للطابقة للواقع لان القامات حكايات تقديرية فاذارام ايجاد البديميات مع المناسبة البلاغية تأتت له بفرض للستحيلات وفرض مالم يقع وبين هذا وبين مااذا أمرأن يكتب فى قضية عينية واقعة ماينا سبه ابون بعيدفان هذا أخص الزم من الفدرة عليه القدرة على الاول دون العكش لان الاول من كتابة ماير بدالانسان و يخترعه وهو سهل التناول بالنجر بة والثانى من كتابة ماير موهو و و و الاعلى كتابة ماير بدالانسان و يخترعه وهو سهل التناول بالنجر بة والثانى من كتابة ماير موهو و و الاعلى

فعلق هو يننى وهو يتبالغانيات فى مصراع واحد وقد يحدل الترديد فى كل من المصراعين كـقوله يريك فى الروع بدر الاح فى غسق ﴿ فى ليث عريسة فى صورة الرجل

فردد في كلمن المسراعين من المناوجة من وجه فان تلك يشترط فيها الشرط والجزاء ولايشترط فيها الشكامة مذكورة في مصراعين وهو أعم من الزاوجة من وجه فان تلك يشترط فيها الشرط والجزاء ولايشترط فيها التكرر في مصراعين أوفقر تين وهذا يشترط فيه التكرر في مصراعين ولايشترط أن يكون في الكلام شرط وجزاء وينفصل هذا والذي قبله عن ردالعجز على الصدر بأن ذلك يكون العجز فيه آخر الضرب أو آخر الفقرة وهذان بكون اعادة الكلمة فيهما فيا وراء القافية المنانى والستون التوسيع وقد فسر وه بأن يأنى في آخر الكلام بشيء مفسر بمعطوف ومعطوف عليه مثل قوله

اذا أبوقاسم جادت لنا يده * لم يحمد الاجودان البحر والطر

وهذا في الحقيقة أحد نوعي اللف والنشر * الثالث والستون النظر بز وهو اشتمال الصدر على مخبر عنه يتعلق به شيئان والعجز على خبر مقيد بمثله كقوله

كانالكاس فيدهاوفيها له عقبق في عقيق في عقيق

* الرابع والستون الوَّاخاة وهو أخص من الائتلاف وهو أن تلكون معانى الالفاظ متناسبة كمقول ذى الرمة

لمياء في شـفتيها حوة لعس ﴿ وَفِي الثَّمْنَايَا وَفِي أَنْيَابِهِ اشْنَبِ

احترازا عن مثل قول الكميت

وقد رأينا بهاخودا منعمة د بيضائكامل فيهاالدل والشنب

فذكر الشنب مع الدل غير مناسب وهذا فى الحقيقة نوع من اختلاف الغظ والمنى المناسب وهذا فى الحقيقة نوع من اختلاف الغظ والمنى الدون الاشارة والسنون الاستطراد وقدقد مناه عندذكر الزاوجة أوقر يبامنها الله السادس والدون الاشارة ذكرها فدامة وقال دلالة اللفظ القليل على العنى الكثير فهو حينئذ من الايجاز وقد سبق السابع والسنون الانفصال وقد فسر بهاهو فى معنى الاحتراس المتقدم فى الايجاز والاطناب المناسبة والسنون البسط وفسر وه بهاهو فى معنى الاطناب وكذلك الايضاح المعنى الاطناب وكذلك التكميل والتذبيل الله المناب وكذلك التواقية كذاساه المسكرى الحادى والسبون التوقيد وهو أن يكون فى صدر الكلام ما يدل على القافية كذاساه المسكرى وهذا هو الارصاد الاأن فيه قيد الدلاله بعكر الكلام والارصاد أعم من ذلك حد الثانى والسبعون المراجعة وهى حكاية محاورة بين المشكلم التسكر ار وقد تقدم فى الاطناب المناب الثالث والسبعون المراجعة وهى حكاية محاورة بين المشكلم

كم مهاه حسن البيان ومنها مالا بأس بذكره لاشتماله عسلى فائدة وهو شيئان أحدهما القول في السرقات

(قوله في الترجيع) أي النفضيل وقوله بكتبكا يريد أى كالحريرى وقوله یکنب کا یؤمر أی کابن الحشاب (قدوله يكتب کارید) أى بكتب الريده من الالفاظ لانه لم يقصد افادة معنى واقعى فالمعانى تابعة لما أراده من تلك الالفاظ المنوعة (قوله كايؤمر) أي فألفاظه التي بكتبها نابعة للعاني التي أمربها بمعنىأن تلك المعانى تطلب تلك الالفاظ (قوله بون بعید) أى فرق بعید وان الحالة الثانية أشرف من إلاولى وقدعامت أنه يلزم من القدرة على الحالة الثانية القدرة على الحالة الأولى دون العسكس

ولمذاقال قاضى قمحين كتب اليه الصاحب أيها القاضى بقم قدعز لماك فقم والله

الافو ياء وله استحسن ما قيل في الترجيح بين الصاحب والصابي ان الصاحب كابر يد بتقديره والصابي يكتب كابر وتدعر فت أن بين الحالين بو نابعيدا ألاثرى الى الصاحب فانه طلب أن يجانس بين قم الذى هو فعمل أمر وقم الذى هو اسم مدينة فلما لم يتيسر فه معنى مطابق لمقتضى الحال واقع فى نفس الامريكون اللفظ فيه بليغا أنشأ المزل بلاسب له اضى تلك البلدة ف كتب اليه أيها القاضى بقم قدعز لناك فقم ففطن القاضى بأنه لاغرض في المعنى وأنه لا يناسب حاله وحال الملك فصار الكلام فيه كالهزل فقال القاضى والله ماء زلنى الاهذه السجمة فان قلت عند تقدير الحال نظير الحاضرة فانشاء ما يطابق الحاضرة فلافرق بين الحالين قلت هناك اعتبار ان أحدها أن بفرض الحال أولا فكأنه يقول كيف تخاطب من وقع له كذا فلاشك أن من له قوة على الاحوال التقديرية

وغيره وهوأعممن الالجاءالسابق كقولوضاح اليمن

قالت ألا لا تلجسن دارنا * ان أبانا رجسل غائر أمارأيت الباب من دوننا * قلت فانى واثب ظافر قالت فانى الديث (١) عادية * قلت وسبنى مرهف باتر قالت أليس البحر من دوننا * قلت فانى سابح ماهر قالت أليس الله من فوقنا * قلت بلى وهو لنا غافر قالت فاما كنت أعييتنا * فأت اذا ماهجع السام واسقطعلينا كدة وط الندى * ليسلة لاناه ولا المم

الرابع والسبمون التذييل وقد تقدم في الاطناب * الحامس والسبعون الاعتراض وقد سبق في المعانى * السادس والسبعون المتابعة وهي اثبات الاوصاف في اللفظ على ترتيب وقوعها كقوله نمالى خلقك من تراب عمن نطفة عمن علقة وقول زهير

ورفيوضع فى كتاب فيدخر * ليوم الحساب أو يعجل فينقم

* السابع والسبعون التعريض وهـ و الدلالة بالمهوم بقصد المتكلم المنامن والسبعون التهكم وقد سبق في الاستعارة التهكمية * الناسع والسبعون الائتلاف وهوأ نواع منها التسلاف اللفظ والمعنى وهو أن تكون الالفاظ تليق بمقصود الكلام فللمعنى الرشيق اللفظ الرقيق وللعنى المفظ الجزلومنها ائتلاف اللفظ مع اللفظ وهوأن يختار من الالفاظ التي يعبر بها عن معنى ما ينه و بين بعض الالفاظ الذكورة ائتلاف كقول البحترى * كالقسى العطفات * البيت السابق في مم اعاة المنظير ومنها ائتلاف العنى بالمعنى وهو اشتمال الكلام على معنى معه أمر ملائم له وأمر مخالف فتقر به بالملائم أو يكون الامران ملائمين فيقرب به منهما ماهوأ كثر ملاء مله كم كالاطراف ومنه قوله تعالى ان الله أن لا تجوع فيها ولا تعرى وأنك لا تظمأ فيها ولا تضحى فانه لم براع مناسبة الرى الشبع والاستظلال البس في نوع المنفقة بل روعى مناسبة اللبس للشبع والاستظلال الرب في نوع النفعة بل روعى مناسبة اللبس للشبع والاستظلال البس في نوع المنفعة والدعية ذلك أدخل في حسن الوعد والامتنان في كونهما تابعين البس والشبع ومكماين المنافعهما اذرعاية ذلك أدخل في حسن الوعد والامتنان باللفظ من غير حاجة الى تقديم وتأخير يمتنع مثل في الشعر ولا الى زيادة ونقصان والثانى أن يؤتى به مع باللفظ من غير حاجة الى اخراج المنى عن وجه الصحة ومنها التسلاف المع الاختسلاف وهو أو البيت كافي تشابه الارصاد وقديقال ان هذا من الارصاد ومنها الائتلاف مع الاختسلاف وهو أو البيت كافي تشابه الارصاد وقديقال ان هذا من الارصاد ومنها الائتلاف مع الاختسلاف وهو

الشعرية وما يتصل بها والثانى القول فى الابتداء والتخلص والانتهاء فعقدنا فيهما فعلين ختمنا بهما الكتاب

(قوله ولهذا) أى لاجل أن بين الحالين بونا بميدا (قوله حين كتب اليه الصاحب) أى ابن عباد وزير الملك

(١) قوله قالت فانى الايث الخ كذا فى الاصل ولا يخاومن تحريف أدى الى خلل العنى وأسه فان الليث عادبه كتبه مصححه

ماعزاني الاهذه السحعة

على هذا الوجه عموما تكون له فى الوقائع الحاضرة غالبا والآخر ابجاد اللفظ مم يفرض له ما يطابق ولو لم يقع وهذا هو الاسهل كاوقع للك مع القاضى و بهذا يعلم أن الحريرى لا ينبغى أن يقال ان عجزه لما ذكر بل الغالب أن ذلك لحياء عرض أو نحوذ لك والا فالا قرب أنه أنما كان يأتى عاينا سب بعد التقدير الذى هو بمنزلة الا تيان للحالة الراهنة فافهم

ضر بان الاول أن تكون الو تلفة عمرل عن المختلقة كافي قول الشاعر:

أبى القلب أن يأتي السدير وأهله * وان قيل عيش بالسبدير غزبر به البق والحمى وأسلد تحفه * وعمر و بن هند يعتدى و يجور والنانى ماكانا متداخلين كفوله:

وصالم هجر وحبكم قلى ١ وعطف كم صدوسلم حرب

* المُأْنُونَ الْحُطَابِ العام وقد تقدم ذكره في علم المعاني والقصودمنه أن يخاطب به غير معين ايذانا بأن الأمر امظمته حقيق بأن لايخاطب به أحد دون أحد كقوله تعالى ولو ترى اذاوقفوا على النار وقوله صلى الله عليــ وسلم بشر المشائين في الظلم ور بما يخاطب واحد بالنثنية كقوله : * خليلى مرابى على أم جندب * قال الطبيى والمراد به عموم استغراق الجنس فى المفرد فه و كالألف واللام الداخلة على اسم الجنس قال وتسميته خطابا عاماماً خوذمن قول صاحب الكشاف ماأصابك ياانسان خطاب عام المادي والثمانون النغليب ويسمى ترجيح أحدالمه لومين على الآخر وقد تقدمشي من التغليب في المعانى و تقدم أن ابن الحاجب قال من شرطه تغليب الأدنى على الأعلى كالقمرين لأن القمر أضعف نو رامن الشمس وجمل الشمس فمرا لابدع فيه بخلاف العكس وكذلك العمران لان جميع فضل عمر فىأبى بكر وأبو بكرأفضل رضى الله عنهما وقدعكس الطيبي هذافقال هوأن تضع أدنى الشيئين موضع أعلاهما وماقاله ابن الحاجب أسدوأسلم وقدجعل من ترجيح أحدالامرين على الاسخر بلأنتم قوم تجهلون تغليبا للخاطبين على الغائبين وقوله تعالى يخرج منهما الاؤاؤ والمرجان وان كاناانما يخرجان من الملح مد الثاني والثمانون اللغزويسمي الاحجية والمعمى وهوقر يب من التورية وأمثلته لانكادتنحصر وفيهمصنفات للناس * الثالث والثمانون الابداع وهو مايبتدع عند الحوادث المتجددة كالامثال الني تخترع وتضرب عند الوقائع مد الرابع والثمانون الكلام الجامع وهوأن يجيء التكام مثلافي كالامه بشيء من الحكمة والوعظة أوشكاية الزمان أوالأحوال وأمشه كبيرة * الخامس والثمانون ارسال المثل وهوأن يو ردالمتكام مثلافي كلامه وقد عرف ذلك في علم البيان في مجاز التمثيل * السادس والثمانون الترقى وهو أن يذكرمعني ثم يردف بأبلغ منه كـقولك عالم نحرير وشجاع باسل وهـذا قد يدخل في بهض أقسام الاطناب * السابع والثمانون الاقتباس وسيأتى في كلام المصنف الله الثامن والثمانون المواربة بالراء المهملة من الاربوهو الحاجة والعقل وقيل من و رب العرق اذافسد وهو أن يقول الانسان كازمايتوجه عليه فيه المؤاخذة فاذا أنكر عليه شخص استحضر بعقله ما يتخاص به بتحريف كلة أو تصحيفها أو زيادة أو تقص أوغير ذلك كقول أبي نواس في خالصة جارية الرشيد:

لقدضاع شعرى على بابكم الله خالصه فلم المنطقة المنطقة المنطقة في المنطقة المنط

(فوله ما عزاني الا همذه السجعة)أىلانه لاغرض له في عزلى ولاحامل له عليه الاذكرهذه السجعة فهي المقصودةدون للعنى فصار اللفظ متبوعا والعمني تابعاله اه سم وحاصله أن الماحب أرادأن يجانس بينقم الذيهو فعملأمر وبین قم الذی هــو اسم مدينة فلمالم يتيسرلهمعني مطابق لمقتضى الحالواقع فى نفس الامر يكون اللفظ فيه بليغا أنشأ العرل لقاضى تلك البلدة فكتب اليه البيت الذكورفتأمل القاضى وقال أنه لاغرض لەفىاللىنىوھوالىزل وانە لايناسب حاله بلا سبب ولاحال الملك فصار الكلام كالهزل ثم تفطن وقال والله ماءزلني الاهذه السجعة

أى يبحث فيها عن كيفية السرقات الشعرية وعن المقبول منهاوغير المقبول هذا هوالرادف البحوث عنه فيها يتوهم أنه ظرف لها قال في الاطول و خص السرقة الشعر ية بالذكرلان أكثر السرقة يكون فيه فلاينا في الاطول و خص السرقة الشعر ية بالذكرلان أكثر السرقة يكون فيه فلاينا في أن السرقة المهور بالسرقات الشعرية ذلك في قوله وما يتصل بها اه (٤٧٤) (قوله مثل الاقتباس النح) وجه اتصال هذه الامور بالسرقات الشعرية

كون كل من الفبيلين فيه ادخال معنى كالرم سابق فى لاحق (قوله مثل الفول فى الابتداء والتخلص والانتهاء)قال في الاطول جمعهامع السرقات الشعرية وما يتصل بها بجامع أن کلا مما یجب فیــه مزمد الاحتياط (قسوله لأن المنف قال في الايضاح) أى الذي هو كالشرح لهذا المن (فوله من أصول) أى مسائل (قوله و بةيت أشياءالخ) هذا ظاهر في كون تلك الاشياء من نفس الفن لاخارجة عنه والافلا وجــه للتعبير بالبقاء ولا بقوله في عــلم البديع الخ) وكذا قوله والثانى مالا بأس بذكره لاشتاله النرفان هذأ ظاهر فى تعلق الخاتمة بهذا الفن (قولهِ وهو) أي البــاقي قسمان (قوله ما يجب ترك التعرض له) أي ما يجب ترك عدممن هـذا الفن وان ذكره ذلك البعض

ووجوبترك عدهمن هذا

الفنامالكونهغير راجع

﴿ قَرْلَتْ ﴾

للفن الثالث (فى السرقات الشعرية ومايتصل بها) مثل الافتباس والتضمين والعقدوالحل والتلميح (وغيرذلك) مثل القول فى الابتداء والتخلص والانتهاء واعاقلنا ان الحاتمة من الفن الثالث دون أن نجعلها خاتمة المكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كما توهمه غيرنا لان المصنف قال فى الايضاح فى آخر بحث الحسنات اللفظية هذا ماتيسر لى باذن الله جمعه وتحريره من أصول الفن الثالث و بقيت أشياء بند كرها فى علم البديع بعض المصنفين وهو قدمان أحدهما ما يجب ترك التعرض له لعدم كونه راجعا

女 に は 夢

أى هذه خاتمة للفن الثالث وليست خاتمة لماذكر في الكتاب الشامل للغنون الشلائه اذلا يرجع معناها الى ماتشترك فيه الفنون الثلاثة أو ينفع فيها حتى تكون خاتمة لمجموع مافي المكتاب وسنقرر ذلك قريبا ثم بين موضوع هدده الحاتمة بذكر ما يبحث عنه فيها بقوله (في السرقات الشعرية) أى هده الحاتمة يبحث فيها عن السرقات الشعرية ببيان كيفية ذلك وبيان المقبول من ذلك وغيره فصار المبحوث عنه فيها متوهم الظرفية كلما فهى في السرقات الشعرية (و) في (ما يتصل بها) أى بالسرقات الشعرية كالاقتباس والتضمين والعقد والحل والناهيج وستأتى معانى هذه الالقاب و وجه اتصال هذه بالسرقات كون كل من القبيلين فيه ادغال معنى كلام سابق في لاحق (و) هي أيضا في (غيرذلك) أى يذكر في الحاتمة ماذكر من ادغال معنى كلام سابق في لاحق (و) هي أيضا في (غيرذلك) أى يذكر في الحاتمة ماذكر من

وهذا يدخلفى فسمالتوجيه كقوله:

يجزُ ون من ظم أهل الظلم مففرة ﴿ ومن اساءة أهل السوء احسانا كأن ربك لم يخلق لحشيته ﴿ سواهم من جميع الناس انسانا ﴿ الله على الله على النه على الله على الله على الله على الله على الله على الله عن مضجى عند المنام فعسى أنام فتنطنى ﴿ نار تأجج في العظام حسد تقليم الله كف على في الله من سقام

جسد تقلبه الاكف على فراش من سقام أما أنا فكا عام * تفهل لوصلك من دوام

فانه یصلح مکان منام رقاد هجوع هجود وسن و کان عظام فؤاد ضاوع کبود بدن ومکان سقام قتاد دموع وقود حزن ومکان دوام معاد رجوع وجود ثمن * الحادی والنسعه ن حصر الجزئی فی الکلی

ص (خاتمة في السرقات الشعرية الح) ش

هذه الحاتمة الموعود بذكرها في أول الكتاب بعدفراغ المقدمة والفنون الشلائة وهي في أنواع السرقات الشعرية ومايتصل بهاوهو الكلام على الاقتباس والتضمين والمقدو الحلوالتلميح وقوله

لتحسين الكلام أصلا وانمايسعريه وماينس بهومو الله وهذا الهن مايرجع لتحسين الكلام حسناغير ذاتى وهذا قسيدة الهن مايرجع لتحسين الحط على تقدير كو نه فيه حسن كافى الجناس الحطى كافى يسقين و يشه بن وكافى أبيات لقصيدة أو رسالة حروفها كلهامنة وطة أوغير منقوطة أوحرف بنقط وحرف بدونه أو كلة بنقط كل حروفها والاخرى بدون نقط وانمالم يكن فى هذا حسن لان هذا يرجع للشكل المرتى لاللسموع والحسن المسموع هو المعتبر ومع ذلك لا يتعلق به غرض البلغاء غالب والثانى من

الى تحسين السكلام أو لدم الفائدة في ذكره لكونه داخلا فياسبق من الأبواب والثاني مالابأس بذكره لاشتاله على فائدة مع عدم دخوله فياسبق مثل القول في السرقات الشعرية ومأ يتصل بها

السرقات ومايتصل بها ويذكر فيها غيرهما عافيه حسن غيرذاتي مثلهما وذلك كالقول في الابتهداء والتخلص منه الى غرض آخر وكالقول في الانتهاء وذلك ببيان أن هذه المواطن ينبغي أن يعتني بها ويزدادالكلام بهاحسنا وأعاجم هذه الأشياء في الحاتمة ولم يجعلها بابا من البديع أو يجعل كل واحد منهاباباعلى حدة لوجهين أحدهما أن كالرمنهاليس أمرايهم كلكلام ويغلب مكان جريانه فى كل موطن أمانى السرقات فظاهر لخروج النثروكذافها يتصلبها لاختصاصها بالأخذعن الغير وأمافي ألابتداء والانتهاءوالنخلص فلخروج ماليسفى تلك المحال وهذا الوجه بدينه يمكن أن يجعل هوالسر فيجمها لاشتراكهافيه والوجهالثاني أن الحسن فيهادون الحسن في غيرها معسهولة التناول فلم تجعل بابا لقلة الاهتمام بشأنها ويسرها باعتبار غيرهاوان كان الناس يهتمون بأمورها أمافي السرقات فاما عملم من أن الابتداع أرفع وأصعب من الاتباع وان كان فيه تغييرما وكذا فيما يتصل بها وأمانى الابتداء وماوالاه فلماعلم من أنرعاية بمام الحسن في جميع أجزاءالكلام أعلى وأصعب ويمكن جعل هذا أيضا هوالسرق جمعها وأعاجعلت هذه الحاعة الشتملة علىماذ كرمن هذا الفن الانخير دون مجموع مافى الكتاب كإجعلها بعضهم لوجهين أحدهما أن المصنف وهومن أرباب الفن وعن يقتدى به في مداركه جعلها في الايضاح من هذا الفن حيث قال في آخر الحسنات اللفظية هذا ما تيسر لي باذن الله تعالى جمه و تحربر من أصول الفن يعني من مسائل هذا الفن الثالث و بقيت أشياء يعني بما تعد منه يذكرها بعضالصنفين فىعلم البديع وهوأىمايذكره بعض المصنفين قسمان أحدهما مايجب ترك التعرض له أى ترك عده من هذا الفن وان ذكره ذلك البعض ووجوب ترك التعرض له اما لكونه غير راجع الى تحسين الكلام أصلا وانما يعد من هذا الفن مايرجم لتحسين الكلام حسنا غيرذاتى وهذاقسهان لانهاماراجع الى تحسين الخط على تقدير كونه فيه حسن كما تقدم فى جناس الخط كمانى مابين يشفين ويسقين وينجرى مجرى هذا أن يؤتى بقصيدة أو رسالة حروفها كامها منقوطة أوكلهاغير منقوطة أوحرف بنقط وحرف بدونه أوكلة بنقط كلحروفها وأخرى بدون نقط وآنما قلنا كذلك لان هذا يرجع الى الشكل الرئى لاالمسموع والحسن المسموع هوالمعتبر ومعذلك لايتعلق به غرض البلغاء غالبا والثانى من قسمي هذا القسم مالايسلم كونه حسنا أصلا بل المعتبرون من الفصحاء جازمون باخراجه عن معنى الحسن كوالاة كلة لمثلها على غرضين كأن تقول جاءنى غلام زيدر يدحقيق بالاحسان وكذكر موصوف ثم تذكرله أوصافاعديدة كأن يقال جاءني زيد تاجراءافلا كبيرالسن عالما الفقه فهذا مهايجزم بأنه لايعدمن الحسنات وامالكونه راجعا الى تحسين الكلام لكن ذكرفها تقدم من الاطناب والا يجاز والساواة فقد تقدم أن بعض المكالا شياء قد يكون من الحسنات عند كونها لم يعتبر فيهامطا بقتها لمقتضى الحال فذكرها هناخلوعن الفائدة لتقدم صورتها هنالك نعم لوذكرت فيها هذه النكتة وأنهايصم أن تكون من البابين بالاعتبارين حسن لكن لايختص ذلك بهاوأماذ كرها على أنها من هذا الفن جزمافه و خلوعن الفائدة والثاني مهايذ كرفي هذا الفن مهابق مالابأس بذكر منه لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فياسبق مثل القول في السرقات الشعرية ومايتصل بها هذا كالام المصنف معز بإدات تتعلق بمعنى كالرمه وهو يدل على أن هذه الا شياء من هذا الفن لفوله بقيت أشياء منه ولا يضر ذلك بحثه في معضها واسقاطها منه لإن كلامه يقتضي تسايمه كون هذه الاشياء المضمومة

وغبرذلك الراد منه مايتعلق بكيفية الابتداء والتخلص والانتهاءأما مايتعلق السرقات الشعرية

من الفرآن هو الله الذي لاإلهالاهو الملك القدوس السلام الخ فهذا عا يجزم بأنهلا يعدمن المحسناتواما لكونه راجعا الى تحسين السكلام لسكن ذكر فها تقدم في الاطناب والايجاز والمساواة كالتذبيل والنكميل والارصاد فقد تقدم أن بمض هذه الاشياء قد يكون من المحسنات عندكونهالم يعتبر مطابقتها لمقتضى الحال فذكرها هناخلوعن الفائدة لتقدم صورتها هناك (قسوله والثاني الخ) هـ ذا عل الشاهد في نقل كلام الايضاح ولاشك أن: هذا يدل على أن السرقات الشعرية ومايتصل بهامن فن البديع وحينثذ فالخاءة المشتملة على البحث عماذ كرخاة بالفن النالث

لاخاته للكتاب خارجة

عن الفنون العلاقة

قسمى هذا القسم مالايسلم

كونه حسناأصلابل البلغاء

جازمون باخراجه عن

معنى الحسن وذلك كذكر

موصوف ثم يذكر له

أوصاف عديدة كأن يقال

جاءنی زید عاقلا تاجرا

كبيرالسن عالما باللغة ونظيره

عرالفصل الاول عد اعلم أن انفاق القائلين ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء والبلادة والذكاء فلا يعد سرقة ولا استعانة ولانحوهافان هذه أمورمتقررة فى النفوس متصورة العقول يشترك فيها الفصيح والاعجم والشاعر والمفحم

(قوله اتفاق الح) هذا توطئة وللقصود بالذات قوله فالا خذ والسرقة (قوله على لهظ التثنية) حال من القائلين أى حال كونه ملتبسا بلفظ التثنية لابلفظ الجمع وليس صلة لاتفاق ولاللقائلين والمعنى اذا قال قائلان قولا وانفقانى الفرض العام الذى يقصده كل أحسد وآنما أعربه مثنى لان الاثنين أفل مايتصور فيه الاتفاق والمراد بالقائلين قائل المأخوذ منه ولوكانالفائل متعدداوقائل المأخوذ ولو متعددا أيضا وفي الاطول القائلين بالجمع والمراد مافوق الواحد أو أنه بالتثنية اقتصاراعلى أقل من يقع منه الانفاق (قوله في في المعنى المقصود وقوله على العموم أي حال كون ذلك الغرض (273) الغرض) متعلق باتفاق أى

على العموم أئ يقصده عامة

الناس أى كل أحد منهم

وقولهان كان في الغرض

على العموم بتضمن أمرين

أحدهما كون الاتفاق في

تفس الدرض لافي الدلالة

عليهوثانيهماكون الغرض

عاما وقابل الاول بقوله

(انفاق الفائلين) على لفظ التثنية (ان كان في الفرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء) وحسن الوجه والبهاء وتحوذلك (فلايعد) هذا الاتفاق (سرقة) ولا استعانة ولا أخذا وتحوذلك مها يؤدى هذاالمعنى (لتقرره) أى تقررهذا الفرض العام (في العقول والعادات)

للخاتمة منه وهذا الوجه كاف أعنى كون المصنف عدها منه لائه من أهل الفن المقتدى بهم في مداركه كما ذكرناوالوجه الثانى مهايدل على أنهامنه ماأشار اليه بقوله غير راجع الى يحسين الكلام وهو أن هــذه الامور ترجم كما أشرنااليه أولاالى حسن غيرذاتي وكلمافيه حسن غيرذاتي فهو داخل في حدهذاالفن الثااث ثم مهدلبيان السرقات ومايقبل منهاقوله (انفاق القائلين) هو بصيغة التثنية لابصيغة الجمع يعنى أنهاذا قاللة اللان قولاوا نما أعربناه مثنى لان ذلك يكني ولاحاجة لزيادة قائل على اثنين في المراد لان الغرضهوالنظرفهابين كل اثنين باتفاقهما (انكان في الخرض) الكائن (على) وجه (العموم) بأن يكون ذلك الغرض مهايتذاوله ويقصده كل أحد (كالوصف بالشجاعة و) كالوصف ب(السخام)وحسن الوجهو بهائه ونعوذلك كاعتدال الفامة وسعة العين (فلايعد) الانفاق على هذا الوجه (سرقة) إذا نظر فيه باعتبار شخصين تقدم أحدهما وتأخر الآخر وكالايعد ذلك الانفاق سرقة لايعد استعانة بأن يعتقد أن الثاني منهما استعان بالا ول في التوسل اليه ولاأخذا بان يدعى أن أحدهما أخذه من الآخرولا تحوذلكما يؤدى هذا المعنى كالانتهاب والاغارة والغصب والمسخ وماأشه ذلكمها يأنى من الالقاب وانماقلناان هذه الالقاب تؤدى المعنى الواحدلانها كالماتشترك في الاستناد الى الغير في التوصل وأعما اختلفت معانيها باعتبار العوارض على ماسياً في ان شاء الله تعالى وأعالم يعد الاتفاق في الفرض على العموم من السرقة ومايرجع اليها (١) أجل (تقرره) أي تقرر ذلك الفرض العام (في العقول)

بقوله فىالغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء والبلادة والذكاء فكذلك لايسمى سرقة قوله (فلايعد) فيه نظر لادخال الفاء على لا يعدسرقة وهوجواب شرط لايدخل على مثله الفاء ثم يصيرمعناه انفاق القائلين لا يعدسرقة وهوفاسد فان الانفاق لا يمكن أن يكون سرقة بل السرقة أخذ

وأن كان في وجه الدلالة أى وان كان انفاق القائلين في الدلالة على الغرض وترك مقابل النانى وهو مااذا كان انفاق الفائلين فىالفرض الخاص وحكمه حکم ماسیاً تی وهو أن تحكم فيه بالتفضيل لان المعنى الدقيق بما يتفاوت جميعا (و) في (العادات) جميعافلم يخص ابتداعه بعة لمخصوص حتى بكون غيره آخذاله منه ولا بعادة الناس في ادراكه فيمكن وأنواعهافلا شك أن القائلين اذا اتفقا فاما أن يكون انفاقهما فما يشترك الناس فيهوهو المراد أن يدعى فيه السبق والتقدم والزيادة وعدمذلك (قوله والبهاء) هوالحسن مطلقا أى تعلق بالوجه أو بغيره أحدهما من الآخر (لتقرره) أي مثل ذلك (في العقول والعادات) يشترك فيها الفصيح (قوله ونحو ذلك) أى فيشترك كرشاقة القدأى اعتدال القامة وسعة العين والذكاء والبلادة (قوله فلا يعدهذا الانفاق سرفة) أى

اذا نظرفيه باعتبار شخصين أحدهما متقدم والآخرمتأخر قال فى الاطول وقوله فلايعد سرقة هو بفتح الدال ويصيح ضمهاعلى أنه خبر بمعنى النهى فهومفيدلوجوب عدمالعدلائن مطلقات العلوم مصروفة الى الوجوب اه (قوله ولااستعانة) أى ولا يعد ذاك الاتفاق استمانة بأن يعتقد أن الثاني منهما استعان بالاول في التوصل للغرض (قوله ولاأخذا) أي بأن يدعى أن الثاني أخذهمن الاول الالقاب تؤدى هذا المعنى الواحد لانها كام تشترك في الاستناد الى الغير في التوصل وانما اختلفت معانيها باعتبار العوارض (قوله لتقرره فىالعقول) أى جميما وفى العادات جميعا فلم يخص ابتداعه بعقل مخصوصحتى يكون غيره آخذا له منه ولابعادة وزمان

وان كان فى وجهالدلالة على الغرض و ينقسم الى أقسام كثيرة منها التشبيه بما توجد الصفة فيه على الوجـــه البليغ كماسبق ومنها ذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمن له الصفة كوصف الرجل حال الحرب بالابتسام وسكون الحوارح وقلة الفكر كقوله

حتى يكون أر بابذلك الزمان مأخوذا منهم وعموم العقول يستلزم عموم العادات و بالعكس وا عاجم بينهما أكيدا (قوله ويشترك الح) أى فبسبب استواء العقول فيه والعادات يشترك فيه الفصيح المخوالراد بالاعجم هنا ضدالفصيح كما أن الراد بالمفحم هنا بفتح الحاء ضدالشاعر أى من من لاقدرة له على الشعر واذا كان جميع العقلاء متشاركين في ذلك الفرض لتقرره في عقولهم فلا يكون أحد فيه أقدم ينقل عنه العدم اختصاصه به (قوله وان كان اتفاق القائلين في وجه الدلالة على الفرض)

فيشترك فيه الفصيح والاعجم والشاعر والمفحم (وان كان) انفاق القائلين (فى وجه الدلالة) أى طريق الدلالة على الغرض (كالتشبيه والحجاز والكناية وكذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها عن هي له) أى لاختصاص تلك الهيئات عن ثبتت تلك الصفة له

بأن ذكرأ حدهماما يستدل به على أبوت الفرض من شجاعة أوسخاء أو جمال كان ذلك الدليك الذي استدل به عـــــــلى ثبوت الغرض تشبيهاأ وحقيقة أو بجازاأوكنايةوذ كرالآخر كذلك كما لوقال أحدالقائلين زيد كالبدر في الاضاءة أو كالاسدفي الشجاعة أو كالبحرني الجودأو كثبر الرماد أوقال رأيت أسدا فی الحمام یعنی زیدا وقال القائل الآخرفي عمر ومثل ذلك (قوله طريق الدلالة الح) المراد بطريقالدلالة اللفظ الدال على الوصف العام من حقيقة أو مجاز أوكناية أو تشبيه وفوله على الغرض أى العام متعلق بالدلالة (قـــوله كالتشبيه الخ) تمثيل للوجه والمرادبه المكلام الدال على التشبيه ليكون لفظا لان وجه الدلالة لفظ (قوله وكذكر هيئسات) أي أوصاف والراد الجنس

و زمان حتى يكون أر باب ذلك الزمان مأخوذا منهم وعموم العقول يستلزم عموم العادات والمكس فالجمع بينهمانأ كيدولما استوتفيه المقول والعادات اشترك فيه الفصيح والاعجم وهوضر الفضيح هنا واستوى فيهالشاعر والمقحم بفتح الحاء وهوضدالشاعرأىالذىلاقدرةله علىالشعرفلا يكون فيه أحداامقلاء أغلب لتساويهم فيه ولاأقدم بنقل عنه لعدم اختصاصه بهدون من قبله و بعده ثم الاتفاق في نفس الغرض على العموم يتضمن شيئين أحدهما كون الاتفاق في الغرض لافي الدلالة عليه بل الدلالة عليهمن الجهة المعهودة للاتحاد وهي الدلالة بالحقيقة وثانيهما كون الغرض عام الادراك فيخرج به الغرض الخاص أي المني الدقيق الذي لا يستخرجه الاالأذكياء وانكانت الدلالة عليه بالحقيقة لابالحجاز كافي تحوحسن التعليل فان قوله ما به قتل أعاديه ولكن * يتق إخلاف ما ترجو الذاب معنى لطيف مدلول عليه بالحقيقة ومن العلومأن الاغراض أى العانى الدقيقة عايتفاوت الىاس في ادراكها فيمكن أن يدعى فيها السبق أى الغلبة أو التقدم والزيادة وعدم ذلك ولـكن هذا المعنى لم يتعرض له المصنف هنالا نهمعلوم لانفصيل فيه وآنما تعرض لمفهوم الاتفاق في نفسالغرض وهو الاتفاق في الدلالة على الغرض لمافيه من التفصيل واليه أشار بقوله (وان كان) أي اتفاق القائلين لافي نفس الغرض بل (في وجه الدلالة) أي طريق الدلالة على ذلك الغرض بأن يكون أحد القائلين دل على الغرض بالحقيقة (كالتشبيه) بالنسبة لاثبات الغرض الذي هو ثبوت وجه الشبه أوفائدته والآخر كمذلك أودل عليه أحدهما بالتجوز أوالكناية والآخر كذلك ثم عطف على قوله كالتشبيه قوله (وكذكرهيئات) أى ذكرأوصاف (ندل على الصفة) الني هي الغرض (١)أجل (اختصاصها) أى اختصاص تلك الهيئات (بمن) أى بموصوف (هر / أى تلك الصفة التي هي الفرض (له) أىلذلك الموصوف فيلزم أن تمكون تلك الهيئات مستلزمة للصفة التي هي الغرض والانتقال من المانوم الى اللازم كناية فعلم أن ذكر الهيئات داخل فيما يقابل الحقيقة الممثل لها بالنشبيه وذلك المقابل هومطلق النجوز الشامل للكناية ثم مثل لذكر الهيئات لينتقل منها الى الغرض فقال والاعجم (وان كان) أي الانفاق (في وجه الدلالة) فذلك أقسام منها التشبيه بمأتوجدالصفة فيه

على الوجه البليغ على ماسبق في البيان ومنها ذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمن هي

وقوله تدل على الصفة أى التي هى الغرض كا دافيل زيد يتهلل وجهه عند ورود العفاة عليه أوعمر ويعبس وجهه عند ورود العفاة عليه فان التهلل لازم لذات الجواد فيذ قل من الوصف بالتهلل لذات الجوادو ينتقل منهالوصفه بالجود على جهة الكناية الانتقال من المازوم المازم وكذايقال فى العبوس واذاعلمت هذا تعلم أن قول الصنف وكذ كرهيئات النح عطف علم ما قبله من قبيل عطف الحاص على العام لان ذكر الهيئات من قبيل الكناية المذكورة فياقبل (قوله لاختصاصها النح) علة لتدل أى لأجل اختصاصها بموصوف هى أى تلك الصفة التي هى الغرض الانتقال من المازم كناية (قوله بمن ثبتت تلك الصفة له) أى بموصوف فيلزم أن تكون الهيئات مستلزمة للصفة الني هى الغرض والانتقال من المنازم كناية (قوله بمن ثبتت تلك الصفة له) أى بموصوف ثبتت له تلك الصفة التي هى الغرض والانتقال من المنازم كناية (قوله بمن ثبتت تلك الصفة له) أى بموصوف ثبتت له تلك الصفة التي هى الغرض

وكذا وصف الجواد بالتهلل عند ورود العفاة والارتياح لرؤيتهم ووصف البخيل بالعبوس وقلة البشرمع سعة ذات اليدومساعدة الدهر فان كانعايشترك الناسف معرفته لاستقراره في العقول والعادات كتشببه الفتاة الحسسنة (KV3)

بالشمس والبدر والجواد بالغيث والبحر والبليد البطيء بالحجر والحسار والشجاع الماضي بالسيف والنارفالاتفاق فيه كالانفاق في حمسوم الغرض وان

كان عما لاينال الابفكر

(قوله بالتهلل)أي الابتسام والبشاشة (قوله بالعبوس) هوتاون الوجه تاونا يدل على الغم (فوله عند ذلك) أىعندور ودالعفاة عليه (قوله مع مسعة) أي كثرة ذات الينبطال في الاطول راجمع للتهلل وألعبوس لان تهلل الجوادلا يكون عند قلة المالءندورود العفاة والعبوس مع قيلة ذاتاليدليسمنخواص البخيلوذاتاليدهوالمال سمى ذات اليد لان اليد تفعل معه مالاتفعيل مع قلتسه فسكأنه يأم اليد بالاعطاء والامساك واليد كالمماوك له اه (قوله فمن أوصاف الاسخياء) لان عبوسه فى تلك الحالة دليل على كرمه لانه يحصل له غم على عدم كثرة مابيده ليكرم منه العفاة (قوله فان اشترك الخ) هذا دليــ ل جواب

(كوصف الجواد بالتهلل عند و رود العفاة) أى السائلين جمع عاف (و) كوصف (البخيل بالعبوس) عندذلك (معسعة ذات اليد) أي المال وأما العبوس عندذلك مع قلة ذات اليد فمن أوصاف الاسخياء (فأن اشترك الناس في معرفت) أي في معرفة وجه الدلالة (لاستقراره فيهما) أي في العقول والعادات (كتشبيه الشجاع بالاسد والجواد بالبحر فهو كالاول) أى فالانفاق فى هذا النوع من وجه الدلالة كالانفاق في الغرض العام فيأنه لايعد سرقة ولاأخذا

(كوصف الجواد) أى ذات الجوادلامن حيث مايشعر بالجود (بالتهلل) أى بكون الوجــه فرحا مسرورا (عندورودالمفاة) جمع عاف وهو السائل فان هـذه الهيئات أعني كون الانسان متهلل الوجه وكون ذلك التهلل بسبب وكون ذلك السبب هوور ودالسائلين ينتقل منهاالى الوصف بالجود فالوصف بالهيئات لذات الجوادلينتقل منه الى وصفه بالجود لابما يشعر بالجود حتى يكون الانتقال غيرمفيد ويجرى مجرى ذلكذ كرالهيئة الواحدة وأعاجمها باعتبار كون الجع أظهر كافى مضمون المثال أو باعتبار الوقائع (و)كوصف (البخيــل بالمبوس) وهو تلون الوجــه تلونايدل على الاغتمام عندور ود العفاة (معسعة ذات اليد) أى وصفه بالعبوس لاجل ذلك في وقت وجود سعة ذات البدأى الغنى وكثرة المال فانذ كرهذه الهيئات أعنى كونه عبوسا وكون ذلك عنه ورودالعفاة وكون ذلك عندسمة اليديدل على البخل فهذامن الدلالة الكنائية أيضاوا عاقيد بوجودسعة ذات اليدلان العبوس عند ذلك هو الدال على البخل وأما العبوس عند الفقر فهو يدل على الجودلان عبوسه يدل على تأسفه على مافات من مراتب السخاء بعدم وجدان الال وأما البخيل فهو يرتاح لذلك المذر و يطمئن به فلايتصور منه العبوس اذا كان الاختلاف في وجمه الدلالة من خقيقة كتشبيه أو تجوز ككناية أو مجاز استعارة أو ارسال (ف) حينتذ (ان اشترك الناس في معرفته) أى في معرفة وجه الدلالة (لاستقراره) أي ذلك الوجم (فيهما) أي في نفوس الناس وفي عقولهم وعاداتهم الشيوعه قديما وحديثا حتى صارشيئا تداولته الحاصة والعامة وذلك (كتشبيه) الرجل (الشجاع بالاسد) أى في الشجاعة. (و) تشبيه الرجل (الجواد بالبحر) في المكرم (فهو) أى فذلك الوجه المتفق عليه العام الادراك (كالاول) أي كالانفاق في نفس الفرض العام في أنه لا يعد سرفة ولا أخذا ولانحوذلك لتساوى الناس فيه كالاول وقدعلم منهذا أنالانفاق الذي يحصل فيسه التفاوت أو عدمه يكون في نفس الوجه كالتشبيه كماذكر أوكالمجازالمخصوص أوالكناية ولايراعى عنداختلاف الوجه الاجهة المعنى كاننيقع فيهالتشبيه لشخص ويقع فيهالتجوز الآخر فيكون قسما آخراختلف فيه الوجه واتفق المعنى فهواما عامأوخاص والامور المتبرةهنائلاثةالانفاق فىالمني معاتحادالوجه والاتفاق في المعنىمع الاختلاف في الوجه والاتفاق في الوجه مع اختلاف المعنى لكن على وجمه

له هذه عبارة المصنف وصوابه العكس وهو أن يقال لاختصاص من هي له (كوصف الجواد بالنهال عند ورود العفاة) عليه (والبخيل بالعبوس مع سعة ذات اليدفان اشترك الناس في معرفته لاستقراره فيها) أى فى العقول (كتشبيه الشجاع بالاسد والجوادبالبحر)والبليدبالحار (فهوكالاول)وان

الشرط في قولهوان كان في وجه الدلالة وجواب الشرط محذوف تقديره ففيه تفصيل فان اشترك النح (قوله لاستقرار ه فيهماأى في العقول والعادات) أي بحيث صار متداولا بين الخاصة والعامة (قوله كتشبيه الشجاع بالاسد) أي في الشجاعة وكتشبيه البليدبالخار في البلادة وتشبيهالوجهالجميل بالقمرفي الاضاءة والمرادبالتشبيه الحكلام الدالءلميه ليكون لفظا كام (قولهمن وجه الدلالة) بيان لهذا النوع أى الذى هو الانفاق في وجه الدلالة على الغرض ولايسلاليه كلأحد فهذا الذي يجوزأن يدعى فيه الاختصاص والسبق وأن يقضى بين القائلين فيه بالنفاضل وأن أحدهما فيه أفضل من الآخر وأن الثانى زاد على الأول أونقص عنه وهوضر بان أحدهماما كان في أصله خاصيا غريبا والثانى ما كان في أصله عاميا مبتذلال كن تصرف فيه بما أخرجه من كونه ظاهرا ساذجالى خلاف ذلك وقد سبق ذكر أشلتهما في التشبيه و الاستعارة اذا عرفت هذا

(قوله أى وان لم يشترك الناس فى معرفته) أى معرفة طريق الدلالة على الغرض بأن كان لا يصل اليه كل أحد لكونه ممالا ينال الا بفكر بأن كان مجاز المخصوصا أوكناية أوتشبيها على وجه لطيف (قوله جاز) أى صح أن يدعى فيه الخ بخلاف ما تقدم فانه لا يصح أن يدعى فيه ذلك فهذه الحالة هى الني يمكن فيها تحقيق السرقة لكن لا يتعين فيها السرقة ولذا فصلها (٧٩٤) كما يأنى (قوله من وجه الدلالة)

(والا) أى وان لم يشترك الناس في معرفته (جازأن يدعى فيه) أى في هذا النوع من وجه الدلالة (السبق والزيادة) بأن يحكم بين القائلين فيه بالتفاضل وأن أحدهما فيه أكل من الآخر وأن الثانى زادعلى الأول أو نقص عنه (وهو) أى مالا يشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على الفرض (ضربان) أحدهما (خاصى في نفسه غريب) لا ينال الابفكر (و) الآخر (على تصرف فيه بما أخرجه من الابتلاب المالي الفرابة كمام) في باب التشديه والاستعارة من تقسيمهما الى الفريب الحاصى والمبتذل العامى الباقي على ابتذاله والمتصرف فيه بما يخرجه الى الفرابة

النشابه كتشبيه الميت المصبوغ بالدم باللابس تم تشبيه السيف اليابس عليه الدم بالمغمد فهذه يكن فيها التفاوت وأما الاختلاف في الوجه والمعني أو في المعني فقط لاعلى وجه النشابه كتشبيه انسان بالرمع ثم تشبيه الآخر بالادرة فيه (۲) فلا يكون من هذا الفييل (والا) يشترك الناس في معرفة الوجه المعبر به عن المعنى (جاز أن يدعى في) أى أن يدعى في هذا الوجه من الدلالة بأن يكون مجازا مخصوصا أوكناية أو تشبيها على وجه لطيف (السبق) أى اذا كان غريبا أمكن ادعاء السبق أى غلبة أحد الآتيين به الآخر بأن يكون أكلمنه وأفضل (والزيادة) أى وزيادة أحدهما على الآخر فيه بالغلبة والآخر أنقص منه و يحتمل أن يراد بالسبق التقدم أى يجوز حينئذ أن يدعى أن أحدهما أقدم والآخر أخده من ذلك الأقدم (وهو) أى مالايشترك الناس في معرفته من وجه الدلالة على الفرض كالدلالة بالتشبيه والدلالة بالتجوز الحاص (ضربان) أى نوعان أحدهما (خاصى في نفسه غريب) لايدركه من ذانه الا الأذكياء كتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل وكالتجوز باطلاق الاحتباء على ضم العن الذي في فم الفرس لقربوسه كما تقدم فنحوذ لك غريب لايدرك الابغكر (و) الآخر (على) بعركه كل أحد في أصله لكن (تصرف في سه بها أخرجه من الابتذال الى الغرابة كمام) في تشبيه الوجه البهى في أصله لكن (تصرف في سه بها أخرجه من الابتذال الى الغرابة كمام) في تشبيه الوجه البهى بالشمس في قوله:

لم تاق هذا الوجه شمس نهارنا * الا بوجه ليس فيه حياء

فان تشبيه الوجه المهى بالشمس مبتذل على الكن أضاف الى ذلك كون عدم الحياء من الشمس هو الذى أوجب لها ادعاء المقابلة لهذا الوجه فرج بذلك عن الابتذال وقد تقدم بسطه و كافى التجوز فى اطلاق

كان مما لاينال الابفكر ولايصل اليه كل أحد فهذا هو الذي يجوز أن يدعى فيه سبق المنقدم المتأخر وزيادة المتأخر على المتقدم وهوضر بان أحدهما ما كان خاصيا غريبا في أصله والثاني على تصرف فيه بما أخرجه من الابتداء والظهور والسذاجة الى خلاف ذلك من الغرابة كمامرت

الدلالة على الغرض (قوله الدلالة على الغرض (قوله الدلالة على الغرض (قوله السبق التقدم أي عتمل الشبق والزيادة) محتمل الفرض فيه بما أن المراد بالسبق التقدم أي من تقسيمهما الى الغريب الخاصي القدم والا خر أخده من المن عليه الدم المعمد فهذه يكن فيها المنان بالرمح ثم المنان بالرمع ثم المنان بالرمح ثم المنان بالرمح ثم المنان بالرمح ثم المنان بالرمد ثم المنان بالرمح ث

فيه وأن أحدهما فيسه أكلمن الآخروعلى هذا فالعطف مغاير ويحتمل أن المراد بالسبق العلبة وعليه فمطف الزيادة على السبقءطف تفسير والمعني جاز أن يدعى سبق أحد الا تيين به أى غلبته الا خر فيه وزياذته عليــه فيه ونقض الاتخرعنه والي الثانى يشير صنيع الشارح لان قوله بأن يحكم الخ يشير الى أنه ليس الراد بالسبق مجرد النقدم في الزمن بل السبق لعلو المرتبة والكال (قوله وأن آحدهما فيه أكل الخ) تفسير للتفاضل

(قوله خاصى) أى منسوب للخاصة أى هذا المفهوم لا يطلع عليه الا الحاصة وهم الباغاء (قوله غريب) تفسير لقوله خاصى لقوله في بحث الاستعارة أو خاصية وهى الغريبة لان من لوازم كونه غريبا أن يكون خاصيا لا يعرفه الا الحاصة (قوله لا ينال الا بفكر) مسير لغريب أى لا يدركه الا الأذكياء كتشبيه الشمس بالمرآة فى كف الاشل و كالتجوز باطلاق الاحتباء على ضم العنان الذى في مم الفرس لفريب أى لا يعرفه على على المنال (قوله والمتصرف فيه بما يخرجه الحلى القربوسه (قوله والمتصرف فيه بما يخرجه الحلى المنال المنا

الوجه فخرج بذلك عن الابتذال و كافى التجوز في اطلاق السيلان على سير الابل في قوله مد وسالت بأعناق المطي الا الماح * فانه مبتذل ولكنه تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فية فخرج بذلك عن الابتذال (قوله فالا خذوالسرقة الح) الفاءفاء الفصحة أىواذا تقررهذا فالأخذالخ وجاصله أنه لماذ كر أن القائلين اذا انفقا في وجه الدلالة على الفرض وكان ذلك

الوجه لايعرفه كل الناس (فالأخذوالسرقة)أى مايسمى بها بهذين الاسمين (بوعان ظاهر وغير ظاهر أما الظاهر فهوأن يؤخذ امالفرابته فى ذاته أو بسبب المهنى كله اما) حالكونه (معاللفظ كلهأو بعضه أو) حالكونه(وحده) من غير أخذشي من اللفظ التصرف فيه جازأن بدعي السيلان على سير الابل فالهمبتذل ولكن تصرف فيه باسناده الى الأباطح وادخال الاعناق فيه فحرج أن أحدجما أخذ ذلك بذلك عن الابتذال وقد تقدم أيضا بسطه ونحوهذا التقسيم سبق فى النشبيه والاستعارة أن منهما الوجه من الآخر وسرقه الغريب الذى الخاصة والمبتذل العاى الباقي على ابتذاله والمتصرف فيمه بما أخرجه عن الابتدال منه شرع في بيان أقسام كالمثالين فان قلت التفاوب في الوجه ان كان غير حقيقة ظاهر وأما ان كان حقيقة وهو التشبيه فلا الأخــذ والسرقة بقوله غرابة فيه الامنجهة المعنى فلايدخل في الفرابة منجهة وجه الدلالة لأن المني ان كان غريبا فذاك فالا'خــذ والسرقة الح والا أمكن التشبيه من كل أحد بلا تكاف فلاتفاوت فكيف عدالتشبيه من هذا القسم قلت يقع (قوله أىمايسمى بهذين الاسمين) أشار بهذا الى فيه التفاوت منجهة ادراك صلاحية العنيله أولا وأيضا الدلالة على التشبيه قد تمكون بتصرف في الألفاظ وتعتبرا لحالة المهودة للتشبيه كما تقدم في قوله * لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الخ فيقع فيها النفاوت نعم حسن الدلالة لاينفك عن غرابة المعنى لافى الحقيقة ولافى المجاز تأمل وذلك كاف في ادعاء السبق والزيادة * ولماذ كرمالا يعدمن باب السرقة أشار الى تقسم ما هومن بابها سواء كان منها لسكونه دقيقاغيرعام الادراك مع كون وجه الدلالة فيهمتحدا بكونه حقيقة أوكان منها اكونه وجه الدلالة التى ليست بشائعة لامنجهة كونه معنى غريبا كها تقدم أن ما يعدمن السرقة قسمان فقال واذا ميزت بين ما يكون من السرقة ومالا (فالأخذو السرقة) أى الأخذ الذي هو السرقة في الجملة من أى قسم هوأعنى سواء كان من قسم وج الدلالة أومن قسم دقة العني فقط (نوعان) أي ينقسم أولا الى نوعين (ظاهر) بأن يكون لوعرض الكارمان على أى عقل حكم بأن أحدهما أصله الآخر بشرطه المعاوم (وغيرظاهر) بأن يكون بين الكلامين تفيير محوج في كون أحدهما أصله الآخر الي تأمل (أما) الأخذ (الظاهر) من النوعين (ف) يور أن يؤخذ المعنى كاه) معظهور أن أحدهما مع الا خر وأعازدنا هذا القيد لانغير الظاهرفيه المعنى أيضا الاأنه معخفاء والذوق السليم يميز ذلك فىالأمثلة وهوحينتذ ثلاثة أقساملان أخذالممني كله (اما) أن يكون (مع) أخذ (اللفظ كله أو) يكون مع (أخذ بعضه) أى أخذبه ض اللفظ وترك البعض (أو) يكون مع أخذ المني (وحده) بدون أخدذ شيء من اللفظ أصلابل يبدل جميع الكلام بتركيب آخر ولايدخل فهذا تبديل الكلات الرادفة عاير ادفها مع بقاء النظم لانه كما ميأنى فى حكم أخه ذاللفظ كله فالمراد بأخذالمني وحده تحو يله الى صورة أخرى تركيبا وافرأداكما سيأتى فىالأمثلة ولاضرر فىالمعية الكائنة فى قولنا أخذالمهنى كلهمع أخذه وحــــــــ لان الصحبة بين المعنى كله ووحدته لابين المعنى كله و بين نفسه وهوظاهر ثم أشار الى بيان قبيج هذا القسم أمثلة القسمين في التشبيه والاستعارة اداعرف ذلك فالاخذو السرقة نوعان ظاهر وغير ظاهر أما الظاهر

أنهما اسهان مسترادفان مدلولهإ واحمد لاأنهما متغایران (قوله ظاهر) أى بأن يكون لو عرض الكلامان على أي عقل حكم بأن أحدهما أصله الآخر بشرطه التقدم وهوكون وجسه الدلالة لايعرفه كل الناس قوله وغير ظاهر) أي بأن يكون بين الكلامين تغيير يحوج المقل في حكمه بأن أحدهما أصله الآخر الى تأمل (ڤُولِه أما الظاهر) (قوله فهو أن يؤخذ المعنى كاــه) أى مع ظهور أن أحدهما سن الآخروانما زدنا ذلك القيد لان غير

الظاهرمنه أخذالعني أيضا لكن مع خفاء والذوق السليم يميزذلك (قوله أوحال كو نه وحده) (فان أشارالشارح بتقدير ذلك الى أن قوله أووحده عطف على قوله امامع اللفظ أى يؤخذ المعنى وحده من غير أخذاللفظ كله أو بعضه فعلم حينئذ أنالا خذالظاهرضر بان أحدهما أن يؤخذ المعني معاللفظ كله أو بعضه والثاني أن يؤخذ المعنى وحده وهذا الثاني يازمه تغيير النظم بأن يبدل جميع الكلام بتركيب آخر ولايدخل في هذا تبديل الكلمات الرادفة عاير ادفها مع بقاء النظم لان هذا في حكم أخذ اللفظ كاــه والضرب الأول قسمان لان المأخوذ مع المعنى اما كل اللفظ واما بعضــه وقى كل منهما اما أن بحصــل تغيير في النظم فهوأن يؤخذالعني كاه امامع اللفظ كاه أو بعضه و اماوحده فان كان المأخوذ كله من غير تغيير لنظمه فهو مذموم مردود لانه سرقة محضه و يسمى نسخاو انتحالا كما حكى أن عبد الله بن الزبير دخل على معاوية فأنشده: اذا أنت لم تنصف أخاك وجدته بدعلى طرف الهجر ان ان كان يعقل

أولا يحصل تغيير فيه فأفسام الأخذ الظاهر خمسة وقد ذكر المنف هذه الأقسام الخمسة بقوله فان أخذ الخ (قوله الواقع بين المفردات) أى مفردات الله ظ المأخوذ منه وذلك بأن يكون الله ظ المأخوذ (٤٨١) منه متحدين تأليفا متعددين شخصا

(فان أخذاللفظ كالممن غير تغيبر لنظمه) أى لكيفية الغرتيت والتأليف الواقع بين المفردات (فهو مذمرم لانه سرقة محضة و يسمى نسخاوا نتحالا كما حكى عبدالله بن الزبير أنه فعل ذلك بقول معن ابن أوس اذا أنت لم تنصف أخاك) أى لم تعطه النصفة ولم توفه حقوقه (وجدته * على طرف الهجران) أى هاجرالك مبتدلا بك و بأخوتك (ان كان يعقل

أعنى الظاهر والى بيان غير قبيحه فقال (فانأخذ) الاخذ للمني كله (اللفظ كله من غيرتغيبر لنظمه) أى لكيفية الترتيب والنَّاليف الواقع بين اللفظين أي بين اللفظ المآخوذواللفظ المأخوذ منـــه وذلك أن يكون كل من اللفظ المأخوذو المأخوذمنه متحدا نوعا وعدم تغييره هواتحاده نوعا من كل وجهوانما اختلف شخصه فان بينهما ترتيباو تأليفامتعد داشخصا باعتبار اللافظين وايس مرادنا باللفظين ماوقع فبهالتركيب الاول لانه لايتعين أن يكون لفظين ولائلانة حتى يثني أو يجمع (فهو مذموم)أى ان أخذجميع اللفظ بلا تغييز فذلك الا حدمدموم (لانه سرقة محضة) أي غيرمشو بة بشيء آخر ليس للمسروق منه فان السرقة المحضة أشــد في الحرمة من السرقة المشو بة بشيء من غير مال المسروق منه (و يسمى) هذا الا خذ المذموم (نسخا) لانه نسخ كارم الغير ونسبه لنفسه وذلك (كما) أى كالأخذ الذي (حكى عن عبدالله بن الزبير) وهو الشاعر المعلوم وليس المراديه عبدالله بن الزبير بن العوام الصحابي المعاوم وأنما المرادبه شخص آخر كان قدم على عبد الله بن الزبير الصحابي المعروف فلماحرمه من العطاء قال ابن الزبير أعنى هسذا المذكور هنا للسيد عبد الله بن الزبير لمن الله ناقة حملتني اليك فقال له السيّد عبد الله بن الزبير الصحابي ان وراكبها (انه فعل ذلك) أى الأخذ الذي روى أن الانسان المذكور فعله أي أوقعه (بقول معن بن أوس) وهو قوله (اذا أنتلم تنصف أخاك) أى اذا لم تعطه النصفة بفتح النون والصاد وهي اسم مصدر للانصاف الذي هوالعدل وتوفية الحق ومعنى اعطاء النصفة أي العدل ايقاعه (وجدته) أي اذا لم تنصفه وجدته (عـلى طرف الهجران) أي على الطرف الذي هو الهجران فالاضافة بيانيـة وكون الهجران طرفا باعتبار أنه مكان خارج وطرف عن المكان الاوسط الذي هوالمواصلة ويحتمل أن تكون الاضافة على أصاءا أن يجعل للمجران طرفان والمقام يقتضي أن الذي يكون عليه المظاوم هو الا بعدوالخطب في ذلك سهل وكثيراما نتعرض لا مثال هــذه المباحث لان بعض النفوس يصعب عليها الوقوف على حقيقتها (ان كان يعقل) أى اذا لم تنصفه وجدته مهاجرا لك مبتدلا بك غيرك

وأن يؤخذ المدنى كا امامع اللفظ كله أو بعضه أووحده (فان أخذ اللفظ كله من غير تغيير لنظمه فهو مذموم لانه سرقة محضة و يسمى نسخا وانتحالا) ومغالبة كما حكى أن عبد الله بن الزبير دخل على معاوية فأنشد قول ابن أوس: اذا أنت لم تنصف أخاك وجدته الله على طرف الهجر ان ان كان يعقل

باعتبار اللافظين (قوله لانه سرقة محضة)أى غيرمشوبة بشيءآخر ليس للسروق منه ومعاوم أن السرقة الحضه أشدفي الحرمة من السرقة المشوبة بشيءمن غبر مال السروق منه (فوله ويسمى) أىهذا الأخذالمذموم نسخا أى لان القائل الثاني نسخ كالرمغيره أى نقله ونسبة انفسه من قولهم نسخت الكنابأى نقلت مافيه إلى كتابآخر (فولهوانتحالا) الانتحال في اللغة ادعاءشيء لنفسك أى أن تدعى أن مااغيرك لك يقال انتحلن فلان شمر غيرماذا ادعاه لنفسه (قوله کماحکي)أي كالا ُخذ الذي حكى (قوله عن عبدالله بن الزبير) بفتح الزاى وكسرالبا الموحدة شاعرمشهوروهوغيرعبد الله بن الزبير بن العوام الصحابي فانه بضم الزاي وفتح الباء والاول قدم على الثاني يستعطيه فاماحرمه من العطاء قال لعن الله ناقة حملتني اليك فقال لهالثانى ان وراكبها (قوله

انه فعل ذلك) أى النسخ المروح التاخيص - رابع) والانتحال وهو نائب فاعل حكى أوأنه بدل اشتال من عبدالله أى فعل ذلك بقول معن تأمل (فوله معن) بضم الميم وفتح العين وهوغير معن بن زائدة فانه بفتح الميم وسكون العين (قوله أخاك) أى صاحبك (قوله أى أعطه النصفة) بفتح النون والصاد اسم مصدر بمه في الانصاف الذي هو العدل وتوفية الحق فقوله ولم توفه حقوقه عطف تفسير على ماقبله ومعنى اعظاء النصفة أى العدل ايقاعه (قوله على طرف الهجران) أى على الطرف الذي هو الهجران بكسر الهاء فالاضافة فيه بيانية وكون الهجران طرفا باعتبار توهم أن المواصلة مكان متوسط بين التواصلين وأن الهجر طرف لذلك المكان خارج ويحتمل أن تسكون الاضافة على أصلها بأن يجهل المهجر طرفان والذي عليه المظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعقل) أى وجدته هاجرا تسكون الاضافة على أصلها بأن يجهل المهجر طرفان والذي عليه المظاوم هو الأبعد منهما (قوله ان كان يعقل) أى وجدته هاجرا

ويركب حد السيف من أن تضيمه * اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فقال لهمماوية لقد شعرت بعدى ياأبا بكرولم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى فأنشد كلمته التي أولها: لعمرك ماأدري واني لأوجل ، على أينا تعدو المنية أول

يتحمل الخ) أشار بهذا

الى أنه لم يرد بركو به حد

السيف المعنى الحقبق

بل المراد تحمل ماذكر

فكأنهقال وبركب ماهو

عنزلة القتل بالسيف (قوله

من أن تضيمه) بفتح

التاء والضيم الظلم والذل

وأشارالشارح بقوله بدلا

الى أن من للبدل ويصح

جعلهالانعليلأي من أجل

ضيمك أى ظلمك وذلك له

بعدم انصافك (قوله عن

شفرة السيف) بفتح الشين

المجمة أي حده القاطع

وفىالكلامحذف مضاف

أى اذالم يكن عن ركوب

حد السبف وأراد بحمد

السيفهنا الامورالشاقة

التيهي عنزلة القتل مثل

مامى وقوله مزحل بفتح

الميم والحاءالمهملةو بينهما

زاى معجمة أى بعد

وإنفصال والمعنى ويركب

الهورا بضامح بكان كان له عقل يطلب به معالى الأمور لانه لاخير في صحبة من لا يرى لك ما رى له فكيف بصحبة من يظلمك ولا ينصفك وأما من لاعقل له فبرضي بأدنى الأمور بدلاعن أعلاها فلا يقام لهوزن في الماملات ولا يلتفت اليه في النخصيص بالمكرمات (قوله لم تنصفه (قوله حـد اللَّـيف) أي طرفه الفاطع (قوله أي (713) ويركب) أى ذلك الأخ الذي

و يركب حدالسيف) أي يتحمل شدائد تؤثر فيه تأثير السيوف و تقطعه تقطيعا (من أن تضيمه *)أى بدلامن أن تظلمه (اذالم يكن عن شفرة السيف) أي عن ركوب حد السيف و تحمل المشاق (مزحل) أىمبعد فقدحكي أن عبدالله بن الزبيرد خل على معاوية فأنشده هذين البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعدى ياأبا بكر ولم بفارق عبدالله المجلس حتى دخل من بن أوس المزى فأ نشد قصيدته الني أولها: لممرك ماأدرى وانى لا وجل * على أينا تعــدو المنية أول

رافضا اصحبتك ان كان له عقل يطلب به معالى الا ور لانه لاخير في صحبة من لا يرى لك ماترى له فكيف بمن يظلمك ولا ينصفك وأما من لاعقل له فيرضى بأدنى الامور بدلامن أعلاها فلايقام لهوزن في المعاملات ولايلة فت اليه في التخصيص بالمكرمات (ويركب) ذلك الائخ الذي لم تنصفه (حد السيف) أى طرفه القاطع وهو يحتمل أن يراد به الحقيقة على سبيل المبالغة أى يكون معك بحيث لوفرض أنه هاجرك لقيه حد السيف وركبه ركوبا يقطعه لفعل ذلك بدلا (منأن تضيمه) أي أن تذله ونظلمه و يحتمل أن يكون كناية عن الشدة والمشقة أى يركب اذا لم تنصفه مشاق وتأثيرات واذاياتلان ركوب حدالسيف مازوم للاذايات والمشاق في الجملة (اذالم يجد) أى يركب شفرة السيف ليتركك اذالم يجد (عن شفرة السيف) أى عن حد السيف الحقيق أو عن الشدائد اللازمة في الجلة لحدالسيف على الاحتمالين السابقين (مزحل) يحتمل أن يكون بالراء الهملة أى يركب ماذكر اذالم يجدعنه بعدا وارتحالا ويحتمل أن يكون بالزاى المعجمة أى بعدا وانفصالاوزوالا وفى القاموس زحليعني بالزاى للعجمة عن مقامه كمنعزال وأعاقلنا ان ابن الزبير المذكور فعل ذلك بقول معن السابق لما حكى أن ابن الزبير المذكور دخل على معاوية رضى الله تعالى عنه فأنشده هذين البيتين فقال لهمعاوية لقدشعرت بضم العين أى صرت شاعرا بعدى أى بعدملافاتى الاولى يا أبا بكر ثم ان عبدالله بن الزبير المذكور لم يفارق المجلس حتى دخل معن بن أوس المزنى على معوية فأنشدبين يديه قصيدته التي أولها * لعمر كما أدرى وانى لا وجل * أى لا أخاف * على أينا تعدو المنية أول *

ويركب حــد السيف من أن تضيمه * اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فقال لهمعاو ية لقدشعرت بعدى ولم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن بن أوس فأنشده كامته النيأولها .

الامور الشافة التي تؤثر فيه تأثير السيف مخافة أن يلحقه الضيم والعارمتي لم يجدعن ركو بهابعدا (فوله فقد حكى الح) الفاه للتعليل أي وانما قلنا ان ابن الزبيرفعلذلك بقول معن السابق لانه قدحكى الح (قوله دخل على معاوية)أى وكان معاوية حاقدا عليــه وعنده غيظ منه (قوله القدشعر ثبعدي) بضم العين أي لقد صرت شاعر ابعد علمي بأنك غير شاعر أو بعد مفار قتى إياك فأنت قبل أن أفارقك لم تقل شعراوقدصرت بعد مفارقتي شاءرا (قولهياأبا بكر) كنية لعبد الله بن الزبير (قوله فأنشدقصيدته) أنشد يتعدى لمفعولين يقال أنشدني شعرا فمفعوله الاول هنامحذوف أي فأنشده قصيدته (قوله لا وجل) من الوجل وهوالخوف وموضع على أينانصب لانه مفعول أدرى وقوله واني لا وجل اعتراض وتغدو بالغين المعجمة بمعنى تصبح وذكر بعضهم انهبالهين المهملة من العدو والمنية الموت وأول مبني على الضم لفطعه عن الاضافة ونية معناها كافي قبل و بعد أي أول كل شيء وحاصل المعنى ماأدري من الذي تغدو عليه المنية منا قبل

حتى أتى عليهاوفيها ماأنشده عبدالله قبل معاوية على عبدالله وقالله ألم تخبرني أنهما لك فقال للعني لي واللفظ له و بعد فهو أخى من الرضاعة وأنا أحق بشعره وقدروى لأوس ولزهير فى قصيدتهما هذا البيت

اذاأنت لم تعرض عن الجهل والحنا ، أصبت حلما أو أصابك جاهدل فتي يشتري حسن النناء بماله ، اذ السنة الشبهاء أعوز هاالقطر فتي يشــترى حسن الثناء بماله ، و يعــلم أن الدائرات تدور

وقدروي الإبيردالير بوعي ولأبى نواس

أجاد طو يسوالسر بجي بعده ، وماقصبات السبق الالمعبد وقدروى ابعض المتقدمين عدح معبدا

محاسن أصناف المفنين جمة * وماقصبات السبق الالمعبد ولأبى تمام

حتىأ تمهاوفيها هذان البيتان فأفبل معاوية على عبداللة بن الزبير وقال ألم تخبرني أنهما لك فقال اللفظ له والمعنى لى و بعدفهوأخيمن الرضاعةوأ ناأحق بشمره (وفي معناه) أى في معنى مالم يغير فيه النظم (أن يبدلبالكلمات كامها أو بعضها مايرادفها) يعنىأنه أيضامذموم وسرقة محضة كمايقال فيقول الحطيئة دع المكارم لا ترحل لبغيتها * واقعد فانك أنت الطاءم المكاسى

أى لاأدرى الذي تعدوعليه المنية مناقبل الآخرواني لا خاف مايقع من ذلك ثم استمر على انشاد القصيدة حتى انتهى وفيهاهدذا البيتان فأفبل معاوية على عبدالله بنالز ببروقال له ألم تخبرنى أنهما أى البيتين لك فقال اللفظ له والمعنى لى و بعدهذا فهوأخي من الرضاعة وأما أحق بشعره وقول معاوية ألم تخبرنى يدل على أمه أخبره أولا بأن البيتين له و يحتمل أن يكون نزل حاله في اظهاره أنهما له ولم ينسبهما لصاحبهما متمثلا منزلة الاخبارقيل واعلهلم يقصد بنسبتهما لنفسه الكذب والافتخار بل لعله يريد أنهمالي ومناسبان لحالي فمناهما ثابت لدى وعندى وهذا أيضا هو مراده بقوله المعني لي أيأنا الوصوف بمعناهما وهومعبر بلفظهما عنااهني الحاصللي وقوله وبعد هذا فهوأخي من الرضاعة وأنا أحق بشعره اعتذارملحي يستظرفه أهل المجاس فلاشك أن ابن الزبير الذكور أتى بقول معن كاهومن غير تبديل للفظ ولانغيبر للنظم فهو سرقة محضة (وفي معناه) أي وفي معنى مالم يغير فيه اللفظ والنظم (أن يبدل) أى أولا يغبر هيئة اللفظ التركيبية ولكن يبدل (بالكلمات) الافرادية (كلها أو بعضها مايرادفها) بأن يأتى بدل كل كلمة بمايرادفها أو يأتى مكان البعض دون البعض بمايرادفه لان المرادف يتنزل منزلة رديفه فلازمأ حدههامن القبح لازملا خر لسهولة ذلك التبديل فهو يعدأيضا مذموما وسرقة محضة ومثال تبديل جميع الالالفاظ بالمرادف مع بقاء المعنى والنظم أن يقال فى قول الحطيئة دع المكارم لاتر حل لبغيتها * واقعدفانك أنت الطاءم الكاسى

حتى أنشده ماأنشده عبدالله فأفبل معاوية على عبدالله وقال الم تخبرني أنهمالك فقال المعنى لى واللفظ له و بعد فهوأخي،منالرضاعة وأنا أحق بشعره قلت والذي يتفقله ذلك انادعيأن هذا النظم له كانكاذبا وإن لم يدع فهذاليس بسرقة بالكاية (وفي معناه) أى معنى ما أخذ اللفظ كله مع المعنى وكان مذموما (أن يبدل الكامات أو بعضهاما يرادفها) لان الترادفين كاللفظ الواحد كقول امرى القيس

وحكى صاحب الا ُغانى في أصواتمعبد لمفي على فتية ذل الزمان لهم * فما يصيبهم الابما شاءوا وفى شعرأ بى نواس دارت على فتية دال الزمان لم 🖈 فما تصيبهم الابما شاءوا وفى هذا المعنى ما كان التغيير فيه بابدال كلمة أوأ كثر بمابرادفهاكقول

امرىء القيس

الآخر وانىلا خاف مايقع من ذلك (قوله حتى أعمها) أى واستمر على انشاد القصيدة حتى أعمها (قوله فاقبل معاوية الخ) أى التفت اليه لانه معه في المجلس (قوله أنهما) أي البيتين وقوله ألم تخبرنى أنهمالك يقتضى أن عبدالله ابن ااز بير أخــبر معاوية بذلك وهذا الاستفهام انکاری (قوله و بعدفهو أخيالخ) هذا اعتذار من ابن الزبير في سرقته

البيتين ونسبتهما لىفسه يستظرفه الحاضرون وقوله وأنا أحق بشعره أى لكمال اتحاده به ولايخني برودة هذا الاعتذار خصوصا وهوغير أخ له من النسب (قوله وفي معناه) أي ومن قبيله في ڪونه مذموما وسرقة محضة أن ببدل الح لان المرادف ينزل منزلة رديفه فلازم أحدهمامن القبح لازماللا خرقال فى الا طول وحمل ذمه اذا لم يفدالتبديل للكلام حسن سجع أوموازنة أوزيادة فصاحة أوسلامة للشعرفان أفادذلك ترجح على الا صلوزاد عليه قبولا (قوله أن يبدل بالكامات كلها) أى كمافى بيت الحطيئة فانه بدات كلماته كامها وقوله أو بعضها أى كمافى بيتّ امرى القيس نانه قدبدلت بعض كلمانه (قوله دع المكارم) البيت مقول قول الحطيئة وقوله ذر الما ثر الخ مقول ليقال وقوله دع المكارم أى دع طلبها والمكارم جمع مكرمه بمعنى الكرامة والبغية بكسر الباء وضمها كما ذكره فى المختار بمهنى الحاجة والطلب وقوله الطاءم الكاسى أى الآكل المكسو والمعنى لستأهلا للمكارم والمسالى فدعها لغيرك

وقول طرفة وكرقول العباس بن عبدالمطلب رضى الله عنه وقول الفرزدق وكرقول حاتم وقول الاعور

وقوقا بها صحبى على مطيهم * يقولون لاتهلك أسى وتجلد وقوفا بها صحبى على مطيهم * يقولون لاتهلك أسى وتجلد وما الناس بالناس الذين عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تعرف وما الناس بالناس الذين عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تعرف ومن يبتدع ماليس من خيم نفسه * يدعه و يغلبه على النفس خيمها ومن يقترف خلقا سوى خلق نفسه * يدعه و يغلبه على النفس خيمها

(٤) الاكل والستر باللباس فانك تناله بلاطلب يشق كطلب المعالى (قوله لمطلبها)

 $(\xi \Lambda \xi)$

ذر الماتر لا تذهب لمطلبها منه واجلس فانك أنت الآكل اللابس وكاقال امرؤ القيس

وقوفا بها صحبى على مطيهم * يقولون لاتهلكأسى وتجمل فأورده طرفة في داليته الاأنه أقام تجلدمقام تجمل

ذر الكارم لا تذهب لمطلبها * واقعد فانك أنت الآكل اللابس

فقد بدل كل لفظ من التركيب بمرادفه والمعنى لست أهـ الالله كارم والعالى فدعه الغيرك واقنع بالمعيشة وهو مطلق الأكل والتستر باللباس فانك تناله بلاطلب يشق كطلب المعالى على أنه لوقيل هكذالم يخل اللابس مكان الهكاسى من قبح الثقل الوزنى ومثال تبديل البعض قول طرفة فى قصيدته الدالية

وقوفا بهاصحبي على مطيهم * يقولون لاتهلك أسي وتجلد

فانه بيت امرى القيس ولم يزدفيه على تبديل تجمل بتجلد ووقوفا من الوقف الذى هوالجبس بدليل تعديه الى المطى لامن الوقوف اللازم أى نبك حال كون أصحابي واقفين أى حابسين مطيهم على يقولون لاتهلك بالحزن وتجمل أى ادفع ذلك الاسى بالنجمل والصبر ويجرى مجرى تبديل البعض أو السكل فى القبح بالمرادف تبديله بالضد لقرب تناوله كالوقيل فى قول السيد حسان بيض الوجوه كريمة أحسابهم * شم الانوف من الطراز الاول سود الوجوه لئيمة أحسابهم * فطس الانوف من الطراز الآخر

وقوفا بها صحبى على مطيهم * يقولون لانهلك أسى وتجمل وقول طرفة وقوفا بها صحبى على مطيهم * يقولون لانهلك أسى وتجلد فلت وفى تسميته سرقة نظر فان الظاهر أن هذا من تطابق الخواطر والتوارد الاأن ابن السكيت

أى لطلبها فقد بدل كل لفظ مسن البيت الاول بمرادفه فذرمرادف لدع والمآثر مرادف للكارم ولاتذهب مرادف لةوله لاترحــل وقوله لمطلبها مرادف لبغيتها واجلس مرادف لاقعد والآكل مرادف للطاعم واللابس مرادف للكاسي وأماقوله فانك أنت فمــذكور في البيتين باللفظ وأعاكان هذا من ابدال السكل لان فانك من الامور العامة فالمراد ماعــداه (قــوله وقوفا) جمـــع واقف ڪشاهد وشهود من الوقف بمنى الحبس لامن الوقسوف بمعنى اللبث لانه لازم والذكور

وافنع بالمعيشة وهيى مطلق

فى البيت متعدم فعوله مطيهم وصحبى فاعله وانتصابه على الحال من فاعل نبك وعلى بمعنى لاجل أى قفانبك فى حال وقوف أصحابى مراكبهم لاجلى قائلين لاتهلك أسى أى من فرط الحزن وشدة الجزع وتجمل أى اصبر صبرا جميلا أى وادفع عنك الاسى بالتجمل أى الصبر الجميل (قوله لاتهلك) هو بكسر اللام وماضيه هلك بفتحها قال تعالى ليهلك من هلك عن بينة (قوله فأورده طرفة) هو بفتح الطاء والراء الهماتين (قوله الأأنه أفام تجلد مقام تجمل) فقد أبدل بعض الكامات بماير ادفه ونظير هذا قول العباس بن عبد المطلب

وماالناس بالناس الذين عهدتهم * ولاالدار بالدار التي كنت تعلم

فقد أورده الفرزدق في شعره الاأنه أبدل تعلم بتعرف (تنبيه) يجرى مجرى تبديل الكل أوالبعض المرادف في القبح تبديل الكل أو البعض بالضد معرعاية النظم والترتيب وذلك لقرب تناول الضد كالوقيل في قول حسان بن ثابت رضى الله عنه في مدح آل البيت بيض الوجوه كريمة أحسابهم * فطس الانوف من الطراز الاول سود الوجوه لثيمة أحسابهم * فطس الانوف من الطراز الآخر وشم بضم الشين جمع أشم من الشمم وهوار تفاع قصبة الانف مع استواء في أعلاه وهوصفة مدح عند العرب والطراز العلم والمراد هنا المجداًى أنهم من النمط الاول في المجدو الشرف

وان كان مع تغيير لنظمه أوكان المأخوذ بعض اللفظ سمى اغارة ومسخافان كان الثانى أبلغ من الاول لا ختصاصه بفضيلة كحسن السبك أوالا ختصار أوالا يضاح أو زيادة معنى فهو عدو حمقبول كقول بشار:

من راقب الناسلم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك اللهج

(E/O)

(قوله أخذ) يحتمل أنهمصدر وهواسم كانومع تغيير خبرهاوعليه

(وانكان) أخذاللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أى نظم اللفظ (أوأخذ بعض اللهظ) لاكله (سمى) هذا الاخذ (اغارة ومسحا) ولا يخلو اما أن يكون الثانى أبلغ من الاول أودونه أومثله (فان كان الثانى أبلغ) من الاول (لاختصاصه بفضيلة) لا توجد فى الاول كحسن السبك أو الاختصار أو الايضاح أو زيادة معنى (فمدوح) أى فالثانى مقبول (كقول بشار من راقب الناس) أى حاذرهم

ثم أشار الى مفهوم قوله من غدير تغيير لنظمه بقوله (وان كان) أخذ اللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أى لنظم اللفظ والمراد بتغيير النظم هناأن يدل على المعنى الاول أوعلى بعضه بوجه آخر بحيث يقال هذا تركيب آخر سواء كان بتبديل نوع التركيب كتبديل جملة شرطية مثلا بغيرهاأو بدون ذلك أمامع اقادة المعنى مثلابطريق اللزوم ان أفيد أولا صراحة وهوالا كثرأو بدون ذلك ويدلء لى أن هذا هو المرادماياً في من الأمثلة ثمما يكون بتغيير النظم اما أنْ يكون مع أخذ كل اللفظ (أو)مع (أخذ بعض) ذلك (اللفظ) لا كله (سمى) أى ان كان الأخد مع تنيير النظم سمى ذلك (اغارة) لانه أغار على ماهو للغيرفغيره،عن وجهه (و) سمى أيضا (مسخا) لانه بدل صورة ماللغير بصورة أخرى والغالب كونهاأقبحوالمسخ في الاصل تبديل صورة بماهوأفبح منها ثمالكلام الذىهومتعلقهذاالأخذ المسمى بالاغارة ثلاثة أقدام لان ذلك الكلام اماأن يكون أباغ من الاول فيكون مقبولاغير مذموم أويكون أدنى فهومذموم غيرمقبول أو يكون مثل الاول فهوأ بعدمن الذمو أقرب الى القبول فآشار الى هذه الاقسام على هذا الترتيب فقال (فان كان) الكلاء (الناني) أى الذي هو متعلق الاخذ المذكور (أبلغ) من الكلام الاول المأخوذمنه (لاختصاصه) أى لاختصاص الثاني عن الاول (بفضيلة) لم توجد فى الاول كحسن السبكالذى هو البعد عنأحدالتقييدين اللفظىوالمعنوىوكالاختصار حيث يناسب القام وكالايضاح لمهني هومظنة الغموض وهذا يدخلطرف منه في حسن السبك المبعد عن التعقيد وهوترك الغموضالذي هو ليسمن غرابة اللفظ بلكالحلل في الازوم وان شئت قلت يدخل في حسن السبك الاختصار بناء على أنه هوجودة اللفظ في الجلة أو زيادة معنى بناسب القام لم يوجد في الاول (فممدوح) أي ان اختص الثاني عمل بعض هذه الفضائل فذلك الثاني عمدوح مقبول لان تلك الزيادة أخرجته الى طرف من فضاء الابتداع وذلك (كقول بشارمن راقب الناس) أى

عده فى السرقات قوله (وان كان) أى ذلك الأخذ (مع تغيير لنظمه أو أخد فرا المعنى مع (بعض اللفظ سمى) ذلك اللفظ (اغارة ومسخا) ومنهم من جعل السخ اعارة الصورة الحسنة قبيحة والمشهو رالاول واذا قلنا به (ف) ذلك قسمان (ان كان الثانى) أى كلام السارق (أباغ) من الاول أى السروق منه (لاختصاصه) أى اختصاص الثانى (بفضيلة) كالايضاح أو الاختصار أو حسن السبك أو زيادة معنى (و) بو (عدوح) أى مقبول (كقول بشار) أو لا

من راقب الناس لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك المهج

فقولهأو أخذ بعض اللفظ عطف على كان و يحتمل أنه فملوهو خبركان واسمها ضمير الشاأن (قوله مع تعيير انظمه) محترز قوله السابق من غـير تغيبر لنظمه وقولهأوأخذبعض اللفظ محترز قوله كله فهو على اللف والنشر المشوش (قوله أوأخذ بعض اللفظ) أىسواءكان فيه تغيسير للنظم أولا (قوله اغارة) أىلانهأغارعلىماهو للغير فغيره عن وجهمه والمراد بتغير النظم تغيبر التأليف والـترنيب الواقـع بين المفردات (قولهومسخا) لانه بدل صورة ما للغير بصورة أخرى والغالب كونها أقبح والمسخف الاصل تبديل صورة بماهو أقبح منها (قوله اما أن يكون الثاني)أي الكلام الثاني الذي هو متعلق الأخـــذ (قوله أباغ من الاول) أي من الكلام الاول المأخود منه والمراد بالبلاغة هنا ما يحصل به الحسن مطلقا لاخصوص البسلاغة المعلومة بدليك الامثلة

(فوله كحسن السبك) المرادبه الحلو عن التعقيد اللفظى والمعنوى (قوله أو الاختصار) أى حيث يناسب المقام (قوله مقبول) أى فيله:

قالوا حرام تلاقينا فقلت لهم * مانى التلاقى ولافى غيره حرج و بعده البيت و بعده : أشكو الى الله مما لا يفارقنى * وشرعا فى فؤادى الدهر تعتلج

(قوله من راقب الناس) أىمن خاف منهم وترقب عقابهم كاقيل أومن راعاهم ومشى على مزاجهم فيما يكرهون فينزكه وفيما يبتغون

وقول سلم الحاسر:

خلقنا لهم في كل عين وحاجب ب يسمر القناوالبيض عينا وحاجبا خلقنا بأطراف القنافي ظهورهم ب عيونا لها وقع السيوف حواجب

وقول ابن نباتة بعده:

فبيت سلم أجود سبكاو أخصر وكقول الا تخر:

فبيت ابن نبانة أبلغ لاختصاصه بزيادة معنى وهوالاشارة الى انهزامهم ومن الناسمن جعلهمامتساويين

فيقدم عليه (فوله لم يظفر بحاجته) لابه ربحا كرهها الناس فيتركها لأجلهم فتفوت معشدة شوقه اليها (فوله وفاز بالطيبات) أى ومن لم يراقبهم ولم يبال بهم فاز بالظفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمعشوق والمعنوية كشفاء غيظ النفوس بالاخذ بالثرمثلاوهذا الذى لا يراقب الناس هوالفاتك أى الشجاع الذى عنده الجراءة على الاقدام على الأمور قتلا أوغيره من غيرمبالاة بأحد (قوله اللهج) أى الملازم لمطلوبه الحريص عليه من غير مبالاة قتلا كان أوغيره فقول الشارح أى الشجاع تفسير للفاتك وقوله الحريص على الفتل أى الوع به تفسير للهج الحاسر لحسرانه أى الهول وقول سلم بهتم السين وسكون الملام الملقب بالحاسر لحسرانه أى الهولوع به تفسير للهج

فى تجارته لانه باع مصحفا اورئه فاشترى بنمنه عودا يضرب به كافى الاسماس أواشترى بشمنه ديوان شعر كا فى الاطول (قوله من راقب الناس) أى من طف و ترقب عقابهم أو من راعاهم ومشى على مزاجهم وقبل هذا

أهدى لى الشوق و هو حاو به أغن فى طرفه فتور (قوله مات غما) أى لم يصل لمراده في يقى مغموما من فوات المراد و يشتد عليه الغم كشدة الموت فقددل على فوات الحاجة بموت الغم الذى هو أخص منه (قوله أو تمييز) أى مات بغمه في كون من

(لم يظفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك اللهج) أى الشجاع القتال الحريص على القتل (وقول سلم) بعده (من راقب الناس مات غما *) أى حزنا وهومفعول له أو تمييز (وفاز باللذة الجسور) أى الشديد الجراءة فبيت سلم أجود سبكا وأخصر لفظا

راعاهم وحاذرهم فيما يكرهون فيتركه وفيا يبتغون فيقدم عليه (لم يظفر بحاجته) كلها لانه ربحا كرهها الناس فيتركها لأجلهم فتفوت مع شدة شوقه اليها (وفاز بالطيبات الفاتك الهج) أى من لم يراقبهم ولم ببالم بالغفوز بالطيبات الحسية كالظفر بالمعشوق والمعنوية كشفاء غيظ النفوس بالأخذ بالثأر وهذا الذى لايراقب الناس هوالفاتك أى المقدم على انقتل أوغيره من غير مبالاة بأحد اللهج أى الملاز ملطا و به الحريص عليه من غير مبالاة قتلا كان أوغيره (وقول سلم) أى كقول بشارم عقول سلم الحاسر وسمى خاسرا لأنه ورث مصحفاهن أبيه فباعه فاسترى به عودا يضرب به المسارمة قول سلم الحاسم على الفاسل لم اده فيه عنه ومناه والمائدة والمناه والمناه عليه الفم كشدة الموت فقد دل على فوات الحاجة بموت الفم الذي هوأخص منه ولذلك قلنان تغيير النظم يكون بالدلالة على المنى بفير وجهه الاول (فاز باللذة الجسور) والجسور هوالشد بدالجراء قفهو بمنى الفائك اللهج وهوأصر سرف المنى وأخص فالمنى في البيتين واحدوهو أن من لا يراقب الناس بفوز بالمرغوب ومن راعاهم فاته المطاوب لكن بيت سم أجود سبكالد لالته على المنى بلاحاجة المتأمل بماهو أخص وأفصت وأخصر افظ المائلة والفناك اللهج أحسن وأخصر افظ المائلة الطبح عدم مناسنة الان الفرن الفران الفرن الفران المناه المناه المنابة والاختصار قديد عى عدم مناسنة الان الفرض من لفظ المنابة والكون الغرس والفظ اللذة والاختصار قديد عى عدم مناسنة الان الفرض من لفظ المنابة والاختصار قديد عى عدم مناسنة الان الفرش من لفظ المنابق المنابق المنابق الفرن الفرن الفراد المناب المنابع المناسبة المن الفراد المنابع المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة

(وقول سلم)ثانیا

من راقب الناسمات غما ﴿ وَفَارَ بِاللَّذَةِ الْجِسُورِ

الاسناد السبب قال فى الاطول ومع صحة حمل السكام على الحقيقة فى المفعول الايسار الى الحجاز الذى فى التمييز (قوله وفاز النح) الشاهد فيه مع قوله من راقب الناس حيث أخذ بعض اللفظ من غير تفييع المفعول اليسار الى الحجاز الذى فى التمييز (قوله وفاز النح) المفاتك اللهج وهوأصر ح فى المعنى وأخصر (قوله فبيت سلم النح) الحاصل أن المعنى فى البيتين واحد وهوأن من الايراقب الناس يفوز بالمرغوب فيه ومن راقبهم فاته مطاو به لكن بيت سلم أجود سبكالد الانه على المائك اللهج كذافى ابن يعقوب وقرر بعضهم أنه انما كان أجود سبكا الانه رتب فيه المائك المهج كذافى ابن يعقوب وقرر بعضهم أنه انما كان أجود سبكالانه رتب فيه المحلول المائك المهوز من عالم المعادم وتحود الكاس على المعادم وتحود الله وقل أباغ وفى الاطول وانما بيت بسار فقد رتب فيه على مراقبة الناس عدم الظفر بالحاجة والاول أباغ وفى الاطول وانما كان بيت سلم أجود سبكا لكونه فى غاية البعد عن موجبات التعقيد من التقديم والناخير و محود الله المائل فى المطول يروى عن أبى معاذر اوية بشار أنه قال أنسدت بشار اقول سلم فقال ذهب وائته بيتى فهوأ خف منه وأعد والله الا أكات اليوم والا شربت اه فلمل مراد الشارح بجودة سبكه خفة ألفاظه وعذو بنها وتأمل ذلك

(قوله وان كان الثاني) أى وان كان الكلام الثانى وهو الماخوذدون الكلام الأول وهو المأخوذ منه وقوله في البلاغة أى في الحسن وليس المراد بهامطابقة الكلام الخودها في كل منهما (قوله مذموم) أى لانه لم يصحبه شيء يشبه أن يكون به مبتدع الحسن بلهو نفس الا ول مع رذيلة اسقاط ما في الا ولمن الحسن (قوله كقول أني تمام) هو (٤٨٧) الأصل وهومن بحرال كامل

(وانكان) الثانى (دونه) أى دون الأول فى البلاغة لفوات فضيلة توجد فى الأول (فهو) أى الثانى (مذموم كقول أبى تمام) فى مرثية مجمد بن حميد (هيهات لايا تى الزمان بمثله * ان الزمان بمثله المناب على المناب المناب

التوصية بترك مراقبة الناس وذلك يناسبه البسط الدال على الاهمام والتأكيد فانظره (وانكان) الكلام الثاني (دونه) أي دون الأول-في البلاغة والمراد بالبلاغة هنا ما يحصل به الحسبن مطلقا لاخصوص البلاغة العلومة بدليل الامثلة وأنما يكون دونه بفوات فضيلة وجدت في الاول (فهو) أى فالكلام الثاني (مذموم) اذا لم يصحبه شيء يشبه به أن يكون مبتدع الحسن بل هو نفس الا ول مع رذيلة اسقاط مافي الأول من الحسن وذلك (كقول أفي تمام) في مرثية محمد بن حميد (هيهات) أى بعدماتبين من اتيان الزمان عثل المدوح بدليل قوله (لايأتي الزمان عثله) أي عثل هذا المرثى الممدوح (ان الزمان بمثله لبخيل) هو كجواب وال مقدر كأنه قيل لماذا لايأتي الزمان بمثله هلانه بخيل بمثلهأ ولاستحالة مثله فقال ان الزمان بمثله لبخيل فالنأ كيدهنا بانلان المقام مقام أن يترددو يسأل هل بخل الزمان بمثله أولم يبخل بل استحال ولما كان هذامه في الكلام وهو يشمر بامكان المثل لكن منع من وجوده بخل الزمان وردهنا أن الكلام قاصر وأن صوابه التعبير بمايفيدالامتناع لابمايفيد الامكان الاأنهمنع من الوجود عارضهو بخل الزمان وأجيب بأن بخل الزمان عبارة عن الامتناع أى نفي الانيان فهو كناية لان البخل بالشيء يستازم انتفاء فعله و بؤ يد دقوله لا يأتى الزمان بمثله فكأنه قال ان الزمان يستحيل في حقه الانيان به وفيه تعسف ونسبة التأثير الى الزمان من الموحد لايضر لان المرادبه تلبسه بالفعل وذمالزمان بالفعل أومدحه بهلايضرمن الموحدأيضا لانه ينزل منزلة العاقل الكتسب وهويدل على اكتسابه شرعاوطبعا فلذلك تجدأهل العلم لاينكرون الانكارعلى الزمان ولوكان المرادأن الزمان مؤثر حقيقة ثم يذم على تأثيره لكان كفرا وماورد يسبابن آدم الدهر وأىاالدهر أقلب الديلواانهار يحتملأن يرادبه يسبون الزمان ويعتقدون أنه مؤثر وأناااؤثر فيالحقيقة فكأنهم سيوا الؤثر حين سبوا الزمان من حيث انه مؤثر تسخطا للا قدار و يحتمل أن يراد يتسخطون الأقدار و يسبون بها الزمان مع علمهمأن لا بأثير له ولا ينفعهم في نفي الاسم بالنسخط نسبتهم الا قدار لازمان لانها لي وهم يعلمونوعلى كلحال فساب الدهرعلى أنه مؤثر مخطى لانه انءني أنه الؤثر دون الاله فظاهر وانءني أنهمشارك فكذلك وانعني سبمطلق المؤثر فالكفرظ اهرو يحتمل أن يكون ماور دعلى معنى الانكارعلى فان الثاني أجودسبكا وأوجز (وان كان) الثاني (دونه) أي دون الأول (فهو ، ذموم) مردود

هيهات لا يأني الزمان عثله * ان الزمان عثله لبخيل

(كقول أبي تمام

(قوله في مرئية عمدبن حميد) بزنة رويد أي حين استشهد في بعض غزواته وقد تشدد كافيل الفصيدة الني يذكر فيها الرثاء أي كاسن الميت (قوله هيهات المي الخاتي الخ) هيهات المي عدو فاعله فعل ماض مناه بعدو فاعله الزمان عمل ذلك المرثى بذايل ما بعده وهو قوله لا يأتي الزمان عمل ذلك المرثى بذايل ما بعده وهو قوله لا يأتي الزمان عمله أو بعد انساني له بدليل ما قبدله وهو قوله فسياني له بدليل ما قبدله وهو قوله وهوقوله

أنسى أبانصر نسبت اذايدى من حيث ينتصر الفتى و ينيل وقوله أنسى احسدى الهمزتين فيه محذوفة على عط أفترى على الله كذبا والاستفهام انكارى و ينيل من الانالة وهى الاعطاء من الانالة وهى الاعطاء لبخيل) أى ان الزمان بخيسل بايجاد مشله فى الماضى والستقبل وهذه الحلة مستأنفة جوابا لسؤال مقدر كأنه قيل لسؤال مقدر كأنه قيل

لماذا لايأتى الزمان بمثله هلانه بخيل بمثله أولاستحالة مثله فقال ان الزمان بمثله لبخيل فالنا كيدهنا بان لكون القام مقام أن يتردد و يسأل هل بخل الزمان بمثله أولم يبخل بل استحال ولما كان هذا معنى الكلام وهو يشعر بامكان المثل لسكن منع من وجوده بخل الزمان أورد على أبى عام أن الكلام قاصر وأن صوابه التعبير بما يفيد امتناع وجود المثل لا بما يفيد امكانه الاأنه منع من الوجود عارض و هو بخل الزمان وأجيب بأن المراد ببخل الزمان بوجود مثله امتناع وجود مثله على سبيل الكناية لان البخل بالشيء يستانه انتفاء علة وجوده واذا انتفت علة وجوده بقي امتناعه فصار حاصل المني ان الزمان لا يأتى بمثله لامتناع وجود مثله فى الماضى والمستقبل و نسبة التأثير واذا انتفت علة وجوده بقي امتناعه فصار حاصل المني ان الزمان لا يأتى بمثله لامتناع وجود مثله فى الماضى والمستقبل و نسبة التأثير

فان مصراع أبى بجام أحسن سبكا من مصراع أبى الطيب أراد أن يقول ولفد كان الزمان به بخيلا فعدل عن الماضي الى الصارع الوزن

الى الزمان من الموحد لا تضر لان المرادبها تلبسه بالفعل وذم الزمان بالبخل ومدحه بالكرم لا يضرمن ألموحد أيضا لانه ينزل منزلة العاقل المسكنسبوهو يَدْمعلي اكتسابه شرعا وطبعاومانزل منزلته كهو (قوله وقول أبي الطيب) هوالمأخوذ (قوله أعدى الزمان سخاؤه) آى شرى سخاؤه الى الزمان والاعداء أن يتجاو زالشيء من صاحبه الى غيره (قوله فسخابه) أى فجاد الزمان بذلك المدوح (قوله كذا ذكره ابن جني) أى في شرحه لديوان أبي الطيب وعلى ماذ كره منكون المهني أن الزمان طرأ عليه سخاء الممدوح قبل وجوده فسخابه علىالدنيايلزمعليه أنيكون سخاؤه الذىلم يوجدموصوفا بالعدوى وهذا غلو لمامرمن أناابالغة اذا كانت غير ممكنة عقلاوعادة كانتغلوا ممنوعاوهنا كذلك فهومثل قوله وأخفت أهل الشرك حتى انه * لنخافك النطف التي لم تخلق تفسير لقوله فسخابه وقوله ولولاسخاؤه أىالزمان وقوله الذي استفاده (وقوله وأخرجه من العدم الخ) $(\lambda\lambda)$

منه أىمن المدوح وقوله

لبخل أىالزمان وقولهبه أى بالمدوح (قوله وقال ابن فورجة) أى فى شرحه للديوانالذكور وفورجة

بضمالفاء وفتحهاوحاصل الخلاف بين الشيخين أن قوله فسخا به معناه على

ماقال ابن جني فجاد به على الدنيا بايجاده من العدم

وعلى ماقال ابن فورجــة فجاد به على وأظهره لى

وجمعني عليه وكذا قوله والقديكونبه الزمان بخيلا

أىعلى باظهاره الى وجمعي عليه أو بخيلا على الدنيا

بإيجاده من العدم (قوله

فاسد) الاولى غير مقبول لغاوماذ ليس بفاسدالا أن

يقال غير المقبول عند

وقول أى الطيب (أعدى الزمان سخاؤه) يمنى تعلم الزمان منه السنجاء وسرى سخاؤه الى الزمان (فسخابه) وأخرجه من المدم الى الوجودولولاسخاؤه الذى استفاده منه ابخل به على الدنبا واستبقاه لنفسه كذاذ كره ابن جني وقال ابن فورجة هذا نأو يل فاسدلان سخاء غير موجود لا يوصف بالعدوى وأعاالراد سخابه على وكان بخيلابه على فلما أعداه سخاؤه أسعدني بضمى اليه وهدايتي له لما أعدى سخاؤه (ولفديكونبه لزمان بخيلا) فالمصراع الثاني مأخوذمن المصراع الثاني لأبي عام على كلمن تفسيرى ابن جني وابن فورجة اذ لايشترط في هذا النوع من الأخذ

الغافاتين مطلقا وأنه لاينبغى أن يسبءلى الفعل مطلقا لانى أنا الفاعل فى الحقيقة ولكن هذا يعارضه اذن الشرع في سب المكاف فما ينزل منزلنه كهو تأمله (وقول أ في الطيب) أى كقول أ في تمام الذي هو الأصلمعقول أبى الطيب الذي هوالمأخوذ

(أعدى الزمان سخاؤه فسخابه مد ولقديكون به الزمان بخيلا)

فقولأ فىالطيب ولقديكون به الزمان بخيلا مأخوذ من قولأ في تمام ان الزمان بمثله لبخيل وظاهر أن الأول أحسن من الثاني لان الثاني عبر بصيغة المضارعة والمناسب صيغة الضي كما دلت عليم الجلة الاسمية فىالا وللان أصلها الدلالة على الوقوع مع زياده افادتها الدوام والثبوت وافادة الثانية التقليل بظاهر قدمع الضارع وأيضا المراد أنالزمان كان بخيلابه حتى أعداه بسخائه فلا تناسب المضارعة اذلامعنى لكونه جادبه الزمان وهو يبخلبه فىالمستقبل لانه بعدالجودبه خرج عن تصرفه وحمله على معنى ولقد يكون الزمان بخيلا في المستقبل باهلا كما افيه من نظام العالم تكاف لادليل عليه ومع

وقول أبي الطيب) عده

أعدى الزمان سيخاءه فسيحابه المنه ولقد يكون به الزمان بخيلا أى تعلم الزمان منه السخاء فجادبأن أخرجه من العدم الى الوجود ولو لاسخاؤه الذى استفادمنه لبنخل

البلغاء فاسد عندهم (قوله لان سخاء غير موجود) باضافة سخاء لمابعه أى لانسخاء شخصغير موجودفسخاء اسم انوقوله لايرصفخبرها وقوله بالمدوىأىبالسر يان للغير (قوله وأنما المراد الح) أىوا نما المرادأنالممدوح كان موجودا سخيا وكان الزمان نخيلا بالممدوح على أى باظهاره لى وهدايتي له فلما أعدى سخاؤه الزمان سخا الزمان بذلك الممدوح على بضمى اليه وهدايتي له فالموصوف بالعدوى ليس سخاء شخص غير موجود بل سخاء شخص موجود (قوله فالمصراع الثاني) أي من بيت أبي الطيب (قوله على كل الخ) متعلق بمأخوذ أي سواء قلنا ان مصراع أبي الطيب ان الزمان بخيل با يجاد ذلك الممدوح أو بايصاله الى الشاعر (قواه اذ لايشترط الخ) جواب عمايقال ان المصراعين بين معنيهما مغايرة وذلك لان معنى مصراع أبى يمامان الزمان بخيل بوجودمثل المدوح المرثى ومعنى مصراع أى الطيب ان الزمان بخيل بايجاد ذلك المدوح أو بايصاله للشاعر فالبخل فى الأول متعلق بالمثل وفى الثانى متعلق بنفس المدوح واذا كان الصراعان متغاير ين فكيف يكون أحدهما مأخوذا من الآخر فانقات المنى ان الزمان لا يسمح بهلا كه قلت السخاء بالذىء هو بذله لا في فاذا كان الزمان قد سخابه فقد بذله فلم يبق ف تصريفه حتى يسمح بهلا كه أو يبخل به

(قوله عدم تغاير المعنيين أصلا) أى بال كاية وعدم تغاير هما بال كاية هو اتحادهما فكأنه قال اذ لا يشترط في هذا النوع من الاخلف الاتحاد من كل وجه بل يكفى الاتحاد من بعض الوجوه كاهنا لانهمامشتركان في أصل البخل وان اختلفا من جهة متعلقه (قوله والالم يكن مأخوذامنه) أى كما لا يكون مأخوذا منه على تأويل ابن فورجة (قوله لان كن مأخوذامنه) أى كما لا يكون مأخوذا منه على تأويل ابن فورجة (قوله لان أي عام الحن أي في المنافق منايرة بحسب الظاهر وان كان لامغايرة بحسب الراد وذلك لان بخل الزمان بمثله في بيت أبى عام كناية عن بخله به كما تقدم كذا قرر شيخنا المدوى وهو تعليل لقوله اذلا يشترط الخ (قوله (٨٩)) واكن مصراع أبى تعام الح)

عدم تفاير المعنيين أصلاكم توهمه البعض والالم يكن مأخوذ امنه على تأويل ابن جنى أيضا لان أباتمام على البخل على المدوح هذا ولكن مصراع ألى تمام أجود سبكا لان قول ألى الله المدوح هذا ولكن مصراع ألى تمام أجود سبكا لان قول ألى الطيب ولقد يكون بلفظ المضارع لم يقع وقعه اذ المهنى على المضى فأن قيل المراد لقه يكون الزمان بخيلا بهلا كه أى لا يسمح بهلا كه قط لعلمه بأنه سبب لصلاح العالم والزمان وان سخابوجوده و بذله للغير لكن اعدامه وافناؤه

ذلك فمصراع أبى تمام أحسن منه لاستغنائه عن هذا التكاف فعلى تقدير التصحيح بما ذكر لا يخرج به عن المفنولية ولا يضرفي كونه مأخوذا منه كون البخيل في الأول متعلقا بالشل وكونه في هذا متعلقا بنفس الممدوح لان المصراعين اشتركا في الحاصل ولواختلف الاعتباراذ الحاصل من الثاني أن وجود هذا الممدوح من الزمان لا يكون الاعلى الانفر ادلبخله به فلم يوجد منه الا بسببخاص وقد اشترك المعنيان في انفراد وجود الممدوح من الزمان و بخله بمثله و به يعلم أنه لا يضرفي الأخد ذ نفاير في المني والنعبيراذا وقع الاشتراك في الحاصل ولومع زيادة شيء اذلوا شترط الا تحاد في المعني من كل وجه لم يكن والمعراع الثاني مأخوذا من الأول على كل تقدير عمل يفسر به هنا لا با إن فسرنا البيت الثاني بعني ان الزمان كان بخيلابه أو لا ثم أعداه أي أعدى الزمان جود الممدوح بأن تعلق به في عدم الممدوح فصار الزمان ساخيا به ولا لا سيخاؤه الذي أعدى الزمان المخل به الدنيا ولاستبقاه لنفسه فهو يفيد أن الذي بخل به أولاهو نفسه و كلام أبي تمام يفيد أن الذي بخل به لا نتفاه ذلك السبب كافر رنا أن البخل بمثله مع وجوده يفيد البخل به الالسبب خاص وهذانا ويل ابن جني ويازم فيه أن قوله أعدى الزمان سيخاؤه من باب الفاو كمانقدم في قوله به حتى انه النحاف النطف التي لم تخلق به لان الجود الرمان سيخاق من باب الفاو كمانقدم في قوله به حتى انه النحاف النطف التي لم تخلق به لان الجود فورجة فرارامن هذا اللازم وهو أن المراد أن الممدوح كان موجود السخياوكان الزمان الخيلا باظهاره لى فورجة فرارامن هذا اللازم وهو أن المراد أن الممدوح كان موجود السخياوكان الزمان الخيلا باظهاره لى

به الزمان على أهل الدنيا واستبقاء لنفسه فبيت أبى عام أجود سبكا لان بيت أبى الطيب احتاج فيه الى أن وضع يكون موضع كان وأجيب بجواز أن ير يدأن الزمان قد يكون بغيلا به فلايو افق على هلاكه وردعليه با ثن الزمان بعد أن سمح به لم يبق له فيه تصرف وفيه نظر لجوار أن يكون جاد بابر از مولم يسمح

استداراك على قوله فالمصراع الثاني اي من بيت أبي الطيب مأخوذ من الصراع الثاني من بيت أبي تهام وحاصله أن قول أبي الطيب ولقمد يكون به الزمان بخيــلا ما خوذ من قول أبي عام ان الزمان بمثله لبخيل وظاهر أن الأول أحسن من الثاني لان الشاني عبر بمسيغة للضارع والمناسب صيغة الساضي با أن يقال ولقد كان به الزمان بخيلا كادلت عليه الجلة الاسمية من الأول لان أصلها الدلالة على الوقوع مع زيادة افادتها الدوام والثبوت الشامل للمني وأيضا للراد آن الزمان كان بخيلا به حقى أعداه بدخائه فلاتناسب الضارعة اذ لامعنيه لكونهجادبه الزمان وهق

 وان كان مثله فالخطب فيه أهون وصاحب الثانى أبعدمن المذمة والفضل لصاحب الأول كقول بشار

ياقوم أذنى لبعض الحي عاشقة * والأذن تعشق قبل العين أحيانا وانى امرؤ أحببتكم لمكارم * سمعت بهاوالاذن كالعين تعشق لره ٤٩) لم يبكني الاحديث فراق كم * لما أسر به الى مود عى

وقول ابن الشحنة الوصلى وكذاقول القاضى الارجانى هو ذلك الدرالذى أودعتم فى مسمعى ألقيته من مدمعى وقول جارالله

وقائلة ماهذه الدرر الني الني الساقطها عيناك سمطين سمطين

فقلت هى الدرالنى قدحشابها أبومضر أذنى تداقط من عينى وكفول أبى تمام

لوحار مماناد المنية لم يجد الاالفراق على النفوس دليلا وقول أبى الطيب

وأن يبخلبه فنفي الشاعر ذلك (فوله باق بعد) أي بعد وجوده في تصرفه أي فلهأن يسمع بهلاكه وأن يبمخلبه فنني الشاعرذلك والحاصل أن ايجاده واعدامه كانا بيداازمان فسيخا بايجاده ولم يسخ باعدامه قط لكونه سببا لصلاح الدنيا (قوله قلنا هذا) أي تقدير المضاف الذكور (قوله لاقرينة طبه أى فلايصح و بعد محمته الخ (قوله لاستغنائه عن مثل هذا التكلف) خلي تقدير التصحيح بما ذكر لايخرج به عن للفضولية (قوله وان كأن

باق بعد فى تصرفه قلناه دا تقدير لا قرينة عليه و بعد صحتمه فمصراع أبى تمام أجود لاستغنائه عن مثل هذا التكاف (وان كان) الثانى (مثله) أى مثل الا ول (فا بعد) أى فالثانى أبعد (من الذمو الفضل للاول كقول أبى عام لوحار) أى تحير فى التوصل الى اهلاك النه وس (مرتاد المنية) أى الطالب الذى هو المنية على أنها اضافة بيان (لم يجمد * الا الفراق على النفوس دليلا * وقول أبى الطيب

وهدايتيله لعزازة أموره عندالزمان فلما أعدى الزمان سخاء ذلك المدوح جادعلى به أى بالانصال به والوقوف عليه بمدخفاته عنى فالمعنى أن الزمان هداني اليه بعدالبخل بالهداية فعرفته وأغناني كانن المعنى ولقدكان الزمان بخيلاباظهاره وهومخالف للبخل بايجاد مثله أيضا فعلى هذا النقدير أيضا لايكون ما خوذامن الأولول كونه أظهر في عدم الاخذلم يتعرض له في الشرح ويرجع المعنى على هذا النقدير الى حاصل وإحداً يضا لانه إذا بخل باظهار وجوده لى لعزازته فهو بخيل بفائدته اللازمة لوجوده الالسبب فيلزم البخل بوجوده لان نني اللازم بستازم انتفاء المازوم فنني فاندته كنفيه باعتباره فيؤخذمنه أن منشا نه مع فائدته البخل به الالسبب خاص فيان مالبخل با مثاله لانتفاء السبب وأبضا يشتركان في البخل بالشيء لعزازته فيالجملة وهو يكفي في الانفاق وان فسرناه كما تقدم بأن الزمان جادبه وهو بخيل فالمستقبل باهبلا كدفهو أظهرفي المخالفة لكن يرجع اليه على هذا التقدير أيضالانهما قداشتركا أيضافي عزازةشيءخاص عندالزمان بسببخاص ولذلك انفردحتي بخل باهلا كهالمحاجة اليهوحده وانشثت قلتلانه يازم من البخل باهلا كه دون غيره ان غيره لا يبخل باهلا كه لعدم وجود مثل أوصافه في ذلك الغير فيلزمأن وجوده منفرد عن الغير فلايوجدله مثل فيلزم البخل بالمثل فقد تقرر عاذ كروجه رجوع كل من الا وجه الثلاثة في حاصل المني لشيء واحد فتحصل مما تقرر أن الا تفاق في حاصل المعني يصحح هذا الا خذومن توهم أن الخالفة في الجملة ما للأخذو أنها موجودة في أحدهذه التقادير المحتملة دون غيره فقد غلط (وأن كان) الكلام الناني في الا خذالسمي بالاغارة (مثله) أي مثل الكلام الاول في البلاغة (٥) مذا الثاني (أبعد من الذم) أي هو حقيق با نلايذم بخلاف الكلام الثاني الذي هوأ دني كما تقدم وإنما قلناهكذا لانظاهر العبارة يقتضىأنثم بعيدامن الذموهذا أبعدمنه وليسكذلك أماالا ولفهو أبعد من هذين أن لا يذم وأمامايليه فهو مذموم فلا يتصف بالبعد من الذم (و) لنكن مع كونه أبعد من النماعا (الفضل ا) الكلام (الأول) لاله (كقول أبي عام

لو حار مرتاد المنية لم يجد * الاالفراق على النفوس دليلا) هذا الـكلام الا و و ول أ في الطيب

بعد ذلك بهلا كه (وان كان مثله) أى ان كان الثانى مثل الاول فى البلاغة والفضل (فا بعد من الذم) عاقبله ولكن الفضل السابق كقول أبر عام

لوحار مرتاد المنية لم يجد * الاالفراق على النفوس دليلا

﴿ فَأَنَّهُ مِثْلُ قُولَ أُبِي الطَّيْبِ بِعَدُهُ

الثانى مثله أى مثل الاول أى فى البلاغة (فوله غلثانى أبعد من الذم) أى حقيق بانه لا بذم فافعل التفضيل ليس لولا على بابع والمعلق المسارة بقتضى أن هناك بعيدا من الذم وهذا أبعد منه وليس كذلك (قوله دليلا) مفعول يجد الأول ومفعوله الثانى محدوف أى لهما وقوله الا الفراق استشناء من قوله دليلا وقوله على النفوس متعاق بدليلا بمعنى طريقا وفى الكلام حذف مضاف والمعنى لو تحير سالمنية في وصولها لهلاك النفوس لم تجدفها طريقا بوصلها لذلك الأخراق الأحبة

لولا مفارقة الاحباب سوجي يستسيد واعمأن من هذا الضرب ماهو قبيح جداوهو مايدل على السرقة بانفاق الوزن والقافية أيضا كقول أبي عام: مقيم الظن عندك والأماني ، وان قلقت ركابي في البلاد ولا سافرت في الآفاق الا * ومنجدواك راحلتي وزادي

وقول أبي الطيب (193)

> لولا مفارقة الأحباب ما وجدت ﴿ لَمَا المنايا الى أر واحنا سبلا ﴾ الضمير في لها للنية وهو حال من سبلا والمنايافاعل وجدت وروى يدالمنايا فقدأ خذالم ني كله مع لفظة المنية والفراق والوجدان وبدل بالنفوس الأرواح

> لولا مفارقة الأحباب ماوجدت ﴿ لَمَا المنايا الى أر واحنا سبلا) هذا الثاني ومعنى البيت الاول أن مرتاد المنية أى المنية التي ترتاد أى تطلب النفوس كطلب الرائدللكار فالاضافة بيانية إذليس للنية مرتادغيرها لوحارأى لوتحير ذلك المرتادالذي هو المنية في طلب النفوس بسبب خفاء أماكنها عليه لم يجدذ لك المرتادد ليلا يدل على النفوس الطاو بة له الاالفراق فجم لدليل المنية على النفوس محصوراً في الفراق أى فراق الأحبة وقيد كونه دليلا بحال الحيرة في طلب النفوس ومعنى البيت الثانى أن مفارقة الا حباب هي الموصلة للنية عند طِلبها للا رواح فاولاها ما اتصلت المنية بالأرواح فيغهم أن المبراصلة مانعة من الوصول الى الا رواح فالفراق اما أن يكون دليلا أو جزءا من الدليل ومن الماوم أن الراد بالحيرة في البيت الا ول رغبة المنية في النفوس وطلبها لهاوقدعلم أن التوصل مطلقا لا يكون الابالطلب فالتقييدبالحيرة لايحتاج اليعلوجهين أحدهما أن الطااب للشيء يتحير عندانتفاء الدايل فلايحتاج لذكر التحير والا خرما تفررمن كون المنية لاعدولها الاالنفوس فهي أبداطالبة لهامتحيرة عندعدم الدليل وقداجتمع البيتان على الحاصل وهو أنه لادليل للنية على النفوس الاالفراق أمافي الا ول فواضح وأمافي الثاني فان لولا تفيد أن نفي الفراق بنغي الموصل كما أشرنا اليه فانرما بحصار الموصل في الفراق على أنه دليل أوجز والدليل فمعنى كل من البيتين يعود الى معنى الأخرفمايقال من أن في الأول الحصر والتقييد بالحيرة فجاءاً بلغ من الثاني لاعبرة به وقدظهر أن أباالطيب أخذالمعنى كاممع لفظ المنية والفراق والوجدان وبدل النفوس بالارواح وهما متساويان في البلاغة فكان الثاني أبعد من الذم ثم أشار الى مقابل قوله وان أخذ اللفظ كله أو بعضه مع تقيير لنظمه وهذا القابل هوأن يأخذ المني وحده كامم تغيير النظم من غيرأن يأخذ الافظ بعضا أو كلاوقد تقدمأن تغيير النظم بوجود غير الدلالة الأولى بحيث يقال هذا كالام ونركيب آخر سواء كانت الجلتان

> لولا مفارقة الأحباب ما وجدت * لها المنايا الى أرواحنا سبلا كذا قالوه والذى يظهرأن بيت أى الطيب أحسن لانه أصرح في المرادقال في الايضاح ومن هذا الضرب ماهوقبيح جداوهومايدل على السرقة بانفاق الوزن والقافية كقول أبي عام:

> > مقم الظن عندك والاماني * وان قلقت ركابي في البلاد ولا سافرت في الآفاق الا * ومنجدواك راحلتي وزاهى

وقولأبي الطيب

وانی عنك بعد غــد لفاد 🗴 وقلبی عن فنائك غــير غاد محبك حيثما اتجهت ركابي * وضيفك حيث كنت من البلاد

وانى عنك بعدغد لغاد 🗴 وقاى عن فنائك غير غاد عبك حيما أنجهت ركاني وضيفك حيث كنتمن

(قوله لولامفارقة الا حباب) أى موجودة (فوله وهو حال من سبلا) لانه في الا صلصفة لما فلما قدم صار حالا كما أن قوله الى أرواحناكذلك إذالعنى سبلامسلوكةالىأرواحنا وقيل انه جمع لهاة وهو فاعل وجمدت أضيفت للمنايا واللهاة اللحمة المطبقة في أقصى سقف الحلق فكأنه يقول لما وجد فم المنايا التي شأنها الاغتيال به الى أرواحنا سـبلا فأطاق اللهاة وأراد الفم لملاقةالمجاورة (قوله فقد أخذ المعنى كاله).أي فقد أخذ أبو الطيب في بيته معنى بيتألى تمام بتهامه وذلك لان محصل معنى البيتين أنه لا دليل المنية على النفوس الا الفراق اما الاولفواضح وأما الثاني فلان صريحه ان مفارقة الاحباب لولاها ماانصلت

المنية بالأرواح فيفهم أن المواصلة مانعة من الوصول للا رواح وحيئة فلا دليل ولاطريق توصل لاتصال المنية بالا رواح الاالفراق هما يقال ان في بيت أنى تمام الحصر دون بيت أبي الطيب في كون الاول أبلغ من الثاني لاعبرة به وظهر ما قاله الشارح ان أبا الطيب أخذالمنى كلهمع بعض اللفظ لانه أخذلفظ المنية والفراق والوجدان وبدل النفوس بالأرواح وان البيتين متساويان فى البلاغة فلذا كان النانىغيرمدموم وان كان الآخوذ العني وحده سمى إلما ما وسلخا وهو ثلاثة أفسام كذلك أولها كقول البحترى:

تصدحیاء أن تراك بأوجه بدأتی الذنب عاصیه اقلیم مطیعها وجرم جره سفهاء قوم و وحل بغیر جارمه العذاب

وقول أبى الطيب: فان بيت أبى الطيب أحسن سبكا وكما نه اقتبسه من قوله أنه لسكانا بما فعل السفهاء منا وكـ قول الآخر:

ولست بنظار الى جانب الغنى * اذا كانت العلياء فى جانب الفقر يمد عن الدنيا اذا عن سودد ، ولو برزت فى زى عذراء ناهد

وقول أبي عام بعده:

فبيت أبي عام أخصر وأبلغ لان قوله ولو برزت في زي عدرا ، ناعد زيادة حسنة وكقول أبي عام .

هو الصنع ان يعجل فخير وان يرث * فللريث في بمضالواضع أنفع

(قوله وان أخذ المعنى وجده) أي دون شيء (٤٩٢) من اللفظ وهذا عطف على قوله فان أخذ اللفظ فهو شروع في الضرب

(وان أخذ المنى وحده سمى) هذا الا خذ (الماما) من ألم اذا قصد وأصله من ألم بالمنزل اذا نزل به (وسلخا) وهو كشط الجلدعن الشاة و نحوها فكا نه كشط عن الممنى جلدا وألبسه جلدا آخر فان اللفظ للمنى عنزلة اللباس (وهو ثلاثة أقسام كذلك) أى مثل ما يسمى اغارة ومسخا لان الثانى اما أبلغ من الأول أو دونه أو مثله (أولها) أى أول الأقسام وهو أن يكون الثانى أبلغ من الأول (كقول أبى تمامهو) ضميز الشأن (الصنع) أى الاحسان والصنع مبتدأ خبره الجلة الشرطية أعنى قوله (ان يعجل فخروان يرث منه) أى يبطؤ (فللريث في بعض المواضع أنفع) والا حسن أن يكون هو عائدا

من جنس الشرطية مثلاً الم الفقال (وان أخذ المعنى وحده) دون شيء من اللفظ (سمى) هذا الأخذ (إلماما) وهو في الا صلى مصدر ألم بالمنزل اذا نزل به ويعبر به عن القصد الى الشيء وسمى به هذا الا خر لنزوله بالمعنى وقصده إياه والتسمية يكنى فيها أدنى ملا بسة (و) سمى أيضا (سلخا) لانه سلخ المعنى عن الله فظ الا ول كسلخ الشاة عن الجلدو كشطها عنه وذلك أن اللفظ يتوهم فيه كونه كاللباس المعنى من جهة الاشتال عليه بالدلالة فأخذ المعنى عنه ككشط الجلد عن صاحبه (وهو) أى والكلام الذي تملق هذا الا خذ بمعناه (ثلاثة أقسام كذلك) أى كالكلام الذي يسمى الأخذ فيه اغارة ومسخافه وأيضااما أن يكون أبلغ من الا ول المأخوذ منه أو يكون دونه في البلاغة أو يكون مثله فيها (أولها) أى أول الا أقسام الثلاثة وهو الذي يكون أبلغ من الا ول (كفول أبي تمام :

هو السنع ان يُعجل فخير وان يرث ﴿ فَلَارِيثُ فَي بِعَضُ المُواضِعُ أَنْفُعٍ)

قوله (وان أخذ المعنى وحده) أى ولم يؤخد شيء من اللفظ (سمى إلما وسلخا) من الالمام وهواقتراف الصغائر أومقار بة المعسية من غير وقوعها (وهو ثلاثة أقسام كذلك أولها) أن يكون الثانى أبلغ بالفضل (كقول أى عام:

هو الصنع ان يعجل فخير وان يرث * فللريث في بعض المواضع أنفع

الثانى من الظاهر من الا خذ والسرقة (قولهمن ألم اذا قصـد) أى لان الشاعر يقصد الى أخذ المنى من لفظ غيره (قوله وأصله) أى وأصل الالمام مأخوذ من ألم بالمنزل اذانزل به فالألمام في أصل اللغمة معناه النزول ثمأر يدمنه سببه وهو القصد كما هنا لانالشاعر قدقصد أخذ المعنى من لفظ غيره (قوله وهو) أي السايخيي اللغة كشط الجلد الخ وقسوله فكأنه مرتب على محذرف أى واللفظ المعنى بمنزلة الجلدف كمأن الشاعر الثاني الذي أخذمعني شعر الاثول كشط من ذلك المني جلدا وألبس ذلك المعنى جلدا

آخر (قوله فان اللفظ الخ) أى وا عاكان اللفظ للعنى بمزلة الجلدلان اللفظ يتوهم فيسه كونه كاللباس للهنى من جهة الاستهال عليه بالدلالة (قوله وهو) أى الكالم الذى تعلق الأخذ بعناه (قوله أى مثل مايسمى اغارة) أى مثله فى الانقسام الى ثلاثه أفسام وأن تلك الأقسام الثلاثة عين الأقسام الثلاثة المتقدمة (قوله لان الثانى الأولى البلاغة فيكون بعدوما وقوله أو مثله أى مثل الأولى البلاغة فيكون بعيداعن الذم (قوله ضمير الشأن) أى مبتدأ أول والصنع بمنى الاحسان مبتدأ أن والجلة الشرطية خبر المبتدا الثانى والمبتدأ الثانى وخبره خبر ضمير الشأن أى الشأن هوأن الاحسان ان يعجل فير وان يتأخر فقد يكون تأخيره أنفع (قوله وان يرث) من راثر ينا أى بطؤ وتاخر ومنه قوله أمهلته ربافه والمدهم من راثر ينا أى بطؤ وتأخر ومنه قوله أمهلته ربافع من رائر ينا أى بطؤ بطئا اذا تأخر (قوله والأحسن أن يكون هو عائدا الى حاضر) أى يفسره قوله الصنع الذى جعل خبرا عنه وأعا كان هذا الاحتمال أحسن من الأوللان كون الضمير الشأن خلاف الظاهر مع افادة هذا الاعراب ما يفيده الأول من الاجمال والنفصيل ومع كونه أفيد لتعدد الحكم فيه إذفيه

كم بأن ذلك المتعقل هو الصنع والحسكم بأن الصنع من صفته ماذكر قاله سم قال يس وقوله لان كون الضمير للشأن خلاف الظاهر أى لانه مخالف للقياس من خمسة أوجه عوده على ما بعده لزوما وأن مفسره لا يكون الاجملة وأنه لا يتبع بتابع وأنه لا يعمل فيه الا الابتداء أوأحدنواسخه وأنه ملازم للافراد(قوله الى حاضر في الذهن) وهوللوعودبه (٤٩٣) (قوله وهذا كُـقول الح)أى وهذا الاعراب

الى حاضر في الذهن وهو مبتدأ خبره الصنع والشرطية ابتداء كلام وهذا كقول أبي العلاء: هو الهجرحتي مايلم خيال * و بعدصدودالزائر من وصال

وهذا نوع من الاعراب اطيف لا يكاد يتنبه له الا الاذهان الرائضة من أثمة الاعراب (وقول أبي الطيب ومن الخير بط سيبك) أي تأخر عطائك (عني * أسرع السحب في السيرالجهام)أي السحاب الذى لاماءفيه وأمامافيهماء فيكون بطيئا ثقيل الشي فكذاحال العطاء

هذا الكلام الاول (وقول أبي الطيب :

فيرمنه قول أبي الطيب:

ومن الحير بطء سيبك عنى المرع السحب في السير الجهام) هذا الكلام الثاني فقداشترك البيتان فيأن تأخر العطاء يكون خيراوأ نفع ولكن بيت المتني فيه أجود لانه زاده حسنا بضرب المثل له بالسحاب فكأنه دعوى بالدليل اذ كأنه يقول العطاء كالسحاب فبطء السحاب فالسيرأ كثر نفعاوسر يعها وهوالجهام أى السريع سيرا أقلها نفعاف كذلك العظاء بطيئه أكثر نفعاف كان تأخر عطائك أفضل من سرعته ولا يخفي أن البطء في السحاب خلاف البطء في العطاء لانه في السعحاب في مسيره وفي العطاء في عدم ظهوره في زمان انتظاره مع أن الاول يفيد أن الريث أي البطء أنفع فى بعض المواضع دون بعض والثانى يفيدأ نهمن المدوح لا يكون الاخيرا وهوآ كدفى المدحوأما الاول فيشعر بأنه قديكون من الممدو ح خيراوقد لا فيث يستحى مثلالتأخر العطاء حياء يوجب الزيادة يكون خيرا وحيث لا يكون مشلا كذلك لا يكون أنفع بخلاف الببت الثانى وقوله هوالصنع الضمير للشأن أى الشأن هو هذاو هو قوله الصنع أى الاحسان أن يعجل فخير وان يرث أى يبطى فقد يكون أنفعو يحتمل أن يكون عائداعلى حاضر فى الذهن يفسره الصنع والجملة بعده مستأنفة وعود الضمير على مافى الذهن صحيح الأأنه تارة يتمين كافي قوله هو الهجرحتي ما يلم أي ما ينزل خيال * من هذا الذي يهجرنا و بعض صدود الزائرين وصال * أيلم ننل عن هجرنا حتى الصدود لأنا لانلقاه لايقظة ولا مناما والصدود قديعدوصالابالنسبة لمثلهذا الهجر وتارة لايتعين كمافى قوله هوالصنعان يعجل ألخ وأعاقلنا يتعين فيقوله هو الهجر لأنالوجعلناه للشأن احتاج الىجملة يخبر بهاعنه ولاجملة كذلك في قوله هو المجرالخ ومثلهان هي الاحياننا الدنياأي ان الحياة الاحيان الدنيا ولايصحان يكون الضمير الشأن هنا وهذاالاعراب أعنى جعل الضمير عائداعلى حاضر فى الذهن اطيف لا يكاد يتنب له الا الاذهان الرائضة أي الرتضاة بالاعراب من أعة العربية لان النفطن لحاضر ذهنا يلتم السكلام فيه و يحسن بحيث يفيد السكلام معه فائدة البيان بعد الاجمال ويصبح به المدنى مما يدق

بكون ضميرالشأن ويحتمل أن يكون عائدا على متعقل فىالذهن وأمافى بيت أبى الملاء فيتعين ان يكون عائداعلى متمقل في الذهن ولا يجوزأن يكون ضمير الشأن لانما بعده لايصلح للخبرية عنمه فهو نظير البيتالاولعلى الاحتمال الثاني فيسه (قوله مايلم خيال) مازائدة ويلم بفتح أوله وضم ثانيه من لم يلم کرد برد بمنی نزل وحصل وضمير يلمللهجر أي حتى

الذي يهجرنا فهو خيال

لانه لعدم الاعتبار به بمنزلة

عدلي الاحتمال الشاني

كالاعراب السكائن في قول

أبى الملاء فان الضمير فيه

عائدعلي متعقل في الذهن

يفسرهما بعده الخبر به عنه

ولايصح أن يكون ذلك

الضميرضميرالشأن لان الحير

الواقع بعدهمفرد وضمير

الشأن الماغير عنه بجملة

والحاصلان الضميرف

بيت أبي عام يحتمل أن

ومن الحير بطوسيبك عنى السرع السحب في السير الجهام)

العدم الذي هو خيال (قوله و بعض صدودالخ) أى انا لم ننل من الذي هجر ناحتي الصدودلأنا لانلقاه لا يقظة ولامناما والصدودقد يعد وصالا بالنسبة لهذا الهجر (قوله الرائضة) أي المرتاضة والممارسة لصناعة الاعراب (قوله ومن الحير بطوسيبك عني) أي لان بطأه وعدم سرعته يدل على كثرته كالسحاب فانه لايسرع منها الا ما كانخاليا عن الماء وأما السحاب التي فيها ماء فانها بطيئة الشي (قوله الجهام) بفتح الجيم كمانى الاطول

وناتها كقول بمض الاعراب: وقول بشار:

وقول أشجم:

وقول أبي الطيب:

بالنهار فلايسمي ساهداوكقول البحترى:

وقول أبي الطيب:

فانأبا الطيب فاتهما أفاده البحترى

وريحها أطيب من طيها 🔹 والطيب فيــه السك والعنبر واذا أدنيت منها بمسلا ، غلب الملك على ريح البصل وعلى عدوك ياابن عم عدد ، رصدان ضوء الصبح والاظلام فاذا تنبيه رعت وأذا هدا * سلت عليه سيوفك الاحلام ترى في النوم رمحـك في كلاه ۞ ويخشى أن يراه في السهاد

فقصر بذكر السهاد لانه أراد اليقظة ليطابق بها النوم فأخطأ اذ ليس كل يقظة سهاداوا بما السهادامتناع المكرى فى الليل وأما الستيقظ واذا تألق في الندى كالامه المصقول خلت السانهمن عضبه

كان ألسنهم فى النطق قدجملت 🗱 على رماحهم فى الطمن خرصانا

بلفظى تألق والصقول من الاستعارة التخييلية

فني بيت أبي الطيب زيادة بيان لاشتماله على ضرب المثل بالسحاب (وثانها) أي ثاني الاقسام وهوأن بكون الثاني دونالاول (كقول البحترىواذا تألني) أىلع(في الندي) أي في المجلس (كالمه الشيم مقول (النقح (خلت) أى حسبت (لسانه من عضبه) أى سيفه القاطع (وقول أبى الطيب: كان ألسنهم في النطق قد جعلت الله على رماحهم في الطعن خرصانا)

ولا يتنبه له كل أحدوه وحيث يتأتى الاعراب بضمير الشأن أفضل من الاعراب بالاضار الشأني وذلك لانضمير الشأن خلاف الاصل لكونهملازما للافراد وملازما للإخبار بالجلة وكونه لازمآ للابتداء أو الناسخ فلايعمل فيه غيرهما وكونه لايتبع وعوده على ما بعده وفائدته الني هي الاجمال ثم النفصيل موجودة في هذا الأخيرمعز يادة افادة حكمين لان قوله هوالصنعان يعجل فخيرالخ يفيد اثبات الصنيعة واثبات ذلك الصنع ان يعجل فكذاو ان يرث فكذا بخلاف مالوجعل شأنيا وثانيهاأى ثانى الأقسام الكائنة للكارم الذي فيه أخذ المعنى وحده وهوما يكون أدنى من الكارم الاول المأخوذمنه في البلاغة (كةول البحتري واذا تألق) أي لع (في الندي) أي مجلس الاجتماع التحدث (كلامه المصقول) أى المنقح الصفى من كل ما يشينه (خات) أى حسبت (لسانه من عضبه) أى من سيفه القاطع هذا الكلام الاول (وقول أبي الطيب كان ألسنهم في النطق) أي عندالنطق (قد جملت 🗱 على رماحهم في الطعن) أي عند الضرب بالقنا (خرصانا) مفعول ثان لجعلت وهو جمع

فانه اشتمل على زيادة التشبيه بالسحب وان السحب أسرعهاجهام لاماء فيه (وثانيها) وهوما كان الاول فيه أحسن (كقول البحترى :

> واذا تألق في الندى كلامه المصمصقول خلت لسانه من عضبه فانه خبرمن قول أبى الطيب:

كائن ألسنهم في النطق قدجملت 🖈 على رماحهم في الطعن خرصانا

(قوله فني بيت أبي الطيب زيادة بيان) أى للمني المقصود وهو ان تأخير العطاء يكون خيرا وأنفع والحاصل أن البيتين اشــتركا فىالمىنى وهوأن تأخير العطاء يكون خيرا وأنفع لكن بيت أبى الطيب وهو المنأخر منهما أجود لانهزادحسنا بضرب المثل له بالسحاب فكأنه دعوى العطاء كالسحاب فسكاان بطيء السيرمن السعاب أكثر نفعامن سريعهاوهو الجهام فكذلك عطاؤك بطيئه أكثر نفعا من سريمه فكان تأخير عطائك أفضل من سرعته وقد يقال ان البطء في السحاب

خلاف البط على العطاء لان البط عنى السحاب في سيره وفي العطاء في عدم ظهوره على أن البيت الاول يفيدأن البطء أنفع في بعض الواضع دون بعض فيكون من المدوح تارة خـيرا وتارة لا يكون والثاني يفيـد أن البطء من المدوح لا يكون الآخيرا وهو أوكد في المدح وحينئذ فالبيتان متفاوتان في المعنى فلايصح التمثيل بهما تأمل (قوله وهوأن يكون الثانى دون الاول) أي وهوأن يكون الـكارم الثاني المأخوذدون الـكارم الاول المأخوذمنه في البــلاغة والحسن (قوله كقول البحتري) هــذا هو القول الاول (قوله أي المجلس) أي المتلى بأشراف الناس (قوله المنقح) أي المصفي من كل مايشينه والصقول في الاصل معناه المجاوفتفسيرالشارح له بالمنقح تفسير مراد (فولهأىحسبتالسانهمنءضبه) أى ظننت أن لسانه ناشى من سيف القاطع أوأن من زائدة أى ظننت أن لسانه سيفه القاطع فشبه لسانه بسيفه بجامع التأثير (قوله وقول أبي الطيب) هذا هو القول الثانى (قوله فى النطق) أى فى حالة النطق أوعند النطق فنى الـكلام-ذف مضاف أو أن فى بمعنى عندوكذا يقال في قوله في الطعن (قوله قد جعلت على رماحهم) أي قد جعلت خرصاناعلى رماحهم عند الطعن أي الضرب بالقنا

وما بلغ المهدون الناس مدحة ، وان أطنبوا الا وما فيك أفضل وما ترك الداح فيك مقالة ، ولا قال الا دون مافيك قائل

فان بيت الحنساء أحسن من بيت أشجع لما في مصراعه الثاني من التعقيد اذتقد ير و ولاقال قائل الادون مافيك و ثالثها كقول الأعرابي:
ولم يك أكثر الفتيان مالا ، ولكن كان أرحبهم ذراعا

(قُوله بالضموالكسر) أى في الفرد وكذا في الجع (قوله وهوالسنان) أى لان خرصان الرماح أسنها كما أن خرصان الشجر أغصانها (قوله والنفاذ) عطف تفسير (قوله فبيت (٩٥)) البحترى أبلغ) حاصله أن كلا من

جمع خرص بالضم والكسر وهو السنان يعنى أن ألسنهم عند النطق فى المضاء والنفاذ تشابه أسنتهم عند الطعن قدكان ألسنهم جعلت أسنة رماحهم فبيت البحترى أبلغ لما فى لفظى تألق والمحقول من الاستعارة النخييلية فان التألق والصقالة للدكارم بمنزلة الأظفار للمنية ولزم من ذلك تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالكناية (وثالثها) أى ثالث الأقسام وهو أن يكون الثانى مشل الاول (كقول الاعرابي) أبي زياد:

(ولم يك أكثر الفتيان مالا * ولكن كان أرجبهم ذراعا)

خرص بضم الحاء وكسرها وهوسنان الرمح هذا هوالكلام الثانى ولاشك أن كلامنه ما تضمن تشبيه السان با آنا الحرب فى النفاذ والفى وان كانت الآلة المعتبرة فى الاول السيف والآلة المعتبرة فى الامال الثانى الرمح ولكن بيت البحترى أجود لانه نسب فيه التألق والصقالة للكلام وهما من لوازم السيف على حدد كر المنية والاظفار فكان فى كلامه استمارة بالكناية فيما يتعلق بالمشبه فازداد بهذا حسنا بخلاف كلام المتنبي مع أن فى بيت المتنبي قبحا من جهة أخرى وهو أن المتبادر من كلامه أن ألسنهم قطعت وجعلت خرصانا وفيه من المتنبي مع منازه بيت المتنبي وفى الاول أيضا الدلالة على النشبيه بفه لى الظن وهو أفوى من الدلالة بكأن فان فلت المسلم في كلام البحترى استمارة بالسكناية واعافيه ترشيح بالتشبيه لأن المشبه بالسيف فى الحقيقة هوالكلام لااللسان قلت على تقدير تسليمه يازم أن يكون أجود من بيت المتنبي بترشيح يتعلق به هوالكلام لااللسان قلت على تقدير تسليمه يازم أن يكون أجود من بيت المتنبي بترشيح بألكناية فيما تحقق به وجه الشبه وهو الكلام بنسبة لوازم السيف له (وثالثها) أى وثالث الافسام التي هي للكلام الذفي فيه أخذ المعنى وحده وهوما يكون مثل الاول المأخوذ منه فى السلاغة الافسام التي هي للكلام الذفي فيه أخذ المعنى وحده وهوما يكون مثل الاول المأخوذ منه فى السلاغة (كقول) زياد (الاعرابي ولم بك) أى المدوح (أكثر الفتيان) أى الأثران (مالا هولكن كان) هذا المدوح (أرحبهم) أى أوسعهم (ذراعا) أى أسخاهم يقال فلان رحب الراحة فادن ألله فان ما منازله المدوح (أرحبهم) أى أوسعهم (ذراعا) أى أسخاهم يقال فلان رحب الراحة فادن ألله فان ما منازلة المدوح (أرحبهم) أى أوسعهم (ذراعا) أى أسخاهم يقال فلان رحب الراحة فادن ألله فان من من المدود (أراعا) أى أسخاهم يقال فلان رحب الراحة فادن أله المدود (أرحبهم) أى أوسعهم (ذراعا) أى أسخاهم يقال فلان رحب الراحة فادن أله من المدود (أرعان من المدود الراحة المدادة المدود (أرعان المدود المدادة المدود المدادة المدود المدادة المدود المدود المدود المدادة المدود المدادة المدود المدادة المدود المدود المدادة المدود المدادة المدود المدادة المدود المدادة المدود المدادة المدود المددود المدود المدادة المدود المدود المدود المدادة المدود المدود المدادة المدود المدود المدود المددود المدود المد

فان أباالطيب فانه ما أفاده البحترى بقوله تألق وقوله المصقول من الترشيح (وثالثها) وهوما كان النانى فيه مثل الاول (كقول الاعرابي:

ولم يك أ كُثر الفتيان مالا * ولبكن كان أرحبهم ذراعا

البيتين تضمن تشبيه اللسان بآلة الحسرب في النفاذ والمضاء وان كانت الآلة المتبرة في الاول السيف والآلة المتبرة فى الثانى الرمح و لكن بيت البحترى أجود لانه نسب فينه التألق والصقالة للـكلام وهما من لوازم السيف على حمد النية والا ظفارفكان في كالمه استعارة بالكناية فازداد بهندا حسنا بخسلاف بيت أبى الطيب وتقرير الاستعارة المذكورة أن يقال شبه الكلام الموجب لتأثير المضاء والنفوذ في النفوس بالسيف الموجب للتأثير من الجذ والقطع وطوی ذکر المشبه به ورمز إليه بذكر شيء من لوازمه وهو التألق والصقالة على طريق الاستعارة بالكناية واثبأت التألق تخييل والصقالة

ترشيح لاأن مجموعهما تخييل كما هو ظاهر الشارح لان التخييل لايكون الا واحدا ويزيد بيت البحترى على بيت أي الطيب أيضا بان فيه حسب التي للظن وهي أقوى في الدلالة على التشبيه من كأن على أن في بيت أي الطيب قبحا من جهة أخرى وهو أن المتبادر من كلامه أن ألسنتهم قطعت وجعلت خرصانا وفيه من القبح مالا يتغنى (قوله السكلام) أى اللذين أثبتهما السكلام (قوله بمنزلة الأظفار التي أثبتت المنية (قوله ولزم من ذلك) أى من اثبات التألى والصقالة المسكلام الان التخييلية والمكنية متلازمان على ماسبق (قوله وهو استعارة بالكناية والسيف بناء على مذهب المصنف في الاستعارة بالكناية أوالسيف بناء على مذهب المصنف في الاستعارة بالكناية أوالسيف بناء على مذهب المصنف في الاستعارة بالكناية أوالسيف بناء على مذهب القوم فيها (قوله مثل الاول والثاني قول أشجع الآتي القوله ولم يك أكثر الفتيان مالا) أى لم بكن المدوح أكثر الأقران مالا

وقول أشجع: وكذا قول بكر بن النطاح: وقول أبى الطيب:

وكذاقول الآخريذكرابنالهمات: وقول أبي تمام بمده:

فكأنه والطعن من قدامه به متخوف من خلفه أن يطعنا الصبر يحمد في المواطن كلها به الا عليك فانه منذموم وقد كان يدعى لا بس الصبر حازما به فأضبح يدعى حازما حين يجزع وأماغبر الظاهر

(قولهر حب الباع والذراع) الرحب (٤٩٦) الواسع والباع قدرمد اليدين والذراع من طرف المرفق الى طرف الأصبع الوسطى (قوله

وليس بآوسعهم في الغربي ، ولكن مدروف أوسم

كأنك عندالكرفى حومةالوغي ۽ تفر من الصف الذي من وراثنكا

أى أسخاهم يقال فلان رحب الباع والذراع ورحيبهما أى سخى (وقول أشجع ولبس) أى مرسل من اطلاق اسم المدوح يعنى جعفر بن يحيى (بأوسعهم) الضمير لللوك (فى الغنى * ولكن معروفه أى المدوح يعنى جعفر بن يحيى (بأوسعهم) الضمير لللوك (فى الغنى * ولكن معروفه أوسع (وأما غير الظاهر الباع أو الذراع على اللابس وهو سعة الذراع ورحب الباع أو الناء الذي هم مقدل الدين معمارت ملان به أوال احة على كثر قالمعام لان ال احة والذراع والدراع والباع

بفتحها وهو كثر فالمعطى لان الباع والذراع بهما يحصل المعطى عند قصد

دفعهفاذانسعكثر مايماؤه فلابست السعة الكثرة

عند الاعطاء فأطلقت السمة على الكثرة بتلك

الملابسةمع القرينة (قوله

وقول أشجع) أى فى مدح جمفر بن يحيى البرمكبي

(قوله الضمير للماوك) أي

فىالبيتالسابق

بروم الماوك مدى جعفر * ولا يصنعون كما يصنع أى يقصد الماوك غايت النى بلغهافى الكرم والحال أنهم لا يصنعون من العروف والاحسان كما يصنع (قوله فى الغنى) أى فى المال (قوله أوسع) أى

فانهمثل (قولأشجع

احسانه (أوسع) فالبيتان متهائلان هــذا والحكن لايهجبني معروفه أوسع (وأما غير الظاهر ورحب الباع ورحب الذراع بمعنى أنه سخى وهومجازم سل من اطلاق اسم الملابس وهو سعة الذراع أوالباع الذى هو مقدار اليدين معما يتصلان به أوالراحة على كثرة المعطى لان الراحة والذراع والباع بها يحصل المعطى عند قصد دفعه فاذا انسع كثرما بملؤه فلابست السعة الكثرة عند العطاء فأطلقت السعة على الكثرة بتلك الملابسة مع القرينة وهدذا هو الكلام الاول (وقول أشجع وليس) أي المدوح الذي هو جعفر بن يحيى (أوسمهم) أي بأوسع الماوك (في الغني) أي في المال (ولكن معروفه) أى احسانه (أوسع) من معروفهم وهذا هو الكلام الثانى فقد انفق البيتان على أن الممدوح لم يزدعلى الأفران في المال ولكن فاقهم في الكرم وهمامتها ثلان اذلم يختص أحدهما بفضيلة عن الا خرف كان الثاني أبعد من الذم كا تقدم في ثالث أفسام الاول ولكن لا يخفي أن الاول فاق الثاني فىالتعبيرعنااكرم بطريقالتجوز ولهذاقيلانمعروفهلايعجب وقيل انوجه كونهلايعجبأن المروف قديمبر بهعن الدبر فيقال معروفه أوسع أى الشيء المعروف منه كناية عن الدبر أوسع فاستهجن هذا النمبير لما عهد فيه من هذا المعنى ولا يخفي أن هذا النوجيه أنما يتجه ان صعح الاخبارعن المعروف تقوله أوسع مرادابه هذا المعنى على وجه المحكثرة والا فلا يخنى فسادة لوجود المعروف في الكلام البليغ ولايعتر يه الاستهجان بوجه تأمله على ولما فرع عن الأخذ الظاهر وأفسامه شرع في غير الظاهرفقال (وأما) الأخذ (غيرالظاهر ف)أقسام ولم يعددها الى الأبلغ والأدنى المذموم والساوى الابعدعن الذم لان أقسام غير الظاهر كلها مقبولة من حيث ماأخذت منه لعدم ظهورها منه فان اعتراهار دفمن جهة أخرى خارجة عن معنى الأخذ كما يفيد ذلك قوله فيما يأنى وأكثر هذه الأنواع يعنى كلها

وايس بأوسعهم في الغني ۞ ولكن معروفه أوسع)

كذا قال المنفوقد يقال الاول أحسن لسلامته من حـذف الفضل عليه والاستعارة الارحب

فيه هذه أنواع الا خدد الظاهر ص (وأما غير الظاهرالخ) ش الا خد غير الظاهر أنواع

من معروفهم (قوله فالبيتان متمائلان) أى لا تفاقه ما على افادة أن المدوح لم يزدعلى الأقران في المالولكنه فنه فاقهم في الكرم ولم يختص أحدهما بفضيلة عن الا خرفلذا كان الثانى بعيدا عن الذم (قوله ولكن لا يعجبنى معروف أوسع) أى وحينئذ فالبيتان ليسامتماثلين بل الاول أبلغ فتمثيل الصنف بهذين البيتين القسم الثالث لا يتم ووجه عدم الا عجاب أن أرحبهم ذراعا يدل على كثرة الكرم بطريق الحجاز بخلاف معروف أوسع فانه يدل على ذلك بطريق الحقيقة فالبيت الاول قد ازداد بالحجاز حسنا وقيل وجه كونه لا يعجبه أن المعروف قد يعبر به عن الدبر أى الشيء المعروف منه وهوالدبر أوسع وفيه بعدلان الكلام البليخ لا يعتريه الاستهجان (قوله وأماغير الظاهر) أى وأما الأخذ غير الظاهر وهوما يحتاج لتأمل في كون الثانى مأخوذا من الاول اذا علمت ضابطه تعلم أن الثال الاتنى في التشابه ينبغي أن يجهل من الظاهر لان ادراك كون الثانى أصله الاول ظاهر لا يحتاج لتأمل ولم يقسم الصنف

فمنه أن يتشابه معنى الاول ومدى الثاني كقول الطرماح بن حكم الطائي:

لقد زادنى حبا لنفسى أنني ، بنين الى كل امرى عبرطائل

وفول أبي الطيب: واذا أتسك مدمتيمن ناقص * فهي الشهادة لي بأني كامل

فان ذم الناقص أبا الطيب كبغض من هو غيرطائل الطرماح وشهادة ذم الناقص أبا الطيب كزيادة حب الطرماح لنفسه وكذا قول أبي

العلاء المعرى في مرثية : وما كاغة السدر المنبر قدعة به ولكما في وجهه أثر اللطم وقول القيسراني : وأهوى الذي أهوى له البدر ساجدا ، ألست ترى في وجه أثر الترب

وأوضح من ذلك قول جرير: فلا يمنعـك من أرب لحاهم به سواء ذو العمامـة والخمار وقول أى الطيب :

ومن في كف منهم قناة ، كمن في كفه منهم خضاب

غير الظاهر الى الأبلغ والادنى المذموم والمساوىفي البلاغة ({9V)

فمنه أن يتشابه المعنيان) أى معنى البيت الاول وم ني البيت الثاني (كقول جرير فبلا يمنعك من أرب) أى حاجة (لحاهم *) جمع لحية يهني كونهم في صورة الرجال (سواء ذو العامة والحار) يعني أن الرجال منهم والنساءسواء في الضعف (وقول أبي الطيب:

ومن في كفه منهم قناة * كن في كفهمنهم خضاب)

واعلم أنه يجوزني تشابه المنيين اختلاف البيتين :

ومقبولة (منه) قديم هو (أن يتشابه المعنيان) أي معنى البيت الاول المأخوذمنه ومعنى البيت الثاني المأخوذ بلانقل (كقول جرير فلا يمنعك من أرب) أي من حاجة تريدها عندهم (لحاهم) فاعل يمنع أي يمنع أصحاب اللحي جمع لحية لانهم في المعنى نساء وان كانوا في الصورة رجالافلاتمنعك صورتهم مع انتفاء المعنى الذي يقع به المنع ولذلك قال (سواء) منهم (ذوالعمامة و) ذو (الخار) يعنى أن رجالهم ونساءهم متساوون في الضعف فلامقا ومة للرجال منهم على الدفع عن النساء منهم هذا هو البيت الاول (وقول أبي الطيب ومن في كفه منهم قناة)أى رمح (كن في كفه منهم خضاب)أى صنغ الحناء هذا هو البيت الثاني وقداشته البيتان في العني من جهة افادة كل منهما أن الرجال لهم من الضعف مثـل ما للنساء الاأن الاولأفاد التساوى والثانى أنى بآلة التشبيه والاول عبرعن النساء بذوات الخمار وعن الرجال

(فمنه أن يتشابه المعنيان) أى المعنى الاول والمعنى الثانى (كقول جرير: فلا يمنعك من أرب لحاهم * سواء ذو العمامة والخار

وقول أبى الطيب :

ومن في كفه منهم قناة ﴿ كَمْنُ فِي كَفْهُ مِنْهُمْ خَضَابٍ)

فكل من البيتين يدل على عدم المبالاة بالرجال الاأنهما مختلفان لان الاول دل على مساواة النساء الرجال

البعيدعنالذم لانأقسام غير الظاهركاب مقبولة من حيث الاخلة فان اعتراهاردمنجهة أخرى خارجة عن معنى الاخذ كانت غذير مقبولة (قوله فمنه أن يتشابه المعنيان) أى فأفسامه كثيرة ذكر المصنف منها خمسة كاميا

مقبولة الفسم الاول منها

أن يتشابه المعنيان أي

معنى البيت الاول الأخود

منه ومعنى الثانى المأخوذ

أى من غير نقل العني

لمحل آخر فغایر ما بعــده

(قوله أى حاجمة) أي

تريدها منهم (قوله لحاهم) بضماللام وكسرها فاعل يمنع وقوله جم لحية (١) بفتح الازم وكسرها (قوله سواء ذو العمامة الخ) أي

(٦٣ - شروح النلخيص - رابع) لان الرجال منهم والنسامسواء فالضفف فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن النساء منهم فقوله سواءالخ جملة مستأنفة في معنى العالمة والعهامة بالكسر تطلق على الففر وعلى البيضة وعلى ما يلف على الرأس وحملها على الاولين أبلغ وعلى الثالث أوفق بقوله والخار (قوله وقول أبي الطيب) أىفىمدح سيف الدولة بن حمدان وخضوع سى كالأب وقبائل العرب له (قوله قناة) أى رميح وقوله خضاب أىصىغالحناء والبيتالاول أىبيتجريرهوالمأخوذمنه. بيتأبىالطيب،والثانىالمأخوذ والبيتان متشابهان في العني من جهمة افادة كل منهما أن الرجال لهم من الضعف مثل ما للنساء الاأن الاول أفاد التساوى والثاني أنى بأداة التشبيه والاول عبر عن النساء بذوات الخار وعن الرجال بذوى العمامة والثاني عبرعن النساء بذوات الخضاب وعن الرجال دخول على كلام المصنف الآتي (قوله اختلاف البيتين الخ) فبجو زأن يكون أحد البيتين نغزلا والآخر مديحاأوهجاءأوافتخارا

⁽١) قوله بفتح اللامليس في اللحية الا الكسر كما في كتب اللغة اله مصححه

الحاذق اذا عمد الى المني المختلس لينظمه تخيل في اخفائه فغيرلفظه وعدل به عن نوعه و و زنه وقافيته * ومنه النقل وهوأن ينقل

معنى الاول الى غير محله أو رثاء (قـوله تشبيبا) التشبيب ذكر أوصاف المرأة بالجسال وفي بعض النسخ نسيبا يقال نسب ينسب بكسر سين المضارع اذانشبب بامرأةأى تغزل بهاووصفها بالجمال والمراد هنسامن الأمرين ذكر أوصاف المحبوب مطلقا ذكرا أوأشي (قوله وبحو ذلك)أى ويجوزاختلافهما بنحوذلك كالاختلاف الوزن أو القافيــة (قوله المختلس)أىالذى اختلسه وأخله من كلام غيره (قِوله فغيره عن لفظــه ونوعه) أي ففير لفظه وصرفهءن نوعه كالمدح أوالذمأوالافتخار أوالرثاء أو الغزل (قوله والى هذا أشار بقوله)أى والى هذا القسموهونقل المعنى من نوعمن هذه الانواع لنوع آخرأشارالخووجهالاشارة أنهذكر أنه ينقل المنى الى محلآخروهذاصادق بأن ينقدله من التشبيب الى أحد المذ كوزات (قوله أن ينقل المعنى الى محلآخر) بأن يكون المعنى وصفا

تشبيبا ومديحاوهجاه وافتخارا ونحوذلك فان الشاعر الحاذق اذافصدالى المعنى المختلس لينظمه احتال في اخفائه فغيره عن لفظه ونوعه ووزنه وقافيته والى هذا أشار بة وله (ومنه) أي من غير الظاهر (أن ينقل العني الي محل آخر

بذوى العمامة والثانىء برعن النساء بذوات الخضاب وعن الرجال بذوى القناة فى أ كهم والاول أيضا جمل ذلك التساوى عدلة للاص بتناول الحواج لديهم بخلاف الثاني فان قلت قد تقدم في قسم الظاهر أنه لايشترط فيه التساوى في العني من كلوجه ولاأن يوجد في العني الـأخوذ لفظ المأخوذ منه وأما يشترط الاتحاد في المعنى الحاصل في الجلة وأن كان بين القائلين اختلاف ماوهذا المثال لغير الظاهر كذلك لاشتراك البيتين كإبينت في الحاصل الذي هو كون الرجال لهم من الضعف مثل ما للنساء ولايضر التعبير المخالف ولامصاحبةشيء آخر كمافى البيت الاول قلت الفرق بين الظاهروغيره قد تقدم وهو أز،غير الظاهر لابدأن يكون بحيث لابدرك كون الثانى من الاول الابتأمل كما يتضح في الأمثلة بعد والذوق السليم شاهد بذلك وأماهذا المثال فوجه الحفاء أن الاول سوى بين مفهوم ذي العمامة والجمار في مصدوقهما والثاني شبه مفهوم من في كفه خضاب بمن في كفه قناة باعتبار مصدوقهمافيتبادر قبل التأمل أن العنيين لما اختلف الفهوم فيهما مختلفان بخلاف ماتقدم فالمعنى ظاهر الاتحاد هذا والحق أنهذا الثال قريب من الظاهر بلينبغي أن يجعل منه والثال الذي فيه التشابه بلاظهو ركقوله:

لقد زادنى حبا لنفسى أننى * بغيض الى كل امرى غيرطائل واذا أنتك مذمتي من ناقص * فهي الشهادة لي بأني كامل

فمعنى البيت الاول أن بغض ماليس بطائل أى لافائدة فيه يزيدنى حبافي نفسى لأبي أعدلم بذلك أنه ماأ بغضني الالكونهلم يناسب مافيهمن المعانى والاخلاق مافى ومعنى الثانى أمهاذاذمني ناقص ذميم فى نفسه كان ذمه شهادة بكالى ومعاوم أن البغض يستانه عادة ذم المبغوض وحب الانسان نفسة يستازم ادراك كالحافا لعنيان مشتبهان فيأمر يعمهما وان اختلف مفهومهما وذلك الذي يعمها هوأن مباعدة الارذال واذايتهم للإنسان تفيد رفعته لكن لحفاه أخذ أحدهمامن الآخر لان التماثل أعا هو باعتبارهذا الامرالعام الذي يبعد استشمار الاخص منه فنزلافيه عنزلة الاخصين باعتبار الجنس الاعلىجعل الثانى أى أخذه من خلاف الظاهر والذوق السليم شاهد بذلك فتأسل ولما كان غير الظاهر مشعرا بالحاجة الى النأمل صح فيه نقل المعنى من مكان الى آخر اذغاية مافيه زيادة الحفاء ولا ينافيه فيصح أن ينقسل العني من نسيب أى وصف بالجال يقال نسب بكسر سمين المفارع اذا شبب بامرأةأى ذ كرمنها مايلائم الشبيبة والفتوة الىمديح و بالعكس والى هجاء وافتخار ونحو ذلك وبالعكس ونقل المعنى من بعض الثلاثة الاخيرة الى آخر و بالعكس وذلك عكن من الشاعر الحاذق عند قصد اختلاس المعنى واخفائه فيحتال فيه حتى ينظمه علىغير نوعه الاول وعلى غمير وزنه وقافيته فيدخل في غير الظاهر على هذا مانقل من نوع الى غيره سواء كان المنة ول عنه واليه مماذكر أومن غير ذلك والى هذا القسم وهوالمنقول من محل الى آخر مطلقا أشار بقوله (ومنه)أى من غير الظاهر (أن ينقل المعنى الى محل آخر) بأن يكون المعنى وصفا والمنقول اليه موصوف وقدكان في

والثانى دل على تشبيه الرجال بالنساء فهومعنى غير الاول والاول أبلغ منه لماتقدم من أن التشابه وهو التساوى أبلغ من التشبيم الذي هو الحاق الناقص بالزائد (ومنه أن ينقل المعني الي محل آخر)

نفله أبوالطيبالي السيف فقال: ومنه أن يكون معنى

الثانى أشمل من معنى الاول كفول جرير: اذا غضبت عليك بنو تميم وجدت الناس كلهم غضابا

وجدت الناس كلهم غضابا (فوله فاشرقت الدماء عليهم) أى فظهرت العماء عليهم ملابسة لاشراق شماع الشمس وأتى بقوله محمرة لنني مايتوهم من غلبة الاشراق عليها حتى صارت باون البياض (قوله فسكامتهم لم بسلبوا) أىفلما ستروا الدماء بعد سلبهم صاروا کا تهم ام يسلبوا لان الدماءالشرقة عليهم سارت ساترة لمم كاللباس المعاوم وهسندا البيت هو للنقول عنمه المعنى وبيت أبى الطيب الآتى هو للنقول فيـــــه المعنى (قوله النجيع) هو الدم المائل الى سواد (قوله وهو مجردالخ) ای والحال أن السيف خارج من غمده (قوله فسكا عما هو مغمد) أي فصار السيف لما ستره النجيع. الدى له شبه باون النمد كا نه مفمد أي محمول في الغمد (قسوله فنقل للعني) أي وهوستراليم كالباس من الفتلي الي السيفأى لانه في البيت كقول البحترى سلبوا) أى ثيابهم (فأشرقت الدماء عليهم على محمرة فكأمهم إيسلبوا) أى لان الدماء المشرقة كانت بمزلة ثياب لهم (وقول أ في الطيب يبس النجيع عليه) أى على السيف (وهو مجرد * عن عمده فكأ عاهو مغمد) لان الدم اليابس بمنزلة غمدله فنقل العني من القتلى والجرحى الى السيف (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يكون معنى الثانى أشمل) من معنى الاول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنو عمم ، وجدت الناس كلهم غضابا)

المنقول وصفا على جهة أخرى (كقول البحترى سلبوا) ثيابهم (وأشرقت الدماء) أى ظهرت الدماء (عليهم) ملابسة لاشراق شماع الشمس (عرق) وزاد محرقلنى ما يتوهم من غلبة الاشراق عليها حتى تصبر بلون الاشراق البياض (ف) لماستر وابالدماه بمدسلبهم صاروا (كأنهم لم يسلبوا) لان الدماء المشرقة عليهم صارت ساترة لهم كاللباس المهادم هذا هو النقول عنه المعنى (وقول أبى الطيب يبس النجيع) أى الدم المائل الى السواد (عليه) أى على السيف (وهو) أى السيف (عرد عن غمده) أى على السيف الستر بالنجيع الذى له شبه بلون عن غمده) أى والحال أن السيف خارج عن الغمد (ف) صار السيف لما ستر بالنجيع الذى له شبه بلون الغمد (كأ عاهو مغمد) أى مجمول فى غمده لستره بالنجيع كما يستره الغمدهذا هو المنقول فيه المعنى الولى في القتلى وصفهم بأن الدماء سترتهم كاللباس ونقل هذا المعنى الى موصوف آخر وهو السيف فوصفه بأنه ستره الدم كستر الغمد فان قات النقل فيه تشابه للعنيين أيضا ضرورة أن كل من البيتين الدلالة على ستر الشيء بعد تجرده فلم جعلهذا القسم من غير الظاهر مطلقا ولم يجعل من قسمه الذى هو تشابه المعنيين قلت فرق بين النشابه بلانقل كافي قوله بيسواه ذو العمامة والخارج عموله :

ولذلك قيدنا به فيا تقدم و بين التشابه مع النقل فان هذا أدق وأخنى فمن جمله من غير الظاهر أراد النشابه الكائن مع النقل تأمله (ومنه) أى ومن غير الظاهر (أن يكون معنى) البيت (الثانى أشمل) وأجمع من معنى البيت الاول (كقول جرير:

اذا غضبت عليك بنو يميم * وجدت الناس كام غضابا)

هذاهوالشمول الاول فقد أفاد بهذا الكلام أن بني تميم ينزلون منزلة الناس جميعا فى الغضب فغضبهم غضب جميع الناس و يازم أن رضاهم هو رضا جميع الناس لان للتابعة فى الغضب تقتضى التابعة فى الرضا لاقتضائه الرياسة المفيدة لذلك فتحصل منه أنه أقام ننى تميم مقام الناس جميعا فى أعلى ما يطلب

كقول البحترى:

سلبوا وأشرقت الدماء عليهم 🗴 محرة فكأنهم لم يسلبوا

وقول أى الطيب:

يبس النجيع عليه وهو مجرد عن غمده فكأنما هو مغمد فانه أخذمعني بيت البحترى و نفله الى السيف (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يكون معنى الثانى أشمل) من الاول (كةول جرير:

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كامم غضابا

الاول وصفهم بائن الدماء سترتهم كالمباس ونقل هذا المنى لموصوف آخر وهو السيف فوصفه بأنه سترهالدم كستر.الغمد (قولم أشمل) أىأجع (قوله لانهم) أي بني عيم وقوله يقومون مقام كلهم أي مقام كل الناس فقد أفادجر ير بهذا الكلام أن بني تميم بنزلون منزله الناس

> البرمكىوزيره غيرة منه حين سمع عنه التناهي في

الكرم مشيراالي أن في الفضل شیثاما فی هرون وآن فی **هرون جميع** مافى الفضل وما في العالم من الحصال مبالغةوقبل البيت

قولا لهرون إمام الهدى عنداحتفال المجلس الحاشد أنتعلى مافيكمن قدرة فلستمثل الفضل بالواجد ليس على الله بمستنكر *الخ روی أن هرون لما سمع الآبيات أطلق الفضل من السجن والاحتفال الاجتماع والحاشد بالشين المعجمة الجامع وقوله مثل الفضل مفعول الواجد أي لأتجد مثل الفضل في خدمتك وطاعتك (قوله أن بجمع العالم) أي صفات العالم الكمالية وهذاالبيت أشمل منالاوللانالاول جعل بنى تمبم عنزلة كلالناس الذين هم بعض العالم والبيت الثانى جمـــل

المدوح بمنزلة كل العالم

الذى هوأشمل من الناس

لان الناس بعض العالم

لانهم يقومون مقام كام (وقول أبي نواس:

اليس على الله بمستنكر ﴿ أَنْ يَجِمَعُ العَالَمُ فَي وَاحْدُ

فانه يشمل الماس وغيرهم فهوأشمل من معنى بيت جرير (ومنه) أي من غير الظاهر (القلب وهوأن يكون معنى الثاني نقيض معنى الاول كقول أى الشيص:

وأعلىما يطلب هو رضاالناس جميعا (وقول أبي نواس) لهارون الرشيد لماسجن الفضل البرمكي غيرة منهحين سمع عنه النناهي في الكرم مشيرا الى أن في الفضل شيئا بما في هارون جريع ما في الفضل ومافى العالم من الحصال مبالغة

قولا لهرون امام الهـــدى 🛪 عند احتفال المجلس الحاشد أنت على ما فيك من قدرة * فلست مثل الفضل بالواجد

وروى أنه أطلقه من السجن لماسمع الأبيات وهذا البيت هو الأشمل الثانى وهو يفيدا نه أقام المدوح مقام جميع العالم لجمعهجميع أوصافه فهوأشمل بمافى بيت البحترى لاختصاصه باقامة المدوحين مقام الناس في الرضأ والفضب وهو أفاد اقامة واحد مقام جميع الناس في كل شيء ولا يخفي خفاء الأخذ بينهمافانه لولااعتبار اللوازم الحفية مافهم انتشاءالاول من الثانى كماقررنا ولم يتعرض للعكس وهوأن يكون الاول أشمل مع امكانه وكأنه لعدم وجدان مثاله (ومنه) أى ومن غير الظاهر (القلب وهو) أى الفلب (أن يكون معنى) البيت (الثاني نقيض معنى) البيت (الاول) كان يقرر البيت الاولحب اللوم في المحبوب الله و يقرر الثاني أنه مذموم لعلة أخرى فيكون التناقض والتنافي بين البيتين بحسب الظاهر وان كانت العلة تنقى التنافض لانها مسلمة من الشخصين فيكون الكلامان غير كذب معاومه اوم أن من كانت عنده العلة الاولى صح الاول باعتباره ومن كانت عنده الثانية صح

وقول أبي نواس:

ليس على الله بمستنكر * أن يحمع العالم في واحد)

فالثانى أشمل لان الاول دل على الاختصاص بحالة الغضب كذاقيل وفيه نظر لانهم اذا كانوا هم جميع الناس في حال الغضب كانو اجميع الناس في كل حال وقيل لان الاول خاص بني عم والثاني شامل لهم ولغيرهم وهوفاسدلان المراد بالواحدفي الثاني واحدمهين خاص والأحسن أن يقال الثاني شامل لان العالم أشمل من الناس لانه كل موجود حادث والذي يظهر أن يقال الثاني أملغ باعتبار أنه صريح فىأن الماس كلهم ذلك الواحد بخلاف الاول فانه لا يلزم من عضب الناس كالهم لغضب بني تميم أن يكونوا هم جميع الناس لجواز أن يريد أن الناس تمع له يفضبون لفضبهم لكن النعبير عن هذا بأنه أشمل فيه تعسف 🗴 ومنه أيضا القلب وهو أن يكون المعنى الثاني نقيض المعنى الاول الهلب المعنى الى نقيضه فهو مأخوذمن نقيضه كقول أبى الشيص:

(قوله وغيرهم) أى من الملائكة والجن واعلم أن الرواية الصحيحة ليس على الله بدون و اوقبل ليس وهومن بحراكسر بع مستفعلن مستفعلن فاعلاتن فدخله حذف السبب فصار فاعلن وفي بعض الندخ وليس بالواوقبل ليسففيه من العيوب الخزم وهوز يادةمادون خمسة أحرف في صدر الشطر (قوله أن يكون معنى الثانى نقيض معنى آلاول) وذلك كائن يقرر البيت الاول حب اللوم

وقول أبى الطيب وكذاقول أبى الطيب أيضا فانه ناقض به قول أبى تمام وقد تبعه البحترى فقال

أجداللامة في هواك لذيذة * حبا لذكرك فليلمني اللوم أحبه وأحب فيه ملامة * ان الملامة فيهمن أعدائه والجراحات عنده نعات * سبقت قبل سببه بسؤال ونغمة معتف جدواه أحلى * على أذنيه من نغم السماع نشوان يطرب للسؤال كا عا * غناه مالك طي * أومقبد

في المحموب لعلة و بقرر الثاني بغض اللوم في المحبوب لعلة أخرى فيكون

ت بانگله فالناست

أجد الملامة في هواك لذيذة به حبا لذكرك فليلمني اللوتم وقول أبي الطيب أأحبه) الاستفهام للانكار والانكار باعتبار القيد الذي هوالحال أعنى قوله (وأحب في ملامة *) كما قال أتصلى وأنت محدث على تجويز واوالحال في الضارع المثبت كما هو رأى البعض أوعلى حذف البتدا أى وأنا أحب و يجوز أن تكون الواوللعطم والانكار راجع الى الجمع بين أمرين أعنى محبته و محبة الملامة فيه (ان الملامة فيه من أعدائه) وما يصدر من عدو المحبوب يكون مبغوضا وهذا قيض معنى بيت أبى الشيص لكن كل منهما باعتبار الآخر

الكلامباعتباره فالتنافض في ظاهر اللفظين والالتئام باعتبار العال والمحال وذلك (كقوله أجد الملامة) أى اللوم والانكارعلى (في هو اك لذيذة) أى أجداد لك اللوم فيك لذة لتناهى حبى فيك حتى صرت أتلذ في عطاق ذكرك على أى وجه كان والى هذا أشار بقوله (حبا) أى أعاوجدتها لذيذة لأجل حبى (لذكرك) على أى وجه كان (فيله في اللوم) جمع لائم وهذا هو الا ول المنقوض (وقول أبي الطيب

أحبه وأحب فيه ملامة * ان الملامة فيه من أعدائه) وهذا هوالثانى الناقض للا وله واعا كان اللوم فيه من العدو لان الحبية ضمن كال المحبوب ورفعته والملوم على أمرفيه تعظيم لاحد وكال لا يكون الامن عدوه المبغض له وان كان يمكن أن يكون اللوم رفقا بالملوم وابقاء عليه لكنه خلاف الأصل بللا يسمى فى الحقيقة لوما بل عزاء و حملا على النصبر بالتقصير والواو فى وأحب فيه ملامة يحتمل أن تكون واوالحال من غير تقدير المبتدا على تذهب من يجوز موالاة المضارع المثبت واوالحال أو بتقدير المبتدا على مذهب من لا يجوز موالاة المضارع المثبت واوالحال أو بتقدير المبتدا على منه منارقة حبه الضمون هذه الحال فيه الملامة فالمنكر فى الحقيقة هو مصاحبة تلك الحاللا كونه يحبه مع مفارقة حبه الضمون هذه الحال كايقال أن المنارقة عن حيث ها من حيث هي وكما نقول كايقال أن المنارقة عن حيث هي وكما نقول

أجد الملامة في هواك لذيذة * حبا لذكرك فليلمني الماوم

وقولأبى الطيب

أأحبه وأحب فيه ملامة ﴿ ان اللامة فيه من أعدائه

فبيت المتنبى وأبى الشيص متناقضان لان أباالشيص صرح بحب الملامة والمتنبى نفى حبها بهمزة الانكار بقوله أ أحبه وأحب فيه ملامة وقديقال المذكر بهمزة الانكار ماوليها والذى وليها حبه وهو غبر مذكر وجوابه أن المعنى أ أجمع بين الأمرين مثل أنا مرون الناس بالبر وتنسون أنعسكم أو يقال

النناقض والننافى بين الميتين بعسب الظاهر وان كانت العلة تنغي التناقض لانها مسلمة من الشخصين فيكون الكلامان معاغير كذب ومعلوم أن من كانت عنده العلة الأولى صح الكلام باعتباره ومن كانت عنده الثانية صح الكلام باعتباره فالتناقض في ظاهر اللفظين والالنثام باعتبار العلل (قولهأجــد الملامة) أي أجد اللوم والانكار على (قوله في هواك) بكسر الكأف خطاب اؤنت أي في شأنه أوبسببه (قوله حبالذكرك) أى وانماوجدتاللومفيك لذيذا لا مجل حي لذكرك واللوم مشتمل علىذكرك (قوله والانكار باعتبار القيد) أي راجع للتميد فالمنكريني الحقيقــة هو مصاحبة تلك الحال فالمعنى كيف أحبه مع حي فيه ملامة بلأحبه فقط (قوله

كايقال أنصلي وأنت محدث

أىفالمنكرهووقوعالصلاة

مع الحدث لا وفوع الصلاة من حيث هي و كا تعول أنت كام و أنت بين يدى الأمير فالمنكر هو كونه يتكام مع كونه بين يدى الأمير (قوله على تجويز الخ الناء على تجويز الخ وهو مرتبط بقوله الذى هو الحال (قوله و الانكار راجع الى الجمع بين الا مرين) أى كيف يجتمع حبه وحب اللوم في الحجوب نقيض معنى بيت أبى الشيص أى لا نه وحب اللوم في الحجوب نقيض معنى بيت أبى الشيص أى لا نه جعل اللوم في الحجوب عجوب و المنافق على المنافق من حيث صدوره من الا عداء والصادر منهم يكون مبغوضا وأشار الشارح بهذا الاستدراك الى أن التناقض بين معنى البيتين المذكورين بحسب الظاهر و في الحقيقة

لاتناقض بينهما أصلالاختلاف السبب في كل (قوله ولهذا) أى لأجل أن كلامن للعنيين باعتبار (قوله في هذا النوع) أي نوع القلب وقوله أن يبين أى الشاعر السبب (٢٠٥) كافي البيتين للذكور بن فان الأول علل حد الملامة بحبه لذكره والثاني علل كراهيته

ولهذا قالوا الأحسن في هذا النوع أن يبين السبب (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يؤخذ بعض المني و يضاف اليه ما يحسنه

أتتكلم وأنت بين يدى الأمير فالمنكرهوكونه يتكلم عكونه بين يدى الأمير و محتمل أن تكون تلك الواوللعطف والعطف الواو وان كان لا يقتضى المية لكن يقتضى الاجتماع فى الحكم فبه وحب اللوم فيه يقتضى عطف أحدهما على الآخر اجتماعهما فى الوقوع من شخص واحد وهو الحكم وهذا الاجتماع هو كلا الانكار أى كيف يجتمع حبه وحب اللوم فى الوقوع منى وهذا النوع الأحسن فيه بيان العلة بل لا بدفيه من بيانها لا نه ان لم يبينها فهود عوى النقض بلابينة وهو غير مسه وع فاوقال هنا أأحبه وأحد فيه ملامة كان دعوى لعدم الصحة بلا دليل ولا يفيد بل الكلام المنقوض ينبغى فيه بيان العلة أيضا لان هدذا المنزع أخرج لباب العارضة والا بطال وهو يفتقر لدليل التصحيح والا بطال فناسب الانيان بالعلة من الطرفين فلا بدمنها الاأن تكون ظاهرة كقول أبى تمام والا بطال فناسب الانيان بالعلة من الطرفين فلا بدمنها الاأن تكون ظاهرة كقول أبى تمام

ونغمة معتف جدواه أحلى * على أذنيه من نغم الدماع

والمعتنى الطالب والجدوى النفع والسماع أريدبه ما يحسن سماعه كالعود ومهنى البيت أن هدا المدوح لفرط محبته للكرم والاعطاء تصير عنده نفمة السائل لحب سؤاله لاعطائه أحلى من نفهات العودو نحوه وهذا الحسكم علته ظاهرة وهي حب الاعطاء والسكرم فانه هو السبب في كون نفمة السائل كنفمة العود وقد ناقضه المتنى بقوله

والجراحات عنده نغات * سبقت قبل سيبه بسؤال

إلى هوالعطاء فقد جعل المتنبي نفهات السؤال عندا المدوح تؤثر فيه وتؤذيه كالجرح وهونقيض لاستحسانها وذلك حيث تسبق المك النفعة سيبة أى عطاءه والعلة أيضاظاهرة وهي حبه الاعطاء بلاسؤال فلوسبقت نفهات السؤال عطاءه أثرت فيه تأثير الجرح فكأنه يقول اذا كانت نغمة السؤال كالعود عند ذلك المدوح فههنا عمد وحالنغمة عنده كالجرح لانه يحب الاعطاء بلاسؤال فقد تناقض الكلامان وان اختلفا علة ومحلا ووجه الكلامالذي هو نقيض اللا ولم أخوذ من ذلك الأول فان المتبادر أن نقيض الشيء ينافيه لا أنه منه ولا هوهو بعينه ولم يزد الاالسلب فى الاثبات أوالعكس وتريد بالسلب والاثبات هنا الاتيان بالمنافى فى الجلة وأيضا نقض الشيء فرع الشعور به فذلك الشيء هو الحامل على طلب النقيض فقد انتشأ النقيض عن الأول فافهم وانظر أى المعنيين أبلغ التلذذ باومه فى الحبوب أو بغض اللوم فى الحبوب والاظهر التلذذ باللوم لاقتضائه عدم الشغل عن حب لعارض من العوارض ولوكان منافيا بحلاف بغض اللوم عند ساعه فانه يقتضى شغل القلب ببغض اللام والفناء فى الحبيب مطلقا بحيث لا يحس الا يجبه أعظم من العداوة بسببه (ومنه) أى ومن غير الظاهر (أن يؤخذ بعض المناء) من الكلام الأول و يترك البعض ثم لا يقتصر فى الكلام الثانى على ذلك (و) لكن (يضاف) الى دلك البعض اليه شيء أصلا الى دلك البعض اليه شيء أصلا الى دلك البعض الله شيء أسلام الله وذ (ما يحسنه) من العائم ومفهوم هذا الكلام أنه ان لم يضف اليه شيء أصلا الى دلك البعض الله شيء أصلا

التقدير وأنا أحبو يكون جملة حالية واعاقدرنا أما لان المضارع الثبت لا يقع حالا بالواو * (ومنه أن يؤخذ به ضاامني السابق و يضاف اليه ما يحسنه

مجرداً خد العنى من الأول كلاكان أو بعضا لالبس فيه فيعد من الظاهر وكدا اذا أضيف اليه ما لا يحسنه كقول من الزيادة فانه يكون من الظاهر لان المأخوذ حينتذ ولوقل لالبس فيه بخلاف اخذ البعض مع تزيينه بما أضيف اليه فان ذلك بخرجه عن سنن الاتباع الى الابتداع فكا نه مستأنف فيخنى

لها بكونها تصدر من الأعنداء وأعا كان الأحسن في هذا النوع بيان السبب لا جل أن يعلم أن التناقض ليس بحسب الحقيقة بلبحسب الماورة كذا قال يسوقال العلامة اليعقوبي أنمسا كان الاُحسن في هذا النوع بيان السبب بل لابد فيه من بيانه لانه اذا لم يبينه كان مدعيا للنقض من غبر بينة وهوغير مسموع فاو قالهنا أأحبه وأحبافيه ملامة كان دعوي لعدم المحبسة بلا دليسل وذلك لايفيدفهذا ألنوع أخرج لباب المعارضة والابطال وهو يفتقرلدليلالتصحيح فلابد منه فىالطرفين قوله أن يؤخنذ بعض المعنى ويضاف اليبه مابحسنه أىأن يؤخذ بعض المعنى من الكلام الاولو يترك البعض الآخرثم لايقتصر فالكلام الثانى على بعض العنبي الما خوذ من الا ول بل يضاف لذلك البعض المائخوذما يحسنه من العانى ومفهوم هـذا الـكلام أنه اذا لم يضف اليه شيء أصلا كان من الظاهر لان

(قوله وترى الطيرعلى آثار نارأى عين) أى و تبصر الطير و را ه ناتابعة لنامعاينة كذا قال اليمقو بى قال فى الاطول الآثار جمع أثر بمه نى العلم أى مستملية على أعلامنا متوقه قوقها فتكون الاعلام مظللة بها (٢٠٥) وأعاأ كدقوله ترى بقوله رأى عين

كقول الافوه: وترى الطبرعلى آثارنا ، رأى عين) يهنى عيانا (ثقة) حال أى واثقة أو مفعول له مما يتضمنه قوله على آثارنا أى كائنسة على آثارنا لوثوقها (أن ستمار) أى سنطهم من لحوم من نقتلهم (وقول أى تمام وقد ظلات) أى ألتى عليها الظلوصارت ذوات ظل (عقبان أعلامه ضحى * بعقبان طير فى الدماء نواهل) من نهل اذا روى نقيض عطش

فظاهر لان أخذ المعنى من الاول لا لبس فيه كال كان أو بعضافيعد من الظاهر وأمااذا أضيف اليه مالا يحسنه فالزيادة كالعدم فيدكون المأخوذ ولوقل لالبس فيه أيضافيصير من الظاهر بخلاف البعض مع تزيينه بماأضيف اليه فان ذلك يخرجه عن سنن الاتباع الى الابتداع فكأنه مستأنف فيخفى مم مثل لماذكر وهو أن يؤخذ البعض مع اضافة ما يحسن به اليه فقال (كقول الافودونرى الطبرعلى آثارنا) أى تبصر الطير و راءنا تابعة لنا (رأى عين) أى معاينة و اعاأ كد قوله ترى بة وله رأى عين لئلا يتوهم أنها بحيثترى بالنسبة لمن أمعن النظر بتكاف لبعدها ولئلا يتوهم أن المعنيأنها لما تبعتنا كأنها رؤيت ولو لمتر لبعدها لانه يقال ترى فلانا يفعل كذا عمني أنه يفعله فهو بحيث يرى فى فعله لولا للانع (ثقة) مصدر بمعنى اسم الفاعل وهو حال من الطيرأى تر اها حال كونهاوا ثقة و يحتمل أن يكون مفعولامن أجلهمن العامل المتضمن للجرور الذي هوعلى آثارناأي ترى الطيركائنة على آثارنا لأجلوثوقها (أنستمار)فكان ثفة على هذا جوابالسؤال مقدراذ كانه قيل لمااذا كانت الطيو رعلى آثار كم فقال كانت على آثارنا وتبعتنا لثقتها بأن ستمار أى بأنها ستطعم من لحوم القتلى يقال ماره أناه بالميرة أي الطعام وأطعمه اياه هذاهو المأخوذمنه (وقول أبى تماموقد ظللت) بالبناء للجهول (عقبان) نائب فاعل ظللت أى ألقى الظلل على عقبان (أعلامه ضحى) واضافة عقبان الى الاعلام من اضافة المشبه به الى المشبه أى الاعلام التي هي كالعقبان في تلونها وفخامتها فالمرادبالعقبان الاعلام نفسها وقيل الاضافة على أصلها من مباينة الاول للثاني والمراد بعقبان الا-لام الصور الني على حد الأعلام من ذهب أو فضة أوغيرهما وهذا يتوقف على أن تلك الصورصنعت على هيئة العقبان ولم يثبت (بعقبان) متعلق بظللتأى ظللت عقبان الاعلام بعقبان (طير) لانها لزمت فوق الاعلامُ فألفت ظلها على الاعــلام ومن وصف عقبان الطير أنها (في الدماء نواهل)أي نواهل في الدماء ونواهل جمع ناهل اسم فاعل من نهل اذار وى ضدعطش وهذه الحال يحتمل أن تكون على طريق التقدير أي يؤول أمرها حال تظليلها الاعلام الى أن تسكون بعد أن تضم الحرب أو زارها أو بعد وقوع الفتلي أولها نواهل في الدماء فكأنه يقول ظللنها لرجائها النهل في الدماء ويحتمل أن تمكون حقيقة وأنها تازم الأعلام حال كونهاقدنهلت في الدماء ويازم أنها شبعت من اللحوم وانما

لئلا يتوهمأنها بحيثترى لمنأمعن النظر بتسكلف لبعدها ولثلا يتوهم أن المدنى أنها لما تبعتنا كأنها ريثتولو لمترلبعدها لانه يقال ترى فلانا يفعل كذا بمعنىأنه يفعله وهو بحيث برى فى فعله لولا المسائع (قوله حال) أي من الطير بناءعلى أن المصدر بمعنى اسم الفاعــل (قوله مما ينظمنه) أي من العامل الذى يتضمنه المجرو رالذى هو قوله علىآ نارناوعلى هذا الاحتمال فقوله ثقسة أن ستمار جواب لسؤال مقدر اذ كأنه قيل لماذا كانت الطيورعلى آثارنا تابعة لنافقيل كانت على آثارناوتبعتنالوثوقهابأنها ستمار أي سيتطعم الميرة أىالطعمام أى لحوم من نقتلهم (فوله ظللت) هو بالبناء للفعول وعقبان أعسلامه نائب الفاعسل والعقبان بكسر أوله جمع عقاب واضافته للاعلام من اضافة المشبه به للشبه أى ظللت أعلامه الشبهة بالعقبان في تاونها و فحامتها لان الأعلام بمعنى الرايات

كَقُولُ الأَفُوهُ : وترى الطير على آثارنا * رأى عين ثقة أن ستمار وقول أبي تمام :

وقد ظللتْ عقبان أعلامه ضحى ﴿ بِعَبَبَانَ طَبِرُ فَى الدَّمَاءُ نُواهِلُ

فيهاألوان مختلعة كالعقبان وقال الخلخالي الاضافة حقيقية على معنى اللام والمرادبعقبان الاعلام الصور المعمولة من ذهب أوغيره على هيئة عقبان الطير الموضوعة على رأس العلم بمعنى الراية وهذا يتوقف على أن تلك الصور التى وضعت على رأس الاعلام صنعت على هيئة العقبان ولم يثبت (قوله بعقبان طير) متعلق بظللت أى ظللت عقبان الاعلام بعقبان طير لانها لزمت فوق الاعسلام ألقت ظلها عليها (قوله في الدماه) اى من الدماء فني بمنى من متعلقة بنواهل الذى هوصفة لعقبان طيراى ظللت عقبان الاعلام

أقامت مع الرايات حتى كأنها * من الجيش الا أنها لم تفاتل

فان الافوه أفادبقوله رأى عين قربهالانهااذا بعدت تخيلت ولم تر وانما يكون قربها توقعا للفريسة وهـ ذا و كدالمني المقهود ثم قال ثقة أن ستمار فجملها واثقة بالمبرة وأما أبو تمام فلم لم بشيء من ذلك

بعقبان طير من صفتها اذا وضعت الحرب أو زارها الهل أى الرى من دماء انقتلي فتظليل العقبان للاعلام لرجانها النهل من الدماء ووثوقها بأنها ستطعم لحوم القتلي أى ولرجانها الرى من دمائها (قوله حتى كأنهامن

(أقامت) أى عقبان الطير (مع الرايات) أى الاعلام وثوقا بأنهاستطاعم لحوم القتل (حتى كأنها به من الجيش الاأنها لم تقاتل فان أبا عام لم بلم شيء من معنى قول الافوه رأى عسين) الدال على قرب الطير من الجيش بحيث ترى عيانالا تخيلاو هذا عماية كد شجاعتهم وقتلهم الاعادى (ولا) بشيء (من معنى قوله ثقة ان ستمار) الدال على وثوق الطير بالميرة لاعتيادها بذلك وهذا أيضا عماية كدالقصود قيل ان قول أبي عمام ظلات المام بمعنى قوله رأى عين لان وقوع الظل على الرايات مشعر بقر بهامن الجيش وفيه نظر اذ قديقم ظل الطير على الراية وهو في جو السماء بحيث لا يرى أصلا نعم لوقيل ان قوله حتى كأنهامن الجيش المام بمعنى قوله رأى عين فانها انمات كون من الحيش

لزمت حينئذ لتتوقى لحوم القتبي المتأخرة بعد شبعهامن الاوائل والاول أنسب بحال الطير (أقامت) تلك العقبان (مع الرايات) أي الاعلام وثوقا بأنها ستطعم لحوم الفتلي ثانيا أو ابتداء على النقديرين (-تى كأنها من الجيش) أى لزمت الرايات حتى صارت من شدة اختلاطها برؤوس الرماح والاعلام من أفراد الجيش ومن أجزائه فلماصارت كأنهامن أفرايد الجيش حسن أن يقدر أنهاأ عانت الجيش وقائلت معه فلذلك استدرك فقال (الاأنهالم تقاتل) أي لكنهالم تباشر إلقتال ثم بين ما أسقطه أبو تمام من المعنى الكائن في البيت المأخوذ منه ومازاده فحسن بهماأتي بهمن ذلك المعنى بقوله (فان أبا عام) أي اعا كان كالرم أبي عام بالنسبة لـ كالرم غيره الساق عماذ كرناه لان أبا عام (لم يلم) أي لم ينزل ولم يأت (بشيء من معنى قول الافو ورأى عين) الدال على كال قرب الطير من الجيش بحيث ترى عيانالاأنهاترى على سبيل التخيل بأن يكون ثم من البعد ما يوجب الشك في المرثى هـــلرىء أم لا أو يوجب عدم الابصار فيعود منى الرؤية الىظن الوجود أو تيقنه وكون الطيور قريبة بحيث ترى معاينة يدل على أن كال شجاعتهم وقنلهم الاعادى عادة مستمرة حتى صارت الطيور عند الثوجه تتيقن ذلك وتهوى الى قرب النزول لان ماسيحصل عندها لاعتياده كالحاصل ولا ألم بشيء من معنى قوله ثقة أنستار الدال على مثل مادل عليه رأى عين بل هذا أصرح في الدلالة لان قربها بحيث ترى أعاهوللنقة بالميرة والثفة لاعتياد ذلك وكونه معتادايدل على كالالشجاعة والجراءة على القتل فكالا المعنيين بؤكد القصود الذي هو الوصف بالشجاعة ويفيده واعترض قول المصنف ان أباتمام لم يلم بمعنى رأىعين بأن قوله ظللت بعقبان طير يفيد قرب الطيرمن الاعلام ولذلك وقع ظلها عليها اذلو بعدت عن الجبش ما وقع ظلها على الرايات وردبأن وقوع الظل لايستلزم القرب بدليل أن الظل الطسير يمر بالارض أوغيرهاو يحس وان كان الطيرفي الجو بحيث لايرى والحق أن وقوع الظل لا يستلزم القرب

أفامت مع الرايات حتى كأمها ﴿ من الجيش الا أنها لم تفاتل فان أبا تام) أسقط بعض معنى بيت الافوه و (لم لم شيء من معنى قوله رأى عين) الدال على قربها (ولامن)

الجيش) اىحتى صارت من شدة اختلاطها برؤس الرماح والاعلام من أفراد الجيش الا أنها لم تقاتل أى لم تباشر القتال وهدا استدراك علىمايتوهم منالكلامالسابقمنانها حيث صارت من الجيش قاتلت معــه (قوله فان اباتمام الخ)اي وانما كان كلام ابى عمام بالنسبة لكلامُالأفوه السابق مما ذ کرناه وهو أخذ بعض المنى ويضاف اليــه ما يحسنه لان ابا عدام الخ (قوله لم يلم) من ألم الرباعي وماتقدمني قوله حتى مايلم خيال من لم الثلاثي والاول بمعنى أخذ والثانى بمعنى وقع وحصل (قوله لاتخيلا) ای لاأنهاتری علی سبیل النبخيل بأنيكون هناك من البعد مايوجب الشك في المرثى (قولهوهذا)اي كون الطير قريبامن الجيش بحیث بری معاینـــة ما يؤكدالمني المفصود للشاعر وهو وصفهم بالشجاعة والاقتدار على فتل الاعادى

وذلك لان قربها أنما يكون لأجل توقع الفريسة (قوله لاعتبادها) أى واثقة منها بالمئرة لاعتبادها ذلك وكون اذا ذلك معتادا يدل على كال الشجاعة والجراءة على القتل ف كلا العنيين أى معنى رأى عين ومعنى ثقة أن ستمار مؤكد للقصود الذى هو الوصف بالشجاعة ومفيدله (قوله إلمام) أى انيان بمعنى قوله رأى عين أى وحينئذ فلايتم قول المصنف ان أبا تمام لم يلم بمنى قول الأفوه رأى عين (قوله وفيه نظر ألح) حاصله أن وقوع ظل الطير على الرايات لا يستازم قربه منها بدليل ان ظل الطير عمر بالارض أوغيرها والحال ان الطير في الجو بحيث لا يرى (قوله نعم الح) هذا اعتراض ثان على قول المصنف ان أباتمام لم يلم بمنى قول الأفوه

لكنزادعلى الافوه بقوله الأنهالم تقاتل ثم بقوله فى الدماه نواهن ثم باقامتها مع الرايات كأنهاه ن الجيش و بذلك يتم حسن قوله الا أنها لم نقاتل و هذه الزيادات حسنت قوله وان كان قد برك بعض ما أتى به الافوه

رأى عين الخ وحاصله أن قوله حتى كأنهامن الجيش فيه المام

(0+0)

بمعنى قوله رأى عين وحينئذ

فلايتم ماقاله المصنف الأ أن يقال ان قول المصنف فان أبا عام لم يلم بشيء الخ أى فى البيت الاول فتأمل (قولهاذا كانت قريبامنهم خنلطا به-م) أي لان المنفصل عن الشيء البعيد عنه لا يعدمن أفراده وقوله قريباخبركان ولم يؤنثه لانه يستوى فيسه ألمذكر والمؤنث ولاير دمخنلطالانه نابسع (قوله لم يبعد عن تأكيدا قوله أقامت مع الرايات لان صحبة الرايات تستازم القرب (قسوله زيادات) أي ثلاثة (قوله أعنى) أى بالعنى المأخوذ من الأفوه أسايرالخ وهذا المعنى بعض معنى بيته (قولەيعنىقولەالخ) أشار بذلك الى أن مراد المصنف بالاول الاول من تلك الزيادات لاالاول في كالرم الشاعرلانه آخرفيه (قوله هـ ذاهو المفهومالخ) أي أن المفهوم من الايضاح أنضمير قوله وبهاراجع لاقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش والمراد بالاول الاول من الزيادات

اذا كانت قريبا منهم مختلطا بهم لم يبعد عن الصواب (لكنزاد) أبوتهام (عليه) أى على الافوه زيادات محسنة للعنى المأخوذ من الافوه أعنى تساير الطبرعلى آثارهم (بقوله الاأنهالم تقانل و بقوله في الدماء نواهل و باقامتها مع الرايات جتى كأنهامن الجيس وبها) أى و باقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيس (يتم حسن الاول) يعنى قوله الاأنهالم تقانل لانه لا يحسن الاستدر الحائذى هوقوله الا أنها لم تقانل ذلك الحسن الابعد أن تجعل الطبر مقيمة مع الرايات معدودة فى عداد الجيش حتى يتوهم أنها أيضامن المقانلة هذا هو المفهوم من الايضاح وقيل معنى قوله و بها أى بهذه الزيادات الثلاث يتم حسن معنى البيت الاول

كاقيل المسحة أن يبعد الطير في الجو و يظهر ظاه و أما عدم استازا مه لارق ية فحل نظر الان الظل يضمح الما بالمعد الكثير الذي يوجب عدم الرقية ولذلك الم تحفظ رقي ية الظل من غير رقية صاحبه وعلى هذا اذا كانت رقية العين الانستان م القرب الفرط استوى العنيان واعترض أيضا بأن قوله حتى كأنها من الجيش قديقال ان فيه الما المعنى قوله رأى عين فانها الماتكون من الجيش اذا كانت قريبة منهم من الجيش قديقال ان فيه المام عنى الشيء البويد عنه الايعد من أفراده ويزيد هذا تأكيدا قولة أقامت مع الرايات الان المنافق عن الشيء البويد عنه المعدمن أفراده ويزيد هذا تأكيدا قولة أقامت مع الرايات المنافق على الله ورايات في المنافق المنافق المنافق و المنافق المنافق و المنافق و

م قال الأنهالم تقانل لم بحسن وكذا لوقال أقامت مع الرايات الاأنها لم تقانل لم يحسن لان الاستدراك الما يحسن فيامن شأنه أن يتوهم فيه خلاف المستدرك والذي يتوهم معه خلاف المستدرك عاذكر هناهوأنها أقامت مع الرايات حتى صارت معدودة من الجيش مظنونة منه بناء على أن كائن في قوله كأنهامن الجيش لظن الوقوع و يكون ادعائياهنا أوانها شبيهة بأفر ادا لجيش بناء على أن كائن التشبيه أي كأنها فردمن أفراد الجبش في حسن توهم كونها تقاتل حيث ظنت من الجيش أوحيث شبهت بفرد من أفراده إذ من جماة ما يحتمل من أوجه الشبه كونها مقاتلة وقد تقدمت الاشارة الحذا فاذا حسن من أفراده إذ من جماة ما يحتمل من أوجه الشبه كونها مقاتلة وقد تقدمت الاشارة الحذا فاذا حسن

معنى (قوله ثفة انستار) الدال على التأكيد (لكن زادعليه بقوله الأنهالم تفائل) الدال على أن لها قدرة على الفتال (و بقوله فى الدماء نو اهل و باقامتها معالرايات حتى كأنها من الجيش وبها) أى بهذه الزيادات (بتم حسن) المعنى (الاول) المأخوذ أو بها يتم حسن قوله الا أنها لم تقاتل ثم قال المصنف

(وأ كثرهذه الأنواع) للذكورة لغير الظاهر (و تحوها مقبولة) لما فيهامن نوع تصرف

تخيل قتالها حسن استدراك أنها لم تفاتل وأماكونها مع الرايات نواهل في دماء القتلي وتظليلها الأعلام فلايحسن معه تخيل قتالها كالجيش اذا نظرالى مأذكر من حيث هو وان روعى أن كونها مع الرايات نواهل في الدماء وتظليلها لما يوجب اختلاطهامع الجيش ويشعر بهاوذلك يقتضي عدها منه وتخيل قتالها أمكن الاستدراك باعتبارهذا اللزوم واسكن لايحسن الاستدراك كحسنه في التصريح بكونهامن الجيش لحفاءهذا اللزوم ولان الاستدر الثلاية كلفيه غالبا على اللزوم والذوق السليم شاهد صدق على عدم حسنه كحسنه مع ذكر كونها من الجيش وقيل ان الضمير في قوله بها عائد الى الأمور الثلاثة التي ذكر هاالمسنف وهي التي زادها أبو عام وأن المراد أن بتلك الامور حسن معنى البيت الاول أى المعنى الذي أخده أبوتمام من بيت الافوه الاول وهوتساير الطيور على آثارهم واتباعها إياهم في الزحف وفيه تكلف لاحتياجه الى التقدير وايهامه أن حسن معنى البيت الاول متوقف من حيث هو على هذه الزيادات وفيه مخالفة لما في الايضاح أيضا فان قلت ماوجه تحسين هـــذه الامور للأخوذمن الافوه قلت افامتهامع الرايات وكونها مختلطة بالجيش يفيد المقصود من كمال شجاعتهم يفيدالالمام بمنى رأى العين والوثوق بالمبرة كما تقدم ولايناسب كالرم الصنف الاأن يقال معنى قوله لم يلم أنه لم يأت بذلك على وجه بين بل يحتاج الى تأو يل وفيه ضعف والأحسن بناء على كلام المصنف أن يقال في الجواب ان ذكر كونها نواهل في الدماء يفيد أنها لا تشكاف أكل اللحم لكثر فالفتلي بل تكتفي باحتساء الدماء وما في مناها بمايسهل كالكبدوالطحال وفي ذكركونها مقيمة مع الرايات حتى كأنها من الجيش مكاية لحال عجيبة من الطيور مع الجيش في تظليلها الجيش حتى كأنها مسخرة لهم كاسخرت لسلمان على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام مع زيادة أن ذلكضحى والمعهود أن الطبر تقيل ضحى فقدا تضحوجه كون تلك الزيادة مفيدة لحسن المأخوذ فان قلت أى فائدة لزيادة قولك اثر مانقدم من الأبيات هذا هو الاول المأخوذ منه وهذا هو الثاني المأخوذونحو هــذا بما تقدم فانه معلوم أن الاول أول والثاني ثان قلت المرادبيان أنه الاول في نفس الأمر والثاني في نفس الأمرولا يلزم من كونه أول في الكلام أو ثانيا كونه كذلك في نفس الأمروان كان ذلك يؤخذ بطريق المناسبة والحطب سهل لان هذا الكتاب مبنى على قصدكال البيان واللهالموفق بمنهوكرمه (وأكثرهذه الأنواع) الذكورة لغير الظاهر (و نحوها) أي و نحوهذه الأنواع (مقبولة) لمافيهامن نوع تصرف والظاهرأن بحوهامعطوف على هذه أى وأكثر نحو هذه الالنواع مقبول وهذا الكلام يقتضى أنمن هذه الانواع ماهو غبرمقبول وانمن يحوهذه الانواع ماهو غيرمقبول أيضاو تعليلهم القبول بوجودنوع تصرف فيه يقتضي قبول جميع أنواع غبرالظاهر أعنىملذكر منها وما هو نحو ماذكر و يؤيدذلك أن الظاهر يقبل بالتصرف فكيف بغير الظاهر ولايقال لايلزم من خفاء الا خد حسن الكلام لصحة قبحه من عدم استكاله شروط البلاغة أوالحسن لانانقول كلامنا فما يوجب القبول باعتبار المأخوذمنه احترازا بماظهر أنهسرقة وأقسام غبر الظاهر كلهاكذلك وعروض عدم القبول من جهة أخرى لا بحث لنا عنه الآن و بهذا يعلم أن الا ولى أن يقال ان هذه الا نواع و نحوها مقبولة وكون التعبير مالكثرة لاغتبار مايعرض من الردالعارض فيسهضعف لماذكرنا أنه لابحث لنا (وأ كثرهذه الأثواع) وهي خمسة (و يحوها) مماهيه نكتة غيرماذ كره (مقبولة) أشه باعتبار المعني أو باضافة الا كثر للجمع ومن نحوها الاحتذاء وهوأن يبتدى المتكلم أساو بافيعمد غير والى ذلك الاساوب

وهـذه الانواع وبحوها أكثرهامقبولة

أخذه أبو عام من بيت الافوه الاول وهو تساير الطيرعلىآ ثارهم وانباعها لممفىالزحف(قولەوأ كىر الا نواع الني ذكر هاالمصنف لنير الظاهر وهي خمسة كام وقوله ونحوها أي ونحوهذه الانواع وهذا اشارة الى أنواعاخرلفير الظاهرالم يذكرها المصنف والظاهرأن نحوهاعطف على هذه أى وأكثرهذه الانواعوأ كثرنحو هذه الأنواع مقبول وهذاالكلام يقتضى أنمن هذه الانواع ومن بحوهاماليس بمقبول وتعليلهم القبول بوجود نوعمن النصرف يقتضي قبول جميع أنواع غير الظاهر ماذكرمنها وماهو نحوماذ كرمنهاو يؤيدذلك أن الا خـن الظاهر يقبل معالنصرف فكيف نغير الظاهرالذي لاينفك عن التصرف فكان الاولى المنف أن يقول وهذه الانواع ونحوها مقبولة ويحذف لفظة أكثر تأمل

* ومنها ما أخرجه حسن النصرف من قبيل الاخذ والاتباع الى حيز الاختراع والابتداع وكلما كان أشدخفا مكان أقرب الى القبول هذا كاه اذاعلم أن الثانى أخذمن الاول وهذا لا بعلم الا بأن يحبر هذا كاه اذاعلم أن الثانى أخذمن الاول وهذا لا بعلم الا بأن يحبر

هوعن نفسه أنه أخذه منه

(بلمنها) أى من هذه الأنواع (ما خرجه حسن التصرف من قبيل الاتباع الى حيز الابتداع وكل ما كان أشدخفاه) بحيثلا يعرف كونه مأخوذ امن الاول الابعد مزيد تأمل (كان أقرب الى القبول) لكونه أبعد عن الاتباع وأدخل فى الابتداع (هذا) أى الذى ذكر فى الظاهر وغيره من ادعاء سبق أحدهما وأخذ الثانى منه وكونه مقبولا أو مردودا وتسمية كل بالاسامى الذكورة (كاه) أعايكون (اذاء لم أن الثانى أخذ من الاول) بأن يعلم أنه كان يحفظ قول الاول حين نظم أو بأن يخبره وعن نفسه انه أخذه منه والافلا يحكم شيء من ذلك

عن ذلك الآن (ومنها) أى ومن هذه الأنواع التى تنسب لغير الظاهر مطلقالا بقيد كونها مذكورة المأخرجه حسن التصرف) الواقع من حذق الآخر ومعرفته كيفية التعيين (من قبيل الانباع الى حيز الابتداع) فان حسن الصنعة يصير الصنوع غير أصله حتى في المحسوسات فان الشيء كما ازدادت فيه الطائف وأوضاف كان أقرب الى الحروج عن الاصل والجنس الابرى الى الجوهر مع الحجر والمسكمع الدم (وكلما كان) الكلام المأخوذ من غيره (أشدخفاء) من مأخوذ آخر وذلك بأن يكسى من النصرف وادخال اللطائف ماأ وجب كونه لايفهم انه عاأخذ منه وان أصله ذلك المأخوذ منه الابعد مزيد التأمل وامعان النظر (كان أفرب الى الفبول) عما ليس كذلك وذلك انه يصير بتلك الخصوصيات الزيدة أبعد من الانباع وأدخل في الابتداع لماذكر ناوتقر رأن زيادة اللطائف تغرج عن الجنس ألاترى الى قول أبي نواس

ليس على الله بمستنكر * أن يجمع العالم في واحد

مع أصله فيما تقدم وهوقوله

اذا غضبت عليك بنو تميم * وجدت الناس كلهم غضابا

فانه لايفهمأن الاول من الثانى الابامهان النظر واعتبار الاوازم كانقدم وذلك انه أخذ بحرد اقامة الشيء مقام الكثير فكساه بكسوة أرفع من الاولى وجعل ذلك منسو با لقدرة القاهر الحكيم وانه لا يستنكر منه جعل ذلك في فردوا حدمن جميع العالم فكان أبعد من اقامـة بني يميم مقام الناس في العضب والرضا (هذا) الذي ذكر في الظاهر وغيره من ادعاء سبق أحدهما للا خر وادعاء أخذالثاني من الاول وحينئذ يتفرع على ذلك كون الثانى مقبولا أومردودا و يتفرع على ذلك أيضا تسمية كل من الاول وحينئذ يتفرع على ذلك أيضا تسمية كل من الاول السابقة بالاسامي المذكورة (كه) أي كل ذلك أعاهو (اذا علم أن الثاني أخذ من الاول) يعني أن جعل الكلام الناني سرقة ومأخوذا من الاول اعابترتب و يحكم به في تفرع عليه كونه مقبولا أولا وتسميته بما تقدم ان علم أن الثاني أخذعن الاول اما باخباره عن نفسه انه أخذ أو يعلم أنه كان حافظ للكلام الاول قبل أن الثاني أخذعن الاول اما باخباره عن نفسه انه أخذ الشاني كان يشهد شاهد انه أنشدله الكلام الاول قبل قوله الشادا بظن به حفظه واستمراره الى وقت القول لانه ان ذهب عن الحافظة حملة فينبغي أن يعد

من غير أن يأخذ لفظا ولامعنى كن يقطع من الاديم نعلاعلى قياس نعل صاحبه (بل منها ما يخرجه حسن التصرف من قبيل الانباع) أى الاخذ (الى حيز الابتداع) أى الاختراع (وكل ما كان أشدخفاء) من واحد من هذه الانواع و نحوها (كان أقرب الى القبول هذا كله) من أقسام الاخذ والسرقة بجميع أنواعها أناهو (اذاعلم أن الثانى أخذ من الاول) ولا يعلم ذلك الاماقر اره وقوله (لجواز) يتعلق بمحذوف

(قوله أى من هذوالانواع) أى التي تنسب لغير الظاهر مطلفالابقيدكونهامذكورة (قوله من قبيل الاتباع) أى كونه تابعالفير. وقوله الى حبر الابتداع أي الاحداث والابتكارفكانه غبر ما خوذ (قوله وكل ما كان أشد) أى وكل ما كان الكالم الم خوذمن غيره أشدخفاءمنما ْخُوذْ آخر (قوله بحيث لايعرف الخ) اى ودلك ان يكسب من النصرف وادخال اللطائف ما أوجب كونه لايعسرف مماأخذمنه وان أصله ذلك الما خوذمنه الابعد مزيد نائمل وامعان نظر (قوله مزيدتا مل)أي وأماأصل التامل فلابد منه في غير الظاهر (قوله كان أقرب الى القبول) اى عساليس كذلك (قوله لكونه أبعد) أى لـكونه صــار بتلك الخصوصيات واللطائف الزيدة فيه أبعد (قولهأى الذي ذكر) اي فافراد هذابتا و يل المشاراليه بما ذكر فلا منافاة بينه و بين التاكيد بقوله كله (فوله من ادعاء سبق احدهما) ای للا خر وفوله واخذ اى وادعاء اخذ الثاني من

الاول (قوله بأن يعلم) بيان لسبب علم ان الثاني أخدمن الاول (قوله والاقلايحكم) أى وان لم يعلم أخدالثاني من الاول بان علم العدم أو جهل الحال بشيء من ذلك أى من سبق أحدهما وانساع الا آخر ولا بما يترتب على ذلك من القبول أوالردوأ شار الشارح بقوله

لجوازأن يكون الانفاق من قبيل توارد الحواطر أي مجيثه على سبيل الاتفاق من غير قصد الى الاخذ والسرفة كايحكي عن ابن ميادة أنه مفيد ومتلاف اذا ما أتبته عد تهلل واعتز اهتزاز الهند أنشدلنفسه:

فقيله أن بذهب بك هذا للحطبئة مقال الآن علمت أفي شاعر اذوافقته على قوله ولم أسدمه ولهذا لا يدغى لأحدث الحسكم على شاعر

(٨٠٥) المصنف لجواز الح علة لمحذوف (قوله لجوازأن يكون الانفاق)أى انفاق القائل الاول

والافلاعكم بشيءاليأن قول والفائل الثاني (قوله أو في

المني وحده) أي كال أو بعضا (قوله أي مجيئه)

الضمير للخاطر الفهسوم من الحواطر أي مجي.

الخاطرعلى سبيل الاتفاق وقولهمن غيرقصدالي الاخذ

تفسير لما قبله والمراد من غيرقصدمن القائل الثاني

الإخددمن الفائل الاول

يعنى أنه يجوز أن يكون

اتفاق القائلين بسبب ورود خاطرهوذلك اللفظ وذلك

العني على قلب الثاني

ولسانه كماوردعلى الاولمن

غير سبق الشمور بالاول حتى يقصد الاخسد منه

(قوله ميادة) بفتح ألم

وتشديدالياءامم امرأةأمة

سوداءوهيأمالشاعر فهو

عنوعمن الصرف للعلمية

والتانيث (قوله أنه أنشد

لنفسه) أى انه أنشد بيتا

ونسبه لنفسه (قوله مفيد

ومتلاف)أى هذاالمدوح

يفيد الاموال للناس أي يعطيها لهم ويتلفها على

نفسه (قوله اذا ماأنيت

تهلل الح) التهلل طلاقة

الوجه والاهتزاز التحرك

والهند السيف المنوع

(لجواز أن يكون الاتفاق) في اللفظ والمعنى جميعاً وفي المعنى وحده (من نوادر الخواطر أي مجيئًا على سبيل الاتفاق من غير قصدالي الاخذ) كا يحكى عن ابن ميادة أنه أنشد لنفسه:

مفيد ومتلاف اذا ما أنيته * تهلل واهتز اهتزاز المهند

فقيل له أين يذهب بكهذا الحطيثة فقال الآنء امت أنى شاعر اذ وافقته على قوله ولم أسمعه

من توارد الجواطر وان كان أقرب الى الاخذ من محض التوارد وأمان لم يعلم أخذه من الاول ولا ظن ظنا قربها من العلم فلا يحكم على الثاني بأنه سرقة ولاأخذ لا بالقبول ولا بعدمه وذلك (لجواز أن يكون الاتفاق) مين القائل الاول والثاني في اللفظ والعني أوفي العني وحده كلا أو بعضا (من توارد الحواطر أى مجيئه) أي الحاطر (على سبيل الانفاق، ن غيرقصد) أي بلا قصد من الثاني (الى الاخذ) من الاول بمعنى أنه يجوز أن يكون انفاقهما بسببور ودخاطرهوذلك المفظ وذلك المعنى على قاب الثاني ولسانه كما وردعلي الاول من غيرسببق الشعور بالاول حتى يقصد الاخذ منه و يحتمل أن يراد بالخواطر العقول فيكون المعنى أنه يحوزأن يكون الاتفاق من توارد عقلين على أمر واحداي ورودهما عليه و تلقيهما اياه من مددالتوفيق من غيران يستعين الثاني بالاول لمدم شعوره بقوله حتى يقصد الاخذ عنه كما يحكى عن ابن ميادة وهواسم امرأة انه

مفيد ومتلاف اذا ماأتيته ﴿ تَهْلُلُ وَاهْتُرُ اهْتُرَازُا الْهُنَّادِ

أى يفيد هذا المدوح أموالا للناس ويتلفهماعلى نفسه ! ا ما أنيته أى اذا أنيت هذا المدوح تهلل أى تنور وجهه فرحابسؤالك اياهلاجبل عليه من الكرم واهنز بأر يحية ارادة العطاء اهتزاز السيف المندفى البريق والاشراق فلماأنشدهذا البيت قيلله أين يذهب بكهذالل عطيئة أى قسد ضللت في ادعائك لنفسك ماهولغيرك كيف تدهب وكيف عدر تنفصل بهأى لاعدر لك في هذا الضلال يقال للضال الذى لامنفذله الى الانفصال عن الورطة أين تذهب بنفسك أى أنت ضال لاسبيل الى الى الجروج مادمت على ماأنت عليه فقال ابن ميادة الآن علمت أنى شاعر أى حين وافقت من سلم له الشعر في اللفظ والمعنى معانى لم أسمعه ولم أنقله عن صاحبه ومثل هذا ماروى أن الفرزدق لماضرب الاسير بأمرسلمان بن عبداللك فنباعنه السيف مقال كانى بجرير يهجوني اذاسمع بهذا ويقول:

بسيف أبى رغوان سيف مجاشع * ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم

فله احضرجر يرأخبرا لخبر فأنشد البيت مقال كانى بالفرزدق قدأجابني فقال

ولاتقتل الاسرى ولكن تفكهم اذا أثقل الاعناق حمل المغارم

فلماحضر الفرزدق أخبر بالهجوفقط فأنشد البيتاللذكور بعينهمع غيره فتمحب الحاضرون مما

أى ولا يجوز الحسكم بذلك ابتداء لجواز (أن يكون الاتفاق) أى اتفاق القائدين في اللفظ أو في المعنى (من)قبيل (تواردالخواطر)أى مجيئه على سبيل الاتفاق من غير قصد الى الاخذ فاذا لم بعلم الاخذ قيل

من حديد الهندأى اذاأنيت هذا المدوح تهلل أى تنور وجهه فرحا بسؤالك اياه لل جبل عليهمن الكرم واهتز بارادةالعطاء اهتزازا كاهتزاز السيف المهندفي البريق والاشراق (قوله أين يذهب بك) كلام يقال للخطيء الضال تنبيها له على الصواب أى انك قد ضللت في ادعائك لنفسك ما هولغيرك أين مذهب بنفسك أى أنت ضال لاسبيل الله الى الخروج مادمت على ما أنت عليه (قوله هــ فـ اللحطيئة) الحطيئة اسم لشاعر معاوم سمى بذلك لقصره وقيل لدمامته (قوله اذ وافقته على قوله) بالسرقة مالم يعلم الحال والافالذي ينبغى أن يقال قال فلان كذاء قد سبقه اليه فلان فقال كذا فيفتنم به فضيلة الصدق و يسلم من دعوى العلم بالغيب ونسبة النقص الى الغير * وعما يتصل بهذا الفن القول في الافتباس والتضمين والمقد والحل والتلميح أما الافتباس فهو أن يضمن السكلام شيئا من القرآن أوالحديث

أى والحال أنه سلم له أنه شاعر (قوله قيل) أى فى حكاية ماوقع من المتأخر بعد المنقدم (فوله قال فلان كذا) أى من بيت أوفسيدة (قوله وقد سبقه اليه) أى الى ذلك القول فلان فقال كذا أى سواء كان مخالفاللثاني باعتبار ما (٩٠٥) أولا وا عافلنا أوقصيدة لجواز توارد

(فاذالم يعلم) أن الثانى أخذ من الأول (قيل قال فلان كذاوقد سبقه اليه فلان فقال كذا) لبغتهم بذلك فضيلة الصدق و يسلم من دعوى علم الغيب ونسبة النقص الى الغير (وعمايت سلمهذا) أى بالقول فى السرقات (القول فى الاقتباس والتضمين والمقد والحل والتلميح) بتقديم اللام على الميم من لحمه اذا أبصره وذلك لان فى كل منها أخذشى ممن الآخر (أما الاقتباس فه وأن يضمن السكلام) نظما كان أو نثرا (شيئا من القرآن أو الحديث

انعق لـكل منهمامع صاحب واذا تحقق أن شرط دءوى كون الثافي سرقة باعتبار الأول أوأخفا أن يعلم أن الثاني أخدد عن الأول وجب ترك نسبة الثاني الى السرقة (فاذالم يعلم) أن الثاني أخد عن الأول (قيل) في حكاية ماوقع من المتأخر بعدالمتقدم (قال فلان كنذا) وكذامن بيت أو قصيدة (وقدسبقه اليه) أى الى ذلك القول (فلان فقال كذا) سواء كان مخالفالمثاني في اعتبار ما أولا وأنما قلنا أوقصيدة لجوازتواردالحواطر في معنى القصيدة أيضابل وفي لفظها فان الخالق على لسان الأول هوالخالق على لسان الثاني ولا يقال اذا لم يعلم الأخذانه أخذه من الأول اعتناء بفضيلة الصدق وفرارامن دعوى علم الغيب وفرارامن نسبة المقص للغير لان أخذالثاني من الأول لا يخاو من مطاق الانتقاص في الثاني باعتبار الأول النشيء له بلاتقدم استعانة شاعر آخروهنا انتهى ماأورده مما يتعلق بالسرقات الشعرية تمشرع فيما يتصل بها فقال (و يتصل بهــذا) أي بما تقدم وهوالقول في السرقات الشعرية (القول) فاعل يتصل أى القول في السرقات يتصلبه القول أى الكلام (في الاقتباس و) الكلامق (التضمين و) الكلامق (العقدو) الكلامق (الحلو) الكلامق (التلميع) وهومأخوذمن لمحاذا أبصر فاللامفيه مقدمة على الم وليسمن ملح اذاحسن حتى يكون بتقديم الممكا قديتوهم وسيآنى تفسير هذه الألقاب قريباو يلزم من كون القول بتصل بالقول كونهافى نفسها لها اتصال بالسرقات ومعنى اتصالها بالسرقات تعلقها بهاتعلق المناسبة فيناسبأن يوصل الكلام عليها بالكلام على السرقات ووجه المناسبة أن في كلمن معنى هذه الألقاب أخد شيء من شيء سابق مثل مافى السرقات كما تقدم ثم شرع في بيان هذه الألفاب على ترتيبها فقال (أما الاقتباس) منها (فهوأن يضمن المكلام) سواء كان ذلك الكلام نظها أونثر ا(شيئا) مفعول ثان ليضمن والأول وهو الكلام مرفوع على أنه نائب (من القرآن) أى أن يؤتى بشيء من لفظ القرآن في ضمن الكلام (أو) وتى بشيء من لفظ (الحديث)

(من القرآن) أى أن يؤتى بشىء من لفظ القرآن في ضمن الكلام (أو) وُتى بشىء من لفظ (الحديث) قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقال كذا ص (وهما يتصل بهذا الح) ش أى هما يتصل بالكلام في السرقات عناسبة له (الاقتباس والتضمين والعقد والحل والتلميح أما الاقتباس فهو) مأخوذ من اقتباس الضوء وهو (أن يضمن الكلام شيئا من القرآن أو الحديث) النبوى على قائله أفضل الصلاة والسلام والمراد بتضمينه أن بذكر كلاما وجد نظمه في القرآن أو السنة مرادا به غير القرآن فلو أخذ

الخواطر في معنى الفصيدة مثلا بل وفي لفظها لان الخالق على لسان الأول هو الحالق على لسان الثاني (قرله ليفتنم الخ) علم لهذوف أىفاذًا لم يعلم أن الثاني أخذمن الأول قيل قال فلان كذا وقد سبقه اليه فلان فقالكذا ولا يقال انالثاني أخذه من الأول ليغننم الخ لانه لوادعى سرقة مثلاأ وعدمها لم يأمن أن يخالف الواقع وقوله من دعوى الخ أي لو عين نوعا كالسرقة أوعدمها اه سم (قوله ونسبة النقص الى الغير) أى الشاعر الثاني لأن أخذ الثاني من الأول لا يخاو عن انتقاص الثاني باعتبار أنالا ول حوالمنشئ له (قوله ومما يتصل الح) خبعر مقدم والقول مبتدأمؤخر ومن تبعيضية ففيه اشارة إلى أن المتصل لايشحصر فهاذكر وفيمض النسخ ويتصل فالقول فاعسل يتصل أي القول في

السرقات يتصل به القول

أى الكلام في الاقتباس (قوله من لهه اذا أبصره) أى وايس مأخودا من ملح اذاحسن حتى بكون بتقديم المم (قوله وذهك) أى و بيان ذلك أى و بيان انصال القول في بالله وله في السرقات الشعرية المقتضى كونها فى افسها لما انصال بالسرقات أن فى كل الحرقات الشعرية المناسبة من جهة أن فى كل من هذه الالفاب أخذشى و من شىء سابق مشل ما فى السرقات (قوله أن يضمن الكلام شيئا من القرآن أو الحديث فى ضمن الكلام قال العملم يضمن الكلام شيئا من كلام الذين يتبرك بهم و بكلامهم خصوصا الصحابة والتابعين

لاعلىأنه منه كقول الحربى فلم يكن الا كامح البصر أوهوأقرب حتى أنشد فأغرب وقوله أناأ نبئكم بتأو يله وأميز صبح القول من عليله . وقول ابن نبانة الحطيب فياأيها الففلة المطرقون أما أنتم بهذا الحديث مصدقون مالكم لانشفقون فورب الساء والارض انه لحق مثل ما أنكم تنطقون وقوله أيضا من خطبة أخرى ذكر فيها القيامة هنالك يرفع الحجاب ويوضع الكتاب و يجمع من وجبله الثواب وحق عليه العقاب فيضرب بينهم بسور له باب باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله الهذاب وقول القاضى الفاضل وقد ذكر الافرنج وغضبوا زادهم الله غضبا وأوقد وانارا للحرب جعلهم الله لها وكقول الحملى

اذارمت عنها ساوة قال شافع * من الحب ميعاد الساو المقابر ستبقى لها في مضمر القلب والحشا * سريرة ود" يوم تبلى السرائر

وقول أبى الفضل بدييم الزمان الهمذاني

لآل فريغون في المكرمات * يد أولاواعتدار أخبرا (١٠٥) اذا ما حلك بمفناهم * رأيت نعما وملكا كبيرا

وقول الابيوردي وقصائدمثل الرياض أضعتها في اخل ضاعت به الاحساب فاذا تناشدها الرواة وأبصروا الا ممدوح قالوا ساحركذاب وقول الآخر

لاتعاشر معشراضاوا الهدى

به فسواء أقباوا أوأدبروا

بدت البغضاء من أفواههم

بوالذي يخفون منهاأ كبر
وقوله

خلة الغانيات خلة سوء به فاتقوا الله يا أولى الألباب واذا ماسألنموهن شيئاه فاسئلوهن من وراء حجاب

(قوله لاعلىأنه منه) أى بشرط أن يكون المأنى به على أنه من كلام الضمن بكسر الميم لاعلىأنه من القرآن أوالحديث فقوله شيئانن

لاعلىأنه منه) أى لاعلى طريقة أن ذلك الشيء من القرآن أوالحديث يدى على وجه لا يكون فيه اشعار بأنه منه كايقال في أثناء الكلام قال الله تعالى كذا وقال النبي صلى الله عليه وسلم كذا و تحوذلك فاله لا يكون اقتباسا ومثل الا وتباس بأر بعة أمثلة لانه امامن القرآن أوالحديث وكل منهما اما في النثر أوفى النظم فالا ولى (كقول الحريرى فلم يكن الا كامح البصر أوهو أفرب حتى أنشد فأغرب

فيضمن الكلام بشرط أن يكون المأتى به على آنه من كلام الضمن بكسراليم (لاعلى آنه منه) أى المأتى به من القرآن أوالحديث ومعنى الانيان بشيء من القرآن على أنه منه أن يؤتى به على طريق الحكاية كان يقال أثناء الكلام قال الله تعالى كذاو كذا فهذا خارج عن التضمين وكذا معنى الانيان باللفظ على أنه من الحديث أن يقال منه لا قال النبي صلى التدعليه وسلم كذاو كذا فمثل ذلك ليس من التضمين لانه سهل التناول فلا يفتقر الى نسج الكلام نسجا يظهر منه أنه شيء آخر فيعد عايست حسن فيلحق بالبديع ومن هذا ألحة ت معانى هذه الا لقاب بالبديع كما في السرقات المنسوجة نسيجا مستحسنا وسمى الانيان بالقرآن أو الحديث على الوجه المذكور اقتباسا أخذا من اقتباس نور المباح من نور القبس وهو الشهاب لان القرآن أو الحديث أصل الا نوار العلمية ثم ان الاقتباس لاعرفه بأن يدخل في الكلام شيئا من القرآن أو الحديث الله منه و دخل في الكلام النظم والنثر اشتمل على أربعة أفسام انيان بقرآن وأشار الى الا ورمنها وهو أقتباس القرآن في نثر بقوله (كقول الحريرى فلم يكن الا كامح البصر أي المحمد البصر أي المدين الزمان الامثل أوهو أقرب حتى أنشد فأغرب) أي لم يكن من الزمن الا كلمح بالبصر أي لم يوجد من الزمان الامثل أوهو أقرب حتى أنشد فأغرب) أي لم يكن من الزمن الا كلمح بالبصر أي لم يوجد من الزمان الامثل

مرادابه القرآن لكان ذلك من أفسح القبيح ومن عظام المعاصى نه و ذبالله منه وهذاهو معنى قول المصنف (لاعلى أنه منه) أى من القرآن أو الحديث وقد مثله المصنف بقول الحريرى فلم يكن الا كامح البصر أوهو أقرب حتى أنشد فأغرب وكقوله أيضا أنا أنبئكم بتأويله وأبين صحيح القول من

القرآن الخ أى كلاما يشبه القرآن أو الحديث فليس المضمن نفس القرآن أو الحديث لما سيآتي و)الثاني المهجوز في اللفظ المقتبس تغيير بعضه و يجوزنقله عن معناه الوارد فيه فلو كان المضمن هوالقرآن حقيقة كان نقله عن معناه كفرا وكذلك تغييره اه سيراى (قوله يعني الح) أتى بالعناية اشارة الى أن النفي ليس منصبا على المقيد وهوالوجه والطريقة بل على القيد وهوكونه من القرآن أو الحديث ففسر الشارح المن أولا على ظاهره ثم أشار لبيان المرادمنه (قوله كما يقال الحني أى الانيان بشيء من القرآن أو الحديث على وجه فيه اشعار بأنه منه (قوله و يحوذلك) مثل وفي الحديث أو في التعزيل كذا (قوله فانه لا يكون اقتباسا) أى لان هذا ليس من التضمين في شيء لسهولة التناول فلا يفتقر الى نسج السكلام نسجا يظهر منه أنه شيء آخر في مديما يستحسن في في المنازم المناز

وقول الآخر ان كنت أزمعت على هجرنا به من غير ماجرم فصبر جميل وان تبدات بناغيرنا به فسبنا الله و فم الوكيل وكقول الحريرى وكتمان العقر زهادة وانتظار الفرج بالصبر عبادة فان قوله انتظار الفرج بالصبر عبادة الفاط الحديث وقوله قلنا شاهت الوجوه وقبع اللكع ومن يرجوه فان قوله شاهت الوجوه فانقوله شاهت الوجوه في المستركين وقال شاهت الوحوه (۱۱) أى قبحت و اللكع قيل هو الله على المنابع المنابع

و) الثانى مثل (قول الآخر ان كنت أزمعت) أى عزمت (على هجرنا * من غير ماجرم فصير جيل وان تبدات بنا غيرنا * فسبنا الله و نعم الوكيل و) الثالث مثل (قول الحريرى قلنا شاهت الوجوه) أى قبحت وهو لفظ الحديث على ماروى أنه لما اشتدت الحرب يوم حنين أخذ النبي صلى الله عليه و سفى الله عليه و و في المبنى المنافقة على المبنى المنافقة عن الحير (اللكع) أى اللهم (ومن يرجوه في الرابع مثل المنافقة و المن

ماذكرفأ نشدفيه وأغرب أى آتى بشى وغريب اقتبسه من قوله تعالى وما أمرالساعة الاكلح البصر أوهو أقرب وظاهراً نه أنى به لاعلى أنه من القرآن (و) الى الثانى منها وهوا قتباس قرآن فى نظم بقوله كرفول الآخران كنت غرمت (على هجرنا ** من غيرما جرم) أى من غير ذنب صدر منا اليك (فصبر جيل) أى فأمرنا معك صبر جيل اقتبسه من قوله تعلى حكاية عن يعقوب على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام بلسو آت لكم أنفسكم أمرا فصبر جيل (وان تبدلت بناغيرنا) أى اتخذت غيرنا بدلامنا فى الصحبة والحبة (فسبنا الله) فى الاعانة والكفاية تعلى وقالوا حسبنا الله و نم الوكيل الفوض اليه فى الشدائد اقتبسه من قوله نشر بقوله وكر قول الحريم فانقلبوا بنعمة القبوفضل (و) الى الثاث منها وهو اقتباس حديث قوله صلى الله و منين أخذ كفامن حصى فرمى بها وجوه وقبح اللكم ومن يرجوه) اقتبس شاهت الوجوه من يوم حنين أخذ كفامن حصى فرمى بها وجوه الشركين فقال شاهت الوجوه أى قبحت و تغيرت يوم حنين أخذ كفامن حصى فرمى بها وجوه الشركين فقال شاهت الوجوه أى قبحت و تغيرت بانكسارها وانهزامها وعودها بالحيبة عاتر يدفه الفرك أنه روى أنه صلى الله عليه وهوا قتباس حديث بانكسارها وانهزامها وعودها بالحيه ولمن قبحه بفتحه القاف والباء يقبحه بفتحها أيضام تخفيفها فى الكل عمنى القاف وكدر الباء منها وهوا قتباس حديث و نظم بقوله كرقول الرابع منها وهوا قتباس حديث و نظم بقوله كرقول الرب عبادقال لى ان رقبعه وهوفمل أمر من نظم بقوله كرقول الرب عبادقال لى ان رقيي به سيء الحلق فدارد) أى فدار الرقيب وهوفمل أمر من نظم بقوله كرقول الى الربورة عادرا الرقيب وهوفمل أمر من

عليه وقول الآخر:

ان كنت أزمعت على هجرنا * من غير ماجرم فصبر جميل وان تبدلت بنا غيرنا * فسبنا الله ونعم الوكيل فان آخرالبيتين مقتبس وكقول الحريرى قلنا شاهت الوجوه وقبح اللكع أى الفاسق أواللئيم أوالعبد ومن يرجوه فشاهت الوجوه مقتبس من كلام النبي صلى الله عليه وسلم حين رمى يوم حنين كفا من الحسباء وقال ذلك ومنه أيضا قول ابن عباد:

قال لى ان رقيى * سىء الحلق فداره

وقال أبو عبيد هو العبد وكقول عباد قال لى ان رقيبي

ں ہی ان رقیبی * سیء الحاق فدارہ

أوهوأقربوظاهرأنه أتى به لاعلى أنه من الفرآن (فولەوالثانى) أى وهــو الاقتباس من القرآن في النظم (قوله انكنت أزمعت) بكسرالناءخطابا اؤنث كاهوالرواية (قوله أىءزمت) أشار الى أن الازماع هو العزم يقال أزمع على الشيء عزم عليه (قوله من غيرماجرم)مازا بدة أىمنغبرجرمأىمنغبر ذنب صدرمنا (قوله فصبر جميل) أي فأمرنا ممك صبرجميل افتبس هذامن قوله تعالى حكاية عن يعقوب بل سوات لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل وهوالذيلاشكوي فيه (قوله وان تبدلت بناغيرنا) أى وان اتخـذت غيرنا بدلا منا في الصحبة (قوله فسبناالله) أى فيكفيناالله فى الاعانة على هذه الشدة التيهي قطعك حبل وصالنا (قوله و نعم الوكيل) أي

الفوض اليه في الشدائداف بس هذا من قوله تعالى و قالوا حسبنا الله و نعم الوكيل فا نقلبوا بنعمة الله و فضل (فوله و الثااث) أي وهو الاقتباس من الحديث في النثر (قوله وهو) أى شاهت الوجوه لفظ الحديث (قوله وقال شاهت الوجوه) أى قبحت و تغيرت بانكسارها وانهزامها و عودها بالخيبة فلم افعل ذلك انهزم المشركون (قوله وقبح) بضم القاف وكسر الباء مخففة على وزن ضرب (قوله أى لعن) بمه في أبعد عن الحديث العدمة عنه المنافظ و الحديث المنافظ و الحاديث المنافظ و الحديث المنافع و المنافع و قوله النافع الحقيم المنافظ و المنافظ و الحاديث المنافظ و الحاديث (قوله ان رقيب الحافظ و الحارس (قوله فداره) أى لئلا يمنعنى عنك وقوله سيء الحلق أى قبيح الطبع غليظه

قلت دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره اقتبس من لفظ الحديث حفت الجنة بالمكار ، وحفت النار بالشهوات والاقتباس منه ما لاينقل فيه اللفظ الفتبس عن معناه الاصلى الى معنى آخر كما نقدم ومنه ما هو بخلاف ذلك

(والمخاتلة) بالجاء المعجمة والتاء المثناة فوق أى المخادعة وفى بعض النسخ والمحايلة بالحاء المهملة والياء النحنية وهي المخادعــة أيضا والتحيل (قوله وضمير (١٦٥) المفعول) أى وهو الهاء في داره (قوله دعني) أى انركني من

الأم بمداراة الرقيب وملاطفته (قولەوجىمك) مبتدأ خبره الجنة ومابعدها حالمنها باضارقدوالمني على التشبيه (قوله أي أحيطت) أى كل منهما عاذكر فلا يتوصل لكل منهما الا بارتكاب ذلك بمعنى أنه لايوصل للجنة حتى يرتكب مشاق المجاهدة والتكاليف والنار تجلب اليها الشهوات فصارت الكونهانوصلاليها بسبب حملها على المصية كالشيء المحيط بغيره فلا يوصل اليه الا منه (قوله لطالب جنة وجهك) من اضافة المشبه به للشبه (قولهمن تحمسل مكاره الرقيب) ولا ينفع فيسه مداراته ولا ملاطفته (قوله وهو ضربان)أىالاقتباسمن حيث هو ضربان (فوله مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى) أي بل أزيد به في كلام المقتبس بكسر الباء معناه الأصلي

المفهوم منه بعينه (قوله

عن معناه الاصلى) المرادبه

والمخاتلة وضمير المفعول الرقيب (فلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمبكاره) اقتباسا من قوله عليه السلام حفت الجنة بالمبكاره وحفت النار بالشهوات أى أحيطت يعنى لابد لطالب جنة وجهك من تحمل مكاره الرقيب كما أنه لابد لطالب الجنة من مشاق التكاليف (وهو) أى الافتباس (ضر بان) أحدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الأصلى كما نقدم) من الأمثلة (و) الثانى (خلافه) أى ما نقل فيه المقتبس عن معناه الأصلى كانقدم) من الأمثلة (و) الثانى (خلافه) أى ما نقل فيه المقتبس عن معناه الأصلى

المداراة وهى اللاطفة أى رقبي قبيح الطبع غليظه فلاطفه لتنال معه الطلوب (قلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمكاره)

اقتبس هذامن قوله صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أى أحيطت كل منهما بما ذكر بمنى أنه لا يوصل الى الجنة حتى ترتكب دونها مشاق المجاهدة والتكاليف والنار تجلب اليه الشهوات فصارت لكونها توصل اليه الا منه ومراده أن من طلب جنة وجهك يتحمل الدخولها كالشيء الحيط بغيره فلا يوصل اليه الا منه ومراده أن من طلب جنة وجهك يتحمل الرقباء واذا يتهم وغيرهم فلا يتوقف على المداراة والملاطفة كما أن من طلب جنة الآخرة يتحمل مشاق المجاهدة القيام بالتكاليف (وهو) أى الاقتباس من حيث هو (ضربان) أى نوعان أحد الضربين (ما) أى الاقتباس الذى (لم ينقل في المقتبس عن ممناه الأصلى) بل أريد به فى كلام المقتبس بكسر الباء ذلك المنى الأصلى بعينه (كما تقدم) فى الاثمثلة فان قوله كلح البصر أو هو أفرب أر يد به ذلك المقدار من الزمان كما أريد فى الاثمل وقوله فصبر جميل على معناه وكذا حسبناالله ونعم الوكيل وشاهت الوجوه أر يد به قب حال جوه وتفيرها كما أريد فى الأصل لا الختلاف فى ونعم الوكيل وشاهت الوجوه أر يد به قب حال خلف الأرب النانى (خلافه) أى خلاف مالم ينقل المصدوق لاعبرة به والا كان غالب الا الفاظ مختلفا (و) الضرب النانى (خلافه) أى خلاف مالم ينقل المصدوق لاعبرة به والا كان غالب الا الفاظ مختلفا (و) الضرب النانى (خلافه) أى خلاف مالم ينقل المصدوق لاعبرة به والا كان غالب الا الفاظ مختلفا (و) الضرب النانى (خلافه) أى خلاف مالم ينقل المصدوق لاعبرة به والا كان غالب الا الفاظ مختلفا (و) الضرب النانى (خلافه) أى خلاف مالم ينقل

قلت دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره

قانه مقتلى من قول النبي صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكار ه قيل و قد يكون الاقتباس بتضمين شيء من الفقه أوالا " ثر أو الحكمة فالفقه كاروى عن الشافعي ولم يصح عنه

خذوا بدمي هذا الغزال فانه ۞ رماني بسهمي مقلتيه على عمد ولا تقتلوه انني أنا عبده ۞ ولم أر حرا قط يقتل بالعبد

وفيه نظر لان هذا أولى بأن يعد من التاميح وأما أخذ الأثر فهومن العقدوسياً تى وقد يقال القسم الذى قبله أيضا من العقد (ثم الاقتباس نوعان) أحدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى) قبل الاقتباس الى معنى غيره كالا مثلة السابعة (و) الثاني (خلافه) وهومانقل عن معناه قبل الاقتباس

المفهوم منه وان كان الماصدق مختلفا فماصدقه في القرآن والحديث غيره في هذا السكارم الواقع من هذا الشاعر في فول مثلا والمفهوم واحد في نثذيكون الاستعال حقيقة لانه مستعمل في مفهومه وان اختلف الماصدق بخلاف ما اذا نقل فانه يكون مجازا (قوله كانقدم من الامثلة) أي فان قوله كامح البصر أو هو أقرب أريد به ذلك المقدار من الزمان كما أريد به في الاصل وقوله فصبر جميل على معناه وكذا حسبنا الله ونعم الوكيل وشاهت الوجود أريد به قبح الوجود و تغيرها كما أريد به في الاصل وكذا حفت الجنة بالمكاره فان المفهوم في الاصل والفرع واحدوان كان المراد بمصدوق الفرع خلاف الاصل لان الاختلاف في المصدوق لا عبرة به

(قوله كقول ابن الرومى) أى من بحر الهزج وهومفاعيلن مفاعيلن أر بع مرات (قوله الن أخطأت الغ) أى والله ان كنت أخطأت فى مدحك لكونك لا تستحق المدح ما أخطأت فى منعى لكونى أستحق المنع لا نى مدحت من لا يستحق المدح و قبل البيتين ألا قل الذى لم يه * دوالله الى نفع لسانى فيك محتاج * الى التخليع والقطع (١٩١٥) وأنيا بى وأضراسى * الى التكسير والقلع

(كقول ابن الروى: النن أخطأت فى مدحه * ك ماأخطأت فى منعى لقد أنزلت حاجاتى * بواد غير ذى زرع)

هذا مقتبس من قوله تمالى ربنا الى أسكنت من ذريتى بوادغير ذى زرع عند بيتك الحرم لكن معناه فى الفرآن وادلاماء فيه ولا نبات وقد نقله ابن الروى الى جناب لاخير فيه ولانفع (ولابأس بتغيير يسير) فى اللفظ المفتبس (للوزن أو غيره كقوله) أى كقول بعض المغاربة

عن الاصل فالحلاف مانقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى (كقوله:

لئن أخطأت في مدحي * كما أخطأت في منعى لقد أنزلت حاجاتي * بوادغيرذي زرع) فقوله بوادغیر ذی زر عمقتبس من قوله تمالی ربنا انی أسکنت من ذربتی بوادغیر ذی زرع ومعناه فی الفرآن علىظاهره وهو وادلاماءفيه ولانبات وهوشعب مكةالمشرفة وقدنقله الشاعر وهوابن الروى الى جناب لاخير فيه ولانفع على وجه التجوز ومعنى البيتين انى ان غلطت في مدحك بأن مدحتك مع أنك است أهلا فقدانفق مع غلطي أنك ماغلطت في منعى بماطلبت منك لان المنع والبحل وصفك وما جاءمن الفعل على وفق وصف صاحبه لايعدصاحب ذلك الفعل غالطافيه انك بمزلة واد لاز رع فيه فأنتجناب لاخير فيه فالمنع منك ايس ببدع ولاخطأ وانما الخطأمن الطالب في مثلك وفي هذا الكلام من الذم بعد المدح مالا يخني ولا يقال وكذا قوله وجهك الجنة حفت بالمكاره لانه نقل الى جنة هى الوجه والى حفوف بالمكاره التي هيمشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكاره التي هي النكاليف فكيف يحد عالم ينقل لأنانقول لاتجوز هنا فانالوجهشبه بالجنةوالمكارهأر يدبها مصدوقها لامه أريدبهامشاق الرقيب وهوأحدمصادفها وقدتقدم أنالاتحادفي المفهوم يكفي ولاعبرة باختلاف المصدوق بعمد اتحاد المفهوم فلا تجوز ولماكان ظاهر العبارة أن الاقتباس هو الانيان بنفس اعظ القرآن أو الحديث بلا تغيير نبه على أنه يسمى الافتباس وان وقع فيه تغييراذا كان يسيرا فقال (ولابأس بتغيير يسير) في اللفظ المفتبس و يسمى اللفظ معهم قتبسا وأمااذا غير كثيرا حتى ظهر أنه شيءآخرلم بسماقتباسا كالوقيل في شاهت الوجوه فبحت الوجوه أوتغيرت الوجوه أونحوذتك والنغيبر المغتفر عنديسارته يكون اذاقصد به الاستقامة (الوزن أو)الاستقامة ا(غيره) أي لغير الوزن كاستواء القرائن في النثر شممثل للتغيير اليسير لأجل الو زن فقال (كقوله) أي كقول بعض الغار بة حين مات

كقول ابن الرومى: النّن أخطأت في مدحي «كما أخطأت في منعى لفد أنزلت حاجاتي * بوادغيرذي زرع

فان بوادغير ذى زرع مقتبس من الفرآن الكريم ونقل عن معناه وهو حقيقة الوادى الى معنى مجازى (ولا بأس) فى الاقتباس (تنغيبر يسير للوزن أوغيره كقوله) أى بعض الغاربة عند موت بمض أصحابه

(قوله واد لاماه فيه ولانبات) أىوهوأرض مكة للشرفة (قوله وقد نقله ابن الروى) أىعلى وجهالمجاز المرسل أوالاستعارةقال اليعقوبي لايقال وجمك الجنة حفت بالمكاره نقل الى جنة هي الوجهوالىحفوفبالمكاره التي هي مشاق الرقيب والاصل الجنة الحقيقية والمكار والتيهي التكاليف فكيف يعد ممالم ينقسل لأنانقول لأتجو زهنالان الوجه شبهبالجنة والمكاره أريدبها مصدوقها لانه أريدبهامشاق الرقيبوهو أحد مصادقها وقد تقدم أن الاتحاد في المفهــوم يكني ولاعبرة باختـــلاف الماصدق بعداتحاد المفهوم فلا تجوز اه ومن لطيف هذا الضرب الذي نقل فيه المفتبس عن معنساه قول بعضهم في جميل دخــل الحمام فحلق رآسه تجردالحهام عن قشر لؤاؤ وألبس من ثوب الملاحة

وفدجرد الموسى الترين رأسه * فقلت الهدأونيت سؤلك ياموسى فقوله المادة المعلومة بخلاف المنادى فى الآية فان الراد به الرسول فقوله لفداً وتيت سؤلك ياموسى اقتباس من الآية ولكن المنادى هنا الحديدة العلومة بخلاف المنادى فى الآية فان الراد به الرسول المعلوم صلوات الله على نبينا وعليه وسلامه وأراد الشاعر بقشر اللؤلؤ ثو به و باللؤاؤ بدنه (قوله ولا بالسبتغيير يسير النع) أى و يسمى الله فظ معهمة تبسا وأما اذاغير كثير احتى ظهر أنه شى م آخر لم يسم اقتباسا كالوقيل فى شاهت الوجوه قبحت الوجوه أو تغيرت الوجوه أو تعدن مات صاحب له أو تحوذ لك (قوله أو غيره) أى خين مات صاحب له

وقول عمر الحيام:

يريدالجاهاون ليطفئوه ، ويأبى الله الاأن شمه

ولاح بحكمتي نو رالهدي في لم ليال الضلالة مدلهمه

فاوكانت الاخلاق تحوى وراثة ﴿ وَلُو كَانْتُ الْآرَاءُ لَا تَتَشَعُّبُ

وكةول الفاضي منصور الهروى الازدى:

لأصبح كل الناس قد ضمهم هوى * كما أن كل الناس قد ضمهم أب ولكنها الاقدار كل ميسر * لماهو مخاوق له ومقرب القنبيه اقتبس من لفظ الحديث اعماوا (١٤٥) كل ميسر لما خلق له (وأما التضمين) فهوأن بضمن الشعر شيئامن شعر الغيرمع التنبيه

(فدكان) أى وقع (ماخفت أن يكونا بد انا الى الله راجعونا) وفى القرآن انا بقد وانا اليه راجعون (وأما التضمين فهوأن يضمن الشعر شيئامن شعر الغير) بيتا كان أو مافوقه أو مصراعا أو مادونه (مع التنبيه عليه) أى على أنه من شعر الغبر (ان لم يكن ذلك مشهو راعند البلغاء)

له صاحب (فدكان) أى قدوقع (ماخفت أن يكونا) أى أن يقع (اناالى الدراجعونا) اقتبسه من قوله تعالى و بشر الصابرين الذين أصابتهم مصيبة قالوا انالدوانااليه راجعون فقد نقص بما أخذ من الآية الام من لله وانا والضمير من انااليه تصدا لاستقامة الو زن (وأما التضمين) من الالقاب السابقة (فهو) أى فعناه (أن يضمن الشعر) خرج المثر فلا يحرى فيه التضمين ولا ختصاصه بالشعر لم يشترط فيه أن ينبه على أن السكلام لغير الضمن بل يحوز فيه التنبيه وعدمه عند الشهرة كاسياتى وذلك لان ضم كلام الغير في الشعر على وجه يوافق الضموم اليه مماستبدع اذ ليس سهل التناول ولذلك عدفي الحسنات (شيئ) أى هو أن يدخل في الشعر شيئا (من شعر الغير) خرج به ما اذاضمين شيئا من شراله برفلا يسمى تضمينا والأحسن أن يقول بدل قوله من شعر الغير من شعر آخر ليشمل ما اذاضمن شيئا من شعر نفسه من قصيدة أخرى مثلاول كن لقلة التضمين على هذا الوجه لم يعتبره (مع التنبيه عليه) أى مع من شعر نفسه من قصيدة أخرى مثلاول كن لقلة التضمين على هذا الوجه لم يعتبره (مع التنبيه عليه) أى مع التنبيه عليه أنه من شعر الغير (ان لم بكن) ذلك الشعر الضمن (مشهور ا) اصاحبه (عند البلغاه) لكثرته و شيوع

قد كان ماخفت أن يكونا مد انا الى الله راجعونا

وفى تسمية هذا اقتباسا نظر لان هذا اللفظ ليس فى الاصلمن القرآن والورع اجتناب ذلك كاموأن ينزه عن مثله كلام الله وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم لاسيا اذا أخذشى من القرآن السكر يم وجعل بيتا أومصرا عافان فى ذلك من الاساءة مالايناسب المتقين كقوله:

كتب الحبوب سطرا * في كتاب الله موزون لن تنالوا البرحتى * تنفقوا عما تحبون وقوله قراءة لعاصم * لنسبرها موافقه ان نعف عن طائفة * منكم نعذب طائفة

ص (وأماالتضمين الح) شأى النضمين أن تجعل في ضمن الشعر شيئامن شعر غيرك ولو بعض مصراع فان كان مشهور ا فشهر ته تغنى عن التنبيه عليه وان لم يك مشهورا فلينبه عليه خوفا أن يظن به السرقة

علیه ان ام یکن مشهو را عند البلغاء کقول بعض المتاخرین قیل و هو این التامید الفید التامید التامید الفید التامید التامید التامید التامید و استبدلت میرة مجمل وقعدت انتظر الفناء کراک عرف الحل فبات دون المزل النامی و قول عبد الانصاری و قول عبد القاهر بن طاهر التی می اذا ضاق صدری و خفت العدی اذا ضاق صدری و خفت العدی فبالله المغما ارتجی

(قوله قد كان ما خفت الخ)
أى قدوقع الموت الذى كنت
أخاف أن يكون (قوله وفي
الفرآن الخ)أى فقد اقتبس
الشاعر ذلك من الآية
وحذف منها ثلاثة أشياء
اللام من قدوا ناوالضه برمن
انا اليه و زاد لفظ الى لأجل
استقامة الوزن (قوله أن
يضمن الشعر شيئا من شعر

وبآلله أدفع مالا أطبق

الغير) أى أن يدخل في الشعر شيئا من شعر الغير وخرج المثر به وله أن يضمن الشعر فلا يجرى فيه التصمين و بهذا والما اختص التضمين بالشعر لان ضم كلام الغير في الشعر على وجه يو افق المضموم اليه الستبدع اذليس بسهل التنلول ولذا عدفي الحسنات بخلاف ضم كلام الغير في النثر فانه لا استبداع فيه وخرج بقوله شيئا من شعر الغير مااذا ضمن الشعر شيئا من نثر الغير فلا يسمى تضمينا بل عقدا كما يأنى وكان الاولى ابدال قوله من شعر الغير بقوله من شعر آخر ليشمل مااذا ضمن الشاعر شعره شيئا من شعر نفسه من قصيدة أخرى مثلا ولكن لقلة النضمين على هذا الوجه لم يعتبره الصنف (قوله بيتا كان الغ) وهذه الار بعة امامع المنبيه أو عدمه ان كان مشهورا فالاقسام ثمانية مثل الصنف لقسم منها وهو وتضمين المصراع مع التنبيه بقوله سأنشد الخومثل الشارح لقسم ثان منها وهو تضمين الصراع بدون تنبيه و تركا أمثلة الباق (قوله ان لم يكن ذلك مشهورا عند البلغاء) أى ان لم يكن ذلك الشعر المسراء بدون تنبيه و تركا أمثلة الباق (قوله ان لم يكن ذلك مشهورا عند البلغاء) أى ان لم يكن ذلك الشعر المسراء بدون تنبيه و تركا أمثلة الباق (قوله ان لم يكن ذلك مشهورا عند البلغاء) أى ان لم يكن ذلك الشعر المسراء بدون تنبيه و تركا أمثلة الباق (قوله ان لم يكن ذلك مشهورا عند البلغاء) أى ان لم يكن ذلك الشعر المسراء بدون تنبيه و تركا أمثلة الباق (قوله ان لم يكن ذلك مشهورا عند البلغاء) أى ان لم يكن ذلك الشعر المسراء بدون تنبيه و تركا أمثلة الباق (قوله ان لم يكن ذلك مشهورا عند البلغاء)

وصاحب كنت مغبوط ابسحبته ، دهرا فغادرتي فردا بلا سكن

وقول ابن العميث

هبت له ربح اقبال فطار بها به نحوالسرور وألجاني الى الحزن كانه كان مطويا على إحن « ولم يكن في ضروب الشعر أنشدني ان الكرام اذاماأسهاواذكروا به من كان يألفهم فى المنزل الحشن

على انى سأنشد عند بيعي ، أضاعوني وأي فتي أضاعوا

البيت لابي عام وكفول الحريرى

* ليوم كريهة وسداد ثفر *

(0 \ 0)

الصراع الاخرقيا هوالعرجي وقيل لأمية بنأبي الصلت وعام البيت

وبهذا يتميز عن الاخذ والسرفة (كقوله) أى كقول الحريرى يحكى ماقاله الغلام الذيعرضه أبوزيد للبيع

على اني سأنشد عند بيعي ، أضاعوني وأى فني أضاعوا المصراع الثاني للعرجي وعامه * ليوم كريهة وسداد ثغر * اللام في ليوم لام التوقيت والكريهة من أسماء الحرب وسداد الثغر

الشاده و بهذا القيد أعنى اشتراط التنبيه عليه الاأن يكون مشهورا فتفنى شهرته عن التنبيه تحرج السرقة والاخذ لان فيها تضمين شعر أيضا وأعا افترقاني أن السارق يبذل الجهدفي اظهاركونه له والمضمن يأتى به منسوجا معشعره مظهراأ بهلغيزه واعا ضمه اليه ليظهر الحذق واظهار كيفية الادخال للناسبة ولماشمل الكلام تضمين بيتأوأ كثرأ ومصراع أوأقل كانت هنا عانية أقسام نضمين بيتمع التنبيه على أنه لغيره أوبدون التنبيه لشهرة هذان قسمان وتضمين أكثرمع تنبيه أوبدونه هذان قمان أيضا وتضمين الصراع بتنبيه أوبدونه قمان آخران أيضا وتضمين دون المصراع بتنبيه أو بدونه قسمان أيضا مجموع دلك عانية أر بعة في تضمين البيت والا كثروأر بعة في تضمين الصراع والاقل والامثلة المطابقة لها أعانية ولكن ينبغي الاستغناء بمثالي البيت عن مثالي الاكتراطول الاكثرمع قلة وجوده واكمون طريق التنبيه فيهما واحدا لانفصاله فيهماعن المضمن كاينبغي الاستفناء بمثالى الصراع عن مثالى الاقل لال طريق التنبيه فيهما متصلمع الضمن في بيتواحد غالبامع قلة وجوده أيضا فالمحتاج اليه على هذامثالان لتضمين الببت ومثالان للصراع فامامثال تضمين الصراع مع التنبيه فاشار اليه فقال (كقوله) أى الحريرى حاكياماقاله الغلام الذي عرضه أبوز يدللبيع (على أنى سأنشد عند بيعي * أضاعوني وأى فني أضاعوا)

فقوله سأنشد نبه به علىأن الصراع الثاني لغيره وهوقوله ﴿ أَضَاعُونِي وَأَي فَتِي أَضَاءُوا ﴿ وَعَامِهِ * ليوم كريهة وسداد ثفر * والكريهة افظ يعبر به عن الحرب لانهامكروهة عنداشتدادها كاقال

الحرب أول ما تكون فيتة * تسعى بزينتها لكل جهول حتى اذا اشتعلت وشب ضرامها ﴿ وَإِنَّ عَجُوزًا غَيْرِذَاتُ حَلَيْلُ شمطاء تنكر لونها وتغرت * مكروهة للشموالتقبيل

بذكر مايدل على نسبته لقائله كقوله أى الحريرى

على أنى سأنشد عند بيعي * أضاءوني وأي فتي أضاعوا

فان السف الثاني قبل للعرجي وقبل لامية بن أبي الصلت وعامه * ايوم كريهة وسداد ثغر *

ابن عبدالله بن عمروبن عمان بن عفال رضى الله عنه نسبة للعرج موضع بطريق مكة (قوله وتمامه) أي تمام الصراع الناني فالاصل هكذا أضاعوني وأىفتي أضاءوا ﴿ ليوم كريهه وسداد ثغر

كا نى لم أكن فيهم وسيطا ، ولم تك نسبتي في آل عمرو

وهذه الابيات من قصيدة قالها العرجي حين حبس في شأن قتيل قتله ثم ان الغلام الذي عرضه أبوز يدالسروجي للبيع وهو ولده أخبر عند عرضه للبيع بأنه يوم البيع بنشد ماذكر وضمن شعره الذى أنشده عند بيعه المصراع الاول من البيت الاول من كلام العرجي ونبه بةوله سأنشد علىأن الصراع الثاني لغيره والحريري حكي ماقاله ذلك الغلام (قوله والكريهة من أسهاء الحرب)

عند البلغاء نسبته لصاحبه والا فلايحتاج للننبيه عليه (فوله و بهذا يتميز) أي بهذا القيد أعنى اشتراط التنبيه عليه اذا كان غير مشهور يتميز النضمينعن الاخذ والسرقةوذلكلان السرفةوان كانفيها تضمين شعر أيضا الاأن السارق يبذل الجهد فياظهاركونه له والمضمن يأتى به منسوجا مع شمره مظهراأته لغيره وأنما ضمده اليه ليظهر الحسذق وكيفية الادخال الناسبة (قوله كقوله الخ) هذامثال لنضمين الصراع مع التنبيه على أنه لغيره فان قوله سأنشد نبه به علىأن الصراع الثاني لغيره وهو قوله أضاعونى الح (قسوله الذي عرضه) في المختار عرض الجارية للبيع بابه ضرب (قوله عند بيعي)في بعض النسخ يوم بيعي (قوله أضاعوني الح) مفعولاً نشد (قوله للعرجي)

بسكون الراءوهوعبدالله

ولاحاجة الى تقديره لتمام المعنى بدونه ومثله قول الآخر

قدقلت لما أطلعت وجناته * حول الشقيق الغض روضة آس أعذاره السارى العجول ترفقن * ما في وقوفك ساعة من باس المصراع الاخبر لابى عام وكة ول الآخر كنا معا أمس في بؤس نـكابده * والدين والفلب منافى قذى وأذى والآن أفبلت الدنيا عليك عا * تهوى فلاتندنى ان الـكرام اذا

أىلانهاتستكره عنداشتدادها (قوله بكسرالسين) (١٦٥) أى واما بفتحها فهو الحلاص من الدين بفتح الدال (قوله أى أضاعوني في

وقت الحرب الخ) أشار الشارح الى أن اللام فى قوله ليوم كريهة بمعنى فى وأنها متعلقة باضاعونى (قوله ولم يراعوا حتى أحوج ماكانواالى")اى ولم يراعوا حتى حال كونهم أشد احتياجاالى" مدة كونهم اى

وجودهم وأحوج حالمن

الواوفيراءواومامصدرية

ظرفيــة وكان نامة والى

متعلق بأحوج (قولهوأى

فتى)مفعول لاضاعوا

مقدم عليه وأشار الشارح

بقولهای کاملا الی أن أی

فالبيت استفهامية اريد

بهالتعظيم والكمال كماتقول

عندى غلام واى غلام

أى هو أكل الغلمان وان

المرادبأى فتى نفسهلاعلى

التعميم هذا ويصح تعلق

قوله ليوم كريهة عايفيده

اىمن الكال أى اضاعوني

وأنا أكلالفتيان فىوقت

الكريهةوفىوقتالحاجة

لسداد الثغراذ لايوجد

بكسر السين سده بالحيل والرجال والنغر موضع الخافة من فر وج البلدان أى أضاعونى فى وقت الحرب وزمان سدالنفر ولم يراعوا حتى أحوج ما كانوا الى وأى فتى أى كاملامن الفتيان أضاعوا وفيه تنديم و تخطئة لهم و تضمين المصراع بدون النبيه لشهرته كفول الشاعر:

قد قلت لما أطلعت وجناته ، معول الشقيق الغض روضة آس

وسدادالنفر هو بكسر السين بمنى سده والنفرهو الموضع الذي يخشى منه المدو من فروج البلدان واللام فى ليوم كريهة توقيتية وأى استفهام أريدبه التعظيم كما تقول عندى غلام وأى غلام أى هو أكل الفلمان واللام يحتمل أن تتعلق بأضاعونى فيكون العنى أنهم أضاعونى وقت السكريهة ووقت حاجتهم لسدالنفر فقد أضاعونى أحوج ما كانوا الى مع أنى أكل المحتاج اليهم و يحتمل أن يتعلق بما يفيده أى من السكل أى أضاعونى وأما أكل الفتيان فى وقت السكريهة وفى وقت الحاجمة لسه النفر اذ لا يوجد من الفتيان من هو مثلى فى تلك الشداندوعلى هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان النفر اذ لا يوجد من الفتيان من هو مثلى فى تلك الشداندوعلى هذا يكون زمان الاضاعة غير زمان السكريهة وسدالنفر وعلى كل حال فنى السكلام تنديم الضيعين و تخطئتهم على اضاعة مثل هذا الفائل وهذا البيت قيل انه للعرجى وهو عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن عنمان بن عنمان بن عنمان رضى الله تمالى عنه وسمى العرجى نسبة العرج بسكون الراه موضع بطريق مكة وقيل لامية بن أبى الصلت. وأما مثال تضمين المصراع بدون الننبيه لاشتهاره فكقوله:

قد قلت ١.١ أطلعت وجنانه * حول الشقيق الغضروضة آس أعذاره السارى العجول ترفقن * مافي وقوفك ساعة من باس

فقوله مافى وقوفك ساعة من باس مصراع معاوم لا بي تمام والوجنات جمع وجنة وهى ما ارتفع من الخدين والشقيق ورد أحمر والغض هو الطرى اللين والروضة بقمة هى منبت الأشجار الثمارية والآس هوالريحان ويقال له روض اخضروا لهمزة فى أعذاره للندا اوالمذار هوما يلقى من الشعر على الحديما يليه من الرأس والسارى فى الأصل الماشى بالليل والعجول وصف له والمعنى أنى اقول له حين رأيته وقد أطلعت وجنانه حول حمر تها التي هى كالورد شعر امن جهة خده كانه فى الناون والطيب شجر الآس فى روضته ياعذاره السارى المحول واعانادى عنداره لأنه هو الشغوف به وكثيرا مايشب به فاستغنى بندائه عن نداء صاحبه لأنه هو الآخذ بزمام قلب المنادى ووصفه بانه السارى لانه مشتمل على سواد كسواد الليل فك أنه سار بالايل و بالمجول لان فيه تظهر عجلة المسرع وقوله ترفقين هو فعل أمر بنون توكيد خفيف من الترفق وهو الاستمساك بالرفق واما مثال تضمين البيت مع التنبيه على أنه لغير الضمن فكقوله:

من الفتيان من هومثلي فقد نبه على تضمينه بقوله انشدفان الانشادا عا يكون لشيء قد سبق نظمه وقوله تضمين شيء من شعر في تلك الشدائدو على هذا الكريمة وسداد الثغر بخلافه على الاحتمال الاول (قوله وفيه تنديم و بحطنة) أعذاره أي وفي السكلام تنديم للضيعين و تخطئة لهممن حيث انهم أضاءوا وباعوا من لاغني عنه لكونه كاملاف الفتوة (قوله و تضمين الح) في وفي السكلام تنديم للضيعين و تخطئة لهممن حيث انهم أضاءوا وباعوا من لاغني عنه لكونه كاملاف الفتوة (قوله و تضمين الحي هذا استثناف كلام وهو مبتدأ وقوله كقول الشاعر خبر (قوله لما الطمت) أي أبدت وأظهرت وقوله وجناته فاعل أطلعت والوجنات جمع وجنة وهي ما الحدين (قوله حول الشقيق) أي حول الحد المشبه للشقيق وهو في الاصل وردأ حمر استعاره الشاعر للخدالا حمر (فوله الغض) أي الطرى اللين (قوله روضة آس) مفعول أطلعت والروضة منبت الاشجار والآس الريحان أي لما أظهرت

أشار الى بيت أبى تمام ولابدمن تقدير الباقى منه لان المنى لايتم بدونه وقدهم بهــذا أن تضمين مادون البيت ضربان وأحسن وجوه النضمين أن يزيد الضمن في الفرع عليه في الاصل بنكنه

وجنانه شيئا أخضر كالآس والمرادبه شعرالمذار لانااشعر في حال نبانه يميل للخضرة (قوله أعذاره) الهمزة للمداء والعذار هو ما يوجد من الشعر على الحدوالسارى في الاصل الماشي بالليل وهو بالمصبصة لعذار الاأنه سكنه الفهر ورة واعامادى عدار لانه هو الشغوف به فاستغنى بندائه عن نداء صاحبه لانه هو الآخذ بزمام قلب المنادى و وصفه بأنه السارى لا به مشتمل على سواد كسواد الليل فكأنه سار بالليل و بالعجول لان فيه تظهر عجلة المسرع (قوله ترفقا) (١٧٥) أمر من ترفق وأصله ترفقن مؤكد

أعــذارهالسارى الدجول ترفقا عدمانى وفوفك ساعة من باس الصراع الاخير لأبى تمام (وأحسنه) أى شعر الشاعر الارل (بنكتة) لاتوجدفيه

اذا ضاق صدرى وخفت العدا على يلبق فب المدا على يلبق فب الله أبلسغ ما أرتجى على وبالله أدفع ما لا أطيسق وأما مثاله بدون التنبيه لأجل وجودالشهرة فكفوله:

كانت بلهينة الشبيبة سكرة * فصحوت واستبدلت سيرة مجمل وقددت أنفظر الفناء كراكب * عرف الحل فبات دون المنزل

فان البيت الثانى مشهور لمسلم بن الوليد الانصارى والبلهنيه بضم الباء سعة العيش و رخاء الحال ورباء الحال ورباء على التنبيه والشهرة فيكون التنبيه كالتأكيدوذ الإمران التنبيه والشهرة فيكون التنبيه كالتأكيدوذ الإمران مطويا على إحن * ولم يكن فى قديم الدهر أنشدنى

كأنه كان مطويا على إحن * ولم يكن فى قديم الدهر أنشدنى ان الكرام اذاما أسهلواذكروا * من كان يألفهم فى المنزل الحشن

والاحن الضغائن والشحناء ثم تضمين أقل من البيت قد يكون مع عام المنى بلانقدير كانقدم في الساعوني وأى فتى أضاعوا ﴿ وقد يكون بتقدير و يسمى تضمينا أيضا كقوله : كنا معا أمس في بؤس نكابده ﴿ والمين والقلب منافى قذى وألا من أقبلت الدنيا عليك بما ﴿ تهوى فلا تنسنى ان الكرام اذا

يعنى اذا ماأسهاواذكروا الى آخر بيت أبى نمام السابق ولابدمن تقدير اليتم المعنى ولكن لا يعدون هذا من تضمين البيت ولو توقف المعنى على تمامه نظرا الى أن الموجود بعضه (وأحسنه) أى وأحسن التضمين (مازاد على الاصل) أى على شعر الشاعر الاول (بنسكنة) لم توجد فى ذلك حيث ضمن شطرا مثلا لا يفيد نكتة فى الكلام الاول زائدة على ما كان فهوأ دنى من هذا و به يه لم أن منشأ الحسن هوكون الزيد لنكتة والافالزيادة على الضمن لا بدم نها فلم بحترز عطلق الزيادة عن شى موانما

الغيرفيه نظر فانهر بماضمن الانسان شعره شيئا نظمه من شعر سابق ولا يشترط فى التضمين أن يكون بعض بيت فر بماضمنت القصيدة البيت أوالبيتين من شعر الغير (وأحسنه) أى التضمين (مازاد) و ينبغى أن يقول مازاد فيه الضمن (على الاصل بنسكتة كالنورية والتشبه في قوله) أى صاحب

بالنون الخفيفة قلبت ألفا لوقوعهافي الوقف بعدفتح فهو حينشذ بفتح العاء و بالالف بعدالقاف وذكر بهضهم أن ترفقا مصدر منصوب بفعل مقدر أى ترفق عمني ارفق فعلى هذا يقرأ بضم الفاءمنونا (قوله المصراع الاخيرلاني عمام) أى وهوصدر بيتله وعام ذلك البيت للتفضى حقوق الاربع الادراس ﴿ تنبيه ﴾ سكت المصنف والشارح عن مشال تضمين البيت ومالتنبيه على أنه من شعر . الغير ومع عدم التنبيه الكالاعلى الشهرة ومثال الاولقول بعضهم اذا ضاق صدرى وخفت

* تمثلت بيتا بحالى يليق فبالله أبله ما أرتجى * و بالله أدفع مالا أطيق فقوله تمثلت الخ اشارة الى أن البيت الآتى من شعر غيره ومثال الثانى قول بعضهم

كانت بلهنية الشبيبة سكرة * فصحوت واستبدات سيرة مجمل وقعدت أنتظر الفناء كراكب * عرف المحل فبات دون المنزل

البيت الثانى لمسلم بن الوليد الانصارى (قوله مازاد على الاصل بنكنة) أى بأن يشتمل البيت أو الصراع المتضمن في شعر الشاعر الثانى على اطيفة لم توجد في شدعر الشاعر الاول (قوله بنكتة لا توجد فيه) بهدا يعلم أن منشأ الحسن كون المزيد لنكتة والا فالزيادة على المضمن لابدمنها فلم يحترز بمطلق الزيادة عن شيء وأنما احترز بلونها ندكتة زائدة عما اذا كانت الزيادة لغير ذلك اله يعقوبي

ذكر لفظ لهمعنيان قريبو بعيدو يرادالمعيد لقرينة

(a \ \)

(قوله كالتورية) فدنقدم انها (قسوله في قدوله) أي الوجودين في قسوله اذا الوهمألخفان البيت الاول فيه تضمين مشتمل على النسورية والثانى فيسه تضمين مشتمل على النشبيه (قِـــوله اذا الوهم الخ) السراد اذا تخيلت كماها وثغرها (قـوله وثغرها) أراد به أسنانها وقوله نذ كرتجواب اذًا وقوله مابين العذيب وبارق لف ونشر مرتب أذ مراده بالعديب شفتها وبالبارق أسنانها وبمابينهما مايضيء من ريقها (قوله من الاذكار) بقطع الممزة وسكون الذال المعجمة الذی فعسله ر باعی وهو أذكر لا ثلاثىوھوذكر

وقوله من الاذكار أي

لامن الادكار الذي هو

الاتعاظ (قوله من قدها)

متعلق بيــذكرنى ومن

الابتداء أي من تبختر

ندهاو تمايلهوقولهومدامعي

میومن جریان مداممی

بدايل مايأتي في الشرح

وقسوله بجر عوالينا أي

جر رماحنا العالية راجع

لتبختر قدها أى تمايله

(كالتورية) أى الايهام (والتشبيه في قوله اذا الوهم أبدى) أى أظهر (لى لماها) أى سمرة شفتيها (وثفرها مه تذكرت ما بين العذيب وبارق و يذكرني) من الاذكار (من قدها ومدامعي مجر عوالينا ومجرى السوابق) انتصب مجر على أنه مفعول ثان ليذكرني وفاعله ضمير يعود الى الوهم وقوله

تذكرت ما بين العذيب وبارق * مجر عوالينا ومجرى السوابق

احترز بكونهالنكتة زائدة على ما كان فالحترز عنه هو الزيادة لفيرذلك و تلك النكتة (كالتورية) وقد تقدم أنها مرادفة للإيهام وأن معناهما أن يكون الحكالم معنى بعيد وقريب ويراد البعيد لقرينة وقد تقدم الفرق بينه و بين الحجاز في مادة يكون فيه اللفظ مجازا (و) كر التشبيه) الموجودين (في قوله اذا الوهم أبدى لى) أى أظهر لى (لماها) أى حمرة شفتيها (وثغرها) أى فاهاوهو من عطف الحكل على وصف الجزء (تذكرت) جواب اذا (مابين) مفعول تذكرت (المذيب و بارق) وأر ادبالعذيب الذي هو تصغير العذب شفة المعشوقة و بالبارق فاهاو ثغرها الشبيه بالبرق في لمعان أسنانه والذي بينهما هوما يمص من ريقها وهدف الشطر أعنى قوله تدكرت الحنسطر بيت لأبي الطيب المتنبي وسيأتى في البيت الناني شطره الاتخر والبيت قوله :

تذكرت مابين العذيب وبارق * مجر عواليناو مجرى السابق

فالمذيب و بارق قصد بهما المتنبى موضعين معلومين وذلك هومعناهما القريب المشهور وقد تقدم ماأراده المضمن من معناهما البعيد لانه أدنى في الشهرة من مماد المتنبى فكان في كلام الضمن تورية وايهام حيث أطلق الافظين وأراد بهما ممناهما البعيد فهذا البيت تضمن التورية ممأشار الى مايتضمن نكتة النشبيه بقوله (ويذكرنى) من الاذكار بقطع الحمزة وفاعله ضمير يعود على الوهم أى ويذكرنى الوهم (من قدهاومد امعى) مجرور ومعطوف عليه ومن فيها الابتداء يعنى أن منشأ اذكار الوهم اياى هو احضار قدها واحضار مداه مى أو حضورهما (مجر) مفعول ان ايذكرنى (عوالينا) أى رؤس رماحنا (ومجرى السوابق) معطوف على مجريعنى أنه اذا حضرقدها وحضر تقابع دموعى أذكرنى الوهم بذلك الموضع الذى تجرفيه العوالى أوجرى الموالى والموضع الذى تجرى فيه سوابق الخيل أوجرى الحيل لان قدها يشبه الدوالى والرماح فى الخمايل والطول فتذكر بهودمومى نشبه في تتابعها وسرعتها سبق الحيل فيذكر بهافقد تضمن هذا البيت بمازيد على الضهن وهو شطر بيت المتنبى الذى هو مطلع قصيد نه أعنى قوله :

تذكرت ما بين العذيب وبارق * مجرء واليناومجرى السوابق التشبيه ولا يخفى أن الشطر الاول لما كانت نكته التورية فقد نقل عن معناه الاصلى نظير ما تقدم في الاقتباس وانه قدينقل الهير معناه كما في قوله:

النحبير اذا الوهم أبدى لى الهاو ثفرها * تذ كرت مابين العذيب وبارق ويذ كرنى من قدها ومدامى * مجرعوالينا ومجرى السوابق فان الصراعين الثانيين لأى الطيب وقدزاد عليهما لتضمن الاول النورية والثانى التشبيه كذا قالواوفيه

وقوله ومجسرى السوابق المسلم المعادلة المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم وعايلها مطلع المسلم المسلم

المصراعان الأخيران لأبى الطيب ولا يضر التغيير اليسيرليدخل فى معنى السكلام كقول بعض المتأخرين فى يهودى به داء الثعلب أفول لمعشر غلطوا وغضوا ، عن الشيخ الرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا ، متى يضع العهامة تعرفوه البيت لسحيم بن وثيل وأصله أنا ابن جلا وطلاع الثنايا ، متى أضع العهامة تعرفونى

(فوله مطلع قصيدة) أى أولها فالشاعر الثانى أخذ الشطر الأول وجعله شطرا ثانيا وأخذ الشطر الثانى وجعله شطرا ثانيا (قسوله والعذيب وبارق موضعان) هذا شروع فى بيان مرادأ بى الطيب ثم بين مراد الضمن بعد ذلك وقوله موضعان هدذا معناهما القريب المشهور وسيأ تى معناهما البعيد (فوله ظرف المتذكر) أى وعلى هذا فما زائدة ومجروما عطف عليه مفعول النذكر وقوله أو المجرأى والمجروما عطف عليه مفعول النذكر وقوله أو ما بين مفعول أى على أن ماموصولة و بين صلتها والحاصل أن مافى قوله ما بين العذيب يسمح أن تدكون موصولة مفعولا لتذكرت وصلتها الظرف بسدها أى تذكرت الذى استقر بين العديب و بارق وعلى هذا فحرر ومجرى بدلان من ما الواقعة مفعولا وحبنئذ يكون هذا (٥١٩)

مطلع قصيدة لأبى الطيب والدنيب وبارق موضعان وما بين ظرف للتذكر أو للجر والحجرى اتساعا فى تقديم الظرف على عامله الصدر أوما بين مفعول تذكرت ومجر بدل منه والمعنى أنهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين وكانوا يجرون الرماح عند مطاردة الفرسان ويسابقون على الحيل فالشاعر الثانى أراد بالعذيب تصغير العذب يسنى شفة الحبيبة وببارق تغرها الشبيه بالبرق و بما بينهما ريقها وهذا تورية وشبه تبختر قدها بتمايل الرمح وتتابع دموعه بجريان الحيل السوابق (ولايضر) فى التضمين (التغيير اليسير) لماقصد تضمينه ليدخل في معنى الحكام كقول الشاعر في يهودى به دا الأيملب

لقد أنزلت حاجاتی 🗯 بواد غیر ذی زرع

بخلاف الشطر الثانى ومعنى بيت المتنبى أنه تذكر ما بين الوضعين أعنى العذيب و بارق وهوأنهم كانوا نزولا هنالك و يجرون العوالى على الارض عند مطاردة الفرسان ومقابلة الأفران فنقله الساعر مفرقا كما رأيت لنكنة فجاء أحسن من غيره وقد تقدم الفرسان ومقابلة الأفران فنقله الشاعر مفرقا كما رأيت لنكنة فجاء أحسن من غيره وقد تقدم اعراب ما يحتاج اليه من بيتى المضمن وأما اعراب بيت المتنبى ففيه وجهان أحدهما أن يكون قوله ما بين مفعول تذكرت على أنه اسم مكان أومصدر والآخر أن يكون قوله مجرعوالينا منون تذكرت وما بين ظرف بناه على أن ماد و يكون التقدير تذكرت مجر العوالى وذلك التذكر وقع بين العذيب وبارق واما المحرو وقدم عليه معموله الذي هوالظرف لانه يتوسع فى تقديم الظرف على عامله وان كان مصدرا فيكون النقدير تذكرت جر العوالى واجراء السوابق حين وقع ذلك الجر عامله وان كان مصدرا فيكون النقدير تذكرت جر العوالى واجراء السوابق حين وقع ذلك الجر والاجراء بين العذيب وبارق (ولايضر) في النضمين (التغيير اليسير) بل يسمى ادخال ماهومن شعر الغير في شعر الغير في شعر الانسان على الوجه الذكور تضمينا ولووقع فيه تغيير يسير لقصد انتظامه ودخوله شعر الغير في شعر الانسان على الوجه الذكور تضمينا ولووقع فيه تغيير يسير لقصد انتظامه ودخوله

نظرلأن المصراع استعارة لانشب الاأن يريد التشبيه المعنوى (ولايضر) في النضمين (التغيير اليسير

الصدرالذى هوجرالرماح واجراء الحيل ويصحأن یکون مفعول تذکرت بحر وجری و بین ظرف لتذكرت أو لمجر ومجرى قدمعليهما لكونه ظرفا وما زائدة على الوجهين (قوله على عامله المدر)أي لان مجرمعناه الجرومجرى معناه الاجراء (قوله والمهني) أن معنى البيت الأصلى الذي هو بيتأتي الطيب وقوله أنهم أى القائل وقومه (قوله بين هذين الموضمين) أى العذيبو بارق (قوله وكانوا بجسرون الرماح و يسابقون على الحيال) الاولاشارة لمعنى قوله مجر عوالينا لان العوالي الرماح والثانى اشارة لمعنى

قوله و بحرى السوابق و و وله عند مطاردة الفرسان أى طرد بعضهم بعضا (فوله فالشاعر الثانى أرادالج) أى وقد زاد على أبى الطيب بهذه التورية والتشبيه (فوله تغرها) أى أسنانها وقوله الشبيه بالبرق أى فى لمعانه وليس الفصد النشبيه بل التورية فقط (فوله وهسنا تورية) أى لان المنى الفريب للعذيب و بارق الموضوعان و كذلك المنى الفريب لما ينهما وهو جر الرماح والتسابق على الحيل بين هذين الموضعين فذكر هذه الألفاظ الثلاثة وأراد من كل منها المنى البعيد هو ماذكره الشارح بقوله يعنى شفة الحبيبة (قوله وشبه تبخترالج) أى تشبيها ضمنيا لاصريحا و الحاصل أن الشاعر الثانى زادعلى أبى الطيب بالنورية فى ثلاثة مواضع و بالتشبيه الضمنى (قوله و لا يضرف التغيير السرفة ان عرف البلغاء (قوله الفصن عن التضمين و يدخل ف حد السرفة ان عرف البلغاء (قوله الفصن عن التضمين و يدخل ف حد السرفة ان عرف البلغاء (قوله الفصد تضمينه) متعلق بالنغيبر أى لا يضر التغيير في المناه الذى قصدالشاعر تضمينه و ادخاله فى كلامه (قوله ليدخل الج) أى لأجل أن ينضم لمنى الكلام و يناسبه و هذا عالة التغيير (فوله في بهودى أى ذماله بكونه أقرع (قوله به داء الثعلب) هو مرض بسقط الشعر من الرأس وهو المسمى بالفراع

(قوله أقول لعشر) أى لجماعة من اليهود غلطوا في حق ذلك اليهودي حيث ذكروه على وجه الناميح بما يناسب ما كان يفتخر به عليهم والا فهم لم يفلطوا في تبعيده واحتقاره (قولهوغضوا) أي أبصارهم عند رؤيته احتقارا به وقوله عن الشيخ يعني ذلك اليهودي ومراده بالرشيد الغوى الضال

> وانكشف والمراد بكونه ابنالذلك الشعرأنه ملازمله (قوله وطلاع الثنايا) بالرفع عطفا على ابن أى وهــو طلاءالثنايا أىركاب لصعاب الأموروهي مشاق داء الثملب ومشاق الذل والموان وقوله متىبضع العهامة أى من على رأسه تعرفوه أى تعرفوا داءه وعيبه ولايغركم افتخاره (فوله البيت) أى الثانى

أنا ابن جلا وطلاع الثنايا وانضح وانه متى يضع العامة للحرب وتوجه له يعرف قدره في الحرب بالعامة ملبوس الحسرب بالعامة يعرفوه لشهرته بخلاف الاول فان مراده (قوله فغيره) أي الشاعر الاول الي طريقة الغيبة (قولەلىدخل فىالقصود)

وهوقوله

*متىأضع العامة نعرفونى لسحيم ومراده الافتخار وانه ابن رجل جلا أمره ونكابته بناءعلىأن المراد أو أنه متى يضع لثامـــه النهكم بالحدث عنه

أقول لمعشر غلطوا وغضوا * عنالشيخ الرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا 🖈 متى يضع العمامـــة تعرفوه

البيت اسحيم بن وثيل وهو أنا ابن جلاعلى طريقة التكام فغيره الى طريقة الغيبة ليدخل في القصود (ور بماسمى تضمين البيت فمازاد) على البيت (استعانة وتضمين الصراع فمادونه ايداعا) كأنه أودع شعره شيئا فليلامن شعر الغير (ورفوا) كأنه رفاخرق شعره بشيء من شعر الغبر

بالمناسبة في معنى الكلام بذلك التغير اليسير لنوفف تضمينه على وجه المناسبة للراد على ذلك التغيير واحترز بذلك من التغيير الكثرفانه يخرج به الضمن عن النضمين و يدخل في حد السرقة ان عرف أنه للغير والفرق بين البير والكثير موكول الى عرف البلغاء فما يقال فيه هوذاك بعينه ولافرق بينهما الاهدًا الامرالخفيف الظاهر فيسير وما يقال فيه ليسهو لمخالفته إباه في أمور تبعده فكثير فالنغيبر اليسير الذي لايخرج به الشيء عن المتضمين كما في قول الشاعر في يهودي أصابه داء الثعلبوهودا ويتناثرمنه الشعر

أقول لمشر غلطوا وغضوا * عن الشيخ الرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا * متى يضع العهامة تعرفوه فالبيت الثاني لسحيم من وثيل بنفسه وهوقوله

ولم يغير فيه الاالذكام بالغيبة كمارأ يتومرادالشاعر الاول الافت يخار وأنه ابن رجل جلا أمره والفعوأنه متى بضع العهامة للحرب وتوجه له يعرف قدره في الحرب ونكايته بناء على أن المراد بالعهامة ملبوس الحرب أو متى يضع لثامه يعرف لشهرته ومراد الثاني النهام باليهودي وأنهابن شعرأى صاحب شعرجلاالرأس منهوانكشف عنالرأس وأنهطلاع الثنايا أىركاب صعاب الأمور وهيمشاق داء الثملبومشاق الذل والهوان ومراده بالرشيد الفوى على وجه التهكم و بكونه متى يضع العهامة يعرف أنهمتي وضعءن رأسه العمامة يعرف داؤه وعيبه وأراد بالمعشر اليهودوغلطهم ذكره على وجه التلميح لمناسبته لظاهرما يفتخر به والافلم بغلطوا في تبعيده وانكاره وانماغيره الى الغيبة ليدخل أي يننظم بالمقصودو يناسبه وهنوكون من نسب اليه ماذكرعلى وجه النهكم متحدث عنه لامتحدث عن نفسه كالىالا صل (ور بماسمى تضمين البيت فمازاد) أى وأكثر من البيت كتضمين بيتين أوثلاثة (استعانة) الظهور التقوى بالبيت على عام الراد بخلاف ما هودون ذلك ورب على أصلها من القلة أخذا بالظاهر (و) ر بما سمى أيضا (نضمين المصراع فمادونه) كنصفه (ايداعا) لانه لقلته كأنه أمانة أودعت عند من لهسعة يودع لأجلها فما أتى به من الصراع أودونه لكونه شيئا قليلا كأنه أودعه سعة شعره (ورفوا) ور بماسمي تضمين الميت فمازاداستعانة و) يسمى (تضمين المصراع فما دونه ايداعا ورفوا) ولا يحني

(وأما أىليننظم بمقصوده ويناسبه وهوكون من نسااليه ماذ كرعلى وجهالتهم متحدثا عنه لامتحدثا عن نفسه كافي الاصل (قوله فمازاد على البيت) أي كتضمين ببتين أوثلاثة (قوله استعانة) أي لانه لكثرته كان الشاعر استعان به وتقوى على تمام المراد بخــلاف ماهو دون البيت ورب في كلام المصنف على أصلها وهو التقليل (فوله فمادونه) أي كنصفه (قوله كـأنه) أىلانه أىالشاعر (قوله ورفوا) أى اصلاحالان رفوالثوب اصلاح خرقه فـكأن الشاعر لقلة الصراع وما دونه أصلح به خرق شهره أى خلله كهاير فأالنوب بالحيط الذي هو من جنسه

(وأما العقد) فهوأن ينظم تثرلا على طريق الاقتباس أماعقد القرآن في كقول الشاعر أنلني بالذي استقرضت خطا ﴿ وأشهد معشرا فدهاهدوه

فان الله خلاق البرايا * عنت لجلال هيبته الوجوم يقول اذا تداينتم بدين * الى أجل مسمى فاكتبوه وأماعقد الحديث فكم روى الشافعي رضي الله عنه عمدة الخير عندنا كلات ، أر بعقالهن خير البريه اتق الشبهات وازهدودع ما * ليس يعنيك واعملن بنيــه

عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين و بينهما أمور مشتبهات وقوله عليه السلام ازهد في الدنيا يحبك الله وقوله عليه السلام أعا الاعمال بالنيات وأماعقد غيرهما من حسن اسلام المرء تركه مالايعنيه وقوله عليه السلام (071)

> (وأما المقد فهو أن ينظم نثر) قرآنا كان أوحديثا أومثلا أوغير ذلك (لاعلى طريق الاقتباس) يعني أن كان النثر قرآنا أوحديثا فنظمه أعا يكون عقدا اذا غير تغيير اكثيرا أوأشيب الى أنه من القرآن أوالحديث وان كان غير القرآن والحديث فنظمه عقد كيفما كان اذلادخـل فيــه

> غطفا على قوله ايداعائى يسمى تضمين المصراع فمادونه رفوا أيضا ورفو الثوب اصلاح خرقه فسكانه لقلته أصلح به خرق شعره كمايرفأ النوب بالخيط الذي هو منجنسه (وأما العقد) من الالقاب السابقة (فهو) أي فمعناه (أن ينظم نثر)سواء كان ذلك النثر المنظوم في أصله قرآناأ وكان حديثًا أومثلا أوغير ذلك ككلام حكمة مشهور عن صاحبه الاأن النثر المنظوم ان كان غير قرآن وحديث فنظمه عقد فلاحاجة للتقييد بشيءآخروان كان قرآنا أوحديثافيقيد بأن يكون النظم (لاعلى طريق الاقتباس) وقد تقدم أن النظم الذي يكون في القرآن والحديث على طريق الاقتباس هوأن ينظم أحدهما لاعلى أنهمن القرآن أوالحديث بلاتغييركثير فاذا نظم أحدهمامع التغيير الكثير خرج عن الاقتباس فيدخل فى العقد وكذا اذا نظم مع التنبيه على أنه من القرآن أومن الحديث وذلك كما تقدم يحصل بأن يذكر النظوم على الحكاية كأن يقال قال الله تعالى كذا وقال الذي صلى الله عليه وسلم كذا فانه يخرج بذلك عن الافتباس أيضا ويدخل في العقد فتعصل من هذاأن نظم غير القرآن والحديث عقد بلاقيد ونظم القرآنأوالحديث أنمايكون عقدا ان نبه على أنه من المقرآن أو الحديث أوغبر كشيرا والافنظمهمااقتباس خارج عن العقدوقد تقدم فمثال العقد في القرآن لكونه نبه علىأنه منهقول بعضهم

> > أنلني بالذي استقرضت خطا ﴿ وأشهد معشرا قدشاهـدوه يقـــول اذا تداينتم بدين * الى أجل مسمى فاكتموه

مناسبة هاتين التسميتين ص (وأما العقدالخ) ش العقدأن يؤخذ الكلام النر فينظم لاعلى طريق الاقتباس أى لا كما يفعل في الاقتباس سمى عقدا لانه كان نثر الحلولافه ار نظمامعقودا

(قوله أو غير ذلك) أي بأن كان مشلا أوحكمة من الحسكم المشهورة (قوله لاعلى طريق الاقتباس) قدتفدم أنالنظم الذي يكون من الفيسرآن والحديث عملي طريق الاقتباس هو أن ينظم أحدهما لاعلى أنه من الفرآن أو من الحديث بلا تفيير كثير فاذا نظم أحددهما مع النغيم الےکثیر خرج عـن الافتباس ودخـــل في العقيد وكذلك ادا نظم مم التنبيه على أنه من القرآن أومن الحديث كائن يقال قال السكدا وقال النبي كذا فإنه يخرج بذلك أيضا عن الاقتباس ويدخــل في العقد فتحصل أن نظم غير الفرآن والحمديث عقد بلا قيد اذلادخل

(77 - شروح الناخيص - رابع)

فيه للافتباس لانهاعايكون فىالقرآن والحديث ونظم الفرآن والحديث أعايكون عقدا الآنبه على أنه من القرآن أوالحديث أوغير تغييرا كثيرا والاكان نظمهما اقتباسا والى ذلك كه أشار الشارح بقوله يعني انكان النثر أي الذي يراد نظمه قرآنا أوحديثا الخ فالنثر في قول المصنف أن ينظم نثر شامل للقرآن والحديث وغيرهما وقوله لاعلى طريق الاقتباسي قيدني القرآن والجديث فقط لانالافتباس لا يكون الافيهما (قولهاذا غيرتغييرا كثيرا) لانه لايغتفر في الاقتباس من التغيير الا اليسير كمام، فهذا القيد يفهم من قوله لاعلى طريق الافتباس (قوله أوأشير) أى سواء كان غير تغييرا يسيرا أولم يغير أصلا (قوله كيفما كان) أىسواه غير تغييرا يسيرا أوكثيرا أولم غيرقال قال فلان كما أولا

فكقول أبى العتاهية مابال من أوله لطفة ﴿ وحيفة آخره يُفخر عقد قول على رضى الله عنه ومالابن آدم والفخروا عارفه فطفة وآخره جيفة وقوله أيضا

كنى حزنابد فنك ثم آنى * نفضت تراب قبرك عن بديا وكانت فى حياتك لى عظات * وأنت اليوم أوعظ منك حيا قيل عقد قول بعض الحسكاء فى الاسكندر لمامات كان اللك أمس أنطق منه اليوم وهو اليوم أوعظ منه أمس وقيل هو قول الوريد لما مات قبل عقد قول بعض المرابع فخبر فعال المرابع فأربع فخبر فعال المرابع فأبيه وأسفله فاو بغى جبل يوما على جبل * لاندك منه أعاليه وأسفله

عقد قول ابن عباس رضى الله عنهمالو بغى جبل على جبل لدك الباغى وقول الآخر البس الحلقا الحلق المحديد للايابس الحلقا

(قوله كقوله)أى الشاءروهوأ بوالعتاهية (٢٢٥) من قصيدة من السريم (فوله يفخر) بفتح الحاء لانه من بابنفع وقبل البيت

(كقوله مابال من أوله نظّهة به وجيفة آخره يفخر) الجلة حال أى ما اله مفتخرا (عقد قول على رضى الله عنه و مالا بن آده و الفخر و أعاأ وله نطفة وآخره جيفة

وقد نبه على أنه من الفرآن بقوله يقول ومثاله في الحديث للتنبيه مع التغيير الكثير لانه لامناهاة بينهما فصح أن يجمعهما مثال واحد قول الشافعي رضى الله تعالى عنه

عمدة الحير عندنا كلات * أر بع قالهن خدير البريه انقالشبهات وازهد ودعما * ليس يعنيك واعملن بنيه

فقد عقد قوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمور مشتبهات من ركها الم ومن أخذها كان كالرابع حول الحمى يوشك أن يقع فيه وقوله صلى الله عليه وسلم الزهد في الدنيا يحبك الله وازهد في في أيدى الناس يحبك الناس وقوله صلى الله عليه وسلم من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه وقوله صلى الله عليه وسلم على من المحل المرئ ما نوى ولا يخنى ما يقابل كل حديث من الكلمات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يخنى ما في العقد من النابير وأما عقد غير القرآن والحديث في الحيث والمحلوب على الحال والحديث في الحيث والمحديث وجلة المحديث وجلة يفخر في محل نصب على الحال أى ما باله مفتخرا وصح مجى الحال عن الضف اليه لان المضاف بصد دالسقوط والعامل ما تضمنته ما والتقدير أسأل عن حاله مفتخرا ولو قيل حينئذ أسأل عنه مفتخرا في هذه الحال صح وهذا البيت (عقد) فيه (قول) مولانا (على رضى الله) تعالى (عنه ما لابن آدم والفخر) أى أى أى شيء شبت لابن آدم فيثبت له الفخر أى أى جامع بنهما (واعا أوله) أى أصله (نطفة وآخره جيفة)

بالوزن كقوله يعنى أبالمتاهية

مابال من أوله نطفة ﴿ وجيفة آخره بفخر فاعا أوله نطفة و آخره جيفة قال الصنف وقد فانه أخذه من قول على رضى الله عنه ما لابن آدم والفخر واعا أوله نطفة و آخره جيفة قال الصنف وقد

عجبت لانسان في فخره وهو غدا في قبره يقبر و بمد البيت أصبح لايلك تقديما برجوولا تأخير مايحذر وأصبح الامرالىغيره فى كل ما يقضى وما يقدر (قوله الجله حال) أي جملة يفخر حال من من وصع مجي الحال من الفاف اليه لصلاحية الضاف للمقوط والعامل ما تضمنه ما والنقدير أسأل عمن أوله نطفة في مال كونه مفتخرا (قوله مقدقول على الح) أى فهو عفد لما ليس بقرآن ولاحديث إلى عقد لحكمة ومثال عقد القرآن قول

وأما فلنى الذى استقرضت خطأ به وأشهد معشرا فد شاهدوه وأما فان الله خسلاق البرايا به عنت لجلال هيبت الوجوه يقول اذا تداينتم بدين به الى أجل مسمى فاكتبوه فقد نبه على أنه من القرآن بقوله يقول ومثال عقد الحديث مع التغيير الكثير والننبيه اذ لامنافاة بينهم افصح جمعهما في مثال واحد قول الامام الشافعي رضى الله عنه عمدة الحير عندنا كان به أربع قالهن خير البريه

انق الشبهات واز هدودع ما ﴿ ليس بِعنيك واعملن بنيه

فقد عقدقوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمور مشتبهات فمن تركها سلم ومن أخذها كان كالرانع حول الحمى يوشك أن يقع فيه وقوله صلى الله عليه وسلم ازهد فى الدنيا يحبك الله وازهد في أيدى الناس بحبك الناس وقوله صلى الله عليه وسلم الما الاعمال بالنيات والما لحك الرمى ما نوى ولا يخنى ما يقابل كل حديث من السكامات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يخنى ما فى العقد الذكور من التنبير السكامات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يخنى ما فى العقد المذكور من التنبير السكامات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يخنى ما فى العقد المذكور من التنبير السكامات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يخنى ما فى العقد المذكور من التنبير السكامات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يحنى ما فى العقد المذكور من التنبير السكامات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يحنى ما فى العقد المذكور من التنبير السكامات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يحنى ما فى العقد المذكور من التنبير السكامات الشعرية على هذا الترتيب كما لا يحنى ما فى العقد المذكور من التنبير السكام المناس ا

عقد الثاله لاجديد لمن لاخلق له قالته عائشة رضى الله عنها وقدوهبت مالا كثيرا ثم أمرت بثوب لهاأن يرقبع يضرب في الحث على استصلاح المال (وأما الحل) فهو أن ينثر نظم وشرط كونه مقدولا شيئان أحدهما أن يكون سبك مختارا لايتقاصر عن سبك أصله والثاتى أن يكون حسن الموقع مستقرافي محله غرقتي وذلك كقول بعض الغار بة فانه لما قدحت فعلاته وحنظلت نخلاته

لابن آدم مع الفخر وقوله أوله أى أصله وقوله وآخر هجيفة أى حاله الأخيرة (٥٢٣) حال جيفة فمن أين يأتيه الافتخار

وأما الحلفهو أن ينثر نظم) وانما يكون مقبولا اذا كان سبكه مختارا لا يتقاصر عن سبك النظم وأن يكون حسن الموقع غير فاق (كقول بعض الغاربة * فانه لما قبحت فعلاته وحنظلت نحلانه) أى صارت ثمار نحلاته كالحيظل في المرارة

أى وحاله الاحبرة حال جيفة فمن أين يأتيه الافتخار وقد زاد بعضهم في معنى هذا الكلام فقال مالك وللفخر أولك نطفة مذرة و وسطك جسم حامل للمذرة وآحرك بجيفة قذرة فحالك ولفخر (وأما الحيل) وهو مقابل للمقد من الالقاب السابقة (فهو) أى فمعناه (أن ينثر نظم) أى أن يجعل النظم نثرا وشرط كو نهمقبولا أمران أحدهما أن يكون سبكه حال نثره أى تركيبه وجمع مختارا حسنا لايتقاصر عن النظم في حسنه وذلك بأن يشتمل على ما ينبغى أن يراعى من بديع الشرالذي به يكون كهيئة النظم ككونه مسجعا ذاقرائن مستحسنة فاوكان غير ذلك لم بقبل والآخر أن يكون مطابقا لما تجب مراعاته من البلاغة مستقرا في مكامه الذي يحب أن يستعمل فيه فاوكان قلقا لعدم طباقه مضافه موافقته محله لم يقبل وايس من شرطه أن يستعمل فيه فاوكان قلقا لعدم هجوالي مدح مثلامع كونه مطابقا قبل فالستكمل للشرطين (كقول بعض الغاربة) في وصف شخص مأنه الفن تقياسه على نفسه غيره (فانه لماقبحت فه لانه) أى أهماله (وحنظلت نخلانه) أى صارت عارضافه على من هذه الجانة عثيلية فانه شبه حال من تبدلت أوصافه الحسنة ما يقمل يستملح الى الاوصاف بحال من له علات تشمر مرافى كون كل منهماله تبدل ما يستملح الى الاوصاف بحال من له على المناه تبدل ما يستملح الى الاوصاف بحال من له على المناه على المناه على المناه على المناه على القلبت تشمر مرافى كون كل منهماله تبدل ما يستملح الى الاوصاف بحال من له على المناه على ال

يعقد الفرآن كقول الشاعر:

أنانى بالذى استقرضت خطا ﴿ وأشهد معشرا قدشاهدوه فان الله خلال هيبته الوجوه فان الله خلال هيبته الوجوه يقول اذا تداينتم بدين ﴿ الى أجل مسمى فا كتبوه

يشهر بقوله تعالى اذاتداينتم بدين الى أجل مسمى فا كتبوه وقد يعقد الحديث كمار وى عن الشافعى رضى الله عنه أنه قال : عمدة الخير عندنا كلبات * أربع قالهن خير البريه انق المشهات وازهدودع ما * ليس يعينك واعملن بنيه

فانه أشار لقوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمو رمشتبهات وقوله عليه الصلاة والسلام ازهد في الدنيا يحبك لله وقوله عليه الصلاة والسلام من حسن اسلام المره تركه ما لا يعينه وقوله عليه الصلاة والسلام انما الاعمال بالنيات وقد يقال ان هذا الباب كله من التأميح كما ستراه ص (وأما الحل الح) ش الحل عكس العقد وهو أن يجعل النظم نثرا قال المصنف وشرط كونه مقبولا أمران أحدهما أن يكون سبكه مختارا لا يتباعد عن سبك أصله والثاني أن يكون حسن الموقع مستقرا في محله غر قلق وذاك كقول بعض الغاربة فانه لما قبحت فعد لاته وحنظات نخد لاته

(قوله فهو أن ينثر نظم) أى أن يجمل النظم نثرا (قوله وا عا يكون مقبولا الخ) أشار الشارح الى أن شرط كون الحل مقبولا أمران أحدهما راجع للفظ والآخر للعمني الاول أن يكون سبك ذلك النثر مختارا أىأن يكون نركيب. حسنا بحيث لايقصر في الحسن عن سبك النظم وذلك بأن يشتمل على ماينبغي مراعاته فىالنثر بأن يكون كهيئة المظم لكونه مسجعا ذاقرائن مستحسنه فاولم يكن المثر كذلك لم يقبل كالوقيل في حدل البيت الآتي ان الانسان لايظن بالناس الامثل فعله ونحو ذلك والآخرأن يكون ذلك أأنثر حسن الوقوع غبر قلق وذلك بأن يكون مطابقا لما تجب مراعاته في البلاغة مستقرافي مكامه الذي يجب أن يستعمل فيه فلو كان فلقا لعدم مطابقته أى مضطر بالعدم موافقت

لحله لم يقبل وليس من

شرطه أن يستعمل في نفس

معناه بل لونقله من هجو لمدح مثلانه عكونه وطابها قبل (قوله بعص المغاربة) جمع مغدر في قالناه في الجمع عوض عن ياء النسبة التي في المفرد وقوله كقول بعض المغاربة أى في وصف شخص يسى اظن بالناس لقياسه غيره على نفسه (قوله فعلاته) أى أفعاله (قوله وحنظلت نخلاته نتائج أفكاره كاأن المراد بالدخلات الافكار والمراد بالمختلفة النتائج قيد حها أوهذه الجلة أعنى قوله وحنظلت نخلاته عثيلية فقد شبه حال من تبدات أوصافه الحسنة غاية ما يستقبح من الاوصاف محال من مدافى كون كل منهما فيه تبدل ما يستقبح واستعمل الكلام الدال على الحالة محالة المنافقة على الدال على الحالة من المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة عند المنافقة المنافقة عند المنافقة المنا

لم يزل سوء الغان يقتاده ويصدق توهمه الذي يعتاده حل قول أبي الطيب:

اذا ساءفعل المرءساء تُطنونه ، وصدق مايعتاده من توهم

وكقول صاحب الوشى المرقوم فى حل المنظوم يصف قلم كاتب فلا تحظى به دولة الافخرت على الدول و غنيت به عن الحيل والحول وقالت أعلى المالك ما يبنى على الاقلام لاعلى الاسل حل قول أبى الطيب أيضا به أعلى المالك ما يبنى على الأسل به وقالت أورثه عشق الرقاب نحولا فبكى والدمع مطر تزيد به الحدود محولا حل قول أبى الطيب أيضا (٢٤) فى الحدان عزم الحليط رحيلا به مطر تزيد به الحدود محولا وأما التلميس

الثبانية في الحالة الاولى على طريق الاستعارة التمثيلية (قولهلمبزل سوء الظن يقتاده)أى أنه لما كان قبيحافي نفسه وقاس الناس عليه ظانا مهم كل قبيحصارسوءالظن يقوده الىمالاحاصللەنى الخارج من التخيلات الفاسدة والتوهمات الباطلة (قوله و يصدق تواهمه) حالمن مفعول يقتاده أي لم يزل سو الظن يقود ه في حال كونه مصدقا لتوهمه الذي یعتادهأی یعاوده و براجعه فيعمل علىمقتضي توهمه فلم يحصل بسبب ذلك الاعلى الائم والعداوة لان الظن السيم بالناس اثم ومعاملة الناس باعتقادالسوءعداوة (قوله حـل) أى في هذا السجع قول أى الطيب أى

وزادعليه قوله وحنظلت

نخلاته (قسوله قول أبي

الطيب) أي شكاية من

(لميزلسو. الظن يقتاده) أى يقوده الى تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة (و يصدق) هو (توهمه الذي يعتاده) من الاعتياد (حل قول أبي الطيب:

اذا ساء فعل المرءساءت ظنونه ﴿ وصدق مايمتاده من توهم)

يشكوسيف الدولة واستاعه لقول أعدائه (وأماالناميح) صح بتقديم اللام على الميمن لهه اذا أبصره ونظر اليه وكثيرا ماتسمعهم يقولون لمع فلان هذا البيت فقال كذا وفي هذا البيت تلميح الى قول فسلان وأما التمليح بتقديم الميم بمعنى الانيسان بالشيء الليح كما في التشبيسه والاستعارة فهو همنا غلط محض

الاتصاف بما يستقبح فاستعمل السكلام الذي يدل على الحالة الثانية في الحالة الاولى على وجه التمثيل (لم يزل سوء الظن يقتاده) أى لما كان قبيحا في نفسه قاس الناس عليه فساء ظنابهم في كل شيء فصار سوء الظن يقوده الى مالاحاصل له في الحارج من التحيلات الفاسدة والنوهمات الباطلة (و) لم يزل (يصدق توهمه الذي يعتاده) يعني أنه لما كان يعتاد العمل القبيح من نفسه توهم أن الناس كذلك فصار يصدق ذلك التوهم الذي أصله ما اعتاد فلم يحصل بسبب ذلك الاعمل الاثم والعداوة لان أكثر الظن اثم ومعاملة الناس باعتقاده السوء عداوة وقد (حلى) في هذا الساب المسجع على ضرب من التعجوز فسن بسبكه بذلك وطابق في افادة المراد (قول أبي الطيب) المنفي يشكوسيف الدولة وأنه استمع قول الاعادى فيه وأن سبب ذلك هوسوء فعله واصراره على السوء للناس فظن أن الناس كذلك (اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه به وصدق) أى في الناس (ما يعتاده من توهم) أى من أمر يتوهمه في الناس لاعتياد مثله في فسه فان من السكلام الشهو رأن الانسان لا يظن في الناس أن يفعلوا معه الا ما يعتقد أن يفعل معهم ومن كلام العامة انما يظن الذئب ما يفعل فاو لم يحسن السبك كما لوقيل ما متهم ومن كلام العامة انما يظن الذئب ما يفعل فاو لم يحسن السبك كما لوقيل على المتهر على الأطلاق وقيل لا ينبغى لا نسان لا يظن الذئب ما يفعل فاو لم يحسن السبك كما لوقيل على الطلاق وقيل لا ينبغى لا نسان لا يظن الناس الاما يقتضيه فه له واعتقاده القياس لم يقبل لا بطابق العنى السلم وانما المدوح سوء الظن في مواضع الحذر لا بالقياس مطاقا (وأما التلميدح) من لم يطابق العنى السلم وانما المدوح سوء الظن في مواضع الحذر لا بالقياس مطاقا (وأما التلمدح) من

لم يزلسو الظن يقتاده و بصدق توهمه الذي يعتاده فانه حل الهول أبى الطيب : اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه * وصدق ما يعتاده من توهم

ص (وأما التلميح الخ) ش التلميح وقديسمي التمليح وهوأن بشير المتكلم في كالامه الي قصة أومثل

سيف الدولة حيث استمع لقول الاعادى فيه وأن سبب ذلك هوسوه فعله فظن أن الناس كذلك وأتباعه ما يخطر بباله من الامور (قوله اذاساء فعل المره الحنى) أى اذاقبح فعل الانسان قبحت ظنونه فيسى ظنه بالناس ويصدق في أوليائه وأتباعه ما يخطر بباله من الامور التي توهمها منهم لاعتياد مثله من نفسه و بعد البيت الذكور: وعادى محبيه لقول عدانه به وأصبح في ليل من الشك مظلم (قوله صح بتقديم اللام) أى الذى صح وتحرر عند المحفقين أنه هنا بتقديم اللام وأماما قاله بعضهم أنه يجوز تقديم اليم وأنه لافرق بين التلميح والتمليح فليس بشي وقوله من لحه أى بتشديد الميم (قوله و نظر اليه) أى نظر مراعاة أى راعاه ولاحظه (قوله وكثيرا الح) هذا تأييد لكونه بتقديم اللام (قوله الحفلان هذا البيت) أى نظر اليه و راعاه بمنى لاحظه (قوله وفي هذا البيت تلميح الى قول فلان) أى نظر ومراعاته (قوله فهوههنا غلط محض) أى نشأ من توهم اتحاد الاعم بالأخص لان الاتيان بالشيء المليح أعم من التلميم الذى

فهو أن يشار الى قصة أوشعر من غيرذ كره فالاول كقول ابن العتز

أترى الجيرة الذين تداعوا * عند سيرا لحبيب وقت الزوال علموا أنني مقيم وقلى * راحل فيهم أمام الجال

مشل صاع العزيز في أرحل القو * م ولا يعامــون ما في الرحال الحقنا بأخراهم وقد حوم الهوى * قلوبا عهدنا طبرها وهي وقع فردت علينا الشمس والليل راغم * بشمس لهم من جانب الحدر تطلع نضاض و وها صنع الدجنة وانطوى * لبهحتها ثوب الدماء الحزع

وقول أبى تمام

وانجعل ذلكمذهباللشارح

(070)

هو النظر الى شعر أوقصة أومثل (قوله وان أخذ مددهما) أي

وان أخذ مذهبا (فهوأن بشار) في فوى السكارم (الى قصة أوشعر) أومثل سائر (من غبرذ كره) أى ذكر واحد من القصة أوالشعر وكذا المثل فالتلميح اما في النظم أو في النثر والشار أليه في كل منهما اما أن يكون قصة أو شعرا أو مثلا تصير ستة أقسام والذكور في السكتاب مثال التلميح في النظم الى القصة والشعر (كقوله

الالفاب السابقة (فهو) أى فمعناه (أن يشار الى قصة أوشمر) أومثل سائر فى الناس (من غير ذكره) أى من غير أن يذكر الشاراليه بنفسه ومن غير استقصائه ولكن يشار اليه اشارة يفهم بهامن قوة السكلام ومن القرائن الشتمل عليها السكلام وفهم الشيء من قوة السكلام وقرائنه هو الفهم بفحوى السكلام فالاشارة الى ماذكر بالتصريح بل بالفحوى مع ذكرشيء منه أوكاه و يتضح ذلك بالامثلة وهذا أعنى الناسيح وأخوذ من لمح بتقديم الالم اذا نظروك أن الشاعر أوالسكان نظر الى الشار اليه وراعاه ولذلك تسممهم بقولون لمح فلان هذا البيت فقال كذاو في هذا البيت الميح الى قول فلان بقديم الالم ولما كان التلميح بتقديم الام في هذا المعنى عمليسته لمح ويستحسن فهو من الاتيان بشيء مليح توهم ولما كان التلميح بتقديم اللام في الشاعر بتشديد الالم اذا في بشيء مليح وهوسهو نشأ من توهم أنه بتقديم الدي والشاعم بالاخص لان الاتيان بالشيء المليح أعم من التلميح الذي هو النظر الى شعر أوقعة أو مثل فيشار اليه بفحوى السكلام فن جزم بأنه بتقديم اليم و عذهب بذلك تبعالنيرة فهو غالط والسبب ماذكر واذا اليه بفحوى السكلام في النظم أو نثرصارت اليم في النظم الى الشعر وسنمثل بباقي الامثلة فأشار الى مثاله في النظم الى القصة فقال (كقوله) أى حقول أي تمام

لحقنا بأخراهم وقد حوم الهوى * قلوبا عهدنا طيرها وهي وقع فردت علينا الشمس والايل راغم * بشمس لهم من جانب الحدر تطلع نضا ضوءها صنغ الدجنة وانطوى * لبهجتها ثوب السماء الجرع

أو شعر من غير ذكره فالاول كـ قول أبي تمام

العلامة حيث سوى بين التلميح والنمليح وفسرهما بما قاله المسنف (قوله أن يشار في غوى السكلام) أي في أثنائه كذا قرر بمضالاشياخ وقرر بعضهم أن في بعدني الباء أيأن يشار بفحوى الكلامأي بقوته وقرائنمه المشتمل عليها (قوله أومثلسائر) أى شائع بينالااسوزاد الشارح المل عملى المن اشارة الىأن فيه قصورا وأنه لامفهدوم للقصة والشمر بل فىالاطول أنمن النامين والاشارة الى حدديث أوآية كما يقال فى وصيف الامحاب رضى الله عنهم والصلاة عملي الاصحاب الذين هم نجوم الاقتسداء والاهتساء فانفيه تلميحا لقولهضلي

كالنجوم بأيهم افتديتم اهتديتم وكفول الشاعر بحسن بما عندنا وأنت بما به عندك راض والرأى مختلف فان فيه تلميحا لفوله تعالى لكم دينه كم ولى دين (قوله أى ذكرواحد) أشار الشارح الى أن الضمير لواحد لان العطف بأووحينند فلا يمترض على الصنف بعدم مطابقة الضمير لمرجعه (قوله فالتلميح اما فى النظم أواليثر) أى لان السكلام المشارفي فواه القصة أوالشعر اما نثر أونظم (قوله والذكور فى الكتاب) أى فى المنى مثال التلميح الح أى وترك أمثلة التلميح فى النثر بأفسامه الثلاثة وكذا ترك مثال التلميح فى النظم المثل (قوله كقوله) أى قول الشاعر وهو أبو تمام وقبل البيت المذكور

لحقنا بأخراهم وقد حوم الهوى الله قلو باعهدنا طـــيرها وهي وقع فردت علينا الشمس والليل راغم الله بشمس لهم من جانب الحدر الطلع

فواقدما أدرى أأحلام نائم * ألمت بنائم كان في الركب بوشع أشار الى قعة يوسع بن نون فنى موسى عليه ما السلام واستيقافه الشمس فافه روى أنه قائل الجبار بن يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم و يدخل السبت فلا يحل قتالهم فدعا اقد فرد له الشمس حتى فرغ من قتالهم والثاني كقول الحربرى وانى واقد الطالما تلقيت الشتاء بكافانه وأعددت له الاهب قبل موافاته أشار الى قول ابن سكرة جاء الشتاء وعندى من حوائجه مدسم اذا القطر عن حاجاننا حبسا كن وكيس وكانون وكاس طلا مد بعد السكباب وكس فلعم وكسا وقوله أيضاب من الرقش في أنيابها السم نافع

نضاضو هاصبغ الدجنة وانطوى ي لبهجستها ثوب السهاء المجزع فوالله مأدرى الح

والضمير في أخراهم ولهم للاحبة المرتحلين وان لم يجرلهم ذكر في اللفظ وحوم الهوى قلو باأى جعلها دائرة حول الحبيبة يقال حام الطير على الماء دار حوله وحومه جعله (٥٣٦) يحوم وطير القلوب ما يختلج فيهامن الحواطر ووقع خمع واقع أى والحال

فوالله ما أدرى أأحلام نائم الله ألمت بناأم كان في الركب يوشع)

وصف لحوقه بالاحبة المرتحدين وطاوع شمس وجه الحبب من جانب الحدر في ظلمة الليل ثم استعظم ذلك واستفرب و تجاهل تحير او تدلما وقال أهذا حلم أراه في النوم أم كان في الركب يوشع النبي عليه السلام فرد الشمس (اشارة الى قصة يوشع عليه السلام واستيقافه الشمس) على ماروى من أنه قائل الحبار بن يوم الجمعة فلم أدبرت الشمس خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم

(فوالله مِأْدرى أأحلام نائم * ألمت بناأم كان في الركب يوشع)

الضمير فى أخراهم ولهم للرتحلين بالحبوب وحام الطير على الماء دار عليه وحومه جعله يحوم و نضاء عنى دهب به وأزاله والوقع جمع واقع أى محبوس والضمير فى ضوئها و بهجته اللشمس الطالعة من الحدر والدجنة الظامة وانطوى انضم وزال والثوب المجزع هو ذو لونين وأشار به الى ظلمة الليل الخملطة ببياض المحبوم وكأنه أخذ من الجزع لان فيه لونين وقوله أأحلام نائم استعظام الواقع و تجاهل لاظهار التحير والتوله حتى لا يدرى الواقع فكأنه يقول خلط على الامر لما شاهدت فم أدرهل أنانائم ومارأيته حلم أمشمس الحدر ألمت بناأى تركت الركب فعادليلهم نهار المحضر يوشع فرد الشمس (أشار) خلك (الى قصة يوشع) على نبينا وعليه أفضل الصلاة والنيلام (و) الى (استيقافه الشمس) أى طلبه من (الى قصة يوشع) على نبينا وعليه أفضل الصلاة والنيلام (و) الى (استيقافه الشمس) أى طلبه من

فوالله ما أدرى أأحلام نائم 🗴 ألمت بناأم كان في الركب يوشع

فانه أشار الى قصة يوشع بن نون فتى موسى عليه ما الصلاة والسلام واستية افه الشمس فانه قائل الجبارين يوم الجمة فلما أدبرت الشمس خاف أن نغيب و يدخل السبت فلا يحلله قتالهم فدعا الله تعالى فردله

أن لك الطيور ساكنة غير متحركة والمراد بالشمس الاول الحقيق ادعاءأي المحبو بةالمدعىأنهاشمس حقيقة والراغم الذليل وذلة الليل عجى الشمس أى طلعت عليه نا شمس الحبيب فهرا عن ليـل الهجمير والباء في قسوله بشمس للتجر يدفجردمن **الشمس ش**مساأخرى ظهرت لهم من جانب الحدر أي الحودج ونضاءنى أذهب والصبغ الاون والدجنة الظلمة أى أزال ضوء هالون الظلمة والمسراد بتسوب السهاء المجسزع النجسوم وانطواؤهاخفاؤهابالضوء

أى وخفيت النجوم الني هي ثوب السهاء المجزع لبهجتها والضمير في ضوءها و بهجتها للشمس الطائعة من الحدر فيدخل المجزع ذو اللونين لان لون السهاء غير لون الكواكب والاحلام جمع حلم بالضم ما يراه النائم في الموم (قوله وصف) أى ذكر وقوله وطلوع شمس الح أى وجه الحبيب من جانب الحدرف الليل حتى كأنه لا يمكن عادة ذكر الشمس (قوله و تجاهل الح) أى فكأنه يقول خلط على الامر لما شاهدت فلم أدرهل أنانائم ومارأيته حلم أم شمس الحدر أى وجه الحبيب ألمت بناأى نزلت بالركب فعادليلهم نهاراأم حضر يوشع فر دالشمس وعلم من هذاأن في البيت مقدمة محدوفة وهي أم شمس الحدر (قوله و تدلها) مرادف لماقبله (قوله فرد الشمس) أى ردها عن الفروب وأمسكها وليس المراد أنها غابت بالفمل ثمردها كذا قيل (قوله يوشع) هواين نون فتى موسى أى صاحبه (قوله واستيقافه الشمس) أى طلب من الله تعالى وقوفها (قوله أدبرت) أى كادت أن تغرب (قوله خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم) أى من قتالهم فهى لم تغرب بالفعل لكنهاقار بت الغروب فلما دعالته حبست له حتى فرغ من قتالهم فقد حصل نوع من الظلام وظهرت الشمس في الظلام مثل طهور الشمس في الليار، المظلم هذا محصل كلام الشارح و في بعض العبارات ما يفيد أنها قد ما ليوشع ردت المدغروبها ويدل لذلك قول ابن السبكي في تائبته وردت اليك الشمس بعد مغيبها حج كا أنها قد ما ليوشع ردت

مافى الجوارح أحب الى من البازى

(Y70)

ومن التلميح ضرب بشبه اللغز كاروى أن عيمياة ل اشريك النمرى

وفول غيره

فيدخل السبت فلا يحلله قتالهم فيه فدعا الله فردله الشمس حتى فرغ من فتالهم (وك قوله لعمرو) اللام للابتدا ، وهومبتدأ (مع الرمضاء) أي الارض الحار ذالتي ترمض فيها الفدم أي تحترق حال من الضمير فيأرق (والنار) مرفوع معطوف على عمرو أو مجرور معطوف على الرمضاء (تلتظي 🖈) حال مُنها وما قيل انها صلة على حذف الموصول أي المار التي تلفظي تعسف لاحاجةاليه (أرق) خبرالمبتدامن رقاه اذارحمه (وأحنى) من حنى عليه المطف وتشفق (منك في ساعة الكرب أشار الى البيت المشهور) وهوقوله (المستجير) أي الستغيث (بعمروعند كربته *) الضمير للوصول أي الذي يستغيث عند كربته بعمر و (كالمستحبر من الرمضا ، بالنار

الله تعالى و فوف الشمس لماعز مت على الغروب وذلك أنهروى أن فناله لا يجبار بن الذين أمره الله تعالى بقتالهم كان يوم الجمعة فأدبرت الشمس وكادت أن تغرب فحف أن تغرب فيدخل السبت فلا يحل له قنالهم فيفوت كمال قتالهم وغلبتهم حينئذ فسأل اللة تعالى فردله الشمس عن الفروب حتى فرغ من فتالهم ثم أشار الى مثال الناميح في النظم الى الشعرفقال (كقوله لعمرو) اللامفيه لام الابتداء (مع الرمضاء) أى الارض الحارة التي ترمض فيها القدم أى تعترق والظرف حال من الضمير في أرق أي لعمروأرق حال كونهمع الرمضاء وفي هذاالاعراب تقديم الحال على المامل الذي هواسم تفضيل ولا ينعوز في المشهور الافي نحوز يدمفردا أنفع من عمروم ماناوليس هذا الموضع منه وقوله (والنار) يحتمل أن يكون مجروراعطفاعلى الرمضاء فيكون في حيز الحالية وقوله (تلتظي) حال منه أى مع النارحال كونهما تلتظيأى تتوقدوأماجعل تلتظي صلةالموصول المحذوف ففيه حذف الموصول وابقاء صاته ولاير تكب الالضرورة فلا حاجة اليه مع امكان ماهو أقرب و يحتمل أن يكون مرفوعا على أنه معطوف على المبتدأ الذي هوعمرو والخبرعنه مامعاقوله (أرق) وصح الاخبار باسم المفضيل عن اثنين لافراده منكرا وهو مأخوذ من الرقة الني هي الرحمة و يحتمل أن تكون الىار مرفوعة على الابتداء وتلتطي خبره وأنما صحت هذه الأوجه لانه ليس المراد أحد هذه المعآني على الخصوصوا عالمراد الاشارة الى بيت صحب فيه عمرو ذكر النار وذكر الرمضاء فصح مع ذلك كل اعراب اذلم بعين المعنى (وأحنى) من حنى عليه تلطف وتشفق عليه يعنى أن عمرا الكائن معذكر الرمضاء والنار أرق وأحنى (منك في ساعة الكرب) وقد (أشار) بذلك (الى البيت المشهور) وهوقوله (المستجير بعمرو عند كربته) أى الذي يستغيث بعمرو في وقت كربته فالضمير يعود على الموصول (كالمستجبر من الرمضاء بالنار) أي كالفار من الارض الرمضاء الى النارو لهذا البيت قصة وهي أن امرأة

سحتى فرغ من قتالهم وحكاية المصنف لهذه القصة اولها يقتضي أن الشمس لم تكن غربت وأن المعجزة في استيقافها وآخرها يدل على أنها غربت تم طلعت وكل من النوعين قدانفق لنبينا صلى الله عليه وسلم على ماور دفى بعض الأحاديث وأما الاشارة الى شعر فمثله الصنف قوله

الممرومع الرمضاء والنار تلنظى * أرق وأحنى منك في ساعة الكرب

أشارالي الببت المشهور

المستجبر بعمرو عندكر بته * كالمستجر من الرمضاء بالنار

فقال اذا كان يصيد القطا أشار النميمي الىقول جرير أنا البازى المطل على عمير *أنيح من الساء لها الصبابا

(قُوله فيدخل السبت) أى فندخل ليلته (قـوله فلإيحل ل قتالهم) لانه كان متعبدا بشريعة موسى ومن شريعته حرمة العمل فى يوم السبت وليلتمــه (قولەفردلەالشمس) أى أمسكهاءن الغروب (قوله الني ارمض) يقال رمض يرمض كذهب يذهبوني المخنار أنه من باب طرب (قوله حالمن الضمير في أرق) أي اواقع خبراعن عمرو وفي هذا الاعراب نظر إذتقديم معمول امم التفضيل عليمه لايجوز بسراأطيب منه رطباوريد مفرداأ نفع منهمعا ناوليس هذا الموضع منه فالأوجه أنَّ يجمل قوله مع الرمضاء صفة لعمرو والنار بالجر عطف على الرمضاء أى لعمرو الصاحب للرمضاء وللنار في الذكر أي لعمرو الذي ذكرمعه الرمضاء والنار في البيث الآخر وعمرو الذي ذكر معه الرمضاء

والمنارق البيت الأخرهو عمروها تل كايب فسكأ نه فيل لفاتل كايب أرق منك ياأيها المخاطب (فوله معطوف على عمرو) أى فيكون مبتدأ ثانياوأرق خبراعنهما (قوله تلتظي) أي توقد (قوله لاحاجة اليه) أي لامكان ارتكاب ماهوأ فرب منه (قوله الـكرب) بوزن الضرب وهوالغمالذي يأخذالنفس (قوله كالمستجيرمن الرمضاء بالنار) أىكالفارمن الارض الرمضاء الى النار

(قولةوهمروهوجساس بن مرة) هذا سهو من الشارح لان عمرا هو عمرو بن الحرث وجساسه وجساس بن مرة فليس أحدهما والأخر و يتضع ذلك بذكر القصة التي ذكر في شأنها البيت المذكور وحاصلها أن امرأة تسمى البسوس ذهبت لزيارة أختها الهيلة وهي أم جساس بن مرة ومعها ناقة لجارها وكان كايد من كبار تفلب وجساس المذكور من مكر بن واثل وحمى كايب

وعمرو وهوجساس بن مرة وذلك لانه لمارمي كليباو وقف فوق رأسه قال له كليب ياعمر وأغثني بشربة ماءفأجهز عليه فقيل الستحير بعمر والببت

تسمى البسوس ذهبت لزيارة أختماوهي أم جساس بن مرة ومعها ناقة لجار لهم وكان كايب من كبار تغلب وجساس الذكور من بكر وحمى كايب أرضافلايرعى فيهاغيره الاإل جساس لمصاهرة بينهمائم خرجت نافة الجار الني مع خالته في إبل جساس فأ بصرها كايب وعرف انها ليست من إبل جساس فرماهاوأ بطل ضرعها فرجعت حتى بركت بفناء جساس وضرعها يشخب دما ولبنا فصاحت البسوس واذلاه واغربتاه ففال جساس اسكني ياحرة والله لأعقرن فحلاه وأعزعلي أهله منها فلم يزل جساس يتوقع غرة كليب حتى خرج و بعدعن الحي فركب جساس فرسه حتى لحقه فرمى ظهره فسقط فقال ياجساس أغثني بشر بةماء فقال جساس تركت الماءوراءك فولى عنه وأتبغه عمرو بن الحارث حتى وصل اليه فقال له ياعمر وأغثني بشر بةماء فأجهز عليه فقيل:

الستجير بعمرو عند كربته * كالمستجير من الرمضاء بالنار واليه يشير بقولة كعمرومع الرمضاءالخ ونشبت الحرب بين بكر وتغلب أر بعين سنة كالهالتغلب على مكر ولذلك قيل في المثل أشأم من البسوس و بما ذكرناه يعلم أنه ليس الراد بعمرو جساسا كما قيل بل المراد به عمرو بن الحارث فهذان مثالان التلميح في النظم الى الشعر أو القصة وأما مثاله في النظم الى المثل فكقوله * ومن دون ذلك خرط القتاد * أشار به الى المثل السائر وأصله لكليب وذلك أنه لماسمع قول جساس لأعقرن فلاهو أعزعلي أهله منها ظن أنه يريد فلا لكايب يسمى عليان فقال دون عليان خرط الفتاد فصارمثلا يضرب لكل أمر شاق لا يوصل اليه الابتكاف عظيم فيقال دونه خرط الفتاد والعتاد شجر صلب له شوك كالابر وخرطه أن تمر اليدعليه من أعلاه الى سفله حتى ينتثرمنه شوكه هذه أمثلة النظم الثلاثة وأماأ مثلة النثر فمثال الاشارة الى القصة والشعرمن النثرقول الحريرى فبت بليلة نابغيه وأحزان يعقو بيه فأشار بقوله ليلة نابغيه الى قول النابغة : فبت كأنى ساورتني ضئيلة 🗴 من الرقش في أنيابها السم ناقع

وأماالأشارةالىمثل فسكقوله:

من غابعنكم نسيتموه * وقلب عندكم رهينه أظنكم في الوفاء بمن ﴿ صحبته صحبة السفينه

فال فى الايضاح ومن التلميح مايشبه الانز كاروى أن عيمياقال لشريك النميرى مافى الجوار - أحب الى من البازى فقال اذا كان يصيد القطا أشار التميمي الى قول جرير:

أنا البازى المطل على عير * أتيح من النماء لها انصبابا

وأشارشر يكالفولالطرماح

تميم بطرق اللؤم أهدى من القطا * ولو سلكت طرق المكارم ضلت

فنزل عمرو اليه من على فرسه وأجهز عليه أى قتله فقيل المستجير بعمرو البيت واليه يشير قول الشاعر لعمرو مع الرمضاء الخ ونشبت الحرب بين بكر وتفلب أر بعين سنة كاما لنفلب على بكر أى أن قبيلة كايب التي هي تغلب كانت لها الغلبة على قبيلة جساس التيهي بكر فى تلك المدة ولذا قيل في الثن أشأم ن البسوس وأصل المثل المشهور وهوسد كايب في النافة هذه الفصة ومن هذا يعلم أن عمر اغير جساس وكليب اسم شخص وهو ابن ربيعة وأخوال برالمهائهل الطاهر وخال امرى والقيس وكان كابب أعز الناس

أرضامن العالسة وهي أوض الحجاز لابرعى فيها عير إله الا إلى جساس لماهرة بينهما محرجت ذقة الجار الني مع خالته في إمل جساس فأ بصرها كليب وعرف أنها ليست من إبل جسامن فرماها بسهم فأبطل ضرعها فرجعت عتى بركت بفناء بحساس وضرعها يشخب دماولبنافصاحت البسوس وأذلاه واغربتاه فقال جساس اسكنى ياجرة والله لأعقرن فحلاهو أعزعلي أهادمنها فلم يزل جساس يتوقع غرة كايب عني خرج و بعد عن الحي فركب جسأس فرسه وأخذ رعه ولحقه فرماه في ظهره فسقط كايب فوقف جساس عنده فقال له كايب بإجساس أغثني بشربةماء فقال له جساس ترکت الماء وراءك ثم ولى عنسه فأناه بعده عمرو بن الحرث حتى وصل اليه فقال ياهمرو أغثني بشربة ماء

فى العرب لمغمن عزوا به لا يجير اله ابي ولا يكرم رجلا ولا يحمى حمى الا بادنه وادا جلس لا يمرأ حد بين يديه اجلاله (فوله من الحاتمة) الما كان ذلك الفصل من الحاتمة من جهة أن كلا اشتمل على محسن غير ذاتى (قوله اوكانبا) الراد به الناثر لانه المقابل للشاعر (قوله أى تتبع الا تق) بكسر (١) النون والله كاذكره بعضهم و بفتح النون والقصر كما صرح به بعضهم (قوله الأحسن) تفسير لما قبله فهو على حذف أى النفسيرية والمراد الاحسن من السكلام والمراد بتتبعه لأحسن السكلام في هذه المواضع السلانة اجتهاده في طلب أصدن السكلام المنافيها (قوله في الروضة) هي البستان (قوله اذا وقع فيها) أى اذا كان حالا

والنهاء (ينبغى الحاتمة فى حسن الابتداء والتخلص والانتهاء (ينبغى المنكم) شاعرا كان أوكاتبا (أن يتأنى) أى يتتبع الآنق الاحسن يقال تأنق فى الروضة اذا وقع فيهام تبعا الما يونقه أى يعجبه (فى ثلاثة مواضع من كلامه حتى تكون) تلك الواضع الثلاثة (أعذب لفظا) بأن تكون فى غاية البعد عن التنافر والثقل (وأحسن سبكا) بأن تكون فى غاية البعد عن التعقيد

والساورة المقائلة والاصابة والضئيلة بالضاد المعجمة الحية الدقيقة والرفش الحيات الدفق والناقع الشديد وأشار بقوله وأحزان يعقو بية الى قصة يعقوب عليه السلام فى فقدان يوسف على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام ومثال الاشارة الى المثل من النثر قوله فيالها من هرة تدفى أولادها أشار به الى المثل العلام وهوقولهم أعق من الهرة تأكل أولادها و به بمت الامثلة السعة والله الموفق بمنسه وكرمه به مشرع في فصل من الحاتة به ختمها وختم الكتاب فقال

وضول على من الخاتة في حسن الابتداء والانتهاء والتخلص وأعاجعلناه من الحاتة لانه المااشتمل على ماهومن الحسن غير الذاتي كافي الحاتمة (ينبغي للتكام) شاعرا كان أو كاتبا (أن يتأنق) أي أن يتتبع الآنق وهوالأحسن من الكلام بأن يطلبه حتى يأتي به يقال تأنق في الروضة إذا وقع فيها متتبعاً أي كان فيها حال كونه يتمتع أي يطلب و ينظر ما يونقه أي يسجبه يقال آنقه كذا أعجبه والتأنق هو أطلب الأحسن والنظر في الشيء لو تي أي يعجب منه (في ثلاثة مواضع) أي ينبغي للتكلم أن يحتهد في طلب أحسن الكلام المأتي به في ثلاثة مواضع من كلامه (حتى تكون) ثلك المواضع الثلاثة من كلامه (أعذب لفظ) من غبرها وعدو بة اللفظ حسنه وهو يشمل ما يكمل به حسنه وحلاوته من كل وحه ولكن خص تفسير أعذبيته هنا بكونه غاية في البعد عن الشكر الربحانية والطبع و يثقل عليه فناسب تخصيصه بهذا المني لماذ كرمع مافي ذلك من الحسى يقا بله حساما ينافر الطبع و يثقل عليه فناسب تخصيصه بهذا المني لماذ كرمع مافي ذلك من الحروج عن الشكر الربحا بعده (و) حتى تكون الواضع الثلاثة أيضا (أحسن سبكا) من غيرها الحروج عن الشكر الربحا بعده (و) حتى تكون الواضع الثلاثة أيضا (أحسن سبكا الاعتبار يشمل وحد حسن من قبل نفسه ومعناه ولكن خصت أحسنية سبكه هنا بكونه غاية في البعد عن أوجه حسنه من قبل نفسه ومعناه ولكن خصت أحسنية سبكه هنا بكونه غاية في البعد عن أوجه حسنه من قبل نفسه ومعناه ولكن خصت أحسنية سبكه هنا بكونه غاية في البعد عن النهقيد اللفظى وعن النقدم والتأخير اللبس و يكون الأنفاظ متقار بة في الحراك كة النهقيد اللفظى وعن النقدم والتأخير اللبس و يكون الأنفاظ متقار بة في الحرائة وعن النقدم والتأخير اللبس و يكون الأنفاظ متقار بة في الحرائة المكان خص النه علية به الكرائية والمؤلفة و المؤلفة و

ص (فصل * يذغى للسكام الخ) ش لاشك أن هذه الواضع النلاتة هي محط شوق النفوس فيدبغي التأنق فبها وهوطل النبقة وهو حسن التدبر حتى تكون أعذب لفظا وأحسن سبكا وأصح معنى

فيهامتتبعاأى طالباوناظرا اليونة ١ (فوله حتى تـكون) أى لأجلأن سكون غتى تعليليسة (فسوله أعذب لفظا)أىمن غيرها وهذا متعلق بالمفردات كما يدل عليه قوله بأن تكون النح وقوله وأحسن سبكامتعلق بالمركبات لان النعقيد لأ يكون الافيها (قوله بأن تكون فى غاية البعد) هذا تفسير مراد وكذا مابعده والافعذوبة اللفظ تتناول حـن السبك وصحة المعنى وحسن السبك يتناول عذوية اللفظ وصحة المعنى وكذا سحة المعنى تتناول عــذو بة اللفظ وحسن السبك فرعما يتراءى النيكرادف كلام المصنف

فحمل الشارح كلامن

التبلائة على عمل وأنما

خص أعذبيسة اللفظ

ر ٧٧ - شروح التلحيص ـ رابع) التنافز واستثقال الطبع لان العدب الحسى يقابله حساما ينافر الطبع و يثقل عليه فناسب تخصيصه بهذا المهنى (قوله والثقل) عطف تفسير أو عطف سبب على مسبب وأورد على الشارح أن الاحتراز عن التنافر والثقل من الحسن الذاتي الحاصل به المعاني وحينئذ فتكون رعاية الحسن في هذه المواضع الثلاثة من رعاية الحسن الداتي فلا يكون هذا الحسن من الحسن من البديع وأجيب بأن البعد عن التنافر والثقل ببحث عنه في علم المعانى وغاية البعد عن ذلك يبحث عنه في علم المعانى وغاية البعد عن ذلك يبحث عنه في كلام كثير من الباء بعني الكافى كاوقع ذلك في كلام كثير من الافاضل كالنووى (قوله أن تكون في غاية البعد عن المنافي كاوقع ذلك في كلام كثير من الافاضل كالنووى (قوله أن تكون في غاية البعد عن النافي المنافي كلام كثير من الافاضل كالنووى (قوله أن تكون في غاية البعد عن التعقيد) أي اللفظى

⁽١) فوله بكسرالنون الح كلا الضبطين خطأ برهو بفتح النون والمدأ فعل تفضيل وانظر كتب اللغة اه مصححه

(موله والتعديم والناجر الملبس) هذا كناية عن ضعف التاليف وعطفه على ماقبله من عطف السبب على المسبب لان ضعف التأليف سبب في التعقيد اللفظى وقوله الملبس صفة التقديم والتأخير لانهما شيء واحد (فرله وأن تكون الالفظ الح) أنما ظهر في محل الاضهار وعبر بالالفاظ دون المواضع لانه لوأضمر لعاد الضمير على المواضع الثلاثة فيفيد السكلام اشتراط تقار بها بعضها من بعض ولبس مرادا بل المراد تقارب ألفاظ كل منها تأمل (قوله متقاربة) أى متشابهة (قوله في الجزالة) هي ضد الركاكة (قوله والمنانة) أي القوة وهو تفسير (٥٣٠) لماقيلة (قوله والرقة) هي ضد الفاظ (قوله والسلاسة) أي السهولة

والتقديم والتأخير الملبس وأن تكون الاله ظ متقاربة في الجزالة والمتانة والرفة والسلاسة وتكون المعانى مناسبة لأله اظها من غير أن يكتسى اللفظ الشريف المعنى السخيف أوعلى العكس بليصاغان صباغة تناسب وتلاؤم (وأصح معنى) بأن يسلم من التناقض والامتناع والابتذال ومخالفة العرف والمتانة وهي بمنى الجزالة والرفة والسلاسة وهما بمنى لطف اللهظ ونساسبه صد الغلظ المستقبح

والتقطع المستكره وبكون المعانى مناسبة لألفاظها ودلك بأن لأيكسي اللفظ الشريف المعنى الحسيس كأن يكون بألفاظ مجنسة لمعان ترمى بالعراء لعدم مطابقتهاللرادأ والعكسكعني شريف عليه لفظ سُخيف كألفاظ غريبة متنافرة الحروف لمنى مطابق وأعايذ غي أن يصاغ اللفظ والمعنى بالتناسب والتلاؤم فيكون اللفظ شريفاوالمعنى كذلك وحاصل هذه الجل المفسر بها حسن السبك أن يكون اللفظ فصيحا لاتعقيد فيه ولاشيء يخل بالفصاحة ولاابتذال فيهمع معنى مرعى فيهما ينبغى لمطابقته مقتضى الحاللان جزالة اللفظ و رقته وسلاسته ترجع الى نني الابتذال والتنافر وكون المنى شريفا واللفظ شريفا يرجع الى المطابقةمع السلامة بمايخل بالفصاحة وأعاخص حسن السبك منفي ما يخل بالفصاحة مع معنى مطابق لان حسن سك الحلى مثلا الذي هو المحسوس أنما يقاله عدم الالتئام أوالالتئام على وجه مستكره ولا يخفاك أن حسن السبك على هذا أخص من عذو بة اللفظ فان قلت فسن السبك على هذا لاأخصية في تفسيره لشموله جميع أنواع الحسن فلت بل قي أنواع البديميات وهي بما يحسن السبك فان قلت فعلى هذا تكون رعاية الحسن في هذه المواضع من رعاية الحسن الذاتي فلا يكون هذا الحسن من البديم فلا يكون هذا الفصل من الحاتمة التي هي من البديع (قلت) اذا كان المعنى أنه ينبغى أن تراعى الزيادة في الحسن سواء كان ذلك الحسن ذاتياأم لا كان المنب عليه في هذا الفصل هوالقدر الزائد على أصل الواجب والزائد ليس بأمر لازم فهو من البديع فافهم (و) حتى تكون تلك المواضع الثلاثة (أصحمعني) أى أزيد في صحة المعنى فبرعاية الزيادة كان من هذا الباب والافصحة المني لابد منها في كل شيءوسحة المني تحصل بالسلامة من التناقض والسلامة من الامتماع والبطلان والسلامة من الابتدال الذي هوفي معنى الفساد حيث لايطابق والسلامة من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغي كالفرابة الخلة بالمصاحة أوهى نفسها ونحو ذلك كالسلامة من عدم المطابقة لقتضى حال المخاطب وقد عرفت أن صحة المني بهذا الاعتبار داخل فيا قبله و به علم أنهذه الاوصاف أعنى عذو بة اللفظ وحسن السبك برعاية مقتضى الفصاحة وقوله (حتى تـكون الح) ينسغى أن يكون غاية لاتعليلا فان حسن المطلع مثلا للس علة لمذو ة

وسلاسته ترجع لني ابتذاله وتنافره وكون المعنى شريفا واللفظ شريفا يرجعان المطابقة مع السلامة يحل ويحو وسلاسته ترجع لني ابتذاله وتنافره وكون المعنى شرعاية الزيادة الملذكورة كان من هذا الباب والافصحة المعنى لابد منها فى كل شيء (قوله بأن يسلم) أى المعنى من النناقض وزيادة صحة المعنى تحصل بسلامة المعنى من التناقض أى من البما التناقض والاه السلامة من التناقض أى من البطلان بأن يكون المعنى من التناقض واجب لامستحسن وكذا يقال فيما بعد (قوله والامتناع) أى والسلامة من الامتناع أى البطلان بأن يكون المعنى بإطلا وهذا لازم لما قبله (قوله والابتذال) آى وسلامة المعنى من الابتذال أى الظهور بأن يكون ذلك المعنى له غاية الظهور يعرفه بإطلا وهذا لازم لما قبله (قوله والابتذال) أى وسلامة المعنى من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغى كالفرابة المخسلة بالفصاحة أو هى كل أحد (قوله ومخالفة العرف) أى وسلامة المعنى من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغى كالفرابة المخسلة بالفصاحة أو هى

وهبو تفسير أيضا لما قبله (قوله من غير أن يكنسي الح) تفسير لماقبله ولو قال بأن لا يكسى الخ اكان أوضح (قــوله اللفظ الشريف) أي لاشماله على الحسنات البديمية (قوله المني السخيف) أى الذي لافائدة فيـــه السامع لعدم مطابقت للحال (قسوله أو على المكس)الاولىحدف على أى يكتسى اللفظ السخيف المعنى الشريف (قوله بل بصاغان صياغة تناسب وتلاؤم) بأن يكون كل من اللفظ والمعنى شريفا وشرف اللفظ باشماله على الحسسنات وشرف المعنى بمطابقته للحال وحاصل هذه الجدلة المفسر بها حسن السبك أن يكون اللمظ لاشيء فيه يخل بالفصاحة ولاابتذال فيه مطابقا لما يقتضيه الحال خاليا معناه عن النعقيم وذلك لانجز الةالله ظ ورقته

* الاولالابتداء لانه أول ما يقرع السمع فان كان كاذ كرنا أقبل السامع على السكلام فوى حميمه وان كان بخلاف ذلك أعرض عنه و رفضه وان كان في غاية الحسن فهن الابتدا آت المختارة قول امرى القيس * قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل * وقول السابغة الجعدى كايني لهم يا أميمة ناصب * وليل أفاسيه بطيء السكواك وقول أبى الطيب أنظن من زلة أنعتب * قلبي أرق عليك عما تحسب وقول أبى الطيب أريقك أماء الفهامة أم خر * بني " برود وهو في كبدى جمز (٥٣١)

وتحوذلك (أحدها الابتداء) لامه أول مايقرع السمع فان كانعـذبا حسن السبك محيح المهنى أقبل السامع على الكلام فوعى جميعه والاأعرض عنه وان كان الباقى في غاية الحسن فالابتداء الحسن في تذكر الاحبة والمنازل (كفوله

قفاد نبك من ذكرى حبيب ومنزل عد بسقط اللوى بين الدخول فومك السقط منقطع الرمل حيث بدق واللوى رمل معوج ملتو والدخول وحو مل موضعان

وصة المعنى برعاية مقتضى البلاغة ولا يحقى أوجه مناسبتها فيكان ليكل وصف معنى مخالف الآخر والحطب في ذلك سهل ثم بين المواضع الثلاثة التي ينبغى أن يعتنى بها فياذ كر أكثر بقوله (أحدها) أى أحد تلك المواضع (الابتداء) لانه أول ما يقرع السمع فان كان عذبا حسن السبك صحيح المعنى أفبل السامع على الدكلام فوعى جميعه لا تسياق النفس اليه ورغبتها فيه من حسنه الاول واستصحابه لذة المذاق السابق والا يكن الابتداء حسن السبك عذبا صحيح العنى نافره السمع بالمقا بالة الاولى فيعرض عنه جملة وان كان الباقى من الكلام حسنا لان السمع قاطعه الابتداء القبيح وهذا أمم تجريبي والابتداء الحسن فى تذكار الممازل والاحبة (ك) ما في (قوله) أى امرى القيس

(ففا نبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فومل)

السقط هوالموضع الذي يتقطع فيه الرمل أوالرمل المتقطع بنفسه والأوى هو الرمل العوج ولاشك أن انقطاع الرمل الما هوعند اعوجاجه بالارياح لاعندترا كمه والدخول وحومل موضعان والمراد بين أما كن الدخول وأما كن حومل و بذلك صحت البينية فيه التي لانكون الافي متعدد وصح بذلك عطف حومل بالفاء عليه ليفيد أن له بينية أيضا وأمالو كانت البينية معتبرة بين الدخول وحومل لم يصح العطف بالفاء لوجوبه بالواو اذهى التي تعطف مالايستغنى عنه أماحسن الشطر من هذا البيت فحسلاله أفاد به أنه وقف واستوقف واسترى وذكر الحبيب والمزل في شطر واحد بلفظ مسبوك لا تعقيد فيه ولا تنافر ولاركاكة وأما الشطر النابي فلم بتفق له فيه ما انفق في الاول لان أله اظ لم تخل من كثرة مع قلة المنى ومن عمل التقدير للصحة وغرابة بعض الالماظ وأحسن منه قول النابغة في ذكر الاهم في الابتداء

كانتي لهم يا أميمة ناصب 🗴 وليل أفاسيه نطيء الكواكب

حروفه وكانه بل المعنى يتأنق الى أن تكون هذه المواضع النلائة بهذه الصفة (أحدها الابتداء) وهو المطلع لانه أول ما يقرع السمع فإذا كان بهذه الثابة أفبل السامع على السكلام ووعاه والاأعرض عنه وان كان حسنا وأحسن الابتدا آت المختارة قول امرى القيس ميد قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل قيل لما سمعه رسول الله صلى الله عليه وسلم قال قائل الله اللك الضليل وقف واستوقف و بكى واستبكى

نفسها (ووله ويحودك) أى كالسلامة من عدم الطابقة لمقتضى حال المخاطب (قوله لانه) أي الابتداء بمعنى المبتدأ به وقوله يقرع بمعنى يصيب وقرع من باب نفع كما في المصباح (قوله فان كان عذبا) الاولى التعبير بأفعل التفضيل ليلائم ما مرأى فان كانأعذب من غيره (قوله أقبل السامع على الـكارم فوعي) أي حفظ جميعه لانسياق النفس اليهورغبتهافيه من خسنه الاول واستصحابها للذة المساق السابق (قوله والا أعرض عنه) أى والايكن الابتداءعذباحسن السبك صحيح المدني أعرض عنه الــامــع لقبعته (قوله فالابتداء الحسن هدا مبتدأ خبره قوله كقوله وقوله في تذكار الاحبة والمنازل حال ونيس خيرا لان الابتداء الحسن ليس خاصا بمداذ كربل يكون في الغزل وفي وصف أيام البعاد بين الاحبة وفي

استجلاب المودة وفى التورك على الدهر وعلى المفسروفي المدح وغر ذلك (قوله ففا نبك الح) خطاب الواحد كما جرت به عادة العرب من خطاب الواحد بخطاب الاثنين أوأن الفعل مؤ مركد بالحقيفة قلبت الثون ألما اجرا اللوصل مجرى الوقف وقوله من ذكرى حبيب أى من أجل تذكر حبيب فاسم الصدر بمعنى المصدر وقوله بسقط اللوى مثاث السين والباء بمعنى عندوالسقط كما قال الشارح منقطع الرمل حيث يدق أى طرفه الدقيق واللوى هو كما قال الشارح رمل معوج ملتو أى منعطف بعضه على بعض هذا هو المراد والمعنى قفا نبك عندطرف الرمل المعوج أى الماتوى المكائن بين الدخول فحومل ولاشك أن القطاع الرمل أي اهو عنداعو جاجه بالارياح لاعندتراكه

فراق ومن فارقت غيرمذمم * وآم ومن عمت خير ميمم أتراهما لكثرة العشاق * تحسب الدمع خلقة في الما تي زموا الجال فقل العادل الجانى الله العاصم اليوم من مدر ار أجفاني

وينبغى أن يجتنب فى الدبح ما يتطير به فانه قدينفا البه المدوح أو به ض الحاضرين كاروى أن ذا الرمة أنشده شام بن عبداللك قصيدته * موعداً حبابك بالفرقة غد * فقال له الداعي موعداً حبا كب والثالثال السوء و ر وي أيضا أنه دخل عليه في يوم مهرجان وأنشد

بالهاء وهدذا جوابعما يقالان يولانضاف الالمعدد كا قال دخلت

(فوله والمعنى الخ) اى ليصح العطف (277)

بين القوم و دارز يدبين دار

عمرودار بكرو بين هنااما أضيفت لواحد وحينئذ

فلا يحسن العطف بالفاء

فالواجب العطف بالواو لانها

هى التي تعطف مالا يستغني

عنده والحاصل أن بين

لاتضاف الالمتعدد والا فلا

تحسن الفاء وأنماتحسن

الواو وحاصل الجواب أن

في الكارم حذف مضاف

أى بين أجزاء الدخول والاجزاء متعددة فيصير

الدخول مثال اسم الجمع

كالفوم فصح التعبير ببين

والفاء والشآهد فيالشطر

الاول من البيت فان صاحبه

وهمو امرؤ القيس قمد

أحسن فيهلانه أفادبه أنه

وقف واستوقف وبكي

واستبكي وذكر الحبيب

والمنزل بلفظ مسبوك

لاتعقيب فيه ولا تنافر

ولا زكاكة واما الشينطر

الثاني فلم يتفق له فيه

والمني بين أجزاءالدخول (و) في وصف الدار (كفوله

قصر عليمه تحية وسلام * خلعت عليه جماله االايام)

خلع عليـه أى نزع نو به وطرحه عليه (و) ينبغي (أن يتج بفالمديح ما يتطير به) أي يتشاءم به (كقوله موعداً حبابك بالفرقة غد) مطلع قصيدة لابن مقانل الضرير

> يقال نصبه الهماذا أتعبه (و) الابتداء الحسن أيضا في وصف الدار (ك) ما في (فوله قصر عليمه تحية وسلام * خلعت عليه جمالها الايام)

يقال خلع عليه أىنز عثوبه عليه بمعنى أنهنز عهوطرحه عليه ولتضمين خلعطرح عدى بعلى وفي نسبة الحلع الى جمال الايام دلالة على نشبيه الايام برجل له لباس جميل نزعه على غيره فجمال الايام كاباس ألبسه ذلك القصر وكذاقوله

فراق ومن فارقت غير مذمم * وأمومن عمتغير ميمم (٢)

أى لاينبغى أن يفارق الذي فارقته غيرمذموم ولاأن تؤم أى تقصد غيره والذي قصدت ليس أهلالان يقصدوكذاقوله في الغزل أريقك أمماء الغهامة أم خمر * بني برودوه و في كبدى جمر تدله في رين المحبوب فتجاهل فكأنه التبس عليه هل هو رين أمما، زلال أم خمر وأخبر بأمه في فمه له غاية

العذو بةوالبرودة وفي قلبه جمر لانهيز يدالقلب ولوعاو حبايحترق به كالجر وكذا قوله في الرفق والرحمة

أنظنني من زلة أتعتب * قاي عليك أرق مما تحسب

أى لاأعانبك على زلة ولانظن ذلك يصدرمني فان قلبي عليك شديد الشفقة فهو أكثر بما تحسب في الرفق والرحمة (وينبغيأن يتجنب في المديح) أوالغزل عنسدخطاب من يتوقع منه التطبر وهوغ ير مراد (مايتطير) أى الكلام الذى تشاءم (به) وهونائب فاعل يتجنب (كقوله موعداً حبابك بالفرقة غد)

وذ كرالحبيب ومنزله في مصراع واحد وقوله أى قول الاشجع في تهنئة البناء

قصر عليه تحية وسلام * خلعت عليه جمالها الايام

(و) يجبى على البديع على المتكام (أن يتجنب في المديح ماقديتطير به كقوله) أى قول ابن مقائل الضرير ينشدالداعي العلوى مهموعدأ حبابك بالفرقة غديد فقال له الداعي موعداً حباك ياضرير ولك

ما تفق في الاول لان ألفاظه لم تخل من كثرة مع فلة المني ومن تمحل التقدير الصحة وغرابة بعض الالفاظ وقدنبه المصنف بايراده شطرالبيت على أنه يكني في حسن الابتداء حسن المصراع (قوله وفي وصف الدار) أي وحسن الابتداء في وصف الدار وأرادبهامطلق المنزل الصادق بالقصر وغيره بدليل الثال (قوله كقوله) أي الشاعر وهو أشجع السامي (قوله خلعت عليه جمالها الايام) ضمن خلع معنى طرح فعداه للفعول الثانى بعلى والمعنى ان الايام نزعت جمالها وطرحته عسلى ذلك القصرونظيرالبيت المذكور في حسن الابتداء في وصف الديار قوله ١ انامحيوك فالم أيها الطلا ١ (قوله وطرحه عليه) إشارة لما ذكرناه من التضمين (قوله في الديح) أي في ابتدائه (قوله بالفرقة) ضم العاء وسكون الراء اسم موضع الأنه تو همه عني آخر فبسببه كان يتطير منه

لاتقل بشرى ولكن شريان به غرة الداعى ويوم المهرجان فتطعر به وقال أهمى يبتدى بهذا يوم المهرجان وقيل بطحه وضر به مسين عصا وقال اصلاح أدبه أواغ في أو إبه وقيل لما بنى العتصم الله قصر ه بالميدان وجلس فيه أنشده اسبحق الموصلي :

يادار غيرك البلى و محاك به ياليت شعرى ما الذي أبلاك فتطير المعتصم بهذا الابتداء وأمن بهدم الفصر ومن أراد ذكر الديار والأطلال في مديح فليقل مثل قول القطامي به انامحيوك فاسلم أيها الطلل به أو مثل قول أشجع السلمى قصر عليه تحية وسلام به خلمت عليه جماله الأيام وأخسن الابتدا آت ما ناسب المقصود و يسمى براعة الاستهلاك كفول أبي تمام بهنى «المعتصم بالله بفتح عمورية وكان أهل التنجيم زعموا أنها لا نفتح في ذلك الوقت السيف أصدق انباء من الكنب به في حده الحد بين الجد والامب

(قوله أنشده اللداعي العلوى) نسبه لعلى لأنه من ذريته روى أن ان مقائل الضرير (۵۳۳) المدكور دخل على الداعي العلوى في يوم المهرجان وأنشده

أشدها للداعى العلوى فقال له الداعى موعد أحبابك يا عمى ولك المثل السوء (وأحسنه) أى أحسن الابتداء (ماناسب المقصود) بأن يشتمل على اشارة ماسيق السكلام لا بجله (ويسمى) كون الابتداء مناسباللمقصود (براعة الاستهلال) من برع الرجل اذا فاق أصحابه فى العلم أوغبره (كقوله فى النهنشة

بيض الصفائح لاسود الصحائف في متونهن جلاء الشك والريب

وهومطلع قصيدة لا بن مقد تراالضرير أنشده المداعي العالوى فقال له الداعي حين نشاه م عاذكر موعد احبابك أنت يا على ولك المشال السوء أى الحال القبيح وكقول ذى الرمة بين يدى هشام بن عبد الملك بعد ما بال عينك أنت ولما بنى المقصم بالتدقيم التدقيم التدقيم التدقيم التدقيم المنتصم بالتداه وجلس فيه أنشده اسحق الموصلي به يا دارغير لفي الحيل و الديار مثلا مثل ما نقدم قصر عليه وأمن بهدم القصر وا عا حسن الابتداء الذى لا يتطير به في ذكر الديار مثلا مثل ما نقدم قصر عليه تعيد المي آخره وقوله به انا محيول فاسلم أيها الطلل بعد (وأحسنه) أى أحسن الابتداء (ما ناسب المقصود) أى والمناسبة تحصل باشتمال الابتداء على ما يشعر بأفعال المسكلة بين وأحكام هومن أجلها فاذا الحسن الابتداء (ويسمى) كون السكلام مناسبا للمقصود أو السكلام بنفسه المناسب المقصود الرباعة الاستملال والاستملال في الأصل أول ظهور الهلال ثم استممل في مطاق افتتاح الشيء والبراعة معمدر برع الرجل بضم الراء وفتحها اذا فق أفرانه في العلم أوغيره فاضافة البراعة الى الاستملال على معنى المبالغة المناسبة السكلام بنفسه المناسبة السكلام بزيد وتلك البراعة التي هي مناسبة السكلام هي (كه عافي (قوله في التهشة) التي هي ايجاد كلام بزيد وتلك البراعة التي هي مناسبة السكلام هي (كه عافي (قوله في التهشة) التي هي ايجاد كلام بزيد دالاعليه (ويسمى) ذلك (براحة الاستملال) أى فضيانه (كقوله) أى أى محدالحال الربان مناسعاد دالاعليه (ويسمى) ذلك (براحة الاستملال) أى فضيانه (كقوله) أى أى محدالحال الربان مان عاد دالاعليه (ويسمى) ذلك (براحة الاستملال) أى فضيانه (كقوله) أى أى محدالحالة الن مهي استماد دالاعليه (ويسمى) ذلك (براحة الاستمال المناسبة السكلام المناسبة السكلام المناسبة المكلم المناسبة السكلام المناسبة المناسبة المكلام المناسبة السكلام المناسبة المكلام المكلام المكلام المناسبة المكلام المك

لانفل بشرى ولكن بشريان ⇒غرة الداعى و بوم المهرجان فتطير به الداعي وقال له ياأعمى يبتدأ بهلذا يوم المهرجان يوم الفرح والسرور وألقاه علىوجهة وضربه خمسين عصاوقال اصلاح أدبه أبلغ من ثوابه أى أحسن من الاعطاء له و يوم المهرجان أول يوممن فصل الخريف وهو يوم فرح وسرور ولعب وروى أنه لمابني المعتصم بالله فصره بميدان بغداد وجلسفيه أنشده اسيحق الموصلي يادار غيرك البلى ومحاك * ياليت شعرى ما الذى أبلاك فتطير المقتصم وأمربهدمه (قوله فقال له الخ) أي

وقول أبى محمد الحازن يهنى. ابن عباد مولودابدته

ردًا عليه وقوله موعدا حب بكيا عمى اى لا موعدا حبابى (فر بولك المناسو) أى الحال القبيح (فوله بأن يشتمل الح) أى ومناسبته للقصود تحصل باشتاله على اشارة أى تحصل باشتاله على مايشبر للقصود الذى سيق السكلام لأجله لا بحل أن يكون المبدأ مشعرا بالمقصود والانتهاء الذى هو الفصود موافقا لما أشيرله فى الابتداء ولا يشترط وضوح الاشارة بل ولو كانت خفية فاذا سيق السكلام مثلالبيان علم من العلوم كالمقه في في ابتداؤه على مايشه و به مثل أفعال المسكلة و أحكامها واذا سيق السكلام لمدح النبي صلى الله عليه وشتمل ابتداؤه على ذى سلم وكاظمة و يحوذ لك من علائه وأراضى بلده (قوله وبسمى كون الابتداء) أى كون السكلام المبتدا به مناسبا المقصود براءة الاستهلال وظاهره أن براءة الاستهلال اسم المسكون الذكور والأولى أن يقول و يسمى الابتداء المناسب المقصود براءة الاستهلال كافي الا طول وقر رشيخنا العدوى أن براءة الاستهلال تطاق على كل من يقول و يسمى الابتداء المناسب المقصود براءة الاستهلال ثم نقل لا ول كل شيء وفي الا طول الاستهلال استهلال بو أول والستهلال في الا ستهلال المتهلال بارع أى أول وابتداء لولادة وأول المطرثم استعمل لا ول كل شيء وفي الا طول الاستهلال استهلال بارع أى أول وابتداء له المورد المناسبة المناسب المقصود بالمقصود براءة المناسبة مضورة بالمقصود وقوله المنابئة بالهنة وهى الجاد كلام يزيد سرورا بشيء مفروح به فائق لغيره من الابتدا آت اى التي ليست مشعرة بالمقصود (قوله في النابئة) بالهمز وهى الجاد كلام يزيد سرورا بشيء مفروح به فائق لغيره من الابتدا آت اى التي ليست مشعرة بالمقصود (قوله في النابئة) بالهمز وهى الجاد كلام يزيد سرورا بشيء مفروح به

وقول الآخر:

وكقول أبى الفرج الساوى برثى بهض الماوك من آل بويه أظنه فخر الدولة

هي الدنيا تقول بملء فيها * حذار حذار من بطشي وفتكي

نعد الشرفيةوالعوالى * وتقتلنا المنون بلاقتال

وكمذا قول أبي الطيب يرثى أم سيف الدولة :

كالساء فأثبت له كوكبا

هوالمولودو يحتمل أنهأراد

بكوك المجدد مايعرف

وترتبط السوائق معقر بات مدر وما ينحبن من خس اللبالي

(قوله يهنى الصاحب) أى ابن عباد أستاد الشيخ عبد القاهر (قوله بشرى قداً بجز الاقبال الحز) انما كان هـذا من البراعة لانه يشعر بأن ثم أمرامسرور ابه وأنه أمرحدث وهو رفيع فى نفسه يهنأ به ويبشر من سر به ففيه ايماء الى التهنئة والبشرى التي هى القصود من القصيدة (قوله و كوك المجد الحجد المجد على المراد ما الكواك المولود فانه كوكب ماء المجد جمل المجد

بشرى فقداً بجز الافبال ماوعدا) * وكوك المجد فى أفق العلا صعدا مطلع قصيدة لأبى محمد الخازن يهنى الصاحب بولدلا بنته (وقوله فى المرثية هى الدنياتة ول بمل فيها به حدار حدار) أى احدر (من طشى) أى أخذى الشديد (وفتكى) أى فتلى فجأة مطلع قصيدة لا بى الفرج الساوى بر فى فخر الدولة

سروراعفروح به

(بشرى فقدأ بحز الاقبال ماعدا * وكوكب الحجد في أفق العلاصهدا) وهومطاع قصيدة لا في محدالخازن بهني الصاحب بولد لابنته وأعاكان عن البراعة لانه يشعر بأن ثم أمرامسر ورابه وأنه أمر حدث وهو رفيع في نفسه بهنأ به و يبشر من سر به ففيه الاعاء الى النهنشة والبشرى الني هي القصود من القصيدة وكذا قول أبى الطيب في التهنشة بزوال المرض

المجد عوفي إذ عوفيت والكرم ﴿ وزال عنك الى أعدائك السقم

(و) كما في (قوله في المرثية هي) أى القصة التي تتلى هي هذه وهي قوله (الدنيا تقول بمل فيها) والمل بكسراليم ما يلا الشيء والمعني أنها تقول ذلك جهرة بلاخفاء لان مل الحكام الفم يشعر بظهوره والجهر به بخلاف الحقى في طرف من الفم (حذار حذار) أى احذر احذر (من بطشي) أى أخذى الشديد بالقوة (وفتكي) أى قتلى لكم فحداة أى لا تفعلوا عن الهلاكي لكم لل اجعلوه نصب أعينكم واستعدواله بالنقوى والصبر وهذا مطلع قصيدة لا بي الفرج الساوى يرثى فخر الدولة ملكا من ملوك آل بو يه وكذا قول أى الطيب يرثى سيف الدولة:

نعد الشرفيــة والعوالى * وتقثلنا النون بلا قتال

عولود لبذه عدم بشرى فقد أنجز الاقبال ماوعدا ﴿ وَكَفُولُ أَبِي الْفُرِجِ السَّاوِي فِي الْمُرْتِيةَ :
هي الدنيا تقول بمل فيها ﴿ حذار حذار من بطشي وقتكي

به طالع الحبد أى أنهذا المولودظهريه وعلمبهطالع المجــد وكون كوكبه في غاية الصعود (قولهصعدا) بكسر العين كما فى المختار (قولهوقوله في المرثية) أى قولاالشاعروهو أبو الفسرج الساوى نسبة لساوة مدينة بين الري وهمدان في مراثيــة فخر الدولة ملك من مـــاوك العرب والمرثية بتخفيف الياء الفصيدة الني بذكر فينها محاسن الميت وبعمد البيت المذكور فسلا يغرركم منى ابتسام فقولى مضحك والفعل مبكي

بفخر الدولة اعتبروا فانى * أخذت الملك منه بسيف هلك وقد كان استطال على البرايا * ونظم جمعهم فى سلك ملك فاوشمس الضحى جاءته يوما * لقال لها عتوا أف منك ولو زهر النجوم أنت رضاء * تأبى أن يقول رضيت عنك فأمسى بعيد ما فرع البرايا * أسير القير فى ضيق وضنك يقيدر أنه لو عاد يوما * الى الدنيا تسر بل ثوب نسك

يقال فرعت قومى علوتهم بالشرف أو الجمال والضنك الضيق (قوله هى الدنياالخ) الضمير للقصة والجملة الواقعة بعد الضمير تفسير له والملء بكسراليم ما يملا الشيء وبفتحها الصدر والمرادهنا الاول والمرادأنها تقول ذلك جهرة بلاا خفاء لان ملء السكلام الفم يشعر بظهوره والجهر به بخلاف السكلام الحنى فانه يكون بطرف الهم ثم ان الدنيالاقول لها فالمراد تبديل الأبدان وتفليب الا حوال وقوله حذار الثانى التخلص ونهنى بهالانتقال يماشبب الكلام بهمن تشبيب أوغيره الى المقصود معرعاية الملاءمة ببنهمالان السامع يكون مترقبا للانتقال من التشميب الى المقصودكيف بكون فاذا كان-سنامتلائم الطرفين حرك من نشاط المامع وأعان على اصغاء مابعــده

الى آخرالمصراع فى محن نصب مفعول تقول (فولة أى الحروج)أى وليس الراد به المعى الاصطلاحي لماسياتي في كالرم الشارح (فوله قال الامام الواحدي الخ) هذا استدلال على دعوى محذوقة تقديرها وأصل التشبيب ذكر أمور الشاب من أيامه واللهو والفزل (قوله واللهو والغزل) أىوذكراللهو وذكر الغزل أىالنساء وأوصافهن (قوله وذلك يكون النح) أعزذكر أيامالشبابالخ يكون في التداء فصائدالشعر وقوله فسمى التداءكل أم تشيياأى على جهة الحجاز (٥٣٥) المرسل والحاصل أن التشبيب في الاصل

> (ونانيها) أى وثانى المواضع التي ينمغي للسكام أن يذأ ق مها (النخلص) أى الخروج (عاشب السكادم به) أى ابتدى وافتتح قال الامام الواحدى معنى التشبيب ذكر أيام الشباب والابهو والغزل وذلك يكون ى ابتداء قصائد الشعر فسمى ابتداء كل أمرتشبيبا وان لميكن فيذكرااشباب (من تشيب)أى وصف العجمال (أوغيره) كالادبوالافتخار والشكاية وغير ذلك (الى القصود معرعاية الملاممة بينه-ما) أى بين ماشبب به الكلام وبين المقصودو احترز بهذاعن الاقتضاب واراد بقوله التخلص معناه اللغوى

والافالتخلص فىالعرف هوالانتقال مماافتتح به الكلام الىالقصود معرعاية الناسبة (وثانيها)أى وثانى المواضع التي ينبغي للمسكام أن يتأنق فيها (النخاص) أي الحروج (مماشبب الـكلام به)أى ابتدى الـكلام وافتتح به وأصل التشبيب ذكر أمور الشباب قال الامام الواحدي التشبيب ذكر أيام الشباب وذكر اللهو والغزل ولماكثرايقاعه في أوائل القصائد نقل عرفاالي ابتداء القصيدة بل والكلام في الجملة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزل وأيام الشباب أم لافتهين أن المراد بالتشبيب كاقلنا افتتاح الكلام وابتداؤه سواء كان ما بتدى مه (من تشبيب) وهوذكر الجال ووصفه (أو) كان من (غيره)أىمنغير التشبيب كالادب أىالاوصاف الادبية والافتخار وهوممروف والشكاية وغير ذلك كالهجو والمدح والتوسل (الى القصود)متعلق بالتخلص أى الثاني هو التخاص الى المقصود عابدى به الكلام (معرعاية الملاءمة) أى الناسبة (بينهما) أى بين ماشب به الكلام و بين انتقصود واحترز بهذا أعنى كون ماشبب بهالكلام يبنه وبين المقصود ملاممة عسن الاقتضاب وظاهر العبارة أنالنخاص الكائن مع المناسبة ينبغي أن يتأنق فيه بشيء آخرزائد عليه والقدر أن التخلص في الجملة أعنى النخلص اللغوى وهو الحروج من أول الكلام اغيره في الجملة ينبغي أن يتأ بق فيه برعاية المناسبة بينهو مين المناخص اليه فاذار وعيت فيه حصل النأ نق وحصل النخلص الاصطلاحي وهو الحروج مماشببه الكلام الىالمقصود معوجود المناسبة بينهما ويمكن تصحيح الكلام بأنيراد

> ذلك التأنق هو التخاص عاشب به الكلام الى المقصودمع رعاية الماسبة الخوبهذا يعلم أن الكلام (رئانيها التخلص عاشب الكلام به) عاهو غير القصود (من تشبيب أوغير ه الى القصود) والتشبيب في البديع أن يمهد قبل الشروع في القصود ما يمهده من النغزل قبل المدح أو النثبيت على الحطاب الهائل تلطفا أوالتنبيه على السماع للخطاب العظيم وغيرذلك (معرعاية الملاءمة بينهما)أى بين ماشب

> بالنخلص المذكور اللغوى ثم يقدرضمير يعودعليه على طريق الاستخدام خبره تخلص بتعلق بهقوله ما

شبب الخ فيكون تقدير الكلام من المواضع الني ينبغي النأنق فيها النخلص والنخلص الذي حصل فيه

ابتداءالقصيدة بذكرأمور الشباب ثم نقل لابتداء القصيدة بل والكلام في الجلة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزلوأبإمالشباب أملافهومجازم سلعلاقته الاطلاق والنقييد لانه استعمل اسم القيد في الطلق ولهذا النقل عمم المصنف فها شبب السكلام به حيث قال ســوا. (١) كان ماشبب به الكلام تشبيبا أى ذكرا للجمال أو كان غيره (قوله وان لم يكن فى ذكر الشهباب) أى ولا اللهو ولا الغزل (قوله من تشبيب) بيان لما وقوله كالادبأي الاوصاف الادبيةوقولهالي المقصود متعلق بالتخلص وقوله مع رعاية الملاءمة بينهدما هو محط العائدة (قوله وغـــيرذلك)أى كالمدح والهجو والتوسل (قوله أى بين ماشبب به الكلام)أى ابندى به (فوله واحترز بهـدا)أى

بقولهمع رعايةاللامة بينهما (قوله عن الاقتضاب) اى وهوالخروج والانتقال من شيءالي شي. آخر من غير مراعاة ملاءمة بينهما فهو ارتجال المطاوب من غير توطئة اليه من المتكام وتوقع من المخاطب فني الصحاح الافتضاب الاقتطاع واقتضاب الكلام ارتجاله (قولهمعناه اللغوى)وهومطلقالخروجوالانتقال أىوليسالمرادبهمعناهالعرفى لان التخاص في العرف هوالانتقال الخولوكان مراد المصنف التخلص التخلص الاصطلاحي لزم النك ارفى كالامه لان قوله بماشب الكلام به الى القصو دمع عاية اللاءمة من جملة مدلوله

⁽١) فوله حيث قالسواءالج هذاايس افظ المصنف وان كان بمعناه اه مصححه

(قوله واعا ينبغى أن ينا نقى المخلص) أى في الانتهال المقصود (قوله لان السامع يكون معرقبا النخ) أى أن السامع اذا كان أهلاللاستاع لكونه من العارفين بمحاسن المكلام يكون مترقبا النخ (قوله كيف يكون) أى على أى حالة يكون ذلك الانتقال (قوله قان كان حسنا) أى فان كان ذلك الانتقال حسناوقوله متلائم الطرفين أى متناسب الطرفين أعنى المنتقل منه وهو ما اقترج الملام والمنتقل اليه وهو المقصود وهذا بيان له حرك ذلك أى الانتقال وقوله من زائدة (قوله وأعان على اصفاء ما بعده) أى وأعانه ذلك الحسن على اصفائه واستماعه المبعده وهذا بيان لتحريك نشاطه (قوله والاقباله كسن أى وان لا يكن الافتتاح حسنالعدم وجود المناسبة عدوهم السامع الشاعر انه ليس أهلالان يسمع فلا يصغى اليه ولواتي بماهو حسن بعده واعلم أن التخلص قليل في كالم وجود المناسبة عدوهم السامع الشاعر انه ليس أهلالان يسمع فلا يصغى اليه ولواتي بماهو حسن بعده واعلم أن التخلص قليل المتقدمين وأكثران تقالاتهم من قبيل (٣٣٥) الاقتضاب وأما المناخرون في تعدله جوابه المفيه من الحسن والدلالة على براعة المتكلم المتقدمين وأكثران تقالاتهم من قبيل (٣٣٥) الاقتضاب وأما المناخرون في تعدله جوابه المفيه من الحسن والدلالة على براعة المتكلم المتقدمين وأكثران تقالاتهم من قبيل (٣٣٥) الاقتضاب وأما المناخرون في تعدله جوابه المورد والدلالة على براعة المتكلم المتقدمين وأكثران المنافقة والمنافقة والمنافق

واغاينبغى أن يتأنق فى الخاص لان السامع بكون مـترقبا للانتقال من الافتناح الى القصودكيف يكون فان كان حسنام تلائم الطرفين حرك من نشاطه وأعان على اصغاء ما بعده والافبالعكس فالتخلص الحسن (كقوله يقول فى قومس) اسم موضع (قومى وقد أخدت منه السرى) أى اثر فيناالسير بالليل ونقص من قواذا (وخطا المهرية) عطف على السرى لاعلى المجرور فى منا كاستى الى بعض الاوهام وهى

لا يصح بحرد جمل السخليص يراد به معناه اللغوى مع تعلق ما بعده به وذلك ظاهر و وجه كون اللك المناسبة من التأنق الذى ينبغى أن يراعى فى النخلص أن السامع اذا كان أهلاللاسماع لكونه من المارفين بمحاسن الكلام يترقب الانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف يكون لان من المعلوم أن من قصد شيئا و ابتدا بغيره فقد جعل ذلك الغير كانوسيلة الى المقصود فلا بدأن تكون بينها مناسبة رخواصلة والاتصال المايظهر عندا نتها ه الوسيلة و ارادة الانتقال فاذا جاء حسنا الملاءمة بين طرف المفتتيج به وطرف القصود حرك من فشاط السامع لوجود تلك الملاءمة المطلو بتواعانه ذلك الحسن على الاصفاء لما يعده لاعتقاد كون صاحبه برع وصار أهدلا لا يجاد الحسن و الاتوجد تلك المناسبة فات الحسن المنتظر في مدوهم السامع الشاعر ليس أهلاأن يستمع فلا يصفى اليه تولواتى عاهو حسن بعده فالتخلص الحسن لوجود الارتباط و المناسبة (كفوله يقول فى قومس) وهو اسم موصع (قومى وقد أخذت به منا السرى) أى والحال أن السرى قد أخذت منا أى أثرت فينا و نقصت من قوانا و السرى هو المشى ليلا فهو مصدر يؤنثه بعض العرب بتوهم أنه جمع اذهو على وزن من أو زان الجوع (وخطأ المهرية) عطف فهو مصدر يؤنثه بعض العرب بتوهم أنه جمع اذهو على وزن من أو زان الجوع (وخطأ المهرية) عطف

السكلام به و بين القصود (كقوله) أى فول أبي عام يقول في قومس قومي وقد أحدت بير منا السرى و خطاالمهر ية القود

الجاهلية والمخاضرمين والمرادبالمتأخرينالشعراء الاسلاميونالذين لم يدركوا الجاهلية قال في الاطول ثم ان التأنق في التخاص ليسمبنيا على عدم صحة الاقتضاب وليس دائر اعلى مذهب المتأخر سكا يكاد بتقرر في الوهم القاصر بل معحسن الاقتضاب اذاعدل عنه الى التخاص بنبغي أن يتأنق فيه (قوله كـقوله) أى الشاعروهوأبو أعامفي مدح عبد الله بن طاهر (قوله في قومس) بضم القاف وفتح اليم وهومتماق بيةول(فوله أسم موضع) أى متسع بين خراسان وبالاد الجبال وافليم

والمراد بالمتقدمين شعراء

جمع بالانداس أيضا كذافى الاطول وى لاساب قومس محل بين بسطام الى سمنان (قوله قوم) فاعل يقول وما السرى وحركات وقوله وقد أخذت النجها حالية من الفاعل وقوله منا أى من هذا الشخص، قومه أى نقص منا القوى واثر فينا السرى وحركات الابل وأنث العمل وهو أخذت مع أن الفاعل وهو السرى مذكر على لفة بنى أسدفانهم وشون السرى والهدى توهما أنهجم سرية وهدية واعا توهم واذلك لان هذا الوزن من أبنية الجمع بكثرة ويقل فى أبنية المصادر ونظرا المضاف المحذوف أى مزاولة السرى (قوله أى اثر فينا السبر ليلاوأن الرادبة أثير السبر ليلافيهم نقص قوتهم أى اثر ومن عنى وقد ترت فينا السرى وتقصت من قوانا وأخذت منا يضاخطا المهرية أى مانها من جهة اللفظ (قوله عطف على السرى) أى عالمهنى وقد ترت فينا السرى وخطا المهرية (قوله لاعلى المجرور في منا) أى لان فيه مانها من جهة اللفظ وهو العطف على الضمير المجرور من غير اعادة الجارومن جهة المهنى أى لان التقدير حينتذ وقد نقصت مناالسرى ونقصت السرى وقولها المهرية ولامنى السرى طال ونقص قوتها بنقص خطا المهرية من حيث انها خطا وحمله على السرى طال ونقص قوتها بنقص خطاها تكف لاحاجة اليه على أن هذا لا يناسب قوله أمطلع الشمس المخلانه كيانة صرفونا وكنى عن ضعفها وتقص قوتها بنقص خطاها تكف لاحاجة اليه على أن هذا لا يناسب قوله أمطلع الشمس المخلانه كيانة صرفية الموانة صرفية المناه وقونا وكنى عن ضعفها وتقص قوتها بنقص خطاها تكف لاحاجة اليه على أن هذا لا يناسب قوله أمطلع الشمس المخلانه كيانقص قوانا وكنى عن ضعفها وتقص قوتها بنقص خطاها تكف لاحاجة اليه على أن هذا لا يناسب قوله أمطلع الشمس المخلانه كلانة صرفية المناه أن كالمناه المناه ال

لماسن القدمين وأما الخطوة بالفتح

(4TV)

يفيد أنهاقو ية لاضعيفة فتأمل (قوله جمع خطوة) أى بالضم وهواسم

جمع خطوة وأراد بالمهرية الابل النسوبة الى مهرة بنحيدان أبي قبيلة (القود) أى الطويلة الظهور والاعناق جمع أقود أى أثرت فيناه زاولة السرى ومسايرة المطايا بالخطا ومفعول يقول هو قوله (أمطلع الشمس تبغى) أى تطلب (أن تؤم) أى تقصد (بنا * فقلت كالا) ردع للقوم وتنبيه (ولكن،مطلع الجود

على السرى أى أخذت منا السرى وأخذت مناخطا المهرية أى نقصت منا المهرية بخطاها ومشبها وتحريكهاايانا وتكاف مساير تنامعها لان ذلك بما يتعب وينقصمن قوننا فهوكعطف أخصعلى أعم وليسمعطوفا على المجرور فىقوله منالانه يكون التقدير نقصت مناالسرى ونقصت السرى أيضا من خطا المهرية ولامعني لنقص السرى من خطا الهرية من حيث انها خطا وحمله على أن السرى طال فنقص قوى الهرية كمانقص قوانا وكنيءن ذلك بنقص خطاها تكلف لاحاجه اليه لوجود غيره فان قلت فيهالمبالغة في نقص قواهم حيث أفضى بطوله الى نقص قوى ماهو أفوى منهم وهو الهرية قلت لابتعلق غرض بهذه المبالغة فى المقامَّ لان القصود الاخبار بتشكيهم بطول السير ليخرج منه الى القصود والمعنى الاول كاف فيهوعلى تقدير تسليمه فالعطف بدون اعادة ألمجر ور لاير تكبمع امكان غيره وقدأمكنهنا والخطاجع خطوة وهو مابين القدمين فىالسير والهرية الابلاالسوبة الىمهرة ابن حيدان أبى قبيلة كنسب اليهم ابلهم لحصوض جودتها ممصارلقبا على الابل الجياد مطلقا (القود) وصفالمهرية وهيالابل الطويلة ااظهور والاعناق جمعأةود وقدعلم مماقررنا أنالمني أنهم قالوا مايذكر بعد والحال أن مز اولة السرى أثر فيهم ومعاناة مسايرة المطايا بالخطا أوسيرها بهم نقص منهم ومقولهم هوقوله (أمطلع الشمس تبغى أن تؤم بناه) أي لماطال السير قالوا أتبغى أي أتطلب ان تقصد بنا مطلع الشمس أىموضع طاوعها فانقلت مامعني طلبه قصدمطلع الشمس وهو انطلب أيما يطلب مطلع الشمس بعينه قات المرادبالقصدالنوجه والذهاب الىجهة مطلع الشمس وكشيرا مايطلق عليه لتعلقه به فكأنهم قالوا أنطاب بهذا الشيأن تتوجه الىجهة مطلع الشمس ثم الرادبالجهة نهايتها فافهم (فقلت) لهم (كلا) أى ارتدعوا عمانة ولون وانزجروا فاني لاأطلب بكم مطلع الشمس (ولكن) أطلب بكم (مطلع الجود) فقدخرح بالمناسبة الجوابية الىالمدوح الذى سماه مطلع الجود فكان فيه حسن التخلص ومن حسن التخلص ماوقع في بيت واحد كقول أبي الطيب

نودعهم والبين فينا كأنه ﴿ قناابن أ في الهيجاء في قلب فياق الفيلق الجيش ومنحسن النخلص قول أبى الطيب عدح الفيث المحلى

مرت بنا بين تربيها فقلت لهما * من أين جانس هذا الشادن العربا فاستضحكت ثمقاات كالمغيثيري باليث الشرى وهومن عجل اذاانتسبا

أىقالت أنابالنسبة الىقومى فى كونى وحشيةالصورة والعينين انسية النسب كالمغيث ليث المعنى

أمطلع الشمس تبغى أن أوَّم بنا * فقلت كالرول كن مطلع الجود (تنبيه) التخاص باباعتني به المتأخر ون دون المتقدمين وقال بعض الناس لم بأت في القرآن الكريم تخلص ونفله ابن الاثير في الجامع عن الغانمي وحمله على ذلك أنه وجده يقع متكافا في الغالب والقرآن

فاسم لنقل القدم وتجمع على خطاء كركوة وركاء (قوله الي،مهرة بن حيدان) مهرة بفتح الميم وسكون الهاء وحيدان بفتح الحاء المهملة وسكونالياء المثناة (قوله أبي قبيلة) أي من اليمن ابلهم أنجب الابل وهو راجع لمهرة قال في الانساب مهرة قبيلة من قضاعة سميت باسم أبيها مهرة بن حيدان (قوله أمطلع الشمس الخ) يصح نصبه علىأنهمفعول لتؤم أى أتبغى وتطلب انتؤم أى تقصد بنامطلع الشمس ويصحرفعه علىأنهمبتدأ خبره تبغى أى تطلب أن أؤمه وتقصده بنا أىمعنا وعلى كلحال فالجملة في محل نصبمقول القول ومطلع الشمس أي محل طلوعها أما السماء الرابعــةأوالمحل المثمار له بقوله تعالى حتى اذا بليغ مطلع الشمس وجدها تطلع وهذاهوالراد فان قلت مامعيني طلبه قصد مطلع الشمس مع أنه أعا يطلب مطلع الشمس بعينه لاقصده قلت المراد بقصدمطلع الشمس التوجه والذهاباليه وكشيراما يطلق على التوجه والذهاب قصدا

(٨٨ - شروح الناخيص-رابع) لتعلقه به فكأنهم قالوا أتطلب بهذا المشيأن تتوجه بنالمطلع الشمس (قوله ردع للقوم) أي ارتدعواوانزجروا عماتقولون منطاب التوجه بكم لمطلع الشمس وتنبهوا على أنه لاوجه اقصده (قوله ولكن مطلع الجود) أى ولكن أطلب النوجةبكم لمطلعالجود وهوعبدالله بنءطاهر الجوادالكريم فقدانتقل منمطلعالشمس الىالمدوح الذى سهاه مطلع الجود

وقوله أيضا

ســهرت بها حتى تجلت بغــرة 🗴 كفرة يحيى-ين يذكر جعفر مرت بنا بين تربيها فقلت لهما 🛪 من أين جانس هذا الشادن العربا فاستضحكت مقالت كالمغيث يرى يجليث الشرى وهومن عجل اذا انتسبا خلیلی مالی لا أری غمیر شاعر 🗴 فکم منهم الدعوی ومنی القصائد فــلا تعجبا ان السيوف كثيرة 🛪 ولـكن سيف الدولة اليوم واحد

وقدينتقل منالفن الذي شبب (٥٣٨) الـكارمبه الىمالايلائمه و يسمى ذلك الاقتضاب وهو مذهب العرب الاولى ومن يليهم من

المخضرمين كفول أبي عام *جاورته الابرار في الحلد شيبا

لورأى الله أن في الشيب خيرا معرعايةالمناسبة بينهمامن جهةأن كالرعل اطاوع أمر

محرد به النفع فيكان فيه حسن التخاص (قوله أي ما شبب به الركادم) أي

ابتدى، به (قسواهالى مالایلائمه) أیالی مقصود لايلائمه بحيث يستأنف

الحديث المتعلق بالمقصود من غير ارتباط له واتصال

الاقتضاب) والحــق أنه

والملاة الوسطى فانه قد

النفقمة والمتعمة للامر

بالحافظة عالى الصالاة

لسانك لتعجل بهادلامناسبة

عاتقدمه (قوله ويسمى واقعفى الفرآن كما فىقوله

تعالى حافظواعلى الصاوات

انتقال من الكلام على

ولاملاءمة بينهما وكما فى

قـوله تعالى لا تحرك به

يينه وبين قواه قبل أيحسب

وقد يذقل منه) أى عاشب به الكلام (الى مالايلائه ويسمى) ذلك الانتقال (الافتضاب) هو في الماغة الاقتطاع والارتجال (وهو) أي الاقتضاب (مذهب العرب الجاهلية ومن يلبهم من المخضرمين) بالخاء والضاد المعجمتين أى الذين أدركوا الجاهلية والاسلام مثل لبيد قال في الاساس ناقة مخضرمة أىجدع نصف أذنها ومنه المخضرم الذى أدرك الجاهلية والاسلام كالأبما فطع نصفه حيث كان في الجاهلية (كفوله

لو رأى الله أن في الشيب خبرا ﴿ جاورته الابرار في الخلدشيبا)

والصورة عجلى النسب وهذا التخلص نهاية الحسن (وقد ينتقل منه) أي عاشب به الكالم (الي مالا يلائمه) فيستأنف حديث المقصود من غير ربط واتصال (ويسمى) ذلك الانتقال السكائن بلاربط ومناسبة (الاقتضاب) وهوفى اللغة الاقتطاع والارتجال أى الاتيان بالشيء استثنافا بغنة أطاق على الانيان بالكلام بعدآخر بلا ربط ومناسبة لانقطاع الاولءن الثاني (وهو) أى الافتضاب (مذهب العرب الاولى) أعنى الجاهلية (و)مذهب (من يليهم من الخضرمين) والخضرم الضادوالخاء المعجمتين وفتح الراءهوالذى أدرك الجاهلية والاسلام معا مثل لبيد وقال فى الاساس ومثله فى القاموس يقال ناقة مخضرمة بفتحالراء اذاجدع أىقطع نصف أذنها ومنها لخضرم وهوالذى أدرك الجاهاية والاسلام وسمى بذلك لانهلما فاتجزءمن عمره فى الجاهليه فكأنه قطع نصفه أى ماهو كالنصف من عمره لان ماصادف بهالجاهلية وكانحاصلا منه فيها ملغى لاعبرة به كالمقطوع ثم مثل للاقتضاب فقال (كقوله) أى كقول أبي عام

(لورأى الله أن في الشيب خرا * جاورته الابرار في الخلدشيبا)

لا كامة فيه قال التنوخي ليسكما قال فني المرآن الكريم التخاص قال تعالى ليس له دافع من الله ذي المعارج فتخلص من ذكر العذاب الى صفاته عز وجل (وقد ينتقل) منه أي مما شبب الكلام به (الي ما) أى معنى (لايلائمه و يسمى الافتضاب وهومذهب العرب الجاهلية) أى الجهاين فان من شأنهم الانتقال من غير مناسبة (ومن يليهم المخضرمين) من قولهم ناقة مخضرمة أى جدع نصف أذنها والخضرم من أدرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية قال الصنف (كقول أبي عمام

لورأى الله أزفي الشيب خبرا * جاورته الابرار في الحلدشيبا

الانسان أن لن بجمع عظامه الى آخر الآيات (فوله لاقتطاع) أى لان في هذا قطعاعن المناسبة (فوله الارتجال) بالجيم أى جمع الانتقال من غيرتهيؤ (قوله وهومذهب العرب الجاهلية) أي كامري القيس وزهير بن أبي سلمي وطرفة بن العبدوعنترة (فوله ومن يليهم من الخضرمين) أى مثل لبيد وحسان بن ثابت وكعب بن زهير (قوله أى الذين أدركوا الجاهلية والاسلام) أى الذين مضى بعض عمرهم في الجاهلية و بعضهم مضى في الإسلام (قوله جدع) بالدال المهملة أي قطع نصف أذنها (قوله كانهما قطع نصفه) أي سمى بذلك لانهلافات جزء من عمره في الجاهلية صاركانه قطع نصفه أي ماهو كالنصف من عمره لان ماصادف به الجاهلية وكان حاصلا منه فيها ملغي لاعبرة به كالمقطوع (قوله كـقوله) أي قول الشاعر وهوأبوتمام وهو من الشعراء الاسلامية كان موجودا في زمن الدولة العباسية وذمه للشيب جريا على عادة العرب فلاينافي ماورد من الاحاديث بمدحه (قوله لورأى الله) أي لوعلم الله أرفى الشيب خيراوقولهجاورتهالضميرلله تعالى والمرادبالخلدالجمة والمرادبالابر ارخيارالناسأى لأنزل اللهالابرارفي المنرل الذي خصهم بهمن الجنةفي حال كونهم شيبًا لانالأليق أنالابرار يجاورونه على أحسن حال ولان الجنة دارالخير والكِرامة (قوله جمع أشيب) أي بمعني شائب (قوله ثم انتقل من هذا الكلام) أى المفدلذم الشعب (قوله الى مالا يلاعم) أى الى مقصود (٥٣٩) لا يلاعه وهومد - أبي سعيد بأنه تبدى

أى تظهر الليالي منه خلقها وطبائع غريبة لايوجد لهانظير من أمثاله ومعاوم أنه لامناسبة بين ذم الشيب ومدح أبي سعيد وقديقال الاقتضابلان أؤل كالرمه يذم الشيب و يحتمل أن أباسعيد كان شائبافيكون مناسبالاول الكلام فسكأنه قال ولابأس بابتـــلاء أبي سعيد بالشيب الذي لاخير فيهلابداء صروف الليالي خلقاغريبا منه ورد بأن اللفظ لايشعر بالمناسبة اذ لیس فی البیت الثانی ذکر الشيب نعم لو ذكر فيمه الشيب بأن قيل مسلا وأبوسعيدأشبب فلايبتى فبه خير لأمكن أن يقال ماذ كرتأمل (قوله صروف الليالي) أي حوادمها وقوله خلقا أى طبيعة حسنة وقوله غريبا صفة لخلق (قولهمن الشمراء الاسلامية) المرادبهم من كان غير مخضرم وكان موجودا زمن الاسلام ولوكافرا كحرم والفرزدق وأبى عام والسموال (قوله

جمع أشيب وهو حال من الابرار ثم انتقل من هذا الكلام الى مالايلائمه فقال (كل يوم تبدى) أى تظهر (صروف الليالي * خلقا من أبي سعيد غريباً) ثم كون الاقتضاب مذهب العرب والمخضرمين أى دأبهم وطريقتهم لابناني أن يسلكه الاسلاميون ويتبه وهم في ذلك لان البيتين المذكورين لأبي تمام وهومن الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية وهذا العني معوضوحه قد خني على بعضهم حتى اءترض على الصنف بأن أبا عام لم يدرك الجاهلية فكيف يكون من المخضرمين (ومنه) أى من الاقتضاب (مايقرب من التخلص) في أنه يشو بهشيء من المناسبة (كقولك بعد حمدالله أما بعد)

الشيب بكسر الشين جمع أشيب وهو حال من الابرار (كل يوم تبدى صر وف الليالي * خلقامن أبي سعيد غريبا) فقد انتقل من ذم الشيب في البيت الاول الى مدح أبي سعيد بأنه تبدى أي نظهر منه الليالى خلقا أى طبائع غريبة لا يوجد لها نظير من أمثاله فيهاولار بط بينهما ولامناسبة فهذا الانتقال من الاقتضاب وأماما يقال من أنه لا يتعين أن يكون اقتضابا لاحتمال أن يكون أبو سعيد أشيب في كون ذكره مناسبا لذم الشبب قبلدفلا وجهله لانالتبادرمدح أبى سعيد ولان اللفظ لايشعر بالمناسبة اذ ليس في البيت الثاني ذ كرالشيب نعم لوقال مثلا وأبو سعيد أشيب فلا يبتى فيه خير أو نتحو هذا أمكن ماادعي على مافيه من البرودة فافهم وقولنا ان الاقتضاب مذهب العرب والمخضرمين لايقتضى أن غيرهم لاير تكبه تبعالهم بل يجو زأن يستعمله غيرهم تبعالهم كاوقع لأبي عام في المثال وليس منهم اذهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية فالمثال لا يجب أن يكون من العرب أوالخضرمين لصحمة عدم الاختصاص بهم فلايمترض بأن أباتمام ليسمنهم اذا يدرك الجاهلية فلا يكون من الخضرمين لان الاعتراض لاير دالا لوقال الصنف الاقتضاب هوماصدر من العرب والمخضر مين فيفهم أن ماصدر من غيرهم ليسمن الاقتضاب ولم يقل الصنف ذلك وأعاقال هومذهب العرب والمخضرمين ولايلام من كونهمذه بالمن ذكرأن لا يصدر من غيرهم فلا تختص التسمية عاصدر عن ذكر وقد خفي الفرق بين كو نحمذهبا وكونه لايصدرالامنهم فيلزم أن لايسمى الاان صدرمنهم على بعضهم فجعل الاول نفس الثاني واعترض بماذكر وهوسهو (ومنه)أي ومن الاقتضاب الذي هو ابتداء المقصود بلار بط وملاءمة بينــه و بين طرف ماشبب به الــكلام(ما) أى انتقال (يقرب) أى يشبه (من التخلص) الاصطلاحي وهو الانتقال على وجه المناسبة والربط المعنوى كانقدم وذلك (كقولك بعد حمد الله) أي بعد أن حمدت الله تعالى وصليت على رسوله صلى الله عليه وسلم مثلا (أما بعد) كذاوكذا واقع فان فيه شائبة

كل يوم تبدى صروف الليالي 🖟 خلقامن أبي سعيد غريبا

فانه تخلص من غير مناسبة وقد أورد عليه أن أباتمام ليس من المخضر مين بل كان في زمن المعتصم من الدولة العباسية واعل المصنف لم يردأنه مخضرم بل قصد عشيل التخاص الامناسبة (ومن الاقتضاب مايقر من التخلص) بأن يكون فيه مناسبة غيرتامة (كقولك مد حمد الله أما بعد) فان فيه مناسبة ما

وهدا المدنى) أى فوله ثم اون الا فضاب الح (فوله ف كيف يكون من الحضر مين) فلا يصح أن يكون من المخضر مين وظاهر كلام المعنف أنه منهم (قوله أى من الاقتصاب) أى الذي هو الاتيان بالمقصود بلار بط ومناسبة بينه و بين ماشيب به السكلام وقوله ما يقرب من التبخلص أى اقتضاب أو انتقال بشبه التخاص الاصطلاحي في كونه يخالطه شيء من المناسبة ولم يجول هذا القسم تعلصا قر ببا من الاقتضاب لعدم المناسبة الذاتية فيه بين الابتداء والمقصود والخاص مبناه على ذلك (قوله بعد حمدالله) أي بعد أن حمدت الله وصليت على رسعوله (قوله أما بعد) هذا مقول القول وقوله بعد حمد الله حال مقيدة أي كقولك أما بعد حالة كونها واقعة بعد أن حمدت الله

أنى بأحدهما وهوالثاني

بغتمة وألاقتضاب فيمه

القصدالي الاتيان بكارم

بعد آخر على وجــه يقال

فيهان الاول منفصل عن

الثانى ولار بط بينهماوأما

بعد لما كان معناه مهما

يكن منشىء بعد الحمل

والثناءفالام كنذا وكذا

أفاد أن كون الامركذا

مربوط بوجود شيء بعد

الحمدوالثناءعلى وجهالازوم

ولما أفادت ما ذكر ارتبط

مابعدها عاقبلها لافادتها

الوقوع بمده ولابدفلم يؤت

بما بعدها على وجه يقال

فيهانه لم يرتبط عاقبله بل

هو مرتبط به من حيث

التعلق فأشبه بهذا الوجه

حسن التخاص ولما كان

مابعدهاشيء آخر لاربط

فيه بالمناسبة كان في

الحقيقة اقتضابا (قوله

(قوله فانه كان كذا وكذا) أشار بذلك الى أن الراد أما بعد مع جماتها التي هي فيها و به يندفع ما يقال ان السياق ف أفسام السكار التي ينبغي للنسكام أن يتأنق فيها وأما بعد ليست كلاما (قوله فهو اقتضاب) أى فالانتقال الحتوى على أما بعد اقتضاب (قوله من جهة الانتقال من الحمدوالثناء) أى على الله ورسوله وقوله الى كلام آخر أى كالسبب الحامل على تأليف السكتاب مثلا (قوله فجأة وقوله وتعليق تفسير لماقبله (قوله من غيرقصد الح) تفسير لقوله فجأة (قوله بل قصد نوع من الربط) أى من حيث الاتيان بأما بعد لانها بمعنى مهما يكن من شيء بعد الحمدوالثناء والامركذا وكذا وتحقيق ذلك أن حسن التحلص فيه القصد الى ايجاد الربط بالمناسبة على وجه لا بقال فيه ان هنا كلامين منفصلين مستقلمن فيه القصد الى ايجاد الربط بالمناسبة على وجه لا بقال فيه ان هنا كلامين منفصلين مستقلمن

فانه كان كذا وكذا فهو اقتضاب منجهة الانتقال من الحمدوالثناء الى كارم آخر من غير ملاء مسة المسكنه يشبه التخلص حيث لم يؤت بالسكارم الآخر فجأة من غير قصدالى ارتباط وتعليق بما قبله بل قصدنو عمن الربط على معنى مهما يكن من شىء بعدالحمدوالثناء فانه كان كذاوكذا (قيلوهو) أى قولهم بعد حمدالله أما بعد هو (فصل الحطاب) قال ابن الاثير والذى أجمع عليه المحققون من علماء البيان أن فصل الحطاب هو أما بعد لان المتكام بفتتح كارمه فى كل أمر ذى شأن بذكر الله وتحميده فافا أراد أن يخرج منه الى الغرض المسوق له فصل بينه و بين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد وقيل فصل الحطاب معناه

من المناسبة وهو اقتضاب من جهة أنه انتقال من الحمد والثناء الى كلام آخر بلار بط معنوى ولا ملاءمة بين الطرفين و وجهوجود يء من شائبة المناسبة فيه أنه لم يؤت معه بالكلام الثاني فجأة كائنة من غيرة صدالي ارتباط وتعليق بين الطرفين أى طرف الابتداء الكائن لما بعده وطرف الانتهاء الكائن لما قصد نوع من الربط على معنى مهما يكن من شيء بعد حمد الله والثناء فانه كان كذا وتحقيق ذلك أن حسن النخلص فيه القصد الى ايجاد الربط بالمناسبة على وجه لا يقال فيسه ان هنا كلامين منفصلين مستقلين أتى بأحدها وهوالثاني بغتة والاقتضاب فيه القصد الى الاتيان بكن من شيء فكذاو كذا أفاد أن ذلك الكذام بوط بكل شيء وواقع على وجه الماز وم بالدعوى بعد يكن من شيء فكذاو كذا أفاد أن ذلك الكذام بوط بكل شيء وواقع على وجه الماز وم بالدعوى بعد الحد والثناء ولما أفاد ماذكر ارتبط بما قبله لافاد ته الوقوع بعده رلا بدفه يؤت به على وجه يقال فيه لم يرتبط بما بعده فأشبه بهذا الوجه حسن النخلص ولما كان ما بعده فجأة وحده لا يكنى لان محسن التخلص في المناسبة أنه لم يؤت بما بعده فجأة وحده لا يكنى لان حسن التخلص فيه الإتيان بشيء آخر فجأة ولكن بضرب من المناسبة فافهم (قيل وهو)أى قولهم بعد الحد لله والصلاء على رسول الله أما بعد (فصل الحقاب) أى هو المسمى بهذا اللقب الذي هو بعد الحد لله والصلاء على رسول الله أما بعد (فصل الحقاب) أى هو المسمى بهذا اللقب الذي هو وقيل هو فصل الحقاب الول والثانى على وجه لاننافر فيه ولاسماجة بل وجه وقيل هو فصل الحقاب وقد سبق الكلام على ذلك في شرح خطبة هذا الكتاب وما يقرب من

بل قصد نوع من الربط) المواقع المعالى عليه فالتعايق يتضمن نوع مناسبة الفاصل الف

(فوله على معنى مهما النع) مرتبط بمحذوف أى من حيث الانيان بأما بعد لانها بمعنى مهما يكن النح (قوله هوفصل الخطاب) أى هو المسمى بهذا اللفظ والمراد بالخطاب السكارم المخاطب به وكذا يقال فيما يأتى (قوله قال ابن الأثير النع) القصد من نيل كلامه تأبيد ذلك القيل والتورك على الصنف حيث حكاه بقيل مع أن المحققين أجمعوا عليه (قوله الى الفرض المسوق له) أى الذى سبق الذكر والتحميد لأجله (قوله فصل بينه) أى بين ذلك الفرض و بين ذكر القد بقوله أما بعد المناه وعلى الثناء وعلى الفرض المقصود على وجه لا تنافر فيه ولا سهاجة بل على وجه مقبول كامر وعلم من هذا أن فصل في قولهم فصل الحطاب مصدر بمعنى فاصل وأن الخطاب بعنى السكلام المخاطب به وأن الاضافة على همنى في فصل في قولهم فصل الحطاب مصدر بمعنى فاصل وأن الحطاب بعنى السكلام المخاطب به وأن الاضافة على همنى في

(فوله الفاصل من الخطاب) أى من السكارم وقوله أى الذي يفصل أى عيز بين الحق والباطل فيكل كلام ميز بين الحق والباطل بقال له قصل الخطاب على هذا القول (قوله على أن المصدر بمنى الفاعل) أى والاضافة على معنى من (قوله وقيل المفسول) أى المبين المعوم من الخطاب أى من السكارم في كل كلام بعامه المخاطب به (١٤٥) علما بينا يقال في مفصل الخطاب على

الفاصل من الحطاب وهوالذي يتبينا من يخاطب به أي يدامه بينا لا يلتبس عليه فهو بعني الفاعل وقيل الفصول من الحطاب وهوالذي يتبينا من يخاطب به أي يدامه بينا لا يلتبس عليه فهو بعني المفهول (وكقوله) تعلى عطف على قرله كقولك بعد حمد الله يدني من الاقتضاب القريب من التخلص ما يكون دلفظ هذا كافي قوله تعالى بعدد كر أهل الجنة (هذا وان الطاغين لشر ما ب) فهو اقتضاب فيه نوع مناسبة وارتباط لان الواو للحال ولفظ هذا اما خبر مبتدا محذوف (أي الامرهذا) والحال كذا (أو) سبتنا محذوف الحبر أي (هذا كاذكر وقد يكون الحبرمذكورا مثل قوله تعالى) بعدماذ كر جعدن الانبياء عليهم الصلاة والسلام وأراد أن يذكر بعدد لك الجنة وأهلها (هذاذكر وان المتقين الحسن ما ب بائبات الحبرة عليهم قوله ذكر

مقبول كما أشرنا اليه قال ابن الاثير والذى أجمع عليه المحقة ون من علماء البيان أن وصل الخطاب هو أما بعد لان التكام يفتتح في كل أمرذي شأن بذكر الله تعالى وتحميده يعني الصلاة على رسوله صلى اللهعليه وسلم فاذا أراد الحروج منه الى الغرض المسوقاهااكلام فصل بينــــ، وبين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد فسمى قصل الخطاب واشتهر بذلك مع قبوله لحسن الفصل به رقيل معنى فصل الخطاب السكارم الفاصل من الخطاب بين الحق والباطل وعلى هذا فالصدر أعنى لفظ الفصل عمني اسم الفاعل وقيل معناه الكلام المفصول من الخطاب أى يتبينه من بحاطب به أى يعلمه بينا لا يلتبس عليه وعلى هذا فالمصدر وهولفظ النصل بمنى اسم المفعول (وكقوله تعالى) هو عطف على قوله كـقولك بعد حمدالله تعالى يمنى أن من جملة الاقتضاب القريب من التخلص الاصطلاحي وهوما يكون بالمناسبة الربطية ما يكون بلفظ هذا كما في قوله تمالي بمدذ كرأهل الجنة (هذا وان للطاغين لشر ما ب فالانتقال معه اقتضاب لان ما بعده لم يربط بالمناسبة بينه و بين ماقبله ولـكن فيه نوع ارتباط وقد تقدم أنجرد الربط هو وجه الشابهة في أمابعد وكذلك هنا ووجهالارتباط أنالواوللحال في قولهوان للطاغبن فقدأفاد الكلام بمعونة اسم الاشارة المصحح للحالية لان فيهرا عة الفعل أن ما بعده واقع في صبة ماقبله فكان فيه ارتباط أشبه التخاص ولفظ هذا اما أنه خبر مبتدا محذوف (أى الامر) الذى يتلى عليكم هو (هذا) والحال أن كِذاوكذاواقع وصاحب الحال هوالشار اليه و هومعنى الخبرأ و المبتدا لانه مشارالیه فی الهنی (أو) هومبتدأ محذوف آلحبر أی (هذا کاد کر)والحال کذاو کذا وصاحب الحالهوالمشاراليه وهومصدوق المبتدا (و) قديكون الحبرفي مثل هذا النركيب مذكور امثل (قوله تعالى) بعدذكره جمعامن الانبياء على نبينا وعليهم أفضل الصلاة والسلام وأرادأن يذكر بعدذاك الجنة وأهلها (هذاذكر وان التقين لحسن ماآب) فأثبت الحبر بعدافظ هذا الذي يساق للانتقال وصاحب التخلص نعوقوله تعالى هذاوان الطاغين اشرما بأى الأمرهذا أوهذا كاذكرفان قوله وان الطاغين

الآية بيان لحال العصاة والذى قبله وهوقولة تعالى قاصرات الطرف أتراب هذاما توعدون ليوم الحساب

تبيين لحال المتقين فتوسط هذابينه وبين مابعده ومثاله أيضاقوله تعالى هذاذكر وان للتقين لحسن ماآب

والاضافة على معنى من للطاغين)أى هذاالذكور للمؤمنسين والحال أن للطاغين ااخ (فوله فهو اقتضداب) أىلان مابعد هذا لم يربط بما قبلها بالمناسبة واكن فيه نوع ارتباط ووجه الربط هنا أن الواوفي قوله واز لاطاعين واو الحال وواو الحال تقتضى مصاخبة مابعدها لما قبلها برعاية اسم الاشارة المنضمن لمعنى عامل الحال وهو أشــير فالحصل لاربط واوالحال مع افظ هدنا (قوله أي الأمر هـذا) أي الامر الذي يتلي عليكم موهدا والحالأن كذاو كذاواقع (قوله أو مبتدا محذوف الحبر) أي أو مفعول فعل محذوف أي اعملم هذا أوفاعل فعل محذوف أى مفي هـذا والحال أن كذا وكذا (قوله بعد أن ذ كرجما من الأنبياء) أى وهم أيوب في قوله تعالى

به منى المفعدول) أي

واذ كر عبدنا أيوب وابراهم واسحق و يعقوب في قوله واذ كرَّعَبادنا ابراهم واسحق و يعقوب أولى الايدى أى أصحاب الفوى في العبادة والابصار أى البصائر في الدين واسماء يلواليسع وذو الكفل في قوله واذ كراسماء يل واليسع وذا الكفل وقداختلف في نبوته قيل كفل مائة نبي فروا اليه من الفتل وقوله هذاذكر اى لهم بالثباء الجميل وقوله وان للمتقين أى الشاملين لهم ولذرهم لحسن ما آب من جع في الآخرة وقوله جنات عدن بدل من حسن ما آب (قوله الجنة) هي قوله لحسن ما آب وفوله أهلها هو قوله المتقين

(قوله وهذا مشعرالخ) أى أن ذكر الحبر في هذا التركيب مشعر بأنه المحدوف في نظيره كقوله تعالى هذا وان للطاغين لشرما بلان الذكر يفسر الحذف في النظير فلفط هذا فيا تقدم على هذا مبتدأ محذوف الحبر والحاصل أن التصريح بالحبر في بعض المواضع يحوهذا ذكر يرجح احتمال كونه (٢٤٥) مبتدأ محذوف الحبرعلى بقية الاحتمالات (قوله في هذا المقام) أي مقام

الانتقال من غدرض الى غرض آخر (قدوله من الفصل الذي هوأحسن من الوصل) أي عايفصل بين كالرمين فصلا أحسن عند البلغاء من التخاص الذي هو الوصل بالماسبة وذلك لان لفظ هذا ينبه السامع على أن ماسيلتي عليه بعدها كارمآخرغير الاول ولم بؤت بالكلام الثاني فحأة حتى يشوش على السامع سمعه لعدم المناسبة وأما التخلص الحص فليس فيده تنبيه السامع على أن ماياتي هل هو كلام آخر أولا (قوله وهُوعلاقة الخ) أى ولفظ هذا علاقةوكيدةأىوصلة بين المتقدم والمتأخر وقوله وكيده أى قوية شديدة أى يتأكد الانيان بها بين الخروجمن كالام والدخول فی کلام آخر وقوله وهو

علاقة وكيدة كالعلة لما

قبله وهو أحسنية هذافي

مقام الانتقال من الوصل

بالمناسبة (قوله هومقابل

الشاعر) أى فالمراد الناثر

وهذا مشعر بأنه فى مثل قوله تعالى هذا وأن الطاغين مبتدأ محذوف الحبر قال ابن الاثير لفظ هذا فى مثل الفصل الذى هوأحسن من الوصل وهو غلاقة وكيدة بين الحروج من كلام الى كلام آخر (ومنه) أى من الاقتضاب القريب من التخلص (قول الكانب) هو مقابل الشاعر عند الانتقال من حديث الى آخر (هذا باب)فان فيه نو عار تباط حيث لم يبتدى الحديث الآخر بغتة

الحال هو المشار اليه الذي هو معنى المبتد! لوجود الاشارة التي فيهارا عنه الفعل وذكر الحبرف هذا النركيب يشعر بأنه هؤا لمحذوف في نظيره وهو قوله تعالى هذا وان الطاغين لشرما بلان الذكر يفسر الحذف في النطير فلفظ هذا في انقدم على هذا مبتدأ محذوف الحبر قال ابن الاثير لفظ هذا في هذا المقام أى في مقام الانتقال من غرض الى آخر هو من الفصل الذي هو أحسن من الوصل يعنى هو مما يفصل به بين كلامين فصلاه وأحسن عند البلغاء من حسن التخلص الذي هو الوصل بالمناسبة قال وهي يفصل به بين كلامين فصلاه وأحسن عند البلغاء من حسن التخلص الذي هو الوصل بالمناسبة قال وهي الى كلام آخر و عايدل على أنها أحسن من التخلص وقوع الانتقال بها كثيرا في السابة كالجوابية في قوله الربط بها أعاهو على وجه الحالية الحقيقية وهي مطردة بخلاف الربط بالمناسبة كالجوابية في قوله هذات كلاولنكن مطلع الجود به وكالشبيه في قوله

وبدا الصباح كأن غرته مه وجه الحايفة حين يمتدح

فقد لا يخاو من عجل وعدم مطابقة ما في نفس الامر (ومنه) أى من الاقتضاب القريب من الذخلص (قول الكاتب) أى الناثر اذ الكاتب هو مقابل الشاعر عند ارادته الانتقال من حديث الى آخر والالم يحتج النبويب فلما (هذا باب) في كذالانه ترجمة على ما بعده ويفيد أنه انتقل من غرض الى آخر والالم يحتج النبويب فلما كان فيه التنبيه على أنه أراد الانتقال لم بكن الانيان بما بعده بغتة فسكان فيه ارتباط ما وقد تقدم أن الربط بالمناسبة وجدت فيه البغتة أيضالان الماثى به بغت ماهوفيه لكن بمناسبة فعلية يقال ننى البغتة لا يكنى فى الربط بل التنبيه على أنه أراد الانتقال من شيء الى غيره يتضمن الجم بين الشيئين فى ذكر هما لا يكنى فى الربط بالمناسبة لا بغتة فيه أصلالان فهونوع من مطلق الارتباط وقد يجاب بأن الكلام الذى فيه الربط بالمناسبة لا بغتة فيه أصلالان البغتة هى مجىء مالاير تقب ولا يناسب واعا زدنا فى تقييد البغتة ملا يناسب لان المناسبة تقتضى أن الثانى من طريق الاول ومن عطه فلم يفجأ النفس ماهو بعيد عن عط الارتفاب تأمله فان فيه دق ومن هذا القبيل لفظة أيضا عند الفراغ من غرض وأريد الاتيان بغرض آخر لا نه يشعر بأن الثانى برجع به على المتقدم وهذا المعنى فيه ربط فى الجلة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالشانى فجأة يرجع به على المتقدم وهذا المعنى فيه ربط فى الجلة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالشانى فجأة

فانه انتقل من ذكر الانبياء صاوات الله وسلامه عليهم الى بيان ما عدام من النعيم بتوسط هذا ذكروناسب ماقبله لما بعده وعايقرب من النخلص أيضاقول الكانب اذا فرغ من باب وأراد الشروع

(قوله هذاباب) أى وكذا والشروع في كلام آخروأيضا كذاوكذا (فوله هان فيه بوع ارتباط) أى لانه ترجمة على (وثالثها) قوله بعد عام كلام والشروع في كلام آخروأيضا كذاوكذا (فوله هان فيه بو عارتباط) أى لانه ترجمة على من غرض لآخر والالم يحتج للتبويب فلما كان فيه تنبيه على ارادة الانتقال لم يكن الاتيان عابعده بغتة فكان فيه ارتباط ماولفظ أيضا في كلام المتأخرين من الكتاب يشعر بأن الثاني يرجع به على المتقدم وهذا المعنى فيه ربط في الجلة بين السابق والاحق ولم يؤت بالثاني فجأة

الثالث الانتهاء لانه آخر مایمیهااسهم و برنسم فیالنهس فان کان مختار اکهاوصفنا جبرماعسا، وقع فیما قبله من التقصیر و ان کان غیر مختار کان بخلاف ذلك و ر بمسا آنسی محاسن ماقبله فمن الانتها آت المرضیة قول آبی نواس

فبقیت للعلم الذی تهدی له ، وتقاعست عن یومك الایام وقوله وانی عاذر وشکور وانی جدیر اذبلغتك بللنی ، والا فانی عاذر وشکور

(قوله الانتهاء) أى الـكلام الذى انتهت به وختمت به الفصيدة أوالخطية أو الرسالة وختم المصنف كتابه بالـكلام على حسن الانتهاء لاجل أن تكون فيه حسن انتهاء حيث أعلم نفراغ كلامه وانتها ته ففيه (قوله آخر مايعيه) براعة مقطع (قوله آخر مايعيه)

أى يحفظه وقوله السمع أىسمع السامع ويرتسم فی نفسه أی يدوم و يدقی فيهافألءوضعن الضاف اليه (قوله ناقاء السمع) أى بغاية الفبول (قوله حتى جبر ماوقع فياسيقه من النقصير) أي فتعود مرة حسـنه الى م*جوع* الكارم بالقبول والمدح (قُوَّلُهُ والا كان على العكس) أىوان لم يكن الانتهاء حسنا مجه السمع وأعرضعنه وذمه وذلك قديمودعلى مجموع المكازم بالذم لانهرعاأ نسى محاسنه السابقة قبل الانتهاء فهو أىماختم به الكلام كالطعام الذي يتناول في الآخر بعد غيره من الاطعمة فان كان حاوالذيذا أنسى مرارة أو ماوحة ماقبله وان كان مرا أو مالحا أنسى حلاوة ماقبله (قوله

(وثالثها) أى ثاات الواضع التي ينبغي للنكام أن يتأنق فيها (الانتهاء) لانه آخر ما يعيه السمع ويرتسم فى النفس فان كان حسنامخ ارا تلقاه السمع واستلذه حتى جبر ماوقع فياسبقه من النقصير والا كان على العكس حتى ربما أنساه المحاسن الوردة فياسبق فالانتهاء الحسن (كقوله وانى جدير) أى خايق (اذباله تك بالمني ۞ أى جدير بالفو ز بالاماني (وأنت بما أملت منك جدير فان تولني) أي تعطني (منك الجميل فأهله ١٠) أي فأنت أهل لاعطاء ذلك الجميل (والافاني عاذر) اياك (وشكور) (وثالثها) أى وثالث الواضع التي ينبغي للتكام أن يتأنق فيها (الانتهام) أى انتها . القصيدة أوالرسالة أوالخطبة لانالانتهاء آخرمايفهمه السامع ويحفظه من القصيدة أوالحطبة أوالرسالة ويرنسم في نفسه فان كانذلكالانتهاء مختاراحسنا تلقاء بغاية القبول واستلذهاستلذاذا يجبربه ماوقع فيهاسبقه من التقصير وجبرالواقع من التقصير يعود الى مجموع الكلام بالقبول والمدح والاكان الام على العكس أىوان لميكن الانتهاء حسنامجه السامع وأعرض عنهوذمه وذلك بماقد يعودعلي مجموع السكلام بالذم لانه ر بما أنسى محاسنه السابقة قبل الانتهاء فيعمه الذموير مي الى الوراء و يكون عند السامع عاينبذ بالعراء ومن المعاوم فى المذوقات أن آخر الطعم ان كان لذيذا أنسى مرارته الاولى وان كان مرا أنسى حلاوته الأولى فالانتهاء الحسن (كـ قوله) أى كـ قول أبي نواس (واني جدير)أى حقيق (اذبلغتك)أى وصلت اليك عدمي (بالمني) أي بما أيني وهومتعلق بجدير أي اني جدير بالفوز بالمني منك حين بلغتك (وأنت بما أملت) أى رجوت (منك جدير) لكرمك (فان تولني) أى تعطني (منك الجيل) أىالاحسان والافضال (فأهله) أىفأنتأهل لاعطاءذلك الجميلوذلكالاحسان (والا) أى وان

المعطى فى الوقت أولنقديم من لا يعذر بالعطاء (و) انى (شكور) لك ماصدر منك من غير الاعطاء فى آخر هندا باب أى هندا الذى مضى باب فتوسطه فيه مناسبة ما (وثالثها الانتهاء) أى المقطع و يطلب تحسينه لانه آخر ما يعيد السمع و يرتسم فى الذهن قال فاذا كان مختارا جبر ماعساه وقع قبله من تقصير وان كان غير مختار فبالعكس وربحا أنسى حسن ما قبله ومثال قوله وانى جدير اذ باختك بالمنى * وأنت بما أملت منك جدير فان تولنى منك الجميل فأهله * والا فانى عاذر وشكور

لم تولني الجميل (فاني) لاأجدفي نفسي عليك ولسكني (عاذر) لله بحملك على أن ذلك المذر كعدم تيسر

فالانتها الحسن) أى فما وفع به الانتها والحسن (قوله كقوله) أى كقول الشاعر وهوأ بونواس فى مدح الحصيب بن عبد الحميد والحصيب بوزن الحبيب كافى الاطول (قوله وانى جدير) أى حقيق لكونى شاعر امشهورا عند الناس بمعرفة الشعر والادب وقوله اذبلغتك أفوله وصلت اليك بمدحى وقوله بالمي أى بما أي به المناه يحدير وفى الكلام حذف مضاف أى انى جدير بالفوز بالمنى منك حين بلغتك (قوله وأنت بما أملت و رجوته منك وهو الظفر بالمنى لانك من السكرام (قوله فان تولنى منك وأنت بعدير) أى وأنت جدير وحقيق بما أملته و رجوته منك وهو الظفر بالمنى لانك من الدخل المناه في منعك المحمد بالعطاء والوقت لان كرمك أداك الى خلويدك أو لتقديم من لايعذر بالعطاء (قوله وشكور) أى وانى شكور لك على ماصدر منك من فان ذلك من غير الاعطاء وعدم المناه وهو اصفاؤك لدحى فان ذلك من المنة على و يحتمل أن للرادو شكور لك على ماصدر منك من الاعطاء سابقا

وقول أي عام في خاتمة قصيدة فتح عمورية ان كان بين صروف الدهر من رحم * موصولة أو ذمام غير مقتضب في في أيام كالرق في المكاللاتي فصيرت بها * و بين أيام بدر أفر ب النسب أقت اني الاصفر الممراض كاسمهم * صفر الوجوه وجات أوجه العرب وأحسن الانتها آت ما آذن با نتها والحكام كقول الآخر بقيت بقاء الدهريا كهف أهله * وهذا أدعاء البرية . شامل وقوله

ولا يمنعنى من شكر السابق عدم تيسر اللاحق قال بعضهم والذى حصل به الانتهاء فى الثال جميع البيتين وقرر شيخنا العدوى أن محل الشاهد قوله فانى عاذر وشكور لانه يقتضى أنه قبل العذر واذا قبله فقد انقطع السكلام فقبول العذر يقتضى انقطاع السكلام فهوم نقبيل الانتهاء الذى آذن بانتهاء السكلام وقرر أيضا ان فى انيان الصنف بهذين البيتين تورية لان معناهما القريب ماقصده الشاعر والبعيد ماقصده الشاعر والبعيد ماقصده المنافقة وهو أن كتابه (ع ع ٥) قدختمه و المغمناه فيه و بعد ذلك يطلب من مولاه أن يقبله منه و يثيبه عليه

لمــاصدرعنك من الاصفاء الى المديح أومن العطايا السالفة (وأحسنه) أى أحسن الانتهاء (ما آذن بانتهاء السكلام) حتى لايدقي للنفس تشوف الى ماوراءه وكقوله

بقيت بقاء الدهر يا كهف أهله * وهدنا دعاء البرية شامل) لان بقاءك سبب لنظام أمرهم وصلاح حالهم

وهو اصغاؤك لمدحى فان ذلك من المنة على أوشكورلك الاعطاء السابق ولايمنعني من شكر السابق عدم تيسراللاحق ومن أحسنه قوله أيضا للأمون

فَبقيت للملم الذي تهدّى له ﴿ وتقاعست عن يومك الايام وكذاقول أبي تمام في خانمة قصيدة فتح عمورية

أن كان بين صروف الدهرمن رحم * موصولة أو ذمام غـير مقتضب فبين أيام له الاتى نصرت بها * وبين أيام بدر أقـرب النسب أبقت بني الاصفر المراض كاسمهم * صفر الوجوه وجلت أوجه العرب

(وأحسنه) أى وأحسن الانتهاء (ما آذن بانتها الكلام) أى ماأعلم بأن الكلام الذى جعل ذلك آخره قدانتهى والاشارة إلى الانتهاء اما بأن يشتمل ماجعل آخراعلى ما يدل على الختم كالهظ الحتم ولفظ الانتهاء ولفظ السكال وشبه ذلك واما بأن يكون مدلوله مفيدا عرفا أنه لا يؤتى بشى و بعده فلا يبقى للنفس تشوف لغيره ورا دذلك (كقوله) أى كقول المعرى (بقيت بقاء الدهر يا كهف أهله) أى يا كهفا يأوى الى عزه أهله والمراد بأهله جنسه بدليل ما بعده (وهذا دعاء للبرية شامل) يعنى الماكان بقاؤك سببالنظام البرية وحسن حالهم برفع الخلاف فيا بينهم ودفع ظلم بعضهم بعضا وتحكن كل واحد ببلوغ

وأحسن الانتهاء ماكان مؤذنا باننهاء ألسكلام كقوله

بقيت بقاء الدهر يا كهفأهله ﴿ وهــذا دعاء لابرية شامل

(قولهماآذن بانتهاءالكلام) أىماأعلم بأنالكلام قد انتهى والذى يعلم بالانتهاء اما لفظ يدل بالوضع على الحتم كافظ انتهى أوتم أوكمل ومثل ونسأله حسن الحتسام وما أشسبه ذلك أو بالعادة كأن يكون مدلوله يفيدعرفاأنه لايؤتى بشيء بعده ولايبق للنفس تشوف لغـيره بعد ذلك مثلقولهم فيآخرالرسائل والمكاتبات والسلام ومثل الدعاء فان العادة جارية بالختم به كمافي البيت الآتى 🖈 واعلم أن الانتهاء الؤذن بالتهاء الكلام يسمى براعة مقطع (قولا تشوف) أى انتظار (قوله كقوله) أىالشاعر وهوأبو العلاء

العرى كذافى الطول و نسبه ابن وضل الله لابى الطيب المتنبى قال فى معاهد الننصيص ولم أرهذا البيت فى ديوان واحد منهما وهذه (قوله ياكهف أهله) أى ياكهفا يأوى اليه غيره من أهله والمراد بأهله جنسه بدليل ما بعده والسكهف فى الاصل الغار فى الجبل يؤوى اليه و يلجأ اليه استعبرهنا لللجأ (قوله وهذا دعاء للبرية شامل) الاشارة لفوله بقيت الح وقدوجه الشارح الشمول بقوله لان بقاء ك سبب الح وحاصله أنه لما كان بقاؤه سببا لنظام البرية أى كونهم فى نعمة وسببالصلاح حالهم برفع الحلاف فها بينهم ودفع ظلم بعضهم عن بعض و عكن كل واحد من بلوغ مصالحه كان الدعاء ببقائه دعاء بنفع العالم ومراده بالبرية الناس وما يتعلق بهم و أيما آذن هذا الدعاء بانتهاء الكلم المنه وراءه ومثل ذلك قول المنذى

قد شرف الله أرضا أنتساكنها ﴿ وشرف الناس ادسواك انسانا

فانهذا يقتضى تقرر كل مامدح به عمد وحه فعلم أنه قدانتهى كالامه ولم يبق للنفس تشوف لشيء وراء، وكذا قوله فانهذا يقتضى تقرر كل مامدح به عمد وحه فعلم أنه قدانتهى كالامه ولم يجاء سرجاً * ولا ذاقت لك الدنيا فراقاً

وفى ختم الكتاب بهذا البيت اشارة الى أن هذا الكتاب قدختم وكأن مؤلفه يدعوا له بآنه يسقى بين أهل الدم بقاء الدهر لان بقاء نفع صرف لجيسع البرايا وأنه متضمن لز بدجيع ماصنف فى هذا الفن (قوله وهذه المواضع الثلاثة) يعنى الابتداء والتخلص والانتهاء (قوله فقد قلت عنايتهم بذلك) أى للسهولة وعدم النسكاف لالقصورهم وعدم معرفتهم بذلك (قوله وجميع فواتح السور) أى الفرآنية وخواتمها والفواتح والحواتم جمع فاتحة وخاتمة أى ما به افتتاحها وما به اختتامها من جمل ومفردات والسور جمع سورة وهى جملة من القرآن مشتملة على فاتحة وخاتمة وأي أفالها ثلاث ويقال فيها سؤرة بالهمز وتركه فبالهمز مأخوذة من السؤرائ لا أنها له المنافية من الشروب واعاسميت بذلك لا حاطتها با آياتها كا حاطة البناء بالبلد ومنه السوار لا حاطته بالساعدوذكر به ضهم أن السورة قطاق على النافة المرتفعة سميت الجله من السوار لا حاطته بالساعدوذكر به ضهم أن السورة قطاق على السوار لا حاطته بالساعدوذكر به ضهم أن السورة قطاق على السوار لا حاطته بالساعدوذكر به ضهم أن السورة قطاق على السوار لا حاطته بالساعدوذكر به ضهم أن السورة قطاق على المنابع على النابية المنابع البلد ومنه السوار لا حاطته بالساعدوذكر به ضهم أن السورة قطاق على النابع المنابع المنابع النابع المنابع المنابع

وهذه الواضع الثلاثة مما يبالغ المتأخرون في التأنق فيها وأما المتقدمون فقد فلت عنايتهم بذلك (وجمبع فواتح السور وخواتمها واردة على أحسن الوجوه وأكلها) من البلاغة لم فيهامن التفنن وأنواع الاشارة وكونها بين أدعية و وصايا ومواعظ وتحميدات وغيرذلك مماوقع موقعه

مصالحه كان الدعاء ببقائك دعاء بنفع العالم ونعنى بالعالم الناس وما يتعلق بهم وأعا آ ذن هذا الدعاء بانتهاء السكلام لانه لايه لايه لايه النفس ما يخاطب به هذا المخاطب بعدهذا الدعاء ولان العادة جرت بالحتم بالدعاء ومثل ذلك قوله:

فلا حطت لك الهيجاء سرجا ، ولا داقت لك الدنيافراقا

وهذه المواضع الثلاثة يمنى الابتداء والتخلص والاختتام عما يبالغ المتأخر ون في التأنق فيهالاسيا التخاص لدلالته على براءة الشاعر أواله كانب وأما المتقدمون فقد قلت عنايتهم بذلك كاشهدت بذلك قصائد كل فريق (وجميع فواتح السور وخوا عها واردة على أحسن الوجوه وأكلها) بهنى أن فواتح السور القرآنية وخوا عها واردة على أير ما ينبغي من البلاغة وأعلى ما يراعي من البراعة فتجدفيها من الفنون أي المها في المختلفة المطابق كل منها لما نزله الفيدلا كمل ما ينبغي فيه ما لا ينحصر وتجدفيها من أنواع الاشارة أى اللهائف المشار اليها عما يناسب كل منها ما نزللا جلهومن خوطب به ما لا يقدر قدره وتحدفى الفواتح تحميدات و تنزيهات لملأم الغيوب تعجز جميع العقول عن استقصاء مذاق حسنها وايجازها وطباقها كمافي قوله تمالى الحد لله الذي خلق من طين ثم قضى أجلاو أجل مسمى عنده ثم أنتم تمترون والدنى السموات وفى الارض يعم معدلون هو الذي خلق كم من طين ثم قضى أجلاو أجل مسمى عنده ثم أنتم تمترون وهو الله في السموات وفى الارض يعم الملك السموات والارض يحيى و يميت وهو على كل شي وقد يرهو السموات والارض وهو المن نراكم الملك السموات والارض يحيى و يميت وهو على كل شي وقدير هو السموات والارض وهو المن المناسبة المنا

تواند تعالى الحد لله الذي خلق السموات والأرض وجمل الظامات والنورث التفان) أى ارتكاب ون هوالذى خلق كمن طين ثم قضى أجلاواً جل مسمى عشده ثما أنتم عترون الفنون أى العبارات الفنون أى العبارات الارض بعلم سركم وجهركم و يعلم مانكسبون وكافى قوله تعالى سبحالة ما فى الخدافة وهذا علة لقوله بزيز الحكيم له ملك السموات والارض يحيى و يميت و هو على كل شى وقدير هو الخيام الماك السموات والارض يحيى و يميت و هو على كل شى واردة على أحسن الوجوه وأكملها جلة و تفصيلا من الفصاحة والبلاعة الاشارة) أى المطائف ص - رابع) المناسب كل منها لما ترلاً جله ومن خوطب به وهذا أى قوله لما فيها من التفان و أنواع الناسب كل منها لما ترلاً جله ومن خوطب به وهذا أى قوله للفيها من التفان و أنواع المناسب كل منها لما ترليب المناسب كل منها لما ترسيب المناسب كل منها لما ترابع) المناسب كل منها لما ترابع) مناسب كل منها لما ترابع) والمناسب كل منها لما ترابع المناسب كل منها لما ترابع كل منها لمناسب كل منها لما ترابع كل منها ترابع كل منها لما ترابع كل الما ترابع كل الما ترابع كل الماتون كل الماتون كل الماتون كل الماتون كل الماتون كل الماتون كل الم

وجميع فواتح السور وخواتما واردة على أحسن الوجوه وأكملها جملة وتفصيلا من الفصاحة والبلاعة الاشارة) أى المطائف المسارة وجميع فواتح السور وذلك كالتحميد المنافقة تتجبها أوائل بعض السور كسورة الانعام والكهف وقاطر وسباً وكالابتداء بالنداء في مثل يأبها الناس يأبها الذين آمنوا فانهذا الابتداء يوقظ السامع وينبه للاصفاء لمايلتى اليه وكالابتداء بوقظ السامع وينبه للاصفاء لمايلتى اليه وكالابتداء بالجلس الاسمية كالموحم فان الابتداء بها عاير في النبي المناع المناقق المناع وينبه للاصفاء لمايلتى اليه وكالابتداء بالجلس الاسمية والفطية لنسكات يقتضها المقام تملم ويبعثه على الاستاع الى الملقى الدينة أدعية وهذا راجع لقوله وخواتمها فالسكلام والفائد والمناق المناع وينبه المائن المناع وينبه المناع والمناق وتواتمها فالسكلام عنول المناع والمناق والمناق والمناق والمناع والمناق والمناع والمناق والمناق والمناق وتواتم المناع المناع المناع والمناق والمناق والمناق والمناق والمناع والمناق والمناع والمناع والمناق المناع والمناق المناع والمناق والمناق والمناع والمناء المناء المناء والمناع و

الرتفعة سميت الجلة من الفرآن بذلك لارتفاع شأنهامن أجل أنها كلام الله (قوله واردة على أحسن الوجوه أى على أحسن الوجوه أى الفروب والانواع التي هي ه تضمات الاحوال فقول الشارح من البلاغة حال من الوجوه أى حالة كون تلك الوجوه متعلق كون تلك الوجوه متعلق

البلاغة (قوله وأكسلها)

عطف مرادف وأتى به

المسنف اشارة الى أن

كتابه قد كملفهو براعة

(قوله وأصاب محزه) بالحاءالمهملة والزاى المعجمة أى موضعه الذى يليق به والمحزفي الاصل موضع القطع أريد به هنا موضع اللفظ من العبارة على طريق المجاز المرسل (٢٦٥) والعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله وكيف لاالح) يصحر جوعه الحكارم

> المتنأى وكيف لانكون فواتح السور وخواتها واردةعلى أحسن الوجوه والحال أن كادم الله الخ ويصح رجوعه لكلام الشارح قبله (قوله ولما كان هــــذا المعنى) أى ورودفواتحالسور وخواتمها علىأحسنالوجوهوأ كملها (قوله من ذكر الاهوال والافزاع) أى الني قــد يتوهم عدم مناسبتها للابتـدا. والحنم (قوله وأحوال الكفار)أي كما فى أول براءة (قوله وأمثال ذلك)أى مثل ذكر الغضب والذم وذكر الأهموال وما ماثلها في الابتنداء كةوله تعالى يأيها الناس اتقوار بكم انزلزلة الساعة شيء عظم وكما في أول القارعة وقوله تعالى تبت يدا أبى لهب وتب وقوله سأل سائل بعذاب واقع للـكافرين وذكرها فى الحواتم كقوله تعالى غير المغضوب عليهم ولاالضالين وانشانتك هوالابتر (قوله يظهر ذلك) أى كون الفواتح والحواتم واردة عملي أحسن الوجوه

وأصاب محزه بحيث تقصر عن كنه وصفه العبارة وكيف لاوكلام الله سبحانه وتعالى فى الرتبة العليامن البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة ولما كان هذا المعنى مماقد يخفى على بعض الاذهان لما في بعض الفواتح والحواتم من ذكر الاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك أشار الى از الة هذا الحفاء بقوله (يظهر ذلك بالتأمل مع التذكر لما تقدم) من الإصول والقواعد المذكورة فى الفنون الثلاثه التي لا يمكن الاطلاع على تفاصيلها وتفاريعها الالعلام الغيوب

الاول والآخر والظاهر والباطن وهو بكلشيءعلم ولماسمع بعض الصحابة قول مسيامة الكذاب ياضفدعة بنت ضفد غين أعلاك في الماء وأسفلك في الطين لاالماء تكدرين ولا البحر تغيرين وقوله الفيل ماالفيل وماأدراك ماالفيل لهذنب وثيل وخرطوم طويل تعجب من غواية من اغتر بقوله فقال وأين هذامن قوله تعالى سبح لله الى آخر الآية وكذاقوله في الحاتمة سبحان ربك رب العزة عمايصفون وسلام على المرسلين والحمد تقدرب العالمين وقل الحمدلله الذي لم يتخذو لداولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولى من الذل وكبره تكبيرا وتجدفي الفواتح أوالخواتم أو التوسط أدعية كمافي الفاتحة وآخر البقرة وتجدوصايا كمافى خاتمة آلعمران والفرائض كمافى خاتمة النساء والتبجيل والتعظيم كمافى خاتمة المائدة والوعدوالوعيد كمافى خآءة الانعام وغير ذلك كالتنبيه للايقاظ بالنــداء كمانى يأيها الناس وكافتتاح السور بالحروفالتي لمتفهم ليتحير العقل فيتشوف والاوامر والنواهي المناسبة وغبرذلك مما وقع موقعه وأصاب محزه أىمفصله بحيث لم يحدعما يناسبه بوجه وكل ذلك فى النهاية بحيث تقصر عن كنهوصفه العبارة و بحيث يجزم بأنه لايبتي للنفس بعد سماع خواتمها تشوف لماو راءذلك ولا بعد سماع فواتحها عدوللغيرماهنالك وكيف لا يكون الامر أعظم منذلك وكلامالله تعالىفي الرنبسة العليا من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد أخرس البلغاء وأعجزالكمل من الفصحاء ولما كانهذا أعنى كونفواتح السور وخواتمهاعلى أكملالوجوه ممافديخفي على بعض الاذهان لما في بعض الفواتح والخواتم من ذكر الاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك كذكر الغضب والذم كمافي قوله تعالى في الفاتحة يأيها الناس انقوار بكم إن زلزلةالساعةشيءعظيم وقوله تعــالى سأل سائل بعذاب واقع للـكافرين وقوله تعالى في الحاتمة ان شانئك هو الابتر وقوله تعالى غير المفضوب عليهم ولا الضالين أشار الى مايزول به هذا الحفاء فقال (يظهر ذلك بالتأمل) في معانى الفواتح والخواتم (مع النذكر لمانقدم) من القواعد والاصول الذكورة في الفنون الثلاثة الذالة على وجه الحسن وأن لكل مقام خطابا يناسبه مثلا فاتحة سورة براءة لمانزلت للنابذة الى الكفار

وجميع الأنواع تقصر عنه العبارات كالتحميدات الفتتح بها أوائل السور والابتداء بالنداء في نحو يأيها الناس والابتداء بالبسملة التي هي مفتاح كلخير والابتداء بالحروف نحو ألم وكذلك الحواتم من الادعية والوصايا والفرائض والمواعظ والوعد والوعيد والتحميد الى غيرداك ممايظهر كثيرمنه مالبديهة وكثير بالتأمل كالدعاء آخر البقرة والوصايافي نهاية آل عمران والفرائض في خاعة النساء

وأكماها وقوله بالتأمل أى في معانى الفوائع والخواتم (قوله مع النذكر لما تقدم من الاصول والقواعد الذكورة في الفنون الثلاثة) أى الدالة على وجه الحسن وان لمكر مقام خطابا يناسبه وأن هذا القام يناسبه من الحطاب كذا وهذا هوالمراد بتفار يعها وتفاصيلها فالمراد بتفار يعها الفر وع الستنبطة منها ككون مقام كذا يناسبه من الحطاب كذا (قوله والقواعد) عطف تفسير وقوله التي لا يمكن المنح تعت الاصول والقواعد المذكورة كاهو ظاهر

(قوله فانه يظهر بتذكرها) أى بتذكر ما مرمن الاصول والقواعد وقوله أن كلا من ذلك أى عاذكر من الاهوال والافزاع وأحوال الكفار وأمثال ذلك (قوله مشتملة) راعى المعنى فأنث وقوله على لطف الفاتحة أى على لطف ما افتتحت به وقوله وحسن الحاتمة أى ما اختتمت به والوقوف على ذلك لمن نو رالله بصيرته مثلاسورة براءة لما نزلت بمنابذة الكفار ومقاطعتهم بدئت بما يناسب ذلك من الامر بقتا لهم وعذا بهم والنبذ اليهم واسقاط عهدهم ولما انتهت الى مايناسب التحريض على انباع الرسل

فانه يظهر بتذكرها أنكلامن ذلك وقع موقعه بالنظر الى مقتضيات الاحوال وأنكالا من السور بالنسبة الى المعنى الذى يتضمنه مشتملة على لطف الفاتحة ومنطوية على حسن الحاتمه . ختم الله تعالى لنا بالحسنى ويسرلنا الفوز بالذخر الاسنى بحق النبى وآله الاكرمين والحد لله رب العالمين

ومقاطعتهم بدئت عايناسب ذلك من الامر بقتالهم وعذا بهم والنبذاليهم واسقاط عهدهم ولما انتهت الى ما يناسب التحريض على اتباع الرسل قيل لفدجاء كرسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص علي سكم بالمؤمنين رؤف رحيم فوصفه عمالا عذر لاحديستمعه في ترك انباعه ثم أمره بالاكتفاء بالله والتوكل عليه ان أعرضوا والاستغناء به عن كلشى، فهذه ألفاظ هى النهاية في الحسن ومعان هى القصوى في المطابقة وكذا الفاتحة لما نزلت لتعليم الدعاء بدئت بحمد المسئول ووصفه بالاوصاف العظام لانن ذلك أدعى القبول ولتتجمع النفس عليه في السول ثم قيد المسئول بأنه هو الذي لا يكون المعظام المن ذلك أدعى المقبول ولتتجمع النفس عليه في السول ثم قيد المسئول بأنه هو الذي لا يكون ولطائف الفران الا يحتم المدامل وتعريض المناين المؤمنين أنهم لا ينالون ما كان للداعين ماذكروان الفواتح والحواتم على أحسن الوجوه وأكلها يوقد انتهى المرادمن ماذكروان الفواتح والحواتم على أحسن الوجوه وأكلها يوقد انتهى المرادمن الحديق برب العالمين، وصلى الله على سيد نا محد خاتم النبين وامام المسلين وعلى آله وصحبه وسلم (وجد في بعض النبين وامام وكان الفراغ من تأليفه بمكناسة الحروسة يوم الجمة في منتصف النهار في الرابع والعشرين في منتصف النهار في الرابع والعشرين

والتبجيل والتعظيم في خاتمة المائدة والوعد والوعيد في آخر الانعام فسبحان العزيز الحكيم (في نسخة الاصل مانصه) قال الؤلف رحمه الله فرغتمنه بين المغرب والعشاء من ليلة الاننين عاشر جمادى الاولى سنة بمان و خمسين وسبعهائة والحدلله كها يحبر بنا ويرضى وصلى الله على نبيه المصطفى وعلى آله وصحبه وسلم تسلما كثيرا

المائة والالف

قيل لفدجاء كم رسول من أنفسكم عزيزعليه ماعنتم حريص عليكم بالومنين رءوفارحيم فوصفه بمسا لاعذر لأحديسمعه في ترك أتباعه ثمأمره بالاكتفاء بالله والنوكل عليه ان أعرضواءنسه والاستغناء به عن کل شیء فهذه الالفاظ من النهاية في الحسن لانها غاية في المطابقة لمقتضى الحال وكمذا الفاتحة لما نزلت لنعليم الدعاء بدئت بحمد المسئول ووصفه بالصفات المظام لان ذلك أدعى للقبول تمقيدالستول أنه هوالذىلا يكون لأضوب عليهم ولا الضالين اظهارا للاختصاص وتعريضا بغير الؤمنسين انهم لا ينالون ما كان للداعــين (قوله بالحسني) أي بالحالة الحسني وهو الموت عــلي الاعان لانه يترتب عليها كلأمرحسن(قوله بالذخر الاسني) هو مالذال المعجمة وهو ما يكون في الآخرة بخلاف ما يكون فى الدنيا فانه بالدال المهملة 🚜 وقد انتهى ما أردت جمعه ولله

الحد والمنة ونسال مولانا الكريم الوهاب أن يجمدله خالصا لوجهه الـكريم وأن ينفع به كمانفع بأصوله وأن يختم بالصالحات أعمالنا و ببلغنافي الدارين آ مالنا ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصبه وسلم * قال جامعه الفقير محمد الدسوقي فرغ جمعه لثمانية وعشرين من شهر شوال سينة ألف ومائتين وعشر من الهجرة النبوية

﴿ فهرست الجزء الرابع ﴾

منحة

٧ الحقيقة والحجاز

٠٠ المجازمفرد ومركب

٣٩ علاقات الحجاز المرسل

وع نقسيم الاستمارة الى تحقيقية وغيرها

١٥٠ فصل في بيان الاستعارة بالكناية
 والاستعارة التخييلية

١٦٦ فصلءرف السكاكي الخ

٧٢١ فمل في شرائط حسن الاستعارة

٢٣١ فصلوة-يطلق المجاز الخ

٢٣٧ الكناية

٢٧٤ فصل تسكام فيسه على أفضاية الجاز

والكناية على الحقيقة والتصريح في الجلة

٢٨٢ الفن الثالث علم الديع

٢٨٦ أماللعنوى فمنه الطابقة الح

٥٠٩ ومنه الشاكلة

٣١٦ ومنه المزاوجة

٣١٨ ومنه العكس

٣٢١ ومنه الرجوع

٣٢٢ ومنه التورية

٣٢٦ ومنه الاستخدام

٣٣٩ ومنه اللف والنشر

صفحة

٣٤٨ ومنه النجريد ٣٥٧ ومنه المبالغة المقبولة

٣٦٨ ومنه المذهب الكلامي

٣٧٣ ومنهحسن التعايل

٣٨٣ ومنه التفريع

٣٨٦ ومنه تأكيد المدح بمايشبه الذم

ومنه تأكيدالذم بمايشبه المدح

٣٩٦ ومنه الاستنباع

٨٩٨ ومنه الادماج

٠٠٠ ومنه التوجيه

٣٠٠ ومنه القول بالموجب

٤١٠ ومنهالاطراد

٤١٢ وأيا اللفظى فمنه الجناس الح

444 ومنه ردالمجزعلى الصدر

ويع ومنهالسجع

٥٥٤ ومنه القلب

٤٦١ ومنه التشريع

٣٣٤ ومنهازوم ما لايلزم

٤٧٤ خاعة في الدرقات الشعرية وما

يتصل بها

٥٢٩ فسلمن الحاتمة في حسن الابتداء والانتهاء والتخلص

* ic *